<u> পৰিজেক্তলাল রাম্ব-প্রাতি প্রত</u>



সচিত্র মাসিকপত্র

পঞ্চনবর্ষ-প্রথমখণ্ড

আষাঢ়---অগ্রহায়ণ

5058

সম্পাদক-শ্রীজলধর সেন

প্রকাশক- :





স্থচীপত্ৰ

পঞ্চমবর্ষ প্রথম খণ্ড আষাঢ়—অগ্রহায়ণ ১৩২৪

বিষয়ানুসারে বর্ণানুক্রমিক

অন্ধিকারী (কবিতা)—শ্রীকপিঞ্লল্	96.	কেরাণী (কবিতা)—শীবনবিহারী মুখোপাধ্যার, এম-বি	860
অ-শেষ (কবিতা) — "কাশীর কিঞ্জিৎ"-কার শ্রীনন্দিশর্ম-রচিত	996	কোনারক (ভ্রমণ)— 🕮 গুরুদাস সরকার, এম এ 🗼 🛶	· • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
I slept and dreamt * * * 1 woke and found (রঙ্গচিত	র)—	কোনারকের পথে (ভুমণ) — এ গুরুদাস সরকার, এম এ	•••
ু শীবনবিছারী মুখোপাধ্যার, এম-বি	4 • 9	ক্ৰমবিকাশে সহজ জ্ঞান ও অভিজ্ঞতা (দৰ্শন)—	
व्याक्तत वामगार्कि नित्रकत हिल्लन ना ? (व्यालाहना)-		অধ্যাপক শ্ৰীশীতলচন্দ্ৰ চক্ৰবৰ্তী, এম-এ 🔻	81-7
প্রী ব্রজেন্দ্র ক্রি বন্দ্যোপাধ্যায়	869	থেলা (ভৰ)—শ্ৰীসতীশচন্দ্ৰ ঘটক, এম-এ, বি এল 🛭 · · ·	₹•€
चाक्रवत्र वामगोरु, नाक्रत्र ना नित्रक्रत्र ? (चाटनांहना)	P83	গল লেখার বিপদ (গল)— 🎒 হেমচন্দ্র বক্সী	298
আগমনী (কবিতা) শ্রীকেদারনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়	996	গিলী-মা (গল) — শীভূপেল্লনাধু রালচৌধুরী	ે. ર∙ ≽
আগমুনীর গান (সাহিত্য) — 🕮 অমবেক্রনাথ রার 🗼 · · ·	926	গুরুপুত্র (কবিতা)—ঞীনন্বিহারী মুপোপাধ্যায়, এম-বি	२१•
আমার যুদ্ধ-যাতা (ভ্রমণ)		গৃহদাহ (উপস্থাস)—-	,
লেণ্টেনাট খ্রীপ্রভাতচন্দ্র মুখোপাধ্যান্ন, আই এম-এস	425	শ্রীশরৎচন্দ্র ডট্টোপাধ্যার, ১০৩, ২৯০, ৪৬৬, ৬	०५६ , ३६७
আটে হুৰ্গ:-মূর্ত্তি (কলাশিল্প)—		"গৃহিণী দটিবঃ স্থিমিশঃ প্রেয়শিষ্যা" (রঙ্গটিতা)— '	
শীক্ষিতীশপ্রদাদ চট্টোপাধ্যায়, বি এস্সি · · ·	•66	🖺 বনবিছারী মুখোপাধ্যায়, এম-বি	9.2
আলো (গবেষণা)		গোষামী-প্রদক্ষ (জীবন কথা)— শ্রীমনোরঞ্জন গুহঠাকুরতা	, 1993
অধ্যাপক শ্রীললিতকুমার বন্দ্যোপাধ্যায়, বিভারত্ব, এম-এ	৩২	গ্রন্থ সমালোচনা (সাহিত্য)—স্বর্গীয় ঠাকুরদাস মুখোপাধ্যায়	¥•3
উদ্যাপ-সজ্জা (কৃষি-লিল্প)— এ। বীরেল্রনাথ ঘোষ	457	গ্রাম্য দাহিত্যের বরূপ (দাহিত্য)— শীদীনেক্রকুমার রায়	ີ ৩∙ ৯
উল্গু (অ'হুলাচুনা) — খ্রী প্রসন্ধারারণ চৌধুরী, বি-এল	. >6	চকু-চিকিৎসা (ব্যঙ্গ)—	
উল্লু (ঝালোচনা)—প্রীম্বরেল্রমোহন কাব্য-ব্যাকরণ পুরাণতীর্থ	609	শীললিতকুমার বন্দ্যোপাধ্যায়, বিদ্যারত্ন, এম-এ 🔐	७४२
উপ্তক (সাহিত্য) শ্রীশরচ্চন্দ্র ঘোষাল, সরস্বতী, এম-এ, বি-এব	F 864	চঞ্চল জগৎ (দর্শন)আচায্য শ্রীরামেক্রস্থনর	· .
উল ও উলীবন্ত (শিল্প)— খ্রীহেমস্তকুমারী দেবী	৩৮ ৭	जिरदारी, अभ-अ	_87 a
এক্থানি ইভিহান শীব্ৰজেন্ত্ৰনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় · · ·	००४	চট্টগ্রামের একটি প্রাচীন মন্দির (প্রত্নতন্ত্র)-—	
একাদশী বৈরাগী (গল্প) — শ্রীশরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় ···	98.	শীত্রিপুরাচরণ চৌধুরী	٩٥٠
এঞ্জিনীনার (কবিতা) — শ্রীবনবিহারী মুপোপাধ্যার এম-বি	6.4	क्सननगरत्रत्र वोक्रांनी रेमनिक ···	૭ ૨
ওন্তাগৰ (নক্সা)—- ই	>>6	চিত্রে বিষাদ (কলাশিল্প)—শীবীরেন্দ্র—ংগ ঘোষ	246
कंडन्त्र ! (श्रज्ञ)— अभिजनभन्न स्मिन	5F2	চুম্বক-তত্ত্ব (বিজ্ঞান)—	٠,
क्वि त्रजनीकांख (जीवनी) श्रीपीरने स्कूर्मात्र त्रांत्र	49¢		Beg, eve
कॉनिमांन (क्यांताहना)=		চোরের চাতুরী (কবিতা)— শীভুজকধর রায়চৌধুরী	909
শীক্ষীরোদবিভারী চট্টোপ্রাধ্যায়, এম-এ, বি-এল	920	ছোটকথা (গল্প) শীস্থবোধচন্দ্র মজুমদার বি-এ ···	868
कालनारमञ्जनोत्रीहित्व (व्यारमाहमा)		ক্ৰাতীয় কল্যাণ (সমাজ-তন্ত্ৰ)	
অধ্যাপক শ্ৰীবিষ্ণুপদ ভট্টাচাৰ্য্য এম-এ	490	অধ্যাপক শ্ৰীথগেল্ৰনাথ মিত্ৰ, এম-এ	489
কালিদানের ভুল (আলোচনা)—		कीय-জন্ম-তত্ত্ব (দর্শন)—জীদেবেন্দ্রবিজয় বহু, এল-জ, 🗁 এল	3
অধ্যাপক শীহরিপদ শাস্ত্রী এম-এ	9.6	জীবধর্ম ও জাতিধর্ম (ঐ)— ঐ	3
क्लिमारमञ्जू बृज नम्, वृक्षियात्र छन (क्रे)	SPA	ন্ধীবনের খাতা (গবেষণা)—	
কাপারের বভাবজ সম্পদ (বাণিজ্যনীতি)—		ঞীরামরতন চটোপাধার এম-এ, বি-এল	6665
শানিক্পবিহারী গড় এম-আব-এ-এস	૭৯૨	"ত এ বিন্দু ড়" (ব্যঙ্গ)— এচিন্দ্রশেধর কর বিস্থাবিনোদ, কি	
कार्डित काख (श्रज्ञ)	•	চেলে সাজা (র কৈটিএ) — শীবনবিহারী মুখোগাধার এম-বি	1 968
वीवित्रीत्वनाथ गरकाशांशास, अम-अ, वि-अन	9.33	ভাষাত্রলা (গল্প) জীপ্রধন্তবদ বস্থ	۷.)

]	1• ₁]	
ভার্ল ফের্ডা (গবেষণা)—অধ্যাপক এখণেজনাথ মিঞ্ এম-এ ৭৯	মহানীরার মারা (গর)— এজলধর সেন	45
जि- िक (धर्म) माननीय महात्राकाधिताक श्रीयुक्त विश्वतम् मह् छाव्		٠
वा राष्ट्रज्ञ, (क-मि-धन-बाई, (क-मि-बाई-रे, बाई र्-ध्य १०)	অধ্যাপক শীরমেশচন্দ্র মজুমদার, এম এ, পিপ্যার-এস	bb (
ত্তিপুরা' মাজ্যে বঙ্গভাষা ও সাহিত্যের প্রভাষ (সাহিত্য) ।	মামলাবাজ (নক্সা) এবনবিহারী মুখোপাধ্যয় এম-বি	>>
শ্ৰীকালী প্ৰসন্ন-ংসন গুপ্ত বিভাভূষণ · · · • ১১	মাষ্টার মশাই (কবিতা)— শ্রীবনবিহারী মুখোপাধ্যার এম-বি	8 6
पिपित यत (शक्र)— श्रीरपरवलागेषे यस ७२>	মেরে-দেখা (চিত্র)— শীবনবিহারী মুখোপাধ্যার এম-বি	S.f.
भीका (शद्य) — श्रीरयां शिक्ष नाथ पात्र ৯२৯	মোগল সত্রাট্ আক্বর / ইভিহাস)—	
ছুই (Serio Comic)—অধ্যাপ ৰ প্ৰীপঞ্চানন নিয়োগী,	बै। बरकत्रनाथ वरनागिर्वाष्ट्र	v
এম-এ, পিএইচ ডি, পি আর-এম ১৭৩	মোদাহেব (কবিতা)	954
ছুই থানি ইতিহাস (সমালোচনা)	রঙ্গচিত্র (রঙ্গ ও ব্যঙ্গ)—শ্রীবনবিহারী মুখোপাধ্যায় এম-বি	
(ক) বেগম সমরু শ্রীনিগিলনাথ রায় বি-এল ১৯৩	(ক) বুকিংকাৰ্ক (কৰিতা)	325
(খ) প্রতাপ সিংছ— এবজেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়	(*) Let the dead past bury its dead.	263
ष्ट्रेशनि विक-श्रीम्क्लव्य पर ११७	(গ) Stock Exchange Advertisement.	105
দেবদাস (উপস্থাস)— শ্রীশরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যার ৮০	(ঘ) গুরুপুত্র (কবিড়া)	२१ ०
দেশে জ্ঞান-এটার (আলোচনা)-	(ঙ) কেরাণী (ঐ) ় ় ়	86€
রায় বাহাতুর শ্রীযোগেশচন্দ্র রায়, বিভানিধি এম-এ », ২২১	(চ) হেডক্লাৰ্ক (ঐ)	
ধুলিমুটিতে স্বর্ণমুটি (শিল্প-প্রদক্ত) অধ্যাপক শীক্ষগদানন্দ রায় ১৮	• (ছ) মা টার মশাই (ঐ)	864
निमार (त्रम)	(জ্) প্রোফেসার (ঐ)	338
निभारें'त्र वात्रमान (चारनाठना) - शिकीरवलक्रमात पख ৮৫১	(ঝ) মেয়ে দেখা (চিত্র)	844
नित्रकत श्रहीकवि कृष्णभाम (क्षीवन कर्ध)—	(ঞ) বরপণ(নকা)	
শীরমাপ্রসাদ ভট্টাচার্য্য কাব্যবিনোদু ১৩১	() I slept and dreamt * * I woke	
নির্মালী ও আকালী (সমাজ-তত্ত্ব)— জীদীনেন্দ্রকুমার রার ৫৭৪	and found (চিত্র)	
निक्क (गद्य) श्रीरागिमा दावी • ५७३	(ঠ) এঞ্জিনীয়াুর (কবিতা)	••
পাঠ ও শাঠ (আলোচনা) – রায় শীকৃষ্ণচন্দ্র প্রহয়ান্ত বহিছের ৬৭৬	(ড) "গৃহিণী সচিব: স্থিমিথ: প্রিয়শিব্যা (চিত্র)	9.5
पुष्ठक-পরিচয়—সম্পাদক ১৫৮, ৪৭২, ৬১৯, ৯১٠	(ঢ) মোসাহেব (কবিতা)	13.
পুৰুদ্ধি স্তগাদ—	(গ) ুপোলিটিশিকান (ঐ)	455
্র ক) আগমনী (কবিতা)—গ্রীকেধারনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় ৭৭৮	(ত) ব্যব্দাদার (ঐ)	113
(খ) [®] অ শেষ (কবিতা) —"কাশার কিঞ্চিৎ"-কার	(থ) ওতাগর (নয়া)	>> 4
[●] শীনশিশর্ম-বিরচিত	রমণী-হৃদয় (গল)— শ্রীস্থবোধচক্র মজুমদার বি-এ	123
(প) বাস্থালীর দেহতন্ত্—(কবিতা) "কাশীর কিঞ্ৎ"-কার—	রসগোলা (কবিতা)—-শ্রীশশধর বর্মণ 🙃 😁	193
শ্ৰীনন্দিশৰ্ম-প্ৰকটিত ৭৭৮	রাজরাণী (গল্প)—এীউপেন্সনাথ দন্ত	962
("৭) রসগোলা (কবিতা)—-শ্রীশশধর বর্ত্মণ ··· ৭৭৯	রোগী ও চিকিৎসক (নক্সা)জীমনোজমোছন বস্থ, বি-এল	999
(১) অন্ধিকারী (কবিতা)—গ্রীকপিঞ্জল ৭৮০	লবণ (অর্থনীতি)—শ্রীবিপিনবিহারী বিস্তাভূষণ, বি এল	७४२
পোলিটিশিয়ান (কবিতা)—- শীবনবিহারী মুখোপাধ্যায় এম-বি ৭১১	Let the dead past bury its dead-	
প্লৌরাণিক সাদৃষ্ঠ (আলোচনা)—	শীবনবিহারী মুখোপাধাায় এম-বি	243
व्यथानक श्रीनदत्रस्मनाथ मृत्यानाथात्र अम-अ ১৭৯	লোটনী ভোয়ালী (সাহ্যতন্ত্ৰ)—শ্ৰীঞ্চমধনাথ ভটাচাৰ্য্য	24.
প্রজ্ঞার জর (দর্শন)—জাচাই;-শীরামেন্দ্রস্থলর ত্রিবেদী এমৃ-এ ২৩৫	ৰয়পণ (নক্ষা)	
व्यक्तिमान गम्भीपक ১৫८, ७১९, ८८८, ७२८, ৯०८	ষর্ত্তমান সাহিত্যের গভি (সীহিত্য)—শ্রী	¢>*
वार्णत्र काहिनी (मर्नन) 🕶	বাঘনাপাড়ার ইতিহাস (কাহিনী)—-শ্রীবলাই দেবশর্মা	811
আচার্য্য শ্রীরামেশ্রস্থলর ত্রিবেদী এম-এ ১২৮	"বাকালার ইতিহাস" (স্কুমালোচনা)—সম্পান্তক	>4.
প্রোফেসার (কবিতা)—শ্বীবনবিহারী মুখোপাধ্যার এম-বি	বাঙ্গালার বেগম (সমালোচনা)—	
किन-कारिनी (कार्किक्) - नी बीरत्र जनाथ (पाव अक्र १२)	অধ্যাপক শীযত্নাথ সরকার, এম-এ, পি-আর-এস	844
তীবের অভিব্যক্তি (চিত্র-পরিচর)	ৰাকালীর খণদান (ইতিহাস)—জীয়াজেন্সনায়ায়ণ আচার্য্য বি-এ	424
चीनीव्यकाय मध्यांशांशांत्र १७३, ৯১६	বালালীর দেহতথ (ক্রিডা)—ঃ	
দ্বিপুর-পরিজমণ (লমণ কাহিনী) — জধ্যাপক শ্রীপদ্মনাথ	"কাশীর কিঞ্চিৎ"-কার—শ্রীনন্দিশর্শ্ব-প্রকৃটিত	994
ण्डीाठांश, विकांविरनांष. अम-अ २८८, 884, ८.b		>>•
मिंदिः निष्य मुक्ता-छात्रिष (देखिहाम)—श्रीवार्कं स्वतांष वास्मानाथात्रात्र ৮००	বাদশাহী কথা (ইভিবৃত্ত)—	
मध्-चृष्ठि (दीवनी)—धीनरगळनाथ त्याम २१०, १३०, १७०	व्यक्षांगक श्रीरांगीसनाथ ममानात, श्रव्यक्षांगीन, वि-अ	920
मरनाविकार्न (मर्नन) व्यथाशक क्रिनाकृत्व निगृह आंत्व 310, 880	विविमित्रि (উপস্থাস)—श्रीनङ्गपत्र। (एवी ১२১, ১৯৩, ७७৯, ६००,	
वजीिकां (शक्)—श्रीद्रशीत्रकता मनूमशांत्र वि-व ৮०१	বিলখিতা (পল্ল)	940
	and the contract of the contra	

বিষ্ণুর বিষয়ণ (ইডিহান)—			ঞীকান্তর ভ্রমনুকাহিনী (উপস্থাস) শ্রীশরৎচন্ত্র	हिंदिशिधांत्र	
জীপরমেশপ্রসর রাহ, বিস্তানন্দ, বি-এ	•••	•4	1	ec, 20., 8.	
'বিসর্জনে আবাহন (পর) শীদীনেক্রকুমার রার	•••	••2	শীশীরামকৃষ্ণ সমাধি-মন্দির	•••	998
বীণার তান (আলেচিনা)—গ্রীস্থীক্রলাল ঐর ি-	Q		Stock Exchange Advertisement (চিত্ৰ)	-	
555, 269, 28	8, 433, 9	br, 229	শীবনবিহারী মুখোপাধ্যার এম-বি	•••	द७४
ৰুকিং ক্লাৰ্ক (কবিতা)—গ্ৰীবনবিহারী মুখোপাধ্যায়	এম-বি	375	সঙ্গীত ও স্বর্গিপি	867,40	15, 9F3
বেগম সুমরু (ইতিহাস)—- শীব্রজেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপা		રર	সঙ্গীত-বিজ্ঞান (বিজ্ঞান)—		
(वर्ष कालाब विकाश (पर्णन)—			শ্ৰীক্ষতীশপ্ৰসাদ চট্টোপাধ্যায় বি-এস্সি	•••	663
অধ্যাপক এতারাপদ মুখোপাধ্যার এম-এ	۵	७১, ०२১	সভ্যতার দার্শনিক ব্যাখ্যা (নক্সা)—		
"বৈক্ষৰ কবিতা"-বিচার (সাহিত্য)—			রায়বাহাত্বর শ্রীস্থরেন্দ্রনাথ মজুমদার বি-এ	•••	8.9
ঞ্গীরেন্দ্র মুখোপাধ্যায় বি-এ	•••	(5 3	সমাজ-চিত্ৰ	99	8, 274
ত্রদাও মধ্যে মহাপ্রলয় (শাস্ত্র-কথা) শ্রীআদীশর	ঘটক'	485	নাঁচি ভূপ (প্রতুত্ব)— শ্রীভবতোর মন্ত্রদার	•••	૭ ٤૨
ব্রাউদিঙের গীতি-ক্বিভা (সাহিত্য)			সাক্ষী ও সাক্ষ্য (গবেষণা)—শ্রীসভীশচন্দ্র দত্ত বি	[-હ]	24
এমোহিনীুমোহন মুখোপাধাার, বি ∙এ		939	মাড়ে চৌদ্মানা (গল্প)— শ্রীস্থাসিনী দত্ত	•••	eer
ন্ডভক্ষণ (গর 🎾 শ্রীশিরীক্রনাথ গঙ্গোপাধ্যায় এম-এ		894	সাময়িকী (আলোচনা)—সম্পাদক ১০, ২১৫,	३७२, ६४०, १ ७	4, 2.9
শুভকর (গণিত)-শীললিতমোহন মুখোপাধ্যায় বি		90, 500	শামসন (চিত্র-পরিদয়)		84.
•শোক-সংবাদ—		•	নাছিত্য-প্রদক্ষ ('আলোচনা) শীমনরে ক্রনাথ র	ta	
৺ टेन्पूर्यापव मिक्क	••	२१•		65, che, 99	6 255
৺দাদী ভাই নৌরজী		0)8		80. 48. 9a	
৺সার শ্রতুল চন্দ্র চটোপাধ্যায় সি-আই-ই	•••	893	স্বাদার কুমার অধিক্রম মজুহগার	•••	
পরলোকগত মি: এ, রহল	•••	892	সুর্য্যের কোন্তি (জ্যোতিষ)—অধ্যাপক এচাক্লচক্র	ভটাচাৰ্য এম-	(7 OSA
৺মহামহোপাধ্যায় শিবকুমার শাস্ত্রী	•••	400	দেকালের আজগুবি শান্তি (নিবন্ধ)—জীনরেশচ		
৺সারদাচরণ মিত্র	•••	600	সেকালের কথা (কাহিনী)-পরদে কগতা নিন্তা		
৺হরিপ্রসাদ চট্টোপাধ্যায়	•••	406	হরিশ্চন্ত্র (নাট্যচিত্র)	•••	338
৺রায় বদরীদাস বাহাছর		508	हांक (शहा) — श्रीटकपांत्रनाथ वटन्मां भाषांत्र	•••	۷»
৺व्यक्ष इठल महको इ		925	হাসির বিজ্ঞান (সাহিত্য)— 🕮 চুণীলাল মিত্র	•••	
তিন্ধানি চিত্ৰ	•••	۵۲۵	হেড্কার্ক (কবিতা)— এবনবিহারী মুখোপাধ্যায়	এন-বি	8 4 8
		চিত্ৰ-	সচি		
·					
আযাঢ়			বিষ্ণুর টাউন	•••	44
			মলেশর শিব-মন্দির	•••	44
নবাৰ মীর কালিম	•••	२¢	भृगाग्री भिन्तित्र	•••	€.
শাহ আলম্	•••	२¢	পাথর দরজা	•••	49
বেগম সমর	•••	₹€	,রাসমঞ্	•••	49
नार जानम्-महिरीक्षित्ररमहन	•••	२६	জোড় বাসালা	•••	46
कर्क हेमान	•••	२७	বিকুপুর পোকাবাধ	•••	42
नाजक क्ली थी	•••	20	শুমরায় মন্দির	•••	9.
জেনারেল কাউণ্ট ডি বইমি	•••	29	ভোড় বাঙ্গালার সমুখভাগ	•••	9.
কর্ণেল জেমস স্থিনার	•••	59	লালজীর মন্দির	•••	دوس
७ त्र ७१६ दत यूद	•••	२१	प्रमापन कार्यान	•••	95
मार्थाको कित्रा	•••	52	বাগবাঞার-মদনমোহনের মন্দির	•••	92
সেউ মেরী গির্জা—সাদ্ধানা	•••	42	গোলন্দান এনন্দলাল শেঠ		270
বৃদ্ধ বর্ষে বেপম সমক	•••	43	কাশীর রাজপথে বিশামিত্র, হরিশ্চন্স, শৈব্যা, রো	হিতাৰ প্ৰভৱি	2 228
বেগম সমক্ষর প্রাসাদ	•••	••	কাশীর দাস-বিপণিতে হরিশ্চ <u>ন্ত</u> প্রভৃতি	•••	, 228
সার্থানার স্থৃতিভম্ভ	•••	•	হরিশ্চন্দ্রের আবিজয়	···· .	>>€
গোলদাল	•••	જર	ব্ৰাহ্মণ-গৃহে শৈব্যা "	•••	22€
পেলেশাল শীপরেশচন্দ্র চক্রবর্ত্তী		૭ર	রোহিতাবের পুষ্পচয়ন	•••	534

	•		[]	/• ;]	
রোহিতাখের সর্পদংশনে প্র	। श्रेकार्ग श		22.6	স্থার শ্রীযুক্ত আশুডোৰ চৌধুরী	
মৃতপুত্র ক্রোড়ে খাশান-পং		.7.	229	ে শ্রীযুক্ত ভূপেন্দ্রনাথ বহু	
কাশীর খাশান ভূমি, চণ্ডাল	বেলী ছবিশচনে, শৈবা	ও ভোটিতাৰ	229	শীৰুক্ত বন্ধিসচন্দ্ৰ মিত্ৰ	
चाउ-थर्कात मारी	. (((0 0 0) 0 1) (*	334		
হরি*চ <u>ল</u> ও শৈবারি পর*প	ব পৰিচয় লাভ		222	-	
রোহিভাখের পুনর্জন্ম	4 11454 -115	•••	229	সাঁচি পর্বতোপরি বৌদ্ধ শুপ, মঠ ও মন্দিরাদির ব	13
বুকিং ক্লাৰ্ক	•	•••	>>>	বৃহত্তম ন্তৃপ	
লর্ড কারমাইকেল	*		24.	্ছদস্ত জাতকদক্ষিণ-ভোরণ, ও বোটিমুক্ষ পূজা ব	হর
লর্ড কারমাইকেলের স্বহন্ত	্ লিখিত প্রশংসাপতের	প্রতিলিপি	.24.	অশোকের জাগমন	
10 114 120 10 14 170				ষিতীয় ভূপ	
•	শ্ৰাবণ			মঠ ও মন্দির 🔸	
রোরভাষানা সিজিসমতা		•••	229	বুদ্ধদেবের মুহাভিনিক্রমূণ	
ইউলিসিদের মৃত্যুতে এণ্ডে	ামেডার শোক-প্রকাশ	•••	229	মহাকপি জাতক	
নীরব শোক		•••	200	বুদ্ধ ও জলপাবন	
অংশস্থীনারী		•••	300	শুস্ক-গাত্রে শিল্প-চাতুর্ব্য	
সাঞ্চনরনা		•••	722	পশ্চিম-ভোরণ—কাল্পনিক পণ্ডমূর্ত্তি '	
ক্যানেরীর শোকে		•••	2 mm	উ্জের-ভোরণ	
হোটেল-রক্ষকের মৃত্যু কন্তা	I ও ভাহার প্রণরী	•••	749	গুপ্ত-মন্দির	
শেকে সমতা		•••	>>-	প্রবন্ধ-লেথক শীভবভোষ মজুমদার	
পালিত অৰ বিক্ৰয়		•••	> % <	অশোক-স্তম্ভ	
অক্সাধ্য শোক-সংবাদ-প্রা	প্ত	•••	282	ভৃতীয় স্তৃপ	
পরিত্যক্ত শিশু		• • • •	> 4 6	চৈত্য-মন্দির	
অর্দ্ধ সভ্দেপরিক্ষদে ভদ্র না	গ(•••	209	পণ্ডিত ভোতারাম ও উাহার বন্ধু	
বাঁহু পরিচছদে নাগা		•••	209	একটা বিবাহিতা ভারতীয়া বালিকা	
ভজে পরিছেদে নাগারমণী ধ	ও তাহার সম্ভানগণ	•••	200	একটা ভারতীয়া সাধীনা বালিকা	
নাগা রমণীর সংস্ত-শিকার		•••	200	কলা-বাগান	
তাং খোল নাগা		•••	203	কিজিঘীপের মিশনের আশ্রিতা অনাথা বালিকাদ্বর	
নৈনিতাৰের দৃগু		•••	२७•	নারিকেল-বাগান	
চীনা প্ৰাহাড় হ ইতে নৈনিত	ালের দৃগ্য		₹७•	ফিজিম্বীপের মিশনাশ্রিত ভারতবাদী অনাথ বালব	च ?
আলমোড়ার উত্তর দিকের		•••	२७३	কুলী লাইনের বাজারের একটা কোণ	•
নয়নাদেশীর মন্দির	•	•••	२७১	কুলী লাইনের বাজার	
লেণ্টেনাফু কর্ণেল এ, সি, ব	ককরেন এম বি		२७५	হুভা বন্দরে জাহাজে কলা বোঝাই	
ডাণ্ডি 🗗	•	•••	२७२	কোরাণ-পাঠ-নিরত ভারতীয় মুসলমান ফকির	
তল্লিঙাল শঙ্কার		•••	२७१	ফিজিছীপের রামলীলা উৎসব	
নৈনিভালের উত্তর-পশ্চিম দু	[9]	•••	२७७	ফিজির পুরাতন রাজধানী লেভুকা	
ঔষধালয় ও সাৱহ্ বদের কুট		•••	२७७	ফিজিমীপের রামলীলা উৎসব— রাব্ণ-বধ	
ভীমতাল হ্রদ		•••	268	রণবেশে নাগা বীরগণ	
লেখক ও তাঁহার বৃদ্ধণ	•	•••	2 98	সাধারণ পরিচ্ছদে মণিপুরী-রমণী ও কুমারীগণ	
প্রথম প্রেণীর কুটীর (ক)			296	नृष्ठा-পরিচ্ছদে মণিপুরী রমণী ও কুমারীগণ	
প্রথম শ্রেণীর কুটীর (থ)	•		२७६	পোলো থেলার গমনোদ্যুত মণিপুরীগণ	
মিশন হাই স্থুল		•••	२७७	রাসন্ত্য পরিচ্ছদে মণিপুরী যুবতীগণ	
জ্ঞানাটোরিয়মের দৃভা 👊	_		२७७	নৌ-বিহারে গমনোঝুখ ছত্রধারী রাজ-পারিবদগণ	
Let the dead past bu		•••	२७३	त्कतांनी रकतांनी	
Stock Exchange Adv	,	•••	२७৯ २५৯	হেড≱†র্ক -	
७ क्ष्येब २.क्ष्ये		•••		ংভলাক মাষ্টার মশাই	
ভগ বুঅ √ইন্দুমাধ্য সন্তিক্⊶≁		•••	२ 9•		
রেভা: কে <u>.</u> এম, ব্যানার্জি		•••	२१•	প্রোফেশর	
		•••	२१४	भारत (मथ)	
মধুস্দনের বাঙ্গালা হ ন্তা কর		•••	393	ित्र । नः	
নালিপুর ক্লারেল হাসপা রভারেও চক্রনাথ ব্ল্যোপ		<i>?</i> ··	२१२	চিত্ৰ ২ নং চিত্ৰ ৩ নৃং	
		***	२१२	18/A A 70	

	,					
	·	!	[12	•]		
	সার্ এতুলচন্দ্র চটোপাধায়, সি-মাই-ই,		8.97	কলানুরে আভ্বরের সিংহাসন		৬.৬
	মি: এ, ৰহল	• • •	892	ব্লন্দ দরওয়, জ!—ফতেপুর সিঞী	•••	6.0
	আৰিন			হিরণ মিনার—ফতেপুর সিক্রী	•••	8.9
				পঞ্মহল্ ফতেপুর সিক্রী	•••	4.6
	कर्डा। " मला हां विक उत्त अथात मार्ख अत्मह त्व	i# ?		ফতেপুর সিক্রীর দৃষ্ঠ	• • •	6.1
	কুর্ত্ত।। আমি ছেলে বেচি না; গিল্লীর কাছে ও-সব	ान्ध्य या ड		স্বৰ্গীয় রায় বজীদাস বাহাছুর	• • •	७७२
	I slept and dreamt	•••	4.9	মহামহোপাধ্যায় ৺শিবকুমার শারী	• • •	6 00
	I woke and found	•••	4.7	৺ঽরিপ্রসাদ চট্টোপাধ্যায়	• • •	<i>৽</i> ৹৾৪
	এঞ্জিনীয়ার	•••	e.r	ক†ৰ্ত্তিক		
	মহারাজ এচুড়াটাদ ধ্বজসিংহ বাহাছৰ	•••	6.9			
	এ গোবিন্দ জীউর মন্দির	• • •	67.	থণ্ডক ক্ৰীক —	•••	9 • €
	বর্তমান রাজ-প্রাসাদ	•••	622	সামার ক্রীক	• • •	900
	পুরাতন রাজবাটীর সিংহাসন-গৃহ	• • •	62.	বসরা ষাইবার পথে	***	€ 0 €
,	লোগ্তাক্ হদের দৃখ্য	- 175	675	থেজুরের ঝাড় হাতে আরেব	•••	9 • €
	কিজির বৃদ্ধ রাম্বা 'ফিজিয়ানে'র পৌতী আদি চাকো		६२२	আরব রমণীর জল্কে চল'	• • •	9 • ¢
	माधात्रण कि जिल्लान	•••	€ २ २	আসার রাজপথ	***	9.5
•	্ফিজিয়ান স্পরী	•••	e	দরিক্র আবর প র ী	•••	9.6
	দেশীয় পোষাক-প্রিচ্ছদ	•••	655	রবার্ট ক্রীক	•••	૧ હ
	শীযুক্ত মোহনটাদ করমটাদ গান্ধি	•••	८२७	कूली विश्विका	•••	900
:	নরমাংসভোজী ফিজিয়ান	•••	८२ ०	থেজুরের স্ত্রীফুলে পুংফুল বসাইতে আরব গাছ উটি	:তছে	.90%
١	নব্য ফিজিয়ান যুবক	•••	650	আরব রমণী ও পুক্ষ	•••	9 • 4
·	ফিজিয়ান ফল-বিক্রেতা	•••	650	আরব পুরুষ	• • •	9 . 9
,	মীগুজ মণিলাল ও তাঁহার পত্নী	•••	628	বাজারের ভিতরের দৃশ্য	•••	9.0
	অগ্নি-পরীকা	•••	eze	গৃহিলী		9.6
	ফিজিয়ান বিবাহ-সংস্থার	•••	६२७	স্থিমিথঃ—	•••	9•3
	ফিজিয়ানদিগের অগ্নি-পরীকা	•••	6 5 5	महिव :—	• • •	9.5
	পোবাকী পরিচ্ছদে ফিজিয়ান	•••	€ ₹ 9	প্রিয় শিষ্যা	•••	J\$ •
	বৰা-হল্ডে নৃত্যু	•••	229	মোসাহেৰ	•••	. 43.
	, কিজিয়ান বিবাহে।ৎসব	•••	652	পোলিটিশিয়ান	•••	477
	ফিজিখা দুল্ভাগ্যাৎসৰ	•••	e . v	वावमामात्र	• •	425
	চুম্বক-তত্ত্ব ধনং চিত্ৰ	•••	G P G	मत्रम-थान वृक्ष	• • •	997
	ঐ ৬ নং চিত্ৰ	•••	642	কুর প্রকৃতি বৃদ্ধ	• • •	963
	्षे १ नः हिज र	•••	6 F 5	নি ভ াকতা -	• • •	- १७२
	्वे ४ नः हिळ	•••	469	অতিক	• • •	१७२
	, ঐ ৮। কুনং চিত্ৰ	•••	6+4	অসহ বস্ত্রণা	••	4.4.5
	ঐ ৯ নং চিত্র	•••	649	ঘুণা ও বিরক্তি		965
	ঐ ১১ নং চিত্র	•••	69.	অারাম	• • •	9.90
	थे >२ नः চिত्रा थे ১० नः हिज	***	. 63	চন্দ্রশেখরের প্রতিজ্ঞা	•••	9 9 8
	(***	692	চক্রশেখরের বিপদ	•••	9.48
		•••	697	ठ <i>न्</i> यरण्थरत्रत्र ७ त्र	•••	956
		•••	695	চন্দ্রশেখরের ভরসা	•••	956
		•••	635	চক্রশেখরের ব্রভভঙ্গ	• • •	965
	রেন্ডারেণ্ড ডাক্তার জারবো বাঙ্গালী পুণ্টন—	•••	4.7	চক্রশেথরের ঘটকালি	• • •	จั งัง
				চন্দ্রশেশরের সমস্তা	• •••	787
	(শীষান্ প্রছান বন্দ্যোপাঞ্চার ও তাহার বন্ধু) হুমারুনের সমাধি .	•••	6.5	চন্দ্রপরের মহস্ত্	• • •	9৬9
	শ্বাস্থাৰ স্থায়ৰ . সমাট হুমায়ুন	•••	6.0	প্রতাপের অনম্যনিষ্ঠা	•••	966
	শ্রাত থ্যায়ুন আক্বর বাদশাহ	•••	4.8	প্রভাপের বীরত্ব	•••	950
	महिम क्षेत्रका कार्यान	•••	७ • 8	্রতাপের প্রোপকার	•••	466
	মাত্ম অনগের মাজান	•••	9.8	প্রতাপের ইন্সি:জয়	•••	998
	জাক্বর সমীপে ব্যুরাম্পুত্র জার্ক ফজস্	••• ~	9.€	চক্রণেখরের স্থায়পরত।	•••	99•
	2 -11 Y-1 1.00 A	•••	9.6	চক্রশেখরের তত্ত্বজান	`	าร์•

			•
চন্দ্রণথরের ক্ষমা	3	995	কোনারকের শিল্প-চাত্র্য্য
' প্রতাপের মৃহ্য	J.	993	'কোনারকের হিন্দু শিল্প
প্রতাং (বর স্বর্গভোগ	<i></i>	992	কোনারক—স্থাপত্য-নিদর্শন
সাঁওতাল যুবতীৰয়	•••	999	কোনারক—মন্দির•মধ্য হৈ বেদী
ৰাউল "	•••	999	জগমোহন—উত্তর পার্বের দৃখ্য
Idiot, তুমি স্বামী নামের অংবাগ্য	•••	998	নবগ্রহ—কোনারকের মন্দির
🔊 भी त्रांत्रक क निमासि - मिल त (मी करवा न जा)	•••	990	কোনারকের পথে—বেলাভূমিতে গোলুর গাড়ী
			মায়াদেবী বা মহামায়ার মন্দির
ু অগ্ৰহায়ণ		•	মন্দিরের ফটকে হস্তীবন
CT TIPOL CO		७२ ६	জগমোহন—কোনারক
ভেমাথা পথ	•••	P36	ওস্তাগর
ব্যাক গ্রাউণ্ড—বৃহদায়তন বৃক্ষাবলি ফোয়ারা	***	५२७	সভাপতির অভিভাবণ
ব্যোগাল পুঠাতৰ কামান—উদ্যান-সজ্জা	. ***	₽₹७ ₽₹७	°মামলাবাজ
र्भारक कार्यान-अन्तर्भा वीथिका	***	•	বদ হজম
"প্রতিমূর্দ্তি"	ŧ	459	নম্ৰ প্ৰকৃতি
् "शंत्रर्शन।"	•••	४२१ ५२५	কৃষ্ণ প্রকৃতি
নীয়দান, ফুলের বাগান, পাড় ও বড়গাছের সম্বয়	•••	P 2 P	মাতাল
चन श्वाखत्राण थार्माष	•••	P 5 P	- উন্মাদ
	•••	४२४	কেন বিখাস করিয়া মরিলাম !
পদ্মপুকুর	•••	659	भारमंत्र घरत भक्त नत्र । रक विभिन्नां निन !
क्रकृ वर्ष। त	•••	649	অন্য বন্ধে নজে নম ় কে বালমা দেল ; আনাং হত্যা করিয়াছে? আমাকেও—!
জাপনৌ লঠনে বাগানের বাহার	***	b < 20	
ফুলের বুর্ডার	•••	b 3.	শেবে এই হইল! ধরা পড়িতে হইল!
'टक्रांबाबा ७ इन	·.·	F 97	শ্রীযুক্ত ধীরেন্দ্রলাথ গঙ্গোপংধ্যার
উদ্যাদে প্রস্তমূর্তি	•••	৮ ७३	যুদ্ধক্ষেত্রে বাঙ্গালী ডাক্তারগণের প্রতিকৃতি
ু ৺ত্তিলকটাদ হৌধুরীর মন্দির	•••	F & 3	পাঠাভ্যাদ
মহারাজ্ঞ কামিদাসের তাত্রশাসন	•••	४४४	৺সারদাচরণ মিত্র
সমুত্র হইতে কৌনারকের সম্মুখন্ডাগ	• • •	684	৺অক্রচন্দ্র সরকার
কোনারকের মন্দির-গাত্তে খোদিত শিল্প	***	444	পূर्ववरअत्र अञ्चल कवि ৺क्लह्य प

ত্ৰিবৰ্ণ চিত্ৰ

ইডেন হইতে নিকাসন
লিড-শিকা
ব্যাপিকার বশীকরণ
ভিনাস ও ব্যাকাইসেস্
মৃজিত্ব আদেশ
শ্রোকে সান্তনা
ভাব-ভাত্তিক-কাব্যরসিক
কোবাস-এপলো (স্থ্যদেবতা)
অক্ত মৃত্তরালী
কেহের জন্ন
সাম্সন
রোহিণী ও রূপো

শশিশুর হাসিট, জননীর চুম।"

মবেদার কুমার অধিক্রম মজুমদার
বংশীধারী
নেপোলিয়নের সেন্ট্ বার্মার্ড অভিক্রম
মদন ও রতি

যুবক ও যুবতী

দত্রী ও ধ্যানমগ্র যুবক-যুবতী
সম্রাট সাজাহানের সহিত বানু বেগমের বিবাহ।
গৃহস্থালী
গোধুলি
নটি

<u>जात्ज्</u>यभ

24.222 eller 25.



আষাত্, ১৩২৪

প্রথম খণ্ড]

প্ৰথম বৰ্ষ

প্রথম সংখ্যা.

জীবধর্ম ও জাতিধর্ম

[শ্রীদেবেন্দ্রবিজয় বস্থ, এম্-এ, বি-এল্ ৢ

"সপ্ধন্ধি ভেদাং সবৈর ভিত্মনানা গবাদিরু। জাতিরিত্যাচাতে ভঞ্চাং সর্ব্ধে শব্দাঃ ব্যবস্থিতাঃ॥" — বাক্যপদীয়।

"প্রাত্রভাব বিনাশাভাাং সত্বস্ত যুগপদ্পুণৈঃ। অমর্ঘলিঙ্গাং বহুবার্যাং তাং জাতিং কবয়ে বিচুঃ॥"

—মহাভাষ্য।

বৈশেষিক দর্শন হইতে আমরা মান্থ্যকে এবং সাধারণ
জীবকে বৃঝিতে চেষ্টা করিব। বৈশেষিক দর্শন অন্থুসারে
পদার্থ ছয় প্রকার হুইলেও—দ্রব্য মূল পদার্থ। গুণ ও
কর্ম—দ্রব্যই সংশ্লিষ্ট, দ্রব্যের শক্তি হইতেই অভিব্যক্ত।
সামান্ত ও বিশেষ—দ্রব্যেরই বিভাগ। সমবায় ও সাধারণ
দ্রব্যের কারণম্ব পরম্পার সংযোগশক্তি মাত্র। এই মূল
দ্রব্য বৈশেষিক দর্শন অন্থুসারে নয় প্রকার।

"পৃথিবাাপস্তেজো বায়ুরাকাশং কালো দিগাত্মা মন ইতি দ্রব্যানি।" ১।১।৫

পৃথিবী, জল, বায় ও তেজ—এই চারি ভূত; আকাশ, কাল, দিক এবং স্থাত্মা ও মন—এই কয়টা দুরা। মানুষ বা কোন জীব স্বতম্ব দ্বারূপে গৃহীত হয় নাই। এই দশন হইতে জানা যায় যে, মানুষ প্রভৃতি জীব আআ স্বরূপে দ্বা। এইজন্ম পরবর্তী বৈশেষিক দার্শনিকগণ আত্মার পরিবর্ত্তে 'দেহী' পদ, বাবহার করিয়াছেন। এই আত্মার সহিত মনের এবং পাথিব প্রভৃতি ভৌতিক শারীর সংযোগণ হেতু মানুষ ও অন্যান্ত জীব হইয়াছে। বৈশেষিক দশনে উক্ত হইয়াছে যে—

"তং পুনঃ পৃথিব্যাদি কার্যা দ্রবাং ত্রিবিদং শরীরেন্দ্রিয় বিষয় সংজ্ঞকম। ৪।২।১

পৃথিব্যাদি পরমাণ হইতে যে সকল পাথিব পদার্থ উৎপন্ন হইরাছে, তাহা ত্রিবিধ, যথা—শরীর, ইন্দ্রির ও বিষয়। শরীর দ্বিধি—যোনিজ ও অযোনিজ। স্থেদজ ও উদ্ভিজ্ঞ দেহ অযোনিজ। শাস্ত্রান্তরে উর্জ্ঞলোকে সিদ্ধারা পুণাাত্রাগণ যে তৈজসাদি দেহ ধারণ করেন উক্ত হইরাছে, তাহা অযোনিজ। বৈশেষিক দশনে এই অযোনিজ বিশেষ দেহের কথা আছে। ৪।২।৫-১১ কত্র দুইরা। এই পৃথিবীতে সকলেরই দেহ পাথিব বা পৃথিবী গাতু প্রধান। স্ক্তরাং

াই পাণিব দেহ, ইন্দ্রি, মনের সহিত আত্মার সংযোগ হেতু মানুষাদি সমস্ত জীব উৎপন্ন হইয়াছে। আর কেবল এই সংযোগ নহে—পাণিব বিষয়ের সহিত্ত সংযোগ, সম্বন্ধ বা যাত প্রতিঘাত জন্ম দেই জীবছের বিকাশ হয়।

অত্থব বৈশেষিক দুর্শন অন্থারে জীবের, বিশেষতঃ
নান্তবের ধন্না, উক্ত আত্মা, মন, ইন্দ্রিয় ও শরীর সংযোগ
হেডু জীবধন্ম; এবং বিষয়ের সহিত সংযোগ হেডু সেই
ধন্মের অভিবাজি হয়। সে অভিবাজি ব্যাপার গৌণ
বিশারা তাহা এ কলে আলোচনার প্রয়োজন নাই। স্ক্রাং
নান্তবের ধন্ম প্রিতে হইলে আত্মা, মন, ইন্দ্রিয় ও দেহ ধন্ম
ব্রিতে হয়; কিন্তু নান্তবে আত্মবন্মেরই বিশেষ বিকাশ
হয়। আমরা পরে ব্রিতে চেপ্তা করিব যে, মান্তম এই
আত্মার সরগে। অবিভা বা কোন অনিদেশ্র কারণে এই
আত্মার সরগে। অবিভা বা কোন অনিদেশ্র কারণে এই
আত্মার সহিত মন-ইন্দ্রিয় সংযোগ হয়ঁ। তাহা হইতে শরীর
এইণ হয়। মান্ত্য শরীরী হয়। সকল জীব সম্বন্ধে এই
ক্রাণা তবে মান্তবে আত্মধন্ম অপেন্সাক্ত অধিক
বিকাশিত বলিয়া মান্তবের মন্তব্যুত্র; এবং ইতর পশুত্র
হইতে তাহার এত প্রভেদ।

কিন্তু এই আন্তর্গন কি, আত্মার স্থরপ কি, তাহা স্থির করা বড় কঠিন। এজন্ত এ সম্বন্ধে বিশেষ মতভেদ আছে। সাধারণতঃ আত্মজান হইতেই আমাদের আত্মার ধারণা হয়। প্রত্যেক জান ক্রিয়ার সঙ্গে যেমন জেয় নিব্যের ধারণা হয়। প্রত্যেক জান ক্রিয়ার —আমি ইহা জানিতেছি —এইরূপ জান হয়। এই অহংজ্ঞান আমাদের প্রত্যেক কর্মপ্রস্তিকালে ও প্রত্যেক ভোগী কালেও উপলব্ধি হয়; 'আমি এই, কর্মা করিতেছি', বা 'আমি ইহা হইতে স্থুপ বা ছংগ ভোগ করিতেছি'— এইরূপ জান হয়। এইরূপে অহংপ্রত্যের সহিত আমাদের আত্মজান হয়য়া পাকে। বৈশেষিক দশনে আছে—

'অহমিতিশক্ষ ব্যতিরেকাং ন আগমিকম্।' এ১।৯ অন্তর আছে—

'অহমিতি প্রতাগাঝনি ভাবাং প্রতাভাবাং অগান্তর শুতাকংশ' এ২।১৪

'অহং' এই পুতার আলাদের প্রতোক আআছে আছে, অভিনেট ৷ 'অইমিতি মুগালোগাভাগ' বিশেষদিদে:।

এনাচে। 'অহং'-ইহাই আআর'অন্তিম নিদির মুখা ও যোগ্য কারণ। 'আমি মানুষ' এ কথায় সেই আত্মাকেই নির্দেশ করে; কিন্তু সে আত্মা কি পু দেহাত্মবাদীরা বলেন, আত্মা শরীরের ধর্মা, ভূতের বিকার মাত্র। স্থতরাং শরীরের ধক্ষও নাহা, আত্মধক্ষ[®]ও তাহাই। গাঁহার: ইন্দ্রিয়াজ্মবাদী, তাঁহারা ইন্দ্রির ধর্মকেই আত্মাতে আরোপ করেন। গাঁহারা মনাত্রবাদী, তাঁহার অনের ধর্ম আত্মাতে অধ্যন্ত করেন। रेनत्यिक पर्नत्न भावया-रेनध्या निष्ठात पाता आया. मन, ই জ্রির ও শরীরের পার্থকা ব্যান আছে। সাধারণতঃ আত্মা. মন, ইজিয়, শরীরসংযোগে আমাদের সাধারণ আমিজ বোধ বা আমুপ্রতীতি হয়। এই আমাকে জীবাঝা বলে। আমরা এ স্থাৰ প্ৰায় সকাত্ৰই এই আত্মা শক জীবাত্মা অৰ্থে ব্যৱহার করিতেছি। এই অর্গেই বৈশেষিক দর্শনে আত্মার লিঙ্ক বা অনুমাপক-- "প্রাণ, অপান, নিমেষ, উন্মেষ, জীবন, মনোগতি, ইন্সিয়ান্তর্বিকার, স্তথ, জঃগ, ইচ্ছা, দেষ, প্রদত্ত্ব" (৩)১।৪)---এই সকল বলা হইয়াছৈ। স্থায়-দৰ্শন হইতেও পাওয়া যায় যে, "ইচ্ছা, দ্বেষ, প্রায়ত্ত, প্রথ, ছঃগ, জ্ঞান, ইহারা আত্মার লিঙ্গ।" (১।১।১০) কিন্তু, ইহাদের মধ্যে প্রাণ, व्यथान. नित्मय, उत्त्रम, जीवन-इश्राता आर्यत भया। আর মনোগতি (ইক্রিয় দার দিয়াবিধয়ে গ্রমন ও এইণ) ইন্দ্রিয়া প্রবিকার, স্থপ, জুঃখ, ইচ্ছা, বেস -ইহারা ইন্দ্রিয়যুক্ত মনের ধর্ম। প্রযন্ত্র মনোসক্ত আত্মার ধর্ম। প্রযন্ত্র বাতীত মন ইন্দ্রিয়াদির কোন ক্রিয়া সম্ভব হয় না। প্রাণ, অপান প্রভৃতি সমুদায়েরই আশ্রুষ আঝা। আঝার আশ্রর বাতীত প্রাণ ইন্দ্রিয় প্রভৃতি জড়; ভাহারা স্বতঃ কোন ক্রিয়া করিতে পারে না। আত্মা বাতীত জীবত থাকে ন:। ছান্দোগ্য উপনিষদে আছে—

সৈয়ং দেবতা ক্রনেন জীবেন আত্মনা অনুপ্রবিশ্য নামরূপেণ ব্যাকরণান্ ইতি। ৮০০। অর্থাং তেজ্ঞঃ, অপ্ ও ক্ষিতি এই তিন জীবরূপ হন, এবং সেই জীবরূপেতে প্রাণধারক আত্মা রূপে বা চৈত্যুস্বরূপে অনুপ্রবিষ্ট হন।

অত এব আত্মা প্রাণশক্তি বলে মন, বৃদ্ধি, ইন্দ্রির ও শরীর সংযোগে শরীরী হয়, জীব হয়। বৈশেষিক দর্শন এই প্রাণকে স্বতন্ত্র দ্বা বলিয়া স্বীকার করেন নাই। উল্লিখিত স্ফা হইতে পাওয়া যায় ৻য়, প্রাণ আত্মারই লিক বা প্রিমাপক। সাংখ্যদর্শনে আছে,—"সামান্ত করণরন্তিপ্রণান্তাপঞ্চীবারকঃ।" তথাই প্রাণাদি পঞ্চবারু অস্তুংকরণের সাধারণ বৃত্তি ; কিন্তু উপনিষদে ও বেদান্তে প্রাণ বহররূপে স্বীকৃত। প্রাণ সর্বব্যাপক। প্রাণ বন্ধ। প্রাণ বন্ধ হইতে কম্পান্ত হইরা (এজন্তি) নিঃস্ত হ'ন। মৃত্যুকালে শরীর ত্যাগ করিয়া প্রাণ উৎক্রমণ করে;— এই সকল বেদান্তের সিদ্ধান্ত। শতিতে আছে •

প্রাণং দেবা অনুপ্রাণস্থি মন্ত্র্যাঃ পশবশ্চ যে।
প্রাণো হি ভূতানামায়ুঃ তত্থাং স্কার্সমূচাতে।
স্ক্রমেব ত আয়্র্যিষ্টি যে প্রাণা ব্রহ্মোপাসতে॥
তৈতিরীয় উপঃ ১৮০১

দেবতারা, মনুষ্যগণ এবং পশুরা প্রাণশক্তির হারা প্রাণন্
কর্মা করে। প্রাণই প্রাণীদের মায়:। গাঁহারা প্রাণকে
রক্ষ্ণ বলিয়া উপাসনা করেন, ঠাহারা বন্ধকে প্রাপ্ত হ'ন।
এই প্রাণের উপাসনাকে হিরণাগর্টের উপাসনা কহে।
মত এব প্রাণই এই জীবের স্থল সক্ষ্ণ শরীর গ্রহণের কারণ।
এই প্রাণের যাহা লিঙ্কা, তাহা উপরে উল্লিখিত হইয়াছে।
এই প্রাণে সুংযোগেই আয়া শরীরী হন। প্রাণ, মন ও
বাক্ তথন আয়ার আয়ার বা গ্রহণীয় হয়। বহদারণাক
উপনিক্তিদ আছে, পিতা (অস্তা) আয়ার জন্ম তিনটি
ময় করিয়াছিলেন মন, বাক্ ও প্রাণ। মন্সের ছারাই দশন করা য়ায়,
নীনের ছারাই শ্রণ করা য়ায়। এই মন কি ২

"কামঃ সংকল্পে বিচিকিৎসা শ্রদ্ধা অশ্রদ্ধা গৃতিঃ অগুতিঃ খ্রীঃ ধীঃ ভীঃ ইতোতং সর্কং মন এব।"

সার শক্ই বাক্। ইহা অভিধেয়ের প্রকাশক; কিন্তু তাহার প্রকাণ্ড নহে। পঞ্জাণ এক প্রাণ হইতেই জাত— প্রাণেরই বৃত্তি। ইহার জন্ধ বা দৈছিক চেষ্টার মূল। এই তিবিধ সন্ধান্ত হইয়াই সামা —বাল্লয়, মনোময়, প্রাণ্ময়।"

वृञ्हात्वाक ১।৫।०

ইহার ৭০ব। বাক্—মান্থ্যেই বিশেষরূপ অভিবাক্ত। বাক্ হটতেই প্রকৃত জ্ঞানের সম্ভাবনা। ভাষা বাতীত, চিন্তা, জ্ঞান, কল্পনা প্রভৃতির বিশেষ সূভাবনা নাই। প্রথমে নাম, পরে রূপ; প্রথমে পদ, পরে তাহার সহিত অর্থ-সংযোগ। নাম বা সংজ্ঞা বাতীত আমাদের সামান্তের জ্ঞান বিকাশ ইইতে পারে ন:। এই জ্ঞা এই বাক্ ইইতে জ্ঞান। উল্লিখিত মন আমাদের ইন্দ্রিরে নিয়ন্তা— এজ্ঞা ইহাকে ষষ্ঠ বা একাদশ ইন্দ্রিয় বলে। আর প্রাণ ইইতে শরীর। আআ এই বাক্, মন ও প্রাণ আহরণ করিয়া জীব হ'ন বলিয়া, ইহারা আত্মার আহার বা অন।

শাধারণতঃ এই মনকৈ অভ্যকরণ বলা হয়। বৃদ্ধি, কড়মভাব প্রভৃতি মনের অভ্যনিত ধরা হয়। শাতিতে আছে, "যদেতং সদরং মনকৈচতং সংজ্ঞানম্, আর্জানম্, বিজ্ঞানং, প্রজ্ঞানং মেধা, দৃষ্টিং, ধৃতিং, মতিং, মনীমা, জৃতিং, (তংপরতা•) স্মৃতিং, সঙ্কল্লং, ক্রভৃঃ (চেষ্টা) অস্তঃ (প্রাণনাদি) কাসং বশঃ (অভিলাম) ইতি।"

ঐতরেয় উপনিষদ ৩।3

অতএব শাস্ত অনুসারে আত্ম-স্বরূপ আমরা—(কেবল আঅস্বভাব যুক্ত আমরা এই বাক বৃদ্ধি) মন, প্রাণ সংযুক্ত হুইয়া জীব হুই। প্রাক্তন বাসনা এই সংযোগের কারণ। প্রাক্তন সুস্থার এই বাসনার মূল। প্রলয়ে এই সংস্থার বীন शांक, नामना स्रथ शांक। औरवत नामना दिकारभागुंध হুইলে ভগবান আবার সৃষ্টি করেন। সৃষ্টি ছীব্বাসের উপযোগী হইলে জীব ভূলোকে শরীরী হইয়া জুনাগ্রহণ করেন। যাহার যেরপ সংস্থার, তিনি সেইরপে জ্বা বিধাতার বিধানে লাভ করেন। কাহারও সংস্থার ক্ষীণ হইলে প্রাণ, মন, বুদ্ধি, আত্ম অল্ল বিকাশিত হয় বলিয়া নিয়ংশ্লীর ভীব হ'ন। কাহারও পূর্বসংস্থার বিশ্বর উরত ও বিকাশিত থাকায়, এবং পুর্বেমন, বৃদ্ধি, প্রাণ অধিক পরিণত থাকায়, উচ্চ শ্রেণীর জীব হুইয়া জ্যোন। কেহু এই স্কাশরীর আবেও অধিক বিকাশিত বলিয়া মানুষ হ'ন। কেই আরও উন্নত জীব বা নেব কি 'সিদ্ধ' হ'ন। সৃষ্টির প্রথমে এইরপে জন্মগ্রহণ করিয়া মামুষাদি জীবের প্রতি জন্মে সংস্কারের উন্নতি বা অবনতি হইতে থাকে। এইরপে পুনঃ প্রলয় প্রায় জন্ম মৃত্য-চক্রে জীব ভ্রমণ করিতে থাকে।

এই জন্ত আমরা এ স্টিতে এত অসংখা রূপ জীবজাতি দেখিতে পাই। নিম জীবে প্রাণ-মন-বৃদ্ধি বা ফ্লম
শরীর অতি সামান্ত মাত্র বিকাশিত। সে যে শরীর গ্রহণ
করে, তাহাও আংশিক রূপে বিকাশিত। জীব প্রকৃতির
আপূরণে যতই অগ্রসর হইতে থাকে, তুঁতই তাহার শরীর
কুম-বিকাশিত হইতে থাকে; এবং প্রকৃতির পরিণাশে

ণেষে উচ্চতর জাতিতে পরিণ্ড হল। যতই এই পরিণাম হইতে থাকে, তত্ই তাহার ধ্যাগত ভেদ হয়।* পরিণতির সহিত তাহার কক্ষ শরীরেরও ক্মবিকাশ হইতে পাকে। বক্ষের শরীর আছে-প্রাণ আছে:--কিন্তু মন, বৃদ্ধি, ইন্দ্রিরে বিশেষ বিকাশ নাই। অন্তঃকরণ বিকাশিত না হওয়াতে দেখানে আত্মা স্বস্থাবস্থায় থাকেন, অথবা কেবল স্বরাবস্থা নাত্র লাভ করেন। জড়ে প্রাণ ও শরীর নিতান্ত অপরিণত। সেখানে আত্মা পুর্ণ নিদিত। ইতর জন্ততে প্রাণময় বৃদ্ধির বিকাশ হওয়ায়, ইন্দ্রিয়েরও বিকাশ হুইতে আরম্ভ হওয়ায় **আত্মা স্বগ্নাবস্থা** তাগ করিয়া জাগরিত হইতে আরম্ভ হ'ন। মান্তবের অবতায় না আদিলে, ন্মসূষ্য শরীর গ্রহণ করিতে না পারিলে বৃদ্ধি, মন, প্রাণের এবং ইন্দ্রিরে বিশেষ বিকাশ সম্ভব হয় না। আত্মা বলিয়াছি ত জ্ঞানস্বভাব। উদ্ভিদ অবস্থায় তাহার অন্তঃকরণ বা জ্ঞান-বিকাশের দর প্রস্তুত না হওয়াতে, বা নিতান্ত অপরিণ্ড থুকি।তে, তথন জ্ঞান অন্তমুখী থাকে। এই জেন্ত তথন আত্মা স্থা বা স্থায়ক। প্রাণী অবস্থায় অন্তঃকরণ বা জ্ঞান বিকাশের যত্ন কতকটা প্রস্তুত হয়~ ইপ্রিয়ের বিকাশ হয়, এজুল তথন আত্মাজাগরিত হইয়া বহিম্পী হ'ন। তথন তিনি अन्तर्भव किया-इंक्तिय किया विषय शहर कति । তথন তিনি এই বিষয় গ্রহণে প্রবৃত্ত হ'ন; এবং এই বিষয়-গ্রহণ হউ্তেই জ্ঞান-বিকাশ হইতে থাকে – মন্তঃকর্ণ ও •ইন্দ্রিয়ের বিকাশ বিশেষরূপে *হই*তে থাকে। আর সেই বিকাশের ফলু সংস্থার রূপে আত্মাতে সংযুক্ত হইয়া জীব-ধুমোর ক্রমবিকাশ ইইতে থাকে।

অত এব আঝা, বৃদ্ধি, মন, ইন্দ্রিয়, প্রাণ ও শরীরের সহিত সংস্কুত ইইয়া জীব রূপে বদ্ধ হ'ন সতা; কিন্তু সেই আবরণ সহায়েই জীবাআর ক্রমবিকাশ হইতে থাকে, এবং সেই আবরণের সহায়েই ক্রমে জীবধর্মের পূর্ণ বিকাশ হইতে পারে। সেই আবরণের সহায়েই মন্ত্যুত্বের ক্রমবিকাশ হইতে থাকে, এবং ক্রমে তাহার পূর্ণ বিকাশ হয়। এইরূপে মন্যুত্ব-ধর্মের পূর্ণ বিকাশের মূল আত্মপ্রাত্ব। সেই প্রাত্ব হইতে তিনি অত্যের সহায়তা লাভ করেন। প্রকৃতির

পহায়ে আত্মপ্রায় ফলেই জীব জ্রামে নিদাবস্থা হইতে জাগরিত অবস্থায় আসিবার চেষ্টায় ক্রমোলত নায়। উদ্ভিদ হইতে নিমু জাতীয় জীবে, পরে উচ্চ জাতীয় জীবে; পরে মান্তবে পরিণত হইতে পারে। জীব বহিন্ন থী ইইয়া বিষয় গ্রহণ করিতে চেষ্টা করিয়া ও বিষয় গ্রহণ করিয়া অগ্রসর হ'ন। সেই প্রযত্নের ফলে বাহ্য বিষয়ের সহিত তাঁহার শরীরের ঘাত-প্রতিঘাত হইয়া ক্রমে অন্তঃকরণ ও ইক্রিয়ের বিকাশ হইতে থাকে। বলিয়াছি ত, জীব-জাতি আরও উন্নত খইলে তাহার মনের, ও পরে বৃদ্ধির বিকাশ হইতে আরম্ভ হর। এইরূপে ক্রমে ইন্দ্রিয়-দার দিয়া যথন আআ বহিমুখী ২ইতে চেষ্টা করিয়া, প্রবুদ্ধ হ'ন, তথন আত্মাতে অহং-জানের, বিকাশ হয়, বাফ বিষয়কে আআ; অতিরিক্ত অন্য কিছু বলিয়া বোধ হয়। তথন হইতে বৃত্তি-জ্ঞানের বিকাশ হইতে আরম্ভ হয় ; কিন্তু মানুষ-অবস্থায়ই কেবল ভাগর প্রকৃত জ্ঞান বা আত্মজ্ঞান-বিকাশ হইতে পাবে। তাই শাস্ত্রে উক্ত হইয়াছে যে, তখন জ্ঞানরূপী আত্মা তাহার মস্তিক্ষে প্রবেশ করিয়া অধিষ্ঠান করেন।

আধুনিক বিজ্ঞানবিদ্যাণের মধ্যে পণ্ডিত ডারউইন্
এই জীবজাতির বিকাশ তত্ব বিশেষরূপে বৃঝাইয়াছেন।
বৈশেষিক দশনেও আমরা ইহার কিঞ্চিং আভাষ পাই'।
পাতঞ্জল দশনে প্রকৃতির আপুরণে জাতান্তর পরিণাম হয়—
এই তত্ব স্পষ্ট উল্লিখিত হইয়াছে, তাহা আমরা দেখিয়াছি।
কিন্তু তাহাতে, কিরূপে আমাদের দেহে ইন্দ্রিয়ণণ বিকাশিত
হয়, তাহার উল্লেখ নাই। বৈশেষিক দশনে আছে—

•

"ভ্রম্তান্ গন্ধবন্ধারু পৃথিবী গন্ধজ্ঞানে প্রকৃতিঃ ৯।১।৫

অর্থাৎ গন্ধজ্ঞানের বা দ্রাণেক্রিয়ের প্রকৃতি বা কারণ
পৃথিবী, কেন না আহাতে গন্ধ এবং পার্থিব অংশের
আধিক্য আছে। সেইরূপ—

"তথাপত্তেজো বায়ুশ্চ রসরূপ স্পর্শাবিশেষাৎ"। ১।১।৬ জল তেজ বায়ু হইতে যথাক্রমে রস, রূপ ও স্পর্শেক্তিয়ের উদ্ভব হইয়াছে। এই রূপের পার্থিবাদি ভূত হইতে ইক্তিয়গণের উৎপত্তি হইয়াছে।

স্থায়দর্শনেরও সেই কথা---

দ্রাণ, রসন, চক্ষু, ত্বক্, শ্রোত্র—এই সকল ইন্দ্রিয় ভূত সকল হইতেই উৎপন্ন হইয়াছে।—

^{*} পাতঞ্জল দুর্দানের বাদ-ভাষ্যে আছে—"অবস্থিতশু দ্রীব্যক্ত পূর্ব্বধর্মান্নির্তৌ ধর্মান্তরোৎপত্তিঃ পরিণাম ইতি।"

"ছাণরস্কৃতকুত্বক্ বে বাক্রাণী ক্রিয়াণি ভূতেভাঃ।"২।১।১২ • আর সেই স্কুল ভূত—

"শ্বথিবাাপন্তেজো বায়ু রাকাশমিতি ভূতানি।"১।১।১৩ সাংখ্য ও বেদান্তদর্শন অনুসারেও মূল অহকার তব্বের রাজদিক অংশ • হইতে ইন্রিরগণ এবং তামদিক অংশ হইতে ভূতগণের উৎপত্তি হয়। অতএব ইহা হইতে আমরা বৃঝিতে পারি যে, আত্মার •সহিত জড় ভূতের সংযোগে প্রথমে জড় ভূত হইতে অপরিণত শরীরের উংপত্তি হয়। এই শরীরের স্থিত বাহ্ন ভৌতিক বিষয়ের সংযোগে বা ঘাত-প্রতিঘাতে আত্ম প্রয়ঞ্জের কলে সেই ভূত ইইতে•আমাদের ইক্রিয়ের গঠন হয়। তাহার পর আঅ-মন সংযোগ হেতৃ আআয়া বহিম্থী হ'ন, ইক্রিয় দার দিয়া বিষয়° গ্রহণ করেন। বিষয়ের সহিত তথন আত্মার ঘাত প্রতিঘাঁত, মাদান প্রদান চলিতে থাকে। তথন তিনি ক্রমাণত বিষয় আহার বা আহরণে প্রবৃত্ত হ'ন। ক্রমে তাহার ফলে শরীর, মন ও ইক্রিয়ের ধর্মের বিকাশ ও পরিণতি হয়। এইরপে আঝা, মন ও ভূতগণের বিশেষতঃ পার্থিব ভূতের সংযোগে সকলেরই ধম্মের ক্রমবিকাশ হইতে

• ভায় বৈশেষিক দর্শনের যে কথা, সাংখ্য বা পাতঞ্জল-দর্শনের ও সেই কথা। এই দর্শন মতে, পুরুষ প্রকৃতি সংযোগ হইতেই জীবামার বিকাশ ও পরিণতি ২ম, জীবধর্মের ক্রমবিকাশ হয়। আত্মার সান্নিধা জন্ম এই প্রকৃতি হইতে ্বুদি মন-অহস্কার উৎপন্ন হইয়া আত্মাকে বদ্ধ করে। সেই বন্ধন হইতে, প্রকৃতির তমোগুণ হইতে উৎপন্ন শরীর এবং রজঃ গুণ হইতে উৎপন্ন ইন্দ্রিরের সহিত তাহার সম্বন্ধ হয়। মন, বৃদ্ধি, অহঙ্কার প্রধানতঃ সাত্ত্বিক। তাহা হইতেই জীবাত্মার বিকাশ চেষ্ট্রা। ইন্দ্রিয় হঁইতে তাহার জ্ঞা**ন** ও কর্মপ্রবৃত্তি; আর শরীরের তাম্সিক ধর্ম তাহার আবরণ-শক্তি। প্রকৃতির এই গুণ বিকার বা ধর্মের দারা আত্মা বদ হ'ন। প্রকৃতির ক্রম-আপূরণে প্রকৃতি হইতে গৃহীত শরীর, ইন্দ্রির, মন, বৃদ্ধি, অহঙ্কারের পূর্ণবিকাশ হয়। বিশেষত: মন, বৃদ্ধি ও অহন্ধার-তত্ত্ব সান্ত্রিক। তাহা ক্রমে স্বত্হ, নিৰ্ম্মল হইতে থাকে। সুথন আত্ম-ধৰ্ম্ম বিকাশিত ও পরিণত হইতে পারে। এই প্রকৃতির বন্ধন হইতে মুক্তিই আমাদের মৃক্তি ঝা আত্ম-ধর্মের পূর্ব বিকাশাবস্থা।

বেদাস্তদর্শনেরও এই রূপ সিদ্ধান্ত। আত্মা মারা বা অবিভা দ্বারা বদ্ধ হইরা জীব হ'ন। মারার বিক্ষেপ ও আবরণ শক্তি হইতে, তাহার শরীর, প্রাণ, মন, বৃদ্ধি দ্বারা আত্মার স্বরূপ-জ্ঞান আবরিত হয়। তথন আত্মা অন্ধময় কোবে, প্রাণময় কোবে, মনোময় কোবে, বিজ্ঞানময় কোবে, এবং আনন্দময় কোবে—এই পঞ্চ কোবে ত্মাবদ্ধ হ'ন। শুটিপোকা যেমন আপনার নালে আপনি আবদ্ধ হয়— সেইরূপ আবদ্ধ হ'ন। তাহার পর পর্মা প্রকৃতি বা অন্তর্গামী ভগবানের সহায়ে সেই শরীরের মধ্য দিয়া জীবাত্মার ক্রমবিকাশ হাইতে থাকে। যথন তাহার আত্মধন্মের ক্রম-বিকাশ হয়, তথন শুটিপোকা হইতে প্রভাপতির বিকাশের ভ্যায় আত্মা পূর্ণরূপে এই আবরণ-মক্ত হইয়া স্বধন্মে অধিষ্ঠিত হ'ন।

গীতাতেও আত্মাকে ক্ষেত্রজ্ঞ এবং বৃদ্ধি, মন, অঙ্কার, ইন্দ্রিয় ও স্থল শ্রীরকে ক্ষেত্র বলা হইয়াছে। যথা--

ইদং শুরীরং কোন্তের কেত্র মিতাভিধীয়তে।
এতদ যো বেত্তি তং প্রান্তঃ ক্ষেত্রজ্ঞ ইতি তদিদঃ।
ক্ষেত্রজ্ঞাপি মাং বিদ্ধি সর্কক্ষেত্রেধু ভারত।
ক্ষেত্রজ্ঞানং মতং মম॥

মহাভূতাগ্রহণারো বৃদ্ধিরবাক্তমের চ। ইব্রিয়ানি দশৈকঞ্চ পঞ্চ চেব্রিয় গোচরাঃ॥ ইচ্ছা দেষ স্তথং ছঃঞ্চ সংঘাতক্তেনা ধৃতিঃ। এতং ক্ষেত্রং সমাসেন স্বিকার মুদাস্তম্॥

গীতা, ১৩।১-२ ; ৫-৬।

অতএব পঞ্চ মহাতৃত, অহন্ধার, বৃদ্ধি, অবাক্ত (প্রকৃতি),
মন সহিত একাদশ ইক্রিয়, পঞ্চ ইক্রিয়-গোচর
(রূপ, রস, শন্দ, গন্ধ, স্পর্শ), ইচ্ছা, দ্বেম, স্থ্প, ছংখ, সুল
শরীর, চেতনা, ধৃতি—ইহাই বিকার সহিত ক্ষেত্র।
অতএব আত্মার স্থল, স্ক্র ও কারণ-শরীর অথবা পঞ্চ
কোষ সমুদায়ই ক্ষেত্র—ইহাই ক্ষেত্রজ আত্মার শরীর।
সংসারে স্থাবর জঙ্গমাত্মক বাহা কিছু জড় আছে, তংসমুদ্র
এই ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞ সংযোগে উৎপুন্ন।

"যাবং শংজায়তে কিঞ্চিং সবং স্থাবরজ্জমন্। ক্ষেত্র ক্ষেত্রজ্ঞ সংযোগাত্তদিদ্ধি ভরত**র্মী**ভূ॥"

গীতা, ১৩।২৬।

ক্ষত এব এমন কিছু সন্থা জগতে নাই—যাহা এই ক্ষেত্র-ক্ষেত্রজ্ঞরোগে উংপন্ন হয় নাই। আর ভগবান সকল ক্ষেত্রে ক্ষেত্রজ্ঞরূপে অবস্থিত—সকল জীবের অন্তর্গামী। কারণ—

"দমং দর্কেদু ভূতেষ তিঠন্তং প্রমেশ্বরং। বিনশুংস্বিনশুস্থং মুঃ পশুতি সু পশুতি।"

গাঁভা, ১৩/২৭

এই ক্ষেত্র ভগবানের অপরা প্রকৃতি, আর ক্ষেত্রজ্ঞ জীব ভাঁহার প্রা-প্রকৃতি। (গীতা ৭ অধ্যায় ৪)৫ শ্লোক। ১

অত্তৰ আমাদেৰ সকল শাস হইতে আমৰা জানিতে পারি বে, জীব--প্রকৃতিবদ বা মায়াবদ্দ আথি: জীব-ভাবে আহা, মন, বৃদ্ধি, ইন্দিয় ও জুল শ্রীরের সমবায়ে •উংপল্ল। জীবাত্মা প্রথমে প্রকৃতিবন্ধ হট্যা সন্তুমুখী বা নিদিত অবস্থায় থাকেন। তথন তাঁহার সংযুক্ত প্রকৃতি জড় 'বৈ: জড়ের ভায়। ভাঁহার দে জড় শরীর⊸ ষঠি অপরিণত ও ইন্ধিয়াদি বিহীন থাকে। ক্রমে আত্মা বহিমুখী ছইতে প্রবৃত্ত হ'ন বা প্রযন্ত্র করেন। তথন শরীর অপেক্ষাকৃত বিকাশিত হয়,; ইন্দ্রগণের বিকাশ হয়। শাল্পে আছে, .আমাদের ইক্রিগ্রের নিয়ত: দেবগণ বং অধিদেবগ্র সেই বিকাশের সাহায়। করেন। + ইক্রিয় বিকাশ হইলে আখে বহিমুখী হইয়া বিষয় গ্রহণে প্রবৃত্ত হ'ন। ইহাতে ক্রমে ভাহার স্বশ্ম যে জান, ভাহা ক্রম বিকাশিত হইতে পাকে। । তিনি স্বপ্লাবত তাইতে জাগ্রত অবস্থায় আসেন: [•]তথন[•]তাহার জীবজের অনেকটা বিকাশ হয়। এই বিষয়-গ্রহণের পরিণামে অধিদেবগণের সহায়ে আমাদের মন, বৃদ্ধি, অহস্কার (জীবভাব) বিশেষ বিকাশিত ২য়, জীব দক্ষের বিশেষ, ফার্রি হয়। তথন আত্মধ্যাবিকাশের আর বড় বাকা থাকে না। তখন মন্ত্ৰাদেহ লাভ হয়। তখন উক্ত শ্রীর্মধ্যে-অধিষ্ঠিত দ্বেগণের বিশেষ স্থায়ে আমাদের শরীর, ইন্দ্রি, মন, ধমোর বিশেষ বিকাশ হয়। তথন মানুষ ক্রমে বিশে<u>ষ</u> বিকাশাবন্ধ: লাভ করে। সে মাও্য হয়।

* প্রত্যেক ব্যাপার মধ্যাত্ম মধিদৈব ও অধিভূত এই তিন প্রকারে বৃথিতে হয়। আমাদের এই ইন্দ্রিগণের, বিকাশ ক্রিয়ায় ও আত্মার প্রয়র, তদধিষ্ঠিত দেবশক্তির সহায়তা ও তৎস্মবীয়ী কারণ ভূত বিশেষের সেই নিমিত্ত-কারণ-সহায়ে সম্পন্ন হয়। জনে আরও আপুরণে তাহার বৃদ্ধি-জ্ঞানের পূর্ণ পরিণতি হয়, তির্দ্ধি, মন, বৃদ্ধি, পূর্ণ বিকাশিত ও কুর্দ্ধি হইয়া শাস্ত হয়; আর বিষয়-গ্রহণের বড় প্রয়োজন হয় না। তথ্য জ্ঞান এক অর্থে সমস্ত বিষয় আঅসাং করিয়া আবার অন্তম্পী আপন স্বরূপ অবস্থা লাভ করিতে: চেষ্টা করেন ও আআমা অন্তম্পী হ'ন। তাহারই পরিণানে আঅ্থান্মের পূর্ণ বিকাশ হয়—নিঃশ্রেয়স সিদ্ধি হয়। এইরপে অতি সংক্ষেপে আমরা জীবোলতির এই ইতিহাস ব্রিতে পারি।

° ইহা হইতে আমরা বুঝিতে পারি যে, জীবত্ব-বিকাশের একরপ অনন্ত স্তর আছে। জীবমাত্রেরই ধর্ম কি. তাহা আমরা বুঝিতে চেষ্টা করিয়াছি। সে ধর্ম তাহার আত্মধর্ম। ণে কারণেই ইউক, আত্রা প্রকৃতিবদ্ধ ইইয়া জীব হ'ন। আত্মার জন্মই ভাষার প্রকৃতি ক্রমপ্রিণ্ড হয়। তাফা মন. ইক্রিয় বা শরীর হইয়া আত্মধ্যাবিকাশের সহায় হয়। আআ প্রকৃতিযুক্ত না হইলে নিদ্রিত ভাবে থাকে :--নিজের স্বরূপ বুনে না। সেই জন্মই আত্মার স্থিত প্রুতির সংযোগ হয়। আর সেই সংযোগ হইতে প্রথমতঃ শ্রীর, পরে ইন্দ্রিয়, পরে মন ও বৃদ্ধি ও জ্ঞান বৃত্তির ⊱ ইহাদের ধন্মের বিকাশ হইতে থাকে। শেষে যথন এই বিকাশে চিও নিশাল হয়, তপন তাঙাজে আল্লাশন স্ভুব হয় : তপন ২টতে আয়েজান আ্রেড হল। তপন প্র∙িত আ্রু ধ্য বিকাশের পূর্ণ সহায় হয়: এবং তথন হইতে আত্মধ্য বিশেষ রূপে বিকাশিত ও পরিণ্ড হইতে আরম্ভ ২য়: এই অবস্থায় আসিতে অনেক জীব-জাতিতে জ্বাগ্রহণ্ করিয়। ক্রমে অতি ধীরে ধীরে অগ্রসর হটতে হয়। সে সকল কথা এডলে আলোচা নতে।

আমরা—বিভিন্ন জাতীয় জীবের মধ্যে যে এই জীবদশ্ম বিভিন্ন রূপে বিকাশিত—ভাহা বৃদ্ধিতে পারি। প্রত্যেক জাতীয় জীবে তাহার বিকাশ বিভিন্ন। তাহাদের মধ্যে শরীরের বিভিন্নরূপ বিকাশ, ইন্দ্রিয়ের বিভিন্নরূপ বিকাশ, মনের বিভিন্নরূপ বিকাশ—আমরা সন্ধানাই দেখিতে পাই। এই ধন্মের বিকাশবিত্যার পার্থকা হইতে আমরা প্রভাক জাতীয় জীবের ধন্মগত পার্থকা ধারণা করি। আবার প্রভাক জাতীয় জীব মধ্যেও, বিশেষতঃ অপেক্ষাক্কত উন্নত জীব মধ্যে, আমরা ব্যক্তিগত পার্থকাও দেখিতে পাই; স্ক্তরাং এন্থলে মূল ধন্মের কোন, প্রভেদ না থাকিলেও, তাহারই বিকাশাবস্থার পার্থকা আছির ব্নিতে পারি। তাহা হইতেই বিভিন্ন জাভির মধ্যে সাদর্মা বৈধন্মা বিচার করিতে পারি। ইচাতে সমগ্র জীবমধ্যে এই সাধ্যা-বৈধন্মা বিচার করিয়া তাহাদের মধ্যে সামান্ত ও বিশেষ বিভাগ করিতে পারি। এইরূপে আমরা ধন্মের নিকাশের তারতম্য হইতে, ধর্মগত ভেদ বা সমতা হইতে —পর অপর জাতির ক্রম-বিভাগ বা বাক্তিগত পার্থকা, ও অন্তের সহিত একজাতির ধারণা করি। এইরূপে আমরা ধ্যাগত প্রভেদ বৃনিতে পারি। অত্রব মার্থের প্রা আনুলোচনা করিতে হইলে প্রথমে ইতর জীবের সহিত তাহার সাধ্যায় ও বৈধ্যা বৃনিতে হইবে। তাহা বাতীও সান্ত্রে মান্ত্রে ধ্যাগত প্রভেদ ও সেজ্য মান্ত্রের মধ্যে জাতিগত বিভাগও বৃনিতে হইবে।

যাহা ইউক, মানুষ ও ইতরজাতি মধ্যে এই ধ্যাগত পার্থকা প্রি<mark>নার প্রবের আপত্তি হইতে পারে নে, আমরা যে</mark> সকলে তথ স্বীকার করিয়াছি, ভাগ অমূলক। আমরা জনাধ্বের কথা ইঞ্চিত করিয়াটি, জাতামুরের কুগাও বলিয়াছি। জন্মানুর স্বাদ্সন্মত তত্ত্ব নতে। ইহা নিঃসংশয়ক্তে সিদ্ধান্ত করি। যায় ন:। জাতান্তর সম্রেও সেই কথা। একজাতি ২ইতে, কিরূপে অবস্থার পরিবর্তনে, মত্ত জাতির উম্পত্তি হইতে পারে, তাহা সম্প্রতি ডারউইন সাহেবের অনুভাতে বর্তনান বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতগণ সীকার করেন; কিন্তু সে জাতিগত পরিবত্তন তত্ত্ব সীকায়া হুইলেও, ব্যক্তিবিশেষের এই জাত্যন্তর পরিণাম এখনও সীকৃত হয় নাই। প্রত্যেক জীবকে যে বারংবার জ্মগ্রহণ করিতে হয়, এবং প্রতি জন্মে ভাহার প্রকৃতির যে ক্রমবিকাশ হইতে থাকে এবং তাহার ফলে যে ভাহার পুন: পুন: জন্ম ও জাতান্তর পরিণাম হয়— তাহা এক হিন্দুশার ভিন্ন আরু কোথাও উল্লিখিত হয় নাই। পুরাণে ইহার বিশেষ বিবরণ আছে। গাঁহার। হিন্দু শাস্ত্রে বিশাস ুনা করেন, শাস্ত্র-প্রমাণ না মানেন, তাঁচারা সামাদের শাস্ত্রোক্ত ধন্মতত্ত্ব বৃথিবেন ন'।

তাহা না বৃথিলেও আমরা যে জীবধর্ম আলোচনা করিতেছি, তাহা বৃথিবার বাধা হইবে না। প্রকৃত ধর্ম সনাতন, সকলেরই ধর্ম মূলত্য এক। তবে ব্যবহারিক ভাবে, বিকাশের পার্থকা শ্রেড বিভিন্ন হইয়াছে। সকল জীবে যে আত্ম কন- ও বৃদ্ধি ইন্দ্রিয় শরীর ধর্ম আছে,

ুএ দার্শনিক তত্ব বিচার করিলা দেখিলে সকলেই স্বীকার করিতে পারেন। বিভিন্ন জাতীয় জীবনধাে যে এই সকলের ধর্ম বিভিন্নরূপে বিকাশিত হয়—নিম্নজাতীয় জীবে তাহার অতি সামান্ত বিকাশ হয়, এবং উচ্চজাতীয় জীবে যে তাহার অধিক বিকাশ হয়, তাহা একরূপ প্রতাক ও সামান্ত অন্তন্মন সিদ্ধা। এ তলে দার্শনিক নতভেদে কিছু যায় আসে না। আনরা শরীর ইইতে আহা ও মনকে পুগক বৃথি বা না বৃথি, আহা ইইতে মন প্রভৃতি পুগক ইহা স্বীকার করি বা না করি, জীব অবস্থায় যে প্রত্যেক জাতীয় জীবের প্রম্পারের ধর্ম পুথক রূপে অনুসতি হয়, শতাহাতে আর সন্দেহ নাই। অত্যুব কেবল মন্তন্মত্ব ধন্মের রেশ তাহার সহিত ইতরজাতীয় জীবের প্রমার বিকাশগত পার্গকা বৃথিতে হইবে, এই দার্শনিক নতভেদের কোন বিচার বা মীমাংসার প্রয়োজন নাই।

আমরা জীবনধো বৈশেষিক দশনামুসারে সামায় ও বিশেষের বা ধ্যার বিভাগ হইতে জাতিগত বিভাগের কথা বিশেষরূপে বুঝিতে চেষ্টা করিয়াছি। এই "ভাতি" শক বৈশেষিক দৰ্শনে নাই। ভাগতে 'সান্ধান্ত' ও 'বিশেষ' ইহারই উল্লেখ আছে মাত্র। এই 'সামান্ত' অর্থে নে 'জাতি'—তাহা সকল টীকাকারই স্বীকার করিয়াছেন; কিন্তু দামান্ত ও বিশেষ বিভাগ যেরূপে করী হইয়াছে, জাতিবিভাগ ঠিক সেরপে করা যায় না। জাতি অর্থে আরও বিশেষর আছে। জাতি-বিভাগের মল স্বীতর। জাতির অর্থ কি ১ আয়দশনে এই জাতির অর্থ বৃষান আছে। বাহ আকৃতি দেখিয়াই আমাদের পদার্থ-জ্ঞান হয়। শরীরের গঠন হইতেই আমরা শরীরীকে সুসুমান করি। সকল জীবের শরীর বা অঙ্গ-প্রতাঙ্গের গ্রহন একরূপ নঙে। প্রত্যেকের মধ্যে কিছু না কিছু প্রতেদ মাছে। এই অঙ্গ প্রতাঙ্গের প্রভেদ—কতকগুলি সামান্ত, কতকগুলি বিশেষ। এই প্রভেদ হইতেই আমুমরা জীবের জাতিও ও বাক্তিভ সাধারণতঃ ধারণা করি।

ভারদর্শনে আছে— .

"ব্যক্তাকিতি গতিয়ম্ব পদার্থঃ।" ২।২।৬৮
ইহার বাংখ্যায়ন ভাষ্য এইরূপ---

প্রধান-অঙ্গ ভাবত অনিয়ামেন পদ্ধর্গন্ধন্য । এদা হি বিবক্ষা বিশেষ [®]গতিশ্চ তদা বাজিঃ। প্রধানমঙ্গন্ত কাত্যাকৃতী। যদা তুলে কিবক্ষিতঃ সামায় গতি স্তদা জাতিঃ।".....

অতএব প্রধান অঙ্গ-বিভাগ ইইতে জাতি; আর বিশেষ অঞ্গ-পার্থক্য ইইতে বাক্তি। নানা বাজিতে জাতি। "নানাবাক্তাকৈতি জাতয়ঃ।"

আর ও উক্ত হইয়াছে যে, -

"আকৃতি জাতি লিঙ্গাথাাঃ।" ২।২।৭०

অত এব আকৃতিই জাতির লিঙ্গ বং পরিমাণক। এই আকৃতি (Form বা রূপ) কেবল আমরা প্রত্যক্ষ করিতে পারি। তাহাই আমাদের প্রত্যক্ষ-জ্ঞানের বিষয়। বহু আকৃতি মধ্যে যে গুলে আমাদের হুমান-বৃদ্ধি প্রসূত ক্রয়, সে স্থলে জাতিজ্ঞান হয়।

"সমান প্রস্বাত্মিকা জাতিঃ।" ২।২।৭১

ট্খার বাংখ্যায়ন-ভাষ্য বড় সুক্র। ভাগ উদ্ভ ≱টল।

় । শ্যা সমানা বৃদ্ধি প্রস্তে ভিরেষ্ স্থাধিকরণেষ্,
যথা বহুনি উত্রেতরভো ন বাবত্ততে যোহ যোহ
নৈক্ত প্রত্যান্ত্রতি নিমিত্ত তৎ সামাতা। বচ্চ
কেমাঞ্চিং ভেদং কৃত্যিতং ভেদং করোতি তৎ সামাতা
বিশেষা জাতিরিতি।"

এইরপে বাহ্ন শরীর বা আকৃতি ২ইতে আমর।
সাধারণ্ঠঃ জাতি ও বাজির ধারণা করি। এই ধারণা
আংশিক। বাজিগত বিশেষ ধলা ও জাতিগত সামান্ত
ধলা—এই সাধান্তা বৈশেষ ধলা ও জাতিগত সামান্ত
ধারণা করি। দেশ কাল প্রভৃতির পার্থকা জন্তও
বাজিজ্ঞান লাভ হয়। ইহাই সাধারণ বাজি বা বিশেষ
জ্ঞান। তাহার পর যে সকল ফল্ল ধর্মণত ভেদ আমাদের
এই জ্ঞানে প্রতাক্ষ নয়, যোগজ প্রতাক্ষ দারা তাহা
সিদ্ধ হয়—ইহা শাস্ত্রে উল্লিখিত ইইয়াছে। স্ক্রতাং স্থলস্ক্রে প্রভৃতি বস্তরে বিশেষ ধর্মজ্ঞান,—কতক প্রতাক্ষসিদ্ধ,
কতক অনুমানজাত, আর কতক যোগজ প্রত্যক্ষ-সাপেক্ষ।
তাহাদের সেই বিশেষ ধন্ম হইতেই বাজিজ্ঞান—
পরিষ্কার ও পরিষ্কৃত হয়। পাতঞ্জল-দর্শনে আছে—

"জাতি লক্ষণ দেশৈরস্তা নবচ্ছেদাং

্টুলারো স্ততঃ প্রতিপত্তিঃ।" ৩)৫০ হিহার অর্গ, "পোছাদি জাতি বস্তুর অসাধারণ ধন্ম ও দৈশভেদ (আধার স্থানভেদ) দ্বার্কাই বস্তুর ধাক্তিগত ভেদ প্রতীতি হয়। যেগানে জাতি বিশেষ প্রশ্ন ২ও দেশভেদ প্রতীতি হয় না, সেগানে যোগফল বিবেকজ জ্ঞাক হইতে সে ভেদ প্রতীতি হয়।

যাউক, এন্তলে ব্যক্তি-ভেদের কথা বৃথিবার আবশুক নাই। আমরা জাভিভেদ কাহাকে বলে, তাহা বুঝিতে চেষ্টা করিতেছি। আমরা দেখিয়াছি লে, প্রত্যেক জাতীয় বাক্তির মধ্যে যে, একত্ব ধারণা করি, তাহাই জাতি: . জাতি নিতা দেশ কাল বিভক্ত সমগ্র ব্যক্তির একীভূত সন্মিলিত রূপ। সেই জাতির অন্তর্গত সকা কালের সকা দেশের বাক্তি-সমষ্টির একীভূত ধারণ। ইহাই হিরণা গভের ম্ল, কল্পনা। এই জাতির মূলে আর এক পুঢ় অথ নিহিত আছে। জন গাড় হইতে জাতি। জন্ম-প্রবাহকে জাতি বলে। কি স্বেদ্জ, কি মণ্ডজ, কি উদ্ভিক্ত, কি জরায়ুজ,--সকল জীবই বীজ প্ররোহ-ক্রেম পরম্পর। রূপে উৎপন্ন হয়। স্তরাং এক অর্থে শরীরী জীবমাত্রেই পিতৃ মাতৃজ; কিন্তু জ্রায়ুজ জীবকে বিশেষ-ভাবে পিতৃমাতৃজ বলা যায়। মূল এক পিতামাতা হইতে যে জীব-প্রবাহ বরাবর চলিতে থাকে, তাহাই প্রকৃত পক্ষে এক জাতির অন্তর্গত। এইরূপে উন্নত জীব পিতার রেতঃ ও মাতার শোণিত হইতে উৎপন্ন হইয়া মাতৃগতে প্রথম পরিপুষ্ট হইয়া, মাতাপিতার অন্তরূপ শ্রীর এছণ করিতে পারে। এইরূপে পিতামাতা হইতে জীব-জাতি-প্রবাহ চলিতে থাকে। অতএব জাতির মূলে জন্ম। হিরণাগন্ডের মধ্যে যে বহু হইবার মূল করনা প্রথম উদ্ভূত হয়, তাহাই এইরপে পরম্পরাক্রমে সকল জাতিকে রক্ষা করে—ধারণ করে। এইরূপে এক জাতি মধ্যে পিতামাতার সংকার-সহায়ে একরপ ধর্মের বিকাশ হইতে পারে।

এছলে কোন্ জাতির প্রথম পিতামাতা কোথা হইতে আদিল, কোথা হইতে তাহার বীজ উৎপন্ন হইল, তাহা বৃথিতে চেষ্টা করা বৃথা ও নিম্প্রয়োজন। আধুনিক পণ্ডিত গণ এ পর্যান্ত তাহার কোন মীমাংসা করিতে পারেন নাই। পণ্ডিতবর ডারউইন্ ইহার একটা সিদ্ধান্ত করিয়াছেন বটে; কিন্তু ভগবানের মূল জাতি ক্লনায় কিন্নপে এ পৃথিবীতে আহুসন্ধিক কারণের সহায়ে; প্রকৃতির ক্রম-আপূরণে ক্রম-বিকাশিত হুন, তাহা তিনি বৃথান নাই।. কেবল প্রকৃতির

আপ্রণে বা ৰাভাবিক উন্নত হইবার চেষ্টার পরিণামে ও পরিপাকে হে জাতান্তর পরিণাম হর, ইহাই তিনি ব্যাইয়াছন; কিন্তু সেই সকল জাতির মূলে যে ভগবানের করনা ও তাহা সংরূপে পরিণত করিবার "কামনা" ও "তপ্তল" আছে, তাহার তিনি ধারণাও করেন নাই। ইহা পরে উল্লিখিত হইবে।

যাতা হউক, এই কারণে যে জাতিগত ধর্মের মধ্যে পাৰ্থকা হয়, তাহা আমরা ৰুঝিতে পাব্লি। এইজয় এক জাতি হইতে আর এক জাতির ভেদ স্পষ্ট হয়। এক জাতির মধ্যে অনেক শাথা-প্রশাথা অনেক অন্তর্জাতীয় ভেদ থাকে সতা: কিন্ধু বিভিন্ন জাতির মধ্যে ভেদ যেরূপ পরিষ্কার সীমা দারা নির্দিষ্ট, এই অন্তর্জাতীয় ভেদ দেরপ নছে। মাহুষে ও অপর কোন জাতীয় প্রতে ভেদ যেরূপ স্পষ্ট পরিকট, এক জাতীয় মাতুষের সহিত আর এক জাতীয় মামুরে তত ভেদ হয় না। এক মামুষের সহিত আর এক মামুষের স্বর্গ-মন্তা ভেদ থাকিলেও তাঁহা অপেকাও অপর পশু হইতে তাহার ভেদ আরও অনেক অধিক পরিকটে। অত এব মনুষ্যন্ত-ধর্মা অপর জীবধর্মা ইইতে, অথবা সাধারণতঃ পশুধর্ম হইতে কিশেষ বিভিন্ন। এই ধর্মগত ভেদ হইতেই জাঁতি-বিভাগের সার্থকত। সাধারণ জীব-ধর্ম বিকাশিত হইয়া নানা রূপে নানা ভাবে পরিণত হইয়াছে। এই বিভিন্ন রূপ-পরিণতি হইতে বিভিন্ন জাতি বিভাগ; তাহাহইতেই নিভিন্ন জাতি ধর্ম। বংশপরস্পরাগত হয় বিলয়া
এই জাতি-ধর্ম নির্দিষ্ট থাকে, জাতিভেদ রক্ষিত হয়,
জাতিগত আক্লতিভেদ, প্রকৃতিভেদ, গুণভেদ ও কার্যাভেদ
সম্দার্থই রক্ষিত হয়। এক এক জাতিতে ধর্মের এক এক
রূপ বিকাশ হয়।

বলিয়াছি ত, জাতির মূল ভগবানের করনা। তাঁহার ছর প্রকার স্থাবর স্ষ্টি-কর্মনার পরম্পর ভেদ আছে। তাহা হইতে আবার আটাইশ প্রকার তির্যাক-যোনি স্ষ্টি-কর্মনার ভেদ আছে। এই আটাইশ প্রকার তীর্যাক-যোনি মধ্যেও পরম্পার ভেদ আছে; এবং তাহাদের হইতে তাঁহার মন্যুজ্করনার ভেদ আছে। ধর্মগত ভেদ দ্বারা এই ভেদ কর্মনার ভেদ আছে। ধর্মগত ভেদ দ্বারা এই ভেদ করিত ও রক্ষিত হয়। অত এব কোন্ জাতীর জীবে জীবধর্মের কতদূর বিকাশ হইবে, তাহা নিতাসিদ্ধ। এই জন্ম স্টিতে জাতিকৈ নিতা বলে। স্বয়ং ভগবতী বা প্রমাণ প্রকৃতিই ক্ষাতিরূপে সর্বজীব মধ্যে অধিষ্ঠিত আছেন

"যা দেবী সর্বভূতেরু জাতিরূপেন সংস্থিত।। নমস্তব্যৈ: নমস্তব্যৈ: নমস্তব্য: নমো নন: ॥

* শ্রীমদ্ভাগবত, তৃতীয় কল ১০।১৭—৩০ দৃষ্ট্রা।

দেশে জ্ঞান-প্রচার

[রায় বাহাছুর শ্রীযোগেশচন্দ্র রায়, বিছানিধি, এম্-এ]

আমরা দেশের কাজ খুব সন্তার সারিতে চাই; আগা কোথার গোড়া কোথার না ভাবিয়া মাঝখানে ধরিতে ঘাই।

অনেক কাল হইল, বিশ বাইল বছরের কম হইবে
না, কলেজের দীর্ঘ অবকাশের দিন চারি পূর্বে উচ্চ শ্রেণীর
এক হাড়ু, মদন এবং আর ছই জন, আমার সহিত দেখা
করিতে আনিরাছিল। এ-কথা সে-কথার পর মদন
বিনিল, "ছুটির সমর প্রামে বাইতেছি, সেখানে কিছু করিতে
চাই। কি করিতে উপদ্বেশ করেন?"

আৰি। পড়া-পুনা করিবে। বিখ-বিভাসকের সরীক্ষ নিয়রে/বসিয়া আছেন, ইহা মনে রাধিয়া পড়া-পুনা-করিবে। মদন। আমরা সে কথা বঁলিতেছি না। পুরীক্ষা ত আছেই। পড়া-শুনা করিয়াও সময় থাকিবে। তথন দেশের কিছু করিতে চাই।

আমি আশ্চর্য হইরা জিজ্ঞাসিলাম, "তোমরা কি কাজের বোগ্য হইরাছ ? বিভাভ্যাস ছাড়া আর কি কাজ পার ?"

মদন ॥ আমরা কিছুই করিতে পারি না এই আদ্ছে পরীকার পরেই তু চাকরি করিব, ঠিক আছে।

আমি বুঝিলাম, মদন খির বোধ, করিতেছে, আমি বেন
তাহার কমতার প্রত্যর করি না। কি চার্ন, বুঝিরাছিলাম।
 কিন্ত দান্ত-ভাব কি এত সোজা যে নিন্তু সাধনার আফুন,
 কিংবা থাকে? সৈবা-ধর্ম কি যে-সে পালন করিতে পারে?

ভেথাপি নির্ৎসাহ করিতে ইচ্ছা হইল না। বলিলাম, "দেখ, মদন একটা কথা মনে হইতেছে। কিন্তু পারিবে কি ? গ্রামে গিরা স্বাস্থ্য-রক্ষার মূল গোটা কয়েক কথা, বেমন গৃহ, দেহ, জল, বায়, থাতে শুচি, লোককে বুঝাইয়া দিতে পারিবে ?"

মদন •চিন্তা না করিয়াই বলিয়া উঠিল, "এ ত সোজা কাজ। এই রকম কিছু করিব মনে করিতেছিলাম।"

আমি॥ এই সোজা কাজটাই কর। পরে অন্য কাজ মনে হইবে।

তাহারা চলিয়া গেল। অবকাশ শেষ এইলে গ্রাম হটতে আসিল। কিছু করিতে পারিরাছিল-কি না, জানিতে আমারও আগ্রহ ছিল; কিন্তু মদন কিছু বলে না। এক দিন জিজ্ঞাসিলাম,

প্ৰি, মদন, গ্ৰামে কি করিয়াছিলে ?"
মদন একটু লজ্জিত হইয়া বলিল, কিছুই পারে নাই।
.' "কেন, কি ঘটিয়াছিল ?"

্মদন-॥ আমরা বলিতে গিয়াছিলাম, কিন্তু কেহ শ্রিল না।

"বক্তা করিতে পাড়াইয়াছিলে না কি ? কেহ শুনিল না, কি ?"

মদন॥ 'প্রথমে দেখি, কি বলিব, কেমন করিয়া বলিব,
খুঁজিয়া',পাই না। ভাষা যদি জুটিল, কেমন করিয়া
'লোক্তেক মানাইব, ভাবিয়া পাইলার্ম না।

আমি ॥ ,শ্রোতা গাইয়াছিলে ? কোথায় পাইয়াছিলে ? মদন ॥ ভাগবত-ঘরে।

্রক্লীয় পাঠক ভাগনত-ঘর বুঝিতে পারিবেন না।
ভিক্লিয়ার প্রামে প্রামে একটা করিয়া ভাগনত-ঘর আছে।
সন্ধার পর এই ঘরে ওড়িয়া ভাগনত প্রতাহ পাঠ হয়, লোকে
শোনে, বহু পদ আপাসর সাধারণের কণ্ঠস্থ হইয়া যায়।
ভীমদ্ভাগবত ওড়িয়া ছলে অফুবাদ করিয়া জগয়াথ-দাস
এক অপুর্ব কীর্ত্তি রাখিয়া গিয়াছেন। ভাগবত-ঘর
সাধারণের। এখানে ভাগবত-পাঠ ব্যতীত অপর কাজও
হয়। প্রামা কলহের হিচায় হয়, কোন পণ্ডিত শাস্ত্রচর্গ
করিতে আসিলে ভাগবত-ঘরে হান হয়, বি-প্রামী অভ্যাগত
বাসা পান। প্রতিমবলে অলেক গ্রামে এইরুপ সাধারণের
শিব তলা আছে।)

' আমি॥ কেন শুমিল না, বল্লিভ পার ?॰ পাত্রী সাজ নাই ত ৪

মদন একটু হাসিয়া বলিল, "লোকে আমাদিগকে প্রায় তাহাই মনে করিয়াছিল।"

অথচ মদন তাহাদের গ্রামের এক সন্ত্রান্ত বংশের সন্ত্রান। এক সাধনার অভাবে তাহার চেষ্টা বার্থ হইল।

আর একবার ফরেক যুবা গ্রামে "নৈশ বিভালয়" বসাইতে গিয়াছিল। কিন্তু বুঝিয়াছিলাম, "পাঠ পড়ানা"ও তাহাদের কর্ম নয়।

চিন্তামণি ॥ গ্রামে অনেক, হুঃধী দরিদ্র আছে। তাহারা সবাই মূর্থ। ইহাদের জন্ম একটা night school করিতে চাই.।

আমি ॥ বেশ ত; কিন্তু ইহারা পাঠশালা চায় কি ? চিস্তামণি ॥ ছ-এক জনের সঙ্গে কথা কহিয়া বুঝিয়াছি, লেখা-পড়া জানে না বলিয়া ছঃখ করে।

আমি॥ ছঃথ করুক; শিথিতে চার কি? তাহার। কি কাজ করিয়া থায় ?

চিন্তামণি॥ নানা কাঁজ করে। অধিকাংশ চাষ-বাস করে। ইহারা schoolএ না আফুক, ইহাদের ছেলেরা আসিবে। দিনের বেলা পারিবেংনা, সন্ধার পর আসিতে পারিবে।

আমি॥ আমার বড় বিশ্বাস হইতেছে না। কি শিথাইবে, কে শিথাইবে ?

চিন্তামণি॥ পাঠশালায় যাহা শেখানা হয়। প্রথম, প্রথম আমরাই শিথাইব।

বলা বাহুলা, night school বা "নৈশ-বিস্থালয়"
নামের কিছু মহিমা নাই। ইংরেজী তর্জমার বাহার উৎপত্তি,
তাহার পরিণতিও তর্জমার। প্রামে পাঠশালা চলিতে পারে,
চলিতেছে। দেই পাঠশালাই "নেশ-বিস্থালয়" নামে
চালাইতে গোলে নৃত্ন কিছু চাই, বেটা "দৈল" পাঠশালার
নাই। দিবা-রাত্রির প্রভেদে লেখা-পড়ার আকাজ্ঞা জন্মে
না। কার্মিক (labourer) ও কারু (artisan)-দিপের
নিমিত্ত "নৈশ" বিস্থালরের উৎপত্তি। তাহারা দিম আন্দে,
দিন থার। আট-দশ বছরেও ছেলেরাও চুই চারি পর্সার
কাজ করে। দরিত্রের পক্ষে এই পর্সা কম নর। ইহারা
ক থ লিখিতে ও পড়িতে শিণিলে কি উপকার্য পাইবে?

বাহার ফল লক্ত লক্ত পাওঁছা বার না, পরসার পাওরা বার না, তাহা ইহাদেন কোভনীর হইতে পারে না।

व्यक्तारमञ्ज-त्मरण अथारन- उथारन व्यत्नक कांत्र-माना (Industrial school) আছে। বিশ বাইশ বৎসর হট্বে: এই সব কার-শালার গতিক অমুসন্ধান করিয়া-ছিলাম। বৃঝিয়াছিলাম, কোনটা ছারা আশাসুরূপ ফল ছইতেছে না, শিক্ষার্থী জোটে না। • কারুর ছেলে ঘরে যাতা দেখে, শেখে, আঁতা শিথিবার, তরে অন্য শালায় যাইবে কেন ? ঘরে কেবল শেথে না, তই চারি পয়সাও আনে। যাহা শেখে না, শিথিতে পায় না, অগচ শিথিতে পারিলে বেতন বাড়ে, এমন শিক্ষা দেওয়া যাইতে পারে। এইরূপ চিস্তা করিয়া এথানে কটকের 'ডিষ্টিক্ট বোর্ড'-কে একটা কার্-শালা বসাইতে অমুরোধ করিয়াছিলান। তাহাঁরা মাদিক ৫০১ টাকা ব্যয় করিতে স্বীক্রতও হইয়াছিলেন। কিন্তু কটকের মতন নগরে. रंगशांत ৫० हांकांत लांक्त्र वाम, "এवः रंगशांत नानाविध কার্-কর্ম দারা লোকের জীবিকা সংগ্রহ হয়, সেখানে ৫০১ টাকায় কুলাইত না। আমি মার্সিক ১৫০ টাকা চাহিয়া-ছিলাম। কুম্ব পরে বৃঝিয়াছি, টাকা পাইলেও বেশী দিন চীলাইতে পারা যাইত •না। চিন্তার কথা এই, ষে কারিকরের হাত ভাল, দক্ষতা আছে, সে নিথাইতে জানে না, যে তত্তা জানে সে হাত করাইতে জানে না। যোগা বন্ধের অভাবে অনেক কাজ হয় না। যদি বা হয়, • व्यत्नक नमन्न ও व्यत्नक देशर्य नारंग। कानु-भानात्र भिकाशी ষন্ত্র পাইত বটে, কিন্তু ঘরে গিয়া পাইত না, কিনিবার পয়সা নাই। কারুর বাড়ীর দূরে এই শিক্ষাশালা করিলেও চলিত না। দূরে আকর্ষণ কমে, যাইতে আসিতে সময় লাগে। তা ছাড়া, আব্রঞ একটা কঠিন সমস্তায় পড়িতে হইত। ছই চারি বংসর অন্তর কলা পরিবর্ত্তন করিতে হইত। ছই চারি বুংসর কামার, ছই চারি বংসর কুমার, ছই চারি বংসর ছুতার, হুই চারি বৎসর সেকরা, হুই চারি বৎসর তাঁতী ইত্যাদি নানা কার্র নিমিত্ত শিক্ষা-শালা করিতে হইত, প্রভাকের পাড়ার পিয়া ক্রিতে হইত। অথবা একই निका-मानात्र अहेतृश बाबादिश कना निशाहेरठ हहेछ। এहे ন্বেৰাক নীতি ছিল ক্রিন্সছিলাম, সকল কলার গোড়া किंदू किह लियानेसात कार्ता कतिवाहियाम्। किंद्र वहावत

শিক্ষার্থী পাইতাম কি না, সন্দেহ। কেন আসিবে ? য়ে দিন আনে দিন থার, তাহার দিনের কাজ ছই ঘণ্টাও ছাড়িবার জো আছে কি ? রাত্রে কলা শেখানা চলে না; গান-বাজনা যাহাতে কানে শেখা, তাহা অবশু চলে। "পাঠ-পড়ানা"ও ভাল চলে না, চোথের প্রতি নির্মন না হইলে চলে না।

এ বিষয়ের একটা কথা পাড়ি। ময়ুরভঞ্জের মহারাজা শ্রীরামচন্দ্র বঙ্গদেশেও অপরিচিত ছিলেন না। ধীর স্বভাব ও ওদার্য প্রভৃতি নানা সদ্গুণ্ছেতু তিনি প্রজা-রঞ্জ ছিলেন। ভাহাঁর অকাল-মৃত্যুর (বোধ হয়) চারি-পাঁচ বংসর পূর্বে তিত্রি নিজের রাজ্যের তাঁতীর ছেলেদের শিক্ষার নিমিত্ত একটি তাঁতীশালা করিয়াছিলেন। বাল্যে তিনি आंशानित करनास्त्रत हां किरनन। कि कांत्रण स्नांन नां, তাঁতী-শালা প্রতিষ্ঠার পূর্বে আমার নিকট ইইতে একটা শিক্ষা-পত্র (syllalus) লইবার অভিপ্রায়ে ভাইার তৎকালীন বহুস্থ-সচিবকে (Private Secretary) এখানে কটকে পাঠাইয়া দেন। এই সচিবও এক সময়ে আমার ছাত ছিলেন, श्रीतांमहत्कत महाधान्नी हिल्लन। वना वार्ली, নহারাজার অভিপ্রায় শুনিয়া,—শিক্ষা-পত্র আনার নিকট লইবার ইচ্ছা শ্নিয়া—অত্যস্ত আশ্চর্য হইয়াছিলাম। কারণ তাঁতী-শালা কিংবা কাপড়-বোনা সম্বন্ধে স্মামার জ্ঞান কিছুই ছিল না বলিলে হয়। আমি কি শিক্ষা চাই, তাহাও কখনও চিম্বা করি নাই। রহস্ত-সচিবকে ফিরিয়া মাইতে. বলিলাম। তাহাঁকে খ্রীরামপুরে কিংবা কলিকাতায় গিয়া দেখিয়া বৃষিয়া শিক্ষা-পত্ৰ লিখিয়া আনিতে পুন:-পুন: বলিলাম। কিন্তু তিনি কিছুতেই ছাড়িলেন না, সপ্তাহ কাল প্রত্যহ আমার কাছে প্রায় 'ধর্না' দিয়া বিষ্ণুতে লাগিলেন। আমি একটু বিপন্ন বোধ করিলাম। গভাস্তর না দেখিয়া এক সারাদিন ভাবিয়া চিস্তিয়া তিন বৎসরের निका-পত निथिया मिनाम। महिन हिनसा (शतन।

আনার আপত্তির আরও কারণ ছিল। আনার বিশাস
শিক্ষা-পত্র হারা বৃড় কিছু হয় না, যিনি কাজ করিবেন
•তিনিই, মান্থ্যটিই, কান্তের আদি-অন্ত-মধ্য, এবং যাবতীয়
শিক্ষা-লালার প্রাণ। শিক্ষা-পত্র হারাণ মাত্র যৎসামান্ত
দিগ্দর্শন হয়। যিনি কর্ম-নির্বাহক, তীহার মনে শিক্ষার
মন্দিরটি প্রতি-বিশ্বিত না হইলে কর্মের প্রাণ-প্রতিষ্ঠা করিতে

ণারেন না। আমার আশকাও ছিল, আমার ব্যবস্থার দোবে মহারাজার প্রশ্নাস বিফল না হয়।

. সচিব চলিয়া গেলেন। তৃই এক দিন পরে কথাটা ভূলিয়া গেলাম। ইহার পাঁচ ছয় মাস পরে কি এক কারণে মহারাজা কটকে আসিয়াছিলেন। দেখা হইল। প্রথম আলাপেই বলিলেন, "মাপনি তাঁতী-শালার (weaving school) শিক্ষা-পত্র দিয়াছিলেন। নিশ্চয়ই আপনার সময়…।" আমি হাসিয়া বলিলাম, "রাজা (তিনি 'মহারাজা' হইলেও তাঁহাকে 'রাজা' নামেই সম্বোধন করিতাম), আমার একটু সময় গেলে যদি আপনার উদ্দেশ্য সফল হয়, সে ত পরুম ভাগা। তাঁতী-শালা কেমন চলিতেতে দু"

মহারাজা॥ আপনি তিন বছরের—

আমি॥ অত্যে নিশ্চয়ই তিন মাসের শিক্ষার কথা বলিরা থাকিবে।

মহারাজা। তিন মাস নয়, ছয় মাস। আমি
কৌলিকাতার weaving school হইতেও শিক্ষা-পত্র
আনাইরাছিলাম। তাহাতে ছয় নাসেই শেথা শেষ হয়।
আন্মুন্তুই কারণেই আমি শিক্ষা-পত্র লিখিতে চাই
নাই। আপনার সচিবের মুখে শুনিয়া থাকিবেন।

মহারাজা॥ হাঁ। কিন্তু তাঁতীর ছেলেরা তিন বছর দিতে পারিত কি ?

আর্দুন। রাজা, আমি মনে করিয়াছিলাম, আপনি আপদার তাঁতী-প্রজাকে মাত্র্য ও তাঁতী হুই-ই করিতে চাহিবেন। আপনিও কেবল তাঁতী করিতে চাহিলে ছয় মাস কেন তিন মাসেই করিতে পারেন। তাঁত-বোনাতে এমন কৈছু নাই, যাহা শিথিতে তাঁতীর ছেলের তিন মাসের ক্লো লাগে।

মহারাজা কথাটা ব্ঝিলেন, একটু লজ্জিত হইলেন।
পরে কথাবার্ত্তা হইবে বলিয়া ক্ষান্ত হইলেন। যেখানে
সাক্ষাৎ হইয়াছিল, সেখানে এসব কথার স্থবোগ ছিল না।
পরেও হর নাই। কিন্ত শুনিয়াছিলাম ছই এক বৎসর
বাইতে না বাইতে তাঁহার তাঁতী-শালা শুনা পড়িয়াছিল।
আমার অল্যাপি বিখাস, মাহ্য করিবার সঙ্গে সঙ্গে করিলে,
ক্রিলে, বরং তাঁতী করিবার সঙ্গে সঙ্গে মাহ্য করিলে,
তাঁতী-শালা টিলিত।

করেক বংগর হুইল এখানে একটা গরকারী ভাতী-শালা

ষাপিত হইরাছে। ছেলে, যুবা. ব্র্লা, নৃত্ধ নৃত্ন ভাঁতে নৃতন নৃতন ধরণের কাপড় বোনা শিরিতেছে। প্রথমে দেখিরা খুব আশ্রুব ইইরাছিলাম। এমন কি মন্ত্র হারিক্বত হইরাছে, যাহার টানে দ্র গ্রাম হইতে তাঁতীরা আসিরা পড়িয়াছে? পরে শুনিলাম, প্রভ্যেকে মাসিক ৬ টাকা বৃত্তি পার, ৬ মাস শিথিবার পর একটা করিয়া ঠক্-ঠকী তাঁত পুরস্কার পার। 'এইরূপ উৎকোচের ব্যবস্থা শুনিরাও স্ব রহস্ত ব্রিতে পারিলাম না। ছয় মাসে শিক্ষা সমাপ্ত হয়। শিক্ষকের মুথে শুনিলাম, একজন ৬ মাস শিক্ষা শেষ করিয়া আরও ৬ মাস থাকিতে চায়। শুনিয়া মনে হইল, সে হয় ত ৬ মাসে ভাল শিথিতে পারে নাই, কিংবা আরও কিছু অধিক শিথিয়া যাইতে চায়। তাহাকে ডাকিয়া জিজ্ঞাসাবাদ করিলাম। যাহা জানিলাম তাহাতে রহস্ত-ভেদ হইল। মাসিক বৃত্তিই আকর্ষণ করিতেছিল। বাড়ী ফিরিলে ৬ টাকা পাটবে না!

সব স্থলে টাকার টান প্রবল নহে। মানের টানও
কম প্রবল হয় না। একটা দৃষ্টাস্ত দি-ই। এই কটকে
এক সেকরা আছে, সং, কর্ম-ক্ষম, ধনাঢা। এত ধনাঢা যে
ছই একজন উকীলকে কিনিতে পারে। কিন্তু কোথাও
বসিতে আসন পায় না; কারণ ইংরেজী জানে না, জামা
পরে না। বড় ছেলে ইংরেজী পড়িয়া এক সরকারী
আপিশে কেরাণীগিরি করিত। মাসিক ৩০ টাকা বেতনে
কিন্তু তাহার কুলাইত না। বাপকে খরচ যোগাইতে হইত।
আমি শুনিয়া হাসিয়া বলিলাম, "তোমার বয়স হইয়াছে,
ছেলেও মায়্র হইয়াছে। এখন তোমার ছেলে তোমাকে
বসাইয়া খাওয়াইবে। তাহার বাব্গিরিয় টাকা ত্মি
যোগাইবে, এ কেমন কথা ৮"

"তাহাকে বে দশজনের সঙ্গে মিদিতে হর।" ভিতরের কথা, ছেলে বসিতে আসন পার, লোকে তাহাকে 'আপনি' বলিরা সম্বোধন করে। সেই ইংরেজী-জানা ছেলে আপিলের কর্মে মকদ্দমার পড়িয়াছিল, বাপ আট-দশ হাজার ধরচ করিয়া ছেলেকে উদ্ধার করিয়াছিল। বাৎসলা অবশু ছিল; কিন্তু যে মান তাহার ভাগ্যে ঘটে নাই, সে মান ছেলে পাইয়াছে। তাহার, নাভিও ইংরেজী শিশিক্ষাছে।

ইহার জন্পতিতা ছিল না । সে চিস্তা প্রবল, জ্বর্জ নির্মিতে পড়িতে লিখিয়াছে, এনন বর্টনাও প্রকেবারে বিশ্বল নহে।

একটার উল্লেশ করি। এটি বঙ্গদেশে দেখিয়াছি। অরুণ ছেলে-বেলায় প্রানের পাঠশালায় কিছু লেখা-পড়া শিথিয়া-ছিল 🖝 পরে গ্রামের এক কার্মিক ও কৃষক হর। অভ্যাদের অভাবে লিখিতে কষ্ট বোধ করিত, অক্ষরগুলা কাগের ছা বগের ছা' হইত, কিন্তু পড়িতে ভৌলে নাই। 'দাতা-কর্ণ' ষে কতবার পড়িরাছিল, সে ও তাহার 'দাতা-কর্ণ'ই জানে। ষে সময়ের কথা বলিতেছি, তথন•তাহার বয়স ৪০।৪২ বংসর হইবে। হরি-ভক্ত, বৈঞ্চব। শুনিরাছি, কথনও কোনও ভিক্ষুক বৈষ্ণব তাহার দার হইতে বিমুধ হইয়া ফেরে নাই। (গ্রামে বৈষ্ণব ব্যতীত ভিক্ষা জীবী নাই।) প্রথম প্রথম অরুণ সন্ধ্যার পর রামায়ণ পড়িত, এক এক দিন ঁহরি-সন্ধীর্তন করিত, পাড়ার যুবা ও বৃদ্ধেরা আসিয়া শুনিত। ইছারাও ক্লীষক। ক্রমে ক্রমে সেই সব যুবা->৪।১৫ হইতে ২৩/২৪ বছরের-ক থ লিখিতে আরম্ভ করিল, অরুণের দল্পজে একটি ছোট "নৈশ-পাঠশালা" বসাইল। অরুণকে জিজাসা করিয়া বুঝিয়াছিলাম, লেখা-পড়া শিথিবার আকাক্র্যা প্রথমে কাহারও ছিল না, পরে জন্মিয়াছে। নিজে নিজে রামায়ণ পড়িতে পারিবে, দরকার হইলে নাম স্থি করিতে পারিবে-এ সব কম গৌরব নয়। আকাজ্ঞা জন্মাইতে পারিলে পরে কাজ দোজা। কিন্তু গোড়াই যে শক্ত। আইনের জোরে জেলথানার ভর দেথাইয়া গোড়া-পত্তন হইতে পারে; কিন্তু ডাক্তারের ছুরীতে রোগীর আর্তনাদ না শুনিয়াও ফোড়া সারাইবার উপায় নাই কি ? • কোনও স্বাভাবিক উপায় নাই কি প

কথাটা অনেকদিন হইতে মনে জাগিতেছে। অলে
আনে উঠিরাছে, আনে আনে দাঁড়াইরাছে। আনেক সমর
কলেজের ছাত্রদের সহিত কথাবার্তা করিরা থাকি।
ইহাদের নবীন_চিত্তে এমন নবীন নবীন প্রশ্ন উপস্থিত হয়,
বাহা প্রোচ্জনের পরিণত মনে স্থায় পায় না। কয়েকটা
একত্র করিতেছি। কথোপক্থন-ক্রমেই বলি।

দশ-কার বংসর, কি আরও অধিক হইবে, একদিন সন্ধা-বেলা কটকের কাঠজুড়ী নদীর তীরে কলেজের করেকজন ছাত্র ঘোর তর্ক-বিতর্ক করিতেছিল। আমি বেড়াইতে বেড়াইতে সেধানে গিয়া পড়িলাম, ব্যাপারটা কি বিজ্ঞাসা করিলাম।

धक्षन विन्, "बाबूना धक्या बनुसर क्रूना क्रिएड-

ছিলাম। কিন্তু এখন আরু করনা নহে, হাতা-হাতির উপজুম হইরাছে।"

আমি॥ কি সেটা?

প্রমথ। আমি বলিতেছিলাম, যদি কৈলাস হইতে কুবের নামিয়া আসিয়া বলেন, তোমাদের টাকার চিন্তা নাই, যত লাগে আমি দিবঁ, কিন্তু টাঁকা পাইলে কি করিবে ঠিক কর। কথাটা গোড়ায় এই।

আমি ॥ বেশ ত। তোমরা কি ঠিক করিয়াছ?

প্রমথ। বিপিন বলে, টাকা পাইলে আগে মেলেরিরা, কলেরা প্রভৃতি মোটা মোটা যমদ্তকে দেশ হইতে তাড়াইরা দিত। গোপাল বলে, টাকা পাইলে সে Technical school থুলিত। মহেশ্বর বলে, Technical school, সে ত খুবু বড় কথা। দেশটা কৃষির; কৃষির উন্নতির জন্ম টাকা পাইলে কৃষি-বিত্যালয় স্থাপন করিত। সতীশ বলে, আগে গাঁগে গাঁয়ে পাঠশালা হউক, পেটে বিত্যা পড়িলে আর সব আপনা-আপুনি আসিবে।

আমি। সিদ্ধেশ্বর, ভূমি কি করিতে ? গ্রণেশানন্দ, তোমার মত কি ?

প্রমথ। সিজেখনের টাকা-কড়ীর দরকার নাই। সে বলে অধার্মিক দেশে কিছুই হইবে না। বিছাণ ঢুকিলে বরং হিতে বিপরীত হইবে। সে অবতারের অপেক্ষার বিসিয়া থাকিবে। গণেশানন্দ বলে, দেশেক লোকের উদ্যোগ নাই, যোগাতা-নাই। ছটা পাঠশালা করিবে বেশী কি হবে ? কত বি-এ, এম-এ আছেন, কত রাজা মহারাজা আছেন; কই কোথার কি করিয়াছেন ?

আমি॥ ইহাতে তর্কের কি আছে। স্বাই স্ব কাজ করিলেই ত গোল মিটিয়া যায়।

প্রমথ। কুবের যে একটা কাব্দের জন্ম টাকা দিবেন! সব কাব্দের জন্ম টাকা দিলে ত সবাই ইচ্ছামত থরচ করিতে পারিত।

আমি। এমন কথা ? কুবেরের হাত ঝাড়িলে পর্বত; বর একটি কেন, অনেক চাও না। দেশের কিছু হউক না হউক, তোমাদের উপস্থিত বিবাদটা ভাঙ্গিয়া বার। যথন একটা বই অধিক বর পাইবার আশা নাই, তথন তোমরা কে কি বর চাহিবে, এবং টাকা পাইলে কি রকমে ধরচ করিবে, তাহা কেশ ভাবিয়া চিস্কিয়া কিক কর। হই ভিন

দ্ধিন পরে শোনা বাইবে; ইতিমধ্যে ভাল করিয়া অভি-প্রায়টা আঁট।

ইহার ছই তিন দিন পরে সকলের সঙ্গে আবার দেখা ছইল। এবার সহাজে তর্ক নহে, কথাটা পড়িবামাত্র সকলে এক টু গন্তীর হইয়া পড়িল। বুঝিলাম, তাহারা প্রশাটার গুরুত্ব অক্সভব করিয়াছে। বিলিলাম, "যদি আমাকৈ বিচার করিতে হয়, তাহা হইলে প্রত্যেকের সহিত বাদা- মুবাদ করিতে হইবে। প্রথমে, বিপিন, বল, তুমি টাকা পাইলে কেমন করিয়া মোটা মোটা যমদ্তকে দেশ হইতে তাড়াইয়া দিতে। আরও বল, আর সব বর•না চাহিয়া কেন এই বর চাহিবে।"

বিপিন। লোক লইয়াই ত দেশ; যদি রোগে লোক উৎসর হইল, তাহা হইলে বিছা শিধিবে কে, ধন মান উপার্দ্ধন করিবে কে? মাটি বৈমন; তেমন পড়িয়া থাকিবে। আগে লোকে বাঁচুক, তার পর অন্য চিন্তা। না বাঁচিলে, কার তরে চিন্তা?

আমি॥ কথাটা সত্য। গাছটা বাঁচিলে ফল ফুল ধারবে। কিন্তু বাঁচাইবার উপায় কি ?

বিশিন । আমে গ্রামে গ্রামে গ্রামে না হউক, প্রতি
দশধানী গ্রামে কবিরাজ ও ডাক্তার নিযুক্ত করিব; ইহাঁরা
বিনা বেতনে চিকিৎসা করিবেন, বিনা মূলো ওষধ দিবেন।
রোগ-গুরুদ্ধক একবার দেশ-ছাড়া করিতে পারিলে বীজ
নাই হইবে, পরে আর হইবে না।

সভীশ। তা হ'লে বল, আমরা অমর হইতে পারিব!
সেকালে অমরত্ব বরের তরে এক একজন ব্রহ্মার কত
তপস্যা করিয়াছিলেন। রোগে ধরিবে না, এই বর মাগিলেই
অমুর হইতে পারিতেন, ব্রহ্মাও সামান্য ভাবিয়া নিশ্চিস্ত
মনে বর্টা দিয়া ফেলিতেন।

আমি॥ এটা ঠিক প্রতিবাদ হইল না। মৃত্যুর অনেক কারণ আছে। একটা কারণ রোগ। অপমৃত্যু ছাড়িয়া দিলে, জরাবলৈ বৈ মৃত্যু সেটাই স্বাভাবিক মৃত্যু। সে কথা থাক; কুবের কি চিরকাল ওবধ ও চিকিৎসার তরে টাকা বোগাইবেন? মনে কর, দেশটা এক বছর কি ছই। বছর মড়কশ্ন্য হইল। তার পর? এদেশে মেলেরিয়া কলেরা ছিল না। কোখা হঠতে কেমন করিছা আসিরাছে, সে সংবাদ পাইলে উপকার

ইইত, আমরা কারণ-বিনাশে দুনের্থবোপী হইডাম। কিছ
কারণ যে অজ্ঞাত। পচা ডোবা-পুকুর, বন-দেলল, জলনিকাশের নালা পরিকার করিলে, বাহিরের কারণ দ্র
হইতে পারে। মেলেরিয়া-বাহন মশা ধ্বংস করিলেও সেই
ফল। সেকালে ধফুর্বাণ, থড়া প্রভৃতি সজ্জিত শত্রু ছিল,
লোকে বৃদ্ধও করিত। কিন্তু বমাচ্ছাদিত হইয়া করিত।
মনে কর না, দেহ এমদ হইল যে রোগ আক্রমণ করিতে
পারিল না?

গোপাল। এই হেতু আমি Technical school থুলিতে বলি। লোকে ব্যবসা শিখুক, টাকা রোজগার করুক, ভাল থাইয়া পরিয়া, ভাল ঘর-বাড়ী করিয়া থাকুক। টাকা রোজগার করিতে শিথিলে সেই টাকায় আর স্ব ভইতে পারিবে।

আমি॥ ইহাও ত মিথাা নয়। যার টাকা হউক, একবার পাইলে তাহা দিয়া আয়ের পথ থোলা যাইতে পারিত। কিন্তু বল ত, কি রকম ইন্ধুল চাও; যে ইন্ধুলে শিক্ষা পাইলে টাকা উপার্জন করিতে পারা যায় ? টেক্নিকাল ইন্ধুলে কি শেথানা হয়, কিংবা কি শিথাইতে চাও?

গোপাল। কল তৈয়ার করিবার ফিকির শিথিলে কল বসাইয়া নানা রকম জিনিষ করিয়া বেচিতে পারা যাইত। বাজারে যাই, বিলাতী জিনিষে ভরা, সব কলে তৈয়ারী। কাপড় মোজা গেঞি হইতে জুতা ছাতা সাবান চিরনী, ছুঁচ স্তা দিয়াশলাই, ইস্তক যা কিছু দরকার, সব কলে হইতেছে। যদি এদেশে এসব তৈয়ার হইত, তাহা হইলে আমরাও বিদেশে চালান দিয়া টাকা জানিতে পারিতাম। বিদেশের টাকা আনিতে না পারিলেও দেশের টাকাতেই দেশ কাঁপিয়া উঠিত।

'আমি॥' কিন্তু তুঁমি ত জান, ,যে ক্রেরকটার নাম করিলে সে বব বড় বড় ব্যবসায়। মনে কর, কল গড়িতে শিথিলে। তার পর ? এখনও ত কল কিনিতে, পাওয়া যায়। কই, তুমি যাহা চাও, তাহা হইতেছে কি ? তোমার কুবের কল গড়িতে শেখার পর, কল বলাইয়া ব্যবসায় চালাইবারও কি টাকা দিবেন ?

মহেশর। শেবে হর ত তাঁহাকে বড়া করিরা রিতে হইবে! দেশে কি কাপড় বুনিবার জাঁজী নাই ? এশন তাহারা স্কাঁত ক্লাজিয়া-হাল ক্লিয়াকে । একটা কলের তাঁত বন্ধক, আন্নাই এবলো ছুলা তাঁতীর হাহাকার পড়িবে।
কটক হইতে পুনী রেল বলিরাছে; অন্ততঃ ছুলা গাড়োরানের
অন্ন মাল্লা গিরাছে। কল কল করিও না; কলেই দেশের
সর্বনাল করিরাছে। তেলের কল, মরদার কল, যে কলই
বসাও, একজন ধনী হইবে, অমনই আর শতজন 'কুলী'
হইরা পড়িবে। কুলি আর দাস এক নহে কি ? গোপাল
একটু "বাবু" কি না; তার চোবে জুতা ছাতা সাবান
পড়িতেছে। এসব জিনিব না হইলেও চলে। সেকালে
এসব ছিল না। আমাদের বাহা বাহা আবশ্রক, সব দেশের
লোকে করিত।

আমি। তোমরা Technical school আর Industrial school এক মনে করিতেছ। গোপাল Technical school চায়। আচ্ছা, গোপাল, কত রকমের কয়টা ইস্কুল চাও ? এই ধর, কাঁপড় বোনা। কলে স্তা কাটা, কল্পড় বোনা ইত্যাদি শিখাইতে একটা ইস্কুল চাই। কাপড় ও সূতা রং করা শিখাইতে একটা চাই। পশ্মী স্তা কাটা, কাপড় বোনার একটা চাই। রেশমী স্তা ও কাপড়ের জন্ম একটা চাই। [°]এ সব ছাড়া ভেড়া ও গুটীপোকা ও তসর-পোকা পালিতে শিথাইবারও হুইটা চাই। আঁমাদের কাপড়ের তরেই পাঁচটা ইঙ্কুল ছাড়া অস্ততঃ পাঁচটা খুব বড় বড় কারখানাও চাই। এত বড় বড় যে, সেখানে যে বে কাজ হইবে তাহাতে কার্থানার থরচ পোধাইয়া লাভ থাকিবে। অতএব এক এক কলা শিখাইবার এক «এক कनानत्र नष्टः, এक এक वृत्र् वावनात्र शाका ठारे, নত্বা শেখা পূর্ণ হইবে না। এইরূপ, প্রত্যেক দ্রবা করিতে চাই। ভাবিয়া দেখ, তুমি কতগুলা ইস্কল ও কারখানা খুলিলে আমরা যত রকম জিনিষ কিনিয়া থাকি সব করিতে শিশিকত স্থারিব। ইস্কৃল ছোট করিতে পাঁর; কিন্তু প্রত্যেক কলা-সংক্রান্ত কারখানা বৃহৎ করিতেই হইবে, নচেং শ্লিকা সম্পূৰ্ণ হইবে না, ব্যবসায়ে লাভালাভ ব্ৰিতে পারা যাইবে না। এত টাকা পাইবে ত ?

গোপাল। কুৰেরের টাকার অভাব নাই। যত টাকা লাগুক, পাওৰা যাইৰে।

আমি ।। বারদার পাইবে কি ? টাকা না কি একবার নার পাইবে ? ইন্নুল হইভে লভ্য পাইবে না ; একবার সব জোগাড় বহু লইয়া ইন্নুল খুলিলেও মালে আদৃত বার হইবে। ছাত্রদের বেতন হইতে এই বার আন্টো কুলাইবেনা। যদি বেতন ভরসা কর, তোমার দেশের ছাত্রেরা তত বেতন দিতে পারিবে না। ইস্কুল গেল। কারখানাগুলা ইস্কুলের সম্পত্তি করিবে, কি বাহিরের লোককে দিবে ? ইস্কুলের করিলে ভাল হইবে না, ত্ই এক বছরের মধ্যেই সেগুলা সে-কেলে হইয়া পড়িবে। বাহিরের লোকের হাতে দিতেই হইবে। না দিলে কল-কারখানার উন্নতি হইবে না, লভ্য হইবে না।

গোপাল। আমরা প্রথমে কুবেরের টাকায় কারথানাগুলা খুলিয়া পরে অন্ত লোককে এই নিয়মে বিক্রি করিব
যে আমাদের ইস্কুলের ছেলেরা সেথানে যথন ইচ্ছা তথুন
গিয়া দেখিতে শিখিতে পারিবে।

আমি॥ ফিকিরটা মন্দ নয়। কিন্তু তোমার দেশের লোকের এত টাকা আছে কি যে সব কারখানা কিনিয়া লইতে পারিবে? মনে কর, এক 'তাতা'র লোহা করার কারখানা কিনিবার লোক পাইবে কি ? অতএব নাম্মাত্র মূল্যে বেচিতে হইবে। বোধ হয় অধিকাংশই দান করিতে হইবে।

গোপাল॥ আমাদের ইঙ্গুলের ছাত্রেরা তথন এক এক কারথানার কর্তা হইতে পারিবে।

আমি॥ কর্তা ইইতে পারিবে; কিন্ত কারীধানার স্বামী করিতে ইইলে মূল-ধনও দিতে ইইবে।

মহেশ্বর । এই জন্মই ত বলি, যাহার শেষ কুলাইতে। পারিবে না, তাহাতে হাত দিও না।

গণেশানন্দ। এই দেখ না, ইয়ুরোপ, আমেরিকা ও জাপান হইতে কতজন কত কঁলা শিথিয়া আস্থিলেন; উদ্যোগ নাই, বিস্থাটা মাথাতেই রহিয়া গেল।

সিদ্ধেশর। যাহাই কর, ধর্মজ্ঞান না জ্বনিলে কার্থানার টাকার লুঠ হইবে। লুঠ না হইলেও কভকগুলা আযোগ্য জুটিয়া ব্যবসায়ের সর্বস্থান্ত ঘটাইবে।

গোপাল। অবোগ্য কোথার ? ইস্কুলে সকলকে বে বোগ্য করিয়া তুলিবে ?. এখন ইস্কুল নাই বলিয়াই ত ক্ষাবোগ্যকে কাজ করিতে হইতেছে ।

সিদ্ধেরর । ইক্ষুদের সৈ বোগাতা থাকিলে যে দেশে ইক্ষুল আছে, সে দেশে অযোগ্য লোক্ন থাকিত না। ইংলগু ধন; জর্মানীর বোগাতার কাছে পরাজিত। • আমি॥ এত বাদাস্বাদ এখন থাক। গোপাল বা চার, তাহাতে বুঝিতেছি তাহার উদ্দেশ্য কল ও কারখানা নর, উদ্দেশ্যটা টাকা উপার্জন। এখন, মহেশ্বর, বল, ভূমি ক্লবি-বিশ্বালর কেন চাও। সে বিশ্বালয়ে কি শিথাইবে, কে শিথাইবে ?

মহেশ্বরণ। আমি বলি দেশটা ক্লবির। ভারতবর্ষে শতজনের মধ্যে ৭১ জনের জীবিকা ক্লবি হইতে। ১২ জন কলা
হারা, ৫ জন ব্যাপার হারা, আর ২ জন বাণিজ্য হারা জীবিকা
সংগ্রহ ক্লিভেছে। আগে ৭১ জনের হিত দেখা কর্ত্তবা।
জন্ত দেশে ক্লবিকর্ম হারা জমিতে সোনা কলাইতেছে, আর
আ্লাদের হা-মন্ন ঘ্টিতেছে না। বিহার ১০০ মণ ধানের
বাদলের হা-মন্ন ঘ্টিতেছে না। বিহার ১০০ মণ ধানের
বাদলের ২০ মণ ৩০ মণ ধান জন্মাইতে পারিলে হাহাকার
শ্লাতে হইত না। পেটে ভাত নাই, কোমরে কাপড়
নাই ; আগে ভাত কাপড় দিয়া বাঁচাই, তার পর কলকারধানার জুতা ছাতা মোজার চিন্তা করা ঘাইবে। ভাল
কান্দান জন্মাও, তাঁতীরা কাপড় বৃত্তক। ধনের স্থাদি মাটি।
মাটিকে সোনা করিতে জানিলে টাকার চিন্তা থাকিবে না।
আন্মি। তা ত থাকিবে না। কিন্তু কে জানিবে,
কারা জানাইবে ৪

মহেশ্বর ॥ আমরা ক্রমককে শিথাইব। দেখাইব কেমন করিয় বিলাতে ও আমেরিকায় বিদায় কত টাকার ফশল হইতৈছে। ক্রমি-বিভালয় খুলিব, ক্রমি ক্লেত্র করিব, দেশেশ্ব ক্রমক দেখিবে, শিথিবে।

গোপাল। সেটা আকাশকুস্থম। কেবল ক্ষির ভরসা করিরাই ত দেশ নির্ধন হইতেছে। অনাবৃষ্টি, অতিবৃষ্টি, অনমরে বৃষ্টি ইত্যাদি লাগিয়াই আছে। এমন বছর যায় না, যে বছর কোথাও না কোথাও অজন্মা হইতেছে না। তা ছাড়া, বিলাতের অনুকরণ ক্ষাতে চলিবে না, বরং কল-কার্থানার চলিবে।

মহেশর । দেশটাকে কি বিলাত করিতে চাও ? বাবসারী হইরা বিলাত স্থাং আছে কি ? গোপালের বাড়ী শহরে কি না ; সে প্রামের শান্তি, ও মুাহাত্মা কি ব্রিবে। চাবের ধান কলাই, ঘরের হুধ, পুক্রের মাছ, চেষ্টা করিলেই অপর্যাপ্ত পাইতে পারি ; স্বাধীনভাবে স্কৃতিতে জীবন-বাপন না করিছা কোখার পরের চাকরি, কলের মূলী থালি গ্রিতে যাইব কেন। বিপিন। জানি না তোমাদের প্রাম মেজেরিরার প্রাক্ত পড়িরাছে কি না। বদি আমাদের প্রাম দেজিতে, ভাহা হইলে প্রাম ছাড়িরা শহরে গিরা পড়িতে। আপে প্রাণ, তার পর ধন। প্রামে জমি আছে, এই মাত্র। তাও বনজঙ্গলে ভরিরা আছে। বে মাহুষগুলা আছে, ভারা বাঁচিরা আছে কি না, সন্দেহ। ফলে, বঙ্গদেশে এমন জেলা আছে যেখানে জন্ম অপেক্ষা মৃত্যু বেশী। সব জেলা ধরিলেও মৃত্যু অপেক্ষা জন্ম অর জধিক। অন্ত দেশে হাজারে বার্বিক বৃদ্ধি ১১।১২।১৩; অক্তঃ ৭।৮। আমাদের বর্জদেশে এ৪ এর অধিক হইবে না। অন্তদেশে বিবাহ করে না বলিয়া লোকবৃদ্ধি তেমন হর না; আমাদের দেশে বিবাহ করিরাও কম।

গোপালনা ইহা মন্দের ভাল বলিতে হইবে। কারণ অন্তদেশের মতন বৃদ্ধি হইলে হাহাকারই বাড়িত। গ্রেট-বিটেন অপেক্ষা বঙ্গদেশ কিছু ছোট, কিন্তু ১০লক্ষ লোক অধিক। বঙ্গদেশটি সবাই ভাগাভাগি করিয়া লইলে জনপ্রতি ৩ বিঘা মাটি পড়িত। কিন্তু দক্ষিণে স্থন্দরবন, পশ্চিমে ও উত্তরে পাথর কাঁকর মাটি। জনপ্রতি চাবের জমি ২ বিঘা পড়ে কি না, সন্দেহ। মাটি যত উর্বরা হউক, ধান কত ফলিবে ? ইয়ুরোপে প্রতি জনের ৮ বিঘা জমিতেও সংসারবাত্রা চলে না। ত

আমি ॥ বোঝা গেল, কেবল চাষের ভরসা করিলে চলিবে না। সতীশ, তুমি এখন বল, গাঁরে গাঁরে পাঠশালা করিয়া অন্নবন্তের অভাব ও রোগের জালা কমাইতে পারিবে কি না।

সতীশ। পূর্বেই বলিয়াছি, পেটে বিদ্যা পড়িলে সব হইবে। কি হংথের কথা, বঙ্গদেশে প্রতি ১৩ জনে ১জন মাত্র লিখিতে ও পড়িতে জানে! অথচ ভারতবর্ষ মধ্যে বঙ্গদেশই লেখা-পড়ার বড়। পাছ জাত্রের মধ্যে ৯২।৯৩ জন লিখিতে পড়িতে জানে না! ইহা অপেকা কটের কথা কি আছে?

গোপাল। বন্ধদেশে শতকরা ৩১ জন লিখিতে পড়িতে জানে। সে দেশ উন্নত বলিতে চাও কি ? পাঠশালা কেন, গাঁরে গাঁরে ইবুল খোল, কলেজ খোল, চাকরি না পাইরা লোকে চোর-ডাকাইত হইবে। পেট-চলা চাই ত ? লিখিতে পড়িতে জানিলেই, টাকা আমিবে না। কেশটা বিবানে ভরিরা গোলে এখন বাই খাইজেছ পরিছেছ, ভারাও क्र्िंटित ना। •ेंगेका नरेटित् द्रांग-त्नांक कमिटन ना, क्रिंबित डेंबिड स्टेटब्ला, विकानितन किल्टिन ना।

আঠিন। যদি তা না চলে, সিদ্ধের্বর বল, তুমি ধর্ম-জ্ঞানের দারা কি করিয়া চলাইবে ?

সিদ্দেশর ॥ আমি টাকা কড়ী চাই না, কুবেরের কি কাহারও নিকট বর প্রার্থনা করি না। যদি দেশে ধর্ম থাকিত, তাহা হইলে সবই থাকিত। •

গোপাল॥ এক কথায় উত্তর দুিলে চলিবে না। তোমার ধর্ম কি লোকগুলার উদরজালা নিবারণ করিবে ?

বিপিন ॥ রোগ তাড়াইয়া দিবে ?

মহেশ্বর ॥ ভাষের উন্নতি করিবে १

সিদ্ধেশ্বর । নিশ্চয় করিবে । ধর্মের ভয়ার ধর ; দেখিব , কোন কিছুর অভাব নাই। দেশে কি কবিরাজ-ডাক্তার नारे, क्रमक नारे, कात् ও भिन्नी नारे, भिक्क नारे ? সবাই আছে, কিন্তু নামে মাত্র। ভগবানের রূপা হইলেই এই কবিরাজ এই ডাক্তার যিনি এখন কেবল টাকা চিনেন, ্তিনিই বিনা বেতনে লোকের দ্বারে দ্বারে চিকিৎসা করিয়া ক্লভার্থ বোধ করিবেন; উকীল-মোক্তার এখন ক্লযকের রক্ত জনাইয়া অট্যালিকা গাঁথিতেছেন, তথন তাঁহারাই ক্রমককে বৃশাইয়া আদালতে আন্থিতে নিরস্ত করিবেন; ডেপুটা মূনুসেফ প্রভৃতি হাকিম, এমন কি পুলিশ-দারোগাও দেশের দাস মনে করিবেন; মহাজন ও থাতক বন্ধু হইবেন; শিক্ষক এথনকার মতন বৈরাগী হইবেন না। এখন ইনি টুনি তিনি, সবাই 'নেতা' ; তথন দেখিবে এই নাম শুনিলে ইহাঁদের বুক ছুরু ছুরু করিতেছে; যিনি ধার্মিক তিনি দাসামু-°দাস নামের অধিক জানিবেন না। আমরাই দেশের কাজ করিতেছি, রাজ্য চালাইতেছি। আমরাই জমিদার, আমরাই প্রজা; আমরাই কারু, আমরাই শিল্পী; আমরাই ক্বক, आमज़ारे ताां शात्री; आमज़ारे तात्राधी, आमज़ारे तिन्। আমরাই যে দেশ। টাকা টাকা করিতেছ; মান্ত্র না हरेंदन हैं। हरेंदन हैं। कांब्र कि हरेंदि ? आंब्र, मानूस हरेंदन, होका আপনি আসিয়া জুটিবে।

এতক্ষণ প্রমথ একটা কথাও বলে নাই। এথন সিজেখরের কথায় তাহার যেন তন্ত্রা ভাঙ্গিল। বড় বড় চোথ মেলিয়া সিজেখরের মুখের পানে চাহিয়া রহিল। বুঝিলাম কথাগুলা প্রমথর মর্মে লাগিয়াছে। আমি॥ প্রমথ, তুমি কি ভাবিতেছ ? সিদ্ধের সত্য, বলে নাই কি ?

প্রমথ॥ আপনি কর্ম চারি ভাগ করেন, কর্ম, অ-কর্ম, কু-কর্ম, স্থ-কর্ম। সিদ্ধেশ্বর স্থ-কর্ম দেখিতে চায়। কিন্তু—।

আমি॥ "কিন্তু" কি ?

প্রমথ। কিন্তু স্থ-কর্ম কর জন ভাবে, কর জন করে ? প্রমথর কথা শেষ হইতে না হইতে সকলে সিদ্ধেশ্বরের প্রতি কটাক্ষ করিতে লাগিল যেন সে একটা অ-পদার্থ জীব-বিশেষ। একজন বলিল, "ধর্ম ধর্ম করিয়াই দেশটা অধঃপাতে গিয়াছে। এথন_ধর্ম ট্র্ম কমাইয়া practical হওয়া চাই।"

সিদ্ধের ॥ ধর্ম-ধর্ম করিলে ধর্মের মুখ তাকাইলে গজনীর মামূদ সোমনাথের মন্দির লুঠ করিতে পারিত না, আলেকজাণ্ডার পঞ্জাবে চুকিতে পারিত না। কু'টা দৃষ্টান্ত দিব। গিনি ধর্ম-কে রক্ষা করেন তাইাকে ধর্ম ই রক্ষা করেন। এই পুরানা কথা নৃত্ন করিয়া শোনাইতে এক অবতার চাই। তথন দেখিবে—

বিপিন ॥ সতারুগ শিরিয়া আসিয়াটে। হাজার বছর প্রমায়ু হইয়াছে।

গোপাল। লোকে সোনার থালে ভাত থাইতেছে।

সিদ্ধেশর ॥ নিশ্চয়ই । তোমরা মনে করিতেছ
শোনার থালে থাইয়া রুপার ডাবরে মৃথ ধুইলে আমাদের
ভাগা ফিরিয়া যাইবে । আমি মনে করি, কলা পাতায়
মোটা ভাত থাইয়াও লোকে পরম ঐশব্যবান্বোধ করিবে ।

আমি॥ তোমাদের কথা কাটা-কাটি থাক। এখন গণেশানন্দকে জিজ্ঞাসা করি। ভূমিও কি টাকা চাও না ?

গণেশানন্দ॥ না। দান লইয়া কি করিব ? এই বে দান চাহিতে হইতেছে, তাহাতেই তোমাদের অযোগ্যতার প্রমাণ হইতেছে। পরের ধনে নামে রাজা হইতে পার, কাজে নয়।

আমি । তোমার কথাটা ঠিক ব্ঝিতে পারিতেছি না। পরের দান কেন; মনে কর না তোমার পিতৃ-পুরুষের ধন, মাটিতে কোথাও পোতা ছিল, কুবের পাহারা দিতেছিলেন। সে টাকা লইছব না?

গণেশানন। যদি মাটিতে পোতা ছিলী, এখনও থাক্। যে দিন মানুষ ছইৰ, বরং সে দিন সে টাকায় কি করিতেঁ পারিব দেখিব। এখন পাইলে পরস্পর ঝগড়া মারা-মারি লাগিবে, টাকাও শুনো উড়িরা বাইবে। এখন দেখিতেছি, বেখানে পাঁচজনের টাকা এক হাতে আসিরাছে সেখানেই বঞ্চনা ও গরিমা, লোভ ও মোহ, ভয়ানক ব্যাপার জুটিরাছে।

আমি॥ ভূমিও কি যোগাতার জন্ম অবতারের প্রতীক্ষায় থাকিবে ? জলে না নামিয়া সাঁতার শিখিবে ?

গণেশানন্দ॥ না; আমি অবতার মানি না।
আমরাই এক এক অবতার, কিন্তু অন্ধ। কিন্তু কেমন
ক্রিয়া কবে চোথ পাইব, জানি না।

আমি॥ অর্থাৎ কালই চক্ষু দান করিবে, যোগ্য হইবে।

গোপাল। তোমার কাল কে একটু অন্থুরোধ কর না, গোরুর গাড়ীতে না আসিয়া রেলে চড়িয়া আসেন।

গণেশানন্দ॥ তুমি রেলের বৈগ কি দেখাইতেছ ? কালের বেগের কাছে রেলের বেগ, না তোমার তাড়িতের বেগ ?

প্রমণ॥ দেখিতেছি, আমাদের কপালে টাকাটা নাই। আমাদের সাত জনের সাত মত। তার মধ্যে হুজন উদাসীন।

আমি॥ প্রমথ, তোমার মত কি ? টাকা পাইলে ভূমি কি করিতে ?

প্রমাণ কথাটা আমিই তুলিয়াছিলাম। কিন্তু জানিনা, সত্য সত্য পাইলে কি করিতাম। আমাদের যে নানা অভাব; কোন্টা ছাড়ি, কোন্টা পরি, বুঝিতে পারিতেছি না। তবে দেখিতেছি, দেশটি পুথিবীর সঙ্গে জলে স্থলে জোড়া। পৃথিবীর লোক ছুটতেছে, আমনা বেশ শুইয়া ছিলাম, আমাদিগকে ধীরে ধীরে না জাগাইয়া, ধীরে স্থেই না হাঁটাইয়া, হড়্হড় করিয়া টানিয়া হেঁচ্ড়াইয়া লইতে বসিয়াছে। স্কাঞ্জ কত বিক্ষত, স্কাজে ব্যথা।

গোপাল। তুমি হা-হা করিতে থাক। সেই প্রাচীনের রুম্য উপবন যেখানে কাম-ধেমুতে তুধ দেয়, পাকা মিষ্ট ফল মুখে আসিয়া পড়ে, গাছের ছাল লজ্জা নিবারণ করে, সেই উপবনের দিকে তাকাইয়া তাকাইয়া কাঁদিতে থাক।

গণেশানন্দ॥ সে সবই আছে, কেছই চুরি করে নাই।

সিদ্ধের ॥ নাই উপবনে ঋষি। । গণেশানন্দ ॥ আনরাই ত ঋষি! সিদ্ধের ॥ মন্ত্র ভূলিয়া গিয়াছ।

আমি। দেখ, তোমরা অন্ত কথার গিরা পড়িতেছ। কিন্তু উত্তরটাও পাইয়াছ। কুবেরের দান লইয়া কথাটা উঠিয়াছে। কিন্তু কুবের যদি দান না করেন ?

গণেশানক॥ যাহারা দানের আশায় বসিয়া আছে, ভাহারাই জুঃথিত হইবে।

আমি হাসিয়া বলিলাম, "এখন সভা-ভঙ্গ কর, রাত্তি হইয়াছে, পাঠ মুখস্থ করিবার সময় যাইতেছে। সাতকাণ্ড রামায়ণ একদিনে শেষ হইবে না।"

ধৃলিমুষ্টিতে স্বৰ্ণমৃষ্টি

[অধ্যাপক শ্রীজপদানন্দ রায়]

দেশে লোকসংখ্যা বাড়িলে নানা রকম সমস্তা দেখা দেয়।
প্রথম সমস্তা খান্ত লইয়া। দেশের জমিতে যে পরিমাণ
শস্ত উৎপন্ন হয়, তাহা দেশের লোককে খাওয়াইতে
পারে কি না, হিসাবী লোকেরা তাহা তখন খতাইয়া দেখিতে
আরম্ভ করেন। যদি দেখা যায়, দেশের জমিতে উৎপন্ন
শস্তে দেশের লোকদিগকে খাওয়ানো কঠিন, তখন অমুর্বরে
পতিত জমিগুলিকে আবাদী জমিতে পরিণত করিবার
চেষ্টা চলে। পতিত জমি না থাকিলে, বিদেশ হইতে
খান্ত আনিয়া স্বদেশের লোককে খাওয়াইতে হয়।

ইহাতেও যদি অস্থবিধা ঘটে, তথন ঝিদেশের কোন ভাল জায়গায় উপনিবেশ স্থাপনের ধুম পড়িয়া যায়।

অন্নের সংস্থান হইলে মান্ত্র আরামের দিকে দৃষ্টি দেয়। এই প্রকারে সভ্যতার বিস্তারের সহিত আরাম-ভোগের ইচ্ছাটাও কুধা-ভৃষ্ণা প্রভৃতির স্থায় প্রবল হইয়া পড়িয়াছে। এই কারণে, কুধার অন্ন ও আরামের উপ-করণ পাশাপাশি সাজাইয়া না রাখিলে আধুনিক সভ্য মান্ত্র আনন্দ পায় না। কিন্তু কুধার অন্ন ও ভৃষ্ণার জল বেমন প্রাকৃতিক নিয়্মে আনায়াত্রস পাওয়া যায়,

মারামের উপকরণ তেমন সহজে লাভ করা যায় না।

নাল্য যে পকল কুত্রিম অভাবের স্ষ্টি করিয়াছে, সে

গুলির পূরণের জন্ম তাহাদিগকেই কুত্রিম উপায় অবলম্বন

দরিয়া গলদ্বর্ম হইতে হয়। এই অভাব পূরণের জন্ম
প্রকৃতির নিকটে হাত পাতিলে, শুল্ম হাতে ফিরিয়া

মাসিতে হয়। এই কারণে য়ুরোপ ও আমেরিকার

বড়-বড় সহরের লক্ষ লক্ষ লোকের বিলাস ও আরামের

উপকরণ জোগাইবার জন্ম আজ শত শত কল-কার্থানায়

দিবারাত্রি কাজ চলিতেছে; এবং পৃথিবীর সর্বাংশের
বৈজ্ঞানিকগণ অল্ল বায়ে, ঐ সকল দ্রব্য প্রস্তুত করিবার
কৌশল আবিকার করিতেছেন।

ৈ বৈজ্ঞানিকদিগের এই চেপ্তা মানবজাতিকে কোন্ পথে
সালাইবে, তাঁহা জানি না; কিন্তু ইহাতে জড়-বিজ্ঞানের
যে একটা নৃতন দিক খুলিয়া গিয়াছে, তাহাকে অস্বীকার
কর্ম যায় না। যে সকল জিনিসকে পূর্কো আবর্জনা
ও জঙ্গাল বলিয়া লোকে দূরে কৈলিয়া দিত, তাহা
দিয়া এখন একদল বৈজ্ঞানিক প্রতিদিনের ব্যবহার্য্য নানা
সোধীন দ্র্যা প্রস্তুত করিতেছেন। বিজ্ঞানের কৌশলে
ভত্মমুষ্টি এখন স্বর্ণমুষ্টিতে পরিণত ইইতেছে। বিজ্ঞানের
সাহাযো যে এমন একটা অসাধ্য-সাধন সম্ভব ইইবে, তাহা
কয়েক বীৎসর পূর্কেও কেন্তু কল্পনা করিতে পারেন নাই।

বিশৃক্ট, দিগারেটের তামাক বা বিলাতাঁ দ্ধ প্রভৃতি দ্বা যে সকল টিনে বোঝাই থাকে, থালি ইইলেই সেড়িলিকে আমরা হয় ত বাড়ীর ছেলেদের হাতে সমর্পণ করি। তাহাদের থেলার স্থুখ মিটিয়া গেলে, সেগুলি বেখানে সেখানে পড়িয়া মাটি হয়। কিন্তু যুরোপের কোন গৃহস্থ অব্যবহার্য্য টিনের পাত্রকে এই প্রকারে নত্ত ইইতে দেয় না। ব্যবসায়ীরা সংগ্রহ করিয়া তাহা গালাইয়া নানাপ্রকার থেল্না প্রস্তুত করে। বিলাত ইইতে যে সকল টিনের থেল্না এবং বোতাম আমাদের দেশে আম্দানি হয়, তাহার অধিকাংশই ভাঙা টিনে প্রস্তুত। জুতা ছিড়িলেই আমরা তাহা ফেলিয়া দিই; তাহার কতক অংশ উয়ে কাটিয়া শেষ করে, কতক হয় ত মাটি-চাপা পড়িয়া পচিয়া যায়। কিন্তু যুরোপ বা আমেরিকার কোন স্থানে এক টুক্রা চামড়াও এই প্রকারে নষ্ট্র, ইইতে পায় না। শিলীদের হাতে

পড়িয়া ছেঁড়া চটির চামড়া নানা সৌথীন দ্রব্যে পরিণত হইয়া আমাদের বিলাসের উপকরণ হইয়া দাঁড়াইতেছে। শিশি বা বোতল ভাঙিলে কাচের টুক্রাগুলিকে সমত্বে সংগ্রহ করিয়া আমরা এ প্রকার ভাবে সনাহিত করি যে, কোন কালে সেগুলিকে ভুগর্ভ হইতে উদ্ধার করিবার সম্ভাবনা থাকে না। কিন্তু অপর দেশের গৃহস্থেরা কাচের টুক্রা ফেলিয়া দেয় না। সেখানকার একদল লোক দ্বারে-দ্বারে ঘূরিয়া ভাঙা কাচ কিনিয়া লয়; এবং সেগুলিকে এক প্রকার মাটি ও বালির সহিত গালাইয়া স্থানর কৃত্রিই পাথর প্রস্তুত করে। এই পাথরের টালি আদ্ধকাল অনেক স্থানে গৃহনিশ্বাণে ব্যবহৃত হইতেছে।

বড়-বড় সহরে প্রতিদিনই অনেক কুকুর গোরু ঘোড়া প্রভৃতি গৃহপালিত পশু মারা যায়। পোষা প্রাণীর মৃত্য হঠলে আমরা যেমন তাহাদের দেহ ভাগাড়ে ফেলিয়া দিই বা মাটিতে পুঁতিয়া ফেলি, কয়েক বৎসর পূর্বের মুরেপে ও আমেরিকায় এই প্রকারেই প্রাণীর মৃতদেহ নষ্ট করা ১ইত। কিন্তু এখন আরু কেহু তাহা দে প্রকারে নষ্ট করে না। মৃত প্রাণীর হাড় চামড়া নাড়ী-ভুঁড়ি---সকলি নানা কাজে লাগিতেছে। যে সকল মদলা দিয়া দেশলাই প্রস্তুত করা হয়, ফস্ফরস্তাহার প্রধান উপাদান। ইश প্রাণীর হাড় হইতে বাহির করা হইতেছে। সহরের রাস্তায় যে সকল ছোট ই'শ্রুপু বা পেরেক পড়িয়া থাকে এবং ঘোড়ার লালবাধা খুর • হইতে কথন-কথনো যে একটু-আধ্টু লোহার টুক্রা খিসিয়া পড়ে, সেগুলিও ফেলা যায় না। রাস্তা ঝাঁট দিবার সময়ে লোকে তাহা সংগ্রহ করে এবং পরে তাহারি সহিত কতকগুলি পদার্থ মিশাইয়া নানা প্রকার রঙ প্রস্তুত করে।

উননের কয়লা বা কাঠ সম্পূর্ণ পুড়িতে না পাইলে, ধোঁয়ার উৎপত্তি করে। কলেঁর চুলোতে এই প্রকারে অবিরাম ধোঁয়া জন্ম। কয়লার এই অপবায় নিবারণ করিবার জ্বন্ত নানা উপায় অবলম্বন করা হইয়াছে, কিছ চুলোর আগুনকে একবারে নিধ্ম করিতে পারা য়ায় নাই। কাজেই যেখানে কলাকারখানা অধিক, সেখানে ধোঁয়া অধিক। লগুন ও বার্মিংহাম্ প্রভৃতি সহরে কলের ধোঁয়া আকাশকে এমন আছের করিয়া রাখে যে, সেখানে কখনো-কখনো

मित्न जाता ना जानितन त्नशां प्रजात कांक हतन ना। বুথা ধোঁয়া উৎপন্ন করিয়া কয়লার যে অংশটা নষ্ট হইয়া যায়, তাহা কাজে লাগাইবার জন্ম বৈজ্ঞানিকেরা চেষ্টা করিতেছেন। কয়লার ধোঁয়া ধরিবার জন্ম অল্প দিন হইল আমেরিকায় একপ্রকার যন্ত্র নির্মিত হইয়াছে। ইহার সাহায়ো যে সকল কাজ হইতেছে, তাহা বড় অন্তুত। পরীক্ষা করিয়া দেখা গিয়াছে, এক শত গাড়ী কাঠ হইতে যে ধোঁয়া বাহির হয়, তাহা ঐ যদ্ধে পুরিলে সহজে দেড় শত মণ লাইম এসিটেটু (Acetate of Lime) এবং প্রায় পনেরো সের আলকাত্রা পাওয়া যায়। যে সকল উপাদানে হুরা (Alcohol) প্রস্তুত হয়, তাহার সকলগুলিই ধোঁয়াতে থাকে। পূর্ব্বোক্ত ধোঁয়া হইতে যদি সুরা প্রস্তুত করা যায়, তবে সম্ভঃ ছই শত গ্যালন ম্পিট্টি অনায়াসে পাওয়া যাইতে পারে। তাপ ও আলোর জন্ম এবং মোটরের জন্ম পৃথিবীর সকল দেশেই আজকাল স্পিরিটের প্রয়োজন। গোঁয়া হইতে স্পিনিট-প্রস্কতের উপায়টি কত লাভজনক হইবে, পাঠক চিন্তা করিয়া দেখুন।"

আতর, গোলাপজল, লাভেণ্ডার প্রভৃতি গ্রন্থবা এ পর্যান্ত সাধারণতঃ ফুল হইতেই সংগ্রহ করা হইতেছিল। স্থাস্পাতি, আপেল এবং আঙ্গুর প্রভৃতি ফলের বেশ স্থগদ আছে ; কৈন্তু সেগুলি যখন পচিয়া যায়, তখন তাহা হুৰ্গন্ধনয় হইয়া পড়ে। এই অৰ্বস্থায় তাহা মানুন বা পশু কাহারো ব্যবহারে লাগে না। য়রোপ ও আমেরিকার বড়-বড় দোকানের পচা ফল ময়লাফেলা গাড়ী বোঝাই করিয়া পূর্বের, সহরের বাহিরে ফেলিয়া দেওয়া হইত। আজকাল এই সকল হুৰ্গন্ধ আবৰ্জনা হুইতে বৈজ্ঞানিক প্ৰক্ৰিয়ায় নানাপ্রকার গন্ধদ্ব্য প্রস্তুত করা হইতেছে। ইহাদের স্থগন্ধ তাজা গোলাপের গন্ধকেও পরাজিত বিলাতী এসেন্স এবং সাবান প্রভৃতি জিনিস প্রস্তুত করিতে ঐ গন্ধদ্রবা প্রচুর পরিমাণে বাবস্থত হইতেছে। কয়লার গ্যাস প্রস্তুত করিতে গেলে গণসের, সঙ্গে-সঙ্গে অনেকটা আল্কাত্রা উৎপন্ন হইয়া পড়ে। এই আল্কাত্রা লইয়া কি কাজ করা যাইতে পারে, তাহা গাঁাস-ওয়ালারা ভাবিয়া পাইত, না। আজকাল ঐ বিকট গন্ধযুক্ত পদার্গ হইতে রাসায়নিক ঐক্রিমায় স্থান্ধি তৈল বাহির করা হইতেছে। এখন এক বিন্দু সাল্কাত্রাও নষ্ট হইতে পারিতেছে না।

যে আকরিক দ্রব্য হইতে লোহ প্রস্তুত হয়: তাহা প্রায় সকল দেশেই অল্লাধিক পরিনাণে পাওয়া যায়। যে সকল দেশে ঐ পদার্থটি অধিক পরিমাণে আছে. দেখানে অনেক লোহ প্রস্তুতের কারখানা স্থাপিত হইয়াছে। থনিজ লোহ খাঁটি 'লোহ নয়। বৈজ্ঞানিক প্রক্রিয়ায় গালাইয়া লোহাকে গাঁটি করিয়া লইতে হয়। আকরিক পদার্থ হইতে বিশুদ্ধ লোহ বাহির করিলে যাহা অবশিষ্ট থাকে, তাহা এ পর্য্যন্ত কারখানার আবর্জনা বলিয়া গণ্য হইয়া আসিতেছিল। ইহা প্রত্যেক কার্থানার নিকটে পৰ্বত প্ৰমাণ উচ্চ হইয়া জমা থাকিত, এবং প্ৰে, বছ বারে সেগুলিকে স্থানান্তরে ফেলিয়া দেওয়া আজকাল কার্থানার এই আবর্জনাটি প্রম আদরের সামগ্রী হইয়া দাড়াইয়াছে। ইহা দিয়া উৎক্ত কাচ এবং স্থলর টালি প্রস্তুত করা হইতেছে। তা' ছাজ এই আবর্জনার সঙ্গে শতকরা ছয় ভাগ চুণ মিশাইয়া একপ্রকার সিমেন্টও পাওঁয়া যাইতেছে।

গালাইবার সময়ে আকরিক লৌই ইইতে নানা জাতীয় দাহ বাষ্প আপনা ইইতে বাহির ইইয়া পড়ে। পূর্নের ইই। কোন কাজে লাগিত না। এখন স্ক্রেশলে বাষ্প গুলিকে ধরিয়া কলের চুলোর তলায় ছাড়িয়া দিয়া পোড়ানো ইইতেছে। এই বাবহুয়ে কারখানার কয়লার খরচ কমিয়া প্রায় অর্দ্ধেক ইইয়া আসিয়াছে। মোটর গাড়ী বা মোটর জাতীয় কল ষ্টামের জোরে চলে না। পেটোলের বাষ্প দিয়া ইই।দিগকে চালাইতে ইয়। য়ে সকল দেশে লৌই-প্রস্তুতের কারখানা আছে, সেখানে আজকাল সেই অব্যবহার্য্য বাষ্প দিয়া-মোটরও চালানো হইতেছে।

কাঠের কার্থানা পৃথিবীর সকল সহরেই আছে। এই সকল কার্থানায় যে কত করাতের গুঁড়া ও কাঠের টুক্রা সঞ্চিত হয়, তাহার ইয়ভা হয় না। যেথানে কলের করাতে কাঠ চেরা হয়, সেথানে স্তুপাকার কাঠের গুঁড়া জড় হয়। টুক্রা কাঠ ইয়নরূপে ব্যবহার করা যায়, কিন্তু কাঠের গুঁড়াকে সে প্রকারে ব্যবহার করা কঠিন। পূর্বেক কাঠ ব্যবসায়ীয়য় অব্যবহার্য দুকাঠের পুঁড়া লইয়া বিব্রত হইয়া

পড়িতেন। . কুঁস্ত এখন তাহার এক কণাও নষ্ট হইতে পায় না। বৈজ্ঞানিকগণ কাঠের গুঁড়া হইতে অল্ল ব্যয়ে স্পিরিট্ প্রস্তুক্ত করিবার স্থলর উপায় উদ্ভাবন করিয়াছেন। আনেরিকা ও য়ুরোপে এই প্রকারে প্রচুর স্পিরিট্ প্রস্তুত হইতেছে। হিসাব করিয়া দেখা গিয়াছে, আড়াই মণ কাঠের গুঁড়া হইতে প্রায় হুই গাণালন স্পিরিট সংগ্রহ করা যায়। আমরা বাজারে যে স্পিরিট কিনিতে পাই, তাহার প্রায় দক্লি কাঠের গুঁড়া হইতে প্রস্ত। স্থামাদের দেশেও এই প্রথায় প্রিরট প্রস্তুত করিবার চেষ্টা হইতেছিল জানি, কিন্তু চেষ্টা কতদুর সফল হইয়াছে সে সংবাদ পাই নাই। বার্চ প্রভৃতি কয়েকজাতীয় কাঠের গুঁড়া হইতে চিনিও প্রস্তুত হিইতেছে। যাহাকে পুর্শ্বে আবর্জনা বলিয়া মনে করা হইত, আজুকাল তাহারি এত প্রয়োজন হইয়া পড়িয়াছে যে, এক নিউ-ইয়ক সহরেই পাঁচটা বড় কোম্পানি কেবল ক#ঠের গুড়ার বাবসায়ে নিযুক্ত আছে। বংসরে ইহারা প্রায় এক কোটী টাকার গুঁড়া বিক্রু করে।

পুথিবীর অধিকাংশ স্থানেরই লোক মাংসভোজী। য়রোপ ও আমেরিকার বড়-বড় সহরে কেবল মান্তবের থাত্ত জোগাইবার জন্ত প্রতিদিন যে কত পশুপক্ষী বধ করা ইয়, তাহার হিমাব হয়•না। কিন্তু প্রাণিদেহের সকল অংশই দানুষ আহার্য্যরূপে ব্যবহার করে না। যে অংশ অবাবহার্যা ও অথাত, তাহা আবর্জনা বলিয়া ফেলিয়া দেয়। কিন্তু এখন ক্যাইখানার এক টুক্রা জিনিসও নই ইইতে ৹পায় না। পশুর অস্থি, মজ্জা, রক্তন, শিঙ্, খুর, লোম— সকলি বিশেষ-বিশেষ কাজের জন্ত পৃথক্-পৃথক্ কারথানায় চালান দেওয়া ২য়; এবং দেখানে বৈজ্ঞানিকদিগের হাতে রূপান্তর গ্রহণ করিয়া দেগুলি নানা প্রকার উষধ ও সৌথীন জিনিসের আকারে বাজারে দেখা দেয়। পেপ্সিন্, থাইমস্, মিসারিন্, প্যানক্রিয়াটিন্, প্যারোডিট, জেলাটিন্ এবং শিরিশ প্রভূত্রিস্থারিচিত অনেক দ্রবাই কসাইখানার কাঁচা মাল হইতে প্রস্তুত হইতেছে। আল্বুমেন নামক পদার্গটি পশুর রক্ত হইতেই প্রস্তুত হয়। তা'ছাড়া, চাম্ড়া প্রস্তুত করিতে কাপড়ের ছিট্ রঙ করায় এবং চিনি সাফ্ করাতে রক্তের ব্যবহার আছে। মাংস সিদ্ধ করিয়া গৃহস্থ যে হাড়গুলি ফেলিয়া দেয়, তাহাও নষ্ট ধ্র না। কার্থানায় লইয়া সেওলিকে জলে ভূটানো হয় ইহাতে কিছু চর্বি ও জেলাটিন

বাহির হইয়া পড়ে। এই চবিবই সাবানের প্রধান উপাদান।
মোটা হাড় পাইলে সেগুলিকে আর এ প্রকারে ব্যবহার করা
হয় না। তাহা দিয়া সাধারণতঃ দাঁত-মাজার ব্রদ্, চুল
আঁচড়াইবার সৌথীন ব্রদ্, ছুরীর দামাট এবং দাবা-থেলার
সরঞ্জাম প্রস্তুত করা হইয়া থাকে।

মৃত পশুর পূর বড় আদরের সামগ্রী। ইহা পিয়া নানা দ্বা প্রস্তুত করা হইতেছে। সাদা পুরস্তুলি সাধারণতঃ জাপানে চালান দেওয়া হয়। জাপানী কারিগরদের হাতে পড়িয়া তাহা নানা সৌন্ধীন জিনিসের মূর্ত্তি গ্রহণ করে। সাদা-কালো রঙের খুরে স্থান্দর বোতাম হয়। খাঁটি কালো পূর দিয়া পোটাসিয়ম্ সাইনাইড নামক একটি অতি প্রয়োজনীয় রাসায়নিক দ্বা প্রস্তুত হয়। বটারিন্ এবং ওলিয়োমাগারিন্ নামে ছইটি জিনিস বিদেশের অনেক স্থানে সাখনের পরিবর্ত্তে পাছারূপে বাবজ্ হ ইতেছে। বৈজ্ঞানিক প্রক্রিয়ার পশুর চর্দির দিয়া এগুলিকে প্রস্তুত করা ইইয়া থাকে।

স্তা ও পশমের কলের আবজ্জনাগুলিকে আজ্কাল যে প্রকার কাজে লাগানো হইতেছে, তাহার বিবরণ আরোঁ আশ্চর্যাজনক। ভেড়া প্রভৃতি লোমশ প্রাণীর দেহ হইতে স্বভাবতটে এক প্রকার তৈল নিগাঁত হয়। ইহা লামে আট্কাইয়া থাকিয়া সেগুলিকে কোমল ও টিক্লণ রাথে। এই তৈলের কোন ব্যবহার পূর্বো জানা ছিল না। •কাজেই তাহা সংগ্রহ করিবার জন্ম কেহই চেপ্রা করিত্র না। •এখন • স্থানাল এই তৈল সংগ্রহ করা হইতেছে, এবং যে সকল সৌখীন লোকের মাথার চুল বা গোঁফ-দাড়ি কর্কশ, তাঁহারা এই তৈলকে প্রসাধনের উপক্রণ করিয়া লইতেছেন। ইহার প্রয়োগে কর্কশ চুল কোমল হইয়া পড়িতেছে। হিমাব করিয়া দেখা গিয়াছে, কেবল আমেরিকাতে এক কোটা টাকার ভেড়ার তৈল সংগৃহীত হইতেছে। প্রসাধনের কাফ ছাড়া, জুতার চামড়া নরম করা, পশমী জিনিসকে চক্চকে করা প্রভৃতি অনেক কাজে ইহা ব্যবহৃত হইতেছে।

স্তা প্রস্তুতের কারথানার কোন জিনিসই অব্যবহার্য্য বিলিয়া ত্যাগ করা হয় না। তুলার বীজের তৈল যে আমাদের কোন কাজে লাগিতে পারে, কয়েক বৎসর পূর্ব্বেও লোকে তাহা জানিত না। কাঁজেই কলে তুলা পিজিয়া যে স্থূপাকশর বীছ পাওয়া যাইত, তাহা আবর্জনার মত মাঠের জনিতে ছড়াইয়া দেওয়া হইত; ক্ষেত্রের উর্বরহা বৃদ্ধি করা ছাড়া, ইহা দিয়া অন্ত কোন কাজ হইত না। এখন সেই বীজেরই হৈল বিক্রয় করিয়া লক্ষ-লক্ষ টাকা লাভ হইতেছে। হিসাব করিলে দেখা যায়, ভূলা বিক্রয় করিলে যে অর্থ লাভ হয়, বীজের তৈল বিক্রয় করিয়া তাহার প্রায় সিক্ষি লাভ করা যায়। রক্ষন-কার্য্যে আমরা ঘৃত ও তৈল ব্যবহার করি। কিন্তু বিদেশের লোকে প্রায়ই তৈল বা ঘৃত খাল্লরপে ব্যবহার করে না; চর্বিই তাহাদের খাল। আজকাল চর্বির সহিত ভূলার বীজের তৈল মিশাইয়া অনেক খাল্ল প্রস্তুত করা হইতেছে। কটোলিশ্ (Cottolene) নামে যে খাল্ল দ্বাটি আজকাল ভ্রসমাজে বিশেষ আদর পাইতেছে, ভূলার তৈলই তাহার প্রধান উপাদান। ইহা ছাড়া সাবান প্রস্তুতের মসলার্য়পেও জিনিস্টির খুব আদের আছে।

বাাগ, জুতা ও বইয়ের মলাট প্রাভৃতির জন্ম যথন চামড়া প্রস্তুত করিতে হয়, তথন গোটা চামড়ার চুল, মাংস ইত্যাদি চাঁচিয়া, ছুলিয়া বর্জন করিতে হয়। পূর্বে এই টুক্রা জিনিসগুলিকে কোন কাজে লাগানো যাইত না। এখন সেগুলিকে কলে পিষিয়া বৈজ্ঞানিক উপান্ধে জখাট চামড়ায় পরিণত করা হইতেছে। এই ক্লত্রিম চামড়া আজকাল জুতার তলায় এবং জুতার গোড়ালিতে লাগানো হইতেছে।

সকল কথা বলা হইল না। অব্যবহার্য্য আবর্জনা হইতে বিদেশের লোকেরা কি প্রকারে অর্থোপার্জন করিতেছে, এথানে কৈবল তাহার আতাসমাত্র দিলাম। কিন্তু ঠিক্ কি প্রকার বৈজ্ঞানিক প্রক্রিয়ায় এই কার্যাগুলি স্থাধা হইয়াছে, তাহার পরিচয় দেওয়া হইল না। মন্ত্র-গুপ্তির কলম্ব এ পর্যান্ত কেবল ভারতবাসীই ভোগ করিয়া আসিয়াছে; কিন্তু এখন তাহাই পৃথিবীর অপর স্থসভা জাতিকেও স্পর্শ করিতে চলিয়াছে। বৈজ্ঞানিক ও শিল্পীরা এখন অতি গোপনে তাহাদের কারখানাগুলির কাজ পরি চালনা করেন; এবং যে উপায়ে তাঁহারা ভক্মমৃষ্টিকে স্থল মৃষ্টিতে পরিণত করিতেছেন, তাহা সম্পূর্ণ নিজস্ব করিয়া রাখেন। কাজেই সেই সকল উপায়ের সামান্ত পরিচর প্রদানও এখন অসাধা।

বেগম সমরু

(ঐতিহাসিক চিত্র)

[শ্রীব্রজেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়]

পূর্বোভাষ; সমরুর ভারতে আগমন; বেগম সমরু।

মানব-জীবনে সময়ে-সময়ে কি অভাবনীয় পরিবর্ত্তনই
না সাধিত হয় ! মকভূমির সন্তান মেহের-উন্নিসা সামান্ত
অবস্থা হইতে শেষে সম্রাক্তী নুরজহান্ হইয়াছিলেন—
এ কথা ইতিহাস-পাঠকের অপরিক্রাত নহে ৷ বর্ত্তমান
প্রবন্ধে আমরা যাঁহার কথা লিপিবদ্ধ করিব, তিনিও নুরজহানের স্থায় অতি হীন অবস্থা হইতে ক্ষমতা ও ঐশ্বর্য্যের
অত্যুচ্চ শিথরে অধিরুঢ় হইয়াছিলেন, এবং জীবনের সায়াহে
দানাদি পুণাকার্য্যে অকাতরে অর্থ বায় করিয়া ভারতে অক্ষয়
কীর্ত্তি রাথিয়া গিয়াছেন।

আমরা যে গময়ের কথা লিখিতেছি, তখন ভারতে মোগল-শক্তি ক্ষীণপ্রভ। আর্থনবর্ত্তে তখন উত্থান-পতনের অভিনয় চলিতেছিল; প্রকৃতপক্ষে তথন ইংরেজের অভ্যাদয় কাল। এই সময়ে ইউরোপের নানাস্থান হইতে বহুলোক ঐশ্ব্যা-লাভাকাজ্জায় ভারতের বিভিন্ন প্রদেশের রাজগণের সেনাদলে প্রবিষ্ট হইয়াছিল। ডি বইন্, জর্জ টমাস, পেরন্ প্রকৃতি সমরকুশল ব্যক্তিগণ ভারতে সামুম্বিক কার্য্যে নিযুক্ত হইয়া দেশীয় সমর-বিভাগে প্রতীচা প্রথা প্রবর্ত্তনের স্ত্রপাত করিতেছিলেন।

এই ভাগ্য-পরীক্ষার্থীদিগের মধ্যে ওয়াল্টার রীন্হার্ড, ওরফে সমরু, অগুতম। এই অজ্ঞাতকুলশীল জর্মান-যুবক ধনলাভাকাজ্ঞার একখানি ফরাসী জাহাজে সামাগু কার্য্য গ্রহণ করিয়া ভারতে আগমন করে। ভারতে উপস্থিত হইয়া সে কথনও বা ইপ্ত ইপ্তিয়া কোম্পানী, কথন বা চন্দননগরে কার্য্য করিয়া, সুবশের্য্য মীরকার্যিমের সেনাদলে

প্রবিষ্ট হয়। •অল্পদিনের মধ্যেই সে রণচাতুর্যা প্রদর্শন করিয়া । মীরকাসিমের বিশুশষ প্রিয়পাত্র হইয়া উঠে।

১৯৬৫ খ্রীষ্টান্দের অক্টোবর মাসে বক্সারের যুদ্দে মীর-কাসিনের পরাজয় ঘটিলে, সমক ও তাহার সৈন্তদল কথন বা অযোধ্যার নবাব, কথন বা জাঠরাজের নিকট কার্য্য করিয়া অবশেষে ৬৫ হাজার টাকা বেতনে দিল্লীশ্বর শাহ্ আলমের দক্ষিণ হস্ত স্বরূপ মন্ত্রী নাজফ্ কুলী খাঁর অধীনে কর্মে প্রবিপ্ত হয়। ১৭৭২ খ্রীষ্টান্দে সমাটের নিকট হইতে স্থায় সৈত্তদলের ভরণপোষণের জন্ত সমক ছয় লক্ষ টাকা আয়ের, মীরাটের সন্নিকটস্থ সার্দ্ধানা পরগণা ও তৎসংলগ্ন ভূমি জাগীর লাভ করে।

* মীরাটের ৩০ মাইল উত্তর-পশ্চিমে কোটানা গ্রাম ১৭৫০ গ্রীষ্টাব্দে বেগম সমরুর জন্ম হয়; তাঁহার ছয় বংসর বয়ঃক্রমকালে তাঁহার পিতা লতিফ আলির মৃত্যু হয়। পিত্রার মৃত্যুর পর বেগম সমরুও তাঁহার মাতা অবস্থা-বিপর্যায়ে, দিল্লীতে আসিয়া বাস করিতে বাধা হ'ন।

১৭৬৭ খ্রীষ্টাব্দে ভরতপুরের জাঠরাজার অধীনে, সমক যথন দিল্লী অবরোধ করিতেছিল, সৈই সময়ে বেগমের সহিত তাহার পরিচায় হয়। সমক, তাঁহার রূপলাবণো মুগ্ধ হইয়া মুদলমান প্রথাস্থ্যারে তাঁহাকে বিবাহ করে। বিবাহের পর হইটে তিনি বৈগ্য স্থ্যক' আখ্যা প্রাপ্ত হ'ন।

বলা বাহুলা, সমক এদেশে আসিয়া জাতীয় আচার-বাবধার, পোষাক পরিচ্ছদ ত্যাগ করিয়া, মোগলের বেশ অবলম্বন করিয়াছিল। বেগম সমককে বিবাহ করিবার পূর্বেই তাহার উন্মাদ-রোগপ্রস্তা অপর এক মুসলমান পত্নী ও তাহার গর্ভজাত এক পুত্র বর্তুমান।

বেগ্মের ঞ্জিষ্ট্রধর্মে দীক্ষা; র্জ্বর্জ টমাস; লেভাস্থল্তের সহিত গুপ্তবিবাহ।

১৭৭৮ খ্রীষ্টাব্দে সমরুর মৃত্যু হইলে, তাহার দেশীয় দৈনিক-কর্মাচারীরা একবাক্যে বেগমকেই তাহাদের মৃত প্রভুর পদে বরণ করিবার জন্ম সমাট্ শাহ্ আলমের নিকট আবেদন করিল। সমাটের সম্মতিক্রমে বেগমের অভিষেক-কার্য্য সম্পন্ন হইয়া- গেল। ১৭৮১ খ্রীষ্টাব্দে বেগম সপত্নী-প্রসহ আগ্রায় রেমান্ ক্যার্থলিক্ ধর্মে দীক্ষিত হ'ন। সমকর মৃত্যুর পর ফাঁখারা বেগমের সৈন্তদলে প্রবিষ্ট হ'ন, তন্মধ্যে তুইজনের নাম সবিশেষ উল্লেখবোগা। একজন বিখাত জর্জ্জ টমাস—ইনি জাতিতে আইরিশ; অপর ব্যক্তিলেভাস্থল্ত্—জাতিতে ফরাসী, স্থাশিক্ষিত ও স্থপুরুষ। তুই-জনেই প্রতিভাশালী। অল্পদিন মধ্যেই টমাস ও লেভাস্থল্ত্ বেগমের অধিক অন্তর্থহলাভের জন্ম প্রতিদ্ধনী হইরা উঠিলেন। বেগম দিন-দিন লেভাস্থল্তের প্রতি পক্ষপাতিত্ব দেখাইতে লাগিলেন। টমাস ও লেভাস্থল্তের মধ্যে শক্রতা ঘনীভূত হইরা উঠিতে লাগিল; ফলে টমাস প্রতিদ্ধন্দিতার অক্তকার্য্য হইরা বেগমের কর্ম্ম ত্যাগ করিরা গেলেন।

লেভাস্থল্তের বৃথিতে বাকী রহিল না যে, বেগ্ম তাঁহার প্রণয়প্রার্থিনী। বেগম প্রণয়ের মধুর দৃষ্টিতের লেভাস্থল্তের কার্যাসকল স্থানর দেখিতেন। কৌশলী ফরাসী বৃথিতে পারিয়াছিলেন, বেগম আর স্বশে নাই; তাই একদিন তিনি তাঁহার নিকট বিবাহের প্রস্তাব উত্থাপিত করিজেন। বৈগমের প্রাণ যাহা চাহিতেছিল, অয়ভিঃ জাতা ও সম্মান যাহা ভাষার ব্যক্ত করিতে পারিতেছিল না—সেই অভিলম্বিত প্রস্তাব লেভাস্থল্তের মুগ্রু ইইতে, বহির্গত হইবামাত্র, তিনি তৎক্ষণাৎ সম্মতি জানাইলেন। ধর্ম্যাজক গ্রেগোরিও কত্বক তাঁহারা রোমান্ ক্রাথিলিক্ মতে গোপনে বিবাহিত হইলেন (১৭৯৩ ক্রাইল না।

লেভাস্থল্ত্ নানা সদ্গুণের অধিকারী হইলেও উদ্ধৃত প্রকৃতির লোক ছিলেন। তিনি এক্ষণে আদুেশ করিলেন, ইউরোপীয় সেনানায়কেরা আর পূর্কবং বেগমের সহিত একত্র আহার করিতে পারিবে না। বৈগম লেভাস্থল্তকে এরূপ আদেশ প্রত্যাহার করিতে অন্ধ্রাণ করিলেন; ব্যাইলেন, এই সকল ছুর্ধ অশিক্ষিত সৈনিকগণের নধ্যে অসম্ভোষের বীজ বপন করা কোন নতেই উচিত নয়; লেভাস্থল্ত্ তাঁহার কথায় কর্ণপাঁত করিলেন না।

বেগম যে ভবিশ্বং অনর্থের আশস্কা করিতেছিলেন, তাহাই হইল। লেভাস্থলুতের এই আচরণে ইউরোপীয় হসনানায়কেরা অপমান বোধ ক্রিল। তাহার উপর, বেগমের সহিত লেভাস্থলতের বিবাহের কথা অবগত না থাকায়, তাহারা নৃতন সেনাপতিকে বেগমের অবৈধ প্রণ্মী ভাবিয়া আরও বিশক্ত হইল। সৈত্বর্গ বিদ্রোহের সুযোগ

ভ্রমেশন করিতে লাগিল—চারিদিকে গুপ্ত বড়্যস্থ চলিতে লাগিল।

সৈন্তগণের বিদ্রোষ্ঠ; লেভাস্কল্তের আত্মহতা।; বেগন সমক্র সিংহাসনে পুনঃ প্রতিষ্ঠা।

সৈন্তগণের আচরণ ক্রমেই বশুতার সীমা অতিক্রম করিতে লাগিল; তাহাদের উদ্ধৃতা বেগমের পক্ষে অসংনীয় হইয়া পড়িল। তিনি নিজের ধন মান, সম্পদ্, এমন কি জীবন পর্যান্ত বিপন্ন বোধ করিতে লাগিলেন। শেষে বেগম ও লেভাস্থল্ভ উভয়ে গোপনে সান্ধান্তা তাগ করিয়া ইংরেজ সীমানায় আশ্রম লইতে সম্বন্ধ করিলেন; কিন্তু সান্ধানা তাগ করিতে তাঁহাদের একটু বিলম্ব ইইয়াছিল; কারম্মাধোহী সিদ্ধিয়া তথন দিল্লীখরের প্রতিনিধি— আর্যাবির্ত্তর ভাগাবিধাতা; বেগম দিল্লীখরের সৈন্যসাহায্যার্থ প্রদক্ত জাগীর ভোগ করিতেছিলেন; স্কৃতরাং স্থানতাগের জন্ম বেগমকে সিদ্ধিয়ার অনুমতি লইতে ইইয়াছিল।

এদিকে বিগমের যে সৈতাদল দিল্লীতে অবস্থান করিতেছিল, তাহারা কোন সূত্রে এই গুপু সংবাদ অবগত হইল। তাহারা সমরুর পুল জাফর ইয়ারকে মসনদে বসাইতে কৃতসঙ্কল হইল। বেগম ও তাহার স্বামীকে ধরিবার জন্ত বিদ্যোহী 'সৈতাদল অবিলম্বে দিল্লী তাগে করিয়া সান্ধানা অভিমুখে অগ্রসর ইইতে লাগিল।

লেভাস্থল্ত্ বিদ্যোগীদের অভিযানের কথা পূকাত্নেই জানিতে পারিয়াছিলেন। তিনি কালফেপ না করিয়া, একদিন মধারাত্রে ঘোর অন্ধকারের মধ্যে পত্নীকে লইয়া অন্থপশহর অভিমুখে যাত্রা করিলেন। অখারোহী স্বামীর হস্তে পিন্তল এবং পার্শ্বে শাণিত রূপাণ ঝুলিতেছে; বেগমের হস্তে শাণিত ছোরা। পথিমধ্যে স্থির হইল, চ্র্কৃত্তদের হস্তে পতিত হইয়া অত্যাচার ও অপমান ভোগ করা অপেক্ষা ধৃত হইবার পূর্কেই তাঁহারা আত্মহত্যা করিবেন। সার্দ্ধানা হইতে তিন মাইল দূরে কাত্রি পর্যান্ত অগ্রসর হইবার পর তাঁহারা বিদ্যোগীদের অশ্বপদশল শুনিতে, পাইলেন। লেভাশ্বল্ত্ বেগমকে পুনরায় জিজ্ঞাদা করিলেন, এখনও তাঁহার পূর্কি-সঙ্কর স্থির আছে কি না। বেগম দক্ষিণ হস্তে ধৃত ছুরিকা দেখাইয়া বলিখেন, তিনি মৃত্যুর

জন্ম প্রস্তুত হইয়া বসিয়া আছেন। লেভাস্থল্ত্ বিনা ব্রাকাবায়ে পকেট হইতে পিন্তল বাহির ক্রিয়া, পালকীর বেহারাদিগকে ক্রণতি অগ্রাসর হইতে বলিলেন।

বিদ্যোহীর দল প্রবল বাত্যার স্থায় তাঁহাদের অতি
নিকটেই আসিয়া পড়িল। এই সময়ে বেগমের পরিচারিকাগণ চীৎকার করিয়া উঠিল। লেভাস্থল্ত্ দেখিলেন, বেগম
আগ্রহত্যা করিয়াছেন—তাঁহার বক্ষের বসন রক্তাক্ত।
পত্নী আত্মহত্যা করিয়াছে দেখিয়া উন্মন্তপ্রায় লেভাস্থল্ত্
স্বলে মুখের মধ্যে পিস্তল ছুঁড়িলেন্—গুলি ব্রহ্মরন্ধু ভেদ
করিয়া গেল; তাঁহার দেহ অশ্বপৃষ্ঠ হইতে ভূপতিত হইল।

বেগম আত্মহত্যার চেষ্টা করিয়াছিলেন সতা, কিন্তু ছুরিকা তাহার বক্ষে আমূল বিদ্ধ হয় নাই—একথানি অস্থিতে প্রতিহত হইয়াছিল; ইহাতে তিনি সংজ্ঞাশূন্তা হইয়াছিলেন। বিদ্যোহীরা তাঁথাকে সাত দিন অনশনে অন্ধাশনে একটা কামানের তলদেশে বন্ধ করিয়া রাখিল। তাঁহার ক্যোন বিশ্বস্ত পরিচারিকা গোপনে মধ্যে-মধ্যে কিছু আহার্য্য না দিলে বোধ হয় তাঁহার মৃত্যু অনিবার্যা ছিল। নিদারুণ অপমানের ভয়ে তিনি জীবন বিস্ক্রন দিতে গিয়াছিলেন---স্বংস্তে নিজবক্ষে ছুরিকাগাত করিয়াছিলেন,—কিন্তু এত নিৰ্যাতনেও সে প্ৰাণবায় অনত্তে নিশাইল না। তিনি কোথায় এত শক্তি লাভ করিলেন গু বেগমের 'ভবিষ্যত জীবনের ইতিহাসই এ প্রশ্নের সত্তর প্রদান করিবে। ভগবান্ তাঁহাকে দরিদ্রের জ্ঃথমোচনের জ্ঞা, অসহায়ের এই পৃথিবীতে আশ্রদানের জন্ম পাঠাইয়াছিলেন : ভারতে অবিনশ্বর কীত্তি রাথিবার জন্ম তিনি আসিয়া-এই মহৎ কার্য্যের উপযুক্ত করিবার অভিপ্রায়েই তাঁহার ভায় মহিয়দী মহিলা, তাঁহার ভায় ধন-জন উপ্রধ্য বেষ্টিত। রমণীকে এমন ছদ্দুশার ফেলিয়াছিলেন। প্রতিদিন যাঁহার দ্বারে শত-শত নিরন্ন ব্যক্তি অন্নপানে পরি-তৃপ্ত হইয়াছে, সেই মহিলা অনশনে-অৰ্দ্ধাশনে সপ্তাহাধিক কাল ক্ষেপণ করিলেন। অদৃষ্টের কি ভীষণ পরিহাস! ধনজন-সম্পদের অকিঞ্চিৎকরত্বের কি প্রকৃষ্ট প্রমাণ !

এই হর্দশাগ্রন্ত অবস্থায় কয়েকদিন অতিবাহিত করিবার পর, বেগম গোপনে জর্জ টমাসকে সংবাদ পাঠাইবার স্থযোগ পাইলেন; এই হৃদ্দিনে টমাসৈর সাহায্য-ভিক্ষা-করিয়া বহু অমুনয়-বিন্যু করিলেন। উদারী হৃদয়-টমাস বেগমের প্রতি তাহার পূর্ব শুক্রতা ভূলিয়া সদৈত্তে আদিয়া তাঁহাকে বিদ্যোহীদের হস্ত হইতে মুক্ত করিলেন।

বের্গিন সমরুর পোর নির্যাতন শেষ হইল তাঁহার ছঃথের অমানিশা কাটিয়' গেল—বিহুদাহী দৈয়দল ভাহার



নবাব মীর কাশিম



শাহ আলম্

বশুতা স্বীকার করিল—তিনি পুনরায় সান্ধানার মসনদে যায়। বেগমের সহিত লেভাস্তল্তের প্রক্লত সমন্ধ জানিত উপবিষ্ট হইলেন

ইংরেজের সহিত সন্ধি; ভরতপুরের যুদ্ধে বেগম সমক।

প্রণয়-দেবতার চরণে দ্বিতীয়বার আত্মমদেশ করিয়া— লেভাস্থল্ত্কে গোপনে বিবাহ করিয়া—বেগম সমরু মনের যে, গুর্কালতার পরিচয় দিয়াছিলেন, তাছার অবশুস্থাবী ফল তিনি ভোগ করিয়াছিলেন—জীবনের একটি ভুলের জন্ম



বেষীম সমর

তাঁথাকে স্কৃতসক্ষে, অবনানিত ও লাঞ্ছিত হইতে হই গাছিল; কিন্তু তিনি যে সে ল্য সংশোধনের মহতী চেষ্টা করিয়া ছিলেন, তাহা তাঁহার মরণ পর্যাপ্ত প্রথম স্বামী, সমক্ষরী নামান্ত্রায়ী আপনাকে অভিহিত করা হইতেই স্পাই ব্যা



শাহ আলম্মহিবী-জিন্নৎ মহল,

যায়। বেগমের সহিত লেভাস্থলতের প্রক্লত সম্বন্ধ জানিত না বলিয়া তাঁচার দ্বৈত্ববর্গ, উভয়ের অবাধ মিলনকে অবৈধ প্রণয় স্থির করিয়া কুদ্ধ হইয়াছিল, কুদ্ধ ইইয়াছিল, পাছে ভাহাদের পূকা অধিনায়ক সমক্র গৌরব অক্স্থানা থাকে।
সমক্র নাম যদি লোপ পায়—যদি সমক্র প্রণানামের
পরিবর্ত্তে লেভাস্থল্তের নাম অধিকার করিয়া বসে যদি
মহিমা বিজ্ঞাতিত গৌরব শ্রী মাণ্ডিত সমক্র বিধনা লেভাস্থলতের
কামানলে ইন্ধন যোগাইয়া দেয় তাতা হইলে কি ভীমণ
পরিণাম ইইবে, ভাহাই ভাবিয়া দৈয়াতাণ অবাবস্থিতিতিও
লেভাস্থল্তের বিরোধী হইলাছিল। বৃদ্ধিনতী বেগ্য সমক্র
দৈয়াগণের নিকট প্রকৃত কর্ণা গুপু রাপিয়াছিলেন; কারণ

উত্রাধিকারী মিঃ ডাইস্কে "সোমার" নাম[°]এহণ করিতে হইবে।

যাহাতে স্বীয় ক্ষমতা অক্ষম রাথিয়া, সুশৃঙ্খলায় ও শান্তিতে প্রজাশাসন ও রাজকার্যা পরিচালনা করিতে পারেন, তাহাই এক্ষণে বেগমের প্রধান উদ্দেশু হইয়া উঠিল, এবং সেই উদ্দেশ্য কার্য্যে পরিণত করিবার জন্ম তিনি সক্ষতোভাবে বাবস্থা করিতে আরম্ভ করিলেন।

১৮০৩ খ্রীষ্টাব্দে লুড লেক আর্যানেরে এবং ওয়েলেসলি



कर्क हैंगांम।

তিনি জানিতেন, এ কথা শুনিলে তাহারা বিদ্রোহী হইরা তাহার অধীনতা অস্বীকার করিবে রাজে সমরানল প্রজ্ঞালিত করিয়া দিবে —নিরীহ প্রজাবর্গের ধনপ্রাণ রক্ষা করা ছাইট হইবে। আমাদের, মনে হয়, লেভাস্থল্তের প্রণয়িনী হইয়া বেগম বে সাময়িক ছর্বলতার পরিচয় দিয়াছিলেন, তাঁহা বিশ্বতির গর্ভে ডুবাইবার জ্লাই হউক, অথবা সমকর পুণাঁষ্যতিকে উজ্জ্ঞল করিবার জ্লাই হউক, তিনি উত্তরকালে উইলে লিথিয়া ধীন বে, তাহার



নাজফ কুলী গাঁ।

দাক্ষিণাতো মহারাষ্ট্র-শক্তি নিশ্ব্ল করিলেন। প্রকৃতপক্ষে এই সময় হইতেই ভারতবর্ষ ইংরেজাধীন হয়; ভারতের ইহা একটি শ্বরণীয় দিন। তীক্ষ্বৃদ্ধিশালিনী বেগম সমক বেশ ব্রিতে পারিলেন, ভারতে আর কোন শক্তিই কার্যাকরী হইবে না—প্রবল ইংরেজরাজই ভারতের একচ্ছত্র সমাট্ হইবেন। এ অবস্থায় ইংরেজরাজের আমুগতা স্বীকার করিয়া, তাঁহাদের বন্ধুত্ব লাভপুর্বক নিজের রাজ্যে ও ক্ষম্ভা স্বদৃষ্ঠ করাই তিনি কর্তবা বলিয়া



কেনারেল কাড্ট ড়ি বইনি



কর্ণেল জেমস সিম্ব



ভরতপুরের গৃদ্ধ

ব্ঝিতে পারিলেন; তাই তিনি স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়া লেকের জীবিত থাকিবেন, ততদিন তাঁহার অধিকার অক্ল নিকট সন্ধির প্রস্তাব পাঠাইলেন।

খী: 😑। ইংরেজেরী স্থির করিয়া দিলেন, বেগম যতদিন ইংরেজের পক্ষাবলম্বন করিতে স্বীকৃত হুইলেন্।

থাকিবে; তাঁহার মৃত্যুর পর জাগার ইণ্টুরজ অধিকারভুক্ত েবেগমের সহিত ইংরেজের সৃদ্ধি হইয়া গেল (১৮০৪ হইবে। বেগ্মও এই অফুগ্রহের বিশিন্ধে আমন্ত্



बारगाडी विकिया

বলা বাজনা, বেগস সমক মতাদিন বাজিয়া জিলেন, ততাদিন এই শস্ত্রি কথনও ভক্ষ করেন নাই। ১৮২৫ গ্রীষ্টাব্দের ডিসেম্বর মাসে ভরতপুরের রাজার সভিত লউ কোমার্রমিয়ারের সন্ত্রাবধানে ইংরেজের যে মৃদ্ধ হয়, সেই সময়ে বেগম সদৈত্যে ইংরেজপ্রের সহায়তা কবিয়াজিলেন।

সংকশ্ব: মৃত্য।

একণে বেগম সমর বার্দ্ধকোর সীমায় উপনীত হইয়াছেন: ভাবিলেন, শেষের সে দিনের জন্ম কি করিতে-'ছেন; এই প্রভূত্ব এই অর্থ – এই,

নাম জীবনের সঙ্গে-সঙ্গেই ভ হইবে। এই সুদীর্ঘ জীবনকালে এমন কি ক্রিক্তিরাছেন, বাহাতে তাহার নাং ইতিহাসের পূঞা উজ্জ্বল করিয়া রাখিবে > ভাই তিনি অথের স্থাবহার করিতে মনোনিবেশ করিলেন -- জীবনকে 400 করিয়া গঠিত করিতে চেষ্টা করিলেন :-বুনিংলন, নরের উপকার না করিলে ষ্টেপ্র্যানর ভগ্রানের ক্রপাল্ডি ক্র্যায় না : ধনশালী ব্যক্তি ভগবানের প্রতিভ্স্তরপ -ভাষার মঙ্গলকায়ো সেই অর্থ নিয়োজিত ন হইলে অপের স্থাবহার করা হয় ন্; একংগে বেগামের যথে ও অথে কার্যপূল্ক ধর্ম সম্প্রদারের বিস্তার ও পরিপৃষ্টি হইছে লাগিল। ইডপেনের কন্তবের নানাস্থানে সৈল্লচালন করিয়া বেডাইতে ১ইত বলিয়া, ভাঁখার উপাসনার কোন নিদ্দিষ্ট স্থান ছিল না ৮ একণে বেগম চারি লক টাক বারে একটি ভজনালয় নিশাণ করাইলেন। মজাপি ইছ: দান্ধানায় Cathedral Church of St. Mary , भारम अधिकार भीताएँ



নেট মেরী গীৰ্জা-সাদ্ধানা

ক্যাথলিক্ রৈক্তদিগের যে স্থান্ত ধর্মান্তির আছে, তাহাও বেগ্য সমকুর কীর্ত্তি। এতদ্বাতীত বেগম নানাস্থানে সেতু ও প্থ নিশাণ প্রভৃতি জনহিতকর কার্য্য করিয়াছিলেন।

বেগ্ম স্মরুর স্তৃদীর্ঘ জীবনে সন্ধা ধনাইর আসিল। করেকুদিনের জরে তিনি শ্যাশারিনী হইলেন। ১৮৩৬ গ্রীষ্টান্দের ২৭এ জান্ত্রারী প্রাতংকালে তিনি ভগবানের নাম



বন্ধবয়নে বেগন সমর

স্থারণ করিতে করিতে ইছধান ত্যাগ করিয়া গেলেন। মৃত্যুর পর তাঁহারই নিশ্মিত ধর্মাননিরে তাঁহাকে সমাহিত করা হয়।

অবলা রমণী হইয়া রাজনৈতিক গগনে উজ্জ্বল জ্বোতিক্ষের তার আভা বিকীরণ করিয় — মুসলমান, মহারাষ্ট্র ও ইংরেজ জাতির সহিত রাজনৈতিক ক্ষেত্রে স্বাধীনভাবে বিচরণ ৹প্রচারমণ্ডলীর জন্ম এক লক্ষ টাকা। **▼রিয়া—ত্বর্ব** বিজাতীয় ¹সেনাপতিগণের চক্রান্ত সকল ভেদ কৰিছা যে মহীয়সী মহিলু৷ ভারতবর্ষের খোর ছদিনেও শান্তি সংস্থাপিত করিতে সম্পা•ইইয়াছিলেন, তিনি সামাস্থ

স্থীলোক ছিলেন ন'। নারীজনস্থলত চপলতা তাঁগতে ছিল না;—ছিল দৃঢ়প্রতিজ্ঞ, কর্ম্মপটু, সরল প্রাণ –ছিল আপনার প্রতি অটল বিশ্বাস-ছিল ক্যায় ও ধর্মের প্রতি অমুরাগ-স্বেরাপরি ছিল প্রজার মনোরঞ্জন করিবার ইচ্ছা, এবং কিসে ভাষাদের উন্নতি হয়, ভাষার জন্ম অক্লান্ত চেষ্টা। এ হেন ভারতীয় রমণীর স্থপজ্থময় জীবন-নাটোর ঘটনাবলী

> নে অদুত ও বিশায়কর, ভাষাতে আর সন্দেহ নাই। উপদক্ত কেত্রে পড়িলে তিনি যে পুথিবীর ইতিহাসে বরণীয় আসন গৃহণ করিতে ু পারিতেন, এ কথা মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করিতে इ**डे**रन ।

দানরত; বিষয় সম্পত্তি।

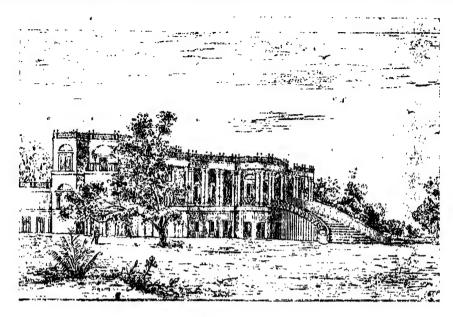
श्रावनमञ्जि देशतर्कत वन्नवनाच । प्राप्त লাপ্তি সংস্থাপনের ফলে একদিকে গেমন বেগম স্থাকুর আয়ি বৃদ্ধি হইয়াছিল, অপ্র দিকে কোনট প্রায় ২০ বংসরকাল তাঁখার আর দৈতা বাণিবার প্রয়োজন হয় নাই। এই আল বৃদ্ধি ও বাল লাগনে তিনি প্রভূত অর্থ সঞ্য কৰিতে পারিয়াছিলেন। অব্যবহিত পুকৌ দেব সেবা ও মানৰ সেবার জন্ম বেগন মংগষ্ট অৰ্ণ দান ক্লবিয়া গিয়া ছিলেন। নিয়ে আমরা ভাষার∙,কয়েকটি লানের জালিক দিলান :

২। সাদ্ধানার তিনি যে গাঁজার প্রতিষ্ঠা করেন, ভাহার সংখার ও অভাতা আবিশ্রক ব্যানিকাটের জন্ম এক লক্ষ টাকা।

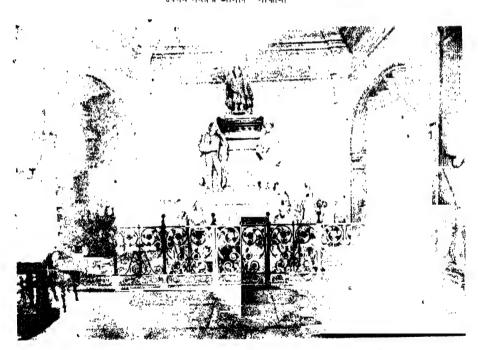
২। রোমান ক্যাথলিক্ ধর্মপ্রচার্ক-দিগোর শিক্ষাণ সাদ্ধানায় একটা শিক্ষালয়

প্রতিষ্ঠার জন্ম এক লক্ষ টাক!।

- ৩। স্থানীয় দ্বিদ্দিগের উত্ত সাহাযা-ভা ভার প্রতিষ্ঠায় ৫০ হাজার টাক।।
- ৪। কলিকাতা, বোদাই ও মাদ্রাজের ক্যাণলিক্
- আগায় রোমান্ ক্যাথলিক্ ঐচারমণ্ডলীর জন্ত্র ৩০ হাজার টাকা।
 - ৬। রোমাত ক্যাথলিক্গণের জন্ম বৈগম মীরাটে থৈ.



বেগম সমক্র প্রাসাদ--সার্দ্ধানা



সাদ্ধানার স্তিভঙ

গীর্জা সংস্থাপন করেন, তাহার বায়নিকাহের জ্ঞা- ১২ হাজার টাকা।

৭। কলিফাতার দরিদ্র প্রোটেস্টাান্ট আলকদিগের শিক্ষার জন্ত কলিকাতার বিশপ্কে— ৫০ হাজার টাকা।

অধিকন্ত বেগম রোমের পোপকে তাঁহার ইচ্ছামত সংকর্মে ব্যয় করিবার জন্ম এক লক্ষ ৫০ হাজার ও ক্যান্টার্বেরীর আর্চি-বিশপকে ৫০ হাজার টাকা প্রেরণ করেন; কলিকাতার ছঃস্থ ঋণীদিগের সাহায্যকল্পে বেগম ৫০ হাজার ও কলিকাতার দরিদ্র Protestant বালকদিগের শক্ষার বাবস্থার জন্ত কলিকাতার বিশপকে এক লক্ষ টাকা প্রদান করিয়াটিজেন।

ইঙী বাতীত আরও নানা সংকার্যা বেগন অর্থবায় করিয়া গিয়াছেন। মৃত্যুকালে তিনি নগদ প্রায় ৬০ লক্ষ্ টাক। বাথিয়া যান; ইঙীর অধিকাংশই তাঁহার সপত্নী পুত্রের দৌহিত্র ডাইস্ সোধার পাইলাছিলেন।

প্রিশেনে, বেগম সম্প্র উন্নত চরিত্র, বদান্ততা ও প্রোপকারবৃত্তির জাজ্জনা প্রমাণ স্বরূপ,•আমরা তৎকালীন, গভণর জেনারেল লও উইলিয়ম বেণ্টিক্ষের একপানি পত্র এইস্থলে উদ্ধৃত করিব। কার্যাত্যাগ করিয়া বিলাত গমন-কালে বেণ্টিক্ষ বেণীসকে লিপিয়াছিলেনঃ

 Γ_0

Her Highness, the Begum Sombre. My esteemed Friend,—

I cannot leave India without expressing the sincere esteem I entertain for your Highness's character. The benevolence of disposition and extensive charity which have endeared you to thousands, have excited in my mind sentiments of the warmest admiration; and I trust that you may yet be preserved for many years, the solace of the orphan and widow, and the sure resource of your numerous dependants. To-morrow morning I embark for England; and my prayers and best wishes attend you, and all

others who, like you, exert themselves for the benefit of the people of India.

I remain,
With much consideration,
Your sincere friend,
Sd. M. W. Bestinck

CALCUTTA,
March 17, 1835

উপরিউক্ত পত্রথানি সরকারী আদ্ব কার্দা দোরস্থ বাদি গতের মুমষ্টি নহে, অথবা বহু উপাসনায় প্রাপ্ত প্রশংসা পত্রও নহে; উদ্ধা বন্ধুর নিকট লিপিত বন্ধুর পত্র—উহু গুণমুগ্ধ বান্ধবের সদয়ের অক্কৃত্রিন অন্ধরাগের নিদশন উহু। প্রকৃত প্রণংসাভাজনের গুণকীক্তন! আর সে গুণকীক্তনও যে সে বাক্তি করিতেছেন না; তিনি ভারতের শাসনক্ষ্ণা তিনি সদাশয়, ভারত হিতৈমী, প্রকৃত গুণজ্ঞ গ্রণর জ্নোরেল অন্ত উইলিয়ম্ বেন্টিক!

এখনও সাদ্ধানা আছে, এখনও বেগমের প্রতিষ্ঠিত স্মাত্রন কৈই প্রাসাদ আছে— এখনও তাঁহার প্রতিষ্ঠিত স্মাত্রন তাঁহার নাম ঘোষণা করিতেছে— এখনও কত স্থানে তাঁহার কীর্ত্তি রহিয়াছে; — কিছু যিনি একদিন এই সাদ্ধানায় আমততেজে রাজ্য করিয়া গিয়াছেন— যাঁহার কাণাম, কত দীন-জংখী প্রতিপালিত হইয়াছে— যাঁহার কাণাম, কত বাথিতের বেদনা দূর হইয়াছে, - সেই বেসাম সমাক্রত নাই—সে সাদ্ধানার বিস্তীণ জ্মিদারী এখন ছিল্ল ভিন্ন হইয়া গিয়াছে। সব গিয়াছে— আছে শুধু কীর্ত্তি। তাই আমাদের নীতিবিদেরা বলিয়া থাকেন:

"কীৰ্নিৰ্যস্য স জীবভি"

চন্দননগরের বাঙ্গালী সৈনিক



Cr. Linesty.

গোলনাজ শীসভোষকুমার সরকার

গেলেকাছ শ্রীপরেশচন চক্ররী

আলো

্ অধ্যাপক শ্রীললিতকুমার বন্দ্যোপাধ্যায় বিভারত্ন, এম-এ]

উনবিংশ শতাদীতে জাম্বাণীর জাতীর প্রতিভার মূর্ত্ত অবতার (Goethe) গেটের চর্মচক্ষে যখন জগতের আলো নিবিয়া আসিয়াছিল, তথন তিনি শেষ নিশ্বাসের সহিত ক্ষীণ-কণ্ঠে বলিয়াছিলেন,—"আলো, আলো, আরও আলো!" ('Light, light, more light!') আর আজ বিংশ শতাদীতে জাম্বাণীর জাতীয় প্রতিভার মূর্ত্ত অবতার কাইজার (Kaiser) বজ্ঞানগোষে বলিতেছেন,—"আঁধার, আঁধার,

মারও মাধার! গথিক (Gothic) বক্ষরতার, অমান্ত্র নিষ্ঠ্রতার, পৈশাচিক জিগাধা ও জিঘাংসার নারকীয় মন্ধকারে সমস্ত পৃথিবী ডুবাইয়া দেও!"

বাইবেলে বর্ণিত (Genesis) স্থাষ্টপ্রেকরণে দেখা যায়, পরমেশ্বরের আদেশে অন্ধকার হইতে আলোকের উদ্ভবেই স্থাষ্ট-প্রক্রিয়ার আরম্ভ—'Let there be light and there was light'; আমাদের শাস্ত্রেও আছে, 'আসীদিদং তমে' ভূতম্। ত্তঃ স্বয়স্কুর্জগবান্ প্রাত্রাদীং তমোফদঃ॥' (মনুসংহিত) সমু অধ্যায় ৫।৬ শ্লোক)। তম আদীং তমসা গুঢ়মঙ্কে ইতি জ্তিঃ।

গেটের মৃত্যুকালীন উক্তির ও বাইবেলের স্পষ্টিতত্ত্বের আধাত্মিক বাথা ইইয়াছে; এই বার্থায় আলোক জ্ঞান-রূপে ও অন্ধকার অজ্ঞান-রূপে গুহীত ইইয়াছে; অর্থাং মজ্ঞান জ্ঞানের আলোকে তিরোহিত হয়—'তমঃ স্থর্যাদয়ে বলা'। এই বাথান্ত্র্যারে, 'মজ্ঞান-ত্মিরাক্ষম্ম জ্ঞানাঞ্জন-শলকেয়া চক্ষ্রন্মীলিতং নেন', সেই জগদ্পুরু জ্ঞাভগবান্ আসক্ষনরণ জ্ঞানভিক্ষ্ জার্মাণ কবি গেটের রসনায় আবিভূতি ইইয়ালবৈদিক পাষির উদান্ত প্রার্থনা ভাষার মুগ দিয়া বাহির করাইয়াছেন,—'অসতো মা সন্গ্রম্য, তমসোম ভোতিগীন্য।' এই আধ্যাত্মিক অর্থেই আমাদের কবি গোহিলাছেন, 'গুমি অন্ধ জনে দেহ আলো, মৃত জনে দেহ প্রার্থনা,' এই ভাবের ভাবুক ইইয়াই শাস্ত্রবিশ্বাদী হিন্দু বর্ণেন,

্ষনেক-সংশয়োচ্ছেদি পরোক্ষার্থস্থ দশনম্। ফুর্লস্থ লোচনং শাস্ত্রং যক্ত নীস্তান্ধ এব সং॥

বিশেষ করিরা যে শাস্ত্র এই সতাজ্ঞানের আলোক প্রদান করে, তাহাকেই আমাদের দেবভাষায় দশন-শাস্ত্র বলে, কেন না প্রকৃত-দশ্ম ও সতাজ্ঞান অভিন্ন।

নাথা ইউক, আমরা এই গভীর আধাাত্মিক বাাথা। ছাড়িয়া সহজ স্বাভাবিক অর্থেই 'আলো' শক্টা গ্রহণ ক্রিব; শিক্ষা ব্যবসায়ী হইয়াও ইহা দারা শিক্ষার আলোক না বুঝিয়া শিথার আলোকই বুঝিব।

আকাশে স্থা চন্দ্র নক্ষত্র থুমকেতু উল্লা বিছাং, ভূপুঠে থতোত প্রভৃতি পতঙ্গ ও ভূগজ্যোতিঃ প্রভৃতি উদ্ভিদ্, স্বাভাবিক উপায়ে আলোক বিকীণ করে। সাগর জালও এইরুপ (phosphorescent) কোতিয়ান্ কাট-পতঙ্গ ও উদ্ভিদের অন্তিম্ব পরিদৃষ্ট হইয়াছে। নির্জ্ঞন প্রান্তরে মালেয়ার মালো পথিককে বিল্লান্ত, বিভৃত্বিত করে। বনের দাবানল ও সমূর্দ্রের বাড়বানল আক্মিক আলোক উৎপাদন করে। উল্লার আলোকে শেক্স্পীয়ারের ক্রটস্ পত্র পড়িতে পারিয়াছিলেন বিল্লা শুনা যায়, কিন্তু জগতের অন্ত ক্রে কোন উপকার পাইয়াছে বলিয়া জানি না। বরং উন্ধাপতে মানব-মনে একটা আতেক্র স্পৃষ্টি করে, ভবিম্বুৎ

অমঙ্গলের ছায়াপাত করে। আমার মনে ২য়, এগুলি, বিশামিত্রের স্বষ্ট জগতের ধ্বংসাবশেষ, বিশ্বামিত্রের উচ্চ আশার মতই থাকিয়া-থাকিয়া থসিয়া পডে। প্রভার ক্ষণিক আলোকে প্রেমিকা বসন্তসেনা বা 'বিছাদীপ্তি প্রদর্শিত জগংসিংহ 270 পারিয়াছিলেন বটে, •কিন্তু সে কোনমতে চলিতে' আলোকের উপর তত ভরুষা হয় না: তাই অভিসারিকা বদন্তদেনা আক্ষেপ করিয়াছেন.—'অয়ি বিভাৎ জম্পি প্রমদানাং হঃখং ন জানাসি।" বস্তুতঃ মেঘমালার বিচাৎ-ঝলকে আলোকের মনোহারিত্ব অপেক্ষা বজপতনের ভয়ঙ্কর-অই অধিক এশকট। ধুনকেত্র আবিভাব কারে ভদ্রে ঘটে এবং ইহা মানবের কোন উপকারে আসে না।• বরং ইহার আক্সিক আবিভাব মানবমনে নানারূপ আত্ত্যের সৃষ্টি করিয়াছে, ভবিয়াৎ বিপদের আশক্ষায় মানবনুনকে ছশ্চিন্তায় অভিভূত করিয়াছে। ফলতঃ ভূপৃষ্ঠের আলোগ এবং আকাৰণৰ বিভাৎ, উল্লাও ধুমকেতু, দাবানল বাড়বাঁ. নল, জলজ ও স্থাজ (phosphorescent) জ্যোতিয়ান ণীটপতঙ্গ উদ্ভিদ, আলোক বিতরণ করিয়া নানবের জীবন পথ স্থান করিয়াছে, বলা চলে না।

পক্ষান্তরে, স্থা চক্র ও নক্ষত্রমালা স্কান্টর আদিমকাল হইতে আলোক প্রদান করিয়া মানবের উপকার সাধন করিতেছে। বাইবেলের স্টিপ্রকরণে স্পট্টবাকোঁ লিখিত আছে, 'স্থাচক্রমসৌ' মান্তথকে আলো দিবার জন্তুই • জীহোভা কত্ত্বক নিযুক্ত,—'The greater light to rule the day and the lesser light to rule the night,' অর্থাৎ দিনের ভার বড় আলো স্থোঁর উপর, আর রাত্তের ভার ছোট আলো চক্রের উপর। তবে জীহোভার নিশ্চিষ্ট এই শ্রমবিভাগে (division of labour) একট্ ক্রাটি আছে; আমরা ধথন জীহোভা ভঙা য়িয়ুদী নহি, তথন অকুতোভয়েই ক্থাটা বলিতে পাঁরি।

স্থা মামার লোহার শরীর (iron constitution), অট্ট স্বাস্থা, অসীম, শক্তি, অসামান্ত কর্ত্তবাবৃদ্ধি। তিনি বরাজ সকালে ঠিক ঘড়ী ধরিয়া আফিস করিতে বাহির হন, কথন লেট্ বা গরহাজির হন না। মেবলা-কুয়াশা-বর্ধা-বাদলার দিনে তিনি একটু লুকোচুরি খেলেন বটে, কিন্তু রীতিমত আলো সরবরাহ করিতে ক্ষান্ত থাড়েন না। তবেঁ

য়খন তরস্থ রাজ্র কবলে সক্ষাস্থাসে ঘটে, তথন ইচ্ছাসত্ত্বও আনলোদিতে পারেন ন:। সেত বিধাতার ফের! তাহার উপর আর তাঁহার হাত কি প

চালা মামার কাম কিম এমন নিখঁত নতে। তিনি ক্ষুরোগাঁ, ভারার ভঙ্গর স্বাস্থ্য (delicate health), কর্ত্রবাজ্ঞানও তেমন সভাগ নতে। জীহোভার বন্দাবত মত, স্পাত্তে দাদার হাত হইতে চাক্ত বুঝিয়া লইয়া, भागारक relieve कतिया. आनात ऋरमाभरम हाइक नुकारमा দিয়া তাঁচার ঘবে যাওয়া উচিত। কিমুপাহারাওয়ালার মত এরপ কাটায় কাটায় কায় তিনি মাসের মধ্যে এই দিনও করেন কি নাসন্দেহ। ফাঁকীবাজ কেরাণীর মত, দেরী ক্রিয়া কাথে আসা বা টাইমু না হইতে আফিস পালান ভাঁহার বিষম রোগ। তবে গুণের মধ্যে এইট্রু যে, তিনি ছই দিক,রকা করিতে না পারিলেও 'এক দিক রকা করেন, যেদিন দেরীতে আসেন সেদিন শেষী প্যান্ত থাকেন, আবার रमिन र्भगितिक १० छाका (मन, प्रमिन श्रुप मुकाल मकाल কাষে লাগেন, কেরাণীর শিরোমণি চাল্স লামের * মত বা শাঁথের ক্রাতের মত 'যেতেও কাটা আস্তেও কাটা' অভ্যাস নাই। বৈজ্ঞানিকের। ভাষার এই বদগেয়ালের নিদান নির্ণয় করিয়াছেন: কিন্তু আমরা অতশত বুঝি না: আমাদের সুল্ল বুদ্ধিতে ইহাই লয় যে, কুলীন আদ্ধণের মত বহুপত্নীকে বলিয়া তিনি চাক্রীর কায়ে তাল ঠিক রাখিতে ুপারেন না। বঙ্কিমচন্দ্রের স্থৈণ জীশচন্দ্র যে একটি লইয়াই সব সময়ে সাম্লাইতে পারেন নাই! ইহার উপর আবার यिन स्मिन्ना नामना द्या, उत्त उ कथाई नाई; अमन অবস্থায় বরং কুয়াি মাঘার একটু আব্ছায়া দেখা নায়, চাঁদ্রা মাম। একেবারেই চুব দেন। গ্রহণের সর্বগ্রাসে অবস্ত আরও দঙ্গীন হয়। ফল কথা, ইনি জীহোভার বন্দোবস্ত ঠিকমত পালন করেন ন।। ইহাতে শ্যুতানের कातमाङी बाष्ट कि न े वाहरवल्डहे विलाउ भारतन। যাহা হউক, সাতাইশ তারার পতি হওয়াতে ওাঁহার এইটুকু স্থাবিধা হুইয়াছে যে, তিনি যখন Sick report করিয়া গ্রহাজির হন, তথন ভাঁহার পত্নীগণ বা তাহাদের স্থীরা ভাষার একটিনী করে। (যেমন বর্ত্তমান যুদ্ধে পুরুষদেরা লড়াই করিতে যাওয়াতে স্ত্রীলোটক, দেশে বসিয়া পুরুষদের কাষ চালাইতেছে।) তবে এই ক্ষীণান্ধীদিগের সাধা কি যে ভাষার স্থান পূরণ করে? তাই চাণকা প্রিভ বলিয়া গিয়াছেন.—

একশ্চন্দ্রস্তমো হস্তি ন চ তারাগগৈরপি॥

মার প্রাচীন বাঙ্গালী কবি 'অস্তার্থ' করিয়াছেন—

এক চন্দ্র জগতের অন্ধকার হরে।

লক্ষ্য লক্ষ্য ভারাগণে কি করিতে পারে॥

আরও এক কথা। সূর্যোর আলো প্রাদীপ, প্রভানয়, যাহাতে পড়ে, তাহাই হাসিতে। থাকে। । সভরাং দিনের বেলা অন্ধকারের ভয় নিতান্ত গুলিপোর ভিন্ন কেত করিবে না। কিন্তু রাতের বেলা চ<u>ল্ল</u> ভারার উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করিয়া থাকা যায় না। একে ত তাহাদের আবিভাব-তিরোভাবে নানান ছল ; ভাষাতে ভাষাদের জোতিঃ বড়ই কীণ: সন্তঃ জামাণ নালের মত তাহাদের কেয়ো গুণ অপেক্ষা বাহার-চটকই বেশা। সেই আলোকে পুলকিত হইয়া কবিতা লেখা চলে, কিন্তু তাহাতে সংসারের প্রয়োজন সাধিত হয় মা। বৃদ্ধিমচন্দ্রের ভাষায় বৃলিতে গেলে, সে আলোক 'সুবিমল, সুমধুর, সুশাতল; কিন্তু তাহাতে গৃহ-কাষ্টা হয় নঃ; তাত প্রথর নয় এবং দুর্নিঃস্ত।'≁ ভাই মানুষ সভাতার প্রথম ধাপে উঠিয়াই, রাত্রিকালের জ্ঞ ক্লত্রিম উপায়ে আলোক উৎপাদনের চেষ্টা করিয়াছে। সেই চেষ্টার ইতিহাস সঙ্কলনের স্তচনা স্বরূপ এই দীর্ঘ গৌর' চক্রিক । কিন্তু এই ইতিহাস-অবতারণার পূর্বের প্রসঙ্গক্রনে আর একট বক্তব্য আছে।

্যথন মানবর্দ্ধ ক্রেমণঃ বিকাশ পাইতে লাগিল, যথন
মানব নিজের অভাব অস্তুভব করিতে এবং অভাব দূর
করার জন্ম নানা উপায় উদ্ভাবন করিতে শিথিল, যথন
প্রয়োজন উদ্ভাবনের জনন করিতে প্রবৃত্ত হইলে, সেই
অবস্থায় মানব আলোক অপেক্ষা তাপের প্রয়োজনীয়তাই
অধিকতর তীব্রভাবে অস্তুভব করিয়াছিল। কেন না অন্ধকারে
মানুষ বাঁচিতে পারে, কিন্তু শীত-নিবারণ বাতিরেকে প্রাণধারণ
ভঃসাধা। বিশেষতঃ, জগতের আদিন অবস্থায় (glacial

^{* &#}x27;You are late Mi. Lamb'. 'Yes, but I always make it up by going away early ! বলা বাঙলা এটা বৈঠকী কথা। প্ৰকৃতপৰে লাখ আফিনের কালে গৰঙলা করিতেন মা।

^{*} ভুর্গেশনুক্রিনী—'আয়েনা'শীনক পরিচ্ছেদ

period) শাতটাও ছিল নিদারুণ। লোমশ পশুচর্ম্মধারণ ও বৃদ্ভোজ্ন সে শাত প্রশ্মিত হইত না। আবার, আম লাংস্ **়** স্কুক্ষুলফল ভোজনে ক্রমে অরুচি জনিলে, নাজুষ থালপাকের জ্লাও অগ্নির প্রয়োজনীয়তা বৃঝিয়াছিল। হয় ত আক্ষিক দাবানলে অৰ্দ্ধশ্ব পশুপক্ষীর মাংস থাইয়া মানুষ আনমান্দ অপেকা ইহার স্বাত্তা বুঝিয়াছিল এবং স্থায় থাত্যপাকের লোভে ইচ্ছাক্রমে অগ্নি উৎপাদনে কুতাভিনিবেশ এইয়াছিল। অস্ততঃ দাবানল দেখিয়া অগ্নির দাহিকা শক্তি ও তাপ-বিকিরণ সম্বন্ধে মানবের প্রথম জ্ঞান জ্মিয়াছিল, इंश निः मः भरत वला योग्र। किन्दु मोवीनल देम्व घर्षेनो. মান্তুদের ইচ্ছাধীন নহে; স্কুতরাং স্বগ্নিপ্রজ্ঞানের কুত্রিম উপায় তথনও পর্যান্ত মানবের করায়ত্ত হয় নাই। কি ক্রিম উপার্টিয় দাবানলের স্থায় অগ্নি উংপাদন করা যায়, মানব তদবিষয়ে মন্তিক চালনা করিতে লাগিল। হয় ত দৈৰাং প্ৰজলিত দাবানলকে নিবিতে না দিয়া, তাহাতে ইন্ধন যোগাইয়া সেই আগুন চোষাদের তামাকু-সেবনের জ্ঞা বোদলার আন্তনের মত : বাচাইক রাথিবার চেষ্টাই 거위 성위되다

গুলার পুর কোন একজন অসাধারণ-প্রতিভাশালী মানিব পুনঃ পুনঃ দাবানল প্রাবেকণ দার। স্তির করিলেন যে, কাঙে কাঙে গৰ্মণে দাবানলী উৎপন্ন হয়। যিনি প্রথমে এই প্র পরিল কার্চে-কাষ্টে ঘর্ষণ করিয়া স্বধ্যে ক্রন্তিম উপারে ষ্ট্রিউংপাননে কৃতকার্যা হইলেন, তিনি ঋষিপদবাচা। প্রাচীন বৈদিক সাহিত্যে উল্লিখিত আছে যে, নচিকেতা থমরাজের নিকট অগ্নিচয়ন-বিত্তা শিক্ষা করেন। গ্রীক পুরাণে বণিত ইইয়াছে যে, প্রোমিথিউদ্ (Prometheus) স্বৰ্গ ইইতে অগ্নি অপহরণ করিয়। মাতৃষকে ইহার বাবহার শিখান। কিন্তু ভাষাত্রজ্ঞগণ বুঝাইয়াছেন বে, <u>এ</u>ই কাহিনী রূপক। অরণিষয়-সজ্বর্ধণে অগ্নির আবিভাব রহস্ত এই কাছুিনীর মৃতি লইসাছে। Prometheus - প্রমন্ত ... কাছে কার্ছে ঘর্ষণে অগ্নিমন্থন। ইহা এখনও বৈদিক বজের মপ্রিহার্যা অঙ্গ। উক্ত প্রক্রিয়া না কি অনেক বর্বর জাতির মধ্যেও স্পরিজাত। সাधিকুবা আহিতামিক গৃহিগণ যে বছ বছে অগ্নিরকা করিতেন, তাহার মূলেও হয় ত এই তথ্য রহিয়াছে নে, তথন অগ্নি-উৎপ্লাদন আয়াস-সাধ্য ব্যাপার ছিল। এই উপাধ উদ্ভাবন করার প্রই নিশ্চিত শবদেহ

মৃত্তিকায় প্রোথিত করার পরিবর্তে মুথ অগ্নি ও অগ্নি-সংস্থার, প্রথার প্রবর্ত্তন হট্যাছিল।

এইরপে মানব যথন স্বীয় উদ্বাবনী শক্তির পরিচালনার ক্রিন উপায়ে অগ্নি-উৎপাদনে সফলকাম ১ইল, তথন সে অগ্নির দাহিকা ও প্রকাশিকা শক্তি, অর্থাৎ, তাপ ও আলোক উভয়ের উপকারিতাই বৃ্ঝিল; এবং উভয় প্রয়োজন সিদ্ধির জন্মই ক্রিম উপায়ে অগ্নি উৎপাদন করিতে লাগিল।

এই ঘর্ষণ-ব্যাপারের ক্রমিক উন্নতিতে চক্মিক পাণর ও লোহায় ঠোকাঠুকি করিয়া অগ্নিফুলিঙ্গ উৎপাদন করিয়া তাহা দ্বারা শোলা ধরাইয়া সহজ্বদাহ শুদ্ধপত্র কাঠাদিতে অগ্নি-সংযোগ কর্মা হইত। আজ ইহারই চরম উন্নতিক অগ্নিসংযোগ কর্মা হইত। আজ ইহারই চরম উন্নতিক অগ্নিগর্ভদীপশলাকা সকলের গহে-গৃহে (গৃহিনীর বালিশের•নীচে ও কর্ত্তার শাটের পকেটে) বিরাজ করিতেছে। হায়! এই চরম উন্থাননের ক্রিনে সে কাহিনীস্টির শ্লীমল (mytho-poeic age), হিন্দু ওত্তীক প্রভৃতি আর্যাজাতির সে স্কুলর কল্লনা প্রণতার কাল কাটিয়া গিয়াছে, তাই আর্থুণিক করি নিমামি বিলাতী অগ্নি দেশলাইরপী বলিয়া 'নমোনমং' করিয়া সারিয়াছেন, দিয়াশলাই এর উদ্বাবককে নচিকেতাঃ বা প্রোমিথিউসের স্থায় উচ্চ আসন দেন নাই।

কথায় কথায় অনেক দ্র আসিয়া পড়িয়াছি। পুর্ফো বলিতেছিলান যে মুৰ্যণ জনিত অগ্নিতে শুদ্ধীত শুদ্কাছ প্রভৃতি সহজনাক ইন্ধন যোগাইয়া মারুষ উত্তাপ ও আলোক উভয়ই উপভোগ করিতে লাগিল। कियु कि कै मिन পরে কেবল আলোর জন্ম প্রকাণ্ড অগ্নিক্রণ প্রজনিত করা একটু যেন (clumsy) বছৰাভূপর বিবেচিত হইতে আরম্ভ হইল। এ যেন **डे**२शाउँन । করণীর ভগ্য সমগ্ৰ গ্ৰুমাদন কন্থেস্বাদীদিগের প্রস্তাবিত বিচারকার্য্য ও শাসন-কার্যোর পৃথক্করণের স্থায় (separation of judicial and executive functions) আলো জালা ও ভাপ দেওয়ার স্বতন্ত্রতারতা হইল। আলোর জ্ঞা প্রকাও অগ্নিকুণ্ড জালার প্রিবর্ডে ভেরাণ্ডার বীজ হালা করিয়া কাঠীতে গাঁথিয়া ভাহাতেই অগ্নিসংঘোগ করা অথবা তৈল-দায়ক পদার্থে প্রস্তুত মশাল জালার ব্যবস্থা ইইল। তাহার পর, মাসুষ যথন তৈলদায়ক বীজ হইতে. তৈল বাছির করিতে শিপিল, তথুন ত ব্যাপার অতি সহজ অতি সরল,

মৃতি সংক্ষিপ্ত ইইরা পড়িল। কবিরাজী গাছগাছড়া এবং ডাক্তারী (extract) নির্মাদের মধ্যে বে প্রভেদ, আলো জালার পুর্বের বহরাড়ধর প্রণালী ও পরের সংক্ষিপ্ত প্রণালীর মধ্যেও দেই প্রভেদ।

সরিমা, মসিনা, রেড়া, মহুলা, নারিকেল প্রস্থৃতি ইইতে তৈল বাহির করার সঙ্গে মানববৃদ্ধি পলিতা বা সলিতা পাকান ও দীপনিশাণ প্রস্থৃতিও উদ্ধাবন করিল। তপন ঘরে ঘরে সন্ধাা জালা গুলুছের 'লক্ষণ' ইইল, দেবাদেশে দীপদান অর্থাং আকাশ প্রদীপ, চৌদ্দু প্রদীপ প্রস্থৃতি সজ্জিত ইইল, দেবাচেনে, আরতি ও বরণে, তৈলের পরিবত্তে প্রিপ্র ঘতের প্রদীপের প্রতিষ্ঠা ইইল, বিবাহে শুভুদৃষ্টির প্রবর্তন ইইল, বাসর ঘরে স্কুলরীর হাট বসিল, স্থ্যামিনীতে নিরালায় বসিয়া দীপালোকে প্রেমিক প্রেমিকার মুথ্চন্দ্র

অবশ্য তত্দিনে মানুষ তক্তল বা গিরিওহা ছাড়িয়। কুটীর বাধিয়া বাস করিতে শিপিয়াছিল। রাত্রিকালে গৃতে আলো জালিতে পারাতে মান্তুসের অনেক স্তুপ স্থৃবিধা ঘটল; এবর ওয়ুর করিতে আর খোচট খাইয়া পড়িয়া যাইতে হয় না, দরকারী জিনিশ খুঁজিতে আর হাতড়াইতে হয় না, আহার্যী দ্রবোর স্থিত পড়কুটা পোকা-মাক্ড চিবাইতে ২য় না, বিছানায় শুইতে গিয়া সাপ-বিছার দারা নিগুছীত হইতে হয় না 🖟 এ সব ত গেল যোটা কথা। সমস্তদিনের নানা ু শ্রমজনক কার্যোর পর স্ত্রী-পুরুষ বিশ্রামক্ষণে পরস্পরের ও সন্তান-সন্ততির মুখ দেখিয়া বিমল আনন্দ লাভ করিল; কত আমোদ আহলাদে, কত হাসি গলে সময় কাটিতে লাগিল। বাস্তবিক, যেমন গুড় কথোরের তামাকুর গোঁয়া না দেখিতে পাইলে, গুড়ুক টানার আয়েসটুকু দব মাটি হয়, তেমনি পরস্পারের হাস্তোজ্জল মুখ দেখিতে না পাইলে হাসিঠাট্রাও মাঠে মার। যায়। তাই রসিকরাজ চার্লস লাগ্ বলিয়াছেন—Jest's came with candles; व्यात्नाक छे शामत्वत छे शाय छे हा तर्वत शृत्व या यूय मन्ना কালে থাইত আর ভইত, হাসিগর গীতবাল আমোদ आश्लाम किड्रूहे क्रियेठ ना।

এ ত গেল গৈহে আলো জালার স্থান্ত্রিধার কথা। কিন্তু মানুষের আরও সম্বিধা আছে। অন্ধকার রাত্রে প্রয়োজন-বশে প্রতিবেশীর গৃহে বা গ্রামান্তরে যাইতে হইলে কি উপায়? জ্যোছনা-রাতে না হয় সরকারী আলোয় চলিতে পারে, কিন্তু নিশায়াং নষ্টচন্দ্রায়াং চুর্ভাে মার্গ-দর্শকঃ। তথন দূর কুটারের শ্বীণ প্রদীপের আলোকেই দ্রবতারার মত লক্ষা করিয়া চলিতে হইত। **আ**লেয়া জলিলে ত বিপদ ঘনী ভুঁত হইত। মরের দীপ খাতে করিয়া গেলে, ছ'পা না যাইতেই, মুক্ত বায়ুতে সেটি নিবিয়া যাইত। ধুচুনী আড়াল দিয়া প্রদীপ রক্ষা করিয়া এঘর-ওঘর করা চলিলেও, এবাড়ী-ওবাড়ী এগ্রাম-ওগ্রাম যাওয়া চলে না। এই অস্ত্রবিধা দুরীকরণের জ্ঞা কাচ বা অন্তা কোন মস্থ পদার্থে প্রস্তুত আলোকাবরণ অর্থাং হাত লঠন উদ্বাবিত হটল। আমাদের বালাকালে যেমন গুহান্তরে বা গ্রামান্তরে নিমন্ত্ৰ থাইতে যাইতে হইলে সঞ্জে জলপাত লইয়া যাইতে হইত, তেমনি রাত্রে গৃহ হইতে গৃহান্তরে বা গ্রামান্তরে যাইতে হইলে হাত লগ্ন দঙ্গে লইবার ব্যবস্থা। আজ্ও পল্লীগ্রানে এই প্রথা প্রচলিত। যেমন প্রেট ঘড়ী মুক্ত পাকিলে সময় দেখা চলে, তেমনি হাত-লৰ্গন হাতে পাকিলে পথ দেখা চলে। ধীর হন্মান আসল স্থাকে বগলদাব। করিয়াছিলেন: ডার্ট্টনের মতে গাঁহারা উক্ত মহাআর উত্তরপুরুষ, তাঁধার। নকল ফুর্যাকে হাতে ঝুণাইলেন। সভা সভাই এই সচল আলো--'migratory lanthorn', 'vagabond pharos'*—স্থাচনু-ভারার গার্হতা সংস্করণ নহে কি গ

ইহার পর, সভ্যতার বৃদ্ধির সঙ্গে-সঙ্গে নগরনির্মাণ এবং আরও উন্নতির অবস্থায় রাস্তায় আলোকস্তম্ভ-নির্মাণ। আফিস করিয়া, প্রাইভেট পড়াইয়া, বিবাহে নিমন্ত্রণ থাইয়া, থিয়েটার দেখিয়া, সাহিত্য-সঙ্গত করিয়া, আড্ডা দিয়া, যত রাতেই ফের, লঠন-হাতে বিক্রত হইবার দরকার নাই; অথচ নাক ভাঙ্গিবার, পা মচ্কাইবার, পরের ঘাড়ে পড়িবার, পথ হারাইবার ভয় নাই। এক সময়ে আমাদের প্রাচীন কবি (মৃচ্চকটিক-কার) চক্রকে 'রাজমার্গপ্রদীপ' বলিয়া ছোট করিয়াছিলেন। আর আজ আধুনিক ইংরেজ লেথক (Stevenson) রাস্তার সারি-সারি সাজান আলোকে



A 4: 4: 5

They the April of the American Paris

Thecade Fig. Works.

f 'Urban Stars', 'biddable domesticated stars'—
'সহকে তারা', 'আজ্ঞাকারী পোষমানা তারা' বলিয়া বড় করিয়াছেন। সময়ের কি পরিবর্ত্তন!

কণা-প্রদক্ষে সভ্যতার অনেকগুলি ধাপ এক লম্ফে অতিক্রম করিয়া গিয়াছিৰ এক্ষণে আঁবার সেই আদিম ় কিন্তু কুত্রিম) প্রদীপ বা চেরাগের কথা ভূলিব। সভাতার ক্রমিক বিকাশে এই নৃতন আলোর নানা দোষ ধুরা পড়িতে লাগিল। তেল-সলিতার প্রদীপ নোংরা ও ভবর্জ্প, সলিতা-পাকান অফুরস্ত পরিশ্রমের কায়, ফ্রা নেকডার সলিতা না হইলে আলো মিট্সিট করে. তৈলও সাফ না হইলে আলো গোলাটে হয়: মিনিটে মিনিটে সলিতা উপ্তান, কোয়াটারে কোয়াটারে নূতন স্লিতার যোগান (म ९३१), वन्होर्य पन्होर अमीरल (छन हाना-मवडे दक्षभकत ; পরত্ত তেল ঢালা ও প্রদীপ উস্থান বড় নোংরা কায়; আবার প্রাদীপের দিকে সর্বাদা নজর রাখিতে হয়, --কখন তেল দিতে, স্থিত৷ উদ্ধাইতে বা নতন স্থিতা যোগাইতে **হ**ইবে: छ जा। कार्य मनः भारतांश व्य ना। यज्ञान जानात्त् ত্ত্রপণ জালাইবে। ইহা ছাডা ব্রহী ১ইলে পোকা প্রার ভয়, বাহাস হইলে নিবিবার ভয়। আবার অনারত প্রদীপের শিখার অসাবধানে কাপড়-চোপড় ধরিয়া গিয়া গৃহদাহ ঘটাও বিচিত্র নটে। গেলাসে জল ও তেল ঢালিয়া পতিক্ষের পলিতা প্রাইয়া আলোর ব্যবস্থা ইহার অপেক্ষাক্ষত উন্নত সংস্করণ।

এই সব দোব পরিহার করিবার চেষ্টার মানুর ইহা
মুপেকা ছিম্ছাম আলোর উদ্ধাবন করিল—নোমবাতি ও
চিবির বাতি। কঠিন পদার্থকে দ্রব করিয়া আবার
পি গুকারে কঠিন করা হইল, দ্রব অবস্থার কৌশলে তাহার
মধ্যে পলিতা প্রবেশ করান হইল, প্রজ্জালিত পলিতার
উত্তাপে ক্রমে-ক্রমে আবার সেই কঠিন পদার্থ দ্রব হইয়া
ইন্ধন যোগাইতে থাকিল; পুনঃ পুনঃ তেল-সলিত। যোগান,
সলিতা উদ্ধান, কিছুরই প্রয়োজন হইল না। এই আলোক
বড় মিশ্ব, বড় মাই্ছার, বিলাসের ছিনিস। হয় ত অধিক
বিলাস-বাসনে শেষে লালবাতি জালিতে হয়! রাজনন্দিনী
পারী শ্রাম-কালাচাদের আশাম জালায়ে নোমের বাতি,
সারারাতি জাগিয়া থাকিতে প্রেন। কিন্তু দরিদ্রের সেই
চেরাগ ভিন্ন গতান্তর নাই।

ষাহা হউক, বাতিতে চেরাগের অন্তান্ত দোষ নিরাক্কত হইলেও পোকা-পড়ার ও বাতাদে নিবিয়া যাওয়ার এবং অকস্মাৎ ক্রন্ধার কোপের ভয় গেল না। এই ক্রিদোসের প্রতিবিধানের জন্ত আলোকের আবরণ লওন দান্তশের প্রচলন হইল। দরিদের চেরাগ অবশ্য বাড়তী থরচের ভয়ে এইরুপ আবরণের আশ্রু পাঁয় না। কিন্তু মহাজ্ঞের গদির গেলাসে-দ্রালা রেড়ীর বা নারিকেল তৈলের আলো এবং সৌথীন লোকের বাতির আলো লগ্ঠন দান্তশের স্বচ্ছ কাচের ভিতর হইতে থোলে ভাল। হাজার-ডেলে ঝাড়ের ভিতর যথন এই বাতির বাহার সহস্রগুণে বিদ্ধিত হয়, তথন উচ্ছলে মধুরে মিশ্রে।

এই ছই রকম আলো-গরিবের সম্বল চেরাগ, আর বড়লোকের বাতি—জগতে বহু শত, বহু সহস্র বৎসর ধরিয়া চলিয়া আসিতেছিল; আসিতেছিল কেন, আছও বহু গুছে চলিতেছে। কিন্তু হালে মাঁলুধের অনুস্থিৎসা মাটার ভিতর ইইতে মেটে তৈল (rock oil) বাহির করিয়া আলোক-• জগতে একটা বিপ্লব বাধাইয়াছে। সস্তার কল্যাণে ইহার অবাধ প্রায়ার হইয়াছে। আজ এই কের্সিনের দাপটে দরিফা, ফদিনা, রেড়ী, মভয়া প্রভৃতির তৈলের त्त ७ आङ উঠिया या बेटल ए । ७ शंका ७ थरमान्नात [•] नाक জলিয়া যাইতেছে, আলোকের তীরতায় মাথা ধরিয়া উঠিতেছে, চক্ষুঃ ঝলসিয়া যাইতেছে, এমন কি অকালে দৃষ্টিশক্তি ক্ষীণ হটয়া প্ৰভৃতেছে, বিষাক্ত কুক্ম অঙ্গার্কণা থাদ্য পেয়ে ছড়াইয়া পড়িয়া স্বাস্থ্যহানি করিতেছে, হঠাৎ আগুন ধরিয়া উঠিয়া (explosion) কত ঘরবাড়ী পাটভূলা জলিয়া বাইতেছে, কত মাতৃষ পুড়িয়া মরিতেছে, জলবত্তরলং তীরবিষ ছেলেবৃদ্ধিতে পান করিয়া কত শিশু মৃত্যুমুথে পড়িতেছে, শুধু মশ্মান্তিক বেদনায় কেন, সামান্ত অভিমানে কত নারী পরিধেয় বঙ্গে এই অত্যস্ত-সহজ্দাহ্ পদার্থ নিধিক্ত করিয়া অগ্নিকাণ্ড ঘটাইয়া জীবনবলি দিতেছে,— আর অর্থনীতিবিশারদ আমরা 'সস্তার তিন অবস্থা'র হিড়িকে অটল-অচল-ভাবে বীরাসনে বসিয়া--এই লেলিহান অগ্নিশিথার স্তবপাঠ করিতেছি.---

নমস্তব্যৈ নমস্তব্যৈ নমো নমঃ'।

যা দেবী ঘরদারেষু স্পস্তা-রূপেণ সংস্থিতা ॥

যাক, আর ঞত ওজোগুণসম্পন্ন বক্তৃতার প্রয়োজন '

নাই; অন্ত কণা বলি। মানব বৃদ্ধির অন্তসন্ধিৎসা প্রবৃত্তির, আবিজিয়া ক্ষমতার, উদ্ভাবনী শক্তির সীমা নাই। মানবের সুক্ষর্দ্ধি কঠিন পদার্থ কাঠ্যজ্-পাতায় অগ্নিসংযোগ করিয়া আলোক নিকাষণ করিল, তাহার পর কঠিন বীজ সরিষা মসিনা প্রভৃতি হইতে তর্ল তৈল বাহির করিয়া, কৌশলে ঘুত ও বেদা প্রস্তুত করিয়া, মধু-মক্ষিকার শ্রমজাত মোম লইয়া, সুরাসার (spirit) টোয়াইয়া, আলোকের ইন্ধন-স্বরূপ বাবহার করিল; কিন্তু কঠিন ও তরল পদার্থেও সম্ভট্ট না হইয়া বায়বীয় পদার্থকৈও আলোকের ইন্ধন রূপে নিয়োজিত করিতে প্রবৃত্ত হটল; অধ্যবসায়ের ফলে গ্যাসের আলো জলিল। ইহাকে সামলাইতে পারিলে ইহা নিরাপদ, কিন্ধ leak করিলে তুর্গন্ধের অস্ত্রবিধা ত আছেই, প্রাণের আশক্ষাও আছে। একদম জলিয়া উঠিলেও সম্ভ বিপদ। যাহা হটক, ইহার আলো কেরসিনের আলো অপেকা মৃত্ ও মিগ্ধ, অথচ অন্ন হৈলের আলে: অপেক। প্রথর। দেইজন্য golden mean ('মধ্যম: প্রতিপ্র' !) বলিয়া টহার প্রশংসা করিতে হয়। সভাতার কেন্দ্র সহর জায়গায় ইহার মুপেষ্ট প্রদার হইয়াছে। শুধু গৃহে গৃহে কেন, রাজনার্গেও দেকেলে রেড়ী বা নারিকেল তৈলের ও একেলে কেরসিনের ল্ঠনের বদলে এখন সারি-সারি গুটুসের আলো জলিতেছে, সন্ধা তারার সঙ্গে সঙ্গে মিউনিসিপ্যালিটির মশাল্টীরা মইএ চড়িয়া এক অভিনব স্বর্গের দার খুলিয়া দিতেছে -- 'গোল গোল দার, থোল শীঘগতি, হিরঝয় ডাতি যা'র !'

তাহার পর একদিন মার্কিন মৃদ্ধকে । এ রাজ্যে সকলই অন্ত) মেঘলার দিনে বুড়ো পোকা বেঞ্জামন ফ্রাক্ষলিনের হাতে কোন কাব ছিল না; কমলবিলাসী বাঞ্চালীর মহ এমন দিনে 'রৃষ্টি পড়ে টাপুর টুপুর' বা 'এ ভরা বাদর, মাহ ভাদর', 'মেবৈগৈ তরমন্বরম্' বা 'আষাদ্যু প্রথম দিবসে' আরৃত্তি করিবারও প্রবৃত্তি ছিল না; তাই তিনি মনের থেয়ালে ঘুড়ী উড়াইতেছিলেন, আর মেয়েলি ছড়ার গোকাবার যেমন সাগর জলে ছিপ কেলিয়া রাঘব বোয়াল ধরিয়াছিলেন, অথবা সমুদ্দ-মন্থনে দেবাসুরগণ যেমন লক্ষীকে সমুদ্দ হইতে টানিয়া তুলিয়াছিলেন, তেমনি তিনি আকাশ-সমুদ্দ হইতে, বোমবপঃ পয়োধি হইতে, সৌদামিনী-ফুল্রীকে বল্দী করিলেন। (রাবণের অত্যাচার ইহার তুলনায় ছেলেথেলা!) বাক্ষালী কবি অমনি গায়িয়া উঠিলেন,

'বছশিখা ধরে' স্বকার্য্য সাধনে প্রবৃত্ত হও !' সেই অবধি চঞ্চলা চপলা মানবের 'হস্তদাসী' (handmaid')! পাখাটানাঃ হইতে আলো আলা প্রয়ন্ত সকল কায় এই হাত রুরকুতের জিন্দায়। দাসীকে উচ্চকণ্ঠে ডাকিতে হয় না, গায়ে জল ঢালিয়া দিয়া জাগাইতে হয় না, মৃত্হস্তে বোতান টেপ, আর দাসী হুজুরে হাজির—সারা ঘর, সারা বাড়ী, সারা রাস্তা, সারা সহর, আলোয় আলো! তারা ফুট্ছে লাথেলাথে, ঝাঁকে-ঝাঁকে, কি আজ্ব কারখানা! 'চক্র, স্ব্যা'. গ্রহ, তারা, কোথায় উজ্ল এনন ধারা!'

আমরা কিন্তু তড়িৎ স্থলরীর তত পক্ষপাতী নহি। ইহাতে 'উজ্জলে মধুরে' মিশে না। এই নিজলী-বাতি চোপ-ঝলদান, গাাদের আলোর মত মধুর-স্লিগ্ধ নতে। গাাদ leak করার মত তীব্র গুর্মন বাহির না হইলেও, ইহারও fuse পুড়িলে একটা চুর্গন্ন বাহির হয়; আর আক্সিক বিপদের আশক্ষা গাসে বা কেরসিনের চেয়ে ইহাতে কোনও অংশেই নান নতে। আবার কল বিগড়াইলে ইহার আলে: ্রকদ্ম নিবিয়া যায়; তথন ইব্রুত্বন চৌরঙ্গীতেও চর্কির বাতি বা চেরাগ জালিয়া 'পুনুম্বিক' ইইতে হয় ৷ ইহার সরঞ্জাসীথর্চা চ্ছা হুইলেও, মোটের উপর ইহার সর্বরাহ সন্তাপড়ে। স্ত্রাণ এই অর্থনীতির আমলে, প্রস্তু, এই বিলাসিতার মরস্থাম, ইহার অবাধ বাণিজা অপ্রতিবিধেয়। ভথাপি আবার বলি, এই চোধুঝল্যান, চমক-লাগান, আলে। চমংকার ইইলেও, আমাদের ভত মনঃপুত নহে। ্যদি এই ঘোর কলিকালে, তথাক্থিত সভাতার কেন্দ্রে কেন্দ্রে, সহরে সহরে, বিলাস লালসার, বড়মান্ত্রী বাসনের, অনাচারের, পাপাচারের নারকীয় দুখ্য উদ্বাটিত করিতে চাও, পাপপুরীর, মানবস্থ নরকের, সভাসমাজের, অন্ধ ত্ৰসাচ্ছন্ন নিভত কোণ-কাণাচ প্ৰযান্ত search-light দারা expose করিতে চাও, তবে এই তীব্র আলোক জাল। জার যদি বিলাস-সাগরে গা ঢালিয়া না দিয়া, শাস্ত ঙদ্ধ সংযত চিত্তে স্থ্যময় গৃহ নীড়ে স্বাভাবিক-ভাবে জীবন-

[া] আমার কিন্তু মনে হয়, সৌদামিনী-স্পানীকে দিয়া পাথা টানান, আর ব্ৰোৎসর্গের খাঁড়কে দিয়া ময়লা ফেলা গাড়ী টানান সমান (sacrillege) অধর্ম ! তবে অ সল কথা, মানবের কামে লাগাইতে প্রকৃতপক্ষে মেঘের কোলের সৌদামিনীকে টানিয়া আনা হয় না, উহার একটা ঘরোষা হাতগড়া সংস্করণ প্রস্তুত করা হয় :

যাত। নির্বাহ করিয়া বিমল স্থুপ ও শাস্তি পাইতে চাও, তবে আবার সেই পিতৃ-পৈতামহিক পুদীপের পুনঃ-প্রতিষ্ঠা করে।

যেনাল্ল পিতরো যাতাঃ যেন যাতাঃ পিতামহাঃ।

তেন যায়াৎ সতাং মার্গং তেন যাস্তয় দয়য়ে॥

পরস্থ ইহাতে পরের মৃথ চাহিয়া থাকিতে হইবে না, গালে বা বিজ্লী-বাতির বিরাট্ কার্ম্থানার উপর নির্ভর করিতে হইবে না, সামাত্ত সর্জাম নিুজেরই আয়ত। শাসেও বলে, 'দর্বং প্রবশং জঃগং সর্বমান্ত্রশং স্থেম্।'

কিন্তু সতত চঞ্চল মানব মন কি এইপানেই ক্ষাপ্ত পাকিবে ? 'So far shalt thou go and no farther' এই বিধিনিষেধ সে কি মানিবে ? গোটের সেই মৃত্যু-কালীন উক্তি—'Light, light, more light'—সভা মানবের ইপ্তমন্ত ইনাছে; তাই ভয় ২য়, তাহার আবিদ্যার প্রস্তি, উদ্ভাবনী-শক্তি, অনুসন্ধিংসা, ভোগ-বাসনা, এই পানেই উপ্যান্ত হইবে না; বিংশ শতাকী শেষ না হইতেই সে আবাহ উক্তাকাজ্ঞার ব্যব্দী হইন, চাল্শে-ধরা চোপের

চশমার নম্বর চড়ানর স্থায়, ব্রহ্মঞার বছর বছর বেড়া । বদ্লানর স্থায়, বিজ্লী বাতির উপর টেক্কা দিয়া, (radium) রেডিয়ামের আলোকে নরদেহের প্রত্যেক শিরা-উপশিরা পর্যান্ত সকলের গোচর করিয়া দিয়াই নিবৃত্ত হইবে না, এই তীব্রতম আলোক সম্পাতে সমন্ত জগং ভাসাইয়া দিবে। তথন কেরসিন, কার্কাইড, গ্যাস, ম্পিরিট, বিজ্লী বাজি—সকল আলোই এই রেডিয়ানের কাছে মান হইবে।

সংস্কৃত-সাহিতো কবিজের ক্রমবিকাশ সম্বন্ধে উদ্ভূট শ্লোক আছে -

> তাবদ্ধা ভারবে ভাতি যাবন্ মাঘস্ত নোদয়ঃ। উদিতে নৈম্পে কাব্যে কু মাঘঃ কু চ ভারবিঃ॥

আলোকের ক্রমবিকাশ-সম্বন্ধেও উদ্বটসাগর মহাশয় ⁴ এইরপ একটি শ্লোক সংগ্রহ করিবেন না কি ৮ঃ

া দেড়বংসর পুরের একাশীধামে Stevensonএর প্রবন্ধ পাঠে প্রস্টা লিপিড হাইরাছিল বিশ্ব একাশে দেড়বংসর পরে একাশীধামেচ ।
সংশোধিত সাকারে পুনলিপিত হাইয়ে।

হারু

[औरकनादनाथ वरन्नाभाषाय]

তথন দক্ষিণেশ্বর থামের অবস্থা পুর্বই ভাল; অনেকেই রেডির তেলের কারথানা পুলিয়া, রেডির তেল ও রেডির থো'লের কারবারে বেশ ছটাকা রোজগার করিতেছেন। কলিকাতার সাহেন সওদাগরেরা তাঁহাদের নিকট তেল থারিদ্ করিয়া দেশাস্তরে চালান্ দিতেছেন; এবং ছগলী, নক্ষান, জাহানানাদ প্রভৃতি জেলার মহাজনেরা থো'ল্থারিদ্ করিয়া চামিদের নিকট বিক্রয় করিতেছেন। তাহাতে দক্ষিণেশ্বরের অনেকেই সঙ্গতিপন্ন হইয়া উঠিতেছেন। ঐ সকল কারথানায় কাজ করিবার জন্ম—য়টে, মজুর, প্রেদ্মান্ প্রভৃতি শ্রমজীবীরা ছগলী ও বর্দ্ধান অঞ্চল হইতে ক্রমণঃ দক্ষিণেশ্বরে উপস্থিত হইয়াছে এবং কেহ কেহ স্থায়ী রক্ষে বাসও করিতে আরম্ভ করিয়াছে। গঙ্গার ঘাটগুলি—
তলে নোনাই বোট, বড় বড় রেডির কিন্তি ও কয়লা বোঝাই ডিঙ্গিতে পূর্ণ, এবং মাঝি, মালা ও মৃটে মজুরের কোলাহলে

মুণর। শ্রমকান্ত মাঝিমালারা যখন নৈশ নিস্তর্কতা ভক্ত করিয়া বিরহ্গান আরম্ভ করিত, এবং তরক্ত গুলি যখন ছুটিয়া আসিয়া দাতারাম মণ্ডলের ঘাটের প্রাচীন অখণ গাছটির তলায় জটলা করিত ও তাহাদের স্থরে স্থর মিলাইয়া নৃত্য করিত এবং হাসিয়া আছাড় থাইয়া পড়িত,—তথন মনে, হুইত দক্ষিণেশ্বর গ্রামটির দিনপুলি—কি প্রাণ্ময়!

কল কারপানা যতই বাড়িতে লাগিল, বিভিন্ন অঞ্চলের শ্রমজীবীরা ততই আসিয়া উপস্থিত হইতে লাগিল। তাহাদের মধ্যে জাহানাবাদ অঞ্চলের হারাণ বাগ্দীও এক জন। সে,—দক্ষিণেখরে, হারু মুটে বলিয়াই পরিচিত। হারু:—দিননাথ বন্দোগাধ্যায় মহাশয়ের বহির্বাটিতেই আশ্রয় লইয়াছিল এবং হয়নাথ রায়ের রেড়ির কলে মুটের কাজ করিত। হারুর বয়স আন্দার্জ প্রাত্তিশ; সে বেশ বলিষ্ঠ-কায় ও কল্মন্তির। তাহার মুণে সর্বাদাই একটা আনন্দভাব দৃষ্ট ইইত, এবং তাহার ব্যবহার সকলের নিকটেই মধুর ও প্রির ছিল। সে নাদে ৩০।৩৫ টাকা উপাক্ষন করিত, এবং প্রতি বংসর চাষবাদের সময় ভূই মাসের জন্ম বাতী যাইত।

(0)

হরনাথ রায় মহাশয়ের রেজির কলে রামহরি ভটাচার্যা সরকারের কাজ করিতেন। নিজের আবশুক মত চার পাঁচ টাকা বাদে, উপার্জনের বাকি টাকাটা, হারু, সরকার মহাশরের কাছে জমা রাখিত, এবং বাড়ী যাইবার সময় বীজ পরিদ ও চাযবাসের জন্ম তাহা লইয়া যাইত।

ভটাচাৰ্য্য মহাশ্য মথন ব্ৰিলেন, হাঞু নিতান্ত ভাল্মান্ত্ৰ: ভাহার চক্ষুলজ্জা খুবই বেশা, এবং হাতে টাকা পাকিতেও 'নাই' বলিয়া কাহাকেও ক্ষম্ম করিবার শক্তি ভাহার নাই,— তখন তাহার নিকট আবগুক মত দশ বিশ টাক৷ কজ্জ লইতে ভাগর আর সঙ্কোচ রহিল ন:। হার বলিত -'"এত আপনাদেরত টাকা, আমাকে কেবল বাড়ী ঘাবার সময় সাহায্য কর্ণেই হবে।" সেই অব্ধি ভট্টাচায়া মহাশয় মধো নাধো কজ লইতেন এবং তত্তপযুক্ত আণ্ডবাদ করিতে ভুলিতেন ন:; তাতার প্রধান কারণ জন লওয়ার প্রতি হারুর একটা আন্তরিক মুণা ছিল। এই ভাবে ৬।৭ বংসর গত হইবার পর রামহরি ভটাচায়ের কল্পার বিবাহ উপস্থিত হটল**ি** হরনাথ রায় মহাশ্যের নিকট তিনি পিত্রাদ্ধ উললক্ষে যে ঋণ করিয়াছিলেন, তাহা আজিও পরিশোধ করেন নাই, স্তরাং তাঁহার নিক্ট পুন্রবার ঋণের প্রতাব কি করিয়াই বা করেন! প্রত্রের বিবাহে বৈবাহিকের নিকট যে নগদ চারি শত টাকা গোপনে আদায় করিয়া ·ছিলেন,---ঋণ পরিশোধ না করিয়া তাহা চোটা-স্কদে গার দিয়া থাকেন। সেরূপ লক্ষ্মীনস্থ টাকায় হাত দেওয়াও তাঁহার পক্ষে সম্ভব নহে। স্ক্রাং হারুর জ্না-থরচের হিসাব দেখিবার জ্ন্ম থাতার উপর একবার লোলুপ দৃষ্টি করিলেন,—দেখিলেন হারুর নামে ৩৬০ টাকা জ্যা রহিয়াছে। কিন্তু এত টাকা সে ধার দিতে রাজী হইবে কি ?

সাত পাঁচ ভাবিয়া প্রদিন তিনি দীর্ঘ কোঁটা কাচ্ছিমা, নামাবলী দারা সর্বাঙ্গ আচ্ছাদন করিয়া কম্মাহানে আসিলেন; টিকিতে এমন একটি বড় গোছের বিৰপত্র সংলগ্ন করিলেন, যেন তাহা সহজেই লোকের দৃষ্টি আকর্ষণ করিতে পারে।

হারু নিতা সন্ধার সময় তাহার দৈনিক পারিশ্রমিক লইতে সরকার মহাশয়ের নিকট আসিত; -- সে দ্বিও আসিল। প্রণানাম্বে সে বলিল-"সরকার মশাই, আজ তরপনাকে এমন আনমনা দেখচি কেন ?" রামহরি ভট্টাচার্য্য এই প্রারেই অপেকা করিতেছিলেন ;---তাঁহার অভিনয় নিক্ষণ হয় নাই! তিনি বলিলেন—"কি আর বোলবো হারু, বড়ই বিপদে পড়েচি বাবা:—মেয়েটির বে না দিলে জাত যায়। অনেক চেষ্টায় ভগবান একটি পাত্র জুটিয়ে দিলেন বটে, কিন্তু আজ দশ দিন হ'ল, হাতে যা ছিল জমানং দিয়ে ছেলেটার একটা চাকরী ক'রে দিয়েছি.— দেখলুম কাজ্টায় বেশ ছটাকা রোজগার আছে :—হাত একেবারেই থালি ক'বে ব'মেছি হার ! কি করেই বা জানবো বল, যে দশ দিন পরেই মেয়েটার ভাগো এমন স্তপাত্র এসে জুটবে ! এখন কি করি, কোপার হাই, কার কাছে যাই, ভেবে কং কিনারা পাতি না। কন্তালায়ের চেয়ে আর দায় ্লে বাবা, - এ বিগদেকে আমাকে উদ্ধান ক'রে আমার জাত রক্ষা করবে, -- সেই চিন্তাতে আজ আর অর পেটে দিড়ে পারিনি, হারু।"

পরগ্রেথ হারার প্রাণ সভাবতই কাদিত,—পরোপকারে

(১৪) বা যত্নের কোন দিনই তাহার ক্রটা ছিল না। 'সে
তংক্ষণাং বলিল—"আপনি ভান্বেন না,—যে টাকাটা
আমার নামে জমা আছে, তাই নিয়ে এখন মেয়ের বিরেটা
শিগ্গির-শিগ্গির দিয়ে ফেলুন। অমন স্থপান্তোর ছাড়বেন
না। অনেকদিন হ'ল আমার বাবা একজনের জামীন্
হয়েছিলেন, কিন্তু সে লোকটা ফেরার হওয়ায় আমাদের
জনীজ্ঞমা বসতবাটা সবই বন্দক প'ড়ে আছে—সে প্রায়
স্থদে-আসলে চারশো টাকায় দাড়ালো; সেইটে শোধ ক'রে
ভিটেটা থালাম্ কোরবো বোলে ঐ টাকাটা রাথ্চি।
আমার ভাড়া নেই, এখনও এক বছর মময় আছে,—
তারির মধ্যে আমাকে ক্রপা ক'রলেই হবে।—যান্, এখন
আগে আহার করুন গে।"

রামহরি ভট্টাচার্যা মহাশয়— একেবারে সটান্ দাড়াইয়া উঠিয়া হারুকে জড়াইয়া ধ্রিলেন, এবং পৈতাগুদ্ধ হাই তাহার মস্তকে রাথিয়া বলিদ্যেন,—"বাবা,তুমি আমার ছেলের চেয়েও আপনার। এ উপক্রার আমার বংশের কেউ কথনও ভল্বে না। তুমি আমাদের জাত রাথলে, তুমি আমাদে বাঁচালে। তােমার কল্যাণে এখন আর আমি ঋণ পরি-শােধের জন্তে ভাবি না ;—দেবেন আমার মাসে কম্সে-কম্ ৬০।৭০ টাকা উপরী রোজগার করবেই করবে,—মার অন্ তিনশাে বাট্ টাকা লােধ দিতে ছ'মাসও লাগবে না। আমি আর তােমাকে কি আশিকাদ ক'রবাে—তুমি লক্ষণতি হও।" এই বলিয়া টিকি-সংলগ্ন বিৰপত্রটি যত্নে খ্লিয়া তাহার হস্তে দিলেন। হারু প্রণাম করিয়া বলিল—"স্থদের কথা তুল্বেন না,—টাকাটার বিশেষ দরকার, তাই সময়ের কথাটা জানিয়ে রাখ্তে হােলাে।"

আজ তিন বংসর হইল রামহরি ভট্টাচার্য্যের কন্সার বিবাহ হইয়া গিয়াছে। খণ্ডরের চেষ্টায়—খণ্ডরের আপিনে সতা-সতাই দেবেন কুড়িটাকা বেতনে একটি কেরাণীগিরি কাজ পাইয়াছিল, কিন্তু সে টাকা তাহার পোষাক-পরিচ্ছদেই বায় হইত। হারুর টাকার জন্ম কাহারও কোন দিন কিছু মাত্র চেষ্টা বা চিপ্তার ভাব দেখা যায় নাই। দেবেন কেবল একদিন বাপ্কে জিজ্ঞাসা করিয়াছিল—"কোন লেখা-পড়া নেই ভ' ৵"

(0)

চাক যে. বাসায় থাকিত, তাহার পার্শ্বেই দেবকালী বোষালের বাড়ী। দেবকালী বাবু একটু মোটা মাইনের চাকুরী করেন,—স্কৃতরাং মেজাক্টা একটু নিম্-সাহেবী গোছের। 'বেতনের ওজনে, তিনি তাঁহার লেখাপড়া ওজ্ঞানর্দ্ধির ওজনও একটু ভারি করিয়াই ভাবেন, এবং থামের কেহ কথনও তাঁহাকে অমিশ্র বাংলা কথা কহিতে ভনে নাই—এমন্ কি, স্ত্রীলোকেরাও নহে। তাঁহার অবস্থানীনা বিধবা পিনীর একটি প্র—লেখাপড়ার জন্ম আসিয়া তাঁহার বাড়ীতে বাদ করিতেছিল। তাহার বয়ঃক্রম বার্মাদশ হইবে,—নাম বিনোদ। লেখাপড়া ছাড়া বাজার-হাট করাও বিনোদের একটি নিয়মিত কর্ম্ম ছিল।

উপুর্গুপরি ছই বংসরই রিনোদ পরীক্ষার স্থ্যাতির সহিত উত্তীর্ণ হইরা প্রাইজ পাওয়ায়, এবং দেবকালী বাব্র পুত্র বিজয়ের পরাজয়ের সংবাদ প্রচার হওয়ায়, ও গ্রাম মধ্যে তাহা লইয়া একটা অফুচারিত বিজ্ঞপের ভাব বিজয়ের মাতা বেন স্কলাই অফুভব করায়, বিনোদ সকলেরই চক্:শ্ল হইয়া পড়িয়াছিল। একদিন হঠাৎ তাহার কলেরার লক্ষণ দেখা দেওয়ায়, দেবকালী বাবু রোগাটকে খুনই bad typeএর ও real Asiatic স্থির করিয়া সেইদিনই স্ত্রীপুলাদিকে নিজের শ্বশুরালয়ে স্থানাস্তরিত করিলেন এবং
স্বরং একজন জ্ঞাতির বাড়ীতে আহারের বাবস্থা করিলেন;
—বিনোদকে দেখা-শুনার ভার ঝির উপরেই স্বস্ত হইলু।

দেবকালী বাবু আপিস্ যাইবার সময় ভরাপেটে কবিণীর ক্যাক্তর্-সিক্ত কমালখানা নাকে চাপিয়া ধরিয়া একবার বহির্বাটী হইতে বিনোদের সংবাদ লইয়া গেলেন। ঝি নাকমুখ ঝাঁকাইয়া আপনা-আপনি বলিল—"ছিঃ ছিঃ—ভদ্দর লোক যেন ইনিয়ায় কেউ না হয়।"

থির কাচ্চাকান্তা আছে, — সন্ধ্যার পরই সে বাড়ী চলিয়া যাইবে, — এদিকে বোগের প্রকোপ ও বিনোদের যাতনা • খুবই বাড়িতে লাগিল। বিনোদ অধীর হইয়া ঝিকে বলিল, — 'দিদি, আমি বোধ হয় আর বাঁচবো না, — মাথা • জবল যাচে। না কাছে থাক্লে" — বলিতেই চুই চকে জল গড়াইয়া পড়িল। একটু সামলাইয়া বিনোদ বলিল, "দিদি, মাকে আমার প্রণাম জানিও, আর আজ আমাকে রাজিরের একলা ফেলে যেও না। না হয়, হারুদাদাকে ডেকে দিও, আমার ত' জল গড়িয়ে থাবার আর বল নেই।" ঝি চকু মুছিয়া বলিল, "ভয় কি দাদা, তুমি সেরে উঠবে। এই আমি তোমার মাথায় হাত বুলিয়ে দিচি। হারুকে না ডেকে দিয়ে কি আমি যাব ?"

(8)

হারু আজ তিন দিন, তিন রাত বিনোদের মাতার স্থান অধিকার করিয়াছে, তাহার শ্যা ত্যাগ করে নাই। কেবল ডাক্তার ডাকা ও ঔবধ আনার সময় মাত্র সে বহির্বায়ুর সংস্পর্শে আসিত। চতুর্থ দিনে ডাক্তার বাবু বলিলেন, ত্রু আর কোন ভয় নাই।" তথন ঝির হাতে ছটি টাকা ও প্রেয়ুর ভার দিয়া হারু বাসায় আসিল।

আজ তিন দিন পরে ভাত রাঁধিয়া হ' চার গ্রাস থাইবার পর হারুর বমন ও ভেদ আরম্ভ হইল। ক্রুত বলহীন হইরা পড়ার সে ব্রিল, এ যাত্রা আর তাহার রক্ষা নাই। ভাবিল —এ সংক্রোমক রোগ লইয়া আশ্ররদাতাকে বিপন্ন করিব না,—এখনও শক্তি আছে—মা গঙ্গার কোলেই স্থান লইগে। পরে,—বহু কপ্টে ধীরে-বীরে দাতারাম মগুলের ঘাটে আসিষ্থা শরন করিল, এবং একজন সহ-কর্মীকে নেথিতে পাইয়া

বলিল,—"ভাই, দয়া করে দাদাঠাকুরকে কি রায় মশাইকে যদি একবার ডেকে দিস।"

দেখিতে-দেখিতে ভদ্র ও ইতর স্ত্রী পুরুষে দাতারাম মণ্ড লের ঘাট ভরিয়া গেল, গ্রামের মধ্যে অকন্মাৎ যেন একটা বিষানের ছারা দেখা দিল। হারুর, গুণে ও ব্যবহারে সকলেই ভাহাকে আপনার জন বলিয়া ভাবিত ও ভালবাসিত। তাই সকলেই যেন আজ একটা আসর ক্ষতির আশক্ষায় উৎকণ্ঠিত। তারাচরণ বাবু ডাক্তারের জ্ঞু ছুটাছুটি করিতেছেন, কেবল রামহরি ভট্টাচার্য্য ওরফে সরকার মহাশন্ব, সংবাদ পাইয়াই, একটা জরুরী কাজের ভাণ করিয়া বরাহনগরের পথ দিয়া কলিকাতা রওনা ইইয়া

দিনবাবু, রায় মহাশয়, কানাইবার প্রভৃতি গ্রামের বিশিষ্ট ভদ্রগোকের। সকলেই উগস্থিত হইয়ছিলেন। তারাচরণ বাব উৎকঠার সহিত ডাক্তারের আগমন প্রতীক্ষা করিতেছিলেন। মুহুরুগুলা যেন মুগ বলিয়া তাঁহার বোধ হইতেছিল। হারু জ্যোভ্যাত করিয়া বলিল, "আমার আর বেণা দেরি নেই: ডাক্তারের তরে চেপ্তা পাবেন না। আমার ছ'একটা কথা বলবার আছে, এখনও বোধ হয় বল্তে পার্ব।"

कानाइशातृ विगटनन, "वन, आमता अनिह।"

হারু। আমার গেঁজেতে ক'য়ট টাকা আছে। শ্রাম দোকানী চালের দরুণ ৪॥॰ টাকা পাবে; সর্বানন্দ কাপড়ের দাম ৩। পার; কেষ্টপালের কাছে একনাগ্রী গুড় নিয়েছি, সে ॥১০ পার; হরিহর বাবুর কাজ করেছিলুম, ।১/১০ পাওনা হয়েছিল, তিনি ১০ টাকা দিয়েছিলেন, বাকীটা কেরৎ দেওরা হয়নি। কত হ'ল দাদামশাই ০"

কানাই। আট টাকা সাড়ে পনর আনা। হারু। তা হ'লে ১২ টাকার মধ্যে কি রইল ? কানাই। তিন টাকা হ' পদ্দা।

হাক অতি কাতর ভাবে বলিল "তাতে ত' ঘাট-খরচ হর না। আমার আর তে' কিছু নেই, একটা ঘটি নার একথানা পেতলের থালা আছে কেবল। যা' কিছু নম পড়ে, আপনারা কেউ দয়া করে আমাকে ভিকে ব্বেন; আপনাদির গ্রামে ছেলের মত ছিলুম"—হারুর বিভক্ত ইরা আ্সিল। রায় মহাশয় বলিলেন, "সে কি হারু ? আমরা জানি, তুমি রামহরি ভটাচার্য্যের কাছে সাড়ে তিন শত টাকার উপর পাও। আরও কয়েক জনের কাছে কিছু-কিছু পাও। তা ছাড়া এ মাসে যা কাজ করেছ, আমার কাছেই তার জতে তোমার অন্ততঃ পাঁচিশ টাকা পাওনা হবে।' সব আলায় হলে পাচশো টাকার কম হবে না। তোমার ছেলে আছে শুনেছি। তুমি কেবল দেনার কথাই কইলে,—সেত' কিছুই নয়। এখন একবার সকলের সামনে তোমার পাওনার কথাটা খুলে বল।"

হারুর বক্তব্য শেষ হইয়াছিল। কিন্তু সকলে বার-বার অমুরোধ করায় সে অবশিষ্ট বলটুকু সংগ্রহ করিয়া ক্ষীণ কঠে বলিল, "এতদিন যে গ্রামের অয়জল থেলুম, যাবার সময় সে গ্রামের লোককে টাকার জন্তে বিপদে কেলে যাব ? হাতে থাকলে কি কেউ দিতেন না ? ছেলেটা এসে নানা রকম পীড়ন ক'রতে পারে। সে সব আয়ার পাওয়া হয়েছে। সে ছোটলোকের ঘরের ছেলে,— আশীর্কাদ করুন, যেন গেটে পেতে পারে।"

কানাইবার দীর্ঘ নিঃখাস ফেলিয়া বলিলেন, "এরাই ছোটলোক বটে!"

তারাচরণ বাবু সম্ভপ্ত হৃদয়ে বলিলেন, "হারু, ভগবানের দৃতের মত তুমি একদিন নির্দ্ধে এসে স্থাইচ্ছার আমার বিপদের সময় ৪০ টাকা সাহায্য না করলে, রমেশকে আমি মৃত্যুম্থ থেকে বাচাতে পারতুম না; কিন্তু এথনও যে বাবা আমি সেই মোহরগুলির অর্দ্ধেকও শোধ করতে পারিন।"

হার বিদায় মুহুর্ত্তের সমগ্র শক্তিতে বলিয়া উঠিল, "সেটাকা আমি রমেশ দাদাকে দিয়েচি।" পরেই ক্ষীণ স্বরে বর্লিল "একটু গঙ্গাজল আর পায়ের ধূলো দিন।"

জল থাইয়া হার অস্পষ্ট কঠে বলিল, "দেহটা খ্রাল-কুকুরে"—আর তাহার কণা সরিল না, ছই চক্ষে জল গড়াইয়া পড়িল।

তারাচরণ বাবু বেদনা-বিহ্বল-কণ্ঠে বলিয়া উঠিলেন "আমার পুত্র-বিরোগ হচ্চে—স্যে ভার, আমার।"

হার কটে হাত তুলিয়া ঝুণাম করিবার চেষ্টা করিল; হাত চ্টা অবশ হইয়া চুই পার্ট্র পড়িয়া গেল। তারাচরণ বাবু বাল্যকর মত কাঁলিয়া উঠিলেন। সকলেই গভীর বেদনাতপ্ত খাস কেলিয়া চক্ষু মৃছিলেন। জোরারের জল "সর সর" বিলিতে-বলিতে দাতারাম মণ্ডলের ঘাটের সর্কোঞ্চ সোপানটি উত্তীর্ণ হইয়া হারুকে অঙ্কে লইতে ছুটল।

দশব্দে ডাক্রার বাব্র গাড়ী ঘাটে আসিরা দাঁড়াইল। ডাক্রার বাব্ তাড়াতাড়ি নামিলেন। তারাচরণ বাবৃ তাঁহাকে দেখিয়া কাঁদিতে-কাঁদিতে দার্রণ কোভের সহিত বলিলেন, "হারু মরে গেলে, তার পর এলেন ডাক্রার বাবৃ!্ গরীবকে বাঁচাতে একটু চেষ্টাও করলেন না।"

ঢাকার বাব হারুকে খুবই জানিতেন। তিনি বড়ই ছঃথিত ও লজ্জিত হইয়া বলিলেন—"দশটার আগে রামহরি ভটাচার্যির ছেলে দেবেন, আমায় জেদাজিদী ক'রে, তার পিসীকে দেখুতে কেদিটিতে নিয়ে গিছলো; সেইখানেই

থাওয়ার হাকাম ক'রে মিছিমিছি ৪।৫ ঘণ্টা দেরি করালে।
এইমাত্র বাড়ীতে পা দিরেই থবর পেলুম,—গাড়ি না ছেড়ে
তাইতেই চ'লে এসেছি।" একটু বিমর্ব থাকিয়া প্নরায়
বলিলেন "বিলেষ কিছুই না। গিয়ে শুনলুম, প্রোনো
করিক্ বাথা। হার হার! তার তরে হারুর জক্তে একবার
চেষ্টা করেও দেখা হ'ল না!" এই বলিয়া বাথিত অস্তরে
মাথা হেঁট করিলেন।

কানাইবাব, রায় মহাশয় প্রভৃতি সকলেই মুগ-চাওয়া-চাওই করিয়া দীর্ঘ নিঃখাস ফেলিলেন।

কেবল ব্যামহরি ভট্টাচার্য্য রক্ষনীর অন্ধকারে ছুর্গা নাম জপ করিতে-করিতে কলিকাতা হইতে প্রায়ে ফিরিলেন, এবং হারু ইছধাম ত্যাগ করিয়াছে শুনিরা একটা • আরামের নিঃশাস ফেলিলেন।

· সভ্যতার দার্শনিক ব্যাখ্যা

[রায় বাহাতুর শ্রীস্থরেক্তনাথ মজুমদার, বি-এ]

যাগতে সকলেরই আনন্দ গঁয়, যাগ সকলেরই অনুমোদনীয়, যাগ কর্মকেতে শৃঙ্খলা এবং সৌন্দর্যাবিধান করে, যে আবরণের মধ্য দিয়া জ্ঞান ও ভক্তির বিকাশ হয়, যাগ ডেথিয়া 'সত্য কি' তাগ নিরূপণ করা যায়—তাগর নাম সভাতা।

স্মাজ মাত্রেই মহাসভা। আমরা তাহার সভা।

আচার, ব্যবহার, ক্রিয়াকর্ম্ম, কথোপকথন, সকলেরই মধ্যে সভ্যতার বিকাশ হয়। ক্রমবিকাশের অর্থ ই সভ্যতার ক্রমবিকাশ। যাহাতে মসুয়াডের সম্পূর্ণ বিকাশ হয় না, যাহা আদর্শের দিকে পৌছায় না, তাহা অসভ্যতা।

সভাতা সনষ্টি লইয়া। সকলেই এক সমরে চরম সীমায় উপস্থিত হইতে পারে না,—কিন্তু সভাতা কি, তাহা দেখাইতে পারে। সমাজ সভাতার নাট্যশালা। সভা সমাজের মধ্যে প্রত্যেকেই যে ঔংকর্ষ লাভ ক্ষান্ত্রাছে, তাহা নহে। কেহই সম্পূর্ণ নহে। অধিকাংশই অসম্পূর্ণ। কিন্তু সভাতার আবরণে সকলে বেটিত হইলে যে দুখা নরন পণে জ্ঞাবিভূতি হয়, তাহা আপামর সাধারণের পক্ষে শ্রেম: ও ইপ্রেম বলিয়া বোধ হয়।

অনেকে ননে করে যে, ব্যক্তিগত উৎকর্ষ না হইলে সভ্যতা একটা আড়ম্বর মাত্র। অলীক, কিংবা 'ভণ্ডামি'। কিন্তু বাস্তবিক পক্ষে নাট্যশালার নট কেছই রামচক্র কিংবা বৃদ্ধদেব নহে, অথচ রামচক্র কিংবা বৃদ্ধদেবের ভাব নানাবিধ ভাবভঙ্গী দারা বিকাশ করিলে সকলে আনন্দিত হর্ম, জ্ঞানলাভ করে।

সভাতা প্রকাশ করিবার সর্কশ্রেষ্ঠ উপায় ভাষা। কিন্তু ভাষার সহিত শারীরিক ভাবভঙ্গীর সম্বন্ধ আছে। অনেকে সেই ভাবভঙ্গী দ্বারাই ভাষার অভাব বিদূরিত করে।

আমরা মনে করি বে, কৃষ্টির মধ্যে ইতর জীবজন্ত অসভা, এবং আমরাই সভা। বাস্তবিক পক্ষে তাহা নহে। অতি আদিম কাল হইতেই জীবজন্ত সভাতার অমুণীলন করে। জড়পদার্থের মধ্যেও তাহার বিলক্ষণ দৃষ্টান্ত পাওয়া বায়।

সৌর জগতের দিকৈ দৃষ্টিপাত করিয়া দেখুন। স্ব্যদেব

.থ্ব সভাতার পক্ষপাতী। তিনি গোলাকার। তাঁহার
মণ্ডলও গ্রহগুলি লইয়া গোলাকার। ত্রিকোণ কিংবা
চতুক্ষোণ হইলে আমরা বিরক্ত হইতাম। সৌরমণ্ডলের
গতি অতিশয় সভা রকমের। ধ্মকেতৃবর্গ সভাতা সহকারে
গ্রহণের কক্ষা রক্ষা করিয়া বিচরণশীল। সকলেরই গতির
মধ্যে একটা সৌন্দর্যা আছে, ছন্দ আছে, সন্ধীত আছে।

পৃথিবীর দিকে তাকাইয়া দেখুন,—নদ-নদী, গিরিশৃঙ্গ,
বন, উপবন, এমন কি ভূগর্ভের অগ্নুংপাত পর্যন্ত সকলেই
সভ্যতার বশবর্ত্তী। বৃক্ষ খুব সাবধানে বর্দ্ধিত হয়। বীরদর্প
ও অহঙ্কার লুকাইয়া রাখে। ফলভারে অবনত হইয়া লজ্জাদ্বীলতা প্রকাশ করে, পত্রপূপা দ্বারা অস্কের সৌন্দর্যা-বিধান
করে। গিরিশৈল স্তরে-স্তরে বর্দ্ধিত হয়, হদয়ের দারুণ হঃথ
কক্ষ করিয়া জগতের জন্ম আংআংস্যা করে।

• একটা আদিম কীট লইয়া দেখুন। সে যণাসাধা সভাতার অন্ধরোধে একটা কেন্দ্র লইয়া ঘ্রিতে পাকে, এবং সংসার-নাট্যশালায় সঙ্গীতের ভাব দেখাইয়া গুঞ্জন করিতে থাকে। পশুপক্ষী, সরীস্থপ, মধুন্ফিকা, পতঙ্গ, মর্কট এবং বানর প্রভৃতি যথাসম্ভব সভা।

যাহা হউক, মানব লইয়া আমাদিগের প্রবন্ধ; স্কুতরাং ইতর জীবজন্ত্রর সভ্যতা লইয়া বিচার করিবার প্রয়োজন নাই।

পূর্ব্বে আমরা বলিয়াছি, ভাবভঙ্গী ও কথোপকথনে যতদূর• সম্পূর্ণতা প্রকাশ করা যাইতৈ পারে, তাহার নাম
সভ্যতা। অতএব কর্মক্ষেত্রে তাহার উদাহরণ স্বরূপ অনেক
দৃষ্টাস্ত দেওয়া যাইতে পারে। কিন্তু বিচার করিবার পূর্ব্বে,
বিজ্ঞান ও দর্শনামুমোদিত গোটাকতক স্ত্র মনে রাখা
উচিত। নচেৎ আধুনিক সভ্যতাতত্বে উপনীত হওয়া
ছঃসাধা হইয়া পড়িবে।

- >। যাহা সত্য এবং স্থানর, তাহা একই। স্থতরাং আমিদ্ধ ভাব লইয়া গর্নে স্থীত হইলে, নিতান্ত অসভ্য রকম হইরা পড়ে। 'আমি' কথাটাই অসভ্যতার চর্ম। 'আমরা' এই কথাটা সভ্যতার ক্ষম্ভর্গত।
- ২। 'আমি'র পরিবর্ত্তে বদি কোন ঈশরবাচক শব্দ প্রয়োগ করা বাঁষ, তাহাও অসভ্যতা। বেমন 'আমি কুধায় কাতর',—ইহার পরিবর্ত্তে, 'ভগবান কুধায় কাতর'—এ রক্ষ একটা কথা বদা খোর অসভ্যতা।

- ৩। নিজের কোন রকম স্থ-ছংথ প্রকাশ করাই অসভ্যতা। অনুষ্ঠের স্থ-ছংথ প্রকাশ করাই শ্রের:। ইহাতে সকলেরই আনন্দ হয়। তবে অক্টের মৃত্যু-দেধিরা আত্মহত্যার চেষ্টা ঘোর অসভ্যতা।
- ৪। সকলেরই ভাবভঙ্গী অমুমোদন করা, এবং তাহাতে আনন্দ প্রকাশ করা ভক্তির লক্ষণ। হৃঃথ ছাড়া অন্ত যত রকম ভঙ্গী আছে, তাহা 'ভাব'। হৃঃথ অভাব। স্তরাং হৃঃথে আনন্দ প্রকাশ করা অসভ্যতা। সকলের আনন্দে হৃঃথ প্রকাশ করাও অসভ্যতা।
- ৫। ইচ্ছা-শক্তি বলিয়া কিছুই মানবের নাই। স্থতরাং হঠাৎ কিছু হইয়া পড়িলে, তাহার কারণ 'অজ্ঞের'—ইহাই বলা সভ্যতা। 'ভগবানের ইচ্ছা' বলা অসভ্যতা; কেন না, ঈশরের সহিত মানবের আলাপ-পরিচয় এত কম যে, তাঁহার ইচ্ছাসম্বন্ধে আমাদিগের কোন মতপ্রকাশ করা উচিত নহে।
- ৬। শক, স্পর্শ, রূপ, রস, গন্ধ প্রভৃতির অন্তুভৃতিতে
 সর্বদাই আনন্দপ্রকাশ করা উচিত। যদি কোনক্রমে
 তাহারা আনন্দ-বিধান করিতে সমর্থ না হয়, তাহা হইলে
 তাহাদিগকে 'বাস্তবের' মধ্যে স্থন্দর ভাবে বিভাস করিয়া
 রস্প্রহণ করা সভ্যতা।
- ৭। অনুভূতিবাচক যত শব্দ (ভাষা) 'তন্মাত্র।'-জাত।
 মাত্রাম্পর্শে স্থথ-ছংথ হয়। নিজের ছংথের কথা সভার
 প্রচার করা অসভ্যতা, তাহা পূর্ব্বে উক্ত হইয়াছে। কেবল
 ইহাই মনে রাথা উচিত যে, লয় ও মাত্রা ঠিক রাথিয়া প্রেম,
 ভক্তি প্রভৃতি যত উচ্চ অঙ্গের ভাব আছে, তাহার কথা
 কহা উচিত। উঃ, আঃ, সাবাদ্! প্রভৃতি মাত্রাহীন কথা
 অসভা।
- ৮। রিপুপরাষ্ণতা মাত্রাহীন কর্ম। সংযত ভাবে মাত্রা রক্ষা করিয়া জ্ঞান ও ভক্তির মধ্যবর্জী পথে উভয়ের সামঞ্জন্ম করিয়া রিপুচালনা করা সভ্যতা। (অনেকে এটাকে 'কর্মযোগ' বলে, কিন্তু আমাদিগের প্রবন্ধে তাহার বাহু ছটাটুকু কি করিয়া ভাষায় রক্ষা করিতে হইবে, তাহাই প্রদর্শিত হইবে)।
- ৯। দেশ, কাল, বান্তব, ও কারণবাচক শব্দ (Categories) ভাষায় কি করিয়া প্রয়োগ করিলে জ্ঞানের আভাস প্রাপ্ত হওয়া যায়, সভ্যতা তাহা দেখাইয়া দেয়।
 - ১০ ৯ অঙ্গভাষী বারা কি করিয়া অবৈত ও বৈতভাব,

কিংবা জ্ঞান ও ভক্তি দেখান যাইতে পারে, তাহার চর্চা করা সভ্যতা। ইহার একটা বিশেষ বিধান (Law) আছে, থাহার রেখা ধরিয়া ক্রমবিকাশ হয়। ক্রমে জলভ্নী এমন স্থলর হয় যে, সকলে পরস্পরকে দেখিয়া অতিশয় আনলিত হয় এবং ঈখর, জীব, প্রকৃতি-সম্বন্ধ অনায়াসে বাক্ত করিতে পারে।

উপরোক্ত হত্তগুলি ভাল করিয়া বুঝিয়া দেখিলে, ইহাদের মধ্যে যে দর্শনশান্ত্রের সার প্লচ্ছন্ন ভাবে আছে, তাহা অনায়াদে বৃঝিতে পারিবেন। কিন্তু ইহাতে যেন त्कर गत्न ना करतन रा, এर अवस देवजान, अदेवज्यान, বিশিষ্টাৰৈত্বান •িকংবা দৈতাহৈতবান প্ৰভৃতি দৰ্শন শাস্ত্ৰের 'বান'-বিসংবাদের উপর সংস্থাপিত। ইহাতে কেবল সভ্যতার বিকাশ কিন্ধপে হইতেছে, এবং প্রাদেশিক ও সামাজিক সভ্যতা কোথায় কিরূপ আকার অবলম্বন করিয়া নানাবিধ 'ঝেদে'র সামঞ্জস্ত করিতেছে, তাহারই আভাস অতিশয় সংক্ষিপ্তভাবে গোটাকতক দৃষ্ঠান্ত লইয়া প্রদর্শিত হইবে। ইহাও যেন কেছ মনে না করেন যে, কেবল ভাবভঙ্গী দ্বারাই ছগং বাক্ত করা যাইতে পারে, কিংবা কেবল ভাষা দারাই পর্ম সত্য প্রচারিত হয়। সভ্যতা উভয়ের মধ্যে স্বন্ধ স্থাপন, অঁথাং বিজ্ঞানের সহিত দর্শনের সম্বন্ধ সংস্থাপন করিতে कि कतिया यज्ञवान हत्रे, जाशत्रहे मिरक नका कता হইয়াছে।

দৃষ্টাস্তগুলির মধ্যে কতিপর প্রাসিদ্ধ দৃষ্টাস্ত লইয়া দেখা মাউক।

- ১। সম্ভাষণ। সভ্যসমাজে কোন ভদ্রলোকের অন্তের সহিত দেখা হইলে, তাহারা অভিবাদন ও সম্ভাষণের দ্বিধি উপার অবলম্বন করে। (আমরা গুরু-শিশ্য কিংবা রাজা-প্রজার সম্ভাষণ সম্বন্ধে কিছু বলিব না)।
 - । नमकात् (मङ्चनीय धर्म '(मनाम')।
 - ২। করমর্দন (সেক্-ছাওু)।

নমন্বারে বক্রবেথা এবং যুক্তকর লক্ষিত হয় ('সেলামে' একটা হাতও ব্যবহার করা যাইতে পারে)। সেক্-ছাতে ছইটি সরল রেথা পরস্পারের সহিত বন্ধ হয়। নমন্বারের সহিত সাধারণতঃ কোন ভাষা ব্যবহৃত হয় না। সেক্-ছাতে করিলৈ 'কেমন আছেন' (How do) এই রক্ষম একটা প্রশ্ন করিতে হয়। নমন্বারের মধ্যে মুখভলী

খুব গন্তীর। সেক্-ছাণ্ডে দন্তবিকাশ না করিলে সভাতা অঙ্গহীন হইয়া পড়ে।

নমন্ধারের মধ্যে idealistic এবং monistic ভাব আছে। বোধ হয় ইহা হৈত ও অহৈতভাবের সামঞ্জ্ঞ। 'তোমার' এবং 'আমার' সমন্ধ কোন কেন্দ্রবিশেষ লইরা। আমরা যুক্ত হইরা তাহার চতুর্দিকে ঘূরিতেছি। সেই পরিধির খানিকটা অংশ 'নমন্ধার' হারা ব্যক্ত হয়। স্থাকে কেন্দ্রভাবে বেষ্টন করিয়া গ্রহগণ নিজ-নিজ কন্ধার ঘূরিতেছে। পৃথিবী ও চন্দ্র করবদ্ধ হইয়া স্থাকে প্রদক্ষিণ করে। তুমি, আমি এবং সকলেই সেই পরিধির মধ্যে। মস্তিক সেই গ্যোলকের সঙ্কেত (Symbol)। ইহার্মধ্যে মাধ্যাকর্ধণের ভাব আছে। যুক্ত-কর আরুষ্ট হইয়া। উর্দ্ধে যায়, এবং মন্তক অবনত হইয়া নিয়গামী হয়।

সেক্-ছাণ্ড তত দূর যায় না। 'তোমার' ও 'জুলার' আকর্ষণ সরল রেখা লইয়া। 'তুমি' ও 'আমি' কর ছারা যুক্ত হইতে চাহি, কিন্তু আমরা উভয়েই স্বতন্ত্র পদার্থ'। আমরা কোনও কেন্দ্রবিশেষ অবলম্বন করিয়া পরস্পুরের স্বাতন্ত্রা ধবংস করিতেছি—তাহা সেক্-ছাত্তে বুঝার না। 'আমার' মধ্যে 'তুমি' এবং 'তোমার' মধ্যে 'আমি' যে মিশিয়া যাইব, তাহারও কোন সন্থাবনা নাই। তবে আমাদের মধ্যে একটা বাস্তব-আকর্ষণ আছে (molecular attraction) তাহা ছারা যুক্ত হইয়া আমাদের 'সমাজ'। আমরা পরস্পরের হিতকামনা করি ('uti- 'litarian), এবং সকলে মিলিয়া একটা মহাকৃক্ষ (Social Organism)। কিন্তু ইহার কেন্দ্র কিরতে গেলে, দন্ত-বিকাশ সম্ভব। কিংবা আমরা বিচার করিতে অক্ষম বলিয়া আনন্দিত হই।

দৈবিক স্তরের দিকে লক্ষ্য করিলে, বানর প্রভৃতি উন্নত পশুদিগের মধ্যেও দস্তবিকাশ করিবার প্রথা আছে বলিয়া বোধ হয়। যে সকল পশুর দ্রাণশক্তি প্রবল, তাহারা আগস্তুককে দেখিলেই ন্নাসিকা হারা সম্ভাবণ করে। ইংারা রুসগ্রহণশীল (রসিক পুরুষ)। শল, স্পর্শ, রূপ, রুস (গাত্রলেইন প্রভৃতি), গদ্ধ প্রভৃতি গ্রহণ করিয়া বস্তু-বিচার করা, এবং নানাবিধ অক্সভঙ্গী হারা বস্তুর পরীক্ষা করা দর্শনশান্ত্রের একটা অক্স.। ইহা প্রাকৃতিক (Em-

piric কিংবা Experiential School of Philosophy)। বিজ্ঞান এই শ্রেণীভূক্ত। আমি তোমার রূপ দেখি, তোমাকে স্পর্গ করি, তোমার কথার ও গানের মধুরত্ব পরীক্ষা করি, তোমার কথার রসাত্মাদন করি, তোমার মস্তকের আত্মাণ লই,—কেন ? ভাবিয়া দেখুন। ইহাতে আলন্দ হইলে দম্ভবিকাশ করা সভ্যতা; কিন্তু আনন্দ না হইলে, পশুপ্রবৃত্তি অবলম্বন করিয়া দংশন-ব্যাপার অসভ্যতা। দংশন দারা রূপের ধ্বংস করিলে, বাস্তবের প্রতি অনাদর প্রকাশ করা হয়। কেহ নিকটে আসে না, জ্ঞানের পথ রুদ্ধ হয়, ভক্তির বিকাশ হয় না। •

How do? 'কেমন আছেন ?' ইছা কেহ জিল্ঞাদা , করিলে, তাহার উত্তরে কেবল How do? আছেন' বলাই সভাতা। যদি কেহ জিজ্ঞাসা করে, 'মহাশয় ভাল মাছেন ত ?' তাহার উত্তরে 'হাঁ', কি 'না', কিংবা 'একরকন আছি', কিংবা 'ভগবানের রূপায় এক রকন সকল্প এ সব কথা বলা সভ্যতাবিক্ষ। আমার মঙ্গল ও অমঙ্গল, ভাল ও মন্দ সম্বন্ধে বিচার করা আমার পক্ষে সম্ভব রুর। মকলকে জ্ডাইয়া জগতের মঙ্গল, স্থু ও সৌন্দর্য্য দর্শন করিবারই আমার অধিকার। একটা স্থন্দর চিত্রপটে, কিংবা কোন সূত্রাব্য সঙ্গীতে 'অমুক রংটা ভাল', কিংবা 'মদুক স্থরটা (গ, ম, প্রভৃতি) মন্দ্রণ তাহা বলা यात्र ना। हां है, तड़, अक्ष, थंअ, धृतिकना ও निर्वितिनीत , জ্ল, েঢাকের বাগ্ন ও কুত্রব, শামবন ও পুপোগান, 'সৰুলকে একত্ৰে লইয়া স্বাস্থ্য ও সৌন্দৰ্য্য। কেবল একই व्यकारतत भगर्थ, देनर्द्या, व्यास्त्र, वर्द्य, चरत यनि कंगरज সারি-সারি হইরা চতুর্দিক ভরিয়া যাইত, তাহা হইলে আমরা তাহাদের মধ্যে কোনই সৌন্দর্যা দেখিতাম না। পদার্থের স্বাতর্ন্তার মধ্যে পরস্পরের অন্তিত্বের প্রতিধ্বনি লইয়া যে ভাব হয়, তাহাই মঙ্গলবাণী। 'আস্থন', 'বস্থন' একজন বলিলে, তংক্ষণাং অন্ত বাক্তির 'আমুন' ও 'বম্বনে'র প্রতিধ্বনি সভাতা। একজন বসিলে অন্থ বসিবে, একজন দাড়াইলে অভ দাড়াইবে, একজন হাসিলে অন্ত হাসিবে, এইরূপ একটা চুক্তি মানব-সমাজের মধে বছকাল হইতে চলিয়া আসিতেছে। করে কর যোগ করিয়া সেই:আনিম সামাজিক চুক্তি (Social Contract) রকা করা সভ্যতা।

বিশিষ্টাবৈত্তবাদিগণ করমর্দনের সহিত মন্তক ঈবং অবনত করিয়া থাকেন। তাঁহারা বলেন ধ্য, জীব ও ঈশরের মধ্যে যে অনাদি সম্বন্ধ আছে, তাহা মৃক্ত 'হুইলেও যায় না। ঈশরের রূপ কি ? দৈবী প্রকৃতি। কিন্তু প্রকৃতির বিকাশ কোন যুগেই এমন সম্পূর্ণ ভাবে হওয়া অসম্ভব, যাহাকে আমরা আদর্শ বিলয়া ধরিয়া লইতে পারি। প্রকৃতির মধ্যে তাঁহার অংশ কিংবা প্রতিবিদ্ধ স্বরূপ 'জীবেরও' সম্পূর্ণ বিকাশ আমরা কয়না করিতে পারি না। স্ত্তরাং করমর্দন দারা জীবের সম্পূর্ণ ঐক্য সাধিত হইলেও, আমরা আদর্শের দিকে লক্ষ্য করিয়া মন্তক নত করিতে বাধা। এই যে ইক্তিউকু এবং তদ্জ্ঞানগ্রনিত আনন্দের ঈষ্ণ হাস্থ, উভয়ই সভাতার লক্ষণ।

অসভা কে? কোন লোক আসিলে তাঁহার দিকে
মুখবাাদান করিয়া যে কর্কশভাবে চাহিয়া থাকে। 'মহাশয়
কোথায় থাকেন, কি উদ্দেশ্যে আসা, কি কাজকর্ম করা হয়'
ইতাদি প্রশ্নের ভাব নিতান্ত অসভা। চোরই আস্ক্রক,
শঠই আস্ক্রক, অনাথ, আতুর, ভিথারীই আস্ক্রক, সভাতার
মন্দিরে সে সৌন্দর্যা বিধান করিবে নিশ্চয়। আপনাকে
ভূলিয়া তালার সহিত কথোপকথন করিলেই সৌন্দর্যা বাহির্
হইয়া পড়ে।

২। স্ত্রী ও পুরুষের মধ্যে অভিবাদন ও সম্ভাষণ প্রথা কি প্রকার ?

ন্ত্রী ও পুরুষের মধ্যে একটা চিরন্তন সম্বন্ধ আছে, তাহা লইয়া পুরাকালের সমাজ কতিপয় ব্যবহারিক হত্ত রচন্দ্র করিয়াছিল। এখন তাহার পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে। স্ত্রীজাতি দৈবীপ্রকৃতির স্বরূপ বলিয়াই বিখ্যাত। ভাবের ঘাত-প্রতিঘাতে পুরুষ ও স্ত্রী—উভয়েরই ক্রমবিকাশ হয়। কিন্তু কাহার স্থান কিরূপ তৎসম্বন্ধে এখনও মতভেদ সাছে।

দর্শনশান্ত্রের মতে ইহাকে Parallelistic theory বলা যাইতে পারে; অর্থাং, স্ত্রীর ভাব হইতে পুরুষের ভাব জ্ঞাতিত পারে না, এবং পুরুষের ভাব হইতে স্ত্রীভাব জ্ঞান । উভরে স্বতম্ন পদার্থ। উভরই অনাদি। অথচ স্ত্রী না থাকিলে সন্তানরূপে পুরুষ আসে না, এবং স্থামী না থাকিলে কন্তারূপে স্ত্রী আছে না। উভরই দর্শগবিশেষ। একের প্রতিবিশ্ব অন্তে গিরা ক্লডে, অথচ প্রতিবিশ্বর এক নহে, কোনে একেরই চুই রূপ।

পুরাতন সমাজে স্ত্রীজাতির স্থান উচ্চ ছিল না বলিরা গুনা বার; কিন্তু তাহার মধ্যে মাতৃভাব ও কল্লাছাব এতদ্র ফুটরাছিল যে, 'উক্তথান' আর কি হইতে পারে, তাহা ব্ঝিয়া উঠা যায় না। তথনকার স্ত্রীর স্থান অতিশয় অন্তরে, হদমের' একটা অংশে, 'পর্দানশীন্' ভাবে নির্দিষ্ট হইয়াছিল। ক্রমে তাহারা ক্রমবিকাশের সঙ্গে অন্তর হইতে বাহির হইয়া মন্তক অধিকার করিয়াছে।

সাংখ্যের মতে প্রকৃতি 'নর্ডকীবং'; • অর্থাৎ সে ভাব-.
ভঙ্গীতে, মনোমর পুরুষ কি. তাহা বুঝাইয়া দেয়। পুরুষ
তাহা দেখিরা জ্ঞান লাভ করিয়া মৃকু হইয়া যায়। বাস্তবের
পরিণাম না দেঁখিলে জ্ঞান সম্ভবে না। রঙ্গালয়ে মূর্ত্ত
আনন্দ না দেখিলে আনন্দের আভাস পাওয়া যায় না।
অঙ্ক হাতে-কলমে না কসিলে সংখ্যা সম্বন্ধে কোন মূল তত্ত্বের
উপলব্ধি হয় না। সাংখ্যের চতুর্বিংশতি তত্ত্বের মধ্যে শব্দ,
স্পর্শ, রূপ প্রভৃতির তন্মাত্রা, এবং তজ্জাত ছন্দ, কলা, নৃত্যা,
গীত প্রভৃতি প্রথমে স্ত্রী-প্রকৃতির মধ্যে বাস্তবন্ধপে বিকাশ
পায়। তথ্নকার অবস্থা (বিজ্ঞানের মতে) যেন একটা
open circuit.

ক্রমে পরস্পরের আকর্ষণে পুরুষের ভাব স্ত্রীর মধ্যে যায় এবং স্ত্রীর ভাব পুরুষের মধ্যে আসে। ক্রমে অবস্থা closed circuitএ দাড়ায়। এই আকর্ষণ ও বিপ্রকর্ষণের মধ্যে ছন্দু, মান, অভিমান প্রভৃতির উৎপত্তি হয়। পুরুষ স্ত্রীকে, এবং ব্রী পুরুষকে বিশ্লেষণ করিয়া উভরই জ্ঞানময় হইয়া পড়ে। কারণ, উভয়েই আত্মা, এবং উভয়েরই মুক্তি সম্বন্ধে সম্পূর্ণ অধিকার। পুরুষের মধ্যে স্ত্রীভাব থাকিলেও স্ত্রীর মধ্যে পুরুষের ভাব আছে। উভয়ই অনাদি এবং স্বতম। বহুকাল ধরিয়া ব্রাহ্মণ্যধর্ম স্ত্রীভাবের মধ্যে মাতৃভাব ও ক্সভাব ছাড়া অন্ত কোন ভাবের প্রশ্রম দিতে চাহে নাই। এই জ্ঞু স্ত্রীজাতির সাধারণ সমজে নমস্কারের দাবীদা ওয়া ছিল না। আবার একটা কথা, স্ত্রী ও পুরুষের মধ্যে 'সম্ভোগের' ভাব দইয়া সভ্যভার কোন স্ক্র তথন রচিত হয় নাই। নিবৃত্তির পথেই তেখন জ্ঞানের আদর ছিল। ভক্তিও রসগ্রাহিতা সহজে পুরবৃত্তিপথের অপলাপ করে নাই। এ দর্শনে গ্রীস ও ভারতবর্ষের দর্শনশাস্ত্র একমত। আনন্দের মূলে জ্ঞান না থাকিলে ভাষা অসম্পূর্ণ। জ্ঞান, প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তির সমীকরণ করিয়া আনলের পথ দেখাইয়া দেয়।

কিন্তু পরবর্ত্তী যুগে ভাগবত-কথার আভাস পাইয়া সকলে স্ত্রীত্ব এবং পুরুষত্বকে Parallelism রূপে দাড় করাইয়াছিল বিশুরা বোধ হয়। পুরুষ্ক এবং ক্রীত্বের আদান-প্রতিদানে এবং তাহাদের ঘাত-প্রতিঘাতে সংসার সম্পূর্ণ ইইয়া উঠে, তাহা একেশ্বরবাদিগণও স্বীকার করিলেন। বলিয়া একটা কোন ভাববিশেষ পূর্ব্বে ছিল না। ভক্তিকেই সনাতনধর্ম প্রেম বলিয়া বুঝিত। কিন্তু পরবর্ত্তী দর্শনে এবং বৈষ্ণবীতন্ত্রে স্ত্রীপুরুষের মধ্যে যে একটা অপূর্ব্ব প্রেমের সঞ্চার হইতে প্রবরে, এবং তাহার মধ্যে যে যৌন-প্রবৃত্তিক্স-কল্মিত ভাব থাকিতে পারে না, এই কথা প্রচারিত হইল। এই যে প্রেম, ইহাকে 'দাম্পত্যপ্রেম' বলিলে অবমাননা করা হয়। কারণ, 'দাম্পুতা' বলিলে স্বামী বড় এবং স্ত্রী তাহার অধীন, এই রকম একটা ব্যক্তিগত ভাব আসে, কিংবা কেবল স্বামীর অধিকারের ভাব আসে; এবং তাহার সহিত স্বামীর ইন্দ্রিস্থ সাধনের জন্তুই স্ত্রী, এইপ্রকার একটা ভাব আদে। না আদিলেও, নারী ও পুরুষতত্ত্বের নধ্যে স্বামী ও স্ত্রীর পরিচ্ছিন্ন ভাব নাই।

শীরুষ্ণতত্ত্ব-কণার মধ্যে এই ভাব ভারতবর্ষে প্রচারিত হইরাছিল। ক্রমে বৈশ্ববদর্ম সংস্থাপিত হইলে, এই ভাবের সামাগ্র আভাসমাত্র একদল লোক জগতকে দেখাইয়া দিয়াছিল। কিন্তু এ ভাবের বিকাশ দেখিবার অনেক দিশ বাকী আছে। য়ুরোপে 'কমিউনিস্মের' মধ্যে এই ভাবের থানিকটা প্রচ্ছর আছে বলিয়া বোধ হর। আশ্চর্যের বিবর্ম বে, সমগ্র জগতের সভ্যতা এই ভাবকে গড়িয়া তুলিকেছে। এ মুগের শ্রেষ্ঠ কবিগণ এই ভাব দ্বারা অলক্ষ্যে চালিত হইয়া ন্তন ভাষায় নৃতন কথা কহিতেছেন। বৈশ্বব কবিগণ এই কথা কহিয়াছিলেন; কিন্তু কর্মক্ষেত্রের দিকে, সমাজের দিকে, স্ট, মৃর্ত্ত, বাস্তব পদার্থের দিকে, এবং রাজ্যশাসন তম্বের দিকে তাকাইয়া বলেন নাই। অত্রব আমরা শিত্রম্বে পাশ্চাত্য সভ্যত্তার মধ্যে ইহার ঈষৎ আভাস পাঁইয়া ক্রতার্থ হইতেছি।

এই সভ্যতাতত্ত্বের মধ্যে রাজা আছে কিন্তু রাণী নাই। রাণী (স্ত্রী) রাজা হইতে পারে। রাথাক রাজা হইছে পারে। রাই রাজা হইতে পারে। কিন্তু রাজার রাণী কেইই নাই। রাণীকে স্ত্রীন্ধপে ভাবিলেই অধীনতার ভাব আদিবে। সকলে মিলিয়া, ভাব ও বাস্তব জড়াইয়া রাজার ভাবে লীন হইতে পারে, কিন্তু তাহার সঙ্গে রাণীর ভাব আদিতে পারে না। সকলে দথী ও স্থা। কুমার ও কুমারী। সন্তানসন্ততি, জনকজননী, সম্পত্তি-বিভাগ, labor theory, wages, ঘট এবং পট, probate এবং atters of administration, দালালী ও দস্তরী, রাষ্ট্রতন্ত্র এবং রাজনীতি, উত্তরাধিকারিজ, সোণার গহনা ও হরিনামের মালা প্রভৃতি যত ব্যবহারিক মায়া, যাহা লইয়া সমাজতত্ত্ব, সকলই ইহার মধ্যে। চিদাভাস মুর্জ্ত রূপে দ্বিধা হইয়া এই অপূর্ব্ব বৈক্ষবীতন্ত্রে ব্যক্ত।

শীহারা তন্ত্রের অর্থ বাহির করিতে প্রথাসী, তাঁহাদিগকে জ্ঞান-সঙ্কলনী-তন্ত্রের সহিত বৈশ্ববী-তন্ত্রের পার্থক্য বৃথিতে ইইবে। মূলাধারে স্ত্রীপুরুষের সম্বন্ধু আমারা "কা আমাত করিরা থাকি। ছাল্য়ে (আমাহত পল্লে) 'প্রেম' রূমার (চলিলপল্লে আসিয়াই যত গোলমাল হয়। স্ব্যুমার (spinal chord) উপর সহস্রার (Cerebrum) সংস্থানিত। স্ব্যুমার দক্ষিণে ও বামে ক্ষড়া ও পিঙ্গলা (Sympathetic ganglia) পুরুষ ও জ্রীরূপে বাক্ত। জেমে উভরে দিলল (medulla) ভেদ করিয়া (decussation) বামভাগ দক্ষিণে ও দক্ষিণভাগ বাম দিকে উঠিয়া সহস্রারের (brain) সহিত মিশিয়াছে। আমাদিগের "জ্ঞান" (ptrception and apperception) মন্তিষ্ক লইয়া। মন্তিষ্কে জ্বী-পুরুষের ছই ভাগ। (double hemispheres) বৃথা কর্ণ, যুগা নাসিকারন্ধু। দিললপ্য। মন দ্বিধা। ইন্দ্রিরের সঙ্গে মৃন্ডিষ্কের দাদশ যুগা-সারু।

তবে ত্রী-পুরুষের ভাব যুক্ত কোন্থানে ? তন্ত্র বলেন স্থারার। মন (brain mind) স্থারার কোন উপার-বিশেষ অবলম্বন না করিলে আদিতে পারে না। মন্তিকের বৃত্যপালের মধ্যে যে হলে শিবশক্তির বিহার হল, ত্রী ও পুরুষ একাধারে, ষেথানে তৃতীর নেত্র অবস্থিত, যে হল বেষ্টন করিয়া মন্তিকের গ্রহ-উপগ্রহ, কুমার ও কুমারীগণ বিচরণ করে, তাহা আমাদিগের দ্বিধা মনশ্চক্রের দন্দিগ্ধ দৃষ্টিয়ে বহিন্তু । কিন্তু আশ্চর্যোর বিষয় এই যে, সেই সঙ্গমন্ত্রনের সংস্পর্গে মন একটা আভাদ পার। বহিঃ প্রকৃতি (কুদ্রের সমষ্টি) একাগ্রচিন্ত হুইয়া মূল বিষয়ের চিন্তারত হর।

এইটুকু লইয়া দর্শনশাস্ত। ভাহার চরুম বেদান্ত এবং পাশ্চাত্য জগতে ভাহার কিয়দংশ Transcendental rationalism of Kant.

জ্ঞানতত্ত্ব (rationalism) আনন্দতত্ত্বকু (Hedonism) ধ্বংস করে। মারা ভাব (idea) বলিরা উড়াইরা দেয়। জ্ঞানতন্ত্রের মধ্যে ইচ্ছাশক্তি (will) কেবল বাস্তব-ধ্বংসপরারণ। জ্ঞানশক্তি প্রবল বহ্নিরপে আনন্দ ভত্ম করে। ক্রিরাশক্তি (motion) তাহারই সহারক।

ভাবিয়া দেখুন, তাহাতে জগৎ থাকে কোথায়? কিন্তু বোধ হয় যে, আনন্দেরও একটা তম্ব আছে। বাস্তবকে ভন্ম করিয়া ফেলিলেও, আনন্দ সৈই ভন্ম লইয়া নৃতন জগং সৃষ্টি করে। ইচ্ছাশক্তি সেই সৃষ্টি-সৌন্দর্য্যে আরুষ্ট হইয়া আবার কামরূপে দেখা দেয়। যে ষ্টুচক্র ধ্বংস করিয়া জ্ঞান মুক্তিলাভ করিতে চাহে, আনন্দময় পুরুষ সেই চক্র রক্ষা করিয়া বৈষ্ণবীতন্ত্র প্রকাশ করেন। প্রস্তোক চক্রই স্ত্রী ও পুরুষের বিহারস্থল। প্রত্যেক তন্মাতার মধ্যেই আনন্দ। আনন্দের মধ্যে অহুভূতি। অমুভৃতি হইতে প্রজ্ঞা। প্রজ্ঞা হইতে মূলের প্রতি ভক্তি। পাশ্চাত্য দর্শন ইহার উপর Ethics of sensibility প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন। ইহার সঙ্গে বিজ্ঞান ও Experiential schoolএর কোন বিবাদ নাই। বিবাদ কেবল দার্শনিক-মগুলীর দ্বৈত ও অদ্বৈত লইয়া।

তন্ত্রের কথা উত্থাপিত করিবার একটা কারণ এই যে, আধুনিক পাশ্চাত্য সভ্যতার মধ্যে সমাজ-বৃদ্ধি (social instinct), সমাজ-বোধ (social consciousness) প্রভৃতি নানা রকম কথার সৃষ্টি হইরাছে। সমাজ-তন্ত্র একটা জটিল কথা। আধুনিক সমাজ শাক্ত কিংবা বৈষ্ণবী-তন্ত্রের পথে যাইতেছে; তাহার দিকে দৃষ্টিপাত না করিলে সভ্য সমাজের ভাষা ও ভাবভঙ্গীর দার্শনিক ব্যাখ্যা হ্রন্নহ হইরা পড়িবে। দর্শনশান্ত্রের মূলে, প্রথমতঃ একটা তন্ত্র (Psychology) দাঁড় না করাইলে বৈজ্ঞানিক প্রথা অবলম্বন করা হর না।

পাছে তাঁহার কাব্যের ঠিক অর্থ কেছ ব্রিতে না পারে, এইজন্ত বৈষ্ণব কবি চঞীদাসাবিদ্যা গিয়াছেন—

(>) "মূলচক্রে হর ছুলি বোগের আধার , অষ্টলল চুক্র হয় লীলার স্থার।" (২) "মতান্তরে যে কহরে শুনহ নিশ্চয়

• মস্তুক উপরে সহস্রদল পদ্ম কর ।"

কিন্তু (২)

"সাধন তত্ত্ব তার যোগ নাহি হয় বেধিযোগ এই তত্ত্বে হয় ত নিশ্চয়"

(এবঃ

"এ দেছ সে দেছ একই রূপ তবে সে জানিবে রসেরি কুণু। এ বীজে সে বীজে একতা হবে তবে সে প্রেমের সন্ধান গাবে।"

এই কথাগুলি সহজ ভাষায় বলিলে, Brain mind ধারা সাধনা হয় না। স্বাষ্টির মধ্যে (চক্রে) যাহারা অন্তর্দু ষ্টি ধারা অর্থাই ক্রিয়াক্ষেত্রে কম্মের দারা স্থার লীলায় নগ্ন হয়, গ্রাহারাই সেই রুষের অধিকারী।

• এখন রম বলিলেই আমাদের শাক্ততরের ভাব জলিয়। উঠে। সংসারের পাপের মূলে ইক্রিয়বর্গ; তাহাদিগকে নই করিব, না বৈক্ষবী প্রেমে মুগ্ধ হইরা সৌন্দর্যের পশ্চাতে দৌছিব ?

বৈষ্ণণীত্ম বলে যে, বৈষ্ণণীর জন্ম বৈষণৰ এবং বৈষ্ণবের জন্ম বৈষণৰ ইন্দ্রিক লালসার জন্ম পাগল নহে। স্বাষ্টিত্রে জন্ম ও প্রত্থ উভয়েরই •সমান। রোগ, শোক, পীড়া, জরা, মরণ, হিংসা, প্রবিষ্ণনা, মিথাা কথা ও দস্তাতা প্রভৃতি বত জন্ম ও পাপ আছে, তাহার মূলে ঈশ্বর বিরহতা। কাম চুর্নিতার্থ ইইলে তাহাও জ্বংগ, এবং তাহাতেও ধন্ম ও ঈশ্বরত্বের অভাব। যেগানে উন্হার অভাব, তাহা নরক। অভাবকে ধ্বংস করা যায় না। অভাবের মধ্যে তাঁহাকে আহ্বান করিয়া জ্গতের আনন্দ বিধানই বৈষ্ণবী ধন্ম। যেগানে ভাঁহার অভাব, সেথানেই আমি জ্বণে ও বিরহে উন্মাদিনী হইয়া ছুটিয়া যাই। তাঁহার প্রেম সেইখানে ফুটিয়া উঠে। ভাব আসিয়া অভাব পূর্ণ করে।

চক্র কি ? এই সংসারে ভাইভগ্নী, বন্ধুবান্ধব, সনাজ, দেশ, সকলেই চক্রের অন্তর্গত। অসংথা বীজ এই চক্রের মধ্যে। অষ্ট্রদলচক্র "স্থারী লীলা" কি ? স্থা পুরুষদ্ধপে জীত্বের ছঃথ গ্রহণ করেন এবং আনন্দ দিয়া জীকে বরণ করেন। ছংথের অভাবে জী রাজা। স্থথের অভাবে জী কাঙ্গালিনী। প্রজা রাজার জী। প্রজার ছঃথ রাজা

মোচন করিলে প্রজাই রাজা হয়। রাজা হংথ ও ধরণ হৃদয়ে ও কঠে ধারণ করিয়া প্রজার হংগ মোচন করেন। প্রজা সিংহাসনে বসে, রাজা নিজেরই প্রেমনয় মুথ প্রজার মুথে দেখিয়া থাকেন। কিন্তু তথাপি প্রজা স্ত্রী (প্রকৃতি) এবং রাজা পুরুষ।

প্রজা বলে 'আমিই এখন রাজ্যভার লইব।' গ রাজা বলেন, 'আজ আমার রাজ্য সার্থক'।

'সভাতার' প্রবন্ধে স্ত্রী-সমাজ লক্ষ্য করিয়া আরও অনেক কথার উল্লেখ করা যাইতে পারে।

ক্রমবিকাশ কি ?

ক্রমবিকাশ কি ব্যক্তিগত ? পাশ্চাত্য জগতে সেই কণা ।
উঠিয়াছে। অর্থাৎ কোন ব্যক্তিবিশেব ইচ্ছাশক্তির প্রয়োগ
করিয়া নিজের মনোমত সৃষ্টি করিতে পারে কি না ? • রূপ
কি ভাব গড়িতে পারে ? ভাব, রূপ গড়িতে পারে ?
ভাব কি রূপে মিশিয়া যায় ? রূপ কি ভাবে মিশিয়া যায় ?
যদি তাহা হয়, তবে পুনর্জন্ম কি সতা ? অথবা, ক্রমবিকাশ
বিশ্ব জড়াইয়া একটা রূপান্তরের সহিত ভাবান্তর ? সেই
ছন্ত কি ভাবের সহিত রূপের পেলা ?

তন্ত্র বলে মন্তিক্ষ বাক্তিগত। মেকদণ্ড ও তাহারী স্নায়্মণ্ডলী বিশ্বপ্রকৃতি। তাহার উপর বাক্তির অধিকার নাই।
মেরদণ্ডের অভ্যন্তরন্থ চক্রপ্তলি ভাগ্ডার-গৃহ। তাহার মধ্যে
কুল ও বংশের থবর লুক্সায়িত। সেটা গৃহিণীর (প্রাকৃতি)
থাস কামরা। চাবি বন্ধ। নাইর হইতে যত অনুভূতির
(sensation) উত্তেজক মাত্রাগুলি আসে, সেগুলি বাক্তির
মন্তিকে পৌছায়। তাহার মধ্যে বৈগুলি বিশ্বের ক্রমবিকাশের জন্ত দরকার, গৃহিণী সেগুলি বাছিয়া ভাগুরে রাজ্য
এবং বংশপরম্পরা বীজরূপে বিস্তার করে। এ সম্বন্ধে
স্বৃত্তিক্তরার সহিত সৃত্তিক্তরীর সম্বন্ধ কি, তাহার কোন তথ্য
এখনও পাওয়া যায় নাই। তবে এইটুকু জানা গিয়াছে
যে, স্ত্রী Protectionist, পুরুষ Free Trade
স্বার্থা-সভ্যতার বিকৃত্ব। বর্ণসঙ্করন্থ দোষ একটা মহাপাপ।

কিন্তু যদি কালা আসিয়া কুল ভাঙ্গিয়া দেঁয় ?

বৈষ্ণবী-তন্ত্র বলে যে, সেটুকু মন্তকে ভাঙ্গা হয়। মেরুদণ্ডের মধ্যে নাম কলঙ্কের ডালি মন্তকেই থাকে; কিন্তু জদরি কলদ্ধ পৌছিতে পারে না। Intentionএর মধ্যেই পাপ, motiveএর মধ্যে না।

বীজবিস্তার-তত্ত্ব (Biology) নির্কাচনের মূলে (Natural Selection) কাহার হাত, তাহা এখনও স্থির হয় নাই। বাইসম্যানের Idantsএর সংখ্যা ও যোগ বিয়োগের ভার কাহার হাতে, তাহা আমরা জানি না। আমরা একগাছি ভূণের মধ্যেও জীবন সঞ্চার করিয়া, তাহার ক্রমবিকাশের পথ সরল করিয়া দিতে পারি না।

বৈষ্ণীবভন্নে Free Trade একটা মাপার ব্যাপার।
ইহাতে সভীজের কোন অপলাপের সভাবনানাই। এবং
ইহাতে বর্ণসঙ্করম্বও আসিতে পারে না। 'বর্ণ' যদি
Natural Selectionএর Category হয়, এবং বর্ণাশ্রম
যদি একটা Archetype হয়, ভবে ক্রমবিকাশ-ভরক্রের
মধ্যে সভিটা হলে, বর্ণের মধ্যে সভিটা রং।

্ চক্রের মধ্যে কি আছে ? রূপ, রস, শক্রুপশা, গঝ, এবং মূল তর্গুলি। স্টিমধ্যে যাহা আমরা দেখি, তাহা কেবল, তরের সমষ্টি। কিন্তু আমরা তরের দিকে ত চাহিয়া দেখি না; বান্তবের দিকে, মূর্ত্তের দিকে চাহিয়া দেখি। স্কুতরাণ চক্রের কথা তুলিলে বিরক্তি বোধ হয়। স্থা, পতি, বংস, জ্বী, পুল, এগুলির concept এর মধ্যে কেবল শক্তি, মাত্রা ও তরের সমষ্টি বৈ আর কি আছে ? কিন্তু তক্তের কথা তুলিলে, এবং "হলাদিনী" শক্তি বুঝাইতে গেলে, কয়জন আনন্দিত হয় শ অতি দ্র হইতে বংশারব হয় ত একজন কবিকেই মাতাইয়া তুলে; কিন্তু সাধারণের কোত্রহল নির্ভির জন্তা নিকটে একজন সভারকমের কীর্ত্তনাগুলার দলকার। সেই রকম ছংথের একটা মূর্ত্তি সন্মুখে না দেখিলে, ছয়্ববী গাভী স্তনে ছয়্ম ধরিয়াও ছংথিতা।

মেরুদ প্রের মধ্যে বেটুকু পুরুষ প্রকৃতির রক্ষত্তা, তাহা সংসারে এত অধিক বিস্তৃত যে, তাহার তত্ব বাহির করিতে বহুমুগ কাটিয়া যায়। এই ছুংখ্যয় কলক্ষেত্রে উদরের জালায় ও পারিবারিক এবং সামাজিক দক্ষে, রোগে এবং শোকে সকলে এত জর্জনিত-দেহ ও ক্ষিপ্ত যে, যাহারা বাস্তবিক জ্ঞানী, তাঁহারাও চটিয়া বলে, 'ওঙে! তত্ত্বের কথা র্নাখিয়া দেও। Practical কিছু কর। ভারতবর্ষ চিরকালই কশ্মবিম্থ রদ্ধ জরদাব, কেব্ল তত্ত্ব ও দশন লইয়াই বাস্ত। পূর্কে আহারের সংস্থান ছিল, তাই চলিয়া গিয়াছে। এখন সংসার জুড়িয়া ঘোর দন্দ। কক্ষ কর! কক্ম কর! বকামি রাখিয়া দেও!'

বৈষ্ণবী তন্ত্র বলে, 'ভাষা! 'চটিও না। কমে প্রবৃত্তি হয় কিলে? 'কর্ত্তবা' বলিয়া যে rationalistic ভাব, তাখারই তাড়নে কি কর্মে প্রবৃত্তি হয় ? কোনু দেশে তুমি তাহা দেখিয়াছ ? সমুখে 'মেম সাহেবের' রূপ, রঙ্গীন প্রিচ্ছদ, মথমলের কোট, হুইক্সি ও সেরি, মোটর কার, স্ত্রগদি, স্থনার সঙ্গীত, উত্থান ও পার্ক, এবং দেশবিদেশে ল্রন। এসব না থাকিলে কম্মে প্রবৃত্তি কোথায় ? কাহার জন্ম বাণিজা বাব্দা, মারামারি ও খুনোখুনি, এবং Ra tionalism এর পাতিরে একটা দাত্রা হানপাতাল ও অন্পাশন, এবং 'দশ্জনের স্থেই আমার স্থেণ' এই রক্ষ একটা Utilitarian বক্ততা ২ কেন্দ্রী । এই জগতে, কি কালোকে, দাসকে, জগী ও নিপীড়িত প্রজাকে, মালেরিয়া জজ্জিত মুমূর্ নরনারীকে ভালবাসিবার কেই নাই ? সে ভালবাস্ কি কেবল খাল কাটিলে ও চাঁদা তুলিলেই আসিবে পৃথিবীর এই বাদ্ধকা ও জরার সময় কি International Conference এবং Industrialismএর বিকাশ করিলেই প্রেমের চড়ান্ত ইইবে গুড়ায়া। তোমার মাপার মধ্যে কম্মটা এত বড় ইইয়া গিয়াছে যে, শক্তি কোপা হইতে আদিবে, তাহা দেখ না। মাতাইয়া না ভূলিলে কি মানব কথা হয় ? কিসে মাতিবে ? আমি না হয় কুটীরের गरमा कीर्गामां, अम्राज्यामात्नाह्ना, श्लीशश्रक्ता, এकथानि 'অবনী ঠাকুরের চিত্রকলার' মত কচি মুপ লইয়া, রাসলীলার পুরুক্থা স্মরণ করিয়া মাতিতেছি। কিন্তু তাহারই মধ্যে তঃখী প্রজাদের এনন একটা একতার আদুশ্ এখনও আছে যে, যদি মাালেরিয়াটা ছাড়ে, তবে বুঝিতে পারিবে। তুমি যে সব দেশের সঙ্গে তুলনা ক্রিতেছ, ভাহাদের ভরা যৌবন, বাষের মত বুকের পাটা। এই ত, বনে বাগও থাকে, ইরিণও থাকে। বাঘের কম্ম খুব বিস্থৃত, হস্কারটা বেশা। কিন্তু বাঘ যথন বৃদ্ধ হয়, তথন গে বৃদ্ধ হরিণের চেয়েও অক্রমা হয়। হয়ত একটা কাবাধি,∤কি রাজধি, কি দশনবৈতা মহিষ হইয়া পড়ে। আর প্রকিটা কথা যেন মনে থাকে। সকলের স্মষ্টি বল দিয়া গৃথিবীকে দোহন করিলেও, এ যুগে

পূলিবী যত আৰু দিতে সমর্থ, তাহার অপ্লিক কথনই হইবে

ন:। তাহা বৃদ্ধি বাঁটিয়া লওয়া যায়, তবে যে Normal

Standardটুকু পাইবে, তাহাতে বৈশুব ও বৈশুবীর

মত লোকেরই চলিতে পারে। তুমি খুনোখুনি করিয়া যে

মবস্থায় উপনীত হইতে চাহ, মেই শাস্তিময় অবস্থায় আমি

এখন হইতেই বসিয়া আছি। আমরা একটা বৃদ্ধ অধ্যাপকের

দল; কিন্তু আমাদের মধ্যে যে চিরকুমারম্ভুকু আছে, তাহা

তোমরা এখনও পাও নাই। পৃথিবী জুড়িয়া আমাদেরই

তপ্লের বিস্তৃতি হইতেছে। সবল মাংসপেনীগুলির ধ্বংস

হইলে তাহা বৃনিতে পারিবে। যদি শক্তির উচ্ছাস থাকে,

একবার তাল কুকিয়া দেখিতে পার। ক্রমে তোমার

মাংসপেনী, কি আমার প্রেম ও সৌন্দ্র্যাত বৃষ্ট্ আদেশ—তাঁহা

প্রকাশ হইয়া প্রিবে।

কথী বলিবে, 'আমাদের এপনও জানিবার আছে,
বুঝুবার আছে, দেখিবার আছে। কথা দারা পৃথিবীকে
ব্যাসপ্তব বিকাশ না করিলে জ্ঞান ১৯তে পারে না, এবং
জ্ঞান না ১৯লে তোমার প্রেমের মূলা কেছ বুঝিবে না।
ভূমি যাহাকে স্থানর বল, তাহা জ্ঞানই সাবাস্ত করিবে, এবং
কথাই ভাহার ক্ষেত্র প্রস্তুত করিবে।'

 সেকালের রাশ্বণ হয় ত ধীরভাবে বলিবেন, 'তোমরা উভয়েই এক-এক দিকে দেখিতেছ। বৈধ্যৰ প্রেমের বৰ্ণে ষেট্ক করিবে, ভূমি হয় ত কক্তবাতার বশবতী ১ইয়া তাহা করিতে চাহ। কিন্তু বৈষ্ণবের প্রেমের অপলাপ কর। ধুঠার সম্ভব, তোমার কমোর পক্ষেও তাহাই। বৈশ্বব বলিবে ভক্তের স্থা ভক্তকে যথার্থ জ্ঞানও দিয়া থাকেন। ^{*}ক্ষী বলিবে যে, ক্ৰ**মে ক্ৰ্মান্ধে**জ বাড়াইলে জ্ঞান ও ভক্তিতত্ত্ব আপনি উদ্যু হইবে। হয় ত উভয়েরই কোন ফলাভিলাষ নাই। কিন্তু তোমরা উভয়েই এওঁ অকমের উৎপত্তি করিতে প্রস্তুত, যাহার সামঞ্জন্ম করিয়া সৌন্দর্যা-বিধান করিতে হইলে, একটা আইন কান্তুনের দরকার। তোমাদের এত ভাঙ্গাগড়ার মধ্য দিয়া যাইতে হইবে যে, কণ্মীর জ্ঞান লাভ ও ভক্তের আনন্দলাভ চুষ্কর হইয়া পড়িবে। যে দিকেই যাও, গানের 'স রে গ ম⁹রু মত সাধনার একটা সংযত পথ আছে। শ্রুতি এবং শ্বুতি সেই পথ দেখাইয়া দেয়। ' বান্ধণ তাহাত্ম অধ্যাপনা কৰ্ত্ব। ক্ষত্ৰিয়ের পক্ষে যুদ্ধই জ্ঞানের ক্ষেত্র। ভক্কের জীবন সভা রকম। ব্যবসা-

বাণিজ্যও জ্ঞানলাভের একটা অঙ্গ। কিন্তু যুদ্ধ-ব্যবসায়ী এবং Political Economyর Expert একজনের হওয়া অসম্ভব। আবার, সেবার জ্ঞু একদল লোক চাই। তোমরা যদি মনে কর যে, সকলে যত গুণ একাধারে লইয়া প্রত্যেকে সম্পূর্ণ জীব হইয়া পড়িবে, তাহা হইলে বিলক্ষণ লমে পড়িয়াছ। যদি কখনও এই ধারণা দৃঢ় হর্ত্যা পড়ে, তবে বুঝিতে হইবে যে তাহা খণ্ড প্রলয়ের লক্ষণ। তাহার থানিকটা কারণ বুঝাইয়া দিই। ধারণা স্ত্রীত্বের লক্ষণ। ধান পুরুষের লক্ষণ। বহির্জগৎ হইতে রূপের যে সকল মাত্রা আসে, সেগুলি মন্তিক্ষের একভাগের সাহায্যে আমরা ধারণা করিয়া, অক্স ভাগ দিয়া তাহা ধানে করি। যদি সেই রূপের প্রতি কামনা জ্মে, তবে বীজ্রূপে সংসার বর্মে, (বামভাগের স্নায় বাহিয়া) সেই ধানে ও ধারণা মুর্ভভাবে প্রকাশ পায়। কিন্তু যদি সেই মাত্রাগুলির মধ্যে সকল গুণই সমভাবে থাকে, কিন্ধা তাহাকে ধ্যান ছারা বিশ্লেষণ করিয়া রূপকে নিগুণি ভাবে দেখি, তাঠা ১ইলে কাম্নাঃ অর্গাং স্বাষ্ট্র ইচ্ছাহয়। পূর্ণ সগুণ র ও নিগুণ র উভয়েরই ফল,—'শু**গু**'।

মানার ভাবিয়া দেখুন, নদি বহু পুরুষের রূপ ও গুণ একজন স্বীলোকের নিপ্তিদ্ধ ধান ও ধারণার সামঞ্জী হয়, তবে তাহার ফল বর্ণসঙ্কর । সমাজে স্বী স্বাধীনতা কেবল সংসমপরারণা সতীর পক্ষে হইতে পারে। প্রবৃত্তির পথে ভংগ পাইয়া যে জ্ঞানসঞ্চার হয়, তাহা কেবল অব্যক্তের পথে যায়। পাশ্চাত্য সভাতা তাহারই দিকে বুঁকিয়াছে। রম্নী ক্ষদয়ের প্রেমের প্রতিদানে যদি কোন পুরুষ ভাহার পবিত্রতা নই করিয়া ধ্রু পথ ক্ষম করে, তবে সে সমাজে দ্বী-স্বাধীনতা সমাজ ধ্বংসের কারণ হইয়া উঠে। এ স্থলে Protectionই ব্যবস্থা; স্থী-পুরুষ সংগ্রু ইইয়া যত দিন আদর্শের আভাস প্রাপ্ত না হয়, তত দিন Free Trade

এখন দেখিতে ইইবে যে, সভ্য-জগং রক্ষয়লে কোন্
তক্তের সমর্থন করিতেছেন। পাশ্চাত্য-সভ্যতার যে তরক্ষ
স্মাসিয়া ভারতবর্ষকে অভিগাত করিতেছে, আমরা তাহাই
প্রথমে দেখিব।

্ স্থীলোকের রূপ দেখান' সভাতা। 'পুরুষ সেই রূপ এখন আহ্না যুগের ভায়ে মাতৃভাবে দেখে না। স্থীলোক মার্কেই এখন স্থী। যাত্রার দলের স্থীর মত তাহাদের স্থান সাজ। যাত্রার দলের 'স্থী' পুরুববিশেষ (প্রাকৃতিক অভিগান)। মাথায় প্রচুলা, দস্ত বাঁধানো, গালে রং। স্থীর বয়স কত তাহা জিজ্ঞাসা করা অসভাতা। কারণ, স্থী একটা Social organism (স্মাজ-রক্ষ)। ব্যুদের গাছ পাথর নাই। দাত নহিলে বয়স নিরুপিত হয় না। স্থীর নিজের কোন রূপ নাই। স্মাজ অর্থাৎ স্মগ্র স্মাজ এবং রাষ্ট্র লইয়া তাহার রূপ। সেই জ্লা স্থী মধ্যে মধ্যে রূপের গ্রবে মৃক্ত্রিপ্তঃ। 'মৃক্ত্রি গাওয়া সভাতা'।

স্থার প্রক্ষ। স্থার স্মাজ বোধ ও রাষ্ট্র চৈত্ত।

স্থার ও বাজ্জিগত ভাব (individuality) নাই। স্থার
সঙ্গে স্থার সম্বন্ধ কি দু স্থা ভাবনর, স্থী রূপময়।
স্থা স্থীর রূপ ধান করে। স্থী সেই ধান দেখিয়া
ক্রম্বিকাশের সার্থকতা উপলব্ধি করে। মূল শব্দ 'স্থি'।
রূপান্তরে প্রথমার একবচনে 'স্থা'।

় সথা দদি স্থিকে দেখিয়া প্রেম্ময় হয়, তথ্য স্থি পুব হাসে। 'O, dear—dear!' স্থাই ভোমার প্রেম স্মৃতি স্থানর। Miller Utilitarianism এবং Sidgwick-এর Social organism এবং Spencer এর Evolutionism জড়াইয়া। স্থা! ভূমি স্মাজের স্মৃতি-দৌল্লয় স্থাই স্থাই স্থাইলকে ভালবাস। স্মৃতি স্মাজের স্মৃতি ভাব স্থাই স্থাইলকের পুরুষবর্গকে ভালবাস। স্মৃতি ভাব স্থাই স্থাইলকের পুরুষবর্গকে ভালবাস।

স্থা। ইহার একটা হিসাব কসিয়া দেও ত স্থি।

সুথি। এই দেখ-—ছয়জনকে একতা করিয়া—া আমি

ভ ত্যি সপ্ত)

স্থ ও সত্য প্রত্যেকেই এক কাঠি করিয়া এই ছয় জনের মধ্যে বাড়িয়াছে,—মামার রূপ এখন একমাতা মাগেকার চেরে বেশী, তোমার ভাবও একমাতা বাড়িয়াছে। স্থা! আমরা সমান—সমান—O dear আমি তোমাকে ভালবাসি, মনে আছে ত ?

স্থা। (ইতস্তঃ তাকাইয়া)—আছে।

স্থি। Flatterer! আমার তা বিশ্বাস হয় ন। আমার বোধ হয়, তোমার নজর ঐ সত্যের ৪ ও স্থাথের ৫এর দিকে।

স্থা। আর তোমার নছর মিথাার ৩ৄ এবং ছঃথের ৪ৢ এর দিকে।

স্থি। কি অসভা! (রাগওমৃক্রি)

স্থিকে চটানো অস্ভাত। স্থির ছংখ স্থার। স্থির স্থ স্থার। স্থি স্থাজংখ বিব্যক্তিত। তাহা হইলে স্মাজের স্বাস্থারকা হয় না।

স্থির সঙ্গে স্থার দেখা হইলে, প্রপ্নে শাত, গ্রীম, (weather) আকাশ, ফুল, গাছ, থেলা, ধুলা, এই স্বক্থার উত্থাপন করাই সভাতা। এটার কারণ কি, ওটা কতদ্র, ওটা কোন্ স্ময়ে ঘটে, এটা পদার্থ কি অপদার্থ, এই রক্ম Categories of Substance, cause, distance, time প্রভৃতির আলোচনা করিয়া প্রথমে পরস্পরের জ্ঞান লাভ করা সভ্যতা। স্থা Transcendental Rationa lism এর দিকে বাইবে, স্থি স্থার গুণের দিকে (Secondary qualities) দৃষ্টপাত করিবে। বেমন weight, power, divisibility, elasticity, প্রভৃতি।

Fashion এ বন্ধ হওৱা সভাতা। কারণ Fashion সামাজিক রূপ। বাজিগত প্রবৃত্তি ও চরিত্র বেমনই হউক না, সামাজিক ক্রমবিকাশ কতদূর হইরাছে তাহা দেখানই Fashion। দোকানের মধ্যে কত রকম Heteroge, neous বাস্তবের স্কুপাকার; তাহা দেখিলেই Spencer এর Evolutionism বুঝা যায়।

স্থিকে লইয়া স্থার দোকানে বাওয়া সভাতা।
প্রতিক্টা স্থির (Natural Selection)। দরদন্তর
স্থার (Value)। স্থি বেটা প্রচন্দ করিবেন, স্থার
পক্ষে তাহাই বহুমূল্য। Law of supply & demand
তাহাই লইয়া। Tariff Reform স্থা করিবেন। স্থি
কোন্টার Protection করিতে হইবে, তাহা ইন্ধিতে
ব্যাইয়া দিবেন। Political Economy তাহা লইয়া
ঘর্মাক্ত-কলেবর। স্থি রপের উপর বসিয়া মূহ্বমূহ্ছ মূহ্ছ্যি
ও অবসাদগ্রস্ত । স্থা বলের, 'ভয় নাই, আমি পশ্চাতে
আছি। কুরুক্কেকেরের ভার আমার উপর।'

কিন্তু স্থির l'arliament এ 'ভোট' নাই! স্থি বলেন; 'কেন্দ্?' স্থা বলেন, 'চাষ না করিলে আর অর জুটিবে লা।' স্থি বলেন 'ি ie! Industrialism আমার জ্ঞা, না তোমার উদরালের জ্ঞা ?' স্থা (স্বগত) এথানে 'আমার' ও 'তোমার' ভাবের সামঞ্জন্তানাই, অতএব সভ্যতাবিক্ষা। রাষ্ট্রতন্ত্রের happiness ও স্ত্রীলোকের থেয়াল বিবাদমূলক।

সথা বলে থিঞ্জনী বাজাইয়া নাচ।' সুথি বলে, 'কথনই ন:। ভারতবর্ষের দিকে তাকাইয়া দেখ। যাহারা থঞ্জনী বাজাইত, তাহারাও Ball-dress এর জন্ম পাগল। আমাদের ধর্মা, ভক্তি ও কর্মোর সামপ্রস্থা করিয়া জগতকে দেখাইবে। তোমাদের ইচ্ছা, আমরা পুরুষের দাসী হইয়া পাকিব ? তবে তোমাদের কর্মক্ষেত্র বাড়িবে কোন দিক্ দিয়া গ'

ুশথা (চটিয়া)। 'তোমরা জাহারমে গেলেও আমাদের কল্ম বাজিবে, স্বর্গে গেলেও বাজিবে। তোমরা মাথায় উঠিলে আমাদের জাহারম, আমরা মাথায় উঠিলে তোমাদের জাহারম।'

স্থি। () dear- :lear। তবে কোন্টা ভাল ? জানাদের রূপ ভোমাদের মাণায় না উঠিলে আমর। আগ্রহতা করিব। ভোজাদের 'আদশ' ধ্যোর ভ্রীদারী করিতে পারিব না।

স্থা। ছি! আখুগ্ত্যা মহাপাপ।

স্থা। স্থি! আজ Captain Coxএর সঙ্গে স্কালে
*Lake দেখিতে গিয়াছিলে বোধ হয়। খুব Charming
না ২

স্থি। খুব (হাজা)।

স্থা। (স্থগত) Captain Cox, না Lake---কোনটা ১

স্থি। তোমার দৃষ্টিতে অসভাতঃ প্রকাশ পাচ্ছে।

मथा। (मीर्चनियाम)।

मिश | Captain Con ममाज्य जानगा।

স্থা। তুমিও বোধ হয় ?

্শখি। (হাশু) ঠিক ববিহুতে পারি না।

স্থা। বিবাহ সম্বন্ধে ভোমার মত কি ?

স্পি। কি অসভ্যতা! আমি কি.যথাৰ্থ*ই দে*খিতে_. ভাল**ু**

স্থা। সমাজের সঙ্গে তোমার সাদৃশ্য আছে।

স্থি। তোমারও আছে। তুমি দশটা মিথাা কথা কও, পাঁচটা সত্য। একবার তোমার করণা জাগিয়া উঠে, দশবার নৃশংসতা। পাঁচদিন তুমি একটা রূপ পুছল্ক কর, দশদিন আর একটা। তোমার চরিত্র নাই। আছে কেবল বাছবল। কিন্তু বোধ হয় ('ox' এর বাত্বল তোমার চেয়ে বেশা।

স্থা। স্নাচ্ছা তাহাকে একবার দেখিয়া লইব।

স্থি। (স্ত্রাসে) ক্থনট না। স্মাজের মহা হানি ভইবে (ক্রন্দন)।

স্থা। আছো! তুমি তাহারই ক্রীহইও।

সথি। ভূমি চির্দিনই স্থা থাকিবে, বন্ধু থাকিবে, ভাই থাকিবে, কিন্তু--

স্থা। (সানন্দে) এই সতা কথা যদি পূর্ব্বে বলিতে । স্থি। দেখ স্থা! আমাদের প্রেম বিশ্ববাপি। বোধ হয়, এক সময় বিবাহ প্রথাটাই উঠিয়া যাইবৈ।

স্থা। তাহা হইলেই মঙ্গল। জগতে আমরাই শেষ ক্ষাবীর হইয়া পড়িব। স্থানস্থাতির দ্রকার আই। আমার বোধ হয়, আমেদের ক্রমবিকাশ স্কুণ্ হইয়া পড়িয়াছে।

ভারতবদে

স্থি। স্থা! আজ ভূমি কেবল বাড়ীতে চুপ ক'রে ব'সে আছ যে গু

স্থা। কাল ছটো অল্লের সংস্থান কি ক'রে হবে আই ভাবভি।

স্থি। ভগবান্ জুটিয়ে দেবেন।

সণা। কি অসভ্য ! ভগবান কি অল্ল জুটিয়ে দেন, না মাহুদে চেষ্টা ও পরিশ্রম ক'রে অল্ল সংগ্রহ করে ?

স্থি। মান্ন্ধেরও চেট্টা চাই, ভগবানেরও অনুগ্রহ চাই। অনার্টি হ'লে লাঙ্গল কাঁথে ক'রে লাভ কি ? দেথ, ও বাড়ীর মেয়েটার বারদিন ধ'রে জ্ব হয়েছিল, অত ডাক্তার এসে কি হ'ল ?

স্থা। কি বেদ্র অদৃষ্টবাদী ও Pantheistic তৃমি। 🔭

স্থি। যার। অনৃষ্টবাদী নয়, তারা অলের উপায় কি ক'রে করে ?

স্থা। সভাক'রে। আন্দোলন ক'রে। সভাক'লে
বৃষ্টি হয়, শস্ত হয়, অনেক জীবজন্ত বাড়ে, তাদের 'কারি' ও
'কট্লেট্' হয়, ডিমের কালিয়া হয়। তাতেও যদি না হয়.
তবে সম্বাজ লাঠি ধ'রে দাঁছায়। মানে এক জায়গায় যুদ্ধ
বেধে চাউলের রপ্তানী বন্ধ হয়ে গিয়েছিল; কিন্তু একটা
সভা করবামাত্র একদিনে তিনলক্ষ ডিম এসে উপস্থিত।

স্থি। আকাশ থেকে ?

স্থা। (ছাস্থা) না। ধার ক'রে। Credit -National Credit International Co-operation।
গাদের কাছে ডিম ছিল, তাঁরা পকেট থেকে তংক্ষণাং বের
ক'রে দিলেন। তাঁদের সঙ্গে গাদের Credit ছিল, তাঁরা
থাতায় লিখে নিলেন। এমনি ক'রে Arctic Ocean থেকে
সাদা ভাল্কের ছানা একদিনে চ'লে আসে। (ইছা বলিয়া
মথা একবার চক্রাকারে ছাত খুরাইয়া দিলেন)। সমাজ
নিয়ে রাই, রাই নিয়ে দেশ, দেশ নিয়ে মহাপ্রদেশের
আত্মবাধ। সকলেরই প্রাণ এক।

স্থি। স্থা! আনি সেই সভার সূভা হব !

স্থা। আমারেও তাই ইচ্ছা – কিন্তু এখনও তোমাদের সাজগোজ্, ভাব ভঙ্গী সেরকম দাড়ায় নাই! তোমরা বাক্তিবিশেষের দিকে হাঁ ক'রে তাকিয়ে থাক! 'আমরা' বলিতে 'আমি' বলিয়া কেল। 'চোমরা' বলিতে 'ভগবান' বলিয়া কেল। তোমাদের কথাবাতা কিছু প্রবীণ রক্ষ হওয়া চাই। অক্ষভন্গী আরেও dramatic হওয়া চাই। থিয়েটরে যেমন অক্ষভন্গী দেখে স্মাজ ও রাষ্ট্রকে মনে পড়ে, তোমাদের দেখে সকলের সেই রক্ষ হওয়া চাই। তা'হলে সেটা রাষ্ট্র-হিতের অক্সবর্তী হবে। এক স্মাজের সঙ্গে অন্ত

সথি। কিন্তু আমি হোটেলে বসে থেতে পার্ব না।
সথা। থেতে না পার, প্রথমে কাছে বসে থাক্বে।
কাঁটা-চাম্চিগুলো মধুর ভাবে ঠুং ঠাং ক'রে সকলের প্লেটে
ভাগ করে দেবে।

সথি। যদি কেউ মদ থেয়ে আমার দিকে তাকায় ?
সথা। তুমি বল্বে O dear—dear—আর সকলে
মিলে তাকে ঠুকে দেবে। সামাজিক আত্মবোধ না হলে

পরস্পর পরস্পরকে সাহায্য কর্বে না। আমরা নিঃস্ফা হ্রে পড়েছি দেখুছ না ? তুমি যেমন স্কল্বী, তোমার জন্ত একলক্ষ "thank you very much" ত রাস্কার পড়ে আছে। তুমি ঘরের বাহিরে গিয়ে কুড়িয়ে নিতে পার্ছ নাঃ এ কি সামান্ত কোভ। বিনাল দিয়া নয়নাবরণ)

मिश्री मश्री, कृश्य कृत्र' मां। मभाष्क्रत मस्या मिर्ग्य शिर्ग्य, তোমাকে পাব কি না, তাই ভয় হয়। আমরা স্বামীকেই ধুঝি, ভাইকে বুঝি, পিতামাতাকে বুঝি, জোর নিজের পাড়াটা বুঝি। তুমি যে ইতিহাদ দিয়েছিলে, দেগুলো পড়ে' দেপ্লেম যে, মানুষেরই কঞ্চাল খুঁজে পাওয়া যায়, সমাজের কোন ককাল ভুগভে পাওয়া যায় না। ত্ৰগচ কত সমাজ ও জাতির ধবংস হয়ে গিয়েছে। সমাজের রূপ আমি ধ্যান করতে পারিনে। সমাজ ও দেশের লোকে মিলে একটা কাৰা লিখতে পাৰেন। একজন কৰিই কাৰা লেখে। একজনের মধ্যেই ঈশ্বরের অবভার হয়। বিশের বিরাট মর্ত্তি দেখে অজ্ঞন নাকি ৬রিয়ে উঠেছিল। সমাজ একত্র হয়ে মহাস্থীতন করলেও, সেটা বিকট গোলমালের মত বোধ হয়। আমার দশজনকে ভালবাসবার ক্ষমতা নাই। তোমার স্থান্ট আমার স্তথ, তোমার জংগেই আমার জংগ। আমার সাধের ফুলগাছের মূলেই আমার আমন্দ ও বিষাদের অঞ্ তারই কুলগুলি আমার শ্সন্তান। আমি তোমাকে স্মাজে বিলিয়ে দিতে পারব না। স্থা, আমার মত ভোমাকে কেউ আদর করবে না, ভালবাদ্বে না।

স্থা। কি horrible pantheism! blind hedonism! দেখা স্থি। স্পষ্ট কথা বলি। দেশের অবস্থা থারাপ হয়ে আদ্ছে। যত দিন বিনা পরিশ্রমে দেশে অপ্যাপ্ত ধান জন্মাত, তত দিন আমাদের থাতির ছিল। এখন আর বিলাইবার অন্ধ নাই। বাকি আছে জ্নয়ের প্রেম ও দেহের পরিশ্রম। এ ছটো একত্র নাহলে আমাদের এই শতান্দীর মধ্যে প্রাণ রক্ষা করা স্বক্ঠিন।

সখি। জননীকে বিলাইয়া, তাঁর স্বস্তত্ত্ব জগতকে দিয়া, যখন এক কড়া ঘরে আনিতে পার নাই, তখন স্ত্রীকে বিলাইয়া ধছাবাদ ছাড়া আর কছু পাবে, তা বোধ হয় না। সমাজ, রাষ্ট্র ও মহাপ্রদেশের মধ্যে আমার আদর্শ কই ? যে ধর্ম যুগে-যুগে আমাদের কুটীরে শাস্তি রেখেছে, সে ধর্ম ত অন্ত কোনু সমাজে দেখ্তে পাই নে ? আমাদের পরিশ্রমের

ফল কোন্ দেশে রপ্তানি হয়ে যাবে ? তার বদলে কোন্ দেশ হ'তে আশারা অধর্ম নিয়ে আস্ব ?

স্থা। ধর্মা, জ্ঞান, ভক্তি, কর্মা, এসব বিলাইলে পুণাই

मित्र। তবে তার वैদলে কিছু নিও না। पत्त हुश কবে বদে থাক। যার গরজ সে নিতে আস্তক। আম্বাসহস্র বংসর এই জ্রাজীর্ণ শ্রীরে ভাঙ্গা ঘরে প্রদীপ ক্রেলে, আমাদের বেটুকু ছিল বিলিয়ে দিরেছি। ক্লমকেরা আহলাদে থেয়েছে, বহু ছাতি এদে প্রাঙ্গণে বদে অঞ্চল ভরে নিয়ে গিয়েছে। আমরা তার জ্ঞ ছঃথ করি নাই। নিছের তঃপ ভূবল গিয়েছি। আমরা রান্ধণ। ঈশ্বর আমাদের দারস্থ হয়ে কশা ও ভক্তি শিথবেন। আমর্ পাণের ভয়^{*}করিনে। দেখ সথা—বোধ হয় তুমি ভলে েছ - আমরা ঈথরের জননী—আমরা আভাশক্তি ভগবতীর ^{জাৰ}। যার স্তন্তজন থেয়ে ঈশর মূর্ত্তরূপে জগংবিস্তার করেন, সেইঘরের কস্তা আমরা। আমরা সমাজের অন্তরে থাক্ব। সমাজ, বাহিরের রূপের মধ্যে আমাদের অন্নেদ্র করবে। আমরাস্তী। আমরা না থাকলে জ্ঞান ভক্তি থাক্ৰে না, ক্ষুও প্ৰলয়ে অবসান হবে। যথন ভেগবানকে ্রাকি, তথন আমরা আমাদের সন্তানকে ভাকি। সে

কোথায় প্রেমে মন্ত হয়ে 'সমাজ' 'সমাজ' করে বেড়াচ্ছে, কেবল যুদ্ধ বাধাবার জন্ত। বরাবর সে আমাদের কষ্ট দেয়। তার কথায় মেতে মহম্মদ কাটাকাটি করেছিল, বৃদ্ধ মরমে কষ্ট পেরেছিল, যীশু কুশবিদ্ধ হয়েছিল। সে একবার বৈষ্ণবধন্ম প্রচার কর্ত্তে গিয়ে সকলকে যতুবংশের সঙ্গে ধ্বংস করেছিল। নিতাই তার জন্ত সন্ন্যাসী। সে ক্রগতকে শৃথ্যলার মধ্যে রাথ্তে পারে না, মাঝে মাঝে একটা মতলব ক'রে নিয়ম ভেঙ্গে কেল্তে চায়। একবার দরে ফির্লে হয়, তা হলে ছটো ভংসনা করে আবার শ্রুতির মধ্যে তাকে বদ্ধ করে ফেল্ব। তথন তার বৈষ্ণবগিরি বেরিয়ে যাবে।

স্থা। (স্থাত) বাদুনের মেরের স্পে কথায় পারা ।
ভার। এইটুকুই ভারতবর্ষের বিশেষত্ব। বাহ্মণগুলো
দশনশাস্ত্রের বাইরে। ভক্তি ও জ্ঞান কর্মের উ্পর
সংস্থাপিত, কিন্তু ক্ষোর মার্পাচটুকু এদেরই পেটের ম্পো।
এদের স্ভাতঃ বেতর রক্ষের। কেবল will এর উপর।

প্রকাঞ্চে) Hopcless Case। আচ্চা, আপোত্তঃ তুর্মি হাড়ি থেকে কিছু চা'ল বের করে থিচুড়ি রেঁধে দেও। আমার ১১টার সময় বক্তৃতা কর্তে হবে।

শ্রীকান্তর ভ্রমণ-কাহিনী

[🕮 भत्र ९ हम्स हर्द्धा भाषात्र]

(দিতীয় পকা)

এই চন্ধ-ছাড়া জীবনের যে অধান্তিটা সেদিন রাজলক্ষীর কাছে শেষ বিদায়ের ক্ষণে চোথের জুলের ভিতর দিরা শেষ করিয়া দিয়া আসিয়াছিলান, মনে করি নাই, আবার তাহার ছিন্ন হত্ত যোজনা করিবার জন্ম আমার ডাক পড়িবে। কিন্তু ডাক যথন সতাই পড়িল, তথন বৃঝিলাম, বিশাস এবং সঙ্কোচ আমার যত বড়ই হোক, এ আহ্বান শিরোধার্য করিতে লেশমাত্র শুভুক্ততঃ করা চলিবে না।

তাই, আজ আবার এই ভ্রষ্ট জীবনের বিশৃষ্থল ঘটনার শত্তির গ্রন্থিলা আর একবারু বাধিতে প্রবৃত্ত হইয়াছি। আজ মনে পড়ে, বাড়ী ফিরিয়া আসার পরে, আমার এই স্থা জংগে মেশানো জীবনটাকে কে যেন হঠাং কাটিয়া।

ছই ভাগে ভাগ করিয়া দিয়াছিল। তথন মনে হইয়াছিল,
আমার এ জীবনের ছংগের বোঝা আর আমার নিজের
নয়। এ বোঝা বহিয়া বেড়াক সে, যাহার নিতাস্ত গরজ।
অর্গাং আমি যে দয়া করিয়া বাচিয়া থাকিব, এই ত রাজলক্ষীর ভাগা। চোথে আকাশের রও বদলাইয়া গেল,
বাহাসের স্পর্শ আর একরকম করিয়া গায়ে লাগিতে
লাগিল,—কোশাও যেন আর ঘর বার, আপনার-পর
রহিল না। এম্নি একপ্রকার অনির্বাচনীয়া উল্লাসে অস্তর
বাহির একাকার হইয়া উঠিল যে, রোগকে রোগ বলিয়া,

্বিপদকে বিপদ বলিয়া, অভাবকে অভাব বলিয়া আর মনেই হইল না। সংসারে কোথাও যাইতে, কোনও কিছু করিতে দিধা বাধার যেন আর লেশমাত সংশ্রুব বহিল না।

এ সব অনেক দিনের কথা। সে আনন্দ আর আমার নাই; কিন্তু, সে দিনের এই একান্ত বিশ্বাসের নিশ্চিন্ত নিতর তার আদি একটা দিনের জন্মও যে জীবনে উপভোগ করিতে পাইয়াছি, ইহাই আমার পরম লাভ। অগচ, হারাইয়াছি বলিয়াও কোন দিন কোভ করি না। শুধু এই কথাটাই মানে মানে মনে হয়, যে শক্তি সেদিন এই ক্লয়টার ভিতর হইতেই জাগত হইয়া, এত সম্বর সংসারের সম্ভ নিরানন্দকে হরণ করিয়া লইয়াছিল, সে কি বিরাট শুক্তি! আর মনে হয়. সে দিন আমারই মত আর হটি অক্ষম, তক্রল হাতের উপর এতবড় গুরু ভারটা চাপাইয়া না দিয়া, যদি সম্ভ জগদ্রহ্মাণ্ডের ভারবাহী সেই হুটি হাতের উপরেই আমার সেদিনের সেই অপণ্ড বিশ্বাসের সম্ভ নির্বা গিছেল প কিন্তু, যাক সের আল হাব আল কার আলার ভাবনা কি ছিল প কিন্তু, যাক সের কথা।

রাজস্ক্ষীকে পৌছন সংবাদ দিয়া চিঠি লিখিয়াছিলাম, সে চিঠির জবাব আসিল, অনেক দিন পরে। আমার অস্ত্রস্থ দেখের জন্ম উদ্বেগ প্রাকাশ করিয়া, অতংপর সংসারী ইইবার জন্ম সে স্থামাকে কয়েকটা মোটা রক্ষের উপদেশ দিয়াছে। এবং সংক্রিপ্ত পত্র শেষ করিয়াছে এই বলিয়া যে, সে কাজের কঞ্চাটে সময় মত পত্রাদি লিখিতে না পারিলেও, আমি যেন মাঝে মাঝে নিজের সন্ধাদ দিই, এবং তাহাকে আপনার লোক মনে করি।

তথাস্ত ! এত দিম পরে সেই রাজলক্ষীর এই চিঠি !
মাকাশ-কুস্থম আকাশেই গুকাইয়া গেল। এবং যে
চই একটা গুক্না পাপ্ড়ি বাতাসে ঝরিয়া পড়িল, তাহাদের
কুড়াইয়া ঘরে তুলিবার জন্মও মাট-হাতড়াইয়া ফিরিলাম
না। চোথ দিয়া যদি-বা হ'এক ফোঁটা জল পড়িয়া থাকে
ত হয় ত পড়িয়াছে, কিন্তু সে কথা আমার মনে নাই। তবে,
এ কথা মনে আছে যে, দিনগুলা আর স্বপ্ন দিয়া কাটিতে
চাহিল না। তব্ও এম্নি ভাবে আরও এ৬ মাস কাটিয়া
গেল।

একদিন স্কালে বাহিরে ঘাইবার উপক্রম করিতেছি, ইঠাং একথানা অদ্বুত পঞ্জাসিয়া উপস্থিত হুইল। উপরে নেয়েলি কাচা অক্রে আমার নাম ও ঠিকানা। থুলিতেই পত্রের ভিতর হইতে একখানি ছোট পত্র ঠুকু করিয়া মাটিতে পড়িয়া গেল। তুলিয়া লইয়া তাহার অক্ষর এবং নাম-স্ট্র পানে চাহিয়া সহসা নিজের চোথ ছটাকেই যেন বিশ্বাস করিতে পারিলাম না। আমার যে মা দশ বংসর পুরে দেহতাগ করিয়াছেন, ইহা তাঁহারই শ্রীহস্তের লেখা। নাম স্ট তার্ট। প্রিয়া দেখিলাম, মা তার 'গ্লাজ্ল'কে মেনন করিয়া অভয় দিতে হয় তা' দিয়াছেন। ব্যাপারট: সম্ভবতঃ এই, যে, বছর বারো-তেরো পুর্বে এই 'গঙ্গাজলে'র যখন অনেক বয়ুসে একটি কলারত্ন জন্মগ্রহণ করে, তথন তিনি জংগ, দৈন্ত এবং জন্চিন্তা জানাইয়া আকে ধোধ করি পত্র লিপিয়াছিলেন; এবং তাহারই প্রত্যুত্তরে আমার স্বর্থ-বাসিনী জননী এই গঙ্গাজল ছহিতার বিবাহের সমন্ত দায়িক গ্রুণ করিয়। যে bিঠি লিখিয়াছিলেন, এখানি সেই মূলবোন দলিল। সাময়িক করণায় বিগ্লিভ হইয়া মং উপদ্থারে লিপিয়াছেন, স্তপাত্র আর কোপাও না জোটে. তার নিজের ছেলে ত আছে। তা নটে। সংসারে স্থাতের যদি বা একান্ত অভাব ২য়, তথন আমি ত আছি । সমস্ত লেখাটা আগাগোড়া বার হই গুড়িয়া দেখিলাম, মুন্সিয়ানা আছে বটে। মার উকিল হওয়া উচিত ছিল। কারণ, যতপ্রকারে কল্পনা করা যাইতে পারে, তিনি নিজেকে, মায় ভাঁর বংশধরটিকেও দায়িত্রে বাধিয়া গিয়াছেন। দলিলের কোথাও এডটুকু ফাঁক, এডটুকু ক্রটি রাখিয়া যান নাই।

সে যাই হোক্, 'গঙ্গাজল' যে এই স্থানীর্ঘ তেরো বংসর কাল এই পাকা দলিলটির উপর বরাত দিয়াই নিশিচ ওঁ নিভয়ে নীরবে বসিয়া ছিলেন, তাহা মনে হইল না। বরঞ্চ মনে হইল, বহু চেষ্টা করিয়াও অর্থ ও লোকাভাবে কুপাত্র যথন তাঁহার পক্ষে একেবারেই অপ্রাপ্য হইয়া উঠিয়াছে, এবং অন্তা্ কন্তার শারীরিক উন্নতির প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া পুলকে বুকের রক্ত নগজে চড়িবার উপক্রম করিয়াছে, তথনই, এই হতভাগ্য স্থপাত্রের উপর তাঁহার একমাত্র প্রশান্ত নিক্ষেপ করিয়াছেন। ব

মাতা বাঁচিয়া থাকিলে এই চিঠির জন্ম আজ তাঁর মাথা থাইয়া ফেলিতাম; কিন্তু, এখন যে উচুতে বসিয়া তিনি হাসিতেছেন। সেথানে লাফ দিয়াও যে তাঁর পায়ের তলাস

সজোরে একটা ছুঁ মারিরা গারের জালা মিটাইব, সে পথও আমার বন্ধ হইরা গুগছে।

স্থুতীয়াং মারের কিছু না করিতে পারিয়া, তাঁর গঙ্গাজলের কি করিতে পারি না পারি, পরথ করিবার জন্ত,
একদিন রাত্রে ষ্টেসনে আঁসিয়া উপস্থিত হইলাম। সারারাত্রি ট্রেনে কাটাইয়া পরদিন তাঁহার পলীভবনে আসিয়া
যথন পৌছিলাম, তথন বেলা অপরাহ। গঙ্গাজল-মা প্রথমে
আমাকে চিনিতে পারিলেন না। শেষে পরিচয় পাইয়া এই .
তেরো বংসর পরে এমন কারাই কাঁদিলেন, যে, মারের
মৃত্যুকালে তাঁর কোন আপনার লোক চোথের উপর তাঁকে
নরিতে দেখিয়াও এমন করিয়া কাঁদিতে পারে নাই।

বলিলেন, লোকতঃ ধশ্বতঃ তিনিই এখন আমার মাতৃ-স্থানীয়া, এবং করুণায় বিগলিত-চিত্ত হইয়া আমার সাংসারিক অবস্থা পুথারুপুথারূপে পর্যালোচনা করিতে প্রবৃত্ত ইইলেন। বাক কত রাথিয়া গিয়াছেন, নায়ের কি-কি গহনা আছে, এবং তাহা কাহার কাছে আছে, আমি চাক্রি করি না কেন. এবং করিলে কত টাকা আন্দান্ধ মাহিনা পাইতে পারি ইত্যাদি ইত্যাদি। তাঁহার মুখ দেখিয়া মনে হইল, এই আলোচনার ফল ওাঁহার কাছে তেমন সম্ভোষজনক বোঁধ হয় নাই। বলিলেন, তাঁর কোন এক আত্মীয় বর্মা মূর্কে চাকরি করিয়া 'লাল' হইয়া গিয়াছে, অর্থাৎ, অতিশয় ধনবান হইরাছে। সেধানকার পথে-ঘাটে টাকা ছড়ানো আছে—ভধু কুড়াইয়া লইবার অপেকা মাত্র। দেখানে जाराज रहें व नामित्ज-ना-नामित्ज वाक्षानीत्मत्र माह्यत्वत्रा কাঁথে করিরা তুলিয়া লইয়া গিয়া চাকরি দেয়-এইরূপ 'অনেক কাহিনী। পরে দেখিয়াছিলাম, এই ভ্রান্ত-বিশ্বাস তথু তাঁহার একার নহে, এমন অনেক লোকই এই মারা-মরীচিক্রার উন্মন্তপ্রার হইরা সহারসরলহীন অবস্থার বেখানে ছুটিয়া গিয়াছে, এবং মোহভঙ্গের পর ভাহাদিগকে কিরিরা পাঠাইতে আমাদের কম ক্লেশ সহিতে হর নাই। किन्द्र त्र कथा अथन श्रीक्। शकाकन-मास्त्रत्र वर्षा-मून्ट्रकत्र বিবরণ আমাকে ভীরের মত বিধিল। 'লাল' হইবার আশার नत्र,--वामात्र मत्था त्र रे'खबयूत्त्रहो' किछूमिन श्रेत्छ বিনাইতে্ছিল, সে তাহার প্রান্তি কাড়িয়া ফেলিয়া দিয়া এক बृह्दक्रिंट थाका हरेता छेडिन। इर ममूल्यक रेडिशूर्का ७४ দ্র হইতে দেখিয়াই সুত্ত হইলা সিলাছিলান, কেই অনত,

আশ্রাম্ভ জলরাশি ভেদ করিয়া বাইতে পাইব, এই চিন্তাই আমাকে একেবারে অতিষ্ঠ করিয়া তুলিল। কোনমতে একবার ছাড়া পাইলে হয়।

মাতুষকে মাতুষ যত প্রকারে জেরা করিতে পারে, তাহার কোনটাই গঙ্গাজ্ঞ-মা আমাকে বাদ দেন নাই। স্থতরাং, নিজের মেয়ের পাত্র হিসাবে আর্মাকে যে তিনি মুক্তি দিয়াছেন, এ বিষয়ে আমি একপ্রকার নিশ্চিন্তই ছিলাম। কিন্তু, রাত্রে থাবার সময় তাঁহার ভূমিকার ধরণ দেখিয়া উদিগ্ন হইয়া উঠিলাম। দেখিলাম. আনাকে হাত ছাড়া করা তাঁহার অভিপ্রায় নয়। তিনি এই বলিয়া স্কুরু • করিলেন যে, মেয়ের বরাতে স্কুথ না • থাকিলে, যেমন কেন না টাকাকড়ি, ঘরবাড়ি, বিস্থাদাধ্যি * দেখিয়া দাও, সমস্তই নিফল। এবং এ সম্বন্ধে নামধাম, विवत्रगामि महरगारा व्यानक् श्वीन विश्वामरगांगा निकत जुनिता বিফলতার প্রমাণ দেপাইয়া দিলেন। তথু তাই নয়। অন্ত পকে এমনও কতকগুলি লোকের নাম উল্লেখ করিলেন, যাহারা আকাট মূর্থ হইয়াও, গুদ্ধমাত্র জীর, আয়-প্রয়ের জোরেই সম্প্রতি টাকার উপরে দিবারাত্রি উপবৈশন করিয়া আছে।

আমি তাঁহাকে সবিনয়ে জানাইলান বে, টাকা জিনিসটার প্রতি আমার আসক্তি থাকিলেও, চবিলেশ বঁটা তাহার উপরেই উপবেশন করিয়া থাকাটা আমি প্রীতিকর বিবেচনা করি না। এবং এ জন্ম স্ত্রীর আয়-পর যাচাই করিয়া দেখিবার কৌতূহলও আমার নাই। কিন্তু বিশেব কোন ফল হইল না। তাঁহাকে নিরস্ত করা গেল না। কারণ, যিনি স্থলীর্ঘ তেরো বংসর পরেও এমন একটা পত্রকে দ্বিল-রূপে দাখিল করিতে পারেন, তাঁহাকে এত সহজ্ঞে ভূলানো যার না। তিনি বার-বার বলিতে লাগিলেন, ইহাকে মারের ঋণ বলিয়াই গ্রহণ করা উচিত। এবং যে সন্তান সমর্য হইয়াও মাতৃঝণ পরিশোধ করে না, সে ইত্যাদি ইত্যাদি

বধন নিরতিশর শক্তি ও উদ্প্রান্ত হইরা উঠিরাছি, তথন কথার-কথার অবগত হইলাম, নিকটবর্ত্তী প্রামে একটি ইপাত্র আছে বটে, কিন্তু পাঁচশত টাকার, কম তাহাকে আরভ করা অসম্ভব।

একটা ক্ষীণ আশার রশ্মি চোখে পড়িক। মাসথানেক্ল পরে বা-হৌক একটা উপায় করিব—কথা দিয়া, পরদিন সকালেই প্রস্থান করিলাম। কিন্তু উপায় কি করির। করিব—কোন দিকে চাহিরা তাহার কোন কিনারা দেখিতে পাইলাম না।

আমার উপর আরোপিত এই বাধনটা বে আমার পক্ষে সত্যকার বস্তু হইতেই পারে না, তাহা অনেক ক্রিয়া নিজেকে ব্রাইতে লাগিলাম; কিন্তু তথাপি মাকে তাহার এই প্রতিশাতির ফাঁস হইতে অব্যাহতি না দিয়া, নিঃশব্দে সরিদ্ধা পড়িবার কথাও কোন মতে ভাবিতে . পারিলাম না।

বোধ করি এক উপার ছিল, পিরারীকে বলা; কিন্তু
কিছুদিন পর্যান্ত তাহার সম্বন্ধে মনছির করিতে পারিলাম
না। অনেকদিন হইল তাহার সংবাদও জানিতাম না।
সেই পৌছান থবর ছাড়া আমিও আর চিঠি লিখি নাই,
সেই তাহার জবাব দেওয়া ছাড়া ছিতীয় পত্র লেখে নাই।
বোধ করি চিঠিপত্রের ভিতর দিয়াও উভয়ের মধ্যে একটা
তাহার এই একটা চিঠি হইতে আমি এইরূপই বৃথিয়া
ছিলাম। তবুও আশ্রুঘ্য এই যে, পরের মেয়ের জন্তা
ভিক্রার ছলে একদিন যথার্থ ই পাটনায় আদিয়া উপস্থিত
ছইলাম।

বাটান্তে প্রবেশ করিয়া নীচের বসিবার যরের বারান্দায় দেখিলাম হ'জন উর্দীপরা দরওয়ান বসিয়া আছে। তাহারা হঠাং একটা জীহান অপরিচিত আগস্তুক দেখিয়া এমন করিয়া চাহিয়া রহিল যে, আমার সোজা উপরে উঠিয়া যাইতে সঙ্কোচ বোধ হইল। ইহাদের পূর্ব্বে দেখি নাই। পিয়ারীর সাবেক বৃড়া দরওয়ানজীর পরিবর্ত্তে কেন যে তাহার এমন হ'জন বাহারে দরওয়ানের আবশুক হইয়া উঠিল, তাহা ভাবিয়া পাইলাম না। যাই হৌক, ইহাদের জ্ঞাক্ত করিয়া উপরে উঠিয়া যাইব, কিংবা সবিনয়ে জয়মতি প্রার্থনা করিব, স্থির করিতে-না-করিতে দেখি, রতন ব্যস্ত হইয়া নীচে নামিয়া আসিতেছে। অকল্মাং আমাকে দেখিয়া সে প্রথমে অবাক্ ইইয়া গেলণ পরে পারের কাছে টিপ্ করিয়া একটা প্রণাম করিয়া বলিল, "কথন্ এলেন দ্বিথাবা দাড়িরে বে গ্"

"এই মাত্র, আংস্চিরতন। খবর সব ভাল ?" ্রতন বাড় নাড়িয়া ৰন্মিল, "সবু ভাল বাবু। ওপরে যান—আমি বন্ধক কিনে নিবে এখুনি আস্চি" বলিয়া যাইতে উন্ধত হইল।

"তোমার মনিব ঠাকরুণ ওপরেই আছেন ?" • " "আছেন" বলিয়া সে ক্রতবেগে বাহির হইরা গেল।

উপরে উঠিয়া ঠিক পালের ঘরটাই বসিবার ঘর। ভিতর হইতে একটা উচ্চ হাসির শব্দ এবং অনেকগুণি লোকের গলা কাণে গেল। একটু বিশ্বিত হইলাম। কিন্তু পরক্ষণে ছালের সমুখে আসিয়া বিশ্বয়ে অবাক্ হইয়া গেলাম। আগের বারে এ ঘরটার বাবহার হইতে দেগি নাই। নানাপ্রকার আস্বাবপত্র, টেবিল, চেয়ার প্রভৃতি অনেক জিনিস একটা কোণে গাদা করিয়া রাখা পাকিত. বড়কেই এ ঘরে আসিত না। আজ দেখি, সমস্ত ঘরটা জুড়িয়া বিছানা। আগাগোড়া কার্পেট পাতা, তাহার উপর ভন্ন জাজিম ধপ্ধপু করিতেছে। তাকিয়াগুলায় অড় পরানো হইয়াছে, এবং তাহারই কয়েকটা আশ্রয় করিয়া জনকরেক ভদুলোক আশুর্ব্য হইয়া আমার পানে চাহিয়: আছেন। তাঁহাদের পরণে বাঙালীর মত ধুতি-পিরান शकित्व 3. गाथात डेप्त काक-कता मम्बित्नत हेिभएड বেহারী বলিয়াই মনে হইল। একজোড়া বাঁয়া-তবলার काष्ट्र এक बन हिम्मू होनी जवन्ति এवः जाहात् अपूर्व বসিয়া পিয়ারী বাইজী নিজে। একপাশে একটা ছোট হারমোনিয়াম। পিয়ারীর গালে মুজ্রার পোষাক ছিল না वटि, किन्त नाज-नन्जात अञाव हिन ना। वृत्तिनाम, वेहा সঙ্গীতের বৈঠক—কণকাল বিশ্রাম চলিতেছে মাত্র।

আমাকে দেখিয়া পিয়ারীর মুখের সমস্ত রক্ত কোথার বেন অন্তর্হিত হইরা গেল। তার পরে জোর করিয়া একটু হাসিয়া বলিল, "এ কি! শ্রীকান্ত বাবু যে! কবে এলেন ?" "আজই।"

"बाजरे १ कथन १ काश उर्दरनन १"

ক্ষণকালের জন্ম হয় ত বা একটু হতব্দি হইয়া গিয়া থাকিব, না হইলে জবাব দিতে বিলম্ব হইত না। কিন্ত, আপনাকে সামলাইয়া লইতেও বিলম্ব হইল না। বলিলান, "এখানকার সমস্ত লোককেই ও তুমি চেন না, নাম শুনলে চিনতে পারবে না।"

যে ভদ্রলোকটি সব চেরে জম্কাইরা বনিরাছিলেন, বোগ করি এ বজের বজনান ভিনিই। বনিলেন,—"আইরে রাজনী

বৈঠিয়ে—" ব্লিক্স মুখ টিপিরা একটুখানি হাসিলেন। ভাবে ব্ৰাইলৈন বে, আমাদের উভরের সংশ্বটা ভিনি ঠিক আঁচ করিয়া পাইরাছেন। তাঁহাকে একটা সসন্মান অভিবাদন ক্রিয়া জুতার কিতা পুলিবার ছলে মুধ নীচু করিয়া অবস্থাটা ভাবিরা লইতে চীহিলাম। বিচারের সমর বেশি ছिल ना वर्षे, किन्तु এই करत्रक मूहर्र्खत मरशा এটা श्वित कतियां किनिनाम (य, जिज्दा आमात्र यारे थाक्, वाहित्तत ব্যবহারে তাহা কোন মতেই প্রকাশ পাইলে চলিবে না। আমার মুখের কথার, আমার চোথের চাহনিতে, আমার দদস্ত আচরণের কোন ফাঁক দিয়া যেন অন্তরের কোভ বা অভিমানের একটি বিন্দুও বাহিরে আসিয়া না পড়িতে পারে। ক্ষণকাল পরে ভিতরে সকলের মধ্যে আসিয়া যুখন উপবেশন করিলাম, তখন নিজের মুখের চেহারাটা স্বচক্ষে দেখিতে পাইলাম না সতা, কিছু অন্তরে অমুভব ক্রিলান বে, তাহাতে অপ্রস্ত্রতার চিক্ন লেশমাত্রও আর নাই। রাজলন্ধীর প্রতি চাহিয়া সহাস্যে কহিলাম, "বাইজী বিবি, আজ্ শুকদেব ঠাকুরের ঠিকানা পেলে তাকে ভোমার দামনে বদিয়ে একবার মনের জোরটা তাঁর যাচাট করে নিতুম। বন্ধি, করেচ কি ? এ যে রূপের সমুদ্র বইয়ে मिरब्रह !"

প্রশংসা শুনিয়া কর্মকর্তা বাবৃটি আহলাদে গলিয়া বারংবার মাথা নাড়িতে লাগিলেন। তিনি পূর্ণিয়া জেলার বোক; দেখিলাম, তিনি বাঙলা বলিতে না পারিলেও, বেশ বুঁঝেন। কিন্তু পিয়ারীর কাণ পর্যান্ত রাঙা হইয়া উঠিল। . কিন্তু সেটা যে লজ্জায় নয়—রাগে, তাহাও বুঝিতে আমার বাকী রহিল না। কিন্তু জ্রকেপ করিলাম না, বাবুটিকে উদ্দেশ করিয়া তেম্নি হাসি-মুখে বাঙল্লা করিয়া কহিলাম, "আমার আসার ভত্তে আপনাদের আমোদ-আহলাদের যদি এতটুকু বিশ্ব হয় ত অত্যন্ত ছংখিত হব। গান-বাজনা চলক "

কাব্টি এত খুদি হইয়া উঠিলেন যে, আবেগে আমার পিঠের উপর একটা চাপড় মারিয়া বলিলেন, "বছৎ আচ্ছা বাব। পিয়ারী বিবি, একটো ভালা স্পীত হোক।"

"नक्तात शरत हरव,—कांत्र এथन नत्र" विनेत्रा शिवात्री राज्यानिवामें। एरव टिनिवा किया नरना छेठिया रान ।

এইবার বাব্টি আমার পরিচর গ্রহণের উপলক্তে নিজের

পরিচয় দিতে লাগিলেন। তার নাম রামচক্র সিংহ। তিনি পূর্ণিয়া জেলার একজন জমিদার, দরভান্ধার মহারাজা তাঁর কুটুৰ, পিয়ারী বিবিকে তিনি গাদ বংসর ছইতে জানেন। সে তাঁর পূর্ণিরার ৰাড়ীতে ৩।৪ বার মুজ্রা করিয়া আসিরাছে। তিনি নিজেও অনেকবার এথানে গান গুনিতে আসেন; কথন-কথন ১০৷১২ দিন প্র্যান্ত থাকেন-মাস্ক তিনেক পূর্ব্বেও একবার আসিয়া এক সপ্তাহ বাস করিয়া গিয়াছেন ইত্যাদি ইত্যাদি। আমি কেন আসিয়াছি—এইবার তাহা জিজ্ঞাসা করিলেন। আমি উত্তর দিবার পূর্ব্বেই পিয়ারী আসিয়া উপস্থিত হইল। তাহার দিকে চাহিয়া কহিলাম, "বাইজীকেই জিজেসা করুন না, কেন আসিয়াছি।" পিয়ারী আমার মুখের প্রতি একটা তীব্র কটাক্ষ করিল, কিন্তু, জবাব দিল সহজ, শান্ত স্বরে; কহিল,—"উনি আমার দেশের লোক।"

4.0

আমি হাসিয়া বলিলাম, "বাবুজী, মধু থাকিলেই মৌমাছি আসিয়া জোটে—ভারা দেশ-বিদেশের বিচার করে না,।" কিন্তু বলিয়াই দেখিলাম, রহস্তটা গ্রহণ করিতে না পারিয়া পূর্ণিয়া জেলার জ্মিদার মুখখানা গম্ভীর করিলেন। . এবং. তার চাকর আসিয়া যাই জানাইল সন্ধ্যা-আহিকের যায়গা করা ইইয়াছে, তিনি তথনি প্রস্থান করিলেন। উবলচী এবং আর চুইজন ভদ্রলোকও তাঁহার সঙ্গে-মঞে বাহির হইয়া গেল। তার মনের ভাবটা অকস্মাৎ কেন এমন বিকল হইয়া গেল, ভাহার বিন্দু-বিদর্গও বুঝিলাম না।

রতন আদিয়া কৃছিল, "মা, বাবুর বিছানা কোপার গ"

পিয়ারী বিরক্ত হইয়া বলিল, "আঁর কি ষর নেই রতন ? আমাকে জিজেসা না কোরে কি এতটুকু বৃদ্ধি থাটাতে পারিদ্নে ? যা এখান থেকে।" বলিয়া রতনের সঙ্গে-সঙ্গে নিজেও বাহির হইরা গেল। বেশ দেখিতে পাইলাম, আমার আকস্মিক শুভাগমনে এ বাডীর ভারকেন্দ্রটা সাংবাতিক রকম বিচলিত হইয়া উঠিয়াছে। পিয়ারী কিছ অন্তিকাল পরেই ফিরিয়া, আসিয়া আমার মূথের দিকে খানিক কণ চাহিয়া থাকিয়া কহিল, "এমন হঠাৎ আসা হ'ল त ?" विनिताम, "मिटमत लाक, अत्मक मिन ना मिट कु वाकिन इत्त्र उद्धिहिन्स, वारेजी !"

পিয়ারীর মূথ আরও ভারী হইরা উঠিল। আমার

় পরিহাসে দে কিছুমাত যোগ না দিয়া বলিল, "আজ রাত্তে এখানেই থাক্বে ত ?"

"থাক্তে বল, থাক্ব।"

"আমার আর বলাবলি কি! তবে, তোমার হয় ত অক্সবিধে হবে। যে ঘরটায় তুমি শুতে, সেটাতে—"

"বানু শুচেচন ? বেশ! আমি নীচে শোব, তোমার নীচের ঘরগুলোও ত চমৎকার।"

"নীচে শোবে ? বল কি ! মনের মধ্যে এতটুকু , বিকার নেই—ছ-দিনেই এত বড় পর্মহংস হয়ে উঠ্লে কি করে ?"

মনে-মনে বলিলাম, 'পিয়ারী, আমাকে তুমি এখনও

চেনোনি।' মুখে বলিলাম, "আমার তাতে মান-অভিমান
এক বিন্দু নেই। আর কষ্টের কথা যদি মনে কর ত
কেটা একেবারে নিরর্থক। আমি বাড়ী থেকে বেরোবার
সময় থাবার শোবার ভাবনাগুলোও ফেলে রেথে আদি।

'সে, ত তুমি নিজেও জানো। বেশি বিছামা থাকে ত
একটা পেতে দিতে বোলো, না থাকে দরকার নেই—
আমার কম্বল সম্বল আছে।"

পিরারী ঘাড় নাড়িরা বলিল, "তা আছে জানি। কিন্ত এতে তোমার মনে কোন রকম হঃখ হবে না ত ?"

আমি •হাসিয়া বলিলাম, "না। কারণ, ষ্টেসনে পড়ে থাকার চেয়ে এটা ঢের ভাল।

• পিয়ারী ক্ষণকাল নীরব থাকিয়া বলিল, "কিন্ত আমি হলে বরঞ্চ গাছতলায় পড়ে থাকতুম, কিন্তু এ অপমান সইতুম না।"

তাহার উত্তেজনা লক্ষ্য করিয়। আমি না হাসিয়া
থারিলাম না। সে যে কি কথা আমার মুথ হইতে
তানিতে চায়, তাহা আমি অনেকক্ষণ টের পাইয়াছিলাম।
কিন্তু শাস্ত, স্বাভাবিক কঠে জবাব দিলাম, "আমি এত
নির্বোধ নই বে, মনে করব, তুমি ইচ্ছে করে আমাকে
নীচে ওতে বলে অপমান করচ। তোমার সাধ্য থাক্লে
তুমি সেবারের মতই আমান্ত শোবার ব্যবস্থা করতে।
সে বাক্, এই তুচ্ছ বাপার নিয়ে কথা-কাটাকাটি করবার
দরকার নেই—তুমি রতনকে পাঠিয়ে দাওগে, আমাকে
নীচের ঘরটা দেখিয়ে দিরে আমুক, আমি ক্ষল বিছিয়ে ওয়ে
পিড়। ভারি ক্লান্ত হরে পুচ্ছেছি।"

পিরারী কহিল, "তুমি জ্ঞানী লোক, তুমি আমার ঠিক অবস্থা বৃক্বে না, ত বৃক্বে কে ? যাক্ নাঁচলুম !" বিলিয়া সে একটা দীর্ঘবাস চাপিয়া লইরা জিজ্ঞাসা করিল; "হঠাং আসার সত্যি কারণটা শুন্তে পাইনে কি ?"

বলিলাম, "প্রথম কারণটা শুন্তে পাবে না, কিন্ত দিতীয়টা পাবে।"

"প্রথমটা পাব না কেন ?" "অনাবশুক বলে।"
"আছো, দ্বিতীয়টাই শুনি।" "আমি বর্মায় বাচিচ। হয়
ত আর কথনো দেখা হবে না। অস্ততঃ, অনেক দিন বে
দেখা হবে না, সে নিশ্চয়। যাবার আগে একবার দেখতে
এলুম।"

রতন ঘরে ঢুকিয়া বলিল, "বাবু, আপনার বিছানা তৈরি হয়েছে, আন্থন।" খুসি হইয়া কহিলাম, "চল।" পিয়ারীকে বলিলাম, "আমার ভারি ঘুম পাচে। ঘণ্টাথানেক পরে যদি সময় পাও, ত একবার নীচে এসো—আমার অংরও কথা আছে" বলিয়া রতনের সঙ্গে বাহির ইইয়া গেলাম।

পিয়ারীর নিজের শোবার ঘরে আনিয়া রতন যথন আমাকে শ্যা দেখাইয়া দিল, তথন বিশ্বয়ের আর অবধি রহিল না। বলিলাম, "আমার বিছানা নীচের, ঘরে না ক'রে এ ঘরে করা হ'ল কেন ?" রতন আশ্চর্য্য হইয়া কহিল, "নীচের ঘয়ে ?" আনি বলিলাম, "হা, সেই রকমই ত কথা ছিল।"

সে অবাক্ হইয়া ক্ষণকাল আমার পানে চাহিয়া থাকিয়া শেষে বলিল, "আপনার বিছানা হবে নীচের ঘরে ঐ আপনি কি যে তামাসা করেন বাব্!" বলিয়া হাসিয়া চলিয়া যাইতেছিল,—আমি ডাকিয়া জিজ্ঞাসা করিলাম, "ডোমার মনিব শোবেন কোথার ?"

'রতন কহিল, "বহুবাবুর ঘরে তাঁর বিছানা ঠিক করে দিরেচি।" কাছে আসিয়া দেখিলাম, এ সেই রাজলন্দীর দেড্গাত চওড়া তক্তপোবের উপর বিছানা পাতা হয় নাই। একটা মস্ত খাটের উপর মস্ত পুরু গদি পাতিয়া রাজ-শ্যা প্রস্তুত হইরাছে। শিররের কাছে একটা ছোট টেবিলের উপর সেক্তের মধ্যে বাতি জ্বলিপ্রেছে। একধারে করেকখানি বাঙলা বই, অক্সধারে একটা বাটির মধ্যে কতকগুলি বেল-ফুল। চোখ চাহিবামাতে টের পাইলাম, এর কোনটাই ভ্তের হাতে তৈরী হয় নাই—বে বড় ভালবালে, এ সব

তাহারই স্বহত্ত প্রস্তত। উপরের চাদরখানি পর্যান্ত যে রাজলক্ষী নিজের হাতে পাতিয়া রাখিয়৳ গেছে, এ যেন নিজের অন্তরের ভিতর হইতে অন্তব করিলাম।

আজ ওই লোকটার সন্থ্যে আমার অচিন্তাপূর্ব্ব অভ্যাগমে রাজলন্ত্রী হতবৃদ্ধি হইরা প্রথমে বে ব্যবহারই করুক, আমার নির্বিকার ওলাসীত্তে মনে-মনে সে যে কতথানি শক্তিত হইরা উঠিতেছিল, তাহা আমার অগোচর ছিল না। এবং কেন যে আমার মধ্যে একটা ইবার প্রকাশ দেখিকার জন্ত সে এতক্ষণ ধরিরা এত প্রকারে আমাকে আঘাত করিয়া ফিরিতেছিল, তাহাও আমি বুঝিরাছিলাম। কিন্তু সমন্ত জানিরাও যে নিজের নির্ভূর কাতাকেই পৌরুষ জ্ঞান করিয়া তাহার অভিমানের কোন মান্ত রাথি নাই, তাহার প্রত্যেক কুদ্র আঘাতটিকেই শতগুণ করিয়া ফিরাইয়া দিয়াছি, এই অন্তায় আমার মনের মধ্যে এখন ছুঁচের মত্ত বিধিতে লাগিল। বিদ্যানার শুইয়া পড়িলাম, কিন্তু ঘুমাইতে পারিলাম না। নিশ্চর জানিতাম, একবার সে আসিবেই। এখন সেই সম্মাটুকুর জন্তই উৎগ্রীব হইয়া পড়িরা রহিলাম।

শ্রান্তিবশতঃ হয় ত একটুথানি ঘুমাইয়াও পড়িরাছিলাম। সহসা চোথ মেলিয়া দেখিলাম, পিয়ারী আমান পায়ের উপর একটা হাত রাখিয়া বসিয়াছে। উঠিয়া বসিতেই সে কহিল, "বর্দ্মায় গৈলে মানুষ আর ফৈরে না,—সে খবর জানো ?" "না, তা জানিনে।" "তবে ?" "ফিরতেই হবে এমন ত কারো মাথার দিব্যি নেই।"

"নেই ? তুমি কি পৃথিবীর সকলের মনের কথাই জানো না কি ?" কথাটা অতি সামান্ত! কিন্তু সংসারে এই একটা ভারি আশ্চর্যা বে, মান্থবের তুর্বলতা কথন্ কোন্ ফাঁক দিয়া যে আত্মপ্রকাশ করিয়া বসে, তাহা কুছুতেই অন্থমান করা বায় না। ইভিপূর্বেক কত অসংখ্য গুরুতর কারণ ঘটিয়া গিয়াছে, আমি কোন দিন আপনাকে ধরা দিই নাই ; কিন্তু, আজ তাহার মুখের এই অত্যন্ত সোজা কথাটা সহু করিতে পারিলাম না। মুখ দিয়া সহসা বাহির হইয়া গেল,—"সকলের মনের কথা ত জানিনে রাজ্লক্ষী, কিন্তু, একজনের জানি। বদি কোন দিন ফিরে আসি, ত শুরু তোমার জন্তেই আস্ব। তোমার মাধার দিব্যি আমি অবহেলা করব না।"

পিরারী আমার পারের উপর একেবারে ভাঙিয়া উপুড় হইরা পড়িল। আদি ইচ্ছা করিরাই পা টানিরা লইলাম না।

किन्छ मिनिष्ठे मर्लक कांष्ट्रिया शास्त्र यथन स्म मूथ जूनिन ना; তথন তাহার মাথার উপর আমার ডান হাতথানা রাথিতেই. সে একবার শিহরিয়া কাঁপিয়া উঠিল; কিন্তু, তেমনি পড়িয়া রহিল। মুখও তুলিল না, কথাও কহিল না। বলিলাম, "উঠে বোস; এ অবস্থায় কেউ দেখ্লে সে ভারি আশ্চর্যা হয়ে যাবে।" কিন্তু পিয়ারী একটা জবাব পর্যান্ত যথন দিল না, তথন জোর করিয়া তুলিতে গিয়া দেখিলাম, তাহার নীরব অশ্রুতে দেখানকার সমস্ত চাদরটা একেবারে ভিজিয়া গেছে। টানাটানি করিতে, সে ক্লম্বরে বলিরা উঠিল, "আগে আমার হু'তিনটে কথার জবাব দাও, তবে আমি উঠ্ব।" "कि कथा, वन ?" "आता वन, ७ लाकरें! এখানে থাকাতে তুমি আমাকে কোন মন্দ মনে করনি ?" • "না।" পিয়ারী আবার একটুথানি চুপ করিয়া থাকিয়া বলিল, "কিন্তু, আমি যে ভাল নই, সে তো তুমি জানো ? তবে কেন সন্দেহ হবে না ?" প্রশ্নটা অত্যন্ত কঠিন। সে যে ভাল নয়, তাও জানি; সে যে মন্দ, এও ভাবিতে পারি না। চুপ করিয়া বসিয়া রহিলাম।

হঠাং সে চোথ মুছিরা, ধড়গড় করিয়া উঠিরা বিসিরা বিলিল, "আচ্চা, জিজ্ঞেসা করি তোমাকে, পুরুষমান্থর বত মন্দই হয়ে যাক্, ভাল হতে চাইলে তাকে ত কেউ মানা করে না; কিন্তু আমাদের বেলাই সব পথ বৃদ্ধ কেন? অজ্ঞানে, অভাবে পোড়ে একদিন যা করেচি, চিরকাল আমাকে তাই করতে হবে কেন? কেন আমাদের তোমরা ভাল হতে দেবে না?" আমি বলিলাম, "আমরা কোন দিন মানা করিনে। আর করলেও সংসারে ভাল হবার পথ কেউ কারো আট্কে রাথতে পারে না।"

পিয়ারী অনেকক্ষণ পর্যান্ত চুপ করিরা আমার মুখের পানে চাহিরা থাকিয়া, শেষে ধীরে-ধীরে বলিল "বেশ। তা'হলে তুমিও আট্কাতে পারবে না।" আমি জবাব দিবার পূর্ব্বেই রতনের কাসির শব্দ ছারের কাছে শুনিতে পাওরা গেল। পিয়ারী ডাকিয়া কহিল, "কি রে রতন ?"

রতন মুথ বাড়াইয়া বলিল, "মা, রাত্রি ত অনেক হ'ল,— বাব্র থাবার নিমে আস্বে না ? বাম্নঠাক্র ঢুলে-ঢুলে রায়াগরেই খুমিরে পড়েচে।"

"তাই ত, তোদের কারুর বে এখনো পাওরা হয়নি" বিলয়া পিরারী ব্যস্ত এবং লক্ষিত হইরা উঠিয়া লাড়াইল।

আমার খাবারটা সে বরাবর নিজের হাতেই শইরা
 আসিত: আজও আনিবার জন্ম ক্রতপদে চলিয়া গেল।

আহার শেষ করিরা যথন বিছানার শুইরা পড়িলাম, তথন রাত্রি এক্টা বাজিরা গেছে। পিরারী আসিরা আবার আমার পারের কাছে বিসল। বলিল, "তোমার জন্তে অনেক রাত্রি একলা জেগে কাটিয়েচি—আজ তোমাকেও জাগিরে রাখ্ব।" বলিয়া, সম্বতির জন্ত অপেকামাত্র না করিয়া, আমার পারের বালিশটা টানিয়া লইয়া বাঁ হাতটা মাথায় . দিরা আড় হইয়া পড়িয়া বলিল, "আমি অনেক ভেবে দেখ্লুম, তোমার অত দ্রদেশে যাওয়া কিছুতে হতে—পারে না।"

জিজ্ঞাসা করিলাম, "কি হতে পারে, তা'হলে ? এম্নিকোরে ঘ্রে-ঘ্রে বেড়ানো ?" পিয়ারী তাহার জবাব না দিয়াঁ বিলল, "তা' ছাড়া, কিলের জল্ঞে বর্দ্মায় যেতে চাচচ শুনি ?" "চাক্রি করতে, ঘুরে বেড়াতে নয়।" আমার কথা শুনিয়া পিয়ারী উত্তেজনায় সোজা হইয়া উঠিয়া বিলয় বিলল, "দেখ, অপরকে যা' বল, তা' বল; কিন্তু আমাকে ঠকিয়ো না। আমাকে ঠকালে তোমার ইহকালও নেই, পরকালও নেই—তা জানো ?" "সেটা বিলক্ষণ জানি; এবং কি করতে বল তুমি ?" আমার স্বীকারোক্তিতে পিয়ারী খ্রি হইল; হাসিমুথে বলিল, "মেরেমামুরে চিরকাল যা' বলে থাকে, আমিও তাই বলি। একটি বিয়ে করে সংসাঁরী হও—সংসার-ধর্ম প্রতিপালন কর।"

প্রশ্ন করিলাম, "সত্যি খুসি হবে তাতে ?"

সে মাথা নাড়িয়া, কাণের হল হলাইয়া সোৎসাহে কহিল, "নিশ্চর! একশ'বার। এতে আমি স্থী হব না, ত সংসারে হবে কে শুনি?" বলিলাম, "তা' জানিনে; কিন্তু এ আমার একটা ছর্জাবনা গেল। বাস্তবিক, এই সংবাদ দেবার জন্তেই আমি এসেছিলাম বে, বিয়ে না করে আমার আর উপার নেই।"

পিয়ারী আর একবার তাহার কাণের স্থাভিরণ হুলাইরা
মহা আনন্দে বলিয়া উঠিল—"আমি ত তা' হলে কালীবাটে
গিরে পূজো দিয়ে আস্ব। কিন্তু, মেরে আমি দেখে পছণ
কোরব, তা বলে দিচি।" আমি বলিলাম, "তার আর কুমর নেই—পাজী হির হরে গেছে।" আমার গন্তীর কুমর বোধ কুরি পিয়ারী লক্ষ্য কুরিল। সহসা ভাহার হাসিমুখে একটা মান ছারা পড়িল; কৃছির, "বেশ ড় ভালই ত। স্থির,হরে গেলে ত পরম স্থাধের কঝা।"

বলিলাম, "মুখ, হংখ জানিনে রাজলন্ত্রী; বা' দ্বির হয়ে গেছে, তাই তোমাকে জানাচ্চি।" পিয়ারী হঠাৎ রাগিয়ঃ উঠিয়া বলিল, "বাও—চালাকি করতে হবে °না,—সব মিছে কথা।" "একটা কথাও মিথ্যে নয়। চিঠি দেখুলেই বৃঝতে পারবে।" বলিয়া জামার পকেট হইতে হথানা পত্রই বাহির করিলাম। "কৈ দেখি চিঠি" বলিয়া হাত বাড়াইয়ঃ পিয়ারী চিঠি হথানা হাতে লইতেই, তাহার সমস্ত মুখথানা যেন অন্ধকার হইয়া গেল। হাতের মধ্যে পত্র হথানা ধরিয়া রাথিয়াই বলিল, "পরের চিঠি পড়বার আমার দরকারই বা কি! তা কোথায় দ্বির হ'ল ?" "পড়ে দেখ।" "আমি পরের চিঠি পড়িনে।"

"তা'হলে পরের থবর তোমার জেনেও কাজ নেই।"

"আমি জানতেও চাইনে" বলিয়া সে ঝুপ্ করিয়া আবার শুইয়া পড়িল। চিঠি ছটা কিন্ধ ভাগর মুঠার মধ্যেই রহিল। বহুক্ষণ পর্যান্ত সে কোন কথা কহিল না। তার পরে ধীরে ধীরে উঠিয়া গিয়া, দীপ উজ্জ্বল করিয়া দিয়া, মেক্রের উপর সেই ছথানা পত্র লইয়া সে স্থির ইইয়া বিসিল। লেখাগুলাবোধ করি সে ছই-তিনবার করিয়া পাঠ করিল। ভার পরে উঠিয়া আসিয়া আবার তেম্নি করিয়া শুইয়া পড়িল। অনেকক্ষণ পর্যান্ত চুপ করিয়া থাকিয়া কহিল, "য়ৢমলে ৽" "না।" "এখানে আমি কিছুতেই বিয়ে দেব না। সে য়েয়ে ভাল নয়, তাকে আমি ছেলেবেলা দেখেটি।" "মার চিঠি পড়লে ৽" "হা; কিন্ত, খুড়িমার চিঠিতে এমন কিছু লেখানেই যে, তোমাকেই ভাকে ছাড়ে করতে হবে। জার খাক্ ভাল, না থাক্ ভাল, এ মেরে আমি কোন মতেই ঘরে আন্ব না।" "কি রক্ষা মেরে ঘরে জান্তে চাও, শুক্তে পাই কি ॰"

"সে আমি এখুনি কি করে বল্ব ? বিবেচনা কোরে দেখতে হবে ত।" একটুখানি চুপ করিয়া থাকিয়া হাসিয়া বলিলাম, "তোমার পছল আর বিবেচনার ওপর নির্ভর করে থাক্তে হলে, আমাকে আইবুড় নাম থঙাতে আর-এক কয় এপিরে বেতে হবে—এতে কুলোবে না। বাক্, বথাসমরে ভাই না হয় বাবো, আমার তাড়া্তাড়ি নেই। বিষয় এই মেরেটিকে ভূমি উদ্ধার করে দিরো।

পাঁচেক টাকু। হলেই তা হবে, আমি তাঁর মুখেই ওনে বিনিষ্ঠা । "পিন্নারী উৎসাহে আর একবার উঠিয়। বিনিষ্ঠা বিলিল, কালই আমি টাকা পাঠিয়ে দেব, খুড়িমার কথা মিথো হতে দেব না।" একটুখানি থামিয়া কহিল, "সত্যিবল্চি তোমাকে, এ মেয়ে ভাল নয় বলেই আমার আগন্তি, নইলে"—"নইলে কি ?" "নইলে আবার কি! তোমার উপযুক্ত মেয়ে আমি খুঁজে বার কোরে তবে এ কথার উত্তর দেব—এখন নয়।"

নাগা নাড়িয়া বলিলাম, "তুমি মিথো চেষ্টা কোরো না, রাজলন্দ্রী, আমার উপবৃক্ত মেয়ে তুমি কোন দিন গুঁজে বার করতে পারবে নী।" সে অনেকক্ষণ চুপ করিয়া বসিয়া পাকিয়া হঠাৎ বলিয়া উঠিল, "আচ্ছা, সে না হয় নাই পারব ; কিন্তু তুমি বশ্মায় যাবে, আমাকে সঙ্গে নেবে ?" ভাহার প্রস্তাব শুনিয়া বিশ্বয়ে নির্কাক হইয়া গেলাম। ক্ষিলান, "আমার সঙ্গে মেতে তোমার নাহস হবে ?"

পিয়ারী আমার মূথের প্রতি তীক্ষ দৃষ্টিপাত করিয়া বলির — "সাহস! এ কি একটা শক্ত কথা ব'লে ভূমি মনে কর ?" "আমি যাই করি, কিন্তু, তোমার এই সমস্ত বাড়ীঘর, জিমিসপত্র, বিষয়-আশয়— তার কি হবে ?"

পিয়ারী কহিল, "বা' ইচ্ছে তা হোক্। তোমাকে চাক্রি করবার জভে যথন এত দুরে বেতে হ'ল, এত থাক্তেও কোন কাজেই কিছু এল না, তথন বস্কুকে দিয়ে যাবো।"

এ কথার জবাব দিতে পারিলাম না। থোলা জানালার বাহিরে অস্ককারে চাহিয়া চুপ করিয়া বসিয়া রহিলাম। সে পুনরায় কহিল, "অত দুরে না গেলেই কি নর ? এ সব তোমার কি কোন দিন কোন কাজেই লাগ্তে গারে না ?"

বলিলাম, "না, কোন দিন নর।"

পিয়ারী ঘাড় নাড়িয়া বলিল, "সে আমি জানি। কিন্তু নেবে আমাকে সঙ্গে ?" বলিয়া আমার পারের উপর ধীরে-পীরে আবার তাহার হাতথানা রাথিল। একদিন এই পিয়ারীই আমাকে যথন তাহার বাড়ী হইতে একরকম জোর

করিয়াই বিদায় করিয়াছিল, সে দিন তাহার অসাধারণ থৈর্যাও মনের জ্বোর দেখিয়া অবাক্ হইয়া গিয়াছিলাম। আজ তাহারই আবার এত বড় ছর্বলতা, এই করুণ কণ্ঠের সকাতর মিনতি, সমস্ত একসঙ্গে মনে করিয়া আমার বৃক্ ফাটিতে লাগিল; কিন্তু কিছুতেই স্বীকার করিতে পারিলাম না। বলিলাম, "তোমাকে সঙ্গে নিতে পারিনে ঘটে, কিন্তু বর্থনি ডাক্বে, তথনি ফিরে আস্ব। বেথানেই থাকি, চিরদিন আমি তোমারই থাক্ব, রাজলন্দ্রী।"

"এই পাপিষ্ঠার হয়ে তুমি চিরদিন থাক্বে?" "হাঁ, চিরদিন থাক্ব।" "তা' হলে ত ভোমার কোনদিন বিষেও হবে না বল?" •

"না। তার কারণ, তোমার অমতে, তোমাকে হঃথ • দিয়ে এ কাজে আমার কোন দিন প্রসৃত্তি হবে না।"

পিয়ারী অপলক-চক্ষে কিছুক্ষণ আমার মৃথের প্রতি
চাহিয়া রহিল। তার পরে তাহার ছই চক্ষ্ অশুজ্ঞলে পরিপূর্ণ
হইয়া, বড়-বড় কোঁটা গাল বহিয়া টপ্টপ্ করিয়া ঝরিয়া',
পড়িতে লাগিল। চোথ মৃছিয়া গাঢ়স্বরে কহিল, "এই হতভাগিনীর জ্ঞে তুমি সমস্ত জীবন সয়াসী হয়ে থাক্বে • "

বলিলাম, "তা' আমি থাক্ব। তোমার কাছে যে জিনিস আমি পেয়েছি, তার বদলে সন্ন্যাসী হরে থীকাটা আমার লোকসান নয়;—ঘেথানেই থাকি না ফেন, আমার এই কথাটা তুমি কোন দিন অবিখাস কোরো না।" পলকের জন্ম ছজনের চোথেচাধি হইল, এবং পরক্ষণেই সে বালিশের উপর মূথ গুঁজিয়া উপুড় হইয়া পড়িল। ওধু উদ্ধৃদিত ক্রন্দনের আবেগে তাহার সমস্ত শরীরটা কাঁপিয়া-কাঁপিয়া, ফুলিয়া-ফুলিয়া উঠিতে লাগিল।

মূথ তুলিরা চহিলাম। সমস্ত বাড়ীটা গভীর স্বর্থিতে আছের—কোথাও কেহ জাগিরা নাই। একবার শুধু মনে হইল, জানালার বাহিরে অন্ধকার রাত্রি তাহার কত উৎসবের নিত্য-সহচরী পিরারী বাইজীর বুক-ফাটা অভিনয় যেন আজ নিঃশব্দে চোথ মেলিরা অভ্যন্ত পরিভৃথির সহিত দেখিতেছে!

কম্পতরু

বিষ্ণুপুর-বিবরণ

[এপরমেশপ্রসন্ন রায় বিভানন বি-এ]

সেই বন বিষ্ণুপ্রের কণা বলিতেছি। বন বিষ্ণুপ্রের বর্তমান নাম তথু বিষ্ণুপ্র; কিন্তু ইহার প্রাকৃতিক বস্থ-ভাব এথনও বিণ্রিত হয় নাই। বঙ্গদেশ হইতে নির্গত হয়য়া যে প্রাচীন বস্থ-বয় ছাটনাগপুরের জঙ্গল অতিক্রম পূর্বক স্থান্তর উভর গার্যে রামসীতার কূটার অবেবংশ ধাবিত হইয়াছে, সেই বিশ্বপুরী রাস্তার উভর গার্যে বাপদ-সঙ্গুল গহন বনের কন্তিতাবশেদ অভাপি রক্তবীজের ভায় মাখা উভোলন করিয়া পিকিদের ভীতি উৎপাদন করিয়া থাকে। হগলীর পর বাক্ডাজেলার কোতৃলপুর পর্যান্ত লোকালয়েয় খ্রীসৃদ্ধি হউলেও, তার পর জয়পুর গানা হইতে পশ্চিমদিকে ইটো-প্রে, এবং শালবনি, গড়বেতা প্রভৃতি টেসন হইতে উত্তর্গিকে রেলপ্রে, যতই বিষ্ণুরের অভিমূপে অগ্রসর হওয়া যায়, ততই শালবন ও গড়জঙ্গলের নিবিড্তার প্রচঙ্গ বিশ্বকৃতি ।

এই আরণ্য প্রদেশের প্রাচীন নাম মর ভূমি। এককাতো ময়ভূমি উত্তরে স্বীওভাল পরগণা, দক্ষিণে মেদিনীপুর ও পশ্চিমে ধলভূম প্রাস্ত বিহুত ছিল। ময়বিভাপরায়ণ এক ক্ষত্রিয় বীরবংশ সিংহ পরাক্রমে এই ভূখতে প্রায় সহত্র বৎসর স্বাধীনভাবে রাজণত ধারণ করিয়াছিলেন। ভাহারা প্রায় সকলেই 'মল' এবং কেহ কেহ" বীর" উপাধি-ধারী ছিলেন। ম্সলমান-প্রভাব-সমরে স্বাধীনভার অবসানে করদ রাজগণ সিংহ উপাধি ধারণ করেন। ময়রাজগণের উপাধি হইতে ময়ভূম নামের উৎপত্তি। বীরভূম সম্বন্ধেও সেইরূপ অনুমান হয়। ময়ভূম বা মালভূমের পশ্চিমাংশ এণন মানভূমে পরিণত। এদেশে 'লা এবং 'ন'এর উচ্চারণ-বিপ্রায় সর্বাজন-বিশ্বিত।

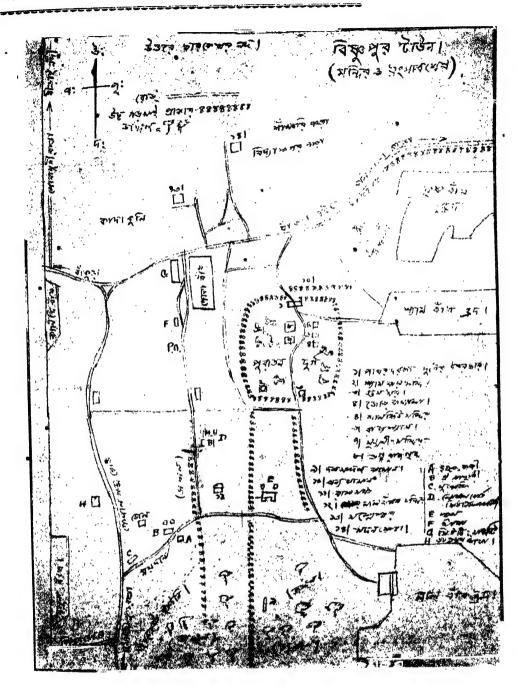
মানবংশের প্রথম রাজা আদিমার। অনুমান ৬০৪ গৃং অব্দে ভাহার জন্ম হয়। তথন মুসলমানদের নামগন্ধ এদেশে প্রবেশ করে নাই। আদিমারের জন্ম ও রাজত্বের উপাথ্যান পরে বলিতেছি। উহার প্রার পঞাশশ্রম্য অধন্তন রাজা স্থাসিদ্ধ বীর হাঘিরের রাজত্বলালে, ইং ১৫৭২ অব্দে, বিকুপ্রের অরণ্যে এক সাহিত্যিক স্থানা সক্ষতি হয়। রক্ষক-পরিবৃত শীনিবাস আচার্য শীর্ন্দাবন হইতে গৌড্বাসীদের জন্ম বৈক্ব-গ্রহাবলীর এক স্থাভাও লইরা এই পথে ক্ষেশে প্রত্যাবর্ত্তন ক্রিভেছিলেন। মন্ত্রাজের নিযুক্ত ইলেত্যোপম দহাদল হঠাৎ সেই স্থাভাও বলপুর্বক লুঠন করিরা লইরা গেল! শীর্ন্দাবন হইতে বহু নদ-নদী, গিরিবন নির্বিদ্ধে অভিক্রমের পর, অবশেবে ক্রেশের হারে পঁছছিলে অর্থন্য গ্রহ্মন্থরাজি অপহত হইল! আচার্য্য প্রভুর হািনার ও অঞ্চলন এবং বৃদ্ধ ক্রন্দাস ক্রবিরাজের আমাহারহৃত্য

সমগ্র মন্ত্রির উপর কলক লেপন করিয়া দিল। তদবধি বিকুপ্রের অসভ্য "বুনো" নাম এবং মন্নরাজবংশ জাতিতে মাল বা বালি ও উহাদের ব্যবসার তক্ষরবৃত্তি, এই অধ্যাতি মুখে-মুখে রটিত ও সমর্থিত হইরা গেল। মহারাজ বীর হালির অগৌণে বৈক্ষরধর্মে দীকাগ্রহণ ও অপহত গ্রহাবলী প্রত্যপণ করিয়া কৃতপাপের প্রায়ন্টিত আরম্ভ করিয়া ছিলেন। এতকাল পরে সম্প্রতি বোধ হয় সেই আরম্ভ প্রারন্টিও উদ্বাণিত হইয়া গেল। কারণ ভাহার প্রিয় মন্নভূমি বলীয় সাহিত্য সমাজের হস্তে ইদানীং যত রাশি-রাশি প্রাচীন বালগো লগুর পূপি অর্পণ করিয়াছে ও করিতেছে, বঙ্গের অন্তান্ত জেলাসমূহ একত্র ভাহার অর্দ্ধান্ত প্রদান করিছে সমর্গ হয় নাই। এ কণার প্রমাণ-স্কর্প বক্ষভালা ও সাহিত্যের দীনেশ বাবুর সংগ্রহ, বিষকোবের নগেক্র বাবুর প্রকলার এবং সাহিত্যামোদী অর্থ দক্ষ বাারিষ্টার চিত্তরঞ্জন দাস মহাশরের প্রাত্র পূণির শুদাম পরীক্ষা করিলেই যাথার্থ্য নির্ণীত হইতে পারিবে।*

আর এক হিনাবেও সাহিত্যক্ষেত্রে বিশ্বপুরের ছান অন্ধিতীয়।
বিশ্বপুরের অন্তর্গত মন্তরাপুর প্রামের রামাই পণ্ডিত প্রণীত ধর্মপুজা বা
শৃস্তপুরাণ অপেকা প্রাচীনতর প্রকৃত (প্রাকৃত নহে) বাঙ্গালা গ্রন্থ
এ পর্যান্ত আবিদ্ধৃত হর নাই। উহা গৃষ্টীর একাদশ শতাব্দীতে লিখিত।
বিশ্বপুরের অস্ততম গৌরব এই যে দেশ-বিশ্রুত গণিতাচার্যা ওভঙ্কর
মল্লরাজের রাজত্ব সচীব ছিলেন; যাহার আর্যার ইন্সিতে অন্ধাপি
সারা বঙ্কের প্রাম্য বাজার-হিসাব নিমিবে নিম্মিত হইতেছে।
•

আদিমল

আদিমনের প্রকৃত নাম গোপাল। কোতুলপুর থানার আড়াই ক্রোশ পূর্বেল লাউগ্রাম। লাউগ্রামে পঞ্চানন (কেছ বলেন রামক্রম) ভট্টাচার্য্য নামক এক ব্রাক্ষণ-পতিত বাস করিতেন। রাজপুতনার অন্তর্গত জরপুরনিবাসী চৌহানবংশীর ক্রিরকুষার রষ্বর সিংহ সপ্রীক নানা তীর্থ পর্যাচনে বহির্গত হইয়াহিলেন। ছারকেম্বর নদ উত্তীর্ণ হইয়াতিনি লাউগ্রামের পথে শ্রীকেত্রে বাইতেছিলেন। আসরপ্রস্বা পত্নীর প্রস্ববেদনা উপস্থিত হওয়াতে রযুবর উক্ত পঞ্চাননের আলয়ে অতিথি হইলেন। ভট্টাচার্য্য ভবনের গোণালার উল্লেখ্য প্র গোপালের ক্রম



বিঞ্পুর টাউন

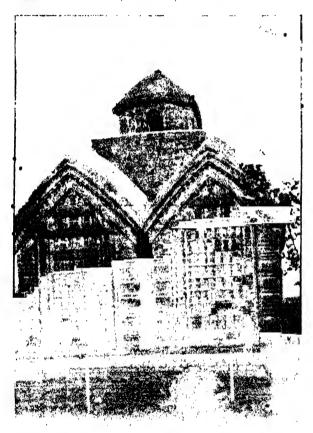
খিখীপুরুদোভ্রম দশন অশেষ পুণাজনক সন্দেহ নাই। কিন্তু তীর্থযাতায় বহিগমনের পর সহধর্মিণীর গঠসকার বোধ হয় শুভ্তৃচক নছে।

হয়। পৃতিকাগারেই প্রসৃতির মৃত্যু হইল। পঞ্চীশোকে মৃত্যমান সেঁই কারণেই জ্ঞাক্ষেত্রের আদি মন্দির প্রতিষ্ঠাতা রাংচঃ ইক্স্তার রণুবরও ক্লিপ্তের ভায়ে অন্তর্হিত হইলেন। ধর্মপত্নী সক্লে করিয়া নীলাচলে নীলমণির দশন সৌভাগো বঞ্চিত ইইয়াছিলেন, এছা শারে বৰ্ণিত আছে।

নবজাত ক্ষতির কুমলে বাপিজাতীয়াধাতীর প্রস্তুদে ভট্টোয়ালয়ে •

্ধকে প্রভাররাজ সক্রাজে শ্রবিদ্ধ ভইয়া এক জ্লাশ্যের জলে অংশ প্রদান প্রকৃষ্ক আঙ্বিস্প্রভান করিলেন। এই স্রোক্রের আঙ্বিক নান কানাই সায়ের। প্রক্রী কালে এই স্থানে এক দেবমন্দির নিশ্বিত হয়। সেই জাল্মন্দিরের ধনসাবশেসের ভিতর বত স্থতীত শুহিস্মাধিপাপু হইয়াছে।

শী ওতালি 'ছাওঁ পরব'। যদ্দ্দ্দ্রের পর গোগাল মল মুভ রাজার অন্চাক্তা। প্রজানণি দেবার



জোঁচ বাঙ্গালা

পোণিপতণ পূক্ষক মহাসমারোতে ইক্রপজা সক্ষপ্প করিয়া প্রজ্ञ মুপ্রের সিংহাসেনে অধিরোহণ করিলেন। সেইদিন ভাত্রমাসের শ্বণা নক্ষ-এ ফুকা শুরা দ্বাদা ও শক্ষোথান প্রক ছিল। তদবধি এপনও বিশ্বপরে প্রতি বংসর উক্ত তিগিতে রাজ্যাভিষেক্ষ্ণচক ইক্রপ্রজার বিশেষ অনুষ্ঠান হউতেছে। পূজার প্রাক্ষণে এক অত্যুক্ত বংশদও প্রোথিত হয়। উহার অগ্রুড়ায় আবদ্ধ, আকাশমার্গে বিগ্রুত এক অপুন্দ তালপত্রের রাজছত্র উদ্ধাণ দশকর্দের কোতৃহল উদ্দীপন করিয়া থাকে। গ্রান্ত্রল সেক্সের সাহাযো রাজত্ব লাভ ইইয়াছিল, এইজন্ম এই বার্ষিক উৎসবের দিবস বহুদ্রাগত সহস্থাধিক মদ মন্ত সাপ্ততাল নর নারীর নৃত্যুগীত ও দামামা ক্রিনতে বিশ্বপুরের দিগস্ত কল্পিত ও প্রতিধ্বনিত ইইয়া থাকে।

ইছাই সাওতাল জাতির ছাতাপরপের ছেজ্পেল চুইতিহাস। বর্ণনান আবকারী আইনের কঠোর নির্দেশে সাওতালগুলও ক্টেড্র দেশিনান হটতে পাঁচ্ই মদ কিনিয়া থাইতে বাধা, ঘরে প্রস্তুত করিতে পারেনা। কিন্তু ছাতা-পরবের সময় সক্ষত্রই এই নিষেধ বিধি কিছুদিনের জন্ত হলিয়া রাগিতে হয়।

জয়পুর ও বিষ্ণুপুর।

প্রভাষপর বা পত্মপ্রের দক্ষিণাংশের নাম ভ্রপুর। ছরপুরে
এখন পুলিস স্টেমন বসিয়াছে। গোপাল মল ভাহার পিতা
রলুবরের অধ্যেশে রাজপ্তনার জয়পুর রাজো লোক পাস্টিয়া
ছিলেন। সংবাদ পাইয়া রলুবরের কনিও লাতা ও আয়ীয়
স্কলন প্রভাষপুরে আগমন করেন। উচিদের আবাস জল
জরপুর নামে অভিহিত হয়। রাজধীনীর প্রকাদকসংলয়
জনপদের বউমান নাম রাজসোল। "সোল" শক্ষ ব অধ্রের
ভত্রেও সোলের ছড়াছড়ি। আসানসোল, সিঙাড়সোল
ইতাদি।

প্রচাষ্টেশরের চারি নেশ পশ্চিমে বার নদীর তারের বিশ্বপুর। বীরনদীর আধুনিক নাম বিড়াই, উহা দারকে ধরেরই শাপা। গোপাল মল্ল বীরনদীতীরবতী মূনি মনোরম অরণে। প্রায়ই মুগয়া করিতে আসিতেন। কিন্তু এ সানের মনালে বল্প বর্গতের সন্ধানেও হাতার কদমা কন্দিত হইত। কদনা তিনি সবিশ্বয়ে দেখিলেন, এক বৃহৎ কেনপালী বৃশ্বশাপার কপ্রদান করিল। কন্ম বাকের চঞ্চ আন্দালনেই তাত হইয়া পলায়ন করিল। কন্ম বাকার জান হইল শহরের কইছিত সপ্র পরত্রের প্রতি গছলেন করিয়াছিল। তিনি কই স্থানের মাহাল্লা ও সৌন্দ্রো মুদ্ধ ইইয়া প্রছামপুর ইইতে রাজধানী স্থানাপ্রিত করিলেন। শীয় প্রতিষ্ঠিত বিগ্রের নামান্ত্রমারে নৃত্র রাজধানীর বিশ্বপুর নামকরণ ইইল। কিলার জন্মকের নৃত্র রাজধানীর বিশ্বপুর নামকরণ ইইল। কিলার জন্মকের ভিতর সেই বক্রকটির প্রতি এপনও সানেকে অন্ধূলি নির্দ্ধিন করিয়া প্রক্রন। বিশ্বয়ের কথা কি স্কারণ, শ্রীক্রের

শীমনিংরের দক্ষিণ প্রাক্ষণে প্রলয় কালের সেই অক্ষয় বট এগনও বিভাষান, মার্কণ্ডেয় মুনি ভাসিতে ভাসিতে যাহার অগুণাথা ধরিয়া প্রাণরক্ষা করিয়াভিলেন। শীর্ষকাবনের শীকোল কদ্য সুক্ষটিও হাস্ বৃদ্ধিটান, এজর, অমর।

বিশুপুরে রাজধানী স্থাপনের বৎসর হইতে মলরাজো এক বতন্ধ সনের গণনা আরম্ভ হয়। তাহার আম মলকো। বর্ত্তমান বাঙ্গালা ১০২১ সনে মলাক ১০২০ সন। তুই সনে প্রভেদ ১০১ বৎসর। ইং ৬৯৫ স্টাকে গোপাল মল বিশুপুরে আগমন করেন।

রাজা গোপালমল পরবৃত্তীকালে আদিমল নামে পরিচিত ছন। তিনি বৃত্তিছানের সনক্পত্তে দেবনাগর অক্ষ্রে "গোপাল দেবক্ত"

এইরপে সাক্ষর কুরিতেন। আদিপুরুষের অনুসরণ কমে পরবরী মন্ত্রাজগণও উম্পাছের বৃদ্ধি প্রদান পত্রের শিরোদেশে "গোপাল দেবশু" কথাট অক্সিত করিতেন।

আদিমল ধ্রাপাট মালিয়াডা ও সাহার ছোডার রাজাদিগকে প্রাজিত করেন। গড়বেতারু রাজা বাহাত্র সিংহ বিনা যুদ্ধেই বুলতা স্বীকার করেন। দক্ষিণ দেশে আদিমল ঠাঙার পিতবাপুল ম্দিনামলকে শাসনকর। নিয়ত্ত করেন। বিষ্ণুপরের পার্চান ও অভিজ বাজিগণ বিখাস করেশ যে, মেদিনীমঙের নাম হইতে

ধাতি প্রভৃতি তৃদ্ধৰ পদামূলস্বধারী মলাধিপেরা মন্দির ও জলাশয়, প্রতিষ্ঠারণ বহু কীত্তি হতলে ফেলিয়া রাথিয়া উপ্প্রেকে প্রস্থান করিয়াছেন। সকলের নামাবলী কীর্ত্তন করিবার অবসর নাই। প্রসাপুর রেল (ইশন রাজা প্রসাম্মের (ই॰ ৮৪১৮৬৯) নাম ধারণ করিতেছে। ই ১০০৬ সনে মহার।জ জগংমন মন্ত্রের শিবমন্দির নিশ্বাপ করেন। ৩খন সমরাজীগণ শক্তির উপাসক ও শৈব ভিলেন। সহরের ভট্টোলাপ্লীতে এই মিশির অব্ভিড। ইছা বিশংপ্রের প্রাচীনতম মন্দির। বার ঠাখরের পুল ধাচি হান্ধির ই ১৬৬২ স্থে মদিনীপুর নামের ডংপতি। কিছু এ বিষয়ে মহামহোপাধায় মন্দিরের বিশেষ সংস্থার করেন। ভারপর আধুনিক সংস্থারকগণ



বিষ্ণুপুর পোকা বাধ

শীষ্কু হরপ্রসাদ শাস্ত্রী মহাশয় যাহা সেদিন মেদিনীপুরে বলিয়াছেন, বা পরে বলিবেন, ভাঙার উপর আর আমাদের কথা নাই।

পুর্ণাস্থ নটাকার ফারোদ বাব র্ঞাবতী নটকে অন্যা পালিত প্রথম মলরাজের নাম বীর্মল রাপিয়াজেন। বলা বাছলা, নাটোয়িপিত বিবরণ সকলই কল্পনামিলিত। শীশীনদনমোহনের ^{'দলমাদল}ুকামানে ভোপ দাগা বহু শতাকী পরবর্টা ঘটনা।

থাদিমরের পর খুষ্টায় যোড়শ শতাকীর মধাভাগ প্যায় ৪৮ জন মল্ল নরপতি পুল্ল পৌলাদিকমে রাজত্ব করেন। ইঠারা অনেকেই চতৃস্পার্থবতা ভৌমিকদের সহিতীসতত যুদ্ধবিগ্রহেলিও থাকিতেন। চ্ছুপাঠী ভাপন ও লোকহিতকর কালোরও অূতাব ছিল না। ,রেণু, বেণু, কানু, কনক, কলপ ্রুন্দ, রুঞ প্রভৃতি মিতি নামধারী নুমণিথণ যেমন ধড়-শরে প্রীতিপরায়ণ থাকিয়া শাস্তচটায় তড়ভাগ করেন, তেমনই কমঠ-কুঠোর কাউ, ঝাউ, থড়্গ, ঝ'শুপ, থটার,

নিকাৃদ্ধিকমে ইছার উপর বালির আখুর 'দিয়া মৌবিক দেইদ্যা থাবত করিখ। কেলিয়াছেন।

गत्त्रथतं सिवगिकतः।

সারেশর শিবমন্দির ৬৪১ ম্লাক বা ১০০৫ ট॰ স্বে নিশ্বিভ হয়। ইছাবিকপুরের নিকটবর্তী। পতি বংসর বারুণীস্থান উপলক্ষে চৈত্রমাসে এপানে সপুদিবসবলপী মেলার অধিবেশন হয়। বাক্ড! কালেইরীর কোনও প্রতিন দপ্তরে প্রকাশ যে, প্রেরাকু মহারাজ জগ্রংমনের রাজ্যকালে বিষ্ণপুর পূর্ণের ইন্তবন অপেকাও অধিকত্র সৌন্দ্যাময় ছিল কৈবি ইছার বর্ণনায় কোন কথা বলিতে বাকী রাপেন নাই। প্রস্তর্গণিত ফরমা হর্মাবিলী, কিছাভবন, পাঞ্গালা, অতিপিনিকেতন, প্রেক্ষা গৃহু, সজ্জালয়, ধনাগার, অস্থালা, সেনানিবাস, শস্তাভার, প্রশস্ত বন্ধ, স্থুসজ্জিত বিপণি, রুজিপ্রাসাদ, দেবমন্দির,

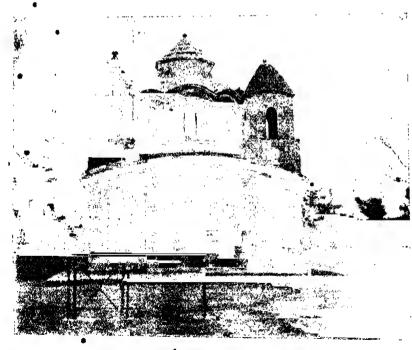
্সচ্ছসলিলা দীণিকা, উভানবাটিকা, বিরামক্ত প্রভৃতি স্বর্গে সাইয়া কবি যাহা স্বচকে দেখিয়া আসিয়াছিলেন, তাহা অপেকাও বিশুপুরে বেশা দেখিয়াছিলেন।

রাজা কাপমন (জ ১১০০ সন) বিদান ও বিজ্ঞাৎসাজী ছিলেন। তিনি বলালমেন কুতু দানসাগর এতের অনুবাদ করেন- একপ কেন্ড কেন্ড বলেন। কিন্তু অনুবাদগন্ত জন্মান করেন- একপ কেন্ড কেন্ড বলেন। কিন্তু অনুবাদগন্ত জন্মান বিজ্ঞায় পতিত ছিলেন। তাজার সময় ভইতেই বিশ্বার স্কীত বিজ্ঞার পতিত ছিলেন। তাজার সময় ভইতেই বিশ্বার স্কীত বিজ্ঞার পতিত ছিলেন। তাজার প্রসিক্ষান বলিয়া প্রসিক্ষ ও বাদক ইইবি সভার উপস্থিত থাকিতেন। আধ্নিক বভ স্কীতাভাবের আদি নিবাস বিশ্বার বিশ্বার বলেন শিব্যার বা শিব্যাপতের রচিত খনেক পদাবলী আছে।

মহারাজ চক্ষম ১৬ সংপাক নরপ্তি। তথার রাজ্যকলে জং ১৬৬: ৫১২। ক্চিয়াকোলের নিকটি বন্তী গোকলনগরের গোবিক্ষচক্তীটির প্রথবময় তিকিব্বাটি তথার নিশিত। চক্ষম জ্যুরামপুরের প্রত্যাক্ষ্যবাদ্ধরের প্রত্যাক্ষ্যবাদ্ধরের ক্ষ্যবাদ্ধরের ক্ষ্যবাদ্ধরের ক্ষ্যবাদ্ধরের ক্ষ্যবাদ্ধরের ক্ষ্যবাদ্ধরের ক্ষ্যবাদ্ধরের ক্ষ্যবাদ্ধরের ক্ষ্যবাদ্ধর ক্ষ্যবাদ্ধর ক্ষ্যবাদ্ধর ক্ষ্যবাদ্ধর ক্ষ্যবাদ্ধর ক্ষ্যবাদ্ধর ক্ষ্যবিশ্বন্দ বিক্ত প্রত্তিত থ



,এচ বাজালার সম্বর্ভাগ



গ্রামরায় মন্দির

থাতে। উংহার কনিও প্রদানমন্ত্রী
পারসাধ্যর গকলে গামীন করিছ।
চঞ্পরে এক কিলা নিজাণ করেন।
চলপুরে ওমনিগড় ও ডলন দীঘি
এপনও দমনমন্ত্রে নাম ড্রেকেক
ব্যাধ্যাতে।

বীর হান্বিরের "মুগুমালা।" আমর। ৭থন চতুমধ্রের প্রপৌধ প্রণিতনাম৷ বীর হাস্থিরের রাজত্ব-कोरन (डे॰ ১৫०५-১५२) शास्त्रम করিভেটি। বৈক্ষৰ সাহিত্যার আলোক বৃত্তিকা ইইার বিতীয়ান্দে আমাদের পথপ্রদশক। যে বংসর মহাপ্রভুর তিরোধান হয়, সেই 🕏 ২৫০০ সনে হাত্রিরমঞ্জের ইনি মোগলসমাট ভাষা হয়। আকবরের সম-সাময়িক। বৈশ্ব-ধল্মে দীক্ষিত হইবার প্রেল তিনি অতি পরাকান্ত বৌরাচারী বীর ছিলেনা

দিভাদনে আরোহণ করিয়াই তিনি পিতৃবাপুল বার হাজার প্রগণার ক্ষমন্ত্রকৈ বিশেক্ষাপে, দমন করেন। কুষংমল পিতৃশাদ্ধের অবসরে রুল বাজা থেতাবের স্থিমোহরণ্ড নিম্নুণপূত্র প্রচারিত করিয়া বিদেটা চট্যাছিলেন। অত্পের যে পাঠানরাজের সেনাপতি কালাপাহাত উডিয়ার দেবমনির ধ্বাস করে, সেই গৌডবঞাধিপতি ্দালেমানের হুদ্ধ পুল দাতদ থা মলগ্ৰন প্ৰশ করিবার অভিপ্রায়ে সন্দেল্যে বভাদরবারী পশ্চিমদিকের পথ দিয়া অত্কিতভাবে বিশ্বপুরের দ্বে জ্পনীত হল। পাস্তের। প্রথমতঃ রাজ্পানীর ৫ মাইল উভর প্রতিমে রাণালাগর নামক স্থানে শিবির ভাপন করেন। হাখিরমল দুহত মুনা ও কালিন্দী বাধের পশ্চিম্দিকে সেনাস্ত্রিবেশ করিনেন। কিন্ত ভাগারই কৌশলক্রমে পাঠান সৈতা ক্মশঃ ডগুর চটতে প্রপদিকে এগ্রার হুট্যাচাকদহের মাতে উপস্থিত হয়। এখন রাজধানার ছত্র এগ প্রাকারভিত অসংখ্য মহুসৈত্যের তার ও গোলা বৰণে পাঠান সেক্ত ছিল্লভিল হুইয়া পলায়ন করিছে লাগিল। কিন্তু 5 রর ছারকেরর নদ প্রায়নের পথ রোধ করিল। অসংখ্য প্রিট্র সেওামল প্রারোহীদের ভল ও অসির আগাতে চিল্লমুভ হটলা ধরাশালী হটল।• পাঠানদের ভিন্ননতে চাকদহের রন্পেতা আছেল ছাইয়াছিল। মনবাজ বাজধানীতে প্রতিষ্ঠিত মুনায়ী দেবীকে মুওমালা উপহার দেন। এখনও চাকদত থাম "নুওমালা" নামে প্রিচিত। এই সুদ্ধে জ্য়ী ২০খা সাধিবমল বার উপাবি গ্রহন করিলেন।

ষাজভাল বাভীত স্থালা, কৈবল্প, স্বদ্ধেপে প্রাকৃতি বহু আহিব জ্লাসিল গ্রেপালা প্রকৃতি আহিব জ্পাধির সংগ্রেপালিক প্রাক্তি ক্রিপালার ব্রহ্মান । যথা কাবর, কাপুড়ি, কিং, কোলে, প্রাক্ষ্ম ওই, পুলু, লব, মাক্ড, মাতব, মালন, পালুই, পৈ, পৌলিক তা, দিয়ানি, বাগ, লাগালে, বিউ, বুট, আদব, আরু, লাই, কাটাল, ৮৬৮ড়ি, দওপাং, জানু, সুইতাাদি।

রাজ্বানীর ভিতর কিলার স্বৃহৎ প্রস্তর্ময় উত্র্লার বার হাখিরের নিশ্মিত। ইহার উপর হইতে জালকো তার ও গোলাব্যণের স্থান আছিল। এখন এই ছুগ তোরণ পাণ্য দুর্জানামে গাতি।

रेनकव भएम वीमानाम।

বেশন ব্যে দীজালাভের পর পাঠানবিজ্ঞা বার হান্বির যথন

নিচে হল্ চার্বিভানত পানে বিভার হুইয়া বৈশ্ব পদাবলা রচনায় একাস্থ

নিবিছ, সেই সময় নৃতন বাদশাহ জিগীক জাহাজির সহস। বিশ্পুরের
প্রতি নেরপাত করিলেন। পুজ ভক্ত কবি হান্বির বিনাগুজেই সমাট

সননে বার্ষিক একলক সাত হাজার মুদ্রা কর প্রদানে সম্মত হুইলেন।

তদব্ধি বিশ্পুরের স্বাধীনতা লুপ্ত হুইল; মল্লভূমি করদরাজা ও
পরে পরগণায় পরিগণিত হুইল। আচায়া প্রভুর কুপায়-এই সময় বিশ্
শ্বের বিপিনে শ্রামের বাল্রী বাজিয়া উঠিয়াছিল। আচায়া প্রভুর

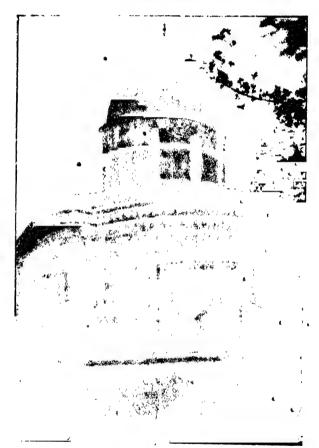
প্রাবোনে রাজকুমার নরোভ্রম, কবিরাজ রায়চ্প বিশ্পুরে লাগ্যন

করিয়া নুতা কার্ডন সমান্ত্রাহে পেত্রীয় মহেন্সেরের প্রারভিনয়

করিয়াছিলেন। বিষ্ণুপ্রের নরনারী অবিরল প্রেমাণ-সলিলে বিগলিও , রাজা প্রজা বিষয় ও রক্তের প্রতি 'পরম বিরজ'। তওবাং ফ্রের প্রসঙ্গও ইইল না। মোগল সৈত্য অন্ধ্রপথ হইতে বিপুল সেলাম লইয়। ফিরিয়া গোল। এডাবং কলি বিশাল ভারকেখর, গ্রহম অর্থা ও সংকোপরি মলবীর্ণের বাহুবল ওক্ত মিলিয়া বিষ্ণুরের স্বাধীনতা গৌরব রক্ষা ক্রিয়াছিল।

মণিমঙুষা হরণ।

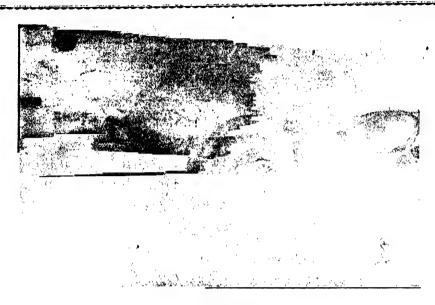
রাজা ও দ্বাতে প্রভেগ নাই, এই কথা একজন দ্বা দিখিজয়ী আবেলকজাভারের মুখের ভূপর এনাইয়া দিয়াছিল। প্রথম ব্যুমে হামির



লালজীর মন্দির

যেন তেন প্রকারেণ রাজকোণ পূর্ণ করিছে দিয়া বে।ধ করেন নাই। বৈক্ষৰ সংক্ষণে আসিয়া এই ছুকী।স্ত ও কমোর পুসংসর জীবনকোত সহসা সম্পূর্ণ বিভিন্ন দিকে প্রবাহিত হুইয়াযায়।

ুসিন্দরলিপ্ত সিন্দৃক, তোরক প্রভৃতি দ্বারা গোশকট বোঝাই করিয়া শ্রীনিবাস, দরোত্তম ও গ্রামানন্দ বনপথে গৌড়ে আসিতেছেন। সক্ষে অনেক ব্রজবাসী লাঠিয়াল। পথিকেরা ফুকলেই ডিজ্ঞাসা করিতেছে--"মহাশর, গাড়ীতে কি আছে, এবং আপনীরা কোণার বি ঘাইবেন।" অবিরল প্রেমারু ব্যগ্ করিতে করিবৈ ভক্তি বিশ্বব



দলমাদল কামান



বাগবাজার-মদনমোহনের মন্দির

জীনিবাস গণ্গদ কঠে বলিতেছেন, "ভাই সব, গাড়ী অমূলা রছে পূর্ণ, এ সব রছের তুলনা নাই; কোণায় যাইব বলিতে পারি না, প্রভুর ইচ্ছা।" স্তরাং,

> "সক্তত্ৰ হুইল ধ্বনি এক মহাজন। ৰীলাচলে যায় সঙ্গে লৈয়া বহু ধন॥"

তথনকার দিলে পশ্চিম দেশ হইতে অনেক ছম্মবেশী রাজা-মহারাজা ফুণিমাণিকা জহত্ত সঙ্গে লইয়া আসিয়া, তাহা প্রভু জগন্নাপের শ্রীচরণে চালিয়া দিয়া রাজ-জন্ম সার্থক করিবার আণার্থ পদরজে শ্রীকেত্রে বাত্রা করিতেন। হাখিরের নিযুক্ত দফাগণ মালিরাড়া পরগণার জঙ্গলে প্রথমে তামড় প্রামে, তার পর রঘুনাথপুরে গাড়ী লুগ্ঠন করিতে উক্তত হইরাছিল। অবশেবে তাহারা গোপালপুর গ্রামের এক চাটতে রাত্রিযোগে শকটিস্থিত মণি মঞ্জা জপহরণ করিয়া অন্তর্হিত হইল। এই গ্রামগুলি দোণামুশী হইতে উত্তরপশ্চিমে এবং দামোদরের দক্ষিণে অবস্থিত। নরোজ্ম ও গ্রামানন্দকে বিদার দিয়া গ্রন্থশোকে উন্মন্ত্রায় শ্রীনিবাস কিছুদিন পরে বিশ্বপুরে রাজ্বারে অভিযোগ করিতে আসিলেন। তিনি জানিতেন না, রক্ষকই তক্ষক।

বার্কেশরের বৃদ্ধিশ জীরে দেউলি আম এবন নগর থাসনহাব।
এই এাসনিবানী কর্মকৃত লামক এক ত্রাহ্মণ-তলমু জাচার্ব্য প্রভূতি
বিষ্ণুর রাজ্মনভার লইরা গেলেন। গ্রহ্মান্ড এবং রালা ও রাজমন্ত্রীদের যুগল-মন্ত্র লান প্রভৃতি বিষয় নহোত্তম বিলাস ও বিশেষতঃ ভক্তি
রন্ধাকর প্রস্কে সবিভার বর্ণিত জাছে। ললে দলে বিষ্ণুম্বাসীদের
দীক্ষাগ্রহণ ও নাস-সহীউনের ধুম লাগিরা গেল। সভাপতিত ব্যাস
চক্রবর্তীর তত্বাবধানে বহু সংস্কৃতবিৎ লেখক বারা সমগ্র গ্রহাবলীর
বহুসংখ্যক প্রতিলিপি প্রস্তুত্ত ইইরা নানাহানে প্রচারিত হইল। ভক্ত দক্ষিণাবরণ ওক্তার ক্রব্যসভার ও বন্ত্রালহার সঙ্গে লইরা জাচার্য্যপ্রভু যাজিপ্রামে বালা করিলেন।

আচার্য্য-প্রভূকে অনেকবার বাজিগ্রাম হইতে বিকুপুরে শিশু-গৃহে যাতারাত করিতে হইরাছিল। একবার গুরুর সহিত ভক্ত হাবির বুলাবনে গমন করেন। প্রত্যাশমনের পর শীর্লাবনের অক্তরণে তিমি রাজধানীতে ভামকুও, রাধাকুও, তাল তমাল ও ভাতীর বম্বাপন করিলেন। বিখ্যাত বমুনা ও কালিন্দী বাধ তাহারই থাত। বিকুপুরের নিকটবর্ত্তী মধুরা, বারকা, গোকুলনগর প্রভৃতি জনপদগুলি তাহারই কল্পিত। তিনি বিকুপুরকে "গুগুর্লাবন" নামে অভিহিত করেম। গিরি গোবর্জনের অক্তর্করণে তিনি এক মন্দির-নির্দাণ-কার্য্য আরম্ভ করেন, কিন্তু শেব করিতে পারেন নাই। ইলা এখন রাসমঞ্চনামে পরিচিত।

जीवीयमनस्योदन कीछ ।

শর্তমান বর্ণের প্রথম দিলে গত পহেলা বৈশাপে কলিকাভাবাদিগণ এই ভীবণ সমরে সম্রাটের বিজ্ঞান্ধনার,—উত্তরে বাগবাজারের মদন-মোহন মন্দিরে এবং দক্ষিণে কালীঘাটের কালীঘাতার প্রাজণে কাতর প্রার্থনা করিয়া বিরাট সকীর্ত্তনসহ বীজন উজ্ঞানে সন্মিলিত হইয়াছিলেন। বিক্রারের মলকুলদেবতা শ্রীশ্রীমদনমোহন ঘটনাচক্রে কলিকাভার বিরাজ করিতেছেল। মদনমোহন-বিগ্রহ রাজা বীর হাম্বিরের প্রতিষ্ঠিত। দিখিজ্ঞা দহা হাম্বির গ্রহরত্ব অপহরণ করিয়াছিলেন। জাখার এই মদনমোহনের ইতিহাসেও ভক্ত হাম্বিরের হরণ-কলক বিজ্ঞান। এবার অপহরণের মূলে ভক্তি; হতরাং বর্গাদেশের ওক্ত আবরণ, হারা কলক-গোপনের চেন্তা হইয়াছে। শ্রীনিবাস প্রভুর মাজ্ঞান্ধের নিমন্ত্রণ পাইলা মদ্যরাজা বাজিগ্রামে বাত্রা করিয়াছেল। প্রিম্বণ্যে একদিবস ভাহাকে বীরভূম পরগণার ব্রভান্ধপুর প্রানে এক ভাষণের পূত্র অভিথি হইলা রাজিবণিন করিতে হইল। ভাজণের আলবের শ্রীজিউ ও রাধারাণীর আরতি দর্শনের অবসরে তিনি বিগ্রহদুর্গলের রূপ-মাধুর্বা মৃত্র হইলেন। রাত্রে শ্রীমদনমোহন রাজার

প্রতি বর্গে আনেশ করিলেন, তুমি বাজিগান হইতে প্রত্যাগমনের পথে আনাকে গোপনে বিকুপ্রে লইনা নাইবে। আমি তোমার সলে একাকী নাইব, শ্রীমতী কিলোরী এই গৃহেই থাকিবেন। বেমন আনেশ, তেমন কাজ। বিগ্রহ-ছরণের পরদিন গৃহখামী রাজাণ হাহাকার করিছে লাগিলেন এবং উন্মন্তের ভার বিকুপ্রে ছুটিনা গেলেন। মনরাজ মননমেইদের অবিকল অভ এক মুর্তি গঠন করাইনা রাজাণকে ভুলাইতে ব্যা চেটা করিলেন। সকল মুর্তিতে সেরূপ বর্গান অজ-লোরভ হইবে কেন? অগতাা মদনমোহন রাজাণের প্রতিও স্বাাদেশ করিলেন, আমি দিবসে বিকুপ্র রাজভবনে যতকাল ইচ্ছা থাকিব; কিন্তু প্রতিদিন তোমার আলবের গিনা শ্রীকিশোরীর সঙ্গে রাজিবাগন করিব। আর উপার নাই, রাজাণ গৃহে আসিনা কিশোরী ঠাকুরাপার সেবা-পূলান মনশ্রাণ সম্পূর্ণ করিলেন।

দেড়শত বংসর সদর্মজন্তবনে আবস্থিতি করিরা মলরাজ-বংশের পতন সমরে মদনমোহন জীউ বিশুপুর ত্যাগ করিরা কলিকাতার গোকুল মিত্রের গৃহে আগমন করেন। সে গ্রংথের কাহিনী শেষ রাজা চৈতভাসিংহের উপভাসে লিখিত হইবে। গোকুলভবন ক্টুতি তিনি কি হাখিরের গুপুর্কাবন বিশুপুরের বনে আর ফিরিবেন ?

बी खक वन्नन

শুন্দেব শ্রীনিবাস আচার্যা বাজিগ্রামের বাটাতে রাপুর লাইরা
সংসারে আবদ্ধ হইরাছেন। তাহার বিশ্বপুরে গতিবিধির হাস
হইরাছে। এখন তিনি বৃদ্ধ হইরাছেন। আনেক অমুনর করিলেও
শুক্রদেব বিশ্বপুরে পদার্প করেন না। মনরাক্ষ চিন্তিত ইইলেন,
বিশ্বপুরের প্রতি শুক্রদেবের অমুরাগ কার্না। করিয়া, তিনি নির্কালতিশ্য
সহকারে বৃদ্ধ আচার্যা প্রভুকে বিগ্রহ-প্রতিষ্ঠা উপলক্ষে বিশ্বপুরে
আনরন করিলেন। পশ্চিম্বগোণালপুরনিবাসী রঘুনাথ চক্রবর্ত্তীর
সঙ্গে গোপনে পরামর্শ চলিতে লাগিল। রঘুনাথের বাদশবর্তীরা
পরমাহন্দারী কল্পা ক্ষুরং বোবনা প্যাবতী দেবী পুর্ব-শিক্ষামতে সহসা
বৃদ্ধের গলে ব্রমাল্য প্রদান করিয়া কেলিবেন। আর উদ্ধার নাই,
পর্মিবসই স্তহিবৃদ্ধ ঘোণে শুক্তকার্য সম্পন্ন হইয়া গেল। এই শুক্রবন্ধনে পড়িয়া শ্রীশুক্রকে বিশ্বপুরে ঘন্ত্রমানাত করিতে হইত।

আঁচার্য্য প্রভুর ৭২ বৎসর বরসে এই বিতীরা পদ্দী পদ্মাবতীর গঠে গতিগোবিন্দ নামক পুত্র ভূমিন্ত হয়। তাঁহার কস্থা হেমলতা দেবীকে মুনিপুরনিবাসী রামকৃক চট্টরাজের পুত্র গোণীজনবলত চট্টরাজ বিবাহ করেন। হেমলতা দেবী অর্জকালী রূপে বিখ্যাতা। ছই হস্তে অর্লাঞ্জনের থালা ধারণ করিয়া ব্রাক্ষণদিগকে ভোজনে পরিবেশনকালে হঠাৎ তাঁহার মাধার ব্রাবরণ হানচ্যত হয়। দেবী তৎক্ষণাৎ কর্মেশ হইতে অপর ছই হস্ত উল্লাত করিয়া বত্র বিশ্বস্ত করেন। এইরূপ অর্জকালী জনপ্রবাদ বঙ্গের অক্ত হানেও বিরল নহে।

ডেঙ্গো রামকৃষ্ণ

় বিশুপ্রের চারি জোল ব্যবধানে ককিণ সাবড়াক্ষের প্রামের অরণ্য

ক এই এছ এখন ছ্প্রাণ্য। খেতুরীর সরোভ্র ঠাকুর-বংশের শিচ প্রম দৈকুর থাবীন ত্রিপুরাবিগতির সাহার্যে বহরমপুরের ঘর্গীর পিছত রামনারারণ বিভারত এই বৃহৎ এছ ০০২ চৈতভালে বৃত্রিত করিরাহিকের। বৈক্ষুপ্রাজ নৃত্ন সংকরণ প্রকাশ করন।»

মধ্যে এক প্রদিশ্ধ দেবমন্দির বর্ত্তমান। বিগ্রহের নাম রামকৃষ্ণ জীউ।
মননমাহনের জ্ঞার ইছার বামেও শ্রীরাধা নাই, এজক্ত ইছার লৌকিক
নাম ডেলো রামকৃষ্ণ। ইনিও অতি জাগ্রত দেবতা, শত-শত লোক
ইছার প্রসাদে রোগমৃক্ত হইতেছে। পত্ত-পক্ষীরাও ইহাকে সম্মান
করে। এ পর্যান্ত কোন বস্তু পাথীকে জীমন্দিরের মাধা অতিক্রম
করিয়া উড়িয়া ঘাইতে দেখা বায় নাই। ত রামকৃষ্ণ ঠাকুর বীর হায়ীরের
প্রতিষ্ঠিত। এই বিগ্রহ আবিকার সম্বন্ধে অনেক গ্রন্থ প্রচলিত আছে,
ভালা ভক্তদের পরম উপাদের হইলেও লিপিতে বিরত হইলাম।

"দিনমণি চক্রেদয়"-প্রণেতা " ফুক্বি মনোহর দাস রাজা বীর হাখিরের সভাসদ ছিলেন। সোণামুখীতে তাহার 'পাট' আছে। তাহার শুরণ উপলক্ষে রামনবমী তিথিতে তথার মেলা হইরা থাকে। হুগলীর বদনগঞ্জে তাহার সমাধি রহিরাছে। বীর হাখীরের সমসামারিক বিকুপ্রনিবাসী গোকুলদাস মোহাত্তের নামও এ হলে উল্লেখবোগ্য।

"সিংহ" রঘুনাথ

বীর হাছিরের বৃদ্ধবন্দে বৃন্ধাবন-প্রাপ্তি হয়। তাঁহার ছয় রাণী ও

।ছ পুল। কনিও পুল বাঁকু রামের নামানুসারে বাঁকুড়া তেনেকে বলেন
বাকুঙা) নামের উৎপত্তি,—বিকুপুরবাসিগণ এই কপ বিধাস করেন।
জ্যোভপুল ধাড়ি হাছির (১৯২১ ২৭) রাজালাভ করেন। অপুলক
ধাড়ি হাছিরের সহসা মৃত্যুর পর তাঁহার ছিতীর সহোদর অনামধন্ত
রম্বনাথ মূল রাজা হইলেন। তাঁহার রাজহ্বকাল ইং ১২৭ ৫৭। তিনি
শাহ্জাহান বাদশাহের সন সাম্যিক।

त्रम्माथ गुर्भलमञ्ज भव्न कतिएक वान्य व्वंदेशना। श्रीनिवाम आहाश প্রভুর শেষপক্ষের পূল বিঞ্পুরনিবাসী গতিগোবিন্দ ঠাকুর ভাহার . বয়ঃক্ষনিষ্ঠ। এএক তিনি আচাধ্য প্রভুর জ্যেষ্ঠ তনর বাজিপ্রামের वुक्गानमध्य ठीकुरवत्र मिक्छ मीकामारनत्र निमञ्जल-भेज ध्यत्रभ कत्रिरंतन । বৃশাবন আচার্যা গুরুদক্ষিণার প্রতি দৃক্পাত না করিয়া বিকুপুরে গমন করিতে অসমত হইলেন। • অগত্যা রঘুনাণকেই যাজিগ্রামের উদ্দেশে যাত্রা ব্দরিতে হইল। পণিমধ্যে বর্দ্ধমানের নিকটে এক বিত্রাট সঙ্গটিত হইল। সল্লরাজের অধীন চেতুয়া বরদার জমিদার গোবিন্দ সিংহ রাজ্ বন করার সম্টের প্রাপ্য করও বাকী পড়িয়াছিল। তপন সমাট-পুত্র হজা বঙ্গের শাসনকর্তা ছিলেন। রঘুনাথের গমন-বার্ত্তা পাইরা বর্দ্ধমানের কাজি তাঁহাকে রাজমহলে প্রেরণ জক্ত অসহার অবস্থায় বন্দী করিলেন। হরিনারায়ণ চটোপাধাায় নামক একজন ম্পঙিত বৃদ্ধ ত্রাহ্মণ জীহাকে চিনিতে পারিয়া আশীর্কাদ করিলেন, এবং সম্মরাজের করে দৃষ্টি সংলগ্ন করিয়া তাঁহার জীবনের ভূত-ভবিষ্ণু ঘটনা অনৰ্গন পাঠ পূৰ্ব্বক তাহাকে বৃগপৎ বিশ্বর ও লাশার অভিভূত করিরা কেলিলেন। ফুলতঃ সত্রাট-তনর উাহাকে অভিশন্ন সন্মানসহকারে এদৃণ করিলেন। তেনি একবাস পরমানকে রাজমহলের রাজভবনে অবছিতি করিলেল। রবুনাথ কেখিতে হপুরুষ ছিলেন, এবং ভাছার

বাহৰদেরও বিশেব ফ্থাতি ছিল। এক্সণ কলজাতি আছে বে, বাদশাহ্
কালার এক ফুর্থমনীয় অতিকার অবে আরোহণপূর্বক রব্নাথ বিশেব
কৃতিত প্রদর্শন করিয়া গুণগ্রাহী ফুলা বাহাছরের চিন্ত মুগ্ধ করিয়াছিলেন। তিনি মলরাজের মর্যাদাশক্ষপ ফুইটা বছমুল্য অব ও বিবিধ
উপটোকন দিয়া উছাকে বিদার করিলেন। উপটোকন-পত্রে বোধ হয়
সমস্যম উছার নাম রঘুনাথ "সিংহ" লিখিত হয়। রঘুনাথ এই ভুল
সংশোধন আবশুক মনে করেন নাই। তদবধি মলরাজগণ সিংহ পদবী
আগ্রহের সহিত শীকার করিয়া লইয়াছেন।

আমাদের "রাজপুর"শগ—শাঁহাদের সিংহাদনে বসিবার অজ্ঞাস ছিল বা আছে, উাহারা সিংহ উপাধির উপর মনতাগ্রন্ত। ইন্তক রণজিৎ সিংহ, নাগাইদ ফতে সিংহ—ব্যাগ্র-মনন করিরা কেছ-কেছ "সের" হইরাছেন, সিংহ হইতে পারেন নাই। এদেশে গঙ্গের উপরই সিংহের বিক্রমী-মূর্ত্তি দৃষ্ট হইলেও, ছুর্দান্ত অবে চড়িয়া "সিংহ" হওরা ক্রম পরাক্রমের কথা কি? যুদ্ধজন্তের সওলা-পরামর্শ জল্ঞ বিকামীর হইতে গলা সিংহ, বল হইতে এম্পি সিংহ বৃটাশ সিংহের নিক্ট হইতে নিমন্ত্রণ পাইরাছেন। সিংহের ক্রয় অনিবার্যা!

রাজা রঘুনাথ আর যাজি গ্রামের গুরুগুটে পমন করেন নাই, পুর্বেগাক্ত হরিনারারণ চট্টোপাধ্যারের নিকট হইতে ময় এছণ করিরা-ছিলেন। ইহারেই সমর জোড় বাঙ্কালা, শ্রাম রার, কালাচাদ প্রভৃতি অসামান্ত কাককার্য্যস্পার দেবমন্দির নির্মিত হয়। মন্দির-গায়ের ইটগুলি পৌরাণিক চিত্রাবলীতে শোভিত। সহরের রঘুনাথ সায়ের, রঘুনাপগঞ্জ ইহারই মৃতি বহন করিতেছে।

বুদ্ধস্থ তৰুণী ভাৰ্য্যা

রঘুনাথ সিংহের জোঠপুত্র বীরসিংহ ইং ১৯৫৭ সনে রাজ্যভার থহণ করেন। পর বংসর আওরস্বজেব দিল্লীর সিংহাসনে অধিরোহণ করেন। মল্লরাজ বীরসিংহ প্রজাপীড়ক ও নিঠুরপ্রকৃতি ভিলেন। প্রথমতঃ তিনি জ্ঞাতিবর্গের বহু নিজর ভূ-সম্পত্তি কাড়িয়া লইরা তাহাদের অনেককে মলভূম হইতে বিভাড়িত করিলেন, এবং কেহ-কেই কারাগারে নিকিপ্ত হইল। তাহাদের বাসহানের নূতন নামকরণ হইল। এইকণে প্রসিদ্ধ বীরসিংহ গ্রামের সৃষ্টি। সহোদর আতা নাধবসিংহ তাহার কার্য্যের প্রতিবাদ করিলে বিবপ্ররোগে নিহত হইলেন। অস্ত সহোদর কতে সিংহ ধলভূমের রালপুরে পলারন করিয়া প্রাণরক্ষা করেন। তাহাদের বংশধরপণ এখনও গড় রায়-পুরের রাজা বলিয়া পরিচিত।

বীরসিংহের এখনা নহিবী তিন পুত্র রাখিরা পরলোক-গুমন করেন। তাহাদের নাম শুরসিংহ, ছর্জনসিংহ ও জ্বাসিংহ। তার পর তিনি বরাহভূনের রাজকুমারী পরমা রূপবতী বর্ণমন্ত্রীর পাণিগ্রহণ করিরা তাহারই করগত রহিলেন। এই হোটরাশীর গর্ভে এক পুত্র ক্লাগ্রহণ করেন, তাহার নাম বলদেব। বর্ণন্ত্রীর ক্লোশলে শুরসিংহ ও ক্লাসিংহ বিকপ্ররোগে কিহত হইলেন। প্রজা ও ক্লাস্ট্রন্তর্গন বাহাব্যে হিতীয়

রাজকুমার মুর্জনসিংহের প্রাণ রকা ইইল। তিনি ইশাসের সন্নিছিত
মরণ্যে জ্ঞাতন্তাসে, কাল বাপন করিতে লাগিলেন। সর্গণশেনে
তাহার স্তুর্য ইইরাছে, এই জলীক সংবাদ প্রচার দারা নৃতন রাণীকে
নিরস্ত ও নিশ্চিত্ত করা ইইল। তাহার একান্ত কামনা, তাহার গর্ভজ
পূল বলবেব নিক্টক ইইরা ঘণাসমরে রাজ্যলাভ করে। কিন্তু বিধাতা
তাহার এই আশা চুর্ণ করিলেন। বলদেবের বাল্যেই মৃত্যু ইইল। বৃদ্ধ
রাজার আর পুল হইল না। তিনি জ্ঞাতি-ভ্রাতা ও পুত্র-শোকবহি ও
অমৃতাপের ত্বানলে দল্প ইইতে লাগিলেন। তিনি বথন মৃত্যুপ্রার
শায়িত, তথন দিলীর পুত্র মূর্জন সিংহ জ্ঞাতবায়্ত ইইতে প্রীপুত্র সর্গে
লাইয়া রাজধানীতে প্রত্যাগমন পূর্কক মৃত্র রাজার আশীর্কাদ গ্রহণ
করিলেন। রাজা নীরসিংহের সমর লালজীর মন্দির নির্মিত হর।

• नानजीत मन्दित ।

ছুর্জন সিংহ ইং ১৬৮০ সনে রাজ্যাভিষিক হন। ১৭০৩ খুটান্দে তাহার মৃত্যু হরী। ইহার সমর সমগ্র মল্লভূমিতে প্রতি টাকার পাকী ওজনের ৪মণ চাউল বিক্রীত হইত। প্রায় এই সময়েই ঢাকার বাঙ্গানার ফবালার, আওরঙ্গজেবের মাতুল সায়েন্তা খার রাজধানী ছিল। কথিত আছে, তগন ঢাকা সহরে এক টাকার ৮মণ চাউল বিক্রীত চইয়াছিল। ছুর্জন সিংহের ব্লাজস্কালে মদনমোহন মন্দিরের নির্মাণ-কাল্য সম্পূর্ণ হয়।

नानकी वार्रेकी।

• অতংপর মুর্জন নিংহের জ্যেষ্ঠ পুত্র বিতীয় রযুনাথ সিংছ (প্রথম রযুনাগ সিত্রহর প্রপৌর) ইং ১৭০৩ সনে রাজ্যভার গ্রহণ করেন। আসন্দ্র হিমাচল ভারতবর্ধের একছত্র সম্রাট বৃদ্ধ আওরস্কজেব তথনও দিল্লীর সিংহাসনে সমাসীন; মোগল সাম্রাজ্যের পূর্ণ গৌরব। মুসলমানী প্রভাবে এই সমর হিন্দুগণ আহারে না হোক বিহারে, অপনে না লোক বসনে, এবং আদব-কারদার প্রার সকলেই ক্রমণঃ মুসলমানী রীতিনীতির পক্ষপাতী হইরা পড়িয়াছিলেন। এই সমর একজন পরম্বপবতী মুসলমান মর্ভকীর মোহে পড়িয়া বিতীয় রযুনাথ মুসলমান বর্পে দীকা গ্রহণের জন্ম দৃঢ়প্রতিজ্ঞ হইলেন। মল্লরাজ্যে হাহাকার ধানি উথিত হইল।

রঘুনাথ চেতুরা বরদার পরাক্রান্ত জমিদার শোভাসিংহের কলা
চল্রক্রমারীর পাণিগ্রহণ মানসে নারিকেল প্রেরণ করিরাছিলেন। শোভা
সিংহ উদ্ধানত প্রথাব প্রত্যাধ্যান করিয়াছিল। বর্দ্ধমানের রাজক্রমারী সতাবতীর ছুরিকাদাতে পরে এই শোভাসিংহের মৃত্যু হর।
বর্দ্ধমানাধিপতি রাজা জগৎরাম রারের সাহাব্যে রঘুনাথ সিংহ সলৈক্তে
চেতুরা আলমন করেন। শোভাসিংহের কনিও হিল্লত সিংহকে যুক্
নিহত করিয়া তিনি চেতুরা-অল্তঃপুর হইতে চল্লক্রমারীকে বিকুপুরে
লইরা সিরা বিবাই করিলেন। সেই সঙ্গে অল্তঃপুর দাসীদের সলে
ঘটনাজ্বির রঘুনাথের কাল্যক্রসিণী পূর্ণবোষনা প্রমারণানী লালজী
বাইলী ব্রন্ধানী আল্যক্র করেন। তাহার হাল্তমধ্র বৃত্যসীত ও

বিলাস-চটুল অপান-ভলিতে বিভান্ত হইয়া মল্লরাজ অহর্নিশ তাহার সংসর্গে থাকিতেন। বাইজীর জস্ত পুপোছান ও সরোবর সংলগ্ন এক ফুলর বাসভবন নির্দিষ্ট হইল। ঐ ভবন এখন লাল-মহল ও সরোবর লাল-সায়ের নামে পরিচিত। লাল বাইজী একদিন রাজার আহ্বানে রাজ-অন্তঃপুরে গিয়া জোষ্ঠা মহারাণী পট্টমহাদেবী কর্তৃক বিষম অপমানিতা হইয়াছিলেন ৷ ক্লোভে, রোবে তিমি বিকৃপুর ত্যাগ कत्रित्छ উक्षछ इंहेरलम् । श्रुष्ठताः त्रघूनाथ ठात्रिमिक व्यक्षकात्रं प्रशिरलम् ; এবং পদপল্লব ধারণ করিয়া ভাঁহার মানভঞ্জন করিলেন। মালাবিনী मनातक्षम क्षानि कतियां উखत्र कतिरामन, "हिः, महात्राक, कांख इ। এ দাসীর প্রতি তোষার মেহেরবানি আমি কথমও ভুলিতে পারিব দা। আলাজানেন, তুমি আমার দিলের ভিতর কিরূপ বিরাজ করিতেছ। নহিলে, বৰ্দ্ধমান হইতে আমি কবে দিলীতে আমার মা-বাপের ফাচে চলিয়া যাইতাম ; আজিম শা, রহিম গাঁ আমাকে এখনও কত চিঠি লিপিতেছে। কিন্ত তোমার এই হিন্দু রাজ্যে আমার থাকা হইবে মা। কেবল তোমার সোহাগিনী কড় রাণী কেন, তোমার কাক্ষের প্রজাদের বিলীটা প্রাস্ত মুসলমান বলিত্বা আমাকে হামেস। হুণা করিয়া পাকে। তুমি আমার দঙ্গে একতা খালা পিনা করিতেচ; তাহাতে কেছ কিছু বলে না। এখন আমার আরজ এই, তুমি তোমার বড় রাথীকোঁ, সঙ্গে লইয়া একতা মুসলমান ধর্মে দীকিত হও। ভাষা হইলে ভাবেদার আমি তোমার শ্রীচরণের আঞারে পাকিতে পারি। নর্ভে তো আবেৎ ,জানিবে, আমি তোমারই সমুপে আকুঘাতী হইয়া জান দিব, কিমা বিশুপুর ছাড়িরা যাহাকে যাহা বলিতে হয়, কি নালিশু করিতে হয়, যাহা জানি করিব। ভাহাতে ভোমার ভাল হইবে না।" বাইজী কণকাল থামিরা পরে বলিলেন, "দেখ, মহম্মদীয় ধর্মাই আমীর-ওমরাহের ধর্ম। তুমি তোমার বৈরাগী ধর্মটা নোংরা কাপড়ের স্থার এথনই তাাগ কর, ওটা আমি সইতে পারিব না।" এই বলিয়া বহিঞ্জী । কুঞ্চিত নাসিকার কমাল তুলিয়া সহসা দূরে সরিয়া দাঁড়াইলেন।

মহারাজের মগজ রূপজ মোহে বিগড়াইরা গিরাছিল। তিনি অতংপর রাজসভার বসিরা প্রকাশ্যে বলিতে লাগিলেন, "ইসলাম ধর্মই রাজধর্ম, গীত্রই আমি সপরিবারে রাজধর্ম গ্রহণ করিব।" গুনিহা সকলে স্তব্তিত হইল। কিন্তু উপায় কি ? অবিলম্পে মহারাজ মজকুরের মরজিমতে মকপুলবাদ মুলুক হইতে আগমন করিরা আকল-মন্দ মোলা মৌলভী মাতব্বর মহাশারগণ মলভূম মোকামে মজলিস করিতে লাগিলেন। আর সময় নাই, মহারাজ "মমিন মল" নাম ধারণ করিয়া কলাই কলমা পাঠ করিবেন।

সেইদিন নিশীথে হিতৈবী পুাত্রমিত্র, অমাত্যবর্গ রাজার কনিষ্ঠ
সূহোদর গোপালসিংহের সকে নিভ্ত মন্ত্রণাগারে সন্মিলিত হইলেন।
সর্বাসন্মতিক্রমে সেই রজনীতেই গোপালসিংহ অসিহত্তে রাজার
শর্মাগারে প্রবেশ করিয়া পট্টমহিবীর মৌন সন্মৃতি লইয়া রঘুনাথের
প্রাণসংহার করিলেন। আবালবৃদ্ধ-বনিতার হরিবোল প্রনিতে দিঙ্ম জল ,
প্রতিধানিত হইল। এইস্ক্রমে মঙ্গরাজবংশের ধর্ম ও গৌরব রন্দিত

্ছইল। বিজার উত্তর-পূর্কাদিকে লালমহালের ভয়াবশেব এবনত , দুই হয়।

গোপালসিংহের বেগার

প্রজার উল্লাস-ধ্বনির ভিতর ইং ১৭১২ সালের চৈন্রমাসে মহারাজ গোপালসিংহের রাজ্যাভিবেক হইরা কেল। তিনি অতি শীহই প্রাতৃহস্ত্যা পাপের জক্ত বিরাট আরোজন করিরা প্রারুশ্ভিত ও দানসাগর সম্পন্ন করিবেল। স্বযুনাধ কর্ত্তক অপহত প্রাক্ষণের প্রজ্ঞান্তর ভূমি প্রত্যাপিত হইল। কিন্তু প্রারুশ্ভিতই করল আর যাই করল, প্রাতৃহত্যা-পাপ তাহার মনের শান্তি চিরদিনের জক্ত নত্ত করিরা দিয়াছিল। এইজক্ত গোপালসিংহ সর্কাদ দান, খান ও হরিনাম-কীর্ত্তনে জীবন অতিবাহিত করেন। প্রজার পূণ্যে রাজারও অংশ আছে মনে করিরা, তিনি মর্ক্স্পির সর্ক্তন এক অভ্যুত আদেশ প্রচার করিলেন যে, ১৮ বংসর ব্যবনের উর্ভ্ বী-পূরণ সকলকেই সকাল-সন্মার ছইবেলা হরিনাম জপ করিতে হইবে। আলেশ পালন হর কি না জানিবার জন্ত গুপ্তচরও নির্ভুক্ত হইবে। ব্যর্গান্তও ছথবেশ্রে বাড়ী-বাড়ী সন্ধান লইতেন।

একদিন বিষ্ণুরের দরিত্র পলীর বৈছনাথ সূত্রধর দিবসের হাডভাঙ্গা ্পিভিজনের পর স্ক্যার সময় শ্যায় আ্লয় লইল। এক প্রহর রাতে বিজ্ঞান্তকের সঙ্গে হরিনাম জপের কথা করণ হইল। অমনি শশব্যন্তে বৈভনাপ স্ত্ৰীকে জাগাইয়া বলিল, "শীব হরিনামের মালাটা দাও, গোপালসিংহের বেগারটা খাটিয়া দি। আজ বেগার-খাটা হর নাই, এ कथा, यन बाकांत्र कार्ण ना यात्र।" अकरत-अकरत्रहे এ कथा शत्रिन প্রাতে রাজার কাণে উঠিল। তথনি রাজ-দরবারে বেচারী বৈশ্বনাথের **७ लव इंडेल**। সকলেই ভাবিল আজ স্তেধর-নন্দনের রকা নাই। কম্পিত-কলেবর, গললগ্নীকৃতবাস কৃতাঞ্ললি-পুট দীমহীন বৈশ্বনাথ ब्राक्रियलाब नौक रहेल। प्रकानबादन केंानिएक-केंानिएक स्प्र निरंत्रम করিল, "মহারাজ, আমি নেহাৎ গরীব, দিনে আমার 🗸 আনাও রোজগার হয় না: এজক্ত সন্ধার পরও বেশী মেহনত করিতে হর। ঘরে অনেকগুলি কাচ্চাবাচ্চা। ভগবানই আমাকে তার নাম করিবার অবসর দেন না: এইজন্ত আপনার হকুম পালন করাকে আমি অক্সায় করিয়া বেগার-খাটা বলিরা কেলিরাছিলাম। আমার অপরাধ হইয়াছে।" এই বলিয়া সূত্রধর সুই হাতে মিজের কর্ণ সুইটি নিজেই বেশ আচ্ছা করিয়া মলিয়া দিয়া সভাত্ত সকলকে নিল্ডররূপে কানাইরা দিল যে, সে এমন কর্ম আর কথনও করিবে না। স্তাধর কাঁদিতে লাগিল। রাজা তাহার দৈক্তৈ ব্যশিত হইলেন। এবং তাহার গ্রাসাক্ষাদনের জন্ত বৃত্তির ব্যবস্থা করিয়া বলিলেন, "ভূমি যে আমার বেগার খাট, এইরূপ বেগার প্রত্যন্ত পুরুপৌরাদিক্রমে পুরুম স্থৰে তোমাকে বাটিতে হইবে। এইজম্ভ তোমাকে বাৰ্বিক ১০০, টাকা আবের জমি লিখিয়া দিলাম।" স্তেধরবংশ এখনও সেই বেপার-থাটা ভূমি ভোগ করিতেছে।

ক্ষিত আছে, রাজা গোপালসিংহ অহোনাত্র তিন লক্ষ্বার হরিবার

ক্ষিতেন। তাহারই দৃষ্টাক্তক্রে বোধ হয়, বিকুপ্তের হরিকানের একটা উৎকট প্রয়োগ চলিয়া আনিভেছে। কান্ত্রণ ববন-ক্ষম "চমিশ" প্রহর" তারকত্রন্ধনানের বাধাতামূলক তিনদিবসবাশী আহন্তি (কিবা দিন কিবা রাত্রি) এক বিকুপ্রেই সন্তবে। তক্ত কবি বলিয়াছেন "একবার রাম নামে যত পাপ হরে, মহাপাশীর সাধা নাই কতা পাপ করে।"

"দলমাদল" কামান

है: ১৭৪ - আৰু राजानात नवाव आनिवर्षि थे। पित्नीत अधीना পাশ ছিল্ল করিলা বন্ধু, বিহার ও উড়িভার স্বাধীন রাজা হইলেন। এই नमञ् इहेरक महादाखाद প्रकास अवदा। नाना काद्रण नवाय-नवकारत विकृश्राह्म तम् कन्न क्रमणः वर्षिक इटेन्ना वाकी शिक्षरक्रित । नवारवन সম্মতিক্রমে বর্দ্ধমানাধিপতি কীর্ত্তিচন্দ্র সমৈক্তে বিষ্ণুপুর আক্রমণ করিতে উত্তত হইলেন। মল সৈক্তগণ ইন্দাসের নিকট তাহার গতিরোধের **क्टिंग किंद्रकोल अवल इड्रेड़ाहिल। अवस्थार की**र्छिठ<u>ल</u> क्रायाहे পশ্চিমাভিমুখে অগ্রসর হইলেন। এদিকে অক্ত বিপদ উপস্থিত। এই সময় সংবাদ আসিল, অসংখ্য মহারাষ্ট্রীয় অবারোহী-সৈক্ত ঝড়ের বেগে পশ্চিম-বঙ্গ আক্রমণ করিতে আসিতেছে। শিধরভূমাধিপতি গ্রহড় নারারণ সপরিবারে তাঁছার রাজ্গানী পরিত্যাগ করিলেন। সামস্তভূম ও ধলভূম হইতেও ছু:সংবাদ আসিঙ্গে লাগিল। দেখিতে-দেখিতে মারহাট্টা সেনাপতি ভাক্ষর পণ্ডিত ঝাড়খণ্ড পার হইলা, মলভূমে প্রবেশ कत्रितन। नवाव व्यानिवर्षि या त्यानिनीपुत्र निविदत्र ছिल्न। जिन ত্বরান্বিত হইরা বর্জনানের পথে কাটোরার চলিয়া গেলেন। বর্জনান-রাজ कौर्सिंठ क किः कर्खवाविमृह इदेशां विकृत्रदात अनूदा निवृद्ध प्रहिलन। সহসা মহারাট্রারা অগ্রসর হইতে লাগিল। বিকুপুরে আতত্কের অবধি রহিল না। প্রজাকুল আকুলভাবে "রক্ষা কর মদনমোহন" বলিয়া আর্দ্তনাদ করিতে লাগিল। বর্গী-সৈচ্ছের একদল প্রথমে বিষ্ণুপুর महत्त्रत प्रकिर्ण निवित-महित्यन कवित्राहिन। ঐ স্থান এখনও মহারাট্রা ছাউনি নামে খ্যাত। পশ্চাতে গছন বন বলিয়াই বোধ হয় উহারা পশ্চিমদিক হইতে উত্তরে ধাবিত হইল। মল-সৈঞ্চগণ অৱশত্র লইয়া বিড়াইতীরে বুদ্ধের ঘাটতে (বর্দ্ধমান নাম যুজুখাট) শক্তর প্রতীকা করিতে লাগিন। ছুর্গপ্রাকারের উচ্চ ভূমিতে করেকটি कामान द्वांभिष्ठ इरेल। द्वारे पिन वर्गी-रेमक निरम्बर्ड दिल। "खेरापन মতি-গতি ও গম্ভব্য হিন্ন হিল मা। তার পর সহসা বিকুপুরে প্রচারিত হইল, কল্য প্রাতে বলীরা রাজধানী আক্রমণ করিবে। সারারাত্তি মলরাজ গোপালসিংহ শ্রশীমদনমোহন জিউর শ্রীমন্দিবের ছারে দঙ্কৎ প্ৰতিত রহিলেন। রজনী প্রভাত হইল। কি আক্র্যা ব্যারা ভাষর পণ্ডিতের আনেশে বিষ্পুর ছাড়িয়া বড়ের বেগে অক্সদিকে ধাৰিত হইয়াছে। এমন শৃত্বলাবদ্ধ আক্ৰয় প্ৰায়ন কেহ কথনও চোধে দেখে নাই। ভাহারা প্রজাদের শস্তভাগ্রের গুঠাবাতীত আর কোন কভি করিতে পারে নাই 🌣 শেব; মাত্রে করেকবার ভীবণ ভোগন্ধনি হট্যাছিল বিল্লাক প্ৰথম্ভঃ মনে করিয়াছিল, উল্লালক্ষরী কালান



ा The Tuning of the Shrew है। उस्टिकार वर्षे कड़ा

村大小松 はぬ かか 丁山

Emerald Pig. Warks

গর্জন। পরে নিজেদের ক্লিগ্রাকারের উপরিষ্কিত কামান পরীকা করিরা দেখা গেল্ক বে ইইল বপক্ষের সর্বভ্রেট দিয়িজারী দলমর্কনেরই কর্ম! কি র কে সেই বীর পুরুষ, বিনি এত বিক্রম সহকারে দলমর্কনে অগ্নিসংযোগ করিরাছেন ? মহাদণ্ড উপাধিধারী সেনাপতিদের মধ্যে কেইই বৈক্রমোচিত বিনরগর্কা থকা করিরা এই বিক্রম শীকার করিতে অগ্রসর হইল না। পরে জতুসকানে জানা গেল যে, রাজা বখন জীনন্দিরের ঘারে পরান ছিলেন, তখন তিনি বচক্ষে মদনমোহন জিউকে ঘাদশবর্বার বালকের বেশে রাজিশেবে মন্দির হইতে নিজ্রান্ত হইতে দেখিরাছিলেন। স্বাং বাজা এই চাকুম প্রমাণের কথা খীকার করিলেন। আরও প্রমাণ পাওরা গেল, ইরুপ একজন বংশীধারী বালক তোপধ্বনির কিছু পূর্বের্ব দলমর্কন কামানের অনতিনুরে অক্কারের আজাদনে বিরাজ করিরাছিলেন। সকলে মদনমোহনের জরগনিক করিয়া শিব Deum গানে উন্মন্ত হইল। বর্জমানরাজ করিছিত্ত এই জরগনি প্রবাদের সক্রেন্দ্র প্রকৃদিকে ধাবন সংবাদ পাইরা তালাবিতচিত্তে রর্জমানে ছটিয়া আসিলেন।

মদনমোহনের মন্দিরে মদনমোহন একাকী থাকিতেন; মন্দিরে তাহাল লাগ্রীজউ ছিলেন না; তাহা পুর্বেব বলা গিরাছে। লাগ্রীর আলার এগন কলিকাতা, এজপ্ত মদনমোহন কলিকাতার চলিরা গিরাছেন। কি দ্র তাহার প্রিয় দলমর্দ্ধনের বিপ্ল দেহ বিকুপুরে লালবাঁধের পল্ডিমতীরে পড়িয়া রহিয়াছে। ইহা দের্ঘ্যে ১২ কিট ৫ ইঞ্চি; বিবরের ব্যাস ১১৯ ইঞ্চ। দলমর্দ্ধন পরে দলমর্দ্ধন এবং এখন দলমাদল নাম ধারণ করিয়াছে। ইহার মুখের কাছে কারমী অক্সরে "তিন লাখ" কথাক্স অস্পষ্টতাবে লেখা আছে। গোপালসিংছ প্রত্যহ তিন লক্ষ্ণার হরিনাম এহণ করিতেন; তাহাতে প্রীত হইয়া মদনমোহন মুদ্ধ জর করিয়া দিয়াছিলেন। "তিন লাখ" কি সেই প্রীতিচিক্ত গত বৎসর আগষ্ট মানে মাননীয় মি: বিট্সন বেল বিকুপ্রের ধ্বংসাবশেব দর্শন করিতে আর্দ্ধার এই কামান বিশেষভাবে পরীক্ষা করিয়াছিলেন। তিনি "তিন লাখ" কথার পর আরও অস্পষ্ট লেখা দেখিতে পাইয়াছিলেন, কি দ্ব

क्रिकी इत्र

মহারাজ গোপালসিংহের ছুই পুত্র, কৃষ্ণসিংহ ও গোবিশ্বসিংহ। ইজার্চ কৃষ্ণসিংহ তাঁহার এক শিশুপুত্র চৈতক্সসিংহকে রাখিয়া বোবনে পরলোক গমন করেন। বৃদ্ধ মহারাজ বিতীয় পুত্র গোবিশ্বসিংহকে জামকৃতি (জন্তু নাম ভেলিসারের) প্রগণা বৃত্তি প্রদান করিয়া ইঃ ১৭৪৮ সনে পৌত্র হৈতুক্তসিংহকে সিংহাস্কনে হাপনপূর্বক ব্যয়ং অবসর

গ্রহণ করেন। চারি বৎসর অনবরত হরিনাম জগ করিতে-করিতে ১৭৫২ সনে বৃদ্ধ মহারাজ দিবাধামে গমন করেন। গোপালসিংহ তুক্তভূমের রাজকভাকে বিবাহ করিরাছিলেন। পোত্র চৈতভাসিংহ মর্ব-ভঞ্জের রাজকভার পাণিগ্রহণ করেন। সে বিবরণ সংক্ষেপে লিখিত হইল।

যুবক চৈডক্সসিংহ পিতামহের অনুমতি লইয়া শ্লীকেত্রে পুরুবোত্তম দর্শনে, গিরাছিলেন। সঙ্গে একদল সৈক্তসামস্ত ছিল। প্রত্যাগমন কালে ময়ুরভঞ্জরাজের নিমন্ত্রণ পাইয়া ভাছার রাজধানীতে তিনি অতিথি হন। এই অবসরে ভঞ্জাব্দের লীলাবতী নামী অষ্টাদশবর্ণীয়া অবিবাহিতা কুমারী মনে-মনে কুমার চৈতল্পকে পতিত্বে বরণ করেন। ভঞ্জ-মহিবী কস্তার মনোভাব জাত হইয়া মহারাজের অনুমতি প্রার্থনা করিলেন। ভঞ্জরাজ কুপিত হইরা মহিবীকে যৎপরোনাত্তি ভর্পনা করিলেন। রাজকুমারী লীলাবতী মনের ছু:খে শধ্যার আত্রর গ্রহণ করিলেন। ভঞ্জমহিৰী চৈতন্তের শিবিরে গোপনে সংবাদ পাঠাইলেন যে, কন্তা হরণ ব্যতীত আর উপায় নাই। কুমারী-হরণ শাল্প সন্মত বটে, আর তিনিও ° বথাসাধ্য সাহায্য করিবেন। মুদ্রকুমার ভঞ্জ-অন্তঃপুরের বড়্বদ্ধে লিপ্ত পাকিয়া একদিন সহসা গভীর রাত্রিকালে লীলাবতীর কর ধারণ কুরিরা সমৈকে গৃহবাতা করিলেন। প্রভাতে সংবাদ রাট্র হইল। ভঞ্জরাজ উন্মন্তবং অসংখ্য সৈক্ষ সহ মলকুমারের পতিরোধ করিলেন। লীলাব্রজী পিতার সমকে নীত হইরা অঞ্জলে তাঁহার চরণ বিক্ত করিয়া দিল। চৈতল্পসিংহও মাথা নত করিরা সসন্ত্রমে দঙায়মান রহিলেন। আর উপার কি ! ভঞ্জরাজ ক্ষমা করিলেন এবং কম্পা ও জামাতা বাবাজীকে আশীর্কাদ করিয়া বহু বৌভুকাদি সহ মন্নভূমে প্রেরণ করিলেন।

গৃহ-বিবাদ

চৈতক্সনিংহ মলবংশের শেষ রাজা। ইহার রাজত্বের প্রথম ছুই-বংসরের মধ্যেই বিকুপুরে পুনরার বর্গির হালামা হইরাছিল। জ্বনুসর-প্রাপ্ত বৃদ্ধ মহারাজ গোপালসিংহ পোল্র চৈতক্সকে বলিলেন, "ভর কি ? মদনমোহনের রাজ্য মদনমোহনই রক্ষা করিবেন।" মহারাষ্ট্রীর অধিনারক রঘুলী 'ভোঁসলা দেশের শক্ত লুঠনু করিরা চলিরা গেলেন। বিকুপুরে প্রতি টাকার ৩৪ সের চাউলের দর হইরাছিল। চৈতক্সসিংহ জ্বলাতরে রাজকোষ উন্মুক্ত করিরা প্রজার প্রাণরক্ষা করিতে লাগিলেন। বহুকালের সঞ্চিত অর্থ জ্বন্দ্র ব্যর হইতে লাগিল।

কিন্ত বহিংশক্ত অপেকা গৃহ-শক্তই ভয়ন্তর । চৈতপ্রসিংহের পিজ্বা লামকৃতি ছিত গোবিন্দ সিংহের নাম পূর্কেই লিখিত ইইয়াছে। তথন সারা বঙ্গে বড়বছা চলিতেছে। নবাব সিরাজউদ্দোলার আসনে বসিরা মীরলাকর অহিকেন সেবন পূর্কক তল্লামগ্র আছেন। সমর বৃথিরা গোবিন্দসিংহের পুত্র লামোদর সিংহ বিকুপ্রের অর্জেক রাল্য দাবী করিরা বসিলেন, এবং বড়বল্লে বশীভূত ক্রচারীদের সাহাব্যে ইং ১৭৫৯ কনের একদিন কুপ্রভাতে সহসা বিকুপ্রের রাজভব্দে প্রবেশ করিলেন। রাল্যা চৈতক্সসিংছ অনুপছিত ছিলেন। একমাত্র শ্রাম বিধাস নামুক বিশ্বত শারবান বাজীত আর কেছই বাধা প্রদান করিলেন।

জ্যেষ্ঠ রাজকুমার মদনমোহন রাণীদের লইরা কৃচিয়াকোলের বার্টাতে চলিরা গেলেন। তুর্হাগ্য চৈতক্সসিংহ করেক বৎসর আপন শুলক লছমিনারারণ দেওর আশরে পাকিরা অবশেবে মুরশিদাবাদে আসিলেন। ইং ১৭৬৫ সালে রাইন্ড বাঙ্গালার দেওয়ানী লাভ করিলেন। তিনিই দেশের সক্ষমর কর্ত্তা। বিষ্ণুপুরে স্মরণাতীত কাল হইতে জ্যেষ্ঠপুরাদি ক্রমে রাজ্যাধিকার হইতেছে, কনিষ্ঠ পুত্র বা সহোদরগণ জীবিকা বৃত্তির অধিকারী, এই অভিযোগ শ্রবণ করিয়া রাইন্ড বাছাত্ত্র চৈতক্সসিংহকে ডিক্রি প্রদান করিলেন। কাপ্তান লগিন সাহেব বিষ্ণুপুরে আসিয়া রাজা চৈতক্স সিংহকে দথল দিয়া গেলেন। দামোদের চলিয়া গেলেন। বিশ্বস্থ শ্রাম বিশ্বাস "নরোব্রম" উপাধি পাইলেন।

রাজলন্ধী ও মদনমোহনের অন্তর্দ্ধান

মৃত্র বলোবন্ত অনুসারে বিকুপুর রাজা এখন হউতে জমিদারী মাত্র। দারণ ছতিকের সময় প্রজার প্রাণরক্ষার জন্ত চৈতন্তসিংহ পুর্বেই কোষাগার অকাতরে উন্মুক্ত করিয়াছিলেন। তার পর দামোদর সিংহ রাজকোব শৃষ্ঠ করিয়া চলিয়া মান। হতরাং রাজকের দারে ১৭৯৯ অনে জমিদারী কোম্পানি বাহাছ্রের ধাস-দখলে আসিন। চৈতন্ত সিংহের ভরণপোবণ ও দেবসেবার জন্ত মাসিক ৫৫২৪।/৮ মালিকানা বর্ষে ইল। বত নিক্র জমি বাজেয়াপ্ত হউল। পরে বন্দোবপ্ত কর্মাচারী মিঃ ভসন অনেক বাজেয়াপ্ত জমি ছাড়িয়া দেন। এই জমি শুলি "ভাসনিছি।" বলিয়া গাতে।

পরে ৩,৭৫,০০০, টাকা রাজক শীকার করিয়া চৈতপ্রসিংহ পুনরার জমিদারী গ্রহণ করেন। কিন্ত তথন ছিরান্তরের মহন্তর: জমিদারী দ্বকা করা ক্কঠিন। নবাব ও ইংরেজের সরকারে এই সময় শাসন ও বিচার-কার্যের বড় বিশুঝালা ছিল। .হংতরাং দামোদরসিংহ হঠাৎ অর্দ্ধেক জমিদারীর ডিক্রি-পরোরানা লইয়া আসিলেন। কিছুদিন পরে সক্ষা দেওয়ানী আপীল-আদালতে চৈতপ্রসিংহ জরী হইলেন।

গভর্ণর হেটিংস চৈতজ্ঞের পক্ষণাতী ছিলেন। কাশীর রাজা চৈৎসিংহের প্রতি হেটিংসের দৃটি পতিত হইল; এজন্ম তিনি, বেনারসে চলিয়া গেলেন। প্রাই ক্ষোগে দামোদরের জয়, পরে আবার হার কুইল। খণে আৰু ঠ নিমগ্ন হইলেও চৈতন্ত সিংহ চারিলক টাকা রাজ্যে দশশালা বন্দোবন্ত প্রহণ করিলেন। জমিদারী রহিল না। খণ্ড-খণ্ড হইরা নীলামে উঠিতে সাগিল। অনেকাংশ বর্দ্ধান-রাজের জমিদারীভূক্ত হইল।

ভার উপর সর্বনাশ ! রাজার জোর্চপুত্র মদনমোহন সিংহ, ঘিনি সর্ববিধরে বৃদ্ধরাজার দক্ষিণহস্ত ছিলেন, ভিনি জ্বকালে ৪১ বংসর বরসে হঠাং কালগ্রাসে পতিত হইলেন ! চৈতল্পের জ্বরের আর চৈতক্ত রহিল না।

৺মদনমোহর্শ জিউর দেবা পূজা না করিয়া রাজা চৈতক্ত সিংছ জল-গ্রহণ করিতেন ন'। এজক্ত মামলা-মোকদ্দনা উপলক্ষে কলিকাতা আগমন সমরে তাঁহাকে বাধ্য হইরা মদনমোহন কিউকে সঙ্গে আমিতে হইত। মোকদমার তদির কার্য্যে বিকৃপুর হইডেত আমীত অর্থ পরচ হইরা গেলে, বাগবাজারের গোকুল মিত্রের নিকট গৃহদ্বেতা মদনমোহন জিউকে পণে বন্ধ রাখিরা চৈতক্সসিংহ লক্ষাধিক টাকা ঝণ গ্রহণ করিয়াছিলেন। সকল টাকা পরিশোধ করা হয় নাই। গোকুল মিত্র ইং ১৭৯৫ সলের ২৬৯৬ নং মোকদমার ৭৩,৩৭ ৮/৬ দাবীতে নালিস করিলেন। পুত্রশোকে জর্জারিত ও উন্মন্ত চৈতক্সসিংহ আর কি করিবেন। পুত্র মদনমোহন তাঁহাকে ত্যাগ করিল, মদনমোহনেরও অনুগ্রহ হইল না। মদনমোহন পণে আবন্ধ হইরা কলিকাতার গোকুল ভবনেই রহিলেন। বিকুপুরের রাজলাগ্রী অন্তর্হিত হইল।

প্রভূ মদনমোহনের বিস্তৃত দেবোক্তর সম্পত্তি ছিল। চৈতক্সসিংহ
ব সকল সম্পত্তির সনন্দ ও বৃত্তিপ্রাপ্ত পূজারি আক্রণ ও ভূতাদিকে কলিকাতার মিজভবনে প্রেরণ করিলেন। বিষ্ণুপুরী আক্রণ ও ভূতাদের বংশধরগণ এগনও ভ্রমদনমোহনেক সেবা-পূজার নিযুক্ত আছে। মদনমোহনের ভোগ রক্ষন করে বলিয়া কলিকাতার বিষ্ণুপুরী পাচকের বিশেব গাতি। বাগবাজারের রসগোল্পা বিষ্ণুপুরের মন্দির হইতে? স্নাম লইয়া আসিয়াছে। গোকৃল মিত্র লবণের বাবসার করিয়া-প্রভূত ধন উপার্জ্ঞন করেন। তিনি চিৎপুর রোডের ধারে মদনমোহনের বৃহৎ মন্দির ও রাসমঞ্চ নিশ্বাণ করিয়া দিয়াছেন।

শেষ কথা

তার পর ? সে কথা না বলিলেও চলে। ইং ১৮০০ সনে চৈতৃত্তা সিংহ বৈকৃঠে আশ্রয় পাইলেন। এক বৎসর পূর্বে জোদপুত্রের পূর্র মাধব সিংহকে নিজহন্তে রাজটিকা দিয়া শৃষ্ঠ গদিতে বসাইয়াছিলেন। ছিতীয় পূর স্পণ্ডিত বাবু নিমাই সিংহ অস্ত সহোদরদের লইয়া কৃচিয়া কোলের বাটাতে চলিয়া গেলেন। বৃদ্ধিরংশ বশতঃ মাধব নৃতন প্রতিপ্রিত বাকুড়া বা বাকুড়া জেলার ইংরেজ কাছারী আক্রমণ করিলেন এবং কলিকাতায় বন্দী অবস্থায় প্রাণত্যাগ করিলেন। তৎপূর্ত্ত গোপাল সিংহের বয়স তগন ৭ বৎসর। কোম্পানি বাহাত্মর কৃপা করিয়া তাঁহার জন্তা মাসিক ৪০০০ টাকা রাজনৈতিক পেন্সনের ব্যবন্থা করিলেন। ১৮৭৯ সনে তাঁহার মৃত্যুভ্রম। তাঁহার ছই পূর্ত জ্যেষ্ঠ রামরক সিংহ ও কনিঠ রামকিশোর সিংহ, প্রত্যেকে ২০০০ পেলন উত্তরাধিকার করেন। রামকৃন্দের ছিতীয়া পত্নী রাণী প্রসম্বন্ধী ৫০০ কৃত্তি পাইতেছেন; মৃত্তজ্যের গিছার নাবালক পুত্র শ্রীকৃত্ত রাম্বতন্তার বিশ্ববা ভার্যা রাণী চূড়ামনি

বিকুপুরে এখন আর কিছুই নাই। আছে কেবল বিকুপুরী তামাক, আর বোধ হয় গেলের পাচন, আর করেক যর রেশমী তাঁতি।

हात, जात कि मननदमारन विकृत्द कितिता जामित्वन !

তাল ফেবৃতা

[অধ্যাপক শ্ৰীখগেন্তনাথ মিত্ৰ এম-এ]

আমি হাসি-মুধ দেখিতে বড় ভালবাসি। তাই আমার कीन-अटाइ नहेवा नम्दा-नमत्त्र जाननात्त्र बाद नका-প্রভাতে উপস্থিত হই। কিন্তু আমি জানি হাস্তরসের কড়ি-মধাম আদার করা আমার কুদ্র শক্তির পক্ষে কত কঠিন। আরও কঠিন এই জন্ম যে, হাসিতে বলিলে লোকে হাসে এমনি সময়ে-অসময়ে, কারণে-অকারণে আপনারা কত হাদেন, কিছু যেমনই কেহ হাসহিবার জ্ঞ্ঞ একাস্ত বহু (प्रथारेन, अवनरे आश्रेनाता शङीत रहेता विप्रतन—यन শ্রীমন্ত্রাগবতের কথা শুনিতে বসিয়াছেন! লোকে হাসিতে কেন যে নারাজ, তাহা আমি ব্ঝিতে পারি না। সে-কালে ঠাকুরমা'রা নাকে কত কি গহনা পরিতেন, যাহার ছ্লুনিতে হাসির চকিত চমকটুকু অলক্ষিতে ঢাকিয়া যাইত। হাসিলে যে ধরা পড়িতে হয় তাহাই শুধু তাঁহারা জানিতেন; হাসির ফাঁদে যে সকলেই ধরা পড়ে, সেটুকু সে সতী-লন্দীরা বৃঝি জানিতেন না। একালে অনেক শ্রোভা দেখিতে পাই, গাদির প্রদক্ষ উত্থাপিত হইলেই চুক্ট-বিরাজিত মুথে চট্ করিয়া আঞ্চন লাগাইয়া বদেন। ঠাকুরমাদের গহনার মত, চুরুটের ধূমের পশ্চাতে তাঁহাদের অ-সামাল হাসিটি যাহাতে লুকাইয়া যায়, তাহারই জন্ম আয়োজন। এমন কড়া-পাহারা-দেওদ্ধা গৃহস্থের হাসির ভাণ্ডারে সিঁদ দিতে গিয়া যদি কথনও আমাকে শুধু উপহাসের ধূলি-পাংশু অঞ্চলে বাঁধিয়া ফিরিয়া স্বাসিতে হয়, তবে যেন কেহ হাসিবেন না।

হাসি আমাদের সম্পদ্। জন্তর মধ্যে শুধু মাহবই
হাস-প্রবণ। অন্ত কোনও জন্ত ইচ্ছা করিয়াই হাসে না,
বা হাসিতে পারে না, তাহা আমি বলিতে পারি না। মাহব
হাসে। হাসিয়াই সে শ্রেষ্ঠ। আমরা অনেক সমর প্রতিঘন্তীকে শুধু হাসিয়াই উড়াইয়া দি'। তর্কে বেখানে শ্রেষ্ঠতা
প্রতিপন্ন করা কঠিন, নে স্থলে কখন-কখনও হাসিয়াই
পিতিরা বাওয়া বার। আমরা ইতর জন্তকে শুধু হাসিয়াই
পশ্চাতে কেলিয়াছি। প্রার্গ্যে বিধাতা হাসি দিয়াছিলেন !
আমরা এ বাত্বা হাসিয়াই জিভিয়া সিয়াছি। প্রানীর মধ্যে
মাহব শ্রেষ্ঠ হাসিয়া; আমার বনে হয়, মাহবের মধ্যেও

মানুষ শ্রেষ্ঠ হাসিরা। হাস্ত-রস সকল রসের সেরা। শিরকজার স্বাধীন বিকাশ হাসিতে।

হাসি জীবনের আলো। হাসি ও অশ্র জীবনের শুক্র ও ক্রফপক। চন্দ্রেরই কলার মত হাসি কর্মীল। ক্ষীণ হইতে ক্ষীণতর হইরা হাসির জ্যোতিঃ যখন অশ্রুতে মিলাইয়া যার, তথন জীবনে কোনও আলোই আর থাকে না। অশ্রু ও হাসি উভরে মিলিয়া সংসার-পটের এক অপূর্ব প্রচ্ছের ভূমি (Back-ground) প্রস্তুত করিয়াছে, আর তাহারই উপরে জীবনের তুলি বুলাইয়া আময়া নানা রক্ষে কর্মণ-মধুর কত ছবি আঁকিয়া তুলিতেছি।

হাসি বড় চপল; ছোট ছেলের মত উদ্ধাম; প্রজ্ঞাপতির পশ্চাতে ছুটিয়ু'-ছুটিয়া বেড়াইতে সে ভালবাসে। হাসির বড় দিদি—কায়া—কিছু উদাস, গন্তীর, স্থির, মখর। হাসিকে তাই সে মাঝে-মাঝে চোথ রাঙাইয়া শাসন করে। হাসিও তেমনই পাশ কাটাইয়া বাহিরে-বাহিরে ফেরে। চোথের জলের অস্তরালে কথন কথনও রামধয়ু আঁকিয়া একটু-আধটু মজা করিতেও সে ছাড়ে না।

হাসির শক্র অনেক; সেইজন্ম হাসিকে বড় সাবধানে চলিতে হয়। বেথানে-সেথানে হাসা চলে না। কেছু কাজের কথা পাড়িয়াছে, কাহারও টাকার জন্ম মাথার-মাথার ভাবনা পড়িয়াছে, কেহ অস্থথের যন্ত্রণার অধীর হইরাছে, সেথানে যেন ভূলিয়া হাসিয়া ফেলিও না। হাসির পরম শক্র বেদনা (Emotion)। বেদনা ওধু জহণ্ড নহে। ক্রোধ, বেব, হিংসা প্রভৃতিকে বদি সাধারণতঃ 'বেদনা' বলা বার, তাহা হইলে সর্বপ্রকার বেদনাই হাসির শক্র। মন যথন বেদনার মেখাবরণে আচ্ছের থাকে, তথন কিছুতেই হাসির অরুণভাতি থেলে না।

হাসি বড় স্থান । সকল সৌনার্য হাসিতে খুলে।
"ঈ্বং হাসির তরক-হিল্লোলে, মদন মৃরছা পার।"
রপের মর্দ্মরে হাসি মরকভের মীনা। উবার সীমস্তে
বালার্কের মত, তরুণীর ললাটে টিপের মত, পাতার ঝাড়ে
ক্লের মত স্থান মৃত্যু হাসি বড় মানার। হাঁসি সৌনার্যা

মাধ্ব্য সঞ্চার করে, স্ববর্ণের অলকারে হীরকছাতি ফুটার।
তাই প্রেমের পূর্ব্রাগ হাসিতেই বিকশিত হয়। মর্শের
কথা হাসিতে যেমন প্রকাশ করা বার, এমন আর
কিছুতে নহে। বসস্তের পিক-কাকলির ক্যার হাসি স্থসমরের স্চনা করে। হাসির ভাষা আছে। চোথেমুখে, ক্টক্ররের মৃদ্র্নার, অঙ্গের বিলাস-ভঙ্গীতে হাসি
অবলীলার তাহার মনের কথা বলিরা ফেলে। "মুখের
হাসি চাপ্লে কি হর, প্রাণের হাসি চোথে থেলে।"

হাসি সরল প্রাণের অন্ধ মুকুর। হাসি এক নিমেবে
মান্ধবের হৃদদের অন্ধন্তন পর্যান্ত উন্মৃক্ত করিয়া কেলে।
সংসারের নানা কর্ত্ব্য-কণ্টকিত কঠোরতার হস্ত হইতে
একটু অবসর পাইলেই মান্ধব মনের মান্ধবের আশ্রম
লয়,— বেখানে একটু হাল্কা হাসি হাসিয়া হৃদয়কে একেবারে
পুলিয়া, মেলিয়া, বিলাইয়া দেওয়া চলে। হাসির ফুর্তি
আধীনতায়। আধীনভাবে বেখানে মিলিতে পারা বায় না,
সেথানে হাসি কোটে না। বড়ই সথের জিনিব হাসি।
সথের বা সোধীনতার একটুও অভাব ঘটলে হালির

চাঁদিনী জোছনার অবাধ প্রোত বহে না। বেধানে স্বাধীনতা নাই, সেধানে বাসিকে দক্তে-দক্তে পিরিমা শাসন করিতে হয়। কিন্তু একটু মুক্তি পাইলেই, সে হাসির ছলক পলকে সকল বাধা টুটাইয়া গিরিনির্মন্তের মত বহিয়া যায়।

মানুষের জীবনৈ দেবতার দান হাসি। জ্যোতিঃ-প্রপাতের ভার হাসির রজতধারাটি স্বর্গ হইতে নামিরা আসে। স্বরসরিতের মতই তাহা রোগ, শোক, ব্যথা-কলুবিত মানবজীবনকে শাস্ত, তরল প্রবাহে পুত করিরা মৃক্তিপ্রদান করে। আপনাদের হাসি জ্ঞানে ও অজ্ঞানে, সদরে ও অন্দরে, আধের ও আধারে অক্ষর হউক।

. হাসির বিমল প্রবাহটি বড় যত্নে রক্ষা করিতে হয়।
অক্রজনের জমাট বাধা হিমনিকর উভর কুল হইতে যে
হাসির প্রবাহটিকে ক্রমশঃ সক্ষ হইতে সক্ষতর করিয়া
আনিতেছে, তাহার হাত এড়াইব কিরূপে? তাই
মনে হয়, হাসির সা-রি-গ-ম প্রভৃতি যে কর্মেকটি
পর্দ্ধা আছে, সবগুলিতে ঝয়ার দিয়া জীবনে একবার
হাসির ঢেউ বহিয়া যাক্।

দেবদাস

• श्रीभव्रष्ठम ठाष्ट्रीभाषाात्र]

সেপ্টেম্বর—১৯০০

भक्षम् भित्रत्व्हम

আজ ছই বংসর হইতে অশথবুরি গ্রামে চক্রমুখী ঘর বাধিরাছে। ছোট নদীর তীরে, একটা উচু যারগার তাহার বর-বরে ছখানি মাটার ঘর; পালে একটা চালা, তাহাতে কাল রংরের একটা পরিপৃষ্ট গাভী বাধা থাকে। ঘর ছইটার একটিতে রালা, ভাঁড়ার; অপরটিতে সে শোর। উঠান পরিকার-পরিচ্ছর, রমা বান্দীর মেরে রোজ নিকাইরা দিয়া বার। চতুর্দিকে ভেরাপ্তার বেড়া, মাঝখানে একটা কুলগাছ, আর একপালে ভ্লসীর ঝাড়। সমুখে নদীর ঘাট—লোক লাগাইরা, থেকুর গাছ কাটিলা সিঁড়ি তৈরারী করিরা শইরাছে। সৈ ভিন্ন এ ঘাট আর কেন্তুর ব্যবহার করে না। বর্ষার সমর ছকুক পুরিরা চক্রমুখীর বাটার নীচে পর্যান্ত

জল আসে। প্রাদের লোক বাগ্র ইইরা কোনাল নইরা ছুটিরা আসে, বেড়ার নীচে মাটি ফেলিরা উচু করিরা দিরা যার। এ প্রাদে ভক্তলোকের বাস নাই। চাযা, গোরালা, বালী, ছ'বর কলু, আর প্রাদের শেবে ঘর-ছই মুচীর বাস। চক্রমুখী এ'প্রাদে জালিরা দেবদাসকে সংবাদ বের; উত্তরে সে আরও কিছু টাকা পাঠাইরা দের। এই টাকা চক্রমুখী প্রাদের লোককে ধার দের। জাপদ-বিপলে স্বাই ভূাহার কাছে ছুটিয়া আসে—টাজা লইরা বাড়ী যার। চক্রমুখী ছুল্ ল্ন না—ভাহার পরিবর্জে কলাটা, মূলাটা, খেতের লোক লক্তী ভাহার। ইক্তা করিয়া দিরা যার। 'জাসলের জক্তও কখনো পীড়া-পীড়ি করে না। যে দিতে পারে না, দে দের না। চক্রম্থী হাসিয়া বলে, "আর তোকে কথুনো দেব না।" দে নমুভাবে বলে, "মা ঠাকুরুণ, আশীর্কাদ করে। আবার যেন ভাল ফসল হয়।" চক্রম্থী আশীর্কাদ করে। আবার হয় ত ভাল ফসল হয় না, থাজুনার তাগাদা পড়ে—আবার আসিয়া কাঁদিয়া হাত পাতিরা দাঁড়ায়—চক্রম্থী আবার দেয়। মনে-মনে হাসিয়া বলে, "তিনি বাঁচিয়া থাকুন, আমার টাকার ভাবনা কি ?"

কিন্তু তিনি কোথায় ? প্রায় ছয়মাদ্ হইল, সে কোন সংবাদ পায় নাই। চিঠি লিখিলে জবাব আসে না, রেজেব্রী করিয়া দিলে ফিরিয়া আসে। একঘর গয়লাকে চক্রমুখী নিজে বাটার কাছে বসাইয়াছে; তাহার পুত্রের বিবাহে দাড়ে দশগণ্ডা টাকা পণ দিয়াছে; একজোড়া লাঙ্গল কিনিয়া দিয়াছে। **ত**†হারা সপরিবারে চক্রমুখীর আশ্রিত এবং নিতান্ত অমুগত। একদিন সকালবেলা চন্দ্রমুখী ভৈরব গয়লাকে ডাকিয়া কহিল, "ভৈরব, তালাদোনাপুর এখান থেকে কতদূর জানো ?" ভৈরব চিস্তা করিয়া বলিল, "গুটো মাঠ পার হলেই কাছারি।" চক্রমুখী প্রশ্ন করিল, "দেখানে বৃঝি জমীদার থাকেন ?" ভৈরব কহিল, "হাঁ, ভিনি মৃল্কের জমীদার। এ গাঁও তাঁর। আজ তিনবছর হ'ল তিনি স্বর্গে গিয়েছেন ;—যত প্রজা এক মাস ধ'রে সেখানে মুচিম গু বেয়েছিল। এখন তার চুই ছেলে —মন্ত বড়লোক,—রাজা!" চক্রমূথী কহিল, "ভৈরব, यागारक रमथारन निष्म रयरा शास्ता ?" रेखत्रव विनन, "কেন পারব না মা, যেদিন ইচ্ছে চল।" চক্রমুখী উৎস্থক ইইয়া বলিল, "তবে চল না কেন ভৈরব, আমরা আজই ধাই।" ভৈরব বিশ্বিত হইয়া কহিল, "আজই ?" তার পরে চক্রম্থীর মুথের প্রতি লক্ষা করিয়া বলিল, "তা' হলে মা, ত্মি শীগ্ণীর রালা করে নাও, আমিও হুটো মুড়ি বেঁধে निरे।" ठक्कमूथी विनन, "आमि आंत्र त्राम्ना कत्व ना टेड्त्व, ত্নি মৃড়ি বেঁধে নাও।" ভৈরব বাড়ী গিয়া কিছু মৃড়ি ও গুড় চাদরে বাঁধিয়া কাঁধে ফেলিল। একগাছা লাঠি হাতে লইয়া ক্ষণকাল পরে ফিরিয়া আসিয়া বলিল, "তবে চল; কিন্তু ⇒श्रि किছ् थात्व ना मा १" ेे ठ सम्भे विनन, "ना, टेड द्रवत, আমার এথনো পূজো-স্বাহ্ছিক হর নি; যদি সমর পাই ত সেখানে গিরে ওসব কোরব।" ভৈরব আগে-আগে পথ দেথাইয়া চলিল। পিছনে চক্তম্থী বহু কটে আবের উপর

দিয়া চলিতে লাগিল। অনভাস্ত কোমল পা-তৃটী ক্ষত-विका हेरे । तकांक हेरेन, तो ए मन मृथ आंतक हेरे श উঠিল। স্থানাহার কিছুই হয় নাই, তবু চক্রমুখী মাঠের পর মাঠ পার হইয়া চলিতে লাগিল। মাঠের কুণকেরা আশ্চর্য্য হইয়া মূথপানে চাহিয়া রহিল। চক্রমূথীর পরিধানে একথানা লালপেড়ে কাপড়, হাতে হু'গাছা বালা, মাথায় কপালের উপর পর্যান্ত আধ-ঘোমটা; সমস্ত দেহ একখানা মোটা বিছানার চাদরে আরুত। সূর্য্যদেবের অন্ত যাইতে যথন আর অধিক বিলম্ব নাই, সেই সময়ে ছই-জনে গ্রামে আসিয়া উপস্থিত হইল। চক্রমুখী ঈষৎ হাসিয়া কহিল, "ভৈরব, ত্োমার হুটো মাঠ এতক্ষণে কি শেষ হ'ল ?" ভৈরব পরিহাসটা বৃঝিতে না পারিয়া সরল ভাবে বলিল, "হাঁ, মা ঠাকরুণ, এইবার এসেচি ; কিন্তু তোমাদের এই স্থী শরীরে আজ কি আর ফিরে যেতে পারবে ?" চক্রমুখী মনে-মনে বলিল, "আজ কেন, কালও বোধ করি এ পথ হাঁটিতে পারিব না।" প্রকাখে কহিল, "ভৈরব, গাড়ী। পা अया यात्र ना ?" टेड तर तिनन, "यात्र देव कि मा, शक्त গাড়ী ঠিক কোরব ?" গাড়ী ঠিক করিতে আদেশ ক্রিয়া हक्रमुथी अभीनात वांही अरवभ कतिल। टेडवर गाड़ीत वत्ना-বত্তে অন্ত দিকে গেল। অন্দরে, উপরের বারানায়•বড়-বৌ (আজকাল জনিদার-গৃহিণী) বসিয়া ছিলেন।, একজন দাসী সেইখানে চক্রমুগ্লীকে লইয়া উপস্থিত করিল। উভয়ে উভয়কে নিরীকণ করিল। চক্রমূথী নমস্থার করিক। वफ़ वधुत (मट्ट व्यवकात धरत ना, हाथित कांग मित्रा অহকার ফাটিয়া পড়িতেছে। ঠোঁট-ছুটা ও দাতগুলা পান ও মিশিতে প্রায় কালো হইয়া গিয়াছে। একদিকের গাল উচু, বোধ হয় দোক্তা আর পানে ভরা আছে। এমন টান• করিয়া চুল বাধা যে, খোঁপাটা মাথার ডগায় উঠিয়াছে। ছ'কাণে ছোটবড় বিশ-ত্রিশটা মাকড়ি। নাকের এক দিকে নাকছাবি, অপর দিকে মন্ত ফুটা--বোধ হয় স্বাশুড়ীর আমলে তাহাতে নথ পরা হইত। চক্রমূখী দেপিল, বড়-বৌরের বেশ মোটা-সোটা, মাজা-ঘদা দেহ, বর্ণ খ্রাম; বেশ ভাদা-ভাদা চোথ, গোল ধরণের মুথ,-পরনে কালা-পেডে সাড়ী, গায়ে একটা দামী জামা--সেইটা দেখিয়া চক্রমুখীর দ্বণা বোধ হইল। আর বড়বৌ দেখিলেন, চক্রমুখীর বয়দ ছইলেও, শরীরে এপ ধরে না। তৃজনেই বোধ করি

मनवंत्री, किन्न वज़ती मल-मल छाडा खीकात कतिलान না। এ গ্রামে পার্দ্ধতী ভিন্ন অতথানি রূপ তিনি আর দেখেন নাই। আক্র্যা হইয়া জিজাদা করিলেন, "তুমি কে গা ?" চলুমুখী কহিল, "আমি আপনারই একজন প্রজা; কিছু থাজনা বাকী পড়িয়াছে, তাই দিতে আসিয়াছি।" বড়বৌ মনে-মনে পুসি হইরা বলিলেন, "তা' এখানে কেন ? কাছারী বাড়ী যাও না!" চকুমুখী মৃতু হাসিয়া কহিল, "মা, আমরা ছঃথী মানুষ, সব গাজনা ত দিতে পারিনে। শুনেচি, আপনার বড় দয়া; তাই আপনার কাছেই এসেচি, যদি দয়া করে किছू मां करत रान।" এक्तभ कथा न ज़रों जीवरन এই প্রথম শুনিলেন। তাঁর দয়। আছে, খাজনা মাপ করিতে পারেন-কাজেই চক্রমুখী একেবারে প্রিয়পাতী ইইয়া পড়িল। বড়বৌ কহিলেন, "তা' বাছা, দিনের মধ্যে এমন কৃত টাকা আমাকে ছেছে দিতে হয়, কত লোক আমাকে এসেঁ ধরে: আমি না বলতে পারি না, এজন্ত কর্তা আমার ্টপর কত রাগ করেন।—তা' তোমার কত ুটাকা বাকী পড়েচে ?" "বেশী নয় মা, মোটে ওটাকা; কিন্তু আমাদের কাছে তাই যেন পাহাড়; সমস্ত দিন আজ পথ চলে এদেচি।" বড় বৌ কহিলেন, "আহা, তা' তোমরা হুংখী लाक, आगारनत नम्रा कताई डेठिछ। ও विन्तू, একে वाहेरत नित्र या : भा उन्नान मशाहरक आमात नाम करत्र वरण रम, रयन ছু'টাকা মাপ করা হয়। তা' বাছা, ভোমার বাড়ী কোণায় ?" हुम्मभूशी विनन, "আপনারই রাজত্ব— ওই অশথঝুরি গাঁয়ে। আচ্ছামা, কর্ত্তারা এখন হ'সরিক না গ"বড়বৌ বলিলেন, "পোড়া কপাল! ছোট সরিক আর কি আছে ? চু'দিন পরে আমারই ত সব হবে।" চন্দ্রমুখী উদ্বিগ্ন হইয়া জেজাসা করিল, "কেন মাণু ছোট বাবুর বুঝি খুব ধার-कर्क ?" वर्ज़ा क्रेयर शिवा विलालन, "आभात कार्ड সব বাঁধা। ঠাকুরপো একেবারে ব'মে গেছে। কলকাতায় মদ—বেখা, এই নিয়েই আছে। কত টাকা উড়িয়ে দিলে তা'র কি আদি অন্ত আছে ?" চক্রমুখীর মুখ ওকাইল; একটু থামিয়া জিজাদা করিল, "হাঁ মা, ছোট বাবু কি তা'रूल वाज़ी अ आरमन ना १" वज़रवी विललन, "आमृत ना क्न ! यथन ठोकांत पत्रकांत इय्न, व्याप्त । धांत करत्र, বিষয় বাঁধা দেক-চলে যায়। এই মাস ছই হ'ল, এসে বার িহাজার টাকাঁ নিয়ে গেছে। বাঁচবার আকারও নেই, গা-মর

কৃচ্ছিত রোগ জনোচে—ছি:–ছি:—" চন্দ্রমূথী শিহরিয়া উঠিল—মলিন মুথে জিজ্ঞাসা করিল, "তিট্রি কলকাতায় কোথায় থাকেন ?" বড়বৌ কপালে একটা করাঘাত করিয়া হাসিমুথে কহিলেন, "পোড়া দশা! তা' কি কেউ জানে ? কোগায় কোনু হোটেলে খায়—যা'র-তা'র বাড়ীতে পড়ে থাকে—সেই জানে, আর তার যম জানে।" চক্রমুখী সহ্দা উঠিয়া দাঁড়াইয়া বলিল, "আমি ঘাই—" বড়বৌ একটু আশ্চর্যা হইয়া কহিলেন, "যাবে ? তরে ও বিন্দু--" চকুমুখী বাধা দিয়া বলিল, "থাক মা, আমি আপনিই কাছারীতে যেতে পারব" বলিয়া ধীরে-ধীরে চলিয়া গেল। বাটীর বাহির হইয়া দেখিল, ভৈরব অপেক্ষা করিয়া আছে.— গো-শকট প্রস্তত। সেই রাত্রে চক্রমুখী বাটা ফিরিয়া আসিল। সকাল বেলা ভৈরবকে আবার ডাকিয়া কহিল, "ভৈরব, আমি আজ কলকাতা ধাব। তুমি ত যেতে পারবে না, তাই তোমার ছেলেকে সঙ্গে নেব, কি বল গু" ভৈরব—"তোমার ইচ্ছে। কিন্তু কলিকাতায় কেন মা, বিশেষ কোন কাজ আছে কি ?" চক্ৰমুখী—"হাঁ ভৈরব, বিশেষ কাক আছে।" ভৈরব –"আবার আসবে কবে মা " চক্রমুখী — "সে কথা বলতে পারিনে ভৈরব। হয় ত শীঘ্র ফিরে আস্ব, হয় ত বা দেরি হবে। আর যদি না আসি, এসব ঘরবাড়ী তোমার রইল।" প্রথমে ভৈত্রব অবাক হইয়া গেল। তাহার পর তাহার ছ'চোথ জলে ভরিয়া গেল; কহিল, "ও কি কথা মা ? তুমি না এলে এ গাঁয়ের लाक रा रकडे वाँहर ना !" हक्त मूथी मझन हरक मूछ হাসিয়া বলিল, "সে কি ভৈরব, আমি হু'বছর হ'ল এখানে এসেছি। তার পূর্বের তোমরা কি বেঁচে ছিলে না ?" ইহার উত্তর মূর্থ ভৈরব দিতে পারিল না; কিন্তু চন্দ্রমূথী অস্তরে ামন্তই বৃথিল। ভৈরবের ছেলে কেব্লা ভধু সঙ্গে যাইবে। গাড়ীতে আবশ্রক দ্রবাদি বোঝাই করিয়া উঠিবার সময়, পাড়ার মেয়ে-পুরুষ সবাই দেখিতে আসিল, দেখিয়া काँमिए जानिन। हक्तम्थीत निष्कत होएथ कन शद ना। ছাই কলিকাতা! দেবদাসের জন্ম না হইলে, কলিকাতার রাণীগিরি পাইবার জন্মও চ্স্রমূখী এত ভালবাসা তৃচ্ছ-করিয়া যাইতে পারিত না।

পর দিন সে ক্ষেত্রমণির বাটীতে জ্বাসিয়া উপস্থিত হইল। তাহার পূর্ব্বের বাসাতে এখন অন্ত লোক আসিয়াছে। ক্ষেত্রমণি অবাক হইয়া গেল,—"দিদি যে! কোণায় ছিলে এত দিন ?" ●চকুমুখী সত্য কথা গোপনু করিয়া বলিল, "এলাহারাদে ছিলাম।" ক্ষেত্রমণি ভাল করিয়া নজর দিরা তাহার সর্বাঙ্গ নিরীক্ষণ করিয়া কহিল, "তোমার গহনাগাটি কি হ'ল দিদি ?"

চক্রমুখী হাসিয়া সংক্ষেপে বলিল—"সব আছে।" সেই দিন মুদীর সহিত দেখা করিয়া কহিল, "দয়াল, কতটাকা আমি পাব ?" দয়াল বিপদে পড়িল—"তা' বাছা, প্রায় ৬০।৭০ টাকা। আজু না হোক ছ'দিন পরে দিব।" "ভোনাকে কিছুই দিতে হবে না যদি আমার কিছু কাজ কোরে দাও।" "কি কাজ ?" "ছদিন থাটুতে হবে এই মাত্র! আমাদের পাড়ায় একটা বাড়ী ভাড়া করিবে-বুঝুলে 🔊 দয়াল হাসিয়া বলিল, "বুঝেছি বাছা।" "ভাল বাড়ী। বেশ जान विकास, वानिस, ठामत, आरला, छवि, छटछे: cbয়ात, अक्ट्रो (हेरिन-- वृक्तन ?" मश्रान माथा नाडिन। চিকণী, রং-করা চ'ডোড়া কাপড়, গায়ের ছামা--আর, ভাল গিল্টির গয়না কোণায় পাওয়া যায় জান গ" দ্রাল্যুদী ঠিকানা বলিয়া দিল। চক্রমুগী কহিল, "তবে তাও একুদেট ভাল দেখে ক্নতে হবে—আমি সঙ্গে গিয়ে পছন কোরে নেব।" তার পর হাসিয়া কহিল, "আমাদের যা' চাই, জানো ত সব,--একজন ঝিও ঠিক করতে হবে।" দয়াল কহিল, "কবে চাই বাছা ?" "যত শীঘ্ৰ হয়। ছই তিন দিনের মধ্যে হ'লেই ভাল হয়।" বলিয়া চক্রমুখী তাহার হাতে একশত টাকার নোট দিয়া কহিল,—"ভাল জিনিস নিয়ো, শস্তা কোরো না।"

তি হার দিবসে সে ন্তন বাটাতে চলিয়া গেল। সমস্ত দিন ধরিয়া কেবলরামকে লইয়া মনের মত করিয়া ঘর সাজাইল, এবং সন্ধ্যার পূর্বে আপনি সাজিতে বসিলী। সাবান দিয়া মৃথ ধুইয়া তাহাতে পাউডার দিল, আলতা গুলিয়া পায়ে দিল, পান খাইয়া ওঠ রঞ্জিত করিল। তাহার পর সব্বাকে গহনা পরিয়া, জামা আঁটিয়া, রং-করা কাপড় পরিল; বছ দিন পরে চুল বাঁধিয়া আবার কপালে টিপ্পরিল। আরনার মৃথ দ্বেবিয়া মনে মনে হাসিয়া বলিল, "পোড়া অল্টে আরপ্ত কি আছে!" পাড়াগাঁরের ছেলে কেবলরাম সহসা এই অভিনব সাজসজ্জা, পোবাক-পরিচ্ছদ দেখিয়া ভীত ইইয়া কহিল, "দিদি, এ কি!" চক্রম্থী হাসিয়া

বলিল, "কেবল, আজ আমার বর আস্বে।" কেবলরাম বিশ্বয়ে চাহিয়া রহিল। সন্ধার পর ক্ষেত্রমণি বেড়াইতে আসিল —"দিদি, এ আবার কি!" চন্দ্রমূখী মুখ টিপিয়া হাসিয়া বলিল, "এ সব চাই ত আবার।" ক্ষেত্রমণি কিছুক্ষণ চাহিয়া থাকিয়া কহিল, "দিদির যত বয়স বাড়চে, রূপও তত বাড়চে।"

সৈ চলিয়া গেলে চন্দ্রমথী বহু দিন পূর্বের মৃত আবার জানালার পার্শ্বে উপবেশন করিল। নির্নিমেষ চক্ষে রাস্তার পানে চাহিয়া রহিল। এই তাহার কাজ; এই করিতে সে আসিয়াছে--যতদিন এখানে থাকিবে, ততদিন ইহাই করিবে। নূতন লোক কেই হয়ত আসিতে চায়; দার ঠেলাঠেলি করে; কেবলরাম মুখস্তর মত ভিতর ছইতে কভে—"এথানে নয়।" পুরাতন পরিচিত কেত বা আসিয়া, উপস্থিত হয়। চন্দ্রমূপী বসাইয়া হাসিয়া কথা কছে; কথায়-কথায় দেবদাসের কথা জিজ্ঞাসা করে; তাহারা বল্পিতে পারে না,- অমনি বিদায় করিয়া দেয়। রাত্রি অধিক হটলে নিম্নে বাহির হট্যা পড়ে। পাড়ায়-পাড়ায় দারে. দারে বুরিয়া বেড়ায়। অলকো দারে-দারে কাণ পাতিয়া कथावार्जा अनिएं हाम-नाना लातक नाना कथा वर्ण ; যাহা শুনিতে চায়, তাহা কিন্তু শোনা যায় না।— কেই বা মুখ ঢাকিয়া হঠাৎ মূথের কাছে আদিয়া উপস্থিত হয়---স্পর্শ করিবার জন্ম হাত বাড়ায়—শশব্যন্তে চন্দ্র্যুগী সরিয়া যায়। জুপুরবেলা পুরাতন পরিচিত সঙ্গিনীদের বাড়ী বেড়াইতে যায়। কথান-কথায় প্রশ্ন করে,--"কেহ দ্বে-দাসকে জান ?" তাহারা জিজ্ঞাসা করে "কে দেবদাস ?" চক্রমুখী উৎস্থক হইয়া পরিচয় দিতে থাকে--গৌরবণ, মাথায় কোঁকড়া চুল, কপালের বা দিকে একটা কাটা কি ?" কেহই সন্ধান দিতে পারে বিষলমুখে চক্রমুখী বাড়ী ফিরিয়া বায়। গভীর রাত্রি প্র্যান্ত জাগিয়া রাস্তার পানে চাহিয়া থাকে।—ঘুম পাইলে বিরক্ত হয়: মনে-মনে কহে, "এ কি তোমার খুমাইবার সময় ?" ক্রমে একমাস অভীত হইল,—কেবলরামও ঝান্ত হইয়া উঠিল। চক্রমুখীর নিজেরও সন্দেহ হইতে লাগিল, বুঝি দে এখানে নাই। তবুও আশার ভর করিয়া, দেবতার চরণে কায়ননে প্রার্থনা করিয়া, দিনের পর দিন অভিবাহিত করিতে শাগিল।

কলিকাতা আদিবার পর দেডমাস গত হইয়াছে। আজ [']রাতে তাহার অদৃষ্ট প্রসন্ন হইল। রাত্তি তথন এগারটা— হতাশ মনে বাড়ী ফিরিতেছিল; দেখিতে পাইল পথের ধারে একটা বারের সম্মুখে একজন আপনার মনে কি বলিতেছে। চক্রমুখীর বুকের মধ্যে ধড়াদ্ করিয়া উঠিল। এ কণ্ঠস্বর रा वर् श्रविठिछ। कांग्री कांग्री लाक्ति मधा छ छ मुशी দে শ্বর ব্ঝিতে পারিত। স্থানটা একট অন্ধকার, তাহাতে আবার লোকটা অত্যন্ত মাতাল ২ইরা উপুড় হইয়া পড়িয়া আছে। চন্দ্ৰমূপী নিকটে গিয়া গায়ে হাত দিল—"তুমি কে গা, এমন ক'রে পড়ে আছ ?" লোকটা স্থর করিয়া বলিল, —"শুন সই, মনের মানস কই; যদি পাই কান্তু হেন স্বামী—" চ मुशीत आंत मान्तर नाहे, डाकिन,--"(मंत्रनाम ?" मित्रनाम দেই ভাবে বলিল,—"উ।" "এখানে পড়ে কেন, ঘরে যারে ?" "না। বেশ আছি—" "একটু মদ খাবে ?" "খাব" বলিয়া নে একেবারে চক্রমুখীর গলা জড়াইয়া ধরিল,---কহিল, "এমন বন্ধু কে বাবা ভূমি ?" চলুমুখীর চোখ দিয়া জল পড়িতে লাগিল। তথন বহু পরিশ্রমে টলিয়া-টলিয়া, তাহার গলা ধরিয়া কোনক্রমে উঠিয়া দাড়াইয়া কিছুক্ষণ भूथभारन ठाहिया विनन, "वाः, এ यে थामा जिनिम।" চক্রমুখীর কালায় হাসি মিশিল; কহিল, "হাঁ, বেশ জিনিস; এখন, আপাতক আমার কাঁদে ভর দিয়ে একটু এগিয়ে চল, একটা গাড়ী চাই ত।" "তা' চাই বই कि।" পথে আসিতে-আসিতে দেবদাস জড়িত কণ্ঠে কহিল, "মুল্রি, আমাকে তুমি চেন ?" চক্রম্থী কহিল, "চিনি।" দেবদাস গাহিয়া উঠিল—"অন্ত লোকে ভুরা দেয়, ভাগো আমি চিনি—।" তাহার পর গাড়ীতে বসিয়া, চক্রমুখীর কাঁদে ভর দিয়া বাটা আদিয়া উপস্থিত হইল। ছারের নিকট দাঁড়াইয়া পকেটে হাত দিয়া কহিল, "স্কুরি, কুড়িয়ে ত আন্লে, কিন্তু পকেটে যে কিছু নেই—" চক্রমুখী নীরবে তাহার হাত ধরিয়া টানিয়া আনিয়া একেবারে বিছানায় শোয়াইয়া দিয়া কহিল-"গুমোও।" দেবদাস তেম্নি জড়িত কণ্ঠে কহিল, "किছू मदनव আছে नां कि ? ्रवे य वन्नाम शक्ठे थानि, — কিচ্ছু আশা নেই! বৃন্লে রূপসী!" রূপসী তাত্বা বুঝিয়াছিল; কহিল, "কাল দিয়ো।" দেবদাস বলিল, "এতটা বিশ্বাস ত ভাল নয়—কি চাও খুলে বল দেখি ?" চন্দ্ৰমুখী कहिल, "काल कुरना"--वित्राः शारभत बरत हिला शाला।

দেবদাদের যথন ঘুম ভাঙিল, তথন বেলা হইয়াছিল। ঘরে কেহ ছিল না। চক্রমুখী মান করিয়া নীচে রালার উত্তোগে গিয়াছে। দেবদাস চাহিয়া দেখিল, এ ঘরে কুখন সে আসে নাই, একটি জিনিসও চিনিতে পারিল না। তাহার গত রাত্রের কোন কথাই মনে পড়িল না; শুধু স্মরণ হইল काशंत এकটा আखतिक स्मर्ग। कि यन वर्ष स्मर्श कतिया টানিয়া আনিয়া ঘুন পাড়াইয়া দিয়াছিল। এই সময় চক্রমূথী ঘরে প্রবেশ করিল। রাত্রের সাজসজ্জার সে অনেকথানি পরিবর্ত্তন করিয়াছিল। গায়ে গহনাগুলি ছিল বটে, কিন্তু পরনে রঙীন কাপড়, কপালে টিপ, মুথে পানের দাগ— এ সকল ছিল না। নিতাস্তই একথানি সাদাসিধা কাপড় পরিয়া বরে ঢুকিয়াছিল। দেবদাস মুথপানে চাহিয়া হাসিয়া উঠিল; "কোণা থেকে কাল আমাকে ডাক্ষাতি ক'রে আনলে ?" চক্রমুখী বলিল, "ডাকাতি করিনি- পথে থেকে শুধু কুড়িয়ে এনেছিলাম।" দেবদাস হঠাৎ গন্তীর হুইয়া বলিয়া উঠিল, "তা' যেন হ'ল ; কিন্তু তোনার আবার এ সব कि ? करव এरन १ शारत्र य शत्रना धरत न!-- मिरन रक ?" চক্রমুখী দেবদাসের মুখের প্রতি তীব্র দৃষ্টিপাত করিয়া বলিল, "আবার!" দেবদাস হাসিয়া কহিল, "না, না- তা' নয়; একটা তামাদা করতেও কি দোষ ? এলে কবে ?" ठक्रभुथी विनन, "(निष्मांत्र ह'न।" (नवनात्र मत-मत्न स्वन কি হিসাব করিল। পরে কহিল, "আমাদের বাড়ী যথন গিয়াছিলে, তা'র পরেই এসেছ ?" চক্রমুখী বিক্ষিত হইয়া কহিল, "তোমাদের বাড়ী গিয়েছিলাম – কি কোরে জান্লে ?" দেবদাস কহিল, "তুমি যাবার পরেই আমি বাড়ী গিয়েছিলাম। একজন দাসী – যে তোমাকে বউ-ঠাকরুণের কাছে নিমে গিয়েছিল, তার কাছেই শুন্তে পাই,— কাল অশিথঝুরি গাঁ থেকে একজন স্ত্রীলোক এসেছিল, সে ভারি স্থলরী। আর কি বুঝতে বাকী থাকে ? কিন্তু এত গয়না আবার গড়ালে কেন ?" চন্দ্রমুখী বলিল, "গড়াইনি, এ সব গিল্টির গয়না, কলকাতায় এসে কিনেচি। তবুও দেথ দেখি, তোমার জন্মে আবার কত বাজে খরচ করতে হ'ল! অথচ কাল আমহ্কৈ তুমি চিনতেও পারলে 😁 না।" দেবদাস হাসিয়া উঠিল; বলিল, "একেবারে চিন্তে পারিনি, কিন্তু যত্নটি চিনেছিলাম। অনেকবার মনে হয়েছিল, আমার চক্রমুখী ছাড়া এত যদ্ন কা'র ? আনন্দে

চন্দ্রম্থীর কাঁদিতে সাধ হইল। কিছুক্ষণ চুপ করিয়া থাকিয়া কহিল, "দেবদাস, আমাকে আর তত ঘুণা কর না—না ?" দেবদাস,জবাব দিল, "না। বরং ভালবাসি।"

ष्ट्रभूत्रत्वा स्नान कतिवात मगत्र हक्तमूथी प्रिथन, দেবদায়ের পেটে একখণ্ড ফ্রানেল বাঁধা আছে। পाइम्रा विनन, "अ कि, फ़्रांतन (वैर्यं किन १" निवनाम বলিল, "পেটে একটু বাথা বোধ করি, তুমি অমন চক্রমুখী কপালে করাঘাত করিয়া করচ কেন ?" ক হিল, "সর্বনাশ করনি ত ? লিভারে বাথা হয় নি ত ?" দেবদাস হাসিয়া কহিল, "চক্রমুখি, বোধ হর তাই হয়েছে।" সেই •দিন ডাক্তার আসিয়া বহুক্ষণ পরীক্ষা করিয়া ঠিক এই আশক্ষাই করিয়া গেলেন। ঔষধ দিলেন, এवः জানাইলেন যে, যথেষ্ঠ সাবধানে না থাকিলে, বিষম অনিষ্ট ঘটতে পারে। অর্থ উভয়েই বৃঞ্জিল। বাসায় সংবাদ দিয়া ধর্মদাদকে আনা হইল; চিকিৎসার জন্ম বাান্ধ হইতে টাকা আনা হইল। ছ'দিন অমনি গেল, কিন্তু তৃতীয় দিনে তাহার জর দেখা দিল। দেবদাস চক্রমুখীকে ডাকিয়া কহিল, "থুব সময়ে এসেছিলে, না হলে হয় ত আর দেণ্তেই পেতে না।" চোথ মুছিয়া চক্রমুখী প্রাণপণে সেবা করিতে ব্যিল। যুক্ত-করে প্রার্থনা করিল, "ভগবান, অসময়ে এতথানি কাজে লাগিব, এ আশা স্বপ্নেও করি নাই। কিন্তু দেবদাসকে ভালো করিয়া দাও।" প্রায় মাসাধিককাল দেবদাস শ্যাায় পড়িয়া রহিল; তাহার পর ধীরে-ধীরে আরোগ্য হইতে লাগিল;—অস্থ তেমন গুরুতর হইতে পারিল না।

 এই সময় একদিন দেবদাস কহিল, "চক্রমৃথি, তোমার নামটা মন্ত বড়। সর্বাদা ডাক্তে অস্থবিধা হয়,—একটু ছোট করে নিতে চাই।"

চক্রমুখী বলিল, "বেশ ত।" দেবদাস কহিল, "তবে, আজ থেকে তোমাকে বৌ বলে ডাক্ব।" চক্রমুখী হাসিয়া উঠিল। কহিল, "তা' যেন ডাক্লে, কিন্তু একটা মানে থাকা ত চাই।" "সব কথার কি মানে থাকে ? আমার সাধ।" "যদি সাধ হয়ে প্লাকে, তাই ডেকো; কিন্তু, এ সাধ কেন, তাও কল্বে না ?" "না; কথনো কারণ জিজেসা করতেও পাবে না।" চক্রমুখী ঘাড় নাড়িয়া বলিল, "বেশ, তাই হবে।" দেবদাস অনেকক্ষণ চুপ

कतिया थाकिया, श्रीर शश्रीत ভाবে প্রশ্ন করিয়া বসিল, "আচ্ছা বৌ, তুমি আমার কে. যে. এত প্রাণপণে আমার সেবা কোরচ ?" চক্রমুখী লজ্জানত বধুও নহে, অ বাকপট্ বালিকাও নহে; মুথপানে স্থির, শাস্ত দৃষ্টি রাথিয়া স্লেহ-জড়িত কণ্ঠে কহিল, "তুমি আমার সর্বস্থ—তা কি আজও वृज् शादानि ?" तमवनाम तम्यात्मत पिरक ठाकिया हिन : সেই দিকেই দৃষ্টি রাণিয়া ধীরে-ধীরে বলিতে লাগিল, "তা পেরেছি; কিন্তু তেমন আনন্দ পাইনে। পার্বভীকে কভ ভালবাসি, সে আমাকে কত ভালবাসে; কিন্তু তবু কি কষ্ট! অনেক হুঃথ পেয়ে ভেবেছিলাম, আর কথনো এ সব ফাঁদে পা দেব না; ইচ্ছে কোরে দিইওনি। কিন্তু, তুমি এমন কেন কোরলে ? জোর কোরে আনাকে কেন বাধ্লে ?" বলিয়া আবার কিছুক্ষণ নীরব থাকিয়া কহিল, "বৌ, তুমিও হয় ত পার্কতীর মতই কণ্ঠ পাবে।" চক্রমুখী মুখে অঞ্চল দিয়া শ্যার একপ্রান্তে নিঃশকে বদিরা রহিল। দেবদাদ পুনরায় মূলুক্তে বলিতে লাগিল, "তোমাদের ছ'জ্নের ক্ত • অমিল, আবার কত নিল। একজন অভিমানী, উদ্ধত,— আর একজন কত শাস্ত্র, কত সংযত ৷ সে কিছুই স্ইতে পারে না, আর তোমার কত সহ! তার কত যশ, কত স্থনাম, আর তোমার কত কলঙ্ক স্বাই ভালবাদে, আর কেউ তোমাকে ভালবাদে না। তবে আমি ভালবাসি, বাসি বৈ কি !" বলিয়া একটা দীৰ্ঘশাস ফেলিয়া পুনরায় কহিল, "পাপ-পুণোর বিচারকর্তা তোমার কি বিচার করবেন, জানিনে; কিন্তু, মৃত্যুর পরে যদি আবার মিলন হয়, আমি কথনো ভোমা হতে দূরে থাক্তে পার্ব না।"

চক্রমুখী নীরবে কাঁদিয়া বৃক ভাসাইয়া দিল; মনে মনে পথার্থনা করিতে লাগিল,—"ভগবান কোন কালে, কোন জন্মে যদি এ পাপিষ্ঠার প্রায়ন্চিত্ত হয়, আমাকে যেন এই প্রস্কার দিয়ো।"

মাস-তৃই অতিবাহিত হইয়াছে। দেবদাস আরোগ্য লাভ করিয়াছে, কিন্তু শরীর সারে নাই। বায়ু পরিবর্ত্তন আবশ্রক। কাল পশ্চিমে বেড়াইতে যাইবে, সঙ্গে শুধু ধর্মদাস যাইবে। চক্রমুখী ধরিয়া বসিয়াছিল, "তোমার একজন দাসীরও ত এরোজন, আমাকে সঙ্গে বৈতে দাও।"

দেবদাস বলিল, "ছিং, তা' হয় না। আর যাই করি, এত বড়
নিল জ্জ হতে পারব না। চক্রমুখী একেবারে মৌন হইয়া
গেল। সে অবুঝ নয়, তাই সহজেই বুঝিল। আর যাহাই
তৌক, এ জগতে তাহার সন্মান নাই। তাহার সংস্পর্শে
দেবদাস স্থথ পাইবে, সেবা পাইবে, কিন্তু, কথনো সন্মান
পাইবে না। চোথ মুছিয়া কহিল, "আবার কবে দেখা পাব ?"
দেবদাস কহিল, "বল্তে পারিনে; তবে, বেচে থাক্তে
তোমাকে কোন দিন ভূলব না, তোমাকে দেখবার ভ্ষা।
আমার কখনো মিট্বে না।"

প্রণাম করিয়া চক্রমুখী সরিয়া দাড়াইল। চুপি চুপি বলিল, "এই আমার গণেষ্ট! এর বেণা, আশা করিনে।" , যাবার সময় দেবদাস আরও ড'হাজার টাকা চন্দ্রমূথীর হাতে দিয়া কহিল, "রেথে দাও। মান্তুদের শরীরে ত বিশ্বাস নেই; শেষে, ভূমি কি অকুলে ভাদ্বে।" চন্দ্রম্থী ইহাও ব্ঝিল, তাই, হাত পাতিয়া অর্থ গ্রহণ করিল। চোপ মুছিয়া জিজাসা • ক্ষরিল, "তুমি একটা কণা আমাকে বলে যাও"—দেবদাস মুথপানে চাহিয়া বলিল, "কি ?" চক্রমুখী কহিল, "বড়বৌ-ঠাক্রণ বলৈছিলেন, তোমার শরীরে থারাপ রোগ জন্মছে---এ কি সত্যি ?" প্রশ্ন শুনিয়া দেবদাস ছঃখিত হইল; কহিল, "বড় বৌ সব পারেন; কিন্তু তা' হলে তুমি কি জান্তে না গু আমার কোন কথা ভোমার জানা নেই ? এক বিষয়ে তুমি যে পার্বতীরও বেশা!" চন্দ্রমুখী আর একবার চোখ মৃছিয়া কহিল, "বাঁচ্লুম। কিন্তু তগুও, খুব সাবধানে থেকো। তোমার শরীর একে মন্দ, তার ওপর দেখো, কোন দিন যেন ভূল করে বোসো না।" প্রত্যুত্তরে দেবদাস শুধু হাসিল, কথা কহিল না। চক্রমুগী কহিল, "আর একটা ভিকে-দেহ এতটুকু থারাপ হলেই, আমাকে থবর দেবে বল ?"

দেবদাস তাহার মূথপানে চাহিয়া ঘাড় নাড়িয়া বলিল—
"দেব বৈ কি বৌ।" আর একবার প্রণাম করিয়া চক্রমুখী
কাঁদিয়া কক্ষান্তরে পলাইয়া গেল।

ষোড়শ পরিচ্ছেদ

কলিকাতা তাগি করিয়া কিছুদিন যথন দেবদাস এলাহাবাদে বাস করিয়াছিল, তথন, হঠাং একদিন সে চক্তমুখীকে চিঠি লিখিয়াছিল, "বৌ, মনে করেছিলাম, আর কথনো ভালবাসব না। একে ত্ ভালবেসে শুধু হাতে ফিরে আসাটাই বড় যাতনা; তার পরে আবার কোরে ভালবাস্তে যাওয়ার মত বিড়ম্বনা সংসারে আম নেই i"

প্রতান্তরে চক্রমুখী কি লিখিয়াছিল, তাহাতে আবিশুক নাই; কিন্তু, এই সময়টায় দেবলাদের কেবলই মনে হইত, সে একবার এলে হয় না ?

পরক্ষণে সভয়ে ভাবিত,—না, না, কাজ নেই,—কোন দিন পার্কাতী যদি জান্তে পারে! এম্নি করিয়া একবার পার্কাতী, একবার, চক্রমুখী ভাহার হাদয়-রাজ্যে বাস করিতে ছিল। কথনও বা তু'জনের মুখই পাশাপাশি ভাহার হাদয় পটে ভাসিয়া উঠিত—যেন উভয়ের কত ভাব!

মনের মাঝে ছ'জনেই পাশাপাশি বিরাজ করিত। কোন দিন বা অতাস্ত অক্সাৎ মনে হইত, তাহারা চু'জনেই বেন বুনাইয়া পড়িয়াছে। এই সময়টায় মনটা তাহার এমনি অন্তঃদারশূন্ত হইয়া পড়িত, নে, শুধু একটা নিজ্জীব অতৃপ্তিই ভাহার মনের মধ্যে মিথা। প্রতিধ্বনির মত ঘুরিয়া বেড়াইত। ভার পরে দেবদাস লাহোরে চলিয়া গেল। এখানে চুনিলাল কাজ করিতেছিল, সন্ধান পাইয়া দেখা করিতে আসিল। বহুদিন পরে ছাই বন্ধু উভয়ে উভয়কে দেখিয়া লক্ষিত হুইল, স্থী হইল। আবার দেবদাস স্থরা স্পর্শ করিল। চক্র-মুখীকে মনে পড়ে, সে নিষেধ করিয়া দিয়াছিল! মনে হয়, তার কত বুদ্ধি! সে কত শাস্ত, ধীর ; আর তার'কত স্থেই! পার্বতী এখন যুমাইয়া পড়িয়াছিল—ভধু নির্বাণোলুথ দীপ-শিখার মত কথনো-কথনো জলিয়া-জলিয়া উঠিত। কিন্তু এথানকার জলবায়ু তাহার সহিল না। মাঝে-মাঝে অস্তুথ হয়, পেটের কাছে আবার যেন ব্যথা বোধ হয়। ধর্মদাস একদিন কাঁদ-কাঁদ হইয়া কহিল, "দেবতা, তোমার শরীর আবার খারাপ হচ্চে—আর কোণাও চল।" দেবদাস অভ্যমনক্ষভাবে জবাব দিল, "চল, যাই।" দেবদাস প্রায় বাসাতে মদ খায় না। চুনিলাল আসিলে কোন দিন খায়, কোন দিন বাহির হইয়া চলিয়া যায়। রাত্রি শেষে বাটী ফিরিয়া আসে, কোন রাত্রি বা একেবারেই আসে না। আজ হইদিন হইতে হঠাৎ তাহার দেখা নাই। কাঁদিয়া ধর্মদাস অন্নজল স্পর্শ করিল 💐। তৃতীয় দিনে জর লইরা। বাটী ফিরিয়া আসিল। শযা। লইল আর উঠিতে পারিল না। তিন-চারিজন ডাক্তার আসিয়া চিকিৎসা করিতে লাগিল। धर्मानाम कहिन, "रनवर्छा, कानीएक भारक थवत निर्दे"— रनवनाम

তাড়াতাড়ি বাধা দিয়া কহিয়া উঠিল, "ছি: ছি: – মা'কে কি এ মুখু দেখাটে[®] পারি ?" ধর্মদাস প্রতিবাদ করিল, "রোগ-শোক সকলেরই আছে; কিন্তু তাই বলে কি এতবড় বিপদের দিনে মাকে লুকোনো যায় ? তোমার কোন লজ্জা নাই, দেবতা, কাণীতে চল,।" দেবদাস মুখ ফিরাইয়া কহিল, "না. ধর্মদাস, এ সময়ে তাঁর কাছে থেতে পারব না। ভাল হই, তার পরে।" ধর্মদাস একবার মনে করিল, চক্র-মুখীর উল্লেখ করে; কিন্তু নিজে তাহাকে এত ঘুণা করিত যে, তাহার মূপ মনে পড়িবামাত্রই চুপ^{*}করিয়া রহিল। দেবদাসের নিজেরও অনেকবার এ কথা মনে হইত; কিন্তু কোন কথা বলিতে ইচ্ছা করিত না। স্থতরাং কেহই আসিল না। তার পরে অনেক দিনে সে ধীরে-ধীরে আরোগ্য হইতে লাগিল। একদিন সে উঠিয়া বসিয়া বলিল, "চল, ধর্মদাস, এইবার আর কোথাও যাই।" "মার কোথাও গিয়ে কাজ নেই, ভাই,—হয় বাড়ী চল, না হয়, মায়ের কাছে চল।" জিনিসপত্র বাঁধিয়া, চুনিলালের নিকট বিদায় লইয়া, দেবদাস আবার এলাহাবাদে আসিয়া উপস্থিত হইল,—শরীর অনেকটা ভাল। কিছুদিন থাফিবার পর একদিন ধর্মদাদকে কহিল, "ধর্ম, কোন नृज्ञन वात्रशात्र (शटल इस ना १ कथरना द्वाशाह राष्ट्रिन, যাবে ?" •আগ্রহ দেখিয়া অনিক্রাসত্ত্বেও ধর্মদাস মত দিল। সন্মটা জৈছি মাস। বোধাই সহর তেমন গ্রম নয়। এথানে আসিয়া দেবদাস অনেকটা সারিয়া উঠিল। ধর্ম্মদাস জিজ্ঞাসা করিল, "এখন বাড়ী গেলে হয় না ?" দেবদাস কহিল, "না, বেশ আছি। আমি এথানেই আর কিছুদিন থাক্ব।"

এক বংসর অতিবাহিত হইয়া গিয়ীছে। ভাদ্রমাসের সকালবেলা একদিন দেবদাস ধর্মদাসের কাঁধে ভর দিয়া বোষাই হাঁসপাতাল হইতে বাহির হইয়া গাড়ীতে আসিয়া বিদিল। "ধর্মদাস কহিল, "দেবতা, আমি বলি, মায়ের কাছে যাওয়া ভাল।" দেবদাসের হ'চকু জলে ভরিয়া গেল—আজ কয়দিন হইতে মাকে" তাহার কেবল মনে পড়িতেছিল। হাঁসপাতালে, পড়িয়া যথন-তথন এই কথাই ভাবিয়াছে,—এ সংসারে তাহার সবই আছে, অথচ কেহই নাই। তাহার মা আছেন, বড় ভাই আছেন. ভগিনীর

অধিক পার্বতী আছে,—চক্রমুখীও আছে। তাহার সবাই আছে, কিন্তু, সে আর কাহারও নাই। ধর্মদাসও কাঁদিতে-ছিল; কহিল, "তাহ'লে দাদা, মায়ের কাছে যাওয়াই স্থির ?" দেবদাস মুথ ফিরাইয়া অঞ মুছিল; বলিল, "না ধর্মদাস, মাকে মুখ দেখাতে ইচ্ছা হয় না-অমার এখনো বোধ করি, সে সময় আসেনি।" বৃদ্ধ ধর্মদাস হাউ-হাউ করিয়া काँ मित्रा करिन, "नामा, এখনো যে মা বেঁচে আছেন!" কণাটায় কতথানি যে প্রকাশ করিল, তাহা অন্তরে ঁউভয়েই অন্তব করিল। দেবদাদের অবস্থা অত্যস্ত মন্দ হইয়াছে। সমস্ত পেট প্লীহা-লিভারে পরিপূর্ণ; তাহার উপর জর, কাণী। রঙ গাঢ় রুফবর্ণ, দেহ অস্থি-চন্দ-সার। চোথ একেবারে ঢুকিয়া গিয়াছে, ভুধু একটা অস্বাভাবিক উচ্ছলতায় চক্-চক্ করিতেছে। মাথার চুল রুক্ষ ও ঋজু—চেষ্টা করিলে বোধ হয় গণিতে পারা যায়। হাতের আঙ্গুলগুলার পানে চাহিলে **খু**ণা **বোধ** হয়—একে ্রীর্ণ, তাহাতে আবার কুৎসিত বাাধির দাগে, ছষ্ট। ষ্টেসনে আসিয়া ধন্মদাস জিজ্ঞাসা করিল, "কোথাকার টিকিট কিন্ব, দেবতা ?" দেবদাস ভাবিয়া চিঙিয়া কহিল, "চল, বাড়ী যাই—তার পর সব হবে।" গাড়ীর সময় হইলে, ভাহারা ছগলীর টিকিট কিনিয়া চাপিয়া বুসিল। ধর্মদাস দেবদাসের নিকটেই রহিল। সন্ধার পূর্বে দেবদাসের চোথ জালা করিয়া আবার জ্বর আসিল। ধর্মদাসকে ডাকিয়া কঞিল, "ধর্মদাস, আজ' মনে হচ্চে, বাড়ী পৌছানোও হয় ত কঠিন হবে। "ধর্মদাস সভয়ে কহিল, "কেন দাদা ?" দেবদাস হাসিবার চেষ্টা করিয়া ভধু বলিল, "আবার যে জর হল • ধর্মদাস।" পথ যথন পার হইয়া গেল, দেবদাস তথন জঁরে. অচেতন। পাটনার কাছাকাছি আসিয়া তাহার হঁস हरेल ; कहिल, "ठारे ठ धर्मानाम, मारमन कारह या अम স্ত্রিই আর ঘটুল না।" ধর্মদাস কহিল, "চল দাদা, আমরা পাটনায় নেবে গিয়ে ডাক্তার দেখাই—" উত্তরে দেবদাস শুধু বলিল, "না থাক্, আমরা বাড়ী যাই চল।" গাুড়ী যথন পাণ্ডুয়া টেসনে আদিয়া উপস্থিত হইল, তথন ভোর হইতেছে। সারারাত্রি রুষ্টি হইয়াছিল, থামিয়াছে। দেবদাস উঠিয়া দাঁড়াইল। নীচে ধর্ম্মদাস নিদ্রিত। ধীরে-ধীরে একরার তাহার ললাট স্পর্শ করিল,

লক্ষায় তাহাকে জাগাইতে পারিল না। তার পর 'দার থুলিয়া আন্তে-আন্তে বাহির হইয়া পড়িল। গাড়ী স্থপ্ত ধর্মদাসকে লইয়া চলিয়া গেল। কাঁপিতে-কাঁপিতে দেবদাস ষ্টেসনের বাহিরে আসিল। একজন ঘোড়ার গাড়ীর গাড়োয়ানকে ডাকিয়া বলিল, "বাপু, হাতিপোতায় নিম্নে যুেতে পার্বে ?" দে একবার মুণ্পানে চাহিল, একবার এদিক ওদিক চাহিল; ভাষার পর কহিল, "না বাবু, রাস্তা ভাল নয়—বোড়ার গাড়ী এ বর্ষায় ওথানে যেতে পার্বে না।" দেবদাস উদ্বিগ্ন হইয়া প্রশ্ন कतिल, "পाकी পा उग्रा यात्र ?" शार्फाग्रान विलन, "ना।" আশঙ্কায় দেবদাস বসিয়া পড়িল, তবে কি যাওয়া হবে না ? তাহার মূথের উপরেই তাগার অন্তিম অবস্থা গাঢ় মুদ্রিত ছিল, অন্ধেও ভাহা পড়িতে পারিত। গাড়োয়ান আর্দ্র হইুয়া কহিল, "বাবু, একটা গঠ্নগাড়ী ঠিক করে দেব ?" দেবদাস জিজাসা করিল, "কতক্ষণে পৌছিবে ?" গাড়োয়ান .বলিল, "পথ ভাল নয় বাবু, বোধ হয় দিন্ন ছই লেগে यादा। दनवनाम मदन मदन शिमाव कतिएठ लागिन,-ছ'দিন বাঁচৰ ত ? কিন্তু পান্ধতীর কাছে যাইতেই হইবে। তাহার অনেক দিনের অনেক মিগা কথা, অনেক মিগা আচরঃ স্মরণ হইল। কিন্তু শেষ দিনের এ প্রতিশ্রুতি সত্য করিতেই হুইবে। যেমন করিয়া হৌক, একবার তাহাকে **८ वर्ष (मर्थ) भिएउँ इरेरिय। किन्छ এ জीवरनंत्र स्मग्रीम स्य** আুর বেশা বাকী নাই! সেই যে বড় ভয়ের কথা!

দেবদাস গরুর গাড়ীতে যথন উঠিয়া বসিল, তথন জননীর কথা মনে করিয়া তাহার চোথ ফাটিয়া জল আসিয়া পড়িল। আর একথানি সেহকোনল মূথ আজ জীবনের শেষ ক্ষণে নির্মতিশন্ন পবিত্র হইয়া দেখা দিল,—সে মূথ চক্রম্থীর! যাহাকে পাপিষ্ঠা বলিয়া সে চিরদিন মণা করিয়াছে, আজ তাহাকেই জননীর পাশে সগোরবে ফুটিয়া উঠিতে দেখিয়া, তাহার চোথ দিয়া ঝর-ঝর করিয়া জল ঝরিয়া পড়িতে লাগিল। এ জীবনে আর দেখা হইবে না, হয় ত বছদিন পর্যান্ত সে ধবরটাও পাইবে না। তর্ও পার্ক্তীর কাছেই যাইতে হইবে! দেবদাস শপথ করিয়াছিল, আরুর একবার সে দৈখা দিবেই! আজ এ প্রতিজ্ঞা তাহাকে পূর্ণ করিতেই হইবে! পথ ভাল নয়। বর্ষার জল ক্রোণাও পথের মাঝে জমিয়া আছে, কোথাও বা পথ

ভাঙিয়া গেছে। কাদার সমস্ত রাস্তা পরিপূর্ণ। গরুর গাড়ী হটর-হটর করিয়া চলিল। কোথাও নামিয়া চাকা ঠেলিতে হইল, কোথাও গরু হটাকে নির্দ্ধররপে, প্রহার করিতে হইল—বেমন করিয়াই হউক, এ বোল ক্রোশ পথ অতিক্রম করিতেই হইবে! ছাছ করিয়া ঠাণ্ডা বাতাস বহিতেছিল। আজও তাহার সন্ধ্যার পর প্রবল জর দেখা দিল। সে সভয়ে প্রশ্ন করিল, "গাড়োয়ান, আর কত পথ ?" গাড়োয়ান জ্বাব দিল, "এখনো আট-দশ কোশ আছে বার্।" "শীগ্রীর নিয়ে চল বাপু, ভোকে অনেক টাকা বক্শিষ দেব।" পকেটে একখানা একশ' টাকার নোট ছিল, তাই দেখাইয়া কহিল, "এক্শ' টাকা দেব—নিয়ে চল।"

তাহার পর কেমন করিয়া, কোথা দিয়া যে সমস্ত রাত্রি গেল, দেবদাস জানিতেও পারিল না। অসাড় অচেতন ;— সকালে সজ্ঞান হইয়া কহিল, "ওরে, আর কত পথ ? এ কি ফুরোবে না ?" গাড়োয়ান কহিল, "আরও ছয় কোশ।" দেবলাস দীর্ঘধাস ফেলিয়া কহিল, "একটু শাগ্গীর চল বাপু, আর যে সময় নেই।" গাড়োয়ান বৃঝিতে পারিল না, কিন্তু न्जन उरमार गक ठिकारेया, गालि गालाक करिया ठलिल। প্রাণপণে গাড়ী চলিতেছে, ভিতরে দেবদাস ছট্ফট্ করিতেছে ; কেবল মনে হইতেছে, "দেখা হবে ত ? পৌছব ত ?" ত্পুর বেলা গাড়ী থামাইয়া, গাড়োয়ান গরুকে খাবার দিয়া, নিজে আহার করিয়া আবার উঠিয়া বসিল। কহিল, "বাবু, তুমি খাবে না কিছু ?" "না বাপু; তবে, বড় তেষ্টা পেগ্নেচে, একটু জল দিতে পার ?" সে পথিপার্শ্বন্থ পুন্ধরিণী হইতে জল আনিয়া দিল। আজ সন্ধ্যার পর জরের সঙ্গে দেবদাসের নাকের ভিতর সড়-সড় করিয়া কোঁটা-ফোঁটা রক্ত পড়িতে লাগিল। সে প্রাণপণে নাক চাপিয়া ধরিল। তার পর বোধ হইল, দাঁতের পাশ দিয়াও রক্ত বাহির হইতেছে, নিঃখাস-প্রখাসেও যেন টান ধরিয়াছে। হাঁপাইতে-হাঁপাইতে কহিল, "আর কত ?" গাড়োয়ান কহিল, "আর কোঁশ চুই; রাত্রি দশটা নাগাদ পৌছব।" দেবদাস বছকটে মুথ তুলিয়া পথের পানে চাহিয়া কহিল-- "ছুগবান!" গাড়োয়ান প্রশ্ন -कतिन, "वाव्, अभन कत्राह्म (कन ?"\ त्मवमाम a कथात्र জবাব দিতেও পারিল না। গাড়ী চলিতে লাগিল, কিন্তু দশটার সমন্ত্র না পৌছিয়া প্রান্ত বারটার গাড়ী হাতিপোতার

জমিলার বাবুর বাটার সঞ্চে বাধান অরথভলার আসিয়া উপস্থিত হইন া গাড়োৱান ডাকিৱা কৰিল, "বাবু, নেমে এলো।" কোন উত্তর নাই। আবার ডাকিন, তবু উত্তর নাই। তথন সে ভর পাইরা প্রদীপ মুখের কাছে আনিল; "वाद्, युमूल कि ?" त्वामान हाहिया चाहि ; द्वाँठे नाजिया कि बनिन, किस नम इहेन ना। গাড়োয়ান আবার ডাকিন, "ও বাবু!" দেবদান হাত তুলিতে চাহিল, কি**ন্ধ** হাত উঠিল না ; তথু তাহার চোথের কোণ বহিরা চকোটা জল গড়াইরা পড়িল। গাড়োয়ান তথন বৃদ্ধি খাটাইয়া অন্ধতলার বাঁধান বেদিটার উপর থড় পাতিয়া একটা শ্যা রচনা করিল: তাহার পর বহু কঠে দেবদাসকে তুলিয়া আনিয়া তাহার উপর শয়ন করাইয়া দিল। বাহিরে আর কেহ নাই,-জমিলার বাটা-নিস্তব্ধ, নিজিত। দেবদাস বহু ক্লেশে পকেট হইতে একশ' টাকার নোট্টা বাছির করিয়া দিল। লগুনের আলোকে গাড়োরান দেখিল, বাবু তাহার পানে চাহিয়া আছে, কিন্তু কথা কহিতে পারিতেছে না। সে অবস্থাটা অরুমান করিয়া নোট লইয়া চাদরে বাঁধিয়া রাখিল। শাল দিয়া দেবদাসের মুখ পর্যান্ত আবৃত; সন্মুখে লঠন জ্বিতেছে, নুতন বন্ধু পায়ের কাছে বসিয়া ভাবিতেছে।

্ভার হইল। সকালবেলা জ্মীদার-বাটা হইতে লোক বাহির হইৰ,-এক আশ্চর্য্য,দৃশু! গাছতলায় একজন লোক মরিতেছে। ভদ্রলোক ! গায়ে শাল, পায়ে চক্চকে জুতা, शांक आर्के। একে-একে অনেকে अमा हरेग। क्रांस. ভ্বনবাবুর কাণে এ কথা গেল, তিনি ডাক্তার আনিতে বলিয়া নিজে উপস্থিত হইলেন। দেবদাস সকলের পানে চাহিয়া দেখিল; কিন্তু তাহার কণ্ঠরোধ হইয়াছিল-একটা क्षां विनारं भाविन ना, उधु हाथ निया कन ग्रज़ारेया পড়িতে লাগিল। গাড়োয়ান যতদূর জানে বলিল, কিন্তু, णशांख स्विधा किहूरे रहेन ना। छाउनात वानिता करिन, "খাৰ উঠিয়াছে, এখনি মরিবে।" সকলেই কহিল—"আহা !" উপরে বলিয়া, পার্কভীও এ কাহিনী গুনিয়া বলিল, "আহা !" কে একজন দরা করিয়া মুখে এক কোঁটা জল দিয়া গেল। নেবদাস ভাহার পানে করুণখুষ্টিতে একবার চাহিয়া দেখিল, তাহার পর চন্দ্ মৃদিল। আরও কিছুক্ল বাঁচিয়া ছিল, णशंत शाम मनारेग। अधन कि नार कतित्व, क इंहेरन, कि काछ, देखानि सहेता कर्क छेठिन। जूननवान्

निक्षेत्र श्रीम-छित्रान तरवात्र विरागन। देनात्माकेत सात्रिता তদত করিতে শাগিল। প্রীহা-লিভারে মৃত্যু; নাকে-মুখে द्रास्कद्र मांग। शाकि इटेर्ड इटेशाना शव वास्त्र इहेंग। একথানা তালসোনাপুরের ছিজ্লাস মুখুয়ো বোখারের দেবদাসকে লিখিতেছে,—"টাকা পাঠান এখন সম্ভব নর ₁" আর 'একটা কাশীর হরিষতী দেবী উক্ত দেবদাস মুখুবোকে নিৰিতেছে—"কেমন আছ ়" বা-হাতে উৰি দিরা ইংরাজি 'অকরে নামের আগ্রকর লেখা আছে। 'ইনস্পেক্টর বাবু তদম্ভ করিয়া কহিলেন, "হাঁ, লোকটা দেবদাস বটে !" হাতে নীল-পাখর-দেওয়া একটা আংটী-দাম আন্দান্ত দেড়শ', গারে একজোড়া শাল, দাম আন্দান্ত ছইন', জামা, কাপড় ইত্যাদি ইত্যাদি সমস্তই লিখিয়া লইলেন। চৌধুরী মহাশন্ন ও মহেক্সনাথ উভরেই উপস্থিত ছিলেন। তালসোনাপুর নাম ওনিয়া মহেল কহিল, "ছোটু-মার বাপের বাড়ীর লোক, তিনি দেখলে—" চৌর্বরি মহাশর তাড়া দিলেন,—"সে কি এখানে মড়া সনাক্ত করতে আস্বে না কি ?" দারোগা বাবু সহাত্তে কহিলেন, "পাগল चात कि !" जानात्वत मृत्रत्वर बहेत्वछ, शाष्ट्रांभारत कंड ম্পর্শ করিতে চাহিল না : কাজেই: চণ্ডাল আসিয়া বাধিয়া লইয়া গেল। তার পর কোন শুক্ষ পুক্ষরিণীর তটে, অর্দ্ধ-मध्य कतिया किन्या मिन,-काक-नकून **উপরে আসি**য়া বসিল, শৃগাল-কুকুর শবদেহ লুইয়া কলছ করিতে প্রবৃত্ত इहेन। उत्थ स तक अनिन, मिहे कहिन-आश! দাসী-চাকরও বলাবলি করিতে লাগিল, "আহা, ভদর লোক, বড়লোক! ছশ' টাকা দামের শাল, দেড়শ' টাকা দামের আংটা! সে সব এখন দারোগার ক্রিমার আছে; পত্র ত্র'থানাও তিনি রাখিয়াছেন।"

থবরটা সকালেই পার্কতীর কাণে গিরাছিল বটে, কিন্তু কোন বিষয়েই আজকাল সে মনোনিবেশ করিছে পারিত না বলিরা, ব্যাপারটা ঠিক ব্ঝিতে পারে নাই। কিন্তু, সকলের মুখেই বখন ঐ কথা, তখন পার্কতীও বিশেষ করিয়া শুনিতে পাইরা, সন্ধ্যার পূর্কে একজন দাসীকে ডাকিয়া কহিল,—"কি হরেচে লা ? কে মরেচে ?" দাসী কহিল, "আহা, কেউ তা জানে না, মা। পূর্কজন্মের মাটা কেনা ছিল, তাই শুধু মর্তে এসেছিল। শীতে, হিমে সেই রাত্রি থেকে পড়েছিল।

আৰু ৰেলা ন'টার সমর মরেচে।" .. দীর্ঘধাস ফেলিয়া জিক্সাসা করিল, "আহা, কে তা किन्द्र कामा (शन ना ?" मानी वनिन, "मह्म वांत्र नव कारनन, जानि जा कानितन मा।" मरहज्जरक छाकिन्ना जाना रहेरन तम कहिन, "र्जामारनत रमत्नेत रमतमाम मूथ्रा !" পার্বতী মহেনের অত্যন্ত নিকটে সরিয়া আসিয়া, 'তীত্র দৃষ্টিপাত করিয়া জিজ্ঞাসা করিল, "কে, দেবদাদা ? কেমন কোরে জান্লে ?" "পকেটে ছথানা চিঠি ছিল; একথানা विकाम मुथ्या निर्धाटन-" পাर्वजी वाधा निशा कहिन, "ইা, তার বড়দাদা।" "আর একথানা কাণীর হরিমতী দেবী লিখেচেন।" "হাঁ, তিনি মা।" "হাতের উপর উব্ধি দিলে নাম লেখা ছিল -" পাৰ্ব্বতী কহিল, "হাঁ, কলিকাতায় প্রথম গিয়ে লিখেছিলেন বটে।" "একটা নীল রংব্লের জাংটী—" "পৈতার সময় র্কেঠা নশাই দিয়েছিলেন। चामि गाँहे—" विलय्ज-विलय्ज भार्कजी ছूर्विया नामिया মহেক্স হতবৃদ্ধি চইয়া কহিল, "ওমা, কোণা পড়িল। ষাও ?" "দেবদাদার কাছে।" "দে ত আর নেই-ডোমে নিরৈ গেছে।" " अरहा, या द्या !" কাঁদিতে কাঁদিতে পাৰ্কতী ছুটিল। মহেক্স ছুটিয়া সম্মুখে আসিয়া বাধা দিয়া বলিল, "ভূমি কি পাগল হলে মা ? কোণা যাবে ?" পার্বতী মহেজ্রর পানে তীক্ষ কটাক্ষ করিয়া কহিল, "মহেন, আমাকে কি সত্যি পাগল পেলে গ পুথ ছাড়।" তাহার চকের পানে চাহিয়া, মহেক্স পথ ছাড়িয়া নিঃশব্দে পিছনে-পিছনে চলিল। পার্ব্বতী বাহির হইয়া গেল। বাহিরে তথনও নারেব-গমন্তা কাজ করিতেছিল:

তাহারা চাহিরা দেখিল। চৌধুরি মহাশর চলমার উপর দিরা চাহিরা কহিলেন, "বার কে ?" মহেল বলিল, "দেবদাসকে দেখতে।" ভ্বন চৌধুরি চীৎকার করিরা উঠিলেন, "তোরা কি সব ক্ষেপে গেলি!, ধর—ধর—ধরে খানো ওকে। পাগল হয়েচে! ও মহেন, ও কনেবৌ!" তাহার পর দাসী-চাকর মিলিয়া ধরাধরি করিয়া, পার্কতীর মূর্চ্ছিত দেই টানিয়া আনিয়া বাটীর ভিতর লইয়া গেল। পরদিন তাহার মৃত্র্য ভক্ষ হইল, কিন্তু সে কোন কথা কহিল না; একজন দাসীকে ডাকিয়া শুধু জিজ্ঞাসা করিল, "রাত্রিতে এসেছিলেন না? সমস্ত রাত্রি!" তাহার পর পার্কতী চুপ করিয়া রহিল।

এখন এতদিনে পার্কাতীর কি হইরাছে, কেমন আছে, জানি না; সংবাদ লইতেও ইচ্ছা করে না। শুধু দেবদাসের জন্ম বড় কট্ট হয়! তোমরা যে কেহ এ কাহিনী পূড়িবে, হয় ত আমাদেরই মত ছংখ পাইবে। তবু, যদি কখনও দেবদাসের মত এমন হতভাগা, অসংবমী পাপিঠের সহিত পরিচয় ঘটে, তাহার জন্ম একটু প্রার্থনা করিয়ো। প্রার্থনা করিয়ো। প্রার্থনা করিয়ো। প্রার্থনা করিয়ো। প্রার্থনা করিয়ো মাহাই হৌক, যেন তাহার মত এমন করিয়া কাহারো মৃত্যু না ঘটে! মরণে ক্ষতি নাই, কিয় সে সময়ে যেন একটি য়েহ-করম্পর্শ তাহার ললাটে পৌছে,—যেন একটিও করুণার্র্র সেহময় মুখ দেখিতে-দেখিতে এ জীবনের অস্ত হয়। মরিবার সময় যেন কাহারও এক কোঁটা চোথের জল দেখিয়া সে মরিতে পারে!

সমাপ্ত।

শাময়িকী

আজ 'ভারতবর্ষ' পঞ্চম বর্ষে পদার্পণ করিল। যে সর্বা-মঙ্গলময় বিধাতার ফুপার 'ভারতবর্ষ' বিগত চারি বৎসর বন্ধ-বাণীর সেবা করিতে সমর্থ হইরাছে, আজ সর্ব্ধপ্রথমে আমরা তাঁহার চরণে প্রণাম করি।

চারি বৎসর পূর্বে বে সাহিত্য-রথী 'ভারতবর্বে'র এতিষ্ঠার আরোজন করিরাছিলেন, শেব জীবনে এই ভারতবর্ষের সেবাকেই যিনি জীবনের ব্রভ বালিরা প্রহণ করিরাছিলেন, সেই আমাদের ছিজেজ্ঞলাল, বালালীর ছিজেজ্ঞলাল – এই পজের প্রথম সংখ্যার প্রকাশ পর্যন্তও দেখিরা বাইতে পারিলেন না, — এ হুঃখ রাখিবার হান আমাদের নাই। আমরা এই চারি বংসর কালের মধ্যে যথনই ভারতবর্ষের কার্য্য করিতে বসিরাছি, তখনই ছিজেজ্ঞলালের কথা আমাদের মনে হইরাছে। তাঁহার বজ্ঞ সাধের ভারতবর্ষের অভিত্ব বে আমরা চারি বংসর

রকা করিয়া আৰু পঞ্চম কর্বে প্রবেশ করিতেছি, ইহার মধ্যে আমরা নিজেন্সলালের প্রেরণাই অন্তত্ব করিতেছি।

আমাদের ত্রুটী-বিচ্যুতির কথা আর বলিব না। 'ভারতবর্বে'র প্রথম সংখ্যার স্থচনার বিজ্ঞেলাল যে বাণী উচ্চারণ করিরা নীরব হটয়াছিলেম, আমরা সেই আশার উৎফুল্ল হইরাই 'ভারতবর্বে'র সেবা করিতেছি ৷ বিজেল্রকান বলিরাছিলেন,—"অগ্নি জলিয়াছে। আর ভ্রু নাই। আমরা আজ করনায় বঙ্গসাহিত্যের সেই উচ্ছল ভবিষ্যৎ দেখিতে পাইতেছি। যে দিন এই উপেক্ষিত বঙ্গভাষা পৃথিবীর সমক্ষে সগর্কে নিজের আসন গ্রহণ করিবে - যে দিন এই সাহিত্যের ঝল্পার সমস্ত ভারতবর্ষ উৎকর্ণ হইরী শুনিবে, আরু এই মাসিক পত্রের নামকরণ সার্থক হইবে – যে দিন এই ভাষায় নৃতন বালীকি গান ধরিবে, নতনু ভাপ্নরাচার্য্য ক্লোভিষ লিখিবে, নুতন গৌতম বিচার করিতে বদিবে, নতন শঙ্করাচার্য্য ধর্মপ্রচার করিতে ছুটিবে — যে দিন এই অবজ্ঞাত জাতির সাহিত্য পাঠ করিয়া তাহার চতুর্দিকে বিরিয়া বিশ্বিত জগৎ জয়গান করিবে - সে मिन **जामित्व। जात यमि देश्तक-भामत्नत्र भा**खि এ সাহিত্যকে বিরিয়া রক্ষা করে, ত, সে দিন বহু দূরে নয়।"

বঙ্গীর সাহিত্য-পরিষদের বিগত বার্ষিক অধিবেশনে বাঁহারা পরিবদের সেবক নির্বাচিত হইরাছেন, তাঁহারা সকলেই সর্বাংশে উপবৃক্ত ব্যক্তি। বাঁহাদের অক্লান্ত পরিশ্রমে, প্রাণপণ অধ্যবসারের ফলে, এই সাহিত্য-পরিবৎ প্রতিষ্ঠিত হইরাছে, তাঁহাদের অনেকেই এবার পরিবদের সেবার ভার গ্রহণ করিরাছেন,—ইহা পরিবদের সোভাগ্যের কথা। আমরা সাহিত্য-পরিবদের উর্লিড-প্রয়াসী; তাই এই প্রতিষ্ঠানের মধ্যে কোনপ্রকার অমলনের স্ট্রচানের মধ্যে কোনপ্রকার অমলনের স্ট্রচানের মধ্যে কোনপ্রকার অমলনের স্ট্রচানের মধ্যে কানপ্রকার মত, আমাদের এই আহিত্য-পরিবদের মধ্যেও কর্মা-বিষেবের বহিল প্রজ্ঞান্ত হইরা ইহার অন্তিম্ব, লোপ করিরা দের। সেইকছই, নিতাম্ব অপ্রতিকর হইলেও, মধ্যে-মধ্যে আমরা সাহিত্য-পরিবদের কার্য্য-প্রণালীর ক্রনীর উল্লেখ করিরা খাকি,

এবং তৎপ্রতীকারের জন্ত বাহাতে দেবকগণ অবহিত হন, তাহার চেষ্টা করিরা থাকি। বিশেষতঃ, বাহারা আমাদের দেশের নেতৃত্বানীর, বাহারা আমাদের সৌরবের হল, তাঁহাদের সহিত যে পরিবদের সম্বন্ধ, সে পরিবদের কার্য-প্রণালী সর্বাংশে দোবশৃত্ত হইবে, ইহা সকলেরই বাসনা। বর্ত্তমান বংসরের সেবকগণের হারা আমাদের সে বাসনা নিশ্চয়ই পূর্ণ হইবে; এবং অভঃপর বঙ্গীর সাহিত্য-পরিবং সম্বন্ধে কোন অপ্রীতিকর কথা আমরা ভনিতে পাইব না।

াসাহিত্য-পরিষদের কথা বলিবার সময় আর একটি कथा आंगामित मान इटेग। जोश तामा-खबन। किছ-দিন পূর্বে মহাসমারোহে রমেশ ভবনের শিলা-বিজ্ঞাস কার্যা স্থানসার হইয়াছে; আমাদের ভৃতপূর্ব মাননীয় গবর্ণর শ্রীযুক্ত কারমাইকেল মহোদয় স্বহত্তে শিলী-বিক্সাস করিয়াছিলেন। তাহার পর এই কর মাস চলিয়া গেল। ইহার মধ্যে রমেশ-ভবন-নির্মাণ-কমিটি কত্দুর কি করিলেন, তাহা কেহই বলিতে পারেন ন। অব্যক্ত এখন বড়ই হঃসময় উপস্থিত; এখন সমর-ঋণের দিকেই আমাদের দেশের সকলের চেষ্টা নিয়োজিত হইক্লছে: মুতরাং এ সময়ে রমেশ-ভবনের জন্ম চাঁদা-সংগ্রহের তেমন স্থবিধা হইবে না। কিন্তু তাই বলিয়া, কথাটা একেবারে ভূলিয়া বসিয়া থাকিলেও চলিবে নাঃ: মধ্যে-মধ্যে রমেশ-ভবনের জন্ম চেষ্টা করিতে হইবে। বিশেষতঃ, যাঁহারা এই ব্যাপারের প্রধান উদ্বোগী, তাঁহারাই যে এই ভবন-নির্মাণের কার্য্য অনেকটা অগ্রসর করিয়া मिर्छ शारतन। **आमता शृर्स्ति** विश्वाहि धवः धर्मेष वनिष्ठिह, त्रामन-ভवन्तत्र अन्न व्यर्थत्र व्यन्तार हरेत्व ना ; এবং থাহাদের নাম মনে করিয়া আমরা এই আশা তাঁহারা এখনও বথোপযুক্ত অর্থ-সাহায্য করিতে পারেন; তাঁহাদের শন্তীর ভাণ্ডার কোন দিনই শৃক্ত হইবে না। কর্মীর অভাবে বেন এই রমেশ-ভবন-নির্মাণের কথাটা চাপা পড়িয়া না বায়, ইহাই আমাদের व्यार्थमा ।

কলিকাতা বিশ্ব-মিন্তালয়ে বাঙ্গালা-ভাষার প্রচলন কে

করিরাছেন, এ ফুতিছের গৌরব কাহার প্রাপ্য, এই কথা লইয়া মাসিকপত্তে একটা আন্দোলন উপস্থিত হইরাছে। এই আন্দোলন প্রথম আরম্ভ করেন—গৌহাটী কটন কলেজের সংস্কৃতের অধ্যাপক লব্ধপ্রতিষ্ঠ পণ্ডিত 🔊 বৃক্ত পদ্মনাথ বিভাবিনোদ, এম-এ মহোদয়। বাঁকিপুর माहिङा-मत्त्रमातत विवत्रग निभिवक कतिया পश्चिल भूपमाथ মহোদয় 'নব্যভারত' পত্রে এক প্রবন্ধ প্রকাশিত করেন। প্রদঙ্গক্রমে ভিনি বলেন যে, বিশ্ববিস্থালয়ে প্রচলন করিবার গৌরব মাননীয় বিচারপতি সার আগুতোষ মুখোপাধ্যার সরস্বতী মহোদরের প্রাপ্য নহে; এ গৌরব শ্রীযুক্ত সারু গুরুদাস বন্দ্যো-পাধাার মহোদয়ের প্রাপা। তবে সার আগুতোষের ভাইস-চ্যানসেলরীর আমলেই ইহা हेंबेब्राइ । পণ্ডিত বিভাবিনোদ মহাশয় বিশ্ববিভালয়ের কাগজপত্র হইতে ইহার প্রমাণও প্রদর্শন 'প্রবাসী'-সম্পাদক মহাশয় তাঁহার পত্রের 'কষ্টিপাথর' শীৰ্থক महल्दन \$ অংশ উদ্ধৃত 'নব্যভারতের' करबुन।

সংস্কৃত কলেজের অধ্যাপক এীযুক্ত রাজেজনাথ বিছাভূষণ মহাশয় বিছাবিনোদ মহাশয়ের এই উক্তির প্রতিবাদ করিয়া একথানি মুদীর্ঘ পত্র মাসিক ও সাপ্তাহিকপত্তের সম্পাদক মহাশ্রগণের নিকট প্রেরণ করেন। আমরা বৈশাধ মাসের 'ভারতবর্ষে'র সাময়িকীতে বীযুক্ত বিষ্যাভূষণ মহাশয়ের বক্তব্যের করেকটি কথা উদ্ধৃত করিরা দিরাছিলাম। অস্তান্ত কয়েকথানি সাপ্তাহিক ও মাসিকপত্রে বিষ্যাভূষণ মহাশব্দের পত্রথানি অবিকল মুদ্রিত হইয়াছিল। পশুত জীযুক্ত পদ্মনাথ মহাশন্ন বিষ্টাভূবণ মহাশরের প্রতিবাদের একটি স্থদীর্য প্রতিবাদ অক্তান্ত পত্তে প্রেরণ করেন। আমাদের পত্তে বিভাভূষণ মহাশরের বক্তব্যের যে অংশ প্রকাশিত হইয়াছিল, পণ্ডিত পদ্মনাথ তাহারও একটা সংক্রিপ্ত প্রতিবাদ আমাদিগকে প্রেরণ করিয়াছেন। কিন্ত ইতঃপূৰ্বেই অপর ছই-একথানি পত্তে জাঁহার প্রেরিত সম্পূর্ণ প্রতিবাদ अकानिक ररेशारक। अकतार जारता जीवृक्त भग्ननाथ মহাশয়ের সংক্রিপ্ত প্রতিবাদ প্রকাশের বিশেষ কোন আবস্তুকতা অনুভূব করিতেছি না।

এই বাদ-প্রতিবাদের যে কি সার্থকতা আছে, তাহাও আমরা বুঝিতে পারি না। সার শুরুদাস ও সার আওতোষ এ वर्गाशास वामी-श्रविवामी नरहन : जांशना এ शोत्रव লাভের জন্মও লালায়িত নহেন: অথচ সর্বজনমাক্ত এই इटें जिल्लाकरक डेशनका कतिया এट वाम-अिंडवान উপস্থিত হওৱাম, তাঁহারা উভরেই যে শক্তিত এবং কুৰ হইয়াছেন, ইহাতে অমুমাত্রও সন্দেহ নাই। কেহ যদি সার গুরুদাসের প্রাপ্য গৌরব সার আঞ্চতোবকে প্রদান করেন, তাহাতে - সার গুরুদাসের যে গৌরবরাশি আছে.-তাহার বিশেষ কিছু কমিবে না, ভগবান ভাঁহাকে এ সকলের অনেক উর্দ্ধে বসাইয়া রাখিয়াছেন। আবার সার আগুতোষকে কেহ যদি এ সন্মান হইতে বঞ্চিত করেন. তাহাতে তাঁহার স্থায় মহাদাগরের একঘটি জল কম হওয়াতে তিনিও কুর্ব হইবেন না; এই মহাসাগর বেমন আছে, তেমনই থাকিবে, লাভের মধ্যে আমাদের বচসা। তাঁহা-দিগকে উপলক্ষ্য করিয়া এই অগ্রীতিকর আলোচনা উপস্থিত করিয়া পণ্ডিতম্বয়ের কেহই ভাল কাজ করেন নাই।

পণ্ডিত্বয় এবং অপর কেহ-কেহ হয় ত বলিবেন বে,
এ ভাবে অসত্য প্রচারের প্রশ্রম প্রদান করা কর্ত্তব্য
নহে। আমরা তহন্তরে বলিতে চাই বে, যাহা সত্য তাহা
কেহই গোপন রাধিতে পারিবেন না; বিশ্ব-বিশ্বালয়ের
ভবিশ্বৎ ইতিহাস-লেথকের নিকট প্রমাণের অভাব
হইবে না; বিশ্ব-বিশ্বালয়ের কার্য্য-বিবরণণ্ড লুপ্ত হইরা
বাইবে না। এ সত্য নির্দ্ধারণের অন্ত এত ভাড়াভাড়ি
করিয়া, এমন একটা অপ্রীতিকর আলোচনা এখন না
করিলে বে পৃথিবী আজুই অচল হইত, তাহাও নহে।
পণ্ডিত শ্রীযুক্ত পদ্মনাথ বিশ্বাবিনোদ মহাশর বাকিপুর
সম্মেলনের বিবরণ লিখিতে যাইয়া এ কথার উল্লেখ না
করিলেই পারিতেন; ভাহাকে সম্মেলনের বিবরণের অন্তহানি হইত না; এবং পণ্ডিত শ্রীযুক্ত রাজেরে বিশ্বাভূবণ
মহাশরও এই অপ্রীতিকর আলোচনার ইন্ধন-সংহোগ করিয়া
স্থবিবেচনার কার্য্য করেন নাই। ইহাতে আর বাহা হয়

হউক, আনস্থা আনাদের পরম প্রকাশন বন্দ্যোপাধ্যার ও মুখোপাধ্যার মহাপ্রত্বের কথা ভাবিরাই এই আলোচনা বন্ধ করিরা দিবার পক্ষপাতী। ভর্মা করি, পণ্ডিতে-পণ্ডিতে এই ছম্বের অভিনর আর অধিকদ্র অগ্রসর হইবে না; ইহাতে মনোমালিভ ব্যতীত আর কোন লাভই নাই।

কলিকাতা বিশ্ব-বিজ্ঞানয়ে বাঙ্গালা-ভাষার পরীক্ষার প্রচলন হইয়াছে, কিন্তু শিক্ষার প্রচলন হর নাই। বিশ্ব-পাঠ্য-পুস্তক নির্মাচন বিভালয়ের পাঠ্য-নিৰ্বাচন-কমিটি করেন এবং ষ্থাসময়ে পরীকা গ্রহণ করেন। ছাত্রগণকে বাঙ্গালা শিক্ষা দিবার কোন প্রকার ব্যবস্থাই অনেক কুল-কলেজে নাই; ছাত্রেরাও বাঙ্গলা পড়ে না; না পড়িয়াই পরীক্ষা দের । মফস্বলের কোন-কোন বিভালয়ে সপ্তাহে এক ঘণ্টা বাঞ্চালা পড়াইবার জন্ম নির্দিষ্ট আছে: কোন একজন শিক্ষকের উপর পড়াইবার ভার প্রদন্ত হইয়া থাকে। কিন্তু তিনি যে কি পড়াইয়া থাকেন, এবং ছাত্রেরা যে সপ্তাহে দেই এক ঘণ্টায় কি শিথিয়া থাকে. তাহা, এ বিষয়ে অভিজ্ঞগণ অবগত আছেন। প্রবেশিকা পরীকার জন্ত যে সকল বাঙ্গালা পুস্তক পাঠ্য নির্বাচিত হয়, তাহা হইতে কোন প্রশ্ন করা হয় না; বিশ্ব-বিভালয় বলিয়া দিপাছেন যে, ঐ পুস্তকগুলি লিখন-প্রণালী (Style) শিক্ষার জম্ম নির্দিষ্ট হইয়াছে।

শৈলখন-প্রণালী (Style) শিখিবার জন্ত পুন্তক নির্বাচিত হইয়া থাকে; কিন্তু ছাত্রগণ সেই সকল পুন্তক পাঠ করিয়া কেমন করিয়া যে Style শিক্ষা করিবে বা করিয়া থাকে, তাহা আময়া ব্ঝিতে পারি না। বর্ত্তমান সময়ে বাঙ্গালা ভাষার কোন নির্দিষ্ট Style নাই; পূজনীর বিভাসাগর মহাশয় ও অর্গীয় অক্ষয়কুমার দত্ত মহাশয়ের এক রকমের ভাষা, বিজমচন্দ্রের এক রকম ভাষা, সার রবীক্রনাথের এক রকম ভাষা, বিজমচন্দ্রের এক রকম ভাষা, সার রবীক্রনাথের এক রকম ভাষা, বাঙ্গালা-ভাষার চর্চা করিয়া থাকে, তাহারা নিকের-নিজের ক্লচি অনুসারে লিখিবার প্রণালী শিক্ষা করিয়া থাকে। এলিকে বিশ্ব-বিভালয়ণ্ড বে সকল পুত্তক Style নিক্রাক্র জন্ত নির্বাচন করিয়া থাকেন, তাহা দেখিয়াও ব্রিত্তে পারা লায় লা বে, ভাহারা কোন Styleএর পক্ষ

পাতী। বিভাসাগর মহাব্রের বীতার বনবালও পাঠা হর, আবার চলিত ভাষার লিখিত পুত্তকও পাঠা হর। ছাত্রেরা ইহার মধ্যে কোন্ Style অবলয়ন করিবে, এবং নপ্তাহে একঘণ্টার শিক্ষক মহাশরই বা কোন্ Style ছাত্র-গণকে শিথাইবেন ? এই সকল দেখিরা মনে হয় বে, বিখবিভালয়ে বাজালা শিক্ষার প্রচলন হয় নাই, বাজালা পরীক্ষারই প্রচলন হইয়াছে। শিক্ষা নাই, অথচ পরীক্ষা আছে,—এ রহস্ত মল্ল নহে।

তাহার পর আর এক কথা। বিশ্ব-বিন্তালয় যে স্কল পুত্তক পরীক্ষার জন্ম নির্কাচন করেন, অধিকাংশ ছাত্রই সে সকল পুস্তক পড়ে না, পড়িবার প্রয়োজনও অন্তত্তব করে না। বি-এ পরীক্ষায় যে সকল পুস্তক নির্মাচিত হইয়া থাকে, তাহা হইতে প্রশ্ন প্রদত্ত হয় বলিয়া ছাত্রেরা কেহ বা কিনিয়া কেহ বা চাহিয়া-চিপ্তিয়া পুত্তকগুলির উপর একবার চকু বুলাইয়া লয়; অধ্যাপক মহাশয়েরাও মধ্যে-মধ্যে পুরো-হিতের মন্ত্র পড়ার মত ছই-একটা লেক্চার দিয়াই কর্ত্তব্য শেব करत्रन: अपनक करनास्त्र ठाशं अ यथाती जिंदर मा। ছাত্রেরা পুস্তক কিনিবে কেন ? পড়িবে কেন ? না পডিয়াই যদি পরীক্ষা দেওয়া যায়, এবং পরীক্ষায় উক্লীর্ণও হওয়া যার, তাহা হইলে পুস্তক কিনিবার ও পড়িবার ত কোনই প্রয়োজন নাই! আমরা জানি, একবার আমাদের কোন বন্ধ একখানি প্তক ইন্টারমিডিরেট্রে পাঠা নির্বাচিত হইয়াছিল। বন্ধুবরের প্রথম সংক্রণের প্রায় তিনশত পুস্তক তথনও প্রকাশকের নিকট ছিল। তिनि মনে করিলেন, পুত্তকখানি यथन পাঠা নির্মাচিত इहेब्राट्ड, उथन द्यमन कतिया इडेकं छहे शंकात भूकैक. ত নিশ্চয়ই কাটিবে। তিনি এই আশার তাড়াতাড়ি পুস্তক-থানির দিতীয় সংস্করণ কলিলেন, এবং প্রকাশকগণের পরামর্শে ছই হাজার পুত্তক না ছাপাইয়া এক হাজার পুত্তক ছাপাইলেন। বংসরের শেষে প্রকাশকগণ বন্ধুবরকে বে হিসাব দিলেন, ভাহাতে দেখা গেল বে, মোট সাভাইশথানি পুञ्जक विक्रीण स्टेबाट्स। देश स्टेट्टि नकरन वृतिरण পারিবেন বে, বিশ্ব-বিশ্বালয়ের ব্যবস্থিত শালাণা-ভাষার ক্ষেত্ৰ পঠন-পাঠনা হইরা থাকে। এ সম্বন্ধে আমাদেরও যথেষ্ট অভিক্ৰতা আছে; সে দক্ল কথা এখন আর বলিবার

প্রাঞ্জন নাই। আমাদের বক্তব্য এই বে, বিশ-বিস্থাণর বালাণা-ভাষাকে আদৃত করিয়া বেশ করিরাছেন, কিন্তু সেই সঙ্গে শিক্ষার ব্যবস্থাও তাঁহাদিগকে করিতে হইবে। আর, তাঁহারা বালাণা-ভাষার Style বলিতে কি ব্রেন, ভাহাও বেন বলিয়া দেন।

সেদিন কলিকাতা ফিনিক্স ইউনিয়ান লাইত্রেরীর আহ্বানে রামমোহন লাইত্রেরী-ভবনে পরলোকগত দিজেক্র-লাল রার মহাশরের স্বতি-সভার অধিবেশন হইয়া গিয়াছে। মাননীয় বিচারপতি শ্রীযুক্ত আগুতোষ চৌধুরী নহোদয় সভাপতির আসন গ্রহণ করিয়াছিলেন। সভাস্থলে যথেষ্ঠ **লোক-সমাগম হইয়াছিল।** শ্রীযুক্ত বিপিনচক্র পাল, শ্রীযুক্ত সার গুরুদাস বন্দোপাধাায়, এযুক্ত স্থরেক্রনাথ সেন, এীযুক্ত রাদ্রেক্সনাথ বিষ্ণাভ্যণ, জীয়ক ললিতচক্স মিত্র, জীয়ক প্রসাদ-দার্গ গোস্বামী প্রভৃতি অনেকেই দ্বিজেক্সলালের গুণগান , করিরাছিলেন। এীযুক্ত সভাপতি মহাশয় দ্রিজেব্রলালের कविष- भक्ति मश्रक्त कारनक कथा विविधा किला। अमन उः. তিনি বর্ত্তণান বাঙ্গালা-সাহিত্য সম্বন্ধেও কয়েকটা সারগর্ভ কথা ৰলিয়াছিলেন। তিনি বলিয়াছিলেন, পাশ্চাত্যের অমৃ-করথে বা অনুসরণে আমাদের সাহিত্যের মধ্যে কিছু আবর্জনা প্রবেশ লাভ করিয়াছে এবং করিতেছে। তিনি বলেন, এই আবর্জনাগুলিকে বাহিরে রাখিয়া দিলে. অন্তান্ত স্থাবর্জনার সহিত সেগুলিও ক্রমে অন্তর্হিত হইয়া যাইবে: তাহাদিগকে যরে স্থান দিয়া জঞ্জাল-বৃদ্ধি করিয়া কোনই শাভ নাই। আমরা বলি, লাভ ত নাই-ই, বরঞ্চ ক্ষতিই অধিক; দেই সকল আবির্জনায় আমাদের খরের বায়ু ে দুর্বিত হইরা গৃহস্থালীর মধ্যে সংক্রামকতার স্বষ্টি করিবে। আর্টের নামে হুর্নীতির প্রশ্রর দেওরা কিছুতেই সঙ্গত নহে। আমাদের সাহিত্যিকগণের মধ্যে কেছ-কেছ সে কথা মানিতে চাহেন ना। उाँशात्रा वरनन, आर्टित निक नितारे लिथात বিচার করিতে হইবে, নীতির দিক দিয়া নহে। নীতি-পরায়ণগণ নীতির মাহাত্ম্য প্রচার করুন, আর্টবাদীরা ভাষাতে কিছুতেই আপত্তি করিবেন না। কিন্তু তাঁহারা আর্টের অর্ক্সহানি দেখিতে পারিবেন না। এ কথার অর্থ বে কি, তাহা আমরা বুঝিতে পারি না। আমরা देशहे त्थि, यांश नीकित পतिभद्दी, जांशहे चातर्कमा।

তাহাকে নিৰ্মাণ ভাবে পরিহার করিতে হইবে; তাহাতে আট বা কলার অদৃষ্টে বাহা থাকে, তাহাই হইবে:

এবারকার সাময়িকীর শেষ বা গ্রেধান কথা সময়-ঋণ ও বাঙ্গালী পশ্টন সংগ্ৰহ। বাঙ্গালী পশ্টন সংগ্ৰহের কার্য্য বাঙ্গালা দেশে আশামুরূপ হইতেছে না জন্ত, ভারত-গ্রন্থেন্ট वित्नव कृत इटेग्नाइन ; এवः এ नम्राक मत्रकांत्री मखवाख প্রকাশিত হইরাছে। ইংরাজী সংবাদপত্র সম্পাদকগণও এই কথা লইরা আমাদিগের নেতৃস্থানীর ব্যক্তিগণকে বিদ্রপ করিতেছেন। কিন্তু ইহাতে আমাদের ভয়োৎসাহ হইবার কারণ নাই। যে প্রকার প্রতিকৃত্ব অবস্থার মধ্যেও আমাদের দেশে পল্টন সংগৃহীত হইতেছে, ভাহা গাঁহারা জানেন, তাঁহারা আমাদিগকে কিছুতেই বিজ্ঞপ করিবেন না। বিশেষতঃ, অল্প কিছুদিন হইতে যে ভাবে পল্টন সংগৃহীত হইতেছে, তাহাতে অতি শীঘ্রই আমরা দেখাইতে পারিব বে, রাজভক্তিতে আমরা কম নহি। দেশের যে সকল বুবক পল্টনে যোগ দিতে ইচ্ছুক, ভাঁহাদের অবস্থা ভাল নহে: তাঁহাদের উপার্জ্জনের উপর অনেক সংসারের গ্রাসাচ্ছাদন নির্ভর করিয়া থাকে। সে কথাটাও ত ভাবিতে হয়। এ দেশে ধনীর সংখ্যা অধিক নহে: এবং ধনী-সন্তানেরা এ প্রকার শ্রম 😮 কষ্টসাধ্য কার্বো অভ্যন্ত নহেন। স্থতরাং তাঁহাদের মধ্য হইতে সৈম্ভ সংগৃহীত হইতে পারে না। কিন্তু তাই বলিয়া ত তাঁহারাও নিশ্চিম্ত নহেন। ঢাকার নবাব বাহাত্র সম্ভ্রাম্ভ বংশোঙ্কব এবং ধনী। তিনি **এই পল্টনে যোগদান করিয়াছেন। সেদিন বারিষ্টারপ্রবর** এীযুক্ত ক্ষীরোদবিহারী দক্ত (মি: কে, বি, দক্ত) মহাশন্তের পুত্র পল্টনে গিয়াছেন। মেদিনীপুরের ডেপুটী কলেক্টর আমাদের সোদরোপম স্বেহভাজন জ্রীমান সত্যেশচন্ত্র শুপ্ত এম-এ হাকিমী চাকুরীর মারা ছেদন করিরা, পুত্রকস্তাগণের व्यट्ड वीधन काछित्र। **এই প**न्छेटन वाशनान कतिबाह्न । আরও অনেক সম্রাপ্ত বংশের যুবকেরা পল্টনে বাইতৈছেন। हेश कि जामात्र कथा नरह ? जावात्रं वनिराउहि, वानानी পল্টনে লোকের অভাব হইবে না। ওনিলাম, বাহাদেত সাংসারিক অবস্থা ভাগ নহে, তাঁহানের জ্বু পুরিবারের সাহায্যকরে একটা ধনভাণ্ডার প্রতিষ্ঠার বাবস্থা হইতেছে। এই ব্যবস্থার আশাস্থলণ ফল ফলিবে। বালালীর ভীক

কলত খুচিবে; আমাদের রাজার জন্ত জীবন পণ করিয়া বালালী জাতি ধুগুঁ হইবে।

ममत- चार्ण हे होका डिटिटिट मा. हेहा इ: एवत विवय मत्मृह नाहे। किन्नु এই अन-मःগ্রহের চেষ্টা যে ভাবে হইতেছে, তাহা ঠিক নহে। অনেক স্থলে জোর-জুলুম হইতেছে বলিয়া সংবাদপত্তে প্রকাশ। জোর-জুলুমের অমুমাত্রও প্রয়োজন আমরা দেখি না। আমরা যতদূর জানি, তাহাতে বলিতে পারি, এই ঋণের কথাটা জন-সাধারণকে ভাল করিয়া বুঝাইয়া দিবার তেমন ব্যবস্থা मक्खल व्य नाहे। यांवाता ठीका नित्वन, - ममत्र-श्रत ठीका भित्न छांशामत य नाज आह्न,- এ कथांन छांशमिशतक বেশ করিয়া, বুঝাইয়া দেওয়া হয় নাই। সরকারী কর্মচারীরা চাঁদা আদায়ই করিয়া থাকেন; তাঁহারা যে ঋণ করিবেন, এবং স্থদ সহ সে ঋণ শোধ করিবেন, এ কথা মফস্বলের লোকে বুঝিতেই পারে নাই। তাহারা यत कतियाह. देशं अक्टो हाना। लात्कत बाता এই कथांछा नकनत्क त्यारेत्रा नित्ठ श्रेत। मञ्कत्रा वार्षिक शाठोका शांत्र स्वम शांक्या याहेरव, निर्मिष्ठ

नमत्र भारत जानन ठोका कितिया भाश्वा याहेर्द, व कथा বুঝিতে পারিলে, বাহার বরে টাকা আছে, সে এমন স্থবিধার টাকা থাটাইতে কিছুতেই আপত্তি করিবে না। অবশ্র মহা-জনেরা অতিরিক্ত স্থাদে টাকা ধার দিয়া থাকেন : কিন্তু সেই টাকা আদায়ের জন্ম অনেক সময় কত বিডম্বনা ভোগ করিতে হয়; কথনও বা স্থাদ-মূলেই যায়। এ কেত্রে তাহার সম্ভাবনা মোটেই নাই। आসল টাকা ঘরে আসিবে, ছয়মাস পরে-পরে সুদ পাওয়া যাইবে, আর সঙ্গে-সঙ্গে রাজাকেও সাহায্য করা হইবে.—ইহা অপেকা স্থবিধার কথা জার কি আছে ? তবে এ কথাও বলি.— आমাদের দেশের বাঁহারা ধনী. থাহারা শিক্ষিত ও সম্পন্ন বাক্তি, তাঁহাদিগকে দুষ্টান্ত প্রদর্শন করিতে হইবে। মহাধনী বলিয়া থাহাদের খ্যাতি আছে, যাঁহাদের লাথ-লাথ টাকা আছে বলিয়া সাধারণের ধারণা. তাঁহারা যদি এই সমর-ঋণৈ অল্প টাকা দেন, তাহা হইলে সাধারণের মধ্যে সে দৃষ্টান্ত স্থফল প্রসব করিবে না। ধনশালী মহাখ্রমগণকে মুক্তহস্ত হইতে হইবে; বাহারা যথেষ্ট উপার্জন করেন, বাঁহাদের কোম্পানীর কাগন্ধ বাক্সে ধরে না वित्रा (मनताड्दे, जांशता मृष्टी छ अमर्गन कक्रन, एमथिरवन, অল্পদিনের মধ্যেই টাকা সংগৃহীত হইবে।

বিবিধ প্রসঙ্গ

উनुनु *

[এপ্রসন্ধনারায়ণ চৌধুরী বি-এল]

নাতৃগর্ভ হইতে ভূমিট হওয়ার অব্যবহিত পরে এই আনক্ষমনি আমাদের কর্ণকুহরে প্রবেশ করে। তৎপরে অরাশন, উপনয়ন, বিবাহ, পূজা ও অক্তান্ত মাঙ্গলিক ব্যাপারে ও উৎসবে ঘোমিং-গণের এই উল্লাস্থানি আমাদের হর্ব বর্জন করে। ফলতঃ, আনন্দ ও উৎসবে এই ধ্বনি আমাদের কয় হইতে সহচর।

ভনিয়াইছ, কোন-কোন বঙ্গ-বিন্থী এই ধানি করিয়া হব প্রকাশ করিতে কুঠা বোধ করেন। ভাঁহারা এখন যে সমাজকে আদর্শ মনে করেন, সে সমাজে উক্তরণ ধানি নাই, এবং গৌড়দেশ ব্যতীত ভানার্বের অভ কোন প্রদেশে অপ্রচ্জিত বলিয়া ইহাকে কেহ-কেহ অনার্য বাহ্যভা ধানি মুদ্ধ করেন।

এই ক্ষমি আনাৰ্য মনে করিবার কোল কারণ নাই। বৈদিক সনম ইইডে ইয়া প্রচলিত ছিল; এবং এক সময়ে অভি স্থসভা আর্থ্য-জাতির উল্লাস-ধ্বনি বলিয়া পরিগণিত ছিল। কালক্রমে জক্স দ্বেশে উহা অপ্রচলিত হইরা বিশেষরূপে বঙ্গদেশে অবস্থিতি করিতেছে; এবং সম্ভবত: বাঙ্গালীদের অনুকরণে কটক ও বালেখরে উহা প্রচলিত আছে। ছান্দোগ্য উপনিষদে এই ধ্বনির উল্লেখ দেখিতে পাই। উন্ধানিবদে তৃতীর অধ্যারের উনবিংশ খণ্ডে ১ম শ্রুতিতে অপ্রের উৎপত্তি ও তৃতীর শ্রুতিতে আদিত্যের উৎপত্তি ব্র্ণিত হইরাছে।

"অধ বন্তদকারত সোহসাবাদিতাঃ তং জারমানং বোবা উল্ল-বোহন্দতিলন্ সর্বাণি চ ভূতানি সর্বে চ কামাত্মান্তলেদরং প্রতি প্রত্যারনং প্রতি বোবা উল্লবোহস্থ তিঠন্তি সর্বাণি চ ভূতানি সর্বেচ কামাঃ ॥" ২০৮।৩

^{*} পাৰনা সাহিত্য-পদ্মিষদে ১৩২৩ সনের ৮ই মাঘ তারিধে পঠিত i

এই শ্রুতিতে "উল্লব" শব্দ ছুইবার ব্যবজ্ত হইয়াছে। শীমৎ শব্দরাচার্য ইহার নিয়লিথিত ভাক্ত করিয়াছেন:—

"অথ যৎ তদজায়ত গর্ভরূপং তিমিরতে, সোহসাবাদিত্যঃ, তমাদিত্যং জারমানং ঘোষাঃ শব্দা উন্নব উর্বাবে বিস্তীপ্রবা উদ্ভিত্তন্
উথিতবন্তঃ, ঈষরভোবেহ প্রথম পুত্র জন্মনি, দর্কাণি চ হাবরজক্মানি
ভূতানি সর্কো চ তেবাং ভূতানাং ,কামাঃ কামান্ত ইতি বিষরাঃ
জীবলারাদ্দঃ: বন্দাদিত্যজন্মনিমিতা ভূতকামোৎপত্তিঃ তন্মাদজবেংপি
তভাদিত্যভোদনং প্রতি প্রত্যারনং প্রত্যত্তগমনং চ প্রতি, অথবা
পুনঃ পুনঃ প্রত্যাগমনং প্রত্যায়নং, তৎ প্রতি তরিমিত্তীকৃত্যেত্যর্থঃ;
সর্কানি চ ভূতানি সর্কো চ কামা ঘোষা উল্লব-চানুতিগ্রিভা
প্রসিদ্ধং হি এতহুদ্বাদো সবিতুঃ ॥

শীবৃক্ত হুৰ্গাচরণ সাংখ্য-বেদাস্ততীর্থ উহার নিম্নলিপিত বঙ্গাসুবাদ করিয়াছেন :—

"অনস্তর সেই অন্ত মধ্যে সন্তানরপে যাহা উৎপন্ন হইল, তাহাই এই দৃশুমান আদিতা; সেই জায়মান আদিতাকে লক্ষ্য করিয়া কগতে ধনিগণের পুত্র জিয়িলে বেরপ হর, তক্ষপ বিবিধ শব্দ, উচ্চ রব, ছাবর জক্ষমায়ক সমন্ত ভূত, এবং সেই ভূতবর্গের সমন্ত কাম, অর্থাৎ কামা বিবয়—ব্রী, বন্ত ও অর উৎপন্ন চুইল। যেহেতু আদিত্যের জন্মই কাম্য বিবয়োৎপত্তির নিমিন্তীভূত, সেই হেতু আজও সেই আদিত্যের উদয়কে লক্ষ্য করিয়া এবং অন্তাসনকে লক্ষ্য করিয়া— অধকা পুনঃ পুনঃ প্রত্যাগমন—ফিরিয়া আইদার নাম প্রত্যায়ন, তাহাকে নিমিত্ত করিয়া সমন্ত ভূত ও সমস্ত কাম্য বিবর, বিবিধ শব্দ ও নানারব উচ্চ রব উপিত হইরা থাকে।" ৩৯৮ ও ৩৯৯ পৃঠা।

শীমং ,শছরাচাণ্যের প্রসিদ্ধ শিক্ত আনন্দগিরি শস্তর ভারের
টীকার লিথিয়াছেন, "উল্লব ইত্যুৎসবকালীনাঃ শন্ধবিশেবা দেশবিশেবে প্রসিদ্ধাঃ।" তিনি "উল্লব" শন্ধের অর্থ করিয়াছেন, "ইহা
দেশ বিশেবে প্রসিদ্ধ উৎসবকালীন শন্ধবিশেব।" স্তরাং "উল্ল্"
অনাধ্য শন্ধ নহে এবং বন্ধদেশীর এই উল্লাসংঘনি স্ব্যহৎ প্রাচীন
কালের প্রধার অনুসরণ মাত্র; এবং কালক্রমে ইহা অধুনা এ দেশে
বাে্ধিংগণের মধ্যে প্রচলিত রহিয়াছে। উহা অনার্থাচিত বা
অসভ্যোচিত বিবেচনা করিবার, অথবা উহার উচ্চারণে কোন কুঠার
কারণ দেশি বা!

कालिमास्त्रत्र जून .

[অধ্যাপক শ্রীহরিপদ শাত্রী এম্-এ]

ক্ষিত আছে, একজন প্রাচীন নৈরারিকের বৃদ্ধবরসে, বোধ হর বরসের গোবে, কাব্যরস আখাদন করিবার বাসনা জলে। কালিগাস কবিক্লগুল, তৎপ্রণীত মেবদুত কাব্যরসের অমৃতোদধি। স্তরাং প্রিত মহাশর রসসাগরে ড্বসাতার কাটিবার বাসনার প্রথমেই মেবদুত গড়া আরম্ভ করিবেন।

নৈন্ত্ৰ ঠাকুর প্ৰথম পোকটি পড়িলেব; পড়িরা, ব্যাখ্যার মন দিলেন; কিন্তু প্রথম পদেই গুরুতর বাধা, আরি প্রথমর হইতে গারিলেন না। কিন্তিং কাস্তা—"এমন ব্যাকরণবিরুদ্ধ প্ররোগ, কালিদাস মহাকবি হইরা কেমন করিয়া করিলেন? বাহার এতটুকু ব্রুব-দীর্ঘ জ্ঞান নাই, কাস্তার সমস্ত কমনীয়তা—সন্মুখে এতবড় একটা পুংলিঙ্গ বিশেষণ প্ররোগ করিয়া,—বে নিঃসঙ্কোচে নাশ করিতে পারে, সে আবার কবি! সে কবি নামের কলছ!!

বলা বাহল্য, নৈয়ায়িক পণ্ডিত মহাশর সেই মুহুর্ভেই কাব্যচর্চা 'জ্যের মত' পরিত্যাগ করিলেন! তদবধি তিনি জ্ঞারশান্ত আলোচনা করিয়াই কাল কটিটেতেন; এবং কালিদাসের জ্ঞার মহামুর্থের, 'অন্বিতীর মহাকবি' বলিয়া খ্যাতি বে সম্পূর্ণ জ্ঞারবিরুদ্ধ তাহা সর্কাদাই দৃষ্টান্তের সহিত তর্ক-মুক্তির নারা প্রতিপন্ন করিতে চেষ্টা করিতেন।

ভালিখিত অংশটি গল্প মাত্র। উহাতে স্ত্যুঁতা কিছুমাত্র নাই।
কিন্তু তাই বলিলা মহাকবির সমস্ত কাব্যের মধ্যে কোথাও
কোনরূপ অপপ্রয়োগ নাই, তাহা বোধ হয় কেহই বলিবেন না।
হতরাং তবিষয়ে আলোচনা করিলে, লেখককে "কলিৎকান্তার"
নিকট-সম্পর্কীয় আন্ধীয়-কুট্ম বলিয়া বোধ হয় কেহ ভাবিবেন না।
ঈদৃশ আলোচনায় মহাকবির গৌরবহানির লেশমাত্র আশকা নাই।
চক্রকিরণের মধ্যে কলম্ব কোথায় প্রাইয়া থাকে, কে তাহাকে
দেখিতে পায় ৄ দেখিতে পাইলেও ত কেহ চক্রের নিন্দা করে না।
কবির নিকট ঐ মুগাক অলকারে প্রিণত হইয়াছে।

সংস্তুত নাটকসমূহের মধ্যে কালিদাসের অভিজ্ঞান শকুন্তলম্ সর্কোৎকৃষ্ট-সর্কপ্রথম। উহারই প্রথম লোকে প্রথম চরণেই প্রথম ভুলটি দেখা যাইতেছে। কালিদাস লিখিয়াছেন—"যা ফঁটা শুটুরাছা বহতি বিধিহতং যা হবি যা চ হোত্রী"-এপন এই চরণের প্রথমাংশে ঐ 'আভা' শব্দ প্রয়োগের প্রতিই আমাদিণের আভা আপত্তি। এখানে যে জলমপা স্টির কণা বলা হইরাছে, তাহাতে সন্দেহ নাই। কবি জল-স্টিকে অমক্রমে আছা মনে করিয়াই 'আছা' বিশেষণ প্রয়োগ করিয়াছেন, এবং শ্লোকের আদিতেই তাহার উল্লেখ করিয়া, আত বন্ধর আত্তব রকার প্রহাদ পাইরাছেন। কিন্ত প্রকৃতপক্ষে, ঐ 'আড়া' শব্দ শ্রুতিতে অনভিক্ত কাব্য-পাঠকের চিত্রে জলের আছ-ফট্ট সম্বন্ধে বিখ্যা এব কলাইরা এতকাল পর্যান্ত শান্ত্রের আন্তর্কুতা করিরা আসিতেছে। বিবাস না হর, টোলের কাব্যতীর্থ শ্রেণীয় বা কাব্যতীর্থ পরীকার পাশ বে-কোনও ছাত্রকে জিজাসা কম্বন-ঈশর কোন্ বস্তুকে প্রথমে স্টি করিরাছিলেন ? তৎকণাৎ উদ্ভৱ পাইবেন—"কেন, জলকে 🤊 এ ত কালিদাসই বলিয়াছেন —"বা স্টাঃ শ্লাই রাক্ষা ইতাাদি।" এছলে "কাব্যেন হক্ততে শারুদ্" ক্ষার ক্ষার ফলিয়াছে। আবার রহত দেখুন,—ভারতীর শ্রের ক্রির শ্রেষ্ঠ কাব্যের প্রথম রোকে, প্রথম চরতে প্রথম সংবৈশিই এই

जामना जिज्जामा कति, जानन श्रेष्ठ मर्सार्थ किन्नर रहेने १

বলান্ত-মতে: "মান্তন: মাকাশ:। আকাশাৎ বান্তঃ! বান্তোরগি:।
মধ্যেরাগ:। অন্তঃ পৃথিবী"—তৈত্তিরীরোপনিবৎ। সাংখ্য-মতেও
পৃষ্টি সুন্দা হইতে সুন্দা, স্থুল হইতে স্থুলতম, ক্রম্মে তজ্ঞপ। মুমুও
বীর সংহিতার প্রথমাধ্যারে ৭৫—৭৮ রোকে সেই কথাই বলিরাহেন।
সকলেই বলিতেহেন, আকাশ হইতে বারু, বারু হইতে অন্তি, অন্তি
ইইতে জল্প, জল হইতে পৃথিৱী উৎপন্ন হইরাছিল। তবে জলস্টির আক্তম্ব নিশ্চরই অমান্তক প্

যদি বল, মুমু বলিয়াছেন,—"সোংভিধ্যার শরীর ং স্বাৎু সিহকু-বিবিধা: প্রজা:। অপ এব সমর্জাদৌ তাম বীজমবাসজৎ ॥" অতএক জলকে আদিতে সৃষ্টি করিয়াছিলেন, ইহাতে আমু সন্দেহ কি ? এমন জাবলামান 'আদৌ' পদটি কিরূপে অগ্রাহ্য করিবে ? তছ্তরে এই वला यात्र (व. वे 'ब्लाफ्ने' भएनत्र व्यानिष-(वाधकष् व्याप्त) नाहे। कात्रन তাহা হইলে শ্রুতির সহিত, অস্ত শ্বুতির সহিত এবং নিজ উল্লির সহিত বিরোধ হয়। এইজক্ত কুবুক 'আদৌ' পদের এইরূপ ব্যাখ্যা করিয়ী-एव—आएनो भाक्तत्र अर्थ—मन्तिरिनो अर्थाए ममन्त्र सृद्धे वस्तुत्र भृरक्त, এक्रम ব্ঝিলে চলিবে না। এমন কি, মহাভূতগণের মধ্যে সর্কাগ্রে,-এরপ অর্থও করিলে চলিবে না। স্বতরাং যে ঘটনার বিবৃতি পরেই করা হইবে,[®] তাহারই পূর্বে,—এইরূপ বুঝিতে হইবে। ব্রহ্মাও-ফ**টি**-বৰ্ণনোগ্ৰত মতু, বঠ লোকে "ইদং মহাভূতাদি ব্যঞ্জয়ন্" বলিয়া, অर्थार जाकामानि महाञ्चलन এবং তर्शृस्तवती महनानित्क अक्टिंड করিয়া, পরে ত্রহ্লাও সৃষ্টির পূর্কেই, জলের সৃষ্টি বুঝাইবার জন্তু, ৮ম লোকে "অপ এব সমর্জাদৌ" বলিয়াছেন। স্বতরাং এই 'আদৌ' পদকে সাব্ধানে এছণ করিতে হইবে। কুলুকের উক্তি দেখুন—"আদৌ সকার্যা ভূমি বুদ্ধাও স্টেঃ প্রাক্। অপাং স্টিক ইয়ং মহদহকার ত্রাত্রক্রমেণ বোদ্ধবা। মহাভূতাদি বাঞ্লয়ন ইতি পূर्वाडिधानार अनस्वत्रमि महसामि करहे: तकामानजार"-अर्थार যদিও মত্র বাক্যে ছুলদৃষ্টিতে বেখিলে বোধ হর, আদিতে জলস্টির क्या बिह्मार्ट, उथाणि जन "मर्त्तारनो" रुष्टे द्य नाई विनयांहे, आर्रनो অর্থে "দর্কাদে" বুঝিলে চলিবে না। যে সকল বস্তুর স্টির পরে জঁল স্ট ইইয়াছিল বলিয়া শ্রুতিতে এবং স্মৃতিতে কথিত রহিয়াছে, এক অর্থহীন "আদৌ" পদ প্রয়োগের বলে, তাহাদের সকলের পূর্বে জল-एड इड्हाছিল, এ কথা বলা বার না। ফলত: যাহাত্র शृंदर्भ जल-शृंह इडेबाहिल, এवः यात्रा अत्वत्र शरत शृष्टे इडेबाहिल, 'আদৌ' শব্দ ছাত্রা এখানে তাহাত্রই আদিতে বা পুর্বের বুঝান श्रेषाट् ।

মহাকৰি কালিদাস মন্ত্র এই 'আদৌ' পদ ছারা প্রভারিত ইইলেন কিরু:প ? তিনি ত বেদান্ত, সাংখ্য প্রভৃতি ধর্ণনে অবংশের ছিলেন। অথবা, কবি তিনি—দীর্ঘকাল কাব্যালোচনার সভবতঃ ধর্মন ও স্থৃতি অনেকাংশে বিশ্বত হইরাছিলেন। বস্তুতঃ লগ-ভাই আদিন্ত ক্রটক, সুরোই হউক, আর অন্তেই হউক—ভাহাতে এখানকার কাব্যের কিছু বিপর্যার হইতেছে না। তবে আমাদের ইহাই আকর্ষ্য বোধ হর বে, অভাবধি শকুজনার বে হাজারথানা টীকা বাজারে বাহির হইরারে, সেগুলিতে কবিকৃত 'আভা' বিশেবণ প্ররোপের সমর্থনের জন্ত মনুর ঐ "অপ এব সমর্জাদৌ" তুলিতে কেইই বিশ্বত হন নাই! বড়-বড় টাকাকারণণ হাজারে-হাজারে বধন কেইই মনুর অভিপ্রার ব্যিতে পারেন নাই, তখন মহাকবি কালিদাসও বদি সে ভুলটুকু করেন, তবে আর তার বেশী দোব কি? এখানে পাঠক গল্যা করুন, ধর্মপ্রবক্তা মনুর শ্বতি সর্বব্দীতি মধ্যে প্রধান এবং সকলের অবভ্ত পাঠা ও জ্ঞাতবা হইলেও, সেই মনু-শ্বতি ভারতে কত অল্প পঠিত! ইহা বড়ই আশ্চর্য্যের বিষয় নহে কি প

কেহ-কেহ হয় ত বলিবেন, সমূর গ্লোকে বে হিসাবে জলের আদিছ, শকুস্তলা নাটকেও দেই হিসাবেই আশুত্ব সিদ্ধ হউক। তাহার উত্তরে আমরা এইমাত্র বলি বে, মমু ভাঁছার সংহিতার স্টে-বিষয়ের আমূল বর্ণনা করিতেছেন, তিনি ঘটনার পর ঘটনার উল্লেখ করিরা ঘাইতেছেন। মুতরাং একশ্রেণার ঘটনাবলীর পূর্বে কি হইরাছিল, এবং পরেই বা কি হইরাছিল তাহা বলিয়া, অপর শ্রেণীর ঘটনাবলীর আদিতে কি হইরাছিল এবং পরেই বা কি হইয়াছিল, তাহা বুঝাইবার জন্ত তিনি বে নৃতন করিয়া 'আদৌ' শব্দ ব্যবহার ক্লরিতে পারেন, তাহাতে আর সংক্র কি ? কিন্তু কালিদাসের গ্রন্থপ্রারত্তে জলের সেরুপ আদিছ নির্দেশ করিবার কি প্রয়োজন আছে ? বিশেষতঃ পরেই অপর যে চারি ভূতের " উল্লেখ করিতেছেন, সেই চারি ভূতের মধ্যে তিন ভূত জলের পূর্ব্বেই বর্তমান ছিল। তাহাদের নাম আকাশ, বায়ু ও অগ্নি। একলে জলকে প্রথমে 'পাকড়াও' করিয়া "যা হৃষ্টি: শ্রষ্টুরাফ্যা" বলিলে চলিবে কেন ? পাঠক দেগুন, অক্ত ভৃতগুলির নির্দেশ কবি কিরুপে করিয়াট্রেন— "বহতি বিধিহতং যা হৰিঃ", "শ্ৰুতি বিষয়গুণা যা হিতা ব্যাপা বিশ্নমৃ", "বার্মাহঃ দর্কবীজ প্রকৃতিরিতি" "বরা প্রাণিনঃ প্রাণবস্তঃ"—ইহাদের कानिए वृक्षित्ठ कष्ठे 'इश्र ना। किंद्र अलात त्वाहे 'शा शृष्टि: প্রষ্টুরাল্যা" বলিয়া কবি আমাদিগকে এবং সমস্ত শান্তগুলিকে একেবারে জলে ফেলিয়াছেন। হঠাৎ শুনিলে মনে হইবে, 'আকাণ' স্ষ্টির কথা বলা হইভেছে। "কাব্যে ভব্যতমেহপি বিজ্ঞনিবহৈরাখাভ্যমানে মূহর্দোবাবেবণমের মংসরজ্বাং নৈস্গিকো ছুর্গা:। কাসারেহপি বিকাসি পত্তজচয়ে খেলমরালে পুনঃ ক্রৌঞ্চঞ্পুটেন কুঞ্চিত্বপুঃ শবুকমধিয়তি।" আজ এই একটি শবুক সংগ্ৰহ করিয়া পাঠকগণকে উপহার দিলাম। *

শব্দর-কৃত ব্রহ্মত্ত্রভাত, বিতীয় পাদ, ভৃতীয় অধ্যায়েয় প্রথম কৃতিপর কৃত্র ক্রইয়। বৃহদায়ণ্যকের ওভার্চত আপোহভায়রত পত্র এইয়প ব্যাখ্যা করিয়াছেন—"তত্ত অর্চতঃ নাপঃ রসারিকাঃ অকারত। তত্র আকাশ প্রভৃতীনাম্ ত্রয়াণাম্ উৎপত্তানত্তরম্ ইতি বক্তব্যম্। শ্রুভাত্তর সামর্থাৎ বিকল্পাস্থব। ত প্রিক্রমন্ত"।

সাক্ষী ও সাক্ষ্য

[এসতীশচক্র দত্ত বি-এ]

নকু প্রভৃতি ধর্মণারকারকণ বিচারালরে সাক্ষী ও সাক্ষ্যের প্রয়োজনীয়তা সর্ক্ষকোঞ্চাকে খীকার করিয়া গিয়াছেন। ধর্মাধিকরণ-সমক্ষে শপথ পূর্কাক মিখ্যা সাক্ষ্য প্রদান যে মহাপাপ, তাহা বহু পুরাণেই বনিত আছে। রোম, মিশর প্রভৃতি প্রাচীন সন্তাদেশমাত্রেই এইরূপ সাক্ষ্য গ্রহণ-বিধি বিভিন্ন রীতিতে প্রচলিত ছিল।

সকল বিবংগরই প্রত্যক্ষ-জ্ঞান কথনও সম্ভবণর নয়। দৈনন্দিন জীবনের মধ্য দিয়া দেখিলেই বৃধিতে পারা যায়, অনেক বিষয়েই বাধ্য হইয়া আমাদিগকে অপরের উক্তির উপর নির্ভর করিতে হয়। এই পর পর নির্ভর করিতে হয়। এই পর পর নির্ভর করি আবস্থকতা আছে বলিয়াই, সভ্য সমাজে সত্য-প্রিয়তা এত উচ্চাসন প্রাপ্ত হয়। প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য উভর দেশীয় স্থায়শাল্পে 'আপ্রবাক্য' আন লাভের অক্ততম পশ্বা বলিয়া নিন্দিই হইয়াছে। বিচারালরে যে সমস্ত বিষয় বিচারার্থ সম্পন্থিত হয়, বিচারকের পকে সে সমস্ত ঘটনার প্রত্যক জ্ঞান থাকা একেবারেই সম্ভবপর নয়; এমন কি, পারিপার্থিক ঘটনাবলীর পর্যবেক্ষণ করিবার হবোগুও অনেক ক্ষেত্রেই ঘটিয়া উঠে না। কাজেই, তাঁহাকে বাধ্য হইয়া সাক্ষী ও প্রমাণের আশ্রয় গ্রহণ করিতে হয়। সেই সমস্ত প্রমাণের উপর নিত্র করিয়া, বিচার শক্তি প্রয়োগ পুক্তার স্থায়সত্য দিলাত্তে উপনীত হইবার চেটা করাই বিচারকের স্ক্রপ্রধান কর্ত্রনা।

বিচার-গৃহে উপস্থিত হটর। বিচায় বিষয় সম্বন্ধে যিনি কিছু উক্তিকরেনু, তিনিই সাক্ষী নামে অভিহিত হইর। থাকেন। তিনি যাহা প্রকাশ করেন তাহাই সাক্ষা, এবং বিচার ক্ষেত্রে ইহাই প্রমাণ স্বরূপ গণা হইর্মা থাকে। ব্যবহার-শাস্ত্রনতে, কণিত, লিগিত বা অলিপিত বহুবিধ বিষয়ই প্রমাণ রূপে ব্যবহৃত হয়। বেস্থামের মতে, 'যে কোন একার ঘটনা অপর কোন ঘটনার অস্তিত্ব বা অনস্তিত্ব বিষয়ে বিশ্বাস জন্মার, বা বিশাস জন্মাইবার উদ্দেশ্যে ব্যবহৃত হর, তাহাই প্রমাণ স্বরূপ গণা'। কিও, সে সমস্থ আনাদের আলোচ্য বিষয়ের অস্তর্ভুক্ত নহে। আন্মরা এপানে মাতুর সাক্ষী ও তাহার উক্তির বিষয়ে কিঞ্চিৎ আলোচনা ক্রিতেইক্তা করি।

অবী, প্রত্যবী উভরেই বদি সত্যপরারণ হইত, তবে বোধ হয় সভ্যসমাজে ব্যবহার-শারের জটিল জাল বিত্তার করিবার কোনই প্রয়োজন হইত না। পার্থপরতা মাধুবের ধর্ম। মাধুব বতই সভ্যের তুলাদও ধারণ করিয়া নিজের বিবর অপরের নিকট ব্যক্ত করুক না কেন, সে উক্তি একটু স্বার্থ-রাগ্রত হইবেই। বিশেবতঃ, বখন প্রকৃত পক্ষেই তাহার স্বার্থে আঘাত লাগে, আর সেই আঘাতের প্রতীকার-কল্পে সে রাজ্যার উপস্থিত হয়, তখন বে তাহার উক্তি স্থার্থ-সংস্করণের উপন্থানী হইবে, ইহাত একরুপ স্বতঃসিদ্ধ। আবার, অপর পক্ষ তাহার কৃতকর্পের কৈকিয়ৎ দিবার সময়, এই স্বার্থ-সংরক্ষণ-লীতি বে স্বর্গন্তোবে অবলম্বন করিবে, এ বিবরেও সন্দেহ নাই।

এই অমুক্ল প্রতিকৃল তরঙ্গ-বিক্ষোভের ভিতর ভাতের তরী স্থাক ভাবে পরিচালিত করিবার জন্তই বিচারক কর্ণধার রূপে বিচারাননে উপবিষ্ট। তাঁহাকে ঘটনা সন্মাতের ভিতর হইতে সত্যাস্ত্য নির্ণন্ন করিতে হইবে, ওতঃপ্রোত আন্দোলনের ভিতর শান্তি-সংস্থাপন করিতে হইবে। কিছ, এই উদ্দেশ্ত-সিদ্ধির জন্ত তিনি কি উপার অবলম্বন করিতে পারেন প্রতিনি ত প্রত্যক্ষদানী নহেন। যদি ক্বেহ প্রত্যক্ষদানী বাহন। যদি ক্বেহ প্রত্যক্ষদানী বাহন। যদি ক্বেহ প্রত্যক্ষদানী ক্রেন। মন ক্রেন নিরপেক লোককে সহকারী রূপে পাইলে, তাঁহার কর্ম্বন্য অনেক সহজ-সাধ্য হইতে পারে। এই জন্তই বিচার গৃহে সাকীর এত প্রয়োজন।

কিন্ত, সাক্ষীর উজিতে বিধাস স্থাপন করা কি সম্পূর্ণরূপে নিরাপদ ? অর্থী, প্রত্যাধীর যে দোবে দোবী হওয়া সম্ভবপর, সাক্ষীর পক্ষেও উ দেরপ হওয়া বিচিত্র নহে! আলোচ্য বিষয়ের সহিত বাহার কোনরূপ সম্বন্ধ আছে, তাহার বর্ণনা বেমন স্বার্থপরিতা ছুই হওয়া সম্ভব, নি:বার্থ উদাসীন ব্যক্তির উজিও সেইরপ স্বকপোল-কল্পনা প্রভৃতি দোবে ছুই হওয়া অসম্ভব মহে।

অপরের বর্নিভ বিষয় সতা বলিয়া এহণ করিবার প্রবৃত্তি মানবমাত্রের মনে বর্ত্তমান আছে। প্রতাহ মানব-জীবন পর্যাবেকণ করিবার ফলেই এই বিশাস আমাদের মনে বন্ধুমূল হইরা যার। আমরা যেরপ কণাবার্তা সর্কাদা গুনিতে পাই তলনা করিয়া দেখিলেই বঝিতে পারা যায় ভাহার মধ্যে সত্যের ভাগ বিখা অপেগা কত গুণ অধিক। মনগুৰ্নিদুগণ এই বিখাস জ্মিবার वहरिथ कात्रण निर्द्भण कत्रिग्नार्छन । क्ट क्ट वरलन मानव-मरन পভাবজ যে নৈতিক বিচার বৃদ্ধি আছে, তাহাই মানবকে অপরের প্রতি আত্মতাপন করিতে প্রাক্তিত করে। যাহা ঝানের সীমা-বহিভুতি, এবং বিচারশক্তি যেগানে ছুকাল, দেইখানেই লোক অপরের উক্তিতে নির্ভর করিতে সহজেই শ্বীকৃত হয়। নিজের জ্ঞানের শক্তি যেখানে প্রতিহত, অপরের শক্তির আত্রয় গ্রহণ করা দেখানে স্বাভারিক। মানুষ বাধীন ভাবে যে প্রত্যক্ষ জ্ঞান অর্জন করে বস্তুত:ই তাহার পরিষাণ অতি সামাল্য। অপরের অব্দ্রিত জ্ঞান সংগ্রহ করিয়া, তাহা নিজের আয়ত্ত করিয়া লইতে পারে বলিয়াই, মানৰ জ্ঞান-রাজ্যের প্রকৃত রাজা। সরল ভাবে বিখাস স্থাপনের স্বাভাবিক প্রবৃদ্ধি বালকের মনে অত্যন্ত প্রবল। বাহা তাহারা ওনে, তাহাই তাহার্টের কাছে সভ্য বলিয়া প্রতীয়মান হয়। বয়োবৃদ্ধির সঙ্গে-সঙ্গে ভাহারা ক্রমণঃ মিখার সংস্পর্ণে আসিতে থাকে: এবং সত্য-মিথ্যার সংমিশ্রণ ব্যাপার বিশেষ ভাবে পর্যাবেকণ করে বলিয়াই: ঐ প্রবৃদ্ধি ক্রমশঃ শিধিল হইয়া আইসে।

বভাবতঃ লোকে সত্যকে বেমন প্রবাস চক্ষেপনি করে, নিখ্যার প্রতি সেইরপ একটা বিরম্ভিত্র ভাবুও বতঃই হলরে পোষণ করে। মানবের মনে একের প্রতি বাভাবিক অনুরাস ও অপরের ক্রিত বাভাবিক বিরম্ভি জন্মিবার হেতু অনুসন্ধান করিতে গিল্পু পাকাভা নীতিবিদ পভিতরণ নির্মাণিত করেকটা কুল ক্রিয়ে অনুসাম করেব:—

(>) সত্যক্থনৈ স্বাভাবিক স্পৃহা।

পরশ্বের প্রক্রি বিধাস-স্থাপনের প্রবৃত্তি মানুবের মনে অত্যন্ত প্রবল। এ বিধাস না করিরা উপার নাই। তাহা হইলে, সমাজ অচল য়ে, সংসারের গতি প্রতিহত হয়। সাধারণ মানব সত্যপরারণ না হইলে, এরপ নির্হরতা কবনও চলিতে পারে না। কাজেই বোধ হয়, বিধন্মস্তা মানুব-মনে সত্যকে হামৃত আসনে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন—সত্যক্ষণনের একটা স্বাভাবিক ইচ্ছা মানুবের মনে প্রদান করিয়াছেন। বেছামের মতে, এই সত্যক্ষন-প্রবৃত্তি মানব-মনে স্বাভাবিক ভাবে বর্ত্তমান আছে মনে হইলেও, করেকটা বাহ্য কারণের সহিত ইহার বিশেষ সম্বন্ধ আছে।

মাধ্য স্বভাবত: শান্তিপ্রিয়; মনের ভার লাগব করিবার জপ্ত সে দর্বনাই ব্যক্ত । মাত্রের স্থৃতিশক্তির কার্য্য উঠাবনী শক্তির কিয়া অপেকা কিপ্রতর । স্থৃতির কার্য্য, অতীত কালে যাহা ঘটিরাতে, তাহারি বিবরণ স্বত্তে জ্লারে করা, এবং সমর্মত অবিকল ব্যক্ত করা; আর উত্তাবনী শক্তির উদ্দেশ্য, যাহা ঘটে নাই তাহার ন্তন স্টে করিয়া প্রকাশ করা, অপবা যাহা ঘটিরাতে, তাহা বিকৃত অবস্থার ব্যক্ত করা। সাধারণ ভাবে, উত্তরের ক্রিয়ার তুলনা করিলেই বৃথিতে পারা যার, ডগ্রাবনী শক্তির প্রগোপ বড় সহজ ব্যাপার নহে।

শুচিশক্তির কার্য্য মেমন সহজসাধ্য, উঙাবনী শক্তির ব্যবহার তদ্ধপ কট্টনাধ্য। স্বাভাবিক পদার্থকে তাহার স্বরূপ অবরুধে দেখাইতে কোনরূপ চেষ্টা মাবশুক হয় না। কিন্তু, কোন কুত্রিম পদার্থকে স্বাভাবিস্ক আকারে প্রদর্শন করিতে হইলে, তত সহজে তাহা দ পর হয় লা ; পর হ, তাহাতে বিশেষ চেষ্টা ও নিপুণতা আবশুক ; নচেৎ, তাহার কৃত্রিমতার প্রকাশ পদে-পদে সম্ভব। স্মৃতি যাহা প্রকাশ করে, তাহা দে নিজেই অভি সহজে, সরল ভাবে,—বেমনটা সে বহিজ্ঞগৎ হটতে গ্রহণ করিয়াছিল, ঠিক তেমনই ভাবে ব্যক্ত করে। মন দেখানে নিরুছেগৈ পরম শাস্তি উপভোগ করে। কল্পনার সাহাযা ব্যতীত উঙাবন ক্রিয়া কথনও সম্ভবপর হয় না। মন সেখানে নিশ্চেট ভাবে চুপ করিয়া বসিদ্ধা থাকিতে পাণে না, ক্ষিপ্রকারিতার সহিত ভাহাকে শ্বতি ও কলনার সাহাব্যে নুতন কিছু গড়িয়া তুলিতে হয়। যথন অতীত কোন বিষয় প্রকাশ করিবার প্রয়োজন হয়, স্মৃতি তথন তাহার বোনা লাবৰ করিয়া নিজ কর্ত্তব্য শেব করিবার জক্ত সজোরে মনের ছারে অনবরত ধারা মারিতে থাকে। মন বধন স্থতিকে অবহেলা করিয়া কলনার সাহাব্যে নৃতন কিছু গড়িতে থাকে, তথন খৃতি ও কলনার এই ধাৰাধাৰির ব্যাপারে ভাহাকে বাস্তবিক বড় বিত্রত হইতে হর। মিখ্যার সৃষ্টি কর। বাত্তবিকই বড় কট্টদাধ্য ব্যাপার। উত্তাবন করিতে ু গিরা মনকে আর একটা বিবরে বড়ই বিপদে পড়িতে হর—দেটা নিক্ষীচন কলনার সাহাব্যে মিখ্যা গড়িতে গিরা অনেক সমরেই . ^{এक होत} इतन करन स्थान स्थान रहे हरेना वात । उथन मतन इन क्वान्हित् हाफ़ि, क्वान्हित्क अहल कति।. এ निर्वाहन-वाालात व । বহৰ সাধ্য নহে। অনেকে মিধ্যাকণনে দৃঢ়প্ৰতিক হইরা, কার্য্য-

কালে হর ত বাহা বলিবার আবশুকতা নাই, অথবা বলিলে কোন কতির কারণ ঘটিতে পারে, এমন কিছু বলিরা বসেন। অনেক ছলে এমনও দেখা যার বে, অবিকল সত্য বলিলে বে ফল হইড, মিখ্যা বলিতে পিরা তাহার বিপরীত ফল ফলিরা বসে। এমন কি, কোন-কোন ছলে উন্তিগ্রন এমন অসম্বন্ধ হইরা পড়ে যে, বক্তাকে হাস্তাম্পদ হইডে হয়। লোকের সত্যকথনের প্রতি বাভাবিক অনুরাগের ইহা অগুতম কারণ। এইরপ যুক্তর আগ্রন লইলে আমরা বলিতে পারি বে, অপরের নিকট হইতে সত্য কথার প্রত্যাশা করা অসঙ্গত নহে, বরং ইছা সম্পূর্ণ স্বাভাবিক।

বেস্থাম প্রভৃতি পভিতগণের এই মত যতই সমীচীন হউক না কেন, ফরাসী নীতিবিৎ বনিয়ার (Bonnier) প্রভৃতি তাহা খীকার করেন না। তাঁহারা বলেন, সাক্ষীর নিকট হইতে আমরা সত্য কথার আশা করিতে পারি; কৈন না, সতাকথন-স্পৃহা মানব-মনের একটি विल्लव धर्म ;--- छ। हा है मनत्क म छ। कथा विलट्ड वाधा करत । विधा कथा বলিতে গেলে, মনের সেই ধর্মের সহিত ঘোর প্রতিছ্লিভাচরণ করিতে হয়। দিন্দর্শন-বম্মের কাঁটা যেমন সর্বাদাই উত্তরাভিমুধ্ অবস্থিত থাকে, কঃবশৃষ্ঠ নির্মাণ মনের স্বাভাবিক গতিও সেইরূপ সত্যের অভিমুখে প মিথ্যার দিকে তাহাকে টানিয়া আনিতে যাওয়া, সেই স্বাভাবিক গতির প্রতিকুলাচরণ করা মাত্র। লর্ড বেকনও এই মতের অনেকাংশে পোবকতা করেন। বেছাম্ তাহার সাক্ষ্য-বিষয়ক গ্ৰন্থে (Judicial Evidence) আৰু একটা কাৰণেৰও উল্লেখ কৰিলা-ছেন। উহা তাঁহার পূর্বকণিত মতের আফুসঙ্কিক মাত্র। তিনি বুলেন, মাত্ৰ যে মিণ্যা কথা বলিতে সৰ্বলা অনিচ্চুক, তাহার আর একটা কারণ-মামুষের 'সহামুভূতি-প্রিরতা'। মিখ্যা কণা বলিলে অপরের অনিষ্ট হইতে পারে, এই সহায়ভূতি চচক চিন্তা অনেক সময় মার্বকে মিখ্যাকখন হইতে বিরত করে। °

(২) সন্নীতিপরায়ণতা।

অনেকের মতে, মামুবকে সত্যকখনে উৎসাহিত করিবার ইহাও একটি মূল কারণ। সত্যকথনের স্বিধা এবং মিখাা-ভাষণের অস্বিধার বিষয়, মানব পরস্পারের সহিত ব্যবহার করিতে গিয়াই, বিশেবরূপে উপলব্ধি করিতে পারে। সত্যের মহিমা প্রস্তুত রূপে গুলরঙ্গম হর বলিরা, সত্য বাক্যের প্রতি একটা পবিত্র শ্রহ্মার ভাব কত্যই গুলরে সমূদিত হয়। সত্যের অপলাপ করিলে প্রকৃতির নির্মের বিরুদ্ধে কার্য্য করা হয়। সকল ক্সন্তুর দেশেই 'মিখাাবাদী' একটা ভয়ানক, অসম্মান্ত্রক আখ্যা। মামুষ স্ক্রিট স্বিচারের প্রয়াসী। পাপের উপযুক্ত শান্তিবিধান এবং পুণুবানকে পুরস্কার প্রদান সভ্যসমান্ত মাত্রেই উদ্দেশ্তী। ভারের মর্যাদা রক্ষা করিতে গেলেই, বাধ্য ইইয়া সত্যের আখ্রের প্রহণ করিতে হয়। অসত্যকে অবলম্বন করিয়া ভারপরতম্বতা চলিত্তে পারে না। এই ধারণা অনেক সমন্থ নীতিবান মানবকে মিখ্যাভারণে বিরত করে।

(৩) ধর্মভয়।

অনেকের মতে, ধর্মভয় সত্যকথনে প্রবৃত্তি জন্মাইবার একটি প্রধান কারণ। ধর্মভীকতা অনেক সময়েই বক্তাকে মিণ্যাকথনে বিরত করে। সভ্যের যশ এবং মিধ্যার কলম হিন্দুশান্তকারণণ যেরূপ উচ্চকঠে ঘোষণা ক্রিয়াছেন, তাহা কে না অবগত আছেন 🔈 মুদলমান, খুটান প্রভৃতি সকল সূভ্যজাতির ধর্মগ্রেই সত্যের মহিমা উজ্জল অকরে লিখিত ছইয়াছে। সভা যে 🖖 মুইছকালে যশন্ধর, তাহা নহে। যাঁহারা পরকাল শীকার করেন, ডাহাদের মতে ইহা পরকালেও স্বর্ণফল প্রদান করে। সত্য-কপন বিশ্বনিরন্তার আদেশ এবং সত্য বিখেরই বিধান। কাজেই, ইহার অপব্যবহার করিলে সর্কাসাকী ভগবানের সমকে মহা অপরাধী ছইতে হয়। ইহকালেই হউক, আর পরকালেই হউক, মিণ্যা রূপ মহাপাপের ফল ভোগ করিতেই হইবে। এই শুপ ধারণা এ দেশবাসীর মনে বন্ধমূল বলিয়াই, অনেক স্থলে এতদেশীয় অনেক সাকীর নিকট ছইতে সতা কথার প্রত্যাশা করিতে পারা যায়। বৃদ্ধ বয়সে, জীবনের শেব প্রান্তের নিকটবন্তী হইলেই, লোকের মনে ধর্মভর একটু বিশেষ রুপে জাগিরা উঠে। এই ধর্ম-ভীর-জার কলেই বৃদ্ধ সাক্ষীর মুখ হইতে অনেক সময়েই সত্য কণা প্রাপ্ত হওয়া যায়। বিচারালয়ে শপণ গ্রহণ পুর্কাক সাক্ষা প্রদানের রীতি আছে। যে কোন প্রকারের মিগ্যা-ক্রণনই মৃহাপাপ,—দেই মিণ্যা শপণ পূর্বক প্রয়োগ করিলে, পাপের মাত্রাবহগুণে বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়। ধর্মগ্রন্থ স্পর্ণ করিয়া সাক্ষ্য প্রদানের গ্লীতি যেখানে আছে, সেগানেও এই কণা বিশেষরূপে ধাটে। হিন্দুরা অন্তেক সময় প্রতিপক্ষকে রাহ্মণের পদ, শালগ্রাম শিলা, তামা তুলদী-গঙ্গাজন প্রভৃতি স্পর্ণানম্ভর শপণ করিয়া বক্তব্য বিষয় প্রকাশ করিতে অনুরোধ করে। মুসলমান্দের ভিতরেও সেইরূপ কোরাণ স্পর্ণ করিয়া, অপবা মস্জিদে গিরা শপথ করিবার রীতি প্রচলিত আছে। রোমান ক্যাথলিক খ্রীষ্টানগণ মৃত্যুর পুর্বে নিজম্থে সমস্ত পাপ ব্যক্ত করিয়া পাকেন। এই সমল্তের মূল কারণ ধর্মভয়। এই মত স্বীকার করিলে বলিতে হয়, বে জাতির মধ্যে ধর্মভাব যত প্রবল, তাহাদের নিকট হইতে সভ্যক্থন তত অধিক মাত্রায় প্রত্যাশা করা যায়। মিপ্যাবাদী ইছ-কালে হাতে হাতে তাহার পাপের ফল না পাইলেও, পরকালে তাহার মিস্তার নাই। এই চিস্তা অনেক সময়েই সতাপরারণ ধর্মভীরুকে সান্ত্রনা প্রদান করিতে পারে।

উপরোক্ত কারণত্রর বতই সঙ্গত হউক না কেন, পৃথক পৃথক রূপে গ্রহণ করিলে, তাহারা যে অসম্পূর্ণ সে বিবরে সন্দেহ থাকে না। বতন্ত্র ভাবে বিচার না করিয়া ঐশুলি একত্রে গ্রহণ করিলে, আমরা একটা ছুল সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে পারি বে, সাক্ষীর মিকট হইতে সত্য বাক্যের প্রত্যাশা করিবার যথেষ্ট কারণ বর্তমান আছে। মিখ্যা কথা কলিতে পেলে যে বতাবের বিক্লমে সংগ্রাম করিতে হর, এ কথা অবীকার করিবার কোনও উপার নাই। মানুষ সত্য কথা বলিবে—এইটিই তাহার পক্ষে বাভার্থিক, মিখা। কথা সেই নিয়মের ব্যতিক্রম মাত্র।

বেষ্ট্ ভাহার সাক্ষাবিবরক বিখ্যাত পুতকে (W. M. Best on

Evidence) মানবের মনের সত্যাপুরজ্জি-বিব্রক উক্ত কারণ-জয়ের বিশেৰ রূপে আলোচনা করিরাছেন। ভিনি বলেন, নংসারে অতি অর লোকই আছেন, বাঁহালা সভাপথ হইতে বিন্দুমাত্রও বিচলিত হন না। অধিকাংশের পক্ষেই সত্যকথন প্রত্যেক ক্ষেত্রের বিশেব অবস্থা, বিশেষ ঘটনা বা যথেচছাচারিতার দারা নিরন্তিত। এদনও এক শ্রেণীর লোক আছে, মিপ্যাভাষণ যাহাদের স্বভাবসিদ্ধ। মনে হয়, যেন তাহারা প্রতিজ্ঞা করিয়াই মিখ্যা কথা বলিয়া আসিতেছে। এইরূপ পাকা মিশ্যা-वामी महत्राहत्र प्रथा ना शिक्षक, এই विमाल मःमाद्र छाशापत्र मःशा নিতান্ত অলও নক্ষে। কিন্তু, সংসারে যত প্রকারেই সত্যের অসম্বাবহার হউক না কেন, যত ভাবেই মিণ্যার প্রচার হউক না কেন, মোটের উপর সত্যের শ্রীবৃদ্ধি স্বীকার করিতেই হইবে। মানুষের দৈনন্দিন জীবনের হিসাব করিয়া দেখিলেই বুঝিতে পারা যায়, সংখ্যা-হিসাবে সত্য বছগুণে 'মিথাাকে অতিক্রম করে। বেছাম এক ছানে বলিয়াছেন, "অতিশয় মিথ্যাবাদী বলিয়া যে সর্বত্ত পরিচিত,—গণনা করিয়া দেখিলে ব্ঝিতে পারা যায়,—তাহারও মৃপ দিয়া যত কণা বাহির হয়, তশ্মধ্যে সত্যের ভাগ মিণাা অপেকা অন্যুন এক শত গুণ অধিক।" তিনি আরও বলেন, "কোন পুস্তকে আমরা এক দেশের গল্প পড়িয়াচি; ঐ দেশবাসিগণকে তাহাদের দেশের বিবরণ জিজ্ঞাসা করিলে, তাহারা কখনও সত্য কথা বলিবে না,—মতলব করিয়া ক্রমাগীত মিখ্যার পর মিখ্যা বলিয়া যাইবে। তথাপি, একজন পর্যাটক নানারূপ আফুসঙ্গিক প্রথ করিয়া তাহাদের নিকট হইতে ঐ দেশ বিবয়ক সত্য সংবাদ সংগ্রহ করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। তাহাদের রাশিরাশি মিধ্যার ভিতর হুইতে ৰাভাৰিক ভাবে যে সমত্ত সত্য কুণা বাহির হইয়া পড়িয়াছিল, তাহাই তাঁহার জ্ঞাতব্য তথ্য সংগ্রহের পক্ষে যথেষ্ট হইরাছিল। [Judicial Evidence, 너 켓:]

মানবের মনে সত্যাত্রাগ জন্মিবার যে সমস্ত মূল কারণের উল্লেখ করা হইরাছে, বিরুদ্ধবাদিগণ দে বুক্তিতে ততটা আহা স্থাপন করিতে প্রস্তুত নহেন। তাঁহারা বলেন, আরাম-প্রিয়তাই বদি মা**পু**ষের স্বাভাবিক সত্যামুরজির মূল কারণ হয়, এবং কষ্ট-কল্পনা সভূত মিধ্যা-ভাষণ যদি সেই আরামের ব্যাঘাতকর বলিরাই পরিত্যাক্স হর, তবে मত्यात अञ्जात कृष्णिङ्किक कष्टे मित्रा, शूर्कपृष्टे विषय अत्राप्त्रिक যথায়থ ভাবে বৰ্ণন করিতে গেলেও ত মনকে বিশেষমুপে উদ্বিগ্ন হইতে হর ; সেজক্ত সভ্যও ত পরিত্যাজ্য হইতে পারে। সন্নীতিপরারণতা ও স্থায়, পরতন্ত্রতার জম্মই যে মানব নত্যের প্রতি অগুরক্ত হর,—ভাঁহাদের মতে. এ কণা বলাও ঠিক নছে। বিচারকেত্রে হর ত সাক্ষী মনে করিতে পারে, ---প্ৰকৃত পকে বাহাই ঘটিলা থাকুৰ, আমি যদি এই কথাটী বধাৰণ ভাবে ব্যক্ত না করিয়া এইরূপ বিকৃত ভাবে প্রকাশ করি, অথবা সম্পূর্ণ কুলা-গোপন করি, কিংবা আংশিকরণে বিবৃত ক্রি, তাছা হইলে স্থামার মতে স্বিচার হইতে পারে। এরপ ঘটমা অসম্ক্র-কর্ম মনে কর্ম, একজন সাক্ষীর উক্তির উপর একজন অপরাধীর প্রাণদ্রও নির্ভর করিভেডে। সাকী মদে করিতে পারে, এই লোকটার জীবন-দাশের

সাহাব্য করিয়া কল কি ৮ এ যাত্রায় অব্যাহতি পাইলে হর ত সে পাপপন্ন পরিভাঠে করিবে, হর ড সে একদিন সং লোক বলিয়া পরিচিত [•] হইরা দেশের গৌরব-বৃদ্ধি করিবার উপযুক্ত ছইতে [°]পারিবে। এই মনে করিলা হর ত সে মিখাা কথা বলিয়া উক্ত অপরাধীর প্রাণ রক্ষা করিল। এ কেত্রে উক্ত সাক্ষী সন্নীতি দারা পরিচালিত হয় নাই--এ কথা বলিতে शांत्रिना । करल कि ह (म मठा कथा विलल ना । এই ख्रिशेत्र मार्भिक-দিগের মতে, সন্নীতিকে কথনও সতাকথন-প্রবৃত্তি জন্মাইবার মূল কারণ বলা যাইতে পারে না। সমাজের এক শ্রেণীর লোক বেরূপ ক'র্যোর অফুমোদন করে, অপর শ্রেণী হয় ত তাহা বিগর্হিত মনে করিতে পারে। এক শ্রেণীর মতামুসারে কাজ করিতে গিয়া অনেক সময় অপর শ্রেণীর বিষদৃষ্টিতে পতিত হইতে হয়। কাজেই, কোন সাকী যদি কোন সপ্রদায়বিশেষের লোক হয়, তাহা হইলে, অনেক সময়ে তাহার উক্তি সেই স প্রদারে প্রচলিত মতবিশেষের দ্বারা নিয়ন্ত্রিত হইয়া থাকে। ধর্ম্মভর যে সর্বাদাই মানুষকে সত্যকথনে প্ররোচিত করে, ইহাদের মতে,এ কথাও তত্তী ঠিক নছে। ধৰ্মভাব-প্ৰণোদিত হইয়া অনেকে অনেক সময় জ্ঞানকত মিথ্যা কথা বলিতেও প্রস্তুত হয়। কোন ধর্মপ্রাণ হিন্দুর পক্ষে এক্সমনে করা অসম্ভব নতে যে, আমার কণা দারা যদি একজন ত্রান্ধণের জীবনরকা হয়, তবে একটা মিখা কথা বলিলাম, তাহাতে ক্ষতি কি পু সাধারণত: দেখিতে পাওয়া যায়, বাঙ্গালীরা তীর্থস্থান হইতে প্রভাগিত इहेशा --- निक मूर्य राष्ट्र कवितन पूर्वायन नहे इहेशा याहेरत--- এই छत्र जीर्थज्ञमाकाहिनी मर्त्तपार लागतन द्वाथिए अद्याम भान। निष्कुत धन-দপদের বিষয় নিজ মূখে ব্যক্ত করিলে অহলার প্রকাশ পাইবে-এই পাপভরে অনেককে মিখ্যার আশ্রয় গ্রহণ করিতেও দেখা যার। অনেক স প্রদায় আছে, তাহার দলভুক্ত লোকেরা অপরের নিকট নিজ ধর্মের গৃঢ় রহস্ত প্রাণাম্ভেও ব্যক্ত করিবে না। ধর্মশাস্থ্রও কথন-কথন মিণ্যাকে সমর্থন করিয়া থাকে। যে হিন্দুশান্ত্রমতে মিথ্যার স্থায় মহাপাপ আর নাই, ভাছাতেই শাষ্ট ভাষায় উক্ত আছে বে, সমন্নবিশেষে ও অবহা-विश्नार मिथा कथा वलाब कान भागर रब ना। এ शाकी जानरकत • মুখেই শুনিতে পাওয়া যায়:--

"ন নৰ্যযুক্ত বচনং হিনব্তি
ন ব্ৰীষু রাজন্! ন বিবাহকালে।
প্রাণাত্যয়ে সর্বাধনাপহারে
পঞ্চান্তন্তাক্তপাতকানি॥

বংক্ত কৰি মিখ্যাশ্ৰেণীভূক নহে। ত্ৰীর নিকট, বিবাহকালে, প্ৰাণ সকটাপর হইরাছে এমন সময়ে এবং সর্বাধন অপায়ত হইতে বাইতেছে এমপ সময়ে মিখ্যা কথা বলায় কোমই পাপ নাই।

ক্র খনি-বাংশ্যর আশ্রয় গ্রহণ করিলে ধর্ম্বের সান বাঁচাইয়া অনেক মিধ্যারই ক্রে<u>ডিছং দি</u>তে পারা যায়।

এ সমস্ত বিক্লম তৰ্কমাত্ৰ। আলোচনা করিলে উভর পক্ষেই জারও যুক্তি দেখান ৰাইতে পারে। বিশেবরূপে বিবেচনা করিয়া দেখিলে, পাশ্চাত্য-দর্শনোক্ত পূর্ব্বক্ষিত সত্যাসূরজির মূল কারণগুলি যে অনেকাংশে সমীচীন, সে বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই।

কিল্লপ সাক্ষী সভাবর্থনা প্রদানের বোগ্য পাত্র, এবং কিল্লপ উস্কি সভা বলিলা গৃহীত হইবার বোগা, এই বিষয়ে বেষ্ট্ ওাছার সাক্ষাবিবল্পক পুত্তকে বেল্লপ আলোচনা করিলাছেন, তাছার উল্লেখ করিলা আমাদের বক্তব্য শেব করিব।

ফম্পট ভাষার মনের ভাষ ব্যক্ত করিবার ক্ষমতা যাহার নাই, ভাহার কথা হইতে সত্যাসত্য নির্ণন্ন করা বড়ই ছুরছ ব্যাপার। এ যোগাতা সাক্ষীর আছে স্বীকার করিরা লইলেও, তাহার উদ্ভিন্ন সত্যাসত্য-নির্দ্ধারণ করিতে হইলে, ছুইটা বিষয়ের প্রতি বিশেষরূপে লক্ষ্য করা আবস্তুক :—

- (১) বর্ণিত বিষয়ে তাহার জ্ঞান কিরূপ ?
- (>) যথায়থ বর্ণনা করিতে তাহার আন্তরিক ইচ্ছা আছে কিনা ?

ইহার মধ্যে প্রথমটার বিচার অনেকটা সহজসাধা। দ্বিতীর দকার । বিচার করিতে হইলে নিয়লিখিত বিষয়গুলি লক্ষ্য করা আবশুক;—

- (ক) বর্ণিত বিষয়ে তাহার এমন কোন স্বার্থ, অণবা প্রতিষ্ণীক্ষরের মধ্যে একতরের পক্ষ সমর্থন করিবার পক্ষে এমন কোন কারণ বর্ত্তমান আছে কি না, যাহা ভাহাকে মিগ্যা কণা বলিতে প্ররোচিত করিতে, পারে ?
- (খ) পুকো তাহার সত্যবাদিতার কিরূপ পরিচয় প্রাপ্ত ইওয়া পিরাছে ?
 - (গ) সাক্ষাপ্রদানের সময় সে কিরূপ আচরণ করিতেছে ?

প্রথম ছুইটা আমুসন্ধিক সাক্ষ্য প্রস্থাগি হইতে অনেকটা বিচার করা যায়। তৃতীয়টা হইতে সাক্ষীর সভাপরায়ণতার বিষয় ক্লিচার করিতে হইলে, একটু চরিক্রামুসান-বিজ্ঞার প্রয়োগ করা আবশুক। প্রার্ক তাঁহার সাক্ষ্যবিষয়ক গ্রন্থে (Stark on Evidence) সাক্ষীর সভাবাদিতা ও মিগাবাদিতার নিদর্শন স্বরূপ কতকগুলি বাহ্ন লক্ষণ নির্পন্ন করিয়াছেম।

বে পক্ষে সাক্ষ্য প্রদানের জন্ত সে উপন্থিত ইইয়াছে,—বে কথা সেই পক্ষের উপকারে আসিতে পারে,—তাহা বুলিবার জন্ত সাক্ষীর একান্ত আগ্রহ ও জন্বাভাবিক ব্যন্ততা; ঘটনাগুলি অতিরক্ষিতরূপে বর্ণনা ক্লরা; যে কথা তাহার পক্ষের বিরুদ্ধে যাইবার সন্তাবনা, এমন কিছু প্রকাশ করিতে একান্ত অনিচ্ছা; অথবা সেই প্রশ্ন পরিহার করিবার বাসনার চতুরতাপূর্ণ উত্তর প্রদান; প্রধ্যের উত্তর প্রদানে অহথা বিলম্ব করা; প্রধ্যের কোন্ উত্তর প্রদানে কিন্নপ ফল হইতে পারে, তাহা বিবেচনা পূর্ক্ক হির করিয়া লইবার জন্ত সমর পাইবে বলিরা, গুনিতে পাই নাই, অথবা প্রধ্যের অর্থ ব্নিতে পারি নাই—এইরূপ ভাগ করা; প্রধ্যের সমন্তটা গুনিবার জন্ত অপেকা না করিরাই অথবা প্রধ্যের ভাব ব্রিবার টেট্টা না করিরাই অতি শীঘ্র উত্তর প্রদান; পাছে, মিখা। কথা ধরা পড়িরা বার, এই ভরে কোন ঘটনার বিশেব বিচরণ প্রদানে অন্বীকার, অথবা বেখানে ব্রিতে পারে যে ধরা পড়িবার কোনই সন্তাবনা নাই, দেখানে অযথা ভাবে আগুপুর্নিক বর্ণনা; বিচার্য্য বিবরে যেন সম্পূর্ণ প্রধানে অযথা ভাবে আগুপুর্নিক বর্ণনা; বিচার্য্য বিবরে যেন সম্পূর্ণ প্রিবার কাষ্ট্য বিবরে যেন সম্পূর্ণ প্রধানে অযথা ভাবে আগুপুর্নিক বর্ণনা; বিচার্য্য বিবরে যেন সম্পূর্ণ প্রধানে অযথা ভাবে আগুপুর্নিক বর্ণনা; বিচার্য্য বিবরে যেন সম্পূর্ণ

উদাসীন, এইন্নপ কৃত্ৰিম ভাব প্ৰদৰ্শন—এই সমস্ত লক্ষণ বৰ্ডমান থাকিলে সাক্ষীর সত্যপরায়ণতার বিষয়ে সন্দেহ উপস্থিত হইতে পারে।

কলাকল কিরপ ইইবে দে বিষয় বিচারশৃক্ত ইইয়া সরলভাবে সহর প্রশ্বপ্রনির উত্তর প্রদান; যদি তাহার প্রদত্ত সাক্ষ্য মিখ্যা বলিরা প্রতিপর হয়, ভাহা ইইলে বিপরীত ফল ফলিতে পারে—ইহা বৃষিয়াও অসক্ষোচে সমস্ত ঘটনা সহজ ভাবে ব্যক্ত করা—ইত্যাদি লক্ষণগুলি সাক্ষীর, সত্য-ভাবণের বণেট নিদ্শন।

কেছ কেছ বলেন, সাকী জিজ্ঞাসিত বিষয়ের সতা উত্তর প্রদান করিতেছে কি না, তাহা বিচারের জন্ম ওধু ভাবভঙ্গীর উপর লক্ষ্য করা সঙ্গত নহে। কোন সাকী হয় ত বাস্তবিক সত্যবাদী: কিন্তু তাহার বাহ্য লক্ষণগুলি হয় ত এরপ অস্বাভাবিক ও বিরক্তিকর বে, পূর্বোলিপিত লক্ষণগুলির সহিত মিলাইয়া দেখিলে, তাহার উক্তির সত্যতায় সন্দেহ জন্মিতে পারে। হয় ত মিখ্যার প্রতি তাহার বিজাঠীয় ঘুণা আছে: হয় ত সতা কথা বলিতে সে যথার্থ ই দচপ্রতিজ্ঞ : কিন্তু তাহার ব্যবহার দুগুত: বান্তবিকই নিলাই। হয় ত ওধু অনাৰ্ক্সিত রীতিনীতি ও অসংস্কৃত ভাগে জীবন হাপন করিবার ফলেই তাহার চালচলন এরূপ বিরক্তিকর হইয়াছে। অশিকিত পাক্ষতা জাতির সভাপরায়ণত। সর্বজন-বিদিত: মণ্চ ভাষাদের ভাষত্ত্রী হইতে উহা বিচার করিবার কেনই উপার নাই। কাজেই, বিশুয়াল ভাবে বা ব্যাকুলতার সহিত উত্তর প্রদান, উত্তর দিতে সৃষ্টিত হওয়া বা ইতপ্ততঃ করা, মত্তক বা গাত্র-কণ্ডয়ন, অপবা এরপে কোন সামাত্ত কাল্যে মন:সংযোগ্র পরস্পর বিপরীত ভাববোধক উত্তর প্রদান-প্রভৃতি লক্ষণ দেখিয়াই সাকীকে মিখাবাদী সাবাস্ত করা ঠিক নছে। অনেক হলে হয় ত একপ অধানাৰিক ভাৰতকী লজা বা ষাভাবিক ধীরতা প্রযুক্ত **इटेंए७ शादा। ध्याधिकत्रग-मभरक अनक वावशासामीती**त करें প্রপ্রের জালে পড়িয়া অনেক মেধাবী সাক্ষীকেও মূর্থ বলিয়া প্রতিপন্ন হইতে হর। কারণ, সাকীকে বিপর্যান্ত করা, সাকীর নিজের উক্তি হইতেই উহার এক অংশের সহিত অপর অংশের বৈপরীতা অমাণ করা, যাহা ভাহার নিজের পক্ষের বিক্লে যাইতে পারে এমন ক্যা সাক্ষীর মুখ দিয়া বাহির করিবার চেষ্টা করা প্রভতি ব্যাপার क्षमक वावशात्राक्षीवीत कोणाल मन्त्रवाई यहिना शास्त्र । अध्यत छेड्न প্রদানের সময় সাক্ষীর, বিচারগৃহের ইতন্তত: দৃষ্টি নিকেপ্ হয় ত বংগষ্ট यत्मरक्षमक विवेदा मत्न रहेटल शादा : कि.इ. क्यांन अनिख्छ वाक्तित . পক্ষে বিচারালয়ের পাতীর্যপূর্ণ দৃশ্রের সন্মুখে এরপ ব্যবহার করা কোন अपने चर्चाकारिक नहर। এই सर्ग- इत्त् अध्यत्र छे उत्र निरांत्र সমরে মনকে সংবত করিলা আদিতে হর বলিলা, তাছাকে বভাবতঃ ব্যন্ততাসহকারে, বিবেচনা করিরা উত্তর করিতেই হর। একপ

ক্ষেত্রে ধর্মাধিকরণকে অসম্মান করা, অথবা মিখা সাম্যু প্রদান করা কথনও তাহার উদ্দেশ্য নহে; এখন কি, অনেক সাকী অনুপেকা হয় ত সে সত্যপরারণ। সচরাচর দেখা বার, সাধারণ কথোপকখনের সমর অনেকে অক্তমনক হইরা, এক কথা বলিতে আর এক কথা বলিরা ফেলেন, পরে সংশোধন করিয়া লরেন; কাজেই, এইরূপ ক্ষেত্রে সাম্মীকে দোবী মনে করা যুক্তিসঙ্গত নহে।

কোন ব্যক্তির, ঘটনাবিশেষের যথায়থ বিবন্ধণ প্রদান করিবার ক্ষমতা আছে কি না, তাহার বিচার করিতে হইলে, করেকটা বিষয়ের প্রতি লক্ষ্য রাথা আবশ্যক:—

(১) সাক্ষীর পক্ষে বিচার্য বিষয়টার প্রাবেক্ষণ করিবার হ্যোগ, (২) প্রাবেক্ষণ করিবার যোগ্যতা, (২) বিচার্য ঘটনার এখন কোন বিশেষত্ব আছে কি না, বাহা বন্ধার অবধান আকর্ষণ করিবার উগ্যুক্ত, (৪) বক্তার অরণশক্তি। আর ছুলতঃ, ছুইটি বিষরের প্রতি বিশেষ দৃষ্টি রাখিলে, বর্ণনার স্ত্যাসত্যের বিচার অনেকটা সম্ভবপর হুইতে পারে,—(১) বর্ণনার পৃথক্ পৃথক্ অংশের মধ্যে পরম্পর সামঞ্জন্ত আছে কি না ? (২) বিচার্য ঘটনা ক্ষিত ক্ষেত্রে সম্ভবপর কি না ? বিচার-ক্ষেত্রে যত মিগাা ক্যা ওনিতে প্রতর্মায়, তাহার মধ্যে সম্পূর্ণরূপে নৃতন স্প্র কালনিক মিগাার সংখ্যা অতি কম। ক্যান্তরিত, অসম্পূর্ণ বা অতিরঞ্জিত সত্যের সংগ্যাই অধিক।

ভৰ্মী প্ৰতাৰ্থীর মধ্যে বিবাদ হইলে, সমন্ত সভাদেশেই সাক্ষীর সাহায্য গ্ৰহণ করা হয়। এই সাক্ষ্য-গ্ৰহণ-প্ৰথা কত প্ৰাচীন কাল হইতে চলিয়া আসিতেছে, তাহা অনুমান করা কঠিন। সত্য নির্ণর कत्रिवात जन्नहें माकीरक व्याशान कत्रा इत्र: किन्छ, माकीहे यनि সত্যের অবমাননা করে, তাহা হইলে বিচারককে মহা সমস্তায় পড়িতে হয়। বিচারক সাক্ষী খারা প্রতারিত না হন, এবং বিচার-সমস্তা किंग्जित हरेंग्री ना शर्फ-- वहें छेट्नएक है माकाविवयक बाक विधानन প্রবর্ত্তন হ'ইয়াছে। সাক্ষীকে প্রশ্নের উপর প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিয়া মিখ্যার कान धिन्न कत्रियात राष्ट्री कता इस यनिया, विठातकारन खरनक मुखा আবিষ্ণুত হয়-এ কণা যথার্থ। কিন্তু, অনেক সময় আবার এই ব্যাপারে অনেক সহজ সরল সতা সভ্যের সম্মান প্রাপ্ত হয় না। ধর্মাধিকরণ হইতে দেশের লোক-চরিত্রের একটা প্রতিচ্ছবি প্রাপ্ত ছওরা বারু এ কথা বলা বোধ হয় অসঙ্গত নছে। মিখ্যা সাক্ষ্যের বেখানে যত আধিক্য, দেশবাসীর চরিত্রও সেধানে ততটা হীন। সাক্ষীর কর্ছই অনেক ছবে: विवासित रहे रह, जात, এ मिनवानी नित्रकत्त्रक नर्वास शतना जारह रा, माकीय छेनबरे विठारवय कनाकन मन्पूर्वकरण निर्श्य करव, बाबहाय-শাব্ৰ ভ অবলম্বৰ মাত্ৰ।

গৃহ-দাহ

[ञ्राभव १ ठळ ठ ठ छ। शाधाय]

चामन भतिरुद्धम

মাদ্ধানেক গত হইরাছে। কেদারবাবু রাজী হইরাছেন —মহিমের সহিত অচলার বিবাহ আগামী রবিবারে স্থির इहेबा शिष्ट । त्मिन त्य कांखं कतिबा श्रुतम शिबाहिन, তাহা সতাই কেদারবাবুর বুকে বি'ধিয়াছিল। সেই অপমানের গুরুত্ব ওজন করিয়াই যে তিনি মহিমের প্রতি অবশেষে প্রদন্ধ হইয়া সন্মতি দিয়াছেন, তাহা নরু। ञ्चात्रं निष्कृषे त्र कोथाम्र निकास्म हहेम्राष्ट्र,-- এত मित्नत्र মধ্যে তাহার কোন সন্ধান পাওয়া যায় নাই। শুনা যায়, দেই রাত্রেই দে না কি পশ্চিমে কোথায় চলিয়া গেছে, -कैंद कितिदा, जाश किहरे विगाज भारत ना। प्राप्तन কান্না চাপিতে অচলা দর ছাড়িয়া যথন চলিয়া গেল, তথন অনেককণ পর্যান্ত তিনজনেই মুখ কালী করিয়া বিদিয়া রহিলেন। কিন্তু, কথা কহিল প্রথমে সুরেশ নিজে। সে কেদারবাব্র মুখের প্রতি চাহিয়া কহিল, "**যদি আপত্তি** না থাকে, আমি আপনার সাক্ষাতেই আপনার ক্সাকে গোটাকরেক কথা বল্তে চাই।" কেদার বাস্ত হইয়া বলিলেন, "বিলক্ষণ! ডুমি কথা বল্বে তার আবার আপত্তি कि स्ट्रिन ? ये नव ছেলেमाश्रवत—" "ठा'श्रल এकवात ডেকে পাঠান—আমার বেশী সময় নেই।" তাহার মুখের 🗴 কণ্ঠস্বরের অস্বাভাবিক গাম্ভীর্য্য লক্ষ্য করিয়া কেদার মনে-মনে শঙ্কা অঞ্ভব করিলেন। কিন্তু জোর করিরা একটু হাস্ত করিরা, আবার সেই ধুরা তুলিরাই •বলিতে লাগিলেন, "বত সব ছেলেমাহুবের কাও! কিন্তু একটুথানি সাম্লাতে नो मिल--वृब्दन नो स्ट्रिक्, ७ त्रव क्षिन-क्ष्म् । योष्ट्राने वाष्ट्राने व नाम क्द्रालहे—स्माद्भाष्ट्रात्व मन कि ना! उन्लंहे छात्र अक्राम-- दूब्र ना वावा--" कान अकात কৈফিয়তের প্রতি মনোযোগ দিবার মত স্থরেশের মনের जैरेश नम्,—त्म अधीत श्हेमा विनम्ना फ्रिंगि, "बाखिवक কেদারবার আমার অপেকা করবার সময় নেই।" "তা' ত वर्षेहे.! छा छ वर्षेहे! दक चाहिन् दत्र ७शान !" বলিয়া ভাক দিয়া কেদারবাবু মহিমের প্রতি একটা বক্র কটাক্ষ করিবেন। মহিম উঠিরা দাঁড়াইরা, একটা নমন্ধার क्रिया नीत्रत वाहित हहेगा श्रम। क्रमात्रवातू निरक গিয়া অচলাকে যথন ডাকিয়া আনিলেন, তথন অপরাহ-স্বর্য্যের রক্তিম-রশ্মি পশ্চিমের জানালা-দরজা দিয়া ঘরময় ছড়াইয়া পড়িয়াছিল। সেই আলোহক উদ্ভাদিত এই তক্ষণীর क्रेयकीर्प क्रम म्हारूत शास्त्र हाहिया, श्रमहरूत क्रम ऋरतरमञ বিক্ষুম্ম মনের উপর একটা মোহ ও পুলকের স্পর্শ জাগিয়া উঠিল, কিন্তু স্থায়ী হইতে° পারিল না। তাহার মূধৈর প্রতি দৃষ্টিপাত্তমাত্রেই, সে ভাব তাহার চক্ষের নিমেবে , উবিয়াগেল। তবুও সে চোথ ফিরাইয়া লইতে পারিল ना, निर्नित्यय-त्नाद्य हाहिया छक इहेया विनिद्ध बहिल। অচলার মৃথের উপর আকাশের আলো পড়ে নাই বটে, কিন্ত স্ন্থের দেয়াল হইতে প্রতিফলিত আরক্ত আভায় সমস্ত মুখখানা স্থরেশের চোখে কঠিন ব্রোঞ্জের তৈরি মূর্ত্তির মত বোধ হইল। সে স্পষ্ট দেখিতে পাইল, কি যেন একটা নিবিড় বিভূঞায় এই নারীর সমস্ত মাধুর্যা, সমস্ত কোমলতা, নিংশেষে শুষিয়া ফেলিয়া, মুথের প্রত্যেক রেথাটিকে পর্যাস্ত অবিচলিত দৃঢ়তায় একেরারে ধাতুর মত শক্ত করিয়া ফেলিয়াছে। সহসা কেদারবাবুর প্রবল নিঃশ্বাসের চোটে স্থরেশের চমক্ ভাঙিয়া গেল। **সৈ**ু দোজা হইয়া উঠিয়া বসিল।

কেদারবাব্ আর একবার তাঁহার পুরাতন মন্তব্য প্রকাশ করিয়। কহিলেন, "য়ত সব পাগলানি কাণ্ড,—কাকে যে কি বলি, আমি ভেবে পাইনে"—স্থরেশ অচলাকে উদ্দেশ করিয়া নির্ভিশর শান্ত, গন্তীর কঠে প্রশ্ন করিল, "আপনি যা' বলে গ্রেলেন, তাই ঠিক ?" অচলা ঘাড় নাড়িয়া কহিল, "হাঁ।" "এর আর কোন পরিবর্ত্তন সম্ভব নয় ?" অচলা তেমনি মাথা নাড়িয়া বলিল, "না।" রক্তের উচ্ছ্বাস এক ঝলক আগুনের মত স্থরেশের চোক-মুখ প্রদীপ্ত করিয়া দিল ;

কিন্তু সৈ কণ্ঠবর সংযত করিয়াই কহিল, "আমার প্রাণটার পৰ্য্যস্ত যথন কোন দাম নেই, তথনি আমি জানতুম !" তাহার বুকের ভিতরটা তথন পুড়িয়া যাইতেছিল; একটুথানি श्वित्र थाकिया विनन, "आव्हा, जिल्डिमा कति, व्याभिटे कि আপনাদের প্রথম শিকার, না, এমন আরও অনেকে এই ফাঁদে প্রোড়ে নিজেদের মাথা মুর্ড়িয়ে গেছে ?" অসহ বিশ্বয়ে অচলা ছই চকু বিকারিত করিয়া চাহিল। স্থরেশ কেদার-বাবুর প্রতি চাহিয়া কহিল, "বাপে-মেয়েতে ষড়যন্ত্র কোরে শিকার-ধরার বাবসা বিশাতে নতুন নয় শুন্তে পাই; কিন্তু, এ-ও বল্চি আপনাকে, কেদারবাবু, একদিন আপনাদের "এ সব তুমি কি বল্চ কারেশ ?" কারেশ অবিচলিত করে क्वांव मिन, "हुभ कक्रन, क्मांत्रवावू; এই थिয়েটারের অভিনয় অনেক দিন ধরে চল্চে। পুরানো হয়ে গেছে—আর এতে আমি ভূল্ব না। টাকা আঁমার যা' গেছে, তা যাক্-• তার বদলে শিক্ষাও কন পেলুম না; কিন্তু এই যেন শেষ হয়!" ষ্কচলা কাঁদিয়া উঠিল—"তুমি কেন এঁর টাকা নিলে বাবা ?" কেদারবাব পাগলের মত একথণ্ড শাদা কাগজের সন্ধানে এদিকে-ওদিকে হাত বাড়াইয়া, শেষে একখানা পুরাতন ধ্বক্ষের কাগজ স্বেগে টানিয়া লইয়া চেঁচাইয়া বলিলেন. "মামি এখ্পুনি ছাগুনোট লিখে দিচ্ছি—" স্থরেশ বলিল, "থাক্—থাক্, লেথালিখিতে আর কাজ নেই। আপনি ফিরিরে যা দেবেন, সে আমি ক্লানি। কিন্তু আমিও ঐ ক'টা টাকার জন্মে নালিশ করে আপনার সঙ্গে আদালতে গিয়ে দাঁড়াতে পারব না।" জবাব দিবার জন্ম কেদারবাবুর ছই ঠোট খন-খন নভিতে লাগিল, কিন্তু গলা দিয়া একটাও । কথা ফুটিল না। স্থরেশ অচলার প্রতি ফিরিরা চাহিল। তাহার একাস্ত পাংও মুথ ও সজল চক্ষের পানে চাহিয়া তাহার একবিন্দু দয়া হইল না, বরঞ্চ ভিতরের জালা শতগুণে বাজিয়া গেল। সে পৈশাচিক নিষ্ঠুরতার সহিত বলিয়া উঠিল—"কি ভোমার গর্ক ক্রেরার আছে, অচলা ? ঐ ত মুখের 🗐, ঐ ত কাঠের মত দেহ, ঐ ত গারের রঙ! 🗕 তরু যে আমি ভূলেছিলাম—সে কি তোমার রূপে? মনেও কোরো না !" পিতার সমকে এই নির্লজ্জ অপমানে অচলা ছ:বে, মুণার ছই হাতে মুখ ঢাকিয়া কোচের উপর উপুড় 'হইরা পড়িন। স্থরেশ উঠিয়া দাড়াইরা বলিল, "ব্রাক্ষদের

আমি ছ'চকে দেখ্তে পারিনে। বাদের ছারা মাড়াভেও আমার ম্বণা বোধ হোতো, তাদের বাড়ীতৈ, ঢোকবামাত্রই यथन আমার আজন্মের সংস্থার--চিরদিনের বিছেষ এক মৃহুর্ত্তে ধুয়ে-মুছে গেল, তথনি, আমার সন্দেহ হওয়া উচিত हिन- এ राष्ट्रिका! आमात्र या श्रास्ट, जा शिक् ; किन्ह যাবার সময় আপনাদের আমি সহস্র-কোটী ধন্থবাদ না দিয়ে यেट পারচিনে। धक्यवान अठना !" চপলা মুখ না তুলিয়াই, অবক্তম কঠে বলিয়া উঠিল, "বাবা, ওঁকে তুমি চুপ কর্তে বল। আমরা গাছতলার থাকি সেও ঢের ভাল,—কিন্তু ওঁর ষা নিষেচ, তুনি ফিরিয়ে দাও"—স্করেশ উঠিয়া দাঁড়াইয়া বলিল, "গাছতলায় ? একদিন তাও তোমাদের জুটুবে না, তা' বলে দিয়ে যাচ্ছি। কিন্তু সে দিন আমাকে স্মরণ কোরো" বলিয়া প্রত্যন্তরের অপেক্ষা না করিয়াই জ্রুতবেগে বাহির হইয়া গেল। কেদারবাবু কিছুক্ষণ চুপ করিয়া বসিয়া থাকিয়া, অবশেষে একটা দীর্ঘখাস ফেলিয়া বলিলেন, "উঃ, কি ভরানক লোক! এমন জান্লে আমি কি ওকে বাড়ী ঢুক্তে দিতুম !" পিতার কথা অচলার কাণে গেল, কিন্তু সে কিছুই বলিল না; উপুড় হইয়া পড়িয়া বেমন করিয়া কাঁদিতেছিল, তেমনি একভাবে পড়িয়া বছক্ষণ পর্যান্ত নীরবে অশুজলে বুক ভাসাইতে লাগিল। অদূরে চৌকির উপর বসিয়া কেদারবাবু সমস্তই (দখিতে লাগিলেন; কিন্তু, সাম্বনার একটা কথা উচ্চারণ করিতেও আর তাঁহার সাহস হইল না। সন্ধ্যা হইয়া গেল। বেহারা আসিয়া গাাস জালাইবার উপক্রম করিতেই, অচলা নি:শব্দে উঠিয়া নিজের ঘরে চলিয়া গেল।

কিন্তু, মহিম ইহার কিছুই জানিল না। শুধু বেদিন
কেদারবাবু অতান্ত অবলীলাক্রমে কন্তান্ত সহিত তাহার
বিবাহে সমতি দিলেন, সেই দিনটার সে কিছুক্ষণের
জন্ত বিহ্বলের মত শুরু হইরা বসিন্না রহিল। অনেক
প্রকারের অনেক কথা, অনেক সংশর তাহার মনে উদর
হইল বটে, কিন্তু, তাহার এই সোভাগ্যের হরেশ নিজেই
যে মূল কারণ, ইহা তাহার হুদ্র কর্মনারও উদর হইল
না। অচলার প্রতি লেহে, প্রেমে, কৃতজ্ঞতার তাহার
সমন্ত হুদ্র পরিপূর্ণ হইরা উঠিল; কিন্তু চির্লিনেই সে
নিঃশব্দ প্রকৃতির লোক; আবেগ-উক্স্তিন্ত বিনাদ দিনই
প্রকাশ করিতে পারিত লা, পারিলেও হয় ত তাহার মুখে

নিতান্তই তাঁহা একটা অপ্রত্যাশিত, অসংলয় আচরণ বলিরা লোকের চোঁই ঠেকিত। বরক, আজ সন্ধার সমর বর্থন সে একাকী কেদারবাব্র সহিত হই-চারিটা কথাবার্ত্তার পর বাসার কিরিয়া গেল, তথন, অক্সান্ত দিনের মত অচলার সহিত দেখা করিয়া, তাহাকে একটা ছোট্ট নমস্বার পর্যান্ত করিয়া যহিতে পারিল না। কথাটা কেদারবাব নিজেই পাড়িরাছিলেন। প্রসঙ্গ উত্থাপন হইতে হারু করিয়া, সম্বতি দেওরা – মার দিন স্থির পর্যান্ত, একাই সব করিলেন। কিন্তু সমন্তটাই বেন অনজ্যোপার হইয়াই করিলেন; মুখে তাহার ফ্রিরা উৎসাহের লেশমাত্র চিক্ত প্রকাশ পাইল না। তথাপি দিন কাটতে লাগিল এবং ক্রমশঃ বিবাহের দিন আসর হইয়া আসিল।

পর্শু বিবাহ। কিন্তু মেয়ের বিবাহে তিনি কোনরূপ ধুন্ধান, হৈটে করিবেন না—স্থির করিয়া রাধিয়াছিলেন বলিয়া, আগামী শুভ কর্মের আয়োজন যতটা নিঃশব্দে হইতে পারে, তাহার ক্রাট করেন নাই।

আজ্ঞ বিকালবেলা তিনি যথানিয়মে চা খাইতে বসিয়া-ছিলেন। একটা দেলাই লইয়া অচলা অনতিদুরে কোচের উপর বসিয়া ছিল। অনেক দিন অনেক হঃথের মধ্যে দিন যাপন করিয়া, আজ কয়েক দিন হইতে ভাহার মনের উপর যে শান্তিটুকু স্থিতিলাভ করিয়াছিল, তাহারই ঈষৎ আভাসে তাহার পাণ্ডুর মুখধানি ফ্লান জ্যোৎস্লার মতই লিগ্ধ বোধ হইতেছিল ৷ চা খাইতে-খাইতে মাঝে-মাঝে কেদারবাবু ইহাই লক্ষ্য করিয়া দেখিতেছিলেন। কলহ করিয়া স্থরেশ চলিয়া যাওয়া পর্যান্ত, এতদিন তিনি মন-মরা ভাবেই দিন যাঁপন করিতেছিলেন। সে ফিরিয়া আসিয়া কি করিবে, না করিবে—এই এক ছন্চিম্বা; তা ছাড়া, তাঁহার নিজের কর্তব্যই বা এ সকলে কি,--ছাগুনোট লিখিয়া দেওয়া, বা, টাকাটা পরিশোধ করিতে আর কোথাও ঋণের চেষ্টা করা, কিবা মহিমের উপর দারিত তুলিরা দেওরা-কি যে করা योत्र, डाई। ভावित्रा-डांवित्रां, कान कून-किनातारे प्रविष्ठ-हिल्म मा। अथा, अकी किছू कहा य निजाउँ आवश्रक স্ক্রেশের নিক্দেশ অবস্থার উপর বরাত দিয়া যে চিরদিন विनाद अथवा द्वारतत्र मक निरमत देवतारन मध रहेता, cold वृत्रित्रो वाक्टिनंह त्य विश्व **उँग**ीर्ग हहें छ शादा याहेत না, ভাষাও হাড়ে-ছাড়ে বুঝিভেছিলেন। ইতান-প্রেমিক

একদিন বে চাঙ্গা হইরা উঠিবে, এবং সেদিন ফিরিয়া আসিরা কথাটা চারিদিকে রাষ্ট্র করিয়া মন্ত হাঙ্গামা বাধাইরা দিবে, এবং বে টাকাটা সে চেকের হারা তাঁহাকে দিরাছে—তাহা আর কোন লেখা-পড়া না থাকা সত্ত্বেও যে আদালতে উড়াইতে পারা যাইবে না,, ভাবিরা-ভাবিরা এ বিষয়ে এক প্রকার তিনি নিঃসংশয় হইয়া উঠিয়াছিলেন। কিন্তু, মেয়ের সহিত এ বিষয়ে একটা পরামর্শ করিবার পর্যান্ত যো ছিল না। স্করেশের নামোলেথ করিতেও তাঁহার ভয় করিত। এখন, অচলার ওই শান্ত-স্থির মুখচ্ছবির প্রতি চাহিয়া-চাহিয়া তাঁহার ভারি একটা চিত্তজালার সহিত কেবলই মনে হইতে লাগিলু, এই মেয়েটাই তাঁহার সকল ছঃখের মূল। অপচ, কি স্বেধাই না হইয়াছিল; এবং জদ্র ভবিশ্বতে আরও কি না হইতে পারিত।

যে নিষ্ঠুর কন্তা বৃদ্ধ পিতার বারংবার নিষেধ সন্ত্রেও, তাঁহার স্থ-হু:থের প্রতি দৃক্পাত মাত্র করিল না, সমস্ত পগু করিয়া দিল, - সেই স্বার্থপর সন্তানের বিক্লে তাঁহার প্রচ্জ ক্রোধ অভিশাপের মত যথন-তথন প্রায় এই, কামনাই করিত,—দে যেন ইহার ফলভোগ করে; একদিন যেন তাহাকে काँ मित्रा विनाट इत्र.—'वावा, তোমার অবাধ্য হওয়ার শান্তি আমি পাইতেছি।' পাত্র-হিসাবে স্থরে**ন** যে মহিমের অপেক্ষা অসংখ্য গুণে অধিক বাঞ্চনীয়, এ বিশ্বাস তাঁহার মনে এরপ বন্ধমূল হইয়া গিয়াছিল যে, তাহার সম্পর্ক হইতে বিচ্যুত হওয়াটাকে তিনি গভীর ক্ষতি বলিয়া গণ্য করিতেছিলেন। মনে-মনে তাহার উপর তাঁহার ক্রোধ ছিল না। এত কাণ্ডের পরেও যদি আব্দু আবার তাহাকে ফিরিয়া পাইবার পথ থাকিত, উপস্থিত বিবাহ ভাঙ্গিয়া দিতে বোধ করি তিনি লেশমাত্র ইতন্ততঃ করিতেন না। কিন্তু, কোন উপায় নাই.—কোন উপায় নাই! অচলার কাছে তাহার আভাসমাত্র উত্থাপন করাও অসাধ্য ! সেলাই করিতে-ক্রিতে অচুলা সহসা মুখ তুলিয়া বলিল, "বাবা, স্থারেশবাবুর वााभावि भड़ता ?" अठगात मूर्थ इरत्रामत नाम ! दैकमात-বাবু চমকিরা চাহিলেন। বিজের কাণকে তাঁর বিশাস হউন না। সকালের খবরের কাগলটা টেবিলের উপর পড়িরা ছিল; অচলা সেটা তুলিরা লইরা পুনরার সেই প্রশ্নই করিল। কাগজখানার স্থানে-স্থানে তিনি সকলবেলার চোথ বুলাইরা সিয়াছিলেন; কিন্তু, অপরের সংবাদ পুটিরা

জানিবার মত আগ্রহাতিশয় তাঁহার মনের মধ্যে এখন আর हिन ना । कहिरनन, "रकान ऋरतम ?" ष्राठना मःवामभराजन **त्रहे हान्छे। धूँ बिल्ड-धूँ बिल्ड विनन, "त्वांध कति, हेनि** व्यामारमञ्जूषे स्वतंभवात्।" क्लातवात् वित्रास हुरे हकू প্রসারিত করিয়া বলিয়া উঠিলেন, "আমাদের স্থরেশবাবু? কি করেছেন তিনি ? কোথায় তিনি ?" অচলা উঠিয়া আসিয়া সংবাদপত্রের সেই স্থানটা পিতার হাতে তুলিয়া দিয়া विनन, "পড়ে দেখ ना, वावा।" दक्तात्रवाव हमभात कछ পকেট হাতড়াইয়া বলিলেন, "চদ্মাটা হয় ড আমার ঘরেই ফেলে এসেচি। তুমিই পড় না মা, ব্যাপারটা কি ভুনি ?" **ष्ट्रा १५ अन्य १५ अन्य** প্রেরক লিথিতেছেন, সেদিন সহরের দরিদ্র-পল্লীতে ভয়ম্বর অদিকাও হইরা গেছে। একে প্লেগ, তাহাতে এই হর্ঘটনার ছুনী লোকের হুংথের আর পরিসীমা নাই। কিছুদিন হইতে হ্নবেশ নামে একটি ভদ্র যুবক এথানে আসিয়া অর্থ দিয়া, श्रेष्य-भथा भिन्ना, निटकत एक भिन्ना द्यांगीत दनवा कतिएक-ছিলেন। , বিপদের সমন্ন তিনি উপস্থিত হইন্না শুনিতে পান, রোগশবাদ পড়িয়া কোন জীলোক একটি প্রজ্বলিত গৃহের মধ্যে আৰম্ভ হইয়া আছে—তাহাকে উদ্ধার করিবার কেচ नारे । সংবাদদাতা অত:পর লিখিয়াছেন, ইহার প্রাণরক্ষা করিতে, এক করিয়া এই অসমসাহসী বাঙালী যুবক নিজের প্রাণ ভুচ্ছ করিয়া, জলন্ত অগ্নিরাশির মধ্যে প্রবেশ করিয়া, উজ্যাদি ইত্যাদি—" পড়া শেষ 'ছইন্না গেল। কেদারবাবু অনেককণ চুপ করিয়া বসিয়া থাকিয়া, একটা নি:খাস स्मिन्ता विनित्नन, "किन्त, ध कि आभारतत्र ऋत्त्रभ वर्लाहे ट्यांबाब यत्न रव ?" अठना पृष्ठ चादत विनन, "है। वादा, हैनि প্রামাদেরই স্থরেশবারু।" কেদারবারু আর একবার চমকিয়া উঠিলেন। বোধ করি, নিজের অজ্ঞাতসারেই অচলার মুথ দিয়া এই 'আমাদেরই' কথাটার উপর এবার একটা অতিরিক্ত লোর প্রকাশ পাইয়াছিল। ইয় ত সে তথু একটা নিশ্চিত বিশাস জানাইবার জন্তই। কিন্তু কেদারবাব্র বৃকের মধ্যে ভাহা আর এক ভাবে বাজিয়া উঠিল। এবং মজ্জামান ব্যক্তি বে ভাবে ভূণ অবলয়ন করিতে চুই বাছ বাড়াইয়া দের, ক্লিক তেমনি করিয়া বৃদ্ধ পিতা ক্ষার মূবের এই একটিমাত্র কথাকেই নিবিড় আঞ্চৰে বুকে চাপিয়া ধরিলেন। এই একটা কথাই আঁহার কালে-কালে, চক্লের নিষেবে কড কি

বে অসম্ভব সম্ভাবনার বাজোদবাটনের সংবাদ্ গুনাইরা গেল, তাহার সীমা রহিল না। তাঁহার মুখবালা কলাজ এতদিন পরে অককাং আশার আনন্দে উত্তাসিত হইরা উঠিল। विगालन, "ब्यांक्श, मा, जामात्र कि मान देव ना व-" পিতাকে সহসা থামিতে দেখিয়া অচলা মুখপানে চাহিয়া कहिन, "कि मत्न इस ना वावा १" क्लाइवाव मावशान অগ্রসর হইবার জন্ত মুখের কথাটা চাপিয়া গিয়া বলিলেন, "তোমার কি মূনে হন্ন না, ষে, স্থরেশ যে ব্যবহার আমাদের সঙ্গে করে গেল, তার জ্ঞে সে বিশেষ অমৃতপ্ত

পূ অচলা তৎক্ষণাৎ সায় দিয়া বলিল, "আমার তা' নিশ্চয় মনে হয়, বাবা!" কেদারবাবু প্রবল-বৈগে মাথা নাড়িয়া বলিলেন, "নিশ্চয়! নিশ্চয়! একশ'-বার। তা' না হলে, সে এ ভাবে পালাত না—কোথাকার একটা কুচ্ছ স্ত্রীলোককে বাঁচাতে আগুনের মধ্যে ঢুকত না! আমার নিশ্চর বোধ হচ্চে, সে শুধু অফুতাপে দগ্ধ হয়েই নিজের প্রাণ বিসর্জন দিতে গিয়েছিল! সত্য কি না বল দেখি মা ?" অচলা পিভার ঠিক জবাবটা এড়াইয়া গিয়া ধীরে-ধীরে কহিল, "পরকে বাঁচাতে এই রকম আরও ছ'-একবার তিনি নিজের প্রাণ বিপদাপন্ন করেছিলেন।" কণাটা কেদারবাবুর তেমন ভাল লাগিল না। বলিলেন, "म आनान कथा, अठना। किन्द्र, এ य आश्वितत मर्गा বাঁপ দেওয়া! এ যে নিশ্চিত মৃত্যুকে আলিকন করা! হটোর প্রভেদ দেখতে পাচ্চ না ?" অচলা আর প্রতিবাদ नां कतिया विनन, "ठा वर्षे। किस, वांत्रा महर्-छान, তাঁদের যে-কোন অবস্থাভেই, পরের বিপদে নিজের বিপদ मत्न পড़ে मा-- " क्यांत्रवात् छेश्माद्य नाकादेवा छेठितनन । দুপ্তকঠে বলিলেন, "ঠিক তাই ত বলচি তোকে, অচলা— দে একটা মহৎ প্রাণ ! একেবারে মহঞ্জাণ ৷ তার সঙ্গে কি আর কারো তুলনা চলে! এত লোক ও আছে; কিন্তু কে কাকে পাঁচ-পাঁচহাঞ্চার টাকা একটা কথার কেলে मिए शाद्य, वन् मिथ ! तम गरि एकंन ना काद्य थाक, বড় হুংখেই কোরে কেলেচে—এ আমি ভোমাকে শপথ করে বলতে পাদ্ধি" কিন্ত শপথের কিছুমাত্র প্রস্তোভন -ছিল না। এ সঙা আচলা নিজে বত জানিত, ভিৰ্মি ভাৰার मजारामत अकारमं सामित्कम ना । किन स्वाद मित्क भावित नां -- निरमत्वत लेका भारह छाहात बूर्व भना भरह,

এই ভবে লে ভাড়াভাড়ি বাড় হেঁট করিয়া মৌন হইরা রহিল। কিন্তু বুদ্ধের সভুক দৃষ্টির কাছে তাহা ফাঁকি পড়িল না। ডিনি পুলকিত-চিত্তে বলিতে লাগিলেন, "মানুষ ভ দেৰতা নয়,—দে বে মানুষ! ভার দেহ দোবে-খ্বণে জড়ানো; কিন্তু তাই বলে ত তার চর্কল মুহুর্ত্তের উত্তেজনাকে তার অভাব বলে নেওয়া চলে না! বাইরের लाक य या' टेप्ट वनुक, षठना, किन्त षामत्रां यिन এইটেকেই তার দোষ বলে বিচার করি, তাদের সঙ্গে আমাদের তফাৎ থাকে কোনুখানে বলু দেখি ? বড়লোক ত আরও ঢের আছে, কিন্তু, এমন কোরে দিতে জানে কে ? কি লিখেতে ওইখানটার আর একবার পড় দেখি মা! আগুনের ভেতর থেকে তাকে নিরাপদে বার করে নিয়ে এল ? উ: , কি মহৎ প্রাণ। দেবতা আর বলে কাকে।" বলিয়া তিনি দীর্ঘ-নিঃখাস মোচন করিলেন। অচলা তেম্নি নিরুত্তর অধোমুখে বসিয়া রছিল! কেদারবাব্ ক্ষণকাল স্তব্ধ ভাবে থাকিয়া বলিয়া উঠিলেন, "আচ্ছা, আমাদের একথানা টেলিগ্রাফ কোরে কি তার থবর নেওয়া উচিত নয় তার এ বিপদের দিনেও কি আমাদের অভিমান করা সাজে ?" এবার অচলা মূথ তুলিয়া কহিল, "ক্রিস্থ আমরা ত তাঁর ঠিকানা জানিনে বাবা।" কেদার-বাবু বলিলেন, "ঠিকানা ! ফয়জাবাদ সহরে এমন কেউ কি আছে, যে, আমাদের স্থরেশকে আজ চেনে না ? তার ওপর আমার রাগ খুবই হয়েছিল, কিন্তু এখন আর আমার কিছ মনে নেই। একথানা টেলিগ্রাম লিখে এখ্যুনি পাঠিয়ে দাও মা; আমি তার সংবাদ কানবার ক্সন্তে বড় 'বাাকুল হয়ে উঠেচি।" 'এখুনি দিচিচ বাবা' বলিয়া, সে একথানা টেলিগ্রাফের কাগুল আনিতে ঘরের বাহির হইরা, **একেবারে হুরৈশের সঙ্গেই মুখোমুখি 'দেখা হইরা গেল।** অন্তরে গভীর হংথ বহন করার ক্লান্তি এত শীক্ষ মাহুবের মুখকে বে এমন শুক্ক, এমন জীহীন করিবা দিতে পারে, জীবনে আজ অচলা এই প্রথম দেখিতে পাইরা চম্কাইরা উঠিব। ধানিকক্ষণ পৰ্য্যন্ত কাহারও মুথ দিয়া কথা বাহির हरेन ना । छात्र शरत रम-है. कथा करिन। वनिन, "वावा বনে আছেন; আহ্বন, বরে আহ্বন। ফরজাবান থেকে কবে এনেন ? ভাৰু আছেন আগনি ?" অজ্ঞাভগারে ভাহার কর্মবারে বে কভথানি লেহের বেলনা প্রকাশ পাইল, তাহা

त्र निरम टिंद शारेन ना ; किन्द, ऋरंद्रम अत्कवादत छाछित्रा পড়িবার মত হইল। কিন্তু, ভবুও আজ সে তাহার বিগত দিনের কুঠোর শিকাকে নিক্ষণ হইতে দিল না। সেই চ্টি আরক্ত পদতলে তৎকণাৎ জাত্ব পাতিরা বসিরা পড়িয়া, তাহার অগাধ ছয়তির সমস্তটুকু নিঃশেষে উজাড় করিয়া দিবার হর্জয় স্পৃহাকে আজ্ সৈ প্রাণপণ বলে নিবারণ করিয়া गरेया, সमञ्जरम कहिन, "आमात्र कत्रकावारम शाक्वांत्र कथा আপনি কি কোরে জান্লেন ?" অচলা তেম্নি স্বেহার্ডস্বরে বিশিল, "থবরের কাগজে এইমাত্র দেখে বাবা আমাকে টেলিগ্রাফ করতে বল্ছিলেন। আপনার জক্তে তিনি বড় উদিগ্ন হয়ে আছেন—আহ্নন, একবার তাঁকৈ দেখা দেবেন," বলিয়া সে ফিরিবার উপক্রম করিতেই, স্থরেশ বলিয়া উঠিল, "তিনি হয় ত পারেন; কিন্তু তুমি আমাকে কি কোরে মাপ করলে অচলা ?" অচলার ওঁঠাধরে একটুথানি হাসির আড়া দেখা দিল। কহিল, "লে প্রয়োজনই আমার হয়নি। আমি একটি বিনের জন্মেও আপনার ওপর রাগ করিনি-আন্তন, ঘরে আম্পুন।"

ज्यानम পরিচেছদ

স্বরেশ বথন জানাইল, সে মহিমের পত্রে বিবাহের সুংবাদ পাইরাই তাড়াতাড়ি চলিয়া আদিয়াছে, তথন কেনারবার্ লজ্জায় চঞ্চল হইয়া উঠিলেন বটে, কিন্তু, অচলার মুখের ভাবে কিছুই প্রকাশ পাইল না। স্বরেশ বলিল, "মহিমের বিবাহে আমি না এলেই ত নয়, নইলে আরও কিছু দিন হাঁসপাতালে থেকে গেলেই ভাল হ'ত।" কেদারবার্ উৎকণ্ঠার পরিপূর্ণ হইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, "হাঁসপাতালে কেন স্বরেশ, সে রকম ত' কিছু—"

স্থারেশ বলিল, "আজে না, সে রক্ম কিছুই নর—তবে, দেহটা ভাল ছিল না।" কেদারবার স্থান্থির হইরা বলিলেন, "ভগবানকে সে জন্তে শতকোটা প্রণাম করি। তথন অচলা বখন থকরের কাগল থেকে তোমার অলোকিক কাহিনী শোনালে স্থানে, তোমাকে বল্ব কি—আনলে, গর্ম্মে আমার চোখ দিরে জল পড়তে লাগ্ল। মনে-মনে বল্লুম, 'ক্ষর! আমি ধন্তা যে—আমি এমন লোকেরও বন্ধু!' " বলিয়া ছ'হাত জোড় করিরা কপালে স্পর্শ করিলেন। একটুঝানি থামিয়া বলিলেন, "কিন্ধু, তাঞ্জ বলি, বাবা, নিজের প্রাণ বারংবার

এমন বিপদাপর করাই কি উচিত ৮ একটা সামাল প্রাণ বাঁচাতে গিয়ে এতবড় একটা মহৎ প্রাণ-ই যদি চলে যেত. তাতে কি সংসারের ঢের বেশী ক্ষতি হত না ?" "ক্ষতি আর कि र'छ।" विनिशा स्ट्रांस मनक्क रास्त्र मूर्थ कित्रारेखिर मिथिए शहिन, व्यवना निर्नित्य व्यक्त अवकन वाहात्रहे মুখের পানে চাহিয়া ছিল—এখন দৃষ্টি আনত করিল। কেদার্বাব বারংবার বলিতে লাগিলেন, "এমন কথা মুখে আনাও উচিত নয়: কারণ, আপনার লোকদের ইহাতে যে কতবড় ব্যথা বুকে বাজে তাহার সীমা নাই।" স্থরেশ হাসিতে লাগিল; কহিল, "আপনার লোক আমার ত কেউ तिहै. (कनात्रवात १) थाकवात मध्य चाह्न ७४ शित्रमा, — আমি গেলে সংসারে তাঁরই যা কিছু কণ্ঠ হবে।" তাহার মুখের হাসি সত্ত্বেও তাহার কেহ নাই গুনিয়া কেদারবাবুর ७ इ. हकू नजन इटेब्रा डेठिन। विनातन, "७४ू कि शिनिमारे ছঃধ পাবেন হুরেশ ? তা দর বাবা, এ বুড়োও বড় কম শোক পাবে না। তা' সে যা'ক্, অন্ততঃ আমি যে क'ठा पिन वाँ एक आहि, त्म क'ठा पिन निरक्त भतीत वैक रे यक्त देतरथा इरतम, এই आगात এकां उ अस्ताध।" ঘড়িতে রাত্রি দশটা বাজিল। বাড়ী ফিরিবার উত্যোগ করিয়া স্থরেশ হঠাং হাত জ্বোড় করিয়া বলিল, "আমার একটা প্রার্থনা আছে কেদারবাবু; মহিমের বিয়ে ত আমার ওথান থেকেই হবে, স্থির হয়েচে; কিন্তু সে ত পরত। কাল রাত্রেও এই অধুমের বাড়ীতেই একবার भारत्रत भूरता मिर्ड इरत - नहेरन विश्वाम हरंव ना रह, जानि क्रमा (পয়েচি। वनून এ ভিক্ষে দেবেন ?" वनिश्रा म অকলাৎ নীচু হইয়া কেদারবাবুর পায়ের ধূলা লইতে গেল। কেদারবাবু শশবান্ত হইয়া বোধ করি বা তাহাকে জোর করিয়াই নিরস্ত করিতে গিয়াছিলেন,—অক্সাং তাহার অফুট কাভরোক্তিতে লাফাইরা উঠিলেন। পিঠের থানিকটা দগ্ম হওয়ায় ব্যাণ্ডেক করা ছিল. একটা শাল গারে দিয়া এতক্ষণ হরেশ ইহা গোপন করিরা রাখিরাছিল। না জানিয়া টানাটানি করিতে গিয়া, তিনি বাতেক্টাই নরাইরা কেলিয়া-ছিলেন। এখন অনাবৃত কভের পালে চাহিয়া বুদ্ধ সভরে চীংকার করিয়া উঠিলেন। তড়িং-পুটের মক্ত উঠিয়া আসিয়া অচুলা ব্যাণ্ডেজ্ ধরিয়া ফেলিয়া বলিল, "ভর কি. মোৰি ঠিক করে বেঁথে দিচ্চিত বলিরা ভাতাকে ও-ধারের

त्माकात छे**लत बनाहेवा निया, महत्क मार्कात काटलक**है। বথাস্থানে বাঁধিয়া দিতে প্রবৃত্ত হইল। কেন্দ্রববাবু জাঁছার চৌকির উপর বপু করিয়া চোখ বুজিয়া বসিয়া পড়িলেন-বছক্ষণ পর্যান্ত আর তাঁহার কোনরূপ সাড়া শব্দ রহিল না। কোচের পিঠের উপর হুই ক্যুরের ভর দিয়া পিছনে দাঁড়াইয়া খাঁচলা নিঃশব্দে ব্যাণ্ডেজ্ বাঁধিতেছিল। দেখিতে-দেখিতে তাছার ছই চক্ষু অশুপূর্ণ হইয়া উঠিল, এবং অনতিকাল পরেই মুক্তার আকারে একটির পর একটি নীরবে ঝরিয়া পড়িতে লাগিল। স্থরেশ ইহার কিছুই मिथिए शहिन ना ; अमिरक छाहात '(थग्रानहे हिन ना। সে তথু নিমীলিত চকে স্থির হইয়া বসিয়া, তাহার অসীম প্রেমাস্পদের কোমল হাত ছ'থানির করুণ স্পর্শ বুকের ভিতর অন্তভব করিতে লাগিল। কোনমতে চোথের जन मृष्टिया किनाया व्यवना এक ममस्य চুপি-চুপি विनन, "আৰু আনার কাছে আপনাকে একটা প্রতিজ্ঞা করতে হবে।" স্থরেশ ধ্যান ভাঙিয়া চকিত হইয়া উঠিল: কিন্তু সেও তেম্নি মৃহস্বরে প্রশ্ন করিল, "কি প্রতিজ্ঞা ?" "এমন কোরে নিজের প্রাণ আর আপনি নষ্ট করতে পারবেন না।" "কিন্তু প্রাণ ত আমি ইচ্ছে কোরে নষ্ট করতে চাইনে! তথু পরের বিপদে আমার কাও-জ্ঞান থাকে না-এ যে আমার ছেলেবেলার স্বভাব, অচলা !" অচলা তাহার প্রতিবাদ করিল না; কিন্তু, সঙ্গে-সঙ্গে সে যে একটা দীর্ঘখাস চাপিয়া ফেলিল, স্থরেশ তাহা টের পাইল। বাঁধা শেষ হইয়া গেলে সে উঠিয়া দাঁড়াইয়া ধীরে-धीरत विनन, "कान किन्न अ मीरनत वाड़ीएठ अकवात भारतत ধুলো দিতে হবে—" তাহার হ'চকু ছল-ছল করিয়া উঠিল; किंद्ध, कर्श्वरत वााकूनठा क्षकांभ भारेन ना। व्यक्तना অধোমুথে ঘাড় নাঙ্গ্নি বলিল, "আছো।" ऋत्त्रम কেনার-বাবুকে নক্ষার করিয়া হাসিয়া বলিল, "দেখ্বেন, আমাকে নিরাশ কর্বেন না বেন !" বলিয়া অচলার মুথের পানে চাহিয়া, আর একবার তাহার আবেদন নিঃশবে জানাইয়া ধীরে-ধীরে বাহির হইয়া গেল।

পরদিন যথা সমরে স্থান্তের গাড়ী আসির। উপস্থিত হইল। কেদারবার প্রস্তুত হইরাই ছিলেন, ক্লাক্তে নইরা নিমন্ত্রণ ক্লাক্তে যাত্রা ক্রিলেন।

অ্রেশের বাটার গেটের মধ্যে প্রবেশ ক্ষরিরা কেলার-

বাবু জ্বাক হইরা গেলেন। সে বড় লোক ইহা ত জানা কথা ; কিও তাহা বে কতথানি—তথু আন্দাজের ছারা নিশ্চর করা এতদিন কঠিন হইতেছিল; আজ একেবারে সে বিষয়ে নি:সংশর হইরা বাঁচিলেন। স্করেশ আসিরা অভ্যর্থনা করিরা উভয়কে গ্রহণ করিল। হাসিরা বলিল, "মহিমের গোঁ আঞ্জও ভাঙ্তে পারা গেল না, কেদার বাবু। কাল হুপুরের আগে এ বাড়ীতে চুক্তে সে किइ एउरे ताकी र'न ना ।" क्लातवाव क्र कथात कान জবাবও দিলেন না। তিনঞ্জনে বদিবার ঘরে আসিয়া প্রবেশ করিতেই, একজন প্রোচা রমণী দারের অন্তরাল হইতে বাহির হটুয়া অচলার হাত ধরিয়া তাহাকে বাড়ীর ভিতরে লইয়া গেলেন। তাঁহার নিজের ঘরের মেঝের উপর একথানি কার্পেট বিছানো ছিল, তাহারই উপর অচলাকে স্যত্নে বসাইয়া আপনার পরিচয় দিলেন। বলিলেন. "সামি সম্পর্কে তোমার খাওড়ী হুই, বউমা। আমি মহিমেরও পিসি[°]।" অসচলা প্রণাম করিয়া পায়ের ধূলা লইয়া সবিক্সয়ে তাঁহার মুখপানে চাহিয়া কহিল, "আপনি এখানে কবে এলেন ?" মহিমের যে পিসি ছিলেন, তাহা দে জানিত না। প্রোঢ়া তাহার বিশ্বয়ের কারণ অনুমান করিয়া, হাসিয়া ক্ছিলেন, "আমি এথানেই থাকি মা, আমি স্থারেশের পিসি: কিন্তু মহিমও ত পর নয়, তাই তারও আমি পিদি হই মা।"

তাঁহার স্বভাব-কোনল কণ্ঠস্বরে এননই একটা স্নেহ ও আন্তরিকতা প্রকাশ পাইল বে, এক মুহুর্ত্তেই অচলার বুক্রে ভিতরটা আলোড়িত হইরা উঠিল। তাহার মা নাই, —সে অভাব এতটুকু পূর্ণ করে বাড়ীতে এমন কোন আত্মীর জীলোক কোন দিন নাই। তাহার জ্ঞান হওরা পর্যান্ত এতদিন সে পিতার স্বেহেই মাহ্রুষ্থ হইরা উঠিরাছে; কিন্তু সে স্নেহ বে তাহার হুদরের কতথানি থালি ফেলিয়া রাখিয়াছিল, তাহা এক মুহুর্ত্তেই স্কল্পন্ত হইরা উঠিল—আজ পরের বাড়ীর পরের পিসিমা ধবন 'বউমা' বলিয়া ডাকিয়া, তাহাকে আদের করিয়া কাছে বসাইলেন। প্রথমটা বে এই অভিনব ক্রেমাধনে একটুখানি লক্ষিত হইরা পড়িল; কিন্ত ইহার মাধুর্যা, ইহার, পৌরব তাহার নারী-হুদরের গভীর অন্তর্তনে বছক্রণ পর্যান্ত ধ্বনিত হইতে লাগিল। দেখিতে লেখিক ফ্রুন্সের কথা ক্রিয়া উঠিল। অচলা লক্ষিত মুখে প্রশ্ন করিল, "আছো, শিসিমা, আমাকে বে আগনি কাছে বসালেন, কৈ আদা-কেন্তে বলে ত খুণা করলেন না ?"

পিসিমা তাড়াতাড়ি আপনার অঙ্গুলির প্রাস্ত হারা তাহার চুহন গ্রহণ করিয়া বলিলেন, "তোমাকে হুণা ক্র্ব কেন মা?" একটু হাসিরা:কহিলেন, "আমরা হিন্দ্র হরের মেয়ে বলে কি এমন নির্কোধ, এত হীন, বউমা, যে শুধু ধর্ম্মত আলাদা ব'লে, তোমার মত মেয়েকেও কাছে বসাতে সঙ্কোচ বোধ করব ? হুণা করা ত অনেক দ্রের কথা মা।"

অচলা অত্যস্ত লজ্জা পাইয়া বলিল, "আমাকে মাপ করুন পিসিমা, আমি জানতুম না। আমাদের সমাজের বাইরে কোন নেরেমান্থবের সঙ্গেই কোনদিন আমি মিশ্তে পাইনি: ७५ ७ तिहिनुम, य ठाँता आमार्तित वरु चूना करत्न; अमन কি একসঙ্গে বসলে দাঁড়ালেও তাঁদের দান করতে হয় ," পিসিমা বলিলেন, "সেটা খ্রণা নর মা, সে একটা আচার। আসাদের বাইরের আচরণ দেখে হয় ত তোমাদের অনেক . সমর এই কথাই মনে হবে; কিন্তু, সত্যি বল্চি, মা, সত্যিকারের ঘুণা আমরা কাউকে করিনে। ° আমাদের দেশের বাড়ীতে আজও আমার বাগী জ্যাঠাইমা বৈচে আছে—তাকে কত যে ভালবাদি, তা বলতে পারিনে।" একট্থানি থামিয়া বলিলেন, "আচ্ছা, একটা কথা জিজেসা করি মা, তোমাকে,—এ কি স্থরেশের মুখ থেকে গুনে আজ তোমার আমাকে দেখে এ কথা মনে পড়ল ?" স্থারেশের উল্লেখে অচলা মনে-মনে लब्का পाইয়া ধীরে-ধীরে বলিল, "অনেকদিন জাগে একবার তিনিও বলেছিলেন বটে।" পিদিমা বলিলেন, "ঐ ওর স্বভাব। একটা কথা মনে হলে আর রক্ষে নেই—ও তাই চারিদিকে বলে বেড়াবে।, কোন দিন ব্রাক্ষদের সঙ্গে না মিশেই ও ভেবে নিলে, তাদের ও ভারি মুণা করে। এই নিয়ে মহিমের সঙ্গেও ওর কত দিন ঝগড়া হবার উপক্রম হয়ে গেছে। কিন্তু আমি ত তাকে একরকম মাতুষ করেচি, আমি শানি সে কাউকে श्वना करत्र ना- चुना कत्वात्र माधारे अत्र त्नरे। এर त्नर ना मा, रामिन थाक त्म जामात्मत्र तथ् एन, त्मिन थाक-" किन क्यों जिन कतिए भातित्वन नां। अर्वनात मूर्थत প্রতি দৃষ্টি পড়ার হঠাৎ মাঝখানেই থামিরা গেলেন। ডিনি তাহাদের স্বন্ধে বৃতদ্র জানিয়াছেন, ডাহা বৃঝিঙে

না পারিলেও, অচলার সন্দেহ হইল, যে, অন্ততঃ কডকটা পিসিমার অবিদিত নাই। কণকালের জন্ম উভয়েই মৌন হইয়া রহিল: অচলা নিজের লজ্জাটাকে কোনমতে দমন করিরা অন্ত কথা পাড়িল। জিঞাদা করিল, "পিদিমা, আপনিই কি তবে হুরেশবাবুকে মাহুষ করে ছিলেন?" পিসিমা আবেগে পরিপূর্ণ হইয়া বলিলেন, "হাঁ, মা, আমিই ভাকে মাতুৰ করেচি। ছ'বছর বয়সে ও মা-বাপ ছারিরেছিল। আঞ্জু আমার সে কাজ সারা হয়নি-আহও সে বোঝা মাথা থেকে নাবেনি। ক্রীরুর ছঃখ-कहे. कांक्न बाशन-विशन ७ मश कत्र्ल शास्त्र ना, প্রাণের আশা-ভরগা ত্যাগ করে, তার মাঝখানে গিম্বে ঝাঁপিয়ে পড়ে। কত ভয়ে-ভয়ে বে দিনরাত থাকি বউমা, দে তোমাকে আর বল্তে পারিনে।" অচলা আন্তে-আর্ত্তে জিজ্ঞাসা করিল, "ফয়জা-वार्षेत्र चंदेनां ए उत्तरहर १" शिनिमा चाज नाजिया विवासन, "ওনেচি বই কি মা। ভগবানকে তাই সদাই, বলি ঠাকুর, স্মামি বেঁচে থাকৃতে যেন আমাকে আর সে দেখা দেখিয়ো না-মাথার পা দিয়ে একেবারে আমাকে রসাতলে ড্বিয়ে দিয়ো না। এ আমি কোনমতে সহু কর্তে পার্ব না।" বলিতে-বলিতেই তাঁহার গলা ধরিয়া গেল। তাঁহার সেই মাতৃত্বেহ-মণ্ডিত মুথের সকাতর প্রার্থনা শুনিয়া অচলার निष्मत्र চোথ इ'छि अक्न श्रेत्रा उठिन। करूनकर्छ कश्नि. "আপনি নিষেধ ক'রে দেন না কেন পিসিমা ?" পিসিমা চোপের জলের ভিতর দিয়া ঈষৎ হাসিয়া বলিলেন, "নিষেধ। আমার নিষেধে কি হবে মা ? যার নিষেধে সভ্যি সভ্যি কাজ হবে, আমি তাকেই ত আজ কত কছের থেকে খুঁজে েবেঁড়াচ্চি। কিন্তু সে ত যে সে মেয়ের কাজ নয়। বাঁধ্তে পারে, তেমন মেয়ে ভগবানু না দিলে, আমি কোথায় পাব মা ?" অচলা কিছুক্ষণ চুপ করিয়া থাকিয়া আন্তে-আত্তে জিজাদা করিল, "আপনার মনের মত মেয়ে কি কোথাও পাওয়া যাচেচ না 💯 পিদিমা কহিলেন, "ঐ যে তোমাকে বলনুম, মা, ভগবান না দিলে কোনদিন কেউ পার না। বে হরেশ কথ্থনো এ কথার কান দের না, সে नित्क अत्म रेविन वन्त 'भिनिमा, এই वात्र ' তোমার একটি দাসী এনে হাজির করে দেব' সেদিন আমার যে কি আনন্দ হৈরেছিল, তাঁ মূথে বলে জানানো খ্রায় না।

আশীর্কাদ করে বল্নুম, তোর মুখে ফুল-চন্দন পড়াক বাবা ! त्मिन जामाच कृत्व शत्व त्य, वर्षे-वाणि वद्भा करत चत्त्र তুল্ব। কত বল্লুম, হ্রেশ আমাকে একবার দেখিলে নিয়ে আয়, কিন্তু কিছুতেই রাজী হল না, হেসে বল্লে 'পিসিমা, আশীর্কাদের দিন এক্রেবারে গিয়ে দিন স্থির করে এসো।' তার পর হঠাৎ একদিন ওধু এসে বল্লে, 'হুবিধে হল না পিসি মা, আমি রাত্রির গাড়ীতে পশ্চিমে চল্লুম। কত জিজেসা করল্ম, কিসের অস্থবিধে আমাকে খুলে বল্, किन्द कान कथाई वनान ना माहे त्राव्विह हान राजा। मान মনে ভাবলাম, শুধু আমার ছেলের ইচ্ছেতেই ত আর হতে পারে না—সে মেয়েরও ত জন্ম-জন্মাস্তরের তপস্থা থাকা চাই! কি বল মা?" অচলা নীরবে খাড় নাড়িল। এতক্ষণে সে টের পাইল—মেয়েটি যে কে, পিসিমা তাহা জানেন না। তাহার একবার মনে হইল বটে—তাহার বুকের উপর হইতে একটা> পাথর নামিয়া গেল—কিন্তু, পাথরথানা যে সহজে যায় নাই, বুকের অনেকথানি স্থান ছি ডিয়া পিষিয়া দিয়া গেছে, তাহা পরক্ষণেই আবার যেন স্পষ্ট অমুভব করিতে লাগিল। আহারের আয়োজন হইলে পিসিমা অচলাকে আলাদা বসাইয়া খাওয়াইলেন এবং সঙ্গে করিয়া বাড়ীর প্রত্যেক কক্ষ প্রতি জিনিব পত্র খুরিয়া ঘূরিয়া দেথাইয়া আনিয়া, সহসা একটা নিঃশ্বাস ফেলিয়া বলিলেন, "মা, ভগবানের আশীর্কাদে অভাব কিছুর নেই--किन्छ थ रान राहे नन्त्रीहीन देवकुर्छ! मार्य-मार्य कार्य যেন জল রাথতে পারিনে বৌমা!" চাকর আসিরা'থবর দিয়া গেল বাহিরে কেদারবাবু যাবার জন্ম প্রস্তুত হইয়াছেন। অচলা প্রণাম করিয়া পায়ের ধূলা লইভেই পিসিমা তাহান্ন একটা হাত ধরিয়া একবার একটু দ্বিধা করিয়া চুপি-চুপি বলিলেন, "একটা কথা জিজেসা করি যদি কিছু নামনে কর মা।" অচলা তাঁহার মুখপানে চাহিয়া ওধু এক টুখানি হাসিল। পিদিমা বলিলেন, "হুরেশের কাছে ভোক্ষার স্মার মহিমের সমন্ত কথা আমি ভন্তে পেরেচি মা। তার মুখেই ভন্তে পেলুম, সে গরীব বলে না কি ভোমান্ন বাবার ইচ্ছে ছিল না ? তথু তোমার কল্লেই-"

অচলা খাড় হেঁট করিয়া মৃত্ত্ কঠে বলিল, "সভিয় পিলিমা।" পিসিমা অকমাৎ বেন উজ্সিভ নাবেলে অচলার হাত হুখানি চাপিয়া ধরিয়া ফেলিয়া বলিকেম, "এই ও চাই মা। বাঁকে ভালবেসেচ, তাঁর কাছে টাকাকড়ি, ধননোলত কত্টুকু! মত্রে কোন কোভ রেখো না, মা। আমি মহিনকে খুব জানি, সে এমনি ছেলে,—বত কেন না হংখ তার জন্তে পাও—একদিন ভগবানের আশীর্কাদে সমস্ত সার্থক হবে। তিনি এত বড় ভালবাসার কিছুতে অমর্য্যাদা কর্তে পার্বেন না, এ আমি তোমাকে নিশ্চয় বল্চি।" অচলা আর একবার হোঁট হইয়া তাঁহার পায়ের ধ্লা লইল। তিনি তাহার চিবুক স্পার্শ করিয়া চুছন করিয়া মৃত্ন কণ্ঠে কহিলেন, "আহা, এম্নি একটি বৌ নিয়ে বদি আমি বর কর্তে পেতৃম।"

স্বেশ আসিয়া উভয়কে গাড়ীতে তুলিয়া দিয়া নিঃশব্দে নমস্কার করিয়া ফিরিয়া গোল। যাবার সময় লগুনের আলোকে পলকের জন্ম তাহার মুখের উপর অচলার দৃষ্টি আকর্ষণ করিল। সে॰মুখে যে কি ছিল তাহা জগদীশ্বর জানেন, কিন্তু অদম্য বাস্পোচ্ছাস তাহার কণ্ঠ পর্যান্ত ঠেলিয়া উঠিল। জুড়ি

গাড়ী ক্রতবেগে পথে আসিয়া পড়িল। রাস্তার ক্রান্তাত তথন মন্দীভূত হইরাছে, সেই দিকে চাহিয়া তাহার হঠাৎ মনে হইল, এতক্ষণ সে যেন একটা মস্ত স্বশ্ন দেখিতেছিল। তাহা স্থাপ্রের, কিংবা হঃথের তাহা বলা শক্ত। কেলারবার এতক্ষণ মৌন হইয়াই ছিলেন—বোধ করি, স্থরেশের ঐশ্বর্যের চেহারাটা তাঁহার মাথার মধ্যে ঘ্রিতেছিল; সহসা একটা দীর্ঘশাস ফেলিয়া বলিলেন, "হাঁ, বড়লোক বটে!" মেরের তরফ হইতে কিন্ত এতটুকু সাড়া পাওয়া গেল না। উৎসাহের অভাবে বাকী পথটা তিনি চুপ করিয়াই রহিলেন। গাড়ী আসিয়া যথন তাঁহার য়ারে লাগিল, এবং সহিস কপাট খ্লিয়া দিয়া সরিয়া দাড়াইল, তথন আর একবার যেন তাঁহার চমক ভাঙিয়া গেল। আবার একটা নিঃখাস ফেলিয়া নিজের মনে-মনেই বলিলেন—স্থরেশকে আমরা কেউ চিন্তে পারিনি! একটা দেবতা!

ৰীণার তান

[শ্রীস্থীন্দ্রলাল রায় বি-এ]

হিন্দী

১। সাপত্নী প্রচারিনী পত্রিকা, মার্চ, এপ্রিল ১৯১৭।

"হিন্দী অওর বাংলা সাহিত্য।"—লেখক, শ্রীযুক্ত প্রিরনাথ বসাক,
বি-এ। অনৈকের ধারণা বে, মধ্যভারতবর্ব হইতেই এ দেশের সব
ভাবার উদ্ভব হইয়াছে; এবং হিন্দীভাবা প্রাকৃত হইতে উৎপন্ন বলিয়া
অক্তান্ত প্রাদেশিক ভাবার মূল ভাবা। হিন্দীভাবীর সংখ্যাও ভারতবর্দে
মন্তভাবাভাবী অপেকা অনেক অধিক। হিন্দী হইতে বাংলাভাবার
স্টে ইইলেও, বাওলা—হিন্দী এবং অক্তান্ত প্রান্তীর ভাবা হইতে অনেক
শ্রীসম্পন্ন। বাংলার লেখকদিগের শক্তিও অধ্যবসারের স্থণেই এইরূপ
হইয়াছে—ভারার আদি রূপের কারণ বশতঃ নহে। কারণ হিন্দী ও
মন্তান্ত ভাবাগুলি সংস্কৃত শব্দে পরিপূর্ণ ও সংস্কৃত্রারা পৃষ্ট। কিন্ত
হিন্দী ভাবার উপর মোগল সম্রাটগণের প্রভাব অভ্যন্ত বেশী কার্জ

হিন্দী ও বাঞ্চলার পার্থক্য ভাষার বিভিন্নতাজনিত নহে। এই ছইটি ভাষা একই ভাষার বিভিন্ন রূপ ছাড়া আর কিছু নহে। ইহাদের পার্থক্য ওধু ছামীর পার্থক্য—বেমন পূর্বে ও পশ্চিম বঙ্গের ভাষা, কিছা হিন্দীতে ব্রজভাষা ও খড়ী বোলী। ক্ষিত ভাষা ও নিথিত ভাষার মধ্যে সকল ছানেই পার্থক্য বাকে। কিন্তু এই পার্থক্যের একটি দীমা আন্দ্রেএবং দেই দীলা অভিক্রাক্ত হইলেই নিথিত ভাষা মৃতভাষা হইরা পড়ে। ভাষা ক্ষিত ভাষাই বিশুক্ত ও পরিমার্ক্সিত হইরা নিথিত ভাষার পরিণত হয়; এবং নিথিত ভাষা গুরু শিক্ষিত সমাজেই দীমাৰক্

করিয়াছে। আধুনিক হিন্দী উর্দ্দেশে পূর্ণ।

হইরা পড়ে। ক্রমশ: কণিত ভাষার শব্দের প্রীবৃদ্ধি করিবার চেষ্টা হর
এবং লিধিত ভাষা জনসাধারণের নিকট ছর্বোধ্য হইরা পড়ে। তথন
ভাষা-বিপ্লব উপস্থিত হর। এইরূপে সংস্কৃত হইতে প্রাকৃত, প্রাকৃত
হইতে মাগধী ও ত্বাহার পর হিনী, বাংলা, মারাঠী প্রভৃতি ভাষার
উৎপত্তি হইরাছে।

হিন্দীতে পঞ্জের প্রিকলশার সপ্রতি ভাতৃকবি রচনা করিয়াছেন।
তাহাতে অনেক প্রকার ছন্দের পরিচর দেওরা আছে। করেক প্রকার
ছন্দ নিয়ে দেওয়া গেল—

১। চৌপাই-

রাম রমাপতি তুদ্ মম দেব। নহিঁ প্রভূ হোত তুম্হারী সেব।

২। সার---

উর অভিরাম রাম অরু লছমন মধ্র মনোহর জোরী। বারোঁ সকল বিশ্ব কি শোভা, যো কছু কগোঁ সো গোরী।

- ৩। মরহঠা—
- ইকদিন রধুনায়ক, সীর সহারক, রতিকায়ক অসুহারী। স্বন্ধ গোদাবরী তট, বিমল পঞ্চট, বৈঠে হোত মুবারী॥
- । মবের।—
 আননরে মুদ্দানি স্থাবনি, ককুরতা আধিরানি ছই হৈ।
 বৈদ স্বনে মুকলে টর জাত জকী বিথকী গতি ঠোনি ঠই হৈ।

। लाहा--

. শীরঘুবর রাজিবনয়ন, রমারমণ ভগবান।
ধতুবজনধারণ কিলে, বস্থ সুমুম উর আন।

৬। মন্ত্রগথন্দ---

ভাসত গঙ্গ ন তো সম আন, কহু জগ মে পাপ হবৈয়া। বৈঠি রহে মঞ্দেব সবৈ তজি, তোপর তারন ভারন মৈয়া।

ইত্যাদি।

বাংলা ও হিন্দীর কাব্যরচনা প্রায় একই সময়ে আরম্ভ হয়। আজ পর্যান্ত ইহাদের বিকাশকাল এইরূপে ভাগ করা বায়— পূর্ব্ব প্রায়ম্ভিক, উত্তর প্রারম্ভিক, পূর্ব্ব মাধ্যমিক, উত্তর মাধ্যমিক— পূর্ববালক্কত, উত্তরালক্কত, পরিবর্ত্তন ও আধুনিক।

পূर्वात्रहिक---७६०--- ३२৮५ ष्ट्रीम ।

ভাটগণই হিন্দীসাহিত্যের জন্মদাতা। ইহারা আপন-আপন
নৃপতিগণের গুণকীর্ত্তন করিয়া গান রচনা করিতেন। ৭৭০ সংবতে
কবিতার একটি অলক্ষার-এছ বির্ঘিত হয়। ৮৯০ অব্দে জনৈক
ভাটি 'শ্বমান সিং রাসৌ' রচনা করেন। ১২২৫—৪৯ অব্দের মধ্যে
চাদবরদাই ভাহার স্বর্হৎ গ্রন্থ বিধ্যাত "পূণীরাজ রাসৌ" রচনা
করেন। বাংলাভাষার এই সময় জয়দেব-কৃত গীতগোবিন্দের বহ
অ্মুকরণ রচিত হইতেছিল। মনসার গান, ধনার বচন, দক্ষিণারারের ভোগ্র প্রভৃতিও উল্লেখবোগ্য। কিন্তু আশ্চণ্যের বিষয় এই
বে, বুদ্দেব সম্বদ্ধে এই ছুই ভাষার সাহিত্যেই একটুও উল্লেপ
পাওয়া যার না।

উত্তর প্রারম্ভিক—১২৮৬—১€०७ शृष्टाम।

বাংলা ভাষার এইটি গৌড়ীর যুগ। কুত্তিবাস ও কাশীরাম এই সময় নিজ-নিজ কীর্মিকাজা উত্তোলিত করেন। বিভাপতি, বিজয়গুণ্ড, মুক্লয়াম, ভারতচল্র—তাহার পর সঞ্জয়, শ্রীকরনলী প্রভৃতি লেখক-গণ্ড এই যুগের। এই সময় পদাবলী সহিত্য কট হয়।

স্থরদাস ও চঙীনাসের কবিতায় যথেষ্ট সামঞ্জ আছে। ইহাদের ভাব ও রচনা প্রায় একই প্রকার। যথা—

বঁধু তুমি হে আমার প্রাণ

দেহ মন আদি, ভোঁহারে সঁপেছি, কুলশীল অভিমান।—চঙীদাস মুর্দাস—

অধিরা ছরিদর্শন কে প্যাসী। চিন দেখো বহ স্থরতি সাঁবরী, মনমে রহতী উদাসী।

্লগমেঁ রামভনা সো নীভা

क जित्र---

चतु भूवती जानीकि शह, कर गृहि जाहे गैछा ? हेडानि।— १। धर्मग्राह्न, देवनाथ।

"সভ্যতা কী কাটছাট"—লেখক জীবুক গুলাব রারজী এম-এ। ভাষুবিক সভ্যতার লক্ষণ হইতেহে কাটিন:ভাটিয়া সভূচিত করা। সভ্যতার কাঁচি চারিদিকেই দেখিতে পাই। উন্নত সমাজের কর্তব্য-শাল্পের প্রথম স্থা হইতেছে—"অসম্ভি বিস্তবেশ" বা ,"সর রক্ষ বৃদ্ধিই কম কর।" সন্ধীর্ণভাই এখন যুগধর্ম।

বন্ধ ও বেশ দেখ। উঠিতে-বসিতে কট্ট হউক না, কিছ চিলা পায়জামা কিংবা ধৃতি অসভ্যের পোবাক। কিছুদিন পরে হ্র ত কোটু ও ওয়েইকোটে বড় পার্থক্য থাকিবে না। বিলাতে মেয়েরা পেটিকোটের যের এত কমাইয়া কেলিয়াছে যে, চলিতে কট্ট হয়। গুণু উকীল ও ব্যারিটারগণই পূর্কেকার চিলা পোবাক রাথিয়াছেন। আজকালকার সমতাপ্রির সভ্যতা পুরুবের সৌন্দর্য্য গুন্ফ রাথা অক্সার মনে করে ও খ্রীপুরুবের এই অনাবশ্যক ভেদ উড়াইয়া দিয়াছে।

কথাবার্ত্তার, লেখাপড়ার যতটা পার সংক্ষিপ্ত হইবে। ইংরাজ পুরুষগণ বেশী কথা বলেন না, বলিতেও দেন না। লেখা সম্বন্ধেও তাই। বিস্তৃত্বকিছুই ভালবাদেন না—সেইজক্ত ছেলেদের পরীক্ষাতে Substance writing একটি প্রধান জিনিদ। রীতি-নীতি সম্বন্ধেও তাই। পূর্ব্বে লোকে সাঠাক্ষ প্রণাম করিত। ক্রমে ছুই হাতে, তাহার পর এক হাতে—এখন অনেক বিলাতী পুক্ষবগণ অভিবাদনের উত্তর শুধু একটি অকুলী উত্তোলন দারাই সারিয়া ফেলেন।

এ ত গেল বাহিরের কথা। অন্তরের ভাবগুলির বৃকে সভ্যতার ছুরি কেমন বিদ্ধ হইরাছে দেখুন। সৌহার্দ্য ও উদারতা আজকাল কমিয়া যাইতেছে। আজকাল সবাই practical। যারা সত্যবাদী, ভাবুক, সরল—ভারা তো ইডিয়ট! মিত্রতা কোপায়—বিবাদ এখন আইনের অন্ত। হোটেলের প্রচারের সঙ্গে-সঙ্গে আভিখ্য জিনিসটা ক্রমে পৌরাণিক হইরা পড়িয়াছে। আপন পরের বিচার আজকাল একটুবেনী। এবং এই বাক্তিত্বের যুগে যুক্তপরিবার জিনিসটি শীম্বই বোধ হয় ঐতিহাসিক গবেবণার বিষয়ীভূত হইরা পড়িবে!

দার্শনিক বিচারেও এই সন্ধোচন দেখা যায়। দেশ ও কাল পরিমিত। pragmatism অনুসারে ঈশরও পরিমিত। আন্ধার বিতারের সীমা নাই। কিন্তু পাশ্চাত্য সভ্যতা কেবলই প্রকৃতির সঙ্গে যুদ্ধ করিতেছে ও আপনার কথা, কাজ, ভাব ও ভঙ্গীর চারিপাশে দাগ টানিরা আপনিই সন্ধীর্ণ ও সীমাযদ্ধ হইয়া পড়িতেছে।

চিত্রময় জ্পং, নার্চ, ১৯ ৭ "ইসবার কা সপ্তগ্রহণবোগ।

জ্যোতিবশান্তের চোধে এ বংসর অত্যন্ত স্মরণীয়। কারণ এবার সাতটি গ্রহণ হইবে। সব কয়টা গ্রহণই যে ভারতবর্বে পরিনক্ষিত হইবে তাহা নহে—শুধিবীয় কোনও না কোনও ছানে দেখা বহিবেই।

এই সাত্টির মধ্যে চারটি প্র্যাগ্রহণ ও ভিলটি চল্লাগ্রহণ। একই বংসরে পাঁচটি গ্রহণ বিরল লহে—ফবল কথল ছরটিও দেখা বার; কিন্তু সাত্বার গ্রহণ হওরা একটি ছুর্লভ বোগ। ১১২ বংসর পূর্বের ১৮০০ গুটাকে একবার এইলগ সাত্টি গ্রহণ একই স্থানের দেখা সিরাছিল। এবং এইবারের পরে দেভাশত বংস্টির মধ্যে মাঞ্জ ছইবার হইবে।

"ওছোগিক প্রদর্শনী, বড়োদ"

আপনার রাজ্যে শিল্প ও শিক্ষা বিস্তারের জন্ত বড়োগাধিপতি শ্রীনুক্ত সরাজীরাও মহারাঞ্জ অনেকরূপে প্রযক্ত করিতেছেন।, বিগত জানুরারী মাসে তিনি বড়োগা নগরে এই উদ্দেশ্যে একটি শিল্পপ্রদর্শনী থুলিয়া ছেন। ১০ই জানুয়ারী সন্ধার সময়ে রাজকুমার জয়সিংহরাওএর সভাপতিত্বে এই প্রদর্শনীর পারিতোষিক বিতরণ কাল্য সম্পান্ন হইয়াছে। প্রদর্শনীতে প্রায় জিংশ সহপ্রবস্ত প্রদর্শনার্থ আনীত হইয়াছিল। এবার ৮০টি সুর্পপদক, ৭৬টি রৌপাপদক, ৩৬টি এঞ্জপদক এবং ১০০ সাটি ফিকেট এবং ৩.৩ জন্তান্ত পারিভোষিক পুরস্কার স্কর্প প্রদন্ত হইয়াছে।

বড়োদারাজ্যের উন্নতির আদশ লইয়া যদি অভ্যান্ত রাজ্পণ কাবা আরস্থ করেন, তবে দেশী করদরাজ্যগুলির ভবিকাং আশাপ্রদ হইতে পারে।

४। अतस्ति + वित . २२०

"কর্মীয় গণপতিরাও দেশাই"

কোনও লোক মারা গেলে, ভাছার মধো প্রায়ই গমন কোন না কোনও গুণ পাওয়া যায়, যে জন্ম ভাছার জীবনচরিত লেপা উচিত মনে হয়। যদি ধনী বাজি মারা যায়, লোকে বলে অন্ক আর কিছ করন আঁর নাই করন, পর হিতে এত টাকা দান করিয়াছেন; যদি কোনও সরকারী কন্মচারীর দেহান্তর হয়, লোকে বলে অন্ক সরকারী কাজ করিয়াও প্রজা হিতে তৎপর ছিলেন। কিন্তু বিবেচনা করিলে দেখা যাইবে যে, ধনী যদি ভাছার অতল সক্ষদের কিছু অংশ প্ররাৎ করিয়াই থাকেন, ভূবে তিনি এমন কিছু একটা বড় কাজ করেন নাই। যদি শাসন বিভাগের উচ্চপদন্ত কন্মচারী প্রজাগণের উপর অভাচার না করিয়া ভাজাদের হিতাহিত বিষেচনা করিয়া কাজ করিয়া থাকেন, তিনি ভাছার ধর্মাই করিয়াছেন— যদি না করিছেন, তবে তিনি ভাছার কর্মনা অবহলো করিছেন এবং ভাছার পদের অন্তপ্যক্রই বিবেচিত চইতেন।

কিন্দু গাঁহার জাঁবনের সামান্ত পরিচয় আজ আমন্তা পাঠকগণের
নিকট উপস্থিত করিতেজি, তিনি সামান্ত মধ্যবিত্ব পরিবারে জ্লাগ্রহণ
করিয়া কবিরাজী করিয়া সামান্ত জীবিকা অর্জ্জন করিতেন। কিন্তু
ভাহার সাধারণ বিভাবেজ্জি লইয়াই তিনি জনসাধারণরূপ বিরাট
ভগবানের পূজা করিয়াছিলেন। ৮৮০ খুষ্টাব্দে মধাপ্রদেশের সাগর
নগরে এই মহান্তার জন্ম হয়। গত ১৯১৫ সালের ফেব্রুয়ারী মাসে
হর্ম্য প্রেপরোগে ইনি ইহলীলা সংবরণ করেন। ছয় বংসর বয়সেই
ইনি বিভারক্ত করেন। সামান্ত ইংরাজী শিখিয়া আরুর্কেদ অধ্যয়ন
আরম্ভ করেন। ইহার পিতা পণ্ডিত শ্রীধর রাও দেশাইয়ের একটি
প্রধালয় ছিল। এপানে বিনামুল্পে ঔরধ বিতরিত হুইত।

গণপতিরাও দরিক্রদিগকে বিনামূলো চিকিৎসা করিতেন ও ঔষধ দিতেন। **ইনি অত্যন্ত স্নচিকিৎসক** ছিলেন, এবং ইংহার দেশে পুৰ কম লোকই জীতিশরী ঔষধ ব্যবহার করিত। ইনি অনেক কঠিন-কঠিন পীড়া চমৎকাররূপে চিকিৎসা করিতেন। ইনি একজন বিশিষ্ট সাহিত্য-সেবী এবং স্থদেশ-প্রেমিক ছিলেন। বিদেশী জিনিস একান্ত প্রয়োজন না হইলে ব্যবহার করিতেন না। মারাঠী ও হিন্দী ভাষাদ্ধ বিশেষরূপেই আলোচনা করিয়াছিলেন এবং হিন্দীতে অতি ফুলর বজুতা করিতে পারিতেন।

বাঙ্গালী সৈনিক



গোলमाञ - भीनमलाल भिर्



্রাহিতাথ পূপা চয়ন করিছেজে। - বৃঞ্চশাখাস্থিত একটা সপ তাহার মস্তকে দংশন করিতে উল্লভ হুইয়াতে। গপর সুইটা বালক নিকটেছ গেলা করিতেতে।





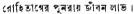




রোকজমান। শেবটার নিকট হইতে সঙাল-বেশী হরিক্চল রোহিতাখের সংকারের ঘাট-গরচার দাবী করিতেছেন।









বুকিং ক্লাক

বুকিং ক্লাৰ্ক

সজোরে বাজিল গটা। ছড়াছড়ি পড়ে চারিদিকে।
বাছিরে লোকের ভিড়ে ক্ষাঁণ প্রাণ নুনি নাহি টি কে।
বিষম নিশ্মম চাপে, পিনে যায় ইন্ধাঁ করা প্লেট,
ক্রে, বৃড়া, দাড়ি, গোক, ভরা হ'কা, পাগড়ী, পকেট,
এসেন্সের শিশি, রমা হিল্মা মাছ, স্কেশ্রের ঝুড়ে।
ভাড়াতাড়ি চুকে পড়ে ছোট-বড় হস্ত গোটা কড়ি
Counterএ, বাস্থকীর শানসম, আন্দালিয়া রোবে,
—রজত গরল মুপে। এঞ্জিনের বালার নির্যোদে
শ্রবণপটহ ফাটে। জেগে উঠে মাট্ট মাটু রোল,
বিকট চীৎকার—উড়ে, উর্দ্ধু, চীনা, পেশোরারী বোল।
মার্বা, পাশা, ভাঙ্গা হিন্দী, জোড়া বাজালা, ভেড়া ইংরাজিতে
মুসুরোধ, উপরোধ, ডাক্ হাঁক। দেখিতে দেখিতে
স্কুক্র মালাপালি, ঠেলাঠেলি—Babel Tower!

এত তাড়া কেন বাপু প টেন ভাড়ে ? উপায় কি তার প আমি দেশ এততেও নিলিকল্প, অচল, গন্তীর, পর্বার রপের মত। টিকিট্টা দিতে ভবে স্থির প তবে উঠি-ট্ল ছেড়ে! ভাড়া দাও, বাজাই: এবার টিকিট পুঁ জি, উর্দ্ধে, নীটে, আমে পাশে চাই: পুঁ জিয়া পাই না দে গো! লিষ্ট দেশি, থাতা দেখি দিকি, Blank Carda ধীরে ধীরে ইংরাজীতে নাম, দাম লিখি! গাতা পুলি ফের; Blot করি, Punch করি সকাভরে, তার পরে ভার দিকে চেয়ে থাকি ছামিনিট ধরে পুরুবেত্র; অবশেষে দিয়ে ফেলি, Change দিতে ভূলি, ফিরে আমি, দিই Change, যমা টাকা মেকি সিকিগুলি, ঘুরাইয়া দিই পরে, হাঁক ছেড়ে চাহি পুনরায়, •

লওঁ কারমাইকেল।



"বাঙ্গালার ইতিহাস"

ত্রীবৃক্ত রাথালদাস বন্দোপধ্যায় এম-এ মহাশয়ের 'বাঙ্গালার ইতিহাস' প্রথম ভাগ, পাঠ করিয়া বাঙ্গালার ভূতপূৰ্ব গবর্ণর শাননীয় কার্নাইকেল মহোদ্য় স্বহৃত্তে যে প্রশংসাপত্র দিয়াছিলেন, ভাহার আলোকচিত্র নিয়ে প্রদত্ত হটল। ইতঃপুর্বে কোন গ্রণর বা ছোটলাটের বাঙ্গালা হস্তাক্ষর দেখিবার স্থানোগ কাহারও হয় নাই। গ্রণর মহোদ্যের হস্তাক্ষর বেমন গোটা গোটা, পরিস্কার ও প্রন্ধর, তাঁহার বাঞ্চালা ভাষার গঠনও তদ্ধপ মনোহর। ইহা হইতে বেশ বুঝা নায়, লর্ড কারমাইকেল অতি যত্ন সহকারে বাঙ্গালা ভাষা শিক্ষা করিয়াছেন।

GOVERNMENT HOUSE DARJEELING.

वाज्यानात रिक्टिम-क्रीयुक्त त्राथान सम वत्स्य न्जन नामधी। आक्रा क्रिये देश रिज्याभस्काद्वाधार्यर्थ आम्बनीय रहेला।

) 02 आहार 2020 | amichael कार मारे कार

বিধিলিপি

[श्रीनिक्षभभा (नवी]

প্রথম পরিচ্ছেদ

কামাখানাথ বাবু বৈঠকখানার গিয়া বসিতেই, ভূত্য আসিয়া সংবাদ দিৱা – জ্যোতিরত্ব মহাশয় আসিতেছেন। তাঁহার আর বিদা হইল না, আত্তে-বাত্তে উঠিয়া দাড়াইলেন। বন্ত্র-পরিহিত, শুক্র উত্তরীয়ে আবৃত-দেহ, কার্চপাচকাধারী একটা প্রোঢ় ব্রাহ্মণ তাঁহার বৈঠকখানার প্রবেশ করিয়া. यथन (करल मिक्किन इस स्नेयर छेटक जुलिया निःमक हिन्निट তাঁহাকে আণীর্কাদ করিলেন, তথন সেই অনতিক্রাস্ত-যৌবন; উন্নত নহিমকান্তি, লব্ধপ্রতিষ্ঠ জমিদার কামাখানাথ বাবু যেন আনন্দে শিশুর মত বিগ্লিত হইয়া তাঁহার পদ্ধ্লি মস্তকে তুলিয়া লইলেন। ব্রাহ্মণের শরীরে পাণ্ডিত্য-গৌরব-প্রকাশীক তেমন কোন চিচ্ন দেখা যাইতেছিল না। নভের কোটা, দীর্ঘ ফোঁটা কিম্বা শিথাবাছদা—সেকালের পাণ্ডিতা-স্চক এই তিন লক্ষণের একটাও তাহাতে নাই; তবুও সেই ञ्राशीत, मीर्चळ्य (पर, উन्नर नाम', आत स्थानस ननाहे বান্ধ্রের যেটুকু পরিচয় দিতেছিল, তাহাতে, যে তাঁহাকে দেখিবে--তাুহাকেই সেই বান্ধণকে প্রণাম করিতে অগ্রদর হইতে হইবে। উভয়ে উপবেশন করিলে, কামাখ্যাবাব জিজাম্ব-নেত্রে ব্রাহ্মণের মুখপানে চাহিলেন। ব্রাহ্মণের হত্তে যে চুইটা হরিদ্রাবর্ণের কাগজের গোল মোড়ক ছিল, বসিবার সময় সে চুটা বিস্তৃত আসনের একপার্শে রাথিয়া-ছিলেন; এইবার জমিদারের নীরব প্রশ্নের উত্তর স্বরূপে দেই চ্টীর পানে চাহিয়া বলিলেন, "যা অনুমান করেছিলাম, দেখ্লাম. ঠিক তাহাই ঘটেছে। নগ্ন স্থির করার ভ্রমে সমস্ত কোঞ্চীথানিই মিথ্যা হয়ে গিয়েছে। লগ্নেই য়ধন গোল, তথন এ কোষ্টার জন্মকুওলী, ভাবকুওলী বা গ্রহ-নকতের ফলের হিসাব দেখবার পণ্ডশ্রম আর আমার क्रब्राइ हेन्हा इ'न ना। তবে একেবারে চুপ করেও থাক্তে পারিনি। নিরঞ্জনের জন্মস্থানের, আর তার জন্ম-সময়ের কাল নির্দারণ করে, তার নতুম একথানি কোটা তৈরী করেছি। এই কোজীর সঙ্গেই আপনার ছেলের আকার-

প্রকার, আর স্বভাবেরও অনেক মিল পাওরা বাচ্ছে। কিন্ত সে কথা থাক। তার রিষ্টের ভর আপনি ত্যাগ করুন। मीपीयुअन नध ७ চट्टिरे नित्रश्नानत क्या रायाह। এ কোষ্টার সঙ্গে এর রিষ্টও যে একেবারে মিখ্যা, এ আপনাকে আমি এথনি দেখিয়ে দিচ্ছি।" জমিদার স্তন্ধ-নেত্রে গ্রাহ্মণের পানে চাহিয়া রহিলেন। থাঁহার মুখ দিয়া এ কথা উচ্চারিত হইতেছে, তাঁহার প্রতি একান্ত, অথগু বিশ্বাস। এই কথা-গুলিকে সভ্য বলিয়া মানিয়া লইলেও, তাঁহার মন যেন চিরদিনের বন্ধ-সংস্কারকে একেবারে ভাগে করিভেও পারিতেছিল না। তাই এমন একটা সংবাদেও কামাখাঁ-বাবু বিচলিত, না হইয়া, স্থিরভাবে বক্তার পানে চাহিয়াই রহিলেন। এ অভাবনীয় স্থান্টিকে যেন ভাঁহার চির ত্র্তাবনা-গ্রস্ত নিরাশ মস্তিষ্ক এক কথার ধারণা করিয়া লইতে পারিল না। জ্যোতিরত্ব কামাখ্যাবাবুর বিমৃঢ় ভাবের অর্থ অনুমান করিয়া, তাঁহাকে প্রশ্ন করিলেন, "আপনার ছেলের জন্মস্থানের নামও এ কোষ্ঠার প্রথম দিকে সন তারিথের কাছে লেখা নেই দেখ্লাম। কোষ্ঠীকারক কি জানতেন না, কিম্বা তাঁকে কি বলা হয়নি যে, জাতকের জন্ম वाश्मा (मर्म्य উख्य-मीमाञ्च कृत्रत्यात्र-त्रांका स्त्रहिम १" कांगाशानाथ शीरत-शिरत উত্তর দিলেন, "वन्তে পারি না। করিণ, তখন নিরঞ্জনের মাতামহ বর্ত্তমান ছিলেন। তিনিই নিরঞ্জনের জন্মের ছ'তিন বৎসর পরে একজন জ্যোতিষীর' দারা এই কোটা তৈরী করান্।" "নিরঞ্জনের মাতামহের নিবাদ ?" "নিকটেই একটী গ্রামে; কিন্তু পূর্ব্বে তিনি কুচবেহারে বাস কর্তেন। নিরঞ্জনের জন্মের পরেই তিনি প্রবাস ত্যাগ করে পরিবারদের নিয়ে স্বদেশে বাস কর্তে আদেন। সেই থেকেই ভিনি আর প্রবাসে যানু নি।"

"তা'হলে, খুব সম্ভব, তিনি এই দেশের পণ্ডিত দিয়েই কোষ্ঠা তৈরী করান। তিনি বোধ হয় ভূলক্রমে কাতকের জনস্থানের কথা সে জ্যোভিনীকে জানাননি; কিম্বা এ কথা

জানানোর ধে বিশেষ দরকার আছে, তা' বোধ হয় তিনি জান্তেন না।" "হতে পারে। আমার তথন **অ**ল বয়স; গুরুজনের কাজের কোন সন্ধান রাথতাম না। যেন এখন আপনার কথা শুনে মনে হচ্চে, তিনি একটা কাগজে নিরঞ্জনের জন্মের সন, তারিথ, আর সমর্টা निথে রেখেছিলেন। জ্যোতিষী তাই দেখেই কোঞ্চ তৈরী করেন।" জ্যোতিরত্ব এইবার গন্তীর মুথে বলিলেন, "কিন্তু জ্যোতিষক্ত পণ্ডিতমাত্রেই জানেন যে, এই দক্ষিণ-বাংলা দেশেরই কোন-কোন জায়গায় এক-একটা রাশির লগ্নমানের ছ-তিন পল কম-বেণী আছে। বাঁদের লগ্ন পর্যান্ত হির করে নিয়ে কোটা তৈরী কর্তে হয়, তাঁদের জাতকের জন্ম স্থানের নামটা সর্বাত্রে জানা দরকার। কোঞ্চী-কারকের এত বড় ভূল খুবই মারাত্মক! অবশ্য হ'পক্ষ থেকেই এ ভূল হয়েছে। যাক্, আমার অসুমানের এখন দৃঢ়ভিত্তিও পেলাম। জন্ম সময় দৃটে 'কোটা⊹কারক দক্ষিণ-বজের লুগ্ননান অনুবারী মেষরাশিতে লগ্ন স্থির করেছিলেন; কিন্তু জাতকের জন্মহান স্থদ্র উত্তর বঙ্গদেশে। সেথানকার লগ্ধ-মানের সঙ্গে এ দেশের লগ্নমানের পার্থক্যে—তথন সেথানে তার চার-পাঁচ পল পূর্বের ব্যরাশির উদয় -হয়েছিল। এই রকনে লগ্ন রাখান্তরিত হওয়ায়, সমস্ত কোষ্টাথানিই বৃথা হয়ে দাঁড়িয়েছে।" কামাথ্যাবাব্ এতক্ষণে যেন কথাটা সম্পূর্ণরূপে হাদরক্ষম করিতে পারিলেন। নবীন ধারণার সঙ্গে-সঙ্গে মনে যেন নব আশার উদয় হইল; ঈষং ব্যগ্রস্থরে বলিলেন, "আপনি এই নৃতন লগ্ধ নিরূপণ করে এর ঠিকুজীও তৈরী করেছেন বল্লেন না ?" "শুধু ঠিকুজী করে ত আন্তুত পারিনি। ভভগ্রহের দত্তে অপাপবিদ্ধ স্থানে এই লথের ষ্ঠিতি দেখে, আর ভাবকুট-গণনায় ভাবকুগুলীতে বলবান্ চক্রকে তুলীরূপে লগ্নন্থ হ'তে দেখে, নিরঞ্নের একখানা গোটা কোষ্টা ভৈরী করে তবে হৃদ্বির হ'তে পেরেছি। नश्च है (कांक्षेत्र माथा। तिहे नश्च खड़- नर्गतित वर्गन अमन অচিন্তনীয় ভূভসংযোগ দেখলে, সমস্ত জীবনের ফলাফল জান্তে জোতিধীমাত্রেরই মন আপনিই বাগ্র হরে উঠে।" "৩ধু তাই নয়! নিরঞ্নের মারাত্মক রিষ্টের কথা ওনে পর্যান্ত আঁপনাকে যে রক্ষ হঃথিত ব্ঝেছিলান, তাতে আপনি যে কেবলমাত্র কৌতৃহলেই ডা দেখতে গিয়েছিলেন, তা নয়।" জ্যোতিরত্ন সহাত্ত মুপ্নে বলিলেন, "তা ঠিক্।

আর নিরপ্পনের চেহারায়ও তাকে অরায়্ বলে আমার বিশাস

হয়ন। চিরকালের জাোতিবশাস্তালোচনা অফুমান-শাস্তে

আমার এউটুক্ অধিকারও দিয়েছে কি না, এটুক্ জান্তেও

একটা তীব্র কোতৃহল এসেছিল। স্ক্রভাবে অফুসদ্ধান

কর্লে, কোন-না-কোন শুভবোগের আভাষ পেয়ে, যদি

আপনাকে একটু আশাস দিতে পারি, এই ইচ্ছাই প্রথমে

নিরপ্পনের কোন্ঠা দেখতে আমার আগ্রহ বাড়িয়েছিল।

এখন আমার বক্তব্য এই যে, কোন প্রসিদ্ধ জ্যোতিষীকে

দিয়ে আমার তৈরী কোন্ঠাখানা একবার দেখিয়ে নেন্,

—যদি আমিও কোন ভূল করে থাকি।"

কামাথানাথ বাধা দিয়া বলিলেন, "এ আদেশ আর কর্বেন না। নিরঞ্জনের কোষ্ঠী তৈরীর পর প্রায় সতের বংসর ধরে ঐ কোষ্ঠা অনেক বিখ্যাত জ্যোতিষীকে (मथाता इरम्रह् । नकलाई क्लांकी क्लांब के क्लांब है সায় দিয়েছেন; আর ঐ রিষ্ট খণ্ডনের জন্ম এ পর্যান্ত অনেক হোন, জপ, স্বস্তায়ন হয়ে গিয়েছে। কিন্তু কেইই আপনার মত সন্দিহান হয়ে লগ্ন স্থির সম্বন্ধে এ কথা ভাবেননি, বা জন্মস্থানের নামেরও উল্লেখ করেননি। গতান্থ-গতিক ভাবে তাঁরা কোষ্ঠার শিখিত শগ্নই মেনে নিয়েছেন। আজ আপনি যথদ দ্বিতীয় বিধাতা-পুরুষের মত নিরঞ্জনের জীবন সম্বন্ধে নৃতন সাম্বেতিক আলো দেখালেন, তথন আমি আবার একটা সংশয় এনে এ আলোকে নিবাতে চাই না। আমি যে অন্ধ ভাবেই জ্যোতিয়কে মেনে থাকি, তাও নয়। আমি জানি যে, মাহুষের সকল রকম জান আর বৃদ্ধি-কৌশলের উপর একজন নহা-নিয়ন্তার অঙ্গুলী-চালনাই সর্ব্বলা জয়লাভ কর্ছে। সম্পূর্ণ নিরাশার মধ্যেও যেমন এতদিন তাঁর সেই নির্ম্থী-শক্তির উপরই নির্ভর করে আমি যথাফর্ত্তব্য করে যাচ্ছিলাম, এখন আপনার কথার আশাষিত হয়েও সেই বিধির বিধানের উপরেই आ य- नमर्थन क त्र्हि, क्रान्रवन। এই क्रम्रहे नित्रक्षनरक অলায়ু বলে বিশাদ পাক্লৈও, তার প্রবল জ্ঞান-চৃষ্ণা দেখে, তার বিম্যাশিকায় তিলমাত্রও বাধা দিইনি। আপনি ত দেখতেই পাচ্চেন, লেখাপড়ার জম্ভ যে প্রায় সহরেই থাকে। যতদিন সে আছে—রিষ্টের ভরে তার উচ্চশিক্ষার বাধা দিয়ে, তাকে কাছে-কাছে রাধার ইচ্ছাও আমার **একেবারেই** হয়নি।"

জ্যোতিরত্ব একটা মোড়ক হল্তে তুলিরা নইরা ধীর-বরে বলিলেন —"চতুৰ্থ ভাৰে কেন্দ্ৰগত বলবান বৃধ জাতকের 'বিষ্যা ও পাণ্ডিতা প্রচুর ভাবেই নির্দেশ করছে। দশমস্থ তৃদী গ্রহেও তার বহু সৌভাগ্যের আভাষ দিচ্চে। দীর্ঘার্-প্রদ লগ্ন ও চন্দ্রেই বালকের জন্ম। তত্ব ভাবস্থ বৃহস্পতি, কেন্দ্রবর্ত্তী তুলী আত্মকারক, আর শুভ ভাবস্থ রবি এই দীর্ঘারু: ছোগকে সাহায্য করেছে। এ বালক অল্লায় হতেই পারে না।" কামাখ্যানাথ নত হইয়া জ্যোতিরত্বের পদধ্বি গ্রহণ করিলেন -- "তাকে আণীর্কাদ করুন, আপনার এ ভঙ ইচ্ছা সফল হোক। এর বেশী আর আমার জান্বারও দরকার নেই। শ্লতি ছোটবেলাতেই তাদের মাতৃবিয়োগ হয়; সেই থেকে—" জ্যোতিরত্ন বাধা দিয়া বলিলেন, "তার কোষ্ঠাতেও এইটুকু মাত্র মন্দ আছে – চতুর্থদশী মঙ্গলের দশান্তর্দশা কালে মাতার মৃত্যু। তা' ত ফলেই গিয়েছে।" সামান্ত পীড়াদি ভিন্ন আর কোন অনঙ্গল-চিহ্ন এ কোষ্ঠীতে रमथलाम ना।" "इटा भारत। এ तर विवरत्र भामात्र या ধারণা, তা আপনাকে বলেছি। আমার নিজের কোষ্ঠীতে আমার শেষ অবস্থায় ভগ্নহৃদয়ে নষ্টসংজ্ঞ হয়ে থাক্তে হবে— এই রকম উল্লেখ চিরদিন দেখে আদ্ছি; তাই নিরঞ্নের অকলই এর কারণ হত বলে ধরে রেখেছিলাম। এ ধারণা আজ যদি ত্যাগ করতে হয়, সে কেবল আপনারই অমুগ্রহে।"

জ্যোতিরত্ব স্তব্ধ ভাবে কিছুক্ষণ কামাথ্যানাথের প্রশাস্ত, গন্তীর মুথের পানে চাহিরা থাকিরা, শেবে মৃত্স্বরে বলিলেন, "আপনার শেষ অবস্থা এই রকম ? আশ্চর্যা! কই, নিরঞ্জনের পিতৃস্থানে ত এমন কোন তুর্ঘটনার যোগ দেখিনি—তবে কোন সন্দেহ ছিল না বলে, তেমন স্ক্রভাবে খুঁজিনিও বটে—" বলিতে বলিতে জ্যোতিরত্ব মোড়কটির স্থার্ম পত্রময় দেহ প্রসারিত করিবার চেষ্টা করিবামাত্র, কামাথ্যানাথ বাধা দিলেন—"এজন্তু আর বৃথা কন্ত করবেন না। প্র বিবরে আমার মন একেবারেই কোতৃহলশ্রু। সংসারে একটা ছেলে আর একটা নেরেমাত্র আমার অবলম্বন। বারো বংসর বর্ষসেই মেয়েটির ভাগ্যফল ভগ্যান আমাদের জানিয়ে দিয়েছেন। বাকী নিরঞ্জনের এই রিষ্টের কথা মনে করের, সর্কারণই আমাকে বল্তে হয়েছে, "বড়াবা তত্তবভূ ভগ্যন্ পূর্ক কর্মান্ত্রপং"। যার সন্তানদের

সন্ধর্কেই এত ভাব্বার থাকে, তার নিজের বিষয়ে আর বেশী চিন্তা করা যে অসম্ভব, তা বৃঞ্তেই পার্ছেন। কিন্তু "আশা" জিনিবটার এই একটি মস্ত দোষ দেখুন। আজ আপনি যে রকম দক্ষতার সঙ্গে নিরঞ্জনের কোষ্ঠীফল পরিবর্ত্তন করে দিলেন, তাতে মনে অলক্ষ্যে এমনি আশার সর্ফার হয়েছে যে, এখনি ভাব্ছি, রমার বিবাহের স্মর যদি আপনি এ গ্রামে আস্তেন, তা'হ'লে হয় ত সে অল্লায় পাত্রে তাকে সম্প্রদান কর্তাম না। আমার মেরে রমার কথা কি আপনি জানেন ?" জ্যোতিরত্ব বলিলেন, "কাত্যায়নীর কাছে সর্কানই যে তার নাম শুনি। এ গ্রামে আপনার ছেলে-মেয়েকে জান্বে না, এমন কি কেউ হতে পারে! বিশেষ, দীন-দরিদ্রো! না হবেই বা কেন! "আত্ম বৈ জায়তে পুত্রং"—তারা যে কামাধ্যানাথের পুত্র-কল্পা! পনের-বোল বছরের মেয়ের এনন দয়ামায়া আর দেবভক্তি —এ পুরাগ-আদিতেই পড়েছি।"

কামাধ্যানাথ সনিখাসে বলিলেন "স্লেহান্ধ মাহ্য এম্ন . কত অসার জল্পনাই করে। যা গুভ, যা শ্রেরঃ, তাহাই যে নিয়ন্তার হাত হতে জগতে নেমে আসছে, এ কথা সে কোন-মতে মনে রাথতে চায় না। তাই আমার সেই ভগবানের-চরণে-উৎসর্গ-করা ফুলটীকেও--নষ্ট হল বলে ভ্রাস্তি ভ্রাস্তার। জ্যোতিরত্ন মহাশয়, আমার এই মেয়েটার কথা ভাগনাকে আর কি বল্ব---" বলিতে-বলিতে কামাথ্যানাথের চক্ষু স্লেফে সজল হইয়া আসিল। জ্যোতিরত্ব সহাত্ত্তি-পূর্ণ মুখে উত্তর দিলেন, "কামাথ্যানাথ! আমার কাত্যায়নীর মূথে সবই আমি ভন্তে পাই। নহেক্রের কাছে নিরঞ্জনের নামও ওনে থাকি। তারা তোমার ছেলে দেয়ের গুণে অত্যন্ত বশীভূত।" কামাধ্যানাথ সসন্মানে বলিলেন, "আমার উপর • আপনার এই অহেতুকী অগাধ স্নেহই এর একমাত্র কারণ। অতি অন্ন দিন আপনি এই গ্রানে এসেছেন; কিন্তু এই অন্ন দিনের পরিচয়েই আমার মনে হয়, যেন আমার স্বর্গগত পিতৃদেবকে ফিরে পেয়েছি। আমার প্রত্যেক চিম্ভা আর মনঃকটের আংশ নিতেও আপনি সর্বাদা যেমন বাগ্র, আবার তার প্রতিকারের জন্তও তেমনি ব্যস্ত থাক্ছেন। আপনার পরিবারের সঙ্গে আমার ছেলে-মেয়ের এ স্লেছ-বন্ধন তাদের পক্ষে সৌভাগ্যের বিষয়। এই ক'-মাসের মধ্যে আপনার পরিবারেরা এ গ্রামের এমনি শ্রদ্ধা, আকর্ষণ

করেছেন। কিন্তু সে যাই হোক্, আমাকে আপনি সর্বাদা এই রকম শ্লেহ আর অভয় দান করেও যে ধর্ম্মের কাছে অভ্যন্ত পতিত করে রাথছেন, এই কথাটি আমি আপনাকে এক-একবার শ্লরণ করিয়ে দিতে চাই।"

"দে কি কামাখ্যানাথ! আপনার মত স্বভাব-ধার্শ্মিককে আমি অধর্ম করাচিছ ?" বিনীত কণ্ঠে কামাথাা-বাবু বলিলেন, "আমাকে 'তুমি' বলে কথা বলুন।" হাসিয়া জ্যোতিরত্ব বলিলেন, "আচ্ছা তাই হোক। কিন্তু তোমার ও कथात व्यर्थ कि ?" "कजिन व्यापनारक वन्त मतन कति, কিছু সাহস পাই না। ক্রমশঃ আপনার স্নেহের পরিচয় পেয়ে আৰু বলতে সাহসী হচ্ছি। আপনি আমাকে পুলতুল্য মেহ করেন। আমি আপনার স্বজাতি, স্বশ্রেণী, তবুও—আপনি আমাকে আপনার গঙ্গাতীরবাসের থাজনা নিতে বাধ্য কুরেছেন। যে জায়গার কর নেওয়া শাল্কের নিষেধ, সেই দেবমন্দিরের কাছের, আর গঙ্গাডীরের দেবভূমির থাজনাও নিৰ্মাক হয়ে আমায় নিতে হয়, আপত্তি জান্যতেও সাহস হর না।" জ্যোতিরত্ব সম্লেহে, সহাস্তমুথে বলিলেন, "তুমি ত শাস্ত্র জান, কামাখাানাথ। আমায় তুনি পিতৃতুল্য সন্মান কর, তাই আমিও সেই অধিকারে তোমার উপর যণেষ্ট, দৌরাত্ম্য করি !" "কিন্তু এ কথা ছেড়ে দিলেও, আমি ্এ পর্যান্ত এমন একটা স্থােগে পাইনি, যাতে আপনার উপর আমার এই ভক্তিশ্রদ্ধার এতটুকুও জানাতে পেরে কৃতার্গ হই।" "তোমার এই শ্রদার মত মূল্যবান জিনিষ আমার পক্ষে আর কিছু আছে কি ? তাইই বথন আমায় অহরহঃ তুমি দিচ্ছ,—এর চেয়ে আর বেশী কি জানাবে ? অনাথ-দরিদ্রদের কথা ছেড়ে দিলেও, তুমি সর্বাদা যত সাহায্যপ্রার্থী আর অর্থকামনাহীন ব্রাহ্মণদেরও অজ্ঞ দান করছ, তাদের মধ্যে আমার মত থাতি প্রতিপত্তিশৃক্ত ব্যক্তি তোমার কাছে যা পেরেছে, এমন আর কেউ কিছু পেরেছে কি 📍 তাই বল্ছি, একটা মিথাা কোভে মনকে অনর্থক ক্লিষ্ট ক'র না !"

কামাখানাথ ক্ষুভাবে কিছুক্ষণ নীরবে থাকিলেন।
সহসা কি যেন তাঁহার মনে পড়ার ব্যগ্রভাবে বলিলেন,
"আপনার ভাবী জামাতা মহেন্দ্রের লেখাপড়ার বিষয়ে কিছু
আপনি—" জ্যোতিরত্ব অসহিষ্ণু ভাবে মাথা নাড়িয়া, ঈবং
উত্তেজনার সহিত কামাখানাথের বাক্য সমাপ্ত হইতে দিলেন
না—বাধা দিরা বলিলেন, "ভাবী জামাতা নর—মহেন্দ্র

আমরি পুত্র, আমার পালিত পুত্র; এ কি তুমি শোননি কামাণ্যানাণ ?" কামাণ্যানাথ অপ্রস্তুত হইরা উত্তর দিলেন. "হাঁ তা জানি ; কিছ লোকে এ ক্লাও আনাজ করে ভন্তে পাই, যে, ঘরে জামাতা স্থির করা আছে বলেই, আপনি. আপনার কন্সার বিবাহের বয়স উত্তীর্ণ হ'লেও, বিবাহের জন্ম চেষ্টা করেন না।" "না কামাখ্যানাথ, মহে<u>ক্ত</u>কে অনাথ বলেই চিরদিন প্রতিপালন করে আস্ছি। গৃহিণীসে অনেক বয়স পর্যান্ত সন্তান না হওয়ায় মহেক্রকে তিনি সন্তানের মৃত্ই পালন করেন। কাত্যায়নী আমাদের শেষ-বয়সের সন্তান। বান্দণী স্ত্রীলোক; বিশেষ, মহেন্দ্রের প্রতি তাঁর অপত্যের অধিক স্নেচ; তাই তাঁর মূথে শুনিয়া লোকে এ রকম অবস্থান করে।" "তাঁর এ ইচছা ত যুক্তিযুক্ত বলেই মনে হর। মহেন্দ্রকে আমি দেখেছি, কি স্থলর ইন্দ্রের মত কাস্তি তার। তা'ছাড়া স্বভাব, বিখাবৃদ্ধির বিষয়েও যে রকম শুনেছি—" "কামাথ্যানাথ! রূপে-গুণে মহেন্দ্র সর্বাংশেই কাত্যায়নীর উপযুক্ত পাত্র, কিন্তু তবুও এ বিবাহ হবার নয়। তা' বদি সম্ভব হ'ত, তা'হলে কি আজ সতেরো বৎসর পর্যাস্ত কাত্যায়নী অবিবাহিতা থাক্ত ৽ কোনমতেই তা হ্বার নয়—" বলিতে-বলিতে জোতিরত্ন স্থদীর্ঘ নিশ্বাস ত্যাগ করিলেন। কামাখ্যানাথ যে কথা বলিতে ঘাইতেছিলেন. প্রসঙ্গান্তর আসিয়া পড়ায় সে কণাটির স্তর হারাইয়া গেল দেখিয়া তিনি একটু কুল্ল হইলেন, এবং পুনর্কার তাহার স্তোদ্ধারের চেষ্টায় কৃষ্টিতভাবে বলিলেন—"এ বিষয়ে কিনে বাধা পাইলেন, জিজাসা কর্তে পারি কি ? আমায় পুত্রের মত দেখেন, তাই জিজাসা কর্তে সাহস কর্ছি—" "কুঞ্জিত হবার প্রয়োজন নেই। শোন, আমার কন্তার গণ, রাশি, বর্ণ অত্যস্ত উচু। তার পাত্রের জন্ম আব্দ ছয়-সাত বৎসর ধরে অনেক কোষ্টাই অমি ঘাঁট্ছি; ক্ছি আৰু পৰ্যান্ত তার উপযুক্ত পাত্র খুঁজে পেলাম না। সাধারণ মাহুষের কোঞ্জীর সঙ্গে আমার মার কোষ্ঠীর মিল্ যে কিছুভেই হবার নর। অতি উপযুক্ত ব্যক্তি স্বামী না হলে, তার ভভলগ্নস্থ বুহস্পতির সপ্তমে পূর্ণদৃষ্টির ফলাই রে রুখা হ'রে যার। এই সমূলা জ্যোতিবশাত্র - চন্সার্ক ব্যার সামীভূত, তা কি মিখ্যা হ'ডে পারে ?"

কামাণ্যানাথ একটু বিশিষ্ঠ ভটিব বলিলেন, "সভাই এ বড় আশ্চর্যোর কথা। এ পর্যন্ত বত পাত্রের কোটা

Emerald Pr. Works

4

দেখেছেন, তার মধ্যে একজনকেও কি আপনার ক্যার উপায়ক্ত, পাত্র বাধ করেন নি ?" "গ্রারই তাই। বে কটি স্থপাত্র পেরেছিলাম, তারা কেউ বা হীন বর্ণ, হীন গণরাশি,—কোথাও বা চন্দ্র-নক্ষত্র-গ্রহ-তারা প্রতিকৃল; আবার কার-কারও সঙ্গে অরিষড়াইক, বিষম সপ্তক, অরিষিহাদশ—এই সমস্ত দোষ দাঁড়ায়। এগুলি একেবারে ত্যাজ্য। এ সমস্ত বাদ্দ দিরে জ্যোতিষশান্ত্রমতে যার সঙ্গে বিবাহ কিছু সন্তব বলে বোধ হ'রেছে, সে কটিই কুপাত্র। কুপাত্রে ক্যান্ত্রান করার চেয়ে কন্যা অবিবাহিতা রাথা শতগুণে শ্রেয়ঃ।"

"এ আপনার মত বাপের উপযুক্ত কথা বটে; কিন্তু
আপনি সমাজের কথাটাও ভেবে দেখ্বেন।" "আমার সে
ভরও নেই। আমরা মুখ্য কুলীন। স্থ-বরের অভাবে
আমার এক পিদী আজীবন কুমারী ছিলেন। সমাজ
আমার জাতিনাশ কর্বার ক্ষমতা রাথে না।"

"তা'হলে কি কন্তার বিবাহ না দেওয়াই আপনার ইচ্ছা?" "এ কি সম্ভব কামাথ্যানাপ ? আমার গৌরীসমান কন্তার উপযুক্ত শিবভুলা স্বামীকে কি আমি নিত্য প্রার্থনা করি না ? বিধাতার নিকটে আমি তাঁকে প্রতাহ যাচঞাকরি না ? বৃথা বহু কোটা দেখতে-দেখতে ক্লাম্ভ ও বিক্তুহ'য়ে, আমি নিজের মন হ'তে একটা কল্লিত কোটাই এই জন্ত তৈনী করে রেখেছি,—বেন সে পাত্রের কোটাই এই জন্ত তৈনী করে রেখেছি,—বেন সে পাত্রের কোটাই জন্ম-কুগুলীর লগ্ন ও গ্রহ-সংস্থান দেখবামাত্র আমি তাঁর আগমন জান্তে পারি। কাত্যায়নীর সঙ্গে বিবাহের অমুকুল গণ, রাশি, বর্গ, নক্ষত্র ও চক্রতারা হিসাব করে আমার মন:কল্লিত কোটাখানি তৈরী করে পর্যাম্ভ আনি আর র্থা শ্রম করি না। নৃতন কোটা হাতে আস্বামাত্র, অলকণ দেখেই বুঝ্তে পারি যে, তার সঙ্গে বিবাহ হবার নয়। আমার সে কল্লিভ কোটাখানি আমার চোথের সন্মুখে সর্বাণা এমনি অল্লুজন কর্ছে।"

কামাধানাথ একটুখানি নিস্তন্ধ থাকিয়া বলিলেন, "আপনাকে কিছু বলা আমার খৃঁইতা মাত্র, তবু সেহের অধিকার নিমে বলতে চাচ্চি! অহরহং বার অচিন্তা রহস্ত জগতে নিতা সপ্রমাণ হলেও, বার কারণ-স্ত্র আজ পর্যস্ত কোন শাস্ত্র নিশ্চিত ভাবে সন্ধান পার্মনি, সেই অদৃষ্ট বা বিধির বিধান নামধারী বিখ-নিমন্তাকে কি কুল মান্তবের ক্ষাড়া পরিকার ভাবে বুঝে নেবার স্থানীকালাছে ? ভিকি

কোথাক সাম্বকে কি দেখান, কি বোঝান, এবং তার ফল শেষকালে কি অপূর্ম রূপে তাঁর বিধানের মধ্যেই গিয়ে মিশে—এ মান্থ্রের ধারণাতেই আসে না। যদি অপরাধ না নেন্ তো বলি, যদি এত কাপ্ত না করে বথাসাধ্য স্থপাত্রে কন্তা-দান করে ফেল্ভেন, তা'হলে বিধির বিধানও সর্ব্বত্ত সমভাবেই পালিত হ'ত,—আর আপনার এই যে মানসিক অশাস্তি ও উদ্বিশ্ব ভাব – এই কপ্তটি আপনাকে ভোগ কর্তে হ'ত না।"

জ্যোতিরত্ব সনিখাসে বলিলেন "তুমি যা বল্ছ, তা হয় ত ঠিক, কানাখ্যানাথ; কিন্তু চিরদিনের সংশ্বার আর আমার কের্বার পথ রাখেনি। আমার এই পথেই চিরদিন চল্তে হবে। আমার এই কলিত কোটা প্রস্তুত্বের কথা শুনে তুমি আমার হয় ত উদ্ভাস্ত-মন্তিক বলে মনে কর্ছ,— সতাই আমি তার বিবাহ-বিষয় ও পাত্রের কোটা দেখে হতাশ হ'য়ে মেন বিপ্রান্তই হ'য়ে পড়োছ। হয় ত শুক্রের বক্রভায় কাত্যায়নীর বিবাহই হবে না; কিন্তু বহুস্পতির স্বসংযোগের আশাও যে আমি কোন মতেই ছাড়তে পার্ব না। সেই, রকম পাত্র না পেলে যদি ভার বিবাহ না হয়, তাতেও আমি ক্রম নই। আমার এই সর্বপ্রেরা গোরীতুল্যা কল্পার এই উচ্চাঙ্গের কোটার জল্প আমার বিপদ্গ্রন্তও মনে কোরেও না কামাখ্যানাথ। এজন্ত আমি বিশেষ গর্বিত বলেই ক্লেনো। বছ পুণ্যে আমি এমন কল্পা লাভ করেছি— এই আমার বিখাস।"

কামাথানাথ অস্পষ্ঠ স্বরে একবারমাত্র বলিলেন, "ভগবানের থেলা।" তাহার পরে পূর্বকথার অকুবৃত্তি করিয়া বলিলেন "কিন্তু মহেক্রের কথা' ত কিছু বল্লেন না, তার—"

"মহেক্স—মহেক্সের কথা বোলো না, ওঃ—ভার কোন্তীর কথা আমার যে ভূল্বার উপায় নেই।"

"বিবাহের কথা বল্ছি না; তাকে এ বর্ষের বার বিসিয়ে কেন রেখেছেন, তাই জিজাসা কর্ছি।" জ্যোতিরত্ব এইবার মন ও মস্তিককে প্রকৃতিস্থ করিতে চেষ্টা পাইলেম। কন্তার বিবাহ বিষয়ের আলোচনা করিতে-করিতে তিনি বেন বাহুজ্ঞানশৃন্ত হইরা পড়িরাছিলেন। এইবার মনকে প্রসঙ্গান্তরে আনিরা স্থাইর করিবার চেষ্টা করিতে-করিতে বলিলেন "ও – হাঁ,—মহেক্তকে—; এই প্রামে আসার পর তার পড়াশোনার ব্যবস্থা এথনো ক'রে উঠ্তে পারিনি।"
"নিরঞ্জনের কাছে তার বুদ্ধি ও বিভা সম্বন্ধে যে রক্ম কথা শুনি, তাতে মনে হয়, বিভাশিকার জ্ঞ তাকে সহরে রাধ্লে সে খুব উন্নতি কর্তে পার্ত।"

"কয়েক বংসর তাও রেখেছিলাম; কিন্তু গৃহিণী তাতে বড় কাতরা হন। তাঁর ইচ্ছা, মহেক্স আমার কাছে যা শিখেছে, সেই বিদ্যায় ভবিষ্যতে সে আমার মত একজন ব্রাহ্মণ পণ্ডিতই হ'রে সংদার করে। তাই অগত্যা আজ এক বংসর হল, সহর হ'তে তার লেখাপড়ার ব্যবস্থা উঠিয়ে দিয়ে, আবার নিজেই পাঠ দিচ্চি।"

"আপনি আমার চেয়ে এ কথা ভাল রকমই জানেন যে, দেশকালের উপযোগী বিছা না আয়ত্ত থাক্লে, মামুষের পূর্ণ উন্নতি হয় না। মাতা ঠাকুরাণী স্ত্রীলোক; বিশেষ তিনি মা; মা-মাত্রেই এ রকম কাত্ররা হন। কিন্তু সস্তানের কাতির কথা তাঁদের বৃথিয়ে দিলে, তথন ত তাঁরা এ কট স্বেচ্ছায়ই সহু করে থাকেন।"

্ "তা বটে; কিন্তু এর মধ্যে আরও একটু কথা আছে।
সেকথা যাক্—আমি ত তার সম্পূর্ণই বিরোধী। আমিও
চাই যে, মহেন্দ্র দুরেই থাকে; কিন্তু এ গ্রামে এসে
এথনো তাকে স্থানাস্তরে পাঠাবার স্থবিধা কর্তে
পারিনি।"

কামাথানাথ উভয় হস্ত একত্র সম্বন্ধ করিয়া বলিলেন, "আমার একটি ভিক্ষা! এ প্রার্থনাটিও যদি না রাথেন,— বুম্ব, আমায় আপনি নিতাস্তই অরুপা করেন।"

জ্যোতিরত্ন কানাখানাথের পানে ক্ষণেক দৃষ্টিপাত করিয়া বলিলেন, "আমি তোমার ইচ্ছা বে না বুক্ছি, তা নয়; কিন্তু, শোন কামাখানাথ,—যদিও সে নিরঞ্জনের অপেক্ষা তিন-চার বৎসরের বড়, কিন্তু বিভায় ত সে তার সঙ্গী হবার উপযুক্ত হয়নি। আমি তাকে ছোট হ'তে বাংলা আর ভালরূপে সংস্কৃতই শিথিয়ে এসেছি, ফার্সীও সে ভাল রক্মই জ্বানে। কিন্তু রাজভাষার অন্তর্গত বিভায় সে নিরঞ্জনের সমান নয় ত।"

"আপনি বলেন কি । তার সংস্কৃত ও কার্সী জ্ঞানে, যে সে নিরঞ্জনের অনেক উচুতে। তাকে সঙ্গীরূপে পেলে নিরঞ্জন ধক্ষ হবে। তার যে রক্ম প্রতিভাযুক্ত মুধ্ঞী 'দেশি জ্ঞার'বৃদ্ধির কথা গুনি, রাজভাষায়ও নিরঞ্জনের সমান হতে তাকে বেশী চেষ্টা পেতে হবে না। এখন আগনি দয়া ক'রে সমতি দিলেই কুতার্থ হই।"

জ্যোতিরত্ব কিছুক্ষণ নিস্তব্ধ থাকিরা সনিশ্বাসে ধেন
নিজ মনে বলিলেন—"পুরুষকারকে কেন আবার বিশ্বত
হরেছি জানি না,—কেন এত নিরাশ হ'রে পড়ছি দিনদিন! না, কামাখ্যানাথ, এমন স্থযোগ আমি ত্যাগ কর্ব না
— তোমাদের মত দেব-সহবাসেই তাকে রাথ্বে/ শুনেছি
ভাগ্যদেবী পুরুষকারের হাতে কথনো-কথনো পরাস্ত হন্।
কিন্তু শোন কামাখ্যানাথ, তোমারও আমার একটি অমুরোধ
রাথ্তে হবে। তোমার কাছে আমি যে জমী বন্দোবস্ত
করে নিরেছি, তার অর্দ্ধেক উপস্বত্বও তোমার মহেক্রের জন্ত্য
নিতে হবে। তুমি যদি আমার এই দৌরাক্ষ্য সন্থ করে তার
মঙ্গল ও উন্নতিকামী হয়ে তাকে তোমাদের কাছে রাথ,
তবেই এ সন্তব হতে পারে।"

কামাথানাথ অত্যম্ভ কুল্ল ভাবে নিস্তব্ধ হইয়া রহিলেন। জ্যোতিরত্ব পুনর্কার কোমল স্বরে বলিলেন-"আমার উপর তোমার যে রকম শ্রদ্ধা, তারই জোরে আমি তোমার এ অহুরোধ কর্তে পার্ছি। পিতৃতুল্য সন্মান না পেলে, তোমায় এ কথা বলা কি কারও সাধা হ'ত ৷ তুমি ত জান, ঈশবেচ্ছায় আমার অভাব অত্যন্ত অল্ল। আমার-জন্ম যে রুণা বায় তোনায় করাব, সে বায়ে হয় ত একটি যথার্থ অভাবগ্রস্ত ব্যক্তির যথেষ্টই উপকার হবে। এ রকম কাজ তোমার দ্বারা এই একটি মাত্র নয়। এমন কত লোকের অভাব-মোচন তুমি ত সর্বাদাই কচ্চ। আমার এ অসশ্বতির কারণ আর কিছুই নয় – মহেক্রের মাতা তার গর্ভধারিণী না হলেও তার উপর অত্যন্ত মেহবতী। একে তাঁর ইচ্ছামুসারে মহেক্রের সঙ্গে কাত্যাঁরনীর বিবাহ দিচ্চি না—তাতে যদি মহেন্দ্রকে আমি অন্তের সাহায্যপ্রাথী করি, তা'হলে তিনি অত্যন্ত মন:পীড়া পাবেন। মহেন্দ্রও কষ্টবোধ কর্বে, আর তা ছাড়া আমারও এ দর্বপ্রকারেই অবর্ত্তব্য। সে-ই আমার পুত্রস্থানীয়। এই সমস্ত বুঝে তুমি যদি তাকে তোমার পুত্রের সহবাসে রীথ্তে সমত হও, বুঝ্ব—তুমি তার ভভাষেষী, দৈব-নিয়োজিত মহাপুরুষ! এ স্বীকার কর্তে পার্বে তুমি ?"

কামাথ্যানাথের প্রতিবাদের আর উপার ছিল না; অসমতি:জানাইবারও সাধ্য নাই। মস্তক অবনত করিয়া কেবলমাত্র বলিলেন, "আপনার ইচ্ছাই আমার পক্ষে সকলের বড়। যা আদেশ কর্লেন, তাই হবে। কিন্তু আমার আপনি ব্রুত্তথানি পর ভাবেন, এ কট্ট আমার—" ক্যোতিরক্ষ বাধা দিরা সাদরে বলিলেন, "অভিমান করো না। তোমার কতথানি সাহায্য যে আমি আজ নিচিচ, তা যদি তুমি জান্তে কামাখ্যানাপ । তুচ্ছ অর্থের সাহায্যই কি জগতে সকলের বড় ? তোমার আশ্রয়ে আমার প্রাধিক মহেন্দ্রকে রেখে, তার সম্বন্ধে যে কতথানি আশান্বিত হচিচ, তা যদি তুমি বুন্তে।"

"আপনি এ কথা কেন বল্ছেন ? তার কোষ্ঠী সম্বন্ধেও
কি আপনার মনে কোন অশান্তি আছে ? এ ভিন্ন মহেন্দ্র
সম্বন্ধে আপনার এ চিন্তার অর্থ ত খুঁজে পাই না।"
জ্যোতিরত্ন বলিলেন, "যা অন্থমান করেছ, তাই। কিন্ত
এ সব কথা আর না। কেবল একবার তোমার কোষ্ঠীথানি দেখতে ইচ্ছা করি। তোমার শেষবয়সে ভগ্রহ্রদয়
হ'তে হবে—এর কারণটি না দেখে আমি স্থির হ'তে পারব না
ত।" কামাথ্যানাথ এইবার একটু ছংথিত ভাবে ক্লোভের
হাসি হাসিয়া বলিলেন—"ক্ষমা কক্ষন—একটু অন্ত দিকে মন
দিন্,—যার নাম অদৃষ্ঠ, তাকে দেখ্বার জন্ম সর্বাদা এত
ভিত্রা হবেন না। একটা কথা আপনারা কেবলই ভূলে যান
—'নিয়তি ক্লেন বাধাতে'।"

"অন্ত দিকে মন দেবার আর পথ নেই, কামাখ্যানাথ।
এই জ্যোতির আমার যেন ভূতের মতই পেরে বসেছে।
সতাই, তুমি যেন আজ অন্তর্যামীর মত আমার মর্ম্মগত এই
কথার পুনক্ষক্তি কর্লে! এই অত্যধিক জ্যোতিবালোচনা
আমায় শেষে উদ্রান্ত না করে ফেলে! শুরু এই মাত্র
নয়—কন্তার বিবাহ নিয়েও, এই রক্ষ অত্যন্ত কোন্তী-বিচারে
সন্দিয় হ'রে কেউ-কেউ হয় ত সন্দেহ করে যে, কন্তাই
অলকণা, কিংবা তার অথও বৈধব্য-যোগ আছে। তাই সহজে
কোন পাত্রও আর তার জন্ত উপস্থিত হয় না। এই জ্যোতিবিচারের অবধাধিক্যেই বৃথি আমি আমার চারিদিকে
অশান্তির চির-অগ্নি জেলে তুল্জাম। কিন্ত যাই হোক্,
তরু আর আমার কেন্ত্রার উপার নেই,—এ ভূতের
এমনি প্রভাব। তাই তোমারও কোন্তীধানা দেখ্তে
চাই।"

"দেখুন তবে। কিন্ত এক্স আর কোন পরিশ্রম

कत्र्राचन ना, এর সত্য-মিথার তথ্য নিরাকরণে ব্যস্ত হবেন না—স্বীকার করুন।"

"আছো, তাই হবে কামাথ্যানাথ! কিন্তু এ যে আমার বিশাসই হচ্ছে না। তোমার মত লোকের যদি এই রকম পরিণাম হয়, তা'হলে—"

"মাবার আপনি বিদ্রোহস্চক কথা কইলেন!" কামাখানাথ আসন হইতে উঠিয়া নিকটস্থ আল্মারী খুলিলেন, এবং আর একটা হরিদ্রাবর্ণ কাগন্ধের পূর্ব্বোক্তরূপ মোড়ক তন্মধ্য হইতে বাহির করিয়া জ্যোতিরত্বের হস্তে দিয়া সহাস্থ্য মুথে বলিলেন, "মান্ত্রের সকল চেষ্টা, সকল বিভার উপরে 'তাঁর ইচ্ছা' এই কথাটি খুদে রাখ্তে পার্লে, তার আর এই রকম বিদ্রোহী হবার আশক্ষা থাকে না। তাই তার জীবনে হৃথে এলেও, হৃংথের চেয়েও যা হৃংথপ্রদ,—সেই অশান্তি প্রবেশ কর্তে পায় না।"

জ্যোতিরত্ব সে কথার দিকে লক্ষ্য না করিয়া, বাগ্র ভাবে মোড়কের জড়িত পত্রময় দেহ আসনের উপর ঈষৎ প্রসারিত করিয়া তাহার উপরে ঝুঁকিয়া পড়িলেন। কামাখ্যানাথ নিস্তৰ ভাবে যেন অন্তৰ্নিবিষ্টমনা হইয়া নত নেত্ৰে কিছুক্ষণ বসিয়া থাকিয়া, পরে জ্যোতিরত্বের পানে চাহিবানাত্র বিক্সিত হইয়া উঠিলেন। জ্যোতিরত্ব যেন অত্যন্ত বিচলিত হইয়া পড়িরাছেন-তাঁহার মূথে ক্রমেই রক্তাধিকা দৃষ্ট হইতিছে, কপালের শিরাগুলি ক্রমশঃ যেন স্ফীত হইয়া উঠিতেছে; চকু ও নাসারদ্ বিকারিত, দৃষ্টিও জনশঃ স্থির, নিখাস বিলম্বে দীর্ঘতর ভাবে প্রবাহিত ইইতেছে। কামাখ্যানাথ বিশ্বয়া ধিক্যে কিছুক্ষণ গুৰুভাবে জ্যোতিরত্বের মূর্ত্তি নিরীক্ষণ कतिया, त्भारत मृह् भा अवदत विलियन, "आक दत्र थि पिरम जान হত না ? বেলা অনেক হয়েছে, আপনার স্নানাইক্র সময়—"জ্যোতিরত্ব যেন সে কথা গুনিতেই পাইলেন না। একবারমাত্র উদ্বিগ্ন, ব্যস্ত ভাবে তাঁহার মুখের প্রতি দৃষ্টি তুলিয়া পুনর্কার কোষ্ঠীতে মনঃসংযোগ করিলেন; কিছ সেখানেও তাঁহার দৃষ্টি অধিকক্ষণ স্থায়ী হইল না। আবার তিনি कामाधानात्थत्र मृत्थत्र शान जेनाम नित्व हाहित्नन। কামাথ্যানাথ পুনরায় বিনীত স্বরে বলিলেন, "বেলা অনেক হরেছে, আপনার স্নানাঙ্গিকের—" "হাা এই যে—ক্ষিত্ত এ কি কামাথ্যানাথ, এ কি ?-এ কি দেখ্লাম ?-এ কি আমার ভ্ৰান্তি? কিম্বা আমার মাথাই অগ্রকৃতিত্ব হয়েছে? কি

তাই বা কই ? এই ত—এই ত আমার —এই ত তেমনি মগু, কুণ্ডলী, সব,—বৃঝি সব —"!

"আজ থাক এ সব কথা। যা বল্তে চান ও-বেলায় বল্বেন। আপনাকে আজ অস্তুহ দেখছি।"

"অস্ত ? হাঁ, আনি অস্ত ! বিধাতা আমায় এ কি দেখাচেন, কামাখানাথ ?"

"মনকে সংখত করুন, দৃঢ় করুন, স্থির হতে চেষ্টা করুন।
নিজের উপরও এত বেশী নির্জির করবেন না। ক্যণেকের
দৃষ্টিমাত্রে যতথানি আশকা কর্ছেন, অতথানি মন্দ না-ও হতে
পারে। আর হলেও তাতে ভয়ের কি আছে ? যে সমস্ত
ছরবস্থা মান্থবের করুনারও অতীত, তাও ত মান্থবের অদৃষ্টে
সর্মদাই ঘট্ছে। তাতেই বা এত ভ্য কেন পেতে হবে!
ভগবানের নাম শ্বরণে থাক্লে কোন অবস্থাই মান্থবকে নই
কর্তে পারে না।"

" "তা নয়, কামাখানাথ! এই কোটা –এ বে অচিস্ত্য-পূৰ্বা!"

"না, আনি ত আপনাকে বলেছি, আমার শেষাবন্থার সম্বন্ধ মান্ধবের জ্ঞান সেই অজ্ঞাততত্ব সম্বন্ধে কি একটু ইন্ধিত পেরেছে বলেই আভাব দিয়েছে গুনেছি। কিন্তু তা'সতা হোক, মিথাা হোক—" "মিথাা নয় — মিথাা নয় কামাথানাথ! সে কোর্টী—আমার সে মনঃ-কল্লিত কোর্টী যে আমার চোথের উপর, মনের উপ্পর সর্কানা জন্জন্ কর্ছে। এই ত সেই লগ্ধ, সেই চক্র—ঠিক্ যেন সেই কুগুলীর আভাষ - যা আনি কাত্যায়নীর যোগ্য পাত্রের উপর মনে-মনে আরোপ করে রেখেছি। এতে কি আমার ভুল হতে পারে? আনি এখনো তোমার শেষাবস্থা বা কোন কিছুই আর দেখিনি! কেবল মাত্র কুগুলীর কতকটা আভাষ -- " "জ্যোতিরত্ন মহাশর! আপনি কি অপ্রকৃতিস্থ বোধ কর্ছেন? উঠ্বেন না, বস্তুন; আমি কাক্রকে ডাকি! আপনাকে এমন ভাবে যেতে দিতে পারি না। আপনি অস্ত্রু !"

গুই হাতে কানাখ্যানাথকে নিবারণ করিয়া জ্যোতিরত্ব সহসা দৃঢ় ভাবে উঠিয় দাড়াইলেন; আদেশস্চক স্বরে বুলিলেন, "কামাখ্যানাথ! তুমিও স্থির হও। আমার জগ্য কিছুমাত্র ভর পেয়ো না। আমি প্রকৃতিস্থ হয়েছি।" বলিতেবলিতে জ্যোতিরত্ব সেই প্রসারিত দেহ কাগজের মোড়কটা তুলিয়া লইয়া, তাহার য়থ অংশ জড়িত করিয়া কামাখ্যানাথের হস্তে দিলেন; বলিলেন, "আমার য়ারা আর এ কোটা দেখার ভরসা আমি রাখি না। এর কিছুই আমি দেখিনি—কেবলমাত্র জন্ম কুঙলী। সেইটুকুই আমার—যাক্
—জয়তু।" রান্ধণ আবার যেন ঈষৎ অপ্রকৃতিস্থ ভাবে সবেগে গৃহ হইতে বাহির হইয়া গেলেন। কামাখ্যান্যথ নির্মাক, নিম্পান্দ ভাবে সেই দিকে চাছিয়া রহিলেন।

প্রাণের কাহিনী

(গত বর্ষের শ্রাবণ মাসের ভারতবর্ষে প্রকাশিত 'প্রাণময়

জগং' নীর্ষক প্রবন্ধের পরে পঠিতবা)

[আচার্য্য শ্রীরামেন্দ্রস্থল্পর ত্রিবেদী এম-এ]

প্রাণের সহিত জড়ের বিরোধের কথা বলিতেছিলাম। এই বিরোধে নিজের প্রাণ এত অবসর হইয়া পড়িয়াছিল বে, বছনিন আপনাদের সন্মুথে আসিতে সাহস করি নাই। আমার কথাগুলি সব আপনাদের মরণে আছে কি না জানিনা। প্রাণ জড়কে আম্মাণ করিয়া প্রাণি-পদার্থে পরিণত করিতে শহিতেছে। অন্তদিকে জড় প্রাণের বিশিষ্টতা কুথ করিয়া উহাকে জড়কে আনিবার চেষ্টা করিতেছে। প্রাণি-পদার্থে জজ্পদার্থে এই নিতা বিরোধ। নানা প্রাণী,—

নানা জন্ত ও নানা উদ্ভিদ্,—জড় পদার্থকে গ্রাস করিয়া, সেই
জড়ে প্রাণের বিশিষ্ট ধর্ম অর্পণ করিয়া আপনাদের দেহ
নির্মাণ করিতেছে; জড় কিন্ত প্রাণি-পদার্থের বিশিষ্টতা
নষ্ট করিয়া পুনরায় জড়ছে নামাইতে সর্বাদা নিযুক্ত আছে।
এই হইল নিতা বিরোধ। এই বিরোধের কাহিনী লইয়া
জীবনযাত্রা; এই বিরোধের বে দিন সমাপ্তি হয়, সেই দিন
মৃত্য়। প্রাণীর পক্ষে এই মৃত্যু প্রান্ন জবশুভাবী, জড়ের
নিকট পরাজয়টাই অবশুভাবী। অথচ প্রাণ এই

অবস্থানী মৃত্যুকে এড়াইতে বিরাই, নিজা নৃতন বিচিত্র আক্ষতিতে, বিচ্চিত্র মৃত্তিতে আগনাকে ক্রুড় করিয়া, জড়ের সঞ্জি বিরোধ চালাইরা আসিতেছে।

'मत्रगः श्रक्तिः भतीतिगाः'-- हेश जाननाता कारनन: অপচ আশ্চর্যা এই যে, প্রাশী, মরিরা যার, কিন্তু প্রাণ লুপ্ত হয় না। এক দেহ হইতে দেহান্তরে সংক্রান্ত হট্যা জড়ের সহিত যুদ্ধ চালার শুল্পন্ততঃ, আমানের এই পৃথিবীতে যে দিন হইতে প্রাণের আবিষ্ঠাব হইয়াছে, সেই দিন হইতে এই ধারা চলিতেছে ৷ প্রাণী কেবল মরিতেছে, কিন্তু প্রাণ এ পর্যান্ত লুপ্ত হয় নাই। কোটি দেহাশ্রের কোটি মর্ত্তি গ্রহণ করিয়া জড়ের সহিত লড়াই চালাইতেছে। ইংরাঞ্জিতে যাহাকে protoplasm বলে, আমি তাহাকে প্রাণি-পদার্থ বলিয়া আসিতেছি। এই protoplasmএর কণিকা যে দিন ভিতরে একটি সুন্ধ দানা বা nucleus বাঁধিয়া তাহার কুদ্র দেহ নির্মাণ করিয়া লইয়াছে-সম্বতঃ দেই দিন হইতে প্রাণের এইরূপ আচরণ চলিয়া আদিতেছে। এই দানাওয়ালা প্রাণি-পদার্থ অর্থাং nucleus-বিশিষ্ট protoplasmএর কণিকাকে ইংরাঞ্জিতে cell বলা হয়, বাঙ্গালার উহাকে কোষ বলা হইয়া থাকে। এই কোষ নামটা আমি আদৌ পছল করি না; কিঞ্জ আন নামের অভাবে অগত্যা ঐ নামই আমাকে বাবহার ক্রিতে হইবে। এই কোবই এক হিসাবে কুদ্রতম প্রাণী; অথবা ঐ কোর্যটাই সেই কুদ্রতম প্রাণীর দেহ। উহার কাজই হইতেছে আশে-পাশে জড়-পদার্থের मक्षांत्र थाका, এবং গ্রহণযোগ্য পদার্থের সন্ধান পাইলেই. তাহাকে গ্রাস করিয়া আত্মসাৎ করিয়া আপনার দেহের প্র-সাধন করা। এই অতিকুদ্র প্রাণীটি কেবলই আহারের স্কানে আছে, কেবলই খাইতেছে আর বাড়িতেছে। ইহার প্রবৃত্তিগাই হইতেছে আত্মপোবণের অভিমুখে। ইহার বাড়ি-বার প্রবৃত্তি আছে বটে, কিন্তু কি জানি কেন, ইহা আপনাকে ৰড় করিরা বিশ্বব্যাপী দেহ গ্রহণ করিতে পারে না। একটু রাজিরাই ইহা ছই টুক্রা হইরা বার; একটা কোৰ ভাঙ্গিরা ছইটা কোব হইরা^চ যায়। উহার দেহের ভিতৰ বে স্কুল nucleus বা দানাটুকু থাকে, সেই দানাটাই প্ৰথনে ছিল্ল হইলা ছই খণ্ড হল এবং protoplasm টুকু ভাগ করিরা কইরা ছুইটা অতত্র এবং স্বাধীন কোরের উৎপাদন क्राना श्रामा अवामा अवडी क्यांने अवडि ज्यांनी ;

পঞ্জিত হইরা উৎপাদন করে সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র দানাওরালা সুইটি কোব, বা চুইটি প্রাণী। এই চুইটি প্রাণীর প্রত্যেকে স্বতন্ত্র-ভাবে আহার অন্বেবণে প্রাবৃত্ত হয় ; স্বতন্ত্র শ্রীবনবাত্রা আরম্ভ করে বলিলেই হয়। আবার একটু বড় হইয়াই প্রত্যেকটা আবার ছই টুক্রা হইয়া বায়। একটি প্রাণী ভালিয়া ছইট हरेबार्डिन, क्रहेिं **छानिया ठावि**ं — এहेक्र प्र ठाविं , इहेर छ আটটি. আটটি হইতে বোলটি—এইরূপে ক্রমে বছকোটি প্রাণীতে পরিণত হইয়া পড়ে। প্রত্যেকটাই স্বাধীন প্রাণী, কেহ কাহারও তোঁয়াকা রাখে না. স্বাধীন ভাবে চলাফেরা করিয়া আহারের অবেষণে বেড়ায়। পৃথিবীতে **প্রাণী**র আবির্ভাব হইতে আজ পর্যান্ত এই ব্যাপার আপনাদের চোথের উপর চলিয়া আসিতেছে, আপনারা তাহা দেখিয়াও দৈখেন না. জানিয়াও জানেন না। আপনাদের হাঁচিতে. কাশিতে, দাঁতের বেদনার ও পেট ফাঁপার, আপনা-দের প্রাতাহিক জীবন-ধারণ বাাপারে ইহাদের কডটা হতি আছে, তাহা আপনারা জানেন না। যথন কলেরার বা প্রেগের আক্রমণে ও-পারের ডাক পড়ে, তথন এই কুন্ত্র প্রাণিগুলার কৃতিত্ব জাহির হয়। এক প্রাণীর বর্ছ হইবার এই প্রবৃত্তি কোথা হইতে আসিল এবং কেন আসিল-প্রাণ-বিছার পক্ষে এ একটা সমস্তা বটে। প্রাণিপনার্থ একটা একাকার বিশাল বিশ্বব্যাপী দেহ ধারণে প্রব্লুভি না রাথিয়া, এইরূপ অগণা কোট-কোট-কোট কুদ্র দেহ ধারণ করিয়া পৃথিবী ব্যাপিতে চাহে কেন, ইহা একটা সমস্তা বটে। বন্ধবর অধ্যাপক প্রমথনাথ মুখোপাধ্যার আমাদের কলেজের পত্রিকার আমার পঠিত এই প্রবন্ধগুলির আলোচনা এবং সঙ্গে-সঙ্গে সমালোচনা করিয়া আমাকে অমুগ্রীত করিতেছেন। এই হেঁয়ালিটা তাঁহার তীক্ষ দৃষ্টি এড়াইতে পারে নাই। একের এই বহু হইবার প্রবৃত্তি বে क्वन প्राण-भार्थ हे तम्था यात्र, अमन नरह ; शाँषि कफ्-পদার্থেও এই প্রবৃত্তি বিভ্যমান আছে। জড় পদার্থও একাকার व्यवसाम विश्व गाणिया व्यवसाल नमर्थ स्त्र नार ; व्याणनात्क কুদ্র-কুদ্র টুক্রায়, কোটি-কোটি-কোটি খণ্ডে খণ্ডিত করিয়া গ্ৰহ, উপগ্ৰহ, ধ্ৰকেতু এবং electron, atom, molecule ইজাদি নানা মূৰ্ত্তিতে জগতে ছড়াইরা পড়িরাছে। প্রমধবারু প্রশ্ন তুলিরাছেন,--জড়েরই বা এরপ শক্তিত হইবার প্রবৃদ্ধি कन, श्राम-भगार्थत्रहे जो अक्रथ थिक रहे**नी** श्रीमान

গ্রন্থত্তি কেন ? একাকারে বৃহৎ ভাবে না থাকিরা অগণ্য কুদ্র থণ্ডে বিভক্ত হইবার প্রবৃত্তি কেন ? এই প্রশ্নটি জগৎ-ভদ্তের একটা গোড়ার প্রশ্ন: ইহার উত্তর দিতে পারি. সে সাহদ আমার নাই। তবে আমি এই পর্যান্ত দেখিতে পাইতেটি রাজপথে যেমন mile-stone,-electron, atom, molecule গুলি, অথবা তারকা, গ্রহ, উপগ্রহগুলি সেইরপ আকাশ নধ্যে mile-stoneএর কাজ করে। মাইলষ্ট্রোন বা তদ্বিধ থণ্ডচিহ্ন না থাকিলে, সরল রাজপথে পথিক যেমন ভাছার পর্যাটন-কাহিনীর হিসাব দিতে পারিত না, জড়-পদার্থও থণ্ডাকারে আকাশে ছড়াইয়া না থাকিলে, আমরা আমাদের ব্যাবহারিক বাহ জগতের কোনরূপ হিসাব দিতে পারিতাম না। সম্ভবতঃ জীবন-যাত্রাই আমাদের পক্ষে অসাধ্য হইত। অন্ততঃ যে প্রণালী मा जामात्मत कीवनयां वा वित्रवाह, त्रहे खेनांनी मार्क জীবনবাত্র। অনাধ্য হইত। প্রিনথনাথের প্রশ্নের উত্তরে, জড়-পদার্থের খণ্ড-ভাব সম্বন্ধে ইহার অধিক আমি কিছ বলিতে পারিব না। প্রাণি-পদার্থের খণ্ড-ভাব সম্বন্ধেও আমি ঐরণ একটা উত্তর করনা করিয়া পরিত্রাণ পাইতে চাই। জীবনের ইতিহাসটাকে আমি একটা বিরোধের ইতিহাসমাত্র বলিতে চাহ। এই বিরোধ না থাকিলে জীবন থাকিত না: **এই वि**रत्नाथर जीवन এवः जीवनर এই विद्राध। প্রাণি-পদার্থ যদি আপনাকে এইরূপ কোটি থণ্ডে ভাগ করিয়া ना नहें छ, छाहा इंटरन এই दिर्तिश्व दे ठा ठनिछ किकार्थ. জীবনের অর্থ এবং তাংপর্যাই বা কি হইত—তাহা আমি মনে করিতে পারি না। জীবনের অন্তিভটা যদি মানিয়া শইতে হয়, তাহা হইলে জীবনের সহিত অভিন্ন এই বিরোধ-টাকেও মানিয়া লইতে হইবে; এবং বিরোধকে মানিতে ছইলে, পরস্পর বিরুধামান বা বিরোধে লিপ্ত একারিক প্রতিষন্দীও মানিতে হইবে। যে সর্ব্বতোভাবে এক. অন্তর এবং অখণ্ড, সে আপনার সহিত আপনি বিরোধ করিতে পারে না। বিরোধ কল্পনা করিতে হইলে অস্ততঃ গৃইটি প্রতিষ্দী আবশ্রক হয়। চুইয়ের অধিক প্রতিষ্দ্রী शाकित्व विरत्नाथि। आत्र अनुकारेबा उठि। कीवत्नत्र कारिनी वितारधत्रे कारिनी-ध्व अभकान कारिनी। প্রাণী यদি বছু না হইয়া এক হইত, তাহা হইলে জীবনের ঁ পানিটী ত থাকিতই না, জীবন বলিয়াই কিছু থাকিত

কি না, সে বিষয়েই আমার সংশর জন্মিতেছে। আগবারা হর ত বাড় মাড়িরেন বা হাসিবেন, কিন্তু আমার মনে হর, যেন আমানের মত চেতন জীবের জীবনবারার মাতিকেই, আদান-প্রদানের থাতিরেই, জড়-জগৎ এবং প্রাণমর জগৎ —উভর জগৎই আপনাকে থপ্তিত, বিচ্ছির, discontinuous করিয়া লইতে বাধা হইরাছে।

কথাটা আর একটু খুলিয়া বলিতে চাহি ! Continuity শব্দের বাঙ্গলায় সম্ভতি শব্দ ব্যবহার করিতে পারি। याशत थ अ नारे. काथा अ कान विष्कृत नारे. कांक नारे. যাহা বিচ্ছেদহীন একটানা, তাহাকেই সম্ভত বলা যায়। পুল্ৰ-ক্তা জন্ম লইয়া পিতৃ-পিতামহের জীবনের ধারা রক্ষা করে, বা অবিচ্ছিন্ন রাখে; সেই জন্ত পুত্রকন্তাকে সন্তান-সম্ভতি বলা হয়। এই continuity বা সম্ভতির তাৎপর্য্য সম্বন্ধে আপনাদের একটা মোটা ধারণা আছে। মোটা ধারণা বলিলাম এই জন্ম, যে, একটু চাপিয়া ধরিলে ইহার তাৎপর্য্য লইয়া নানা গগুগোল উঠে। গণিতজ্ঞ পণ্ডিতেরা,— সুন্দ্র তর্ক উত্থাপনে বাঁহাদের সমকক্ষ কেহ নাই,—তাঁহার এই সম্ভতি ব্যাপারের তাৎপর্যোর অন্ত পান নাই; অন্ততঃ যে দিন হইতে তাঁহারা differential calculus নামক অস্ত্রের উদ্ভাবনা করিয়াছেন, তদবধি তাঁহারা এই ই্রোফিন্টে আরও ঘনাইয়া তুলিয়াছেন। মনে করুন জ্যামিতি-বিস্থা— জ্ঞামিতি-বিজ্ঞার কারবার বিচ্ছেদহীন সম্ভত পদার্থ লইয়া। কিন্তু যখন জ্যামিতিবিৎ পঞ্জিতেরা একটা গোলাকার বাঁটুলের volume বা ঘনফল বাহির করিতে যান, তখনই বাঁটুলটাকে টুক্রা-টুক্রা করিয়া কাটিয়া ফেলেন, এবং প্রত্যেক টুক্রার ঘনকল পৃথক্ ভাবে বাহির করিয়া, ভাছাদিগকে সঙ্কলন করিয়া, গোটা বাঁটুলের ঘনফল বাহির করিতে বাধ্য হন। বাঁটুল দ্রবাটা বিচ্ছেদহীন সম্ভত দ্রবা, কিন্ত কারবারের বেলায় একটানে উহার বনফল বাহির হয় না. উহাকে শতকোট খণ্ডে কাটিয়া, বিচ্ছিন্ন করিয়া, প্রত্যেক থণ্ডের ঘনফল বাহির করিতে হয়। বাগারটা কৌতুককর – যেন বালির পাহাড়ে কভ বালি আছে, ভাহার পরিমাণ করিতে গিরা বালির কণিকাঞ্চলি গণিতে হইতেছে; সমুদ্রের জলের পরিমাণ করিতে গিয়া, কত জনবিন্দু আছে, তাহা গণিতে হইতেছে। মনে রাখিবেন; ইছা কারবারের ব্যাপার - হিসাবের ব্যাপার। বেখানে

হিলাব করিয়া কারবার চালাইতে হয়, দেইখানেই একটামা बिलिख कांच हुर्ग से ; पूक्ता नहेना कांक हानाहेखा हरन। মাহবের প্রাণ-যাত্রাটাই একটা প্রকাও কারবার, - একটানা, বিরামহীন, বিচ্ছেদহীন সম্ভতিতে প্রাণ পরিকাহি রবে कॅमिए शारक। थान अकदी इत्नामन्न भनार्थ : উराज मार्थ-মাঝে যতি ও বিরাম আবশ্বক ;-- গানের মত পদার্থ ; মাঝে-মাঝে তাল দিয়া, ফাঁক বদাইয়া, উহার স্থর রক্ষা করিতে হয়। অন্তের সহিত কারবারে আমরা কথা কহি - বাকোর পর বাক্য বসাই – মাঝে ফাঁক থাকে; পদের পর পদ বদাইয়া বাক্য গড়িয়া লই; syllableএর পর syllable. অক্ষরের পর অক্ষর, উচ্চারণ করিয়া, পদ নির্মাণ করি। লিখিবার সময় লিপিমধ্যে হরপের পর হরপ বসাই :--টেলি-গ্রাফের সিগ্নালে একটানা রেথার পরিবর্ত্তে সারি বাঁধিয়া dotএর পর dash দিতে হয়। মামুষের প্রক্রা -Reason --বেন এইরূপ সঙ্কীর্ণ ভাবে গড়িয়া উঠিয়াছে বে. একটানা সম্ভত পদার্থকে উহা আন্নত্ত করিতে পারে না. আন্নত করিতে গেলে মাঝে-মাঝে হাঁফ ছাড়িতে হয়; হাঁফের मत्कृष्टे विद्राप्तत्र मत्रकात इत्र । यथाप्त वृक्षित्रिक तथना. দেইখানেই এইরূপ দেখিতে পাইবেন। মনে করুন—ইটের প্রাচীর, আর কাদার দেওয়াল। ইটের উপর ইট সাজাইয়া, সহস্রথপ্ত ইটের সমষ্টিতে ইটের প্রাচীর গাঁথা হয়; তুইখানা ইটের মাঝে ফাঁক থাকিবেই। আপাততঃ মনে হয়. কাদার দেওয়াল যেন অক্সরপ: কাদার পরিমাণ যেন ক্রমশঃ অবিরামে, অবিচ্ছেদে বাডাইয়া কাদার দেওয়াল গডা रहेशां हा भारत कांक वा विष्कृत दाशिवां अर्याक्रन रव निरे। इंडे अना यिन পाथरत्त्र इंडे इत्र. जाना ना हत्न. তাহা হইলে প্রাচীর হুইতে একখানা ইট খুলিয়া লওয়া চলে; ইটের ভগ্নাংশ, আধথানা বা সিকিখানা খোলা চলে ना। किन्दु माणित मिल्नान इटेट व व के के किन माणि খুঁটিয়া লইভে পারি ; আপনি যত অল্ল কাদা বাহির করুন, আনি তার চেরেও অর পরিমাণ খুটিয়া বাহির করিতে পারি। অভএব আপাততঃ মনে হইতে পারে, ইটের প্রাচীর নির্মাণ বিচ্ছিন্ন ঘটনার পরম্পরা, আর কাদার দেওরাল মাখা একটানা বিচ্ছেদহীন ঘটনা। কিন্তু কার্য্যতও কি তাই ? বে মন্ত্র কালার দেওরাল গাঁথিয়াছে, ভাহাকে বিজ্ঞাগ করিলেই স্থানিবেদ, বে, দে তিল-তিল করিয়া ত

কালা ভোলে নাই, ভাল-ভাল করিয়া কালা তুলিয়া, ভালের উপর তাল চাপাইয়া, দেওয়াল গড়িয়াছে; ছই তালের মাঝে তাঁহাকে হাঁফ লইতে হইয়াছে। পদার্থবিভাবিৎ পঞ্জিব্রা যথন তাঁহাদের বাৰায় কাদার মসলা দিয়া জড়জগং নির্দ্বাদে প্রদাসী হইরাছেন, তখনই তাঁহাদিগকে সেই মন্ধ্রের মত হাঁক ছাড়িতে হইয়াছে ; ইটের উপর ইট চাপাইয়া জাঁহাদের অট্টালিকা নির্মাণ করিতে হইয়াছে। বালুকণার উপর বালুকণা চাপাইয়া তাঁহারা বালির পাহাড় গড়িরাছেন, জলবিন্দুর উপর জলবিন্দু চাপাইয়া তাঁহায়া মহাসাগরের সৃষ্টি করিয়াছেন; molecule এর পাছে molecule বদাইয়া জলবিন্দু গড়িয়াছেন, atimua পাছে atom বদাইয়া জনের molecule গড়িয়াছেন, electronএর পাশে electron বসাইয়া atom গড়িবার চেষ্টায় আছেন। এমন কি, য়ে সকল পণ্ডিত আকাশবাাপী সন্তত - বিচ্ছেদ্হীন ঈথারের কল্পনা করিয়া, তন্ধারা আকাশৈর ফাঁক পূর্ণ করিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন, তাঁহাদিগকেও অবশেবে পরাঞ্চয় স্বীকার করিতে হইয়াছে। যখনই তাঁহারা আকাশবাাশী ঈথারের সহিত কারবার করিজে:গিয়া তাহার dynamical theory দিতে গিয়াছেন, তথনই সেই ঈথারেরও কণিকা, বা molecule বা particle কল্পনা করিতে হইরাছে; সেই ঈথারকে কোটিখণ্ডে খণ্ডিত করিতে হইয়াছে;ু একটা ষ্ট্রপার-কণিকার পাছে আর একটা কণিকা বসাইয়া উভয়ের মধ্যে ক্রিয়ার ও প্রতিক্রিয়ার হিসাব দিতে হইয়াছে।

প্রমণনাথ যে প্রশ্ন তুলিয়াছেন, আমি এই জন্মই সেই
প্রশ্নটিকে জগন্তবের একটা গোড়ার প্রশ্ন বলিয়াছি।
Continuity লইয়াই আমাদের কারবার চলে না, discontinuity লইয়াই আমাদিগকে কারবার করিতে হয়।
ইহা হয় ত মূলে আমাদের প্রজার্তির—আমাদের Reasonএর একটা চর্বলতার বা সন্ধীর্ণতার পরিচয় দেয়।
জীবন-বুদ্ধে আমাদের প্রজার্তি এরূপে গড়িয়া উঠিয়াছে,
বে, আমাদিগকে প্রপ্রেশই জীবনের কারবার চালাইতে হয়।
প্রশ্নপেই জগতের অভিমুখে আমাদিগকে তাকাইতে হয়।
বিরূপেই জগতের অভিমুখে আমাদিগকে তাকাইতে পারি না,
মাধে-মাঝে নিমেব কেলিয়া আমরা তাকাইতে বাধ্য হই।
জাগতিক রহজের উপর তলার উঠিতে হইলে, আমরা
গড়াইয়া গড়াইয়া উঠিতে পারি না—ধাপে-ধাপে পা ফেলিমান

সিঁডি ভাঙিয়া উঠিয়া থাকি। মানুষের মত চেতন জীবের পক্ষে বাফ জগতের সহিত কারবারে এই প্রজ্ঞা-বৃদ্ধিকেই মহার বা একার স্বরূপ বলা বাইতে পারে। ইতর অস্ত্রও আমরা বেরূপে প্ররোগ করি, এই ব্রনান্তকেও সেই রীতিতে প্রারোগ করিতে বাধ্য আছি। আমরা বেন ঘারের পর ঘা দিয়া মূল্যর প্রহার করি, চোটের পর চোট দিয়া তলোয়ার চালাই, খোঁচার পর খোঁচা দিয়া বল্লম প্রয়োগ করি, তীরের পর তীর, গুলির পর গুলি, ছুড়িয়া জীবনের লড়াই **চালাইতে** বাধা হই। একটানে, অবিচ্ছেদে, সস্তত ভাবে আমরা বৃদ্ধিবৃত্তিকেও প্রয়োগ করিতে পারি না। বিজ্ঞান-বিছা বেখানে ব্যাবহারিক বিছা-practical applied science,—দেখানে তাহার সমুদর হাতিয়ারই ঐরপ— नर्जवंदे এदेक्प discontinuity, विज्ञाम, विष्कृत। •Atom, molecule, particle,-- এ সমস্তই বিজ্ঞান-বিস্থার উদ্ধাবিত হাতিয়ার-এ সবগুলিই যেন তুণীর মধ্যে অবস্থিত बान, -- (गांठा-(गांठा बान, ट्रांथा-ट्रांथा वान; त्गांठा-শোটা ব্লিরাই আমাদের বর্ত্তমান অবস্থার আমরা তাহাদের প্রমোগে পটু এবং প্রয়োগ দারা জগঙ্গরী।

এই জন্মই বিজ্ঞান-বিভায় atomistic theory র-किनिका-वार्तित अन्नजनकात् । वार्तिक क्रिशेटक आग्रल कतिरल श्रेरलरे, जाशांक. कार्षिया पूक्ता-पूक्ता कतिया, थएख-थएख हिँ जिया नहेरठ इब्र--हेशहे हड्रेन atomistic theory. ভড়জগতের পক্ষে বাহা atom-প্রমাণ-প্রাণি-ৰগতে তাহা কোৰ -cell : এক-একটা cellএর একটা খণ্ড গোটা জিনিষ; এক-একটা individual; উহার ভয়াংশ नारे। आध्याना, त्रिकिथाना श्रुपां रायन अर्थमूल, আধর্থানা, সিকিথানা কোষ সেইরূপ অর্থশৃন্ত। একটি-একটি করিয়া কোষের সংখ্যা গণিতে হয়। বড়-বড় প্রাণীর দেহ এইরূপ বহু কোবে নির্মিত—উহা বহু কোষের সমূহ-বন্ধ ইষ্টকে নিৰ্মিত এক-একখানা বাড়ী। এক-একধানা বাড়ী এক-একটা গোটা জিনিব--একধানা বাড়ীর পাশে আর একথানা থাকে—গ্রামের মধ্যে वाज़ीत मःथा भक्षांभथाना वा এकान्नथाना इत्र, माए-পঞ্চাশধানা হয় না। বহু কোবে নিৰ্মিত বড়-বড় প্ৰাণীও रंगांगि-रंगांगे थानी, जाशांसत्र अधारम इत ना । अकामता হাত্ৰী বা একানটা হাতী হয়, সাডে পঞ্চাশটা হাতী হয় না।

একটা গোটা হাতী আর একটা গোটা হাতীর সহিত कांत्रवात करत्र-आमान-श्रमान करत्र । वह आमान-थानार राजीत थानगावा-हेरा मृत्न वित्तायाधाका। व्यामान-श्रमात्मत्र नामरे প্রভিद्यस्त्र।—वस्त्र ना धाकित्स. অৰ্থাৎ অন্ততঃ চুইটা না থাকিলে, একা-একা প্ৰতিশ্বন্দিতা চলে না। অতএব প্রাণধাত্রা চালাইতে হইলে একের দ্বারা চলে না, বছর প্রয়োজন হয়। প্রাণিপদার্থ একাকারে काषाभी श्रेत वहे अधिषक्ति।, वहे विताध, वहे आव-যাত্রা অসম্ভব হইত: অতএব প্রাণযাত্রা যেখানে আছে. সেধানে এই বছত্বের আবশুকতাও আছে। বছর মধোই বিরোধ-বছ লইয়াই প্রাণ্যাত্রা-নতুরা প্রাণময় জগতের প্রাণের ফুর্ন্তি, প্রাণের প্রকাশ কিরূপে হইত, তাহা আমাদের বর্ত্তমান বৈজ্ঞানিক দৃষ্টির গোচর হইত না। এই জন্ম আমি এই প্রশ্নকে জগৎতত্ত্বের একটা গোড়ার কথা বলিয়া প্রমথনাথের প্রশ্নের উত্তর দিবার প্রয়াস পাইয়াছি। আপনারা হয় ত ভাবিবেন, আমি চোথে ধূলা দিবার চেষ্টা করিলাম। আমি তাহা মনে করি না,---অন্ততঃ ঐ প্রশ্নের ঐ উত্তর ভিন্ন আমার নিকট এখন অন্ত উত্তর নাই।

প্রসঙ্গক্রমে দুরে আসিয়া পড়িয়াছি: সেই বিশোধের কথাতেই আবার ফিরিয়া আসা যাক। প্রাণের সহিত জড়ের চিরস্তন বিরোধের কথাটাই পূর্ব্ব হইতে বলিয়া আসিতেছি: কিন্তু তদপেকা তীব্রতর ভীষণতর বিরোধের এ পর্যান্ত উল্লেখ করি নাই। এই বিরোধ প্রাণীর সহিত প্রাণীর বিরোধ। গোডাতেই বলিয়া রাথিয়াছি. প্রাণের মত স্বার্থপর আর দ্বিতীয় নাই। একটা প্রাণি-কোষ যথনই খণ্ডিত হইয়া ফুইটা কোষে বিভক্ত হয়, তথনই ঐ ' গুইটা কোৰ সম্পূৰ্ণ স্ব-ডব্ৰ হইয়া আহার অৱেষণে নিযুক্ত হয়, কিন্তু একটা অন্তটার কিছুমাত্র অপেকা রাখে না। উভয়েই বে এক সমরে একই মাতৃকোষের মধ্যে প্রায় অভিন্ন দেহে বিদ্যমান ছিল, ভাছার কোন পরিচর্মই এখন পাওয়া বার না। প্রত্যেকে আপন জীবনবারো লইরা এতটা ব্যস্ত থাকে যে, অক্সটার প্রতি চাহিবার কোন অবকাশ থাকে না। এই শ্রেণীর একটি মাত্র কোবে নির্শ্বিত প্রাণীকে ইংরাজিতে unicellular organism বলে। প্রাণময় জগতে ইহারা বে কড কাশু করিয়া বেড়াইডেছে-পঞ্চাশ বংসর

আগে, এমন কি. দশ-বিশ বংসর আগেও আবরা তাহার किइरे जानिकार ना। मलािक रेशालत जालांकनात जन Bacteriology নামে একটা বিপুলকার বিজ্ঞান-বিশ্বার উত্তৰ হইরাছে। বে সকল প্রাণী সর্বাদা আমাদের নজরে পড়ে, তাহাদের দেহ unicellular नहरू. multicellular : একটামাত্র কোবে নির্ম্মিত নছে, বছ কোবে নির্ম্মিত। ইহাদের দ্বৈত বছ প্রাণীর দেহের সমবারে বা সমষ্টিতে নির্শিত মনে করা চলিতে পারে। কীট-পতঙ্গ হইতে হাতী. ঘোড়া. মানুষ পর্যান্ত সকল প্রাণীর দেহ বছ কোষের সমষ্টি। অনেক-গুলি মান্নবে একটা দলভুক্ত হইয়া যেমন একটা সমাজ বাঁধে, কতকটা সেইরপ্ল। প্রত্যেক বন্ধ এক-একটা প্রাণী নহে. এক-একটা প্রাণি-সমাজ। এই সমষ্টিবদ্ধ কোঁষ-গুলির মধ্যে আঁবার কাজের বাটোয়ারা হইয়া পড়িয়াছে। এক-এক দল কোষের উপর এক-একটা কাজের ভার পড়িরাছে। হাড়, মাদ, রক্ত প্রভৃতি বিবিধ ধাতু এবং নাক, চোথ, কাণ প্রভৃতি অবয়বই তাহার পরিচয়। সমাজ-রক্ষার বা সমষ্টি-রক্ষার অমুরোধে এথানে সমষ্টির অন্তর্গত প্রত্যেক বাষ্টি কোষকে তাহার স্বাতন্ত্রা, তাহার স্বার্থপরতা একেবারে ত্যাগ করিয়া সমষ্টির স্বার্থের জীয় বিনিয়োগ করিতে হইয়াছে। এনন কি. প্রত্যেক অঙ্গকে ও অবয়বকে আপনার স্বার্থ ত্যাগ করিয়া অন্যান্ত অঙ্গের মুখাপেকা করিতে হইতেছে। পেট বসিয়া-বসিয়া খায়, কোন মেহনত করে না.—পেটের বিকৃদ্ধে হাত-পায়ের অভিযোগের প্রাচীন উপাধ্যান শ্বরণ করিবেন। এথানে দেহের অন্তর্গত প্রত্যেক কোষকে আমরা প্রাণী বলি না,— °কোষের সমষ্টিতে নির্ম্মিত নানা অবয়ববিশিষ্ট যে বৃহৎ দেহ. সেই দেহটাকেই প্রাণী বলি। জড়জগতে অণু-পরমাণু-গুলি বেমন জমাট বাঁধিয়া গ্রহ-উপগ্রহ -- চক্র-সূর্য্যাদির মত বৃহৎ অভ্যত্তির উৎপাদন করিয়াছে: ইহাও যেন কতকটা সেইরূপ। জ্যোতিষী পণ্ডিতেরা গ্রহ-উপগ্রহের মধ্যগভ অণু-পরমাণুর প্রতি দৃষ্টি রাখেন না, গোটা-গোটা গ্রহ-উপগ্রহের হিশাব রাখেন: প্রত্যেক গ্রহে, প্রত্যেক উপগ্রহে, একটা individuality দেন। . প্রাণি-বিছাও সেইরূপ দেহের অন্তর্গত কোষগুলির পূথক থবর না লইয়া, কোরের সমষ্টি त्व त्वर, छाशात्करे धक्ती चछत्र श्रामी विवास श्रमी करतन. अन्र क्राहारकहे अक्षेत्र individuality क्रम

হিসাবে আমি, আপনি, তিনি, রাম, হরি, খ্রাম প্রজ্যেকে একটি প্ৰাণী, একটি individual, একটি ব্যক্তি। নাথের প্রশ্ন এথানেও অন্ত আকারে উঠিতে পারে। ছোট কোষগুলি কেন এরূপে জমাট বাধিরা মোটা-মোটা. বড-বড কোষসমষ্টিতে অর্থাৎ multicellulas প্রাণিদেহে পরিণত হইল ? ইহার পান্টার আমি প্রশ্ন করিব, atom, moleculeগুলিই বা কোন গরজে জমাট বাঁধিয়া মোটা-মোটা গ্রহস্টপগ্রহের, চন্দ্র-সূর্য্য-তারকার, উৎপাদন করিল ? দার্শনিক তত্ত্বারেষীর পক্ষে যেরূপ উত্তর দেওয়া যাইতে পারে, তাহা আমি আগেই দিবার চেষ্টা করিয়াছি। व्यापनाता विलादन, छेश हारिश धूला निवात होडी; দার্শনিক ফাঁকিতে তুই হইব না। বৈজ্ঞানিক পঞ্জিতেরা দার্শনিক তত্ত্বের বড়-একটা ধার ধারিতে চাহেন না, দার্শনিক তত্ত্বের প্রতি বঁরং একট্ট বক্রদৃষ্টিতে দেখিয়া থাকেন। বৈজ্ঞানিক-চূড়ামণি সাবধান করিয়া গিয়াছৈন. "Physics, Beware of Metaphysics |" (বৰ কথা... আমি বৈজ্ঞানিকের সাজে উপস্থিত হইতে ইচ্ছুক আছি। काटकरे, मार्ननिटकत (इंग्रांनि जान कतिया देवक्कानिकाहिक ভাষায় আমি বলিব, স্বতম্ব কোষগুলি জ্বনাট বাঁধিয়া বভ-বড প্রাণি-দেহ নির্মাণ করিয়াছে,—তাহার মুখ্য উদ্দেশ্ত ক্রীবন-সংগ্রামের স্থবিধা। এই জীবন-সংগ্রামের কথাটা আজ-कानिकात देवा जिल्लामिक-गहरन थ्व ककी। वह कथा। প্রাণময় জগতে কোন ঘটনা ঘটিতেছে কেন, এই প্রান্থের উত্তরে यमि वला यात्र, এই ঘটনায় জীবন-সংগ্রামের স্থবিধা হয়, অতএব এই ঘটনা ঘটিতেছে—অমনই বৈজ্ঞানিক-মুখুলী নিস্তন হইয়া, মাথা হেঁট করিয়া উত্তরটা মানিয়া লন। आमि यमि वनि, कांवश्वनि मनवक रहेका এहेकाल अवारे • বাঁধিয়া বড-বড় প্রাণিদেহ নির্দ্ধাণ করিলে তাহাদের জীবন-যুদ্ধে, জীবনযাত্রায়, স্থবিধা হয়, জড়কে আত্মসাৎ করিবার স্থবিধা হয়, তাহা হইলে বৈজ্ঞানিক ধাতের লোকে মাধা হেঁট করিয়া বলিবেন,তাই ত. উত্তরটা সম্বত হইতেও পারে। আপনারা জানেন, প্রাণমর জগতে এই জীবন-সংগ্রামের आविकर्डा Charles Darwin. वाद्य हांगन थान, हांगरन গাছ খার, এমন কি গাছের পাতাতেও পোকা ধরিরা খার, Darwinএর আগেও ইহা সকলে জানিত। এই ঘটনাটাই জীবন-সংগ্রাম। বিশ্ব এই জীবন-সংগ্রামটা বে সিমুস

ভीষণ, এবং ইহার ফলাফল কিরূপ স্থ এবং কিরূপ দুরবাাপী, Darwinএর আগে কেই তাহা স্পষ্ট ভাবে দেখিতে পান নাই। জলে, স্থলে, অন্তরিকে-সর্বত কিন্নপ ভীষণ কুরুক্ষেত্র-ব্যাপার অহনিশি চলিতেছে. তাহা Darwinএর পর হইতে আমাদের চোথে অতাস্ত ম্পষ্টরূপে দেখা দিয়াছে। প্রাণের সহিত জড়ের নিতা বিরোধের কথা আগেই বলিয়াছি। সে বিরোধ ত ভয়ানক বটেই কিছু প্রাণীর সহিত প্রাণীর এই যে বিরোধ, ডারুইন যাহা পট তলিয়া দেখাইয়াছেন, তাহার উগ্র ভীষণতার বর্ণনা দিতে আমি অক্ষম। বাাদের বা হোমারের কলমে वर्गमा कूलाव कि ना मत्निर। आधनात्मत यनि मथ थात्क, ডাক্লইন-তন্ত্রীদের পুস্তক পাঠ করিয়া দেখিবেন। কিন্তু ইহার ভিতরে একটা মন্ত কৌতুকের কথা আছে। প্রাণ-পদার্থ জড়-পদার্থকে আত্মসাৎ করিতে চায়, protoplasm বাধিয়া প্রাণিকোমে তাহার ভিতরে দানা · **इहेन्ना क**ड़कग९ इहेट्ड थाछ अस्वरंग करत। विभाग कड़-জগৃংটাকে সহজে আয়ত্ত করিতে না পারিয়া আপনাকে ছিন্ন করিয়া, খণ্ডিত করিয়া—শতথণ্ডে, কোটথণ্ডে বিচ্ছিন্ন করিয়া জড়-জগং মধ্যে ছড়াইয়া পড়ে। ইহার উদ্দেশ্য, বোধ করি, আহার অবেষণের স্থবিধা। একাকী একত্র স্থির না থাকিয়া শতবত্তে, ছুটিয়া বেড়াইলে, জড়কে আত্মদাৎ করিবার, জভের সহিত বিরোধ চালাইবার হয় ত স্থবিধা ঘটে। আবার unicellular কোষগুলি জমাট বাধিয়া multicellular প্রাণীতে পরিণত হইলেও, বোধ করি, জড়-জগৎ হইতে আত্মরক্ষার এবং জড়কে আত্মসাৎ করিবার স্থবিধা ঘটে। উভয় স্থলেই মূল বিরোধ প্রাণের সহিত জড়ের। 'কিন্ধ প্রাণী যথন প্রাণীর সহিত বিরোধ করিতে আরম্ভ করে, তথন যেন সেই গোড়ার বিরোধটা ভূলিয়া যার। সাধারণ শত্রু যে জড়, তাহার সহিত বিরোধটা যেন ভুলিয়া शिवा পরম্পর ঘরোরা বিরোধে লিগু হইরা পড়ে। ফলে. সমস্ত প্রাণী যেন ছুইটা স্কন্ধাবার আশ্রয় করিয়া প্রস্পর বুধামান ছইটা দলের উৎপত্তি করিয়া ফেলিয়াছে। একটা দলের নাম উদ্ভিদ্; আর একটা দলের নাম জন্ত। জড়কে আস্থাশং করিয়া প্রাণ-পদার্থে পরিণত করিবার ভারটা মুখাত: উত্তিদের উপরে পড়িয়াছে। আমাদের এই ভূ-পুঠে এতেত্ৰ দৈঙিদ্ ৰহানে গট্ হইলা নদিলা অৰ্ক্ দ মাইল

দুরে অবস্থিত সুর্ব্যের দিকে পত্রপল্লবরূপী লালার গেট পাতিরা দিয়া সর্ব্যের আলো এবং উত্তাপ ইউতে বল সংগ্রহ করিয়া, বায়রাশি হইতে -কর্মা আখ্যাৎ করিতেই ভূমির মধ্যে শিক্তরূপী সক্র মুখ চালাইরা দিয়া **মৃত্তিকা হইতে লোনা এল সংগ্রহ করিতেছে**; এবং সেই করলা ও লোনা জলের সহিত এটা-ওটা-সেটা মিশাইয়া প্রাণি-পদার্থ অর্থাৎ protoplasm তৈরার করি-তেছে। এইরূপে জডকে আত্মসাৎ করিয়া প্রাণি-পদার্থে পরিণত করিবার ভার শইরাছে উদ্ভিদ্। আর একটা দল জন্ত। ইহারা জড় পদার্থকে আত্মসাৎ করিতে পারে না। কিন্তু উদ্ভিদ্কে আত্মসাৎ করিয়া উদ্ভিদের প্রস্তুত প্রাণি-পদার্থকে হজম করিয়া আপনাদের দেহের পুষ্টি করিয়া থাকে। মনে রাখিবেন, উদ্ভিদ্ ও জন্ত উভন্নকেই আমি প্রাণীর মধ্যে ফেলিয়াছি। উদ্ভিদেরা ধীর, স্থির, গন্তীর, সঞ্চয়ী: আর জন্তগুলি প্রকৃতপক্ষে ডাকাত। উদ্ভিদেরা আপনার নৈপুণাের বলে এবং মিতবায়িতার বলে সারাজীবন ধরিয়া যাহা সঞ্চয় করে, জন্তগুলি অবলীলাক্রমে মুহুর্ত্ত মধ্যে তাহা অপহরণ করিয়া আত্মসাৎ করিয়া ফেলে। প্রাণিপদার্থ প্রস্তুত করিবার ক্ষমতা জন্তুর নাই,—সে পটুতা আছে উদ্ভিদের। জন্তরা জোর করিয়া পরের দ্রব্য লইড়> ফুর্প্তি করিতেই মজবৃত। এই যে স্ফূর্ত্তি, ইহা প্রাণেরই স্ফুর্তি; উদ্ভিদের তুলনায় জন্তুর মধ্যে এই প্রাণের ক্রুর্ত্তি উৎকট ভাবে দেখা र्पंत्र। উদ্ভিদেরা স্থানে বসিয়া সঞ্চয় করিয়া यात्र, आत क र्खिमान अखता कूठोकूठि कतिता, यथारन উर्स्टिएत সদ্ধান পায়, সেইথানে উপস্থিত হইয়া সেই সঞ্চিত ধন হরণ করিয়া থাকে। হরণ করিয়াও রাখিতে পারে না অমিতবায়ীর মত খরচ করিয়া ফেলে, এবং আবার ডাকাতি করিতে বাহির হর। এইরূপে একটা চিরস্তন বিরোধ, জন্তুর সহিত উদ্ভিদের বিরোধ। জন্তুদের মধ্যে সকলের আবার উদ্ভিদ্-ভোজনেও প্রবৃত্তি নাই। খাস থায় বটে, কিন্তু বাথ খাস হজমের পরিশ্রমটুকু 'স্বীকারে নারাজ। সে আন্ত ছাগলকেই আত্মন্থ করিয়া ক্রন্তির সহিত বিচরণ করে। এখানে জন্তর সহিত বিরোধ জন্তর। দেখিতে পাইতেছেন, সমস্ত জগৎটাই একটা বিরোধের ক্ষেত্র। গোড়ার বিরোধ, প্রাণের সহিত কড়ের; তাহার উপরে বিরোধ প্রাণীর সহিত প্রাণীর; তাহার মধ্যে বিরোধ উ**ডিনের সহিত ভর**র

ध्वर सद्दुत महिल सद्दुत्र। धेर द्व मन्त्र विद्वार, रेशक আবার মোটা বিলোধ, ইহার চেরেও স্মতর বিরোধ আর একটু তলাইয়া দেখিলে বুঝিতে পার্নিবেন। 'সৃহিত ছাগলের বিরোধ আছে বলিয়া মনে করিবেন না যে, বাবেদের মধ্যে পরম্পর পরম সম্প্রীতি রহিয়াছে। পৃথিবীতে ছাগলের সংখ্যা এত অধিক নহে, বাহাতে পৃথিবীর যাবতীয় বাব পর্যাপ্ত পরিমাণে আহার পাইয়া তৃপ্ত থাকিতে পারে। সকল বাবের উচিতমত আহার যোগাইতে হইলে পৃথিবীর ছাগলে কুলায় না, ছাগলের উপর গরু-ভেড়া প্রভৃতি যোগ করিলেও কুলায় না। ইহা অত্যন্ত সত্য কথা। এই কথাটার উপরে ডারুইন বিশেষভাবে জোর দিয়াছিলেন। কুলায় না বলিয়াই বাবের সহিত বাবের वित्राध। ছুলে-বলে-কৌশলে যে বাঘ আহার সংগ্রহ করিতে পারে, সে-ই টিকিয়া যায়, জিতিয়া যায় এবং তাহারই বংশ থাকে। অন্তে অকালে মরিয়া যায় এবং বংশ রাখিতে পারে না। প্রত্যেক বাঘ এইরূপে আপন জীবন রক্ষার জন্ম অগ্র সমুদর বাবের সহিত অবিরাম যুদ্ধে প্রবৃত্ত আছে। এই যুদ্ধ সকল সময়ে মারামারি, কামড়াকামড়ি, রক্তারক্তিতে পরিণত না হইতে পারে। রক্তারক্তির সহিত যে শড়াই, তাহা াদাটা কর্মাই, তাহা সহজেই চোথের উপর ধরা পড়ে; কিন্তু ছল-বল-ক্রোশল প্রভৃতি যাবতীয় নীতি প্রয়োগ করিয়া এই যে অবিরাম গুপ্ত লড়াই, ইহা তাহার চেমেও ভীষণ; ইহার ফলাফল তাহার চেয়েও স্ক্র এবং দুরগামী। শতাব্দীর সভাসমাজের সাম, দান, ভেদ, দণ্ড সহকৃত যে রক্তারক্তি, তাহার ভীষণতার নিকট আটিলার বা জঙ্গিস খাঁরের খাঁট রক্তারক্তি হারি মানে। Darwin 43 পর হইতে যোগ্যের জয়, অযোগ্যের পরাজয় আভৃতি নানা কথা আপনারা শুনিরা আসিতৈছেন—তাহা এই জীবনযুদ্ধেরই ফল। বস্ততঃ এই বিরোধের ফল অতি স্ম এবং অতি দুরগামী। নির্ম্মতায়, নিষ্টুরতায় কোন বিরোধের সহিত ইহার তুলনা হয় না। এখানে কেহ কাহারও আত্মীয় নাই, কোনরূপ আত্মীয়-পর বিচার নাই, স্বজাভি-পরজাতি বলিয়া কোন পক্ষপাত নাই। এমন কি, পিতা-পুত্রের মধ্যেও এখানে কোনরূপ মমত্বাধ নাই! পিতা বধনই অৱের গ্রাস নিজের মূখে তুলিতেছেন, তথনই ভিনি আপুন পুত্রকে বঞ্চিত করিতেছেন। ভাহা

ত হইবেই। ইহা নিতান্ত সত্য কথা বে, পৃথিবীতে অন্তের মাত্রা পরিমিত। উদ্ভিদ্ জড়দ্রব্য আত্মসাৎ করে; কিন্তু পৃথিবীর অভ্দ্রব্যের কিঞ্চিৎমাত্র গ্রহণযোগা: অধিকাংশই বৰ্জনীর। বস্তু উদ্ভিদকে আত্মসাৎ করে, কিন্তু যত বস্তু, তত উদ্ভিদ নাই। নতুবা এক জন্ত অন্ত জন্তকে আত্মসাৎ করিতে বাইবে কেন ? অন্নের মাত্রা যথন নিতান্তই পরিমিত. তথন পিতা যথনই অলের গ্রাস নিজ মূথে অর্পণ করিলেন, পুদ্রকে তথনই সেই গ্রাস হইতে বঞ্চিত করিলেন। আজি না • হউক. ভবিষ্যতে কোন একদিন পুল্রকে সেই বঞ্চনার ফল ভোগ করিতে হইবেই। প্রাণীমাত্রেই এই হিসাবে ঘোর স্বার্থপর, এবং প্রাণের মত স্বার্থপর পদার্থ আর কিছুই নাই। গতবারে প্রাণের এই স্বার্থপরতার কথা আমি থুব ঘনাইয়া বলিবার চেষ্টা করিয়াছিলাম; আপনারা হয় ত সে কথাটা তথন সম্পূর্ণ স্বীকার করেন নাই; কিন্তু ইহা স্বীকার করিতেই হইবে। এ কাদের প্রাণবিষ্ণার পক্ষে এ **কথাটাই** সব চেয়ে বড় কথা এবং এই কথাটার সত্যতা অতি স্পষ্ট ভাবে প্রতিপন্ন করিয়াছেন বলিয়া ডাকুইনের এত মাহাম্ম্য।

व्यानिगतनत्र भेत्रस्भातत् माधा धहे य विद्धीष अपनेत জন্ম যে বিরোধ, যে বিরোধের কথা ডাক্সইনই স্পষ্টভাবে উত্থাপন করিয়াছিলেন, সে বিরোধটা নোটা-মোটা বহু কোষে নির্শ্বিত multicellular প্রাণীর মধ্যেই প্রবশভাবে এবং তীব্ৰভাবে দেখা যায়। এক কোষে নিৰ্শ্বিত unicellulat প্রাণীরা—যাহারা অব্দাদের চোথের আড়ালে থাকে— তাহাদের মধ্যে তত স্পষ্টভাবে দেখা যায় না। ডাক্সইন্ও দেই মোটা-মোটা প্রাণীর পরস্পর বিরোধই সম্যক আলোচনা করিয়াছেন। ডাকুইনের সময়ে Bacteriology-বিছার উৎপত্তি इब मारे विनाल हे इब। এই वित्राधित ज्ञालाहना করিতে গেলেই, মৃত্যু তাহার সমস্ত বিভীষিকা দইয়া চোখের সামনে আসিয়া দাঁড়ায়। একটা প্রাণী অভি তৃচ্ছ কারণে অপর প্রাণীকে মারিয়া ফেলে,-হয় তাহার দেহটাকেই আত্মন্থ করে, নয় তাহাকে মারিয়া ফেলিয়া তাহার মুখের অন্ধ কাড়িয়া লয়। পরস্পরকে মারিবার জয় প্রাণি-জগতে বে নিরম্ভর চেষ্টা, তাহাই জীবন-সংগ্রাম। এই জীবন-সংগ্রামে কে কোন স্থবিধায় জিতিয়া বার্য, তীহা বলা কঠিন। কেই ছলে, কেই বলে, কেই কৌশলে জিভিয়া যার। অন্তে অতি সামান্ত ক্রটিতে পরাজিত হয়। সংগ্রাম

এড ভীৰণ বে, কোন স্থানে, কোন মতে, কোন একটুকু क्रि इहेलहे भन्नाबन बराइशित, यन बर्कानमृज्य। श्रामी কেবলই মরিতেছে, অজ্ঞভাবে মরিতেছে-এত অজ্ঞ-ভাবে মরিতেছে যে, একটুকু হিসাব করিয়া দেখিতে গেলেই বিশ্বরে অভিভূত হইতে হয়। মনে করুন দেখি, একটা মাছে কত ডিম পাড়ে। প্রত্যেক ডিম যদি বাঁচিয়া থাকিরা পূর্ণান্স মাছে পরিণত হইত, এবং সেই প্রত্যেক পূর্ণাঙ্গ মাছ আবার পূর্বের মত ডিম পাড়িবার স্থযোগ পাইত, তাহা হইলে এই কুদ্র পৃথিবীতে মংশ্রবংশের স্থান হইতই বা কোথায় ? আহার জুটিতই বা কিরূপে ? লাখটা মাছের মধ্যে একটা মাছও হয় ত পূর্ণীক্ষ হইবার অবকাশ পায় না —তৎপূর্বে অন্ত জন্তুর উদরসাৎ হয়, অথবা জড়-জগতের দৌরাম্মে প্রাণ পরিত্যাগ করে। ভাগ্যে মৃত্যু ছিল, তাই পৃথিবীতে অন্ত জন্তুর স্থান হইয়াছে; নতুবা মৎশুপূর্ণ বস্করায় অস্ত জন্তর উপস্থিতির কোন স্থােগই ঘটত না। মংস্ত বংশ ধ্বংস করিবার জ্বভাই মৃত্যুর সহস্র পথ খুলিতে হইনাছে, সহস্র শক্ষর উপস্থিতি আবশ্রক হইনাছে। ফলে मार्ष्ट्र मुक्तेमार्था। এখন এত বেশী এবং মাছের মৃত্যুর পথ সংখ্যার এত অধিক যে, এখন মংস্থাবংশ রক্ষা করাই সমস্তা দাঁড়াইয়াছে। এখন মংস্তবংশ রক্ষা করিবার জন্তই যেন মাছের মাকে লক্ষ ডিম্ব প্রদব করিতে হইতেছে। এ বড় কৌতুকের কথা। মৎস্থবংশ ধ্বংস করিবার জন্মই মাছের বছ শক্রুর আবশ্রুক; নতুবা পৃথিবী মাছেই ভরিয়া উঠে। র্মাবার সেই শত্রু হইতে মংস্তবংশ রক্ষা করিবার জন্ম मास्त्र जननीत्क वह महात्मत्र अमितनी रुख्या मत्रकातः; ন্তুবা মংশ্রবংশ পৃথিবীতে পুপ্ত হয়। এ অত্যন্ত কৌতুকের ्वावन्द्रां नत्र कि ? এकभिटक वः नव्हि निवात्र विश्र মৃত্যুর আবশুকতা; অগুদিকে মৃত্যু হইতে বংশ রক্ষার জন্ম অতিরিক্ত বংশবৃদ্ধির প্রয়োজন। ইহাও ত একটা প্রকাও বিরোধ। বংশনাশের ব্যবস্থার সহিত বংশরকার ব্যবস্থার বিরোধ--বেন জীবনের সহিত মৃত্যুরই বিরোধ। ব্যাপারটা যেন রক্তবীজের লড়াই। রক্তবীজকে বতই ধ্বংসের চেষ্টা হইতেছে, রক্তবীঞ্জ ততই বাড়িয়া বাইতেছে; প্রত্যেক দেখাটা রক্ত হইতে কোটি রক্তবীজ জন্মিতেছে। প্রকৃতিদেবী নিষ্ঠ্রা—নির্শ্ন ধ্জাাবাতে আপন সন্তানদিগকে व् कृतिप्टिह्न ; किन्छ वर्ष क्नार्ट्रेप्टिस् ना ; এक्त

হানে কোটি আসিরা দাড়াইভৈছে। প্রকৃতি দেবীর বৈ সৃষ্টি ভাকইন প্রিরাল দেখাইরাছেন, তাহা নিভার্তেই উঞ্চঙা সৃষ্টি; তাহা প্রক্রম-গলন্তকধারা-বিক্রিতাননা সৃষ্টি।

মৃত্যু বলিতেছে, জামি জীবনকে নষ্ট করিব; জীবন वनिष्ठिष्ठ, जामि मृजारक काँकि निव। এই काँकि निवान জন্ম জীবন যে কত কৌশল আবিদ্ধার করিয়াছে, তাহার ইয়ত্তা নাই। অতি সামান্ত ক্রটিতে যথন মৃত্যু নিশ্চিত, তথন কোন-না-কোন রূপে সেই ত্রুটি সাম্লান দরকার। যে অযোগ্যতায় পরাজয়ের আশকা, সেই অযোগ্যতা কোন-না-কোন রূপে পরিহার করিতেই হইবে। মনে রাখিতে হইবে যে, যোগ্যেরই জয়—অযোগ্যেরই পরাজয়। যেখানে যেটুকু অযোগ্যতা আছে, সেটুকু দূর করিতে হইবে। মেরুদণ্ড শক্ত করিতে হইবে, দাঁত ধারাল করিতে হইবে, দৃষ্টি তীক্ষ করিতে হইবে, মাথার মধ্যে মগজ জমাইতে হইবে, তুই পায়ে ভর দিয়া থাড়া হইয়া দাঁড়াইতে হইবে, জলে সাঁতরাইতে অথবা হাওয়ায় উড়িতে হইবে, আঁধারে লুকাইতে হইবে व्यथवा तड वन्नारेया व्यम्भ रहेट रहेटव, मन वाधिया পরস্পরের বাধ্যতা স্বীকার করিতে হইবে, অথবা বৃদ্ধি খেলাইয়া জড়দ্রব্যের উপর প্রভুষ স্থাপন, করিয়া সেই বুদ্ধিকে আত্মরকার অস্ত্রে পরিণত করিতে হইবেঁ। অভিযাতেও তাহাই—কোনও প্রাণী পাথী হইুয়া হাওয়ায় উড়িফেছে, কেহ মাছ হইয়া জলে সাঁতার দিতেছে, কেহ সাপ হইয়া বিষ উদিগরণে শক্র নাশ করিতেছে, কেহ ছুঁচা হইয়া গর্ত্তের ভিতর লুকাইয়া আছে, কেহ পোকা হইয়া গায়ের গদ্ধে শত্রুপ্ত অগ্রাহ্ন হইতেছে, কেহু বাব হইয়া ঘাসের বনে আত্মগোপন করিয়া অসতর্ক শিকারের অপেক্ষায় ধারাল নথ এবং দাঁত লইয়া বসিয়া আছে। এই সকল ভিন্ন-ভিন্ন প্রাণীই ত ভিন্ন-ভিন্ন জাতি বা Species। এই নানাজাতি প্রাণীর উৎপত্তি কেবলই ত আত্মরক্ষার জন্ম এবং শক্রবিনাশের জন্ত। মাত্রমণ্ড যে তাহার খুলির ভিতরে একরাশি মগজ এবং সেই মগজের অহ্যারী বৃদ্ধিশক্তি সত্ত্বেও দল বাধিয়া, সমাজ বাঁধিয়া পরস্পরের বাধ্যবাধকতা স্বীকার করিরাছে, তাহারও মৃশ কারণ ত সেইখানে। তাহার ধখন বাবের মত দাঁত নাই, নথ নাই, বা জলে ভূবিবার বা হাওরায় উড়িবার ক্ষমতা নাই,বছরূপীর মত রঙ বদলাইরা শত্রুর দৃষ্টি এড়াইবার শক্তি নাই, সে বখন সর্বতোভাবে ত্র্বল—তখন এইরূপে

সমাজ না বাঁথিলে, পৃথিবীতে তাহার স্থান হইত কোথার ?

সে আত্মরক্ষা করিতে কিরপে ? মনে করিবেন না বে,
পরের প্রতি প্রেমের বশীভূত হইয়া মামুষ সমাজ বাঁথিয়াছে;
মামুষ দল বাঁথিয়াছে স্থার্থ রক্ষার জক্ত; আপনাকে
বাঁচাইবার জক্ত; পরকে শাশিবার জক্ত। প্রাণবিত্তা
প্রেমের অন্তিম্ব স্থীকার করে না; প্রাণবিত্তার এই নিগৃঢ়
তথ্য খুলিয়া স্থালিয়াছেন, জর্মনি দেশের Nietzche; তাই
জর্মনি আজ সমস্ত পৃথিবীর সহিত লড়াইয়ে মাতিয়াছে;
প্রেমের কথা তাহাকে জনাইতে যাইবেন কি ? ফলে, যে
যেমনে পারে, সে সেইরূপে আত্মরক্ষার এবং শক্রনাশের
উপার উদ্ভাবন করিয়া লইয়াছে; এবং তাহারই ফলে এই
প্রাণমর জগতে বিবিধ বিচিত্র প্রাণিজাতিসমূহের উদ্ভব ঘটয়া
গিয়াছে—ইহাই হইল ডাকুইনের Origin of Species।

প্রাণী জানিতেছে, মৃত্যু ত আমার অপেকায় বদিয়া আছে, একটু ক্রটি পাইলেই আমাকে গ্রাস করিবে; কিন্তু মৃত্যুকে ত আমার ফাঁকি দেওয় চাই। মৃত্যুকে ফাঁকি <u>দেওয়ার জন্ম সে একটা অপূর্ব্ব কৌশল উদ্ভাবন করিয়াছে।</u> তাহার দেহের কিয়দংশ.—থানিকটা প্রাণি-পদার্থ--দেহের মুধ্যে অতি সম্বর্পুণে গুপ্ত করিয়া রাথে। নিজের একটু বয়স হইবেই সেই যত্নবিশ্বত প্রাণিপদার্থকে দেহ হইতে বিচ্যুত করিয়া ছাড়িয়া দেয়। এই ব্যাপারের নাম অপতেদংপাদন। মপতারূপী প্রাণপদার্থ এইরূপে জন্মলাভ করিয়া আপনার দেহ আপনি বানাইয়া লয় এবং সেই দেহের মধ্যে আপনাকে গোপনে লুকাইয়া রাথে। এইরূপে একটা নৃতন প্রাণীর উৎপত্তি হয়। সময় উপস্থিত হইলে এই নৃতন প্রাণী আঁপনাকে স্ব-দেহ হইতে বিচাত করিয়া অপত্যের জন্ম দেয়। ^{সেও} আবার নৃতন করিয়া আপনার বেহ গড়িয়া লইয়া তৃতীয় প্রাণীর সৃষ্টি করে। এইরূপে অপতা-পরস্পরায় প্রাণের ধারা প্রবাহিত হয়। প্রত্যেক প্রাণী মরিয়া যায় ^{ৰটে,} কিন্তু তাহার অপতা তাহার স্থলাভিষিক্ত হইয়া প্রাণের ধারা রক্ষা করে। অপত্য উৎপাদনের জন্ম ^{দিহ} মধ্যে বে প্রাণিপদার্থ টুকু গুপ্ত থাকে, দেইটুকু াজ; এবং যে দেহের মধ্যে উহা স্বতনে রক্ষিত াকে, সেইটুকু যেন সেই বীজের থোসা বা আবরণ। প্র বী**জকে বাহিরের শত্রুর আক্র**মণ হইতে, বাহিরের াবতীর আপদ হইতে রকা করাই সেই দেহের, সেই

আবরণভাগের, একমাত্র উদ্দেশ্ত। প্রাণীর যে দেহ আমাদের চোথে পড়ে, সেটা কেবল খোসামাত্র; এবং **मिट पिर्टित अ**नास्तत या कृत क्विकार्टिक नुकान थारक. সেই বীষ্ট্রকুই আসল প্রাণী। দেহরূপ কোটার ভিতরে যেন এই অমূল্য রত্নকণা সংগোপনে রক্ষিত থাকে। সেই লুকান রত্নটির, সেই বীজটির, যেন নাশ নাই। সে°কেবল এক দেহ হইতে নিক্রান্ত হইয়া দেহান্তরে আশ্রয় লয়: এবং এইরূপে গুপ্ত থাকিয়া বাহিরের আক্রমণ হইতে আত্ম-রকার সমর্থ হয়। এই আসল প্রাণীটুকু বস্ততঃ অমর, ইহার भ्तःम नारे। किছू मित्नत क्य य प्राप्टत मधा थाकिया म আত্মরকা করে, সেই দেহটাই ধ্বংস্থাল। বাহাজগতের আক্রমণ এই দেহের উপর দিয়াই যায়; এবং সেই দেহটাই কিছুকাল ধরিয়া বাহুজগতের,সঙ্গে লড়াই চালাইয়া অবশেষে ধবংস প্রাপ্ত হয়। দেহের এই ধবংসকেই আমরা বৃদ্ধি মৃত্য। আসল যে মাণিকটি তাহার ধ্বংস হয় না; নাণিকের कोठीं विभाग आर्थ इस । कोठीं विभाग मात्स वन्नाहरू হয়। যথনই তাহার জীণ হইয়া পড়িবার আ**শরা জিন্ম,** তাহার পূর্বেই ভাহা পুরাণ কোটা ত্যাগ করিয়া নৃত্ন কোটা আশ্রয় করে। নৃতন কোটা আশ্রয় করে বলিলে চলিবে না--- আপনার কোটা আপনি গড়িয়া লয় বলিতে হইবে। ইহাই ত প্রাণের কারিকরি। জড়দ্রব্য কোনরূপে আৰীরক্ষার বাবস্থা করিতে পারে না; কিন্তু জড়দ্রবো প্রাণের সঞ্চার ইইবামাত্র উহা প্রাণিপদার্থে পরিণত হয়, এবং সেই প্রাণি-পনার্থ আত্মরকার ব্যবস্থা করিবার শক্তি রাথে। প্রাণের ইহাই বিশিষ্ট ধর্ম। প্রাণ আপনাকে যেরূপেই হউক तका कतिरवरे। आमात शूर्त धावरक रेशरे थुव (थालमा করিয়া বলিবার চেষ্টা করিয়াছি। আসল প্রাণীটার এই নৃতন-নৃতন দেহ-পরিগ্রহ—এই খোলস-ছাড়ার বাাপার— ইহারই নাম বংশাফুক্রম; এবং এই বংশাফুক্রমের কৌশল উদ্ভাবন করিয়া বহুকোষে নির্দ্মিত multicellular প্রাণিগণ মৃত্যুকে এড়াইবার কৌশল স্বষ্ট করিয়াছে। আমরা দেখিতেছি, প্রাণী নিম্নতই মরিতেছে; কিন্তু প্রাণের ধারা লুপ্ত হইতেছে না—এক দেহ হইতে ক্ষেত্র আশ্রর করিয়া প্রাণ আপনাকে জীবন-সংগ্রামে আজি পর্যান্ত অপরাজিত রাখিরাছে। Darwinএর পরবর্তী Weismannএর নিকট আষরা এই তথাটির সন্ধান্ পাইরাছি ।

ব্যাপারটা ভাল করিয়া বৃষ্ণিবার চেষ্টা করুন। আমরা দেহটাকেই প্রাণীর সর্বান্থ বলিয়া মনে করিয়া থাকি। অন্থি-মজ্জা-শোণিত-মাংস ইত্যাদি নানা ধাতৃতে এই দেহ নির্শ্বিত। হাত, পা, মাথা, বুক, পেট, প্লীহা, যক্তং ইত্যাদি নানা অবন্নৰ, নাক-মুখ-চোখ ইত্যাদি নানা ইন্দ্রিয়, এই দেহের পরিচর্য্যায় নিষ্ক্র'। এই দেহটাকেই আমরা চোথের সামনে দেখিতে পাই. এবং ইহাকেই প্রাণীর সর্বস্থ বলিয়া মনে করি। এই প্রকাণ্ড দেহের কোন অভ্যন্তরে আসল প্রাণীটি সংগোপনে চোপের আড়ালে রক্ষিত আছে, তাহার বড়-একটা থোঁজই রাথি না। অথচ এই দেহটা কেবল একটা আবরণমাত, একটা আজাদনমাত্র, একটা কোটামাত্র, একটা ঢাক্নামাত্র, প্রাণীকে রক্ষা করা এই খোলসের একটা খোলসমাত্র। একমাত্র উদ্দেশ্য; কাজেই জীবন-সংগ্রামে পড়াইয়ের ভারটা এই দেহের উপরেই পড়ে—বাহজগতের সমস্ত আক্রমণটাই এই দেহের উপর দিয়াই যায়। বাহিরের সমস্ত উপদ্রব, সমস্ত অত্যাচার, এই দেহকেই সহিতে হয়: এবং এই «সমন্ত উণাদ্রব-অত্যাচার সহিয়া জরাজীর্ণ অবস্থায় এই দেহকেই र्श्वर পাইতে হয়। ইহার অভান্তরক্ত আসল প্রাণীট অবিনাশী থাকে. অবিক্লত থাকে, বাহিরের কোন উপদ্রব তাহাকে ম্পৰ্শমাত্র করিতে পারে না। বত কিছু বিকার, বৈকল্য-তাহা শৈই দেহের উপর দিয়া যায়। এই দেহ যেন তুর্গবিশেষ —শক্রনিকিপ্ত গোলা-গুলি সেই তুর্গটিকেই ভাঙ্গিরা চুরিয়া • নষ্ট করে। তুর্গের যে মালিক, 'সে নিশ্চিন্ত হইয়া তুর্গমধ্যে আপনার কুঠরিতে নিশ্চিত্ত থাকিয়া অবিকারে নিদ্রা যায়। নিতান্তই যথন হুর্গটি আর টেকে না, তাহার পূর্কেই হুর্গ হইতে নিক্রান্ত হইয়া নৃতন তুর্গ গড়িয়া লইয়া তাহার ভিতরে আবার কথকপ্ত হয়। ফলে, যাহাকে মৃত্যু বলা যায়, তাহা মৃত্যু নহে, তাহা খোলস-ছাড়া ব্যাপার। জীবনযুদ্ধে সামর্থ্য পাইবার জ্বন্থ জীর্ণ খোলস ত্যাগ করার ব্যাপার—ইহা थान-तकावरे कोनन। वज्रजः थानी मत्त्र ना। প্রাণরক্ষার জন্ত প্রাণি-কর্ত্তক উদ্ভাবিত কৌশলমাত্র।

দেখা বার, প্রের দেহ প্রার সর্কাংশেই পিতৃদেহের সদৃক্তর প্রের আরুতি-প্রকৃতি প্রার সর্কাংশেই পিতারই অফুরূপ হর; অর্থাৎ নৃতন খোলসটি প্রার সর্কাংশেই প্রাতন খোলসটির অফুরূপ হর। মান্তবের বাচ্চা মান্তবই হর, কুকুরের বাচ্চা কুকুরই হর, আমের বীক্তে কঁঠাল-গাছ জন্মেনা, ইহাই

নিয়ম। ইংরাজিতে ইহাকে বলে heredity। বাদ্ধায় বলিব পিড়ক্রম। ইহাতে তত বিশ্বরের কারণ নাই। একই প্রাণী যখন অবিক্লত থাকিরা জন্ম-পরম্পরার ভিন্ন-ভিন্ন দেহ গড়িয়া লয়, তথন সেই পূর্ববজন্মের দেহ আর भत्रकात्मत (मर नर्काः भ निष्ण केरा केरा कि प्राप्त कि বে বীজ পিতার দেহ গড়িয়াছিল, সেই বীজই যথন পিতদেহ হইতে চাত হইয়া আসিয়া এবং বাহিরের আর্ক্রমণ-সন্তেও অবিক্বত থাকিয়া পুত্রের দেহ নির্ম্বাণ করে, তথন পুত্র সর্কাংশে পিতার অমুরূপ হইবে, ইহাতে বিশ্বয় কি ? সর্কাংশে অফুরূপ না হুইলেই বরং বিশ্বয়ের কথা হুইত। আপনারা প্রণিধান করিবেন, আমি একটুকু সাবধানে কথা কহিয়াছি। পুল্র সর্বাংশে পিতার অফুরূপ হয়, ইহা আমি বলি নাই— একটা "প্রায়" শব্দ বাকামধ্যে বসাইয়াছি: বলিয়াছি, "প্রায় দর্বাংশে অন্বরূপ হয়"। পুল পিতার মত হয় বটে, কিন্তু সর্বতোভাবে পিতার মত হয় না ; একটু-না-একটু পার্থক্য থাকেই। এমন কি, এক পিতার বছ পুত্র থাকিলে, সেই পুত্রগণের মধ্যেও পরস্পর কিছু-না-কিছু ভিন্নতা থাকে। এই ভিন্নতাটুকুকে ইংরাজিতে বলে variation - বিকার, বাতায় বা বাতিক্রম। Heredityতে বিশ্বরের কথা নাই; কিন্তু এই variationটাই বিশায়কর। বাহজগতৈর' নমস্ত উপদ্রবই দেহের উপর দিয়া যায়। ভিতরের यमि मर्काञाञात अविकृत्वे शास्त्र, जाश इहेरन स्मर्हे অবিকৃত বীজ হইতে উৎপন্ন নৃতন দেহের এই ভিন্নতা আদে কিরপে । বড় কঠিন সম্ভা। এ কালের অনেক পণ্ডিত জোর করিয়া বলিতে চাহেন, বাহিরের আক্রমণে দেহেরই বিকার ঘটে; কিন্তু দেহের অভ্যন্তরে বীজকে সৈ আক্রমণ একেবারে স্পর্শ করে না, বীঙ্গ অবিকৃতই থাকিয়া যার। তাহাই যদি সতা হয়, তাহা হইলে সেই অবিকৃত বীজ হইতে যে নৃতন দেহ অপত্যরূপে নৃতন জন্ম গ্রহণ করে, এই নৃতন দেহে ভিন্নতা বা বিকার আসে কোণা হইতে ? অথচ এ ব্যত্যর অস্বীকারের উপার নাই। त्रो वालित प्रकृष ७० शांत्र ना ; इहे छाहे, अमन कि তুই যমক ভাই, স্বাংশে একরূপ হয় না, ইহা ত সতা আবার এই বাতার না থাকিলে ধরাপুঠে এত বৈচিত্র্য ঘটিত না, নৃতন জাতি, নৃতন species আবিভূত হইত না। Darwin গোড়ার এই varia-

tion মানিয়া बहेबाছেন-বিলাছেন, একই পিতার বছ शृद्धत्र, मत्था इंकर्टन जीवन-मध्यात्म मनान, त्वांगा इत ना । যাহার যোগ্যতা কোন-না-কোন কারণে একটু অধিক, তাহারই অধিক দিন বাঁচিয়া থাকিবার সম্ভাবনাও অধিক; তাহারই অপতা রাথিয়া যাইবার সম্ভাবনা অধিক। আর যাহার যোগাতা অন্ন, তাহারই অকালমৃত্যুর সম্ভাবনা অধিক, তাহার অপ্তা রাখিবার অবসর না ঘটবার সম্ভাবনা অধিক। काष्ट्रहे, य योगा जारात्रहे दः म हिकिया यात्र ; आत य অযোগ্য তাহার বংশ থাকে না। কিন্তু সকল অপত্যই यि मर्साः । পিতার मन्न इहेड, ভাহা इहेल मकला इहे যোগাতা সমান হইত; যোগাতার তারতম্য থাকিত না; জীবনবুদ্ধে যোগাতমকে বাছিয়া লইয়া, ক্রমশঃ যোগাতা-বৃদ্ধি ঘটাইয়া, মৃতন জাতির - নৃতন speciesএর —উদ্ভাবনা সম্ভব হইত মা। ফলে, এই যে নানা speciesএর উদ্ভব, তার সেই variationএর ফলেই। খাঁটি heredity থাকিলে বাব বা হরিণ, সাপ বা বাণ্ড-এইরূপ জাতিতেদ থাকিত না —প্রাণিমাত্রই এক জাতি হইয়া পড়িত।

প্রাণীর দেহকে প্রাণরক্ষা-ব্যাপারে কবচ স্বরূপ মনে ভিতরে গোপনে রক্ষিত প্রাণীটি এই করা গিয়াছে। কবট পরির বাহুজগতের আক্রমণ প্রতিষেধ করে। প্রতিষেধের উপযোগী হওয়া তলওয়ারের আক্রমণ ঢালে বার্থ হইতে পারে, বল্লমের খোঁচার পকে ইস্পাতের মাঁজোঁয়া প্রশস্ত ; কিন্ত 'গোলাগুলির আবির্ভাবের সঙ্গে ঢালও গিয়াছে. গাঁজোয়াও গিয়াছে। ধরাপৃষ্ঠ যুগে-যুগে ভিন্ন রূপ ধারণ-করিতেছে। প্রাণীর প্রতি বাহুজগতের আক্রমণও যুগে-ূগে ভিন্ন রূপ লইতেছে। এখন আমরা মূরোপকে শীত-প্ৰধান দেশ বলি। ভূতস্থবিৎ পণ্ডিতৈরা আন্দাজ করেন, দিড় লক্ষ বংসর পূর্বে য়ুরোপ গ্রীমপ্রধান ছিল; তথন ্রোপের মহারণ্যে অভিকার হাতী, গণ্ডার ও সিংহ, শার্দ্ধৃল বিচরণ করিত। তার পর য়ুরোপে হিমের বুগ আসে; ামন্ত মহাদেশ বরফে ঢাকিয়া গিয়া প্রকাণ্ড বরফের ক্ষেত্রে ারিণত হয়; ইংরেজিতে নে ঘূগকে বলে glacial age— ইশানীষ্ণ। তথন গণ্ডাবের বংশ, সিংহের বংশ রুরোপ ছাড়িয়া কিলে পলাইরা আসিল:, অতিকার হাতীর বংশ, ম্যামণের ংশ হিনের আভাষণ সহিতে না পারিরা সুপ্ত হইল।

এখন আবার মুরোপ গরম ২ইতেছে; বরফের ক্ষেত্র গলিয়া গিরাছে; বর্ফ কেবল উত্তর মেরুর চারিদিকে খানিকটা দেশে বর্ত্তমান আছে, এবং Alps পর্বতের মাখার উপরে আশ্রর লইরাছে। ফলে, এই যুগ-বিপ্লবের সঙ্গে-সঙ্গে थांगीरक अपनात (पर वंपणारेश नहेर्ड रहेशाह । (य দেহ উৎকট প্রীল্পের উপযোগী, তাহা উৎকট ইংদের উপযোগী নহে। Environmentএর সঙ্গে,-পারিপার্ষিক অবস্থার দঙ্গে – সামঞ্জ না থাকিলে, কোন দেহই টিকিতে পারে না। এই সামঞ্জভ-লাভের যোগ্যতা না থাকিলে, জীবনযুদ্ধে পরাজয় ঘটে। খাঁটি heredity বা পিতৃক্রম ন্থিতিশীল; উহাতে চলে না। Variation অর্থাৎ পিতৃ-ক্রম হইতে ব্যুতার আব্রাব্রাক হয়। প্রাণীর বীজ বদি বাহিরের আক্রমণ হইতে সূম্পূর্ণরূপে গুপ্ত থাকে, সেই আক্রমণ যদি তাহাকে একবারে স্পর্ণ না করে, তাহা হইটো তাগার এই বাতায় লাভের, এই variationএর সন্তাবনা আসে কোথা হইতে ? এই প্রশ্নের আজিও মীমাংস হয় নাই। পণ্ডিতেরা দেখিয়াছেন, জীবনবাত্রাফ্র পিঁতার বোপাজিত ধর্ম পুত্রে সংক্রান্ত হয় না; acquired characters are not inherited. অথচ দেখা বার. যথন সেই পুরাতন পৈতৃক বীক্স হইতে অপত্যের [°]দেহ গড়িয়া উঠে, তথন সেই অপত্যের দেহ সর্কাংশে পিতৃ-प्लिट्स मन्भ रव नां; किছू-नां-किছू वाতाव, विकात वा বাতিক্রম ঘটেই। ঘটে বলিয়াই, অপতাগণের মধে যোগাতা বিষয়ে তারতমা ঘটে। যে যোগাতর, সেই টিকিয়া যায়, তাহারই বংশ থাকে; যে যোগ্যভায় হীন সে টেকে না; তাহার বংশ থাকে না। এককালে পাঁচ আঙুলওয়ালা, চারি আঙুলওয়ালা, বোড়া বিভ্যমান ছিল। यूग विश्रात जाशाम्त्र वः म हित्क नार्हे, वः मशत्रामत्राय त्य খোড়া চারিটা আঙুল লুপ্ত করিয়া বাকি একটা আঙুলকে মোটা ও শক্ত করিয়া খুরে পরিণত করিয়াছে, বর্ত্তমান যুগে তাহারই প্রাহ্ভাব। বিশ্বাস না হয়, আমেরিকার॰ গিয়া যাহ্যরে প্রমাণ সাজান আছে, দেখিয়া আফুন। ষে ,কারণেই হউক, বীজ অবিকৃত থাকে না। 🛥 বিকৃত থাকিলে, ধরাপৃষ্ঠে এত নৃতন ধরণের উদ্ভিদ, এত নৃতন ধরণের জন্তুর আবির্ভাব হইত না। यूग-विभाव ता नव् জম্ব আপনাকে বিহুত করিরা, নৃতন পারিপারিক

অবস্থার সহিত আপনার দেহের সামঞ্জ করিয়া লইতে পারে নাই,—তাহারা ভূপঞ্জরের পাষাণস্তরে অস্থি-কল্পালের নিদর্শন রাধিয়া লোপ পাইয়াছে। অতএব প্রাণি-পদার্থের এই বিকার-প্রবৃত্তি, এই যোগ্যতার্জন-প্রবৃত্তি মানিতেই হইবে। প্রাণিপদার্থ এবং প্রাণিপদার্থে নির্মিত প্রাণিদেহ ক্রমশঃ বিক্কত হয়। সেই বিক্কৃতি ধীরে-ধীরে, অরে-অরে বৃদ্ধি পায়, অথবা ধাপের পর ধাপ লাফ দিয়া বাড়ে,—তাহা লইয়া ডারউইনের শিয়োরা এবং De Vrie এর শিয়োরা বিততা কর্মন। সে বিততায় প্রবেশে আমার এখন দরকার নাই। কিন্তু এই বিক্কৃতি হিসাবের অক্রে ধরা যায় কি না, formulaয় বাধা যায় কি না, ইহা calculable বটে কি না, সে বিততা আরও বড় বিততা। তৎসম্বন্ধে ছটা কথা বলিতে ইচ্ছা করি।

গোড়ার একটি কথা আপনাদের স্বরণে আছে কি ना, जानि ना। পদার্থবিদ্যা বা physical science যাহাকে কুড়াৰাথ বলে, তাহার সমস্ত আচরণ formulaয় বাঁধা চলিতে পারে। দিলীপ রাজার প্রজা মহু-নির্দ্দিষ্ট বন্দ্র হইতে ভ্রষ্ট হইতেও পারিত; কিন্তু যাহা খাঁটা জড়পদার্থ, তাহ্ন বৈজ্ঞানিকের স্বত্ত-নির্দিষ্ট formula-বাঁধা পথ হইতে রেখামারে ভ্রষ্ট ইইতে পারে না ; তাহার সমস্ত আচরণ একে-বারে ধরাবাধা - determinate; কোন স্থানে কোনরূপ বেচাতির বা freedomএর অবসরমাত্র নাই। খাঁটা ব্দুড়পুদার্থে যে যন্ত্র নির্দ্মিত হয়, সেই যন্ত্রের প্রত্যেক আচরণ স্থনিদিষ্ট এবং স্থনির্দেশ্য ; হউক তাহা নীরবে গগন-চারী বিশাল সৌরঞ্জগৎ, অথবা কাণের কাছে টিক্টিক্কারী कृष घरिकायम। शानित धृमत्ककृ करव डेर्किरव, সৌরজগতের গতি-বিধি-ঘটিত formula-মধ্যে বাধা আছে, এবং ঘড়ির কাঁটা কথন কোথায় থাকিবে, তাহাও খড়ির গতিবিধিঘটিত formulaমধ্যে নিবন্ধ আছে। এখন .প্রশ্ন হইজেছে – প্রাণিদেই ঘড়ির মত একটা যন্ত্রমাত্র, অথবা যন্ত্রের অতিরিক্ত আর কিছু প্রাণিদেহে বিশ্বমান আছে? ঘড়ির অঙ্গপ্রতাঙ্গে প্রচুর জটিলতা আছে ;- উহার কাঠের খোল ও কাঁচের ঢাকনার ভিতর ছোট-বড় দাঁতাল ঢাকা. ি প্রিং আর পেনতুলম, ঘণ্টা-মিনিটের কাঁটা, বাজিবার ঘণ্টা অক্সিক্রোসমরে ঘুষ ভাঙ্গাইবার আবারম,—এই সকল অজ-

প্রতাঙ্গে উহার জটিলতার পরিচয় পাওরা যাইবে। কিন্ত প্রাণিদেহের অন্ব-প্রত্যন্তের কটিলতার তুর্লনাত্র ঘটিকাষল্লের জটিলতা ছেলেখেলা মাত্র। এখন প্রাপ্ন এই বে. প্রাণি-দেহে জটিলতার চড়ান্ত থাকিলেও, উহা বন্তমাত্র কি না ? একজন প্রাণিতত্ববিং পণ্ডিতের ভাষা একটু বৃদলাইয়া এই প্রশ্নের উত্তর দিতে পারি ;—"The living organism is a machine, but it is a self-stoking, selfrepairing, self-preservative, self-adjusting, selfincreasing, self-reproducing machine"; \$1. প্রাণি-দেহ একটা বন্ধ বটে: ঘড়ির মতই বন্ধ বটে। তবে এই ঘড়ি নিজের দম নিজে দের, নিজের,মরিচা-ধরা চাকার निएक एउन एम्ब्र, निरक्षत्र खिश हिँ फ़िल्म निरक्षहे वमनाहिया नय, নিজের পেণ্ডলাম তুলিয়া নামাইয়া আপনংকে রেগুলেট করিয়া লয়, অপিচ, ইহার নিজের কলেবর নিজে বাড়াইয়া ছোট্ট ওয়াচটি বড় ক্লক-ঘড়ির আক্রতি পায়: এবং পঞ্চাশ বংসর চলিয়া ইহার কাঠামটা যথন নিতান্ত জীর্ণ হয়, তথন আর একটি ছোট বাচ্চা ঘডীকে জন্ম দিয়া আপনার যন্ত্রলীলা অবসান করে। ইহার উপরেও বলা যাইতে পারে যে, এই অন্তত নবজাত বাচ্চা ঘড়িটি সর্বাংশে পুরান ঘড়িটার মত হয় না। পঞ্চাশ বৎসর মধ্যে গৃহত্তের যে ক্ষৃতির বাল ক্রীয়াছি, তদমুসারে নৃতন ফ্যাসানের অমুবর্তী ইইবার জন্ত, আপনার কাঠানটা একটু নৃতন রকমের করিয়া লয়। গত তিনশত বংসরে ঘডির কাঠামতে অনেক উন্নতি হইয়াছে। আগামী তিনশত বংসরের মধ্যে আরও উন্নতি ঘটিয়া এই রঞ্চমের অন্তত ঘটকা-যন্ত্ৰ দোকানে কিনিতে পাওয়া যাইবে কি না, তাহা বলিতে পারি না। যদি পাওয়া যায়, তাহা হইলে মানিদ্রা লইতে হইবে, প্রাণীর দেহ-যন্ত্র ঐরপ যন্ত্রমাত্র; যন্ত্রের অতি-রিক্ত আর কিছু উঁহাতে বিঅমান নাই। প্রাণিদেছের নির্মাণে যে বহু উন্নতি ঘটিয়াছে, ভূপঞ্জরের স্তর সাঁটিলেই ভাহার প্রচুর প্রমাণ পাওরা যার; এবং এই উর্ন্নতি, এই variation, যে প্রাণের ধর্মে নিষ্পাদিত হইয়াছে, তাহাতেও কোন সন্দেহ নাই। ঘড়িযন্ত্রের সমস্ত আচরণ mechanical formulaय वांश वाय, देशां काशांत्र मार्म नारे। কিছু সেই প্রাণের আচরণ formulaয় বাঁধিতে পারা যায় কি না ? তাহাই হইল মূলগত সমস্তা।

Heredity বা খিতৃক্ৰম ঝাপাৱটা ধন্না-বাঁধার ব্যাপার।

পিতা বেমন ছিল, পুল ঠিক তেখনি হইবে, কোনক্ষপ বিচাতি यहित्व ना, देशहें देशन शांकि heredity। देश এक द्रकम ছাঁচে ঢালা ব্যাপার, অথবা মুদ্রান্ধণের ব্যাপার। এক ছাঁচের পুতৃলগুলি ঠিক এক রকমেরই হয়, টাক-শালায় একই ছাঁলে এক রকুমের মূদ্রা প্রস্তুত হয়; ছাপা-থানায় একই ছাপে দকল কেতাবই একই ভাবে মুদ্রিত হইনা বাহির হয়; heredityর ব্যাপারটা কতকটা সেই রক্ষের। ইহাকে formulaর কেলা সহজ বটে, formulaর क्लिवात ८५ इरेबाहा। पृष्ठी ख खक्रा पाकरेनत gemmule theory এবং Weismannএর determinant theoryর উল্লেখ করিতে পারি। এই হুই theory কতকটা atomistic theoryর মত। আজিকার প্রবন্ধের আরুছেই আপনাদিগকে বলিয়াছি, ব্যাবহারিক জগতের কোনরূপ বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা দিতে হইলেই আনাদিগকে কোন-না-কোনরূপ atomistic theoryর পিতামাতার দেহধর্ম কতকগুলা আশ্রর লইতে হয়। গোটা-গোটা definite character এর সমষ্টি-মাত্র। এক-ত্ৰিকটা character বা গুণ, একটা একটা গোটা জিনিষ; একটা characterএর যেন কোন ভগ্নাংশ নাই। পিতার দৈহে<u>র মধ্</u>দে যে বীজকোষ্টি অপত্যরূপে জন্ম গ্রহণের জন্ম গোপনে ক্সরক্ষিত থাকে. সেই বীজকোষের মধ্যে অথবা তাহার অন্তর্গত nucleus বা দানার মধ্যে কতকগুলি গোটা-গোটা কণিকা বিশ্বনান আছে: ইহা সচ্ছনে কল্লনা করা যাইতে পারে। ঐ কণিকার gemmule বা ঐরূপ একটা কিছু নাম দেওয়া যাইতে পারে। এক-একটি কণিকার শঙ্গে পিতার এক-একটা characterএর সম্পর্ক কল্পনা করা যাইতে পারে। পিভূদেহে যতগুলি character, সেই দেহ-স্থিত বীন্সকোষের মধ্যে ততগুলি কণিকা'; এক-এক কণিকা এক-এক characterএর প্রতিনিধি স্বরূপ। যেমন এক-একটা হরপ এক-একটা ধ্বনির প্রতিনিধি, সেইরূপ। বীজকোষটি যথন দেহ হইতে নিজ্ঞান্ত হইরা বাহিরে আদে. তথন তাহার ममख क्निका महेबाहे वाहित्व चारम এवः च्रथा यथन সেই কোষ হইতে নৃতন দেহ গড়িয়া তোলে, তখন প্রত্যেক क्षिका ज्याननात निर्मिष्ठ character म्ह एक मरश সংক্রান্ত করে। এইরূপে অপত্যের দেহ সর্কাংশে পিতৃ-দেহের অপ্নর্থ হর। এইরূপ একটা theory খাড়া করিয়া

heredity র ব্যাখ্যা দেওয়া যাইতে পারে। এবং ওয়াইজমাান প্রভৃতি পণ্ডিতেরা পিতৃক্রম বুঝাইতে যে সকল থিয়োরি থাড়া করিয়াছেন, লে সকলই এই রকমের মোটা থিয়োরি। কিন্তু variationএর ঐরূপ ব্যাখা বড কঠিন সমস্থা। চেপ্তা যে না হইয়াছে তাহা নয়। থাহারা গাালটন এবং মেন্ডেল্—এই ছইটা নাম শুনিয়াছেন, তাঁহারা এই Variation-তত্ত্ব কিছু শুনিয়া থাকিবেন। বড়-বড় প্রাণীর অপত্য উৎপাদনে হুইটি কোবে গিমিলনের প্রয়োজন হয়। একটি পিতৃকোষ বা পুংকোষ ও আর একটি মাতৃকোষ বা স্ত্রীকোষ। পিতৃকোষের অন্তর্গত কণিকাগুলি পিতার character বহন করে, এবং মাতৃকোষের কণিকাণ্ডলি মাতার character বহন করে। উভয় কোষের সন্মিলনে যে অপতা জন্মে, সে পিতা ও মাতা —উভয়েরই character পাইয়া পাকে। এই সন্মিলনের কতিপর নিরম মেণ্ডেলের ³formulaর বাঁধা পড়িয়াছে। পিতৃকোষ এবং নাতৃকোষের অন্তর্গত কণিকাগুলির নানাবিধ permutation এবং combinationএ কতকটা নৃত্যত্ব আদিবে, তাহা বুঝিতে পারা যায় বটে। এইথানে রসায়ন-বিভা হইতে তুলনা আনিয়া ব্যাখ্যার স্থােগ ঘটতে পারে। হাইড্রোজেন পরমাণুর সুহিত অক্সিজেন পরমাণ্র যোগ হইয়া যে জলের অবণু উৎপন্ন হয়, তাহাতে হাইড্রোজেনের ধর্মও থাকে না, অক্সিজেনের ধর্মাও থাকে না ; নৃতন ধর্মা - জলের ধর্মা তাহাতে আবিভূতি হয়। Marsh gasএর অন্তর্গত হাইড্রোজেন প্রমাণু সরাইয়া তাহার স্থানে ক্লোরিণ প্রমাণু বেসাইলে, উহা আর marsh gas থাকে না; উহা একটা নৃতন gas इम् । त्रमामनिवदा गांवजीम योगिक भागर्यक এই क्राप , formulaর বাঁধিয়া ফেলিয়াছেন। গোটা কতক সূল পদার্থের কণিকা বা পরমাণু আশ্রয় করিয়া অসংখ্য योशिक भनार्थित शर्रन-अनानीरक मुख्याविक कतिया रक्षित्रा-ছেন। সেইরূপ কতকগুলা মূল characterএর কণিকা অবলম্বন করিয়া প্রাণিদেহের অসংখ্য বিকৃতির অসংখ্য প্রকার-ভেদের ব্যাখ্যা চলিতে পারে।

ু পূর্ব্বে বলিয়াছি, প্রাণিকোষ হই খণ্ডে বিভক্ত ইইবার পূর্বে তাহার অস্তর্ভুক্ত nucleus বা দানাটিও চুই খণ্ডে বিভক্ত হয়। দানাটি, প্রথমে একগাছি স্থান মুক্ত স্ভাগাছটি ছিঁ ড়িয়া করেকটি টুকরা হয়; টুকরার অর্কেক-গুলি এক পালে, অর্কেকগুলি অস্ত পালে, লগ্ন হইরা ছই-গাছি ন্তনু স্তা উৎপদ্ন হয়; ছই ন্তন স্তায় ছইটি ন্তন দানা বাঁধে—এক-এক দানাকে কেন্দ্রে লইয়া কোষটি দ্বিপ্তিত হয়।

কোষের অপত্যোৎপাদন ব্যাপারে পুংবীজের সহিত স্ত্রীবীজের কোষ **মিলিত** তৎপূৰ্বে উভয় কোষেই এইরূপ ঘটনা ঘটে। দানার স্তাগাছটি ছিঁড়িয়া কতকগুলি টুকরা একটা' হ্য়। আশ্র্যা ব্যাপার ঘটে। টুকরাগুলির অর্দ্ধেকমাত্র যুক্ত হইয়া নৃতন দানা বাঁধে; অপর অন্ধ সরিয়া পড়ে – দানা বাধে না। ফলে পুংকোষের পুরাতন দানার অদ্ধাংশমাত্র থাকে, অপরার্দ্ধ নষ্ট হয়। জ্রীকোষেরও পুরাতন দানার व्यक्ताःम शांक, व्यभवार्क नष्टे वयः। भूरकारवत এই व्यक्तित সহিত স্ত্রীকোষের এই অর্দ্ধের মিশন ঘটয়া পূর্ণ অপত্য-কোষ উৎপন্ন হয়। পুরাতন দানাটি কেনই বা ছিঁড়িয়া খ্ড-পুত হয়, আর কেনই বা দে খণ্ডগুলির অর্দ্ধেক লুপ্ত হয়, আহার তাৎপর্যা এখনও বুঝা যায় না। হয় ত ইহা হইঙে একটা পূৰ্ণাঙ্গ atomistic theory ভবিষ্যতে থাড়া করা চলিবে। কিন্তু তাহা ভবিষাতের সমস্তা।

किंदु त्मे अभागत माधान माधा रहेरत कि ? वााभाति। একটু তুলাইয়া বুঝিবার চেষ্টা করুন। একটি অতি কুদ্র বীজ হইতে প্রকাণ্ড অখণ বৃক্ষ জন্মে। সেই প্রকাণ্ড অখণ বৃক্ষের যাৰতীয় ধর্ম দেই বীজের মধ্যে নিহিত আছে; উহার প্রত্যেক ধর্ম, প্রত্যেক character, এক-একটি কণিকা আশ্রয় করিয়া রহিয়াছে। যেন ভবিশ্বতের অশ্বর্থগাছ-় টারই অতি কুদ্র প্রতিমৃত্তি সেই বীজের মধ্যে আবদ্ধ আছে। বীজ যথন বড় হইয়া গাছে পরিণত হয়, তখন নৃতন ধর্ম किहूरे जारम ना। याश कूम वीत्कत अखताता खश्च ভाবে ছিল, প্রচ্ছন্ন ছিল, তাহাই বাক্ত হইনা, বড় হইনা প্রকাশ পার মাত্র। অতএব বীজ হইতে গাছের উৎপত্তি, ইহাতে নৃতনের সৃষ্টি নাই, ইহাতে পুরাতনেরই আবিষার আছে। শুধু তাহাই কেন। সেই অশ্ব বৃক্ষ হইতে ভবিষ্যতে যত অখখ বৃক্ষ উৎপন্ন হইবে, সে সকলেরই সমস্ত ধর্ম সেই আদি বীজ মধ্যে প্রচ্ছর कार्ट ताहे ध्रथम वीरक (व कन्निक क्निका हिन, ताहे

क्विं कि नामारेवा, लोहारेवा, नानाक्राल महिविष्ठे क्रिक्रा অশ্বর্থ বৃক্ষের বংশ-পরম্পরার উৎপাদন করী হাইতে পারে। ইহাকে atomic theory of life বলা ঘাইতে পারে। রসায়ন শান্তের পরমাণুবাদ আপনারা জানেন। ধরিয়া লওয়া হয়, আদি কালে বিশ্বব্যাপিয়া কতকগুলা প্রমাণু ছিল; অন্তাপি সেই পরমাণুগুলি বর্তমান আছে; একটিও नष्टे इत्र नारे, अथवा এकिए नृजन आविज् इ इत्र नारे। প্রাচীন কালের সেই পরমাণুগুলাই নানারূপে দল বাঁধিয়া জমাট বাঁধিয়া যাবতীয় যৌগিক দ্রব্যের উৎপাদন করিয়াছে। সেইরপ আদিকালে কতকগুলি প্রাণ-কণিকা ছিল। সেই প্রাণ-কণিকাগুলি অন্তাপি বর্ত্তমান আছে, একটিও নষ্ট হয় নাই, একটিরও নৃতন সৃষ্টি হয় নাই। সেই পুরাতন প্রাণ-किन अनि नः नाक्रत्थ मः इन इन्हें क्रमां वें शिया वर्त्तमान প্রাণিগণের নানা মৃত্তি উৎপাদন করিয়াছে। সমস্ত প্রাণ-ময় জগতে যদি একটা আদি পিতা অথবা আদি নাতা কলনা করা যায়, বর্ত্তমান কালের যাবতীয় বংশধর সেই আদি পিতার বা আদি মাতার মধ্যেই যাহা ছিল, গুপ্ত ছিল। 'কোন characterএর নৃতন সৃষ্টি হয় নাই; যাহা ছিল গুপ্ত বা অব্যক্ত. হইয়াছে তাহা ব্যক্ত। এই ব্যাপারকে সভিক্রান্তি বা Evolution বলা যাইতে পারে। একালের ০পগুতেরা এই অভিব্যক্তিবাদের জয়ডয়া বাজাইতেছেন। যাহা ছিল, এখনও তাহাই আছে। নৃতন কিছুই হয় নাই। যাহা পুরাতন তাহাই নৃতন-নৃতন মৃত্তি ধরিয়া আপনাকে প্রকাশ বা আবিষ্কৃত করিতেছে মাত্র। এই আবিষার-ঘটনার বা নৃতন মূর্ত্তি-গ্রহণ-ঘটনার formula-নির্দারণ বিজ্ঞান-বিত্থার কার্যা। formula বাহির করিয়া ফেলিতে পারিলে, প্রাণময় ব্দগতের যাবতীয় ভবিষ্যুৎ ঘটনা বৈজ্ঞানিকের গণনার আন্তত্ত হইয়া পড়িবে। হক্সলী এই কথাটা অতি স্পষ্ট ভাবে বলিয়াছিলেন। তাঁহার উক্তিটা আপনাদিগকৈ গুনাইতৈ চাহি।

"If the fundamental proposition of evolution is true, namely, that the entire world, animate and inanimate, is the result of the mutual interaction according to definite laws of forces possessed by the molecules which made up the primitive nebulosity of

the universe, then it is no less certain that the present actual world reposed potentially in the cosmic vapour, and that an intelligence, if great enough, could from his knowledge of the properties of the molecules of that vapour have predicted the state of the fauna in Great Britain in 1888 with as much certitude as we say what will happen to the vapour of our breath on a cold day in winter." একটু ঘুরাইয়া এই উক্তির বাঙ্গালা তর্জনা করিয়া वना याहेरा अध्दत्र — यामिकारन विश्व आर अध्याप-গুলি ছড়াইয়া ছিল। সেই পরমাণুগুলি পরস্পরকে আকর্ষণ विकर्षण कति छ। এथन छ कान विकामिक मिर्मे আকর্ষণ-বিকর্ষণকে স্ত্রবন্ধ করিতে পারেন নাই; यांगा कति, धक मिन शांतिरवन। यथन शांतिरवन. তথন ব্রহ্মাণ্ডের ভবিয়াৎ তাঁহার করতলম্ভিত আমলকী ফলের মত আয়ত্ত হইবে। সেই আদিকালে কোন্ পরমাণু কোথায় ছিল এবং কি বেগে ছুটিতেছিল, তাহা বলিলেই তিনিও গণিয়া বলিবেন, কোন বর্ষের কোন মাদের কোন্ তারিথে ভারতবর্ষ পত্রে আমার এই ভীষণ প্রবন্ধ বাহির হইবে। আচার্য্য টিগুলও অতি সংক্ষেপে ও অতি স্পষ্ট ভাষায় পরমাণুর জয়গান করিতে গিয়া বলিয়া-ছिल्न, I see in the atom the promise and potency of all terrestrial life.

বিজ্ঞান-বিঞ্চার তরফে ইহার অপেক্ষা স্পষ্টতর উক্তি আর ইইতে পারে না। প্রাণময় জগতের সমস্ত ব্যাপার বদি গণনাসাধ্য হয়, তাহা হইলে প্রাণের আর বিশিষ্টতা কিছুই থাকে না। সমস্ত প্রাণময় জগওটা জড়-জগতেরই মূর্তি-ভেদ হইয়া পড়ে, এবং প্রাণি-দেহমাত্রই জড়বদ্ধে পরিণত হয়। বিজ্ঞানবিৎদের এই দর্পের উক্তি নির্বিবাদে গ্রহণ করা বাইবে কি না, তাহা আমি বলিতে পারি না। আমার পূর্ব্ব প্রবদ্ধে ইহা লইয়া আমি আলোচনা করিয়াছি এবং আমার বক্তব্য প্রান্ধ দেব করিয়াছি। একটা কথা ফর্পন আমি প্রসঙ্গক্রমে ভূলিয়াছিলাম, আপনাদের মনে শাকিতে পারে। বাহা গাঁটি জড়, তাহার কোন history বা কাহিনী নাই। জড়ের গারে অজীতের কোন

দাগ বসে না। অতীত তাহার উপর দিরা চলিরা যার, কোন চিহ্ন রাধিয়া যায় না। একটি হাইড্রোজেরের পরমাণু আদি কালে যেমন ছিল, এখনও সেইরূপ আছে এবং দুর ভবিশ্বতেও সেইরূপ থাকিবে। যে অকার-কণিকা আজি গাঁজার কলিকায় পোড়াইতেছি, তাহা শঙ্করাচার্য্যের মগজের ভিতর একদিন কিলবিল করিত কি না, তাহার কোন চিহ্ন নাই। একটি মিছরি-দানার গুণাগুণ সম্বন্ধে আজিকার রসায়নের কেতাবে বে কথা লেখা থাকিবে, হাজার বংসর পরের কেতাবেও ঠিক। সেই কুণাই থাকিবে। জড় দ্রব্য চির-পুরাতন। সৌর-জগতের গ্রহ-উপগ্রহ আজি কোপায় কি ভাবে আছে, বলিয়া দাও,-কলির শেবে কোথায় কি ভাবে থাকিবে, গণিয়া বলিব; অতীত ইতিহাস জানিবার কিছুমাত্র প্রয়োজন হইবে না। অথবা সতাযুগের আরম্ভে কে কোথার क्रि ভাবে ছিল, তাহা বলিয়া দিলে যুগান্তে বা কর্নান্তে কোথায় কি ভাবে থাকিবে, তাহা হিসাব করিয়া বলা যাইবে; মাঝের অবস্থা জানিবার কিছুমাত্র প্রাঞ্জন হইবে না। কেন না, প্রত্যেক গ্রহের, প্রত্যেক উপজ্ঞের পথ স্নিদিষ্ট formula तक ; সেই পথ হইতে তাহার এ হইবার কোন সম্ভাবনা নাই। জানিতি-শাস্ত্রোক্ত •সরল রেথার হুইট মাত্র বিন্দু কোণায় আছে বলিয়া দিলে, সমস্ত সরল রেথাটাই বাঁধা পড়িয়া যায়। বুত্ত-রেথার তিনটি মাত বिन्त्र व्यवशान विनिशा पिटन, সমস্ত বৃত্ত-রেখাটাই বাঁধা পড়িয়া যায়। এও কতকটা সেইরপ। জড-দ্রব্য य পথে চলে. সেই পথের কিয়দংশ বিজ্ঞানবিংকে ধরিয়া ফেলিতে দাও, তাহার সমস্ত পথটাই বিজ্ঞান-বিদের আরম্ভ হইয়া পড়িবে। সেই পথ ছাড়িয়া বিপথে ষাইবার কোন ' मुखावनारे थाकित्व ना। देशांत्र भारते हरेल এह त्य খাঁটি জড়-দ্রব্যের history নাই। যে দ্রব্যের বর্ত্তমান অবস্থা জানিতে পারিলেই তাহার সমস্ত অতীত এবং সমস্ত ভবিষ্যুৎ চোথের উপরে আসিয়া উপস্থিত হয়, তাহার history, তাহার পুরাতম্ব, খুঁজিয়া বাহির করিবার প্রয়োজন থাকে না। তাহার ভবিশ্বতের কাহিনী জানিবার জন্ম অপেকা করিয়া বসিয়া থাকিতে হয় না। কেন না, বর্ত্তমানের মধ্যেই তাহার সমস্ত অতীত এবং সমস্ত ভবিশ্বৎ নির্মিজ बरिवाद्य। এই अनुष्टे आमि history व कथा कियाँ

ছিলাম। মাহা চির-পুরাতন, তাহার ইতিহাস নাই। অচিক্তিতপূর্ব্ব নৃতনের আবির্ভাবেই শুরাতনত্বের ব্যভায় ষ্টার। জড়-জগৎ চির-পুরাতন; উহাতে নৃতনের আবির্ভাব বিজ্ঞান-বিস্থা একবার উহার গতিবিধি স্ত্রবন্ধ করিয়া ফেলিলে, আর নৃত্রন observationএর, ন্তন প্রয়কেকণের আবশুকতা থাকে না। কোনরপ নৃতন experiment বা নৃতন পরীকার দরকার হয় না। निউটन य िन Law of Gravitation दात्र। मोत-•জগতের গতিবিধি বাঁধিয়া ফেলিয়াছেন, তদবধি আর न्जन পर्यादकरणत প্রয়েজन থাকে নাই। এখনও यদি **জ্যোতিবীরা পর্যাবেক্ষণ করিতে চাহেন, তাহা হইলে** वृक्षित्व इट्टर, निউটনের नियमश्रुत्व छ।हात्मत्र मत्मश् আছে ;—কি জানি যদি উহার কোথাও সংশোধন দরকার হয়। নেপচুন গ্রহকে আবিফারের জন্ম দূরবীণ লাগাইবার দর্কার হয় নাই; কাগজে-কলমে অঙ্ক ক্ষিয়া উহাকে ধরা গিয়াছিল। জড়-জগতের কোন ঘটনা যদি এখনও গুণনা-মাধ্য হইয়া না পাকে, তাহা হইলে বুঝিতে **बहेन, 'डेश विकान-विधात माय नरह, डेश देवळा-**নিকের দোষ - বৈজ্ঞানিক এখনও স্তাবদ্ধ করিতে পারেন নাই, দেই জন্মই গণনা চলিতেছে না; সেই জন্ত এপ্তনার প্রত্যক্ষ পর্যাবেকণের প্রয়োজন আছে; কেবল কাগজে-কলমের হিসাবে কুলাইতেছে না।

্ আপনাদিগের মধ্যে বাঁহারা বিজ্ঞান-বিভার আলোচনা করিরাছেন, তাঁহারা একটা কথা শুনিরা থাকিবেন—reversibility। পদার্থবিভা যে সকল ক্রিয়াকর্মের আলোচনা করে, তাহার কতকগুলা reversible, আর কতকগুলা reversible নর,—irreversible। ইংরাজী reversion শব্দের অর্থ উন্টান বা পান্টান, সাধু ভাষার বিপর্যাস। বাহাকে উন্টান বার, বিপর্যান্ত করা চলে, তাহা reversible, অন্তে irreversible। যে পথে আসিয়াছে, ঠিক্ সেই পথে যাহাকে ফেরান বার, তাহাই reversible; যাহা কিরিবার সুময় অন্ত পথ ধরে, তাহা reversible নর। এক স্থান হইতে চলিরা, ঘ্রিয়া ফিরিয়া পূর্ব্ব স্থানে উপন্থিত হইলে, যদি পথ-অতিবাহনের কোন চিক্ না থাকে, তাহা হইলে বলা যার যে ঘটনাটা ক্রিমা গ্রেমন লাক্রের

উলটা লোকসান। চলিতে ষেটুকু লাভ হর, ফিরিতে সেইটুকু লোকসান ঘটে ; স্বস্থানে ফিরিয়া আসিলে কাভে-লোক্সানে কাটাকাটি হইয়া পূৰ্কাবস্থার প্রাপ্তি ঘটে; পথ চলার 'কোন निमर्गनरे थारक ना। जात्र यमि প্রত্যাবর্তনের পর কিছু লাভের অঙ্ক অথবা ক্ষতিরংঅঙ্ক স্থায়ী ভাবে শৈড়াইয়া বার, দেই লাভের অঙ্ক বা ক্ষতির অঙ্ককে আমরা পথ-চলার নিদর্শনরূপে গ্রহণ করিতে পারি: তথন ঘটনাটা হয় irreversible; এই irreversible ঘটনা পথের চিক্ বহন করে, যে পথে চলিয়াছে সেই পথের দাগ ভাহার গায়ে কাটিয়া বদে; কোন্ পথে চলিয়াছে তাহার তথা না জানিলে দেই দাগ কিরূপে আদিল, তাহা বুঝা যায় না। এইস্থলেই পথ-চলার ইতিহাস জানা আবশুক হয়। যে ঘটনা reversible, তাহাতে পথ-চিহ্ল' কিছুই থাকে না; কাজেই পথ চলার ইতিহাস তাহার পক্ষে অনাবশুক। পদার্থ বিজ-মধ্যে এইরূপ reversible এবং irreversible —বিপর্যাদ-যোগা এবং বিপর্যাদের অযোগ্য—বছু দুষ্টান্তের উল্লেখ আছে। আপনাদের কৌতৃহল-নিবৃত্তির জন্ম গোটা-কতক দৃষ্টান্তের উল্লেখ করা যাইতে পারে। মনে করুন, ঘড়ির পেণ্ডুলম। উহা ক্রমাগত দোল থাইতেছে এবং প্রত্যেক দোলে ওলট-পালট হইতেছে। যেমন ওলট, তেমনি পালট। ঘড়িতে দম দেওয়ার পর উহা চলিতৈ আরম্ভ করিয়াছে এবং এ পর্যান্ত কত দোল থাইয়াছে—উহার গায়ে তাহার কোন চিহ্নাত্র নাই। আনাদের পৃথিবীটা একটা বৃহৎ পেগুলন। উহা স্থাের চারিদিকে কেবলই পাক খাইতেছে। এক-এক বংসরে এক-এক পাক। বংসরাস্তে ষথাস্থানে ফিরিয়া আদে; পূর্ব্ব-বৎসরের কোন চিহ্নমার্ত্র রাথে না। চিহ্ন রাথিলে এত সহজে উহার গতিবিধির বিনির্ণয় জ্যোতির্বিদের পক্ষে সাধ্য হইত না। এইখানে হয় ত আপনারা আমার ভুল ধরিবেন;—ধুমকেতুগুলা পৃথিবীর মত একই নিয়মে স্থ্যের চারিদিকে পাক থাইয়া- ভুরিয়া আদে, কিন্তু দেখা গিয়াছে, কোন-কোন ধূনকে তু এক টু-না-এক টু সৃত্তি বললাইরা ঘ্রিরা আসে; যে পথ অতিক্রম করিরাছে, সেই পথের চিহ্ন লইরা ফিরিয়া আসে। Encke সাহেবের ধৃমকেতুর যে সময়ে "খুরিয়া আসা উচিত, তার আড়াই ঘণ্টা আগে সে ফিরিয়া আসে ? পথিমধ্যে किम् डाहारक ঠেणिया त्मव, क स्नाम !

Can felle defreiten aten eine Par bei श्राक्षकेष अधिकिति क्षेत्र reversible किन मां रो शास इक्रिक्शास्त्र ता भरत अक्रम दकाव क्रवंकेमा विका शाकित. - (काम क्यांकियी बाबांत विवाद गरेएड भारतम बारे- निर्दे-টলের formulas সংখ্য ভাষার হিলান ছিল না। হর ত পৰে সে কোন বকম বিদ্ব পাইবাছিল। বে পৰে চলিরাছিল, সেই প্ৰের সময় ইভিহানটা জানিলে, আমরা সেই বিছ-বিপজির তথা নির্ণর করিতে পারিতাম। পৃথিবীর মত, চাঁদের মত বভ-বভ জ্যোতিকের চলাফেরার সেইরূপ বাধার কোন পৰিচৰ পাওৱা বাব না, কাজেই ভাহানের গতিবিধি গণনার জ্যোভির্বিয়া মজবত। কিছু ধ্মকেউর গণনার ল্যোতির্কিন্তাকে হারি মানিতে হয়—তাহার formulaয় কুলার না। দুর্বীণ হাতে করিরা সমস্ত প্র্টার পানে চাহিয়া বদিরা থাকিতে হর। পৃথিবীর গতিবিধিতেও যে ঐক্লপ বাধাবিপত্তি একেবারে নাই, তাহা কিরূপে বলিব গ পৃথিবী এঞ্জিনের চাকার মত ঘ্রিতে-ঘ্রিতে, আবর্ত্তন ক্রিতে-করিতে চলিভেছে বটে, কিন্তু আডাই লক বাইল দুরু হইতে চী কেই পথিবী রূপ চাকার পিঠে ব্রেক কবিরা বসিয়া আছে। বিখ্যাত বৈজ্ঞানিক লর্ড কেলবিনের পূর্বে কেহ তাহার তথ্য জানিত না। মহাসাগরের কবরালি সেই ত্রেক। টান নেই জলৱালিকে আপনার নিকে খেচিয়া ধরিয়া জোরীরের উৎপাদন করিয়া পৃথিবীর আবর্ত্তনকে থাষাইবার हिंडी क्रिडिंड : व क्या नर्ड क्रिवित्व जाता क्रि কামিত না 1 । টাৰ সৰ্বচাই এই লাগাঁক পরিবা বলিবা আছে। ছয় মাস ধরিয়া পৃথিবী আগে চলিতেছে, তথনও সেই লাগাম: আরু পরবর্তী ছয় বালে প্রবিধী প্রিয়া স্বস্থানে विविद्या आविरकाक उपकर कार्याम । अहे गांगात्मकः डोटकः गविते च्यांक्ट्रेटबन् ः बार्चाछः व्यां कवि বটাৰেছে কলিজেও কৃতি । কিনিকেও কৃতি ৷ বোটোৰ উপৰ पालिक है। कृषि कहेना कृषिकी चलका कि विका चालिएकर । UR Weblit wiels numera fer und meine Harin TREATED IN PARTY THE TRANSPORT OF THE PARTY Tit wifen nicht wert in gebend finneren als The sales of the sales of the sales of the sales

te sin the missisted and a cour with windows and the many are select to the wind nes fra sifes effent genute witte state wit ভাতাইরা উঠিবে। কালেই পৃথিবীক গতিবিধিকে কল্পন্তিল विभव्यामध्यामा विनय्त भावि मा । छेराव मध्या वाका वाका राजिक्कम आहरू, निकेट्रेस्स्त formulas राष्ट्रा भन्ना । शक्टिक मा : वारात क्या नजन formula वाधिए स्टेट्स : क्या किन বাঁধিতে লা পার, তত দিন ঘডি ধরিয়া আবর্ত্তনকাল মাপিরা বাও। আরও দঠাত দেওবা বাইতে পাহৰ। থানিকটা বাতালে চাপ দিলে উহা লছুচিত হয় টোপ তুলিরা নইলে উহা পূর্ববিৎ প্রদার লাভ করে। বছকে বতটা উন্তাপ দিলে গলিয়া জল হয়, সেই জল হাইছে ততটা উভাপ ৰাহির করিলে সেই বরুফ কিরিয়া পাঞা যার। চা-খড়িকে গরস করিলে খানিকটা কার্কনিক এসিড গ্যাস বাহির চইরা বার : পড়িরা বাকে বানিকটা চুণ; আবার ঠাণ্ডা করিলে সেই কার্কনিক এসিড গাল চূণের সহিত মিলিত হইরা চা-খড়ির উৎপাদন করেন-এই नम्ख पर्टना विश्ववानरवांशा—reversible। विश्ववे চিক থাকে না, বাছাতে বুৰা বাব বে উক্লা কৰেছে অৰম্ভাৰ ছিল। চা-ধড়িতে কোন চিক থাকে না. যে. এককালে জীয়া চণের অবস্থার ছিল। উহাদের অতীত কাহিনী, ক্লালের शर्थत थवत, जानियांत्र टकांस क्षाद्राक्षमहे एवं मा। কিছ অভ দটাত লউন ৮ ইল্লাভের তলোৱারে লোচভেত পর ছাড়িয়া দিলে, উহা পূর্বাবস্থার কিবিয়া আলে : উল্ল ন্থিতিভাগৰতা reversible : কিছ লোহায় কৰ ৰোহত বিলে बहेबा यात्रः श्रद्धांवकात कितिया जारम मा । हेन्साकरक प्रवर्ष বৰিয়া সহতে উহাকে চৰকে পরিণত করা চলে, কিছ একবার চৰকভা শাইলে আর নহজে নেই চৰকভা নই কর वाकः ना । अन्नम खरवान छक्षांभ अञ्चलके वाकित क्षेत्र ঠাকা কৰে সঞ্চালিত হয়: কিছ ঠাকা কৰা হটটে নেই উত্থাপ কিবিৰা প্ৰয়ৰ প্ৰথম আমিতে ভাৰ িনা: छाड़ी मुख्य बहेरन बनायन सेखारन जावना छाछ नीविटफ शांकिकाम । व्यक्तिका विभाग विभाग हरण मह कामाध्यक मनान मार । धरणाना उपक नवीरान वर्ष SHOW THE THE SHIPS FORTH BOTHER HOT

তামার ভিতরে উত্তাপের চলাচলের সদৃশ নহে; এমন কি. ছইখানা তাত্রধণ্ডে উত্তাপ এক নিয়মে চলে না। একটা সাধারণ স্থকে এক শ্রেণীর যাবতীয় দ্রব্যকে বাঁধা চলে না। প্রত্যেক দ্রব্যের আচরণ প্রত্যক পর্য্যবেক্ষণ করিয়া, সেই দ্রব্যের জন্ম একটি মোটা formula য় সম্ভষ্ট থাকিতে হয়; একটা দ্রব্যের আচরণে যে formula থাটে, তদ্ধপ অন্ত দ্রব্যের আচরণে সে formula থাটে না। ভিন্ন-ভিন্ন দ্রবোর আচরণের ভিন্ন-ভিন্ন পথ। প্রত্যেক দ্রব্যেরই যেন একটা গোঁ থাকে: একটা মেক্সাক্ত থাকে; সেই গোঁ অমুসারে বা মেক্সাক অফুসারে দেই দ্রবা চলিয়া থাকে; সেই গোঁ বা মেজাজ আমাদিগকে মানিয়া চলিতে হয়। কোন দ্রব্যের গোঁ কিরপ, তাহা পর্যাবেক্ষণে দেখিতে হয়; প্রত্যোকের আচরণের পৃথক্ ইতিহাস পৃথক্ভাবে আলোচনা করিতে হয়। বিশুদ্ধ গণিতবিজ্ঞায় বা খাঁটি mechanicsএ ইহা কৃণায় না; ইহার জন্ম physicsএর দরকার হয়। Observation বা পর্বাবেক্ষণ এবং experiment বা পরীকা আবশ্রক হয়। ইহারা যে পথে চলে, সে সমন্ত প্রবটা দেখিতে হয়; পথের একাংশ দেখিয়া অন্ত অংশের নিরূপণ চলে না; এক অংশের বক্রতা দেখিয়া অন্ত অংশের বক্রতা কির্দ্ধারণ চলে না।

এই সমুদার দৃষ্টান্ত জড়জগং হইতে লইয়াছি। যে সকল জাগতিক ঘটনা পাল্টান চলে, পাল্টাইলে ঠিক পূর্বাবস্থার ফিরিয়া আসে, পথের কোন চিহ্ন রাথে না, সেই ঘটনাগুলাই গণিত-বিছ্যার অধীন থাকে; একবার formulaয় ফেলিতে পারিলে আর ভাবিতে হয় না; কাগজে-কলমে আঁক কিয়া তাহার গতিবিধি, চালচলন নিরূপিত হয়। কিয় যেসকল ঘটনা পাল্টান চলে না, যাহা পূর্বাবস্থায় কিছুতেই ফেরে না, যে পথে চলে সে পথের চিহ্ন গায়ে লইয়া ফেরে, তাহাদের গতিবিধি গণনাযোগ্য হয় না, তাহাদের পথের কাহিনী মন দিয়া আছার ভানিতে হয়, পদে-পদে তাহার দশার বিপর্যায় লক্ষ্য করিতে হয়। ভড়জগতের বছ ঘটনা এখনও এই অবস্থায় রহিয়াছে; এখনও বিজ্ঞানবিদের সম্পূর্ণ বল হয় নাই; জড়জগতের mechanical description এখনও সম্পূর্ণ হয় নাই। এমন কি লাভ কেলবিলই

মোটের উপর irreversible; উহা একটা নির্দিষ্ট পরিণভির অভিমূখে একটানে চলিতেছে; লে মুখ ক্কাইতে ফ্লিবিরা আসার কোন সম্ভাবনাই নাই; সেই চরম পরিণতিকে নিবৃত্তি বলা যাইতে পারে: বিশ্বঞ্চাতের বৃহৎ বস্তুটা চলিতেছে; বছকাল হইতে চলিততছে এবং এখনও বছকাল ধরিয়া চলিবে: কিন্তু একদিন না একদিন এই যন্ত্রকে থামিতে হইবে; নিবৃত্তিতে ইহার সমাপ্তি হইবে; একবার থামিয়া গেলে আর ইহা চলিবে না, আর পালটাইবে না। কেলবিনের এইরপ সিদ্ধান্তের একটি হেতু ছিল। জাগতিক বাাপারের সর্বব্রই শক্তির অপচয় হইতেছে: dissipation হইতেছে। জগতের যাবকীর শক্তি ক্রমশঃ উত্তাপে পরিণত হইতেছে: সমস্ত শক্তি একদিন উত্তাপে পরিণত হইবে। সেই উত্তাপ জগতের সর্ব্বে সমানভাবে ছড়াইয়া পড়িবে। আপনাদিগকে বলিয়াছি, উত্তাপ গরম হইতে ঠাণ্ডায় যায়; ঠাণ্ডা হইতে গ্রুমে যায় না; প্রদীপের উত্তাপে বরফ গলে: কিন্তু বরফের উত্তাপে প্রদীপ জলে না। ষ্টাম এঞ্জিনের একটি স্থানে গরম জল সঞ্চিত থাকে. আর এক স্থানে থাকে ঠাণ্ডা জল: ঐ গরম জলের উত্তাপ ঠাণ্ডা জলে সংক্রান্ত হইবার সময় এঞ্জিন চলে; দেই উত্তাপের কিয়দংশ কাজে লাগে: তই ক্র মুন্নি গর্ম হইলে অথবা সমান ঠাওা হইলে এঞ্জিন চলিত না। জড়জগংটাও একটা বৃহৎ এঞ্জিন; উহার কোথাও গরম, কোথাও বা ঠাওা; উত্তাপ কোথাও ঘনীভূত হইয়া গ্রম হইয়া আছে; কোথাও ছড়াইয়া পড়িয়া ঠাণ্ডা হইয়া আছে। জগতের সমস্ত উত্তাপ যদি সর্বতা সমানভাবে ছড়াইয়া পড়ে, কোথাও গরম কোথাও ঠাণ্ডা না থাকে, তাহা হইলে জগংবন্ধ অচল হইয়া পড়িবে। জগংবন্ধ তখন আর চলিবে না: পর্ম নিবৃদ্ধিতে সমাপ্তি পাইবে। সেই চরমদশা হইতে ফিরিবার আর কোন সম্ভাবনাই থান্ধিবে না। কেলবিন বিশ্বজগতের শেষের সে দিন ভয়ন্তর, এই कथा अनाहेबा देवळानिकम्अनीदक तम्काहेबा पिबाहित्नन। এই ভয়ম্বর দিন উপস্থিত হইলে জগৎবন্ত্র বৰ্ম নিরন্ত इंहेर्ड. रिक्कानिएकत (कान formula) उथम आत शांकिरव না। পরম নিবৃত্তির আবার formula কি ? উছা ত একাকার নির্বিকার অবস্থা। কেলবিন কর্ত্তক এই দিকান্তের প্রচার হইতে বৈজ্ঞানিকেরা কতকটা মুদ্ধের মত

বদিরা আছেন: কোন সঙ্গত উত্তর অভাগি দিতে পারেন নাই; ভবে ভাঁহারা আশা করেন যে, কেলবিনের সিদ্ধান্তের মধ্যে কোন একটা প্রমাদ নিশ্চরই রহিয়াছে। তাঁহারা মনে করেন যে. জড়জগতের কোন ঘটনাই বস্তুত: irreversible নছে; এখন যে পাল্টাইতে পারি না, সে কেবল আমাদের অক্ষমতা মাত্র। আমাদের হাত-পা প্রভৃতি কর্মেক্রিয়গুলা মোটা; চোথ-কাণ প্রভৃতি জ্ঞানেক্রিয় মোটা; আমাদের অন্তশন্ত্র, যন্ত্রতন্ত্র সমস্তই সুল। জুড়পদার্থের স্থন্ম রহস্ত আমরা ভেদ করিতে পারি সেইজন্তই আমরা এসকল ঘটনাকে পাণ্টাইতে পারিতেছি না। আমরা স্থল দ্রব্য লইয়াই কারবার করি। এমন কি অণুপরমাণুগুলারও গতিবিধি প্রত্যক্ষ দেখিতে পাই না। তাহাদিগকে ধরিয়া-ছুঁইয়া তাহাদের সহিত কারবার করা ত দুরের কথা। সে ক্ষমতা থাকিলে, আমরা সমুদার জাগতিক ঘটনা গুলাকেই পাল্টাইতে পারিতাম। অণুপর্মাণু বাছিয়া লইয়া স্বেচ্ছাক্রমে খাটাইতে পারিতাম। অগুপরমাণু-श्रीलाक ठानिया श्रीवरण भाविरल, यमुख्याकरम डेनिंगे भर्भ িপেরণ করিতে পারিভাম। বর্তমা**-িঅবস্থা**র আমরা ভাহা পারি না। কাজেই কতকগুলা ঘটনাকে আমরা irrevermble ক্রিবাদের অযোগ্য—মনে করিয়া হতাশ হইয়া বসিয়া আছি; কিন্তু বস্তুগত্যা আমাদের পক্ষে বাহা অসাধা, অন্ত জীবের পক্ষে তাহা সাধ্য হইতে পারে; অস্ততঃ ক্লার্ক মাাক্সওয়েলের মানসপুত্র demonগুলির পক্ষে তাহা অত্যস্ত স্থাপা। এই demon গুলির কথা আমি স্থানান্তরে বলিয়াছি; আপনাদের যদি কৌতৃহল থাকে, আমার প্রকৃতি নামক পুস্তকের পাতা উল্টাইলে তাহাদের পরিচয় পাইবেন। ফলতঃ, জড়জগতে আপাততঃ যে irreversibility দেখিতে পাই, তাহা জড়পদার্থের পক্ষে অবশ্রষ্টাবী বা essential নহে। কোন জাগতিক ঘটনাকে পালটানর অযোগ্য মনে করিবার সম্যক্ হেতু নাই। বিশ্বজগতের কোথাও না কোথাও ক্লাক ম্যাক্সওয়েলের demon গুলি গুপ্তভাবে বিদিয়া আছে, তাহারা সমুদার ঘটনাকে পালটাইয়া দিতেছে অথবা পালটাইয়া দিবে। তাহারা যে বিজ্ঞানবিষ্ঠা রচনা করিবে, তাহার কোণাও কোন irreversible ষ্টনার উল্লেখ খাকিবে না।- কেলবিনের বাণী ওনিয়া বিজ্ঞানবিভার একেবারে হতাল হইবার

প্রব্যেজন নাই। বিশ্বজগতের শক্তিরাশির এক দিকে বেমন অপচয় হইতেছে, অন্তত্ত সেই অপচয় নিবারণের ব্যবস্থা রহিরাছে। তাই যদি হয়, তাহা হইলে বিশ্বজগতের পরিণাম ভাবিয়া শক্কিত হইবার হেতু নাই। জগংমন্ত্র এখনও বেমন চলিতেছে, চিরকালই তেমনি চলিবে; জগৎ-প্রবাহ কশ্মিন-কাবে একেবারে বন্ধ হইবে না। ম্যাকস্ওয়েলের demon-গুলাই এমন formula বাঁধিয়া দিবে, চিরকালের জ্ঞা সেই সূত্র ছারা নির্দ্ধারিত পথে জগংপ্রবাহকে চলিতেই ইইবে; কথন কোথাও বিচ্যুতির সম্ভাবনা থাকিবে না; ক্রম থামিয়া হইবার আশহা থাকিবে না। লও কেলবিন বর্তুমান অবস্থায় জাগতিক শক্তির অপচয় দেখিয়া জগৎ-প্রবাহের অস্ত কল্পনা করিয়াছিলেন: কিন্তু বিজ্ঞানবিতা আশা করেন যে, কোন-না-কোন স্থানে এই অপ্চয় নিবারণের ব্যবস্থা আছে; তাহা একদিন আবিষ্কৃত হইবেই। জগংপ্রবাদের অন্ত কর্মা করিয়া আত্ত্বিত হইতে হইবে না।

विकानविधात शक्क हेश এथन आशात वानी। वहे আশা কথন পূৰ্ভইবে কি না জানি না; তবে এই পূৰ্বান্ত বলা বাইতে পারে, এই irreversibility জডপদার্থের পক্ষে একেবারে essential নহে। জড়জগতের অতি সঙ্কীৰ্ণ ক্ষেত্ৰে বৈজ্ঞানিকের দৃষ্টি এখনও আবন্ধ আছে; জড়জগং আবহমানকাল ধরিয়া যে পথে চলিতেছে, তাহার অতি কুদ্র অংশ বৈজ্ঞানিকের গোচর হইয়াছে। সেই পথ সরল পথ নতে; পকাস্তরে উহা বক্র পথ, কুটল পথ। সরল त्रथात्र ना চলিয়া উহা হিজিবিজি রেখা ক্রমে চলিভেছে। সেই রেখার অতি কুদ্র অংশমাত্র দেখিয়া অপর অংশের নির্দ্ধারণ বর্ত্তমান বিজ্ঞানবিত্যার পক্ষে অসাধা। কলিকাতা . হইতে নৌকাপথে মূর্লিদাবাদ পর্যান্ত চলিয়া দিল্লীর পথের নির্দারণ কথন সাধা হয় না; এও কতকটা সেইরূপ ব্যাপার। জগতের পথ কুটিল পথ বটে; কিছু সেই কুটিশতা periodic ইইতে পারে; ঘুরিয়া ফিরিয়া প্রত্যাবৃত্ত হইতে পারে। বর্ত্তমান অবস্থায় তাহার নিরূপণ হইবে কিয়াপে

সতএব আমরা কতকটা সাহসের সহিত বলিতে পারি, জড়ধর্মে এমন কিছু নাই যাহা essentially irreversible; যাহা গণনাযোগ্য নহে বা কল্মিনকালে গণনাযোগ্য হইকে না। মাত্তবের মৃত্র কুদ্রবৃদ্ধি জীবের পক্ষেতাহ। গুণুনাল

শক্য নাই। কেল্ৰিনের সিদ্ধান্ত সত্ত্বেও বৈজ্ঞানিকেরা বলিতে পারেন, কোনরূপ চর্ম লক্ষ্যের অভিমুখে চলা জড়ের পক্ষে আবশুক—essential—নহে। জড় খুরিয়া ফিরিয়া চলিতেছে; বাঁধা পথে চলিতেছে, কোন চিহ্ন রাধিয়া বা কোন চিহ্ন লইয়া চলিতেছে না। তাহার সমস্ত অতীতটাকৈ ধুইয়া-মুছিয়া, বিশ্বত হুইয়া চলিতেছে। কিন্তু প্রাণ যথন জড়দেহ আশ্রয় করিয়া চলিতে থাকে. তথন তাহার সেই লক্ষ্যের অভিমূখে চলে, কিন্তু কোন পথে চলে, তাহা আগে হইতে বলিবার কোন উপায় নাই। এখানে তাহার স্বাধীনতা বা freedom রহিয়াছে। তাহার লক্ষ্য স্থির আছে বটে, কিন্তু পথের স্থিরতা নাই। পথের নিরূপণে সে একবারে স্বাধীন। বিজ্ঞানবিভা সেই পথের অনুসরণ করিতে গিয়া ক্লাস্ত হইয়া পড়ে: সেই পথে কিছু দুর পর্যান্ত ভাহার অন্তুসরণ করিতে পারে, কিন্তু পথ দেখাইতে পারে না। গঙ্গা র্যথন ভতলে অবতরণ করিয়া-ছিলেন, সাগর তথন তাঁহার লক্ষা ছিল; সমস্ত বাধা কাটাইয়া আপনার পথ তিনি আপনি বাছিয়া লইয়াছিলেন; ভারণ বোধ করি তাঁহাকে পথ দেখাইতে পারেন নাই; তীহার অনুসরণ করিয়াছিলেন মাত্র। দেইরপ, কোন বৈজ্ঞানিক প্রাণের প্রবাহকে কোন নির্দিষ্ট পথে চালাইতে পারিবেন কি না, তাহা সন্দেহের বিষয়। প্রাণের প্রবাহের জন্ম বৈজ্ঞানিক যে খাতই নির্দিষ্ট করুন, প্রাণের ধারা সেই ুখাত ছাড়িয়া কখন অন্ত খাত আপনি কাটিয়া লইবে, তাহা তিনি বলিতে পারেন না। এইরূপে প্রাণ স্বাধীনভাবে আপন পথে চলে, এবং চলিবার সময় অতিক্রান্ত পথের সমস্ত নিদর্শন বছন করিয়া লইয়া যায়। সমস্ত কাদামাটি আকে মাথিয়া চলিতে থাকে। অতএব প্রাণের একটা কাহিনী আছে। সেই কাহিনী গণনা দ্বারা আবিদ্ধারের বিষয় নহে। কেন না, প্রাণ আপনার পথ আপনি খুঁজিয়া লয়, অপরের নির্দেশের অপেক্ষা করে না। প্রাণের কাহিনী যদি জানিতে চান, তাহা হইলে পরিচ্ছেদের পর পরিচ্ছেদ, অধ্যায়ের পর অধ্যায়, পর্কের পর পর্ক পড়িয়া যান। প্রাণ निष्मत ইতিহাস নিष्मেই निशिया गाँटेएउट् । कान अक्षाय, কোন পর্ব হারায় নাই; যদি চোথ থাকে, তাহা হইলে প্রাণীর গায়ে তাহা লিখিত দেখিবেন। ইতিহাস দেখানে ি প্রিত আছে ; hieroglyphic হরুপে থোদাই করা আছে।

একালের প্রাণিবিদ্ধা ভূপশ্বরের স্তরাবলী ঘাঁটিয়া, মাভূকুব্দি জ্বনের দেহ পর্যবেক্ষণ করিয়া, দেহস্থিত প্রত্যেক কোল অগ্রীক্ষণ লাগাইয়া, সেই অতীত ইতিহাস পড়িবার চে করিতেছেন। কিন্তু ভবিশ্যতের কাহিনী সম্বন্ধে তাঁহা সম্পূর্ণ অজ্ঞ। এথানে কোন জ্যোতিবের বচন ভবিশ্ব গণনার সফল হইবে না; প্রাণপ্রবাহ কোন্ পথে চলিচে ভবিশ্যতে প্রাণ কোন্ মৃত্তি গ্রহণ করিয়া আত্মপ্রকাশ করিছে তাঁহার জন্ম প্রতীক্ষা করিয়া বিসিয়া থাকিতে হইবে; এই তাহার কোন হিসাব দেওয়া চলিবে না।

প্রাণের কাহিনী আছে এবং সেই কাহিনী বিরোধে কাহিনী,-নিরস্তর, অবিরাম, অবিশ্রাম বিরোধের কাহিনী এই বিরোধেরই নাম জীবনযুদ্ধ। এই জীবনযুদ্ধের একা লক্ষ্য আছে। সেই লক্ষ্য সন্মুখে রাখিয়া এই যুদ্ধ চলিতেহে সেই লক্ষ্যের নাম প্রাণরক্ষা-প্রাণের বর্দ্ধন। আপনাকে রাখিবার জন্ম, আপনাকে বাড়াইবার জন্ম, এ যুদ্ধে লিপ্ত আছে। সেই উদ্দেশ্খেই এই জীবনযুদ্ধ চালাই সেই যুদ্দ চালাইবার জ্ঞাই প্রাণ মৃত্যুর উদ্ধাবন করিয়াছে। অতি নিয়শ্রেণীর এক কোষে নিশ্বিত unice: lular প্রাণী মৃত্যু জানিত না, কিন্ধু বছ কোষে নিশ্মিং multicellular প্রাণী মৃত্যুর উদ্ভাবনা করিয়াত এবং সে মৃত্যুকে এড়াইবার জন্ম অপত্যোৎপাদনের কৌল্ল উদ্বাবন প্রাণ আপনাকে রাখিতে চাছে, এব রাথিবার জ্ঞাই আপনাকে মৃত্যুনুখে ফেলিয়া থাকে এইরূপে প্রাণ যুদ্ধ চালাইতেছে; সেই যুদ্ধে প্রাণ কেবল আপনাকে নষ্ট করিতেছে, কেবলই মৃত্যু স্বীকার করিতেছে কিন্তু রক্তবীজের মত মরিয়াও মরিতেছে না ; সহস্র নৃতন মুর্নি ধরিয়া থড়গহন্তে পুনরায় যৃদ্ধক্ষেত্রে আবিভূতি হইতেছে প্রাণ আপনাকে অজন্রভাবে নষ্ট করিতেছে, অজন্রভাবে অপচয় করিতেছে। এই অপচয় দেখিলে অবাক হইতে হয় পৃথিবীর বাবতীর প্রাণী বেন বছিমুখবিবিকু পতক্ষের মং বিনা কারণে, বিনা বিচারে কেবলই মরিতেছে। মর[ে] ভিন্ন যেন তাহাদের অগু কোন উদ্দেশ্যই নাই। ইংরাভি ১৮৯১ সালে গ্রীয়কালে বাঙ্গালাদেশের নানা স্থাটে পঙ্গপাল দেখা দিয়াছিল। আনি তখন বাডীতে ছিলাম এক দিন অপন্নাহে আকাশের দক্ষিণ-পশ্চিম ক্ষোণ হইতে माँ-माँ, (माँ-माँ। भक्त अनिमाम। "প্রতাপোহগ্রে ততঃ

শক্ষ:"- এথানে কিন্তু আগে শব্দ তার পর প্রতাপ। আকাদের কোণে যেন একথানা মেছ দেখা দিল; মেঘথানা ক্রমশঃ অগ্রসর হইয়া আকাশ ছাইল; স্থ্য ঢাকিয়া গেল, দিনের আলো নন্দ হইল। মেঘথানা নামিয়া ভমি স্পর্ণ করিল। দেখিলাম পঙ্গপাল-ফড়িওএর পাল। অবিলম্বেই এই ফড়িঙে ছাইল সকল ঘাট-বাট। গাছের মাথা, परत्रत जान, प्रवान, उठान, मग्रनान, সমস্ত পঙ্গপালে ঢাকিয়া গেল। সন্ধা আসিল। সেই পঙ্গদেনা রাত্রির মত গ্রামেই বিশ্রাম লইল। ভূমিতে নামিয়া গাছপালা, কেত আচ্চাদন করিয়া বসিয়া রহিল। প্রদিন প্রাত:কালে আবার ঝাঁক বাঁধিয়া উত্তরমূথে চলিয়া গেল। দেখা গেল, বড়-বড় গাছগুলা পত্ৰপল্লবশূভা হইয়া কন্ধালদার হইয়াছে; নারিকেল গাছগুলা জাড়া হইয়া বৌদ্ধ সন্ন্যাসীর মত দাড়াইয়া আছে। এই পঙ্গপাল উত্তরমুখে চলিল ? কোন দেশে চলিল প শুনিয়াছি, ক্রমাগত তাহারা উত্তরমূথে চলিয়া হিনাচলের ত্যারক্ষেত্রে ঠেকিয়া গিয়াছিল। এবং সেইখানে প্রাণ্যাত্রা শেষ করিয়াছিল। এক-একটা ঝাঁকে কত ফডিঙ ছিল কে গণিবে ৪ কত কোটা ফড়িঙ একটা ঝাকের মধ্যে ছিল কে তাহার তালিকা দিবে এই কোটি কোটি প্রীণী • উভরমুর্থি চলিয়া হিনাচলে প্রাণ বিসর্জন করিল, ইহার তাৎপর্যা কি 🤊 ইহাকে প্রাণের অপচয় ভিন্ন আর কি বলিব ৷ জড়জগতে আপনারা শক্তির অপচয়ের কথা লর্ড কেলবিনের নিকট শুনিয়াছিলেন। কিন্তু প্রাণের এই যে অপচয় ইহা সর্বাদা চোখের উপরে ঘটতেছে।

জীবনযুদ্ধে প্রাণের এই অপচয় দেখিরা বিশ্বিত—ভীত্ব হইতে হয়; কিন্তু এই অপচয়ের একটা উদ্দেশ্য। আছে আফি আপনাদিগকে জীবনযুদ্ধের যে কাহিনী শুনাইলাম, তাহার মর্ম্ম যদি আপনারা বৃঝিয়া থাকেন, তাহা হইলে জানিতেছেন যে, এই অপচয়ের একটা উদ্দেশ্য আছে। প্রাণরকার জন্তা প্রাণের এই অপচয়। এ বড় কৌতুকের কথা। যাহা রক্ষণীয়, তাহায় অপচয় কখনও প্রাণনীয় হইতে পারে না। সঞ্চয় আর অপচয় পরম্পর বিরুদ্ধ।

অপচয়ের দ্বারা সঞ্চয়, ইহা বোধ করি উন্মন্ত প্রকাপ।
অথচ প্রাণময় জগতে ইহাই অহরহঃ চলিতেছে। প্রাণ যাহা
সঞ্চয় করিতে চাহে, কল্লভরুর মত তাহা ছই হাতে
বিলাইতেছে, হান অস্থান, পাত্রাপাত্র বিবেচনা না করিয়া
কেবলই নই করিতেছে, যেন একটা উৎকট নেশার নোঁকে
উন্মন্তের মত আপনাকে রিক্ত করিতেছে। এ বড় আশ্চর্যা
কথা। প্রাণ চাহে অনরতা, সেই অমরতা লাভের জন্তই
প্রাণ কেবলই মরণকে আলিঙ্গন করিতেছে। প্রকৃতি দেশী
প্রকৃতই শিবদূতী; তিনি মৃত্যুঞ্জয়ের দৌতাকর্ম্মে নিমৃক্ত
আছেন; সেই কর্মে নিমৃক্ত থাকিয়া তিনি গুলার্মেরী
সাজিয়াছেন; শ্মশানভূমিতে উন্মাদিনীর নত নাচিয়া নাচিয়া
বেডাইতেছেন। এ অতি আশ্চর্যা নয় কি ৪

আজিকার মত এইখানেই আপনাদিগকে ,বিরাম
দিলাম। ইহার পরে আর এক ধাপ উঠিতে চাহি।
প্রাণময় জগতের কহিনী ভুনাইলাম; এইবার মনোময়,
জগতে যাইতে চাহি। আপনারা প্রস্তুত থাকুন।

সাহিত্য-প্রসঙ্গ [শ্রীষমরেক্রনাথ রায়]

সভাপতির অভিভাষণ।--

বন্ধীর প্রাদেশিক সন্মিলনের সভাপতির জাসন গ্রহণ করিরা জীযুক্ত
চিত্তরক্ষন দাস মহাশর বৈ অভিভাষণ পাঠ করিরাছিলেন, তাহার আর
ন্তন করিরা পরিচর দিষার বিশেব কোনও প্ররোজন দেখি আ।
কারণ, তাহার প্রশংসার ব্লনেশ মুখরিত। তাহার কথা লইরা কাগজেকাগজে, লোকালুফি চলিতেছে। এমন কি, ইংরাজের কাগজ 'ষ্টেটন্
ন্যান' 'কাপিটাল'ও দশমুখে ভাহার স্থ্যাতি করিয়াছে।—এত বেশী

প্রশংসা লাভ আর কথনও কোনও 'অভিভাষণে'র অদৃত্তে ঘটিয়াছে কিনা সন্দেহ।

আবার নিন্দাও যে এ লেখাটির একেবারে না হইরাছে, এমন বলি না। বাঙ্গালার ভিনথানি কাগজ, যথা—'প্রবাসী', ভারতী'ও 'সঞ্চীবনী' প্রাণ খুলিয়াই উহার কুৎসা কীর্ত্তন করিয়াছেন! সে কুৎসার তেমন অর্থ থাক্ক, আর নাই থাকুক—থোর কুৎসা বটে। 'অভিভারণে'র অসে উচ্চারী অপহরণের অপবাদ দাগিয়া দিলাছেন।

লক্ষ্য নাই। কেলবিনের সিদ্ধান্ত সত্ত্বেও বৈজ্ঞানিকেরা বলিতে পারেন, কোনরূপ চর্ম লক্ষ্যের অভিমূখে চলা জড়ের পকে একান্ত আবশুক-essential-নহে। জড় ঘুরিয়া ফিরিয়া চলিতেছে; বাঁধা পথে চলিতেছে, কোন রাখিয়া বা কোন চিহ্ন লইয়া চলিতেছে না। তাহার সমস্ত অতীতটাকে ধুইয়া-মুছিয়া, বিশ্বত হুইয়া চলিতেছে। কিন্তু প্রাণ যথন জড়দেহ আশ্রয় করিয়া চলিতে থাকে, তথন তাহার সেই লক্ষ্যের অভিমুখে চলে, কিন্তু কোন পথে চলে, তাহা আগে হইতে বলিবার কোন উপায় নাই। এখানে ভাহার স্বাধীনতা বা freedom রহিয়াছে। তাহার লক্ষ্য স্থির আছে বটে, কিন্তু পথের স্থিরতা নাই। পথের নিরূপণে সে একবারে স্বাধীন। বিজ্ঞানবিতা সেই পথের অফুসরণ করিতে গিয়া ক্লান্ত হুইয়া পড়ে: সেই পথে কিছু দর পর্যান্ত ভাহার অমুসরণ করিতে পারে, কিন্তু পথ দেখাইতে পারে না। গঙ্গা র্যথন ভূতলে অবতরণ করিয়া-ছিলেন, সাগর তথন তাঁহার লক্ষ্য ছিল; সমস্ত বাধা কাটাইয়া আপনার পথ তিনি আপনি বাছিয়া লইয়াছিলেন; জীরণ বোধ করি তাঁহাকে পথ দেখাইতে পারেন নাই; ভাঁহার অনুসরণ করিয়াছিলেন মাত্র। দেইরূপ, কোন বৈজ্ঞানিক প্রাণের প্রবাহকে কোন নিদিষ্ট পথে চালাইতে পারিত্রেন কি না, তাহা সন্দেহের বিষয়। প্রাণের প্রবাহের জক্ত বৈজ্ঞানিক যে থাতই নির্দিষ্ট করুন, প্রাণের ধারা সেই ুথাত ছাড়িয়া কখন অন্ত থাতু আপনি কাটিয়া লইবে, তাহা তিনি বলিতে পারেন না। এইরূপে প্রাণস্বাধীনভাবে আপন পথে চলে, এবং চলিবার সময় অতিক্রান্ত পথের मगर निवर्गन वहन करिया वहेगा गाय। मगर कालामार्डि অঙ্গে মাথিয়া চলিতে থাকে। অতএব প্রাণের একটা কাহিনী আছে। সেই কাহিনী গণনা দ্বারা আবিন্ধারের বিষয় নতে। কেন না, প্রাণ আপনার পথ আপনি খুঁজিয়া লয়, অপরের নিদ্দেশর অপেক্ষা করে না। প্রাণের কাহিনী यमि ङानिएक जान, जाका क्टरण পরিচ্ছেদের পর পরিচ্ছেদ, অধ্যারের পর অধ্যার, পর্কের পর পর্ক পড়িয়া যান। প্রাণ নিজের ইতিহাস নিজেই লিখিয়া যাইতেছে। কোন অধ্যায়, কোন পর্ব হারায় নাই; যদি চোথ থাকে, ভাহা হইলে প্রাণীয় গায়ে তাহা লিখিত দেখিবেন। ইতিহাস সেধানে ্রিত আছে ; hieroglyphic হরূপে থোদাই করা আছে।

একালের প্রাণিবিদ্যা ভূপঞ্জরের স্তরাবলী ঘাঁটিয়া, মাতৃকুক্ষিত্ব
জ্ঞানের দেহ পর্যাবেক্ষণ করিয়া, দেহন্থিত প্রত্যেক কোরে
অগ্রীক্ষণ লাগাইয়া, সেই অতীত ইতিহাস পড়িবার চেষ্টা
করিতেছেন। কিন্তু ভবিশ্যতের কাহিনী সম্বন্ধে তাঁহারা
সম্পূর্ণ অজ্ঞা এথানে কোন জ্যোতিবের বচন ভবিশ্বও
গণনার সফল হইবে না; প্রাণপ্রবাহ কোন্ পথে চলিবে,
ভবিশ্যতে প্রাণ কোন্ মৃত্তি গ্রহণ করিয়া আত্মপ্রকাশ করিবে,
তাহার জন্ম প্রতীক্ষা করিয়া বসিয়া থাকিতে হইবে; এখন
তাহার কোন হিসাব দেওয়া চলিবে না।

প্রাণের কাহিনী আছে এবং সেই কাহিনী বিরোধের কাহিনী,—নিরস্তর, অবিরাম, অবিশ্রাম বিরোধের কাহিনী। এই বিরোধেরই নাম জীবনযুদ্ধ। এই জীবনযুদ্ধের একটা লক্ষ্য আছে। সেই লক্ষ্য সন্মুখে রাখিয়া এই যুদ্ধ চলিতেছে. (मरे निकात नाम প्रागतका – প্রাণের বর্দ্ধন। আপনাকে রাথিবার জন্ম, আপনাকে বাড়াইবার জন্ম, এই যুদ্দে লিপ্ত আছে। সেই উদ্দেশ্যেই এই জীবনযুদ্ধ চালাই-তেছে। সেই যুদ্ধ চালাইবার জন্মই প্রাণ মৃত্যুর উদ্ভাবনা করিয়াছে। অতি নিমশ্রেণীর এক কোষে নিশ্বিত unice: " lular প্রাণী মৃত্যু জানিত না, কিন্তু বছ কোষে নিশ্মিত multicellular প্রাণী মৃত্যুর উদ্ভাবনা করিয়ানে এবং সেই মৃত্যুকে এড়াইবার জন্ম অপত্যোৎপাদনের কৌল্ল উদ্ধাবনা প্রাণ আপনাকে রাখিতে চাঙ্কে রাথিবার জ্ঞাই আপনাকে মৃত্যুমুথে ফেলিয়া থাকে। এইরূপে প্রাণ যৃদ্ধ চালাইতেছে; সেই নুদ্ধে প্রাণ কেবলই আপনাকে নষ্ট করিতেছে, কেবলই মৃত্যু স্বীকার করিতেছে ; কিন্তু রক্তবীজের মত মরিয়াও মরিতেছে না ; সহস্র নৃতন মূর্ব্তি ধরিয়া থড়াহন্তে পুনরায় যদ্ধকেত্রে আবিভূতি হইতেছে। প্রাণ আপনাকে অজ্ञভাবে নষ্ট করিতেছে, অজ্ঞভাবে অপচয় করিতেছে। এই অপচয় দেখিলে অবাক্ হইতে হয়। পূথিবীর যাবতীয় প্রাণী যেন বচ্ছিমুখবিবিক্ষু পতঞ্জের মত বিনা কারণে, বিনা বিচারে কেবলই মরিতেছে। মরণ ভিন্ন বেন তাহাদের অন্ত কোন উদ্দেশ্যই নাই। ইংরাজি ১৮৯১ সালে গ্রীমকালে বাঙ্গালাদেশের নানা স্থানে পঙ্গপাল দেখা দিয়াছিল। আনি তখন বাড়ীতে ছিলাম। এক দিন অপরাকে আকাশের দক্ষিণ-পশ্চিম কোণ হইতে मैं।-मैं। (मैं। नेक अनिवाम।

শব্দ:"- এখানে কিন্তু আগে শব্দ তার পর প্রতাপ। আকাদের ক্রেণে যেন একথানা মেছ দেখা দিল: মেঘথানা ক্রমশঃ অগ্রসর হইয়া আকাশ ছাইল; সূর্য্য ঢাকিয়া গেল, দিনের আলো নন্দ হইল। মেঘথানা নামিয়া ভূমি স্পূর্ণ করিল। দেখিলাম পঙ্গপাল-ফড়িওএর পাল। অবিলবেই এই ফড়িঙে ছাইল সকল ঘাট-বাট। গাছের মাথা, ঘরের চাল, দে ওয়াল, উঠান, ময়দান, সমস্ত পঙ্গপালে ঢাকিয়া গেল। সন্ধ্যা আসিল। সেই পঙ্গদেনা রাত্রির মত গ্রামেই বিশ্রাম লইল। ভমিতে নামিয়া গাছপালা, কেত আচ্ছাদন করিয়া বসিয়া রহিল। প্রদিন প্রাতঃকালে আবার ঝাঁক বাঁধিয়া উত্তরমূথে চলিয়া গেল। দেখা গেল, বড-বড গাছগুলা পত্ৰপল্লবশুভা হইয়া কঞ্চালসার হইয়াছে: নারিকেল গাছওলা ভাড়া হইয়া বৌদ্ধ সন্ন্যাসীর মত দাড়াইয়া আছে। এই পঙ্গপাল উত্তরমুখে চলিল > কোন নেশে চলিল
পূ ওনিয়াছি, ক্রনাগত তাহারা উত্তরমূথে চলিয়া হিমাচলের তুষারক্ষেত্রে ঠেকিয়া গিয়াছিল। এবং সেইখানে প্রাণযাত্রা শেষ করিয়াছিল। এক একটা ঝাঁকে কত ফডিঙ ছিল কে গণিবে ৪ কভ কোটা ফড়িঙ একটা ঝাঁকের মধ্যে ছিল কে তাহার তালিকা দিবে? এই কোট কোট शोगे • उछ समूर्रियं চलिया शिमां हिमां हाल लाग विमञ्जन कतिल, ইহার তাৎপর্যা কি ৫ ইহাকে প্রাণের অপচয় ভিন্ন আর কি বলিব ? জড়জগতে আপনারা শক্তির অপচয়ের কথা লর্ড কেলবিনের নিকট শুনিয়াছিলেন। কিন্তু প্রাণের এই যে অপচয় ইহা সর্বাদা চোথের উপরে ঘটতেছে।

জীবনযুদ্ধে প্রাণের এই অপচর দেখিয়া বিশ্বিত—ভীত হইতে হয়; কিন্তু এই অপচরের একটা উদ্দেশ্য। আছে আমি আপনাদিগকে জীবনগুদ্ধের যে কাহিনী গুনাইলাম, তাহার মশ্ম যদি আপনারা বৃঝিয়া থাকেন, তাহা হইলে জানিতেছেন যে, এই অপচরের একটা উদ্দেশ্য আছে। প্রাণরক্ষার জন্ম প্রাণের এই অপচয়। এ বড় কৌতুকের কথা। যাহা রক্ষণীয়, তাহায় অপচয় কথনও প্রার্থনীয় হইতে পারে না। সঞ্চয় আর অপচয় পরম্পর বিরুদ্ধ।

অপচয়ের দ্বারা সঞ্চয়, ইচা বোধ করি উন্মন্ত প্রশাপ।
অথচ প্রাণময় জগতে ইচাই অহরহঃ চলিতেছে। প্রাণ যাচা
সঞ্চয় করিতে চাহে, কল্লতকর মত তাহা ছই হাতে
বিলাইতেছে, স্থান অস্থান, পাত্রাপাত্র বিবেচনা না করিয়া
কেবলই নই করিতেছে. যেন একটা উৎকট নেশার ঝোঁকে
উন্মত্তের মত আপনাকে রিক্ত করিতেছে। এ বড় আশ্চর্য্য
কথা। প্রাণ চাহে অনরতা, সেই অমরতা লাভের জন্মই
প্রাণ কেবলই মরণকে আলিঙ্গন করিতেছে। প্রকৃতি দেবী
প্রকৃতই শিবদূতী; তিনি মৃত্যুগ্গয়ের দৌত্যকর্প্যে ভিন্তুক
আছেন; সেই কর্মে নিযুক্ত থাকিয়া তিনি গ্রশক্ষী
সাজিয়াছেন; শ্রশানভূনিতে উন্মাদিনীর নত নাচিয়া নাচিয়া
বেড়াইতেছেন। এ অতি আশ্চর্যা নয় কি ?

আজিকার মত এইথানেই আপনাদিগকে ,বিরাম দিলাম। ইহার পরে আর এক ধাপ উঠিতে চাহি। প্রাণময় জগতের কহিনী ভনাইলাম; এইবার মনোময়, জগতে যাইতে চাহি। আপনারা প্রস্তুত থাকুন।

সাহিত্য-প্ৰসঙ্গ

[🗐 व्ययद्यन्त्रनाथ तांग्र]

সভাপতির অভিভাষণ।--

বঙ্গীর প্রাদেশিক সন্মিলনের সভাপতির আসন গ্রহণ করিরা জীযুক্ত চিত্তরঞ্জন দাস মহাশর যে অভিভাষণ পাঠ করিরাছিলেন, তাহার আর শৃতন করিরা পরিচর দিয়ার বিশেষ কোনও প্ররোজন দেখি না। কারণ, তাহার প্রশংসার বলদেশ মুখরিত। তাহার ক্রা কাগজেকাগজে, লোফাল্ফি চলিভেছে। এমন কি, ইংরাজের কাগজ ঠেউন্নাল কাগিটালাও দশমুখে ভাহার ম্থ্যাতি করিয়াছে।—এত বেশী

প্রশংসা লাভ আর কথনও কোনও 'এভিভাবণে'র অভৃত্তে ঘটিরাছে কি না সন্দেহ!

আবার নিন্দাও যে এ লেখাটির একেবারে না হইরাছে, এমন বলি না। বাঙ্গালার ভিনথানি কাগজ, যথা—'প্রবাসী', ভারতী' ও 'দল্লীবনী' প্রাণ খুলিয়াই উহার কুৎসা কীর্ত্তন করিরাছেন। সে কুৎসার তেমন অর্থ থাকুক, আর নাই থাকুক—বোর কুৎসা বটে। 'অভিভাবণে'র অঙ্গে ভাহারী অপহরণের অপবাদ দাসিলা দির্লিছেন। কেবল তাছাই নছে। চিত্তরঞ্জন বাহা বলেন নাই,—গালি দিবার স্বিধা হটবে বলিয়া—তাহাও তাহার মুণের কণা বলিয়া চালাইবার চেষ্টা হইরাছে!

অতি প্রশংসিতের নিন্দা করাটাই যে অক্সায়, এমন বলিতেছি—কেহ তাহা মনে করিবেন না। নিন্দা প্রণাতি সকল জিনিবেরই হইয়া থাকে। অমন যে সেক্সপীয়র, তিনিও একদল লেখক কর্তৃক নিন্দিত। জগতে যতদিন মতভেদ ও কচিভেদ থাকিবে, ততদিন নিন্দার হাত হইতে কাহারও নিক্তি নাই। অতএব, আমরা এমন কথা কথনও বলি নাই, এবং বলিবও না যে, যাহা প্রায় সর্বজন কর্তৃক প্রশংসিত, তাহার প্রশংসা অক্ষভাবেই সকলকে করিতে হইবে।

তবে কথা এই যে, সাহিত্যের উদার ক্ষেত্রে অযথা নিন্দার— যুক্তিংহীন তকের ছান নাই। দেশের বা সাহিত্যের ক্ষতি বোধে যদি কেহ কিছুর নিন্দা করেন, তবে তাহা দোনের নহে। কিন্তু ব্যক্তিগত বিরোধ বিছেব, উপরোধ অনুরোধের ছারা যদি সাহিত্যালোচনা শাসিত হয়, তবে তাহা অমাজ্জনীর। সাহিত্যের চরিত্র তাহাতে নত হইয়া যায়। সাহিত্য সেবা গুন্দা: দোকানদারীতে পরিণত হয়। তাহার দমন একান্ত বাঞ্নীয়।

বলিতে ছ:খ হর, এবং লজ্জাও চয় বে, 'প্রবাসী' ও 'ভারতী' দেশের বা সাহিত্যের মুখ তাকাইয়া এই অভিচ্ছাবণটির বিচার বিশ্লেষণ করেন নাই এ পুর্ নিশা করিব বলিয়াই তাহার নিশা করিয়াছেন। আটপেলী ওব্রুক্রটেন আকারের ৫২ পৃষ্ঠা ব্যাপী পুস্তক হইতে খুজিয়া পাতিয়া তাহায়া প্রায় এক পৃষ্ঠার কয় লাইন উদ্ধৃত করিয়া দেখাইবার চেষ্ঠা করিয়াছেন বে, উক্ত অভিভাষণের 'সকল আইভিয়াই' রবীশ্রনাথের রচনাবলী হইতে সংগৃহীত। অপচ উহার মধ্যে 'এনাকিজম', 'সমর খণ' ও দেশের শিক্ষা-দীকা সম্বন্ধ যে চিন্তাপুর্ণ, স্বাধীন ও নিভাক আলোচনা আছে, 'প্রবাসী' তাহার নামগন্ধও করেন নাই !—সমদ্শিতার ইহা এক চুড়াস্ত নিম্বন্ধ বটে!

ভারতী বলিতেছেন,—"ভার সমস্ত লেখার সব আইডিয়াগুলার জক্ত তিনি বে ববি বাবুর কাছে কি পরিমাণে ঋণী, তাহা তিনি বীকার না করিলেও, বঙ্গীয় খাঠকবগের ভাহা জানা উচিত। সেই জক্ত তাহার কণার সক্ষেসকে ববি বাবুর কণা উদ্ধার করিয়া দেখাইতেছি ;"—এই বলিয়া 'ভারতী' যে ভাবে চিন্তরঞ্জনের ঋণ গ্রহণের উদাহরণ দেখাইয়াছেন, তাহা অনেক স্থলেই হাস্তরসের উদ্দীপক হইয়াছে। আমরা তাহার একটা নম্না দিতেছি। 'ভারতী'র লেখক 'অভিভাবণে'র এই লাইনটি উদ্ধৃত করিয়াছেন,—"বথন জাগিলাম, মা আমার আপন গৌরবে ভাহার বিষক্ষপ দেখাইয়া দিলেন।"—ভার পর এই লাইনের সহিত রবি বাবুর লেখার মিলু দেখাইবার জক্ত তিনি এই কবিতাটি ভুলিয়া দিয়াছেন,—

"ও আমার দেশের মাট, তোমার পারে ঠেকাই মাধা; তোমাতে বিখ-মনীর বিখমারের অ'াচল পাতা।" এই দম্লা দেখিরা হাসি আসে না কি ় এ ভাবের দেখাইতে গেলে, শুধু রবীশ্রনাথ কেন, বিভাসাগরের প্রথম ভাগ হইতে আরম্ভ করিয়া উপনিবদ্ পর্যান্ত সকলের নিকটই চিত্তরঞ্জনের ঋণ গ্রহণ প্রমাণ করা বাইতে পারে।

আর যদিই বা তাহার ভাবের সহিত রবীক্রনাথের ভাবের কোণাও
মিল ঘটিয়া পাকে, তাহাতে নিন্দার কি আছে, বৃন্ধিতে পারি না।
যিনি বত মৌলিকতারই ভাগ করুন,—এই কপাই কিন্তু সত্য যে,—
"There is nothing new under the Sun." একই ভাব, একই
'আইডিয়া শত-শত আকারে সাহিত্য সংসারে প্রচারিত হইরা থাকে।
'ভারতী'র লেখক লিথিয়াছেন বটে যে,—"কন্থেস কন্ফারেন্সের রাজনিতিক আন্দোলনের পদ্ধতি সম্বন্ধ চিত্তরপ্রন বাবু যে অভিযোগ
উপস্থিত করিয়াছেন, তাহা কিছুমাত্র নৃতন নয়। স্বদেশী আন্দোলনের
সময়ে এ সকল কথার যথেপ্ত আবৃত্তি হইয়া গেছে, কন্থেসের নীতিকে
তুখন ভিক্তের নীতি বলিয়া একদল স্বাদেশিক প্রচুর অবজ্ঞা করিয়া
ছিলেন। স্বদেশী আন্দোলনেরও বিশ বছর পূর্কে রবিবাবু তার লেখার
ও গানে এই কণাই বলিয়াছিলেন :—

"মিছে,
কথাৰ বাধুনি, কাছুনির পালা,
চোপে নাই কারো নীর :
আবেদন আর নিবেদনের থালা
ব'হে ব'হে নত শির।
কাদিয়ে সোভাগ, ছি ছি এ কি লাজ—
জগতের মাঝে ভিপারীর সাজ ;
আপনি করিনে আপুনার কাজ—
পরের পরে অভিমান।"

— সৈত্ত জিজ্ঞাস। করি, এ আইডিয়া কি রবীক্রনাথের আবিকৃত ?
কমলাকান্তের দপ্তরের 'পলিটিকস্' শীর্ষক অধ্যারটি কি তাহার ঐ
গানের পর লিখিত হইয়াছে ? বিছমচক্র যে বহুকাল হইল স্পষ্ট করিয়া
বলিয়া গিয়াছেন,—"জর রাধে কৃক্ষ! ভিক্ষা দাও গো! ইহাই
তাহাদিগের পলিটিকস্।" তাহারা কি বলিতে চান যে, ইহা রবীক্র
নাথেরই ধার-করা কর্যা ›

এই সব দেখিয়া-শুনিয়া খগীয় ঠাকুরদাস বাব্র কথাই আজ মনে পড়িতেছে রে, "বেদবাাস হইতে বন্ধিমবাবু পয়স্ত কে কোন্ ভাবের আবিকার করিয়াছেন, ইহা নির্ণর করা কঠিন ;—পরস্ত প্রত্যেক পদে আবিকর্তার নাম নির্দেশ করা অসভব ; কেবল অসভব নয়,—হাতোন্দীপক ও পাঙিত্য পাগ্লামির পরিচারক।" বাভবিক, 'প্রবাসী' ও ভারতী' এই অভিভাবণের বে সকল আইডিয়াকে য়বীক্রমাথের আইডিয়া বনিয়া প্রচার করিয়াছেন, ভাহার একটিও প্রকৃতপক্ষেরীক্রমাথের আইডিয়া নহে। খুঁজিয়া-পাতিয়া কেখিলে সে সমত্ত ভাবই ভ্লেব, বহিম ও বিবেকাদন্দাদির রচনা-মথ্যে পাওয়া বায়। এ কথার প্রমাণবর্মপ এখানে ভাহার আরও কিছু নম্না দিতেছি।—

()

চিত্রপ্রপ্র—"আয়ুাদের ও ইংরাজের মিলনের মর্দ্ম বদি এই হর বে, আমরা ইংরাজের ইতিহাসের সাহাব্যে সেই ছাচে গড়িরা উঠিব,
তাহা হইলে আমি বলি, এ মিলন একেবারে অসম্ভব। কেহ কেছ
বলেন যে, এই মিলনের অর্থ এই যে, ইংরাজের যাহা কিছু ভাল আমরা
লইব, আমাদের যাহা কিছু ভাল তাহা ইংরাজ গইবে । খাটা ভালটুকু ছি ড়িয়া লইবে কি করিয়া ? কোন জাতির সংঝার অন্ত জাতির
আদশে সম্ভব হয়ভা।"

রবীক্রনাথ—"দকল জাতির স্বভাবগত আদর্শ এক নয়, তাহা লইরা কোভ করিবার প্রয়োজন দেখি না বাহির হইতে আধাত পাইতে পারি, বল পাইতে পারি না : নিজের বল ছাড়া বল নাই।"—"স্বদেশ"।

ভূদেব—"একজাতীর লোক কিছুতেই অপর জাতীয় হইতে পারে না- স্ত্র ইইতে পারে, কিন্তু প্রকৃতিস্থ থাকিয়া জাতান্তর হইতে পারে না। আমরা জানি যে, মনুষোর দোব গুণ অনেকটাই তাহার পূক্ব-পুক্বদিগের হইতে আজিঙ। সূত্রাং আমরা যে বংশজাত অপর বংশীয় কোন বাজি কপনই ঠিক তেনন হহতে পারেন না।

বহিমচশ্র—"বাঙ্গালী কথন ইংরেজ হইতে পারিবে না। যদি এই তিনকোটা বঙ্গালী হঠা২ তিনকোটা ইংরেজ হইতে পারিত, তবে সেমল জিলানা। কিন্তু তাহার কোন সম্ভাবনা নাই।"

শাবিকোনন শাধানাদিগকৈ আমাদের প্রকৃতি অনুসায়ী উন্নতির

গেঠা করিতে হইবে। বৈদেশিক সনাজ সকল আমাদিগকৈ জোর

করিমাণে প্রণালীকু শবিচালিত করিবার চেঠা করিতেছে, তদম্যায়ী
কাল করিতে চেঠা করা রুণা। উহা অসম্ভব। আমাদিগকে যে
ভালিয়া চুরিয়া অপর জাতির স্থায় গড়িতে পারা অসম্ভব, তক্ষ্মায় কগরকে ধ্যাবাদ। আমি অপর জাতির সামাজিক প্রণাথ নিন্দা করিতেহি না। ভাহাদের পকে উহা ভাল হইলেও আমাদের পকে

নচে। তীহাদের পকে যাহা অমৃত, আমাদের পকে তাহা বিষবং

হুইতে পারে।"

(>)

চিত্তরঞ্জন—"আমাদের এখন বিলাতি আদর্শজনিত যে বিলাসের ভোগ তাহাকে সবলে ছুই হাতে ছিড়িয়া ফেলিতে ছুইবে। জীবনকে সহজ সরল করিতে হুইবে।"

রবী শ্রনাথ— প্রত্যেক জীবন নাত্রাকে সরল করুন দেশের ভোগ বিলাদের স্থানগুলি সমৃদ্ধিশালী হইয়া উটিতেছে—স্থরগুলি ক'পিয়া উটিতেছে—কিন্তু পরীগুলিতে দারিছ্যের অবধি নাই।"

ভূবেব—"দরিজের পক্ষে বিলাসিতা বড় সাংঘাতিক রোগ। আমরা

একণে দরিজেজাতি। আমাদের হথেগাজোগ চেষ্টা ভাল নয়। যিনি

মামাদিগের মধ্যে ধনবান, তাঁছারও কর্ত্তব্য, ছেলেকে বাবুয়ানা ইইতে

নিবারণ করিয়া রাধেন।"

(0)

চিত্তরঞ্জন---"আমাদের দেশে রাজার কর্মকেত্র অনেক প্রকৃতির

সীমাবদ্ধ ছিল। রাজা কর লইতেন, ত্রাহ্মণ পণ্ডিতেরা শাস্ত্র ব্যাখ্যা করিরা আইন বলিরা দিতেন, কিন্ত আমাদের ঘরের কাজ আমরা নিজেরাই করিতাম, আমাদের জীবন যাপনের সকল উপায় আমরাই করিতাম।"

রবী ক্রনাণ—"আমাদের দেশে রাজশক্তি অপেক্ষাকৃত কাধীন— প্রজাসাধারণ সামাজিক কর্ত্তবাহারা আবদ্ধ। জন সাধারণ নিজের মঙ্গলের জন্ম তাহার উপরে নিভর করিয়া বসিয়া থাকে না—সমাজের কাজ সমাজের প্রত্যেকেরই উপর আক্ষ্যকপে বিচিত্রকপে ভাগ করা রহিয়ুছে।"

ভূদেব—"হিন্দুসমাজের অনেকটা অন্তঃশাসন জাতি বা সপ্রাণারের
যারা নির্কাহিত হইরা থাকে। অবাব্যতর লোকেরা দেশের অধিপতি
হইলেও তাহারা সমাজপতি হইতে পারিলেন না। পুরাণ সংহিতাদিতে
পুনঃ পুনঃ উল্লেখ আছে বে, "সমাজ রক্ষার্থ "মহাস্থ্যপত" বা "মনীবিগণ"
এই নিয়ম করিয়া দিয়াছিলেন। ইহাতেই শান্ত দেখা যায় বে, হিন্দু
সমাজে আহশাসন কেমন ক্বিকৃত এবং কেমন দৃদ্দুল।"

যাউক, আর উদাহরণ উদ্ধার করিয়া প্রবন্ধের কলেবর অনর্থক '
ফীত করিয়া তুলিবার প্রয়োজন দেখি না। ইচ্ছা করিলে কেবল
বিছম ভূদেব নহে:—র্নেশচন্দ্র-অক্সরচন্দ্র, ইন্দ্রনাথ-চন্দ্রনাথ, রজনীকান্তরাজনারায়ণ প্রভৃতি বহু মনীযিরই লেগা হইতে এখনও অজন্ম প্রিম্পুণে
এ একই ধরণের কথা বাহির করা যাইতে পারে। কিন্তু তাহা ক্রেরিয়া
পাঠকের সময় ও কাগজের স্থান নস্ত করিতে প্রবৃত্তি নাই। রবীক্রনাথই
বিলিয়াছেন—"বস্তুত সাহিত্যের বারো আনা কথাই নিতান্ত জানা
কথাকেই নিজের মধ্যে নুতন করিয়া জানিয়া নিজের মত নুতন করিয়া
বলা"।—এটুকু পড়া থাকিলে ভারতী' ও প্রবাসী সম্ভবতঃ অভেটা
ছেলেমানুষী করিতে অগ্রুর হইতেন না।

তার পর 'প্রবাসীর' বিরুদ্ধে আরও একটি বিশেষ গুরুতর অভিযোগ আছে। 'প্রবাদী' লিখিয়াছেন, বক্তা রবিবাবুর একটি কথাও উদ্ধৃত করেন নাই কিন্তু নানা রকমের ইঙ্গিত করিয়াছেন। যথা--(১) রবি-বাবু নকল পণ্ডিত, ইউরোপের মত ধার করিয়া নিজের বলিয়া চালাইয়া-ছেন: (·) রবিবাসু বালি।" ইত্যাদি।—কিন্তু এ কথা কি সত্য ? চিত্তরঞ্জন বাবুর 'অভিভাষণে' আছে,—"দুর্ঘ্যের চেয়ে বালির তাপ বেশী: আমাদের দেশে এই সব নকল পণ্ডিতদের পাণ্ডিতা এত বেশী বে তাহাদের কোন মতকে কিছুতেই থওন করা যায় না। এমন কি যে রবী শুনাথ সেই বদেশী আন্দোলনের সময় বাঙ্গালার মাটি বাঙ্গালার জলকে সতা করিবার কামনায় ভগবানের কাছে প্রার্থনা করিয়া-ছিলেন, সেই রবীক্রনাথ-এখন স্থার রবীক্রনাণ-এবার আমেরিকায় ঐ মতটি না কি খুব জোরের সঙ্গে জাহির করিয়াছেন।"—ইহাতে কি বুঝার রবীজনাথকে 'নকল পণ্ডিত' ও 'বালির তাপ্' বলা হইরাছে ? এ লেখাটুকুর মধ্যে এ "এমদ কি" কথাটার কি তবে কোমও অর্থ মাই ? জানি, সত্য দোবারোপে ভালুম্ভ উত্তর জোগায় না বলিয়া রাগ বেশী হয়। কিন্তু সে রাগের বলে

শিক্ষিত লোক যে এতটা আশ্বহারা হইতে পারেন, তাহা জানিতামনা।

স্বৰ্গীয় জ্ঞানেক্ৰলাল রায় —

অমৃক মহারাজ-পুত্রের বিবাহ—হতরাং সংবাদ পত্রের শুস্ প্র হইরা সে সংবাদ প্রচারিত হইল ! অমৃক স্বর্ণ-গর্দ্ধন্ত পীড়িত, কাজেই ভাহার জন্ত কাগজে-কাগজে হা-হতাশ পড়িয়া গেল ! অঘচ জানেল্র-লালের স্থার সাহিত্যের একজন একনিঠ সাধক ইহ সংসার হইতে অস্ত্রহিত হইলেন,—ভাহার কথা প্রায় কোন কাগজেই এক প্যারার অধিক স্থান অধিকার করিল না ! এমন কি, অনেক কাগজই উম্নার নাম-গন্ধও করিল না !—এমনই আম্বা শুণগাহী !—কর্ত্রবা-জ্ঞান আমাদের এতই বেশী !

कार्नम्लाल धिकमुमारलंब मरशेषव। कार्नम्लाल वार्थः। ছিজেললাল কনিষ্ঠ। ছুই ভ্রাতাই অনেকটা এক ভাবের ভাবুক-এক ভাবের প্রচারক ছিলেন। তুই জনই দেশবাসীকে মন্তব্যুক্তে উদীপিত ুক্রিবার প্রয়াস পাইয়াছিলেন। ছিজেকুলাল বলিতেন,—-"জাতীয় উন্নতির পথ আলিকনের মধা দিয়ে ।"-এই ভাব তাঁহার প্রায় সমগ বুচনার সহিত জড়ান-মাথানো আছে। জ্ঞানে-দুলালও এই ভাব উাহার 'রচনা-মধ্যে বিকীর্ণ করিয়া গিয়াছেন। নিরক্ষর কৃষক ছইতে দরিদ্র • ভদুৰ্বাইছ পথান্ত সকলের জন্মই ভাষার প্রাণ কাদিত। সাহিতা বলিতে স্ধারণে বাহা বুঝে, তিনি তাহা বলিতেন না। তাহার মতে,— "সাহিত্য একপ্রকার সংগ্রাম। উত্তমের সহিত অধ্যের সংগাম. রাজনের হস্ত হইতে দেবীকে উদ্ধার করিবার চেষ্টা, অমঙ্গলের করাল কবল হইতে মঙ্গলকে রক্ষা করিবার প্রথাস। সংক্ষেপে, সাহিতা মানবজাতির মঙ্গল-গীতি,—অন্ত ভগবলগীতা। এই ভগবলগীতা স্বয়ং ভগৰাৰ মন্তব্যের জদয়ে অনবয়ত লিখিতেছেন। যাহাতে মনুব্যের প্রাকৃত মঙ্গল সাধিত হয়, বাহাতে মহতী চিস্তাতে ও উদারভাবে মনুশ্ব উন্নত হয়, সংশোধিত হয়, স্মার্ক্সিত হয়, বাহাতে মতুরা মতুরোর প্রেমে পরস্পরকে আলিঙ্গন করিয়া, ধরাধামে স্বর্গ প্রতিষ্ঠিত করিতে পারে, ভাছাই সাহিত্যের উদ্দেশ্য —ভাহাই সাহিত্যের প্রাণ —ভাহাই সাহিত্য-রূপী ভগবলগীতার উপদেশ ও শিকা।"--- সাহিত্যের এই ধর্ম জ্ঞামেল-লাল অক্ষরে অক্ষরে পালন করিয়াছিলেন। এই ধর্ম পালনের জন্ম তিনি বৌৰনে 'পতাকা' নামে একথানি সাপ্তাহিক পত্ৰিকা প্ৰকাশিত করেন। তার পর ঐ উদ্দেশ্য সাধনের জস্তু 'নবপ্রভা' নাম দিয়া এক-খানি মাসিক পত্রিকাও বাহির করেন। 'নবপ্রভায়' স্পষ্ট করিরাই তিনি বলিয়াছিলেন,—"প্ৰীতি লইয়া 'নবপ্ৰভা'র জন্ম : 'নবপ্ৰভা' জানে व हिन्न एकि, हतिक शविक, हिन्हां भरूकी ना रहेला तम क्रांगित ना ।"

সাহিত্যে তিনি বছিমের মন্ত্র-শিশ্ব ছিলেন। বছিম বলিতেন,—
"বে কণ্ঠ হইতে কাতরের জন্ত কাতরোক্তি নিংস্ত লা হইল, সে কণ্ঠ
রক্ষ হউক, বে লেখনী আর্ত্তের উপকারার্থে না লিখিল, সে লেখনী
নিক্ষণ হউক।"—এই কথা জ্ঞানেক্রলালের লেখনী হইতেও বছবার
নিংস্ত হইরাছে। ছুর্বলের উপর প্রবলের অত্যাচার গুনিলে তিনি
নীরব থাকিতে পারিতেন না। প্রবল জমিদারের বিরুদ্ধে বছিম বেমন
সতেজে লেখনী চালনা করিয়াছিলেন, তিনিও তেমনই গুরুর পদাছামুসরণ করিয়াছিলেন। ধনবান জমিদারের অসভ্যোব্রি ভরে তিনি
সত্য কথা চাপিয়া রাথিতে জানিতেন না।

ফুলেপকের অনেক গুণ্ট তাহাতে ছিল। পরের উচ্ছিষ্ট অঞ্চীর্ণ অবস্থায় উদ্পার করিতে কথনও তাঁহাকে দেখি নাই। বাকোর অক্ষে আপনার চিন্তাটুকুকে তিনি বাঁধিয়া দিতে পারিতেন। আসল কথা ঁতিনি প্রাণের টানে সাহিত্যিক হইয়াছিলেন,—নামের মোহে নছে। মাতৃভূমিকে তিনি যেমন প্রাণ ভরিয়া ভালবাসিচেন, মাতৃভাষাকেও তেমনিই ভালবাসিতেন। হিজেলুলাল 'জননী বঙ্গুডাহা'র স্থব প্রে লিখিয়া গিয়াছেন: আর জানেলুলাল মাতৃভাষার স্তব গুজে ক্রিয়াছেন,---"মার কেটলে ব্দিয়া মার মাইয়ের ছুধ খাইতে খাইতে যে ভাষায় মার মধু-মাথা কথা শুনিয়াছেন, জনকের মাঙ্গলা গঞ্জীর উপদেশ যে ভাষায় ভনিয়াছেন, ভগ্নী কোমল-কমনীয় খ্রিত সম্ভাষণে যে ভাষায় হৃদয়ে আলোক চড়াইয়াচিল, প্রিয়ার প্রাণারাম প্রণয় পুপাঞ্জলি যে ভাষায় দয়িত চরণে নিবেদিত, যম্বায় প্রাণ ছটকট্ করিলে যে ভাষায় ভগবানকে ডাকি, ভবলীলার অবসানে গগা-সৈক্টলারী হইলে যে ভাষায় পতিতপাবনের নাম হৃদ্যে প্রতিধানিত হয়,—জীবনে মরণে. वाला वार्क्तका, अगरह-लाक्क, छेश्मरव-विभाग एवं छात्रा आत्म आत्म মিশ্রিত—সেই মাতৃভাষা; দেই চিরপ্রিয়া, সেই চিরপুতা, দেই চির-পুজনীয়া, দেই নিরূপমা মাতৃভাষা অপেকা শ্রেষ্ঠ ভাষা আর কি হইতে পারে ?"—মাতৃভাষার এমন স্তব মাতৃভাষার বড় বেশী গুলি মাই ।--কথাগুলির ছত্রে-ছত্রে আস্তরিকতা ফুটিয়া উঠিয়াছে।

এ আন্তরিকতার মর্দ্ম কি বাঙ্গালী বুঝিবে না? উছার বরেণ। ভাবের আধার হইতে কি আমরা পারিব না? "পরিবদ" উছার কথা কহিল না, সাহিত্যিকেরাও উছার নাম করিল না সত্য, কিন্তু স্থামীজি বলিতেন,—"যদি কোনও ব্যক্তি গুছার বসিয়া উছার দার অবরুদ্ধ করিয়া দিয়া যথার্থ একটি মাত্রও মছৎ চিন্তা করিয়া মরিতে পারে, সেই চিন্তা সেই গুছার প্রাচীর তেঁদ করিয়া সমন্ত আকাশে বিচরণ করিবে পরিশেবে সমগ্র মানবজাতির হৃদয়ে ঐ ভাব সংক্রামিত ছইবে।"—এ বাণী কি জ্ঞানেক্রলালের মহতী চিন্তা সম্বন্ধে অবর্ধ ইইবে না?

প্রতিধ্বনি

পল্লী-কাহিনী

সহর বা নগর লইরা দেশ নহে—দেশ পদ্দী এইয়া। সেই পদ্দীর চুরবস্থার কৃথাই আমাদের সর্ক্প্রধান আলোচ্য বিষয় হওয়া উচিত। পদ্দী রক্ষা পাইলে, কৃষক বাঁচিলে তবে সহর বাঁচিবে, নগর গড়িবে। পদ্দীবাদী রোপে কাতর, অভাবে পীড়িত হইলে, জলাভাবে হাহাকার করিলে, জাতির প্রীর্দ্ধি হইবে না। হতরাং পদ্দীর অভাবের কথা, হুণ-ছুংপের কথা ব্যতীত প্রধান কথা আর নাই। তাই আমরা পদ্দী-কাহিনী লিপিবদ্ধ করিতেছি।

বঙ্গীর প্রাদেশিক সন্মিলনীর সভাপতি বারিষ্টারপ্রবর খ্রীযুক্ত চিত্রপ্রশ্ন দাস মহাশার আমাদের ব্যবসায়-বাণিজ্যের উন্নতির কথা বলিতে গিলা, গ্রাম ও পল্লী সন্ধন্ধে করেকটা ফুলর কথা বলিয়াছেন। তিনি বলেন, "ভাষাদের লুপ্ত ব্যবসা বাণিজ্যের পুনরুদ্ধার ও কৃষি-কার্যোর উৎকর্ব সাধন করিতে ছইলে আমাদের—

- (১) ইতিহাসের বাণাকে মনে রাখিতে হটবে।
- (২) ইউরোপীয় Industrialismকে বঙ্কন করিতে হইবে।
- () বড়-বড় সহরওলা যে অজগর সপের মত পদ্মীগ্রাম হইতে লোক টানিয়া আনিয়া গলাখঃকরণ করিতেছে, তাহা বন্ধ করিতে হইবে।
- (৬) তাহা বন্ধ করিবার একমাত্র উপায় পদ্মীপ্রামের পুনঃ প্রতিষ্ঠা।
- ১৫) প্রিমিমকে পুনঃ প্রতিষ্ঠিত ও সঞ্জীবিত করিতে হইলে ভাষার অপাস্থাতা দুর করিতে হইকে, কৃষক যাধাতে সৃষ্ট শরীরে বারমান পরিশ্রম করিতে পারে তাহার উপায় করিতে হইবে।
- (৬) কৃষক ভাহার কৃষিকার্য ছাড়া যাহাতে তাহার নিজের আবস্থকীয় দ্বাগুলি প্রস্তুত করিতে পারে, তাহার উপায় দেখাইয়া দিতে হইবে।
- (৭) তাহার আবেশ্রকীর দ্রবা ছাড়াও কৃষকেরা ুগরে-এরে কি-কি
 শিল্প-পণা প্রস্তুত করিতে পারে, তাহাও দেখাইয়া দিতে হইবে।
- (৮) আমাদের দেশে যে সব শিল্প-পণা প্রস্তুত হইত, তাহার অপুসকান করিয়া আবার প্রতিষ্ঠা করিতে হইবে।
- (>) এই সব শিশ্ব-পণ্য লইয়া ছোট-ছোট অনেকগুলি কারবার দেশের সর্বস্থানে ছটাইয়া দিতে হইবে।
- (১০) যে সব পণালব্য আমাদের নিতান্ত আবিশ্রকীয়, তাহা রাখিয়া, য়্রোপ, আমেরিকা, জাপানের অক্ত সমূদ্য পণালব্য বর্জন করিতে হইবে।
- (১১) যে সব পণ্যন্তব্য আমাদের দেশে সহজে প্রস্তুত হয়, সেই সম্বন্ধে আমাদের শিলীদিগকে বিজ্ঞান শিকা দিতে হইবে। এই শিকা সহজ উপারে দিতে হইবে।

(১২) এই সব ভোট-ছোট ব্যবসাগুলিকে ফলপ্রদ করিতে হইলে, তাহাদের টাকা দিয়া সাহায্য করিতে হইবে, এবং সেইজন্ত জেলায়-জেলায় জেলাবাসীদের সাহায্য ও তাহাদের সঙ্গে মিলিয়া ব্যাক হাপন করিতে হইবে।"

পল্লী-সাস্থা

মালেরিয়ার জালার আমাদের গ্রাম-পল্লী একেবারে উৎসন্ন বাইতে বসিয়াছে। যে গ্রামে ঘাইবে, সেখানেই রোগকাতর কণ্ঠের আর্ত্তনাদ শুনিতে পাইৰে: যে বাটীতে ঘাইবে, সেধানেই শুনিবে চার-পাচটা রোগী আছে। ইহার প্রতীকারের উপায় না করিতে পারিলে, আর্ কিছুদিনের মধোই আমাদের গ্রাম পুলী একেবারে শ্রশান হইয়া বাইবে। পল্লী-স্বাস্থ্যের কথার উল্লেখ করিয়া 'নায়ক' লিখিয়াছেন---"ভারতবর্দে, অল জল সাতা ও শিকা,--ইহাই চতুবৰ্গ হইয়া দাড়াইয়াছে। এই চতুর্বর্গলাভের বাবহা না করিলে আমরা আত্মরকা করিতে পারিব না। অল্ল-জলের অভাবে ভারতবাদীর জীবনী-শক্তি ক্মেই কীণ হইতেছে। তাহার উপর অধায়া। সমগ্র ভারতবর্গ বালাহীন ও সংকাষক রোগের লীলাভূমি হুইয়া উঠিয়াছে। পুর্বের যে সকল দেশ সাম্বানিবাস বলিয়া পরিগণিত হইত, এখন ম্যালেরিয়া প্রভৃতির প্রকোপে যে সকল স্থান শ্রশানে পরিণত হুইয়াছে। এইজন্ম ভারতবাসী শীষ্ট বুজার ব্যবস্থা করিবার জন্ম বছদিন হইতে আর্ত্তনাদ করিতেছে ১ সকল অভিনাদের ফল যেমন হয়, এই হাহাকারেও আমরা সেই ফল লাভ করিয়াছি। রাজদপ্তরে সাস্থাবিধানের প্রামর্শ পুঞ্জীভূত হইতেছে, অধান্ত্যের কারণ নির্দিষ্ট হইতেছে, সংক্রামক রোগ সম্বন্ধেও অসুসন্ধান চলিতেছে। অনেক বৈজ্ঞানিক প্রতীকারের পণও দেপাইয়া দিয়াছেন। সান্তা বিভাগের কর্মচারীর সংখ্যাও বাড়িয়াছে !—কিন্ত কে বিড়ালের গুলায় ঘটা বাধিবে, তাহা এখনও ভির হয় নাই !--এই ত অবস্থা ! আমাদের আাংলো-ইভিয়ার মুরুকীরা বলেন, নেটিভরা স্বারারকা করিতে জানে না। মশারী টাকাইলে ম্যালেরিয়া হয় না. কুইনাইনের **जान था**हें न भारनित्रियात विष উंशित्रा वांग, शास्त्र दिन किन्छादि अन পরিশ্রত করিয়া রাখিলে সংক্রামক রোগ ধরিতে পারে না,—দেশের লোককে এই সকল তৰ শিখাইয়া দাও ; দেশের সাস্থা উন্নত হইয়া উঠিবে। এ পরামর্শে সভ্য নাই, এমন নছে। কিন্তু টুছা মুট্টিযোগ; জাপ্য রোগ ইহাতে নিশুল হইতে পারে না। সমন্ত দেশটা প্রাকৃতিক কারণে, নদ-নদী-থালের প্রবাহ-পরিবর্তনের ও রেলপঞ্জের বাঁধের নাগপাশ-বৰনের ফলে রোগের আকর হইয়া উঠিয়াছে। लाक चाहा भारतेत असूमत्रम कतिरत रम छेरभारतत अवमास हतेरत , কারণ, বোগাল কিছা অন্ত মংস্তত্ত্ব মাছ কিছা পুঁটি গর্পনা প্রভৃতি কুলায়তন মাহে পুছরিণা ভরিয়া বতই যার, শেবে পুছরিণাতে বড় মাছ জিমবার আশা ততটা কমিয়া যার। এই কারণে অপেকাকৃত বড়মাছের বাচচা (বাছার জাতি চেনা যার) • টাকা করিয়া ছাজার কেনাও অধিকাংশ সম্বে পরিশেশে অধিকত্ব লাভজনক দাঁড়ায়।

বঙ্গীর মংস্ক বিভাগ কিন্ত ১, টাকা হইতে ৬, টাকা হাজারে ভাল কাতীর মাছের চারা বিক্রন্ত করিতে প্রস্তুত আছেন। যদিও সমস্ত চারা কেবলমাত্র কই কিন্তা কেবলমাত্র কাতলা, কিন্তা মিরগেলের, হইবে এইরাপ গাারান্টি দেওরা অসন্তব; তথাপি বঙ্গীয় মংস্ক বিভাগ অত্যন্ত সাবধানতার সহিত এই সকল চারা সংগ্রহ করিরাছেন এবং ইহাদের ব্যবহার করিতে প্রামণ দেন। এই সকল চারার জন্তু মে মাসের মধ্যে ডেপুটি ডাইরেক্টর জাক ফিসারির নিকট আবেদন করিতে হইবে এবং তিনি কোন্দিন, কোন্সমরে, কোপার বিলি হইবে তাহা

লিথিবেন। তিনি মাছের ছোট চারা সরবরায় করা ছাড়া সৎ-ব্যবসাধীদের নামও ছুপারিশ করিতে প্রস্তুত আছেন। '

পুক্রের ঠিকাদারের। প্রারই ঠিকা ফুরাইবার সঙ্গে-সঙ্গে সমস্ত মাছ তুলিয়া ফেলে বলিয়া ২।১ বংসরের ঠিকায় মাছ পূর্ণায়ভন হইবার হযোগ পায় না। এই কারণে মংস্কৃ-বিভাগ ৫ বংসরের কম সময়ের জন্ত ঠিকা দেওয়া অনুমোদন করেন না। পুকুরে অল্প পরিমাণ পামা কিষা দল মংস্ক বৃদ্ধির সহায়ভা করে; কিন্ত অধিক পরিমাণ দল, ঝোপ ইত্যাদি মাছের পক্ষে অনিষ্টকর এবং মে মাসই এই সকল দল পরিছার করিবার প্রশক্ত সময়।

৬ই জুন ১৯১৬ সালের এক সারকুলার ছারা বঙ্গীর গবর্ণমেন্ট কালেক্টর কমিশনরগণকে আসল মংস্থ ব্যবসায়ীগণের সহিতই সরকারী নদী, পৃছরিণা, বিল প্রভৃতির মংস্থ ধরিবার স্বস্থের সাময়িক ইজারা দিবার অনুজ্ঞা করিয়াছেন। ইহাও বলিয়াছেন যে নিলাম করিয়া সকোঁতে দরে দালাল ব্যবসায়ীদিগের বন্দোবস্ত গবর্ণমেন্ট অনুমোদন কুরেন না।"

পুস্তক-পরিচয়

দৌন্দর্য্য-তত্ত্ব

শ্রীমভয়ক্ষার গুছ এম-এ, বি-এল প্রণীত

মূলা ১ ছই টাকা

এত্রৈর ভূমিকা পাঠে আমরা দেখিতে পাই, পণ্ডিতপ্রবর ননীণী মাাক্সমূলার এইরপ অভিমত প্রকাশ করিয়াছেন যে, 'প্রাঞ্চিক সৌল্যা-বোধ হিন্দুগণের কথনও ছিল না। তাহারা ভাক্ষয়ে অথবা চিত্রে ক্পনও শ্রেষ্ঠত্ব লাভ করিতে পারেন নাই। * * আশ্চযোর বিধয় এই যে, যে হিন্দুজাতি স্কলভম গবেষণার জন্ম প্রসিদ্ধ, ভাহারা ভাহাদের সৌলব্য-বিষয়ক মত পূত্রাকারে প্রকাশ করিয়া বান নাই।' এই মতের প্রতিধানি করিয়া অধ্যাপক নাইট লিখিলেন, 'দৌন্দব্য বিজ্ঞান প্রাচীন ভারতে উরোধিত না হওয়া বিস্ময়াবহ ব্যাপার। অবৈতবাদ, বৈত্বাদ, বহুদেবতাবাদ, প্রকৃতির উপাসনাবাদ প্রভৃতি অধিকাংশ উল্লেখযোগ্য দার্শনিক মত প্রাচীন ভারতে জন্মগ্রহণ করিয়াছে: কিন্তু ব্রাহ্মণা কি বৌদ্ধ গ্রন্থে সৌন্দর্য্য-স্পৃহার চিহ্নমাত্র পাওয়া যায় না।' এই অলীক-ভাষণ-সঞ্জাত বেদনা বোধ হয় সৌন্দ্র্যা-তত্ত্ব আলোচনায় লেথক মহাশরকে উৰুদ্ধ করিয়াছে---অফুশীলনে প্রেরণা আনিরাছে, প্রমাণ-সংগ্রহে বল্লমা উৎসাহে দিরাছে। ফলে, আমরা ভাহার স্থায় চিম্ভাশীল, স্থী পণ্ডিভের নিকট হইতে সৌন্দর্য্য ভব বিষয়ক একখানি সর্বাঙ্গফ্মর, হচিত্তিত প্রাচ্য ও প্রতীচ্য মতের সমলোচক গ্রন্থ পাইরাছি। এ পুস্তকে যে ওধু নীরদ দার্শনিক সতবাদের সমালোচনা **ওইরাছে, প্রতীচ্য মন্তের প্রাধান্ত প্রদর্শিত হইরাছে ও ক্প্রাচীন কাল** হইতৈ ভারতীর কাথাগণের সৌন্দ্র্য-বোধ ঘে জাগত ছিল তাছা

দেখান ইইয়াছে, তাহা নহে। ইহাতে আছে মধুর রসের কথা—ঘাহা মর্ম্মে-মর্মে অসুভব করিয়া প্রেমানন্দ লাভ করা যার; ইহাতে আছে সাধনার ধন অপ্রাকৃত ভত্ব—যে তত্ত্বের মধুর রসাকান গাইয়া কবি সভাই বলিয়াছিলেন,—

"জনম অবধি হাম

রূপ নেহারিনু,

নয়ন না তিরপিত ভেল।"

সেই বৈষ্ণবদিগের রসতত্ত্বের আলোচনা এ পুস্তকে আছে।

পুত্তকের ভূমিকায় লেথক মহাশয় প্রাচীন বেদাদি এছ হইতে প্রমাণ উদ্ধার করিয়া, দেথাইয়াছেন যে, ধংগদ প্রকৃতির অধিষ্ঠাত্তী দেবতাগণের সৌন্দর্য্য-বর্ণনায় পূর্ণ। বৈদিক আয্যগণ ইহাও বুঝিয়াছিলেন যে, পরমদেবতা বিষ্ণু মধুর উৎস। তাহারা সৌন্দর্য্যের থানি—কবিতা ও গীতির উৎকর্ণ-সাধন করিয়াছিলেন, বিবিধ ছন্দের বিবল্প অবগত ছিলেন, রসায়ক বাকাই বে কাব্য তাহা তাহারা উপলক্ষি করিয়াছিলেন। তাহাদের সৌন্দর্য্য-বোধ হংধু কাব্য ও সঙ্গীতের আকারে প্রকাশিত হইয়াছিল, তাহা নহে। ছাপত্য এবং অভ্যান্ত কলার আকারেও প্রকাশ পাইয়াছে। সহত্রত ভবিনিট প্রাসাদ, শত গাধাণ নির্দ্ধিত পুরী, 'মহতী লোই নির্দ্ধিত পুরী', 'শীতাতপর্বানিবারক, সহ্দ্ধ ও আছ্যান্ত্রত সহত্রহার গৃহত্বর পরিকল্পাও তাহারাই করিয়াছিলেন। হচক রব্দও তাহারা প্রস্তুত করিতে জানিত্রন। আর এ কথা এখন একলপ

সক্রাদিসপাত থে, সৌক্রের অনুভৃতি ও অসুরাগ হইতেই কলার উৎপতি। প্রেডিছ ত প্রমাণ নকল দৃষ্টে আমরা অক্তুডিত চিত্তে বলিতে পারি বে, অন্যন পাঁচ হাজার বৎসর পূর্বে, বৈদিক যুগে আর্থাগণের সৌক্র্যানুভৃতির প্রকৃষ্ট পরিচর পাত্রা যার।

ইতিহাস আলোচনা করিয়া ইহাও আমরা বলিতে পারি যে, আর্থাগণই সর্ব্বপ্রথমে সৌন্দর্যের মূল তম্ব নির্ণয় করিতে সমর্থ ইইয়াছিলেন;
কারণ পাশ্চাত্য থীক সভ্যতা খঃ পূর্ব্ব নবম কি দশম শতাব্দী অপেকা
প্রাচীন নহে? ভারতীয় অবিরাই প্রথমে জগতকে এই সত্য দান
করিয়াছেন যে, গিনি স্থক্ত তিনিই রসম্বর্ধা। রসম্বর্ধাপের রস প্রাপ্ত
হইয়া স্কীব আনন্দিত হয়। জগতের সকল বস্তুই তাহার আনন্দর্প,
অমৃত রূপ। তিনি সচিদানন্দমন্দ তাহারই প্রকাশে সম্ম বিশ্
প্রকাশিত। ভারতীয় শ্বিরাই সর্ব্বাত্যে প্রমাণ করিয়াছেন, রসই
সৌন্দর্য্যের মূলতত্ব—সৌন্দর্য শুধু আমাদের মান্সিক অবস্থা নহে—
উহার বস্তুগত বা্হা অন্তিই আছে।

পুসকগানিতে নিম্লিখিত বিষয়গুলি আলোচিত হইয়াছে--(১ম) প্রতিপাল বিষয় নির্ণয়-কলার বিবৃতি ভিন্ন যে সৌন্ধ্য ভন্ন সম্ভবপর নয়, এ মত অলীক। সুন্দর বন্ধতে এমন কিছু আহে, যাহা তাহাকে সুন্দর করিরাছে। বিশ্বেষণ সৌলর্ঘার সৃষ্টি করিছে পারে না। (২য়) সৌল্বর্ঘা-তত্ত্ব বিষয়ে এীক দার্শনিকদিগের, (৩) জার্মাণ দার্শনিকদিগের, (৪) ফরাসি দার্শনিকদিগের. (৫) ইটালীয় ও ওলন্দাজদিগের এবং (৬) ইংরাজ দার্শনিকদিগের মতবাদ সমালোচনা করিয়া দেপাইয়াছেন যে ভাহাদের মক্ত একদেশদশী: কেহ ভাবের দিক, কেহ রদের দিক দেপিয়াছেন মাত্র। এই সকল মতবাদের স্ক্রাতিস্ক্র আলোচনা দেখিয়া আমরা লেখক মহাপরের বিচার-শক্তির ভূকনী প্রশংসা না করিয়া থাকিতে পারি না। তাঁহার গবেষণা, তাঁহার চিন্তাশীলতা ও মাৰ্জিত বৃদ্ধির পরিচয় পদে-পদেই প্রাপ্ত হইয়াছি। তিনি পাশ্চাত্য পঙিতগণের মতবাদের কেবল মাত্র অমুবাদ করেন নাই। এ পুত্তক-থানি অনুবাদ গ্ৰন্থ নহে--- স্থচিন্তিত মৌলিক দার্শনিক গ্রন্থ। পাশ্চাত্য °মতগুলিকে তিনি সম্ভমের সহিত আলোচনা করিয়াছেন_: মর্ম্মে-মর্মে অমুভব করিরাছেন—তাহাদের মধ্যে কতটা সত্য নিহিত রহিয়াছে। সভাাত্সনিৎস্থ লেখক মহাশয় মভগুলিকে নিজ্য করিয়া আমাদের নিকট উপস্থাপিত করিয়াছেন। নীয়স দার্শনিক মতবাদগুলিকে সঁরস করিয়া বলিবার অসীম কমতা তাঁহার আছে। তৎপরে তিনি (१) ভারতীয় পভিতসণের মতের আলোচ্না কক্কিয়া (৮) সৌন্দর্যা-তত্ত্ব नचरक मार्वात्रन चारलाहना कत्रिवारहम। পরিপেবে (১) मोन्कर्। वन्नर्भ वशास्त्र निज वक्तया क ठेउदन्नर्भ श्रकान कदिवारहर । ভायक লেখক মহাশন্ন দেখাইরাছেন, জগবানের বিগ্রহ-বৃত্তিভেই আমাদের নৌন্দর্য-শৃহার পরিসমান্তি-ইহা সৌন্দ্রের পর-প্রকাশ। এই রসায়ত ৰ্টি অপেকা ফুলর কিছুই নাই। এই মূর্টি বে দেখিরাছে, সে চিরকালের क्छ -मिलबाहर, जानवादक विकारेबाटर । और्विक व्योगारमत छात्र वाशास्त्रक विभाग स्ट्रेस्न-

"ভাবিরা দেখিলাম, তোমা বঁধু বিনে, আর কেহ নাছি যোর। তিলে অ'াথি আড়, করিতে না পারি, তবে যে মরি আমি। চঙীবাস ভবে, অনুগত করে

দয়া না ছাড়িও ভুমি।"

প্তকে ছইটা পরিশিষ্ট সন্ধিবেশিত হইরাছে। প্রথমটাতে লেখক কভিপন বিখ্যাত পঞ্জিতের সৌন্দর্যবিবরক মতের সারাংশ উদ্ধৃত-কৃরিয়া দিয়াছেন ও অপরটাতে ললিতকলার বরূপ সবদ্ধে ক্ষৃতিপন্ন প্রবীণ লেখকের মত উদ্ধার করিয়া দিয়াছেন। পুত্তকথানিতে একটী প্রমাণ-পঞ্জীও (Bibliography) আছে।

এই স্চিন্তিত ও স্থানিখিত পুক্তক গুছ মহাশরের গভীর জ্ঞানের, তিন্তানীলতার ও ভাবত্রখণতার পরিচায়ক। ওাঁহার পরিশ্রম বে সকল হইয়াছে তাহা আমরা মৃক্তকঠে খীকার করি। প্রত্যেক চিন্তাশীল ব্যক্তিকে আমরা এ পুস্তক পাঠ করিতে অমুরোধ করি। তাই পুস্তক-থানি বিশ্ববিদ্যালয়ের দর্শনশান্তের পাঠ্য পুস্তক হইতে দেখিলে জ্যামরা অত্যন্ত স্থী হইব।

भू भागान

শ্ৰীরবীক্সনাথ সেন প্রণীত মূল্য একটাকা।

এই ধুপদানে কয়েকটা দেবী চরিত্রের সমাবেশ দেখিলাম। ইহাতে यत्नामा त्नरी, रीतमडि, डेक्टाक्माती, त्रानीक त्नरी, विजन त्नरी, গৌরীবাঈ, স্বন্দরকুমারী, কর্মদেবী, মীরাবাঈ, ও রাবেরা এই দশটী মহিমময়ী মহিলার জীবন-কাহিনী যে সৌগন্ধ বিতরণ করিলাছে, তাহা পরম পবিত্র। যে কয়েকটা মহিলার কথা এই গ্রন্থে সরিবিষ্ট হইয়াছে, তাহার মধ্যে শেষোক্ত তিনটা মহিলার জীবন কথা বাজালী পাঠক-পাঠিকা অল্পবিস্তর জানেন, অপর সাঞ্চীর কথা আমাদের বালালা দেশে সম্পূর্ণ অপরিজাত; অথচ তাঁহারা আমাদের এই ভারতবর্ণেই হিন্দুক্লে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন! ভাছাদের পবিত্র कीवन-क्था वाक्रामा ভाষায় निनिवस कत्रिया एरलथक प्रवीस साव् বাঙ্গালা সাহিত্যের যথেষ্ট শীবৃদ্ধি করিয়াছেন; বস্তুত: এমন ভাবে ভারতের বিভিন্ন অংশের দেবীচরিত্রের সহিত পরিচিত হওয়া যে आमारमत्र शतक नर्राथा वाझ्नीत, तम कथा आत विनार हहेरव ना। वीवृक्त त्रवी स्वात् स्टाप्यक अवः इत्तत्रवाम लाधक : महैनन-कथा निविद्य বে প্রকার প্রদা-ভক্তিসম্পন্ন হওয়া প্রক্লেন্ন, রবীক্রবাবৃতে ভাহার অঁভাব নাই। এই পুত্তকথানি আমাদের দেশের প্রতেকি অন্তঃপুরে স্থানলাভ করিলে প্রকৃত পক্ষেই নারী-সমাজের প্রভূত কল্যাণ নাধিত इंडेरव ।

5 3

खारभन

শ্ৰীপাচনাল ঘোষ প্ৰণীত

भूमा এक है। का ।

শ্রীমান পাঁচলাল ইত:পূর্বে বালালী পাঠক পাঠিকাগণের পাতে 'আছুর' পরিবেশন করিয়াছিলেন; এখন আবার আপেল দিভেছেন। **জীলানের আন**, জাম, কাঁঠালের উপর বিতৃষ্ণা কেন_্ তা হউক: **'আংশেল'ও মন্দ** কল নহে। এই ভোট পল্প সংগ্ৰহ পুত্তকে বারটা গল আছে: ভাছার মধ্যে কয়েকটা 'ভারতবর্ষে' প্রকাশিত হইয়াভিল।১ ছোট গল লেখার জীমান পাঁচুলালের হাত আছে: যেটা যেমন করিয়া বলিলে শোভন হয়, তাহা তিনি বেশ জানেন। গল কয়টীই ফুলর, স্থালিখিত। আমরা শ্রীমান পাঁচলালের গল্পের পক্ষপাতী। 'আপেল' পাঠ করিলে পাঠকগণ শীমানের গল লিখিবার শক্তির যথের

প্রমাণ পাইবেন। আমরা এই সংগ্রহের মধ্যে হাঁচাতিক সাটার 'र्बोपिषि'--- वहे श्रम फिनमिब नाम विराप कार्य छैहाथ क्रिएछि ।

হোমিওপ্যাথিক চিকিৎসা-বিজ্ঞান ডাক্তার শ্রীক্রগচক্র রায় এল-এম-এম প্রণীত युना जिने होका।

শ্ৰীৰুক্ত রায় মহাশয় একজন বহদশী, লব্ধপ্ৰতিষ্ঠ হোমিওপ্যাথী চিকিৎদক। তিনি যথন পাবনায় ছিলেন, তথন হইতেই আমরা তাহার সুষ্ণ ভূমিয়া আসিতেছি কলিকাতার আসিয়াও তিমি যথেষ্ট প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছেন। আমরা চিকিৎসা-বিজ্ঞানের কিছুই জানি না: তবে এই মাত্র বলিতে পারি যে, এমন বছদর্শী চিকিৎসকের ফুদীর্ঘ অভিজ্ঞতার ফল যে পুস্তকে লিপিবদ্ধ হইয়াছে, তাহা চিকিৎসা বাবসায়ীর নিকট আদৃত হইবে ।

সাহিত্য-সংবাদ

আটি আনা সংকরণের প্রকাশ গ্রন্থ শীমতী হেমন্লিনী দেবীর "লাইকা" বাহির হুইয়াছে। যোড়শ গ্রন্থ খ্রীমতী নিরুপমা দেবীর "व्यादनश्" यञ्जर ।

অব্ভি শরৎচন্দ্র লোযাল এম্ এ, বি-এল্, সরস্বঠা প্রণাত "মৌ তুক" প্রকাশিত হইল; মূল্য ১)। এই বিবাহের বাজারে অপরিহায়।

জীযুক্ত দীনেকুমার রায় প্রণীত "জালমোহত্তে"র আগলীলা আকাশিত হইল। মূল্য বার আনা।

রাখালদাস বন্দ্যোপাধ্যায় প্রণাত বাঙ্গলার ইতিহাস, ২য় ভাগ **প্রকাশিত হইলা**ছে। মূল্য তিন টাকা।

আফুক গোপেশর বন্দ্যোপাধ্যায় প্রনাত সঙ্গীতচন্দ্রিকা, ২য় ভাগ, আকাশিত হইয়াছে। দকিণা ছর মুদ্রা।

ি 🔊 যুক্ত বুক্তাৰনচন্দ্ৰ মুখোপাধ্যায় প্ৰণীত "পূণোর সংসার" বাহির स्रेवाटक। मूना त्वज होका।

দৌরত-সপাদক জীযুক্ত কেদারনাণ মজুমদার প্রণীত "সাময়িক দাহিত্যের ইতিহাস" প্রকাশিত হইগাছে। মূল্য আড়াই টাকা।

🦈 শাদি-মন্দির শোণতা ভীযুক্ত রমণীমোহন চক্রবর্তী প্রণীত ধর্মমূলক উপভাস "প্ৰতি ও ভক্তি" কিটে প্ৰকাশিত হইবে।

Publisher - Sudhanshusekhar Chatterjea, of Messrs. Gurudas Chatteriea & Sons. 201, Cornwallis Street, CALCUTTA,

শ্রীযুক্ত নিশ্বলণিয় বন্দ্যাপায়ায় প্রণাত মিনাভা থিয়েটারে অভিনীত "রাতকাণা" প্রকাশিত হইয়াছে। মূলা ছয় জানা। প্রচসন্থানির নাম শুনিয়া জিজ্ঞাসা করিতে ইচ্ছা হয়—বিয়েটারে গিয়া ইহার অভিনয় দশন করিলে 'রাভকাণা' রোগ জন্মিবে, না সারিবে 🗸

অধাপিক সমাদারের 'সমসাময়িক ভারত' গ্রন্থাবলীর একাদশ গঙ প্রকাশিত হইল। মূল্য ডিন টাকা। গ্রন্থাবলীর মৌট সাভখানি বাহির হইল। অধ্যাপক সমাদারের 'ইংরাজের কথা'র ইংরাজী ও হিন্দী উভয় সংকরণ যন্ত্র।

ত্রীবৃক্ত ক্ষীরোদচন্দ্র পুরকারত এম্-এ "শিলের বিকাশ" (Evolution of Industry) নামক প্ৰবন্ধ লিখিয়া চৈতকা লাইবেরী হইতে (একশত টাকা মূল্যের) বিশ্বস্তর সেন পুরস্কার লাভ করিয়(ছেন।

ভবানীপুর সাহিত্যসমিতি হইতে চারিটি পদক পুরস্কার খোষিত হয়। তরাধ্যে 'নীতীশ' ও 'মেহনভা' পদক শ্রীমান্ দীনেশচক্র ভট্টাচার্য্য ও এমিতী রত্নালা বিখাদ প্রাপ্ত হইয়াছেন। 'বিজেল' পদক 😻 'লোপাল' পদকের জন্ম আশাফুরূপ প্রবৃদ্ধ হত্তগত না হওয়ার আবণ भाग भगास तहना भरीक हहत्व। 'विद्याल' भगत्कत विवत विद्याल लारमङ गान। '(गाभान' भगरकत्र तिवय-(३) गृह-भिन्न वा (२) ভারতে গার্হা জীবনের আদর্শ। ৭৫ নং পলপুকুর রোড, ভবানীপুর সাহিত্য-সমিতির কার্যালনে রচনা পাঠাইতে হইবে।

> Printer-Beharilal Nath, The Emerald Printing Works, 6. Nanda K. Choudhuri's 2nd Lane, Catcutta.



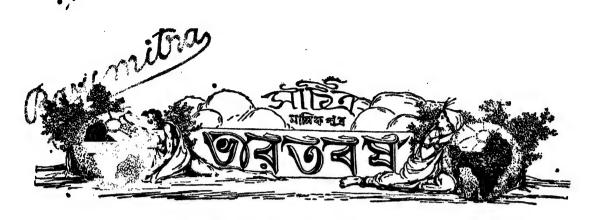
ভারতবর্ষ



শোকে সান্তন:

শিল্পী আয়ুক্ত ইরেন্দুনাথ ওপু





প্রাবণ, ১৩২৪

প্রথম খণ্ড]

পঞ্চ বর্ষ

[দ্বিতীয় সংখ্যা

বেদে কালের বিভাগ

[অধ্যাপক শ্রীভারাপদ মুখোপাধ্যায় এম্-এ]

শতপথ ব্ৰাহ্মণ—ত্ৰয়োদশ মাস

ঋগেদে ও অথব বেদে ১২, মাদে বংসর বর্ণিত হইয়াছে। কিন্তু প্রত্যেক মাস ৩০ দিনে গণিত হইত। সেই জন্ত দেকালের বংসর ৩৬০ দিনবাাপী ছিল (১)। কৌটলোর অর্থনীতিতে ৩০ দিনের মাসকে প্রকর্ম মাস আগা

(২) দ্বাদশারং নহি তজ্জরায় ববতি চক্রং পরিক্ষান্তস্ত।

আপুত্রা অগ্নে মিথুনাসো অত সপ্তশতানি বিংশতিশ্চতছুঃ।

১২টী অর- (অর্থাৎ radius) মুক্ত ক্ষতের (অর্থাৎ বৎসরের) চক্র ছালোকের চারিদিকে ঘূরিতেছে; তাহারা জরাগ্রন্থ হয় না। অগ্রির ৭২০ মিধুন পুত্র (অর্থাৎ দিবা ও রাত্রি) ইহাতে আছে।

যশ্মান্ মাসা নির্মিতা ক্রিংশদরাঃ সংবৎসরো°যশ্মিন্ নির্মিতো ছাদশারঃ। অথববিদ, ৪।২৫।৪

বাহা হইতে ৩০টা অরমুক্ত মাস সকল নির্দ্ধিত, মাহা হইতে ১২টা অর-মুক্ত সংবৎসর নির্দ্ধিত।

সপ্ত চ বৈ শতানি বিংশতিশ্চ সংবংসরস্থাহোরাতা, স্তাবান্ সংবংসর

প্রদান করা হইয়াছে (২)। বেদাঙ্গ-জ্যোতিষে ৩০ দিনের প্রত্যেককে সাবন দিন বলা হইত। ১২ মাস ছাড়া আর একটি মাসের উল্লেখ উপুরোক্ত ছই বেদেই বর্ত্তমান। ঋগেদে ঐ মাসকে ৭ম মাস এবং উহা একাকী জন্মায়, বলা হইয়াছে। অপরগুলি যুগ্ম মাস বলিয়া উক্ত হইয়াছে (৩)। অথব বেদে এই মাসকে অয়োদশ এবং ৩০ দিন ও রাত্রিযুক্ত বলা হইয়াছে। ঐতরেয় বান্ধণে এয়োদশ

- (२) তিংশদহোরাতঃ প্রকর্ম মাস:। ২য় অধিকরণ, ৩৮ প্রকরণ। Thirty days and nights together make one work-amonth (*Prakarma-māsah*). p. 134 (Translation by R. Shama Sastry)
 - (৩) সাকং জানাং সপ্তথ মাছ রেকজী বড়িজুমা ন্ধরো দেবজা ইতি।
 খংগেদ, ১৮১৬৪৮৫

একত্র উৎপল্লদিগের ৭ম একাকী জলিয়াছে বলিয়া। ছয় জম যমজ, ঋষি

ঐঃবাঃ ও দেবজাত।

মাসের উল্লেখ আছে (৪)। শতপথ ব্রাহ্মণেও আমরা ১৩ মাদ ও ৭টী ঋতুর উল্লেখ দেখিতে পাই (৫)। শতপথ ব্রাহ্মণের মূল না পাওয়ায়, The Sacred Books of the East Series এর অন্তর্গত জুলিয়াদ্ এজ্জেলিং রুত ইংরাজী অন্তর্গদ প্রস্তের সাহায্য গ্রহণ করিতে বাধ্য হইয়াছি। এক্ষণে প্রেশ্ন এই যে, ত্রয়োদশ মাস বা সপ্তম ঋতুর সহিত বৎসরের অপরাপর মাসের কি সম্বন্ধ ? ইহার উত্তর দিবার পূর্বে আমরা পাঠকদিগের নিকটে আর একটি বিষয়ের উল্লেখ করিব। ঋথেদের কাল হইতেই পাঁচ প্রকার বৎসরের অন্তিত্ব উপলিন্ধি করি। শতপথ ব্রাহ্মণে ঐ ৫ প্রকার বৎসরের সকল নামই প্রাপ্ত হই (৬)। কিন্তু ঋথেদেও অথর্ব বেদে কতকগুলির মাত্র নাম পাওয়া যায় (৭)। বৎসরগুলির নাম — সংবংসর, পরিবৎসর, ইদাবৎসর, ইদ্বৎসর ও বৎসর। আমরা স্পষ্ট দেখিতেছি, সেকালে ঋতুক্রমে যজ্ঞ প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল। যদি ৩৬০ দিনে বংসর গ্রহণ করা যায়,

(৪) অহোরাতৈ বি মিতং তিংশদঙ্গং তয়োদশং মাসং যো

দিমিমীতে তশু। অগর্ববেদ, ১৩৷০৷৮ হোরাত সকল দারা পরিমিত : (ভাহাকে।

৩০টী অঙ্গাক ক্রোদশ মাস অহোরাত্র সকল স্বারা পরিমিত; (ভাগাকে) যিনি নিশাণ করিয়াছেন ভাঁছার ···· ।

তং (সোমং) ত্রয়োদশান্ সাসাৎ অক্রীণং তন্মাৎ ক্রয়োদশো

মাসে। নাক বিভাতে ···-াই বাং।

(c) There are 26 half-months, 13 months, 7 seasons. শতপথ ব্ৰাহ্মণ, চাৰাহাৰ

The year, as an embryo, in the shape of the 13th month, enters the seasons. শতপথ বান্ধা, ৮/৪/১১৯

(*) Thou art Samvatsara,—thou art Parivatsara,—thou art Idavatsara,—thou art Idvatsara,—thou art Vatsara,—May thy dawns prosper.

শতপথ ব্ৰাহ্মণ, চাঠাখচ

(॰) সংবংসরতা ওদহ পরিঠয়ন্মঙ্কা আব্বাঁণং বভূব। ক্ষেদ, ৭০১০ গ্

রাহ্মণাসঃ সোমিনো বাচমক্ত ব্হুকুণুস্ত পরিবংসরীণ্য ।

ক্ষণ । সংব্থসরের শেই দিন আসিয়াছে যে। দিনে) প্রারট্ হইয়াছিল। সোমযজ্ঞকারী বাহ্মণগণ পরিবৎসরকালীন বাকা, তে ত্র করিয়। উচ্চারণ করিতেছেন।

ইদাবংসরায় পরিবংসরায় সংবংসরায় কুণুত। বৃহৎ শমঃ।

काशनीत्त्रमः । ६६।

তাহা হইলে অতি শীত্র ঋতু-বিপর্যার হইরা পড়ে। ইহা
নিবারণের জন্মই দেকালে এই পাঁচ বংশরের যুগ নির্দিষ্ট
হইরাছিল। দেখা যাইতেছে যে, প্রত্যেক বংশরে প্রায় ৬
দিন কম থাকার, প্রত্যেক ৫ বংশরে এক মাস কম
হইরা পড়িবে। এই নিমিন্ত বৈদিক কালের ঋষিরা যুগের
শেষ বংশরে ১৩ মাস কল্পনা করিতেন। যদি বংশরের
বার মাসের নাম বৈশাথ হইতে চৈত্র পর্যান্ত হয়, তাহা হইলে
পঞ্চম বংশরের চৈত্র মাসের শেষে যে অধিক মাস ধরা হইত,
তাহা ত্রোদশ বলিয়া উল্লিখিত হইত।

যদি মনে করা যায় যে, সেকালে পূর্ণিমা দারা মাস গণনা করা হইত, তাহা হইলে ৫ প্রকর্ম ও চাক্র বংসরেও এক মাস অন্তর হইবে। ইহাকেই কি ত্রয়োদশ মাস বলা হইত ? আমাদের মনে হয় যে, ইহাকে ত্রয়োদশ মাস বলা হইত না। শতপথ ব্রাহ্মণে দেখিতে পাই, স্থ্য ও চক্র কোন্ নক্ষত্রে অবস্থান করিতেছে, তাহা পর্যাবেক্ষণ দ্বারা স্থির করা হইত। শতপথ ব্রাহ্মণের এক স্থলে লিখিত আছে যে, বৈশাথ মাসে যে, আমাবস্থা হয় তাহা রোহিণী নক্ষত্রে হইয়াথাকে (৮)। এই ত্রয়োদশ মাস ঋতু সম্বন্ধীয় (অথাং সৌর) বংসর এবং প্রকর্ম বংসরের মধ্যে বিরোধ ভঞ্জনের জন্ম নির্দিষ্ট হইয়াছিল: কারণ, সাংবংসরিক যক্র বসন্ত ঋতু, কি গ্রীয় ঋতুতে আরম্ভ হইবে, তাহার বিচার হইয়াছে।

সাংবৎসরিক যজ্ঞ (শতপথ ব্রাহ্মণ)

শতপথ ব্রাহ্মণে সাংবৎসরিক যজ্ঞ কিরূপে সাধিত চইত, আমরা এক্ষণে তাহার বর্ণনা করিতে চেষ্টা করিব। বৈদিক যুগে অগ্নিই সংবৎসর ও প্রজাপতি নামে অভিফিত চইয়াছে (১)। সাংবৎসরিক যজ্ঞ করিতে হইলে, ইষ্টক দ্বারা

These are 13 oblations—for there are 13 months in the year, and the year is Pragapati, and Pragapati is sacrifice. XIV, 3, 2, 16.

⁽b) He may lay down the fires on the new moon which falls in the (month) Vaisākha, for that coincides with the Rohinia (asterism). XI, 1, 1, 7.

^(*) With seven (formulas) he draws them across,—the altar consists of seven layers, and seven seasons are a year, and Agni is the year. IX, 1, 2, 31.

অধি-বেদি রচনা করিতে হইত। বংসরে যত দিন ও রাত্রি আছে, বেদি রচনার ইউকের সংখ্যাও তত হওরা চাই। বাদশ মাস ব্যতীত, ত্ররোদশ মাসের করনা বারা সৌর ও সাবন বংসরের মিলন করা হইত। এই ত্ররোদশ মাসের জন্তুও ইউক লওরা হইত (১০)। এক মতে বংসরে হয় ঋতু ধরা হইত। যে বংসরে ত্ররোদশ মাস হইত, সে বংসরে ৭টি ঋতু ধরা হইত। ছয়টি ঋতু প্রত্যেকে ত্রই মাস করিয়া; কিন্তু ত্ররোদশ মাসকে ৭ম ঋতু বলা হইত (১১)। কোন মতে ৫টি ঋতু ধরা হইত (১২)। ঐতরেয় ব্রাহ্মণেও এই ত্রই মত ছিল। আবার কোন মতে ঋতু তিনটি (১৩)। বলা

Twelve heifers with first calf are the sacrificial fee for this (sacrifice); for twelve months there are in the year, and the year is Pragāpati, and Pragāpati is the sacrifice. V, 4, 5, 20.

(5.) As many there are days and nights in the year, so many are the bricks of that fire-altar. Thereto (comes) a thirteenth month, for there is that thirteenth month. VI, 2, 2, 29.

Now, what 720 bricks there are of these, they are the 360 enclosing stones and 360 yagus-shmati bricks; and what 36 there are in addition, they are the 13th (intercalory) month, the body (of the altar). X, 5, 4, 5.

- (55) There are six cups (of milk and liquor), for there are six seasons; it is the seasons he thereby secures,—to wit, the spring and summer by the two Asvina (cups), the rainy season and autumn by the two Sārasvata ones, and the winter and dewy season by the two Aindra ones. XII, 8, 2, 34.
- (>>) Two spring months, two summer months, two months of rainy season, two autumn months and two winter months. VIII, 5, 2, 14.

বড়, বড়ুনেতি বজন্তি । ৯।৫।২৯ 'সপ্তদৃশবৈ প্রজাপতির্বাদশ মাসাঃ' পঞ্চর্ববা১।১।১

(50) There are three sacrificial cakes, for there are three seasons; it is the seasons he thereby secures,—to wit, the summer by that of Indra, the rainy season by that of Savitri, and the winter by that of Varuna. XII, 8, 2, 33.

ইইয়াছে, চরকাধ্বর্গিণ অগ্নিবেদি রচনায় পাঁচটি স্তর না করিয়া ছয়টি স্তর প্রদান করিতেন। সেকালে মনে করা হইত, অগ্নিবেদির ধাপে ধাপে দেবগণ স্বর্গ হইতে নামিয়া আসেন এবং পুনরায় উঠিয়া যান, সেইজন্ম এইরূপ রচনা হইত (১৪)। ঋতু ক্রমে ইপ্টক রচনার ক্রম এইরূপ। ভূমিই প্রথম স্তর, এবং তাহার উপরের ইপ্টক-স্তর লইয়া বসন্ত ঋতু। ইহা দ্বারা বৎসরের পদদ্ম গঠিত হইয়াছে (১৫)। বসন্ত-ঋতুর নাসদ্বয়ের নাম মধু, মাধব। গ্রীয়ঋতুর মাসদ্বয় শুক্র, শুচি; ইহারা প্রজাপতির উরুদ্বয় গঠন করে (১৬)। বর্ষাঝতুর মাসদ্বয় নভ ও নভন্ম; শরৎ ঋতুর মাসদ্বয়র নাম ছিল ইয় ও উজ্ল। বর্ষা ও শরৎ প্রজাপতির মধ্যদেশ গঠন করে (১৭)। হেমস্তঋতুর মাসদ্বয়কে সহ ও সহন্থ বলা

(38) Tapa and Tapasya, the two dewy seasonsTapa (the burner), doubtless is yonder Sun? VIII, 7, 1, 5.

The fifth layer of this (altar) is the sky, and the dewy season of this (year) is the sky. VIII, 7, 1, 7.

The fifth layer of his (Agni's) head, and the dewy season is its (the year's) head. VIII, 7, 1, 8.*

Now these same (bricks) are indeed steppingstones, for by means of the seasonal (bricks the gods then stepped over these worlds, both from herice upwards and from above downwards. VIII, 7, 1, 13.

Now, the Charakadhvaryus lay down here yet, other stepping stones. VIII, 7, 1, 14.

- (30) This Agni (fire-altar) is the year, and the year is these worlds; the first layer is this (terrestrial) world thereof; and when he now lays down those two (bricks), he thereby puts back into him (Agni-Pragāpati) what those two (the first layer and the spring) are to that body of his; this why he now lays down those two bricks. VII, 4, 2, 30.
- (36) 'Madhu and Mādhava the two spring seasons'—these are the names of those two; it is thus by their names that he lays them down. VII, 4, 2, 29.

Sukra and Suchi, the two summer seasons. VIII, 2, 1, 16.

() 1) 'Nabha and Nabhasya, the two rainy sea-

হইত। ইহারা চতুর্থ স্তর এবং প্রক্রাপতির বক্ষস্থল গঠন করে। হিমঋতুর মাসদমকে তপ ও তপস্ত বলা হইত এবং ইহারা ছিল বৎসরের মস্তক। কোন সম্প্রানার পাঁচ স্তরে, অপর এক সম্প্রানার ছয় স্তরে অগ্নিবেদি রচনা করিতেন, বলা হইয়াছে। তবে উভয়েই বসস্ত ঋতু হইতে বংসর আরম্ভ করিতেন (১৮)। সেই জন্ত বর্ষা ও শরং

sons'—these are the names of those two (bricks). VIII. 3, 2, 5.

Then the two upper ones, with (Vag, S, XIV, 16,) 'Isha and Urga, the two autumnal seasons.'...VIII, 3, 2, 6.

'Saha and Sahasya, the two winter seasons.'...VIII, 4, 2, 14.

Now that (part) of him which is above the feet and below the waist is this second layer (i.e., Sukra and Suchi). VIII, 2, 1, 18.

Now the middlemost layer is the middle of this (altar) and the rainy season and the autumn are the middle of that (year). VIII, 3, 2, 8.

The rainy season and the autumn are the middle of that (year). VIII, 3, 2, 8.

What part thereof is above the air and below the sky, that is this 4th layer, and that is the winter season thereof. VIII, 4, 2, 15.

What (part) of him there is above the waist and below the head, that is this 4th layer, and that is the winter season of him (or of it, the year). VIII, 4, 2, 16.

(34) One month (the building of) the first layer (of bricks) takes and one month the layer of earth,—so; long desire (lasts) in the spring season ... X, 2, 5, 9.

One month the second (layer of bricks)...in the summer season. Do_{i} 10.

One month the third (\cdots do)...in the rainy season. Do, 11.

One month the fourth (\cdots do) \cdots in the autumn season. Do, 12.

And of the fifth layer (of bricks,...in the winter season. Do, 13.

বৎসরের মধাস্থলে পড়িত। থাঁহারা পাঁচ ঋতু বলিতেন, তাঁহাদের মতে বর্বা ও শরৎ মিলিয়া এক ঋতু।

বেমন ঐতবেষ ব্রাহ্মণে সাংবৎসরিক যজে অতিরাত্র, চতুর্বিংশ, মহাব্রত, বিষ্ণুবান্ প্রভৃতি দিনের প্রধান-প্রধান যজের উল্লেখ আছে, শতপথ ব্রাহ্মণেও ঐ সকল নাম প্রাপ্ত হই (১৯)। এই ব্রাহ্মণেও সংবৎসর যজ্ঞকে সমৃদ্র উত্তীর্ণ হইবার সহিত তুলনা করা হইয়াছে (২০)। বসস্ত, গ্রীম্ম ও বর্ষাধাত্ব দেবতাদিগের এবং শরৎ, হেমস্ত ও শিশিরগ্রত্ব পিতৃদিগের ছিল, বলা ইইয়াছে (২১)। স্থ্যের উত্তরায়নকে

One month the sixth (layer of bricks takes) ... in the dewy season; ... the 12 months and the 6 seasons. X, 2, 5, 14.

- (১৯) The same year contains 3 great rites (Mahabrata):— the great rite on the চতুৰিংশ day, the great rite on the Vishuvat day and the great rite on the Mahabrata day itself XII, 2, 3, 23.
- (২০) Verily, those who become initiated for (a scarificial session of) a year cross an ocean: the পায়ণীয় অভিযান is a flight of steps, for it is by means of a flight of steps that one enters (the water). XII, 2, 1, 1.

The অভিপ্লব is (a spot) suitable for swimming; and so is the প্ৰস্তা suitable for swimming. XII, 2, 1, 2.

The অভিজিৎ is a foothold, a shallow place.

The first স্বর্গামন is thigh deep.

The विश्वर is a foothold (in the form of) an island.

The বিশক্তিং is a foothold, a shallow place.

The মহাত্ৰত is a foothold.

The উদয়ণীয় (concluding) অভিয়াত is a flight of steps, for, it is by a eflight of steps that people step out of (the water).

How many অভিরাজs are there in the year, how many অগ্নিস্থোমাঃ; how many উক্থাঃ; how many বড়হাঃ। XII, 2, 1, 2 to 6.

(3) But let him rather begin it in Spring; for Spring is the Brahmana's season, and truly whosoever sacrifices, sacrifices after becoming, as it were, a Brahmana; let him therefore by all means begin it in Spring. XIII, 4, 1, 3.

দেব্যান ও দক্ষিণায়নকে পিতৃযান বলা হইত (২২)। শতপথ ব্রান্ধণে কৃত্তিকা-নক্ষত্র সম্বন্ধে এইরূপ লেখা আছে। কৃত্তিকা নক্ষত্রপুঞ্জ অগ্নির। এই নক্ষত্রপুঞ্জে, সকল নক্ষত্র-পুঞ্জ হইতে অধিক নক্ষত্র বর্ত্তমান। ইহা পূর্ব্ব দিক হইতে বিচলিত হয় না, কিন্তু অপর নক্ষত্রগণ পূর্ব্বদিক হইতে দূরে গমন করে । প্রাচীন কালে ক্তিকাগণ সপ্র্যিদিগের স্ত্রী ছিল। তাহারা ঋষিদিগের নিকট হইতে বিচ্ছিন্ন হওয়ায় স্বামী-সহবাদে বঞ্চিত হুইয়াছে। কারণ, সপ্তর্মিগণ উত্তরে উদিত হন এবং ক্বত্তিকাগণ পূর্বে। বর্ত্তমান কালে অগ্নি তাহাদের স্বামী হইয়াছেন, এবং তাহারা অগ্নির সহবাদ প্রাপ্ত হইতেছে (২৩)। এই সকল বর্ণনা হইতে স্পষ্ট উপলব্ধি করা যাইতেছে যে, সূর্য্য ক্রন্তিকায় আসিলে গ্রীম কাল হইড. ও দিন-রাত্রি সমান হইত। কারণ, ক্বত্তিকা পূর্বাদিক হইতে বিচলিত হয় না। শতপথ ব্রাহ্মণের সময়ে এইরপ হইলে তাহার কাল তবে কি ছিল ৮ এই বিষয়ের পরে বিচার করা যাইতেছে।

(22) The spring, the summer and the rains,—these seasons (represent) the gods; the autumn, the winter, and the dewy season represent the fathers. II, 1, 3, 4.

Now when he (the Sun) moves northwards, then he is among the gods, then he guards the gods; and when he moves southwards, then he is among the fathers, then he guards the fathers. II, 1, 3, 3.

(२) The Krittikas, are doubtless Agni's asterism;II, 1, 2, 1. Moreover, the other lunar asterisms (consist of) one, two, three, or four (stars), so that the Krittikas are the most numerous (of asterisms); II, 1, 2, 2.

And again, they do not move away from the eastern quarter, whilst the other asterisms do move from the eastern quarter. II, 1, 2, 3.

Originally, namely, the latter were the wives of the Bears (riksha); for the seven Rishis were in former times called the Rikshas (bears). They were, however, precluded from intercourse (with their husbands), for, the latter, the seven Rishis, rise in the north, and they (the Krittikas) in the east. II, 1, 2, 4.

বিষুবান

একণে আমরা, বিষুবান্ শব্দ দারা শতপথ ব্রাহ্মণে কি বুঝাইত, তাহার বিচার করিব। ঐতরেয় ব্রাহ্মণে আমরা দেখিয়াছি, বিষুবান্ দারা Winter Solstice বুঝাইত— এবং অতিরাত্র দারা Summer Solstice বুঝাইত। শতপথ ব্রাহ্মণে সংবংসর সত্রকে একস্থলে সমৃদ্র পার হইলার সহিত তুলনা করা হইয়াছে; কোন স্থলে সংবংসরকে মন্থারে সহিত, আবার এক স্থলে পক্ষীর সহিত তুলনা করা হইয়াছে। ইহার মধ্যে যে প্রধান-প্রধান দিবসের যজ্ঞ হয়, তাহাদিগকে ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, অথি, জল, স্থা, ইন্দ্র, মিত্র, বরুণ ও বিশ্বদেবগণ হইতে উৎপন্ন বলা হইয়াছে (২৪)। ইহাদের মধ্যে বিষুব্ধ দিন স্থা হইতে উৎপন্ন এবং মধ্যস্থলে বর্তুমান। যথন বংসরকে মন্থ্যের সহিত তুলনা করা হইয়াছে, প্রায়ণীয় অতিরাত্র উহার পদতলদ্বয়, চতুর্বিংশ উরুদ্বয়, অভিপ্রব বক্ষ ও পৃষ্ঠা পৃষ্ঠদেশ বলা হইয়াছে। (২৫) অভিজিৎ দক্ষিণ হস্ত, বিশ্ববং মস্তক, বিশ্বজিৎ বাম হস্ত,

Agni doubtless is their mate, and it is with Agni that they have intercourse. II, 1, 2, 5.

(Shadaha), from out of the priesthood the Abhiplava (Shadaha), from out of the nobility the Prishthya (Shadaha), from out of Agni the Abhigit, from out of the waters the Svarasaman days, from out of the Sun the Vishuvat,—.....from out of Indra the Visvagit,—..... from out of Mitra and Varuna the Go and Ayus, from out of the Visve Deväh the Dasaratra, from out of the regions the Prishthya shadaha of the Dasaratra, from out of these worlds the Chhandoma days. XII, 1, 2, 2.

From out of the year (they fashioned) the tenth day, from out of Pragapati the Mahabrata and from out of the world of heaven the Udayaniya Atiratra:—such was the birth of the year. XII, 1, 2, 3.

(24) The year, indeed, is Man:—the opening (prayaniya) Atiratra is his feet, for, by means of their feet, (men) go forward (prayanti)......The Chaturvimsa day is the thighs, the Abhiplava the breast, and the Prishthya the back. XII, 1, 4, 1. দশরাত্র অঙ্গ সকল, মহাব্রত মুথ, উদনীয় অতিরাত্র উর্ক হস্তব্য — এইরূপে তৃলিত হইরাছে। যথন সমুদ্র পার হওয়ার সহিত সাংবৎসরিক যজের তুলনা করা হইরাছে, (২৬) তথন প্রায়ণীয় অতিরাত্র জলে নামিবার সোপানশ্রেণী, চতুর্বিংশ চক্তা ধাপ, অভিপ্রব-স্থান সম্ভরণযোগ্য, পৃষ্ঠাও সম্ভরণযোগ্য দেশ, অভিজিৎ অল্পজল স্থান, স্বরসামনে উরু মগ্ন হয়, বিরুবৎ দ্বীপসদৃশ দাঁড়াইবার স্থান, ইত্যাদি। আদিত্য ও অঙ্গরাদিগের ভিতর কাহারা অগ্রে স্বর্গে যাইবে এই লইয়া প্রতিযোগিতা হয়। আদিত্যগণ অভিপ্রব দ্বারা অগ্রে, এবং অঙ্গরাগণ পৃষ্ঠ্য দ্বারা পশ্চাৎ স্বর্গে গমন করেন (২৭)। বৎসর

The Abhigit is the right arm, the Svarasāman days, these three (openings of the) vital airs on the right side, the Vishuvat the head, and the (second period of) Svarasāman days these three vital airs on the left side. XII, I, 4, 2.

The Visvagit is this left arm—.....the Go and Ayus those downward vital airs; the Dasaratra the limbs, the Mahabrata the mouth; and the concluding (Udayaniya) Atiratra is the hands. XII, 1, 4, 3.

(34) Verily, those who become initiated for (a sacrificial session of) a year cross an ocean:—the Prāyaniya Atiratra is a flight of steps, for it is by means of a flight of steps that one enters (the water).

The Chaturvimsa day is.....a foothold, a shallow place. The Abhiplava is (a spot) suitable for swimming; and so is the Prishthya suitable for swimming.

The Abhigit is a foothold, a shallow place.....the first Svarasaman is thigh-deep, the second knee-deep, the third knuckle-deep. The Vishuvat is a footholdan island. The first (Svarasāman) with reversed Sāmans is knuckle-deep, the second kneedeep and the third thigh-deep. The Visvagit is a foothold. The Prishthya is suitable for swimming and so is Abhiplava and so are the Go and Ayus and so is the Dasaratra.

The Mahabrata is a foothold.....The Udayaniya (concluding) Atiratra is a flight of steps. XII, 2, 1, 1 to 5.

(२१) Now, the Adityas and the Angiras, both of

যথন পক্ষীর সহিত তুলিত হইয়াছে, (২৮) বিষ্বৎ দিনকে বংসরের মধাদিন ও পক্ষীর দেহের সহিত তুলিত দেখি। প্রায়ণীয় অতিরাত্তের দারা উদয়ণীয় অতিরাত্তে উঠিতে হয় (২৯)।

them spring from Pragāpati, were contending together saying, 'We shall be the first to reach heaven,—we shall be the first !' XII, 2, 2, 9.

By means of four stomas, four Prishthas and light (simple) hymn-tunes, the Adityas sailed across to the heavenly world; and inasmuch as they sailed (abhiplu) to it, they (these six-days' periods) are called Abhiplava. XII, 2, 2, 10.

By means of all the stomas, all the Prishthas, and heavy (complicated) hymn-tunes, the Angiras, coming after (the gods), as it were, touched (reached) the heavenly world; and inasmuch as they touched (spris) it, it (this six-days' period) is called Prishthya. XII, 2, 2, 11.

(3b) But, indeed, that year is a great eagle: the six months which they perform prior to the Vishuvat are the one wing, and those which they perform subsequent thereto are the other; and the Vishuvat is the body. XII, 2, 3, 7.

'Seeing that for six months prior to the Vishuvat they perform stomas tending upwards, and for six (months) reversed (stomas), how are these latter performed so as to tend upwards? XII, 2, 3, 8.

(3) By means of the opening Atiratra they ascend the concluding Atiratra, by means of the Chaturvimsa the Mahābrata, by means of an Abhiplava a subsequent Abhiplava, by means of a Prishthya a subsequent Prishthya, by means of the Abhigit the Visvagit, by means of the Svarasāmans the subsequent Svarasāmans—but that one day is not ascended, to wit, the Vishuvat; XII, 2, 3, 10.

And in this way, indeed, there is a descent of days:—the Prāyanīyá Atiratra descends to the Chaturvimsa day, the Chaturvimsa day to the Abhiplaya to the Prishthya, the Prishthya

উঠিবার প্রণালী এইরূপ:—প্রায়ণীয় অতিরাত্র চতুর্বিংশে নামে, চতুরিংশ অভিপ্লবে নামে, অভিপ্লব পৃষ্ঠো, পৃষ্ঠা অভিজিতে, অভিজিৎ স্থরসামনে, স্বরসামন বিষ্কৃতি, বিষ্কৃতিং-স্বরসামনে, স্বরসামন বিশ্বজিতে, বিশ্বজিৎ পৃষ্ঠো, পৃষ্ঠা অভিপ্লবে, অভিপ্লব গো ও আ্বুলে, গো ও আ্বুল, নামুল, নিশ্বলি, মহাত্রত উদয়ণীয় অভিরাত্রে। এক স্থলে মান্থবের নিশ্বাস-প্রশ্বাস ও বাক্যের সহিত্ত তুলনা করিতে দেখি (৩০)।

একবিংশ ও দ্বাদশাহ সম্বন্ধে শতপথ ব্রাহ্মণে দেখিতে পাই, বংসরের উদর একবিংশ এবং সংবৎসর সত্তের পরিবর্তে দ্বাদশাহ সত্ত্রও করা যাইতে পারে। অতএব মনে হয়, দ্বাদশাহর যজ্ঞ বিস্তৃত হইয়াই সম্বৎসর যজ্ঞ উৎপন্ন হইয়াছে(৩১)। নিম্নোদ্ ত অংশ হইতে কাহারও সন্দেহ থাকিতে পারে না, যে, বিয়ুবং দিন বৎসর সত্তের মধ্য দিন ছিল(৩২)। কারণ, প্রথম

to the Abhigit, the Abhigit to the Svarasāmans, the Svarasāmans, to the Vishuvat, the Vishuvat to the Svarasāmans, the Svarasamans to the Visvagit, the Visvagit to the Prishthya, the Prishthya to the Abhiplava, the Abhiplava to the Go and Ayus, the Go and Ayus to the Dasaratra, the Dasaratra to the Mahavrata, the Mahavrata to the Udayanīya Atiratra, the Udayanīya Atiratra to the world of heaven, to the resting place, to plenty. XII, 2, 3, 11.

(%) The year, indeed, is Man:—the Prayaniya Atiratra is his breath,...and the Arambhaniya (opening) day is speech. XII, 2, 4, 1.

The Abhiplava-Shadaha is this right hand.

XII, 3, 4, 2.

(%) The Ekavimsa (twenty-one-versed hymn-form) is the belly, for, inside the belly there are 20 Kuntapa and the belly is the twenty-first. XII, 2, 4, 12.

They (the gods) saw the Prishthya—Shadaha to be an accelerated soma-feast in lieu of the Dvādasāha, for there are those (some) Stomas, those Prishthas and those metres. They (the gods) saw the Dvādasāha to be an accelerated Soma-feast in lieu of (a session of) a year, for there are those (same) stomas, those Prishthas and those metres. XII, 3, 3, 7 and 8.

অতিরাত্র > দিন, ৫০ অগ্নিষ্টোম, ১২০ উক্থ, বিষ্বৎ, ১২০ উক্থ, ৫০ অগ্নিষ্টোম, অতিরাত্র > দিন। দেখান গিলাছে, বৎসর বসস্ত ঋতু হইতে আরম্ভ হইত এবং প্রায়ণীয় অতিরাত্র তাহার পদদ্ব, বিষ্বৎ দিন বৎসরের উদর এবং মধ্যে অবস্থিত; অতএব উহা শরৎকালের আদিতে পড়ে। ইহা Summer-Solstice হইতে পারে না। কিন্তু জুলিয়াম এজেলিং নিয়োক্ত পাদটীকায় প্রকাশ করিয়াছেন যে, বিষ্বৎ দিন সকলের অপেক্ষা বড় দিন (০০)। ইহার অর্থ ত ব্রিলাম না। তাঁহার ত্রম হইয়াছে আমার বিশ্বাস। বিষ্বানের স্থাকে কেন একবিংশ বলা হইত, তাহা উতরেয় ত্রাহ্মণ হইতে দেখান গিয়াছে। বৎসরকে যজ্ঞের সহিতও ত্রনা করা হইয়াছে (এ৪)। এই বর্ণনায়ও বসন্তথ্যতকই

(93) One Atiratra they perform before, and one after, the Vishuvat; fiftythree Agnishtomas they perform before and fiftythree after, the Vishuvat; one hundred and twenty Ukthya days they perform before, and one hundred and twenty after, the Vishuvat,—thus at least in the case of those who perform the Svarasamans as Ukthyas.

And in the case of those who (perform them) as Agnishtomas, they perform fifty-six Agnishtomas before, and fifty-six after, the Vishuvat; One hundred and seventeen Ukthya days they perform before, and one hundred and seventeen after, the Vishuvat; six Shodasins they perform before, and six after, the Vishuvat; thirty Shadahas they perform before and thirty after, the Vishuvat. XII, 3, 5, 12 and 13.

(59) The reason why the Sun is so often referred to as the twenty-first or twenty-one-fold, is not easy to discover. Possibly it may be from the fact that the Vishuvat day, or central day of the great session and the longest day of the year, is identified with the Sun, and that this day is flanked on both sides by ten special days which together with the central day, form a special group of twenty-one days. But, on the other hand, it may be exactly the other way, viz., that this central group was made one of twenty-one days because of the already recognised epithet of Aditya as

প্রথম বলা হইয়াছে। শরংশতুকে ব্রহ্মণ্ বলা হইয়াছে;
অতএব শরংশতুতে বিষুবান্ থাকিত। কারণ, ঋষিদিগের
নিকট ব্রহ্মই শ্রেষ্ঠ। দেখা গিরাছে, ক্লব্রিকা নক্ষত্রে স্থ্যা
আসিলে বৈশাথ মাস ও গ্রীয় ঋতু হইত। বর্ত্তমান কালে
আমরা বলি, স্থ্যা বিষ্ব রুপ্তে অবস্থান করিলে গ্রীয় শরু ও
সমান,দিন-রাত্রি হয়। কিন্তু শতপথ ব্রাহ্মণের কালে বিষুবান্
শব্দ দ্বারা তাহা বুঝাইত না। ঐতরেয় ব্রাহ্মণ হইতেও
দেখান গিয়াছে যে, বিষুবান্ শব্দের অর্থ বর্ত্তমান কালের
বিষ্বর্ত্ত বা বিষুবান্ দ্বারা প্রকাশ করা যায় না। অথচ,
সায়ন-প্রমুথ নব্য বেদ ব্যাখ্যাকারগণ এই আধুনিক অর্থ
গ্রহণ করিয়া বেদ ও ব্রাহ্মণের মধ্যে অসংলগ্ন, বিপরীত ও
লাস্ত মত স্থাপন করিয়াছেন। তিলক মহোদয়ও এই
জমে পড়িয়াছেন। আচার্য্য যোগেশচক্রের গ্রন্থ—'আমাদের
জ্যোতিষী' হইতে উদ্ধার করিয়া দেপাইতেছি।

"ইতঃপুর্বেন দেখা গিয়াছে যে, ঋথেদের সময়ে মৃগশিরা নক্ষত্রে, (এবং তিলক মহাশয়ের প্রমাণান্থসারে প্রথমে পুনর্বস্থ নক্ষত্রে), ঐতরেয় ব্রাহ্মণ রচনার সময়ে রোহিণীতে কিংবা তাহার পূর্ববন্তী ক্রন্তিকায়, এবং তৈন্তিরীয় সংহিতা 'ও ব্রাহ্মণের সময়ে স্পষ্টতঃ ক্রন্তিকায় বাসন্ত বিষুবদ্ দিন কুইত।" পৃঃ ২৫

"কিন্তু কোন অয়নাপ্ত দিন হইতে বংসর গণিত হইলে, বিষুবন্ বংসরের মধা দিন হয় না। এরপ হইলে বিষুবনের একদিকে ৩ মাস, অন্তদিকে ৯ মাস থাকে। এক্ষন্ত তিলক মহাশয় বলেন, প্রাচীন বৈদিক সময়ে বিষুবন হইতেই বংসর গণিত হইত।" পঃ ৩৯

"বর্ষারম্ভ-কাল বিচার করিয়া অধ্যাপক বাল গলাধর তিলক মহাশয় বৈদিক কাল নিরূপণের চেষ্টা করিয়াছেন। মুগশিরা নক্ষত্রে বিষুবন্ থাকিত, ইহা বছবিধ প্রমাণ দ্বারা সিদ্ধ করিয়া, ঋথেদের কোন-কোন স্তক্তের কাল শক-পূর্ব্ব ৪০০০ বংসর পাইয়াছেন। … তিলক নহাশয় এই-খানেই ক্ষান্ত হন নাই; পুনর্বাস্থ নক্ষত্রে বিষুবন্ থাকিবার উল্লেখ তিনি বেদ হইতেই প্রমাণ করিতে চেষ্টা করিয়া-ছেন। মুগশিরার তুল্য এই সকল প্রমাণ দৃঢ় না হইলেও, কার্মনিকও নহে। শকপূর্ব প্রায় ৬০০০ বর্ষে পুনর্বস্থ নক্ষত্রে বিষুবন্ থাকিত।" পৃঃ ১৬২ ° ৃ

শতপথ ব্রাক্ষণের কাল-নির্ণয়

শতপথ ব্রাহ্মণে আমরা তিনটী নাক্ষত্রিক মাসের নাম প্রাপ্ত হই। যথা,—মাঘ, ফাল্পন ও বৈশাথ। ফাল্পন মাস বসস্তঋতু ছিল (৩৫)। দেখা গিয়াছে রোহিণী নক্ষত্রে অমাবস্তা হইলে, উহা বৈশাথের মধ্যে পড়িত। তাহা হইলে গণনা দ্বারা জানা যায়, ক্ত্তিকা নক্ষত্রে স্থ্যা আসিলে, চক্র বিশাথা নক্ষত্রে থাকিয়া পূর্ণিমা হইত। সেই দিন বা পর দিন হইতে বৈশাথ মাস গণনা করা হইত। পূর্ক্ব-ভাদ্রপদে স্থ্য থাকিলে, চক্র কল্পনী নক্ষত্রে থাকিয়া পূর্ণিমা হইত এবং এই দিন হইতে ফাল্পন মাস গণনা করা হইত।

যদি শতপথ ব্রাহ্মণের যুগে সুর্যোর অবস্থান দারা
ঋতু নির্ণর করা হইত, মনে করা যায় — এরূপ মনে করিবার
যথেষ্ট কারণও উপরে দেখান গিয়াছে, — তবে বৈশাথ মাস
ও গ্রীষ্মঋতু তথনই আরম্ভ হইত, যথন সুর্যা ক্লভিকা
নক্ষত্রে প্রবেশ করিত। কিন্তু বর্তনান কালে সুর্যা যথন

(58) The sacrifice is the year. NI, 2, 7, 1.

The officiating priests are the seasons, XI, 2, 7, 2.

The sacrificer is the year; and the selisons officiate for him. The Agnîdhra is the spring, whence forest-fires take place in spring, for that is a form of Agni. The Adhvaryu is the Summer, for Summer is, as it were, scorched; and the Adhvaryu comes forth (from the sacrificial ground) like something scorched. The Udgatri is the Rainy season; whence, when it rains hard, a sound as that of a chant, is produced. The Brahman is the Autumn; whence, when the corn ripens, they say, 'The creatures are rich in growth (Brahmanvat).' The Hotri is the Winter, whence in winter cattle waste away, having the Vashat uttered over them. XI, 2, 7, 32.

Whatever good deed man does, that is inside the Vedi; and whatever evil deed he does, that is outside the Vedi. Let him therefore, sit down, touching the right edge of the Vedi; for indeed, they place him on the balance in yonder world.

the 'Ekavimsa'. 3rd Foot note, Satapatha-Brāhmana, part V. p. 150-151.

উত্তর-ভাদ্রপদ নক্ষত্রের দিতীয় পাদের শেষে আসে. তখন গ্রীষ্মঋতু আরম্ভ হয়। কারণ, যে দিন, দিন-রাত্রি সমান হয়, প্রকৃত পক্ষে সেই দিনই গ্রীয়ঞ্জু আরম্ভ হয়। সেকালে, ক্লন্তিকা নক্ষত্র বলিতে কি বর্ত্তমানকালের কৃত্তিকা নক্ষত্র ব্যাইত ? আমরা দেখিয়াছি, শতপথ ব্রাহ্মণের কালে ক্লন্তিকা নক্তপুঞ্জ পূর্মদিক হইতে বিচলিত হয় না। তাহা হইলে, সেকালে সূর্য্য কৃত্তিকা নক্ষত্রপুঞ্জে আসিলেই দিন রাত্রি সমান ও এীয়কাল হইত, বুঝিতে হয়। অতএব, দেকালে ঋষিগণ নক্ষত্র ব্থিতে ঐ সকল নক্ষত্রপঞ্জই ব্ঝিতেন। যদিও নক্ষত্র চক্র ২৭ ভাগে বিভক্ত করা হইয়াছিল, (৩৬) কিন্তু তাহার দারা এরপ বুঝায় না ্য, ঐ ২৭ ভাগেরও আনরো স্থা ভাগ করা হইত। ঋষি-গুণ এরূপ ভাবে নক্ষত্রচক্র বিভাগ করিয়াছিলেন, যাহাতে ২৭টা নক্ষত্রপুঞ্জ অনেকটা সমদূরবর্ত্তী হয়। আবার, কৃত্তিকা-পুঞ্জ হইতে রোহিণী নক্ষত্রপুঞ্জের পূর্ব্ব পর্যান্ত কৃত্তিকা নক্ত হইও।

বর্ত্তনানকালের নক্ষত্রচক্রে ক্রন্তিকা নক্ষত্রপুঞ্জ ঐ নক্ষত্রের শেষ ভাগে অবস্থিত, দেখিতে পাই। তাহা হইলে, উত্তর ভাদপদের মধ্যে অয়ন সরিয়া আসিতে প্রায় গা। নক্ষত্র চলিতে হইয়াছে। প্রত্যেক নক্ষত্র চলিতে প্রায় ৯৫০ বংসর ধরিলে, শতপথ ব্রাহ্মণের কাল ৪২৭৫ বংসর পূর্ব্বে দাড়ায়। অতএব, খৃষ্টাক্দ হিসাবে, উহা ২৩৫৮ বংসর পূর্ব্ব-খৃষ্টাক্বে প্রাপ্ত হই।

(56) But let him rather begin it in Spring; for, Spring is the Brahman's season, and truly whosoever sacrifices after becoming, as it were, a Brahmana; let him therefore by all means begin it in Spring. XIII, 4, 1, 3.

A six days or seven days, before that full moon of Phalguna, the officiating priests meet together. XIII, 4, 1, 4.

He may lay down the fires on the new moon which falls in (the month of) Magha, thinking Lest (mā) sin (agha) be in us.' XIII, 8, 1, 4.

He may lay down the fires on the new moon which falls in the (month) Vaisākha, for that coincides with the Rohini (asterism). XI, I, I, 7.

পাঠকের অবগতির জন্ম আচার্য্য যোগেশচন্দ্র রায়ের 'আমাদের জ্যোতিষী' গ্রন্থ হইতে এই বিষয় সম্বন্ধে নিম্ন-লিখিত অংশ উদ্ধার করিয়া দিলাম।

"শ্রীযুক্ত শকর বালক্ষণ দীক্ষিত শতপথ ব্রাহ্মণ (২।১।২) ইতে এ বিষয়ের স্পষ্ট প্রমাণ দিয়াছেন। এখানে তাহার অর্থ উদ্ধৃত হইল। 'অন্ত নক্ষত্র এক, ছই, তিন, চারি আছে, কিন্ত ক্ষত্তিকা ভূমিষ্ট। কৃত্তিকায় অগ্নির আধান করিবে। কেবল এইটা পূর্বাদিক হইতে চলিয়া যায় না, অন্ত সকল নক্ষত্র পূর্বাদিক হইতে চাত হয়। অতএব কৃত্তিকায় অগ্নির আধান করিবে।'

এখানে রাহ্মণকার বলিতেছেন, ক্লন্তিকা পূর্ব্বদিক্

ইইতে চলে না; অর্থাৎ ক্লন্তিকা ঠিক পূর্ব্বদিকে উদিত

ইয়। এক্ষণে ক্লন্তিকা ঠিক পূর্ব্বদিকে উদিত না ইইয়া

> এ২৪ অংশ উত্তর দিকে উদিত হয়। অয়ন-চলন এই
প্রভেদের কারণ। উপরের উক্তি ভূত-কালেরও নহে;

"ক্লন্তিকাই পূর্ব্বদিকে উদিত হয়,"—এইরপ বর্ত্তমান
কালের প্রয়োগ আছে। অত এব বৃঝা যাইতেছে, শতপথ
রাহ্মণ রচনার সময়ে ক্লিকা নক্ষত্র বিষ্বরুদ্ধে অবস্থিত
ছিল। অর্থাৎ ঐ নক্ষত্রে যে বিষ্বান থাকিত, তাহা

নিঃসংশয়ে সিদ্ধ ইইতেছে। আরও সিদ্ধ ইইতেছে যে,
ক্লিকা শব্দে ক্লিকা নামক কল্লিত বিভাগ নহে, ক্লিকা

তারাপুঞ্জ ব্বিতে ইইবে; যে সকল পাশ্চাত্য পণ্ডিত
বলিতেন যে, আমাদের প্রাতন ঋষিগণ নক্ষত্র-চক্র উদ্ভাবন
করেন নাই, বিদেশীয়ের নিকট ইইতে গ্রহণ করিয়াছিলেন,
ভাঁহাদের কয়নার মূল নাই।

'কোন্ সময়ে ক্তিকা বিষ্ববৃত্তে ছিল, অর্থাৎ কোন্
সময়ে ক্তিকা ক্রান্তিশুস্থ ছিল ?' — দীক্ষিত মহাশয়
শকপূর্ব প্রায় ৩০০০ বর্ষ স্থির করিয়াছেন। — কি
ক্রমে তিনি এই গণনা করিয়াছেন, তাহা স্পষ্ট লেথেন নাই।
১৮১৬ শকাব্দে ক্রন্তিকার মধ্যস্থিত তারার (7 Tawri)
সায়ন ভোগ ৫৮।৩১ অংশাদি ছিল। স্থলতঃ ৫৯ অংশ,
এবং ৭২ বংসরে অয়ন গতি ১ অংশ ধরিলে ৪২৪৮

^(**) For there are 27 of these Nakshatras and 27 secondary stars accompanying each Nakshatra; this makes 720 and 36 in addition thereto. X, 5, 4, 5.

বংসর আাসে। তাহা হইতে ১৮১৬ হীন করিলে শকপূর্ব ২৪৩২ হয়। (২৪৩২-৭৯—২৩৫৩ খ্র: পু:)

অত এব দেখা যাইতেছে, খৃঃ পৃঃ ২৪০০ বর্ষ পৃর্বের্ব এদেশে নক্ষত্র গণনা প্রচলিত ছিল। আরো দেখা যাইতেছে যে, শতপথ ব্রাহ্মণের অন্ততঃ এই ভাগ এই সময়ে রচিত হইয়াছিল। তৈভিরীয় সংহিতা ও ভৈঙিরীয় ব্রাহ্মণও প্রায় এই সময়ের বলিতে পারা যায়।" পৃঃ ১৫১—১৫৩। মন্তব্য:— তথু ক্তিকার অবস্থান দারা শত্পথ বাহ্মণের কাল-নির্ণয় দীক্ষিত মহাশয় করিয়াছিলেন; আমরা এখানে বৈশাখ মাসের কাল দারাও এক্ট কাল প্রাপ্ত হইয়াছি। তিলক মহোদয় যে বিষুবান শব্দের অর্থ করিয়াছেন, তাহা ভ্রমপূর্ণ। বোধ হয় ইহাতে কাহারো দ্বিমত হইবে না। এজ্জেলিং সাহেব অনেকটা কাছাকাছি গিয়াছিলেন দেখা যায়।

মনোবিজ্ঞান

[অধ্যাপক শ্রীচারুচন্দ্র দিংহ এম-এ]

স্বার্থ

স্বার্থ-বিজড়িত উদ্বোধক চিত্ত-সংযোগের একটি প্রকৃষ্ট উপার। কোন বস্তু বা বিষয় হইতে উৎপন্ন স্থথ বা দ্রংথের অক্সভৃতিকেই স্বার্থ বলা যায়। যে জিনিস হইতে স্থথের আশা বা ছঃথের আশক্ষা করি না, সে জিনিসে আমরা স্বভাবতঃই নির্নিপ্ত—আমাদের নিকট সে জিনিসের অক্তিত্ব নাই বলিলেও বিশেষ কোন ক্রাট হয় না।

সাদৃশ্য, স্থথ বা ছঃখের সংস্রব, এবং ওৎসুক্য—এই তিনটি স্থার্থের হেছ়। যে জিনিসটি একবারে নৃতন, যাহা একবারে অনমুভূতপূর্ব্ব, সে জিনিসে স্থার্থ থাকিতে পারে না—সে জিনিস হইতে স্থথের আশা বা ছঃথের আশঙ্কার উদ্রেক হইতে পারে না। বর্ত্তমান বিষয়ের সহিত যদি অতীত কোন জ্ঞাত বিষয়ের কোন প্রকার সাদৃশ্য না থাকে, তবে সে বিষয় হইতে স্থার্থের উৎপত্তি হয় না, সে বিষয় মনকে আকর্ষণ করে না।

"সে মায়া-ম্রতি কি কহিছে বাণী!
কোথাকার ভাবে কোথা নিলে টানি!
আমি চেয়ে আছি বিশ্বর মানি, রহস্তে নিমগ্ন।"
সামি বাহা একেবারেই বুঝি না বা জানি না, যাহা
কখনও দেখি নাই বা শুনি নাই, তুমি যদি আমার সহিত

সেই বিষয়ের আলাপ কর, তোমার কথায় আমার মন দেওয়া অসম্ভব।

হায় ! একবিন্দ্ বারি দেখিল না যেই জন,

সে কেমনে ব্ঝিবেক মহাপারাবার ?

যে শিক্ষক তাঁহার শিশুকে কোন একটি স্মূর্ণ নৃতন তথা
একবারেই শিথাইবার প্রয়াস পান, তাঁহার চেষ্টা নিশ্চয়ই
নিক্ষল হয়; কারণ তিনি শিশ্বের মনোযোগ নিবদ্ধ করিতে
অক্ষম হন। শিক্ষকের কথিত বিষয়ের সহিত শিশ্ব তাহার
পূর্ব্ব-পরিচিত বিষয়ের কোনরূপ সাদৃশ্র দেখিতে পায়
না; স্প্রতরাং সে বিষয়ে কোন স্বার্থ উপলব্ধি করিতে
পারে না বলিয়া, চিত্ত-সন্নিবেশ করিতেও অক্ষম হয়।
তবে মনে রাধিতে হইবে যে, সাদৃশ্র স্বার্থের হেতু
হইলেও, সম্পূর্ণ সাদৃশ্র আবার ইহার সংহারক। যে কথা
আমরা বারংবার ভানি, সে কথা আমাদিগের আর ভাল
লাগে না—সে দিকে, মনও যায় না। যে জিনিস
আমরা পূনঃ-পূনঃ দেখি, তাহার আর মোহিনী শক্তি
থাকে না। যে গীত আমরা বারংবার ভানি, তাহা আর
ভাল লাগে না।

"পারি না ওনিতে আর, একই গান, একই গান। কখন থামবি তুই, বল মোরে—বল প্রাণ।"

"মাতা" — এবং — "ঘাকা" এই হুইটি শব্দের প্রতি দৃষ্টিপাত কর, শেখিবে, তোমার মন প্রথমটির প্রতি অধিকতর আরুষ্ট হইতেছে। প্রথম क्थां है इहेर उठामात्र माठात्र चाक्र छि-श्रक्त मत्न इहेर छह, এবং তৎদঙ্গে কত স্থধ-ছঃথৈর কথা মনে আসিতেছে। কিন্ত দ্বিতীয় কথাটি হইতে তোমার কিছুই মনে আসিতেছে না—কোন ভাবেরই সঞ্চার হইতেছে না—উহাতে কেবল চুইটি অক্ষরের একত্র সমাবেশ হইতেছে মাত্র। শলটির সহিত তোমার অতীত জীবনের কাহিনী যেন সম্বন-সূত্রে গ্রথিত : কিন্ত দ্বিতীয়টির সহিত এরপ কোন সম্বন্ধ নাই। প্রথমটিতে স্থথ-হঃথের সংস্রব আছে, দ্বিতীয়টি যেন দকল সংস্রব-বর্জ্জিত। স্বার্থের মাত্রা স্কর্থ-ছঃথের মাত্রার উপর নির্ভর করে। যে জিনিসটির সহিত স্থুখ বা চঃখ অধিক মাত্রায় বিজ্ঞাড়িত, সেই জিনিসটিতে স্বার্থও অধিক। ছাত্রগণ শিক্ষকের সাহচর্য্য অপেক্ষা ছাত্র-বন্ধুগণের সাহচর্য্য অধিক পছন্দ করে।

> "তোর কাছে আসি যদি বিজিবিজি কি বকিস্, শুনি মম হাড় জ'লে বায়।"

উৎস্থক্য স্বার্থের আর একটি হেতু। কোন অজ্ঞাত বিষয়ের জ্ঞান লাভ করিবার আকাজ্ঞাকে ঔংস্থক্য বলে। আকাজ্ঞা মনের পিপাদামাত্র – ব্যাকুলতামাত্র।

> "চারিদিকে কি মহা বিশ্বয় প্রগাঢ় রহস্তে ঢাকা! যত ভাবি, এ ক্ষুদ্র হৃদয় ততই ব্যাকুল ভাবে গুমরিয়া কেঁদে হয় সারা।"

এই পিপাসা হইতে স্বার্থের সৃষ্টি হয়। গণিতশান্ত্র কি—
আমি জানি না; স্ত্তরাং এ শাস্ত্রের বিষয় অবগৃত হইবার জন্ত
আমার আকাজ্রুলা হইল; আকাজ্রুলা হইতে চেন্টা এবং
চেন্টা হইতে ক্রমশং স্থার্থের সৃষ্টি হইল;—তথন ঐ শাস্ত্রের
আলোচনার আমি আনন্দ পাইতে লাগিলাম। ছাত্রদিগের
মধ্যে ঔৎস্কক্যের বীজ বপন করা শিক্ষকের প্রধান কর্ত্তবা।
একজন শিক্ষক ছাত্রেলিগকে কোন কথা না বলিয়া একটি
জলপূর্ণ গেলাস লইলেন; গেলাসের মুখটি এক টুক্রা
কাগল দিয়া বেশ করিয়া আছোদিত করিলেন। ছাত্রেরা
লানে না—শিক্ষকের উদ্দেশ্য কি। সকলই নিবিষ্ট-চিত্তে,
উৎস্কক চিত্তে শিক্ষকের কার্য্য পর্যাবেক্ষণ করিতেছে।

তৎপরে শিক্ষক গেলাসটি উণ্টাইয়া ধরিলেন। কাগঞ্জ থসিয়া গেল না; বিন্দুমাত্র জ্বল পড়িল না। ছাত্রেরা স্তম্ভিত হইরা গেল। ওৎস্ক্ক্যের মাত্রা আরও বৃদ্ধি পাইল। এখন-—

> "আকুণতা এসে ধরেছে আঁকড়ি', করিয়াছে মাতোয়ারা।"

"কেন এমন হইল" জানিবার জন্ত সকলেই বিশেষ উৎস্কৃক হইল। অপর একটি শিক্ষক প্রথমেই বলিয়া বসিলেন যে, বায়ুর গতি উদ্দিকে; তৎপরে তিনি যথাশক্তি তাহার বাাথাা করিলেন; এবং কি উপায়ে তাহা প্রমাণ করিবেন সেটুকু বলিবারও লোভু সংবরণ করিতে পারিলেন না। অবশেবে তিনি উক্ত উপায়ে তাহার কথিত বিষয় প্রমাণ করিতে প্রস্তুত হইলেন। ইহার কার্য্যে ছাত্রদের তত কৌতৃহল জন্মিল না; তাহারা বিশেষ স্বার্থও দেখিতে পাইল না; স্কতরাং তাহাদের সমাক প্রকার মনঃসংযোগও হইল না। কৌতৃহল হইতে স্বার্থ এবং স্বার্থ হইতে অবধান প্রকাশ হইতেছে। কৌতৃহলী বৃত্তির উচ্ছেদ কর, অপর তুইটি ক্রম্শং হীনপ্রভ হইবে।

স্বাৰ্থ তই প্ৰকার—সহজ্ঞলন্ধ এবং শিক্ষালন্ধ। ছোট-ছোট ছেলেরা 'টুক্টুকে' বং দেখিতে ভালবাসে। এথানে স্বাৰ্থ সহজ্ঞলন্ধ—স্বাভাবিক।

"ইঙ্গিতে সৈনিক এক লয়ে এল রাজ সভামাঝে লজ্জিতা ষ্কৃতী;

নিমেষে নিস্তব্ধ সভা, বিশ্বিত বিমুগ্ধ নেত্ৰ যত হেরি সে মূরতি।

বেন এ সৌন্দর্য্য স্বপ্স—বিধাতার মানবী কল্পনা চিত্রপটে আঁকা !

শিবাজি কহিলা ধীরে—কণকাল দেখি সেই রূপ পতিব্রতা মাথা;—

"মাতঃ, তোর গর্ভে যদি জন্মিতাম, আমরাও বুঝি হতেম স্থন্দর !"

এখানে শিবাজির স্বার্থ সহজ স্বার্থ। ছার্শুনিক তর্কবিজ্ঞান-আলোচনায় আনন্দ উপভোগ করেন। হিন্দু বিধবা সর্ব আশা, সর্ব্ব ইচ্ছা, সর্ব্ব মান-অভিমান একবারে ত্যাগ করিয়া, আত্মহারা হইয়া, অনস্ত থৈগ্যের ভরে পরহিত-রভে মন-প্রাণ সমর্পণ করেন। এখানে স্বার্থ শিক্ষালক। "অন্তহীন ক্ষমাভরে তুচ্ছ করি' সে সকলি

—হে মোর জননি,
করণা করিয়া সবে অসীম স্নেহেতে শুধু

সেবিতেছ স্থা ।
এত যে হঃসহ, ঘোর বিচার; তবু, মাগো, .

কথা নাহি মুথে!
আপনারে বিশ্বরিয়া—রাখি' কোন্ অন্তরালে;
পর-হিত-তরে।

মৌন কর্ম্মে রত সদা,—পালিছ নিদ্ধাম ধ্র্ম
অন্ত অন্তরে।"

भिष्ठे प्रवा मकरनत्रहे जान नार्ग-हेश प्रवात छन। আবার কাহারও নিকট তিক্ত দ্রব্যও মধুর বোধ হয়-ইহা দ্রব্যের গুণ নহে—অভ্যাদের ফল। স্বতরাং একটির স্বার্থ স্বভাবজ এবং অপরটির স্বার্থ অভ্যাসজ। অবস্থার স্বার্থ স্বোশার্জিত নহে। এই অবস্থায় মাতুষ নিজের স্বার্থ নিজে স্থজন করে না-বাহিরের বন্ধই স্বার্থের উদ্রেক করিয়া দেয়। শৈশব অবস্থার স্বার্থ ,वं ভাবজ। বালক-বালিকাদের মনে যে জিনিসে সহজেই স্বার্থের উদ্রেক হয়, যাহাতে সহজেই প্রীতির সঞ্চার হয়, র্থক্রপ বস্তু তাহাদিগকে পর্যাবেক্ষণ করিতে দেওয়া উচিত। স্বার্থ হইতে অবধানের উন্মেধ হয়। স্বার্থের মাত্রা রদ্ধি হইলে অবধানশক্তিও প্রবল হয়। অবধানের মাত্রা অধিক হইলে স্বার্থের মাত্রা অধিক হইবে — মনে করিও না। একটি বালককে তৈলপূর্ণ ভাগুটি আনিতে আদেশ করিয়াছ। বাহাতে বিন্দুমাত্র তৈল নষ্ট না হয়, সে বিষয়ে সতক করিয়া দিয়াছ। ভাগুটি সম্পূর্ণরূপে পরিপূর্ণ। সামাশ্র অমনোযোগী হইলেই তৈল পড়িয়া ষাইবে। বালকটি অতি সাবধানে ভাগুটি আনয়ন করি-তেছে--তাহার সমস্ত অবধান-শক্তি তৈলপূর্ণ প্ররোগ করিরাছে। এথানে তাহার অবধানের মাত্রা অধিক, কিন্তু বালকটি কি বিন্দুমাত্ৰও স্বাৰ্থ অমূভব করিতেছে ? সকল ফুছ্যোরই বার্থ একপ্রকার নহে-সকলেই এক স্বার্থে অন্ম্প্রাণিত নহে। মনের প্রকৃতির উপর বার্ধের প্রকৃতি নির্ভর করে। একই বন্তুতে কাহারও বাঅহুরাগের সৃষ্টি হর, আবার কাহারও বা বিরাগের সৃষ্টি হয়।

"হান্দরতর বদন তব

করিয়া নিতে অপেনা;
হান্দরতর প্রকৃতি মম

নিয়ত করি কামনা।"
অতএব নিজের প্রকৃতিই নিজের স্বার্থ সৃষ্টি করে।
মানুষের প্রকৃতি বিভিন্ন, স্কৃতরাং স্বার্থও বিভিন্ন।

"স্তম্য স্থাপায়ী শিশু হাসে 'মা মা' বলে;
চুমিছে সে মুথ মাতা ভাসি আঁথি-জলে।
দার্শনিক হেরি' তাহে কহে-—"এ যে ভূল!"
মুগ্ধ কবি কাঁদি কহে—"অতুল, অতুল'!"

এথানে মাতা, দার্শনিক এবং কবির স্বার্থ পৃথক। আবার দেথ—

> "কবি আপনার গানে যত কথা কছে, নানা জনে লহে তার নানা অর্থ টানি।"

যদি বালক-বালিকাগণের অবধান-ক্রিয়ার উৎকর্ষ সাধন করিতে চাও. যদি উহাদের অবধান-শক্তিকে সংযত করিতে চাও, তবে যে জিনিসে সহজেই তাহাদের চিত্ত আরুষ্ট হর, দেই জিনিস তাহাদিগকে পর্যাবেক্ষণ করিতে দাও। এই রূপে यथन উহাদের অবধান-শক্তি কিঞ্চিৎ দৃঢ় ও সংযত হইবে, তথন অপেক্ষাকৃত জটিল এবং ্রেফ্ ব্যাপারে তাহাদের অবধান আকর্ষণ করিতে চেষ্টা করা উচিত। যে বিষয় স্বভাবতঃ বিব্যক্তিকর, যাহাতে প্রথমে কোন স্বার্থচিছ পরিলক্ষিত হয় না, সে বিষয়ে চিত্ত আকর্ষণ করিতে হইলে ক্ত্রিম উপায় অবলম্বন করিতে হয়। বালকগণ 'নাম্তা' অভ্যাস করিতে কখনই আমোদ পায় না— এরপ স্থলে পুরস্কারের লোভ দেখাইতে হয়; স্বাবার কথন-কথন শান্তির ভয় দেখাইতে হয়। যে বিষয় স্বার্থোৎ-পাদনশক্তি বিরহিত, সে বিষয়ে চিন্ত আকর্ষণ করিতে হইলে অন্ত স্বার্থের আশ্রয় লইতে হয়। যে কাজে আমি স্বভাবত:ই বীতশ্রদ্ধ, সে কান্স সম্পন্ন করা আমার পক্ষে অসম্ভব। কিন্তু আমি যদি বুঝি যে, ঐ কাজে পারদর্শিতা नाङ कतिरन आमात स्थ-ममृक्ति यरथ्डे तृक्ति भारेरत, उथन দে কার্য্যের কঠোরতা, সে কার্য্যে আমার স্বভাবস্থলভ বিরাগ আমার চেষ্টার বিশেষ অন্তরার হইবে না। কথিত কার্য্যে আমার ফুর্ত্তির অভাব থাকিলেও, অন্ত চিম্বা হইতে আমার ক্রির উদয় হইবে, এবং দেই

ক্ষূর্জির বলে, যাহা এখন অসাধ্য মনে হইতেছে, তাহা অচিরে সুসাধ্য হইবে।

> বুঝিলাম এতক্ষণে---অবস্থায় মতিগতি বিবর্ত্তিত হয়, অবস্থার সর্বার্গ । নহে কালিকার চিত্তভার মোর আজি কেন বিপরীত গ কালি আমি কি বলিন্ত সর্দারগণেরে १---মহারাণা বিক্রমজিতেরে সিংহাসনচ্যত করা সমূচিত নহে, বিক্রমের সিংহাসন কৈলে অধিকার মহাপাপ হইবে আমার। কি আশ্চৰ্য্য ! আজি সেই মহাপাপে করি আলিঙ্গন, বিক্রমজিতের কথা একবারো নাহি ভাবি মনে। কি মোহিনী শক্তি ধরে রাজার ক্ষমতা! কি কুহক রাজসিংহাসন!

•আর্টিন্তা দকল স্বার্থের মূল। যথনই কোন বিষয় নিজের স্থাধের সহায় বলিয়া মনে হইল, তথনই দেই বিষয় অবধানের বিষয়ীভত হইল। স্বার্থচিন্তা বিরাগে অমুরাগের সৃষ্টি করে, ছঃথের দৈন্ত এবং কঠের কঠোরতা দ্র করে। প্রথমতঃ ইন্দ্রিয়ত্তিকর বস্ততে আমি স্বার্থ অমুভব করিতাম—যাহা দেখিতে ভাল লাগিত তাহাই দেখিতাম, যাহা শুনিতে ভাল লাগিত তাহাই দেখিতাম, যাহা শুনিতে ভাল লাগিত তাহাই শুনিতাম। তথন বাহ্বস্ত আমার চিত্ত আকর্ষণ করিত। আমাকে কোন বেগ পাইতে হইত না। পরে • যথন বড় হইলাম, তথন পুরস্কারের আলাতেই হউক, বা লাস্তির আনুধকাতেই হউক, অনেক অপ্রির কর্ম্মে মনোনিবেশ করিতে বাধা হইতে লাগিল। ক্রমে-ক্রমে যতই জ্ঞানের উন্মেষ এবং অভিজ্ঞভার বিকাশ হইতে লাগিল, ততই আমার নিজের স্বার্থ নিজেই ব্রিতে লাগিলাম। কোন্টি আমার স্বার্থের সহায় এবং কোন্টি অস্তরায় ব্রিতে সমর্থ হইলাম।

"ভোগ তৃষ্ণা স্থার্থ বলিদান দেহ মতিমান, জনগণ-মঙ্গল কামনা একমাত্র স্থার্থ রাথ হলে। জনসেবা মহাত্রতে অভিমান বাবে, জ্ঞানরত্ব করগত হবে, জ্ঞানাগ্রিতে ভক্ষসাৎ করি সংস্কার পাপের বন্ধন হ'তে লভহ উদ্ধার।

তুই

[অধ্যাপক শ্রীপঞ্চানন নিয়োগী, এম-এ, পি-আর-এস]

ধারাপাতে লিথিতেছে—ছইএ পক্ষ। ছইএ পক্ষ ছাড়া, ধারাপাতকার যে অন্ত প্রকার উদাহরণ ছইএর স্বপক্ষে ও বিপক্ষে দিতে পারিতেন, তাহাই দেথাইতে চেষ্টা ক্রিতেছি।

তাহার পূর্বে পক্ষের বিচারটা সারিয়া ফেলা বাউক।
সকলেই জানেন, পক্ষ নানান অর্থে ব্যবস্থত হইয়া থাকে।
তিথি হিসাবে পক্ষ তুই প্রকার—শুক্ল ও কৃষ্ণ পক্ষ।
বিবাহ হিসাবে মান্ত্র এক পক্ষ ত করিয়া থাকেনই,

প্রয়োজন হইলে ছই বা ততোধিক পক্ষও করিতে পারেন।
তাহা ভিন্ন, পক্ষীর উড়িবার যন্ত্রদয়ও পক্ষ। শুক্ল ও
ক্রম্পক্ষের প্রভেদ সকলেই অবগত আছেন। শুক্ল পক্ষে
হিমাংশুদেব প্রথমতঃ অতি ক্ষীণ কলেবর লইয়া আকাশপথে উদিত হইয়া, প্রতিদিন ক্রমশঃ বর্দ্ধিতকায় হইয়া
পূর্ণিমা-রজনীতে পূর্ণ কলেবর ধারণ করতঃ, জগতবাসীর
আনন্দ বৃদ্ধি করিয়া থাকেন; আবার ক্রম্পক্ষে তিনি
ক্রমশঃ ক্ষীণতর হইতে হইতে অমাবস্থার রাত্রিতে

একেবারেই তিরোহিত হইয়া থাকেন। এই প্রাকৃতিক ঘটনা—চক্রের কয় ও বৃদ্ধির কারণ-নির্ণয় উপলক্ষে একটা মক্ত আজগুৰি কারণ আমাদের পুরাণ-প্রণেতারা নির্দেশ করিয়া গিয়াছেন। ভাঁহাদের মতে, চক্র একজন বছপত্নীক দেবভা-একটা স্ত্রীলোকঘটিত কাণ্ডের ফলে অভিশপ্ত হইয়াই এইরূপ ক্ষয় ও বৃদ্ধিরোগে আক্রান্ত ছইয়াছেন। এই কারণ-নির্ণয়ের চেষ্টাতে পুরাণকারগণের কল্পনাশক্তির প্রাথর্য্য অন্বীকার করিবার উপায় সাই সভা, কিন্তু জিজ্ঞান্ত এই যে, তাঁহারা কি দেবতাদিগকে অস্ততঃ চরিত্রবান ভদ্রবোক করিয়া করনা করিতে পারিতেন না ? পুরাণের অনেক দেবতাই দেখি চরিত্রহীন— मेर्बा, त्वय, काम, त्कांध ठांशामत्र अमानिज नत्र। ইন্দ্র, চক্র, বরুণ প্রভৃতি দেবতার কত চরিত্রহীনতার .কথা-- লীলাক্রমে কত পুরাণে সালকারে বর্ণিত হইয়াছে। क विनाद, এই मकन हिंख हिन्दूत हिसानकित अधः-পতনের সময় কল্লিত হয় নাই ? আমার হাদ্যদেবতা ্কি মেনকা-রম্ভা-তিলোভমা প্রভৃতি নর্ত্তকী-সেবিত. পারিজাত-দৌরভ-মুগ্ধ, সোমপানে পুষ্টদেহ একজন ভোগী বাক্তি হইতে পারেন? স্বীকার করি, পুরাণ সাধারণ লেছকর মধ্যে ধর্মবিস্তারের জন্ম রচিত হইয়াছিল: তাহাই যদি হয়, তাহা হইলেও-এবং দেবতাদিগকে মানবেরই উন্নত সংস্করণ করিয়া কল্পনা করিবার অভিপ্রায় থাকিলেও-অন্ততঃ তাহাদিগকে চরিত্রবান আদর্শ মানব করিয়া স্ষ্টি করিতে কি বাধা ছিল, বুঝিতে পারি না।

তার পর, বিবাহের ছই বা ততোধিক পক্ষ সম্বন্ধে
নিজের কিছুমাত্র অভিজ্ঞতা না থাকাতে, এ বিষরে
কোনও মস্তব্য প্রকাশ করিতে লেথক সম্পূর্ণ অনধিকারী।
যাঁহারা দ্বিতীয়, ভৃতীয় বা ততোধিক পক্ষ করিয়াছেন,
তাঁহারাই এ বিষয়ে বিশেষজ্ঞ বলিয়া মতামত প্রকাশ করিতে সমর্থ। তবে এটা দেখিতে পাই য়ে, যিনি ছই
বা ততোধিকবার দার-পরিগ্রহ করিয়াছেন, তিনি সঠিক কারণটা কখন ভূলিয়াও খুলিয়া বলেন না। অধিকাংশ
হলেই, র্কা মাতা, অখবা তাঁহার অবর্তমানে দ্র-সম্পর্কীয়া
খুণী, পিনি, মানি, প্রভৃতি কাহারও-না-কাহারও সবিশেষ
অন্থাধ এড়াইতে না পারিয়াই, নিতান্ত অনিছানত্বে
পঞ্চাৎ ক্রে বয়নেও নবমবর্ষীয়া একটি অনুঢ়ার পাণিশীড়ন

করিয়া থাকেন। সস্তান না থাকিলে বংশরক্ষার্থ, অথবা এক পাল সস্তান-সস্তাতি থাকিলে, ভাষাদের কনিষ্ঠ বা কনিষ্ঠাদিগকে মান্ত্র্য করিবার চিন্তাও পক্ষান্তর-প্রহণের একটা মস্ত কারণ বলিয়া প্রদর্শিত হইয়া থাকে।

এ ত গেল প্রথম-পক্ষের অবর্ত্তমানের কালের কথা। এক পত্নী বৰ্ত্তমান থাকিতে, দ্বিতীয় বা ততোধিক পক্ষ করার প্রথা হিন্দু ও মুসলমান-সমাজে প্রচলিত আছে,- थृष्ठीव ममाज উहा बाइनिविक्क। थृष्ठीव ममाज्य যিনি ঐক্নপ কার্য্য করিবেন, তাঁহার পক্ষে জীবরবাসের ব্যবস্থা প্রচলিত আছে। কে বলিবে—এ ব্যবস্থা ধর্ম ও বিবেকবৃদ্ধি-সঙ্গত নহে ? পুণাল্লোক বিভাসাগর মহাশয়ের . গ্রন্থ পাঠে দেখিতে পাই যে, কৌলিম্বপ্রথার সমধিক প্রচলনের সময়, তথাক্থিত কুলীন মহাশয় ত্রিশ-চল্লিশ, এমন কি, সত্তর-আশা পক্ষও করিতে দিখাবোধ করিতেন ना। कृनीनथ्रवत सामी यख्रवाड़ीमभृष्ट वरमत-वरमत 'টুর' করিয়া ফিরিতেন। এইক্সপে চল্লিশট শ্বশুরবাড়ী থাকিলে, এক-এক স্থানে গড়ে নয় দিবস অভিবাহিত করিতে পারিলেই আর রোজগার করিয়া যোগাড করিতে হইত না। উপরন্ধ, ডাক্তারদের মত ভিজিটও যথেষ্ট মিলিত। হতভাগিনী কন্সার পিতামাতা জামাতাকে গৃহে আনম্বনের জন্ত — ভইবার, থাইবার, বসিবার জন্ম, দর্শনীর ব্যবস্থা করিতে বাধ্য হইতেন। বিবাহটা এই শ্রেণীর জীবের একটা মস্ত পেশা ছিল। অথচ ইহারা পবিত্র বিবাহ-মন্ত্র পাঠ করিবার সময়, পদ্মীকে অগ্নি-সাক্ষী করিয়া বলিয়াছেন, "যদস্ত হৃদয়ং তব তদস্ত क्रमग्नः सम।" ভत्नमात्र विषय এই हिन (र, इँशांस्त क्रम्यं পাষাণ্মন্ন হইলেও, ই্হাদের হতভাগিনী পত্নীগণের হৃদ্য রুমণী-হানর বলিয়া, কঠিন ছিল না। এইসকল হতভাগিনী বন-রমণীর হর্দশায় কাতর-হৃদয়, দয়ার সাগর বিভাসাগর একদিনী যে আন্দোলন বঙ্গদেশে উত্থাপন করিলেন, তাহার স্রোতে, এবং আধুনিক শিক্ষার প্রভাবে, এই কাপুরুষোচিত প্রথা সমাজ হইতে বছপরিমাণে তিরোহিত হইরাছে। কিন্তু বছ-পক্ষ করণেচ্ছু কুলীন বা অকুলীনের পক্ষে জ্রীঘরবাসের वावना ना कतिता. এই अथा य अरक्वाता नमान कनिक করিতে বিরত হইবে, এরপ ত মনে হর না।

তুইএ পক্ষের বিচার ছাড়িয়া দিয়া, এখন তুইএর

অপরাপর উদাহরণের বিচার করা যাউক। প্রথমেই *(मधून, देवशाक्तविहरूत मां वर्ण वर्ण क्टे क्षात्र-यत ख* ব্যঞ্জন। বৈয়াকরণিকের মতে ব্যঞ্জনের সংজ্ঞা এই যে, য়ে বর্ণ অপরের সাহায্য বাতীত উচ্চারিত হয় না, তাহাই বাঞ্চনী কিন্তু পাচক-ব্রাহ্মণের মতে বাঞ্চনের অক্তবিধ। পাচক-ঠাকুরের মতে—যে দ্রব্যের সাহায্য বাতীত ভাত উদরস্থ হয় না, তাহাই বাঞ্চন: এবং তাহার বর্ণ হরিদ্রা-সংম্রোগে সাধরণতঃ পীত হইয়া থাকে :-- কেবল বাঙ্গাল দেশে "অপ্তপ্তথা গাছ-মরিচ"-সংযোগে উহা উৎকৃষ্ট লোহিত বর্ণেরও হইয়া থাকে। সেইক্লপ, স্বরের সংজ্ঞাতেও বৈদ্বাকরণিক ও পাচক-ঠাকুরের মতের মধ্যে অনেক পার্থকা দৃষ্ট হয়। বৈয়াকরণিক বলিতেছেন যে, যাহা স্বতঃই উচ্চারিত হয়, তাহাই স্বরবর্ণ। পাচক-ঠাকুর বলিতে-ছেন যে, "সর" স্বতঃই উদ্রাসিত হইয়া থাকে সতা, কিন্তু উহা ছগ্নের উপর পাতলা স্তরের আকারে। উহার বর্ণ সাধারণতঃ খেত, কিন্তু কৃষ্ণনগরে উহা ভাজা বা পুরিয়ার আকার প্রাপ্ত হইলে. অতি মনোরম ঈষং পীতাভ বর্ণ লাভ করে: এবং তথন বাঞ্জনের অপেকা শতগুণ উপাদেয় ইইয়া থাকে।

বৈষাকরণিকের মতে বর্ণের স্থায় সন্ধিও চুই প্রকার— স্বর-দক্ষি ও[্]ব্যঞ্জন-সন্ধি। ব্যঞ্জনের সহিত ব্যঞ্জনের যে मिक, जाशांत्र नीम राअन-मिक्का। किन्छ এই मिक्कित निव्नमावनी বৈয়াকরণিকের অপেক্ষা গৃহিণীরাই ভাল বুঝেন। গৃহিণী-দের হাতে পড়িয়া বাঞ্জনের সহিত বাঞ্জনের সন্ধি বা মিলনে ডাল্না, শুক্তা, দম, কালিয়া, চাটনি প্রভৃতি বিবি# মৃথরোচক পদ সিদ্ধ হইয়া থাকে। আধুনিক কালের চপ, काँगेरनारे, भूफिः अ এই वाक्षन-मिक्काइ नवानत्रागत उरक्षे উদাহরণ। কিন্তু এই সন্ধি-প্রক্রিকা সমুদ্ধে এখনকার গৃহিণীরা পুরাকালের দ্রৌপদীর স্থায় আর 'এক্স্পার্ট' থাকিতে পারিতেছেন না। নানা কারণে রন্ধনশালার ভার:এখন উৎকল বা বাকুড়ানিবাসী বিজ্ঞসভ্তমকুলের উপর ছাড়িয়া দিয়া, তাঁহারা নভেল-পড়ায় মন দিতেছেন। "রন্ধনে দ্রৌপদী" প্রবচনটা এথন আর ভদ্রসমাব্দে প্রশংসার কথা নহে। তাহার কলে এই হইতেছে যে, বাঞ্জন-সন্ধির নিরমাবলী সম্বন্ধে অন্তিক্ষ উৎকল ব্রান্ধণের হাতের রালা খাইরা, কর্ত্তাদের অজীর্ণ ও অমের পীড়া ক্রমশঃ জীবনসঙ্গী

হইরা পড়িতেছে। আশা করি, এখন ছইতে পুনর্বার গৃহন্থের বৌ-থিদের মধ্যে এই ব্যঞ্জন-সন্ধির জ্ঞান পূর্ববিৎ প্রতিষ্ঠা লাভ করিবে।

তাহার পর দেখুন,—মামুধের হস্ত, পদ, চক্ষু ও কর্ণ ছইটা করিয়া; এবং নাসিকা একটা হইলেও উহাতে ছুইটি ছিন্ত থাকাতে, নাসিকা-নির্মাণেও 'চুই'এর প্রভাব বিষ্ণমান। চকু, কর্ণ প্রভৃতি একটা না করিয়া, বিধাতা সব জোড়া-জোড়া কেন সৃষ্টি করিয়াছেন, তাহার কারণ অমুসন্ধান कतिरम प्रिंग शांख्या गांहरव या, উहारमञ कार्याकातिका ছাড়া আরও একটা কারণ বিশ্বমান আছে। তাহা হইভেছে —দেহের সৌন্দর্যা ও সৌষ্ঠব রন্ধি-করণ। আমরা বিজ্ঞানের অধ্যাপক—ছাত্রেরা কোনও যদ্র নির্মাণ করিলে, আমরা তাহাদিগকে সর্বাদাই উপদেশ দিয়া থাকি—'তোমার যক্ত পাতি কেবল কার্য্যোপযোগী इहेलाई চলিবে না. উহা স্থলর হওয়াও চাই' ("your apparatus should not only be useful, but also beautiful") 1 48 मोन्नर्यात मन्न मानव-एक-निर्माए। युष्पष्टे। नत्रनात्रीत , দেহে यमि এकটা হাত একদিকে লট্পট করিত, বা একটা কাণ একগারে থাড়া হইয়া থাকিত, তাহা হইলে দেহের সৌষ্ঠব (symmetry), এবং সেই হেতু সৌন্দর্য্য একেবারে नष्टे श्रेष्ट्रा यादेखरे। वाखितकं, এই छूटे मिरकत गर्ठानीत সামঞ্জন্ত হেতু মানবের দৈহিক দৌন্দর্য্য কি অসামান্ত হইয়াছে ! দ মানক দেহের এই সৌল্ব্যা সমাকরণে পরিস্ফুট ক্রিবার জন্ত, কত চিত্রকর তুলিকার সাহায্যে কত আলেখ্য । আঁকিয়াছেন: কত কবি ছন্দোবদ্ধ বাক্য-বিস্থাদে কত কবিতা রচনা করিয়াছেন; কত ভান্ধর মর্ম্মর-পাষাণে কত যত্নে মূর্ত্তি গড়িয়াছেন (অধিকাংশ চিত্রকর, ভাস্কর ও কবি পুরুষ বলিয়া রমণীর মূর্জিই তাঁহাদের নিকট সৌন্দর্যোর প্রতিমূর্ত্তি বলিয়া অর্ঘ্য পাইয়াছে; কিন্তু ইংহারা রমণী হইলে পুরুষের সৌন্দর্য্য যে এত অবহেলার পাত্র হইত না, এটা হলপ করিয়া বলিতে পারি)। বাস্তবিক, বিশ্বস্তার স্টি-চাতুর্য্যের মধ্যে যেমন একটা কার্য্যোপযোগিতা স্পষ্ট বিশ্বমান. সেইরপ অপর দিকে একটা অপূর্ব্ব সৌন্দর্যা সর্ব্বত্র পরিস্ফুট, দেখিতে পাওয়া यात्र। किया नम-नमी ও পর্বত-সরিৎ, কিবা পত্ৰ-পূপা-বৃক্ষ-বল্লরী, কিবা পশু-পক্ষী-ক্রমি-পতঙ্গ অথবা नव-नावी-मुर्डि-- नर्वव मोन्मर्यात এकটा পূর্ণ বিকাশ দেখিয়া

আনন্দে অস্তর-বাহির ভরিয়া যায়। নর-নারী-মূর্জির সৌন্দর্যা-স্টি-করে গ্রহএর প্রভাব যে কম নহে, তাহা একটু অমু-ধাবন করিলেই প্রতীতি জন্মিবে।

হুইএর আরও অনেক উদাহরণ মিলে। কয়েকটিমাত্র এখানে প্রদন্ত হইবে। জগতের যাবতীয় পদার্থ ছই ভাগে বিভক্ত—সচেতন ও অচেতন। সাধারণতঃ, মানুষ∵ও পঋ-পকী. কীট-পতঙ্গ সচেতন এবং বৃক্ষ-লতা-ইষ্টক-প্রস্তর প্রভৃতি পদার্থ অচেতন বলিয়া পরিগণিত হয়। কিন্তু সচেতন ও অচেতন রাজ্যের মধ্যে এই কল্লিত পার্থকা ক্রমশঃ শুন্তে মিলাইয়া যাইতেছে। প্রথমেই দেখুন, কৃক্ষ-লতার যে চেত্তনা আছে, তাহার প্রমাণ সহজেই মিলে। সহঃ-প্রাফুটিত কুস্থমে কি মধুর হাস্তের ছটা দেখিতে পান না ? সহকারবেষ্টিত মাধবীলতার নিবিড আলিঙ্গন কি নর-নারীর **बिनन इट्रेंट कम विनिष्ट** १ . मानव-इन्छ-म्लार्ग नड्डावडी ' লতার একান্ত সঙ্কোচ পরপুরুষ-ম্পর্শে ত্রীড়াম্বিতা রমণীর সক্ষোচ হইতে কি কম স্বস্পষ্ট ? পরস্তু আধুনিক বিজ্ঞান • সপ্রমাণ করিতেছে যে, বৃক্ষলতা আঘাত পাইলে আমাদের ' মতই কষ্ট অহভব করে, পরিশ্রমে ক্লান্ত হয়, বিশ্রামে হস্থ হয়, মদিরায় মাতাল হয়, এবং ঔষধে সঞ্জীবিত হয়। সেও স্থ-ছ:থের অতীত নহে। ক্র্ত্র্পদার্থের কথা। বৃদ্ধি ও গতি (growth and movement) চেতনার প্রধান লক্ষণ বলিয়া স্বীকৃত হইয়া থাকে। এ হিসাবে জড় পদার্থ আর কাহাকে বলিব ? ' বিজ্ঞান সপ্রমাণ করিতেছে যে, আমরা বাহাকে জড়-পদার্থ ৰলি, তাহার প্রতি পরমাণুর ভিতর অসংখ্য বিহাতাণু (electron) রহিয়াছে, তাহারা অবিরত ভ্রাম্যমান। তাহা-দের সংযোগ ও বিয়োগে বিভিন্ন প্রকারের পর্মাণু গঠিত, এবং তাহা হইতেই জড়ের উৎপত্তি। অতএব দেখা যাইতেছে যে, সমগ্র জগতের ভিতর একটা চেতনার অন্তিত্ব রহিয়াছে। সচেতন ও অচেতন বলিয়া চুইটা সম্পূর্ণ পৃথক-পৃথক রাজ্য বিশ্বনিয়ম্ভার বিশ্ব-সৃষ্টির বহিভূতি-আধুনিক বিজ্ঞান এই কথাই সপ্রমাণ করিতে চলিয়াছে।

হুইএর আর একটি উৎকৃষ্ট উদাহরণ—প্রেমের হুই অবস্থা,—বিরহ ও মিলন। বাস্তবিক, প্রেমের এই হুই অবস্থা না থাকিলে, এত রাশি-রাশি নডেল, নাটক, কবিতা, ছোট-গল্প কিছুই ভাষার সম্পদ-বৃদ্ধি করিত না। বিরহ ও

মিলন না থাকিলে জন্মদেব, বিস্থাপতি, চণ্ডীদান, ভারত-চন্দ্রের কবিতা থাকিত না, কালিদাসের শুকুস্থলা রচিত হইত না, সেঞ্জপিয়ারও রোমিও-জুলিয়েট প্রভৃতি লাটক লিথিবার উপকরণ খুঁজিয়া পাইতেন না। এই প্রেম ও তাহার ছই অবস্থা—বিরহ ও মিলন (পূর্ব্বরাগ গণনা করিলে তিন অবস্থা হয়) লইয়াই জগতের সমস্ত ভাষার তাবং সাহিত্যই গঠিত। এই একই বিষয় লইয়া কত কবি, কত নাট্যকার ও নভেল-লেখক ক্বত শত বা সহস্র প্রকারের গল্পের প্লট রচনা করিয়া, তাঁহাদের কল্পনা-শক্তির প্রাথর্যা প্রদর্শন করিয়া গিয়াছেন, যাইতেছেন ও যাইবেন—তাহা একবার চিম্বা করিলে, বাস্তবিক শিহরিতে হয়। ইংরাজি ভাষায় প্রতি বৎসর কয়েক শত নভেল. নাটক, কাব্য বা গল্প পুস্তক বাহির হয়। বাঙ্গালা ভাষাতেও, কয়েক শত না হইলেও, কয়েক ডজন এইরূপ পুস্তক প্রকাশিত হইয়া থাকে। সেইরূপ পৃথিবীর তাবং ভাষা অনুসন্ধান করিলে দেখা যাইবে যে, এই সকল ভাষায় সহস্র-সহস্র নাটক, নভেল প্রভৃতি পুত্তক প্রতি বৎসর প্রকাশিত হইতেছে। মনে রাখিতে হইবে যে, ইহাদের শতকরা নিরানকাইখানির প্রতিপান্ত বা বর্ণনীয় বিষয়— নরনারীর মধ্যে বৈধ বা অবৈধ প্রেম-সঞ্চার-জনিত वितः ७ मिलन। नत-नातीत मर्पा माननिर्व ७ रेपेहिक মিলনের আসক্তি ও আকাজ্ঞার নাম প্রেম। স্বীকার করি যে, এই প্রেমের বন্ধনের জন্ম সৃষ্টি সম্ভবপর হইয়াছে. এবং সংসার চলিতেছে। কিন্তু এই প্রেমের সহস্র রকমফের এবং নানা বৈধ ও অবৈধ অবস্থার বর্ণনা করিয়া জগতের এত পাঠক-পাঠিকার সময় নষ্ট করান বড়ই বাড়াবাড়ি মনে হয়।

বাস্তবিক, এই সব লেখক প্রেমের এত রকমফের বর্ণনা করিলেও, তাঁহাদের অনেকে প্রেমের আস্থাদ নিজেরা যে পান নাই, তাহা তাঁহাদের রচনা হইতেই বুঝা যার। সত্যই বিরহ ও মিলন লইয়া ইহারা যে কত আজগুরি কথা লিখিয়া গিয়াছেন, তাহা মনে করিলে হাসিও ধরে, কারাও পায়। একজন লিখিয়াছেন—

"বিরহ বরং ভাল একরকমে কেটে বার।

প্রেমতরকে নানা রকে একবার হাসার একবার কাঁদার।" ইনি নিশ্চরই পরের মূথে ঝাল থাইরা, এই মনগড়া কথা

গিথিয়াছেন। বিরহ যে কিরূপ একরকষে কাটিয়া যায়, তাহা ভুক্তভোগী মাত্রেই অবগত আছেন। স্থাথের বিষয় এই যে. গৃহিণী রাগ করিয়া পিতালয়ে না যহিলে, বা কর্ত্তা মক্ষালে 'টুরে' বাহির না হইলে, বিবাহের পর হইতে ঋশান-ঘাট পর্যান্ত বাঙ্গালী জীবনে বড় একটা বিরহ উপস্থিত হইবার সম্ভাবনা খুবই কম। সে সময়ে কর্ত্তার সময় যে কেমন "এক রকমে কেটে যায়" তাহা বুঝাইতে বেশী পরিশ্রম করিতে इहेरव ना । शिव्रा प्रिथिरवन, कर्जात वालिएन ওवाए नाहे, জামার বোতাম ছেঁড়া, পানে চুণের ভাগ প্রয়োজনের যথেষ্ট অতিরিক্ত, রাধুনী-বামুনের হাতের রালা খাইয়া কর্তার পেটই ভরিতেছে না। আফিস ইইতে আসিয়া কর্ত্তা সাহেবের তাড়নার ঝাল কাহার উপর ঝাড়িবেন, লোক খুঁজিয়া পাইতে-ছেন না। ঝি চাকরে ভাগুরের চাল-ডাল লুটিতেছে এবং বাঁধুনী-ঠাকুরও বিভালের নাম করিয়া মাছের মূড়া ও তুধের কড়া সাবাড় করিতেছে। বিরহের এই বাস্তব চিত্র দেখিয়া, এখন কবির "এক রকমে কেটে যায়" কথায় বিশ্বাস করিবেন কি ? তার পর মিলনের কথা। কবি বলিতেছেন, নিলনের সময় "প্রেমতরঙ্গে, নানার্জে কখনও হাসায়, কখনও কাঁদায়।" সব ভুল, মশাই, সবই মিথাা। বহু দিন হইল, কোন এক সন্ধ্যায় আজীয়-স্বজন ও বন্ধুবান্ধবগণের আনন্দ-কোলাহলের (ও নিজের দিবসবাাপী উপবাসের) মধ্যে এক অজ্ঞাত বঙ্গনারীর সহিত বিবাহ-বন্ধনে বন্ধ হইয়াছি। তার পর বহু বংসর চলিয়া গিয়াছে; কিন্তু হলপ করিয়া বলিতে পারি যে, কোনও দিন কোনও প্রকার তরক্ষে পড়িয়া হাবুড়ুবু খাই নাই। অবশ্য ঝগড়া ঝাঁটি হইলে একটু আধটু কালা, বা অক্রা-বাটী হইতে নূতন গহনা প্রস্তুত হইয়া আসিলে বিলক্ষণ হাসি যে না দেখিয়াছি, তাহা নহে। কিন্তু বাঙ্গালীর জীবন-প্রবাহ একটানাই চলিয়াছে - তাহাতে তরঙ্গ নাই. বিক্ষেপ নাই। এক নিবিড় মিলনের শান্তিতে, পত্নীর নিঃস্বার্থ সেবা ও যত্নের মধ্যে বেশ নিশ্চিন্ত আছি---পাশ্চাত্য-সমাজের নরনারীর মানসিক থাত-প্রতিঘাতজ্বনিত নিতা-পরিবর্ত্তনশীল প্রেমতরঙ্গে পড়িয়া এই নির্মাল পারিবারিক শাস্তি ও গভীর ভৃপ্তি হারাইতে বড়-একটা রাজি নহি।

প্রেমের কথা ছাড়িরা দিরা সাধারণ সংস্কারের কথা পাড়া নাউক। বাস্তবিক, গুইটি জিনিস লইরাই সংসার চলিতেছে সুখ ও ছঃখ। শান্তকার বলিতেছেন, "চক্রবং পরিবর্ত্তস্তে স্থানি চ ছ:থানি চ"—স্থ ও ছ:থ চক্রের ন্থার পর্যায়ক্রমে মানবের সমূথীন ইইয়া থাকে। মানব নিরবছির স্থের জন্ম লালাইত, সে ছ:থকে বাঘের অপেক্ষা অধিক ভর করে; কিন্তু বিধাতা স্থ ও ছ:থকে এমনই ভাবে স্থষ্টি করিয়াছেন যে, তাহারা চক্রের অধঃ ও উর্ন্নদেশের ন্থায়, পর্যায়ক্রমে এবং অনিবার্যারূপে মানবের অদৃষ্ট-দেবতার কার্যা করে। যদি বিধাতার নিরমই এই, তবে ছ:থকে ভয় করিয়া বিশেষ লাভ কি ? আচ্ছা, জিজ্ঞাসা করি,— এই ছ:থের হাত হইতে রক্ষা পাইবার কি কোন পদ্ধা নাই ? সে দিন পড়িভেছিলাম, রামপ্রসাদ বলিয়াছেন—

"আমি কি চ্থেরে ডরাই,

তবে দাও হথ মা আর যত চাই।" উবে ত দেখিতেছি যে, জগতে এমন মামুষও আছেন, যিনি তঃথকে ভয় ত করেনই না. করং সাহস করিয়া বলিতেছেন. "দাও জপ মা আর যত চাই।" কি হইলে, বা কি ু করিলে, এ অবস্থা লাভ করা যায় ? আমাতে ও রামপ্রসাদে পার্থকা দেখিতেছি এই যে, আমার সকল গ কর্মট সকাম, আর সাধক রামপ্রসাদ তাঁহার সকল ' কামনা, সমস্ত বাসনা তাঁহার জগজ্জননী মাকে সমর্পণ করিয়া নিশ্চিন্তমনে নাম গান করিতেছেন। তবেই দেখি-তেছি, এই সকাম কর্মাই হঃথের প্রেরক— আর নিম্নাম কর্মাই তঃথের জেতা। ভগবান গীতায় অর্জুনকে এই শিক্ষাই দিয়া গিয়াছেন। তিনি বলিতেছেন যে, কেবলমাত্র নিকাম কর্মের দারাই "স্বথে চঃথে সমে কুত্যা লাভালাভৌ জয়া-জ্যো" এই ভাবে ভাবিতে হওয়া যায়। নিদ্ধাম কর্মা যে কি, তাহাও গীতাকার বলিয়া দিয়াছেন- কম্মের সমস্ত ফলাফল ভগবানকে অর্পণ করিয়া কন্ম করার নাম নিদ্ধাম কর্ম। বাস্তবিক, সহজ কথায় এটা অনায়াসেই বুঝিতে পারি যে, ফলাফলের দিকে দৃষ্টিপাত না করিয়া কমা করিয়া যাইলে, আশাহুরপ ফলের অপ্রাপ্তিতে চঃথ আসিতে পারে না। বুঝি ত সুবুই : কিন্তু জ্ঞানকে কার্য্যে পরিণত করিবার সে শক্তি বা শিক্ষা কই ? কে এ শিক্ষা আমাকে দিবে ? সেই গুরুর আশার পথপানে চাহিয়া নহিয়া রহিলাম। তিনি यि ॰ कान । किन मया कतिया आरमन, তবেই इःथ अप করিতে সমর্থ হইব; নহিলে, যেমন স্থধ-ছঃথের জীতদাস এখনও আছি, বরাবরই তাহাই থাকিয়া ষাইব।

ঈশ্বরের রূপেও চুইএর প্রভাব দেখা যায়। কাহারও মতে ঈশ্বর সাকার, কাহারও মতে নিরাকার। ঈশ্বর সাকার কি নিরাকার-এ তর্ক বছ শতাদী ধরিয়া সমগ্র পৃথিবীতে চिनद्वा व्यानि एउटह - इंशत भी भारता व्यक्षाविध इंहेल ना. कथन ७ ८ र इहेरव अमन मरन इम्र ना। अहे ठर्क रक वन বাক্যুদ্ধে সীমাবদ্ধ নহে, অসির অগ্রভাগ দিয়াও শতাক্ষীর পর শতান্দী ধরিয়া এই সাকার-নিরাকার-সমস্থার মীমাংসার চেষ্টা হইয়াছে--কিন্তু মীমাংসা ত হইল না। এই ভারত-বর্ষেই এই অসি-তর্ক বছ শতাকী ধরিয়া হিন্দু-মুসলমানের মধ্যে হইয়া গিয়াছে, কত দেবনন্দির বিচ্ণীকত হইয়াছে. কত দেব ও দেবী প্রতিমা গুলায় লুক্তিত হইয়াছে। রোমান ক্যাথলিক সম্প্রদায়ের মধ্যে সাকার পূকা কতকটা প্রচলিত ছিল, কিন্তু মার্টিন লুথার প্রভৃতি প্রোটেষ্টাণ্ট ধর্মের প্রব র্ত্তকেরা যথন এই সাকার পূজার বিরুদ্ধে দণ্ডায়মান হইলেন, **524न এই ছই थ्रष्टीय मध्यमाय्यत मर्मा वर्छ ग**राकी प्रतिया কত নরহত্যা, কত নারীহত্যা, কত দেবালয়ের ধ্বংস সাধিত ্হইয়াছে, তাহার ইয়তা নাই। বাস্তবিক, এই সাকার-নিরা-কার তর্কের মীমাংসার অজুহাতে যত ধর্মপ্রাণ মানবের জীবনাস্ত হইয়াছে, তাহার সম্পূর্ণ তালিকা মানব-সভাতার ইতিহাসে এক ত্রপনের কলঙ্কের কাহিনীরূপে চির্নিনই লিপিবদ্ধ থাকিবে।

এই সাকার নিরাকার তর্ক লইয়া এত কাটাকাটি,
মারামারি,—এত বাক্, মিদ ও অসিয়দ্ধ যে কেন হইয়া
গিরাছে, তাহা বুঝা কিছু কঠিন। সকল ধর্মের মতে ঈশ্বর
অনস্ত ; সেইজগ্র তাঁহাকে প্রাপ্ত হওয়া অনস্ত সাধনসাপেক। সেই, কারণে, ঈশ্বরকে কেহ যে চাক্ষ্য দেখেন
নাই, সেটাও স্থনিশ্চিত। এ স্থলে তাঁহার কোনও আকার
বা রূপ আছে, কি নাই,—থাকিলেই বা তিনি নরাকার কি
পশ্বাকার, দ্বিহস্ত বা চতুর্হস্ত, একম্ণ্ড কি দশম্ণ্ড —তাহা
হলপ করিয়া বলিবার অধিকার যিনি রাথেন বলিয়া ননে
করেন, তিনি হয় ভণ্ড, না হয় লাস্ত। যাহারা বর্ম্ম প্রবর্ত্তক,
যাহারা ঈশ্বর-সাধনায় সিদ্ধিলাভ করিয়াছেন, তাঁহারা সাধনার
ছারা, অমৃভূতির ছামা- তাঁহার মহিনা পূর্ণরূপে অমুভব
করিয়াছেন—ভগবান সাকার, কি নিরাকার তাহা তাঁহারা
বহিশ্চক্র ছারা কথনও প্রত্যক্ষ করেন নাই। বস্ততঃ ঈশ্বর
সাকার, ক্বি নিরাকার—এ গুইই কল্পনার বিষয়ীভূত ও যুক্তি-

মূলক। কিন্তু কল্পনা ও বৃক্তির সাহাযো বিভিন্ন সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া স্বাভাবিক। আপনি কল্পনা ও যুক্তির সাহায্যে স্থির করিলেন যে, ঈশ্বর সাকাব; আমি স্থির করি-লাম, নিরাকার । আপুনি আপুনার সিদ্ধান্ত-অমুযায়ী সাধনা কর্মন, আমি আমার সিদ্ধান্ত-অমুযায়ী সাধনা করিতে থাকি। আসল কথা, ঈশবের সাধনা— সে সাধনা সাকারই হউক বা নিরাকারই হউক— তাহাতে যে কি আসিয়া যায়, তাহা আমি বাস্তবিকই বুঝিতে অক্ষম। অন্তর্তঃ, অসির তীক্ষ ধারের দারা সাকার উপাসক— আমাকে নিরাকার-উপাসক করিবার উগ্র চেষ্টার কোনও সার্থকতা উপলব্ধি করিতে আদৌ সমর্থ নহি। আমি যদি একটি দারু, প্রস্তর বা ুমৃত্তিকা মূর্ত্তি গড়িয়া, তাহাতেই ঈশ্বরের অনন্ত গুণরাশি কল্পনার সাহায্যে আরোপ করিয়া, ঈশ্বরের সাধনা করি, তাহা হইলে আমার সাধনা সফল হইবে না,- আর আপনি চকু বুজিয়া নিরাকার ব্রন্ধের ধ্যান করিলেই, আপনার সিদ্ধি মিলিবে—এরপ অন্তত কথার কোনও অর্থ ত আমি খুঁজিয়া পাই না। তবে সাকার পূজার একটি বড় বিপদ এই যে, দানস প্রস্তুত প্রতিমাটি ভগবানের প্রতিনিধিমাত, আসল নহেন – এটি অনেকে অনেক সময়ে ভূলিয়া যান। সেইরূপ. নিরাকার ভগবানের উপাসনাতেও যে বিপদ নাই তাহা নহে—অনেকে ভগবানের কোনরূপ কল্পনা না করিলে. চক্ষু বুজিয়া কেবল অন্ধকারই দেখিয়া থাকেন। তাঁহার পক্ষে ভগবানে মন প্রির করা অনেক সময়ে কটকরই হইয়া থাকে। তাই বলিতেছিলান যে, এই সাকার-নিরাকার শীলাংসার রুথা চেষ্টা বর্জন করিয়া, যাহাতে ভগবং-সাধনা নিজের জীবনের সহিত অচ্ছেম্মরপে জডিত করিতে পারা যায়, তাহার চেষ্টা করিলে, বিভিন্ন জাতির মধ্যে পরিপূর্ণ স্থাতা স্থাপিত ম্ইবে; এবং একটি মহা অশান্তির কারণ জগত হইতে চিরদিনের জক্ত অন্তর্হিত হইয়া যাইবে।

সর্বংশযে দেখুন, কর্মের বিভাগও ছই প্রকার,— ধর্ম ও অধর্ম। এখন কলিকাল; শুধু কলি কেন, এখন বাের কলি—পুরাণের মতে এখন ধর্ম প্রায় অন্তর্হিত, অধর্মের অন্তপাত-অন্থারী, পুরাণ জগতের স্পৃষ্টি হইতে চারিটি কালভেদ নির্দেশ করিয়াছেন। সত্যযুগে ধর্ম বােলআনা ছিল; ত্রেতায় ধর্ম ত্রিপাদ এবং অধর্ম একপাদমাত্র; এবং ছাপরে ধর্ম ও অধর্ম সমান

ছिল। कि इ होत्र, होत्र ! आमत्रा त्य यूर्ण क्याश्रहण कतिशाहि, দে যুগে অধর্ম বারোআনা, আর ধর্ম মাত্র চারিআনা। সতাই কি তাই? সতাই কি আমরা অধর্মের অন্তর ? সতাই কি ধর্ম পৃথিবী হইতে বিদায় গ্রহণ করিয়াছে ? তবে কি.এই আধুৰিক সভ্যতার কোনও অর্থ নাই ? ইহাতে কি কোন ধর্ম নাই ? কে বলিবে, পুরাণকার সত্য বলিয়াছে কি না ?

পুরাণকারের এ কথা, মনে হয়, অবিশ্বাসীর কথা, 'পেসিমিষ্টে'র কথা। আমি বৈজ্ঞানিক—আমি ক্রমবিকাশ ও ক্রমোরতিতে বিশ্বাস করি। বস্তুতঃ, ক্রমবিলোপ জড়-জগতের ধর্মা নহে। অবশ্র, জড়-জগতে ঘাহা সতা, ধর্ম-জগতেও তাহা যে অনিবার্য্য সত্য হইবে, এমন কোনও কণা না পাকিবলও, এটা দেখিতে পাইতেছি যে, মানব-সভাতার ঐতিহাসিক যুগের প্রারম্ভ হইতে ক্রমশঃ আনরা वह ब्लाममार्जित, वह थुना कार्या कतिवात, এवः मरम्होरस्त অতুকরণের স্ববিধা লাভ করিয়াছি। আমরা যে প্রাগৈতিহাসিক মণের পেলিওলিথিক ও নিয়োলিথিক বস্তু মানবসম্প্রাদায় হইতে বহু ভাগ্যবান, তাহার প্রধান প্রমাণ এই যে, ইহারা বুদ্ধ, মহশ্বদ, গীশু, কন্ফিউসস, শুণার, চৈত্তে, নানক প্রভৃতি ধর্ম প্রবর্ত্তক মনীধিবনের শাধনার ফল[া] লাভ করিয়া নিজের আধ্যাত্মিক ও নৈতিক জীবন পূর্ণতর করিবার স্থবিধা আদৌ পায় নাই। অপর দিকে, এই সকল যুগ ও ধত্ম প্রবর্ত্তক মনীযিগণের ধর্মসাধনার প্রেরণা আমাদিগের মধ্যে সঞ্চারিত হইয়া

আমাদিগকে নিয়তই ধর্মরাজ্যে প্রবেশ করিতে প্রবৃদ্ধ করিতেছে। সত্য বটে, এই সকল মহাপুরুষের প্রদর্শিত পছা হইতে আমরা নিয়ত খালিত হইয়া থাকি: কিন্তু তাঁহাদিগের আণীর্কাদে আমরা ধর্মাধর্ম ব্রিয়াছি. কামকে চিনিয়াছি, ও পাপকে দূরে রাথিবার জন্ম সতত সচেষ্ট হইয়া থাকি। বান্তবিক, মানুষ কিবা কর্মজ্গতে, নৈতিক বা ধর্মজগতে স্তরে-স্তরে উন্নতির সোপানেই উঠিতেছে, নামিতেছে না। অধর্ম ক্রমশঃ বাড়িতেছে না-পলাইতেছে, সতাযুগ আগতপ্রায়। ধর্ম পূর্ণতর হইতেছে, সুদ্ধবিগ্রহ, লুগ্রন, হত্যা যাহাতে জাতিবর্গের ইতিহাস আর কলঙ্কিত না করে, ভাহার জন্ম জাতিগণ সতাবীদ্ধ ও মিলিত ইইতেছে। আগতপ্রায় সভাযুগের জ্ঞা নিশ্চেষ্ট হইয়া বসিয়া থাকিলে চলিবে না। আনরা অধর্মের নিত্য অমুচর-এই ধারণার বশবভী না হইয়া, যদি আমরা---অচিরেই সভাযুগকে আনমূন করিব---এই প্রতিজ্ঞা করিরা, জনে-জনে স্বীয় কর্ত্রবা প্রতিপালন করিতে থাকি, তাহা হইলে সভাযুগ থাকিতে পারিবেন না, আপনিই আসিবেন। তথন ধর্ম বোলআনা ১টবে, অধর্ম পলাইবে: নরনারীর বৈষম্য বিদরিত হউবে; সকল দেশে গভীর শান্তি বিরাত্ন ক্রিবে: হতা, চৌর্যা প্রভৃতি নির্কাসিত জ্ঞানালোকে আবালবুদ্ধবনিতার মন আলোকিত হইবে; সজে সজে পুরাণকারের কুথা ভ্রাস্ত বলিয়া প্রতিপন্ন **১ইবে**।

পৌরাণিক সাদৃশ্য*
[অধ্যাপক শ্রীনরেন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যায় এম্-এ]

আমাদের দেশের পৌরাণিক বিবরণ অনুসারে মহয়সাত্রেই একই পিতার সম্ভান। কিন্তু আমরা এখন ইংরাজী পড়িয়া শিথিয়াছি যে, পৃথিবীতে আর্য্য, সেমিটিক্, পোলিনেসিয়ান্ প্রভৃতি অনেক জাতীয় মনুষ্য আছে; আর্য্যদিগের দঙ্গে অনেকেরই কোন সম্পর্ক নাই; আর্যাগণ কাস্পিয়ান হ্রদের

* ৺রজনীকান্ত গুপু মৃতি-পুত্তকাগারের সাহিত্য শাথার অধি-্বশ্ৰে পঠিত।

নিকটবর্ত্তী কোন স্থান হইতে সভা-জগতের বিভিন্ন দেশে বাদ স্থাপন করিয়াছেন। কিন্তু ভারতবর্ষের পৌরাণিক ইতিবৃত্তের সহিত অন্ত দেশের পুরাণঘটিত ইতিবৃত্তের এতই সাদৃগ্র আছে যে, তাহা দেখিয়া বিশ্বিত হইতে হয়। পাশ্চাতা পণ্ডিতগণ এই সাদুশ্রের বিভিন্ন কারণ প্রদর্শন করেন। কাহারও নতে, মানব-সভ্যতার প্রথম বিকাশ-কালে মহুয়া মাত্রেরই হৃদয়ে এক রূপ চিন্তার উলোগ হইয়া পাকে,---

এ সাদৃত্য তাহারই ফল। আবার অনেকে বলেন, চুই জাতির পরম্পর পরিচয়-কালে নিরুষ্ট জাতি উৎকুষ্টতর জাতির নিকট হইতে তাহাদের ভাবগুলি প্রাপ্ত হয়: তাহার পর ঐ গুলিকে নিজেদের ছাঁচে ঢালিয়া আপনাদের মত করিয়া লয়। অনেকে বলেন. উপরি তুই কারণের সংমিশ্রণে বিভিন্ন জাতির মধ্যে এইরূপ পৌরাণিক বৃত্তান্তের সৃষ্টি হইয়াছে। আমেরিকার, ও अगास महामागततत घीभभूत्यत, चानिम चिधवामीनिश्वत সহিত পাশ্চাত্য সভা জাতিদিগের সম্বন্ধ অল্লদিন ইইল স্থাপিত হইন্নাছে, এবং পাশ্চাতাগণ প্রাচ্য জাতিদিগের বহু কাল পরে সভ্যতার আলোক পাইয়াছেন—এ কণা সকলেই অবগত আছেন। স্কুতরাং তারতবর্ধের পৌরাণিক বুতান্তের সহিত অন্ত দেশের পুরাবৃত্তের সাদৃশ্য থাকিলে বৃথিতে হইবে रष, यनि ভाবের আদান-প্রদানে প্ররূপ সাদৃশ্রের সৃষ্টি হইয়া লথাকে, তাহা হইলে ভারতবর্ষই তাহার মূল। ভারতবাসিগণ যে পুরাকালে সমুদ্র-যাত্রায় অনভাস্ত ছিলেন না. এবং তাঁহারা যে এককালে আমেরিকাতেও যাতায়াত করিতেন. অধুনা তাহা এক প্রকার নিঃসংশয়রূপে প্রতিপন্ন হইয়াছে। এতিভিন্ন, মানবের আদি জন্মভূমি যদি ভারতবর্ষ হয়. তৃহা হইলে অবশ্র সব গোলই মিটিয়া যায়। পুরার্ভের ইয়তা নাই, এবং তাহার শতাংশের একাংশও আমার এই কুদ প্রবন্ধে আলোচনা করা যায় না। স্বতরাং আমি ভারতবর্ষে প্রচলিত অতি সাধারণ তুই-চারিটি নৃত্যান্তের উল্লেথ করিয়া, পাঠকবর্গের উপর আমার মতের ষ্পার্থতা নির্দারণের ভার দিয়া প্রবন্ধ শেষ করিব।

(১) মন্ত্র

আমরা বৈবন্ধত মহুর (শ্বৃতিকার মন্থু নহেন) সন্তান বলিয়া মানব। ভারতবাদী হিন্দুমাত্রেরই আদিপুরুষ মন্থ। এখন দেখুন, ভারতবর্ষ ব্যতীত আরও কত দেশের পুরার্ত্তে মন্থু মানবের আদিপুরুষ বলিয়া উল্লিখিত রহিয়াছে। তবে বিভিন্ন দেশের ভাষা অনুসারে মন্থু নামের ঈরৎ পরিবর্ত্তন হইয়াছে মাত্র। মিশ্রহের আদি-মানব মিনিস্ (Menes) নামে পরিচিত। ফ্রিজিয়ায় তিনি মানিস্ (Manis) নাম ধারণ করিয়াছেন। লিডিয়ায় তিনি মেন্স্ (Manes), গ্রীদে ত্রিনি মাইনস্ (Minos), এবং জার্মাণিতে তিনি মাারাস্ (Mannus) নামে পরিচিত হইরাছেন। তাহা হইতে ইংরাজী Man হইরাছে।

(২) আকাশ ও পৃথিবী

ধরিত্রী আমাদের মাতা ও আকাশ আমাদিগের পিতা। ঋথেদে আকাশ ও পৃথিবীকে জৌদ্—পিতর ও পৃথী—মাতর্ নানে অভিহিত করা হইয়াছে। পোলিনেসিয়ার মাওয়ারি জাতি স্বৰ্গকে পিতা ও পৃথিবীকে মাতা ঘলিয়া থাকে। তাহাদের পৌরাণিক বুত্তান্তটি বড় স্থন্দর। বৃত্তান্তে আছে, স্বৰ্গ ও মৰ্ত্ত পূৰ্বে একত্ৰ ছিল। পৃথিবীস্থ মহয়, পর্বত, অরণা, নদী, ঝটকা প্রভৃতি সকলই তাহাদের সম্ভান। এই সম্ভানগণ অন্ধকারে অত্যন্ত কণ্টভোগ করিয়া অবশেষে স্থির করিল যে, যে কোন উপায়ে হউক, তাহাদের পিতা-মাতা—স্বর্গ-মর্ত্তকে পৃথক্ করিতেই হইবে। তাহারা সকলে মিলিত ভইয়া তুমুল সংগ্রাম উপস্থিত করিল। আমার এই ক্ষুদ্র প্রবন্ধে এই সংগ্রামের বর্ণনা লিখিবার স্থানাভাব। অবশেষে তাহারা স্বর্গকে তাহাদের মন্তকের উপর ও পৃথিবীকে তাহাদের পদতলে স্থাপন করিল। স্বর্গ ও পৃথিবী এই বিরহ বেদনা এখনও ভোগ করিতেছে। বিরহ-বেদনা-কাতর স্বর্গের অশ্রুধারা নীগার-বিন্দুরূপে সারা রাত্রি ধরা-বক্ষে পতিত হইতেছে; এবং ধাণীর দীর্ঘশাস কুল্মাটকারপে আকাশের দিকে উত্থিত হইতেছে। চীন-দেশেও, ভারতবর্ষের ক্যায়, আকাশ পিতা ও পুথিবী মাতা। গ্রীকৃদিগের জিয়ুদ ও ডিমিটার স্বামী ও স্ত্রী,-জিয়ুদ স্বর্গ-পিতা, ও ডিমিটার পুণী মাতা। প্লেটোর মতে, ধরিত্রী মানবের জননী ও স্বর্গস্থিত দেব তাহার জনক। অস্তান্ত অনেক দেশে আবার আকাশ-পিতা, এরূপ কোন সংস্থার না থাকিলেও, ধরণী যে মানব-জননী এ বিষয়ে কোন মতহৈধ नारे। यथा, উত্তর-আমেরিকার আদিম অধিবাসী ও দক্ষিণ-আমেরিকার পেরুভিয়ান প্রভৃতি জাতিদিগের জননী বস্থধা। য়ুরোপে ফিন্স, লাাপ্ ও এন্থ জাতিদিগেরও (Finns, Lapps, and Esths) धत्री প्रशांताशा मानव-अननी। আদি ইংরাজদিগেরও (Anglo-Saxon) পূথিবীই মাতা।

(৩) পৃথিবী-সৃষ্টি

হরিবংশে আছে যে, ভগবান বিষ্ণু দৈত্য মধুকৈটভকে বধ করিলে, তাহাদের দেহ হইতে এত মেদ নিঃস্তভ হইরা-

ছিল যে, তল্বারা ভগবান্ নারারণ এই পৃথিবী নির্মাণ করেন।
সেই জ্ঞ পৃথিবীর অপর নাম মেদিনী। ব্যাবিলোনিয়ার
পৃথিবী-সৃষ্টি সম্বন্ধে অনেকটা এইরূপ পুরার্ত্ত আছে।
কথিত আছে, ব্যাবিলোনিয়ার দেবতা মারড়ক (Marduk)
জলদৈত্য টারামাটকে বিধ্বস্ত করিয়া জলের উপর পৃথিবী
সৃষ্টি করেন।

(৪) কৃর্ম-পুরাণ

পৃথিবীতে এমন কোন জাতি নাই, যাহাদিগের পুরারত্তে পৃথিবীর মহাপ্লাবনের উল্লেখ না আছে। সকলের একই মত যে, পৃথিবী একবার প্রলয়-পয়োধির অতল জলে নিম্প হইয়াছিল। আমাদের হিন্দু পুরাণের মতে নহাপ্লাবনের পর হইতে কৃশ্মরাজ ধরণীকে পৃষ্ঠোপরি বহন করিতেছেন। অন্ত আর একটি মত আছে যে, কৃশ্ম তাঁহার পৃঠে ঐরাবত অথবা সর্পরাজ বাস্থ্রুকীকে ধারণ করিয়া আছেন এবং ঐরাবত পৃথিবীকে পুঙে বা বাস্থকী ধরণীকে নস্তকে ধারণ করিতেছেন। পার্স্থ দেশেরও প্রাচীন পুরাণের মতে জল-প্লাবনের পর কুর্ম ধরিত্রীকে পুষ্টে ধারণ করিতেছেন। ইন্দ্রদি, ও মধ্যযুগের য়রোপীয়দিগের মধ্যে রসাতল হইতে কুর্ম্ম কর্ত্তক পৃথিবীর উত্তোলন ও তাহাকে পুছে ধারণের বুতান্ত প্রচন্ধভাবে দেখিতে পাওয়া যায়। আফ্রিকার জুলু প্রভৃতি জাতিদিগের পরাসুত্ত অন্তুসারে, একটি ভীষণ কৃষা বস্তুধাকে প্রেষ্ঠে বহন করিতেছে। উত্তর সামেরিকার অধিবাসীদিগের মধ্যে এই কুমাবটিত বৃত্তান্ত ভারতবর্ষের কুর্ম সংক্রান্ত বুভাল্ডের এতই অন্তর্প যে, তাহা দেখিয়া বিশ্বিত হইতে হয়।

(৫) ভূমিকম্প

আমাদের দেশের অশিক্ষিত সাধারণ °লোকের সংশ্বার এই যে, সর্পরাজ বাস্থকী নাথা নাড়িলে ভূমিকম্প হয়। অন্ত এক মতে, ঐরাবতের অঙ্গ-সঞ্চালনের ফলে ভূকম্পন হইয়া থাকে। মুসলমানদিগের পুরাণ মতে বস্থধা-বাহন বৃষ অঙ্গ-সঞ্চালন করিলে ভূমিকম্প হয়। মঙ্গোলীয় লামাদিগের মতে পৃথিবীর বাহন ভেক দেহ দোলাইয়া ভূমিকম্প উপস্থিত করে। সেলিবিদ্ দ্বীপে ধরণীধারক বরাহ সময়ে-সময়ে বৃক্ষের সহিত অঙ্গ-ঘর্ষণ করিয়া কণ্ডুয়ন-ইচ্ছা পরিভৃপ্ত করে, ও ডাহারই ফলে ভূমিকম্প হইয়া থাকে। উত্তর-আমেরিকার

আদিম-জাতিদিগের পৃথিবী-বাহন কুর্ম অঙ্গ-সঞ্চালন করিয়া ভূমি কম্পন করিয়া থাকে। অতএব দেখা যাইতেছে বে, ভারতবর্ষের স্থায় অনেক দেশেরই ধারণা বে, পৃথিবীকে কোন জন্তু ধারণ করিয়া আছে, ও তাহার অঙ্গসঞ্চালনে ভূমিকম্প হয়।

(৬) হিন্দু দেবতা

পাশ্চাত্য পণ্ডিতদিগের মতে, পৃথিবীতে সর্ব্ধপ্রথম মিশর, কাালডিয়া ও ব্যাবিলোনিয়া সভাতার আলোক প্রাপ্ত হয়। কিন্তু পাশ্চাতাগণ যাহাই বলুন না কেন, আমাদের ভারতবর্ষ ঐ সকল দেশ সভ্য হইবার বহু পূর্ব্ব হইতেই সভ্যতার আলয় ছিলু। ইহার প্রকৃষ্ট প্রমাণ এই যে, প্রাচীন ব্যাবিলোনিয়ার অনেক জাতি ভারতবর্ষ হইতে অনেক দেবতা গ্রহণ করিয়াছিল। যথা, প্রাচীন ব্যাবিলোনিয়ার ক্যাসাইট্ জাতির প্রধান দেবতার নাম স্ব্যাস্,— আমাদের স্ব্যাদেব। আবার উহার মিটানি জাতির দেবতা 'ইল্ল', 'বরুণ', ও 'অধিনীকুমারদ্বয়' ভারতবর্ষ হইতে গৃহীত।

(৭) বৈতরণী

হিন্দুদিগের বিশ্বাস এই যে, মৃত্যুর পর পরলোকে যাইতে হইবে। বৈতরণী পার হইয়া তবে তথায় যাইতে হয়। রাম-লক্ষণ সর্য নুদীতে নিমগ্ন হইয়া স্বর্গে প্রয়াণ করেন। প্রাচীন মিশরে, ও ফ্রানসের বিটানি প্রদেশে আধুনিক মুগেও লোকের ধারণা এইরূপ যে, মৃত ব্যক্তি ইহলোক পরিত্যাগ করিয়া নদী পার হইয়া বছ দূরস্থিত নিজ চির-আবাস-ভূমিতে গমন করিয়া থাকে। প্রাচীন গ্রীসে মৃত ব্যক্তিদিগের আত্মাকে কেরণ-(Charan) পাটনী ষ্টিকৃদ্ নদী পার করিয়া লইয়া যাইত। পোলিনেসিয়ার পুরারুত্তে লিখিত আছে যে, মৃত ব্যক্তির আত্মা শরীর-ত্যাগের পর হয় সম্ভরণ দারা, অথবা কুদ্র নৌকাযোগে সমুদ্র পার হইয়া, পরপারে গমন করে। উড়িয়ার থলজাতি, বোর্নিওর ছায়াক জাতি, গিনির নিগ্রো জাতি ও ক্ষিয়ার ফিন জাতি-मिराज **मर्सा** ७ - मृञात शत बाबारक नमी शांत हरेगा যাইতে হয়,—এইরূপ পুরাবৃত্ত প্রচলিত আছে। উত্তর-আমেরিকার অধিবাসীদিগেরও বিশ্বাস যে, মৃত্যুর পর আত্মাসকলকে উজ্জল হীরক-নির্মিত নৌকাফোগে পর-

পারে যাইতে হয়। এই জলরাশি পার হইবার সময় প্রবল বাত্যা উথিত হইয়া নৌকা জলমগ্ন হয়, এবং ছুরাত্মগণ ডুবিয়া যায়; এবং পুণাাত্মা ব্যক্তিগণ অনস্ত ধামে উপস্থিত হন। আনেরিকার ওজিবোয়াস্ জাতির ধারণা, মৃত্যুর পর আত্মা খরস্রোতা নদী পার হইয়া চিরাননভূমে গমনু করে। মাণ্ডান জাতির ধারণা, মৃত্যুর পর আত্থা একটি इদের তীরে গমন করে ও দেখানে নৌক। আরোহণ করে। হুদে নৌকা নিমজ্জিত হইয়া পাপায-গণ ডুবিয়া যায় ও পুণ্যাত্মগণ নিজ চির-আবাসভূমে উপস্থিত হন। মৃত ব্যক্তির আত্মাকে জলরাশি পার হইয়া পরপারে যাইতে হইবে- এই ধারণায়, নরওয়ে ও স্কুইডেনে অর্ণবিধানে অগ্নিসংযোগ ক'রিয়া, মৃত বোদ্ধাগণকে ' তাহাতে শায়িত করিয়া, সমুদ্রক্ষে তাহাদের ভাসাইয়া দেওয়া হইত; অথবা তাঁহাদিগকে নৌকায় স্থাপন শক্ষরিয়া নৌকাশুদ্ধ তাহাদিগকে সমুদ্রতটে প্রোথিত করা হইত। দক্ষিণ আমেরিকার পাটাগোনিয়া ও উত্তর-পশ্চিম প্রদেশে মৃতব্যক্তিদিগকে আদিন অধিবাদিগণ ভাহাদের দেশে ব্যবহৃত নৌকায় স্থাপন করিয়া নৌকা ভদ্ধ সমাধিত্ব করে।

(क) हन्त-मृशा

আমাদের দেশে চক্র-স্থা ছই লাতা। আমাদের দেশের এই লাভ্র-সম্বন্ধ অন্ত দেশে একটু রূপান্তর ধারণ করিয়াছে মাত্র। যথা, গ্রীসে এপলো লাতা ও ডায়ানা ভগিনী। মিশরে স্থাদেব ও সাইরিস্ লাতা ও চক্রমা—আ্ইসিস্ ভগিনী। আমেরিকার পেরুপ্রদেশে স্থা লাতা, চক্র ভগিনী। আমেরিকার পেরুপ্রদেশে স্থা ও চক্র লাতা ও ভগিনী। মেরুপ্রদেশে এসকুইমো প্রভি জাতিদিগের চক্রই লাতা, স্থা ভগিনী। প্রাকাশে মিশর প্রভৃতি দেশে লাতা ভগিনীর পরিণয়ই প্রশন্ত বিলয়া বিবেচিত হইত; স্ক্তরাং স্থা ও চক্র ঐ দেশে লাতা ও ভগিনী এবং স্বামী ও স্ত্রী।

(৯) চন্দ্রের কলক্ষ্

আমাদের ভাষার চক্রের অপর নাম শশান্ধ। কঁথিত আছে, চক্রের কাশরোগ হওয়ায়, বৈছের আদেশ অফুসারে ঐ রোকু-আরোগ্যকরে চক্র একটি শশক বক্ষে ধারণ

করিয়াছিলেন। এই কারণে চল্লের নাম 'শশান্ধ' এবং শশকটা তাঁহার বক্ষতিত দুখ্যমান কলত। সিংহলের পৌরাণিক বৃত্তান্তে লিখিত আছে, ভগবান বৃদ্ধদেব অরণ্যে তপস্থাকালে কুধার পীড়িত হইলে, একটি শশক বুদ্ধর্দেবের কুরিবৃত্তির জন্ম আত্মদান করিয়াছিল। এই পুণো সে চক্রবক্ষে স্থান পাইয়াছে,—চক্রে বে কলক দৃষ্ট হয়, তাহা ঐ শশক। দক্ষিণ-আফ্রিকার নামাকোয়া জাতির পুরাবৃত্তে বিবৃত আছে যে, চক্র একদা একটি শশককে কোন বিশেষ সংবাদ দিবার জন্ম পৃথিবীতে প্রেরণ করেন। শশক কিন্তু একটি ভুল সংবাদ দিয়া আসে। এই কারণে চক্র কুদ্ধ হইয়া শশককে প্রহার করেন। শশক প্রাণভয়ে भनायन करत। **চ**ल्ल्स य कनक मुधे ह्य, উहा जाहारमत মতে, ঐ পলায়মান শশক। আবার অন্ত এক মতে. চক্র শশককে প্রহার করিলে, শশক ক্রন্ধ হইয়া নগরা-ঘাতে চক্রানন ক্ষতবিক্ষত করিয়া দেয়। চক্রের বদনে ঐ ক্ষতস্থানগুলি কলম্ব স্বরূপ দৃষ্ট হইয়া থাকে। ভারত বিখ্যাত ফিজি দ্বীপপুঞ্জে চন্দ্র ও শশক বিষয়ে এইরূপ বৃত্তান্ত প্রচলিত আছে। এক্ষণে দেখুন, পূথিবীতে এত জীবজন্ত থাকিতে অত্যাত্ত স্থান দেশেও চক্রের কলম্ব সম্বন্ধে ভারতবর্ষের অফুরূপ চন্দ্রের শশক-সম্পর্ক কিরূপ বিশ্বয়জনক।

চল্রের কলঙ্ক সম্বন্ধে আমাদের দেশে আর একটি আখাায়িকা প্রচলিত আছে; উহা অবগ্র চল্রের কাশ রোগের সহিত সংশ্লিষ্ট। কথিত আছে, চল্র বৃহস্পতি দেবের নিকটে অধ্যয়নকালে গুরুপত্নী হরণ করেন। এই ব্যাপার হইতে চল্রের কলঙ্কের উৎপত্তি। আসামের খাসিয়াদিগের মধ্যে একটি পৌরাণিক গল্প প্রচলিত আছে যে, চল্রুদেব একদা তাহার শ্বাক্তড়ী-ঠাকুরাণীর প্রতি অবৈধ আসক্তি প্রদর্শন করায়, তিনি কুপিতা হইয়া চল্রের আননে অঙ্গার নিক্ষেপ করেন। সেই অঙ্গার অত্যাপি চল্রের বদনে কলক রূপ ধারণ করিয়া রহিয়াছে। য়্রোপের শ্লাভ জাতিদিগের পৌরাণিক বৃত্তান্তে আছে, চল্রুদেব গোপনে গুকতারার সহিত প্রণয় করায়, তাহার স্ত্রী তাহার মুধ নথরাঘাতে ক্ষত করিয়া দেন। চল্রে

চক্রের কলক সম্বন্ধে আমাদের দেশে আর একটি

ধারণা আছে যে, 'চাঁদের মা বুড়ী চাঁদে বসিয়া কাটুনা কাটিতেছে।' চক্রে• দৃষ্ট কলঙ্ক ঐ বৃদ্ধা। স্থতরাং এক-মতে চক্রন্থিত মহুষ্যা চক্রে কলঙ্ক স্বরূপ দৃষ্ট ইইয়া থাকে। সানোয়ান দ্বীপপুঞ্জের অধিবাসিগণের বিশ্বাস, সিনা নামী একটি বৃদ্ধা চল্লে বাদ করে। চল্লের কলঙ্ক ঐ বৃদ্ধা। য়রোপে নর্স জাতিদিগের (Norsemen) বুত্তান্তে, চন্দ্রের নধান্থিত ছুইটি শিশু পৃথিবী হুইতে চন্দ্রের কলঙ্ক রূপে দৃষ্ট হয়। য়ুরোপের অন্তত্ত চক্রের কলক্ষ সম্বন্ধে ভিন্ন ভিন্ন মত প্রচলিত আছে। কোথাও বা আইযাক (Isaac) আত্মোৎসর্গের জন্ম কাঠ লইয়া যাইতেছেন; কোথাও বা কেন্ (Cain) ভগবান জিহোভার নিকট উৎসর্গ করিবার নিমিত্ত নিজ ক্ষেত্র হইতে এক বোঝা কণ্টক লইয়া • আসিতেছেন। আর ইংলণ্ডের আথায়িকা এই যে, একটি লোক বিশ্রামের দিন--রবিবারে কাষ্ঠ আহরণ করার শান্তি স্বরূপ চক্রে অবরুদ্ধ আছে। ঐ লোকটিকে পুণিবী হইতে লোকে চক্রের কলম্ব স্বরূপ দেখিতে পায়।

(১০) গ্রহণ।

স্থ্য ও চন্দ্রগ্রহণ সম্বন্ধে ভারতবর্ষের পৌরাণিক সূতান্ত এইরূপ যে, অসুর রাছ সূর্য্য ও চক্রকে গ্রাস করে। স্থাওঁ চত্ত্রবে, রাহুর আক্রমণ ২ইতে পরিআণ করিবার নিমিত্ত শঙ্ম, ঘণ্টা ইত্যাদি বাজান হইয়া থাকে ও লোকে সংকীর্ত্তন, চীৎকার প্রভৃতি নানারূপ শব্দ করিয়া রাছ বা কেতৃকে ভয় প্রদর্শন করে। চীন ও খ্রাম দেশে রাহু-কেতুর অন্ধর্রপ অস্থর আছে, তাহারা চক্র ও স্থ্যকে গাসু করে। চীনেও লোকে গ্রহণ-কালে আমাদের দেশের স্থায় কোলাহল করিয়া থাকে। মঙ্গোলিয়া প্রদেশেও চক্রের, স্থাের রাছ-গ্রাদ হয়, তাহাদের রাছর নীম আরাচো। আমেরিকার আদিম অধিবাসিদিগের মধ্যে ঠিক আমাদের দেশের অমুরূপ রাছ-গ্রাসে গ্রহণ হইয়া থাকে ও লোকে ঐ সময় কোলাহল করে। তবে আমেরিকার বিভিন্ন প্রদেশে ঐ রাহ্ত একটু বিভিন্ন প্রকারের; যথা,— ক্যারীবদিগের অস্ত্রের নাম মাবোয়া; পেরুভিয়ানদিগের অত্বর ভীষণ পশু-আরুতি, ইত্যাদি। পোলিনেসিয়ার দ্বীপ-পুঞ্জে চক্র ও স্থাকে কুদ্ধ [উপ] দেবতা গ্রাস করিয়া গ্রহণ উপস্থিত করে। সেথানেও চন্দ্র ও স্থ্যকে রক্ষা

করিবার নিমিত্ত কোলাহল করা হইয়া থাকে। মুরোপে চক্র ও স্থা অস্থর-কর্তৃক ভক্ষিত হয়েন না, তাঁহারা অস্থরদিগের সহিত যুদ্ধ করেন, এবং যুদ্ধে হতজ্ঞান হইয়া ঐরপ দশা প্রাপ্ত হন। গ্রহণ-কালে মুরোপেও চক্র-স্থোর রক্ষার জন্ম কোলাহল করা হইত।

(১১) রামধন্ম

বৃষ্টির পর রৌদ ইইলে অনেক সমগ্ন আকাশে ধমুর.
আকারে যে একটা দৃশু দেখিতে পাওয়া যায়, তাহাকে
আমাদের দেশে কেহ বা রামধয়, কেহ বা ইন্দ্রধয়ু বলে।
ইস্রেলাইট্গণ ইহাকে জিহোভার ধয় আথাা দিয়াছিলেন।
য়ুরোপের ফিন্জাতি ইহাকে তাঁহাদের বজ্রপাণি টায়ারের
ধয়ু বলিয়া থাকেন, এবং তাঁহাদের ধারণা এই যে, এই ধয়ৢর
দারা টায়ার দেব ময়্যুজাতির, অনিষ্টকারী যাছকরদিগকে
সংহার করেন। সাহেবগণ ইহাকে সোজায়্জি বৃষ্টি-ধয়ু
বলিয়া থাকেন।

(১২) ছায়াপথ।

. রাত্রিতে আকাশের এক প্রান্ত হইতে অপর প্রান্ত পর্যান্ত নক্তরাজির সমাবেশ তেতু যে একটা নাতিস্কা গুল রেখা দৃষ্ট হয়, তাহাকে আমরা ছায়াপণ বলিয়া থাকি। আফ্রিকার, বাস্ত্রতা জাতি ইহাকে দেবতাদিগের পথ, ওজি জাতি ইহাকে প্রেতাত্মার পথ, .উত্তর আমেরিকার জাতিগণ ইহাকে জীবিতেশবের পথ, প্রেতাত্মার পথ ও আত্মার পথ বলিয়া নির্দেশ করিয়া থাকে। শ্রামদেশবাসিগণ ইহাকে শ্বেত-হন্তী বা ঐরাবতের পথ এবং সিরিয়ান, সারসিয়ান ও তুর্কগণ ইহাকে তৃণবন্ত্র আপ্যা দিয়া থাকেন। য়ুরোপের লিগুয়ানিয়ানগণ ইহাকে পক্ষিব্য (আআরপ পক্ষী), স্প্যানিয়ার্ডগণ ইহাকে দেটিয়াগোর পথ, এবং মূরোপের তুর্কগণ ইহাকে ভীর্থবাত্রীর পথ বলেন। ইংরাজী হৃত্মপথ (Milky Way) নামের নিদান প্রাচীন গ্রীক্ পুরাণে পাওয়া যায়। হার্কিউলিসের ধাত্রীর স্তনত্তম আকাশে ছড়াইয়া পড়িয়া ইহার উৎপত্তি হয়। আবার এীক পুরাণে ইহা **म्वताक कु**भिषादतत ताक शामारम गमरनत भथ विषया । পরিচিত। রোমানরা ইংলও অধিকার-কালে বহু রাজপথ নির্মাণ করেন, ওয়াটলিং খ্রীট্ তন্মধ্যে সর্বপ্রধান। ইংরাজগণ ষোড়া শতাকী পর্যান্ত ছায়াপুণকে ওয়াটলিং ট্রাট বিশ্তন।

এমন কি, কবি চদারও (Chaucer) ইহাকে Watling Street বলিয়াছেন!

(১৩) অসামাত্য পুরুষদিগের জন্তু-ন্তত্য পান।

আমাদের দেশে একটা ধারণা আছে যে, বাঘের ছধ থাইলে শরীরে শক্তি ও মনে সাহস হয়। ছোট-ছোট ছেলেরা এখন ও বলিয়া থাকে, 'আমার সঙ্গে যাবি, বাঘের ছুধ থাবি, ভয় করবি না।' ছেলেমান্তুষের কথা ছাড়িয়া দিলেও, প্রায় সকল দেশের পুরাবতেই দেখিতে পাওয়া যায় যে, অসাধারণ মন্ত্যুগণ নাতৃ স্তন্ত-পানে অসামান্ত ক্ষমতা প্রদর্শন করিতে পারেন নাই, বিশিষ্ট বলশালী জন্তর হ্রথ পান করিয়া তবে ক্ষমতাশালী হইয়াছিলেন। আমাদের দেশের শাতবাহন সিংহী এবং সিং বাবা ব্যাছী কর্ত্তক লালিত হইয়াছিলেন। পারস্থের প্রথম রাজা স্পাইরাদ (Cyrus) কুকুরীর স্তম্ম পান করিয়া লালিত হইয়া ছিলেন। প্রাচীন রোমের নিশ্মতা রোমিউলাস্ও তাঁহার ভ্রাতা রেমাসকে তাঁহাদিগের নাতামহের কনিষ্ঠ ভ্রাতা শৈশব অবস্থায় বধ করিবার নিমিত্ত টাইবার নদের 'জলে ভাসাইরা দেয়। ভাসিতে ভাসিতে তাহারা একটা বুক্ষ-মুলে আসিয়া আটকাইয়া যান। সেথান হইতে একটা ব্যাদ্রী তাঁহাদিগকে তুলিয়া লইয়া গিয়া স্তম্ম দানে তাঁহাদের জীবন রক্ষা করে। স্লাভ্দিগের বুতাত্তে আছে, তাহাদের দেশের বীরপুরুষ ওয়ালিগোরা ব্যান্থীর স্তম্ম পান করিয়া-ছিলেন বলিয়া, তাঁহার এমন শক্তি ছিল বে, তিনি পর্বত লইয়া ভাঁটা খেলা করিতেন। তাহাদের উইক্ইডাাব্ ভদুকী-স্বস্থ-পানে লালিত হওয়ায় এরপ শক্তিশালী ছিলেন रा, जिनि এक होत्न तुरू - तुरू अक तुक ममूल उरु भारेन করিতেন। নেকড়ে বাঘ জাম্মাণ পৌরাণিক বীর ডায়েটা-রিচের পালকমাতা ছিল বলিয়া, তাঁহার নাম হইয়াছিল Wolfdieterich। তুর্কদিগের পৌরাণিক রুত্তান্তে আছে, তুর্কি রাজ্যের প্রতিষ্ঠাতা বুর্তা চিনো (Burta-Chino) रेननव कारन त्रामिडेनारमत छात्र এकটी इस निकिश्व হইরাছিলেম ও একটা বাাজী তাঁহাকে তুলিয়া আনিয়া खना मात्न जांशत कीवन त्रका कतिशाष्ट्रित । व्यक्तिमात्मत ইয়ুরাকেরিস্ জাতিদিগের পৌরাণিক কথা এই যে, তাহাদের বীরপুক্তর তিরি ব্যাম্জী-স্তন্য-পানে, পরিপুষ্ট হইরাছিলেন

(>৪) মমুষ্টের ব্যাছ্ররপধারণ।

ভারতবর্ষ 💮

আমাদের দেশে লোকের পূর্কে বিশ্বাস ছিল এবং পল্লী-গ্রামে ইউরলোকদিগের ও স্ত্রীলোকদিগের এথনও বিশ্বাস আছে যে, অনেক লোক স্বেচ্ছায় ক্ষণকালের নিমিত্ত,-বা কেহ যাত্তর কর্তৃক চিরকালের মত ব্যাছে পরিণত হয়। পাঁচ ছয় বংসর পূর্বে আমার মাতৃলালয়ে একবার ব্যাছের উৎপাত হয়। আমি মাতুলালয়ে মাতামহীর নিকট যাইবার পরই, তিনি আমাকে ব্যাদ্রের দৌরাত্ম্যের কথা শুনাইতে লাগিলেন। তিনি বলিলেন যে, এই বাঘ আসল বাঘ নতে, নিকটবন্তী নগরের একটা লোক কোন দেশে গিয়াছিল, সেথানকার যোগিনীগণ ভাহাকে বাঘ করিয়া দিয়াছে। লোকটার নাতা এই সংবাদ পাইয়া, একঘটা মন্ত্র-পুত জল बहुशा, काँ पिशा-काँ पिशा, बााखिंगिक त्मशाहिशा पिवात জনা সকলকে অমুরোধ করিতেছে.— দেখিতে পাইলেই ঐ জল বাাছের গাতে সেচন করিলে, ব্যাঘ্র আবার মাত্রুষ হইবে। তাঁহার এই কথা শুনিয়া আমি তাঁহার সন্মুখেই উচ্চ হাক্ত করিয়াছিলাম। আমার হাসি শুনিয়া তিনি আমার প্রতি বেরপ মুখভঙ্গি করিলেন, তাহাতে,—মান্তুষ যে বাঘ হয়—এ বিষয়ে আমার কিছুমাত্র সন্দেহ রহিল না, এবং তথন আমি টেনিসনের A tiger-cat in act to spring উক্তির সার্থকতা হৃদয়ঙ্গম করিতে পারিলার। আসামের গারোদিগের ধারণা যে, ভাহাদের মধ্যে কেহ-কেহ ব্যাস্ত্র-রূপ भारत करत। উড़िशांत थन्निम्लित धारती (य. य वान মানুষ খায়, দেগুলি হয় কুদ্ধা ধরিত্রী দেবী, আর না হয়, ব্যাছ-রূপধারী মন্থ্যা, নিজ শক্রর বিনাশের নিমিত্ত ব্যাছ-রূপ ধারণ করিয়াছে। সিংভূমের কোলদিগেরও ঠিক এইরূপ ধারণা আছে। একবার চাইবাসার কোর্টে একটা খুনের মোকদ্দমা হয় ব্যাপার এইরপ-একটি ব্যান্ত মোরা নামক একটি লোকের স্ত্রীকে শইয়া পুসানামক একটি লোকের বাড়ীর মধ্য দিয়া কোথার চলিয়া যার। মোরা পুসার প্রতিবাসীদিগকে পুসার কথা জিজ্ঞাসা করিলে, তাহারা বলে পুসার বাঘ হইবার ক্ষমতা আছে। ইহা গুনিয়া মোরা পুসাকে খুন করিয়া ফেলিল। কোটে বিচারকালে সাক্ষীরা বলিল, পুসা বাাজের মত গর্জন করিয়া একবার একটা আন্ত ছাগল খাইরাছিল, এবং দে একবার একটা বলদ দেখিয়া বলে যে, ভাহার ঐ বলদটাকে

গাইবার বড়ই ইচ্ছা ইইতেছে। সেই রাত্রেই বলদটাকে বাবে লইয়া যায় i অভবাং পুসার বাঘ হুইবার ক্ষমতা নিশ্চয়ই ছিল। বাৰ মানিলে কোন দোৰ নাই। সিঙ্গাপুর অঞ্চলে লোকের পারণ, আছে যে, ভাষাদের দেশের যাতকর গ্ণ-- তাহাদের প্রক্র উপর জাতিলোধ প্রতে হইলে, বাাঘ হর্ট্যা তাহাকে আক্রমণ করে। আফ্রিকার অধিবাদীদিগের भारता मन्नुरागत निरम्, नाम्य ७ भाषामा तथ नात्रण कतात পৌরাণিক বভাত্ত অতাত্ত অধিক প্রিনাণে প্রচলিত। আবিদিনিয়ার বুড়া জাতির ধারণ। যে, তাহাদের দেশের লেহকার ও কন্তকারগণ হায়ানা-রূপ ধারণ করিতে সিল্লন্ত দ্বিধা আমেরিকার যাত্রস্থা প্রক্রে দ্যন করিবার নিমিত্র নিজেকে ব্যায়ে পরিণত ক বিধে বলিয়া ভয় প্রদশন করে। রোগের কবি ভার্জিল নর বাছের কথার উল্লেখ করিয়াছেন। যুরোপে স্পায্থ প্রাস্ত ইংলও, ফ্রান্স প্রভৃতি কোন দেশেই নর ব্যাছের খভাব ছিল না। মভাপি হংলও, ফাল, গ্রীদ, জাঝাণি প্রভাত দেশে মন্তব্য ব্যাদ্রের ব্রান্তের অভাব নাই। বোড্শ শতান্দীর শেষভাগেও ফ্রান্সের কোন কোন প্রদেশে আইন থবা মন্ত্র্যা ব্যান্ত্র বিভাজিত করিতে হইয়াছিল। এখন কি, মুক্তয়া-ব্যাহ্মগণ নিজেরাই বিচারালয়ে উপস্থিত ২ইয়া নিজেদের ব্যাঘ্র স্বভাব স্কুল্ভ কার্যোর সাক্ষা দিও। ফ্রান্সে থেনও অনেক স্থানে স্কারি পর কেই নহস্য ব্যাছের ভয়ে এক। বাটী হইতে দূরে, যাইতে চাঙে না। প্রবাদ আছে, মপুদ্ধ শৃত্যালীতে স্কুট্ডেন ও ক্ষেত্র সূক্ষে অনেক স্কুট্ডিস ^{বলী} বাছ হইয়াছিল। ডেনমাকে এখনও মন্তব্য বাছ দেশ^{*}গিয়া পাকে। ইংলওে Wer, wolf কথা এখনও প্রচলিত রহিয়াছে।

(১৫) পৌরাণিক পুরুষদিগের

মৎস্যোদরে অবস্থিতি।

মানাদের প্রাণে আছে, মদনভ্মের পর সদন শ্রীক্ষ তন্য প্রচায় ভ্রমা জ্মান। শিশু প্রচায় শঙ্গরাস্থর কর্তৃক বন্দ্র নিক্ষিপ্ত হইলে, মংস্থ কতৃক ভক্ষিত হন; ও পরে ংক্ষের উদর হইতে তাঁচাকে বাহির করা হয়। কণা-শরিং-সাগরে একটি গল্প আছে যে, এক রাজকতা। প্রভিত্তা করেন যে, যে পুরুষ স্বর্ণপুরী দুশন করিয়াছেন, তিনিই তাঁহাকে বিবাহ করিবেন। শক্তিদের ই স্থাবপরী উদ্দেশে সমূদ বাত্রা করিলে, দৈবক্রমে সমূদ জ্লমগ্ন ও মংস্থা কতৃক ভক্ষিত হন। সেই মংস্থা গ্রত হইয়া স্বর্ণপুরীর রাজার নিকট নীত হয় ও তাহা চেচনন করিলে পজ্জিদের বাহির হইয়া পড়েন। তাহার পর বত বাবা বিপত্তি ভোগ করিয়া অবশেষে তিনি ই রাজক্যারার পাণিপাড়ন করেন। পোলিনিম্মার প্যাদেরতা মহাই মৃদ্ধেও স্থানকটা এইরপ পৌরাক্তির বাহা আছে। প্রপান্ত মহাসাগরের স্থান্থ প্রাক্তির বাহাত্তি প্রথাত পার্যা নায়। উত্তরআমেরিকার চিপেওয়া উপ্যাসেও (Chippewa tale) নোনেছে নামক একটি ক্ষু মন্ত্র্যু সম্বন্ধেও এইরপ বৃত্তান্ত শৈপিত স্থান্ত। বাইবেলে যোনা (Jonah) সম্বন্ধেও এইরপ পুরারও দেখিতে পার্যা নায়।

(১৬) সংমরণ

আলাদের দেশে স্বানীর মৃত্যু ইইলে মৃত স্বানীর সহগানিনী হইবার নিমিও প্রী স্বামীর চিভায় নিজেকে ভথী ইত করিতেন। ইহার নাম সংমর্ণ। ইহা ভারতব্যের একটি অন্বত ব্যাপার বলিয়া ভ্রম বিথ্যাত হইল! আছে। কিন্তুভারতবর্ষের অঞ্রপে মৃত স্বানীর সহ গানিনী হইবার প্রথা পুথিবীর আরও অনেক দেশেই প্রচলিত ছিল। মাফ্রিকার গিনি নিগ্রোদিগের কোন বড়লোকের মৃত্যু হইলে, মৃত স্বামীর সহগামিনী হইবার নিমিন্ত, ভাহার সংকারের সময় ভাগার অনেক গুলি পদ্ধীকে বধ করা হইত। নিউজিল্যাণ্ডে কোন ব্যক্তির মৃত্যু ১ইলে, বাটার অন্ত লোকেরা তাহার প্রধানা স্ত্রীকে এক গাছি রক্ষ্ট্র দিত; ও ঐ রজ্বার: উদ্ধনে প্রাণ্ডাাগ করিয়া সে তাহার মৃত স্বামীর সহগামিনী হটত। হেরডোটাসের ইতিহাসে আছে যে, প্রাচীন শকদীপে কোনও লোকের মৃত্যু হইলে, তাহার পত্নী গুলিকে খাসকদ্ধ করিয়া বধ করিয়া, ভাহাদিগকে মৃত বাক্তির সহিত একতা সমাধিত করা হইত। তৈমুরলঙ্গের মৃত্যু হুইলে, তাহার সহগামিনী হুইবার জন্মও বোধ হয় অনেকগুলি যুবতীকে বধ করা হইয়াছিল। পেরুদেশের আদিম অধিবাদীদিগের কোন রাজার মৃত্যু হইলে, তাঁহার মহিষীগণ উদ্বন্ধনে প্রাণত্যাগ করিয়া মৃত স্বামীর সহগমন করিতেন। পুরাকালে গ্রীকদিগের সংকারের সময় সম্বতঃ

এই উদ্দেশ্যেই মৃত ব্যক্তির য্বতী দাসীগুলিকে ধণ করা। ১ইত। ঃ

- শই প্রবন্ধ লিখিতে নিয়লিখিত পুস্তক ওলির সাহায় লওয়।
 ইইয়াতে : -
 - (i) Rawlinson Story of the Nations Egypt.

- (2) Tylor-Primitive Culture. Vol 1.
 - " -- Early History of Mankind.
 - " Anthropology.
- (3) Hall-The Ancient History of the Near East.
- (4) Max Muller Comparative Mythology.
- (5) Vignoli-Myth & Science.

চিত্রে বিযাদ

[ঐীবারেন্দ্রনাথ ঘোষ]

কবি যাহা লেখনীর সাহায়ে ভাষীয় প্রকাশ করেন, চিত্রকর তুলিকার সাহায়ে তাহা বর্ণে প্রতিফলিত করেন।
চিত্রকর ও কবি—উভয়েরই ভাবই প্রধান সম্পদ। কতকগুলি চন্দোবদ্ধ শব্দের সমষ্টি দেমন কবিতা নহে, তদ্ধপ
'কানভাগে' প্রতিফলিত কতকগুলি বর্ণের সমষ্টিও চিত্র
দেইরপ ভাবের অভাব হইলে তাহ্ণ চিত্র না লইয়া বিচিত্র
হইয়া দাঁড়ায়। স্ককবি যেমন ভাষার ভাগার হইতে
শব্দ চয়ন করিয়া, ছন্দে গাণিয়া, কবিতা রচনা করিয়া,
পাঠকের সদয়ে ভাবের তর্পের কৃষ্টি করিয়া পাকেন,
স্থানিপুল শিল্পী স্থালিখিত চিত্রফলকে নালা ভাবের স্থানের
করিয়া সেইরপ দশ্কেব জনরে বিচিত্র লীলাতর্পের
সৃষ্টি করেন। বস্তুতঃ, কবি ও চিত্রকরের সধ্যে অতি
চমৎকার সাদ্র্যা বন্ত্রমান।

হাসি-কালা লইয়া এই জগং সংসার বিরচিত। কিয়ু বিধাতার অথপ্তনীয় বিধানে এ সংসারে হাসির অপেকা অশ্রুর প্রবাহই অধিক। বৈয়াকরণিকেরা কাবোর যে সকল সংজ্ঞা নিদেশ করিয়াছেন, তন্মধো একটি সংজ্ঞা এই—রসাত্মক বাকোর নাম কাবা। কাবোরস নাগারণতঃ নম্ম প্রকার; কিন্তু কাবে। করুণরসেরই প্রাধান্ত দেখায়। কারণ পৃথিবীতে জংগের ভাগই অধিক। চিত্রেও এই সুনাতন নিয়মের বাতিক্রম ঘটে নাই। সুপ্রসিদ্ধ চিত্রকরগণ করুণ-রসাত্মক চিত্র অন্ধন করিতেই অধিক পরিমাণে ভালবাসেন। বিয়োগান্ত দৃশ্রের চিত্রই তাঁহাদের সমন্ধিক প্রিয়। কিছু দিন পুর্বের "ভারতবর্ষে" হাস্ত

রসাত্মক চিত্রের সম্বন্ধে আলোচনা হইয়াছিল। আজ এ লেখকের উপর বিধানমূলক চিত্র সম্বন্ধে আলোচন করিবার ভার পড়িয়াছে।

অণ্ অপ্রিয়দশন নতে। মহাক্বি সেক্সীয়ার এক কলে বলিয়া গিয়াছেন,—"A beauty's tears are love lier than her smile." কবির এই উক্তি কল্পনা মাত্র নতে। তুলবিশেষে হাসির অপেক্ষা অণ্য বাস্তবিকত অধিকতর সৌন্দর্যের বিকাশ করিয়া থাকে।

কিন্তু অণ্ট যে শোকের, বিষাদের, গুংগের একমার লগণে এচাও নহে। সাধারণ চিত্রকরা বিষাদের চিত্রকরিত করিছে গিয়া প্রারশঃ অশ্বর সহায়তা গ্রহণ করেন। কোন চিত্রে নয়ন গ'টা অশ্বরতা, সে অশ্ব এখনও পড়ে নাই, তবে পতনোগুথ বটে;— যেন পড়ে, পড়ে তবু পড়ে না। কোন চিত্রে অশ্ব পতনালাল,— দোঁটার আকারে, বা, গণ্ড বাহিয়া। কিন্তু সকল শোকেই অশ্ব পতিত হয় না। এমন অনেক গভীর ছংখ আছে যে, বুক দাঁটিয়া যাইতেছে, অথচ, নয়নে একবিদ্রেশ নাই। সেই জন্ম বহুদানী চিত্রকরেরা শোকের চিও অন্ধন করিবার সময় একমাত্র অশ্বর উপরই নির্ভর করেন না; অশ্ব পাতিত না করিয়াও তাঁহারা চিত্রিত বাহ্নির বদনমণ্ডলে গভীর শোকের ভাব কুটাইয়া তুলিতে পারেন।

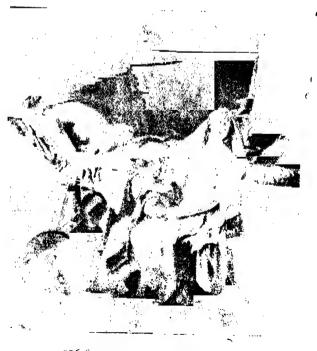
হাস্থ-রসাত্মক চিত্রের অপেক্ষা করুণরসাত্মক চিঞ্ নে অধিক পরিমাণে অঙ্কিত হয়, তাহার আরও এক[্] স্বাভাবিক কারণ আছে। মানবের বদনে হাস্থের ক্রি



কণিক : কিন্তু তঃগের প্রভাব অপেঞ্চারত অধিক কাল গ্রামী। উক্ত হাজ বা মৃত হাজ—ক্রেরপ ভাবেই হাজক না কন, লোকে অনেকক্ষণ ধরিয়া হাসিতে পারে না। আনন্দের তীব্রতা হাসের সঙ্গে—সঙ্গে হাজ বা আনন্দের অপর লক্ষণগুলি অভুহিত হয় : কিন্তু শোকের তীব্রতা

হাস ২ইলেও, শোকার্তের বদনে শোকের চিক্তগুলি নেনীপামান থাকে। চিত্রে হাস্ত বা শোকের ভাব মারোপিত করিতে ভইলে, হাসির সময় বা শোকের ^{মমর} মান্তবের মুখের ভাব বেরূপ হয়, চিত্রকরকে ভাগ সদয়ে গ্রহণ করিয়া, পরে তাহা ভূলিকা ও ^{বংশব} ভিতর দিয়া চিলে প্রতিফলিত করিতে হয়। চিত্রকর আনন্দের ভাব জনয়রূপ ফটোগ্রাফে ধরিয়া ^{ল্ট}নার যত্টুকু সময় পান, **গুংথের ভাব গ্রহণ** করিতে তাহার অপেক্ষা অনেক বেনী সময় পাইয়া পাকেন। স্ত্রাং চিত্রে শোকের ভাবই যে বেশা পরিমাণে ফুটিয়া উঠিকে, ইহাতে বিচিত্রতা কি চুই ^{য়াই}। তাহা ছাড়া, সহাস্তভৃতি মানব হদয়ের একটি সাধারণ ধর্ম। কাছাকেও শোক প্রকাশ করিতে দেখিলে, আপামর সাধারণ সকলেরই কদয়ে ^{একটি} 'আহা!'-র ভাব স্বতঃই স্ট **২য়। ু**অভাভ শেকে গৃই-চারিটি সাত্তনা-বাকা প্রয়োগ করিয়া

শোকাপনেদনের চেষ্ঠা করে: কিন্তু চিত্রকর চিত্রপটে শোকেরমন্তি অন্ধন করিয়া ভাষার সদয়গত সহাত্মভৃতি প্রকাশ করিবার চেষ্ঠা করেন। স্বভরাগ শোকের চিত্র অন্ধন করিবার লোভ সংবরণ করা শভকর। একজন চিত্র-করের প্রক্ষেপ্ত কঠিন।



উইলিদিদের মৃত্যুতে এড়ে। মেডার শোক-প্রকাশ

সাধারণ চিত্রকরেরা অশ্রুকে বাদ দিয়া শোকের চিত্রাঙ্গনের করনাও করিতে পারেন না। তাঁহাদের শোক-চিত্রের নায়ক-নারিকার চক্ষু দিয়া ঝর্ ঝর্ করিয়া অজল ধারে অশ্বিন্দ্ গণ্ড বাভিয়া পড়িবেই। কিন্তু চিত্রে শোকান্ত ব্যক্তির চক্ষে অশ্ স্থাপন করা যে কতথানি কঠিন, তাহা তাহারা উপলব্ধি করিতে পারেন না। ফ্রতঃ, তাঁহাদের অক্ষিত শোক্তিত্র দশকের হৃদ্যে



নারব শোক

সহাত্বভূতি বা সনবেদনার উদ্রেক না করিয়া, বরং বিদ্রূপাত্মক হাস্থ-রসের সঞ্চার করিয়া থাকে। কিন্তু স্থানিপূর্ণ শিল্পী (master painters) শোক-চিত্রান্তন কালে সবত্নে অশ্রু পরিহার করিয়া মুথে শোকের ভাবমাত্র ফুটাইয়া তুলিবার



চেষ্ঠ করেন, এবং দশকের হৃদ্যে প্রকৃত স্থাবেদ্নার উদ্দেক করিতে কৃতকাগা হন। যেথানে অশার স্কৃষ্টি একান্ত অপরিহাগা হুইয়া উঠে, সেথানেও ইহারা পতন শাল অক চিজিত না করিয়া, চক্ষু তুইটি জলে পূর্ণ করিছ পাকেন। ইহাতে হাহারা অবশ্য সকল গুলে কৃতকাগা হন না। কিন্তু যেথানে হান, সেথানে হোহাদের অস্থিত



সা শ্ৰয়ৰ

মৃত্তির চক্ষ্রে টলটল অঞ্, গোলাপ বা কমল-দলোপরি কেনস্তের শিশির-বিন্দ্র ভায় শোভা পাইয়া থাকে।

় এইরূপ একথানি চিত্রের প্রতিলিপি এথানে প্রকাশিত হইল। ইহা হোগার্গ (Hogarth) রচিত ; ইঙার নাম Sigismunda Weep ing over the Heart of Guiscardo i চিত্রথানিব প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেই সিজিস মণ্ডের মুশ্রমজন স্থাপি ওইটি দুশ্কের চিত্র আকর্ষণ করে। ইহা এফণে বিলাত্ত্র আশ্নাল গালোরীতে বৃক্ষিত আছে। এই চিত্রাক্ষনের একট বিচিত্র ইতিহাস আছে। ১৭৫১ পৃষ্ঠাকে ইহা অক্ষিত হয়। করেজিও i Coreggio i নামক একজন চিত্রকর এই শ্রেণীর একথানি বিষাদ চিত্র অক্ষিত করিয়া ৪০০ পাটও মলো বিজয় কবিয়াছিলেন ।অনেকে বিবেচনা করেন, চিত্রকর করেজিও নহেন; প্রকৃত পক্ষে ফ্রান্সেক্সো ফারিনি कर्त्न।। (Et5112)



ক্যানেরায় পোকে

উৎক্টতর ডিত্র তদপেক্ষা অন্ধিত করিয়া ঐ মূলো বিক্র করিতে ইচ্ছা করিয়া, সিজিসমভের চিজ অক্তন্ত করেন। সার রিচার্ড গোস ভেনর নামক একজন ভদ্-লোক, চিত্ৰগানি সম্পূৰ্ণ ইইলে উচা ৪০০ পাউও মূলো ক্র করিবেল বলিয়া প্রতিশত ১ইয়াছিলেন। বি হ চিত্রাক্ষন সম্পূৰ্ণ ভটালে, তিনি বলেন, এরপ চিত্র সর্কাদা চোথের সন্থাৰ পাকিলে, ভাষার চন্ত স্ক্রি বিষয় ইইয়া প্রকিবে: ভাষাতে বিবিধ কৃষ্ণ ফলিতে তিনি **অভ** এব शास्त्र ।



হোটেল-রক্ষের মৃত্য কন্তা ও ভাহার এপ্রী



শোকে সমতা



উহা গ্রহণ করিবেম না। হোগার্থ ইহাতে বিরক্ত হইয়া সার বিচার্ডের উদ্দেশে একটি বিদ্রপাত্মক কবিত। রচনা করিয়াছিলেন। সাধারণ্যে এই চিত্র তাদশ প্রশংসিত না হইলেও, হোগার্পায়ং ইহাকে অতি উচ্চ শ্রেণীর চিত্র মনে করিতেন; মৃত্যুকাণ প্যান্ত ভাঁহার এই বিশ্বাস ক্ষুত্র নাই। ঠাহার মৃত্যুর পর ভাহার পত্নী ভাহার প্রিত্যক্ত অন্যান্য সম্পত্রি সঙ্গে-সঙ্গে এই চিত্রথানিরও অধিকারিণী হইয়াছিলেন। হোগার্ পত্নীকে আদেশ করিয়া যান যে, ঐ চিত্র তিনি যেন ৪০০ পাউওের কম মলো কদাচ বিক্রয় মা করেন। হোগার্থের পরীর মুতার পর উহা ৫৬ গিনি নূলো বিজীত হয়। পরে থিঃ জেমস হিউজেস এ ভাসন উল ক্রু করিয়া আপনাল গালোরীতে দান কবেল।

ভানি ডার উইডেন রোক্থমানা দ্বী লোকের চিত্র অঙ্কিও করিতে গিয়া, পতনশাল অঞ্চ পরিহার করিবার জন্ম, রমণীর চঞ্চে কনাল বস্থাইয়া দিয়াছেন। এই কৌশল অবলম্বন করায় ঠাহাকে অশুর চিত্র অঞ্চিত্র করিতে হইল না, অগচ গুমালের অস্তরালে অঞ্চর স্বস্পাষ্ট কল্পনা দশকের চিত্তে

প্রতিফলিত হইল। মিঃ ফ্রেডারিক গুড্মলও Patient in Tribulation নামে রোক্তমানা রমনীর একথানি চিত্র অঙ্কন করিয়াছেন। কিন্তু তুইপানি চিত্রের তুলনা করিলেই পাঠক দেখিতে পাইবেন, উভয়ের মধ্যে প্রচুর পার্থকা রহিয়াছে। দিতীয়খানিতে গুংখের অপেক্ষা অক্তাপেরই প্রাধান্ত লক্ষিত হইতেছে।

ছাথেরও তারতমা আছে। প্রিয়জন বিয়োগ জনিত নশ্মীন্তিক ছাথের ন্তায় গৃহ-পালিত পশু-পক্ষী বিয়োগ জনিত সামান্ত ছাথও চিত্রকরের ভূলিকার অযোগা নহে। The Dead Canaryর চিত্রে পাঠক দেখুন, ঐ মেরেটির প্রিয় পোষা ক্যানেরী পাথীটার মৃত্যু হওয়াতে, উহার কি পরিমাণ ছাথই না হইয়াছে। চিত্রকর Greuze এই



অকস্মাৎ শোক-সংবাদ প্রাণ্ডি

ধরণের চিনাস্কমে সিদ্ধহন্ত। জন রীড অন্ধিত The Sale of Old Dobbin নামক চিত্রও এই শ্রেণীর। ডবিন
ট গৃহত্তের আশ্রেথে থাকিয়া বৃদ্ধান্ত প্রাপ্ত হুইয়াছে।
অনেক দিনের পালিত অধ নলিয়া পরিবারের সকলেরই
টহার উপর মায়া জন্মিয়াছে। এপন অবস্তার গতিকে বিক্রয় করিতে ১ইতেছে। নিলাম ১ইতেছে। এদিকে গৃহস্বামী বিষয় বদনে বসিয়া আছেন। প্রিয় কুকুরটা প্রভ্র জঃথে সহান্তভৃতি প্রকাণের জগ্য তাহার উন্ধর উপন
মুপু রাণিকা বসিন্না আছে। তাহার স্থী কল্প পার্শে
দাড়াইয়া নিলাম দেখিতেছেন, এবং এখনই ক্রেতা
ডবিনকে লইয়া যাইবে ভাবিফা, মনে-মনে অতান্ত জঃথিত
চইয়াছেন। গোড়াটিও বেন নিজের অবস্থা বৃথিতে



পরিভাক শিক

পারিতেছে; এতদিনের আবাস, প্রান্তর এত কালের আদির যত্ন —সমস্তই এপনাই ফ্রাইবে মনে করিয়া, সেও গ্রন যথেষ্ট চঃপিত ভইরাড়ে।

্মিঃ রিটন রিভিয়ার (Mr. Briton Riviere)

অঙ্কিত Regrets আর এক প্রেণীর ছঃপের চিত্র। চেয়ারে

আসীনা মহিলাটির স্বানী, দাতা বা অপর কোন নিকট

আমীয়ের মৃত্যু হইয়াছে। মৃত্যু বাজি ই কুকুরটির প্রভ্ ছিলেন। স্ত্রাং উভয়েরই অবস্থা স্থান। তাই কুকুরটি
রম্পীর কোলের উপর মুথ রাখিয়া দাড়াইয়া রহিয়াছে।

ছজনেই পরস্পরের বাথার বাথী। এখানে ভাষার আড়ম্বন

নাই, কিন্তু শোকের গভীরতার অভাব নাই।

The Inn-keeper's Daughter চিত্রপানি একটি জাম্মাণ গাথা অবলম্বনে বিরচিত। একটি যুবক প্রবাস হুইতে নিজ্ঞামে কিরিয়া আসিয়া দেখে, তত্রতা 'আশ্রমে'র আধিকারীর কন্তা - ঐ স্বকের প্রণয়িনী অল্পকণ পুর্বেই হৃত্য-মুধ্যে পতিতা হুইয়াছে।

ইঞ্জিদ্ধ পেকুজিনো The Deposition নামে

একথানি চিত্র অধিতে করিয়াছিলেন। তাখাতে বে সকল নানবম্ত্তি অধিতে তইয়াছিল, তন্মধো একটিতে দেখা যায়, চিত্রকর মন্তির গণ্ডদেশে স্পেষ্টভাবে অঞ্চর চিত্র অধিত করিয়াছেন। কিন্তু বিখ্যাত শিল্পীদিগের চিত্রে এরপ কুশ্র কদাচিং দেখা যায়।

নৈদেশিক চিত্রকরগণের কথা ছাড়িয়া এইবার আমর।
আন্সাদের গরের কথা কহিব। শ্রীলুক্ত হরেন্দ্রনাথ গুপু
'ভারতবর্ষে'র পাঠক পাঠিকাগণের নিকট অপরিচিত নহেন।
তাঁহার অনেকগুলি স্বরঞ্জিত চিত্র 'ভারতবর্ষে' প্রকাশিত
হইরাছে। বর্তুমান সংখ্যায় তাঁহার আর একথানি বস্তবর্ণ
চিত্র প্রকাশিত হইল। এই চিত্রে অন্ধিত হুইজনেরই
শোকের কারণ এক; সেইজ্লু উভরেই প্রস্পরের নিকট
সমবেদনা প্রকাশ করিতেছেন। গভীর হুংখ,—ভাষায়
প্রকাশ করা সাধ্যায়ত্ত নহে; উভরে নীরবে প্রস্পরের বাথা
অন্থভব করিতেছেন;—ইহাই তাঁহাদের সর্ব্বপ্রধান সান্ধা।
উভয়েরই মনের ভাব এইরূপ—। feel better than I can express.

বিধিলিপি

[औनिक्शमा (मरी]

দ্বিভীয় পরিচ্ছেদ

স্থা অন্ত গিয়াছে। পশ্চিমের আরক্ত কোমল রাগ, বিভৃত নীল আকাশের কোলে আনন্দের অপরপ আভাসের স্থায় শোভা পাইতেছে। তাহার ললাটমগুলে রত্বপণ্ডের স্থায় আরক্ত আভায় রোহিনী-বধ্ ধীরে-ধীরে পূর্ব্বগগনে ফুটিয়া উঠিল। ধর্নী মুগ্ধা, বিবশা,—রোমাঞ্চিত দেহে পদতলে পড়িয়া স্থিরনেত্রে কেবল চাহিয়া আছে।

ভাগীরথীতীরে জ্যোতিরত্বের কুদ্র গৃহথানির অঙ্গনে, • তুলদীমঞ্চের নিকৃটে বসিয়া, একটা বর্ষিয়দী সধবা কোশা-কুণা সম্বথে লইয়া জপ করিতেছিলেন। মৃত্হত্তে হার ঠেলিয়া একটা যুবক সেই অঙ্গনে প্রবেশ করিয়া ডাকিল, "মা!" "কেরে মহীন
ু এতফণে বুঝি মা বলে মনে পড়ল! আজ ছদিন সহর থেকে নিরঞ্জনের সঙ্গে জমিদার-বাড়ী এসেছ শুনেছি, কিন্তু, এতদিন মা বলে বুঝি মনে ছিল না ?" বষিয়দী হস্তের জপ বন্ধ করিয়া, পরম স্লেহে যুৰ্কের পানে চাহিয়া, অভিমানকুর বাক্যে তাহাকে সম্বোধন করিতেছিলেন; কিন্তু যুবকের মুথের পানে দৃষ্টি পড়িতেই, ধীরে-ধীরে তাঁহার বাক্যস্রোত যেন আপনিই ক্ষ হইয়া গেল। শঙ্কিত মুখে যুবকের পানে দৃষ্টি স্থির করিয়া বলিলেন, "মহীন্, ভাল ছিলি ত তাকে এমন দেখাচে কেন ? আয়, কাছে আয়।" যুবক নত নেত্র তুলিয়া গাঢ়স্বরে বলিল, "আহ্নিক কর্ছ যে না! ছোঁবে ?"

বর্ষিয়দী দেকথা কাণে না করিয়া ব্যাকুলকঠে তাহাকে আহ্বান করিতে লাগিলেন। মহেক্স তথন তাঁহার পদপ্রাস্তে গিয়া বিদিয়া পড়িল। তাহার মন্তক ও মুথের উপর শঙ্কিত, স্নেহকম্পিত হন্ত ব্লাইতে-ব্লাইতে বর্ষিয়দী পুন: প্রশ্ন করিলেন, "এমন কেন তোকে দেখাচে মহীন্ ? দেখানে কি তোর কোন অস্থ্য করেছিল ?" "না, বেশ ভালই ছিলাম মা!" "তবে কেন তোকে এমন দেখাচেত ? এথানে এদেও তবে এ হুদিন কেন

বাড়ী আসিদ্নি ?" "এম্নি। নিরঞ্জনের সঙ্গে কাল একজারগার বেড়াতে গিয়েছিলাম। আর—" বলিতে-বলিতে মহেন্দ্র ঈষৎ উজ্জ্বল চক্ষে তাঁছার পানে চাহিল; কঠের স্বর সহসা যেন থামিয়া গেল-মাতাকে প্রত্যাশিত নেত্রে তাহার পানে তখনো চাহিয়া থাকিতে দেখিয়া গাঢ় স্বরে বলিল, "নাই বা এলাম মাণ তাতে এমন ক্ষতি কি ? আনার ৬ এখন সেইখানেই থাক্বার কথা।" ব্ষিয়দী কুৰ নেত্ৰে মহেল্রের প্রতি চাহিলেন। এক) থামিয়া ভগ্নস্বরে বলিলেন—"বে ক'দিন আমি থাকি महीन, त्रहे क'निन यथन এখানে আস্বি, আমায় এমে দেখা দিস্। বেশা দিন হয় ত তোকে এ কষ্টও সইতে হবে না। মাত্র সেই ক'টা দিন আমার জন্ম এইটুকু করতে পারবি না কি ?" বলিতে-বলিতে তাঁহার চকু ছইতে অশ্ৰু গড়াইয়া পড়িল। মাতাকে কাঁদিতে দেখিলে শিশু বেমন ব্যাকুল হইয়া উঠে, মহেক্স তেমনি ভাবে আকুল কঠে 'মা মা' বলিতে-বলিতে বর্ষিয়সীর ক্রোড়ে মুখ লুকাইল, এবুং একথানি হস্ত তাঁহার পায়ের উপর রাখিল। মাতা হস্তথানিও ক্রোড়ে তুলিয়া লইয়া মহেক্রের মাথার উপরে ওঠাধর নমিত করিলেন, এবং তেমনি ভাবে বলিতে লাগিলেন, "কাতাায়নীর আগে যে তুই আমায় मा तलिছिन। तम यथन পেটে, তথন মনে । इত এ বয়সে আবার নতুন করে এ কেন। আমি ত মহেন্দ্রকে পেয়েছি, আর আমার ছেলের দরকার কি! যেদিন মেয়ে জন্মাল, সেদিন মনে আর এক নতুন আশা এল যে, মহীন্কে আর কেউ আমার পর বল্তে পার্বে না। গর্ভে না ধর্লে সবাই তাকে ছেলে বলে মান্তে চায় না-সেই বড় ছঃখ ছিল। কাত্যায়নীকে দিয়ে সেই ছঃখ নেটাব, এই বড় সাধ করেছিলাম। ভগবান আমার সেই সাধে এমন বাদ্ সাধ্বেন যে, সেই জন্ত ভুই-ও আমার পর इ'स्त्र शिन सहीत्!" "मा, मा, मान करता व्यामान्न,--मा,

চুপু করো,—তোমার পায়ে পড়ি।" "আমি কি জানি না মহীন, কেন তোকে কর্তা এমন ক'রে দূরে সরিয়ে দিচ্চেন। জ্যোতিষেই তাঁকে এমন নিষ্ঠুর করে তুলেছে। আমি তাঁকে বলুব, তাঁর মেয়ে নিয়ে তিনি যা हेक्श कक्रम, यांत्र मह्म थुनी विख एमन्-- हाहे ना एमन्। তাই বলে তিনি তোকে এমন করে দিনে-দিনে পরের মত দূরে রাথার চেষ্টা যেন আর না করেন। এ আমি আর সহ কর্তে পার্ছি ন।" বলিতে বলিতে বান্ধণী মহেক্রের মুথের পানে অঞ্পূর্ণ দৃষ্টিপাত করিয়া দেখিলৈন, মহেক্রের মুথ আবার একান্ত মলিন হইয়া গিয়াছে। দে যেন প্রাণপণ চেষ্টায় কি একটা বেদনাকে ঠেলিয়া সরাইয়া দিতে চাহে; কিন্তু সে ৰাথা তাহার অপরাজেয় 🕊 জিতে মহেক্রের মুখ কালিবর্ণ করিয়া দিতেছে। বুঝিয়া মাতা একটা স্থুদীর্ঘ নিখাস'ফেলিলেন। মহেক্র তাঁহার ক্রোড়ের উপর মন্তক রাথিয়া ক্রনে-ক্রমে পড়িয়াছিল। তাহার সর্বাঙ্গ ধূলার পতিত দেখিয়া মাতা क्रेयर वाछ इटेशा विलालन, "गाँगेट अधिक्रिम गर्गेन् ? কাত্যায়নি, একটা কমল নিয়ে আয় ত।" মহেকু ঠাহার ক্রোড়ে মুখ লুকাইয়া বলিল "না মা, আমায় এমনিভাবে একটু থাক্তে দাও।"

মাতা পুল-উভয়েই কিছুকণ স্তম ভাবে রহিলেন। মনের বেগটা থানিক প্রকাশ করিতে পাইয়া মাতা ু যেন ক্রমে একটু সবলা হইয়া উঠিলেন। হতাশাচ্ছন, শ্রিরমান মহেক্রের পানে চাহিয়া, তাহাকেও একটু আশা দিবার জন্ম তাহার ললাটে হাত বুলাইতে-বুলাইতে বলিলেন, "মহীন! তোকে আমার একটি অমুরোধ আছে।" "অমুরোধ না ? কি বল্বে বল, অমুরোধ ব'ল না।" "শোন, এমন ক'রে তুই হাল ছাড়িস নে-দূরে সরে যাস্নে, মহীন। এই জ্যোতিষ শাস্ত্রের দায়ে সহজে উনি বে কোন পাত্র পছন্দ কর্তে পার্বেন, এমন বোধ হচে না। কাত্যায়নী এম্নি ক'রে সতেরে। বছরের হল দেখ্ছিদ তো। হয় তো শেষে ওঁকে রাজী হতে হবে। ততদিন মহীন তুই অপেকা কর্তে পার্বি না কি ? খাধু, বিধাতা শেষ পর্যান্ত কি করেন।" "আমি --আমি --কোথায় গিয়েছি মা ? কেন ভূমি ও রকম ভাব্ছ ? একটু চঃথ ১'য়েছিল—তোমাদের কাছ থেকে

তো দূরে বেশী দিন থাকিনি,—তাই ও-কথা বলেছি। তোমার কোল্ভিন্ন আর আমার ভারগা কোথায়?" বলিতে-বলিতে রুদ্ধকণ্ঠে মহেন্দ্র আবার তাঁহার ক্রোড়ে মুথ লুকাইল। মাতা সঙ্গেহ বেদনায় তাহার মন্তকে হাত वृगाहेट वृगाहेट विगालन, "ठा कि आगि जानि ना বাবা ? রাতদিন যে তোকে আমিই আমার এ সাধের কথা কতবার বলে রেখেছি। মেয়েরই হুর্ভাগ্য-নইলে এমন করি ভাগ্যে জোটে ! স্বাই যে আমার জোড়াগাঁথ চাঁদ দেখে কত হিংসে করেছে। এমনি হতভাগী আমি— আমার আজন্মের সাধে এমন বাদ্ পড়্ল। কি যে ছাই জ্যোতিষ কি অলকণেই আমার সংসারে ঢ্কেছিল,— দে যে আমার এমন শক্ত হবে, এ স্বপ্নেও জানি না। এতে আমার একরত্তিও বিশ্বাস নেই। ছাই হয় ও জোতিয-বিচারে। কর্তাকে ঐ ছাইতেই মাথা থারাপ করে দিলে। তুই জ্যোতিষের হিজিবিজির কণা কাণে নিদ্না। জ্যোতিষ বলে, কাতাায়নীর সঙ্গে তোর মিল হবে না; আর আনি যে তার জন্ম থেকে তোর সঙ্গে মনে মনে তাকে মিলিয়ে রেখেছি—এর জোতিষের মিল বড় ?" নজ্জে স্তর্নেতে মাতার মুখের পানে চাঙিয়া যেন অপর কোন এক রাজ্যে বিচরণ করিতে ছিল : অপলকনেত্রে সহসা দীপালোকচ্ছটা পতিত হওয়ায় সচকিতে উঠিয়া বসিল। মাতাও সেই আলোকের অমুসরণে গৃহপানে চাহিয়া বলিলেন, "কাডাায়নি, তুলসী তলায় সন্ধ্যা লাও মা! প্রদীপ হাতে করে দাঁড়িয়ে আছ যে ? মুহেন্তকে কি চিনুতে পারনি ?"

মৃক্ত স্বারপথে প্রাণীপ-হত্তে ক্যোতির্মধ্যস্থা , দেবীর মত সেই প্রতিমাধানি অবিচলিত ভাবে লাড়াইয়। রহিল; মাভার পুনরাহ্বানেও অঙ্গনে নামিল না।

নহেন্দ্র স্তরভাবে কয়েক মুহুর্ত্ত সেই দিকে চাহিয়া.
সহসা চকিত হইয়া উঠিয়া পড়িল। ত্রস্ত স্বরে "আনি
আস্ছি না একটু পরে" বলিয়া ব্রাহ্মণীকে নিষেধের
অবকাশমাত্র না দিয়া অঙ্গন হইতে নিক্রণস্ত হইয়া
গেল। ব্রাহ্মণী বিমৃতভাবে চাহিয়া বহিলেন।

কাতার্যনী তুলদীতলার প্রদীপ দিয়া প্রশাম করিল। তাহার পরে মাতার পানে ফিরিয়া দাঁড়াইয়া ডাঁকিল, "মা!" কক্মার ঈবং তীত্র আহ্বানে চকিতা হইয়া মাতা উত্তর

দিলেন, "কেন মা কাত্যায়নি!" "এ সব কি মা ?" "কিসের কথা বল্ছ কাত্যায়নি ? কোন্ সব কি ?" "তুমি এ সব কথা কেন মহেন্দ্রের কাছে বল? বাবা না ভোমায় কতদিন বারণ করেছেন ? তাঁর যাতে এনন অনিচ্ছা, সে আশা কেন তুমি এথনো কর, আর মহেন্দ্রকেই বা এমন অন্তায় আশা কর্তে কেন তুনি শেণাও?" 'মাতা ঈষৎ অপ্রস্তুতভাবে কিছুক্ষণ নীরবে রহিলেন ; শেষে মনস্তাপ-জড়িত-কণ্ঠে বলিলেন, "এ আশা কি আজ আমরা নতুন করে কর্ছি, কাত্যায়নি ? তোদের জ্যোতিষ-শাস্ত্র এ সংসারে চুক্বার চের আগে আনাদের এ স্থির-করা কথা, জানিস্?"

জেনেও কি বলে, তোমরা এই সব কথা বল ?" "মামুষের মন কি তোদের জ্যোতিষ শাস্ত্রের আঁক্, যে না নিল্ল তো অমনি মুছে নতুন করে মিলুতে বলে যাবে ? মতেক্রের নন থেকে কি সহজে এ কথা মুছে যেতে পারে ?" 'দে তোমারি দোষে। তুমিই তাকে মুছ্তে দাও না! মার ভূমি এ রকম কর্তে পাবে না।" কন্সার অচঞ্চলা **মূর্তি ও দৃঢ়তাহ্নচক বাকো মাতা অত্যন্ত কুলা চইয়া** रवन निक मत्ने विनिद्यान, "এ य आभात कठित्नत শাধ, তা' তুই কি করে জান্বি! আমি যে তোকে এইজ্সুই তাকে দাদা বল্তেও শেথাইনি। তুই জানিস্ না, কিন্তু সে অনেকদিন আগে তা জেনেছিল।"

"জাত্মক। তুমি আর এ রকম কথা মুথে আন্তে পাবে না। আনি তাকে আজ পেকে দাদা বল্ব দেখো। বাবার অনতে, তাঁকে অসম্ভুষ্ট করে, তোমাদের এ রকম ইচ্ছাকরাই অভায়।" "কি নাকাত্যায়নি ? কার অভায়-ग ! कारक वक्छ ?" विनाट-विनाटि <u>জ্যোতিরত্ন</u> মহাশয় অঙ্গনে প্রবেশ করিলেন। পিতাকে দেখিবামাত্র অসম্ভপদে প্রায় ছুটিয়া গিয়া কাত্যায়নী তাঁহার হুই হস্ত ধারণ করিয়া 'বাবা' বলিয়া আনন্দোচ্ছল কণ্ঠে ডাকিয়া উঠিল; কেন্তু তথনি আবার দে চাপল্য দংবরণ করিয়া যেন একটু লজ্জিতমুথে বলিল, "দক্ষো উত্রে গেছে বে বাবা—গঙ্গাতীরে ক্থন **যা্**ৰেন ?" ^{-বলিতে}-বলিতে ধীরে কাত্যায়নী পিতার *হস্ত* চইথানি ছাজিল্পা দিল্পা তাঁহার পানে চাহিল। "গঙ্গাতীরেই যে

বদেছিলাম না এতক্ষণ, কিন্তু সন্ধ্যাহ্নিক করা হয়নি।" "গঙ্গাতীরেই ছিলেন? জমীদার বাবুর কাছে যান্নি?" "না মা।" অফুট ভাষায় জ্যোতিরত্ন নিজ মনে বলিলেন, "তুমিই আনায় সে স্থান ত্যাগ করালে।" "তবে হাত-মুথ ধুয়ে নিন্। আমি কাপড় উত্তরীয় আন্ছি।" কাত্যায়নী গৃহমধ্যে চলিয়া গেল। আঞ্চলী স্বামীর মূথের প্রতি চাহিয়া বলিলেন, "আজ এত অন্তমনা কেন ? মুথ এত শুক্নো কেন ?"

⁴ভুনি কি তা জান না ^১়" "কি করে জান্ব <u>১</u> কণনো কোন চিন্তার অংশ দাও ও না, নাও ও না।" "আজ তোমার চিন্তারই অংশ নিয়েছি। কাত্যায়নীর "যথন জাননি তথন করেছ। এথন বাবার নিষেধ । বিষের কথা ভাব্ছি।" । "তোমার পক্ষে নতুন চিস্তা বটে। সমাজেরও তোমার ভয় নেই। এমনি কুল তোমাদের रंग, रम कूरणत रमरत्रत विराव अवताहे नांत्र। यनि वां कून মিল্বে তো জ্যোতিষশাস্ত্র তার সব পথ বন্ধ করেছে। এই মণি-কাঞ্চন যোগে মেয়েটার ভাগো যে শেষে কি দাড়াবে, তা বুঝতেই পার্ছি। হয় ত এজন্মে বিয়েই হবে না, নয়ত কোন একটা হতভাগার হাতে পড়তে হবে।" জোতিরত্ন মাথা নাড়িয়া বলিলেন, "হতভাগা,— কাত্যায়নীয় সঙ্গে যার বিবাহ হবে, সে হতভাগা হলে, বুঝবে যে জ্যোতিষ শাস্ত্রই নিথা। তাবে হতেই পারে না। কিন্তু কাত্যায়নীর বিবাহ হবে না—চিরকুমারী থাক্বে সে, এ বরং সম্ভব। বোধ হচেচ শেষে এই ঘট্বে।" "কিন্তু তুমি বই তার যে দিতীয় অভিভাবক কেউ নেই, তা কি একবার ভাব না ?" "মাজ তাই ই ভাবছি আন্দলি! অনিতা শরীর, তোমাদের তথন কি হবে ?"

> "আমারই কি খুব বেশা দিন আছে বলে মনে কর ? ভাবনা মেয়েরই জ্ঞা।" "সেই ভাবনাতেই আজ মাথা ঘুর্ছে" বলিতে-বলিতে জ্যোতিরত্ব সেইখানে বসিয়া পড়িলেন। গৃঙিণী ব্যাকুল ভাবে নিকটে আসিয়া স্বানীর ললাটে হস্তম্পর্ণ করিয়া বলিলেন, "এমন হতাশ তো তোমায় কোন দিন দেখি নাই। আজ এত কি ভাব্ছ বল ত ?" ব্রাহ্মণ স্থিরনেত্রে আকাশ-পানে दहित्तन। शृहिनी मृश्चादत विलालन, "महत्त्व आक वाड़ी এসেছে। আজ তার মন হতে অভিমানটা গিয়েছে (मथनाम।" "এসেছে १ (वँ८६ (शरक निक्रनक, চরিত্রবান্

হোক ! হায়, মহেন্দ্ৰকে বদি দিতে পাৰ্তান।" "তাই কেন দাও না ? নিক্লৱ চরিত্রের কথা বল্ছ ? চক্রে কলঙ্ক আছে, তব্ আমার মহেন্দ্রে নেই ! তাকে কি তৃমি ছোট থেকে পালন করনি ? তাকে কি জান না ?"

"আমি কি বল্ছি তুমি জান না! শুধু কাতাায়নীর সঙ্গে রাশি-নক্তত্রের বিষ-দোষের কথা বল্ছি না; তার পঞ্চন, নবম, তৃতীয়, একাদশ রাশিতে পাপগ্রহ কত যোগের কথা যে আমি কিছুতেই ভূল্তে পারি না। তাই ত তাকে উচ্চ সংসর্গে রাখ্তে চাই, যদিই তাতে হর্জাগ্রাণটা সংযত চরিত্রের পুরুষকারের নিকটে পরাজিত হয়।" "কি বক্ছ অত ? আমি তোমার ও জ্যোতিষ শাস্ত্র মানিনে। সবাই কি অত দেখে বিয়ে দেয় ?" "না দেখে সাপের বিষও তো লোকে থায় এবং শুনেছি তা না কি কচিৎ খণ্ডিতও হয়ে থাকে; কিন্তু জেনে-শুনে তা ত পারা যায় না। তুমি মহেক্রকে পুত্রের অধিক ক্ষেহে পালন করেছ—তোমায়ও হয় ত তার জন্ত বহু কষ্ট পেতে হবে।"

ব্ৰাহ্মণী ভীতভাবে বলিলেন "বালাই! অমন কথা বলো না। সে অমনি আমার ভাল থাকুক—বেঁচে থাকুক— তোমার মেয়েয় তার কাজ নেই।" "তাই ত সে আশা বছদিন ছেড়েছি। ঈশ্বর আবার আমায় এ দেখালেন কেন ?" "কি দেখালেন ? আমায় একটু ভেঙে বল সব,—সবই নিজের মনে মনে রেখে অত সস্তাপ পেয়ে৷ ্না।" "কামাখ্যানাথের কোষ্ঠা দেখার কথা সে দিন কি তোমায় একটুও বলিনি ?" "ওঃ সেই কথা ? তোমার যত অনাছিষ্টি মত, আর আশ্চর্য্য কথা। অনেক দিনই তো তোমার কাছে এই জ্যোতিষের আলোচনা শুনে আস্ছি,—এমন কথা ত তোমার মুথে কখনো ভনিনি যে, কারও কোষ্টাতে তার কার সঙ্গে বিয়ে হতে পারে তাও লেখা থাকে।" "তা নয়। আমার সেই মনঃকল্পিত কোষ্ঠীতে যে রকম লগ্ন, চব্রু, গ্রহ-সংস্থান করে রেখেছি, সে রকম কোষ্টা যে আজ পর্যাস্ত একটাও আমার চোধে পড়েনি; কিন্তু করেক মুহূর্ত্তমাত্র দেখেও কামাখ্যা-নাথের কোষ্ঠী কেন আমার সেই কাল্লনিক আদর্শের সক্ষে এতটা মিল্ল ? আমি বে এমনি একথানা কোষ্টার্নই প্রতীক্ষা করে আছি।" "কি বে বল! তাও তো বলেছিলে যে, ভয়ে ভাল করে সব স্থাথনি। ছ-এক নজর দেখে এমন বিশাস এক ভোমার মত ক্লোতিযপাগলেই সম্ভব্। যদি খুঁটিয়ে মাথা ঠিক করে দেখতে,
তা'হলে হয় ত তোমার এ ভ্রম ভেঙেও যেতে পার্ত।
হয় ত থানিকটা মিল হলেও বাকী সব অমিল্ হত।"
"তা' যে আর ভরসা করে দেখতে পার্লাম না। যদি
তাতে দেখি যে, আমার গৌরীর জ্ঞ যার প্রত্যাশায়
আমি বসে আছি, প্রত্যেক দিন পূজার শেষে ইপ্রদেবতার
কাছে নিত্য যাকে আমি কামনা করি, আমার সেই
প্রাথিত বস্তুই নিকটে এসেছে, এ যদি আমি একবারে
অতান্ত স্পাই ভাবে ব্রতে পারি; তা'হলে—তা'হলে আমি
কি কর্ব বান্ধনী ?"

"কি আবার কর্বে! না হয় তোমার মনের মতন, ইচ্ছার মতন একথানা কোষ্ঠীই দেখতে পেয়েছ,—তাই বলে তার সঙ্গেই যে বিয়ে দিতে হবে, সেই যে কাত্যায়নীর স্বামী, তাকে ছাড়া আর কাকেও যে মেয়ে দেওয়া চলবে না, এও কি একটা কথা! আর কোন পাত্রের কোষ্ঠার সঙ্গেই যে তোমার মেয়ের কোষ্ঠীর মিল্ হতে পার্বে না, এমন কথা জ্যোতিষের বাবাও বল্তে পার্বে না। ভাল কোষ্ঠা দেখেছ তাঁর, বেশ। কিন্তু তাই বলে এমন ধারণা কেন কর্বে যে, সেই তোমার মেয়ের স্বামী। সে ছাড়া আর কারও সঙ্গে তার বিয়ে হতে পার্বে না ? ও চিস্তা মন থেকে ছেড়ে দাও; দিয়ে, যেমন এতদিন পাত্র দেখছ, তেমনি তোমার জ্যোতিষের সঙ্গেই মিলিয়ে পাত্র খোজ।" জ্যোতিরত্ব নিজ মনেই যেন বলিতে লাগিলেন "এ পর্যাম্ভ এত কোষ্টা দেখেছি, কিন্তু কই, এমন তো একথানাও দেখিনি। কাত্যায়নীর জন্ম-লগ্নন্থ বৃহস্পতি শশুম স্থানে পূর্ণ দৃষ্টি দিয়ে তার এমনি মহাপুরুষ স্বামী-সম্ভাবনাই যে নির্দেশ কর্ছে। কামাখ্যানাথকে আমি যত জানি, এমন বোধ হয় আর কেউ জানে না। কাত্যায়নীর ষে এমনি স্বামীই হবার কথা।"

"তৃমি বাবে-বাবে ও কথা বলো না! অমন দোজববে বৃড়ো বর কাত্যায়নীর অদৃষ্টে আছে—এত দেখে-দেখে মেয়ের এমনি ভাগা তৃমি আবিষ্কার কর্লে? ধত যা' হোক্ তোমার ধারণা!" "শিবও তো দোজবরে, আর তাঁকে সবাই বৃড়োও বলেছিল ব্রান্ধনি,—কিন্তু গৌরীর মানাপ কি তেমন জামাই পেরে ক্তার্থ হয়ে যান্নি?



(LEREY LIZE) .. SOLAT REPORTE

とはなって、これとうである。

Encount Printing Works

আর তুমি কামাখ্যানাথকে বুড়ো কি বলে বল্ছ ? বিবাহের বয়স না খাক্লেও, তার বয়স চয়িশ বৎসরের ওপরে হ'তিন বৎসর যদি বেশী হয় ।" "তুমি বল কি গো? না হয় ততথানি বুড়ো নাই হল, তাই বলে কি এই এত বচ্ছর পরে সে তোমার মেরেকে বিয়ে কর্তে আস্বে ? তার উপয়ুক্ত ছেলে! ঐ মেয়ে! রমা যথন খুবই ছোট তথন তাদের মা মরে। স্ত্রী মরে গেলে বিয়ের বয়স থাক্তেও খিনি বিয়ে করেননি, তিনি এই এতকাল বিপত্নীক থাকার পরে এই বয়সে তোমার মেয়েকে বিয়ে কর্তে আস্বেন ? তাতে বুকের ওপর পনর বছরের বিধবা মেয়ে, বিয়ের য়ৃগিয় ছেলে!" "তাও আনি জানি রাজাণি; কামাখ্যানাণ কখনই বিবাহ কর্বে না, আর আমিও তাকে এমন গর্ম বিগাহিত অমুরোধও করব না, এও নিশ্চিত জেনো।"

"তবে ? তবে কেন এ নিয়ে এত ভাবছ ?" "ভাবছি এই বে, ভোমার কাত্যায়নীর বিবাহ দেওয়ার ইচ্ছা বুঝি মামায় ত্যাগ কর্তেই হ'ল। বিধির রহস্ত ছাথ, যাকে তিনি আমার মনের সঙ্গে যোগ্য পাত্র বলে বুঝতে দিলেন, ঠাকে এমনি অবস্থায় আমায় দেখালেন যে, তাঁকে আমার কামনা করাও অভায়। সে দেবতা, আমাদের মনের দারাও মস্পৃষ্ঠ! তাই বল্ছি বাহ্মণি, ভোমার কাত্যায়নীর আর বিয়ে দেওয়া আমাদের সাধ্যে হল না। তাকে চির-কুমারীই রাথতে হ'ল দেওছি।"

বান্ধণী এইবার প্রায় রোদনোমুথী হইয়া বলিলেন,
"এই জন্মই জোতির শিথেছিলে! শেরে এই কর্লে!"
জোতিরত্ব উপায়ান্তরহীন ভাবে শুধু মন্তক নাড়িলেন।
বান্ধণী কিছুক্ষণ স্তন্ধ থাকিয়া শেষে মৃহস্বরে বলিলেন
"গতাই জমীদারের এত প্রশংসা কথনো শুনিনি। কেবল
হুমি নও, ছোট-বড়, সবাই এই কথা বলে বে,
বাবু দেবতা! ছেলেমেয়ে ছুটিও তেমনি। এক—একটু,
বিয়স হয়েছে, কিন্তু মেয়ের এ গতির চেয়ে তাও ভাল।
তা'হলে কি একবার জানাবে তাঁকে?" ব্রাহ্মণ সবেগে
উঠিয়া দাঁড়াইয়া বলিলেন, "ও কথা বলো না—ও কথা না।
আমি এই প্রলোভনের হাত এড়াবার জন্ম আর তাঁর নিকটে
সহজে বাই না। এমন অন্ধপ্রক্ত চেষ্টা-বা অন্ধরোধ
মামার বারা হবে না। ভাগ্যের সঙ্গে আর লড়তে পারি
না। মেয়ে কুমারীই থাক্। কই মা, কাত্যায়নি কাপড়

দাও।" কাত্যায়নী নিকটে আসিয়া মুহুন্বরে বলিল, "আপনি এথনো ত মুথ হাত ধোন্নি ?" "ও:—তাই ত <u>!</u>" বান্ধণ অঙ্গনের এক পার্ম্বে একটি অনতিকুদ্র কূপের নিকটে গিয়া তাহার একদিকে পাতিয়া-রাখা এঁকখানি কুদ্র জল-চৌকীর উপর বসিলেন। কন্সা নিকটে আসিয়া পিতার জন্ম বছপুর্ব হইতে স্বত্ধ-রক্ষিত পাত্রস্থ জল দটীতে তুলিয়া তাঁহার করপুটে ও প্রসারিত পদযুগদের উপর ঢালিয়া দিতে লাগিল। হস্তমুথ প্রকালন করিয়া তিনি বস্ত্রাদি ত্যাগের জন্ম গৃহাভিমূথে প্রস্থান করিলেন। ব্রাহ্মণী এতক্ষণ স্তরভাবে তুলসীতলায় বসিয়াই ছিলেন; ক্রমশঃ ক্ষীণজ্যোতিঃ প্রদীপটিকে এইবার একেবারে নির্বাণোশ্বথ দেখিয়া "ঠাকুর তোমার্ট ইচ্ছা" বলিয়া সনিখাসে উঠিয়া দাঁড়াইলেন এবং আসন ও কোশাকুশী তুলিয়া লইয়া গৃহ-মধ্যে প্রবিষ্ট হইলেন। সেই প্রায়ান্ধকার অঙ্গনে দাঁড়াইয়া কাত্যায়নী আকাশের পানে চাহিয়া দেখিল—সেই উর্ক্ দেশস্থ বিস্তৃত অঙ্গনথানিও অন্ধকার বটে, কিন্তু শতসহস্র জ্যোতিষ্কমালা রেপাকারে, স্থূপাকারে এবং যথেচ্ছ বিশৃত্বাল ভাবে ইতস্ততঃ বিক্লিপ্ত হইয়া, তাহাকে এক মৃত্ৰ স্নিগ্ধ আলোকে উদ্থাসিত করিয়া রাথিয়াছে। সে থেন একটা প্রহেলিকা-বেরা অপরূপ জগং। সে জগতে কত অজান রহস্তই ঐ তরল আলোকে তাহাদের অকুট আভাষ দিবার জন্ম সচেষ্ট। এ দীপ্ত তারকাগুলিই যেন সে রহস্থের উচ্ছল চক্ষু! কাতাায়নী ভাবিল, "ওরাই কি তারা—যারা মানুষের জীবনকে নানা পথে কত আশ্চর্য্য ভাবেই সর্বাদা নিয়ামক ?" সে গ্রহ বা নক্ষত্র কোনটি—ষেটির বশে তাহার জীবনও দিন-দিন এমন রহস্তময় পথে অগ্রসর হইতে চলিয়াছে ? কোন্টি সে ? তাহার আলোকে আরও কোন অজানা রহস্তের ইঙ্গিত যদি সে বুঝিয়া লইতে পারে, সেই আশায় কাত্যায়নী আকাশের এদিকে-ওদিকে পুন:পুন: দৃষ্টি ফিরাইতে লাগিল। পিতাকে পুন:পুন: প্রশ্ন করিয়াও তাহাদের কতক গুলির নামধাম ভিন্ন কাত্যায়নী সে বিষয়ে আর বেশী কিছু এ পর্যান্ত জানিতে পারে নাই। যে জ্যোতিষশান্ত্রের আলোচনা করিয়া তিনি নিজের জীবনকে ইদানীং অভিশাপগ্রস্ত বলিয়া মনে করিতেন, সে শাস্ত্র আর কন্তাকে কিছু শিশাইতে তাঁহার ইচ্ছা হর নাই।

তাই কাত্যায়নী গোটাকতক গ্রহ-নক্ষত্রের নাম ও তাহান্দের কিছু পরিচয় ছাড়া আর বেশা কিছু জানিত না। বিশায়-विभृष् इहेश्रा त्कवन त्म ভाविতেছिन, এই স্থলর-স্থলর আলোর অপরূপ ফুলগুলি—যেগুলিকে দেখিলে মনে হয়, ভগবান ফুলকে যে উদ্দেশ্যে গড়িয়াছেন, এদেরও বৃঝি সেই উদ্দেশ্যে আকাশে ফুটাইয়াছেন—কিন্তু জ্যোতিষশান্তের নামে তাদের উপর মাতুষ কত বড় ভারই চাপিরে দিয়েছে। ওদের মধ্যে এক-একটা জগৎ লুকান পাকে পাক-- ওরা পৃথিবীর চেয়ে সহলগুণে বড় হয় হোক, সে কথা মানুষকে বিশারের আনন্দ ছাড়া অস্ত ফিছুই ত দেয় না! আর এই বে নামুষের অম্ভূত অভিজ্ঞতা, যার বশে মান্ত্র গ্রহ্-নক্ষত্রগুলিকে জীবনের মঙ্গণামঙ্গণের হেড্ভূত ক'রে এদের নানে একটা বিভীষিকার रष्टि कहरह, अ कि ठिक ! ना, - ना, ठिक निक्य है। नहेल পিতা কি এরই আলোচনায় সমস্ত জীবন কাটাইয়া দিতেন গু তাই এই আকাশের ফুলগুলির ক্ষমতা ভাবিয়া আক্যা ब्हेर्फ ब्य, व्यवाक् ब्हेर्फ ब्या।

জ্যোতিরত্ব অঙ্গনে নামিয়া কন্তার নিকটে আসিলেন। তাহাকে তারকানিবদ্ধ দৃষ্টি দেখিয়া সম্রেখে তাহার মস্তকে হস্ত দিয়া ডাকিলেন "মা কাত্যায়নি!"

ে কাঠা সচকিত দৃষ্টি ফিরাইয়া সলজ্জ ম্ৰেইভর দিল, 'বাবা!"

"এমন করে এথানে দাড়িয়ে কেন, চল ঘাটে যাই।
কিন্তু অনেক রাত হয়ে গেল যে মা।" কাতাায়নী ভাবিয়া
বলিল, "রমা এতক্ষণ আরতি দেখে বাড়ী চলে গেছে, আপনি
ঠাণ্ডায় ঘাটেও আমায় বদ্তে দেবেন না। তা'হলে এতরাত্রে
আমার যাব না বাবা।"

"সেই ভাল—উঠানেও থেক না, ঘরে যাও! সন্ধার সময় তো উত্তীর্ণ ই হয়ে গেছে, যাই তবু গঙ্গাম্পর্শ করে আসি।"

"বরে এসে কি জ্বপ কর্বেন ? শাঁগ্ণীর ফির্বেন কি ? তা'হলে একটু দাঁড়িয়ে থাকি বাবা।" ,

"না মা, দেরী হবে আমার। দাড়িরে থেক না; তার চেরে তোমার পুঁথীপত্র নিরে বদ গে। আমি জপ দেরেই আস্ব।"

"আপনি জপ সেরে আহ্ন, আমায় আজ শ্রীমন্তাগবত পড়াতে হবে আপনাকে।" "শ্রীমন্তাগবত! আজ যে নতুন

ফর্মাস পাগলি ? মহাভারত ছাড়া যে তোর আর কিছু পছন্দই হ'ত না। ভীম-কর্ণের কাহিনীর কাছে রামায়ণও যে ভাল লাগে না বলিস্! আজ--" কন্তা সলজ্জ হান্তে মাথা নাড়িয়া বলিল, "আমার জন্ম তো নয় বাবা; রমা ভাগবত ওন্তে চায়, রামায়ণও ওন্তে ভালবাদে; কিন্তু ও-ত্থানার কোন শ্লোকই আমার মুখন্ত নেই, জানাও নেই। তাই আপ-নার কাছে আজ বুঝে-বুঝে ওন্ব। তার পরে বেখানটা ভাল লাগ্বে, সেধানটা—" "গুন্তে গুন্তেই অর্দ্ধেক মুথস্থ করে, বাবার পড়ানোর অর্দ্ধেক কষ্ট কমিয়ে দিয়ে, তথন দিন রাত কেবল সেই কথা, আর সেই শ্লোক, আর তার ভাষ্য এনে তার প্রত্যেক শব্দের গুঢ় অর্থ আবিদ্যারের জন্ম বাপের মাণা ঘুলিয়ে দিবি, কেমন ?" হাসি মূথ নীচু করিয়া কাত্যায়নী বলিল, "না বাবা, কেবল রমাকে শোনাব — আর কিছু না।" "দেখিদ্, মনে রাথিদ্। শেষে যেন ছপুর রাত্রে ঘুম ভাঙ্গিয়ে লোকের অর্থ করে দিতে তুকুম করিস্ না।" ক্সার মন্তকে সম্লেহে ওষ্ঠাধর স্পর্শ করাইয়া ব্রাহ্মণ চলিয়া গেলেন।

কাত্যায়নী কুণ্ণভাবে একবার মনে করিল, 'রমার সঙ্গে আজ দেখা হল না,—দেই কাল সন্ধান ইলে আর দেখা হবে ना।' জ্মীদারের প্রাসাদ যদিও নিকটেই, তথাপি কাত্যায়নীদের সে বাটাতে তেমন গতিবিধি ছিল না: এবং রমাও ঠাকুরবাড়ী ভিন্ন অন্ত কোণাও আসে না। সন্ধারতি দেখিতে পিতা, ভ্রাতা বা কোন আত্মীয়ের সঙ্গে সে গঙ্গাতীরং দেবালয়ে নিত্য আসিয়া থাকে। কাত্যায়নীও পিতার সহিত প্রত্যুহ সন্ধ্যায় ঘাটে যায়। জনিদারের দেবালয় এবং তৎসংশ্লিষ্ট ঘাটও তাহাদের বাটীর অতি নিকটে। এই পানেই রমার সহিত তাহার পরিচয় হইয়াছে। জ্যোতিরয় ঘাটে বসিয়া বছক্ষণ সন্ধ্যাহ্নিক, জ্বপ করেন এবং কাত্যায়নী রমার আহ্বানে তাহার নিকটে যায়, মন্দিরসংলগ্প কক্ষে অথবা ঠাকুরঘরে বসিয়া তাহার সহিত গল্প করে। গঙ্গা-তীরে বাস করিবার অভিপ্রায়ে জ্যোতিরত্ব অল্লদিন মাত্র এই গ্রামের অধিবাদী হইয়াছেন; কাজেই কাত্যায়নীর বালা সঙ্গিনী সে গ্রামে কেইই ছিলু না। যাহাদের সঙ্গে পরিচয় হইম্নাছিল, তাহারাও কাত্যামনীর বয়সের অমুপযোগী গান্তীর্য্য পূর্ণ স্বভাবে তাহার নিষ্টে মেঁসিত না; এবং কাত্যায়নীরও সেদিকে কিছুমাত্র আগ্রহ ছিল না। একমাত্র পিতার সাহচর্য্যেই তাহার **জীবন সপ্তদশ বর্ষ অতি**ক্রম করিয়া

চলিরাছে। খেলাধুলার সময়ও সে পিতার গ্রন্থরাশির পাশে वित्रता त्मरेश्वनि नाष्ट्रिया-ठाड्यारे तथना कतिवादह । आत এখন ধীরে-ধীরে পিতার সাহায্যে তাহাদের সহিত কথঞ্চিৎ পরিচিত হইয়া তাহাদেরই জীবনের অত্যংক্ট বাঞ্চিত সঙ্গী বলিয়া বরণ করিয়া লইয়াছে। গ্রামের তরুণী সধবা অথবা বালিকা কুমারীর দল কেহই কাত্যায়নীর সেই সপ্তদশ বর্ষীয় কুমারীত্বের বর্দ্মের নিকটে ঘেঁদিতে সাহসও পাইত না। তাহাকে দেখিলেই তাহারা বিশ্বয়ন্তক ভাবে চাহিয়া গাকিত, দে যেন তাহাদের নিকটে অন্তলোকের প্রাণী! কেবল বালিকা বা তরুণী সধবাদের দৃষ্টিতেই যে কাত্যা-यनी व्यकृष्टे-शूक्ता हिन ठांहा नय, श्राप्तत तमनीमार्व्यतहे নিকটে তাহার স্থান একটু অন্যাসাধারণ হিসাবে গণা . হইত। কেই বা ভাবিত, গ্রষ্ট গ্রহ নক্ষত্রের কোপদৃষ্টিতে এই অপূর্বাদর্শনা কন্তার অথও-বৈধব্য-যোগ বুঝিতে পারিয়াই পণ্ডিত পিতা ইহাকে পুরাণ-বর্ণিতা ঋষিকভাদের মত কুমারী সন্নাসিনী করিবার জন্ম নানা শাস্ত্র শিক্ষা দিতেছেন। কেহ বা ভাবিত, ক্সাটির দেব-অংশে জন্ম, মামুষের সঙ্গে বিবাহ সহিবে না বলিয়াই, তাহার অভিজ্ঞ পিতা সে চেষ্টায় বিরত আছেন। নহিলে অমন ভগবতীর মত মেয়ের মাবার পাত্র জুটে না।" জ্যোতিরত্ন মহাশয় সে গ্রামের নব অধিবাসী চুইলেও, তাঁহার পরিবারবর্গের স্বভাব-গুণে তাহারা যে সকলের অনেকথানি শ্রদ্ধা-ভক্তি আকর্ষণ করিয়া-ছিলেন, তাহা এমন কি জমীদার ত্রীযুক্ত কামাখ্যানাথের কর্ণে পর্যান্ত প্রবেশ করিয়াছিল। তাই কাত্যায়নীর কৌমার্য্য তাহাদের বিশ্বরের বিষয় হইলেও, সেই কুমারীর পানে কেহ অব্জ্ঞার দৃষ্টিতে চাহিতে সাহস পাইত না।

কিন্তু গ্রামের এ বিশ্বর-শ্রদান্ধিত দৃষ্টির প্রতি কাত্যায়নীর কিছুনাত্র লক্ষ্য ছিল না। আজন্ম বিদ্বান্ পিতার সাহচর্যা-বিদ্বতা বালিকার জীবনে এ পর্যান্ত অন্ত কোন অভাবই অমূভূত হর নাই। সম্প্রতি তাহাদের সংসারে একটা, কি যেন অশান্তি উপস্থিত হওয়ায় মাঝে-মাঝে সে এক-একবার চঞ্চল হইয়া উঠিতেছিল মাত্র। তাহাদের শান্তিমিয়া পরি- জনের মধ্যে এ মনোবাদ, এ শান্তিভঙ্গের স্টনা কেন ?
পিতার, মাতার এবং লাভৃত্বলাভিনিক্ত আন্ধীয়ের মধ্যে এমন
মনোমালিক্সের স্ত্রপাত কেন ইইতেছে ? আর পিতাও
তাহার জন্ত কেন এমন দিন দিন ভাবিয়া সারা ইইতেছেন ?
এই সব ভাবনার আবাতে কাতাায়নী নাঝে-মাঝে বিচলিতা
ইইয়া উঠিতেছিল, একটু অন্তননা ইইবার জন্ত ষেন
কাহাকেও সঙ্গী খুঁজিতেছিল, ঠিক সেই সময়ে রমার সহিত
তাহার আলাপ। তাহার মধ্যে কাতাায়নী এমন একটু কিছু
পাইয়াছিল, যাহাতে তাহার সঙ্গীবিম্থ স্বভাব নিঃশক্ষে
সেথানে দিনে দিনে নিজের আবরণ তাাগ করিতেছিল।
সেই বিধবা কিশোরী এই তদপেক্ষা ঈষং বয়েজ্যেন্তা কুমারীর
অসাধারণ জীবনের একমাত সঙ্গিনী ইইয়া উঠিয়াছিল কেন,
কে জানে ?

জ্যোতিরক্স মহাশয় গঙ্গাতীরাভিমুখে চলিয়া গেলে কাত্যায়নী রমার সঙ্গে দে দিন দেখা না হওরার কথা কণেক ভাবিয়া, শেষে বহিলারের নিকট গিয়া, মৃক্ত ল্বারপথে অদুরে প্রবাহিনীর উদ্দেশে যোড়হন্তে প্রণাম করিল। হেমন্তের নদী তথন সন্ধৃচিত শরীরা, ঘাটের নিকটে না গেলে তাহার শার্ণদেহে দৃষ্টি পড়ে না। প্রণাম করিয়া ফিরিতেই গন্তীরা ঘণ্টানাদে সহসা শিহরিয়া কাত্যায়নী দক্ষিণ দিকে চাহিল। গোবিন্দদেব এবং শিব-মন্দিরের য়ৢয়য়য়য়য়ৢড়া নৈশ গগনে যেন কাহার নীরব অঙ্কুলি সঙ্কেতের স্থায় উথিত হইয়া কাহাকে কি যেন সক্ষেত্ত করিতেছে। স্তব্ধ, ভয় কণ্টকিত ভাবে কাত্যায়নী বিমৃত্ব দৃষ্টিতে সেই দিকে চাহিয়া রহিল।

বান্ত থামির। গেল। কাত্যায়নী বুঝিল, বিগ্রহের
শয়ন-আরতি হইতেছে। দেবতার উদ্দেশে ক্রণেক মস্তক্
নত করিয়া কাত্যায়নী আবার আকাশপানে চাহিল। সেই
নীল অভ্রংলিছ যুগল অঙ্গুলীর উপর একটা দীপ্ত তারকাপুঞ্জ, আশে-পাশে আরও কত উজ্জ্বল, অফুজ্বল রহস্তপূর্ণ
জ্যোতিসমন্তি! কাত্যায়নী আবার মস্তক নত করিল।

(ক্রমশঃ)

বিবিধ-প্রসঙ্গ

হাসির বিজ্ঞান

[ত্রীচুণীলাল মিত্র]

গভ বৃংসর প্রাবণ মাসে 'হাসির মাদকতা' শীধক একটা প্রবণ "ভারতবংগে প্রকাশিত হইরাছিল। ইহা বিলাতী কোন পরিকাহিত প্রবন্ধের ছারাবলখনে লিখিত। ঐ প্রবন্ধে নানাপ্রকার হাসির মুগ-ভঙ্গীর প্রতিকৃতি দেওয়া হইরাছে। বর্ত্তমান প্রবন্ধে পূর্ব্বোক্ত বিষয় পরিহার পূর্বক শুড্রমূ বিব্যের অবতারণা করা হইল।

দার্শনিকগণ বলেন, "Man is an animal which laughs"।
এক-কথার বোধ হর, প্রত্যেক মানুবই হানিয়া থাকে। কিন্তু বর্ত্তমান
সময়ে প্রাণিতত্ববিদ্পণ (Zoologists) বেড়ার, বানরের এবং অস্তাস্ত
নিক্ত্ত প্রাণীর হাসিত্র পর্যাবেকণ করিয়া কত নূতন-নূতন তথোর আবিকার
করিতেতেন। আমাদের দেশে একটা চলিত প্রবাদ আছে যে, সুলকায়
ব্যক্তি কথনও কুশের স্থায় কৃটবৃদ্ধিস পল্ল হয় না এবং কুশকায় গন্তীর
প্রকৃতির লোক কথনও সুলকায় হাস্তকৌতুক্পিয় মানবের স্থায়
সমল প্রকৃতির হয় না। এ কথার প্রনাণ আমাদের নিজের হাতেই
আছে। একটু আলোচনা করিলেই, অজ্ঞাতপূর্বা অনেক তথা জ্ঞাত
হইতে পারা যায়। এই জ্ঞাই কবিবর সেক্ষ্ণীয়র বলিয়াছেন—

"Would he were fatter:

But I fear him not

aje sije sije s

ale sie sie sie

Seldom he smiles, and, Smiles in such a sort. As if he mocked himself And scorned his spirit That could be moved to smile at anything.

(Julias Cæsar, Act I, Sc. II.)

দার্শনিকগণ জগৎকে শিথাইয়াছেন যে, "হাস, হাস; বেদম হাস;
যদি দীর্য জীবন কামনা কর, তাহা হইলে সমস্ত কাজকর্পের মধ্যে একটু
হাসির অবসর লও।' দার্শনিক Kant তাহার Critique of Judgmentএ হাসির লক্ষণ নির্দ্ধেশ করিয়া বলিয়াছেন, "an affecin the n
tion arising from the sudden transformation of a
thought t
strained expectation into nothing"; অর্থাৎ, 'কোম ক্লম্ম (২)
আশার হঠাৎ শ্রে পরিণতি হইতে উত্তুত মনোভাব।' এইরূপ
ments of
ভাবে ইহার ব্যাথা করিয়া তিনি শেবে বলিয়াছেন যে, হাসির নির্বিরাতা."

কারণ হথ নহে; তবে হথ হইতে হাসির হৃষ্টি হয়। তিনি ধণেন যে, আমাদের ফুস্ফুস্ তাড়াতাড়ি এবং একটা নির্দিষ্ট সময়ের ব্যবধানে তন্মধান্থ বাতাস নির্গত করিয়া আমাদের শরীরকে হুত্ব করে। এই প্রতিক্রিয়ার দারা আমাদের হুদ্ধে আনন্দ আনয়ন করে। (১)

চাপা হাসি হউক, উচ্চ হাসি হউক,— ভাহা একই কারণ হইতে উৎপন্ন হর। মানবমাত্রেই এই স্বাভাবিক দৈহিক প্রক্রিরার অধীন। কে না জানে যে, হাসির স্বাভাবিক বিকাশের পর একটা শান্তি আদে ? সকল দেশেই কবিগা 'হাসি' লইরা কত সুন্দর-স্থার কবিতা রচনা করিয়া গিরাছেন। বিগাত কবি Goldsmith (গোল্ডমিথ) লিখিয়াছেন, "The loud laugh that spoke the vacant mind"। তাহার মতে উচ্চহাস্ত হাদমের সরলতা প্রকাশ করে; দার্শনিক বাগ্সন বলেন, "হাসি মানবজীবনের একটা অত্যাবস্তাক উপান্ন—ইহার একটা সামাজিক আবস্তাকতা আছে"। (২)

ভগবান যদি আমাদিগকে হাসিবার শক্তি না দিতেন, ওাহা হইলে আমাদের কি ছুর্দ্দশাই না হইত! আমাদের এই অভাব, অশান্তি, দারিক্সমর জীবনে যদি মাঝে-মাঝে হাসির সুপট্টকু না পাই, তাহা হইলে কোনও মতেই আমরা বাঁচিতে পারি না। আমরা জীবনের প্রভাত হইতেই হাস্ত-পরিহাসের জক্ত উৎস্থক হইরা পড়ি। যথন আমাদের জ্ঞানের প্রথম উরেষ হয়, তথন পিতামাতা, আগ্লীয়্রক্জন আমাদের সেই অর্দ্ধোচ্চারিত কথাগুলি শুনিয়া হাসিয়া আনন্দ প্রকাশ করেন। ক্রমে আমরা যত বড় হইতে পাকি, ততই কত হাসির গল বলিয়া, কত হাসির ছড়া শুনিয়া, আমেদি-প্রমোদ উপভোগ করি। আমরা যতই জীবনের কর্ম্মপথে অগ্রসর হইতে পাকি, নানা কারণে ততই কঠোর হইতে পাকি; ততই স্থাবের স্থক্মার বৃত্তিগুলি হইতে হাস্তের-রস্পরিশুক্ক হইতে পাকে। এক সময়ে বাহাকে আনন্দময় ও হাস্তময় বলিয়া জানিতাম, 'তাহাকে এখন শুক্ক, কঠোর ও নিয়ানন্দময় দেগি।

- (3) "The lungs expel the air at rapidly succeeding intervals, and thus bring about a movement binificial to health, which alone, and not what preceeds it in the mind, is the proper cause of gratification in thought that represents nothing."
- (*) "Laughter must answer to certain requirements of life in common. It must have a social signification."

এই জন্তই কি কবি, কি দাৰ্গনিক—সকলেই বলেন বে, যদি প্ৰবৃত পকে বাচিতে চাও, তবে হাম।

রাজারাজড়ার পক্ষে হাসিটা আরও দরকার। জনসাধারণের অপেকা তাঁহাদের জীবন অধিকতর চিন্তা ও দায়িছে পরিপূর্ণ। এইক্ষন্ত সেকালের রাজসভার বিদ্যুক ও ভাঁড়ের প্রতিপত্তি। কেবল
ভারতবর্ষে ক্রেন সর্বাদেশেই এই প্রধার প্রাক্তর্ভাব ছিল, এবং এথনও
অনেক জারগার আছে। ইহাদের কার্যা—রাজা ও রাজপারিবদ্গণকে
রাজকায্যের কঠোর তাড়নার মধ্য হইওে মাঝে-মাঝে নিচ্নতি দেওয়া।
বিবম চিন্তার অবসাদ দূর করিয়া মনকে সতেজ ও কায়্যক্ষম করিতে
হাসিই অন্বিতীয় ও একমাত্র উনধ। বিদ্যুক্তণ এই গুণপনার জল্প
রাজসভার প্রতিষ্ঠালাভ করিতেন। আমাদের বাজালীর গোপার্য ভাড় বোধ হয় অমর হইয়া থাকিবেন—বাজালী ভাঁহার নাম সহজে
ভূলিকে না। বর্ত্তমান সময়ে চিত্তরঞ্জনের ও Mr. Funnimanএর
নাম ক্ষম্ম ও বঙ্গ সমাজে বিশেশ পরিচিত। ভাঁহারা অনেকের চির্ব

আমাদের পূর্বপুরুষগণ হাস্তকে একটা রস বলিয়া বর্ণনা করিয়া-ছেন। সর্বাইন্ধ আটটা রস আচে যথা:—

"শুঙ্গার বীর করুণান্তত হাস্ত ভয়ানকা;।

বীভংগ্য রৌদ্রা: ইডোতে রসাম্ভা প্রকীর্ন্তিতা ॥"

শৃঙ্গার রস, বীর রস, করুণ রস অভুত রস, হাস্ত রস, ভয়ানক রস, বীভংস রস, রৌজ রস এই আটটী। তরাধ্যে হাস্ত রসের লক্ষণ —

"কপোলাবি তোলাদো ভিলোষ্টঃ স মহাঝুনাষ্।

ু বিদীণাভাক মধ্যামানামনামাং স্থানকঃ"

কপোল ও চকুর উল্লাস করিয়া ওঠ প্রসারিত করিয়া যে হাত হয়, সেই হাত মহাঝাদিগের। মধাম ব্যক্তিদিগের মুথ ফাঁক করিয়াযে হাত্ত ওাহাই মধাম। আবার সশব্দ যে হাত্ত, তাহা অধ্যলোকের হাত্ত, তাহা অধ্য।

হাসির উদ্দেশ্য ও তাহার মনস্তর সম্বন্ধীর (psychological) ন্যাপ্যা সম্বন্ধে পুর্বের বলা হইরাছে। অন্তর্বাহী শিরা (Sensory nerves) শেনন কোন আমুভূতিক কার্যার দারা প্রকটিত হয়, সেইরূপ কোনও বহির্গত্তি আমাদের অন্তরে আঘাত করিয়া উহাকে হাত্যে পরিণত করে। কিন্তু হাসি যদি বহির্কগতের কোনও অবলম্বন হইতে উৎপন্ন হয়, তবে সভ্যোজাত শিশু কিম্বা বাতুল কি ভাবিয়া হাসিয়া আকুল হয় ৽ সেধানে হাসির উৎপত্তির কারণ কার্যানিক অভ্যা। ভাহাদের ব্যাপার সাধারণ নিয়্মের বহিন্ত্ ।

হাসি আনন্দদারক ও অবজ্ঞাত্চক। আগনার কোনও কার্য্য সফল ইইরাছে; আপনাকে আমার হৃদদের প্রীতি জ্ঞাপন করিবার জগু আমি হাসি। আপনার বিপদ; আমি আপনার শক্ত; আপনার পরিণাম শেবিরা আমি আংলাদিত, তাই আমি হাসি। কিন্তু প্রথমোক্ত হাসির শক্তে এই শেবোক্ত হাসির অনেক প্রতেদ। আপনার হথে হাসি, আরার ইংবেও হাসি। উত্তর অবহার আমার মনের তৃথিলাত হইতেছে। তাই বলিয়া কি ছুই প্রকারের হাসিই এক অবস্থা হইতে উৎপন্ধ ? তা' নর,—
একটা আনদ্দস্চক, অপরটা অবজ্ঞাস্চক। নানা কারণে হাসির উৎপত্তি
হইতে পারে। হন্ন পোক, ক্রোধ, ভয়, অবজ্ঞা প্রভৃতি গুণগুলি হাসির
প্রধান কারণ। আবার হুংধ হইতে বেরূপ ক্রন্দন, সেইরূপ আনন্দ হইতে
হাসির সৃষ্টি হর। শীত-গ্রীম্ব, আলোক-অক্কার, হাসি-কারা,—একএকটা বিক্ষভাবাপর অবস্থা। একটার উদরে অপরটার ভাব
ভাগিয়া উঠে।

কবিবর হেমচন্দ্র পাহিয়াছেন,---

ভ্রমে রতিপতি সাজাইয়া বাণ;
কুম্ম-ধকুতে স্ট্রহ টান—মুচ্কি মুচ্কি হাসি—- ত্ত্রসংহার—- ংয় সর্গ
যথনি ক্রকটা করি চাহিবে দানব,
অথবা অঙ্গুলি তুলি ব্যক্ত-উপহাসে
দেপাইবে—- এই দেব স্থপ অধিপতি,—শত নরকের জালা অন্তরে জ্বলিবে। বৃত্রসংহার—- ১ম সর্গ
বলিয়া নেহালে পতির চরণ
আধ চল চল চল চুলয়ন
অভিমানে হাসি ভূডারে রয়।—

ংগ্রচক্র এক-একটা স্থানে এক-এক রক্ষম ভাবে হাসির কারণ নির্দেশ করিয়াছেন। এইক্রপে প্রত্যেক কবি নানাভাবে হাসির বর্ণনা করিয়া থাকেন।

হাসিকে কবিগণ শুল বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। তাহার উদ্দেশ্য আর কিছুই নহে; অন্তরের নির্দালতার বিকাশ। নির্দাল জবা কথন ই করিত ভাবে প্রকাশমান হয় না। তাই কবিরা উহাকে কাশপুপ-সদৃশ কিংবা তুধার-শুল্ল বলিয়া বর্ণনা করিয়া পাকেন। তাহারা প্রভাবের সৌল্যাকে প্রকৃতির হাসি বলিয়া নির্দেশ করিয়া থাকেন।

"But through the valleys of the hay

The brown brook laughed and went its way.

অমর কবি ভারদেব গীতগোবিক্ষম্ কাবো প্রকৃতির হাসি এইক্সপ
বর্ণনা করিয়াতেন

"বিগলিতলজ্ঞিতজগদবলে।কন তঞ্পকরণকৃতহাসে বিরহিনি কুন্তন কুন্তমুখাকুতিকেত্কিদন্তবিতাসে। ৫।

গীতম ৩।

থারি! বসস্তের প্রভাবে সকলেরই লক্ষা একবারে বিগলিত ইইরাছে; ভক্ন-করণ-পাদপগুলি তাহা দেখিরাই বেন আজে পুপাছলে হাল্প করিতেছে। দেখ কত কেতকী ফুল বিরহীহৃদয়ভেদী বর্ধার কলার ক্সার চারিদিকে ফুটিরা রহিয়াছে; বোধ ইইতেছে যেন দিক-সকল দ্বেবিকাশ করিতেছে।

কবি সার রবীজ্ঞনাথ গাছিরাছেন

"হাসি হরে ভাসিব অধ্যের;

হুখধুরা হয়ে পশিব নয়ন পল্লেব।"

বাস্তবিক, সময়ে-সময়ে অধ্যের এই হাসিটুকুর কল আমরা কত লালায়িত। আমরা হাসির কালালী। একটু হাসির কণা পাইলেই আমরা মহা সম্ভট্ট; মনে হয় আমাদের জীবন যেন সকল ও সার্থক হইল। আমরা এই হাসির প্রভাবে অসাধ্য-সাধন করিতে সমর্থ। পৃথিবীতে যত মহামহা সমর ঘটিয়াছে, তাহার কারণ অসুসন্ধান করিলে দেখিতে পাই যে, হাসিই তাহার মূল। প্রাচীন ট্রোজান মৃদ্ধ হেলেনের হাসি-কারার উপর নির্ভর করিয়াছিল। ভারতের ক্রাক্তেরের মূল সেই কুলুরাজসভার ছৌপদীর লাঞ্চনা এবং কৌরবগণের হাস্ত। এই হাসির কলে একদিন ভারতের অস্তিথ লোপ পাইতে বসিয়াছিল।

এই ত পেল সাধারণ হাসির কথা। কিন্ত হাসির একটা ভিতরমূর্তি আছে। এই হাসির শ্বরূপ অবধারণ করিলে, আমাদের প্রাণ
শিহরিয়া উঠে। একদিন মহাকাল পূলিবী প্রাস করিবার নিমিত্ত
ভাত্তব নৃত্য করিতে-করিতে অট্রহান্ত করিয়াছিলেন। সে হাসির
শিকাশে জগৎ স্তান্তিত হইয়াছিল; সে হাসির রোল বিধ ব্যাপিয়া
উটিয়া জীবমাত্রকেই মোহাবিঠ করিয়া ত্লিয়াছিল।

দ হাসি অনেক সময়ে সংক্রামক বলিয়া বোধ হয়। আপনি হাসিতেছেন,—আমি ধণি নেগানে থাকি, তাহা হইলে আমিও আপনার 'দেখাদেখি হাসিয়া উঠি। আবার আমার হাসি দেখিয়া আমার সরিহিত ব্যক্তি হাসেন। এইরূপে হয় ত একত্বানে সমবেও সকলেই হাস্ত-মুখ স্বাম্পুত্র করেন। তবে প্রভেদ এই—কেই প্রকাঞ্চে, কেই অপ্রকাঞ্চে আপনার অন্তর্বের হাসি ফুটাইয়া ভোলেন।

আছে। হাসি এরপ সংক্রামক কেন ? ইহার অর্থ—আমাদের সকলের অন্তর এক হুরে বাধা। আপনার মনে বে ভাব উঠিয়াছে, ভাহাতে আপনি হাসিতেছেন : সেই ভাবটা সেই সময়ে সেই অবভার, আমার মনে উথিত হওয়াতে আমিও হাসি। ইহার প্রমাণ আমাদের জীবনে প্রতিদিন দেখিতে পাই। অধিক কি, এামোফোর রেকডের হাসি গুনিলে আমরাও হাসিয়া ফেলি। অনেক সময়ে মনে করি বটে হাসিব না, কিন্ত নিবারণের চেষ্টা সক্রেও সে হাসি পরিক্রট ইইয়া উঠে।

ক্ষানক সময়ে দেখা যায় যে, যাত্রা-খিয়েটারে যত বেশী দশকের জনতা হয়, হাসির মাত্রা তত অসংযত হইরা থাকে। আরও দেখা যায় বে, মিলনাস্ত নাটকের এক ভাষা হইতে অক্ত ভাষার অত্যাদ করিলে তাহার হাস্তরসটুকু প্রারই নত্ত হইরা যায়। ইহার প্রধান কারণ—এক সপ্রদারের আচার ও রীতি অক্ত সপ্রদারের রীতি-নীতি হইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন প্রকারের।

বিখ্যাত করাসী দার্শনিক Henry Bergson ভাহার প্রশীত Laughter লামক প্রতিকার তিনটা অধ্যারে ইহার বিষয় বিবৃত করিয়াতেন।

Chap. (i) The Comic in general;

The comic element in forms and movements Expansive force of comic.

Chap. (ii) The comic element in situations and the comic element in words.

Chap. (iii') The comic in character.

সাধারণ পাঠক হান্ডোদীপক সাহিত্য ভালবাসেন। ইংরাজী সাহিত্যে ডিকেন, থ্যাকারে প্রভৃতি লেখকের হাস্ত-কৌতুক পরিপূর্ণ পুত্তক পড়িলে, আমাদের প্রাণে একটা আনন্দের ধারা প্রবাহিত হয়।

প্রত্যেক মানবের ক্রণয়ে একটা যতন্ত্র হাস্তরসপূর্ণ ভাব আছে।
সেটা ভাহার মানসিক বৃত্তির উপর সম্পূর্ণ নির্ন্তর করে। এই জক্ত
কাহাকেও জোর করিয়া হাসান কঠিন। আমাদের মনে রাখা উচিত যে,
যে বিবয়টি আমার নিকট:হাক্তজনক, সেটি অস্তের নিকট হাক্তজনক না
চইতে পারে। কাজেই কাহাকেও অরসিক বলিয়া পরিহাস করা অনেক
সময় অমসকুল হইয়া থাকে। অপরকে আমাদের নিজেদের মাপকাটা
দিয়া মাপা উচিৎ নয়। অ'মাদের হৃদয়হিত বিবেকের সাহায়ে
আমাদের অনেক ভুল ধারণা আমরা সংশোধন করিয়া লইতে পারি।
হৃদয়ের অক্ষকার দূর করিলে আমরা আমাদের প্রতিবেশিগণকে ভালবাসিয়া আমাদের জীবনের পথে
অগ্রসর হৃত্তে পারি।

আমরা প্রকৃতির ছবি দেখিরা কথন হাসি না। কলনাদিনী স্নোতধিনীর গতে বণার জলরাশির উচ্ছলিত সৌল্লয়, সমৃদ্রের দিগন্তবার্গি,
শুক্রগঞ্জীর মৃত্তি, হিমাচলের বিশাল ও সম্প্রত বপু, নীলাকাশের অনস্ত সৌমা মৃত্তি, অক্ষকারমর নৈশ গগনের উগ্রন্তাব,—এই সকল দেখিয়া কেছ কথন হাসে না। তবে ভাহাদের মধ্যে যদি কোন মানব-প্রকৃতির ছায়া দেখিতে পাওয়া যায়, ভাহা দেখিয়া আমরা হাসি। মান্তবের আকৃতির কোন বৈষম্য দেখিলে, কিছা ভাহার কায়ের কোনও দোষ পাইলে, আমরা হাসিয়া থাকি; অথবা কোন অসাধারণ অবস্থাবিশেদ দেখিলেও আমরা হাসিয় যথা (১) খোঁড়া, বামন, পাগল ইভাাদি ও (২) গুলিখোর, মাতাল, ওচিবায়ুগন্ত ইভার্মি।

বাঞ্চালা ভাষায় হাস্তোদীপক সাহিত্য বড় বেশী নাই। বর্তমান
মৃগের প্রারম্ভে টেকটাদের আলাগের ঘরের ছুলাল, দীনবন্ধুর জামাই
বারিক, বন্ধিমের কুমূলাকান্তের দপ্তর, অমৃতলাল বহুর বিবাহ বিজাট
ইত্যাদি এবং সর্কোপরি ডি, এল, রায়ের হাস্ফোদীপক কবিতাগুলি পা
করিলে আমাদের হৃদয়ে হাস্ত ধারা প্রবাহিত হইয়া আমাদিগকে একটা
অপ্রকাশনকে পরিশ্বত করিয়া দেয়।

ছালি রজোগুণাগ্রক : অর্থাৎ রজোগুণ হইতে ইছার বিকাশ নির্ণর করা হয় । রজোগুণের লক্ষণ—

রজোরাগান্ধকং বিদ্ধি ভূকাসঙ্গ সমূত্রম্। ভল্লিবমুভি কোন্তের কর্ম-সঙ্গেন দেহিনাম্॥ গীতা ৭, ১৪

হে কৃত্তিনশন! সজোগুণকে অনুমাগ রূপে জানিবে; উহা হইতে অর্থাপ্ত বিষয়ে অভিনাম ও প্রাপ্ত বিষয়ে আনস্থি উৎপন্ন হইনা থাকে; স্বভাঃ উহা দেহী জীবকে বর্গাদি কগ-জনক কর্মে আবদ্ধ করে।

এই রজোওণ হইতে আমাদের একটা আসক্তি জয়ায়; এবং সেই আসন্তির ককে আমরা কাব্যে প্রবৃত্ত হই। এখানে সেই কার্যাই আমাদিগকে হাস্ত-পরিহাসে লিগু করে। এই হাসি আমাদের শরীরের সমস্ত জড়-ভাব মন্ত করিয়া একটা ফুর্ন্তি আনরন করে এবং তাহা হইতে আমরা পুনরায় কর্মাঠ হই। হাসি আমাদের সর্ব্বশারীরক্তে পরিচালিত করিয়া একটা নৃতন উভ্তমের প্রতিষ্ঠা করে। সেই প্রতিষ্ঠা-বলে আমরা সজীব ও সজাগ হইয়া উঠি। যোগিগণের সংসায়ে বা বিষয়ে আসন্তির মাই; সেই জন্ম তাহারা কথন হাসেন না। জ্যাসন্তির পরিত্তিতেই হাসি। তাহারা সর্ভাবাপার পুরুষ। তাহাদের গ্রন্থা রজ্যেতাব ও ত্যোভাব পরিলক্ষিত হয় না।

হাসির সক্ষে সন্ধ্রণের সন্ধন্ধ আছে। গীতার ভগবান বলিরাছেন---তত্ত সন্ধং নির্মালহাং প্রকাশক্ষনামর্ম্।

কণ সক্ষেম বধাতি জ্ঞানসক্ষেম বান্য ॥ গীতা ৮:১৪শ

হে নিশাপ! উক্ত গুণ ক্ষেত্রের মধ্যে সৰ্গুণ নির্মালক প্রযুক্ত কটিক মণির প্রকাশক ও শাস্তভাবাপর। এই হেতু সেই সৰ্গুণ তাছার বকার্যা স্থ্যসঙ্গ ও জ্ঞানসঙ্গে জীবকে আবন্ধ করে; অর্থাৎ সন্ধ্রুণ ইইতে দেহাভিমানী জীব "আমি স্থা, আমি জ্ঞানী" এইরূপ ননোধর্মে সংযুক্ত হয়।

আমরা সম্বরণ-প্রতিষ্ঠিত জ্ঞানের দারা অন্তরের ভাব উপলদ্ধি করি। এই জ্ঞান কোন বহির বির প্রক্রির দ্বারা দরিদৃদ্ধ হয় না। কারণ, দেখা যায় যে, হাল্ডরেস উপস্থিত ও উপলক্ষ হইলে, কারা দারা তাহার করেণের অনুমান করা যায়, কিন্তু প্রত্যক্ষ করা যায় না। যে সকল বহির ত্রির মধ্যে বিকৃতাকার দর্শন ও কুহকাদির পরিশীলন, মুগ-বিকাশ, চকুকীল্লাস ও অক্সপ্রত্যাদির স্পক্ষন দারা সমস্ত ইন্দ্রিরের একপ্রকার বিকাশ ভাব আবিভূতি হয়, তাহাকে গাল্ড কহে। যথন এই প্রকার হাল্ডের উল্পাম হয়, তথন আমরা ব্রিতে পারি যে, য়য় কোন একটা শাভাবিক অবস্থার কলিও বিকার দেখিয়া উপলক্ষিকরিয়াছি, অথবা কোনও প্রকার বাক্চাতুয়া উপলক্ষি করিয়াছি। তথারা প্রকৃতিগত স্থিরতাকে উচ্ছলিত করিয়া সমন্ত অক্স-প্রত্যক্ষরী এক প্রকার উল্লাম ভাব আসিয়া উপস্থিত ইইয়াছে।

এই জন্ম, হাসি যে মানসিক ক্রিয়ার বিক্শিমাত্র ও সর্প্তণের কায্যাসুকার্য্য, সে বিবরে কোনও সন্দেহ নাই। তমোওণের কায্য অক্সরূপ। তমোওণের লক্ষণ—"তসস্তজ্ঞানজং বিদ্ধিমোহনং সর্ব্বদেহিনম্। অমাদালক্ষ নিজ্ঞান্তিন্ত নিব্নাতি ভারত॥ —হে ভারত! তক্ষেওপকে আবরণ শক্তিবিশিষ্ট প্রকৃতির অংশ হইতে উৎপন্ন জানিবে। স্তরাং উহা জীবমাত্রেরই ত্রান্তিজনক হইনা থাকে। অত্রব উহা অনবধান, অন্যা, এবং নিদ্রাতে জীবকে আবন্ধ করে।

হাজনদের উদ্দীপনাকারী সর্গুণের প্রাধাস্ত-ভাবকে নই করির।
বখন তমোপ্তবের উদ্ভব হর, তথন তাহার কাব্যকালো আমর। হাজ্যপৃস্ত
ইইরা পড়ি। আমরা যদি ক্ষরে একটা দারণ ও তুর্বাহ শোক আ
করি, সে সররে কেনিও হাসির প্রসঙ্গ উথাপিত হইলে আমরা কি

করি ? তথন হাসির জ্যোতিঃপূর্ণ ভাব পরিহার করি । তমোগুণ আছোণিত হইরা মিরমান হইরা পড়ি। এখানে তমোগুণ সন্থ ও রজোগুণকে আছোদিত করিয়া আপনার প্রভাব বিস্তার করে। অর্থাং হাজরসকে বীভংস রস দারা নষ্ট করা হয়। এই অবস্থাকে বিরোধী ভাব বলে। শৃঙ্গার ও হাজরসকে অবশিষ্ট ছয়টী রসের দারা পরাভূত করা বার।

Professer Bergson বলেন--

"Laughter is, above all, a corrective. Being intended to humiliate, it must make a painful impression on the person against whom it is directed. By laughter society avenges itself for the liberties taken with it. It would fail in its object if it bore the stamp of sympathy or kindness."

হাসির বিশিষ্ট একটা গুণ—ইহা সংশোধক। বাহার প্রতি প্ররোগ করা হয়, তাহাকে অপ্রস্তুত বা অবমানিত করিবার জস্মই ইহা ব্যবহৃত হয়। হাসির দ্বারা সমাজ তাহার অবমাননাকারীকে শান্তি দেয়। হাসি সেপানে এই উদ্দেশ্যে প্রযুক্ত হয়, সেধানে বদি ইহাতে সহাকৃত্তি বা দ্যার উদ্মেধ থাকে, তাহা হইলে ইহার উদ্দেশ্য বার্থ হইয়া বায়।

তিনি আরও বলেন * * * "It is a froth with saline 'base. Like froth it sparkles. It is gaiety itself. But the philosopher who gathers a handful to taste, may find that the substance is scanty and the after-taste bitte.."

অর্থাৎ— ইছালবণাক্ত ফেনপুঞ্জের স্থায় উজ্জ্ব। ইছামুর্গ্ অ:ন-দ। দাশনিকপণ ইছার বিশ্বেণ করিবে ব্ঝিবেন, ইছাতে সার পদার্থ অতি অল এবং ইছার আধাদন কট।

সেকালের আজগুবি শাস্তি

্ শীনরেশচক্র রায় বি এস্সি]

অনেকেই বোধ হয় ভবচন্দ্র রাজ। ও তাঁহার গবচন্দ্র মন্ত্রীর কথা তনিয়া পাকিবেন। তাঁহার। পুকুর-চুরির-প্রয়াসী পণিকলয়ের চৌগান পরাধের জক্ত যে শান্তির আদেশ দিয়াছিলেন, তাহাও বোধ হয় কাঁহারও অবিদিত নাই।

এই ভবচক্র রাজা ও তাহার গবচক্র মন্ত্রীর আগ্যায়িকার কোন ঐতিহাসিক ভিত্তি আছে কি না, আমি সে বিষয়ে কোন আলোচনা করিব না। তবে তাহারা বে শান্তির ব্যবস্থা করিয়াছিলেন, তাহা অধুনা নিতাস আজগুবি বলিয়া বোধ ছইলেও, এবছিধ শান্তি সেকালে আজগুবি বলিয়া ব্যাত ছিল না। কারণ সেকালের প্রাচীন পূঁথি খুলিলে, এবং সেকালের গল পড়িলেই, জানিতে পারা বার যে, কেহ কোন শুম অপরাধ করিলেই, ভালাকে শুলারোহণে অথবা অস্তা প্রকারে প্রাণ- ভ্যাপ করিতে হটত। অপরাধের মাত্রা কিঞিৎ নৃত্ন হট্লে, হর ত কোন-কোন ছলে অপরাধীর হওছেদেন, পদচ্ছেদন ইচ্যাদি শান্তি বিহিত হটত।

পরীকা অথবা প্রমাণ স্থলেও অনেক সময় অপরাধীর প্রতি অনেক প্রকার আজগুলি শান্তির বিধান হইত। অভিনুক্ত ব্যক্তিকে ভাহার নির্দ্ধোনিতা সপ্রমাণ করিবার উপ্ত এই সমস্ত ordeal এর ভিতর দিয়া আসিতে হইত। তথনকার লোকের এই বিধাস ভিল যে অভিযুক্ত ব্যক্তি যদি বাস্তবিকই নিরপরাথ হয়, তবে সে নিশ্চিয়ই অবাথে ordeal উত্তীর্ণ হইবে; স্বয়ং দেবগণই তাহাকে এই পরীক্ষায় সাহায্য ক্রিবেন। এই প্রকার পরীক্ষা ও বিখাসের মূলে কোন সভ্য নিহিত ভিল কি না, সে বিষয়ে অনেকেই সন্দিহান হইবেন; এবং কেই-কেই হয় ত হাসিয়া উড়াইয়া দিবেন। কিন্তু সীতাদেবীর 'অগ্নি-পরীক্ষার' কথা বলিলে, নিঠাবান হিন্দু ইহাকে আজগুলি বা মিগা। বলিয়া উড়াইয়া দেন না।

এ ও' গেল দেবতাদের কথা। তাঁহাদের কথা ছাড়িয়া দিলেও আমন্ত্রা দেখিতে পাই যে, সেকালে অনেক সময় অনেক নিরপরাধ ব্যক্তিকে মিথ্যাপরাধে অভিযুক্ত হইয়া রাজন্বারে তাহাদের নির্দোগিতা পথাশা করিবার জন্ত কতক গুলি পরীকা দিতে হইত। যথা:—

- (১) উত্তপ্ত ভেল-কটাহে হস্ত প্রদান
- (২) ক্টনোগুখ গলিত ধাতু মধ্যে হস্ত প্রবেশ
- (e) উত্তপ্ত লোহণণ্ডের উপর দিয়া গমন : ইত্যাদি।

• এই সমস্ত পরীকাম উত্তী । ইংয়া অনেক হতভাগাকেই যে আর তাহাদের নির্দ্ধোষিতার পরিচয় দিতে হইত না, তাহা সহজেই ক্রম্প্রেয়। কিন্তু ভগাপি প্রাচীন পুঁথি অবেষণ করিলে এরপও দেগা যায় যে, কেহ-কেহ ঈদ্^{র্মা} পরীক্ষাভেও কৃতি রের সহিত উত্তীর্ণ হইয়াছেন। আনেক (Monastery) মঠের পুরাতন কাগজ-পত্রে না কি এরপ বাজিদের নাম-ধাম, ঘটনার তারিথ ইত্যাদিও পাওয়া গিয়াছে। শুতরাং এইলিকে একেবারে মিখাা বা কল্পনা বলা যাইতে পারে না। তবে এই অসীক ও অসপ্রব ঘটনার সপ্তবপরতার কারণ কি ৮—এই প্রশ্ন স্বতঃই মনোমধ্যে উদিত হইতে পারে। এই প্রশ্নের উত্তর দিবার প্রেক, জীমি একটা বৈজ্ঞানিক (Experiment) পরীকার বর্ণনা করিয়া, বিষয়টা ভাল করিয়া ব্রিডে চেটা করিয়।

আমরা সকলেই জানি যে, ১০০ ডি থী উত্তাপে জল বাপে পরিণত হয়। একথণ্ড উত্তপ্ত লোহে জ্লের ছিটা দিলে, ঐ জল তংক্ষণাথ বাপ্পাকারে উড়িয়া যায়। কি প্ত আশ্চ্যোর বিষয় এই যে, একথানি লোহার চাক্তি (disc) তেপায়ার (tripot) উপরে রাখিয়া ১০০ ডি থী অপেকা অনেক বেশী (২০০ বা ৩০০ ডি থী) উত্তপ্ত করিয়া তাহার উপরে একট্ট জল ফেনিলে জলটা তৎক্ষণাথ বাপ্প হইয়া উড়িয়া যায় না; বরং একটা «গোলকের আকার ধারণ করিয়া, পারদের স্তায় চকল অবস্থায়

চাক্তির উপর ইতন্তত: ছুটাছুটি করিতে থাকে। এই গোলকাবছায় জলটুকু অনেকক্ষণ থাকে। অবস্থা, উহা আকারে ক্রমণ: কুদ্র হইতেহইতে অবশেবে র্যাপ্য হইয়া বায়। জলের এই গোলকাবছাতেই বদি
লোহার চাক্তির নিম্ন হইতে অগ্নিশিখা সরাইয়া লওয়া বার, তাহা হইলে
দেখিতে পাওয়া যায় যে, কিছুকণ পরে জলটুকু হঠাৎ বাপাকারে
উড়িয়া যার। এপন এই বিষয়টার কারণ ব্রিতে পারিলেই, আমরা
প্রাপ্তক শান্তি-নিষ্টতির একটা বৈজ্ঞানিক কারণ নির্দেশ করিতে
পারিব। তবেই ব্রিতে পারিব যে, যে শান্তি হইতে নিছুকি-লাভ
আমরা কোন দেবতার বা অশরীরী কোন মান্নবীর মধ্যস্থতায়
অথবা কুপায় সংঘটিত বলিয়া মনে করি, তাহা কেবল প্রকৃতির
সাধারণ নিয়্মবশেই হইয়া থাকে।

এখন লোহার চাক্তির এক পার্থে একটা বাতি রাপিয়া যদি জলের গোলকটাকে দেখা যায়, তবে দেখিতে পাওয়া মাইবে যে, জল-গোলক লোহার চাক্তিটাকে ঠিক স্পর্ণ করে না—তাহা হইতে একটু উ চুতে অবস্থান করে। ইহার কারণ এই দে, জলটুকু উত্তপ্ত লোহার চাক্তির সংস্পর্শে আদিবামাত্রই উহার কিয়দংশ বাপ্প হইয়া তহুপরিস্থ জলটাকে ঠেলিয়া তোলে: এবং বাম্পনাত্রেই অল্প তাপ-পরিচালক বলিয়া, জলের তাপ ১০০ ডিথাতে উঠিতে পারে না; কারণ চাক্তি হইতে তাপ বাম্পের ভিতর দিয়া ভাল রকম পরিচালিত হইতে পারে না। কাজে-কালেই উপরকার জলটা আর শীল বাম্পে পরিণত হইতে পারে না। কাজে-কালেই উপরকার জলটা আর শীল বাম্পে পরিণত হইতে পারে না। জলটা যেন ঠিক বাম্পের কোমল শ্বাার উপর অবস্থান করিতে থাকে: কিয় এই অবস্থার জলটা স্থির থাকিতে পারে না (a state of unstable equilibrium) — গড়াইয়া যায়; এবং প্রেরর বাপটুক্ উড়িয়া পিয়া জল-গোলকের জল্ম আবার এক ন্তন বাম্প-শ্ব্যার উত্তব হয়। এই প্রকারে জল-গোলকের আকার ক্রমণঃ ক্রিয়া অবশ্বের অস্তিত ইইয়া যায়।

আমর। পূর্ণেই লক্ষ্য করিয়াছি যে, যতক্ষণ পর্যান্ত অগ্নিশিখা চাক্তির নীচে থাকে, ততক্ষণ পর্যান্ত জলটা গোলকাবস্থাতেই থাকে : কিন্ত অগ্নিশা সরাইয়া লইনার কিয়ৎকাল পরেই, সমস্ত জল 'ছাঁং' শব্দ ক্রিয়া বাপৌভূত হইয়া যায়। ইহার কারণ এই যে যতক্ষণ অগ্নিশিখা থাকে, ততক্ষণ জলটা বাক্ষ্য শ্যায় অবস্থান করে : কিন্ত অগ্নিশিখা সরাইয়া লইলেই, ঐ বাপ্প শাতল হইয়া ঘনীভূত হয় : ঘনীভূত হইয়া জলের আকার ধারণ করিবামাত্র, সমস্ত জলটা এককালে চাক্তির উপর পতিত ইইয়া চাক্তির সংশাশে বাপ্প হইয়া যায়। চাক্তিটি পুব উত্তপ্ত থাকিতে, সমৃদ্য জলটা উহার সংশাশে আসিবার অবকাশ পায় না :

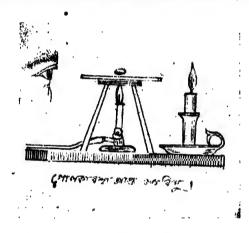
গোলক কথাটাই ব্যবহার করিয়াছি। ১ বদি কাহারও আপত্তি থাকে, তবে গোলক ছলে 'গোলকাভাস' পড়িতে পারেন; অথবা ধদি ইহার পট্নিবর্ত্তে অক্ত কোন স্থ-আবা দক পান, তবে আমাকে জানাইলে বাধিত হইব।—লেখক

^{*} Spheroida—অর্থ টিক গোলক নহে। গোলকান্তান বল। বাইতে পারে। 'গোলকান্তান' কথাটা বিদ্যুটে গুলিতে লাগে। তাই

মৃতরাং সামাক্ত অংশমাত ৰাপা হয়। কিন্তু দিতীয় অবস্থায় সমস্ত জলটা চাক্তির সংশ্রণে আ্রিডে পারে; এই জক্তই বাপো পরিণত হয়।

এই Experiment দী অতি সহজ এবং অধিকৰ্ম্ব বারসাধাও নহে; হতরাং কৌতুহল ছইলে প্রত্যেকেই ঘরে বসিরা করিয়া দেখিতে পারেন।

এই Experimentটীর সহিত 'আজগুবি শান্তি'র তুলনা করিয়া দেখিলে, বিষয়টা বেশ পরিষ্ণার হইবে। কটাছছিত তৈলের উত্তাপ হয় ত ২০০ ডিএী কি ৩০০ ডিএী হইবে। তৈলে হস্ত প্রবিষ্ট করাইবার সময় হয়:ত অপরীধী হাতটা জলে বেশ করিয়া ধূইয়া লয়। হতরাং হস্তপ্থিত জলকণা অভ্যস্ত উত্তপ্ত তৈল-সংস্প্রেণ আসিয়া গোলকাবস্থা (Spheroidal state) প্রাপ্ত হয়। জলকণা ও তৈলের মধ্যে বাপ্পের বাবধান গাকার, জলের উত্তাপ ১০০ ডিএীও হইতে পারে না; কাজেই কটাছছিত তৈলের প্রকৃত উত্তাপ হস্তকে অনুভব করিতে হয় না। প্রশ্ন ছইতে পারে বে, যদি অপরাধী তৈলে হস্ত প্রধ্যোগ করাইবার পূর্কো জলে



হত্ত প্রক্ষালন না করে, তবে এইটকু বলা যাইতে পারে যে, বারুমগুলে যে পরিমাণ জলকণা বর্জমান থাকে, তাহার দ্বারাই তাহার হস্ত সকান।ই দিক্ত থাকে। এই জলকণাই গোলকাবস্থা প্রাপ্ত হইয়া অপরাধীর হস্তকে ভীষণ উদ্ভাপ হইতে রক্ষা করে। অথবা যদি বারুমগুলে জলকণার নিতাম্ভ অভাব হয়, তবে এরপ অবস্থায় অপরাধী হয় ত Ordeala (পরীক্ষায়) উদ্ভীণ হইতে পারে না: অর্থাৎ তাহাকে অবশ্রহ মৃত্যু-মুর্থে পতিত হইতে হয়। গলিত ধাতৃতে হল্ত প্রয়োগ কিয়া উদ্ভপ্ত (red-hot) লোহোপরি গমনও এই একই কারণে সম্ভবপর হইয়া থাকে।

অন্ত এছলে এটুকুও বলিয়া রাথা দরকার যে, যদিও অপরাথী বাজি তথা তৈলে হয় প্রবিষ্ট করাইয়া দিগা কথন-কথনও নিজ্তি লাভ করিয়া থাকে, তথাপি তাহাকে যে একেবারেই কোন কট পাইতে হয় না, এরূপ নহে। তবে অপেকার্ড কম। হর ত যে গুলে প্রাণ-সংশর, সে ছলে হাতটা কিঞ্ছিৎ দগ্ধ হইল—এইমাত্র প্রভেদ।

এখন হয় ত কেহ-কেহ জিজাসা করিতে পারেন বে, "এ সব ত

বেশ বুঝা গেল ; ফিন্তু সীতাদেবীর অগ্নি পরীক্ষার ব্যাথাটো কি :" এ প্রশ্নের উদ্ভর দিতে আমি প্রস্তুত নহি।

খেলা

[এস তীশচক্র ঘটক এম-এ, বি-এল]

আমরা সকলেই খেলা কথাটার একটা মোটামুটি অর্থ বৃমি, কিছ থেলার প্রকৃত সংজ্ঞা জিজ্ঞাস। করিলে বলিতে পারি না। থেলা कारक बाल । (छ। है (कारलता बाला (बाल, मानावल (बाल, छ। छ। গুলি খেলে: যুবকেরা ক্রিকেট, টেনিস, ফুটবল খেলে; মেয়েরা দশ-পচিশ ও বিস্তী থেলে, বুদ্ধেরা দাবা-সতর্ঞ থেলেন। কিন্তু এ জিনিসটার সঙ্গে অস্ত জিনিসের প্রকৃত ভেদ-স্কটা কি ? অনেকে হয় ত মনে ভাবেন, থেল। জিনিসটা লেগাপডার ঠিক উণ্টো। ভানা হলে বিভাসাগর মহাশয় লিখ্তেন না, "য়াপাল বড় মন্দ বালক---সে সর্বদা থেলিয়া বেড়ার, সে মোটেই পড়াওনা করে না।" সেপার উপেটা পেলা,—এটা অক্ষর হিদাবে পুৰ সতা ছলেও, বাস্তবিক নর। তা হলে দোকান করা, চাষবাস করা, কলকারপানা করা, এ সকলকেও লেপাপড়ার উপেটা বল্লে দোষ কি 🔻 এ সব কাতে যভটক লেখাপড়ার 🖰 দরকার, ততটুকু লেখাপড়া না জানলে খনেক পেলাও চলে না। খেলার উপরও মস্তমন্ত বর্তাছে, পেলাতেও পণ্ডিত মূর্গ আছে, খেলার উপরও তক বিতৰ্ক চলে। আৰু কলকাৱখানা কৰা বা চাগবাস কৰা যদি লেখাপড়ার ডল্টো হয়, তা হলে থেলটো লেখাপড়ার উল্টো—এ কৰা বল্লে চলবে কেন। তা হলে ব্যৱসা চাৰি, বাণিজাগুলাও কি খেলার মধ্যে %

অনেকে পেলা বলে বোকেন নাজে কাছ,—অর্থাৎ যার কোন্
মূলা নেই, প্রয়েজনীয়তা নেই,—যা কেবল কোনরকমে সময় অতিবাহিত করবার উপার। পেলা যদি বাছে কাজ হয়, তবে কাজের
কাজ কি—তা দেখা দরকার। যা কিছু করা যায় তাই কাজ; কিজ,
কাজের' ও বাজে' এই ছুটো বিশেষণ নিয়েই গোলমাল। যদি
কাজের বলে বুকি—যাতে নিজের সার্থ-সিদ্ধি বা পরের উপকার হয়,
আর 'বাজে বল্লে বুকি,—যাতে কারে। কোন উপকার হয় না, বরং
অপকার হয়,—তা হলে থেলা করা ত কোন সময়েই উচিত লয়। তবে
"থেলার সময় থেলা করিবে" এ কথা হল কেন ? তবে সব থেলাই
ছুয়াপেলার মত আইনে নিষিদ্ধ হল না কেন ? থেলে কোনই উপকার
হয় না, এ কথাই বা কে বলে স্ আমি ত জানি থেলা মাধাধরার একটা পুর ভাল অনুধ; আর থেলার মাটাতে বন্ধুত্বের বীজ
বত শীক্ষ গ্রায়, এত আর কিছুতেই নয়।

তবে এ কথা উঠতে পারে,—গেলাতে সমাজের কি উপকার হয়, দশের কি উপকার হর » আমি বলি, ছুজনে থেজে দশের উপকার হবে কেন ় বদি দশেও পেলা করে, তা হলে দশের উপকার হবে। সমাজ ত দশ জন মিয়ে। ইংরাজ স্থাতির অনেকটা উন্নতি হরেছে—তাদের মাঠে
ঘাটে খেলার অক্তে,—ঘরে বনে বই-পড়ার জক্তে মর। খেল্তে-খেল্তে
জেমন্ ওয়াটের মাধার তীম এঞ্জিন এনেছিল; খেল্তে-খেল্তে বেঞ্লামিন
ফান্থলিনের মাধার বিদ্যাতের তার চম্কেছিল। কেঁচো খুঁড়তে-খুঁড়তেও
অনেক সময় সাপ বের হয়।

অনেকে ভাবেন, পেলা করাটা বাজে কাজ, অর্থে কুড়ের কাজ। হাতে, অক্স কাজ না থাকলে লোকে পেলে। কিন্তু যে সব থেলার গারের যাম বেরিয়ে যায়, দেও কি কুড়ের কাজ । আমরা ঘরের দরজা দিয়ে পাচজনে মিলে গল্প করাকে একটা কাজের মত কাজ মনে করি; কিন্তু যাতে একটু অঙ্গ-সঞ্চালন হয়, তাকে কুড়ের কাজ বলে নাক সিট্কে থাকি। গল্প করার পক্ষে এই বল্বার আছে যে, তাতে আলাপের ক্ষমতা বাড়ে, জ্ঞানেরও কিছু আদান-প্রদান হয়; কিন্তু এই পেলাটার পক্ষে বলবার কি কিছুই নেই »

অনেকে বলেন, গেলাটা জীবনের গভীর উদ্দেশ্যর অসীভূত নর—
উহা অবান্তব ও কুত্রিম। আমাদের জীবন উদ্দেশ্যমূলক বাস্তব কাজের
্ বারা গঠিত, গেলার বারা উহার সামান্ত অংশও গঠিত হয় নাই। খীকার
করি, অনেক গেলাই জীবনের প্রকৃত গটনার করিম অভিনর— যেমন
পুত্র পেলা, চোর-পাহারাওলা পেলা, কিন্তু উহা অপ্রের মত অলীক নয়,
এবং উহারও একটা ক্ষণিক উদ্দেশ্য আছে। জীবনের গভীর উদ্দেশ্য
লক্ষ্য করে কি আমরা সব কাজ করে থাকি দ তা হলে জীবনের
রাড়ীর গাঁখনি একটানা হত, কাঁচার পাকায় মেশান হত না; তা হলে
উহার ইটি, পাথর, পড়, থোলা, বাশ, পুটা, কড়ি, বরগা সব থাক্তো
না। জীবনের বাড়ী মিউনিসিপালিটির নক্সা অনুসারে গড়া হয় না—
গড়া হয় মিশ্রীর মতলব অনুসারে। মিশ্রীর আগাগোড়া এক মতলব
থাকে না—হাজার-হাজার দিনের হাজার-হাজার মতলবের একটা
মতলব।

খুব পাটো করে বরে পেলাকে এই রকম বল্তে হয়। কিন্তু আমি আরো বেলী বলি। আমার মতে, থেলাটা serious lifeএর বহিত্তি নর। জীবনের মুগা উদ্দেশ্যর সঙ্গে উহার সঙ্গতি আছে। জীবনের উদ্দেশ্য সকল হয় ত জীবনের মধ্য দিরেই। কিন্তু সেই জীবনীশক্তি বাড়িয়ে দের পেলাতে। serious কাজ ও serious চিন্তার আলো বখন জীবন-প্রদীপে মিট্-মিট্ করে অলতে থাকে, তখন পেলার কাটা দিয়ে তার সল্তে একট্ উদ্দে দিতে হয়। অলাটা যদি প্রদীপের উদ্দেশ্য হয়, তবে কাটাটা তার এক কোণে রাখাটাও নিভান্ত নিরুদ্ধেশ্য হয় না।

ভবে থেলাটা কি ? কেউ বলেন, যা' থ্ব সহজ, যা' সকলেই পারে,
—যার জন্তে বেনী কট খীকার কর্তে হয় না, মাথা যামাতে হয় না,
তাই থেলা। যে সব ছেলে লেখাপড়া কর্তে কট বোধ কটে, তারা
ধেলতে আনন্দই বোধ করে। কিন্তু থেলাটা কি বাস্তবিকই এত
সহজ ? থেলাতে কি মোটেই বৃদ্ধির দরকার হয় না ? বিলি থেলাতে
বেনী বৃদ্ধির দরকার না হতো, তা হলে মাপুরের চেরে বাখ-ভালুকেই

বেশী খেলা কর্তো। কিন্তু ভার। খার দার ঘুমোর, খেলার বড় ধার ধারে না। খেলাটা যদি পুর সহজসাধা, রেশশৃষ্ঠা, প্রীতিপ্রদ ব্যাপারই হর, যদি তাতে বৃদ্ধিবৃত্তি চালনার মোটেই দরকার না হর, তবে এক কাজ করা যাক্। আজ থেকে খেলাকে লেখাপড়ার ছানে এবং লেখাপড়াকে খেলার স্থানে বসিয়ে দেওয়া যাক্। বে ভাল খেলতে না পার্বে, তার ভাগো নিন্দা, গুরুজনের ভর্ৎসনা বা গুরুমহাশরের কাশমলার বাবস্থা করা যাক। দেখা যাক, পেলাকে ভেলেপিলেরা ভ্র করে কি না। দেখা যাক্, খেলার নাম হনে অনেক ছেলেই জাঁথকে উঠে কি না। ভা'হলে অনেক ছেলেই বোধ হয় লুকিয়ে-লুকিয়ে History, Geometry পড়তে আরপ্ত কর্বে। আমার বোধ হয়, পড়ান্ডনার উপরকার চাণ্টা একটু ক্মিয়ে সেই চাণ্টা থেলার উপর দিলে, পড়া শুনারপ্ত বেশী উন্নতি হয়।

অনেকে বলেন, থেলার সঙ্গে অস্ত কাজের তকাৎ এই যে, অস্ত কাজ বেশী করলেও দোব নেই, কিন্ত বেশী থেলেই সর্প্রনাশ। "তাস, দাবা, পাশা, তিন কর্মনাশা।" বেশী পেলেছ—কি, লাথেরে পশুতে হবে। সেইজস্ত থেলা জিনিসটাই থারাপ; ওটা যত না করা যায়, ততই ভাল। কিন্ত আমি জিজ্ঞাসা করি—কোন্কাজ বেশী কর্লে আথেরে পশুতে হয় নাং কোন্কাজের বাড়াবাড়ি ভালং সব কাজের সামঞ্জ বেপে কাজ করাই ভাল; সামঞ্জ না বেপে ধাম চেইপ্র ভালনয়, কিন্তু সামঞ্জ বেপে থেলাও ভাল।

পেলাটা কেন যে নিক্ষের, কেন যে দোষের—তা আমি বুঝতে পারি না। উহা কি শীল-গৃহিত (immoral) পু কথনই না। মকেলের যাড় ভাঙ্গার চেয়ে উহা অনেক ভাল। উহার আনন্দ কি নিজোধ বিমল আনন্দ নয় পু ছু টাকার জিনিস চার টাকার বিফী করে যে আনন্দ হয়, সে আনন্দের চেয়ে উহা অনেক নির্দেষ। তুলা থেলাতে আর অস্তাকাজে ভুকাং কি পু

যদি বল পেলাটা মামুবের স্বাভাবিক চেষ্টা, উহা আপনা আপনি ' আসে, উহা শিথিবার জন্ম মাষ্টারের দরকার হয় না.—তা' হলে বলি, আহার-নিদ্রাও কি থেলা প আর পেলা শিথিবার জন্মও যে মাষ্টারের দরকার হয়, তা পুর্বেই বলিয়াছি। প্রত্যেক থেলারই বাংবোঁং, কৌশল আছে—যা,অধিকারী ভিন্ন অপরে আরম্ভ কর্তে পারে না এবং অধিকারী হতে হলে গুলুকরণ আবশ্রক।

আমরা মামুবকে মাহুব বলে চিনি কেবল দেপে, সংজ্ঞা থাটিয়ে নয়। থেলাকেও ঠিক সেই রকম ভাবে চিনি; কিন্তু তা বলে থেলার সংজ্ঞা (definition) ত একটা না থেকে পারে না। কোন্ মাপকাটিতে মেপে, কোন্ নিজিতে ওজন করে আমরা থেলাকে থেলা বলে মির্দেশ করি, সেটা মনের ভিতর উল্লেখনেও তাকে তর্ক করে ত টেনে বার কর্তে হবে। নৈলে থেলার একটা শাই খতর জ্ঞান হবে কেন ? তা হলে হয় ত একদিন এমন একটা নৃত্ন থেলা বের হবে, যা দেখে আবিরা ধা করে বল্তে পারবো না, সেটা থেলা কি কাছ;—তথন কিন্তু সংক্রার খোঁক পড়বে।

আমি আশ্চণ্য হই—কেল আমরা কুত্তী-করা, কোলাল-কোপানকে ধেলা বলি না অখচ হাড়ড্ড্ কিছা রাগ্বি ধেলাকে ধেলা বলি। আমার মতে ধেলার বিশেষত এই বে, আমোদ ভিন্ন উহার মৃথ্য বানিকট উদ্দেশ্য আর কিছুই থাকে না; তবে গৌণ বা দূরতর উদ্দেশ্য যথেষ্ট থাকে। কুত্তী করার মুখ্য উদ্দেশ্য স্থার্ড কেশ্য জান, কৃষি বাণিজ্যের মুখ্য উদ্দেশ্য অর্থ, দান-ধ্যানের মুখ্য উদ্দেশ্য ধর্গ, এবং দেশের Leader হইবার মুখ্য উদ্দেশ্য সন্মান। যদি স্বাস্থানিক জীবনের serious উদ্দেশ্য হয়, তবে আমোদই বা হইবেনা কেন স

অতএব যাহার উদ্দেশ্য প্রধানতঃ আনোদ এবং যাহার ফল প্রধানতঞ শক্তি-সঞ্চর, তাহাই পেলা। আমরা খেলায় প্রবৃত্ত হই প্রধানতঃ খেলার উত্তেজনার জয়ত, কাভির জয়ত—হুখের জয়ত নয়, জয়লাভের জয়ত নয়। পেলার ভিতর অর্থের লাল্সা থাকিলেই তাহা জ্যাথেলা হইয়া দাঁডাইল। Game of loveই প্রকৃত থেলা। অন্ত থেলা আমাদের দেশে নাই বলিলেই হয়। যথিছির দাত ক্রীডায় সক্ষপান্ত হওয়া প্রান্ত আমরা একপ থেলাকে পাপের মধোই গণি। হারি কি জিতি, হারি কি জিতি করিয়া যদি বক ভর-ভুক করিয়া কাপিতেই লাগিল, তা'হলে থেলিয়া আমোদই বা কোপার স্কুসভা পাশ্চাভা জাভির মধ্যে কিন্তু অক্স নিয়ম দেখিতে পাই। তাহাদের মধ্যে এই ভাইতেও বৃদি থেনে, তাইলে অন্ততঃ একটা আধলা বাজী রেখে খেলবে, নতুবা খেলাটা না কি জমে না। যাদের মাথার লাভ লোকসানের চকী দিন-রাভ পরচে ্যারা লাভ লোকসানের গাই না মাথিয়ে কোন জিনিস উদ্রসাৎ করতে পারে না, তাদের রাজসিক ভাবের পেলাটা আমাদের সাধ্বিক দেশে যত কম আসে তত্ই ভাল। তাদের খেলার দেহটা আত্মক, তাতে আপতি নেই: কিছু আছাটা যেন না আদে।

যে সকল ভিন্ন ভিন্ন মুখ্য উদ্দেশ্যে আমর। যে সকল ভিন্ন ভিন্ন কার্যের অনুষ্ঠান করি, থেলার উদ্দেশ্য ভাষাদের সম্পূর্ণ বিপরীত। থেলা কেবল লেখাপড়ার বিক্লে নয়, অগ্র সকল কাজেরই বিক্লে। থেলা সব কাজেরই Supplement,—পরিপ্রক। উহাও একপ্রকার কাজ, কিছু অক্স সব কাজের যে দাঁড়া, উহার দাঁড়া তা নয়। সকলে দাঁড়ার কুঞ্চিত ললাটে, থেলা দাঁড়ার প্রফল্প-মুখে।

খেলার প্রবর্জন কেবল কর্ম-রাপ্ত চিন্তকে প্রফু ও সতে জ করবার জন্ত । মনের কেল্লের পকে উদ্দেশ্যের লক্ষ্যগুলি চিন্তার রক্ষ্য নারা সংলয়। সে চিন্তা-রক্ষ্ণগুলির উপর নিরপ্তর টান পড়ছে। আর সে সে-সে টান নয়, সে পদ্মার পাকের টান। মনের শুলু সেই টানের চোটে এক-এক সময় খরগর করে কাপে;—বেল ভেঙ্গে পড়ে আর কি। কিছ খেলা engineএয় মত এসে কিছুক্লণের জন্ত চিন্তার রক্ষ্যগুলিকে একটু শিথিল করে দেয়। সেই অবসরে শুলু আবার কোর করে মাটিতে বসে যায়; কারণ এ ঠিক্ পাথরের শুলু নয়, ইছার গাছের মত শিক্ত আছে।

এ সংসার-রক্ত্নে আমর। সকলেই না কি থেলতে এসেছি। আরুরা সকলেই পূতৃল-নাচের পুতৃলের মত fret and stout our hour on the stage । বিনি খেলাচ্ছেন, তাঁকে আমরাও দেখতে পাই না ; কারণ, পুঁলুলিকার চকু আছে অথচ সে দেখিতে পার না, এবং বাহিরের লোকও দেখতে পার না, কারণ তাহারাও পুতুল। যখন এক পুতুলের নাচ হচ্ছে, তথন আর এক পুতুল দশক ; কিন্তু দশক ও নট উভরেরই অবস্থা তুলা, উভরেরই দেহ সহস্র তারে বাধা। তারটা বিধের আইন—যেমন মাধ্যাক্ষণ। কর্মের আইনও বিধের আইনের মধ্যে। হাতের উপর রেথে সব পুতুল এক সঙ্গে নাচাতে পার্তেন কি না একথা অনেকে জিজ্ঞাস। করেন; কিন্তু তার হাতের এক, একটি স্লায়ুই ত বাইরে এসে এক একটি তার হরেছে।

অভিছা, এই খেলাটার ভিতর আমাদের নিজের খেলা কি কিছুই নেই ? আমরা কি ঠিক সব কলের পুতৃল ? তিনি না হয় আমাদের গড়ে আমাদের গেলাতে হরু করে দিয়েছেন, কিন্তু তার পর আমরা নিজেদের মধ্যে যে গুটিনাটি খেলা করি, সে সব ধূলাখেলার ভিতরও কি তার হাত আছে ? তবেঁ এ খেলার শেষ কি ভার ইচ্ছের উপর নিভর করে, না.—আমরাও তার ভিছে খেলা কেলে পরদার আড়োলে ভার কাছে ছুটে যেতে পারি ।

এ বড় শক্ত কপা। মনে ১ হয় আমরাই পেলছি। আমাদেরী তারগুলো প্যান্থ আমরা দেপতে পাই: কিছু তারগুলো উচ্চতে দিয়ে কোপায় মিশেনে, ততদুর আর আমাদের নতর চলে না। আমরা ত 'এই মনে করেই পেলে যাই যে, পেলা শেষ করা আমাদের হাত: ভার পর যদি কোন দিন থেলা শেষ করে উঠ্তে পারি, তপন ভূষতে পার্বো — পেলা শেষ হলা কার ইচ্চায়।

সংসারের সাজানে। ঘরে বদে ঘরকাট। সময়ের চক পেতে আমর্থ সকলেই রং পেল্ছি। আমাদের পেলোয়াত হচ্ছেন পাপচন্দ্র আর मन्मनाम । जीएन वृत्ति करूक कान आह लाल । आह आधारमह ঘুঁটী হক্তে সাদা ও সবৃজ---আমাদের মন প্রথম থাকে সাদা জার সংকার থাকে সরুজ অর্থাৎ কাঁচা। লাল ঘুটির একটা টান জাছে। লাল রংটা কেমন চোপে ধরে। মারতে মন সরে না। কাল ঘুটি क्वन नारमत्र आए।तन त्थरक आश्वनारक वीविदय-वीविदय करन । এडे জ্ঞে প্রায়ই সাদা আর সবুজ যুঁটি কাঁচাই থেকে যার, পেকে ঘরে উ পার না, কিছ কাল আর লাল ঘুটি ছুড়ি মিশে সটান পেকে ঘরে ওঠে। এই রকমে আমরা বাজীর পর বাজী হারছি। এক-এক বাজী শেষ হচ্ছে—না, এক-একবার ভবের খেলা সাঙ্গ হচ্ছে। কিন্তু তবু আমরা ধেলতে ছাড়ছি না ; কারণ পেলোরাড় ছাড়ে না। এক বাজী না জিছলে নিস্তার নেই, আর নেশাও ছাড়ে না। আর যে বাজী রেখে থেলচি. সেটার মারাও ছাড় তে পারি না। আরাটাকে খোরাই কেমন করে ? একবাদ জিতে শেষ রক্ষে করতেই হবে। কিন্তু জেভায় দর্কার कि ? , (थना (करफ़ निरम फेर्टर) भफ़्र महा ना ? मिहे छ (थना मिह কর্বার সহজ উপায়। হাঁ, তা বটে; থেলাটা যে সব মিখো এটা ब्बाय ना इटल छ। इटब (कम १) (शला मिर्प्या, हात्रकिष्ठ मिर्प्या, र्यस्लाबाफ् মিখো, ৰাজী সিখো, এ জ্ঞানটা ন। হওয়া প্ৰস্তু আমলা কোনু প্ৰাণে

থেলা ছাড়ি, কোন্ বলে নেলা চটাই : কি দ্ব সে জানটা কেবল গুৰু জ্ঞান নয়—প্রাণের ভিতরকার অন্তভ্বের সঙ্গে, বিখাসের সঙ্গে, জীবনেয় কাজের সঙ্গে সে জ্ঞানটা ফুটে বের হওয়া চাই। তা বেদিন হবে সে দিন দেখবো আমি স্বাদীন জীবও নই, কলের পুতৃত্বও নই—জানি হচ্ছি এক ক্রিয়াশৃষ্ণ কর্তা। তা হলে বৃক্বে, আমি চিদানল বুরে পাক, সংও নই, আমি চিৎ ও অচিং। আনন্দ ও নিরানল, সং ও অসতের এক অচিজ্ঞান্ন সংমিশ্রশ—অথবা সমস্ত ওণ উপাধির অতীত এমন একটা কিছু—যা হতে মানুদ্ধের মন ঠিকরে পড়ে, গাহার নিকট মানুদ্ধের ভাষা নিকাক হয়; "যতে। বাচো নিবওন্তে অপ্রাপ্ত মনসা সহ।"

চুম্বক-ভত্ত (Magnetism)

[অধ্যাপক শ্রীকালিদাস ভট্টাচার্য্য বি এস্সি]

আসল ও নকথ চ্ছক !— আমাদের দেশে "চুথক" ও "অয় থাওমাণ"
কাই ছটী কথার প্রয়োগ দেখিতে পাওয়া যায়। এই বাক্য ছটি কও দিন
হইতে বক্তযোগ স্থানলাভ করিয়ালে, আমাদের দেশেই চ্ছকের আদি
আবিধার কি না, কে বলিবে পূ এই কথা ছটা উপলক্ষ করিয়া বেশ
একটা বৈজ্ঞানিক বা এতিহাসিক research চলিতে পারে।

্, পাশ্চাতা বিজ্ঞান-শারালোচনায় জানিতে পারা যায় দে, এনিয়া
মাইনরে মাাগনেসিয়া নামে কোন স্থান আছে। সেই য়ানে এক রকম
পাথর পাওয়া যায়। সেই পাথরকে যদি লোহাচ্রেরর মধ্যে তুবাইয়া
ধীরে-ধীরে তোলা হয়, তাহা হইলে দেগিতে পাওয়া যায় য়ে, পাথরের
ছই ছানে লোহাচ্রগুলি গুচ্ছে-গুচ্ছে লাগিয়া আছে। উক্ত পাথরকে
পাকহীন স্তাখায়া প্রলাধিত করিলে, ও ছই নির্দিষ্ট অংশ উত্তর ও দক্ষিণ
দিকে মুখ রাখিয়া স্থির হয়। উহাকে নাড়িয়া দিলেও কয়েকবার
ইতস্ততঃ করার পর উত্তর দক্ষিণে আসিয়া ছির হয়। এইকপ
পাথরকে "আসল" চম্বক (Loadstone) কয়ে।

আজকাল বিজ্ঞানগারে চুম্বক্ষম প্রতিপাদনের জগ্ নকল চুম্বকই বাবহুত হটয়া থাকে। তাহার কারণ (১) আসল চুম্বক প্রচুর পরিমাণে পাওয়া যায় না। (২) আসল চুম্বকের আকৃতি পরীক্ষা কার্যের (Experiment) উপযুক্ত নছে। (৩) তাহার মেঞ্চবল বড় কম। (৪) সকল চুম্বক সহজে সপ্তায় প্রচুর পরিমাণে প্রস্তুত করিতে পারা যায়। (৫) নকল চুম্বকের আকৃতি ইচ্ছামত আয়তনবিশিষ্ট করিতে পারা যায়; কিন্তু আসল চুম্বককে হচ্ছামত আকৃতিতে পরিণত করিতে পারা যায় ।।

চ্ছক ধর্ম।—একটা চ্ছক দণ্ডের (bar magnet) মাঝথানে, পাকহীন স্ভার বাধিয়া কুলাইরা রাখিলে, দেখিতে পাওরা বার বে, নেটা কিছুক্রণ এদিক-ওদিক ঘূরিয়া পরে স্থির হর। যথন স্থির হর, ভথন সে উত্তর-দক্ষিণ দিকে মুখ রাখিয়া দাড়ায়। তাহাকে মাডিয়া

দিলে আবার কিছকণ ইডন্তত: আন্দোলনের পর উত্তর-দক্ষিণে মুখ রাখিয়া দাঁডায়। বে দিকটা উত্তর দিকে মুখুরাখিয়া হির হইয়াছে. সেই দিকের প্রান্তভাগে একটা খড়ির দাগ দিয়া দাও, আবার নাড়িয়া দাও কি আশ্চয় ৷ তবু দেখ, খড়ি-চিহ্নিত দিকটা আবার উত্তর দিকে আসিয়া স্থির হইয়াছে। ইহাকে যতবার ইচ্ছা স্থানন্ত কর, তবু ইহা পুर्कानिभिष्ठे भारन ७ পूर्कानिभिष्ठे पिरक मुथ রাখিয়া স্থির হইবে। চুম্বকের ইহা একটা ধর্ম। যে তুই দিকে তুটি নূথ রাখিয়া ইহা স্থিম হইয়াছে. যদি একটি সরল রেথা দ্বারা সেই ছুটি দিক যোগ করিয়া উভয়দিকে 🖚 দীমরূপে বর্দ্ধিত কর। যায়, তবে দেই রেখাদশিত দিকটার নাম হয় "চৌম্বক দিক" (magnetic meridian)। কি করিয়া অভান্তগ্রুপে এই চৌম্বক দিক দ্বির করিতে হয়, তাহা পরে বিশদরূপে বলিব। এখন দ্বিতীয় চুম্বকদ্ও পূর্কোক্তরূপে ঝুলাইয়া দাও। ইহার যে দিকটা উত্তর দিকে আসিয়া স্থির হইবে, সেই দিকে একটা পড়ির দাগ দাও। এখন দিতীয় চুম্বকদণ্ডটা পূৰ্বক্ষিত ক্লির প্রলম্বিত প্রথম চুম্বকদণ্ডের নিকট ধীরে-ধীরে লইয়া এস। দ্বিতীয় চম্বকের প্রডি-চিহ্নিত দিকটা প্রলম্বিত চুম্বকের খড়িচিহ্নিত দিকটার নিকটে লইয়া যাও। দেখিবে প্রলম্বিত চুম্বকের গড়ি চিহ্নিত দিকটা তোমার হস্তত্ত্বিত চুম্বকের চিহ্নিত দিক হইতে দূরে সরিয়া ঘাইতেছে। ইহাতে জানা গেল যে, প্রলম্বিত অবস্থায় উভয় চুম্বকের উত্তর মুগ বা দক্ষিণ মুগ সমধ্যাবিশিষ্ট : এবং সমধ্যবিশিষ্ট চুম্বক মুখের মধ্যে বিক্লণ-শক্তি বভ্রমান। হস্তস্থিত চুম্বকেশ্ব আচিহ্নিত দিকটা প্রলম্বিত চুম্বকের চিহ্নিত দিকটার নিকটে লইয়া যাও। দেখিবে প্রলম্বিত চুম্বকের চিহ্নিড দিকটা হত্তবিত চুম্বকের অচিহ্নিত দিক দারা আকৃষ্ঠ হইতেছে। ইহাতে জানা গেল যে, হস্তত্তি চুম্বকের ছুটি মুগ ছুই রক্ম বা বিপরীত ধর্ম-বিশিষ্ট। একটা চিহ্নিত মূপ অপর চিহ্নিত মুপকে বিকাশণ করিতেছে। আর অচিহ্নিত মুখ চিহ্নিত মুখকে আকর্ষণ করিভাছে। তাহা হইলে দেখিতে পাওয়া যাইতেছে যে, প্রত্যেক চুম্বকের ছুইটি করিয়া মুখ আছে। প্রলম্বিত চুম্বকের যে মুখটি উত্তর দিকে আসিয়া স্থির হইরাছে, তাহার নাম "হুমেরু" বা উত্তর মেরু (" North Pole ")। আর যে মুখটি দক্ষিণ দিকে চাহিয়া আছে, ভাহার নাম "কুমেরু" বা "দক্ষিণ থেরু" (South Pole)। স্থামঞ্জ ক্লোক্তাক ও কুমেক্স কুমেক্সকে বিক্ষণ করে। সুমের কুমের ও কুমের হুমের কাকধণ করে। আর এই আকর্ষণী বা বিকর্ষণী শক্তির হ্রাস-বৃদ্ধি মেরুছরের মধ্যবন্তী দুরুছের উপর নিভব করে। দূরত্ব বলি বেশী হয়, শক্তি কমিয়া যায় ; আর, দূরত্ব হ্রাস করিলে শক্তি বৃদ্ধি পায়। কি হারে কমে বাড়ে—নিম্নলিখিত উপায়ে তাহা দেখাইতে পারা যায়। প্রত্যেক চুম্বকের উভয় মেরুর বল সমান ও বিপরীত। কিন্তু সকল চুম্বকের মেরুবল সমান নহে। কাহারও কম, কাহারও বেশী। বদি মেরুদ্রের মধ্যে বিকর্ষণ দেখিতে পাওয়া যায় এবং মেরুব্যের ব্যবধান যদি 'দ' সেঃ মিঃ (centimetre) হয় এবং বা বদি মধ্যস্থ (medium) হয়—জার প্রথম ও দিঙীয় চুম্বকের মেরু-বল বিদি 'চ' ও সে: গ্রাঃ সেঃ পছতি অনুসারে মাপ হর (C. G. S.

system) আন্ন বিকর্ষণ শক্তির মাপ যদি স: সে: গ্রা: সে: পদ্ধতিতে প্রকাশ করা যায়, তরে তাহাদিগের পরস্পরের সম্বন্ধ নিম্নলিখিত অঙ্ক নারা প্রকাশ করা যাইতে পারে, যথা—

ইহা ঘারা আমরা চুম্বক শাল্লের তিনটি নিয়ম (বা ধর্ম) পাইলাম।

- अभ्याष्ट्री हृषक-त्मक श्राल्यक्र किर्मण करता।
- ২। বিপরীতধর্মী চুম্বক-মের পরস্পরকে আকর্ষণ করে।
- ৩। এই আকৰ্ষণী বা বিকৰ্ষণী শক্তি মেকবলম্বার গুণফলের উপর ও বিপরীতক্রমে দূরত্বের বর্গের উপর (inversely proportional to the square of the distance) নিচর করে।

গিন্নী-মা

[শ্রীভূপেন্দ্রনাথ রায়চৌধুরী]

"গিনী মা, চারু বাবু ক'দিন হ'ল আমার কাছ থেকে পাচটা টাকা ধার ব'লে নিয়েচে: আজ চাইতে, ব'ললে-ঠাকুমাকে আমার নাম ক'রে বল'গে যাও, এখন আমার হাতে কিছু নেই। ভাই তোমার কাছে এলুম—" এই বলিয়া নন্দর মা স্থমুথে আসিয়া দাঁড়াইল। আঙ্গিক করিতে যাইতেছিলেন। ঝিয়ের এই কথায় তাঁহার সর্বাঙ্গে বিষ ছড়াইয়া দিল; বলিলেন, "তুই সব জেনে-শুনে আবার তা'কে টাকা দিলি কি ব'লে? আজ দশ দিন হয়নি. এই টাকা দেওয়ার জয়ে কত কাও ২'য়ে গেল; আবার তা'কে টাকা দিয়ে আমার কাছে কোন্ শজ্জায় চাইতে এসেছিদ १— বেরো আমার স্মূথ থেকে।" কল্যাণী যে আজ তাহাকে এরূপ ত্'একটা কড়া কণা বলিবেন, এ কল্পনা ঝি পূর্ব্ব হইতেই করিয়াছিল, তাই সে প্রথমটা কোন মন্দ কথা না বলিয়া শান্তভাবে আপনার निर्फाषिका मुख्यान कतिवात वार्थ खाम भारेषा विनन, "আগে আমার সব কথা শোন, তা'র পলে যা' হয় বলো। व्यामात्र कि रेट्स मा, य ठाक मिन-मिन- ७ मा! जुमि চল্লে বে! তা' সব শোন আর না শোন, কিন্তু আমার টাকা দাও--গোসাই ঠাকুর কাল রাত চারটের গাড়ীতে वाफ़ी वादवन, आक डांटक ना मिलाई नग्र।" "इा. स्नाव বই কি—ভোমার টাকা দোব না! আজ কর্ত্তা আস্থন— একবারে স্থদ ওদ্য দোব এখন।"

্ সন্ধার পর ঝি আবার উপরে আসিয়া, কলাণীর সমুক্র বাইয়া, গলায় কাপড় দিয়া, বোড় হাত বরিয়া বলিল, "গিনী না গো, এই যোড় হাত ক'রে ব'লচি—দয়া ক'রে আমার কথাটাই একবার শোন না।" কল্যাণীর পূজা-আহিকের পর তিনি কাহারও প্রতি রুষ্ট হইতেন না— এ कथा नन्तत या (तम जानिछ। कलाांगी क्रेयर श्रमिया विषयान. "কি ব'ল্বি—ভা'র জন্মে আর এত কেন--বল না।" "ভা' বই কি ! তথন ত এই জন্তেই কত মুখনাড়া গুনতে হ'ল।" কলাণী স্নেহ-তিরস্বার সহকারে বলিলেন "মর মাগী, ভূই" কি আজ্কের লোক লা, তাই কিছু জানিসনে ? আছিক কর্বার আগে যদি আমার বাবাও এসে বাধা দেন, তা'তেও কামি বিরক্ত হুই, তা' তুই জানিস্না ? আরে, তুই বা আমায় না জানিয়ে তা'কে টাকা দিলি কি ব'লে? তোর কি এই বয়দেই ভীমরতী হ'য়েচে ?" "তা যাক, কথায় কথা বাড়ে—এখন শোন, কেন আমি টাকা দিয়েচি। ইচ্ছে ক'রে হাতে গুঁজেও দিতে যাইনি, আর স্থদ থাবার জন্মেও যে দিয়েচি, তাও নয়। সে দিন হপুর বেলা চারু আমার কাছে গিয়ে ব'ল্লে—'নন্দর মা, আমায় পাঁচটা টাকা দাও, বড় দরকার; কাল তোমায় দিয়ে দোব।' আমি 'নেই' বলতে ব'ললে,—'ঘদি না দাও ত আমার আংটিটা বাঁধা পড়ে—ভূমি মিথো কথা বলচ—দাও।' कात्कहे, कि कति मा, आमि ना मिलाहे य छ টाका পাবে না তাওত নয়, -- এপুনি আংটি বাঁধা দিয়ে কুড়ি-পচিশ টাকা পাবে প্রথন-এই ভেবে দিলুম। তা'র পর আজ চাইতে ঐ কথা বললে-

নাতি যে এতদ্বুৱ উচ্চন্ন গিয়াছে, কল্যাণী তাহা জানি-

८**७न** मा ⊭ तारा छांशात जाशाममञ्जूक सिन्-सिन् कतिरङ লাগিল। তাঁহার একটি কু-অভাাস এই ছিল যে, তিনি রাগের সময় যাহাকে স্থুমুথে পাইতেন, তাহাকেই বিনা ণোষে বৃকিয়া-ঝকিয়া আপনার রাগ **নিটাইতেন**; এজ্ঞ তাহার স্বামী বৃদ্ধ উকিল হরিচরণ বাবুকেও অনেক সময় কত কথা দহ্ করিতে হইত। আজ দেই রাগ পঞ্লি বেচারা নন্দর মার ঘাড়ে !—"তুই কেন টাকা দিয়ে আত্তি করতে গেলি ? আংটি বাধা দিত, দিতই !—তা'র জিনিস দে বাধা দিক,—বেচুক, তা'র যা খুদী তা'ই করুক, তোর তা'তে কি ?-তা'তে তোর এত দরদ কিসের ? ও ত আমার আগে এমন ছিল না,—তুই ত তা'কে তুকিয়ে-कांट्ड अरमटहन 'छाका भाउ'! या'--या'टक निम्निहिम्, जा'त कारह मन्द्रा या। एत र' आमात स्मूथ (शरक-वाड़ी থেকে বেরো।" বিনাদোষে ইহা অপেকা শতগুণ অধিক তিরস্বান্তেও এই পুরাতন ঝির মনে বাথা লাগিত না; কেন না, বিনাদোষের তিরস্কার তাহার গা-সহা ছিল। তা' ছাড়া, সে তিরস্কারে সে অপমান বোধ করিত না। কিন্তু আজ খান্তবিকই সে দোষী—তাই কল্যাণীর শেষ কথায় অভি-মানে তাহার রক্তহীন ঠোঁট হ'টী ফুলিয়া উঠিল। অর্জ-ক্রন্দন মিশ্রিত স্বরে বলিল, "হা, তোমার বাড়ী থেকে বেরুব বই কি মাণু বেশ, যাব,—তা'র আর কি ? আমার সব নাইনে চুকিয়ে দাও-কালই গোঁসাইয়ের সঙ্গে বাড়ী যাই। আর আমার কাজ করবারই কি বয়েস আছে,—তবে না কি আজ এত দিন তোমার বাড়ীতে ্রয়েচি, তাই যা' নায়া,— নৈলে আর কি ? আচ্ছা না, তোমার এ বাড়ী থেকে কালই বেরুব।" এই বলিয়া দে চলিয়া যাইতে উপ্তত হইল। কলাাণী कि ভাবিয়া নরম হইয়া তাছার হাত গু'্টা ধরিতে গেলেন। অভিমান দ্বিগুণ বাড়িয়া গেল। সে জোর করিয়া হাত টানিতেই, হাত কলাণীর বুকে লাগায়, তাঁহার বড়ই আঘাত শাগিল। বৈ কিন্তু সে দিকে ভ্রাক্রেপ না করিয়া বলিল, "ঝাবার ধর কেন ? না, আমি কালই এথান থেকে চলে ধাব।"

কল্যাণী রাগে অন্ধ ছইরা বলিলেন "দূর—হ। উ:— লাগ্ল দেখ,— দাড়া, ভোকে দূর ক'রে তবে আমি জল স্পর্শ কর্ব।" এই বলিয়া তিনি মরে ঢুকিলেন। নন্দর মাও রাগে কাঁপিতে-কাঁপিতে চলিয়া গেল।

₹

অক্তান্ত দিন কর্তা মহাশয় বাড়ী আসিয়া অন্ততঃ আধ-গণ্টা বিশ্রাম করিলে পর, কুল্যাণী, যাহা কিছু বলিবার থাকিত, বলিতেন। ৰুআজ কিন্তু তিনি ঘরে পা দিবামাত্রই বলিয়া উঠিলেন, "দেখ, তোমার জন্তই আমার সোণার সংসার ছারথার হবে। আমি একা মামুষ— আর কত দিক দেথ্ব ? এদানি তুমি যেন কি হ'য়ে পড়েচ—কেন বল ত ? এমন যদি কর ত বল, তোদার সংসার তোমার থাক্ আমি এ সংসার থেকে বেরিয়ে যাই—দরকার নেই এ সংসারে।" কর্ত্তার নেজাজটাও বড় ভাল ছিল না। তিনি বিরক্তভাবে বলিলেন, "তুমি যে কথন কি ভাবে থাক, তা' বোঝা ভার। কি হ'য়েচে তা'র নেই ঠিক--কেবল বাজে কথা ব'ক্চ—" . কলাাণী স্থুর চড়াইয়া বলিলেন, "কি হ'য়েচে, জান না ? সব দাস-দাসীর মাসের-মাস মাইনে ফেলে দাও, কিন্তু নন্দর মা'র কেন বাকী রাথ ?—আজই তা'র সব চুকিয়ে দাও। সে আর এ বাড়ী থাক্বে না।" "বাঃ—দে বুঝি আমার দোষ ্তুমিই ত ফেলে রাখতে বল, তা'ই রাখি; যাক্, কিন্তু কি হ'ল আবার ণু" "আমি ওকে তাড়িয়ে তবে জল থাব। গেলবাকে ওকে ডেকে আনা হ'রেছিল ব'লে, ওর বড় তেজ হ'রেচে।" এই विनियां नन्तत मारक উদ্দেশ कतिया विनित्नन, "माँजा मानी, এবার তোর তেজ ভাঙ্চি!" "ও:—এই কথা। তাই বল্তে হর !" বলিয়া তিনি মৃত্ হাসিয়া আবার বলিলেন, "আছো, তা'র জন্মে আর এত তাড়া কেন ়—্≆'বে এখনূ।" কল্যাণী পূর্বের মত কুদ্ধভাবে বলিলেন, "হ'বে এখন! এখনি নন্দর মার্কে ডেকে তার পাওনা পাই-পর্সা ফেলে দাও। নৈলে জলস্পাশ কর্ব না। ওকে দূর ক'রে তবে আমার অস্ত কাজ।" এই বলিয়া চুপ করিলেন। ছরি-চরণ বাবু কি চিন্তা করিয়া বলিলেন "না, তা ত আমি পার্ব না-পাওনা না হয় কেলে দিচিচ, কিন্তু বাড়ী ছাড়া করি কেমন ক'রে? তা' আমি পান্ব না।" "কেন পার্বে না ?" "পার্ব না তার কারণ আছে। আজ ত ভাষাৰ কাল ডেকে আনাতে বাধা কর্বে—এই ত ্রতামার তাড়ান। সে আমি পার্ব না। আরবারে

ত তাড়িয়েছিলে, আবার তবে আনালে কেন ? বাক্, কিন্তু কি হ'রেচে, তার ত কিছুই এখনও শুন্তে পেলুম না ?"
"কি হ'রেচে, শোন। তোমার চারু হ'তেই বংশের মুথে চুণকালি। পূড়বে। এই দেখ না, কোন্ দিন বল্তে কোন্
দিন কা'র কি চুরি কর্বে, তার পর জেলে বাবে। তা'তে তোমার খুব মুথোজ্জল হ'বে।" কর্ত্তা কিছু বিষশ্পভাবে বলিলেন, "বেশ, ত, তার জন্তে ওকে কেন তাড়াতে চাও ?"

কলাণী, যাহা যাহা । ঘটিয়াছিল সে সমস্তই সংক্ষেপে জানাইয়া বলিলেন, "এবার তোমার পায়ে হাত দিয়ে ব'ল্চি, এবার ও যদি মরেও যায় ত আর আমি ডাক্ব না। তুমি ওকে দূর কর।" এই বলিয়া তিনি স্বামীর পদস্পর্শ করিয়া বলিলেন "আর আমি ওকে ডাক্ব না,—ডাক্ব না—ডাক্ব না।" কর্ত্তা তাঁহার হাত ধরিয়া বলিলেন, "যাক্, এবার তা'কে ক্ষমা কর, আর সে ক্র্বে না।" কল্যাণী সহজ্তাবে বলিলেন "এ ত তোমার বল্বার কণা নয়!" কর্ত্তা মৃত্ হাসিয়া বলিলেন, "আছে।, আনিই না হয় তার হ'য়ে তোমার কাছে মাপ চাইচি।" এমন সময় বাহির হইতে নন্দর মা বলিয়া উঠিল, "না জোঠা ম'শাই, আমি আর কাজ কর্তে পার্ব না—বুড়ী হলুয়, আর কেন।" কর্তা চুপ করিয়া রহিলেন।

কর্ত্তা তাইর জন্ত যাতা বলিতেছিলেন, নন্দর মাও তাঁতার কথায় কথা না দিয়া এইরূপ বিপরীত উত্তর করার, কলাণী হাড়ে-হাড়ে জলিয়া গিয়া বাঙ্গ করিয়া বলিলেন, "কাজ ত কছিলেন কত! ঝি-চাকরগুলো কে কি কছে, না কছে, দেখা – ঠাকুরকে দিয়ে সকলের ভাত পাঠান — সময় সময় ভাঁড়ার ঘর আগ্লান — আর ইছেমত ছেলেপুলেদের নিয়ে আদর-আইলাদ করা। তা' না পারিস্, তা'র কি হ'বে ? তোর জন্তে আমার কাজ কি আন্কে থাক্বে মনে করিস্না কি?" নন্দর মা কপাটের পাশ হইতে বলিল, "তা' কেন মনে কর্ব—কা'র জন্তে কা'র আন্কায় মা ? আমার জন্তেও তোনার আট্কাবে না— আর তোমার জন্তেও যে আর কা'ক্রর আট্কাবে, তাও নয়। যেখানে গতর খাটাব, সেইখানেই মাইনে পাব,—তা'র জন্তে আর এত কথা কেন উন্তে যাব মা ? আর আমি ত তোমার বলিনি— তুমি কেন অনন ক'রে বল্ড না ?"

আগ্রনে প্রতাহতি পড়িল। কল্যাণী জলিয়া উঠিয়া

কর্কশ কঠে বলিলেন, "সরে যা আমার স্বমুখ ণেকে—
নঙ্গর-ছাড়া হ।" এইবার কর্ত্তা বলিলেন, "আছে।, আমি
ওর সব চুকিয়ে দিচ্চি—ও চারুকে বা দিয়েচে. তাও না হর
দিকি; আর নন্দর মা ও চ'লে যাবে,—কিন্তু দেথ, আর
যেন কথন ওকে ডাক্তে ব'ল না। এখনও উপায় আছে,
ভাল ক'রে বুঝে দেথ।" কলাণী গন্তীর ভাবে বলিলেন,
"বুঝ্ব ছাই—ওকে ডাক্বার জন্তে আমার দায় পোড়েচে।
পাপ গেলেই বাঁচি। ওর এতবড় আম্পান্দা যে, বলে কি না
—হাত ধর কেন, ডেকে এনেছিলে কেন ?" বলিয়া
নন্দর মাকে উদ্দেশ করিয়া বলিলেন, "ওরে পোড়ারমুখী!
ডেকেছিল্ম কেন, তা তুই কি বুঝ্বি ?" নন্দর মা কোন
কথা না বলিয়া আন্তে-আত্তে চলিয়া গেল। আধ্বন্টা
পরে কর্তা ঝিকে ডাকিয়া তাহার প্রাপ্য চুকাইয়া দিলেন।

পরদিন প্রাতঃকালে সন্মুথে মেজ-বৌকে দেখিয়া ক্লাণী জিজ্ঞাদা করিলেন, "ওরা কথন গেল জান ? রাত-থাকতে যায়নি ত ?" মেজ-বৌ শ্বাশুড়ীর এথনকার মনো-ভাব ঠিক বুঝিতে না পারিয়া বুলিল, "না, না, ভোরবেলা 🗸 তা'রা रथन यात, আনি বে দেখানে দাড়িয়েছিলুম-কিছু নিয়ে-টিয়ে যেতে পারেনি।" কল্যাণীর চক্ষু ছল-ছল করিয়া উঠিল। কাতর বিশ্বয়ে বলিলেন "ওমা, ও কি কথা বৌদা! সে কিছ চরি ক'রে নিয়ে গেছে কি না, জানবার জন্মই কি আনি তোনার জিজেদ্ক'টি ্ আমি ওকে য়ত বিশাদ ' করি, বোধ হয় তোমাদের তত করি না, তা তুনি জান।" মেজ-বৌ অপ্রতিভ হটয়া বলিল, "না, না, আমি সে কথা ব'লব কেন মাণু আনি কি জানিনে যে, আনি এখানে আগার আগে থেকে ও এ বাড়ী কাজ ক'রচে। তবে সে ষথন তা'র গোঁসাইয়ের সঙ্গে বাড়ী পেকে বেরিয়ে যায়, তথন আমি তা'কে,—দে নিজে যে গেলাদে জল-টল খেত, —দেগুলি নিতে বল্লন, তবু দে নিলে না কি না—তাই—" নেজ-বৌয়ের শেষ কথা তাঁহার কাণে গেল না। তিনি মনে-মনে বলিলেন "ভধু কি তোনার এ বাড়ী আসার আগে থেকে গ যখন এই তিন নহল তেতলা বাড়ী ভাষু একতলা ছিল, নলর যা আমার তত-দিনকার লোক।" পরে তাহার মুখপানে চাহিয়া বলিলেন, "তুনি ত সে সময় ছিলে, श्वात সময় আমাকে किছু व'লতে व'লে গেল না ?"

মেজ-বৌ অবজ্ঞা ভরে বলিল, "কিছু না! সে কি তেমন লোক মা?" মেজ-বৌয়ের মুথে বারবার তাহার নিন্দা শুনিয়া কল্যাণী তাহার কুটিলতাপূর্ণ মুথের দিকে চাহিয়া বলিলেন, "সে ভাল লোক কি মন্দ লোক, সে বিচার ভ তোমায় কর্তে, বলিনি বৌ। যাও—তুমি নির্জের কাজ কর'গে। আজ আর আমি রায়া-য়রে বেতে পার্ব না, শরীরটা কেমন মাাজ-মাাজ কর্চে—তোমরাই সব দেখো, শুনো।"

মেজ বৌ চলিয়া যাইবার পর কল্যাণী ধীরে-ধীরে নীচে নামিয়া, বরাবর নলর মা যে ঘরে পাকিত, সেই দিকে জ্ঞাসিলেন। সেথানে পূর্ব্ব পরিচ্তিত ঝি খেঁদী, আর একটা চাকর, উভয়ে হাত মুথ নাড়িয়া পরস্পরকে কি বুঝাইবার চেষ্টা করিতেছিল। সহসা কল্যাণীকে আসিতে দেখিয়া, সে কথা ছাড়িয়া দিয়া, দর্শন খেঁদীকে বলিল, "চলে গেচে তার আর দেখ্চিস্ কি—নিজের কাজ ক'র্গে যা।" কল্যাণী তাহাদের সম্মুথে আসিয়া একবার নলর মার ঘরের দিকে লক্ষ্য করিয়া বলিলেন, "বেশ হ'য়েচে—আপদ গেছে।" পরে খেঁদীর পায়ের দিকে দৃষ্টি পড়ায় বলিলেন, "তোর পায়ে কি হ'য়েচে রে খেঁদী গৃ" খেঁদী স্থযোগ পাইয়া মিথাা করিয়া নাকি স্থরে বলিল, "কাল তোনার চাবিটা লেগে কালসিটে পড়ে গেছে।"

খেঁদীর কথার তাঁহার মনে দয়া হইল। বলিলেন,
"আহা—তাইতে এমন হ'রে গৈছে ? আর মা, রাগের
সময় করে' ফেলিচি, মনে কিছু করিস্নে মা। এই নে,
চারটে পরসা নিয়ে জল থেগে যা।" এই বলিয়া তিনি
কাপড়ের খুট হইতে চারিটি প্রসা খ্লিয়া তাহার হাতে
দিয়া চলিয়া গেলেন।

मन्म (थँ नीत मूथशान ठाश्या विनन, "मिं ठा ठावि तिश असन र सिंदा ना कि ?" (थँ नी मूठ्कि शिम्रा विनन, "ना दम्र, ना। शिम्रीय काष्ट्र श्रमा आनाय करवात काम्रन ज्ञानिम ? ना ज्ञानिम् उ आमात्र काष्ट्र (मथ्।" नर्नन विनन, "त्नथ् (थँ नी, जूरे आमात्र जूरे-टा-काद्रि कदिम् त्न वन्छि।" "कि कत्वि जूरे" विनम् तम शिम्राज्ञ शिम्राज्ञ ठिनम् तम् । कनामी उभद्र आमिम्रा आक अत्नक नितन भन्न क्षी वात् ७ वड़ वोत्मत उप्तन्त कांनिएउ नांशितन। c

সকালে ওপাড়ার কনে-গিরী আসিরা সদর দরজায় ডাকিল, "ও নন্দর মা, বলি কেমন আছ গো ? কল্কাত্থেকে আমাদের জন্মে কি আন্লে—" গত বংসর কল্যাণী নন্দর মাকে একটি বক্না দিরাছিলেন। আজ সে গোরাল ঘর পরিস্কার করিতেছিল। এখন ডাক পড়ার শশবান্তে বাহিরে আসিরা বলিল, "এস দিদি এস, বস্।" কনে'-গিরী হ্র টানিয়া "না ভাই, আর বস্বে না" বলিতে-বলিতে বাড়ীর মধ্যে ঢুকিল। নন্দর মা তাহাকে আবার "বস বস" বলিয়া ভাজকে বলিল "ও বৌ, তোর কনে' দিদি এসেচে, বস্তে দে।" ননদের কথা-মত সে তৎক্ষণাৎ একটি পিড়া আনিয়া পাওয়ায় পাতিয়া দিয়া বলিল, "বস দিদি।" "না ভাই, এখন সময় নেই" বলিয়া তাহার উপর বসিল; বলিল, "কবে এলি হেমা? কদ্দিনকার ছুটি নিয়ে এসিচিস ?"

এই সময় হেমার মুথের দিকে ভাল করিয়া চাহিয়া দেখিলে দেখা যাইত যে, এই কেথায় তাহার মুথথানি মুহুর্তের জন্ম শুকাইয়া গেল। আন-মনে বলিয়া ফেলিল, "না দিদি, ছুটা নিয়ে আসিনি। গিয়ী-মা আমায় ভাড়িয়ে দিয়েচে।" বলিতে-বলিতে তাহার চক্ষে জল আসিল। কনে'-গিয়ী আশ্চর্যা হইয়া বলিল, "সে কি—তুই কিক'রেছিলি? হঠা২ তাড়িয়ে দিলে কেন ?"

"সে অনেক কথা দিদি। গুনে কাজ নেই।" কনেগিন্নী বলিল, "আমার ত বিশ্বাস হয় না যে, গিন্নী তোকে
তাড়িরে দিয়েচে—কেন না—" হেমা বাধা দিয়া "হাা দিদি,
আমি কি তোমায় মিথো ব'ল্চি" বলিয়া, একটি-একটি
করিয়া, যাহা-য়াহা ঘটিয়াছিল সমস্তই বলিল। গুনিয়া
কনে-গিন্নী বলিল "তা তুই যা'ই বল্ হেমা, তোরই কিন্তু
দোষ! তুই আসবার সময় গিন্নীকে কিছু বা'ল এলিনি
কেন

ক্রে নি দিদি! কিন্তু গিন্নী-মাও ত আর একবারও আমায়
থাক্তে ব'ল্লে না। কর্ত্তা যথন আমার ছ'মাসের মাইনে
কেলে দিলেন, তখনও ত আমায় ব'কে-ব'কে বুঝিয়ে
ব'ল্লে পার্ত

তা'ও ত কর্লে না!" ক'নে-গিন্নী
মন্ত্রকণ মৌন থাকিয়া বলিল, "তা বটে, কিন্তু আর ঘোধ
য তোকে ভাক্বে না—না

তা

এই कथात्र हिमात मूर्थ क्रिक मृद्ध हात्रि (मथा मिन। विनन - "ना पिषि; शिन्नी-मा छ खाश खमन हिन ना। वड़ वाणि, वड़-तो माल यावात भत्र (शतक এक है थिए शिष्ट হ'মেছিল; তার পর বড় নাতি চারু আজকাল বদ্হওয়ায় আরও বেশী হ'রেচে। সে য়া হোক, কিন্তু আজ একমাস আমার দঙ্গে কথা না ব'লে দে যে কেমন ক'রে আছে. আমি তাই ভাবছি। এই দেখ না, কোন দিন বলতে কোন দিন গাড়ী ভাঁড়ার টাকা আসে! লোকের নামে মিথো कथा वन्द्र तनहे भिमि - शिन्नी-मा आमात्र वड्ड ভानवारम ; এক দণ্ড না দেখ্তে পেলে, নন্দর মা, নন্দর মা ক'রে বুড়ীর যেন দম বেরিয়ে যায়।" "বলিদ্ কি-তোকে এত ভালবাসে কেন বল্ত ?" "তবে বলি শোন" বলিয়া নন্দর. মা বলিতে আরম্ভ করিল, "আমি কি ওদের বাড়ীর আজকের লোক দিদি ৪ তুমি আর এ দেশে কদ্দিন এসেচ, তা' সব জানবে বল! জানে ওই ওপাড়ার বামুন দিদি। আমি যথন ওদের বাঁড়ী ঢুকি, তথন কি ওদের ঐ অত বড় তেতলা বাড়ী ছিল। ছোটু একতালা বাড়ী, আর রালা ঘরটা থোলার ৷ তথন কর্তার ছেলেওলো সবে এতটুকুটুকু;—কেউ একটা পাশ ক'রেচে, কেউ ক'রবে এমন ধারা। কর্ত্তা তথন সবে আইন পাশ ক'রে বছর আট নয় আদালতে বেরুচেন। তার পর দেখুতে-দেখ্তে ছেলেরা বড় ই'ল-উপায় ক'তে শিখ্লে। কেউ ডাক্তার হ'ল, কেউ উকিল হ'ল, কেউ বা ডেপুটী হ'ল। বড় ছেলের বিয়ে হ'ল, তা'তে কত টাকা পেলে। তার পর পিঠে-পিঠে সব ছেলেদের বিয়ে হ'রে গেল। এই একতালার ওপর হু'তালা, হু'তালার ওপর তেতালা; গাড়ী, ঘোড়া: দাস-দাসী ধাঁ-ধাঁ ক'রে সব হ'ল। ঐ গিন্নীই ত ওদের লক্ষ্মী কি না !—হাঁ, গিন্নী যদি ব'লতে হয় ত ঐ গিন্নীকে। আর কর্তার চেয়ে গিন্নীর মন ভাল, পরিবের ওপর দয়া-মায়া খুব। এত বয়স হ'ল, এক বড় ছেলে আর বড় বৌয়ের শোক ছাড়া অন্ত কোন শোক-তাপ পায়নি।"

এতক্ষণ কনে-গিল্লী চুপ করিয়া শুনিতেছিল। তাহার কথা শেষ হইলে বলিল, "হাা, ভাল কথা,—ভুই এলি, নন্দ এল না ? সে আজকাল কি ক'চেচ ?"

"সে আস্বে কি দিদি,—আস্বার আগে তা'কে কি

জানাতে পার্ম ? সে যে কল্কাতার বোডিং ইস্ক্লে পড়্চে। আর হ'বছর গেলে তবে এন্টেন্স পাশ ক'রবে।" "আর পড়া কেন ? এবার একটা কাজ কর্মে চুকিয়ে লাও না!" "বাবারে! এখন ওকে পড়া ছাড়ালে কি আমার বাবার মাথা বাঁচবে ? গিলী তা হ'লে আমার আন্ত থেরে কেল্বে। ওই ত থলচা দিয়ে তা'কে বোডিং ইস্ক্লে চুকিয়েচে।"

"ওমা, এমন ধারা, তা ভাল" বলিয়া আরও অনেক বিষয়ের কথা কহিবার পর কনে গিন্ধী বলিল "যাই, দেরী হ'রে গেল—আর ব'স্ব না।" নক্দর মা শশবাস্তে ভাজকে ডাকিয়া বলিল, "ও বৌ, তোর কনে' দিদিকে পান দে—এইবার যে বাড়ী যাবে।" বৌ তংকণাং ও'টি পান ছেঁচিয়া আনিয়া তাহার স্থ্যুরে ধরিল। কনে গিন্ধী পান মুখে ফেলিয়া বৌয়ের মুখপানে চাহিয়া বলিল, "বেশ বৌ, এমন না হ'লে বৌ গা!" বৌ লজ্জায় মুখ নীচু করিয়া ঘরে। চলিয়া গেল। হেমা বলিল "দেখ দিদি, তোমাদের পাঁচ-জনের আশীকাদে ভগবান্ ওর কোলে যা হয় একটা দিন, তব্ দেখে স্থে নর্তে পাই।" কনে গিন্ধী খন্খন্ করিয়া। বলিল, "ওমা, সে কি কথা! হ'বে বৈ কি। ওর তাল মন্ত্র, ভগবান্ ওর মনে কি কই দেবে ? আর তাল ত হ'বেই —ননদ বেমন ভাজও ও তেম্নি হ'বে।" এই বলিয়া দৈ

জানাই বার্ডা তর পাঠাইবার জন্ম কল্যাণী আজ সমস্ত দিন বাস্ত ছিলেন। কোন্ চাকর কোন্ জিনিসটা নিয়ে যাবে, কোন্ জিনিসটা ভাল হ'ল, কোন্টা বা মক্দ হ'ল, কাপড়খানি তত ভাল হয় নি ভেবে কুটুন-বার্ডীর পাঁচজনৈ পাঁচকথা ব'ল্বে কি না ইত্যাদি নানা ভাবনায় আজ তাহার মেজাজের বড় ঠিক ছিল না। আবার শুধু ইছাই নতে। আজ সকাল থেকে সেজ-বৌ আর তাহার পোকার অস্থ করিয়াছে। সে আবার আর এক ভাবনা। এই সকল নানা ভাবনায় বিরক্ত হইয়া আজ তিনি ঘণ্টায় পাঁচবার বলিয়ছেন, "এ সব কি আনার একলার দেখবার কথা!" আবার নিজেও আপনার প্রশ্নের উত্তর দিয়াছেন, "তা, যে দেখ্বে, সে যে যমের বাড়ী গেচে, কাজেই আনায় একলাই সব দেখ্তে হ'চেচ। এত ঝি চাকর, বৌ-ঝি র'রেচে,—কিন্ত সে মাণী ছাড়া এ সব দেখবার আর কার যোগ্যতা আছে বল ? নাঃ—আমি আর এমন করে পারি নে!"

সন্ধ্যার সময় আছিক করিতে গিয়া দেখিলেন, আহ্নিকের কিছুই আব্যোজন নাই—নেজ-বৌ কিন্তু হাত-পা ছড়াইয়া বিসিয়া আছে। দেখিয়া তাঁহার গা জলিয়া গেল; সংকার করিয়া বিলিলেন, "এতক্ষণ পা ছড়িয়ে বসে বসে কার ছেরাদ্দ ক'চ্ছিলে বৌ, তাই এখনও আমার আহ্নিকের আব্যোজন হয় নি!" মেজ বৌ মনে মনে "তোমার" বলিয়া প্রকাশ্যে কাদ-কাদ হ্লরে বলিল, "আমি আর কার ছেরাদ্দ কর্ব মা? বাপ, মা, হ'জনাকেই ত থেয়েচি!" পরে "মা গো, তুমি কোথা গো—আমায় সঙ্গে করে নাও গো" ইত্যাদি বলিয়া উটিভঃশ্বরে কাঁদিতে হুরু করিয়া দিল।

কল্যাণী তাহাকে আর কোন কথা না বলিয়া নিজেই কোশাকুণী ধুইয়া, আসন পাতিয়া সন্ধাহিক করিতে বসিলেন। মেজ-বৌ অল্পন্দণ পরে সেথান হইতে উঠিয়া আপনার ঘরে গেল। মিছামিছি অস্ত্থের ভাগ করিয়া লেপ মৃত্তি দিয়া ঘামিতে লাগিল।

🗻 (वंगी क्वांवाय हिल। भिक्र वोदयत कन्नन छनिया ছুটিরা আসিল। এঘর-ওঘর করিয়া মেজ-বৌয়ের ঘরে গিরা দেখিল, মেজ-বৌ লেপের ভিতর হইতে, খুব জর হইলে লোকে যেমন গো-গো করে, তেমনি করিতেছে। ঘরে কোন আলো জলিতেছিল না, কেবল বাতারন-পথে চক্রমার নিয়া রশ্মি প্রবেশ করিয়া গৃহতল উচ্ছল করিয়াছিল। থেঁদী ঘরে ঢুকিয়াই সুইজ টিপিল-ধপ করিয়া ইলেক্ট্রিক্ ্বালো জলিয়া উঠিল। স্ত্রে-সঙ্গে চক্ররশ্রির মনোরম উল্লেখন ভাব ধারণ করিল। খেঁদী তাহার লেপ जुनिया विनन, "कि श्रयात (वी-िम ?" कनानी विनामारा जाशांक याश-याश विद्याहित्वन, तोनि' मःकिश्च अनकात-বোগে সমস্তই বলিয়া জানাইল বে, সেই জন্মই তাহার জ্ব হইয়াছে। থেঁদী তাড়াতাড়ি আপনার হাতটা তাহার কপালে ছোঁমাইমা বলিল "তাই ত, গা যে পুড়ে যাচেত ! ना,-- निन्नी थाक्ट जामांबंध व वाड़ी थांका शावाद ना। মার আমারও পোষাবে না ;—তুমি বৌদি' এর বা হয় একটা বিহিত কর; যাই—আবার এখুনি হাঁক পড়বে।" এই दिनमा भारताठी निভाইमा हिनमा बाइटङ डेम्रङ इहेमा दिनन.

"তাই ত, এখনও জান্লা কেন ধোলা র'রেচে ?" এই এই বলিয়া সশকে জানালা বন্ধ করিয়া চলিয়া গেল।

কল্যাণী ঘরে ঢুকিরা সঙ্গেহে জিজ্ঞাসা করিলেন, "তোমার কি হ'রেচে মা—এমন সময় শুতে এলে কেন ? আমার কথার রাগ ক'রেচ ? আর না, তোরা যদি বুড়ীর কথার রাগ কর্বি, ত পরে কেন সইবে বলু ওঠ', মা আমার ওঠ।" এই বলিয়া তিনি মেজ-বৌয়ের হাত ধরিতেই সে বলিল,—"না, এখন আমি উঠ্ব না। আমার অস্থ ক'রেচে। আর তোমার কথায় রাগ ক'রব কেন মা—আমার বরাতের দোষ।" কল্যাণী ভাহার শেষ কথাটা শুনিতে পাইলেন না। তাহার কপালে হাত দিয়া বলিলেন, "জর হ'য়েচে। কৈ মা, তোমার গা ত তত গ্রম হয় নি-- "মেজ-বৌ বাধা দিয়া विनन, "भिरशा क'रत खत्र इ'रत्रात वनि ।" कनानी रम कशात्र कांग ना निया विलालन, "इत, आत इत! इततत (यन कि হয়েচে;—তোমার জর, সেজ বৌমার জর, তার ছেলের জর —আর পারিনে মা, এমন ক'রে। আর স্থরেশই বা গেল কোথা? সেই বেলা দশটার সময় বেরিয়েচে, এখনও বাড়ী আসার নাম নেই। ভাল, বাড়ীতে অস্ত্রথ, তুই কোন অন্ত কোথাও না গিয়ে আজ বাড়ীর সকলকেই দেখ্লি-अन्ति। कारक कि व'नव मा! गाहे, त्निथ, आक आवात নুতন ঝিও বল্ছিল 'অস্থ-অসুক ক'র্চে'।" বলিতে-বলিতে চলিয়া গেলেন।

সেজ-বৌ শুইয়া ছিল। তথনও তাহার জর ছাড়ে নাই। কল্যাণী ঘরে চুকিয়া বলিলেন, "কি মা, কেমন আছ?" খাণ্ডড়ীকে ঘরে চুকিতে দেখিয়া সে শশবাস্তে উঠিয়া বসিতে গেল। কল্যাণী বলিলেন "থাক্, থাক্, বস্লে কষ্ট হবে।" সেজ-বৌ আবার শুইয়া পড়িল। কল্যাণী বলিলেন, "তাই ত মা, এখনও মেজবাব্ বাড়ী এল না। এখন থাক্লে একবার দেখ্তে পার্ত কে কেমন আছ। আবার মেজ-বৌরেরও জর হয়েচে না কি।" এই বলিয়া ভিনি থোকার গারে হাত দিয়া দেখিলেন, বেশ ঠাগুা। পরে অমলার গারে হাত দিয়া বলিলেন, "উ:! ভোমার গা যে পুড়ে যাজে মা। ভোমার খুব ক্ট হচে, না ?" এই কথার অমলা পাশ কিরিতে-কিরিতে আপনার রক্তহীন ঠোট ছ'টা নাড়িরী বলিল, "না না, তবে শরীরটা কেমন মাজে-মাজে

কর্চে।" কল্যাণী নিখাস ফেলিয়া বলিলেন, "কি কর্ব মা, বিদ হাত দিয়ে ভাল কর্বার হ'ত ত এখুনি কুরতুম। দেখি, মেজবার এল কি না—" বলিতে-বলিতে চলিয়া যাইতে উন্মত হইবামাত্র অমলা বলিল, "হাা মা, মেজদির কখন অন্থক কর্ল ?" "কি জানি মা—মেজ-বৌরের অন্থৰ—মেজ-বৌই জানে" এই বলিয়া চলিয়া গেলেন।

রাত দশ্টীর সময় মেজবাব বিষণ্ণ মনে আপনার ঘরে চুকিয়া দেখিলেন, স্ত্রী বিছানায় শুইয়া "উঁ, অঁ।" শব্দ করি-তেছে। তিনি জিজ্ঞাসা করিলেন "কি হ'য়েছে!" স্ত্রী ঝকার দিয়া বলিল, "হবে আবার কি ? আমি আর এখানে থাক্ব না—আনায় বাপের বাড়ী পাঠিয়ে দাও।" "বেশ, তার জুল্লে আর কি —কালই পাঠিয়ে দেব।" এই বলিয়া স্থরেশ বাবু ঘর হইতে বাহির হইয়া গেলেন। স্থামী তাহার কথা শুনিয়া কোন কারণ জিজ্ঞাসা না করিয়া ঐ ভাবে উত্তর করায় রাগে, অভিমানে মেজবৌয়ের স্কাঙ্গ বেন প্ডিয়া ঘাইতে লাগিল। সঙ্গে-সঙ্গে আর এক ন্তন চিস্তা — স্থামী বদি কাল সত্য-সত্যই তাহাকে পিত্রা-লয়ে পাঠাইয়া দেন, তাহা হইলে সে কি করিবে ?

এদিকে স্থরেশ বাবু বরাবর কল্যাণীর নিকট যাইয়া বলিলেন, "কি ক্র'রেছে মা ?"

"কিসের বাবা ?" "ওই যে, ও ব'ল্ছে—আর এথানে থাক্ব না—বাপের বাড়ী পাঠিয়ে দাও।"

এই কথার কল্যাণী চম্কাইরা বলিলেন, "সর্বনাশ, এ
কথা ও ব'লেচে ? কি জানি বাবা, ও কেমন ঘরের মেরে।
কি হুরেচে তবে বলি শোন—" কল্যাণী, মেজ-বৌরের রাগের
কারণ পুদ্রকে এক-একটি করিরা সমস্তই বলিলেন। পরে
তাঁহার চক্ষে জল আসিল। কাদ-কাদ হরেটে। বাড়ীর সব
কালই হ'চে কেবল আমার কাজটাই পড়ে থাকে। মরমর, এতদিন তোদের কি আনার কোম কাজ ক'র্তে হ'ত ?
সেই পোড়ারমুখী গিয়ে পর্যান্তই ত আনার এই দশা
হ'রেচে! যার যা' ইচ্ছে ক'রে নে—আনি আর ক'দিন।
আমি আর কাউকে কিছু বল্ব না। বল্লেই ত সেও
রেমন কড়কে চলে গেল, তোরাও ত তেম্নি যাবি। কিছু
তোরা বে কুড়োবরুদে আমার মনে কট দিয়ে হুখী হবি,

তা' মনের কোণেওঁ ঠাই দিস্নে।" বলিতে-বলিতে তাঁছার চকু হইতে ঝর্-ঝর্ করিয়া জল পড়িতে লাগিল। স্থরেশ আত্তে-আন্তে চলিয়া গেলেন।

পর দিন সকালে মাতার নিকট ঘাইয়া স্থরেশ বাবু বলিলেন "মা, এদ একবার-- দেজ-বৌমা কেমন আছে, দেখে আসি। আমায় আবার এখুনি বেরুতে হ'বে।" "আ**জ** আবার কোথায় বেকবি বাবা ৷ বাড়ীতে অ**স্থ**-বিস্থু ক'রেচে—আজকের দিনটা থাকই না বাড়ীতে।" "না—আজ আর অস্ত কোণাও যাব না। ওকে রেখে আস্ব।" "কাকে, কোথা রেখে আস্বি ? মেজ বৌমাকে বুঝি বাপের বাড়ী পাঠাবি ?" স্থারেশ বাবু মাথা হেঁট করিয়া উত্তর দিলেন, "হা।" কলাণী আশ্চর্যা হইয়া বলিলেন, "সে কি! তোরা পাচজনে মিলে আমাকে বুড়োবয়মে কি পাগল করবি রে ? কি হল, না হ'ল, তার জন্তে রাগ ক'রে পাঠাবার কি দরকার ? বড়-বৌ ত অনেক ' দিন হ'ল, জগৎ ছেড়ে চ'লে গেছেই,—তার পর নন্দর মা ছিল, সেও গেল। এখন আবার নেজ-বৌও চল্লো- আমি কা'কে নিয়ে থাক্ব তবে ?" বলিতে-বলিতে ছ'ফোঁটা অঞ্ তাঁহার কোঠরগত চকু হইতে গণ্ড বহিয়া পড়িয়া গেল।

স্বেশের মনে বাথা লাগিল। আত্মহারা হইয়া মাতার পদস্পশ করিয়া বলিলেন, "তোমার পা ছুঁয়ে ব'ল্ছি মা, ওর এ বাড়ী ছাড়াই মঙ্গল। কাল রাত্রে ওর সঙ্গে আমার অনেক তর্ক হয়ে গেছে। ওর মূপে ভোমার নিন্দে আর আমি সহু করতে পারি নে। আমি হতভাগা, তাই তোমার যরে এমন বৌ। ওর কথা আর আমায় ব'ল না মা—আজ আমি ওকে পাঠাবই পাঠাব।" উপযুক্ত পুত্র শিশুর ভায় তাহার পায়ে হাত দিতেই কলাাণী আশনার হাত পুত্রের গালে ঠেকাইয়া হাত মূথে তুলিয়া চুয়ন করিয়া বলিলেন, "ও আমার নিন্দে করেচে—তাই তোমার এত রাগ! তা' ক'লেই বা, করুক। তবু ত আমার ছেলের বৌ। আর পাঁচটা আঙ্গুল কি সমান হয় বাবা! ওকে পাঠিয়ে কেন আর আমায় বুড়োবয়েসে কট দিবি ?" এইবার স্বরেশ বাবু সহজভাবে বলিলেন "আছো, সে যা' হয় হবে এখন। চল, দেখে আসি বৌমা কেমন আছে।" কলাাণী আর

কোন কথা না বলিয়া তাঁহাকে লইয়া সৈজ-বৌদ্ধের ঘরে গেলেন।

স্থরেশ বাবু, অমলা ও তাহার থোকার দেহ পরীক্ষা করিবার পর, কোন কথা না বলিয়া বিষণ্ণ মনে ঘর হইতে বাহিরে আসিতে উন্মত হইবামাত্র কলাাণী আগ্রহ সহকারে জিজ্ঞাসা করিলেন, "কি বাবা, কেমন দেখ্লে ?" তিনি আসল কথা গোপন করিয়া উত্তর দিলেন, "এক রকম ভাল আছে -বটে, কিন্তু বৌনাকে বোধ হয় আরও দিন দশ ভোগাবে। যাই, এখুনি ওয়ৄধ আনাতে হ'বে।" এই বঁলিয়া তিনি চলিয়া গেলেন।

কলাণী বৌমার বিছানায় বসিলেন। অমলা তাঁহার মুখপার্নে চাহিয়া ক্ষীণকণ্ঠে বলিল, "আপনার কি হ'য়েচে • মা ?" "কৈ কি হ'রেচে মা, কিছু ত হরনি।" অনলা পাশ ফিরিয়া বলিল, "আপনার মুখ বড় ভকিয়ে গেচে।" "ইন শা, বড় ভাবনায় প'ড়িচি। তোমার অহুথ, তার পর নেজ-বৌও হয় ত বাপের-বাড়ী যাবে। সেই চিস্তায় আনায় কাতর ক'রে তুলেচে। বুড়ো বয়দে, এ সব আর সয় নামা।" অমলা ৰাগ্ৰভাবে বলিল "কেন! এখন বাপের বাড়ী ভধু 🦥 ধুকি ক'তে থাবে ?" "শুধু শুধু নয় মা—তবে বলি [मान।" এই বলিয়। কলাাণী সমস্তই বলিলেন। শুনিয়। অমলা বলিল, "মা, বড়্ঠাকুরকে ব'ল্বেন, দিদি এখন বাপের বাড়ী গেলে, আমি বোধ হর সহজে সেরে উঠ্তে পারব না।" এই বলিয়া আরও কি বলিতে যাইতেছিল, কিন্তু পারিল না। প্রথমতঃ কাশি আসিয়া তাহার কথা বন্ধ করিল; দিতীয়তঃ কাশি বন্ধ হইতে না-হইতেই মেজবাৰু ওবধ লইয়া খনে ঢুকিলেন.। স্বতরাং তাহার মুথ একেবারে বন্ধ হইল।

নেজবাবু ঘরে ঢুকিতেই কলাণী বলিলেন, "সেজ-বৌ মা কি বল্চে শুনেচ ?" প্রলাপে কোন কথা বলিয়া থাকিবে ভাবিরা স্থাবেশের মুখখানি ছপ্ করিয়া শুকাইয়া গেল। ব্যথ্রক্ষাবে জিজাসা করিলেন "কি ব'লেচে ?" "তুনি মেজ-বৌমাকে বাপের বাড়ী পাঠাবে শুনে ব'লে—'তা' হ'লে আমি সহজে ভাল হতে পার্ব না বোধ হয়।" "বাঃ—তুমি বৃষি ব'সে ব'সে কেবল ওকে বকাচে ? ওকে এখন এ কথা বলবার কি দরকার ছিল ?" এই কথা বলিয়া অর্মলাকে উদ্দেশ করিয়া বলিলেন, "না বৌ-মা, সে জ্য্নের মুখপানে চাহিয়া

বলিলেন "বাবা, ও কথা শুনিয়েচি বলে ওর জর আরও বাড়বে না ত ?" "না, তবে দরকার কি-ছিল বদবার ?"

প্রায় দিন-বারো অত্যন্ত কট্ট পাইবার পর, স্থরেশ বাবু ও অন্য হুই জন যোগ্যতর ডাব্লারের আন্তরিক চেষ্টায় অমলা আজ পাঁচ দিন হুইল পথ্য পাইয়াছে।

আজ গুপুর বেলা কল্যাণী আপনার ঘরে বাক্স খুলিয়া কি খুজিতেছিলেন, এমন সময় বাহির হইতে চারু ডাকিল, "মা!" কল্যাণী মুখ না তুলিয়াই উত্তর দিলেন "কে বাবা চারু, আয়; কখন এলি ?"

বাল্যকাল হইতে চারু কল্যাণীকে "মা" বলিয়া ডাকিত। এখন বড় হইয়াও দে দোষ সংশোধন করিতে পারে নাই; তবে, অপর কাহারও কাছে ঠাকুরমার কোন কথা বলিতে হইলে, তাঁহাকে "ঠাকুর-মা" বলিত। কল্যাণীও তাহার বাল্যকাল হইতে তাহাকে "বাবা" বলিয়া আদর করিতেন। তিনিও আজ অবধি এ অভ্যাস পরিতাগি করিতে পারেন নাই।

করদিন চাক বাড়ী ছিল না। সে তাহার নামার সঙ্গে কোথায় বেড়াইতে গিয়াছিল। কলাণীর উপরিউক্ত প্রশ্নে চাক বলিল "মনেককণ এগিচি।" এই বলিয়া দালানে বেঞ্চির উপর বসিল। কলাণী বলিলেন, "ভাত থেয়েচিস্ ?" চাক "হা থেয়েচি" বলিয়া আনার নরম স্থুরে ডাকিল, "মা—"

এইবার কলাণী বেশ ব্ঝিলেন, গুণধর নার্তির নিশ্চয়ই
কিছু নতলব আছে। একটু বিরক্তভাবে উত্তর দিলেন,
"কেন রে, কেন ?" "আজ আমার পাঁচটা টাকা দাও—
অর্ফ্যান্ ফণ্ডের চাঁদা দিতে হবে।" "হাঁা, দোব বৈ কি—
টাকা আমার কাছে কাদ্চে।" চারু ছেলেমাস্থবের মত
আবদার করিয়া বলিল, "না—না, দাও। লা দিলে ফ্রেণ্ডদের
কাছে মুথ দেখাতে পার্ব না।" কল্যাণী বিরক্তভাবে
বলিলেন, "টাকা কোথা পাব রে ? আর টাকা নিয়ে কর্বি
কি ?" "ওগো, আমরা পাঁচজনে মিলে একটা অর্ফ্যান্
কণ্ড খ্লিচি—তারই চাঁদা দিতে হবে।" "কি খ্লিচিস্?"
"সে তুমি ব্যবে না। তবে বালালা করে' বলি শোন।
এই বাগ-মা-মরা, অসহায় ছেলেদের সাহায়্য করবার জন্য
এইটা 'ফণ্ড' করিচি। ফণ্ড সানে বোঝ ভ—টাকা জমা-

বার বাক্স।" "তোমার মৃণ্ডু। ছেলে আমার কি একবারে বি-এ, এম্-এ পাশ ক'রেচেন—তাই কথার •কথার ইংরিজি ব'ল্চেন। সেই কথার বলে না, —পচা আদার ঝাল বেশী — তাই হ'রেচে তোর। তিনবার ফেল হ'য়েও একটা পাশ কর্তে পার্লেন না—উনি • আবার মেরেমামুষের কাছে ইংরিজির মানে ব'ল্চেন। যা না তোর কাকাদের কাছে —কাণ ধরে ইংরিজি শিণিয়ে দেবে এখন।"

व्यापनात निका अभिग्रा ठाक शास्त्र-शास्त्र अनिग्रा राज । 'ঝকার দিয়া বলিল, "টাকা দেবে কি না বল ?" "আমি টাকা কোথা পাব' রে। যা কর্ত্তার কাছে বল'গে যা।" চারু আরও রাগিয়া বলিল, "তুমি দেবে না ত পাঁচটা **ोका ?" कलांगी विकास्थत ऋता विलास "शां**ह है। होका ! বলে একটা পর্সা নেই আমার হাতে !" চারু আর বসিয়া থাকিতে পারিল না। উঠিয়া দাড়াইয়া বলিল, "বেশ, দিও না; কিন্তু আজ থেকে আরু আমি বাড়ী আস্ব না। যদি আসি ত আমায় "কুকুর" বলে ডেকো।" এই বলিয়া গট্গট্ করিয়া চলিয়া গেল। কলাাণী শশব্যন্তে বলিলেন "ওরে শোন্, শোন্।" চারু সেইভাবে **ঘুরিয়া আসি**য়া রাগভরে বলিল, "কি ?" কলাাণী সহজভাবে বলিলেন. "কি কর্বি টাকা নিয়ে "? "বল্লুম ত, অরফাান-ফণ্ডের চাঁদা দিতে হবৈ।" "আচছা বাবা, এই নে, আমার কাছে ছ'টি টাকা আছে।" এই বলিয়া তিনি আঁচল হইতে হটী টাকা খূলিয়া দিতে গেলেন। চারু মাথা নাড়িয়া विन "ना-9'টोका निया कि श'त्त,- (त्राथ मां ९ जामात টাকা।" এই বলিয়া আবার চলিয়া যাইতে উন্মত হইল। কলাণী কাতরভাবে বলিলেন, "নে বাবা, এই-ই নিয়ে যা।" "না---ছ'টাকা আমি নোবো না।" ুএইবার কল্যাণী বাস্তবিক রাগিয়া বলিলেন, "না নিবি ত মর্গে যা।" থানিক গিয়া রাগে গোঁ-গোঁ করিতে-করিতে আবার ফিরিয়া আসিয়া গম্ভীয়ভাবে বলিল, "দাও।" কল্যাণী টাকা হ'টা क्लिबा निरम् । ठाक कूज़ारेबा नरेबा ठानेबा राम। এই সময়, কি জানি কেন, কল্যাণীর চকুষ্ম ছল্ছল্ করিয়া উঠিশ।

পূজার আর অধিক দিন বিশ্ব নাই। সওদাগরী আফিসের কেরাণীদের মনে কট দিয়া আজ্ হাইকোট কি নহয়ছে।

জলবোগের পর হরিচরণ বাবু হাওয়া থাইতে বাহির रुरेब्राहित्वन। मुक्तांत शत वाजी वामित्वन। বলিলেন "হাা গা, ক'দিন ধ'রে তোমায় জিজ্ঞেদ্ করচি, এবার কোথা যাওয়া হ'বে,—কৈ এখনও ত তা'র একটা ঠিক্ উত্তর দিলে না ?" কর্তা গম্ভীর ভাবে বলিলেন, "তুমিই বল না, কোথা গেলে ভাল হয়!" "আমি বলি, এবার মধুপুরে ना शिष्टा कानी यारे ठल। ठाकरक निष्टा यात। वावा विष्यंत्रत করুন, তা'র যেন স্থমতি, স্থবুদ্ধি হয়।" "বেশ, তাই চল। আর এবার কাণা যাওয়াই ভাল। কেন না দেখানে বাড়ী কেনার পরে তিন বছর হ'ল, সেই নোটে একবার যাওয়া হ'রেছিল।" এই বলিয়া অল্পকণ চুপ করিয়া থাকিয়া কর্ত্তা বলিলেন, "বেশ কথা, তবৈ আর দেরী করার আবশুক কি প পর্ভ দিনই যাওয়া যাবে--কি বুল ?" স্বামীর উত্তরে কলাণী দ্বিগুণ উৎসাহে বলিলেন, "হাা, বাড়ীথানি প'ড়ে আছে; তা' ছাড়া, চারুকে নিয়ে গেলে, বাবার রূপায় তার যদি সুবৃদ্ধি হয় !" "তা' ত বটেই" বলিয়া কর্ত্তা জিজ্ঞাসা করিলেন, "কে কে যাবে তবে ?" "কেন, সেজ-বৌমা যাবে, মণি (অমলার স্বামী) যাবে। তার পর চাঞ্চ আছে, আমি আছি, তুমি আছ। আর হ'জন চাকর, আর হটো ঝিকেও ত সঙ্গে निट्ड इटव ! जातात कि ?" "अ:—डा इटनहे यटपष्टे <u>?</u> তা' হলে, কি নিতে হবে না হবে, কাল তুমি সব গুছিয়ে नि ।" कनाानी वनितनम, "তা ত निर्छ हे 'रव।"

আজ এ বিষয়ে আর কোন কথা হইল না। পরদিনতপুর বেলা সকলের আহারাদির পর ছোট-বৌ কল্যাণীকে
বলিল, "আমি যাব মা।" কল্যাণী সহাস্থভূতি দেখাইয়া
কাতরভাবে বলিলেন, "তুমি ভরা-পোয়াতী, কোথা যার্নে
মা ? আনীর্কাদ করি, বাপের বাড়ী থেকে ভালয়-ভালয়
পর্দো হ'য়ে এদ।" ছোট-বৌ এ বিষয়ে আর কিছু বলিতে
না পারিয়া, আবদার করিয়া বলিল, "তবে আমি আস্চে
বছর যাব।" কল্যাণী একমুথ হাসিয়া বলিলেন, "হাা, মা,
আস্চে বছর ছেলে নিয়ে বাবার পূজা দিয়ে আস্বে।" ছোট
বৌ চুপ করিল।

কুলাণী মেজ-বৌকে ডাকিয়া সমস্ত ব্যাইয়া দিয়া বলিলেন, "তবে মা, কাল থেকে তুমি এ সংসার দেখো-ভনো। আশীর্কাদ করি, এসে যেন দেখি, সকলে ভাল আছে।" তিনি তাহার হাতে বান্ধর চাবিটী দিয়া বলিলেন, "বদি বেচে থাকি, তবেই ফিরে এসে আবার তোমার কাছ থেকে চাবি হাতে করে, তোমার বোঝা নিজের ঘাড়ে ভূল্তে পার্ব; আর বদি মরে যাই, ত আজ থেকেই তোমার মাথার ভার চাপল্।"

প্রায় দশ দিন হইল হরিচরণ বাবু সপরিবারে কাশী আদিসাছেন। কাশীতে আদিয়া অবধি চাক্ষ প্রত্যহ গঙ্গামান না করিয়া জলম্পর্শ করে না। ইহাতে কল্যাণী মনে করেন যে, বাবা বিশ্বেশ্বর তাঁহার প্রার্থনা কাণ পাতিয়া শুনিয়াছেন —ভাই গঙ্গামানে চাক্বর এত ভক্তি!

चाक कनानी शकाञ्चान कतिए चानिया याश (मिथ्रिलन, ভাহাতে ভাঁহার মন আনন্দে নাচিয়া উঠিল। দেখিলেন, কিছু দুরে চারু একটি পরমা স্থলরী বালিকার দিকে এক-দৃষ্টিতে চাহিয়া আছে। তাহার চোথ গ'ট দেখিলেই, তাহাকে ভালবাসিতে ইচ্ছা হয়। চারুর গঙ্গা-ভক্তির বথার্থ কারণ এখন তিনি স্পষ্ট বুঝিতে পারিলেন। হাসিয়া त्मक्र विद्या कि कि विश्व कि ना नी विलान, "दन्थ वोमा, দেখ, ঠিক যেন ননীর পুঁতুল।" সেজ-বৌ প্রথমটা কিছুই বুঝিতে পারিল না। শেষে বালিকার দিকে দৃষ্টি পড़ात्र विनेत्रा छेठिन, "हैं।। मा, ठिक त्यन हविछि ! कि ख অধুব গরীবের মেয়ে, নয় মা ?" "হোক গরীবের মেয়ে, কিন্তু ওকে দেখে আমার মনে হচ্চে যে, আমার ঘর আলো করবার জন্মেই ও লন্ধীর জন্ম হয়েচে। দাড়াও আমি এক-বার ওকে ডাকি।" এই বলিয়া তিনি বালিকার আরও নিকটবর্ত্তী হইয়া সম্নেহে ডাকিলেন, "ও মেয়ে, শোন ত একবার-এদিকে এস ত মা!"

তা বালিকার মুথখানি আরক্তিম হইল। ধীরে-দীরে কল্যাণীর স্থম্থে আসিরা কোন কথা না বলিরা মাথা ছেঁট করিরা দাঁড়াইল। তাহার জাতির পরিচয় না পাইলেও, এই সমর কল্যাণীর তাহাকে কোলে করিতে ইচ্ছা হইল; কিন্তু এত লোকের স্থম্থে একজন অপরিচিতা বালিকাকে কোলে করিতে তাঁহার লজ্জা হইল। কাজেই তিনি সে আশা ভবিশ্বতে পূর্ণ করিবার আশায় মনকে দমন কল্পিলেন। ভিনি তাহার লাড়িটা ধরিরা মুখখানি উচু করিরা সেজুবৌকে বলিলেন, "বেমন মুখের শ্রী, তেমনি টক্টক্ কছে রং। এমন না হলে মেরে।"

এই বলিয়া বালিকাকে বিজ্ঞানা করিলেন, "ভোমার

নাম কি গা ?" বালিকা মুখ ভূলিরা বঁলিতে গেল, পারিল না ; লজ্জার মাথা হেঁট করিল। কল্যানী বলিলেন, "বল মা, বল—লজ্জা কি! তোমার নাম কি মা ?" বালিকা নীচু দিকে মুখ করিয়া কোকিল কণ্ঠে উত্তর দিল, "আমাকে 'মানী' বলে ডাকে। আমার নাম মালতী।" "তোমার বাপের নাম কি ?" বালিকা পূর্কের মত মাথা হেঁট করিয়াই ধীরে-ধীরে উত্তর করিল "বাবার নাম, মতিলাল বোদ।"

এই উত্তরে কল্যাণী যে কি বলিয়া বাবা বিশ্বেশ্বরকে ধন্থবাদ দিবেন, তাহা ঠিক্ করিতে পারিলেন না। কক্লণ্টিতে বালিকার মুখপানে চাহিয়া বলিলেন, "আহা!— তোমার বাপ নেই ?" বালিকার গও বহিয়া টিপ্টিপ্ করিয়া অঞা পড়িতে লাগিল। কল্যাণী প্রথমটা দেখিতে পাইলেন না। অমলা তাহাকে কাঁদিতে দেখিয়া শাশুড়ীকে বলিল, "ওমা, ও কাঁদ্চে যে!" কল্যাণী "ওমা, তাই ত" বলিয়া তাহার মাথাটী আপনার কোলের মধ্যে টানিয়া বলিলেন, "কাঁদিদ্নে নে মা, চুপ কর্। আহা, ছেলেমান্থব।"

পিতার মৃত্যুর পর, এক পিসী ভিন্ন, ইহাকে আজ ছয় মাসের ভিতর কেহ কথনও এমন মিটি কথা বলে নাই; তাই আজ কল্যানীর কোলে মুখ লুকাইয়া বালিকা ফুলিয়া-ফুলিয়া কাঁদিতে লাগিল। এমন সময় একটি বুড়ী ছেঁড়া গাম্ছায় গা মুছিতে-মুছিতে এদিকে আসিয়া মানীকে কল্যানীর কোলের মধ্যে কাঁদিতে দেখিয়া মৃছ হাসিয়া জিজ্ঞাসা করিল, "কি হ'য়েচে মা—ও কাঁদছে কেন ৽ গলার হারে পিসী আসিয়াছে বৃঝিয়া, বালিকা লজ্জার কল্যানীর কোল হইতে মুখ তুলিয়া লইয়া, আপ্লার ছেঁড়া আঁচলে চোথ মুছিতে লাগিল।

কলাণী ব্রিলেন, বৃড়ী বালিকার আপনার কেহ হইবে।
কিন্তু সে ভাবে কোন কথা না বলিরা, সহক্ত ভাবে বলিলেন,
"মেরেটির বাপ নেই, তাই বাপের কথা জিজ্ঞেস্ ক'রিচি
ব'লে, বাপের ছ:বে কান্চে।" "হাা মা, মেরে আমার বাপ
ছাড়া কাউকে জান্ত না। মা-মরা ধন, বাপের কাছেই
সব ভূলে ছিল।" বলিতে-বলিতে বৃড়ীর চোথেও জল
আসিল। চোথ মুছিরা বালিকাকে বলিল, "আর মা,
বৃড়ী হাই।"

বালিকা যাইতে উন্নত হইল। কল্যাণী ভাহার হাত

ধরিরা একটি টাকা ভাষার হাতে দিতে গেবেন। সে হাত চাপিরা রহিল। তথন তাহার পিনা বলিল, "ছি মা—উনি তোমার দিচেন, নাঞ। না নিলে পাপ হয়।" বালিকা টাকাটি ধরিল। কল্যাণী তাহার পিনীর দিকে ফিরিয়া বলিলেন, "মেরেটি তোমার ক্বে হয় ?" "আমার ভাই-ঝি হয় মা।" "তোমরা কোথা থাক—তোমাদের আর কে আছে ?" "কে আবার থাক্বে মা। আমি ছাড়া ওর মুখপানে চাইবার আর কেউ নেই মা।"

এই সময় আরও কয়জন বৃদ্ধা সেথানে আসিয়া জমা হইল। সকলেই অবাক্ হইয়া কলাানীর মৃথপানে চাহিয়া রিছল। কলাানী বৃদ্ধাকে বলিলেন "তোমরা থাক কোথা ?" "আর মা! তোমাদের বাড়ীর উত্তর দিকে পাঁচথানা বাড়ীর পর বে বাড়ী সেই বাড়ীতে থাকি। সেই বাড়ীর কর্ত্তা দয় ক'রে আমাদের একথানা ঘর ছেড়ে দিয়েচেন।" "তোমাদের চলে কি ক'রে ? সেই বাড়ীর কর্ত্তাই কি থেতে দেন ?" "না মা, ঘর দিয়েচে সেই আমার বাবার ভাগাি। চলে ? ভাই ছ'দল টাকা রেথে গেছে, তাই ভাঙ্গিয়েভাঙ্গিয়ে মেয়েটাকে মাছ্ম কচিচ। তার পর আরও কিছুদিন পরে ভিক্লে-সিক্ষে কর্ব।" "মেয়ের বিয়ে দেবে না ?"

বৃদ্ধা নিশাস ফেলিয়া বলিল "কোখেকে দোব মা ? আমি গরীব এ'ল্লে, পোড়া সমাজ ত আর শুন্বে না। কারেতের মেয়ে, বিয়ে দিতে গেলেই খুব কম ক'রে তিন শ' টাকার কম ত নয়-ই। কোপায় পাব মা তিন শ' টাকা। তবে ধদি বাবা বিশেশর করেন, ত দয়া ক'রে কেউ ধদি তথু মেয়ে নিয়ে বায়, তবেই হ'বে। এই মনে ক'রে বসে আছি।"

এতক্ষণে কল্যাণী "যাই, বেলা হ'ল" বলিরা রুদ্ধার মুখপানে চাহিরা বলিলেন, "আজ একবার মৈরেটিকৈ নিরে আফ্রানের বাড়ী বেও না;—বেশ মেরে!"

"যাব বৈ কি মা—যাব" বলিয়া বৃদ্ধা মানীকে বলিল, "গিন্ধী-মাকে গড় কর ত মা।" পিনীর কথার মানী আন্তেআন্তে তাঁহার পারের কাছে আসিরা, মাটতে মাথা চুকিয়া প্রণাম করিতে গেল। কলাাণী তাহার হাত ধরিয়া বলিলেন, "হ'রেচে মা, থাক্। বেঁচে থাক, স্ববে থাক। রাজ-পুতুর বর হোক্।" ইক্যাদি আশীর্কাদ করিয়া গলায়ান করিছে গেলেন।

বেলা বারটার পর মানীকে সঙ্গে লইরা তাহার পিসী
হরিচরণ বাবুর বাড়ী আসিল। তখন কল্যাণী উপরে
বারাণ্ডায় বসিয়া চারুর সঙ্গে কৌশলে মানীর কথাই
কহিতেছিলেন। অনেক হাসি-তামাসা, তর্ক-বিতর্কের পর
তিনি বেশ ব্রিতে পারিয়াছিলেন যে, সেই গলার ঘাটের
পুত্লের মত মেয়েটার বদলে স্থর্গের অক্সরী পাইলেও সে
বোধ হয় তত স্থাী হইতে পারিবে না।

মানীর পিসী বাড়ী চুকিয়াই ডাকিল, "মা কোথা গো—
আমরা এসিচি।" কলাণী একটি ঝিকে ডাকিয়া বলিলেন,
"ওরে, ওদের এথানে নিয়ে আয় ত।" ঝি চলিয়া গেল।
চারু বলিল "কে ডাক্চে•মা ?" কলাণী নাভির মুখপানে
চালিয়া বলিলেন "মালতীর পিসী।" মালতীর নামে চারুর
মন এক অজানা আনন্দ-দোলায় ম্পন্দিত হইল। ব্যথ্রভাবে
প্রাশ্ন করিল, "মালতী কে ?" কলাণী মৃচ হাসিয়া বলিলেন,
"ব'ল্ব কেন ? আর ব'ল্লেই বা ক্ষেতি কি ? আজ
সকাল গঙ্গা নাইতে গিয়ে একটা টুক্টুকে মেয়ে দেখে
এসিচি। তা'রই নাম মালতী।"

চারু তাঁহার মুথের দিকে ফ্যাল্ফ্যাল্ করিয়া চাহিয়া অসপট ভাবে জিল্ঞাসা করিল, "তুমি বুঝি ওদের আস্তের বলেছিলে?" কলাাণী অল্প উচু গলায় বলিলেন, "তোর সে খণরে কাজ কি থু যা' মনে কচ্ছ, ভা'হবে না!" "আঃ—কি মনে কচ্ছি আমি ?" "মনে কচ্ছ— আমি তোমার বিমের সম্বন্ধ করব। তা'হ'চ্ছে না বাবা!" চারু মূছ্ হাসিয়া বলিল "যাও:—যাও:, আমার ত আর খেয়ে-দেয়ে কাজ নেই! এই আমি চল্ল্ম—" বলিতে-বলিতে, সেখান হইতে উঠিয়া গিয়া একটা ঘরে যাইয়া ভইয়া পডিল।

বি সেই বৃদ্ধা আর মানীকে সঙ্গে লইরা কল্যাণীর নিকট হাজির হইল। বৃদ্ধাকে দেখিয়া কল্যাণী শশবান্তে বলিলেন, "এস, এস—বস " তাহারা উভয়ে বসিল। বালিকার স্থানীর্ঘ কেশগুলি সানে লুটাইতেছে দেখিয়া কল্যাণী সেজবৌকে ডাকিয়া বলিলেন, "বৌমা, কর্ত্তাবাবু খুম খেকে ওঠ্বার আগে, ভূমি বেশ করে এর চুলটা বেঁধে দাও ত।" সেজ-বৌ তৎক্ষণাৎ স্থবাসিত তৈল্ছারা ভাহার মাথা বীধিতে বসিল। অলক্ষণের মধ্যেই সেজবৌদ্ধের

নৈপুণ্য দেখিরা কল্যাণী তাহার প্রশংসা না করিয়া থাকিতে পারিলেন না।

কল্যাণী বৃদ্ধাকে তাহার পরিচর জিজ্ঞাসা করিলে, বৃদ্ধা—
পূর্ব্বে এই কাণীতে তাহার পিতা কিরূপ গণ্য মান্ত ছিলেন;
তাঁহার মৃত্যুর পর কি করিয়া তাহার ভাই মতিবাবু আর
একথানি বাড়ী কিনিয়াছিল; পরে হরি মুখুল্যের সঙ্গে
মকদ্দমার কি করিয়া একে-একে সমস্ত বিষয়াদি ছারথার
হইয়া যায়; তার পর তাহার ভাজ চার বছরের কন্তা রাথিয়া
মরিলা গেলে, কিছু দিন মতিবাবু কিরূপ পাগলের মত
হইয়াছিল; কত কপ্তে মেয়েটিকে মান্ত্র্য করা হয়; শেষে ছয়্ম
মাস হইল তাহার হাতে মানীকে সঁপিয়া দিয়া হঠাং কেমন
করিরা মতিবাবু মারা গেল;—ইত্যাদি সমস্তই বলিল।.
ভানিয়া কল্যাণী বলিলেন, "ওঃ,—তা, হ'লে আজই তোমাদের
এই অবস্থা! ভগবান কা কি কথন কি করেন, তা' কে
কল্তে পারে মা ?" আরও হু'একটি কথা কহিয়া তিনি
"তোমরা ব'দ, আমি আস্টি" বলিয়া চলিয়া গেলেন।

হরিচরণ বাবু সবেমাত্র উঠিয়া ছই হাতে চোপ ঘসিতেছিলেন, এমন সময় কলাাণী তাঁহার সম্মুপে আসিয়া বলিলেন,
"কেমন একটা জিনিস এনিচি দেখ্বে ?" কর্ত্তা গন্তীরভাবে
বলিলেন, "কি জিনিস ?" কল্যাণী স্বামীর মুথগানে
তাকাইয়া বলিলেন, "দেখালে আমায় কি দেবে বল ?"

আজ অনেক দিনের পর স্থীর মূথে এরূপ আবদারের কথা শুনিরা কর্ত্তা মূত হাসিয়া বলিলেন, "আর কি নেবে বল ?" "আঙ্হা, আগে জিনিস দেখাই — তার পর দাম বল্ব।" এই বলিয়া কলাণী বাহিরে আসিলেন।

ু ত্র'এক মিনিট পরে মালতীকে কোলে করিয়া আবার

মরে চুকিয়া তাহাকে তাঁহার সমূথেধরিয়া হাসিতে-হাসিতে
বলিলেন, "ঘটক-বিদায়—পঞ্চাশ টাকা।" কর্ত্তা মহাশয়
একবার বালিকার আপাদমন্তক বেশ করিয়া দেখিয়া
বলিলেন, "হাাঁ, মেয়েটা বেশ। কা'দের মেয়ে ?"
কল্যাণী সংক্ষেপে বালিকার পরিচয় দিয়া বলিলেন,
এইটাকে নাত্বো ক'র্বে ?" "না—না, তা'কি হয় ?
ছেলেকে বদ্ধ করবার কেউ নেই; তা' ছাড়া, আমিও একটি
মেয়ে দেখেচি; মেয়েও বেশ স্থল্মী,—গয়না-নগদৈ প্রায়
ছ'লাত হাজার টাকাও দেবে বলেচে। বনিদি মর—সব
দিকেই ভাল—"

কল্যাণী স্থামীর মুখপানে চাহ্মি বলিকেন, "দেখো, টাকাটাই কি বড় হ'ল ? শক্রের মুখে ছাই দিয়ে ভোমার ত কোন অভাব নেই! আর যত্ন করার কথা বল্ছ—ভা' আমরা ত আর মেয়ে দিছিছ না—"

কর্ত্তা চুপ করিরা রহিলেন। কল্যাণী বলিতে লাগিলেন, "বিয়ে দেওয়া মানে কি ?— ছেলেকে স্থণী করা; আচ্ছা হাজার-দশহাজার নিলেই কি ছেলেকে স্থণী করা হয় ? তা' ছাড়া, আজকাল ছেলেদের অমতে বিয়ে দেওয়াও উচিত নয়। এতে ভাল হওয়া চুলোয় যাক্, আরও থারাপ হ'য়ে দাড়ায়!"

কর্তা বাঙ্গ-মিশ্রিত স্বরে বলিলেন, "তবে চারুরও এতে মত আছে না কি ?" কল্যাণী মৃত্ হাদিয়া বলিলেন, "বিলক্ষণ! তোমার গুণধর নাতি সে দিন গঙ্গার ঘাটে যে করে এর দিকে চেয়ে ছিল, তাতেই বেশ বোঝা যায়, এর দিকে তা'র কত টান্! আর তা'র সঙ্গে কথাবার্ত্তায়ও বৃঞ্তে পেরেচি, একে পেলেই সে স্থা হয়। চারুর গঙ্গা নাইবার অত ধুম কেন জান্থ"—কর্ত্তা সহজ ভাবে বলিলেন, "ও – এর মধ্যে যে এত, তা আমি কেমন ক'রে জান্ব বল।"

22

পাঁচদিন হইল কলাণী, মালতী আর তাহার পিসীকে সঙ্গে লইরা কলিকাতার আসিরাছেন। উপস্থিত ইহাদের হুইজনকে সেজবৌমার বাপের বাড়ী রাথা হুইরাছে; অর দিনের মধ্যেই চারুর করনা সত্যে পরিণত হুইরা কলাণীর আশা পূর্ণ করিবে।

আজ হপুর বেলা একটি রুদ্ধ চাকর আসিয়া প্রণাম করিয়া বলিল "মা, আপনারা সব ভাল আছেন ?" কল্যাণী সম্নেহে "এস বাবা" বলিয়া তাহার গুদ্ধ মুখের দিকে ক্রাইয়া বলিলেন, "তোমার কি হ'রেছে— এত রোগা হ'য়ে গেছ কেন ?" "একমাস 'ভোগার পর আজ হ'দিন হ'ল ভাত খেরেচি মা।" "তা এত শীগৃগীর এলে কেন—আরও হ'দশ দিন থেকে ভাল ক'রে সেরে এলেই পান্তে।" "না মা, আমি ত ছুটা পাইনি। মেজ-বৌদি' আমার তাড়িয়ে ইরেচেন। তাই আপনি এসেচেন শুনে, আবার কাজ করে এলুম।" এই বলিয়া সে সংক্ষেপে জানাইল যে,

থেঁদীর সহিত ঝগ্ড়া হওরার মেজ-বৌ ভাহাকেই বিনা দোষে জবাব দিয়াছে।

কল্যাণী সমস্ত গুনিয়া বলিলেন, "ভা' তোমার চেহারা যা' হ'রে গেছে, এতে তুমি কাজ ক'র্বে কি ক'রে १—এ দেহ নিরে থাট্লেই যে মারা পড়বে!" "কি কর্ব মা, কাজ না ক'ল্লেও যে না থেতে পেরে মর্ব মা!" বলিতেবলিতে তাহার চক্র্র অক্রপূর্ণ হইল। তাহা দেখিয়া কল্যাণীর দয়া হইল। বলিলেন, "আছ্হা, তুমি দেশে গিয়ে থাকগে—পেটের জন্তে তোমার ভাব্তে হ'বে না—মাসে মাসে ছেলেকে পাঠিয়ে দিও — আমি কিছু-কিছু করে দেব।" চাকরের চক্র্র আবার আনন্দাক্রপূর্ণ হইল। সে "আছ্হা মা, আপনার জয় হোক্" বলিয়া তাঁহাকে প্রণাম. করিয়া শত ধন্তবাদ দিতে-দিতে চলিয়া গেল।

কল্যাণীর তাহার প্রতি এই ব্যবহারে হিংসায় থেঁদীর বুক চড়্চড় করিতে লাগিল।

দেখিতে-দেখিতে তারও তিন দিন কাটিয়া গেল।
বিবাহের আর কুড়ি দিন মাত্র দেরী আছে। এই বিবাহ
উপলক্ষে হরিচরণ বাবু অনেক টাকার গহনা গড়াইতে দিয়াছিলেন। মেয়ে দেখিয়া এ বাড়ীর সকলেই আনন্দিত
হইয়াছিল।

বিবাহের দিন যতই নিকটবাতী হইতে লাগিল, কল্যাণী ততই বেন বিষণ্ণ হইতে লাগিলেন। এ সময়ে চাকুর বাপ মায়ের জন্ম তিনি যে পৃথিবী অন্ধকার দেখিবেন, তাহাতে আর আশ্চর্য্য কি ?

সন্ধ্যার সময় বাড়ী আসিয়া কর্ত্তা ডাকিলেন, "ওগো,

কোথা গো ?" কলাাণী নীচে কি করিতেছিলেন। সেথান হইতে "কেন, বাই" বলিয়া উপরে আসিলেন। ত্থেকটি বাজে কথা কহিবার পর কর্ত্তা কহিলেন, "আজ ক'দিন থেকে তোমার কি হ'য়েচে বল ত ?" "কৈ, কিছু ত হয় নি ?" "দেথ, তৃমি কি মনে কর যে, তুমিই খুব সেয়ানা, আমার মনের কথা বৃষ্তে পার; আর আমি এতই বোকা যে কিছুই বৃষ্কিনে ?" "যদি বুষে থাক, তবে আবার জিজ্ঞেস্ করা হ'ছে কেন ?" এতক্ষণ সেয়ানে-সেয়ানে কোলাকুলি হইতেছিল। এখন কর্ত্তা স্পষ্ট করিয়া বলিলেন, "তবে কালই ওকে আস্বার জন্তে চিঠি লিখি ?" "কা'কে চিঠি লিখ্বে ?" "কা'কে, বল্ব ? এই যার জন্তে আজ ছ'মাস হ'ল, অন্ত কোন ঝি-চাকরের কোন কাজই তোমার ভাল লাগে না। বুষ্কেচ ?"

কর্ত্তার কথায় কল্যাণীর চোথে হু'ফোঁটা আনন্দাশ্রু টুল্-টল্ করিতে লাগিল। কন্তা ছো-ছো করিয়া হাসিয়া উঠিলেন্।

ছয় মাস পরে পাঁচটা টাকা সমেত পত্র পাইয়া নন্দর মা "
এক দিনও দেরী না করিয়া কলিকাতায় আসিল। বেলা
দেশটার সময় বাড়ী পৌছিয়া বরাবর কল্যাণীর কাছে গিয়া
তাঁহার পায়ের কাছে ঠকু করিয়া মাণা ঠকিয়া প্রণাম করিল।

কলাণী শশবান্তে "এদ মা, এদ; বাড়ীর দব ভাল আছে ?" বলিতে-বলিতে ১ঠাং নন্দর মার হাতে হাত দিয়া "গুরে তুই ত এলি—আমার তারা ত এখনও এল না রে—" বলিয়া উঠিচঃস্বরে কাঁদিয়া উঠিলেন।

'দেশে জ্ঞান-প্রচার

[রায় বাহাত্র শ্রীযোগেশচন্দ্র রায় বিভানিধি এম্-এ]

দেশ-সম্বন্ধে কয়েকটা কথা করেক' বৎসর সর্বাদা শোনা বাইতেছে। কেহ বলিতেছেন, আমরা রোগে জর্জরিত হইতিছি; কেহ বলিতেছেন, দারিদ্রো নিস্পীড়িত হইতেছি; এবং কদাচিৎ কেহ বা ধর্মের মানি দেখিরা সম্বস্থ হইতিছি। কথাগুলা আদি কালের; কেবল এদেশে কুর, সব দেশের স্বাই দীর্ঘারু হইতে চার, ধর্মণালী হইতে কুরি,

এবং কখন-কখনও বস্তুতঃ ধার্মিকও হইতে চায়। ধন নইলে জীবনরক্ষা হয় না, জীবন নইলে ধর্মও থাকে না। অতএব আদি বে ধন, তাহার উপায়-চিস্তা চলিতেছে। এদেশের এক নীতি-কার ধনার্জনের চারি উপায় নির্দেশ করিয়া গিয়াছেন,— বাণিজ্ঞা, কৃষি, রাজসেবা ও ভিক্ষা। তিনি কলাকে বাণিজ্ঞার অন্তর্গত করিয়াছেন। ভিশ আদিনিত ও নিশিত, রাজ-দেবা বা চাকরি হর্ণত; অত-এর ধনের পথ তিনটি, ক্লবি, কলা ও বাণিজ্য। ধন, প্রাণ, ধর্ম, এই তিন লাভের এক উপার নিশিষ্ট ইইরাছে। সে উপার শিক্ষা। অতএব গোড়ার শিক্ষা আসিরা পড়িতেছে। এই সকল কথা সে দিন পূর্বাঙ্কের 'ভারতবর্ধে' কলেজের তর্ক-সভার বিচারের মতন করিয়া বলা গিরাছে। চিত্ত জাগাই-বার উদ্দেশ্যে তেমন করিয়া প্রত্যেক মতের বংসামান্ত সমালোচনাও করা গিরাছে।

মমালোচনার প্রায়েজন আছে; কিন্তু দোষ দেখাইলেই শ্রেম্ব পথ আবিষ্কৃত হয় না। এটা না, সেটা না; এটায় এই দোষ, সেটায় সেই দোষ; ইত্যাদি বলিয়া দিলে উপকার হয়, সন্দেহ নাই। কিন্তু আদেশ না করিয়া কেবল নিষেধ করিলে উপদেশ-পালন চুদ্ধর হয়, পা বাডাইতে শঙ্কা হয়।

রাজ্ঞা উদাসীন থাকিতে পারেন না। তিনি নানা উপায় দেখিতেছেন। স্বাস্থ্য-বিভাগ, কবি-বিভাগ, কলা-বিভাগ, শিক্ষা-বিভাগ প্রভৃতি নানা বিভাগে নানা লোক নিযুক্ত করিয়াছেন। অধ্যক্ষেরা পাঠশালায় গোড়াপত্তন করিতে বলিতেছেন। স্বাস্থাধাক পাঠশালায় স্বাস্থ্যরক্ষার মই ধরাইতেছেন, ক্লি-অধ্যক্ষ ক্লিতত্ত শিথাইতে বলিতেছেন, শিক্ষাধাক্ষ nature study, moral training, manual training দিবার ব্যবস্থা করিতেছেন। তথাপি আমরা রোগা ছেলের মতন শৃঁং-গুঁং করিতেছি; বলিতেছি, এ কি শিক্ষা, কভজনের বা শিক্ষা হইতেছে।

কিন্ত কি শিক্ষা চাই, এবং কেমন করিয়া সে শিক্ষা হইতে পারে, হইলে কি লাভ হইবে, তাহা বলিতে পারি কি না, সন্দেহ। সমাজ ছাড়িয়া ত শিক্ষা নয়; সমাজের হিতার্থেই শিক্ষা। সে সমাজ ইয়ুরোপের আদর্শে গড়িতে হইবে শিক্ষার যে পথ ধরিতে হইবে, তাহা স্পষ্ট দেখিতেছি। ভারতের আদর্শে গড়িতে হইলে পণ দেখিতে পাই না। সে আদর্শ ভাঙ্গনের মুথে পড়িয়াছে; কোথায় কি আকারে কতথানি থাকিবে, তাহা ভাবিয়া পাই না। আমরা ভারতের থানিকটা চাই, ইয়ুরোপেরও থানিকটা চাই। এই ছই ছ্ডিয়া এক করিতে পারা, এক চড়ুরঅল্শাভী সৌধ গড়িতে পারা, এক বিশ্বকর্মা ছাড়া কাহারও কর্ম নয়।

তথাপি একটা মোটা আদরা আঁকার দোব নাই। শিকা বারা জ্ঞানবাভ হর; জ্ঞানই কামা, শিকা উপার।

সে জ্ঞান, দেখিরা, শুনিরা, বই পড়িরা, জারিতে পারে। আমরা বই পড়িয়া জ্ঞান-লাভের দিকে অধিক হেলিয়া পড়ি-রাছি। 'শিক্ষা' আর 'শেখা' এফই কথা। কিছু 'শিক্ষা' বলিলে ক-খ কিংবা 'এ বি' লিখিতে ও পড়িতে শেখা মনে করি কেন ? Education = শিকা, ঠিক। কিন্তু education = পাণ্ডিত্য মনে করি কেন ? আমরা বাহাঁকে educated বলি, তিনি বিদ্বান, ইংরেজী লেখা-পড়া কর্মে শিকিত (trained)। কিন্তু হাজার হাঞ্চার নর-নারী আছে, যাহারা 'এ বি' দুরে থাক, ক্-থ-ও লিখিতে ও পড়িতে পারে না। তাহারা সবাই জ-শিক্ষিত (uneducated) বলিতে পারা যায় কি? শিক্ষা উত্তম না হউক, আমাদের ,মনের মতন না হউক, কিছু শিক্ষা পাইয়াছে, প্রায়ই প্রত্যক্ষ করিয়া পাইয়াছে, এবং পাইয়াছে বলিয়াই সংসার চলিতেছে। দেশের শতকে ১২ জন লিখিতে ও পড়িতে জানে না। কিন্তু ইহাও সত্য, লেথা-পড়া-জানা ৮ জন দারা দেশ চলিতেছে না। সে ১২,জন আরও শিক্ষিত হইলে দেশ ভাল চলিত। অতএব তাহারা যে শিক্ষা পাইয়াছে, কিংবা পাইয়া থাকে, তাহার উপরে ভিত্তি তুলিতে হইবে। গোড়ার এই কথা, শিকা শব্দের অর্থ গোলে হরিবোল দিয়া ঢাকিয়া না ফেলিয়া, দেশকে ধরিয়া, জ্ঞান-প্রচার করিতে হইবে।

যে কাজ যে করিতে চায়, তাহাকে সে কাজের যোগ্য করা শিক্ষা-দান বা শেখাবার উদ্দেশ্য। পাঠশালায়, কিংবা বঙ্গ-বিখ্যালয়ে, কিংবা ইংরেজী ইন্ধুলে, ছেলেরা যে শিক্ষা পাইতেছে, তাহাতে লেখা-পড়ার চাকরি করিবার যোগ্যতা হইতেছে। এই চাকরিতে মান আছে, টাকা আছে, অথ্চ আরের ক্ষতিবৃদ্ধির আশঙ্কা নাই। কতক লোককে চাকরি করিতে হইবেই ও তাহারা করিতে ইচ্ছুক না থাকিলে ভুলাইয়া, করাইতে হইবে। অতএব হুইটা বল আমাদিগকে চাকরির দিকে টানিতেছে। একটা টান, অপরটা ঠেল।*

ইংলভেও নাকি এই অবস্থা। সে দেশেও পণ্ডিত ও কেরাণা করিবার বোগ্য শিক্ষা প্রচলিত ছিল। ইরুরোপের বর্ত্তমান বৃদ্ধের পর 'গোড়া দেখ' ডাক পড়িরাছে, বৃদ্ধে প্রভাহ » কোটি টাকা খরচের দিনেও শিকার নিমিত্ত অতিরিক্ত ও কোটি বরাক হইরাছে। ছিল ৩০ কোটি, এক্ষা হইরাছে ৯৬ কোটি। শিকার গতিক ভাল নর, একখা বৃদ্ধের পুর্বেও শোনা বাইতেছিল। এ বিবরে করেকটা মত A Policy

এমন ছই বল ঠেলিয়া দিয়া অস্ত পথে চলা, ৰক্ষে একজন পারে কিনা সন্দেহ। কে পারে ? যাহার আত্মপ্রত্যর কিংবা ধর্মে মতি হইরাছে, সে পারে।

এথানে এ বিষর সমাক্ আলোচনার স্থান হইবে না।
তবে দেখা যার, পাঠশালা হৈইতে কলেজ পর্যান্ত যে শিক্ষা
হয়, তাহা প্রায়ই দেশ-ছাড়া শিক্ষা; যেন আমরা বিদেশী,
দিন কয়েকের তরে প্রবাসে আসিয়াছি। ঘরে কি আছে,
কি হইতেছে; বাড়ীর পাশে কি আছে, কি হইতেছে;
এই জ্ঞান জন্মিলে আত্মপ্রতায় জন্মিতে পারিত। পাঠ্যবিষয়ের মধ্যে এক ভূগোল আছে, যাহা হইতে দেশ-জ্ঞান
কিছু জ্মিতে পারিত। কিন্তু 'ভূগোল'-সংজ্ঞা সন্ধীর্ণ করা
হইয়াছে, পঠনও অনাদৃত রহিয়াছে। ইয়ুলে অনাদৃত, •
কলেজেও অনাদৃত। কলেজে কলেজে বিজ্ঞান শিথাইবার
আয়োজন হইয়াছে, কিন্তু অমূর্ত বিজ্ঞান,— যাহার সহিত
দেশ-কাল-পাত্রের সম্বন্ধ নাই, যাহা এদেশে না শিথাইয়া
অন্ত দ্বীপে শিথাইলেও চলিত। নানাকারণে রাজা ধর্মশিক্ষার ভার লইতে পারেন না। সে ভার, আমাদের উপরেই আছে। কিন্তু আমরা উদাসীন। রাজার উপর সব

of Rural Education. By S. H. Fremantle, C. I. E. Printed at the Pioneer Press, Allahabad, 1915 48 পুত্তিকা হইতে উদ্ধার করিতেছি। Sir John Gorst said in 1911: "We are spending millions...on what is called education,...the greater part of this money is, under the present system, wasted and might as well, so far as education is concerned, be thrown into the sea." Mr. E. Holmes, the Chief Inspector of Elementary Schools, does not stop at declaring the education to be useless: he declares that it is positively harmful. Another witness, Alexander Paterson, says: "At our elementary schools we seem to aim at producing a nation of clerks, for it is only to a clerk that the perfection of writing and spelling attained is a necessary training." The Poor Law Commissioners say, "our expensive Elementary Education System (costing £20,000,000 annually) is having no effect on poverty; it is not developing self-reliance or fore-thought in the characters of the children and is in fact persuading them to be clerks rather than artisans."

ভার দিয়া এমন জডভরত হইয়া পডিয়াছি যে, আমাদের নিজের কর্তবা ভলিয়া গিয়াছি। তিনি আমাদের সমাজ-বিধিতেও হাত দিতে পারেন না, অথচ সমাজই প্রধান শিক্ষা-কেতা। বৃদ্ধি মার্জিত হইলে কি হইবে: সমাজ যে বৃদ্ধি-প্রয়োগের ক্ষেত্র। অতএব বর্ত্তমান দেশ-কাল-পাত্র-নিরপেক জ্ঞান ঘারা পাণ্ডিতা জন্মিতেছে, নাস্তিকা প্রসা-রিত হইতেছে, সম্ভোষ অদুখ্য হইতেছে, স্থাথ শান্তিতে সংসার্যাত্রা-নির্বাহের সামর্থা আসিতেছে না। জনসাধা-त्रांत्र व्यर्थ हारे. वनारे वांत्रमा। किन्न धर्मा हारे। हेरारे আমাদের শিকার নীতি। ধর্ম, অর্থ, কাম,-এই ভিনের লাভ আমাদের জীবনের উদ্দেশ্য, আমাদের পুর্বার্থ। কিন্তু ত্রিবর্গের প্রথমে ধর্ম। কারণ ধর্মব্যতিরিক্ত অর্থ, অকল্যা-ণের হেতু; ধর্ম বাতিরিক্ত কাম, স্বেচ্ছাচারী করে; আর, ধর্ম বাতিরিক্ত শিক্ষা দারা পাঁজীর বাতিপাত যোগের সম্ভাবনা। বোগের অশৃত ফল ঘটিতেও আরম্ভ হইয়াছে। এখন সাবধান না হইলে, গন্তবা উত্তমরূপে ছির না করিলে, ধর্মকে কর্ণধার না করিলে, কখন কোন আবর্ত্ত-কুপের টানে পডিয়া অতলগভে নিমজ্জিত হইব, কে জানে। কাল-স্রোত-রোধের সাধ্য নাই: কিন্তু স্রোত ধরিয়া গন্তব্যের্ও উপস্থিত হইতে পারি।

এই ভূমিকার পর শিক্ষার কয়েকটা স্থত্ত অথেষণ করি। কথোপকথনক্রমে বলিলে, বোধ হয়, কথাটা স্পষ্ট হইবে। অতএব গণেশ ও প্রমণ, চুই জন কি বলে, শুনি।

প্রমথ ॥ দেশে যে নানা অভাব। প্রথমে কোন্ অভাব দর করা উচিত।

গণেশ। এই যে অভাব-বোধ, এই •বোধ জন্মান্ প্রথম কর্তব্য। তুমি আমি কাগজে কলমে বোধ করিলেই, অভাব দ্র করিতে পারিবে না। যাহারা দেশ, তাহারা অভাব বোধ করে কি ?

প্রমণ। অভাব বোধ করে না ? এই গ্রীম্মকাল পড়ি-য়াছে, অমনই থাবার জলের অভাবে লোকে কি করিবে খুজিরা পাইতেছে না।

গণেশ। কষ্টবোধ-টা বাস্তবিক কি ? বাস্তবিক হইলে কষ্ট দূর করিতে পারিত না কি ? কটে পড়িলে লোকে মন্ত্রণা করে, মন্ত্রণা হইতে কর্ম আসে। কিসে কি হর, লোকে জানে না। এই জ্ঞান দেওয়াই প্রথম কর্তব্য। G12348

প্রমণ।। তাহা হইলে ত গ্রামে-গ্রামে পাঠশালা বসাইতে इस ।

गर्णन ॥ भार्रमानात्र भार्र भड़ाहेबा य कान जन्माहर्त, সেটা কেতাৰী জ্ঞান। শোনাইয়া, দেখাইয়া জ্ঞান জন্মাও। দে জ্ঞান হইতে প্রয়োগ (application) আদিবে, এবং প্ররোগ হইতে আত্মবন্তা (self-reliance) আসিবে।

প্রমথ। কিসের জ্ঞান ? কি জ্ঞান ?

গণেশ ॥ নিজ-জ্ঞান 'ও দেশ-জ্ঞান । নিজ-জ্ঞান ত্ই ভাগ করিতে পার: দেহ-জ্ঞান ও আত্ম-জ্ঞান। আমরা आहि.-- এই कथा विलिध्न वृक्षि आमारमत रम् आहि, आत সুথ-ছ:খ ভোক্তা আত্মা আছে। কি করিলে দেহের কি হয়, এক কথায় দেহের স্বাস্থ্যরক্ষার জ্ঞান চাই। সঙ্গে সঙ্গে আত্মার স্বাস্থ্যরকার জ্ঞানও চাই। দেহ রক্ষিত. কিন্ত অস্থী, এমন লোক প্রতাহ দেখিতেছ। আত্ম-জান, একটা বৃহৎ কথা। সেটা না বলিয়া ধর্মজ্ঞান বলিতে পার। দেহজ্ঞান ও ধর্মজ্ঞান পৃথক করিতে পারা যায় ° না। একারণ আয়ুর্বেদে ও ধর্মশাস্ত্রে চইই একতা বর্ণিত हरेबारह। आमारमत धर्म भरक हेश्त्रकी religion तुनित नै। একবার, একবার কেন, ইংরেজী ১৯০১ সনের লোক সংখ্যান-সময়ে সংখ্যাকারী এক পাড়ায় গিয়া এক জনকে জিজ্ঞাসা করিতেছিল, "ভোমার ধর্ম কি ?" আমি সেথানে উপস্থিত ছিলাম। যাহাকে প্রশ্ন হইল, সে উত্তর করিতে পারিল না; এক বৃদ্ধকে ডাকিয়া আনিয়া জিজ্ঞাসা করিল, "হাঁ গা, আমার ধর্ম কি ?" বৃদ্ধ মাথা চুলকাইয়া থানিক ভাৰিয়া বলিল, "তোমার ধর্ম তোমার।" সংখ্যাকারী ছাঁপরে পড়িয়া-গেল। কারণ, ফার্মের কাগতে ধর্ম শব্দের নীচে 'ভোমার লিখিবার আদেশ ছিল না। বৃদ্ধকে জিঞ্জাসা করিল, "তোমার ধর্ম কি ?" "আমার ধর্ম আমার, একথা আবার কি জিজাসিতেছ ?" তথন সংখ্যাকারীও অধীর হইয়া পড়িয়াছে; জিজাসিল, "তুনি হিন্দু, না মুসলমান ?" तुक्क अभीत बहेमा विनन, "ठाहे वन ना! आहे, आसि रा হিন্দু, তা আমার গলায় মালা দেখিয়া বুঝিতে পারিতেছ না 🖓 উত্তর-প্রত্যুত্তর শুনিরা আমি হাসিলাম বটে, কিন্তু वृतिगाम, तृष्टे किंक। यथन लाएक ताशिवा बरन, 'दर्जीमात धर्म या च्याइ कर्न, छथन वर्ग ना त्वरम कात्रात कि वाहेरवरण या आरह। . निष्ठ-कान निरंठ शारतहे रमण-कान

দিতে হইবে। আমি আছি, কোনও দেশে আছি, কোনও কালে আছি। , সে দেশ কেমন, সে কাল কেমন, তাহা না জানিলে নিজকে রক্ষা করা অসম্ভব। দেশ বলিতে क्विन गाँउ नरः; आगारिक विद्विष्ठा या किছू आहि, नव। মাটি জল বায়ু অন্তরীক, গাছণালা জীবজন্ত, মানুষ প্রভৃতি বাহাদের মাঝৈ আছি, সেটা আনার 'দেশ'। ইংরেজীতে environment। কিন্তু আমার 'দেশ' দশ বছর আগে যেমন ছিল, আজি তেমন নাই; কালি যেমন ছিল, আজি তেমন নাই; আমি যেমন ছিলান, এখন আমিও তেমন নাই। এই যে অবিরাম পরিবর্তন স্রোত, সেটা 'কাল'। লোকে বলে, 'সে কাল আর নাই'। নাইই ত: যে ঘটনা-পরম্পরা ছিল, তাহা এখন নাই, 'থাকিতে পারে না। অত-এব যদি আমাকে স্কুদেহে সুস্থচিত্তে থাকিতে হয়, তাহা হইলে আমাকে দেশ জানিতে হইবে, কালও জানিতে হইবে। আমি আছি; আমার থাকা যাহাদের উপর নির্ভর করিতেছে, তাহাকে 'দেশ' বলিতেছি। ইহার মধ্যে 'কাল'ও আনিতেছি। 'দেশ' আমার ধর্মের অমুকুল কি প্রতিকৃল, দেশের 'ধর্ম' কি, এই জ্ঞান দেশ-জ্ঞান। ভূগোল ও ইতিহাস, এই জ্ঞান দিতে রচিত হয়। দেখিতে গেলে ভূগোলেই ইতিহাদ, সমাজনীতি, রাজনীতি, বাণিজা, বাব-সায় (industry), বার্তা (occupation) গ্রভৃতি আমার জীবন-ধারণের নিমিত্ত আবশুক দেশ-জ্ঞান, সব পাইবার कथा। अथह शांक्रमाना, कि डेक्र विद्यानाय, এই म्म জ্ঞান অনাদৃত রহিয়াছে। রামায়ণ মহাভারত পুরাণ পাঠ, যাত্রাগান, ও নিতা নৈমিত্তিক পূজা পার্বন দ্বারা ধর্মজ্ঞান কিছু জন্মিয়া থাকে; কিছু দেহ-জ্ঞান ও দেশ-জ্ঞান জন্মাই বার উপায় প্রচলিত নাই। যাহাঁরা কবিরাজ কি ডাক্তার, কেবল তাহাঁরাই দৈহ-জ্ঞান লাভ করেন। অথচ সকলেরই কিছু-না-কিছু পাওয়া আবশুক। যাহাঁরা "শিক্ষিত", ভাইা-(मत्र अ मकरणत (मन-ज्ञान नारे।

প্রমণ। তবেই ত পঠিশালা চাই।

গণেশ। 'পাঠশালা নিশ্চরই চাই। কিন্তু পাঠশালা দারা নিজ-জ্ঞান ও দেশ-জ্ঞান দেশমর ব্যাপ্ত করিতে বচ কাল লাগিবে। এখন বঙ্গদেশে ৩৬ হাজার পাঠশালা আছে। ৪॥ কোটি লোকের ১/১০ আনা যদি পাঠশালা বাইবার বালাচ ও বালিকা ধরা যায়, এবং ৩০টির তরে একটা পাঠ-

শালা দরকার হয়, তাহা হইলে ২ লক্ষের উপর পাঠশালা চাই। কেবল বালকদিগের নিমিত্ত > লক্ষ্পাঠশালা বসাইতেও ত বছকাল যাইবে। তা ছাড়া, আর যে বার-তের আনা, যাহারা পাঠশালার মুখ দেখে নাই, তাহারা ত ছেলে সাজিয়া পাঠশালায় আসিতে পারিবে না।

প্রমথ ৷ পাঠশালার আসিতে পারিলেই বা কি ফল হইত ?

গণেশ। খিশেষ কিছুই না। আসিতে পারিলে ক-খ
লিখিতে ও পড়িতে পারিত। কিস্তু যে অন্ন চান্ন, তাহাকে
'অন্ন' বানান করিতে শিখাইয়া বিদান্ন করা, উপহাস
করার তুলা। তা ছাড়া, পাঠশালা ছাড়ার পর লেখা-পড়ার
অভ্যাস রাখিতে না পারিলে পাঠশালায় আসাই অকারণ।
ইহাদের বোধগমা করিয়া বই লিখিতে হইবে, ইহাদের
অর্থ-গমা করিয়া বৈচিতে হইবে। এমন একখানাও বই
দেখি না, যাহা স্বলাক্ষর পড়িতে পারে, পড়িয়া নিজ-জ্ঞান
ও দেশ-জ্ঞান লাভ করিতে পারে, পড়িয়া নিজ-জ্ঞান
ও দেশ-জ্ঞান লাভ করিতে পারে, বামায়ণ মহাভারত
প্রভৃতি যাহা আছে, তাহা আপনা-আপনি আছে, কেহ
ভাবিয়া চিস্তিয়া ইহাদের হিতার্থে ছাপায় নাই। দামও
বেশী; এক আনা চুই আনায় পাওয়া যায় না।

প্রমথ ৷৷ তাহা হইলে উপায় ?

গণেশ। ছেলে হইতে বুড়া পর্যান্ত, সকলের শিক্ষার নিমিত্ত এক উপায় হইতে পারে না। আমরা এক উপায়, शार्वभागात नित्क जाकारेबा विषया आहि। गत्न कत्. যেন দেশের সব ছেলে-মেয়েকে পাঠশালায় টানিয়া আনা ইহারা মাতুষ হইতে অস্ততঃ দশ বার বৎসর লাগিবে। এই দশ-বার বংসর কি চুপ করিয়া বসিয়া থাকা উচিত ? "শিক্ষা-বিস্তার" বল, আর জ্ঞান-প্রচার বল, একটা স্রোত চালাইতে না পারিলে সেই জল স্বাহ ও হিতকর হইবে না। নানা উপায়ে সে ল্রোভ রক্ষা করিতেই হইবে। ছেলে-মেয়েদের তরে পাঠশালা কর, স্বলাক্ষরের তরে নানাবিধ কাজের বই লেথ, নিরক্ষরের তরে কথকতা কর। সকলের তরেই কথকতা চাই, প্রদর্শন চাই। শোনাইয়া, দেখাইয়া জ্ঞান-প্রচার সহজে रम, नीज रम । একথা পরে হইবে । প্রথমে পাঠশালা ধর। পঞ্চন বৰ্বে হাতে খড়ী দিতে পার; কিন্তু জানিবে দশম বৰ্ষে পাঠশালা ছাড়িলে লেখা-পড়া-শেখা বৃথা হইবে, শেগুা

পাকা হইবে না, থাকিবে না। ১১/১২ বৎসর বয়স হইতে ১৫/১৬ বৎসর বয়স পর্যান্ত যাহা শিথিবে, সেটা বরং থাকিবে। কিন্তু ১০/১২ বৎসর বয়স হইলেই পুত্র পিতার সঙ্গে কাজ করিতে শিথিতে আরম্ভ করে, কাজ করিবার কিছু জানও জয়ে। এই বয়সে কন্সার বিবাহ আছে, ঘরকরার কাজ আছে। কন্সার শিক্ষা-সমস্থা ভারি কৃঠিন, বধুর শিক্ষা আরও কঠিন। সম্প্রতি ইহাদের ১০ বছর বয়সে পাঠশালার পাঠ সমাপ্ত মনে করিতে হইবে। কিন্তু পাঠশালা ছাভিয়া বধু হইরাও যাহাতে লেখাপড়ার অভাস থাকে, তাহার উপায় করিতে হইবে। ইহার এক উপায়, বধু ও গৃহিণীর যোগ্য জ্ঞান-পূর্ণ বই লেখা ও সন্তায় বেচা।

প্রমণ। যত রাজ্যের গল্পের বই বধ্রা পড়ে। গল্পের মতন গল্প হইলে বরং কিছু উপকার হইত। এমন গল, যাহা পড়িলে সংসার-ধর্মে অবসাদ, গৃহকর্মে ক্লান্তি আঙ্গে, এবং পরীর রাজ্যে স্বচ্ছন্দে উড়িয়া বেড়াইবার বাসনা জন্ম।

গণেশ।। কেবল বধুদের দোষ দেওয়া কেন, যুবারাও গল্পের কুহক এড়াইতে পারে না। তাহারাই কিনিয়া কতকটা বয়সের ধর্ম: আর কতকটা দেশের অভাগ্য, ভাল বই নাই। আরও অভাগ্য, কেই কেই একটা ইংরেজী কথা, 'আট' (art) নামের মহিমায় মুগ্ধ হইয়াছেন, 'আট'-জুভ মাতুষ, কি মাতুষ-জভ 'আট.' বিচারে দিশা-হারা হইয়া পড়িতেছেন। উপরের জল নীচে গড়ার, যাহা 'বড়'লোকে করে, তাহা 'ছোট'লোকও করিতে চায়। 'শিক্ষা, শব্দের অর্থ সঙ্কীর্ণ করিয়া, সমাজের শিক্ষা চাপা দিয়া রাথিয়াছি। শিক্ষার কেত্র পাঠশালা নয়, সমাজ। বুড়া বয়সে বিবাহ করিয়া, বিবাহ করিতে वत्र किनिया, नमाञ्च निर्द्धत वधुरक य निका निर्द्धत. পাঁচথানা বই পড়াইয়া দশটা কবিতা তাহা প্রতাক। লেখাইয়া, প্রত্যক্ষ শিক্ষার দোষ কাটাইতে পারা যায় না। এই কারণে পূর্বে বলিয়াছি, বধু-শিক্ষা অতিশয় কঠিন।

প্রমথ॥ প্রামের সব ছেলে পাঠশালার আসিবে কি?
গণেশ॥ সব পাঠশালা এক রকম হইলে আসিবে না।
> ০ বছর বরস পর্যান্ত বালক-বালিকা, ধনী দরিদ্র, সকলের
শিক্ষা সমান হইবে। ইহাদের নিমিত্ত কেবল সকালে
পাঠশালা বসিলে ভাল। ইহাদিগকে চুইবেলা পাঠ

পড়ানার চেষ্টা না করাই ভাল। গ্রাম ছোট হইলে একটী ; বড় হইলে পাড়ায় পাড়ায় পাঠশালা চাই, নতুবা সব ছেলে-মেয়ে পাইবে না, ১০।১২ জনের অধিক হইলে পুরুষশারও পড়াইতে পারিবেন না। এই দকালী পাঠ-শালার পড়া সাঙ্গ হইলে, কেহ বিকালী পাঠশালায় যাইবে, **८कर वा 'वक्रविकालरम्'** याहेरव। 'वक्रविकालरम्' किःवा ইংরেজী ইঙ্কুলে কি বিগ্রা শিথিবে, তাহা এখন ভাবিবার এখন জনশিক্ষার কথা হইতেছে। **एत्रकांत्र** नारे। বিকালী পাঠশালা কেবল বিকালে বসিবে। ছেলেরা ১৫।১৬ বছর বয়স পর্যান্ত আদিতে পারিবে। नकारन ইहाता शिजात काज, कि घरतत काज कतिरव, বার্তা শিথিবে। বিকালী পাঠশালা ছই রকমের হইবে। যে গ্রামে সকালী পাঠশালায় ছেলেরা ১০০১ বংসর পর্যান্ত কিছু শিথিয়াছে, তাহাদের পক্ষে যে পাঠ; যাহারা পাঠ-শালা মাড়ায় নাই, তাহাদের পক্ষে দে পাঠ হইতে পারে না। ছইতিন গ্রামের মধ্যে একটা বিকাদী পাঠশালা शक्तिक हिन्द । दिकानी शांध्रभानाम वान्नाना ভाষा, সাহিত্য নয় ভাষা, শিখিবে, আবশ্যক অঙ্ক দেশীয় রীতিতে भिश्रित, अक्कत्र-रमशा ७ हिक-रमशा भिश्रित। तरे कर-ুথানি পাইবে ; তাহা হইতে ভাষা, এবং নিজ-জ্ঞান ও দেশ-জ্ঞানের আভাগ পাইবে। তাহাতে হুচনা থাকিবে, গুরু-মশার সেই স্টেনা ধরিয়া মূখে-মূখে জ্ঞান জন্মাইতে চেষ্টা করিবেন। এক প্রহর সময়ের মধ্যে অধিক আশা করা যাইতে পারে না। মুথে-মুথে শিক্ষা না পাইলে সময়ে কুলাইবে না, জ্ঞানও পাকা হইবে না।

্, প্রমণ।। এমন গুরু-মশায় কোণায় ?

গণেশ। ইহাই দার্ণ চিন্তা। কিন্তু দার্ণ ভাবিয়া
নিশ্চেট্ট হইলেও চলিবে না। গুরু মশার করিয়া লইতে
হইবে। ইহাঁদের শিক্ষার নিমিত্ত বিজ্ঞালয় করিয়া দেখানে
শিক্ষা শিরা গ্রামে-গ্রামে পাঠশালা বলাইতে হইলে এক
মুগ লাগিবে। যাহাঁরা দেখানে শিক্ষিত হইবেন, তাঁহারা
বরং পরিদর্শক হইতে পারিবেন। ইহাঁরা, এবং এখন
যাহাঁরা পরিদর্শক আছেন তাঁহারা, গুরু-মশায়দিগকে গ্রামে
গ্রামে শিথাইয়া বেড়াইতে পারিবেন। তাঁহারা চারি-পাঁচখানা গ্রামের গুরু-মশায়কে এক পাঠশালায় আনাইয়া
নিক্ষেরা চই তিন দিন গুরু-মশায় করিয়া দেখাইবেন।

যে দেশ-জ্ঞান প্রচারের কথা বলিতেছি, সে সবের কথক ও প্রদর্শকের নিক্ট হইতেও গুরু-মশায়েরা কিছু কিছু শিথিতে পারিবেন। পাঠশালার পরিবর্জে 'বিছ্যালর', এবং গুরু-মশায়ের পরিবর্জে 'পণ্ডিত মহাশয়' বলিও না। 'গুরু'-এতবড় মানের কাছে, 'পণ্ডিত' নাম ছোট। কিস্তু সব ছেলেকে এক ছাঁচে ঢালা ঠিক হইবে না। বিকালী পাঠশালার নানা ছাঁচ রাথিতে হইবে। কেবল বাটী, কেবল ঘটা দিয়া ছোট সংসারও চলে না।

প্রমথ।। তাহা হইলে ত খরচের অন্ত থাকিবে না। গণেশ।। তবে আর খরচ কিদে? তুমি দেশটাকে শিক্ষিত করিতে চাও, বার্তা ও কলায় ও ধর্মে শিক্ষিত করিতে চাও। পাঠশালায় ছই তিন যণ্টায় কিসের কতটুকু শিখাইতে পারিবে গ্রিদ নান। বিষয়ের ছোট ছোট কিন্তু স্থলর স্থলর বই ছাপাইয়া গ্রামে গ্রামে ৴০ দামে বেচিয়া বেড়াইতে পার, তাহা হইলেও সে সব বই পড়াইতে পারিবে না। পাঠশালা ছাড়িতে না ছাড়িতে দিতীয় শিক্ষায় প্রবেশ করাইতে হইবে। এই শিক্ষা জ্ঞান প্রচারের অন্তর্গত হইবে। জ্ঞান-লাভের নানা পথ আছে; একটা পথ বই পড়িয়া। কিন্তু এ পথ সকলের পক্ষে সোজানয়: দে পথে চলা যাগদের অভাাদ নাই, তাহারা ছই পা যাইতে না যাইতে হাঁপাইয়া পড়ে। যাহারা বিকালী পাঠশালায় পড়িয়াছে, এবং যাহারা না পড়িয়াছে, সকলকেই এই পথে আনিতে হইবে। পথটা স্থলর স্থগম করিতে হইবে। সাধারণ লোক সন্থ ফলই বোঝে; কারণ অজ্ঞানের তিমিরে দূরে ঝাপসা ঠেকে।

প্রমণ। দে কাজ সোজা হৈইবে না। সভ সভ কি ফল নেথাইতে পারা যাইবে ?

গণেশ। সোজা ত নহেই। সকলকেই অর্থ-ফল দেথাইতে হইবে না। এখন সে আর কুআর বেং নয়; পাশে বিপুল পৃথিবী আছে, যেখানে ইচ্ছা করিলেই সে যাইতে পারে। এই যে আত্ম-শক্তি, সেই শক্তি জাগাইতে পার। ইহার আদি আকাক্ষা। আকাক্ষা আপনি জাগে, যদি উদাহরণ দেথাইতে পার। এ নিমিত্ত,

- (১) গ্রাম তোমার নিকট আসিবে না; তোমাকে থামে যাইতে হইবে।
 - 🐧 (২) গ্রামে গ্রামে জ্ঞান বিতরণ কর। বিতরণ

নহে, দান ত নহেই, বিলাও। কোথাও কেহ শুনিবে মানিবে, কোথাও কেহ শুনিবে না, শুনিলেও মানিবে না। তুমি ধৈৰ্য্য ধরিয়া বিলাইতে থাক।

(৩) শুধু কান দিয়া শোনানা নহে, চোথে দেখাও। চোথ দিয়া দেখিলে, হাত দিয়া নাড়িলে যে জ্ঞান জন্মে, দেটাই পাকা।

প্রমথ। দেখাইব কি ?

গণেশ। দেশের ক্যোণায় কি আছে, কিসে কি হইতেছে, কিংবা হইতে পারে, তাহা কোনও দ্বা হইলে ্বহিয়া লইয়া গিয়া দেখাইবে ; তাহা না হইলে, কম কিংবা গুণ হইলে, ছায়াচিত্ৰ (magic lantern slides) দ্বারা বুঝাইবে। চরস্ত চিত্র (kinematograph) হইলে উত্তম হইত ; সম্প্রতি সে চিত্র ছাড়িয়া যাহা সাধা, তাহার गांशार्या क्वानिहाँ स्पेष्टे कतित्व । (मह-क्वान विवाहेत्व त्वारक স্বাস্থ্যরক্ষা করিতে জানিবে, আত্ম-জ্ঞান জিরালে মানুষ হইবে, আর দেশ-জ্ঞান পাইলে নির্বিদ্নে জীবন ধারণ করিতে পারিবে। আমি যাহা তিনভাগে ভাগ করিয়াছি, প্রাচীনেরা গালা চারিভাগ করিতেন। তাহারা বলিতেন, বিভা, যাহা कानिट इहरव, ठातिष्ठि,-- बाबीक्किकी, खग्री, वार्जा, अ দ ওনীতি। আরীক্ষিকী—অনু পশ্চাৎ ঈক্ষণ দশন, জগতের কাৰ্যকারণ দশন অৰ্থাং দশন (metaphysics); অয়ী – তিন বেদ যাহা হইতে ধর্মশাঙ্কের উৎপত্তি, বার্তা—জীবিকা, যাহা ক্রিয়া বর্ত্তমান থাকিতে পারা যায়; দণ্ডনীতি- দেশের শাইন। ইহার একটিও বাদ দিতে পারা যায় না। বিপদে ও অভাদয়ে বৃদ্ধিকে রাথিতে পারে, এক দর্শন। ধর্মশাস্ত্রে আচার ব্যবহার শেথায়। আতার দ্বারা দেহের ও মনের ৰাস্থ্য নিষ্পন্ন হয় ; ব্যবহার দারা সমাজে ভিষ্ঠিতে পারা যায়। আমাদের সমাজে যে ব্যবহার আছে, অন্ত সমাজে ঠিক সে রূপ নাই। যে ব্যবহার উত্তন বলিয়া সমাজে বিবেচিত হয়, তাহা ভায়। অত এব ধর্মশাল্রে ধর্মাধর্ম, ভায়াভায় শেখার। কেহ-কেহ আবীন্দিকী ধর্মশাস্ত্রের অন্তর্গত করেন: ষত এব তাহাঁদের মতে বিগ্না তিন। কেহ বা বার্ক্তা ও দণ্ড-নীতি, ছই বিষ্ঠা গণিয়াছেন, কেই বা এক বিছা দণ্ডনীতি মাত্র ধরিয়াছেন। এক গণিবার কারণ এই যে, রাজা ক্ষের দমন ও শিষ্টের পালন করেন। স্বতরাং তিনিই শিষ্ট करवन, अवः मिष्टिव भागन करवन।

প্রমথ। দেহ-জ্ঞান কই ? সাধারণ লোককে দশন শিখাইতে হইবে ?

গণেশ। ধর্মণকে religion (a system of faith and worship) মনে করিতেছ কেন ? ধর্মণান্তে শারীরধর্ম পালনের হত্তেও আছে। আরুর্বেদে দেহজ্ঞান ও আত্ম-জ্ঞান গুইই আছে। দর্শনের নামে চমকাইলে কেন ? জন্মান্তর ও কর্মফলে বিশ্বাস কোন্ হিন্দ্র না আছে ? যদি কাহার,ও না থাকে, সে জানে না। পূর্বজন্মের ফলে এ জন্ম রুথ তঃথ ভোগ করি, এবং এ জন্মের স্কর্ম ও গুরুরের ফল পরজন্মে ভোগ করিতেই ইইবে। এই বিশ্বাসেই হিন্দু সমাজ টিকিয়া আছে। কর্ম ফলে বিশ্বাস করিতে গোলেই জন্মান্তরে বিশ্বাস করিতে হইবে। রামায়ণ মহাভারত প্রাণ, দেশের যাবতীয় ধর্মপ্রের এই কথা প্নঃপ্রাণ পাইবে।

প্রমথ ॥ সে সব ত আখ্যায়িকা, গল্প।

গণেশ। গল বলিও না; শাস না বল, ইতিহাস বল। ইতিহাস হইতে যদি ছরুহ দর্শন পুর্যস্ত শিথিতে পার, যে দর্শন ত্রকাত্রিক নয়, তোমার চরিতের মন্ত্রী হইবে, সে ত উত্তম ইতিহাস। তৃমি ইন্থুলে ইন্থুলে moral training দিতে চাও; কিন্তু কি করিয়া training দিবে, ভাবিয়া . পাইতেছ না। ইহার একটা কারণ, এই সব গ্রন্থ গল্পের বই মনে করিয়াছ; আর একটা কারণ, training এর বাঙ্গালা "নীতিশিক্ষা" করিয়াছ। সেকালের লোকে এবং একালেরও শতকে অস্ততঃ ৯২ জন moral training বা "নীতিশিক্ষা" বুঝিবে না। তাহারা ইহাকে ধর্ম = religion মনে করিয়া-ধর্মের অন্তর্গত করে। অনেক অনুর্গ হইতেছে। ধর্ম ও কর্মে ভেদ করিতে: গিয়া নীতির অবলম্বন হারাইয়া ফেলিতেছ। এক আখায়িকা শোন। অনেককাল হইল বর্দ্ধমানের আদালতে বাঙ্গাল'-শিক্ষিত ভদ্রলোক চাকরি করিতেন। অল্ল। একদিন এক দরিদ্র ব্রাহ্মণ তাহাঁর বাসায় আসিয়া কন্তাদায় জানাইলেন। গুনিবামাত্র তিনি ছুইটি টাকা দান করিলেন। আমি আন্চর্য হইয়া জিজ্ঞাসিলাম, "ভ্রনিয়াছি আপনি আদালতে কাহাকে 🗸 আনা পর্যাও ছাড়িয়া দেন না। আর এই ভিকুক, ব্রাহ্মণ কি না কে জানে, ক্সাদায় कि ना (क ज्ञान, इंशाक विना विज्ञात वृष्टे जिका मिलन ;

এ কি নীতি ১" ডিনি গন্তীর হইয়া বলিলেন, "সেথানে চাকরি, এখানে ত চাকরি নয়। ব্রাহ্মণ মিথ্যা বলিয়া থাকেন, তাহাঁর পাপ: তা বলিয়া আমি কন্তাদায়ে যথাসাধ্য দান না করিয়া থাকিতে পারি কি ?" আর একটি শোন। এক মালী বৃদ্ধ হইয়াছিল, কথায় কথায় স্বরণ করিত, তিন-কুছি সাত বংসর পার হইয়াছে, এখন প্রভুর ইচ্ছা। কাজ আরন্তে জগরাথ, মাঝে জগরাথ, শেষে জগরাথ, নাম উচ্চারণ করিত। পাড়ার শঠেরা তাহার ধর্মভাব দেথিয়া কখনও কলা, কখনও মূলা, কখনও শাগ, কখনও পাতা এমন শইত যে যাহাঁর বাগান তাহাঁর ভোগে আদিত না। मानी दिनक, लात्कित मत्रकारत यमि किছूरे कतिएक ना পারি, তাহা হইলে তিন কুড়ি সাত খংসর বাঁচিয়া ফল কি ?

প্রমথ॥ এসব ভণ্ডামি, গোরু মেরে জুতা দান। গণেশ ৷ কিন্তু, বল ত, যাহাদিগের চরিত দেখিয়া আম্য জন নিজের চরিত সংশোধন করিবে, তাহাঁরা গোরু মেরে জুতা দান করিলে কোন নীতির প্রচার হইবে ? Duty, honorary বলিয়া অবহেলা করা কোন্ নীতি? যেখানে সাক্ষাৎ ধর্ম, যাহার নাম ধর্মাধিকরণ, সেখানে কি না হইতেছে পুত্রক্সাকে, জনসাধারণকে অসত্যের ুমাঝে বসাইয়া বলিতেছ, "সদা সত্য কথা কহিবে।" শিক্ষা-কল কত টিপিবে ? রামায়ণ-মহাভারত কত ছাপাইবে গ মাহ্য ধর্মাধর্ম-সংযুক্ত; এক কাজে ধার্মিক, অন্ত কাজে ্অধার্মিক; তথাপি বাল্যকাল হুইতে ধর্মের দিকে, ধর্মকর্মের দ্বিকে, মতি চালিত করিতে পারিলে ধর্মকর্মে অভ্যাস জন্মাইতে পারিলে, ৰাবহারের সময় বিচার করিতে হইবে না। ধর্ম উপদেশে যত না হউক, ধর্ম-আচরণে একটা সং অভ্যাদ দাড়াইয়া যায়। পুত্রকন্তা প্রাতে পিতামাতা, অপর গুরুজন ও ঠাকুর প্রণাম করিবে; ভাইারা আশীর্কাদ করিবেন। শুধু এইটুকুর অভ্যাস জন্মাইয়া দাও, দেখিবে ধর্মের পোড় পড়িয়াছে।

প্রমণ॥ গুরুজনকে প্রণাম করিতে পারে, কারণ তাহারা লালন-পালন করেন। কিন্তু ঠাকুর পূজা করিবে ? গণেশ ॥ এইशान (मनी ও विस्मी श्रम्ब विखीर्ग अप्टम । शिजा-माजा नामन-शामन करत्रन, किःवा शिकृत আশীর্কাদ করিবেন ভাবিরা আমরা পিতামাতা ও ঠাকুর দেবতার পূজা করি না। আমাদের ধর্ম এই, আমরা পূজা

করি। কেন এমন ধর্ম, সে অনেক কথা। সে কারণে আমরা গোকে ভগবতী জ্ঞান করি, ভূমিকে ধাত্রী মনে করি। সে কারণে কেহ সরস্থতী, কেহ লন্ধী, কেহ ছুর্গা, কেহ শিব, কেহ কৃষ্ণ, কেছ শালগ্রাম, কেছ বা বিশ্বকর্মার পুরু। করি। মানুষের যে আশ্রের ছিল, তাহা নষ্ট হইতেছে; হিংসা, অসতা, অহয়া, নৃশংসত্ব বৃদ্ধি পাইতেছে। যে নামই কর, একটা শরণ্য রাখ। এই শিক্ষা इहेट ना मिल भारत मःभारत कीवन कावाहरू इहेटव। তবে, যিনি কাল, যিনি শিব, যিনি শঙ্কর, যিনি যোগ (combination of events) দারা জগতের ক্ষেম (well-being) সিদ্ধ করিতেছেন, তিনি নিদ্রিত নাই। তাহাঁর কম তিনি করিতেছেন। আমরা কমের সহিত ধর্মের এবং ধর্মের সহিত কর্মের যোগ ঘটা-ইতে চেষ্টা করি। পারিব কি না, তিনিই জানেন। "কেন এই কম করিতেছ γ"→উত্তর হইবে, "কারণ ধম ই বড়।" "কেন এই ধর্ম করিতেছ ।" কারণ কর্মই বড়। এখনও এদেশ ধর্ম হীন হয় নাই। দেখ, ছভিক্ষ ও মহামারীর সময় অন্ত দেশে অধ্যের অত্যাচার যত হয়, এদেশে তত বছরে বছরে যত বই ছাপা হয়, বোধ হয় তাহার চৌদ্দ আনা ধর্মগ্রন্থ। দেশ-কাল-পাত্র উপেকা করিয়া যে শিক্ষাই দাও, সেটা কুশিক্ষা হইবে। আমাদের দেশের ধৈর্য ও সধিফুতা কোন দেশে আছে

কোন গুণে এত ধৈৰ্য গ

প্রমথ। ধৈর্য একটু কম হইলে ভাল ছিল। অনা-বৃষ্টিতে মাঠের ধান ওপাইয়া যাইতেছে, পুকুরের জল থোলায় করিয়া সেচিতেছে ! ` একটা কাঠ কুঁদিতে হইবে ; এক জন টানিবে, আর এক জন থামিয়া থামিয়া কুঁদিবে! थका देशर्थ ।

গণেশ।। তুমি হইলে কি করিতে 🤊

প্রমণ॥ কেন, 'পম্প' বসাইয়া হড্-হড্ করিয়া জল তুলিয়া পাঁচ দিনের কাঁজ একদিনে শেষ করিতাম। একটা 'লেদ' (lathe) দিয়া কাঠখানা একাই কুঁদিয়া ফেলিভাম। একট্ উদ্যম (enterprise) থাকিলে কি না হইত।

গণেশ।। তুমি 'পম্প' ও 'লেদ' দেখিরাছ, ভাহাদের মিন্দা করিতেছ। তাহারা কখনও দেখিয়াছে কি, কিংবা তাহাদের কিনিবার পর্যা আছে কি ? দেখে নাই

ফল কি প

বিদার ত দেখাইতে বলিতেছি। তুমি বিছা শিখিরাছ, দেশের লোককে একটু দান করিতে বলিতেছি। কিন্ত থোলায় করিয়া জল তুলিতে দেখিরাও কি বলিতে পার উদ্যম নাই ? কোন্ উদ্যমে শুখ্না মাটিতে ধার-করা ধান বুনিয়া দেয়, কোন্ উদ্যমে কেতে গিয়া রোদে বর্ধায় দিনের পর দিন খাটে ? এত দেখিয়াও বল, উদ্যম নাই ? তোমার উদ্যমে অনিশ্চয় অর; আট্বাট ভাবিয়া উদ্যম। আর ইহাদের উদ্যমে সবই অনিশ্চয়। বর্ধা, যথা সময়ে বর্ধা হইতে পারে, নাও হইতে পারে; ঝড় হইতে পারে, পোকা লাগিতে পারে। এত অনিশ্চয়ের মধ্যে যে বুক বাধিয়া কাজ করে, তাহাকে উদ্যম-হীন বলিতে পার কি ?

প্রমণ। এমন উদান আছে। কিন্তু পুরাতনকে এমন ধরিয়াছে যে, নৃতনের নামে শিংরিয়া উঠে। নৃতন কিছু করিতে বলা যাক, অমনই পিছাইয়া পড়িবে।

গণেশ।। পুরাতন নিশ্চিত, নৃতন যে সব অনিশ্চিত। নূতন লইয়া তুমি খেলা করিতে পার; তোমার কিছুই আসে যায় না। তাহারা থেলা করিতে পারে কি ? যে ধানের আশায়, তাহার একার নহে, তাহার স্ত্রী-পুত্র-কন্যার প্রাণ নির্ভর করিতেছে, সেধান লইয়া সে থেলা করিতে পারে কি ? 'তুনি বলিতেছ, জনিতে হাড়-গুঁড়া ছড়াও। ভূমি তাহার ভালর তরে বলিতেছ। কিন্তু হাড়-গুড়ায় বদি ধান মরিয়া যায়, যত ফলিবার তত যদি না ফলে ৮ তথন তুমি তাহার ক্ষতি-পূর্ণ করিবে কি ? তাহার পাশের জমিতে হাড় ছড়াইয়া চই-তিন বছর দেখাও, কেমন বেশী ধান হয়; তথন তাহাকে আর বলিতে হইবে না, তাহাকে পুরাতনের ভক্ত বলিয়া গালি দিতে ইইবে না। তথন দেখিবে, সে তোমার উপরে উঠিয়াছে, তুমি যাহা পার নাই সে পারিয়াছে। কারণ, তোমার মাত্র সদিচ্ছা, আর তাহার মরণ-বাঁচনের কথা। তুমি এত জান, ্ৰত লেখা-পড়া শিখিয়াছ, এই সামান্য কথাটায় অধৈৰ্য হইয়া পড়িতেছ! বলিতেছ এদেশের লোকগুলা এত নির্বোধ, নিজের স্বার্থও বুঝিতে পারে না! দেখ, সকল বিষয়েই তিন অবস্থা আছে, কম (decline), শ্বিতি (stationary condition) আর বুদ্ধি (growth or rise)। আমাদের দেশের ক্বকেরা বৃদ্ধি করিতে, না পারুক, ক্ষর করিতেছে না। যে জ্ঞান ছিল, বরং তাহা বাড়াইরাছে, কমায় নাই। সে সময় তুমি উপদেষ্টা ছিলে না। আমরা উদ্যমহীন আমরা পুরাতন-প্রিয়, এই ছই অপবাদে অনেক অনিষ্ট হইয়াছে। কেবল ক্ষিতে নহে, আমরা যথনই কিছু না করি, তথনই এই ছই অপবাদের বোঝা মাণায় চাপাইয়া ঢাক-ঢোল পেটা হয়।

প্রমধ ॥ এ যেন গেল ! চাষের সঙ্গে ধর্মের কি
সম্বন্ধ, ? তাতী তাঁত বুনিতেছে, ছুতার কাঠ চিরিতেছে,
কামার লোহা পিটিতেছে, ধর্ম কোথায় ?

গণেশ। তাহারা কার কর্ম করিতেছে ? "তোমার কর্ম তুমি কর মা লোকে বলে আমি করি"—এই গান কেবল বঙ্গদেশের গ্রামে নয়, ভারতবর্ধের য়েখানে য়ত গ্রাম আছে, সব গ্রামের লোক শুনিয়াছে। বেদে কোরাণে বাইবেলে সব শাস্ত্রেই লেথা আছে। ক্ষেতে কৃষক লাঙ্গল, করিতেছে, কার তরে করিতেছে ? নিজের তরে ? সেই যে দেবী যিনি সর্বাভূতে বিষ্ণুমায়া, দয়া, তুষ্টি, রুক্তি-মাতৃ, রূপে সংস্থিতা হইয়া জগং য়য় ঘূর্ণিত করিতেছেন, তিনিই জানেন। এই উক্তি হিন্দু কি, মুসলমান কি, শোনে নাই ? প্রমণ্ড। যদি শুনিয়া থাকে, তবে আবার শোনাইয়া

গণেশ। শোনে, কিন্তু ভূলিয়া যায়। সেই প্রানা গানই কমে প্রয়োগ করিতে বল, নিরানন্দ স্থানে আনন্দ আদিবে। এখন কমেরি প্রবর্ত্তক, আমি ও আমার। তথন মনে ছইবে, আমি না করিলে কে করিবে ? এখন পুরানা পুকুরের পাক উঠিতেছে না। তথন দেখিবে নূতন দীঘী কাটা হইতেছে। এই যে ভূবনেশ্বরের মনোহর. মন্দির; কোন শিল্পী মন ঢালিয়। গড়িয়া গিয়াছে! সে কে, তাহার নামধাম সন তারিথ কোথাও কোনা আছে कि ? সাধ্য कि, मে निष्कत नाम कृतित। मन कत कि, প্রদা দিয়া নিমিতি ইইয়াছিল ৫ প্রবল রাজার বেত্রাঘাতে পাণর উঠিয়াছিল? পুরীতে নাকি ৫২ মঠ (দে কালের residential college) আছে; কত দেশ-দেশাস্তরের কে বিষয় সম্পত্তি দিয়া গিয়াছে, তাহাদের নাম-ধাম কোথাঁয় ? যশের তাড়নায় মঠ স্থাপন করিলে পাথরে পাথরে নাম শেখা দেখিতে, পাপরে পাথরে প্রতিমৃত্তিও দেখিতে পাইতে।

প্রভৃতি 'নিস্টার্থের' (middle man) উদরে যাইতেছে, তাহারা পাইলে বাঁচিয়া যাইত। 'ক্রবক ক্ষেতে প্রচুর আলু জন্মাইয়াছে, যথা সময়ের পূর্বেই জন্মাইয়াছে; কিন্তু কাহাকে কোথায় বিক্রি করিবে ? তাঁতী দিন রাত থাটিয়া প্রতাহ একখানা ধুতি ব্নিতেছে; কিন্তু কে তৎক্ষণাং কিনিয়া দাম দিবে ? এখন 'মহাজন'কে বেচিতে হইতেছে। কিন্তু মহাজন আর একজনকে বেচে, সে আর একজনকে। এই রূপে তিন চারি হাত খুরিয়া প্রাহকের হাতে যায়। ধুতির দাম অল্লে অল্লে বাঁড়িয়া উঠে। গ্রাহক দাম দের; কিন্তু সমৃদয়, কারু যে তাঁতী, সে পায় না। অথচ সে পাইলে বাঁচিয়া যাইত।

প্রমথ॥ মহাজনই দেশের সর্বনাশ করিতেছে।

গণেশ। এক নিশ্বাসে 'রায়' প্রকাশ করিও না।
মহাজন ভাল আছে, মন্দ আছে; স্কুলন আছে, চর্জন আছে।
কুস্তু কোন্বাবসায়ে চর্জন নাই ? বিদ্বান্, উত্তম শিক্ষিতদিগের মধ্যে হর্জন নাই ?

প্রমধ। আমি শুদ্ধোর মহাজনের কথা বলিতেছি। টাকার এক আনা শুদ্ ক্ষিয়া ক্ষিয়া থাতকের রক্ত শু্ষিয়া শার।

গণেশ। যদি টাকায় বছরে ৮০ আনা বৃদ্ধি হয়, তাহা ইইলে গ্রামের সবাই মহাজনি করে না কেন 🤊 এত লভ্য ত আর কিছুতে নাই। কিন্তু মহাজনের কত টাকা ডুবিয়া যার, তাহার হিসাব দেখিয়াছ কি? খাতক টাকায় এক আঁনা স্থদ দিতে স্বীকার, যথনই শুনিবেঁ, তথনই জানিবে সে খাতককে তোমরা এক পয়সাও ধার দিতে না। কোনও 'বেশ্ব' দিত না, নিশ্চয়। বোধ হয়, "সমবায়-উদ্ধার-সমিতিও" দিত না। এমন থাতকের বিপত্তির সময় যে মহাজন টাকা দেয়, সে মহৎ জনই বটে। শুদ কেন চড়া, তানা ভাবিয়া উপকারী মহাজনের দোষ দিলে অধর্ম হইবে। দোষটা দেশের; দেশটা এত দরিজ যে এক আনা শৃদ দিতে হয়। মহাজন শব্দের প্রাচীন অর্থ কি, জান ? বহুজন,— মহাজন, (a multitude of men)। এই বহুজনের মধ্যে বে প্রধান হইড, ব্যবসায়ে বড় হইড, সে ক্রমে মহাজন মাম পাইত। বোধ হয়, প্রথমে 'শ্রেনী' ছিল ; দেই শ্রেনীর বে প্রধান, সে মহাজন। অতএব কৃষক-'শ্রেণী' ধর, কি কারু 'শ্রেণী' ধর, মহাজন তাহাদেরই একজন, এক

প্রতিনিধি। স্থথে ছঃথে, সম্পদে বিপদে তাহাদেরই। ধর্ম দাসের বরের চাল ঝড়ে উড়িয়া গিয়াছে 🛌 বর্ষাকালে বেচারীর দাড়াইবার স্থান নাই। অর্থ সঞ্চয় দূরে থাক, বাহা প্রত্যহ আনে, তাহাতে খাইতেও কুলার না। মহাজনের দার ভিন্ন তাহার কি গতি আছে ? এমন লোককে মহাজন বাঁচাইতে পারে; কারণ টাকা তাহার একার। সমিতি পারে না, কারণ সমিতির টাকা দশজনের। শ্রেণীর মহাজন শ্রেণীর প্রত্যেককে বাঁচাইতে পারে। আনাদের দেশের জাতিবন্ধনের মূল এই শ্রেণী। 'পরম্পরের হিতসাধনই উদ্দেশ্য। জাতিবিভাগের অন্য কারণ যাহাই থাক, বন্ধনের কারণ সমবায়ে হিতেছো। এখন মূল উদ্দেশ্য ভূলিয়া ় গিয়াছি। পুরাতন শ্রেণীর ভাব জাগাইতে পারিলে কৃষক ও কারুর অর্থাভাব কিছু কমিতে পারে। মনে করিও না, সমাজভেদ উঠাইয়া দিতে পারিবে। সেই ভেদ অন্য নামে — সমাজ, সভা, সমিতি প্রভৃতি নামে থাকিবেই থাকিবে। সমবায়ে ব্ল-সংগ্ৰহ, সকলে\$ই উদ্দেশ্য।

প্রমথ॥ আমাদের দেশের লোকগুলাও নির্বোধ; আয়ের অতিরিক্ত ব্যয় করে, শেষে মহাজনের দ্বারস্থ হয়।

গণেশ। দেখ, আর যাহা বল, অতিব্যয়ী বলিও না। অকস্মাৎ বিপদ না ঘটিলে কেছ অন্যের নিকট ঋণী হয় না। অর্থ সঞ্চয় করিবার পর বিবাহ করা চলে ; কিন্তু সে শীতি পিতৃ-দায়, মাতৃ-দায়, কন্যা-দায় মানে না। 'দায়' আর্থে দান (gift) – পিতামাতার প্রাদ্ধে দান করিতেই হইবে। যাহার যেমন সমাজ, তাহাকে সে সমাজের তেমন মধাদা (propriety of conduct) রক্ষা করিতে হয়। গ্রামে मिथित, व्यवका विरव्हना कतिया नमोकं हे मर्शाना क्रित कतिया দেয়। একজন শত্রু হইতে পারে, পাঁচজনই পারে না। পাঁচজনে বসিয়া কর্ত্তব্য স্থির করিয়া দেয়, যথা-সাধ্য সাহায্যও করে। আর, কন্যা-দায় যাহা বলিভেছ, ভাহা কতকটা তোমাদের স্ষ্টি। তোমরা কত নৃতন নৃতন স্কৃষ্টি করিতেছ, তাহা ভাবিমা দেখিয়াছ কি ? সাধারণ লোকে তোমাদিগকে আদর্শ জ্ঞান করে; কারণ তোমরা বিধান, ও সমাজের হিতাহিত বিবেচক। কিন্তু তোমরা যাহা পার না, তাহারা পারে। একবার এক গ্রামের প্রায় পঞ্চাশঘর क्षांनियां এकतिरंन मना जाग कत्रियाहिन, अन्ताविध न्यार्ग করে নাই। কর্ম-সামর্থাই পুরুষ-সামর্থ্য। গর্হিভ বুঝাইয়া

দিলে তাহারা মানে। তোমরা মান কি ? তোমরা স্বাধীন-চিন্তা চাও; কিন্ত; চিন্তাকে স্ব-এর অধীন রাধিরাছ কি ? লোক-শিকা স্বাধীন-চিন্তার চলিবে না। যাহা আছে, তাহার উপর ভিৎ তুলিতে হইবে। গড়িতে না পারিলে ভাঙ্গিবে না। দেশটি কি রকম হইলে সমুষ্ঠ হইতে পারিবে, তাহা মনে মনে, जानि-जल, भाशा-প্रশাशा-महिल, भिन्नीत नााग्र রচনা করিবে। বৈষম্যে যতই কষ্ট বোধ কর, দূর করিতে পারিবে না; কারণ বৈষম্যেই স্ষ্টি। সাম্য একটা অসম্ভব করনা। অতএব দেশের কর্মের অমুবন্ধ (motive) ধ্যান করিবে, বিরোধ ভাঙ্গিতে চেষ্টা করিবে, তার পর লোক শিথাইতে বাহির হইবে। কারণ শিক্ষা দ্বারা কেবল বৃদ্ধির উৎकर्ष नार, প্रक्रा वृक्ति श्हेरव। यिनि कर्म ও জ্ঞान यांग করিয়া শিথাইতে পারেন, তিনিই সাধক, তিনি ধনা, তাহাঁর ভক্তিও ধনা। পুরাতন সবই পবিত্র নহে, নৃতন সবই निमिन्छ नट्ट। रायन निथाहरत, म्याक राज्यन इहेरत। শিক্ষার শিকড় সমাজের উপর হইতে নিম্নতলে গিয়া ঠেকে। প্রমথ। এমনি সব দেখাইয়া দেখাইয়া বলিয়া বলিয়া বেড়াইলে দেশের শিক্ষা হইবে গ

গণেশ।। এমনি কি ? শিথাইবার অন্ত আছে কি ? মনে কর, এক গ্রামে গিয়া আমাদের তীর্থ-স্থান কহিতে গিয়াছ। গ্রামের লোক যত মূর্য হউক, যে বার্তাই করুক, কতকগুলা নাম নিশ্চয় শুনিয়াছে। ছায়া-পটে ভারতবর্ষের মান-চিত্র দেখাও, কোথায় কি তীর্থ, সে তীর্থে কি ঠাকুর, কেমন মন্দির, সে দেশের লোক কেমন, তাহাদের কাপড়-চোপড় কেমন, ঘর-কল্পা কেমন, সেথানে যাইবার পথ কি. ইঝাদি ইত্যাদি ধরিয়া একটা নৃতন পৃথিবী, তোমার শ্রোতার পৃথিবী অপেক্ষা হাজার কি লক্ষ গুণে বৃহৎ পৃথিবী, চোপের সামনে ধরিবে। তীর্থের কাহিনী[®] কয়দিনে শেষ করিতে পারিবে ? আর, কত বিষয় কত অল্প সময়ে জানাইতে পারিবে 🤊 দেশ-জ্ঞান জ্মাহিবার এমন সহজ্ঞ উপার কোথার পাইবে ? রামারণী কথা ধর। এই এক কথা ধরিয়া দিনের পর দিন কত কথা বলিতে পারিবে; চিত্র দ্বারা বাস্তব করিবে ; কোথার অযোধ্যা, কোথার সরযু , কোথার মিথিলা, কোথার দগুকারণা, কোথার লঙ্কা, প্রভৃতি দেখাইতে দেখাইতে দৃশর্থের সত্যপালন, রামের পিতৃভক্তি ভরত ও বন্ধণের সৌত্রাত্রা, সীতার পাতিরতা প্রভৃতি ধর্ম জীবন্ত হইয়া উঠিৰে। একালের ডাক-ঘর ধর। কি বিশাল ব্যবস্থা, পৃথিবীর পূর্ব ও পশ্চিম, উত্তর ও দক্ষিণ, এক করিয়া ফেলিয়াছে; ছইটি কি চারিটি পয়সার বদলে দ্র দ্রান্তরের বন্ধুর সংবাদ আনিয়া দিতেছে।

প্রমণ॥ এমন সব ধরিলে কথকতা অক্রস্ত বটে।
একথানি কাপড় ধরিয়া আদ্যোপাস্ত বৃত্তান্ত দিয়া গেলে, শত
বিষয়ের জ্ঞানসঞ্চার করিতে পারা যায়। কিন্ত শুধু জ্ঞানে
কি হ্ইবে, কম চাই। সম্প্রতি যে "গৃহশিল্ল-সমিতি"
স্থাপিত হইয়াছে, তাহাতে অনেক কম হইতে পারিবে।

গণেশ। কর্ম ইউক না ইউক, যেটা যা নর সেটাকে তা বলিও না। কারণ আসলটা Home Industry।
Home মাসে স্থদেশ, এবং Industry মাসে ব্যবসায় বৃঝি।
বহুলোক কোনও উৎপাদনে নিযুক্ত থাকিলেই Industry।
ইংরেজীতে ক্ষয়িও একটা Industry। ক্ষয়িক্ম কৈ
"গৃহ-শিল্ল", "কুটার-শিল্প" বলিতে শুনিলে হা-হত্যোত্মি করিওে
ইচ্ছা হয়। "গৃহ-শিল্প", "কুটার-শিল্প" বলিলে বৃঝি গৃহনির্মাণ-শিল্প (art of architecture)। ময়দানব শিল্পী
ছিলেন, যুধিষ্ঠিরের রাজস্য় সভা নির্মাণ করিয়াছিলেন।
বিশ্বকর্মা দেবতাদিগের শিল্পী। এ কারণ দেশের কারু বিশ্বকর্মার পূজা করে; যেন তাহার কলায় নৃতন নৃতন 'অভিপ্রায়' (design) ব্যক্ত হয়। 'স্বচিত্ত-কারু',—যে কারু
নিজের মন ইইতে গড়ে, সে শিল্পী। সে নিজের মন ইইতে
গড়ে না, সে কারু (artisan)-মাত্র। শিল্পী, কারু-শ্রেষ্ঠ, (master artistan), বরং শ্রষ্টা ((master artista))।

প্রমণ ॥ নামে কি আসে ? কথাটা বৃথিলেই হইল।
গণেশ॥ নামে খব আসে যায়। জ্যোৎসাল গাছের
ডালের ছায়া পড়িয়াছে। ভূত-প্রেত নাম শ্নিলে ভয়
জন্মিবে, ডালের ছায়া শ্নিলে জন্মিবে না। একটা নামের
সঙ্গে সঙ্গে থানিকটা ইতিহাস মনে আসে। Technical
education — কলা-শিক্ষা। কলা-শিক্ষা বল, দেশের হাজার
হাজার কলার সঙ্গে মিশিয়া যাইবে। তথন মনে হইবে,
অন্তুত কিছুর শিক্ষা নয়। যদি নৃতন কিছু হয়, যেটা এদেশে
নাই, তথন বিলাতী কলাশিক্ষা' বল, কলা স্পষ্ট হইয়া
গড়িবেঁ। পাঠ-শালা নাম ছাড়িয়া বিদ্যালয়' বল; মনে
হইবে একটা কিছু নৃতন। তথন দেশের সঙ্গে মিশিতে
সময় লাগিবে। যাহা কিছু আমরা শ্রেষ বলিয়া বিদেশ

ইতৈ গ্রহণ করিব, সে সব যত দেশী করিয়া ফেলিবে, ততই স্থাবিধা। Cottage industry বলিতে ছোট ছোট কার্কর্ম, ছই একজনের ছারা নিশার কর্ম বুঝি। Factory industy বলিতে বহুলোকের ছারা নিশার কর্ম বুঝি। Factory কর্মার বা কারখানা। পূর্বকালে বলিত ক্মারে'। অতএব যদি নাম চাও, তাহা হইলে গ্রামাকলা, এবং কর্মান্ত-কলা কিংবা কারখানার কলা বলা চলে। কলা' মানে করা, গড়া। বঙ্গদেশের গত লোক-সংখান (Statistics) হইতে জানা যায়, শতকে ৭৮ জন ক্ষিবার্তার, ৭জন কলার, ৫ জন বাণিজ্যে, ৩জন পণাবহনে, ও জন দেবার, এবং ৫ জন ভিক্ষা প্রভৃতি কর্মে নিযুক্ত থাকিয়া জীবিকা করিতেছে। ইহা মনে রাখিয়া, কোথায় কি জ্ঞান জন্মাইলে উপকার হইবে, তাহা বিবেচনা করিয়া, কর্মের সহিত ধর্মের সম্বন্ধ অচ্ছেদ্য রাখিয়া, জনশিক্ষায় প্রীবৃত্ত হও।

প্রথম।। এখন প্রদর্শক কোথায় ?

গণেশ ৷ এখন নাই, কিন্তু স্থূণীল, স্ভাষী, ধাৰ্মিক, ও জানী প্রদর্শক শিপাইয়া লইতে হইবে ৷ বঙ্গদেশে প্রায় লক গ্রাম আছে। প্রতি ১০ খানা গ্রামে একটা হাট ধরিলে **~প্রদর্শকের >• হাজার 'ছান' হইবে। বংসরে চাতুম** শ্রি বাদ দিলে ৮ মাস থাকে। প্রত্যেক 'স্থানে' তিনদিন ধরিলে এক এক প্রদর্শক ৮০ স্থান বেড়াইতে পারিবে। প্রত্তএব এক বঙ্গদেশের তরেই ১০ জন প্রদর্শক আবশুক। পাঁচ জৰ পাইলে কাজ আরম্ভ করিতে পার। চুই জন কৃষি. হুই জন কলা, এক জন স্বাস্থ্য সম্বন্ধে অভিজ্ঞ হুইবে। পাঁচ জনের " শিমিত্ত বছরে পাঁচ হাজার টাকা বায় ধরিতে পার। রেল-ভাড়া ষ্টীমার-ভাড়া প্রায় লাগিবে না। কারণ একে-বারে বহুদ্রে যাইতে হইবে না। প্রবাসব্যয়ও প্রায় পড़िবে ना। य आम हा वरम, म आम किश्वा निक है-বৰ্ত্তী আমে এমন উদ্যোগী সংকারণীল লোক পাইবে যাহাঁর বাড়ীতে ভৃতাসহ তিন দিন থাকিতে পারিবে। চেষ্টা সফল हरेल सिथित, श्रामित लाकि अनर्नकरक मान्दत निमञ्जन

করিতেছে। প্রথম প্রথম লোক পরস্পর জিজ্ঞাসা করিবে, তুমি কেন আসিয়াছ ? অর্থাৎ তোমার কি স্বার্থ আছে ? তোমার ব্যবহারে যদি উত্তর না পায়, তাহা হইলে তুমি অযোগ্য। হাত ধরিন্না তুলিবে, কিন্তু গলাধরা-ধরি করিবে না। চাতুম ভি তোমাদের স্থাধনার সময় হইবে। সে ममग्र यथाकर्खना नितृभन कतिरन, रमन-कान मध्ये कतिरन, প্রদর্শনের দ্রবা, ছায়াচিত্র প্রভৃতি সংগ্রহ করিবে। কলি-কাতায় কিংবা অন্ত স্থানে দেশ-হিতৈষী সংক্রমণীল বিজ্ঞ ৫ জনের 'দেশ-পঞ্চক' থাকিবে। ইহাঁরা 'অবৈতনিক'। ইহাঁদিগের উপর সমস্ত নীতি নির্ভর করিবে। ইহাঁরা অর্থ-সংগ্রহ করিবেন, কর্মের ব্যবস্থা ও আয়োজন করিবেন, ইহাঁরা এক পয়সা কি চুই পয়সা দামের এক এক কৃষির, এক এক কলার, এক এক বার্তার, স্বাস্থ্যরক্ষার ছোট ছোট পুস্তিকা লেখাইয়া প্রকাশ করিবেন। একপ্রসা দামের সাপ্তাহিক পত্র প্রচার করিবেন। হাটে হাটে সাপ্তাহিক পত্র याहरतः अनुनंक आरम शुंखिका नहेन्ना गाहरतः। शुखिका কিংবা সাপ্তাহিক পত্রের সব দাম পাইবে না, বেচিয়া লাভও করিতে বসিবে না। এক একটা ছায়া-যন্ত্র কিনিতে ধর ১০০ টাকা, প্রতি কাচপট করিতে ৪ টাকা। প্রত্যেক প্রদর্শকের নিকটে অন্ততঃ ৫০ থানা। অতএব পাঁচটা সংযোগ (set) করিতে অন্ততঃ ১৫০০ টাকা পড়িবে। একজন প্রদর্শক ফটোগ্রাফ তুলিতে ও কাচপট করিতে জানিবে। যেথানে উত্তম কিছু দেখিবে, তাহা উদাহরণ হইতে পারিবে। বছর বছর নৃতন নৃতন জ্ঞান জিমিবে, নৃতন নৃতন আয়োজনও করিতে হইবে। বোধ হয় পঞ্চকের হাতে বংসরে ৫০০০ টাকা থাকা আবশুক হইরে। বংসরে ১০,০০০ টাকা কত দিকে উড়িয়া যাইতেছে। সংকল্প সফল হইলে কম বাড়াইতে পারিবে। তথন দেখিবে আমরা বুড়ারাও ভোমাদের কথা শুনিবার নিমিত্তে লালায়িত ইইতেছি। ধর্ম ও সমাজের যোগ না থাকিলে সরকার-বাহাহরও কোনো কোনো জ্ঞানপ্রচারের নিমিত কথক বা প্রদর্শক ,নিযুক্ত করিতে পারিতেন।

প্রজার জয়

(আবাঢ়ে প্রকাশিত প্রাণের কাহিনী প্রবন্ধের পর পঠিতবা)

[আচার্য্য শ্রীরামেক্রস্থন্দর ত্রিবেদী এম-এ,]

প্রাণের কাহিনী কহিতেছিলাম,—সেই কাহিনী বিরোধের কাহিনী। আশা করি, সেই বিরোধের উৎকটতা আপনা-দের কাছে অনেকটা ম্পষ্ট হইয়াছে। এই বিরোধে निश्च আছে; অথবা, ঘুরাইয়া বলিতে পারি, এক্ষাত্র প্রাণিপদার্থ আপনাকে কোট-কোট-কোট খণ্ডে পণ্ডিত করিয়া এই বিরোধ চালাইতেছে। প্রত্যেক থণ্ড আপন স্থবিধামত আপনার মূর্ত্তি গড়িয়া লইয়াছে; বিরোধ চালাইতে যোগাতা লাভের জন্ম যে যেমন স্থবিধা পাইয়াছে, সে সেইরূপ মূর্ত্তি গ্রহণ করিয়াছে। বিরোধে স্থবিধার জন্মই হয় ত প্লত্যেক প্রাণি-থণ্ড অন্যথণ্ড হুইতে এইরূপে স্বাতন্ত্রা লাভে বাধ্য হুইয়াছে। এই স্বাতন্ত্রা ণাভের ফল হইয়াছে যে জড় জগতের সহিত গোঁড়ার বিরোধ যেন ভূলিরা গিয়া প্রাণিগণ পরস্পর বিবাদ আরম্ভ করিয়াছে এবং পরস্পরকে ধ্বংস করিয়া আপনার স্থ-তন্ত্র অস্তিত্ব বজায় রাথিবার চেষ্টা করিতেছে। এখন আমরা ঐ বিরোধকেই প্রাণের ধর্ম বলিয়া গ্রহণ করিতেছি। যেখানে এই বিরোধ নাই, সেথানে প্রাণেরও অস্তিত্ব নাই, এরূপও মনে করিতে পারি। যেখানে প্রাণের অস্তিত্ব নাই, আঁমার সংজ্ঞামতে তাহাই খাঁটি জড়। সেইরূপ প্রাণহীন খাঁটি জ্ড়দ্রব্য পৃথিবীক্তে কোথাও আছে কি না আছে, সে তর্ক এখানে তুলিবার কিছুমাত্র প্রয়োজন নাই। খাঁটি প্রাণহীন জড় থাকুক্ আর নাই থাকুকু, খাঁটি জড়ের এইরূপ conceptual সংজ্ঞা গ্রহণে কাহারও কোন আপত্তি থাকিতে পারে না। ব্যাবহারিক জগতে ঐরপ গাঁটি জড না থাকিতে পারে, কিন্তু বৈজ্ঞানিকের বার্ম্ম জগতে উহার করনা করিতে কোন আপন্তি চলিবে না। এই খাঁটি জড় रियोदनरे প्राप्तित धर्म श्रहण कत्रिवाहि, त्रिरेशातिरे श्रे विर्वाध দেখিতে পাইব, ইহা আমি স্বীকার করিয়া লইলাম। এখন थन डिडिएड भारत **এই यে विरता**ध, देश थानीरमत काउ, শারে ঘটিভেছে কি না ? জ্ঞান-পূর্বক ঘটিতেছে কি না ?

প্রাণীরা সচেতন ভাবে,—knowingly, consciously,— এই বিরোধে লিপ্ত আছে, না কেবলমাত্র প্রাণধর্মের বলে সম্পূর্ণ অজ্ঞাতসারে যন্ত্রবং এই বিরোধে লিপ্ত হইয়াছে ? এ প্রান্নের উত্তর দেওয়া বড় কঠিন; কেন না, এথানে চেতনার কথা আসিয়া পড়ে। কোন দ্রবা চেতন কি অচেতন, ইহা নিরূপণ করিবার কোন উপায় এ পর্যান্ত আবিষ্ণুত হয় নাই। প্রতাক ভিন্ন প্রমাণ নাই। কিন্তু অপরের চেতনা কম্মিন্কালে কোন উপায়ে প্রত্যক্ষের বিষয় হইতে পারে না। আমি স্বয়ং যে চেতন জীব, এ বিষয়ে আমার সংশয়মাত্রই নাই; কিন্তু আমাকে ছাড়িয়া অন্তত্ত্ৰ কোণাও চেতনার স্বস্তিত্ব আছে কি না, ইহার প্রমাণ একেবারেই নাই। এমন কি, আপনি আমার প্রবন্ধের শ্রোতা, পাঠক, বন্ধু ও প্রতিবেশী,— আপনিও আমারই নত চেতন জীব, অথবা চেতনাহীন একটা কলের পুত্রমাত্র, তাহার কোন প্রমাণ আমার হাতে নাই। আপনার অঙ্গভঞ্চী ও চালচলন দেখিয়া এবং আমারে অঙ্গভঙ্গী ও চাল্চল্নের স্থিত আপনার অঙ্গভঙ্গী ও চাল্-চলনের সাদৃশ্য প্রতাক্ষ প্রমাণে উপলব্ধি করিয়া, আমি আপনাকেও আমারই মত চেতন জীব মনে করিয়া লই ব অমুমান করিয়া লই। ইহাকে অমুমানও বলা চলে না ;—ইহা একটা hypothesis বা কল্পনামাত্র। না, অনুমান নাত্রই প্রত্যক্ষ প্রমাণের ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত। একত যাহা প্রতাক করি, মন্তত তুলা হলে অন্মান করিয়া লই; সেই অনুমান হয় ত কোন কালে প্রত্যক্ষ-প্রমাণে সমর্থিত হইতে পারে। কিন্তু আমা ভিন্ন অন্ত কোন জীবে চেতনা আছে কি না, তাহা কোনকালে প্রত্যক্ষ হর নাই; হইবেও না। অতএব এথানে অসুমানেরও কোন ভিত্তি নাই। তবে বে অ্বস্তুকে চেতন জীব বলিয়া স্বীকার করি, অন্তে ক্ষিত সেই চ্ছেত্ৰনা নিতাস্তই একটা hypothesis. নিতাস্তই একটা করনা; আমার জীবনযাতা চালাইবার

ৰম্ভ এইরূপ করনার আত্রর বইতে বাধ্য হইরাছি মার। অভএব, আমার চেতনা, বাহা আছ-চেত্নী याशास्त्र आयात्र अनुमाल जानत्र नाहे, क मारा आयात्र প্রত্যক্ষ উপশ্বির বিষয়, এবং অন্তে আরোপিত বে চেতনা,—বাহা নিতান্তই ব্যবহারার্থ করিত, এই উভন্ন চেতনা কথনও এক পর্য্যায়ভুক্ত হইতে পারে না। আমার চেতনাকে ধদি চেতনা বলি, তাহা হইলে অপর জীবে আরোপিত চেতনাকে চেতনা নাম না দিয়া চেতনাভাগ বলাই সঙ্গত। सामार्क यनि जीव वनि, अञ्चरक जीव ना वनिश ৰীবাভাগ ৰগাই সঙ্গত। আমরা বখন প্রাণিবর্গকে চেতন ও অচেতন এই ছই শ্রেণিতে ফেলাই, তথন বস্তুতঃ চেতনার কথা বুলি না, চেতনাভাসের কথাই বুলিয়া থাকি। দেই চেতনভাস আমি আপুনাতে আরোপ করি, মহ্যা-মাত্রেই আরোপ করি, এমন কি কুকুর বিড়াল কীট প্তকাদিতেও আরোপ করিয়া থাকি। কেহ বা এই চেতনা-ভাষ গাছপালাতেও আরোপ করিতে কুটিত হন না। কোন প্রাণীতে এই চেতনাভাস খুব স্পষ্ট, কোণাও <u>_বা[্]**ৰতা**ন্ত অম্প</u>ষ্ট। জন্তুতে আরোপিত চেতনাভাস অংশকাকৃত স্পষ্ট, আর উদ্ভিদে আরোপিত চেতনাভাস শভাৰ অশাই,-এত অম্পষ্ট যে গাছপালাকে একেবারে অচেতন মনে করিলেও ব্যবহারে কোণাও আটকায় না। বস্ততঃ জন্ত এবং উদ্ভিদের মধ্যে কোনরূপ সীমারেখা টানা যার কি না সন্দেহ। এমন কি, অতি নিয়শ্রেণির প্রাদীতেও এই চেতনাভাস এত অস্পষ্ট যে, তাহাদিগকেও এই হিসাবে অচেতন বলিলে কাৰ্য্যতঃ বিশেষ কোন হানি হয় না। কেঁচো এবং জোঁকের মত প্রাণীতেও এই চেতনা-ভাব আছে কি না, তাহা জোর করিয়া বলা যায় না। বাহিরের উত্তেজনায় সাড়া দিবার ক্ষতা,-respond ক্রিবার ক্ষমতা – দেখিবা আর্থ্রা সুগত: এই চেতনাভাসের মাত্রা স্থির করিরা আক্রি একটা জোঁকের গারে গোঁচা দিলে সে আনুমার দেহকে সৃষ্টিত করিয়া লয়; আবার একটা লাজুকের গাছে বোঁচা ছিলেও বে আপনার শাখা-भवत्वान मङ्गिष्ठ कतिशे शादक विशिवत **प्रत्या**नारण উভরেই সাড়া দের; অভ্তর, উভরেই চেন্ডন, কেন্দ্র কেন্দ্র এরপ মনে করেন। খড়ির কাটা রাড়িরা বিলে বিভিত্ত है। টং করিয়া বাজিয়া উঠে, বাহিকের উত্তেজনার সাড়া কের

কিছ ভাই বলিয়া ৰড়ি বৈ জ্বাতনাৰে নচেতনভাবে নাড়া নিজেছে, গ্ৰহণ জ মতে করা বাব না। বড়িকে ত কেহ চেতন মনে করে না। দিল্লীতে চুৰক নাড়িরা দিলে সহল মাইল দুরে হারড়ার লোহার কাঁটা সাড়া रमग्र : र्या-विषय कनक रमशा मिरन अर्कम मार्टन मृद्य পৃথিবীর নেরুদেশে অন্তরিক জ্যোতির্দার হয় । এই সকল দৃষ্টাত্তেও কেহ মনে করে না, যে লোহার কাঁটা চেতন, বা পৃথিবী চেতন। তবে লাজুকের গাছকে ৰা জোঁককে চেতন মনে করিব কেন ? কাজেই কেবল এই সাড়া দিবার ক্ষমতা দেখিৱা চেতনার —অর্থাৎ আমার ভাষায় চেতনা-ভাসের-কল্পনা সর্বতি নিরাপদ নহে। আপনি হয় ত বলিবেন, ঘড়িকে, লোহার কাঁটাকে বা পৃথিবীকে চেতন মনে ক্রিতেই বা হানি কি ? যে সাড়া দেয়, তাকেই আমি চেতন বলিব। কিন্তু এক্লপ তর্ক কুতর্ক,—কেবল কথার মা'র-পাাচ্ মাত্র। এরপ তর্কে আপনি চেতনা শন্টাকে থুব ব্যাপক অর্থে প্রয়োগ করিতেছেন মাত্র: উত্তে-জনায় সাড়া দিবার ক্ষমতাকেই আপনি চেতনার লক্ষণ বলিতেছেন। চেতনার ঐ লক্ষণ ধরিলে মানুষ হইতে বালুকণা পর্যান্ত সমস্তই চেতন হইয়া পড়ে— অচেতন আর কিছ থাকে না। বন্ধং মামুযের চেয়ে বালুকণাই অধিক সচেতন হয়; কেন না বালুকণা সকল উত্তেজনাতেই সাড়া দিতে বাধ্য; মাহুষ ইচ্ছাপূর্বক বস্তু ত্তলে সাড়া দের না, মাহুষ সর্বাহ্য সাড়া দিতে বাধ্য নহে। ঐ কুতর্ক ভুলিবেন না।

আমি আমা-ভিন্ন আর কোণাও চেতনা স্বীকার করিতেই অসমত। বড়ির কাঁটা, লাজুক গাছ বা জোঁক ত দ্রের কথা, অন্ত মাহুষেও আমি চেতনা স্বীকারে কুন্তিত। অন্ত মাহুষে বাুহা আরোপ করি, তাহা আমার নিকটে চেতনাই নহে, চেতনাভাস মাত্র। আমার নিকট চেতনাও চেতনাভার এই উভরের পার্থকা খুব বড় কথা;— এত বড় কথা যে আমার বজাবা খুব লাই করিয়া না ব্বাইতে পারিলে আমার সমত পরিশ্রমই বার্থ ইইকো আমি কাত্তরের মূল অনুসন্ধানে প্রস্তুত্ত ইইয়াছি, এবং পরে আমি কেথাইতে চেতা করিব বে বিদ্ মূল কোখাক পাওৱা বান, ভাষা হয় অইথানে। আনেই আরি এ বিষরটা অল্টে মানিতে চাই না। মান করিবের না, আমি একটা করিব করিব আমি বান্ত চাই না। মান করিবের না, আমি একটা করিব করিব আমি বান্ত চাই না। মান করিবের না, আমি একটা করিব করিব আমি বান্ত চাই না। মান করিবের না, আমি একটা করিব করিব আমি বান্ত চাই না। মান করিবের না, আমি একটা করিব করিব আমি বান্ত চাই না। মান করিবের না, আমি একটা

ভারতবর্ষ____



"মুক্তির আদেশ"

क्षिं अत १५, ३, फिल, बादाकी



क्तिरुष्टि । आपि क्रडना मान सामान क्रांडम् रे प्रिय । व क्रिजनां अवित्र महत्त्व आमात्र द्यान गानत नार, गारा আমার প্রভাক উপলব্ধির বিষর। চেত্রনাভার শব্দের অর্থ অন্ত জীবে আরোপিত চেতনা—বাহা আমার প্রতাক উপলব্ধির বিষয় নহে, যাহা প্রভ্যক্ষ উপলব্ধির বিষয় কৰনও इहेरव ना वा इहेरा भारत ना। हेहात मध्या कान देशानि —কোন mysticism নাই। সাদা কথার, আমার মনের কথা আমি সমস্তই জানিতেছি; কিন্তু আপনার মনের কথা— আপনার মনের ভিতর কখন কি আসিতেছে যাইতেছে, তাহা কিছতেই জানিতে পারি না,জানিবার উপায় নাই। আপনার অঙ্গভঙ্গী, ইন্সিত ইসারা, মুথ চোধের অবস্থা, প্রভাক দেখিয়া তাহা হইতে আপনার মনের কথা কতকটা আলাঞ্চ করিয়া ' লই মাত্র: কিন্ধু যাহা উপলব্ধির বিষয়, ও যাহা আন্দাজের বিষয়, তাহাতে আকাশ-পাতাল ভেদ; সেই ছই পদাৰ্থকে এক পর্যায়ে ফেলা কখনই চলিতে পারে না। ফেলিতে গেলে সমস্ত বিচার-বিতর্কের অবসান হইয়া যাইবে। আপনি হয় ত thought-readerদের কথা আনিয়া ফেলিবেন; বলিবেন, কেন, একে অন্তের মনের কথা বলিতে পারে, ইহার ত প্রচর প্রমাণ আছে। প্রমাণ থাকিতে পারে। কলিকাতায় চুম্বকের কাঁটা নাড়িলে যদি দিল্লীর চুম্বকের কাঁটা নড়িতে পারে, তবে আপনার মগজের ভিতর একটা কিলিবিলি আন্দোলন ঘটিলে আমার মগজের ভিতরেও তদমুরূপ একটা কিলিবিলি আন্দোলন না ঘটিবার কোন কারণ নাই। বিনা তারে টেলিগ্রাফির আবিকারের পর ইহাকে অসম্ভব ঘটনা বলিতে কেহ সাহস করিবে না। বিশেষ আপনার মগজের ও আমার মগজের মাঝখানে যখন ঈপার রহিয়াছে, তথন আর ভাবনা কি 📍 ঈপারের ভিতর দিয়া যখন এত আন্দোলন চলিতে পারে, তথন মগজের আন্দোলনই কা চলিবে না কেন ? আর আপনার মগজ আর আমার মগজ যদি কোনরূপে এক স্থরে বাঁধা থাকে, ত্থন আপনার মগজে গান ধরিলে আমার মগজ ঝকার मित्रा डिठिटवरे। टिनिश्वारकंत्र क्वानी यमि लाशत काँछात টকর-টক শব্দ শুনিয়া অথবা dot ও dashএর সারি দেখিয়া দ্রের ভথ্য জানিতে পারে, তথন আমার, মগজের টকর-টক ^{ংইতে} আপনার মগজের তথ্য জানিয়া লইব, তাহা বিচিত্র কি ? এইরপে জাপনার মনের কথা আমি জানিয়া লইতে

পারি; হর ত এইরপ thought-reading এর পকে প্রচুর প্ৰমাণ আছে; তাহা মানিয়া লইতে আমি প্ৰস্তুত আছি। কিছ তাহাতে আমার প্রশ্নের কোন সমাধান হইল না। नर्ड किट्टमाद्वत मृजा-मःवान छिनिधाटक बात्र वाहिबा महस्र ক্রোশ দূরে উপনীত হইল। সহত্র ক্রোশ দূরে টেলিপ্রাফের কাঁটা টকর-টক করিয়া উঠিব া কেরাণী সাকাৎ প্রত্যক উপলব্ধি করিলেন, সেই টকর-টক মাত্র; কিচেমারের মৃত্যু ৰটনা তাঁহার সাকাৎ প্রত্যক্ষ হইল না। সেই টকর-টক সম্ভেত্তের তিনি অর্থ গড়িয়া লইয়া পরে বলিলেন, কিচেনারের মৃত্যু ঘটিয়াছে। উপলব্ধির বিষয় হইল কতকগুলা সক্ষেত। সেই সঙ্কেতের তাৎপর্যাটা উপলব্ধির বিষয় হইল না, উহা গড়িয়া লইতে হইল। দেইরপ আপনার মগজের চাঞ্চল্য আমার মগজে যদি চাঞ্চল্য ঘটে, তাহা হইলে সেই চাঞ্চল্যের कन आमात जेननित विषय इटेंटि नात ; त्रेट हांकरनात সক্ষেত অবলম্বন করিয়া আমি তাহার তাৎপর্য্য স্থির করিয়া বলিতে পারি, আপনার মনে হৃঃথ হইরাছে কি হর্ষ ইইরাছে, আপনার কুধা হইয়াছে কি পিপাসা হইয়াছে। সেই তাৎপর্য্য আমাকে বৃদ্ধিপুৰ্বাক গড়িয়া লইতে হইবে। বিনি thoughtreader, তিনি টেলিগ্রাফের সঙ্কেতজ্ঞ কেরাণী, জাঁহার সে অভ্যাস বা সামর্থ্য থাকিতে পারে, অক্টের তাহা না থাকিতে ফলে আমি যথন আপনার মুখ চোগ দেখিয়া আপনার মনের কথার আন্দাজ করি, তথনও আমি সেইরূপ সক্ষেত লইয়াই আন্দাজ করি। মগজে মগজে সক্ষেত চালাচালি হইলেও তাহার বড় বেশী কিছু হইত না। আপনার হর্ষ-ক্লেশ বা কুৎ-পিপাসা আন্দাজ করা যাইতে পারে। কিন্তু আপনার হর্ষক্রেশ বা আপনার কংশিশা কোন thought-readerএর প্রত্যক্ষ উপলব্ধির বিষয় হইল, তাহা ত বলিতে পারিব না। মনে করুন, আমিই thoughtreader: আপনার মনের কথা বলিবার জন্ম আপনার সম্মূথে হাজির। আপনার কুৎপিপাসা হইবামাত্র যদি আমারও ঠিক তদমুরপ কুৎপিপাসা জন্মে, তাহা হইলেও আমি বলিব, আমার যাহা প্রত্যক্ষ হইল, তাহা আমারই কুৎপিপাদা—তাহা আপনার কুৎপিপাদা নহে; যদিও আপনারই কুৎপিপাসা হইতে কোন উপায়ে আমারও তক্রপ কুৎপিপাসা প্রণোদিত হইয়াছে। কাজেই আপনার মনের অবস্থা—আপনার চিত্ত-কথনও আমার সাক্ষাংভাবে

প্রস্তৃক্ষ অন্তর্ভুতির বিষয় হইতে পারে, ইহা খীকার করিতে আমি প্রস্তুত নহি। কিন্তু আমার কুংপিপাসা, আমার হর্বক্লেশ, সর্বাদা সর্বতোভাবে আমার প্রত্যক্ষ অন্তর্ভুতির বিষয়, সে বিষয়ে সন্দেহ মাত্র নাই। অতএব আমি যে অর্থে আমাকে চেতন বলিয়া জানি, সে অর্থে আপনাকে চেতন বলিয়া জানিতে পারি না। উভরের চেতনাকে এক পর্যায়ে কেলা অন্তচিত। উভরকে এক নাম দেওয়াও উচিত নহে। অতএব আমি বলিতে চাহি, আমার চেতনাই চেতনা; আপনার চেতনা চেতনাভাস মাত্র। একটা প্রত্যক্ষ, অস্তুটা করনা। একটা আসল, অস্তুটা নকল।

মনে করিবেন না যে উভয়ের মধ্যে এই পার্থকা আনিয়া আমি একটা আজগুবি তথো উপনীত হইয়াছি। ছঃথের বিষয়,ইংরেজিতে উভয় চেতনাকেই consciousness বলা হন-উভয়কে পুথক নামে অভিহিত করা হইলে দার্শনিক বিচারে বোধ করি এতটা গোলযোগ ছইত না। দার্শনিক সাহিত্যে আমার কিছুমাত্র বিজ্ঞা নাই; তবে যতটুকু আছে, তাহাতে আমার মনে সংশর আছে, যে উভয়ের মধ্যে যে পার্থক্য স্পষ্ট দেখা উচিত, পণ্ডিতেরাও ততটুকু পার্থক্য ম্পষ্ট করিয়া দেখান নাই। দেখাইলে হয় ত এতটা পশুগোল হইত না। কেহই যে দেখান নাই, তাহা আমি বলিতে পারিব না। তুই একটা নাম করিয়া দুষ্টান্ত দিতে পারি, - তাহা হইলে অস্তঃ আমার বাচোরা ঘটতে পারে। বভ নামের আশ্রয় লইয়া নিজে তরিয়া যাইতে পারি। দার্শনিক পণ্ডিতের নাম না করিয়া বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতের নাম কবিব : কেন না একালে তাঁদের নামেরই জোর বেশী। অধাপিক Karl Pearson এর Grammar of Science নামে একথানি উৎক্লপ্ত পুস্তক আছে। উহা ইইতে আমি একটি বাক্য তুলিব, "We recognise consciousness in our individual selves; we assume it to exist in others" দেখুন, এক কেত্ৰে বলা হইতেছে we recognise.—আমরা উপলব্ধি করি, অন্ত ক্ষেত্রে বলা इटेट्ट्र we assume—आमता मानिया नहे। आमि 9 ঠিক ঐ কথা বলিতেছি; তবে আমি এন্থলে বছবচনাম্ব We বা 'আমরা' না বলিয়া ! বা 'আমি' এই একবচনান্ত শব্দ বসাইলাম। 'কেন না, আপনার ও অন্ত লোকের চেতনা

সম্বন্ধে যদি আমার এক্ষপ সংশ্যেরই হেতু থাকে, তাহা হই এই "আমরা", থাকে কোথার ৭ আমার উপর আমা জেক্স আছে, কিন্তু আপনার উপরে সে জোর কোথায় আপনারা আচার্য্য ক্লিফোর্ডের নাম নিশ্চর গুনিয়াছেন-তিনি এই বিষয় লইয়া বিশেষভাবে বিচার বিতর্ব করিয়াছেন—তাঁহার ভাষাও খুব স্পষ্ট—" When I come to the conclusion that you are conscious, and that there are objects in your consciousness similar to those in mine. I am not inferring any actual or possible feelings of my own, but your feelings, which are not, and cannot by any possibility become, objects in my consciousness." কার্ল পিরারসনও আপনার উক্তিকে ফলাইয়া বলিয়াছেন--" Another man's consciousness however, can never, be directly perceived by sense-impression, I can only infer its existence from the apparent similarity of our nervous systems, from observing the same hesitation in his case, as in my own, between sense-impression and exertion, and from the similarity between his activities and my own." আমিও তাহাই বলিয়াছি, অন্সের ইঙ্গিত-ইসারা মুথ চোথ ভাব ভঙ্গী দেখিয়া আমি অন্তার চেতনা আন্দাজ করিয়া লই। কিন্ত আমার কল্লিভ প্রতাক চেত্র ও অন্তোর চেতনা উভয়কে এক নাম দেওয়া উচিত নছে। ক্লিফোর্ড এ কথাটার যাথাগ্য খুবই বুঝিয়াছিলেন। চেতনাকে—মামুচৈতভাকে—তিনি বলিয়াছেন object— প্রত্যক্ষ বিষয়: স্থার পরের চেতনাকে তিনি বলিয়াছেন eject-মংকর্ত্ক প্রক্রিপ্ত বা কলিত চেতনা। আমি এককে বলিয়াছি চেতনা,—অন্তকে বলিয়াছি চেতনাভাগ। আমা ভিন্ন অস্ত কোন জীবকে আমি চেতন জীব বলিতে রাজি নহি,—বলিতে গেলেই আমার উদ্দেশ্তে বাাঘাত ঘটিবে:--আমি অন্ত জীবের পক্ষে চেতনাভাস-যুক্ত এই বিশেষণ দিতে চাহি। কিন্তু চেতনাভাস শক্টার গায়ে পণ্ডিতী গৰু আছে-পুন: পুন: উহার প্রয়োগে বননোদ্রেক

হইতে পারে। অতএব আমি চেতনাভাদ শক্টা প্রয়োগ
না করিয়া তাহার হলে কেবল জ্ঞান শক্ত প্রুয়োগ করিব।
মামুষ পশু পক্ষী প্রভৃতি যে সকল জন্তর চেতনাভাদ স্পষ্ট,
তাহারা জ্ঞান পূর্বক, জ্ঞাতসারে, কাজ করে,—তাহারা
জ্ঞানী অথবা জ্ঞানবান্ প্রাণী,। আর যে সকল নিমশ্রেণির
জন্ত বা যে সকল উদ্ভিদ্ জ্ঞান পূর্বক কাজ করে না,
তাহাদিগকে অজ্ঞানী বা জ্ঞানহীন প্রাণী বলিব। তাহা
হইলে আমার বক্তব্য বুঝাইতে গগুগোল হইবে না।

প্রসক্ষদ্ধে একটা কথা বলিয়া লই। কথায় কথায় আক্ষালন করিয়া বলা হয়, আমাদের ভারতবর্ষের শাস্ত্রে সমস্ত বাহ্য জগংকে চৈত্তখ্ময় বলা হইয়াছে। আমাতেও যে চেত্ৰনা আছে, পশু পক্ষী কীট পতক তুণলতা এমন কি . লোহ কার্চ্নেও সেইরূপ চেতনা আছে, আনাদের শাস্ত্রে না কি ভাছাই বলা হইয়াছে, এবং ইহাই নাকি ভারতবর্ষের শাস্ত্রের বিশিষ্টতা। আরু আচার্য্য জগদীশচন্দ্রও নাকি বৈজ্ঞানিক अनागवत्न जामात्मत्र भाक्ष-वाकै। ममर्थन कतिब्राष्ट्रनः ইহাতেই আচার্য্য জগদীশচন্দ্রের গৌরব। আমি পর্ব্বেই মাপনাদিগকে বলিয়াছি, আচার্য্য জগদীশচক্র সেরূপ কিছুই বলেন নাই: এবং বলেন নাই তাহাতে তাঁহার গৌরবের এক কণিকারও হানি হইবে না। তিনি বিজ্ঞানবিত্যাবিৎ;— সেই বিজ্ঞানবিজ্ঞা চৈতত্ত সম্বন্ধে কোন কথা বলে না, বলিতে চাহে না. বলিতে পারে না। চৈত্য দুরের কথা, তিনি জড়-জগতে প্রাণের আরোপও করেন নাই-বরং তিনি প্রাণি-দেহকে জড-যন্ত্রের formula মধ্যে আয়ত্ত করিবার চেষ্টা করিয়া জড়-জগতের ও প্রাণময় জগতের মধ্যে শীমারেখা লুপ্ত করিবার চেষ্টা করিয়াছেন-এমন কি মৃত্যুকে পর্যান্ত জড়ের formulaর বাঁধিবার চেষ্টার আশ্চর্যা সফলতা লাভ করিয়াছেন। তিনি জগতে যে[®]একত্ব প্রতিষ্ঠার চেষ্টা করিয়াছেন, তাহা mechanistic একত্ব,—অক্সরপ একত্ব প্রতিষ্ঠা করিতে গেলে তিনি বৈজ্ঞানিক ইইতেন না। কোন বাহবার প্রত্যাশায় তিনি আপন পথ ছাড়িয়া বিপথে চলিয়াছেন, মনে করিলে তাঁহার প্রতি অবিচার হইবে — ভাঁছার গৌরবের হানি হইবে। আমাদের শাল্পেও যদি বাছজগৎকে চৈত্তভাষয় বলিয়া থাকে, তাহারও ত্রাংপর্যা আমি অক্সরূপ বৃঝি'। ' বাহুজগতে চেতনার স্বীকার্ন र्रात्र कथा, आबारमत माख मुल्लून छेन्छ। भरेश निवा वाहिरतत

সমুদ্য চেতনাকে ক্রিভ চেতনা বা চেতনাভাস. বিশিষ্ঠা জোরের সহিত ধরিয়াছে;—পাশ্চাতা দর্শনশান্ত বেখানে ভরে ভরে কথা কহিয়াছে, আমাদের দর্শনশান্ত সেখানে নিংসকোচে জোরের সহিত স্পষ্টরূপে সে কথা বিশ্বিয়াছে। অস্ততঃ আমার বিশ্বাস ইহাই। এক বই আর দ্বিভীয় চেতন জীব নাই এবং আমিই সেই চেতন জীব, আমাদের শান্তের একজীববাদের তাৎপ্র্যা ইহাই, এ বিষয়ে আমার সংশ্রমাত্র নাই। এক এব অদ্বিভীয়, এই মহাবাক্যের তাৎপ্র্যাই ইহাই, এ বিষয়ে, আমার সংশ্রমাত্র নাই।

সে কথা আমাকে পরে বলিতে হইবে,—সে সব অত্যন্ত বড় কথা। এখন আমি ছোট কথাতেই ব্যাপৃত আছি। সেই ছোট কথাতেই আবার নামিয়া আসা যাক্। আমি এখন প্রাণিবিভার তরক হইতে প্রাণের তত্ত্ব আলোচনা করিতেছি। চেতনাই বলুন, আর চেতনাভাসই বলুন, আর কেবল জ্ঞানই বলুন, প্রাণিবিভার রঙিন চশমা সোকে দিলে এই জ্ঞানের সাগকতা কি দেখা যায়, তাহার আলোচনা করিতে চাহি।

* কবে কোথায় কিরুপে এই জ্ঞানের উৎপত্তি ইটরাছে. বিজ্ঞানবিত্যা বা Physical Science তাহা বলিতে অক্ষম; প্রাণিবিস্থা বা Biology's তাহা বলিতে ত্রেক্ষম। প্রাণিবিভার দে সমস্থার সমাধানে বোধ করি প্রয়োজনও নাই: অন্ততঃ ডারুইন-তন্ত্রীর এই বিষয়ে মাথা ঘামাই-বার কোন প্রয়োজন নাই। ডাকুইন-তন্ত্রী কেবল দেখি-লেন, এই জ্ঞান-সঞ্চারে প্রাণীর জীবন-সংগ্রামে কোন লাভ আছে কি না। দূরে শক্র আছে, অথবা দূরে আহার্য্য সানগ্ৰী আছে, ইহা কোনরূপে ভানিতে পাবিলে প্রাথীর লাভ আছে বৈ কি। ইহা তাহার পরম লাভ। জীবন-সংগ্রামে যাহাতে পরম লাভ, প্রাণী যদি ভাহা **অর্জন** করিয়া থাকে, ডারুইন-তন্ত্রী তাহাতে কিছুমাত্র বিশ্বিত হইবেন না। ধরিয়া লও, এমন দিন ছিল, যথন কোন প্রাণীতে জ্ঞান ছিল না, অথবা অত্যন্ত অস্পষ্ট জ্ঞান ছিল। অকন্মাৎ কোন প্রাণীতে জ্ঞানের লক্ষণ স্পষ্ট ভাবে (प्रथा पिन। পিতৃপিতামহে यांश हिन ना, ज्वापाल তাহা 'অকস্মাৎ দেখা দিল। অপত্যের পক্ষে ইহা একটা বাতিক্রম, বাতায়, variation। কোন বাতায় কিরুপে বটিল, সে সমস্থার এথনও সমাধান হয় নাই; ডারুইন-তন্ত্রী

সমাধানের জন্ম ব্যাকুলও নহেন। হঠাৎ জ্ঞানের সঞ্চার হইল; অতি অন্নমাত্রায় হইল, কি একেবারে অনেকটা इंटेन, म उत्कंड मत्रकात नारे। अबरे रुडेक आत अधिकरे হউক, জ্ঞানসঞ্চার ঘটবামাত্র সেই প্রাণীর জীবন-সংগ্রামে মন্ত একটা স্থবিধা হইল, সে বিষয়ে কোন সন্দেহ থাকিতে পারে না। তাহার বাহিরে থাগুসামগ্রী কোথায় কি আছে, শক্র-মিত্র কোথায় কৈ আছে, এই জ্ঞান লাভের সঙ্গে-সঙ্গে জীবন-সংগ্রামে তাহার যোগাতা অতিমাত্রায় বাডিয়া গেল. জীবনহুদ্ধে তাহার জয়লাভের সম্ভাবনা অত্যন্ত বাড়িয়া গেল, আপনার মত সমর্থ অপতা রাখিয়া বংশরক্ষার স্থগোগ তাছার অতিমাত্রায় বাড়িয়া গেল। জীবনযুদ্ধে যোগ্যের জয়. অযোগ্যের পরাজয়, ইহাই প্রাক্ষতিক নির্বাচন। প্রকৃতি ঠাকুরাণী নিম্বরণভাবে অযোগ্যকে স্রাইয়া দেন, যোগ্য-তরকে বাছিয়া লইয়া কোলে বদান। কাজেই ধরাধানে জ্ঞানবিশিষ্ট প্রাণীর আধিপত্য দেখিয়া ডাকুইন তন্ত্রী বিশ্বিত হুইবেন না। প্রাণিবিদ্যা এই জ্ঞানকে জীবনযুদ্ধে অস্ত্র-স্বরূপ মনে করেন। উদ্ভিদের। প্রাণী বটে, এমন কি জডপদার্থকৈ আত্মসাৎ করিয়া প্রাণিপদার্থে পরিণতী করিবার ভার উদ্ভিদেরাই লইয়াছে। উহারা যথন প্রাণী. তথন উহারাও আত্মরকাপরায়ণ, প্রাণের প্রেরণায় উহারাও আত্মরকার নানা ব্যবস্থা করিয়া রাথিয়াছে। কোন গাছ ফুল ফুটাইয়া ফুলের গন্ধে, ফুলের রঙে, মধুর প্রলোভনে প্রকাপতিকে ডাকিয়া আনে: এবং সেই প্রজাপতির দারা এক পুলোর পরাগরেণু পুলাস্তরে বহাইয়া লইয়া আপনার वः भ-त्रकात वावका कतिया नय। काम गांह मर्वाक ্র<u>শাল গ্রাই</u>য়া রাথে: জন্ততে থাইতে আসিলে সেই কাঁটা বিধিয়া দেয়। কেছ বা আপন দেছে মাদকদ্রবা বা বিষ সঞ্চয় করিয়া রাথে; যে জন্তু থাইতে আসে, সে নেশায় অথবা বিষে অভিভূত হইয়া পরাজ্য স্বীকার করে। কিন্তু কোনও গাছ জানে না যে, সে এইরূপে বংশরক্ষা করিতেছে ৰা আত্মরক্ষা করিতেছে বা শক্রজয় করিতেছে। গাছ যাহা করে, তাহা স্বভাবের প্রেরণায় করে. প্রাণধর্মের বশে করে। জ্ঞাতদারে করে, এরূপ বলিলে অত্যক্তি হইবে। জ্ঞানাত্র থাকিলে উদ্ভিদেরও হয় ত স্থবিধা থাকিত; কিন্তু উত্তিদের পক্ষে তাহা তেমন আবশুক হয় নাই। উদ্ভিদের মুখা কাজ হইতেছে আছার-সঞ্চয় : হাওয়া হইতে ও

ভূমি হইতে মশলা সংগ্রহ করিয়া উহা হইতে প্রাণি-পদার্থের নির্দ্মাণ-প্রভূত পরিমাণে নির্দ্মাণ। এ জন্ম তাহাকে এক স্থানে গট হইয়া বসিতে হয় ; কাণ্ড হইতে সহস্র শাখা প্রসার করিয়া, প্রত্যেক শাখা হইতে সহস্র পত্র পল্লব বাহির করিয়া বায়ু ছইতে অঙ্গারকণা সংগ্রহ করিতে হয়; ভূমির ভিত সহত্র শাথাযুক্ত মূল চালাইয়া লোণা জল সংগ্রহ করিতে হয়। তাহার খান্তসামগ্রী তাহার পাশেই বিভ্যমান ; – হাত বাড়াইলেই পাওয়া যায় ও মুখ বাড়াইলেই পাওয়া যায়;— তজ্জন্য দুর দুরাস্তে দৌড়িতে হয় না :--এক স্থানে স্থির হইয়া হাজার হাত ও হাজার মুখ বাড়াইলেই কার্যাদিদ্ধি ঘটে। কোন কোন গাছ এইজন্ম প্রকাণ্ড দেহ ধারণ করে. এবং দেই প্রকাণ্ড দেহের ভর সহিবার জন্ম জমিকে আঁকডাইয়া ধরিয়া থাকে। ঝঞ্চা-বায় ভাগকে উৎপাটন করিতে পারে না : বড় বড় জ্বু তাহাকে নিঃশেষ করিয়া নিম্ল করিয়াধ্বংস করিতে পারে না। আত্মরক্ষার জন্ম কোন সুন্দ্র অন্তের তাহার প্রয়োজন হয় না। বরং যে গাছগুলা আকারে ছোট, তাহাদেরই শক্রভয় অধিক, তাহাদিগকেই আত্মবক্ষার্থে গায়ে কাটা গজাইয়া বা পাতায় বিষ প্রস্তুত করিয়া রাখিতে হয়। শক্র নিকটে আসিয়া আক্রমণ করিলে তাহার প্রতিবিধান করিতে হয়; দরের শক্র হইতে উদ্ভিদের তত ভয় নাই। কাজেই সুক্ষাতর জ্ঞানাস্ত উদ্বাবনায় উদ্ভিদের প্রয়োজনই হয় নাই। জন্তর পক্ষে কিন্তু ভিন্ন বাবস্থা। জন্তু নিজের থাগ্য নিজে প্রস্তুত করিতে পারে না। উদ্ভিদকে বা অন্য জন্তকে আত্মসাৎ করিয়া তাহাকে বাঁচিতে হয়; এক স্থানে স্থির থাকিলে তাহার চলে না; উদ্ভিদ বা অন্ত জন্তকে খুজিয়া বাহির করিয়া লইতে হয়। কাজেই জন্তুরা সাধারণতঃ অস্থির, চঞ্চল; দৌড়িয়া গিয়া অন্তকে আক্রমণ করিয়া তাহাকে আহার সংগ্রহ করিতে হয়; আবার অন্ত জন্ধ দৌড়িয়া আক্রমণ করিতে আসিলে দৌডিয়া পলাইয়া আত্মরকা করিতে হয়। দূরস্থিত আহার-সামগ্রীর সন্ধান পাওয়া তাহার প্রয়োজন; দূরস্থিত শত্রুর সন্ধান পাওয়া তাহার প্রব্যেজন। এই সন্ধান ব্যাপারে জ্ঞানাব্রের তুল্য অগ্র নাই। অতি দূর দেশ হইতে অতি স্কু উত্তেজনা,— গরের, শব্দের, বর্ণের উত্তেজনা—পৌছিবামাত্র ভাহাতে সাড়া দিয়া তদমুসারে আত্মরক্ষা কর্ম্মে প্রাবৃত্ত হওয়া ভাহার

প্রয়োজন। জ্ঞানান্ত্রের কাজ ইহাই। প্রাণিবিভা বলিবেন, ক্তব্য এই উদ্দেশ্যেই জ্ঞানান্ত অর্জন করিয়াছে বা উদ্ভাবনা कविशास्त्र। উद्धिरमंत्र शक्क याशांत्र প্রয়োজন হয় নাই, জম্ভর পক্ষে তাহার প্রয়োজন হইয়াছে। কাজেই জন্তমংখ্য —বিশেষতঃ উচ্চ শ্রেণির জন্তুমধ্যে আমরা স্পষ্টতঃ জ্ঞানের সঞ্চার দেখিতে পাই। কিন্তু এই জ্ঞানান্ত্রেরও আবার প্রকার-ভেদ আছে, সামর্থ্য-ভেদ আছে। দৃষ্টাস্তদারা স্পষ্ট করিব। • প্রজাপতি বা মৌমাছি দূরে অবস্থিত ফুলে বর্ণের বা গন্ধের উত্তেজনা পাইবামাত্র সেই ফুলের অভিমুখে দৌড়িয়া যায়; সম্পূর্ণ জ্ঞানপূর্ব্বকই দৌড়িয়া যায়। মৌনাছি সেই ফুলের মধু আনিয়া চাকের মধ্যে সংগ্রহ করিয়া, চাকের যিনি সর্বাময়ী ক্ত্রী, চাকের যিনি রাণী, তাঁহার বাক্তাগুলির ভোজনের জ্যু সঞ্চয় করিয়া রাথে। মৌমাছিদের অধিকাংশই কেবল মজুরি করে; সহস্র কুঠরিতে বিভক্ত চাক গড়ে; সেই চাকের কারিকরি দেখিলে মানুমেরও তাক লাগিয়া যায়। দেই কুঠরিতে তাহারা মধু সঞ্চয় করে; আর চাকের রাণী কুঠরির মধ্যে ডিম পাডেন। রাণী কেবলই বসিয়া বসিয়া ডিম পাডিতেছেন, হাজার-হাজার ডিম পাড়িতেছেন; (प्रश्ने फिम श्रम मुकारेबा यथन वाका माहि निर्गठ स्टेटलहर, চাকের মজুর-মাছিরা তথন তাহাদিগকে স্যত্নে লালন-পালন করিতেছে এবং সঞ্চিত মধু খাওয়াইয়া তাহাদিগকে পোষণ করিতেছে। যদি কোন শত্রু চাকের নিকটে আসে, অমনি তাহাদের গায়ে তুল ফুটাইয়া বিষ ঢালিয়া দেয়। মৌমাছির এই যে আত্মরক্ষাপর এবং বংশরক্ষাপর ক্ষা, ইহা জ্ঞান পূর্বক কর্মা, ইহা স্বীকার না করিলে বুঝি চলে না। দ্রাগত গন্ধের বা বর্ণের অতি স্ক্র উত্তেজনা পাইয়া জ্ঞান-পূর্ব্বক মৌমাছি[®] ফুলের দিকে ছটিতেছে, ফুল হইতে মধু সংগ্রহ করিয়া আনিতেছে, চাকের কুঠরির মধ্যে সঞ্চয় করিতেছে, নিজের চাক নিজেই গড়িতেছে, আবশুক-মত চাক মেরামত করিতেছে. রাণী-মাছির ডিমগুলিকে এবং বাচ্চাগুলিকে স্যত্নে পালন করিতেছে, চাকের শক্র দেখিবামাত্ তাহাকে আক্রমণ করিতেছে ;— এত কাণ্ড সে জ্ঞানপূর্বক করিতেছে ইহা মানিতে পারি। জ্ঞানপূর্বক করিতেছে বলিয়াই মৌমাছি উদ্ভিদের তুলনাম উচ্চ প্রাণী। কিন্তু এথানেও উদ্ভিদের

সহিত তাহার মিল আছে। মৌমাছি জ্ঞানপুৰ্বাক কর্ম করিতেছে, ইহা মানি, কিন্তু কেন করিতেছে, কি উদ্দেশ্তে করিতেছে, তাহার কিছুই সে জানে না। করিতে হয় তাই সে করিয়া যাইতেছে। কি যেন ভিতর হইতে তাহাকে করাইতেছে; সে বাধা হইয়া করিতেছে; তাহার না করিলে নীয়, তাই সে করিতেছে এই কম্ম বিষয়ে ভাহার कानक्र देखा-अनिष्ठा नारे, कानक्र वारीने नारे, কোনরূপ বিচার-বিভর্কের অবসর নাই, করিব না বলিবার কোন অধিকার নাই। সে বিষয়ে যৌ**গাছির অব**স্থা বাবলা গাছেরই সমান। বাবলা-গাছ যথাকালে সর্বাক্তে কাটা বাহির করে: এই কাটা আত্মরক্ষার অন্ত বটে: • কিন্তু বাবলা গাছ জানেও না, যে, সে আত্মরক্ষার জন্ম এই অস্ত্র বাহির করিয়াছে; এমন কি, সে জানেও না যে. তাহার শত্র আছে: এবং সেই শত্র হঠতে আত্মরকার জন্তই সে যথাকালে কণ্টকান্ধ প্রস্তুত রাথিয়াছে। মে বথাকালে কাঁটা বাহির করিতে বাধ্য আছে: এ বিষয়ে কোন স্বাধীনতা তাহার নাই। মৌমাছিও সেইরূপ জানে না, কেন কি উদ্দেশ্রে সে এইরূপে থাটয়া মরিতেছে; নিজের জন্ম যত না থাটুক, চাকের রাণীর জন্ম এবং চাকের রাজপুত্র এবং রাজকন্তাদের জ্ব্য খাটিয়া মরিতেছে। অথচ এ বিষয়ে মৌমাছিরও স্বাধীনতা নাই: ভিতরের প্রেরণায় তাহাকে বংশরক্ষার্থ ঐরূপ খাটিতে হয়, না খাটিলে তাহার চলে না; তাই বাধা হইয়া খাটে। এই বাধাতা বিষয়ে, এই স্বাধীনতার অভাবে, মৌমাছির বাবলা গাছের সহিত মিল। বাবলা গাছের সহিত তাহার প্রভেদ এই যে. বাবলা গাছ নিজের কাঁটার অন্তিত্বও জানে বা ব্যক্তির শক্রর অন্তিম্বও জানে না, শক্রর গায়ে বখন কাঁটা বিঁধে, তাহারও কোন থবর রাথে না। নৌমাছি বোধ হয় সেইটুকু জানে। বাহির হইতে শব্দের উত্তেজনা, বর্ণের উত্তেজনা, গন্ধের উত্তেজনা আসিবামাত্র সে জানিতে পারে এবং সেই উত্তেজনা আসিলে কম্মে প্রবৃত্ত হয়। বাবলা গাছ জ্ঞানহীন, তাহার জ্ঞানই নাই; মৌমাছি জ্ঞানবান, তাহার কশ্ম জ্ঞান-পূর্বক। উভয়ের মধ্যে এই প্রভেদ। কিন্তু উভয়েই প্রাণ-ধর্মের সর্বতোভাবে অধীন; প্রায় যন্ত্রবৎ অধীন।

মৌমাছির পক্ষে এই প্রাণ-ধর্মের প্রেরণার ইংরাজি নাম instinct; বাঙ্গালায় বলা যাইতে পারে, সহজাত বা সহজ

সংস্থার;—সহজাত, কেন না, মৌষাছি জন্মের সঙ্গে-সঙ্গে তাহার সমুদ্য ক্ষমতা যোলআনাই পাইয়া থাকে; দেখিয়া, শুনিয়া বা ঠেকিয়া শিখিতে হয় না। কোন অবস্থায়, কোন ক্ষেত্রে, কোন কম্ম করিতে হইবে, তাহা তাহাকে শিথিয়া লইতে হয় নাই, কেহ তাহাকে শিখায় নাই। চাক নিৰ্মাণে, চাক রক্ষায়, মধু সঞ্চয়ে, অপত্য পালনে, তাহার পটুত্র একবারে আশাঞ্জ-পঢ়ত্ব। ইহা জন্মসহকারে লব্ধ, অতএব সহজাত বা সহজ। ঐ অশিক্ষিত পটুত্ব,—ঐ সহজ সংস্থার, চাক-রক্ষার অনুকৃল; মৌমাছির জাতিরক্ষার ও বংশরক্ষার অহুকুল। অত এব এই সংস্থারটা জীবন-সংগ্রামে অনুকুল, এই সংস্কারটা তাহাকে জীবন-সংগ্রামে যোগাতা দিয়াছে। অতএব মৌমাছি প্রাকৃতিক নির্বাচনের ফলে এই সংস্কার অর্জন করিয়াছে। অতীত ইতিহাসে যে সকল মাছির এইরপ বংশরক্ষার প্রবৃত্তি ছিল না, তাহাদের বংশ কোন দিন লুপ্ত হইয়া গিয়াছে; ঘটনাক্রমে যাহাদের ছিল, তাহাদের বংশ আজ পর্যাপ্ত টিকিয়া আছে। নৌসাছির চেয়ে উচ্চশ্রেণির প্রাণী—বিড়াল, কুকুর হইতে মামুষ পর্যান্ত যাব গ্রীয় উচ্চশ্রেণির প্রাণী—তাহাদের দৈনন্দিন জীবনযাত্রা পরিচালনায় নানাবিধ এইরপ সহজ-সংস্থারের দাস। এরপ ক্ষেত্রে এইরপ দাসম্বই প্রাণরক্ষার অমুকুল; वाधीनछारे विशक्तनक। आञ्चतकात जग्र मनामर्वाना (य मकन कर्त्यात्र প্রায়েজন, যে সকল বিপদআপদ জীবন-যাত্রায় প্রতিনিয়ত আসিয়া থাকে, সেই সকল বিপদ হইতে আত্মরক্ষার জন্ম যে কর্মের প্রয়োজন, তাহাতে সহজ-সংস্কারের দাসত্বই অমুকৃল। সে সকল স্থলে বিচার-বিতর্ক দ্বিধা-সংশয় ইপ্রতিত হট্টে জীবনরকাই চন্দর হইত। প্রকৃতি ঠাকুরাণী এখানে বৃদ্ধি-বিবেচনার উপর, সঙ্কর-বিকল্পের উপর নির্ভর করিতে সাহসী হন না; অথবা যাহারা এ সকল বিষয়ে সহজ-সংশ্বারের সম্পূর্ণ দাসত্ব স্বীকার করিয়াছে. তাহাদিগকেই বাচাইয়া রাথেন, অপরকে গলা টিপিয়া মারিরা ফেশিয়া জীবনের যুদ্ধকেত্র হইতে চিরদিনের জন্ত সরাইয়া দেন। ব্যাপারটা বুঝুন। প্রাণরক্ষার ব্যবস্থায় কেমনে ধাপে-ধাপে উঠিতে হয়, তাহা দেখুন। প্রথম ধাপে অজ্ঞানেই মঙ্গল; তারপর সংস্কার, তারপর বৃদ্ধি বিবেচনা আবশুক হয়। মাহুষের অবস্থাই মনে করুন না। আমাদের ক্পিও অহনিশ ম্পন্দিত হইয়া দেহের

সর্বতে নাড়ীযোগে রজের ধারা প্রবাহিত রাথিয়াছে; আমাদের খাসয়ন্ত্র সর্বাদা নিখাস-প্রখাস ফেলাইতেছে, এ বিষয়ে কোনরপ জ্ঞানেরই অবসর নাই। এথানে আমাদের অবস্থা প্রায় উদ্ভিদের মত। আমাদের দেহের মধ্যে এইরপ কাণ্ড ঘটতেছে; তাহার আমরা কোন খোঁজই ना । আমাদের অজ্ঞাতদারে. এমন ঘোর নিদ্রাবস্থাতেও, রক্তচালনা এবং খাস-প্রখাস ঘটিয়া থাকে: মুহুর্ত্তের জন্মও উহা রুদ্ধ ইইলে প্রাণসঙ্কট হয়। কাজেই, এ সকল কর্ম আমরা জ্ঞানপূর্বক করি না, নিতান্ত জ্ঞানহীন যম্বের মতই করিয়া থাকি। এখানে সহজ সংস্কারের প্রভুত্ব পর্যান্ত আবগ্রক হয় না। যাহা চবিবশ ঘণ্টা ধরিয়া চলিবে, তাহাতে দুরাগত উত্তেজনার অপেকা চলে না; তাহা অজ্ঞানেই করিতে হটবে। এখানে আমরা মৌমাছি অপেকাও হীন। এখানে আমরা গাছপালার সমধ্মী। ইহার উপরে আর কতকগুলি কশ্ম আছে। সেগুলি প্রাণ্যাত্রার জ্যু নিতা আবিশ্রক নঙে; তবে সময় মত আবিশ্রক বটে। শক্র আসিলে আসরা ক্রোধের বশে তাহাকে আক্রমণ করি, অথবা ভয় পাইয়া দুরে পলাইয়া আত্মরক্ষা করি। বথাকালে অপতা উৎপাদন করিয়া বংশরকার প্রবৃত্তি আপনা হইতেই আসে। এই কাজগুলি আমরা জ্ঞান-পূর্ব্বক করি, কিন্তু সহজসংস্কারের বশে করি। এখানে আমাদের অশিক্ষিত-পটুত্ব। এ সকল কাজ আমাদিগকে শিথিতে হয় নাই, পিতৃপরম্পরাক্রমে ইহা আমরা স্বভাবতঃ লাভ করিয়াছি। এই সকল **কর্ম্মে সহজ**-সংস্কার—instinct—প্রভু। এথানে আমরা সংস্কারের দাস: এখানে আমাদের অবস্থা মৌমাছির মত: তাহার অপেকা অধিক উচ্চ নহে। এখানে বৃদ্ধি-বিবেচনা খাটাইতে গেলে দ্বিধা-সংশয় আসিত, ভাহাতে প্রাণেরও সংশয় ঘটিত। কাজেই আমরা এথানে সংস্কারের দাস্ত করিতেছি। ইহার উপরে উঠিলে তবে বৃদ্ধি বিবেচনায় -- intelligenceএ—পৌছান যায়। এই intelligence বা বৃদ্ধিবৃত্তি, instinct বা সহজ-সংস্কারের অনেক উপরে। সংস্কারের প্রদর্শিত পথ ধরা-বাঁধা, কাটা-ছাঁটা ; সেথানে একট্ট এদিক-ওদিক চলিবার উপায় নাই। বৃদ্ধি-দর্শিত পথ একাধিক। যে সকল বিপদ-আপদ

সদাসর্বদা আসে না, সহজ-সংস্কার সেথানে আত্মরক্ষার জন্ম কোন পথই দেখাইতে পারে না। যে প্রান্নী কেবল সহজ-সংস্থারের দাস, তাহাকে সেথানে পড়িয়া প্রহার থাইতে হয়। কিন্তু বৃদ্ধি-বৃত্তি সে সকল স্থলেও কর্ত্তব্য নির্দেশ করে। এখানে শিকা আব্দ্রক, experience আবশ্রক, মগজের জোর আবশুক। কুকুর, বিড়াল, বাঘ, ভালুকে বৃদ্ধি-পূর্বক কাজ করে। ভাগদের পক্ষে সংস্থারের প্রেরণা ত আছেই, তাঁহার উপরে বৃদ্ধির প্রেরণাও আছে। কুকুর তাহার মনিবকে চিনিয়া লইতে শিথিয়াছে। কোথায় কথন গেলে ছধ মাছ পাওয়া যাইবে. বিড়াল সে বিষয়ে অভিজ্ঞ। কথন কোথায় লুকাইয়া থাকিলে শিকার মিলিবে, বাঘ-ভালুক তাহা বহু চেষ্টার ফলে শিথিয়াু नरेग्राष्ट्र। वृक्षि, আছে वनिग्रारे वैमरत ও ভালুকে বেদিয়ার কাছে নাচ শেথে। সকল প্রাণীর উপরে এ বিষয়ে মান্তুষের স্থান। এমন কি, মান্তুষের বৃদ্ধি এতটা প্রবল যে, সে বৃদ্ধির বলে সংস্থারের প্রেরণাকেও দমনে রাখিতে পারে। সংস্কারের প্রেরণা তেখানে কোন পণ দেখার না, অথবা যে পথ দেখায়, তাহা প্রাণরক্ষার পক্ষে বিপথ, বৃদ্ধিবৃত্তি দেখানে পথ নিদেশ করে। সংস্থার रग्थात्न वत्न - हन, वृद्धि त्रथात्न वत्न--थना । मःस्राद्यत দাস প্রক্র কিঃসঙ্কোচে আগুনে ঝাঁপ দেয়। একবার আগুনের ছেঁকা পাইয়া আর সেদিকে ঘেঁষে না। সংস্থারের প্রেরণা যেথানে প্রতিকূল, বৃদ্ধির জোর সেথানে কাজ করে। এই বৃদ্ধির প্রয়োগ কিন্তু অভিক্রতা-সাপেক্ষ; কোন ক্ষেত্রে কিরূপে বৃদ্ধি প্রয়োগ করিয়া আত্মরক্ষা করিতে হয়, তাহা জীবন ব্যাপিয়া ঠেকিয়া শিখিতে হয়। এই অভিজ্ঞতা অতীত জীবনের অভিজ্ঞতা। প্রপাথীর পক্ষে কিন্তু এই অতীত জীবনের অভিজ্ঞতা বংসামান্ত—অতি সঙ্কীর্ণ ও সীমাবদ্ধ। আপনার কুদ্র জীবনে পশুপাথী ঠেকিয়া শেথে: কিন্তু যাহা শেথে. তাহাও শ্বরণশক্তির হর্কলতায় হউক বা অন্ত কারণেই ইউক, ধরিয়া রাথিতে পারে না। কাজেই তাহাদের বৃদ্ধির দৌড় খুব অল। বৃদ্ধির প্রেরণাও অতি হুর্কল;— শংস্বারের প্রেরণার কাছে উহার বল অকিঞ্চিৎকর বলিলেই ^{হয়}। তা হইবেই ত*়* কুকুর তার মনিবের কার্ছে ক্থনও আদর পার, কথনও বা তাড়না পার। মনিবের

ভাকে নিকটে আসিয়া কথনও বা রুটির টুকরা পায়, কথনও বা আবার চাবুকের যাও পায়। একই কেত্রে অভিজ্ঞতা ভিন্ন ভিন্ন কালে ভিন্ন ভিন্ন রূপ; কার্জেই উহার বৃদ্ধিবৃত্তি কর্ত্তবা নির্ণয় করিতে গিয়া ফাঁপরে পড়ে—দিখা আসে, সংশয় আসে। সংস্কারের প্রেরণায় এরপ দিধা নাই, সংশয় নাই; উহা একবারে জোর ছকুম; তামিল ना क्रिट्रिंग छेशाय नार्छ। शानगार्कीत रेर्ननाम्न गाशास्त প্রকৃতি যেখানে সংস্থারের পণ নিন্দিষ্ট করিয়া দিয়াছেন, সেথানে সংস্নারের প্রেরণা অমোদ ও অবার্থ। প্রাণ্যাত্তায় যে সকল বিপদ-আপদ দৈনন্দিন ঘটনা নছে, নিতান্ত নৈমিত্তিক ঘটনা মাত্র; সেইখানেই সংস্কার কোন পথ দেখায় না; যদি বা দেখায়, তাহা পতকের বঙ্গিপ্রবেশ প্রবৃত্তির মত হয় ত প্রাণ্যাত্রার প্রতিকূলই হয়। সেথানে অভিজ্ঞতার প্রতিষ্ঠিত বৃদ্ধিবৃত্তি আসিয়া সহায় সহায় হয় বটে; কিন্তু কেবলই দ্বিধা আনে, সংশয় আনে, জোরের সহিত পথ-নির্দেশ করে না। ফলে দাঁড়াইয়াছে এই যে পশুপক্ষীর জীবনগাতায় সহজ-সংস্থারেরই কর্ত্ত প্রবল, বৃদ্ধিবৃত্তির কর্তৃত্ব চর্কাল।

অতাতের অভিজ্ঞতার উপরে ভর দিয়া বৃদ্ধিরৃত্তি উপস্থিত বিপদ হইতে রক্ষা করিতে পারে: কিন্তু ভবিত্র হইতে রক্ষা করিতে পারে কি না, এই প্রশ্ন উঠিবে। ইতর জন্ম ভবিষাতের জনা বাবস্থা করিয়া থাকে বটে, কিন্তু গোধ করি, দর্মত্রই সংস্থারের প্রেরণায় করে। কীট পতঞ্জের ত কথাই নাই, উচ্চতর শ্রেণির পশু-পক্ষীতেও বোধ করি, সংস্কারের প্রেরণায় করে, বৃদ্ধিপুর্বাক করে না। ভবিষ্যতে সন্তান জন্মিবে, এথনই কাহার কল বাদস্থান নির্মাণ করিয়া রাখা আবগুক: শীতকালে আহার মিলিবে না, অতএব শীত পড়িবার পূর্বেই আহার সামগ্রী সঞ্চয় করিয়া রাখা আবশ্রক,—এতটুকু বৃদ্ধি যে পশুপন্দীর আছে, তাহা স্বীকার করা যায়না। অথচ তাহারা যে ভবিশ্বতের ব্যবস্থা করে, সেখানে সংস্থারের প্রেরণাই হেতু। তাহারা স্বভাবতঃ ঐরপ বারস্থা করিয়া থাকে, তাহাদিগকে উহা শিথিতে হয় নাই। মানুষের পক্ষে কিন্তু অন্তন্ধপ। অতীতেঁ এইরূপ ঘটনা-পরম্পরা ঘটিয়াছে, ভবিষ্যতেও দেইরূপ ঘটনা-পরম্পরা আসিবে ; অতএব এখনই তাহার জন্ম প্রস্তুত হইতে হইবে, বৃদ্ধিপূর্বক প্রস্তুত হইতে

হইবে, এই বিচারের ক্ষমতা মাছবের আছে। একটা বে ভবিশ্বৎ আছে, সেই জ্ঞানটুকুই ইতর প্রাণীর মধ্যে কভটুকু স্পষ্ট, তাহা বলা কঠিন। এমন কি, ভবিশ্বতে মরণের জ্ঞান পর্যান্ত তাহাদের আছে কি না, তাহাও বলা কঠিন। চোথের সামনে সকলেই মরিতেছে; অতএব, জাতস্ত হি এবো মৃত্যুঃ; অতএব, খা্মাুকেও একদিন মরিতে হইবে; অতএব, আমার মরণের পর আমার সন্তান-সন্ততির বাবস্থা এখনই করিয়া যাইতে হইবে, মানুষ এতটা ভাবিয়া জীবন যাত্রা চালায়। ভবিষ্যতের জন্ম ব্যবস্থা করা দূরের কথা, এক দিন মরিতে হইবে, ইতরপ্রাণীর সে জ্ঞানটুকু আছে কি না তাহাই বলা কঠিন। বলিদানের পাঠা সারি বাঁধিয়া দাঁডাইয়া আছে; একটার পর একটা থঞ্গাঘাতে ছিন্ন হইতেছে: যাছার পালা পরক্ষণেই আদিবে, দে চোথের সামনে এই হত্যাকাও দেখিতেছে: অথচ নির্বিকারে পাতা চিবাই তাহার বৃদ্ধির দৌড়ের পরিচয় এইথানে। অতীতের প্রাণীর জ্ঞান সম্বন্ধেও ইতর ম্পষ্ট, তাহা বলা কঠিন। মাতুষ তাহার স্মরণশক্তির সাহায়ে অতীত জীবনের ঘটনাগুলিকে মনের মধ্যে পর-পর সাজাইয়া গাঁথিয়া রাথিয়াছে: কিন্তু পশুপাথী তাহাদের জীবনের ঘটনা-পরম্পরাকে এরপ পর পর সাজাইয়া একটা অতীত ইতিহাদ মনের মধ্যে সঞ্চলিত করিয়া রাথিয়াছে কি ১ দে ক্ষমতা থাকিলে পূর্ব্ব প্রস্কুর বংসর গ্রীত্মের পর শাঁত আসিয়াছিল, এবারও গ্রীম্মের পর শীত আসিবে, এই বুদ্ধিটুকু থাকা সম্ভব ২ইত, এবং বুদ্ধিপূৰ্ণক আগামী শীতের জন্ম আয়োজন করাও দাধ্য হইতে পারিত! ্রমারার স্থরণের অতীত যে একটা কাল ছিল, সে কালেও যে কত ঘটনা ঘটিয়া গিয়াছে সে সম্বন্ধে কোন পশুপাখীর কোন ধারণা আছে কি ? জন্মের পূর্বেও যে একটা অতীত কাল গিয়াছে, আমি যখন ছিলাম না, তখন আর কিছু ছিল, মরণের পরেও যে একটা ভবিষ্যুৎ কাল আদিবে, আমি যথন থাকিব না তথনও আর কিছু থাকিবে-এ ধারণাটুকু যে পশু-পক্ষীর নাই, তাহা বোধ হয় নির্ব্বিবাদে বলা যাইতে পারে। ফলে, যেটুকু প্রতাক হইয়াছে বা হইতেছে. সেই প্রতাক্ষের সীমা ছাড়াইয়া আর কিছু আছে কি মা, সে সংশয়ও বোধ করি কোন পশুপক্ষীর মনে এ পর্যাস্ত উদিত हम् नारे। व्यथे मानुराय এইখানে विभिन्ने छ। এই य

কথাটা তুলিলাম, ইহার গুরুত্ব আছে। আপনারা অবধান মানিয়া লইলাম, প্রপাথীর আছে: তদ্বারা দে অতীত জীবনে নানা বিপদে আপদে পড়িয়া কিছু অভিজ্ঞতা সঞ্চয় করিয়াছে; সেই অভিজ্ঞতার সাহায়ো উপস্থিত বিপদ্ হইতে সে বৃদ্ধিপূর্বক আত্মরক্ষার বাবস্থা করে। উপস্থিত বিপদের কথা বলিলাম; কোন ভবিতব্য বিপদ হইতে পশুপাথী বৃদ্ধিপূর্বক আত্মরক্ষার ব্যবস্থা করে ইহা মানা কঠিন। ভবিতব্যের জন্ম আয়োজনে পশুপাথীর পক্ষে সংস্থারই প্রতা কিন্তু এই অতীতের অভিজ্ঞতাও পশুপাথীর পক্ষে কেবল নিজের প্রতাক্ষ মধ্যে দীমাবদ্ধ। যে ঘটনা সে নিজে প্রতাক্ষ করে নাই. তাহার সম্বন্ধে কোন সংশ্রই তাহার মনে থাকিতে পারে না। এক কালে মরণ হইবে, এ ধারণা তাহার ত নাই; এক কালে জন্ম ইইয়াছিল, সে ধারণাও যে আছে, ইহা মনে করিতে পারি না। জন্মের পূর্বেও যে একটা অভীতকাল ছিল, তথন সে ছিল না, কিন্তু অন্ত পশুপাথী ছিল, তথনও একটা বাহজগৎ ছিল, সে জগতে নানা ঘটনা ঘটত, এ ধারণাটুকু পশুপাথীর থাকিতে পারে, ইছা মানিতে পারি না। কিন্তু মানুষের ইহাই বিশিষ্টতা। বয়ংস্থ মানুষের স্পষ্ট বিশ্বাস আছে, যে এক সময়ে তাহার জন্ম হইয়াছে: তাহার জন্মের পূর্বেও একটা অতীত কাল গিয়াছে: যে মতীত তাহার প্রতাক হয় নাই; তথাপি তাহা ছিল। মারুষের স্পষ্ট ধারণা আছে, যে, তাহার একটা ভবিতব্য আছে—এবং সেই ভবিতবা তাহার প্রতাক্ষ হইবে। অতীতের ঘটনাপরম্পরা দেখিয়া সে ভবিতব্য ঘটনাপরম্পর: সম্বন্ধেও কতকটা অমুমান করিয়া লয়; এবং তাহার অনুমান বস্ততই প্রত্যক্ষ প্রমাণে যথাকালে সমর্থিত হয়। একদিন মরণ' আসিবে, সেই মরণের পরও একটা ভবিতব্য থাকিবে—উহা তাহার প্রত্যক্ষ না হইলেও निश्ठम्र व्यांतिरव । এ বিশ্বাসও মানুষের আছে। সে বিশ্বাস এত দুঢ় যে, মরণের পরবর্ত্তী সেই ভবিষ্যং কালের জন্মও সে আজি হইতে ব্যবস্থা করে—নিজের জন্ম করুক, আপনার পুত্রপৌত্রাদির জন্ম করিয়া থাকে। এক কথায়-পশুপাধীর পক্ষে, কাল নামক অভত পদার্থ টা অত্যন্ত সন্ধীর্ণ ও সীমাবদ্ধ: উহার নিজ জীবনের প্রত্যক্ষের ছই দিকের সীমানা মধ্যেই আবদ।

অতীতের একথানা ছোট অম্পষ্ট পট তাহার জ্ঞানচক্ষ্র সন্মূথেথাকিতে পারে, কিন্তু ভবিশ্বং তাহার নিকটে একেবারে জাঁধার। কিন্তু মাসুবের পক্ষে কাল এরপ সীমাবদ্ধ নহে; প্রত্যক্ষের সীমানাকে হুই দিকে—অতীতের দিকে ও ভবিতব্যের দিকে—ছুই দিকেই অতিক্রম করিয়া মামুষ কালপদার্থকে প্রসারিত করিয়া দিয়াছে—এতটা করিয়া কেলিয়াছে যে এখন সেই অতীত কালের আদি কোথায়, এবং ভবিশ্বং কালের অন্ত কোথায়, তাহার করনা করিতেও মামুষ অক্ষম হইয়া পড়িয়াছে। পশুপক্ষীর সহিত মাসুবের এই যে প্রভেদ, ইহা অতি প্রচণ্ড প্রভেদ। ইহাতে মামুষকে পশুপক্ষীর পর্যায় হইতে একদমে অতি উদ্ধে তুলিয়া দিয়াছে। ইহার মানে কি গ ইহার গোড়ার কথা কি প

ইহার মানে এই। মানুষ আপনাকে বন্তর মধ্যে এক বলিয়া মনে করে; অপি চ সেই বছকে সর্বাংশে আত্ম-তুলা মনে করে। কুকুরও যে অপিনাকে বহু কুকুরের মধ্যে এক বলিয়া না জানে, এমন নহে। তাহারও স্বজাতির প্রতি বিশিষ্ট ব্যবহার দেখা যায়। আপনার স্বজাতিভুক্ত অন্ত কুকুরের ডাক শুনিলে সে যেমন দূরে থাকিয়াও ডাকিয়া উঠে, স্বজাতিভূক্ত অন্ত কুকুরকে নিকটে দেখিলে সে যেমন দৃতে খেঁচিয়া উহার অভাগনা করে, পরজাতি-ভক্ত বিডাল বা গরু ভেডার প্রতি তাহার সেরূপ ব্যবহার দেখা যায় না। তাহার স্বজাতি পরজাতি ভেদ করিবার জ্ঞান আছে বটে :--স্বজাতির প্রতি তাহার ব্যবহার এক রূপ, পরজাতির প্রতি বাবহার অফ্র রূপ। অতএব মানিয়া লইলাম. সে আপনাকে এক বুহুৎ সার্মের-স্মাজের অ**ন্তত্ম সভা**মাত্র বলিয়াই জানে, এবং তৎসহিত অন্তান্ত সভাৱও অন্তিত্ব মানিয়া লয়। থুব সম্ভব, স্বভাবধর্মে [®]অর্থাৎ সংস্কারের প্রেরণাতেই সে এরপ করে। কিন্তু অন্ত কুকুরও যে দর্বাংশে তাহার মতই জ্ঞানবিশিষ্ট জীব; তাহার যেমন আন্ধ-জীবনের অভিজ্ঞতা আছে, অন্ত কুকুরেরও সেইরূপ অভিজ্ঞতা আছে; অন্তের সেই অভিজ্ঞতার সাহায্য লইতে পারিলে নিজেরও প্রাণ-যাত্রার উপকার হইতে পারে; এত-টুকু বিচার-ক্ষুতা তাহার আছে কি না, তাহা জোর করিয়া ্বলিতে পারিব না। মানুষ যেমন অন্ত মানুষকে সর্বাংশে আঁগ্র-তুলা মনে করে, কুকুরও সেইরূপ অন্ত কুকুরকে সর্বাংশে

আত্মত্বরই মনের ভিতর প্রবেশ করিতে পারি না। যথন অন্থ মান্থবৈরই মনের ভিতর প্রবেশ করিতে পারি না, তথন কুকুরের মনের ভিতর প্রবেশ করিয়া ঐ প্রান্থের সমাধান করিতে আমি অপক্ত। কিন্তু মান্থ্য যেমন অন্থ মান্থ্যকে আত্মতুলা মনে করিয়া সেই অন্থ মান্থবের অভিজ্ঞতার সাহাযা লইতে শিথিয়াছে, কুকুর যে তাহা পারে নাই, তাহা জোরের সহিত বলিতে পারে। মান্থ্য অন্থ মান্থ্যকে আত্মতুলা অভিজ্ঞ জীব বলিয়া মানে এবং অন্থের অজ্ঞিত অভিজ্ঞতার সাহায় লইতে পারে। পারে বলিয়াই জীবনযুদ্ধে তাহার সামগ্য অভিমান্তার বাড়িয়া গিয়াছে। এজন্ত মান্থ্য যে ক্ষমতা উপার্জন করিয়াছে, জীবনযুদ্ধে তাহা মান্থবের পক্ষে বন্ধান্ধ—উহার নাম প্রজ্ঞা বা Reason.

এই প্রজার বিষয় আমি পূর্বেই আলোচনা করিয়াছি। এথানে আবার পুনরুক্তি আবশুক হইয়া পড়িয়াছে। পুনঃ পুনঃ একই কথা লইয়া আপনাদিগকে বিরক্ত করিতেছি. তজ্জ্য আপনারা আমাকে গ্রুনা করিবেন। বছদিনের কথা,থুব সম্ভব আপনাদের স্থরণ নাই, অথচ আমার বক্তবা ফুটাইবার ° জন্ম তাহা মনে না করিয়া দিলেও নয়। মাফুষের এই প্রক্তা বস্তুতই স্ষ্টিকর্ত্রী—ইহা রূপের জ্বগং অবলম্বন করিয়া একটা নামের জগৎ রচনা করিয়া ফেলে। প্রতাক্ষ percept অবলম্বন করিয়া ইহা সাঙ্কেতিক concept সৃষ্টি করে। এই conceptগুলু নিতাম্বই করিত পদার্থ, —প্রজ্ঞা কর্ত্তক নিশ্বিত পদার্থ। এক একটা ক্লব্রিম সঙ্গেত আশ্রম করিয়া এই concept গুলা বাহিরে প্রকাশ পায়। এক একটা concept এর গায়ে এক একটা নামের টিকিট আঁটিয়া বাহিরে ছাড়িয়া দেওয়া হয়। এই concept গড়া এবং প্রত্যেক্ত প্রভার প্র গায়ে এক একটা নামের টিকিট বসান, ইহা একটা মস্ত কারিকরি: সহজ সংস্থার বা instinct এবং বৃদ্ধিবৃত্তি বা intelligence, ইহাদের শক্তিতে এই কারিকরি কুলার নাই। ইহার জন্ম প্রজার আবশুকতা হইয়াছে। প্রজ্ঞা স্বহস্ত-রচিত এই conceptগুলি বা নামগুলি লইয়া খেলায়; ভাহাদের মধ্যে নানা সম্বন্ধ স্থাপন করিয়া নানা formula বাঁধে, নানা হত্রবন্ধ নিয়মের বাবস্থা করে, এবং সেই সকল formula বা নিয়ম-স্ত্রের সাহায়ে অতীতের সহিত বর্ত্তমান ও ভবিষ্যৎকে বাধিয়া ফেলে। এমন করিয়া বাধিয়া কেলে, যে অতীত হইতে বর্তমানকে টানিয়া বাহির

করা চলে, এবং অতীত ও বর্ত্তগান হইতে ভবিশ্বংকে আকর্ষণ করিয়া গণিয়া বলা যায়। এইরূপ নিয়নসূত্রে আবদ্ধ যে নৃতন জগৎ করিত হয়, তাহাকেই আমি নামের জগৎ বা বাশ্বয় জগৎ বলিয়াছি—উহা প্রত্যক্ষ রূপের জগতের একটা শাঙ্গেতিক প্রতিমামাত্র—প্রজা এই বান্মর জগতের সাহায্য णरेग्रा,—প্रত্যক জগতে किक<u>्र</u> किला ठेकिए इटेरेंव ना, তাহা মাত্রুষকে দেখাইয়া দেয়। এই বাল্লয় জগৎ নিশ্বাণে মাহ্যকে অন্তের অভিজ্ঞতার সাহায্য লইতে হয়—অন্তের প্রতাক্ষের সহিত আপনার প্রতাক্ষের কতটা নিল আছে. তাহা জানিয়া লইতে হয়। কেন না এই বাৰ্ময় জগৎ কোন মানুষেরই জগৎ নতে: ইহা সেই Mean Manএর জগং: কোট কোট মান্তবের গড় করিয়া যে মাঝারি মাত্রষ কল্পিত হয়, সেই কুত্রিম মাঝারি মানুষের জগং। বাম্বর জগতের সাহায্যেই যথন পরম্পরের সহিত কারবার করিতে হইবে, তখন সকলের প্রত্যাক্ষের স্থিত সামঞ্জন্ত না করিতে পারিলে চলিবে কেন ? এইজ্ঞ নিজের অভিজ্ঞতা অন্তকে *্জানাইতে হয়* এবং অপরের অভিজ্ঞতা নিজে গ্রহণ করিতে হয়। তাহার বাবস্থাও প্রজা করিয়া, লইয়াছে ; -- প্রত্যেক concept এর গায়ে নামের বা শব্দের টিকিট বসাইয়া ভাষা-নামক ক্লব্রিম উপায়ের উদ্বাবনা করিয়াছে এবং সেই ভাষার সাহায়ে একের অভিজ্ঞতা অন্তকে জানাইবার বাৰস্থা করিয়া লইয়াছে।

মান্থবের জীবনযাত্রায় প্রজ্ঞা এইরূপে এক প্রকাণ্ড থেলা থেলিতেছে; একের অভিজ্ঞতা অপরকে জানাইয়া, বহু কোটি মন্থগ্যের মভিজ্ঞতা একত্র স্তৃপীকৃত করিয়া ভান্তবাদে এক প্রকাণ্ড বাষায় জগৎ নিশ্বাণ করিতেছে; সেই জগতে প্রতিষ্ঠাপিত নিয়মের স্ত্র ধরিয়া ব্যাবহারিক জগতে কিরূপে চলিতে হইবে, তাহা নিদ্দেশ করিতেছে। বর্ত্তমানে কিরূপে চলিতে হইবে এবং ভবিশ্বতে কিরূপে চলিতে হইবে, তাহা কেননা, বাষায় জগতে বর্ত্তমান একদিকে অতীতের সহিত, অহ্যদিকে ভবিশ্বতের সহিত, লৃঢ় নিয়মের স্ত্রে বাধা পড়িয়া গিয়াছে – প্রজ্ঞাই সেই নিয়মের স্ব্রে গড়িয়াছেন, ও তদ্ধারা অতীত, বর্ত্তমান ও ভবিষাৎ এই তিনকে বাধিয়া কেলিয়াছেন। পশুপক্ষীর বৃদ্ধির দৌড় ছদিকে সীমাবদ্ধ; অতীতে তাহার ক্ষুদ্ধ প্রত্যক্ষ মধ্যে সীমাবদ্ধ; ভবিশ্বৎ ত এক্রারে অদ্ধকার। কিন্তু

মাহুবের প্রজ্ঞার দৌড় কোন সীমা মানে না ; অতীত ও ভবিষ্যৎ চই দিকে দৌড়ায়; কোনরূপ বাধা বিশ্ব আটক না মানিয়া দৌড়ায়। প্রতেক মামুষের স্থকীয় প্রত্যক্ষ পশু-পক্ষীর প্রত্যক্ষের মতই সঙ্কীর্ণ ও সদীম:—অতীতের দিকে কিছু দূর গিয়াই অন্ধকার, ভবিশ্বংও একবারে আঁধার। তথাপি মামুষের প্রজ্ঞা স্থির করিয়া আছে, যে অতীতেরও আদি নাই—ভবিশ্বতেরও অস্ত নাই। এমন কি আমি যথন ছিলাম না, তখনও বিচিত্র ঘটনা-পরম্পরা লইয়া অতি বিস্তীর্ণ অতীত ছিল, এবং আমি যথন থাকিব না, তখনও বিচিত্রতর ঘটনা-পরম্পরা লইয়া ভবিতবা আপনাকে ক্রমশঃ প্রকাশ করিবে। ইহা প্রজ্ঞারই খেলা। কিরুপে এরূপ হয় १ স্মামি বলিতে চাহি, যে, প্রজ্ঞা কেবল আত্ম প্রতাক্ষে নির্ভর না করিয়া অপরের প্রতাক্ষ সংগ্রহ করে, সঞ্চয় করে ও স্পীকৃত করে; এবং মানবঙ্গাতির স্থৃপীকৃত অভিজ্ঞতা অবলম্বন করিয়া তাহার স্থানিয়ত স্তশৃত্থল বাশ্বয় জগৎকে অসীম দেশে ও অনাদি অন্তকালে ছড়াইয়া দেয়। এই অসীম দেশের আলোচনা আমি পূর্ব্বে করিয়াছি: কিন্তু অনাদি অনন্ত কালের আলোচনা আমি পর্কো করি নাই। এখন সময় আসিয়াছে।

আমার প্রাক্ষণৰ দেশের মত আমার প্রাক্ষণৰ কালও আমার স্বোপাজ্জিত, কিন্তু স্বোপাজ্জিত বলিয়াই ক্ষুদ্র, সফীণ ও সীমাবদ্ধ। সেই সীমাবদ্ধ সঞ্চীণ কালে আমার স্বস্বাধিকার ত আছেই। তাহার উপর আমি আমার আত্মীয়, বন্ধু, প্রতিবেশী প্রতোকের স্বোপার্জিত কালের বোঝা চাপাইয়াছি। কেন চাপাইয়াছি
। আমার জীবনযাতায় তাহাতে লাভ হইয়াছে বলিয়া চাপাইয়াছি। আত্মীয় স্বজন প্রতিবেশী ইঙ্গিতে ইসারায় সঙ্গেতে ভাষায় তাঁহাদের প্রত্যেকের অভিজ্ঞতা আমাকে জানাইয়াছেন; তাহা আমি বিশ্বাস করিয়া গ্রহণ করিয়াছি, এবং আমার ভাগুরে তাহা সঞ্চয় করিয়া লইয়াছি। ততুপরি আমার পিতা পিতামহ প্রপিতামহ—পিতৃপরম্পরা—যাঁহারা এখন বর্ত্তমান নাই,--তাঁহারাও আপন-আপন অভিজ্ঞতার ফল ইঙ্গিতে ইসারায় সঙ্কেতে ভাষায় শিপিতে আমার জ্ঞ্ রাখিয়া গিরাছেন: সে সকলও আমি আত্মসাণ করিয়াছি-বিশাসের উপর করিরাছি—তাহাতে জীবনযাত্রার ঠকিতে হয় নাই, মোটের উপর জিতিয়াই যাইতেছি। দেখিয়াছি

যে, এইরূপে আমার জ্ঞান-ভাণ্ডারের পরিসর ক্রমেই বাড়িয়া যাইতেছে; আমার চিত্তক্ষেত্রের যে কুঠরিতে এই সমস্ত অভিজ্ঞতা স্তৃপীকৃত করিতেছি, সেই কুঠরির পরিসর ক্রমেই বাড়িতেছে। এমনভাবে বাড়িতেছে, যে কোথায় তাহার দেওয়াল গাঁথিব, তাহার ঠাহর না পাইয়া, শেষে श्न-ছां जिया विश्वा व्याहि: এवः मनत्क वृकां हेट छहि, এখানে দেওয়াল তুলিয়া সীমা নির্দেশের কোন উপায় নাই— অতএব কাজ নাই কোন সীমা নির্দ্দেশ। অতএব আমি একটা মনগড়া জগং গড়িয়া লইলাম - তাহার কিয়দংশমাত্র আমার প্রতাক : অপর কিয়দংশ আমার প্রতাক না হইলেও অন্তের প্রতাক্ষ: এবং অবশিষ্ট অংশ সকলেরই প্রত্যাক্ষর বাহিরে। এই শেষোক্ত অংশে কি আছে কি নাই, কি ঘটতেছে কি ঘটবে, তাহা জানি না; জানিতে হয় ত পারিবও না। জানি আর না জানি, সেই বুহতুর অংশ আছে, যেখানে যত ইচ্ছা ঘটনার স্থান মিলিবে। প্রক্রা रमथारन नानाविध घष्टेना वमाङ्गाँ पिरवन। এ यस भाषा চেকে সঠি করিয়া দেওয়া—অঙ্কের ভারগাটা থালি থাকিল-দেখানে যে কোন অন্ত লিখিয়া তাহার উপর যত ইচ্ছা শুল বসাইয়া লইতে পার। এই যে কালু, ইহা প্রত্যক্ষ বৃহিত্তি, প্রত্যক্ষের উদ্ধে অবস্থিত। ইহা আমার কল্পনা, ইহা আমার রচনা। এই রচনাতে জীবন-সংগ্রামে আমার লাভ বই লোকসান হয় নাই। যে ক্ষমতার বলে এই রচনা, সেই ক্ষমতার নামই প্রজ্ঞা। এইরপে যেমন অসীম দেশের রচনা করিয়াছেন, সেই-রূপ অসীম কালেরও রচনা করিয়াছেন। এই প্রজ্ঞা-নির্মিত অসীম দেশমধ্যে বৈজ্ঞানিকেরা তাঁহাদের প্রজ্ঞা-রচিত বাম্ময় জগৎকে ছড়াইয়া দিয়াছেন, এবং সেই জগতের ঘটনাপরম্পরাকে সেই প্রজ্ঞা-রচিত কালমধ্যে নিয়মের বাঁধনে বন্ধ করিয়া বিছাইয়া দিয়া, সেই ঘটনা-পরম্পরার আদি কবে এবং অন্ত কবে, তাহার ঠাহর পাইতেছেন না। গাালিলিও, নিউটন হইতে আরম্ভ क्रिया माक्रम् अप व्याप्त विषय विकासिक वा এইরূপে যে বাছায় জগৎ গড়িয়া তুলিয়াছেন, তাহার সংক্ষিপ্ত বিবরণ আমি •আগে দিয়াছি। এই জগতে প্রতিষ্ঠিত নিয়মস্ত্রগুলির প্রয়োগদারা বিজ্ঞানবিত্যা মহম্মজাতিকে জীবনযাত্রায় যে আশ্চর্য্য সফলতা দিয়াছে, তাহা আপনাদের

অবিদিত নাই। বিজ্ঞানবিত্যা যে বান্ময় জগৎ গড়িয়া তুলিয়াছে, সাধারণ মানুষে যে তাহার বিশেষ গৌজ ধবর রাথে তাহা আমি বলিতেছি না। আধুনিক বিজ্ঞান বিত্যার স্ত্রপ্রয়োগে সকলের ক্ষমতাও নাই, অধিকারও নাই। কিন্তু প্রত্যেক মনুষ্ট ছোট থাট বৈজ্ঞানিক। সে আপনার প্রজ্ঞার বলে আপুনার জন্ম একটা, কচিৎ ছিল্ল কচিৎ ভিল্ল বান্ময় জগং গড়িয়া লইয়াছে এবং তন্মধ্যে যে কচিৎ ছিল্ল কচিৎ ভিল্ল নিয়মের স্ত্র প্রস্তুত করিয়াছে, তাহাই ধরিয়া আপনার প্রাণ্যাতা নিয়মিত করিতেছে। বলা বাহুলা, তদ্বারা সে জীবনয়দ্দে প্রচুর সামর্থা লাভ করিয়াছে; কেবল সংস্কারের দাসত্ব এবং বৃদ্ধিসন্তির প্রয়োগে এতটা সামর্থালাত কথনই ঘটিত না। মনুষ্য যে আজ্ঞ প্রাণিসমাজের মধ্যে জীবনয়্দ্রে তর্দ্ধর্য এবং অপরাজেয়, ভাহার প্রধান কারণ মনুষ্যের এই প্রজ্ঞা বা Reason।

প্রাণিবিস্তার রঞ্জিন চশমা এখনও আমার চোখে লাগান আছে। Instinct বা সহজাত সংস্থারের অশিকিত পটুত্ব, intelligence বা অভিজ্ঞতা-সাপেক ও শিক্ষালন বৃদ্ধিবৃত্তির প্রয়োগ-কুশলতা, এবং Reason অর্থাৎ concept নিৰ্মাণ-পট এবং নানাবিধ concept মধ্যে সম্পর্কস্তাপনপটু প্রক্রা, এই তিনকেই আমি এখন জীবন যুদ্ধে অন্ত্রমাত্র মনে করিতে চাহি। জ্ঞানবান জন্ত এই তিনকে অস্কুম্বরূপ করিয়া জীবনযুদ্ধে প্রবৃত্ত আছে, এবং পরস্পরকে হটাইয়া আত্মরকার চেষ্টা করিতেছে,। এই তিনেই যখন জীবন্যুদ্ধে সাম্থ্য দেয়, তথন ইহারা কিরূপে উৎপন্ন হইল, তাহা নিরূপণের জন্ম প্রাণি-বিখা বাকিল নহে। অন্ত বিভা বাকিল থাকিতে পারে। পথিত সংস্কার প্রাণযাত্রার নিতা আপদ নিবারণের জন্ম নিতা প্রযুক্ত হয়। এক হিসাবে ইহার পরাক্রম অধিক; কেন না ইহার সন্ধান অমোব এবং অবার্থ। বৃদ্ধির্ত্তি এবং Intelligence যাহা পশুধর্মনাত্র, তাহা উপস্থিত নৈনিত্তিক আপদ নিবারণের জন্ম প্রযক্ত হইয়া থাকে। বেথানে আত্মরক্ষার পথ দেখায় না, অভিক্রতার শিক্ষার বলে বলবান বৃদ্ধিবৃত্তি সেথানে পথ দেখাইয়া দেয়। ইহার প্রয়োগকেত সংস্কারের অপেকা প্রশস্ত: কিন্তু ইহার সন্ধান সহজাত সংস্থাদেব সন্ধানের মত অমোঘ নহে। বৃদ্ধিবলে কাজ ক⁴

গিয়া বছ হলে ঠেকিতে হয় এবং ঠেকিয়া আবার শিথিতে হয়। ইহাদের উপরে প্রজা। এই অক্স মান্তবের নিজের অক্স; ইতর প্রাণীর হাতে এই অক্স নাই। ইহার প্রয়োগ অনোয ও অবার্গ না হইতে পারে, কিন্তু ইহার প্রয়োগকেত্র এত প্রশন্ত, এবং যেখানে ইহা প্রয়ুক্ত হয় সেখানে এয়ন লীম পরাক্রমে প্রয়ুক্ত হয়, য়ে, ইহার সহিত অভ্য ছই অক্সের তুলনাই হয় না। ইহার সাহাযো মান্তব আবভাক মত সংস্কারের প্রেরণাকে দমন করিতে বাধা হয়; বৃদ্ধির্ত্তিকে মার্জিত ও সংস্কৃত করিয়া কর্ম্মাধনে নিয়োগ করে। বলা বাল্লা, আত্মরক্ষা এবং স্বার্থসাধন সেই কর্মা। প্রাণ তাহার নিজের উদ্বাবিত যাবতীয় অক্স স্বার্থসাধনেই নিয়ুক্ত করিয়া থাকে। স্বার্থপরতাই প্রাণের স্বভাব; পরার্থপরতার এখানে কোন স্থান নাই; এ কণাটা আনি আপনাদিগকে কিছুতেই ভলিতে দিব না।

এখন দেখুন, আমি কোণায় আদিলাম। মাতুষ মুপাতঃ প্রজাজীবী এবং প্রজাজীবী বলিয়াই জীবন সংগ্রামে অপরা জের। এই প্রজাবলেই মাতুদ প্রতাক্ষ অবলম্বন করিয়া concept সৃষ্টি করে এবং সেই conceptএর গায়ে এক ্রকটা সঙ্কেতের টিকিট বসায়: এক-একটা শব্দকে এক-একটা ক্লুত্রিম অর্থ দেয়। এইরূপে সে আপনার প্রত্যক্ষ অপরকে জানায় এবং অপরের প্রত্যক্ষ নিজে সংগ্রহ করে। এইরূপে প্রতাক্ষকে স্তৃপীকৃত করিয়া সেই স্তৃপীকৃত প্রতাক হইতে প্রকাণ্ড বাধায় জগতের সৃষ্টি করে, এবং বাধায় জগৎকে আঁটাসাটা নিয়মবদ্ধ ক্রিয়া সেই নিয়মাত্রসারে বুদ্ধিবৃত্তিকে পরিচালিত করিয়া আপনার কর্ত্তবা স্থির করিয়া লয়। পরের অভিজ্ঞতা এরূপে গ্রহণ করিতে না পারিলে. প্রজ্ঞার পক্ষে এতটা সাধা হইত না। কথাটার মানে বুরুন। আমি পরের প্রত্যক্ষে আহা করি, এমন কি নিজের প্রতাক অপেকাও অনেক সময়ে অধিক আন্তা করি; আমার প্রত্যক্ষকে বহুস্থলে অবিশ্বাস করিয়া অপরের প্রতাক্ষকে মানিয়া লই; দশের অভিজ্ঞতার নিকট আপনার অভিজ্ঞতাকে খাটো করিয়া দেখি। ইহাতে আমাদের ঠকিতে হয় না ; • প্রাণযাত্রায় বরং জিতিয়াই যাই। "ইহার দৃষ্টাস্ত পদে-পদে। পঞ্চতন্ত্রের সেই ব্রাহ্মণের গল্প আপনা-দের মনে থাকিবে। প্রাহ্মণ অমাবস্থায় পূজা দিবার জন্ম

পাঁঠা কাঁধে করিয়া যাইতেছেন; ধূর্তেরা আসিয়া পর-পর বলিতে লাগিল, ঠাকুর তোমার কাঁধে কুকুর কেন ? তথন দে নিজের প্রত্যক্ষে আস্থা হারাইয়া পাঁঠাটকে ছাডিয়া দিল। আমাদের প্রত্যেকের দশা ঐ ব্রাহ্মণের দশা। দশের কথার আমরা হাঁ'কে না এবং না'কে হাঁ বলিতে প্রস্তুত। ব্রাহ্মণ সে ক্ষেত্রে ঠকিয়াছিল; আমরাও যে একবারে না ঠকি, তাহা নহৈ। অনেকে অনেক মিরাকলের গল করিয়া আমাদিগকে ঠকাইয়াছে: তাহা ইতিহাসে লেখে। কিন্তু মোটের উপর ইহাতে আমরা জিতিয়া যাই। দুশের প্রত্যক্ষ মানিব না, এ পণ ধরিয়া বসিলে মামুষের পক্ষে প্রাণযাত্রা অসাধ্য হইত। অতএব প্রাণের দায়ে আমরা 'অত্যের প্রতাক্ষে আস্তা করি। বাহিরের দশজনের অভি জ্ঞতা সংগ্রহ করিয়া নিজের অভিজ্ঞতাকে সংশোধিত ও সংস্কৃত করিয়া লই। কেন লই ? আমি ননে করি, অন্তেও ঠিক আমারই মত জীব। আমি যেমন চেতন জীব, অন্ত মারুষও সর্বাংশে মংসদৃশ চেতন জীব। আমার যেমন একটা প্রতাক্ষ জগৎ আছে, অন্ত মাগুণের ঠিক তেমনি একটা প্রতাক্ষ জগৎ আছে। অন্তে তাহার প্রতাক্ষ জগং সম্বন্ধে যে বিবরণ দেয়, আমার প্রতাক জগতের অন্ততঃ কিয়দংশের সহিত তাহার মিল দেখিতে পাই। বহু লোকে তাহাদের প্রত্যক্ষ জগতের যে বিবরণ পদেয়, আমার প্রতাক জগতের কিয়দংশের সহিত তাহার মিল দেখিতে পাই। যে অংশের সহিত মিল দেখিতে পাই, সেই অংশ টুকুকেই আসল জগৎ, খাঁটি জগৎ, সতা জগৎ, বলিয়া মনে করি এবং সেই জগৎটুকুতেই অন্তের সহিত আদান-প্রদান সম্ভব হয়। আমার প্রত্যক্ষ জগতের যে অংশের স্থিত আর দশজনের প্রতাক্ষ জগতের মিল না দেখি. জগতের সেই অংশটুকুতেই আন্থা স্থাপনে সাহস করি না। দেখানে অপরের সহিত আদান-প্রদান বাবহার চালাইতে পারি না। সে অংশটাকে আপনার নিজস্ব থেয়ালমাত্র সাব্যস্ত করিরা প্রাতিভাসিকের কোঠার ফেলিয়া দিই। ফলে এই যে ব্যাবহারিক জগৎটাকে খাঁটি বাহজগৎ বলিয়া ধরিয়া লইয়াছি, এবং যেথানে অন্তের সহিত কার-বার চালাইতেছি, প্রাণধাত্রা চালাইতেছি, জীবন-যুদ্দ চালাইতেছি, সেই ব্যাবহারিক জগৎ সর্বতোভাবে অপরের অভিজ্ঞতার উপরে প্রতিষ্ঠিত জগং। এই জগতেই আমার

অভূতপূর্ব্ব বস্তায় লোকের ধনপ্রাণসহ রাস্তাঘাট বিধ্বস্ত হইরা গেল। কিন্তু এত বে ক্ষতি হইরাছে—সেই স্ংবাদ পূর্বে পাইলে হয় ত এ যাত্রাও মণিপুরে যাওয়া ঘটিত না। রেলওয়ে লাইন খোলার সংবাদ পাইবামাত্রই রওনা হইয়া পড়িলাম। সেদিন সোমবার সর্বাসিদ্ধা তয়োদন্দী,—সন্ধায় টেণ ধরিয়া পরদিন ১১টার সময়ে ডিমাপুর পৌছিলাম। ২৪শে আখিন (১৩২৩)—এইদিন হইতেই প্রকৃতপক্ষেমণিপুর-যাত্রা আরক্ষ হইল।

ভিমাপুর ষ্টেসনকে মণিপুর রোড ষ্টেসন বলে। এখান ইইতে একটি, প্রশস্ত রাজপথ নাগা পাহাড়ের মধ্য দিয়া সেই জেলার হেড-কোয়ার্টার কোহিমা হইরা মণিপুরের রাজধানী ইয়াল পর্যান্ত গিয়াছে। এই পথটি ১৩৪ মাইল দীর্ঘ—বৈড়ই ফুলর; গরুর গাড়ী ও মটর কার অনায়সে চলে। এন মাইল অন্তরেই চটি পাওয়া যায়, তথায় থায়দ্রাদিও কিনিতে পাওয়া যায়। গড়ে ১০ মাইল অন্তর ইন্পোক্সন্ বাংলো আছে, তৎসংস্ট সব্অভিনেট্ কোয়াটার্স্ মধ্যে ভদ্র, বিশিষ্ট পথিক স্বচ্ছেলে অবস্থান করিতে পারেন। যে সকল ওভারশিয়ার প্রভৃতি ঐ সকল স্থানে থাকেন, তাহারা প্রায় সকলেই অতিথিসেবায় অপরায়্মথ। তাঁহাদের অন্তর্কশোর পথিকের অন্ত্রিধা অনেকটা ঘুচিয়া যায়।

• ডিমাপুরে ভোরে পৌছিবার কথা ছিল; কিন্তু পথিমধাে লাইন কিঞ্চিং থারাপ থাকাতে পৌছিতে ১১টা হইয়া গেল। আশা ছিল, ষ্টেসনে টম্টম্ ও লােক পাইব : কিন্তু দৈবছবিপাকে তাহাতে বাধা পড়িয়া গেল। ডিমাপুর . পাব্লিক্ ওয়ার্কস্ আফিসে গেলে উহাদের সন্ধান পাওয়া য়াইবে ভাবিয়া, ষ্টেসন হইতে একজন কুলি লইয়া বছ আয়াসে মাইল থানেক দ্রবর্তী ঐ আফিসে উপস্থিত হইলাম।

পথিমধ্যে ডিমাপুরের প্রাচীন কাঁছাড়ী রাজবাড়ীর ধ্বংসবিশেষ দেখা যাইতে ক্রাটিল – প্রস্তরের ছই চারিটা স্তম্ভও দৃষ্টিগোচর হইল। তথন উহা পুনর্বার (১) দেখিয়া যাইবার লোভ সংবরণ করিতে পারিলাম না। রাস্তার ধারে কুলিকে বদাইয়া রাধিয়া শড়ক হইতে কিঞ্চিৎ নামিয়াই ডাইনদিকে রাজবাড়ীর 'গেট্' পাইলাম; ভিতরে ঢুকিয়া পাবাণস্তম্ভ-শ্রেণী দেখিলাম। ১৩১৪ সালে যথন প্রথম এইগুলি দেখিয়া যাই, তথনকার অপেক্ষা সম্প্রতি তোর্ণ-ছার এবং স্তম্ভগুলির অবস্থা বেন অধিকতর শোচনীয় বোধ হইল।

পাব্লিক্ ওয়ার্কস্ কম্পাউণ্ডে পিরা ওভারসিয়ার বন্ধ্র
আতিথা গ্রহণপূর্বক অবস্থান করিয়া জানিতে পারিলান,
মণিপুর হইতে বন্ধ্বর রোহীক্রবাবুর প্রেরিত শোক
আসিয়া অপেকা করিতেছে। অচিরেই তাহার সন্ধান
পাওয়া গেল। ভোজনাস্তে প্রায়্ম আটার সময়ে যাত্রা
করিলাম। যাইবার পূর্বের্ক ডিমাপুর থানা হইতে একথানি
'পাস্' সংগ্রহ করিতে হইল—নচেৎ যাত্রায় বিল্ল ঘটিত।
টম্টম্ তথনও ডিমাপুরে পৌভাইতে পারে নাই—পদর্রেজ্
পথ চলিবার সংকল্প করিতেছিলাম—এমন সময় দৈবাং
একটি গোড়া পাওয়া গেল।

ভিনাপুর হইতে নীচুগার্ড ৮ মাইল। সন্ধার সময় তথায় পৌছিয়া 'তেওয়ারী মহারাজের' ভবনে আতিথ্যগ্রহণ করিলাম। ঐথানে টম্টম্ও অপেক্ষা করিতেছিল। শ্রীযুক্ত দেবনারায়ণ তেওয়ারি এই মণিপুর রোডের একজন প্রসিদ্ধ কণ্ট্রাক্টর্। ছভাগ্যবশতঃ তাঁহার সঙ্গে সাক্ষাৎ হয় নাই। তণীয় ভ্রাতুম্ব শ্রীযুক্ত গুপ্তেশ্বর তেওয়ারি বাড়ী ছিলেন— তাঁহার আপ্যায়নে মুগ্ধ হইতে হয়। শুনিলাম, তেওয়ারি মহারাজের আতিথেয়তা অক্তরিম—ভজ্ব, বিশিষ্ট পথিক-মাত্রেই তাঁহার গৃহে সত্ত সাদরে স্থান পাইয়া থাকেন।

দ্বিভীয় দিন

২৫শে আখিন (বুধবার)—প্রাতঃক্তুতা সমাপনাত্তে
টম্টনে চড়িয়া যাত্রারস্ত হইল। নীচুগার্ড পর্যন্ত রাস্তা
সমতল। অতঃপর পর্বতারোহণ। কিন্তু পথটি এমন স্থলর
যে, আরোহণ-অবরোহণে বিশেষ কোন অস্থবিধা ঘটে না।
তবে আরোহণের সনয়ে ঘোড়া একটু সত্তর ক্লান্ত হইয়া
পড়ে। টম্টম্ টানিবার জন্ত হইটি ঘোড়া ছিল—একটিকে
পুর্বেই রওনা ফরাইয়া দেওয়াতে, পথিমধ্যে ঘোড়া বদল
করিয়া চলা গিয়াছিল। প্রায় ১০টার সময়ে ছিতীয় আড্ডা

⁽১) প্রায় নয় বংসর পূর্বেক একবার ডিমাপুরে রাজবাটীর ছগ্নাবশেন দেখিরা বাই। 'আসাম-ভ্রমণ' দিতীয় প্রবদ্ধে (বন্ধীয় সাহিত্য-পরিষৎ পত্রিকার ১৩১৮ সনের তৃতীয় সংখ্যায়) এপ্রানের দর্শনীয় জিনিস-শুলির বর্ণনা প্রদৃত হইরাছে।

মুর আরও এক পর্দা চড়াইয়া দিয়া বলিল, "কিসের তামাসা! জাত তুলে আবার তামাসা কি! মোচনমানের রুটি দিয়ে মাল্সা-ভোগ হবে? তোর কৈবত্তের মুথে আগুন—দরকার থাকে তুই তুলে রাখ্গে—বাপের পিণ্ডি দিন্!" জ্যা-মুক্ত ধছর মত নন্দ খাড়া দাড়াইয়া উঠিয়াই টগরের কেশাকর্ষণ করিয়া ধরিল,—"হারামজাদি, তুই বাপ্ তুলিদ!" টগর কোমরে কাপড় জড়াইতে-জড়াইতে, ইাপাইতে-ইাপাইতে বলিল, হারামজাদা, তুই জাত তুলিদ্!" বলিয়াই আকর্ণ মুথবাাদান করিয়া নন্দর বাস্তর একাংশ দংশন করিয়া ধরিল। এবং মুহুর্ত্ত-মধ্যেই নন্দ মিস্ত্রী ও টগর বোষ্টনীর মল্ল-যুদ্ধ তুমুল হইয়া উঠিল। দেখিতে-দেখিতে সমস্ত লোক ভিড় করিয়া ঘেরিয়া ধরিল। হিন্দু- স্থানীরা সমুদ্দ পীড়া ভূলিয়া উচ্চকণ্ঠে বাহবা দিতে লাগিল। পাঞ্জাবিরা ছি ছি করিতে লাগিল, উৎকলবাদীরা চেচা-

মেঁচি করিতে লাগিল— সবন্ধন্ধ একটা কাশু বাধিয়া গেল।
আমি স্বস্থিত মুখে বিবর্গ হইয়া দাঁড়াইয়া রহিলাম। এত
সামান্ত কারণে এত বড় অনাবৃত নির্লজ্ঞতা যে সংসারে
ঘটতে পারে, ইহা ত আমি করনা করিতেও পারিতাম না।
তাহাই আবার বাঙালী নর-নারীর ধারা এক-জাহাজ
লোকের সন্মুখে অফুটিত হইতে দেখিয়া লজ্জায় মাটির
সহিত মিশিয়া ঘাইতে লাগিলাম। কাছেই একজন জৌনপুরী দরওয়ান অতাস্ত পরিভৃত্তির সহিত তামাসা দেখিতেছিল; আমাকে লক্ষা করিয়া কহিল, "বাব্জী, বাঙ্গালীন্ তো
বন্ধত অচ্ছি লড়নেওয়ালী হায়! হট্তি নহি!"
আমি তাহার পানে চাহিতেও পারিলাম না। নিঃশব্দে

আমি তাহার পানে চাহিতেও পারিলাম না। নিঃশব্দে
মাগা হেঁট করিয়া কোনমতে ভিড় ঠেলিয়া উপরে পলাইরা

(화회회:)

মণিপুর-পরিভ্রমণ

[অধ্যাপক শ্রীপল্মনাথ ভট্টাচার্য্য বিস্থাবিনোদ এম্-এ]

্উপক্রমণিকা]

বিগতে গ্রীক্ষাবকাশে একবার মণিপুরে যাইবার জন্ম প্রয়াস করিয়াছিলাম। তদর্থে শিল্চর পর্যন্ত গিয়া জানা গেল যে, ঐ দিকে যাওয়া বড় স্থবিধাজনক নতে। শিল্চর ১ইতে জিরিঘাট পর্যান্ত প্রায় সনতল ভূমি দিয়া ২০ মাইল আন্দান্ত রাস্তা গিয়াছে—তাহাতে বিশেশ কোন কট নাই; এবং মণিপুর হইতে বিফুপুর পর্যান্ত ১৮ মাইল পর্যও সমতলই বটে। কিন্তু জিরিঘাট হইতে বিফুপুর পর্যান্ত পর্যন্ত পর্যন্ত বড়ই ভ্রমানক। পাহাড়ের উপর দিয়া রাস্তা—গড়ে ১৫ মাইল অন্তর এক একখানি চটি—প্রতাহ এক চটি পর্যান্ত যাইতে হয়—তভোধিক যাওয়া যায় না। পর্যন্ত ধারতে হয়—তভোধিক যাওয়া যায় না। পর্যন্ত কোনও জিনিস-পত্র থরিদ করিতেও পাওয়া যায় না; এমন কি লোকালয় পর্যান্ত দেখা যায় না। পদত্রক্তেশ অথবা আরারেছেলে বাইতে হয়। তবে নর-যান একপ্রকার আছে —তাহা অনেকটা বদরিকাশ্রন্যের পথের বাপানের মত, কিন্ত নৌকার কৈরের স্থায় ভাহার একটা আবরণ আছে।

নিজে তদন্ত করিয়া প্রস্তুত করাইলে, শুইয়াও যাওয়া যায়। এই নর যানে প্রধানতঃ স্ত্রীলোকেরাই বাহিত হইয়া থাকে। যাহারা পথ হাঁটিতে সমর্থ, তাহাদের পক্ষে হাঁটিয়া চলাই অধিকতর আরামজনক। এই সকল বর্ণনা শুনিয়া প্রথব রৌদ্র অথবা বৃষ্টির দিনে ঐ পথে যাইতে সাহস হইল না। অগতা শারদীয়া পূজার ছুটিতে ডিমাপ্রের পথে যাওয়াই ধার্যা করিলাম।

কিন্তু বিধি নাহার উপর বান, তাহার স্থা বাচ্চন্দোর
সন্তাবনা কোথায় ? বিজয়া দশমী দিবসে যাত্রা করিবার
সংকর ছিল। তদ্যুসারে নানপুর হইতে স্কর্মর প্রীযুক্ত
রোহীক্রনাথ বাগ্চি বি ই (স্থারভাইসর পি, ডব্লিউ, ডি)
ডিমাপুরে টম্টম্ প্রেরণ করাইয়া সংবাদ পাঠাইলেন।
ঐ দিন ভীষণ ঝড়বৃষ্টি হইতে লাগিল—যাত্রা করা ইইল
না। সেই বিষম বর্ষণে ডিমাপুর হইতে লাম্ডিং স্টেসনের
মধ্যে রেলওয়ে লাইন বন্ধ হইলা গেল,—মনিপুর ও কাছাড়ে

উপরেই কাটিয়া গিয়াছিল: স্বতর্গাং বমি-করার দারটা আমি একেবারেই এড়াইয়া গিয়াছিলাম। কিন্তু, সপরিবার নন্দ भिन्नीत कि मना इहेन, कि कतिया ताबि कार्षिन, जानिवात জন্ম দকালেই নীচে আসিয়া উপস্থিত হইলাম। কল্যকার গায়কবৃন্দের অধিকাংশই তথনও উপুড় হইয়া পড়িয়া আছে। বুঝিলাম, রাত্তির ধক্ল কাটাইয়া ইহাঁরা এখনও महा-मन्नीएउत क्रम श्राप्त इटेट शास्त्र नारे। नम भिन्नी ও তাঁহার বিশ বছরের পরিবার গম্ভীরভাবে বসিয়া ছিল, व्यागारक प्रतिशा প্রণাম করিল। তাহাদের মুথের ভাবে मत्न इहेन, हेडिशृत्सं এक है। कन एहत म उ इहेश (शए । विद्यागः क्रिकाम. "ताः (क्रम हिल, मिन्नी मनाहे १" नन কহিল, "বেশ।" ভাহার পরিবারটি ভক্তন করিয়া উঠিল, "(तन, ना ছाই! मा ला मा, कि का खंडे ब्टाइ लाल।" अक है উদ্বিগ্ন হট্য। জিজ্ঞাসা করিলাম, "কি কাও ?" নন্দ মিশ্বী আমার মুখের পানে চাহিয়া, হাই তুলিয়া; গোটা-ছই তুড়ি मिया. अवर्गार किन्त, "का ७ এमन कि इहे नय मगाई। विन, কলকাতার গলির মোডে সাড়ে-বত্রিশ-ভাজা বিক্রী করা দেখেছেন ? দেখে থাক্লে আমাদের অবস্থাট ঠিক বুনে নিতে পারবেন। সে সেমন ঠোঙার নীচে গুট-ছই-তিন লোকা মেরে ভাছা চাল ডাল-মটর কডাই-ছোলা-বরবটি-মুক্তরি-খ্যাসারি সব একাকার করে দেয়, দেবতার রূপায় আমরা সবই ঠিক তেম্নি মিশিয়ে গিয়েছিল্ম, - এই থানিক-ক্ষণ হল যে যার কোট চিনে ফিরে এসে বসেচি।" তাছার টগরের পানে চাহিয়া কহিল, "মশাই, ভাগ্যে আসল বোষ্টমের জাত যার না, নইলে টগর আমার - " টগর কিপ্ত ভন্নকের মত গজিয়া উঠিল "আবার। ফের!"

"না, তবে পাক্" বলিয়া নন্দ উদাসীনের মত আর
একদিকে চাহিয়া চুপ করিল। মূর্রিমান নোংরা একজ্বোড়া কাব্লি-আলা আপাদ মস্তকে সমস্ত পৃথিবীর
অপরিচ্ছন্নতা লইয়া অতান্ত তৃপ্তির সহিত কটি ভক্ষণ
করিতেটিল। কুদ্ধ টগর নিনিমেষ-দৃষ্টিতে সেই হত্ভাগাদিগের প্রতি তাহার অতবড় ছই চকুর অয়ি-বর্ষণ করিতে
লাগিল। নন্দ ভাহার পরিবারের উদ্দেশে প্রশ্ন করিল,
"আজ তা'হলে খাওয়া-দাওয়া হবে না বল্ ?" পরিবার কহিল
—"মরণ আর কি! হবে কি কোরে ভনি ?" ব্যাপারটা
বৃষিতে না পারিয়া আমি কহিলাম, "এই ত মোটে সকাল,

একটু বেলা হলে - " नन आमात्र मूर्थत পানে চাहिता विनन "কলকাতা থেকে দিব্যি এক হাঁড়ি রসগোলা আনা হয়েছিল, মশায়; জাহাজে উঠে পর্যান্ত বল্চি, আয় টগর কিছু খাই व्याद्यात्क कष्टे निम्त-नाः, त्रकृतन नित्र गाता। (টগরের প্রতি) যা না এইবার তোর রেঙ্গুনে নিয়ে !" টগর এই কৃদ্ধ অভিযোগের স্পষ্ট প্রতিবাদ না করিয়া, কৃদ্ধ অভিমানে একটিবারমাত্র আমার পানে চাহিয়াই, পুনরার সেই ছই হতভাগ্য কাব্লিকে চোখের দৃষ্টিতে দগ্ধ করিতে लांशिल। 'आर्यू-पीरत धीरत जिज्जामा कतिलाम, "कि इ'ल রসগোলা ?" নন্দ, টগরের উদ্দেশে কটাক্ষ করিয়া বলিল "দেগুলোর কি э'ল বলতে পারিনে। ওই দেখুন ভীঙা হাঁড়ি, আর ওই দেখুন বিছানাময় তার রস: এর বেশি যদি কিছু জানতে চানত ওই গুই হারামজাদাকে জিজাদা করন।" বলিয়া সে উগরের দৃষ্টি অন্তুসরণ করিয়া কটমট করিয়া চাহিয়া রহিল। আমি অনেক কপ্তে হাসি চাপিয়া মুথ নীচু করিয়া বলিলাম, "তা' যাক্, সঙ্গে চিঁড়ে আছে ত ?" নন্দ কহিল, "সে দিকে ও স্থবিধে হয়েছে। বাবুকে একবার দেখা ত টগর!" টগর একটা ছোট পুঁটুলি পা দিয়া ছুড়িয়া ফেলিয়া দিয়া বলিল —"দেখাওগে তুমি —" নন্দ কহিল, "ঘাই বলুন বাবু, কাব্লি জাতটাকে নেমকহারাম বলা যায় না। ওরা রসগোল্লাও যেমন খায়, ওর কাব্ল দেশের মোটা রুটিও অম্নি বেঁধে দেয়। ফেলিস্নে টগর, তুলে রাথ, তোর মাল্দা-ভোগে লেগে যেতে পারে।" নন্দর এই পরিহাসে আমি ত হো হো করিয়া হাসিয়া ফেলিলাম : কিন্তু, পরক্ষণেই টগরের মুথের পানে চাহিয়া ভয় পাইয়া গেলাম। ক্রোধে সমস্ত মথ কালো করিয়া, মোটা গলায় বজু-কর্কশ শব্দে . জাহাজের সমস্ত লোককে সচকিত করিয়া টগর চীংকার করিয়া উঠিল — "জাত তুলে কথা কোয়ো না বল্চি, মিস্তিরি, — ভাল হবে না তা বল্ডি-"চীংকার শব্দে যাহারা মুথ তুলিয়া চাহিল, তাহাদের বিশ্বিত দৃষ্টির সম্বাথে নন্দ এতটুকু হইয়া গেল। টগরকে সে ভাল মতেই চিনিত, একটা বেফাঁস ঠাটার জন্ত ক্রোধটা তাহার সে শাস্ত করিতে পারিলেই বাচে। লচ্জিত হইয়া তাড়াতাড়ি বলিল, "মাথা থাস টগর, রাগ করিদনে—আমি তামাসা করেচি বৈ ত নয়।"

টগর সে কখা কাণেও তুলিল না। চোখের তারা ভূম একবার বামে ও একবার দক্ষিণে ঘূরাইয়া লইয়া, গলার ধরিরা গেলে একপ্রকার আওরাক উঠিবার কথা বটে; কিন্তু, ইহার অমুরূপ আওরাজের জন্ত বড় গো-শালার আবশ্রক, তত বড় গোশালা মহাভারতের যুগে विवार वाकाव यमि थारक, उ रम जानामा कथा : किन्द धरे কলিকালে কাহারও যে থাকিতে পারে, তাহা কলনা করাও কঠিন। সভয়-চিত্তে সিঁড়ির তুই-এক ধাপ नामिया छैकि मातिया प्रिथिनाम, याखीवा य ग्राह्म व national সন্ধীত স্থক করিয়া দিয়াছে। কাবুল হইতে ব্হমপুত্র ও কুমারিকা হইতে চীনের সীমানা পর্যান্ত যত প্রকারের স্থর-ব্রহ্ম আছেন, জাহাজের এই আবদ্ধ খোলের মধ্যে বাছ্ম-যন্ত্র সহযোগে তাহারই সমবেত অফুশীলন চলিতেছে! এ মহা-সঙ্গীত গুনিবার ভাগা কদাচিং ঘটে; এবং দঙ্গীতই যে দর্জ-শ্রেষ্ঠ ললিত-কলা, তাহা দেইখানে দাড়াইয়াই সসম্ভ্রমে স্বীকার করিলাম। কিন্তু সর্কাপেকা বিশ্বর এই যে, এতগুলা সঙ্গীত-বিশারদ এক সঙ্গে জুটিল কিরূপে গ

নীচে নামা উচিত কি না, সহসা স্থির করিতে পারিলাম না। গুনিয়াছি, ইংরাজের মহাকবি সেক্ষপীর না কি বলিয়া-ছিলেন, সঙ্গীতে যে মুগ্ধ না হয়, সে খুন করিতে পারে, না, এমনি কি একটা কথা। কিছ, মিনিটখানেক শুনিলেই যে মানুষের খুন চাপিয়া যায়, এমন সঙ্গীতের খবর বোধ করি তাঁহার জানা ছিল না। জাহাজের খোল বীণাপাণির পীঠস্থান কি না জানি না: না ইইলে, কাবলিআলা গান গায়, এ কথা কে ভাবিতে পারে! একপ্রান্তে এই অন্তত কাণ্ড চলিতেছিল, হাঁ করিয়া চাহিয়া আছি; হঠাৎ দেখি, এক ব্যক্তি • তাহারই অদুরে দাঁড়াইয়া প্রাণপণে হাত নাড়িয়া আমার দৃষ্টি আকর্ষণের চেষ্টা করিতেছে। অনেক কন্তে অনেক লোকের চোখ-রাঙানি মাথায় করিয়া এই লোকটার কাছে আসিয়া উপস্থিত হইলাম। ব্রাহ্মণ শুনিয়া সে হাত জোড় করিয়া নমস্কার করিল, এবং নিজেকে রেঙ্গুনের বিখ্যাত নন্দ মিক্সী বলিয়া পরিচয় দিল। পাশে একটি বিগতযৌবনা স্থূলাঙ্গী বসিয়া একদৃষ্টে আমাকে চাহিয়া দেখিতেছিল। আমি তাহার মুখের দিকে চাহিয়া স্তম্ভিত হইয়া গেলাম। মানুবের এত বহু ছটো ভাঁটার মত চোধ ও এত মোটা জোড়া ভুক আমি পূর্বেক কথনও দেখি নাই। নন্দ মিল্রী তাহার পরিচয় দিয়া কছিল, "বাৰু মহাশয়, ইটি আমার পরি—" কথাটা শেষ

না হইতেই স্ত্রীলোকটি কোঁস করিয়া গর্জাইয়া উঠিল---"পরি-বার! আমার সাত-পাকের সোরামী বলচেন, পরিবার! খবরদার বলচি মিস্তিরী, যার-তার কাছে মিছে কণা বলে আমার অপ্যান কোরো না বলে দিচিচ। " আমি ত বিশ্বরে হতবদ্ধি হইয়া গোলাম। নন্দ মিস্ত্ৰী অপ্ৰতিভ হইয়া বলিতে লাগিল, "আহা ! রাগ করিস কেন টগর ? পরিবার বলে আর কাকে ? বিশ বচ্ছর—" টগর ভয়ানক ক্রন্ধ হইয়া বলিতে লাগিল, "হলোই বা বিশ বছর। পোড়া কপাল। ছাত বোষ্টমের মেয়ে আমি, আমি হলুম কৈবতের পরিবার ! কেন, কিসের ছ:থে ? বিশ বচ্ছর ঘর করচি বটে, কিন্তু, এক দিনের তরে হেঁদেলে ঢুক্তে দিয়েতি ? সেক্থা কারত বলবার যো নেই! টগর বোষ্টমী মরে যাবে, তব জাত-জন্ম থোয়াবে না —তা জানো _?" বলিয়া এই জাত-বোষ্টমের মেয়ে জাতের গর্কে মামার মুখের পানে চাহিল্লা ভাহার ভাঁটার মত চোথ ছটো ঘূর্ণিত করিতে লাগিল। নন্দ মিস্ত্রী লক্ষিত হইয়া বারম্বার বলিতে লাগিল, "দেখ লেন মশায়, দেখলেন ? এখনো এদের জাতের দেমাক। দেখালন। আমি তাই সহ্য করি, আর কেউ হলে—" কথাটা সে তাহার বিশ বচ্ছরের পরিবারের চোখের পানে চাহিয়া আর সম্পূর্ণ করিতেই পারিল না।

আমি কোন কথা না কহিয়া একটা গেলাস চাহিয়া লইয়া প্রস্থান করিলাম। উপরে আদিয়া এই জাত-বোষ্ট-মীর কথা গুলা মনে করিয়া হাসি চাপিতে পারিলাম না। কিন্তু পরক্ষণেই মনে পড়িল, এ ত একটা সামান্ত অশি-কিতা স্ত্রীলোক। কিন্তু পাড়াগাঁয়ে এবং সহরে কি এমন অনেক শিক্ষিত ও অর্দ্ধ-শিক্ষিত পুরুষমান্ত্র নাই, যাহাদের দ্বারা অনুরূপ হাস্তকর ব্যাপার আজও প্রতাহ অমুষ্ঠিত হুইতেছে। এবং পাপের সমস্ত অন্তার হুইতে যাহারা গুদ্ধ-মাত্র পা ওয়া-ছোঁ ওয়া বাঁচাই মাই পরিত্রাণ পাইতেছে। তবে, এমন হইতে পারে বটে, এদেশে পুরুষের বেশা হাসি बारम ना, बारम ७५ श्वीरनारकत त्वनार छहे। बाक मन्ना হইতেই আকাশে অল-সন্ন মেঘ জমা হইতেছিল। রাজি একটার পরে সামান্ত জল ও হাওয়া হওয়ায় কিছুক্ষণের জন্ত জ্বাহাজ বেশ একটুথানি তুলিয়া লইয়া প্রদিন স্কালবেলা হইতেই শিষ্ট শাস্ত হইয়া চলিতে লাগিল। যাহাকে সমুদ্র-পীড়া বলে, সে উপদর্গটা আমার বোধ করি ছেলেবেলায় নৌকার

দেখা দিলেন। সেই লাইনবৰ্ত্তী অবস্থার বেশি খাড় বাঁকাইয়া দেখিবার স্থযোগ ছিল না; তথাপি পুরোবর্ত্তী দঙ্গীদের প্রতি পরীকা-পদ্ধতির যতটুকু প্রয়োগ, দৃষ্টি-গোচর হইল, তাহাতে ভাবনার সীমা-পরিসীমা রহিল না। দেহের উপরার্দ্ধ অনাবৃত করার ভীত হইবে, অবশ্র, বাঙালী ছাডা এরূপ কাপুরুষ দেখানে কেই ছিল না; কিন্তু সম্মুখবর্ত্তী সেই সাহসী বীর পুরুষগণকেও পরীক্ষার চন্কাইয়া-চন্কাইয়া উঠিতে দেখিয়া শকার পরিপূর্ণ হইরা উঠিলাম। সকলেই অবগত আছেন, প্লেগ রোগে দেহের স্থানবিশেষ ক্ষীত হইয়া উঠে। ডাক্তার সাহেব L क्ष विनीमा क्रांस ' विनिर्वे कात- विख् ति कि निर्वे সন্দেহমূলক স্থানে হস্ত প্রবেশ করাইয়া ক্ষীতি অমুভব করিতে লাগিলেন, তাছাতে কাঠের পুতৃলেরও আপত্তি হইবার কঁথা। কিন্তু ভারতবাসীর সনাতন সভ্যতা আছে বলিয়াই তব যা হৌক একবার চমকাইয়াই স্থির হইতে পারিতেছিল: আর কোন জাত হইলে ডাক্তারের হাতটা সেদিন মুচড়াইয়া ভাঙিয়া না দিয়া আর নিরস্ত হইতে পারিত না। সে যাই হোক, পাশ করা যথন অবশ্র কর্ত্তব্য, তথন আর উপায় কি। যথাসময়ে চোথ বৃদ্ধিয়া, দ্রবাঙ্গ দৃষ্ট্রতি করিয়া এক প্রকার মরিয়া হইয়াই ভাক্তারের शास्त्र आय-नमर्भन कतिलाम। এবং, পान बरेगा । राजाम। অতঃপর জাহাজে উঠিবার পালা। কিন্তু ডেক-প্যাদেঞ্জারের এই অধিরোহণ-ক্রিয়া যে কি ভাবে নিষ্পন্ন হয়, তাহা বাহিরের লোকের পক্ষে ধারণা করা অসাধ্য। তবে. কল-কার্থানায় দাঁত ওয়ালা চাকার ক্রিয়া দেখা থাকিলে বুঝা কতকটা সম্ভব হইবে। সে যেমন স্বস্পের টানে ও পিছনের ঠেলায় অগ্রসর হইয়া চলে, আমাদেরও এই कार्नि-पञ्चादी-माज् अज्ञाती-माजाञ्जी-मात्रगंधे ने-वाकानी-চীনা-থোট্টা-উড়িয়া গঠিত স্থবিপুল বাহিনী শুদ্ধ মাত্র পরম্পরের আকর্ষণ বিকর্ষণের বেগে ডাঙা হইতে জাহাজের ডেকে প্রায় অক্সাতসারে উঠিয়া আসিল। এবং সেই গতি সেইখানেই প্রতিরুদ্ধ হইল না। সন্মুখেই দেখিলাম, একটা গর্ত্তের মুখে সিঁড়ি লাগানো আছে। জাহাজের খোলে नामिवात এই १थ। आवक्ष नामात मूथ धूनिया नितन বৃষ্টির সঞ্চিত জল যেমন ধরবেগে নীচে পড়ে, ঠিক তেম্নি করিয়া এই দল, স্থান অধিকার করিতে মরি-বাঁচি-জ্ঞান-

मुख हरेया व्यवस्तारं कत्रिए गांगिन। वामात्र क्छम्ब মনে পড়ে, আমার নীচে যাইবার ইচ্ছাও ছিল না, পা দিয়া হাঁটিয়াও নামি নাই। কণকালের জন্ত সংজ্ঞা হারাইয়া-ছিলাম বলিলেও, বোধ করি শপথ করিয়া অস্থীকার করিতে পারি না। তবে সচেতন হইয়া দেখিলাম, খোলের মধ্যে অনেক দূরে এক কোণে একাকী দাঁড়াইয়া আছি। পারের নীচে চাহিয়া দেখি, ইতিমধ্যে ভোজবাজীর মত চক্ষের পলকে যে যাহার কম্বল বিছাইয়া ৰাক্স পেটরার বেড়া দিয়া নিরাপদে বসিয়া প্রতিবেশীর পরিচয় গ্রহণ করিতেছে। এতক্ষণে আমার সেই নম্বর-আঁটা কুলি আসিয়া দেখা দিল; কহিল, "তোরঙ্গ ও বিছানা উপরে রাথিয়াছি; यनि বলেন, নীচে আনি।" বলিলাম, "না; বরঞ আনাকেও কোন মতে উদ্ধার করিয়া উপরে লইয়া চল।" কারণ, পত্রের বিছানা না মাড়াইয়া, তাহার সহিত হাতা-হাতির সম্ভাবনা না ঘটাইয়া, পা ফেলিতে পারি, এমন একটুথানি স্থানও চোথে পড়িল না। বর্ষার দিনে উপরে জলে ভিজি সেও ভালো, কিন্তু এথানে আর একদণ্ডও না। কুলিটা অধিক প্রসার লোভে, অনেক চেষ্টার, অনেক তর্কাতর্কি করিয়া, কম্বল ও সতর্ঞ্চির এক-মাধট ধার মুড়িয়া আমাকে সঙ্গে করিয়া উপরে আনিল এবং আমার জিনিসপত দেখাইয়া দিয়া বকসিদ লইয়া প্রস্থান করিল। এথানেও সেই ব্যাপার, - বিছানা পাতিবার যায়গা নাই। কাজেই নিরুপায় হইয়া নিজের তোরঙ্গটার উপরেই নিজের বসিবার উপায় করিয়া লইয়া নিবিষ্ট চিত্তে মা ভাগীরথীর উভয় কলের মহিমা নিরীক্ষণ করিতে লাগি-লাম। ষ্টীমার তথন চলিতে আরম্ভ করিয়াছিল। বছকণ इट्रें छिं भिभामा भारेगाहिल। এই हुई चन्हा काल ख কাণ্ড মাথার উপর দিয়া বহিয়া গেল, তাহাতে বৃক শুকাইয়া উঠে না-এমন কঠিন বুক দ্বারে অন্নই আছে। কিন্তু বিপদ এই হইয়াছিল যে, সঙ্গে না ছিল এक हो भाग, ना हिल এक हो चि । गश्यां वीत्मत्र मर्था यमि কোথাও কোন বাঙালী থাকে, ত, একটা উপায় হইতে পারিবে মনে করিয়া, আবার বাহির হইয়া পড়িলাম। নীচে নামিবার সেই গর্তটার কাছা-কাছি হইবামাত্র এক প্রকার তুমুল শব্দ কাণে পৌছিল—যাহার সহিত তুলনা করি, এরপ অভিজ্ঞতা আমার নাই। গোরালে আগুন

চোধের জল আবার ঝরঝর করিয়া ঝরিয়া পড়িল; আফুট অবক্ষ মরে চুপিচুপি বলিল, "নাই গেলে অতদ্রে পূথাক্গে, যেও নাঁ!" নিঃশব্দে চোখ ফিরাইয়া লইলাম। গাড়োয়ান গাড়ী ছাড়িয়া দিল। চাবুক ও চারখানা চাকার সন্মিলিত সপাদপ্ ও ঘড়্ঘড় শব্দে অপরাহ্ন বেলা মুথরিত হইয়া উঠিল। কিন্তু সমস্ত চাপা দিয়া একটা ধরা-গলার চাপা কারাই শুধু আমার কালে বাজিতে লাগিল; এবং আজও সে বাজ্না আমার কালে থামে নাই।

দিন পাঁচ-ছয় পরে একদিন ভোরবেলায় একটা লোহার তোঁরক এবং একটা পাত্লা বিছানামাত্র অবলম্বন করিয়া কলিকাতার কয়লা-যাটে আসিয়া উপস্থিত হইলাম। গাড়ী হইতে নামিতে না নামিতে, এক থাকি-কুর্ত্তি-পরা কুলি মাদিয়া এই চুটাকে ছো মারিয়া লইয়া কোথায় যে চক্ষের পলকে অন্তর্ধান হইয়া গোল, গুঁজিতে থুঁজিতে ছণ্ডিন্ডায় চোথ ফাটিয়া জল না আদা পর্যান্ত, আর তাহার কোন সন্ধানই পাওয়া গেল না। গাডীতে আসিতে-আসিতেই দেখিয়াছিলাম, জেটি ও বড়রাস্তার অন্তবর্ত্তী সমস্ত ভূথগুটাই নানা রঙের পদার্থে বোঝাই হট্যা আছে। লাল, কালে, পাশুটে, গেরুয়া - একটু কুয়াসা করিয়াও ছিল - মনে হইল, এক পাল বাছুর বোধ হয় বাঁধা আছে, চালান ঘাইবে। काष्ट्र आनिया ठीहत कतिया (मथि, ठानान याहेरत वरहे, कि छ বাছর নয়-মারুষ। মোটঘাট লইয়া, স্ত্রী-পুত্রের হাত ধরিয়া সারারাত্রি অমনি করিয়া হিমে পড়িয়া আছে,— প্রভাষে সর্বাত্রে জাহাজের একটু ভালো স্থান অধিকার করিয়া লইবে বলিয়া। অতএব কাহার সাধ্য পরে আসিয়া ইহাদের অতিক্রম করিয়া জেঠির দোরগোড়ায় নায়! অনতিকাল পরে এই দল যথন সজাগ হইয়া উঠিয়া দাড়াইল. তথন দেখিলাম, কাবুলের উত্তর হইতে কুমারিকার শেষ পর্যাস্ত এই কয়লা-ঘাটে প্রতিনিধি পাঠাইতে কাহারও ভুল হয় নাই। সব আছে। কালো-কালো এঞ্জি গায়ে এক দল চীনাও বাদ যায় নাই । আমিও না কি ডেকের যাত্রী (অর্থাৎ যার নীচে আর নাই), স্কুতরাং ইহাদিগকেই পরাস্ত করিয়া আমারও একটুথানি বদিবার যায়গা করিয়া লইবার কথা। কিন্তু কথাটা ননে করিতেই আমার সর্বাঙ্গ শিথিল হইরা গেল। কিন্তু যথন যাইতেই হইবে, এবং জাহাজ ছাড়া আর কোন পথের দ্বানও জানা নাই, তথন ফেনন করিয়া হৌক ইহাদের দৃষ্টাস্তই অবলম্বন করা কর্ত্তবা বলিয়া যতই নিজের মনকে সাহস দিতে লাগিলাম, ততই সে যেন হাল ছাড়িয়া দিতে লাগিলা। জাহাজ যে কথন আদিয়া ঘাটে ভিড়িবে, সে জাহাজই জানে;—সহসা চাহিয়া দেখি, এই চোদ্দ-পোনরশ' লোক ইতিমধ্যে কথন ভেড়ার পালের মত সার বাঁধিয়া দাড়াইয়া গেছে। একজন হিন্দুয়ানীকে জিজ্ঞাসা করিলাম, "বাপু, বেশ ত সকলে বিসমাছিলে,—হঠাৎ এমন কাতার দিয়া দাড়াইলে কেন ?" সে কহিল, "ডগ্দরি হোগা।" "ডগ্দরি পদার্থটি কি বাপু ?" লোকটা পিছনের একটা ঠেলা সাম্লাইয়া বিরক্ত মুথে কহিল, "আরে, পিলেগ্কা ডগ্দরি।"

জিনিস্টা আরও তুর্কোধা হইয়া পড়িল। কিন্তু বৃঝি-না বুঝি, এত ওলা লোকের যাহা আবশুক, আনারীও ত তাহা চাই। কিন্তু কি কৌশলে যে নিজেকে ওই পালের মধ্যে গুঁজিয়া দিব, সে এক সমস্থা হইয়া দাড়াইল। কোথাও একটু ফাঁক আছে কি না খুঁজিতে-খুঁজিতে দেখি, অনেক দুরে কয়েকটি থিদিরপুরের মুসলমান সঙ্গুচিত ভাবে দাড়াইয়া আছে। এটা আমি বদেশে বিদেশে সর্বত দেখিয়াছি—যাহা লক্ষাকর ব্যাপার, বাঙালী সেখানে লজ্জিত হইয়াই থাকে। ভারতের অপ্রাপর জাতির মত অসংহাচে ঠেলা-ঠেলি, মারামারি করিতে পারে না। এমন করিয়া দাড়ানোটাই যে একটা হীনতা, এই বজ্জাতেই যেন সকলের অগোচরে নাথা হেঁট করিয়া থাকে। ইহারা রেঙ্গুনে দর্জির কাজ করে, অনেকবার যাতায়াত করিয়াছে। প্রশ্ন कतिएक वृक्षांहेश मिल एवं, वायाय अथरना एश्रंग यात्र नाहे, তাই এই সতর্কতা। ভাক্তার পরীক্ষা করিয়া পাশ করিলে তবেই সে জাহাজে উঠিতে পাইবে। অর্থাৎ রেঙ্গুন যাই-বার জ্ঞু যাহারা উন্থত হইয়াছে, তাহারা প্লেগের রোগী কি না, তাহা প্রথমে যাচাই হওয়া দ্রকার। ইংরাজ-রাজত্বে দ্রাক্তারের প্রবল প্রতাপ। গুনিয়াছি কসাই-থানার যাত্রীদের পর্যান্ত জবাই হওরার অধিকারটুকুর জন্ম এদের মুখ চাহিয়া থাকিতে হয়। কিন্তু অবস্থা হিসাবে রেকুন-বাত্রীদের সহিত তাহাদের যে এত বড় মিল ছিল, এ কথা তথন কে ভাবিয়াছিল! ক্রমশ: 'পিলেগ্কা ডগ্দরি' আসর হইয়া উঠিল,—সাহেব ডাক্তার স-পেয়াদা

সংস্কার, অস্তহন্তে বৃদ্ধি রতি, এই হুই অন্ধ্র লইয়া ব্যাবচারিক জগতে প্রাণের পশ্চাতে দণ্ডায়মান। সংশ্বারের
প্রয়োগ অনাম ও অবার্থ; কিন্তু প্রয়োগের কেত্র নির্দিষ্ট,
সেই নির্দিষ্ট ক্ষেত্রের বাহিরে যাইবার উপার নাই।
বৃদ্ধিবৃত্তির ক্ষেত্র তেমন নির্দিষ্ট নহে; কিন্তু বৃদ্ধিবৃত্তিকে
অতীতের অভিজ্ঞতার উপর নির্ভর করিয়া চলিতে হয়—
অতীতের অভিজ্ঞতা যেপানে কেবল স্বকীয় অভিজ্ঞতামাত্র,
সেধানে উহা স্কীর্ণ ও সীমাবদ্ধ; সেধানে বৃদ্ধিবৃত্তির
প্রয়োগ ক্ষেত্রও অলায়তন। উপস্থিত আপদের নিবারণে
স্বেধানে ক্ষিকৃত্তি কতকটা সমর্গ হয় বটে; কিন্তু
ভবিন্ততের কোন সন্ধান করিতে পারে না। ভবিষাতে
বৃদ্ধিবৃত্তির প্রয়োগের জন্ম প্রজান্তর প্রয়োজন হয়। ইতর
জীবের হাতে এই প্রজান্ত্র নাই; মানুষ্ব ইহার উদ্বানন
করিয়াতে। তহন্ত সে আপ্রনাকে ভাল্ট করিয়া আপ্রনার

আততায়ীকেই বড় করিয়া মানিয়াছে এবং বছ আততায়ীর অভিজ্ঞতা সংগ্রহ করিয়া আপন অভিজ্ঞতাকে সংশ্বত ও বন্ধিত করিয়াছে। আপনার অভিজ্ঞতার সহিত অন্তের অভিজ্ঞতা সম্বাদিত করিয়া দে অতীতের সহিত বর্ত্তমানকে ও ভবিশ্বংকে যোগস্ত্রে আবদ্ধ করিয়াছে এবং বর্ত্তমান ও ভবিশ্বংক যোগস্ত্রে আবদ্ধ করিয়াছে এবং বর্ত্তমান ও ভবিশ্বং উভয় ক্ষেত্রে বৃদ্ধির্ভিকে পরিচালিত করিয়া অসীম সামর্গ্য লাভ করিয়াছে। এই প্রজ্ঞার অস্ত্র বিজ্ঞানময় অস্ত্র। বৈজ্ঞানিক এই বিজ্ঞানান্ত্র প্রয়োগ করিয়া বাদ্ময় জগং নির্দ্ধাণ করিয়াছেন, এবং বাদ্ময় জগতের অন্তুশাসনে প্রত্যক্ষ জগংকেও আপনার বশীভূত করিয়াছেন। বিজ্ঞানবিদ্ধার এইজন্ম এত স্পন্ধা। নাম্ববের কারবার প্রত্যক্ষ জগতে। প্রজ্ঞাবলে সেই প্রত্যক্ষ জগং মান্তবের বশীভূত। প্রজ্ঞাবান মন্তব্য প্রত্যক্ষ জগতের প্রভু; অতএব প্রজ্ঞারই জন্ম;—প্রজ্ঞার জন্ম গাইয়া আজিকার মত বিদায় লইতেছি।

শ্রীকান্তর ভ্রমণ-কাহিনী

[औभव्रष्ठक हत्हे। भाषाय]

এক একটা কথা দেখিয়াছি সারাজীবনে ভূলিতে পারা যায় না। যথনই মনে পড়ে —তাহার শক্তলা পর্যান্ত যেন কাণের মধো বাজিয়া উঠে। পিয়ারীর শেষ কথাওলাও তেম্নি। আজ্ঞ আমি তাহার রেশ শুনিতে পাই। সে যে স্থভাবতঃই কত বড় সংখ্মী, সে পরিচয় ছেলেবেলাতেই সে বহুবার দিয়াছে। তাহার উপর এতদিনের এই এত বড় সাংসারিক শিক্ষা! গতবারে বিলায়ের কলটিতে কোন মতে পলাইয়া সে আত্ম রক্ষা ক্রিয়াছিল; কিন্তু এবার কিছুতেই আর আপনাকৈ সামলাইতে পালিল না, চাকর-বাকরদের সাম্নেই কাদিয়া ফেলিল। রুদ্ধ কঠে বলিয়া ফেলিল, "দেখ, আমি অবোধ নই, আমার পাপের গুরুদণ্ড আমাকে ভূগ্তেই হবে জানি; কিন্তু, তবু বল্চি, আমাদের সমাজ বড় নিছুর, বড় নির্দ্ধর! একেও এর শান্তি একদিন পেতে হবে! ভগবান এর সাজা দেবেনই দেবেন!" সমাজের উপর কেন যে সে এতবড় অভিশাপ দিল, তাহা সেই জানে.

আর তাহার অন্বর্যানী জানেন। আমিও বে না জানি তা'
নয়, কিন্তু নির্বাক ইইয়া রহিলাম। বুড়া দরওয়ান গাড়ীর
কবাট খুলিয়া দিয়া আমার মুখপানে চাহিল। পা বাড়াইবার
উদ্বোগ করিতেছি, পিয়ারী চোথের জলের ভিতর দিয়া
আমার মুখ পানে চাহিয়া একটু হাসিল; কহিল, "কোথায়
যাচচ—আর হয় ত দেখা হবে না—একটা ভিক্ষে দেবে ?"
বলিলাম, "দেব।" পিয়ারী কহিল, "ভগবান না করুন,
কিন্তু তোমার জীবন যাত্রার যে ধরণ তাতে—আচ্ছা,
শেখানেই থাকো, সে সময়ে একটা থবর দেবে ? লজ্জা
কোরবে না ?" "না, লজ্জা কোরব না,—থবর দেবে গ লাজা
শীরে-ধীরে গাড়ীতে গিয়া উঠিলান। পিয়ারী পিছনে-পিছনে
আসিয়া আজ ভাহার অঞ্চল-প্রান্তে আমার পায়ের ধূলা
লইল। "ওগো, শুন্চ ?" মুখ তুলিয়া দেখিলাম, সে তাহার
ওঠাধরের কাঁপুনিটা প্রাণপণে দমন করিয়া কথা কহিবার
চেষ্টা করিতেছে। উভয়ের দৃষ্টি এক হইবামাত্রই তাহার

প্রাণ্যাত্রা চালাইতে হয়: অত এব আমি বলিতে পারি বে. প্রাণের দায়েই ম্মামি ইহাতে আন্তা করি। অন্তের আক্র-মণ হইতে আত্মরকার জন্ম ইহাতে আমি আন্তা করি। কৌতুক এই যে, প্রাণ্যাত্রা বিষয়ে আর সকলেই আমার শক্ত: সেই সকলের আক্রমণ হইতে আত্মরক্ষাই প্রাণযাতা। অথচ সেই আত্মরকার জন্মই আমি নিজের অভিজ্ঞতার অপেকা দেই শক্রমগুলীর অভিজ্ঞতাতেই অধিক নির্ভর कतित्व वाधा इहै; जाहाता त्य माक्या (मन्न जाहाहै मानिया नहें; এমন কি. অনেক সময় নিজের প্রতাক্ষকেও অবিখাস করি। যাহারা আমার পরম শক্র, তাহাদের সাক্ষ্যই আমার প্রাণ-রক্ষার বলবৎ উপার। এ বড় কোতুক বটে। এই বহু শক্রকে আমি খুব বড় করিয়া দেখি: যেহেড় তাহারা বহু, সেইজন্মই বড় করিয়া দেখি। সেই হেতু তাহাদের অভিজ্ঞতা-সমষ্টির তুলনার আমার স্বোপার্জিত অভিজ্ঞতার মলা অল্ল মনে করি: কেন না আমি ধরিয়া লইয়াছি. এই বহুর প্রত্যেকেই স্কাংশে আমার মত। আমিও যেমন চেতন জীব, তাহারাও সেইরূপ চেতন জীব: আমারও যেমন প্রতাক্ষ জগং আছে, তাহাদের প্রত্যেকেরও সেইরূপ প্রতাক জগং আছে। তাহাদের চেতনা স্কাংশে মংত্লা চেতন। আমার চেতনাই যে আদল, আর তাহাদের চেতনা যে নকল, দেই গোড়ার কথাটাই ভূলিয়া যাই।

মজাটা দেখুন। সামি প্রত্যক্ষবাদী; প্রত্যক্ষ প্রমাণ ভিন্ন আর কোন প্রমাণ আমি আদৌ বিখাস করি না। অন্ত মান্থ্যে যে চেতনার আরোপ করিয়াছি, তাহা কখনই আমার প্রত্যক্ষ বিষয় হইবার নহে, ইহা আমি পুনঃ পুনঃ বলিয়াছি। অপরের চেতনাকে আমি চেতনা নাম দিতেই সম্মত নহি। উহার নাম দিয়াছি চেতনাভাস। উহা চেতনাই নহে; উহা নকল চেতনা; চেতনার ছয়্মবেশ পরিয়া আমার নিকটে চেতনার মত দেখায় বটে। আমি যখন তরায়েধী, তখন আমি অত্যস্ত দৃঢ়তার সহিত এই মতকে আঁকড়াইয়া থাকিব; কিছুতেই টলিব না; তখন আমার কাছে আমা ভিন্ন আর কোন চেতন জীব নাই, আমি এক এবং অন্বিতীয়। কিন্তু আমি আবার প্রাণী; যে কারণেই হউক, আমি প্রাণযাত্রা আরম্ভ করিয়াছি এবং সেই প্রাণরক্ষার চেষ্টার বাধ্য আছি; আমার সম্বার তক্তপিপাসাকে ঠেলিরা কেলিয়া আমার প্রাণ্যর প্রেরণা আমাকে প্রাণ

যাত্রার লিপ্ত রাখিরাছে। এই প্রাণের দারে আমি বহু জীব স্বীকার করিতেছি। শুধু তাহাদের অন্তিত্ব স্বীকার করিতেছি তাহা নহে: তাহাদিগকে সর্বাংশে औমারই মত চেতন জীব স্বীকার করিতেছি। সেই বছ চেতন জীবের নিকট আপনাকে অত্যন্ত খাটো করিতেছি। সেই বহু চেতন জীবের সাক্ষ্যের তুলনার আমার প্রতাক্ষকে অত্যন্ত কুদ্র করিয়া লইয়াছি। কুদ্র করিয়া লইয়াছি বলিয়াই অন্তের সাক্ষ্য অনুসারে নিয়মবন্ধ বান্ময় জগং রচনা করিয়াছি এবং বাল্ময় জগতের নিয়ম অমুসারে বৃদ্ধিবৃত্তিকে পরিচালিত করিয়া বর্ত্তমানের 😅 ভবিষ্যতের কর্ত্তব্য নির্দারণ করিতেছি। ইহাই প্রজার কাজ. প্রজার বলেই আমি প্রাণ্যাত্রার সমর্থ। এই প্রজ্ঞার বলেই মংতুলা বছ চেতন জীবের যুগপং আক্রমণ সত্ত্বেও আনি এ পর্যান্ত টিকিয়া আছি। আমি যথন তত্ত্বারেষী, তথন আমি এক জীববাদী, আমিই তথন একমাত্র চেতন জীব। আমি যথন প্রাণী, তথন আমি বহুজীববাদী; তথন আমি मर्ज्ना वह जीरवत अखिय निर्किनात मानिया नहे; मानिया त्य वह तम প्रात्तित नात्र, ना मानितन श्रान टिंदक না। আমার দহজ সংস্কারে প্রেরণা হর্মল; আমার বোপার্জিত অভিজ্ঞতা অতি সঙ্কীর্ণ : সেই সঙ্কীর্ণ কেত্রে আনার বৃদ্ধিবৃত্তিরূপ অস্ত্রের সন্ধান অধিকাংশ স্থলেই বার্থ হয়। কিন্তু অপরের অভিজ্ঞতার সাহায্যে আমি যে বৃহস্তর জগতে আমরা প্রজ্ঞান্ত প্রয়োগে সমর্থ হই, সেথানে আমার প্রজান্ত মহাপরাক্রমে বলীয়ান। আমার আততায়ী বছ চেত্ৰন জীবের অভিজ্ঞতার ফল আদায় কবিয়া তৎ সাহাযো বিস্তীর্ণ ক্ষেত্র নির্মাণ করিয়া সেই ক্ষেত্র মধ্যে আমি আমার প্রজান্তকে পরিচালিত করিতে পারি, নানারূপে তাহাকে (थनाइरें भारि। এখানে আমি প্রচণ্ড থেলোয়ার। সেই থেলোয়ার রূপে আমি জয়ী-জীবনযুদ্ধে আমার সমকক কেহ নাই।

প্রজার বলে আমরা জয়ী; প্রজার জয়গান করিয়া আজিকার মত বিদায় লইব। প্রাণ আপনাকে রক্ষা করিতে চাহে—প্রাণের ধর্ম্মে জ্ঞানের সঞ্চার হইয়াছে। কিরূপে হইরাছে, জ্ঞানি না; প্রাণের কাজকর্ম্মকে এখনও স্থাবন্ধ করিতে পারি নাই; স্পারিব কি না, তাহাও জ্ঞানি না। জ্ঞান জীবনবৃদ্ধে প্রাণের পশ্চাতে বিশ্বমান। এক হত্তে

বাসপানি (৯ মাইল) পৌছি। কিন্তু ঐ স্থানে সব্অভিনেট্ কোয়াটার্দ্ তথন বিধ্বস্তাবস্থায় ছিল বিদায়া আরও ৫ মাইল দূরবর্তী বাঘপানি গিয়া 'তেওয়ারি মহারাজের' দোকানে মধাক্ষেকতা সমাপন করিলাম। অপরাক্তে প্রায় ২ ঘটিকার সময়ে ৪ মাইল আন্দান্ত চলিয়া পিফিনা পৌছিলাম। এই আদ্যায় একজন ডাক্তার এবং একজন ওভারসিয়ার বাস



অর্দ্ধসভ্য পরিছদে ভক্ত নাগা

করেন। ওভারসিয়ার শ্রীয়ক্ত প্রাণগোপাল রায় সভীব সজন। তিনি তাঁহার সালয়ে রাত্রিযাপনের নিমিত প্রভূত ইঃ করিলেন। কিন্তু বেলা তথনও থানিকটা আছে দেখিয়া, চিলিয়া আসিয়া, ১০ মাইল দূরবর্তী জুব্কা নামক স্থানে প্রায় বিশ্ব পৌছিলাম। এথানে বেশ মারানে রাত্রি কাটাইলাম। কিন্তু পাকের অস্ক্রিধাবশতঃ আহারাদি করা ইউল না।

তৃতীয় দিন

১৬শে আধিন বৃহস্পতিবার—প্রাতঃকালে চলিতে আরম্ভ করিবার থানিক পরেই কোহিনা সহর দৃষ্টিগোচর হইল। পথ খুব চড়াই-—রাস্তা ছাই এক স্থলে অচির ঘটিত রিষ্টি-স্থায় কিঞ্চিং বে দরস্থ দেখা গেল। মধাগণে একটি জন্ম জলপ্রণাত দেখিলান। ১০ নাইল চলিয়ানা টালক্ষময়ে

কোহিনা সহরে পৌছিল্মে। বাহারা শিলং প্রভৃতি
পালাতা সংর দেখিয়াছেন, তাহাদের নিকটে কোহিনা
তেমন চিন্তাক্ষক হইবার কথা নহে। চলিতেচলিতে মনে হইতে লাগিল, মেন শিলা সংগ্রের
বকটা শুড়ক দিয়া যাহতেছি - সেই পাহাড়ের



বাব-পরিচ্ছদে নাগা

গা-কাটিয়া থাকে থাকে বাড়ী, দোকান ইভাদি বেশ কৌতুকাবহ দুখা। পাহাড়ের পুঠদেশ থানিকটা সম্ভল —ভাহাতে আফিস, সেনানিবাস, ডাকখর, ভার্যর ইভাদি বহিয়াছে।

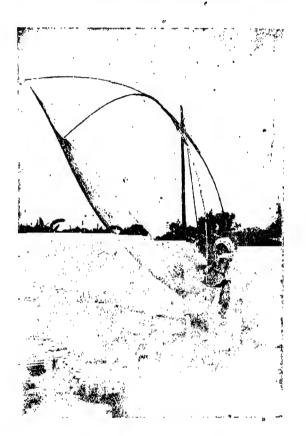
মধ্যকে শ্রীয়ক যামিনীমোইন দত্ত সিভিল ওভারসিয়ার মহাশ্যের বাসভ্যনে আহারাদি করিয়া একটু বিশ্রায করিতেছি, এমন সময়ে থবর জানা গেল, যিনি অনুগ্রহ করিয়া আমার জন্মে উন্ট্রম্ পাঠাইরাছিলেন, তিনিই টেলিগ্রাম করিয়াছেন, যাহাতে আমি মণিপুরের দিকে না যাই; কেন না পগনাট পাবল বজায় বিদ্দান্ত হুইয়া গিয়াছে। দিনাপুর হুইয়া গিয়াছে। দিনাপুর হুইয়ে গানিপুরের পথের ঠিক এক চুতীয়াগণে কেনিগ্রা।, এথানে আনিগ্রা দিরিয়া মাইতে হুইবে,— ইহা কোন ক্রেই চিত্তকে ব্যাহতে পারিলাম না। বরং উৎসাহ দিওব বাড়িয়া গেল। উন্ট্রম্ চলার রাস্তা বন্ধ হুইয়াছে পদবজে যাইব, তথাপি দিরিয়া যাইব না। কোহিমার দেকে ও অনিদার মিঃ শ ই দিনই মণিপুর হুইতে প্রব্যা গেল কেনিয়াছিলেন; ইাহার কাছা হুইতে প্রব্র পাওয়া গেল যে, হুটিয়া পথ চলিতে প্রবিলে, কোনও প্রকারে



ভদ্র পরিজ্ঞান নাগা রম্বা ও তাহার স্থানগ্র

যাওয়া যাইতে পারিবে। তথাস্ত বলিয়া টম্টম্ নিয়াই চলিলাম। যতদুর পারা যায়, টম্টমেই যাইব; তার পর যথন উচা চলিবে না—পদর্কে যাইব, এই দৃঢ় সংক্ষ করিয়াই রওনা হইলাম।

কোহিমা পরিতাগে করিবার পূর্বে তিনটি জিনিস দেখিয়া গেলান। (১) মেকেব ফোয়ার': এইটি নাগা পাখাড়ের জনৈক ভূতপুকা ডেপুট কমিশনার মিঃ আর্, বি, মেকেব সাঞ্বের নামে ভাঁখার শ্বতিরক্ষার্থে নিশ্বিত। (২) ১৮৭৯ পৃষ্টাব্দে নাগ যুদ্ধে হত কয়েকজন বীরের শ্বৃতিস্তম্ভ (ওবেলিক্ষ); মেজর কক্, লেপ্টেনান্ট্ ফর্কস্, নিঃ ডামান্ট্ ও স্থ্রেদার মেজর নরবীরসিংহ এই চারি বাক্তির নাম ও পরিচয় ইহাতে লিপিব্দ আছে। (৩) মণিপুরের রাজার বিজয় লিপি— এই লিপিব্দুক্ত প্রস্তম পুণাক্ষ্ চি৯৯২ নাকি জুব্জার নিকটে পাওয়া গিয়াছিল। ইহাতে স্চিত্র যে, জুব্জা প্রাস্তমণিপুরের অধিকার ছিল। পুরের



নাগা রমণার মংস্ত শিকার

বলিয়াছি, কোহিমায় আদিতে ১০ মাইল এদিকে জুবুজা। ইহার লিপি বঙ্গাঞ্চরে —কিন্তু ভাষা মলিপুরী ইহাতে তারিথ আছে—শকাকা ১৭৫৪ ১০ই মাঘ (ইং ১৮৬ জামুয়ার ২২শে কি ২৩শে)। রাজার নাম—"শ্রীগোবিদ্দ মহারাজ কি মল্লাই শ্রীগৈতিত্ চিঙ্লেন নোংবে সোমর মহারাজা।" ইহার অর্থ, শ্রীগোবিন্দজীর দাস শ্রীমৈতিত্ চিঙ্লেন নোংবে সোমর মহারাজা। ইহা মহারাজ গন্তীর সিংহের মণিপুরী নাম বলিয়া বোধ হয়: কেন না, ঐ জাপে

গৃন্থীর সিংহই মণিপুরের সিংহাসনে উপবিষ্ট ছিলেন। শ্রীগোবিন্দু মণিপুরের রাজ্যাধিষ্ঠাতা প্রসিদ্ধ দেরবিগ্রহ।

প্রায় ওটায় যাত্রারম্ব করিয়া সন্ধার সময়ে জাকোমা 😉 ছটেল। পৌছিয়া রাত্রিয়াপন করিলান। এই পথটুকু বেশ ভালই ছিল। রাস্তার পার্শ্ব দিকে, নিমু দিকে দৃষ্টি করিলে বড মনোহর দুখা লক্ষিত হইল – যেন পাহাড়ের পাদদেশে নাইলবাাপী এক ব্যাছচম কেছ বিছাইয়া রাণিয়াছে ! নাগারা জুম করিয়াছে—থাক-থাক পাকা ফুসলের আইল-ওলি হরিদ্রাবণের - তুই আইলের মধ্যের ফাকটুকু কাল-ঠিক যেন বাঘের ছালের মতন দ্র হইতে দেখা যাইতেছে। শতকের পার্ষেই মকাই থেত—নাগারা বলে 'নৌ'। এই শস্ত ১ইতেই তাহাদের মাদক দ্বা— নাম 'মধু'— প্রস্তুত হয়।

নাগাদের মধ্যে কিংবদন্তী এই যে, তৃতীয় পাণ্ডৰ অক্ষ্ন ট্টাদেরই রাজ্কলা উল্পীর পাণিগ্রহণ করিয়াছিলেন। কোহিমা হইতে ১০ মাইল দূরবভী 'কন্না' নামে একটা গ্রাম আছে-- সেইটাই না কি উলুপীর পিত্রালয় ছিল। উল্পীর ছেলে ইরাবান না কি ভারত্যদে যোগদান করিয়াছিলেন। তাঁহার রাজ্যের সামাস্তে স্থিত হরাবতী নদী নাকি ইহারই নাম অন্তুসারে হইয়াছে। কিংবদন্তী ষতা কি না ভগবানই জানেন; কিন্তু কন্মার নাগার। যে অতিশয় হর্দ্ধর্ট, ভাষাতে সন্দেহ নাই। কোহিনায় যাধানের শতিস্ত বর্তমান, ই হারা এই 'কন্মা'তেই নাগাদের হতে নিহত ইইয়াছিলেন। কোহিমা ইইতে জাকোমার প্রের শুজিণ্দিকে অন্তিদ্রেই নাগা পাহাড়ের সর্কোচে শুঙ্গ '^{রাপ্}নো'—উহার উচ্চতা প্রায় ১০,০০০ ফিট।

চতুৰ্গিন

উক্রবার, ২৭ আধিন প্রতিঃকালে জাকোমা ছাডিয়া কিয়দূর যাইবার পরেই পথের গুরবস্থা দৃষ্ট ইইতে লাগিল। েবে জায়গায় পাকা পুল ছিল তাহা —বৃষ্টির জল প্রবলবেগে িং।ড়ের উপর হইতে নামিয়া আসায়— ভাঙ্গিয়া চুরিয়া িগছে। বজার অবাবহিত পরে কিয়দিন লোক-যাতাগাত ^{পূনান্ত} বন্ধ ছিল। দৌভাগ্যবশতঃ আমি যে সময় গিয়াছিলাম, উখন ডাক-যাতায়াত আরম্ভ ইইয়াছে। প্রতোক ভাঙ্গা ^{ক 5}়াক্টার বাবুদের অভগহে আমার গোড়া,ুটম্টম্ ইত্যাদি

ঐ কুলির: পার করিয়া দিয়াছে— কোনও অস্তবিধা হয় নাই। পুরস্কার স্বরূপ নাগাদিগকে সিগারেট দিলে ভারি খুসি ইইত। হিমালয়ে বদরিকার প্রে যেখন 'ছুই সহা' এখানে তেমনই 'সিগারেট'। আমি 'সিগারেট' বাবহার করি না---তন্মুলাবলিয়া কিছুকিছুপ্যসা দিতান। নাগা, নণিপুরী প্রভৃতির মধ্যে সিগারেট খতাও প্রসার লাভ করিয়াছে,— ন্ধী পুরুষ, বালক সকলেই সিগারেট ভক্ত। এটা শুভ লক্ষণ নতে। বেলা প্রার ১১টার সময়ে ১০ মাইল গিয়া মাউ পানায়



ভা পোল নাগ্ৰ

পে!ছিলাম- - হুহা মণিপুরের মহারাজের এলাকাভুক্ত। এখান কার ডাক্তার বাবু গগনচন্দু দেবের আতিথা গ্রহণপুদাক ম্পাজ কতা স্মাপ্ন ক্রিয়া প্রায় ২টার স্ময় মাই ছাভিলাম। এখানে ডিলাপুর ২ইতে গুঠীত 'পাম' দিয়া থানা হইতে ন্তন 'পাস' গ্রহণ করিলান। এত জায়গা মণিপুরের পথে দর্বোচ্চ স্থান। আট মাহল আন্দান্ত দুব্বরী এক পার্কতা প্রস্রবণ হইতে বরাক নদী—যাহা "বরবফ্রো মহানদঃ পূকা দেশেয়ু সংস্থিতঃ" বলিয়া পরিচিত – উৎপন্ন ছইবাছে। এই নদীই মণিপুর, কাছাড় ও জ্ঞাহটু জেলার মধ্য দিয়া°গিলা, নানা নামে অভিহিত হুইয়া, অবশেষে ত্রিপুরা ^{জারগার} নাগা কুলি মেরামত কার্যো লাগিয়া গিয়াছে। • ও ময়মনসিংহের সঞ্জিত একপুত নদের স্হিত মিলিত হটয়। 'মেঘনা' নাম ধারণ করিয়াছে।

কল্পতরু

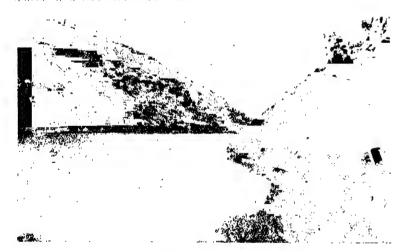
লোটনী-ভোয়ালী

্ত্ৰী প্ৰনগৰাগ ভট্টাচাৰ্য্য]

আৰম্ভ ছউন — ইহা লমণ কাহিনী নহে। ইহা কুমার্ন প্রাত-মালার মধ্যে অব্স্থিত একটি স্বাস্থা নিকেতন সম্বন্ধে যংকিঞিছ। যে ভীষণ যকা-রোগ **ভার** জুবদের अस्मन्ता ५ कतिशाद्य-किष्णिम शूर्तन চিকিৎসা নাট বলিয়াই সকলে জানিতেন --এখন ভাছার চিকিৎসা উন্নত বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে অনেকটা ওসাধা কট্যা উঠিয়াডে। এই চিকিৎসায় 'अटबटक 'आंद्रतीशालां ७ করিতেন্ডেল - অন্তর্গ किएप्रियन বাধিমক **इ**डेश। আগ্ৰ আপ্ৰ মনোনিবেশ করিতে সুবর্থ আমান্তের কাংলা দেশে সংনক সময়ে যাতা



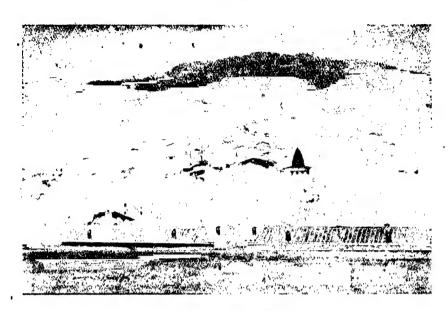
চীনা পাহাড় হইতে নৈনিভালের দুল



নৈনিভালের দুখা

জীর্ণ-জ্বর বলিরা অনেকে মনে করেন, তাহা সম্বতঃ এই যজার রূপান্তর মাত্র। শিক্ষিত বাজিমাত্রেই বোধ হয় জানেন—ইহা কিরূপ সংক্রামক! বক্ষারোগীর শ্লেমা শুকাইয়া চুর্ণাকারে বাতাসের সভিত মিশিয়া মতুক্সের দেহ মধ্যে প্রবেশ করে, এবং দ্রুব্ল মতুল দেহে সহজেই আধিপতা বিস্তার করিতে পারে। ভারতব্যে যজা- রোগের কারণ ও এছার নিবারণের দ্রুপায় নিদারণের জল্পু ডাক্তার লাক্ষেপ্তার গ্রাক্ষার্থার গ্রাক্ষ্যেট কার্ত্তক নিযুক্ত ইইয়া, নানা ও নি ভইতে তিন বংসর ধরিয়া তথা সম্প্রাংকরিতেছেন। কনিলাম, এথনও ভাহার বন্ধা-পরিদশন শেষ হয় নাই বলিয়া কোন রিপোটা সাধারণো প্রকাশিত হয় নাই। তবে ভারতবংশ এখন এ রোগের এই প্রাক্রানাটোরিয়া চিকিৎসা-প্রণালী প্রবর্তিই হওয়া একান্ত বাঞ্জনীয়-ইহাই বিশেষজ্ঞ দিগের মত। এই ভোয়ালী স্বান্থানিবানে যুক্তপ্রদেশের রোগীদের স্থান হইয়া যদি

বৈচ বালি থাকে, ভাহা হইলেই বাঙ্গালীকে স্থান দেওৱা হয় কাজেই অনেক বাঙ্গালী এখানে আবেদন করিয়াও স্থান পান ন। সিমলার নিকটে ধর্মপুরেও একটি স্বাস্থানিবাস আছে; এখানেও বাঙ্গালীদের এই অবস্থা। এই সব স্বাস্থানিকাসে বঙ্গ-দেশবাসীর অতি সামাশুই সাহাযা করিয়াছেন; কাষেই এখানে এই বাবস্থা।



খালমোড়ার উত্তর দিকের দৃশ্য



নয়নাদেখীর সন্দির



्लट⁹⁵नो के करनल र जि. ककरतन रम ति. नक चात जिन्दान-हे

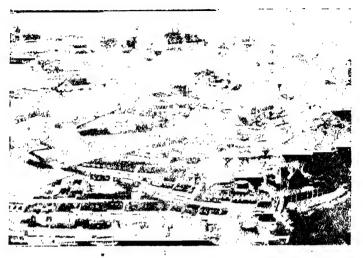
অগচ. বাঙ্গালাদেশে এই রোগের এত প্রাত্তার যে, উহার বিবরণ প্রকাশিত হইলে অনেকেই ভীত হইবেন। যুক্তপ্রদেশ ও উত্তরপশ্চিম ভারতের যে-যে স্থান স্থায়কর বলিয়া আমাদের এতদিন বিশ্বাস ছিল, এথানে আসিয়া দেণিতেছি যে, সে সমস্ত স্থান হইতেও প্রতিবংসর যক্ষারোগী চিকিংসার জন্ম এগানে আইসে। একাণ স্থলে বাঙ্গালাদেশের ক্সবস্থার কথা বলা বাহুরো। অগচ বাঙ্গালার এমনই ফ্রাগা যে, আমাদের দেশে এত দান-বীর থাকিতেও বাঙ্গালাদেশে একটীও স্বাস্থানিবাস নাই। যে দেশে মহারাজাধিরাজ বিজ্যুটাদ ও

মহারাণী ধর্ণমনীর বংশধরের মাহ দান-বীরের। বর্ত্তমান, সে দেশে যে একটা স্বাস্থ্য-নিবাস অকেশে স্থাপিত হইতে পারে না,—ইহা বিধাস কর। যায় না। যদি বাঙ্গানার হন্ত আলাহিদা স্বাস্থ্য নিবাস প্রতিষ্ঠিত হওয়। সম্ভবপর না হয়, ভাহা হইলে দাহুগণ ভোয়ালী ও ধ্যাপুরের স্বাস্থ্য-নিবাসে বাঙ্গানীর জন্ম এক-একটি কুটার দান করিলেও অনেকের প্রাণরক্ষা হইতে পারে। অনুস্কানে জানিয়াছি যে, একপ এক একটি কুটার নিশ্বাণ ও পরিচালনের ছন্ত ১০,০০৮ টাকার প্রয়োজন। বিকানীর, বলরামপুর, প্রহাপ্টি প্রভৃতি ফেনিয় রাজ্যের রাজ্যমহারাজ-

গণ এইকপ এক-একটি কুটার দান করিয়া দেশবাসীর কঠের লাখব করিয়াছেন। আমাদের দেশের পরিছিত্রত দানবীরগণের নিকট আমার সবিনয় নিবেদন যে, তাহারা এই কায়ো অধ্যাসর ছউন।

এইবার আমি এই সাস্থানিবাসের নিকটন্ত

ত একটি স্থান সম্প্রে ত এক কথা বলিব।
পাঠকবগের মধো অনেকেই বোধ হয়
ভোয়ালীর নাম প্যায় খনেন নাই। এখানে
আসিতে ইইলে, রোহিলগণ্ড-কুমানুন রেলের
কাঠগুদাম ষ্টেশনে নামিতে হয়। কাঠগুদাম
ভইতে ভীমতাল হইয়া যে প্র আলমোড়ায়
গিয়াতে, সেই প্র দিয়া ঘোড়া কিম্বা ডাঙীতে
এখানে আসা যায়—ইহা কিয় গাড়ীর প্র



ত্তিভাল বাছার



ভাতি

নতে। এই পথে ভোরালী প্রায় ১০ মাইল ও গাড়ীর পথে ২২ মাইল। কাঠগুলাম হইতে গোড়ার ভাড়া ২॥॰, ডাঙীর লানাধিক ৫,, উমটম ১০, ১৬, ও মোটারের ২০, ৪০, লাগো। মুটে ভাড়া ১।॰ মণ। কাঠগুলাম ষ্টেশনে কণ্টাক্টরর মহাশয় মুটে প্রভৃতি সরবরাহ করে। মুটেরা বিখাসী,—কণ্টাক্টর মহাশয় মুবিধা পাইলে অধিক আলায় করিতে ছাড়েন না। মোটরে এ৪ জনের অধিক আবোহী এবং লোক পিছু ১৫ সেরের অধিক মাল লওয়ার নিয়ম নাই। গাড়ীর রাস্তা—বিরভটি (Brewery) হইতে একটা নইনীতাল গিরাছে, অপরটি এই ভোয়ালী অভিমুখে আসিয়ছে। ভোয়ালী হইতে শ্বায়া-নিবাস এক মাইল দূরে অবস্থিত হইলেও, ভোয়ালী নামেই ইহা অধিক পরিচিত। আসল ভোয়ালী হইতে ভীমতাল ৪

ম।ইল, রামগড় ৬ মাইল, নইনীতাল ৭ মাইল ও ভালমোড়া ২৬ মাইল দরে অব্ধিত।

ভোইংগলী বাজার মাঝারি গোডের, ও
এপানে মোটামুটি নিতাব্যবহায় প্রায় সমস্থ্রত পাওয়া যায়। এপানে পোষ্ট আপিসও আছে। পূর্বের বদরীনারায়ণ বা বদরিকাশ্রম হইতে যাজীরা আলমোড়া হইয়া এই পপেই ফিরিতেন। যাজীদের মধ্যে করেকবার কলেরা হওয়ায় এপন এ পণ্ণ দিয়া আর যাজীদের আসিতে দেওয়া হয় না। ভীমতাল ভোয়ালী হইতে প্রায় ২০০০ ফুট নীচে ও কিছু অধিক গ্রম। ভীমতাল হুদের শোভা এই প্রত্যালার মধ্যে অতি ফুকর। এই হুদের তিন দিকে ইংরাজদের কুটার ও ছোটেল প্রভৃতি অবস্থিত। ভীমতাল মহাশের মংস্কু-

শিকারের জ্ঞাই প্রসিদ্ধ। মাছ ধরিতে একদিনের পাশ। ০, ১৫ দিনের ১, লাগেঁ। সাধারণতঃ আধ সের হইতে এক সেরের উপর মাত বড় ধরা পড়ে না এপানে এই মাছ ॥ ০ সের হিসাবে দেশা শিকারীরা বিক্র করে। পণে আসিতে-আসিতে পাহাড়ের গায়ে খেণানে একট্ সমতল ভূমি, সেইখানেই কৃষিক্ষেত্র। ক্ষেত্রগুলি পাহাড়ের গায়ে যেন সিড়ির মত থাকে-থাকে সাজান—দেখিতে বড় হল্লর। এই ভোয়ালীতে কিছু দিন পুকো প্রোক্সের জামাকান্ত বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় (এক্ষণে সোহং স্বামী) বাস ক্রিতেন। এখন ইনি এখান ক্রতেচ মাইল দুরে গেটিয়া আমে আছেন। তিনি এই অঞ্চলের রোগীদিগকে অবধোতিক উষধাদি প্রদান ক্রিয়া থাকেন।

পুকো অনেকেই স্বাস্থালাভের জন্ম আলমোড়ায় বাইভেন; কিন্তু



নৈনি এলের উত্তর প্রকিম দুখ

রেল ষ্টেশন ইইতে অধিক দুর ব্লিয়া যাওয়।
বড়ট কঠনাবা। সাধারশৃষ্ট ছান্টাতে বা
ঘোড়ায় তট দিনের কম পে¹, তান যায় না।
পণে পাকিবার মত চটা আছে। মোটরের
গোলে কাঠগুদাম হচতে পায় ১০০, ভাড়া
পড়ে। আলমোড়া, শুনিতে পাই, ভোয়ালা
বা নইনীভাল হইতে অধিক পায়কর।
ভোয়ালী বা নইনীভালে হারাহারি বারিপাত
প্রায় ১০০ ইফি হয়, আলমোড়ায় ইহা হইতে
অনেক কম। পাহাড়ের বৃষ্টি ণক আন্চয়া
প্যাপার। বেশ রৌজ রহিয়াডে, কোণাও
কিছু নাই, একপণ্ড মেদ উঠিতে না উঠিতে
বেশ এক পশলা বৃষ্টি হইয়া সায়। আবার
ক্রপন কপন পাহাড়ের গা হইতে সাল গোয়ার

কেলে—মনে হয় যেন কৃষাশা হইয়াছে। নশকালে পাহাড়ে পাকা কষ্টকর হইয়া উঠে। বৃষ্টি-শড় প্রায় সকলা লাগিয়াই থাকে। আলমোড়ায় বাটীভাড়া ও পাজ্যদ্বা নইনীতাল অপেকা অনেক সস্তা। আলমোড়ায় মধ্যবিত্ত অবস্তার লোক একজন ৫০ মাসিক বায়ে বেশ পাকিতে পারেন। এইজক্ম এপনও অনেকে, গাহারা যাতায়াতের অক্বিশা থাকা করেন না ভাহারা, ভোয়ালীতে হান না পাইলে, আল-মোড়ায় স্থালিয়া বান। ভোয়ালীতে ভাড়াটে বাড়ী ৮০০ পানির অধিক নাই; কাষেই বাহারা ভোয়ালীতে বাংলা ভাড়া লাইতে ইচ্ছা করেন, ভাহারা শীতের শোকেই বাভীর জন্ম চেষ্টা করেন।

भ शर्मात्मन मर्पा नहेंनी जालहें मर्त्सा ५कडे . शार्त्स डा. अहत । बहेंनी-

তালট যুক্ত প্রদেশের প্রণ্মেন্টের গ্রীমাবাস----সেইজন্ম এপ্রিল মাস হইতে আরোবর মাস প্রাস্ত এপানে ধ্র জমজমাট থাকে। এই সময়ে এথানে পোলো, ছকি ও ফুটবল মাাচ হয় এবং মাঝে-মাঝে পাল-দেওয়া ছেটি বোটের দৌভ হয়। তুদের চারিদিকে পাহাড এবং এই পাহাড়ের গারেই সরকারী আফিস, काकाती ও दहरलारकत बाल्ला। महेनीर १ বাড়ীভাড়া বড় বেশী। সমস্ত মরস্থমের জ্ঞা বাড়ীভাড়া করিছে হয়। এল দিনের জন্ম কেছ ভাড়া দিতে চাতে না। পাহাড়ের মধ্যে সুমাইয়া আচে এও শাস্ত, ৭ত স্থির। নইনিস্থালে প্রবেশের মধেই যে ভাষাকে উল্লিডাল বাহার বাজারটা পদে तटल । এখানে লোকের



ঔষধ∤লয় ও সাহেত্দের কুটার

দেকনে। তলিতালে একটি পোষ্ঠ আদিস আছে এবং তাহার তলদেশ দিয়া একটি গন্ধক-মর্মা। প্রবাহিত। এই পোষ্ঠ আপিস প্রায় মেটের আসে, তাহার পর গোড়া বা ডাঙী ছাড়া ভার কোন মান ব্যবহৃত হওরা নিষিদ্ধ। এপানকার ডাঙীগুলি ফুগঠিত এবং বড়লোক মাত্রেই নিজের ডাঙী ও বাহক রাপেন। সরকারী কন্মচারীদের বাবহারের জন্মও অনেকগুলি ডাঙী আছে। এমন কি লাট সাহেব বা লাট পত্নীও এই মান বাবহার করেন। ইদের উত্তর-পশ্চিম আস্তে ইশ্রাজদের দোকান অবস্থিত। এই স্থানের নাম মল্লীতাল। ইদের ধারে ধারে কাঠের নৌকা গরের মধ্যে বাচপেলার নৌকা রাপিবার জন্ম করেনট গর আছে। তাহার মধ্যে লাট-সাহেবের, রামপুরের নবাবের ও শ্রু প্র



ভীমতাল হা



লেখক ও ভাছার বন্ধগণ



প্রথম শ্রেণার কটার (ক)



প্রথম শ্রেণার কুটার (খ)

মলিতালে শাক সৰ্জী ও কলমূল বিক্রয়ের জক্ত মিউনিসিপালিটার একটি বাজার আছে—ইছা ছাড়া তরিতালেও সমস্ত রক্ষী শাক সঙী বিজীত হয়। তরিতাল হউতে মরিতাল পর্যায় ব্রুদের ধারে-ধারে প্রশস্ত সমতল পথ এক মাইল দীর্ঘ —ইছাই এখানকার প্রধান ও পরিভার পথ। গ্রীমকালে এখানে নানা রক্ষমের পার্কত্য ফল, যাহা নীচে পাওয়া যায় না, বিজীত হয়। ইছার মধ্যে সক্তপক চেরী, আগুবোগ্রা, খোভানী, আধ্রেটি, হিমাল, কায়ফল ও আপেলই বিশেষ উর্রেখযোগা। নইনী-তালে ক্রেকটি ইংরাজী বিভালর ও বাণিজ্য-বিভালয় আছে — ইছার মধ্যে মিশন হাইজুলটি হুদের তীরে অবস্থিত।

এখানে "চীৰা" ৰামক একটা উত্তৰ শুক্ত আছে—চড়াই বড় কঠিন; কিন্তু কট্ট শীকার করিয়া উপরে উঠিতে পারিলে, এখান হইতে চির- ভূপার ধবলিত হিমালয়ের নক্ষাদেবী প্রস্তৃতি
শুক্র পেপিয়া নরন মন পরিতৃত্ত হয়,
পণখন সফল বলিয়া মনে হয়। চীনা
হইতে সমগ্র নইনীতালের দৃভাও বড়
ক্ষর।

লোট্নী স্বাস্থানিবাস

জগদিখ্যাত ডাক্তার গ্যালেনের স্নর হটতে মুক্ত বারুর সাহাব্যে অকা-চিকিৎসা যুরোপে প্রচলিত হইলেও, ইংলঙের লোকেরা ইহাতে প্রথমে আহাব্য হ'ন নাই। স্থায় স্থাট স্থম এডওরাও বখন প্রিল অফ্ ওয়েলস্—তখন উহার চেটার বদ্ধা-রোগের তথা নির্পণের জ্ঞা এক কমিশন নিযুক্ত হয়। এই ক্ষিশনের অক্সকানের ফলে—যক্ষা যে কিম্পণ

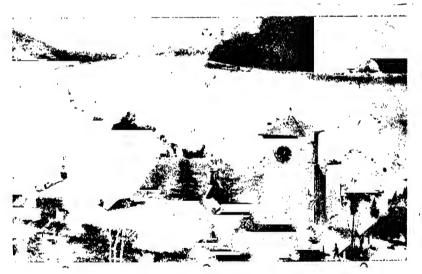
সংক্রামক, এবং পীড়িতদের হৃতন্ত স্থানে রাপিয়া চিকিৎসা না করিলে জনসমূহের কিরুপ বিপদের সম্ভাবনা, তাহা প্রকাশিত হয়; ইহারই ফলে যালা রোগের চিকিৎসার জ্ঞামিডহার্সট সহরে ইংলঙের প্রথম স্বায়া-নিবাস নির্মিত হয়; পরে ইহারই আদেশে ইংলঙের বিভিন্ন প্রদেশের জ্ঞাবহ স্বায়ানিবাস নির্মিত হইরাছে।

ইংলতে ও যুরোপে স্থানাটোরিয়া চিকিৎসার ফুফল প্রচারিত ছইলে, ববের স্বর্গীর মিঃ মালাবারী ও কলিকাতার মিঃ জ্যাষ্ট্রন, বাছাতে নিথিল ভারতবদের জক্ষ হিমালরের কোন স্বাস্থাকর স্থানে স্থামা-টোরিয়ম্ নিশ্বিত হয়, ভজ্জস্থ যুক্ত প্রদেশের ছোটলাট সার্ জন্ ছিউয়েটের নিকট ১৯০৮ খঃ জঃ আবেদন করেন। সঙ্গে-সঙ্গে কুমার্ন পর্বত মালায় স্বিধাজনক স্থানের অঞ্সকান ছইতে থাকে, এবং যুক্ত-

প্রদেশের গ্রণমেটের সাহায্য প্রার্থনা করিতে হয়। অনেক লেখা লিখির পর এই প্যাত্ত স্থির হয় যে, যদি জানাটোরিয়াম সতা-সতাই প্রতিষ্ঠিত হয় ভাহা হইলে যুক্ত প্রদেশের গ্ৰণ্মেট একজন উপযুক্ত ডাক্তার ধার দিবেন্দ তাহার পর কিছুদিন ধরিয়া আলমোড়ার নিকটে কয়েকটি স্থান পরীকা করা হয়: কিন্তু তৎসম্বন্ধে জল্পনা কল্পনা হটতে হইতেই কথাটা এককপ চাপা পড়িয়া যায়। ১৯১০ भुक्षेत्य मुम्हि मुख्य वा अध्यात्पत मुद्रा ভাষার শুভিরকার জন্ম **২**ইলে आंदलांहन। शमदन ভদানীস্থন উপা পেক্টর-জেনারেল কণেল ম্যানিকোক রামপরের नवादवत्र



স্যানাটোরিয়ামের দুখ



মিশন হাইযুল

নিকট স্থানাটোরিয়ান্ স্থাপনের প্রস্তাব উপস্থিত করেন। এই
সমন্ন নবাব সাহেবের পরিবারবর্গের ভিতর এই বাাধি দেখা
দিয়াছিল। রামপুরের নবাব সাজাদে এই প্রস্তাবের অনুমোদন করিয়া
ক্ষয়ে ৫০ হাজার টাকা চাঁদা দিতে প্রতিশৃত হ'ন, এবং যাহাতে স্থানীর
সমাটের স্মৃতি স্থানাটোরিয়ার আকার ধারণ করে, এই উদ্দেশ্যে
জনসাধারণের সহাত্তুতির জন্ম সংবাদপতে লেগালিখি কুরেন।
তদানীস্তন লেফটেনেট গভর্ণর সার্পোটারপ্ত এই প্রস্তাবের অনুমোদন
করেন, এবং যুক্ত প্রদেশে স্থানি সম্লাটের স্মৃতি-রক্ষার জন্ম সে সভা
হয়, ভাহাতে সর্ম্বাদিসক্ষতিত্বনে স্থিয় হয় বে, কুমায়ুন পার্কাড়া প্রদেশে

একটি স্থানাটোরিয়ামই সমাটের খুণ্ডি
মন্দির হুটক। এই সভায় প্রবাসী
বাঙ্গালীর মধ্যে বিচারপতি সাধ
প্রমদাচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়, এলাজঃ
বাদের প্রসিদ্ধ ভান্তার জীলুভ অবিনাশচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়, প্রস্তুতি কয়েকজন ভজ্লোক ভিলেন। ডপ্রি উক্ত বাঙ্গালীয়য় পরে কাঘ্য-নিক্রাহক কমিটিতেও স্থান গ্রহণ করেন; এবা কমিটির যুদ্ধে শীঘ্র পাঁচ লক্ষ টাক্ত সংগৃহীত হয়।

তাহার পর স্থানাটোরিয়ামের জ্ঞা ধান নিকাচন। ইয়া বড় স্ফুক বাপেরে নহে। এ সম্বর্গে নান মুনির নানা মত ছইতে থাকে

পরিশেষে কমিটি সকল প্রস্তাব বিবেচনা করিয়া স্থির করেন যে, ক্রানাটোরিয়ামের স্থান-নিকাচন সম্বন্ধে নিম্নলিখিত করেকটি বিষয়ের স্থানাটোরিয়ামের স্থান-নিকাচন সম্বন্ধে নিম্নলিখিত করেকটি বিষয়ের স্থাবিধা অহবিধা বিশেষ বিবেচা হওয়া উচিত। (১) অঞ্চ বারে প্রচুত্ত ভাল জল। (২) গৃহাদি নিশ্মাণোপযোগী প্রশন্ত স্থান,—যাহাতে ভবিগ্রুত্ত ভানাটোরিয়ামের আয়তন বৃদ্ধি হইতে পারে। (৩) গাড়ীর রাস্তার সালিধা (৪) ম্যালেরিয়া বিজ্ঞিত স্থান (৫) মৃক্ত বায়ু ইত্যাদি (৬) রোগীর কেড়াইবার জক্ত ছায়াময় উপযুক্ত স্থান (৭) ধূলা, কড় প্রভৃতি হউতে দূরত্ব (৮) বারিপাত ইত্যাদি ইত্যাদি। মেজর ওয়ান্টন এইরূপ স্থান নিকাচনের জক্ত গ্রণমেণ্ট কর্ত্ব নিযুক্ত হইয়া, স্বীকেশ, রাম্মণর প্রভৃতি

কান পরিদর্শন করিয়া, সে গুলি, মাালেরিয়ার জন্ম অস্বাস্থাকর বিবেচনা করেন ও পরে মুম্বরী ও লোহাঘাটের মধ্যে প্রায় ত্রিশটি স্থান পরিদশন করেন। ছঃথের বিষয় তাঁহার মনের মত স্থানগুলি পুর্কোই কোণাও সৈনিক বিভাগের দারা, কোণাও চা কর প্রভৃতির দারা অধিকৃত চইয়া-ছিল। কোণাও সর্কবিষয়ে স্থবিধামত স্থান নির্কাচন করা ছুঃসাধ্য হুইয়া পঢ়িল। কোন স্থান গাড়ীর পথ ইইতে অতি দুরে,কোন স্থানে জল পাওয়া ত্র:সাধ্য কোপাও শীতাধিকা এইরূপ বছ বছ বাধা ভাছার সন্ম্রীন হয়। গমন অবস্থায় রামপরের নবাব সাহেব ভোয়ালীর সন্নিকটে লোটনী শিখ্যে অবস্থিত উচ্চার স্কুটটি জমিদারী দান করিবার ইচ্ছা প্রকাশ করিলেন। এপানে পুর্বোক্ত সকল প্রকার স্থবিধা বর্ত্তমান ছিল। তত্তপরি তংক্ষণাৎ কাবে আসার উপযুক্ত কয়েকটি ইমারতও পাওয়া গেল। ইছাতে কমিটীর প্রায় ৬০ হাজার টাকার প্রবিধা হইল। এখানকার একমাত্র অস্বিধা দে, এথানে আধিক বারিপাও হয়। ঘাছা ছউক, কমিটিও এই প্রস্থাব সাগ্রহে গৃহণ করিলেন। এই সময় মেজর ক্ররেণ্ যিনি বিলাতে স্থানাটোরিয়া-চিকিৎদা-প্রণালী শিক্ষার ক্রন্ত (প্রবিত হ'ন ফিবিয়া আসিলেন ও ১৯:২ অকের এপ্রিল মাসে স্থানাটোরিয়ার প্রথম পুপারিটেডেট নিযুক্ত ২উলেন। ইভার যুক্তে মোমাদের মাঝ। মাঝি প্রথম রোগীকে এথানে স্থান দেওয়ার উপদক্ত সমস্ত বন্ধোবন্ধ ছইয়া গেল।

লোটনী স্থানটি বেশ মনোরম। প্রথমে এইপানে একটি চা-বাগান ছিল: এগনও সানেক চা গাছ এগানে বউমান সাছে তাহাদের ছালে ছানেক হিন্দ্রোগী দাতন করেন। চা বাগানের উপযোগী করিয়া প্রের্থরে পাহাছের গায়ে যে সকল ছমি প্রস্থুত হুইয়াছিল, এগন সেখানে রোগাদের জন্ম গুলুহাদি নিজ্মিত হুইয়াছে। পুলেই বলিয়াছি, ভোয়ালী এপান হুইতে ২ মাইল ও নাইনী চাল হুইতে ৬ মাইল; লকাণেই প্রায় সমস্ত দ্বাই এখানে পাওয়া যায়। এখানে চীড় (পাইন), ও স্থান্ধই দেবদারণ গাছ যথেই। এই ছুই বুক্লের হাওয়া না কি যক্ষা-রোগীর পক্ষে বড় উপকারী। এখানে দরিল রোগীদের জন্ম একটি টিনের লখা একচালা আছে— ইহাতে ১২ জনের স্থান হয়। প্রাগীদিগের আহার দেওয়া হয়, এবং কেহ একেবারে নিংল হুইলে এখান হুইতে যাইবার সময় পাণেয় প্রায়ে দেওয়া হয়।

এপানে চিকিৎসা সকলের পকেই বিনামূলো হইলেও, গাঁহারা এপানে নিজ বায়ে থাকেন, তাঁহাদের জন্ম তিনটি পৃথক্ শ্রেণী আছে এবং অবস্থার্থারী তাঁহাদিগকে পৃথক্-পৃথক্ শ্রেণীভুক্ত করা হয়। প্রথম শ্রেণার রোগীদের নিকট হইতে অবস্থার্থারে অনান ৫০০ পঞ্চাশ টাকা মাসিক ভাড়া লওরা হয়। প্রথম শ্রেণার ক্টারগুলি পৃথক্-পৃথক্ ভাবে নিবিত। এক-এক ক্টারে ছইটা করিয়া ঘর, সন্মুথে ও পশ্চাতে বারাকাবিশিষ্ট; রায়া ও শৌচের গৃহ পৃথক্। এ সমস্ত ক্টারে স্পরিবারে থাকিতে পারা যায়। ঘরগুলি খুব পরিকারে, পরিচছন্ন ও রং করা। এপানে গৃহের ছাদ পাকা হয় না, সকল গৃহের ছাদই কার্টের, করোগেটে মোড়া। মেঝে রেওয়াডী লেটে আচ্ছাদিত।

দ্বিতীয় শেণীর গৃহটা দ্বিতল। ইভাতে ১২ জনের উপযোগী স্থান আছে। এক একটা রোগীর জন্ম এক একটা কল্প। আহার।দির বন্দোবস্ত রোগীকে নিজ বায়ে করিতে হয়। খরচ দিলেও সরকার হইতে আহায় দিবার এথানে কোন বাবয়া নাই। তাই এপানে নিজের পাচক রাখার প্রয়োজন হয়। পাহাটী পাচক বান্ধণ মাসিক ৮।৯ টাকায় পাওয়া যায়। ইহারাই অক্সান্ত কর্মাদিও করিয়া লয়। দ্বিতীয় শ্রেনতে নীলোকদিগের থাকিবার স্থান নাই। ভাঁহাদের জন্ম প্রথম শেণীর মত আলাহিদা ছুইটা কুটার আছে। দিতীয় শ্লেণীর কক্ষের মাসিক ভাড়া কুডি টাকা। ততীয় শ্লেণীতেও ১২ জন রোগীর স্থান আছে---প্রত্যেক কক্ষে ছ'লন রোগীকে রাখা হয়। এখানে গরের ভাডা লাগে না, এবং অবস্থানুসারে আহায়ের আংশিক বায়ের জক্ত ১০ হইতে ১৫ টাক। মান লওয়। হয়। প্রতিরোগীর আহাহায়ের জন্ম কমিটার ২% ধরচ পড়ে। এখানে রজকের পরচও লাগে ন। তবে রঙ্ক মহাশয় "উপরি" কিছ ন। পাইলে ভাল করিয়া কাপত কাচেন না। আহাযোর মধ্যে প্রাতে স্কলি, রাতি দিনে প্রায় দেও সের ছুধ, ও দিপ্রহরে ভাত, কটা, চাল ও আগ্র এরকারি, এবং রাণিতে কটা ও মাশ্স দেওয়া হয়। বাহাদের একপ পোরাক পুডন্দনহে, ঠাছার। স্বত্থ বাবস্থা করিছে পারেন, এব[,] হাঁহাদের কোন ধর্চ স্থান। টোরিয়মকে দিতে হয় না।

স্থানাটোরিয়ার কটারগুলির মধাস্থলে ইমধালয় ও লাবেরেটরী-গৃহ ক স্বাধিত। এই গৃহতর মধাস্থলে সকলের পড়িবার উপধালী পুস্তকাদি সজিত একটা কক আছে। ইতারই চারিদিকে সাঙ্গে রোগীদের জন্ম কয়েকটা কক আছে। সাহেবদের নিকট হইতে অবস্থাহ্মারে মাসিক ৫০ হইতে ২০ টাকা পথাস্ত লওয়া হয়। স্থাহার্থী প্রস্তৃতি স্থানাটোরিয়া হুইতেই দেওয়া হয়। বিনাম্পো কোন সাহেম রোগী এখানে স্থান পায়ন।

বসরা হইতে প্রভাগত দেশীয় সৈনিকদের মধ্যে যক্ষা রেগের প্রাছণাৰ হওয়ায় ১০০ লোকের বাসের উপযুক্ত অন্থায়ী স্বাঠের চালা নিম্মিত হইয়াছে। গ্রণমেট ইহাদের চিকিৎসার জ্বন্ধ লোক পিছু ৩০০ টাকা করিয়া কমিটাকে দিতেছেন। ইহাদের চিকিৎসার জন্ম করেকজন ঢাকের, কম্পাউভার প্রভৃতি নিযুক্ত ইইয়াছেন।

স্থানাটোরিয়ার ওপারিটেওেট লেপেট্যাট কণেল এ, সি, ককরেণ অতি কবিজ্ঞ, গাঁর, ভলু চিকিৎসক। ই'হার সদয় ও মিষ্ট বাবহারে সকলেই মৃদ্ধ। ই'হার নিকট কোন ইতর-বিশেষ নাই—ইনি সকলের সহিত সমান বাবহার করেন। ইনি লওনের উচ্চবংশীয় ই'রাজ—একপ ভলু ইংরাজ ভারতবদে কমই আছেন। অনেক সময় ইনি বয়ং রোগীদের আধিক সাহাযা প্রদান করেন ও রোগীদের আমোদের স্থ্য মনেক সময়ে নিজ্ বালে ক্রীডাদির বাবস্থা করেন।

চিকিংসা-প্রণালী

এপানে তিন প্রকার চিকিৎসা প্রচলিত। প্রথম টিটবারকিউলীন্,

ষিতীয় ক্লোরিণ গ্যাস, ও তৃতীয় নিউমোণোরায়। সাধারণতঃ বাঁহাদের ১০০ ডিপ্রির কম স্বার হয়, উাহাদের টিউবারকিউলীন্ দেওয়। হয়। মতি কম শক্তির টিউবারকিউলীন্ হই'ও আরস্ক করিয়া ক্ষে-ক্রমে গাঁটি টিউবারকিউলীনের পিচকারী সপ্তাহে ছই দিন করিয়া দেওয়া হয়: নক্লে-সঙ্গে বাঝামের জক্তা ক্রোচ্চ পাই।ডের পথে তামণ করান হয়। বাহাদের ১০০° অধিক ক্ষর হয়, উচোদের জক্তাই রোরিণ গ্যাসের ব্যবস্থা হয়। প্রথমে ২০ হইডে তিল গোল পটাল আ্রোডাইড দেওয়া হয় এবং তাহার ২ গটা পর হইডে তিল গোল পটাল আ্রোডাইড দেওয়া হয় এবং তাহার ২ গটা পর হইডে মিশ্র হোরিণ গ্যাস সেবন করান হয়। ইছাভেও অনেকের উপকার হয়। বাহাদের এ সকলে উপকার হয় না, তাহাদের জক্তা নিউমোণোরাজ্যের বাবজা। বৈকালে ক্ষর না ইওয়া বাড়া প্রান্ত পরিমিত বাায়াম সকলের পক্ষেই বিধেয়। ছয় হইতে একেবারে বিশ্রম করা একান্ত কর্ত্তনা। ছার হইতে বিছানা হইডে ওঠা একেবারে বিশ্রম করা একান্ত কর্ত্তনা। ছার হইতে বিছানা হইডে ওঠা একেবারে বিশ্রম ন

স্যানাটোরিয়ায় যে প্রণালীতে চিকিৎসা হয়, যক্ষার এরপ চিকিৎসা °
সক্ত কুত্রাপি হওয়া সম্ভবপর নহে। এখানকার চিকিৎসায় একেবারে
আরোগ্য না হইলেও, অনেকে যে কার্যক্ষম হইয়া এখান হইতে
প্রত্যাবর্ত্তন, করেন, এরপে রোগীর সংখ্যা কম নহে। তবে রোগের
প্রার্ত্তেই আর্দিলে উপকার হয় নচেৎ স্কেহতুল হইয়া পড়ে।

বড়-বড় বৈজ্ঞানিক চিকিৎসকদের মতে যদ্ধারোগীর পকে যে সকল বিধি-নিবেধ অব্যাপালনীয় তাহা নীচে লিপিবদ্ধ করিতেডি।

- (১) যথাসন্তব মৃক্ত বায়ু দেবন করা উচিত : ছরের অবস্থায় আতিশন্ধ শীতের সময়ও কদাচ মুপ ঢাকিয়া মুইতে নাই। প্রাপ্ত পরিমাণ পরম কাপড়ে দেহ ঢাকিয়া, রাত্রিদিন গৃহের সমস্ত দরহা ছানালা খুলিয়া রাণা উচিত। ব্রোন্দায়, বা আকাশের নীচে যথন সন্তব্দান করা অধিক উপকরেঞ্নক। মৃক্ত বাবুতে স্কারোগীর ঠাওা লাগে না।
- ি (२) ছবের ক্ষবস্থায় একবারও বিছানা চইতে উঠা নিদেধ। জ্বরের সময় বেড়াইলে ক্ষরের বৃদ্ধি ও শক্তির হ্রাস হয়।
 - (৩) শরীর ও মনের অধিক পরিশ্রম বর্জনীয়।
- (৪) আরোগালাভের জন্ম অভিশয় বাস্ত ছত্তরা উচিত নছে। এ রোগ আলো আলো সারে ও আলো-আলো বাড়ে।
- (৫) প্রচুর বলকারী দ্রবা আহার কর। একান্ত প্রয়োজন—পেটের গোলমাল না থাকিলে কদাচ আহার ছাড়িবে না—গ্রের অবস্থাতেও নহে।
- (৬) সকালে ও বৈকালে থাক্মিটার দিয়া জর দেখা উচিত। ই
 মিনিটের থাক্মিটার হইলেও ৫ মিনিট ধরিয়া কিবার নীচের উত্তাপ
 লওয়া উচিত। উত্তাপ লইবার অর্জ্যটা পূর্ব্ব হইতে মুখ খুলিতে, কথা
 কহিতে বা কিছু থাইতে নাই। মুম ভাঙ্গিবার পর (বিচানা ইত্ত উঠিবার পূর্বে। ৯৭.২ ডিগ্রি উত্তাপ হওয়া উচিত। স্থারোগীদের উত্তাপ
 পুরুষ রোগীদের অপেকা .৬ অধিক হয়়। যদি তথন ৯৮ হয়, বা
 সক্ষাকালে ৯৯ হয়, ভাহা হইলে যতুদিন পথাত উত্তাপ না ক্মিয়া

যায়, ততদিন পর্যান্ত কিছুতেই শব্যা ত্যাগ করা উচিত নহে—ইহাং স্থাবিজ্ঞ চিকিৎসকদের মত। বিশ্রামই অরের একমাত্র ঔবধ। ধণ-অর ণাকিবে না, তণন অমণ শ্রেয়ং। অরের সময় ব্যায়াম বিষবং অনিষ্টকর।

- (৭) বহ্নায়োগীর পক্ষে ধীরে ধীরে বেড়ানই একমাত হিতকর বাায়ায় । ঘটার ছই মাইলের অধিক বেগে অমণ করা উচিত নতে। স্বনায় ও স্কালে বেডান বিধেয় ছিপ্রছরে নিষিদ্ধ।
- (৮) ছন (পাটি। যক্ষারোগীর পক্ষে অতিশয় উপকারী—অন্ততঃ দেও দের ছধ প্রত্যত্পান করা উচিত। ডিম ও মঞ্চমও প্র উপযোগী।
- (৯) বাায়ামের অবাবহিত পরে আছার বা আহারের অবাবহিত পরে বাায়াম করা উচিত নতে। আহারের পর অভতঃ একঘটা বিভাম করা উচিত।
- (১০) কোন বলকারী পাত নিষিদ্ধ নহে- তবে উহ। সহজ্পাচঃ হওয়া উচিত। পেটের গোলমাল যাহাতে না হয়, সে বিষয়ে পুব স্কৃত্ হওয়া কর্ত্বন। সন্ধারোগীর পক্ষে পেটের পীড়া বড় অনিষ্টকর।
 - (১। ধম বামভপান পরিতাজা।
- (১২) ঔদধের উপর অতি বিধান রাপিও না। পেটেট উধধে আনর্থক অর্থ বায় করা উচিত নহে। স্থ ইটলে কড্লিভার অইল দেবন করিতে পরে—ইহাতে বল ও মেদ বৃদ্ধি হয়।
- (১৩) রাজি জাগরণ করা উচিত নতে। আহার নিলা সমস্ট নিল্লিফ সমলে হওয়া উচিত।
- াং৪) ১৯মা যেগানে-সেগানে ফেলা উচিত নছে। প্রেমাতে যকার বীজালু গাকে, তাহাই অপরে সংকামিত হয়। প্রেমা পুড়াইয়া কেলাই সর্বাপেকা নিরাখন। একটা চওড়াম্থ থিনি সঙ্গে রাগিলে তাহাতে প্রেমা তাগে করা চলে এবং পরে গাহা পুড়াইয়া ফেলিলেই বীজাণ সহজে নই করা যায়।

যদারোগীর পকে এই সমস্ত বিধি-নিবেধ অকরে-অকরে পালনকরা একান্ত কর্ত্তবা। ইচাতে প্রকৃত উপকারের আশা করা যায় স্থানাটোরিয়ামে আসিতে ইইলে স্পারিটেওেটের নিকট ইটার নিমাবলী আনাইয়া তদপুৰায়ী দর্মান্ত করিতে হয় এবং তছ্তরের যদি তিনি সম্মতি জ্ঞাপন করেন, তাহা ইইলে এখানে আসা উচিত : নচেং বড়ই কটে পড়িছে হয়। এখানে খাকিবার অস্থা কোন স্থান নাই। করেকটি ভদ্রলোক অনাহত আসিয়া সপরিবারে যে করে পড়িয়াছিলেন, তাহা বর্ণনাতীত। অখচ ইহার কোন প্রতিকারই সম্পর্ণ নহে। কারণ, স্থান সময়-সময় গালি থাকিলেও তাহা অপরকে দেওঃ চলে না উহা পূর্বে ইইতেই রিজার্ভ ইয়া থাকে। কেন্দ্রয়ায়ী মাসে জুলাই মাসে ও সেপ্টেম্বরের প্রারম্ভে আবেদন করিলে স্থান পাওয়ার অধিক সম্ভাবনা। স্থানাটোরিয়াম ডিসেম্বরের শেষ হইতে প্রায় ১০ কেন্দ্রয়ায়ী পর্যান্ত বন্ধ থাকে। কেন্দ্রয়ায়ী মাসের মর্খভাগ হইতে মাচেল মধ্যভাগ পর্যান্ত এখানে প্র শীত থাকে। জুন, অক্টোবর ও নভেন্থ মাসই এখানে অধিকতর শাস্থাকর।

রঙ্গ-চিত্র [শ্রীবনবিহারী মুখোপাধ্যায় এম-বি]



Let the dead past bury its dead."



Stock Exchange Advertisement.

Wanted.—A bride of handsome appearance and rosy complexion, age below nine, heiress preferred, for a living Bengalee Kulin. Portrait annexed. 70394 applications already received.





এসেছি শিলালয়ে আহরিতে বার্ষিকী, পিছনের ছাঁটা চুলে লুটায়ে নধর টিকি। টেরি আজ হতাদর, জলভরা চোথ নাক, সিদ্ধি চরস বিনা পেট ফুলে জ্য়চাক। টেনেছি দাতের আগে মরা হাসি মিটি মিটি. লুকাতে পারিনি ভুধু সনাতন চাহনিট। তাতে কিবা আদে যায় ? পড়ে যায় উৎসব, চরণে লুটায়ে পড়ে ছোঁড়া বুড়া আদি সব। বদে থাকে আশে পাশে, চেয়ে রয় উন্মুথ, আমার আশীৰ আশে নরনারী উৎস্ক । শুনিতে আমার বাণী হয়ে পড়ে যোগময়, আমার প্রদাদ থেতে ভুলে যায় রোগ ভয়। রাজভোগ ঘরে ঘরে, থরে থরে জলপান; আমারে দেবিতে গঁপে অকাতরে ধনমান। আমার অবাধ গতি অন্দর অন্তরে: পদা হটিয়া যায় বিমোহন মন্তরে।



- উন্নাধৰ মলিক

শোক-সংবাদ

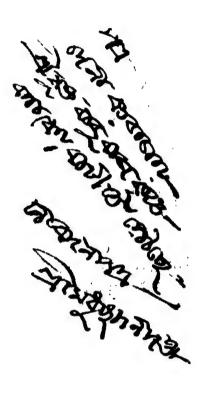
আমরা শোকসন্তপ্তচিত্তে প্রকাশ করিতেছি যে, ইন্দাধন মল্লিক এম, এ, বি, এল, এম, ডি মহোদয় আর ইহজগতে নাই। ইন্দ্মাধববাব্র মত এমন মেধাবী ছাত্র কলিকাতা বিশ্ববিভালয়ে অতি কমই ছিল। বিশ্ববিভালয়ের সমস্ত উপাধি-পরীক্ষা প্রদান করা যেন তাঁহার একটা পেয়াল ছিল। এম, এ পরীক্ষাই তিনি তিনবার তিন বিষয়ে দিয়া উর্ত্তীর্ণ হন; তাহার পর বি, এল, পরীক্ষা দেন। তাহার পর তিনি মেডিকেল কলেজে প্রবিষ্ঠ হইয়া সর্কোচ্চ উপাধি লাভ করেন; উকিল না হইয়া ডাক্তারী ব্যবসায় আরম্ভ করেন। তিনি নানা দেশ ভ্রমণ করিয়াছিলেন; তাহার চীন ভ্রমণ পৃস্তকথানি অতি স্থন্দর। যে ইক্মিক কুকার এখন আনেকের দরেই বিরাদ্ধ করিতেছে, ইন্দ্মাধবই তাহা প্রস্তুত করেন। এমন ধীমানের অকাল মৃত্যু বড়ই শোচনীয়।

মধু-স্মৃতি

[শ্রীনগেন্দ্রনাথ সোম]

(66)





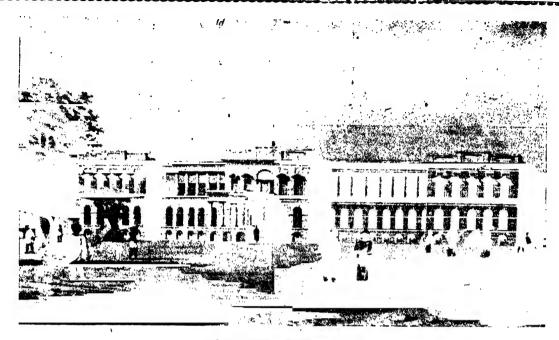
রেভা: কে. এম. ব্যানাজী

মধুদদন ও তাঁহার পরা উত্তরপাড়া হইকে কলিকাতায় আদিয়া প্রথমে ইটিলীস্থ বেণিয়াপুকরে প্রায় ছই তিন সপ্তাহ অবস্থান করিয়াছিলেন। সর্বস্থেগ্রাসিনী বাাধি মধুদদনকে পৃথিবী বক্ষ হইতে সম্বর অপসারিত করিবার নিমিত্ত ভীষণা মুর্তি ধারণ করিয়াছিলেন সমস্ত পাথিব চেষ্টাই তাহার প্রচণ্ড প্রকোপের সন্মুখে বার্থ হইয়া যাইতেছিল। পতি পত্নী—উভ্রেই মৃত্যুল্যায় শারিত হইয়াছেন; কে কাহার সেখা গুল্মধা করিবেন, কে কাহার মুখে জ্লগ গুক্ষ বিবেন, কে কাহার মুখে জ্লগ গুক্ষ

মধ্যদনের বাজালা হস্তাকর

চক্ষু মৃত্যু আবেশে মুদিয়া আসিতেছে, কে কাঁহার দিকে চাহিয়া দেখিবেন ? শেষা শা বিজড়িত চক্ষে পরস্পরের দিকে চাহিয়া শেষ বিদায় লইবার শক্তি আর কাহারও ছিল না। কে কাহাকে বিদায় দিবেন ? বিধাতার শেষ আহ্বানের ঘণ্টাধ্বনি উভয়ের শ্রবণ-বিবরে প্রবিষ্ট ইইয়াছে, —উভয়কে যে একসংশ্রেই যাইতে ইইবে!

ক্রেন্রিয়েটা যদি স্বস্থ থাকিতেন, তাহা হইলে মধু-স্দন পত্নীর সেবা শুঞাষা লাভ করিয়া, ইটিলীর বাটীতেই তমুতাাগ করিতে পারিতেন! কিন্তু বিধাতার ইচ্ছা স্বান্তর।



আলিপুর জেনারেল হাসপাতাল (৮৭৩)

বেণিয়াপুরুরের বাটাতে মধুস্দনের স্থৃচিকিংসা সম্ভবপর নহে বৃঝিয়া, তাঁহার বন্ধুগণ বিশেষ চিস্তিত হইয়া উঠিলেন। যাহাতে অন্তিমকালে নাইকেল মধুস্দনের চিকিৎসা ও সেবার ফুটি না হয়, ভজ্জ্য উমেশচক্র বন্দ্যোপাধাায়, মনোমোহন ঘোষ, ও মেডিকেল কলেজের অধ্যাপক প্রসিদ্ধ ডাক্তার গুডিভ চক্রবর্ত্তী পরামশ করিয়া,— সেই সময়ে আলিপুরে সিভিলিয়ান ইংরাজ্দিগের চিকিৎসার জন্ম জেনারেল হাসপাতাল নামে যে সর্কোৎকৃষ্ট চিকিৎসালয় ছিল এবং এখনও আছে,— মধুস্দনকে সেইখানে রাখিয়া চিকিৎসা করাইবার বাসনা করিলেন। কিছু তাহাতেও এক অস্তরায় हिन । জেনারেল হাসপাতালে য়ুরোপীয়েরাই চিকিৎসিত হইতেন। য়ুরেশায়ান, রিহুদী, পার্ণী, এবং বিলাভ-প্রত্যাগত দেশীয় গ্রীষ্টানদিগকে দেখানে লওয়ার রীতি ছিল না। "কিন্তু ডাক্তার স্থাকুমার গুডিভ চক্রবর্ত্তী মহাশরের এবং অস্তান্ত হুই একজন ইংরাজ উচ্চ কর্মচারীর বিশেষ অনুরোধে তাঁহাকে Presidency General Hospitala indoor patient করা হইয়া-



রেভারেও চক্রবাথ বন্দ্যোপাধ্যার

ছিল। সেই সমঁয়ে অপ্রসিদ্ধ ইংরাজ-ভিষক ডাজ্ঞার পামার
(W. J. Palmer M. D.) জেনারেল হাসপাতালের
প্রধান অধ্যক্ষ ছিলেন। ইনি পূর্বে মধুস্দনের পরিবারে
চিকিৎসা করিতেন বলিয়া, ইহার সহিত মধুস্দনের বিশেষ
ঘনিষ্টতা ছিল। কাষেই মধুস্দনের পক্ষে যতদ্র পর্যান্ত
উৎকট চিকিৎসা সুন্তবপর হইতে পারে, তাহার ক্রটি হয়
নাই। মধুস্দনের পদ্ধী হৈন্রিরেটা ইটিলীর বাটীতে তাঁহার
জামাতা ফুরেড সাহেবের তত্বাবধানে থাকিয়া চিকিৎসিত
হইতে লাগিলেন। মধুস্দনকে সেবা করিবার কণামাত্রও
পক্তি তাঁহার ছিল না।

১৮৭৩ খৃষ্টাব্দের জ্ন মাসের শেষভাগে মুম্ব্ মধুস্দনকে তাঁহার কুটুৰ ও বন্ধুগণ জেনারেল হাসপাতালে লইরা গেলেন। চিরক্রা, মৃত্যাব্যাবারিনী, জনাণা পত্নীকে একাকিনী পরিত্যাগ করিয়া যাইবার সময় মৃতকর মহাকবির মনের ভাব যে কিরপ হইয়াছিল, তাহা ভাষায় ব্যক্ত করিবার শক্তি আমাদের নাই। মধুস্দনের হৎপিশু,—বক্ষের অস্থি সমস্তই চুর্ণ হইয়া গিয়াছিল, শৌণিত গুকাইয়া গিয়াছিল। নয়ন নিপ্রভ, জধর নির্কাক ও হায়য় নিস্পন্দ হইয়া জড়বৎ পাষাণ হইয়া গিয়াছিল! তিনি কেবল য়ন্ধবক্ষে সিক্তনেত্রে পত্নীর নিকট বিদায় লইয়া গিয়াছিলেন! ইহাই তাঁহার আনভের পথে মহায়াত্রা! এ পথেও তিনি কোন সহয়াত্রীর আশা করেন নাই! কিন্ধু জাঁহার মর্জ্যবাসের জীবনসালিনীই তাঁহার পূর্ক্রামিনী ইইয়াছিলেন।

মধুসদল চিকিৎসালরে আনীত হইলে, তাঁহার পূর্ক-পরিচত চিকিৎসক ডাক্তার পামার তাঁহার চিকিৎসার ভার প্রহণ করিলেন। বাহাতে মধুসদলের পরিচর্যার বাাঘাত না হর, এই নিমিত্ত ভক্রবাকারিদীদিগকে বিশেষ করিরা বিজ্ঞান দিলেন। মহাত্মতব মধুসদল তাঁহালের পরিচর্যার এক পূর্বতন ম্বী তাঁহাকে দেবিতে আসিলে, তাহাকে বলিয়াছিলেন,— "লাহা, ইহালের ভক্রবার অন্ত নাই। আমি যদি পূর্ব্বে এখানে আনীত্ব হইতাম, তাহা হইলে বোধ হয় এ যাত্রা বীটিভারন্দ্

ক্ষেত্ৰীয় কৰে। ঘোহৰ ঘোৰের প্রতি পরলোকস্ত মুর্বীনোহন বোৰ মহালরের জিখিত।

মধুস্দল যে কয়দিন হাসপাতালে জীবিত ছিলেন, সে कविनिन, উদেশচক্র বন্দ্যোপাধ্যার, মনোমোহন ঘোষ প্রমুখ বিশিষ্ট বন্ধবর্গ, এবং অনেক পরিচিত বাক্তি তাঁহাকে প্রতাহী দেখিতে যাইতেন। তিনি তাঁহাদের সহিত নিজের অতীত জীবনের আলোচনা করিতেন, এবং অনেককে সতুপদেশ দিতেন। ' যে সময়ে একটু ভাল থাকিতেন, তথন তাঁহার স্বভাবজাত সরস কথাবার্ত্তার সকলকে বিমোহিত করিতেন। তাঁহার অবস্থানে সেই নিরানন্দ রোগী-নিবাস কণেকের ভরে প্রফুল-জী ধারণ করিয়াছিল! কোন বরঃবৃদ্ধ ব্যক্তি বলেন, "হাসপাতালের লোকেরা বলিয়াছিল—'এখানে যাঁহারা আসেন, তাঁহাদের জন্ম আমাদের চঃখ হয় না: কিন্তু ইহার জন্ম আমরা আম্বরিক ছঃখিত হইরাছি; কারণ এখানে এই কয়দিন মাত্র থাকিয়া ইনি আমাদিগকে বড়ই আমোদে রাথিয়াছিলেন: ইনি মধো-মধো এরূপ চনৎকার কথোপকথন করিতেন, যাহাতে আমরা প্রচুর আনন্দ উপভোগ করিতান। কারণ, দেই শোচনীয় শারীরিক ' অবস্থাতেও ওরূপ আনন্দে ও মধুর প্রকৃতিতে থাকা বড়ই বিশ্বয়ের বিষয় সন্দেহ নাই।' এ সম্বন্ধে জনৈক অশীতিপর वावशंत्राकीव वरनन, 'He (Michæl) had still light in his eyes and wit and humour on his tongue'.

হাসপাতালে আসিয়া মধুস্দম প্রথম হই-চারি দিন একটু ভাল ছিলেন; প্রত্যেক দর্শনার্থীকেই ভিনি ধীরে-ধীরে অতি মধুর বচনে আপ্যান্থিত করিতেন। তাঁহার পরিচিত এক শুনিয়াছি. তাঁহার কোন প্রিয়পাত্রের সহিত তাঁহাকে দেখিতে অন্তত্র বাটী ভাডা করিয়া Nurse ইংরাজ চিকিৎসক নিযুক্ত করিয়া তাঁহার চিকিৎসা করিতে চাহিয়াছিলেন। মধুসুদন সে কথার কর্ণপাত না করিয়া বলেন. "এথানে আনার চিকিৎসার কোন অস্থবিধাই" इইতেছে না, তোমার বাস্ত হইবার প্রয়োজন নাই।" মধুসুদন স্বীকার না করাতে ব্রাহ্মণ বড়ই গোলযোগ ও ক্রন্দন করিরাছিলেন। মধুস্দন গঞ্জীরভাবে তাঁহাকে বলেন, "তুমি এখানে ওরপ বালকের স্থার ক্রন্সন ও গোলবোগ করিও না। এ সাহেবদিগের হাসপাতাল; তোমার গোলমালে তাঁহাদের বিশ্রামের বাাধাত পটলে,

कारावा निवक व्यस्त गारवन है असे विश्व प्रश्न ।" এই प्रतिक्षा जानागरक गरेवा बाहेबाव क्या काराव व्यस्त देशिक विश्वराज्य ।

চিকিৎসালরের গুলাবাকারিশীরা মধুর্দ্নের মধুর কথার ও মধুর ব্যবহারে অভিশর প্রীত হইরা তাঁহাকে অপরিসীম যত্ন করিতেন। তাঁহাদিগকে প্রস্কৃত করিতে না পারিরা, দানশোও মধুর্দন এতই ব্যাক্ল হন যে, তাঁহাদিগকে প্রত্যহ এক-একটি টাকা প্রস্কার দিতে মনোশোহন ঘোষকে সনির্বন্ধ অন্ধরোধ করিয়াছিলেন। মনোমোহন বোষও তাঁহার অন্ধরোধ রকা করিতে যথোচিত চেষ্টা করিয়াছিলেন।

' একদিন মনীক্ষীন নামে তাঁহার মুন্সী করেক প্রকার কল ও পূলা লইরা তাঁহাকে দেখিতে আসিল। মধুসদন যথন তাহার সহিত কথা কহিতেছিলেন, তথন জনৈকা ভশ্লবাকারিনী তাঁহার শ্যাপার্শ্বে দাঁড়াইরা ছিলেন। মধুসদন 'মুন্সীকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "তোমার নিকট কিছু আছে কি ?" মুন্সীর নিকট মাত্র দেড় টাকা ছিল। সে পকেট হইতে তাহা বাহির করিলে, মধুস্দন উহা তাঁহার বৃদ্ধ ও মধ্যম অঙ্গুলীর অগ্রভাগে ধারণ করিরা, তৎক্ষণাৎ 'Here is something for you' বলিরা সেই ভশ্লবাকারিনীকে প্রশান করিলৈন।

এদিকে ত মধুস্দনের এইরপ লোচনীয় অবস্থা। ওদিকে বেণিরাপুক্রে তাঁহার পদ্ধীর রোগের অবস্থা চরম সীমার উপনীত হইল। স্বামী-বিরহিতা অভাগিনী মৃত্যুল্যায় মর্ম্মান্তিক যত্রণা ভোগ করিরা, ১৮৭৩ গুষ্টাব্দের ২৬শে জুন বৃহস্পতিবার, স্বানীর মৃত্যুর হুইদিন পূর্ব্বেই মর্ত্যুগাম পরিত্যাগ করিয়া, এই অলান্ত সংসারের চির অলান্ত মর্মুস্দনের নিমিত্ত লান্তির নীড় রচনা করিবার জন্ত, অধীরা হইরা পলায়ন করিলেন। মধুস্দন পদ্ধীর সহিত পৃথিবীতে শেব সাক্ষাৎ করিছে পান নাই। তাঁহার সভীলন্মী পদ্ধীর শবদেহ সমাধিত্ব করিবার নিমিত্ত জে, লিউইস্ এও কোম্পানী (J. Lewis and Co. Undertakers) তাঁহাদের শ্ববাহী শক্টে লোরার সাকুলার রোডের সমাধিকেক্রে লইরা গেলেন। তাঁহার প্রকল্পা, জামাতা ও অক্তান্ত আত্মীর ও কুটুর্মণ, মনোমোহন যোব প্রমুধ দেকীর ও যুর্বাপীর বন্ধুগা বীরে-বীরে সাঞ্চনরমে

শবাধার্গবাধী শকটের অনুবর্তী ক্রমান্তিলেন, এবাং সমাধির সুমরে মনুস্থানের চিরক্লেশভাগিনী বরিজার অভ শেবাঞা বিস্কুল করিয়াছিলেন। সেণ্ট জন পির্জার প্রধান বর্গাচার্য্য রেভারেও ডব্লিউ, নি, ব্রমহেড্ (Rev. W. C. Bromehead, Senior Chaplain, St. John's Church) তেন্বিয়েটার অস্তোটিকিয়া সম্পন্ন করেন।

পতিপরারণার আদর্শ, রমণীরত্ব এবিঞ্জিয়া হেন্রিয়েটা সোফিরার কথা আমরা পূর্ব্বে করেক ছিলে উল্লেখ করিয়াছি। পুনকল্লিখিত হইলেও অত্যক্তি হইবে না বে, এমন নিতা অভাবপূর্ণ সংসারের গৃহিণী হইরাও, তিনি পতিগতপ্রাণা ্হিন্দু রমণীর স্থায় পতির সঙ্গে চিরহু:খভাগিনী হইরাছিলেন। अमान वहान मः मादात्र मकन जानाह मश कत्रिमाहितन। একটি মুহুর্ত্তের নিমিত্ত কথনও কোভ ব বিরক্তি প্রকাশ করেন নাই। মধুস্দনের হরন্ত অর্থক্নচ্ছার জাহার यांतजीत त्रोथीन खवा, यह मृतावान वज्रानदात मकनहें অকাতরে বিদর্জন দিয়াছিলেন। নিজে একটি দিনের জক্তও স্থথের প্রয়াসী ছিলেন না। কি করিলে মধুসুদন শাস্তচিত্তে জীবন-যাপন করিতে পারেন, ইহাই তাঁহার একমাত্র চিন্তার বিষয় ছিল। নিজের পীড়া, নিজের চিকিৎসা ও নিজের মৃত্যু গণনার মধ্যেই আনেন নাই! নিজে মৃত্যুশ্যাশায়িনী হইয়াও স্বামীর জীবন যাহাতে রকা পার, সেই ত্রভাবনার তিনি অধীরা হইরা উন্মাদিনীর স্থায় হইয়াছিলেন ! এ হেন সতীসান্ধী ললনার স্বামী-বিরহ কে ঘটাইতে পারে ? স্বরং মহাকালও তাঁহার ভরে ভীত। মধুস্দনের নানা ক্লেশে তিনি ইহলোকে চিরজীবন উদিগা ছিলেন। পাছে মধুসদন পরলোকেও বিপন্ন হন, এই নিদারুণ উৰেগে চিন্নভীতী সভী স্বামীৰ মহাবাতার প্রাকালে ছরিত গতিতে অগ্রগামিনী হইবা, 'ক্রবর্ণ ক্রেটটা' হতে স্বর্গের পথ जाता कतिहा गेंजिहेश हित्यत । जातात्र व नित्क चत्रः বিধাতার বিধানে পৃথিবীতলে একই সমাধিগর্ভে তাঁহার শ্বদেহ পতিপার্থনারিনী হইরা বহ[া] বর্ণার পর ক্র विज्ञास ' विश्वनमारिक स्टेश अस्मिट्स। अस्मिप्तरम क्षांत्र ।-

*Pent in each other's arms in balmy rest In bliss without alloy—"

হেনরিরেটার সমাধির পর সন্ধার সমর আবাচের প্রায়ট-

আৰম্ভ কৰিছে হৰ্বা উঠিশ। আৰাশ ক্ষাৰ্থনা প্ৰাণ্ডিক পালা ক্ষাৰ্থনা ক্ষাৰ্থনা

त्नरे निशेर्थत यन अक्कार्रित, विशामक्रिष्टे क्षार्य, मान वम्त वातिष्ठीत मरनारमाञ्च त्थाय, मधुरुम्तन प्रदेशन वसू ও খ্রামাধবকে সঙ্গে লইরা আলিপুরের চিকিৎসালরে প্রবিষ্ট हरेतन। भागाधव वाव वित्राहितन (य. "त्नरे तकनीत স্তন্ধ, গম্ভীর এবং শোকাবহ দুখাবদী তিনি জীবনে কখনও ভূলিতে পারেন নাই। ঘোর অন্ধকারে ধরিত্রী সমাজ্ঞা। চক্রতারকাশৃষ্ঠা প্রকৃতির বিধান-বিভীধিকাময়ী মৃর্ট্টি, ভয়করী ভৈরবীর স্থায় নিবিড় কুস্তল-জালে ব্রহ্মাণ্ড ছাইয়া ফেলিয়াছে। অন্ধকার বিগুণ যনীভূত করিয়া, চকু ধাঁধিয়া বিত্তাৎরশ্বি মৃত্যু ভ জলিতেছে ও নিবিতেছে—আবার কণে-ক্ষণে স্থীর ধারার বারিবর্ষণ হইতেছে। মনোমোহন ঘোব मिश्रासन- **চারিদিক নীরব, গ**ছীর ও জনশুন্ত : প্রথর বাজ্ঞার চিকিৎসালয়ের কোন-কোন কক্ষের লগ্নের কীণ বর্ত্তিকালোক নিবিয়া গিয়াছে: কেন-কোন ল্যাম্প জিমিত মুদ্ধমীম বিকীর্ণ করিতেছে। আতুর এলারিত দেহে স্থাপ্তর ক্রোড়ে বুমাইরা পড়িরাছেন; কেই বা শক্ষোপরি শরন করিবা আছেন; কাহাকেও गाइसिंगी एक्क्याकादिमी खेरव त्रवन क्रिकेट्स्ट्रास्ट्रन : কাছাকেও বা ব্যঙ্গন করিডেছেন।--আবার কোন-কোন কক্ষে শোকাবৰ মৰ্মান্তৰ কুঞা ৷ কেছ বা রোগ-বছণায় গাখিয়া আছিলা ছবিলা উঠিতেছেন—বেলন লোমীর' অন্তিম অব্ভা কেৰিয়া ভাষার আত্মজন নীরবে

শেলিক বৃহিতেছেন ! কোন মুমুর্র শ্বাপাণ্ড বিলয়া প্রবাজক পাণরী তাঁহাকে ধর্মকথা গুনাইরা স্বর্গের আখাস দিতেছেন ! মনোমোহন বোব, বিতলে উঠিয়া মধুস্পনের ক্লাভিম্বে গমন করিতে-করিতে খ্রামাধবকে বলিলেন, "একজনকে ত সমাধিত্ব করিয়া আসিলাম; কে জানে আবার কথন আর একজনকে সমাধিভূমে লইয়া বাইতে হয়! কি ভয়কর রাত্রি।"

डांशां शीरत-शीरत निः भक्त अम्जकारत स्थून्यमन्त्र करक প্রবিষ্ট হইয়া দেখিলেন, মুমুর্ মধুসুদন মুদিত নেত্রে শ্যার শায়িত হইয়া আছেন। জনৈক বালক-ভূতা তাঁহার শ্যাতলে বসিয়া ছিল! তাঁহামের পদশন্দ কর্ণে প্রবিষ্ট হইবামাত্র মধুসদন চকু চাহিয়াই অতি উৎকৃষ্টিত চিত্তে জিজ্ঞাসা করিলেন, "কেমন মনোযোহন, সকল ভ ভদোচিত ভাবে সম্পন্ন হইয়াছে ? কোনও ক্রটি ত হয় নাই ? কে. উপস্থিত ছিলেন ৭ বিভাসাগর ও দিগম্বর উপস্থিত ছিলেন কি " विशासन, "मकनरे निर्किए मन्ना रहेबाए - कान कारिके, হয় নাই-বিভাসাগর প্রভৃতিকে সংবাদ প্রেরণের স্থবোগ ' इयं नारे।" এই कथा छनिया मधुरुमन कियुश्काम खन হইয়া র্হিলেন। পরে মনোমোহনকে বলিলেন, "ভমি ভ দেক্সপিরার পড়িরাছ.—দেই কর্মট পংক্তি কি তোমার স্মর**্** হয় ?" মনোমোহন বোষ বলিলেন, "কোন কয়টি পংক্তি ?" মধুস্দন,—"লেডী ম্যাক্বেথের মৃত্যুতে ম্যাক্বেথ বাছা বলেন ? আমার স্থতিলোপ হইয়া আসিতেছে, কোনও কথাই আর আমার সরণ হয় না।" এই বলিয়াই তিনি মাাক্বেথের নিমোদ্ধত উক্তিগুলি স্থাপট্রপে क्तिर्णमः

"To-morrow, and to-morrow, and to-morrow,
Creeps in this petty pace from day to day,
To the last syllable of recorded time;
And all our yesterdays have lighted fools
The way to dusty death. Out, out—brief
candle!

Life's but a walking shadow; a poor player, That struts and frets his hour upon the And then is heard no more; it is a tale Told by an idiot, full of sound and fury, Signifying nothing."—

মৃতকর মধুস্দনের মূখে উক্ত প্রাণমর আবৃত্তি ভনিরা মনোমোহন খোষ বিচলিত হইয়া বলিলেন, "এ সকল কথায় काक नाहे, व्यापनि व्यादांशा गांछ कतिरातन, हिंखा नाहे।" এই কথায় ঈষৎ হাসিয়া মধুস্দন বলিলেন, "ডাক্তার পামার অন্ত যথন আমার প্লীহা যক্ততের অবস্থা উত্তমরূপে পরীকা ক্রিতে আসেন, তথন আমার নির্বান্ধাতিশয়ে নিতান্ত অনিজ্ঞায় জানাইয়াছেন যে, আর ২০ দিনের মধ্যেই আমাকে हेरुका९ रहेर्ड विमान महेर्ड रहेर्त । व्यव वारिया (मथ, व्यामात्र मिन, घन्छा, भिनिष्ठ मीमावस । ("You see, Monu, my days are numbered, my hours are numbered, even my minutes are num-•bered.") একণে আমার এই শেষ অমুরোধ যে, তোমার অর থাকিলে যেন আমার পুত্রছটি তোমার পুত্রগণের সহিত অন্ন পায়। তুমি যদি ইহা স্বীকার কর, তাহা হইলে আমি নিশ্চিম্বমনে প্রাণত্যাগ করিতে পারি।" ("If you have one bread, you must divide it between yourself and my children; if you say, you will, I depart with consolation.") প্রকান্তরে মনোমোহন ঘোষ বলেন:-"Certainly,-I assure you, so long as my children have bread to eat, they shall divide it with yours."—অর্থাৎ 'আমি অঙ্গীকার ক্রিতেছি, যদি আমার পুত্রগণ একমৃষ্টি খাইতে পার, তাহা ছইলে তাহারা আপনার পুত্রম্বরে না দিয়া কখনও থাইবে ना।' এই कथाय भूनकभूर्व इरेया, मत्नारमाहत्नुत रख शांत्रन कवित्रा मधुरमन जारवाग विनिन्न डिटिन्न, "God bless you, my boy." তৎপরে তাঁহারা সাশ্রনয়নে বিদার লইয়া গ্রহে গমন করিলেন।

ক্রমেই মধুসদনের অবস্থা মন্দ হইরা আসিতে লাগিল।
পদ্মীবিয়োগের পর হইতেই তাঁহার পীড়াসমূহের আর
উন্ধতি পরিলক্ষিত হইল না। মধুস্দন বেশ বৃথিতে পারি-লেন বে, এইবার পৃথিবীর সকল মোহবন্ধন ছিন্ন করিরা তাঁহাকে ভাঁহার প্রিয়তমা দরিতার অনুসরণ করিতে হইবে।
ভাঁহাকে আর এ পৃথিবীতে বাস করিতে হইবে না; তিনি একচ পূর্বা হইতেই প্রস্তুত ছিলেন। একণে নীরবে শেষ মুহুর্তের প্রতীকা করিতে লামিলেন।

রেভারেও চক্রনাথ বন্দ্যোগাধারের সহিত মধ্যুদনের वक्षिन इहेरछ वित्ने वक्षा ७ धनिहेका हिन। अधुरुहत्तव উত্তরপাড়ায় অবস্থিতিকালে চক্রনাথ তাঁহাকে প্রায়ই দেখিতে যাইতেন। মধুসুদন যে কম্বদিন জেনারেল হাসপাতালে ছিলেন. রেভারেও চম্রনাথ প্রতিদিনই তাঁহাকে দেখিতে বাইতেন। পূর্বে মধুস্দনের সহিত চক্রনাথের সাহিত্য 👷 নানা বিষয়ে আলাপ হইত; কিছু চিকিৎসালরে ঋধুক্ষন তাঁহার সহিত কেবলই ধর্মালাপ, ধর্মচর্চচা ও ধর্ম সম্বন্ধে কথোপকথন করিতেন। মৃত্যুশব্যার শারিত মহাকবির অন্তর্নিহিত প্রচ্ছর ধর্মভাব উদ্দীপ্ত হইরা তাঁহার চক্ষে স্বর্গের জ্যোতিঃ বিকশিত করিয়াছিল। সেই সময়ে তিনি আক্ষেপ कत्रिया हक्तनाथरक विवाहित्वन, "हक्तनाथ"। कीवरन वर्ड সাধারণ-হিতকর সংকার্য্য করিরা ঘাইবার আমার অভিপ্রায় हिन: ग्रायांग-ग्रविधा এवा मक्ति-मामर्था । यत्थे हिन: কিন্ত অবস্থা-বিপর্যায়ে বছ বিডম্বনার অধীন হইয়া আমার कीवत्मत वह मक्क अपूर्व तिहम्रा शिन !" तिভाति छ हक्तमाथ মধুস্দ্নের অন্তিম সময়ে তাঁহাকে যথাদাধ্য শান্তি ও সান্তনা দান করিয়াছিলেন।

এ স্থলে প্রসঙ্গতঃ মধুসুদনের ধর্মভাব সম্বন্ধে ছই-চারিটি कथा विलाल (वाध इब अश्रामिक इटेरव ना। भाटेरकल মধুস্দন দত্ত মহান বিশের কবি হইয়া, বিশ্বকার্য অধ্যয়নে ও আলোচনার জীবন-যাপন করিয়া গিয়াছেন। নানাদেশীয় ভাষা শিক্ষায় ও আইন অধায়নে তাঁহার জীবনের বছকাল ব্যন্তিত হইন্নাছিল। তথাতীত তিনি ইংব্ৰাজি, গ্ৰীক ও হিব্ৰুভাষায় বন্ধ ধৰ্মগ্ৰন্থ পাঠ করিয়াছিলেন। প্রাচীন ও আধুনিক বাইবেল ভাঁহার কণ্ঠত্ব ছিল। New Testament গ্রীক ভাষায় পাঠ করিয়াছিলেন! তিনি এত ধর্মগ্রন্থ পাঠ করিয়া কোন সিদ্ধান্তে উপনীত হইরাছিলেন, ভাহা জানা যার না। কোন খ্রীষ্টীয় লেখক লিখিরাছেন, "মাইকেল মধুস্দনের আন্তরিক গুপ্ত আকাজ্ঞা কি ছিল, তাঁহার আত্মিক উৎকণ্ঠা कि हिन धतः क्लोबाइ वा छाँहाइ अन प আত্মা সাক্ষা পুলিয়া পাইরাছিল, ভাহা কেবল বিনি य खांदर्शया, जिनिरे बानिएकन, त्यान यहस नत्र।" বাস্তবিক মধুত্ৰনের ধর্ম সম্বন্ধে কোন মড়ামত প্রকাশ করা,

वस्तरे प्रवरः मयस्रो । जाव छारात धर्मानधिको छेकिनग्र **ট্টভে আমরা কুমুব্দিতে বতদ্য ব্রিডে পারি, ধর্মভাব** অনুষ্ঠোহার হৃদরে অবস্থান করিতেছিল। কিন্তু তাঁহার চনৱের আকর্ষণ কবিতার দিকে এতই প্রবল ছিল বে, বিশ্বস্থাত্তের স্পান সমস্ত বিষয়ই তাঁহার নিকট ভুচ্ছ হইরা গিরাছিল। কবিতাই স্ষ্টির সর্বশ্রেষ্ঠ পদার্থ : তাঁহার এই বন্ধমূল ধারণা কিছুতেই কম্পিত, বিচলিত বা দমিত হয় আদানুতে মোকদমা করিতে-করিতে তিনি অকুষ্ঠিত চিত্তে বিচারকদিনের সন্মুখে সমরোপবোগী কবিতার আবৃত্তি করিতেন। এমন কি. একসময়ে ক্লফনগরে গিয়া যথন কৰিতা রচনায় ব্যাপত ছিলেন, তখন অকস্মাৎ তঞ্জতা গির্জার ঘণ্টাধ্বনি তাঁহার কর্ণকুহরে প্রবিষ্ট হইবামাত্র, তিনি विठिनिक इटेब्रा वटनन, "ভগবৎ আরাধনার আহ্বান মহান বিশ্বে নিরস্তর হহতেছে—তাহার জন্ম আবার ঘণ্টাধ্বনি কেন ?" শতদলের নিমন্ত স্বচ্ছ বারির স্থায়, মৃত্তিকা-প্রোথিত শুল্র হীরকথণ্ডের স্থায় থে ধর্মরত্ব মধুস্দনের হৃদয়-গুহায় নিহিত ছিল, তাঁহার জীবনের শেষ মুহুর্তে তাহা কি উজ্জন জ্যোতিঃ বিচ্ছুরিত করিয়া স্বর্গের বার্ত্তা বহিয়া আনিয়াছিল।

মধ্তদনের ধর্ম-বিশ্বাস সম্বন্ধে মধ্তদনের হিন্দ্ ও ব্রাহ্ম চরিত-লেথকগণের প্রতিবাদ করিয়া সম্প্রতি "সন্মিলনী" নামক বঙ্গীর খ্রীষ্টার সমাজ-সন্মিলনীর মাসিক পত্রিকার "নাইকেল মধ্তদন দত্ত কি খৃষ্টে অবিশ্বাসী ছিলেন ?" নামক ধারাবাহিক বিপ্ল প্রবন্ধে শ্রীযুক্ত জ্ঞানেক্রচক্ত ঘোষ নানা যুক্তি ও ভর্কের অবতারণা করিয়া মধ্তদনকে যথার্থ 'খ্রীইবিশ্বাসী পূক্রন' প্রতিপন্ধ করিয়াছেন! আমরাও মধ্তদনকে কথনও কোথাও অবিশ্বাসী বলি নাই; বরং খ্রীইধর্ম্মে তাঁহার আন্তরিক বিশ্বাস ছিল, এ কথা আমরা বলিয়াছি। শ্রন্ধে ঘোষ মহাশ্র বহু পরিশ্রম ও অন্তুসন্ধান করিয়া কবির ধর্ম্মবিশ্বাস সম্বন্ধে স্থামি ধারাবাহিক গ্রেষণাপূর্ণ প্রক্ষ লিখিয়া মধ্তদনের হিন্দু ও ব্রাহ্ম চরিত-লেথকগণের বিপক্ষে মানা কথা বলিলেও, আমরা আমাদের পাঠক পাঠিকার অবগতির নিষিত্ত উক্ত প্রবন্ধাবলী হইতে প্রসঙ্গতঃ ক্রেকটি স্থল উদ্ধৃত করিয়া দিলাম;—

"बामना अपूर्णकिश्य रहेना विषक्षप्रत्व अवगठ रहेनाहि" तं, जिनि (मारेरकन मध्यन्त) नर्सना वीक् छावान New Testament পৃতিতেন এবং গৃহ হইতে বহির্গত হইরা, অনেক সমরে নির্জন স্থানে প্রবেশ করিয়া, পরামননে নিবিষ্ট থাকিতেন। তাঁহার উপাসনা কোন লোকের পরিলক্ষণের বিষয় ছিল না। তিনি মধ্যে মধ্যে সাধারণ খুষীয় ভলনালয়ে সাধাহিক উপাসনার যোগদান করিতেন।"

"একদিকে তাঁহার আত্মীয় অনাত্মীয়দের আক্রোশ ও
অত্যাচার এবং অপর দিকে তাঁহাদের প্রকোভক প্রসাদ
বর্ষণের মধ্য দিয়া তিনি তাঁহার জীবনের মুখ্য উদ্দেশ্রটি
হারান নাই। জগতে অজন-নিকাসিত, বিভাজিত ও
নিঃসম্বলীকৃত হইরাও, তিনি সেই পৌল-বর্ণিত আদর্শ
বিশ্বাসীর স্থায় খৃষ্টের প্রতি অবিচলিত বিশ্বাসের পরিচয়
দিরাছিলেন। তাঁহার বিশ্বাসের এরূপ প্রগাচ ধৃতি দেখিরা
কে তাঁহাকে স্থায়তঃ খৃষ্টে অবিশ্বাসী বলিরা অবগান
করিতে পারে ?"

"যদি বা কথন প্রীষ্টীয়ান মাইকেল মধুস্দনের ধর্মজীবন

* শ অবিখাসীর ভার দেথাইরাছিল, তাহা হইলে কি
তাহা শেষ পর্যান্ত এরূপ ছিল ? যথন আমরা জানি তাহা
ছিল না, তথন তাহার শ্বারাই তাঁহার ধন্মজীবনের অনেকের
অপেক্ষা আরও অফুসন্ধিংস্কৃতা, আরও জ্ঞানপিপাস্থতা, আরও
সঞ্জীবতা সপ্রমাণ করিয়াছিল। * * তিনি জীবনান্ত
পর্যান্ত তাঁহার বিশ্বাসী ছিলেন।"

"মাইকেল মধুস্দনকে একটি সন্ত্রাস্ত ও সচ্ছল গৃছে জন্মগ্রহণ করিয়াও, অনেক বিপদ, অভাব ও কটের মধ্য দিয়া জীবনবাত্রা নির্মাহ করিতে হইয়াছিল। এবং তিনি যে সেই কঠোর অগ্নি-পরীক্ষার মধ্য দিয়া আপনার অমূল্য ধর্মকে হৃদরে অক্ষতভাবে ধারণ করিতে পারিয়াছিলেন, তাহা স্লাঘা, এবং ডক্জন্ত তাহার প্রতি মন্ত্র্যু সভাবক্ত ব্যক্তিমাত্রেরই শ্রদ্ধা ও সহাম্ভৃতির উদ্রেক না হইয়া থাকিতে পারে না। বাস্তবিক:—

"Earth cannot show so brave a sight,

As when a single soul doth fence
The batteries of alluring sense,
And heaven views it with delight."

শৈক্ষি এখানে মাইকেল মধুস্থানের প্রীপ্তথা অটল বিখাস সহকে আর একটি নিব্ঁছ প্রনাণ দিব। করেক দিবস হইল, আরার পর্ম প্রকার বন্ধু ধরলাটের প্রবীন জমীদার বাবু কেলারনাথ দক্ত মহাশরের সহিত আমার সাক্ষাৎ হর। * * তিনি বলিলেন, 'জনেক বংসর পূর্বে উহার বাটাতে লাইকেল মধুস্থানকে ভোজে নিমন্ত্রণ করা হইরাছিল। তিনি নিমন্ত্রণ আসিরাছিলেন; কিন্তু আহার করিবার পূর্বে খ্রীনীর প্রথা অহুসারে প্রার্থনা করিয়া পরে ভোজনে প্রবৃত্ত হন। তিনি আক্র্যাবিত হইরা বলিলেন, নাইকেল মধুস্থান বে, সম্পূর্ণ খ্রীন্ট বিখাসী ছিলেন, ইহা আবার কে সন্ধেহ করে ? এ বিষয়ে ত তর্কের কিছুই নাই।'

শ্রেরানদের ভোজন করিবার পূর্বে থাখদাতা ঈশ্বরকে

মন্তবাদ দিবার বা grace উচ্চারণ করিবার প্রথা আছে,

এবং সেই ধন্তবাদ প্রীপ্তের নামে দেওরা হয়। যিনি যাহাকে
ভোজে নিমন্ত্রণ করেন, তিনি তাঁহার প্রতি আপনার

প্রশালতা দেখাইতে চান। তাই হিন্দু বাটাতে নিমন্ত্রকের

প্রশালতার উপভোগী হইতে গিরা, সেথানে প্রীপ্তার প্রথা
পালনে বা 'খুইারানী' করার, হিন্দু গৃহস্বামীর প্রীতিকর না

হইবারই কথা। কিন্ত ইহা আনিরাও যে, মাইকেল

মধুক্রন প্রারহণ পালনে বিরত হন নাই, তাহার ঘারা
ভাহার পরীক্ষার অবিচলিত প্রীতীর বিখাসের অথগুনীর
প্রানাণ পাওরা হার। তিনি হিন্দু বাটাতে তাহা পালন না
ক্রিভেও গারিভেন। কিন্তু তিনি হিন্দু বাটাতে তাহা পালন না
ক্রিভেও গারিভেন। কিন্তু তিনি হথন সেথানে তাহার

পালনে বিরত হন নাই, তথন তাহার আন্তরিক আদম্য
ক্রিরির ভাবতাই প্রকাশ পার।

- " * * শরন্ধ যাহা জানা গিরাছে, তাহা তাঁহার জীবনের সর্ব্ধ প্রকার ঘটনার সহিত বিচার করিলে, তাঁহাকে একটি প্রীষ্টার বীরেরই স্থার অন্থানিত হর। তিনি বধন ভীষণ বিপদাপর অবস্থার মধ্যেও তাঁহার ধন্ত পরিত্রাতা প্রীষ্টকে হারান নাই, তথন তাঁহাকে বরং অনেকের অপেক্ষা অধিক প্রীষ্ট-বিশ্বাসী না ভাবিরা, অন্ত কি ভাবিতে পারি ?
- *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *

 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *

 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *

 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *

 *
 *
 *

 *
 *
 *

 *
 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

 *

বিশ্বামী অবলেকে বিজয়ী হইয়া নিজ্ঞান্ত ইইয়াছেন চু জিনি তাহায় প্রলোভন ও পদ্মীকা-ভূমিট জীবনে নেন স্বয়ন্ত বিশ্বামী থাকিতে পারিয়াছিলেন বলিয়া, তিনি আনাদের প্রশংসার্হ ও তাহায় জীবন আয়াদের বিশ্বাম-প্রবর্জক। ধন্ত সেই ব্যক্তি বিনি কবি মাইকেল মধুস্থান সন্তের স্তাম্ব weighed in the balance and not found wanting."

মধুস্দন জীবনে কখনও বাহিক প্রশাড়বর প্রদর্শন করেন নাই। কিন্তু তিনি বে প্রকলন ধর্মপ্রাণ পুরুষ ছিলেন, সে সম্বন্ধে কোন কথা অস্বীকার করিবার উপার নাই। তাঁহার জীবনের বহু ঘটনা তাহার জলন্ত সাক্ষ্য প্রদান করিয়াছে। তাঁহার বিষাদান্ত জীবনের ধর্মমহিমান্যভিত প্রোক্ষল শেষ দৃশ্য ধর্ম-জগৎকে বিশ্বরে স্তন্তিত করিয়া দিয়াছে। বীর কবির বীর হৃদর মৃত্যুভরে কিছুমাক্র বিচলিত হয় নাই। যিনি ষ্ণার্থ জ্ঞানী ও ভক্ত - যিনি যথার্থ মন্ত্র্যাত্তর সহিত জীবন বাপন করিয়াছেন, তিনি অস্তিমে তত্ত্বদর্শীর স্থায় তত্ত্বতাগ করেন। কে বলে মধুস্দনের পরিণাম শোচনীয় ও যে মহাপুরুষের নিকট পার্থিব ঐশ্বর্যা পথের ধূলি অপেক্ষাও মূল্যবান্ ছিল না, সেই মধুস্দনের পরিণাম যেরূপ পুণাময়, তেজােময় ও গৌরবজনক হইতে পারে, স্বরং বিশ্ববিধাতা তাহার বাবস্থা করিয়াছিলেন।

মধুসদন যথন ব্ঝিলেন, তাঁহার আরোগালাভের আশা জন্মের মত কুরাইয়াছে, জীবন-স্থ্য অন্তাচলে ঢলিয়া পড়িতে আর বিলম্ব নাই— সমগ্র জীবনবাাপী ছংথাভিনয়ের যবনিকা এইবার পড়িবে, তথন তিনি তাঁহার মহাপ্রস্থানের পথে নিতাসমল লইয়া যাইতে অভিলাব করিলেন। জীবনের শেষ মূহুর্ত্তে—আয়ুং-প্রদীপ নির্কাপিত হইবার পুর্বাক্ষণে তিনি ধর্ম-জারাধনার প্রয়োজনীয়তা মর্শ্বে মর্শ্বে উপলব্ধি করিলেন এবং সম্বর ব্যবস্থা করিতে অধুমাত্র বিলম্ব করিলেন না। হার, এ রক্মধনিতে যে কত রক্ষই নিহিত ছিল, কে তাহার নির্ণরে সমর্থ হইবে ?

তাঁহার ভববরণা সমাপ্তির প্রাদিনে তিনি তাঁহার বীরীর ধর্মগাবের প্রথম বন্ধু—দীর্ঘ মাজাজ-প্রবাস সময়ে স্থাদেশ প্রত্যাগামনের জন্ত প্রথম বিদ্যালাভা—প্রত্যাগতের বন্ধদেশে প্রথম অভার্থনাকারী রেভারেও ডাক্তার ক্রক্ষবোহন বন্দ্যোগাধ্যার মহালয়কে

(Rev.: क्रि. K. M. Banerjea, C. I. E. LL D.)
ভাষার নিকট আনিবার নিমিত্ত সংকাদ প্রেরণ করিলেন।
রক্ষমোহন তথন > নং বালীগঞ্জ সাফুলার রোডে
থাকিতেন। সংবাদ প্রাপ্তিমাত্তেই তিনি জেনারেল
হাসপাতালে উপস্থিত হইয়া মধুস্দনের শ্ব্যাপার্থে উপবেশন
করিলেন।

শক্ষ যে ধর্মাবৃদ্ধী হউন না কেন, সেই ধর্মেই তাঁহার পরিত্রাণ ও মুক্তি অবস্থীতাবী। মধুসদন যথন প্রীষ্ট্রধর্মানবদ্ধী হইরাছিলেন এবং প্রীষ্টার আচার-ব্যবহারে অফুরক্ত হইরা জীবন-যাপন করিরাছিলেন, তথন তাঁহার পক্ষে অন্তিমসমরে প্রীষ্ট-ধর্মাম্যোদিত ক্রিয়াপ্দতি ও বিধান স্থারসঙ্গত, যুক্তিযুক্ত ও প্রশস্ত। ক্রক্ষনোহন বন্দ্যোপাধ্যায়ের সহিত তিনি বহুক্ষণ ধরিয়া গভীর ধর্মাতত্ত্বের আলোচনা করিয়াছিলেন, চ্চ্ বিশ্বাসের সহিত বিদ্যাছিলেন, তিনি ত্রাণকর্তা প্রীষ্টে বিশ্বাস করেন এবং তিনি নিশ্চরই স্বর্গে গমন করিতেছেন। মধুসদন বলিয়াছিলেন, "আমি সেই দয়াময়ের ক্রণার উপর নির্ভর করিয়া মরিতেছি। তিনি যে পাপীতাপীর উদ্ধারের জন্ম, প্রীষ্টকে পৃথিবীতে প্রেরণ করিয়াছিলেন, আমি ইহাতে সম্পূর্ণ বিশ্বাস করি।"

'স্থিলনী' নামী এটীয় মাসিক প্রিকায় জ্ঞানেক বাবু লিথিয়াছেন,—

"মৃত্যুশবার শারিত মাইকেল নধুস্দনের এটি প্রভূকে বিশ্বাস ও প্রত্যাশা কি দৃঢ় ও স্থলর! তাহার ছারা যেন

এ সম্বন্ধে ১৮৭০ গ্রীষ্টাব্দের জুলাই মাসের ৪ঠা তারিখের Bengal Christian Herald নামক গ্রীষ্টীয় পত্রিকা হইতে কিয়দংশ উদ্ভুত করিলাম:—

"We have, above all, the consolation of being able to believe that his end was peace. During the last days of his illness, when all hope of recovery was past, he sent for a Christian friend (Rev. Dr. K. M. Banerjea.) to whom he had been affectionately attached, and we are thankful to learn, that in the course of the solemn conversation which ensued, he avowed with all the emphasis of a full assurance, "he believed in Christ" he was going up to heaven."

Bengal Christian Herald, Friday, 4th July, 1873. তাঁহার সমস্ত অন্তর্জীবনটি বহির্গত হইরা তাহার স্থর্মণ দেখা-ইরাছিল। ঈদৃশ এটপ্রাণ ভক্তকে কি অবিধানী আদ্দি-বিবে দংশন করিরা তাঁহার জীবন নাশ করিতে পারে ?" রেভারেও কে, এম, বন্দ্যোপাধ্যার মহাশর সমরোচিত প্রার্থনা করিলেন এবং ধর্মবাজকের প্রাথাস্থারী মধুস্থানকে ভগ-বানের আশীব প্রদান করিলেন।

মধুস্দনের আর বাঁচিবার আশা নাই, এ কথা পূর্ব হইতেই জনসমাজে প্রচারিত ও বিঘোষিত ছইরাছিল। মাইকেল মধুস্দন জানিতে পারিয়াছিলেন যে, তাঁহার অস্ত্যাষ্ট ক্রিয়ার বিষয় লইয়া এটার সমাজে মহা আন্দোলন চলিতেছে। মধুস্দন এটিধন্মাবলয়নের কিছুদিন পর হইতে তাঁহার সমগ্র জীবনে কোন গির্জ্ঞার সহিত লংক্লিষ্ট ছিলেন না। তিনি চিচ্চ অব ইংলপ্রে'র অধীন ওক্ত মিশন চচ্চ ধর্মমন্দিরে বাগ্রাইজ হন। এমন কি সে গির্জ্ঞারও সহিত তাঁহার কোন সংস্রব না থাকার, অনেক এটান ও পাদরী মহাশবেরা তাঁহাকে আহান্তানিক এটান বলিয়া শ্রীকার করিতে প্রস্তুত ছিলেন না। আমেরা ভনিরাছি, তাঁহার অন্ত্যেষ্টির বিষয় লইয়া মহা ছলুলে কাধিয়াছিল, করেকটি এটার ধর্মঘাজক—মধুস্দনের উর্জনেহিক ক্রিয়া কিরপে নিম্পার হইবে, ইহা ভাবিরা ভীত ও কিংকর্ডবাবিম্ন্ত হইরাছিলেন।

মধুসন্দর্ব সহিত কথা প্রসঙ্গে, এই সকল কথা উত্থাপিত হইলে, ক্ষণোহন মধুসদনকে বলিলেন, "তুমি জীবনে' কোন গির্জার সহিত সংলিই ছিলে না। তোদার অস্তোষ্টর বিষয় লইরা বেরপ আন্দোলন উপন্থিত হইরাছে, তাহাডে তোমার অস্তোষ্ট-ক্রিরার বির ঘটবার সন্থাবনা। আমি তোমার অস্তোষ্টর নিমিত লর্ড বিশপ মহোদরের অক্ষতি লইরা আসি।" ইহা ওনিয়া তেজনী মধুসদন বলিলেন, "আমি মহুন্থ-নির্দিত্ত গির্জার সংপ্রব গ্রাহু করি না; আমার কাহারও সাহায়ের প্রেলেননাই, আনি জীবরে বিপ্রায় করিতে বাইতেছি, তিনি আমাকে তাহার সর্বোহ্নই বিপ্রায়াগারে লুকাইরা রাখিবেন! ('I am going to rest in my Lord! He will hide me in his best resting place!') আমাকে তোমরা যে কোন স্থানে ব্যোথিত করিও—সে ভান ভোমার গৃহভারের নিকটেই হউক, কিলা কোন তক্তলেই হউক। কেবল আমার এইমাত্র শেষ অন্তুরোধ রাখিবে, যেন আমার

দেহান্থি বিভূষিত লা হয়। পৃথিবীতলে স্থামশম্পই বেন আমার সমাধি আজ্ঞাদন করিয়া রাখে।"

বদিও এই প্রকার অভিন্তনীর ও অঞ্চতপূর্ক বাধাবির উপস্থিত হইরাছিল, তথাপি কে, এম, বন্দ্যোপাধ্যার প্রমূপ কতিপর বন্ধগণের মধ্যস্থতার তাংকালিক লর্ড বিশপ রাইট রেক্তারেও রবার্ট মিলম্যান্, D. D. মহোদর মধ্যস্থনের প্রকৃত প্রীইধর্মাস্থনোদিত অস্ত্যোষ্টিক্রিয়া ও সমাধির নিমিত্ত অস্থমতি দিয়াছিলেন। এন্থলে প্রসঙ্গতঃ একটি কথার উল্লেখ করিতে হইল। যথন মধ্যদনের সমাধির বিষয় লইরা উপরিউক্ত আন্দোলন চলিতেছিল, তথন জনৈক ব্যাপটিই মিশনরী স্বতঃপ্রক্ত হইয়া তাঁহার শেষ ক্রিয়া সম্পর করিতে প্রস্তুত হইয়াছিলেন। কিন্তু নির্কিয়ে সকল গোল-মোনের নিম্পত্তি হওয়ার, তাঁহাকে সে কার্য্য করিতে হয় নাই।

আমরা এ সম্বন্ধে ট্রিনিটি গির্জার পাদরী মহাশরের শিখিত বিবরণ নিম্নে উদ্ধৃত ক্রিলাম:—

REMINISCENCES OF THE DEATH OF
MICHAEL MADHU SUDAN DATTA.

"Michael Dutt's Christian friends differed from him because of his peculiar views of churchmanship. Michæl believed that there was no special spiritual benefit in joining any particular church in his eyes churches were the same and he thought he might attend divine worship wherever it pleased him. This alienation from the established practices of his mother-church was a cause of great embarrassment to his. countrymen and Christian friends when he died. The Missionaries had, in consequence, no end of trouble in arranging for his last rites. While life was ebbing out of him, Michael Dutt was informed by Reyd, K. M. Banerjea and Revd. C. N. Banerjea of the difficulties that might arise in respect of his burial, to which Dutt replied by saying-

"I care not for man-made churches nor for anybody's help. I am going to sleep in my Lord and He will hide me in His best resting place. Bury me wherever you like -at your door or under a tree; let none disturb my bones. Let green turf grow over my last resting place on arth." Permission, however, was easily accorded by the Right Revd. the Lord Bishop of Calcutta for a real Christian burial, through the intermediation of such estimable and pious gentlemen as Revd. K. M. Banerjea and others. And Michæl Dutt's bones did rest in its last resting place-finding an honoured corner in the Lower Circular Road Cemetery in the Church of England plot, followed thither by a concourse of gentlemen of different nationalities, of different faiths, and of different walks of life."

(Sd.) Revd. Joseph Prannath Biswas, B. A., Chaplain of Trinity Church, Calcutta.

১৮৭৩ খুটান্বের ২৯শে জ্ন, রবিবার, প্রাত:কাল হইতেই তাঁহার জীবনী-শক্তি জীণ হইতে জীণতর হইয়া আসিতে লাগিল। প্রার্টের নিবিড় মেঘজারার স্তায় অকরণ মৃত্যুর ভীবণ ছায়া ঘনাইয়া আসিল! মধুস্পনের স্থতিশক্তি, ও বাঙ্নিপত্তির ক্ষমতা যথন বিলুপ্তপ্রায় হইয়া আসিতেছিল, তথন তাঁহার প্রাভূপুত্র তৈলোক্যমোহন দত্ত তাঁহাকে দেখিতে আসিলেন। মধুস্পন প্রাভূপুত্রকে বলিলেন, "ত্রেলোক্যমোহন! জীবনের কোন আশাই পূর্ণ হয় নাই, অনেক আক্রেপ লইয়া মরিডেছি, এখন বলিবার শক্তি নাই। তুমি আয় এক সময়ে আসিও, অনেক কথা বলিবার আছে, তোমায় বলিব।" কিছ আয় বলিতে পারিলেন না; সেই কথাই তাঁহার প্রাভূপুত্রের সহিত শেব কথা হইল। সেই দিনই—সেই ১৮৭৩ খুটান্বের থ৯ জ্ন, রবিবার, বেলা ছইটার সময় জামাভা, পুত্র-ক্ঞা-ড্রাবালারিনী-পরিবেটিজ জীমধুস্পনের প্রাণবায় বহির্গত হইল! তাঁহার অমর অমর আজা জীর্গ দেহাছিপঞ্জর পরিত্যাগ

পূর্মক উর্কলোকে গমন করিল! মহানিদ্রায় অভিত্ত হইরা আলাপীড়িত জীমধুস্থান মর্ত্তোর মহাজালা ভূলিয়া গোলেন! অর্দ্ধশতাকীব্যাপী ছঃধরঞাবিক্ষ অলোকিক জীবলীলার চিরাবসানে জীমধুস্থান বিশ্রামদিবসে (রবিবারে) শান্তির স্থানীড়ে চিরবিশ্রামে প্রবিষ্ট হইলেন। জীবনের শেষ মুহূর্ত্তাবিধি বাগ্লেবীর রক্তোৎপল চরণতলে মহাসাধনার অর্থাদান করিয়া ধরাধামে দীপ্ত যশের করবুক্ষ রোপণ পূর্মক জীমধুস্থান লোক্-লোচনের সন্মুধ হইতে অন্তর্হিত হইলেন।

বঙ্গভাষার নির্জ্ঞাবি জীর্ণককালে ঐশা শক্তি সঞ্জীবিত করিতে এ প্রতিভা কোথা হইতে আদিরাছিল ? কোথা হইতে কোথার আদিরা বিত্যংপ্রভা-ঝলসিত কুলিশ-নির্ঘোষের স্থায় কোথার মিশিয়া গেল! কাব্যগগনের প্রোক্ষেল বৃহস্পতি ছুটিতে-ছুটিতে, ঘূরিতে-ঘূরিতে, জলিতে-জ্ঞলিতে দিগ্দিগস্ত উন্থাসিত করিয়া কোন্ অলক্ষা দিগস্তকোণে ভূবিয়া গেল! যে জ্যোতিঃ নিবিল, তাহা আর জ্ঞালিল না। যে কবি—যে মনীষা—যে প্রতিভা চলিয়া পেলেন, তেমন আর কেহ

আসিলেন না। সেই ব্যামবিদারী ভেরীরব, সেই অপূর্ক বীণাধ্বনি, সেই করুণ সঙ্গীত-বছার, সেই মধুর ব্রজ্পীতি, চিরনিস্তর হইয়া গেল! জ্ঞান ও বিভার সহস্রমূখী তর্মদানী দিগ্দেশপ্রাবিত করিয়া মৃত্যুনিদাঘের অগ্নিবর্ষণে শুকাইয়া গেল! আকাশের স্থায় মহান্ হিরা অসীম আকাশে ব্যাপ্ত ও বিলীন হইল! আর নিমে—বছনিয়ে তাঁহার 'অনিন্দা-জ্যোতিঃ স্থণতরু'বং শবদেহ মর্ত্তাধ্লায় মিশাইয়া গেল! আর এদিকে করাস্ত-প্রসারিণী—মৃতসঞ্জীবনী মহাশক্তিময়ী কীর্ত্তি 'অলক্ষ্যে ভক্ত সন্তানকে অঙ্কে তুলিয়া অক্ষয়-স্থতি-মন্দিরে প্রতিষ্ঠা করিল!

'বঙ্গের পক্ষরবি গেলা অস্তাচলে।' ''Bengala! thou proudest Lotus in the Eastern main.

Thy Sun of glory has set, ne'er to rise again !!!

কত দূর!

[শ্রীজলধর সেন]

()

আমাদের এম-এ পরীকা যে দিন শেষ হইয়া গেল, তাহার পর দিনই বাড়ী গেলাম। আমাদের বাড়ী মেদিনীপুরে।

রাত্রি নয়টার সময় বাড়ীতে পৌছিয়াই প্রথমে বাবাকে দেখিলাম। তিনি বৈঠকখানার বারান্দার দাঁড়াইয়া আমার প্রতীক্ষা করিতেছিলেন—আমি যে তাঁহার এক মাত্র সস্তান! বাবাকে প্রণাম করিলে, তিনি জিজ্ঞাসা করিলেন, "শরীর ভাল আছে ত ?" আমি বলিলাম, "ভালই আছি।"—মিথাা কথা! শরীর তথন একেবারে ভালিয়া পড়িতেছিল। তাহার পর তিনি জিজ্ঞাসা করিলেন, "কেমন লিখ্লি?" আমি বলিলাম "ভালই লিখেছি!" "ফার্টক্লাস হবে ত!" "আমার ত খুব বিশ্বাস, হবে।" বাবা বড়ই আ্বানন্দিত হইলেন; বলিলেন "বাও, বাড়ীর মধ্যে বাও।" নিকটেই ছই-চারিজন মক্ষেল দাঁড়াইয়াছিল; তাহারা বলিল, "আপনারই ত ছেলে—পাশ আবার"

হবে না।" বাঁবা উকিল, এম-এ, বি এল; স্থতরাং আঁহার

ব্যবন্ছেলে আমি, তথন, তাঁহার মকেলদিগের আইন

অসুসারে আমি পৈতিক উপাধির উত্তরাধিকার পাইতে

হকদার! কেমন!

বাড়ীর মধ্যে যাইতেই মা, মাসীমা, রমা (মাসীমার বিধবা মেয়ে) প্রভৃতি আসিয়া আমাকে বিরিয়া ধরিল। বাহারা প্রণাম পাইবার অধিকারী, তাঁহারা প্রণাম পাইলেন; আবার আমার ভাগ্যেও কয়েকটা প্রণাম ভ্রতি; কিন্তু সর্বপ্রধান প্রণামটা তথনও মূলতবী রহিল। মা আমার মাথায় হাত ব্লাইতে-ব্লাইতে বলিলেন, "আহা, বাছার আমার শরীর একেবারে আধ্থানা হয়ে গেছে— একেরারে চেনা বায় না গো!" মাসীমা বলিলেন, "ঐ ছাই পালের জন্ম কি এমন করে শরীর মাটী করতে হয়। আকও ত চারমাস হয় নি; তথন ত বেশ শরীর ছিল।

এই চার মাসে এমন হরে গেল'!" রমা বলিল "এম-এ भन्नीका मद क्रिय वर्ष भन्नीका। वडिमिमि स्म मिन वन्हिन, ব্রাত-দিন না পড়লে কেউ ও-পরীক্ষায় পাশ দিতে পারে না। এত খাটুনীডে কি শরীর থাকে ? পাশ-না-মাহ্র-মারা কল !" আমি হাসিরা বলিলাম, "রমা, ঠিক বলেছিস্—ও माकृष-मात्रा कनहे वारे। ' अ कान अफ़ाल आत • कि हुहे शांक ना।" मानीमा वनितन. "ति नव এখন शांक, মহিন্দির! তুই কাপড় ছেড়ে, হাত মুধ ধুয়ে, ঠাণ্ডা হ; তার পর পাশ-ফাশের কথা হবে।" রমা বলিল ^{(*}দাদা. তোমার যরে গিয়ে কাপড় পর গে।" আমি বলিলাম, "আমি আর সিঁড়ি ভেকে উপরে যেতে পারছিনে দিদি! তুই আমার এই কাপড়গুলো নে। দেখিদ, ঘড়িটা যেন পড়ে না যায়। মা; আমার এই ব্যাগটা ধর ত!" এই বলিয়া মাধের হাতে আমার মনিবাাগটা দিতেই, তিনি ' त्रमाटक विनिटलन, "त्रमा, এই वार्गिंग निर्देश वर्षेमात्र काष्ट দে গিয়ে। এতে বৃঝি বেশী টাকাকড়ি আছে; ভাল ক'রে ে তুলে রাথ্তে বলিস্।" আমি বলিলাম "মা, এ ত আমার রোজগারের টাকা নয় যে, তার ব্যবস্থা করছো-এ যে বাবার দেওয়া টাকা। এতে তোমার আর আমার অধিকার !" মা হাসিয়া বলিলেন, "তোর সব তাতেই ঐ এক কথা। এখন থেকে সব জিনিস আগ্লে রাথতে না শেথালে কি হয় ? আর তুই যে ছেলে!" আমি বলিলাম, "তোমার কোলেই ত এত বড় হয়েছি মা! वाकी कठा मिनअ जूमिटे जाग्ल त्त्राथा।" "वार्, वार्, ष्प्रमम कथा वनरु तम्हे महिन्तित्।" এই वनिया मा আমার গারে হাত দিয়াই বলিলেন, "তোর গা যে গরম বোধ হচ্চে রে! জর হয়েছে না কি! দেখি, মাথাটা দেখি। দিদি! তুমি ত হাত দেখতে জান- ওর নাড়ীটা দেখ ত।" আমি বলিলাম "পাগল আর কি! জর হতে মাবে কেন 📍 গাড়ীতে এতটা পথ এসেছি, ভাইতে হয় ত ও-রকম বোধ হচে। তোমাদের আর বাস্ত হ'তে হবে না।" এই বলিয়া আমি তাড়াতাড়ি বাহিরে চলিয়া গেলাম; কারণ তথন যদি কেহ আমার শরীরের তাপ পরীকা করিত, তা হইলে দেখিত যে, আমার তথম জর ১০৩ ডিগ্রী।

আজ বলিয়া নহে-একষাস হইতেই আমার রোজ

একট্-একট্ অর হইডেছিল। কিন্ত বিশ্ববিশ্বালয়ের পরীক্ষা ত আমার অরের ধার ধারে না; পরীক্ষকেরাও আমার অরের সংবাদ পাইলে দশ নম্বর বেশী দিবে না। বিশ্ববিশ্বালয়ের নির্মান চক্রের কঠিন পেবনে সব নিশোবিত হইরা যার। আমার কি শুধু অরই হয়—বিশ্ববিশ্বালয়ের ছাড়পত্রের বিনিমরে যাহা-যাহা দিতে হয়, সবই আমি ধীরে-ধীরে এই ছয় বৎসরে দিয়াছি; দৃষ্টি কীণ হইরাছে, হাদ্পাদ্দন বাড়িয়াছে, ডিস্পেপ্সিয়া হইয়াছে, প্রতিদ্রিন অর হয়, হ'পা চলিতে হাঁফ ধরে। তব্ও পরীক্ষা দিতেই হইবে—তব্ও ফার্ট ক্লাস ফার্ট হইতেই হইবে! বাবার সাধ পূর্ণ করিতেই হইবে। বিশ্ববিশ্বালয় প্রতি বৎসরই এই প্রকারে অসংখ্য নিরীহ জীবের হত্যা-সাধন করিয়া থাকেন,—পশুক্লেশ-নিবারণী সভার সভোরা এথানে দৃষ্টিহীন!

একটু পরেই বৃদ্ধ ভৃত্য নবীন-দা আসিরা বলিল, "দাদাবাবু, বাড়ীর ভিতর যাও গো! মা ডাক্ছেন।" আমি বাড়ীর মধ্যে গেণে মা বলিলেন, "রান্তিরে ত আর কিছু থেলিনে; এখন ওপরে যা'। একটু চা থেতে চেম্নেছিলি, সে সব তোর ঘরে পাঠিয়ে দিয়েছি। যথন খেতে ইচ্ছে হবে, বৌমাকে বলিস্ তৈরী করে দেবে; আর না হয় আমাকে ডাকিস্। রাত হয়েছে, ঘরে যা।"

আমি উপরে আমার ঘরে গেলাম। একবার ইচ্ছা হইল, মোহিনীর না আসা পর্যান্ত একথানি চেয়ারে বিদিয়া থাকি; কিন্তু শরীর বড়ই অস্তন্ত বোধ হইতেছিল; বিছানায় শুইয়া পড়িলাম। দশমিনিট পরেই মোহিনী ঘরে আসিল এবং তাড়াতাড়ি আমার পারের ধ্লা লইয়া মাথায় দিয়াই বলিল, "তোমার পা যে বড় ঠাণ্ডা। দেখি।" বলিয়াই আমার গায়ে হাত দিয়া বলিল, "ওগো, তোমার গা যে পুড়ে য়াচেছ! কখন জর হয়েছে ? খুব জর যে! থারমমিটারটা আনি দেখি। মাকে ভাক্ব ?"

আমি তাহার হাত ধরিরা বলিলাম, "অত ব্যস্ত হচচ কেন? কিছু করতে হবে না। রেলে এসেছি জন্ত শরীরটা একটু খারাপ হরেছে; তাই অমন বোধ হচে।" "না, না, সে কিছুতেই নর। এ রেলে আসার গরম নর। এ জর! ভূমি লুকোচো কেন? রোজই বৃঝি এমসি জর হোতো? শরীর বে কি হরে গিরেছে, দেখ দেখি! শরীর বখন খারাপ. বৃশ্বলে, তখন এবার এক্লামিন না দিলেই গার্তে; আস্ছে

वहत बिलारे शास्त्रा ।" जामि विनाम "अ नव किছू नह । রোজ-রোজ সামান্ত একটু জর হোতো। এখন বাড়ী এসেছি, সব সেরে যাবে।" মোহিনী আমার গায়ে হাত बूनाहेरछ-बुनाहेरछ वनिन, "भारत वाद वह कि; जत এতদিন যে কষ্ট পেলে। कां'ল খেকে নিয়মমত থাক, আর ওয়ুদ থাও। তা হলেই শরীর স্বস্থ হবে। আমি বলি कि, मानाटक ठिठि निर्ध मिरे। जिनि এসে ব্যবস্থা করে मिरव गारवन।" **जाकि अनिनाम, "रकन जारक क**ष्टे प्रारव। এখানেও ত ভাল ডাক্তার আছে।" মোহিনী বলিল "না, না, তা হবে না। দাদার মত ডাক্তার ত আর এখানে নেই। তিনিই একবার এসে দেখে যান; তা' হলেই আমি নিশ্চিত্ত হব। তা' সে কথা যাক্। এসে অবধি ত জলটুকুও থাওনি; এখন একটু চা তৈরী ক'রে দিই। ছদ, চিনি, ষ্টোভ,---মা সব রেখে গেছেন; রুটী-মাখনও রেখে গেছেন। ফুটা টোষ্ট করে দিই, আর একটু চা গ্রম করে তৈরী করে দিই। তাই থেলে ঘুমোও। রাত প্রায় দশটা বাজে।"

আমি বলিলাম, "ও সব কিছু কাজ নেই। শেষে হাত. প্ড়িমে ফেল, কি একটা অগ্নিকাণ্ড হোক্। তার চাইতে তুমি আমার গায়ে একটু হাত ব্লিয়ে দাও, তা হলেই আমার শরীর জুড়িয়ে যাবে। টোষ্ট তুমি পেরে উঠ্বে না।"

নোহিনী বলিঁল, "সে কথা আর বল্তে হবে না। আমি বেশ রাঁণ্ডে শিশ্চেছি। আগে জান্তাম না তাই। ভন্বে তবে; সে দিন বাবা আটদশজন বাব্কে নিমন্ত্রণ করেছিলেন। তাঁরা ব'লে দিরেছিলেন, বাম্ন-ঠাকুরের রাল্লা খাবেন না। মা রাল্লা করেছিলেন; আমি মাংস রেঁ খেছিলাম – হাঁগ গো, আমি নিজে হাতে রেঁথেছিলাম। স্বাই খেয়ে কি বলেছিলেন জান—এমন মাংস-রাল্লা তাঁরা ক্রথন খাননি। বাবা বাড়ীর মধ্যে এসে মাকে বল্লেন 'ওগো, বোমা রাল্লার এম-এ পাশ, এমন মাংস রাল্লা কেউ কথন খারনি।' ভন্লে—একেবারে এম-এ পাশ—তোমার আগেই আমি পাশ হয়ে গেছি। কেমন মশাই, আর আমি কি না ছখানি টোই করতে হাত পুড়িরে কেল্ব—লহাকাও করব।"

যাক, এতক্ষণে মোহিনী স্ব-রূপে আসিরাছে। সে দিন- জন ত এ নাত হাসি-তামাসা, আমোদ-আনন্দেই মৃত। আজ প্রথম •বল ত।"

দর্শনে, আমার ক্ষর দেখিয়াই সে বেন কেমন গন্তীর হইরা
আফি

সিরাছিল, কেমন বীরে বীরে প্রবীণা গৃহিনীর মত কথা ইচ্ছা ক

বলিতেছিল। এখন সে ভাব কাটিরা গেল। আমি বলিলাম, "তা' হ'লে তোমার বা ইচ্ছা, তাই তৈরী কর।"

মোহিনী বলিল "পাঁচমিনিটের মধ্যে সব হরে যাবে।
তার পর তোমার পারে হাত বুলিরে দেব। কেমন ? আর
বিদি ভর হয়, তা হলে থানিকটা জল নিয়ে আমার কাছে
বদে থাকবে এস, লক্ষাকাণ্ডের মত দেখুলেই অমনি জল
ঢেলে দেবে।" বলিয়াই হাসিয়া আমার গায়ের উপর
গড়াইয়া পড়িল—আমার যে জর, তাহা ভ্লিয়া গেল।
আমার শরীরে কে যেন অমৃত ঢালিয়া দিল।

·(**ર**)

এতদিনের অত্যাচারে যে জর হইয়াছে, তাহা কি

শীঘ্র সারে

শু ডাক্তারের চেটার ক্রটা নাই । আমার

কুটুষোত্তম প্রসিদ্ধ চিকিৎসক ডাক্তার ঘোষ আসিয়া

যথোপরুক্ত ব্যবস্থা করিয়া গেলেন । কিন্তু শরীর আর স্বস্থ

হয় না । ছই দিন ভাল থাকি, আবার জর আসে, আবার

ছর্বল হইয়া পড়ি । বাবা, না অতিশয় ব্যস্ত হইয়া পড়িলেন ।

ডাক্তারী চিকিৎসা বদ্ধ করিয়া কবিয়াদ্ধ মহাশয় চিকিৎসা

আরম্ভ করিলেন । কিছুতেই কিছু হয় না, — সেই একটু

জর আর ছাড়িতে চাহে না । তথন সকলেই বলিলেন,

বায়ু-পরিবর্ত্তন ব্যতীত শরীর স্বস্থ হইবে না—ভ্রেষধে কোন

কার্য্য করিবে না ।

তথন নানা জনে নানা স্থানের কথা বলিলেন। কেছ '
বলিলেন দারজিলিং, কেহ বলিলেন মধুপুর, কেহ বলিলেন
পুরী। এই ভাবে ভারতবর্ধে যেথানে যত স্বাস্থ্যকর স্থান
আছে, সকলগুলিরই নাম হইল। যিনি যেথানে যাইয়া
ফল পাইয়াছেন, তিনি দেই স্থানেরই মহিমা কীর্ত্তন করিতে
লাগিলেন। এত পরামর্শের মধ্যে পড়িয়া বাবা কিংকর্ত্তয়বিমৃত্ত হইয়া পড়িলেন। এতদিনের মধ্যে কিন্তু কেহই
আমার মত জিজ্ঞাসা করেন নাই—প্রয়োজনই বোধ করেন
নাই। রোগীর আবার মতামত কি ৽ অবশেষে বাবা
একদিন আমাকে বলিলেন, "আছ্ছা মহেল্র, এক-এক
জন ত এক্র-এক স্থানের কথা বলেন। তোমার কি ইছ্ছা

আমি বলিলাম, "কোন পাহাড় বারগার বেতে আমার ইছা করে।"

বাবা বলিলেন, "বেশ ত। তা' হলে দারজিলিং, কর্সিয়ং, শিলং-এই তিন যারগার একস্থানে যাও না।"

আনি বলিলাম, "এ সব ত আমি পূর্ব্বেও দেখেছি। যদি যেতে হয়, তা হলে একটা নৃতন স্থানে গেলে বেশ হয়।"

বাবা বলিলেন, "নৃতন স্থান কোথায় বল ?" আমি বলিলাম, "নাইনিতাল গেলে হয় না ?"

বাবা বলিলেন, "বেশ ত। নাইনিতালে আমার এক বন্ধু আছেন; তাঁকে চিঠি লিখে দিই। তিনি একটা বাসা ঠিক করে পত্র লিথ্লে দেখানেই যেয়ো। কিন্তু বড় দূর ব'লে হয় ত বাড়ীতে আপত্তি হতে পারে। তা, তোমার ্ষ্থন নাইনিতালে যেতে ইচ্ছে হয়েছে, তথন সেখানে या अपारे जान। जामि जानरे निर्देश निर्देश निर्दिश

হঠাৎ নাইনিতালের কথা কেন বলিলাম, তাহা আমিই कानि ना। (वांश इम्र के नामणे (कहरे करतन नारे विन-ষাই আমার মনে আসিয়াছিল। সেই দিন রাত্রিতে মোহিনী ঘরে আসিয়া বলিল "তোমার না কি নাইনিতালে যাওয়া ছির ছোলো; -- কিন্তু সে যে অনেক দুর। সেখানে তোমার যাওয়া হবে না। একলা অত দুরে কি করে যাবে গ

আমি বলিলাম, "একলা যাব কেন ? মা যাবেন, তুমি यात, व्यामि यात।" त्याहिनी वनित, "त्र इटक ना मभाहे। टामारक रा अकना राउ इरव, रा कथा वृक्षि भागिन १ দেখ, এই ডাক্তার-কব্রেজগুলোর কি বৃদ্ধি! আচ্ছা, তারা কি আমাদের জম্ভ মনে করে ? গুনলাম, আমি তোমার সঙ্গে থাক্লে না কি তোমার অহুথ সারবে না। শুনেছ কথা! সত্যি বল্ছি, কথাটা শুনে অবধি আমার এমন রাগ হয়েছে, যে, আমার ইচ্ছে করছে, সকলকে খুব দশ কথা শুনিয়ে দিই। আমার বৃঝি কোন জ্ঞানই নেই। রাগও হয়, আবার এদের বৃদ্ধির কথা ভেবে হাসিও পায়।" व्यामि विनाम "साहिनी, त्रांश कारता ना। ममकानत वावशत (मरथरे मारक अ मव कथा वरन। मवारे कि আর তোমার মত।" মোহিনী রুলিল, "বেশ কথা। তা হলে মাকে সেই কথা বুঝিরে বল্পা; তা' হলেই ত আমা-(मत्र द्यामात्र मत्क्र वाख्वा व्य । या वल्डिल्मन त्वः, व्यामादक বাপের বাড়ী পাঠিয়ে দিয়ে ভিনি তোমার সঙ্গে যাবেন।" আমি বলিলাম, "তাতে তোমার অমত নেই ত •ৃ" মোহিনী "আমি ভেবে দেখুলাম বে, মহেক্র নাইমিভালে বাচেছ; বিশিল, "সে কিছুতেই হবে না। তুমি রোগা শরীর নিরে

কোন দুর-দেশে যাবে, আর আমি বাগের বাড়ী যাব। সে कथाना इरव ना; रत कथा आमि वर्षा ताथि । आमि ভোমার দক্ষে বাবই। মা বুড়ো মানুষ, তিনি কি ভোমার দব করতে পারবেন। তাঁকে মিছে কষ্ট দেওরা হবে, অণ্চ ভোমার কোন উপকারই হবে না।" আমি বলিলাম, "মাকে সব कथा वन ना। छिनि छन या इम्र ठिक कन्नदिन।" মোহিনী বলিল, "ছি, আমি কি এ কুথা মাকে বলতে পারি;—আমার যে লজ্জা করে 🙀 তুমি মাকে বোলো।" "বাঃ, ভোমার শজ্জা করে; আর আমার শজ্জা করে না ! আমি কিছুতেই এ কথা মাকে বলতে পারব না।" "তা, যাই বল; আমি তোমার সঙ্গে বাচ্ছি কিন্তু। আমাকে ফেলে যেতে পারবে না। কাছে হ'লেও বা কথা ছিল: সে যে কত দুর।"

কাহাকেও কিছু বলিতে হইল না: আমার নাইনিতাল যাওয়ার সংবাদ পাইয়া আমার খণ্ডর মহাশ্র মেদিনীপুরে আসিয়া উপস্থিত ইইলেন। তিনি আমার গমনের বন্দে। বত্তের কথা শুনিয়া বাবাকে বলিলেন, "যোগের বাবু, আপনি যা ব্যবস্থা করেছেন, তার চাইতে ভাল ব্যবস্থা মনে করে আমি এসেছি। নাইনিতাল অনেক দুরের পথ; সেখানে আপনার স্ত্রীর না গেলেই ভাল হয়। অত দুরে স্ত্রীলোক সঙ্গে থাকলে নানা অস্থবিধা হ'তে পারে। পুরুষদের এক कथा,--आत खीरनाक मरक थाक्रन मर्जनारे नाना हिसा. নানা ভাবনা। আমি বলি কি, মহেক্রের সঙ্গে বিনয় থাক্। তার প্রাক্টিসের ক্ষতি হবে বটে; কিন্তু সে ডাক্তার; সে যদি মহেক্রের সঙ্গে থাকে, তা হ'লে আমরা নির্ভাবনায় থাক্ব। বিনয়ের এতে আপত্তি হবে না; বিশেষ তার শরীরও আজকাল ভাল যাছে না। মাস হুই যুরে এলে তারও শরীর ভাল হবে। নাইনিতাল বেশ স্থান, খুব স্বাস্থা-कद्र। आत्रि रथन किनातिहारहाँ हिनाम, उथन इहे जिन-বার নাইনিভাবে গিয়েছিলাম। আমার মনে হয়, আমি যা প্রস্তাব করছি, এতে আপনার স্ত্রীর অমত হবে না। তার-পর মোহিনীর কথা। আস্বার সমর আমার স্ত্রী ব'লে দিরেছিলেন বে, তাকে বদি আপনারা ছেড়ে দেন, তা इ'ल मिन करताकत अञ्च कनिकालात निरंत गरे। किन्त ভারপর মোহিনীকেও যদি আমি কলিকাতার নিয়ে যাই,



তা হ'লে মহেক্সের মারের বড়ই মন ধারাপ হবে। কাজ নেই মোহিনীর এখন কলিকাতার গিরে। মহেক্স স্বস্থ হরে ফিরে আস্কে, তার পর মোহিনীকে আমি দিন ক্রেকের জন্ত নিয়ে বাব। কি বলেন?"

আমার শুণুর মহাশরের কথা শুনিরা বাবা বলিলেন "এর চাইতে স্থলার বন্দোবস্ত আর হ'তে পারে না। বিনয় বে তার কাজকর্ম কেলে ধাবে, এ কথা আমি ভাবতেও পারি নি। তার কিন্তু <mark>উপন্তিক</mark>তি হবে।" আমার শ্বণ্ডর বলি-লেন "দেখুন যোগেজ বাবু, টাকা অনেক রোজগার করতে দে পারবে; কিন্তু স্বাস্থালাভ সকলের আগে। আর আপুনি ত জানেন, মোহিনী আমার বড় আদরের মেয়ে— ঐ একটী বই ত নয়। বিনয় কি সতীশ ত মোহিনী বলতে অজ্ঞান। তার পর আনি মেয়ে দিয়ে ছেলে পেয়েছি-নহেক্সকে আমি বিনয় সতীশের চাইতে কম আপনার বলে ভাবিনে। আর এ প্রস্তাব কি আমি করেছি; বিনয়ই निष्क आभारक वर्षण्ड। रम्थून, इ' मारम ना इम्र विनम् গুংাজার টাকাই ঘরে আন্ত; কিন্তু নহেন্দ্রের স্বাস্থ্য কি গুই হাজার টাকার চাইতে অনেক বেশী নয় ৭ আর আপ-নার মা বাপের আশীর্কাদে আমি যা চ' পয়সা করেছি, তাতে বিনয় সতীশের রোজগারের দিকে না চাইলেও চলে। যাক দে কথা। আপনার ত মত হোলো, এখন বেহান ঠাক-রুণের মতটাও ত আনাকেই করতে হবে, না আপনিই পদপল্লবমুদারমের ভারটা নেবেন।" বাবা হাসিয়া বলি-লেন "আপনার **যথন '9-বি**ছেটা অভ্যস্ত, তখন আমার গৃহিণীই বা সে গৌরবে বঞ্চিত হন কেন ? আপনিই যান : তবৈ যদি শিরসি মণ্ডনের দরকার হয়, তা হলে আমাকে ডাক্বেন।" খণ্ডর মহাশয় বড় কম যান, না। তিনি বলি-লেন "মেদিনীপুরের উকিলদের কি ও ব্যবসাটাও শিথে রাধতে হয়!"

একজন বাতীত আর কাথারও অমত হইল না; কিন্তু সে একজন ত মুথ কুটিয়া কিছুই বলিতে পারিল না,— তাহার মতও কেহ জিজাসা করিল না।

সন্ধ্যার সমর মোহিনী আসিরা আমার সমুধে একথানি চেরারে হতানভাবে বসিরা পড়িল। ভাহার মুখের দিকে চাহিরা দেখিলাম, মুখে বেন কে কালী মাথাইরা দিরাছে। আমার ভর হইল। আনি ভাহার নিকটে বাইরা জিজাসা

করিলাম, "তোমার কি হরেছে মোহিনী! তোমার মুথ অমন মলিন কেন ?" যে মোহিনী সর্বাদা হাসিয়া বেড়ার, যার মুখ আমি কোন দিন বিষণ্ধ দেখি নাই, সেই মোহিনী আজ কাঁদিয়া ফেলিল; বলিল, "আমাকে তোমরা নিয়ে যাবে না ? আমাকে ফেলে তুমি চলে যাবে ? জান, সে কত দ্র! আমি তোমাকে ছেড়ে কিছুতেই থাক্তে পারব না। এই ত তুমি এতদিন কলিকাতার ছিলে, মধ্যে মধ্যে বাড়ী আস্তে; এক্জামিনের সময় পাঁচ-ছয় মাস ত মোটেই আস্তে না; তখন কি আমি তোমার সঙ্গে কলিকাতার যেতে চেয়েছি ? কিছ এবার আমার মন কেমন করছে। শুধু মনে হচে আর হয় ত দেখা হবে না। এমন ত কথন হয় না! ওগো, তোমার পায়ে পড়ি, আমাকে নিয়ে চল—নিয়ে চল।"

আমি বলিলাম "সে কি করে হবে মোহিনী। ভূমি অত ভাবছ কেন ? এই মাসথানেক পরেই আমি ফিরে আসব। আর আমার অস্থুও এমন কঠিন নির বে আমি—"

আমার মুখ চাপিয়া ধরিয়া মোহিনী বলিল "অমন কথা বোলো না! আমি কি তাই বল্ছি। তা তুমি যাই বল, আমি বাবই—তোমরা না নিয়ে গেলেও আমি বাব।" এই বলিয়া সে কাঁদিতে লাগিল। আমি তাহাকে কত বৃঝাইলাম, কত উপদেশ 'দিলাম, কত আদর করিলাম; কিছু তাহার সেই এক কথা, "তোমরা আমাকে না নিয়ে গেলে, —কিছু আমি বাবই।" হার, তথন কি সে কথার অর্থ বৃঝিতে পারিরাছিলাম! যথন বৃঝিলাম, তথন সে কত দুর!

(0)

আমরা নাইনিতালে আসিয়াছি। সঙ্গে আসিয়াছেন আমার কুট্রোন্তম ডাক্রার বিনয়, বাবু, আমাদের পুরাতন ভূতা নবীনদা, আর একটি রাঁধুনী ব্রাহ্মণ। এথানেও একজন চাকর নিযুক্ত করা ইইয়াছে। আমরা যে বাংলার আছি, তাহা সহরের বাহিরে, অতি স্থানর স্থানে অবস্থিত। বাংলার সন্থা যে সামাপ্ত জমিটুক্ আছে, তাহাতে বাগান। সে বাগান একেবারে ফ্লে ভরা। প্রকৃতির এমন শোভা, পর্বতের এমন দৃশ্য আমি পূর্ব্বে আর কথন দেখি নাই; কিন্ত কিছুতেই আমাকে যেন আকৃষ্ট করিতে পারিতেছে সা। আমার কিছুই, ভাল লাগে না।—দিন-রাত শুধু

মোহিনীর মলিন মুধ মলে হয়;--সে বে কেমন করিয়া কাঁদিতে-কাঁদিতে হতাশভাবে আমাকে বিদার দিলাছিল. তাহাই আমার মনে হইত। বিনর বাবু বেশ আছেন। বতক্ৰ বাসার থাকেন, ওধু আমার উপর বক্তৃতা, আর ঔষধ থাওয়ান, আহারের বাবস্থা করা, আমাকে চোথে-চোথে রাখা। আমি বেশীকণ বাহিরে থাকিলে একেবারে পর্বতটা ভাঙ্গিয়া ফেলিবার উপক্রম করেন। তাঁহার জালায় পড়াগুনা করিবার যো নাই, চুপ করিয়া বসিয়া থাকিবারও উপায় নাই। তিনি যথন বেডাইতে যান. তথন আমাকে সঙ্গে নিতে চান না; কারণ, তিনি ত আর আধ মাইল বেড়াইবেন না-তিনি একটানে পাঁচ-সাত মাইল ঘুরিয়া তবে বাংলোয় ফিরেন। সমরে, দশ মিনিট ধরিয়া, তাঁহার অমুপস্থিতির সময়ে আমাকে কি-কি করিতে হইবে, কোন জামাটা গায়ে দিতে হইবে, কোন মোজাটা পরিতে হইবে, কোন গাছটা পর্যান্ত বেড়াইতে বাইতে হইবে, তাহা নির্দেশ করিয়া যান; এবং নবীন-দাকে বলিয়া যান. "নবীন-দা. দেখো. আমি যা-যা বলে গেলাম, ও ষ্টুপিড যেন ঠিক তাই করে।" আমি হাসি, আর নীরবে এই লেহের অত্যাচার সঞ্করি। এতে বে আনন্দ বোধ হয়—এর মধ্যে যে কি মমতা মিশ্রিত. তা' আমি বেশ বুঝিতে পারিভাম। এত স্নেহ, এত আদর সহিবে কেন ? বাড়ীর পত্র সপ্তাহে ছইখানি করিয়া ভ আমেই, মাঝে-মাঝে তিনচারিখানিও আসে। কলিকাতা इहेटिक नर्बामा পত্র আসে। মোহিনী, বলিতে গেলে, প্রায় প্রভাইই পত্র লেখে: আর সে সকল পত্রে শুধু ভগবানের কাছে আমার শীঘ বাড়ী ফিরিবার প্রার্থনা। এখানে আসিনার কথা কোন পত্রেই থাকে না। আমিও ভাহার পত্র পাইলেই উত্তর দিই। এমনই ভাবে প্রায় कुछि मिन हिनशा (शन। जामि এथन य प्रकितित कथी ৰলিব, সে দিন শনিবার। সন্ধা হইতেই আকাশ মেখাছর। বিনয় বাবু আর সে দিন বেড়াইতে যান নাই। আটটার মধ্যেই আহার শেব করিবা আমরা শরনের आत्राक्रन कतिगाम। विनव वानुव कि स्काद निजा! বিছানার পড়িবামাত্রই ভিনি নিজাগত হন; আর সে কি त्यमन-रज्यन निर्मा-- परवंत्र मध्या बक्कपकृत्मक त्यांथ इत তাহার গাঢ় নিদ্রা ভাঙ্গে না। ইহাতে আমার একট্ট

স্থাৰিখা হইয়াছিল। ভিনি নিজিভ হইলে আমি ধীরে-ধীরে উঠিরা বাতি আলিয়া এক-এক দিন পড়িতে বসিতাম। শনিবারেও তেমনি পড়িতে বসিরাছি। ঘরের এক কোণে একখানি চারপাইর উপর লেপে আপাদমন্তক ঢাকিয়া বিনর বাবু নিদ্রা দিতেছেন। বে দিন আর আমার পড়ায় মন লাগিতেছিল না। বাহিরে তথন ঝড উঠিয়াছিল. -- সঙ্গে-সঙ্গে বৃষ্টি। আমি একবার ছয়ার একটু খুলিয়া দেখিলাম, কি ভন্নানক অন্ধকার, আর কি কুটকোর গর্জন! গাছ-পালা যেন মহাতাগুবে অধীর। আনার কেমন ভয় করিতে লাগিল; ছয়ার বন্ধ করিয়া দিলাম। করিতেও ইচ্ছা হইল না, পড়িতেও মন লাগে না। কি করি. বদিয়া-বদিয়া আকাশ-পাতাল ভাবিতে লাগিলাম. আর বাহিরের কুদ্ধ বাতাদের 'হাম্ব হার' শব্দ শুনিতে है:-है: कतिया मिश्रान-मःनध লাগিলাম। এগারটা বাজিল। আমার মনে হইল, কে যেন ছয়ার ঠেनिতেছে। ছয়ার ত ভিতর হইতে বন্ধ। ভাবিলান, বাতাসের বেগে হুয়ার কাঁপিতেছে। ঘরের মধ্যে আমার চেয়ারের পার্ষে টেবিলের উপর একটা আলো জনিতেছিল। সহসা কেমন করিয়া বলিতে পারি না, ছয়ার খুলিয়া গেল। এবং তাহার পর—তাহার পর যাহা দেখিলাম, তাহা কেমন করিয়া বলিব—কেমন করিয়া সে দুখ্রের কথা লিখিব ? দেখিলাম—দেখিলাম, একটা জ্যোতিঃ যেন ছারের সম্মুখে উপস্থিত;—একটা জ্যোতি:মাত্র। আমি সে দিক হইতে চকু ফিরাইতে পারিলাম না ; তাহার পর—ওগো তোমরা শোন—তাহার পর সেই জ্যোতিঃর মধ্য হইতে একটি মূর্ত্তি यन व्यवस्य शहर कतिएक नाशिन। तमनी मूर्ति-स्वर्ठी মূর্তি। হরি হরি—এ বে নোহিনী!—জ্যোতিশ্বরী মূর্ত্তিতে त्माहिनी—त्माहिनी मुर्किए नहा मुथथामि वर्ष्ट्र मिलन। আমার সংজ্ঞা লোপ হইবার উপক্রম হইল,—তথনও দৃষ্টি **मिंडे विदेश किएक निवक ! 'महमा मिंडे पूर्व हामि** বেখা ৰিল! এ বে আমার সেই চিরপরিটিত হাসি! মোহিনী হাসিয়া বলিল, "আমি এসেছি—এই ত কত দুর !" আমি ঠিক ভনিতে পাইলাম,—সেই কণ্ঠবর : জাহার পর্ই জ্যোতি: অন্তর্হিত হইয়া গেল; আমার' সংক্রা বৃঝি ফিরিয়া আসিল ৷ আমি "মোহিনী" বলিয়া টীংকার করিয়া উটিলাম। তার পর কি হইল-জানি না।

বৰ্ন আমার জান হইল, তথন বেলা দশটা ; বিনয় বাব ও একজন সাহেব আমার পার্বে বসিয়া আছেন। আমি हक् हाहिए हे विनव वायू विशालन, "मरहक्त, जाहे आमात्र, এখন কেমন বোধ হচে।" আমি অতি ধীর শ্বব্রে বলিলাম. "ভাল।" সেইদিন অপবাহকালে একট স্বস্থ হইয়া তুনি-লাম, আমি না কি কি বলিয়া চীৎকার করিয়া চেয়ার হইতে পড়িরা গিরা মূর্চ্ছিত হইরাছিলাম। বিনয় বাবু অনেক প্রশ্ন করিলেন, ক্রিড্র আমি কিছুই বলিলাম না। কি विनव १ त्महे ब्लाजिः ! े से मुर्खि ! व्यात्र ७ इहे निन तान । আমি একটু স্বস্থ হইলাম। কিন্তু সেই জ্যোতি:-সেই মূর্ত্তি! তৃতীয় দিনে বিনয় বাবুর একথানি পত্র আসিল; আমার কোন পত্র নাই। আমিই বিনয় বাবুকে জাঁহার পত্রথানি দিলাম। পত্রথানির দিকে একবার চাহিয়াই বিনয়

বাৰ চীৎকার করিয়া কাঁদিয়া উঠিলেন। আমি তাঁচাকে कंफ़ारेबा धंतिया विननाम, "कि विनय वाव, कि स्त्राह ?" विनय बावू ही श्कांत्र कतिया विनातन "अत्त मरहत्त अत्त ভাই, মোহিনী আর নেই রে ভাই! শনিবার রাত্রি এগারটার नमद साहिनी आमारमद ছেড়ে গেছে ভাই।" विनद वाव আর বলিতে পারিলেন না। আমি স্তম্ভিত হইরা গেলাম। काँनिय क्यम कवित्रा-चामात त्य ग्रा एकारेबा (भ्रम । কথা বুলিৰ কি ? শনিবার রাত্রি এগাৰটা ! ভবে ভ ঠিক তাই! মোহিনী তাহার কথা রকা করিয়াছে--সে ত আসিয়াছিল !—সে ত বলিয়াছিল, 'আমি এসেছি—এই ত কত দুর!' দুর ত বেশী ছিল না মোহিনী-কিন্তু আজ ' কত দুর !

বীণার তান

श्चिन्जी

১। পরমতী, মে ১৯১৭

"দাক্চী মেঁ লোহে কি কারপানা"— লেখক ভোগু পাঙের। ভারতীর ধনিগণের দৃষ্টি আঞ্জকাল শিল্প ও কলাকেশিলের উপর পতিত হইতেছে —ইহা এ দেশের পক্ষে অজ্যন্ত আশাপ্রদ লক্ষণ। ইহারা এখন ব্ৰিয়াছেন যে, বাড়ী বসিয়া থাকিয়া, টাকা ধার দিয়া হৃদ আদার করিলেই व्यर्थाभाकम इम्र ना, कि:वा कीवानत উष्मध माधिक इम्र ना। नित्कत অয়োজনগুলি যতদিন ভারত নিজে সম্পূর্ণ করিতে না পারিবে, তত-দিন এ দেশের যথেষ্ট উন্নতি হইতে পারে না। দেশভক্ত এীযুক্ত জে, এন, ভাতা-ছাপিত লৌহের কারখানা এ বিবরে প্রত্যক্ষ সাক্ষ্য দিতেছে।

সাক্চী অত্যন্ত নৃতন ছান। অৱ দিন হইল এখানে চাব-আবাদ শারম্ভ হইরাছে। পূর্বে এথানে হিংস্রপশু-বহুল ঘন জলল ছিল।

कल ७ कत्रला এशाम शूद श्विशात ७ महस्त्र शाखता वात । এই হীন হইতে s. মাইল দক্ষিণে ময়ুরভঞ্জ রাজ্যান্তর্গত গুরুমাসানী হইতে নীহ এছানে আনীত হয়। কারখানায় ১৪।১৫ হান্ধার লোক প্রতিদিন शेष करता।

गांक्ठीय व्याकृष्टिक मोमार्था स्मितात्र जिनित । ज्ञानिक गांविकिटक ক্ষিনে প্ৰবাহকালের মত বহিনা নার : অন্ত বভুতে শুরু বালুকা পড়িরা

নদীর পশ্চিম পাড়ে সুবৃহৎ শালবৃক্ষজেণীপূর্ণ খন জঙ্গল। এথানে वांग, टालक, रुतिन ও नानाविध प्रर्भ (मशा यात्र। अल-आहेत्मत्र वीधा-বাঁধির জম্ম প্রতি বৎসর অনেক নিরীহ মনুম্বাকে হিংলু জন্তর হল্তে অকালে প্রাণ হারটিতে হয়। নদীর ধারে একটি Pump-house আছে—বিছাৎ-শক্তি বারা জল উত্তোলিত হইরা লোহার নলের সাহাযো. কারথানার আনীত হয়। সেগান হইতে জল কিণ্টার করিয়া সহরে मज्बजार कता रुव ।

কারখানার দক্ষিণে দেড় মাইল দূরে রেলের রাস্তা। রেলের কাইন পার হইয়া জুগসলাই নামক বাজার পাওরা বায়। এখানে মাড়ওয়ারী ও অক্টান্ত লোক বাটী নির্মাণ করিতেছে।

अन्निरकार कालीमांग दनल-रहेमन। माक्ठी वाहेरा इहेरन बहेबारन नामित्व रहा। द्वेमन कांत्रशाना रहेत्व आह हुई मारेन। द्वेमन हेना, যোড়ার গাড়ী ও গরুর গাড়ী পাওরা যায়। কোম্পানীর মোটর সাভিসও व्यादक ।

এখানকার জলবায়ু অত্যন্ত উত্তম। মেগ; কলেরা ও স্যালেরিয়ার নামপক্ষও এখানে নাই। শীত, এীয় ও বর্ণা এই তিনটমাত্র কতুই এবেশে টের পাওয়া বার। এই তিন কড়ই বেশ প্রচও আকারে নিজ-^{াহা}ড়ে বে**টিভ। পী-**চৰ দিকে খোলখাই নাৰক ন**ৰী—বৰ্ধাকালে খোর** ও নিজ অন্তিত জানাইরা দিরা বার। এীয় ও বর্ধাকালে অতান্ত বড় रत्र। वर्गाकृत्व कथन-कथनेश जूनात-वृष्टिश रत्र।

अवारन वाहा-विकारनत (Sanitary Department अत्र) छैरुप

क्रम्बन्छ बाह्य। এরপ ব্যবস্থা বাংলা-বিহারের গুব কম স্থানেই আছে।

রাখাগুলির ছুই পালে সমান দ্রে সারি-সারি আম, জাম, এবং
নিমের গাছ। শৌচকাব্যের ছানগুলি প্রতাহ ছুইবার করিরা পরিকার করা
হয় এবং ফিনাইল দিয়া ছুর্গক নাশ করা হয়। স্বাহ্য-বিভাগের প্রধান
কর্মচারী এবং চিফ মেডিকাল অফিসার হইতেছেন শীযুক্ত শান্তিরাম
চক্রবর্তী। ইনি সম্প্রতি গ্রপ্নিন্ট কর্ম্ভক 'রায় সাহেব' উপাধিতে
ছ্বিভ হইয়াচেন। স্থানীর লোকগণ ই'হার নামে একটি ক্লারশিপ
ক্ত প্লিয়াহেন। এই কও হইতে ভিনটি ছাত্রকে এক বছর করিয়া
বৃদ্ধি দেওয়া হয়। সহরে একটি হ্বৃহৎ হাসপাতাল আছে। শীয়ই
আর একটি নৃতন হাসপাতাল পোলা হইবে।

লোহ কোম্পানী নিজ কর্মচারীদের সন্তানগণের শিক্ষার জন্ম একটি মুল পুলিরাছেন। তাতা কোম্পানীর Consulting Engineer পেরিণ নাহেবের পত্নীর ছতিরকার্য এই মধ্য-ইংরাজী ফুলটী স্থাপিত হয়। ইহার নাম Mrs. Perin Memorial School। হিন্দী ও বাংলার ছাত্রবৃত্তি পর্যাপ্ত পড়ান হয়। আশা আছে, ছু'এক বংসরের মধ্যে ফুলটী হাই ফুলে পরিণত হইবে।

এই স্কুলের একটা শাখা নৈশ-বিভালর আছে। যে সকল বাগক দিনের বেলা কারখানার কাজ করে, তাহাদের শিক্ষার জন্ম রাত্রিতে হাস করা হয়। এই রাসে গুধু ইংরাজী ও গণিত শেখান হয়।

একটা Mechanics Schoolও এখানে আছে। এগানে উন্ভোগিক শিকা দেওৱা হয়। শিকা ইংরাজীতেই হয়—কারণ শিক্ষ মহাশয় দেশীয় স্ভাষা স্থানেন না।

আনদের বিষয় এই যে, এই ফুলগুলিতে অস্পৃত্য জাতির বালক-গণও শিকা লাভ করিতে পারে। শিক্ষকগণও কোনও দাপতি করেন না। হেডমাষ্টার একজন বিহারী আঙ্গুরেট।

শীয়ই এখানে একটা European School এবং বালিকা বিদ্যালয় (Girls School for Indians) খোলা হইবে।

সক্ষেদাধারণের জপ্ত করেকটা রাব এখানে আছে। সাক্চী ভাষাটাক কাব, সীজো-শিবপুর কলেজ ইউনিয়ন, সরস্বতী সন্মিলনী ও মহারাট্র-মগুল। প্রথম তিনটা বাঙ্গালীলের; তৈলঙ্গী ও মান্রাজীগণেরও নিজ-নিজ সমিতি আছে। ভাষাটাক রাবের পাকাবাড়ী হইতেছে। বাজালীলের ছুইটা দল আছে: একটা শান্তিপুরীদের এবং বিতীয়টা আছু জেলাবাসীলের।

কার্যালরের জেনারেল মাানেজার শীযুক্ত টী, ডব্লিউ টটুছইলার।
ভারতবাসীদের প্রতি ইঁছার উদারতার কথা সংবাদপত্র-পাঠকদিগের
নিকট অপরিক্রাত নছে। Industrial Commissionএর সন্মুখে
ইঁছার সাক্ষ্য ভারতবাসীদের পক্ষ সমর্থন করিয়াছিল।

এখানে একটা প্ৰণ্যেটের প্রয়োগশালা বা Laboratory আছে। এই প্রয়োগশালার কার্থালার প্রস্তুত ক্রব্যস্তুলি বাচাই করা হর।

কার্যালরে রেল, বীন, ফিল্মেট, সুিপার, আছ্লবার, ইস্পাত,

পিগ আররণ (Pig inon) coal-tar এবং Sulphate of Ammonia প্রস্তুত হর। সাড়ে তিনকোটি টাকা মূলধন সইরা কায় আরত হর। এখন মূলধন হৃদ্ধি করার কথা হইতেছে। প্রায় সেড় বর্গনাইল ছানের উপর কারধানা-খর নিশ্নিত। গত বংসর কার্থনার লাভ ছিল ৬৮ লক্ষ্ টাকা।

३। प्रद्याला, बन ১৯১१

"ব্রহ্মদেশ কী বৈবাছিক রীতি।"—লেথক এগোপালরামজী। পাশ্চাত্য দেশের মন্ত ব্রহ্মদেশে বরকন্তা পরম্পর পরিচিত হইর। উজরের ইচ্ছা অমুসারে বিবাহ করে। পিতামাক্রুনে নির্বাচনের উপর বিবাহ নির্ভর করে না।

যুবক-যুবতীর পরস্পরের মধ্যে অন্তরাগের সঞ্চার হইলে, উপহারের আদান-প্রদান আরম্ভ হয়। ইহাতে পিতামাতার আনত থাকে, তাহা হইলে কন্তা গৃহত্যাগ করিয়া প্রণয়ীর সঙ্গে চলিয়া গিয়া কিছুদিন অক্সন্তানে যাপনকরে। শেবে পিতামাতার জেন্ডের শাস্তি চুইলে, আবার বাড়ী ফিরিয়া আসে। এইরূপেই অধিক সংগ্যক বিবাহ এদেশে নির্কাচিত হয়। তবে পিতামাতার নিক্রাচন যে কোগাও সম্মানিত হয় না. তাহাও নহে।

বিবাহের পর বর খণ্ডরবাড়ীতে ঐ পরিবারভুক্ত চইয়া বাস করে।
ঘরজামাই থাকাই এই দেশের প্রথা। বদি কোন মাতৃপিতৃভক্ত পুরুষ
ক্কাইয়া পিতামাতার খবর লয়, তবে সে কথা তাহার স্থী বা ধা-৬ড়ীর
কণগোচর হইলে, তাহাকে সেজস্ত যথেষ্ট গল্পনা সভা করিতে হয়।
বিবাহের পর মাতাপিতার সহিত পুরোর সকল সম্বন্ধ বিভিন্ন হয়।

আমাদের দেশে পুত্রের কাজ ব্রহ্মদেশে কন্তা। ধার। সম্পাদিত চয়।
এইজন্ত এদেশে লোকে কন্তার অক্ষেক্তা করে। যাহার কন্তা যত বেশী, তাহার হ্বিধা তত অধিক। যে বাজির ক্সা; হয় না, সে বৃদ্ধাবস্থায় ছৄঃথ পাইবার বিভীবিক। দেখিয়া আধমরা হইরা থাকে। বাহিরের কায়া এদেশে মেয়েরাই করে। ব্রহ্মদেশে পুরুষগণ অভান্ত আলভ্যপরায়ণ হয়। বিশেব প্রয়োজন না হইলে তাহারা কাজ করিতে চায় না। বিবাহের সমর পুরুষ প্রথমে দেখিয়া লয়,—বিবাহ করিকে মরে বিসাম থাজিলে চলিবে কি না। পরিশ্রমবিমুগ ও অলস কন্তার বিবাহ হওয়া করিন।

এদেশে বিবাহ-বন্ধন অহারী। বধন ইচ্ছা বামী-ব্রী আলাদা হইয়া বাইতে পারে। এখানকার সমাজ ও রাজনীতি অমুসারে বিবাহ-বন্ধন ছিল্ল করিতে খামী-ব্রী ছুইজনেরই সমান অধিকার। সম্ভানাদি হইলে, পূত্রগণের উপর পিতার এবং কল্পাগণের উপর মাতার হাবী জ্বির। খাকে। গ্রামের পঞ্চারেৎ বা মন্তলের মত হইলেই বিবাহ-বিচ্ছেদ পাক। বলিরা বিবেচিত হর। উচিত বা সক্ষত কারণ বা দেখাইতে পারিলে, অবিমানা দিয়া পুথক হইতে হর।

ि किञ्चय जन्मर, बिवन ১৯১१।

"মাতৃভাষা ছারা মাধ্যমিক শিকা দেনে কা আবস্থকত।"—গেখক

জীরারচন্দ্র রখুনাথ স্থটে। শিক্ষা-প্রণানী ভিনভাগে ভাগ করা হইরাছে,—উচ্চ, মাধ্যমিক ও প্রাথমিক। ইহার মধ্যে প্রাথমিক শিক্ষাই ওধু দেশীয় ভ:বার দেওরা হয়। মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা ইংরাজীতে দেওরা হয়।

এ প্রবন্ধে আমরা উচ্চ শিকা সম্বন্ধে কোনও কথা বলিতেছি না, কারণ মাতৃভাবা বারা উচ্চ শিকা দেওরা আমাদের দেশে একরপ অসম্বন । নানা কারণে দেশে ইংরাজী ভাষার শিকা দেওরার প্রণালী প্রবর্ত্তিভ হয়। কিন্তু মাধ্যমিক শিকা ইংরাজী ভাষার দারা দিলে কি দোব, তাহা নিম্নে উন্দেশ<u>্ব করা</u> গেল।

- (১) বিভাগীর শারীরিক ও মানদিক শক্তির অপবার হয়।
 বে বিষয়টি বালক মাতৃভাবার শিক্ষা করিলে অর সময়ে হইও ও অধিক
 শিথিতে গারিত, সেই বিষয়টা অরবয়য় ও ভাবানভিজ্ঞ বালককে
 শিথিতে হইলে সময় বেশা লাগে, ও তাহার মানদিক পরিশ্রম অধিক
 চয়: এবং মানদিক পরিশ্রম অধিক হওয়ায়, তাহার মন ও শরীর শীয়
 রায় হইয়া পড়ে। •আমাদের দেশে বে সকল ছাত্র লেথাপড়ায় ভাল
 হয়, তাহারা ক্রীড়া ও ব্যায়ামে বোগ দেয় না। ইহা দেশের জলবায়ৢয়
 দোব নহে—শিক্ষাপ্রণালীয় দোব। বালকগণের মান্তিক অধিক চালিত
 হওয়ায় তাহারা শ্রাম্ত হইয়া পড়ে ও ক্রীড়া বা ব্যায়ামে বোগ দিবায়
 তাহাদের উৎসাহ থাকে না। (২) সময়ের অপবায় হয়। (৩) কোনও
 বিষয়ের মর্ম্ম অবগত না হইয়া ৬য়ু মুধ্ছ কয়ায় শাক্ষিক জ্ঞানই হয়।
 (৪) কোনও বিষয়ে স্বাধীনভাবে বিচার করিয়া ঐ বিষয় সম্বক্ষে
 ন্তন কোনও আবিকার অসক্তব হইয়া পড়ে। (৫) মিশ্রভাবা
 বিলবার অভ্যাস হইয়া পড়ে। (৬) মাতৃভাবা অপেকা ইংরাজী
 ভাবার শ্রেষ্ঠতা গদেপিয়া মাতৃভাবার উপর অগ্রছা আসিয়া পড়ে।
- **৪। জৈনছিজৈন্ত্রী**, মার্চ্চ ও এপ্রিল ১৯১৭। "বিবিধ-অন্দ্র"— সম্পাদক।
- (১) "বরদা রাজ্যকা হথার স্বন্ধী কাতুন।"—গুধু শিকাপ্রচারে নহে, সমাজ-সংখ্যার সম্বন্ধেও বরদা রাজ্য উন্নতি করিতেছে। এ বিবরে বরদা আদর্শ রাজ্য। সামাজিক বাধাগুলি সাকুবের পথ হইতৈ অপস্তত না হইলে, শুধু শিকা-প্রচার দ্বারা সমূচিত লাভ পাওরা বার না। ১৯০৪ খুটান্দে এই আইন পাশ হুর বে, ১২ বৎসরের কম বরসের ক্ল্যার বিবাহ হইবে না। ফলে ছু-একটা নীচ জাতি ব্যতীত কোনও জাতির মধ্যেই ১২ বৎসরের কম বরসে মেয়ের বিবাহ হয় না। স্প্রতি একটা নৃতন সমাজ-সংশোধক আইনের পাঞ্লিপি রচিত হইরাছে।

বে সমাজে বা জাতির মধ্যে বাস করিতে হর, ঐ সমাজের উচিত এবং অক্ষ্রিত জাজা ও বিধি মানিরা চলিতে হর। বলি কোনও ব্যক্তি সমাজের জমুচিত বিধিগুলি জমাজ্ঞ, করিরা নিজের সিদ্ধান্তমত কাল করে, সে ব্যক্তি জীতিচ্যুত হর। কলে তেওঁ জালীদিগকেও সমাজের স্মুজার নীতিগুলির নিকট মন্তক হেঁট করিরা থাকিতে হয়, কিন্ত ইহাতে মন্ব্যান্তের মাধীন জাল্পবিকাশ মন্তবে বাঃ বরদার লুক্তন আইন

কান্তি ও সমাক্ষের এই দাবী উঠাইরা দিবে। বদি কোনও ব্যক্তি কোনও সামাক্ষিক বিধির সন্ধা আমুলে উচ্ছেদ করিতে চাহে বা হ্রাস করিতে চাহে, তবে তাহাকে ব্যবহাপক সভার এই মর্ম্মে আবেদন করিতে হইবে যে, অমুক বিধি পালন আর আবস্তুক নর, কিংবা ইহাতে অমুক-অমুক পরিবর্তন প্রয়োজনীয় হইরা পড়িরাছে।

বদি ব্যবহাপক সভা অন্সকান বারা জানিতে পারেন বে, উক্ত প্রথা বা রীতি সর্কাবাদিসমত নহে, অথবা জাতির অন্তর্গত বিবাহ বিবরে অনাবশুক বাধা প্রদান করে, অথবা ব্যরসাধ্য, অথবা ব্যক্তিগত বাধীনতার অনাবশুকরূপে হস্তক্ষেপ করে, অথবা সমাজভুক্ত ব্যক্তির শারীরিক, আর্থিক ও নৈতিক উর্লিভর পক্ষে বাধাবরূপ, কিংবা সমাজের প্রাপ্ত-বয়স্ত্র পুক্ষব্যপের একচতুর্থাংশ কর্ত্তক ঐ নিরম পালিত হর না, ভাহা হইলে ব্যবহাপক সভা ঐ নিরম পরিশোধন করিলা দিবেল।

যদি মরণাশোচের পর কেই মন্তক, শ্বাঞ্ এবং গুল্ম মুগুর না করে, তাহা ইইলে দওপরপ তাহাকে সমাজমগুলে ছান দেওরা হর না। বিবাহাদি সামাজিক ক্রিরাতে এরূপ জনেক নিয়ম আছে, দেগুলি না মানিলে এখন হর জাতিচ্যুত হইতে হয় । নমুজবাত্তা সক্ষেপ্ত এই নিয়ম আছে। নির্দিষ্ট বয়স পার হইলে কল্পা যদি অবিবাহিত থাকে, তবে গঞ্জনা, অপবাদ ত পিতাকে সঞ্চ করিতেই হয়, আবার জাতিচ্যুতও হইতে হয়। বয়দার নুতন আইনে সমাজের এই অক্সায় উৎপীড়নের হাত হয়। বয়দার নুতন আইনে সমাজের এই অক্সায় উৎপীড়নের হাত হয়ত লোকে বক্ষা পাইবে।

(২) "দাহোদকী সংযুক্ত সভাকে প্রভাব"।—গত কেক্রনারী মাসে
দাহোদে দিগপর জৈনদিগের প্রান্তিক সভার অধিবেশন হইরাছিল।
এই সভার কার্যাবলীতে এবার বিচার-বিমৃচ্তা প্রকাশ পাইরাছে।
একটা প্রভাবে সম্রান্ত গঞ্চম জর্জ সপ্তাহে ছুই দিন মাংস আহার ভাগে
করিরাছেন বলিরা হর্ণপ্রকাশ পূর্বাক জানান হুইরাছে বে, সমাট্
ভবিব্যতে প্রজাগণের সহিত মাংসাহার একেবারে ত্যাগ কর্মন! সভা
ধরিয়া লইরাছেন বে, সমাট ধর্মবুদ্ধি ছারা পরিচালিত হইরা মাংসাহার
ভাগে করিয়াছেন।

জৈনহিতৈৰী, জাতিপ্ৰবোধক প্ৰভৃতি মাসিকপত্ৰ জৈনসমাজে বিধবা-বিবাহ, সহক্ষে আলোচনা করিতেছে। এই সভী উক্ত পত্ৰ-ভূলিকে এইলপ আলোচনা করিতে নিবেধ করিয়াছেন।

জৈনদের মধ্যে পুরুবের সংখ্যা অধিক ও দ্বীর সংখ্যা কম। এ
আবস্থার যদি বিধবা-বিবাহ প্রচলিত না করা বার, তাহা হইলে সমাজে
নানাবিধ দোব প্রবেশ করিবে। আজকাল জৈনদের সংখ্যাও কমিরা
যাইতেছে। এই সকল কখা মনে রাখিয়া বিধবা-বিবাহের প্রশা
সকতরূপে বিচার করা আবস্তক। আর এ সকল প্রশ্ন আজকাল
চাপিয়া,রাখিলে চলিবে না।

পঞ্চম প্রতাবে বিধবার সংখ্যা ক্রাস করিবার জন্ত সভা চারিটী উপায় নির্দ্ধারণ করিয়াছেন—বাল্যবিবাহ, কন্তাবিক্রয়, বৃদ্ধবিবাহ এবং বেস্তানৃত্য না হইতে দেওয়া। ুকিন্ত এই উপায়গুলি নিতান্ত হাজাম্যদ ও অকিঞ্চিৎকর। বিধবাদের সংখ্যা সামান্ত কমিলেও অবিবাহিত পুরুবের সংখ্যাধিক্যের প্রথের সমাধান হয় কই গ

আসামী

>। आरमाहना, १कार्क-१२११।

"বরাহরাজ্য আরু বরাহমিহির।"—লেথক শ্রীকানন্দচ ন্রু আগর-ওয়ালা।

রামারণের কিঞ্চিল্যাকাণ্ডে লিখিত আছে যে, চক্রবান নামক পর্কতে বিকুপঞ্চল ও হয়গ্রীন নামক ছইজন দানবকে বধ করিরা চক্র এবং শহ্ম গ্রহণ করেন। তার পর অগাধ সমৃত্র হইতে উথিত চতুঃষষ্টি-যোজন-বিস্তুত বরাছ নামে পর্কতিমালা দেখিতে পাওয়া যায়। এই পর্কতে প্রাগ্জ্যোতিবপুর নামে অর্ণমন্ন নগর আছে। নরক নামে এক ছুর্জন দানব সেখানে বাস করে।

যোগিনীতন্ত্ৰ, কালিকাপুরাণ এবং ভাগবতে দেখিতে পাওয়া যায় যে, প্রাগ্রেক্যাতিবপুরের রাজা নরক বরাহরূপী বিষ্ণুর উরসে পৃথিবীর গর্তে জন্মগ্রহণ করেন, আসামী রামারণ-রচ্মিতা কবি কন্দলিয়ে তাঁহার রচিত রামায়ণে আরপরিচয় দিয়া বলিয়াডেন.—

"কবিবাজ কললিয়ে

আমাকে সে বুলিয়ে

कतिकादी मस्तेजन त्यार्थ

রামারণ হুপরার

জীমহা মাণিক যে

বরাহ রাজার অনুরোধে।"

অপীর রারবাহাছর মাধবচক্র বরণলৈ মহাশর আসামী রামারণ সহক্ষেবলেন,—"বাদশ হইতে চতুর্দণ শতাকী প্যান্ত "বরাহীরজা" অভিহিত জরজীপুরের রাজগণ নগাঁও জিলার উপর আধিপতা করিতেন। নগাঁওর অন্তর্গত আলিপুর্বীতে জন্ম ও বাসন্থান হওরার আসামের শ্রেষ্ঠ কবি মাধব কল্পলিও জন্মন্তীর প্রকা ছিলেন। স্তরাং তিনি যে দেশাধিপতির আদেশ অনুসারে রামান্ত্রণ রচনা করিয়াভিলেন, ইহাতে আর সন্দেহ নাই।

জয়ন্তীপুরের ইতিহাসে "মাণিক" উপাধিধারী তিনজন রাজার নাম পাওরা বার, বিজয়মাণিক, ধনমানিক, ঘণমানিক। বরদলৈ মহাশরের মতে বিজয়মাণিকই চতুর্জণ শতাকীর মহামাণিক রাজা হিলেম।

পুরাতন আসামে যে বরাহনামে এক রাজ্য ছিল, তাহাতে সংশর নাই। ব্রহ্মপুত্রের দক্ষিণ পারের কামরূপ, নগাঁও, থাসিরা ও জয়ন্তীয়। পাহাড় একসমর এই রাজ্যের অন্তর্গত ছিল।

যে সমরে রাজা বিক্রমাদিতা উক্ষরিনীতে রাজত করিতেছিলেন। সেই সময়ে নরকবংশীয় স্বাহ রাজা কামরূপে রাজ্য করিতেছিলেন। নরক-বংশীয় হওরার জন্ম স্বাহকে বরাহী রাজ্যাঞ্শলা হইত।

পরম বিজোৎসাহী রাজা বিক্রমাদিত ভারতবর্ণের নান। স্থান হইতে বিহান ও জ্ঞানীশ্রেষ্ঠগণকে আইবান করিয়া নিজ সভাপাওত করিয়। রাধিয়াছিলেন। জ্যোতিনী বরাহমিহির বোধ হয় বরাহ রাজ্যের মানুষ ভিলেন—জ্ঞানে এবং বিদ্যায় বরাহের মিহির সদৃশ ভিলেন (!!!) সেই জ্ঞাই বিক্রমাদিত্য ভাঁহাকে 'বরাহমিহির' উপাধি দান করেন!

অথবা এরূপও ২ইতে পারে যে তাঁহার প্রকুত নাম 'মিহির' চিল, বরাহদেশ হইতে আগত বলিয়া 'বরাহমিহির' বলিয়া অভিচিত হটুতেন !! সেই সময়ে প্রাগ্জাোতিবপুরে যেরূপ জ্যোতিব শার্মের আলোচনা হইত ভারতবর্ধের অক্ত কোণাও সেরূপ চিল না।

উত্তরিনীতে বাসকালে বরাহমিহির করেকবার দেশে জাইদেন— প্রমাণ পাওয়া যায়। ডাকের জ্বাপুঁপিতে মিহির ছ্বার দেশে আংসেন, উল্লেখ আছে। যথা—

> "ডাক জন্ম শুনি মিহির মুনি মোর পুত্র হৈছে বলি আসিলা আপুনি,। ডাকে বোলে পিতা ন কর চিস্তা কুমারণী যাই ভূমি হোবা পিতা।"

লেখক কানরূপ অনুসন্ধান সমিতিকে অনুবোধ করিতেছেন যে ওাহার। অনুসন্ধান করুন, বরাংমিহিরের জন্ম গৌহাটীতে না কামরূপে !!

গৃহ-দাহ

[निनत्र हस्त हरिहानाशाय]

চতুর্দ্দশ পরিচেছদ

আজ অচলার বিবাহ। বিবাহ-সভার পথে প্লকের জন্ম তাহার ক্রেলের মুখের উপর দৃষ্টি পড়িরাছিল। তাহার পত্রে সে বে কোথার অন্তর্ধান হইরা গেল, সারা রাজির মধ্যে কেলার বারুর বাটীতে আর তাহার উদ্দেশ পাওয়া গেল না।

বিবাহ হইরা গেল। এই চ্টা দিন অচলার মনের মধ্যে বিপ্লব বহিতেছিল। সেই নিমগ্রণের কথা, স্থরেশের গিসিমার কথা সে কোন মতেই ভূলিতে পারিতেছিল না; আক্স তাহার নিবৃত্তি হইল।

মহিষের অটব গান্তীর্য্য আজিও অকুপ্ল রহিল। আনন্দ-

নিরানন্দের দেশমান্ত বাহু প্রকাশ ভাহার মুখের উপর
দেখা দিল না। তব্ও শুভলৃষ্টির সময় এই মুখ দেখিরাই
অচলার সমস্ত বক্ষ আনন্দে, মাধুর্যো পরিপূর্ণ হইরা গেল।
অন্তরের মধ্যে স্বামীর পদতলে মাথা পাতিয়া মনে-মনে
বলিল, প্রভু, আর আমি ভয় করিনে। তোমার সকে
বেখানে যে অবস্থায় থাকিনে কেন, সেই আমার স্বর্গ;
আন্ত থেকে চিরদিন তোমার কুটীরই আমার রাজপ্রাসাদ।
যশুরবাটী যাত্রার মুক্তিন, কেদার বাবু জামার হাতায় চোথ
মুছিয়া কহিলেন, "মা, আশীর্কাদ করি, স্বামীর সঙ্গে হংথদারিদ্রা বরণ করে জীবনের পথে, কর্তবেরর পথে নির্কিয়ে
অগ্রসর হও। ভগবান তোমাদের মঙ্গল কর্বেন।" বলিয়া
উচ্ছুসিত ক্রন্দন চাপিতে-চাপিতে পাশের ঘরে গিয়া প্রবেশ।
করিলেন।

তাহার পরে, শ্রাবণের এক স্বল্লালোকিত দ্বিপ্রহরে,
মাথার উপর ক্ষান্ত-বর্ষণ, মেঘাচ্ছুর আকাশ ও নীচে সন্ধীণ,
কর্দ্দমাচ্ছর, পিচ্ছিল গ্রাম্য পথ দিয়া পান্ধি চড়িয়া অচলা
একদিন স্বামীগৃহে আসিয়া উপস্থিত হইল। কিন্তু এই পথটুকুর মধ্যেই বেন তাহার নব বিবাহের অর্দ্ধেক সৌন্দর্যা
তিরোহিত হইয়া গেল।

পল্লীগ্রামের সহিত তাহার ছাপার অক্রের ভিতর দিয়াই পরিচয় ছিল। সে পরিচয়ে, তঃথ-দারিদ্রোর সহস্র ইঙ্গিতের মধ্যেও ছত্রে-ছত্রে কবিতা ছিল, কল্পনার মাধ্যা ছিল। পান্ধি হইতে নানিয়া দে বাড়ীর ভিতরে আসিয়া একবার চারিদিকে চাহিয়া দেখিল,—কোথাও কোন দিক হইতে কবিদের এতটুকু সাড়া আসিয়া তাহার হৃদয়ে আঘাত করিল না। তাহার কল্পনার পল্লীগ্রাম সাক্ষাৎ দৃষ্টিতে বে এম্নি নিরানন, নির্জন,—মেটেবাড়ীর ্ঘরগুলা যে এরপ দাঁত্-দেঁতে, অন্ধকার, জানালা দরজা যে এতই সঙ্কীর্ণ কুদ,—উপরে বাঁশের আড়া ও মাচা এত কদাকার—ইহা দে ৰপ্নেও ভাবিতে পাব্নিত না। এই কদৰ্য্য গৃহে জীবন যাপন क्रिंख रहेरव-- उभनिक क्रिया, जारात तुक रान छात्रिया পড়িতে চাহিল। স্বামি-মুখ, বিবাহের আনন্দ সমস্তই এক मूहार्ख मात्रा-मत्रीिक नात मुख्य कार्य कार्य हरेए विनीन रहेश (गम। वागिष्ड ४७५-४१७ की. या-ननम (कर्ट्र) • हिन ना, मृत-मन्भरकंत्र এक ठान्मिमि त्यक्षां अलामिङ इहेत्रा বর-বধু বরণ করিয়া ঘরে তুলিবার জন্ত ও-পাড়া হইতে

আসিয়াছিলেন। তিনি বিবাহের আক্রয়-পরিচিত সাল্ল-সক্ষার একান্ত অভাব লক্ষ্য করিয়া অব্যক্ত বিশ্বয়ে কিছুক্ষণ চূপ कतियां में ज़िरंदेश तिहालन ;- जन्मात्य नधुत हा उधित्रा তাহাকে ঘরে আনিয়া বসাইয়া দিলেন। পাড়ার যাহার। বধু দেখিতে ছুটিয়া আসিল, তাহারা অচলার বয়স অভুমান कतियां,--मूथ-ठा अया-ठा अति, गा-दिष्टेशा-ष्टिशि कतिल, এवः প্রত্যাগমন কালে তাহাদের অস্ফুট কলব্রবের মধ্যে 'বেন্ন' 'মেলুচ্ছ' প্রভৃতি হুই একটা নিষ্ঠ কথা আসিয়াও অচলার কালে পৌছিল। অনতিবিলম্বেই গ্রামমর রাষ্ট্র হইরা পড়িল যে, কথাটা সত্য যে, মহিম মেচ্ছ-কত্যা বিবাহ করিয়া ঘরে আনিয়াছে। এই প্রকার একটা জনশ্রতির বিবাহের পূর্বেই কিছু কিছু আন্দোলন, আলোচনা হুইয়া গিয়াছিল: এখন वंडे मिथिया कांशाय विम्नूमाळ मः भन्न प्रशिन ना त्य, यांश রটিয়াছিল, তাহা ঘোলো আনাই গাঁটি! প্রতিবেশিনীরা প্রস্থান করিলে, ঠান্দিদি আসিয়া कशिलन, "নাত-বৌ, আङ जा'श्ल जामि मिमि। जानको मृत्र साउ इत्त, আর ঘরে না গেলেও নয় কি না.—ছোট নাতীটি" ইত্যাদি বলিতে-বলিতে তিনি অনুরোধ-উপরোধের অবকাশনাত্র না দিয়াই চলিয়া গেলেন। তিনি যে এতক্ষণ শুধু একটা সম্বন্ধ স্মরণ করিয়াই যাইতে পারেন নাই, এবং সেজ্ঞ মনে মনে ছটফট করিভেছিলেন, অচলা তাহা বুঝিয়াছিল। वञ्च छः, ठीनिषित ज्ञान हिन ना । वाानात्रहा स स्थार्थ है এরপ দাড়াইবে, তাহা জানিলে হয় ত তিনি এদিক মাডাইতেন না। কারণ, পাড়াগাঁয়ে বাস করিয়া এ সকল জিনিস্কে ভর করে না, এত বড় বুকের পাটা পল্লী-ইতিহাসে স্থুগুল ভ।

ঠান্দিদি অন্তর্ধান করিলে, বাড়ীর যত চাকর ও উড়ে বাম্ন এবং কলিকাতা হইতে সন্ত আগত অচলার বাপের বাড়ীর দাসী হরির মা ভিন্ন সমস্ত বিবাহ-বাড়ীটা শৃত্য থাঁ-থাঁ করিতে ইলাগিল। কিছুক্ষণের জন্ম বৃষ্টির বিরাম হইরাছিল, পুনরার ফোঁটা-ফোঁটা করিয়া পড়িতে স্কুক্ করিল। হরির মা কাছে আসিয়া ধীরে-ধীরে কহিল, "এমন বাড়ী ত দেখিনি দিদি, কেউ যে কোথাও নেই—" অচলা অধােমুখে তব্দ হইয়া বসিয়া ছিল, অভ্যনজ্বের মত ভারু কহিল, "ভাঁ—" হরির মা পুনরপি ইলি, "জামাই-বার্কেও ত দেখ্চিনে গুলেই যে একটিবার দেখা দিয়ে

কোণার গেলেন—" অচলা এ কণার করাবও দিল না। এই বনঞ্জনপরিবৃত্ত শৃন্ত প্রীর মধ্যে হরির মার নিজের চিত্ত বত উদ্ভাক্ত হইরাই উঠুক, অচলাকে সে হেলেবেলা হইতে মাথুব করিরাছে। তাহাকে একটুখানি সচেতন করিবার ক্ষম্ভ কহিল, "ভয় কি! সভাই ত আর কলে এসে পড়িনি! কামাইবার এসে পড়লেই সব ঠিক হয়ে যাবে। তত্তকণ এ সব হেড়ে ফেল দিদি, আমি ভোরক খুলে কাপড়কামা বার করে দি—" "এখন থাক্ হরির মা" বৃলিরা অচলা তেমনি অধােম্থে কাঠের ম্র্রির মত ব্দিরা রহিল। জীবনের সমস্ভ স্থাদ-গন্ধ তাহার বেন অন্তর্হিত হইরা গিরাছিল।

বুটি চাপিয়া আসিল। সেই বর্দ্ধিত-বেগ বারিধারার মধ্যে কথন যে দিন-শেষের অত্যন্ন আলোক নিবিয়া গেল, কৰন প্ৰাৰণের গাঢ় মেঘান্তীৰ্ণ আকাশ ভেদ করিয়া ৰশিন পল্লী-গুতে সন্ধা নামিয়া আসিল, কিছুই ঠাহর ছইল না। তথু আননলেশহীন আঁধার ঘরের কোণে-কোণে আদ্র অন্ধকার নিঃশব্দে গাঢ়তর হইয়া উঠিতে লাগিল। বহু চাকর আসিয়া হারিকেন লঠন ঘরের মাঝ-थारन दाथिया मिन। इतित मा श्रम कतिन, "कामारे वाव কোথাৰ গো?" "কি জানি" বলিয়া যহ ফিরিতে উত্তত হইল। তাহার সংক্ষিপ্ত ও বিশ্রী উত্তরে হরির মা শক্ষিত इट्रेंबा कहिन, "कि कानि कि त्रक्म ? वांदेरत छिनि निदे ना कि १" "ना" वनिश्रा यह প্রস্থান করিল। সে य আগস্কদিগের প্রতি প্রসন্ন নয়, তাহা বেশ বুঝা গেল। হরির মা অতান্ত ভীত হইয়া অচলার কাছে সরিয়া আসিরা ভন্ন-ব্যাকুল কঠে বলিল, "রক্ম-স্ক্ম আমার ত ভাল टिक्ट मा मिनि! माद्र थिन मिद्र पन् ?" काना **पार्क्या रहेवा करिन, "शिन नि**वि किन ?"

্হরির মা ছেলেবেলার দেশ ছাড়িয়া কলিকাতার আদিরছে, আর কখনও বার নাই। পলীগ্রামের চোর, ভাকাত—ঠ্যাঙাড়ে প্রভৃতি গরের স্বৃতি ছাড়া আর সমস্তই তাহার কাছে ঝাপ্সা হইরা গেছে। সে বাহিরের জন্ধকারে একটা চনিত দৃষ্টি নিক্ষেপ করিরা জন্তনার গা-খেঁসিরা নাজাইরা ছুপি-চুপি কহিল, "পাড়া-গাঁ—বলা বার না দিনি!" বলিতে-বলিতেই তাহার সর্বাজে কাটা দিরা উঠিল। ঠিক গ্রহনি সমরে প্রাক্ষরের মাঝ্রান হটতে ডাক আদিল, "ঠান্দ্রি

কোণার গো ?" বলিতে বলিভেই একটি কৃষ্ণি-এক্শ বংলবের পাত্লা ছিপ্ছিপে মেরে জলে ভিজিতে জিলিতে দোরগোড়ার আসিরা উপন্থিত হইল ; কহিল, "আগে একটা নমস্বার করে নিই ঠান্দি, তার পরে কাপড় ছাড়ব 'জন" বলিরা মরে ঢুকিয়া অচলার পায়ের কাছে গড় হইয়া প্রণাম করিল। লঠনটা অচলার মুখের কাছে তুলিয়া ধরিয়া, কণকাল একদ্টে নিরীকণ করিয়া, চীৎকার করিয়া, ডাক দিল, "সেভ্দা, ও সেজ্লা—" বহিম বাটা পৌছিয়াই ক্রিই নেরেটিকে নিজে আনিতে গিয়াছিল। ও-ঘর হইতে সাড়া দিল, "কি রে মৃণাল ?" "এদিকে এসো না, বল্চি—" মহিম নারের বাহিরে দাড়াইয়া কহিল, "কি রে ?" মৃণাল লঠনের আলোকে আর 'একবার ভাল করিয়া অচলার মুখখানি দেখিয়া লইয়া বলিল, "না:—তুমিই জিতেচ সেজ্দা। আমাকে বিয়ে কর্লো ঠকে মর্তে ভাই।"

মহিম বাহির হইতে তাড়া দিয়া কহিল, "কিছুতে আমার कथा अन्वितन, मृगान! आवात এই नव ठाँछा ? जुहे কিছুতে আমার কথা ভন্বিনে ?" "বা:, ঠাট্টা বই কি !" অচলার মুখের প্রতি চাহিয়া মুচকিয়া হাসিয়া বলিল, "ঠান্দি, মাইরি বল্চি, ভাই, তামাসা নয়। আছো, তোমার বরকেই জিজ্ঞেস কর,—আমাকে এক সময়ে উনি পছন্দ करति हिलन कि ना !" महिम कहिन, "उरव छूँहे बर्टक मत्र. আমি বাইরে চল্লুম।" মূণাল কহিল,"তা যাও না, ভোমাকে কি ধরে রাথচি ?" অচলার চিবুকটা একবার পরম স্লেছে नां किया किया करिन, "आफ्टा, जारे ठीन्मि, शिरान श्व ना कि १ এ সংসারের আমারই ত গিলী হবার কথা! কিন্তু আমার मा পোড़ाরম্থী कि रा मखत राज-ना'त कारन पृकिस मिल, - आमि मिक्नात छ'ठाकत विव राज भागा । नहेल-अद यह, श्वायान मनारे श्रातन काथाय १" यह करिन, "शुक्रद হাত-পা ধুতে গেছেন।" "অঁগ, এই অন্ধকারে পুরুরে ?" মুণালের হাসিমুখ এক মুহুর্তে চ্লিডার লান হইরা গেল । वाख रहेवा करिन, "वह या बावा, ज्यांना नित्त अकवाब পুকুরে। বুড়োমাছ্য এখুনি কোথার অন্ধারে পিছলে পড়ে হাত-গা ভাঙ্বে।"

্ পরক্ষেই অচলার মুখের পানে চাহিরাণ লক্ষিতভাবে হাসিরা কহিব, "কি কপাল করেছিলুন ভাই ঠান্দি, ১ কোথাকার একটা বাহাজুরে বুড়োখরে আমাকে দিলে,—

ভার দেবা করতে করতে আর ভাকে সাম্লাতে-সাম্লাভেই लागी लग । चाका छारे. चाल ७-वर त्यस्य जिल्ह কাপভটা ছেডে আসি, ভার পরে কথা হবে। সতীদ বলে রাগ করতে পাবে না, তা' বলে দিচ্চি,---আর, বল ও, না হর আমার বুড়োটাকেও তোমাকে ভাগ দেব-" বলিরা, হাসির ছটার সমস্ত বরটা যেন আলো করিয়া দিয়া, ক্রতপদে প্রস্থান করিল। এই শ্রেণীর ঠাটা-তামালার পহিত জাজার কোন দিন প্রিচয় ঘটে নাই। সমত পরিহাদই তাহার কাছে এম্নি কুরুচিপূর্ণ ও বিত্রী इटेंटिकिन (य. এकान्ड नब्डांग्र रंग এक्वारत मङ्ग्रिक হট্যা উঠিয়াছিল। এতবড নির্লজ্জ প্রগল্পতা যে কোন স্ত্রীলোকের মধ্যে থাকিতে পারে, তাহা সে ভাবিতেও পারিত না। স্বতরাং সমস্ত রসিকতাই তাহার আজন্মের শিক্ষা ও সংস্কারের ভিত্তিতে গিয়া আঘাত করিয়াছিল। কিন্তু তবুও তাহার মনে হইতে লাগিল, ইহার আগমনে তাহার নির্বাদনের অর্দ্ধেক বেদনা যেন তিরোহিত হইয়া গেল। এবং, এ কে, কোথা হইতে আদিল, তাহার সহিত কি সম্বন্ধ-সমস্ত জানিবার জন্ম অচলা উৎস্থক হইরা উঠিল। हतित्र मा कहिल, "এ मেसिট क मिनि ? श्व আমুদে মারুষ।" अচলা ঘাড় নাড়িয়া ওধু বলিল, "হা।" ভিজা কাপড় ছাড়িয়া মূণাল এ ঘরে আসিয়া কহিল, "কেবল ঠাট্রা-তামাসা করেই গে্লুম, ঠান্দি, আমার আসল পরিচরটা এখনো দেওয়া হয়নি। আর পরিচয় এমন কি-ই তোমার বর বিনি, তিনি হচ্চেন আমার বা আছে গ মারের বাপ। আমি তাই ছেলেবেলা থেকেই সেজ্-দা' মূণাল একটুখানি স্থির থাকিয়া मनाइ वरन ডाकि।" ক্ষিল, "আমার বাবা আর তোমার খণ্ডর—ফুজনে ভারি বদু ছিলেন। হঠাৎ একদিন গাড়ী চাপা পড়ে, ডান হাডটা ভেঙে গিয়ে বাবার যথন চাক্রি গেল, তথন তোমার ৰ্বণ্ডর এই বাডীতে তাদের আশ্রর দিলেন। তার অনেক পরে আমার জন্ম হয়। সেজ-দা' তথন আট বছরের **एटा। छात्र मा छ जाँदक क्या मित्त्रहे मात्रा यान : वफ्** হ' ছেলে আগেই ডিপখিরিরা রোগে মারা গিরেছিল। তাই, আমার যা আলা পর্যন্তই হলেন এ বাডীর গিরী। ভার, প্রে বারা নারা সেলেন, আনরা এ, বাড়ীতেই রইপুন। তার অনেক পরে ভোনার খন্তর নারা গেলেন, আমরা

কিন্তু ররেই গেলুম। এই ত সবে পাঁচ বছর ছল পলাশীর বোবাল-বাড়ীতে আমার বিরে দিরে সেজ-দা আমাকে দুর করে দিরেছেন ৷ মা বেঁচে থাক্লেও বা যা'হোক একট জোর থাকত!" "বড় বৌ এই ঘরে না কি ?" বলিয়া একটি বৃদ্ধ গোছের বেঁটে, খাটো গৌরবর্ণ ভদ্রলোক বারের कांट्ड जानिया मांजाहेरनम । युगान कहिन, "এमा, এमा।" অচলার পানে চাহিরা মুখ টিপিরা হাসিরা কহিল, "এটি আমার কর্ত্তা ঠানদি। আচ্ছা, তুমিই বল ত ভাই, ওই বায়াভ রে বুড়োর সঙ্গে আমাকে মানার ? এ জন্মের রূপ-र्योवन कि जब बांधि इरव शंग ना छाई ?" व्यक्तना नक्सांब याथा (इंटे कतिन। अमुलाकित नाम ख्वानी रचावान। जिनि शित्रियां कहिलान, "विश्वान कद्रार्यन ना ठीनिन,-नव মিছে কথা। ওর কেবল চেষ্টা—আমাকে খেলো করে रमत्र। नहेल, तत्रम **७ आगात এ**हे मृत्य वात्रात कि जि-" मृगांग कहिन, "हुপ करता, हुপ करता। এই तिक्मां है स আমার কি শক্র, তা' ভগবানই জানেন। আমাকে শব দিকে মাটি করেছেন--- আচ্ছা, এই বুড়োর হাতে দেওরার চেয়ে হাত-পা বেঁধে কি আমার জলে ফেলে দেওরা ভাল হত না ঠানদি **প সতিা বোলো ভাই ॰" অচলা তেমনি** आतुक मूर्य नीत्रव बहेबाहे तृहिन। त्यायांन शीरत-शीरत ঘরে ঢ্কিয়া, কিছুক্রণ চুপ করিয়া অচলার লজ্জানত মুখের প্রতি চাহিরা থাকিরা সহদা একটা মস্ত আরামের নি:খাস रक्लिया विलियन, "वाँठारम जानिम, এ इ छित्र अहसाक-এতদিনে ভাঙ্গ। রূপের দেমাকে এ চোখে-কাণে দেখভেই পেত না।" স্ত্রীকে লক্ষ্য করিয়া করিয়া কছিলেন, "কেমন, এইবার হ'ল ত ? বনদেশে এতদিন শিরাল রাজা ছিলে. সহরের রূপ কারে বলে এইবার চেয়ে দেখো!" মুণাল কহিল "তাই বই কি। আমার যেখানে অহস্কার, সেখানে ভাঙতে বার—সাধ্যি কার ?" বলিয়া স্বামীর প্রতি সে বে গোপন কটাক্ষ করিল, অচলার চোখে সহসা তাহা পড়িয়া গেল। र्पायान शनित्रा वनिरम्म, "अन्राम छ, शन्मि,- धकरे गावशान श्रीकृत्वन । क्रम्यान त छात्, त्य जागा-वा बन्ना, বলা যার না-আর আমি ত বারাত্রে বুড়ো, মাঝে थाक्रांगरे कि, जात्र, ना थाक्रांगरे वा कि । निरामती नाम्रांग हन्त्वन, - हिटेंछवी बूट्झान धरे अल्दावा ।" "भूगान, তোরা কি সারারাজি এই নিরেই থাক্বি 🕊

त्कांत्रव (मञ्-मा १º "এकवात त्राज्ञांचरतत्र मिरकेश कि ৰাবিনে ?" মূণাল লাফাইয়া উঠিয়া বলিল, "কি ভুল হরেই গেছে সেজ-দা। উড়ে বামুনটাকে আমার আগে দেখে আসা উচিত ছিল। আচ্ছা, তোমরা বাইরে যাও, আমরা যাতি।" মহিম জিজাসা করিল, "আমরা কে ?" मुगान कहिन, "आमि आंत्र ठीन्ति।" अठगारक উদ্দেশ করিয়া বলিল, "আমি ধখন এসেচি, তখন, এ সংসারের সমস্ত 'চাৰ্ক্ক' তোমাকে বুঝিয়ে দিয়ে তবে যাবো সেজ্দি।" মহিম এবং ভবানী বাহিরে চলিয়া গেল। মূণাল অচলাকে পুনরার কহিল, "আমার হু'দিন আগে আসাই উচিত ছিল। কিছ, খাওড়ীর হাঁপানির আলায় কিছুতে বাড়ী ছেড়ে বেক্লতে পারলুম না। আচ্ছা, তুমি কাপড় ছেড়ে প্রস্তুত হও সেজ্দি, আমি এখ্থুনি ফিরে এসে তোমাকে निष्क यादवा ।" विविद्या मुगान ताक्रांचरत्रत উদ্দেশে প্রস্থান করিল। তথন বৃষ্টি ধরিয়া গিয়াছিল এবং গাঢ় মেঘ কাটিয়া **शिवा नवगीत (क्यां**९क्षांव आंकांग अप्तक हो अर्घ हहेग्रा উঠিদাছিল।

ব্যালার সমন্ত বন্দোবস্ত ঠিক করিয়া দিয়া মূণাল আচলার কাছে আসিয়া বসিল। তাহার একটা হাত নিজের হাতের মধ্যে লইয়া কহিল, ঠান্দিদির চেয়ে সেজ্-দি ডাকটা ভালো, कि वन 'त्रक्षि ?" घठना भुष्ठचात कविन, "हाँ।" মুণাল কহিল, "সম্পর্কে তুমি বড় হলেও বয়সে আমি বড়। •जारे रेटक रव यांगादक अपूर्वि मृगान मिनि वटन दछदका, কেমন ?" অচলা কহিল, "আছো।" মূণাল কহিল, "আজ ভোমাকে রারাঘর দেখিয়ে আন্লুম; কিন্তু কাল একেবারে ভাঁড়ারের চাবি আচলে বেঁধে দেব, কেমন ?" অচলা कहिन, "हाविष्ठ बामात्र कांक त्मे छाई।" मृशान शिमा कहिन, "कांक त्नहे ? वांश रत छ-कि कथा। डांडावरी কি তুচ্ছ জিনিস সেজ্দি, যে বলচ—তার চাবিতে কাজ নেই ? গিলীর রাজত্বের ওই ত হ'ল রাজধানী গো!" অচলা ক্ষিল, "হোক্ রাজধানী, তাতে আমার লোভ নেই। কিন্তু তোমার ওপর আমার ভারি লোভ। শীগ্গীর ছেড়ে দিচ্চিনে मृगान मिनि i" मृगान इहे वाह वाड़ाहेका अठनाटक कड़ाहेका ধরিবা বলিল, "সভীনকে বাঁটা মেরে বিদার না কোরে, বরে ধরে রাথতে চাও,—এ তোমার কি রক্ষ বৃদ্ধি সেজ্দি ?" অচলা আত্তে-আত্তে বলিল, "ভোনার এই ঠাট্টা গুলো আমার ভাগ নাগলো না ভাই। আছো, এ রেলে স্বাই কি এই রক্ষ করে তামাসা করে ?"

मुगान थिन-थिल कतिया शानिया छैठिन। कहिन, "ना গো, ঠান্দি, नवाই করে না। এ ওধু আমিই করি। नवाই এ জিনিস পাবে কোথার, বে কোরবে 🕫 অচলা কহিল, "পেলেও আমরা মুধে আন্তে পারিনে, ভাই। আমাদের কলকাতার সমাজে অনেকে হয় ত ভাবতে পর্যান্ত পারে না যে, কোন ভদ্রমহিলা এ সব মুথে উচ্নক্লে করতে পারে।" মৃণাল কিছুমাত্র লজ্জিত হইল না। বরঞ্জোর করিয়া অচলাকে আর একবার জড়াইয়া ধরিয়া বলিল, "তোমাদের সহরের ক'জন ভদ্রমহিলা আমার মত এমন কোরে জড়িয়ে ধরতে পারে, বল ত সেজ্-দি ? সবাই বুঝি সব কাজ পারে ? এই ত তোমাকে কতক্ষণই বা দেখেচি, এর মধ্যেই মনে হচ্চে, আমার বোন ছিল না, একটি ছোট বোন পেলুম। আর এ শুধু কথার কথা নয়, সারাজীবন ধরে আমাকে এর প্রমাণ যোগাতে হবে—তা মনে রেখো। এখানে আর ঠাট্রা-তামাসা চল্বে না।" অচলা শিক্ষিতা মেরে। এই পল্লীগ্রামের বিরুদ্ধ সমাজের মধ্যে তাহার ভবিষ্যৎ জীবন যে কি ভাবে কাটিবে, তাহা বাটীতে পা দিয়াই সে বুঝিয়া লইয়াছিল। এ স্থোগ সে সহজে ছাড়িয়া দিল না। পরিহাসকে গান্তীর্যো পরিণত করিয়া কহিল, "মৃণাল দিনি, সত্যিই কি এর প্রমাণ ভূমি লারা জীবনভোর যোগাতে थाक्रव ?" मृगान विनन, "आमजा उ नहरत्र महिना नहे ভাই,— বোগাতে হবে বৈ কি! যে সত্যি তোমাকে ছুঁরে ক'রে কেল্লুম, সে ত মরে গেলেও আর উল্টোতে পারব না !" অচলা এ কথা আর অধিক নাড়াচাড়া না করিয়া অন্ত কথা পাড়িল; হাসিয়া কহিল, "শীগ্ৰীর পালাবে না, তাও অম্নি বল!" মূণাল হাসিয়া ফেলিয়া বলিল, "বোকা পেরে বৃঝি ক্রমাগত ফাঁস জড়াতে চাও সেজ-দি? কিন্ত সে ত আগেই বলেচি ভাই, ভাল করে চার্জ বৃঝিয়ে না मिरत्र भागात ना।" व्यवना माथा नाष्ट्रिया विनन, "ठाउक বুঝে নেবার আমার এক ভিল আগ্রহ নেই।" মুণাল বলিল, "সেইটে আমি করে দিয়ে তৃবে যাবো। কিন্তু বেশি দিন আমার ত বাড়ী ছেড়ে থাক্বার জো নেই, ভাই। जान ত, কত বড় সংসারটি আমার মাথার ওপর 🔭 অচলা ঘাড়ে नाष्ट्रिया विनन, ना, कानिरम ।" वृगान चार्क्स व्हेबा किळागा

করিল,"সেজ-দা আমার কথা তোমাকে আগে বলেন নি ?" ष्राचना करिन, "ना, दकान पिन नव। जांत्र वाड़ी-चत्र प्रश्रद्ध, व्यवद्वात मदस्त मद कथारे बामाटक कानित्रहिलेन :- किन्ड ষা' সকলের আগে জানানো উচিত ছিল, সেই তোনার क्थारे क्न त्य कथाना वामनी. आमात ভाति आकर्गा বোধ হচ্চে, मुगान मिनि।" मुगान अग्रमनत्कत्र मे विना, "তা' বটে।" অচলা কিছুক্ষণ চুপ করিয়া থাকিয়া মৃত্ কঠে হাসি মূথে জিজ্ঞাসা কুরিল, "তোমার সঙ্গেই বুঝি ওঁর প্রথমে বিয়ের কণা হয় ?" মৃণ্লি তখনও অভ্যমনম্ব হইয়া কি ভাবিতেছিল,-कश्नि, "हैं।" अठना कश्नि, "তবে रन ना কেন ? হলেই ত বেশ হ'ত।" এতক্ষণে কথাটা মৃণালের কাণের ভিতরে গিয়া ঘা দিল। সে অচলার মুখের প্রতি • চোথ তুলিয়া বলিল, "দে হ্বার নয় বলেই হ'ল না।" অচলা তথাপি প্রশ্ন করিল, "হবার বাধা কি ছিল ? তুমি ত আর সভািই তাঁর কোন আশীয়া নও ? তা'ছাড়া, ছেলেবেলা যে ভালবাসা জন্মায়, তাকে উপেঞ্চা করাও ত ভালো কাজ নয় ?" তাহার প্রশ্নের ধরণে মূণাল হঠাৎ চমকিয়া উঠিল। ক্ষণকাল স্থির দৃষ্টিতে অচলার মুখের পানে চাহিয়া থাকিয়া কহিল, "এ সৰ তুমি কি খুঁজে বেড়াচ্চ সেজ্দি ? তুমি কি

मत्न कत्र, ছেলেবেলার সব ভালবাসারই শেব ফল এই ? नां. মান্থবে বিষে দেবার মালিক 👂 এ শুধু এ করের সম্বন্ধ নয় সেজ্-দি, জন্ম-জন্মান্তরের সম্বন। আমি হার চিরকালের দাসী, তাঁর হাতেই তিনি আমাকে সঁপে দিয়েছেন। মামুবের ইচ্ছা-অনিচ্ছায় কি যায়-মাসে!" অচলা অপ্রতিভ इहेग्रा वीनन, "त्म ठिक कथा, मुनान मिमि--आमि छाहे জিজ্ঞাসা করছিলুম—" কথাটা সে শেষ করিতে পারিল না, সমস্ত মুথ লজ্জায় আরক্ত হইয়া উঠিল। মূণালের কাছে তাহা অগোচর রহিল না। সে অচলার হাতথানি সম্বেহে মুঠার মধ্যে লইয়া বলিল, "সেজ্-দি, তুমি ভধু সেদিন স্বামী পেয়েচ, কিন্তু আমি এই পাঁচবচ্ছর ধরে তাঁর দেবা কর্চি। আমার এই কথাটা শুনো, ভাই; স্বামীর এই দিকটা কোন দিন নিজের বৃদ্ধির জোরে আবিকার করবার চেষ্টা করো না। তাতে বরং ঠকাও ঢের ভাল, কিন্তু জিতে লাভ নেই।" যত বাহির হইতে কছিল, "দিদি, বাবুদের খাবার योग्रशी ब्रायट ।" "आव्हा, हल आणि योष्ठि" विवेशा मुनान হঠাৎ গ্ৰই হাত বাড়াইয়া অচলার মুখথানা কাছে টানিয়া আনিয়া একটা চুমা খাইয়া ক্রতপদে উঠিয়া গেল।

(ক্রমশঃ)

শাময়িকী

মহাকবি মাইকেল মধুফ্দনের স্বর্গারোহণ দিনের স্থৃতিরক্ষার জন্ত বিগত ১৫ই আবাঢ় শুক্রবার কলিকাতার অনেক সম্লান্ত ভদ্রমহোদর ও সাহিত্য-সেবক লোয়ার সাকুলার রোড়ের সমাধি-প্রাঙ্গণে সমবেত হইয়াছিলেন। এই স্থৃতিসভার স্থায়ী সভাপতি মাইকেলের জীবনী-লেথক শ্রীফুক্ত যোগীক্রনাথ বস্থু কবিভূবণ ও সম্পাদক 'মধুস্থৃতি' লেথক শ্রীফুক্ত নগেক্রনাথ সোম মহাশর্ষর সাহিত্যিকগণকে এই স্থৃতি-সভায় উপস্থিত হইবার জন্ত সাদর নিমন্ত্রণ করিয়াছিলেন। সমাধি-স্থানে প্রায় পাঁচশতাধিক ভদ্রলোক সমবেত হইয়াছিলেন। মাননীয় বিচারপতি শ্রীফুক্ত সার শাশুকোব মুখোপাধ্যায় সম্বুজাগম-চক্রবর্তী বিভার্গব মহোদর সভাপতিরূপে দুখায়মান হইয়াছিলেন। কবিবর যোগীক্র বাবু সভার উরোধন করিয়া শ্রীফ্কত সার আশুতোবকে স্ক্রাপত্রি প্রেদ রুত্ত হইতে অস্কুরোধ করেন। তাহার পর

করেকটি সমরোচিত কবিতা পঠিত হয় এবং পুজনীয় শ্রীয়ৃক্ত সার গুরুলাস বন্দোপাধায় মহোদয় ওজ্বিনী ভাষার মহাকবির গুণকীর্ত্তন করেন। অবশেষে সভাপতি শ্রীয়ুক্ত সার আন্ততোষ তাঁহার অভিভাষণ পাঠ করেন। তিনি তাঁহার অভিভাষণ ছাপাইয়া লইয়া গিয়াছিলেন; সভা শেষ হইলে সেই অভিভাষণ বিতরিত হয়।

শীয়ক সার আগুতোবের এই অভিভাষণটি তাঁহার স্থার পণ্ডিত ও হাদরবান্ বাঙ্গালীরই উপযুক্ত হইরাছিল। বিগত ছই বংসরে সারু আগুতোব তিনটি অভিভাষণ পাঠ করিয়াছেন, তাহার পুর্বে তিনি কখন বাঙ্গালা ভাষায় বক্তাণকরিয়াছেন বলিয়া ত মনে হয় না। তাঁহার প্রথম অভিভাষণ উত্তর-বঙ্গ সাহিত্য-সম্মিলনের রঙ্গপ্রের অধিবশনে সভাপতিরূপে, ছিতীয় অভিভাষণ কৃতিবাস

শ্বতি-সভার; ভৃতীর অভিভাবণ বন্ধীর সাহিত্য-স্থিলনের বাঁকিপুর অধিবেশনে সভাপতি রূপে। এইটি তাঁহার চভূর্ব অভিভাবণ। তাঁহার এই অভিভাবণ পূর্কের করেকটীর স্থারই মনোহর হইরাছিল; সমবেত ভদ্রলোকগণও সকলেই একবাক্যে এ কথা স্বীকার করিবেন। আমরা তাঁহার এই অভিভাবণ হইতে করেকটি স্থান উদ্ধৃত করিরা দিলাম।

মহাক্রি মাইকেলের কথা বলিতে গিরা তিনি প্রথমেই বলিরাছেন---

"ভাষার স্থান মহাকবির আবিভাবে বঙ্গদেশ চিরদিনের মত
পুন্ধনীর হইরা রহিরাছে। আর তাহার কবিতারাপিণা মন্দার-মালার ।
বঙ্গভাষা আচন্দ্র দিবাকর হুশোভিত হইরা থাকিবে। কুরিবাস,
কাশীদাস, রামপ্রসাদ, ভারতচন্দ্র প্রভৃতি মহাকবিগণের বহুবছ করিত
কবিতা-কান্দে মধুমর মধুগদেনের মধুমতী ভাব-মন্দাকিনী প্রবাহিত
হইরা, বঙ্গদেকে যেন চিরদিনের মত সরস করিয়া রাখিয়াছে।
বাঙ্গানার মাটা, বাঙ্গালার জলের এমনই একটা মাহায়্ম, বাঙ্গালার
ভাষান শভ্ত-ক্ষেত্রের, স্থানি বনাবনীর এমনই একটা মাধ্রী, এমনই
একটা উলাক্ষতা, বে, অভিবড় নীরস পাষাণেও এধানে নির্পর
ক্ষেধিতে পাওয়া যায়। ইচ্ছার হউক, অনিছায় হউক, আমরা
সভাই.

"পাখীর ডাকে ঘুমিয়ে উঠি পাখীর ডাকে ক্রেপে।"

তীর্বস্থানে উপনীত হইলে যেমন গ্রুলয়ে কেমন একটা স্পৃহনীয় ভাবের উদয় হর, অরুণোদয়ে নীলাখুরাশির বেলাভূমিতে উপবিষ্টের মনে বেমন থিকটা অনিব্যচনীর ভাবের আবেশ হয়, সায়ংকালে পদ্ধী-প্রাস্তরে সমাসীন ব্যক্তির পশ্চাদবর্তী দয়েল স্থামার তানে নরন ও মনে विमन একটা जानसमग्री जर्डेडांब जाविटांव इब.-এই वाजानांब প্রী-কুল্পে বাঁছারা বাস করেন তাঁহাদের জদল্পে বতই এক্লপ ভাষা-বেশ জমিয়া- থাকে। বাঁহারা আবার ভাগ্যবান, বিধাতার অমুগ্রহ বাঁহাদের মন্তকে ববিত, ভাঁহারা ঐ ভাবাবেশে আছোৎসর্গ করিয়া इन, अब-जीवन नार्थक करतन। पिरावनातन, वथन भन्नी-भान-বাহিনী ভটিনী কুলকুল গীডিকার পথিকের প্রাণে কেমন একটা উলাস ভাব কাগাইয়া বহিয়া বার, তটবর্তী বটবৃক্ষের মূলে স্মাসীক পৰিকের হালয়. সাল্যা-সমীবাণে বেন কেলন বিভোর হইলা আপনার মধ্যে আপ্ৰাকে হারাইরা কেনে, তখন, সেই আছবিশ্বত ব্যক্তির অভাতদারে হদরের হও বীণা আপনিই অমুরণিত হইরা উঠে। ৰদি তাহার চিত্তে প্রেম থাকে, বদি তাহার ক্যান্তরের পুণ্য থাকে, ভবে তথ্য সে পাগলের ষত গারিতে থাকে; ভাহার সমুধ্বর্তিনী ক্লনাষ্মী প্রতিমার চিন্নপ্রর মুখের দিকে মুদিত-লেত্রে চাহিলা বরো- "মধ্ব-মুৰ্ভি জৰ্জ কৰিব কৰেছে তব মুৰ্বে সে মুধুশৰী জাগে অনিবার!

কি জানি কি যুমখোরে, কি চোখে দেখেছি ভোরে, এ জননে ভুলিতে রে গারিব না আর।"

(সারদামকল)

তপন সে বুজকরে তাহার আগরিণা প্রতিমাকে শুব করিতে আরম্ভ করে, কথনো খ্যান করে, কথনো আবার ছুই হাত বাড়াইয়া সেই সন্মিতবদনা জ্যোতির্দ্ধরীকে ধরিতে বার : সতাই সেই কর্মণান্মনীর সকরণ নরনের দীস্তিতে নিজেকে ক্রেশান্ট্রা দিয়া তথন ঐ ব্যক্তি কত কি বলিতে থাকে,—কথনো শোকাশ্রতে ভাসাইরা দেয়, আবার প্রেমাশতে কথনো বা মর্ভুমি অমর্ধামে পরিণত করে।"

তাহার পর মাইকেলের মহাকাব্য সম্বন্ধে শ্রীযুক্ত সার আঞ্জোষ বলিতেচেন—

"মধুর সমন্ত কবিভাতেই একটা প্রাণের অন্তিত্ব দেখিতে পাই। দেখিতে পাই, তাহার কবিতার সমস্তই প্রায় দেশীয় উপাদানে রচিত। তাহাতে বিদেশীয় মদলা নাই। তিনি পাশ্চাত্য শিকা পাইয়াছিলেন. পাশ্চাত্য-অগতের ভাল মন্দ সমস্তই দেখিয়াছিলেন ও শিখিয়াছিলেন, কিছু তাহার পিত-পিতামছের প্রাচোর প্রতিমার স্থানে কলাচ পাশ্চাত্য প্রতিমা বসান নাই, জাতীয়ভার বিসর্জন দেন নাই। পশ্চিম গগনের ফুচাক সান্ধ্যরাগের আভায় তিনি তদীয় কবিতা-রাণীর ললাট মার্ক্তনা করিয়া দিয়াছেন মাত্র, কিন্তু তাহার প্রাণ-প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন প্রাচীর অরুণ রাগে। তাই তাঁহার কবিতার বিনাশ অসভব। উপবৃক্ষই কালে গুকাইয়া বার মূল বুকের কিছুই হর না। সোজা কথার ইউরোপের নানা কারকাগ্যথচিত ফুলর ফ্রেমে তিনি ভারতীয় ছবি বাঁধাইরাছেন। জ্ঞান বিজ্ঞান শিল-কলা দেশান্তম হইতে গ্ৰহণ করা কর্তব্য : কিন্তু জাতীয় কবিতাও যদি বিজাতীর ছাঁচে ঢালাই করিতে হর, তবে আর রহিল কি 🤈 এরণ ছড়াব্যের কল জাতীরতার ক্রমিক ধ্বংস। সহাক্ষি মধুসুদন সে পথে বান নাই। তিনি ইউরোপের অমিতাকরে এ মেলের কবিতাকে সাজাইরাছেন। ভিনি গৌডকে প্রাণমর করিতে চাছিরা-ছিলেন, বল্পের কবিতাকে সদালসার পরিবর্তে বীরাজসার ভুষার বিভূবিত করিতে মনত করিয়াছিলেন। কৃতকার্ব্য হউরাছেন। নাটক অহসনাদি সম্বন্ধে ডাঁহার সাকলা তর্কের বিষয় হইলেও অমিত্র-চ্ছলের সম্পর্কে তিনি যে নবযুগের প্রবর্তন করিয়া গিরাছেন, তাহা সৰ্ববাদিসমত "

माहेरकन त्र टक्सन चरनम ७ व-कार्यात्र नकशाकी

ছিলেন, সেই কথা বলিতে গিরা জীযুক্ত সার আওতোব বলিতেছেন—

"ভাষার কবিলীবনের ছুইটি স্তর দেখিতে পাই : প্রথমট কবির ইউরোপ প্রনের পূর্বকাল, দিতীয়টি ইউরোপ-বাত্রা হইতে ভারার পরবর্ত্তী-কাল। তদীয় বে সমুদন্ত কাব্য-রত্নাবলীতে বঙ্গবাণী অলক্ষত, **मिछनि थे शृक्काल अधिछ: आंत्र एक्ट्रेंड वध, माग्नाकानन এवः** কবিতামালা ভাহার ইউরোপ হইতে প্রত্যাগমনের পর লিখিত। ইহাতে বেশ দেখা যায় যে, যে শক্তি থাকায় তিনি "পূৰ্বে ভারত-সাগরে" ড্বিয়া রত্ন উ্টিতে পারিঘাছিলেন, ভারতসাগর পারে যাইয়া তাঁহার সে শক্তির তিনি উপচয় করিতে পারেন নাই, প্রতাত অপচরই ঘটিরাছিল। যদিও চতুর্দশপদী কবিতার প্রকাশ করাসীর ভারদেলদ্ নগরে, কিন্ত তাহার জন্মছান এই ভারতবর্ধ। রাজ-नाताम वावुत्र निकंछे. कवि निर्छाष्टे म कथा वाख्न कविन्ना গিয়াছেন। তিনি বথন ইউরো প গমন করেন, তখন তাঁহার ঐ প্রথম সনেট্টা সঙ্গে লইয়া গিয়াছিলেন, নতবা রাজনারারণ বাবর নিকট লিখিত দেই সনেট আমরা বর্তমান চত্রদশপদী কবিতা পুস্তকে একপ সংশোধিত আকারে ছেখিতে পাইতাম না। তিনি ইউরোপে যাইয়া বুঝিতে পারিয়াছিলেন যে, যে উদ্দেশ্যে তিনি পিয়াছেন, তাহার সুসিদ্ধি লাভ করিতে পারিবেন না। তিনি आहेन-काशून याहाहे भड़न वा याहाहे कश्रन ना तकन, आप किड তাহার সর্বদাই মাতৃভাষার জন্ম কাঁদিত। তিনি নিজেই কাঁদিতে কাদিতে বলিয়াছেন.-

> পরধন লোভে মত, করিকু ভ্রমণ পরদেশে, ভিকারতি কুক্ষণে আচরি। কাটাইকু বহদিন হথ পরিহরি! অনিডার, নিরাহারে সঁপি কারমনঃ, নজিফু বিফল তপে অবরেণো বরি॥

বাহতঃ মধুত্দল ইউরোপে ছিলেন, কিছ অন্তর তাঁহার ভারতে—বিশেষতঃ বঙ্গে পড়িয়া ছিল। কবে বাঙ্গালার প্রীপক্ষী, কবে শরতে শারদার অর্চনা, কৰে বিজ্ঞান্দশী, কপোতাক্ষনদ কেমন ক্ল-ক্ল করিবা বহিরা যার, কোন্ যাটে ভাগাবান্ ঈশ্রী পাটনী খেরা দিরাছিল,—ত্দুর ফরানীতে বসিরা, বিলাসের তরঙ্গে বে দেশ মাবিতপ্রার,—সেই ছানে বসিরা তিনি বঙ্গের এই সম্পর ত্থাত্তি মনে লাগাইতেন, ও না জানি কত আনক্ষই পাইতেন। বাঙ্গালার মেঘনুক্ত শারদালাশে সারংকালের তারা বে কত ত্ল্লর, তাহা তিনি ভারসেলেসে বনিরা কল্পনানেকে দেখিতে পাইতেন। জন্মভূমি খণার সাগারদাভানে অবিদ্রে, নদীতীরে বউবুক্তলে শিবমন্তির নিশাকালে পর্বাচিত্তর মনে বে কি ভাব জাগাইত, কেমন একটা বুলে বরুল ছাইরা আসিত, সে সম্প্র তিনি সাগরণারে থাকিরাও ক্রত্তন শ্রিয়াও ক্রত্তন শ্রিয়াও পারিতের। ক্রত্তানি ভারবে ক্রিয়ার প্রামিত প্রামিত প্রামিত বার্যার ভ্রম্য ব্যার্থ বিশ্বর ব্যার্থ প্রামিত প্রামিত প্রামিত বার্যার ভ্রম্য ব্যার্থ বিশ্বর

ছিল। "বাজালার জুল, বাজালার ফলে, বাজালার ষাটা, বাজালার জলে" তাঁহার জন্তর-বাহির ভরপুর হইলা গিলাছিল।

আমরা আর একটি বক্ততার কথা এই স্থানে উল্লেখ করিব। গত ১৬ই আবাঢ় শনিবার কলিকাতা ইউনিভারসিট ইন্ষ্টিটিউটের বার্ষিক অধিবেশনে আমাদের মাননীয় গবর্ণর শীযুক্ত বর্ড রোণাল্ডসে মহোদর সভাপতির আসন গ্রহণ করিয়াছিলেন। ইউনিভারসিটি ইনষ্টিটিউট কলিকাতা বিশ্ববিত্যালয়ের ছাত্রগণের শিক্ষা, আমোদ, আনন্দ ও অবসর-যাপনের জন্ম প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে, এ কথা সকলেই অবগত আছেন। স্থতরাং এই বার্ষিক অধিবেশনে সভাপতি মহোদয় যে ছাত্রগণকে উদ্দেশ করিয়াই সমস্ত কথা বলিবেন, তাহা স্বতঃসিদ্ধ। সে দিনের সভায় মাননীয় শ্রীযুক্ত গবর্ণর বাহাতর যে সমস্ত কথা বলিয়াছেন, যে সকল উপদেশ প্রদান করিয়াছেন, ছাত্রগণের প্রতি বে প্রকার সহামুভূতি প্রকাশ করিয়াছেন, তাহা সকল ছাত্রেরই পাঠ করা কর্ত্তবা: এবং তদমুসারে কান্ধ করিলে ভাঁহালের মঙ্গলই হইবে। শ্রীযক্ত গবর্ণর বাহাতরের কথাগুলি বাহাতে সকল ছাত্রই অবগত হইতে পারেন, সেই জয় আমরা সেই স্থলর বক্ততার করেকটি স্থান উদ্ধৃত করিয়া দিলাম। তিনি বক্ততার আরম্ভেই বলিয়াছেন—

As your Rector, I naturally take a very close official interest in your welfare; but I can assure you, that the interest which I take in you, is by no means due to the mere accident of my official connection with you. Official interest is sometimes said to be a poor soulless sort of thing, and so indeed it may be, unless beneath the official cloak there beats a heart which radiates forth personal interest and sympathy as well. I am young to rejoice with you in your youths to share with your hopes and your aspirations, and to enter iuto your feelings of joyful anticipation as you dream dreams, and conjure up visions of the greater life which lies before you. Gentlemen, it is a matter of profound regret to myself that these early days of my official connection with your University should have been darkened by unfortunate mishap in connection with your examinations, and I

venture to offer my heartfelt sympathy to all those who have been affected by the misfortune, to the authorities of the University who have been the victims of the baleful activities of some mischievous person or persons whose sinister object has been to cast discredit upon the University, and to the students and applicants for admission to the University, who have been put to much trouble and much inconvenience and possibly considerable expense in having to attend a whole series of examination.

বাঁহাদের উদ্দেশ করিয়া খ্রীয়ক্ত গবর্ণর বাহাতর এই কথা বলিয়াছেন, সেই ছাত্রগণ সকলেই ইংরাজী জানেন: তাঁহারা উদ্ধৃতাংশ বেশ বুঝিতে পারিবেন। গাঁহারা ইংরাজী ু ভাষায় অনভিজ্ঞ, তাঁহাদের অবগতির জন্ম আমরা নিয়ে উপরি-উদ্ধৃত অংশের বক্তবা অতি সংক্ষেপে বলিতেছি। জীযুক্ত গবর্ণর বাহাতুর বলিতেছেন যে, তিনি যে কথা গুলি विनित्वन, তাহা যে विश्वविद्यानायत त्रक्केत ভाবে, সরকারী কর্মচারী ভাবে বলিবেন, তাহা নহে: সরকারী মামুষের মধ্যেও যে গভীর সহামুভূতি, যে বাক্তিগত আত্মীয়তার ভাব আছে, দেই ভাব-প্রণোদিত হইয়াই তিনি কথা বলিবেন। তিনি এখনও যুবক শ্রেণীভুক্ত; স্থতরাং যুবকগণের আশা, আকাজ্ঞা, কল্পনা, চিন্তার সহিত তাঁহার সম্পূর্ণ সহামুভূতি ুথাকা স্বাভাবিক। তাহার পরই শ্রীযুক্ত গবর্ণর বাহাতুর প্রবেশিকা পরীক্ষার গুইবার বিফলতার কথা উল্লেখ করিয়া বড়ই হঃথ প্রকাশ করিলেন: ছাত্রগণ যে কত অস্থবিধা. কত উবেগ সহা করিল, তাহার জন্ম সহামুভূতি দেখাইলেন; বিশ্ববিত্যালয়ের কর্ত্তপক্ষও যে কত বিপন্ন হইরাছেন, সে কথারও উল্লেখ করিলেন।

তাহার পর প্রীযুক্ত গবর্ণর বাহাতর পাশ্চাত্য শিক্ষার স্থাক কুফলের কথা বলিয়াছেন। তিনি আমাদের দেশের কোন খ্যাতনামা বক্তার বক্তৃতার একটি অংশ উদ্ধৃত করিয়া তাহার সমালোচনা করিয়াছেন। তিনি যখন বক্তার নাম উল্লেখ করিব না; উদ্ধৃত অংশ পাঠ করিলেই অনেক পাঠক, বক্তা বে কে, তাহা বৃথিতে পারিবেন। প্রীযুক্ত

গবর্ণর বাহাছর বাঙ্গালী বক্তার বক্তভার বে অংশ উদ্ধৃত করিয়াছেন, তাহা এই—

"Western education has given rise to a kind of soulless culture in our midst—a culture that is powerless for good but is ambitious of much. Mimic Anglicism has become an obsession with us; we find its black footprint in every walk and endeavour of our life........We have become hybrid in dress, in thought, in sentiment and culture; and are making frantic attempt to become hybrid even in blood."

বাঙ্গালী বক্তার কথার সংক্ষিপ্তসার এই যে, পাশ্চাত্য শিক্ষা আমাদের দেশে একটা আত্মাহীন মানসিক উরতি আনিয়াছে; ইহার ভাল করিবার শক্তি নাই, অথচ উচ্চ আকাক্ষা আছে। আমাদের জীবনের উপর এই শিক্ষার একটা ছাপ পড়িয়া গিয়াছে; আমরা পোযাকে পরিচ্ছদে, আচারে বাবহারে, চিস্তায় ভাবে, সব রকমে একটা বর্গ-সঙ্কর হইয়া পড়িয়াছি; এমন কি আমরা আমাদের শোণিত-সম্পর্কেও বর্গ-সঙ্কর হইবার জন্ম একটা উদ্ধাম আবেগে অধীর হইয়া পড়িয়াছি।

উপরিউক্ত মতের প্রতিবাদ করিয়া ঞীযুক্ত গবর্ণর বাহাতর বলিয়াছেন যে—

"I think that view is a very wrong view; but there is a moral to be drawn from it, which I would commend to your ca eful attention; and that is this; that you should bring to bear upon the Western teaching that you receive, a discerning and discriminating mind. You may benefit enormously by the arts and the science of the West, but believe me, it is not necessary in order that you should cut yourselves entirely adrift from your own past."

অর্থাৎ আমি এই মতটিকে ভ্রমপূর্ণ মনে করি; তবে এই মত হইতে একটা উপদেশ গ্রহণ করা হাইতে পারে; তাহা এই;—আপনারা পাশ্চাত্য শিক্ষাকে একেবারে নির্ম্কিচারে গ্রহণ করিবেন না। পাশ্চাত্য, সাহিত্য, কলা, বিজ্ঞান হইতে আপনারা প্রভূত শিক্ষা লাভ করিতে পারেন, তাহাতে আপনাদের বথেষ্ট উপকার হইবে; কিন্তু, আমার

क्या विचान कक्रन, जाननाता এই निकानां कवित्रा আপনাদের দেশের অতীত শিক্ষা হইতে দরে যাইয়া পড়িবেন না।

এই কথাটা বলিয়াই মাননীয় শ্রীযুক্ত গবর্ণর বাহাত্তর নিরম্ভ হন নাই; তিনি জাঁহার কথা ভাল করিয়া বুঝাইবার জন্ম করেকটি দৃষ্টাস্ক্রপ্রদান করিয়াছেন। সেগুলি এতই युन्दत. এতই মর্মান্সশী यে. সেই স্কনীর্ঘ মন্তবা এখানে উদ্ধৃত না করিয়া থাকিতে পারিলাম না। আমাদের দেশের শিক্ষিত ও শিক্ষার্থী ব্যক্তি মাত্রই এই স্থলর মন্তব্য প্রণিধান করেন, ইহাই আমাদের প্রার্থনা। এীযুক্ত গ্রর্ণর বাহাত্রর বলিতেছেন —

"Let me give you an example of what I mean. It is not necessary to adopt all the customs of Europe because you desire to benefit from the fruits of your European teaching. Let us take a quite simple example; -the drinking of wine or spirits is a common custom in European countries, and in the case of people who live in a temperate climate it is not injurious so long, of course, as moderation is observed. It does not follow, however, that the same custom is suitable to people brought up in a different way and living in a different climate. I have quoted that example because I was much interested in reading a short time ago extracts from the autobiography of a well-known Bengali gentleman of the last century, Babu Raj Narain Bose. In his autobiography I find these words: -"It was a common belief of the alumni of the college that drinking wine was one of the concommitants of civilisation.'....."At the beginning of 1884 I became dangerously ill and the cause of it was excessive drinking." Well, that is one small example to illustrate what I mean."

উপরি-উদ্ধৃত অংশের কথা এই যে, ইউরোপীর আচার ^{মহে}, ভাহার একটা দৃষ্টাস্ক তিনি দিতেছেন। ইউরোপ শক্লে, শীতপ্রধান দেশে, জ্সনেকেই পরিমিত মগুপান

করিয়া থাকেন, এবং তাহাতে তাঁহাদের অপকারও হয় না। কিজ তাই বলিয়া কি গ্রীমপ্রধান দেশের লোক এবং ঘাহারা অক্ত ভাবে পরিবর্দ্ধিত হইয়াছে, তাহারা সাহেবদের দেখাদেখি মত্তপ হইবে ৫ এই প্রসঙ্গে শ্রীযক্ত গবর্ণর বাহাতর পরবোক-গত রাজনারায়ণ বস্থার আত্ম-জীবনচরিত হইতে একটা বিবরণ উদ্ধৃত করিয়া দেখাইতেছেন যে, রাজনারায়ণ বাব বলিয়াছেন, তাঁহাদের আমলে কলেজের ছাত্রদিগের ধারণা জিমারাছিল যে, মদ খাওরা বিলাতী সভ্যতার অঙ্গ। তাঁহারা তথন থুব মদ থাইতেন। শেষে যথন তিনি কঠিন রোগে আক্রান্ত হ'ন, তুখন মছপান একেবারে ত্যাগ করেন।

মাননীয় শ্রীযুক্ত গবর্ণর বাহাত্বর আর একটা দুষ্টাস্ত দিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন —

"Take another example. Sir Rabindranath Tagore has not disdained to come into contact with the culture of the peoples of Europe and America. Is it maintainable, therefore, that he does not in his writings give expression to the very spirit of Bengal? Does not Bankim Chandra Chatterjee portray the very soul of Bengal, burdened with fruits, green with its rice fields, cooled with the southern breezes! Or take another example-What about Sir Jagadish Chandra Bose? Is not Sir Jagadish Chandra Bose a great representative of Bengal? And is it not a fact that, because he has carried on his investigations on the lines of Western science, he has added immeasurably to the lustre of Bengal? Let me put it in another way. Would that great man Raja Ram Mohan Roy have ever been the great man that he was-the great Bengali that he was-if he had not drunk deep of the wells of Western thought?"

এই উক্তির মর্ম এই যে, সার রবীক্রনাথ ঠাকুর, সার গ্ৰহারের সম্পূর্ণ অত্করণ করা যে প্রার্থনীয় বা কর্ত্তব্য জগদীশচ্দ্র বস্তু, বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়, রাজা রামমোহন রায় প্রভৃতি যদি পাশ্চাত্য জ্ঞান মণ্ডিত না হইতেন, তাহা হইলে কি তাঁহারা এমন প্রথিতযশাং হইতে পারিতেন।

উজ্জ্বল করেন নাই १

অভ এব---

"My advice to you gentlemen, is this, that you should tread the golden path of the happy mean. Take a discriminating and intelligent interest in your Western studies, but do not cut yourselves adrift from the spiritual instinct which are your immortal birthright, and do not jump to the conclusion, as is so often done quite wrongly, that the culture and civilisation of the West is built up upon a purely materialistic basis. No, you may benefit by all the ins--truction on western art and western thought which you will get in this University; and I would beg you each man according to his ability, to play his part in weaving the golden threads of Indian idealism into the more sombre warp of western empiritism, for in that way he will play his part, a worthy part in weaving under Providence that great cosmic pattern which embodies the strivings and achievements and which represents the evolution not of this people, or of that country, not of this race or of that race, but of mankind."

অতএব, আপনাদিগকে আমি এই পরামর্শ দিতেছি যে. আপনারা কোন কিছুতেই বাড়াবাড়ি করিবেন না; नर्साराका नितानम ७ श्रकृष्टे नथ य मधानथ, जाहाहे अवनद्यन कत्रिरवन। रवण वृक्षिया-स्वित्रा, विराग श्रीनिधान পূর্বক প্রাশ্চাত্য জ্ঞানলাভের জন্ম অভিনিবিষ্ট ইইবেন: किस এ कथा कि इट्डिंग ज़ित्तिन ना त्य. जाननाता धक আধ্যাত্মিক জাতির সম্ভান; আপনারা সেই পবিত্র আধ্যা-चिक १४ हरें विठ्ठा इहेरवन ना-जाभनाति भूक-পুরুষগণের সেই উত্তরাধিকার হইতে নিজেদিগকে বঞ্চিত করিবেন না; আবার সেই নবে-সলে তাড়াতাড়ি এ সিদ্ধান্তও করিয়া বসিবেন না যে, পাশ্চাত্য শিক্ষা ও পাশ্চাত্য জ্ঞান

পাশ্চাত্য সাহিত্য, কলা, বিজ্ঞান প্রভৃতি বাহা আপনাদের বিশ্ববিদ্যালয়ে অধীত হয়, তাহাতে আপনাদের যথেষ্ট উন্নতি হটবে: আর সেট সঙ্গে-সঙ্গে ভারতীর আনর্শের স্বর্ণ-স্ত্র আপনারা গলদেশে ধারণ করিবেন। এই ছইয়ের— পাশ্চাত্য ও প্রাচ্য জ্ঞানের সমভাবে আলোচনা করিয়া আপনারা বে প্রকৃষ্ট জ্ঞান লাভ করিবেন, তাহাই উন্নত জ্ঞানের চরম আদর্শ হইবে.— তাহা একান সম্প্রদার, কোন জাতি-বিশেষের নছে,—তাহা সমগ্র মানব জাতির আদর্শ ब्हेर्द ।

> কলিকাতা বিশ্ববিভালয়ের সদাশয় ভাইস্-চেন্সেলর মাননীয় জীযুক্ত দেবপ্রসাদ সর্কাধিকারী মহাশয় একটি অতি স্থানর ব্যবস্থা করিতে প্রস্তুত হইয়াছেন। যে সমস্ত ছাত্র তই তইবার প্রবেশিকা পরীক্ষা প্রদান করিতে আসিয়া বিফল-মনোরথ হইয়া ফিরিয়া গিয়াছে এবং কয়েকদিন পরে পুনরায় পরীক্ষা প্রদান করিতে আসিবে, তাহারা সকলেই সম্পন্ন পরিবারের ছেলে নহে: আমাদের বিশাস তাহাদের অর্দ্ধাংশেরও উপর মধ্যবিত্ত ভদ্রলোক ও দরিদ্রের সম্ভান। তিন-তিনবার অর্থবায় করা অনেক পিতামাতা অভিভাবকের পক্ষে বিশেষ কষ্টসাধ্য: এমনও অনেক ছাত্র আছে, যাহারা পরের সাহায্যে এই ভার বহন করিয়া থাকে। এই দরিদ্র ছাত্রদিগের পাথেয়ের সাহাযা করিবার কর এীযুক্ত সর্বাধিকারী মহাশয় চাঁদা সংগ্রহ করিতেছেন : তিনি ভিক্ষাপাত্র হস্তে সকলের সন্মুখে উপস্থিত। কেন ছই, ছই-বার পরীকা হইল না, কাহার দোবে এমন কাও হইল, ইহার अञ्च नामी तर्क, अ ममल कथात विठात मकरण, यथन कतिरा হয় করিবেম: কিন্তু এই দরিদ্র ছাত্রগণের সাহায্যের জন্ত नकरनबरे मुक्तरुख रुअवा कर्खवा। जामबा जाना कति, नर्साधिकाती महानरम् । (ठाडी नकन हहेर्द, अहे नाहाया-ভাতারে মথেষ্ট অর্থ প্রদত্ত হইবে; দেশের ধনী ও পদস্থ মহোদরগণ কেহই সাহায্য করিতে পদ্মান্ত্রথ হইবেন না।

তারা-তলা

[ঐবিধুভূষণ বহু]

একবার গঙ্গালানের পরম পুণামর অদ্বোদর যোগ আসিয়া উপস্থিত হইল। পুণা-পিপাত্ম বহু নরনারী ছই মাস আগে থাকিতে সাজিতে লাগিলেন। তখনও বাস্পীয়-যান এদেশে আসিরা পৌছিতে পারে নাই। তথনকার তীর্থ-দর্শন এখনকার "সংখের হাওয়া-পরিবর্ত্তন বা দেশ-ভ্রমণ নয়; তীর্থ-যাত্রার পূর্ব্বে সংসার-যাত্রা হইতে অবসর শইয়া বাইতে হইত। এবারকার অর্দ্ধোদয়ে বলবানেরা পাথেয়-नर शृष्टिन वीधिया शम-ब्राप्क योखा कतितन ; मान छूरे-একজন গত-যৌবনা রুমণী ছিলেন।- বিশ-ত্রিশ দিন পারে হাঁটিয়া তীর্থ-দর্শন করিবার মতন সামর্থ্য তথনকার অনেক মহিলারও ছিল। যাঁহারা ধন-হীন অথচ তর্মল, তাঁহারা উদ্দেশে গঞ্চার পায়ে প্রণাম করিয়াই নিরস্ত হইলেন; धनवारनता त्नोका माकांहरलन; माधात्रण त्नारकता मन-জনে মিলিয়া "পলোয়ারি" নৌকা ভাড়া লইয়া, চাল, চিঁড়া, কাঠ, পাত গোছাইয়া 'গঙ্গাপ্রতি হরিধ্বনি বল' वित्रा भोका श्रीतिक्त।

তারা বাল-বিধবা---ব্রাহ্মণ-ক্ঞা, যুবতী। খণ্ডরকুলে তেমন আত্মীয় কেহ নাই,—পিতা-মাতাও নাই; ভ্রাতার সংসারেই তারার ছটি হবিদ্যান্তের ব্যবস্থা হয়। তারা---ভাইয়ের গৃহস্থালীর সমস্ত কাজ করেন, বাগানে গিয়া কাঠ কুড়ান, গোশালার গাভীদিগের তব লন. বধুর পুত্র-কন্তাগুলিকে কোলে পিঠে করেন। মধ্যে অবসর করিয়া, রাত্রি জাগিয়া পৈতা তুলেন, কাঁথা **সেলাই করেন,** — ইহাতে কিছু-কিছু:উপাৰ্ক্তন হয়—তাহার ক্ডা-ক্রান্তি হিসাব করিয়া ভ্রাতা ও ভ্রাভূ-বধু বুঝিয়া লন। কিন্ত তব্ ভাগ্যহীনা তারা ল্রাভূ-বধ্র স্থনরনে থাকিতে পারেন নাই; স্থতরাং ভ্রাতার কাছে আশামূরপ প্রীতির নাৰনা তাঁহার পক্ষে হলত। দগ্ধাদৃষ্টা ভগিনীর হবিয়া-রের ভারটা প্রাভার কাছে নিভাস্ত গুরু বলিয়াই বোধ হইড, এবং ইহা বে নিভান্ত অপবার,—তিনি স্পষ্ট-বাদী বলিরা, প্রারই ভাহা বাক্ত করিরা ফেলিভেন। তাহাতে প্রাণপণ সংবদ-প্রতিরোধ সম্বেও, নিরাশ্রয়া বিধ্বার

চক্ষে যে ছই-একটা বারিবিন্দু ফুটিরা উঠিত, তাহা দেখিতে পাইলে স্পষ্টবাদিনী প্রাত্বধু স্পষ্ট কথা বলিতেন, "এমন করিলে অন্তত্ত্ব স্থান দেখাই জাল; গৃহস্থের সংসারে এমন রাত্রিদিন চোখের জল ফেল্লে, লে খন্নের কি আর ভাল আছে? ছুতার-নতার যদি চোখের জল গলে পড়ে, তবে নিজে একটি রাজত্ব নিয়ে বস্লেই হতো।" অভ্যাস করিলে লোকে বিষ খাইরাও হজম করিতে পারে। প্রাত্তব্যুর সাদর সম্ভাষণগুলি তারা বেমালুম পরিপাক কুরিতে অভ্যন্তা হইয়াছেন। তারা একটি সান্তনা হলরে প্রিয়া রাখিয়াছেন,—আর কতদিনই বা ?—আমি ত চিরকাল এ পৃথিবীতে থাকিতে আসি নাই ? সকলে অনাদর করুক, মৃত্যু কাউকে অনাদরে ফেলে যায় না।

সংসারে তারার আশাও ছিল না, লোভও ছিল না।
কিন্তু অর্দ্ধোদরের গলালানের অক্ষয় পুণ্যের প্রলোভন
সংবরণ করা তাঁহার পক্ষে বড় কঠিন হইল। পাড়ার করেকজন মিলিয়া একথানি নৌকা ভাড়া করিয়াছে; জনপ্রতি হই টাকা থরচ; তারার ভ্রাতা ও ভ্রাতৃবধ্ তীর্থযাত্রা করিবেন; তারাকে বাড়ীতে থাকিয়া ছেলে-মেরে
ও গাভীগুলিকে দেখিতে হইবে; এইরূপ বন্দোবন্তে সব
স্থির হইয়াছে।

তারা এইবার লাতার আদেশ অমাক্ত করিয়া বসিলেন।
তিনিও গঙ্গায়ানে যাইবেন,—একান্ত নির্বাহ্ব। কিন্তু তাঁহার
থরচ,—এই ছ' টাকা নৌকা-ভাড়া, আর পথে থাবার
থরচ, তীর্থের থরচ, এ সব কে কুলাইত্রে পু লাতার
অসাধ্য। তারা নেত্র-নীরে মাটি ভাসাইয়া জিল করিয়া
বলিলেন, "কে জানে পু আমি যাইবই। আমি ভোমানের
সবার কাছে ভিক্ষা চাই, আমার পথের থরচটি মাত্র চালিয়ে
দাও, তীর্থে কোন থরচ আমার লাগিবে না।" দশজনের
দরা হইল, সকলে তারার ব্যয় বহন করিতে স্বীকৃত হইলেন;
বিনিম্বের তারাকে কেবল যাত্রীদিগের ছ' সন্ধ্যা রায়া করিয়া
দিতে হইবে। তারা সানন্দে রাজি হইলেন। বিশ বছর
লাভার পরিচর্ঘা করিয়া কিছু মাত্র পারিশ্রমিক মিলিল না,

আর দশদিনের পরিচর্যার বদি এমন বাহিত মূল্য লাভ নৌকাল চোর-ডাকাতেরও অত্যাচার হইরাছে। তবু ধর্মের হর, ইহার চেরে স্থযোগ আর কি হইতে পারে ? উপর বিখাস অটল রাখিরা, খন-খন "গলাপ্রতি হরিধ্বনি

তারার লাতা বড় মুক্কিলে ঠেকিলেন। তাঁহাদের তীর্থ-দর্শন বে পণ্ড হইতে যায়। ছেলে-মেয়ে, সংসার, গৃহস্থালী কাহার কাছে রাখিয়া যান ? বধু বলিলেন, "যাবে যাক্, এ পুরীতে আর আস্তে হবে না। ছিঃ! ভদ্রুরের বিধবার এত সাহস ?" তারা এ শাসনও মানিলেন না। বলিলেন, "আমি ফির্ব ব'লে বাচ্ছি না বউ! এই য়াত্রা আমার শেষ যাত্রা।"

তীর্থের নাম করিয়া সাজ্ব-সজ্জা গোছান হইয়াছে;
অগত্যা ছেলে-মেয়েগুলিকে তাহাদের মাতৃল-গৃহে, গরুক'টিকে
একটা রাথালের হাতে ও বাড়ীর ভার পড়শীর উপর
দিরাই যাইতে হইল। কিন্তু ছেলে-মেয়ে মাতৃলগৃহে রাথিতে
গিরা আর এক বিপদে ঠেকিতে হইল। ছেলের মাতামহী
লামাতাকে বলিলেন, "বাবা, আমার ত আর সাধীসক্ষতি নাই, তোমরা যাজ, আমিও তোমাদের সাথে গিয়ে
একটু গঙ্গাজল মাথার দিয়ে গর্ভপাতকটা দূর করে আসি।"
মুদ্ধিল হইলেও এ অহুরোধ এড়ান যায় না। পত্নীর
গর্ভধারিণীকে তীর্থে লইয়া যাইয়া, বায়টা তাঁহার কছে
থেকে লওয়াটাই বা কেমন হয়
য় ত অনর্থের মূল
তারা; পথে ওলাউঠা হয়ে মরলেই আপদ চুকে বায়।

ষাত্রীরা মহানন্দে গঙ্গার জয়-বোষণা করিয়া নৌকা খুলিয়া দিলেন।

তারার স্বেহশীতল পরিচর্যার গঙ্গা-যাত্রীদিগের নৌকাবাস গৃহবাস অপেক্ষা আরামের বোধ হইল। বড় আনলে,
বড় মনোযোগে তারা সকলের সেবা করিতেছেন। তারা
একাকিনী স্কুল তোলেন, বাসন মাজেন, রালা করেন,
মারের মতন ক্রম্ম লইরা সকলকে ভোজন করান।
এ সব কাজে অবিশ্রাম্ভ পরিশ্রমে কাতর হওয়া দ্রের
কথা, তারা বরং বড় আনন্দই পাইতেছেন। নৌকার মাঝিমালারাও তারার উপেক্ষার পাত্র নর।

গলার ঘাটে পৌছিতে এখনও তিন দিন বাকি। এক সপ্তাহ নৌকার থাকিরা বাত্রীরা হররাণ হইরা পড়িরাছে। কাহারও অহথ করিরাছে, কাহারও পীড়া হইরাছে। ছই-এক নৌকার ওলাউঠার কাহারও তীর্থবাত্রা পথিমধ্যেই সাল করিরাছে, এমন থবরও পাওরা বাইতেছে। কোনও লৌকান্ন চোর-ভাকাতেরও অত্যাচার হইরাছে। তবু ধর্মের উপর বিখাস অটল রাখিরা, খন-খন "গলাপ্রতি হরিধ্বনি বল" ধ্বনিতে ছই কূল প্রতিধ্বনিত করিয়া যাত্রিগণ উৎসাহ-ভরেই চলিতেছে। তীরে-তীরে পলীবাসীরা দাঁড়াইরা দেখিতেছে; কেহ হাসিতেছে, কেহ নোকা ও যাত্রীর সংখ্যা দেখিরা বিশ্বিত হইতেছে, কেহ বা পুণাপিপাস্থ যাত্রীদিগের দর্শনও পুণা-বিধায়ক ভাবিয়া এ সময়-ক্ষেপের সার্থকতা বৃথিয়া লইতেছে।

এক বহরে শতাধিক যাত্রীর নোঁকা চলিতেছিল। নদীতীরের একস্থানে উন্মুক্ত বিস্তৃত প্রান্তর-প্রান্তবর্ত্তী একটি
বিশাল বটরক্ষের পার্যে নৌকাগুলি একে-একে ভিড়িল।
পাক করিয়া থাইবার ও বিশ্রাম করিবার উৎক্লপ্ত স্থান।
নৌকায়-নৌকায় বিভিন্ন পল্লীর যাত্রীদিগের সহিত পরম্পর
সৌহত্ত জন্মিরাছে। ইহার মধ্যে যাঁহারা সর্ব্বাপেক্ষা বয়সে
ও বৃদ্ধিতে প্রবীণ, তাঁহাদিগকে আর সকলে কর্ত্তা করিয়াও
লইয়াছে। বাঙ্গালী সময়মত প্রবীণের মহত্ত স্থীকার করিয়াও
থাকে। কর্ত্তারা এই স্থানই মনোনীত করিলেন। নৌকা
হইতে এক-এক জ্বম "থস্তা" হাতে কৃলে লাফাইয়া পড়িল।
সারি-সারি উত্বন থোঁড়া হইল। কেহ চাল আনিল,
কেহ ডাল আনিল, কেহ কাঠ আনিল। একজন ভাত
চড়াইল, আর পাঁচজন তদ্বির করিতে লাগিল।

জ্যোৎসা রাত্রি,—একধারে জ্যোৎসা-দীপ্ত তরঙ্গলীলার
নৃত্য করিতে-করিতে নদী কত সৌন্দর্য্য, কত ভাব, কত
আরাম বিলাইয়াই চলিতেছে, আর এক ধারে দৃর্-বিশ্বুত
মুক্ত প্রান্তর,—হৈচত্রের শেবে শন্-শন্ শব্দে বায়্-তরঙ্গ জ্যোৎসাতরঙ্গকে যেন ঠেলিয়া চলিতেছে। ইহার মধ্যে বাত্রীদিগের
সারি-সারি লগ্ঠনের আলো ও উন্নের রশ্মি যেন রাজপ্রাঙ্গণে
উৎসবের রজনী সাজাইয়াছে! সকলের প্রাণেই উৎসাহ,
আনন্দ!

সকল নৌকার এক ব্যবস্থা,—কিন্তু তারার নৌকার ব্যবস্থা স্বতন্ত্র। সকল নৌকার যাত্রীরা সবার মিলিরা রাধিরা-বাড়িরা, গোছাইরা ধার; কিন্তু তারার নৌকার তারা দাসী হইরা আসিরাছেন, তারার একাকীই সব করিতে হয়। তারা জল তুলিলেন, উত্তন আবিলেন, রারা চড়াইলেন, কিন্তু আজ বেন তিনি বড় হর্মক। হাত-পা যেন চলিতে চার না। ফুই-একবার বলিলেন, "আমার আৰু কেমন অন্তথ কর্ছে।" তাঁহার স্থা-অস্থাধর কথা শুনিবার অন্ত কেহই উৎকর্গ ইইরাছিল না। পরস্ত একজন বলিলেন, "কি গো, আজ আমাদের অরপূর্ণা ঠাকুরানীর ডাল বে এখনও গলে নাই।" যাহা হউক তারা আজ বড় কটে রারা শেষ করিলেন। রারা আজ ভাল হইল না; কেহ-কেহ ধমকাইয়া বলিল, "রাধুনীর আজ দশাটা হরেছে কি ? জিনিসগুলিই নট করে ফেলেছে।"

সকলের আহ্ধ্রাদি শেষ হয় নাই, এমন সময়ে তারা একবার বিম করিলেন; পরকণেই দাস্ত। সকলেই বুঝিল তারার ওলাউঠা হইয়াছে! ভাই সঙ্গে ছিলেন, ভগিনীর অবস্থা দেখিয়া বলিয়া উঠিলেন, "আমি ত সেই সময়ে বলেছিলাম, এসো না। এখন ষত বিপদ আমার ঘাড়ে।"

তারা আর নসিতে পারিলেন না, সেই নদী-তীরে তুণের উপর পড়িয়া ছট্ফট করিতে লাগিলেন। যাত্রীরা সকলেই ভীত হইলেন। তাড়াতাড়ি সকলে আহারাদি সম্পন্ন করিলেন। কেই বা আহারের লোভ এ রাত্তির মত সংযত করিলেন। সকলেই যত শীঘ্র সম্ভব একে-একে নৌকায় চডিলেন। তারা তথন নদী-তীরে পড়িয়া রোগ-যন্ত্রণায় ছটফট করিতেছেন,—তীর হইতে নৌকায় যাইবার মত শক্তি আর তাঁহার নাই। নৌকায় গিয়া যাত্রীরা কর্ত্তবা স্থির করিতে লাগিলেন। এইরূপ রোগীকে নৌকায় ভোলা সকলের পক্ষেই বিপজ্জনক। তারা ত বাঁচিবেই না: স্নতরাং বছ প্রাণ রক্ষার জন্ম তারাকে এইস্থানে ত্যাগ করিয়া গেলে নিষ্ঠুরতা হইবে বটে, কিন্তু তাহা ভিন্ন যে উপারান্তর নাই। তারার ভাই আছেন, তিনি ইচ্ছা করিলে সঙ্গে থাকিয়া তারার ভশ্রষা, চিকিৎসা করিতে পারেন। ভাইএর এত সাহস বা ইচ্ছা হইল না। অনাথা, সংসার-পরিত্যক্তা তারার জ্ঞ আত্মজীবন বিপদাপন্ন করিবে, এমন বৃদ্ধিহীন দেখানে क्टं डिन ना।

একে-একে মাঝিরা নৌকায় "পাড়া" তুলিল। আর কতক্ষণ গ ত'চারি দঙ্কের মধ্যেই তারার প্রাণ-বায় ছুটিরা বাইবে! এতটুকু সমরের জন্ম একটু পিপাসার জল রাখিরা বাইডেও তারার ক্ষমনেরা ভূলিরা গেলেন। তারাকে যে ক্ষমের মত ভ্রোগ করিরা চলিল, তারা কেহ তারাকে ক্ষিয়াও গেল না। বোধ হর সজ্জা বোধ হইতেছিল। সেই গভীর রাজিতে জনশৃক্ষ নদী-সৈকতে মরণাপরা তারা একাকিনী ভূনুষ্ঠিতা। দারুণ পিপালা তাঁহার কঠ, তালু বক্ষ পর্যান্ত দক্ষ করিতেছিল; কিন্তু কে ভাঁহাকে এক বিন্দু পিপালার জল দিবে ? মুমূর্ পীড়িতকে পথে কুড়াইরা , পাইরা আপন শ্যার আশ্রম দের, সেও মান্ত্রের লীলা,— আর মুমূর্কে প্রাণভরে পথে ফেলিরা বার, এও মান্ত্রের লীলা। এই মানুষ দেবতা,—এই মানুষ রাক্ষস !

তথনও আকাশে চক্র হাসিতেছিল; এই নিলারণ সময়েও অভাগিনী তারা দ্রগগনগামী অন্তোক্ত্য চক্রের প্রতি চাহিলেন! তাঁহার দৃষ্টি ক্ষীণ হইরা আসিরাছে,— অত দূরে দৃষ্টি ধেন আর চলে না। তবু বড় কটে, বড় চেষ্টায় চক্রের পানে চাহিলেন! আর ত কেহ নাই; যতক্রণ খাস, ততক্রণ একজনের উপর দৃষ্টি না রাধিরা জীব যে থাকিতে পারে না! তারা চক্রের প্রতি চাহিয়াই জক্ট কঠে বলিলেন, "ঠাকুর, তুমি আকাশের দেবতা, আমি যে, গঙ্গা দর্শন করিতে, গঙ্গালান করিতে যাইতেছিলাম তাহা ত তুমি জান দেবতা! আমার সে আশা কি পূর্ণ হইবে না? মা-গঙ্গা কি আমার ক্রপা করিবেন না? একটু গঙ্গাজল কি আমার মুথে পড়িবে না? আমার বুক যে তৃষ্ণায় ফাটিয়া যাইতেছে।"

তারার কাতর প্রার্থনায় বুঝি দেবতার হৃদয় গলিল—
দেখিতে-দেখিতে গগন-প্রান্তর কম্পিত করিয়া ভীষণ নাদে
মেঘ গর্জিয়া ভীঠিল। বিশ্বপ্রলয় কামনা করিয়াই বেন
বাতাস উন্মন্ত হইয়া ছুটিয়া আসিল। তীক্ষ শরাঘাতের স্পারে
বায়্-তাড়িত বৃষ্টিধারা মুমূর্ব তারার অঙ্গে পতিও হইতে
লাগিল। এক, ছই, তিন--অনেক বিন্দ্ তারার গুক
অধরে বর্ষিত হইল।

তারার পিপাসা শাস্তি হইল; ছ:সহ স্থাধি-যদ্ধণাও বেন মৃত্ হইরা আসিল। শরীর রোমাঞ্চিত হইরা আসিল! কিন্তু দেহ বেন আরও অবসর হইরা পড়িল, জীবনী-শক্তি বেন ক্ষীণতর হইরা আসিল। ঝড় বৃষ্টি থামিল, কিন্তু তারার বেন আর বিলম্ব নাই। তারা অনক্রমনা হইরা ক্ষীণ শক্তি ইষ্ট-শ্বরণে নিরোজিত করিলেন।

তারার বাহজান দৃপ্ত হইল! সেই অবস্থার তন্ত্রাবশীভূত হইরা তিনি অগ্ন দেখিলেন,—বড় স্থানর, অলোকিক
অপার্থিব অগ্ন! মহাসিরির হৈমশিশর হইতে রজত-বরণ
গলা-প্রবাহ মনোহর তরকুতকে ছুটিয়া আসিতেছে! তাল

হইতে त्रिश्व अधूत সমূজ্যন জ্যোতিঃ বিচ্ছুন্নিত হইরা চারিদিক আনোকিত করিরাছে। বিমল-পূলক-সঞ্চারী অপূর্ব স্থাক বিজ্ঞারিত হইরা চারিদিক আমোদিত হইরা উঠিল! অকরাং গলাতরল অপসারিত করিরা হৈমকিরীটিনী মহামহিমমরী দেবী-মূর্ত্তি! কে ইনি? এই ত সেই মকর-বাহিনী ত্রিতাপতারিশী মা গলা! তারা ভক্তি-বিবশ-চিত্তে দেবীকে প্রণাম করিলেন। দেবী বেন তরলাসন ত্যাগ করিরা সেহসরস মধুর ভঙ্গিমার তারার শিররে আসিরা দাড়াইলেন এবং করুণ-কোমল হাস্ত বিকসিত করিরা কহিলেন, "তারা, মা, আমি আসিরাছি। তোমার পিপাসা দর হইরাছে ত ? গলালান ত হইরা গেল তারা!"

ভারা আবেগভরে দেবীর চরণ স্পর্ণ করিতে যাইতেছিলেন। স্থা ভালিয়া গেল। তারা চকু মেলিয়া দেখিলেন,
প্রভাত হইয়াছে। রজনীর চুর্য্যোগান্তে প্রভাত-প্রভা
বড় স্থানর কুটিয়াছে। তারার পুলক-কণ্টকিত দেহে
চৈতন্তের সঞ্চার হইল, কিন্তু উঠিবার-বিসবার মতন শক্তি
ভাহার নাই। রোগবন্ধণা নাই, কিন্তু অতি চুর্ব্বল, অধিকত্ত
প্রবল কুধানল যেন তাঁহার পাকস্থলী দগ্ধ করিতেছিল।
ছিন্দু বিশ্ববা ভারা কুধা সহু করিতে অভ্যন্ত, কিন্তু এ কুধা ত
অনহা! এই নির্জন নদী-তটে সকল-ছাড়া হইয়া, এত বড়
রোগে যথন মরি নাই, তখন এখন কি মরিব ? যিনি
ছুক্ষার ফ্রল দিরাছেন,—রোগের ঔরধ দিয়াছেন,—এমন
ক্রথের স্থা দিয়াছেন, তিনি কি আমার কুধার অর
দিবেন না ?

একটু বেলা হইলে ছইটা ক্লবক-বালক ছধের ভাঁড়
লইরা ছধ বেচিতে যাইতেছিল। তাহারা নলীতটে অবসরা
তারাকে দেখিরা ভরে-ভরে কৌত্হল বলে আসিরা
তাঁহার কাছে দাঁড়াইল! আহা! এমন স্থলর মেরে!
এখানে কেন ? ওর ব্বি ব্যাররাম ? "তুমি এখানে কেন
পোঁ ?" রালকদের কর্পরর দরামাখা! তারা অন্ত পরিচর
না দিরা বনিলেন, "আমার বড় কুধা,—আমার কিছু ছধ
দাও মা! আমি অনাথা, আমার পরসা নাই।" বালকদর
কাঁকরে পড়িল। তাহাদের মাপা ছধের বতটুকু ইহাকে
দিরা বাইছে, বাজারে গিরা ততটুকু দাম ক্য পাইতে
কইবে। বাজীতে সেলে পিড়া রাগ করিবেন, হর ভ
মারিতেও পারেন! কিছু এমন লোকে এমন করিরা

চাহিলে কি না দিরা পারা যার । বালকেরা ভাঁড় হইতে "চোজার" চালিরা কিছু হব ভারাকে ধাইতে দিল। তার পর তাহারা ছইজনে ধরিরা পীড়িতাকে নিকটবর্তী বটবুকের ছারার রাখিল। বাইবার সময় বলিরা গেল, "আবার বাজার হইতে ফিরিকার সময়ে ভোমাকে দেখিরা যাইব।"

হগ্নপানে তারাদেবীর ক্ষার নিবৃত্তি হইল, শরীরে বল আসিল। উঠিয়া সমীপবর্তী বৃক্ষ্যুক্তল পর্যান্ত ইাটিয়া যাইতে পারিলেন। তারা বৃক্ষ-উলে বসিয়া ভাবিলেন, সংসার করুণাময়ের রাজ্য, চারিদিকেই করুণা; কাউকে নিরাশ্ররে মরিতে হয় না। দয়ময়! কত তোমার দয়া! তারা সংসারে কেবল করুণাই দেখিতে লাগিলেন। আকাশে করুণা, প্রান্তরে করুণা, নদীর তরল্ বক্ষে করুণা-তরক্ষের লীলা, প্রভাত-স্বর্যাের স্থাণরিশ্রি করুণারই জ্যোতিঃ বিলাইয়া যাইতেছে। পল্লী-প্রান্তে স্থারিবিকরদীপ্ত তরুরাজি করুণার ছায়া পাতিয়া রাখিয়াছে; পক্ষিকুলের কলনাদে করুণারই গান গাঁত হইতেছে! এমন করুণার সংসারে মাছবের অভাব কি থ সেই বৃক্ষতলে মৃত্তিকালমন তারাদেবীর কাছে বড় আরামের বোধ হইল।

त्वना इहे-शहत इहेवात शृत्विहे जानक छनि ही-शूक्र, বালক-বৃদ্ধ, যুবা দল বাঁধিয়া আদিয়া তারাকে প্রণাম করিয়া দাঁড়াইল। তাহারা হধ, চিনি, কলা, পেঁপে প্রভৃতি বিবিধ থান্ত-সামগ্রী আনিয়া তাঁহার সমূথে রাখিল। সকলেই একবাকো বলিতে লাগিল, "মা ! তোমায় আমরা চিনিতে পারি নাই:; তুমি কোন দেবতা, পরিচর দাও: এই অজ্ঞান বালকদিগের অপরাধ ক্ষমা কর।" সেই হুইটা গুধওয়ালা বালক বোড়-করে তারাদেবীর মুখপানে চাৰিরা দাঁড়াইরা রহিল। তারাদেবী বিশ্বিত হইলেন। তাঁহার জীবনদাতা সেই ছটা ক্লবক-বালককে হস্ত ধরিয়া কাছে বসাইয়া, ভাহাদের গামে হাত বুলাইতে লাগিলেন। ক্রমে কথাবার্জার বুলিলেন, তিনি বে হুটী বালকের হুধ চাহিরা পান করিরাছিলেন, বাজারে গেলে ভাহাদের হুখ विन्याज्ञ कम इत्र नारे। टाजार वासाद माणिया क्लहेक् হয়, আৰও ভাহাই হইয়াছে। ভাহাতেই ভাহারা ভারাকে क्तांन**७ ज्यांकृ**विक अक्ति-मण्डा त्ववी विविद्या घटन করিয়াছে। এমন রূপবতী রম্পীকে এইরূপ অসম্ভব অবস্থার

এখানে দেখিরা, ভাহারা পূর্বেই সন্দেহ করিরাছিল,—ইহার মধ্যে সা-জানি কি কাও আছে!

তারাদেবী শুনিরা বিশ্বিত হইলেন,—কিন্তু অবিখাস করিলেন না। এও করুণাময়ের করুণা! এই হুর্গমেও যিনি এমন সহজে আমার তৃষ্ণার জল, কুধার জয়, রোগের ঔষধ যোগাইয়া দিলেন, তিনি সরল-প্রাণ এই বালকদের করুণার প্রস্তার না করিবেন কেন? হে করুণাময়! তোমার করুণার ভার অপসারিত কর।—আমি যে আর ভার লইতে পারি না। তারার রোগীনি গণ্ড বহিরা ধারার পর ধারা ঝরিতে লাগিল।

পল্লীবাসী কেইই বিশ্বাস করিতে পারিল না বে, তারা সামান্তা মানবী। অনেকেই তাঁহাকে গৃহে লইরা যাইতে অভিলাষ করিলেন; তারা সম্মত ইইলেন না। লোকালরের সঙ্গীর্ণতার মধ্যে যাইতে আর তাঁহার ইচ্ছা নাইন এই অনস্ত, উদার আকাশতলে মুক্ত প্রান্তর সীমায় তটিনী-তটবর্ত্তী এই বৃক্ষতলেই বিশ্বের করুণা অবাধে অবিরামে বরিতেছে! এই স্থানেই বসতি করিব; ইহা ছাড়িয়া স্থানান্তরে যাইব না! এই বৃক্ষতলে, ঐ মেঘ্বাডিক নীলাকাশে চাহিয়া, ঐ কলনালী তরঙ্গিনীর শিকর্বাক্ত সমীরণে মরিতেই বা কি স্থা! এইথানেই মরিব, কোথাও যাইব না।

সেই বৃক্তল তারার আশ্রম হইল। এখন আর তাহা জনশৃন্থ রহিল না। এক দল যার, আর এক দল আইসে। ভাঁড়ে-ভাঁড়ে দিবি, হগ্ধ, চিনি, বাতাসা, নারিকেল, কদলী প্রভৃতির ভোগ আসিতে লাগিল। তারাদেবী কাহারও দার প্রত্যাধান করিলেন না। তিনি দেবী নন, মানবী—তাহাও কাহাকেও ব্যাইতে চেষ্টা করিলেন না। এই সরলপ্রাণ ক্ষক নরনারীর মনের বিশ্বাস টুটাইরা লাভ কি? অথবা করুণামর বদি মানবীকে দেবীত্ব দান করিতেই অভিলাবী হইরা থাকেন, তবে তাহাই বা প্রত্যাধান করিবেন কেন? তারা ভোগের দ্রব্য গ্রহণ করিরা সকলকে কাছে বসাইরা, তাহা বাঁটিয়া দিলেন। সকলে প্রসাদ পাইরা ছুট হইল।

ক্ষেই বট-বৃহক্তলে ভারার ক্টার রচিত হইল। সকলে অক্ষর করিলা পর্ণগৃহ প্রস্তুত করিয়া দিল। ভারা গৃহমধ্যে বাস করিলেন না,—এমন জনস্ত মৃত্যু কঞ্চণার জগং

ছাডিরা তাঁহার কটারের সন্ধীর্ণ ছারার বাইতে ইচ্ছান্ট্র না। ननी-नहती-कृषिण तारे वर्षे-तुक्तम्न तारीत शतम सूथ-निवान হইল। তারাদেবী জীবনের অবশিষ্ট কাল সেই নিঃসঙ্গ প্রান্তরেই যাপন করিবেন, দ্বির সম্বন্ধ করিলেন। দলে-দলে লোকে আসিয়া তাঁহাকে দেবী বলিয়া পূজা করিতে লাগিল। কত কল তাঁহার আশীর্কাদ চাহিল, কত হঃস্থ ধনবর, কত বন্ধাা পুত্রবর, কত বিপন্ন বিজন্ধ-বর চাহিল ! তারাদেবী ইষ্টের নামে সকলকেই আশীর্কাদ করিলেম। মাহুষের পূজা-ভক্তিতে তারার মানবী দদর ফুটরা উঠিল। তিনি আর অবলা. অবরোধবাসিনী, অনাথা, वक्रत्रभी त्रहि-লেন না,—অতি স্বলা মহিমার মূর্ত্তি—দেবী-শক্তির অধি-কারিণী হইয়া দাঁড়াইলেন। নিরক্ষর ক্রযকদিপের গছে-গ্যহে ঘরিয়া তিনি স্নেহধারা বর্ষণ করিতে লাগিলেন। তাঁহার শ্রীতি-প্রফুল মূথ দর্শনে কত বাথিতের বাথা দূর হইল, তাঁহার পীযুষবর্ষী মধুর সান্তনা-বাক্যে শত-শভ শোকাত্রের শোকানল নিবিয়া গেল। তাঁহার জন্ম দ্রবাসম্ভারে বহু কুধিতের কুধার নিবৃত্তি হইল। তারার বৃক্ষতল তীর্থে পরিণত হইল। তারা প্রাত:-সন্ধ্যায় আকাশপানে চাহিন্না যুক্তকরে কেবল এই কথাটীই বলিতেন, "হে অনাথের নাথ! আবার তুমি এ কি করিলে ? আমি ত এত চাহি নাই।"

তারার বটতলার সর্বাদাই আনন্দের মেলা। বালকেরা সেই স্থানেই থেলার মাঠ করিয়াছে। যুবকেরা সেইখানেই কীর্ত্তনের আথ্ড়া দের। মেরেরা পাল-পার্বাণে সেইখানে আসিয়া ভোগ দের, গান করে। বুদ্ধেরাও সেইখানে সমবেত হইরা ধর্মের কথা, পৌরাণিক উপাখান, রামারণ মহাভারত ব্যাখ্যা করেন। প্রতি মাখী-পূর্ণিমার, পাঁচপ্রান্তের লোকে মিলিয়া তারা-তলার মেলা বসার। সাত দিন প্র্যান্ত জানন্দ উল্লাসের অফুরস্ক তরকে পলীগুলি যেন নাচিয়া উঠে।

সে কতকালের কথা,—তারা রক্তমাংসের দেহধারিণী মানবীই ছিলেন,— জরা-মৃত্যুর অধীন। অনেক দিন হইল তিনি সংসার-লীলা স্লাঙ্গ করিরাছেন। কিন্তু তাঁহার দেবীত্বের লীলা সে তারা-তলা হইতে অপসারিত হয় নাই। সেথানে একা, বিষ্ণু, দিব, কালী কত দেবমূর্ভি হাপিত্ব হইরাছে; ভক্তেরা এখনও সেই বৃক্তমূলে দমি ছয় চিনি ঢালিরা দেয়। এখনও মাধী-পূর্ণিমার তেমনি মেলা বসে এবং তেমনি ভাবে বন্ধ নয়নারী সেই পরী-প্রবাহিণীর জলে তীর্থ-স্লান করিরা থাকে।

সাহিত্য-প্রসঙ্গ

[अव्यद्धिनाथ दाग्र]

- ভাষার কথা

সবুজ।—সাধু ভাষার পক নিমে বাঁরা গড়ছেন, ভারা কেবল গোলোবোগে গলাবোগ কচ্ছেন মাত্র,—আমাদের কোনো কথারই সম্ভৱ দিতে পার্ছেন না!

অসবুজ।—আপনাদের কোন্ কথাটার সন্থন্তর দেওরা হয় নাই, বরুন! আপনিও অপবাদ দিতেহেন আমরা 'গোলোযোগে গলাযোগ' করিতেছি, আবার রবীক্রনাথও সেদিন 'সবুজ পত্রে' আমাদিগকে লক্ষা করিয়া লিখিয়াহেন—"ভাহারা এতই বিচলিত যে, সাধু ভাষার পক্ষে ভাহারা বে ভাষা প্ররোগ করিতেহেন তাহাতে বাংলা ভাষার আর ঘাই হোক, সাধুতার চর্চা হইতেহে না।" কিন্তু জিজ্ঞাসা করি, কথ্যভাষা-লেখকদের লেখার মধেই কি অকথ্য ভাষা প্ররোগের দুটাও বড় বিরল? এই যে সেদিন 'ভারতী' আমাদের উদ্দেশে 'রাম ছু'চা' বাছড়' ভুইকোড় লেখক' 'ধুরুজর সমালোচক' প্রভৃতি কত কথা বলিলেন, সেগুলি কি তবে সাধু বাক্যের পুপাঞ্চলি '

সব্জ।—যাই হোক, আমার নামে অভিবোগ এই বে আমি সাধু ভাষার উপর আক্রমণ করেছি। এ অভিবোপ সম্পূর্ণ সত্য নর।

আসবুজ ।—আজে, এ অভিবোগ সম্পূর্ণ মিধ্যাও নহে। আপনিই আপনার—'সবুজ পত্তে' বলিয়াছেন,—'ছটি ভাবার সেংস্কৃত ও ইংরাজী) মিলনে যে কিছুত কিমাকার নব-ভাবার স্বষ্ট হচ্ছে তারি নাম সাধু ভাবা।'—ইহাকে 'আক্রমণ' বলিব না ত কি সাধু ভাবার ওঁশ কীর্তন বলিব ?

নবুজ।—যাই হোক, আপনারা যাকে 'প্রচলিত বিশুদ্ধ' ভাষা বলেন—ভা অশুদ্ধ ও অপ্রচলিত—অর্থাৎ ভা ungrammatical এবং unidiomatic.

অসব্জ ।

- ফ্লাটা নৃতন বটে; তবে একটু উত্তট রকমের! বে ভাষার সাহিত্য সমন্ত বঙ্গদেশে প্রচলিত, তাহা হইল অপ্রচলিত!

- এ ভাষার কোন কোন প্রয়োগ পল্চিম দক্ষিণ বঙ্গের মুখের
(colloquial) কথার না চলিতে পারে, কিন্ত বঙ্গের অভ্য অংশে
ভাহা সম্পূর্ণ অবিকৃত ভাবে অগবা সামান্ত রূপান্তরিত হইয়া
এখনও চলিতেছে। এ ভাষা পুঁব Grammatical, ভাষার প্রমাণ

- এ ভাষার উৎকৃষ্ট Grammar রচিত হইয়াছে। এ ভাষা

Grammaticalও বটে, Idiomaticও বটে, তাহার প্রমাণ—পরিঅম করিয়া শিক্ষা না করিলে এ ভাষার ভাল লেখক হওয়া বায়

না। কোন বাংলা idiom ইহার ভিতর খাপ খাওয়ান বায় না

বিশি ক্ষমণ কিছু খাকে, নিশ্চরই ভাহা idiom নহে,—slang;

তাহা সাহিত্যে ব্যবহার না করাই ভাল, কারণ সাহিত্য স্মগ্র বঙ্গ দেশের জন্ত : প্রদেশে বিশেবের, বা সম্প্রদার বিশেবের জন্ত নহে। প্রধান সাহিত্যিকগণ বলেন, সাহিত্য এমন ভাষার রচিত হওরা উচিত যে তাহা যথাসম্ভব সকলে ব্রিতে পারে; যাহা অনেকে ব্রিতে পারে না, তাহা উৎকৃষ্ট সংস্কৃতই হউক, আর প্রাদেশিক slangই হউক, সর্কাথা পরিত্যজ্য।

' সব্জ।—যাক্—আমি আর কিছু বপ্তে চাই নে।—সাধু ভাষার জন্মহান হচ্ছে ফোর্ট উইলিয়ামে; স্তরাং তাকে আর আক্রমণ করা চলে না—সে যে কেনার ভেতরে বসে আছে।

অসবুজ।—আপনি চটিতেছেন কেন?—আপনাদের ঐ কথাও ত ঠিক নহে। রবী শ্রনাথও গত ∙ৈচতের 'সবুজ পতে' লিখিয়াছেন বটে,—"ঘাই হোক এ সম্বন্ধে আমার মনে যে তর্ক আছে সে এই— বাংলা গদ্য-সাহিত্যের শুত্রপাত হইল বিদেশীর ফরমাসে এবং তার স্ত্রধার হইলেন সংস্কৃত পশ্ভিত, বাংলা ভাষার সঙ্গে বাঁদের ভাস্থর ভাতবোষের সম্বন্ধ তারা এ ভাষার কথন মুধদর্শন করেন নাই। এই সজীব ভাষা তাঁদের কাছে ঘোমটার ভিতরে আড়েষ্ট হইয়াছিল সেইজন্ম ইহাকে তারা আমল দিলেন না। তারা সংস্কৃত-ব্যাকরণের হাতুড়ি পিটিয়া নিজের হাতে এমন একটা পদার্থ থাড়া করিলেন ষাহার কেবল বিধিই আছে কিন্তু গতি নাই। সীতাকে নির্বাসন দিরা যক্তকর্ত্তার ফরমাসে তারা সোণার সীতা গড়িলেন।"—কিন্তু এ সকল কথা কি ঠিক? আপনারা যদি একবার দরা করিয়া মহা-ब्रोक कुक्कार क्षेत्र नान-भेज, छावा भविष्ट्रास्त्र वक्षायुवान ও "वुन्नावन লীলা" প্রভৃতি পাঠ করিয়া দেখেন, তাহা হইলে ব্রিতে পারিনেন र्य जाननात्रा यांश विनिटिष्टन, ठांश এक्वाद्वरे जुन। महात्राज कुक्कार मान-भराजे जावा (मधून,-"आयात वतः क्या (य इरेग्राह, ভাছাকে সদর মফৰল মল্কি কোন বিষয়ে মামলত যে আমি করি তাছার সময় নছে। পারলৌকিক যে যে ব্যাপার ভাহাই আমার কর্ত্তবা, একারণ আপনি কচ্ছ-দরপে—ভোমাকে সমস্ত লিখিয়া দিলাম শ্রীশ্রীপদেব সেবা প্রস্তৃতি ও জমীদারী লওয়া জমা ধরচ আখরাজাত ও নকা লোকসান সমত ভোমারই, ভোমার ভাতা ও ভাতুপুত-দিগের সহিত এলাকা মাহি, প্রাণাধিক প্রিয়ত্ম বারূপেরী শ্রীবৃক্ত শস্তুচন্দ্র দেখের পোব্য অধিক এ কারণ আমার বোুণাছেরা সরকারে যে পাওনা আছে ভাহার মধ্যে সালিরানা পনের হাজার ভাহার ও প্রাণাধিক প্রিরতম বাজপেরী জীবুৎ মহেশু দেবের দশ হাজার ও

প্রাণাধিক প্রিরতম বাজপেবী জীবুৎ ঈশানচক্র দেবের যুক্ত হাজার ও ভৈরবচন্দ্র দেবের পোষপুত্র প্রাণাধিক প্রিরভয় বাজপেরী স্বীৰুৎ মাধবচক্রের আড়াই হাজার ও হরচল দেবের পোরপুত্র প্রাণাধিক প্রিয়তম বারুপেরী শীবৃক্ত বজচন্দ্র দেবের আড়াই হারুরে একুনে এই চলিশ হাজার টাকা এহাদিপের ধরচের নিষিত্ত মোকরার করিরা দিলাম। এই নিরম যে করিলাম ইহার উন্নত্তন তাহারা এবং তুনি কথন করিবে না। যদি কেছ কথন এ নিয়মের অক্তমত আচরণে উদাত হও তবে লোকত ধৰ্মত এবং হাকিমানে সে নামন্ত্র। ইতি সন ১১৮৭ তারিথ ৯ই জৈচিন্ত।"—তারপর ভাষা পরিচেদের" ভাষার একট নমুনা দেখুন^{চ্. •} গোতম মুনিকে শিশ্ব সকলে জিল্ঞাসা করিলেন আমাদিগের মৃক্তি কি প্রকারে হয়। তাহা কুপা করিয়া বলহ। তাহাতে গৌতম উত্তর করিতেছেন পদার্থ সপ্ত প্রকার। ত্রবাণ্ডণ কর্মে সামাস্ত বিশেষ সমবায় অভাব। তাহার মধ্যে দ্রবা নয় প্রকার।" তারপর "বুন্দাবন লীলার" গণ্য-ভাষারও একটু নমুনা দেখুন,—"তাহার উত্তরে এক পোলা পথ চারণ পাহাড়ি পর্বতের উপরে কৃষ্ণচন্দ্রের চরণ-চিহ্ন ধেনু-বৎসল এবং উঠের এবং ছেলির এবং মহিবের এবং আর আরে অনেকের পদচিহ্ন আছেন যে দিবস ধেমু লইয়া দেই পর্বতে গিয়াছিলেন দে দিবস মুরলির গানে যমুনা উজ্ঞান বহিয়াছিলেন এবং পাবাণ গলিয়াছিলেন সেই দিবস এই সকল পদচিক হইয়াছিলেন।"---বলা বাহুলা, বাকালা গদ্যের এই যে তিনটি, নমুনা দেখাইলাম, ইহার প্রত্যেকটিই 'বিদেশীর ফরমাসের' পূর্কে লিখিত। কিন্তু ঐ কয়টি লেখার মধ্যেই ভাষার य ठाँछ. काम्रमा, जन्नी ও ब्रीडि मिथिट পाওवा यात्र, जारा 'विषमीत করমাল্লেদে' রচিত বঙ্গভাষার মধ্যেও আছে। পরে কেরী ও ফালহেড প্রভৃতি ইংরাজেরা যে বাঙ্গালা বহি লেখেন তাহাতেও ঐ ভাষা-ভঙ্গী পূর্ণ মাত্রায় প্রকট। এ ভাষার রচনা ভঙ্গী (style) হাতে ছাতে পরিবর্ত্তন হইয়াছে সত্য, এবং সে হওগাটাও স্বাভাবিক: কিন্তু ভাষার যে একটা বঁধো ঠাট আছে, তাহা বরাবরই একভাবে চলিরা আসিতেছে। এই ভাষার প্রবাহে মাঝে মাঝে বক্সা আসিয়াছে, চল নামিরাছে,—ফলে তাহাতে ভাবার পুষ্ট হইরাছে, কিন্তু ভাবার ঠাট-জঙ্গীর বৈলক্ষণা হয় নাই।—প্রবাহ একটানা গল্পবা পথে গিলাছে; কিন্তু দক্ষিণ-বাহিনী উত্তর-বাহিনী হর নাই। রবী-সুনাথ কেন বে এ জীবস্ত ভাষাকে 'গড়া-পেটা ভাষা' 'মেকীভাষা' প্রভৃতি বলিতেছেন, বুঝিতে পারি না। তবে এক মজার কথা এই বে, त्रवीक्षमाथ छारात्र त धावत्क निथत्मत्र कावात्क 'त्रकी-कावा' वनिशाह्म. 'দেই প্ৰৰন্টিই ভাষার ক্ষিত 'মেকী-ভাষার' লিখিত !

সবুজ।—মাসি কিছ বহকাল ধরে বাজালা কালিতেই লিখে আন্ছি: সে কালির ছাপ আনার লেখার গালে চিরদিনই রয়েছে:

সসবুল।—এ কথাই বা কেমন করিয়া বীকার করি! যে বাললা কালিতে আপনি পূর্বে লিখিডেন, সেই 'কালির ছাপ' কি আপনার আধুনিক 'লেখার গাঙ্গে' দেখিতে পাওরা বাছ ? প্রার চরিবল বৎসর পূর্বের, 'সাহিত্য' পত্রে আপনি 'কুলদানী' নামে বে গল্প লিখিরা-ছিলেন, সে গল্পের ভাবা-বিক্তাসের সহিত কি আপনার এখনকার ভাবা-বিক্তাসের কোনও মিল আছে ? এমন কি, নর-দশ বৎসর পূর্বের বধন আপনি 'ভাঙার' পত্রের সম্পাদক ছিলেন, তথনও আপনার 'লেখার ,গাঙ্গে' কলিকাতার প্রাদেশিকতার চিক্ল মাত্র দেখি নাই। তথনও আপনি 'হল্ম' না লিখিরা 'কইলাম', 'মজুন' না লিখিরা 'নৃতন', 'মল্পম' না লিখিরা 'মন্ত্র' লাভিন্তর ।

সবুজ।—এতে ক্লতি কি? আমার ভাষা আর পাঁচজনের ভাষা হ'তে ঈবৎ পৃথক। কিন্তু এই স্বাতন্ত্র দোব বলে গণ্য হ'তে পারে না।

অসব্ব। স্বাভন্ত জিনিষ্টা দোবের নহে, থীকার করি। কিন্তু তা বলিয়া বণেজাচারকে 'সাভন্ত।' বলিয়া চালাইবার চেষ্টা করিলে শুনিব কেন? রচনা-রীতির (styleএর) বাতন্ত্র বাছনীর এবং তাহা প্রশংসনীর; কিন্তু তা' বলিয়া আপনারা ভাষার যে ওলট-পালট করিবনে, সেটা সহিতে পারিব না। বিদ্যাসাগরের রচনা-রীতি বছিরের রচনা-রীতি হইতে অনেক পৃথক। আবার রবীক্রনাথের রচনা-রীতি (অবশ্রু তাহার আগেকার লেখা) সম্পূর্ণ অক্তরূপ। কিন্তু এ ভিনটা ভাষাই বাঙ্গালা ভাষা। এ ভাষা একেবারে প্রাদেশিকতা বর্জিত। 'ইহা বুঝিতে কাহারও কট্ট বোধ হয় না। কিন্তু আপনাদের ভাষা না বাঙ্গালার, না ঠিক কলিকাতার। সংস্কৃত পুশিত, পমবিত শব্দের সহিত কলিকাতার 'গেছে' করুম' প্রস্কৃতি মিশাইরা এ আপনারা এক বিট্কেল ভাষার সৃষ্টি করিতেছেন। 'বাতন্ত্রের' সার্টিকিকেট দিয়া ইহার সুখাতি করিতে পারি না।

সবুজ।—আপনাদের নিন্দা স্থ্যাতিতে বিশেষ কিছু আসে যায় না। এতে দোষ কি বল্তে পারেন ?

অসব্জ ।—আপনাদের ভাষা আর একটু চলিলে 'মাখা' ছবে 'মাতা' 'আছে' ছলে 'আচে' 'পাখা' 'পাকা' ইত্যাদি পরিবর্জন হইতে বেলা বিলম্ব হইবে না। 'ইচ্ছে' 'বিডে', পুণা, 'বিজি' ইত্যাদি ত আছেই। এইরপ হইলে ভাষার ঠাট ভারিবে। এক বাজালার নানা ভাষার হাই হইবে। অজীক্ত থেদেশের লোকে যদি বাজালা সাহিত্যের বাদ এছণে ইচ্ছুক হন, ভাষা হইলে ভাঁহাকে মাখার হাত দিয়া বসিতে হইবে। যে সকল কথা বাজালার সকল অঞ্চলের লোকেই ব্যবহার করে, এবং বুঝিতে পারে, সেগুলি বাদ দিয়া নৃতন কতকগুলি শব্দ, যাহা সম্ব জারগার লোকে ব্যবহার করে না এবং বুঝিতেও পারে না—ভাহার প্রবর্জন করার লাভ কি বলিতে পারেন ?

সমূল।—তবে দেখতে পাছি বে চোবের সৃষ্থেই পূর্ববলের ভত্তসমালের বৃথের কথা বদ্লে বাছে।

অসবুজ।—চোবের সমুখে বাহা দেখিতেহেন, আড়ালে কিড তাহা বোটেই ঘটিতেহে না। ভাষার উদ্দেভ গোকের নিকট নিবের মনোগত ভাব প্রকাশ। বনি কথাক্রেরে একজন পূর্ববন্ধবাসী
তাহার ভাবা হারা পশ্চিমবন্ধবাসীর নিকট তাহার মনোগত ভাব
বোধপম্য করিতে লা পারেন, তবে তিনি তাহার ভাবা একট্ট্
পরিবর্তিত করিয়া পশ্চিমবন্ধবাসীর নিকট বোধপম্য করিতে চেটা
করিতে পারেন। কিন্তু ঘরে তাহারা কলিকাতার ভাবার অনুকরণ
করেন না। চট্টগ্রামবাসীর ঘরে চট্টগ্রামের ভাবা, ঢাকাবাসীর ঘরে
চাকার কথাই গুনিতে পাওয়া যার।

সবুজ।---आह्या, त्रवील वायु त नित्थत्वन,--"भू'वित्र वाःनात्र বে অংশটা লইয়া বিশেষভাবে তর্ক প্রবল, ছাহা ক্রিয়ার রূপ। "হইবে"র জান্নগার "হবে", "হইতেছে"র জান্নগার "হচ্চে" বাবহার করিলে অনেকের মতে ভাষার শুচিত। নষ্ট হয়। চীনেরা বধন টিকি কাটে দাই তথন টিকির ধর্কতাকে তারা মানের ধর্কতা বলিয়া মনে করিত। আজ বেই তাদের সকলের টিকি কাটা পড়িল অমৰি তারা হাঁক ছাডিয়া বলিতেছে আপদ গেছে। এক সময়ে ছাপার বহিতে "হয়েন" লেখা চলিত, এখন "হন" লিখিলে কেহ . विव्रतिषठ इन ना। "इडेवा" कत्रिया"त आकात भावा, "इटेरवक" "করিবেক"-এর ক ধসিল, "করহ" "চলহ"র হ কোথায়? এখন "ন্ধ্ৰছ"র জারগায় "নর" লিখিলে বড কেহ লকাই করে না। এখন বেষন আমরা "কেহ" লিখি তেমনি এক সময়ে ছাপার ৰ্টন্নেও "তিনি"র বদলে "তেঁহ" লিখিত। এক সমরে "আমার-দিলের" শক্টা শুদ্ধ বলিয়া গণ্য ছিল, এখন "আমাদের" লিখিতে ছাত কাঁপে না। আগে যেখানে লিখিতাম "সেহ" এখন সেখানে ৰ্দিখি "সেও", অথচ পণ্ডিত্যে ভয়ে "কেহ"কে "কেণ্ড" অণৰা "(कडे" निश्दि भाति ना। ভবিশ্বংবাচক "कतिह" मस्टोटक "করিয়া" লিখিতে সকোচ করি না, কিন্তু তার বেশী আর একট্ অগ্রসর হইতে সাহস হয় না। এই ত আমরা পণ্ডিতের ভয়ে সতর্ক হইয়া চলি কিন্তু পণ্ডিত ব্ধন পু'বির বাংলা বানাইয়াছিলেন আমাদের **কিছুমাত্র খাতির করেন** নাই।"—এ কথার উত্তরে আপনারা কি বলতে कांच ?

অসব্জ ।—রবীক্র বাবু চীনেদের টিকি কাটার যে উপমাটি
দিরাছেন, ভাঁহা স্কর হইরাছে, অধীকার করি না। কিন্ত উপমা
ত বৃদ্ধি বছে। "হইবা" "করিবা"র আকার গেলে, 'হইবেক করিবেক'
এর ক ধসিলে পূর্ববঙ্গবাসী বা পশ্চিমবঙ্গবাসী কাহারও কতি বৃদ্ধি হর
না; তাই স্বাভাবিক নিরমে এ জনাবগুক জংশটা বাদ পড়িরাছে।
কিন্ত 'করিলান'কে 'কর্ল্ন্ম' করিলে শুধু পূর্ববঙ্গবাসীর নহে—বর্দ্ধনানবাসীরও কর্পে আঘাত লালে। ক্রিরাপানই ভাষার মেরুলও। ক্রিরাপদকে লইরা অভটা ভালাভালি করিতে নাই। নিধনের ভাষার ঐ
ক্রিরাপানের রূপ আমরা বরাবরই একরক্ম দেখিয়া আসিভেছি ৮ আগে
ভাষার যে নম্না দিরাছি, ভাহাতেও উহা প্রত্যক্ষ করিবেন। ইহার
এ রূপ কে দিরাছে, ভাহা টিক করিয়া বলা বার না। বদি পভিতেরাই
ক্রিরাপানের প্র আকার বিরা গাকেন, ভাহা হইলেও উহার বিরুদ্ধে কিছু

বলিবার নাই। কারণ, উহা সভেজেই চলিভেছে।—"There is no appeal against the decree of usage."

সব্ধ :-- সিমিশ যোগের ৩ দীনবন্ধুর নাটকের জনেক ছলে বে কলিকাভার ভাষা আছে, ভা'র কি ? সে বই কি বিকার না ?

জসৰ্জ।—কেন বিকাইবে না ? নাটকের কথা খতত্ত। নাটকে তথু কলিকাতার ভাষা কেন,—বাঁকুড়া জেলার ভাষা, উড়িয়া-ভাষা প্রভৃতি জনেক রকমের ভাষাই জাছে। কিন্তু তাহা দীনবন্ধু বা গিরিশচক্রের ভাষা নহে। তাহারা নিজের কথা বথন কিছু লিখিয়া-ছেন, তথন আগনাদের কখিত নেকীভাষান্ডেই লিখিয়াছেন।

সবুজ।—যাই হোক, আমরা যে ভাষার লিপ্ছি, সেই ভাষাতেই লিপবো।—দেখা যা'ক্, কথা ভাষাকে সাহিত্যের ভেতর টেনে এনে ভাষার শক্তি ও সোঠৰ বাড়ান যায় কি না ?

অসবুজ ৷—এ experiment নৃতন করিয়া করিবার প্রয়োজন দেখি না। আপনাদের অনেক পুর্বের, মহায়া কালীপ্রসন্ন সিংহ খাঁট কলিকাতার ভাষার একগানি পুত্তক লিখিয়াছিলেন, তাহার অনেকে সুখাতি করিয়াছিলেন, কিন্তু সে ভাষার অকুকরণ বড় একটা কেছ করেন নাই। এমন কি, শ্বরং কালীপ্রসন্নও সে ভাষায় তার পরে আর কিছু লেখেন নাই। তা' ছাড়া, এই কণ্য ভাষার পক্ষ লইয়া আপনারাই যে আজ প্রথম তর্ক উপস্থিত করিয়াছেন, এমন মনে করিবেন না। আপনারা যাহা আজ বলিতেছেন, তাহা বছকাল হইল স্বামী বিবেকানন্দ একবার বলিয়াছিলেন। স্বামীজি লিখিয়া-ছিলেন,—"চলিত ভাষায় কি আর শিল্প-নৈপুণা হয় না ? স্বাভাবিক ভাষা ছেডে একটা অধাভাবিক ভাষা তৈয়ার করে কি হবে গ যে ভাষায় ঘরে কথা কও, তাহাতেই ত সমস্ত পাঙিত্য গবেষণা মনে মনে কর: তবে লেগবার বেলা ও একটা হি কিন্তুত কিমাকার উপস্থিত কর ? যে ভাষায় নিজের মনে দর্শন বিজ্ঞান চিন্তা কর, দশজনে বিচার কর-সে ভাষা কি দর্শন বিজ্ঞান বেখবার ভাষা नव १ यमि ना इब. छ निस्मव मत्न अवः शैठकत्न ७ मकल छद বিচার কেমন ক'রে কর ? স্বাভাবিক যে ভাষায় মনের ভাষ আমরা প্রকাপ করি, যে ভাষায় ক্রোধ ছুঃখ ভালবাসা ইত্যাদি জানাই,— ভার চেন্নে উপযুক্ত ভাষা হ'তে পারেই না : সেই ভাব, সেই ভঙ্গি সেই সমন্ত ব্যবহার ক'রে বেতে হবে। এ ভাষার বেমন জোর বেষৰ অল্লের সধ্যে অনেক, বেষৰ বেদিকে ফেরাও দেদিকে ফেরে, তেমৰ কোন তৈয়ারি ভাষা কোনও কালে হবে না। ভাষাকে করতে হবে—বেন সাফ ইম্পাৎ, মৃচড়ে মৃচড়ে বা ইচ্ছে কর—আবার বে কে সেই, এক চোটে পাধর কেটে দের, দাঁত পড়ে না। আমাদের व्यवास्थितिक इ'रत बाटक्। वनि वन व कथा दवन ; जद वाजाना য়েশের 'হানে হানে রক্ষারি ভাষা, কোন্টি গ্রহণ কর্মবা ? প্রাকৃতিক निकाम विकि वंगवान इराष्ट्र अवः इष्टिय शक्कार, तारेकिर निष्ठ रवि। অর্থাৎ কলকেতার ভাষা। পূর্ব্ব পশ্চিম, বে দিক হ'তেই আহম্ না,

अकरात कम्द्रकात शंका अद्यान स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान তখন প্ৰকৃতি আপন্নিই দেখিয়ে দিচ্ছেন যে, কোন্ ভাষা নিশতে हर्त।"—वना वाहना, এই সকল कथात्रहे अञ्चिति चार्यनास्त्र লেখার সর্বাদা শুনিতে পাই। কিন্তু উহার প্রায় সকল কথারই উত্তর कामंत्रा नित्राष्टि। छैहात ब्यात এक উৎकृष्टे উত্তর सन्नः বিবেকানকই দিয়া গিরাছেন। সে উত্তর মুখে নহে—কার্যাতঃ তিনি দিয়াছেন। বে ভাষাকে ভিনি 'অবাভাবিক' বলিয়াছিলেন, সেই ভাষাতেই ভাষার অধিকাংশ বাঙ্গালা পত্ৰ লিখিত।—বাস্তবিক, উচ্ছাদ বা উদ্দীপনা প্রকাশের সময় এ 'অবাভাবিক' ভাষার সাহায্য না লইলে চলে না। স্বামীজি বলিরাছেন বটে যে, "বে ভাষার ক্রোথ ছঃখ ভালবাসা ইত্যাদি জানাই,—তার চেয়ে উপযুক্ত ভাষা হ'তে পারেই না।"— কিন্ত ক্রোধ বা ছু:খ কথায় জানাইবার সময় কথার হুর ও ভঙ্গী তাহার অর্দ্ধেক সহায়তা করে। কিন্তু লিখনের ভাষার প্রণালী অনেক সময় সে হ্র ও ভঙ্গীর অভাব দূর করিয়া দেয়। চঙীদাসের কবিতা 'হইতে আরম্ভ করিঁয়া রবীক্রনাপের আধুনিক কবিতা পর্যান্ত অনেক

সবুজ।—তবে আপনাদের মত কি শুনি!

ভূরি প্রমাণ দেখাইতে পারা যার।

- অনবুজ।—সাহিত্য-সমাট বন্ধিমচন্দ্রের যাহা মত, আমাদেরও সেই মত। তিনি সংযোগে যাহা বলিয়া পিয়াছেন, আমরা "ফেনাইয়া, ফাঁপাইয়া তাহাই বলিতেছি। তাঁহার ভাষাতেই আবার বলি যে আমাদের মত এই,---

লেখাতেই দেখাইতে পারা যার যে, ঐ হুর বজার রাখিবার জক্ম

'করিব' 'বলিব' প্রভৃতি ক্রিরাপদকে অনুস্থ রাথা হইরাছে। আর

পূর্বেই বলিয়াছি যে, বিবেকানন্দের লেখা হইতে এ কথার ভূরি-

"ছুল কথা সাহিত্য কি জন্তু । যে পড়িবে তাহার ব্ঝিবার জন্তু। না বুৰিয়া, বহি বন্ধ করিয়া আহি আহি করিয়া ভাকিবে বোধ হয়, এ উদ্দেশ্যে কৈহ গ্রন্থ লিখে না। যদি এ কথা সত্য হয়, তবে বে ভাষা সকলের বোধগম্য অথবা যদি সকলের বোধগম্য কোন ভাষা না খাকে, তবে যে ভাষা অধিকাংশ লোকের বোধগম্য, তাহাতেই এছ প্রণীত হওরা উচিত। যদি কোন লেখকের এমন উদ্দেশ্য পাকে

বে আমার গ্রন্থ ছই চারি জন শব্দ পভিতে বুৰুক, আর কাহারও ব্রিবার প্রয়োজন নাই, তবে তিনি পিরা ছুক্ত ভাষার এছ প্রণরনে প্রবৃত্ত হউন। যে তাহার যশ করে কলক আমরা কখনও যশ করিব না।

তাই বলিয়া আমরা এমন বলিতেছি না যে বালালার লিখন পঠন হতোমি ভাষায় হওয়া উচিত। তাহা কথন হইতে পারে না। যিনি বত•চেষ্টা করুন, লিখনের ভাষা এবং কণনের ভাষা চিরকাল স্বতন্ত্র थोकिरन। कात्रन क्शत्नत्र এবং निर्शतन्त्र উদ্দেশ্য ভিন্ন। क्शत्नत्र উদ্দেশু কেবল সামাশু জ্ঞাপন, লিখনের উদ্দেশু শিক্ষা দান, চিস্ত স্কালন। এই মহৎ উদ্দেশ্ত হতোমি ভাষার কথনও সিদ্ধ হইতে পারে না। হভোমি ভাষা দরিত্র—ইহাতে তত শব্দ ধন নাই।

টেকটাদি ভাষা হতোমি ভাষার এক পৈঠা উপর। কিন্তু গভীয় এবং উন্নত বা চিন্তাময় বিষয়ে টেকটাদি ভাষা কুলায় না। কেন না - এ ভাষাও অপেকাকৃত দরিদ্র, ছর্মল এবং অপরিমার্জিত।

অতএব ইহাই সিদ্ধান্ত করিতে হইতেছে বে, বিষয় অনুসারেই রচনার ভাষার উচ্চতা বা সামাগুতা নির্দারিত হওরা উচিত। বে রচনা সকলেই বুঝিতে পারে এবং পড়িবামাত্রই যাহার অর্থ বুঝা ধার, অর্থ ° গৌরব থাকিলে তাহাই সর্কোৎকৃষ্ট রচনা।

বলিবার কথাগুলি পরিকটে করিয়া বলিতে ছইবে। যতটুকু विनिवात चारक, मवर्षेक् विनिर्दा-- उच्चश्च देःत्राञ्जी, कार्ति, चात्रवि, সংস্কৃত, প্রামা, বস্তু যে ভাষার প্রয়োজন, তাহা গ্রহণ করিবে। অঞ্চীল ভিন্ন কাহাকেও ছাড়িবে না। ইহাই আমাদের বিবেচনার বাঙ্গালা রচনার উৎকৃষ্ট রীতি।"

সবুজ।--এ কথা আমি মানি নে।

অসবুজ। তবে আমরা নাচার। বিনি জাগিরা ঘুমান, তাঁহার খুম কে ভাঙ্গাইবে ? *

 এই রচনার মধ্যে 'সবুজে'র মুথ দিয়া বত কথা বলান হইয়াজে, তাহার প্রায় পোনের আনা কথা 'সবুজ পত্র' সম্পাদক মহাশরের লেখা হইতে গৃহীত। আর 'অসবুজে'র কণাগুলির কিছু-কিছু 'বঙ্গদর্শন' ও 'বিক্ৰমপুর' প্ৰভৃতি কাগজ হইতে সংগৃহীত হইয়াছে। - বাদৰাকী ममस्ट आभात्र।--(तथक।

গ্রাম্য সাহিত্যের স্বরূপ

[औमीरनऋकूमात्र वात्र]

শমুক্তে পাথা মেলিরা ভালিতে থাকুক; তাহার গৌরব-ভ্টার নীচে, 'আমাদের গ্রামা-সাহিত্য' আমাদের পিতৃ-

'নাহিত্যে'র ধাতৃগত অর্থ লইরা মহারধীরা হাতাহাতি পিতামহ-পরিত্যক্ত বৃক্ষজ্বানামাচ্ছর শাস্তি-হ্রখ-পরিবৃত পরী-কলন। বড়-বড় সাহিত্যের মানোরারী ভাহাজ ভাষার কুটারের গামরণিথ আঙ্গিনাহিত স্থার তুলসীমঞ্চে সুং-প্রদীপের মান রশ্মি বিকীর্ণ করিবে !

के मृत्य कि जलून विक्रमानिनी जननी मधात्रमाना

রহিরাছেন, তাঁহার প্রসর বদনে অমৃত ব্যরিতেছে,—উভর হতে মা বর ও অভর প্রদান করিতেছেন। মারের সেই জগন্ধাত্রী মূর্ত্তি প্রাণ ভরিয়া দেখিয়া-দেখিয়া মৃগ্ধ হই। আবার অন্ত দিকে তাঁহার কি প্রচণ্ড রণরঙ্গিণী মূর্ত্তি! চরণ-তলে শিব মুমুর্, জগতের কল্যাণ তাঁহার পদতলে বিমর্শিত, मास्त्र निविष् विश्वक कुखनशान व्यामश्रव উच्छीन हरेशा, नवीन स्मरचत्र जाकात्र शांत्रण कतिया, मिरक-मिरक, मिर्-**(माम कृषिण वर्षण कत्रिराज्यह ! भागि** ज्ञानि अर्थे पूर्ण করিরা ছাপাইরা উঠিরাছে; – মারের থড়া হইতে অবি-রাম শোণিত ঝরিয়া পড়িতেছে; যুরোপের হৃদয়-শোণিত শোষণের জন্ত যেন তাঁহার লেলিহান রসনা লক-লক করিতেছে! মায়ের গলদেশে নরমুগুমালা, কটিতে কর-মেখলা; তাঁহার এই দিগ্বসনা মূর্ত্তি দৈথিয়া ভয়ে শিহরিয়া , উঠিতেছি। রুরোপীয় সাহিত্যে মায়ের এই ভীষণা মৃতি নিরীক্ষণ করিয়া কাতর কণ্ঠে বলিতেছি, 'মা, এ মূর্ত্তি সংবরণ কর। বাক্মীকি, ব্যাস, হোমার, মিলটন তোমার এ মূর্ত্তি আঁকিতে পারিতেন; কিন্তু এ মূর্ত্তি থাকু। পল্লী-জননী মূর্ব্তিতে তুমি তোমার পল্লীর সম্ভানগণের পূজা গ্রহণ কর। মা, আমরা তোমার পল্লীর সন্তান। পল্লীর মাতৃ-মূর্ত্তিতে একবার আমাদের মানস-নেত্রে আবিভূতা হও। জননীর স্থপবিত্র শুদ্র বদনে, গৃহিণীর কন্ধাপেড়ে দেশী সাড়ীতে, কন্তার নীলাম্বরীতে, আমাদের গৃহ-দেবতা গোপালের পীত-**.ধড়া**য় তোমার পরিধেয় বস্ত্রের শুচিতা ও আড়ম্বর্হীনতা স্থুচিত হউক। পল্লীবক্ষে যে স্নেহ-প্রেম-সরলতা—যে ভব্জি-প্রীতি-সেবা-ধর্ম নিতা বিরাজিত রহিয়াছে, তাহা যেন তোমার মধুর সন্থায় পূর্ণ হয়।'

গ্রামান্ত পাহিত্য গ্রাম্য জীবনের মাধুরীতে পরিপূর্ণ।
উচ্চালের সাহিত্যকে বদি কেহ পলায়ের সহিত তুলনা করেন,
তাহা হইলে আমরা আমাদের গ্রাম্য সাহিত্যকে 'তিল-জাউ'
বলিব। এই 'তিল-জাউ' গ্রামে বসিরা বন্ধু-বান্ধবগণকে
সঙ্গে লইরাই উপভোগ্য। অতএব কিঞিং গ্রাম্য 'তিলজাউর' আবাদনে প্রবৃত্ত হউন।

পলী-জীবনের সকল স্তরেই প্রামা সাহিত্যের অস্তিত্ব বর্তমান। সাহিত্য আমাদের জীবনের পক্ষে নির্মান বায়ু-হিলোলের স্তার হিতকর, অপরিহার্য।

আমার স্মরণ হয়, বছপূর্বে;- বৈশাধের এক অপরাকে

কোনও প্রাম প্রান্তবর্ত্তী 'পোরাডের' নিকট দিরা প্রাথান্তরে বাইতেছিলাম। নিকটেই পথের থারে একটা জলসত্তা। প্রাম্য জমীদার কুণ্ডু মহাশর পাঁচজনের পিপাসা নিবারণের জন্ম এই 'জলসত্তা' দান করিয়াছেন। হার রে সে-কাল! এই 'জলসত্তা' দান করিয়াছেন। হার রে সে-কাল! এই 'জলসত্তা' যে বটবৃক্ষমূলে 'সংস্থাপিত, তত বড় বিরাট বটগাছ আমি কুত্রাপি দেখি নাই। বৃক্ষশাথা হইতে অসংখ্যা 'বয়া' নামিয়া গাছটিকে দৃঢ়মূল করিয়াছে। গাছটি ছই তিন বিঘা জমি লইয়া বিস্তৃত। কতকগুলি বয়া অত্যন্ত স্থুল,—বেন স্বতন্ত্র গাছের 'ওঁড়ি; কতকগুলি সরু,—তাহাদের অগ্রভাগ হাতীর লেজের মত;—মাটি হইতে তিন-চারি হাত উচ্চে তাহা ঝুলিতেছে। রাথাল বালক দূর মাঠে গরু ছাড়িয়া দিয়া, বটবৃক্ষমূলে দেহ প্রসারিত করিয়াছে,—বংশদণ্ড তাহার উপাধান হইয়াছে। আর ছই জন রাথাল বটগাছের সরু বয়া ধরিয়া ঝুলিতেছে,—আবার তথনই ফস্ করিয়া নামিয়া পড়িয়া, সহচরের সম্মুথে আুসিয়া, হাত নাড়িয়া গায়িতেছে—

"স্বৃষ্ট ফল খাও রে ক্বন্ট আমি এনেছি !" তথন গ্রাম্য সাহিত্য আমার নয়ন-সমক্ষে মূর্ত্তিমতী ইইয়া উঠিলেন।

যে লোকটীর উপর কুণ্ডুবাবুরা জলসত্র রক্ষার ভার দিয়াছিলেন, তাহার নাম ফটিক। এই নির্জ্জন স্থানে একাকী সময় ক্ষেপণ করা কঠিন ভাবিয়া ফটিক ঘোষ অধিকাংশ সময়, নীলমণি দাসের 'পাউত্তে' আসিয়া বসিত। নীলমণি তথন গাছের ছায়ায় একথানি মাচুরে বসিয়া. মাথা নীচু করিয়া সর্কাশরীর দোলাইয়া তাহার পুরাতন, মলিন, ছিন্নপ্রার পুঁথি-রামায়ণথানি গভীর মনোযোগের সহিত পাঠ করিতেছে; আর ফটিক ঘোষ দাবা-ছঁকাটা হাতে লইরা, সন্মুথে ঝুঁ কিয়া পড়িয়া রামায়ণ গুনিতেছে। রাবণ কর্ত্তক সীতা হরণে রামের থেদ বে অংশে আছে, তাহাই পড়া হইতেছে। নীলমণি একঘেরে স্থারে প্রত্যেক অকর বানান করিরা, ছত্তের পর ছত্ত পড়িরা বাইতেছে। ক্ষাণেরা দুর মাঠ হইতে গৃহে প্রত্যাগমন কালে এক ছিলিম তামাক খাইতে আসিয়া, এই অপূর্ব্ব পবিত্র গাণা ভূনিতে-ভনিতে আর উঠিতে পারে নাই। পথিকেরা শততালিবিশিষ্ট ছিন চটি-জোড়াটা সমূধে রাধিরা, কোলের উপর ছাডাটা क्लिबा, এक शा धृति नहेबारे बनिवा शिवाद्य, अवः अकार्य-চিতে এই অনৃত্যন্ত্ৰী কাহিনী প্ৰবণ করিতেছে। কডবান

তাহারা এই ক্ষমর-গাথা গুনিরাছে,— কিছুতেই ইহা তাহাদের নিকট প্রাতন হয় নাই। বিশেষতঃ, আজ নিদাবের এই অপরাকে, এই বিবিধ-বিহঙ্গ-কৃঞ্জিত বৃক্ষছারাসমাছের প্রান্তরের প্রান্তবর্ধী প্রছের কুটারে, সভ্যতার নামগন্ধবিহীন এই শান্ত-নিপ্ধ পল্লী-জীবনের মাঝণানে,—নরদেব রামচন্দ্রের সেই বেদনাপ্ল্যুত, করুণ কাহিনী,—অতি প্রাচীন যুগের একটি দিন, সেই শান্তি, সেই তৃপ্তি, সঙ্গে-সঙ্গে সেই বিষম বিষাদ ও হঃসহ বিরহের একটি মর্মাভেদী চিত্র তাহাদের সন্মুখে অত্যন্ত সঞ্জীব হইয়া উঠিল। তাহার পর যথন তাহারা গুনিতে পাইল, রামচন্দ্র সীতাদেবীর অদর্শনে হাহাকার করিয়া বেড়াইতেছেন, কবি সেই কথা স্ক্কোমল কবিতার সরল ভাবে বলিতেছেন,—

"চাহিয়া বেড়ান রাম গোদাবরী তীরে। দীতা দীতা বলিয়া ডাকেন উচ্চৈঃস্বরে॥ কাঁদিয়া বিকল রাম ফুলিল ফুই আঁথি॥ রামের ক্রদনে কাঁদে বনের যত পাথী॥ দীতা দীতা বলি রাম পড়ে ভূমিতলে। ভাই ভাই বলিয়া লক্ষণ করে কোলে॥ ছই হাত তুলিয়া রাম দীতা বলি ডাকি। দেখা দিয়ে রাথ প্রাণ দীতা চক্সমুখী॥"

তথন স্থাধুর, সকরুণ সমবেদনায় তাহাদের বক্ষঃগঞ্জর হইতে অক্তাত্রিম দীর্ঘদাস ও চক্ষ্ প্রান্তে বিন্দু-বিন্দু অঞ্চ ফুটিয়া উঠিল। যিনি ভগবানের অবতার, রযুক্ল-রবি, মহুষ্য-শ্রেঠ, তাঁহার এত বিপদ, এমন কট,—ভাবিয়া তাহারা নিজের ছঃখ-দৈন্য ও দরিক্র জীবনের শত-শত অভাবের অভিযোগ ভূলিয়া গেল। গ্রাম্য সাহিত্যের স্থলিক্ষ শাস্তি-ধারা-ম্পর্লে আমার ভূষিত, তাপিত বক্ষ শীতল হইল।

পল্লীপ্রামে বৈশাখ-সংক্রান্তিতে দলে-দলে সংকীর্ত্তন বাহির হুইতে দেখিয়াছি। দেখিয়াছি,—গলে পূপমালা, চন্দন-চর্চ্চিত দেহ, পরিধানে পট্টবস্ত্র এবং সর্বাঙ্গ নামাবলীতে আর্ত, কীর্ত্তন-নিরত গায়ক সম্প্রদার গ্রাম্য পথ মুখরিত করিয়া সমন্থরে গাহিতেছে,—

"আবাসের আদিনা মাঝে আমার গৌর নাচে,
আমার গৌর নাচে ভক্ত সঙ্গে, নিতাই নাচে প্রেম-তরক্তে
মুখে হরি বোল, হরি বোল বলে রে।"
এই গাম গাহিতে-গাহিতে সকলে রাজগুণে চলিতেতে।

তাহারা বাজারে উপস্থিত হইলে, দোকানদারেরা তাহাদের মাথার উপর হাত ব্রাইরা,—'সকলে একবার ক্ষানন্দে পূর্ণ করে' হরি হরি বলো'— বলিরা ছম্বার দিতেছে।

জননী গ্রামা সাহিত্যের ইহা আর এক মৃর্ত্তি। আবার দেখিরাছি, জ্যৈটের অপরাক্ষে পদ্দী-রমণীগণ কেশ-সংস্থার পূর্বাক কলসী-কক্ষে দীঘির ঘাটে গা ধুইতে চলিরাছে। ললাটে কাঁচপোকার একটি গোল টিপ, নাকে নোলক, অধরে তাব্ল-রেখা, ক্ষরে চারআনার স্থরজিত পেড়ে গামছা, চরণে প্রসাধিকার সাবধানে অহলিপ্ত অলজ্ঞ-রাগ; পাছে আল্তা মৃছিয়া যায় এই ভয়ে, তাহারা অতি ধীরে-ধীরে পা কেলিয়া চলিতেছে। কোন-কোন গৃহস্থ-কল্যা কেশ-সংস্থার কয়ে নাই,—আগুল্ফ-লন্থিত কেশদাম পৃঠের উপর ছড়াইয়া দিয়া চারিগাছি মলের আনন্দ-ঝন্ধারে গ্রাম্য পথ প্রতিধ্বনিত করিয়া চলিয়াছে। অপরাত্রে পুরুব-সমাগম-শ্না, রক্ষ-লতা-পরিবেন্টিত সন্ধার্ণ গ্রাম্য পথে এই সকল যুবতীর সঙ্কোচ-সম্পর্ক-হীন, ব্রীড়াবিরহিত, কৌতুক-হাস্য-তরঙ্গিত প্রসন্ধ মৃথ্য দেখিলে দীনবন্ধর ভাষায় মনে হয়,—

'এলো চুলে বেণে বৌ আল্তা দিয়ে পার, কলসী কাঁকে নলক নাকে জল আনতে যায়।'

এই ছড়ায় আমরা গ্রাম্য সাহিত্যের যে মূর্ব্তি দেখিতে পাই, তাহা র্যাফেলের পরিকল্পনার যোগ্য।

পথ হইতে পল্লী-গৃহছের গৃহমধ্যে আসিলা দেখুন, কোনকোন গৃহত্ব-বধ্ নৃতন শগুরবাড়ী আসিলাছে, এখনও সন্ধোচ
ত্যাগ করিতে পারে নাই। পিভূগৃহের চির-আকাজ্জিত কুল্ডকুল রুথ ও অসঙ্কৃচিত স্বাধীনতার কথা মনে পড়ার, তাহাদের
বক্ষে দীর্ঘ-নিখাস পঞ্জীভূত হইয়া উঠিতেছে। আধিজীর
আদেশ-পালনে ও অস্তান্ত গৃহকার্যাে ব্যস্ত থাকার, পিতামাতার রেহসিক্ত উদার মুথ ও পিভূগৃহের প্রতিদিনের সহস্র
আনন্দ-কাহিনী দিবসের অন্ত সমর এই সকল বালিকার
অন্তরে গুপ্ত থাকে; কিন্তু এই শান্ত, গাতল, তক্ক অপরাহে,
গখন সংসারের সকল কাব শেষ হইয়া বায়—তথন সেই
স্থমধুর অবসরে—কোমল, বিরহ-কাতর হৃদ্রের সহিত
সম্কার্ল, অতীত শ্বতির সদ্ধি সংকটিত হয়। তথন তাহাদের
প্রাণ এই নবীন, কুন্তিত স্থেকর অনভান্ত বন্ধন ছিয় করিয়া
প্রথম জীবনের সেই উদ্ধাম হর্ষকল্লোল-মুখ্রিত পুরাতন

দেহের মুক্ত তরকে ঝাঁপাইয়া পড়িতে যে দিন অধীর হর, তাহা কবিতার একদিন শুনিয়াছিলাম—

"বেলা যে পড়ে এলো জল্কে চল।" ইহা গ্রাম্য সাহিত্যের বেদনাভরা করুণ মূর্ত্তি।

তাহার পর এক বর্ষার অপরাক্তে আকাশে নবীন, নীল কাদদিনী ঘনাইরা আসিয়াছে; নদীর অপর পারে বহু দ্র-বর্ত্তী ধ্সর বনরাজির উপর বৃষ্টিধারাপাতে তাহা ঝাপ্সা দেখাইতেছে। বলাকাশ্রেণী শুল্র পক্ষ বিস্তার করিয়া কম্পিত বক্ষে কোন অফুদ্দিট জলাশর লক্ষ্য করিয়া উড়িয়া চলিয়াছে। গৃহপ্রান্তে পীতাভ বিঁত্তের ফুল ফুটিয়া প্রাচীরের চাল আলো করিয়া রাধিরাছে; রাশি-রাশি হল্দে, সাদা ও লাল সন্ধ্যামণির ফুল প্রাকৃটিত হইয়া সন্ধ্যার আগমন-বার্ত্তা জ্ঞাপন করিতেছে; এবং আসয় বৃষ্টির সম্ভাবনায় ছোট-ছোট ভেলে-মেরেরা নাচিয়া-নাচিয়া চাৎকার করিয়া বলিতেছে,—

> '"কচুর পাতায় নল 'জোরে মার ঢল।"

কেছ-কেছ সমোচ্চ কণ্ঠে তাহার প্রতিবাদ করিয়া বলিতেছে,—

> "কচুর পাতায় করম্চা, এই মেঘখান উড়ে' যা।"

পল্লীগ্রামের শিশু সাহিত্যের এই রূপ আমাদের নিকট ্রস্থারিচিত। বালকণ্ঠোচ্চারিত এই সকল ছড়া যুগাস্ত পূর্ব্ব হইতে শিশু কঠে অমরতা লাভ করিয়া ধন্ত হইয়াছে; এবং তাহা পল্লীর সাহিত্য উজ্জ্বল করিয়া রাথিয়াছে।

এই সমর প্রাম ছাড়িয়া একবার প্রামপ্রান্তবর্ত্তী নদীতীরে উপস্থিত ছুইলে দেখিবেন, শত-শত ধানের নৌকার নদীকৃল পরিপূর্ণ; বড়-বড় নৌকার যে সকল পশ্চিমে দাঁড়ি গুন টানিবার জল্প নিযুক্ত আছে, তাহারা নৌকার সূর্হৎ শত-ছিদ্র-বিশিষ্ট পালগুলি নদীতীরস্থ সব্জ বাসের উপর বিছাইয়া, গুণ-ছুঁচ দিয়া পালের ছিল্ল অংশ মেরামত করিতেছে। কৌপীনের উপর আজাম্বিলম্বিত বহির্বাস পরিহিত, নামাবলী-বেটিত-মন্তক ভিপারীর দল কাঁধে ঝুলি লইয়া নৌকার-নৌকার ভিক্ষা সংগ্রহ করিয়া ফিরিতেছে, এবং গ্রাম্য কার্ককার্যুগচিত 'সারিক্ষে'র তারের উপর ক্রত ছড় ছুরাইয়া, তাহার চঞ্চল, কম্পিত তানের সহিত আপন

স্থূল কণ্ঠস্বর মিলাইরা, গলার শির স্থূলাইরা, মাথা দোলাইরা গারিতেছে,—

'ব্রহ্ম হ'তে তোমায় ল'তে পাঠারেছে রাই;
তুমি বাবে কি না যাবে হরি জান্তে এলাম তাই।'
তাহাদের কণ্ঠস্বর বিস্তীর্ণ নদীতীর ধ্বনিত করিরা
তুলিতেছে। অদ্রে আউসের ক্ষেতে বসিরা ক্ষবাণেরা
নিড়ানী বারা বড়-বড় বাস ও কাঁটা নিড়াইতেছে। মধ্যেমধ্যে বায়্-প্রবাহে ধাস্ত-শীর্ষগুলি হিল্লোলিত হইতেছে।
মৃক্ত আকাশের নীচে, এই স্থশীতল, নির্ম্মল, বায়্-হিল্লোলে,
কঠোর জীবনের দৈনিক কাজ করিতে-করিতেও, এই সকল
গ্রাম্য ক্ষ্যকের মনে যে আনন্দধারা উপলিয়া উঠিতেছে, তাহা
সঙ্গীতের ভাষার পরিবাক্ত হইতেছে। তাহারা শস্তক্ষেত্রে
নিড়ানী চালাইতে-চালাইতে গাহিতেছে,—

"যথন ক্ষ্যাতে ক্ষ্যাতে ব'সে ধান কাটি, তথন মনে জাগে তার লয়ান হটি।"

নিরক্ষর ক্ষকের হাদয়ে তথন যে সাহিতারস উচ্ছৃসিত হুইয়া উঠে, শিক্ষিত বাঙ্গালীর ভাষায় তাহায় স্থান না থাকিতে পারে,—কিন্তু তাহার মঙ্গল-মধুর মূর্ত্তি জীবনের শত অভাব ও ছশ্চিস্তার মধ্যেও তাহাদের হৃদয়কে সবল রাথে, অন্ন-বন্ধ-জলের স্থায় তাহাদের পক্ষে ইহা অপরিহার্যা।

আর একদিন বর্ধার অবসানে—প্রথম শরতের অপরাকে, নদীপথে ভ্রমণ করিতে বাহির হইয়াছিলাম। বৰ্ষার জলে নদীর উভয় তীর বহুদ্র পর্যান্ত প্রাবিত হইয়াছে। ধান্তক্ষেত্রে ধানগাছগুলি ভূবিয়া গিয়াছে, কেবল শীষগুলি জাগিতেছে; কৃষকেরা দলে-দলে আসিয়া কান্তে দিয়া আউস্ধান কাটিতেছে, এবং ছোট নৌকান্ন বোঝাই দিয়া পারে লইয়া যাইতেছে। রাশি-রাশি 'টোপাপানা' নদীজন বহুদ্র পর্যান্ত আচ্ছন্ন করিলা রাধিয়াছে, তাহার উপর 'জল-পিপি'গুলা পুচ্ছ দোলাইয়া ক্রত বুরিরা বেড়াইভেছে। একটা 'পানকোড়ী' একস্থানে ডুব দিয়া আর এক স্থানে গিয়া দীর্ঘ গলাটা জলের উপর হঠাৎ বাহির করিয়া দিভেছে, আবার তৎকণাৎ ভূবিয়া বাইতেছে। এবং জলমগ্ন কাশবনের পাশে বসিয়া একটা ছাত্তক 'কুরা' 'কুরা' করিয়া একবেরে হারে চীৎকার করিতেছে। তাহার সেই বিদীর্ণ কণ্ঠস্ববের মধ্যে যে অব্যক্ত কাত্রতা, ক্লান্ত হতাশ জীবনের বে মর্ম্মভেদী আর্তনাদ ফুটরা উঠিতেছিল, তাহা গুনিরা মনে.

ছইভৈছিল ভাষা বৰীমাবনপীড়িত পর প্রবাহকশিশত নিজ তটভুমির করণ বিলাপোচ্ছান। সেই সময় দেখিলাম, একথানি ধান-বোঝাই নৌকার একজন চাবা বানের আঁটির উপর ঠেল নিরা বসিরা, পোরালের ব্লির আগুনে কলিকার 'ধর্মান' ধরাইতে-ধরাইতে গাহিরা উঠিল,—

শৈতোর পীরিতে সব খোরালাম, বাকি কেবল টুক্নী হাতে।" গ্রামা সাহিত্যের এই বিশেষত্ব উপভোগ করিবার উপযুক্ত স্থান ও কাল ইহাই, তাহা ব্ঝিতে পারিলাম।

দেকালে ঝুমুর, পাঁচালী, তর্জা, কবি প্রভৃতি গ্রাম্য সাহিত্যের অঙ্গ ছিল। তাহা যে সর্বাপা স্থকটি-সঙ্গত হইত, এরপ নহে: কিন্তু সেই অমার্জিত গ্রাম্য সাহিত্যের মধ্যে এমন অনেক বিষয় স্থান পাইত, যাহা পল্লী-জীবনের উপর অসানান্ত প্রভাব বিস্তার করিয়া পল্লীবাসিগণকে কেবল যে মুখ ও আনন্দ দান করিত, ইহাই নহে, — তাহাদিগকে ধর্ম ও নীতির পথও প্রদর্শন করিত। এখনও বছ পল্লীতে 'রাম রসায়ন' 'ননসার ভাসানৃ' প্রভৃতি গান কৃষকদিগের চিত্তে নির্মাল সাহিত্য-রস প্রবাহিত করিয়া থাকে। বস্ততঃ পল্লী-ক্লয়কগণের হাদরে আনন্দ-বিধানের জন্ম মনসার ভাদান' অপেকা উৎকৃষ্ট দঙ্গীত আর কি আছে ? মনে পড়িতেছৈ, - শার্নাগমে যথন পল্লীর প্রত্যেক তরুলতা উজ্জল, স্থামপ্লিঞ্ক বেশ ধারণ করে, ক্লয়কের ক্ষুদ্র-ক্ষুদ্র क्रीत्त्रत ठातिनित्क थाना-छावा कत्न छतिवा थात्क, এवः তাহার উপর চাঁলের আলো পড়িয়া সাধারণের নরন-সমক্ষে পলীগ্রামের সহজপুষ্ট, বিশদ, শারদ সৌন্দর্য্য ফুটাইয়া তোলে, শ্ৰমন্ত গ্ৰামখানি ছবির মত ফুলর দেখায়,—প্ৰাক্তে আউসের পোরাল গাদা হইতে একটা সিক্ত সোঁদা গন্ধ-উঠিতে থাকে. আর যরের পাশে কদম গাছে কদম ফুলের ও বেড়ার খারে অবন্ধ-রোপিত রক্তনী-গন্ধার ঝাড় হইতে প্রফুটিত বজনী-গন্ধার দ্বিশ্ব গন্ধ বিকীর্ণ হইয়া তর্ম ক্যোৎসাময়ী রাত্রিকে রূপ, রূস ও গদ্ধের মোহে ঢাকিয়া কেলে, তখন সেই সকল निवक्त भन्नीवाजीव मःमाव-मःश्राम-कृत क्रांख कीवरनव नीवम মলতর সিক্ত করিয়া সেধানে প্রাকৃতিত কুইমের স্থায় সমান কৰিছের সিম মধুরতা বিকশিত হইরা উঠে। তাহারা कि व ठाव, खादा छादावा भारत ना, - छादाराज देनव र কোৰ আকাৰিব, ভুৰ্মত ব্ৰয়ের সন্ধান পাইবা তাহা লাভ করিবার

জন্ম আকুল হইর। উঠিয়াছে — তাহা এই সকল শিক্ষাহীন অবোধ ক্ষবক-সন্তান ও শ্রেক্ষাবিগণ ব্বিতে পারে না। কিন্ত তাহাদের এই ব্যাকুল্ডা হালরের গোপন অন্তরালে আবদ্ধ না থাকিয়া, বহিঃপ্রকৃতির সহিত অন্তঃপ্রকৃতির ক্ষেম্বানি অন্তর্মানের কাম ও মন কারিত করিয়া বহুপুর্ব মুগের পদ্মী-জীবনের স্থ্, ছংখ, আশা, ভয়, বেদনা ও মোহে বিজ্ঞাত্তিত করণ সঙ্গীতোচ্ছাস তাহাদের মুক্তকণ্ঠ নব-জীবন লাভ করে। তাই বেহুলা ও নথিন্দরের প্ণা-কাহিনী পদ্মীপ্রামে পুরুষ্ধ প্রস্পরায় মুখে-মুখে চলিয়া আসিতেছে। পৃথিবীর সাহিত্যে এমন কোনও কাহিনী নাই, যাহা আমাদের এই সকল 'তুচ্ছ' গ্রামা সাহিত্যের স্থান পূর্ণ করিতে পারে।

বৈশাখ হইতে চৈত্র পর্যান্ত বার নাসই আনাদের ক্ষেত্ মধুরা বঙ্গ-পল্লী গ্রাম্য সাহিত্যের মধুর রসে ভরপুর থাকে। তাহার বৈচিত্রানয়ী বিশেষত্ব ভিন্ন-ভিন্ন অংশে বিশ্লেষণ করিয়া দেখাইবার স্থান ও সময় নাই; অন্ত আর একটি-মাত্র দৃষ্টান্তের উল্লেখ করিয়া আমি আমার এই অকিঞ্চিৎকর প্রবন্ধের উপসংসার করিব। সে দিন শীতলা-বটী। নব-বসন্ত সনাগত-প্রায়। শীতের তীব্রতা অপেকাক্কত এবং অন্তমান সান্ধ্য-তপনের পীত-রশ্মি-রাগ বাসস্তী লক্ষীর হেমাভ লাবণাের স্থায় শোভাময়। রবিশস্ত-সমলম্বত প্রাণস্ত প্রান্তর-বক্ষে তাঁহা বিচিত্র বর্ণচ্চটার বিকাশ করিতেছে। এমন সময় সহসা নব-বসস্তের প্রথম প্রণয়াত্মগাগ-কুরিত আবেগ-চঞ্চল নিখাদের মত ঈষত্ব বায়-প্রবাহ আম্র-মুকুলের সৌরভ ও তরুশাথাদীন বিহলমকুলের মধুর হর্ব-কাকলি বহিয়া আনিয়া মৃক ধরণীর স্থপ্ত বক্ষে নবাগতু যৌবনের ञ्चथन्त्र रोवार्ग कतित्रा शिन। ठातिनिक निखन, नाख, ছির; ক্রমে তপনের কনক-কান্তি পশ্চিমাকাশে বিলীন হইল। আকাশের অতি উচ্চে ছই-একটি পক্ষী তথনও দিগত্তের দিকে দৃষ্টি নিবদ্ধ করিরা ভাসমান। অদূরবর্তী শাৰাণীর পত্রহীন শাখায় সমাসীন বিকশিত স্থলোহিত পুশতবেকর অন্তরাল হইতে একটা কোকিল সেই তব উদার ধুসর সন্ধার আপনার উরম্ভ হদরের উচ্ছাস কুছ বরে ব্যক্ত করিয়া চতুর্দিক ধ্বনিত করিয়া তুলিল। ক্রমে ওক্ল-বলীর কীণ চন্দ্রকলা উদ্বাকাশ হইতে অনভিউজ্জল রজত-ব্ৰশ্বিদান বিকীণ করিয়া ধরাতল ধৌত করিতে লালিল।

এমন সময় একজন পণিক মুক্ত প্রান্তর পথে চলিতে চলিতে মোটা ক্রে গাহিলা উঠিল,—

"হদি বৃদ্ধাবনে বাস কর যদি কনলাপতি!
ওহে ভক্তিপ্রির, আমার ভক্তি হবে রাধা সতী।
বাজারে ক্লপা-বাঁশনী মন-ধেছরে বশ করি,
তির্চ মন হদি-গোষ্টে, ক্লষ্ট! মম এই মিনতি।'
সেই পল্লী-বৃবকের তান-লর-বিজ্ঞিত, আমাজ্ঞিত, উচ্চ স্লরে
গীত, ভক্ত গারক দাশর্থির এই সঙ্গীত-লহরী মান চন্দ্রিকা
পরিবাধি শ্রামল রবিশশু-শীর্ব পরিপুরিত পাভুর প্রান্তর
প্রাধিত করিরা চলিল।

প্রান্তর হইতে গ্রামে প্রবেশ করিয়া দেখা গেল গোপপরীর গোয়াল ঘর হইতে 'সাঁজালের' প্রচুর ধুম উদগম
হইতেছে; শ্রমজীবিগণ অগ্নিকুণ্ডের চতুর্দিকে বুতাকারে
বিদ্যা তামাকু দেবন ও গল করিতেছে; গোপ-বণ্রা কেহ
'সাঁজা' দিয়া দৈ 'পাতিবার' আয়োজন করিতেছে, কেহ
বা ময়লা ছেঁড়া কাঁথায় শিশু প্রটিকে শয়ন করাইয়া,
অর্জ-শারিত ভাবে তাহাকে স্তন্ত পান করাইতে-করাইতে
মৃত্র স্বরে স্করে করিয়া বলিতেছে,—

'থোকা ঘুমুলো, পাড়া জুড়ুলো বগী এলো দেশে,

বুল্বুলিতে ধান খেয়েছে,

ধান্তনা দেব কিসে ?

এবং পথি-প্রাক্তম্ব পল্লী-বিলাসিনীর পর্ণ-কূটারের অভ্যন্তর

ইইতে কোনও হতভাগিনী তাহার তান-লয়খীন তীব কঠ

ন্ধরে সেই সুপ্রপ্রায় শান্তিমন্ত্রী নৈশ-প্রকৃতির স্থাতীর নিত্তকতা ভঙ্গ ক্রিয়া গান্তিতেছে,—

"ভামাক থেয়ে গেলে না, বঁধু ,

कंड इः ४ म्हा त्य दिवन,

ঐ যে টাদের পাশে তারী হাসে,

তেঁতুল-পাতা ওকালো!

মরা গাঙ্গে কুমীর ভাসে, ওকার ছঁদীর ফুল, এই ভরা বয়নে হলেম রাঁড়ী

> বঁধু বৈবনে ফুট্লো ফুল। ও পরাণ বঁধু বঁধু হে!"

এই সঙ্গীত সমাজচাতা, প্রবঞ্চিতা, পাপ-পঙ্কে আকণ্ঠ-নিমজ্জিতা, অভাগিনী পতিতার কণ্ঠোক্তারিত হইলেও ইহা গ্রামা সঙ্গীত; ইহার মাধুর্যা অমুভব করিবার শক্তি বা অবসর সকলের নাই, তথাপি এইরূপ কত সঙ্গীত, ছড়া, গান, কবিতা আমাদের গ্রামা সাহিত্যের মুপ্রশস্ত ক্ষেত্র কুম্বনান্ত্ত করিয়া অরণাতীত কাল হইতে আমাদের পল্লীবাসিগণের মনের ক্ষ্বা নিরত্ত করিতেছে; হুংথে, বিপদে ক্ষ্ম, অশাস্ত ক্ষরে শান্তিম্বধা বর্ষণ করিতেছে; সভ্যতা-দৃপ্ত পাশ্চাত্য-শিক্ষা-বিলাসী মুসভা সহরবাসিগণ তাহার রসাম্বাদনে সম্পূর্ণ বিজিত। কিন্তু এ কথা আমরা দৃঢ্তার সহিত বলিতে পারি, বঙ্গ-সাহিত্যের যতই পরিবর্ত্তন সংঘটিত হউক, বঙ্গ-সমাজ্যের ভিত্তি স্বরূপ, বাঙ্গালীর পল্লী-জীবনের অবলম্বন এই গ্রামা সাহিত্য চির্টিন অস্লান গৌরবে আমাদের জ্বাতীয় সাহিত্যের উৎস সমুক্ষ্মল রাখিবে।

मामाणाई तोत्रजी

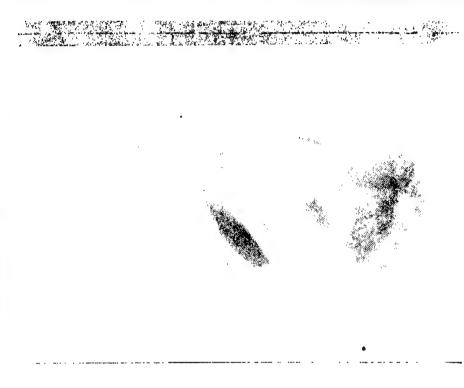
আমরা অতান্ত শোক-সন্তপ্ত চিত্তে পাঠক-পাঠিকাগণকে একটা শোকের সংবাদ জ্ঞাপন করিতেছি। ভারতের Grand Old Man দাদাভাই নৌরজী বোষাই নগরের অনুরবর্তী সমুদ্রোপকৃলে তাঁহার পল্লীনিবাসে অবস্থিতি কালে সেদিন পরলোকে, গমন করিয়াছেন। মৃত্যুকালে তাঁহার ৯২ বংসর বর্ষ ইইয়াছিল। দাদাভাই নৌরজীর নাম অবগত নহেন, এমন শিক্ষিত ভার্কবাসী নাই বিশিক্ত হয়। তাঁহার স্থায় একনিও দেশ-সেবক,—ভারত্যাজার স্থসন্তানও আর নাই। ১৮৮৬ অক্ষেক্তিয়াজার, ১৮৯৬ অকে লাহোরে এবং ১৯৩৬ অকে

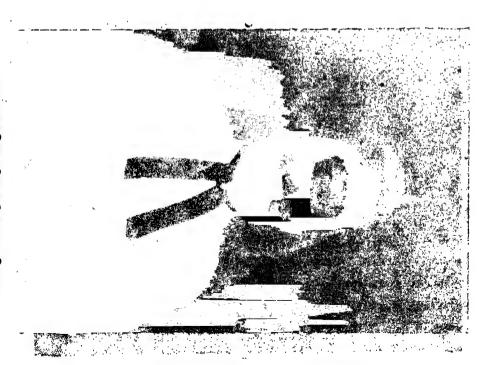
পুনরার কলিকাতার—প্রতিবার দশ বৎসর অন্তর—তিনি কংগ্রেসের সভাপতি হইরাছিলেন। তিনি পাঁচ বর্বব্যাপী অবিপ্রাপ্ত চেন্টার বিলাতী পার্লানেন্টের সদত্ত হইরাছিলেন; এ সৌভাগ্যলাত আর কোন ভারতবাদীর হয় নাই। শ্রীবনের লেয় কর বংসর তিনি কর্মক্রেত হইতে অবস গ্রহণ করিরা আনেশে নিজ আবাসে বীর আশ্রীয় অন্তর পরিবেটিত হইরা পরম শান্তিতে বাস্ করিতেছিলেন। ক্রিয় বদেশের মহলচিন্তার তিনি শেষ দিন পর্যায় বিরত ছিলেশ না। ভারতে তাহার স্থানপূরণ করিবার মত লোক আর কেহ নাই। আম্বা





মাননীয় বিচারপতি জীতুক ভার আততেবে চৌধ্রী





রার বাহাছর জীযুক্ত বহিমত্তে মিত্র এম-এ, বি-এল

প্রতিধনি

हाजनभारक इनीडि

আঞ্চলৰ বাদলার ছাত্রসমাজে কিছু-কিছু চুনীতি প্রবৈশ করিয়াছে। তথ্যধোঁ করেকটির আন্ত দমন নিতান্ত আবশুক হইয়া পড়িয়াছে। নচেৎ ছাত্রগণের আর রক্ষা नारे। ध्रमान मानत्वत्र कीवनशात्रावत्र भएक व्यभित्रहार्या এমন কথা কেহই বলিবেন না। পরস্ক, ইহা যে অতিশন্ধ অনিষ্টকর কু-অভ্যাস তাহাও সকলকেই স্বীকার করিতে হইবে। ধাহারা ধুমপান করিয়া থাকেন, ভাছারাও ধুনপানের অনিষ্টকারিতার কথা অবগত আছেন। কিন্ত অভাাস জন্মিরা গিরাছে বলিয়া তাঁহারা তাহা ছাডিতে পারেন না। किंख অপরিণতবয়স্ক যুবকগণ, যাহারা ধুম-পানের অনিষ্টকারিতার কথা সন্যকরূপে অবগত নছে, व्यथठ विलामी, वृक्ष ७ প্রবীণ ব্যক্তিগণের দেখাদেখি ধুমপান করিতে অভ্যাস করে, তাহাদের পক্ষে ধুমপান আরও যে অনিষ্টকর তাহা বলা বাছন্য। বস্তুতঃ, আজ-কাল চুকুট সিগারেট, বার্ডসাই, বিড়ি প্রভৃতির ধুম সেবনের প্রথা এমন বাড়িয়া গিয়াছে যে, পথে-ঘাটে যত্ৰ-ভত্ত অতি অলবয়ন্ত্ৰ শিশুদের মূথে দিগারেট কিম্বা বিজি দেখিতে পাওয়া যায়। কি বিস্তৃণ দৃষ্ঠ ! অপ্রাপ্তবয়স্ক বালকগণের ধুমপান রহিত করিবার জন্ম সংবাদপত্তে আলোচনাও যথেষ্ট হইয়া থাকে। শহ্রতি নিক্ষাবিভাগের ভভদৃষ্টি এ দিকে পতিত হইয়াছে। বঙ্গীয় শিক্ষাবিভাগের সহকারী ডাইরেক্টার মহাশয় স্কুল কলেজের কর্তৃপক্ষকে এ বিষয়ে অবহিত হইতে উপদেশ দিয়াছেন। এ সম্বন্ধে সহযোগী "নোয়াথালি-সন্মিলনী" লিখিয়াছেন.—

"নশ্রতি শিক্ষাবিভাগের সহকারী অধ্যক মহোদর ছাত্রগণের ধ্মপান সম্বন্ধে এক নিষেধ আজ্ঞা প্রচার করিয়াছেন। বাঙ্গালাদেশের পুলের ও কলেজের ছাত্রগণ যাহাতে এই অনিষ্টকর কু-অভ্যাদের দাস না হয়, তৎপ্রতি তিনি বিভাগীয় ইন্স্টের, স্থূলের এধান নিক্ষক, কলেজের অধ্যক্ষ ও ডেপুটা ইন্স্পেক্টরপণের মনোবোগ আকর্ষণ করিয়াছেন। বিভালরের সীমানার সিগারেট বিক্রম বন্ধ করিতে अञ्दर्भाव कतिबाद्धतु ও वानकश्रव वाहाटक कूट्न क कूट्न व वाहिटबक्ष

ভট্ন বাবে ব্রণান ও মাদক স্ত্রাল সেবনের অপকারিতা ক্লাসে व्याद्यांहमी ऋतिराज छेलारक्य मित्रारह्म । लेतिरलाय निक्रकर्मणाक व्यस्तः ছাত্রগণের সাক্ষাতে ধুত্রপান হইতে বিরুত্ত থাকিরা ভাছাদিগকে এই कार्या इंडेटड निवृत्र कविटड बिलियाएकन। ति स्कान वालक এই आरमन অবাক্ত করিবে তাহাকে শাস্তি ভোগ করিতে হইবে।" আমরা এই আদেশ প্রচারের ক্রক্ত ডিব্রেক্টর মহোদয়কে আত্তরিক ধন্তবাদ প্রদান করিতেভি। আজকাল ছাত্রসমাজে বেরূপ ধ্রপানের দেশিতেছি, ভাছাতে হৃদয়ে বেদনা উপস্থিত হয়। ৭া৮ বৎসরের ছেলের মথেও সিগারেট দেশিরাটি। কত শত বালকের শরীর এইভাবে ক্ষমপ্রাপ্ত হইতেছে। বিশ্বিভালয়ের উচ্চশিক্তি ভদ্রলোক বাবুদের मर्राप्त এके वाधिष्ठ मरकामक वर्षे । एनिएक शाके, आमारमव अनवमहान्छ ना कि देशव अविभाषिकांत्र लाख इहेगाए। गठ विभाष মাদে এক বিবাহে গিয়াছিলাম এ৪টা কলেজের জন্তলোকও পিয়াছিলেন। তাহারা ৬ জনে ৬ দিনে ৬, টাকার সিগারেট ভত্মীকৃত ক্রিগাছিলেন। কলিকাতার আমাদের মেসের একটা বাবু মাসে চা ও সিগারেটে ১০, বায় করিতেন। তাহার খখর পুলিস ইন্পেক্টর ভিলেন, বলা বাহলা ভাষার প্রেরিত মাদিক ৫০১ টাকার তিনি এগপ সম্বাৰ্হার করিতেন। এই ভদ্রোকটা প্রথম উকিল হইয়াছেন, --প্রথম মাদের আয় পনর টাকার নীচে ছিল, দে খবর রাণি। ইহাপেকা শোচনীয় অবস্থা আর কি ছট্তে পারে ? বর্ত্তমানে কঠোর জীবন-সংগ্রামের দিনে ব্যয়-লাঘৰ করিতে শিকা করাও দরকার। ধৃষ্ণান ও মাদকদ্রবা সেবনে শরীর মনের কভি সাধিত হয়। আর্থিক কভি ত আছেই। বর্তমানে, যে বাজালার যুবকগণের মধ্যে ভীষণ ছালয়-ক্ষয়-রোগ দেখা দিয়াছে, ধুম্রপান ও মাদক দ্রবা দেবনও ভাহার অক্তহম কারণ কি না, বিশেষজ্ঞ-গণ তাহার বিচার করিবেন। আমরা ভরদা করি, শিক্ষকগণ যদ্মের স্থায় পরিচালিত না হইয়া, কর্ত্ব্য ও দারিত্ব বোধে প্রাণ দালিয়া ছাত্রগণের कलागकत अविषय अञ्चल्डीत अनुक श्रेटन ।

এ বিবরে অভিভাবকগণেরও বিশেষ কর্ত্তব্য রহিয়াছে। তাহারা ছেলেকে স্থুলে পাঠাইয়াও স্থুলের বেতন দিয়াই নিশ্চিত্ত। যদি কথনও কেহ গৌজ নেন,—সেও ছেলের পরীক্ষার ফলটাই জানিতে চান; তাহার শারীরিক ও নৈতিক অবস্থার কোনই পবর রাখেন না। বাড়ীতে এ বিবরে দৃষ্টি বা পাকিলে, শিক্ষকগণের পক্ষে অল্প সময়ে সকল দিক দেখা বর্তমান শিকা-প্রণালীতে সম্ভব নয়। অভিভাবক ও শিক্ষকের খ্যপান না করে ভ্রিবরে বিশেষ মনোবোলী হইতে বলিয়াছেন। সহযোগিতা না হইলে কোন স্ফলের আশা নাই। বছরে একদিন

নারী বৃদ্ধি ও কর্মী, পুর্বের সকল, নার্কানের সকল এবানতঃ
নারীর উপরেই নিওর করে। বেনিস্থানের শবিকাতার আদেশ তাই বোধ

তাই নারীর পানের বিত্ত করে। বেনিস্থানের করা ইইয়াছে। হিন্দু

ক্ষান্তির এই পদিল্লভার আদেশ বোধ হর সর্কাণেকা উন্নত এবং কঠোর

ক্ষান্তিরে পানিত। সতীবের আদর্শ এ সনাজে এতই কঠোর বে

পরস্কারের মংশোল বারীর পকে অভিকির এবং পাপজনক বলিয়া

সকলে মনে করেন। পাশব বলে কোনও নারী ধ্যিতা হইলেও,

ক্ষান্তার নিভাতে আপনার জনও তাহাকে এইলে প্রস্তুত হন না, অপবিত্রা

ক্ষান্তার আর ভাহাকে বনিষ্ট সম্পর্কে পরিবারের মধ্যে রাধিতেও চান

না। পরিবারে বাহার হান নাই, সমাজেই বা তাহার হান কোথার

হর না, —শিকার

হইবে প এই সংখার সকলের চিত্তে এমন দৃঢ় হইরা বনিয়াতে বে

এরপ নারীকে আর ভাহারা পরিজবোধে আপন বনিয়া গ্রহণ করিতে

প্রার্থিই বং

শারীর পৰিজ্ঞতার আদর্শ অতি উচ্চ হওয়াই বাঞ্নীয় সন্দেহ নাই।
বেক্ষার বাভিচারিলী গৃহত্যাগিনী নারী পরিত্যজা হইতে পারে। বস্ততঃ
গৃহের অধিটানীরূপে নির্দ্দি পৃত্যভাব শিশুদের মেহময়ী ধানীরূপে
কল্যান্থয়ী গৃহলক্ষীরূপে এরূপ নারীর গৃহে কোনও স্থান না হওয়াই
ভাল। কিন্তু বলে যে ধবিতা হর তার অপরাধ কি ? সে কেন পরি
ভ্যক্ষা হইবে ? সকলের পরিত্যজ্যা হইয়া আপনার জনের সহারতা ও
আক্রার বিক্ত হইয়া কেন তাহাকে পাপে ও ছংগে জীবন কাটাইতে
হইবে ? সমাজ যাহাকে ছকা্রের হয় হইতে রক্ষা করিতে পারিল না
কোন্ অধিকারে সমাজ তাহাকে ত্যাগ করিতে পারে ? এই ছকা্ভদের
শাসন ও দমন না করিয়া কোন্বিচারে সমাজ ভাহাদেরই কর্জুক এই-

ক্ৰ উৎপাড়িকা নারীকে আবাস চরন সাকাজিক শাক্তিত করিয়। কাম জীবন সালণ ছুবেদর করিতে পারে গ

বে নিপাপ, প্লার গৃহধরে আনকে বে জীবন বাপন করিত,—
পরের লোবে তাকে এমন ভাবে পার্থিব সকল নজল হইছে বিচ্ছির
করিরা, এক। অসহায় তাকে অতি হৈর, অতি ছংখ্যর পাপের পথে এমন
করিরা ঠেলিরা দেওরা—ইহা অপেকা পাপের কথা কলছের কথা—
নীচভার কথা, অবিচারের কথা—আর কি হইতে পারে, জানি না। যে
সংস্কারবশতঃ পাশব বলে এরপ ধর্ষিতা নারীকে অপবিত্রা অপ্রভঃ
বলিরা ধারণা হর, সাদরে প্রহণ করিরা গৃহে স্থান দিতে প্রসৃত্তি লোকের
হর না,—শিক্ষায় ও দৃষ্টান্তে সেই সংস্কার বাহাতে দূর হয় সমাজনারক
গণকে এখন সেই চেষ্টা করিতে হইবে। ইহাই এই সম্পর্কে ভাহাদের
বড় একটি ধর্ম।

প্রায় দুই বংসর ছইল ঢাকা জেলার কোনও প্রায় হইতে ভদ্রবংশীয়া একটি যৌবনপ্রাপ্তা কুমারী ছুর্বভূগণ কপ্তৃক বলপুর্বক অপহতা হন। ইহাদের হস্ত ছইতে উদ্ধার পাইয়া কুমারী কোনও উদারচরিত্র সাধ্র গৃহে আশার লাভ করেন। শুনিয়াছি, কুমারীর বজাতীয় একটি যুবক ভাহাকে বিবাহ করিয়াচেন। এই যুবকের মহামূজবতা আদর্শস্থানীয়। এই দম্পতিকে সমাজ যদি আদরে আপন বক্ষে তান দিয়া থাকেন, তবেই বলিতে পারা যায় সমাজ ভাহার ধর্ম পালন করিয়াছেন। নিয় শোনীর হিন্দু নাম সাক্ষরকারীর সেই প্রথের ইহাই উন্তর। প্রক্রিয়াই সেই নারীকে সমাজে ও গৃহে তার আপন স্থানে হপ্রতিষ্টিও করিয়া রাথিবে। রাথিতেই তাকে হইবে,—নতুবা ভারধন্মী দেবতার অভিশাপে সমাজ ভারথারে যাইবে।

সাহিত্য-সংবাদ

শ্বারোগার হপ্তরেশর প্রতিষ্ঠাতা, প্রসিদ্ধ পুলিশ-ইনস্পেট্র প্রিয়নাথ
মুঝোপাধারে মহালরের পরলোক গমন সংবাদে আমরা অত্যন্ত ছুংথিত
ইইলাম । জিনি যথার্থই popular writer ছিলেন। অতি সহজ ও
সরল ভাষার লিখিত ভাঁছার ছারোগার দওর ও অক্যান্ত উপজাস
আবালবৃদ্ধবিশিতা সকলেরই মনোরঞ্জন করিয়াছিল। তিনিই সকল
প্রথম বাজালা ভাষার ডিটেকটিত উপজাদের প্রচার করেন।

আট আনা সংকরণের বোড়শ এছ এমতী নিরুপমা দেবীর "আলের।" এবং স্থাদশ গ্রন্থ প্রিয়ন্ত রঞেলনাথ বন্দোপাধ্যার প্রণীত "বেসম সমরু" প্রকাশিত ছইরাছে। অষ্টাদশ গ্রন্থ এতি উপেক্সনাথ দত্তের "নকল পঞ্চাবী" যন্ত্র।

শীযুক্ত শ্রৎচর্ম চট্টোপাধাায় প্রণীত "দেবদাস" পুত্তকাকারে প্রকাশিত হইরাছে , মূল্য পাঁচ সিকা।

শ্রীপুক্ত নারায়ণচক্র ভট্টাচান্য প্রণীত "বিশুর বিয়ে" প্রকাশিত হই-য়াছে। দেড় টাকা দিয়া বৌলের মুপ দেখিতে হইবে।

Publisher —Sudhanshusekhar Chatterjea,
of Messrs. Gurudes Chatterjea & Sons,
sol, Cornwallis Street, Calcutta.



Printer—Beharilal Nath,
The Emerald Printing Works.

9, Nanda K. Choudhuri's 2nd Lane, Committee



" \$4 Per 48 6""

Emerald Printing Works



ভাজ, ১৩২৪

প্রথম খণ্ড]

পঞ্চন বর্ষ

[তৃঙীয় সংখ্যা

বেদে কালের বিভাগ

বিষুবান

[অধ্যাপক শ্রীতারাপদ মুখোপাধ্যায় এম-এ]

(ঐতরেয় ব্রাহ্মণ)

ঋথেদ হইতে পাওয়া গিয়াছে যে, অন্ধিরাগণ দশমাসবাাপী
যক্ত করিতেন। ঐতরেয় প্রান্ধণে দেখিতে পাই, যে সকল
গো দশমাসবাাপী সত্র করিয়াছিল, তাহারা পুর ও শৃঙ্গ
লাভ করিয়াছিল; কিন্তু নাহারা দ্বাদশমাসবাাপী সত্র
করিয়াছিল, তাহাদের পুর ও শৃঙ্গ হয় নাই; তবে তাহারা
উর্জ (অর্থাং বল) লাভ করিয়াছিল (১)। ঐতরেয়
রান্ধণে আরো দেখিতে পাই যে, অন্ধিরা ও আদিতাগণের
মধ্যে কে অগ্রে স্থগে বাইতে পারে, এই লইয়া প্রতিযোগিতা

স্বর্গে গনন করিতে সমর্গ হন। কিন্তু অঙ্গিরাগণ ধাট্

চলে। আদিতাগণ দাদ্ধমাসবাাপী যক্ত করিয়া অত্যেই

ছিল। তাহাদিগের পুর ও শুক্ত দশমনাসে উৎপদ্ধ হইয়াছিল; তাহারা বলিয়াছিল, যে কামনা করিয়া দীকাগ্রহণ করিয়াছিলাম হাহা প্রাপ্ত হইয়াছি। হাহারা স্কু হইছে উপিত হইয়া গমন করিল। শাহারা উঠিয়াছিল, তাহারা শুসী হইয়াছে।

অথ বাং সমাপ্রিয়ামং সংবংসর ইতি আসত তাদাং অভ্রন্ধান প্রাবত্ত। ১ এতাং তুপরা উজ ওলং গ্রাং উ তাং স্বীন্
ক্তুন্ প্রাপ্তের্ভরং উভিউতি। উজ হি অফ্রন্সবস্ত বে গাবং প্রেমাণং
স্বস্ত চাকতাং গ্রাং । ১৮।১১৭

ক্রনন্তর যাহার। সংবংসর পূর্ণ করিয়া যক্ত সমাপন করিব মনে করিয়াছিল, তাহাদিগের অঞ্জা ছারা শুঙ্গ সকল হয় নাই; তাহারা শুঙ্গুনীন; কিন্তু উর্জ (অর্থাৎ বল) প্রাপ্ত হুইয়াছিল। সেইফল্ম তাহারা সকল ঋতু (অর্থাৎ হয় ঋতুই) প্রাপ্ত হুইয়া পরে উট্টিয়াছিল। বল প্রাপ্ত হুওয়ায় এই সকল গো সকলের প্রিয় হুইয়াছিল।ও) সকলের মধ্যে সকল হুইয়াছিল।

গাবো বৈ সত্ৰং আসত শকান্শুঙ্গানি দিবাসতা স্থাসাং দশ্যে মাসি
শকাং শৃঙ্গানি অজায়স্ত; তা অঞ্বন্ যথৈ কামায় অদীকামহি অপাম তম্ভিষ্ঠামেতি। তা যা উদতিষ্ঠং স্থা এতাং শ্রিণাঃ। ১৮।৩১৭

গো সকল পারের ধুর, শৃঙ্ক প্রাপ্ত হটতে ইচছা করিয়া সত্র করিয়া-

⁽১) গ্ৰাং অয়নেন যন্তি গাবো ব। আদিভা আদিভানিমেব ভদয়নেন যতি। ১৮।১১৭

গোসকল গোসকলের অয়ন ছারা গমন করে। কিল্বা আদিতাগণ আদিতাদিগের অয়ন ছারা গমন করে।

रहेबारे श्रुक्त, এवः श्रुक्तावत्र भित्त এरे मः याग-त्रथा बाह्य। विव्यान नामक वरमज्ज्ञभी श्रुक्रस्वत्र भित्र-मर्था । করা আছে। যে দিন আদিতা এই স্থানে আগমন করেন. वर्शातत्र प्रहे निनाक विष्यान् वा এक विश्म वना हत्र। যথন আদিত্য বিষুবানে আগমন করেন, তথন দেবতাগণ আদিত্যের নিম্নে ও দূরে পড়িয়া যাইবার ভয় করিতেন। এই जञ्च विष्वान मितनत इट मिरक मण मिन, मण मिन করিয়া প্রধান যক্ত হইত। অতএব এই একুশ দিন বৈদিক যুগে অতান্ত প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছিল। এই একুশ দিনের ছই দিকে ছয় দিন করিয়া স্তোম পাঠ হইত। ইহাকে মনে করা হইত, আদিতা নিম ও উর্জ ৬ লোক দ্বারা গৃত হইয়া-ছেন; অতএব তিনি নিমে বা দূরে পতন হইতে রক্ষিত ছইলেন। একবিংশ বা বিষুবান্ দিন, তাহার পরের দশ দিন এবং তাহারও পরের ছয় দিন-ইহার। একুনে সতের দিন रम। এইরূপে বিষুবান দিন, তৎপূর্বের দশ দিন এবং ্তাহারও পূর্বের ছয় দিন, একুনে সতের দিন হয়। ইহাদের প্রত্যেককে সেইজন্ম সপ্তদশ আখ্যা দেওয়া হইয়াছিল। এইরূপে পৃষ্ঠ সকল ও অভিজিৎ এক সপ্তদশের অগ্রে এবং পৃষ্ঠ সকল ও বিশ্বজিৎ অপর সপ্তদশের পরে স্থাপিত क्रेबार्फ ।

এই বর্ণনা হইতে আমরা বেশ বুঝিতে পারিতেছি যে
আদিতা ষধন দক্ষিণায়নের শেষ সীমায় আগমন করেন,
তথন সেকালের ঋষিগণ ভীত হইতেন। কারণ, স্থা
নিমে বা দ্রে পড়িয়া যাইতে পারেন। তাঁহারা সেইজভা
স্থাকে এইরূপ পতন হইতে রক্ষা করিবার জভা, নানাবিধ
যাগ-যজ্ঞ করিতেন। এই সময়ের যজ্ঞই অতি প্রাচীন
কাল হইতে চলিয়া আসিতেছে। এই বর্ণনা হইতে স্পষ্ট

দেবতাগণ সেই আদিতোর স্বর্গলোক হইতে নিম্ন প্তনে ভীত ইইয়ছিলেন। তাহাকে নিম্নপু তিন স্বর্গলোক দারা উদ্রোলিত করিয়াছিলেন। তিন স্বর্গলোক স্থোম সকল; তাহার শ্রেষ্ঠ স্থান হইতে দূর পতনে ভীত হইয়াছিলেন। তাহাকে উর্ন্থ তিন স্বর্গ লোক দারা স্থান করিয়াছিলেন। স্থাম সকলই তিন স্বর্গলোক। তাহা হইলে তিন নিম্নে (ও) তিন উপরে স্থাদশ হয়। মধ্যে এই একবিংশ। উভয় দিকে স্বর্গাম সকলের দারা ধৃত। ইহাই উভয় দিকে স্বর্গাম সকলের দারা ধৃত। সেইজক্ত ইহা অক্টরবর্তী, যাহাতে এই সকল লোক ব্যথা না দের।

উপলব্ধি হয় যে, বিষুবান্ যক্ত Winter Solstice আ অনুষ্ঠিত চটত।

व्यामता शृक्त अवस्म मिथारेबाहि, सर्यामत सविनिरात मधा किश्वनछी जाल প্রচলিত ছিল যে, নবশ্ব ও দশগ্ব অঙ্গিরাগণ ইন্দ্র ও বৃহস্পতি – দেবছম্বের সাহায্যে পণিদিগের পর্বত হইতে সূর্যা, গো, অর্ক এবং উষাকে উদ্ধার করিয়া-ছিলেন। ঐতরেয় ব্রাহ্মণ ঋগৈদের ব্রাহ্মণ। এই ব্রাহ্মণের কালেও স্থ্যকে পাছে হারাইয়া ফেলেন, সেই জন্ম আর্থ্যগণ সাংবৎসরিক সত্রের অফুষ্ঠান করিতেন। কিন্তু এ কালের **ঋষিপদবাচা বাক্তির অত্যন্ত চম্প্রাপাতা হেতু বোধ হয় নূতন** স্ক্র রচিত হইত না। প্রাচীন ঋষিদিগের বিরচিত স্ক্র-স্মূহ হইতে যজ্ঞোপযোগী স্কু বাছিয়া লওয়াই ব্রাহ্মণদিগের একালে কাজ ছিল। অঙ্গিরা ঋষিগণ,—স্থা দক্ষিণায়নের শেষ সীমায় গমন করিলে, পাছে পুনরায় পণিগণ হরণ করিয়া লুকাইয়া রাথে,—এই জন্ম যুদ্ধ-যাত্রা করিতেন। পরে প্রাচীন ঋষিদিগের বংশধর্গণ এ দেশে উপনিবেশ স্থাপন করিলে, সূর্য্য একেবারে অদুশু হইতেন না। তখন তাঁহাদের ভয় হইত, পাছে স্থা পড়িয়া যান। এই জন্ম হিমঋতুতে তাঁহাদের যক্ত অতান্ত ভয় ও ভক্তির উদ্রেক कति । आभारमत भरत इत्र, रेविमिक कारण विभ भक्त द्वाता বংসর বুঝানর ইহাই কারণ। অতএব বংসরের ইহাই প্রাচীনতম নাম। যে সময়ে এই যক্ত হইত, তাহার নাম বিষুবান রাথা হইয়াছিল। বিশেষতঃ, যে দিনে সূর্যা দক্ষিণের শেষ সীমায় আসিতেন, সেই দিনই বিশেষ ভয়ের ছিল; সেই দিনকেই বিষুবান বলা হইত। এই শব্দ ছারা আর্যাগণ আরও বুঝাইতেন যে, দক্ষিণায়নের আরম্ভ হুইতে শেষ পর্যান্ত সূর্যা একই দিকে যাইতেছেন। এই সময়ে দিবস ছোট ও রাত্রি ক্রমশঃ বড় হইয়া থাকে। কিন্তু বিষুবানের পর হইতে ঠিক বিপরীত হইয়া যায়। স্থাের গতি দক্ষিণ হইতে উত্তরে হইতে থাকে, এবং দিন বড় ও রাত্রি ছোট হইতে থাকে। বিষুবানের আর একটী নাম ছিল একবিংশ। দেখান গেল, বিষুবান-দিবস বৎসর আরম্ভ হইবার ছয় মাস পরে হইত।

· ঋথেদে যে-যে স্থলে বিষুবান্ শব্দ প্ৰাণ্ড হই, এক্ষণে আমরা ভাহার বিচার করিতে প্ৰবৃত্ত হইভেছি।

नकमग्रः। थ्मम्। जातार। जनमारः। विद्वा। नतः।

এনা। অবরেণ। উন্দাশং। পৃত্রিং। অপচও। বীরা:। তানি। ধর্মানি। প্রথমানি। আসন্॥ ১۱১৬৪।৪৩

এই থকের আমরা এইরূপ অর্থ করি:---

(আমি) নাতিদ্রে শকময় ধ্মকে দেখিয়াছি; (এই ধ্ম) বিষ্বান্ ধারা ফুক্ত (ও) এই অবর (অর্থাৎ নিমন্থ অগ্ন) ধারা শ্রেষ্ঠ। বীর সকল উক্ষ অর্থাৎ বৃষ (ও) পৃশ্লি অর্থাৎ গাভী পাক করিয়াছিলেন। সেই সকল ধর্মা প্রথম ছিল।

মন্তব্য: — অগ্লিকে ধ্মকেতু বলা হইত। যথা— সং। নঃ। মহান্। অনিমানঃ ধ্মকেতুঃ। পুরুচকুঃ। ধিয়ে। বাজায়। হিরতু॥ ১।২৭।১১

অর্থ:—সেই (অগ্নি) মহান্, অপরিচ্ছন্ন, ধ্ম চিহ্ন-বিশিষ্ট, বছদীপ্ত —আমাদিগের ধী ও অল্লের লাভে প্রীত হউন।

অত এব ধুম অর্থে ধ্নকেতু বা অগ্নি। অবরেণ অবর
শব্দের তৃতীয়া। অবর অর্থে নিরুষ্টু বা নিমুস্থ (৮)। অত এব
পৃথিবীর অগ্নি 'এনা অবরেণ' ছারা বর্ণিত হুইয়াছেন।
শক্ষর অর্থে সায়ন শক্তংগর বা শুক্ষ গোমর-সম্ভূত বলেন।
ঋণ্মেদের অপর কোন স্থলে 'শক্ষয়' শক্ষ প্রাপ্ত হুই না।
মানাদের মনে হয় 'শক্ষয়' অর্থে তেজানয়। কারণ,
শক্ধাতুর অর্থ শক্তিমান হওয়া বা সক্ষম হওয়া (৯)।
এখানে ঋষি বিষুবানের স্থাকে বর্ণনা করিতেছেন। যথন
স্থা বিষুবানে গমন করেন, তথন যে যক্ত হুইত ও যাহাতে
রুষ এবং গাভী পাক করা হুইত, তাহাই প্রথম ধর্মকার্যা
ছিল, বলা হুইতেছে।

এই ঋকের সায়ন সম্মত অর্থ: — নাতি দূরে শুদ্ধ গোময়-শুক্ত ধূম দেথিয়াছি; এই ব্যাপ্তিযুক্ত নিরুষ্ট (ধূম) দার। অগ্নি) শ্রেষ্ঠ। (ফলদাতা) ব্যভকে, সোমকে অভিষব

(৮) দণ্ডি। পুত্র:। অবরং। পরং। পিডু:। নাম। ভৃতীয়ং। অধি গাচৰে। দিব:॥ ১।১৫৫।০ ছারা ঋদিক্গণ সম্পন্ন করিয়াছিলেন। এই সকল কার্যাই প্রকৃষ্ট ছিল।

রমেশবার্ কৃত অর্থ:—আমি নাতিদ্রে শুক্ষ গোময়-সন্তুত ধ্ম দেখিলাম। চতুর্দিকে ব্যাপ্ত নিকৃষ্ট ধ্মের পর অগ্নিকে দেখিলাম। বীরগণ শুক্লবর্ণ ব্যকে পাক করিতে-ছেন। তাহাদের এই অন্তর্গানই প্রথম।

মন্তবা: - এই ঋকের ব্যাখ্যা করিবার কালে সায়নাচার্য্য ঐতরেয় গ্রাহ্মণ-সম্মত 'বিষুবান্' শব্দের বিশেষ অর্থের উল্লেখ পর্যান্ত করেন নাই। তিনি এই শব্দের যক্ত সম্বন্ধীয় বিশেষ অর্থ গ্রহণ না করিয়া 'ব্যাপ্তি মতা' অর্থ করিয়া-ছেন। পাঠক স্মরণ রাখিবেন যে, ঋথেদের ঋক সকলের 'রচনা যজ্ঞ-কার্যা সম্পাদনের জন্ম। আমরা দেখাইয়াছি. বিষুবানের যজ্ঞ অতি প্রাচীন কালে অঙ্গিরা ঋষিদিগের ছারা প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল। এ স্থলে দেখিতেছি যে. ঋগ্বেদের श्वि विनिष्ठिष्ट्रम (य, इंट्रांटे अर्थम नक्षमम ध्रमत मुख्य এवः এই যজ্ঞে বৃষ ও গাভী উৎসর্গ করা হইত। পুল্ল অর্থে গাভী। মরুৎদিগকে পৃশ্লিমাতর বলা হইত। রমেশবাব পুলি অথে গুক্ল করিলেন। আমরা তিন প্রকার অগ্নির কথা বস্তু স্থলে প্রাপ্ত হই। এই বিষয়ে বিস্তারিত লিখিবার ইচ্চা রহিল। এই তিন প্রকার অগ্নি চন্দ্র-সূর্যা এবং বিচাৎ বা উষা মধ্যে দেখিতে পাই। যাহা হউক, ঋগেদের কোথাও ঘুঁটের আগুনের কথা নাই। মূলে রুহিল 'শক্ময়'— সায়নাচার্যা অবলীলা-ক্রমে বলিয়া ফেলিলেন যে, ইতা ঋষি শক্কৎময় লিখিতে গিয়া শক্ষর করিয়া ফেলিয়াছেন। এইরূপ পরিবর্ত্তন করিয়া যদি বেদের অর্থ করা যায়, তাহা হইলে বেদের সকল অর্থ ই করা যাইতে পারে। কিন্তু আমরা মনে করি, গ্রাহারা ঋক্-রচয়িতা ছিলেন, তাঁথারা অভান্ত জানী ছিলেন। তাঁহারা যে সকল শব্দ প্রয়োগ করিয়াছেন, তাহা রুথা প্রয়োগ করেন নাই; 'এবং দেকালেও ব্যাকরণ ছিল, যাহার নিয়ম অমুসারে ঋষিগণ ঋক রচনা করিতেন। উক্ষ ও পুলি আর্থে যে বৃষ ও গাভী, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। যথন ঋভুগণ অঙ্গিরা-দিগের গৃহে যজ্ঞে নিমন্ত্রিত হইয়া গমন করিয়াছিলেন, তথন তাঁহারা গাভীর অঙ্গপ্রতাঙ্গ কাটিয়া যজের জন্ম প্রস্তুত कतिश्रोहित्नन, এইরূপ বর্ণনা ঋথেদেই বর্তমান (>)।

⁽৯) অনজীজনঃ। জিঃ প্ৰমান্। স্থং। বিধারে। শক্ষনা। পরঃ। গাজীররা। রংহমাণঃ। পুরম্ধা। ৯।১১০।৩

অর্থ:—হে প্রমান (সোম)! গোছন মিশ্রিত সোম বারা, শ্রেষ্ঠ
-বারা যুক্ত বেগবান্ (তুমি) উদকের আধারে (অর্থাৎ অন্তরিকে)
তল বারা ক্রাকে জীয় দিয়াছ।

এই থকে শক্ষন্ শব্দ বর্ত্তমান। সেকালে শক্ষয় অর্থে তোজোময় ওয়াই সন্ধ্য মন্ত্র করি।

^{(&}gt;•) (बागाः। এकः। उपकः। भाः। सद। सक्छि। माःमः।

चाराः। हेर्या। विवृव छः। सभाः। निवृष्टि। शोर्यः। चाः। हेर्द्धिन। नगावतौः। तृष्टा। समस्ति। स्नाज्यन। वन्नीः।

অমৃ। স্বাজান্॥ ১৮৪।১০

গোরীগণ নিশ্চয় বিষ্বানের মধু হইতে স্বার্চ (সোম)
পান করিতেছেন। যাহারা বর্ষক ইন্দ্রের সহিত গমনকারিণী (তাঁহারা) হঠা হইয়াছেন। স্বরাজ্যের অভিমুখে
বন্ধীগণকে (হেইক্র) শোভা প্রদান করিতেছ।

সায়ন 'বিষ্বতঃ' অর্থে 'স্বের্ যজের ব্যাপ্তি যুক্ত' করিয়াছেন। যদি বৈদিক যুগেও ঋ্বেদের ব্রাহ্মণেই দেখিতে পাই, সাংবৎসরিক সত্তের মধ্যে একটা প্রধান দিনকে বিষ্বান্ নাম দেওয়া হইয়াছে, এবং সেই শক্ষ ঋ্বেদেও প্রাপ্ত ইই, তথন উহার অর্থ 'স্বের্থ' যজেয়্ ব্যাপ্তিযুক্তভ' করা কতদ্র সমীচীন, তাহা বিজ্ঞমাত্তেই বিবেচনা করিবেন। পূর্কে আমরা ঋ্বেণে হইতে ঋক্ উদ্ধার করিয়া দেখাইয়াছি যে, সংবৎসর সত্তের আরম্ভ যেরপ ঐতরেয় ব্রাহ্মণে বর্ণিত আছে, সেই ভাবেই ঋ্বেদেও রহিয়াছে। এই উদ্ধৃত ঋক্ "চাতুর্বিংশিকে হনি মাধাং দিনে স্বনে" পড়িতে হয়। দেখা গিয়াছে, চতুবিংশ দিবসে বংসর আরম্ভ হইত। অতএব ঋষি এই দিনের সোমরসকে বিষ্বানের মধু অপেক্ষা স্বাহ্ বলিতেছেন বলিয়া অন্থনান করি। ইহা আশ্চর্ষা কথা বে, সায়ন একবারও বিষ্বানের এই বিশেষ অর্থের উল্লেখ পর্যান্তর করেন নাই।

উ९। यर । बक्षक । विष्टे भर । शृहर । हेन्द्रः । ह । शब्हि । मध्यः । श्रीका । मरहवहि । जिः । मध्यः । मध्यः ।

भरम् ॥ ४।८४।१

অর্থ : ত ইক্স ও (আমি) আদিতোর বিষ্টপ গৃহে যথন উঠিয়া যাইব, স্থার একবিংশ পদে সোম পান করিয়া একত হইব।

এক:। পিংশতি। প্নয়া। আভ্তম্আ।। নিয়চ:। শরুং। এক:। অপ। অভরং। কিং।ধিং। পুরেভা:। পিডরৌ। উপ। আবুড:। ১১১৬:। ০

অর্থ:—একজন পদহীন গাভীকে জলের নিকট লট্রা যাইতুচ্চন; একজন ছবি ঘারা করিত মাংসকে সাজাইতেচেন; একজন নিমুজি মাংস। হইতে মল দ্র করিতেচেন; কোন্পুছদিগের ছইতে পিতা-মাতা একপ সালাঘা প্রাপ্তন সায়ন:—'ব্রি: সপ্তপদে' অর্থে আদিতস্ত দেবলোকানাং উদ্তমং একবিংশ স্থানং উচাতে, আদিতাকৈ বিংশছাং। তথা চ ব্রাহ্মণং দাদশ মাসাং পঞ্চর্তব স্তম্ম ইমে লোকা অসাবাদিত্য একবিংশ ইতি।

অতএব সায়ন মতে স্থার একবিংশ পদ অর্থে আদিত্য আপনি। কিন্তু আমরা দেখিয়াছি, বিষুবান দিনকেও একবিংশ বলা হইত। সেই দিনের যজ্ঞই সংবৎসর সত্তের অন্তর্গত সর্বপ্রধান যজ্ঞ। ঐতরেয় ব্রাহ্মণে, নানা প্রকার যজ্ঞ কিরূপে করিতে হয়, তাহার বর্ণনা দেখিতে পাই। একটা যজের নাম বোড়ণীক্রতু। এই ক্রতু দ্বারা দেবগণ পূর্বকালে প্রথম দিনে ইন্দ্রের বন্ধ্র-নিশ্মাণ, দ্বিতীয় দিনে উহার অভিষেক ও তৃতীয় দিনে ইক্রকে উহা প্রদান করিয়াছিলেন। ইক্র চতুর্থ দিনে তাহা নিক্ষেপ করিয়াছিলেন। সাংবৎসরিক যজ্ঞের মধো এই ধক্ত করিতে হয় (১১)। সাংবৎসরিক যজ্ঞের মধ্যে অতিরাত্ত নামে এক বজ্ঞ আছে। ইহার বিষয় বিস্তৃত রূপে ঐতরেয় ব্রাহ্মণের ১৯৫ খণ্ডে, অর্থাৎ যোড়শী ক্রতুর বিবরণের পর, বর্ণিত হইয়াছে। এই নিমিত্ত সাংবৎসরিক যজ্ঞের বর্ণনা (ঐ: বা: ১৭ ও ১৮ অধ্যায়ে) করিবার পূর্ব্ব অংশেই অতিরাত যজের বর্ণনা করা হইয়াছে। আমরা দেখিতে পাই, উদ্ভ (৮।৫৮।৭) ঋকের পূর্বে "বোড়শী শস্ত্রপ্রেখ্য ইতি এমান্তা স্থাতিতঞ্চ" বলিয়া বেদে লেখা আছে। অতএব এই ঋক সাংবৎসরিক সত্তের মধ্যে পূঠা যড়হ দিনে বাবহৃত হইত। এই ঋকে বলা হইতেছে যে, মন্ত্রন্ত্রী ঋষি ও ইক্র স্থার (অর্থাৎ আদিতোর) ত্রিস্পু অর্থাৎ একবিংশ পদে যথন যাইবেন, তথন সোম পান করিবেন। যে পৃষ্ঠা বড়হে এই যোড়শা শস্ত্র পঠিত হয়, তাহা দারা ইক্রকে বৃজ্ঞ দেওয়া হয়, এবং উহা তিনি বর্যাকালেই বৃত্তের প্রতি প্রয়োগ করেন। বিষুবান দিন উহা হইতে ছয়মাস পরে হয়। অতএব এই ঋকে সেই ভবিষ্যুৎ দিনের কথাই বলা হইতেছে। যেমন পৃথিবীতে ঋষিগণ যজ্ঞ করিতেন.

⁽১১) তপা চ শাণাস্থরে পঠস্থি—'ন বৈ বাড়শী নাম বজ্ঞাছন্তি; বৰাব বোড়শং স্তোত্রং বোড়শং শন্ত্রং তেন বোড়শী ইতি। তথা সতি অবং সংস্থা বিশেবঃ পৃষ্ঠাবড়হ চতুর্বেগ্হনি প্রযুক্তাতে। তেলাং পৃষ্ঠান্ত্রহন্ত চতুর্বাহঃ প্রবোগে বোড়শিনং শন্ত্রং শংসেং। ইতি সারন। ত্রঃ ব্রাঃ ১৯/১০।

सामता (नथिटिक पृष्ठवड्ड् सकितानित्वत माः वरमतिक वद्कात समा।

দিবালোকেও বরুণ ও আদিতাগণ এই সাংবংসরিক যজ্ঞ করিতেন। ঋষি বিষুবানের শ্রেষ্ঠ স্বর্গীয় যজ্ঞে গিয়া সোম গান করিয়া অন্র হইবেন, এই ইচ্ছা প্রকাশ করিতেছেন।

ক্রত্রেয় ব্রাহ্মণে দেখা গেল অতিরাত্র, প্রায়নীয় ও চতুবিংশ
য়য়য়, বৎসর আরম্ভ হইবার সময়ে অফুন্তিত হইত। আর বিষ্বান্ দিন ইহার ছয় মাস পরে ঠিক বৎসরের মধ্যে পড়িত।
ঝামেদের মধ্যে ঘাদশ মাস যুক্ত বৎসর সত্রে গ্রীত্মের পর বর্ষা
ঝাতুর আগমনে অতিরাত্র, প্রায়নীয় প্রভৃতি যজ্ঞ হইবার
প্রমাণ উদ্ধার করা গিয়াছে এবং ঐ সময়ে যে বৎসর আরম্ভ
হইত, তাহারও স্পষ্ট উল্লেখ আছে, দেখান গিয়াছে।
ঝামেদের এক স্থলে এই সময়ে কৃপ হইতে স্থাের অবস্থান
গরিদশন ঘারা নির্দিষ্ট হইত, বিণিত আছে (১২)। এতৎ
ভিদ্র বৎসরের মধ্যে যে বিষ্বান বা একবিংশ দিনের যজ্ঞ
হইত, তাহাও উদ্ধার করিয়া দেখান হইয়াছে। অতএব
ঝামেদের সময়ে হিম ঋতুতে (অর্থাৎ Winter Solstice এ)
যে বিষ্বানের যজ্ঞ হইত, তাহতে আরু সন্দেহ থাকে না।

ঐতরেয় ব্রাহ্মণ হইতে আমরা জানিতেছি যে, পুরুষের
যন্তকে যেমন জোড়ের চিহ্ন থাকে, দেইরূপ যে নক্ষত্রে সুর্য্য
মাসিলে বিষুবান্ হইত, তাহার শিরের মধ্যেও সেলাই করার
চিহ্ন রহিয়াছে। আকাশে কোন্ নক্ষত্রে এইরূপ দেখা যায়
মামাদের মনে হয়, যে নক্ষত্রপুঞ্জকে Orion বলা হয়, সেই
ফ্ষত্রেই এইরূপ সেলাই করার চিহ্ন বর্ত্তমান। তিলক
হোদয়ও তাহাই মনে করেন। ঐতরেয় ব্রাহ্মণে আমরা মৃগ,
গব্যাধ, রোহিণী ও তিন কাওযুক্ত বাণের উল্লেখ দেখিতে
গাই। এই সকল নক্ষত্র পূঞ্জ কিরূপে উৎপক্ষ হইয়াছিল,
তিরেয় ব্রাহ্মণে তাহার বর্ণনায় দেখিতে পাই, প্রজ্ঞাপতি
গ-রূপ ধারণ করিয়াছেন; তাহার কন্তা রোহিণী আকাশে
গাহিণী নক্ষত্র হইয়াছেন। মৃগব্যাধ যিনি, তিনি পশুপতি
বিক্তা। প্রস্তাপতির পাপের জন্তা, তিন কাওযুক্ত বাণ
রো তিনি (পশুপতি) তাহাকে বিদ্ধ করিয়াছিলেন।
তপথ ব্রাহ্মণে মৃগ না বলিয়া মৃগশীর্ষ বলা হইয়াছে (১৩)।

অঙ্গিরাদিণের বিষয় পাথেদে যেরপে বণিত দেখি, তাহাতে ইক্রের কুকুরী সরমা, দক্ষিণ দিকস্থ পণিদিণের দারা হত স্থ্যকে অন্তসন্ধান করিয়া বাহির করিয়াছিল। সেই নিমিত্তই সরমা ও তাহার পুত্র যজ্ঞের ভাগ প্রাপ্ত হয় (১৫)। আমাদের মনে হয়, সরমাই Serius (বা " ('anis Major) নামক নক্ষত্র ও তাহার পুত্র শ্বা (বা ট Canis Major) নক্ষত্র। সরমা ও শ্বা পুনর্বস্থ নক্ষত্রের অন্তর্গত। যথন

অর্থ: — তাঁহার দিকে (ধন্ন) টানির! বিদ্ধ করিয়।ছিলেন। তিনি
বিদ্ধ চটরা উদ্ধে লক্ষ প্রদান করিয়াছিলেন। সেট ওঁটোকে মুগবৎ
দেখা যাইতেছে। যিনি মুগ বাধি (ছিলেন ', ডিনি ও ঐ তিনি।
যিনি লালবর্ণ তিনি রোহিণা। তিন কাও (যুক্ত) ইয়ু যাহা ভাছা ও
ঐ ত্রিকাও ইয়ু (বা বাণ) For Mrigasirsha, indeed, is
the head of Prajapati.... শতপণ ব্রাহ্মণ হাস্থান

া১%) খণ্ডেদের হইতেও প্রাচীনকাল হইতে চক্রস্থিত সোমরস্ট্ সকল স্টার মূল বলিয়া বিধাস আ্যাদিগের মধ্যে চলিয়া আসিতেছিল। জতএব প্রজাপতি অর্থে সোমকেই বৃঝাইত। সেইজক্ষ মুগ বা মুগশিরা নক্ষত্রের দেবতা সোম। আর সেইজক্ষ প্রজাপতির রেত হইতে আদিতা ভৃগু, আদিতাগণ, অক্রিরাগণ, বৃহস্পতি, মগুনা, পশু সকলের উৎপত্তি, ঐতরের গ্রাক্ষণে বণিত হইয়াচে। ঐঃ বাঃ ১৩/১০/৪

(১৫) অনুনোং। অজ। হতায় এ:। অছি:। অচন্। যেন। দশা। মাস:। নবধাঃ ৬৬°। যতী। সরমা। গাঃ। অবিদং। বিশানি। সভাগ। অকিবাঃ। চকার গ সাধং।

বিখে। অক্তা:। বি উলি। মাহিনারা:। সম্। যৎ। গোভি:। অক্লিয়ন:। নব প্র

উৎস:। আনিম্। পর্মে। স্থয়ে। ঋতভা। পথা। সর্মা [®] বিদ্**।** গাঃ ॥ ॥॥॥॥

অর্থ:—এই বজ্ঞে হস্তগৃত প্রথর শব্দ করিতেছে; যাহার দারা দলখাগ দল মাস যক্ত করিয়াছেন। ২৬ (বা বংসররূপী যক্ত) গামিনী সরমা গোসকলের সন্ধান প্রাপ্ত হইয়াছিল, অক্সিরাগণ সকল সতঃ করিয়াছিলে।

ইহার (অর্থাৎ সরমার) মহিমার সকল (গো! প্রকাশিত হইলে, অক্সিরাগণ তুপন (সেই) সকল গোষারা যুক্ত হইরাছিলেন ; উৎকৃষ্ট ব্রানে ইহাদিগের (কর্পাং গাভীদিগের ; উৎস (বা উৎপত্তিরাম) আছে। মতের (অর্থাৎ বংসরক্ষী যজ্ঞের) পণ ছার। সরমা গোসকল ক্রানিরাছিল।

এই গল্প দারা আম'দের মনে হয়, ঐতরের প্রাক্ষণের কালে বিশ্ববান রোহিণী নক্ষত্র ছাড়িয়া চলিয়া গিয়াছে। কারণ কিম্বদন্তী রূপে প্রচলিত ছিল যে, মৃগ-নক্ষত্রে আদিতা ও অঞ্চিরাগণ উৎপন্ন হটয়াছিলেন। ১৪)

⁽⁾२) পরিশিষ্ট দেখুন।

[া]১৩) ড: অভি আয়তা অবিধাৎ স বিদ্ধ উৎব অপ্রপতং। ত: : মৃগ ইতি আচকতে। য উ এব মৃগব্যাধ; স উ এব স। বা হিৎ সা রোহিশা। যো এব ইবু: ত্রিকাণ্ডা সো এব ইবু: ত্রিকাণ্ডা।

স্থা সরমা নক্ষত্রে আসিতেন, তথন স্থোর বিষ্বান্ (বা Winter Solstice) হইত। এই ঘটনা অঙ্গরা ঋবিদিণের কালে ঘটে। ঋথেদে ঋড়, বিভূ ও বাজ নামক তিন লাতার গল্প আছে। তাঁহারা অগোহের (অর্থাৎ অগ্নির) গৃহে নিমন্ত্রিত হইয়া গমন করিরাছিলেন। য়াদশ দিন তথায় বেশ স্থথে অবস্থান করেন। সেই য়াদশ দিনের শেষে স্থানিদা হইতে উথিত হইয়া অগোহকে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন, কে সংবংসরের মধ্যে অত্যকার দিনকে জানাইয়া দেন প তাহাতে বস্তু অগোহ্য (বা অগ্নি) উত্তর দিয়াছিলেন থে, শ্বাকে এই জ্ঞানদাতা বলিয়া জানিবে। (১৬) কোন্

(১৬) সুমুপ্নিম:। শভব:। তং। অপ্তছত। অপোত। কঃ ইদং। নি:। অনুবৃধ্

খানং। বস্তঃ। বোধয়িতারং। অর্বীং। সংবংসরে। উদ্ধান্তভা । বি। অস্তানি । অস্তা

অর্থ:--- হে কুলরকপে নিজাগত কর্তাণ ! তৎপরে । অর্থাৎ নিজা ভঙ্গে) তোমরা জিজাসা করিয়াছিলে, তে অগোঞ ! কে উহাকে (ও) আমাদিগকে জানাইয়। দেন ! বস্তু থাকে উদ্যোধায়তা বলিয়াছিলেন, অস্তু সংব্যস্ত্রে ইছাকে (অর্থাৎ জগৎকে) বিশেষকপে প্রকাশ করিয়াছে।

হাদশ। হুন্। যং। অংগোঞ্জ । আডিখো। রণন্। কভবঃ। সসস্তঃ হকেতা। কুণুন্। অনয়ন্ত। সিহুন্। ধয়। আডিঠন্। ভবধীঃ। নিয়ং। আপোঃ॥ ৪।৩৩।৭

ক্ষর্থ: — ঋতুগণ দাদশ দিবস অগোছেরে আতিথো বাস করিয়া হুনী হুইরাছিলেন। (তাহারা) জলশৃষ্ঠ দেশে নদীসকল আনরন করিয়া ক্ষেত্রসকল ফুক্সর করেন। উপরে ওষধী নিম্নে জল অবস্থান করে। ক্ষরিকেই অগোঞ্ বলা হুইত। দেবতাদিগের দারা প্রস্থালিত তিন ক্ষরি নিম্ন ক্ষকে প্রকাশিত।

নরাশংসং ! বা। পুষণং । অংগাজং। অগ্নিং। দেবে জং । অভি । আচঠে । পিরা। স্থামাসা । চক্রমাসা । যমং । দিবি । ত্রিতং । বাতং । উবসং । আকুং । অধিনা ॥ ১০।৬৬।৩

মরালসং, পোষক, অপোহ্ন (অক্তৈর্গন্তং অলক্যং ইতি সায়ন)

দেবতাদিপের মারা প্রম্বালিত অগ্নিকে বাক্যের মারা অর্চনা কর। স্থামা, চন্দ্রমা দিবালোকে (এই ফুইকে (ও) তৃতীর অধিমর মারা প্রাপ্তা (ও) যুক্তা উবাকে (অর্চনা কর।)

ইক্রন্ত। অঙ্গিরসাং। চ। ইস্টো। বিদৎ। সরমা। তনরার। ধাসিং। বৃহস্পতিঃ। তিমৎ। অক্রিং। বিদৎ। পাঃ। সং। উল্লিয়াভিঃ,এ বাবশস্ত। নিরঃ॥ ১।৬২।৩

সঁ:। হস্ততো। স:। স্বতা। সগু। বিজৈ:। ব্রেণ। অদ্রিং। বর্ষ:। নিববৈ:। শতুতে তথন স্থা শা নক্ষত্রে উদিত হইতেন । আমরা দেখিয়াছি,য়ভূগণ ছাদশাহের যজে অদিরাদিগের গৃহে নিমন্ত্রিত হইরা গমন করিয়াছিলেন। ছাদশাহের যক্ত কথন্ সম্পন্ন হইত জানিলেই, আমরা ঐ সময় নির্দ্ধারণ করিতে সমর্থ ইইব। ঐতরের ব্রাহ্মণ হইতে জানিতেছি যে, শিশির-শতুর শেষ ভাগে ছাদশাহের সত্র যক্ত হইত। ঘিনিজ্যের ও শ্রের তিনি এই যক্ত করিতেন। পাপী পুরুষ যাজ্য নহে। যথন দেবগণ ইক্রেকে জ্যের ও শ্রের বিলয়া দ্বীকার করেন নাই, তথন তিনি বহম্পতিকে বিলয়াছিলেন "আমাকে ছাদশাহের দ্বারা যাজন কর।" এই যজ্জের পর ইক্র দেবতাদিগের মধ্যে জ্যের ও শ্রের পদ প্রাপ্ত হন। শিশির মাসন্থয়ের মধ্যে ছাদশাহের যক্ত করিতে হইবে। বসন্ত ঋতু আসিলে যক্ত শেষ করিতে হইত (১৭)। অতএব ঋতুদিগের কালে স্থ্যা শ্বা নক্ষত্রে

সরণু ভিডঃ কলিগং। ই জুণীশকু । বলং । রবেণ । দর্রঃ । দশসেঃ ॥ ১ গুণানঃ । অকিরঃ ভিঃ । কম । বি । বঃ । উবসং । গুণে । গোভিঃ । একঃ বি । ভুমাঃ । অপুণয়ঃ । ই জু। সাজু । দিবঃ । রকঃ । উপরং ।

অস্তায়:॥ ৫

ইক্র ও অক্সিরাদিগের যজে সরম। তনয়ের নিমিত্ত অর প্রাপ্ত হইয়। ছিল। বৃহস্পতি আজি ভক্স করিয়। গে। প্রাপ্ত হইয়াছিলেন; নেতাগণ গোসকলের সহিত হণস্চক শক্ষ করিয়।ছিলেন।

তিনি (অর্থাৎ বৃহস্পতি) স্ক্রের মধ্যম করের খারা, স্থোত্র ছারা, প্রের ছারা নাতজন নবধ বিপ্রদিগের সহিত অদ্রিকে হথে পাইরা (বিদারণ করিয়াছিলেন)। হে শক্র ইন্দ্র! অনুসরণকারী দশখদিগের সহিত ফলিগবলকে শধ্যের ছারা বিদীর্ণ করিয়াছিলেন।

হে দর্শনীর ইক্র ! তুমি অকিরাদিগের ছারা স্মুম্মান হইয়া উবা, প্রা, গোসকলের ছারা অঞ্চলার দূর করিয়াছিলে। ভূমি ছারা উচ্চ ছানসকল সমত্তল করিয়াছ; উপরে দিবা ও রজলোক দৃঢ় করিয়াছ।

(১৭) জ্যেষ্ঠ যজ্ঞো বা এষ যৎ স্থাদশাহ:। স বৈ দেবানা: জ্যেষ্ঠো ব এতেন অংগ্ৰে অষক্ষত। শ্ৰেষ্ঠ যজ্ঞো বা এব বং স্থাদশাহ: স বৈ দেবানা: শ্ৰেষ্ঠো য এতেন অংগ্ৰে অষকত। ঐ: বা: ১১১৩১২৫

যাহা এই ছাদশাহ (বজ্ঞ) তাহা জ্যেষ্ঠ যজ্ঞ। দেবতাদিগের মধ্যে বিনি জ্যেষ্ঠ, তিনি ইহা ছারা অংখম যজ্ঞ করিয়াছিলেন। যাহা এই ছাদশাহ তাহা শ্রেষ্ঠ যজ্ঞ। দেবতাদিগের মধ্যে যিনি শ্রেষ্ঠ, তিনি ইহা ছারা অংশে যজ্ঞ করিয়াছেন।

জ্যেষ্ঠ শ্রেষ্ঠো বজেত কল্যাপীত সমা ভবভি। ন পাপ: প্রবা বাজ্যো বাদশাহেন নেদরং মরি প্রতিতিষ্ঠাৎ ইতি। ঐ: ব্রা:, ১৯।থাংও জ্যেষ্ঠ প্রেষ্ঠ (বিনি) এই বজ্ঞ করিবেন। সমা (বা সংবংসর) আদিলে বসস্ত ঋতু আরম্ভ হইত। আমাদের বাাথায়
ভ্রম না থাকিলে, winter solstice বা বির্বানের সময়
ইহার ঠিক একমাস পূর্বের হইয়া গিয়াছে। পূনর্বস্থ নক্ষত্রের
অন্তর্গত খা নক্ষত্রের আরম্ভ হইলে মৃগশিরা নক্ষত্রপঞ্জে
নিশ্চয় বিষ্বান হইত। কারণ মৃগশিরা হইতে আদ্রা
এক নক্ষত্র, আর্দ্রা হইতে পুনর্বস্থ এক নক্ষত্র এবং তাহা
হইতে খা এক নক্ষত্রের অংশ; মোট চই নক্ষত্র ও কিছু
অংশ; ইহা অতিক্রম করিতে স্বর্ধার এক মাস লাগে।
বর্তমান কালে মৃগশিরীর প্রনক্ষত্র আর্দ্রার প্রথম অংশে
অতিরাত্র বা summer solstice হইতেছে। অত্রব
বৈদিক কাল হইতে অয়ন-চলন বশতঃ এই বিপ্রায় সাধিত
হইয়াছে। দেখা যাইতেছে যে, অয়ন প্রায় ১০ নক্ষত্র ঘ্রিয়া
আসিয়াছে। এই পরিবর্ত্তন সাধিত হইতে ১৩ × ৯৫০

কলাগী হয়। পাপী পুরুষ যাজ্য নছে; যাদশ আহু দারা ইনি । অর্থাৎ পাপী পুরুষ। আমাতে প্রতিষ্ঠা প্রাপ্ত হন না।

উকুয়ে বৈ দেবা জৈজায় লৈঙায়ে নাতিওঁও । সোংল্ৰীৎ সুহস্পতিং যাজ্য মা খাদশাহে নেতি। তং অযাজ্যৎ। ৩তো বৈ উলৈ দেবা জৈজায় লৈঙায়ে অভিতত্ত । এঃ রাঃ; ১৯।খং৫

দেবগণ ইক্লকে জোঠ ও গ্রেন্ত বলিয়া থীকার করেন নাই। তিনি বৃহস্পতিকে বলিয়াছিলেন, আমাকে দ্বাদশাহের খারা যাজন কর। ভাছাকে যাজন করিয়াছিলেন। ভৎপরে দেবগণ ভাছাকে জোঠ ও গ্রেষ্ঠ বলিয়া অস্কীকার করেন।

সক্রং উচেৎ সংক্রুপ; অগ্নীন্ থজেরন্ সবে দীকেএন্ সবে প্রস্থা বসস্তং অভিঃ উদবক্ততি। উজঃ দৈ বসতঃ। ইনং এব তৎ উজ অভি উদবক্ততি। এঃবাং ১৯।৪।৭৬

্ ছোদশাহকে) যদি সত্ত (করা হয়) অগ্নিসকলকে একতা করিয়া
সকলে বাজন করিবে। স্কার নৌকায় যাইতে ইচ্ছুক সকলে দীকা।
এহণ করিবে। বসস্ত ঋতু আসিলে যক্ত শেষ করিবে। বসস্ত ই উচ্চ করপ। ইব (যাহা) তাহাই উর্জ: (তাহার) অভিমূপে যক্ত শেষ করিবে। দীকা বৈ দেবেভাো অপাকামৎ। তাং বাসন্তিকাভাঃং মাসাভাঃং অবযুঞ্জ। তাং বাসন্তিকাভাঃং মাসাভাঃং নোদায়্বন্।
.....তাং শৈশিরাভাঃং মাসাভাঃং অবযুঞ্জ। তাং শৈশিরাভাঃং মাসাভাঃং আয়বুব্। এঃ বাঃ ১৯।৪।২৬

দীকা দেবতাদিপের হইতে পলায়ন করিয়াছিলেন। তাঁহাকে বদন্ত মাসন্দের ছারা যুক্ত (মনে করা হইয়াছিল) তাঁহাকে বদন্ত মাসছয়ের ছারা যুক্ত পান নাই। তাঁহাকে শিশির মাসহরের ছারা
মুক্ত (মনে করা হইরাছিল)। তাঁহাকে শিশির মাসহরের ছারা
মুক্ত প্রাপ্ত হইয়াছিলেন।

বংসর অর্থাৎ .১২৩৫০ বংসর লাগিরাছে। ঋতুদিসের কাল তাহা হইলে বর্ত্তমান সময় হইতে ১২৩৫০ বংসর পূর্ব্বেছিল। নবগ ও দশগ অঙ্গিরাদিগের কালে বিষ্বান্ প্রবিদ্ধার কালে হইতে প্রায় ২০০০ বংসর পূর্ব্বে নবগ ও দশগ অঙ্গিরাদিগের কালে বিষ্বান্ প্রকৃষ্ণিরের কাল হইতে প্রায় ২০০০ বংসর পূর্ব্বে নবগ ও দশগগণ বর্ত্তমান ছিলেন। ঐতরেয় ব্রাহ্মণের কালে সম্ভবত: রোহিণী নক্ষত্র ছাড়াইরা বিষ্বান্ কৃত্তিকার দিকে গমন করিয়াছে, কিন্তু কৃত্তিকায় পৌছায় নাই। অথর্ব-বেদের মুগে বিষ্বান্ কৃত্তিকায় পৌছায় নাই। অথর্ব-বেদের মুগে বিষ্বান্ কৃত্তিকায় পৌছিয়াছে এবং এই কালে সমস্ত নক্ষত্রদিগের নামকরণ হইয়াছে। কৃত্তিকায় বিষ্বান্ হইলে বিশাথায় বংসর শেষ ও আরম্ভ হয় অর্থাৎ বংসরের ছই শাথার মিলন-স্থান বিশাথা নক্ষত্রে। তাহা হইলে যে কালে নক্ষত্রদিগের নামকরণ হইয়াছিল, তাহা বর্ত্তমান কাল হইতে (১১×৯৫০) = ১০৪৫০ বংসর পূর্বের্ম ছিল্।

ঐতরেয় ব্রাহ্মণে আমরা ত্রোদশ মাসের উল্লেখ প্রাপ্ত হই। ইন, উর্জ প্রভৃতি শব্দ দ্বারা বোধ হয় তথনও মাসদিগকে বৃথাইত না। কারণ শতপণ ব্রাহ্মণে ইন ও উর্জ শব্দদ্ধ দ্বারা শবং ঋতুর মাসদ্ধ বৃথাইত। কিন্তু ঐতরেয় ব্রাহ্মণে বসস্তকে ইন ও উর্জ বলা হইয়াছে। ঐতরেয় ব্রাহ্মণে গুটিকতক নক্ষত্রের নাম প্রাপ্ত হই। সকল নক্ষত্রের নাম এই ব্রাহ্মণে নাই। ঐতরেয় ব্রাহ্মণে অথব্বেদ্রে নাম নাই। তবে অথব্ধিষির নাম ঋথেদে ও ঐতরেয় ব্রাহ্মণে আছে (১৮)। অত্রব ইহা হইতে

⁽²⁰⁾ King Varuna Aditya—his people are the Gandharvas, the Atharvan are the Veda. Satapatha Brahman, Vol. V. p. 361, XIII, 4, 3.

অত্ধুবস্তঃ। বিষতঃ। অব্ধাঃ। অব্ধামানং। সূত্পানং। ইঞ্ সপ্ত। প্ৰতি। প্ৰবতঃ। জাশয়ানং। অহিং। বজেণ। বি। রিণা।

अर्थन् ॥--- सर्थम् । । २ २ । २

⁽ভোগে) অতৃথ, শিধিলাক, মন্দ্র্জি, অজ্ঞান, নিজাতুর, সাতটা জলপ্রবাহের অভিমূপে শয়ান অহিকে বজ্লের ছারা বিশেবরূপে হনন করিয়াত।

অনুহন্। অহিং। পরিশয়ানং। অংশং। এং। বতশীং। অবলং। বিশ্বেশাং॥ ৪।১৯।২

ত্রি জলাভিদুথে পরিশরাশ অহিকে বধ করিয়ান্ত, সকলের প্রীতি-দায়িকা নদীসকল খনন করিয়ান্ত।

অথব্বেদের নাম শতপথ অন্থান হয়, ঐতরেয় ব্রাহ্মণ অথব্বেদ-সংহিতা সংগ্রহের পূর্বের রচিত। অথব্বেদে ২৮টা নক্ষত্রের নাম আছে। ইহাতেও আমাদের অন্থান সমর্থিত হইতেছে। কারণ ঐতরেয় ব্রাহ্মণে সকল নক্ষত্রের নাম পাই না। শতপথ ব্রাহ্মণে ২৮ নক্ষত্রের স্থলে ২৭ নক্ষত্রে ক্ষত্রেক বিভক্ত। ইহাতেও ইহাকে অথব্বেদের পরবর্ত্তী কালের গ্রন্থ বলিয়া নির্দ্দেশ করিতেছে। শতপথ ব্রাহ্মণে মাথ, ফাস্কুন ও বৈশাথ শক্তপ্তিল মাসের নাম রূপে প্রাপ্ত হই। ইহা দারা বুঝা যায় অথব্বেদের বন্ত পরে এই সকল হইয়াছে।

दिक्षिक कार्त बुद्ध-वंध महेशा हेर्ट्युत हेन्छ । रमकार्त বুত্রকৈ অহি বলা হইত। বুত্র স্বর্গীয় নদী সকল ব্যাপিয়া শয়ান থাকে, বণিত হইয়াছে। ইহাকে সংহার করিবার জুন্ত দেবগণ ইব্রুকে বজু প্রদান করিয়াছিলেন। অতিরাত্র (অর্থাৎ summar solstice) দিনে সেকালে বর্ষ আরম্ভ হইত এবং ইন্দ্রকে বৃত্রবধের জন্ম যজ্ঞ করিয়া ঋষিগণ আহ্বান করিতেন। বুত্রের হস্ত নাই, পদ নাই; সে স্বর্গীয় জল রোধ করিয়া অবস্থান করে। ই<u>ন্</u>র তাহাকে সংহার করিলে তবে পূথিবীতে রৃষ্টি হয়। আমরা রাশিচক্রের দিকে লক্ষ্য করিলে দেখিতে পাই, বৃশ্চিক রাশির আকার **হত্তপদহীন অহি**সদৃশ। এই রাশি জ্যেষ্ঠা, অফুরাধা ও বিশাখার চতুর্থা°শ লইয়া অবস্থিত। যদি রোহিণী নক্ষত্রে বিষুবান থাকে, তবে জোঠা নক্ষত্রে অতিবাদ হইবে। আমাদের মনে হয় ঋথেদের কালে স্থোহিণী নক্ষত্রে বিষ্বান গিয়াছিল। দেইজন্ম ঋথেদে ইক্সকে উষার শকট ভাঙ্গিয়া দেন, বর্ণিত হইয়াছে (১৯)। রোহিণী নক্ষত্র শকটাকার

অপাৎ। অহন্তঃ। অপৃতক্তৎ। ই±ং। অ!। অক্স। বজ্রং। অধি।

সানৌ। ঞ্বান

तृक्षः । विद्विः । अधिमानः । तुकृतन् । पूज्यो । वृद्धः । याग्यः ।

वि खख: ॥ ३।०२।१

পদহীন, হস্তহীন (বৃত্র) ইল্পের (উদ্দেশে) যুদ্ধ ঘোষণ। করিয়াছিল ; তাহার উন্নত দেশে বক্স আঘাত করিলেন ; পুরুষত্বহীন পুরুষবৃত্তের নিকট যেরপ, বৃত্রও সেইরূপ বহু হানে আহত হইয়া শয়ন করিল।

(১৯) দিবঃ চিং। য। ছহিতরং। মহান্। মহীরমানান্ উষসং। ইঞানং। পিণকু ॥ ৪।৩-১৯

ক্রি ইক্স ! মহান্ (তুমি) দিব্যলোকের ছুছিত। পূজামান। উবাকে সমাক্ প্রকারে পেষণ করিরাছিলে। বলিয়া প্রসিদ্ধ। ইহা দেখিতেছি ঋষেদের যুগ হইতে চলিয়া আসিতেছে। ইক্স রোহিণী নক্ষতে গমন করিয়া উষাকে পরাজয় করিয়াছিলেন। সেই কালে ভোষ্ঠা নক্ষতে স্থিত বৃত্রকে সংহার করিয়া ইক্স স্থাগীয় বারি আনমন করিয়াছিলেন ও জোষ্ঠা নক্ষত্রে বৎসর আরম্ভ হইত বলিয়া অয়মান করি। এই নিমিত্ত ইক্স, রোহিণী ও বৃত্র বৈদিক যুগে এত প্রসিদ্ধ হইয়াছিল।

পরিশিষ্ট

सार्थम । ১15 oc

(जनविषुवकाश्वि निर्गय।)

চন্দ্রমাঃ। অপস্থা অন্তঃ। আ।। স্থপণঃ। ধাবতে। দিবি। ন। বঃ। হিরণ্যনেময়ঃ। পদং। বিন্সন্তি। বিভাতঃ।

বিত্তং। মে। অস্ত। রোদসী॥ ১

দিবালোকে স্থপণ চন্দ্রমা জলসকলের মধ্যে ধাবমান হুইতেছেন। তোমাদিগের হিরণানেমি (অর্থাৎ চক্রা) সকল বিভাতের স্থান প্রাপ্ত হন নাই। হে রোদসী ! এই আমার (প্রোত্র) জান।

অর্থং। ইং। বৈ। ঊং। অর্থিনঃ। আংঃ। জায়া। গ্রতে। পতিম্। ভুঞাতে। রুফাং। পয়ঃ। পরিদায়। রুসং। চুটে।

বিত্তং। মে। অভা। রোমদী॥ ২ অধী দকল অর্থ (প্রার্থনা করে); জান্না, পতি (প্রার্থনা

अञ्जा । উषाः । जनप्रः । मन्नरः । मः পिङ्ठारः । जहः । विङ्ग्रापे [मि । यरः । मीः । শिक्षशरः । तृषाः॥ ॥ ००।১०

যথন বৃষ (ইক্স) ভাহাকে তাড়না করিয়াছিলেন, দিবাভীভা উবা চূর্ণ শকট হইতে পলায়ন করিলেন।

> এডং। জন্তাঃ। জনঃ। শরে। হুসংপিটং। বিপাশি। আ সদার। সীং। পরাবতঃ॥ ৪।৩০।১১

এই তাহার শক্ট বিপাশাতীরে চুর্ণ হইয়া শয়ান রছিয়াছে ; (ভিনি,) দূরণেশে চলিয়া গিয়াছেন।

উন্নং। যা। নীচী। অৰ্কিণী। রূপা। রোহিণ্যা। কৃতা চিত্রা ইব। প্রতি। অদর্শি। আন্নতী। অস্তঃ। দশস্থ। বাহৰু॥

গুই বাঁহাকে নিয়মুখী অর্কিগারপা রোহিণী করা হইয়াছে, দশদিকের মধ্যে আগমনকারিণী চিতার মত দেখাইতেইে।

[উদ্ভ ককে উবার স্ততি হইরাছে।]

করে); (জারাপতি) বীর্যা(রূপ) পর উৎপর করে; গ্রহণ করিরা রূস দোহন করে; হে রোদসী! এই আমার (স্তোত্র) জান।

মো। হং। দেবা:। অদ:। হং। অব। পাদি। দিব। পরি। মা। সোমাভা। শভুবং। শূনে। ভূম। কদা। চন। বিভং। মে। অভা। রোদসী॥ ৩

হে স্থদেবগণ! ঐ স্ব দিবালোকে (বা দিবালোক হইতে) নামিতেছেন; হে সোমঘাজীর কল্যাণকরগণ (অর্থাৎ দেবগণ)! (আমি যেন) কদাচ (যজ্ঞ) শূল না হই। হে রোদসী! এই আমার (স্থোত্র) জান।

यक्तः। পৃচ্ছামি। অবমম্। সং। তং। দৃত:। বি। বোচতি। क। ঋতং। পূৰ্ব্যং। গতং। কং। তং। বিভৰ্তি। নৃতন:।

विदुः। स्म। अश्र । त्त्रान्मी ॥ ८

অবম (অর্থাং অগ্নিকে) মুক্ত (সম্বন্ধে) জিজ্ঞাসা করি-তেছি; সেই দৃত তাহা বলিতেছেন। পূর্বে ঋত কোথায় গিয়াছে, কোন নৃতন তাহা ধারণ করিতেছে ?·····

অমী। যে। দেবা:। স্থন। ত্রিরু। আনা রোচনে। দিব:। কং। ব:। ঋতং। কং। অনৃতং। কা প্রসা। ব:। আছতি:।

বিতং। মে। অস্তা রোদসী॥

ঐ যে সকল দেবগণ দিবালোকের তিন আরোচন স্থানে ছিলেন, ('হে দেবগণ)! তোমাদিগের ঋত কোথায়, অনৃত কোথায়? তোমাদিগের প্রাচীন আহুতি কোথায়?

কং। বং। ঋতস্থাধনসি। কং। বরুণস্থা চক্ষণং। কং। অর্থন্ধঃ। মহং। পথা। অতি। ক্রামেণ্ডুংধাঃ।

বিত্তং। মে। অশু। রোদসী॥ ৬

তোমাদিগের ঋতের ধারক কোথায় ? বরুণের চক্ষ্ কোথায় ? কোথায় অর্থমার মহৎ পথ—(যাহা) অতিক্রম করা হঃসাধ্য ?·····

আহং। স:। অসমি। য:। পুরা। স্তে। বদামি। কানি। চিং। তম্। মা। ব্যস্তি। আধাঃ। বৃকঃ। ন। ভৃষ্ণজং। মৃগং।

विखः। 📭। अश्र । त्रान्त्री ॥ १

আমি সেই (জন) হই, যে পূর্বে সোমযক্তে কতকগুলি (স্কু) বলি; সেইরূপ আমাকে যক্ত অসম্পূর্ণ জন্ম

মনোত্রংথ বাথা দিতেছে, বেমন ভৃষ্ণার্ত মূগকে ব্যাম মনে কষ্ট দেয়।

সং। মা। তপস্তি। অভিতঃ। সপত্নীঃ ইব। পর্শবঃ। ম্বঃ। নঃ।শিশা।বি। অদস্তি। মা। আধাঃ। স্তোতারং। তে । শতক্তো।

বিত্তং। মে। অতা। রোদসী॥ ৮

(ক্পের) পার্যদেশ সকল সপত্নীর মত আমাকে চতুদিকে সমাক্প্রকারে ক্রেশ দিতেছে; তে শতক্রতো!
তোমার স্তবকারী আমাকে যত্ত অসম্পূর্ণ জন্ম মনোচঃখ,
ইন্দ্র যেমন শিরা চর্বণ করে, সেইরূপ কষ্ট দিতেছে।…

অমী। যে। সপ্ত। রশায়ঃ। তত্ত্ব। মে। নাভিঃ। আতিতা। ত্রিতঃ। তৎ। বেদ। আপ্তঃ। সঃ। জামিতায়। রেভতি।

বিজঃ।মে। অস্থারোদসী। ১

ঐ যে সপ্তরশ্মি সকল (অর্থাং ক্র্যান্থিত), তাহাতে
মামার নাভি সংবদ্ধ রহিয়াছে। আপ্তা (বংশীয়) ত্রিত
তাহা জানে; সে (অর্থাং ত্রিত) জ্ঞাতিছের নিমিস্তই,
স্তব করিতেছে।

অমী। যে। পঞ্চ। উক্ষণঃ। মধ্যে। তকুঃ। মহঃ। দিবঃ। দেবতা। হু। প্রবাচাঃ। সঞীচীনাঃ নি। বর্তঃ।

বিত্তং। মে। অস্তা। রোদসী॥ ১০

ঐ যে পাচটা বৃদ মহং দিবালোকের মধ্যে ছিলেন, (তাঁহারা) দেবতাদিগের মধ্যে অগ্রে প্রশংসার যোগা; একত্র বা দগপৎ (আমার অভিমূপে) আবর্ত্তন করুন।…

স্থপর্ণাঃ। এতে। আসতে। মধ্যে। আরোধনে। দিবঃ। তে। সেধস্তি। পথঃ। কুকং। তরস্তং। যহবতীঃ। আপঃ।

বিদ্রং। মে। অস্ত। রোদসী ॥ ১১

দিবালোকের আবরণের মধ্যে এই সীকল স্থপর্ণগণ ছিলেন; তাঁহারা মহতী আপ সকল উত্তরণকারী বৃককে (অর্থাৎ স্থাকে) পথ হইতে (দূরে যাইতে) নিবারণ করেন।……

নবাং। তং। উক্থাং। হিতং। দেবাসং। স্থাবাচনং। ঋতং। অৰ্ধস্ভি। সিশ্ধবং। সত্যং। ততান। স্থাং।

্বিত্তং। মে। অশু। রোদদী॥ ১২

হে দেবগণ! স্ততিযোগ্য, মঙ্গলকর, শোভন, প্রশংসা-যোগ্য সেই নব্য ঋতকে সিন্ধু সকল প্রেরণ করিতেছেন; স্থ্য সতাকে বিস্তার করিতেছেন। অবো। তব। তং। উক্থাং। দেবেব্। অভি। আপাং।
সং। ন:। সভ:। মহুষ্বং। আ।। দেবান্। যকি। বিহুতর:।
বিভং। মে। অভা। রোদসী॥ ১৩

হে অংগ! দেবতাদিগের মধ্যে তোমার সেই প্রসিদ্ধ স্বতিযোগ্য বন্ধ্ আছে; জ্ঞানীদিগের শ্রেষ্ঠ সেই (অগ্নি) মন্ত্যাবং আমাদের (যজ্ঞে) আসীন হইয়া দেবতাদিগকে যাজন কর।···--

দক্তঃ। হোতা। মনুষ্বং। আ। দেবান্। আছে। বিহুঃতরঃ। অগ্নিঃ হবাা। সুস্দতি। দেবঃ। দেবেগু। মেধিরঃ।

বিজং। মে। অস্ত। রোদসী॥১৪

জ্ঞানীশ্রেষ্ঠ, হোতা, দেবতাদিগের মধ্যে মেধাবী, দেব অগ্নি মন্থ্যোর মত আসীন হইয়া দেবতাদিগের অভিমুথে মবিষারা স্থন্দর রূপে প্রেরণ করিতেছেন।

ব্রহ্ম। কুণোতি। বরণা:। গাড়বিদং। তম্। ঈমচে। বি। উর্ণোতি। হৃদা। মতিং। নব্য:। জায়তাং। ঋতম্। বিভং। মে। অফা। রোদসী॥১৫

বরণ বন্ধ (অর্থাৎ স্থোত্র) করিতেছেন; সেই পথজ্ঞকে প্রোর্থনা করি (বা যাচ্ঞা করি)। হৃদয়ে মতি (বা স্থাতি) প্রকাশ করিতেছেন। নৃতন ঋত উৎপন্ন হউক।

শ্বদৌ। यः। পদ্থাः। আদিতাः। দিব। প্রবাচাং।
কৃতঃ। ন। সः। দেবাঃ। অতিক্রমে। তং। মার্তাসঃ।
ন। পশ্রথ।

বিত্তং। মে। অশু। রোদদী॥১৬

দিবালোকে ঐ যে পথ আদিতা প্রসিদ্ধ করিয়াছেন (বা স্বতিযোগ্য করিয়াছেন), হে দেবগণ! তিনি (অর্থাৎ আদিতা) অতিক্রম করেন না; তাহাকে (পথ-সীমাকে) মর্ত্তাগণ দেখিতে পান্ত না।

ত্রিত:। কুপে। অবহিত:। দেবান্। হবতে। উতরে। তং। শুশ্রাব। বুহস্পতি:। কুগ্নৃ! অংছুরণাং। উরু।

विखः। (म। अश्रा त्राम्मी॥ २१

কৃপে অবস্থিত ত্রিত রক্ষার জন্ম দেবতাদিগকে ডাকিতেছে; বৃহস্পতি কৃপ হইতে (উখিত) এই মৃহৎ কার্যা (বা স্তোত্ত্র) শ্রবণ করিরাছিলেন।

अक्षाः। मा। मक्ष्रः। त्रकः। भणा। यखः। ममर्न। हि। উ९। जिहीरा । निहासा। उद्देशित । भृष्टि आमन्नी। বিক্তং। মে। অভা রোদসী॥১৮

অরুণ বৃক (অর্থাৎ স্থ্য) (২০) পথের দ্বারা গমনশীল আমাকে একবারমাত্র দেখিয়াছিলেন; যেমন ছুডার (অনেকক্ষণ কাজ করিতে-করিতে) পৃষ্ঠে ক্লেশ বোধ করিলে সোজা ইইয়া দাঁড়ায়, (সেইরূপ বৃক) দেখিয়া (সোজা ইইয়া দাঁড়াইয়াছিলেন)।

এনা। আক্ষ্যেণ। বয়ম্। ইক্সবস্তঃ। অভি। ভাম। বৃজনে। সর্ববীরাঃ। তং। নঃ। মিত্রঃ। বরুণঃ। মমহস্তাং। অদিতিঃ। সিদ্ধুঃ। পৃথিবী। উত্ত। দ্যৌঃ॥ ১৯

্ এই (স্তোত্র) ঘোষণার দ্বারা আমরা সংগ্রামে ইক্রবস্ত, সকল বীরযুক্ত হইব। অতএব মিত্র, বরুণ, অদিতি, সিন্ধু, পৃথিবী ও দ্যৌ আমাদিগকে পালন করুন।

মন্তবাঃ — এই স্তক্তে নৃত্রন বংসর উৎপত্তির বর্ণনা ইইতেছে। ঋষি স্থাবংশীয়। ইহা যে সৌর বংসর, তাহাতে সন্দেহ নাই। স্থা যে পথে লুমণ করে তাহাতে ঋষি চক্ষ্ দারা গমন করিতেছেন, অর্থাং সেই পথে তাঁহার চক্ষ্ আরুষ্ট ইইয়া রহিয়াছে। ঐ পথের বিশেষত্ব এই যে, স্থা তাহার সীমাকে অতিক্রম করে না এবং উহার সীমাও কেহ দেখিতে পায় না। এখানে স্থোর নিম্ন পতনের জ্লয়্য কোন ভয়ের কথা নাই। বরং ঋষি কৃপ ইইতে স্থোর গতি পরিদশন করিয়া বলিতেছেন যে, বুক (অর্থাং স্থা) একবার মাত্র সোজা ইইয়া দণ্ডায়মান ইইয়া আমাকে দেখিয়াছিল। অত এব ইহা দারা বুঝা যাইতেছে যে, স্থা একপে মস্তকের নিকট আসিয়াছিল; অর্থাং ইহাই Summer Solstice ছিল। এই সময়ে স্থায়র করিতেছেন। বৈদিক মুগে ধারণা ছিল এই যে, স্থারের করিতেছেন। বৈদিক মুগে ধারণা ছিল এই যে, স্থারের এক দিকে জলের

(२०) আনঃ। বৃক্তা বঠিকাং। অভীকে। যুব্য। নরা। নাস্তা। অমুমুক্তম। ১০১৬।১৪

যাক স্বাহ:—পুন: বঁহতে প্রতিদিবস মাবর্তত ইতি। বর্তিকা উষা: তাং বুকেণাবরকেণ সর্ব জগৎপ্রকাশে নাচ্ছাদয়িতা সুযেন প্রস্তাং।

অর্থ:-- নৃবা, নেতা, না সত্যামর বৃক্তের (অর্থাৎ স্থোন) মুধ হইতে বতিকাকে (অর্থাৎ উবাকে) সন্মুধে মুক্ত করিয়া দিয়াছেন।

মস্তব্য :— স্থ্য উঠিলে উবা অদৃশ্য হন ; ইহার কারণ ধবিগণ সনে করিতেন, স্থা তাহাকে আস করেন। কিন্তু প্রতিঃকালে অধিছয় উঠিয়া স্থ্যের মুখ হইতে উবাকে মুক্ত করেন বলিয়া পুনরায় তাহাকে দেখিতে পাঞ্যা বায়। ুজ আছে। যথন সূর্য্য সেই দিকে আগমন করে, তথনই গীয় জল বৃষ্টি রূপে পড়িবার সম্ভাবনা হয়! তবে যদ্যপি নান দানব (যথা রুত্র) ঐ জল রোধ করিয়া থাকে, তবে কোলেও অনাবৃষ্টির সম্ভাবনা। স্থ্যা যে সময়ে উত্তর কে আগমন করে, এবং পথ-দীমা অতিক্রম করে না, ই সমরে স্থগীয় সিদ্ধৃগণ জল প্রেরণ করে এবং স্থা তাহা মে ছড়াইয়া দেয়। কারণ স্থগের এই দিকই সমুদ্রের ক্। অধিক বলা নিস্প্রোজন। পূর্বের এ বিষয়ে একটা বন্ধে মতামত প্রকাশ করা গিয়াছে। তবে এই স্কু

অত্যন্ত আবশ্রক। সেই জন্ত পুনরার ইহার অর্থ প্রকাশ করা গেল। ইহা হইতে দেখিতেছি যে, ঋষেদের কালে কোন্ সময়কে বর্ধাঋতু বলা হইত। গ্রীমঋতুর পর বর্ধাঋতুর আগমনে নৃতন বংসর উৎপন্ন হইত—ঋষেদ হইতে ঋক্ উদ্ধার করিয়া দেখান গিয়াছে। এখানে দেখান গেল যে, স্থা যখন উত্তরায়নের শেষ সীমার (অর্থাৎ Summer Solsticeএ) আগমন করিত, তখনই বর্ধাঋতু ও নৃতন বংসর উৎপন্ন হইত। এই সময়ে ঋষ্যেদের কালে সুর্যোর অবস্থান পরিদর্শন দারা নিদ্ধিই হইত।

ব্রাউনিঙের গীতি-কবিতা

[জ্রীমোহনীমোহন মুখোপাধ্যায় বি-এ]

(বাউনিঙের জন্ম- ৭ মে, ১৮১২; মৃত্য়-১২ ডিসেম্বর, ১৮৮৯

জি বিজ্ঞান, দর্শন ও প্রেলয়কারী মহাযুদ্ধের যুগে বঙ্গহিত্যের গীতি-কবি মহলে একটা ভীষণ অবসাদ আসিয়া
ভূয়াছে। মাসিকপত্রসমূহে ঋতু-বন্দনা, থঞ্জ চতুর্দশনী, পেদোক্তি ও নিরাশ-প্রেম-স্চক কবিতা অত্যস্ত
ধান্ত লাভ করিয়াছে। আচার্যা বৃদ্ধিনচন্দ্রের যুগে এ
ক্ষণ দেখা দেয় নাই; সে সময়ে "বঙ্গদর্শনের" কশাঘাত
স সাধারণ অত্যস্ত ভয়ের চক্ষে দেখিত। এখন আপকায়াস্তের যুগে সে ভয় কাটিয়া গিয়াছে। সেকালের
য়ালোচনায় লোকে মরিয়া যাইত। বায়রণের সেই
ক্রপাত্মক শ্লোকটি মনে পডে—

'Who kill'd Johnny Keats ?'

'I'-said the Quarterly!

ই অবসাদের যুগে বাউনিঙের মত ভাবুক, সৌন্দর্যাসক, স্থবাদী দার্শনিক কবির প্রয়োজন। ভারতবর্ষ
পৌরুষের বেদ হইতে আরম্ভ করিয়া বড়াল-কবির
শ্বি' পর্যান্ত সমস্ত গ্রাছে নিরাশার পূরবী-রাগিণী শুনিয়ানিয়া অবসম হইয়া পড়িয়াছে। আমাদের মনে হয়,

ই বুগগত অবসাদ ও ছঃখবাদের মধো স্থবাদী,
উনিঙের কবিতা aqua vitoe বা সঞ্জীবনী-স্থার ভার
দি করিবে।

আটাশ বংসর হইল ইংলণ্ডের গীতি-কবি রবাট ব্রাউনিঙ দেহত্যাগ করিয়াছেন। আমাদের মনে হয়, তিনিই ইংলণ্ডের শেষ গীতি কবি। যে জীবনবাাপী সাধনা, যে সৌভাগ্য, যে প্রতিবেশ প্রভাবে ঠাঁহার প্রতিভা মুকুলিত ও পুলিত হুইয়াছিল, আজ-কালের যুগে তাহা সম্ভবপর নহে।

রাউনিঙ্এর বাবেট্ ঘটিত প্রেম-কাহিনী ইংরাজী ,
সাহিত্যজ্ঞগণের নিকট স্বিদিত। কেমন করিয়া একে
অন্তের কবিতা পাঠ করিয়াই, চোথে না দেখিয়াই, পরস্পরকে আত্ম-সনর্পণ করেন, তাহা বিভাপতি-লছমীদেবীঘটিত কাহিনীর ভার বিশায়কর। একজন রক্ষা, পাপুরদেহা, তরঙ্গী নারী কোন্ গুণে রাউনিঙ্এর মনোহরণ
করে—তাহা ইহা হইতেই বৃঝা যায়। পিতার অজ্ঞাতে
শ্রীমতী ব্যারেট্ পিতৃ-গৃহের নায়া কাটাইয়া, বিপুল বিশ্বের
প্রাণে আপনার প্রাণের কামনা মিশাইয়া দিবার জভ্ভ
রবার্টের সহিত ইটালী-যাত্রা করিলেন। ইংরাজী
সাহিত্যের প্র্বাপর সম্বন্ধ আলোচনা করিলে দেখিতে পাওয়া
যায় যে, চতুর্দশ শতাব্দীর প্রতি-কবি স্থইন্বর্ণ পর্যান্ত
সমস্ত খ্যাতনামা কবিই ইটালীর মোহন সৌন্দর্যে নিজ-

নিজ কাব্য-জীবনের ভিত্তি ও আদর্শ গড়িরা কইয়াছেন। আমরা বারান্তরে তাহার আলোচনা করিব।

দীর্ঘ প্রবাসের কলে ইটালীর সৌন্দর্যা, ইটালীর ধ্যান-ধারণা, ইটালীর কাব্য ও ললিতকলা, ইটালীর ধর্মা, সমাজ ও চরিত্রনীতি ব্রাউনিভের কাব্য-জীবন পরিপূর্ণ ও সর্কাঙ্গীন করিয়া দেয়। ব্রাউনিভের নাটক, দীর্ঘ গাথা, ও গীতি-কবিতার উপর ইটালীর স্থনীল আকাশের নিবিড় ছায়া প্রভাতের সুকুমার স্বগ্রের মত ঘিরিয়া আছে।

সাধারণ পাঠকের নিকট ব্রাউনিঙ সচরাচর চর্কোধা ও নীরস। ব্রাউনিঙ তাহার কাব্য-গ্রন্থের ভূমিকায় বলেন, 'আমার কাবা আরাম-কেদারায় হেলান দিয়া ধুমপান করিতে-করিতে পাঠ করিবার জন্ম রচিত নহে।' রাউ-' নিঙের কাবা স্কুরূপে আয়ত্ত করিতে চইলে, vertebrate বা মেরুদণ্ডশীল হইতে হইবে। তাঁহারা কবিতা দার্শনিকের ভাষায় Sui generis, অর্থাৎ অদ্বিতীয়। তাঁতার চিন্তার ধারা আকাশের মেঘ-প্রবাহের মত চঞ্চল-গতি— ক্ত্রন কোন দিকে ছুটিতেছে, তাহা ধরিবার জন্ম পাঠককে সর্বাদাই হুইটা চকু সত্র্ক রাথিয়া, একটি তৃতীয় জ্ঞান-চকু লইয়া চলিতে হয়। তাঁহার কবিতার ভাষা সাধারণতঃ কথোপকথনের (১) ভাষা-পার্বতা পথের মত কটমট। ছন্দের মিলের জন্ম কবি এমন অদ্ত শব্দ ব্যবহার করেন যে, পঠিককে সহসা বিমৃত হইয়া পড়িতে হয়। স্বর্গীয় দ্বিজেক্সলাল তাঁহার "হাসির গানে" এই সকল শন্দের অনেক ব্যবহার করিয়াছেন। 'cock-crow' ও 'roch-row', 'gownd him' 's 'found him', 'far gain' 's 'bargain' honey-bee' ও money-bee' ইত্যাদি প্রয়োগে পাঠককে একট বিপর্যান্ত হইয়া পড়িতে হয়। কবি বলিয়াছেন. ভাবই কবিতার অঙ্গ: ভাষা-সোষ্ঠবে মনোযোগ দিতে হইলে ভাব পদু হইয়া পড়ে। মোলায়েম বাঙ্গালা গীতি-কবিতা-প্রিয় বঙ্গদেশের হঠাৎ-কবিগণ ভাষার এই যথেচ্ছ ব্যবহারে नामिका कृषिक कतिरवन, मत्निश् नाहै।

"প্রেম-পথে বছ স্মাধার" স্থার ব্রাউনিভ পাঠে বিতী বাধা—তাঁহার দার্শনিক "চিন্তার ধারা। তিনি বলে 'অতীত চলিয়া গিরাছে, বর্তমানকে আঁকড়াইরা ধর (২)

'Since life fleets, all is change, the Past gone seize to-day' (Rabbi Ben Ezra). 'এ জীবনের বিফলতা—আগামী জীবনের সফলতার আ এক সোপান।' অন্তত্ত তিনি বলেন—

'My own hope is

That what began best, can't end worst,

Nor what God blessed once, prove accurst. প্রেম এ জগতেই শেষ হয় না। এভেলিন্ হোপ্কে এ জন্মে পাইলাম না। আশায় চাহিয়া রহিব। হয় ত কত জন্ম অপেক্ষা করিতে হইবে। 'But the time will come—at last it will'—'আদিবে সে দিন আদিবে।' কবি বলেন, স্কুমার কলার আলোচনায় তোমার প্রাণ লইয়া এসো, কল্পনার চিত্র জড় তুলিকায় ফুটাইবার চেষ্টা কর। নিখুঁত চিত্রকর (The Faultless Painter) Andrea তাহার সর্বাঙ্গস্কর চিত্রে কি যেন কিছু খুঁজিয়া পায় নাই, তাই সে বলিয়া উঠিল—

"But all the play, the insight and the sketch Out of me! Out of me!'
আত্মোনতি না করিতে পারিলে 'বেঁচে মরে কিবা ফল, ভাই ?'—'Why stay we on earth unless to grow ?'—(Cleon) সঙ্গীতের মোহ মানব বৃদ্ধির অজ্ঞেয়। ব্যাধিগ্রস্ত শুল (Saul) ডেভিডের (স্থসনাচারের 'দান্দ') অপূর্ব্ব বীণাবাদনে নবজীবন ফিরাইয়া পায়। আবট্ ফল্গার্ (Abt Volger) তাঁহার নবাবিষ্কৃত বীণাবন্ধে বিশ্বের

(সাহিত্য---'পাছ')

⁽১) ইহা ব্রাউনিঙের ইচ্ছাকৃত দোব বলিয়া আমাদের সন্দেহ হয়। কারণ Her zve Riel, Kabbi Ben Ezra, One Word More, The Last Ride Together এড়তি অনেকগুলি বিখ্যাত কবিতার বে ছলোলালিতা দেখাইয়াছেন, তাহাতে তিনি শেলীর সহিত সমান আসনে বসিবার উপযুক্ত।

⁽২) ওশ্বর থৈয়ামের অমর শ্লোকটা মনে পড়ে—
'Ah, fill the cup—what boots to repeat
How time is slipping underneath our feet!
Unborn To-morrow and dead Yesterday
Why fret about them, if To-day be sweet!"
বাউনিঙের প্রিয় ভক্ত বড়াল-কবি ইহার অকুবাদ করিয়াছেন—
"সত্য শুধু বর্ত্তমান—অসত্য সকলি,
শুধু ক্থা, শুধু গাল—শুধু তুমি সং!"

াব-ধ্বনি ফুটাইরা ক্রুলেন। ত্তপতির স্থার গায়কও স্বর- . নিজে খুব 'মিণ্ডক' ছিলেন। এ বিষয়ে তিনি তাঁহার বন্ধ্ রীর অপূর্ব্ব প্রোমান্ব গড়িয়া তুলিতে পারেন। টেনিসনের ঠিক বিপরীত। তিনি একাধারে কবি, গায়ক,

'বিপদে মোরে ক্লকা কর এ নতে মোর প্রার্থনা, বিপদে যেন করিতে পারি জয়,—'

ই কবির দর্শনবাদের মৃগ-মন্ত্র। মৃত্যুর কয়েক মাস র্ম্বরচিত তাঁহার শেষ কবিতার (Epilogue to Asodo) তিনি বলেন, 'ফিরিয়োনা— আগে চল, আগে ভাই!' "ভয় পাইও না যে বজ্রপাত হইবে; উত্থানের ই যে আমাদের পতন, জয়ের জন্মই যে আমাদের কিলা ?" ইটালীর সা গিডির (Casa Guidi) প্রাসাদে বসিয়া লিখিত বর এই শেষ বাণী বিংশ শতাক্ষীর রক্তলোল্প জড়োক জগৎকে আল্ল নববলে প্রবৃদ্ধ করিবে।

এই 'ফিলজফির' বাহ ভেদ করিতে পারিলে তবে ্যক কবির পার্ণাগুদ-কুঞ্জে (Parnassus) প্রবেশ করিতে রবেন। তাঁহার কবিতা-পাঠের তৃতীয় বাধা এইখানে। গীতি-কবিতাগুলি নাটকীয় নিয়মে গঠিত। কৈ কার্য্য-পরম্পরার (action) পরিণতির ভিতর া বক্তার চরিত্র (character) ও পারিপার্শ্বিক ('milieu') রা উঠে। নাটকে কবির নিজ অন্তরের ভাব ফুটাইবার কাশ নাই। প্রাউনিঙের সমুদায় কবিতা এই নাটকীয় পাক করা। অধুনা ডিস্পেপ্টিক ও বদহজমী কের সংখ্যা স্থপ্রচুর বলিয়া ত্রাউনিঙের পাঠক-সংখ্যা চুর হইয়া পড়িতেছে। ইংরাজ-কবি হইলেও প্রথমে ত্তে কবির সমাদর হয় নাই। উদার আমেরিক। দিঙ-প্রচারে প্রধান সহায়ক হইয়া কালিফোর্ণিয়া ওয়ের টাইম-টেবলে কবির গীতি-কবিতা া। বঙ্গদেশে অবাধ-প্রকাশিত পঞ্জিকার 'জোয়ার-ভাঁটা র'র নিমেই রবীক্রনাথের 'যামিনী না বেতে জাগালে না া, রামপ্রসাদের 'মন তুমি কৃষি কাজ জান না'— कित व्याविकांव प्रिथेश मत्न इय, त्नार्वन প्राइटक्रत বটতলার নিকট কত ঋণী। কিন্তু হার রামপ্রসাদ। ব্রাউনিঙের বে-কোন কবিতা পাঠ করিলে এই উক্তির র্থা স্প্রমাণ ছইবে। তাঁহার মহাকাবা 'The Ring the Book' হইতে কুদ্ৰ গীতি-কবিতা পৰ্যান্ত সমন্ত ৰ এই নাটকীয় ভাব পরিলক্ষিত হয়। ব্রাউনিঙ

নিচ্ছে খুব 'মিণ্ডক' ছিলেন। এ বিষয়ে তিনি তাঁহার বন্ধ্ টেনিসনের ঠিক বিপরীত। তিনি একাধারে কবি, গায়ক, চিত্রকর ও মুর্ত্তি-শিল্লী ছিলেন। স্কচারু পরিচ্ছদে শোভিত, প্রাংগুদেহ, উদার ললাট, শাস্ত হাস্তরসোজ্জ্বল মুখন্ত্রী লইরা তিনি যুখানে যাইতেন, সেইখানেই সমাদৃত হইতেন। দীর্ঘ পঞ্চদশ বংসর কালের মধ্যে এক দিবসের জন্তুও কবি পত্নীর বিরহ-ত্বংখ ভোগ করেন নাই। মাত্র্য-হিসাবে তিনি একজন হল্প্রের পুরুষ। তাঁহার দেহ ও মনের গঠর্ন-প্রণালী দেখিয়া কত সমালোচক যে কত কি লিখিয়াছেন, তাহা সেক্স্পীয়রের নাটক-সমালোচনা পাঠের স্থায় চমকপ্রদ। তাঁহার বংশাবলীর আলোচনা করিতে বসিয়া এই সব মল্লিনাথ তাঁহার ইটালীয়ান, স্কচ, জার্ম্মাণ, ফ্রেঞ্চ, গ্রীক্, এমন কি বর্ষর কেলটিক সম্বন্ধ নির্ণর করিয়াছেন। অপরং বা কিং ভবিয়তি! সমগ্র জনসনের অভিধানখানি না কি তাঁহার এক রূপ কণ্ঠন্থই ছিল! নৃত্রন কোনও অভিধান প্রকাশিত হইলে তিনি মনোযোগ সহকারে ভাহা পাঠ করিতে বসিত্রন।

তাঁহার দীর্ঘ ও কুদু গীতিকবিতা ও গাথায় প্রাগৈতি-হাসিক যুগ হইতে আরম্ভ করিয়া উনবিংশ শতাব্দী পর্যান্ত সমস্ত সমরের, এবং পৃথিবীর প্রায় সমস্ত দেশের চিত্র ও চরিত্র এই নাটকীয় প্রথায় অপর্ব্ব দক্ষতার সহিত বর্ণিত হুইয়াছে। তিনি যথন যে চরিত্রের বর্ণনা করিয়াছেন, তথনই সেই স্ট চরিত্রের প্যান-পারণা বিশ্লেষণ করিয়া ভাহার অন্তরে প্রবেশ করিয়াছেন। প্রত্যেক মহাধাই <u> १</u>इ 'epitome' বা ক্ষুদ্র সংস্করণ: প্রত্যেকেই যেন এই বিশাল জগতের একমাত্র অধিবাসী – তাহার 'সমান-ধর্মা' কেছ নাই। জীবনের সমস্ত স্থপ, মোহ, বিলাস-বাসন তাহাকে দেওয়া হইল.— দেখা যাক, সে আপনাকে কিরুপেঞ্জিচালিত করে। ভাহার কার্যোর উদ্দেশ্য সং কি অসং-ইহা দেখি-বার প্রয়োজন নাই; কেবল দেখিব – সে আপনার শক্তি. আপনার বৃদ্ধিবৃত্তি, আপনার চিন্তা লইয়া আপনার উদ্দেশ্য সিদ্ধ করিতে পারে কি না---

To man propose this test—
Thy body at its best,
How far can that project thy soul on its
lone way'
(Rabbi Ben Ezra)

ৰুম্বই তাঁহার গীতিকবিতার 'monologue' বা স্বগতোব্দির এত বাহুলা। এইজন্মই তাঁহার কবিতার এত রকমফের.— রাজা, প্রজা, সাধু, প্রেমিক, যোজা, কবি, চিত্রকর, গায়ক, পুরোহিত, ইছদী, বেদিয়া, দরবেশ, রাজকুমারী, নর্ত্তক, পথের রূপদী বালিকা, পণ্ডিত, মুর্থ, গণংকার, ইত্যাদি শত-শত চরিত্র যেন সঞ্জীব হইয়া তাঁহার কবিতার পটে বায়োম্বোপের ছারাবাজি দেখাইতেছে। এ বিষয়ে সেক্সপীয়র বাতিরেকে তিনি জগতের কবিগণের নিকট অন্বিতীয়। 'অণোরণীয়ান মহতো মহীয়ান' পর্যান্ত তিনি বিশের মানব-চরিত্রের সহিত স্থপরিচিত। কল্পনার লগু ও ক্রুতসঞ্চালিত পক্ষ সহযোগে তিনি জগতের দিগদিগঙ্কে যাইতে পারেন। ইংলভের নগর ও পল্লী, গ্যাসের আলো ও আকাশের আলো, ধ্রোমান ক্যাম্পানা, ভিনিসের গণ্ডোলা, চ্যোরেন্সের মারাময় রাজপণ, পারী নগরীর বুলেভার (Boulevards), স্পেনের রাজধানী মাড্রিডের প্রাডো, রাশিয়ার ত্যারময় অরণ্যানী, পারস্তোর থর্জুরবনভূমি, মিশরের মহামক, নর্মাণ্ডি ও ব্রিটানির লবণময় উপকূল, আরব, সিরিয়া, এমন কি তদানীস্তন কালে স্বল্পরিচিত বোষ্টন সহরের চিত্র পর্যান্ত এই যাত্করের তুলিকায় প্রতি ফলিত হইরাছে।

এইবার আমরা কবির ছুই একটা কবিতার আলোচনা করিব। আমরা যথাসম্ভব কবির ভাষাই অনুদিত করিয়া দিব। Paracelsus নামক নাটকে কবির একটা বিখ্যাত গান—

(ক) বংসরের বসপ্ত এসেছে,
দিবসের হয়েছে প্রভাত,
প্রভাতের এ দিতীয় যাম,
নগদেশে শিশির মুকুতা।
পাথী দূরে উড়িয়া চলেছে
কণ্টকেডে কীট-যাতায়াত,
গ্রন্ধ তাঁর নিজ স্বর্গধাম—
পৃথিবীর কুশল-বারতা।—
God's in his heaven—
All's right with the world!

- ইহাই আঁহার চরিত্র-নির্ণরের নিক্ষ পাধাণ। এই কাতের ছ:খ আমাদের বিচলিত করিছে পারিবে না; ই তাঁহার গীতিকবিতার 'monologue' বা স্থগতোক্তির কেন না উপরে অনস্তদেব সেহময় চক্ষে আমাদের পানে বাহলা। এইজ্ঞাই তাঁহার কবিতার এত রক্মকের,— চাহিয়া আছেন—আমরা শুধু তাঁহার আদেশ পালন করিয়া বা প্রক্লা সাধ্য প্রেমিক যোজা কবি চিত্রক্র গায়ক্ত চলিব। ইহাই কবির স্থাবাদের ভিত্তি।
 - থে) Muckle-mouth Meg নামক গাণায় একটা ক্ষুদ্র ঘটনা বর্ণনাগুণে অপূর্বতা লাভ করিয়াছে। কটলাণ্ডের সীমান্ত-প্রদেশের জমীদার একটা ইংরাজ্যব্বককে বন্দী করিলেন। তাহার দোষ—সীমান্ত-রাজ্যে অনধিকার-প্রবেশ। জমীদার-পত্নী :বলিলেন, "শুন্ছ, একে দেখতে-শুন্তে ত' মন্দ নয়, আমাদের মেগ্কে যদি এ বিয়ে করে, তবে—" কিন্তু সে যে সেই বাানৃত বদনা (muckle mouth) মেয়েটাকে বিয়ে করিবে না! তাহা অপেকা কারাগার ভাল। কারাগারের আশে-পাশে চঞ্চল চরণে ও কে ছুটিয়া বেড়ায় গ সে বলে—"হা-করা'কে এখন ও য়ণা গ আছো, কয়েদে থাকো! কিন্তু এই কিছু এনেছি, তাড়াভাড়ি থেয়ে নাও!" পরে তাহার সহিত ইংরাজ-ম্বকের চাক্ষ্য পরিচয়ে ভাম দ্রীভূত হইল। মুবক দেখিল—এ কি, এ যে অপূর্ব স্করী! স্কতরাং কারা-মোচন ও পাণিগ্রহণ!
 - (গ) Summum Bonum (শ্রেরঃ) একটা মৌমাছির উদর-স্থলীতে সারা বংস্বের স্থান্ধ ও স্থামা লুকারিত আছে;
 - "কুদ মণি-কণা-ছায় পনির তমার ভার.

ক্দ মুক্তার কোলে সাগর-মাধুরী" (প্রদীপ)।
কিন্তু সতা যে মুক্তার চেয়ে উজ্জল, বিশ্বাস যে মণির "চেয়ে
পবিত্র ;—উজ্জল সতা, ব্রন্ধাণ্ডে বিশ্বাস,—এ সবই একটী
বালিকার চুম্বনে আবিদ্ধ।

বি The Statue and the Bust নামক বিখাত কবিতাটীতে প্রাটনিঙের সৌন্দর্য্যাপ্নভৃতি, দর্শন-জ্ঞান, কাব্যার্ন্দরোধ ও নাটকীয় প্রথায় চরিত্র-স্বষ্ট অপূর্ব্ধ কৌশলে প্রতিভাত হইয়াছে। গ্রুটী এই;—ক্যোরেন্স দেশের রিকাডি-বংশের একজন ধনী বৃদ্ধবয়নে তরুণী ভার্য্যা ঘরে আনিলেন। অপূর্ব্ধ রূপনী;—গুচ্ছে-গুল্লছ ক্লফ-কেশসন্তার কপোলদেশে লুটাইয়া পড়িতেছে; ক্রমরক্লফ চঞ্চল ছুইটী নামন—এই ছুইটী অপ্পষ্ট আভাসেই কবি নববিবাছিতা

ন্ধুর "সঞ্চারিশী পদ্ধবিনী-লডেব" রূপের পরিচর নিরাছেন।
সকালে ফ্লোরেক লহরে বড় কড়া নিয়ম ছিল। বিবাহের
ার কল্পা স্বামী ব্যতীত আর কোনও পুরুষের সাহচর্ব্যে
নাসিতে পাইত না। বিতলের বাতায়নে দাঁড়াইয়া বধ্
রক্তাসা করিলেন, 'ও কে ঘোড়ার চড়িয়া যায় ?' সথীরা
লিল, 'ওকে চেন না ? উনি যে ডিউক ফাডিনাগু!' আর

"That self-same instant underneath
The Duke rode past in his idle way,
Empty and fine like a swordless sheath"—
ইজনের দৃষ্টি-বিনিময় কইল—

"And lo, a blade for a knight's emprise
Filled the fine empty sheath of a man"—
তদিন সেই খাঁপে তরবারি ছিল না;—আজ প্রেমের
াণিত রূপাণ তাহার মধ্যে প্রবেশ করিল।

"He looked at her, as a lover can; She looked at him, as one who awakes; The past was a sleep and her life began"-ইহার অমুবাদ চলে না—"the words of Mercury e harsh after the songs of Apollo." বিকাডির ানন-ভোজে নিমন্ত্রিত হইয়া ডিউক সে দেশের প্রথামত খার কপোল চুম্বন করিল। বুঝি ছুইজনের ভিতর কি-ৰ-একটা ফিদ্ফাদও হইয়া গেল। তথু বুড়া দে কথা নল। সেইদিন হইতে সে তৰুণী ভার্য্যাকে সাম্লাইতে গিল। ফার্ডিনাণ্ড বলিল, 'ওহে রিকার্ডি, তোমার বালিকা-🖚 চল না, পেট্রায়াতে আনন্দ-ভোজ করা যাক। বেশ টা আরামের যায়গা।' 'না ভাই—ধ্রুবাদু! সেথানকার वांबू इत्र ७ छा'त महेरव ना।' 'हा, जा' वर्त्व, आत्रशाहा াটু ঠাওা।' ইত্যাদি। কিন্তু ছুইন্সনের মনেই মিলিত বার প্রবল বাসনা জাগিয়া উঠিল। বধ্ ভাবিল--'ক।'ল র বাওয়া হ'বে না— বাবা থাক্বেন।…চাকরের:একটা া হ'লেই হবে। আর এই পোড়া চুলের রাশ বেঁধে ত হ'বে --' ৷ কার্ডিনাও ভাবিল, 'আজ আর হ'রে ন না—জাব্দের দৃত আস্বে, অনেক কথা'- ইত্যাদি। রূপে সে দিন গেল—তার প্রদিনও কাটিল। इंध कि।--

'They found love not as it seemed before' দারা জীবন এই প্রতীক্ষায়, এই বিফলতায় কাটিবে ৷ বধু পথের পানে চাহিয়া থাকে – কিন্তু বাতায়ন হইতে বলিতে পারে না —

'নবীন পথিক, সে যে আমি—সেই আমি !'—'কল্পনা' তাই কবি বলিতেছেন,—

"So weeks grew months, years; gleam by gleam

The glory dropped from their youth and love,

And both perceived they had dreamed a dream."

ত্ইজনেরই মোহ কাটিল—ভাবিল, যেন গত রাত্রের একটা হঃস্বপ্ন জীবনের উপর—"ঘনশ্রাবণ মেঘের মত, রসের ভারে নমুনত" হইয়াছিল। আজ সে মেঘ কাটিল। বধু আজ रयन প্রবীণা; সে বলিল, "রবিয়া শিল্পীকে খবর দাও,---দে এই দিতলের সাশির উপর পথ-লগ্ন-চকু আমার **আবক্ষ** মূর্ত্তি খোদিত করিয়া দিক্—আমার মরণের পরেও আমার প্রিয়তম যথন ঘোড়ায় চড়িয়া রাজপথে যাইবেন, তথন তাহার পানে চাহিয়া রহিব।' ডিউকও নিজের শ্বরণ-চিত্র রাখিতে প্রস্তুত হইলেন। ডু'য়ে'র বিখ্যাত শিল্পী জন বাতায়ন-দন্ধ-দৃষ্টি অশ্বারোহী-মূর্ত্তি পথিপার্শে থোদিত করিয়া দিল। বধু উপরের বাভায়ন হইতে "উপোষিতাভ্যামিব লোচনাভ্যাম" সেই প্রস্তর থোদিত প্রেমনর মূর্বিটীর পানে জন্ম-জন্ম ধরিয়া চাহিয়া আছে क्वि वर्णन, इटेंब्रान्टे अक्टो विषय जुल अतिशाहि। নিজের দোষেই তাহারা মিলিত হইতে পারে নাই। নীতির দিক হইতে তাহাদের কার্য্যের দোষ-গুণ নির্দারণের প্রয়োজন নাই, কেন না---

---- "a crime will do

As well, I reply, to serve for a test"—
ইহাই আমাদের অবসর জীবনের একমাত্র আখাস-বাণী।
সংকর ও কার্যাসিদ্ধি—এই ছুইটী আমাদের যাথার্থ্য, স্বরূপ
ও গুণ নির্ণর করিয়া দেয়। বাইবেলের ভাষায় কবি এই
নিরাল-প্রেমিক-যুগলের পাপের নামকরণ করিয়াছেন—

"And the sin I impute to each frustrate—

1s-the unlit lamp and the ungirt loin." এই পাপেই তাহাদের সমস্ত বার্থ হইয়া গেল।

উপসংহার

ব্রাউনিভের কবিতায় শক্তি, সাধনা ও প্রেমের প্রকাশ। তাঁচার ইক্রিয়-নিচয় অতাস্ত ভাবপ্রবণ: একটা সবুজ প্রিমরোজ পুষ্পকে কেবল 'সবুজ' ও 'প্রিমরোজ' বলিয়া তিনি দেখেন না; তাহার অস্তরের অস্তরে প্রবেশ করিয়া যেখান পরাগ, কেশর ও পুষ্পদলের অস্তিত্ব শেষ হইয়া অতীক্রিয় প্রিম্রোজের বিকাশ,—কবি সেই ভার্কতার রাজ্যে প্রবেশ করেন। ডেভিড গান করিতে করিতে সেই আদিম মহুয়ের আদিম আনন্কাহিনী রুগ রাজাকে শুনাইয়া বলিয়াছিল---

"Oh the wild joys of living! the leaping from rock up to rock,

The strong rending of boughs from the fir-tree the cool silver shock

Of the plunge in a pool's living water." अर्गीय मनीयी हक्तनाथ वस्त्र महाभारत्र व 'अन्छ मुद्रुखं' विक्रिम-চন্দ্র উপহাস করিয়া উভাইয়া দিয়াছিলেন বলিয়া আজকাল শোনা যাইতেছে। কিন্তু ব্রাউনিঙ্ সান্ত ও অনতের সঙ্গন স্থল এইরূপ এক-একটী মুহুর্ত্তের উপর আপনার কাব্য-চরিত্র ञ्चाপন करतन। मृष्टीञ्च अत्रत्न आगता Pippa Passes নামক নাটকের উল্লেখ করিতেছি। রেশমের কারখানার বালিকা পিপ্পা একটা দিন ছুটা পাইয়া আনন্দে প্রভাত-সঙ্গীত গাহিয়া চলিয়াছে, -ক্ষেক্টা প্রাণী তাহাদের জীবনের অনন্ত মুহুর্ত্তে সেই গান গুনিল-

> ব্রহ্ম তাঁর নিজ স্বর্গধাম -পৃথিবীর কুশল—বারতা।—

আর তাহাদের জীবনের পরিবর্ত্তন আরম্ভ হইল। কেবলমাত্র বিশ্বের অমোঘ নিয়ম ও নীতিপালনেই মহুয়োর মহত্ত প্রতিষ্ঠিত নহে.। আত্ম-দমনে মামুষ দেবত্ব পার না। দেশ-কালের মতীত বস্তুকে পাইবার জন্ত তোমার সর্বস্থ - কারণ কালোহন্তং নিরবধিবিপুলা চ পূঞ্বী!

নিরোজিত কর, ইহাই তোমার দেবন্ধ, ইহাই তোমার সাধনা, ইহাই তোমার মানবতা। স্বডের জীবন-'Finished and finite clods, untouched by a spark.'

মুখ্যা-জীবনের চরম সাফল্য কয়েকটা বিশেষ-বিষয়ে পরিক্ট হয়; যথা, প্রেম, ললিতকলা ইত্যাদি। তোমার ভালবাসার পাত্রকে হয় ত ধর্ম ও সমাজনীতি অফুসারে তুমি নিজের করিয়া লইতে পার না; কিন্তু তাহাতে ক্ষতি कि ? यभि देश येशार्थ ९ शावन जानवामा इत्र. उत्व जन-জনান্তরে তাহা সফল হইবে। চিত্রকর কল্পনার ছায়া জড় পটে ফুটাইতে পারে না-

> 'চিত্ৰ অবশেষে সজল নয়নে চিত্রকর শহ্যে চায়. হৃদয়ের ছবি উঠিল না পটে জীবন বুথার যায়।'-(প্রদীপ)।

কিন্ত এই চেষ্টার ভিতর দিয়া আমাদের জীবনকে চালাইয়া লইতে ২ইবে। প্রভাতের আলোক ও বাতাদ ধেমন বনের কুস্থমকে ফুটাইয়া তোলে, আমাদিগকে সেইরূপ আত্মার বিকাশ-সাধন করিতে হইবে। এই মর মন্ত্রযুজ্ম ঈশ্বরের স্ক্রেছ দান। কম্মপথ আমার প্রমার্থ। গীতার উপদেশ জগতের আমি অনন্তের প্রতিচ্ছবি—"নিতাঃ স্থানুরচলোংয়ং সনাতনঃ"— সমগ্র জগৎ আমার দিকে তাকাইয়া আছে। প্রান্তাতের তারা, তটিনীর কল্লোল, বালিকার হাসি, ফুলের বিকাশ, মেঘের প্রবাহ যুগে যুগে আমার জন্মই যে অপেকা করিতেছে—

"Most potent to create and rule and call Upon all things to minister to it; And to a principle of restlessness Which would be all, have, see, know, taste, feel all-

This is myself"-এ জন্মের পরাজয় জন্মান্তরে জয়ের মুকুট আনিরা দিবে

বিধিলিপি

[শ্রীনিরূপমা দেবী]

তৃতীয় পরিচেছদ

মস্ত রাত্রি শুমোট গ্রীয়ের পর উষার শীতল বায়ু রুদ্ধ-নিখাস গতের উষ্ণ বক্ষ যেন স্নিয়্ম করিয়া দিল। কামাখ্যানাথ শ্যা গাগ করিয়া প্রাতঃকৃত্য সমাপনাস্তে ছাতের উপর পাদ রেণা করিতেছিলেন। পাণ্ডু গগনে মান চক্ররেখা, নক্ষত্র কল একে-একে নিস্তাভ, কেবল শুক্রতারা দপ্দপ্ করিয়া গিতেছে। পূর্ব্ব-আকাশে তখনো রবি-রিম্মির আরক্ত গাভাব জাগে নাই। উষার পিঙ্গল কাস্তি কেবল কোমল গ্রতায় ভরিয়া উঠিতেছে মাত্র। কামাখ্যানাথ ক্ষণেক গালচারণাস্তে একবার পশ্চাৎ ফিরিবামাত্র দেখিলেন, সেই নি চক্রসমা একটা বালিকা নীরবে তাহার পানেই চাইয়া ডাইয়া আছে। কামাখ্যানাথ বাস্ত হইয়া বলিলেন, "কি রমা
 ত্রত ভোরে উঠেছ কেন মা
 ব্যালকা শ্রির গ্রাহার পানে গ্রহর স্থিতে তাহার পানে ব্যালকা স্থির স্থানিকা বির

রমা মস্তক নাড়িয়া অস্বীকার করিল। পিতা পুনর্কার াম করিলেন, "তবে তোমার ছেলেমেয়েগুলি সব ভাল নাছে ত ? কারও কিছুর দরকার আছে কি ? তোমার গাবিন্দদেবের সেবার কোন নৃতন ব্যবস্থার দরকার খনি তো ?"

রমা স্লানমূথে, কম্পিতকঠে বলিল "না বাবা, আপনি ক শোনেন নি ? কাত্যায়নীর বাবার যে বড় বাারাম !"

"কান্ত্যান্দনীর বাবা—জ্যোতিরক্স মহাশরের ? কই,
ামি তো কিছু জানি না। তোমার কে বল্লে ?"
কান্তান্ধনী ক'দিনই আর ঠাকুরবাড়ী যার না দেখে, কাল
কাাবেলা আর্তির সময় তাকে ডাকতে পাঠিয়েছিলাম।
বলে'ছে 'বারার বড় অন্তথ্, যেতে পারব না।'" "কি
স্থা ? কত দিনই বা হয়েছে ? তাঁকে ইদানিং বড়-

একটা দেখতে তো পাই না, তাই তার ডেমন সংবাদও জানি না" বলিতে-বলিতে কামাখানাথ থামিয়া গিয়া মনে-মনে ভাবিলেন, "দেখা হ'লেও এখন আর তিনি তেমন ভাবে কথাবার্তা কন্ না, তাঁর বাস্ত ভাব দেখে আমিও বিরক্ত করতে ইচ্ছুক হই না। কিন্তু অস্থুপ ?" পুনর্কার কিন্তাকে প্রশ্ন করিলেন "কই, তাঁর অস্থথের কথা কারও মূথে শুনিনি তো।" "আপনি আজ যান বাবা, দেখুন, তাঁরা কি রকম অবস্থায় আছেন।" রমার চক্ষে জল দেখিয়া কামাখ্যানাথ ব্যত্তে অগ্রসর হইরা,সাদরে ক্লার মন্তকে হত রাথিয়া বলিলেন, "পাগলি! অহুথ ওনেই এত ভয় ? আমি এখনি খবর নিচ্চি; বাচ্চি, ভয় কি !" "বাবা আমি একদিন কাতাায়নীর কাছে যাব।" "আজই যেও। তার আগেই আমি তাঁকে দেখে এসে তোমায় খবর দিচিচ।" তথন পূর্বাকাশ লোহিত আলোকে ভরিয়া গিয়াছে, আর করেক মূহুর্ত অপেকা করিলেই উদযোগুথ জ্যোতি-র্গোলকের সিন্দুর-রক্ত-কাস্তি জগতের ভূষিত চক্ষুকে ভূপ্ত করিবে। কিন্তু কন্তা তাঁহার দিকে পশ্চাৎ ফিরিয়া দাঁড়াইয়া চক্ষু মুছিতে লাগিল; এবং কন্তার মর্মাক্ত পিতা আন্তে-ব্যক্তে সৌধশিথর ত্যাগ করিয়া কক্ষ হইতে কক্ষান্তরে ধাবিত **ট্টলেন। "নিরঞ্জন,—নিরঞ্জন!" এমন প্রত্যুবে পিতার** এ আকস্মিক আহ্বানে নিরঞ্জন ত্রন্তে শ্যার উপরে উঠিয়া বসিল। চকু মৃছিতে-মুছিতে বিশায়-ব্যগ্র স্বরে উত্তর দিল, "বাবা ? যাচিচ ! কি বলছেন ?" কিন্তু ভাহার আর পিতার নিকটে যাওয়ার অবকাশ ঘটিল না। তৎপূর্ব্বেই চকু চাহিয়া পিতাকে গৃহমধ্যে উপস্থিত দেখিয়া ভাড়াভাড়ি পালক হইতে নামিয়া দাঁড়াইল। "নিরঞ্জন! মহেক্রের কোন সংবাদ রাথ ? তাদের বাড়ীর থবর কিছু জান ?" "মহেক্রের সংবাদ ?" বিশ্বিত ভাবে পিতার পানে চাহিয়া নিরঞ্জন উত্তর দিল "আপনি তো জানেন, তিনি আজ প্রায় তিন যাস হ'তে লেখাপড়া ছেড়ে দিয়ে স্বাধীন-ভাবে জীবিকা

উপार्ज्जात्व जग्र"—वांश मित्रा कामाशानाथ वनितनन, "त তো আমিই তার ইচ্ছা বুঝে তাকে জমিদারী সম্বন্ধে কাজ শিথবার জ্বন্ত দেওয়ানের কাছে দিয়েছি। কিন্তু সে কি তোমার সঙ্গে মাঝে-মাঝেও দেখা করে না ?" নিরঞ্জন ঈষং ভাবিয়া বলিল, "কই আর তা করেন। আমি তো প্রায় ছ' মাস বাড়ী এসেছি, এর মধ্যে ছ-এক দিন কি বড জোর তিন দিন তাঁর সঙ্গে দেখা হয়েছে। তাও দৈবাৎ রাস্তায় বা সেরেস্তার ঘরে। তিনি শুনেছি বেশীর ভাগ মফ: খলে থেকেই কাজ শিথ্ছেন।" তাহার পরে ঈষৎ কুল্প স্বারে নির্জ্পন বলিল, "তিনি আগের মত আমার সঙ্গে আর মেশেন না বল্লেও চলে। দেখা হ'লেও খুব দূরত্ব **द्रिट्स. महाम (मिथिया: आ**त माग्र करत कथा कन। ठाই. আমিও আর তত্ত—" "হঁ৷" কামাখ্যানাথ সে কক্ষ ত্যাগ করিয়া বহির্মাটী অভিমুখে চলিলেন। পশ্চাং-অমুসরণকারী ভঠ্যকে দেওয়ানকে ডাকিবার জগু আদেশ দিয়া তিনি অগ্রসর হইতে লাগিলেন। সদরের গেট অতিক্রন করিয়া পথে পদার্পণ করিবামাত্র পশ্চাং হইতে দেওয়ান জ্রুপদে সম্মুথে ষাইয়া অভিবাদন করিলেন। প্রত্যভিবাদনের ভাবে इस जुनिया कामाथाानांथ उाहारक अन्न कतिरमन, "मरहक्र কোথায় ?" "আজে, সে আজ তিন-চার দিন হ'ল মফঃশ্বল হ'তে বাড়ী এসেছে। কি অন্তত্তকর্মা এই ছেলেটী! এমন তীক্ষবৃদ্ধি আর মাথা পরিষার আমি তো এ পর্যান্ত কারও দেখিন। মাত্র এই ক'মাসে-" কামাথ্যানাথ স্বিশ্বকঠে বাধা দিয়া বলিলেন, "তা আমি জানি। আমার জিজ্ঞান্ত এই যে, তিন-চার দিনের থবর কিছু জান কি না ? সে এই ক'দিন তোমার সেরেস্তায় এসেছিল কি ? আর এখন্ট বা সে কোথার ?" "আজে সে এর মধ্যে আমার কাছে কই আসেনি। এখন বোধ হয় সে তার নিজেদের বাডীতেই আছে।" কামাখ্যানাথ যেন নিজ মনেই বলিলেন, "আমিও এই আন্দান্ধই কর্ছিলাম। তা হলে নিশ্চয়ই—ইা, তুমি এখন নিজের কাজে বেতে পার।" প্রভুর আদেশ বুঝিয়া দেওয়ান পশ্চাংপদ হইলেন এবং প্রভু সকুখেই গড়ির বেগ বাড়াইয়া দিলেন।

জ্যোতিরত্বের বহির্দারের সমুখে উপস্থিত হইরা দেখিলেন, গৃহস্বার তথনো রন্ধ। ডাকিলেন, "নহেক্স! মহেক্স আছ কি ?" অনতিবিশন্ধে ধার মুক্ত হইল; বিশ্বিত মহেক্র বাহিরে আসিয়া বলিল, "এমন সময়ে আপনি ?" "জ্যোতিরত্ব
মহাশয় কেমন আছেন ?" "ভাল নাই। ক'দিন হ'তে তার
ব্যায়ায়।" "চল, আমি তাঁকে দেখ্ব।" "আহ্মন" বলিয়
মহেক্র অগ্রগামী হইল। তাহার পশ্চাতে কামাখ্যানাথ
অঙ্গনে প্রবেশ করিয়া দেখিলেন, অঙ্গনখানি যেন শ্রীলুট্ট,
বিষাদাছেয়; বোধ হয় কয়েক দিনের মার্জ্জনাভাবেই
তাহার এরূপ দশা! তাঁহার মনে পড়িল, কিছুকাল পূর্কে
একদিন, তথন জ্যোতিরত্ব মহাশয়ের সহিত তাঁহার অয়
দিনের পরিচয়,—জ্যোতিরত্বকে প্রণাম করিতে আসিয়া এই
কুদ্র মৃৎগৃহের অঙ্গনের কি পবিত্র মার্জ্জিত শ্রী তিনি দৃষ্টি
করিয়াছিলেন। এই সামান্ত লক্ষণেই তাঁহার মনে হইল
গৃহস্বামীর পীড়া নিশ্চয় ইতিমধ্যে কঠিন আকার ধারণ
করিয়াছে, নহিলে গৃহস্থরা এবিষয়ে এমন উদাসীন সহজে
হয় না। কামাখ্যানাথের মুথ ক্রমশঃ গভীর চিস্তাছয়
হইয়া উঠিল।

মহেন্দ্র গৃহমধান্থ বাজিগণকে কামাখানাথের আগমন জানাইয়া গৃহের রুদ্ধ কপাট ও জানালা থুলিয়া দিল, এবং কক্ষ ছারের বাহিরে দণ্ডায়মান কামাথ্যানাথকে গৃহমধ্যে আহ্বান করিল। কক্ষের মেঝেয় শঘ্যা বিছানো: তাহাতে পীডিত জ্যোতিরত্ব মহাশর শুইয়া আছেন। পদতলে পত্নী এবং মুখের নিকটে কলা কাতাায়নী বসিয়া আছে। কামাখ্যানাথ তাঁহার সম্মুখে উপস্থিত হইলে, কাত্যায়নী উঠিয়া গিয়া পিতার অপর পার্ষে উপবেশন করিল। জ্যোতিরত্ন কামাধ্যানাথের পানে চাহিয়া মান হাস্তে বলিলেন "বস বাবা!" বলার সঙ্গে-সঙ্গে মহেন্দ্রের প্রদত্ত আসনের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেন। কামাখানাথ তাঁহার নির্দেশমত বসিলে, পুনর্কার প্রশ্ন করিলেন,—"এমন অসময়ে এভাবে কেন কামাখ্যানাথ ?" ব্রাহ্মণের ঈষৎ বিশ্বয়ান্তিত সৃষ্টিতে কামাখ্যানাথ নিজের বেশের প্রতি লক্ষ্য করিয়া বুঝিলেন যে, তিনি ব্যস্ততার জন্ম আহ্নিকের বস্ত্রাদি পরিবাই চলিয়া আসিরাছেন; সেই কৌষের বস্ত্র, উত্তরীর এবং বল্ল-নির্মিত পাছকা ত্যাগ করিতেও তাঁহার মনে হয় নাই। ঈষৎ কুটিত ভাবে উত্তর দিলেন, "এইমাত রমার মূথে আপনার পীড়ার কথা গুন্লাম। এমন পীড়িত হরেছেন, এর তো किहूरे आमि जानि ना।" "दिनी हिटनत कथा छा नत्र, এর আর কি সংবাদ তৌমার দেব ?" "মহেন্দ্রও কই

खाबात একবার খবর দাও নি ? এ বড়ই ছঃবের বিবর !" "নহেন্দ্রের অপরাধ নাই কামাখাানাথ! তোমার বুথা উদিয় कन्न आभिने निराध करतिक्रिनाम।" कामाधानाथ त्म কথায় কর্ণপাত না করিয়া রোগীর অধিকতর নিকটস্থ হইলেন এবং সমন্ত্রম সম্ভর্পণের সহিত একবার তাঁহার ললাট স্পর্ণ করিয়া দক্ষিণ হস্তটি হস্তে তুলিয়া লইলেন। কিছুক্ষণ নাড়ীর গতি লক্ষ্য করার পর বলিলেন, "অর তো এখনো পূর্ণমাত্রার রয়েছে দেখুছি। অন্তান্ত উপদর্গ কি-কি আছে ? কার চিকিৎদায় আছেন এখন ? কে দেখ্ছে ?" জ্যোতিরত্ব ঈষৎ মান হান্তের সহিত নিজ ললাটে অঙ্গুলী নির্দেশ করিলেন। মহেক্র মৃত্ স্বরে বলিল, "এ পর্যান্ত কোন ঔষধ খাওয়াতে পারা যায় নি। ডাক্তারি ঔষধ তো স্পর্ণ ই করেন না।" "ডাক্তারি না থান কবিরাজী আছে। তোনার নিশ্চেষ্ট থাকা উচিত হয় নি মহেক্র।" "কি কর্ব, ওঁর নিষেধ আমরা কি করে ঠেল্ব ?" "রুথা বাস্ত হয়ো না কামাখানাথ! নিজের কথা আজ কেন ভূলে যাচ্চ ? নিয়তি কেন বাধাতে ?" "আপনি এখনি এমন নিরাশ কেন হচ্চেন ? এ ত সামান্ত অস্থ !" "আশার দক্ষে আমার যথন কোন পরিচরই নাই, তথন নিরাশ কি জ্ঞ হব ?" বাহির হইতে কে ডাকিল "নহেন্দ্রবাবু-বাবা এখানে কি ?" "নিরঞ্জন এসেছে। নহেন্দ্র তুমি বাইরে গিয়ে তাকে বল চন্দ্রনাথ কবিরাজ মশায়কে শীঘ্র ডাকতে পাঠানো হোক্। তুমি যেও না, এখানে তোমার প্রয়োজন হতে পারে। নিরঞ্জনকে এখনি লোক পাঠাতে বলে এস।" াহেক্স গৃহ হইতে নিক্ৰান্ত হইলে, কিছুক্ষণ সকলে নিন্তৰ ভাবে বদিরা রহিল। সহসা জ্যোতিরত্ব তাঁহার মুদ্রিত 🌣 বিক্ষারিত করিয়া চাহিলেন;—একটু হাসিয়া যেন অদৃশ্র গাহাকে লক্ষ্য করিয়া বলিলেন, "এতদিন আমি তাকে গাৰ করিনি, পুরুষকারকেই চিরদিন শ্রেষ্ঠ ভেবে এসেছি। াধন সে ভ্রম আর নেই; এখন প্রত্যেক বিষয়েই তার থলা লক্ষ্য করছি! ও কি! কে তুমি ? কোষের বস্ত্র পর্য়া লাভিশ্ব মূর্ত্তি ভূমি কে ? ও: ! কি চুর্নিরীকা তেলোময় ্**ভি ভোমার। ভূমি কি ক্রত্যে**র ভাগ্যবিধাতা ?" कामाशामध्र खिछ इहेरनेन। जाहात्र शास्त वक्षपृष्टि ল্যাভিরত্বের চক্ষের ভাব এবং অসংলগ্ন বাক্যে বুঝিতে ারিলেন, রোগীর মন্তিক বিকার স্পর্শ করিরাছে। ভগ্ন

কণ্ঠে বলিলেন, "কি বল্ছেন ? আমি আপনার সন্তানতুলা কামাধ্যানাথ। আমায় कि চিন্তে পারছেন না ?" "চিন্তে পার্ছি না ? কাকে ? কাত্যায়নী, আমার কি বৃদ্ধিলংশ হয়েছে ? আমি কি ভূল বক্ছি ?" কাত্যায়নী পিতার মুখের নিকট সরিয়া আসিয়া তাঁহার মুখের নিকট মুখ নত করিয়া মুহুকণ্ঠে বলিল "না বাবা।" "এই তো ভোমায় চিন্তে পার্ছি, ঐ তোমার গর্ভধারিণী, তবে কে বললে আমার জ্ঞান নষ্ট হয়েছে ?" "কেউ তো সে কথা বলে নি বাবা। আমি মাথায় হাত বুলুই, আপনি খুমুন।" কাত্যায়নী তাঁহার মন্তকে হাত বুলাইতে লাগিল এবং বাধা বালকের মতন জ্যোতিরত্ব চক্ষু মুদ্রিত করিলেন। কামাখা। নাথ নীরবে, নত মন্তকে বলিয়া ছিলেন; কোমল, মৃতকঠে শব্দ হইল "কবিরাজ আসতে কত দেরী ?" সচকিতে মাথা তুলিয়া দেখিলেন, তাঁহারই পানে গ্রই বালা স্তম্ভিজ চকু নিবন্ধ করিয়া কাত্যায়নী প্রশ্ন করিতেছে। কামাখ্যা-নাথও তেমনি মৃত কণ্ঠে উত্তর দিলেন, "একটু দেরী হবে, তাঁর বাড়ী থানিকটা দূরে। এ রকম অবস্থা কতকণ হয়েছে ?" "এই প্রথম দেখ্ছি। আজ পাচ দিন জর श्राह्म वर्षे, किन्न कशांत्र कान देवनक्रण श्रम नि।" "कवि-রাজ না দেখান অক্তায় হয়েছে। যদি এতদিন অন্ততঃ আমায়ও সংবাদ দিতেন।" কাত্যায়নী মৃত্**স্বরে বেন নিজ** মনেই বলিল, "ওঁর সাহসে আমরাও সাহস বেঁধেছিলাম। জর হলেও উনি তো কথনো ওয়ুধ ধান্না, তাই দরকারও বুঝি নি। এবার যে এমন অমুথ হয়েছে, ছ'দিন আগেও এ কথা বুঝুতে পারিনি। সেই আপনাকেও শেষে বাস্ত হ'তে হ'ল, কেবল—" শঙ্কাকম্পিত, বেদনা-বিবৰ্ণ দৃষ্টিতে তাঁহার পানে একবার চাহিয়া কাজায়নী মন্তক নত করিয়া নীরব হইল। কামাথানাথ নি:শব্দ, বাথিত দৃষ্টিতে কণ-কাল তাহার পানে চাহিয়া রহিলেন; ভাবিলেন; রমাকে **डाकाइरन डान इटेंड। मरहन मुद्द-शम-मधारत गृहमरधा** আসিরা কাত্যায়নীকে বলিল "তুমি একবার বাইরে যাও, মা বড় অধীর হরেছেন।" কাত্যায়নী চাহিয়া দেখিল, স্বামীর জ্ঞানের বৈলক্ষণা দেখিয়া অধীরা সাধনী কথন গৃহের বাহিরে চলিয়া গিরাছেন। কাত্যায়নী উঠিকার চেষ্টা করিতেই জ্যোতিরত্ন ঈষৎ জাগরিত হইয়া ডাকিলেন, "মা কাড্যায়নি !" "বাবা!" বলিয়া সে তৎক্ষণাৎ বসিয়া পড়িয়া পিতার ললাটে

হাত বুলাইতে লাগিল; এবং ইঙ্গিতে মহেক্রকে বুঝাইয়া দিল, তাহার উঠা অসম্ভব,--মহেল্র মাতার নিকটে থাকুক। मरहत्व जावात वाहित्त हिल्हा (श्व । कामाशानाथ छन ভাবে রোগীর মুথের পানে চাহিয়া বসিয়া রহিলেন। 'কবি-ब्राक चामित्व यूर्गभर वह भननत्त्व (व्रांगी क्यांशंक व्हेत्वन। সকলের পানে বিশ্বিত চক্ষে চাহিয়া বলিলেন "তোমরা কে ? কামাধানাথ না ? ওরা সব কে মহেন্দ্র ?" কামাধানাথ উত্তর দিলেন, "এটি আমার ছেলে নিরঞ্জন। উনি কবিরাজ মহাশয়।" "কবিরাজ কেন গ আমার শরীর এখন আমি নির্বাধির মত বোধ করছি। বড় সুস্ত ই'য়ে ঘুনিয়েছিলাম। कि इसंदर्भात त्व अक अप्त (मथ्लाम ! आः ! अन्निनी करे ? সে এক দিবাকান্তি, কৌষের বন্ধ পরা দেবতা ৷ তার হাতে আমি কাতাায়নীকে সমর্পণ কর্ছ।" কবিরাজ বহুকণ ধ্রিয়া রোগীকে নিশেন ভাবে পর্যাবেক্ষণ করিলেন, অনেক ্প্রশ্ন করিলেন। শেষে ব্যবস্থাপত্র এবং বটিকা শুঁড়া প্রভৃতি নানা প্রকারের ওষধ দিয়া উঠিয়া দাড়াইলেন। বলিলেন "অভ কোন রকন অবস্থান্তর হইবামাত যেন আমায় সংবাদ দেওয়া হয়। বৈকালে আমি নিজ হইতেই जानित।" कवितास्कत मर्क्ष कागाथानाथ, मरम्जानि ९ বাহিরে আসিলেন। অঙ্গনের বাহিরে গিয়া কামাথ্যানাথ মৃত-चारत कवित्राक्कारक श्राम कित्रालन, "त्कमन एनश्लन १" "ভাল নয়। পূর্ণ বিকার। নাড়ীর অবস্থা বড়ই খারাপ। নিশেষ সতৰ্ক থাকার প্রয়োজন।" একটু নিস্তৰ থাকিয়া কামাধানাথ পুনঃ প্রশ্ন করিলেন,"আরোগ্যের আশা রাথেন তো ?" "ভগবানের হাত। মাতুষের এখানে কোন কথাই বলা চলে না। তবে সাধোর ক্রটি নাহয় এই পর্যাপ্ত।" কবিরাজ চলিয়া গেলেন। কামাখ্যানাথ নিরঞ্জনকে বলিলেন "বাড়ী যাও, রমাকে সংবাদ দাওগে; এঁর অমুখ খুব গুরুতরই বটে। এর বেশী কিছু ব'লোনা। যদি আসতে চার, সঙ্গে করে রেখে যেও।" নিরঞ্জন নি:শব্দে প্রস্থান করিল। বেলা অনেক হইয়াছে; পিতার স্থানাঞ্চিক পর্যান্ত হয় নাই; তথাপি সে বিষয়ে একটি কথাও উচ্চারণ করিতে তাহার সাহসু হইল না, বা কর্ত্তব্য বলিরাও মনে হইল না। ভাহার পণিভা যে গ্রামের প্রভ্যেকের বিপদেই প্রায় এমনি ভাবে উপস্থিত হ'ন। আশৈশবই ভাছারা তাহাদের পিতার এইরূপ কার্যা দেখিতে-দেখিতে বর্দ্ধিত

হইরা উঠিতেছে: এবং নিজেরাও তদ্মধারী শিক্ষা পাইয়া আসিতেছে। তবে রমা নিতান্ত কোমলছদরা, এবং এরপ স্থলে সে যে নিতান্ত অভিমৃত হইয়া পড়ে—এ কথা কানা সন্ত্ৰেও, পিতা যে তাহাকে সংবাদ দিতে বলিলেন, ইহা জ্যোতিরত্ব পরিবারের বিপদ বলিয়াই সম্ভব হইল-নিরঞ্জন ইহাও ব্রিল। নহিলে রমাকে তিনি জগতের সর্ব্ব শোক-তঃথ হইতে একটু দূরে রাখিতেই চাহেন। বাটীতে রমার আখ্রিত অনাথ-আর্ত্তের গতিবিধির শেষ নাই। তাহার সেই পুল্র-কন্তাগুলির সর্ব্ব অভাব মোচনের জন্ত কামাখ্যানাথ সর্ব্বদাই মুক্তহন্ত; কিন্তু তথাপি রমা তাঁহার স্লেহ-ক্রোড়ের সীমার মধোই সর্বাদা বাস করে। ঠাকুরবাড়ী ভিন্ন সে অন্ত কোন স্থানে বায় না। জোতিরত্বের পীড়ায় পিতা অন্ত যে কর্ত্তবাজ্ঞানেই মাক যথাকর্ত্তবা করিতেছেন তাছা তো নয়। অন্ত দিনের অন্তত্তের এবদ্বিধ কার্যোর সঙ্গে ইহার যে একট্থানি প্রভেদ্ও আছে। জ্যোতিরত্বকে তিনি যে দেবতার মত শ্রদ্ধা করেন, ভক্তি করেন। তিনি যে অন্তরে কতথানি ব্যাকুল হইয়া উঠিয়াছেন, তাঙা নিরঞ্জনও বুঝিতে পারিতেছিল। আর রমা ? কাডাায়নীর এ সর্বনাশের সন্তাবনায় সেও না জানি কতথানি বাথা পাইতেছে। নিরঞ্জন যথাসাধ্য ক্রতপদে প্রস্থান করিল।

মহেন্দ্র শ্লথপদে কামাখ্যানাথের পশ্চাৎ-পশ্চাৎ বাটীর মধ্যে প্রবেশ করিল: এবং দাওয়ার উপর উঠিয়া একখানা চৌকীর উপরে অবসর ভাবে বসিরা পড়িল। কামাখ্যানাথ কণ পরে তাহার মন্তকে হাত দিয়া বলিলেন,"ন্ত্রীলোকের মত অধীর হয়ে। না" - বলিতে-বলিতে কাত্যায়নীর শল্পাকম্পিত, বেদনাবিদ্ধ অথচ দৃঢ় মূর্ত্তি মনে আসিয়া অৰ্দ্ধপথে তাঁহার বাকা রুদ্ধ হইয়া গেল। রোগীকে বাবস্থামত ও্রধাদি প্রয়োগ করা হইল। ব্রাহ্মণী ঈষং আশাষিত হইয়া তথন স্বামীর নিকটে বসিলেন। মছেক্স রোগীর মন্তকে বাভাস করিতে লাগিল। ' কাত্যায়নী কবিরাজের নির্দেশমত পৰা প্ৰস্তুত করিতে উঠিয়া, কামাখ্যানাথের দিকে চুই একবার চাহিয়া, শেষে নত-মন্তকে মৃত্ত স্বরে বলিল, "বেলা হ'রেছে। আপনি মানাহার করুন।" "হাঁ এই বাই। মহেক্র ! তোমারও আমার সঙ্গে গিয়ে চটা খেরে আস্তে হবে।" মহেক্র উঠিতে অনিচ্ছা প্রকাশ করিলে, কাজাারনী বলিল: "কাল থেকে ভোমার খাওয়া হয়নি। স্থাপমি যাম, মহেল্ল একটু পরেই যাবে।" কামাখ্যানাথ ইভন্ততঃ ভাবে मह्हा मूर्थ शान हारिया विवासन, "त्वांध इत व मन्त्र থাওবা-দাওরা হচ্চে না, রমা এখনি আস্বে – ৮ঠাকুরবাটীর প্রসাদ—" "আপনি বাস্ত হবেন না; কাছেই ত ঠাকুরবাড়ী, দরকার বুঝ্লেই প্রসাদ আনিয়ে নেব।" কামাখ্যানাথ কাত্যায়নীর পানে একবার চাহিলেন; দেখিলেন নির্বাত স্থানের প্রদীপের মতই সে মূর্ত্তি নিম্পন্দ, স্থির ; কিন্তু তাহার দ্রালামর দাহিকা-শক্তি এখনি তাহার সমস্ত ধৈর্যা ও সংযমকে ভশ্মাবশেষে পরিণত করিয়া দিবার জন্মই যেন তেমন উচ্ছল, উন্মূপ হইরা উঠিরাছে। পর্বতের মতই সে ধৈণ্য বাহ্নিক দুখ্যে তাহার অটলতা প্রকাশ করিতেছিল বটে, কিন্তু অভান্তরের সমুদ্র-গর্জনের স্থায় উত্তাল কল্লোল আর প্রচণ্ড বেগশালী তরঙ্গে আহত সেই পাষাণের অধীর ক্রন্দন-শব্দ যেন বাহির হুইতেও গুনা যাইতেছিল। সেই বালিকার মুথের পানে চাহিয়া প্রবীণ কামাখ্যানাথের চক্ষেও জল আসিল। তিনি মৃতৃস্বরে তাহাকে উদ্দেশ করিয়া বলিলেন, "विशास व्यक्षीत इरहा ना।" "ना।" "मारक शारवांश मिछ, এখনো ভরসা আছে।" কাতাায়নী মুথ তুলিয়া তাঁহার পানে চাহিল। তাহার দৃষ্টি দেখিয়াই কামাথ্যানাথ ব্রিলেন, তাহাকে এ স্তোক দেওয়া নিরগ্ক। ভগ্নকণ্ঠে বলিলেন "ভগবানের ইচ্ছা।"

কাতাায়নী নীরব রহিল। কামাথাানাথ তথন মহেন্দ্রকে বিলনেন, "আমি তবে চল্লাম,—আহ্নিক এখনো—স্নানাহার সেরে শীঘ্রই আবার আস্ছি। তৃমিও দেরী কর না— কাজটা চুকিয়ে এসে ব'স।" কাত্যায়নীর পানে ফিরিয়া বিলনে—"রমাকে এখনি পাঠিয়ে দিচি।" কাত্যায়নী অর্ধশুট্রেরে বলিল, "রমা ? তাকে পাঠাবার কোন দরকার তো নেই, অনর্থক কট্ট দেওয়া কেবল। আপনারা রয়েছেন—" "সেই আমায় এ সংবাদ দিয়েছে। তার আগে তো কোন খবরই জান্তাম না। সে আস্বার জন্ম ছট্ফট্ করছে, আমি ঘাইনি বলেই আস্তে পার্ছে না ব্রতে পার্ছি। যাক্— পোবিন্দদেবের প্রসাদ এলে মাকে জোর করেও ছট্টা প্রসাদ গ্রহণ করাবে। তৃমি বৃদ্ধিমতী, তৃমি ধদি জনীয়া হও, মা তা'হলে বেশী অন্থির হবেন। আহার না করলে রোগীর সেবার কাটি হবে জান ত ?" কাত্যায়নী নিঃশন্ধে মন্তক হেলাইয়া সম্বতি জ্ঞাপন করিল।

"যদি এর মধোই কোন দরকার বোধ কর, আমার ধবর দিতে কুটিত হ'রো না।" "না।" "মহেক্স, তুমিও তা' হলে আর বেণী দেরী ক'র না।"

কামাথ্যানাথ চলিয়া গেলেন। কাত্যায়নী রোগীকে পথা সেবনু করাইয়া মছেন্দ্রকে বলিল, "এখন তো একটু সুস্থই আছেন বোধ হচেত। মহেন্দ্র, এই বেলা তুমি থেয়ে এস।" "তোমরাও তো কাল থেকে খাওনি কাতাায়নি—আমি যাব না।" "বাও, শুনলে তো, প্রসাদ আসবে।" মাতা বলিলেন, "মহেন গাক—সেও সেই প্রসাদই থাবে। মহেন গেলে আমার ভয় কর্বে।" "তবে থাক।" নিরঞ্জনকে গৃহ-ছারের এক পাৰ্মে দাড়াইয়া থাকিতে দেখিয়া কাত্যায়নী বৃঝিল রমা আসিয়াছে। অগতাা সে পিভার শ্যাপার্য ভাগ করিয়া উঠিয়া দ্বারের সন্মুথে গেল। নিরঞ্জন তাড়াডাড়ি খানিকটা সরিয়া গেলে কাতাায়নী দেখিল, রমা গৃহের দেওয়ালের সঙ্গে প্রায় মিশিয়া মুথখানা একেবারে ঢাকিরা দাড়াইয়া আছে। ভাহার স্বাঙ্গে যেন, একটা সহাত্ত্তি-পূর্ণ কুণ্ঠা প্রকাশ পাইতেছিল। কাত্যায়নী অগ্রসর হইস্বা তাহার হাত ধরিল—"ভূমি এমন সময়ে আজ কেন এলে, রুমা ৮" কাতাায়নী ভাষার হাত ধরিতেই, রুমা অক্টস্বরে কাঁদিয়া উঠিয়া, ভাহার কণ্ঠ বেষ্টন করিয়া ধ্রিল, এবং কাতাায়নীর বন্দের মধ্যে মুথ লুকাইয়া উপ্তত ক্রন্দে যেন সেইথানে সজোরে চাপিয়া ধরিল। রমার এই ব্যবহারে কাত্যায়নীরও কুণ্ঠা এবং দুরম্ব ভাবটা সরিয়া গিয়া এতকণে চকে জল আসিল। রমার স্পর্শে তাহার প্রাণটাও যেন এতকণে মুক্তস্বরে কাঁদিয়া উঠিয়া অমনি কাহারো কণ্ঠলয় হটতে চাহিল। অতি কটে দে উচ্ছাস দমন করিয়া কাতাায়নী চকু মুছিয়া কে স্কিয়া ভগ্ন-কণ্ঠে বলিল, "তুমি এ আগুনের মধ্যে কেন এলে, রমা ? তুমি যে এ সহ কর্তে পার না। দেখা তো হ'ল, এইবার ফিরে যাও।" রুমা নি:শব্দে তাহাকে কেবল দুঢ় ভাবে জড়াইয়া ধরিল। বুঝিয়া অগত্যা কাত্যায়নী বলিল, "তবে খরে চল।" কাত্যায়নীর অঞ্চল ধরিয়া রমা তাহার সহিত গৃহমধ্যে প্রবেশ করিয়া জ্যোতিরত্বের শ্যার নিকটে कार्जावनीत अस्ततात डेशरवनन कतिता। কাত্যারনীর অপেক্ষা একটু ছোট হইলেও, তাহার ব্যবহারে এবং স্ভাবে ভাগকে নিতাম্ভ বালিকাল মভই বোধ

হইড। ক্যোতিরত্বের মুথের দিকে একবারমাত্র দৃষ্টিপাত করিয়া আর সে সেদিকে চাহিতেও পারিতেছিল না; নিঃশব্দে কাত্যারনীর পৃঠে মুথ দুকাইয়া কাঠের মন্ত বসিয়া রহিল। কাত্যায়নীর পুনর্কার মনে হইল, রমাকে এমন সমরে এরপ স্থলে উহাদের পাঠানো উচিত হর নাই। নিজের অস্থবিধার কথা সে মনে আসিতে দিল না; কেবল ভাবিল, অনর্থক কেন তাহাদের এ কই ভোগ করানো। কিছুতেই তো বিধির বিধি লব্দন হইবে না, তবে তাহাদের জন্ম উঁহারা কেন এত কই পান। যে রমা ইতিহাস-পুরাণাদি পুস্তকের করুণ কাহিনী শুনিতে পিয়া ধৈর্যা রাখিতে পারে না, তাহাকে তাহার মেহভাজন ব্যক্তির এরপ বিপদের ক্ষেত্রে উপস্থিত থাকিতে হইলে, সে হয় ত সে দৃশ্ম বেশীক্ষণ সম্বাই করিতে পারিবে না। য়াহার অস্তঃকরণ এত কোমল, তাহাকে এ সব সময়ে দৃরে রাখাই উচিত।

নিরঞ্জন পুনর্কার অগ্রসর হইয়া মহেন্দ্রকে ডাকিল, "মহেন্দ্রবাৰু, আহন; বাবা আপনার অপেক্ষা কর্ছেন। ঠাকুরবাড়ীর প্রসাদ এনেছেন এঁরা।" কাত্যায়নী মহেক্রের পানে চাহিলে মহেক্র একভাবেই মন্তক নাড়িয়া অস্বীকার করিল। অগতাা কাতাায়নী আবার দ্বারের निकार शिया मृश्यात विनन, "मरहक थाकू क्, এই প্রসাদই সে থাবে। সে গেলে আমরা থাকতে পারব না।" নিরঞ্জন সরল আগ্রহের সহিত বলিল, "একলা কেন থাক্বেন: উনি বতক্ষণ না ফিরে আসেন আমি থাক্ছি।" "আপনারা थेड वास श्रवन ना। वास श्रा (ठा कान नांच महे। আপনি যান, রমাকেও নিয়ে যান। তিনি হয় ত আপনার প্রতীকা করছেন।" নিরঞ্জন নিঃশব্দে দাড়াইয়া রহিল। कांखायनीत धीत विवामाध्य चरत रम क्ष इटेराज शांतिन না, আবার কি করা কর্ত্তব্য তাহাও বুঝিয়া উঠিতে পারিতে-ছিল না। অফুপায় ভাবে আর একবার ডাকিল, "মহেক্স বাবু!" মহেক্স সাড়া দিল না। नित्रश्रामत गरम रव তাহার কথনো কোন পরিচয় আছে, এর্থন ভাবও একবারও প্রকাশ করিল না। কাত্যারনীও মহেক্রের এই বিষ্টু ভাবে নিরঞ্জনের সন্মুখে ঈষৎ কুঠা বোধ করিয়া নির্দ্ধণায় ভাবে দাড়াইরা রহিল। রমা বাহির হইরা জাসির। প্ৰাভাকে বলিল, "তুমি বাও, এঁলের কি এখন এখান হ'তে নড়া উচিত ? তুমি আর দেরী ক'রো না ।" নিরশ্বন আগত্যা এইবার চলিয়া গেল। কাত্যারলী রমার পানে ফিরিয়া বলিল, "তুমি পেলে না ? তুমিও বাও রমা—।" রমা দে কথা কাণে না তুলিয়া, ৺ঠাকুরের প্রসাদ-বাহী রাহ্মণ হইজনের হস্ত হইতে প্রসাদের থালাগুলি একে একে লইয়া তাহাদের বিদায় করিয়া দিল।

চতুর্থ পরিচেছদ।

নির্বাপিত-প্রায় দীপে অধিক' তৈল দানেরও আর আবশুকতা হইল না। অতি শীঘ্রই জ্যোতিরত্নের অন্তিমকাল উপস্থিত হইল।

দেদিন দিন-রাত্রের মধ্যে তাঁহার জ্ঞানের কোন বৈলক্ষণ্য ঘটিল না, সকলের সঙ্গে সহজ ভাবে কথাবার্ত্তা কহিলেন। পত্নীকে বহু সাস্থনা দিলেন, মহেন্দ্রকে পুন: পুন: আশীর্কাদ করিলেন। কাত্যায়নীর বিবাহ সম্বন্ধে কামাখ্যানাথকে বলিলেন, "আমার কন্তার বিবাহের জন্ত তুমি যেন বাস্ত হয়ে। না। আমাদের মূথা-কুলীন-কুলে বহু কন্তা অবি-বাহিত অবস্থায় জীবন কাটিয়ে গেছে। আমার কার্য্যে তার ভাগ্য সম্বন্ধে লোকের হয় ত দ্বিধা জন্মে গেছে। তার পাত্রের জন্ম তুমি যেন কারও রূপা-প্রার্থী হয়ো না কানাখ্যানাথ! সে চিন্তাও এখনো আমি সহ কর্তে পার্ছিনা, আমার গৌরীর মত মেয়েকে লোকে যাতে অলকণা বলে প্রত্যাখ্যান কর্বে, সে রকন কাজ তোমরা কেউ কদাচ ক'র না – " কামাথাানাথ একবার মৃত্ভাবে বলিতে চেষ্টা করিলেন, "আপনার কন্সার সহস্কে ঐ রকম উচ্চ ধারণাও লোকের মুখে শোনা যায়; অতএক তাকে বে লোকে অলকণা বলে তাচ্ছিলোর সঙ্গেই প্রভ্যা-খ্যান কর্বে, আপনি এমন ভাববেন না। সেই জক্তই আমার নিবেদন, বথাসাধ্য উপযুক্ত পাত্রে আপনার ক্সা সম্প্রদানের চেষ্টা আমরা কর্তে ইচ্চুক, আপনি অসুগ্রহ করে দেই আজ্ঞা আমাদের দেন—" কিন্তু জ্যোতিরত্ন कांबाबानाबरेक व कथा जान किन्ना विनएज मितन मा। তাহার কথা কাণে না তুলিয়া নিজ মনে বলিয়া বাইতে गांगिरमन, "जारक डेभयूक भारत सामिरे व्यन मच्चामान ক'রে বেতে পার্লাম না, তথম বুৰেছি, কুমারীছই ভার বিধিলিপি। বিধিলিপি কার সাধ্য **খওন** করে—ভাই

নামার একান্ত চেষ্টাও এমন করে বার্থ হ'ল।" ব্রাহ্মণী तामनक्षक-कर्छ दनित्नन, "अर्गा, मरहक्षरक काजायनी मान নুরতে অসুমতি দাও আমাকে।" "না—না—না!" অতান্ত ্যার্ভ ভাবে বিচলিত-কণ্ঠে গ্রাহ্মণ চীৎকার করিয়া উঠিলেন, এখনো অদৃষ্টের সঙ্গে যুঝ্ছি; এই যুদ্ধ কর্তে-করতেই াব; এ যুদ্ধ আর আমার শেষ হবে না। মহেন্দ্র, প্রাণাধিক াত্র, এস আশীর্কাদ দিই—এতেই তুমি সম্ভষ্ট থাক—" विश्व रुख करम नामिया श्रिम। मस्त्रम निर्म्पष्टे, छक গাবে দুরেই বসিয়া রহিল। জ্যোতিরত্ন ক্ষণপরে নিজ ানে বলিলেন, "স্বকশ্ম ফলভুক্ পুমান! ভুলে যাজি-াব ভূল হ'য়ে যাচেচ। নমস্তৎ কর্মে ভোগং। তাই ্তেক্তকে বিভাজন ছেড়ে বিষয়-কমা শিক্ষায় মন দিতে দথে কুল বই ভুষ্ট হ'তে পারিনি। এ যে কার কুটিল াতি তাকে এথনো চিন্লাম না। কে সে १—সে কে १ ঃ!" সহসা তিনি ক্রোড়ের নিক্টে উপবিষ্টা কগ্রাকে স্পশ দ্রিয়া ডাকিলেন, "মা—কাত্যায়নি!" "বাবা!" কলা পতার মন্তকের উপর মুখ নামাইয়া প্রতীক্ষা করিতে াগিল-প্রতা যদি তাহাকে কিছু বলেন; কিন্তু জ্যোতিরত্ন গার ভাহার পানে চাহিলেন না-নিজ মনে আবার ালিতে লাগিলেন, "কামাখ্যানাথ— ওঃ ! ঈশ্বর আমার শেষ াহুও পর্যান্ত বলছেন, আমি যেন প্রলোভন সম্বরণ করতে ারি। বিধির কি আশ্চর্যা বিধান কামাখ্যানাথ। . শত্যারনীর এই পূর্ণ সপ্তদশ বর্ষ ব্যুস, এই সময়েই একবার গার বিবাহের অমুকুল যোগ সংঘটিত হবে। কেবল । কের কুর দৃষ্টিপাতে যা আশস্কা ছিল। মহাপুরুষ স্বামী গভ করেও তার ভোগরাহিতা। হাঁ, তাই বটে: কিন্তু ায়তির এ আবার কি বিচিত্র লীলা! কোপায় আজ ার বিবাহ,—না, সে আজ একেবারে আত্মীয়-স্ক্রনশূসা, হার-আশ্রয়হীনা হল !--ও:-- আবার ভূলে যাচিচ ! শনি ৰ তার পিতা-মাতার সম্বন্ধেও অরি হয়েছেন; কিন্তু তার ল এত শীষ্ত্ৰ—" কামাখ্যানাথ এইবার ঈষৎ দার্ঢোর সহিত লিলেন, "যদি এ সময়েও আমায় কোন ভার না দেন, । কোভ আমার মনে চিরজীবন জেগে থাক্বে। ামার আপনার স্ত্রী-কন্তা-পুত্রের রক্ষণাবেক্ষণের কথা, বা ভার বিবাহ বিষয়ে সাধামত চেষ্টার আজ্ঞা—এর কি কিছুই ল্বেন না? আমায় এত শ্লেহ করে এসেছেন, কিন্তু

এমন সময়েও কি সামান্ত একটু ভারও দিতে পার্বেন না ?" স্থিপ্প চক্ষে মৃত্যুশ্যাশায়ী ব্রাহ্মণ কামাথ্যানাথের পানে চাহিলেন, "কি ভার চাও, কামাথ্যানাথ ? কল্পার বিবাহ ? সে যদি হবার হ'ত, তা'হলে — যাক সে কথা, তার একমাত্রই উপায় আমার চথে পড়েছে—কিন্তু তা হবার নয়। তাই বল্ছি—আমার কল্পা চির-কুমারীই থাকবে। আমার এ আদেশ মনে রেখো।"

"দেই একমাত্র উপায় কি তাই বলুন—আমি তাই-ই প্রাণপণে চেষ্টা করব। বলুন তা কি পূ" জ্যোতিরত্ব সজোরে মুখ বন্ধ করিলেন। কিছুক্ষণ আর কথা কহিলেন ना--शत गृज्यत्त विलित्नन, "এमित त्रक्रगादक्रण ? हैं।, সে ভূমি না করলে কে কর্বে

গুলের ভরণ পোষণের জন্ত কোন চিন্তা নেই। অন্ত সব বাবস্থা মহেন্দ্রই কর্বে, সে যে ওঁর পুল্রহানীয় ৷ তবে সেও বালক ৷ এ পরিবারের রক্ষণাবেক্ষণের ভার ভোমাকেই আমি দিয়ে যাচিচ. কামাখানাণ! তুমিই এদের শুভাশুভ দেখ্বে, সৎপরামণ দেবে। কামাথ্যানাথ, আবার বলি অদুষ্টের কি রহস্ত ভাগ। সেই ভোমার উপরেই কাত্যায়নীর সর্ব্ব ভার আমায় প্রকারান্তরে রাণ্ডে হ'ল। এ যে হবেই—তা দেদিন তোমার অ্যাচিত ভাবে ব্যগ্র হয়ে আদ্তে দেখেই বুঝেছিলান।" "কি এমন ভার আমায় দিলেন ? আর এটুকু দিতেও কি ক্লপ্লহচেচন ?" "না ক্লপ্ল কেন হব ? দে দিন ভোমার কোষ্ঠা দেখেই যে এ আমি স**দ্দেহ করে**-ছिलाम-निधिलिशि एग এই! योकं तम कथा। महस्त, মহেক্র— আমার কাছে এস একবার।" মহেক্র নিকটে আসিলে অতি কটে ভাগর একথানি হস্ত ধরিয়া জ্যোতিরত্ব কামাথ্যানাথের হস্তের উপর ধীরে-ধীরে রাঞ্জিলেন; মৃত্র-স্বরে অতি ধীরে বলিলেন, "আমার এই মছেক্র-তাকেই তোনার হাতে দিয়া গেলান, কামাখ্যানাথ! একেই সর্ক্রময়ে দেখো, সর্ক অবস্থায় এর ওপর স্লেছ-দৃষ্টি দিয়ো, এর মঞ্চলামঙ্গলে লক্ষ্য রেথো—এইমাত্র আমার অহুরোধ। কাত্যায়নীর জন্ম আমার এখন আর চিস্তা নেই; যত চিম্বা-" ক্রমশঃ রোগী নিষ্কেজ হইরা পড়িতৈছিলেন, ক্রমশ: নীরব হইয়া পড়িতে লাগিলেন। অস্পষ্ট ভাষায় মাঝে-মাঝে একবার কি বেন উচ্চারণ করিতে লাগিলেন। কামাঝানাথ একান্ত কর্ণে তাঁহার

দিকে মন:সংযোগ করিয়াও তাহাতে ন্তন কোম' ভাষা পাইলেন না। তাঁহার সেই একই কথা—তাহা কথনো ঈবং স্পষ্ট, কথনো একেবারে অস্পষ্ট আকারে ক্ষণে-ক্ষণে প্রকাশ পাইভেছিল। সেই মহেন্দ্র, কাত্যায়নী, কামাপ্যানাথ —অদৃষ্ট, নিয়তি, বিধিলিপি। মাঝে একবার বলিয়া উঠিলেন, "মাঃ! – সে কি এতই বলবান ? কিছুতেই তা লক্তন হয় না ৽ —হবে—হবে।" কানাথ্যানাথ বৃঝিলেন, চিরজীবনের চিন্তা ও আলোচ্য বিষয় হইতে তিনি মৃত্যু-সময়েও বিরাম পাইতেছেন না। চিরজীবনের কৃতকর্ম তাহার নিপ্রভ মন্তিকে ছায়াবাজির মত কাজ করিয়া মৃত্যু-সময়েও তাহাকে শান্তি পাইতে দিতেছে না। মনস্তাপ বোধ করিয়া কানাথ্যানাথ নিঃশক্ষে তাহার পানে শুধু চাহিয়া বসিয়া রহিলেন।

রাত্রি গভীরা, নিম্পানা পৃথিবী। অন্ধকারনয় গৃহটির ক্ষ্যুত্রাঙ্গণে কেবল একটা আলোক দে আঁধারে ক্ষুদ্র ভারকার মন্ত নিট্ নিট্ করিয়া জলিতেছে। রোগা শ্রাস্তভাবে বন্ত ক্ষণ ইইতে ঘুমাইতেছেন; কেবল অন্তান্ত সকলে অতক্ষ্র ভাবে সে গৃহে জাগিয়া বিসিয়া রহিয়াছে। কবিরাজ মহাশয় ঘন ঘন রোগীর নাড়ী দেখিতেছেন। মহেক্র-নিরঞ্জন সঙ্গে সঙ্গে তাঁহার মুখের পানে চাহিতেছে। ব্রাহ্মণী নিম্পান্ক ভাবে স্থামীর পারের কাছে পড়িয়া আছেন। নিকটে রমা—সেও ভীতি-বিহ্বল, নিশ্চেষ্ট, নির্বাক পাষাণ প্রতিমারই মত। মুমুর্ব মুখের একদিকে কাত্যায়নী এবং অন্ত ধারে একটু দ্রে কামাণ্যামাথ নিম্পান্ক নয়নে কেবল তাঁহার মুখভাবের পরিবর্ত্তন লক্ষ্য করিতেছেন।

শংশা রোগীর অবস্থা চরম সীমার দাঁড়াইল। কবিরাজ বিধানন "আর কেন, অস্তকালের যা' বিধান, তা' এখনু করানো হোত্।" কাহারো সম্বিতের কোন লক্ষণ না দেখিয়া, অগতাা কামাথানাথই উঠিলেন, এবং নিরশ্পনের হারা সমস্ত ব্যবস্থা করাইলেন। অতি সম্তর্পণে সুমূর্কে গৃহের বাহিরে আনিয়া তুলসী-তলায় শোরানো হইল। কেহ অস্তর্জনের কথা বলিলে, কামাথানাথ বলিলেন, "সে যদি উনি জ্ঞানের সঙ্গে চাইতেন, তা'হলে দরকার ছিল বটে। অস্তথায় সে কেবল মুমূর্কে কই দেওয়া মাত্র। এ জারগাকে গঙ্গাতীরই বলা চলে।" কয়েক মুহুর্জ পরে মুমূর্ সহসা যেন তাড়িতস্পর্শে সসংজ্ঞ হইয়া পরিয়ার কঠে ডাকিলেন, "কই মা কাত্যায়নী, কাছে এস।" স্বর

শুনিয়া সকলে বিশ্বিত হইয়া উঠিল। কাজায়নী নিকটেট ছিল, পিতার এই চরম আহ্বানে এইবারে ধৈর্ঘচাত ভাবে একেবারে তাঁহার বক্ষের উপর পড়িয়া হুই হস্তে তাঁহার কণ্ঠ বেষ্টন করিয়া ধরিল এবং উচ্চ কণ্ঠে চিৎকার করিল "বাবা वावा!" कामाशानाथ बाल्ड-वाल्ड डाहाक ध्रतिलन, "कि কর কাতাায়নি, কি কর, আরও একটু—আরও একটু ধৈর্যা ধর এই সময়টাতে কণ্ট দিও না !" "কে, -- কামাখ্যানাথ " "হাঁ,ঈখরের নাম করুন—ভগবানকে ডাকুন ; বলুন,'নারায়ণ পরাবেদা নারায়ণ" "বলি। ওঃ ! দেখেছ কি তীব্র জ্যোতিঃ ! ঐ আমার কাত্যায়নীর ভাগা-নিয়ামক নক্ষত্র। প্রসন্ন হও— অন্ধ মৃঢ় আমি – আর তোমার বিরুদ্ধে যুদ্ধ কর্ব নাঃ কানাপ্যানাথ, এই নাও – কাতাায়নীকে তোমার হাতে আমি সমর্পণ কর্ছি। এইবার বল কি বল্বে.—চল, গঙ্গাগভে আমায় নামিয়ে নিয়ে চল। অন্তর্জলী করাও-বল-'নারায়ণ পরাবেদা, নারায়ণ পরাক্ষরা, নারায়ণ পরামুক্তি, নারায়ণ পরাগতি ও নারায়ণ—ও !—" আত্মা দেই-বন্ধনমূক্ত इट्टेंग ।

যথানিদিষ্ট কালে কাত্যায়নীর দ্বারা জ্যোতিরত্বের শ্রাদাদি ক্রিয়া নিম্পন্ন হইল, মহেন্দ্র পালিতপুত্রমাত্র—শাস্ত্র-भटा आकाधिकाती नग्न। शीरतःशीरत मिन याहेरा नाजिन। মহেন্দ্র প্রায় সর্বসময়ই এখন বাটীতে থাকিত। ত্রাহ্মণীর নিকটে থাকিরা দর্বকার্যো কাতাায়নীর সাহাযা করিত। কামাথ্যানাথ প্রত্যহই তাহাদের সংবাদ লইতেন। সন্ধ্যায় বিগ্রহের আর্ত্তি দর্শনের পর কন্তা সমভিব্যাহারে আসিয়া ব্রাহ্মণীকে প্রণাম করিয়া যাইতেন। রুমা তাহার একান্ত ইচ্ছা সত্ত্বেও মহেক্রের সর্বাদা উপস্থিতির জন্ম অন্ত সময়ে কাত্যায়নীর নিকটে আসিতে পাইত না; কেবল সেই সময়ে পিতার সঙ্গে আসিয়া কাত্যায়নীর নিকটে একটু সময় কাটাইরা বাইত। করেক দিন পরে কামাথ্যানাথ মহেন্দ্রকে বলিলেন, "যে নিজেই শোকক্লিষ্ট, শোকার্ডদের সঙ্গে সর্ব্বকণ থাকাটা তার উচিত নয়। তাতে তরি দেহ-মন ক্রমশঃ নিস্তেজ হয়ে পড়ে। ওঁরা স্ত্রীলোক, শোক করুন,—নইলে শান্তি পাবেন না ; কিন্তু তুমি পুরুষ, জোমার চিরজীবন কায কর্তে হবে, কাষ্ট পুরুষের সর্বসম্ভাপ-নাশক। তোমার এ ভাবে আর ওদের কাছে বেশী দিন কাল কাটান উচিত

র। তুমি মাঝে-মাঝে বাইরে চল। তোমার শরীরও অবশঃ ধারাপ হয়ে যাচেচ।" মহেক্র কোন উত্তর লনা।

নিরঞ্জন ছই-তিন দিন ডাকাডাকি করিয়াও যথন इक्तरक मिटे गांकाम्बन्न गृरुत वाहिरत नहेन्ना गाहेरछ ারিল না, তথন গ্রাহ্মণীও মহেক্সকে বলিলেন, "মহেন, তুমি ার এমন করে থেক না বাবা। এ রকম কর্লে তোমার ब्रीव क' मिन वहेरव ?" "य' मिन वय । दिनी मिन व'रय कि ব মা?" "ছি বাবা, তোমার মুথে এ কথা সাজে না খন। আমার আর কাত্যায়নীর যে এখন তুমিমাত্র ভরসা---कि जान ना ?" "ना मा, जगवान काजायनीटक-ামাদের খুব উচ্চ সহায়ই দিয়েছেন, আমি তোমাদের কোন াযেই লাগব না'। আমার দারা আর ত কিছু সম্ভব হবে ,—কেবল এইটুকুমাত্র,—এই সময়ে একটু তোমাদের ছে থাকা মাত্র। এ থেকেও তৃত্বি আমায় বঞ্চিত ক'রে দূরে ড়িও না মা এখনি।" "ওরে, তুই এমন কথা বলিদ্ মহেন, াকে আমি দূরে তাড়াব ? তুই কি জানিস্না—" গতে-বলিতে গ্রাহ্মণীর রুদ্ধ ক্রন্দন সবেগে মুক্ত হইয়া তাঁহার ১ রোধ করিল। নহেন্দ্র বালকের স্থায় তাঁহার পায়ের উপর ড়ে হইয়া গড়াইয়া পড়িল। "মা--মা, মাপ কর, আমায় ণ কর; তোমার ওপরও আমার অবিশাস আসে – আমি নি অভাগা।" কিছুক্ষণ কাঁদিয়া ব্রাহ্মণী আবার মহেন্দ্রের তরতা দেখিয়। আপনিই ধৈর্যা ধরিলেন; বলিলেন---মন কথা আর বলিদ্না মহেন, অন্ত কথা আর এখন যার মনে নেই—আমি সে আশা ভুল্তেই চাই। তুই ন আমার সতেরো বছরের আগের সেই মহেন—যাকে মি পেটের সম্ভান বলেই পরিচয় দিভাম। ভোর ্ছও এখন আমি সেই রকম প্রত্যাশা করি। যা হল না. ়না—সে চিন্তা আর কর্ব না। কিন্তু তোর বিয়ে দিয়ে রের মুখ দেখে, ভোর সম্ভান কোলে নিয়ে আমি এ হু:খ তে চাই। কাতাায়নীর যা ভাগো আছে, হবে; কিন্তু ্ৰাদে তোমার জীবনও আমি এমন করে তোমার নষ্ট তে দেব না। ওঠো, যাও—তুমি কামাথ্যানাথের কাছে । বে कार निरम्ह, मिरे कार मन नाथ-निरम्म ভ কর। বেটাছেলের এমন ভাবে থাক্তে নেই। শার বিরে দিরে, ভোমার সংসার নিরে আমি আবার

স্থির হব। তোমার যথার্থ মা হয়ে মামি আজি কেবল তোমারই মঞ্চল চাইছি। ওঠো মহেন, আর না।"

মহেক্স আর কোন প্রতিরাদ করিল না। নতমস্তকে জমীদার-বাড়ী চলিয়া গেল। কামাথানাথ তাথাকে বিষয়া-স্তরে সন দিবার জন্ম ইচ্ছুক দেখিয়া সস্তোব প্রকাশ করিলেন। সে দিন দ্বিপ্রহরে রমা তাথাদের নিকটে আসিয়াছিল। কাতাায়নী শায়িতা বিমলা মাতার চরণতলে বসিয়া বলিল, "শুধু মহেক্সকে তো ওঠালে হবে না মা—তোমায়ও সেই সঙ্গে উঠতে হবে। তুমি জোর না ধর্তে পার্লে সেও পারবে না।" মাতা মৃদ্রুরে বলিলেন, "যা কর্তে বল্ছ, যা বোঝাচ্ছ, তাই ত বৃঞ্ছি মা, আর কি কর্ব ?" "মহেক্স যদি এসে তোমার এমনি এক ভাবেই থাক্তে ভাবে, ভাব বে ওসব তোমার কোক। তার ওপর সতাই যে তুমি নিজের শেষ জীবন নির্ভর কর্ছ, এটুকু তোমায় তাকে নিজের কায় দেখিয়ে ভাল করে বৃঝিয়ে দিতে হবে মা।"

মাতা চিন্তিত ভাবে বলিলেন, "এখনি তাকে ঠেলে কাজ কম্ম দেখ্তে পাঠালাম - এখনো তার মন সামলে উঠ্তে পারেনি কাত্যায়নি, তার আঘাত যে একরকমের নয়। তার যে—" বলিতে বলিতে কন্তার মুথ অপ্রসন্ন হইয়া উঠিতেছে দেখিয়া, সনিখাসে তিনি নীরব হইবার পূর্কে অস্পষ্ট স্থারে একবার বলিলেন, "এই ঠেলে পাঠান'তে আমারই সে হয় ত নিঃমেহ ভাব্লে। ভাব্লে হয় ত, আমার নিজের মা হ'লে কি পার্ত ? শরীরটা থারাপ হয়েছে—"।

কাতাায়নী ঈদং অপ্রসন্ম ভাবে বলিল, "মিণো অত ভাব্ছ মা, এই রকম থাক্টোই ভার শরীর আরও থারাপ হত। যা করেছ, তা ঠিক্ কাজই করা হয়েছে। জগতে নিজের চংথকে বড় করার চেয়ে অস্তান্ন আর কিছু নেই, বাবার মুথে শুনেছি। এই যে আমরা নিজেদের ছংখে ওঁদের পর্যান্ত কতদিন থেকে বাস্ত করে রেখেছি। ওঁরা যার উপকার করতে যাবেন, ভারা সবাই যদি আমাদের মত এমনি করে ওঁদের বাস্ত করে' ভোলে, ভা'হলে পরের উপকার আর জগতে কেই করতে চাইবে না। ভার চেয়ে নিজেদেরই কি একটু বলিছ হওয়া উচিত নম ? শোক-ছংথ কি বাইরে প্রকাশের জিনিস, না, বাইরের সান্ত্রনান্ন ভার কোন ক্ষতি-কৃত্তি আছে ? ভবে কেন মুক্তলকে বাস্ত করা ?"

ব্রাহ্মণী উত্তর দিলেন না ; কিন্তু রমা এইবার কথা কহিল। तमा काञायनीरक जात तकवा कथा छना वनिएउ वाशा দেয় নাই : কিন্তু বলা শেষ হইলে, ধীর, শাস্ত স্বরে প্রতিবাদ করিল - "শোক গুংথে সাম্বনা দেবার ক্ষমতা জগতে একজনের মাত্র আছে। তিনি ছাড়া মানুষের তা দেবার সাধ্য নেই। কিন্তু মান্তবের মাত্র ঐ একটু কাষ্ট তিনি मिरम्रह्म काठा। माभूरमत अछ এक है वाछ अध्या, এইটুকুমাত। শুধু মাত্রষ বলে নয়, বোধ হয় প্রাণীমাত্রেই সেটুকু করে থাকে। পাথীগুলিতে পর্যান্ত তা দেথ্তে পাওয়া যায়। একটার বিপদ দেখ্লে বাকীগুলি অস্থির. হ'রে ওঠে। পাণী গুলো কি তাদের উপকার অপকারের কথা কিছু ভেবে অমন চেঁচামেটি করে 🤊 প্রাণীর স্ব ভাবধন্মেই তাদের সে অস্থিরতাটুকু প্রকাশ পায়। তবে কেন ভূমি, কারা একটু বাস্ত হ'য়েছে ভেবে—দ্বিগুণ বাস্ত হয়ে উঠ্ছ ৽ পরের উপকার করার কথাটাও তোমার ভুল কাত্যায়নি! যার সঙ্গে আমাদের একেবারে পরিচয় নেই, এমন লোকের विभागत कथां उठा जामता मर्सना छान शांकि; कडे, ক'জন সেই সব পরের দরকারে বাস্ত হই ৭ আত্মজন বলে বোধ না হলে কই আমরা ত তাদের জন্ম আঙ্গুলটিও নাড়ি না !"

কাত্যায়নীর মাতা সঞ্জ চক্ষে রমার পানে চাহির। স্বেহসিক্ত কঠে বলিলেন, "মা তোমাদের দয়ার কথা এ গ্রামে বে স্বাই জানে। আমরা না হয় ন্তন লোক, বেশা কিছু জানি না; কিন্তু ছোট-বড়র মূথে তোমার বাবার গুণের কথা যে শুনে আস্ছি—"

"এ গ্রামের লোক কি বাবার পর ? তারা সবাই যে
আমাদের আপনার লোক! কিন্তু এদের ছাড়াও তো
আনেক লোকের আনেক দরকার আনেক তঃথ এ জগতে
আছে, কে তাদের দেথছে, কে তাদের শোকে-তঃথে
সান্ধনা দিচ্চে বলুন ? বাবা বলেন বটে যে, তেমনি আবার
আনেক ভাল-ভাল লোকও আছেন, যাঁরা তাদের সর্বাদা
দেখেন। আমার কিন্তু এ কথার তেমন মন পোরে না।
মান্থবের সাধ্য কি—তাদের কাউকে কেন্ট্র শান্তি, দিতে
পারে ? তার সে ক্ষমতা কোথার ?" ব্রাহ্মণী শোকাছ্রের
আবে বলিলেন, "জগতে শান্তি কি আছে রমা ? কই
এতদিনেও কোথাও কারও থাছে তো তাকে দেখতে

পেলাম না। জগতেই নেই—তা' কে কাকে দিতে পারে ?" রমা স্নিগ্ধ কণ্ঠে মুথখানি আনত করিয়া বলিল, "এমন কথা বল্বেন না। তা' হলে শাস্তি শব্দটাও জগতে ণাক্ত না; কিন্তু সেটা মান্ত্যের হাতের জিনিষ নয়, তাই তা'কেউ কাউকে দিতে পারে না। জগতে কেউ যার (नथरात्र (नहे, गांत आश्रीय-शक्त, तक्-ताक्तर (कांत्र দিকে কিছু নেই, তার দিকেও যিনি সমভাবে দৃষ্টি দিয়ে আছেন, তাকেও যিনি ও-জিনিষে বঞ্চিত করেন না, সেই তাঁরই হাত থেকে না পেলে শান্তি তো অন্ত কোথাও পাওয়া যায় না।" ব্ৰাশ্বনী স্নেছ-শ্ৰদ্ধা-মিশ্ৰিত কণ্ঠে বলিলেন, "তঃ জানি মা ; আর এও জানি—তোমাদের পরিবারও তেমনি করে'--যার কেউ কোণাও নেই—তাকে দেখতে জানে বলে' শান্তিময়ের হাত থেকে সেই শান্তির অনেকগানিই দথল করেন।" রনার চক্ষ ক্লতে পূরিয়া উঠিল। সেই অঞ ব্যাকুল চক্ষ্তে ব্রাহ্মণীর পানে চাহিয়া চাহিয়া বালিকা বলিল, "কই তা' হয় ? কত অসংখ্য তঃখই যে এ পৃথিবীতে আছে ভন্তে পাই ; কিন্তু কটার কণ। আমরা জান্তে পারি বলুন ? বাবা যে এত গোঁজ রাখেন, তাই কি তার এক চুলেরও সন্ধান পান ? আমাদের এ গ্রাম পৃথিবীর মধ্যে কতটুকু জায়গা ? কটি লোক এর ? কতটুকু এর অভাব ছঃপ ? আর তাও কি সব কেউ জান্তে পারে ? বাবার মূপে আগে এ সৰ কথা ধখন ভন্তাম, তখন ভাৰতাম, তবে তাদের কেঁ গ্রাথে ? তাদের কি হয় তা'হলে ? ভেবে ভেবে এখন এক-একবার মনে হয়, তাদেরও দেখ্বার এমন একজন আছেন, যিনি থাক্লে জগতে আর কারুরই থাক্বার দরকার থাকে না। তাঁর দৃষ্টিতে কারো চুঃথ বাদ্ প'ড়ে নেই।" "তা'হলেও তোমাদের মত লোককে জগতের অহরুই দরকার আছে মা। নইলে তোমার মত মেয়েকেও কে কবে পরের ছ:খ-কষ্টের ভাগী কর্তে পাঠায় ?" রমা এইবার লজ্জিত মুথে বলিল, "আপনারা কেন এ কথা ভাব্ছেন? বাবা আনায় কোন ছ: থ-কপ্টের মধ্যেই যেতে দেনু না। আপনাদের य আমরা আপনার বলেই জানি। পরের জন্ম বাবা বাত্ত * হতে পারেন, কিন্তু আমি তো তা' হতে পাই না। বাড়ীতে যারা যায়, তাদের ছাড়া এ গ্রামেরও কাউকে যে আমি জানি না! কিন্তু আপনারা কেন আমাদের পর ভেবে

ছষ্ট দিচ্চেন।" ব্রাহ্মণী আর কিছু বলিলেন না-স্টবং াজ্জিত ও সেহপূর্ণ ভাবে বালিকার মস্তকে হাত বুলাইতে গাগিলেন। কাত্যায়নী এতক্ষণ নি:শব্দেই বসিয়া ছিল; এইবার মৃত্তুকণ্ঠে বলিল, "রমার সঙ্গে বৈকালে ঠাকুরবাড়ী াবে মা ?" "ঠাকুরবাড়ী ?" মাতা একটু ইতস্ততঃ করিয়া ালিলেন, "না।" "যাও না কেন । রমার সঙ্গে একটু কথা কবে, আরতি দেখবে--একটু অন্তমনক্ষ হবে।" রমা ছাত্যায়নীর পানে চাহিয়া বলিল, "আর তুমি ৽" কাত্যায়নী যাড় নাড়িল। রমা ^{*}আবার প্রশ্ন করিল, "কেন ?" ্যত কণ্ঠে বলিলেন, "ও এখন তাঁর কাগজ পত্র, পুঁণী-পাজী গাজাবে, গুছুবে,—তার দেই ঘর পরিষ্কার করবে, ধুপ-ধুনা দেবে" বলিতে-বলিতে শোকে ব্রাহ্মণীর কণ্ঠরোধ হইয়া গেল, রমাও মস্তক নত করিল। ক্ষণপরে কাতাায়নী ালিল, "মতেজ যে তোমার প্রস্থাদ নইলে থায় না, তার ধাবার ঠিক করতে হবে যে এখন। তমি একা এখানে

প'ড়ে থাক্বে, তাই রমার সঙ্গে একটু ঠাকুরবাড়ী বেতে বল্ছিলাম।" "তা আমি বেশ থাক্ব, তুমি নিজের কাযে যাও।" গমনশীলা কঞার পানে স্থির চক্ষে চাহিয়া-চাহিয়া মাতা দীর্ঘধাদের সঙ্গে অফুট ভাষায় বলিলেন, "তাঁর সেবা এখন ম্বার করতে পাস্নে, তাই মহেল আর আমার জভে मर्खना वाछ इरा तराहिम। आभारनत ভावनार**्टे अहित ইচিচস**; কিন্তু তোর ভাবন। কে ভাব্ছে? মাগো, কি পাষাণী মা আমি তোর! আমার দিন আর কতই বেশী হবে। মহেলুও পুরুষ মামুদ। কিন্তু তোর কি হবে । কি 'কাজ আছে।" রমা আদ্ধণীর পানে চাহিতেই, তিনি নিয়ে তুই জীবন কাটাবি ? তোর দশা ভগবান কি কর্বেন, তা' একবারও আমি ভাবি না—"বলিতে বলিতে মাতা রুজ-কণ্ঠে নেত্রজল সংবরণ করিতে লাগিলেন। রমাও তেমনি নত মুথে বসিয়া রহিল; কিন্তু সেই ব্যিয়সীর অঞ্পাতে তাহার চক্ষ্ও কিছু না বুৰিয়া স্থাবিয়া, না ভাবিয়া-চিষ্কিয়া ভাবে অনেকথানি জল আনিয়া উপস্থিত অনাত্ত कतिन ।

দূর্য্যের কোষ্ঠী

অধ্যাপক শ্রীচারুচন্দ্র ভট্টাচার্য্য এম-এ }

ক্রলার মন যে হঠাৎ টাকার উপর উঠিয়া গেল, এটা বেশা দ্ন থাকিতে পারে না; কারণ, পৃথিবীতে কয়লা এখনও কিন্তু কয়লা ত মনে করিলেই তৈয়ারি ইরা যায় না, ইহা আমাদের পৈতক সম্পত্তি। অতএব গুমার স্থানে যদি শুক্ত পড়ে, ত থরচ যত কম ক'রে করা উক না কেন, দেউলে একদিন হতেই হবে—তা' সে আজ া হয় ছ'দিন পরে। বসে থেলে কুবেরের ভাগারও রোইয়া যায়। বৈজ্ঞানিকেরা হিসাব করিয়া দেথিয়াছেন, মান্দাজ তিন হাজার বংসর মধ্যে পৃথিবীর সমস্ত কয়লা াকেবারে উজাড় হইরা যাইবে। অবশ্র বর্ত্তমান য়ুরোপীয় ক্ষের স্থায় মহাসমর যদি ২া৫টা তল্পধ্যে ঘটে. ত হীরার ामि कम्रमा य मिन विक्रम श्हेरव, त्र मिन आवर्ष निकर्छ ग्नारेश जानित्व। याहा रुडेक, तारे लाखत निन, त्य हिन াৰীগঞ্জ নিউকাদেল খালানে পরিণত হইবে, সে দিন **শ্বলার অভাবে আমাদের ট্রেন বন্ধ হইবে, হীমার অচল**

হুট্রে, ফ্যাক্টরিতে তালা চাবি পড়িবে। বিজ্ঞান **কি** সে দিনের জন্ম একটা কিছু ঠিক করিয়া রাখেন নাই।

বিজ্ঞান বলেন, কয়লা না হয় গেল: কিন্তু কয়লা যাহার তেজ হইতে উদ্বত, সেই মার্কগুদেব ত দেইরূপ প্রচণ্ড ভাবেই তাঁহার কিরণ বিকীরণ করিতে থাকিবেন। অতএব কয়লার অভাবে সূর্যোর তেজ-রক্ষি একতা করিয়া আমাদের কাজে আনিবার চেষ্টা করিলেই চলিবে। তথু বলিয়া নিশ্চিন্ত নয়, ইচা কার্য্যে পরিণত করা যে সম্ভব, বিজ্ঞান তাহাও দেখাইয়া দিয়াছেন। সম্প্রতি আফ্রিকায় काहरता नगरत এकটी कल निर्मिं छ इहेग्राइ, शहार रूपा-कित्रन जनत्क वाल्ल পतिन कित्रमा देनिकन हानाहरछह, গম পিষিতেছে, বৈজ্যতিক আলো জালাইতেছে। স্থতরাং কয়লার অভাবের জন্ম আমাদিগকে চিস্তিত হইতে হইবে না; কয়লা ফুরাইলে, স্থ্যতেজকে উপযুক্তভাবে কাজে লাগাইয়া আমরা এক-রকম চালাইরা লইতে পারিব। কিন্তু তালার

পরের কথাটা যাহা মনে আসে, তাহা এই,—এই হর্ঘ্য কি অজর, অমর, অবিনানা, না—এক দিন ইহারও শেষ আছে ? এই ধরিত্রীতে মানবের আদি অভ্যথান হইতে ভারতবর্ধ, আসিরিয়া, ব্যাবিলন, প্যালেষ্টাইন, চীন প্রভৃতি প্রাচীন দেশের সভ্য মানবের নিকট যিনি দেবতারূপে পরিগণিত হইয়া আসিতেছেন, ধ্বাস্তারি, সর্ব্বপাপন্ন রূপে তিসন্ধ্যায় যিনি পুজিত হইতেছেন, জগৎসবিতা গুচি, কম্মদান্ত্রি রূপে যিনি কীর্ত্তিত হইতেছেন, সেই বিবস্থানের একটা কোন্ত্রী করিয়াছে। হর্ঘোপাসক বিজ্ঞানের এই ধুষ্টতা মাজ্জনা করুন।

· সুর্য্যের এই তে**ন্ধ কো**ণা হইতে আসিল গ কিন্তু তৎপূর্ব্বে সৌরতেকের পরিমাণটা একবার কল্পনায় আনিবার চেইটা করা যাউক। জৈটে মাদের গুপুর বেলার বৃষ্টি যে কত মিষ্টি, তথু সেই বুঝিতে পারে, যে জ্যৈন্ত মাসের তপুর বেলার রৌজে অন্ততঃ চ'মিনিটের জন্মও দাড়াইয়ছে। কিন্তু এই রৌদ্রের তেজ সমস্ত সৌর-তেজের কতটুকু অংশ ! এই সমস্ত পূপিবী ব্যাপিয়া যে পরিমাণ সৌরতেজ বিক্ষিপ্ত আছে. সমগ্র সৌরশক্তির তাহা ২২০ কোটা ভাগের এক ভাগ মাত্র। সংখ্যার পরিবর্ত্তে অন্ত প্রকারে এই সৌরতেজের প্রচণ্ডতা উপলব্ধি করিবার চেষ্টা করা যাইক। রাবণের সিঁভি ঠিক কত মাইল লমা চটবার কথা ছিল, জানা নাট: কিছ কল্পনায় মনে করা যাউক যে, ধরা-পুত হইতে আরম্ভ করিয়া সূর্যা **खर्वाध विञ्च छ २२० लक माहेल लग्ना এवः २४ माहेल ५७**छा একটা বর্ফ-সেবু বিশ্বমান ; এবং মনে করা যাউক, পুঞ্জীভূত সমন্ত সৌরতাপ এই বরফ-সেতৃর উপর প্রসারিত। দিন, ঘণ্টা, মিনিটও অপেকা করিতে হইবে না। একটা মাত্র সেকেও – ঘড়িন দোলকের একটা মাত্র 'টক' আর এই বিশাল সেতৃ একেবারে গলিয়া জল হইবে। পৃথিবী ছাড়া অক্তান্ত গ্রহ-উপগ্রহ এই সৌরতেজের আরও কিছু-কিছু ष्मःশ পায়। মোটের উপর বারকোটী ভাগের এক ভাগ মাত্র এই সৌরজগতে রক্ষিত। বাকী সমস্টটাকে সূর্য্য কত ব্গ-ব্গাম্ভর ধরিয়া, কাহার উদ্দেশে কাহার তরে বিলাইয়া मिटिंग्स, कवि जाशांत्र शिमाव करून विद्यान एम विषय नीत्रव। ভাহার মতে এটা তাহার একটা একান্ত পণ্ডশ্রম, একটা বিরাট বিফলতা।

এডদ্র অপবাদী যে ক্র্যা, ভাষার ভহবিল পূরণ হইতেছে

किकार ? এই বিখের শক্তির নাশ নাই— ওধু রূপান্তর হয় মাত্র। গতিবান পদার্থ বধন আর একটা পদার্থের সহিত ধাকা থাইয়া অচল হইয়া যায়, তথন উহার কতকটা গতি-শক্তি তাপ-শক্তিতে পরিণত হয়। চকম্কি ঘষিলে অগ্নিস্ফুলিঙ্গ উদ্বত হয়। এক সময় মনে করা হইত, অগণিত উন্ধাপিত নিরন্তর হুর্যা-পুঠে ধাকা থাইতেছে এবং সেই সব্বাতে যে তাপ উদ্বত হইতেছে, তাহাই সূর্য্যের পুঞ্জি ; উহার এই বিপুল দান-শক্তি পরবর্ত্তী বৈজ্ঞানিকেরা এই মতের অনেক গলদ্ বাহির করিয়াছেন। তাঁহারা দেখাইয়াছেন যে, এই উন্ধাপিত্তের সংখ্যা এত অধিক হইতে পারে না যে, উহার সঙ্ঘাতজনিত তাপ এই ভীষণ অপবায়ের পুরণ করিতে পারে। তাহা হইলে বর্তমান বৈজ্ঞানিকদিন্নের মত সূর্যোর এই ভীষণ তেজ কোণা হইতে আসিতেছে > ইছা দেখা বায় যে, কোন বায়বীয় পদার্থের উপর যদি চাপ পড়ে, ত উহা ক্রমেই সম্কৃতিত হয়, এবং সেই সক্ষোচনের ফলে উহাতে তাপ উদ্ভ হয়। পর্য্যে একটা প্রকাণ্ড বায়পিগু বত্তনান। বিজ্ঞানের মতে উহা ক্রমেই সঙ্কৃচিত হইতেছে. এবং এই সঙ্কোচনের ফলে যে তাপের উৎপত্তি হুইতেছে. তাহাতেই সর্যোর এত বড়াই। এখন কথা উঠিতে পারে বে. বাস্তবিক যদি তাহাই হয়, তবে প্র্যাকে ক্রমশ:ই ছোট হইতে হয়। এখন মাপিয়া দেখা যাউক -- সতা সভাই কুৰ্মা ছোট হইয়া ধাইতেছে কি না। ভাগ হইলে এই ভকেব চুড़ा सी भाश्मा हहे या बाहरत । कि खु विकास वालस. এहे সঙ্গোচন এত কম যে, ২০৷২৫, ১০০৷১৫০ বংসরে উহা ধরা স্কৃঠিন ইইবে; এবং সঙ্গে-সঙ্গে হিসাব করিয়া দেখাইয়া निशास्त्र दर, स्ट्रांत वााम २३ वरमत्त्र यनि এक माहेन माछ কমে, তাহা হইলে যে তাপ উদ্বত হইবে, তাহাতেই এই অমিতবায়ী সূর্যোর বেশ চলিয়া যাইবে। স্কুতরাং সূর্য্য ছোট হইতেছে কি না, হঠাং ধরিবার কোন উপায় নাই।

এই মত যদি অভ্রাপ্ত হয়, তবে স্থোর ভবিষ্যংটা কিরূপ দাড়ায় ? এই সঙ্কোচন অবশু অনস্তকাল ধরিয়া চলিতে পারে না ;—এমন একটা দিন আসিবে, যথন স্থোর পুন:-সঙ্কোচন অসম্ভব হইবে ; স্থভরাং আর উহাতে ভাপ উভূত হইবে না, এবং তথন উহা ঠাপ্তা হইতে স্থক করিবে ;—বড়ক্ষণ না একেবারে নির্কাণিত হইয়া য়য়, তড়ক্ষণ ক্রমশ:ই ঠাপ্তা ইতে থাকিবে। গণিতের গণ্ডীর মধ্যে ফেলিয়া বিজ্ঞান থাইয়াছেন বে, নেই অবস্থা প্রাপ্ত হইতে সূর্যোর ১৭০ লক্ষ ংসর লাগিবে; এবং হিসাবে আরও দেথাইয়াছে যে, উহার র্জমান অবস্থা প্রাপ্ত হইতে সূর্যোর ১৭০ লক্ষ বংসর গিয়াছে। তবে সূর্যো রেডিয়মের অন্তিত্বের প্রমাণ পাওয়া য়াছে। রেডিয়ন হইতে তাপ স্বতঃই উদ্ভূত হয়, স্ত্তরাং হিসাবে সূর্যোর বয়ঃক্রম আরও ১০।১৫ লক্ষ বংসর ডিতে পারে, তাহার বেশা নয়।

স্থতরাং দেখা যাইতেছে, সুর্যা আমাদের একটা আধ
াদী যুবা; উহার বর্জনান বয়স ২ কোটা বর্ষ এবং আর ২

াটা বর্ষ উহার প্রমায় আছে; এই ৪ কোটা বৎসরেই

ারলীলা সমাপ্ত। বিজ্ঞান আমাদের সুর্যোর এই কোষ্টা ।

ত্ত করিয়া দিয়াছেন। সেই শেষের দিনে সমস্ত গ্রহ শাস্ত ।

নিয়া, এই মৃতপ্রায় সুর্যাকে সজ্যাতবলে সঞ্জীবিত করিয়া

ন কল্লারম্ভ করা সম্ভবপর হইবে কি না, বিজ্ঞান সে দ্বে এখন কিছু বলিতে পারিতেছেন না।

করলার অভাবে সোরতেজ দারা আমাদের সভাতা । রাখিবার যে সব বন্দোবস্ত বিজ্ঞান করিতেছেন, সে । বিজ্ঞানের সে সব জারিজ্রি আর খাটবে না। কিন্তু । কি কেবল আমাদের করলার অভাব পূরণ করিবার ।ই আছে? সুর্য্যের নিকট আমাদের ঋণ কি শুধু টুকু? সুর্য্য এই সৌরজগতের প্রাণ। সুর্যোর আলো সুর্যোর তাপ আমাদের জীবনের একমাত্র অবলম্বন। গ্রির কুপাতেই আমরা খাই, এবং বাহা কিছু খাই, তাহা গ্রির কুপাতেই পাই। বসস্ত-সমাগমে ধরিত্রী যথন নব-ফলপ্রনে সজ্জিত হইয়া মব-জীবনের স্পদ্দন অমুভব ন, তথন প্রকৃতির উপর মার্তত্তের প্রভাব আমরা নিরীক্ষণ । যথন 'ফিরে দিশি-দিশি মলয় মন্দ কুমুমগন্ধ বহিয়া" ন জানি সেই গন্ধরহের মন্দগতি সৌরতেজ্রেরই আংশিক শি মাত্র। সৌরতাপ প্রভাবে বায়ু গতিশীল ছইতেছে.

সাগরাম্ব আণবিক গতি বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইয়া নিশ্মল জলীয় ৰাষ্ণ উত্থিত হইতেছে: সূর্য্যের তাপে সেই বাষ্ণ ধরিঞীর আকর্ষণের বিরুদ্ধে পর্বতম্বন্ধে নীত হইতেছে এবং সূর্যোরই তাপে সেই বাষ্প গিরিনদী ও ক্রমে স্রোতশ্বিনীতে পরিণত হইতেছে। এই স্রোতের শক্তিতে শুধু নৌকা বেগবতী হয় না: বিজ্ঞান ইহাকে নানা রকমে কাজে লাগাইবার চেটা করিতেছে। নায়াগ্রার জলপ্রপাতে চক্রযন্ত বসাইয়া প্রপাত-শক্তি হইতে তড়িং উৎপন্ন করা যাইতেছে এবং সেই তড়িছল তার সাহায্যে বছ শত মাইল দুরে নীত হইয়া পিটস্বর্গ প্রভৃতি নগরে কোথাও ট্রাম চালাইতেছে, কোথাও বৈহাতিক আলো ও পাথা ঘুরাইতেছে, অথবা পুনরায় তাপক্ষপে পরিবর্ত্তিত হইয়া লৌহ ঢালাই করিতেছে। আমাদের দেশে কাবেরী নদীতে বাধ দিয়া ক্লত্রিন জলপ্রপাতের সৃষ্টি করা **১ইতেছে এবং তাহা ১ইতে তড়িং উৎপন্ন করিয়া কোলা**র স্বৰ্থনির যন্ত্রাদি চালিত হইতেছে; এবং আশা আছে, এক দিন দামোদরের প্রচণ্ড শক্তি বন্তারূপে গোকের অনিষ্টসাধন না করিয়া ভাহাদের হিত্সাধনেই নিয়েজিত ইইবে।

স্তরাং এই চুই কোটা বংসর পরে সুর্য্য যে দিন অপস্থত হইবেন, সে দিন সমস্ত গ্রহ-উপগ্রহ-সমন্বিত এই বিরাট সৌরজগতে প্রাণের স্পন্দন আর কোথাও অহুভূত হইবে না। নদী বহিবে না, বায়ু প্রবাহিত হইবে না; উপরে অনস্ত আকাশ—মেঘ নাই; নীচে অসীম সম্ভ্র—চেউ নাই। রক্ষ, লতা, তুণ, গুলা—নিজীব; পশুপক্ষী, কীটপতঙ্গ—প্রাণহীন। সমস্ত নিস্পন্দ, সমস্ত অচল, সমস্ত অন্ধকার। আর মানব সভাতার এই শোচনীয় পরিণাম দশন করিবার জন্ম কোন জীবিত সাক্ষীও থাকিবে না।

কিন্তু মা ভৈ:—সে দিনের এখনও ঢেব, দেরী আছে; এবং চাই কি, ততদিনে বিজ্ঞানের এ মতটাও বা উণ্টাইরা যাইতে পারে।

সাঁচি স্থ প

[শ্রীভবতোষ মজুমদার]

(;)

নীলসিক্ষল-বিধোত-পাদ ত্বারওত্রকিরীট আমাদের এই ভারতবর্বের উপর দিয়া বিভিন্ন সভাতার থরস্রোত বিভিন্ন সময়ে প্রবাহিত হইয়া তাহার স্থায়ী নিদর্শন রাথিয়া গিয়াছে। এই স্রোতের অক্ততম প্রবাহ বৌদ্ধায়। ভারতবর্ষ জগতকে সামা ও মৈত্রী সর্ব্যপ্রথমে শিক্ষা প্রদান ধিনি এই অমর নীতিদ্বয় জগং-সমকে প্রচার করিয়াছিলেন, তাঁহার জীবনের ঘটনাবলী লইয়া কত-শত শিল্পী নিজের প্রতিভা বিকাশে অবসর পাইয়াছিল। আমর। সাঁচি শৈলে বিখ্যাত স্তুপ, তোরণ, মন্দির, মঠ ইত্যাদিতে তাহাদিগের অনর কীত্তি দেখিতে পাই। এই যুগের চিত্রকরের অপূর্ব তুলি চিত্রিত অজন্তা গুহার চিত্রাবলী। ইহার পরবর্ত্তী কালে ভারতবর্ষের উপর এক অভিনব ভাবস্রোত প্রবাহিত হয়—উড়িয়ার কনারকের সুৰ্য্য-মন্দির এই নব-যুগের অপুন্ত কীর্ত্তিস্ত স্বরূপ আজও বিরাজমান। ইহার কিছুকাল পূর্বে এলোরা পর্বতে থোদিত শৈব কৈলাস মন্দির। কালপ্রবাহে ভারতবর্ষে মুসলমান সভাতার প্রাকৃষ্ঠাব হয়। পাঠানেরা ভারতবর্ষে প্রবেশ করিয়া পুরাতন আর্য্য সভ্যতার সহিত সম্পূর্ণরূপে অঙ্গীভূত হইতে না পারায়, তাঁহাদের স্থাপতা ও শিল্প আরবপ্রভাবযুক্তই থাকে; কিন্তু যে সময়ে মোগলগণ ভারতের শাসনদও পরিচালনা করিতে আরম্ভ করেন. সেই সময়ে জার্যা ও মহম্মদীয় শিলকলার এক অপূর্বা, মিলন সংঘটিত হয়। এই মিলনের চিরস্থায়ী শ্বৃতি ও ভারতের অতুলনীয় সম্পত্তি তাজমহল।

এই প্রবন্ধে বৌদ্ধর্গের শিল্পকলার আদর্শ ও মুখপাত্র
স্থান্ধ বিষয়াত সাঁচি স্তুপের সংক্ষিপ্ত বিবরণ লিপিবদ্ধ হইল।
(২)

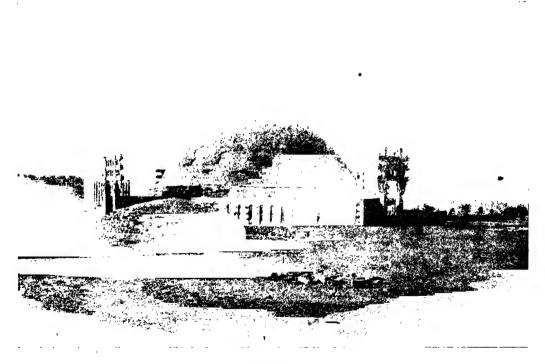
যথার বিদ্ধাপর্কতের খণ্ড-খণ্ড শৈলগুলি ক্রমে শশু-

শ্রামলা দশার্ণ জনপদের হরিতক্ষেত্রে বিশ্রাম করিতেছে, তথায় কবিকলগুরু কালিদাসের বর্ণিত স্বচ্চসলিলা বেত্রবর্তী ও বেগ নামী ক্ষুত তটিনী প্রবাহিতা। এই ছই নদী-সঙ্গমে স্থনামথ্যাত দশার্ণের ঋদ্ধিমতী রাজধানী বিদিশা। বিদিশার দক্ষিণ-পশ্চিম কোণে সাঁচি পর্বত। অধুনা এই পর্ব্বতের সন্নিকটে G. I. P. Ry. লাইনের একটি কুদ্র ষ্টেসন আছে। বিদিশার নিকট কেবল যে সাঁচি পর্বতের উপর বৌদ্ধ-কীর্ত্তি পাওয়া যায় এরূপ নহে, সোনারি, শতধারা, পিপলিয়া এবং আদ্ধের পকাতের উপরও বৌদ্ধ-স্থাপতোর স্তুম্পষ্ট নিদর্শন বিভাগান রহিয়াছে। একণে, স্বতঃই এই প্রা মনোমধ্যে উদিত হয়,—"এতগুলি বৌদ্ধ-মন্দির এরূপ ভাবে ঘন সন্নিবিষ্ট হটয়া বিরাজ করিবার কারণ কি ?" ইহার প্রধান কারণ এই যে, অতি প্রকাল হইতে বিদিশা নগর বাণিজ্যের কেন্দ্র ছিল: এবং বৌদ্ধধ্য-বিকাশের সহিত এই সমৃদ্ধিশালী নগরের অনেকেই "অহিংসা পরম ধর্মা" এই বৌদ্ধনীতি গ্রহণ করেন। সাঁচি এবং অক্সান্ত পর্বতোপরি স্থিত স্তুপগুলি তাহাদেরই প্রবল ধর্মপিপাসার ও নীতি-মার্গান্তুসাক্ষিতার সাক্ষা প্রদান করিতেছে। বিদিশা মগরের বৌদ্ধরা নিভত লোকবিরল সাঁচি পর্বত ধর্ম-সাধনের উপযক্ত স্তান ভাবিয়া তথায় মঠাদি নির্মাণ করে।

প্রায় দেখা যায়, বৌদ্ধদিগের অন্তান্ত তীর্যন্তলি ভগবান
বৃদ্ধদেবের জীবনের সহিত ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধযুক্ত। কপিলবস্তর
লৃষিনী নামক উন্তান সিদ্ধার্থের জন্মহান; গয়া জেলার
উক্রবিল গ্রাম বৃদ্ধদ-প্রাপ্তির পুণাভূমি; বারাণসী নগরের
উপকণ্ঠে মৃগদাব প্রথম ধর্মচক্ত-প্রবর্তনের লোকবিশ্রুত
কেন্দ্র; আর হিমাচলের পাদমূলে মল্লদিগের রাজধানী
কুশীনগর (বর্তমান কাসিরা) তদীয় নির্বাণ-লাভের শোকশ্রশান। এই নিমিন্ত উক্ত হানগুলি স্থদ্র অতীতের পুণা
কাহিনী-স্থতি অতি বত্বে বক্ষে ধারণ কল্লিরা সার্দ্ধ ছিসহল
বংসর ধরিয়া অক্রপট ভাবে হৃদ্রের প্রিত্র পুজা প্রাপ্ত

^(*) Sir John Marshallএর Monuments of Sanchi অবলম্বনে লিখিত এবং ডাহার অনুসভাতৃসারে প্রকাশিত হইল।

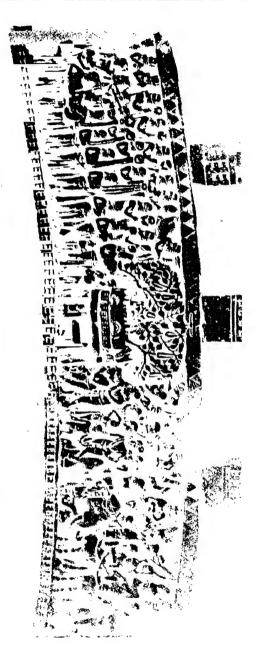
সংচ-প্রত্থাপরি বৌদ্ধারুপ্মস্থ মনিরাদির নক।

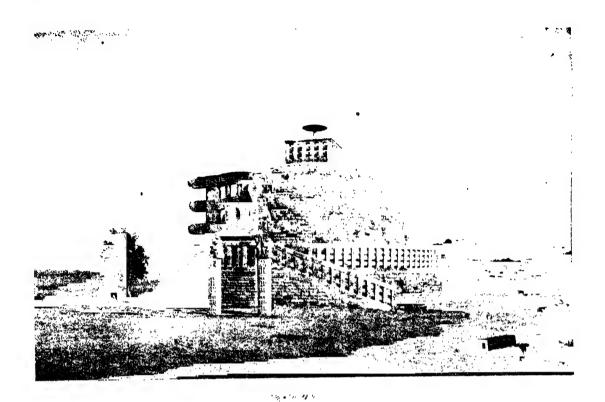


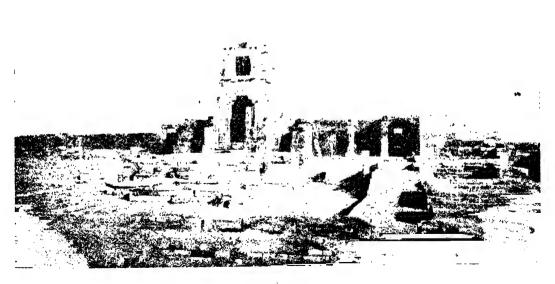
বুহত্তম ভূপ



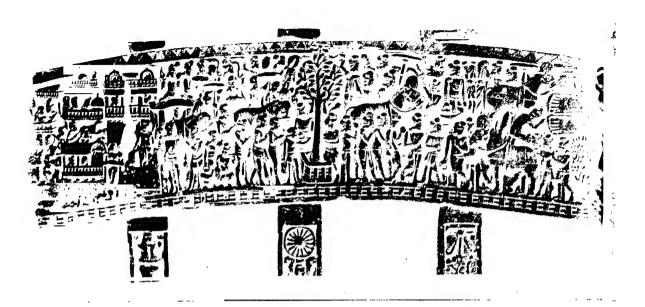




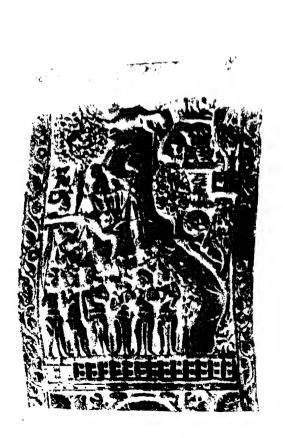




क्षात्र के कांग्रेस



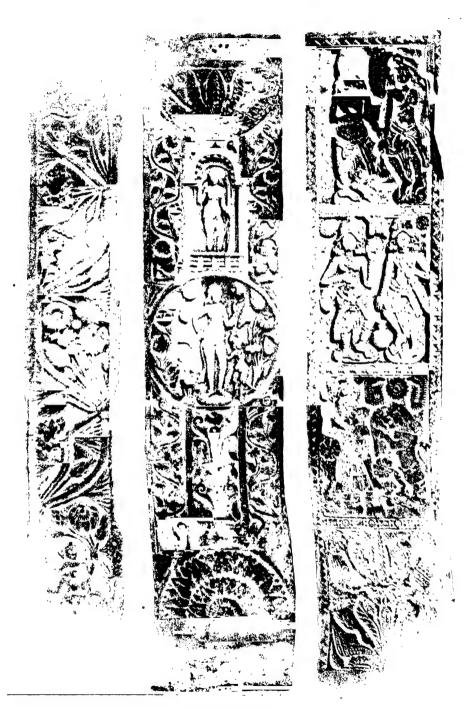
人物的过去式和过去分词 有關學院





মহাক্তি ভাত্ত

বদ্ধ ও জলপ্লাব্ৰ



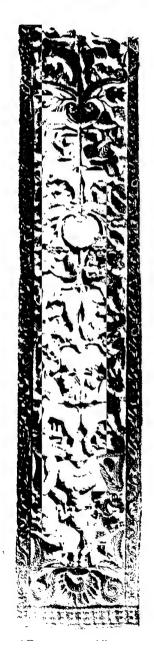
স্তথ্যতে শিল্প-চাত্রা

⁸ইরা আসিতেছে; এবং পরবতী কালে বৌদ্ধ-স্থাও বৌদ্ধ । বে, উভার স্থিত বৌদ্ধ-সমাট্ অংশাকের স্থৃতি বিভড়িত

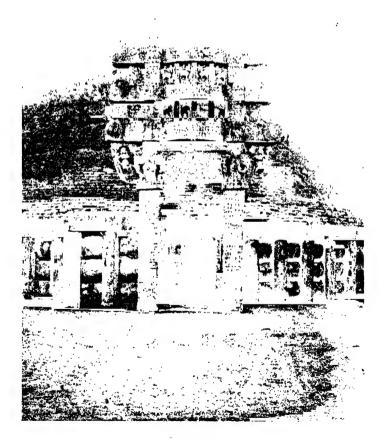
থিকিরাদির আবাদস্থল হইয়াছে। সাঁচিতে উক্ত কোন থাকায় উহা প্রবর্তী দৃগে বিশেষ প্রদিদ্ধি লাভ করে। কারণ বিজ্ঞান না থাকিলেও, অন্তুমান করা ঘাইতে পারে অংশাকাবদান পাঠে অবগ্রুভওয়া যায়, উচ্ছয়িনী নগরের

শাসনকার্যে নিজ্জ হইবার কালীন অংশাক বিদিয়া নগরে দেবী নামে এক বৌদ্ধ বিশিক্কজার অপুন্ধ রূপলাবণো নোহিত হইর। তাহরে পাণিগ্রহণ করেন। এই প্রিণ্যের ফল স্করণ দেবীর গৃতে মহেন্দ্র হক পুরু ববং স্ক্রমিত্র: নাত্রী



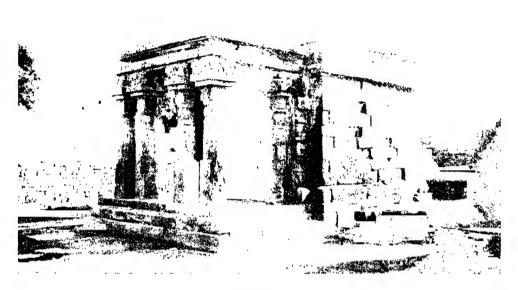


এক কন্তা জন্ম গ্রহণ করে। চৈনিক পরিরাজক Fa Hien গ্রন Hinen Thean প্ররাজ্ঞর জনত প্রান্ত মাঁচির মন্দিরাদির কোন উল্লেখ নং থাকিলেও, অন্তমান হয় যে, বৃদ্ধদেবের জাতকমালার বণিত কোন আখানের সহিত সাঁচি প্রবতের সম্বন্ধ জিল। সে বাহাই হউক, মহারাজ অলোকের সময় হইতেই সাঁচির প্রাতির কথা জনতে পাওরা যায়। অলোক এই প্রকৃতের উপর ক্রটি মঠ, একটি জুপ এবং ক্রটি চ্লাইন চ্ছাংলাভিত প্রান্ত তাপন করেন। এই প্রত্তা প্রাত্ন বানী অকরে গোলিত প্রাতিপি বৌদ্ধ স্থার অধ্যার্থনি আজি প্রাত্ত প্রাত্ত ব্যাবণ্ণ করিতেছে।



পশ্লিয় কোৱান কালালক প্ৰায়্তি

উত্থা ডারণ



일일 제(아র

যশেকে নিঝিত স্তাপের চারিদিকে। কমে অসংখা বড় সূপ্ গমানিক পতিষ্ঠিত হয়।

. . .

ষাচি পলতের বাহ্নিক আকারের কোনকপ বিশেষ্
নাই: ইই। অন্নান ২০০ কিট উচ্চ ও অদ্ধ দুতাকার।
কি বাইর মধা স্থানটি ঘোড়ার জিনের মহ নীচু। উক্ত্রিলাড়ানতে সাঁচি নামক ছোট গ্রাম: এবং প্রামের নাম ক্ষেত্রে বইনান প্রতের নাম সাচি শৈল্ ইইরাছে। এই পিত বাল্ প্রস্তরে গঠিত এবং ইই। স্তর্নাবাশোভিত প্রের বাদ্ধি করিবার উপকরণ সংগ্রহ করিয়াছিল।
পাতির প্রাক্তিক যৌনল্যা বাস্ত্রিকই উপভোগ্য। ইহার বিবিধ ববের প্রস্তর দুগ্র বেরূপ নেত্র মনোহর, তর্গরি বিভিত্র আর্ণা কৃত্রলভাকুজাদি ভদপেকঃ শোভ্যায়।
পানে স্থানে থিরণী কৃত্রের স্বৃত্র প্রের সহিত প্লাশের নানাবর্ণের প্রস্তুর্ভুক্তর এক অপুন মিল্ল নয়ন মনের ইপ্রিয়াধন করে। প্রবৃত্রের উপর তই স্থানে নৌদ্দিপ্রের ইপ্রাদি বিভ্যান আছে। একটি উপর্কার সমত্র



প্রবন্ধ লেপক শ্রায়ুক্ত ভবতের মতুমদার

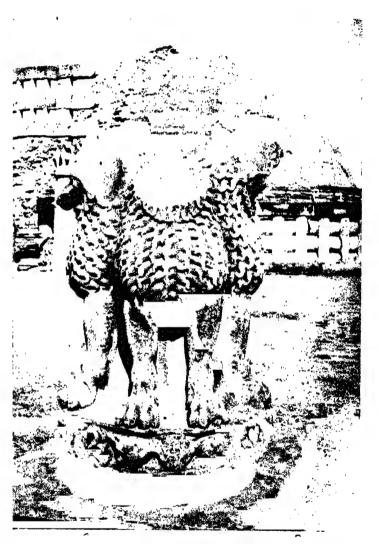
ভূমিতে, আর একটা তাহার কিছু নিয়ে। উপরকার সমতল ভূমি বেইন করিয়া প্রায় ২২ খুইাকে একটি নাতিউচচ প্রস্তার প্রাচীর নিম্মিত হয়। এই প্রাচীরবেষ্টিত ভূমিতে চারিপ্রকার বৌদ্ধান্দিরাদির্বাদ্ধান্য ২০২১ তুপ্রধ্য

স্তম্ভ, (২) (চ হাম কিব, তা বেট্ডাটের এবং (৪) বেট্ডাফিকর । উক্ত সমত ল পত্তে প্রস্তিপর তুলার লালকো ভেটিবড় প্রায় দালল প্রটাক প্রয়ন্ত ভেটিবড় অসংখ্যা জুল কিবল হ হলচ্ছিল। ইহাকের মবো রহ হয় জুল সকলে প্রেক্টা উঠা এই বছু জুল্টী অন্ধ্যান্ত করে। ইহার উব্রিভাগ স্থাত

নির্দেশে বৌদ্ধ ভাক্তিমান্র প্রদাসন করিবার পথ বিভাগান। এই পথের নিয়ে সমতল ভুমিতে আর একটি প্রদাস্থাপ্র মাছে। উক্ত ওইটা প্রত বেঠন করিয়া প্রতর নিঝিত रवहेंची । रवालः । अस्मन बिरवासन চতকোণ। ইহার ন্যাকাণ প্রায়র পেটিকায় আবদ্ধ ভগবান বৃদ্ধানের দেহাব্রেণ স্থতে হাজিত হয়: তজ্পবি প্রস্থানার তেওঁনা ও প্রচ্ছ। প্রদাক্ষণ প্রের এব ছব্রেইনীর গার নানাপ্রকার হয় ও প্রপ্র চিন্নাদিতে শোভিত: কিন্ত চ্ডুদিকের চারটি তোরণের কার-কাষ্য বিশেষ প্রাণ ধান যোগ্য। • এই ্তারণগুলিতেই বৌদ্ধ শিল্পী অভলনীয় প্রতিভার বিকাশ করিবার চেই। করিয়াছেন। প্রায়

২০০০ বংসর হইতে চলিল, এই তোরণগুলি নৃষ্টিপাত ও নাটিকাপ্রবাহ উপেক্ষা করিয়া এখনও প্রশান্ত দণ্ডায়মান রহিয়াছে। চারিটা ভোরণই প্রায় একই প্রণালীতে নিম্মিত। এই চারিটা ভোরণের মধ্যে কেবল উত্তর ভোরণটা সম্পূর্ণ অবস্থায় বর্ত্তমান। ইহার ছই পার্মে চতুষোণ স্কম্ভা পারসিকদিগের অন্তকরণে স্তম্ভগুলির চুড়া কোণাও হন্তী কিন্ধা সিংহের পুর্বভাগ, কোণাও বা

খব্বাঞ্তি মন্তব্য শৃতি, কোপাও বা ধ্যাধ্বজাধারী ইন্তিপ্টস্থিত মন্তব্য মতি দাবা শোভিত। চূড়ার উপরে লম্বভাবে তিন্টা প্রতিবৈশ্য (architrave) স্থাপিত এবং এট architrave এর প্রোভাগ কিঞ্ছিং গোলাকার (volute



অংশকৈ ব্ৰ

ends । সক্ষনিয় (architrave) প্রাচীরণীর্ষ এবং স্বন্ধু ড়ার সংগোগ তাল মনোহর স্ত্রীমৃত্তি দেওয়ালগিরি , Bracket করপে তাপিত। ইহা বাতীত rarchitrave) প্রাচীরণীর্ষ গুলির মধ্যে নানাপ্রকার মন্ত্যু, জন্তু ও পত্রপুশ্পন্থিতিত প্রতর্গণ অতি স্কলর ভাবে সংক্রন্ত। তোরণের সর্ক্রোচ্চ architraveএর উপরে ধশ্বচক্র এবং ইহার ছই পার্ষে চানর হত্তে পার্ষ্ক্রন দু গ্রায়মান ও ইহার বামপার্ষে

বিরম্ব কিনা তারণে এবং ভঙগাতে বৃদ্ধদেবের পূর্ব ও পরকারের শটনাবলী অবশ্বন করিয়া নানাপ্রকার কৃষ্ণ থোনিত আছে। ভাহাদের মধ্যে চুইটি জাতক নিমে বর্ণিত হইল।

এই জাতকামুসারে, বৃদ্ধদেব এক সময়ে ৮০০০ হস্তীর করিয়া. হিমালয়ের পাদমূলে দলপতিরূপে জন্মগ্রহণ ছদত্ত নামক হ্রদ-পার্শ্বে শাখাব্রুল কোন এক বটবুকের তলদেশে বাস করিতেন। তাঁহার নাম তথন ছদস্ত ছিল। নহাস্কুভদ্র এবং চল্লস্কুভুদ্র নামে ইহার ছই স্ত্রী ছিল। ছদন্ত প্রথমা স্ত্রীকে অধিক ভালবাসিতেন। দ্বিতীয়া স্ত্রী এই হেতু প্রথমা স্ত্রীর উপর ঈর্ষ্যাপরবশ হইয়া ভগবানের নিকট প্রার্থনা করিয়াছিল, যেন সে পরজন্ম কানী-অধিপতির স্ত্রীরূপে জন্মগ্রহণ করে: উদ্দেশ্য এই যে, বেন দে স্থানীর উপর প্রতিশোধ লইতে সমর্থ হয়। উপযক্ত সময়ে তাহার প্রার্থনা পূর্ণ হয়। চুল্লস্ক্তদ বারাণসীর রাণী হইয়া রাজ্যের সমস্ত শিকারীকে সমবেত করেন, এবং বারাণসীর কোন একজন ব্যাধকে ছদন্তের দন্ত আনিতে আদেশ করেন। পাঠক চিত্রে বটবুক্ষের উভয় পার্মে হস্তীয়ণের মধ্যভাগে ছদস্তকে ছইবার দেখিতে পাইবেন। এই ছইবার প্রদর্শন করাইবার অর্থ, বাাধ যে স্থানে লুকায়িত আছে, ছদস্ত ক্রমে-ক্রমে সেই স্থানের নিকটবন্তী হইতেছে। এই চিত্রের একপার্শে ব্যাধ লুকায়িত থাকিয়া বিষাক্ত তীর নিকেপের স্যোগ খুঁজিতেছে। ইহাও উল্লিখিত হইয়াছে বে, গখন বাাণ খীয় অভিপ্ৰায় সিদ্ধ করিয়া রাণীর নিকট দস্ত লইয়া উপস্থিত হয়, তখন রাণী অনুতাপানলে দগ্ধ হইয়া তৎক্ণাং প্রাণত্যার্গ করেন। এই ছদন্ত গলের দৃশুটি দক্ষিণ-তোরণের মধ্য architraveএর পশ্চাদ্রাগ এবং পশ্চিম-তোরণের নিয় architraveএর সমুখভাগে খোদিত আছে। ইহার মধ্যে অথম খোদিত দুখের শিল্পী অসাধারণ শিল্পনৈপুণা প্রদর্শন क्त्रिशाद्यम ।

বৃদ্ধদেব একসমরে বানরদিগের রাজা হইরা জন্মগ্রহণ করিরাছিলেন; এবং গঙ্গার সমীপবর্ত্তী কোন স্থানে বাস করিতেন। সৈধানে একটা বৃহৎ আত্রবৃক্ষ ছিল। ঐ
বৃক্ষের কল ভক্ষণ করিয়া বানরগুলি জীবন-ধারণ করিত।
কোন সময়ে বারাণদী-নূপতি ত্রহ্মদন্ত মুগরা করিতে আদিরা,
সেই বৃক্ষটীর চতুর্দিক স্বীয় সহচর স্বারা বেষ্টন করাইরা
ফেলিলেন। কিন্তু বানরাধিপতি দেহের উপর এক সৈতু
নিম্মাণ করিলেন; তথন তাঁহার দলের অস্তান্ত বানরগুলি
এই সেতুর সাহাযো নিরাপদে সেই স্থান হইতে পলাইতে
সন্মর্থ হয়।

জাতক বণিত দৃশু বাতীত বুদ্দেবের জীবনের ঘটনাবলী অবলম্বনে অনেকগুলি দৃশু থোদিত আছে। তাহার মধ্য হইতে চুইটী দৃশুের বর্ণনা নিম্নে প্রদত্ত হুইল। এই চুইটী দৃশুই প্রাদিকের তোরণ হইতে লওয়া হইরাছে। এখানে একটা কথা বলা উচিত বে, এই ছবিগুলিতে বুদ্দদেবের মূর্ত্তি নাই। তাহার চিহ্ন স্বরূপ কোন স্থানে সিংহাসন, কোথাও' বা আসন, পদ্চিহ্ন, ছত্র কিম্বা তাহার অম্ব প্রদর্শিত আছে। ইহাই পুরাতন বৌদ্ধ শিলীর বিশেষত্ব।

বৃদ্ধদেব কি প্রকারে অগ্নি-উপাদক কশ্মপ মূনিকে বৌদ্ধধর্মে দীক্ষিত করিয়াছিলেন, তাহাই প্রদর্শিত হইয়াছে। এই
দৃশ্যের বর্ণিত স্থান উর্ফবিল গ্রামের নিকট উনরঞ্জন নদীর
তটদেশ। পাঠক দেখিতে পাইবেন, উনরঞ্জন নদীতে প্রবল্গ
বল্পা আসিয়ছে। বৃক্ষকাণ্ড জলে ভূবিয়া গিয়াছে, এবং
বৃক্ষন্থ বানরগুলি ভয়ে বিশেষ আকুল হইয়াছে। বৃদ্ধদেব
জলে ভূবিয়া যাইবেন—এই আশকায়, কশ্মপ মূনি তাঁহার শিয়্য
সমভিব্যাহারে একথানি নৌকা লইয়া সাহাব্যার্থ অগ্রসর
হইতেছেন। ইতোমধ্যে বৃদ্ধদেব তদীয় আলৌকিক শক্তি
প্রদর্শন করিয়া গুদ্ধ তটভূমিতে উপস্থিত হইয়াছেন। এই
ব্যাপার অবলোকন করিয়া কশ্মপ মূনি এবং তাঁহার শিয়্যগণ
ভক্তিভরে বৃদ্ধদেবের পাদবন্দনা করিতেছেন। এই ছবিতে
বৃদ্ধদেবের পরিবর্গে তাঁহার আসন প্রদর্শিত হইয়াছে।

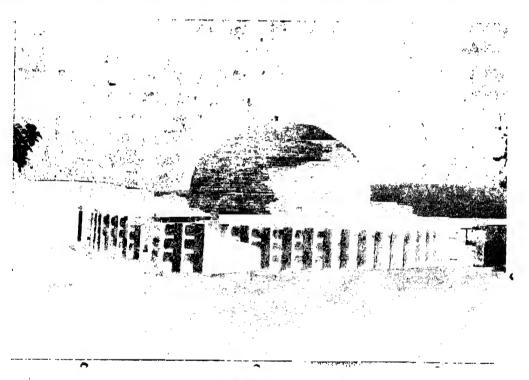
বৃদ্ধদেব গভীর রাত্রিতে স্ত্রী-পুত্র পরিত্যাগ করিরা, জগতের হিতার্থ তাঁহার জন্মহান কপিলাবন্ধ নগর পরিত্যাগ করেন। ছবির বামপার্থে নগর-প্রাচীর এবং পরিথা। তোরণ-বারে বৃদ্ধদেবের প্রির অব কছক। বাহাতে অবের পদশব্দে কাহারও নিদ্রাভক না হর সেই হেতু, বক্ষগণ ও পৃথিবী-দেবী অধ-পুর ধারণ করিয়া আছেন। দেবতাগণ ক্রমে অধ্বেক বেইন করিয়া, অগ্রসর ইইতেছেন। বৃদ্ধদেবের

হলত নানের ছইট কারণ ছারকবে বার্ণিত ক্টরাছে; ১য়—উছার
কি ক্টেটেইছ প্রকার রাজি নির্গতি ক্টক; ২য়—উছার ছরট লভ
ক্রিকার-ক্রেকার

বিরে ভূতা ছম্মক রাজচিকের নিদর্শন স্বরূপ ছত্ত ধারণ করিরা আছে। অস্থাকে এখানে চারিবার দেখাইবার উদ্দেশ্ত বে, বৃদ্ধদেব অগ্রসর হইতেছেন। সর্ব্যশেবে ছম্মক এবং তাহার সন্ধিগণ অথ লইয়া প্রত্যাগমন করিতেছে। ইম্বর পরে কেবলমাত্র বৃদ্ধদেবের পদচিক প্রদর্শিত হইরাছে। ইমার অর্থ, অর্থ ছাড়িরা বৃদ্ধদেব পদত্রজে গমন করিতেছেন। পরবর্ত্তী ছবির মধাভাগে বোধিবৃক্ষ, তাহার চারিদিক বেষ্টন করিয়া অশোক নিশ্মিত প্রাচীর, এবং ইছার বামপার্থে বাদক ও ভক্তবৃদ্ধের সমাবেশ প্রদর্শিত হইরাছে। বুক্লের দক্ষিণ

প্রদানার্থ উপছিত হ'ন। এই ছবিতে আশোদের বোহি-কৃষ্ণ কুরণার্থ বোষগদাতে আগমন দেখান ইইরাছে।

পাঠক এই করেকথানি চিত্র মনোযোগ পূর্ব্বক দেখিলে, বৌদ্ধ শিল্পীদিগের কাব্দকার্য্যে মোহিত হইবেন। এই চিত্র-শুলি বে অনেক বংসরের পরিপ্রমের ফল, এবং বৌদ্ধ শিল্পের পরিণত অবস্থার নিদর্শন তাহাতে বিন্দ্র্যাত্র সংশব্দ নাই। ইহাতে শিল্পী কি প্রকারে মূর্ত্তিগুলিতে স্বাধীন এবং সঞ্জীব ভাব ফুটাইরা, উহাদের স্বাভাবিক অবস্থা দেখাইয়া, তাহার মধ্যে কেমন ভাবের গান্তীর্যা এবং প্রত্যক্ষ ক্রীবনের স্থকর



তৃতীয় সুপ

পার্ষে সমাট অশোক এবং তাঁহার সহধর্মিনী তিম্মরক্ষিতা হন্তী হইতে অবতরণ করিতেছেন, এবং তাঁহাদের বেষ্টন করিয়া রাজকীর পার্কচরগণ দণ্ডায়মান। এই আগমনের প্রধান উদ্দেশ্য, বোবিস্ক্রের প্র:হাপন। কারণ, এইরপ জন প্রবাদ আছে যে, ডিম্মরক্ষিতা অহয়াপরবল হইয়া বোধি-বৃক্ষকে অভিসম্পাত করাডে বৃক্ষটী ভকাইয়া আছে; এই হংখে সম্রাটও দিন-দিন শীর্ণ হ'ন। অবলেষে রাষ্ট্র তাঁহার দোব বীকার করার উভরেই বোবিস্ক্রের নিক্ষ পূজা

ছবি অন্ধিত করিরাছেন, তাহা প্রণিধান করিবার বিষর কিন্তু সাঁচির খোদিত দৃশ্রে বিদেশী প্রভাবও বিশ্বমান। অনেকের বিধান, উত্তর-তোরণে নাক্ষেতিক চিহ্ন এবং নানা-প্রকার ক্লের মালা যে গোদিত আছে, তাহা র্যানিরিরান শিরকলার অন্ধকরণ। কাহার-কাহারও মতে পাথাবৃক্ত রিংহম্র্তি এবং অন্তান্ত কার্যনিক প্রস্কৃতির ধ্রুরাতে পশ্চিম এনিয়ার প্রভাব কার্যনান। অনেকে ক্লাক্ষ্প্রছেছ বিদেশীর প্রভাবের অন্তিক্ব অন্ধ্যান করেন। ক্রিক অমুকরণও দ্বনীর নহে। কারণ এইগুলিকে সাঁচির শিরীরা জাতীয় শিরকলার অঙ্গীভূত করিয়া লইয়াছে। ইহাতে জাতীর দির উরতিলাভ করিয়াছে ও স্থলর হইয়াছে। কারণ, এই সমরে শিরকলার জাতীয় ভাবের উল্মেষ দেখিতে পাধরা বার। ইহাতে অন্তঃসারশৃক্ত বাহ্নিক অমুকরণ নাই। ইহা বৌদ্দাগের হৃদরের কথা; এবং দৃঢ় ধর্ম-বিশ্বাস সরল এবং স্বাভাবিক ভাবে প্রস্কৃত হইয়াছে। এই গুণেই সাঁচির শিরকলার মূল্য এত অধিক।

(8)

অনেকের বিশ্বাস, যথন অশোক দক্ষিণ-তোরণের সমূথে তাঁহার চতু:সিংহ-শোভিত ধর্মগুস্ত স্থাপিত করেন, সেই সময়ে বড় স্তুপ এবং তাহার বৃহৎ প্রস্তর-বেষ্টনী নির্মিত হুইয়া থাকিকে। কিন্তু এ অনুমান সত্য নহে। যথন অশোক ধর্মস্তম্ভ স্থাপন করেন, তথন একটি ছোট ইষ্টক-নির্মিত স্তৃপ বর্ত্তমান ছিল, এবং ইহার চূড়ায় নস্ত্রণ প্রস্তরের ছত ছিল। এই ছতের খণ্ড অংশ পাওয়া গিয়াছে। মশোকের কিছু পরে এই ইষ্টক-নির্শ্বিত স্তুপকে প্রস্তরা-বরণে বেষ্টিত করা হয়, এবং তাহার চতুর্দ্ধিকে উচ্চ প্রস্তরের বুদ্ধাসন নিশ্মিত হয়। তাহার উপরে চতুর্দ্দিক বেষ্টন করিয়া থুব উচ্চ প্রস্তর-বেষ্টনী স্থাপিত হয়। এই প্রস্তর-বেষ্টনীর গাত্রে বৌদ্ধ ভক্তদিগের দানলিপি থোদিত আছে। প্রস্তর-বেষ্টনী নির্শ্বিত হইবার কিছুকাল পরে চারিদিকের তোরণ-গুলি নির্ন্থিত হয়। ইহার মধ্যে দক্ষিণ-ভোরণটী সর্বাপেক। প্রাতন ; তৎপরে ক্রমে উত্তর, পূর্ব্ব এবং পরিশেষে পশ্চিম-তোরণগুলি নির্মিত হইয়া থাকিবে। বর্ত্তমান সময়ে সাঁচির অশোকস্তম্ভ চুর্ণবিচুর্ণ হইয়া গেলেও, তাহার যে অংশে निनानिनि উৎकीर्ग चाह्न, जाश वित्मय श्रानिशानायागा। উক্ত স্তম্ভের এই একটা বিশেষত্ব যে, উহার উপরিভাগ ষ্ক্রের স্থার মন্ত্ণ। এই প্রকার পাথরের উপরে পালিস আর কোন সময়ে পাওয়া যায় না। ঐ ক্তভোপরি যে খোদিত শিলালিপি আছে, তাহার মর্ম্ম নিম্নে দেওয়া গেল। "বে সকল ভিকুবা ভিকুণী মঠের নিয়ম পালন না করিবে, তাহাদিগকে ভ্রবসন পরিধান করিয়া অক্স স্থানে বাস क्रिडिं इहेरि । यजिन ठक्क-ऋरी थाकिरन, यजिन न মশোকের প্র⊣প্রপৌত্র রাজত্ব করিবেন,তভদিন এই আদেশ <u>ক্রেক্ লক্ষ্ম করিতে পারিবে না।"</u>

(0)

প্রথম স্থুপের উত্তর-পূর্ক কোণে প্রায় ৫০ গন্ধ দুরে আর একটা স্তৃপ আছে। ইহার নিমাণ-প্রণালী বড় স্থুপের জায়, কিন্তু ইহা আকারে ছোট। ইহার মধ্যে কেনারাল কানিংহাম সারিপুত্র এবং মহামগোলন নামক বুদ্ধনেবের ছই প্রধান শিয়ের দেহাবশেষ, এবং তৎসঙ্গে (pearl) মৃক্তা, (garnet) রক্তবর্ণ মণি, (lapislazuli) নীলকান্ত মণি, (crystal) ক্টক এবং (annethyst) ধূমল মণির শুটি (beads) ছইটা প্রস্তর-পেটকামধ্যে প্রাপ্ত হন। এই স্থুপের ভূমিন্থিত প্রস্তর-পেটকামধ্যে প্রাপ্ত হন। এই স্থুপের ভূমিন্থিত প্রস্তর-বেষ্টনী অদৃশ্য হইয়াছে। বর্ত্তমান প্রম্মতন্ত্র বিভাগের প্রধানাধ্যক্ষ এই স্থুপ্টার সংস্কার করিয়া-ছেন। এই স্থুপের উত্তর দিকে একটা ভোরণ এখনও পর্যান্ত দণ্ডায়মান আছে। এই সকল স্তুপ্-গাত্রে চুণ এবং বালি হারা পন্ধের কান্ধ করা হইত।

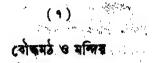
এই ছইটা স্থা ভিন্ন আর একটা স্থা উল্লেখবোগা।
এই স্থাটা পাহাড়ের পশ্চিম-গাত্রে প্রায় অর্ধপথে অবস্থিত।
১নং স্থাপের স্থায় প্রস্তরের বেড়া ইহাকে বেউন করিয়া
আছে, কিন্তু কোন ভোরণ নাই। এই প্রস্তর-বেড়ার কারকার্যোর একটা বিশেষত্ব এই যে, শিল্পী ফল, ফুল ইত্যাদিতে
যেরপ শিল্পচাতুর্যা দেখাইয়াছেন, সেরপ নহয়স্থি চিত্রণে
দেখান নাই। ইহার কারণ কি ভাহা বলা কঠিন। কোন-কোন পশ্তিত, অন্থুমান করেন যে, বখন গ্রীসীয় প্রভাব
ভারতবর্ষের উপর সম্পূর্ণরূপে বিস্তুত হয়, তখন ভারতবর্ষীয়
ভাররগণ মন্থয়সূর্ত্তি গঠনে পারদর্শিতা লাভ করেন।

(4)

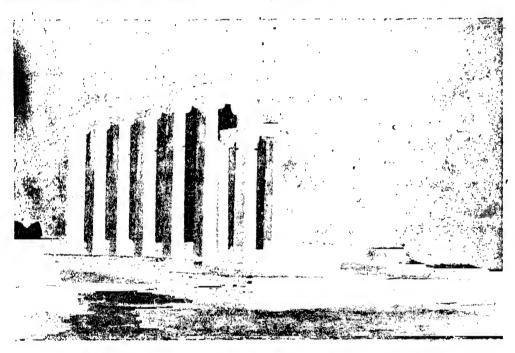
চৈত্যমন্দির

সাঁচির শিল্প ও ভাষ্য্য যে বিশেষ মনোমুর্থকর, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই; কিন্তু ইহার সহিত বৌদ্ধ ভিক্সু ও ভিক্সণীদিগের বাস্থান এবং তাহাদের উপাসনা-মন্দিরাদি পাকাতে,
এই স্থানটা কারেও অধিক রমণীর ও চিন্তাকর্ষক হইরাছে।
এপানে আমরা বৌদ্ধ-বুগের একটা সন্ধীব প্রাতাহিক
জীবনের ষথার্থ চিত্র দেখিতে পাই। প্রণম স্তুপের ভোরণসন্মুখে যে চৈত্যমন্দির বর্ত্তমান আছে, সেটা অতি হুন্দর।
দাক্ষিণাত্যে পর্বভগাত্রে খোদিত অনেক গুলি চৈত্যমন্দির
পাওরা বাইকেও, তাহাদিগের বাহ্নিক আকার যে কি

না; কিন্তু সাঁচির চৈত্যমন্দির দেখিলে, আমরা তৎসমকে কিঞ্চিৎ করনা করিতে পারি। চৈত্যমন্দিরগুনি সাধারণতঃ ছই ভাগে বিভক্ত; সমুখভাগে প্রার একটা প্রস্তর-কন্দ এবং তাহার চইপার্যে নাতিপ্রশস্ত পথ। পশ্চিমভাগে প্রায় একটা স্তৃপ দেখিতে পাওয়া হায়; এবং পূর্ক্বণিত পথটা এই স্তৃপটাকে অর্দ্ধচন্দ্রাকারে বেষ্টন করিয়া বিজ্ঞমান। অনেকের অনুমান, বর্ত্তমান খৃষ্টানদিগের গির্ম্জা, এই চৈত্যমন্দিরের অনুকরণে নিশ্মিত। সাঁচি মন্দিরে কেবল চত্ত্রণাণ স্তম্ভগুলি বর্ত্তমান আছে। এই স্তম্ভগুলি দেখিতে



সাঁচিতে পাঁচটা বৌদ্ধ মঠের অন্তিম্ব দেখা যায়।
এই নঠগুলি প্রথম স্তৃপের পূর্বাদিকে উচ্চ স্থানে
স্থাপিত। পূর্বকার মঠগুলি কার্চ-নির্মিত থাকাতে ধ্বংসপ্রাপ্ত হইয়াছে। কেবল একটা মঠ এখন পর্যান্ত বর্ত্তমান
আছে। উহা মধা-মূগে নির্মিত। এই মঠগুলির মধো একটা
বৃহৎ অঙ্কন দেখিতে পাওয়া যায়। তিহার চারিদিকে দিতল,



চৈডা-মন্দির

মতি স্থলর। এই চৈতামন্দিরের নিমে আরও করেকটা প্রাতন মন্দিরের ধ্বংসাবশেব পাওয়া গিয়ছে। সেগুলি প্রধানত: কার্চনির্মিত ছিল বলিরা, তাহা কালক্রমে ধ্বংস প্রাপ্ত হয়। এই চৈতামন্দিরের সম্মুখের কপাটে যে খোদিত প্রস্তর (Jamb) পাওয়া যায়, তাহা ম্থায়ুগে নির্মিত। ইহা ছাড়া আর একটা চৈতামন্দির সাঁচিতে পাওয়া গিয়াছে। উহা পূর্ব্বোক্ত মন্দিরের দক্ষিণ কোণে বিছমান আছে। কিছু এই চৈতামন্দিরটার অতি সামান্ত অংশই বিরাক্ষমান। অতএব ইছার বর্ণনা নিপ্রাক্ষন।

ত্রিতল কক্ষশ্রেণী বিশ্বমান ছিল। এই মঠগুলি বৌদ্ধ ভিকু ও ভিকুণীগণের বাসের জন্ম নির্দ্ধিত হইরাছিল।

সাঁচিতে সর্বাপেকা পুরাতন মন্দির গুপ্ত-সম্রাটদিগের রাজত্ব কালে নির্দ্ধিত। যদিও গুপ্ত-মন্দিরটা দেখিতে ছোট, তথাপি তাহার কারুকার্য্য বড়ই স্থলর। এই সময়ে সাহিত্য-জগতে অমর কবি স্মান্তিরের কবিতার বেরূপ এক নবভাবের আভাব পাওরা বার, সেইরুপানিরে, ভার্থ্যে এবং স্থাপত্যেও এক ন্তন মনোমুগ্ধকর ভাব-রাজ্যের বিকাশ প্রতীয়মান হয়। গুপ্ত মন্দিরগুলির করেকটা বিশেবত

ভারতবর্ষ ____



রোহিণা ও রূপো

্কুফকান্তের ভতল, ২য় থণ্ড, সপ্তম পরিচেছদ

শিল্পী — শ্রীপুক্ত ভবানীচরণ লাহা



আছে। শ্বপ্ত-মন্দিরের দেওয়ালের গাত্তে কোন শিত্র-আভবুণ থাকিত না : কিন্তু প্রবেশ-বারের চৌকার্টের চারি-দিকে স্থলর বতাপাতার 'পাড়' থাকিত। ঠিক বরজার মাধার মধাভাগে বীণাবাদনরত কিন্নর-কিন্নরী দেখিতে পাওয়া যায়: এবং চৌকাটের উপরকার ছই কোণে মকরবাহিনী গঙ্গা-মূর্ত্তি এবং কচ্ছপবাহিনী যমুনা-মূর্ত্তি পরিদৃষ্ট হর। মন্দিরের সমূপে স্থন্দর স্তম্ভ-শোভিত দালান অথবা নাটমন্দির আছে। এই স্তন্তের মাথার উপর স্থন্দর-স্থন্দর মাতুষ ও সিংহ-মূর্তি পত্রপুশে ভূষিত হইয়া মন্দিরের শোভা বর্দ্ধন করিত। পূর্বাবর্ণিত মঠের ঠিক পূর্বভাগে মধাবুণে নির্ম্বিত একটা মন্দির দেখা যায়। এই মন্দিরের উপকরণ অস্ত এক মন্দির হইতে পাওয়া হইয়াছে, এইরূপ বোধ হয় ; এবং ইছার নিয়ে আর একটি মন্দিরের ভিত্তির অস্তিত্ব পাওয়া গিয়াছে। এই मिन त्रीं पिथित इठां शिन्-मिन विद्या व्यस्मान इस ; कि ख ইয়া বাস্তবিক বৌদ্ধ-মন্দির; কারণ ইহার ভিতরে এখন **१र्गाड ७४ ममरम् अका** धानी वोक्रमुर्डि क्र<u>ह</u>मान মাছে, এবং মন্দির-গাত্তের কুলুঙ্গিতে (niches) বৌদ্ধ দেবদেবীর মূর্ত্তিও পাওয়া গিয়াছে। কিন্তু এই মন্দিরের অলকারে হিন্দু-মন্দিরের প্রভাব সম্পূর্ণরূপে বিশ্বমান। সম্ভব্তঃ এই সময়ে হিন্দু ও বৌদ্ধ ধর্মের প্রভেদ অতি অল্লই ছিল। উভয় ধর্মে মৃত্তি-পূজার প্রচলন দেখিতে পাওয়া যায়, এবং উভয় ধর্মো তান্ত্রিক দেব-দেবীর অন্তিত্বও অমুভূত হয়। এই মন্দির-গাত্তে থোদিত প্রেমিক-প্রেমিকার লালসাবর্দ্ধক দৃগগুলি সম্পূর্ণ তান্ত্রিক প্রভাবযুক্ত।

উপসংহারে উপরিউক্ত ন্তৃপ, মঠ ও মন্দিরাদির বর্ত্তমান অবস্থার বিষয় কিছু বলা কঠিন। প্রায় ৫ বংসর পূর্কে

এই স্থানটী গ্রহন অরণ্যে আবৃত ছিল। বর্তমান প্রস্নতব্বের অধ্যক্ষের চেষ্টায় এই নিবিড় বুক্লতাচ্চন্ন স্থানটীর সম্পূর্ণ পরিবর্ত্তন সংঘটিত হইরাছে। ১৮১৯ গৃষ্টাব্দে Captain Taylor (१) সর্বপ্রথম এই স্থানটীর উল্লেখ করেন। তাঁহার লিখিত প্রবন্ধ Asiatic Societyর Journalএ প্রকাশিত হয়। ভূপাল রাজ্যের Political Agent মেডক সাহেৰ কিম্বা তাঁহার সহকারী Captain Johnston রাজ-দরবারের অহুনতি লইয়া গুপুধন প্রাপ্তির আশায় স্তৃপগুলি ধনন করেন। এই খনন-কার্যো স্তৃপগুলির বিশেষ ক্ষতি হর, এবং ১নং স্তৃপের উত্তর ও দক্ষিণ তোরণম্বর ভাঙ্গিরা বার। ইহার পর ১৮৫১ খৃষ্টাব্দে General Cunningham এবং Captain Maisey দিতীয় ও তৃতীয় জুপ চুইটা খনন করেন, এবং ভৃতীয় ভূপের মধ্য হইতে পূর্ব্ব-বর্ণিত সারিপুত্র ও মহা মগলনের দেহাবশেষ (relics) প্রাপ্ত হন। ইহার আরও . ৩০ বংসর পরে এই অমৃলা বৌদ্ধ-ধর্মের স্মৃতি-চিক্তু গুলির সংবক্ষণের চেষ্টা করা হয়। Colonel Cole ১৮৮১ খুষ্টাব্দে দক্ষিণ ও পশ্চিম তোরণ তুইটা পুন:সংস্থাপন করেন, এবং ১ম ও ২য় ত্তুপ ছইটীর সংস্থার করেন। প্রান্ধ ছই বৎসর হইতে চनिन, Sir John Marshall, Director-General of Archæology in India, ৩য় স্তুপের অমূল্য সংকার সাধন করিয়াছেন। এতদ্বাতীত তিনি-আরও অনেক প্রকারে এই অতুলনীয় বৌদ্ধ মৃতি-চিচ্নের উপযুক্ত ভাবে সংরক্ষণের চেষ্টা এবং বিকিপ্ত মূর্ত্তি ইত্যাদি সংরক্ষণের জন্ত একটা স্থন্য Museum (যাত্রর) পর্কতোপরি নির্মাণ করিতেছেন। তাঁহার এই চেষ্টা ও যত্নের জন্ম ভারতবাসী মাত্রেই তাঁহার নিকট কুতজ্ঞ।

রোগী ও চিকিৎসক [এমনোলমোহন বহু বি-এল]

ডাক্তারের বাড়ী। বাহিরে প্রস্তর-ফলকে লেখা- ডাক্তার ডি, মলিক M. B., L. R. C. P.; সায়ুরোগে বিশেষ পারদর্শী (Specialist Nervous in Disorders) !

সময় সকাল ৮॥। নিয়তলায় রোগীর দল বসিয়া আছে। **হিতলে ডাক্তার মহাশরের রোগী দেখিবার ঘর** (Consultation Room) |

রোগী দেখিবার ঘরের মধ্যভাগে একজন সৌমামুর্জি প্রোচ ব্যক্তি পার্মস্থ একটি টেবিলে ভর দিয়া দণ্ডার্মান। পরিধানে পাশীকোট, পেণ্ট লেন; মাথায় ক্যাপ।

শশবাত্তে দরজা ঠেলিয়া বাস্তবাগীশ বাবুর ভিতরে श्रायम ।

"এই বে ডাক্তার বাবু, নমস্বার। বহুদূর থেকে মহা-শরের নাম শুনে একবার আপনাকে দেখাতে এলাম। আজ এই সাত বৎসর মহাশয়, বলব কি, সায়রোগে ভুগছি—"

"আপনি একটু ভূল-"

"মাজে সে কথা আমি একশ'বার স্বীকার করছি। ভূল কেন বলছেন, বিশেষ অন্তায় করেছি। আনি আপ-नात्र नित्रम नीटि थिटक्टे अन्हि— এक-এक्জन द्यांगीटक. আগে থবর দিয়ে, তবে আপনার উপরের ঘরে এক-এক করে তাড়াতাড়ি। ন'টা দশ মিনিটের টেণে আমাকে দেশে বেতেই হবেং রাস্তায় taxi দাড় করিয়ে আপনার সঙ্গে একবার একটু পরামর্শ করবার জন্ম এসেছি। ভারি তাড়াতাড়ি,-এক মিনিট দাড়াবার অবসর নাই। তাই আপনার নিয়মটা ভঙ্গ করে একেবারে ঘরে ঢুকে পড়েছি। অবশ্র আমি খুবই বুঝি যে, সব কাজেই মানুষের একটা নিয়ম থাকা চাই; তা' না হলে, অশৃথালে সংসার চল্তেই পারে না। আমারও মশায়, ছেলেবেলা থেকে সব কাজেরই একটা ধরা-বাঁধা নিয়ম আছে। তার একচুল এদিক-ওদিক হবার যো নেই। যা' হোক, এখন ভারি তাড়াতাড়ি,

না হলে আমার কাজকর্মের ধরণ-ধারণগুলো আপনাথে वृक्षित्र मिजूम। ইংরেজেরা বলে যে, वांत्रामीयात्र निज्रि বলের ভারি অভাব: তাই তারা কোন বিষয়ে নিয়মে মর্যাদা রেখে চল্ভে জানে না। কথাটা কতকটা ঠিকঃ বটে। আমার কিন্তু মশার, সে' কথাটী বলবার জো নাই একবার এক সাহেবের সঙ্গে আমার এ বিষয়ে ভারি তই হয়েছিল। আছো যাক, সে অনেক কথা। এখন অত্যন্ত ত'-কণার আমার অসুখটা আপনাকে তাড়াতাড়ি। व्विष्य भिष्ठ-"

"দয়া করে আমার কথাটা ওনবেন ?"

"সে কি কথা ৮ অপুনার কথা ভনব না কি রকম ? আপনি সাসালেন দেণ্ছি। আপনার কথা শোনবার জন্তেই ত এথানে এলাম। তবে মশায়, (বোর্ড হস্তে) আমার কণাটা আগে দয়া করে ওল্ন। না হলে রোগটা ধরবেন কি করে ? এই চু'কথায় আমি আমার অবস্থাটা বুঝিয়ে দিক্ষি। আব তাড়াতাড়িতে বেশী কথা বলবার সময়ও নেই। আমার রোগটা বড়ই peculiar রকম। আন্চর্যা এই যে, লক্ষণগুলা (Symptoms) রোজ বদলায়, আছ একরকম কাল একরকম। কথনও মন খা গা করে। প্রাণের ভিতর দিয়ে কেমন একটা দীর্ঘনিশ্বাস বয়ে যায়। কথনও মাথা চিন্-চিন্ করে, কথনও ঘাড় টন্টন্। কোন দিন হয় ত বেশ কুধা আছে, আবার কোন দিন আগ্রের মাংস মুখে দিতে না দিতেই পেট ভরে এল। স্নায়ুমগুলীটা (Nervous System) একেবারে চুরমার হয়ে গেছে। আমার কবিতা লেখাটা বরাবরই একটু আসে-এক-রকম ভালই আসে। বোধ হয় "যোড়াসাঁকো দর্পণে আমার পষ্ম হ'একটা পড়েও থাকবেন। "হগ্ধবতী গাভী" "বাবলা গাছে বুলবুলি," "প্রেমের ঢেউ"—মনে পড়'ছে না তা' আপনাদের ব্যবসায়ে, কাজের ভিড়ে সাহিত্য-চর্চার অবসরই পান না বোধ হয়। আছে। যাক্, আমার ট্রেণের সময় হয়ে এল, বেশী কথা বলবার অবসর নাই। আমার রোগের

কথাটা দরা করে একটু মন দিরে ওছন। বল্ছিলেম কি, আক্রকান কবিডা-টবিডা নিধতে গেলে, মাধার ভিতর ভাবগুলো কেমন ওলট-পালট খেরে বার। আমার ভাজার পারালাল বলে, এ সবই স্বায়ু-দৌর্কল্যের কল। এই জ্ঞাই মহাশরের কাছে একবার দেখাতে আসা।

"আপনার যে ম'শার গোড়াতেই গলদ।"

"আহা-হা, ঠিক ধরেছেন। ও১, তাইতেই আপনার এত নাম, এত যশ। আমার পারালাল ডাক্তারও তিন বংসর ধরে ঠিক এই কথাঁটিই বলে আসছে যে, গোবর্জন বাব্, আপনার গোড়াতেই গলদ। আসল কথা, যক্তের কাজটা (Liver action) ভাল করে হয় না, তাইতেই যা' কিছু গোল। আহা-হা, আপনি ছ'কথা শুনেই ঠিক ধরেছেন। যাক্,তা হলে আর বেশী কথা কয়ে আপনাকে বোঝাতে হবে না। আমি মশায়, বেশী কথা ক ওয়ার উপর ভারি চটা।"

"তাত দেখাই যাচেছ।"

"আজে হাঁ। তাই যাকে বেশা কথা বলে বোঝাতে ১র, তাকে আমি মোটেই পছল করি না। মামুষের ক্ষুদ্র জীবন যদি কথা কইতেই কেটে গেল, তবে কাজ করবেন কথন? যা'হোক, এখন আর একটা কথামাত্র আপনাকে জিজ্ঞাসা করব। কারণ আমার ট্রেণের দেরী হয়ে এল, আর মোটেই সমর নাই। আবার এই ট্রেণে দেশে যেতে না পারলে বড়ই অস্থবিধা হবে। আমাদের দেশ হচ্ছে বালি-ভালা। বালিভালা জানেন বোধ হয় ?"

"বালিচক একটা জারগার নাম শুনেছি বটে।"

"(ওং, তা হলে ত আপনি অনেকটাই জানেন। তবে বালিচক জারগাটা মেদিনীপুর জেলায়,—বি,এন, আর, দিয়ে বেতে হয়। আমাদের বালিডাঙ্গা বেতে হলে ই, বি, আর, দিয়ে, ফরিদপুর জেলার রাজবাড়ী ষ্টেশনে নেমে, শেখান থেকে গল্লর গাড়ীতে সাত ক্রোল। এই অধীনই সেধানকার পাঁচআনী তরফের জমিদার। এখনকার কথা নার কি বলব ? তবে যদি কখনও ওদিকে যান, ত, তন্তে গাবেন বে, একদিন এ গরিবদের দরজাতেও হাতী বাঁধা

থাকত। সেকালে কমিশনার সাহেব শিকার করতে গেলে, আমার পিতামহের হাতীটিকে না পেলে কিছতেই সম্ভট হতেন মা। আমরাও ছেলেবেলার সে হাতীটা দেখিছি। সে ম'শার, এক ঐরাবত : নাম ছিল 'রংবাহাত্র'। প্রকাশ্ত ছই রূপা-বাঁধান দাঁত: আর, ভ'ড়েরই বা বাহার কি ! সেই হাতীটি মারা থেতেই ত আমাদের লোকসান স্কুল হল ! যাক সে সব কথা-এখন ভারি তাড়াভাড়ির সময়। (বড়ি দেখিরা) ও:, আমার ট্রেণের সময় যে হরে এল। আর দাঁড়াতে পারি না। বাক্, আমার বাবস্থার কথাটা এইবার বলুন। রোগনির্ণয় (Diagnose) ত ঠিকট করেছেন; এইবার শুধু একটা কথার জ্বাব দিন। আমার পারালাল ডাক্তার বলে যে, কোন উষধ না থেরে, আমার শুধু পথ্যের উপর নির্ভর করা উচিত। সে বলে, স্কালে মাছের ঝোল ভাত, বিকালে আটার কটি আর কচি মাংস, রাত্রে শুধ मन-भग, ज्था कद এই थ्या भाकता, आंत्र नकान-नकान ঘুমলেই আমার সব অস্থুখ চ'দিনে সেরে বাবে। ভা আপনারও কি এই মত, না কোন আপন্তি আছে গ"

"আমার বিক্ষাত্র আপত্তি নেই মশার, তবে"—

"বাস, বাস, — শুদ্ধ ওই কথাটাই জিজ্ঞেস করতে এসেছিলাম। একজন বড় ডাক্তারের মত না পেলে মনটা সন্তঃ
হয় না। একমাস কি রকম থাকি দেখে, আবার দেখা
করব। উ:, ট্রেণের সময় যে হয়ে এল! চল্লেম ম'শার,
নমস্থার। আপমার ফী-টা"—

(বোলটি টাকা টেবিলের উপর রাখিয়া ব্যস্তবাগীশ বাবুর শশব্যন্তে প্রস্থান)

"ও ম'শায়, ও ম'শায়, এ কচ্ছেন কি ?"

(নেপণ্য হইতে) "আজ আর নর ম'শার, এক শেকেণ্ডও দাড়াবার সময় নেই। নম্কার, নম্কার।"

সৌমামৃত্তি ভদ্রগোক। "তা হলে কাজেই নমন্ধার। সকালবেলা ডাক্তার বাবুর গ্যাস মেরামত করতে এসে লভাটা হ'ল মন্দ নর। বাহোক বাবা, বরাতে থাক্লে প্লাবারি কাজেও মজা পাওরা বার।"

কল্পতক

ফিলি-কাহিনী

ि जीवीदब्रक्तनाथ (याव]

সাধারণ কথা

কিজি বীপপুর্ত্ত আঞ্চকাল সমন্ত ভারতবর্ণে, এবং কির্থ পরিমাণে ইংলভে, মহা আন্দোলনের বিষয় হইরা উটিয়াছে। পণ্ডিত প্রিক্ত তোভাষাম সনাচ্য এই আন্দোলনের স্টেকর্ডা। তিনি ২১ বৎসর কিজি বীপে বাস করিয়া, এই বীপ সম্বন্ধে বংগ্রই অভিজ্ঞতা সঞ্চর করিয়াছেন। ভাষার সেই অভিজ্ঞতার কলে ভাহার লেখনী "ফিজি বীপে ২১ বৎসর" শীর্বক একথানি হিল্পী-ভাষার রচিত পুস্তক প্রস্রুব করিয়াছে। ফিজি বীপ-ঘটিত বর্ডমান আন্দোলন রাজনীতিক ব্যাপার—আমাদের আন্দোলনার বিষয় নহে। তবে যে ফিজি বীপ লইরা এত আন্দোলন, সেই বীপেল বিষয়ণ জানিতে অনেক পাঠক-পাঠিকার মনে কৌতুহল ক্রিতে পারে। আমরা পণ্ডিত ভোভারাম প্রশ্নত "ফিজি বীপে ২১ বৎসর" প্রস্থ অবক্রমনে এবং অঞ্চান্ত গ্রের সাহাব্যে বর্ত্তমান প্রবন্ধ করিবার চেই। করিতের্তি।

দীপপুঞ্জের বিবরণ

কিজি বীপের অপর নাম ভিটি। ইহা ইংরেজের একটা সাম্ত্রিক উপনিবেশ,—প্রশাস্ত মহাসাগরের দকিবে পোলিনেসিয়া বীপপুঞ্জের অন্তর্গত
একটা কুল্ল বীপপুঞ্জ। এই বীপগুলি ১৫ হইতে ২২ দকিব অকাংশ এবং
১৩৫ ছইতে ১৮০ জাবিমার মধ্যে অবস্থিত। কিজি বীপপুঞ্জে সর্বস্যেত
২৫০টা বীপ আছে: তল্পধ্যে ৮০টাতে মতুল বাস করে। ফিজি বীপমালার ক্ষেত্রকল ৭৮০৫ ব্যা মাইল। ১৯১১ অক্সের আব্যয়খারির
ছিলাবে এখানকার লোকসংখ্যা ১০৯৫৮১। এই বীপগুলির মধ্যে
ছুইটা সর্বাপেকা বৃহৎ: অপর সকলগুলি কুল। বৃহত্তম বীপগুলির নাম
ভিটি গেছ; ইহা পুর্বা-পশ্চিমে দৈখ্যে ৯৮ মাইল এবং প্রন্থে ৬৭ মাইল;
ক্ষেত্রকল ৭০১২ বর্গ মাইল। ইহার ৪০ মাইল উত্তর-পূর্বা দিকে ভাতুরা
লেজু; বৈর্ঘা ১১৭ মাইল এবং প্রন্থে ৩০ মাইল; ক্ষেত্রকল ২০০২ বর্গ
মাইল। কালাভু বা কালাভু এবং উভিউনি নামে তুইটা নাভি-বৃহৎ
বীপপ্ত আছে।

গঠন

ভূতৰ্বিদ পণ্ডিতগণের মতে, এই খীপমালার অন্তর্গত ক্তকগুলি খীপ সমূলগুড়ছ আগ্নের-গিরির অগ্নিফিরার ফলে উৎপর; আর ক্তকশুলি প্রবাল-রচিত। ইহারা দেখিতে অতি ফুলর। কোল-কোল হানের ভূমি উর্কারা,—প্রচুর সতেজ শক্ত ও বৃক্ষরতার শোভিত; আবার ছানে-হানে অসমতল, বন্ধুর, প্রস্তর-কর্ম্বর অনুকার ভূমি। এখানকার পাহাড়গুলি ৩০০০ হইতে ৪০০০ ফিট প্রাপ্ত উচ্চ। বড়-বড় বীপ-শুলিতে কুক্ত-বৃহৎ বহুসংখ্যক নদী আছে। সেই সকল নদীতে জাহাট এবং বড় নৌকা চলিতে পারে।

সক্ষেধান বীপ ভিটি লেভুর ভূমি অভি ডকরো। ইহার ভির-ভিঃ হানের ভূমি বিভিন্ন প্রকারের। সন্য বীপপুঞ্জের লোকসংখ্যার এক ভূতীরাংশ লোক এই বীপটির অধিবাসী। ভিটি বীপের প্রধান নগর হভা একটা অভি হক্ষর প্রোতাশ্রয়। চূপড়ি আল, শাক আল ও ক্ষলালেব্ এখানকার বাভাবিক উৎপন্ন কলমূল। তা' ছাড়া, এখানে প্রচুর নারিকেল বৃক্ষ সমুদ্রতীরে জারিয়া থাকে। কিছুকাল হইতে এই সকল বীপে কলা ও ইকুর চাব হুইতেছে। ইকু হুইতে চিনি প্রস্তুত করিবার জন্ম এখানে অনেকগুলি বড়-বড় কার্থানা হাপিত হুইয়াছে। কলা ও চিনি বহু পরিসাণে অট্রেলিয়ায় রগ্রানী হুইয়া থাকে।

ইতিহাস

2680 बृद्धोरम এই दीপগুলির অভিত মুরোপবাসীর গোচর হয়. এবেল টাসমান নামক একজন সমৃদ্র-অমণকারী ইহার উত্তর-পূক্ত দিকের কতকণ্ডলি দীপ দেখিতে পান। ১৭৭০ পুষ্টান্দে কুক নামক প্রসিদ্ধ প্রমণকারী নাবিক ফিঞ্জি শ্বীপপুঞ্জের সর্বাদকিণ প্রান্তস্থিত होर्डेन बीमहित वाविकात करतन। (मर्ल्डनां है जिय ১৭৮৯ शृहास "বাউটি" নামক ভরী-সংযুক্ত একথানি লাঞে আরোহণ পুর্বাঞ্চ এই দ্বীপপুঞ্জের সমীপবন্তী হইয়াছিলেন। কিন্তু দ্বীপবাসীরা ভাষাকে শক্রভাবে গ্রহণ করিরাছিল। ১৮২৭ খুষ্টাব্দে ডিউমণ্ট ডি'আর ভিলি আট্রোলেব নামক জাহাজে আসিরা এই ছীপগুলি পর্যবেকণ করেন। পরে ১৮৪০ খৃষ্টাব্দে আমেরিকার যুক্তরাজ্য সরকারী ভাবে রীতিমত अख्याम गांशरेब। बीगश्रामित मन्तुर्ग भग्रादक्षण क्यारेबाहित्वन। थ वावर এই बीटन इरे-गांत्रिकटमंत्र व्यक्षिक बृद्धानीम्राम नमार्गन कंद्रम मारे। ১৮০৫ খুটাব্দে ওয়েসলিয়ান নিশনারীরা টকা খীপ হইতে আসিয়া अशास्त डेन्नियिन शानन करहन। किकि बीरन छथन व्यसक छेन्नान আসিরা বসবাস করিতেছিল। মিশনারীগণের বড্লে টলান ও কিলিয়ান-मिरागद गरश ज्यानरक शृहेशर्त्र ज्यानिक्षम करत । ১৮**०६ शृहोरक क**ङक-গুলি অট্রেলিরান করেদী প্রেল ভাজিয়া এবং কডক নাবিক দল ছাড়িয়া

করে। ৩ঝ্রে মিবাদ ছাগের সকরে চারভাড সকংগ্রেক অসমভাপের হইয়া ডিনিয়,ডিলা, তাহার মূতার গর ভালার

েলে পলাজয়। <mark>আসে, এবা ভিটিলেই লীপের প্ৰৱাশে শিলানৰেশা ক্ষুণ ১০০০ পাদ্ভ ব্ৰিম্নের দৰ্বে ক্রিয় ব্যেন্ন। থ্নেক ফিজিছ্ন</mark> হুপন করে। ভাষ্টাদের স্ভেট্য নিকটবারী কয়েকজন কিজিখান। সভারও থাকে।ম্বাইন প্রভাৱ অসম্প্রভ্যা এখন ১১৪। এখার বিরোধী হত্যা সকলে আহাত ছাল্প হট্যা হলে, এবা হাজাও সকলেবে লগাল প্রাহ্ম । চালাভিলা। এই স্মধে উল্লোখ সভাল সকলে কি কাল পাকে আছিল র জে বেটাইটে আমের জিন্ত সংক্রিক তার সভাবের আনেক



ণকটা বিবাহিত। ভারতীয়ে বালিক: চুভিবদ্ধ কলা মতে



একটা ভারতীয়া সংধীনা বালিকা- কুলী ন্ছে। ইহার বিবাহ তট্যমু গ্রিয়াছে



প্রিত ভোতারাম ও ১,১:র বয়া

বিট্রতি লাভ করে। উলিভটির এতেপুল থাকে।সাড় রাজ্পাসন र'रात दिर्भित एक किया। डेडात त्राकृतकारण माकृ सामक शक ন উকান সদার বহু উকানে সৈতা লইয়া আলিয়া উত্তওয়াও দাঁপেওলি িধিকার করিয়। লউয়ায়, থাকে,খাউর প্রভুত্ব হাসের মধাবন; গটে: শিকে মাকিন গ্রণ্মেউ---উভিচনের একজন বাণিজ্য-দ্ভের ক্ষতি া চইয়াছে- এই অজ্তাতে গাকে।খাটর নিকট চইতে কবিপুরণ

স্থারকে দমন করে: কিন্তু মিজ অবংশবে শক্ ইট্যাইড্টেল.
কিং প্রক্ষ বন্ধুকে সভাগে করার মূলা প্রপ ১০০০০ পাণ্ড দাবী
করিয়া বসিল। এট্রপে নানাদিকে উত্যক্ত ইট্যা পাকেখেটি ১৮৫৪
গ্রাকে রটিশ স্বর্গনেটকে রাজ্য ছাড়িয়া দিবার প্রস্তাব করে।
ত্রস্থারে কর্ণেল আইণ এট প্রথের মানাস্যার জন্ম বিজি ছীপে
থাকোখাট্র রাজ্যে প্রেরি ইন। কিন্তু ডিনি রাজ্য গ্রুথ করা স্থাত
মনে করেন নাই।

ইতামধ্যে ছাক্তার সীমান এই দ্বীপের সম্বন্ধে কিছু অনুক্তা বিলরণ প্রকাশ করেন। তাতা পাঠ করিয়া অনেক লোক অংথ্রিয়া ও নিওলীলণ্ড তইতে আসিয়া ফিডি দ্বীপে উপনিবেশ স্থানন করিছে আরম্ভ করে। ১৮৭১ সুম্বাকে রাজা পাকোদ্বান্তর অনীন্তায় কয়েকজন ইশ্বেত একটা Constitutional Government প্রথন করেন।



কলা বাগান

কিন্ত হকা কিন বংসবের অধিককাল জাই। ১০ নাই: এবংশবে ১৮৮১ গ্রহাকে বাল্যা দাশ ফিজি রাজের সহিত সন্ধিলিত হয়। ১৮৮১ গ্রহাকে বোল্যা দাশ ফিজি রাজের সহিত সন্ধিলিত হয়। সকর প্রথমে ১৮৮৮ গ্রহাকে ভারতবহা হইতে এখানে কুলার আমদানি হয়। ১৯৮০ অকে নিউলীলভের প্রথমেট কিন্তি দীপের শাসন ভার এহণের প্রথম করেন: কিন্তু ফিজির অধিবাস্টিশগের অংপতি থাকায় বৃটিশ গ্রহণেটি এই প্রস্তাবে সন্ধাত হন নাই।

জলবার

এই দ্বীপ্রভার অবস্থান একপ যে, ইছার, লাজনপ্রশ বানিক বাবুর গমন-প্রথের বহিতাগে পঢ়িয়া গিয়াছে, অসচ ছছার। উত্তর-পশ্চিম মৌহম বায়ুর মাতায়াতের প্রথেও পড়েন । এপ্রেল হইছে নবেশ্বর প্রায়ে এখান দিয়া নিয়মিত ভাবে ক্ষ অসচ শীতল বায়ু প্রবাহিত । হইয়া থাকে। বংসরের অবশিষ্ঠ কয় মাস বায়ু প্রবাহ নিয়মিত থাকে। মা। ফেব্রুয়ারী ও মাচচ মাবে প্রত্ত বেগে বড় বহিয়া থাকে।

ভাষাতে শহুহানি ঘটিয়া সময়ে সময়ে দেশে অন্নক্ষ উপস্থিত হ কিছিল লাক্ষানী জন। নগরে বংসরে ১১০ ইকি রৃষ্টি পতিত হ মোটের উপর কিছিল আবহাওয়া মন্দ নহে। অন রোগ এদে অজ্ঞাত। আমন্ধ্য ৮০৬: অহু কোন রোগও এখানে দেখা যায়ন আমান্য রোগও ও দেশে গুরোপ্রান্দের পদার্থনে পূরেব ছিল বলিয়াহ জানা যায়। তবে কিছিল একটা অসুবিধা এই যে, এখানে মন্ত ও আছিল উপদ্ব অভাত থবিক।



ফিজি দীপের মিশনের আলিত। অনাণা বালিকাল্লয়

জীবজন্তু

ফিজি দ্বাপে সি হ বাং নিদি হিংপ্র জন্ত । ক্ক্র ও শুকর আবুণে বিচে, তবে তাহার ওপানকার আদিন অবিবাসী নতে; সূরে প্রীয়ান দিগের দ্বারা তথায় নাত হইয়াছে। সূহপালিত ক্লুটও ভগায় উপনিবিধ হইয়াছে। ফিজির আদিম নিবাসী জীবজন্ত মধ্যে ইন্দুর ও বাছুছ উল্লেখযোগ্যে চাগের জন্ত তথায় মৌমাছি লইয়া যাওয়া হইয়াছে ভূইচারি রক্মের শিক্রি প্রী দেখিতে পাওয়া যায়। তোতা পার্থ এবং প্রোবত যথেন্ত প্রিমাণে জন্মে। খাছোপ্রোপী বিবিধ জাতীয় মংক্ত এখানে প্রায় ব্রিমাণে পাওয়া যায়।

এপ।নকার ডড়িদ প্রধানতঃ ইড়ো-মালায় দেশফ্লভ—গ্রীশ্বপ্রানান দেশের উপযোগী।

বাবস: বাণিজা ও উৎপন্ন দ্রবা

এখানকার জমিতে কল, ও ইকু প্রচুর পরিমাণে জরো। ঝড়ে



নারিকেল বাগান



ফিজি ছাঁপের মিশন:খিত ভারতবাদী অনাথ বালক্ষয়



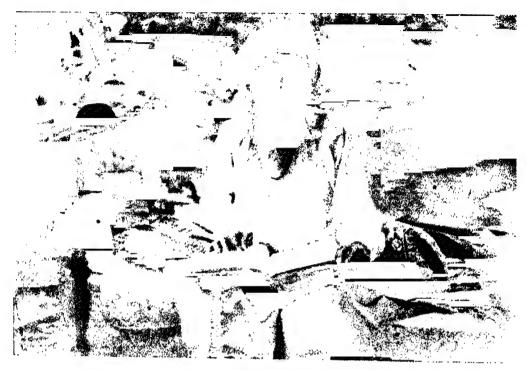
কলী লাইনের সাধারের একটা কোণ



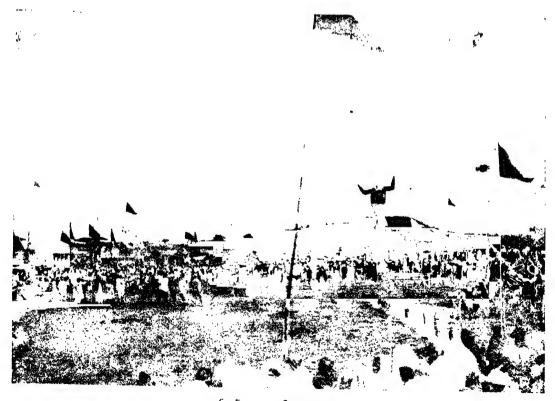
কলা লাহ্যের ব হার



ওভা বৰুরে জাহাজে কলা বোঝাহ ভাইতেডে ু অক্সত্র চালনে নাইবে



বোরাণ পাঠ-নিরত ভারতীয় মুসলমান ফ্কীর



জি.ছীপের রামলীলা উংসব



ফিজির পুরাত্ম রাজধানী গেভুকঃ নগর



किकि **घोट्यत त्राम**ीला छ्रमन--- त्रानग-वर्ष

^{এই} উত্তর বক্কের যথেষ্ঠ ক্তি হয় বটে, তথাপি, যাহ। রক্ষা পায়, হইতেছে; কড়ে হাহার বেশী ফনিষ্ট হয় না। কাণ্ডিস, কাফি, চা, মকা, ত।হাতেই প্রত্র লাভ চইয়া পাকে। কলা, আনারস ও ইক্জাত তামাৰ, ধায়া প্রভৃতিও অল পরিমাণে উৎপল্ল হইয়া পাকে। ্চিনি বিদেশে রপ্তানী হইয়া থাকে। শ্বভাবকাত নারিকেল হইতে তেল নিকাশন করিয়া ভাষা ছইতে সাবান প্রস্তুত করা হয়। চীন্দেশ চ্টতে কৃত্র ছাতীয় একপ্রকার কলাগাছ এখানে আনিয়া চাষকর৷ উলিখিত হুইয়াছে, ফিডির গুলাক সংখা৷ ১৯১১ অকের গণনাওসারে

লোক-সংখ্যা

ফিজিতে এপন নানা ভাতীয় লোক বাস করিতেছে। পূকে

्याउँ ३ ३ ३ १ ४ ३ ।	উকু আদম	তম।রির রিপোটে	ভিন্ন ভিন্ন	ক্তান্তী!
লোকের পরিমাণ	এইরপ ঃ			
জাতির নাম	পুরুদ	ক্রী	মোট	
(१ ७ का स	58.5	> 9 - 8	৩ ৭ ० ৭	
বর্ণসকর বেতাক	9656	2768	28	• 2
ভার হবাসী	25045	:847 0	४०२।	, 5
পোলনেসিধান	4849	522	240	Q b
ย์โสเ	2 9 5	4.5	9	• 4
ফিজিয়ান	8917.	8.44.5	b 4 o a	פ ה
রো হুমান	7.80	3:00	٠.٠	4 5
মিশভাতি	8 ৫ ৭	~ @ @	b :	2.5
শেত	booch	02055	2636	8.7
	শাস	া-প্ৰণালী		

: ১০০৪ খুঠাকে ফিজিতে বর্ত্তমান শাসন প্রণালী প্রবাহিত হয়। ইংলও
ইউটে ফিজির জক্স একজন শাসনকর। নিযুক্ত হন। উচ্চার একটা
কাষা নিশাহক সমিতি আছে এবং ভাহাতে চারিজন সচিব আছেন।
ফিজির গ্রণ্ডর, ১০ জন সরকারী সদস্য ছয়জন বেসরকারী সদস্য, এবং
দুইজন দেশীয় সদস্য লইয়া ফিজির ব্যবস্থাপক সভা গঠিত। বংসরে
একবার করিয়া গ্রণ্রের সভাপতিত্ব দেশীয় সন্ধারগণ, এবং প্রাদেশিক

প্রতিনিধিগণ মিলিত চইয়া পরামণ করেন, এবং উচ্চাদের সিদ্ধান্ত অনুমোদনের জন্ত ব্যবস্থাপক সভায় উপস্থাপিত হয়। সম্প্র ফিজি
উপনিবেশ ১৭টি প্রদেশে বিভক্ত। ফিজির বাধিক রাজ্পের পরিমাণ ১৬০০০ পাউও: তর্মধ্যে রাজ্যা শাসন কাল্য নিক্সান্থার্থ বংসরে ১২০০০ পাউও বাধিত হয়।

শিক্ষা-দীকা

বলা বাগলা, ফিছিতে যুরোপীয়ানগণের পদার্গণের পুর্বেষ তক্রতা আদিম নিবাসিগণের মধ্যে শিক্ষার কোন বাবং। গিল না। পরে মিশনারীগণের চেষ্ঠার ফিছিয়ানদের দেশীয় ভাষায় বর্ণমালার হাষ্ট গুইয়াছে। রোমান অক্ষরে ভাহাদের ভাষা লিগিত হয়। মিশনারীরঃ প্রায় প্রতাক প্রায়ে একটা করিয়া পাঠশালা ধাপন করিয়াছেন। সংক্ষে কিছিয়ানরা গুইশ্ব প্রহণ করিয়াছেন। প্রবাসীয়েরোপীয়ান এবং বণসক্ষরদিগের বালক-বালিকাগণের জন্ম কুল স্থাপিত গুইয়াছে। কিয় প্রবাসী ভারতবাসীদের ছেলে-মেয়েদের শিক্ষার ক্রার রকাথ অভাব লক্ষিত হয়। পাওত ভোভারাম এই জন্ম প্রস্তাব করিয়াছেন যে, কোন হিন্দী ও ইংরেজি শিক্ষিত বাল্কি করিলে ভাল হয়। এই প্রবাস করিয়াছ প্রায় করিল ভাল হয়। এই প্রবাসের করেক থানি ভবি শ্রীযুক্ত ভোতারাম মহোণয় আমাদিগকে ভাপিবার হন্ম প্রদান করিয়া ধ্রুবাদ ভাজন হায়াছেন।

গণ্প লেখার বিপদ

(শ্রীহেমচন্দ্র বক্সী |

আমি অনেক দিন হইতেই মাসিক পত্রিকায় গল্প লিখিতাম। সেগুলি যে কেবলই 'কাগজের রঙিন ফারুস', তাহাও আমার জানিতে বাকী ছিল না। কিন্তু ওবুলিখিতাম। প্রথম বয়সের লেগ,—বাস্তবভার দিকে বড় লক্ষা ছিল না; ছিল শুধু উদ্দান ভাবকতা। তাহাতে প্রেনের মসলা গুব বেশাই পড়িত, কাজেই একটা তার ঝাজও থাকিত। তাহা পড়িয়া বজু বান্ধবেরা বাহবা দিত, আর গুরুজনেরা চিস্তিত ইইতেন!

কিছুদিন আগে "প্রকৃতি"তে একটা গল লিথিয়া-ছিলাম। সংক্ষেপেতঃ তাথার ঘটনা এই—"কলিকাতায় বেচু চাটাজ্জির লেনের ১৩ নম্বর বাড়ীতে শ্রীয়ক্ত হরকুমার রায় বাদ করিতেন। তিনি ওকালতি করিতেন। ছেলে স্কুমার ইস্কুলে পড়িত। তাঁগার মেয়ে কিরণবালার বয়স বছর যোল হইয়ছে; শীঘই বিবাহ দিবেন বলিয়া আর তিনি মেয়েকে ইস্কুলে পাঠান না। তুপুরবেলা বাবু আপিদে ধাইতেন, আর ছেলে বই হাতে করিয়া ইস্কুলে ঘাইত।

বাসায় থাকিতেন শুধু কিরণ আর তাহার মা। মা ঘুমাইতেন; কিরণ বসিয়া-বসিয়া বই পড়িত, অথবা ফুটীকম্ম করিত।

তিন বছর আগে কিরণ আর তাহার মা তাঁহাদের দেশের বাড়ীতে থাকিতেন, আর বাব্ থাকিতেন কলিকাতায়। বাড়ী তাঁহাদের বর্জমান জেলায়, মোহিতপুর গ্রামে। সেধানে কিরণের এক বালা সঙ্গী ছিল। সে তাহাদেরই দ্র আত্মীয়—পরেশনাথ। সর্কানাই সে তাঁহাদের বাড়ী আসিত—কিরণের সহিত থেলিত, হাসিত, গল্ল করিত। একদিন কিরণের মা চজনের সন্থ্যই বলিয়া দিলেন, "তোমাদের এখন বয়স হয়েছে, এ রকম হাসাহাসি আর ভাল দেখায় না।" সেইদিন হইতেই পরেশ আর বড় তাঁহাদের বাড়ী যাইত না। ইহার কিছুদিন শরেই তাঁহার। কলিকাতায় চলিয়া আসিলেন। আজ তিন বংসর তাঁহার।

কিরণদের কলিকাতার বাসার পাশের বাড়ীতে একটা মেস ছিল। তাহাদের সেই দিকের জানালাটা প্রায় সকলোই বন্ধ থাকিত। তপুরবেলা যথন মেসের সকলে আপন-আপন কাজে চলিয়া যাইত, বাড়ী যথন নিস্তন্ধ হইয়া পড়িত, তথন কিরণ সে-দিকের জানালা পুলিয়া তাহার পাশে একখানা চেয়ার টানিয়া লইয়া বসিত।

সে এইরপ একদিন বসিয়া আছে। বেলা তথন প্রায় তইটা। নিবিষ্ট মনে সে একখানা বই পড়িতেছিল। এমন সময় সশকে নেসের সেইদিকের একটা জানালা খুলিয়া গেল। কিরণ মাথা ভুলিয়া চাহিতেই চারি চক্ষ্র মিলন। একজনে দেখিল, পরেশনাথ; অপরে দেখিল, কিরণবালা। উভয়েই বিশ্বিত হইল।

প্রায় প্রতিদিনই এইরপ ইইত। তাহাদের বেশ কথাবাজ' চলিত। মা থাকিতেন নিদায়, বাদায় ওপুরবেলা মার
কেইই থাকিত না। কাজেই তাহাদের মালাপটা বেশ
জনিয়াই উঠিত। পরেশনাথ মাট্রকুলেশন পাশ করিয়
মাদিয়া কলেজে ভতি হইয়াছে এবং সেই মেদে থাকে।
পরেশ প্রত্যেক দিন কলেজ ইইতে 'ফরাদী বিদায়'
লইয়া মাদিয়া বালা দক্ষিনীর সহিত গোপন মালাপ
শতিয়া দিত।

কিছুদিন পরে এই গোপন আলাপে বড় বিষময় ফল ফলিল। প্রেমের বীজ তাখাদের অন্তরে বন্ধ আগেই রোপিত হইয়াছিল। এখন স্থ্যোগ পাইয়া পূর্ণতেক্তে গজাইয়া উঠিল। কিন্তু তাখাদের বিবাহ যে হইতে পারে নং!—তাখাতে সামাজিক বাধা আছে।

ু আনেগ যখন কানার কানার পূর্ণ, তখন সমাজের বাধা সত্ত্বেপ্ত আন্ত ব্যক্ত ভাগর অভিলাধ স্থীয় অভিভাবকের কাছে বাক্ত করিয়া ফেলিল। ইখাতে সে বে ভংগনা লাভ করিল, ভাগার পর আর লোকালয়ে মুখ দেখাইবার ভাগার ইচ্ছা রিজিল না। সে ভাবিল, এ জীবন ত র্থাই গেল। তবে আর কেন ? কাগার জন্ত সংসারে থাকিব ? হিনালয়ের গিরি কন্দরেই জীবনের অবশিষ্ট দিন কয়্টা কাটাইয়া দিব।

যাইবার পুরের নে,একবার কিরণের সঙ্গে দেখা করিল।, এখানে সে বার্থ প্রাণয়ের এক লম্বা বক্তৃতা ঝাড়িল। তার পর যেমন হয়,—উভয়ে প্রতিজ্ঞা করিল, জীবনে বিষাহ করিবে না। কারণ, প্রকৃত বিবাহ ভ ভাহাদের হুইয়াই ডিয়াছে।

পরেশনাথ কিরণের প্রতিজ্ঞায় ততটা বিশ্বাস স্থাপন করিতে পারিল না। সে বলিল, "কিন্তু তোমার মা বাপ যে ভোমার বিয়ে দিবেন।" তাখাতে কিরণ উত্তর করিল, "না বাপ বিয়ে দিবেন কা'র দু আমার জীবন ত আমারই হাতে! ছবি বা দড়িব তো আর অভাব নাই।"

কিরণের উত্তরে সম্ভূটি ইইয়া পরেশনাথ বিদায় লইল।
ব্মিবা, নায়কের প্রথা অন্তসারে জীবনের সফল স্থরূপ একটি
চূম্বন দিয়া যাইত; কিন্তু জানালাগুলিতে শিক দেওয়া;
আর, তই বাড়ীর জানালার দূরভটাও চুম্বন দিবার প্রেক্সকল ছিল না।

সেই দিন ২ইতে পরেশনাথ নিরুদেশ; আর, কিরণ গুহে থাকিয়াও স্থাসিনী '"

থল ৩ বাহির হইল: সঙ্গে সঙ্গে বন্ধুমহলে সমা লোচনাও আরম্ভ হইল: যাহারা নেহাং নাডোড্বাকা রক্ষের 'এড্নায়ারার', তাহারা বলিল, 'বৈডাতিক প্রভাসম্পন্ধ এমন গল আর হয় নং!" কেহ বলিলেন, "ছাই হয়েছে।" আর কেহ বা নাসিকা কুঞ্চিত করিয়া বলিলেন, "অরিজিনেলিটি, নাই।" "জ্যোতিঃ" পত্রিকা "প্রকৃতি"র প্রতিদ্বলী। তাহাতে এইরূপ স্মালোচনা বাহির হইল :— "এ নাসে প্রকৃতিতে এক অন্তুত গল বাহির হইলাছে। প্রকৃতি সম্পাদক যে কি করিয়া উহা ভাপিলেন, ইহা বড়ই আন্দানোর কথা। গলে যত প্রকার দেয়ে থাকা সন্তুব, লেপক যেন তাহার একটি নমুনা দিয়াছেন।" ইত্যাদি।

তার পর, গরটা রহিল প্রকৃতির পৃঞ্চায়, আর আমি রহিলান কণ্ডয়ালিদ্ ব্রীটের একটি ক্রিতলের প্রকোঞে। উভয়ের মধ্যে আর কোন সংশ্রব ছিল না। কয়েক মাস কাটিয়া গেল। লিথিয়া-পড়িয়া দিনগুলি কাটাইয়া দিতেছিলান। নীল আকাশে একথও শাদা মেণের মভ আমার উদ্দেশ্রবিহীন জীবনটা ভাসিয়া যাইতেছিল, কোপায় ইহার সমাপ্তি সে-দিকে কোন চিস্তাই ছিল না।

একদিন প্রভাতে অভাাসমত বসিয়া পড়িতেছি, এমন সময়ে একজন ভদ্লোক আমার স্থিত সাক্ষাং করিতে আসিলেন। তাহার বয়স বছর চল্লিশ হউবে; মুথে বেশ একটা সরলতার ভাব। পুরের তাহাকে কথনো দেখিয়াছি বলিয়া মনে হউল না। তিনি ঘরের মধ্যে প্রবেশ করিয়াই বলিলেন, "আপ্নার নাগত কি সতারত গুঠ্প"

আনি বলিলান, "২ং। অপেনি বস্তন।" এই বলিয়া পাথের একথানি চেয়ার তাখার দিকে অগ্নর করিয়া দিলান। তিনি সেই চেয়ারে উপবেশন করিয়া বলিলেন— "আপেনি প্রকৃতিতে গল্প লিপে পাকেন বৃদ্ধি ?"

তাহারও উত্তর দিয়া উংস্কুক নয়নে ভাষার মুখের দিকে চাহিয়া রহিগান।

তথন তিনি বলিলেন, "নদিও সাপনার সঙ্গে সামি নোটেই পরিচিত নই, তবু খুব পোলাগেল। ভাবেই সাপনার সঙ্গে আমার একটু আলাধে কবতে হবে। অনুগ্রহ করে আমার কয়েকটি প্রায়ের উত্তব দিবেন। আধনি আমাকে পুরের কথনো চিন্তেন কি দু"

আমি আশ্চণ্ড ইইয়া বলিলাম, "নং চিন্তাম বলে ত মনে হয় না।"

তথ্য উপসুপেরি ওকালতি সর্বের প্রশু ২ছতে লাগিল। তিনি জিজ্ঞান করিলেন, "আলাদের বাড়ীর কাউকে আপুনি জানেন কি ২"

আমি পুরের মতই উত্তর দিলাম। নআগত্তক বলিলেন, "আমার নাম হরচক রয়ে। বড়ো বদ্ধান, মোহিতপুর। এখন জিজ্ঞান্ত, কাহারে। আছে আপুনি আমাদের সম্বন্ধে কিছু শুনেছেন কি ৮"

এ সকল প্রশ্নে ক্রনেই আনার বিশ্বর বাছিয়া বাইতে।

ভিল। আমি বলিলাম, "না। আপনি এ সকল প্রশ্ন কেন আমাকে জিলামা করছেন দু আপনার কথাটা কি খুলেই বলুন দেশি দু" "কথাটা কি, তা" আপনার নিজের লেখা পড়েই ব্যতে পার্নেন।" এই বলিয়া এক সংখ্যা "প্রকৃতি" আমার সন্মুখে টেবিলের উপর ফেলিয়া দিয়া বলিলেন, "এই বল্লমানের মোহিতপ্রের হরকুমার রায় আমি। আমিই ১৬না বেচু চাটাজ্জির লেনে থাকিয়া ওকালতি করি, আর আমারই মেয়ের নাম কিরণবালা। এখন জিল্লান্ড, আমানের পরিবারের নামে প্রকাশ্য কীগজে এই মিথাা কথাটা আপনি কেন লিখ্লেন দু আর দদি বলেন, ইহা মিথাা বটনা, কেবলি গল্প, তবে ইহা আমার

মেরের সক্ষে লিখে আমাদের এ রক্ম অপমানিতই বা করলেন কেন, আর এত অস্থবিধারই বা ফেলেন কেন ? আমি ইহার সত্তর চাই।"

এতকণে ভদুলোকের দ্ব কথা আমি বুঝিতে পারিলাম। বুঝিয়া আমার মাথা পুরিমা গেল। আনেক গল লেথকের সঙ্গে আমার আলাপ আছে, নিজেও আনেক গল লিথিয়াছি,—কিন্তু এরপ কোন ঘটনা কথনো ঘটিতে পারে, ভাগা জীবনে কাগারো কাছে শুনি নাই, এবং স্বপ্পেও কথনো ভাবি নাই। আমি ভাবিয়া কল পাইলাম না। ভদুলোকটিকে কি করিয়া বুঝাইব যে, হহা কেবলি গল্প, নেগাওই যৌবন-স্থলত অল্য মন্তিক্ষের কল্পনা, দৈব বিজ্পনায় এরপে আশ্চন্ম ভাবে ভাহাদের সঙ্গে মিলিয়া গিয়াছে!

মাহ হটক, ভাহাকে ম্থাসাধা ক্যাইতে (চঠা করিলাম যে, ঐ গল্পে বণিত বাজিগণের নাম এবং স্থান শুধুই কল্পনা প্রসতঃ জীবনে কখনো আনি নোহিতপুর দেখি নাই বা কাহারো কাছে শুনি নাই; এবং বেচু চাটাজ্জির লেনের ১০ নম্ব বাড়ী কোনটা ভাহাও জানা নাই। মনে ১ইল যেন, ভদুংলাক আমার কথায় বিশাস করিলেন। আমি হাপ ছাড়িয়া বাচিলান। একটু চপু করিয়া থাকিয়া তিনি বলিলেন, "আমি আপনার কথা সম্পুণ বিশ্বাস করছি। কিন্তু গটন: শুধু এপানেই শেষ হয়নি। অনেক কটে কিরণের বিয়ের ঠিক করেছিলান। ছেলে লেখাপড়া বিশেষ কিন্তু জানে না; পাড়াগায়ে বাপের কিছু সম্পত্তি আছে, তাই নেডেচেডে সাধারণ ভাবে থেয়ে-পরে পাকে। এতেই তারা অনেক টাকা চেয়েছে। সে যা'হোক, এর চেয়ে ভাল গুরে বিয়ে দেওয়া আলার পক্ষে অসম্ভব। আদৃছে নাসের বারই নিয়ে হবে, ঠিক ছিল। কিন্তু কাল ছেলের বাপ ভবতোষ বাবু এসে, রেগে, চটে বল্লেন যে, বিয়ে ভেছে গেল,--- এ মেয়ের সঙ্গে তাঁর ছেলের বিয়ে কক্ষনো দিতে পারেন না ৷ ভার পর আলার হাতে এই পত্রিকাথানা দিয়ে আরো যে স্ব কথা বল্লেন, তার আনি পুনরুক্তি করতে চাই না।"

আমি আশ্চর্যা হইয়া বলিলাম, "ঘটনা এত দূরই গড়িয়েছে
তা' হলে ত দেখছি, আমার ঐ সামায় একট বাজে লেখার জন্ম আপনাকে ভারি মুক্সিলেই পড়তে হয়েছে
আপনি যদি বলেন, তবে ভবতোষ বাবুকে আমি নিজে গিয়ে লৰ পুৰিবে দিকে পাঁরি। তাঁ হলে বোধ 'হর তার খার কোন খাগড়ি ধাক্ষে না শি

জিনি বলিলেন, "আছা, তাই করবেন। কাল বিকাল-বেলা আমালের বাসার যাবেন, তাঁকে ডেকে আনব। কিছ তিনি বে ধরণের লোক, জানি না আপনার কথার বিখাস করবের কি না।" তার পর একটু নীচু খরে বলিলেন, "কি আর বলব আপনাকে, হিন্দু ধরের মেরে বড় হলে বে কি বিড়কনা, তা' ত জানেন। কাল থেকে আমার মাথা ঘ্রছে, আর মেরের মাঁ ত কেঁদেই আকুল। যাহা হয় আপনি যদি তাঁকে ব্রিয়ে দিতে পারেন, তবেই রক্ষা পাই।".

তার পর ভদ্রলোক চলিয়া গেলেন। আমি বান্তবিকই, বড় বাথিত হইলাম। ঠিক করিলাম, অকাটা যুক্তি বারা কাল ভবতোব বাবুকে সব বুঝাইয়া দিব। কিন্তু যদি তিনি বিখাস না করেন! আর আমার পক্ষে যুক্তিও ত বিশেষ কিছু ছিল না। এমন অভ্নুত ঘটনাত কথনো গুনি নাই! কি দৈব বিড়ম্বনা! ভদ্রলোকের জন্ত মনটা বড়ই খারাপ হইয়া গেল।

পর দিন বিকালবেলা হরকুমার বাব্র বাদার গিয়া উপস্থিত হইলাম। হরকুমার বাব্ ও ভবতোষ বাব্ তথন বিদরা ছিলেন,—বোধ হয় আমারই অপেক্ষার। আমি বিদলে পর, হরকুমার বাবু আমাকে ভবতোষ বাব্র নিকট পরিচিত করিয়া দিলেন।

তার পর প্রথমেই ভবতোর বাবু আরম্ভ করিলেন, "আপনি 'প্রকৃতিতে' এই গ্রুটা ছাপিয়ে ভদ্রলোককে এ রক্ম অপদস্থ করলেন কেন ?"

' আমি বলিলাম, "হরকুমার বাবুর কাছে থেকেই বোধ হয় ডনেছেন বে, কাউকে অপদস্থ করবার উদ্দেশ্য আমার ছিল না। বা' ঘটেছে তা' কেবলি দৈবক্রমে। এখন আহাম্মক বোধ হর কেউ নেই, যে নিজের উপর সমস্ত দারিত রেখে প্রকাশ্য কাগজে একজনের পরিবারের কথা এ রক্ষ থোলালেলা ভাবে সমস্ত পরিচর দিরে লিখতে পারে।"

ভবতোৰ বাবু বলিলেন, "এ রক্ম আহারক কেউ আছে কি সা, তা' নিয়ে ওক চলে না। আর আগনি লোহাই নিছেন নৈবের । এ কথা কেউ বিশ্বাল করবে না বে, এড-, থবি কার্মনিক বিশ্বর একজন ভ্রালোকের সলে সম্পূর্বরূপে বিলোহাকে

Transfer Short Day 19 - 19 - 19 - 19

হরকুবার বাবু বলিলেল, "আপনি এক বেলী করে বেশছেন কেন? অনেকগুলি নিলেছে বটে, কিছু স্বভালি ত নিলে নাই। এই বেখুন, গরেল ব'লে আবালের কোন আন্থীর নেই, আর আমানের বাদার পালে কোন বেস্ কথনো ছিল না।"

ভবতোৰ বাবু রাগিয়া বলিয়া উঠিকেন, "আপনি এই বৃদ্ধি নিয়ে ওকাশতি করেন ? তাই আপনার প্রার এমনি। ওটা ওর চালাকি যে! আপনি বুঝতে পার্ছেন না ? মেরের বে কলম হরেছে,—সতা হউক মিখাা হউক,—ভা আর ঘোচ্বার ময়। আপনি এ অপমান কেন সহ করবেন---কুড়ি হাজার টাকার দাবীতে মানহানির মোকলমা আছুন। শারাটা জীবন হথে কেটে বাবে; মেরের বিরে দিজেও देशान कहे हरव ना।" इत्रकृमात्र वांत् विगटनम, "मा : (इं)हे-লোকের মত কাজ আমি করতে পারি না। আমি আমার° रमरद्रारक थ्र स्थानि । अमन रकान चर्मा स्थामारमञ्ज अत्रिसंदद्व ঘটতে পারে না। আর আমার বিশাস, সভাক্রভ*্*ৰাৰু মিথা। কথা বলেন নাই।" ভবডোষ বাবু বেদ বছ व्याभाग्न नित्रांभ इटेरनन। विद्रक्तित चरत कहिरनन, "তা' যাক, আপনার যা খুদী তাই করুনগে'। **যোজা** কথা, আমার ছেলের সাথে এ মেরের বিরে হতে পারে না। ভাগ্যিস নরেন কাগঙ্গধানা পড়ে' আমার হাতে দিরেছিল, না হলে কি কলস্কটাই হত !" তার পর আমাদের তিনলনের ভিতর এ সম্বন্ধে তর্কবিতর্ক হইতে লাগিল। হরকুমার বাবু বাপভা মেরের কিরুপে বিবাহ দিৰেন, ভাবিয়া অন্থির হইরা পড়িলেন। ভৰতোৰ ৰাত্র প্রত্যেক কথায়,—তিনি যে একটা অর্থগৃয় নরপিশাচ, ভাষাই বাক্ত হইরা পড়িতেছিল। মুধের উপর আমার ব ভাবে অপমান করিতে লাগিলেন, সে রক্ষ অপনানিত আৰি জীবনে কথনো হই নাই। ভবভোষ বাৰুৱ সমস্ত কথার ভিতরকার ভাব এই বে, বদি আরো কিছু টাঞ্চা ধরিয়া দেওয়া বার, তাহা হইলে বরং তিনি আবারে পুত্ৰের বিবাহ দিতে পারেন। তাঁহার এডটা সক্ষ হওরার কারণ, তথু হরকুমার বাবুর মান রকার বস্তু :- কি করা বার, ভত্রগোক বধন বিপদে পড়েছেন, ভাঁছালে প্ৰকা ত করা চাঁই। এই ভাষার ভাব। কিছ হাটেন विका व तक्य छाटव विश्व स्ट्रेटक छेवात स्ट्रेगांत कारका

হরকুমার বাবুর আর তথন ছিল না। ইতঃপুর্কে 'পাত্র-মুর্বাদা' স্বরূপ তিনি যাহা দিতে স্বীকৃত হইরাছেন. ভাহাতেই তাঁহাকে নিজের মর্যাদাটকু খোরাইয়া বাজী-্ষর বন্ধক রাখিতে হইবে। ইহার উপরও আবার কিছু ধরিরা দেওরা, সে তাঁহার পক্ষে অসম্ভব। তবুও তিনি विशालन, "या' शृत्क् मिव वलिছ, छाइ य कि क'रत দিতে হবে, তা ত জানেন। আচ্ছা, দেখি ভেবে-চিস্তে। ঠেকেছি যথন, উদ্ধার তো পেতেই হবে।" "আমারও এই এক কথা। শেষকালে যে জাতও দিব, পেটও ভর্বে না, দে আমা ছারা হবে না।" নির্লজ্জের মত এই কথা বলিয়া ছাতাটা হাতে লইয়া তিনি পথে বাহির হইরা পড়িলেন। আমরা হ'জনে অনেককণ চুপ করিয়া রহিলাম। কাহারো মুথ দিয়া কণা সরিতেছিল 'না। ভদ্রলোকের জন্ম বড়ই ব্যথিত হইলাম। শুধু আমারই জন্ম আজ তাঁহাকে এতটা নাকাণ হইতে হইরাছে, আর এত বিপদে পড়িতে হইরাছে। তাঁহার ছজাবনা-ক্লিষ্ট মুখখানা মনে বড় বাজিল। আমি ভাবিলাম, এতটা ঘটিল শুধু আমারই জন্ম। অপরাধ করিয়াছি আমিই, কাজেই ইহার প্রায়শ্চিত্ত ও আমাকেই করিতে ছইবে। মুহূর্ত্ত মধ্যে কর্ত্তব্য স্থির করিরা ফেলিলাম। षामि विनाम, "मिथून, এ সমস্ত ঘটেছে ভধু আমারই জন্ত। আমি আপনাকে এ বিপদ থেকে উদ্ধার করব। এর চেরে ভাল পাত্র দেখে আমি আপনার মেরের वित्र मित्र (मर) এ ভার আমি নিলাম, আপনি নিশ্চিত্ত থাকুন। টাকাও আপনাকে কিছু খরচ করতে হবে না।" তিনি আশ্চর্যা হইরা বলিলেন, "আমার কি এতই সৌভাগা হবেঁ? আপনি কেন আমার জন্ম থাটবেন।" আমি বলিলাম, "আমিই এ জন্ত দায়ী। আমার অনেক বছুৰাত্মৰ আছে; এর জন্ত আমাকে বেশি বেগ পাইতে ছইবে না।" তখন তিনি আমাকে পালের একটা ঘর দেখাইরা বলিলেন, "আপুনি ঐ ঘরে একটু বহুন, আমি আই ধবরটা বাড়ীর ভিতর দিয়ে আসি। আপনাকে মেরে দেখে বেডে হবে, নতুবা আলাজে কি করে সম্ম করবেন।" এই বলিয়া তিনি ভিতরে গেলেন व्यामिश्र डेठिया मत्रका छिनिया शास्त्रेय चरत आरवन कतिनाम। किंद्ध श्राटन कतिनाहे जामारक धमकिना

দাড়াইতে হইল। দেখিলাম, একটি তর্মলী মিবিটমনে টেবিলে বদিয়া কি লিখিতেছে। আমাকে দেখিয়াই সেচঞ্চল হরিণ-লিশুর মত ছুটিয়া পলাইল। ব্রিলাম, হরকুমার বাবুর মেয়ে। তর্মলী যে চেয়ারে বদিয়া ছিল, আমি আন্তে-ফান্তে গিয়া তাহাতে বদিলাম। চেয়ার-খানায় তথনো একটা মৃত্যমধুর উঞ্চতা বিরাজ করিতেছিল। টেবিলের উপর দৃষ্টি পড়িতেই দেখিলাম, তর্মণী যে কাগজখানায় লিখিতেছিল, তাহা তথনো সেখানে রহিয়াছে। অতি-বাস্ততায় সে তাহা লইয়া য়াইতে অবসর পায় নাই। তর্মণী কি লিখিতেছিল, তাহা জানিবার জন্ম আমার ভারি একটা উৎস্থকা হইল। আমি কাগজখানা তুলিয়া পড়িতে আরম্ভ করিলাম। কিন্তু কয়েক ছত্র পড়িয়াই আমার চক্ষ্ হির! তাহাতে এইরপ লেখা ছিল:—

"বাবা, আজ কতদিন বাবত তোমার মুখে আর হাসি দেখি না, আমার দক্ষে আর তেমনভাবে কথা বল না। আমি ইহার কারণ জানি। সংসারটাকে আমি ডুবাইতে বসিয়াছি। আজ ভবতোষবাবুর সঞ্চিত তোমার যে সব কথাবার্তা হইয়াছে, আমি তাহা সব গুনিয়াছি। বুঝিয়াছি. আমার বিবাহ দিতে হইলে, তোমাকে সর্বস্বাস্ত হইতে হইবে। কিন্তু তাহা আমি হইতে দিব না। আমার জন্ম সারা জীবন তোমাকে কট পাইতে হইবে. এ আমি কিছতেই হইতে দিব না। জানি, আমি গেলে ভোমাদের খুব কষ্ট-- " আর লিখিবার অবসর সে পায় নাই। পডিয়া আমি শিহরিয়া উঠিলাম। ভাবিলাম, পিতার কট্ট হইবে বলিয়া যে মেয়ে তাহার তরুণ জীবনকে বলিদান দিতে প্রস্তুত হইরাছে, যে মেরে দেবী। তাহাকে লাভ করা-'র্য-কোন পুরুষের পক্ষে ভাগ্যের কথা। একটি সরস, কোমল, মেহপূর্ণ ক্রমাকে যদি সামাজিক অভ্যাচারের করাল গ্রাস হইতে রক্ষা করিতে পারি, সে কি কম কথা! এক মৃহর্তে এই অপরিচিতা আমার হৃদরের পূর্ণ শ্রহা আকর্ষণ করিয়া ফেলিল। মনে-মনে দৃঢ়-প্রতিজ্ঞ হইলাম, স্বর্গের এই পারি-জাত-কলিটির ছঃখ মোচন করিতেই হইবে। হঠাৎ আমার मान बहेन, आभात केकक कीवानत नाथी विन कांकेक করিতে হর, তবে এই কি উপবৃক্ত পাত্রী নর—বে ভধু भत्रक्रे हिरम, मिर्कत स्थ-इश्टबंत्र कथा हिन्हा कत्रियात वारात जननत नारे! এতদিন क्त्रनात अमनरे अकरि

মানসী কেবীর সহিত • আমার ভবিষ্যৎ জীবনটা জভাইরা নানা বৰ্ণে একটি আদর্শ জীবন চিট্রিত করিয়াছি। কিন্তু আবার মনে-মনে এক-একবার বড় ভর হইতে লাগিল। এতকাল ধরিয়া আমার জীবন-সঙ্গিনীর যে মানসী মূর্ত্তির করনা করিয়া আসিয়াছি, যদি সে তাহার ঠিক অমুরূপ না इत्र : क्त्रनात्र आयात्र ভविष्य श्रीवरनत य हिन् शिक्ता তুলিয়াছিলাম, যদি তাহা সকল দিক দিয়া সফলতা লাভ না করে। তবে ও তবে ত জীবনটা বিফল হইয়া যাইবে ! এমন সময় হরকুমারবাবু আসিয়া আমাকে অন্ত এক ঘরে লইয়া গেলেন। সেথানে যথেষ্ট পরিমাণে মিষ্ট দ্রব্যের সন্ধাবহার করার পর মেন্নে দেখান হইল। বাহা দেখিলাম, তাহাতে আমার হৃদয় ভরিয়া গেল। বন্তার মত তাহার চরিত্র ও রূপের মাধুর্য্য নিমেষে আমার कृषत्र প্লাবিত করিয়া ফেলিল। মনে-মনে ভারি একটা স্থের আবেশ ও স্বস্তি বোধ করিলাম।

বিবাহের পর আমি ও কিরণ একদিন বসিয়া গর করিতেছি। আমি বলিলাম, "আচ্ছা, সেদিন আমার সাথে তোমার বিয়ের কথা ঠিক না হলে, সত্যই তুমি আত্মহত্যা

করতে না কি 🕫 কিরণ হাসিরা বলিল, "সে কথা আবার এখন किन ?" "वन ना छिन ?" "ना, यां व वनव ना।" তার পর কি ভাবিয়া বলিল, "সে যা' হোক, কিছ তুমি আমার নামে ও-রকম মিথাা গল লিগুলে কেন ৮ একটা গল निर्थ • ज्ञि वावारक कि विभाग कि रक्त कि राज्य कि वावार कि বলিলাম, "সেটা ভগবামের হাত। তোমার সূচ্চে আমার মিলন হবে, সেই জ্ঞেই বুঝি। না হলে এ রক্ম অঘটন কি কেউ ঘটতে দেখেছে ?" "আমি অনেকদিন থেকে তোমার গল্প পড়ে আসছি। 'প্রকৃতিতে' বে গলটা বেরিরে-ছিল, তাও আমি পড়েছি। পড়ে তো আমি অবাক্! কিছতেই আমি এর আর অর্থ করতে পারছিলাম না; অথচ কাউকে বলতেও কেমন লজ্জা বোধ হচ্ছিল। ও-রকম ভাবে গল্প আর তুমি লিখতে পারবে না ; কে জানে, আমার মত কত জনের কত প্রকার বিপদ হতে পারে।" আমি. বলিলাম, "না, সেই ঘটনা হতে প্রতিজ্ঞা করেছি, ও-রকম নামধামের অত তথ্য দিয়ে আর গল্প লিখব না। তোমরা যদি मानशनित्र भाककमा आन्छ,- वाल त्त्र, उत्वहे नर्सनाम হয়েছিল আর কি ! আমার পক্ষে বলবার যে কিছুই ছিল: ना ।"

বিবিধ প্রসঙ্গ

কালিদাসের নারী-চিত্র

[অধ্যাপক এীবিষ্ণুপদ ভট্টাচার্যা এম্-এ]

জগতের সাহিত্যে বে সমন্ত রমণী-চিত্র অভিত হইরাছে, তাহাদিগের মধ্যে কালিদাসের নারী-চিত্রগুলি শীর্ষ স্থান অধিকার করিরাছে বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। এই নিপুণ চিত্রকরের বয়ময়ী তুলিকার স্পর্লে বে কয়থানি চিত্র ক্টেরা উঠিরাছে, চিরদিন তাহা লগতের আদর্শ বরূপ হইরা থাকিবে, কথনও ভারাদিগের প্রভা মদিন হইবে, না। অবস্ত কার ধরিয়া ভারারা আনক্রের অনাবিল ধারায় নানবজাতির য়নঃ-প্রাণ আয়,ত করিবে। এই মলিনতা, সভীর্ণতা ও ভায়সিকভার পরিপূর্ণ পৃথিবী বথনই আমাহিগের নিকট বিরক্তিকর মনে হইবে, তথনই একরার এই সকল চিত্রের প্রতি, দৃষ্টি নিক্ষেক করিবে, আমাহিগের নরন শীহল হইয়া বাইবে, মনে শান্তি কিরিয়া আসিবে এবং আয়য়া এয়ন এক অভিনব রাজ্যের সন্ধান পাইব, বেধানে সকল বস্তুই ফুলর, সকল বস্তুই উরাজঃ।

এই সকল রমণী চিত্রের প্রত্যেকটাতেই এমন কোনও বিশেষণ আছে, যাহাতে আমাদিগকে কথনও বৈচিয়ের অভাব অনুভব করিতে হর না। আমরা এক-একটি করিয়া এই চিত্রগুলি, পাঠকের নয়ন-সমকে স্থাপন করিব। প্রথমেই ত্রিলোক-প্র্যা সীভাদেবীর চিত্রের দিকে দৃষ্টিপাত কর্মন—

দীতা।

চতুর্দশ-বর্ণবাদী বীর্থ বিরহের পর অগ্নিপরীক্ষার উত্তীর্থ জানকী আজি পতির সহিত অবোধাার ফিরিয়া আসিয়াহেন; বিরহের সকল ক্রেল, সকল বন্ধণা আজি ভিরোহিত। সে দিনের কথা আজি বর্ণোর মত বনে হয়। এই আনন্দের দিনে, এই বিলনের দিনে বিরহের সেসকল কাহিনী সনে পড়িলে, মন আর বিবাহ হর না; বরং একটা আন্তর্থসাল অসুভব করে।

ক্রমে সীভার পর্ভলকণ প্রকাশ পাইল; ক্রামের জ্ঞানশের জার মীরা নাই। নির্কানে অঙ্কলা প্রিরতনাকে রাম উছার মনের নিপৃত্ অভিলাবের কথা জিজ্ঞাসা করিলেন। এরপ হলে অজ্ঞ কোনও রমণী কি প্রার্থনা করিতেন, বলিতে পারি না; কিন্তু, ধর্মপ্রধাণা সীতার মনে কোনও বিলাস-বাসনা হান পার নাই। জগতে এমন কোনও পদার্থ ছিল না, বাহা প্রার্থনামাত্র রাম উছোকে আনিয়া দিতে না পারিতেন। কিন্তু পার্থিব ভোগ্য বস্তুর প্রতি সীতার মন ধাবিত হইল না।

"সা দষ্ট নীবারবলীনি হিংক্রৈঃ
সংবদ্ধ বৈধান সক্ষাকানি।
ইয়েৰ ভূৱঃ কুশবস্তি গছম্,
ভাগীরধীতীরতপোবনানি॥" রঘু ২০২৮

তিনি চাহিলেন, ভাগীরখীতীরন্থিত কুশগুচ্ছসমাবৃত সেই সকল তপোবনে প্নরার গমন করিতে, বেখানে বক্ত পশুগণও নীবার-ধাক্তে কুখার নিবৃত্তি করে এবং বেখানে ম্নিক্তাগণ সীতার সহিত সথিষপত্তে আৰক্ষা। বলা বাহলা, রাম প্রিরতমার এই অভিলাব পূর্ণ করিবেন বিলারা অলীকার করিলেন। কিন্তু ভাগাদেবতা এই সময়ে একবার আলক্ষাে হাক্ত করিয়াছিলেন। এই রাজ-দম্পতির অদৃষ্ট-গগনে প্নরার নেক্রের সঞ্চার হইল,—কিন্তু এত শীল্ল হইবে, তাহা কে মনে করিয়াহিল প্রের ভাবিতে পারিয়াহিল বে, সীতার এই তপোবন-দর্শনেচ্ছাই তাহার নির্বাসনের পথ স্থপ্রশন্ত করিয়া দিবে, প্

ভদ্ৰ স্থাসিয়া রামকে জানাইল যে, প্রবাসিগণ ভাষার সকল কার্যের প্রশংসা করিয়া থাকে, কিন্তু রক্ষোগৃহবাসিনী সীভার গ্রহণ ভাষারা অনুমোলন করে না। এই সংবাদে সেই বৈদেহি-বন্ধুর হুদ্র বিদীণ ইইয়া গেল। কিন্তু যে ক্ষাবংশে কথনও কলক স্পণে নাই, স্ক্রেন করিয়া তিনি দাঁড়াইয়া দেখিবেন যে, ভাষা হইতেই সেই ভদ্ম বংশের প্রভা মলিন হইয়া যায় ভাই আজি করণার সাগর নির্পার হইলেন, নিজের হুৎপিও নিজহত্তে ছিল্ল করিতে প্রবৃত্ত হইলেন। ক্ষমণকে বলিখেন

"প্ৰজাৰতী দোহদশংসিনী তে তপোৰনেৰু স্পৃহরালুৱেব। স জং রখী ভদ্বাপদেশনেরাং প্রাপষ্য বাঝীকিপদং ভাকৈনাম্ ॥" রষু ১৪।৪৫

"ভোষার আড্জারা আমাকে তাহার অভিলাব জানাইরাছে। ভণোবন-দর্শনে তাহার অভ্যক্ত স্পৃহা। সেই হলে তুরি তাহাকে রখে করিরা অইরা সিরা বালীকির আলমে পরিত্যাস করিয়া আইন।" কি কঠোর এই আজেশ! কিন্তু এ বে নিজ মুখে নিজ মৃত্যুদতের উল্লাৱন!

পথে গ্ৰনকালে সীতার দক্ষিণ নরও ক্রিড হইতে লাগিল। লক্ষের এরত উক্ষেত গোপন করা সঙ্গেও সীতার ব্রিতে বাকী রহিল লা বে, একটা ভীষণ অনর্থপাত উহার সন্থুখে রহিরাছে। আলভার ভাহার স্থারবিল রাল হইরাণগেল। তথাপি এই পতি- আপা রম্পার নিজের কথা এই প্রার্থনা করিছে লাগিলেন—"আহি হৃদরের অন্তর্গুর দেশে এই প্রার্থনা করিছে লাগিলেন—"আহি ত দুরে চণিলাম, হে ঠাকুর, দেখিও, স্থামার স্থামীর এবং দেবরগণের বেন কোনও অনকল না হর।" পতিকুলের মন্তর্গুর মণ্ডো এই মহীরসী রম্পা আপনাকে এতটাই হারাইয়৷ কেলিয়ছেন। তার পরে বধন লক্ষণ অতি করে রাজার কঠোর আদেশ তাহাকে শুনাইলেন, তখন তিনি প্রশোর লিতা লতার মত ধর্ণীতলে পতিতা হইলেন। কি ভীবণ পরিবর্জন! স্থামীর অসীম প্রণয়ের ভাজন হইয়া আজ তিনি বনে তুণের মত পরিত্যকা হইলেন! তিনি বে মুর্চ্ছিতা হইবেন, তাহাতে আর আশ্রুণা কি? তার পরে বখন সৌমিত্রির বঙ্গে তাহার পুথ চেতনা কিরিয়া আসিল, তখনও সেই রম্পাক্লললামভূতা স্থানকী স্থামীর দোষ দেখিতে পাইলেন না, কেবল আপনারই ছুঃধতাজন আয়াকে পুন: পুন: নিলা কবিতে লাগিলেন। কেবল এক মুহুর্ভের জন্ত তিনি আয়-বিশ্বতা হইয়াছিলেন: একবারমাত্র তিনি লক্ষণকে বলিয়াছিলেন—

"বাচ্য স্থান মন্বচনাৎ স রাজা বহুনী বিশুদ্ধামশি যথ সমক্ষম্। মাং লোকবাদ এবণাদহাসীঃ শ্রুতক্ত কিং তথ সদৃশং কুলক্ত ?" রযু ১৪/১১।

"আষার কথার তুমি সেই রাজাকে গিয়া বলিবে যে, যদিও আমি তাহারই সমকে অগ্নি-পরীকায় উত্তীপা হইয়াছিলাম, তথাপি:যে তিনি আমাকে লোকের অপবাদ ওনিয়া ত্যাগ করিলেন, এ কার্যাটা কি তাহার বংশের যোগ্য ? না, তাহার উচ্চ শিক্ষার উপযুক্ত ?" এইটুকু যদি তিনি না বলিতেন, ভাহা হইলে, তাহার রমনীত্ব অব্যাহত থাকিত না । এরপ যথেচ্ছাচারে কাহার হুদয় বিছোহী হইয়া না উঠে ? স্বভরাং ইহাতে বিশ্বয়ের কিছুই নাই যে, এই পতিদেবতা রমনী পতির কাবোর প্রতিবাদ করিবেন : বয়ং ইহাই আশ্চয়ের বিষয় যে, তিনি একবারমাত্র প্রতিবাদ করিয়েই কাস্ত হইয়াছিলেন—ষিতীয়বার করেন নাই। পরক্ষণেই তিনি আপনাকে সংযত করিয়া বলিলেন—

"কল্যাণ বুদ্ধেরথবা তবায়ং ন কামচারো মরি শঙ্কীরঃ। মমৈব জন্মান্তর পাতকানাং বিপাকবিকুর্জ্ঞধুরপ্রসহঃ॥" রছু ১৪।৬২

"অথবা তোষার বৃদ্ধি লগতের মলকারিনী। আমার প্রতি তৃমি বে বংশছাচার করিয়াছ, সে আশকা করা উচিত নহে। ইহা আমারই পূর্বজন্মের পাতকের পরিপাকরপ অসহনীর অপনি-নির্বোব।" এক-বার ওাহার ইছো হইল, তম্সার জলে আছা-বিসর্জন করিয়া সকল আলার নিবৃত্তি করেন; কিন্ত হার, তাহারও কি উপার আহে? জুগনীবর যে তাহার কলে এক শুল কর্ত্যাভার জল করিয়াছিলেন! ভাহাকে যে ভাহার পর্জন্থ শিশুর মলকের অতি দৃষ্টি র্বাবিতে হইবে! বর্থন এ কর্তব্যের হত হইতে পরিআশের উসার বাই, তথ্য তিনি সকল করিবের বে, প্রস্বের পর হইতে প্রেল্প প্রতি দৃষ্টি নিবশ্ব করিয়া তিনি তাতা করিতে তেরা করিছেন, খাহাকে পরক্ষা রাবই ওাছার।
বামী হন, কিন্তু আরু বেন বিরহ না হর ! বিরহেন থাতনা, মা, তুনি
বত ব্যিরাজিলে, এত আরু কেহ বুবে নাই। বিবাহের পর
করটা দিনই বা তোনার হথে কাটিরাছিল ? তোনার লীবন-প্রভাতে
কৃষ্ণবর্গ মেঘের মত রাবণের উদর হইল। দীর্ঘ চতুর্দাশ বর্ণের পর বদি
মিলন হইল, আবার বিরহ! এ বিরোগের বে আর মত্ত নাই! আর
ত মিলনের আশা নাই! একাত ভাবে পাথেরপৃত্ত হইরা, মা গো, তুমি
কেমন করিয়া এই দীর্ঘ জীবন-পথ অতিক্রম করিবে ?

বাস্তবিক, এ কি কম ছংখের কথা ? একদিন বখন রাকসের অভ্যাচারে তপৰিগণ রিষ্ট হইরাছিলেন, তখন রামেরই অভ্যাহে সীতা মৃনিগদ্ধীগণের আঞ্জয়য়য়লপ হইয়াছিলেন। এখন সেই রাম আয়য়য়য়ান ধাকিতে, সেই তপম্বিনীগণের নিকটেই সেই সীতা কোন্ মূখে ভিকার্থিনী হইয়া গাঁড়াইবেন ? এ চিস্তাও বে অসহ্ছ! সীতা কিছুতেই ভাবিতে গারিলেন না যে, রাম ভাহাকে একেবারে পরিত্যাগ করিতে পারেন। ভাই তিনি বলিলেন—

"নৃপক্ত বৰ্ণাশ্ৰম পালনং যৎ, স এব ধৰ্মে মকুনা প্ৰাণীতঃ। নিৰ্কাসিভাপ্যেব মতব্যাহং তপৰিসামাভামবেক্ষণীয়া" ॥১৪।৬৭

"মুপু নির্দ্ধারিত করিয়া দিয়াছেন যে, বণাশ্রমের পালনই রাজার ধঝা অতএব, এইরপে যদিও আমি নির্বাসিতা, তথাপি একজন সাধারণ তপথিনীর মতও ত আপনার পর্যাবেক্ষণের আশা করিতে পারি,"

লক্ষণ যগন চলিয়। গেলেন, তথন সীতা ভাষার অবস্থার অসহার হ সদরক্ষম করিয়া কুররীর মত রোদন করিতে লাগিলেন। ভাষার সেই রোদনে ময়ুরগণ নৃত্য হইতে নিবৃত্ত হইল, তরুগণ অশুচ্ছলে কুষ্ণম বর্ধণ করিতে লাগিল, হরিলীগণের মুথের গ্রাস মুথ হইতে ত্রন্ত ইইল। সীতার ইংগে ছুংবিত সেই বনেও যেন একটা ক্রন্সনের সাড়া পড়িয়া গেল। হাষার রোদনধানি শ্রবণ করিয়া কর্মণ-হৃদয় বাল্মীকি ভাষার নিকট মাসিয়া উপস্থিত হইলেন। এত যে বিপদ, তবুও সীতার কর্ত্বয়জ্ঞান যে হয় নাই। নেত্রের আবরণ-স্করপ অশ্রুজল মুছিয়া কেলিয়া এবং রাদন হইতে বিরতা হইয়া সীতা সেই জগছল্য ধ্বির পাদবন্দনা দ্বিলেন। বাল্মীকি ভাষাকে আশীকাদে করিয়া বলিলেন—

"জানে বিস্টাং প্রণিধানতবাং মিন্যাপবাদকুভিতেন ভত্র। ভক্ম ব্যথিচা বিবয়ান্তরহং প্রান্তানি বৈবেহি পিতুর্নিকেডম্" ঃ রছু ১৪।১২

"বা সো, ভোষার আর ভিছ্ন পরিচর দিতে হইবে বা। ব্যাবে টাকি আনিতে পারিয়াহি, বিবা; অগবাদে কুভিত হইরা ভোষার স্থানী। টাবাকে বিবাদিক করিয়াহের।" নেরভ ভেন্স না, এক ব্যাবিত

ভিনি তথকা করিতে তেই। করিবেন, বাবাকে পরক্ষে রাবই জীহার। হইতেহ ? সনে করিও, তুনি দেশাভারতি পিতৃগৃহেই আসিয়া উপছিত

তবোরকীর্তিঃ খণ্ডরঃ সথা মে।
সতাং তবোক্ষেদকরঃ সিতাণতে।
ধূরি ছিতা ছং পতিকেষ্ডামান্।
কিং তন্ন ধেমানি মনাক্ষকণা ?" রখু 12010s

"ভোষার বিপুলকীর্ত্তী বন্তর আমার সধা। ভোষার শিশু সাধু-গণকে মোক বিতরণ করিয়া থাকেন। তুমি নিজে পভিত্রভারণের অগ্রগণ্যা। এমন কি থাকিতে পারে, যাহার লগ্ড তুমি আমার অসু-কম্পার ভাজন হইবে না ১"

এইরপে সীতার বনবাস আরম্ভ হইল। কিন্তু দুংখের এই নিবিত্

অককারের মধ্যেও একটা আলোক-রখি তাহার নরন-পোচর হইলাছিল।

বখন তিনি শুনিলেন ধে, তাহাকে বিদার করিয়া দিয়া রাম আর বিভারবার বিবাহ করেন নাই, তখন তাহার বিরহ-ছুঃখও বেন কভকটা

প্রামিত হইয়াছিল। যদিও সীতা রামের ক্লম্মের সহিত সম্পূর্ণরূপেই
পরিচিতা ছিলেন, তথাপি তিনি আশকা করিয়াছিলেন বে, কর্তুরেরর

অমুরোধে রামকে হর ত আবার বিবাহ করিতে ইইবে। কিন্তু বখন

তিনি শুনিলেন বে, বক্তে তাহারই স্বপ্রতিমা রামের সহধর্মচারিশী

হইয়াছে, তখন তাহার সে আশকা অপনোদিত হইল এবং পতির হলবের
প্রথমের গভীরত্ব অমুভব করিয়া ভুক্ষার নির্কাসন-ছুঃখও কোনরূপে

তিনি স্ব্যুক্ত করিয়া ভুক্ষার নির্কাসন-ছুঃখও কোনরূপে

তিনি স্ব্যুক্ত করিয়া ভুক্ষার নির্কাসন-ছুঃখও কোনরূপে

যজ্ঞহলে লব ও কুশের রামারণ গান শ্রবণ করিয়া, রাম বাদ্মীকির নিকট তাহাদের পরিচর জিজ্ঞাসা করিলেন। রামারণের কবি তাহা-দিগের পরিচর দিয়া রামকে সীতার সহিত তাহাদিগকে গ্রহণ করিতে অকুরোধ করিলেন। কিন্তু রামের মনে সীতার গুদ্ধি সম্বন্ধে ও কথনও সন্দেহ ছিল র্মা। লোকাপবাদের জন্তই তিনি তাহাকে বর্জন করিয়া-ছিলেন। স্থতরাং লোকলদয়ের সন্দেহ বিপুরিত না করিয়া কেম্বর্ল করিয়া তিনি সীতাকে গ্রহণ করেন ? তাই তিনি বলিলেন—

"তাত গুদ্ধা সমকং নং কুষা তে জাতবেদসি।
দৌরাক্যাদ্ রক্ষণভাং তু নাত্রতাঃ শ্রন্ধ্ং প্রকাং ৬ রষ্ ১০।৭২
"হে পিতঃ, আপনার পুত্রবধ্ আমার সমক্ষেত অগ্নিতে পরিশুদ্ধা ইইয়াছিল, কিন্তু রাবণের হুই চরিত্রের জক্ত এথানে কেহ সীতাকে গুদ্ধ বলিরা বিবাস করে না।'

> "তাঃ স্বচারিত্রস্থিত প্রত্যাররতু মৈথিনী ততঃ পুত্রবতীমেনাং প্রতিপথতে স্বাক্ষর। ।" রঘু ।>০।৭৩

"নিজের বিভন্ম চরিত্র সক্ষমে সীতা যদি ইহাদিসের বিবাস উৎপাদন করিতে পারেন, তাহা হক্তী আপনার আদেশ শিরোধার্য করিছা আমি পুরের সহিত ইহাকে গ্রহণ করিতে পারি।"

আখার পরীকা! খণি মাধু ব্যক্তিকৈ তাহার নাধুবের আমাণ নিতে বলা হয়, তাহা হইলে তাহার কি অবমানদা করা হীর না ? তথাপি একবার নীতা আরি-পরীকা দিরীভিনেন। নেই সময়েই উলিয়ার্বনের আৰ কিন্তুপ হইয়াছিল, তাহার বর্ণনা করা অসম্ভব। এরপ পরীক্ষা পুনরার দিবার প্রসৃত্তি কাহারও হয় কি ? তথাপি বে সীদ্ধাকে পরীক্ষা দিতেই হইবে! না দিলে বে অনস্ত কালের মত তাহার পবিত্র নামে একটা কলন্ধ-রেখা নাগিয়া থাকিবে! না দিলে যে তাহার স্নেহের পুন্তনীহর চিরতরে পিতার আদরে বন্ধিত থাকিবে! তাই পুত্র-বংসলা পুনরার পরীকা দিতে প্রসৃত্ত হইলেন।

काबाब वर्ष्ट्र मर्काक चावुठ कविशा. এवः निरक्षत्र भागमूल पृष्टि নিবছ ক্রিয়া, ধীরে-ধীরে তিনি সভাত্তলে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। ভাছার শরীর ছইতে বেন একটা শান্তিধার। উচ্ছলিত হইরা পড়িতেছিল। ইচা সন্ত্রেও তাঁচার পবিত্রতা সম্বন্ধে কাহারও মনে সন্দেহ থাকিতে পারে কি ? উাহার দর্শনপথ হইতে প্রজাগণ নয়ন কিরাইয়া লইয়া শক্তবারাবনত শালিওচ্ছের মত নতমুখে অবস্থান করিতে লাগিল। ভাহাদিগের সাধ্য কি যে. সেই পতিব্রতার দিকে চাহিতে পারে › * কুশাসনে অধিষ্ঠিত মুনি উাহাকে বলিলেন "বংসে, এই তোমার স্বামী ভোষার অএবস্ত্রী। ই হারই সমকে প্রজাগণের মনে আপনার শুদ্ধি সম্বন্ধে ৰিখাস উৎপাদন কর।" হায়, মুর্থ প্রজাগণ, তোমরা কি কেই অনুমান করিতে পারিয়াছিলে যে, সেই ভেজবিনী, উপেকিতা রমণী কি ভাবে **ভোষাদের** উপর প্রতিশোধ লইয়: চলিয়া যাইবেন ? কোন্ অণ্ডভক্ণে ভোমরা তাঁহার নিকলত চরিত্রে দোষারোপ করিয়া পাপবালী উচ্চারণ করিয়াছিলে । চিরতরে ভোমাদিগকে সে নিমিত্ত অমৃতাপ করিতে ছইয়াছে, চিরদিনের জন্ম তোমাদিগকে কাদিতে হটরাছে। এখনও জগৎ সে ছ:খ ভুলিতে পারে নাই এখনও তাহার ক্দরের কত ওক **इत्र नार्डे, अथन ३ छार्डे थाकिया शाकिया हा का किया छटा ।**

সংসারের হুথের উপর জানকীর বিতৃকা হইরাছে; আর তিনি হুখের প্রত্যাশা রাণেন না। তাঁহার জীবনের লক্ষ্য এখন নিজ চরিত্রে প্রজাগণ বে কলক-কালিমা নেপন করিয়া দিখাছে, সেই কালিমা কালন করা,আর তাঁহার পুত্রবয়কে পতির আকে সমর্পণ করা। এই ছুইটা কাষ্য সিদ্ধ করিতে পারিলেই, সংসারের সহিত তাঁহার হিসাব-নিকাশ হইয়া বায়। বালীকিলিজোপনীত পবিত্র সলিলে আচমন করিয়। তিনি এই সত্য বালী উচ্চারণ করিলেন—

> "বার্ণঃ কর্মজঃ পতৌ ব্যক্তিচারে। বধানমৌ। তথা বিবস্তরে দেবি মামন্তর্গতুমর্হসি ॥ রসু। ১৫।৮১।

"কায়মনোবাক্যে বদি আমি বামীর প্রতি কথনও ব্যক্তিচার না করিয়া থাকি, তাহা হইজে—হে বিষধাত্রি ধরণি, তুমি আমাকে গর্ভে হান দাও।"

সভীর বাক্য কি কথনও মিখ্যা হইতে পারে ? তথনই কঠিন পৃথিবীবন্ধঃ বিদীৰ্ণ হইলা গোল। সেই বন্ধু-পশ্কিনা বিদ্যাতের জ্যোতিরে
মত প্রভাষণ্ডল বিনির্গত হইল। শতসহত্র নাগের ফণার উপর অভিনিত বিদ্যা নিংহালনে উপবিষ্টা সনুস্থরশনা বঞ্জরা প্রান্ত্র্কৃতা হইলেন।
তিনি সেই বিবাহিনী জানকীকে নিজ অভে ধারণ করিয়া নিমেনের
মধ্যে অভ্যতিতা হইলেন। সভীত্বের উজ্জ্বল করিভ ক্রপজ্ঞানের সম্বন সমক্ষে ছাপিত করিয়া চিরছু:খিনী জানকী ছামকে শেব দেখা দেখিতে-দেখিতে চিরতরে বিদার এছণ করিলেন।

এই সীতা-চরিত্র জ্বন বিষয়ে সহাকবি কালিদাস কবিশুল বাথী-কির নিকট জ্বতান্ত ক্ষী, সন্দেহ নাই; কিন্তু তাহা জামার বলিবার উদ্দেশ্ত নহে। জাসি কেবল দেখাইতে চেট্টা করিয়াছি, কালিদাসের মারাময়ী লেখনীর নিমে সীতাচিত্র কিরপ কুটিয়া উঠিয়াছে। কুমার-সভবে উমার চিত্রান্তনে কালিদাস কত দূর কৃতিত্বের পরিচর দিয়াছেন, বারান্তরে তাহার আলোচনা করিব।

লবণ

[এীবিপিনবিহারী বিস্তাভূষণ, বি-এল]

মানব-সভাতার আদি বুগে বথন মানব কাঁচা মাংস ভকণ ছাডিয়া वक्त कविएक निथियां किन यथन वर्ता वर्ता अ ए जनन कवियां कीवन যাত্রা নির্বাহ করা ছাডিয়া কৃষিকাধ্য শিক্ষা করিয়া ফল-শস্ত উৎপাদন প্ৰক্ষ তদারা জীবনধারণ করিতে শিথিয়াছিল, তথন হইতেই মানব-সমাত্রে লবণের বাবহার আরম্ভইইরাছে। আমরা দেখিতে পাই, বাহার। কেবল হুম, কাঁচা মাংস অথবা হুম-মাংস আহার করিয়া জীবনধারণ করে, তাহাদের পক্ষে থাত জব্যের সহিত লবণ মিশ্রিত করিয়া আহার করা আবশুক হয় না। কিছু উদ্ভিজ-ভোজীগণের পক্ষে উহা একায় আবভাক, নতুবা, ভাহাদের শরীর রকা হটতে পারে না। ভ্রাচার-সম্পদ্ধ হিন্দুগণ কথনই ভূদের সহিত লবণ মিশ্রিত করিয়া আহার করেন না। মাংস সিদ্ধ করিলে উহার লবণময় এংশ গলিয়া বাহির হইয়া যায়, তপন উহার সহিত লবণ মিলিত করিয়া লওয়া আবস্তক হইয়া পড়ে। সভাতার আদি যুগে ভারতীয় আযাগণ^{*}যে সময়ে অন-ভোজন করিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন, সেই সময় হইতেই তাহারা লবণের বাবহারও শিখিয়াছিলেন : কারণ, লবণ বাতীত কেবল অল্লের বারা শরীর পোষণ অসম্ভব। মানব-দেহের আভ্যন্তরিণ ক্রিয়াসমূহের জন্ম রক্তের মধ্যে যথেষ্ট পরিমাণে লবণ থাকে : কিন্তু ঘর্মা, মৃত্যুদির সহিত উহা বহু পরিণাণে বাহির হইয়। যায় বলিয়া, সেই ক্ষতি পুরণের নিমিত্ত খাক্ষদ্রব্যের সহিত লবণ ব্যবহার কর। আবশুক। অভাবে শরীরের রক্ত দৃষিত হইরা ফার্ভি নামক রোগ উৎপন্ন করে। (এই রোগে মুখের মধ্যে কভ উৎপন্ন হর এবং শরীরের রক্ত কম ও দ্বিত হইর। পড়ে।) প্রত্যেক লোকের প্রত্যাহ অস্ততঃ এক তোল। লবণ খাওরা উচিত। লবণ ভুক্ত দ্রব্য পরিপাকের সহারতা করে, ইছা কলেরা প্রভৃতি রোপের প্রতিবেশক ও কৃত-নিবারক। এই সমু-দার কারণে অতি প্রাচীন কাল হইতে লবণ একটি অতি পবিত্র পদার্থ মধ্যে পরিগণিত হইরা আসিতেছে। মহাকবি হোমর লবণকে বগীয় भनार्थ (Salt divine) बनिवादन । प्राटी देशांक (प्रवामिश्तर বিহৰ পদাৰ্থ "a substance dear to the gods" ৰলিয়াহেন। পাৰভ-ভাষার নিষ্কহারাম সংক্রে অর্থ বিখাস্যাত্ক। হতালর স্থার অতি- শক "আগ্রনি আদর"। সবণ অভিশব্ধ পচন-নিবারক ও কটিাণ্নাশক; এই নিবিত্ত মবছার থাকে। প্রচৌন হিন্দুগণ থাজন্রবার সহিত
নবণ ব্যবহার করিরাই কাল্প ক্রান নাই; উহার বিবিধ গুণ পরীকা
করিরা উহা ঔবধরণেও ব্যবহার করিতে আরম্ভ করিরাছিলেন।
অসামাল্প রাজনৈতিক পণ্ডিত কোটিল্যের সমরে, অর্থাৎ গুরের সম্মের
প্রার চারিশত বংসর পূর্বের, লবণে ভেজাল দিলে অপরাধীকে গুরু কথে
ভোগ করিতে হইত। এ সমরে আর্যাগণ রন্ধনাদিতে বংশস্ত পরিমাণে
নবণ ব্যবহার করিতেন। একজন আর্যাগণ নব্দ ও চতুর্থাংশ যুত অথবা তৈল আবশুক হইত (১)। ২০ পল মাংস রন্ধন
করিতে হইলে এক পল লবণ আবশুক হইত । স্কর্মের, সামুদ্র, বিট্,
সৌবর্চনা, ও উভিদ্বল এই পঞ্বিধ লবণ ব্যবহৃত হইত। ভূমিতে লবণ
রাগার নিয়ম প্রচলিত ভিল।

-আমরা আহাবা জব্যের সহিত যে লবণ ব্যবহার করি, তাহা সাধা-রণতঃ তিন শ্রেণীতে বিভক্ত : সমুক্তজ লবণ, থনিজ লবণ ও উদ্ভিক্ত বা এটক। লবণ। ইহার মধে। থনিজ লবণু সামুদ্রিক লবণেরই পরিণতি; যে সমুদায় স্থানে লবণের পনি দেখিতে পাওয়া যায়, ভাহ। এক কালে कान-नां कान नवनाषु इप अथवा मगुरमुत्र अःगविरमव हिन । वाजादा সাধারণত: তুই প্রকারের সামুদ্রিক লবণ পাওয়া যায়; পাঙ্গা অর্থাৎ करत हुन कदा এবং कद्रकह खर्थाए मानामात्र मामूजिक लवन। श्रीक লবণও ছুই প্রকারের পাওয়া যায়; 'গুঁড়া সৈক্ষর ও শিলা সৈক্ষর। সমূদ্রতীরে অথবা লবণামুনিশিষ্ট নদী, হ্রদ প্রভৃতির তীরে জাত "গোণা" এভতি জাতীয় উদ্ভিদ পোডাইয়া তাহার পাংগু হইতে উদ্ভিক্ত লবণ প্রস্তুত হর। পূর্বে খুলনা ও চবিলে পরগণার দক্ষিণভাগত সুন্দরবন প্রদেশে এই লবণ যথেষ্ট পরিমাণে প্রস্তুত হইত। কর্মচ লবণ যন্ত্র ৰারা চুৰ্ণ করিয়া পাক্ষা লবণ প্রস্তুত হয়। ভারতবর্ধে বে লবণ বাবজত ইয় তাহার মধ্যে শতকরা ৬১ ৮ ভাগ সামৃদ্রিক বা সমুদ্রক্ষলজাত লবণ २१: छाগ-इष-जन इटेटड जांड नवंग, এवः ১১:२ छात्रमाज निषय া ধনিজ লবণ। আমাদের পৃথিবীতে সামুক্তিক লবণেৰ একান্ত অভাব ংইবার শীল্ল কোনই আশকা নাই; কারণ পৃথিবীস্থ সমগ্র সাগরের জনে য় লবণ আছে, তাছার পরিমাণ ৪৪১৯০৬ হল মাইল।

প্রাচীন কালে উত্তর-ভারত হইতে বথেষ্ট পরিমাণে দৈশব লবণ বিদেশে রপ্তানি হইত এবং উহা লবণ-বাণিজ্যের কেন্দ্র বরুপ হিল। }াবো বলেন আলেক্জাখাবের ভারত-আক্রমণের বহ পূর্ব হইতে উত্তর-ারতের লবণের ধনিগুলি ইইতে লবণ উদ্যোলিত হইরা, আদিভেছিল। কাঁটিলাের অর্থণার হইতে আমরা জানিতে পারি, প্রবল প্রাক্রাভ মোর্যদিপের রাজন্তকালে লবণ-কর একটি প্রধান রাজক মধ্যে পরিগণিত ছিল এবং লবণাধাক নামে একজন প্রধান রাজকর্মারী
উহাব ভরাবধান করিভেন। কিন্তু অধুনা বহু পরিবাপে লবণ
বিবেশ হইতে আমদানি হইভেছে। বঙ্গদেশে ও বিদেশীর লবণেরই
একাধিপতা। বিগত ১লা জাওুরারী ভারিধে কলিকাতার বাজারে মঞ্জ্
লবণের একটি তালিকা নিয়ে প্রদন্ত হইল। ইহা হইভেই সকলে
বৃত্তিতে পারিধেন, আমরা আজকাল কোন্লবণ কি পরিমাণে ব্যবহার
করিতেছি।

বর্তমান বনের ১লা জাতুয়ারীর লবপের বাজারের অবস্থা। মণ শতকরা सर्व (१३ मञ्जूष व्यवद्यंत्र নাম পরিমাণ F F ণ লিভারপুলি ২০০০০ (ডুইলক) মণ 226, • হাম্বাৰ্গ শুড়া ঐ কর্কচ স্পেনিস্ গুড়। ৪০০০০ (চারিলক) মণ अं कतकह • • (নয়হাজার) মণ সৈয়দ বন্দরের লবণ গুড়া ঐ করকচনামমাক্র মাস্ওয়ার লবণ--এর্ডেনের লবণ গুড়া--- ২ং০০০ (সপ্তরা তিনলক্ষ) মণ ১৮৩১---১৯০১ नानिक छ छ।--ঐ कत्रक्ठ-- • @ (F#4-- · (वाचाই कत्रकह (कान तः) e • • • ঐ পরিস্কার

আন্ধনি মধ্যে নিভারপুলি লবণের দর ১৩৬, হইতে ২২৫, হইরাছে।
আরও যে উঠিবে না, তাহা কে বলিতে পারে ? ইহার উপর প্রতি লভ
মণে ২৮ টোল ও ১২৫, টাকা লবণ কর দিতে হয়ু। বুজের লভ
হারার্গ ও শালিক লবণের আমদানি বন্ধ আহে।

কলিকাভার বাজারে আমরা যে সমুদার মোটা দানাবিশিষ্ট পরিকার করকচ দেখিতে পাই, উহার অধিকাংশই বিদেশ হইতে আমদানি। অল্প গরিমাণে সম্ভর লবণ ও মাল্রাজের লবণ ইতংপুর্কে পাওরা বাইত বটে, কিন্তু উহার কাট্তি নিভান্ত কম: কারণ, সম্ভর লবণের মূল্য অপেঞ্চাক্ত অধিক এবং মাল্রাজের লবণ অভিশয় অপরিফার ও বালুকাপুর্ণ। কিন্তু উট্ভার বাজার হইতে এখনও পর্যন্ত মাল্রাজী লবণের আধিপভার বাল নাই। বলনেশের কথা হাড়িরা দিলে আজকাল সমগ্র ভারতে বে পরিমাণ লবণ ব্যবহৃত হর, তাহার প্রায়-সম্পানার পরিমাণ লবণ কেবল বোঘাই ও মাল্রাজ প্রদেশেই প্রস্তুত হর। বোধাই লমণের শতক্ষা প্রায় ৮০ তাগ সমূত্র-জন হইতে প্রস্তুত; স্ববশিষ্ট-জংগ কছে উপনা্পর্যর

⁽১) "অথও পরিওজানাং বা তথুবানাং প্রভঃ চুত্রাগং হণ ' শ মোড়লো নবণাংক্তনঃ চতুর্তাগন্ সর্শিবঃ তৈলক্ত বা একমার্থ্য ক্ষমবা । নীটন্যের অর্থনার ২৬ পুঃ (ভার নারী বছলিত)।

ভীরবর্ত্তী ভারসমূহের ভূবিরছ লবগাপু বইতে প্রস্তুত হয়। নাঞার আদেশে প্রস্তুত লবণের সমূদায়ই সামুজিক।

বর্ত্তবান কুৰোর পুর্বের ভারতবর্ধে যে সমুখার লবণ ব্যবহৃত হইত, ভাহার একটি বিবরণ বিজে প্রদন্ত হইল—

সামুদ্রিক লবণ

- ্ ১। এডেনের করকচ ; স্থোর উদ্ধাপে সম্ভ-জল গুকাইরা ইছ। প্রস্তুত হয়।
 - १। এডেবের পাঙ্গা বা গুড়া লবণ।
- গ। রেওয়া করকচ; লোহিত সাগরের পার্বতী আফরিকাখণ্ড
 হইতে আনীত হয়।
 - ৪। রেওরা পাঙ্গা।
- ে। শালিফ্ করকচ ; আফ্রিকা মহাদেশের শালিক বন্দর হইতে ইহার আমদানি হয়।
 - ७। भागिक् भाका।
 - १। (वाषाई क्वकः)
- ্ ৮। শেনের করকচ; প্রোগ্রাপে সমূদ্র-জল ওকাইর। ইহা প্রশ্নত হর।
 - »। टेमब्रम वन्मदब्र क्रब्रक ।
- ১০। মাক্রাজের করক্চ, কোকনদ, বিশাপাপত্তন এবং টিউটি-কোরিণ প্রভৃতি ছান ছইতে কলিকাতা, কটক প্রভৃতি ছানে আমদানি হর। এই গবণ-প্রস্তুকারিগণের নিকট হইতে গবণ্মেন্ট প্রতি মণ /১০ ছর পরসা হিসাবে পরিদ করিয়া লইয়া সাধারণের নিকট বাজার দরে বিক্রম করিয়া পাকেন। ইহা দেখিতে ধুসরবর্ণ অপরিকার ও বালুকা-মিজিত বলিয়া কলিকাতার বাজারে ইহার কাট্তি অতিশয় কম।

১১। সম্ভর লবণ

রাজপুতানার অন্তর্গত সম্ভর হ্রদের জল হইতে এই লবণ প্রস্তুত হর। এই লবণ-ছদ রাজপুতানার অন্তর্গত জয়পুর ও যোধপুর রাজ্যের মধ্যে অবস্থিত। ইহার পরিমাণ ফল প্রার ৫০ বর্গ মাইল। रैरात रेल्या २० मारेल ७ विकृष्टि २ वर्रेट १ मारेल । इंशत ठातिलिक्ट ৰাশুক্ষিয় অমুক্র অদেশ এবং পশ্চিম দিকে রাজপুতানার বিখ্যাত মরকুমি। বে বংসর ক্রৃতি হর, সে বংসর ইহার জল সমুক্র-জলের তুল্য লবণাক্ত; কিন্ত অনাবৃষ্টির বংসর উহা সমুদ্র-জল অপেকা ভিনণ্ডণ, नार्फ फिनश्रम व्यथिक नवगोक रहेना थारक। এই इरनत कर्मरम मठ-করা ৩ হইতে ১২ ভাগ বিশুদ্ধ লবণ এবং অর পরিমাণে সোভিরস্ नम्द्रकृष्टे, माजिबम् कार्यसम्बद्धे ७ भटोनिधम् नम्द्रकृष्टे वर्त्तभाव । वर्षा-कारन नदीनमृहदत्र सन এই इरन सानिता भफ़ात्र, ये नदन जन हरेता ছুই-ভিৰ কিট গভীর, ৬০ বৰ্গ মাইল বিভ্ত তীত্ৰ লবণাৰুৱাশিতে পরিণত रत । कथन अरे अपन-कम "स्वाती"एक आरक कतिहा तिस्त एक रहेटक एक्सा रवता. व्यक्ति वश्मत धरे इएमत कमा हरेटक मखन-बाहासत नक वन नदन आहरू हरेशा भारक। ১৮৭১ मुद्दोक हरेएड अहे दूर ভাৰত সৰ্ববেটের হাতে: আমিয়াছে 🏎 "

थनिक नर्ग

দেশীর সৈক্ষব ; ভিনটি প্রধান কেন্দ্র হটতে এই লবপের আমলানি হয়—

- () नक्षारवन्न जस्न रेमनबानां वा रेमसद रेमनबाना ।
- (२) কোহাট পাছাড়।
- (৩) কাড়ো জিলার সভিরাজা।

ইহার মধ্যে প্রথমোক্ত সৈন্ধব শৈলমালাই প্রধান ; এবং উহা হইতে সর্বাপেকা অধিক পরিমাণে লবণ রপ্তানি হয়। ইহার মধ্যে আবার খেওরার মেও গনি সর্বাপ্রধান। উহার গভীরতা ৫৫০ ফিট। তরালে ২৭০ ফিট বিশুদ্ধ লবণ, অবশিষ্ট কিছু অপরিকার। খেওরার "মেড" র্থনি হইতে মহাবীর আলেকজাতারের ভারত আক্রমণের পূর্বে (খু: পু: চতুর্থ শতাব্দী। হইতে লবণ উদ্রোলিত হইরা আসিতেছে। ভারত সম্রাট আকবরের সময়ে ইছার কাণ্য যথেষ্ট পরিমাণে বিস্তৃত ছিল: ১৮৪৯ খুষ্টাব্দ হইতে এই থনি ইংরেজ স্বর্ণমেটের অধীন হইয়াছে: ১৮৭২ গৃষ্টাব্দে এই খনির প্রাচীন কাষাপ্রণাদী সম্পূর্ণরূপে পরিবর্তিত হয়। বর্তমান সময়ে যে প্রণালীতে পনির কাঘা চলিতেছে, উহা ভারত প্রবামেটের ভূতত্ব বিভাগের ডেপুটি স্পারিটেতেণ্ট ডাক্তার ওয়াথেঃ উদ্বাবিত। এই পনির লবণ্ডে শতকরা ৯৮'৯০ ভাগ বিশুদ্ধ লবণ ে সোভিয়াম কোরাইড) ও ৩০ ৫৭ ভাগ দোডিয়াম্ দাল্কাইড় বিজ্ঞান আছে। সাহাপুর জেলার "ওয়াচা" থনি হইতে বণেষ্ট পরিমাণে সৈক্ষব লবণ পাওয়া যায়। এই খনির লবণ-স্তরের গভীরতা ২০ ছইতে ৩০ কিট প্যান্ত। সিকুনদের তীরবতী কলাবাগ হইতে ছই মাইল দুরে অবস্থিত "দৈ**ধ্ব গড়" পাহাড়ের পূর্ব্ব পার্য হইতে লবণের পা**গাড় कारिवाहे जवन मरशह कवा हता। अहे ममुनाव जवन विश्वक श्वा हहेट ব্ৰস্তাভ পৰ্যাত্ত নানা বৰ্ণবিশিষ্ট। কিন্ত অধুনা এই লবণ পঞ্জাব ও যুক্তপ্রদেশের লোকদিগকে বোগাইতেই প্রার নিঃশেবিত হইরা বায়; স্তরাং বঙ্গদেশে অতি সামাক্ত পরিমাণেই আসিরা পাকে।

মোগল বাদশাহগণের রাজফ্কালে পঞ্চাববাসিগণ লবণ-শৈল হইতে লবণের বড়-বড় সৈদ্ধব-শিলা ভালির। সিল্কুতীরে লইরা ঘাইড; এবং সেথানে উহা লবণ-বাবসায়ীগণের নিকট বিক্রর করিয়া বিক্রমুলক অর্থ লবণ-বাহকদিপের সহিত বন্টন করিরা লইত। উহার বার-আনা অংশ থনকগণ নাইত, এবং অবশিষ্ট চারিআনা বাহকগণ প্রাপ্ত হইত। লবণ-বাবসায়ীগণ একটাকা মূলো ২০ হইতে ৮০ মণ পর্যাপ্ত লবণ ক্রের করিত। ইহার উপার ভাহাদিগকে প্রতি ১৭ মণ লবণে একটাকা করিয়া লবণ-কর দিতে হইত। শিলীগণ সৈক্রব-শিলা হইতে নামাপ্রকার কার-কার্যা-শোভিড আস্বাব-পত্র প্রস্তুত্ত করিয়া বিক্রর করিত। মীর আবৃল কারেম সম্রাট আক্রবকে এইরগ একটা বাটি দিরাহিলেন। এই বটনা হইতে ভিনি নির্কিন আখ্যা প্রাপ্ত ইইরাহিলেন। বর্তনান সমরেও সেদ্ধব-লখণের নামা প্রস্তুত্ত করি বিশ্বকিন আখ্যা প্রাপ্ত ইইরাহিলেন। বর্তনান সমরেও সেদ্ধব-লখণের নামা প্রস্তুত্ত করি বিশ্বকিন আখ্যা প্রাপ্ত ইইরাহিলেন। বর্তনান সমরেও সেদ্ধব-লখণের নামা প্রস্তুত্ত করি বিশ্বকিন আখ্যা প্রাপ্ত হইরাহিলেন। বর্তনান সমরেও সেদ্ধব-লখণের নামা প্রস্তুত্ত করে বিশ্বকাতার প্রস্তুত্তি করে, শেলাস, বাটি, রেকার প্রস্তুত্তি করা ক্রিকাভার এসিরাটিক সোনাইটির নিউলিরাকে আরহণ

কোহাটে পাহায় কাটিয়াই লবণ সংগ্ৰহ করা হয়, প্রচরাং ছুপুট খনন করা আনৌ কাবজক হয় না। এই বৰণ পাংশুবর্ণ। এই "আক্রন্ত" লবণ-শৈলের উপরিভাগ নিঃশেষ করিতেই বহু শতাব্দী অভীত হইবে।

মণ্ডির স্বণ অভিশন্ত অপরিকার। এই স্থানেও কোহাটের স্থার উপর হইতে পাহাত্ত কাটিলা লবণ সংগ্রহ করা হর, থনন করা আবস্থাক হলু না।

ব্ৰহ্মদেশে মন্দালয় ৰগৱের নিকটে ইরাবতী নদীর তীরবর্তী সীনপঙ্গা ৰামক হলে এক বৃহৎ লবণের থনি আছে; কিন্তু স্থলত বিলাডী লবণের কুপায় উহা বাঞ্জার হইতে বিভাড়িত হইরাছে।

দেশীয় অন্যান্ত খনিজ লবণ

ইহা ব্যতীত পাঁচভন্তা ও দিখানা নামক হানে তরল লবণের থনি, আছে। পাঁচভন্তা যোধপুর রাজ্যের রাজধানী, যোধপুর নগর হইতে ৪০ মাইল দ্বে ল্ণ্ড্ড নদীর তীরে অবস্থিত। এইছানে প্রায় তিন কোশ দীর্ঘ এবং এক কোশ প্রশস্ত স্থানের সর্ব্যক্তই তরল লবণের উৎস দেখিতে পাওরা বার। এপানে প্রতি বৎসর গড়ে প্রায় আট লক্ষ্ণ চরিশ হাজার মণ লবণ প্রস্তুত হইরা থাকে। ৫০ হাত দীর্ঘ ও ৪০ হাত প্রশস্ত একটি গর্ভ প্রস্তুত করা হয়; তরল লবণ বা তীর লবণাস্থ এই গর্ভের নধ্যে প্রায় ছই হাত গভীর হুইয়া জাময়া থাকে। এই জল সমুজ-জল অপেকা সাত-আট গুণ অধিক লবণাক্ত। একপ্রকার গাছের ক্রম-কুম্ম শাথা এই সকল গর্ভের মধ্যে ফেলিরা রাখিলে, উহার উপর লবণ জমিতে থাকে। এইরূপে এথানে লবণ সংগ্রহ করা হয়। বিগত ১৮৭৮ খুটান্ধে ভারত গ্রহণিয়েণ্ট এই স্থান ক্রম করিরা লইয়াছেন।

সম্ভব হুদ হইতে প্রার ৪০ মাইল দ্বে যোধপুর রাজ্যমধ্যে দিখানা লবণ-থনি অবস্থিত। এই থনিতে যথেষ্ট পরিমাণে লবণ-দ্রব পাওরা বার । উহা অনবরত তুলিতে থাকিলেও ফুরার না । বৎসরের মধ্যে প্রার নর মাস কাল লবণ প্রস্তুতের কার্য্য চলিয়া থাকে, এবং প্রতি বৎসর প্রায় তিন লক্ষ মণ লবণ প্রস্তুত হয় । প্রতি মণে প্রায় দেউ প্রারমা বরচ পড়ে এবং উহা একটাকা চারিআনা মণ দরে বিক্রীত হয় । কিন্তু এখান হইতে লবণ চালান দিতে অত্যধিক ধরচ পড়ে । ২৮৭৮ খৃষ্টাক্ষ হইতে এই থনিও ভারত-স্বর্ণমেন্টের হাতে আসিয়াছে ।

বিদেশীর খনিজ লবণ

বলবেশ, আসাম ও এক্সদেশ ব্যতীত ভারতবর্ধের প্রায় সকল স্থানের লোকেই লেশীর লবণ ব্যবহার করিয়া থাকে; কিন্তু বল্পদেশে বিদেশীর গবণেরই একাধিণতা। বলদেশে বে পরিমাণ লবণ ব্যবহৃত হয়, গাহার প্রায় অক্সাংশ "কিন্তারপূলি" বা বিলাতী লবণ ; অবশিষ্ট গার্মাণি, অক্সিয়া, শৌন, এতেন, জিততা, বোহাই, সাক্রাক প্রকৃতি স্থানের নাক্ষাবি, লবর। অক্সিয়া,ও জার্মাণি হইতে বে সমুদার বনিক্ষ লবণ নাক্ষাবি হয় ভাষার সমুদ্ধিই বাজাবে "হ্যাহার্ম লবণ" নামে পরিচিত।

১৮৩৭ গৃটাক হুইতে এই সনুদার বিদেশীর লবণ বজাদেশ ক্রমণ: প্রাথাক্ত লাভ করিরা, ১৮৭৪ অক্টের সংখ্য দেশীর প্রণকে বাজার বইতে প্রায় সম্পূর্ণরূপে বিভাড়িত করিয়াছে।

১। বিলাভী পালা লবণ।

সাধারণত: ইহা লিভারপুলি লবণ বলিয়াই।বাজারে পরিচিত। ইহা निकातपुन, शादिनपुन, उद्देन शक्ति जाम महेदक सामगामि हव । हैशाब व्यथिकाश्मेह क्रमाबाब ଓ উबक्तिहोब माबादबब थिन बहेरक छैदशह । চেদাছারের ব্যবশের খনিতে জুপুঠ হইতে প্রায় ৮০ ছাত নিমে ১৫০ ছইতে ২০০ ছাত গভীর লবণের তার আছে। এই লবণ-তারের উপরিক্ষাপ শতকরা ২০ ভাগ দ্রবীভূত লবণবিশিষ্ট জল যারা আচ্ছাদিত। এই তরল লবণ বন্ধ-(pump) সাহায্যে উদ্রোলিত হটবা লবণের কার-থানার নীত হয়। উহা হইতে ঐ সমুদার কারধানাতে ছই প্রকার লবণ প্রস্তুত হয়। একপ্রকার, অভিশয় "সরু দানা"বিশিষ্ট উৎকৃষ্ট नदन : अभद्र "(माठें। माना"विभिष्टे निकृष्टे नदन । উভन्न श्रकांत्र नदन এন্তত করিবার প্রণালী বিভিন্ন: নোটা দানাবিশিষ্ট লবণ মন্ত জালে প্রস্তুত হয় : কিন্তু সর্লানার উৎকৃষ্ট লবণ ফুটল্ক লবণ-জল হটতে প্রস্তুত হয়। প্রাথমত: থনি ছটতে উরোলিত লবণ-জল কটাতে ছারিলা দিলা তাহার সহিত অল পরিমাণে শিরিব অথবা পশুরক্ত মিশ্রিত করিবা দেওয়া হয়: এবং যতকণ পৰ্যান্ত উক্ত কল কটিয়া না উঠে, ততকণ ক্ৰমনঃ আল বাডাইতে হয়। এইরাপে আল দিতে-দিতে উপরে চিনির রনের গাদের ভার এক প্রকার গাদ উঠে। উচা উপর চুইতে কাটিয়া কেলা रव। এই **गो**प উঠাইয়া ফেলিলে, যোলা লবণ-स्रत चक्क नवश-स्रत পরিণত হর, এবং কটাছের তলার লবণের দানা বাঁধিতে খাকে। এ লবণ হাতা দিয়া তুলিয়া কটাফের উপর ভাপিত ভক্তার উপর अकारेंटि मध्या रम अवर उसा स्टेटि अन वितिश शाम, "होक" चात লইয়া পিয়া উহা উদ্ভয়ত্ৰপে শুক করা হয়। এট প্রকারে একমণ উৎকষ্ট বিলাতি লবণ প্রস্তুত করিতে প্রায় ছাব্দিশ সের শুঁড়া করলা থরচ হর : কিন্তু এক মণ মোটালানার লবণ প্রজত করিছে আঠার त्रात्त्रत्र व्यक्षिक करामा थत्रह कर मा। **এই मकन प्राप्त करामा व्यक्ति**मह ফুলভ মূল্যে পাওয়া যার বলিয়া, ব্যবসায়ীদিগকে ক্তিপ্রস্ত ছইতে হয় না। সাজকাল machine pan নামক একপ্রকার কটাতের সাছারো উৎকৃষ্ট লবণ প্রস্তুত হইতেছে। উহা অভিশর স্কু নানাবিশিষ্ট। टिनामारबन नक-नानाविभित्रे छेरकुडे नवरनन बरश मछक्त्रा

- ৯৮ . ৩০০ ভাগ বিশুদ্ধ লবণ বা সোডিরাম ক্রোরাইড
 - . ৭০ জাগ ব্যাগনিসিয়াৰ্ ক্লোরাইড্
 - . •২৫ ভাগ ক্যালসিরাম ক্লোরাইড
- এবং ১ . ৫৫০ ভাগ ক্যালসিয়াৰ সল্কেট পাওয়াত্ৰায় : কিন্তু বত হাৰায় সিক্ট লবণের মধ্যে শতক্ষা :
 - ৯৮ . প্রাণ বিশুদ্ধ লবণ বা সোভিয়াম কোরাইড্
 - . ১০ জাগ ম্যাগ্নেলিয়াম্ কোরাইড্
 - ১ , •১ ভাগ ক্যাল্সিয়াৰ সক্ষেট্ট

ও - . ১০ ভাগ জলে অন্তবনীয় নরলা পাওরা যার।

ইংলও হইতে বে সমুদার বাণিজ্য-জাহাজ কলিকাতা, রেলুশ ও চট্টগ্রাম প্রভৃতি ছালে আসির। থাকে, তাহাতে এই সমুদার লবণ বালাট্রস্থলণ বোঝাই হইরা এদেশে আসিরা থাকে। এই নিমিত্ত আমরা উহা অল্প মূল্যে পাইরা থাকি।

২। "আখাৰ্গ লবণ"।

ইচা আমাদের দেশের দৈশ্ব-জাতীয় খনিজ লবণ। লবণ-শিলা সকল কলে পেষণ করিয়া উহা প্রস্তুত হয়। বঙ্গদেশে লিভারপুলি ৰাতীত বে সম্বন্ধ বিদেশীর লবণ আমদানি হয়, তাহার মধ্যে হাৰাৰ্গ লবণই প্রধান ছিল। কিন্তু আজকাল যুদ্ধের গোলযোগে এই লবণের আমদানি একেবারে বন্ধ ছইরা গিরাছে। জার্মাণিতে অনেক লবণ-শৈল আছে। উভার ভই-এক তলে প্রায় দেওহাজার গজ পর্যান্ত গভীর লবণের স্তর পাওরা যায়। কার্পেথিয়ান শৈলমালার মধ্যে অনেক লবণের ধনি আছে। অন্তার সামাজ্যের গ্যালিসিয়া প্রদেশত ক্রাকো মগর ছইতে প্রায় চারি ক্রোশ দুরে উইলিকজার প্রসিদ্ধ লবণের থনি। এই খনি পৃথিবীর মধ্যে সর্বাপেক। বিখ্যাত। প্রার সহস্র বৎসর ধরিয়া এই খনি হইতে লবণ উদ্যোগিত হইয়া আসিতেছে। এইরূপে ভগওে একটি ইক্রালয়-তুলা অনুপম সৌন্দ্যা-শোভিত সপ্ততল নগরের সষ্ট হইয়াছে। এই নগরে প্রশন্ত রাজপণ ও রেলগাড়ি প্রভৃতি ত আছেট: পর হু, ভাডিতালোকে আলোকিত বিচিত্র কারুকাধ্যশোভিত রেলষ্টেশন হোটেল, নাচবর, ভজনালর (সেণ্ট এণ্টনির গির্জ্ঞা) ঝাড়-লগুন ইতাদি শেভিত বৃহৎ হলমর, বিআম-সান, আন্তাবল প্রভৃতিরও অভাব নাই। সমুলায়ই লবণে নির্দ্ধিত ও বিবিধ বর্ণে শোভিত। এই मगद्भाव मर्था कृपृष्ठ इहेर्ड धाव बाढ़ाहेग्ड गक निरम এकि ३१ आहि। এই इन यम कुकर्व नवनायुक्त शत्रिशृन। উहात छेश्रत प्रनंक-গণের জল-ভ্রমণের নিমিত্ত একথানি নৌকাও আছে।

পুকো বঙ্গদেশেও যথেষ্ট পরিমাণে লবণ উৎপন্ন হইত। হিজানির নিকটে মোগল বাদশাহদিগের সমরে একটি বৃহৎ সরকারি লবণের কার-খানা ছিল। কিন্ত নিম্নবঙ্গের জলবায়ুর আর্দ্রতাবশতঃ এবং গঞ্চা ও এক্ষপুত্রের বিপুল মধুর জলরাশি অনবরত বঙ্গোপসাগরে পড়িতেছে বলিয়া, এখানে লবণ প্রস্তুত করা লাজজনক নহে। এই সমুদায় কারণে এবং অন্ত দিকে বিলাতি লবণ অতিশর সম্ভাদরে বাজারে বিক্রীত হওরার ১৮৭৪ খৃষ্টাক হইতে বঙ্গদেশে ১৮৯৮ খৃষ্টাক প্রয়ন্ত কবণ প্রস্তুতের কাষ্য চলিতেছিল; ঐ সমর হইতে ভাষাও বন্ধ করিয়া দেওরা ইইয়াছে।

नवन-कड़

ৰীৰ্মধারণের জন্ত লবণের আবিশ্রকতা অত্যন্ত অধিক'। কেবল বান্ধ্বের জন্ত নতে, গ্রাদি গৃহপালিত শশু এবং ক্ষিকার্গ্যের নিমিন্তও লবপের প্রয়োজনীয়তা অভিশার অধিক। এই নিমিন্ত ইহার উপার কর আবার করা অভিশার ক্ষিবাজনক। ভারতের প্রকাগণ বহুকাল इडेएक এडे शवन-कव क्षणांग कतिया कांगिएकहा वांगिम क्रिय-রাজাদিগের সময়ে কথন-কথনও রাজকর্মচারিগণের ছারা লবণ প্রস্তুত কাৰ্ব্য পরিচালিত হইত : আবার কথনও বা দ্বালা লবণ-প্রস্তুত-কারি-গণের নিকট হইতে কর এহণ করিরাই ক্লান্ত থাকিতেন। কিয় সর্বব্যেই লবণের আমদানি ও রপ্তানির উপর গুৰু দিতে হইত। ধরু পূর্ব্ব চতুর্ব শতাকীতে মোটা রাজগণের রাজত্ব সময়ে লবণাধ্যক্ষ নামক একজন উচ্চপদত্ত রাজকর্মচারী লবণ-বিভাগের কার্য্য পরিচালনা করিতেন। দৈশ্ব সামুদ্র, বিট্র সৌবর্চন, উদ্ভিক্ষ এবং বৰকার এই ছয়প্রকার লবণের উপর কর গ্রহণ করা হইত। রাজার ইচ্ছামুসারে সময়-সময় এই কছ ইজারা দেওয়া হইত। উৎপন্ন লবণের পঞ্ বিংশতি ভাগ হইতে বিংশতি ভাগ পর্যান্ত কর স্বরূপ গ্রহণ করা হইত। "ধাষ্ঠ, ক্ষেত্র, কার, লবণ, মধা, প্রকালাদীনাংচ বিংশভিভাগ পঞ্বিংশভি ভাগোবা" (১)। কিন্ত বিদেশীয় লবণের ষষ্ঠাংশ কর স্বস্তুপ প্রদান করিতে হইত: "আগম্ব লবণ: মড্ভাগং দ্ব্যাৎ" (২)। বস্তুতঃ আমদানি লবণের উপর চারিগুণ কর আদার করিয়া এই সময়ে দেশীয় লবণ-বাণিজ্যের প্রতিষ্ঠা রক্ষা করা হইতেছিল। কিন্তু সন্ত্রাসী শ্রোতিয় উপাধায় এবং শ্রমজীবীদিগকে থাক্ত লবণের নিমিত্ত আদে কোন কর প্রদান করিতে হইও না। লবণাধাক্ষ এইরূপে করবরূপ যে লবণ আদায় করিতেন, তাহা ব্যবসায়ীদিগের নিকট উচিত মূলো বিক্রন্ন করিরা বিক্রন্ত্রন্ধ অর্থ রাজকোবে জমা দিতেন। মুসলমান দিগের রাজত্বকালেও আমদানি ও রপ্তানি উভয়বিধ লবণ-কর প্রচলিত ছিল। ডাহায়া সন্নাসী, এমজীবী প্রভৃতি কাহাকেও এই কর হইতে অব্যাহতি দিতেন না সক্ষরেই সমস্তাবে উক্ত কর আদার করিতেন. "মা-শীর-ই রহিমি" নামক ঐতিহাসিক প্রস্থ হাইতে জানা যায় যে, মোগল वानगाश्मिरगत नमग्र थाछि ১९ मण नवरण এक होक। ताज्य मिरं হইত : অর্থাৎ এখনকার হিসাবে মণকরা এক আনা হিসাবে লবণ-কর দিতে হইত। মোগল-সাম্রাজ্যের অবসান সময়ে ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানী, লবণ প্ৰস্তুত, বিক্ৰয় এবং আমদানি-রপ্তানি প্রভৃতি সমুদায় কায্ निरक्तत्र आयुर्धारीत्न नहेन्ना नरागत्र वायमात्र "अकराठिता" कतिना नहेना हिल्लन। क्रांडेव এই कार्या आवस करवन अवः खग्नारवन रहिर्म ১१৮० शृष्टोत्म लाव करवन । এই প্রথাই কিঞ্চিৎ পরিবর্ত্তিত আকারে ১৮৬২ খুষ্টাব্দ পৰান্ত প্ৰচলিত ছিল। তদনন্তৰ বৰ্তমান প্ৰথা প্ৰবৰ্তিত হয়। ১৮৮০ খুষ্টাব্দ হইতে ১৯০৩ খুষ্টাব্দ পৰ্যান্ত লবণের গুৰু মণকরা আড়াই টাকা ছিল। উহা क्रमनः कमाहेया ১৯০৩ थुडोरस मनकता ছইটाका, oace बुडोर्स मनकता मिड्डोका धनः oace बुडोर्स मनकता এकठीका क्या इटेसाहिल। : >> १ इटेटळ >>> १ व्हीकं गर्वाखः ज्ञागकः মণকথা ঐ এক টাকাই ছিল। 'কিছ বিগত ১৯১৬ খটাৰ हरेरक छेहा जहाती **कारव**े बांक्षारेका वनकत्रा अक्रोका गाँउ ·আনা করা হইরাছে। ভারতের ত্রিশ কোট প্রভা বংসরে প্রার

^{ं (}३) क्लीमितात व्यवनात (क्राप्त नाती नक्लिक), >>७ गृर्।

⁽২) কৌটল্যের অর্থপান্ত (জাম নাত্রী সঙ্গলিত), '৮০ পৃট !

পাচ কোট বৰ অবশ ব্যবহার করিয়া আলিতেছে। মৎজ্ঞানি রক্ষা করিবার নিমিন্ত বে লবণ ব্যবহৃত হর, ভাহার উপর কোন কর দিতে হর না। বরোদা রাজ্যে লবণ কর আনৌ নাই। ঐ রাজ্যের অন্তর্গত কাথিয়াবাড় প্রলেশের অথিবানিগণ আপানারই তাহাদের বাবহার্য্য লবণ প্রন্তুত করিয়া লইয়া থাকে। ঐ সকল ছানে টাকার প্রায় সাড়ে তিন মণ করিয়া লবণ পাওয়া বায়। বিগত ১৯১৫—১৬ইং সালে বোঘাই প্রেসিডেলিতে ১০৫ লক্ষ ৫০ হাজার মণ লবণের কারবার হইয়াছিল। উহা হইতে প্রবর্ণমেন্ট ১১৩ লক্ষ ১৫ হাজার টাকা লাভ করিয়াছেন। লবণ-কর কমাইয়া দিলে রাজসরকারের বিশেব ক্ষতি হইবার সন্তাবনা কম; কারণ, অর মূল্যে কর করিতে পারিলে, লোকে গৃহপালিত পশু প্রভৃতি এবং নিজেদের জন্মও অধিক পরিমাণে লবণ বাবহার করিত। এইরূপে এবং উহার অপচর অধিক হওয়ার, কাট্ডিও বাড়িয়া বাইত এবং ভদারা রাজসরকারের ক্ষতির পূরণ হইত।

উল ও উলীবস্ত

[बीस्मखकूमात्री (पवी]

কার্পেট ব্যবসায়ের সাধারণ বিবরণ

কার্পেট ব্যবসাটা প্রায় সর্ব্বএই সমান। পারপ্তদেশই বল, আর তুর্কিস্থানই বল—সর্ব্বএই এক। বয়ন-যন্ত্রের মালিক দোকানদারদিপের নিকট হইতে আগাম টাকা লয় এবং আপনাদিগের লোক নিযুক্ত করে। ঠাতিরা দোকানদারদিগের সহিত স্বাধীনভাবে কোন সম্বন্ধ রাখেনা। ঠাতিদিগকে আগাম টাকা দেওয়ার প্রথাটা সর্ব্বএই দেখা বার।

সাধারণত: একজন লোক কয়েকটা মাত্র বয়ন-বন্ধ রাথে। বাটার সকলেই কাথ্যে নিযুক্ত হয়। রমণাগণ এবং বালকেরা লাজ্যা পোলা এবং তানা-বন্ধন ইত্যাদি কাথ্যে নিযুক্ত হয়। কেবল আগ্রার • Messers. Ott. Weyladt & Co. এবং কানপুরের মুরোপীর কাপেটের দোকান কাপেটের কারথানা রাথিয়া থাকে।

তাঁতিমাত্রেই সহরে বাস করে; কিন্ত মির্জাপুরে ঠিক তাহার বিপরীত। মির্জাপুরে অধিকাংশ উলী কার্পেট তৈয়ার হয়। কিন্তু হতি কার্পেট বা দরি অক্তাক্ত সহরে তৈয়ার হয়। সহরের তাত্তি-দিগের জীবিকা বয়ন-কার্য; কিন্তু পলীতে তাত্ত-বয়ন ত আছেই তর্পুরি কুবিঞ্জ আছে।

বিশ্বাসুরে Ott. Weylardt & Co র কার্পেটের কারখানা । নাথারপক্তঃ ডাতিরা জাতিতে মুসলমান। তাহারা সেখ, সৈরদ, নাগল, পাঠান, জুলাহা, তেলি, নাই 'নোপিত), সুরবাক ইত্যাদি। বর্জাপুর, কানপুর এবং বাজিতে কার্পেট বরনের ক্লক্ত এক কাতি স্বষ্ট হৈনাছে; তাহারা 'কালিববাক' নানে খ্যাত। তাহারা বৃত্ততঃ গভিছে মনিহার (অর্থিং চুক্তি প্রস্তুত্তারক)।

কার্পেট বিজ্ঞান্ত হবিধা বেমন উভয়েন্তর বৃদ্ধি পাইতেছে, তেমনই কার্পেটের জাতীর বাবসা লোপ পাইতেছে। মৃনল্যানের প্রায় নকল সম্প্রান্ত কার্পেট বরন করিতে দেখিরে পাওরা বার। কলে ইহাই হইরাছে বে পুরাতন পঞ্চারতি পজ্ঞান্তি-বন্দারা উাতিদিধার মন্ত্রিনিনিট থাকিত—লোপ পাইরাছে; এবং একপ্রকার সন্তার কার্পেট প্রস্তুতির প্রতিবোগিতার পটি হইরাছে। ইহাতেই তাঁতিদিপের তাঁতিক্ল ও বৈক্ষব কূল উভরই দিয়াছে। পঞ্চারতর্গণ তাঁতিদিপের বেতন নির্দ্ধারণ, কার্পেটের উত্তরতা বা অপকর্বভার বিচার এবং ব্যরসার বিবাদ ভঙ্গন করিত। এখন খুসিরামদিপের সব খুসির জন্ত পঞ্চারতির বিলোপে প্রথমতঃ আভান্ত জাতীর কার্পেটে হস্তক্ষেপ সংঘটিত হইরাছে — ফ্তরাং গুতিদিগের তাঁতিকুল আর নাই; এবং প্রতিবোগিতার কলে তাঁতিদিগের বেতনের হ্রাস নিবন্ধন উত্তম কার্পেট প্রস্তুতি আর হয় দা—কেবল মাত্র কার্পেটের সংখ্যা বৃদ্ধি পাইতেতে মাত্র; তাহাতে তাঁতিদিগের বৈক্ষবকূলও গিয়াছে। আর কি পুক্ষকার দিন ক্ষিরিয়া আগিবে প্রথম্ব হ্রান। "তে হি লো দিবসা গ্রা।"

এ দেশে প্রায় ৫।৬ হাজার তাতি উলী কার্পেট বয়ন করিয়া ' গ্রাসাফাদন নির্কাহ করে। তল্পগ্যে হ হইতে ৫ হাজার মির্কাপুরে, ৬০০ আগ্রায় এবং অবশিষ্টাংশ অস্থান্ত সহরে দেখা যায়।

বংসরে প্রায় সাত লক্ষ টাকা মূল্যের উলী দরি যুক্তপ্রাদেশ হইতে র প্রানি হইরা পাকে; তন্মধ্যে প্রায় ৬ লক্ষ টাকার দরি মির্ক্তপুর হইতে বহির্দেশে যায়। শতকরা ৯০টা বা ততোধিক দরি মুরোপ ক্রয় করে। ইহার অধিকাংশ কলিকাতা এবং অল্লাংশ বব্দে এবং করাচির বন্দর হইতে প্রেবিত হয়।

তাতির দৈনিক পারিশ্রমিক গড়ে ছই ইেইতে তিন কানা। গত লশ বংসবের মধ্যে কেতল কোনরপ গৃদ্ধি হয় নাই; বয়ং ধরিতে গেলে উপার্জন কমিয়া গিয়াছে। একণে প্রয় হইতে পারে—বেতন কমিল না অখচ উপার্জনের ব্রাস কিরপে হইল ? তাহার উত্তর এই বে, বেতনের ব্রাস না হইলেও, আহার্যা-বল্পর মূল্য-বৃদ্ধি নিবন্ধন, তাঁতিদিগের আয় কমিয়া গিয়াছে। ছেলের কি করিবে, মীহাই মারিয়া রাখিয়ছে। কুম বয়ন-বয়ের মালিকগণ সাধারণ কার্পেটে প্রত্যেক বর্গ গজে ২ পয়সা হইতে ১ আনা এবং বড়-বড় ঠিকালার ৪ হইতে ৮ আনা লাভ করিয়া থাকে। উত্তম কার্পেটে লাভ অত্যন্ত অধিক হয় বটে, কিন্ত কার্পেট উত্তমই হউক আর অধমই হউক, তাঁতিদিগের বেতনের কোর পার্থকা নাই।

কোন-কোন ছানের কার্পেট অভি উত্তম হয়। বুলক্ষসহর জেলার জেওরার নামক হানে উত্তম কার্পেট পাওরা বার। একণে প্রশ্ন হইডে পারে বে, সকল ছানের কার্পেট সমান না হইরা, কোন ছানবিশেবের কার্পেট উত্তম হয় কেন ও ভাহার উত্তর এই বে, বেখানে জাভীর ব্যবসা আছে, সে হানে কার্পেট উত্তম হইরা থাকে। বাহালিগের পূর্ব্-পূরুষ কথনও কার্পেট বয়ন করে নাই,কুখার ভাড়নার বাহার।এই ব্যবসায়ে নৃতন হত্তকেশ করিরাহে, ভাহার। উত্তম কার্পেট বরন করিতে কিরপে সুর্ব্ হইবে ? দুগৰ্গৰাহী বে বিকা পিতা হইতে পুত্রে অৰ্ণিরাছে; তাহার প্রভাব চিরবলবান থাকিবেই থাকিবে।

অধ্যা পালাতা শিক্ষার ফলে তারতবাসীর ফ্যাসানও পালাতা হইরাছে। কোন ধনাতা ব্যক্তির বাটী গেলে দেখিতে পাইবে বে, তারার গৃহের দেওরাল চাক্চিকাশালী কর্মন চিত্রের বারা মণ্ডিক, গৃহে টেবিল, চেরারের অভাব নাই—অভাব কেবল উত্তম কার্পেটের। বাবু দেশীর বন্ধ কর করেন না, কারণ তিনি পালাতা সভ্যতার উপাসক। তারার আছে সব—নাই কেবল ইহকাল এবং পরকাল। এই পালাতা সভ্যতার ফলে ও দেশীর লোকদিগের অনবধানতা নিবন্ধন তাতিগণ রুরোপের পরণাপর হইরাছে। রুরোপের চিত্র কথনও বন্ধ থাকে না—পরিবর্তান নিতাই লাগিরা আছে। স্বতরাং তাহাদিগের চিত্ত-বিলোদন করিতে গিরা ভারত আজ কার্পেটের উত্তম নমুনা হারাইরাছে। রুরোপের প্রসিদ্ধ ব্যক্তিগণ এই বিবর্টা মুক্তরতে খীকার করিরাকেন। ক্ষেবল পালাত্য সভ্যতাসেবী দেশীর বাবুগণ ইহা বীকার করেন না।

বহির্দেশের কার্পেটের আবশ্রকতা এবং বেতন

যুক্ত প্রদেশের মধ্যে মির্জাপ্রেই উলী "দরি" বহু পরিমাণে প্রস্তুত হইরা থাকে; কিন্তু আন্চর্যের বিবর এই যে, এই ছানের ভত্তবায়দিগের বেউন অভ্যন্ত কম। হয় ত তুমি জিজ্ঞানা করিবে যে, যখন পরিশ্রমের আবস্তুকতা কমে নাই, তখন বেউনের ন্যুনতার কারণ কি
এ প্রবের উত্তর দিতে হইলে, মিজাপুরে কিরুপ হারে বেতন দেওয়া
হয়, ভাহার উল্লেখ করা আবস্তুক। "তেরি" হিসাবে বেতন নিরূপিত
হইরা থাকে। "তেরি" ত হুবায়দিগের হস্ত প্রদন্ত গাঁটের সংখ্যা
ব্যতীত অপ্ত কিছু নহে। এক ঢেরিতে ছর সহস্র গাঁট থাকে।

সুইতে ৯ ঢেরির পারিশ্রমিক এক টাকা। আগ্রা, ঝালি এবং
কামপুরে ছর ইইতে সাত ঢেরিতে এক টাকা দেওয়া হয়। একবে
বির্জাপুরে অক্ত বেতনের কারণ কি, তাহা বলিতেছি।

- (১) বখন কোন ব্যবসারে লোকসংখ্যা বৃদ্ধি পার, তখন বেতন-বৃদ্ধিত কথা উঠিতেই পারে না। কাপড়-বরনকারী কুলাহা (কোলা)-দিশের বন্ধ-বন্ধন-জীবিকা লোপ পাইবামাত্র ভাহারা কার্পে ট-প্রস্তুতির দিকে দলে-দলে বুঁদিল। তখন ভাহারা বেতন-বৃদ্ধির কথা কি উত্থাপন ক্ষিতে পারে ?
- (२) পূর্বে ব্যবসা জাতীর ছিল; কিন্তু অধুনা বহু জাতির সংবিত্রণে কোন একটা বিশেষ জাতির পটি হইতে পারে দা বলিয়া, কেহই আপদার জিল বজার রাখিতে সমর্থ নহে। স্থৃতরাং জাতীর পঞ্চারতী বিভিন্ন জাতিদিধের ব্যবহারের উপর হতকেপ করিতে অক্ষম।
- (৩) বখন ব্যবসাটা শিখিতে গারিলেই উপার্জনের সর্ব প্রশন্ত হর্ম, উখন শিক্ষানবীশ দলের অভাব হর না।
- (।) নবীনের দল অধিক হইলে প্রধানেরা ককে পার মা। । বালকেরা অর বেডনে কার্যা করিতে গেলাই প্রস্তুত। তাহারা অবগত

আহে বে, অন্ত ব্যৱসায়ে ভাহাকা এত বেজন পাইবে না; ছড্যাং ভাহাদিপের বেজন বক্ষণ বাহা দিবে, ভাহাতে আহাদিগের কোনমণ আগতি নাই। বধন অন্ধ বেজনে কালক পাওৱা বাইতে পারে, তখন প্রবীপদিগকে অধিক বেজন দিয়া রাখিবার আবক্ষকতা না হইতে পারে —এই আগভায় প্রবীপেরা অন্ধ বেজনে কর্ম করিতে বাধ্য।

উনিধিত কারণগুলি অর্বেতনের মূল বলিতে ইইবে। কিন্তু অনেক হলে দাদন দেওয়াই অল্ল বেতনের কারণ। ছাদনের প্রধা ভারতের সর্ব্যক্তই দেখিতে পাওয়া বায়। বে সকল দোকান কার্পেটের ব্যবসা করিয়া থাকে, তাহারা ওস্তাদকে আগাম টাকা দেয় এবং ওস্তাদ তম্ভবার দিগকে আগ্রম টাকা দিয়া থাকে। দাদন দিবার আবশ্রকতা কি ? তাহার কারণ এই বে, তম্ভবায়মাত্রেই গরীব। টাকার গাঁক্তি তাহাদিগের সর্ব্বদাই। হতরগাই টাকাটা হত্তে পাইলে তাহারা হ্রেপাসটা ছাড়িবে কেন। একবার টাকা লাইলে তাহাদিগের আর পরিত্রাণ নাই। তাহারা চিরদিনের জন্ত শ্রীতদাস হইয়া থাকিবে। তম্ভবামদিগকে শণজালে আবদ্ধ করাই দাদনের উদ্দেশ্য।

সকল বস্তুই শুণ ও দোবে সমাচ্ছন্ন-দাদনও এ নিয়ম হইতে পরিমুক্ত নহে। গুণ এই যে, ।মনিব ও ভূত্যের মধ্যে একটা সম্বন্ধ ম্বাপিত হয়। গরীব বেচারাগণ বিপদে পতিত হইলে অথবা কোন কারণানা পুলিলে মনিবের নিকট হইতে টাকা ক্র্জ পাইতে পারে। দোৰ এই যে একবার টাকা লইলে গ্রাহকের আর পরিত্রাণ নাই। টাকাটিনা দিতে পারিলে, ভাহার মৃক্তি অসম্ভব। হুতরাং সে খীয় পারিত্রমিকও ভালরূপ প্রাপ্ত হয় মা। व्यत्क लोकान नानत्नत्र টাকার কোৰ হৃদ লয় না ৰটে, কিন্তু অক্ত দিকে অৰ্থাৎ আহককে অল বেতন দিরা আপনার ক্ষতি পূরণ করিয়া লয়। ইহা ব্যতীত আরও একটু রহস্ত আছে। তাহা এই বে, কারিকরদিগকে দাদন দিয়া শীম্ম কার্পেট প্রস্তৃতির জক্ত হকুম বা তৎপ্রস্তৃতির উপকরণাদি দেওরা रव मा। करन कात्रिकविनिगरक अधिक ममग्र निरम्बहे विमिन्ना शांकिएड আগাম টাকা লইয়াছে বলিয়া মনিবকে পরিত্যাগ করিতে পারে না, অথচ যে সমর নিশ্চেষ্ট বসিয়া থাকে তাহার জন্ত বেতন প্রায় না। ইহার উপর, কার্যাধারাণ হইলে বেতন কাটিয়া লওরা আছে। স্তরাং গরীৰ বেচারাদিগকে আপনার ক্ষতি করিরাও কাল করিতে হয়। ইহাও অল বেতনের এক কারণ।

কার্পেট-বর্মকর্তা এবং ক্রেতাদিগের মধ্যে বে সকল ব্যক্তি থাকে,
তাহারাও তাঁতিদিগের অল্প বেতনের এক কারণ বলিতে হইবে।
এখনতঃ বিলাতের থোক ক্রেতাগণ ও তৎপরে তাহাদের প্রতিনিধিগণ।
শেবোক্টা মির্জাপুরে থাকিরা কার্পেট প্রস্তুতির হকুম লরেন ও
ওত্তাদদিগকে দাদন দেন। ওতাদ উল ক্রন্থ এবং বর্মকারীগগকে
নিবৃত্ত করেন। হতরাং মির্জাপুরে বর্মকর্তা ও বির্লাতের ক্রেতাগণের
মধ্যে (১) ওতাদ (২) প্রতিনিধি (৩) ক্রিকাতার ক্রাইডেল এজেট
(৩) সভানের থোক ক্রেতাগণ (০) খুচরা বাধনারীগণ প্রস্তৃতি বে সকল
ব্যক্তি থাকেন, তাহারাই স্ক্রাংশের ক্রার্ড সম্বত্তিই ক্রাণানানিবেদ্ধ

हेवर मात्रक कुरूद पट्टि क्या चारकन , बहनकाहित्रन रहनन किहुई शाह मा । हुई अवं वश्यव पतिवा वश्य विवादि अिटरांतिका हत्त, ज्यम सामक वनमभाती। कार्याहार हहेना भारक : विहासने उपन वर्किकिर दिख्यानः जानमानिरभन्न छेन्न नृष्टिं किन्नेन। शास्त्र। हेराउ আল বেতদের এক কারণ বলিতে হইবে।

উল সম্বন্ধে দেশাচার

উলীবল্ল কত পুরাতন তাহা বলা ছংসাধ্য। মানব বখন বর্মর অবস্থার ছিল, তথন ছাল চাম্ড। পরিধান করিরাই দিন অভিবাহিত করিত। ক্রমে যতই সভা হইতে লাগিল, ততই তাহারা বস্তাদির वावहात्र निथिएक नागिन। भतिभारनत जल कथन हर्नामित्र वावहात्र আর রহিল না, তৎপরিষর্ভে উলীবন্ত ব্যবহারে আসিল।

শাস্ত্র "পারায়ণ-সার-সংগ্রহ" বলেন যে, প্রাক্ষকালে উলীবল্প পরিধান क्तिया आह्न कतारे विवि। श्रमात्र आह्न कतिता त्य कत रहेमा शांक. हेनीवज्ञ পরিধান করিরা আদ্ধ করিলে সেই ফল হ ইরা পাকে।

হারীত শুভি বলেন যে অগ্নি উলীবল্ল বান্ধণ এবং কুল ঘাস, —এই পদার্থচতুষ্টরকে ব্রহ্মা পবিত্র করিয়া হৃষ্টি করিয়াছেন।

উলীবল্ল পরিধান করিয়া আহারাদি করিতে হিন্দুদিগের কোন বাধা নাই। আসনও উলী হইলে হিন্দুদিগের নিকট পবিতা। আছ-কালীন পিতে উল ব্যবহৃত হইয়া থাকে। মৃত ব্যক্তির শরীর দটিগোচর না হওরাতে বেদকল উপকরণে শরীর প্রস্তুত করা হয় ज्यार्था छैन এकि। ইहारकई "পूक्रवन" क्रिया करह। উলের মালা े उन्नात कतिन्। ज्ञान कतिनात्र विधिश्व हिन्युमिरगत मर्या मृष्टे हत्र। শারের আবেশ এই:--বৈশ্ব ব্রহারিগণ কেবলমাত উলীবর এমন কি উলনিবিত ৰজ্ঞোপনীত পথান্ত পরিধান করিবে। বিপদ সমাগত হইলে হিন্দুগণ ভাষা চইতে পরিমুক্ত হইবার জক্ত দানকি নামক ক্রিয়া করিয়া থাকেন; তাহাতে কম্বল দান একটি বিলেব বিধি।

खेनीवज्ञ हिन्तुत्र निकटे रवज्ञण शविज्ञ, मूत्रनमानपिरगढ शस्क रतज्ञण নক্ষে। তবে মুসলমান ককিরদিগের উলীবস্ত্র পরিধান করিবার বিধি আৰ্কি এবং পাৰ্শি পুস্তকে দেখিতে পাওয়া বার। মহম্মণও কখন ধারণ করিতেন। "আলি জাবা" শব্দে কম্বলের সম্ভানকে বুঝার। व्याति, क्रिया, इरमन, इरमनत्करे "काति व्यावा" नक धारवाका हरेवा থাকে 1

স্থলতানপুরে গাড়ারিয়া (গোরালা) জাতির মধ্যে প্রথা এই যে, উল পঢ়িরা থাকিতে দেখিলে তাহারা তৎকণাৎ তাহাকে উঠাইরা নইরা বস্তকোপরি ছাপন করত: বাটা লইরা আইসে। বেরিলীতে বদি ক্ষেত্ৰ উলী ও হৃতি একৰ বিজ্ঞিত করে, তবে দে প্লাতিচ্যুত হয়।

ৰুৰোণে রম্পীপুণ উল সাইরা তুঁক করিবা থাকে। ভারতবর্ণেও प्र व वाषा नारे छारा पनिष्ठ भाजा यात्र ना। प्यानिशक् व्यकान (मामविरमेत विचान धरे त्यः विना सरितम-न्दछ ना भरन केरनत हुँकता रात्रक कविरम, कुछ नित्र कारताना आब हत ।

গুহে মুডৰ কপাট লাগাইলে উলী ক্তা ভাহাতে বাৰিছা দেওৱা হয়। এরণ করিলে ভূত-প্রেতাদির উপত্রব হর বা। বোড়ার গলার উলী স্তা বাধিয়া দিলে, দৃষ্টি লাগিবার আপকা নাই। পাছে দৃষ্টি দালে এই জক্ত "বালজালা" জাতীয়া রম্পাপণ উলী অলভার পরিধান করে। অনেকের বিখাস এই যে, কুকুর-দষ্ট হইলে লাল উলী স্তা কলার ভিতর করিয়া খাওয়াইলে, ও সপ্ত কৃপ দর্শন বা ভাহার বারিপানে দট ব্যক্তি व्यादाना इस ।

মিজাপুরে মুসলমান তাতিগণ বৃহশাতিবারে কার্ণেট বর্ম আরম্ভ करत ना । यति वसपूर्वक छाशांतिशतक वृह्णां छिवादत कर्ष्य विश्वक कर्या হয়, তবে তাহারা "লুক্ষল হাকিষের" আন্নার উদ্দেশে মিটান্ন বিভরণ ক্রিয়া কার্যারত করে। মুসলমানদিপের মতে "লুক্মল হাকিম" হিলুগণ উলীবস্থকে পৰিত্ৰ বলিয়া মাল্ল করিয়া থাকে। বৈক্ষব- 'কার্পেটের আবিকর্তা। লুক্ষল একজন কৃতদাস-নিবাস নিউবিয়ার; তিনি ভারতবর্ধের লোক নছেন।

> हेंगे। अत्रा, वित्रिकी अवः वृत्रस्माहत्र क्रिकां केत्रज्ञावाल कार्लिक-वयनका श्रीमिश्त्रत (मवल) "वछ शीत्र मारहव।"

উপসংহার।

উনী কার্পেটেমাত্রেই রপ্তানির জম্ম হইরা থাকে: শতকরা ছইখানা कार्लिं वृक्त अरमण विकास रस कि ना मत्मर। वाकी बृरसारन वारेश शांक ।

তাঁত ও যদ্রাদি বাব। জাদমের সময়ের। রংকরা ও নরুনাদিতে পাশ্চাত্য প্ৰভাব দেদীপামান ৱহিয়াছে।

কার্পেটের ছুইটা সমস্ত। আছে-একটি ব্যবসাগত এবং অপরটা नित्रगठ। अथमण উপকরণাদির মহার্থতা নিম্কন বিশেষ ভরের কারণ হইয়াছে।

দেশীয় রাজিরা খদি জর্মাণ কাগজাদি যারা পৃহ মঞ্জিত না করিয়া কার্পেট বারা গৃহ সক্ষা করে, তবেই কার্পেট ব্যবসার উন্নতি হুইডে পারে, নতুবা নছে।

कालिमारमञ्जू जूल नग्न, द्विगंत जूल [অধ্যাপক এইরিপদ শাস্ত্রী, এম্-এ]

আবাঢ় মাসের ভারতববে 'কালিদাসের ছেল' শীর্ষক প্রবন্ধে বেথাইরা-हिलाम त्य, अख्यानगरूखन-नाउँत्कत्र शिकाकारतत्रा 'वा शृहै: প্ৰষ্টুৰাছা' এইটুকুৰ এতকাল পৰ্যন্ত বেৱপ ব্যাখ্যা কৰিয়া আসিতেছেন, তাহা আন্ত। দেরপ ব্যাখ্যা মহাকবির অভিথ্যেত ছুইলে, শৃষ্টক্রম সম্বন্ধে তাহারও ধারণা যে বিকৃত ছিল, এবং তিলিও যে সম্বন্ত: সম্বাক্যের আপাত-অর্থে ঠকিয়া টীকাকারদিগেরই ভার ভূক করিয়া-हिल्मा हैश क्षा क्षित्र इत । कविवत्त व विवत्त महा-महा कुन হইলেও, ভাহার বা ভণীর কাব্যের 'গৌরবহানির লেশবাত্র আশকা नारें, रेश चानता शृत्स विताहिनात । किस शैकाकाविशात টলায় কি ?

বর্তনান প্রবৃদ্ধে আগন্তা দেখাইব বে, ক্ষাৰির ঐ বাক্যাংশের আর্থ অন্তর্মণে করিতে হইবে, টীকালারদিগের টীকার সাহাব্যে হইবে না। এই অভিনৰ অর্থে সমগ্র ধর্মণাজ্ঞের গৌরৰ অক্ষুর থাকে, এবং কবিরও যশোহাদি হর না। এ বিবরে ভারতের বিভিন্ন ছানের বহ অধ্যাপক এবং সংস্কৃতে স্পতিত ব্যক্তির সহিত আমাদিগের বিচার হইরাছির। ভাহারা পরিশেবে আমাদিগের ব্যাখ্যাই গ্রহণ করিরাছেন। পাঠকবর্গের অবগতির জন্ত, শ্রহ্মান্সিদ শ্রীবৃক্ত বালগলাধর তিলকের সহিত আমাদিগের যে বিচার হর, তাহার সার মর্ম্ম নিম্নে অমুবাদ করিয়া দিলাম—

we will be

(শীযুক্ত তিলকের পত্র)

,**"আগ**নি তৈতিরীয়োপনিধদের 'এডস্মাৎ আত্মন: আকাশ:। व्याकानार वात्रः। वारतात्रशिः। वरशतानः। व्यद्धाः नृथिवी।' এই প্রমাণের বলে কালিদাস 'অপ্'কে সৃষ্টির আন্ত বস্ত বলিরা **जून कतिप्रांद्म्न, वनिर्क्टाह्म। किंद्ध जामात्र मरन इत् रवस्मेडे** কোন-কোন স্থলে আকাশাদিকে আদি সৃষ্ট বস্তু না বলিয়া व्यभ् क्या व्यक्त व्यक्त विद्यालया व মধ্যেই যথন এমন মতহৈধ রহিয়াছে, তথন আমরা বেদামুসারেই **অপ্কেও আছ বস্তু বলিতে পারি। তৈত্তিরী**র ব্রাহ্মণ: ১৷১৷০ এবং তৈভিন্তীর সংহিতা, ৭৷১৷১০ (৫) এই ছুই বাক্যের অনুসরণ করিয়া, হয় ত মমুও এরপ (১৮) লিপিয়া থাকিবেন। স্থতরাং কালিদাস যে **जून या क्यानक्रम ज्याम क**रतन नाहे, छाहा सम्या याहेरछ । व्यस প্**টি**ক্রম সম্বন্ধে স্পান্ত মতভেদ আছে: তবে কালিদানের দোষ কি 🕫 আসল কথা এই যে, বেদের উক্তিগুলি প্রথমে এরপ পরস্পর-বিরুদ্ধই ছিল; পরে উপনিবদে কতকট। যুদ্ধিসঙ্গত শৃষ্টিপ্রণালী নির্দেশ পূর্বক উহাদিশকে একরূপ সাজাইয়া দাঁড় করান হইয়াছে। যাহা হউক, ইহা নিশ্চিত যে, তৈভিরীয় ভ্রাহ্মণ, তৈভিরীয় সংহিতা ও মুফুসংহিতায় অপ্কেই প্রথম স্ট বস্তু বলিয়া উল্লেখ করা হইয়াছে।"

আমরা তিলক মহোদরের পত্রের উত্তরে যাহা লিখি, তাহার মর্ম এইরপ—"আমরা, বুল্লুরা ইহা বিধাস করিতে পারি না বে, স্পষ্টক্রম সম্বন্ধে বেদে কোথাও মতবৈধ থাকিতে পারে। সংহিতা, ব্রাহ্মণ, উপনিবৎ—ইহাদের মধ্যে স্পষ্টক্রম সম্বন্ধে পরশারের বিরুদ্ধ বাক্য সকল প্রথিত আছে, সংহিতা বা ব্রাহ্মণে যুক্তি ও শৃথানার অভাব, উপনিবদে বর্নিত স্পষ্টক্রম কতকটা বুক্তিযুক্ত, ইত্যাদি কথা আরু বাহারা বলেন বর্ল, বৈদিক ধর্মে জন্ধাবান্ আন্তিক হিন্দুরা এ কথা কথনও বলিতে বা বিধাস করিতে পারেন না। সমগ্র ক্রতিকে এক আন্তান্ধ, প্রমাণান্তর-নিরপেক্ষ, অথও সভ্যরাণে গ্রহণ করাই বাহাদিগের ধর্ম্মের বিনিইতা, ওাহারা বেদের কোনও বাক্য অবুক্ত, অপ্রামাণ্য বা ক্ষম্প্র বিনার্মী, ইহা কেমন করিয়া বলিবেন প্রমাদিগের কর্মানান্ধর বিরোধী, ইহা কেমন করিয়া বলিবেন প্রমাদিগের ক্রমান্ধের বিরোধী, ইহা কেমন করিয়া বলিবেন প্রমাদিগের ক্রমান্ধের বিরোধী, বল্পক্রেক্সবাক্যান্ধে বাক্যভেদ্যে ন বুজাতে। বিশেষতঃ, ধর্মবিধন্ধে একবাক্যতা না করিসে রক্ষা নাই। ক্রতি, স্থিতি,

পুরাণ প্রভৃতির আগাঞ্জ-বিরোধ দূর করিবার জন্ম বিচারকালে আমরা এই স্থার বতদ্র সন্থব অসুসরণ করি। বে-বে ছলে প্রকৃত বিরোধ দৃষ্ট হর, সেই-সেই ছলে প্রমাণের গুল্প-লবুদ্ধ বিচার করিবার উপার সকলেই অবগত আছেন। প্রভির মধ্যে প্রকৃত বিরোধ উপন্থিত হইলে, উভর প্রভিই প্রমাণ বলিরা গ্রাফ হর। এইরূপে তিন বা ততোধিক বিরুদ্ধ প্রতিবাক্যও প্রমাণ বলিরা গণ্য হইতে পারে। কিন্ত এই প্রভিন্ন কেবল কর্ত্ব্যাপারাক্ষক বিশ্বিবাক্যেই সন্থব। এইক্লপ্র 'উদিতে জ্বরাং', 'অসুদিতে জ্বরাং' ইত্যাদি বিধিবাক্যে বিকল্পবলে বে কোন বিধিই ইচ্ছাসুসারে মানিরা চলা বার। কিন্তু যে বিষয় বন্ধতন্ত্র, তাহার বিকল্প-কল্পনা অসম্ভব। পরমান্ধা, ঈশ্বর, মোক্ষ, জীব ইহাদিগের সম্বন্ধ কি বেদে মতবৈধ আছে? সেইরূপ স্থাই সম্বন্ধেও বিকল্প হইতে পারে না, কারণ ফ্টিক্রম বন্ধতন্ত্র হওরার তিরকালই একপ্রকার। (শান্ধর শারীরক ভান্তা, অধ্যায় ১। পাদ ১। স্ত্রে ২)।

"তৈত্তিরীয়োপনিষদে স্পষ্ট উক্ত আছে—'পরমাক্সা হইতে আকাশ, আকাশ হইতে বায়ু, বায়ু হইতে অগ্নি, অগ্নি হইতে অপ্, অপ্ হইডে পৃথিবী উৎপন্ন হইয়াছিল। এই কুন্মের অক্সণাকরণ কিরূপে হইতে পারে 🕐 অপরাপর সমস্ত শ্রুতি, স্মৃতি ও পুরাণ-বাকাই কি এই বাক্যের অনুসরণ করিতে বাধা নহে ? এই ক্রম উড়াইয়া দিয়া আবার অস্তরূপ স্ষ্টিক্রম কোনও বেদবাকা বর্ণন। করিগছেন কি ? বেদে মতভেদের দোষারোপ অস্তে করে করুক, আমরা হিন্দুরা তাহা কিছুতেই পারি না। ভগবানু শঙ্করাচাযা কি এই কারণেই 'তক্ত অর্চত আপোঞ্-जान्न । এই तृहलात्रनाकवारका स्थवन 'अर्पात छात्रथ आहि लिथिना বিভার্থীমাত্রকেই শখ্নাদপুরবক সাবধান করিয়া দেন নাই? তিনি বলিয়াছেন—'অত আকাশ প্রভূতীনাং ত্রয়াণাম্ উংপত্তানস্তরম্ ইতি বক্তব্যম শুভান্তরসামর্থ্যাৎ বিকল্পাসম্ভবাৎ চ স্টেক্রমক্ত।'—অর্থাৎ আকাশাদির উৎপত্তির পরে 'অপ্' উৎপন্ন হইরাছিল, ইহা বুঝিতে **श्रेरत**; बाकान-वायु-बाग्नरक जूनितन हिन्दि ना; बानाछ बार्य ঠকিয়া, সর্বাত্যে 'অপ্' উংপদ্ধ হইয়াছিল, একপ আন্ত ধারণা বেনু, কেছ না করেন; কারণ, তৈত্তিরীরোপনিবৎ-বাক্যকে ঠেলা অসম্বৰ, এবং স্ট্রক্রমণ্ড চিরকাল অব্যাহত একরণ—উহা দুই বা তভোধিক প্রকারের হইতে পারে না, উহার বিকল্প নাই। একণে বলুন, বেদে कान्-कान् इरन 'जन्'क जानि रहे वह वना इहेनारह; अवः कालिनाम उन्यूमाद्व भाषाञ्चाशी कथार विवाहन, रेश किक्राण বলা চলে ? বন্ধতঃ, সৃষ্টিক্রম সম্বন্ধে আপাততঃ বিরুদ্ধ বেদ-বাকাওলির শক্ষাচার্যের উপদেশামুসারে সামঞ্জ করিরা ব্যাখ্যা করাই কি প্রত্যেক হিন্দুসন্তানের কর্ত্তবা নহে? ভবে তৈন্তিরীয় ব্ৰাহ্মণ, তৈতিরীয় সংহিতা ও মন্থ 'অপে'র আছম ক্রোমায় বলিলেন ? মত্-বাক্যের কুর্ককৃত টাকা এবং বরং মতুর উক্তি (১)৭৫-৭৮) হইতেই বুঝা বার বে, সতু সহাভূতপণের মধ্যে 'জপে'র আভাছের পরিবর্তে চতুর্যবের কথাই বলিয়াছেন। বেরবাকাওলির মধ্যেও

এরণ একবাক্যতা করিলে দেখিতে পাইবেদ বে; 'অত্যের আছব কোবাও বলা হর নাই।

স্ট্রিয়ম সম্বন্ধে, 'তৎ তেলোহস্কত'—ছান্দোগ্য, 'তক্ত অর্কত আপোংজারত্ত'-বৃহদারণাক, 'ডভ: সমূত্র: অর্ব:'- বক্, 'স ইমান্ লোকান অক্ষত'-- ইতরের, 'আপো :বা ইনমধ্যে সলিনমাসীৎ'--ভৈত্তিরীর প্রাক্ষণ, ১৷১৷৩: 'আপো বা ইম্মায়ে সলিলমানীৎ'—ভৈত্তিরীর সংছিতা, ৭৷১৷৫ ইত্যাদি আপাততঃ-বিরুদ্ধ শ্রুতি-বাকাগুলি দেখিয়া পাছে পাঠক ঠকেন, এই আশবা করিয়া আচার্যা শবর যাহা বলিরাছেন, তাহার সার মর্দ্র এইরূপ—'তৎ তেজঃ অফুক্রড" কিছা 'তক্ত অর্চত আপ: অজায়ন্ত' বাক্য হইতে 'তেজ:' বা 'অপ' সকলের পুর্বেষ্ট স্ট হইরাছিল, ইহা কোণার পাওরা যায় ? 'আপো বা ইদমতো সলিল-মাসীং', কিম্বা 'অপ এব সমজ্জাদৌ'-এই সকল উক্তিতে 'অগ্রে' বা 'আদৌ অর্থে স্বাত্রে' বুঝিতে হইবে, ইছা কে বলিল 🤊 আকাশাদ্রি ভূতত্রমের স্টির পরে, এবং ব্রহ্মাণ্ড-স্টির পুর্বেই 'অপে র আবির্ভাব : श्रुजता: 'बारमे' क 'बर्ग बर्च 'वे बन्नारखत्र व्यामित्छ', इहा त्कन ना বুঝিব ় যে পাচক অন্ন পান্ন, শাক্ত্প প্রভৃতি যথাক্রমে পাক করিপ্লাছে, তাহার সম্বন্ধে যদি কেহ, 'সে শাক রাধিয়াছে' বা 'সে স্প রীধিয়াছে' এইকপ বলে, তাহা হইলেঁসে অক্সাক্ত জবা পাক করে নাই, বুঝাইবে কিরপে ? এরপ দে অগ্রে শাক পাক করিয়াছিল বলিলে '?পের অংএ' না, 'অল্লেরও অংএ' বুঝিব ়— (শক্কর শারীরক ভায়া, ২ন, অধ্যান, ভৃতীন পাদ, ঐতরেন্ন ভাক্ত ও বৃহদারণাক ভাব্য ।)

"অতএব আমরা দেখিতেছি বে, শ্রুতি বা শ্রুতি-পৃতির মধ্যে হৃষ্টিক্রম সম্বন্ধ কোনরূপ মত্ত্বেধ না থাকার, উহার করিও আগ্রায়ে কবির পক্ষ-সমর্থন আদৌ চলিতে পারে না। শ্রুতিতে বা কৃতিতে যে কথার অন্তিত কোথাও নাই, টীকাকারগণ শ্রুতি ও শ্বুতির গলা টিপিরা তাহাই বাহির করিবার জন্ত এতকাল চেটা করিরা আসিতে-ছেন, এবং তাহারই দোহাই দিরা কবির মান রক্ষা করিরা আসিতেছেন। ইহা অপেকা লক্ষার বিবর আর কি হইতে পারে ?

"সংক্ষেপে আমাদিসের যুক্তি এইরূপ—

- ং(১) মতু কোষাও বলেন নাই যে, 'অপ্' সকল ভূতের আদিতে স্টে হইলাছিল (কুলু ক টীকা, ১৮৮ এবং মতু ১।৭৫-৭৮)।
- (২) বেদ, মৃতি, পুরাণ, ইতিহাসাদির কুতাপি এরপ দৃষ্ট হয় না বে, 'অপ্' আঞ্শা-বায়ু-অগ্নির পুর্বের উৎপন্ন হইরাছিল।
- (৩) তৈভিরীয়োপনিবৎ-বাক্যে এবং বেদাপুবাদী সমু-বাক্যে (১)৭৫-৭৮) অব্যাহত প্রৌত স্ক্রীক্রম উক্ত হইরাছে। স্ক্রী ছুই প্রকার হইতে পারে না। বেদ-বেদান্তাদির মধ্যে আপাত-মিরোধ দূর করিয়া সামঞ্জক করিতে আমরা হিন্দুরা বাধ্য। স্ক্রীক্রমে বিকর ব্যবহা নাই; কারণ, উহা কর্ভুবাপারতক্র নহে, উহা বন্ধতক্র। এরপ অবহার তৈভিরীয়োপনিবৰ্ধ-বাক্যের সহিত একবাক্যতা করিরাই অপর সর্বত প্রতি-বাক্যের অর্থ প্রকাশ করিতে হইবে।
- 🌣 (৩) নাজিক তর্কের থাতিরে যদি বেদবাকো বিরোধের অভিক

খীকার করি, তাহা হইলে শারণ রাখিতে হইবে বে, লেঞা নিজান্তের জন্ত আমরা নিকেরাই লামী। হিন্দু নবাজ শাল্লনিভাতে আমালিদের মত গ্রহণ করে না। শারণ রাখিতে হইবে বে, হিন্দুর শাল্ল অবলখনে বাহা নিখিত, তাহার বাাধা। হিন্দুর শাল্ল অব্সারেই করিতে হইবে।

- (e) স্টি স্কা হইতে ছুল ক্রে—আবাক্ত হইতে ব্যক্ত আবছার পরিণত হইয়াতে। এইরূপে ক্রমে গুণোপচরবশত: আকাশ হইতে বাহু বা বাল্প, বাল্প হইতে অধি বাঁ তেজ, অগ্নিমর বাল্প হইতে তরল জলীর আবছার অণ্, এবং অণ্ হইতে ক্রিম জিভির উৎপত্তি হইরাছিল। মৃত্রাং 'আণ্' মহাভূতমধ্যে চতুর্ব হইতেছে।
- (৬) নাটকে আলোচ্য ছানে সমস্ত মহাভূতগুলির একত্র পাশাপাশি উল্লেখ আছে। এ ক্ষেত্রে অক্ত ভূতগুলি পড়িয়া রহিল, আর, 'অপ্' আছি স্টি বলিরা ঘোনিত হইল, ইহা হইভেই পারে না। 'অপে'র এরপ অক্তার থাতিরে অগ্নি, বায়ু ও আকাশের আপত্তি আছে।
- (৭) আকাশ ও বার্কে পরিত্যাগ পূর্কক অপর তিনটি ভূতকে লইয়া ত্রিবৃৎকরণের চেষ্টার 'তেজদ্'কে—"অয়েঃ পার্থিবং বা আপাং বা ধাতুম অনাশ্রিতা ইতর ভূতবং স্বাতদ্যেগ আর্লাডো নান্তি'—এই ছফ্লে বিদার দিয়া 'অপ্'ই দৃশ্য ভূতবংরর মধ্যে প্রথম ছইতেছে, ইছা বলা শোভা পার না। কারণ, চতুর্থ আপত্তি এ প্রনেও বলবং থাকিতেছে।
- (-) মহাভূতগণের মধো আন্তর্বের প্রতি লক্ষা রাখিরা 'আ্রাডা' লক্ষ প্রযুক্ত হইরা থাকিলে, অন্তাক্ত হলেও বাহা প্রস্তার বিতীয় স্থাই, বাহা ভূতীর, বাহা চতুর্ব এবং বাহা পঞ্চম, এইরূপ বলিলেই বেম শোভন হইত। আবার ইহাও মরণ রাখা উচিত বে, আ্রাডা মহাভূতকেও "আ্রাডা স্টে" বলা বার না। কারণ, স্টেক্রম প্রালোচানা করিলে 'মহৎ' তব্বই "আ্রাডাস্টি" বলিয়া বর্ণনীয় হইবার যোগা হয়। এতদ্বারা লাও ব্যা যাইত্তেহে বে, আলোচা অংশের অর্থ—'বাহা প্রতীয়ে আদি স্টি' এরূপ হইতেই পারে না।

"এইবারে আমাদের কৃত অর্থ প্রদান করিব। বন্ধতঃ, 'বা সৃষ্টিঃ প্রান্ধানা' এই বাকাটিকে সমন্ত শারের সহিত অবিসংবাদে এবং সৃষ্ঠতিপূর্বক ব্যাগ্যা করিতে হইলে, উহাকে 'সৃষ্টিকর্তার বাহা আছা বা প্রথমা সৃষ্টি, অর্থাৎ অপ্' এই ভাবে ব্যাগ্যা না করিয়া 'বে সৃষ্ট বন্ধ প্রভাৱও পূর্বে বর্তমান হিল, বাহা হিরণাগর্ভ এক্ষার অব্যবহিত পূর্বে বর্তমান হিল" এইকাশ অর্থে লইতে হইবে। 'বা অরুপা সৃষ্টীঃ প্রস্কুরাছা প্রটুরালা ভবা, প্রক্রপোহপি প্রাক্ বর্তমানা আসীৎ অন্তা এব বন্ধানা প্রস্কুরালা ভবা, প্রক্রপোহপি প্রাক্ বর্তমানা আসীৎ অন্তা এব বন্ধান্ত ব্যাক্ষাও উৎপর হইরাহিল, (বন্ধ ১০৮-১২) বলিয়া 'অপ্'ই প্রছার অব্যবহিত পূর্বের বর্তমান হিল, ইহা প্রতিপন্ন ইইতেছে। এখানে বিরোধান্তাস অল্কার। প্রটার প্রক্রে স্থা বন্ধানা হইতে আকাশাদি ক্রমে উদ্ভূত হইরাহিল, ক্তরাং বন্ধতঃ কোনও বিরোধ নাই। 'প্রটু' শব্দের প্রচলিত অর্থ হিরণাগর্ভ প্রক্রা—বিনি স্পট্টকর্তা। আমানিপের কৃত ব্যাখ্যায় 'প্রেট্' শব্দের এই' শব্দের প্রাই প্রহণ করা ইইয়াছে। টিকাকার-

নিমার কৃষ্ণ আর্থ নিমার বাবহারেও বাবর কারে। আনাবের কৃত শাধারদাক অপুস্থিতিকা আহুতি এইটা ক্যুন্তভার অভ্যান কারণ এই আর্থাহুসারে প্রতি-কৃতি-বিভিট প্রতিস্থান এবং করিও ঘণ: উভারই অভ্যান ব্যুন্তভার পূর্বা পর্যা কার্যার বাহিবার বাত্ত সংবাদার হাল হিল না। বাহন্তা করিবাত ভাবে সামাজিকসপের নিকট এই আভিনব আর্থ টি নিবেদন নি সর্বায় কর্মনার বাহনার বাংল ভাল্প উপবাদী বিল না। বহন্তা করিবান। আপা করি, ভাহারা ইহা বিচার পূর্বক গ্রহণ করিবেন।" পানী ও রেশনী বস্তু, বর্গ, রোগ্য অথবা বাদলাক কার্যান্ত স্বায়

ক্ষান্ত বালগন্ধার তিলক বেরণ তর্ক উত্থাপিত করিনাহিলেন,
অভাত অনেক হলেও আমরা প্রথমে করিল তর্কের প্রেলিড
উত্তর প্রদান করিলা সন্তোব উৎপাদন করিতে সমর্থ হইলাভি। একণে
বক্তবা এই বে, বেদের মন্ত, রাহ্মণ বা উপনিবৎ তির-তির সপ্রদায়
কর্ত্ক তির-তির ভাবে ব্যাখ্যাত হইলেও, প্রত্যেক সপ্রদায়ই ঐ সকল
প্রবহুর আপাতত্ত-বিকল্প বাক্যগুলিকে আপনাদের সাম্প্রদায়িক মতামুসার্রে সামঞ্জত পূর্বক ব্যাখ্যা করিবার চেটা করিয়াছেন। স্কুতরাং বেদ সকল সপ্রদায়ের মতেই অলান্ত ও সত্য, এবং উহার কোখাও ,
সার্বাহ্মগুল নাই। অভএব একই বস্তু সম্বন্ধে বেদের বিভিন্ন বাব্যে
বিভিন্ন মত প্রকাশ করা হইরাছে, ইহা কোন মতাবলম্বীই বলিতে
পারেন না। ক্রতরাং তৈন্তিরীরোপনিবদের ম্পাই উল্কির সহিত সকল
সপ্রদায়কেই সামগ্রন্থ রাখিয়া চলিতে হয়। এইরূপে 'অপ্' সর্ক্রেই
চতুর্ব মহাভূত বলিরা বীকৃত হইতেছে। অভএব কালিদাস বসম্প্রদারের
মতান্থনারে 'অপ্'কে 'আছা স্তি' বলিরাছেন, এ কথা কেহ এক
ক্রেইও ভাবিতে পারিবেন মা।

কুমারের বিভীর সর্গে পঞ্চ লোকে 'অপ্' হইতে বিশ্বক্ষাণ্ডের উৎপত্তির কথা বলা হইরাছে। এথানেও আকাশাদির উল্লেখের জোনও প্রয়োজন না শাকার, তাহাদের উল্লেখ করা হয় নাই।

কাশ্মীরের স্বভাবক সম্পদ

[ঞীনিকুঞ্গবিহারী দত্ত এম-আর-এ-এস]

অতি প্রাকাল হইতেই ভ্বর্গ কাস্মীরের অভুলনীর সৌন্ধ্রালি বিক্ষবিখ্যাত। দেশীর ও বিদেশীর কতই কবি, ঐতিহাসিক ও পর্যাটকের লেখনীতে হিমালর-ক্রোড়ছিত এই কুস্ত উপত্যকার মাধুরী পরিকীর্তিত হইরাছে। কিন্তু কাশ্মীর বে ওধুই রূপ, গন্ধ ও বর্ণের অপূর্ব লীলাক্ষেত্র নহে, ইহার জলে ও হলে বে অপাধ সম্পদ্ধ ক্রায়িত বহিরাছে, এবং বর্জনান বুপোচিত:উজন ও অধ্যবসারে তৎ সমুদর ক্রয়-বিক্রমের পর্বেগ পরিণত হইতে পারে, তাহা সকল লেখক সম্যক্ষরেপ বিক্রেচনা ক্রম্কেন নাই। আমরা সেইকজ কাশ্মীর সম্বন্ধীর অন্যূন প্রশাসনিক প্রস্কের মধ্যে ক্রেক ক্র্ন্তারিখানিতেই কাশ্মীরের থনির, উছিল্ল ও প্রাণীর পদার্থ সমুহের রুয়ে লয়েক সাহেবের "ভ্যাক্রি অব্ কাশ্মীরের নামক গ্রন্থ ক্রম্বন্ধর রুয়ের লয়েকে সাহেবের "ভ্যাক্রি অব্ কাশ্মীরের নামক গ্রন্থ এবন্ধর প্রাণায় হইরা রহিরাছে।

कामीरकंक कृषि व निश्वकार अवुका बकारक अव्हानि मुक्टक

লাধারদেক অপুস্থিকসাং আইডি এফার্টা কর্ম ক্রেইনার স্থানিক ছারণ এই বে, কিছুদিন পূর্বা পর্যন্ত কাপ্নীর বড় সহজ্ঞানা ছাল ছিল না। প্রাকানে কাপ্রীর বাইবার হাল্ট নিয় এবং এখনও আছে। কিন্ত ঐ সন্ত্র্যা কথনই ব্যবদারের পক্ষে ভাল্প উপবােদী বিল না। বহন্ত্য পশনী ও রেশনী বল্ধ, বর্ণ, রৌপ্য অথবা বাদলাক কাল—বে সন্ত্রা করা সম্বিক ব্যারে দীর্ঘ পথ অভিক্রম করিয়া দূর দেশে লইয়া গিয়া বিজ্ঞে লাভ থাকে—সেই একার ক্রয়াই সচরাচর বিলেশে বিক্ররের জন্ম বাইত। অপরাপর অপেকাকৃত ক্রম মূল্যের ক্রয়াদি কাইয়া গিয়া বিশিকগণের তেমল লাভ হইত না বলিয়া ঐ সম্বান বহিব্বাণিজ্যে ছান পাইত না।

বস্তত: ১৮৯০ সাল হইতেই কাল্মীরের সহিত বহির্জগতের অর্নাধ সংযোগ হাপিত হর। এই বৎসরেই প্রথমে রাওলপিতি হইতে জীলগর পর্যান্ত শক্ত-পথ থোলা হয়। এই পথের কোহালা হইতে জীলগর পর্যান্ত আংশ কাল্মীর রাজ্যের অন্তর্গত। ইহা নির্দাণের ব্যায় প্রায় ২৫ লক্ষ টাকা পড়িরাছিল। বর্জমান সময়ে ইহাতেও বাশিজ্যের স্থবিধা হইতেছে না দেখিয়া, রাজ্যের কর্ত্তপক্ষ আবটাবাদ হইতে বরাহমূলা প্রান্ত একটি অন্তরীক-রেলগথ প্রতিষ্ঠার চেঠা করিতেছেন। উহা রাজধানী শীলগরের সহিত বৈদ্যুতিক ট্রাম গাড়ী দ্বারা সংযোজিত হইবে। এই পথ প্রস্তুত করিবার আসুমানিক ব্যার প্রায় এং লক্ষ টাকা। আপাততঃ রাওলপিঙির পথে বরাহমূলার দূরত্ব প্রার ১৫০ মাইল। ভাক টোলা বাইতে প্রার তিন দিন এবং কেরাচি অথবা মালগাড়ী বাইতে অম্নান ২৫ দিন লাগে। সেই হলে আকাশ-রেল-পণের দূরত্ব প্রায় ৭৫ মাইল জমণের সময় প্রায় ১৫ ঘটা লাগিবে। বাত্রীগণের ইহাতে বিশেষ স্বিধা না হইলেও ব্যবসায়ীগণের বথেষ্ট উপকার হইবে।

কাশ্মীর-গমনের বর্জমান পথের অবস্থা এইরূপ। একণে প্রকৃত দেশ সহকে আলোচুনা করা বাউক। প্রথমেই বলা আবঞ্চক বে কান্মীর---কালীর ও ৰবুর মহারাজার রাজ্যের এক অংশ মাজ। সম্পূর্ণ রাজ্য জন্ম, কাশীর, পিলসিই, লাডক, ভাঙারা জারণীর, পুঞ্চ এবং দীমান্ত প্রদেশত এপামা কইরা গঠিত। ইতাদের যোট আরতন ৮৪, ৪৯২ বর্গ মাইল। তাহার মধ্যে প্রকৃত কান্দীর প্রায় ৭০০০ বর্গ মাইল। কানীরকে সাধারণতঃ তিনটি ভাগে বিভক্ত করা হর—উভরঞ্জীর অথবা কামরাজ, দক্ষিণ কান্দ্রীর এবং মঞ্জঃকরাবাদ। অনেক কান্দ্রীর-পৰ্যাটকই অবপত আছেন ৰে, উক্ত দেশের অধিকাংশ স্থানই পিদ্নি-সমূল ও বছুর। অভ্যাত পর্বাত-পৃজসমূহ মহজাবাস-বিহল এবং তরুপ ছান চাৰ-আবাদের গক্ষেও অপ্রশন্ত। বস্তুতঃ সাদ্ধীরের দে অংশটুকুতে ৰিলৰ অথবা ভাষাৰ শাধানৰীসমূহ প্ৰবাহিত, সেই অংশই ক্লাক্ষীয়ের লোকালর এবং ভাষাকৈই কাজীর-উপভাকা-বলা হয়। আই স্থানটি रेमर्पा आंत्र ४० मोरेन এवर बार्ड् २० महिन । चान्नक्रम आंत्र वसून वर्ग ८ बाईम । The second section of the second section is the

ভারতবর্তির ভগরাগর ভারন্ত ভার কান্দ্রীরক কুনি-এরার নেশ। কুনিই ভারিভাগে লোকের উপনীরিকা। কারন্তসমানেই বর্তুক

अवानिक Agricultural Statistics of India, Vol II. 1912-াং নামক কবি-বিবরণে দেখা বার বে কাল্মীর দেশে উৎপাদিত ফসল-সমছের মধ্যে ধাক্ত, গোধুম, বব, বজরা, মণ্ডুরা, ভুট্টা, ভিসি, ভিস সরিশা, कार्गाम, लामाक, मिकि, कन এवः मञ्जी अञ्चिष्ट व्यक्तवम । हेशाव माध्य, কেৰল চারিটি ফসল বড বলিয়া গণনা করিতে পারা যায়--- ধাঞ্চ, গোধম. ভটা ও তিসি। ইহাদের চায় লক্ষাধিক বিঘাতে হইরা থাকে। ধান্তই সর্বাপ্রধান কসল। মোট ৭৮৯,৮৯৯ একর কর্বিত জমির মধ্যে ২৯৮,৬৫১ একরে ধান্ত উৎপাদিত হয়। মুতরাং আবাদী জমির শতকরা প্রায় ৩১ ভাগ ধান্তই অধিকার করে। পর্বেকাক্ত চারিটি প্রধান কসলের পর যব ও সরিশার উল্লেখ করিতে পারা বার। ইহাদের প্রত্যেকের চাবের জমি ৩০,০০০ বিহার উপর। অক্ত সমদর ফসলের উৎপাদনের মাতা। সামান্ত। ইহা হইতে সহজে অনুমান করিতে পারা বার যে কাখীরের প্রার তিন লক্ষ লোকের আহার্যোর সংস্থান করিয়া উক্ত দেশ হইতে কোন ক্ৰিজাত ক্ৰব্য অপোতত: রপ্তানি হইতে পারে না। আবার ফসল-ममुद्दित अमन दर्गान विरागन खग किया छे एक गृंठा नाई ए विरागता नीज হুটলেও তৎসমুদর প্রতিযোগিতার বাজারে স্থান পাইতে পারে। পকাস্তরে এন্থলে বলা আবশুক যে, ঋষুনা কর্ষিত জমি ভিন্ন কাশ্মীরে প্রায় ২০০-৭১ একর ক্ষণ্যোগ্য এবং ৩৮ ৩৭৪ একর পতিত জুমি আছে। রপ্তানির খরচ ফুলভ হইলে, এই সমদর জমির আবাদ ভুইতে পারে : কিন্ত কোন সাধারণ কৃষিজাত ফসল খারা বহির্কাণিজ্যে কাশ্রীর যে কৌন সময়ে লাভবান হইতে পারিবে, তাহা আমাদের বোধ হর না। বিশেষ-বিশেষ ক্ষেত্র ও উত্তানজাত ফসলের পক্ষে কাশ্মীরের বিশেষ-বিশেব স্থানের মৃত্তিকা ও জলবার অত্যন্ত উপযোগী: যদি সেইক্লপ ফ্সল নির্বাচিত হইয়া উৎপাদিত হয়, ভাষা হইলে অবস্থা লাভের সন্তাবনা আছে।

এবৰিধ বিশেষ উদ্ভিদের কথা বলিতে গেলে, প্রথমেই ফল চাবের বিবন্ন বলিতে হয়। শৃক্ত-রেলপথে ফল-ব্যবসানের যে বিশেষ স্থাবিধা হইবে, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই : কিন্তু ব্যবসায়ের মনীভত কল প্রথমে উৎপাদিত হওরা আবশুক। আপাতত: কাশ্মীর হইতে কতক পরিমাণ ফল রপ্তানি হয় : কিন্তু সেগুলি অবত্ব-সঞ্চাত বলিলেও অভ্যক্তি হয় না। পূৰ্বতন কাল অপেকা বাগানের সংখ্যা এখন বৃদ্ধি প্রাপ্ত হর নাই, এবং পূর্বেব যে প্রধায় চাব হইত, এখনও তাহাই চলিয়া व्योगिएएए। वदः शाक्षी लाग-काम वात्रान व्यवस्थात महे हहेदा नित्रोद्ध। जात्मत्रिकात कालिकर्नित्रात अत्तरहे-देखिटळात हात्म-हात्म ইতাৰী ও দক্ষিণ-ক্ৰানে বৰ্ডমান সময়ে যে সমুদর বিলাল ফলক্ষেত্র অভিত্তিত হইরাছে, এবং বেরূপ উরত প্রণালীতে চাব ও বাবসার চলি-তেছে, দেশ, কাল ও পাত্র বিবেচনার সেইরূপ কভিপর প্রথা কাশ্রীরে व्यवनिष्ठ ना रक्षत्री भर्गास, वृष्टतत कन-गायनात्त्रत कान काना नाहे । काश्रीदबब अदनक द्वारन आपर्न कनत्कज हरेटल भारत। करनब दिनिजा নৰৰে কান্দ্ৰীর এখনও অগ্ৰগণ্য। সেও, নাসপাতি, বিহিদানা, আড্ ^{(थीरानि}, नामात्र, माड़िन, कृ'ठ, जांबरतांहे, वत्रतृज्ञां, कृष्टि, जांबुत अवः

ইংরাজ-প্রির, Plum, Hazelnut, Strawberry, Raspberry, Currant, Cherry, Gooseberry, প্রস্তৃতি ফলের কর্নগঞ্জান্ত ও অর্থন কুক কান্দ্রীরের অনেক হানেই পরিনৃষ্ট হয়। কিন্তু কল-চাবের বে নির্বাচন ও স্থাজনন অত্যন্ত আবশুক, এবং তত্তির বিভিন্ন জাতির অবাধ সন্ধর উৎপাদনে যে কসলমারেই অবোগতি প্রাপ্ত হয়, তাহা অনেকেই ব্যেন না। আধুনিক পাশ্চাত্য বিজ্ঞানে শিকিত কোন ব্যক্তি এ বিষরে এখনও হত্তকেপ করেন নাই। কান্দ্রীর-দরবার কল-চাবের উন্নতির জন্ত সামান্তই চেটা করিয়াছেন: কিন্তু এই উদ্দেশ্তে অর্থবার যে ভবিব্যতে অর্থ-বৃদ্ধির কন্তুত্রন্ট উপায়, তাহা সকল চিন্তালীল ব্যক্তিই থীকার করিবেন।

আর এক শ্রেণীর উদ্ভিদের চাষ কান্দ্রীরবাসীর পক্ষে সাজ্ঞানক হওয়া সম্ভব। অনেকেই অবগত আছেন যে, আমরা আঞ্চলত বে সম্পন্ন আলোপাাধিক ঔবধ ব্যবহার করি, তাহার অধিকাংশই বিদেশে বিদেশীর উপাদানে প্রস্তুত। কিন্তু সেই সমুদর উদ্ভিক্ষ উপাদান অথবা ভাহাদের সহিত ঘনিষ্ট-সম্পর্কিত সমগুণ-বিশিষ্ট উদ্ভিদ কাশ্মীর উপত্যকায় এবং চতৰ্দিকত্ব পৰ্বতে ক্সনিয়া থাকে। যে সকল ঔৰধাৰ্থ ব্যবসত উদ্ভিদ এখন জন্মায় না, তৎসমুদায়ও কান্মীয়ের স্থায় জল-বায় ও প্রাকৃতিক গুণবিশিষ্ট দেশে সহজে প্রবর্ত্তিত হইতে পারে। এরূপ অবস্থার Materia Medica Farming অর্থাৎ ভেবল উদ্ভিদের চাব কাশ্মীরবাসীর পক্ষে লাভজনক ব্যবসায়। বকীয় অসুসন্ধানের, কলে আমরা অবগত আছি বে, আপাতত: কাশ্মীরে মিঠা তেলিয়া (Aconite), রেবাডমি (Althae) বেলাডোনা (Belladona), মরিঞ্জন (Colchinium) পঞ্চাৰী ধৃত্যা (Datura Stramonium), খোরাদানি আজোৱান (Hyoseyamus), সালেপ মিছরি (Salep) পোডো-काইলাম (Podophyllum) রেউচিনি (Rhuburb) মুক্ষবাল। (Valerian), প্ৰভৃতি আালোপ্যাধিক ঔবধের অভ্যাবশ্বক উপাদান একণে বন্ত অবস্থার বথেষ্ট পরিমাণে পাওয়া বার। প্রথমতঃ এইগুলি লইরাই বাবসার আরম্ভ হইতে পারে। পরে চাব খারা উক্ত উত্তিদ্-সমহের উৎপাদন বৃদ্ধি করাইরা এবং ডিজিট্যালিস (Digitalis), ইপিকাস (Ipecacuahua) জালাপ (Jalup) প্রভৃতির প্রবর্তন করিয়া তেবজ উত্তিদ-ব্যবসায় দঢ় ভিব্রিয় উপর স্থাপন করা বাইভে भारत। दक्षात, क्रुंट, विहिलाना, मा-क्रिता, दुश अञ्चिष्ठ खवा क्रिक एक्स है हिन् न। इट्रेलिंड, এट्रेक्षनि এवः कलक्क्षनि मनना ७ शक-ক্ৰবা এই ব্যবসায়ের অৱস্থ ভ করিতে পারা বার। তাহাতে বাৰসারীর পক্ষে লাভ ভিন্ন লোকসান নাই। এতদেশে এখনও ঔৰধাৰ্থ লভা-গুলাদির চাব হর নাই। এক সময় বন্ধ বুকাদিই প্রতুল ছিল। কিন্তু একণে তাহা নাই: এবং ক্রমণ: বিবেচনাহীন সংগ্রহের লোবে থাকিবে ৰা। এরপ ছলে তেবল উদ্ভিদের চাব অপরাপর ফসল চাবের স্থার नाकजनक इटेरव मरमह नाहे।

কাল্মীরে বধেষ্ট পরিমাণে Willow (ছানীর নাম বেত) জলিরা থাকে। বর্জনান সময়ে পঙর খাড, গুড়-নির্দ্ধাণের উপজ্ঞরণ এবং ছুই- চারি প্রকার গৃহ-সঞ্জার জব্যের জন্ত ইয়া ব্যবহার্থ সাজ, সঞ্জা, পেটরা, বৃদ্ধি, সাত্তর, পেলনা, প্রভৃতির বিষয় বাহারা অবগত আছেন, তাহারা সহজেই উপলব্ধি করিতে পারিবেন বে, কালীরে বেত ও সমধ্র্মবিশিষ্ট অক্তান্ত উত্তিদের সাহাযো একটি বড় সাজ-সঞ্জার কারথানা থোলা হাইতে পারে এবং তাহাতে লোকসান হইবারও কোন সম্ভাবনা নাই।

কাশীর রাজ্যের বন-বিভাগ ছই-একটা ব্যবসারের প্রতিষ্ঠা করিবার উভোগ করিতেছেন। তর্মাধ্য তার্পিন উৎপাদন অক্তম। কিছুদিন পূর্ব্দে আমরা অবগত ইইয়ছিলাম বে, কাশ্মীরে পাইন (চির) ও কারঅধিকৃত রানের আয়তন, ১০০০ বর্গ নাইলের কম ইইবে না। স্থতরাং
তার্দিন প্রস্তুতের উপাদানের অভাব নাই। প্রতিবন্ধক কেবল গকবিরোজা সংগ্রহের অহ্বিধা এবং উৎপন্ন তার্গিন ও রজন সমতল দেশে
চালান কেওরার বার-বাহলা। রামপুর ও মাহরার নিক্টবর্তী হানে
কার্যানা খোলা ইইলে বৈছাতিক শক্তি সহজে পাওরা বাইতে পারে।
ভারতেও নৈনিতালের সন্ধিতিত বে সরকারী তার্পিনের কারণানা
বর্জনান সমরে এতদেশে সর্ক্রেধান ইইয়াকে, তাহাও নিক্টবর্তী রেলটেসন ইইতে প্রার ৪০ মাইল দ্বে গিরিশিধরে অবস্থিত।

অধুনা কাগজের বে কত অতাব, তাহা সকলেই জানেন। যে মসলা হইতে কাগজ উৎপাদিত হর, অর্থাৎ Wood-pulp (কাইপিঙ) তাহা হইতেই আবার নানা রকম ক্রব্য প্রস্তুত হইতেছে। কাশ্মীরের পর্বাতাদির বৃক্ষাবদী কাটিয়া নদীর জলে ভাসাইয়া নিয়দেশে আনিতে জনেক পরচ হয় ও লোকসানও হইয়া থাকে। তৎপরিবর্ত্তে দেশ-মধ্যে কোম উপযুক্ত হানে যদি কাইপিও প্রস্তুত করিবার কল হাপিত হয়, এবং তৎসংগ্রিই বাবসার বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়, তাহা হইলে কাইপিও প্রস্তুতই কাশ্মীরের অজ্ঞ মুলোর কাঠের সন্থাবহারের প্রকৃত্ত উপার বলিয়া গণলা করিতে হইবে। আর ইহাও সম্ভব বে, অচিরে ভারতে কাইপিও হইতে কাগজাদি প্রস্তুতের মঞ্জ কল রাপিত হইবে।

উত্তিক ত্রবাদির বেরপ সহাবহার হইতে পারে, তাহার তুই-একটা উদাহরণ আমরা এ ছনে দিলাম। প্রাণীক ত্রবাদি সক্ষকেও ঐ একই কথা বলা বার। চর্ম, রেশম, পশম ও তক্ষাত ত্রব্যাদি এখন কাশ্মীরে অরু-বিশুর পরিমাণে উৎপাদিত হইরা থাকে। রেশম চাবের ব্যবহা কাশ্মীর দরবার কতক পরিমাণে করিরাছেন; এবং বে রেশমপুত্র প্রস্তুতের কার্ম্বালা অগ্নিতে ধাংল হইরা গিরাছে, তাহা কগতের মধ্যে অল্পত্রক প্রধান কার্ম্বালা ছিল। তাহা পূলঃ প্রতিষ্ঠিত হইতেছে। কিন্তু কাশ্মীরের বে পশম বিশ্ববিধ্যাত, তাহার উৎপাদল বৃদ্ধি অথবা উৎকর্ম সাধনের কক্ষ এ পর্যাল্প কেরুপ চেষ্টা হর নাই। বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে এইরূপ চেষ্টা করিতে হইলে; প্রথমেই বেশ-ক্রমনের উপর বনঃসংখার্শ্ব করা আবন্ধক। আপাততঃ হাগ, বেন ও গলানি পশুর ক্রমন ও ব্যব্দার অর্থসতা শুক্রবর্গনের হতে কক্ষ। কাশ্মীর উপভাকার এবং তাহার চতুপার্থন্থ পর্যভরান্তির জ্লোড়ে এমন অনেক স্থান আহে, বাহা পশ্ব প্রক্রমন ও পালনের আর্কর্শ ক্ষেত্র বন্ধনেও অত্যক্তি

হর না। অট্রেলিয়া, আনেরিকা প্রস্তৃতি নেলৈ বেশ্বপ প্রথার নিশেষ-বিশেষ পণা উৎপাদনের জন্ধ বিশেষ জাতীর পশু পালিত হইরা থাকে, এতদ্বেশেও সেইরপ প্রথা অবলম্বিত হওটো উচিত—অর্থাৎ পদাম, দ্বদ্ব মাংস ও ভারবহনের জন্ধ বিভিন্ন জাতীয় পশু। ভাহাদের কৌলিন্ত পরিরন্দিত হওরাও বিশেষভাবে আবস্তুক। এথনকার বংশচ্ছ প্রতি-পালন-প্রণালী পরিত্যাগ করিয়া বর্ণ, ধর্ম, ও গঠন নির্বাচনে বিশেষ-বিশেষ কার্যোর জন্ধ বিভিন্ন শ্রেণীর পত্রপাল প্রজনন করিলে, ভবিন্নতে একটি হ্রমহৎ ব্যবসায় প্রতিভিত্ত হইতে পারে।

কাশ্বীরের হ্রদ ও কুল্র-বৃহৎ নদীসমূহ মৃৎস্ত-জনন ও পালনের বেরপ বিত্তত ক্ষেত্র, সেরপ ভারতের আর ক্ত্রাপি আছে কি না সন্দেহ। ছুই-এক শ্রেণীর বিলাতী মৎস্ত উৎপাদনের চেন্না ইতঃপূর্ব্বে হইরা গাকিলেও, অক্সাবিধি নানা জাতীর দেশার মৎস্তবুলের বংশ বৃদ্ধির কোন ব্যবহা হর নাই। এইরূপ মৎস্ত-জনন ও নানা প্রকারে সংরক্ষিত মৎস্যের কারবার ভবিত্ততে অর্থাপমের একটি প্রকৃত উপার। কি পণ্ড-জনন, কি মৎস্ত-জনন—উভয়েরই আনুসঙ্গিক ব্যবসায়াদির সংখ্যা নিতান্ত কম নহে। ছুরু ও ছু জাত দ্রবাদি, সংরক্ষিত মাংস, পশম্, কুর, শিং, চামড়া ও ভজাত দ্রবাদি, মিসম্পান, সংরক্ষিত মংস্ত, মৎস্যের তৈন, জিলাটিন, সিরিস এবং পণ্ডক্ত ও মৎস্তক্ত সার—এ সমস্তই পণ্ড ও মৎসা-জননকে কেন্দ্র করিয়া গঠিত চইতে পারে।

কাশ্মীরে খনিক জব্যাদির অপ্রত্ন নাই। তবে ছুগম রান্তা, দক ও বথেষ্ট বজুরের অভাব, এবং কয় উদ্ধম ও অধ্যবসায়—এই সমৃদারত ব্যবসায়ের পথে প্রধান প্রতিবঞ্ধক। পাছর নামক স্থানে মূল্যবান নীলকান্তমণি, কুটিহার ও জক্তর পর্বতগুলে তায়, পীরপঞ্না, মেরুবর্জন ও জক্মর কতিপর ছানে সীসক, গুলমার্গের নিকটবর্ত্তী সিল্পো ও ঝিলম নদীর গর্ভে কর্পরেপু, এবং দেশের নানা স্থানে নিক্ট জাতীর পাখুরে করলা ও লোছ—এই সমৃদার খনিজ পদার্থের বিবয় অনেকেই অবগত আছেন। এতত্তির আরও নানা রকম ব্যাবহারিক খনিজ পদার্থ এতকেশে পাওরা বার। কিছুদিন পূর্কে কাশ্মীর মিনারল্ কোশ্পানি নামে একটি বিলাতী কারবার বনিয়ার, জামনদী ও পাছর কেক্সে কুর্যি। আরক্ত করিয়াছিলেন। কিন্তু রাজ-দরবারের সহিত কোন কারণে গোলবোগ হইরা কার্য স্থাতি হইয়া গিয়াছে। বাহা হউক, আমরা নাশা করি বে, অচিত্রে দেশীর জনগণই দেশের খনিজ সম্পত্তি উদ্ধারের অস্ত্র বন্ধপরিকর হইনেন।

আমরা এ পর্যন্ত বতনুর আলোচন। করিলাম, ভাহাতে পাঠকবর্গ সহকেই বৃথিতে পারিবেন বে, কান্ধীরে বভাবক এবেরে অভাব নাই। কিন্তু বভাবক এবা থাকা এক কথা, আর ভাহা বাণিজ্যেপরুক্ত পণে। পরিণত হওরা আর এক কথা। আরও একটা বিবর জরণ রাখা উচিত বে, অধিক থনাগম করিতে হইলে, দেশে এসন জেপীর বিল্প উৎগাদিত হওরা উচিত, যাহা কনসাধারণের ব্যবহাধ্য, বাহা সংগর জিনিম নর, বিত্য আবঞ্চক। আপাততঃ কান্ধীরে বে কুই-চারিটা ক্রপরিচিত শিল্প আছে, তাহা প্রেনীক এখন জেপীর। তৎসমুক্ষারের উল্লিভি সাধিত হত্যা বাছনীর: কিন্তু বিতীর জেনীর নিজের অতিটা ইত্যা একাছ
প্ররোজনীর। ভবিছতের দিকে দৃষ্টি রাধিতে হইলে, ইহাও ভাবিতে
হইবে বে, কালীরে গমনাগমনের পথ এ সমরে হুগম হইতেছে, এবং
আকাশ-রেল হইলে আরও হুগম হইবে। বে দেশের অধিকাংশ ধনসম্পত্তি কেবল বভাবজ জবা এবং শিল্লাদি সামাল্ল, সেরপ দেশে
বিদেশীর বণিকের পথ অবাধ হইলে দেশ বে ক্রমণ: পরমুখাশেকী হইরা
পড়িবে এবং জীবন-ধারণের উপবোগী জবাাদি মহার্ঘ হইরা উঠিবে, ইহা
বত:সিদ্ধা। পাশ্চাত্য সভ্যতার সংখনে আসিরা এবং কৃত্রিম উপারে অভাবসম্হের স্টি করিরা, ভারতের অনেক হল, বিশেষত: বল্লদেশ বে কিরূপ
নিঃশ হইরা পড়িতেছে, ভাহা কালীরবাসীর প্রণিধান-বোলা। দেশীলগণ
বগৃহে বিদেশী ব্যবসামীর সহিত প্রতিবোগিভার শিল্লাদি উৎপাদনে অক্ষয়;
কিন্তু বিদেশী সওলাগরগণ চাকচিক্যশালী পণ্যভার লইরা প্রতিক্ষণ,
ভাবে করাযাত করিতেছে—এরপ অবস্থার চাব আবাদ অথবা বভাবজ
প্রব্য বিক্রের বাহা কিছু উব্ ত হইতেছে, তাহার প্রায় সমস্তই ভিন্ন দেশীর
করেবানাওরালাদের উদর প্রণার্থ দেশের বাহিরে চলিয়া যাইতেছে।

সেইজক্স শাসরা বলি বে, বদি বর্তমান যুগে বাণিজ্য-ক্ষেত্র পতীবন্ধ হইরা থাকা অসক্তব হয়, তাহা হইলে পতী পুলিয়া দেওরার সক্ষেত্র चान-मःत्रकर्वत्र राष्ट्री कन्ना कर्डवा । चानावित्वत्र भएक अहे विवत्त्र লাপানের বছত্তম দৃষ্টান্ত অপুকরণীর। দুর্গলী, তীক্তৃত্তি জাপানীপ্র विष्मिश्रास्य सम्मार्था ज्याब-श्रार्थभाविकात श्रमातित ममकारमञ्ज ७५३ त তৎকাণীর দেশফাত শিলাদির সংকার করিরা দৃঢ় ভিত্তিতে খাপন করিফাছিলেন, তাহা নছে: সেই সময় হইতেই ভাহারা কৃতসভল হইয়া-ছিলেন বে, বিদেশীয় বণিকেরা বে সমস্ত ক্রব্য আনিয়া দেশে বিক্রয় করিবে, তাঁহাদিগের সহিত প্রতিবোগিতার সেই সকল দ্রব্য খলেশেই প্রস্তুত করিবেন। ফলে, বর্তুমান সময়ে অবস্থা এইরূপ দীড়াইয়াছে বে, जानान विध्ननीय बनिष्कत्र कीलाक्ष्य रुख्या मृदय शाकुक, कानानी বণিকই ক্রমণ: ভাহার বিদেশীর প্রতিব্দীর ক্ষেত্র অধিকার করিয়া लहेरछ्छ्न। किंद्ध हेरा कविष्ठ हरेल, जागानी आम-महिक्का, একাগ্ৰত। ও বাৰ্থত্যাগ আবশ্বক। কাশীরে তীশ্ববৃদ্ধি জনসায়কের অভাব নাই। তাঁহারা এ বিবন্ধে বন্ধপরিকর হইলে, কান্ধীরের বাণিজানী প্রতিষ্ঠিত হওয়া আশ্চর্যাজনক নহে। ভারতের নিরদেশে বে নব উদীপনা প্ৰবেশলাভ করিয়াছে, তাহা কান্সীরে বাইতে বিলম্ব হইবে না : এবং আমরা আশা করি যে, বৃহত্তর ভাষ্ট্রত অপ্রসর ইইলে কাশ্মীরও পশ্চাতে পড়িয়া থাকিবে না।

বিলম্বিতা

[শ্রীমাণিক ভট্টাচার্য্য বি-এ]

রজনীকাস্ত দোকানের তাগাদা শেষ করিরা রাত্রি > • টার পর বাড়ী ফিরিরা দেখিল, মোহিনী শ্যার নির্জীব হইরা পড়িরা আছে। "আজ আবার অস্থ্য বেড়েছে ? রারা-বারা তা'হ'লে কিছুই হরনি বোধ হর ?" বলিয়া সে গারের মজিন উড়ানিধানি খুলিরা একটা টিনের তোরঙ্গের উপর রাধিরা, নিতান্ত অপ্রসরমূথে শ্যার অনতিদ্রে আসিরা গাড়াইল।

বছ কঠে উঠিরা বসিরা মোহিনী বলিল—"আজ আর
কিছুতে পারশাম না। বরে চাটি চিড়ে ছিল, তাই ভিজিরে
রবেছি। তেঁতুল, গুড় আর চিড়ে এই বরেই চাকা
নাছে।"—সারাহিন পরিশ্রমের পর প্রচুর কুথা লইরাই
জনী গৃহে কিরিরাছিল। তাহার উপর আহারের এরপ
ববহা দেখিরা তাহার বিলক্ষণ ক্রোথ ও বিরক্তির উদর
ইল; কঠোর বরে বলিল—"না, আর ও চলে না।"
পোদ করে ও আর পারি না।" মোহিনী কাতর বরে
লিল, —"আমার কি সাধ, বে, এই থাটুনির পর তোমাকে

উপোস করিরে রাখি! কি কর্ব, আব্স বে কিছুতে উঠ্ছে পারবাম না।" কানিরা-শুনিরাও রাগের মাধার রক্ষী হঠাৎ একটা নিশ্বম কথা কহিল,—"শুরে থাক্লে বদি চলে, তা'ং'লে কি কেউ খাট্তে চার ?" ইতঃপূর্কে কথন সে এমন কঠোর কথা বলে নাই। মোহিনী নীরবে চকু মুছিল।

একটু বিপ্রামের পর একপাত্র চিপিটক উদুরুহ করিরাই রজনীর মেজাজ কোমল হটরা আসিল। বোহিনী অতি কটে উঠিরা কলিকাটি সাজিরা স্বামীর হাতে দিল। স্বীর পানে চাহিতেই তাহার দৃষ্টি হইতে সমস্ত কাঠিছ মুছিরা গেল। সে বাথিত হইরা বলিল—"আহা, আজ বে হাত, পা, মুধ সব ক্লে গিয়েছে দেখছি!"—মোহিনী ইবং অভিমানের সহিত বলিল—"তা নইলে কি আমি তথু-তথু বিছানার পড়ে থাকি!"

আতার অন্তথ্য বইরা বীর পাপুর মুখমগুলে ও উত্তথ্য ললাটে হাত বুলাইতে-বুলাইতে রজনী বলিল—"দিন্কের দিন আমি বেন একটা ভালোরার হরে যাকি। জিলে লাগলে আমার আর জ্ঞান থাকে না।"—অভিমানের মেখ
মূহুর্ত্তে কাটিয়া গোল। মোহিনী গাঢ় অমুরাগভরে স্থামীর
মূখের পানে চাহিরা বলিল—"আহা, থিদে আর পাবে না!
সেই হৃপ্রবেলা এক-তরকারী ভাত থেয়ে গিয়েছ, আর
এখন এসে চাটি চিড়ে খেলে পুক্ষ মামুষের কি এত
কঠ সহু হয়!"

আপনাদিগকে অপরাধী ভাবিতে-ভাবিতে হ'জনেই ধীরে-ধীরে ঘুমাইয়া পড়িল। পর্ণকৃটীরের শত হংথ-দারিদ্যের মধ্যে থাকিয়াও এই ছটী হৃদয়ের প্রেমের ক্লিগ্ন দীপ-শিখাটী যে অমান, শাস্ত জ্যোভিঃ বিকীরণ করিতেছিল, তাহা অশেষ-বিধ বিলাস-বাছল্য-মণ্ডিত স্থরম্য অট্টালিকাতেও হুর্লভ।

(२)

রজনীকান্ত কারন্থের ছেলে। কিন্ত লেখাপড়া শিথিতে পারে নাই বলিয়া অন্ধু চাকুরী তাহার অনৃষ্টে জুটে নাই; মাদিক ২২ টাকা মাহিনায় এক দোকানদারের ঘরে তাহাকে গোমস্তাগিরি করিতে হইতেছে। এ দেশে নিরক্ষর শ্রমজীবীর অরকন্ত নাই; কিন্ত অনেক নিরক্ষর ভদুসস্তানকে অন্ধাশনে দিন কাটাইতে হয়। তাহারা যদি ছুতার ও রাজমিন্ত্রী ইত্যাদির কাজ শিখা অপমানজনক মনে না করিত, তাহা হইলে অপেক্ষাকৃত অল্লায়াদেই তাহাদের আর-বল্লের সংস্থান হইত। হীন শ্রমজীবীর কার্য্য করিলে যে তোমার নিন্দা করিবে, সে ত একদিনের জন্তও তোমার ক্লিষ্ট মুখের পানে চাহিয়া, তোমার ক্ল্পার গ্রাস যোগাইবে না।

ছর বৎসর বয়সে রজনীর পিতৃ-বিয়োগ হয়। বিধবা
মাজা অনেক কটে—লোকের নিকট চাহিয়া-চিস্তিয়া, এবং
আপদে-বিপদে, প্রতিবেশীদিগকে যে কামিক সাহায্য
করিতেন তাহার বিনিময়ে নানাবিধ সাহায্য পাইয়া রজনীকে
"মাজ্ব" করিয়াছিলেন। রজনীর দশ বংসর বয়স হইতেই
সে এক দোকানদারের ঘরে কাজ শিথিতে লাগিল। সেই
রজনী যথন অষ্টাদশবর্ষীয় যুবক হইয়া, গোমস্তার কাজ
করিয়া, মাসে-মাসে মারের হাতে দশটী করিয়া টার্কা
আনিয়া দিতে লাগিল, তখন একটা পুত্রবধ্ আনিয়া পুত্রটীকে
'হিতৃ' করিয়া দিবার বাসনা তাঁহার বড়ই বলবতী হইল।
এক বংসর ধরিয়া বছ চেষ্টা করিয়া, ও নিজের শেব সম্বল
ত্রংধানি জীর্ণ অর্ণালয়ার বিক্রয় করিয়া, তিনি পুত্রবধ্ ঘরে
আমিয়াছিলেন। জার পর এক বংসরের মধ্যেই পৌত্রমুব

সন্দর্শন করিবার হর্দমনীয় প্রবৃত্তি অন্তর্গ নিবদ্ধ রাখিরাই তিনি পরলোকে গমন করিয়াছিলেন। সে আৰু প্রায় সাত বৎসরের কথা।—তাহার পর অ্থে-হৃংথে দরিজ দম্পতির জীবন কাটিয়াছে। তিন মাস পূর্ব্বে মোহিনী একটি:মৃত সন্তান প্রসব করিয়া অস্তুত্ব হইয়া পড়িয়াছিল। রোগ ক্রমশঃ স্থতিকার দাঁড়াইয়াছে। ঘরের অর্দ্ধেক পিতল-কাঁসার বাসন বিক্রের পরিয়া হুই-চারি দিন ডাব্রুনার দেখান হইল। বাসন বিক্রেরে পরসাও ফুরাইরা আসিল, ডাব্রুনার দেখানও বন্ধ হইল। রোগিনীর অবস্থা বলিরা রক্তনী গ্রামের দাতব্য চিকিৎসালর হইতে ঔষধ আনিয়া দিতে লাগিল, কিন্তু কোন ফল হইল না। ইহার উপর সংসারের কাজকর্মাও চলিতে লাগিল, নহিলে গরীবের সংসার চলিবে কি করিয়া।—শেষে মোহিনীর স্বর্গনীর ফুলিয়া পড়িল।

(0)

প্রতিবেশী হরিদাস ট্রকুরই রজনীর ছর্দিনের বন্ধ। ঘরে চাউল না থাকিলে তিনিই তাহার ব্যবস্থা করিয়া থাকেন; মাঝে-মাঝে টাকাটা-সিকাটা তিনিই ধার দেন এবং প্রত্যেক বারেই তাহার তাগাদা করিতে ভূলিয়া যান। রজনী ঋণ স্বীকার করিয়া কুঠা প্রকাশ করিতে গেলেই, হরিদাস বলিতেন—"তোমরা বাপু কি করে দেনা-পাওনার হিসাব মনে করে রাখ, আমি তাই ভাবি। দিন-পনর আগে আমি নিজে যে তোমার কাছ থেকে টাকা ছটো চেরে নিয়ে গেলাম।" অশিক্ষিত হইলেও রজনী এ মহব্বের মর্যাদা ব্রিত। উপরের দিকে চাহিয়া, যাহার উপর পৃথিবীর সকল ভারই খত্ত, তাঁহারি উপর ইহার প্রত্যুপকারের ভার দিয়া সেনিশিক্ত হইত।

সকালে উঠিয়াই রজনী হরিদাস ঠাকুরকে ভাকিয়া আনিয়া মোহিনীর অবস্থা দেখাইল। হরিদাস ঠাকুর রজনীকে আড়ালে ডাকিয়া বলিলেন—"বৌমার অবস্থা বড় ভরানক হয়েছে। এখন কোম্পানীর ডাক্ডারের ঔষধ খাইরে এ রকম করে ফেলে রাখ্লে এঁকে আর বাঁচান যাবে না।"—রজনীর মুখ গুকাইরা গেল; বলিল—"কি কর্ব খুড়ো মশার, এখন তাই বলুন। ঘরে বেঃক'খান বাসন-কোসন আছে, তাই বিক্রী করে 'আবার ভাকার নিরে আসবো ?" হরিদাস।—"তা বেন এবার আন্লে; কিছু এ রকম করে ক'দিন চল্বে ?"

রঞ্জনী—"তা হ'লে কি হবে ?"—হরিদাস।—"দেথ বাবা, আমি না বলি তাই কর। কলকাতার নিয়ে পিরে বৌষাকে মেডিকেল কলেজ হাসপাতালে রেখে দিরে আসি, সেখানকার চিকিৎসা ও স্থাবস্থার গুণে হ'এক মাসের মধ্যেই নির্দোব হয়ে সেরে উঠবেন, একটা পরসাও জোমার ধরচ হবে না।"

হাসপাতালের নাম শুনিয়াই রজনী চমকিয়া উঠিল।
মেরেয়ায়্ব—ঘরের বউ—হাসপাতালে যাইবে কি করিয়া ?
হরিদাস ঠাকুর অনেক করিয়া ব্ঝাইয়া দিলেন যে, তাহাতে
কোন দোষ নাই, রড়লোকের ছেলেমেয়েরাও সেখানে যায়।
সেথানে কত বড়-বড় ডাক্তার, মেমেরা সব সেবা করে—সে
রকম চিকিৎসা বড়-বড় জমিদারেরাও করাতে পারেন না—
ইত্যাদি সব বিশদরূপে বলিলেন।

উপায়ান্তর না দেখিয়া রজনী অগত্যা সন্মত হইল।
কলিকাতা যাইতে হইবে শুনিয়া মোহিনী রজনীকে জিজ্ঞাসা
করিল—"ভূমি আমার সঙ্গে যাবেরু ত ?" রজনী বলিল—
"আমি কেমন করে যাব ? আমাকে ত সেধানে থাক্তে
দেবে না।"

মোহিনী তথন বলিল—"তা'হ'লে আমিও যাব না। গাসপাতালে আমি বুঝি একলাটা থাক্ব—বেশ ত !"

'পাথীপড়ান' করিয়া বুঝাইয়া তবে নোহিনীকে রাজী করিতে হইল। হরিদাস ঠাকুর গোপনে মোহিনীকে বুঝাইয়াছিলেন বে, এথানে থাকিলে অর্থাভাবে চিকিৎসার ব্যবস্থা হইবে না, এবং তাহাকে বিনা চিকিৎসায় রাথিলে রজনীর মনংকটের সীমা থাকিবে না। তাহার উপর রজনী যদি দোকান কামাই করিয়া ঘরে বসিয়া স্ত্রীর সেবা করে, হয় ত চাকরিটা পর্যন্ত খোয়া যাইবে—ভাবিয়া-ভাবিয়া রজনী শেষটা হয় ত পাগল হইয়া যাইবে।

পরদিন ভোরের টেণে হরিদাস ঠাকুর মোহিনীকে লইয়া কলিকাতা যাইবেন, কথা রহিল। আসর বিচ্ছেদ সন্মুখে করিরা উভয়েরি চক্ষে কিয়ৎক্ষণের জ্ঞাও নিজা আসিল না।

দোকান হইতে অনেক বলিয়া-কহিয়া রক্ষনী পাঁচটা টাকা সংগ্রহ করিয়া আনিয়াছিল। গাড়ীভাড়ার জন্ম তাহা হরিদাস ঠাকুরকে দিতে গেলে, তিনি নিরতিশয় বিশ্বর প্রকাশ করিয়া কহিলেন—"সে বে সরকারের কত বড় হাসপাকাল তাও জান না। আমি এখন জাড়া দিয়ে নিরে বাচ্ছি,—বা ওয়ামাত্র তা'রা কড়ার-গণ্ডার হিসেব ক'রে সব মিটিরে দেবে — তোমায় দিতে হবে না।" গাড়ী চলিরা গেল। রক্ষনী চোধ মুছিতে-মুছিতে গৃহে ফিরিয়া আসিল।
(৪)

क्रमणः तकनीत निःमक कीवानत निमश्चनि प्रस्ट हरेबा উঠিতে লাগিল। প্রতি দিন সকালে উঠিয়াই সে দোকানে ছুটিত; দিপ্রহরে গৃহে ফিরিয়া স্থপক আরে কোনপ্রকারে কুন্নির্ত্তি করিয়াই পুনরায় দোকানে উপস্থিত হইত। রাজি দশটার সময় প্রান্ত,অবসন্ন দেহে যথন শৃক্ত গৃহে ফিরিজ, ভখন তাহার অন্তরতম প্রদেশের তীব্র হাহাকারে সেই পর্ণকূটীরের প্রতি তৃণ্টী মুধরিত হইয়া উঠিত। মোহিনী কড দিনে ফিরিবে, আর ফিরিবে কি না, রজনী এ চিস্তার আর কুল-কিনারা পাইত না। ছপুরের রাঁধা ভাত পাত্রেই থাকিত. কত দিন তাহা থাইতে ভূলিয়া যাইত। বাহিরের অন্ধকারে বসিয়া-বসিয়া নিদ্রাহীন নেত্রে সে কলেজ হাসপাতালের মোটা-মৃটি একটা কল্পনা করিতে বিফল প্রায়াস পাইত। কোন দিন কোন সামান্ত ক্রটাতে সে মোহিনীকে হ্র্কাক্য বলিয়াছিল, তাহার চক্ষে অশ বহাইয়াছিল, - দে সব স্বৃতি পার্যাণস্ত পের মত তাহার বক্ষ: চাপিয়া ধরিত। আর যদি সে ফিরিয়া না আসে-সে মিষ্ট কথার কাঙাল- আর বদি তাহাকে একটা মিষ্ট কথাও বলিবার অবসর না পায়-এই সব ভাবিতে-ভাবিতে তাহার চকু চুটা বার-বার সঙ্গল হইয়া উঠিত। নিশ্বাস ফেলিয়া সে গৃহমধ্যে আসিয়া আপনার অবসর দেহ অযত-প্রসারিত মলিন শ্যায় ঢালিয়া দিত। তাহার সক-চেয়ে তঃথ বাজিয়াছিল—সে দরিদ্র বলিয়া স্ত্রীকে হাসপাতালে রাথিতে বাধ্য হইয়াছে। উদ্বেগ, চিন্তা ও অর্দ্ধাশনে রজনীয় শরীর ক্রমশ: ভাঙ্গিয়া পড়িল। মোহিনী ফাইবার একমাস পরেই সে কঠিনরূপে পীজিত হইয়া শ্যা গ্রহণ করিল। হরিদাস ঠাকুর যথাসাধ্য সাহায্য করিতে লাগিলেন। পথ্যাদির ব্যবস্থা তিনিই করিয়া "দিতেন ; কৈন্ত পদ্মিচর্য্যার সমাক ভার তিনি লইতে পারিতেন না। ক্রমে রন্ধনী এত তুর্বল হইরা পড়িল যে, শ্যা ত্যাগ করিবার ক্ষমতাও তাহার লোপ পাইল।

অবস্থা দেখিয়া হরিদাস ঠাকুর রঞ্জনীকেও মেডিকেল কলেজ হাসপাতালে লইরা আসিলেন। এবার রজনী একটুও আপত্তি করে নাই। কেবল হাসপাতালে আসিরা व्याननात्र निर्फिष्ठे भशा शहन कत्रियात्र शृद्धा शुक्रवात्र माहिनीत সহিত দেখা করিতে চাহিল। দেখানকার হাউস-সার্জ্জন তাহাদের দেশের একটা ত্রাহ্মণ-ব্বক। হরিদাস ঠাকুর তাঁহার অমুমতি লইয়া রজনীকে কয়েক মিনিটের জন্ত মোহিনীর সহিত দেখা করিতে লইরা গেলেন। ছরিদাস মাঝে-মাঝে কলিকাতার আসিরা মোহিনীকে ছেথিয়া বাইতেন। রজনীর হাসপাতালে আসিবার কথা মোহিনী পূর্ব্বেই গুনিরাছিল। আপনার স্ত্রীর শ্ব্যাপার্থে করেক-मिनिष्माज गाँजारेवात व्यथिकात शाहेबा तकनी मृज्यत একবার জিজাসা করিল—"একটু সেরেছ ?" কত কথাই ভাহার বলিবার ছিল, তবু একটা কথাও ত মুথে আসিল না। অনেকগুলি কুভূহলী দৃষ্টির মাঝখানে লজ্জা ত্যাগ করিয়া মোহিনী একটা ছোট "হাঁ"ও দিতে পারিল না; খুধু একটাবার বাড নাডিয়া স্বস্থতা জানাইল। তথনি রজনীকে চলিয়া আসিতে হইল। আসিবার সময় রজনী দেখিল অবগুঠনের অন্তরালে মোহিনীর মান চকু তুটা সজল হইয়া উঠিয়াছে।

(4)

রজনী আসিবার এক মাস পরে মোহিনী আরোগ্য-লাভ করিল। সংবাদ পাইয়া হরিদাস ঠাকুর মোহিনীকে লইতে আদিলেন। এবার তিনি আপনিই ডাক্তারের অমুমতি লইয়া মোহিনীকে রক্ষনীর সহিত দেখা করাইতে লইয়া গেলেন। রজনীর শীর্ণ দেহ শ্যার সহিত মিশিয়া গিয়াছে দেখিয়া মোহিনীর বুক ভালিয়া গেল। রজনী হরিদাসের নিকট ভনিরাছিল, আৰু মোহিনী বাড়ী ফিরিবে। মোহিনী শ্যার এক পাশে দাঁতাইয়া ছিল। রজনী জিজ্ঞাসা করিল—"বেশ সেরেছ তো ?" তার পর আপনিই ধীরে-ধীরে বলিয়া গেল-"তুমি ভেব না, বাড়ী যাও। আমিও শীগ্গির সেরে উঠে বাড়ী ধাব।" সে স্থানটীতে লুটাইয়া পড়িয়া মোহিনীর ৰলিতে ইচ্ছা করিতেছিল—"ওগো, ভোমাকে এখানে এমন দেখে কি করে আমি বরে ফির্ব"—দেখানে একটীয়াত্র কথা বলিয়াই গোপনে চোথের জল মুছিতে-মুছিতে বাহিরে আইনিতে হইন। গাড়ীতে বসিয়াই ছই হাতে মুখ प्रक्रिया केन्द्र निष्ठ कर्छ कांपिता उठिन—"कि इस्त शृक्षा मनाव ?"

(6)

বত দিন মোহিনী হাসপাতালে ছিণ, রম্পনী তভদিন কোনপ্রকারে জাপনাকে স্থির রাখিরাছিল। মোহিনী চলিরা বাইতেই তাহার সমস্ত প্রাণ উন্মুখ হইয়া গৃহপানে চুটিতে চাহিল। সেধানে কোন চিকিৎসার ব্যবস্থা না থাকুক.— মোহিনীর সেবা, মোহিনীর হর্লভ সঙ্গ ত সেথানে আছে। অসংখ্য রোগীর মাঝখানে রোগী হট্যা থাকিবার কট্ট তাহার আর সহু হইতেছিল না। কিন্তু বাড়ী ফিরিয়া কি খাইবে. মোহিনীকেই বা कि था अबाहित, এই সব ভাবিয়া বাড়ী ফিরিবার কল্পনাকে সে মনে স্থান দিতে পারিল না। রোগ তাহার কঠিনই হইয়াছিল। ক্রমশঃ তাহার জীবদের আশাও ফুরাইয়া আসিল। তাহাদের গ্রামের সেই যুবক ডাক্তারটা রজনীর অবস্থা দেখিয়া ব্যথিত হইলেন। অসহায়া পত্নীকে একা ফেলিয়া অসময়ে অভাগা কোণায় চলিল ৷ এক দিন প্রভাৱে তিনি যথন রোগী দেখিতে আসিলেন, রন্ধনী তাঁহাকে বলিল--"ডাক্রার বাবু, আপনি আমায় অনেক দয়া করেছেন। কিন্ত আমি আর বাঁচবো না। আমার একটা অমুরোধ যদি দয়া করে রাখেন।" युवक वर्ष्ट् तक्रमग्र। जाश्वान मिन्ना त्रांशीत्क विनातन,-"তোমার কোন ভন্ন নেই; শিগ্গির সেরে উঠ্বে। কিন্তু তোমার কি কথা বল গ" রজনী হতাশভাবে বলিল---"না ডাক্তার বাব, আমার সব শেষ হয়ে এসেছে। দরবার আগে আপনি একবার আমার স্ত্রীর **সঙ্গে দে**খা করিয়ে দিন। আর যাতে তার সঙ্গে চটো কথা বলে মরতে পারি, তার একটা উপায় করে দিন। তিন মাদের মধ্যে নিকটে থেকেও একটা কথা তার সঙ্গে কইতে পারিনি।" রজনীর চক্ষে অশ্র দেখা দিল। ডাক্তার পরীক্ষা করিয়া দেখিলেন-আত্মই রোগীর মৃত্যু হইতে পারে। তবু রক্ষনীকে সাহস দিয়া বলিলেন—"কোন ভর নেই। তবে তোমার স্ত্রীকে নিয়ে আস্বার জন্ত আমি আছই টেলিপ্রাম করে দিছি।" বাহিরে আসিয়া হরিদাস ঠাকুরকে टिनिशाय कतिश मितन—"त्राजीत कीरामत्र काना त्नहे। তাহার স্ত্রীকে লইয়া অবিলম্বে এস।" এই অসহায় রোগীর কর ডাক্রারের প্রাপ্তে সতত একটা মনতা ভাগিত। স্বামী ও স্ত্রী চুকুনেই হারপাড়ালে চিক্কিংনার করু আসিবা,— ब्री | भारतांशा सांछ अब्रिया कितिया, क्रिक् वासी : शहर ফিরিনার সমস্ত আগ্রে বক্ষে লইরা পরজগতে চলিল—
কথাটা তাঁহার ভারতাবণ জনতে একটা করুণ সঙ্গীতের
মত বঙ্গত হইত।

সেই ওয়ার্ডের একটু দূরে একটা কেবিন থালি हिन। ডाकात निर्द्यत वारत मिछी तकनीत क्रम छाड़ा ণুইলেন এবং তাহাকে সেথানে উঠাইয়া আনিলেন। একটু নিৰ্জ্জন স্থান ভিন্ন মুমূৰ্বু, রোগীর বাসনা তো মিটিবে না! বেলা ১২টার পর হইতে রজনীর অবস্থা বড়ই থারাপ হইয়া আসিল। তাহার শীর্ণ মুখমগুলের চারি পাশে মৃত্যুর ছায়া নিবিড় হইয়া উঠিল। তাহার সেই মরণাহত নয়নের ক্ষীণ দৃষ্টি কাহার প্রত্যাশায় কুদ্র কক্ষটীর কঠিন হয়ারে বারবার আঘাত পাইয়া ফিরিতেছিল। সেঁই স্থদূর অজ্ঞাত পথের যাত্রীর কম্পিত ওঠে শেষ বাক্য ফুটিয়া উঠিল—"মোহিনী!" ডাব্জার বাবু সর্বকার্য্য ত্যাগ করিয়া নালাবিধ উপায়ে রোগীকে দক্ষা পর্যান্ত বাঁচাইয়া রাখিবার জন্ম প্রাণপণ চেষ্টা করিতে লাগিলেন। ডাক্তারের সমস্ত চেষ্টা দয়িতার সহিত শেষ সাক্ষাতের প্রবল বাসনা অপূর্ণ রাখিয়াই अপরাক্তে রজনী চিরদিনের জন্ত চকু মুদিল। তমসাচ্চর নিপ্রভ নরনের সন্মুধে বাঞ্চিতার মূর্ত্তিথানি না দেখিয়া, শীতল ললাটের উপর কাহারো কোমল স্নেহস্পর্শ অমুভব না করিয়াই রজনীকে মহাপ্রস্থান করিতে হইল।

এত করিরাও মুমূর্র শেব বাদনা অপূর্ণ রহিরা গেল! ডাক্তারবাবু করেক মৃহুর্ত্ত রজনীর শ্যাপার্শ্বেই মৃহুমান হইরা রহিলেন। এমন সময় বাহির হইতে পরিচিত কঠে 🗢 ডাকিল– "ডাক্তারবাবু এ ঘরে আছেন ?"— সঙ্গে-সঙ্গে হরিদাস ঠাকুর মোহিনীকে পশ্চাতে শইয়া কেবিনের ভিতর প্রবেশ করিলেন। হায়! হতভাগিনি নারী, জার এক মুহূর্ত্ত আগে আসিতে পারিলে না! আৰু মোহিনীর ভিতর বিন্দুমাত্র লজ্জাঞ্জনিত জড়তা ছিল না। যিনি ভাহার জন্ম এই কঠিন হঃথ সঞ্চিত করিয়া রাথিয়াছিলেন, আজিকার এই .সঙ্কোচহীন দৃঢ়তা বুঝি তাঁহারি দেওয়া। . আসিয়াছিল—স্বামী তাহাকে দেখিবার রজনীকে নিদ্রিতের মত দেখাইভেছিল। মোহিনী ধীরপদে অগ্রসর হইয়া রজনীর শ্ব্যার এক প্রান্তে বসিল; অপর প্রান্তে বামহন্তথানি রাথিয়া, পরম প্রীতিভরে স্বামীর মূথের পানে চাহিয়া আপনার দক্ষিণ হস্তথানি তাহার মৃত্যাশীতল ললাটে রাখিতে গেল! পরমূহুর্তে নিষ্ঠুর সভা সেই কণমাত্রবিশ্বিতা, ভাগাহীনা, সর্ব্বরিক্তা নারীর :কুজ সদয় কি প্রচণ্ড আঘাতে চূর্ণ করিয়া দিবে—করনায় সে করুণ দৃশ্য সহ্ করিতে না পারিয়া, ডাক্তারবাৰু ক্রতবেগে কক্ষ হইতে নিজ্ঞান্ত হইয়া গেলেন।

জীবনের খাতা

[শ্রীরামরতন চট্টোপাধ্যায় এম এ, বি-এল]

গাগর-লহরী-সমান অনস্ত লহরীমর এই কালপ্রোত।
গম্বংসর পূর্ব্বে এইখানে দাঁড়াইরা আমরা যে বংসরের
মাগমনী-বন্ধনা করিরাছিলাম, সেই রংসর একটা সিন্ধ্তরঙ্গের মত চলিরা গিরাছে,—তাহার বিজয়া-সঙ্গীত এখনও
ফাডিগোচর হইতেছে। আর একটি তরঙ্গে নব বংসর
মাবার আমাদের সন্মুখে সমাগত, আমরা তাহাকে বন্ধনা
করিরা ডাকিরা নইতেছি। কাল-প্রোত এমনই চলিরাছে।
তরক্তের পর তর্ক আসিতেছে ও বাইতেছে; বংসরের পর
বংগর অভিবাহিত হইতেছে। এক বংসর বার আর এক

বৎসর আইসে; সেই সন্ধিত্বলে দাঁড়াইরা সাধ যার—একবার জীবনের থাতা খুলিরা দেখি, ব্যবসার কিরুপ চলিতেছে— লাভ-লোকসান কিরুপ হইতেছে—আমাদের ভবিশ্বং কিরুপ অস্থমিত হইতে পারে; নিরাশার করাল অন্ধর্ণার আমাদের সমুখে, না আশার মধুর, উচ্ছল আলোকে আমাদের ভবিশ্বং পথ আলোকিত করিরা রাখিরাছে? জীবনের থাতা খুলিরা দেখি, আমাদের সম্পূর্ণ পৃথক না হইলেও, ছইটা ব্যবসার বটে। একটি বিশেষ ভাবে ও পৃথক ভাবে আমরা বাদালী বলিরা—এই বঙ্গদেশের সস্তাল বলিরা; আর একটি সাধারণ-

ভাবে আমরা মানব বলিয়া-পৃথিবীর যাবতীয় নরনারীর ञ्चथ-छः थ्वत जांशी विविद्या । आमता वाकांनी विविद्या आमारित যে থাতা, তাহারই হই-এক পৃষ্ঠা অতি অল্প সময়ের জন্ম প্রথমে দেখিয়া লই। আমি বাঙ্গালী, তোমরা বাঙ্গালী, বাঙ্গালাদেশে যাহারা জন্মিয়াছে, সকলেই বাঙ্গালী। আমার সহিত, তোমাদের সহিত, বাঙ্গালাদেশবাসী সকলের সহিত কাহারও কোনও সম্বন্ধ আছে কি ? কেবল এই দেশে জন্ম বলিয়া সকল বাঙ্গালীর মধ্যে একটি নিগুঢ় সম্বন্ধ, প্রগাঢ় ভ্রাতৃ-ভাব জাগিয়া আছে কি ? বাঙ্গালীরা কি তাহাদের জননী জন্মভূমির সন্মুথে নতজামু হইয়া কর-যোড়ে বলিতে পারে— "বন্দে মাতরম্" ৷ মুখে বলিলে কি হইবে ৷ মুখে না বলিলেও ক্ষতি নাই; অন্তরের অন্তরে সতা-সত্য বলিতে পারে কি-"বন্দে মাতরম্" ় যে দিন জানিব, বুঝিব ও মর্ম্মে-মর্ম্মে অফুডব করিব যে, দেশ আমাদের মা, দেশের लाक सामात्मक छाई, त्मिन এই वाक्रामीक हिमाद्यक পাতায় আমাদের ব্যবসায়ের রেথোরতি লাভ করিব। অন্ত দেশীয়ের এই ব্যবসায়ের থাতার সহিত আমাদের তুলনা করিলে, আমাদের মুথ মান হইয়া যায়। তাহাদের বাব-সারের মূলধন, বিষয় ও প্রণালী আমাদের অপেকা শ্রেষ্ঠ বলিয়া সহজেই প্রতীয়মান হয়। য়ুরোপের যে মহা-সমর-নিৰ্ঘোষ আমরা এখান হইতে শুনিতে পাইতেছি, সেই যুদ্ধ-ক্ষেত্রের দিকে--সেই পরম পবিত্র মহাশ্মশানের দিকে এক-বার চাহিয়া দেখিলে, এই ব্যবসায়ের মূলধন কিরূপ, প্রণালী কিরূপ তাহা কতকটা হৃদয়ঙ্গম হইবে। ইংরাজ পৃথিবীর সর্বত ছড়াইয়া আছে। ইংলওেই থাকুক, ভারতবর্বেই থাকুক, আফ্রিয়ায় থাকুক বা অন্ত কোন উপনিবেশে থাকুক, ইংরাজ ইংলণ্ডের সন্তান। পৃথিবীর কোন এক প্রান্তে कान अक्बन है तारकत स्थ- इ: थ हहेल, जाहार प्रविवीत যে-কোন স্থানে যে-কোন ইংরাজ থাকিবে, তাহার টনক **নড়িরা উঠিবে—তাহার হৃদরে সেই স্থ-হঃথের অমুভূতি** শিহরিরা উঠিবে। তাই ইংরাজ বলিতে পারে, আমি ইংলভের সম্ভান; তাই ইংরাজ ইংলভের সমূপে দাড়াইরা বলিতে পারে "বন্দে মাতরদ্"! তাই ইংরাজ ঐু মন্ত্রের অধিকারী; তাই ইংরাজ বড় গলা করিবা বলিতে পারে— " "Who dies if England lives, and who lives if England dies ?" धर मस्त्र अविकाती विनता आक

हैश्त्रांक चाना-वित्तरण विश्वास आहे, त्रहेशांन इहेरछ नन বাঁধিরা আসিরা মৃত্যু-সাগরে ঝাঁপ দিতেছে। যুদ্ধে যাইবার সময় তাহারা কি জানে না যে, পৃথিবীর সকল স্নেহ, সকল প্রেম, সকল হুখ, সকল ভোগ জন্মের মত ছাড়িয়া যাইতেছে? তাহারা কি জানে না যে, তাহারা পৃথিবীর ভীষণতম কষ্ট, যন্ত্রণা ও আলাময় মৃত্যু বরণ করিয়া লইতেছে ? কিসের জন্ত ৪ নিশ্চয়ই তাহাদের নিজের কোনও স্থথ তাহাদের উদ্দেশ্য নহে। নিজের সকল স্থ-ছঃথ পাশরিয়া, নিজের সাধ-আশা তৃচ্ছ করিয়া এক অদৃশ্য স্থদেশপ্রেমের জ্ঞ প্রাণাহতি, জননী জন্মভূমির উদ্দেশ্তে প্রাণমেধ-যজ্ঞ। যে য়ুরোপ ইহকালের স্থথের জন্ম পাগল, সেই য়ুরোপ ইহকালের সর্বাস্থকে ছিল্লবন্ত্রের স্থায় তুচ্ছ জ্ঞান করিয়া কল্পনাতীত:ভীষণ কষ্টকে আলিম্বন করিতেছে—অতি ভীষণ লোমহর্ষণ মৃত্যুকে বরণ করিয়া লইতেছে। এ অতি অঙুত দৃখা! য়ুরোপেঞ্চ এই আধ্যাত্মিক ভাব বড়ই অচিন্তনীয়! যুরোপের এই চিত্রের পার্বে আমাদের চিত্র রাথিলে লজ্জার মরিয়া যাইতে হর। দেশ ও দেশ-বাসীর প্রতি আমাদের কিন্ধপ অমুরাগ, তাহা চিন্তা করিলে কোভের অবধি থাকে না। দেশের সহিত আমার কি সম্বন্ধ ় দেশের লোকের প্রাণ যায় বা থাকে, তাহার সহিত আমার কি সম্বন্ধ ? সহস্র বাঙ্গালী না খাইয়া মরিল, শত সহস্র বাঙ্গালী সাহেবিয়ানাকেই জীবনের সার ব্রত বলিয়া অবলম্বন कतिन,-- नक वानानीत कान धर्मजीवन नारे, ममछ वानानी রোগে, শোকে জীবন্মূত,—তাহাতে আমার কি 🤊 আমি ছাড়া আর সকল বাঙ্গালী যদি অধঃপাতে যায়, তাহাতে আমার কি 🤊 এই নীচ, কদর্যা, কুৎসিৎ ভাবের ছায়া দেশের মধ্যে দেখিতে পাওয়া যায়; মনে ভয় হয়, বুঝি-বা ব্যবসায় মাটি হইল-नाट्ड-मृत्न मव हात्राहेनाम ! यथन मिथि, वाहाटक वरत्रना মনে করিয়া আরাধনা করিয়া আসিতেছি, তিনি সামান্ত স্বার্থের মোহ কাটাইতে পারিলেন না,—বথন দেখি, বক্ততায় বে স্থর উঠে, তাহার অন্তিম্ব কেবল বন্ধৃতাতেই থাকে,— যথন দেখি, দেশের আপামর-সাধারণের সহিত দেশের বাঁহারা नात्रक इटेवात अधिकाती. जांशामत कान्छ जीवस नवक नारे,-यथन त्रथि-त्रभ-त्याय वर्ष ଓ नाम-मःश्राह्त वर्षा উপার মাত্র,-- যথন দেখি, বিষেষ-হিংসা আমাদের ব্যুচ্ছের মধ্যে প্রবেশ করিরা তাহার অন্থি-মজা নষ্ট করিতেছে,—তথন

আশা মিরমানা হইরা : ড়ে: মনে হর, বুঝি-বা সবই গোল ! দেখিতে সাধ যায়,-বিকৃতায় নয়, কার্যো--বাহারা দেশের অগ্রণী, ভাঁহারা উঁইাদের নিজেদের মধ্যে সর্বাপ্রকার বিরোধ, বিষেষ, হিংসা বিষ্ঠ হইয়া দেশের অপর সকলের মুথের मिटक जाकारेबा था किटन - दम्बिटन, काथाय जाराद्मत অভাব, কোথায় তাহাদের রোগ। আমরা সহরে সভা সাজাইরা বক্ততা করি, আর দেশের যাহা সর্কশ্ব, দেশের যাহা প্রাণ- দেই সমগ্র বঙ্গদেশের পল্লী-সমাজের নরনারী কুধার, ডুফার, রোগে, শৈকে, কলহে অহরহ: জরজর इटेटिट । तिथिट नाथ यात्र,—गैराता विशास, व्यर्थ, শক্তিতে বড়--তাঁহারা পল্লীগ্রামের মধ্যে প্রবেশ করিয়া. সেই দাবানলদগ্ধ, অর্দ্ধুত, রোগে, শোকে, অনাহারে প্রপীড়িত বাঙ্গান্দীগণকে ডাকিয়া বলিবেন, "ভয় কি ভাই--আনরা বে তোমাদের বড় ভাই; আনরা থাকিতে তোমরা কি এমনি করিয়া পুড়িয়া মরিবেৣ৽্ প্রক্ত এই ভাবটুকু, এই সহদয়তাটুকু যেদিন বাঙ্গলাদেশে জ্মিবে, সেইদিন, সেই মুহুর্ত্তে বাঙ্গলাদেশ হইতে ম্যালেরিয়া দুরীভূত হইবে, প্লেগ চলিয়া যাইবে, গুর্ভিক্ষ তিরোহিত হইবে। দেখিতে সাধ যায়.—দেশের ঘাঁহারা বড়লোক, তাঁহারা গরীবদিগকে ঘুণা করিবেন না; আর যাহারা গরীব, তাহারা বড়লোকদিগকে সাহেব বলিয়া ভয় করিবে না-বড় ভাই মনে করিয়া ভক্তি করিবে। আহা ! সেই শুভ দিন আসিলে আবার বাঙ্গলার পল্লী-সুদয় হইতে হাসির কলরোল শোনা ষাইবে, কীর্জনের মূদক-ধ্বনি শ্রুতিগোচর হইবে, প্রতি দিনের নব-নব উৎসবের আনন্দ-উচ্ছাস উদ্বেলিত হইয়া উঠিবে— ज्यम आवात्र वाक्रमात्र गृह्ट-गृह्ट (मवीशृका इटेरव, वाक्रमात প্রান্তরে-প্রান্তরে সবুজ সমুদ্র তরঙ্গিত হইরা উঠিবে। বাঙ্গলার তটিনীর কলধ্বনিতে সঙ্গীত আসিবে, বাঙ্গলার চাঁদের হাসিতে কবিতা ভাসিবে। এই যে সাধ ইহা, কি পুরিবে না !— অবশুই গুরিবে। কিন্তু একজন বাঙ্গালী নোবেল প্রাইজ প্রাপ্ত हरेल, ७५ त्मरे ममन कोमतकाठी राज आकारनेत्र हारमत नेरक छेंगेहेरन हनिरव ना; अकबन वान्नानी हिकारना धर्म-াহা-মণ্ডলীতে শীর্ষস্থান অধিকার করিলে, আমরা দকল ोकानीहे পরম ধার্ম্মিক বলিয়া গর্ম করিলে চলিবে না।

অপ্রপ্রান্তে ভগ্ন পর্ণ-কূটীরের মধ্যে অন্ধ, বস্ত্র, স্বাস্থ্য বা গনের বে অভাব আছে, তাহা বাস্থ্যার গৃহে-গৃহে প্রবেশ

করিরা হাহাকার করিরা সকলের সুষ্থি ভালিরা দিতেছে---ইহাই ভাবিতে হইবে। শুধু এই ভাবটুকু, এই ভাবনাটুকু मिट्न मार्था काशिलाहे इहेन। जाहा कि इहेरव ना १-তাহা হইবে। সব হইবে, সব আশা পুরিবে। পুরিবে त्कन वंति श्वनित्व १ शिमात्वत्र थां शांत्र तिथि श्विह, त्य मकत्र জিনিসের আমদানী হইয়াছে, এখন তাহার কাট্তি নাই বটে — কিন্তু কালে তাহা বহুমূলা হইবে। অনেক জ্পিনিস সংগৃহীত হইয়াছে, যাহা ঝুটা নহে, প্রকৃত সাঁচচা নাল। যে দেশে মামুষ জন্মে, সেই দেশ বিধাতার শ্লেহ হইতে বঞ্চিত হয় না-সেই দেশ বিধাতার বিশেষ মেহাশ্রিত। যে দেশে এখনও রাজা রামমোহন রায়ের স্থায় তেজন্বী, ধর্মপরায়ণ লোক জন্মগ্রহণ করেন, পরমহংস রামক্লফের স্থায় দেবাত্মার আবির্ভাব হয়, বিজয়ক্ষ গোস্বামীর মত সাধুর শুভাগমন হয়, সে দেশ কি বিধাতার বিশেষ আদরের স্থান নছে প যে দেশের স্তন্তে জগদীশ বস্থ, প্রফুল্ল রায়, ত্রজেন্দ্র শীল প্রতিপালিত হট্যা নিশিদিন মাতৃনাম জপিতেছেন, সে দেশ কি কম ভাগ্যবান। আর, বিধাতার বরে বাঙ্গলাদেশে যে সাহিত্য-কুম্বম বিকশিত হইয়াছে, তাহা নন্দনের পারিজাতের স্থায় বিমল, বিশুদ্ধ ও পুণা-স্থরভিময়। এই সাহিত্য পৃথিবীর মধ্যে এক অন্তত জিনিস। যেমন মন্ত্রয়দেহে রক্ত, এই সাহিত্যে তেমনি স্বদেশ-প্রেম —ঠিক রক্তের মত সাহিত্যের শিরার-উপশিরার এই স্বদেশ-প্রেম গিয়া সমগ্র সাহিত্যকে স্কন্ধ ও পরিপ্র করিয়া তুলিতেছে। নিধুর টপ্পায় "বদেশীর ভাষা ভিন্ন তৃষ্ণা মিটে না", শুনিতে পাই; ঈশ্বর গুপ্তের কবিতায় "বিদেশীর ঠাকুর ফেলিয়া দেশের কুকুর পূজার" আহ্বান ভনিতে পাই; মাইকেল "কুললন্দ্রীর" পূজায় ব্যাপত, দেখিতে পাই। তার পর—তার পরের কথা আর বলিব না। ^{*} বন্ধিম, হেম, नरीन, तक्रवान, चिटकक्रनाथ, त्रवि देशामत दक्रवन नाम अञ्चल করিব। যে উদ্ভান্ত প্রেমিক 'সেই মুখধানির' কথা স্বরণ করিয়া প্রবাপ বকিতেছে, সেও দেশের কথা ভূলিতে পারি-তেছে না। এ কি সব রুখা ? বিধাতার বরপুদ্রগণের আকুল রোদন কি বুথা হইতে পারে ? আমি জানি, বতা ইতিহাস-রচরিতার নিকট থাকেন না; তিনি থাকেন কবির • হদর-মন্দিরে। কাবাই সত্যের একমাত্র ভাষা। কবির স্থা বিধাতার ইঙ্গিতমাত্র। আজ বাহা ক্বির স্থা, কাল তাহাই বাস্তবে পরিণত হয়।

আমাদের এই পৃথিবী কত কাল পূর্ব্বে স্প্ত হুইরাছে, মানুষ কত দিন পূর্বে জিরাছে, আমি তাহা জানি না। এীযুক্ত বিজয়চক্র মজুমদার মহাশয় এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন বে, "আমাদের জন্মভূমি এই পুণিবীর বয়স নানকলে ৬ কোটা বংসর হইবে। মানব এই বৃদ্ধা বস্থন্ধবার সর্বাক্তনিষ্ঠ সন্তান। সর্ব্ববিধ জীবজন্তর জন্মের পর মহাব্যের জন্ম। মানব-শিশু বে দিন সর্বাপ্রথম ধরিতী-জননীর ক্রোড আশ্রয় করিয়াছিল. সে দিনের গণনা লইয়া এখনও স্কা বিচার চলিতেছে; সম্ভবত: ইহা ১৫ লক বৎসর পূর্বের কথা। পাঁচ লক বংসর পূর্বেষ মাতুষ যে এই পৃথিবীতে বিচরণ করিতেছিল, সে বিষয়ে বিন্দুমাত্র সন্দেহ নাই।" যাহা হউক, মাহুষের বন্নস নিতান্ত কম নছে--- সে বিষয়ে কোনও সংশয় নাই। এই নামুষ পৃথিবীর ভিন্ন-ভিন্ন স্থানে বাসা বাধিয়া বাস করিতেছে। ভিন্ন-ভিন্ন স্থানের মামুবের, মধ্যে পাৰ্থকা উপলব্ধি হয়। সভাতার সোপানে বিভিন্ন জাতি বিভিন্ন স্থানে অবস্থিত। এ দেশের লোকের বর্ণ অপর দেশের কোকের বর্ণ হইতে বিভিন্ন। ভিন্ন-ভিন্ন দেশের নরনারী ভিন্ন-ভিন্ন বেশ-ভূষায় ও অঙ্গরাগে লজ্জা নিবারণ ও অঙ্গশোভা সম্পন্ন করে। এক জাতির জীবন-প্রবাহ আৰু জাতির জীবন-প্রবাহ হইতে ভিন্ন। আহারে, বিহারে, चानत्म. डे॰मरव, धर्मा, कर्मा, चाठारत, वावहारत, हिस्तात्र, ভাষার মানবের মধ্যে পার্থকোর অবধি নাই। এই এক ভারতবর্ষে যে সকল খণ্ড জাতির নিবাস, তাহাদের মধো বে সকল বিষয়ে পার্থকা আছে, তাহার একটি তালিকা করিতে গেলে, তাহার শেব হইবে কি না, সন্দেহ। সমগ্র মকুষ্য-জাতির পরস্পারের মধ্যে যে পার্থকা, তাহা ত নিতাস্তই অসীম। মন্ত্রোর বিভিন্নতার কথা আর কি বলিব। প্রত্যেক মতুষ্য একটা পৃথক বস্তু। কোনও মহুব্য শরীরে ও মনে অপর কোনও নছবোর সহিত তুলনার ঠিক একরূপ নহে এবং এই কথা সকল দেশ ও সকল কাল লইয়াও সতা। একজন मासूरवत्र राजन मुक्किवि सिथा लाग, ठिक मिहेजन मूथ जात **क्लान अ माग्रु का नाहे, क्लान अ क्लान अवन ५ हिन ना,** ৰাতিতে-ৰাতিতে প্ৰভেদ, মানুবে-মানুবে প্ৰভেদ ;--এত বে প্রভেদ, তবু আবার ভিভরে— মন্তরের মন্তরে এক। সকর माश्रुतत्रहे अञ्चलत्र हेिज्हान अक-स्वृत्तु-कृत्रवृत्र अकहे

' महाकारा। धकतिन सना, धकतिन त्युका-भारवत्र সময়টা স্থ-ত:খ বিজড়িত। আবার এই 'না, মৃত্যু, স্থ-চু:খ স্ষ্টির প্রথম দিন হইতে অভাবধি রহটে র কুরাসার আরুত রহিয়াছে। "কোণা হইতে আসিয়াছি[।] আবার কোণায় যাইব", - সকল দেশের সকল ভাষাম এই প্রশ্ন উচ্চারিত হইতেছে: কিন্তু কোনও ভাষায় তাহার মীমাংসা, হইল না। মৃত্যু,- মানব চিরকাল মরিয়া আসিতেছে-অহরহ:ই মরি-তেছে; অথচ মৃত্যু আজিও আমাদের অভ্যন্ত হইল না. আজিও আমরা মৃত্যুর কিছুই বুঝিলাম না। মৃত্যুর নামে কেবল একটা আতম্ব আনাদের মনের মধ্যে সর্বাদা সভাগ হইয়া দাঁড়াইয়া উঠে – যাহা দেখিয়া ধার্ম্মিক চিরকাল বলিয়া আদিতেছেন—"কিমা-চর্যামতঃপরম্।" সেই আ-চর্যা সকল দেশে চিরকালই সমান আশ্চর্য্য রহিয়া গেল। মৃত্যুর পুর্বে পৃথিবী ব্যাপিয়া সেই কুধা-ভৃষ্ণা, সেই জীবস্রোত প্রবন্ য়াথিবার জন্ম প্রকৃতির হৃদ্দ তাড়না। জীবন লইয়া আরও কত থেলা কত আনো, কত ছায়া, কত পুণা, কত পাপ, কত প্রেম, কত হিংসা, কত প্রাণের জন্ম আবেগ, কত রূপের জন্ম তীব্র পিপাদা। আবার খেলায় কত চাতুরী, পাপের পথ কিরূপ কুস্কনান্তীর্ণ, পাপের হাসিতে কি মোহিনী শক্তি: পাপের কটাক্ষে কি মাদকতা। কিন্তু কে যেন সকল সময় বলিতে থাকে—এ পথে আসিয়ো না; এ হাসিতে, এ करोक्त जुलियां नां। माधूय निराध अनियां अल्लानां। চিরকাল ধরিয়া ভাহার আত্মবিলাপ হইতেছে—

"পতঙ্গু যে রঙ্গে ধার ধাইলি অবোধ হার না দেখিলি, না শুনিলি—এবে রে পরাণ কাঁদে।"

কাতীয় জীবনের থাতায় এই মহাসমরে আছ্মোৎপর্গ দেখিরাছিলাম; কিন্তু বিশ্বের জীবনের থাতায় এই পৃথিবী-বাাপী যুদ্ধের প্রতি দৃষ্টি নিক্ষেপ করিলে কি দেখিতে পাই ? ইহা সহজেই প্রতাক্ষ হয় যে, মানবের যাহা প্রবৃদ্ধি ও প্রকৃতি, তাহা স্টাইর আদিতে যাহা ছিল, এখনও তাহাই আছে। পৃথিবীর মধ্যে যাঁহারা জ্ঞানে, বিদ্যার, অর্থে, সভ্যতায় সকল শক্তিতে সকলের শীর্ষহান অধিকার করিরা আছেন, মুখোস পরিয়া সংগ্রাম করার অস্ক্রবিধা হইতেছে বলিরা তাহারা একবার মুখোসগুলি নামাইরা রাখিরায়েছন—আমরা দরিজ, হতভাগা, শক্তিহীন—একবার তাহাদের প্রকৃত মৃত্তি দেখিয়া কাইতেছি। সে সৃত্তি দেখিবা কাইতেছি। সে সৃত্তি দেখিবা কাইতেছে। সে সৃত্তি দেখিবা কাইতেছি। সে সৃত্তি দেখিবা কাইতেছে। সে সৃত্তি দেখিবা কাইতেছি। সে সৃত্তি দেখিবা কাইতেছি।

মরিরা বাইতে হর। এই কি লজার, স্থার নরা লক-লক বংসনের বাধনার ফল গ কোথাও ভাই দেখিলে এই বাছ পশারির ক্ষেহের কোলে ডাকিয়া লইবে; ভগ্নি দেখিলে সংযত সম্ভাম তাঁহাকে সমাদর করিবে; প্রাণান্তেও সতোর পথ হইতে বিন্দুমাত্র বিচলিত হইবে না। পৃথিবী ব্যাপিয়া প্রেম, সত্য ও ধর্ম দেখিব. – না, তাহার পরিবর্তে কি দুখা নম্নগোচর হইতেছে ! ভাতার রক্ত লইবার জ্ঞা লাতার হৃদর হইতে রক্তপিপাদা কুংদিত মূর্ত্তিতে জলে-স্থলে-অস্তরীকে রাক্ষদীর স্থার বিচরণ করিয়া বেডাইতেছে। মাদের পর মাদ যাইতেছে, বংসরের পর বংসর যাইতেছে। অহরতঃ সেই রক্ত-পিপাসা বন্ধিত হইতেছে— হইতে দেশান্তর তাহার করায়ত্ত হইতেছে। দেই রক্ত-পিপালা মিটাইবার জন্ম মানুষের যাহা কিছু অকরণীয় বলিয়া লক্ষ-লক্ষ বংসর মাতুষ উপদেশ পাইয়া আদিতেছে, তাহাই কার্যো পরিপ্রত করা হইতেছে। ধর্ম-মন্দির আজ ইষ্টক-তৃপনাত্র—নারী-সম্মান আজ কথার কথামাত্র – সভা আজ পথের ধুলির মত নিষ্ঠুর ভাবে পদ-দ্লিত হইতেছে – সভাতা আজু মিথাাকে মণিমাণিকো বিভূষিত করিয়া মাথার মুকুটের মধামণি করিয়া রাখিয়াছে। রক্ত-সমুদ্রের তরঙ্গ-ভঙ্গিমার পৃথিবী আজ ভীত, সম্ভস্ত। পৃথিবী কি সতা-সতাই তাহার কর্ত্তবা বুঝে না ? অথবা এমনই স্টি কৌশল যে, ব্রিয়াও তাহা ব্রিবার তাহার যাধ্য নাই ৮ সেই এক ইতিহাস সর্ব্য-আগে পাপ, পরে আত্ম-বিলাপ----

"পতক যে রকে ধার গাইলি অবোধ হার না দেখিলি, না গুনিলি এবে রে পরাণ কাঁদে।"

এই আন্ধ-বিলাপই কি মনুষ্য জীবনের সার ? মানুষ কি জন্মিরাছে গুধুই পাপে, মোহে, অন্ধকারে তাহার সর্ক্ষ হারাইবার জন্ত ও কাঁদিবার জন্ত ? মানুবের জীবনের থাতা খুলিলে সকল দেশে ও সকল সমরে তাহার একই ইতিহাস দেখিতে পাওয়া যার। সেই ইতিহাস এই— জাতিতে-জাতিতে সংগ্রাম, মানুবে-মানুবে সংগ্রাম, মানুবের নিজের হৃদরের মধ্যে সুমতি-কুমতিতে সংগ্রাম, সেই সংগ্রামের কল-শুব্ধের জন্ত বাাকুলতা, তাথের ভারেণ কাতরতা। কচিৎ চই-একজন সুধ-তাথের অতীত হইরা বাজির বিমল ছারার ধ্যানরত। আমন্যা সুধের জন্ত পালল.

কিন্তু পাপ-তাপ-শোক-ছ:থের দহনে অন্থির। এত ত:খ কেন ? মামুৰ অহরঃ: আপনাকে এই প্রশ্ন করিতেছে ; কিন্ত আজিও ত ইহার মীমাংসা হইল না! সকল দেশের দর্শন-শাস্ত্র এই প্রশ্নের মীমাংসার বাস্ত। কিন্তু বোধ হয়, হিন্দুর দশন-শাক্ত এই প্রলের মীমাংসার যে অসাধারণ মানসিক শক্তির পরিচর দিয়াছে, তাহা পৃথিবীর অপর কোন স্থানে **मिथिए भाउरा यात्र ना।** श्रीमश्मद्रतार्गात, किमिन्दिर হইতে বৃদ্ধিচন্দ্র পর্যান্ত এই স্থুখ-ছ:থের মূল কারণ অমুসন্ধানে ব্যস্ত: এবং কিরুপে স্থথের পরিবর্ত্তে মানব ছঃখ প্রাপ্ত হয়, তাহার পথ দেখাইবার জন্ম চিস্তাকুল। সকল দেশের পণ্ডিতগণই এই বিষয়ে চিম্বাশীল। কিছ এই সকল চিম্বার কি ফল হইয়াছে দার্শনিক ও ধর্মোপদেষ্টার উপদেশে পৃথিবীর যে কিছু রূপাস্তর হইয়াছে, এমন কি ইহার বোধোদয় পর্যান্ত হইয়াছে - তাহাও মনে করিবার কারণ• शुँ किया भाउया यात्र ना। उत्र भृथितीत खिराष्ट्र कि १ আমি পূর্বেই বলিয়াছি বে, কাবাই সত্যের একমাত্র ভাষা; এবং কাব্যের মধ্যেই পৃথিবীর অতীত, বর্ত্তমান ও ভবিস্ততের সভা চিত্র দেখিতে পাওয়া যায়। কবি বুন্দাবনের যে চিত্র অন্ধিত করিয়াছেন, আমি সেই চিত্রেই মানবের সম্পূর্ণ ইতিহাস দেখিতে পাই। একবার মানস-চক্ষে সেই চিত্তের প্রতি দৃষ্টিপাত করুন। বুন্দাবনে অসংখ্য নরনারী সকলেই আপন-আপন কার্য্যে অমুরক্ত -- যেমন পৃথিবীর সর্ব্বক্ত মানব আপন কার্যা লইয়া বাস্ত। কেহ গো-দোহন করিতেছে. কেই দধি-মন্থন করিতেছে কেই শিশুকে অঞ্চলান করিতেছে. কেহ প্রতিবেশীর ঐশর্যো অস্থাপরবশ হইতেছে। অন্তত্ত বেমন, সেধানেও তেমনি কাম-ক্রোধাদি রিপুর ভাড়না আছে। অন্তত্ত যেমন, সেথানেও তেমনি সাধন-ভক্তন (मरे मकल नवनावी भाष्य-धार्य, ऋष्य-छः एथ বিষ্ণডিত। হঠাং কোণা হইতে বংশীধ্বনি ভাসিয়া আসিল। এমন মধুর মুরলী-ধ্বনি কথনও শ্রুতিগোচর হয় নাই। কিন্তু সকলে এ বাঁণীধ্বনি গুনিতে পাইল না। যাহারা ওনিতে পাইল, তাহারা পাগল হইল-ভাহাদিগকে লোকলজ্জা বাঁধিয়া রাখিতে পারে না। সংসারের সোণার শিক্ষি আপনা হইতে খুলিয়া পড়িল—কোধায় বহিল তাহাদের শিশু, কোণার রহিল তাহাদের স্বামী, কোখার রহিল তারাদের পাপ-তাপ, সুখ-চঃখ,--- সকল ফেলিয়া, সকল

ভূলিয়া উন্মন্তের ভার—প্রলয়ের বন্ধার ভার তাহারা বন্ধাকূলে উপনীত। তথন তাহারা সেই বংশীবাদকের আত্মকন
—তাহার অঙ্গীভূত। ইহাই মানবের ইতিহাস বলিয়া
আমি বৃঝিতেছি। এই পৃথিবী ষতদিন থাকিবে, ইহার
এমনই স্প্রী-কৌশল যে, মানব চিরদিনই এমনই স্থে-তৃঃথে,
পাপে-ধর্মে বিজ্ঞড়িত রহিবে। স্বর্গের আমরা যাহা কর্মনা
করি, তাহা এ পৃথিবীতে দেখিতে পাইব না; তবে পরম
কর্মণামর শ্রীভগবান সকলকেই নিজ কর্মণাবশে বাঁশী
বাজাইয়া আপনার নিকট লইয়া আসিবেন—আপনার সহিত
মিশাইয়া লইবেন; তথন কোনও জাতি বিচার, গুণ-বিচার
—কোনও বিচারই থাকিবে না - থাকিতে পারে না। আমি
এই কথাই অতি অরদিন পূর্মেক কোন বিশেষ শোক প্রাপ্ত
ছইয়া নিজ রোজ-নামচার লিথিয়াছিলাম; তাহার মর্ম্ম এই—

"কেন এত শোক ? কেন এত ছ:খ ? শোক কিছু
নয়, ছ:খ কিছু নয় – এ কথা শাস্ত্রকারের মুখে শুনিতে পাই
বটে, কিন্তু যখন মাথার উপর বজাঘাত হয়, তখন সে কথা
হাদয়ক্ষম করিতে পারি না। আজ যে বজাঘাত হইল,
কোন্ প্রাণে বলিব যে, ইহা কিছু নয় ? সামান্ত মশকদংশনে বাথা অনুভব করি, আর প্রাণাধিক প্রিয়জনের
বিয়োগ-যন্ত্রণা কিছু নয় ? দেহের সমন্ত শিরা, সমন্ত মাংস,
সমন্ত অন্থি পুঞ্জীকত করিয়া কে যেন রাবণের চিতা
সাঞ্জাইয়া দিল।

"কেন এত শোক, কেন এত হংখ দয়াময় ? যদি বল,
এ কেবল পাপের প্রায়িচন্ত, তাহা হইলে ত কিছুই বৃঝিলাম
না। আবার জিজ্ঞাসিব, কেন এত পাপ ? এ ধরা ত
তোমার। তোমার সহিত কোনও সম্বন্ধ নাই, কোনও
সম্পর্ক নাই—আমরা এমন নহি ত! তুমি আমাদের পিতা,
তুমি আমাদের মাতা, তুমি আমাদের সর্বাস্ব; আবার তুমি
সর্বাস্কিমান। কেন আমরা এমন পথে যাই, যে পথে
অন্ধকার বিভীষিকা ? কেন আমরা এমন কর্ম্ম করিবই
করিব, যাহার ফলে একদিন মর্ম্মের গ্রন্থি শিথিল হইরা যাইবে
—আপনার হাহাকারে আপনি পাগল হইরা উঠিব ? যদি বল,
'আমি হুইটা পথ প্রস্তুত করিয়া সন্ধিস্কলে দাঁড়াইয়া আছি।
যে আসিতেছে তাহাকে দেখাইয়া দিতেছি—এইটা পাপের
পথ, পরিণাম—হুংখ; এইটা পুণ্যপথ, পরিণাম—স্কুখ; যাহার
যে পথে ইছো যাও।' আমি বলিব, 'ও তোমার ছেলে-

ভ্লান কথা। 'বাহার বে পথে ইচ্ছা মাও', এটা কি একটা কাজের কথা? ইচ্ছা আবার কাহার হৈ তোমার ইচ্ছার বিরুদ্ধে কিছুই কি হইতে পারে? আমি বাহা করি, সে ত তোমারই ইচ্ছার। আর যদি আমার এ ইটা মতর, মাধীন ইচ্ছা থাকে, সে ইচ্ছা স্প্রিল কে? সে ইচ্ছা পাপ-মুখী হইরা আমাকে অনন্ত জালার মধ্যে লইরা বার কেন? সে ইচ্ছা পুণাপথে যার না কেন? তোমাকে ছাড়া আর কাহাকে বলিব ঠাকুর! পাপের পথে কেন নয়ন-রমণ কুম্মরাশি দিয়াছ, পাপের মুথে কেন নোহিনী হাসি দিয়াছ. পাপের আকর্ষণ কেন এত প্রবল করিয়াছ? কি তোমার অভিসন্ধি—চিরকাল গোপন রাথিয়া কি মুথ পাও, জানি না।'

কি তোমার অভিসন্ধি লীলাময়! একি শুধুই তোমার লীলা ? এত যে ছ:খ-শোক, এত যে জালা-যন্ত্ৰণা, এত যে পাপ-তাপ তরঙ্গের পর তরঙ্গের মত আসিয়া আমাদিগকে প্রপীড়িত করিতেছে, আয়ুরা কি-সকলই ত তুমিই সহিতেছ! আমরা কি ছাই—তোমারই ছায়ামাত্ত জালা কি তোমার ৪ তুমি যে এত ছঃথ পাও, তাহাও ত অসহ; একটু যদি ভাল করিয়া বুঝাইয়া দাও ত বুঝিয়া চলি। আমাদের কর্মফলে যদি তোমার সোণার অঙ্গে ক্ষত হয়, তাহা হইলে আর একটু সাবধান হই। আবার ভাবি, তোমার আবার স্থ-ছ:খ ? তথন আবার মনে হয়, একটা কিছু রহস্ত আছে, একটা কিছু খেলা আছে। প্রকৃত-প্রস্তাবে ছ:থ না থাকিলে সূথ থাকে না, অভিমান না থাকিলে ভালবাসা থাকে না, পাপ না থাকিলে পুণাও থাকে না। তাই कि नौनामয়! আপন লীলারসে বিভোর হইয়া, পাপ-পুণা, স্থ-ছ:খ দিয়া দীলার পুতলী গড়াইয়া আপনি হাদ্লিতেছ, আপনি কাঁদিতেছ! পৃথিবী যেমন আছে, তাহার কোন রূপ পরিবর্ত্তন হইলে, আর তোমার লীলারসের অন্তিত্ব कन्नना कन्ना यात्र ना। পृथिती (कतनह भूगामन, भृथिती কেবলই স্থময়। সে পৃথিবী নির্জীব। সে একটা রসের সাজান পুতৃলের ধর, সে পৃথিবীতে কোনও রসাম্বাদ হয় না। রসসাগর! লীলানিধি! মহাকবি! তাই কি তোমার এই অম্ভূত সৃষ্টি-আলো-ছারার, স্বথে-ছঃথে, পাপে-পুণ্যে এমন গিছড়িত, এমন ওতঃপ্রোত ? নাটের অধিধারী ! এক-একবার নেপথ্যের ভিতরে দেখিবার অধিকার দিয়ো; যেন স্বচক্ষে দেখিতে পাই, এই রঙ্গমঞ্চে ধাহারা যে সাব্দে অভিনয়

ভারতবর্ষ____



স্নেহের জয়

শিল্পী---জীবিপিনচক্র দে



করিতেছে, তুমি নিজ ক্রেড তাহাদিগকে সেই সাজ পরাইয়া
দিয়াছ; পুল-শোক কাতরা মাতা, পতি-শোক-মানা নববিধবা তোমারই জাতের সাজান বেশ। রাজা রাজাসনে
বিদিয়া আছেন, ভিশ্ব ক ভিক্ষাপাত্র-হত্তে বেড়াইতেছে, সাধু
হিমারণ্যে মুদিত নয়নৈ সমাধিস্থ, আর মাতাল পথে টলমল
করিয়া চলিতেছে; সতী পতির জন্ত জীবন উৎসর্গ করিতেছে,
আর পাপীয়সী দ্রে কটাক্ষপাত করিতেছে,—সকলেই
তোমার নিজ-হত্তে সজ্জিত অভিনেতা ও অভিনেত্রী। তোমার
অভিনয়ের জন্ত প্লাাআর বৈরূপ প্রয়োজন, পাপাআরও ঠিক
সেইরূপ প্রয়োজন। প্লাাআও তুমি, পাপাআও তুমি;
কেবল অভিনয়-বিকাশের জন্ত ভিন্ন-ভিন্ন মূর্ত্তিতে দেখা
দিয়াছ। তাই বুঝি দেবদেব! তোমার এই ধরায় এত পাপ,
এত ছঃখ, এত শোক।

কিন্তু ঠাকুর! যেদিন অভিনয় শেষ হইবে—একদিন ত হইবেই;—একজন্মে না হউক, ুশতজন্মে হউক—সেদিন কি আনন্দের দিন— যেদিন তোমার বাশরী শুনিতে পাইব। সেদিনের কথা ভাবিলে সর্কাঙ্গে রোমাঞ্চ হয়। যেমন জলবৃশুদু জলে মিশায়, তেমনি আমি তোমাতে মিশিয়া যাইব,
আমি আর তৃমি এক হইয়া যাইব! অপার প্রেম-পারাবার
তৃমি—আমি তাহারই এক কণিকা; নিবিড় ঘন ভূমানক্ষ
তৃমি—আমি তোমারই মধ্যে! কি আনক্ষ!

এই আশার আলোকপূর্ণ ভবিদ্যৎ আমার, এই ভবিদ্যৎ তোমার, এই ভবিদ্যৎ পৃথিবীর। আজ কাল-বৈশাখীর অন্ধকারে সাদ্ধ্য গগন আবরিত হইয়াছে, বিদ্যাৎ চমকিতেছে, মেঘ গর্জন করিতেছে। কিন্তু যে নাঝি হাল ধরিয়া আছেন, তাঁহার অপরিসীম ক্ষমতা; তরী তীরে লাগিবেই লাগিবে,—কোনও ভন্ন নাই, কোনও ভন্ন নাই; সকল মেঘগর্জনকে মন্দীভূত করিয়া অন্তঃকরণের অন্তর হইতে ধবনি হইতেছে—"মা ভৈ: মা ভৈ: " *

* ভ্রানীপুর সাহিত্য-সমিতির :৩২৪ সালের নববাধিক অধিবেশনে পঠিত।

শ্রীকান্তর ভ্রমণ-কাহিনী

[ञ्रिनंत्रष्टक हांद्वीशाधात्र]

9

দেদিন এমন প্রবৃত্তি আর হইল না যে নীচে যাই।

হতরাং নন্দ-টগরের যুদ্ধের অবসান কি ভাবে হইল, সন্ধি
শত্রে কোন্-কোন্ সর্ত্ত নির্দিষ্ট হইল, কিছুই জানি না।

তবে, পরে দেখিয়াছি, সর্ত্ত যাই হোক, বিপদের দিনে এই

শ্রাপ্-অফ-পেপারটা কোন কাজেই লাগে না। যাহার

থবন আবশুক হয়, অবলীলাক্রমে ছিঁড়িয়া ফেলিয়া দিয়া,

মপরের বৃহে ভেদ করে। বিশ বৎসর ধরিয়া ভাহারা এই

নাজ করিয়াছে; এবং আরও বিশ বৎসর যে করিবে না,

এমন শপথ বোধ করি স্বয়ং বিধাতা-পূক্রবও করিতে

গারেন না।

সারাদিন আঁকাশে ছেঁড়া মেবের আনাগোনার বিরাম গ ইল না; এখন অপরাহ্নের কাছাকাছি একটা গাড়, কালো মঘ দিক্-চক্রবাল আছের করিয়া ধীরে-ধীরে মাধা তুলিয়া উঠিতে লাগিল। মনে হইল, সমস্ত থালাসীদের মুখে-চোথেই কেমন যেন একটা উদ্বেগের ছায়া পড়িরাছে। ভাহাদের চল'-ফেরার মধ্যেও এক প্রকার বাস্ততার লক্ষণ যাহা ইতিপূর্ব্বে লক্ষ্য করি নাই।

একজন বৃদ্ধ গোছের খালাসীকে ডাকিয়া জিল্ঞাসা করিলাম, "চৌধুরীর পো, আজ রাত্রেও কি কালকের মত ঝড় হবে মনে হয় ?" বিনয়ে চৌধুরীর পুল্ল বশ হইল। দাড়াইয়া কহিল, "কোর্ডা, নীচে যাও; কাপ্তান কইচে, ছাই-কোন হোতি পারে।"

মিনিট-পোনর পরেই দেখিলাম, কথাটা অমূলক নর। উপরের যত যাত্রী ছিল, সকলকে একরকম জোর করিয়া, থালাসীরা হোল্ডের মধ্যে নামাইয়া দিতে লাগিল। ত্ই-চারিজন আপত্তি করায়, সেকেশ্ত-অফিসার নিজে আসিয়া

ধাৰা মারিয়া ভাহাদিগকে তুলিয়া দিয়া বিছানা-পত্ৰ পা দিরা গুটাইয়া দিতে লাগিল। আমার ভোরক, বিছানা थानामीता धताधित कतिया नीटि नहेवा शन: किन्द आिम নিজে আর একদিকে সরিয়া পডিলাম। শুনিলাম, সকলকে — অর্থাৎ যে হতভাগোরা দশটাকার বেশী ভার্ডা দিতে পারে नाइ, जाशानिशतक काशास्त्रत (थारनत मर्या शृतिया, शर्खत মুখ আঁটিয়া বন্ধ করা হইবে। তাহাদের মঙ্গলের জয়ত वरि. काशास्त्र मकरणत क्छ उ वरि. এই क्रथे विधि। আমার কিন্তু নিজের জন্ম এই কলাণের ব্যবস্থা কিছুতেই मनः পৃত इहेन ना । इंजिशृत्स गाहे द्वान व खर्षि ममूद्ध त्कन, **छान्नाट७७ दम्बि नार्टे।** कि रेशांत काज, रकमन रेशांत क्रम, অমলল ঘটাইবার কতথানি ইহার শক্তি – কিছুই জানি না। মনে-মনে ভাবিলাম, ভাগাবলে यनि এমন জিনিসেরই আবির্ভাব আসর হইয়াছে, তবে, না দেপিয়া ইহাকে ছাড়িব ना, - जा' अमृत्हे या' घटि जा' यहेक। आत अरङ जाशक यिन মারাই যায়, ত, অমন প্লেগের ইত্রের মত পিঁজ্রায় আবন্ধ इहेबा, माथा ठ्रेकिया-ठ्रेकिया जन थाहेबा मतिएठ गाँहे त्कन. যতকণ পারি, হাত-পা নাড়িয়া, ঢেউয়ের উপরে নাগরদোলা চাপিয়া, ভাসিয়া গিয়া, এক সময়ে টুপ্ করিয়া ডুব দিয়া, পাতালের রাজবাড়ীতে গিয়া অতিথি হইলেই চলিবে। কিন্ত রাজার জাহাজ যে আগে-পিছে লককোটা হারর-অনুচর ছাড়া কালাপানিতে এক পা চলেন না, এবং জলযোগ করিয়া কেলিতেও যে তাঁথাদের মুহুর্ত বিলম্ব হয় না — এ সকল তথা তথনও আমার জানা ছিল না।

সদ্ধার কাছাকাছি বাতাস এবং বৃষ্টির বেগ উভয়ই বাড়িয়া উঠিল; এমন ইইয়া উঠিল যে. পলাইয়া বেড়াইবার আর যোরহিল না, যেথানে হোক স্থবিধামত একটু আশ্রয় না লইলেই নয়। সদ্ধার আঁধারে যথন স্বস্থানে ফিরিয়া আসিলাম, তথন উপরের ডেক জনশৃন্ত। মাজলের পাশ দিয়া উঁকি মারিয়া দেখিলাম, ঠিক সন্মুখেই বুড়া কাপ্রেন দ্র্বীণ-হাতে বিজের উপর ছুটাছুটি করিতেছেন। হঠাং তাঁর স্থনজরে পড়িয়া গিয়া পাছে এত কটের পরেও আবার সেই গর্ভে গিয়া চুকিতে হয়, এই ভয়ে একটা স্থবিধা-গোছের মায়গা আয়েরণ করিতে-করিতে একেবারে অচিন্তনীয় আশ্রয়

হাঁসের খাঁচা উপরি-উপরি রাখা ছিল, তাহারই উপরে উঠির। বসিলাম। মনে হইল, এমন নিরামির মারগা বুঝি সমস্ত জাহাজের মধ্যে আর কোণাও নাই। কিও, তখনও অনেক কথাই জানিতে বাকী ছিল।

বৃষ্টি, বাতাস, অন্ধকার এবং জাহার্টের দোলর সবকটিই ধীরে-ধীরে বাড়িয়া উঠিতে লাগিল। সমুদ্-তরঙ্গের আরুতি দেখিয়া মনে হইল, এই বৃঝি সেই "ছাই-ক্লোন"; কিন্তু সেবে সাগরের কাছে গোম্পদমাত্র, তাহা অস্থিমজ্জায় হৃদয়শম করিতে আর একটু অপেক্ষা করিতে হইল।

হঠাৎ বুকের ভিতর পর্যান্ত কাঁপাইয়া দিয়া জাহাজের বাঁশী বাজিয়া উঠিল। উপরের দিকে চাছিয়া মনে হইল মন্ত্রবলে যেন আকাশের চেহারা বদলাইয়া গেছে। সেই গাঢ় মেঘ আর নাই. – সমস্ত ডিঁডিয়া-খঁডিয়া কি করিয়া সমস্ত আকাশটা যেন হালা হইয়া কোণাও উধাও হইয়া চলিয়াছে। পরক্ষণেই এমুন একটা বিকট শব্দ সমৃদ্রের প্রাম্ভ হইতে ছুটিয়া আসিয়া কাণে বিধিল, যাহার সহিত তুলনা করিয়া বৃঝাইয়া দিই এমন অভিজ্ঞতা আমার নাই। ছেলেবেলায় অন্ধকার রাত্রে ঠাকুরমার বুকের ভিতরে ঢ্কিয়া সেই যে গল ভনিতান, কোন এক রাজপুল একডুবে পুকুরের ভিতর হইতে রূপার কোটা তুলিয়া সাতশ রাক্ষসীর প্রাণ-সোণার ভোম্রা হাতে পিষিয়া মারিয়াছিল, এবং সেই সাতশ' রাক্ষ্মী মৃত্যু-যন্ত্রণায় চাঁংকার করিতে-করিতে পদভরে ममख পृथिवी नाड़ाहेबा-खंड़ाहेबा ছूটिबा आमिशाहिन, এ९ যেন তেমনি কোথায় কি একটা বিপ্লব বাধিয়াছে। তবে রাক্ষমী সাত্রশ' নয়, শতকোটী;—উন্মত্ত কোলাহলে এই দিকেই ছুটিয়া আসিতেছে। আসিয়াও পড়িল। রাক্ষ্সী নর,— বাড়। তবে, এর চেয়ে বোধ করি তাদের আসাই ঢের ভাল ছিল। এই হুর্ক্সম বায়ুর শক্তি বর্ণনা করা ত চের দূরের কথা, সমগ্র চেতনা দিয়া অমুভব করাও যেন মাসুবের সামর্থ্যের বাহিরে। জ্ঞান-বৃদ্ধি সমস্ত অভিভূত করিয়া গুদ্ধমাত এম্নি একটা অস্পষ্ট অথচ নিঃসন্দেহ ধারণা মনের মধ্যে জাগিরা রহিল দে, ছনিয়ার মিয়াদ একেবারে নিঃশেষ হইতে আর বিলম্ব কত! পাশেই যে লোহার খুঁটি ছিল, গলার চাদর দিরা নিজেকে ভাহার সঙ্গে বাঁধিয়া ফেলিরাছিলাম। অসুক্র মনে হইতে লাগিল, এইবার ছিড়িয়া ফেলিয়া আমাকে मागत्तत्र मायशाःम উড़ाईश कहेश किलित ।

হঠাৎ মনে হইল, আহাজের গারে কালো জল যেন ভিতরের ধালার ক্রমানত উপরের দিকে ঠেলিয়া উঠিতেছে। দূরে চোথ পড়িয়া লি—দৃষ্টি আর ফিরাইতে পারিলাম না। একবার মনে হইখু, এ ব্ঝি পাহাড়; কিন্তু, পরক্ষণেই সে লম যথন ভাঙ্গিল, তমন হাত জোড় করিয়া বলিলাম, "ভগ-বান! এই চোথ ছটি যেনন তুমিই দিয়াছিলে, আজ তুমিই তাহাদের সার্থক করিলে! এতদিন ধরিয়া ত সংসারের সর্ব্বে চোথ মেলিয়া বেড়াইতেছি; কিন্তু তোমার এই স্টির তুলনা ত কথনও দেখিতে পাই নাই! যতদ্র দৃষ্টি যায়, এই যে অচিন্তনীয় বিরাটকায় মহাতরক্স মাথায় রজত-ভ্র কিরীট পরিয়া ক্রতবেগে অগ্রসের হইয়া আসিতেছে, এত বড় বিশ্বয় জগতে আর আছে কি!

সমূদ্রে ত কৃত লোকই বায় আদে; আমি নিজেও ত আরও কতবার এই পথে বাতায়াত করিয়াছি; কিন্তু, এমনটি ত আর কথনও দেখিতে পাইলাম না!

তা' ছাড়া, চোথে না দেখিলে, জলের চেউ যে কোন গতিকেই এত বড় হটয়া উঠিতে পারে, এ কথা কল্পনার বাপের সাধাও নাই কাহাকেও জানায়।

মনে-মনে বলিলাম, হে চেউ! তোমার সংঘর্ষে আমাদের যাহা হইবে সে ত আমি জানিই; কিন্তু এথনও ত তোমার আসিয়া পৌছিতে অস্ততঃ আধ মিনিট কাল বিলম্ব আছে, সেই সময়টুকু বেশ করিয়া তোমার কলেবরখানি দেখিয়া লই।

একটা জিনিসের স্থবিপুল উচ্চতা ও ততোধিক বিস্তৃতি দেখিয়াই কিছু এ ভাব মনে আসে না; কারণ, তা' হইলে দিমালুরের বে-কোন অঙ্গ-প্রতাঙ্গই ত বথেই। কিন্তু, এই যে বিরাট ব্যাপার জীবস্তের মত ছুটিয়া আসিতেছে, সেই অপরিমের শক্তির অমুভূতিই আমাকে অভিভূত করিয়া ফেলিয়াছিল।

কিন্তু সমুদ্র-জনে ধাকা দিলে যাহা জলিয়া-জলিয়া উঠিতে থাকে, সেই জ্ঞলা নানা প্রকারের বিচিত্র রেথায় ইহার মাথায় উপর থেলা করিতে না থাকিলে, এই গভীর, ক্লফ জলরাশির বিপুল্ফ এই জ্ঞাকারে হর ত তেমন করিয়া দেখিতেই পাইক্রাম না। এখন বতদ্র দৃষ্টি বার, ততদ্রই, এই আলোকমালা, বেন ক্লুদ্র-ক্লু প্রদীপ জালিয়া এই ভরত্বর ক্লেরের মুখ জামার চক্লের সন্ধুধে উল্লাম্টিত ক্রিরা দিল।

আহাজের বানী অসীম বায়ুবেগে থর-থর করির।
কাঁপিরা-কাঁপিরা বাজিতেই লাগিল; এবং ভরার্জ থালাসীর
দল আলার কর্ণে তাহাদের আকুল আবেদন পৌছাইরা দিতে
গলা ফাটাইরা সমন্বরে চীৎকার করিরা ডাকিতে লাগিল।

থাহার ভভাগমনের জন্ম এত ভন্ন, এত ডাক-হাঁক, এত উত্যোগ-আয়োজন - সেই ঢেউরাজ আসিয়া পড়িলেন। একটা প্রকাত্ত-গোছের ওলট-পালটের মধ্যে হরবল্লভের মত আমারও প্রথমটা মনে হইল, নিশ্চরই আমরা ডুবিরা গেছি; স্ত্রাং হুর্গানাম করিয়া আর কি হুইবে! আশে-পাশে. উপরে-नीटে চারিদিকেই কালো জল। জাহাজ ७६ नवाहे যে পাতালের রাজবাড়ীতে নিমন্ত্রণ থাইতে চলিয়াছি, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। এখন ভাবনা শুধু এই বে. খাওরা-দাওয়াটা তথায় কি জানি কিরূপ হইবে। কিন্তু মিনিট-থানেক পরে দেখা গেল, না - ডুবি নাই, জাহাজ-শুদ্ধ আবার জলের উপরে ভাসিয়া উঠিয়াছি। অতঃপর, তরঙ্গের পর তরক্ষের ও আর শেষ হয় না, আমাদের নাগরদোলা-চাপারও আর সমাপ্তি হয় না। এতকণে টের পাইলাম, কেন কাপ্তান সাহেব মাতুষগুলোকে জানোয়ারের মত গর্জে পুরিরা চাবি বন্ধ করিয়াছেন। ডেকের উপর দিরা মাঝে-মাঝে যেন জলের স্রোভ বহিয়া যাইতে লাগিল। আমার নীচের হাঁদ ও মুরগীগুলা বারকতক পট্-পট্ করিয়া এবং (ভড़ा छना करम्क वात गां-गां कतिमा **ভवनीना नाक कतिन।** আমি শুধু তাহাদের উপরতলা আশ্রয় করিয়া লোহার খুঁটি नवल अज़ारेया धतिया जवनीना वकात्र कतिया हिनाम । কিন্তু এখন আর এক প্রকারের বিপদ ঘটিল। তথু যে কলের ছাটু ছুঁচের মত গায়ে বিধিতে লাগিল তাই নর, সমস্ত জামা কাপড় ভিজিয়া প্রচণ্ড বাতাদে এম্নি শীত করিতে লাগিল মে, দাতে-দাতে ঠক-ঠক করিয়া বাজিতে नांशिन। মনে इहेन, अत्न प्राचात्र हां इहेर्ड विनिवा সম্প্রতি নিস্তার পাই, নিমোনিয়ার হাত হইতে পরিত্রাণ পাইব কিরূপে এই ভাবে আরও কিছুক্ষণ বসিরা থাকিলে ষে পরিত্রাণ পাওয়া সতাই অসম্ভূব হইয়া পড়িবে, তাহা নিঃসংশয়ে অফুভব করিলাম। সুভরাং যেমন করিয়া হৌক. এ স্থান পরিত্যাগ করিরা এমন কোথাও আশ্রর লইতে হইবে, বেখানে জলের ছাট বল্পমের কলার মত গালে বেঁধে না। একবার ভাবিলাম, ভেড়ার খাঁচার মধ্যে ঢকিয়া পড়িলে

কিন্নপ হয় ? কিন্তু তাই বা কতটুকু নিরাপদ ? তার মধ্যে ষদি সেইরূপ লোনা জলের স্রোত ঢুকিরা পড়ে ত, নিতান্তই यनि ना मा।-मा। कति, मा-मा कतिया अञ्चलः देश्नीना नमार्थ করিতে হইবে। শুধু এক উপায়:আছে, - জাহাজের পার্খ-পরিবর্ত্তনের মধ্যে ছুট দিবার একটু অবকাশ পাওয়া যায়; অতএব এই সময়টুকুর মধ্যে আর কোথাও গিয়া যদি ঢুকিয়া পড়িতে পারি, তবে বাঁচিতেও পারি। যে কথা, সেই কাজ। কিন্তু খাঁচা হইতে অবতরণ করিয়া তিনবার ছুটিয়া ও তিনবার বসিয়া যদি বা সেকেও ক্লাস কেবিনের দ্বারে গিয়া উপস্থিত হইলাম, দ্বার বন্ধ। লোহার কবাট হাজার ঠেল -ঠেলিতেও পথ দিল না। স্থতরাং আবার সেই পথ তেম্নি করিয়া অতিক্রম করিয়া ফাষ্ট ক্লাসের দোর-গোড়ার আসিয়া হাজির হইলাম। এবার ভাগা-দেবতা স্থ প্রসন্ন হইয়া একটা নিরালা ঘরের মধ্যে আশ্রয় দিলেন। লেশনাত্র দ্বিধা না করিয়া, কবাট বন্ধ করিয়া দিয়া থাটের উপর ঝুপ করিয়া শুইয়া পড়িলাম।

রাত্রি বারোটার মধ্যেই ঝড়-বৃষ্টি থামিয়া গেল বটে, কিন্তু পর্দিন ভোরবেলা পর্যান্ত সমুদ্রের রাগ পড়িল না।

আমার জিনিসপত্রের এবং সহযাত্রীদের অবস্থা কি হইল,
বিশেষ করিয়া মিন্ত্রী মশায় সন্ত্রীক কি করিয়া রাত্রি
অতিবাহিত করিলেন, জানিবার জন্ম সকালবেলা নীচে
নামিয়া গেলাম। কাল নন্দ মিন্ত্রী একটু রসিকতা করিয়াই
বিলিয়াছিল, "মশায়, সাড়ে বত্রিশ ভাজার মত আমরা মিশিয়ে
গিয়েছিল্ম; এইমাত্র যে যার কোটে ফিরিয়া আসিয়াছি।"
আজিকার মিশামিশি সাড়ে বত্রিশ ভাজায় চলে কি না জানি
না; কিন্তু, এখন পর্যান্ত কেহই যে কাহায়ও নিজের কোটে
ফিরিয়া আসিত্রে পারেন নাই, তাহা নিশ্বয়।

ভাহাদের অবস্থা দেখিলে সতাই কালা পাল। এই তিন চারিশ' যাত্রীর মধ্যে সমর্থ থাকা ত অনেক দ্রের কথা, বোধ করি অক্ষত কেহই ছিল না।

মেরেরা শিলের উপর নোড়া দিয়া বেমন করিয়া বাট্না বাটে, কল্যকার সাইক্লোন এই তিন চারশ' লোক দিয়া ঠিক তেম্নি করিয়া সারারাত্রি বাট্না বাটিয়াছে। সমস্ত জিনিসপত্র, বান্ধ-পেট্রা লইয়া এই লোকগুলি সমস্ত রাত্রি জাহান্দের এধার হইতে ওধার গড়াইয়া বেড়াইয়াছে! বমি এবং অম্কুরপ আর হ'টা প্রক্রিয়া এত করিয়াছে বে, ছগদ্ধ দাড়ানো ভার। এখন ডাক্তার বাব কাহাকের মেথর ও থালাসীদের লইয়া ইহাদের পক্ষোবার, করিবার বাবস্থা করিতেছেন।

ভাক্তার বাবু আমার আপাদমন্ত বারবার নিরীক্ষণ করিয়া বোধ করি আমাকে সেকেও ক্লাসের যাত্রী ঠিক করিয়াছিলেন; তথাপি অত্যস্ত আশ্চর্যা হইয়া বলিলেন, "মশাইকে ত খুব তাজা দেখাচেচ; বোধ করি একটা হাঁামক্ পেরেছিলেন, না?" বলিলাম, "হাঁামক্ কোথায় পাব মশাই, পেরেছিলাম একটা ভ্যাড়ার খাঁচা। তাই তাজা দেখাচে।"

ডাক্তার বাবু হাঁ করিয়া চাহিয়া রহিলেন। বলিলাম, "ডাক্তার বাবু, অধমও নরক-কুণ্ডেরই যাত্রী। কিন্তু চর্কাল বলিয়া এথানে ঢুকিতে পারি নাই; স্থক হইতে ডেকের উপরেই ছিলান। কাল সাইক্রোনের থবর পাইয়া থানিকটা সময় ভ্যাড়ার থাঁচার উপরে বসিয়া, আর বাকী রাত্রিটা ফার্ম ক্রাসের একটা ঘরের মধ্যে অনধিকার প্রবেশ করিয়া আঅরক্ষা করিয়াছি। কি বলেন, অহায় করিয়াছি কি ?"

সমস্ত ইতিহাস শুনিয়া ডাক্তার বাবু এম্নি খুসী হইয়া গোলেন যে, তৎক্ষণাৎ তাঁর নিজের ঘরের মধ্যে বাকী ছটো দিন কাটাইবার জন্ম সাদরে নিমন্ত্রণ করিলেন। অবশু সে নিমন্ত্রণ আমি গ্রহণ করিতে পারি নাই; শুধু ভেক চেয়ারটা ভাঁহার কাইয়াছিলাম।

ছপুরবেলা ক্ষুধার তাড়নে নিজ্জীবের মত এই কেদারাটার উপরে পড়িয়া ব্রহ্মাণ্ডের খান্ত-বন্তর চিন্তা করিতেছি,—
কোথায় গিরা কি ফন্দি করিলে যে কিঞ্চিৎ খান্ত মিলিবে,
সেই ছ্র্ভাবনায় মগ্ন হইয়া আছি, এমন সময়ে থিদিরপুরের
সেই মুসলমান দক্জিদের একজন আসিয়া কহিল, "বাবু
মশার, একটি বাঙালী 'মেয়েলোক' আপনাকে ডাক্তেচে।"

'নেরেলোক ?' ব্রিলাম ইনি টগর। কেন : যে ডাকিতেছেন, তাহাও অস্থ্যান করা কঠিন হইল না। নিশ্চরই মিন্ত্রীর সঙ্গে স্থামি-স্ত্রীর সন্ধ-সাব্যন্ত ব্যাপারে আবার মততেল ঘটিরাছে। কিন্তু, আমাকে কেন? 'Trial by ordeal' ছাড়া বাহিরের লোক আসিয়া কোন দিন যে ইহার মীমাংসা করিয়া দিয়াছে, তাহা মনে করাও জ শক্ত।

বলিলাম, "ঘণ্টা থানেক পরে ধাবো, বলগে।" লোকটি কুঠিডভাবে কহিল, "মা, বাবু মশার, বড় কাতর হরে ডাক্তেছে—"পুকাতর ? কিন্তু টগর ত আমার কাতর হবার মাত্র নর ? জিজাসা করিলাম, "পুরুষ মাত্রটি কি কর্চে ?

লোকটি ক্হিল, "তেনার বেমারির জন্তেই ত ডাক্তেছে।" বেমারি হওয়া কিছুই আশ্রুণ্য নয়;—তবুও উঠিয়া পড়িলাম। লোকটি সঙ্গে করিয়া আমাকে নীচে লইয়া গেল। অনেকদ্রে এক কোণে কতকগুলা কাছি বিঁড়ার মত করিয়া রাখা ছিল; তাহারই আড়ালে একটী ২৫।২৬ বছরের বাঙালী মেয়ে যে বিসিয়া ছিল, তাহা একদিনও আমার চোখে পড়ে নাই। কাছেই একথানি ময়লা সতরঞ্জির উপর এই বয়সেরই একটি অতাস্ত ক্ষীণকায় যুবক মড়ার মত চোঞ্ব বুজিয়া পড়িয়া আছে—অমুথ ইহারই।

আমি নিকটে আসিতে মেয়েট আন্তে-মাস্তে মাথার কাপড়টা একটু টানিয়া দিল; কিন্তু আমি তাহার মুথ দেখিতে পাইয়াছিলাম।

সে মৃথ স্থলর বলিলে তর্ক উঠিবে, কিন্তু তাহা অবহেলা করিবার জিনিস নয়। কারণ, বড় কপাল স্ত্রীলোকের সৌলর্যের তালিকার মধ্যে স্থান পায় না জানি; কিন্তু, এই তর্মণীর প্রশস্ত ললাটের উপর এমন একটু বৃদ্ধি ও বিচারের ক্ষনতা ছাপ মারা দেখিতে পাইলাম, যাহা কলাচিৎ দেখিয়াছি। আমার অয়দা দিদির কপালও বড় ছিল,—
মনেকটা যেন তাঁর মতই। সিথায় সিদ্র ডগ্ডগ্ করিতেছে, হাতে নোয়া ও শাখা ছাড়া আর কোন অলকার নাই, পরণে একথানি নিতান্ত শাদাসিধা রাঙা-পেড়ে কাপড়।

পরিচয় নাই, অথচ এমন সহজ ভাবে কথা কহিলেন যে, বিশ্বিত হইয়া গেলান। কহিলেন, "আপনার সঙ্গে ডাব্রুনার বাবুর ত আলাপ আছে, একবার ডেকে আনতে পারেন ৮"

বলিলাম, "আলাপ আজই হয়েছে। তবে, মনে হয় ডাক্তার বাবু লোক ভাল,—কিন্তু, কি প্রয়োজন ?"

তিনি বলিলেন, "ভাক্লে যদি ভিজিট দিতে হয় ত কাজ নেই, ইনি না হয় কট কোরে ওপরেই যাবেন।" বলিয়া সেই কয় লোকটিকে দেখাইয়া দিলেন। আমি চিস্তা করিয়া বলিলাম, "জাহাজের ডাক্তারকে ডাক্লে বোধ করি কিছু দিতে হয় না। কিছু দে বাই হোকু, এঁর হয়েছে কি ?"

আমি মনে করিয়াছিলাম লোকটি এঁর স্বামী। কিন্তু, বীলোকটির কথার ধেন সন্দেহ হইল। লোকটির মুধের উপর ঝুঁকিরা পড়িয়া জিজাসা করিলেন, "বাড়ী থেকেই তোমার পেটের অস্থুও ছিল, না ?" লোকটি মাথা নাড়িলে, তিনি মুখ তুলিয়া কছিলেন, "হাঁ, এঁর পেটের অস্থুও দেশেতেই হয়েছিল, কাল থেকে জার হয়েচে। এখন দেখ্চি জার খুব বেলা, একটা কিছু ওষুধ না দিলেই নয়।"

আমি নিজেও হাত দিয়া লোকটির গায়ের উদ্ভাপ অফুভব করিয়া দেখিলান, বাস্তবিকই খুব জ্বর। ডাক্তার ডাকিতে উপরে চলিয়া গেলাম।

ডাক্তারবাব্নীচে আসিয়া, রোগ পরীক্ষা করিয়া, ঔষধ-পত্র দিয়া কহিলেন, "চল্ন শ্রীকান্ত বাবৃ, ঘরে গিয়া ছটো গরগাছা করা যাক্।"

ডাক্তারবাবু লোকটি চমৎকার। তাঁহার ঘরে লইয়া গিয়া কহিলেন, "চা থান ত ?" বলিলান, "হা।" "বিস্কুট্ ?" "তাও থাই।" "আছো।"

থাওয়া-দাওয়া সমাপ্ত হইবার পর ছজনে মুখোমুখী ছথানা চেয়ারে বসিলে, ডাক্তার বাবু কহিলেন, "আপ্নি জুট্লেন কি কোরে ?" বলিলাম, "ন্ত্ৰীলোকটি আমাকে ডেকে পাঠিয়েছিলেন। ডাক্তারবাবু বিজ্ঞের মত মাথা নাড়িয়া বলিলেন, "পাঠাবারই কথা। বিয়ে-টিয়ে কোরেছেন ?" বলিথাম, "না।"

ডাক্তারবাবু কহিলেন, "ভা'হলে জুটে পড়ুন, নেহাৎ মক্ষ
হবে না। লোকটার ঐ ত চেহারা; তা'তে টাইফরেডের
লক্ষণ বলেই মনে হচেচ। যা হোক্, বেনী দিন টিক্বে না,
তা' ঠিক। ইতিমধ্যে একট্ট নজর রাথ্বেন, আর কোন
নাটো লা ভিড়ে যায়।" অবাক্ হইয়া বলিলাস, "আপনি
এ সব কি বল্চেন ডাক্তারবাব্ ?" ডাক্তারবাব্ কিছুমাত্র
অপ্রতিভ না হইয়া কহিলেন, "আচ্ছা, ছোঁড়াটা বার করে
আন্চে, না, ওকেই বার করে এনেচে, কি মনে হয় বলুন ভ
ক্রীকাস্ত বাবু ? খুব forward, না ? দিব্যি কথাবার্তা
কয় !" বলিলাম, "এ রক্ষ ধারণা আপনার মনে কি
কোরে এল ?"

ডাক্তারবাবু বলিলেন, "প্রতি ট্রিপেই দেখি কি না, একটানা-একটা আছেই। গত'বারেই ত বেলঘোরের একজোড়া ছিল। একবার বন্ধার গিরে পা দিন, তখন দেখ্বেন, আষার কথাটা ঠিক কি না।"

বন্ধার কথাটা যে তাঁর অনেকটাই সতা, তাহা পরে

দেখিরাছিলাম বটে; কিন্তু আপাতত: সমস্ত মনটা বিতৃষ্ণার বেন তিক্ত হইরা উঠিল। ডাক্তারবাবুর নিকট বিদার লইরা একবার নন্দ মিস্ত্রীর থবর লইতে নীচ্চে গেলাম। 'সপরিবার' মিস্ত্রী মশার তথন ফলাহারের আয়োজন করিতেছিল; একটা নমন্বার করিয়া প্রথমেই প্রশ্ন করিল, "ঐ মেয়ে-মান্তবটি কে মশাই ?"

টগর শিরংপীড়া বাবদে মাথায় একটা পাগ্ড়ী বাঁধিতেছিল;—কোঁদ করিয়া গর্জাইয়া উঠিল, "তোমার দে পবরে
কান্ধ কি শুনি?" মিন্ত্রী আনাকে মধ্যন্থ মানিয়া কহিল,
"দেখ্লেন মশায়, মাগীর ছোট মন? কে বাঙ্গালীর মেয়েটা
রঙিনে থাচে—খবরটা নিতেও দোষ?" টগর শিরংপীড়া
ভূলিয়া, পাগড়ীটা ফেলিয়া দিয়া আমার মুখপানে চাহিল।
দেই ছটি গো-চক্ষ্ বিক্ষারিত করিয়া কহিল, "মশাই, টগর
বোষ্টমীর হাত দিয়ে ওর মত কত গণ্ডা মিন্ত্রী নামুম হয়ে গেল,
—এখন ও আনাকে চোথে ধুলো দেবে ? আরে, তুই ডাক্তার,
না বন্ধি যে, যাই একটু জল আন্তে গেছি, অম্নি ছুটে
দেখ্তে গেছিদ্? কেন, কে ও ? ভাল হবে না বলে
দিচিচ, মিস্তিরী! আর যদি ওদিকে যেতে দেখি ত,
ভোমারই একদিন, কি আমারই একদিন।"

নন্দ মিস্ত্রীও গরম হইয়া কহিল, "তোর কি আমি পোষা বাঁদর, বে যে-দিকে শেকল ধরে নিয়ে যাবি, সেইদিকে যাবে ? আমার ইচ্ছে হলে আবার গিয়ে বেচারাকে দেখে আসব.— जुहे या शांत्रिम्, जा कतिम्।" विनया कनारत मन मिना। টগরও তথু একটা "আচ্ছা—"বলিয়া তাহার পাগ্ড়ী বাঁণিতে প্রবৃত্ত হইল। আমিও প্রস্থান করিলাম। ভাবিতে-ভাবিতে রোলাম, এমনি করিয়া ইহারা বিশ বংসর কাটাইয়াছে। অনেক পোড় থাইয়া টগর এটা ব্রিরাছে যে, যেথানে সতা-কার বন্ধন নাই, সেখানে এতটুকু রাশ শিথিল করিলে চलित्व ना. ठेकिएडरे इरेर्त ; इय, अर्शनिन मठर्क इरेग्रा জ্যের করিয়া দথল বজায় রাখিতে হইবে, না হয়, যৌবনের মত নন্দ মিস্ত্রীও একদিন অজ্ঞাতসারে থসিয়া পড়িবে। কিন্তু যাহাকে উপলক্ষ্য করিয়া টগরের এই বিষেষ, ডাক্তার ৰাবুর এমন কুৎসিত, তীব্ৰ কটাক,—সে কে, এবং কি ? টগর কহিল, এই কাজ করিয়া সে নিজে চুল পাকাইয়াছে,— তাহার চক্ষে ধূলি দিবে; এমন মেরেমানুষ আছে কোথায় ? ডাক্তারবার বলিলেন, এই কাণ্ড নিতা দেখিলা তাঁর চোথে

দিবাদৃষ্টি আসিয়াছে ; - আজ ভুল করিনে এমন চোধ তিনি উপড়াইরা ফেলিতে রাজী আছেন। এম্নিং বটে। অপরকে বিচার করিতে বসিয়া কোন মানুষকেই কথনো বলিতে শুনি নাই, সে অন্তর্যামী নয়, কিম্বা তাণার কথনো ভ্রম-প্রমাদ হয়। স্বাই কহে, মামুষ চিনিতে তাহার জোড়া নাই, এবং এ বিষয়ে সে একটি পাকা জহুরি। অথচ সংসারে কে কবে যে নিজের মনটাকেই চিনিতে পারিয়াছে. তাহাই ত জানি না। তবে, আমার নত বে-কেহ কথনও কঠিন থা থাইয়াছে, তাহাকে সাবধান হইতেই হয়। সংসারে অল্পা-দিদিও যথন থাকে. তথন বৃদ্ধির অহঙ্কারে পরকে মন্দ ভাবিয়া জয়ী হওয়ার চেয়ে, ভালো ভাবিয়া নির্বোধ হওয়াতেও যে মোটের উপর জয়ের দামটা বেশিই পাওয়া যায়. সে কথা ভাহাকে মনে-মনে স্বীকার করিতেই হয়। তাই এই ছটি পর্ম বিজ্ঞ নর-নারীর উপদেশ অল্রান্ত বলিয়া অসঙ্কোচে গ্রহণ করিতে পারিলাম 🗝। কিন্তু ডাক্তারবাবু বলিয়া-ছিলেন, অত্যন্ত forward : তা বটে। এই কথাটাই শুধু আমাকে থাকিয়া-থাকিয়া খোচা দিতে লাগিল। অনেক রাত্রে আবার ডাক পড়িল। এইবার এই স্ত্রীলোকটির পরি-চয় পাইলাম। নাম শুনিলাম, অভয়া। উত্তররাড়ী কায়ত্ব, বাড়ী বালুচরের কাছে। যে ব্যক্তি পীড়িত হইয়া পড়িয়াছে, সে গ্রাম-সম্পর্কে ভাই হয়। নাম রোহিণী সিংহ। অভয়া এতদিনে বাড়ী ফিরিয়া আসিয়াছে কি না জানি না: কিন্তু, রোহিণীর এই যাত্রাই যে অগস্ত্য-যাত্রা, তাহা একদিন ভাল করিয়াই জানিতে পারিয়াছিলাম। সে বেচারার মনের মধ্যে যদি কোথাও পাপ স্পর্ণ করিয়া থাকে, ত. প্রায়শ্চিত্তের কড়িও যাহা দিয়াছে, তাহা কিছুতেই অকিঞিৎকর নয়। किं इ त्र कथा जात्र এकिनन विनव,-जांक थाक।

উন্দে রোহিণী বাবুর যথেষ্ট উপকার হইরাছে, এই বলির।
আরম্ভ করিয়া অভয়া অয় সমরের মধ্যেই আমাকে আজীয়
করিয়া লইল। অথচ, স্বীকার করিতেই হইবে যে, আমার
মনের মধ্যে অনিচ্ছা সত্ত্বেও একটা কঠোর সমালোচনার
ভাবই বরাবর জাগ্রত ছিল। তথাপি এই স্ত্রীলোকটির সমস্ত
আলাপ-আলোচনার মধ্যে কোখাও একটা অসক্তি বা
অশোভন প্রগল্ভতা ধরিতে পারিলাম না ৭ অভয়ার মাহ্য বল করিবার আশ্চর্যা শক্তি। ইহারই মধ্যে শুধু যে সে
আমার নাম-ধাম জানিয়া লইল তাহা নয়, ভাহার নিক্কছিট বানীকে বেৰন করিয়া পারি খুঁজিয়া বাহির করিয়া দিব, তাহাও আনার খুঁথ দিরা বাহির করিয়া লইল। তাহার বানী আট বংর্সর পূর্বে বর্ষায় চাকরি করিতে আসিয়াছিল। বছর-ছই তাহার চিঠিপত্র পাওয়া গিয়াছিল; কিন্তু এই ছয় বংসর আর কোন উদ্দেশ নাই। দেশে আত্মীয়-স্বন্ধন আর কেহ নাই। মা ছিলেন, তিনিও মাস্থানেক পূর্বের ইহলোক ত্যাগ করায়, অভিভাবক-হীন হইয়া বাপের বাড়ীতে থাকা অসম্ভব হইয়া পড়ায়, রোহিনী-দাদাকে রাজী করিয়া বর্ষায় চালিয়াছে। একটুথানি চুপ করিয়া হঠাৎ বলিয়া উঠিল, "আছো, এতটুক্ চেষ্টা না করে কোনরকমে দেশের বাড়ীতে পড়ে থাক্লেই কি আমার ভাল কাজ হ'ত ? তা ছাড়াঃ এ বয়সে ছর্নাম কিন্তেই বা কতক্ষণ ?" জিজ্ঞানা করিলাম, "কেন তিনি অতকাল আপনার খোঁজ নেন না, কিছু জানেন।" "না, কিছু জানিনে।"

"তার পূর্বে কোথায় ছিক্তেন, তা' জানেন ?" "জানি। রেঙ্গুনেই ছিলেন, বর্মা রেলওয়েতে কাজ করছিলেন; কিন্তু, কত চিঠি দিয়েছি, কথনো জবাব পাইনি। একটা চিঠিও কোন দিন কিন্তু ফিরে আদেনি।" প্রতি পত্রই যে অভয়ার স্বানী পাইয়াছে, তাহা নিশ্চয়। কিন্তু কেন যে জবাব দেয় নাই, তাহার সম্ভবতঃ হেতৃ এইনাত্র ডাক্তারবাবুর কাছেই গুনিয়াছিলাম। অনেক বাঙালীই সেথানে গিয়া, কোন স্করী এক্স-রমণী লইয়া আবার নূতন করিয়া ঘর-সংসার পাতে। এমনও অনেক আছে, যাহারা সারাজীবনে আর ক্থনো দেশে ফিরিয়াও যায় না। আমাকে চুপ করিয়া থাকিতে 'দেখিয়া অভয়া প্রশ্ন করিল, "তিনি বেঁচে নেই, তাই কি শীপনার মনে হয় ?" ঘাড় নাড়িয়া কহিলাম, "বরং ঠিক তার উল্টো। তিনি যে বেচে আছেন, এ কথা আনি শপথ করে বলতে পারি।" খপু করিয়া অভয়া আমার পায়ে হাত দিয়া হাতটা মাথায় ঠেকাইয়া কহিল, "আপনার মুথে ফুল-**इन्सन পड़्क बीकार वार्, जामि जात किडूरे हारेत । जिन** तिंटि थाक्लाइ ह'न।" व्यामि भूनतात्र स्मोन हहेता तिहनाम। অভয়া নিজেও কিছুক্ষণ মৌন থাকিয়া বলিল, "আপনি কি ভাৰ্ছেন আমি জানি।" "জানেন ?" "জানিনে ? আপনি পুরুষমান্ত্র হয়ে ভাবতে পারলেন, আর আমার মেরেমাছবের মনে দে ভর হয়নি ? তা' হোক, আমি ভর ক্রিনে,—আমি সভীন নিয়ে খুব ঘর কর্তে পারব।" তপাপি

চুপ করিয়া রহিলাম। কিন্তু আমার মনের কথা অমুমান করিতে এই বৃদ্ধিনতী নারীর লেশমাত্র বিলম্ব হইল না। কহিল, "আপনি ভাব্চেন, আমি ঘর কর্তে রাজী হলেই ত হ'ল না; আমার সতীন রাজী হবে কি না, এই ত ?" বলিলাম, "বেশ, তাই যদি হয়, ত কি কর্বেন ?" এইবার অভয়ার চোথ-ছটি ছল্-ছল্ করিয়া উঠিল। আমার মুঝের প্রতি সজল দৃষ্টি নিবদ্ধ করিয়া কহিল, "সে বিপদে আপনি একটু আমাকে সাহায্য কর্বেন জ্রীকাস্ত বাবু। আমার রোহিণী-দাদা বড্ড সাদাসিধে ভালমান্ত্র, তাঁর দারা তথন ত কোন উপকারই হবে না।" সম্মত হইয়া বলিলাম, "সাধ্য থাক্লে নিশ্চয়ই কর্ব; কিন্তু, এ সব বিষয়ে বাইরের লোক দিয়ে কাজ ত প্রায় হয়ই না, বরং অকাজই বেড়ে যায়।" "সে কথা সত্যি" বলিয়া অভয়া চুপ করিয়া ভাবিতে লাগিল।

পরদিন বেলা ১১।১২টার মধ্যে জাহাজ রেকুনে পোছিবে; কিন্তু ভোর না হইতেই সমস্ত লোকের মুখে-ह्मार्थ अकठे। जग्न अ हांकरनात हिरू दम्था मिन। हातिमिक হইতেই একটা অশুট শব্দ কাণে আসিতে লাগিল, "কেরেন্টিন – কেরেন্টিন !" খবর লইয়া জানিলাম কথাটা Quarantine; তথন প্লেগের ভয়ে বর্মা গভরণ্মেণ্ট অতান্ত সাবধান। সহর হইতে ৮।১০ মাইল দুরে একটা চড়ায় কাটা ভারের বেড়া দিয়া থানিকটা স্থান বিরিয়া লইয়া অনেক গুলি কুঁড়ে ঘর তৈরি করা হইয়াছে – ইহারই মধ্যে সমস্ত ডেকের যাত্রীদের নির্বিচারে নামাইয়া দেওয়া ছইবে। দশ দিন বাদ করার পর তবে ইহারা সহরে প্রবেশ করিতে পাইবে। তবে যদি কাহার**ও কোন আত্মীয়** সহরে থাকে, এবং সে Port Health Officer এর নিকট হইতে কোন কৌশলে ছাড়পত্র জোগাড় করিতে পারে, তাহা হইলে অবগু আলাদা কথা। ডাক্তার বাবু আমাকে তাঁহার ঘরের মধ্যে ডাকিয়া লইয়া বলিলেন, "একান্ত বাবু, একখানা চিঠি জোগাড় না করে আপনার আসা উচিত हिन ना। Quarantine नित्र (या अवा मास्याक এত কুট দেয় যে, কদাইখানার গল্প-ছাগল-ভেড়াকেও এত কষ্ট সইতে হয় না। তবে, ছোটলোকেরা কোন রকমে সইতে পারে; ওধু ভদ্রলোকদেরই মন্দ্রাস্তিক ব্যাপার। একে ত মুটে নেই, নিজের সমস্ত জিনিস নিজে কাঁধে ক্র'রে

একটা সরু সিঁজি দিয়ে নামাতে ওঠাতে হবে,—ততদুর বয়ে নিরে বেতে হবে; তার পরে সমস্ত জিনিসপত্র সেথানে খুলে ছড়িয়ে हिम ফুটরে লও-ভও করে ফেল্বে-- মশাই, এই রোদের মধ্যে কষ্টের আর অবধি থাক্বে না।" অত্যন্ত ভীত হইয়া বলিলাম,"এর কি কোন প্রতিকার নেই ডাক্তারবাবু ?" তিনি খাড় নাড়িয়া বলিলেন, "না। তবে ডাক্তার সাহেব জাহাজে উঠ্লে একবার আপনার জন্মে বলে দেথ্ব, তাঁর কেরাণী বাবুটি যদি আপনার ভার নিতে রাজী-" কিন্তু কণাটা তাঁর ভাল করিয়া শেষ না হইতেই বাহিরে এমন একটা কাণ্ড ঘটল, যাহা স্মরণ হইলে আজও লজ্জায় মরিয়া ৰাই। একটা গোলমাল শুনিয়া চজনেই ঘরের বাহিরে আসিয়া দেখি জাহাজের সেকেণ্ড অফিসার ৬া৭ জন भागामीत्क 'এला-भाषाड़ि' नाणि मातिराउटह ; এবং तुरहेत চোটে যে যেখানে পারিতেছে পলায়ন করিতেছে। এই **ইংরাজ যুবকটি অ**তাস্ত উদ্ধত বলিয়া বোধ করি ডাক্তারবাবুর সহিত ইতিপুৰ্কে কোন দিন বচ্দা হইয়া গিয়াছিল, আজও কলহ হইয়া গেল। ডাক্তারবাবু ক্রন্ধ হইয়া বলিলেন, "তোমার এইরূপ বাবহার মতান্ত গঠিত-এক দিন তোমাকে এ জন্ত ছ: থ পাইতে হইবে, তাহা বলিয়া দিতেছি।" লোকটা ফিরিয়া দাড়াইয়া বলিল, "কেন?" ডাক্রারবাবু বলিলেন, "এ ভাবে লাথি মারা ভারি অন্তায়।" লোকটা জবাব দিল, "মার ছাড়া ক্যাট্ল সিধা হয় ?" ডাক্তারবাবু একটু 'স্বদেশী'। তাই উত্তেজিত হইয়া বলিতে লাগিলেন, "এরা জানোয়ার নয়, গ**রীব মাতুর। আ**মাদের দেশী লোকেরা নম্র এবং শাস্ত বলিয়াই কাপ্তেন সাহেবের কাছে ভোমার নামে অভিযোগ করে না, এবং তুমিও অত্যাচার করিতে সাহস কর।" হঠাৎ সাহেবের মূথ অক্তত্রিম হাসিতে ভরিরা গেল। ডাক্তারের হাতটা টানিরা আঙ্গুল দিয়া দেখাইরা কহিল, "Look, Doctor, there's your countrymen; you ought to be proud of them !" চাহিয়া দেখি, কয়েকটা উচু পিপার আড়ালে দাড়াইয়া এই লোকগুলা দাঁত বাহির করিয়া হাসিতেছে এবং গারের ধূলা ঝাড়িতেছে। সাহেব একগাল হাসিরা, ডাক্কারবাব্র মূথের উপর হ'হাতের বুড়া আঙ্কুল ছটা নাড়িয়া দিয়া, আঁকিয়া-বাঁকিয়া শিব দিতে-দিতে প্রস্থান করিল। জরের গর্ক তাহার সর্বাঙ্গ দিয়া যেন ফুটিয়া পড়িতে লাগিল। ডাব্জারবাব্র মুখধানা লক্ষায়, ক্লোভে,

অপমানে কালো চইয়া গেল। ক্রুতপদে অগ্রসর হইরা গিয়া কৃদ্ধ কণ্ঠে বলিরা উঠিলেন, "বেহারা বাটারা, পাঁত বার করে হাসচিদ্ যে!" এইবার এতক্ষণে দেশী লোকের আত্মসন্মান-বোধ ফিরিরা আসিল। সবাই একযোগে হাসি বন্ধ করিয়া চড়া কণ্ঠে জবাব দিল, "তুমি, ডাক্তারবাব, বাটো বল্বার কে? কারো কর্জ্জ করে থায়ে হাস্তেচি মোরা?" আমি জোর করিয়া টানিয়া ডাক্তারবাবৃকে তাঁর ঘরে ফিরাইয়া আনিলাম। চৌকির উপর ধপ্ করিয়া বসিয়া পড়িয়া বলিলেন, "উঃ—!" আর বিতীয় কথা তাঁর মুণ দিয়া বাহির ইইল না।

' বেলা এগারোটার সময় Quarantineএর কাছাকাছি একটা ছোট ষ্টীমার আসিয়া জাহাজের গাম্নে ভিড়িল। এই-থানি করিয়াই না কি সমস্ত ডেকের যাত্রীদের সেই ভয়ানক স্থানে লইয়া বাইবে। জিনিসপত্র বাঁধাছাঁদার ধুমধাম পড়িয়া গিয়াছে। —আমার তাড়া চিত্র না, কারণ, ডাক্তারবাবুর লোক এইমাত্র জানাইয়া গেছে যে, আমাকে আর সেধানে যাইতে হইবে না। নিশ্চিস্ত হইরা যাত্রী ও থালাসীদের চেঁচাচেঁচি দৌড়ধাপ কতক্টা অভ্যমনক্ষের মত নিরীক্ষণ করিতেছিলাম, হঠাৎ পিছনে একটা শব্দ শুনিয়া ফিরিয়া দেখি, অভয়া দাঁড়াইয়া। আশ্চর্যা হইয়া কহিলাম, "আপনি এথানে যে ?" অভয়া কহিল, "কৈ, আপনি জিনিসপত্র গুছিয়ে নিলেন না ?" বলিলাগ, "না,---আমার এখনো একটু দেরি আছে।° আমাকে ওথানে যেতে হবে না, একেবারে সহরে গিয়েই নাব্ব।" অভয়া কহিল, "না--না, শীগ্গীর গুছিয়ে নিন্।" বলিলাম, "আমার এখনও ঢের সময় আছে।" অভয়া প্রবল বেগে মাথা নাড়িয়া কহিল, "না, সে হলে না । আগাকে ছেড়ে আপনি কিছুতে যেতে পারবেন না।" অবাক হইরা বলিলাম, "সে কি কথা! আমার ত ওথানে यां इया करू भारत ना।" अख्या विनन, "जा' करन आमात्र না। আমি বরং জলে ঝাঁপিয়ে পড়ব, তবু কিছুতেই এমন নিরাশ্রয় হয়ে ও-যায়গার যাব না। ওথানকার সব কথা শুনেছি।" বলিতে-বলিতেই তাহার চোথ-ছটি জলে টল্-টল্ করিয়া উঠিল। আমি হতবৃদ্ধি হইয়া বসিয়া রহিলাম। এ কে বে, এমন জাের করিয়া তাহার জীবনের সঙ্গে আমাকে बीद्र-बीद्र क्लाहेश जूनिट्ट् !

দে আঁচলে চোথ মৃছিরা কহিল, "আমাকে একলা ফেলে

চলে বাবেন,—এত নিষ্ঠুর আপনি হতে পারেন, আমি ভাব্তেও পারিমি। উঠুন, নীচে চলুন। আপনি কাছে না থাকলে, ওই রোগা মানুষটিকে নিয়ে আমি কি কোর্ব বলুন ত ?"

নিজের জিনিসপত লইয়া যথন ছোট ষ্টীমারে উঠিলাম, তথন ডাব্রুগর বাবু উপরের ডেকে দাড়াইয়া ছিলেন। হঠাৎ আমাকে এ অবস্থার দেখিয়া তিনি চীৎকার করিয়া হাত নাড়িয়া বলিতে লাগিলেন, "না—না, আপনাকে যেতে হবে না, কিকল, কিকল আপনার হকুম হরেচে আগনি "আমিও হাওঁ নাড়িয়া চেঁচাইয়া বলিলাম, "অসংখ্য ধন্তবাদ।
কিন্তু, আর একটা হকুমে আমাকে বেতেই হচে।" সহসা বোধ করি তাঁহার দৃষ্টি অভরাও রোহিণীর উপর পড়িল।
মুখ টিপিয়া হাসিয়া বলিলেন, "তবে মিছে কেন আমাকে
কট্ট দিলেন।" "তার জন্তে ক্ষমা চাচিচ।" "না—না, ভার দরকার নেই — আমি জান্তাম। Good bye! চল্লুম।"
বলিয়া ডাক্তার বাবু হাসিমুখে সরিয়া গেলেন।

চঞ্চল জগৎ

[আচার্য্য শ্রীরামেক্সস্থলর ত্রিবেদী, এম্-এ]

(গত শ্রাবণে প্রকাশিত 'প্রজার জয়' শীর্ষক প্রবন্ধের পরে পঠিতবা।)

জগৎ-প্রবাহের উৎস-সন্ধানে চলিয়াছি। দেখুন, কত দূরে আসা গেল।

প্রথমে বাহুজগতের স্বরূপ নির্ণয়ে প্রবৃত্ত ইইয়াছিলাম। দেখিয়াছি, বিজ্ঞানবিভার বাহুজগৎ, আর আমাদের প্রতাক্ষ বাহজগৎ,—এই চই বাহজগৎ এক নঙে। বিজ্ঞানবিভার বাহজগৎকে নামের জগৎ বলিয়াছি: আর প্রতাক বাহ্ জগৎকে রূপের জগৎ বলিয়াছি। যেটা নামের জগৎ. তাহা কখনও কাহারও প্রত্যক্ষ হয় নাই বা হইবে না: এই হিসাবে উহা অসতা জগং। বিজ্ঞানবিখা উহাকে রচনা করিরা লইয়াছে; যদি উহার কোথাও অস্তিত্ব থাকে, বৈজ্ঞানিকদের মাথার ভিতরে সেই অন্তিত্ব আছে। वाधुनिक विज्ञानविज्ञा,-- गानिनि छ निউটन জন্মদাতা, সেই বিজ্ঞানবিন্তা,—এই বাহুজগংকে করিয়া গড়িয়াছেন, তাহা আমি বুঝাইবার চেষ্টা করিয়াছি। আশা করি, আমার সেই প্রয়াস সম্পূর্ণ বার্থ হয় নাই। বিজ্ঞানবিষ্ঠা একটা একাকার সমাকার সীমাহীন আকাশ করনা করিরা সেই আকাশে এই জগংকে ছড়াইরা দিয়াছেন এবং একটা আদিহীন ও অন্তহীন সম্ভত ও विष्कृतशैन कारणत कत्रमा कत्रिया, त्महे कारणत मध्य त्महे, ঘটনাপরস্পরাকে সাজাইয়া কেলিয়াছেন। **म्बर्ग महिमाशबन्धवादक अमन निव्यम्हर्क वैधिवाद हिंही**

করিতেচেন, যাগতে অতীত হইতে বর্ত্তমানকে আবিষার कत्रा চলে, বর্ত্তমান হইতে ভবিষাংকে আকর্ষণ করিত্তা বাহির করা চলে। এই আবিদ্ধার ও আকর্ষণ কর্মের নাম গণনা; যে-কোন সময়ে সেই ৰাহজগতের অবস্থা কিরূপ, ভাষা বলিয়া দিলে, অন্ত যে-কোন সময়ে ভাষার व्यवका निर्कातरभत नागरे भगना। এই निरम्भकरा वक्तनत নামই কার্য্যকারণের শিকলে বন্ধন—causalityর শিকলে বন্ধন--এই কারণের পর এই কার্য্য আসিবে, অন্ত কার্যা আসিবে না, এই নিয়তির বন্ধন। জ্যামিতি-শাল্লের मत्रम (त्रथा नियमवद्ग (त्रथा ; উहात कियमः माळ निर्दम्न कतित्व अनुभिष्ठे समञ्ज अः न तीश পुष्किया निर्मिष्ठे इहेशा যার; এপানে ওপানে চই পালে বাধা পড়িয়া যার; এও (महेन्न्थ) वर्ख्यानाक निर्मिण कत्रिया निर्मिण मान्त्र मान्त्र সমস্ত অতীতটা বাঁধা পড়েও সমস্ত ভবিষ্যৎটা বাঁধা পড়ে। যে শিকলে ঐ তিন কাল বাঁধা পড়িয়াছে, সেই শিকলের একাংশ টানিলে সমস্ত শিকলটাই সঙ্গে সঙ্গে চলিয়া আসে। একবার ঐ নিয়নের বন্ধনে বাঁধিতে পারিকে আর বিচাতির বা বাতারের বা বাতিক্রমের কোন সম্ভাবনা থাকে না; কোনীরপ স্বাধীনভার, কোনরূপ নৃতনভার, সম্ভাবনা থাকে ना । এই निवमतक कशर চित्रशृताकन कशर : हेशत काथा । কোন নৃতনভার আবিভাবের সম্ভাবনামাত্র নাই; ইহার

কোথাও কোন freedom নাই: সমস্তটাই determinate। মনে করিবেন না যে, এ কালের বিজ্ঞানবিস্থা বস্তুতই তাহার স্বর্রিত বাহজগৎকে এইরূপে নিগড়বদ্ধ করিতে সমর্থ হট্যাচে। বিজ্ঞানবিদ্যা এখনও একগাছি निकल ममछ घटेना-शत्रन्भवारक वाँधिरक शास्त्र नाहे; করেকগাছি শিকল গড়িয়াছে মাত্র; উহার মধ্যেও আবার গুইচারিগাছি মাত্র শক্ত: অন্ত কয়গাছা শিথিল ও গুর্বল। এখনও শিকলে-শিকলে জোড় লাগে নাই: ভাল করিয়া জোড় মিলে নাই; বহু স্থলে ঘটনাস্ত্র শিকলের বাহিরে ইতস্তত: অবিশুস্তভাবে ছড়াইয়া রহিয়াছে। তা হউক, বিজ্ঞানবিতা চাহেন, শেব পর্যান্ত একগাছি শিকল গড়িতে: সে শিকল এমন হইবে, যে, তাহার দৃঢ় বন্ধনে তাঁহার রচিত জগতের সমস্তটা বাঁধা পড়িবে, , কোথাও কোন শৈথিলা থাকিবে না; কোথাও কিছু এড়াইরা বাইবে না। বিজ্ঞানবিলা সেই আশাতেই বসিয়া আছেন; সেই আশাকেই দৃঢ়ভাবে আঁকড়াইয়া আছেন; এরূপে আঁকডাইয়া न থাকিলে তাঁহার বাবসায় মাটি হইবে। বিজ্ঞানবিত্যা সমস্ত জগণকে এইরূপে শুমানাবদ্ধ করিতে গিয়া, জগতের যাবতীয় ঘটনাকে দেশের মধ্যে ও কালের মধ্যে সাজাইয়া ফেলিয়াছেন: এটার পাশে ওটা, ওটার পাশে সেটা, এইরপে দেশে সাজাইয়াছেন। অভীতে এটার পর ওটা, ওটার পর সেটা আসিয়াছিল, এবং ভবিষাতে এটার পর ওটা, ওটার পর সেটা আসিবে, এইরূপে কালে সাজাইয়াছেন। দেশে সাজাইয়া দিশ্বাছেন সাহচর্যা এবং কালে সাজাইয়া দিয়াছেন পৌর্ব্বাপর্যা। আধুনিক বিজ্ঞানবিভা যে আকাশের কল্পনা করিয়াছেন, তাহা একাকারুও সমাকার আকাশ: উহার কোণাও কোন বৈষমা নাই। যে কালের কল্পনা করিয়াছেন, তাহাও সম্ভত-ভাবে একটানে একমুখে চলিয়াছে, একটা সরল রেথার মত একমুখে চলিয়াছে, কোনরূপে তেলিয়া ছলিয়া ছরিয়া ফিরিয়া চলে नारे। जाननात्रा कवित्र वहन छनिया धाकिरवन, ननी আর কালগতি উভরে সমান; –নদী বেমন একটানে উচু अभि रहेट नीष्ट्र अभित्र मिटकहे छटन, मुथ कितात्र ना, কালও দেইৰূপ একটানে ভবিশ্বতের মুখেই চলে, মুখ ফিরার না। এই হিসাবে বিজ্ঞানবিশ্বার আকাশও বেমন সমাকার. বিজ্ঞানবিখ্যার কালও সেইরূপ সমাকার: কোথাও কোন

কুটিনতা নাই; একাকার তত্ত্মধ্যে যেন কোথাও কোন গ্রন্থি পড়ে নাই। কিন্তু বিজ্ঞানবিত্যাকে সেই সমাকার দেশ ও সমাকার কাল ব্যাপিয়া যে জগৎকে বসাইতে হইরাছে. তাহা ত সেরপ সমাকার জগৎ নহে; তাহার সর্বতেই देवस्या, এवः नर्सनार देविहेका। याश नर्सक अवः नर्सना সমাকার, তাহা ত মহাশুক্ত, তাহাকে আবার রচনা করিবেই वा कि, आंत्र नित्रास्त्र मिकल वाधित्वहे वा कि ? विकान-বিছা তাঁহার বাল্ময় জগংকে রচনা করিতেছেন, রচনা করিয়া নিয়মে বাঁধিতেছেন: উচা সর্বতে সর্বাদা সমাকার হইলে বিজ্ঞানবিভার কোন কার্যাই থাকিত না। আমি দেখাইয়াছি যে, সমাকার আকাশে এই বিষমাকার জগৎকে স্থাপন করিতে গিয়া একালের বিজ্ঞানবিভা একটা ক্বতিম পদার্থের কল্পনা করিতে বাধা হইয়াছেন। উহার নাম দিয়াছেন জ্বতপদার্থ। ইহা বিজ্ঞানবিত্যার জ্বতপদার্থ: প্রত্যক্ষ জগতের জড়পদার্থ ইহা ২ইতে সম্পূর্সবন্তা। বিজ্ঞানবিখার এই জড়-পদার্থ রূপ রুদ গরু স্পর্শ শব্দ এ সমুদ্রে বর্জ্জিত জড়পদার্থ; উহা কোনরূপ অনুভূতির বা উপল্রির সামগ্রী নছে: এমন কি ইহার কোনরূপ resistance—বিরোধানুভূতি – জন্মাই বারও ক্ষমতা ইহার নাই। কিরুপে থাকিবে । অনুভূতি মাত্রই ত প্রভাক্ষ বিষয়: আর এই যে বিজ্ঞানবিভার রচিত জগৎ ইহার কোন অংশ ত কোনরূপে কাহারও প্রতাক বিষয় হইতে পারে না। প্রত্যক্ষ হইবেই বা কাহার গ চেতন জীবই ত প্রতাক্ষ করিতে পারে। বিষ্ঠার রচিত এই যে জগং. ইহা ত চেতন জীবের কোন অপেকাই রাথে না। বিজ্ঞানবিতা বলেন, জগতে চেতন জীব যথন ছিল না, তথনও এই জগং বিভামান ছিল; চেতন জীব কেহ না থাকিলেও ইহা বিদামান থাকিবে; অতএব বিজ্ঞানবিষ্ণার রচিত এই ক্লত্তিম জগৎ চেতন জীবের অস্তিত্ব-নিরপেক্ষ জগং। বড মজার জগং— সর্বারণ প্রত্যক্ষ উপলব্ধির অতীত জগৎ, অথচ সাকার জগৎ--বিষমাকার জগৎ। এই জগৎকে বিষমাকৃতি দিতে গিয়া একালের বিজ্ঞানবিদ্যা তাঁহার সমাকার আকাশকে জড়পদার্থে পূর্ণ করিয়াছেন ;- সমস্ত আকাশট! क्रेथारत পূর্ণ করিয়াছেন, এবং क्रेथारतर মাঝে মাঝে रेलके त्वत क्विका इड़ारेट इहन, द्हां हो दे वड़ बड़ मन-वांधा इरलंके न-किनका श्रीतिक इड़ाइरडाइन। इरलके रनत

এক একটা খাঁকের নাম দিয়াছেন প্রমাণু বা atom; পরমাণুর সমষ্টিকে, নাম দিয়াছেন অণু বা molecule; অণুর সমষ্টিকে নাম দিয়াছেন কণা বা particle; আর কণা-সমষ্টির নাম দিয়াছেন বালুকাখণ্ড, উদ্ধাথও, উপগ্রহ, গ্রহ, তারক। ইত্যাদি। ঈথার আর ইলেক্ট্র, এই ছই কল্লিড মশলাতে আধুনিক বিজ্ঞানবিদ্যা তাঁহার জড়-জগৎকে রচনা করিতে চাহিতেছেন। ঈথারটা কি, এই প্রশ্ন তুলিলে বিজ্ঞানবিখ্যা থতমত হইয়া বলেন, তাই ত, তাই ত, ইহার রূপ-রূম-গন্ধাদি ত কিছুই নাই—ইহা ত প্রত্যক্ষ নহে—তবে কিরুপে উত্তর দিব গ আচ্ছা, ইহা এমন একটা কিছু, যাহা সমাকার আকাশ বাপিয়া আছে। ইহা অচল কি চঞ্চল, তাহা প্রশ্ন করিলে বিজ্ঞানবিত্যা বলেন, তাই ত, ঈথার সচল মনে করিবার কোন হেতু নাই; ধর, ইহা আকাশে স্থির হইয়াই আছে, তবে একটু চাঞ্চ্যা আছে বৈ ক্রি; ইহা স্বস্থানে স্থির शांकिशांरे ठाकना तनशांत्र ;—रेंश मठन नत्र, किन्न छकन, ইহা চলে না. কিন্তু ইহা কাঁপে। বুড়া রাজমন্ত্রী লর্ড সালিস-ব্যারকে একবার ব্রিটিশ এসোদিয়েশনের সভাপতিত্ব গ্রহণের জন্ম বৈজ্ঞানিকেরা ডাকিয়াছিলেন ;—লর্ড সালিসবরি বৈজ্ঞানিক না হউন, তিনি চিন্তানীল ও ভাবক লোক ছিলেন. এবং একালের বিজ্ঞানবিত্যার থবর রাখিতেন। লর্ড সালিসবরি সভাপতির সম্বোধনে এই প্রসঙ্গ তুলিয়া বলিয়াছিলেন, আধুনিক বিজ্ঞানবিদ্যার নিকটে, ঈথার কি, এই প্রশ্নের উত্তর চাহিয়া আমি দার বৃঝিয়াছি বে, এই ঈশার কাঁপাক্রিয়ার কর্ত্তা। কথাটা নিতাস্ত ব্যঙ্গ নহে। ঈথার এমন কিছু, যাহা চলে না, কেবলই কাঁপে। আর ইলেক্ট্র कि. किकामा कतिरन विकानविका वनिरवन रा, टेरनकेन চলন-ক্রিয়ার কর্তা: ইলেক্ট্রন ঈথার ঠেলিয়া চলে: অতি ক্ষত বেগেই চলে; এমন কি, সেকেণ্ডে এক লাখ নব্বই হাজার মাইল পর্যান্ত বেগেও চলিতে পারে। ভাল, ঈথার কেবলই স্বস্থানে আদিয়াই কাঁপে, আর ইলেক্ট্র জিথার-মধ্য দিয়া বেগে চলে, তাহা বুঝিলাম; কিন্তু ঈথারের সহিত ইলেক্ট্রনের সম্পর্ক কিন্ধপ ় ইহার উত্তরে বলা হয়, তাই ড, তাই छ; जेथात्र हे इब छ जात-जात क्यां वांधिता हेला हे म जिन्नाह-- छेटा जेपाद्यवरे এक-এकটा जंगांट माना। जपना উহা এক-একটা খুণী, ঈথারের স্থির সমূদ্রে এক-একটা ছোট

ঘূণী বা ভ্রমি। অথবা ইলেক্ট্রন এক-একটা ফাঁক—ঈথার-সমুদ্রে হর ড এক-একটা বৃদ্দ। এই অথবা-পরস্পারার প্রাচুর্যা দেখিয়া অবৈজ্ঞানিক বাক্তি নয়ন বিফারিত করিয়া বলিতে বাধ্য হন, নমস্কার মহাশর, আর 'অথবা'র দরকার নাই; বেশ বুঝিয়াছি—তৃপ্রোহ্রি।

বেশ, বিজ্ঞানবিদ্যার সমাকার আকাশে বিষমাক্ষতি দেওয়া প্রয়োজন; সেই জন্ম উহা ঈথারে পূর্ণ করিয়া সেই ঈথারে ইলেক্ট্রন ছড়াইতে হইয়াছে। এই ঈথার এবং ইলেক্ট্রন লইয়া বিজ্ঞানবিদ্যা তাঁহার বাবতীয় জড়দ্রবা নিশ্মাণ করিতেছেন।

প্রশ্ন কর যে এই ঈথার কি ? বিজ্ঞানবিতা বলিবেন. যাহা চলে না. কেবলই কাঁপে. ভাহাই ঈথার। প্রশ্ন এই ইলেক্ট্র কি ? विकानविषा विगदन. हेरलकेन क्रेथात मधा हरन. थुव (वर्ग हरन। এই কাপার ও চলার তাংপর্যটো বৃঝিবার চেষ্টা করুল। टाजी हरन, र्याष्ट्रा हरन, टेंहे शाहरकन वानुकना धुनिकना, সবই চলে। আবার হাত কাঁপে, পা কাঁপে, বুক কাঁপে, ঝড়ের সময় ডালপালাসমেত গাছ কাঁপে, সেতারের ভার কাঁপে, মেদিনীও থাকিয়া থাকিয়া কাপেন ! এ সবই ত বস্তু: বস্তুমাত্রই চলে ও কাপে। কোন অবস্তু কাঁপিতে বা চলিতে পারে কি ? যিনি পদার্থবিদ্যায় পঞ্চিত, ভিনি এখনি নানা দৃষ্টান্ত উপস্থিত করিয়া বলিবেন, হাঁ, পারে वरे कि ? श्यां, উछाপ, উक्कडा, एउँ ; भमार्थविका मर**ङ** এই সকল পদার্থ অবস্ত : অথচ এই সকল অবস্ত এখান হইতে ওথানে চলে। আপনি জ্যামিতি-বিদ্যায় স্থপপ্তিত: আপনি দন্ত করিয়া বলিবেন, রহ, ও সকল দুটান্তে কাজ কি ? এমন সব অবস্তু লইয়া আমার • জ্যামিতিবিদ্যা আলোচনা করে, যাহাতে প্রত্যক্ষের কোন বালাই নাই। যথা জামিতি-শান্ত্রের বিন্দু,—ইউক্লিডের point; উহা ত একেবারে প্রত্যক্ষের অতীত নামণোকের পদার্থ, উহাকেও ত আমরা ইচ্ছামত চালাইতেছি। বিন্দুকে ইচ্ছা-মাত্র এখান হইতে ওপ্নানে চালাইতেছি; কখনও ধীরে, কখনও ক্রন্ত চালাইতেছি; এক বিন্দুকে অন্ত বিন্দুর উপরে চাণাইরা বিলাইরা দিতেছি; কেহ কোন আপত্তি করে না। আর ঐ রেখা,--বাহা বিন্দুর পথ মাত্র,--উহাও প্রত্যক্ষের অতীত নামলোকের পদার্থ ; উহাকেও ইচ্ছামত চালাইতেছি,

এক রেথাকে তুলিয়া অন্ত রেথার উপরে চাপাইতেছিsuperpose করিতেছি :—বে ইউক্লিড পড়িয়াছে, সেই ত অতএব বিজ্ঞানবিস্থার আকাশকে যদি বিষমাকার দিতে হয়, তবে ইট-পাটকেল, ধূলিকণা, বালু-কণা ইলেক্ট্র প্রভৃতির দরকার কি ? কতকগুলা বিন্দু ৰা কতকগুলা রেখা কল্পনা করিয়া আকাশকে বিষমাকৃতি দিলেই ত চলিতে পারে। বস্নোবিচ ভাহাই করিয়া-माहेरकन क्याताएउत अञ्चवर्ती देवळानिरकदां उ ভাহাই করিতেছেন। বিজ্ঞানবিষ্ণাযে আকাশকে ঈথারে পুর্ণ করিতে চাহিতেছেন, তাঁহারা সেই আকাশের মধ্যে ৰতকগুলা রেখা—lines of force—বসাইয়াছেন এবং (मर्डे (त्रथाश्वनारक এ-(नम इर्डेट ७-(नर्स हानारेट इन । সমস্ত আকাশটাই এই সকল রেখায় পরিপূর্ণ রেখা-গুলা আকাশে ছড়াইরা আছে—সোজা, বাঁকা, কুঁজো, व्यमः (श्वा (त्रथा - (काशां । चन मित्रविष्ठे, (चँगारचि ; কোথাও বা বিরল, ছাড়াছাড়ি,-এইরপ অসংখ্যেয় রেখা। এই রেথাগুলা চলস্ত রেথা; ইহা চলিতেছে, ছুটিতেছে, খুরিতেছে, কাঁপিতেছে—যে প্রদেশে তাহারা বিছাইয়া चाहि. त्मरे आत्मणोरे मेथातः, जात मेथात्तत्र मात्य-भारक राशास्त्र (त्रशास्त्रणा converge कतिका मिनिवांत, পরম্পর কাটাকাটি করিবার, চেষ্টা করিতেছে, সেই স্থান अनारे हेलके न। এरेक्न वज्रशीन क्रेथाक अवः এरेक्न বস্তুহীন ইলেক্ট্র দিয়া সমাকার আকাশকে বিষমাকার করা বাইতে পারে। এবং এইরূপ রেখার চলাচল করনা করিয়া বিজ্ঞানবিত্যার জড়-জগতের সমুদয় কাণ্ড-কারখানার বিবরণ দেওয়া যাইতে পারে।

আপনারা আমার উপর খুব চটিবেন। এ সব কথা ত আগেই বলিয়াছি – পুনক্তি কেন ? আমার একমাত্র কৈষিয়ত এই যে, কথাগুলা নিতান্ত সহজ নহে। গাঁহারা একালের বিজ্ঞানবিত্বা নিবিষ্ট হইয়া আলোচনা করেন নাই. তাঁহাদের কাছে কথাগুলা নৃতন;—তাঁহাদের মাথায় ঢোকান কঠিন। পুন:-পুন: হাভুড়ির ঘারে মাধার ঢোকাইতে হইবে, সেই জন্ত আমাকে পুন:-পুন: হাতৃড়ির ঘা দিতে হইতেছে। বদি প্রবেশ করাইতে না পারি, আমার সমস্ত । বিভার সত্তার মূল্য এখন বুঝিলেন। বিজ্ঞানবিভা বলেন আবাস বার্থ হইবে। বিজ্ঞানবিষ্ঠার জড়-জগৎ বে ইউক্লিডের আনোচিত জগতের মতই একবারে প্রত্যক্ষাতীত ক্রন্তিম.

कार, जाहारे (मधान व्यामात डिप्स्क्र) देश ऋरभन्न कार নহে. কেবল নামের জগং। জ্যামিতি শাল্কের জগংও ঐরপ নামের জগং। জ্যামিতি শাল্লের রেখা, ভূমি, তল, ত্রিভুক, চতুভূজ, বৃত্ত, বর্ত্তল, সমস্তই নামলোকে বিভাষান। কোন জীয়ন্ত মাতৃষ এ পর্যান্ত একটা সরল রেখা; একটা ত্রিভূজ वा वृद्ध वा वर्ख् ल, लहेबा कातवात करत नाहे; माष्टीत মহাশয় ছেলেদিগের সন্মুখে খড়ি দিয়া যে সরল রেখা বা বুত্ত আঁকেন, তাহা সরল রেখাও নতে, বুত্তও নতে। এ সকল পদার্থ আঁকিয়া দেখাইবার যো নাই: উহারা ক্রতিম সামগ্রী। প্রতাকাতীত বিজ্ঞান-বিভার ইলেক্ট্র, প্রমাণু, অণু এ সকলও ধরিয়া দেখাইবার যো নাই; সমস্তই প্রত্যক্ষাতীত ক্বত্রিম পদার্থ। ইউক্লিড এক রকমের জ্যামিতি গড়িয়া গিয়াছেন: আমাদের ইস্কুল কালেজে তাহাই হইতেছে। কিন্তু একানের নব্য ইউক্লিডেরা প্রতিপন্ন করিয়াছেন, জ্যামিতি বিন্তা সম্পূর্ণ ভিন্ন গড়া যাইতে পারিত: ইউক্লিডের স্বতঃসিদ্ধগুলিকে একধারে অসিদ্ধ করিয়া এবং স্থীকার্যা একবারে অস্বীকার করিয়া, অগ্র স্বতঃসিদ্ধ ও অগ্র স্বীকার্যা লইয়া, নৃতন জ্যামিতি গড়া ঘাইতে পারিত। বছকালের প্রাচীন ইউক্লিড একটা বিভা গড়িয়া দিয়া গিয়াছেন-তাহাতেই বেশ কাজ চলিতেছে; তাই সেটাকে ভাঙ্গিয়া নৃতন জ্যামিতি গড়িবার প্রশ্নাস কেহ করিতে চায় না: ইন্ধুল কালেজের কেতাবে করিতে চায় না। সেইরূপ গ্যালিলিও নিউটন একটা ভিত্তির উপর বিজ্ঞানবিদ্যাকে গড়িয়া গিরাছেন, অন্ত ভিত্তির উপরে অন্তরূপে গাঁপাও চলিত; কোন ক্ষতিই হইত না। তবে এত বড় পুরাতন यिनविषे ভाঙिय। व्यावात नृजन यिनदात निर्माण कडेमाधा। বিজ্ঞানবিত্যার জড়-জগতের এখন যে প্রতিমা গড়া হইয়াছে. তাহাকেই একমাত্র প্রতিমা মনে করিবার হেতু নাই। অন্ত আকারে প্রতিমা গড়িলেও চলিত।

আপনারা বিজ্ঞানবিদ্যাকে অতাত্ত সভাবাদী বলিয়া .काटनन । विश्वक मठा गहेश्रा देशत कात्रवात । विकान-জড়-জগৎ আকাশ ব্যাপিয়া আছে--সেই আকাশ সীমাহীন; তবে, আকাশকে সীমাবদ্ধ মনে করিলেও হামি হইত

जान होती बाजान संस्थात: अस बाजानस्य प्रकारतः विका कार परन करिराम करि करि करि मा । वाकान केरार क्षां अवर तारे क्रियात मध्या चतु नवमात् देरनके न इकारेना আছে। না থাকিলেও বিশেব ক্ষতি হইত না। অন্তরপ করনাভেও বিজ্ঞানবিত্যার কাজ চলিতে পারিত। ইহাই বিজ্ঞানবিভার সভা। এই সভাকে প্রণান করিয়া আপনারা ভপ্ত খাকুন। ফলে, গ্যালিলিও ও নিউটনের সময়ে, ইউক্লিডের আকাশ ভিন্ন অন্তরূপ আকাশ যে হইতে পারে, हेश काशत कन्ननार्छं आत्र माहे। यन नवाहिक ও রীমানের পরে গ্যালিলিও নিউটন জন্মিতেন, তাহা হইলে इत ७ जाहाता जन्नत्र वाकारम-नीमावक, विवमाकात, চতদ্ধা বা বছধা বিস্তৃত, আকাশেই – জড়জগংকে স্থাপনা ভাহা হইলে সেই জড়জগৎকে নিয়মবদ্ধ করিতেন। করিবার জন্ম অন্তর্নপ হত্তের উদ্ভাবনার প্রয়োজন হইত। নিউটনের law of gravitation-মাধাকরণ স্ত্র -তাহা হইলে হয় ত অন্ত রূপ গ্রহণ করিত : conservation of matter- জড়ের নিতাতা-স্বীকৃত হইত কি না সন্দেহ: conservation of energy—শক্তির নিতাতা— স্বীকারেও হর ত একান্ত প্রয়েজন হইত না।

আমি আগেই বলিরাছি যে বৈজ্ঞানিকের জডজগতের বিবরণ দিতে গেলে আকাশকে নানা চিহ্নে চিহ্নিত করিতে হয়। এই চিহ্নগুলাই বৈজ্ঞানিকের জড্দ্রবা---প্রতাকাতীত করিত কডদ্রবা। একটা চিক্ত নয়-বছ চিক্তে আকাশকে চিহ্নিত করিতে হইয়াছে। বত চিছে আকাশকে বিচ্ছিন্ন করিতে হইরাছে, অবিচ্ছেদের শংখ্য বিচ্ছেদ আনিতে হইয়াছে। প্রমণ বাবুর প্রমের প্রদক্ষে ইহার আলোচনা করিয়াছি। न्डिंडिए - व्यविष्ट्रात - व्यामातित कांक हता मा : वहच्हे স্থাবশ্রক: বিচ্ছেন্ট স্থাবশ্রক। এই বছছের করনার শহিত দেশের করনাকে ভিন্ন করিবার উপার নাই: উভর क्तमा भवत्मात्रकः क्लारेबा चाह्य। यथमरे वनि, এक्ति অবিক বা বছ, তথনি দেশের করনা আসিরা পড়ে: একটার পালে আর একটা ৷ সাথে কি বার্গদোঁ বলিরাছেন, नक्ष कात्र कान ः धक रेः किनिय—स्वर्धातः वहप्र-वृद्धि। रनहेगांकारेल सम्बन्धि । ल्याकरण लेखारक वनारेवात 'सक् अंतर नेक सक्ताव आहे । अवीवि धक्रावा गरिज

त्तरमद निम्नक वीकित्छ नात्र मा । विकास विकास আংশহীন পদাৰ্থকৈ বসাইতে হইলে দেশের প্রয়োজন हरा मान नगरत तान राम नीर्न ७ महरिक करेंका সেই খাঁটি একের ভিতরে লীল হট্যা পড়ে। বেখানে নেশ, সেইখানেই বছতা: সেইখানেই ক্ষুতা ও বুহতা:--বছ ক্ষুত্ৰক পালাপালি বসাইলে যাহা হয়, ভাহাই বৃহৎ। কাৰেই राबादन दमन, त्महेथात्महे वहाडा : त्महे बादमहे मःबाा भगमा ও পরিমাণ কর্ম পরস্পরকে জডাজডি করিয়া রহিরাছে। বিজ্ঞান-বিজ্ঞা বন্ত চিক্তে আকাশকে ছিন্ন-ভিন্ন করিছা কেলিয়াছেন, এবং তুইটা চিকের মাঝে আর কর্মটা চিক্ন পাশাপাশি বসান যাইতে পারে, ভাষা দেখিয়া দুরত্বের পরিমাণ করিতেছেন। পরিমাণ কর্মে এইক্লপ বিজ্ঞানবিত্যার বৃত্তিত বহুখণ্ডে খণ্ডনের দরকার হয়। জগংকে এইরূপ খণ্ডিত বিচ্ছিন্ন না করিলে নে জগতে. পরিমাণ কর্ম চলিত না: তাহার কোনরূপ হিনাব রাখা চলিত না।

আপনারা প্রশ্ন তুলিবেন, বিজ্ঞান-বিভার এত পরিশ্রদের সার্থকতা কি গ বিজ্ঞানবিত্যা বে কুত্রিম জগৎকে গড়িয়া তুলিয়াছেন, তাহা সর্বতোভাবে প্রত্যক্ষের বহিছুতি জগং. তাহা মানিয়া নইলাম। কিন্তু আমাদের কারবার ও প্রভাক জগতে। আমাদের প্রতাক জগতের কারবারে ঐ ক্লন্তিম জগতের হিসাব বওয়ার সার্থকতা কি 📍 এই প্রশ্নের উদ্ভন্ন দিতে আমাকে ৰেগ পাইতে হইবে না। সকলেই ত ইউক্লিডের প্রসাদে ত্রিভুঞ্চ উত্তুল বৃদ্ধ এইর্নাপ কতরক্ষের কেতের নির্মস্ত লইয়া পরিমাণ কর্ম করিছে-ছেন। এই বৃত্ত-ত্রিভূজ-চতুভূজি সমস্তই ত প্রত্যাক্ষের অভীও ; অথচ যাহারই দশকাঠা জমি আছে, সেই জমির কালি কবিতে গেলেই তাহাকেই ইউক্লিডের শরণ লইতে হয়। ইউক্লিড তাঁহার করিত বাৰার জগংকে বে সকল নির্মণুৱে বাঁধিরাছেন, আপনাদের প্রাণবাতার জন্ম প্রত্যক জগতে কারবার করিতে গিরা সেই সকল নির্মপ্রক্রের প্রক্লেগ করিতে হয়। সূত্র অনুসারে কালি কবিয়া বে কল পান, তারা विश्वक हत मा ; किছू मा किছू जुन चौकिता बात ; छटेव মোটের উপর জীবনবাতার কাজ চলিয়া বার। বিজ্ঞান-বিভার পক্ষেও দেইরূপ। জ্যোতির্বিতা তাহার কারনিক জগতে मांशाकर्यानम् एव व्यातान कतित्र। य कालनिक व्यास्त्र

আৰিকার করিরাছিল, প্রতাক কগতে দুরবীন লাগাইরা নেপ্-हुन शहरत जाविकात हहेरल, रमशा श्रम स स्काडिर्किकात গুণনার ফলের সহিত ঠিক মিলিল না বটে, কিন্তু কাজ-চলা-গোছের মিল হইল। বিজ্ঞান-বিভার গণনা যে প্রতাক ৰগতে কাৰে লাগে, তাহার দৃষ্টান্ত রাশি-কাশি রহিয়াছে। তা হবেই ত। গোড়াতেই বলিয়া রাখিয়াছি, বিজ্ঞান-বিস্থার আলোচিত কুত্রিম জগতের রচনাকর্ত্রীর নাম প্রজা। প্রজা বছ চেতন জীবের প্রতাক্ষ অভিজ্ঞতা সংগ্রহ করিয়া দেখিতে পার, একজনের অভিজ্ঞতা দর্কটোভাবে অক্টের অভিজ্ঞতার সহিত মিলে না; কেবল কিয়দংশ মিলে। এইজন্ত সকলের অভিজ্ঞতার মধ্যে যে অংশ মিলে না, তাল ভাটিয়া কেলিয়া. যে অংশ মিলে, সেই অংশের গড় কষিয়া একটা কান্ধনিক অভিজ্ঞতা 'থাড়া করে; · একটা কারনিক মাঝারি নামুষ থাড়া করিয়া তাগারুই কাল্লনিক অভিজ্ঞতা অবলম্বনে একটা কাল্লনিক জগৎ রচনা করিয়া শয়। সেই কাল্লনিক জগতের গতিবিধি প্রণনা করিয়া যে ফল পাওয়া যার, কোন জীয়ন্ত নাতুষের প্রত্যক্ষের সহিত তাহার যোলমানা মিলে না; কোথাও পৌনে যোল আনা, কোথাও বা পোনের আনা, মিলিলেই জাহার জীবনের কাজ মোটামূটি চলিয়া বায়। আর যদি কোন হতভাগ্য থাকে, থাহার প্রত্যক্ষের সহিত পৌনে গোল আনা অমিল হয়, তাহার জীবনবাত্রায় সেই গণনা কোনই কালে লাগে না; দেই হতভাগাকে বাতুল নাম দিয়া পাগলা গারদে আশ্রর দিয়া রক্ষা করিতে হয়। সৌভাগ্য যে অধিকাংশ মানবই প্রাকৃতিক নির্বাচনে স্বস্থ এবং প্রকৃতিস্ত। অভএৰ এই অধিকাংশ মানবই বিজ্ঞান-বিভার গণনাকে **জীবনবাত্রায় প্রয়োগ করিয়া আত্মরক্ষায় সমর্থ। এইরূপ** প্রয়োগে সমর্থ বলিয়াই মানুষ প্রজ্ঞাবলে জগজ্জয়ী। বিজ্ঞান-বিস্থার এই যে জন্ম, ইহা প্রজারই জন্ম।

মাহবের অবস্থাটা ভাবিয়া দেখুন। নোটা চোথে দেখিলে মাহবের মত অসমর্থ প্রাণী খুব বেশি নাই। গাছপালার মত জ্ঞানহীন প্রাণী আত্মরক্ষার জন্ম কত উপার অন্তাবতঃ করিরা রাখিরাছে; বাবলা গাছ তাহার গারে কাঁটা গলাইরা রাখিরাছে; কুঁচিলা গাছ তাহার দৈহে বিষ লক্ষর করিরা রাখিরাছে। বে শক্র তাহাদিগকে আক্রমণ করে, সে আপনা কুইতেই পরাজিত হয়।

বাবলাগাছ বা কুঁচিলাগাছ জানিতেও পারে না যে তাহার শত্রু এইরূপে পরাভূত হইরা গেল। মাছুবের দেহ শিরীব-স্থকোমল; মান্ত্র ক্লের খারে মৃচ্ছা ধার; মান্ত্র আত্মরকার জন্ম স্বভাবদত্ত কোন অন্ত্র পার নাই। মাছবের পিঠ কাছিমের পিঠের মত পক্ত নয়, দাত বাঘের মত ধারাল নয়, দৃষ্টি শকুনির মত তীক্ষ নয়, ছাণ কুকুরের মত তাঁত্র নয়, পাথীর মত উড়িয়া বা মাছের মত সাঁতরাইয়া বা ছুঁচার মত গর্ভে লুকাইয়া মাহুষ আত্মব্রক্ষা করিতে পারে না। এমন কি ভাহার পূর্ব্ব-পিতানত বৃক্ষণাথা অবলম্বন করিয়া আত্মরক্ষায় যে সামর্থা পাইত, মানুষ সে সামর্থাও হারাইয়াছে। হরিণ বা শশকের মত শক্র হইতে দূরে প্রাইবার ক্ষমতা থাকিলেও কতকটা রক্ষা হইত। এই অতি চুকাল-মনুষ্যুকে অন্য উপায়ে আত্মরকার বাবস্থা করিতে হইয়াছে। যে সকল আগদ নিতা উপস্থিত হয়, ভ্রাহা হইতে রক্ষার ব্যবস্থা মোটের উপর স্বভাবতঃ রহিয়াছে। কিন্তু নৈমিত্তিক আপদ, বিশেষতঃ ভবিষ্যতের আপদ হইতে, আত্মরক্ষার জন্ম বিশেষ ব্যবস্থা আবশুক। আগে আপনাদিগকে বলিয়াছি, মৌমাছির মত কুদু জন্তু ভবিশ্বং আপদের জন্ম আত্মরকার বংশরকার **কিরু**প **আশ্চ**র্য্য ব্যবস্থা করিয়া থাকে। ভবিশ্যং সম্বন্ধে মৌশাছির কোন জ্ঞানই নাই; ভবিশ্যতে কি আপদ আসিতে পারে, সে তাহা কিছুই জানে না; দৈ বিষয়ে ভাষার আশকা মাত্রই নাই; অথচ সে কিরূপ অভুত কৌশলে, অভুত চাক বানাইয়া, সেই চাকের মধ্যে ভবিষ্যতের জন্ম আহার-সামগ্রী সঞ্চয় করিয়া, আত্মরকার এবং বংশরক্ষার ব্যবস্থা করিয়া যাইতেছে। কেন করিতেছে, কিছুই জানে না,—কেবল সংস্কারের প্রেরণায় করিতেছে। অনেক পশুপাথীও সংস্থারের প্রেরণায় ভবিষ্যতের জন্ম কিরূপে প্রস্তুত থাকে, তাহার বস্তু দৃষ্টান্ত আপনারা শুনিয়াছেন। কোন পাথীই ভূগোল-বিবরণ পড়ে নাই, অথবা কোন্দেশে কখন আহার-সামগ্রী পাওয়া যাইতে পারে, তাহা কাহারও নিকট ভনে নাই। সে দেশে যাইবার পথ পর্যান্ত চিনে না; অথচ ঋতুপরিবর্তনের লহিত যথাকালে ঝাঁক বাঁথিয়া সহস্ৰ থাইল দুরবর্তী দেশে গিরা উপস্থিত হয়,—কোনরপ শিক্ষার অপেকা করে না। এক ছাতি কানামাছ আছে,—মাৰ-মাটনান্টিক্টে

গভীর জনে তাহারা কোটি-কোট ডিম পাড়ে। ডিম-গুলি হইতে অতি কুদ্র বাচ্ছা মাছ বাহির হইরা জলের উপর ভাসিয়া উঠে। তাহার পর তাহারা ঝাঁক বাঁধিয়া পূর্ব মুখে যাত্রা করে। কেন যাইতেছে এবং কোথায় যাইতেছে, তাহা জানে না; অণ্চ তিন চারি হাজার মাইল মুরান পথ অতিক্রম করিয়া যথাসময়ে বালটিক সমুদ্রে উপস্থিত হয়। আসিতে-আসিতে তাহারা যে বয়স भाव, तम वद्याम ममूदनुत लागा जन महित्छ भारत ना : তথন উত্তর সাগরে আর বাল্টিক সাগরে ইউরোপের যত নদী আসিয়া পড়িতেছে, সেই সকল নদীর মুখে প্রবেশ करत এवः উज्ञास हिल्हा नहीं छाडेया करता । किन्द नहीत প্রদল্প জল ডিম পাডিবার উপযোগী নছে: ডিম পাড়িবার পূর্বে ঘথাকালে আবার সেই পূর্ব পথ অতিক্রম করিয়া আটলান্টিকের সেই স্বস্থানে ফিরিয়া আসে। এই ব্যাপারে তাহাদের কিছুমাতৃ, বৃদ্ধি-বিবেচনার প্রয়োজন হয় না; খাঁটি সংস্থারের তাড়নায় তাহারা দূর ভবিষ্যতে আত্মরক্ষার এবং বংশরক্ষার ব্যবস্থা করিবার জন্ম বাধ্য রহিয়াছে। মামুবের পক্ষে সংখারের প্রেরণা অভান্তই তর্বল। মৌমাছি বা কাদামাছের ত কথাই নাই.—প্রু পক্ষীর তুলনায়ও তাহার সংস্থার অতিশর চক্রল। অথচ সেই মহায় আজ প্রাণীর মধ্যে চর্ক্কর ও শ্রেষ্ঠ ; ন কে কিসের বলে ? উত্তরে বলিব, প্রজ্ঞার বলে। একলে মামুষ আত্মরক্ষার জন্ম দল বাধিতে বাধা হইয়াছে: এবং দলের নধ্যে থাকিয়া, দলের আমুগতা স্বীকার করিয়া, আসাততঃ আপনার স্বাভাবিক স্বার্থপরতাটাকে কর্ণঞিং সংযুক্ত ক্রিতে বাধা হইয়াছে। কিন্তু এই যে সংবদ, ইহারও মূলে স্বার্থপরতা। বস্তুতঃ কোন প্রাণী পরার্থ চায় না, স্বার্থ ই তাহার সর্কম্ব। অপরের আরুগতা স্বীকার না করিলে আত্মরকা হয় না বলিয়াই, সে দলের আত্মগত্য স্বীকারে বাধা। দলস্থিত বছর নিকট সে আপনাকে ছোট করিয়া. খাট করিয়া, লইয়াছে। বছর অভিক্রতা সংগ্রহ করিয়া আপনার অভিক্রতাকে সংশোধিত ও বর্দ্ধিত করিয়া লইয়াছে। অতীত পিতৃ-পরম্পরার সঞ্চিত ন্তৃপীক্ষত অভিক্রতা ভাহার উপর চাপাইয়া, তন্মধ্যে সামঞ্জ করিয়া, গড় করিয়া, প্রতাক্ষের অতীত একটা কারনিক জগৎ গড়িরা তুলিরাছে, এবং সেই জগতের অতীত অবস্থনে ভবিষ্যুৎ ঘটনা-

পরম্পরার স্তাবদ্ধ ধারা নির্ণর করিতেছে। সেই[্]স্তা আপনার জীবন-যাতার প্রয়োগ করিয়া ভবিন্যতের ঘটনা-পরম্পরার জন্ম, ভবিষাতের আপদ নিবারণের জন্ম, প্রান্তত হইতেছে। আমি বলিতে চাহি না যে, আধুনিক বিজ্ঞান-বিছা যে স্থানিয়ত সুশুঝাল অথচ কৃত্রিম জড়জগতের রচনা করিয়াছেন, সাধারণ মামুষে তাহার খোঁজ রাখে। আমি এইমাত্র বলিতে চাহি যে, স্কম্ব প্রকৃতিক মন্থবামাত্রই-যাহার কিছু প্রজ্ঞাবল আছে সেইরূপ মনুষামাত্রই— একজন ছোটথাট বৈজ্ঞানিক। সে আপন প্রক্লাবলৈ তাহার নিজের জন্ম একটি কুত্রিম জগৎ রচনা করিয়া লইয়াছে। সেই জগতের যেমন অতীত আছে, ভবিবাৎও তেমনি একটা আছে। সেই ভবিষাতের ঘটনা-পরক্রা তাহার প্রজা-চকুর সম্মুখে কোথাও স্পষ্ট ভাবে, কোথাও অস্পষ্ট ভাবে, বিজ্ঞান রহিয়াছে: এবং সেই ভবিষাতের প্রতি চাহিয়া সে। বর্ত্তমানে প্রাণ্যাতার কর্ম সম্পাদন করিতেছে। সংকার-প্রেরিত ইতর জীব ভবিষ্যতের বাবস্থা করে বটে, কিছ সেই ভবিষাতের কিছুই সে জানে না। ভা**হার জানের** সম্মুথে ভবিষাৎ বলিয়া কিছু বিস্তমান নাই। কিন্তু প্রজ্ঞানীবী মুমুরোর জ্ঞানের সন্মথে একটা প্রকাণ্ড ভবিষাং সর্বাদা বিখ্যমান। সে ভবিধাং ভাষার প্রজ্ঞা-রচিত : প্রজ্ঞাবলে সে সেই ভবিষাৎ গড়িয়া অইয়াছে। উহা যেন একথানা চিত্ৰপট: কচিং ছিন্ন কচিং ভিন্ন চিত্ৰপট; কোথাও স্পষ্ট কোথাও অস্পষ্ট ভাবে তাহা প্রজ্ঞার আলোকে উন্থাসিত। প্রজ্ঞা-চকু মনুষা এই রূপে ভবিষাদ্দী এবং এই রূপ ভবিষাদ্দী বলিয়াই সে আত্মরকার সুপট্ এবং জীবনবৃদ্ধে अभेकारी। 🗇 विगाय। अका-त्रिक বাহ্য-জগতের কথা

বাহ্য-জগতের কথা বলিতেছিলাম। প্রজ্ঞা-রচিউ
বাহ্য-জগৎ আর প্রত্যক্ষ বাহ্য-জগৎ সর্বতিভাবে ভিন্ন।
ইহা পূন:-পূন: বলিরা আসিতেছি। একটা কারনিক
এবং সেই হিসাবে অসতা। অস্তুটা প্রত্যক্ষ এবং সেই
হিসাবে সতা। এই প্রভেদটা আনার সাধ্যমত স্পাই
করিবার চেটা করিয়াছি। স্পাই করা দরকার, নত্বা
আমার উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইবে না। আমার বিশ্বাস বে, এই
প্রভেদটা স্পাই করিয়া না দেখাতে জনেক বিচার-বিজ্ঞাট
ঘটিয়াছে। একের ধর্ম অস্তে আরোপ করার বর্জ-বড়
পণ্ডিতেও অনেক অস্তুটিত সিদ্ধান্তে উপস্থিত হইয়াছেন।
প্রজ্ঞান্ধটিত বাহ্য ভগতের কথা বিলিলাম। এখন প্রত্যক্ষ

জগতের কথা আর একটু স্পষ্ঠ, করিরা বলিতে হইবে। প্রত্যক জগৎ এক-এক জনের পক্ষে এক-এক রূপ:--কাহার পকে কিরুপ, তাহা ঠিক জানিবার উপায় নাই। তবে অপরের চালচলন, ভাবভঙ্গী, ইন্ধিত-ইসারা, কথাবার্ত্তা প্রভতির সম্ভেতের আশ্ররে আমি অন্তের প্রত্যক্ষ জগৎ সম্বন্ধে একটা ধারণা করিয়া লই বটে। টেলিগ্রাফের কেরানী বেমন কাঁটানড়া দেখিয়া দুরের বার্ত্তা জানিতে পারে, কতকটা সেই রূপ। এইরূপে দেখিতে পাই যে, অন্তের প্রত্যক্ষ জগতের সহিত আমার প্রত্যক জগৎ সর্বতোভাবে মিলে না; হয় ত অধিকাংশই মিলে না। কিয়দংশে বা অতি অল্লাংশে মিলে। যে কিয়দংশে আমার প্রতাক্ষ জগৎকে বহুলোকের প্রতাক জগতের সহিত সমান দেখি, সেইটকু সর্বা-করিয়া প্রত্যক জগৎ মনে ঐটুকুকে নিজম্ব জগৎ মনে করিতে পারি না। উহা সাধারণের জগৎ বলিয়াই মানিয়া লই। উহা কাহারও रचन निकद नहर, उथन डेश काशत अञ्चल नारे, সকলেরই বাহিরে আছে, এইরূপ মনে করি। উহা যখন কাহারও নিজস্ব নহে,--আমি না থাকিলে উহা রামের পকে থাকিবে, রাম না থাকিলেও খ্যামের পক্ষে থাকিবে,---তথন উছা আমার এবং রাম শ্রাম কাহারও অপেকা করিতে পারে না। উহার অস্তিত সকলেরই নিরপেক অক্তিত্ব এবং স্বাধীন অক্তিত্ব-এইরূপ মনে না করিলে চলে না। এই স্বাধীন অস্তিত্বই বাহ্যতা। এইরূপ স্বাধীন ভাবে থাকার নামই বাহিরে থাকা: --বাহতার অন্ত কোন মার্নে নাই। অতএব আমার প্রতাক জগতের কিয়দংশকে - অতি অন্ন অংশকে-এইরূপে আমার বাহিরে দৈখিতেছি এবং সেই অংশকে বাহুজগৎ নাম দিতেছি। এই যে প্রত্যক্ষ বাছজগৎ.—ইহা বিজ্ঞান-বিভার বাছ-ৰাগৎ হইতে সম্পূৰ্ণ ভিন্ন। আমার এই প্রতাক্ষ বাহ-জগৎও দেশে বিস্তীৰ্ণ আছে এবং কাল বাাপিয়া বিছমান আছে; কিন্তু এই যে দেশ, ইহা আমার প্রত্যক্ষ দেশ, এবং এই বে কাল, ইহা আমার প্রত্যক্ষ কাল। विक्रानिविषात क्रांश्व (मनकानवाभी। किन्न विक्रान-বিছার দেশ কারনিক দেশ, অসত্য দেশ; কিন্তু আমার প্রভাক ক্লাভের দেশ প্রত্যক, অতএব সেই হিসাবে FST (F# 1 সেইরণ বিজ্ঞানবিভার কালও কারনিক

কাল, অসত্য কাল ; আমার বাহুজগতের কাল প্রভাক, অভএব সেই হিসাবে সভা কাল।

আধুনিক বিজ্ঞানবিদ্যা ভাষার স্বর্গটিভ বাইজগৎকে সমাকার দেশে বসাইয়া কেলিরাছে: কিন্তু আমাদের প্রত্যেকের প্রত্যক্ষ ধাহজগৎ যে দেশে বর্ত্তমান, তাহা বস্তুতই সীমাবদ্ধ ও বিষমাকার, তাহা পুর্বেই বলিয়াছি। আমার প্রতাক জগতের প্রতাক দেশ বস্তুতই সীমাবদ্ধ এবং বিষমাকার, তাহাতে সন্দেহমাত্র নাই। আমি চকুমান মামুষ, আমার প্রত্যক্ষদেশ বরং খুব বুহৎ; কিন্তু যে ব্যক্তি জন্মান্ধ, তাহার প্রত্যক্ষদেশ তুলনায় অতি কুদ্র, সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। সেইরূপ বিজ্ঞানবিভার স্বরচিত জগৎ যে কাল ব্যাপিয়া বর্ত্তমান, সেই কল্পিত কাল আদিহীন অন্তহীন এবং সর্বতোভাবে সম্ভত পদার্থ উহার কোণাও কোন বিচ্ছেদ নাই। কিন্তু আমার প্রত্যক জগতের প্রত্যক্ষ কাল অতি কুদ্র: উহার আদিও আছে. অন্তও আছে। আমার শ্বরণশক্তি উহার আদি নির্ণয় করিয়া দিতেছে। তৎপূর্বে আমার পক্ষে কোন কালই ছিল না। বর্তুমান ক্ষণে উহার অন্ত নির্দিষ্ট হইতেছে। ইহার পরে উহা থাকিবে কি'না, তাহা আমি জানি না। এখনই আমার জীবনান্ত ঘটিলে আমার প্রতাক্ষ কালের শেষ হইবে। এই আদি এবং অস্তের মধ্যেও আমার প্রতাক্ষ কাল একটানে अविष्क्राम **हाल नाहे**; राशानाहे आमात अवन्यक्ति इस्तन रहेशाष्ट्र, मिथार्ने एमरे कालित अवार हाँ पे पिष्ठाष्ट्र। সুষ্ঠি বা নিদ্রা আসিয়া আমার চেতনাকে আছের করিবা-মাত্র সেই কালের প্রবাহে বিচ্ছেদ ঘটিয়াছে। বৈজ্ঞানিকের একটানা জ্ঞানের তুলনায় আমার প্রত্যক্ষ কাল কখনও ক্রত চলিতেছে, কথনও ধীরে চলিতেছে। বিরহের কাল ও মিলনের কাল তুলনা করিয়া প্রত্যেক প্রেমিক ভাহার সাক্ষ্য দিবে। অতএব বিজ্ঞানবিত্যার দেশ ও কাল আমার প্রত্যক্ষ দেশ ও কাল হইতে সর্বতোভাবে ভিন্ন। এই দেশ এবং কালের তত্ত্ব লইয়া পণ্ডিতে-পণ্ডিতে অনেক বিচার-বিতর্ক হইয়াছে: কিন্তু এই পার্থকাটা স্পষ্ট করিয়া না দেখায় व्यविहादत्रक्ष व्यव हत्र नाहे।

¹⁾ এখন এই প্রত্যক্ষ বাহ-জগতের কথা কহিছে চাহি। আপনাদিগকে পুনরার মিনতি করিয়া মনে রাখিতে বলিতেছি বে; এই প্রত্যক্ষ বাহ-জগৎই জায়ার পক্ষ সতা লগং: ইয়াতেই আৰি বাবহার চালাই, প্রাণযাত্রা চালাই: বে অপ্রভাক কগতের বিবরণ বৈজ্ঞানিকেরা দিয়া থাকেন, সে জগতে আমাদের প্রাণযাত্রা চলে না। তবে অতীতের সহিত বর্জমান ও ভবিশ্বৎকে বাঁধিয়া ফেলিয়া আমাদের প্রাণবাত্তা-কর্ম্মে সাহায্যের জন্ম আমাদের প্রক্রা ঐ বিজ্ঞান-সন্মত জগতে গণনা কর্ম করিতেছে। প্রত্যক্ষ জগতে প্রজ্ঞার সেরূপ গণনা কর্ম্মে ক্ষমতা নাই: কেন না. প্রত্যক জগৎ এক-এক জনের পক্ষে এক-এক রূপ: উহা অনিরত ও অনির্দেশ্য: উহা কোন কঠিন নিয়মের বন্ধনে বাধা পড়িতে চাহে না। প্রতাক জগৎ এই হিসাবে প্রজ্ঞার এলাকার বাহিরে: দেখানে ঘটনা-পরম্পরা আপনা হইতে जारम. जाभना इटेंटि यात्र. - कोन निरंद्राय वस्तान वस ণাকিতে চায় না! কোনরূপ causality বা কার্য্য-কারণ-সত্ত্রের বশ হইতে চায় না। তবে যদি জিজ্ঞাসা করেন যে, একটা কাল্পনিক জগতে প্রতিষ্ঠাপিত নিয়মের স্থা প্রতাক জগতে প্রাণযাত্রা নির্ম্বাহে সাহায্য করে কিরূপে, ইহার উত্তর আমি আগেই দিয়া রাখিয়াছি। ইউক্লিডের রেখাগণিত ও ক্ষেত্রগণিত কারনিক জগতের জন্মই প্রণীত হইলেও প্রতাক 🖣গতের কারবারে স্থল ভাবে সাহায্য করিয়া থাকে। 🛛 কেন করে ৪ উত্তরে বলিব যে, ঘটনাচক্রে প্রাকৃতিক নির্মাচনের ফলে পৃথিবীর অধিকাংশ স্থুত্ব মামুষের প্রত্যক্ষ জগৎ गर्काः । এक-क्रथ ना इहेरण ७. छुल ७: मनुन-क्रथ इहेब्रा দাড়াইয়াছে: কাজেই কাল্পনিক Mean Manএর বা মাঝারি স্থন্থ মামুষের জন্ম বিজ্ঞানবিত্যা যে কাল্লনিক জগতের রচনা করিয়াছে, তাহার স্তত্ত্ত্ত্পির প্রয়োগ প্রত্যক্ষ জগতেও সুল ভাবে থাটিয়া যাইতেছে। এইরূপ খাটতে পারে বলিয়াই সেই কাল্লনিক জগতের রচনা হইরাছে। বেরূপে রচনা করিলে থাটতে পারিবে. সেই ক্লপেই উহার বচনা হইয়াছে; নতুবা, এত পরিশ্রমে একটা কৃত্রিম জগৎ গড়িয়া তুলিবার কোন প্রয়োজনই থাকিত না ৷ ধানের ক্লমি করিপ করিতে গিরা যদি জ্যামিতি-শাল্পের হত্তঞ্জীর ছুল ভাবেও প্ররোগ করিতে না পারিতাম, তাহা হইলে এতবড় জ্যামিতি-শাল্ল গড়িয়া তোলার কোন দর-কাছই হইত না⁹। অথচ জ্যামিতি-শার নিতাত কার্ননিক। লগতের শাল্র। প্রভাক জগতে কোঝাও কোন সরল রেখা, কোন জিত্তুত্ব ভুতুর বিদ্যান বৃত্তকেত্তের অভিযন্ত নাই।

আমি মিনতি করিতেছি, আমার এই কথাট বেন কিছুতেই ভূলিবেন না।

এখন সেই প্রত্যক্ষ জগতের কথা কহিব। এই প্রত্যক্ষ জগৎ কাল ব্যাপিয়া অবস্থিত: কিন্তু সেই কালের আদি আছে এবং অন্ত আছে: আদি ও অন্ত উভয় সীমার মধ্যে সেই কাল খণ্ডিত ও সহলধা ছিন্ন। এই প্রত্যক্ষ জগৎ দেশ ব্যাপিয়া অবস্থিত: কিন্তু সেই দেশও সীমাবদ্ধ; চোধের সামনে দুরবীন লাগাইরাও একটা-না-একটা সীমায় ঠেকিয়া দৃষ্টিশক্তিকে পরাহত ও নিরস্ত হইতে হয়। প্রতাক্ষ কাল ও প্রতাক্ষ দেশ এই উভয়ই এইরপে কুদ্র ও সীমাবদ। তন্মধ্যে কাল-পদার্থটা একটানা—উহার গতি একমুখে; উহার পূর্ব আছে আর পর আছে, অথবা পশ্চাৎ আছে আর সন্মুখ আছে, কিছ व्याम-भाग माहे। किन्न मिन-भनार्थ चर्डेमोक्स्य विका বিস্তৃত হইয়াছে; উহার সমুধ ও পশ্চাৎ আছে, এবং সঙ্গে সঙ্গে ডাইন ও বাম আছে, অপিচ উৰ্দ্ধ ও অংঃ हैश्त्रक्रिएक वना इन कारनद dimension একটা মাত্র, দেশের dimension কিন্তু তিনটা। আপনারা জানেন যে, জামিতি-শান্তের আলোচ্য দেশের dimension একটা, চুইটা, তিনটা হইতে পারে। এমন কি. চারিটা, পাঁচটা বা ততোধিকও বে হইতে পারে, তাহা আধুনিক প্রপ্তিতেরা বলিতেছেন। কিন্তু প্রত্যক দেশের dimension ঠিক তিনটা, তিনটার কমও নছে, বেশীও নছে। এ বিষয়ে কোন মতকৈধ নাই। প্ৰত্যক জগতে অর্থাৎ কারবারের জগতে আমরা সকল দ্রবাকেই ত্রিধা বা তিন দিকে বিস্তীর্ণ করিরা দেখিতে বাধ্য আছি-বাধ্যবাধকতার ফলে এই অভ্যাস আনাদের • ধাতুগত হইরা পড়িয়াছে।

মনে রাখিবেন, এই বাধ্যবাধকতা কেবল কারবারের জগতে; প্রজ্ঞারচিত কৃত্রিম জগতে এই বাধ্যবাধকতা নাই। জ্যামিতি-শাল্প যে-কোন dimensionএর জগৎ করনা করিবার শক্তি রাখে এবং সেই জগতে নিরম্প্রের অবধারণ করিতে পারে। ইউক্লিড বে ত্রিধা-বিভ্তুত জগতের জ্যামিতি গড়িরা তুলিরাছিলেন, সে কাজটা ভাল হর নাই। অকারণে তিনি আপনাকে সকীর্ণ করিবা কেলিরাছিলেন। একালের পশ্তিতেরা আক্লেপ করিডেছেন,

যে ইউক্লিডের প্রনীত জ্যামিতি-শান্ত অতি সমীর্ণ শাস্ত্র : উহা যথোচিত generalised শাস্ত্র নহে। ইউক্লিডকে দৌৰ দিব কি, ইউক্লিডের বহু শত বংসর পরে আবিভৃতি হইয়াও গ্যালিলিও ও নিউটন বিজ্ঞানবিতার জভা বে কৃত্রিম জগৎ নির্দ্ধাণ করিতে বসিলেন, তাহাকেও সেই সঙ্কীর্ণ ত্রিধা-বিস্তৃত দেশে স্থান দিয়া ফেলিলেন। ইউক্লিডের অমুবর্তী হটয়া বিজ্ঞানবিভার আকাশকেও তাঁহার৷ ত্রিধা-বিস্তৃতরূপে মানিয়া লইলেন; যে বিষ্ণুপদ হঠতে তাঁহাদের आकान-शक्रां का नामारेश आनित्तन, त्मरे विकृशमात्करे তাঁছারা তিনদিকে আটকাইয়া ফেলিলেন। এই সঞ্চীর্ণতার কোন প্রয়েজনই ছিল না। একালের বিজ্ঞানবিভার গতি ধাহারা অবহিতভাবে নিরীক্ষণ করিতেছেন, তাঁহারা ইহা জানেন: অন্তকে ইহা বুঝান কঠিন। ইউক্লিডের এবং নিউটন-গ্যালিলিওর এই সন্ধীর্ণতার ফল আজ পর্যান্ত আমরা ভোগ করিতেছি। প্রভাক্ষ জগৎ ত্রিধা-বিস্তত বটে; উহাকে ত্রিধা-বিস্তৃত মনে করিতে আমরা আছি: কিন্তু বৈজ্ঞানিকের জগংকেও ত্রিধা-বিস্তুত মনে করার কোন প্রয়োজনই ছিল না।

যাহা ঘটিবার তাহা ঘটিয়াছে: এখন আক্ষেপ নিফল। যে ত্রিপা বিস্তীর্ণ সন্ধীৰ্ণ প্ৰত্যক্ষ জগং জ্বাৎ, তাহাতে সন্দেহ নাই: উহা মানিয়া লইতে আমরা বাধ্য। এই বাধাবাধকতা কিরূপে আসিল, তাহা লইয়া পণ্ডিতেরা ঝগড়া করুন। কেই বলিবেন, এই ত্রিধা বিস্তার সম্বন্ধে আমাদের ধারণা intuition-লব্ধ বা স্বভাবদন্ত; এরূপ भरन ना कतिरत जामारनत उभाग्न नाहे। कह सी विनियन, উহা পুরুষ-পরম্পরাক্রমে লব্ধ; কোটি পুরুষের জীবনযাত্রার অভিজ্ঞতা হইতে উহা প্রাপ্ত; পৈত্রিক উত্তরাধিকার স্বংছ প্রত্যেক মাতুষ জন্মমাত্র উহা লাভ করিরাছে। আমি সে বিতকে প্রবেশ করিব না; সে পথেও চলিব না । আমি এখনও প্রাণিবিস্থার সীমা ছাড়ি নাই; প্রাণিবিস্থার পক হইতে এই প্রশ্নটি কিরূপে দেখা যাইতে পারে, তাহারই আলোচনা করিব। আমাকে এখানে কোন নৃতন তথ্যের আবিকার করিতে ইইবে না; পাশ্চাত্য গুরুঠাকুরেরাই व्यानावननाका विद्या, व्यर्थाय कार्य व्याद्वन निद्या, अशान **ठक् जेग्रीन्न कतिया नियाद्यन**ा र

প্রত্যক্ষ ক্ষাব্ ঝিধা-বিস্তীর্ণ। সাদা কথার ইহার তাৎপর্য্য

এই বে; আমার সন্থা অবস্থিত প্রত্যক্ষ দেশের এক স্থান হইতে স্থানান্তরে যাইতে হইলে তিন মুখে চলিলেই পর্যাপ্ত হয়। পশ্চাৎ হইতে সন্মুখে, বাম হইতে দক্ষিণে, এবং অধ: হইতে উর্দ্ধে, কিছুদুর গেলেই প্রত্যক্ষ দেশের যে-কোন স্থান হইতে অক্স বে-কোন স্থানে উপস্থিত হওয়া যায়। ইহাকেই আমি বলিতেছি, তিন মুখে চলা বা তিন মুখে পদক্ষেপ। ত্রিবিক্রম বামনদেবের মত আমরা তিন দিকে করিয়া প্রত্যক্ষ জগৎকে আক্রমণ করিয়া থাকি। এই তিন মুখে চলা তিন স্বতন্ত্র মুখে চলা;—এই তিন মুথ তিন রকমের মুখ। আপনারা প্রত্যক্ষ জানেন, যে এই তিন মুখ একরকমের নহে. তিন রকমের। কলিকাতা সহরে যিনি বাস করেন, তাঁহাকে সিঁডি ভাঙিয়া তেতলা চৌতলায় উঠিয়া যখন হাঁপাইতে হয়. তথন তাঁহার প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতা জোরের সহিত বলে. যে, নীচে হইতে উপরে চন্ধা, অতি উৎকট চলা—প্রাণাস্তক চলা। বিশেষতঃ থাঁহাদের দেহের ভার আড়াই মণকে অতিক্রম করিরাছে, তাঁহারা এখনই এই উৎকটতার সাক্ষ্য পৃথিবীর মাধাাকর্ষণ এই উৎকটতার হেতু। সমতল পথে বা সমতল ময়দানে চলিতে হঠলে এউট ক্লেশ হয় না, কেন না সেহলে পৃথিবীর মাধ্যাকর্ষণের উপদ্ৰব ঘটে না। কিন্তু সেখানেও সন্মুখে চলা ও পাশ-কাটিয়া চলার পার্থকা সর্বাদাই প্রত্যক্ষ হয়। বিশেষতঃ যদি সেই সময়ে একটা ঝড় বছে, এবং হাতে খোলা ছাতা খাকে, তাহা হইলে ঝড়ের প্রতিকূলে সন্মুখে চলায়, আর পাশকাটিয়া আড়াআড়ি ডির্যাক্ভাবে চলায়, যে পার্মকা, তাহার প্রতাক্ষ জ্ঞান আপনাদের সকলেরই তা হবেই ত! আপনার দেহের গড়নেই এই সমস্তার সমাধান রহিয়াছে। সন্মুথ হইতে দেখিলে আপনার দেহের উর্নভাগে একটা নাথা, নীচে ছইখানা লম্বা পা, আর বুকের ছাতির চুইদিকে চুইখানা আজামু-লম্বিত বাছ, দেখিতে পাই। আর পাশে দাঁডাইলে কেবল একথানা পা, একদিকের পাঁজর, আর মাধার একটা পাশ মাত্র দেখিতে পাই। সন্মুখে চলিতে বুকের উপরে ^{৬হা®রার ধাকা} লাগে একরুণ; তির্বাক্**ভা**বে আড়াআড়ি চলিতে পাৰুরে ধারা লাগে অন্তর্মণ। সন্তুধে চলিতে প্রয়াস বা প্রযন্ত একরপ, তির্যাক্ চলিতে প্রয়াস বা প্রযন্ত বাঞ্চরপ;

নীচে হইতে উর্দ্ধে গমনের প্রয়ত্ব সম্পূর্ণ ভিন্নরূপ। আপনার দেহের কাঠামটার গড়নের ভেদে প্রথত্বেরও এই ভিন্নতা। আপনার দেহের কাঠামটা যদি বাঁটলের মত হইত, অর্থাৎ ভাঁমের হাতে পড়িয়া কীচকের দেহের বে পরিণতি হইয়া-ছিল, কতকটা সেইরূপ হইত, তাহা হইলে, এই সন্মথে চলার আর পাশ-কাটিয়া চলার প্রভেদ আপনি হয় জ বুঝিতে পারিতেন না। অর্থাৎ আপনার দেহের গডনটা যদি সর্বতো-ভাবে বর্জুলাক্কৃতি হইত —কেবল বাহিরের আকৃতিতে নহে, অভ্যন্তরে সংপি প্রাদি অঙ্গের সন্ধিবেশও যদি symmetrical হইত. — তাহা হইলে সম্মুথ ও পশ্চাং, দক্ষিণ ও বান চিনিবার কোন উপায় থাকিত না: তথন সন্মুখে চলা এবং তির্যাক চলা, এ চুয়ে কোন ইতর্বিশেষ থাকিত না। তবে পূথিবীর মাধ্যাকর্ষণ এডাইরার উপায় নাই: কাজেই নীচে হইতে উপরে উঠার ক্লেশ উৎকটই থাকিয়া যাইত। যদি এক্লপ মাকারের কোন জ্ঞানবান্ জীব বুস্তুতই পৃথিবীতে থাকে, তাহা হইলে সে উঠা নামা বুঝিতে পারিবে, কিন্তু সমতল ভূপতে যে মুখেই চলুক, কোনরূপ ভেদ ব্রিতে পারিবে না।

প্রাণি-বিভার আত্রম লইয়া এখন আপনারা বুরিতে পারিলেন, আমাদের প্রত্যক্ষ দেশ কিরূপে তিধা বিস্তৃত হইয়া পড়িয়াছে। চলিতে ফিরিতে আমরা প্রযন্ত্র অফুডব করি। সন্মুথে চলিতে যে রকনের প্রযন্ত্র হয়, তির্ঘাক্ চলিতে দে রকমের হয় না :—দেহের ভার লইয়া উদ্ধুথে উঠিতে গেলে সম্পূর্ণ ভিন্নরূপ প্রযন্ত্র অনুভূত হয়। আমাদের দেহের গঠনটা স্ক্তোমুথে symmetrical ইইলে এবং পৃথিবীর মাধ্যাকর্ষণ না থাকিলে, প্রযন্ত্রের এই ভেদ থাকিত না। তিন রকমের প্রযত্ন, কাজেই তিন রকমের অনুভূতি এবং এই তিন রকমের অমুভৃতি হইতেই প্রতাক্ষ দেশের বিস্তার তিন মূথে। আপনারা চকুলান্ মাহুষ; আপনারা মুখাত: দৃষ্টি-শক্তির সাহায়ে যাতায়াতের পথ নির্ণয় করিয়া থাকেন। আমার বাক্যের তাৎপর্য্য বুঝিতে আপনাদের একটু কষ্ট হইবে; কিন্তু জন্মাদ্ধের অবস্থাটা মনে করিয়া দেখিতে পারেন। পথ-নিরূপণে সে চোথের সাহায্য একবারেই পার না। পথ চলিবার সময় তাহার যে প্রবন্ধ হয়, যে ক্লেশ হয়, বে পরিশ্রম হয়, তৎসম্পু ক্ত অমুভূতির সাহায়ে সে কোখা । দেশ-বৃদ্ধি পাইয়া থাকি। ইংরেজিতে এই প্রয়ম্বকে effort, ইংতে কোথার যাইতেছে তাহা নিরূপণ করিয়া লইতে राधाः आह्य । ... जिनिधः अवक-तृक्षित्रः माश्या नदेशाहे

সে ধরাপুঠে বিচরণ করে। সেই ত্রিবিধ প্রয়ম্ব-বৃদ্ধি হইতেই সে বুঝিতে পারে, যে সে উদ্ধে উঠিতেছে, কি সম্বুধে চলিতেছে, কি আড়াআড়ি পাশ কাটিয়া চলিতেছে। সে জানে বে, এক স্থান হইতে অন্ত স্থানে পৌছিতে এই ত্রিবিধ প্রধত্নের অতিরিক্ত কোন চতুর্থ প্রদক্ষের প্রয়োজন হয় না। জন্মান্দ্র ব্যক্তিও ন্তির করিয়া লইয়াছে যে, বে দেশের মধ্যে তাহাকে বিচরণ করিতে হইতেছে. সে দেশটা তিন-মুখো দেশ, – তাহার এক মুখ অন্ত মুখের সদৃশ নহে; সেই দেশ বস্তুতঃ তাহার পক্ষেও বিষমাকার (FX)

এখানে প্রসঙ্গক্ষে মনোবিজ্ঞান ঘটিত বিচার আসিয়া পড়ে। রূপ-রস-শব্দাদি বোধের জ্ঞা আমাদের পাঁচ-পাঁচটা ইন্দ্রির রহিয়াছে; কেবল খাঁট দেশ-বৃদ্ধির জক্ত কোন বিশিষ্ট ইন্দ্রিয় আছে কি না, ঠিক জানি না। ওনিতে পাই যে আমাদের কাণের ভিতরে একটা কি যন্ত্র আছে. তাহাতে আমাদের দেশ বৃদ্ধির সাহায়া করে; অন্ততঃ যণন আমরা ঘুরিয়া বেড়াই, তথন আমাদের দিক নির্ণরের বোধ জন্মায়। সে কথা এখন থাক। আপনাদের হয় ত ধারণা আছে যে, দৃষ্টি-শক্তি এবং স্পর্শ-শক্তি এই চুইটাই বুঝি আনাদের দেশ-বৃদ্ধির প্রধান সংগয়: কিন্তু সে ধারণা সম্পূর্ণ ঠিক নহে। ঐ ছই শক্তি গৌণ-ভাবে দেশ-বৃদ্ধিতে माशाया करत वर्षे, किन्नु मूथा**जारव करत ना**। श्वामात्मत অঞ্চলালনায় সমস্ত স্নায়-যন্ত্রটা বিচলিত হয়; সমস্ত মাংস-পেশীগুলা সেই সঙ্গে থেঁচিয়া উঠে। এই মাংসপেশীগুলার কুঞ্চন ও প্রাশ্বারণের সহিত একটা বিশিষ্ট রকমের বেদনা-বুদ্ধি জন্মে । বিষয় নামের অভাবে তাহাকে muscular feeling নাম দেওরা হইরাছে। বাঙ্গলায় প্রযন্ন বুদ্ধি বলা যাইতে পারে। শরীরের পেশী-যুদ্রটা এই বৃদ্ধির পক্ষে ইন্দ্রিয়স্বরূপ। পেশীগুলা খেঁচিয়া ধরিলেই একটা প্রয়াস বা প্রযন্ত্র বা চেষ্টা বা ক্লেশ অমুভূত হয়,—সেই অমুভূতিটাই এই muscular feeling | व्यक् नकागरनत मरक-मरकहे धहे muscular feeling আসিরা পড়ে। মুখাতঃ আনরা এই অমুভূতির সাহাব্যেই exertion, innervation ইত্যাদি নাম দেওয়া হয়। এই বিশিষ্ট প্রধন্ধ-বৃদ্ধি যে মুখাতঃ দেশ-বৃদ্ধি আনয়ন করে, তাহা

चानमात्रा चात्रहे वृक्षित्व भावित्वम । चाराव त्रहे चनात्कत ৰুখা শ্বরণ করুন। অঞ্চলনা সহস্কৃত muscular feelingএ দে ৰঞ্চিত নহে। অঙ্গচালন সহকারে muscular feelingএর সাহায়ে তাহার দেশ-জ্ঞান জন্মিবে। বস্তুতই দেশ-বোধের জন্ম কোন-না-কোন অঙ্গের সঞ্চালন আবশ্রক। मृष्टि-मक्तित कथारे धक्रम मा। मृष्टि-मक्ति मृथाउः नील-পীতাদি বর্ণ-জ্ঞান জন্মায়, এবং সেই-সেই বর্ণের উজ্জ্বলতার काशन करत, किन्तु थाँछि तम-वृक्ति तमग्र ना। वहिर्जगट्ड রঞ্জিত চিত্রপট দেখিতে পাই মাত্র: কিন্তু সেই পটের কোন আংশ নিকটে, কোন অংশ দুরে, দৃষ্টি-শক্তি তাহা জ্ঞাপন তারকা-থচিত আকাশের দিকে চাহিলে भारत इब्र, ममुनग्र जातकारे आमारतत्र निकरे रहेरज সমপূরে একথানি পটের গায়ে আঁকা রহিয়াছে; অথচ আপনারা ওনিয়াছেন যে সকল তারকার দুর্ভ সমান নয়-কোনটার আলো আসিতে চারি বংসর, কোনটার আলো আসিতে চলিশ বংসর, দরকার হয়। বৈজ্ঞানিকেরা জানেন, দুরস্থিত কোন দ্রব্যের দুর্ঘ্ব নিরূপণ করিতে হইলে কেবল চোখে দেখার কুলার না, সেই দ্রব্যের parallax পাইতে হয়। এই parallax পাইবার জন্ম কিছু-না-কিছু जमानद थादाकन, किছ-ना-किছ अत्र-मश्रानातद थादाकन। मृत्त्र এको शांह थाकित्न, अथाम এक शांत मांड़ारेश তাকাইতে হয়, পরে ডাইনে বা বামে কয়েক গল সরিয়া গিয়া আবার তাকাইতে হয়; তবে তাহার parallax পাওয়া যার: তবে তাহার দরত নিরূপিত হয়। গাছটা যত দরে থাকে, তত অধিক দুৱে সরিলে parallax পাওয়া যার। ধুৰ নিকটে থাকিলে সরিয়া যাওয়ারও হয় না, একটু খাড় নাড়িয়া তাকাইলেই চলিতে পারে। খুব নিকটের জবোর দূরছ-নির্ণয়ে যাড় নাড়ারও मत्रकात इम्र मा ; नाटकत इहै निटक इठी ट्रांथ चाहि : সেই চোথ-চুটাকে শ্বির করিরা সেই দ্রব্যের প্রতি ভাকাইতে গেলেই মোটাষ্ট ভাৰার parallex পাওৱা বাব। চোখের কোটরের ভিতরেই চোবটাও পুরিবা-ফিরিরা সঞ্রণ করিতে পারে; তাহাতেও দূরত নিরণণের সাহায়া করে। কলে । সভান পাইলেই, অথবা দূরে আহার থাকিতে পারে, এই कार वा अक-मकानम वाष्टीक मूत्रक निक्रमण हरन ना । व्यक्तित्व काहारे वन, कात क्य-एवारे वन, बाद मुस्तव

বা নিকটের গাছপালাই বলু খুরিয়া কিমিনা বিমান্তিয় স্থান হইতে দেখিবার ক্রবোগ না থাকিলে, কোন ক্রবোরই দুর্ঘ নির্ণীত হর না। এই প্রমণ, এই আন্ধ-স্থাপন, প্রায়ত্ব गार्शक। श्रवापुत महकारत श्रवपु-वृद्धि चाहरम। এই প্রযন্ত্র-বৃদ্ধিই দূরত্ব নিরূপণের মুখ্য অবলয়ন।

উইলিয়ম জ্বেমস বলিতে চাহেন যে, শক্ত-ম্পূর্শ-রূপ ইত্যাদি যাবতীয় অনুভূতির সহিত দেশ-বৃদ্ধিটাও অভাইয়া থাকে। আমাদের যাবতীয় অমুভতির সহিত, এমন কি. দস্তশূল ও পেটের বেদনার মৃত শারীরিক অন্তভতির সহিত্ত, একটা বাহতা-বৃদ্ধি, একটা বৃহত্তা বা কৃত্ৰতা-বুদ্ধি, জড়াইয়া থাকে। শক্ৰুদ্ধিই ধক্ষন না। কোন কোন ধ্বনি যেন ঘর-ভরা ধ্বনি--্যেন বুহৎ দেশ পূর্ণ করিয়া উহা বিভয়ান--যেমন শঙ্খ-ধ্বনি। আবার কোন-কোন ধ্বনি যেন অতি সঙ্কীৰ্ণ ধ্বনি.—যেন অতি সঙ্কীৰ্ণ স্থান মধ্যে উহা আটকান ছিল – কুঠে বাহিরে আসিতেছে, এইক্লপ ধ্বনি। বেমন টামগাডীর বাঁশীর কাণ-ছেঁডা ধ্বনি। জেমদের কথা অমাশ্র করিতে পারি না:কেহই করেন না। কিন্তু এই দেশ-বৃদ্ধির মধ্যেও কতটা প্রযন্ত্র-বৃদ্ধি law of association ছারা প্রচ্ছর আছে, বলা কঠিন। শাঁখ বাজাইবার সময় গাল-ভরা বাতাস জোরের সহিত বাহির করিতে হয়; আর বাঁশীতে ফুৎকার দিবার কালে মুখের বিবর সমুচিত করিয়া সধীর্ণ বায়ু-প্রবাহ ছই ঠোঁটের মাঝ দিয়া বাহির করিতে হয়। এই উভয়বিধ প্রযম্পের সহিত উভয়বিধ ধ্বনির নিতা সম্পর্ক অজ্ঞাতসারে চিত্তের মধ্যে কাঞ্চ করে कि मा, वना कठिन। कन कथा, अन-मक्शान-क्रांड প्रशब्द वृक्षि व्यामारमञ्ज तम्भवृक्षित्र मुशा महात्र, देश तमात्र कृतित्रा বলিতে পারি।

নিতা প্রাণযাত্রায় আমরা এই অঙ্গ-সঞ্চালনে বাধ্য ধরাপুঠে চরিয়া কিরিয়া সুরিয়া না কেড়াইলে আমাদের প্রাণবাক্রা নিষ্ণার হয় না। গাছপালার মত অখবা প্রবাগ কীটের মত একস্থানে আবদ্ধ থাকিলে উচ্চ শ্রেণির কত্তর আহার কুটে না। দৌড়িয়া প্লাইতে না পারিলে শক্রর আক্রমণ এড়াইতে পারা যায় না। কাজেই দুরে আহারের चाना गहेशहे, जामजा श्वाला व्यव विश्वित प्राप्त गंकुत जानहा स्टेटन्टे अनावनशत स्टेटक्टि । अनुवासानाव পড়া গিরাছিল, কোন জন্ত জাহারের চেটার দৌড়ার; কেহ বা প্রাণের ভরে দৌড়ার। বে কারণেই হউক, আমরা দৌড়িতে বাধ্য আছি।

এই দৌড়াদৌড়িই আমাদের জীবনের প্রধান কর্মা। কিছতেই আমরা স্থির থাকিতে পারি না। আসনে বসিরা, আমরা চঞ্চল ;--কেবলই তুলিতেছি, কাঁপিতেছি, নাক চোখ গুরাইতেছি। কাণের কাছে মশা ডাকিলেই আমরা খাড় যুরাই ; উচ্চ শব্দ শুনিবামাত্র আঁতকাইয়া উঠি। হঠাৎ ভয় পাইলেই আমাদের কংপিও কাঁপিয়া উঠে। প্রতিকণেই আমাদের অঙ্গ-সঞ্চালন এবং প্রত্যেক অঙ্গের সঞ্চালনে রায়্বজ্রের আক্ষেপ আর মাংসপেশীর আলোড়ন। প্রত্যেক অঙ্গ-সঞ্চালনে প্রযন্ত্র-বৃদ্ধি। নিমুশ্রেণির প্রাণীর পক্ষে এই প্রযক্ত-বৃদ্ধি আছে কি না আছে, তাহা জানি না, কিন্তু উচ্চতর জ্ঞানবান জন্তুর এই প্রয়ত্ব-বৃদ্ধি আছে, ইহা মানিতে হয়। এই অক্স-সঞালন দায়ে, পড়িয়া; হয় আহারের (ठिडोब्र, नव्र প্রাণের ভয়ে। জ্ঞানহীন প্রাণীর অঙ্গ-সঞ্চালন জ্ঞানপূর্বক সম্পাদিত হয় না; উহাদের কোনরূপ প্রযন্ত্র-বৃদ্ধিও থাকিতে পারে না। উহাদের দেশবৃদ্ধিও নাই। বৃক্ষ লতা আহার অবেষণে ভূমির দিকে মূল চালায়; আলোক অৱেষণে আকাশের দিকে শাথা পল্লব বাড়াইয়া দেয়: স্থিরত্ব প্রাপ্তির জন্ম অন্ত অবলম্বকে আকর্ষী দিয়া আঁকড়াইয়া ধরে; কিন্তু জ্ঞানপূর্ব্বক কোন কাজ করে না। গাছপালার দেশবৃদ্ধি আছে, এ কথা কেফ বলিবেন না। নিম্নশ্রেণির জন্তুর মধ্যে যাহারা জ্ঞানহীন, তাহাদেরও এই मणा। এই मकन छानशैन প্রাণীর পক্ষে বাহা-कर्गंद ,काविश्वमान। বাহ্-জগং কেবল জ্ঞানবান্ জীবের পক্ষেই বিশ্বমান, এ কথাটা যেন ভুলিবেন না। बोमाहित मे उट राजन कह आहारतत अवसर्ग मः हारतत প্রেরণার অতি দূর-দূরাত্তে বেড়ার, তাহাদের অঞ্চ-সঞ্চালনের অৰ্থি নাই, কিন্তু ভাহাদের পক্ষেত্ত দেশবৃদ্ধি কতটা স্পষ্ট, वना कठिन। कान शांकित्न हे त्व तमकान शांकित्व, हेश ब्लाइ कब्रिक्ष वना करन मा। मःश्लादात्र প্রেরণায় যে সকল জন্ত দেশ-দেশাল্ডে শ্রমণ করে, তাহাদেরও বাহ্য-দেশ मन्नार्क स्नामः कडै न्नाहे, जाहा नहेत्रा छर्क हिनाए भारत । বৰুসন্ধিবৰ্ত্তনে পাৰীর বাঁক দেশান্তরে চলিরা যায়, কিছ সেই বেশাশ্বরের কোন জান ভাষাদের আছে কি ?

আটলান্টিকের যে কাদামাছ বহু সহল্র মাইল অভিক্রম করিয়া যথাকালে বালটিক সাগরে উপস্থিত হর, তাহাদেরও সেই দেশান্তর সহকে কোনও জ্ঞান আছে কি ? স্বস্থান ছাড়িয়া অন্ত দেশে চলিতেছি, এই জ্ঞানটুকুও তাহাদের আছে কি ? কেতাবে পড়িয়াছি, পাটাগোনিয়াতে পিউমা নামে হিংক্র জন্তু আছে; উহা সে দেশের পশুরাজ। মৃত্যু আসন্ন হইবার কিছু পূর্বে সে সকল কাজ কেলিয়া নিতান্ত বানপ্রস্থ বৈরাগীর মত স্বস্থান হইতে বাহির হয়, এবং সম্পূর্ণ অপরিচিত অজ্ঞাতপূর্ব্ব বরফে-ঢাকা প্রাপ্তরে ধীরে .ধীরে উপস্থিত হইয়া সেইখানে দেহ ভ্যাপ করে। সেই তুষার কেত্র পিউনা জাতির সর্বসাধারণের সমাধিকেত্র। কেই ভাহাদিগকে সে দেশের কথা শেখায় নাই, কেহ পথ চিনাইয়াও দেয় নাই। এই অপূর্ব্ধ সংস্থারের ফলে প্রত্যেক পিউমা মৃত্যুর পুর্বেই সেই অজ্ঞাত দেশের 🕈 পথ আপনা হইতে চিনিয়া লয়। সেই অক্তান্ত দেশে যে তাহাদের সমাধিকেতা প্রস্তুত আছে, এই বুদ্ধি তাহাদের আদৌ আছে কি ? এই সকল প্রশ্নের উত্তর দেওয়া কঠিন। বাহতা জ্ঞানটাই কোন জন্তুর কতটুকু আছে না আছে, তাহা আন্দান্ধ করাই কঠিন। সেই হুত্রহ প্রশ্নের আলোচনার আমার এখন অবকাশ নাই।

त्र याहे इंडेक, क्लानवान् माञ्चा এই দেশ-वृक्ति आहि। সেই দেশমধ্যে মাতুষ জ্ঞানপূর্বক, বিচরণ করে। সেই দেশ তাহার প্রতাক্ষ দেশ; প্রযক্ষ-বৃদ্ধি হইতে লব্ধ দেশ। এই প্রযক্ত-বৃদ্ধি হইতেই মাতুষ তাহার প্রত্যক্ষ জগতের এখান-अथान-रमथान, मृत-निकछ, निक्रभग करत्र। देवळानिरकत्रा কিরুপে স্কুভাবে চরছের পরিমাণ করেন, তাহা গাঁটিয়া কাজ নাই। আমারদর মত সাধারণ মাহুবে দৈনিক জীবন-যাত্রার কিরূপে দুরত্বের পরিমাণ করি, তাহাই দেখুন। **एमिट्टिन, इंटा**त भूरण श्रयप्त-वृक्ति । हावड़ा हरेट श्रीतामगुत्र পর্যান্ত ভ্রমণে কিছু প্রয়ত্ব আবিখ্যক, কিছু ক্লেশ ঘটে; জীয়ামপুর হইতে ছগলি পর্যান্ত ভ্রমণে বদি সেই প্রযন্ত সেই क्रिण परि, তारा रहेरन वना रम, रावज़ा रहेरा जीताम्पून যত দৃরু, জীরামপুর হইতে হুগলি তত দূর। প্রযন্তের বা ক্লেশের সমানতা আশ্রয় করিয়া আমরা দূরত্বের সমানতা নির্দেশ कति। नर्कवहे केन्नन। यह सामात्र नमूर्य मश्राद्यान; আমি হাত বাড়াইয়া ভাহার গালে চড় দিলাম; চপেটা-

ঘাতের প্রযন্ধ আমি ধরিতেছি না; হাত বাড়াইবার প্রেযমুটাই ধরিব। কালান্তরে মধু আমার সন্মুখে দণ্ডায়মান। হাত বাড়াইয়া মধুর গালে চড় দিলাম; এবারও হাত বাড়াইতে ঠিক পূর্ববিং প্রযন্ধ অনুভব করিলাম। ছির করিলাম, যত আমার যত দ্রে ছিলেন, মধুও তত দ্রে আছেন।

বস্তুতই আমাদের প্রাণ্যাত্রা পরস্পর চপেটাঘাতের ব্যাপার; পরস্পর কিলাকিলি ঠোকাঠকি ঘুযোঘুষির ব্যাপার। এ বিষয়ে বছ আলোচনা করিয়াছি। জীবনযুদ্ধ সর্বাদা সর্বত প্রযন্ত্র-সাপেক। প্রযন্ত্রের সহিত প্রযন্ত্র-বোধ, এবং প্রযন্ত্র-বোধ হইতেই দূরত্ব-বোধ। কেবল দূরত্ব বোধ কেন, इहेरछहे ज्ञमन-ताथ. অঙ্গ-সঞ্চালন-বোধ, -- এক কথার গতি-ক্রিয়ার বোধ। গতিক্রিয়ার ইংরেজি নাম movement; ঐ প্রযন্ত্র বৃদ্ধিই movement এর বা গতি ক্রিয়ার বৃদ্ধি। যেখানে সেই প্রায়ত্র বৃদ্ধি নাই, দেখানে movement-বৃদ্ধি নাই। বৈজ্ঞানিকেরা প্রজ্ঞা-বলে দেখানেও গতির কল্পনা করিতে পারেন, কিন্তু প্রত্যক্ষ-জ্ঞানে দেখানে গতিবৃদ্ধি নাই। নৌকার উপর স্থথে শরান ব্যক্তি নৌকার গতি বুঝিতে পারে না। পৃথিবী একথানা প্রকাণ্ড নৌকা। যে ব্যক্তি পৃথিবীর উপর স্থিরাসনে আসীন তাহার অঙ্গমাত্র লোলে না। বৈজ্ঞানিকেরা মাথা খুঁড়িয়াও विम बुभारेट हारहन, शृथिवी हिनाउटह, প্রত্যক্ষবাদী প্রত্যক প্রমাণের বলে বলিবে, না, তাহা মানিব না, পৃথিবী স্থির। পাঠশালার পণ্ডিত ইন্স্পেক্টর বাবুকে স্পষ্ট বলিয়া-ছিল, আট টাকা মাহিনাতে পৃথিবীকে ঘুরাইতে পারিব না। ইনস্পেক্টার বাবু ছাপার পুঁথির বাক্যকে বেদবাক্য মনে করিতেন; পণ্ডিত তাহাতে সায় দেয় ভাই। কোপার্ণিকস পৃথিবীকে খুরাইয়াছিলেন; প্রত্যক্ষ বলে নয়,-- প্রজ্ঞার বলে। প্রজাচকু গ্যালিলিও পৃথিবীকে ঘুরিতে দেখিয়া-ছিলেন। প্রত্যক্ষণদীরা তাঁহাকে নির্যাতন করিয়াছিল।

ফলে যেখানে এই প্রয়ন্ত অনুভূত হর, সেইখানেই আমরা এই movement বুঝিরা লই। বুঝিরা লই, আমরা সশরীরে চলিতেছি, অথবা আমাদের অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ সঞ্চালিত হইতেছে। এই অনুভূতিটাই প্রত্যক্ষ, এই প্রযন্ত্র-বুদ্ধিটাই প্রত্যক্ষ; আর গতি-ক্রিরাটা প্রত্যক্ষ ঘটনা নহে। এই প্রত্যক্ষ প্রযন্ত্র-বুদ্ধি হইতে বাহুজ্পতে আমাদের চলাকেরা হেলাদোলা সমস্তই বৃথিয়া লই। বেখানে ঐ অমুভৃতির অভাব, সেধানে আমরা স্থির; যেথানে ঐ অমুভৃতি বর্ত্তমান, সেই-থানেই আমরা চঞ্চল বা গতিশীল।

कल अ প्रयक्र-वृक्ति आभात वृक्ति ; প্रवक्त-वृक्ति असूमादत আমি আমাকে চঞ্চল মনে করি। এই চাঞ্চল্য আমার কেননা প্রযত্ন-বৃদ্ধি আমারই নিজস্ব বৃদ্ধি। रयथात्न ঐ तुक्ति नारे, रमथात्न ठाक्ष्मा नारे; रमथात्न व्यामि স্থির। যেখানে ঐ বৃদ্ধি আছে, দেখানে আমি চঞ্চল, অন্থির। এই অন্থিরতা আমারই অন্থিরতা। বাহ্-জগতে নানা দ্রব্যের অস্থিরতা দেখি; সেই অস্থিরতার মানে কি? এক একটা জড় দ্ৰব্য এক একটা চিহ্ন মাত্ৰ, রূপ-রুস-গন্ধ-স্পর্শ-শন্ধ-ময় চিহ্নমাত্র ; এই চিহ্নগুলা আমার বহির্দেশে ছড়াইয়া আছে; কোনটা নিকটে কোনটা দূরে, কোনটা ডাইনে কোনটা বামে. কোনটা উপরে কোনটা নীচে, ছড়া-ইয়া বহিয়াছে। কিন্তু তথ্যকাংশ চিহ্নকেই অস্থির ও চঞ্চল দেখিতে পাই। এখন এখানে যাহা দেখিতেছি, পরক্ষণেই তাহা সরিয়া অন্যন্ত চলিয়া গিয়াছে। এথনই কাছে, পরক্ষণেই দরে; এথনই বামে, পরক্ষণেই ডাইনে। নিজের অস্থিরতা আমি আমার প্রযত্ন-বৃদ্ধি হইতে বৃঝিতে পারি। কিন্তু আনার বাহজগতে এই অস্থিরতা বুঝি কিরূপে ?

উদ্ভরে বলিব যে বাহ্য-দ্রবোর যে অস্থিরতা, উহা আমারই অন্থিরতা। আমার স্বকীয় দেহের অস্থিরতা আমি বাহ্-দ্রবো আরোপ করিতেছি মাত্র। আমারই অন্থিরতা বাহিরে প্রক্রিপ্ত হইয়া বাহ্য-দ্রব্য হইতে প্রতিফলিত হইয়া. বাহ্-দ্রব্যে অস্থিরতা দিতেছে। উত্তরটা বুঝিবার চেষ্টা कक्रन। जाशनि जागात ठिक् मन्नूर्थ मांज़ारेम्ना जाह्न। আমি অন্ধ; আপনাকে দেখিতে পাই না; হাত বাড়াইয়া আপনাকে স্পর্শ করিলাম; এবং হাত বাড়াইবার প্রযন্ত্র হইতে বুঝিলাম, আপনি আমার হুই হাত দূরে রহিয়াছেন। পরক্ষণেই হাত বাড়াইয়া দেখি যে আপনি সেখানে নাই। আমি ডানি দিকে কিছুদূর চলিলাম এবং চলিবার প্রবন্ধ হইতে বুঝিলাম যে আমি পাঁচ হাত চলিয়া আসিয়াছি। পূর্ববং হাত বাড়াইয়া দেখিলাম, আপনি পূর্ববং আগার সম্থা ছই হাত দুরে বিশ্বমান। পূর্বে আমার সম্পর্কে আপনি যত দুরে ছিলেন, এখনও আমার সম্পর্কে ভত দূরেই রহিরাছেন। কিন্তু এই অবসরে

আমাকে পাঁচ হাত চলিয়া আসিতে হইয়াছে—প্রমাণ আমার প্রথম-বৃদ্ধি। আমি আমার অন্থরতা আপনাতে আরোপ করিলাম। বলিলাম, আপনিও ডানি দিকে পাঁচ হাত সরিয়া আসিয়াছেন। ফলে, আপনি পাঁচ হাত চলিয়াছেন, ইহার তাৎপর্যা যে আমি পাঁচ হাত চলিলে প্রকার আপনার নাগাল পাইব। আমারই গতি-বৃদ্ধি আপনাতে প্রতিফলিত হইয়া আপনার গতি-রূপে আমার প্রতীয়মান হইতেছে।

মনে করুন, অকুল পাথারে ছইখানি নৌকা, একথানার আমি দাঁড় বাহিতেছি, অন্তথানা সন্মুথে কিছু দ্রে আছে। পরক্ষণে দেখি, দিতীয় নৌকা সেথানে নাই, অন্তত্ত্ব। কোন্থানা চলিরাছে ? বিজ্ঞানবিভা বলিবে, কোন্থানা চলিতেছে, তাহা জানার প্রয়োজন নাই। যেথানাকে ইচ্ছা সেইথানাকে স্থির মনে করিতে পার; তাহার অপেক্ষায় অন্তথানা চলিতেছে। গতিক্রিয়ামাত্রই আপেক্ষিক। আমি প্রত্যক্ষণী—আমাকে দাঁড় বাহিয়া চলিতে হইতেছে; দাঁড় বহার পরিশ্রমে আমি ভূক্তভোগী। আমি বলিলাম দিতীয় নৌকাই চলিতেছে, আমার নৌকা স্থির আছে; প্রমাণ আমার প্রযন্ধনিই হল নাই, দাঁড় বহার পরিশ্রম আমার হয় নাই। অত এব আমি স্বস্থানে স্থির আছি, ঐ দ্বিতীয় নৌকাথানাই চলিতেছে।

ফলে আনার প্রত্যক বাহজগতে আনার গতিকির।
আনার প্রত্যক বিষয়। অন্তের গতিকিরা অন্তে আরোপিত
গতিকিরা নাত্র। অন্ত দ্বা কোন্দিকে কতদ্র চলিরাছে,
ইহার তাৎপর্যাই এই যে আমি কোন্দিকে কতদ্র চলিলে
উহার নাগাল পাইব।

এখন আস্থন। আমি আমার বাহিরে বিস্তীর্ণ একটা জগতের অন্তিত্ব মানিরা লই,—উহা আমার প্রত্যক্ষ প্রমাণে লক্ষ। রূপ, রস, গন্ধ, শন্ধ, এই কয়টা সেই প্রমাণ। মনে করি, এই রূপ, রস, শন্ধাদি আমার বাহির হইতে আসিতেছে। কেন মনে করি? আবার কি উত্তর দিতে হইবে? আমার রূপরসাদি অন্তভ্তবের সমকালে যদি আপনারাও তুলারূপ রূপ-রুসাদি অন্তভ্তবের সাক্ষ্য দেন, তথন আমাকে বাধ্য হইরা মনে করিতে হর, এই রূপরসাদি আমার নিজন্ম নহে, উহা আপনাদেরও বটে,—উহা সর্ব্বাধারণের সম্পত্তি—উহা আমা হইতে

मुम्पूर्व चाउन चाउन महेना जामात वाहित्त चाह्य। এहे স্বাতস্তোরই নাম বাহতা। এই রূপর্সাদির অমুভবে यथन वह करन এक मक्त्र मावि कतिराज्ञ , ज्थन छैहा সকলেরই বাহা। এইজন্ম আমাদিগকে রূপরসাদির বাহত। স্বীকার করিতে হয় এবং সেই বাছ রূপরসাদি লইয়া অন্তের সহিত আদান-প্রদান করিতে হয়। এই আদান-প্রদানের জন্ত একটা স্বতন্ত্র ক্ষেত্র মানিয়া লই, সেই স্বাধীন क्क्विडे वहिर्फ्न। क्रश-क्रशांतिक नाना मूर्डि-क्रश नाना, तम नाना, भक्ष नाना। नाना जाल, नाना ग्राम, नाना भाक्स, সেই বহির্দেশ বৈচিত্র্য-মণ্ডিত। এই নানাত্মের নাম বহুত্ব ;--এই বহুত্বকে একসঙ্গে উপলব্ধি করিতে হইলেই উহাকে সেই দেশের মধ্যে ছড়াইতে হয়। নানাত্বের সহিত ও বহুত্বের সহিত বাহতা-বৃদ্ধি জড়িত রহিয়াছে: বেখানে যুগপং বছতা, সেখানেই বাহতা। এই নানা রূপ নানা রুস. বাহিরের দেশে ছড়াইরা পড়িয়া নানা চিক্লে ঐ দেশকে চিহ্নিত করিয়াছে; ঐ এক-একটা চিহ্নের নাম জড়দ্রব্য। এই জড়দ্রবা বিজ্ঞানবিভার জড়দ্রবা নহে: উহা আমার প্রত্যক জড়দ্রবা। বৈজ্ঞানিকের জড়দ্রবা রূপাদি-বর্জ্জিত জড়দ্রবা। কিন্তু প্রতাক জড়দ্রবা রূপরসাদিময় জড়দ্রবা:-এই রূপ-রসাদিই প্রত্যক্ষ সামগ্রী। উভয় জগৎকে এক নাম না দিলেই ভাল হইত। কিন্তু ঘটনাচক্রে চুই জগতেরই এক নাম দেওয়া হইয়াছে। তাহাতেই এত অন্থ-देवक्रानिरकत्र ক্লত্রিম দেশে বৈজ্ঞানিকের ক্লেম জড়-জগৎ বিভ্যমান: আর আমাদের প্রত্যক দেশে আমাদের প্রতাক্ষ জড়-জগৎ বিশ্বমান। নিকের ক্রত্রিম জড়দ্রব্য বৈজ্ঞানিকের দেশকে চিহ্নিত করে। আমাদের প্রতাক জডদ্রবাই আমাদের প্রতাক-জগৎকে চিহ্নিত করে। উভয় জড়দ্রবা চিহ্ন মাত্র। বৈজ্ঞানিক যে চিহ্ন দারা তাঁহার দেশকে চিহ্নিত করেন, সে চিহ্ন রূপ-রসাদি-বর্জ্জিত চিহ্ন ; সে চিহ্নের একমাত্র লক্ষণ inertia ; ঐ inertia একটা অহ মাত্র। বৈজ্ঞানিকের প্রজ্ঞা দেই অঙ্ক খারা তাঁহার জড়-দ্রব্যকে চিহ্নিত করিয়াছেন। স্থার আমরা যে চিচ্ছে প্রতাক-জগৎকে চিহ্নিত করিতেছি, তাহা প্রত্যক্ষ চিহ্ন ; রূপ রুস গন্ধ স্পর্শ নম্ব এই পাঁচ পাঁচটা প্রত্যক্ষ-বৃদ্ধি সেই চিক্সের লক্ষণ। এই পাঁচটার অতিরিক্ত আর একটা ষষ্ঠ লক্ষণ বিভ্যমান আছে। সেটা

বিরোধের অস্ভৃতি—resistanceএর অমুভৃতি। রসাদি পাঁচটা লক্ষণ না থাকিলেও চলিতে পারিত, কিছ এই विताशाच्यक नक्निंग ना शाकित्व वृक्षि हिन्छ ना। আমার পাঁচটা ইন্দ্রিয় একবারে শক্তিশন্ত হইলেও আমি क्षेत्राकृति खंदाखंछ शकाशकि वह मकन वााभाद-ষ্টিত resistance বৃদ্ধি ছারাই বাছ-জগতের ভিন্ন ভিন্ন মেল চিক্লিত করিয়া লটতে পারিতাম। রূপাদি পঞ্ नकर्ण वाश-अग्रश्टक हिन्छि कत्रिवात थुवरे श्वविधा स्टेमारह ; কিছু ঐ পাঁচটা না থাকিলেও চলিত। আবার সেই জ্মান্তের কথা শারণ করুন। জন্মান্ধের রূপ-জ্ঞান নাই, কিন্তু সে আবাত-বৃদ্ধিতেই তাহার বাহ্য-জগৎকে চিহ্নিত করিয়া লয়। জন্মাৰ এই আঘাত খাইয়া-খাইয়া তাহার বাছ-জগতের , একটা আঘাতাত্মক মূর্ত্তি চিত্তপটে আঁকিয়া লয়। ফলে প্রতাক জড় দ্রবার নির্দেশ ব্যাপারে এই রূপাদি পঞ্চ লক্ষণ গোণ লক্ষণের কার্ব্য করে:—এই পাঁচটা বদ্ধি নিতান্তই উপরি লাভ। প্রতাক জড়জগতের মুখ্য লক্ষণ resistance : সেই বিরোধের বৃদ্ধি না থাকিলে বহির্জগতে কোন জড়দ্রব্যের অক্তির থাকিত কি না সন্দেহ। ভূপুঠে চলিবার সময় যদি পদে পদে প্রভিহত হইতে না হইত, জলে সাঁতার দিবার সময় যদি জলের ধাকা না বুঝিতাম, দৌড়িয়া চলিবার সময় যদি হাওয়ার ধাকা না বুঝিতাম, ইট পাথর তুলিবার সময় যদি গুরুত্ব-বোধ না থাকিত, সিঁড়ি ভাঙিয়া উঠিবার সমন যদি দেহের ভারে কাতর না করিত, ভাহা হইলে বাছ-জগতে জডের অন্তিত স্বীকার করিবার কোন উপারই থাকিত না। জড়জগং তাহা হইলে তাহার মুখা লক্ষণেই ৰঞ্চিত হইত। 'এই ঘাত-প্রতিঘাতের বোধ দিয়াই বাহ-জগৎকে আমরা বিশেব ভাবে চিনিরা লট।

কলে বৈজ্ঞানিকের জড়জগতে রূপরসাদির অন্তিত্ব নাই, কোন ঘাত-প্রতিঘাত-বুদ্ধিরও অন্তিত্ব নাই; উহাতে আছে কেবল extension আরু inertia। প্রত্যক্ষ্ জড়জগতে রূপরসাদির অন্তিত্ব আছে; তদতিরিক্ত ঘাত-প্রতিঘাত-বৃদ্ধি আছে। রূপরসাদি না থাকিলেও চলিতে পারিত; কিন্তু এই ঘাত-প্রতিঘাত না থাকিলে একবারেই চলিত না। এই ঘাত প্রতিঘাতের বোধ হইতেই,আমরা প্রত্যক্ষ বাহুজগৎকে চিনিরা লইতে পারি, এবং বেধানে এই, ঘাত-প্রতিঘাতের অন্তিত্ব

বুৰি--সেই খানেই একটা না একটা জড্-দ্ৰব্য বলাই। এই খাত-প্রতিঘাত বাহির হইতে আসিতেছে, এইন্নপই মনে করি: কেন না অন্তান্ত লোকেও এই ঘাত-প্রতিবাত সমস্কে এক রকমেই সাক্ষ্য দের। আমিও যেখানে মাথা ঠকিয়া বলি যে কঠিন আবাত পাইলাম, অন্তেও দেখানে মাথা ঠিকিয়া বলে যে কঠিন আঘাত পাইলাম। অতএব এই কঠিন আগাত বাহির ইইতে আসিয়াছে, মনে করি। অন্তের সাক্ষা লইয়া বলি, বহির্দেশের এইথানে কাঠিস্তা, এইখানে ভারলা, এইথানে গুরুত্ব, এইথানে লঘুতা, এইথানে কঠোরতা, এইথানে কোমলতা। অপরের সাক্ষা লইয়া যেথানে যেরূপ বেদনা পাই, সেখানে সেইরূপ জড়দ্রব্য বসাইয়া তদমুরপ লক্ষণে চিহ্নিত করি। দেখিতে পাই, এই চঞ্চল, অস্থির: এখন যে চিহ্ন এখানে. পরকণে সে চিহ্ন ওখানে। এই জড্ডবা অবলম্বন করিয়াই অন্তের সহিত কারবার হেরিতে হয়। মনে রাথিবেন. অন্তের সহিত কারবারের জন্মই যে এই বাহ-জগতের স্বীকার আবশ্রক হইয়াছে. এবং এই বাহ্ন-জগৎকে এরপে চিচ্চিত করা আবগ্রক হইয়াছে। কিন্তু অন্মের সহিত এই কারবার বিরোধাত্মক। এ কথা আমি শতবার, সহস্রবার, বলিয়া আসিতেছি। এই বিরোধই প্রাণবাত্রা এবং প্রাণবাত্রা সর্ব্বদা বিরোধাছক। উচা टिनाटिन, काज़ाकाज़ि, पूर्वापूचि, किनाकिनि, मञ्जानिश, রক্তারক্তির ব্যাপার এবং প্রত্যেক ব্যাপারই বিরোধের ব্যাপার। প্রাণভয়ে ও মাহারের চেষ্টার প্রাণ্যাত্রা কেবলই দৌড়াদৌড়ির ব্যাপার:--এই দৌড়াদৌড়িও বিরোধের ব্যাপার। বিরোধের ব্যাপার বলিয়াই উহার নাম জীবন-युक्त। প্রাণরক্ষার জন্মই এই জীবন-युक्तई,-এই বিরোধ। প্রাণকে কর করিয়া প্রাণকে অজন্রভাবে অপচয় করিয়া প্রাণের এই বর্দনই জীবন-বৃদ্ধ। উহার ফলে, যত কিছু আধিভৌতিক ক্লেশ আছে তাহার নিদান এইখানে। অন্তের সহিত কারবারের জন্ম আমার জগৎকে বহির্দেশে ভাপনা করিলাম: সেই কারবারটাকে, কি জানি কোন্ कांत्रण, विद्याशाचक कतिया गहेनाम । এह विद्याप खालम 'কম্ব; কর হইতে রক্ষার জন্ম বিরোধের নানী মূর্বি। নানা-মূর্ত্তি দেখিয়া বহির্দেশকে নানা চিচ্ছে চিচ্ছিড করিয়া ক্ষেতি-লাব। এক একটা চিহ্ন এক-একটা অভ্যাব্য। জীবন-মূকে

এই অভ দ্রবাধ্যাই শন্ত। এই অভ দ্রবাধ্যলি পরস্পরকে ছড়িয়া নারি, ইহারই আগাতে অক্তকে নালের পথে প্রেরণ করিতে চাহি। স্বরং চেষ্টাপূর্বক এইগুলিকে আহরণ ক্রিতে হর । আহরণ কর্মেই দৌডাদৌডি, অন্তিরতা, চাঞ্চল্য, ভ্রমণ, পর্যাটন। চিক্ল-গুলাকে আহরণ করিতে হয় - বহির্দেশে খুঁ জিয়া লইতে হয়। তাহাতে প্রবন্ধ-বৃদ্ধি হয়। প্রযন্ত্র-বৃদ্ধির মাত্রাস্থসারে কোনটাকে দরে, কোনটাকে নিকটে ফেলি। এখন वारा निकरि, शरत छारा पृरत । প্রবন্ধ-বৃদ্ধিই ক্লেশ-(कन ना हेड़ा विद्यार्थं प्रकाती. এই विद्यार्थं श्राप्तं কর হয়। প্রবল্প-বৃদ্ধি অনুসারে আমি আমার চাঞ্চল্য বা অন্তিরতা নিরূপণ করি। অথচ আমার চাঞ্চলা ও অন্তিরতা বাহিরে আরোপ করিয়া বাহ্ জগৎকে চঞ্চল ও अक्टित (मथि। এই कारण आमात এই वाश-क्रगए हक्कन क्रगए। আমার চাঞ্চল্য আমার বৃদ্ধির চাঞ্চল্য: বাহ্য-জগতের চাঞ্চলা উহার প্রতিবিশ্ব। অংমার দেহটাও কডদ্রবা: উহা আমার সব চেয়ে নিকটের অন্ত। ওটাকে যথন ইচ্ছা ব্যবহার করিতে পাবি—্যেন উহা আমার সঙ্গ ছাডিত্তে চায় না-সর্বাদা আমার গায়ে লাগিয়া আছে। এই দেহাক্ত আশ্রু করিয়াই আমি অন্তকে আক্রমণ করি। কিন্তু এই দেহারও আমার পকে ভার স্বরূপ—আধিব্যাধি পীড়া যাতনা জরা মৃত্যু প্রভৃতিতেই তার পরিচয়। বহির্দেশে আমি প্রাণযাত্রা চালাইতেছি, সেই বহির্দেশ এইরূপ সর্বাদা সর্বাত বিরোধে আস্ত্রীণ-এথানে ওথানে **मिथान मर्क्क विद्याध। विद्याधर एक क्रमां** वैधिया-'এক-একটা স্থানে দানা বাঁধিয়াছে; বিরোধের সেই দানা-গুলাই জড় দ্রবা। আমার দেহটাও এরপ একটা বিরোধের দানা, আমি সর্বাদা উহার ভার বহিতেছি। ভার বহিতেছি, কিছ ত্যাগ করিতে পারিতেছি না: কেন না, উহাই এক-দিকে আমার প্রধান অন্ত, অন্তদিকে উহাই আমার রক্ষাক বচ।

আজিকার মত এইথানেই দাঁড়ি টানিতে চাহি। বাহ্কগতের বিষর বলিতেছিলাম। বাহ্নদেশে যে জগণকে
বিছাইরা দিই, তাহাকেই জড়-জগণ বলি। এই জড়জগণ
ছিবিধ; একটা কৈন্দেনিকের বাহ্নজগণ, অক্সটা জানাদের
ক্রেড্রেকর প্রভাক্ষ বাহ্নজগণ। বৈজ্ঞানিকের বাহ্নজগণ
কাহারও প্রভাক্ষ মহে, প্রভাক্ষ হইবে না; পাঁচ জন স্থা

ব্যক্তি নিলিয়া-মিশিরা এই বাছজগংকে গড়িরা তুলিয়াছেন। ইহার স্টের অন্ত অন্ত কোনও স্টিকর্তার কল্পনা আরম্ভক नहर । स्वरी देखानित्कता देशांक এको विभिन्ने मुर्खि निमा रक्नित्रांट्न ; अनीम जिशाविक्छ आकामरक केशांद्र भून कतिवा मिट नेपात मधा चन भवमान हेलाई न इड़ाहेबा দিরা সেই অণু-পরমাণু ইলেক্টনের সমন্তরে নানা জড়-দ্রবোর, এই উপএই উদ্বাপিও চন্দ্র সূর্য্য তারকার, মৃষ্টি গড়িতেছেন। কিন্তু তাঁহারা সম্পূর্ণ ভিন্ন মূর্ত্তি দিতে পারিতেন। অসীমের বদলে সসীম, ত্রিধা-বিস্তৃতের স্থানে চতুর্ধা বা পঞ্চধা विक्ठ, आकान कन्नना कतिया विना त्रेशात विना देशाह ति তাঁহাদের জডজগৎ নির্দ্মিত করিতে পারিতেন। এখনও যে করিবেন না, ভাহা বলা যায় না। সেই জগংকে তাঁহারা দুঢ় নিয়মে শুখলিত করিবার চেষ্টায় আছেন: ক্রমশঃ সফল হইতেছেন। ধরিয়া লইরাছেন, এই বে জগং . গড়িব, ইহার কোণাও নিয়মের বন্ধন আলগা থাকিবে না: একগাছি শিকল দিয়া ইহাকে বাঁধিয়া রাখিব, কোখাও ইহার স্বাধীনতা থাকিবে না। তাঁহাদের উদ্দেশ্য, স্কন্ত মাঝারি মাল্য এই জগতের বাসেন্দা হটবে জগতের নিয়নসূত্র আশ্রয় করিয়া প্রক্রাবলে আপনার প্রাণ-যাত্রা সম্পন্ন করিবে। এই জগতে কোণাও রূপ নাই, রুস নাই, শন্ত নাই, স্পূৰ্ণ নাই, এমন কি ইহা কাছাকেও কোন আঘাত দিয়া কাতর করিতেও পারে না। কোথাও কোন বিরোধ মাত্র নাই। বৈজ্ঞানিক ইছার নক্ষা করিয়াছেন, এবং বৈজ্ঞানিক সেই নক্সা অনুসারে ইহাকে অশরীরী বার্য মশলা দিয়া গডিরাছেন। এই জগৎ সর্বতোভাবে প্রস্তা নিশ্বিত—প্রস্তা কর্ত্তক পরিচালিত— দর্বতোভাবে প্রজার অধীন।

কিন্তু প্রত্যেক জীয়ন্ত মান্তবের প্রত্যক্ষ জগং এরপ কৃত্রিম পদার্থ নহে। প্রত্যেক জীয়ন্ত মান্তবকে এই প্রত্যক্ষ জগতে প্রাণের থেলা খেলিতে হয়। প্রজ্ঞা-বল ভাহাকে বল দের বটে; কিন্তু এই প্রত্যক্ষ জগং প্রকৃত পক্ষে প্রজ্ঞার এলাকার বাহিরে। এখানে জীয়ন্ত মান্তবে জীবনের খেলা খেলে; বহু বহু খেলার লাখী গাইরা হাড়্ড্ডু দাঙাগুলি কপাটি কপাটি প্রভৃতি নানা খেলা খেলে। নানাবিধ প্রবন্ধ-বৃদ্ধি সেই খেলার দাখা ও গুলির ব্যাট ও বুলের কাল করে। এই প্রবন্ধ-বৃদ্ধি

অমুভৃতি – প্ৰাণৰাতায় হইতেছে বিরোধের श्राम-श्राम বিরোধের অনুভৃতি। খেলাটাই যথন হইতেছে বিরোধের (थना, जथन वित्राध-वृक्ति ना शांकित्न त्नहे (थना छनित्व কিরপে? আমার প্রতিষ্দী থেলোয়ারের অন্তিত্ব আমি শীকার করিয়া লই,—তাহার আক্রমণ পাই বলিয়া, তাহার আক্রমণ এডাইতে হয় বলিয়া। তাহার আক্রমণ এডাইবার জন্ম সদা জাগ্রত, সদা তৎপর, সদা সচেষ্ট, থাকিতে হয় विनाहे এই প্রতিঘলীর অন্তিত্ব মানিরা লই। রূপ अम शकामि এই वितास महाम हम वर्छ. किन्छ এগুना निजास्ट उपित गाउ। ७-७गः चाह्, जागरे; ना शांकित्न ए हिन्छ ना. धमन नरह। किन्ह धरे अयन-दिक्किं।—धरे क्रमहै.—এই इ:यहां—এই বেদনাটা. না থাকিলে চলিত ना; क्न ना, এই यে थिला देश विद्याध्यत्रहै। কাণার নিকট বাহুজগতে রূপ নাই, কালার নিকটে বাহু-জগতে শব্দ নাই: কিন্তু এই বিরোধের বেদনা সকলেরই আছে। যাহারা দল বাঁধিয়া ক্রীড়া-ক্ষেত্রে উপস্থিত, তাহাদের সকলেরই আছে। আমি একমাত্র খেলোরার হইলে আমার নিকট এই বাহ-জগৎ থাকিত না। কাহার স্ঠিত আমি **থেলিতাম ?** ক্রীড়াক্ষেত্রেরই বা তথন কি প্রয়োজন থাকিত ? বহু থেলোয়ারের সহিত থেলিবার জন্মই এই বাহ্নজগতের অন্তিত্ব, এই বাহ্ম-জগতের উৎপত্তি, এই বাহ্ম-জগতের বাছতা এবং এই বাছ-জগতের সর্বত্র বিরোধের অমুভব। বাছ-জগৎকে কাজেই বাধ্য হইয়া বিরোধময় জগৎ, বিরোধা-আক জগৎ মনে করিয়া লইরাছি। ইহার সর্বতা সর্বাদা विद्याध-विद्याधर एक माना वीषिया এই वाक-क्र १९०० पर्व রাথিয়াছে, বিরোধই যেন নানা ভাবে ঘনীভূত হইয়া এই বাহ্য-জগতৈ পরিণত হইয়াছে। একটা বিচিত্ৰ বেদনা এই বাহ্-জগৎকে পূর্ণ করিয়া ইহার স্থানে-স্থানে ঘনীভূত হইয়া রহিয়াছে,—ইহার নানা স্থানকে নানা ভাবে চিহ্নিত করিতেছে। সেই বিরোধের বেদনাই বেন এই বাছ-জগতে সঞ্চরণ করিয়া বেড়াইতেছে। মনে बांचिरवन, मृत्न आमिरे हक्ष्ण ; आमात्र दिननाठारे हक्ष्ण ; আমার প্রাণবাতা যে বিরোধের বেদনার পূর্ণ হইরা রহিয়াছে। আমার এই বেদনার **ठिक्ति** আমি আমার বাহ্-জগতে ছড়াইয়া নিই, এবং সেই চাঞ্চল্য বাহ্-ৰগৎকে পূৰ্ণ করি। এই হেডু বাছ্ল-জগৎ সঞ্চরণনীল, গতি-

नीन, षाष्ट्रित, ठक्षन। এই विठिख ठक्षन दानना-दुक्कित्कहे আমরা নাম দিরাছি জড়পদার্থ—ইহা বৈজ্ঞানিকের করিত জড়পদার্থ নহে—ইহার কোথাও অনুপর্মাণু ইলেক্ট্র নাই-ইহা আন্ত সভা প্রভাক্ষ পদার্থ-ক্রপ-রস-গন্ধাদি ইহার গৌণ লক্ষণ, ঐ বিরোধাত্মকতাই ইহার মুখ্য লক্ষণ। বাহু-জগতে যে জড়ের অন্তিম্ব প্রত্যক্ষ করিতেছি, সে এই विरतार्थत्रहे अखिष, এই दिष्नात्रहे अखिष, छानवान প্রাণীর বেদনারই অন্তিত্ব। এই প্রতাক্ষ জড-জগতের সৃষ্টি-কর্ত্তা কে.—বদি আমাকে এই প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করেন, তবে আমি নিঃসঙ্কোচে বলিব, আমিই ইহার সৃষ্টি করিয়াছি: অন্ত স্ষ্ট-কর্ত্তা আমি মানি না। যদি জিজ্ঞাসা করেন.--কি উদ্দেশ্য লইয়া আমি ইহার সৃষ্টি করিয়াছি: তহতুরে আমি বলিব, আমার প্রাণের থেলা থেলিবার জন্ত বহু প্রতি-দ্বন্দীর সহিত থেলিবার জন্স-এই ক্রীড়াক্ষেত্র আমার বাহিরে স্থাপন করিয়া তাঙ্গতে থেলা করিতে নিযুক্ত আছি। यथनरे এर वह প্রতিদ্বন্ধী মানিয়া লইয়াছি, তথনই এই বাহিরের ক্রীডাক্ষেত্র মানিয়া লইতে বাধ্য হইরাছি: এই বহুতার সঙ্গে সঙ্গে বাহুতা আনিয়াছি। এই ক্রীড়া-ক্ষেত্রই প্রত্যক্ষ বাহ্য-জগৎ, ব্যাবহারিক বাহ্য-জগৎ; কেন না এইথানে সমন্ত ব্যবহার। ইহাই প্রতাক্ষ জড-জগং. কেন না যেথানে এই বেদনামুভৃতি, সেইথানেই জড়। আমার এই বেদনার চাঞ্চল্যই জড-জগতের চাঞ্চল্য-জড-জগতের সমস্ত অস্থির চঞ্চলতা। এই বেদনাই জড়তা; এই বেদনাই মূর্ত্তিগ্রহণ করিয়া বহির্দেশে জড়দ্রব্যরূপে ছডাইয়া আছে।

আপনারা দেখিতেছেন, সম্প্রতি আমি প্রাণ্কেই প্রথম স্বীকার্য্য postulate করিয়া জগভবের আলোচনার উপস্থিত হইয়াছি। জড়বাদীরা জড়কে প্রথম স্বীকার্য্য ধরিয়া লন—জড় হইতে প্রাণের উৎপত্তি বুঝাইবার চেষ্টা করেন। আমি প্রাণকে প্রথম স্বীকার্য্য ধরিয়া লইয়াছি। প্রাণ হইতে জড়ের উৎপত্তি, বা প্রাণ হইতে জানের উৎপত্তি বুঝাইতে আমি পারিব না; তবে প্রাণের সম্পর্কে জড়ের তাৎপর্য্য, প্রাণের সম্পর্কে জানের তৎপরতা, আমি বুঝাইতে চাহি। প্রাণি-বিক্যার চলমা চোখে দিয়া আমি জগৎ-ব্যাপারের প্রতি নিরীক্ষণ করিতেছি। এ একটা আমার বিশিষ্ট attitude মাত্র, ইহার

ভিতরে কোন বুজকুকি নাই। জড়-বিভার attitude ক্ষতন্ত্র। আমি প্রাণকে স্বীকার করিয়া লইরাছি। প্রাণ আছে। সেই প্রাণের লক্ষণ-আপনাকে বর্দ্ধন। প্রাণ আপনাকে রাখিতে চায়, আপনাকে বাড়াইতে চায়, আপনাকে বিচিত্র করিতে চায়। কেন চায়, তাহা জানি না। ইহাই প্রাণের কামনা, এই কামনাই প্রাণের স্বরূপ লক্ষণ। প্রাণ সর্বতোভাবে স্বার্থপর। প্রাণ এ বিষয়ে স্বাধীন। প্রাণীর স্বাধীনতা রোধে কাহারও ক্ষমতা নাই, কোন অধিকার নাই। কিরুপে আপনাকে রাখিতে হইবে. কিরূপে বাডাইতে হইবে, প্রাণই তাহা বঝে, অন্তের উপদেশ সে চাহে না। কাহার উপদেশই বা চাহিবে 🤊 এই 🖡 প্রাণ এক হইয়াও আপনাকে বছপতে খণ্ডিত করিয়া বছ করিয়া লইয়াছে: এবং পরস্পর দ্বন্যভিনয়ে প্রবৃত্ত হইয়াছে। এই দ্বন্দাভিনয়টাই প্রাণ্যাত্রা। এই দ্বন্দাভিনয় বড় বিচিত্র ব্যাপার। ইহা রক্তবীছের লড়াই। প্রাণ আপনাকে অজস্র ভাবে বাডাইতেছে, আর অজস্র ভাবে অপচয় করিতেছে। এই অজস্রতার ইয়তা নাই,—ইহা অতি বিপুল ব্যাপার। এই .অজস্র উপচয় ও এই অজস্র অপচয়,—ইহা অতি বিপুল বাাপার –ইহা নিতান্ত নিম্বারণ, অহেতৃক, উদ্দেশ্য-হীন বিপুল ব্যাপার মাত। ইহাকে খেলামাত্র বলিতে পারি। আর কোন নাম দেওয়া চলে না। এই থেলা থেলিবার জন্ম প্রাণী জ্ঞানার্জন করিয়াছে। কিরূপে করিল, জানি না - জ্ঞান প্রাণের উর্দ্ধ প্রকোঠে অবস্থিত। জ্ঞানবান প্রাণীর সম্মুখেই বাহ্য-জগৎ প্রসারিত—জ্ঞানহীন প্রাণীর নিকটে কোনব্লপ বাহ্য-জগতের অস্তিত্ব নাই, বাহ্য-জঁগতের কোন অর্থ ই নাই। এই জ্ঞান রূপাদি পঞ্চকের জ্ঞান এবং তাহারও উপরে বিরোধের জ্ঞান। বিরোধের कानहे (वहनात्र कान। क्रशाहि-शक्षक निहत्व ९ कानवान প্রাণীর প্রাণযাত্রা চলিতে পারে, কিন্তু এই বেদনা-জ্ঞান না থাকিলে চলিতে পারে না।

আমার মূল কথা যদি আপনারা ধরিয়া থাকেন, তাহা হইলে স্থির বৃথিবেন যে, একমাত্র অধিতীয় চেতন জীবের পক্ষে কোন ব্যবহার নাই, কোন জীড়া নাই, কোন জীড়াকেত্র আবশুক নহে, কোন বাহ্য-জগৎ থাকিবছর প্রয়োজন নাই। আমি যদি একমাত্র চেতন জীব হই, তাহা ইইলে সামার নিকট বাহ্য-জগৎ অক্তিম্বহীন। স্থামার

অস্তর্জগৎ আছে - সে জগৎ সর্বতোভাবে প্রাতিভাসিক। কিছ বে কারণেই হউক আমি প্রাণীরূপে আছত্তা বছ চেতন জীবের করনা করিয়া শইয়াছি এবং ভাহাদের সছিত এই প্রাণের ক্রীড়ার প্রবন্ত হইরাছি। যথনই ভাহাদিগকে আত্মত্তা বলিয়া স্বীকার করিয়াছি, তথনই আমাকে বাধা হইয়া এই বাহ্য-জগৎ স্বীকার করিয়া ফেলিতে হইয়াছে, এবং সেই অন্থ জীবের সহিত থেলায় প্রবৃত্ত হইতে হইয়াছে। এই থেলাকে কেন কেনার থেলা করিয়া লইলাম, তাহা জানি না। উহাকে যে বেদনার থেলায় পরিণত করিয়া লইয়াছি, ইহা প্রভাক্ষ সতা। বাহা-জগতে আমার এই অন্থির চঞ্চল বেদনাকে প্রেরণ করিয়া বাহ্য-জগৎকে, বাবহারের জগংকে, প্রাণ যাত্রার জগংকে, বেদনাময়, তঃখময় জগতে পরিণত করিয়াছি। যদি জিজ্ঞাসা করেন, কে ইছার নিশাতা,—আমি বলিব, আমিই ইহার নিশাতা। যথনই আমি আ্বার মত বছজন মানিরাছি, তথনই ইহার নিশ্বাণ করিয়া ফেলিয়াছি। বছজন যদি অস্বীকার করি, তাহা হইলে বাহ্য-জগৎও থাকে না. বাহ্য-জগতের নির্মাণ্ড দরকার হয় না। তথন বাহ্য-জগৎ কে গড়িল, এই প্রশ্নই অর্থশৃষ্ট হইয়া পড়িবে। প্রাণের এই বিচিত্র বেদনা-রাশিকেই আমি বাহ্য-জগৎ বলিতে চাহি। বেদনা-খণ্ডই জড দ্রব্য। যথনই আমি বছজীববাদী হইয়াছি, তথনই আমি বেদনার আপনাকে অভিভূত করিয়া ফেলিয়াছি। আপনার হাতে নিগড় নির্মাণ করিয়া আপনাকে বন্ধ করিরা ফেলিরাছি। জড়জগতের ক্রীড়াক্ষেত্রকে হয় ত এরূপ বেদনাপূর্ণ না করিলেও চলিত-প্রতিষ্কী জীবের সহিত বিরোধের থেলা না খেলিয়া উল্লাসের খেলা খেলিলেও হয় ত চলিত। প্রাণ क्ति (मक्ति (थना (थनिन ना जोरा चानि विनाउ भावित ना। স্বাধীনতাই যথন প্রাণের স্বরূপ শক্ষণ ধরিয়া লইয়াছি, তথন প্রাণের উপর ঐরপ জবরদত্তি হকুম চালাইবার অধিকার আমার নাই। আমি প্রাণের এই বেদনারাশ্রিকই প্রাণের कामा भनार्थ विनया निर्द्भन कत्रिलाम । श्रानं धरे विनमा-রাশির মধ্যে আপনাকে ছড়াইয়া দিয়া আপনার কামমা চরিতার্থ করিতেছে, ইহাই আমি ধরিয়া শইলাম।

ু প্রাণিবিদ্যার আলোচনার পরিশেহে আমি এই তত্তে উপুনীত হইলাম। আপনারা নরনম্বর বিক্ষারিত করিয়া আমাকে বলিনেন, বেশ করিলে; যে ডালে বসিরা আছ, সেই ডালের মৃলে কুঠার-প্ররোগ করিলে; এ বে আত্মন্তোহীর কার্য হইল! এই চঃখবাদেই যদি জগততত্ত্ব নিশান্তি হর, তাহা হইলে সেই নিশান্তির দরকার নাই। প্রাণের অরপ লক্ষণ হইল, আপনাকে বর্জন; আর সেই বর্জনের উপার হইল বিশুদ্ধ বেদনা। বেদনা মারাত্মক পদার্থ। প্রাণ তবে শেব পর্যন্ত আত্মন্তাতী আত্মন্তোহী পদার্থে দাঁডাইল। এই

স্ববিরোধী আত্মণাতী তত্ত্বে প্রাণমর ক্রসং প্রতিষ্ঠিত, ইছা কিরূপে মানিতে পারি গ

উত্তরে আমি সবিনরে বলিব,—রহো— তির্ন্ন। আমার কথা এখনও শেষ হয় নাই। আমাকে অভয় দেন, আমি আবার অন্ত কথা লইরা আপনাদের সন্মুখে আসিব।

সাময়িকী

আমাদের বর্ত্তমান গ্রণর মাননীয় এীযুক্ত লর্ড রোনাল্ড্সে মহোদ্যের কার্য্যকুশলতার পরিচয় এই অতি অল্লদিনেই সকলে পাইরাছেন। তিনি বাঙ্গালী ছাত্রগণকে যে সকল উপদেশ প্রদান করিয়াছিলেন, তাহা আমরা ইতঃপুর্বেই ভারত-বর্ষে'র পাঠক-পাঠিকাগণের গোচর করিয়াছি। এবার তাঁহার সম্বন্ধে অত্য কথা বলিব। বাঙ্গালা দেশের রাজনীতি। ক্ষেত্রে ডিনি কি করিতেছেন, না করিতেছেন, তাহার আলোচনা আমরা করিব না, তাঁহার প্রবর্ত্তিত বিধি-ব্যবস্থার সম্বন্ধেও কোন কথা আমরা বলিব না: তাহা আমাদের 'সামন্বিকী'র বিষয়ীভূত নছে। তিনি যে কি ভাবে এ দেশের জনসাধারণ সম্বন্ধে অভিজ্ঞতা সঞ্চয় করিতেছেন, কেমন করিরা আমাদের দেশের দরিদ্রের পর্ণকুটীরে, ক্বকের কেত্রে উপস্থিত হইয়া, তাহাদের সহিত অসংখাচে মিশিয়া, নানা তথা সংগ্রহ করিতেছেন, নিজের চকে দরিদ্রের অবস্থা দেখিতেছেন, তাহাদের গৃহস্থালীর সন্ধান লইতেছেন, তাহাদের অভাব অভিযোগ গুনিতেছেন. তাহাদের শ্রদ্ধার অর্থ্য অতি সামাক্ত কলা মূলা তরমুক্ত বেগুন সহাত্যবদনে গ্রহণ করিতেছেন, তাহারই সামাত একটু পরিচর প্রদান করিব।

ইতঃপূর্ব্বেও আমাদের দেশের লাট-বেলাটেরা মফস্বল পরিক্রমণ করিরাছেন। তাঁহারা বথন যেথানে যাইতেন, তিনমাস পূর্ব্ব হইতেই সে সংবাদ বোষিত হইত, এবং স্থানীর লোকেরা লাট-সাহেবের সংবর্জনার জক্স বিপূল আয়োজন করিতেন;—করিতেন কেন, এখনও করিরা থাকেন। লাট-সাহেব সহরের মধ্য দিয়া কোন্পুথে কোথার বাইবেন,

তাহা পুর্বেই স্থির করা হইত; সে সকল প্রের সংস্কার সাধন হইত; সে সকল পথিপার্শ্বস্থ গুহাদির 🗐 ফিরাইয়া দেওয়া হুইত, পুষ্পপত্র পতাকা তোরণদার প্রভতির দারা দারিদ্যের সামান্ত চিক্ পর্যান্ত সবজে মুছিলা ফেলা হইত; লাট বাহাত্রেরা দেখিতে পাইতেন, সব স্থুপ শান্তি, আমোদ উল্লাসে পূর্ণ: দেশের মধ্যে যেন আনন্দের, সমৃদ্ধির হিল্লোল বহিয়া যাইতেছে। তাহার পর হয় ত দরবার হইত। দেখানে গণ্যমান্ত লোকেরা সমবেত হইতেন; রাজপুরুষেরা তাঁহাদের মুথেই সমস্ত কথা শুনিতেন, তাঁহাদের মারফতেই দেশের অবস্থা অবগত হইতেন। কিন্তু যে দরিদ্র ক্লবকেরা দেশের মেরুদণ্ড, তাহারা সে দরবারের ত্রিসীমাতেও প্রবেশ করিতে পাইত না; অনেকের ভাগ্যে রাজ-দর্শনও হইত हेशहे हिन এবং এখনও আছে मकचन-जमरनत मनाजन व्यथा। व्यामारमञ्ज मनाभन्न भवर्गत्र व्योगुक्त नर्ड রোনালডদে দে প্রথা অনেকটা উল্টাইয়া দিয়াছেন। তিনি কাহাকেও কিছু না বলিয়া-কহিয়া, হঠাং কোন গ্রামে গমন করিতে আরম্ভ করিয়াছেন। সেথানে যাইয়া, বাবুর বৈঠকথানা দূরে রাখিয়া একেবারে কলিমদ্দি সেথের পর্ণকুটীরের দারে যাইয়া উপস্থিত হইতেছেন, ভাহার ঘরকরণা দেখিতেছেন, তাহার স্থথ-ছঃথের কথা শুনিভেছেন, তাহার অভাব-অভিযোগ সম্বন্ধে আলোচনা করিতেছেন. তাহাকে সহপদেশ দিতেছেন, আর তাহার প্রদত্ত হুইটা বেগুন कि একছড়া कना উপহার পাইয়া পরম আনন্দ, বিশেষ ভৃপ্তি অভ্ভব করিতেছেন।

সংবাদপত্ৰ পাঠে অবগত হইলাম বে, ফিছুদিন পূৰ্কে

মাননীর জীবুক্ত গবর্ণর বাহাতুর ঢাকা জেলার অন্তর্গত নারায়ণগঞ্জ হুইতে ২০৷২৫ মাইল দুরে এক গ্রামে উপস্থিত হইরাছিলেন। স্থানীর ক্লযকগণের সহিত কথাবার্ত্তা বলিতে-বলিতে এক বৃদ্ধ কৃষক বলিল যে, সরকার হইতে তাহাকে কিছু পাটের বীজ দেওরা হইরাছিল। সেই বীজ বপন করিয়া তাহার কেত্রে অতি উৎকৃষ্ট পাটের গাছ জনিয়াছে; কিন্তু সরকারের লোকেরা তাহাকে সে পাট কাটিতে দিতেছে না। সেই পাট কাটিবার ছকুম সে লাট বাহাতরের নিকট প্রার্থনা করে, কারণ শীঘু না কাটিলে গাছের আঁশ **শক্ত হই** मा याहेरत । लाउँ वाहाजुत वृक्तरक वृक्षाहेमा मिरलन যে. তাহার পকে এ পাট না কাটাই কর্ত্তবা। কারণ সে বে পাট জন্মাইয়াছে, তাহা বিক্রম না করিয়া যদি তাহার বীজ সে সংগ্রহ করিয়া রাথে, তাহা হইলে পর বৎসর অনেক জমিতে ঐ বীজ বপন করিয়া বেশা লাভ করিতে পারিবে এবং তাহার প্রতিবেশী ক্রয়কেরাওু তাহার নিকট হইতে সেই বীজ লইয়া চাষ করিলে অধিক লাভবান চইবে। বৃদ্ধ ক্ষক লাট বাহাছরের পরামশের সারবন্তা বুঝিয়া নিরস্ত ইইল। এই ভাবে ক্লযকদিগকে সত্রপদেশ প্রদান করায় যে কত সুফল হয়, তাহা বলিবার নহে। আমাদের মাননীয় লাট বাহাছর এই প্রকার গ্রামে-গ্রামে ভ্রমণ করিয়া যে অভিজ্ঞতা সঞ্চয় করিতেছেন, তাহাতে আমরা আশা করিতেছি যে, ভবিষ্যতে তিনি দেশের অশেষ কল্যাণ সাধন করিতে পারিবেন। তবে এই দঙ্গে আরও একটা কথা বলিবার প্রলোভন আমরা সংবরণ করিতে পারিলাম না। শীয়ক লাট বাহাত্র যথেষ্ট কষ্ট ও অস্কুবিদা স্বীকার করিয়া থানে-গ্রামে ঘূরিয়া বেড়াইতেছেন: আমরা বলি কি মধ্যে মধ্যে সহরের অবস্থাও যেন তিনি স্বচক্ষে দর্শন করেন। এই কলিকাতা মহানগরীর কথাই ধরি না। একদিন বৃষ্টি-পতনের অব্যবহিত পরেই যদি তিনি এই কলিকাতা নগরীর উত্তরাংশের কোন গলিতে প্রবেশ করিবার চেষ্টা করেন, ভাহা হইলে এই নগরী সম্বন্ধে তিনি যে অভিজ্ঞতা সঞ্চয় করিবেন, তাহা সহজে ভূলিতে পারিবেন না।

মাননীর জীবুক লাট বাহাহর সম্বন্ধে আরও একটা কথা বলিবার আছে। সেদিন ঢাকার উপাধি-বিতরণের দরবারে ডিমি একটা অতি স্থান্দর কথা বলিরাছেন। আমরা নিয়ে সেই কথা উদ্ভ করিরা দিলাম। শ্রীবৃক্ত লাট বাহাছুর বলিয়াছেন— ১৫

I have recently had an opportunity of speaking at length upon the questions which are of particular interest to the people of Eastern Bengal and I have little to add to what I said in reply to the addresses of welcome which I received on my arrival. I am given to understand that some disappointment has been expressed at some of the replies which I gave to the many requests which were then made to me. Well, gentlemen, honeyed words are pleasant to listen to and still pleasanter to utt r. Nothing would have been pleasanter and easier for me than to have been profuse in the making of promises. But before a man makes promises it behoves him carefully to consider whether when the time for fulfilling them is at hand, he is likely . to be in a position to make them good. It is true that in the case of many of the requests made to me to which I was not in a position to accede, it would have been possible for me to keep silence, and by so doing I might have avoided the odium which inevitably attaches to anyone who is in the unhappy po ition of having to disappoint fondly cherished hopes. That however is not my conception of the duty of the head of the Government.

এই উক্তির সারমর্ম্ম এই—আমি ঢাকার আসিবার পর যে সকল অভিনন্দনপত্র আমাকে প্রদান করা হইয়াছিল, তাহার যে উত্তর আমি দিয়াছি, তাহাতে অনেকে নিরাশ হইয়াছেন। মহাশয়গণ, মধুমাথা কথা শুনিতেও মিষ্ট লাগে, বিণিতেও মিষ্ট লাগে; আশা দেওয়া খুব সহজ, কিষ্ক তার পর যথন কাজ করিবার সময় উপস্থিত হয়, তথন যে নিরাশ হইতে হয়! আমার্ম্মত এই যে, বৃথা আশা দেওয়া কর্ত্তব্য নহে; যেটুকু যিনি করিতে পারিবেন, তাহাই তাঁহার বলা উচিত। লম্বা-লম্বা কথা বলিয়া আশা দিয়া পরে নিরাশ করা অপেকা গোড়া হইতে সকল কথা খুলিয়া বলা আমার্মতে কর্ত্তব্য। আমি তাহাই চাই। মাননীয় শ্রীবৃক্ত লাট বাহাত্রের এই কথাগুলিতে আমাদের দেশের নেতৃবৃক্ষের চক্ষু কৃটিলেই হয়।

কান্ত কবি বুজনীকান্ত সেনের নাম কি আমরা সতা-সতাই ভলিতে চলিলাম ? কবিবরের মৃত্যুর পর ছুইচারিটি সভা করিয়াই কি আমাদের কর্ত্তবা শেষ হইয়া গিয়াছে ? তাঁহার স্বৃতি-রক্ষার আয়োজন কি বক্ততাতেই পর্যাবসিত হইল আমাদের বেশ মনে আছে, উত্তর্বঙ্গ সাহিত্য-मियागानत भावनात अधितिभाग यामताहे त्रव्यनीकारखत শ্বতি-রক্ষার প্রস্তাব উপস্থাপিত করি এবং সকলেই সেই প্রস্তাব অনুমোদন করেন। তাহার পর ত আর কোন কথা শুনিতে পাই না। পাবনার সেই সন্মিলনে নাটোরের মহারাজ পুজনীয় এীযুক্ত জগদিদ্রনাথ রায় মহোদয় সভাপতির আসনে অধিষ্ঠিত ছিলেন এবং মাননীয় **একুক সার আভতোষ চৌধুরী মহোদয় অভার্থনা-সমিতির** সভাপতি ছিলেন। আমাদের পূজনীয় কবি-সন্রাট এীযুক্ত সার রবীক্রনাথও সেই স্মিলনস্থলে উপস্থিত ছিলেন: বাকালার সাহিত্যিক-মণ্ডলীর অনেকেই সেই সভায় স্বতি-রক্ষার রজনীকাস্তের উত্তোগী হইয়াছিলেন : সামাক্ত কিছু চাঁদাও সংগৃহীত হইয়াছিল। উত্তর বঙ্গের কবি, বাণীর বরপুত্র রজনীকাস্তের শ্বতিরক্ষার ব্যবস্থা করা বাঙ্গালীমানতারই কর্ত্তবা: উত্তর-বঙ্গের সাহিত্য-সেবকগণের ভ বিশেষভাবে কর্ত্তবা। কিন্ত কেইট ত কিছু করিতেছেন ना । জগদিন্দনাথ **মহারাজ** বাঙ্গালা দেশের সাহিত্যিকগণের প্রম হিতৈষী ব্যক্তি. তিনি নিজে একজন শ্রেষ্ঠ কবি : আর শ্রীযুক্ত সার রবীক্ত-নাথ আমাদের সকলের অগ্রণী, বর্ত্তনান কবিকুলের মুকুট-মণি। ইহারা ছইজন কান্ত কবির শ্বতিরক্ষার জন্ম চেষ্টা করিলে কি কাজ অসম্পূর্ণ থাকিতে পারে ? কবির স্মৃতি-রকার জন্ত করি-সমাটকেই আমরা অগ্রসর হইতে অনুরোধ করি। তিনি এই কার্যোর প্রতিনিধিত্ব গ্রহণ করিলে এবং নাটোরের মহারাজা ও সার আগুতোর তাঁহার সহায় হইলে দেখিতে-দেখিতে কাস্ত-কবির শ্বতি-রক্ষার ব্যবস্থা হইয়া याहरत। व्यत्मकतिन हिनद्वा श्रिन, এथन अपनि किहू ना कता যায়, তাহা হইলে বুঝিব আমরা শুধুই বাক্সর্বস্থ। রজনী-কান্তের জীবনী লিথিবার আয়োজনের কথাও আমরা ভনিয়াছিলাম। তাহারই বা কি হইল গ

ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভার সদস্ত মাননীয় ঞীযুক্ত

কামিনীকুমার চন্দ মহাশয় আগামী সেপ্টেম্বর মাসে বাবন্থাপক সভায় প্রান্ধে উৎসর্গীকৃত ব্য-রক্ষার ক্রন্ত একটা আইনের পাণ্ডলিপি উপস্থাপিত করিবেন ; এই সংবাদে আমরা বিশেষ আনন্দলাভ করিয়াছি। আনাদের দেশের সংবাদপত্রসমূহে এ সম্বন্ধে সর্বাদা আলোচনা হইয়া থাকে, কিন্তু এতদিনের মধ্যে ব্য-রক্ষার কোন ব্যবস্থাই হয় নাই। শ্রীষুক্ত চন্দ মহাশয় এই কার্যা-ভার গ্রহণ করিয়া হিন্দুমাত্রেরই ক্রত্ত্রতাভাজন হইয়াছেন। বৃষ-রক্ষা সম্বন্ধে থুলনা হইতে প্রকাশিত 'খুলনা' পত্রে যে প্রবন্ধ প্রকাশিত হইয়াছে, তাহার কিঞ্চিং উদ্ধৃত করিয়া দিতেছি। 'খুলনা' বলিতেছেন:—

বাঙ্গাল৷ গভর্ণমেটের ১৯০৭—৮ সালের গো-বিভাগের আদমস্মারীর রিপোর্টের দিতীয় অধ্যাতে স্পারিটেঙেট মহোদয় লিখিয়াছিলেন:—

"Brahmini bulls continued to be taken away by butchers and others from Eastern Bengal, Assam, and lower Districts of the Province. The evil assumed such a proportion that it had serious effect on cattle-breeding অর্থাৎ পুকারক, আসাম এবং বঙ্গাভান্ত নিম প্রদেশের উৎস্থীকৃত স্ব-শুলিকে কসাইগণ লইয়া যাইত। এই কুপ্রথা এত্রুর বিশ্বত ইইয়াডিল দে, ইহার জন্ত গো-জাতির বংশগৃদ্ধির অন্তর্যায় হইয়া দাঁড়াইয়াছিল।

"Another evil which is assuming an alarming aspect is that Brahmini bulls are taken away by butchers and

Mahomedans for meat purposes.

আর একটা অমঙ্গল বিশেষভাবে আত্মপ্রকাশ করিতেছে যে, উৎস্গী-কৃত বৃষগুলি কুসাই ও মুসলমানগণ কর্তৃক মাংদের জ্ঞ ব্যবহৃত হয়। আমাদের দেশপুজা ত্রীযুক্ত গুরুদাস বন্দ্যোপাধার মহাশর বলিয়াছেন যে এই বিনটী ভারতীয় বাবস্থাপক সভার উপাপিত করিবার জন্ম কামিনীকুমার চল মহোণয় হিন্দু-স্মাজের প্রত্যেকেরই স্থাযুভ্তি পাইবেন। দেশছিতৈবী প্রত্যেকেই দেশের উন্নতির হিসাবেও ইহার সমর্থন করিখেন। বর্ডমানে গভর্ণমেট ও ডিষ্টির বোর্ড গোজাতির बःশ-वृद्धित अन्न मतम वृत क्रव कतिशा भारकन, किन्न এই मकन छैरमर्भी-কৃত বুৰকে রক্ষা করিবার জন্ম আইন প্রণীত হুইলে বুৰকুল রক্ষিত হুইবে এবং একারণে গভর্ণমেটের আর অর্থবার করিতে হুইবে না। এ সম্বন্ধে শুরুদাস বাবু বলেন:-প্রস্তাবিত বিলটা ছারা বদি ডি: বোর্টের হত্তে নির্দিষ্ট সংখ্যক কভকগুলি বুবরক্ষার ভার অর্পণ করা হয় তাহা হইলে ব্ৰদিণের রক্ষার ফুবাবস্থা হওয়াতে উৎসর্গকারি-্ণণ বলিষ্ঠ বুদ দেখিয়া উৎসর্গ করিতে উৎসাহিত হইবেন। আমরা वित এই আইনে প্রামা ইউনিয়ন ও পঞ্চায়েতদিপের হতে যদি বৃষকুল রক্ষার ভার দেওয়া হয় তাহা হইলে পটাগ্রামন্থ গাড়ীদিপের পাল দিবার বাবস্থা ছইবে এবং গোঞাতির উন্নতি ও বংশবৃদ্ধির বিশেষ সহারত।

ছইবে। তবে পর্যাপ্ত পরিমাণে বৃষ উৎসর্গ করা চাই। উপরোক্ত কারণ
বাতীত গোজাতির অবনতির আরও অনেকগুলি কারণ বর্ত্তমান আছে।
প্রথম গোচারণ-ভূমির অভাব এবং দিতীয়, আমাদের গো-পরিচর্যার

ফটী। আমাদের দেশে মাদ্যাতার আমলে গো-পরিচর্যার যে ব্যবস্থা
ছিল, এখন পর্যান্ত তাহাই চলিয়া আসিতেছে। কোন পরিবর্ত্তন নাই,
কোন উন্নতি নাই। পূর্ব্বকালে রাজগণ ও ভূম্যধিকারিগণ গোচারণের জন্ত বিশ্বত মাঠ ছাড়িয়া দিতেন হত্তরাং গোজাতির ব্যক্তাবিচরণের কোনই অহবিধা হইত না। বর্ত্তমানে আসাম গ্বর্ণমেন্টও
গোচারণের জন্ত বিহিত বন্দোবর্ণ্ত করিয়াছেন, কিন্ত বন্ধদেশের লক্ষ্যপতি ভূমাধিকারিগণ একটু মনোযোগী হইলে গোজাতির অবন্ধির
কোনই কারণ থাকে না।"

কলিকাতা বিশ্ব-বিভালয়ের প্রবেশিকা পরীকা এবার নির্ব্বিদ্নে শেষ হইয়া গিয়াছে। এবার আর প্রশ্নপত্র চরি যায় নাই। তবে নানাস্থানে নানা জনরব প্রচারিত হইয়াছিল. কিন্তু কার্য্যকালে দেখা গেল সে সকল জনরব ভিত্তিহীন। কলিকাতা বিশ্ববিষ্ঠালয়ের ভাইস-চ্যানসেলর শ্রীযুক্ত দেব-श्रमाम मर्काधिकाती महानम् এই পরীকা-উপলক্ষে এবার যে প্রকার চেষ্টা, যত্ন ও কর্ত্তব্যনিষ্ঠার পরিচয় প্রদান করিয়া-ছেন, তাহাতে তাঁহার প্রশংসা না করিয়া থাকা যায় না। পূর্ব্বে ছুইবার পরীক্ষার গোলবোগ হওয়ায় কতজন দেবপ্রসাদ বাবুকে কত্র কথা বলিয়াছিলেন; তিনি নীরবে সকলই সহ করিরাছিলেন। এখন বোধ হয় সকলেই তাঁহার কার্য্যের প্রশংসা করিবেন। এবারের প্রশ্নপত্তও বেশ হইয়াছে। পরীকার্থী ছাত্রগণ এই স্থদীর্ঘকাল যে কি ভাবে কাটাইয়াছে. তাহা বলা যায় না; তাহারাও নিশ্চিন্ত হইল। দরিজ পরী-কার্থীদ্বিগের সাহায্যের জন্ম মাননীয় দেবপ্রসাদ বাবু যে চেষ্টা করিয়াছিলেন, তাহাও সফল হইয়াছে: মফস্বলের অনেক স্থানের কলেজের অধ্যক্ষ, অধ্যাপক, শিক্ষক ও স্থানীয় মহামুভব ব্যক্তিগণ পরিক্ষার্থীদিগের আহার ও বাসস্থানের ব্যবস্থা করিয়া দিয়াছিলেন, অনেক দরিদ্র ছাত্র পাথেয় পর্য্যস্তও পাইরাছে। ভাইস-চ্যান্সেলার ত্রীযুক্ত সর্বাধিকারী মহাশর-প্রমুখ বে দকল দহদয় ভদ্রলোক দরিদ্র পরীক্ষার্থীদিগের শাহাষ্য করিয়াছেন, তাঁহারা আনাদের ক্রভক্তভাভাজন।

কলিকাতার অষ্টাঙ্গ আয়ুর্কেদ বিদ্যালয় বা আয়ুর্কেদ কলেজটি ১ম বর্ষ অতিক্রম করিয়া ২য় বর্ষে পদার্পণ করিয়াছে। লুপপ্রায় আয়ুর্কেদীয় চিকিৎসার পুনরুদ্ধার कत्त এरे वायुर्जिनीय करना প্রতিষ্ঠিত। भना, भानाका, কায়-চিকিৎসা, ভৃতবিভা, কৌমার ভৃত্য, অঙ্গতন্ত্র, রসায়ন তম্ন ও বাজীকরণ তম্ন এই অপ্তত্মদ্র লইয়া আয়ুর্বেদ রচিত, কিন্তু ক্রমে ক্রমে এই আটটি অঙ্গের সাভটি অঙ্গ লুপ্ত হইয়া একমাত্র কার-চিকিৎসা - তাহাও আবার সম্পূর্ণ নহে,—কতকাংশ লইয়া এথনকার কবিরাজ মহাশয়েরা আয়ুর্কেদের দোহাই দিয়া থাকেন। এই অভাব দ্রীভূত করিয়া, পুনরায় আয়ুর্বেদীয় চিকিৎসাকে স্থপণে আনয়ন করিতে হইলে, পাশ্চাতা চিকিৎসার সাহায্য গ্রহণানস্তর आवृत्र्तरमत नृथ अक्र श्वी मण्णूर्ग कतिरा इहेरत। প্রতিভাশালী লব্ধপ্রতিষ্ঠ কবিরাজ এীযুক্ত যামিনীভূষণ রায় কবিরত্ব এম-এ, এম-বি মহাশ্র এই মহৎ উদ্দেশ্তেই স্বরুং পাশ্চাত্য চিকিৎসা-শাস্ত্র অধ্যয়ন করিয়া এবং তাহার পর যথারীতি আয়ুর্বেদ শিক্ষা পূর্বেক আয়ুর্বেদীয় চিকিৎসা-বৃত্তি অবলম্বন করেন,—মন্ত্রাঙ্গ আয়ুর্কেদ বিস্তালয় বা আয়ুর্বেদ কলেজের প্রতিষ্ঠা তাঁহারই একাস্থিক ८७ होत कन। अन-विनि । विचा वा धनाविभ, जवाखन, রোগ বিনিশ্চয় (পাাথলজি) এবং শলাতম্ভ্র (সার্জারি) উপদেশ ও কর্মাভ্যাদের জন্ম বিবিধ দ্রবাসম্ভার (মিউজিয়ম) সহ এই বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। বিদ্যালয়-সংস্ষ্ট দাতব্য ও্রধালরে বার্ষিক তিসহস্রাধিক রোগী চিকিৎসার্থ সমাগত হইয়া থাকে.—এ জন্ম এই কলেজের ছাত্রগণের রোগী-পরিদর্শনেরও বিশেষ স্থবিধা উপস্থিত হইয়াছে। চিকিৎসা-বৃত্তি দ্বারা যে ওধু উদর পূর্ত্তিরই সংস্থান হইনা থাকে, তাহা নহে, -- দেশের--দশের-সমাজের উপকার করিবার এরপ সহজ এবং স্থগম পছা আর দৃষ্টিগোচর হয় না। বাঁহারা ধর্মমূলক স্বাধীন বৃত্তি অবলম্বনে জীবিকানির্বাহের পছা পরিষ্কৃত করিতে চাহেন, ভাঁহাদিগের পক্ষে এই আয়ুর্কেদ কলেজে অধারন অতি গুভজনক বলিয়া আমরা মনে করি। কলিকাতা ২৯ নং কড়িয়া পুকুর ব্রীটে এই কলেজ ু প্রতিষ্ঠিত।

গৃহদাহ

[औभव ९ ठन्छ ह ए देशिभाशाय]

পঞ্চদশ পরিচেছদ

"ওলো সেজ্দি ?" অচলা পাশের ঘর হইতে বাস্ত হইয়া এ হরে আসিয়া পড়িল। মৃণালের কোমরে আঁচল জড়ানো,---দে একটা ছোট দেরাজ একলাই টানা-টানি করিয়া সোজা করিয়া রাথিতেছিল। অচলা ঘরে ঢুকিলেই, সে মহা রাগত ভাবে চেঁচাইয়া উঠিল, "ওরে মুথ-পোড়া মেয়ে, তুমি নবাবের মত হাত-পা গুটিয়ে বদে পাক্বে, আব আমি ভোমার শোবার ঘর গুছিয়ে দেব ? নাও বল্চি ওই ঝাঁটাটা তুলে,— ঐ কোণ্টা পরিষ্কার করে ফেল।" বলিয়া হাসি আর চাপিতে না পারিয়া খিল্-খিল্ করিয়া গাঁসিয়া উঠিল। টেচা-টেচি শুনিয়া হরির-মাও পিছনে পিছনে আসিয়াছিল; সে কহিল, "তোমার এক কণা, দিদি। বাভীতে কতগণ্ডা দাস-দাসী.— भिषिमीनित कि काम भिन गाँछि शहु कता अलाग आहु না কি. যে আজ পাডাগাঁয়ের মেয়েদের মত বর ঝাঁট দিতে যাবে ? আমি দিচিচ," বলিয়া সে ঝাঁটাটা ভূলিতে যাইতে ছিল, -- মূণাল কৃত্রিম ক্রোধের স্বরে তাহাকে একটা ধমক मिया करिन, "जूरे थाम मात्री। मिनिमिनिटक आमात (हारा ভুই বেশি চিনিস্না কি, যে, সালিশি করতে এসেছিস ?" বলিয়া অচলার হাতের মধ্যে ঝাটাটা গুঁজিয়া দিয়া হরির-भारक शामिया विनन, "अरत, छात मिमिमिन हेर्फ कत्रल যে কান্স করতে পারে, তা' তোর সাতগণ্ডা পাড়াগাঁরের মেরেতে পারে না।" অচলাকে কহিল, "নাও ত সেজুদি. ঐ কোণ্টা চট্ করে ঝেড়ে ফেল ত।" অচলা ঝাঁট দিতে প্রবৃত্ত হইয়া কহিল, "মৃণাল-দিদি, তুমি যাত্-বিছে জানো. না ?" মৃণাল কহিল, "কেন বল দেখি ?" অচলা বলিল, "তা, নইলে এই বাড়ী পরিষার করবার জন্মে ঝাঁটা হাতে নিষেচি, এ ভোজবিপ্তে নয় ত কি ?" মৃণাল কহিল, "তুমি নেবে না ভ, কে নেবে গা ? তোমার বাড়ী ঝাঁট-পাঁট দেবার জন্মে কি ও-পাড়া থেকে পদির মাসী আসবে না कि ? ना ७, कथा करत्र ममत्र नष्टे कत्र एक इत्त ना , मक्ता " হয়।" স্মচলা কান্ধ করিতে-করিতে হাসিয়া কহিল, "নিজেও

একদণ্ড বদৰে না, আনাকেত থাটিয়ে-খাটয়ে মার্লে। मिछा वन्ति, गृगान-मिमि, এই পাচ-इ'मिन य थाएँ।न আমাকে থাটিয়েচ, চা-বাগানের কর্তারাও বোধ করি তাদের কুলিদের এত করে খাটায় না।" মূণাল কাছে আসিয়া তাহার চিবুকের উপর আঙ্গুলের একটা ঘা দিয়া বলিল, "তাই ত ঘর-দোর দেখে মনে হচ্চে, বাড়ীতে লক্ষীর আবিভাব হয়েচে। খাট্নি বস্চিষ্, ভাই সেজ্দি, - যেদিন স্বামি-পুন, ঘর কলা নিলে নাবার থাবার সময় পাবে না, গুধু তথনি ত এই মেয়েমানুষ জনাটা সাথিক হবে। ভগবানের কাছে এই প্রার্থনা করি, একদিন যের ভোগার সে দিন আসে,---এখুনি খাটনির হয়েচে কি গিলী।" বলিয়া হাসিতে গেল বটে, কিন্তু ভাগার ঠোঁট কাঁপিয়া গেল। হরির-না হঠাৎ ভ্যাক করিয়া কাঁদিয়া যে লিয়া বলিল, "দেই আনাঁধ্বাদ কর দিদি, শুধু সেই আশীকাদই কর।" তাহার অচলার মাকে মনে পড়িয়া গিয়াছিল।—দেই সাধবী অতাও অসময়ে যথন স্বৰ্ণারোহণ করেন, তথন, একরন্তি মেয়েকে হরির মায়ের হাতেই দঁপিয়া দিয়া গিয়াছিলেন। সেই মেয়ে এথন এত বড় **হইয়া স্বা**মীর ঘর করিতে আসিয়াছে। মুণাল তাহাকে ধমক দিয়। विनिन, "आ" मत् ! किँह-कांश्रिन मात्री, कांतिन (कन १" श्रित-मा (ठाथ मूहिएछ-मूहिएछ विनन, "कांनि कि नार्ध निनि? তোমার কথা শুনে কাল্লা যে কিছুতে ধরে রাণ্তে পারিনে। মাইরি বল্চি, তুমি না এসে পড়লে এ বাড়ীতে একটা রাতও যে আমাদের কি কোরে কাট্ত, তাই আমি ভেবে পাইনে।"

আজ ছর দিন হইল মৃণাল এ বাটীতে আসিরাছে।
আসিরা পর্যান্ত বাড়ী-ঘর-ঘার হইতে আরম্ভ করিরা মাছ্যগুলার পর্যান্ত চেহারা বদ্লাইরা দিবার কার্যেই নিজেকে
ব্যাপ্ত রাধিরাছে। কিন্ত তাহার সব কাজ-কর্ম, হাসিঠাট্টার মধ্যে হইতে একটা বাই-ঘাই ভাব অচলাকে পীড়া
দিতেছিল। কারণ, মৃণালের কাজে-কথার, আচারে-

ব্যবহারে এত বড় একটা সহজ বিশ্বতি ছিল, যাহার আডালে স্বচ্ছন্দে দাঁড়াইয়া অচলা উকি মারিয়া তাহার নৃতন জীবনের অচেনা ঘর-কল্লাকে চিনিয়া সুইবার সময় পাইতে-ছিল: এবং ইহার চেয়েও একটা বড় জিনিসকে তাহার जान कतिया এবং বিশেষ কतिया চিনিবার কৌতৃহল হইয়া-ছিল, সে স্বয়ং মূণালকে। তাহার সাংসারিক অবস্থা যে স্বচ্ছল নহে, তাহা তাহার সম্পূর্ণ অলম্বারবর্জ্জিত হাত তুথানির পানে চাহিলেই টের পাওয়া যায়। তাহাতে ভগ্ন-স্বাস্থ্য বুদ্ধ স্বামী,—কোন দিক দিয়াই যাগকে তাহার উপযুক্ত বলিয়া অচলার মনে হয় না; তাহার উপর বাড়ীতে পরিশ্রমের অন্ত নাই. -জরাজীণ খাঞ্ডী মর-মর অবস্থায় অহানিশি গুলায় ঝুলিতেছে। কারণে, অকারণে তাহার বকুনি-ঝকুনির विज्ञाम नार्डे -- এ कथा तम मुगाला निर्ह्न मुख्ये अनिवाह, —অপচ, কোন প্রতিকৃলতাই যেন ছঃখ দিয়া এই নেয়েটিকে তাহার জীবনযাত্রার পথে অবসন্ন করিয়া वनाइमा निष्ठ भारत ना। अनुरम्नत ज्ञानक-नितानक छाड़ा বাহিরের কোন কিছুর যেন অস্তিত্বই নাই,—এম্নি এই মুর্থ পাড়া-গেয়ে মেরেটার ভাব। অনুক্ষণ সঙ্গে সক্ষে থাকিয়া দে বেশ বুঝিতেছিল, পদ্ম যেমন পাঁকের মধ্যে জন্মলাভ করিয়াও সমস্ত মলিনভার অভীত, ঠিক তেম্নি যেন এই লেখা পড়া-না-জানা দরিদ্র পল্লী লক্ষাটিও শা:শারিক তুঃথ-দারিদ্রোর ক্রোড়ে অহোরাত্র বাস করিয়াও मनन्छ (बनना-यन्नभात উপরে অবলীলাক্রমে বেড়াইতেছে। না আছে তাহার দেহের ক্লান্তি, না আছে তাহার মুখের শ্রান্তি। স্থতরাং অচলাকেও দে বে-সকল অনভান্ত কাজের মধ্যে অবিশ্রাম টানিয়া লইয়া ফিরিতেছিল, যদিচ, তাহার কোনটার সহিত তাহার শিক্ষা-দীক্ষা-সংস্কারের সামঞ্জ ছিল না, তথাপি, না বলিয়া মুখ ফিরাইয়া দাড়ানোটা যেন অতি-বড় লজ্জার কথা, এমনি অচলার মনে হইতেছিল। নিজের ভাগাটাকেও যে একবার ধিকার দিবার জন্ম সে একমুহুর্ত্ত বসিয়া শোক করিবে, এই ছয়টা দিনের মধ্যে সে ফাঁকটুকু পর্যান্ত তাহার মিলে নাই,—সমস্ত সময়টা সে কাজ দিয়া, হাসি-গল দিয়া এমনি ভরাট করিয়া গাঁথিয়া আনিতেছিল। • তাই তাহার খণ্ডরবাড়ী ফিরিয়া যাইবাত ইঙ্গিতমাত্রেই অচলার মনে হুইতেছিল, সঙ্গে-সঙ্গেই এই সমস্ত **ৰেটে বাড়ীটা ভাহার দরজা-জানালা-দেরাল সমেত** যেন

তাদের ঘরের মত চক্ষের নিমিবে উপুড় হইয়া পড়িয়া যাইবে। মৃণাল-দিদি চলিয়া গেলে এখানে সে এক দণ্ডও তিটিবে কি করিয়া ?

সন্ধ্যার পর এক সময়ে অচলা কহিল, "কেবল যে भानाई-भागाई कत्रह मुनानिनि, वारभत वाड़ी এ**रम क्** এত শীঘ ফিরে যায় বল ভ ্ তা হবে না, — আমি যতদিন না কলকাতায় ফিরে যাই, তত্দিন তোমাকে থাক্তেই रत ।" मुनान कहिन, "कि कात्रत डारे मिक्रि, माक्रुपै-বুড়ী না নিজে মরবে, না আনাকে একদণ্ড ছেড়ে দেবে। আমি বলি, বুড়ী তুই মর। তোর ছেলের বয়স ষাট হতে চল্ল, শেষে কি তাকে খেলে তবে যাবি > তা এত যে দিবারাত্রি কাশে, দমটা ত একবারও আটকে যায় না !" অচলা হাসিয়া ফেলিয়া বলিল, "তোনাকে বুঝি তিনি দেখুতে পারেন না ?" মূণাল মাথা নাড়িয়া কহিল, "হটা চকে না।" অচলা কহিল, "মার তুমি ?" মুণাল বলিল, "আমিও না। বুড়ীকে গঙ্গা-যাত্রা করিয়ে আনি পাঁচ সিকের হরির-লুট দেব मानठ करत रतस्थि रिय।" अठना माथा माछित्रा कहिन. "विद्यान इस ना, मुनालिभि। छ्या मन्त्राद्य कारक दय (भ्रथ एड পারো, আর কাকে পারো না, তা তোমার মুখের কথা ভনে কিছুতে বন্ধার যো নেই। হয় ত এই ধুড়ীকেই ভূমি সৰ-চেয়ে বেশি ভালবাদো।" মুণাল হাসিমুখে কহিল, "সবচেয়ে বেশা ভালবাদি ? ত।' হবে।" বলিয়া অচলার গাল টিপিয়। भित्रा काः इ हिलामा राजा।

'যাই যাই' করিরা মূণালের আবার কিছুদিন গড়াইরা গেল। একদিন হঠাং অচলার চোপে পড়িল, বাবার দিকে তাহার মূথে যত তাড়া, কাজের দিকে তত নর। সতাই চলিয়া যাইতে সে যেন ঠিক এট উৎস্ক নর। এতদিন তাহার অন্তরালে দাঁড়াইরা পৃথিবীকে সে যে-ভাবে চিনিরা লইতেছিল, এখন তাহার আবরণের বাহিরে আসিয়া, পৃথিবীর সে চেহারা তাহার চোথে বেন আর রহিল না। এ বাটাতে পা দিয়া পর্যান্তই যথনই তাহাকে স্বামীর সঙ্গে কোন একটা হাসি-তামাসা করিতে দেখিয়াছে, তখনই তাহার বুকের মধ্যে ছাঁং করিয়া উঠিয়াছে, কিন্তু এখন মাঝে-মাঝে যেন স্কুচ ফুটতেই লাগিল। এ সব কিছুই নয়, ইহার মধ্যে যথার্থ পরিহাস

নাই, -তাহার মন বড় অন্তচি,-এম্নি করিয়া আপনাকে সে যতই শাসন করিবার চেষ্টা করে, ততই, কোথা হইতে সংশব্দের বিপরীত তর্ক তাহার হৃদয়ের মধ্যে অনিচ্ছা সত্ত্বেও বারম্বার মুখ তুলিয়া তাহাকে ভ্যাঙ্চাইতে থাকে। মহিমের স্বাভাবিক গাম্ভীর্য্য এইখানে যেন অতিশয় বাড়াবাড়ি বলিয়া তাহার মনে হয়। সে এই বলিয়া বিতর্ক করিতে থাকে. ভিতরে যদি কিছুই নাই, তবে পরিহাসের জ্বাব পরিহাস দিয়া করিতেই বা দোষ কি। যে তামাসা করিয়া উত্তর দিতে পারে না, সে ত অস্ততঃ হাসিমুখে সেটা উপভোগ করিতেও পারে ! অথচ, দে যেন স্পষ্ট দেখিতে পায়, মূণালের রহস্তা-লাপের স্ত্রপাতেই মহিম লক্ষিত-মুখে কোনমতে তাড়া-তাড়ি অন্তত্ত্ব প্লাইয়া বাচে। তাই, কোথায় কি-একটা-বেন প্রচ্ছের অস্তায় রহিয়াছে, আজ-কাল এ চিন্তা কোন-্মতেই সে মন হইতে সম্পূর্ণ তাড়াইতে পারে না। মুণালের সঙ্গে একতা কাজ-কর্মা করিতে করিতেও ভাহার এক শ'বার মনে হয়, সে নিজে মেয়েমাফুষ হেইয়াও যথন বুকের মধ্যে একটা গোপন ঈর্ষার বেদনা লইয়াও ইহাকে কোনমতে ছাড়িয়া দিতে পারিতেছে না. একত এত কাল ঘর করিয়াও কি কোন পুরুষমামুদে এ মেয়েকে ভাল না বাসিয়া থাকিতে পারে ?

মুণাল আসিলেই যে উড়ে-বামুন তাহার রালা-ঘরের দায় হইতে মুক্তি পাইয়া বাঁচিত, এ কণা অচলা জানিত না। এবারেও দে ছুটি পাইয়া খুরিয়া বেড়াইতেছিল; কিন্তু অচলা কেবলই লক্ষ্য করিয়া দেখিতে লাগিল, মৃণাল নিজের হাতে রাঁধিয়া মহিমকে পাওয়াইতে যেন প্রাণ দিয়া ভালবাদে। আজ সকালে সে হঠাৎ বলিয়া বসিল, "মূণালদিদি, আজ তোমার ছুট।" মূণাল বুঝিতে না পারিয়া কহিল, "কিসের ভাই, সেজদি ?" অচলা কছিল, "রায়ার। আজ আমিই রাঁধব।" মৃণাল অবাক্ হইয়া বৰিল, "পোড়া কপাল! তুমি আবার तींधरव कि !" अठमा माथा नाड़िया कहिन, "वाः, आमि বৃষি জানিনে? বাড়ীতে আমি ত কতদিন রেঁধেচি। त्म इत्त ना मुगानिमित आक आमि तांधवह।" जाहात আগ্রহ দেখিয়া মূণাল হঠাৎ স্লান হইয়া গেল; কহিল, "দে কি হর, আমি থাক্তে তুমি কি হুংখে বালাখরের ধুঁরোর মধো কট পেতে ধাবে ভাই ?" তাহার মুখের

ভাব লক্ষ্য করিয়া অচলা জিল্ করিরা বলিল, "তা'হলে বামুন থাকতে ভূমিই বা কেন কণ্ঠ কর ? এ-বেলা আমি নিশ্চর রাঁধব।" কেন যে তাহার এই আগ্রহ, মুণাল তাহার কিছুই বৃঝিল না। সে হাসি চাপিয়া ক্লুত্রিম অভিমানের স্থরে ঘাড় নাড়িয়া বলিল, "বা রে মেয়ে। একে-একে বৃঝি তুমি আমার সব কেড়ে-কুড়ে নিতে চাও ? সবই ত নিয়েচ, ছটো দিন রেঁধে খাইয়ে যাবো, তাও বুঝি সইচে না ৮ এখন থেকে সতীনের হিংসে স্করু হ'ল বুঝি ?" অচলার বুকের ভিত্রটায় আবার ছাঁৎ করিয়া উঠিল। মূণালের শেষ কথাটা গিয়া তাহার ঈর্ষার বাথায় সজোরে ঘা দিল। সে এক মুহুর্ত্তেই গম্ভীর হইয়া শুধু সংক্ষেপে কৃষ্টিল, "না, আজু আমিই রাঁধব।" এতক্ষণে মূণাল দেখিতে পাইল, অচলা রাগ করিয়াছে। তাই, আর তর্কাত্রকি না করিয়া বিষয়-মুখে একট্থানি চুপ করিয়া থাকিয়া বলিল, "বেশ, তা'হলে ভূমিই রাঁধোগে। আচ্ছা, চল, কোথায় কি আছে দেথিয়ে দিয়ে আসি।" মহিম যে এতক্ষণ ঘরেই ছিল, তাহা চুজনের কেহই জানিত না। সহসা তাহাকে সন্মুখে দেখিয়া উভয়েই অপ্রতিভ হইয়া গেল। মহিম, অচলাকে উদ্দেশ করিয়া ধীরে ধীরে বলিল, "মুণাল যে ক'দিন আছে, ওই রাধুক না।" কেন যে দে এত আপত্তি করিতেছিল, মহিম ভাষা মনে-মনে বুঝিয়াছিল। কিন্তু সে ভো খুলিয়া বলা চলে না। অচলা আরও জ্বলিয়া উঠিল। কিন্তু রাগ চাপিয়া ওধু कश्नि, "ना, व्याभिष्टे याकि," विनिधार वानास्वारमत व्यापका-মাত্র না করিয়া ক্রতপদে সরিয়া গেল।

আচলা জোর করিয়া রাঁধিতে গেল। রায়ার কাজে সে কাহারও চেয়েই খাটো ছিল না; কিন্তু এ দিকে দে মন দিতেই পারিল না। বিগত দিনের সমস্ত কাহিনী নড়িতে-চড়িতে কেবলই খচ্খচ্ করিয়া বিধিতে লাগিল। তাহার মনে হইতে লাগিল, হয় ত মহিম কোন দিনই তাহাকে তেমন করিয়া ভালবাসিতে পারে নাই। তাহার বিবাহের অনতিকাল পূর্কো হরেশকে লইয়া দে সংঘর্ষ উপস্থিত হইয়াছিল, সেই পকল কথা খুঁটিয়া-খুঁটিয়া মনে করিয়া আজ সহসা সে বেন স্পাই দেখিতে লাগিল, মহিম তাহার প্রতি চির-দিনই উদাদীন; এমন কি পিতার অনভিমতে পূর্ম সম্বন্ধ

যথন একেবারে ভাঙ্গিয়া পড়িবার উপক্রম করিয়াছিল, তথনও মহিম যে কিছুমাত্র বিচলিত হয় নাই, ইহাতে তাহার যেন আর লেশমাত্র সংশর রহিল না।

এখানে আসা অবধি মৃণাল ও অচলা এক সঙ্গে আহারে বসিত। তপুর বেলা হরির-মাকে ডাকিতে পাঠাইয়া দিয়া অচলা মূণালের জন্ম অপেক্ষা করিতেছিল; সে ফিরিয়া আসিয়া কহিল, "মৃণাল দিদির জরের মত হয়েচে, তিনি থাবেন না।" অচলা কোন কথা না কহিয়া মৃণালের খরে আসিয়া ঢ্কিল। मुनान होर वृक्तिया विहासीय अहेबा हिन ; अहना करिन, "शाद्य हन मुनान मिनि।" मुनान हाहिया (मिश्रा, এक है-থানি হাসিয়া বলিল, "তুমি থাওগে, ভাই, সেজদি, আমার শরীর ভাল নেই।" অচলা শুক্ষরে প্রশ্ন করিল, "কি হয়েচে ? জর ?" মৃণাল কহিল, "তাই মনে হচেচ। আজ উপুস করলেই সেরে যাবে।" অচলা হেঁট হইয়া হাত দিয়া মৃণালের কপালের উত্তাপ অমৃতব করিয়া বলিল, "আমি অত বোকা নই মৃণালদিদি, থাবে চল।" মৃণাল ঘাড় নাড়িয়া বলিল, "মাইরি বল্চি সেজদি, আমার খাবার জোনেই। কেন ভূমি আবার কষ্ট করে ডাক্তে এলে ভাই ? বরং চল, আমি না হয় গিয়ে ভোমার স্বমুখে বদ্চি।" অচলা কঠিন হইয়া কহিল, "একজন অভুক্ত বন্ধুকে মূখের সাম্নে বসিয়ে রেথে খাবার শিক্ষা আমরা পাইনি মৃণালদিদি।" মৃণাল তথাপি হাসিবার প্ররাস করিয়া বলিল "আর বন্ধুর যদি ভোজনের উপায় না থাকে, তা'হলে ? অচলা তেম্নি ভাবে জবাব দিল, "নেই কেন, আগে গুনি ? তোমার জর হয়নি, হয়েচে রাগ। নিজে না থেয়ে व्यौमादक अक्तार्व, এই यनि তোমার ইচ্ছে হয়ে থাকে, ত, স্পষ্ট করে বল, আমি আর ভোমাকে বিরক্ত কোরবো না।" মূণাল তাড়াতাড়ি উঠিয়া বসিয়া ঝোঁকের মাথায় विनम्ना किनिन, "श्रामीत मिवा करत वन्ति, राक्षमि, श्रामि এতটুকু রাগ করিনি। কিন্তু, আমার থাবার জো নেই। চল দিদি, আমি ভোমাকে কোলে কোরে বসে খাওয়াই-গে।" অচলা কহিল, "তা'হলে জর-টর নর ? ওটা ওয়ু ছল ?" মৃণাল চুপ করিয়া রহিল। অচলা নিজেও কিছুকণ তৰ ভাবে থাকিয়া একটা নিঃশাস ফেলিয়া আন্তে-আন্তে বিশিল, "এভক্ষণে বুঝ্লুম। কিন্তু, গোড়াতেই যদি মুখ-श्रुटि तरन निरंड, मृशानिमिन, जामात होंबा जूबि दृशाय

মুখে দিতে পারবে না, তা হলে এই অক্সায় জিদ ক'রে তোমাকেও কট দিতৃম না, নিজেও দাসী-চাকরের সাম্নে শজ্জায় পড়তুম না। তা' সে যাক্--জামাকে মাপ কোরো ভাই,—কিন্তু চূধ ত ছোঁয়া যায় না গুনেচি, তাই এক বাটি এনে দিই,— আর ষত গিয়ে দোকান থেকে কিছু সন্দেশ কিনে আতুক। কি বল ?" প্রথমটা মৃণাল হতবৃদ্ধির মত স্তব্ধ হইয়া বৃহিল; থানিক পরে সে ভাব কাটিয়া গেলেও সে কথা কছিল না, অধোমুখে নির্বাক ইইয়া বসিয়া রহিল। অচলা পুনরায় থোঁচা দিয়া কহিল, "কি বল ?" মৃণাল আঁচলে চোথ মৃছিয়া মৃতকণ্ঠে গুধু কহিল, "এখন থাক্।" অচলা আরও কিছুক্ষণ চুপ করিয়া দাঁড়াইয়া থাকিয়া ধীরে ধীরে চলিয়া গেল। মুণাল মুখও তুলিল না, আর একটা কথাও কহিল না। বুড়া শাশুড়ীকে তাহার রাধিয়া দিতে হয় ; তিনি অতিশয় শুচিবাই প্রকৃতির লোক; এ কথা শুনিলে কোন কালে যে তাহার জলম্পর্ণ করিবেন না, নিদারুণ অভিমানে এ কথা সে আভাসেও অচলার কাছে প্রকাশ করিল মা। অচলা রালা-ঘরে গিয়া সেথানকার কাঞ্জ-কল্ম সারিয়া হাত ধুইয়া নিজের যরে গিয়া শুইয়া পড়িল। কিন্তু আর যে কোন কারণেই হৌক, মূণাল মূণায় যে তাহার প্রস্তুত অন্ন-ব্যঞ্জন স্পর্শ করে নাই,---এ কথা সে একান্ত মিথা। বলিয়াই মনে-মনে জানিত বলিয়া, অমন করিয়া আঘাত করিতে পারিয়াছিল। সভ্য বলিয়া বুঝিলে মুখ দিয়া উচ্চারণ করিতেও পারিত না। অথচ, যে প্রভাত আজ কলহের ছারাই আরম্ভ হইয়াছিল, তাহার মধ্যাহে ভগবান কাছারও অদৃষ্টেই যে প্রস্তুত অন্ন মাপান নাই, তাহা উভয়েই মনে-মনে বুঝিল।

অপরাহ্ণ বেলায় গরুর গাড়ী আসিয়া সদরে উপস্থিত হইল। মৃণাল অচলার ঘরের ভিতরে প্রবেশ করিয়া কহিল, "নমস্কার করতে এসেচি,—সেজদি, বাড়ী চল্লুম। যদি কথনো ইচ্ছে হয়, একটা ডাক্ দিয়ো, আবার এসে হাজিয় হ'ব।" একট্থানি থামিয়া কহিল, "কিন্তু যাবার সময় একটা কথাও কবে না ভাই ?" বলিয়া কণকাল উৎস্ক চক্ষে চাহিয়া রহিল। কিন্তু অচলা একটা কথাও কহিল মা, যেমন বসিয়া ছিল, তেমনি মাথা হেঁট করিয়া বসিয়া য়হিল। ভাহার ঘর হইতে বাহিয়, হইয়াই মৃণাল দেখিতে পাইশ,

মহিম বাড়ী ঢুকিতেছে। "একটু দাড়াও দেৱদা, ভোমাকেও নমস্বার করি।" মহিম মূখ তুলিয়া **জি**জ্ঞাদা করিল, "কিছু না থেয়েই বাড়ী চল্লি মূণাল ? না হয়, রাত্রিটা থেকে কাল সকালেই যাদ্নে ?" মৃণাল ভঙু একটুথানি হাসিয়া মাথা নাড়িয়া বলিল, "না সেজদা, ষত গাড়ী ডেকে এনেচে, আৰু যাই.- কিন্তু আর একদিন নিয়ে এগো।" বলিয়া গলায় আঁচল দিয়া নমস্থার করিয়া পায়ের ধূলা লইল। হাসিয়া বলিল, "মাথা থাও সেজ্লাদা মশাই, আর একদিন আনতে যেন ভূলো নাভাই।" আজু মহিমও হাসিয়া ফেলিল। কহিল, "পোড়ারমূথী, ভোর স্বভাব কি কোন দিন যাবে না রে • " "নরলে যাবে, ভার আগে ; লোকের চিরকাল ঝগড়া হয়, এ খবরই বা তুমি কোথায় নয়।" বলিয়া আর একবার হাসিয়া মূণাল গাড়ীতে গিয়া উঠিল।

आकरे, এত अकचार मुनान (य हिनदा यारेट भारत, অচলা তাহা কল্পনাও করে নাই। সে নি.জ থায় নাই, তাহাকে খাইতে দেয় নাই, এই অপরাধের সব চেয়ে বড় দণ্ড সে যে কি করিয়া দিবে, একলা ঘরে বসিয়া এতকণ প্রয়ন্ত সে এই চিন্তাই করিতেছিল। .যে ভালবাসে, তাহাকে ঘুণা করার অপবাদ দেওয়ার মত শুরুতর শান্তি আরু নাই, তাহা ভালবাসাই বলিয়া দেয়। এই গুরুদগুই মূণালের প্রতি মনে-মনে বিধান করিয়া অচলা বসিয়া ছিল। মূণাল দিদি যে তাহাকে অস্তরের মধ্যে খুণা করে, উঠিতে বসিতে এই পোচা দিয়া সে আদ্ধকের শোধ লইবে স্থির করিয়াছিল; - কিন্তু সমস্ত বার্থ হইয়া গেল।

অভ্ৰক মূণাল বিদায় লইয়া যথন ঘর হইতে বাহির হইয়া গিয়াছিল, তথন তাহারও চোথের জলে চুই চকু পূর্ণ इहेब्रा शिवाहिल ; किन्तु, मुशालित मूर्थत (महे এक-र्कां) হাসির শব্দ তপ্ত মরুর মত চক্ষের পশকে তাহার উদাত षा कि क कि को कि कि कि এবং, দরজার আড়ালে দাঁড়াইয়া সে কাণ ভরিয়া উভয়ের বিদায়ের পালা শোষণ করিয়া বজাহত তরুর মত তাম হইয়া দাঁড়াইয়া ব্দলিতে লাগিল। একে সে সারাদিন উপবাসী, তাহার উপর এই আঘাত। অনতিকাল পরে মহিম আসিরা বধন ঘরে প্রবেশ করিল, তথন তাহার স্বাভাবিক ধৈর্যা প্রায় সমূলে বিনষ্ট ইইয়া গিয়াছিল। কিন্তু তথাপি তাহার

আজন্ম শিক্ষা-সংস্থার তাহাকে ইতরতার হাত হইতে রক্ষা করিল। সে প্রাণপণ বলে আত্ম-সম্বরণ করিয়া কঠোর হাসি হাসিয়া কহিল, "বাস্তবিক, সহরের লোক পাড়াগারে এসে বাস করার মত বিড়ম্বনা বোধ করি সংসারে অরই আছে, না ?" মহিম স্ত্রীর মূথের প্রতি চাহিয়া কিছুক্ষণ চুপ করিয়া থাকিয়া বলিল, "তোমার নিজের কথা বলচ ত > বুঝুতে পারি, প্রথমটা ভোমার নানাপ্রকার কষ্ট হবে ; কিছু - মূণালের সঙ্গে যে ভোমার বনিবনাও হবে না. এ আমি কিছুতে ভাবিনি। কেন না, তার সঙ্গে কোন দিন কারও ঝগড়া হয়নি।" অচলা কহিল, "আমার সঙ্গেই যে পাড়াঙ্দ ভনলে ?" মহিম ধীরে-ধীরে বলিল, "তোমার সমস্ত দিন থাওয়া হয়নি—থাক এ সব কথায় এখন কাজ নেই।" অচলা মনে-মনে জলিয়া উঠিয়া বুলিল, "মুণাল দিদিওত সমস্ত দিন না থেয়েই বাভী গেলেন : কিন্তু তার সঙ্গে হেদে কথা কইতে ত তোমার আপত্তি হয়নি।" মহিম আশ্চর্যা হইয়া বলিল, "এ সব তুমি কি বল্চ অচলা ?" অচলা কহিল, "আমি এই বল্চি যে, কি এমন গুরুতর অপরাধ তোমার কাছে করেচি, যাতে এই অপমানটা আমাকে না করলে তোমার চলছিল না ?" মহিম হতবৃদ্ধি হইয়া পুনরায় সেই প্রশ্নই করিল। কছিল, "কি বলচ ? এ সব কথার মানে কি ?" অচলা অকন্মাৎ উচ্চকণ্ঠে বলিয়া উঠিল, "মানে এই যে, কি অবারাধে আমাকে এই অপমান করলে তুমি? তোমার কি করেচি আমি ?"

মতিম অধিকতর হতবৃদ্ধি হতীয়া বৃদিল, "আমি ভোমাকে অপমান করেচি ?" অচলা বলিল, "হাঁ, তুমি।" মহিম সভোরে ্প্রতিবাদ করিয়া বলিল, "মিছে কথা।" অচলা মুহূর্ত্ত কালের জন্ম স্তম্ভিত হইয়া রহিল। তার পরে কণ্ঠস্বর মৃত করিয়া विनन, "आमि क्लानिन मिष्ट कथा विनात। किन्दु मि কপা যাক। কিন্তু তোমার নিজের যদি সতাবাদী বলে অভিমান থাকে, সত্য জবাব দেবে 🕫 মহিম উৎস্থক দৃষ্টিতে अधू চाहिया बहिल। अहला धाः कतिल, "मृगानमिति गां কোরে আন্ধ চলে গেলেন, তাকে কি তোমাদের পাড়াগাঁরের সমাজে অপমান করা বলে না ?" মহিম বসিল, "কিন্তু তাতে আমাকে জড়াতে চাও কেন ?" অচলা কহিল, "বলচি। जार्श वन जारक कि वना इह अशास ?" महिम करिन, "বেশ, তাই বদি হয়—"জ্ঞচলা বাধা দিয়া কহিল, "হয় নর, ঠিক জবাব ৰাও।" মহিম কহিল, "হাঁ, পাড়াগাঁরেও অপমান বলেই লোকে মনে করে।" অচলা কহিল, "করে ত ? তবে, তুমি সমস্ত জেনে-শুনে এই অপমান করিরেচ। তুমি নিশ্চর জান্তে তিনি আমার ছোঁয়া রাল্লা থাবেন না। ঠিক কি না?" বলিয়া সে নির্ণিমেষ চক্ষে চাহিয়া মহিমের বুকের ভিতর পর্যান্ত যেন তাহার জলন্ত দৃষ্টি প্রেরণ করিতে লাগিল। মহিম বিহ্বলের মত শুধু চাহিয়া রহিল। তাহার মুথ দিয়া একটা কথাও বাহির হইল না। অচলা কহিল, "বল!"

ঠিক এমনি সময়ে বাহির হইতে স্থরেশের চীৎকার আসিয়া পৌছিল—"মহিম ? কোথা হে ?"

প্রতিধ্বনি

গো-রকা

ক্লমি-কার্য্যের সাহায্যের জন্ম এবং গো-বংশের উন্নতি-সাধনের জন্ম এতদেশীয় হিন্দুগণ সমারোহের প্রাদ্ধাদি উপলক্ষে উৎকৃष्टे জাতীয় স্থলক্ষণ হৃষ্টপুষ্ট বৃষ উৎসর্গ করিতেন। এই সকল বৃধ অবাধে স্বেচ্ছায় যত্র তত্র বিচরণ করিয়া বিলক্ষণ তেজস্বী ও বলবান হইয়া উঠিত। এই উপারে সমাজ রক্ষার একটি সনাতন চিরস্থায়ী উপারের সৃষ্টি হইয়াছিল। মানবের সর্বপ্রধান প্রয়োজনীয় পশু গো-জাতির উন্নতি ও রক্ষার জন্ত মামুষকে কোনরূপ চেষ্টা যত্ন করিতে বা আয়াস স্বীকার করিতে হইত না। কিন্তু থান্ত লোভে এক শ্রেণীর লোকে এইরূপ উৎস্পষ্ট যণ্ড বধ করিতে থাকার এবং মিউনিসিপ্যালিটা ও ডিষ্ট্রীক্ট বোর্ড ইহাদিগকে ধরিয়া গাড়ীতে জুতিয়া দেওয়ায় অথবা অপরাপর কার্য্যে নিযুক্ত করায়, পূর্ব্বোক্ত উদ্দেশ্য সাধনে বিলক্ষণ ব্যাঘাত উপস্থিত হইয়াছে। বিশেষতঃ একবার কতকগুলি লোক উৎস্ট বুষ খাদ্যলোভে বধ করিয়াছিল বলিয়া তাহাদের विक्रां अखिरांश উপস্থাপিত इहेबाहिन। मामना हाहे-কোর্টে আসিলে মাননীয় বিচারপতিগণ সিদ্ধান্ত করেন যে. এইরূপ বুষের যথন কোন অধিকারী নাই, তথন উহা-দিগকে হত্যা করিলে কোন অপরাধ হইতে পারে না। शहेटकाटिंत এই निकारखत्र भन्न इटेट जाएक नृत्याध्मर्ग করিবার প্রথা কমিয়া যাইতেছে। ব্যবস্থাপক সভার মাননীয় সদস্য শ্রীযুক্ত কামিনীকুমার চন্দ महानम छे९ रहे दूस तकात छात धारन এवः এ मश्रक खारेन . বিধিরত্ব করিবার জন্ত ভারত গবর্ণমেন্টকৈ অনুরোধ করিবা-ছেন। আমরা 'সামরিকী'তে এ কথার উল্লেখ করিয়াছি:

কিন্ত বিষয়টা গুৰুতর জন্ম 'প্রতিধ্বনি'তেও তাহার আলো-চনা করিলাম। এই প্রসঙ্গে সহযোগী চারুমিছির বলেন,—

"প্রীযুক্ত কামিনী বাশুর প্রস্তোবটা সম্বন্ধে আমাদের একটা কথা বলিবার আছে। এই বাড়গুলিকে হাহাতে গবর্ণমেট প্রতিপালন করেন, মাত্র তদ্ধপ ভাবে আইন বিধিবন্ধ করিবার জন্মই তিনি প্রস্তাব করিয়াছেন। এই বাড়গুলিকে হাহারা হত্যা করে, তাহারা হাহাতে এ কার্য্য না করে, সেমন্বন্ধে আইন প্রস্তুত্তন করিবার কোনও প্রস্তুত্তার তিনি করেন নাই। কেন করেন নাই; তাহা আমরা বলিতে পারি না। আমাদের বিবেচনার ঐক্তপভাবে আইন প্রস্তুত্তন করিবার চেষ্টা করাই অধিকতর যুক্তি সক্ষত। সর্কাসাধারণের উপকারার্থ কোনও জিনিব উৎস্থা করিলে ভাহা নষ্ট করিবার জন্ম কাহারও অধিকার জন্মিতে পারে না। রাত্যা, ঘাট, প্রুর, কুপ, ইন্মারা ইত্যাদি সর্কাসাধারণের উপকারার্থ এ কেন্দে ও অক্তান্ত দেশে বরাবরই উৎস্থাকিত ইন্যা আমিতেছে। তক্ষক্ত ঐ সকল জিনিব নই করিবার কাহারও অধিকার জন্মিতে পারে না।

প্রাচীন রোমক আইনের যে শত্র অবলম্বন করিয়া বিচারকগণ এই বাড়-হত্যা ব্যাপারে সকলকে অধিকার প্রদান করিয়াছেন, তাহা এই মতে প্রযোজ্য নহে। যে জিনিবের কোনও মালীক বা অধিকারী নাই, যে জিনিবকে কেহই তাহার নিজের জিনিব বলিরা দাবি করে না, সে জিনিব যে কেহ গ্রহণ করিতে পারে। কিন্তু যে জিনিব সর্বাধারণের ব্যবহারার্থ প্রদান করা হইয়াছে, তাহা যে কোনও এক ব্যক্তি গ্রহণ করিতে পারে বা নাই করিতে পারে, ইহা কথনও আইনের উদ্দেশ্ত হইতে পারে না। উহা সকলেই ব্যবহার করিতে পারে, কিন্তু কেই নাই করিবার অধিকারী নহে। আইনের এইনপ্রাধায়া অসকত নহে এবং তক্তপ ভাবে আইন পরিবর্তন করাও অভার বা সাধ্যাতীত নহে। আমরা আশা করি, শ্রজের কামিনী বাবু প্রেবাক্ত প্রকারে আইন সংশোধনের চেষ্টাও পরিত্যাগ করিবেন না।"

উৎস্ট বৃষ কোন ব্যক্তি-বিশেষের সম্পত্তি না হইতে

পারে; কিন্ত কোন সম্পত্তিশালী ব্যক্তির উত্তরাধিকারী না থাকিলে তাঁচার মৃত্যুর পর স্বরং গবর্ণমেন্ট বেমন তাঁচার সম্পত্তির উত্তরাধিকারী ছইয়া থাকেন, উৎস্ট্র, না-ওয়ারিস্ রবও কেন সেইরূপ গবর্ণমেন্টের সম্পত্তি ছইবে না, এমন যুক্তিও অনেকে প্রদর্শন করিতেছেন। হিন্দু-শাল্পে ইহার নজীরও আছে। কলিকাতার ব্রহ্মণ-সভা বলিতেছেন.—

"উৎস্টু বুবে काहाबुध यह ना शाकित्वध मर्साबकक बाखाब धे বুষরকার স্বামিত্ব আছে। "রকার্থমন্ত সর্বস্ত রাজানমস্জৎ প্রভ:। (মনু ৭ম: ৩)। যাহার কেছ রক্ষ নাই, রাজাই তাহার রক্ষ। যাজ্ঞবন্ধ্য বলিয়াছেন—"কুলানি জাতী: শ্রেণান্ড গণান জনপদাংস্থা। ৰধৰ্ম চলিতান রাজা বিনীয় স্থাপয়েৎ পথি॥" ১মঃ ৩৬১। উৎস্ট্র বুবের প্রতি যে সকল আচরণ শাস্ত্রনিষিদ্ধ, তাহা যে ব্যক্তি করিবে, তাছারই অধর্ম : দণ্ড প্রারন্টিত্ত বিধি দেপিলে সেই অধর্ম নির্ণয় করা যার। মুক্তমোচন ও হত্যা নিষেধ; যণা – দওবিধি প্রকরণে যাজ্ঞবন্ধ্য विवाहिम-"विक्क छिन्द मुख्यो मधारम मनारम् । महा-পশুনামেতেধু স্থানেরু দ্বিগুণোলনঃ॥" ২য়ঃ ২২৯। প্রারশিচতাতর্গুভ স্থৃতিসাগরে গোভিল:—"বুরভঙ্ সমুৎস্টুং কপিলাং বাপি কামত:। বোজারিয়া হলে কুষ্যাদ্রতং চাল্রায়ণ দর্ম্॥" উৎস্ট বুধকে হলে যোজিত করিলে ছই চাল্রায়ণ প্রায়ন্চিত্ত। ত্লযোজন শব্দ দারা শকট যোজন্প বৃথিতে হইবে। বুৰোৎদর্গন্থলে 'ন বাচ' বাহন অর্থাৎ হল ৰা শৰুটে যোজনা নিৰেধ,—৬দ্ধিতৰ ও প্ৰায়শ্চিততত্ত্বে উদ্ধ ত কল্পতঞ্চ ধৃত ব্ৰহ্মপুরাণ বচনে ইহা স্পষ্ট আছে। অতএব এ সকল অধৰ্ম নিবারণ রাজার কর্ত্ব্য। ত্রীর প্রতি স্বামীর রক্ষাধিকারের প্রায় অস্বামিক বুষের রক্ষাধিকার রাজার আছে। "রক্ষার্থমপ্ত স্ববস্থ রাজানসম্ভৎ প্রভু:।" (মতু ৭ম: ৩)।"

ত্রাহ্মণ-সভা আরও বলেন,---

"হাইকোর্টের নজির যে শাস্ত্র ও যুক্তিবিরুদ্ধ, ভাহাও এই স্থলে প্রদর্শিত হইতেছে।

বছাধিকারীর ইচ্ছার তাহার নিজ বছ নাশ ও অল্পের বছ উৎপত্তি ছইতে পারে। এই ইচ্ছা দান বিক্রয়ের আকারে অভিব্যক্ত হয়। উপেকা-বরূপ ইচ্ছার বছাধিকারীর বছ নাশ হয় এবং উপেকিত বস্তুতে অল্পের উপাদানিক বছ হটতে পারে। ব্রোৎসর্গ ছলে উৎসর্গকারী বে ইচ্ছা করিয়া ব্রের প্রতি নিজ বামিছ বিসর্জ্ঞান দিতেছেন, সে ইচ্ছা দান, বিক্রয় বা উপেকার আকারের নহে, তাহার মধ্যে একটু চুক্তি আছে। সেই চুক্তি এই বে, এই ব্রের উপর আমার বে ব্লছ ছিল, তাহা ত্যাগ করিতেছি বটে, কিছ অপরে বেন ইছা গ্রহণ না করেন, তাহাদের উপাদানিক ব্লছ হওয়া আমার অভিপ্রেত বহে। সেই বৃব অল্পে হল শকটাদিতে বোজিত করিতে পারিবে না, সেই বৃব-সঙ্গিনী উৎস্টে বৎসতরীর ছাও পের দহে। দীড়াইল এই বে, আমার এ ব্র উৎস্ট হইলেও অল্পে

ইহার অধিকার করিলে আমার আগতি থাকিল, সেই আগতি করিবার কমতা বছের যে টুকু সম্বন্ধ থাকিলে হর, মাত্র তন্তটুকু সম্বন্ধ আমার থাকিবে, তাহার অতিরিক্ত কোন বন্ধ সম্বন্ধ এ বুবে বা বংসভরীতে নাই। তাহ্মগণণ আগনারা এ বিষয়ে সাকী। এই ভাব নিম্নলিখিত বচনে স্পত্তীকৃত আছে;—"অথ বৃত্তে ব্রোংসর্গে দাতা বক্রোক্তিতিঃ গলৈ:। তাহ্মগণনাহ যথ কিঞ্চিল্যোংস্ট্রন্থ নির্ক্তনে॥ তথ কন্চিদ্প্রোন নবের বিভাজ্যং থগাক্রমন। ন বাহং ন চ তথ ক্ষীরং পাতবাং কেন্চিথ ক্তিথে॥" (কল্পতন্ত্র অক্পুরাণ বচন)।

এই বচন শুদ্ধিতত্ব ও প্রারশ্চিত্ততত্বে উদ্ধৃত হইরাছে। 'বক্রোন্তিভি' এই অংশ দারা স্পষ্টই বুঝান হইরাছে যে, এই উৎসর্গের মধ্যে দাতার অতিসন্ধি আছে। সে অভিসন্ধিও স্পষ্ট উল্লিখিত। এই কারণে উৎসন্থ বুদ কাহারও ক্ষেত্রে শশু নাশ করিলেও ক্ষেত্রপামী ভাহাকে ধরিয়া রাখিলে রাজ্যও পাইত। কেননা রাজবিধি ছিল:—

"মহোক্ষোৎস্ট পশবঃ স্বভিকাগস্ত্রকাদরঃ। পালো যেষাম্ব তে মোচ্যা দৈবরাজপরিয় ভাঃ॥"

(योख्ड तका २ स श्री ३७७)"

হাইকোটের সিদ্ধান্ত বি অভ্রান্ত নহে, উৎস্প্ট বৃষ বে অস্বামিক নহে, এডুকেশন গেজেটে একজন পত্রলেথক তাহা প্রদর্শন করিয়াছেন,—

"পুছরিণী উৎসগ করার সমগ্র সমাজকে দেওর। হয়; সকলের পানীয় জলের জহ্ম। উহাতে সমাজের হছ হয়। সেইরূপ বয় উৎসগ করার সমগ্র সমাজের হছ হইত। ব্যক্তি গত হছ লোপ পাইত। "লা ওয়ারিস" বা অহামিক দ্রব্য সমাজের পরিচালক রাজার অর্থে। তাহা ব্যক্তিবিশেরের গাকে না। সকল ব্যক্তিরই উহা ব্যবহারে লাগিবার এবং উপকারে আদিবার কথা। উহা কাহারও নয়, উহা বছ ভাব পাইরাছে; উহা বহু পশুর ছায় যে কেহ ধরিতে এবং ক্ষেছায় ব্যক্তিগত ব্যবহারে লইতে পারে, এরূপ অর্থ হিন্দুর প্রতি একাস্কই সহাত্ত্তিহীন ভাবে করা হইয়াছে। ইংরাজ ক্রমেট উদারভাব এবং পরচিত্তক হইতেছেন। এই গুঢ় ক্ষোভের অপনয়ন জন্ম কোন উদারভাব হুবার হুবার রাজপুক্রর উরিয়া-পড়িয়া অব্যুট লাগিবেন।

এমন কোন হিন্দু নাই যে, এবিধয়ে উচিত ব্যবস্থা হইলে চিরক্তজ্ঞ
না হইবে। এই দকল বাড় নষ্ট হওরায় বা অক্তাষা ভাবে ব্যবস্থ হওরার জক্ত কোভ প্রকাশ গ্রন্থেটের ক্যাটল দেন্দ্র রিপোটেও
আছে।

এ সথকে একটা আইন পাস করিরা ব্বেৎসর্গের ব্বগুলি কৃষি বিভাগের বারা পালনীর এইরপ মত ছির করিরা কেলা হউক। কৃষি-বিভাগ ইউনিয়ন কমিট ও গ্রাম্য পঞ্চারেতের এবং পিঁকরাপোল গুলির সহিত এরপ একটা ব্যবস্থা ক্ষেত্রত করিতে পারিবেশ—

বাহাতে সরকারী ধরচ। ধুব কমই হর অথচ বাঁড় রক্ষা হইতে পারে।
বাঁড়গুলি অকর্মণা হইরা পড়িলে পিঁজরাপোলের সহারতা হইবে।
ইহাতে সর্ব্বশ্রেশীরই কথ হইবে। বাঁড় মুসলমান ক্রকদিগেরও
প্ররোজনীয়। উহারাও তুই হইবে। সাধারণ মুসলমান চাবী ক্লাইদিগের সহিত ভাল বাঁড় নই করার একমত বহে বলিরাই আমার
বিবাস। এ বিবরে ধীরভাবে আলোচনা হউক। ক্কলই প্রস্ত
চটবে।"

একটা বিরোধের ভাব অনেক দিন ধরিয়া চলিতেছে।
গাহারা ধর্ম্মের দোহাই দিয়া গো-হত্যা নিবারণে প্রয়াস
করিতেছিলেন, তাঁহাদের মধ্যে কেহ কেহ এখন ব্ঝিতে
ছেন যে, ওদিক দিয়া চলিলে কোন ফল ফলিবে না, গোহত্যা নিবারিত হইবে না। তাই তাঁহারা ভিন্ন পথ
অবলম্বনের চেষ্টা করিতেছেন। শ্রীযুক্ত গোপালদাস
ডিক্লোমল ইজিপ্টের কায়রো সহর হইতে ভারতের গবর্ণ
মেন্ট ও জনসাধারণের নিকট একটা আবেদন করিয়াছেন।
তাহাতে অক্যান্ত কথার মধ্যে তিনি বলিয়াছেন,—

Apart from this religious aspect there are two other highly important points involved in the case- the humanitration and the economical. The humanitration point does not require any arguments from me, as it has since ages been well-established by great gemuses of every nation. But here I want to submit the economical point to the judgment of the Government and People of India. It has been observed almost in all Moslem countries that this periodical wholesale slaughter has resulted in scarcity of these useful household animals and consequent famine in rural and agricultural produce. This scarcity has specially been felt at the present time, when every country has abnormal conditions brought about by this world-wide war. For example I cite instance of Egypt; owing to the present economic conditions the Government of Egypt has been obliged to stop this wholesale slaughter of cattle by the following decree :-

"The Government has published a legal "Fatwa", by the heads of the "four Moslem sects recommending Moslems not to kill more than one sheep "on the occasion of the 'Gourban Bairam' (ie Bakri Id) feast,

which "falls on the 8th instant."—Egyptian Mail, Cairo, 3rd October 1910.

This order has been issued by the Government of His Highness the Sultan, by and with the consent of the heads of the Moslem religion. I have been informed that such restrictions have also been imposed by H. H. the Grand Sherift of Mecca now H. M. the King of Arabs. In view of these facts my Moslem brothers in India have no longer the religious plea for the wholesale slaughter of cows and other cattle, as this practice has been disallowed by the lights of their own religion. The humanitrat on view is unconsciously admitted by the Moslems also, as the Moslem cultivators and livestock owner take as much care of their cattle as the Hindus and sometimes even more. I am pleased to make this statement definitely in the case ' of Sindhi Moslems, most of whom are agriculturists, and take the utmost care af their cattle and do not slaughter them for their dinner as they entirely live on the products of their soil and of the milk.

কেবল গো-ছতাই যে গো-জাতির অবনতির একমাত্র কারণ, তাহা নছে। সময়ে সময়ে সান বিশেষে এক এক প্রকারের সংক্রানক বাাধির প্রাতৃভাব হইয়া গো জাতির ধ্বংস-সাধন করিয়া পাকে। সহযোগী মেদিনীবান্ধব লিখিয়াছেন.—

গো চিকিৎসা :---

কাণির 'নীহারে' প্রকাশ যে এ অগলের ছানে ছানে 'গলাফুলা' নামক এক অতি মারাক্ষক গো-পীড়া হইয়া অনেক গল মারা যাইতেছিল। এই জন্ম হানীয় ভেটারীনারী সার্ক্ষন মহাশরের দৃষ্টি আরুই হইয়াছিল। ভেটারীনারী সার্ক্ষন অনিল বাবু এখন রোগাক্রান্ত গাম সমূহে পরিত্রমণ পূর্বক এ সংক্রামক পীড়ার প্রতিকার সম্বন্ধে চেষ্টা করিতেছেন। তিনি বলেন যে, গলার এ গলাফুলা পীড়া অতি সাংঘাতিক, এই পীড়ায় আলাস্ত হইলে প্রায় একটাও পর্মান্ত বাহা পায় না। প্রত্রাং কোন ছানে পীড়া দেখা দেওরা মাত্রেই অস্তান্ত প্রস্থা স্বালাক্ত হয়। মচেৎ উহার আর কোন উপায় নাই। এই উপায়ে অনিলবার ইতিপ্রেক্ষ ভগবানপুর, বনমালীচট্টা, প্রভৃতি অঞ্চল অনেক গরুকে পীড়ার আক্রমণ হইতে রক্ষা করিয়াছেন। এখন মুরমুঠ বহিত্র-কুঙা বেছিলিয়া প্রভৃতি যে সকল প্রায়ে উক্ত মারাক্ষক পীড়া দেখা

দিয়াছে, তিমি সেই সমন্ত স্থানে স্থান্থ সকলকে টীকা দিয়া ঐ রোগের সংক্রামতা নিবারণ স্থান্থ কলিকাতা হইতে টীকার বীজ আনাইরাছেন। বেতে ভিলিয়া গ্রামে ইতিমধ্যে অনেকগুলি গরুকে টীকা দিয়াছেন। বে যে ভানে ঐ রোগ দেখা দিয়াছে, সেই সকল স্থানের অধিবাসিগণের এখন আপনাপন স্থাধ্য গরুগুলিকে সর্বাথ্যে টীকা দিয়া লওয়া একাছাই উচিত।

অনিলবাবুর এই চেটার স্থকল ফলিকে সাধারণের বিশেষ উপকার হইবে। অনিলবাবু এজন্ত বেরূপ যত্ন ও পরিশ্রম করিছেছেন তাহা বিশেষ প্রশংসার যোগ্য। জেলার অন্ত কোন স্থানে ও এইরূপ গলাকোলা বাাধি দেখা দিলে সেধানেও এই উপার বাহাতে অবলম্বিত হয় তাহার বিধান করা উচিত।"

বীণার তান

[শ্রীস্থীন্দ্রলাল রায় বি-এ]

(হিন্দী)

১। भत्रचंडी, जुन, ১৯১१

"প্রীশিকা কী আবশ্যকতা"—লেথক শীশালগাম গুপ্ত। দেশে শিকার প্রচারের সঙ্গে-সঙ্গে প্রীশিকার আবশ্যকত। সকলেই উপলব্ধি করিতে-কেন। মুর্থ, একগুরে, নিরদর অথচ শাস্তাভিমানী ছাড়া অশুকেহ আজকাল প্রীশিক্ষার বিরোধী হইতে পারে না। এ সম্বন্ধে আর কোন মতাধৈত নাই।

এখন মতভেদ—কেবল স্ত্রীশিকার পদ্ধতি বা প্রকৃতি লইয়া। কিরুপ শিকা মেরেদের দেওয়া উচিত ? এক দলের মতে—মেরেদের আদেশ বধু, আদেশ পদ্ধী ও আদর্শ মাতা হইবার মত শিকা দিতে হইবে। অক্ত দলের মতে—মেরেদের সম্পূর্ণরূপে পুরুণের মতই শিকা দেওয়া উচিত।

স্টির উৎপত্তি, স্থিতি এবং পূদ্ধি প্রীজাতির উপর নিচর করিতেছে। वस्मी यनि गर्डधात्र अदः मखान-भावन ना करतन छात्रा बहेत्व अदित বিরাট বন্ধটি বিকল হইয়া যাইবে। ক্ষেত্রে বীজবপন করা চাষীর কাজ সন্দেহ নাই : কিন্তু ধরিত্রী যদি ধারণ শক্তি ত্যাগ করেন, তবে বীজবপন বুণা হইরা যায়। এই জন্মই মেরেদের শক্তিরূপা বলা হইরাছে। মতু बरलन, तमनी मखान गर्छ थात्रण करत्रन : मिर्डिक्ट जिनि विभिष्टे यद्भ वरः আদর পাইবার অধিকারিণা। গভিণা রুমণার যত এবং রুকা কিরুপ সাৰ্ধান্তার দহিত করা উচিত তাহার আহার-বিহারের ব্যবস্থা, এবং অসবের পরও কিছদিন বে সব নিয়ম পালন করা উচিত—ইহা আয়ু-त्रिम-भात हरेएठ लाना यात्र। अत्रथ खब्छात्र हेश कि मस्य रह स्मारत्रत्रा পুরুষের মত ধনোপার্জনের কষ্ট সহু করিবেন অথবা করিতে পারিবেন গ বদি তাহারা এরূপ করেন, তবে উহা সম্ভানোৎপত্তি এবং সম্ভানপালনের পক্ষে প্রতিবন্ধক হইবে। এই কারণেই ধনোপার্ক্সনের ভার মেরেদের উপর না দিলা পুরুষদের উপর শুশু করা হইরাছে। এরূপ আঁবস্থার মেয়েদের ধনোপার্জন-সম্বন্ধীর কোনও প্রকার শিক্ষা দেওয়ার আবস্তবভা আছে ৰলিয়া মনে হয় না। যদি একপ শিক্ষা মেরেদের প্রকৃতি-দত্ত बाक्षाविक धर्म वांशा क्षणान ना कतिर्थ, छद्य नकल भूक्षवर छाहात অনুমোদন করিতেন: কারণ আর্থিক উন্নতির ইচ্ছা সকল পুরুবের মধ্যেই অভাবসিদ্ধা*

সন্তান-পালনই রম্পার শ্রেষ্ঠ কৈওঁবা। ইহাবে কত-বড় দায়িত্বপূৰ্ণ কাজ, ভাষা বলা ধায় না। ধন্ত সেই রম্পার্ক, বাঁহারা মাতৃকপে রাজা

 মাতত অর্থাৎ সন্তান-ধারণই যে স্ত্রী-জীবনের চরম আদশ, এ কথা আধনিক পাশ্চাতা সমাজের সকলে খীকার করিতে চান না। সকল দেশেই চিস্তাশীল ব্যক্তিগণ এ প্যান্ত বলিয়া আদিয়াছেন যে, রম্পী-গুদরের গভীরতম বুদ্তি হইতেছে প্রেম ও মাতৃত্ব, এবং বিবাহ, গঙ ধারণ ও সন্তান-পালনই বমনী জীবনের প্রেইডম উদ্দেশ্য। কি গ্র আজকাল পাশ্চাত্য সমাজের রম্পারা এই নীতির বিরুদ্ধে যুদ্ধ-ঘোষণা করিয়াছেন। প্রসিদ্ধ লেপক ইবনেক প্রতিপাদন করিতে চান যে, মাতত রমণীর পবিত্র-कम कर्बता इहेरल . जाहांत्र कीनरानत हत्रम लका नरह। Anette Meakinও রমণীর মাতভবাদের অতান্ত তীত্র সমালোচনা করিয়াছেন। তিনি বলেন, প্রকৃতি রমণীকে জননী হইবার জন্ম গড়িয়াছে সভ্য, কিঁছ मकन तमगीकिहे या माठा इहेए इहेर्द, बदः मञ्जान गर्छ धात्रण मा করিলেই যে ভাহার রমণী-জীবন বুখা, এ কখা বলা জ্বন্তার। 'বংশাসূক্রম' मद्यक्त य मकल आदिकात्र इहेत्रारक, छाठा छाल कतिया विकाद कतित দেখা যায় যে, প্রত্যেক পুরুষকেই সম্ভান উৎপন্ন করিতে দেওরা, এবং প্রত্যেক রমণীকেই সম্ভান গর্ভে ধারণ করিতে দেওয়া সমাজের পক্ষে মঙ্গলজনক নছে। ছল্ডরিজ পিতা-মাতার পক্ষে সম্ভানের প্রজনন আইনের চোখে দোষার্হ এবং নীতির চোখে পাপ। পিভাষাভার মনের বুভিগুলি প্রায়ই সন্তানে অর্লে। সমাজে যাহাতে স্থপটিত-দেহ ও স্থুছচিত ্যাক্তির জন্ম অধিক হর, তাহাই দেখা উচিত। অক্তথা-মাতৃত্ব দোবাবহ। নেইৰম্ব—To hold unqualified motherhood before every girl's eyes as her highest ideal, is to play the traitor to our race and humanity."-'Woman in Transition.']



রামমোহন, বিবেকানন্দ, রাসবিহারী, জগদীশচন্দ্র, রবীক্রনাথ, গান্ধী, গোখলে, মালবীর প্রভৃতি নরক্রেচদের কোলে করিয়া মানুব করিয়াছেল। বাঁহারা পৃথিবীর যশের পথে গোরবের মুক্ট মাথার দিয়াচলিয়া গিয়াছেল, উাহাদিগকে জিজ্ঞাসা করিলে, উাহারা সকলেই বোধ হয় একবাক্যে খীকার করিবেন, শৈশবে মাভূ-দন্ত শিক্ষার প্রভাবেই ভাহাদের প্রকৃতি ও চরিত্র পঠিত হইয়াছিল।

্ নর-নারী সমাজের ধারা রক্ষার জক্তই সন্তান উৎপাদন করেন।

ডাহাদের সেই সন্তানকে এমন ভাবে শিক্ষা দেওয়া উচিত, যাহাতে সে

সন্তান মানসিক ও শারীরিক শক্তি ঘারা সমাজের ও নিজের উন্নতি

করিতে পারে। এই শিক্ষা সে শৈশবে মাতার নিকট প্রাপ্ত হইবে।

কিন্তু মাতা নিজে স্থশিকিতা না হইলে, কি করিয়া তিনি সন্তানকে

স্থশিক্ষা দিবেন ? অতএব বে নারী ভবিশ্বতে জননী হইবেন,—

সন্তানের জননী হইয়া সেই সন্তানের লালন-পালন ও সংশিক্ষার ব্যবস্থা

যাহাতে তিনি করিতে পারেন, সেরপ শিক্ষা তাহাকে দিতেই হইবে।

"কালিদাস কী নীতিশিকা"—লেখক শীজনাৰ্দন শুট্ট। সমাজ কোন্
পথে যাইতেছে শুধু তাহারই বর্ণনা করা কবির কাজ নহে, সমাজের
কোন্ পথে চলা উচিত, কবি তাহাও দেখীইবেন। সমাজের সামরিক
চিত্র অন্ধিত করিয়াই কবির ক্ষান্ত থাকা উচিত নহে; কবির এমন
একটা সাহিত্য প্রস্তুত করা উচিত, যাহার মধ্যে পাঠক তাহার বাক্তিপত
স্বীবনের একটা আদেশ পাইতে পারে।

কবি কালিদাস এ বিষয়ে ছোট ছিলেন না। তিনি অতি স্কর ভাবে তাঁহার কাব্যের মধ্যে দিয়া কর্ত্তব্য ও নীতিশিকার প্রচার করেন। কয়েকটি উদাহরণ দিব।—

(১) ব্যক্তিগত নীতি:--

শরীর-রক্ষা—শরীর পালনের উপর কালিদাস অত্যস্ত জোর দিয়াছেন। দিলীপ সম্বনে বলেন—"কুগোপান্মনমতন্তঃ"—অর্থাং অক্স কিছুর ভয় তাহার ছিল না—কিন্ত সে আপনাকে রক্ষা করিতে সর্বাদা তংপর ছিল। কুমারসক্তবে ব্রক্ষারীর বেশে শিব উমাকে বলিতেছেন —"শরীরুমান্তঃ খনু ধর্মসাধনম্।" রবুবংশে নন্দিনী-বধাকাক্ষী সিংহ দিলীপকে উপদেশ দিতেছে—

"তজক কল্যাণগরম্পরাণাং, ভোক্তারমূর্ণবলমাক্সদেহম্।" 'ছে রাজন্! তুমি আপনার ফ্লর বলবান দেহ রক্ষা কর, বাহা ছারা তুমি অনেক হ'ব ভোগ করিতে পারিবে।"

ই ব্রিয়া-দেয়ান—কালিদানের মতে, মানুবের ই ব্রির-দমন ও চরিত্রের পর্বধ হয় সেই সময়, যখন বিকার-হাই করিবার কারণগুলি বর্তমান থাকা সম্বেও সে আপনার চরিত্র অকুর রাখে। এই কবাই সংখ্যাণ করিবার জক্ত কুষারসক্তবে তপজারত শিব এবং তাহার সেবারত পার্ক্তীর একত্রবাসের উচিত্য দেখাইরা কবি বৃতিতেছেন—

প্রভাবিভূতমণি তাং সমাধে গুল্লবমাণাং গিরিশোহসুমেনে। বিকারহেতৌ সভিবিক্রিয়ন্তে যেবাং ন চেতাংসি স এব ধীরাঃ । বীদের সামীণ্য ভণভার পক্ষে বিশ্বকর। তবু মহাদের পার্কাতীকে

আপনার সেবা করিতে নিবেধ করিলেন না। কারণ দ্বী প্রভৃতি বিকার-উপস্থিতকারী কারণ সন্তেও বাহার চিত্তে চাঞ্চল্য উপস্থিত হয় লা, সেই ব্যক্তিই বধার্থ ধীর ও চৃচ্-চরিত্র। কালিদানের মতে কাম-পিপানার পান্তি বিবাহের উদ্দেশ্য নহে; সন্তানোৎপাদনই বিবাহের উদ্দেশ্য ।—
'প্রকারে গৃহ-মেধিনাম'। দিনীপ "পরিপেডু: প্রস্তরে"—সন্তানের জন্ম বিবাহ করেন।

(২) পারিবারিক নীতি:---

দোক্পান্ত্য-প্রেম-লাম্পান্ত্য প্রেমের উদাহরণে ত কালিধানের কাব্য পূর্ব। দিলীপ এবং স্থানিকণার পরস্পরের প্রতি অস্থাপ, উর্কাশীর বিয়োগে পুরুরবার উদ্যন্তাবস্থা, মেঘছারা বিরহী বক্ষের সন্দেশ প্রেরণ, উন্পুমতীর জক্ষ অজের বিলাপ এবং কামের জক্ষ রতির কন্ষণ ছোদন দাম্পান্ত্য প্রেমের স্কন্মর উদাহরণ। দিলীপ মহিনী স্থানিকণাকে এন্টা আদর করিতেন যে

যন্তারমাদিশু ধুর্যাদ্বিশ্রামরেতি সঃ ভামবারোহন্তংপত্নীং রণাদ্বভতার চ।

দিলীপ সার্থীকে ঘোড়া খামাইতে বলিলেন। পরে মতে মছিনীকে নামাইয়া নিজে পশ্চাৎ অবতরণ করিলেন। বিলাপরতা রতি বলিতেকে—

> মদনেন বিনাকৃত। রতিঃ ক্ষণমাত্রং কিল শ্রীবিতেতি মে। বচনীয় মিদং ব্যবস্থিতং রমণ দ্বামসুয়ামি বছলি॥

কাম বিনা রতি বে কণমাত্রও স্থীবিতা ছিল, এ নিন্দা ত আমার চির-দিনের মত রহিয়া গেল। এখন যদিও আমি তোমার অধুগমন করি, তথাপি আমার দে কলক আর ঘুচিবে না।

একপান্ধী-ব্রত। বিবাহিতা সহধর্মিণ বর্তমানে "কায়েন মনসা বাচা' পরস্ত্রীর কামনা না করাই একপান্ধীয়। এই ব্রত পালন করা অত্যন্ত কঠিন। কালিদাস ইহার উপর বিশেষ স্লোর দিয়াছেন। কালিদাসের কাব্যে প্রধান পাত্রগণ সকলেই একপান্ধীপরারণ। যদিই বা কাহারও একাধিক পান্ধী থাকে—সে কথা কালিদাস উপেকা করিয়া পিয়াছেন। বিবাহের পর উমা যথন ব্রোজ্যেষ্ঠাগণকে প্রণাম করিলেন, তথন তাহারা উমাকে কল্প আশীর্কাণ করিলেন না—তাহারা কেবল বলিলেন, "অথতিতং প্রেম লক্তম পাত্রাং"—তৃমি পতির অথতিত প্রেম লাভ কর।—পঙ্গা পার্কতীর সপান্ধী বলিয়া প্রসিদ্ধ ইইলেও কুমার-সম্ভবের সাতিট সর্পের কোনও হানেই কালিদাস সে কথার উল্লেখকরেন নাই। ইন্দুমতীর মৃত্যুর পর ক্ষম প্রনায় বিবাহ করেন নাই। রাবচন্দ্রের একপান্ধী-ব্রত প্রসিদ্ধ। অথবেধ বজ্ঞে বথন অর্জানিনীর প্রয়োজন হয়, রামচক্র প্ররায় বিবাহ না করিয়া সীতার মর্ণ-মূর্তি পাবে হাণন করেন। কবি বলিতেছেন—

"সীতাং হিছা দশম্ধরিপ্রেণিগরেমে বদস্তাং তন্তা এব প্রতিকৃতিসবো বংক্রভুনাকহার। বৃত্তান্তেশ প্রবণ বিষয়প্রাপুণণাতেন ভর্ত্তুঃ সা ছ্বারং কথমণি পরিত্যাগছঃখং বিবেহে ॥" "রাম সীতা পরিত্যাগ করির। পুনরার বিবাহ করিলেন না, উপরস্ত তাহারই খর্ণমৃতি প্রস্তুত করাইরা বজ্ঞপূর্ণ করিলেন—এই বৃত্তান্ত শুনিরা সীতা ছু:সহ পরিত্যাগ-ছু:খ কোনও প্রকারে সঞ্চ করিরা রহিলেন।"

কুশও পিতার অনুসরণ করিয়া একপত্নীক ছিলেন। বখন আছি-রাত্তে স্ত্রীবেশে রাজলানী কুশের শ্যাগৃহে প্রবেশ করিলেন, তখন কুশ জিজ্ঞাসা করিলেন—

"কা ত্বং শুভে ! কণ্ড পরিএহো বা কিংবা মদভ্যাগম কারণং তে। আচক্ষ মতা বশিনাং রঘুনাং মনঃ পরস্ত্রীবিমুথ প্রবৃত্তি ॥"

"ক্র ফুলরি ! তুমি কে ? কাহার খ্রী ? আমার নিকট আসার কারণ কি ? রঘুবংশীয়দের মন পরখ্রীর প্রতি আসক্ত হয় না---এই কথা মনে রাখিয়া উত্তর দাও।"

২। প্রতিভা, জুলাই,—১৯১৭

"ক্রাতীয় আদর্শ"—লেথক বদরীদত্ত জোলা।

সময় পরিবর্ত্তনশীল। আজ যাহা আছে, কাল তাহা নাই। সংসারে সেই জাতি এবং সেই সমাজই টি কিয়া থাকিতে পারে, যে ভাতি ও যে সমাজ সময়ের গতির সজে মাপনাকে খাপু খাওয়াইয়া লয়। ব্যক্তিগত উন্নতির জক্ত যেমন সাময়িক পরিস্থিতির অকুকৃল হইয়া চলিতে হয়, তেমনি জাতির উন্নতিও দেশ, কাল ও শক্তির অমুক্লতার উপর নিভার কবে।

সংসারে সকল জাতি যথন কশ্বকেতে পালা দিয়া দৌড় আরম্ভ করিয়াছে, ওখন যদি আমরা পিছ হটিতে চাই, অধবা আমাদের বর্তমান অবস্থাতেই সম্ভ হইয়া থাকি, তাহা হইলে অস্ত জাতিরা নিশ্চয় আমাদের প্রতীক। করিবে না। পরত যদি আমরা তাহাদের পধ আটুকাইতে চাই, তাহা হইলে তাহার। ত আমাদের পদদলিও করিয়। চলিয়া বাইবেই। আমাদের আঘা পিতামহণণ যদি এ দেশের আধুনিক প্রাচীনোপাসকগণের মত সম্বীর্ণচেতা হইতেন, তাহ। হইলে হিন্দুর। আজ পণিত, জ্যোতিষ, আয়ুকোদ প্রভৃতি উপযোগী বিষয়ের অহস্কার করিতে পাইতেন না। যথন ভারতবধ অস্তাম্ভ প্রতেবেশী জাতি হইতে সভ্যতায় অনেক শ্ৰেষ্ঠ ছিলেন, বিদেশীয়দের পশ্চাদ্বস্তী হইবার कान्य जानकार यथन हिल ना, उथन जागानन, ठाता जामाप्तरहे পূর্বপুরুব--- অগ্রপামী প্রবৃত্তি ত্যাগ করেন নাই। তাহাদেরই বংশ-थव आमता आक मग्रांत भेषाहेश प्रिटिक, नानाकांकि नव उदमारह मय कीरामत नरीन (शत्राद जानात मनान कानिता शांविक इटेटकाइ) অৰ্ণচ আমন্ত্ৰা পা বাড়াইলা হাটিতে সকোচ বোধ করিতেছি—পাছে আমাদের অর্থহীন আভিজাত্যের মূল্যহীন খোলস খসিরা পিয়া আমাদের দৈল অকাশ করিয়া দের !

আমরা একলা চলিতে ভর পাই, সলী বুঁজি। কিন্তু সলী হার। কোনও জাতি বড় হইতে পারে না, ইচ্ছা ও উরত হইবার প্রবল আকাজনা দরকার। জাপান বধন ইচ্ছা করিল বে, সে বড় হইবে, তধন তাহার ইচ্ছা পূর্ণ হইতে বিশ বৎসরও নাগিল না—তাই আজ সে পৃথিবীর রাষ্ট্র-সমিতির সভা। তাহাকে কেই হাতে করিব। নামুষ করে নাই। অথচ আমরা জ্ঞানে.
সভ্যতার, মন্মাণার পৃথিবীর মধ্যে শ্রেষ্ঠ একটি জাতির সঙ্গে এত্দিন
থাকিয়াও পুর্কে যাহা ছিলাম এখনও তাহাই আছি। আসল কথা এই
বে, কোনও জাতির বাহা অনুক্রণ করিলেই তার সমকক্ষ হওরা যার
না, তার ভিতরকার ওপগুলি ভাল করিবা শিকা করিতে হর।

আমাদের সামাজিক ও ধর্মের বাধনই উন্নতির মার্গ হইতে আমাদিগকে ফিরাইয়া রাখিরাছে। দেশের ছু'একজন লোক ব্যক্তিগত উন্নতি করিলেই দেশের উন্নতি হইতে পারে না। যে সকল ছুর্মতির বীজাণু সমাজ-শরীরে প্রবেশ করিয়া প্রতিনিয়ত উহাকে জীগ করিতেছে, সেইগুলিকে ধ্বংস করিতে না পারিলে আমাদের উন্নতি বছ-দুরপরাহত। যে জাতির মধো সামাজিক শক্তি নাই, সে ত মৃত জাতি।

পাশ্চাত্য জাতিগণ বুঝাইরা দিয়াছেন যে, যে জাতি সময়ের গতির সঙ্গে-সঙ্গে নিজের সামাজিক পদ্ধতির উচিত 'ও আবশ্রক পরিবর্জন করিতে পারিবে, সে জাতির উল্লতি কেহই রোধ করিতে পারে না। অশুদিকে, যে জাতি সাময়িক পরিবর্জন হইতে কিছু শিক্ষা করিতে পারে না বা চার না, শুধু নিজের মূর্থতা ও অহস্কারের বর্ম পরিয়া বসিয়া থাকে, যে জাতি অচিয়ে নিশ্বল ইইবেই।

যে সকল নিয়মকে অস্তান্ত জাতি সামাজিক উন্নতির পক্ষে দরকারী মনে করেন, এবং এ যুগও যে সকল নিয়মের অফুকল, সেই নিয়মগুলির অনুশালন করিবার যোগাতা ও সাহস হিন্দুসমাজে এখনও হয় নাই। সময়ের পরিবভনের দরণ আজ হিন্দুসমাজ ভাহার যে সকল প্রাচীন নিয়ম পালন করিবার অযোগ্য হইয়া পড়িয়,ছে, সে গুলিকে ঝাড়িয়া ফেলিবার সাহস তাহার নাই। অথচ এ সমাজ তাহার ব্যক্তিগণকে নুগলক্ষণ দেগিয়া শিক্ষা গ্রহণ করিতে অনুমতি দিতেও ভয় পায়। ব্যক্তিগত যোগাতা দার। কোনও ব্যক্তি ফ্রউ উন্নতি করুন অথবা উচ্চপদ লাভ করুন, জাতীয় ও সামাজিক বাধনের নিয়মগুলি ভাহার সমাজে প্রবেশ করিবার সৰলে ক্লব্ধ করিয়া গাঁড়াইয়া আছে। হিন্দুসমাল আজ ব্যক্তিকে থাটো করিতেছে, তাই লক্ষ-লক্ষ হিন্দুসন্তান জননীর ক্রোড় ভাাগ করিয়া অস্থাসমাজের অংশ্রয় গ্রহণ করিতেছে: কারণ, সেথানে তাদের ভিতরকার দীপামান পুরুষটি বাজিগত উন্নতির স্বাস্তাবিক ইচ্ছান্ন বাধা পার না, বরং উৎসাহ পার।

কোনও ব্যক্তি যতই উন্নতি করক অথবা উচ্চপদ লাভ করক, জাতীয় ও সামাজিক বাধনের নিরমগুলি তাহার সমাজে প্রবেশ, করিবার সকল হ্লার সবলে রুদ্ধ করিবা দাঁড়াইর। আছে। হিন্দুসমাজ আজ ব্যক্তিকে থাটো করিছেছে, তাই লক্ষ-লক্ষ হিন্দুসন্তানগণ জননীর ক্রোড় ত্যাগ করিবা অভ সমাজের আজর গ্রহণ করিতেছে, করণ সেধানে তাদের ভিতরকার বীপাদান পুরুষটি ব্যক্তিগত উর্ভির বাভাবিক ইচ্চার বাধা পার না, বরং উৎসাহ পার।

সামাজিক এবং ব্যক্তিগত আচারগুলিকে আমারের পূর্বপুরুষর। ধর্মের নিরমে আবদ্ধ করিরাছিলেন; এই হস্ক বে লোকে সে গুলিকে

कर्बरा बनिज्ञा भागम कतिरव । त्र मकन बाठात विरमव तम, कान छ অবস্থাতে বিশেব ব্যক্তিবের জন্ত প্রবর্ত্তিত হইরাছিল : কিন্তু মুর্ভাগাবশত: আজ হিন্দু-সমাজ সেগুলি নিতাম্ভই আমাদের নিতাধর্ম বলিয়া ধরিয়া नहें जिल्हें।

এখন এমন সময় আসিয়া উপস্থিত হইয়াছে, ব্ধন হিন্দু-সমাজের নেতাগণের উচিত,—তাঁহারা বিবাদ-বিসম্বাদ ছাড়িয়া দিরা, এমন একট ক্রাতীয় আদর্শের সৃষ্টি কম্নন, যাহার ছায়াতলে ভারতের সকল সম্প্রদারই নিজ-নিজ ধর্ম পালনপূর্বক একদঙ্গে একবোগে দেশের কাজ করিতে भारतम ।

সামাজিক যোগ্যতা ব্যতীত আমরা অপ্রাপ্ত বাহা তাহা পাইবার আশাত করিতেই পারি না এ পর্যান্ত যাহা পাইয়াছি তাহাও রক্ষা করিতে পারিব না।

আপামী

১। আলোচনী, আশাচ্ ১৯১৭

"বছাগর বিহুর উৎপত্তি"—সম্পাদক। সংস্কৃত 'বিদূব' হইতে অসমীয়া 'বিহ'র উৎপত্তি। দিন রাভ সমান হওুয়া অর্থে 'বিধ্ব' প্রযুক্ত হয়। পৃথিবীর মধ্য দিরা উভয় মেরুর সমদ্রবন্তী যে কার্মনিক রেখা পৃথিবীকে বেষ্টন করিয়া আছে, তাছাকে বিষ্কুরেখা বলে। চৈত্র, আখিন ও পৌবের শেষ দিনে আসামে 'বিহু' উৎসব হয়। বৈশাখের বিহুই মহাবিত। পঞ্জিকা মতে চৈত্রের সংকান্তিকে 'মহাবিবৃব সংক্রান্তি' বলা হয়। উত্তরায়ন সংক্রান্তিতে মাসের বিগু হয়। আবাচের শেষ **पित्य विद्य विद्या कोन्छ उँ १ वर्ष वर्ष वर्ष**

ষ্মতীক্ত কালে স্বাধাগণ উত্তর-মেরুতে বাস করিতেন। দক্ষিণায়নের সময় সেধানে কেহ ছব্ন মাস পূর্বোর মুখ দেখিতে পাইত না। উত্তর মেরতে বাসকালে আ্যাগণ ছয় মাদ পরে উত্তরায়নের সময় যে দিন

প্রথম সর্ব্যের মুখ দেখিতেন, সে দিন তাঁছারা আনন্দে অধীর হইতে: त्म किंग किंगा "दिन" "दिन विवृत" विवृत अन्नश्वामिणुक्त व করিয়া নুত্র বস্ত্র পরিধান করিয়া নৃত্যুগীভালি মহোৎসবে মত হইতেই প্রতি বৎসর মহাবিধুব-সংক্রান্তিতে তাঁহারা এই "হেলি বিধুব" উৎম করিতেন। এটা ছিল তাঁদের বসস্তোৎসব। পরে আর্থাগণ কতক পশ্চি ক্ষনবিয়ার (Scandinavia) গেলেন, কতক শক দেশে বাস করিলেই এবং অনেকে শকদেশ অতিক্ষপূক্তক ভারতবর্গে উপস্থিত হইলেন ভারতে আগত আর্ঘ্যাণণের কিয়দংশ পশ্চিম-ভারতে রহিলেন : এ বাকী পূর্ব্য-ভারতে বসতি আরম্ভ করিলেন। পশ্চিম-ভারতে এ উৎসরের নাম হইল "হেলি"; পূর্ব্ব ভারতে হইল "বিধূব" বা "বিহু" 'হেলি' উৎসব পশ্চিমে "হোলি"তে পরিণত হইল।

কর্ণেল টড সাহেবের মতে বৈবন্ধত মমুর যে সকল সস্তা উত্তর-ক্রমর পর ভারতে আসেন, 'ঠাহারা প্রতি বৎসর বসস্তকালে (অংখাৎসর্গ বা অখ্যমেধ যক্ত করিতেন, তাহাই অতীত কালের "হেলী উৎসব। এই উৎসব পূরোর উদ্দেশে বসস্ত কালে করা হইত। পঞ্জিওঃ বলেন, "হেলি" শব্দ সূৰ্যাবাচক। সংস্কৃত নাটকাদিতে প্ৰাচীন ভারতে বসস্তোৎসবের কথা পাওরা যায়। "ছেলি" বা "বিভ" বসন্তকালেরট উৎসব।

পরে যথন ভারতীয় শালকারগণ "কল্বৎসব" বা "দোক্ষাত্রা"? অবুষ্ঠান করেন, সেই সমর 'হোলি' এই উৎসবের সামিল হইরা বার "ফদ্তু" শব্দের অর্থ রেণু এবং বসস্তকাল। "ফদুৎস্ব" আরম্ভ হওরার পর হইতে পশ্চিম-ভারতের লোকেরা বসস্থোৎসবকে ফরুৎসবে পরিণভ করে। কিন্তু আসামীগণ ফরুৎসবও করে, "বিচ্"ও বৈশাধ মামে করে। বৈশাথের 'বিহু'তে আসামের লোকের আনন্দ বেশী। আসামে যে আযাগণের বাস ছিল, তাছা এই বৈশাথ মাসের "বিহু" হইতেই স্পষ্ট প্রতীয়মান হয়।

মণিপুর

[অধ্যাপক শ্রীপন্মনাথ ভট্টাচার্য্য, বিষ্যাবিনোদ, এম এ]

সপ্তম দিন — (সোমবার ৩০শে আবিন)। অন্ত গ্রাতঃকালে বন্ধদিগের নিকটে মণিপুরে আসিবার কারণ বিবৃত করিতে ইইল—সংক্ষেপে তাহা এ স্থলে বলিতেছি। সপ্তম শতানীতে বিখ্যাত চীনদেশীর পরিত্রাক্ষক যুয়ানু চোরাং (ছরেছ্সাং) ভারতে আসিয়া, বহু দেশ পর্যাটন করিয়া, তাহাদের বিবরণ भाव अमिरक (श्रविमिरक) वान नाई- इन्हि ब्राह्मात নাম শুনিরাছিলেন: ভশ্মধ্যে "ইশাংনোপুলো" একটি।

আমার দৃঢ় ধারণা, এই ঈশাংনোপুলো 'বিষ্ণুপুর' হইবে-हेश मिनशूरतत आहीन त्रावधानी। धहे विकृशूत स्थाहे আমার উদ্দেশ্য—কেন না, কোনও জায়গা সহত্কে কিছু বলিতে হইলে, তৎস্থানে গিয়া দেখিয়া-শুনিয়াই একটা অবধারণ করা উচিত। ঐীহট্র-কাছাড় অনুসন্ধান-সমিভির ণিখিয়া গিরাছেন,। সমতট (ঢাকা অঞ্চল) প্রদির্শনানস্তর । পক্ষে জামি এই কার্যান্তার প্রহণ করিরাছি। এইরূপ কথা-বার্দ্রা প্রবশানম্বর উপস্থিত ভদ্রলোকেরা প্রস্তাব করিলেন---ভাঁছাদের বে ক্লাব-ছর আছে, তাহাতে সেই দিবস রজনীতেই

একটি সভা হইবে; সেধানে উপস্থিত হইরা আমাকে মানচিত্রাদি সহযোগে মদীর বস্তব্য বিশদ-ভাবে বুঝাইরা দিতে
হইবে। তাহাতে তথাকার বাঙ্গালীদের প্রধান-প্রধান ব্যক্তিবর্ণের সহিত অনারাসে আলাপ-পরিচয় হইবে ভাবিরা, আমি
এই প্রস্তাবে সন্মত হইলাম।

মধ্যাক্তে বড়-সাহেবের সহধর্মিণীর সহিত সাক্ষাং করিবার নিমিত্ত গেলাম। বহু সাহেবের অধীন থাকিয়া নানা কাজ করিয়াছি - এ যাবৎ কোনও মেম-সাহেবের দরবার করি नारे। ठारे একটু ভয়ে-ভয়েই গেলাম। किন্তু বড়-সাহেব বেরপ সদাশর, - মেম-সাহেবও তাদৃশ অথবা ততোধিক व्यमाप्तिक ; व्यामारक यर्थन्छे नमानत প्रानर्भन शृक्षिक छै। हात সংগৃহীত মণিপুরের ইতিহাস সম্বন্ধীর পুঁথিপত্র দেখাইলেন। মণিপুরী ভাষায় "চৈতরণ-কৃষাবা" নামে মণিপুরের বিবরণ-বিষয়ক হস্তলিখিত পুঁথি আছে; মেম-সাহেব তাহা তরজমা कवाहेबा ७९-माहार्या এरकवारत आमिम शोतांनिक युग হইতে বর্ত্তমান মহারাজ পর্যান্ত একটি বংশাবলী সঙ্কলিত করিরাছেন – তাহা আমাকে পড়িয়া শুনাইলেন। ইহার একটি কথা এ স্থলে উল্লেখযোগ্য বিবেচনা করিতেছি। এই পুঁথির মতে পাকাংবা রাজার ৪৫ বর্ষব্যাপী রাজত্বের পরে ভারতবর্বে শকান্দা প্রবর্ত্তিত হইয়াছে—তদবধি মণিপুরেও ঐ অব্দ প্রচলিত। আমার গবেষণা-সম্পর্কিত কয়েকটি কথাও মেম-সাহেবের নিকট হইতে নোট করিয়া নিলাম। এই-রূপে প্রায় ঘণ্টা-ছই অতিবাহিত হইবার পরে, কার্য্যান্তরাফু-রোধে আমাকে বিদায় দিয়া. পরদিন পুনরপি যাইবার জন্ত আমন্ত্রণ করিয়া দিলেন—আমার অনুসন্ধেয় বিষয়েও প্রভু-ভৰামুরাগিনী এই বিহুষী মহিলা বিস্তারিত ভাবে জানিতে চাহিলেন।

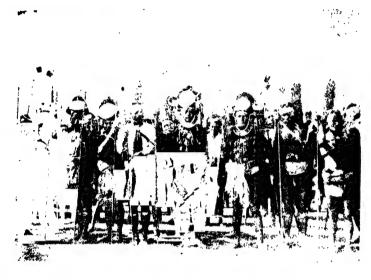
অপরাহে বিশেষ কাজ কিছুই হইন না— তবে মণিপুর সম্বন্ধে বিশেষজ্ঞ শ্রীযুক্ত চক্রনাথ দেব মহাশন্ন একথানি ৰালালা ভাষার লিখিত মণিপুরী উপস্তাস আনিরা দিলেন — ভাহা পড়িলাম। খালা-থৈবীর গর—তা' বেশ কোতুক-জনক। ভগবতীর অংশে জাড়া রাজকুমান্নী থৈবী ও ভদ্র-বংশীর মহাদেবের অংশজাত খালা গরস্পর দর্শনমাত্রে প্রশারণাশে বন্ধ হইলেন—কিন্ধ পরিণয়-মিলনে বহু বাধা-বিপত্তি—ভা' বতই ক্ষমিন হউক না কেন—খালা সমস্ত ক্ষতিক্রম ক্রিয়া নানাবিধ পরীক্ষার উত্তীর্গ হইরা, প্রতিষ্কীর দর্শচূর্ব করিয়া অবশেষে প্রণয়িনীর পাণিগ্রহণ করিলেম। সন্ধার পরে ভিক্টোরিয়া ক্লাবে গেলাম—এইটি মণিপুরস্থ বাঙ্গালীগণের অন্ততম কীর্দ্তি; সঙ্গে একটি লাইরেরী আছে—পার্শে থিয়েটার হল্ এবং নিকটেই বালক-দের স্কুল ও বালিকা-বিভালয়। বাঙ্গালী মণিপুর-প্রবাসী প্রধান ব্যক্তিগণ প্রায় সকলেই উপস্থিত ছিলেন—তাঁহাদের অমায়িক আদর-আপ্যায়নে কৃতার্থ হইলাম। যথামতি আমার আগমন-প্রয়োজন বিবৃত করিলাম—সকলেই উভ্ডেছা প্রকাশ পূর্বাক এই অক্ততীর কৃতকার্যাতা কামনা করিলেন। এথানে বাঙ্গালীদের ভিতরে বেশ একতা দেখিলাম—শ্রীহট্রবাসী, ঢাকাবাসী, কলিকাতাবাসী সকলেই পরম্পর সৌহার্দ্য-পাশে বদ্ধ - বড়ই প্রীতির কথা।

অষ্টম দিন (মঙ্গলবার ১লা কার্ডিক [১])। পরদিন বুধবার মণিপুর ছাড়িয়া যাইব – বিষ্ণুপুর হইয়া শিলচরের পথে ফিরিব, এই প্রোগ্রাম ছিল; তদমুযায়ী এই দিবদ পূর্বাহে বন্দোবন্ত করিতে লাগিলাম। সপ্তাহের থান্ত, চলিবার দোলা, তদ্বাহক কুলী ইত্যাদি যোগাড় করিবার জন্ম বাস্ত হইলাম। মণিপুর ষ্টেট কাউন্সিলের প্রেসিডেণ্ট সিভিলিয়ান হিগিনস্ সাহেবের সঙ্গে সাক্ষাৎ করিলাম—তিনি খুব সমাদর প্রদর্শন পূর্ব্বক আমাকে উৎসাহিত করিলেন, এবং আমার প্রত্যা-বর্ত্তনের যাহাতে স্থবিধা হয়, তদ্বিষয়ে বিশেষ যত্ন প্রদর্শন করিবার জন্ম যথোচিত আদেশ প্রদান করিলেন। কিন্ত বন্তার বিষ্ণুপুর হইতে শিলচরের রাস্তার ভয়ানক ক্ষতি হইয়াছে— ঐদিকে হাওয়া অসাধ্য হইতে পারে, এই কথাও বলিয়া দিলেন। বন্ধবর্গও এদিকের পথ ভয়ম্বর অফুবিধার হুটবে বলিয়া, আমাকে সঙ্কর পরিত্যাগ করিতে ভূয়োভয়ঃ অমুবোধ করিতে লাগিলেন। অগত্যা ঠিক্ হইল, বিষ্ণুপুর পর্যান্ত গিয়া পুনশ্চ ইস্কাল হইয়া আগমনের পথেই প্রত্যা-বর্ত্তন করা যাইবে।

মধ্যাক্তে পুনশ্চ রেসিডেন্সিতে মেমসাহেবের সঙ্গে দেখা করিতে গেলাম—প্রায় দেড় ঘণ্টা তথার তথ্যালোচনা করিয়া প্রাঙ্গণে বউর্ক্ষের নীচে পরিরক্ষিত কতকগুলি প্রস্তর-মূর্ত্তি পরিদর্শন করিলাম। মূর্ত্তিগুলি অর-বিস্তর তথ—

^{() ।} এই দিন গুপ্তপ্রেস প্রভৃতি সচরাচর-প্রচালিত পঞ্লিকার মতে ৩১শে শাঁবিন। কিন্ত আমি "বিগুদ্ধ নিদ্ধান্ত পঞ্লিকার মত" অনুবর্ত্তন করি---জনপুৰারী ভারিবাই ইহাতে প্রদন্ত হইল।

৯১টি হনুমানের, ছইটি প্রড়ের, এবং একটি রুষোপ্রি অস্টোন মহালেবের মৃত্তি। এই সকল মৃত্তি ভানাভুর ইইটে সংগ্রীত ইইয়াছ— পশ্চাং অন্তব্দানে জানিবাম, বিকুপুরে এই সকল প্রস্তব-মৃত্তি তৈয়ার ইইড।



तेनद्वदल नाग, जात्रश्

অভঃপর ইফাল শহরটা বেডাইয়া দ্যিবার জন্ম বহিগত হইবাম। মুল প্র গিয়া মহারাজের সঙ্গে সাক্ষাং ্র: একটা অবশ্র কত্রবামনে করিয়া প্রভিয়াই সে বিষয়ে আলাপ করিয়া ভিলাম। বিষম বিজায় মহারাজের পালেস অদ্ধার হট্য। গিয়াছিল। ত্থন রাজ্যাধিছাতা জ্ঞারোবিক্রটাট প্রভৃতি বিগ্রহ সহ মহারাজ আপুন প্রবাড়ীতে চলিয়া গিয়াছেন। তাহাও *ভবের মধোই: তবে সেই জায়গাটা মপেকাকত উচ্চ হওয়ার জল্মগ্ন হয় · (\$ 1 সেখানে সামাক্ত পর্ণক্টীর াধিয়া মহারাজ বড়ই অস্তবিধায়

জাছেন - তাই আমাকে দশন দিতে সংখাচ জ্ঞাপন করিয়া ছলেন। কিন্তু বন্দগের কেং-কেই চক্ষু টিপিয়া নানাবিধ অন্ত কারণও বলিলেন। যাহা ইউক, ঐ সকল কারণ অনিবায়া ান করিলাম না; বিশেষতঃ জ্ঞীগোবিন্দ্রী প্রভৃতি দেব বিগ্রহ দশনের নিমিত্ত কৌতৃহল হইল। তাই আজ পরিল্পণে বাহির হইয়া সকাপ্রথম উদিকেই বেড়াইতে গেলাম। বেলা ইথন প্রায় তিন্টা। ছনিলাম, মহারাজ নিদাস্থ্য অন্তব করিতেছেন—দেবতারও গুড়ের দার অবরুদ্ধ; সন্ধারতির

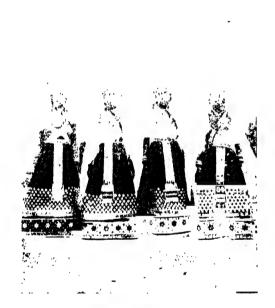
মহতে প্রকার আসিলে দশ্ন ইউবে,
শুনিল্য। সেই ভান ইইটে রাজনাড়ী
পোলেম ইতালি দেখিবার জন্ম চলিয়া
পথে একটি কুদ্ মান্দর পাইলায়।
তাহাতে এক বিশাল হল্যান্মইি
পুজিত ইইতেছেন। বানরের জন্ম
মোলাম্যার আহায় পদত্ত হয়। শুনিলাম,
পুরেম বভ খাদা বরাদ্ধ ছিল, এখন
মানাম্যার আহাছ। বেগতিক বুরিয়া
নাকি বানর ওলিরও অনেকে পাহাছ
প্রতিষ্ঠাত ইউবে নদা পার ইইয়া
রাজবাড়ীতে ঘেনা্য। সেখানে এখন
কেইই নাই। বন্যায় ভিত্র উপরে



সাধারণ পরিচ্ছদে মণিপুরী রমণা ও কুমারীপণ

জল হইয়াছিল—এপন জল নাই, কিন্তু তুণলতাদি প্রিয়া "এমন একটা তুর্গন্ধ হইয়াছে যে, তিপ্তান কঠিন। যাহা হউক, সহরই সমস্ত প্রিক্ত হইবে। শুনিলাম, মহারাজ এখানে প্যালেশু রাখিতে বড়ই মনিজ্বল। কিন্তু লক্ষাব্যি টাকা বার করিয়া যে সকল প্রাসাদ নিব্মিত ইইয়াছে, তাই পরিতাগি করিয়া যাওয়াও তো কঠিন। পুর্বেই ইরাল নদীর পশ্চিম পারে। অর্থাং যেদিকে আফিস আদালত ইত্যাদি। রাজবাড়ী ছিল — তবে তাহা অনেকটা উত্তর প্রান্তে অবস্থিত ছিল। সেই স্থানে সম্প্রতি দৈতাবাস ইইয়াছে। আমরা নৃতন রাজবাড়ী ইইতে প্রাতীন স্থানে গিয়া মহারাজ কুলচক্র ও তংপুকার বা রাজগণের আবাস নিকেতন দেপিলাম: সমস্কই আলিও সে রামত নাই, সে অযোগাও নাই। তথা ইইতে বাজারে গ্রেহার প্রে অধনা ইতিহাস প্রসিদ

মাথায় সিঁথি নাই—চুলগুলি ফিরাইয়া থোপা বালে; বেশ লেখায়। সধবা বিধবা চিনিবার জো নাই - হাতে মল্ফার বা দীমস্থে সিন্দুর দিবার হিল্ফুচিত পদ্ধতি প্রচলিত হয় নাই— বৈকাৰ বলিয়া সকলেরই ললাটে রেখা ও ছাপ মাছে । কুমারীদের সন্থ্যভাগের চুল কিয়ন্তাগ কাটা। এখানে বিধবা বিবাহ চলিত মাছে—এবং যদিও স্থীলোকের সংখ্যাই মধিক, তথাপি, পুরুষেরা একাধিক বিবাহ করিছে প্রারে বলিয়া, কোনও মস্তবিধা নাই। মণিপুরে পুরের এই প্রথা ছিল যে, পুরুষমানুষ কেছে—হাটে ক্লেভারূপেও বাইবে



নৃত্-পরিজ্ঞেদ মণিপুরী রম্বাও কমারীপ্র

নানান্তান দেখিলান— যেখানে চিফ্ কমিশনারকৈ
নিদয় ভাবে হতা। করা হইয়াছিল— যেখানে যবরাজ
টিকেন্দ্রজিং, টোঞ্চল জেনারল প্রভৃতি কাঁসিকান্তে লম্মান
হইয়া বিটিশ রাজকক্ষচারী-হতার প্রায়শ্চিত করিয়াছিল —
এবিধি জায়গা বেড়াইয়া দেখিলাম। বাজারটি দেখিবার
জিনিস। রোজই হাট জমে। বিক্রেতা পুরুষ অতি কম,—
স্থীলোকেরাই এখানে সমস্ত কাজ করে — একমাত্র জ্লচালন
পুরুষদের কায়া। স্থীলোকেরা বেশ প্রিদ্ধার, প্রিচ্ছর —
বুকের নীচে কাপ্ড বাবে সে কাপড় নানা রক্ষের।



পোলে প্ৰায় গমনোজভ মণিপ্রীগণ

না। শুনিয়াছি যে, রাণারাও নাকি তাই থাটে যাইছেন। এখনও মণিপুরের ভুদু, বিশিষ্ট বাজির: হাটে যান না।

বাজারের একপার্থে একটি প্রস্তর নিশ্মিত জয়ত্তথ আছে। তাখাতে ওইটি মকর-মৃত্তি রহিয়াছে; তবে ইং সমধিক প্রাচীন বলিয়া বোৰ হইল না। কোন রূপ থোদিত লিপিও ইহাতে নাই।

তথা হইতে রেসিডেন্সির পার্শে সাহেবদের কবর থানায় গিয়া মণিপুরে হত চিফ কমিশনর কুইণ্টন সাহেব প্রভৃতির স্মৃতিস্তম্ভ দেখিলাম। শিলাংয়্প্র একটি আছে— তবে তাহা অংশক্ষাক্ত ক্ষ্যে।

সন্ধাং স্মাগত দেখিয়া মহারাজের আবাস ভানে

নাগোবিদ্দলী প্রভৃতির আরতি দেখিতে গেলাম। যে গোবিদ্দলীর মন্দির রাজ-ভবনের অপেকাও স্কন্তা, তিনি আজ ক সামাত্ত ভালা পড়ের ঘরে অবস্থান করিতেছেন। ই গবের তিনটি কোঠা—মধ্যের কোঠার জ্ঞীগোবিন্দলীর স্গলমতি নাম অলক্ষার স্থমজ্জিত। ডাইনের প্রকোষে গৌর-নিতাই বে বামের প্রকোষ্টে জগন্নাথ, স্বভলা, বলরাম আছেন। মরেতির সাজসজ্জা রাজোচিত- সন্ম্পের প্রান্ধনে গোল করাল লইয়া মনিপুরীরা কীউন করে। নাকি স্করে গলাকপেইয়া গান করাতে ভাইাদের গান কিছুই বোঝা যায় না

রাসনুতা পরিছেদে মণিপুরা ঘ্রতান্থ

ইনিমহাপ্রভুর ধর্ম প্রচলিত, দেন্তানে সংক্রিক বৈষ্ণবপদার বা সহ প্রবেশলাভ করিয়াছে—সেই তানে বাঙ্গালাভাষার প্রবর্তন স্বাভাবিক। পূর্বতন মহারাজ্যণ বাঙ্গালাভাষার প্রাদ্ধর পুরই করিতেন—বিভালিয়ে বাঙ্গালা চলিত; রাজ্বায় কাগজপত্রেও বাঙ্গালাই প্রচলিত ছিল—এখনও আছে। বিশ্ব এই আমলে মণিপুরী-ভাষার চেচাই হইতেছে—এমন বিঙ্গালা গান ও বাঙ্গালা নাটক সম্প্রতি অন্তবাদিত হইয়া বিপুরী ভাষায় প্রচারিত হইতেছে। ইহা উভ কি অউভ বিশ্ব না; তবে একটি ক্ষুদ্র রাজ্য একটা স্বত্যু ভাষা নিয়া

উন্নতির পথে অগ্রসর ২ইতে পারে বশিয়া তে' মনে করিতে পারি না। যহিপেমন্সিভিত্য (২)।

মহারাজ বাড়ীর ভিতরে ছিলেন— দেখা ইল না। ০)।
সাধারণের প্রম্থাং মাং: অবগৃত হইলান, ভাষাতে আর দেখা
করিবরে জন্ম অধ্যবসায়ের প্রবৃত্তি হইলানা। প্রের মহারাজ
স্মান ক্রেট কাউন্সিলের প্রেসিনেট ছিলেন। সিভিলিয়ান
সাহেব ভাইস্পোস্টেট ছিলেন। এখন জ ভাইস্ট প্রেসিনেটে হইয়াছেন, মহারাজের মাত্র একটা "ডিটো"
দিবার ক্ষাভা আছে। তজ্জন্ম যে মণিপুরী লোক সাধারণ
অসন্তুর, ভাষা ত বোধ ইলানা; বরণ উহারা বড় সাহেবের

প্রতি যার্শ ভক্তির ভাব পোষণ করে,
মহারাজের প্রতি তেমন করে বলিয়া
বোগ হয় না। এই বিসম বক্তায়
বড়স্তের তাকণ পাণপ্র করিয়া
কোকের সন্পান রক্ষার বাবজা
করিয়াভেন ও করিতেছেন, মহারাজ

তে বাংশার হততে একি শার ব ভারতানের কারণ ব্যা যাত্রে। বাংশার কিবিয়া আসিয়া বজারথের, বিশেষত জীমাক চলান্থ বাব্র মঞ্চে মণিপুর সম্বন্ধ নানা আলোচনা হতল। মণিপুরের পার্চীন কিংবদন্তি স্থান্ধ জিজ্ঞাসা করিয়া জানিলাম, ইতা যে বজারতানের মণিপুর, ইতাতে যে পাওবগণের অশ্বমেদীয় ঘোটক আসিয়া-

ে । মণিপুরী ভাগ: নাগা ভাগার জায় জনাযা। কিয়ু আবল কলে ইচাতে নাজালা ও ইংরেগী শক পারুর পরিমাতে প্রশেশ করিছেছে। চনেক বল্ব সাপতি পার ছারা কানাইয়াছেন, "দেদিন পুজ: উপলক্ষে আমি কোনও মণিপুরী ভাললোকের নিক্ট হউতে একধানা নিম্মণ পার গাইয়াছিলান। ভাইতে শতকরা ৬০টা শক বালালা, ১৬টা ইংরেগী এবং অবশিষ্ঠ ১২-টি মার । মণিপুরী ছিল। শনিতে পাইলাম, মণি-স্থাবীদের মঞ্চা ক্ষিত ভাষায় যে যত অধিক বাজালা শক প্রয়োগ করিতে প্রে, তরি কথা ৩ত বেশী 'সাধ্ভাষ্য বলিয়া সমাদ্র লাভ করে।"

। ০) মণিপুরে গিছা মহারাজের সক্ষে দৈখানা হওয়, পরিভাপের বিষয় সংশ্রু নাই , কিন্তু ভগ্রসিঞ্জিয়ে অভ্রিত ভাবে ভাহা ১ইয়া ছিল, তাহার প্রমাণ স্করণ তইটি স্থান প্রদলিত হইয়া থাকে।
মণিপুর হইতে ১৮ মাইল উত্তরপুর্বের 'সাগলমান্' নামক
এক জায়গা আছে, — সেগানে না কি পাণ্ডবদের ঘোড়া
(সাগল) হারাইয়া গিয়াছিল। 'সাগলবন্ধ' নামক ইস্কালের
প্রায় ভিতরেই একটি স্থান আছে, সেথানে না কি বক্রবাহন
কর্তুক ঘোড়া রত হইয়াছিল। সাগলমান পাহাড় বেষ্টিত
স্থান, কিন্তু 'সাগলবন্দ' সমতল ভূমি। ৫০০০ বংসর
প্রের এই স্থান জলমন্থ থাকিবার কথা (৪)। এই মণিপুর
মহাভারতের মণিপুর কি না, সে বিষয়ে এখানে আলোচনা করা
আনাবভাক। তবে মণিপুর গন্ধবির দেশ — নাগরাজ্যের সমীপ

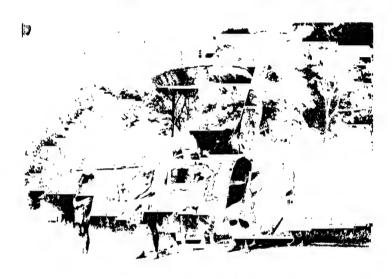
বর্ত্তী। বক্তমান নাগাপান্তাড় যদি
নাগরাজা হয়, তবে এই মণিপরও
মনাজারতের মণিপর হুইতে পারে।
বিশেষতঃ গদ্ধক স্কলভ গাঁত বাজ নৃত্তা
প্রিয়তা মণিপুরীদের পুরহ আছে।
এটাও দুইরা যে, এই দেশের উপর
দিয়া বহু বিপ্লব বহিয়া গিয়াছে।
ভালতে দেশটা একেবারে ওলট্
পালট্ হুইয়া গিয়াছে। ভাই আছ
কোনও কথা নিশ্চিতভাবে বলা বড়ই
স্কেক্টন।

মণিপ্ররে দেবতাপ্তান কি কি
আছে, তদিধয়েও জিজাস: করিয়া
লানিশাম যে, মণিপুরের অধিবাসিগণ
বৈষ্ণব হইকেও, এই রাজো শক্তিপীঠ

এবং মহাদেবের স্থান আছে। ইস্কাল হটতে ৬ মাইল দক্ষিণ পশ্চিমে * হিয়াণ থাং নামক গ্রামে ৬ কালাথা।

সিয়াছে: বুকাবনের পথে আমিলপত্তি ষ্টেশনে যথন মহারাজ ছিলেন, দেবগ্যা আমি তথন কলিকাতায় যাইতেভিলাম। তথন দশন, স্পান (তেও শেকিং) ও আলাপ সমস্তই ম্পেষ্ট হইয়া গিয়াছে:

(৪) আমার ইহাই ধারণা। প্রবন্ধের অপর এও এই কপট বলি-যাছি। কিন্তু মণিপুরস্থ জনসাধারণের বিখাদ যে, বক্রবাহনের সময়েও মণিপুরের রাজধানী বর্মান ইক্ষালেই ছিল। প্রমাণ প্রকণ আরে একটি প্রবাদের কথা জানিতে পারিলাম; অজ্জন বজবাহনের শারে নিহত হউলে যে ওছক দিয়া মৃত্যভীবিক মণি আনীত ইইয়াছিল, তাহানা কি বিটিশ অভিযানের প্রব্পষ্ট গ্রস্থানে লক্ষিত ও স্যুধ্রে ব্লিড্ড হউত। পীঠ বর্ত্তমান। রবিবার এবং অমাবস্থাতে মাত্র ঐ দেবাল্যের দার থোলে। মণিপুরী রাহ্মণ পূজাদি করিয়া পাকেন। বাঙ্গালীরা না কি ভিতরে চুকিয়া পীঠ দেখিতে পারে না। রাজ সরকার হুইতে সেবা-পূজাদির বাবস্থাছে; তজ্জন্ত কিছু নিদ্ধর জ্মিও প্রদত্ত হুইয়াছে। মহাইমীর লিন স্বয়া মহারাজ সেই স্থানে গিয়া পাকেন। 'ক্তানাইছিং' নামক পাহাড় ইয়াল হুইতে পূক্ষদিকে ৮ মাইল দ্রে অবস্থিত, সেথানে এক শিবলিঙ্গ বস্তুমান। বাকণী অগাৎ মধুক্ষকঃ ভ্রোদশীতে মেলা হয়। প্রবাদ 'এইরপ্রে, এস্থান হুইং হুজ্ঞ্গ দিয়া কাছাড়ের পূক্ষ প্রাভৃত্ত ভ্রনেশ্বরের স্থানে না কি



নৌবিহারে গমনোনুখ চত্রধারী রাহ-পারিষদগণ

যাওয়া যায়। ৫ । ইফাল ইইতে তই মাইল উত্তরে চিং মাইনং
নামক পাহাড়ের উপরে একটি শিলাতেও মহাদেবের পুজ:
হয়। চৈত্র-সংক্রান্তিতে সেথানে মেলা হইয়া থাকে।
শ্রীগোবিন্দলীউ সম্বন্ধেও জানিলাম যে, ঠাকুর কাইনৌ
বস্তিতে এক কাঁঠালগাছে অধিষ্ঠিত ছিলেন, ভাগাচন্দ্র মহারাজ্ব স্মাদিষ্ট ইইয়া ঐ কাঁঠালগাছের কাঁহ ছারা শ্রীগোবিন্দ্রীর মনোহর মৃত্তি প্রস্তুত করাইয়াছিলেন।

^{ে ।} ভুবনেখরের পাছাড়ে আমি গিয়াছিলামা: তথায়ও ডড়জ আছে: একটা জড়জ দিয়া «কামাগা যাত্যা যায় বলিয়া সেণানে প্রবাদ ভুনিয়াছি।

নবম দিন (২রা কান্তিক বুধবার)। পূর্বাক্তে সম্বর আহারাদি করিয়া দোলায় চড়িয়া ১১ টার সময়ে বিষ্ণুপুর অভিমুখে রওয়ানা হইলাম। ৬ জন নাগা প্রত্যাকে প্রতি আড়ায় চারি আনা করিয়া লইবে, ইহাই সরকারি বন্দোবস্ত ; ইয়াল হইতে বিষ্ণুপুর ১৮ মাইল, তুইটি আড়াঃ; ইয়াল হইতে বুড়ীবাজার ৯ মাইল, তুপা হইতে আর ৯ মাইল বিষ্ণুপুর। নাগার' বুড়ীবাজারে প্রায় ১॥০ ঘণ্টা কাল ধরিয়া বিশ্রাম ও মজপান করিল। এথানে একটা হাট জমিয়াছিল—ভাহাও দেখিলাম। রাজঃ বজায় আনকটা ভয় হইয়া গিয়াছে। একস্থানে প্রায় পোয়া মাইল জায়গা পড়ক একবারে জলের নীচে। যোড়া বাধা ডোজায় পার হই লাম। রাত্রি পায় ৭ টার সময়ে বিষ্ণুপুরে উপস্থিত হইলাম। ডিস্পোলারিতে একজন মণিপুরী ডাক্তার আছেন— ইছার

যত্নে রাত্রি উবধালয়ে অতিবাহিত করিলাম। বিষ্ণুপরের শেষ করেক মাইল পথ মণিপুরের বিখাতে লোপ্তাক ছদের উত্তর প্রান্থ দিয়া গিয়াছে। মণিপুর রাজ্যের সমতলাপের দক্ষিণ পশ্চিম প্রান্থস্থ প্রায় এক তৃতীয়াপে স্থান ব্যাপিয়া এই হদ অবস্থিত। আহিই অঞ্চলে এতাদুপ জলভাগকে 'বিল' বা 'বাওর' বলে; এবে আহিটে ইন্তুলি প্রায়ই ইমনে স্থাকা ইয়া যায়। মণিপুরের এইটি শাতকালে সামান্ত সঞ্চোচিত হয় মাত্র। এই হদের মধ্যে মধ্যে পাহাড় আছে ত্রমণো রহত্তম পাহাড় উল্লেখ্য মণিপুরের আহ্যামান। নিলাসন দণ্ড প্রাপ্ত অপরাধীরা এখানে প্রেরিত হহয় থাকে। হুদের মধ্যে দ্লদাম জনাট বাধিয়া 'ভোরা'র প্রায় ভাসিয়া বেড়ায় মন্ত্রহীবিরা ভাহাতে কটার বাধিয়া বান করে।

ক্রমণ:



[শ্রীবনবিহারী মুখোপাধ্যায়, এম-বি |

কেরাণী

চাক্রী গেল, চাকরী গেল, চাকরী রাথ: বিষণ দার!

ঐ রে বৃথি বাজ্ছে ন'টা, ঐ গো বৃথি চাক্রী যায়!
বিজ্লী বাতির কাল্প হেন, ঠুন্কো মোদের চাক্রী ভাই,
ফট্ করে দে ফাটে, কিন্তু কাটার শক্ষে চম্কে যাই।
তাই ত তাড়া সকাল থেকে, নাইতে চুলি,তেল মেথে,
ভাত ও'মুঠো প্রেই পেটে ছুট্তে থাকি পান মুথে।
ভরাট পেটে ছুট্তে মানা ? চিবিরে থাওয়া স্বান্তাকর থ
চাক্রী আগে বাঁচাই দাদা; প্রাণ বাঁচান থ—দে ভারপর!





বাঙ্গলার বেগম *

[অধ্যাপক শ্রীযতুনাথ সরকার এম-এ, পি-ু আর এস্]

"বাঙ্গলার বেগনে"র সেই নানই রহিল, কিন্তু পুনর্জন্ম ছইয়াছে। এবার গ্রন্থানি সম্পূর্ণ নৃত্ন কলেবর ধারণ করিয়াছে। প্রথন সংস্করণ বাহির ছইবার পর, লেগক ইতিহাস রচনার ঠিক প্রণালীর অন্ত্সরণ করিয়া, গ্রন্থের বিষয়টি আবার অন্তর্শালন করিয়াছেন, — প্রত্যেক বইনা ও মত সম্বন্ধে বিস্তমান প্রথাগগুলি পরীক্ষা করিয়া সতা নিস্কারণ করিয়া, পুস্তকথানি আগাগোড়া নৃত্ন করিয়া লিখিয়াছেন; সমস্ত পূর্কত্ন পরিশ্রমের ফল অমানবদনে ত্যাগ করিয়াছেন;—ইহা ক্য স্ত্যানিষ্ঠার পরিচায়ক নহে। পাদটীকায় বিশুদ্ধ ও স্পষ্টভাবে প্রমাণ পঞ্জী দেওয়াতে পাঠকের পক্ষে গ্রন্থকারের উক্তির ভিত্তি পরীক্ষা হরা সহচ্চ হইবে। বেগমদের সম্বন্ধে অনেক প্রবাদ লোকমুথে চলিয়া আদিয়াছে; সেগুলি রাখিতে পারিলে বইথানি

অধিক মনোরম ছইত: কিন্তু যে প্রবাদের ভিত্তি নাই বা যাহা ধীর বিচারে সম্ভবপর বোদ হয় না, লেথক এবার তাহা বাদ দিয়াছেন। ইহা তাহার ঐতিহাসিক সাধুতার ফল।

বে সব ইংরাজী মুদিত গ্রন্থ ইইতে বেগনদিগের সম্বর্গে তথা সংগ্রহ করা যাইতে পারে রজেক্স বাবু তাহার প্রায় সনস্তই বাবহার করিয়াছেন। ঠিক এই যুগের ফার্সী বিবরণ কন ছিল; যাহা ছিল, তাহার নধ্যে সর্কশ্রেও ছ'থানি,—মৃতাথ্ধরীন্ ও রিয়াজ্, ইংরেজীতে অল্বাদিত ইংরাজী সরকারী কাগজপত্রে

বাললার বেগম—শীরজেলনাপ বলোপাধার প্রণীত ; বিভীয় সংখ্রণ।

(State Records) रेशालक श्रीयन नवरक करनक उथा নিহিত থাকা খুব সম্ভব; এবং বিলাভে ঐতিহাসিক জীবনী এইরণ অপ্রকাশিত সরকারী বা সম্ভান্তবংশীর দপ্তরে রক্ষিত চিঠি, ডারেরী, রিপোর্ট, দরধান্ত প্রভৃতির উপর নির্ভর করিয়া লেখা হয়। লগুনের Foreign Office এবং India Officeএ একশত বংসরের অধিক পুরাতন (অর্থাৎ নেপোলিয়নের পতন-কাল পর্যান্ত) সরকারী কাগত সাধারণকে **पिश्व (मञ्जा इय : এবং उथाय अक्रुमिक्**रक्रिशिक সাহায্য করিবার জক্ত অনেক প্রকার স্থবিধা, আয়োজন এবং দেবক কর্মচারী সর্কাণ বিশুমান থাকে। ভারতের Imperial Record Office আনাদের নিকট কৃদ্ধার। স্তরাং বর্ত্তমান কালের একজন ভারতীয় লেথকের পক্ষে যাহা করা সম্ভব, ত্রজেক্সবাবু তাহারই চেষ্টা করিয়াছেন। বাঙ্গার নবাবী যুগে অসংখ্য ফার্সী চিঠিপত্র লেখা হয়, তাহা लांश शाहेबाएक, व्यथवा मूर्निमावार्षत निकानः शूखकालात्र অজ্ঞাত, বিশৃঙ্খল ও অব্যবহার্যা অবস্থায় পড়িয়া আছে। এ গুলি পাওয়া গেলে "বাঙ্গ্লার বেগমে"র তৃতীয় সংস্করণ লেখা আবশুক হইবে; কিন্তু তাহা বোধ হয় স্বপ্নাতীত আশা মাত্র।

বর্ণিত বেগমদিগের সকলেরই চরিত্র যে মহৎ ছিল, অথবা শাসনকর্তাদের উপর ভাহাদের প্রভাব যে মঙ্গলময় কাষাদির উজ্জাল নতে। বরং ইহাবের অনেকের বীর্কী আমাদের উজ্জাল অকরে দেখাইরা বের,—মুসসমান রাজ্য কেন লোপ পাইল, কোন সামাজিক দুপার কলে প্যাসীতে ভারতীর অকোহিণী মৃষ্টিমের বিদেশীর নিকট পরাত হইল। এই হিসাবে গ্রন্থানির মূল্য আছে। বাল্পার বত আহ্মদনগর এবং গুলকুগু রাজ্যেও পতনের পূর্কে ব্রীলোকের আধিপতা হইরাছিল। পুরুবগুলি অকর্মণা হইলে হারেমের বেগমগণ প্রভূত করিতেন এবং দাসীরিপকে অব্দ্রে সাজাহেরা পর্কার ভিতর হইতে সৈঞ্চালনা এবং রাজাদের সিংহাসনে উঠান-বসান করিতেন। আত্মীর নৈতিক অবনতির যে দুখ মূর্নিদাবাদে অভিনীত হইল, তাহা ইতিহাসের নাট্যশালার অতি পুরাতন।

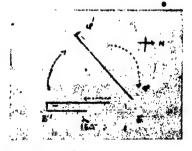
"বাঙ্গণার বেগম" বইখানি ছোট, ইহার বিষয়টিও
মহাকাব্যের মত গুরুত্ব বা নহিমার মণ্ডিত নহে; কিছ
এই গ্রন্থ-রচনার তর্মণবরস্ক গ্রন্থকার বিশুদ্ধ ঐতিহাসিক
পদ্ধতি শিখিয়াছেন; শত বিশ্ব সর্বেও তিনি বে সজালিন্দার ক্রমোরতি-ন্পৃহার এবং নির্বাক্ শ্রমণীলভার পরিচয়
দিয়াছেন, তাহা গ্রন্থের প্রতিপাত্ম বিষয় অপেক্ষা অনেক
বেশী মূল্যবান্; তাহা বাঙ্গলা সাহিত্যের ভবিন্ততের পক্ষে
আশাপ্রদ। তাই আমি মধ্যন্থ হইরা ইহাকে পাঠকের
সন্মুথে উপস্থিত করিতে সন্মত হইরাছি।

চুম্বক তত্ত্ব

[অধ্যাপক শ্ৰীকালিদাস ভট্টাচাৰ্য্য বি-এস্সি] চুম্বক প্ৰস্তুত্ব প্ৰণানী

[२]

১। একচ্ছক-ম্পর্ণ-প্রণালী—(Single touch)। একটি
ইম্পাড-দণ্ডকে চ চ 'চৌষক দিকে' (in the magnetic
meridian) রাখিরা (১ম চিত্র) একটি চ্ছকের"- ক ক—
কোন নির্দিষ্ট মেরু হারা, ইম্পাড-দণ্ডের উপরিতল
এক (ক) প্রান্ত হইতে অপর (ক) প্রান্ত পর্বান্ত হারিরা
টানিরা লইরা যাও। পরে চ্ছকের বে মেরু হারা
বিভিন্ত, সেই । বেরু উঁচু করিরা তুলিরা আবার ।
ইম্পান্তর প্রথম প্রান্তে রাখ। এইরূপে ১০১২
বার মরা ইইলে ইম্পাড-দণ্ড ব্রাইরা বে দিকটা পালে

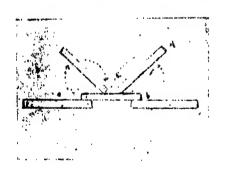


But->

ছিল, সেটা উপত্তে করিরা দাও। বনে থাকে বেন দুরাইতে দিরা 'চৌছক কিব' (magnetic meridian)

हरेए खंडे मा हत। आवात उभएबाककरन भूक-निर्मिट বেক বারা পূর্বকথিত রূপে উপরি**ভল**টি ১**।**।১২ বার ষ্বিরা দাও। এইরাপে ইম্পাত-দুপ্তের চারিধার ব্বা হইলে, পরীকা করিয়া দেখ, ইহা একটি চুম্বকে পরিণত হইরাছে। মনে কর, বে মেরু দিয়া ঘবিরাছ, সেটা ্ব্রমেক (north pole)। তাহা হইলে ইস্পাত-দণ্ডের বে প্রান্তে ঘবা শেব হইরাছে, সেই দিকে স্থমেরুর বিপরীত কুমেকুর (south pole) সৃষ্টি হইবে। স্থতরাং অপর প্রাস্তটি স্থমেরু হইবে। এইরূপ সহজে নকল চুম্বক (artificial magnet) প্রস্তুত করিতে পারা যার। পাশ্চাতা জগতে প্রস্তুত চুম্বকের উত্তর মেরুতে 'N' व' '+' हिरू (म ७३) थां कि। धवः मिन स्मिन स्मिन राज्य '-' हिरू (म ९ म) शांक, व्यथवा कान हिरूरे (म ९ म) थांक मा। जामात्मत्र वाश्मा त्मरम B. C. P. W. Ld. নকল চম্বক প্রস্তুত করিয়া থাকেন। তাঁহারা যদি উদ্ভর মেক্লতে 'N' এর পরিবর্ত্তে 'হু' বা 'উ' খোনাই করেন, তা্ছা হইলে চুম্বক-দর্শকমাত্রেরই (শিক্ষক ও ছাত্র উভয়েরই) আনন্দ বন্ধিত হইবে। দরা করিয়া ভাঁছারা কি এ যুক্তি গ্রহণ করিবেন ?

২। দ্বিচুত্বক স্পর্শ প্রণালী। সমকোণী চুত্বক-দুপুত্বর, থর্থ, ছর্ছ (চিত্র ২) এরপ ভাবে রাধ

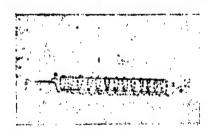


15cm -- 3

বে, একের উত্তর-মেরু অপরের দক্ষিণ মেরুর দিকে
চাহিরা থাকে। উত্তরের মধ্যে ব্যবধান ইস্পাতদত্তের, চর্চ, দৈর্ঘাপেক্ষা ঈবং ন্ন হওরা আবশুক।
মনে কর, চর্চ সমকোণী ইস্পাত-দণ্ড। ইহাকে চুম্বকে
পরিণত করিতে হইবে। চর্চকে উত্তর চুম্বকের উপর
এরপ জ্ঞাবে রাথ যে, ইস্পাত-দণ্ডের এক প্রান্ত (১)

ধ ধঁএর '+' চিক্তি উত্তর মেলর উপর' ও অপর প্রাক্ত (চ) ছর্ছ এর '-' চিক্তিত দক্ষিণ মেরুর উপর शाक। এक १७ कांक (cork), क, वर्ष, अत्र किक এখন আর ছটি চুম্বক, পর্প, টট, কাকের (ক) উভয় পার্লে এরূপ বক্রভাবে ধর যে পর্প, এর '+' উত্তর মেক ও টট এর '-' দক্ষিণ মেক ইস্পাত-দণ্ড স্পর্শ করিয়া থাকে। পর্প, কে কর্চএর मिरक ७ টेर्ट कि कि अब मिरक अकरे नमस रेल्ला छ-न अस्क ঘবিতে-ঘবিতে যথাক্রমে টানিরা লইরা বাও। তার পর পর্ণ ও টটকে উচু করিয়া আনিয়া আবার পূর্ব-স্থানে ঠিক পূর্বমত বক্রভাবে রাখিয়া আবার পূর্বমত টানিয়া লইয়া যাও। এইরূপে ১০া>২ বার টানা হইলে ইম্পাত-দণ্ডটি ঘুরাইরা পার্ম দিকটি উপরে করিয়া দাও। এবং কর্ক খণ্ডটি ইম্পাত-দণ্ডের উপরিতলের ঠিক মধাস্থলে আবার রাথ। এবং পূর্ব্বৎ চুম্বক-দণ্ডম্ম দারা ১০।১২ বার ইম্পাত-দণ্ডকে ঘষিয়া দাও। এইরূপে ইম্পাত-দণ্ডের চারি· দিক ঘষা হইলে পরীক্ষা করিয়া দেখ যে, ইহা চুম্বকের সকল ধর্ম প্রাপ্ত হইরাছে। চর্চএর 'চ' দিকটিতে '+' উত্তর মেরু ও চ এর, দিকে দক্ষিণ মেরুর সৃষ্টি হইয়াছে।

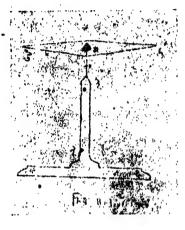
৩। তড়িং প্রবাহ-প্রণালী একটি স্বাচ্ছাদিত তাম। তার, তর্ত, সর্প-কুণ্ডলীর মত একটি সমকোণী ইম্পাত-দণ্ডের (চর্চ) চারিদিকে জড়াও। (চিত্র ৩) এখন প্রবল তড়িং-প্রবাহ তারের মধ্যে চালাইরা দাও। ১০।১৫



129-0

মিনিট তড়িত-প্রবাহ চলিতে দাও। মধ্যে-মধ্যে ইম্পাতদত্তে হীরে-ধীরে টোকা দিতে থাক। পরে প্রবাহ বদ
করিয়া দঙ্গট কুওলী হইতে বাহির কর। এখন পরীক্ষার
আনিতে পারিবে বে, ইম্পাত-দঙ্গট চুহক-দতে পরিবত
হইলাছে। ইম্পাত-দণ্ডের বে দিক্টিতে তড়িং-প্রবাহ
বামারর্জে (anti-clockwise) বাইতেছিল, ইম্পাত-সংশ্রের

নেই দিকটিতে উত্তৰ মেকর হাট হইরাছে। এবং ভাহার বে দিকে তড়িত-প্রবাহ দক্ষিণাবর্ত্তে (clockwise) বাইতে-ছিল, ইম্পাত-কণ্ডের সেই দিক্টিতে দক্ষিণ মেকর হাট হইরাছে।



हिज--× **•**

हबक-मनाका।- এकडि ममहकूक ईन्नाल-कनकटक, উন, (চিত্ৰ'৪) পূৰ্বকৰিত কোন প্ৰণাদী ৰাৰা চুৰকে পরিণত কর। চুম্বকে পরিণত করিবার পূর্বে উহার মধান্থলে ভ্ৰমর বারা একটি ছোট ছিজ, ম, করিবা একটি কুব্ৰ গৰ্ভযুক্ত এগেট খণ্ড (কাচের স্থার বচ্ছ এক রকম শক্ত পাথর) বেশ মানানসই করিরা ঐ ছিজে লাগাইরা দাও। ইই, সরু ছোট কাঠ দও একটি গোল কার্চ-ফলকের (কক) মাঝখানে পরিপাটীরূপে সংযোগ ঐ কাঠ-থণ্ডের উপরি ভাগে একটি আলপিন আলপিনের সরু আগাটি বেন উপরের ঐ আলপিনের অগ্রভাগের উপর সম-मिरक थाक। চতুত্ব চুম্বক-খণ্ডের এাগেটের গর্ভটি বসাইয়া দাও। এখন এই চুম্বক ফলকটি আলপিনের চারিদিকে অবাধে ঘুরিতে পারিবে। এইরপ চুম্বক-খণ্ডকে চুম্বক-শলাকা (magnetic needle) বলে।

আক্বর বাদশাহ্ কি নিরক্ষর ছিলেন না ?

(প্রতিবাদ)

[শ্রীত্রজেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়]

গত বর্ষের ভাদ্র সংখা। ভারতবর্ষে (পৃ: ৩৬৯-৭২)

ত্রীযুক্ত নরেজনাথ লাহা, এম-এ, পি-আর-এন্, মহাশয়
সপ্রমাণ করিবার চেষ্টা করিয়াছেন বে, আক্বর নিরক্ষর
ছিলেন না; কিন্তু এই মতের সমর্থনকল্পে তিনি বে প্রমাণ
প্রয়োগ করিয়াছেন, তাহা আমার মনে হয় বলবং নহে।

শৈগণ-সমাট্ আক্বর যে নিরক্ষর ছিলেন, এ কথা অনেকে বিশাস না করিতে পারেন; কিন্তু প্রাচ্যের ইতিহাসে এমন অনেক বড়-বড় শাসনকার্য্য-পরিচালকের নামোরেও আছে, বাঁহারা কুশুঝলার সহিত শাসনকার্য্য পরিচালনা করিরা গিলাছেন, অওচ, তাঁহারা লিখিতে বা পড়িতে লানিতেন না। উদাহরণস্থরপ আলাউনীন্ থিল্জী, হারদর আলী, মহারাষ্ট্র-বীর শিবাজীর নামোরেও করা বাইতে পারে। এমন কি হজরত মুহুস্বদও নিরক্ষর ছিলেন।

আৰ্থনের পিডা, পিডানই—সকলেই বিহান্ ও গাহিতাক্রামী ছিলেন; নুৱাট্ গুনারুনও পুত্র আক্রনের উপযুক্ত শিক্ষাবিধানের জন্ম যথাক্রমে অন্যন চারিজন কতবিছা শিক্ষক নিযুক্ত করিরাছিলেন; কিন্ত ছংখের বিষর,
হুমায়ুনের চেন্তা ফলবতী হয় নাই; আক্বর লেখাপড়ার
দিকে মন:সংযোগ করা ত দ্রের কথা, সর্বাদা পাররা-উড়ান
ও নানা অলস ক্রীড়া লইরা সমন্বক্রেপ করিতেন
(See Akbarnama, i, 519, 588 9, Eng. Trans.
Bib. Ind.)।

আক্বর বে নিরক্ষর ছিলেন, তাহার সর্কপ্রধান প্রমাণ তাহার পুত্র জহালীর; জহালীর আআ-কাহিনী "তৃত্বক্-ই-জহালীরী"তে স্পষ্ট লিধিরাছেন বে, তাহার পিতা 'আফি বৃদ্ অর্দ্ধ' অর্থাৎ নিরক্ষর (ignorant or illiterate) ছিলেন। নরেজবাবু "মুহীতৃল্-মুহীৎ" (i, 40) নামক অভিযান অবলহনে ধলিতে চাহেন বে, এই "আফি" পরের "অর্থ—অরভাবী (tacitum)। আফরা এ বিবরে তাহার সহিত এক্ষত নহি; নানা বিশাসবোগ্য অভিযান বেধিরাও আফরা "অরভাবী" অর্থ বাহ্নির করিতে পারি নাই। ত্রের বিষয়, আবুলক্ষণ্ কর্তৃক সংগৃহীত আক্বরের বচনারণীর মধ্যে একস্থলে এই "আন্ধি" শব্দের প্রয়োগ আছে; আক্বর বিলিতেছেন,—'The Prophets were all illiterate (ummi)'—See Ain-i-Akbari, Jarrett, ii, 385:। স্তরাং ইহার পর বোধহর নরেক্রবাব্র অর্থ গ্রান্থ হইতে পারে না।

নরেক্রবাবু আমাদের জানাইরাছেন যে, 'আক্বর হাফিল্ প্রভৃতির গ্রন্থ হইতে আবৃত্তি করিতেন, এবং পদা-রচনায় তাঁহার কৃতিছ ছিল; তিনি মনীবিগণের সহিত ছুজের বিষয়ে তর্কালাপ করিতেন।' এ সম্বন্ধে আমার একটু নিবেদন আছে। কলিকাতার এসিয়াটিক সোসাইটা কর্ত্তক প্রকাশিত 'আকবরনামা'র যে অংশে (i. 520. Eng. Trans. Bib. Indica Edition) উল্লিখিত আছে বে,— কার্সী ও হিন্দী কবিতা-রচনায় আকবরের অধিকার हिन, जिनि जनानुमीन क्रमीत मम्नवी ও शारकरखद्र निडेबान হইতে কবিতা আর্ত্তি করিতেন এবং কাবা-সৌন্দর্যা উপভোগ করিতেন—সেই অংশটা বর্ত্তমানে (spurious) বলিয়া প্রতিপন্ন হইয়াছে। 'আক্বর-নামা'র লক্ষ্ণে সংস্করণ পা গুলিপিতে 3 অক্তান্ত কথাগুলি, অথবা ঐ স্থলে আকবরের রচিত যে কবিতাটী উদ্ভ হইরাছে, তাহার উল্লেখ নাই। ফেরেশ তা (ii, 280) লিখিয়াছেন বটে যে, আকবর কবিতা রচনা ক্রিতে পারিতেন, কিন্তু তাঁহার কথা গ্রহণ করা যাইতে পারে না; কারণ তিনি প্রধানত: আবুল ফজলের 'আক্ররনামা' অবলঘন করিরাই আক্বরের রাজত্বকালের ঘটনা কিপিবন্ধ করিয়াছেন; আর 'আক্বরনামার' উল্লিখিত আক্বরের কবিতা-রচনার কথা বখন প্রক্রিপ্ত, তখন কেরেশ্ভার কথার উপরও আস্থা স্থাপন করা বিধেয় নহে।

বদার্নী শিখিরাছেন বটে, (ii, 24) আক্বর, ৯৬০ বিশ্বার ভারতে আগত, মীর আব্তল গতীকের নিকট হাম্পের শিউরান্ হইতে পাঠ লইতেন; ভগাপি ইহাতে আমাদের সংশব মুক্ত ইইডেছে না; কারণ রক্মান্ সাহেব 'ভাইন-ই আক্বরী'তে স্পষ্ট শিখিরাছেন বে, রাজ্তের দিউর বর্ধে আব্তল গতীক্ বখন সম্রাট্-আক্বরের শিক্ষক' নিবৃক্ত 'হ'ন, ভখন আক্বর শিখন-পঠনে সম্পূর্ণ অনভিক্ত; কিছ ইহার অভ্যৱকাল পরে তিনি হাম্বেরের কবিতা আবৃত্তি

করিতে পারিতেন (See Blochmann's Trans. of Ain-i-Akbari, p. 448)।

অক্তর বদার্নী স্পষ্টাক্ষরে লিধিরাছেন (ii, 263) বে, আক্বর গভীর অজ্ঞতাপ্রযুক্ত মুহম্মণীর বিধির (Muhammadan Law) জটিলছ হাদরক্ষ করিতে পারিতেন না।

নরেক্রবাব লিথিতেছেন — "আবুল-ফজল বাহা বলিয়া-ছেন, তাহা প্রত্যক-স্তরাং প্রামাণিক বলিয়া গুহীত হইবার উপযুক্ত। তাঁহার আইন-ই-আক্বরীতে তিনি বলেন যে, আক্বর প্রত্যাহ বেতনভাগ পাঠক কর্ত্তক গ্রন্থের পাঠ শ্রবণ করিতেন ও পাঠককে পঠিত পৃষ্ঠার সংখ্যা হিসাবে পারিশ্রমিক দিতেন; এবং যতগুলি পূজা পঠিত হইল, তাহা আক্বর স্মহত্তে অকলমে শেষ পৃষ্ঠার উপর সংখ্যা-লিপি-ट्याटन निशिया Fron-"hindisah bagalam gauharbar nagsh kunand" (See Ain-i-Akbari, Bib. Ind. Pers. Text. Bk. I. Ain 34, p.115, lines, 11,12)।" ব্লক্ষান্ সাহেব এই স্থাটীর এইরাপ ভাবে অত্বাদ করিয়াছেন: -"His Majesty makes with his own pen a SIGN according to the number of the pages etc."

(Blochmann's Trans. of Ain-i-Akbari, i, 103.)
নরেক্রবার্ বলিতে চাহেন, 'হিন্দিসাহ' শব্দের অর্থ
সংখ্যালিশি; এই কারণে তিনি লিথিয়াছেন:—
"ব্রক্মান্ তাঁহার 'হিন্দিসাহ' (অর্থাৎ সংখ্যালিপি)
শক্টার অর্থ পরিকৃট করিতে পারেন নাই।" আমাদের
মনে হইতেছে, নরেক্রবার ক্রমক্রমে 'হিন্দিসাহ' শব্দের
অর্থ 'সংখ্যালিপি' করিয়াছেন; ব্রক্মান্ অম্বাদে ধে
Sign বা সাক্রেতিক চিক্ল লিথিয়াছেন, তাহাই ঠিক।

Steingass সাহেব কর্ত্বক সম্বলিত Arabic English Dictionary একখানি সর্বোৎকৃষ্ট অভিধান, এবং ইয়ার উপর বে নিঃসংশরে বিশ্বাসন্থাপন করা হাইতে পারে, সে বিষরে বোধ হয় সন্দেহ নাই; ইহাতে প্রেন্ড 'হিন্দিসাহ' শব্দের অর্থ জামিতিক চিত্র (Geometrical diagram)—সংখ্যা-নিশি (numerical figure) নহে। অর্থাৎ, বেখানে পাঠক শৈষ করিত, তথার পরিত প্রার

সংখ্যা অত্বাহী আক্বর নিজ কলবের সাহাবো একটি লামিডিক চিত্র আঁকিডেন (naqsh kunand = ছবি আঁকিডেন); আমরা বালালার যাহাকে চেরা বলি, বেমন ×, △, ×× প্রভৃতি চিক্— অক্সকুর নহে। পক্ষান্তরে আক্বরের নিরক্ষরতা বিষয়ে ক্যাথলিক্ মিসনারী জেরোম জেভিয়ার (Jerome Xavier) লিখিয়াছেন—Legere et scribere nescit; এতম্বাতীত আরও অনেকে এ বিষয়ে সাক্ষা দিয়াছেন।

আক্বরের নিরক্ষরতা বিষয়ে এত প্রমাণ বিভাগান

থাকিতেও নরেক্সবাবু রুথা লিখিরাছেন বেঃ—'আক্বর বাদশাহ বে সংখা। ও বর্ণমালার অনভিক্ত ছিলেন, ইহা
যুরোপে বিনা তর্কে গৃহীত হইরাছে।' বছ দিনের অধ্যয়ন
ও অভিক্রতার ফলে বিলাতের বেভারিজ (H. Beveridge I. C. S.) প্রমুধ পগুতেরা এই মত প্রভিত্তিত করিরাছেন।
এ বিষরে ন্তন কিছু বলবং প্রমাণ না পাওরা পর্যান্ত আমরা এই মত প্রহণ করিতে বাধা; তাহা না করিলে
সত্যের অপলাপ করা হইবে। সভাই ইভিহাসের প্রাণ;
সেই সরল সভ্য প্রচার করিতে আমরা যেন বিশ্বত না হই।

শোক-সংবাদ

পঞ্জাব চীফকোটের ভূতপুর্ব বিচারপতি মাননীয় সার প্রাকৃলচক্র চট্টোপাধ্যায় সি আই-ই মহোদয় মহাপ্রাণ করিয়াছেন। রুহত্তর বঙ্গে প্রাবাসী বাঙ্গালীগণের মধ্যে বাঁহারা নিজ্ঞণে বাঙ্গালীজাতির মুখোজ্জল করিয়াছেন, সার প্রভুলচক্র তাঁহাদের মধ্যে কলিকাভা বিশ্ববিভালয় হইতে এম-এ, বি এল পরীক্ষায় উত্তীর্ণ চইয়া পূর্ব-যৌবনে পূর্ণোজ্ঞমে প্রতুলচক্র পঞ্চাব চীফ কোটে ওকালতী করিবার জ্ঞা করেন; এবং পরে দীর্ঘকাল সেই বিচারা-লয়ের প্রাড়্বিবাকের পদ অলক্কত করিয়া অন্দের অক্টোবর মাসে अर्ग करत्न। বিচারপতির কর্ম হইতে অবসর গ্রহণ করিবার পর পাঁচবৎসর তাঁহাকে নাভা রাজ্যের প্রধান মন্ত্রীর পদে कार्या कविष्ठ इंदेशिह्न। शवर्गरमण्डे डांशांक রার বাহাছর, সি-আই-ই উপাধি দিয়া करतमः। ১৮৮१ जरम यथम शकाव विश्व-

, বিভালর স্থাপিত হর, তথন প্রতুলচক্র তাহার উভোকা-দিলের মধ্যে দেয়তম ছিলেন ; এবং তিনি হইবার এই বিশ্ববিভারতা ভাইস্-চাান্সেলারের কার্য করিরাছিলেন।



সার প্রতুলচন্দ্র চটোপাধার বি-আই-ই 🐇 🦠

পঞ্জাব বিশ্ববিভালয় তাঁহাকে অনারারী এল্এল্-ডি উপাধি প্রদান করেন। আমরা তাঁহার শোকসম্ভগু পরিবারবর্গের শোকে সমবেদনা জাপন করিতেছি।

यद-निभि

আশাবরী—ভেডালা

তব-চরণ-কমলে কবে চির শরণ পা'ব বল দীন-জননি ! ভব-সাগর পার হ'তে কেবল আছে গো তব পদ-ভরণী। নিত্য ভবে মজে ভুলিয়াছি ভোমার নির্মাণ গুণ-কাহিনী। জ্ঞানহীন দীন গোপেশর প্রতি চাও গো মহেশ ভামিনী॥

শ্বর-লিপি---

গীত-রচম্বিতা—

बीत्रामहत्त्र वत्मांशांशांश

সঙ্গীত-নায়ক শ্রীগোপেশর বন্দ্যোপাধ্যায়

> श्यामा भार्मा [भना-। भा-। | नना भमा मा मा मा नी • न का न • नि • ० • ०० "ऊ व"

II মামাণদান | দাদাসান I সামি সানা | সাজত থানি সা | মানামামা | ভ বসা০০ গরপা০ র হতে০ কে ব০০ল আন ছেগো

পামাপাসা I ণাদাপান | দদাপমামামা II
ভ ব প দ ভ র ণি০ ০০০ "ভ ব"

II मा-। মা মা | পা-। পা পা I মা মা ণালা | স্:-। স্যা স্থা-। মা মা ।

নি ভাভ বে • ম জে ভুলি রাছি ভো • মার নি • প্রাল

,
পা-ঃ পা স্থা I ণলা-। পা-। | -া-া-। II

ভা • ণ কা হি • • না • • • •

ইরাণ দেশের কাজী

তাল-একতালা i

यत-लिश-अनिलीभक्मात तार

গীত বচয়িতা—৺বিজেক্সলাল রার

সারাগাগা-াগাগামারগামা-া

মামাধাধাধাধা-াধাপাপা-া সা-া-া মামা-ামা-াপামাগারা-া

রাপাপাপাপাপাপাপানাপানা সান নারান রাপানা পানা

পা - শী ঠে কি লেই মা ম্পায়্তার্মাথাটি বাঁচানোছ ই বে দা - মু পা - শীর ড এবৈ হ ই ল ব - দ্বাতীত কুলি ও কেরাণী প ভবে যে বে টাব লি বে হাঁহাতাহো-ক্মে বেটাক ত ক্ভ - দ্রা-ক

গাঁগাঁরানারা রাসাসাসাসাপাপানাপাপাপাপাপাপাসানাসান ভোমাদের হ বে ব লি ভে ভাভে ই বা হ বা বা হ বা বা - জা -পা - শাঁর শি র কাটি য়া ল ই লেহ ই ভে হ ই বে রা · জী -হা কি মুছ কি মুহ ই বে স বা ই হোসেন হা স ন হা - জী -বে বেটা ব লি বে ভা না না না না সে বেটাবে জার্পা - জী -

था-। था था था था जी जी-। शा था शा जा-। जा-। जा जा शा ना-।-।-। भा - भी ह मा त्म विवा न वा वितन भा - भी ह च न वा - वी - - -

ছোট কথা *

[बीद्यताथहन मजूमनात वि-७]

আবিওলপুরের নিতাই বৈরাগা ও মিঠু সেখ পরপের প্রতিবেলা। গ্রামের এক প্রান্তে তাহাদের বান।
তিন-পুরুষ ধরিয়া তাহারা এই গ্রামে বাস করিতেছে—
উভয় পরিবারের মধ্যে বড় সন্থাব। নিতাই ও নিঠুর
পিতামহেরা একই গ্রাম হইতে উঠিয়া আসিয়া বথন
আবিত্লপুরে ঘর বাধে, তখন নিতাইরের পিতা মধু
বৈরাগী ও মিঠুর বাবা মধু সেখ গ্রুলের বয়স সমান ও
নাম এক হওয়ায়, গ্রুলে 'মিতা' পাতাইয়াছিল। এখন
মিঠু সেথের পিতা জীবিত নাই; এবং নিতাইরের বাবা স্থ
হইয়া চাব-বাসের কাজ কলা ছেলের হাতে দিয়া, আপনার
ঘরের দাওয়ার বসিয়া তালাক টানে, আর সয়নার সয়য়
আপন মনে কীতন গাতে।

উভয়েরই অবস্থা বেশ স্বঞ্ল। নিহাইয়ের চারখান লাক্ষণের চাধ এবং এক গোয়াল গান। তার তিন ডেলেই উপযুক্ত হইয়াছে, - গু'টির বিবাচ চইয়া তাহাদেরও ছেলেপুলে হইয়াছে।

মিঠু সেথের চল্লিশ বিধা জনী, এবং গরু বাছুরও অনেক-গুলি। এক ছেলে,—তার বিবাধ দিয়াছে; আর এক মেয়ে,—তারও বিবাধ হইয়াছে;—জামাই মিচুর কাছেই থাকে ও চাসবাসে সাহাধ্য করে।

(>)

এত আত্মীয়তা সংগ্ন 9, কেবল একটা বিসয় লইয়া তই পরিবারে মধ্যে-যথো একটু আদটু মনান্তর উণ্ন্তিত হইত—
সে কারণটা কিন্তু অতান্ত সামান্ত। মাথে মাথে নিঠু সেথের মুরণী গিয়া নিতাই বৈরাগার থামার-বাড়ীতে চুকিত; এবং তার জন্ত নিতাইয়ের মা'কে "ছোঁয়াচ পড়িয়া" অসময়ে মান করিতে হইত। কিন্তু যেমন দেহের সামান্ত এক স্থান অন্তচি পাইয়া নলরাজার শরীরে কলি প্রবেশ করিয়া-ছিল,—তেমনি এই ছোট কথা লইয়া এই ছুই পরিবারে বিবাদ আরম্ভ ছইল।

मिन विवाद - श्रुक्टियता मन शांचे शियाण्ड । निर्वे সেথের কল্পা ফতেমা খানার পরিস্কার করিতে-করিতে একটা মুরগাকে তাড়া দিবামাত্র, সেটা উড়িয়া গিয়া নিতাইয়ের বসিল। সেই সময়ে নিতাইয়ের বড় পুলবৰ সেথানে কাজ করিতেছিল:—মুধ্বনী দেণিয়া সে বলিয়া উঠিল,—"দেথ দিকি মোছনমান মাগীর আক্লেল, ইচ্ছে করে মুর্গীটে আনাদের থামারে তাড়িরে দিলে গা।" ফতেম এ কথার একবারে জ্বলিয়া উঠিল, এবং বেশ চ'কথা শুনাইয়া দিল। ক্রমে ভালদের চীংকারে ছই বাড়ীর নেয়ের। আসিয়া জুটিল এবং ঝগড়াটা বেশ পাকিয়া উঠিল। তাদের কাংসনিন্দিত কণ্ঠস্বরে পল্লী মুখরিত হইরা উঠিল। বৃদ্ধ মর্ বৈরাগী আপুনার দাওয়া ১ইতে ছ'একবার বিবাদ পামাইবার (চিষ্টা করিল: কিন্তু ভাগার ক্ষাণ কণ্ডস্বর কোন পক্ষেরই কাণে প্রবেশ করিল না। ফলে, যখন দ্বিপ্রহরে পুরুষের। ঘম্মাক্ত-কলেবরে হাট হইতে গৃহে দিরিল, তথন স্থীলোকদের কণ্ঠ সপ্তমে চড়িয়া, উভয় পক্ষের পিড়পুরুষের এবং নিজেদের চরিত্রের অকণা সমালোচনা চলিতেছিল। সে দিন মিঠর ছেলে হাটে একজনের নিকট অপ্যানিত হইয়া আসিয়: ছিল –তার উপর রৌদ্রে তাতিয়া-পুড়িয়া আসিয়া তার মেজাজটা বেশ ভাল ছিল না। সে হঠাং নিতাইয়ের পুত্র বধুকে অকথা ভাষায় গালি দিয়া বসিল; ফলে, নিতাইয়ের ছেলের সহিত তাহার হাতাহাতি স্থক হইয়া গেল। "সে দিন মিঠু ও নিতাই মাঝে পড়িয়া ছাড়াইয়া না নিলে, একটা বিষম কাণ্ড হইয়া বাইত।

নিতাই ছেলেদের থামাইল বটে, কিন্তু নিজে রাগ সামলাইতে পারিল না। সে তৎক্ষণাৎ জ্বমীদারের কাছারীতে গিয়া মিঠুর ছেলের নামে নালিশ করিল।

জমীদারের গোনস্তা হলধর মগুলের অনেক দিন হইতে 'উপরি পাওনা' বন্ধ থাকায় ধরচপত্তের কিছু অনাটন চলিতেছিল। এমন স্থবোগ সে .অনেক দিন পার নাই— তাই সে গন্ধীরভাবে বিচার করিতে বসিয়া গেল। ফলে,

কাউণ্ট টলয়য়ের অনুসরণে।

মিঠু সেখের ছেলের পাঁচটাকা জরিমানা উগুল হইয়া তার বান্ধে উঠিল। আগুন লাগিল।

(c)

ইহার পর সামাগ্র-সামাগ্র কারণে বিবাদ বাধিতে আরম্ভ হইল। আজ একজনের গরু অপরের থামারে চুকিয়া থড় থাইল, কাল আর একজনের ছাগল আসিয়া কুমড়ার ডাঁটা মুড়াইয়া থাইয়া গেল। আজ মিঠুর পুল্রবধূ নিতাইয়ের বৌকে গালি দিল—কাল সে তাহার শোধ লইল;—এমনি করিয়া ছোট-ছোট কথায় উভয় পরিবারের মধ্যে অসম্ভাব বাড়িয়াই চলিল। ইহার উপর গোমস্ভা হলধরের দণ্ড জরিমানা এ আগুনে ফুৎকার দিভেছিল।

ক্রমে দরদর্শী হলধর দেখিল.—ইহার অপেকা আরো স্থাগের পথ 'আছে; তাই সে একটা এজমালী জমীর ধানকাটার উপলক পাইয়া নিতাইকে মহকুমায় "এক নম্বর" क्लोजनाती त्माक प्रमा के जु कतिए अवामर्ग पिल। तकन ना. উভয় পক্ষ একবার মোকর্দমার স্বাদ পাইলে, তার নানা প্রকারে বেশ ৬'পয়সা রোজগার হওয়ার সম্ভাবনা। পরামর্শটা গোপনে হইলেও, কথাটা বৃদ্ধ মধু বৈরাগীর কাণে উঠিতে দেরী হইল না। সে নিতাইকে ডাকিয়া অনেক বুঝাইল। তিন পুরুষ ধরিয়া এই ছুই পরিবারে যে সদ্ভাব ছিল, তাহার অনেক উদাহরণ ছিল। দুই "মিতায়" क्यम कतिया नाना कर्ध-छः थ्वत मर्था निरक्षानत रहिशेय সাংসারিক অবস্থার উন্নতি করিয়াছিল, কেমন করিয়া মধু দেখ নিজের হালের গরু বেচিয়া মধু বৈরাগীর জ্মীদারের থাজনা দিয়াছিল, ছই বন্ধু যৌবনে কেমন করিয়া পাশাপাশি দাঁড়াইয়া জমীদারের জন্ম লড়িয়াছিল, এবং মধু দেখ আহত হইলে, মধু বৈরাগী মিতাকে পিঠে করিয়া অত লাঠিয়ালের মধ্য হইতে বাড়ী আনিয়াছিল-সে সব কথা বলিতে-বলিতে বুদ্ধের অশ্রু সংবরণ করা চরুহ হইয়া উঠিল। শেষে **শে বলিল, "বাবা,** ভোরা ছ'জনে ছই ভাইয়ের মত মামুষ হরেছিল; মিঠু আমাকে চাচা বলে; তুই আর মিঠু কি আমার কাছে পূথক ? সে ছোট, তুই বড়,—তুই গিয়ে চটো মিটি কথা বল্লেই সব চুকে বাবে। মেরেগুলোর কথার নাচিস্নে; ওরা ত সব সে দিনের—তুই না জানিস্ কি ? হলা মোড়দের কথার এত দিনের আত্মীরতা নষ্ট করিসনে। বুড়োর কথা রাখ্!"-বলিয়া অঞ মুছিরা সে হরিনামের

মালা লইরা বসিল। সে দিন আর তাহার আহার হইল
না। কিন্তু বৃদ্ধের কথার কোন ফল হইল না—গোমন্তা
হলধর মণ্ডলের সংপ্রামর্শ ই জয়লাভ করিল। প্রদিন
প্রাতে নিতাই মহকুমার গিয়া মিঠু সেণ, তার ছেলে ও
জামাইরের নামে মোকর্দমা রুজু করিয়া আসিল। বৃদ্ধ
মধু বৈরাগী সব শুনিয়া অশুপাত করিল।

এ দিকে মিঠ দেখও নিশ্চিত্ত ছিল না : এবং তাহারও পরামর্শদাতার অভাব ঘটিল না। সেও সক্ষে-সক্ষে থানার গিয়া নিতাইয়ের নামে ধান চুরির অভিযোগ রুজ্ব করিয়া এজাহার দিয়া আসিল। ব্যাপারটা বেশ জমিয়া উঠিল। এ দিকে আদালত হইতে মিঠু সেপের নামে "শমন" বাহির হইল; ও দিকে পানার দারোগাবাবু "দিতীয় কুতান্তমিব" তাঁহার অন্নচরবর্গসহ "সরেজমীনে তৈকিকাত" করিবার জন্ম গ্রামে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। লাল পাগড়ী ও তাছাদের। বিচিত্র ভাষা লইয়া কনেষ্টবলগণ নিরীহ গ্রামবাসীকে সম্ভন্ত করিয়া তলিল। গোয়ালাদের তধ-বেচা বন্ধ হইয়া গেল-ছাগবংশ ধ্বংস হইবার উপক্রম হইল। শান্ত আম্থানি একবারে অভিরিক্ত সচেত্রন ১ইয়া উঠিল। "তৈকি-কাতের" ফল কি হইল জানি না – কিন্তু মধু বৈরাগীর একটা সবংসা গাভী ও মিঠ সেথের একজোডা হালের বলদ হস্তান্তরিত হইয়া গেল-দে কথাটা গোপন বছিল না। তই দিন চর্ব-চুগ্য লেখ-পেয় আহার করিয়া যে দিন প্রাতে দারোগাবাবু সদলে গ্রাম ত্যাগ করিলেন—সে দিন গ্রামবাসীর স্বপ্রভাত হইল।

ইহার চই সপ্তাহ পরে, চই পক্ষ নিজেদের সাকী-সাবৃদ্ধ লইরা, চই নৌকার মহকুমার যাত্রা করিল। সাক্ষীদের আহার, উকিল-মোক্তারের ফিস্, মোহরের ও আদালতের নিম্ন-কণ্মচারীদের "মেহনত্রানা" দিতে উভয়ের গোরালের প্রায় অর্জেক থালি হইরা গেল। যথাসমরে মোকর্জমা উচিলে, হাকিম উভর পক্ষের উকিল-মোক্তারের স্ফণীর্ঘ বক্তৃতা সক্ষেও হুকুম দিলেন যে, এ মোকর্জমা ফোলদারী আদালতের বিচার্ঘ্য নহে—দেওয়ানী আদালতে শ্বস্থ-সাবান্তের নালিশ করা উচিত ছিল। হুকুম শুনিয়া নিভাই বিমর্থ ইইরা পড়িল—কেন না, হলধর তাহাকে আশা দিরাছিল যে, জেল না হইলেও, অপর পক্ষের জরিমানা নিশ্বরই হইবে। মিঠু সেথের দলের আনন্দের অবধি রহিল

না—ব্যদিও ধরচের কথা ভাবিয়া বয়ং মিঠু সেথের মনে মোকদমা করার উৎসাহ অনেকটা কৃমিয়া গিয়াছিল।

(8)

এই মোকর্দমার পর কিছুকাল মামলা-মোকর্দমা বন্ধ
রিছল বটে, কিন্তু ঝগড়া বন্ধ রহিল না—বিশেষ স্ত্রীলোকদিগের মধাে। মিঠু দেখের কন্তা ফতেমা বড় মুখরা—তার
ধরধার রসনাকে সকলেই যথেষ্ট ভয় করিত। দে গায়ের
মেরে, কাজেই লজ্জা সরমের বড় ধার ধারিত না। এখন
তার মেজাজ যেন আরো বেশা কড়া হইয়া উঠিয়াছিল—
কেন না, আজকাল মিঠু দেখের সাংদারিক কিছু অস্বভ্লতা
হওয়ায়, তার ছেলে ও জামাতার মধাে প্রায়ই কথান্তর
হইত; এবং জামাতা, খ্রালকের উপর বিরাগ স্ত্রীর উপর
প্রকাশ করিতে আরম্ভ করায়—ফতেমা আবার সে
ঝাল নিতাইয়ের বৌ'দের উপর ঝাড়িত। পথে-ঘাটে
দেখা হইলে, সে গায়ে পড়িয়া ঝগড়া বাধাইয়া দিত।

এমনি করিয়া অন্তেরা একটু শান্ত হইলেও, কলহ-প্রিয়া ফতেমা ও নিতাইরের জ্যেটা পুল্রবধূ—ছ'জনে মিলিয়া এ বিবাদায়ি নির্বাপিত হইতে দিল না।

একদিন পুকুর্ঘাটে কাপড় কাচিতে গিয়া ফতেমা নিতাইয়ের পুত্রবধুকে ছুইয়া দিল। ঝগড়া-পালাগালি ঘাট হইতে আরম্ভ হইল বটে, কিন্তু বাড়ী আসিয়াও তাহার জের চলিতে লাগিল; এবং দেখিতে-দেখিতে উভয় পরি-বারের স্ত্রীলোকেরা রণভূমিতে অবতীর্ণ হইল। ফলে, বেলা দ্বিপ্রহর হইয়া গেলেও বিবাদ থামিল না : এবং তথনও পর্যাম্ভ কাহারো বাডীতে হাঁডি চডিল না। এমন সময়ে घणांक करनवरत्र नात्रन-काँछ मिर्नु त्रथ मार्न इटेट कितिन। ঠিক সেই সময়ে "নিতাইয়ের জোষ্ঠা পুত্রবধু ফতেমার চরিত্রে কুৎসিত দোষারোপ করিয়া গালি দিতেছিল। কথাটা मिठ्ठ त्रात्थत वड़ अपन इटेन - तम हाट्डित "भाँ हमवाड़ी" দিয়া তাহাকে বেশ হ'চার ঘা' দিয়া দিল। পুদ্র-সম্ভাবিতা এই আঘাতে অজ্ঞান হট্যা পড়িল – দেখিতে-দেখিতে চারিদিকে লোক জমিয়া গেল। সেদিন গ্রামের প্রধানের। शामारेबा ना मिला এकটा थून-शाबानि रुखा विक्रिक हिन ना।

নিতাই তথন ৰাড়ী ছিল না। সে ৰাড়ী ফিরিরা যথন সকল কথা শুনিল— তথন রাপের সঙ্গে তার মনে একটা আনলও হইল—বৈর-নির্ব্যাতনের এমন স্থযোগ আর
হইবে না। বৌ'টা যদি মরিয়া যায়, তবে ত' মিঠু সেথের
যদিই ফাঁসি না হয়, দ্বীপাস্তর ত নিশ্চয়ই হইবে। আর
যদি বাচে, তাহা হইলেও জেল নিশ্চয়। শক্র-বিনাশের
এমন স্থযোগ কি আর হয়! সে দেয়ী মাত্র না করিয়া
প্রব্র্বেক লইয়া একবারে মহকুমায় গিয়া মোকর্জমা রুজ্
করিয়া দিল। তার অদৃষ্টের দোষে কিস্তু বৌ'টা ত'দিনের
মধ্যেই বেশ স্কু হইয়া উঠিল—কেবল তার গায়ে পাচনের
ত'চারিটা দাগ রহিল মাত্র।

যথাসময়ে মোকদ্নার দিন পড়িল। উভয় পক্ষের তরফ হইতেই বেশ ভাল-ভাল উকিল-মোক্তার নিযুক্ত হইল, এবং সাক্ষী-ভাঙ্গানের চেষ্টা প্রভৃতি নানাবিধ ভাষিরেরও কোন ক্রটি হইল না। নিতাইয়ের পক্ষেতি ছিরকারক, হলধর মোড়ল। ছুই লোকে বলে, সে না কি গোপনে মিঠু সেগকেও পর্ম্মর্শ দিতে বিরত ছিল না। এই মোকদ্মার জন্ত হালের গরু বিক্রম, জ্মী বন্ধক এবং উকিল-মোক্রার নিয়োগ প্রভৃতিতেও হলধর বেশ ত'পয়সা রোজ্গার করিয়া লইল।

মাজিষ্টেট উভয় পক্ষের বিবাদের কথা সবই জানিতেন। এ মোকদমার সমস্ত হাল শুনিয়া, উভয়ের উকিলদের ডাকিয়া, এ মামলা আপোষে মিটাইয়া ফেলিবার জন্ত असूरताथ कतिरान । निजाहेरक मरशायन कतिया विनातन, --- দেখ, তোমাদের ছই পরিবারে পরে বিশেষ সম্ভাব ছিল; সামান্ত কারণে তোমাদের মধ্যে এই যে বিবাদ বাধিয়াছে, ইহাতে উভয় পক্ষই সর্বস্থান্ত হইবার উপক্রম कतिएक। এ মোকर्षमाय मिठ्ठ সেথের শান্তি इंट्रान अ, তোমার कि नाভ बहेरव ? आंत्र তাহাতেই कि এ विवान वस ब्हेरव १ व्यामात हैक्हा, जूमि এ মোকर्फमा उठाहेश লও-মিঠকে ক্ষমা কর-বিবাদের শান্তি হউক।" নিতাইয়ের কিন্তু সহূদ্য বিচারকের এ পরামর্শ মনে ধরিণ না। তার পুত্রবধ্র অপমান করিয়াছে—ইহার প্রতিশোধ रि नहेरवहे। शक् थान, शक् मान। उभन्नह, रि मर्स्न মনে বিচারকের পক্ষপাতের জন্ত বিরক্ত ও উদ্বিশ্ব হইল। তার ভর হইল, হর ত তিনি মিঠুকে সামাস্ত শাস্তি দিয়া তার প্রতিহিংদার এমন স্থযোগটা মাট করিয়া দিবেন। হলধর আত্মাস দিল, এর উপর আপীল ত আছে ; দেখা ষা'ক্ -----

কি হয়। ন্যাজিট্রেট মোকর্দনা আপোবে নিটাইবার জন্ম সাত দিন সময় দিলেন।

এদিকে সমস্ত বাাপার শুনিয়া বৃদ্ধ নধু বৈরাগীও
নিতাইকে অনেক বৃঝাইল; এবং ম্যাজিছেটের সং-পরামশানত মোকর্দমা মিটাইবার জন্ম অন্তরোধ করিল। কিন্তু
"চোরা না শুনে ধর্ম্মের কাহিনী।" এই সময় নিতাইয়ের
বংশ-গৌরব বড়ই বাড়িয়া উঠিল। তার পুল্রবধ্কে একজন
ম্সলমান মারিল, আর সে কি না তাই সহিয়া থাকিবে! ধিক্
তার জীবনে! মিঠু ষে তার বাল্যকালের খেলার সাথী,
যৌবনের বৃদ্ধু, প্রতিবেণী, — সে সব কথা সে ভূলিয়া গেল।

মাজিষ্টেট যথন দেখিলেন যে এ মোকর্দমা মিটিবার নতে, তথন তিনি উভয় পক্ষের সাক্ষী সাবৃদ লইলেন। মিঠুর অপরাধ সপ্রমাণ ইইয়া গেল। বিচারক কিন্তু সমস্ত ঘটনা বিবেচনা করিয়া, মিঠুকে অন্ত শাস্তি না দিয়া, কুড়ি ঘা' বেতের তুকুম দিলেন। তুকুম শুনিয়া মিঠু বালকের মত কাঁদিয়া কেলিল; ওদিকে হলধর প্রভৃতি নিতাইয়ের দল আনল্দে উৎফুল ইইয়া উঠিল।

নিতাইয়ের কিন্তু মনে কোনও তথ হইল না। মিঠ <u>শেথের দেই কাতর দৃষ্টি, তার বালকের স্থায় রোদন, ভার</u> পর তার মুথে আছত হিংল পশুর মত একটা প্রতিহিংসার ভাব---স্ব কথা মনে করিয়া সে ভীত ইইয়া পড়িল। না দানি মিঠু এ অপমানের কি প্রতিশোধ লয়! সে প্রতি মুহুরে নূতন বিপদের কল্পনা করিতে লাগিল। কেন সে মাজি ষ্ট্রেটের অন্থরোধ, তার পিতার অন্থনয় অগ্রাহ্থ করিল ? কেন সে তার বালাবন্ধকে ক্ষমা করিয়া এ মোকর্দ্মা মিটাইয়া ফেলিল না ? অর্থনাশ ত তার যথেষ্ট হইয়াছে-এখন বেত্রা-इड, अश्रमानिङ मिठुं ना जानि कि अञिलाध नरेत ! तम ছেলেপুলে লইয়া ঘর করে--কি সর্বনাশ না জানি তার কপালে আছে! যদি—যদি মিঠ তার বাড়ীতে আগুনই শাগাইরা দের! কথাটা ভাবিতেও সে কাঁপিরা উঠিল। আগুন লাগাইবার কথা একবার মনে উঠিতেই, সে কল্পনাটা তাহাকে একবারে পাইরা বসিল। এটা কিছুতেই সে মন হুইতে সরাইতে পারিভেছিল না। অত্যস্ত উদ্বিধ চিত্তে সে তার দলবল লইরা গ্রামে ফিরিল। পথে হলধরের রসিকতা **নে দিন আর কোনও রকমেই ভার মনের অরকার** দুর করিতে পারিল না।

(a)

মিঠু সেও যথন তাহার বেত্রাঘাতের হুকুম শুনিল, তথন সে প্রথমে ভয়ে, অপমানে কাঁদিয়া উঠিয়ছিল। তার পর দে বতই ভাবিতে লাগিল। সামান্ত কারণে এ কি দারুল অপ-বতী হইতে লাগিল। সামান্ত কারণে এ কি দারুল অপ-মান! সে যে চিরদিনের জন্ত দাগী হইয়া থাকিবে! কেমন করিয়া সে এ বৃদ্ধ বন্তমে দশের সাম্নে মাথা উচু করিয়া চলিবে! এই নিতাই না তার বাল্যবন্ধ্—যার সঙ্গে সে একসঙ্গে থেলা করিয়াছে—বড় হইয়াছে! মিঠু না হর রাগের মাথায় একটা অন্তায় করিয়া কেলিরাছিল— তার কি আরু ক্ষমা ছিল না! বেশ! ইহার প্রতিশোধ সে লইবেই।

তার পর যথন বেত্রাঘাতের পর চার-পাঁচ দিন হাস-পাতালে থাকিরা সে নিঙ্গতি পাইল, তথন প্রতিহিংসাল । রাক্ষ্যী তাহাকে পাইরা বসিয়াছে। দারণ শারীরিক ও নানসিক বন্ধণায় তার মত্তি ভীষণ হইয়াছিল। সে নানা পণ ঘ্রিয়া গ্রামে ফিরিল: কিন্তু লক্ষ্যায় দিনের বেলায় গ্রামে প্রবেশ করিতে পারিল না।

দেশ দিন অমাবতা; - সন্ধা হইতে আকাশে বোর মেঘ দেখা দিল ও জোরে বাতাস বহিতে লাগিল। গ্রাম-প্রাপ্তে একটা গাছের নীচে বসিরা মিঠু সেথ ভাবিতে লাগিল। ক্রমে প্রতিশোধ লইবার একটা প্রান তাহার মাধার আসিল – আজু সে যেনন করিয়া পারে নিতাইকে গৃহ-হীন করিবে। এমন স্থবোগ আর হইবে না। বোর অন্ধকার রাত্রি—তার উপর, সে যে গ্রামে ফিরিয়াছে, কে ভাহা জানিবে ? সে ত অনায়াসে গভীর রাত্রে লুকাইয়া গিরা নিতাইয়ের খামারে ধড়ের গাদার আগুন লাগাইয়া দিতে পারে। তার পর,—তার পর এক ঘণ্টার মধ্যে নিতাইয়ের আর দাঁছাইবার স্থান থাকিবে না।

(9)

মহকুমা হইতে ফিরিরা নিতাইরের মনে শাস্তি ছিল
না। না জানি মিঠু কবে ফিরিবে—কোন্ স্থযোগে সে
তার, অপমানের শোধ লইবে! ভাবনার নিতাইরের
আহার-নিদ্রা ত্যাগ হইরাছিল। আজ সন্ধ্যা হইতে মেঘ
করিতে দেখিরা তার ভাবনা আরো বাড়িরা উঠিল।
রাত্রিতে আহারাদির পঞ্জ মে অনেকক্ষণ শুইরা রহিল,

কিন্তু নিদ্রা নাসিল না। সে অস্থির হইয়া পড়িল—শেষে অনেক ভাবিয়া বাড়ীর চারিদিকে পাহারা দিবার সন্ধর করিয়া বাহির হইল। অনেকজন এদিক-প্রদিক ঘ্রিরা দে থামারের দিকে চলিল। ও কি! অন্ধকারে লুকাইয়া কে-একজন তাহার থামারে চুকিতেছে না ? একবার মনে হইল, সে চীৎকার করিয়া লোক জড় করে। তার পর একটা চর্কাছি তার মাথায় আসিল,— এ যদি মিঠু সেথই হয়, তবে ত নিশ্চয়ই সে তার বাড়ীতে আগুনলাগাইতে আসিয়াছে! তাকে হাতে-হাতে ধরিতে পারিলে, এ অপরাধের জন্ম তার নিশ্চয়ই জেল হইবে। তাকে ধরিতেই হইবে! এই ভাবিয়া সে অন্ধকারে দাড়াইয়া রহিল।

এদিকে মিঠু সেথ সভয়ে, সম্বর্গণে থামারে চুকিয়া থড়ের গাদার কাছে দাঁড়াইল। এই ত স্থবোগ! একটা দেশলাইরের কাটি লাগাইবার দেরী মাত্র! ভার পর, নিতাই! হয় ত সে সপরিবারে পুড়িয়া মরিবে,—তা' বাক্ না আপদ চুকিয়া। প্রতিহিংসার আনন্দে সেহিতাহিত জ্ঞান হারাইল,—আর বেশী দেরী না করিয়া সে দেশলাই-কাটিটি জালাইয়া থড়ে লাগাইয়া দিল! সেই মুহুর্জে নিতাই বাঘের মত তার ঘাড়ে পড়িল। কিন্তু মিঠু সেথ তার অপেক্ষা অনেক বলিষ্ঠ, সে অনায়াসেই তাহাকে ছাড়াইয়া পলায়ন করিল। নিতাই প্রতিহিংসার তাড়নায়, আগুন নিভাইবার কথা ভূলিয়া গিয়া, তার পিছনে-পিছনে ছুটেল। এদিকে অমুক্ল বাতাস পাইয়া অয়িদেব প্রলয় মূর্জি ধারণ করিলেন; দেখিতে-দেখিতে নিতাইয়ের বড় ঘরে আগুন লাগিল!

নিতাই তথন উন্মন্তের মত মিঠু সেথের সন্ধানে ফিরিভেছিল—বাড়ীর কথা তার মনে ছিল না। প্রতিবেশীদের কোলাহলে তার চৈতত হইল। সে যথন ছুটিয়া বাড়ীর ভিতর চুকিল, তথন চারিদিকে আগুন—তার ছেলেপুলে দব পণে দাঁড়াইয়া! কিন্তু তার বাপ্!— সে দৌড়িয়া তার বৃদ্ধ পিতার ঘরে চুকিল এবং অতি কঠে তাকে পিঠে করিয়া বাহিরে লইয়া আসিল। কিন্তু তথন বৃদ্ধের দেহের অনেক অংশ জালিয়া গিয়াছে। দেখিতে-দেখিতে জামি নিতাইরের বাড়ী পোড়াইয়া মিঠু সেধের বাড়ীও কবলিত করিয়া ফেলিল!

গ্রামের লোকের চেষ্টার ছই পরিবারের লোকদের প্রাণ বাঁচিল মাত্র, দ্রব্যাদি কিছুই রক্ষা পাইল না। ক্রমে এ কাল রাত্রি প্রভাত হইল।

(9)

বেলা ইইলে মুমূর্ মধু বৈরাগী নিতাইকে কাছে ডাকিল, এবং অস্ত সকলকে সরাইয়া দিয়া বলিল,—
"বাবা, আমি ব্ঝিতে পারিয়াছি, মিঠুর এ কাজ; আর ভূইও তাকে দেথিয়াছিদ্! সে সময় তাকে ধরিতে না গিয়া যদি আগুনটা নিবাইয়া দিতিদ্, তবে সকলে আজ পণে দাড়াইতিদ্ না। যাক্, য়া'হবার:তা' হয়েছে; এখন আমার পা ছুঁয়ে দিবিব কর য়ে, এ কথা কাউকে বল্বি নে—আর এ নিয়ে মোকদমা করবি নে। মিঠুকে কমা কর্। আমার গুরু মাঝে নাঝে বলতেন য়ে, বৈষ্ণবের মনে রাথা উচিত—কমার চেয়ে ধম্ম নেই। 'ফেলে মার্লি কলির কানা, তাই বলে কি প্রেম দিব না।'—এই ত আমাদের ভগবানের শিক্ষা! আমার ত শেষ হয়ে এসেছে; এখন তোর মুথে এ কপাটা শুন্লে আমি শান্তিতে মর্তে পারি।"

ধীরে ধীরে নিতাই ক্রের পাদস্পর্শ করিয়া প্রতিজ্ঞা করিল --সে মিঠুকে ক্ষমা করিবে। ব্রেরও জীবলীলা সাঞ্চ হইল।

মধু বৈরাণীর মৃত্যুর সাত দিন পরে একদিন সন্ধ্যার পর নিতাই তার ঘরের দাওয়ায় বিসরা ছিল। সে অতি কটে একথানি ঘরের চা'ল ছাওয়াইয়া লইয়াছিল। সে দিনও হলা মণ্ডল মিঠু সেথের নামে ঘরে আগুন দেওয়ার সন্দেহ করিয়া নালিশ করিতে পরামর্শ দিতেছিল। হলা চলিয়া গেলে, নিতাই ৰসিয়া-বিসয়া মৃত পিতার কথা ভাবিতেছিল—"ফেলে মারলি কলসির কানা, তাই বলে কি প্রেম দিব না।" বারবার এই কথাটা তার মনে আসিতেছিল, ক্ষমা করাটা কি এত শক্ত! আরু ঘদি মিঠু আসে, সে তাকে ক্ষমা করিতে পারে।

এমন সমর কে তাহার হাত চাপিয়াঁ ধরিরা কাঁদিয়া উঠিল! নিতাইও আর থাকিতে পারিল না। বড় ছংখ পাইয়া, সর্বস্বান্ত হইয়া সে জীবনে বে শিক্ষা পাইয়াছিল, তার ফলে সে বালাবন্ধ মিঠু সেথকে আলিক্সন করিয়া গাঢ় স্বরে বলিল,—"ভাই, তোকে ক্সমা করলাম। আজ থেকে আর আবার আগেকার মত ছজনে শান্তিতে থাকি!" পরদিন গ্রামের লোক দেখিল, মিঠু সেথ ফিরিয়াছে। জন্ধ দিনের মধ্যে তুই পরিবারের পুরুষেরা মিলিরা আবার সমস্ত বাড়ী মেরামত করিল। ইহাতে তাহাদের কিছু জমীজ্যা বাধা পড়িল বটে—কিন্তু মিঠু ও নিভাইরের মনে আর কোন কালিয়া রহিল না।

সাহিত্য-প্রসঙ্গ

[बीव्यमद्भवनाथ त्राय]

ভারতী – শ্রাবণ, ১৩২৪

মালকাবারী—উত্তর প্রভারে।

গত আবাঢ়ের ভারতবংগির সাহিত্য-প্রসঞ্জের উত্তরে— প্রাবণের ভারতী'র 'মাসকবিারী'তে আমাদের নামে অনেক মিথা। অপবাদ দেওয়া হইয়াছে, দেপিলাম। 'মাসকবারী'র লেগক আমাদের লেগা ইউতে "বাতুলতার" ও "কোটেশন-চাজুল্লীর" পরিচয় দিবার জক্ত যথা-সাধাই চেষ্টা করিয়াছেন। সে চেষ্টা উাহাদের সকল হইয়াছে কি না, তাহা পরে বলিতেছি। কিন্তু এখানে একটা হাসির কথা না বলিয়া থাকিতে পারিলাম না। সে কথা এই যে, 'যিনি গত মাসের 'মাসকবোরী'তে "সাহিত্যে ভল্লতার আদর্শ" সম্বন্ধে বহু উপদেশ দিয়াছিলেন, ইাহারই কলমের মুগ হইতে এ মাসে এ অযথা কুৎসার উৎস উৎসারিও হইয়াছে!—কথায় ও কাব্যে ইসা এক অপুন্ধ সামঞ্জের চমৎকার নিদর্শন বটে।

যাহা হউক, চাত্ৰীটা যে কে করিয়াছে, পাঠক এইবার ভাষার বিচার ককন! 'ভারতী'র লেথক তাহার 'মাসক্বারী'র 'উত্তর প্রভাৱে" প্রবন্ধে আমাদের কোটেশনের খুঁত দেখাইতে গিয়া লিথিয়াছেন,---"ভূদেব লিখিয়াছেন,--'ছিন্দু-সমাজের অনেকটা এন্ত:-শাৰ্মন জাতি বা সম্প্ৰদায়ের বারা নির্বাহিত হইয়া থাকে। । আয়েতর লোকেরা দেশের অধিপতি হইলেও তাঁহারা সমাজপতি হইতে পারিলেন ना।" ইত্যাদি। 'ভূদেবের এই কথার সঙ্গে রবীক্রনাথ বা চিত্ত-রঞ্জনের কথার কিছুমাত্র সাদৃত্য নাই, কেন না হিন্দু-সমাজের 'অন্তঃ-শাসন' বলিতে ভূদেব পল্লীবাসীর স্বায়ন্ত-শাসন আদৌ বুঝেন নাই।"---এ তত্ত্ব 'ভারতী'র লেখক কোখা হইতে সংগ্রহ করিলেন জানি না। কিন্ত ভূদেব তাহার "বিবিধ-প্রবন্ধ" পুস্তকের "বঙ্গসমাজে অন্তঃশাসন" শীর্বক রচনার আরভেই লিখিয়াছেন,—"ছিন্দু সমাজের মধ্যে সর্ব্যন্ত্রই অন্তঃশাসনের উপার আছে। অক্তান্ত প্রদেশ অপেকা বঙ্গে ঐ সকল উপায় ক্রমশঃ ধর্ব • হইয়া পড়িয়াছে। তথাপি এখনও এখানে বাহা° অবশিষ্ট আছে, তাহা নিতান্ত কম নর। ইংরাজ এ দেশের রাজা হইয়া এবং সর্বত্ত আপনার দত্ত ক্ষমতার বিস্তার করিয়া এদেশের সমাজ-শানন প্রশালী বন্ধপ্রার করিয়াছেন। তথাপি কোথাও-কোথাও

তাহার কিছু কিছু অবশেষ আছে। সেই অবশিষ্ট ভাগ আমি কিরূপ দেখিয়াতি, ভাছা বলিব। কোন সময়ে বন্ধমান জেলার একটি **প্রামে** উপন্থিত হইনাছিলাম। আমটি নিতান্ত কুত্ৰ নয়—উহাতে আৰু পাঁচ শত ধর আগুরি জাতীর লোকের বাস এবং গ্রামের মঙ্জ সংখ্যা পাঁচ জন। ঐ গ্রামের মধাস্থলে একটি শিবালয় এবং শিবালয়ের চতু:পার্থে অতি সুপরিছত ভূমি। এ দিন অপরাক্ষে আনের **পাঁচলন** মঙল এবং গ্রামের অপরাপর অনেক লোক চড়:পার্বে সমবেত হইরা একটি অপরাধীর বিচার করিলেন। অপরাধ ধান-চরি। চরির মাল ধরা হইল, চুরির সাক্ষা গ্রহণ করা হইল, চোরকে আশ্বদোৰ কালনাৰ্থ অবসর দেওৱা চটল। চোর অধোবদনে দোর শীকার করিল · এবং বলিল যে নিতাত্ত দারিলা নিবন্ধনট সে ঐ কাজ করিয়াছিল। চোর যে পাডায় বাস করে সেই পাডার মোডল তাহার দারিছ্যের প্রমাণ দিলেন। তথন পাঁচজন মোডলে বিচার করিতে লাগিলেন চোরের প্রতি কিরূপ দও হটবে এবং ভবিষাতে যাখাতে ভাষার চৌথাবৃত্তি না বাডে ভাছার কি উপায় কর। ধাইবে। শিবালয়ের প্রোছিত ঠাকুর এবং উপক্তিত আরও চারি পাঁচ अन ঐ বিচারে যোগ দিলোন। পরিশেশে অবধারিত হইল যে, তুইজন লোক চোরের কাণে ধরিয়া পাঁচবার শিবালয় প্রদক্ষিণ করাইবে, আর চোর আপনার পাডার মোডলকে জানাইলে তিনিশ্তাহার মজরি জটাইয়া দিবেন অথবা তাহাকে চাউল थात पिरवन - थात लहेरल जाहारक थाणिया लाथ पिक्र हरेरव । याशांत ধান চরি গিয়াছিল, সে ধান লইয়া ঘাইবার সমর চোরকেই বলিয়া পেল, —"যদি কালিকার কাজ আর:কোপাও না ভূটিগা থাকে, ভবে আমারই কেতে বাইও।"-এই সকল ব্যাপার দেখিয়া আমার বোধ চটল বে রাজার শাসন অপেকা আমের শাসন শত সহস্রাংশে উৎকট। আমি ঐ গ্রাম্য মওলদিগের মধ্যে একজনকে নিভূতে বলিলাম "ভোমরা চোরের দও যেরূপ করিলে ভাহা দেখির। বংপরোনান্তি স্থী হইবাম। कि इ होत यनि थानाय शिया नानिम कदत व छाहात नातीत मध कता हैनेताए, छाह। इहेल कि इहेरव ? * * * "म शानात्र বাইবে না। আৰু মৰে কক্ষম বদিই বায় তাহা হইলে সে ত গ্ৰামে আর কাছার ছানে সজুরি পাইবে না। তাছাকে এ আবের বাস উठाहेटठ हटेटव।" * * * "जान, मे बाकि यनि श्राहासदात्र

লোক হইত, তাহা হইলে কি করিতে ?" * * * "যদি আমের ভিন্তরেই ধরিতে পারিতাম, ভাল করিরাই উত্তম-মধাম দিতাম, দির। ছাডিয়া দিতাম। * * # "সে নালিশ করিলে কি হইত :" * * * "কিছুই প্ৰমাণ হইত না।"- কথায়-কথায় জানিতে পারিলাম যে ঐ গ্রামের কোন লোক গ্রামান্তরবাদী কাহার श्राम देका कर्क करत ना। कर्क कतिवात श्राह्म इटेल मधनिमिश्रक जानाव এবং मधलाबा आम इट्रेंटिंटे जे होका कर्क দেওরার। ঐ এামের জ্মিদার যথন আইনেন, তাঁহার যথেষ্ট সম্মান সমাদর করে, ভাহাকে চাদা ভূলিয়া দশনী দেয়: কিন্তু গ্রামের ভিতরে ঢ়কিতে নিবেধ করে। যে জমীদারের অধিকারে ঐ গ্রাম তিনি প্রজা-मिल्लब अन बालिबाई ठलिएडन प्रथिशिष्ठि। এवः एनिबाहि डिनि पक्कटन्त व्यापनात घटत वित्राहि यशाकाटल शास्त्रन। এवः योश व्याटवाप्राव ধার্যা ছিল, তাহা নিবিবল্পে পাইতেন। কিন্ন ওরূপ কাধীন-তম আম আর অধিক নাই।" ইত্যাদি।—'ভারতী'র লেগকের কণা পড়িয়। পাছে পাঠকেরা প্রভারিত হন, এই ভয়ে ভূদেবের লেখা একটু বেশী বিয়াই উদ্ধৃত করিলাম। 'অহংশাসন' বলিতে ভূদেব যে 'পলীবাসীর শারত-শাসনই ব্যাতেন, এ কণা নিতাত পাগল ছাড়া আর কেচ বোধ করি এখন অধীকার করিতে পারিবেন্না।

'ভারতী'র লেণক আমাদের 'কোটেশনের চাতৃত্রী' ধরাইয়া দিবার ক্ষু আর এক কলে লিখিতেছেন্—"এই জাতিছের প্রসঙ্কে তিনি বে অংশে ভূদেবের লেখা হইছে উদ্ধার করিয়াছেন সেখানে ভূদেৰ জাতি বলিতে বংশই বুঝিয়াছেন এবং স্পষ্টই বংশের কথা লিপিয়াছেন।" —বটে! কিন্তু ভূদেব ভাছার 'সামাজিক প্রবন্ধে' কি বলিয়া গিয়াছেন, পাঠক তাহা এইথানে একবার দেখুন:—"ইংরাজের ভাব—'তুমি ইংরাজ নহ। ডুমি আমার ধর্ম, আমার আচার, আমার ব্যবহার, আমার ভাষা ক্রামার পরিচ্ছদাদির অমুকরণ করিতে চাও কর কিন্তু কথনই আমার সমান হটতে পারিবে ন।। কারণ আমিই ইংরাজ, ডুমি ইংরাজ নহ। আমরা হিন্দুলাতীয়। আমরাও জানি বে, এক জাতীয় লোক কিছুতেই অপর জাতীয় হইতে পারে না---অষ্ট হইতে পারে, ফির প্রকৃতির থাকিয়া জাতান্তর হইতে পারে না। আমরা জানি যে, মফুবোর দোব-শুণ অনেকটাই তাহার প্র্কপুরুষ-मिराद हरेरा अक्टिंग ।" हेरानि।--- क्टा आमता स्थित् शहे, ভূদেৰ ও বিবেকানন্দের জাতিখের আইডিবার সহিত চিত্তরঞ্চনের জাতিছের আইডিয়ার বত মিল আছে, রবীক্রনাথের সহিত তত নাই। তবু ভারতী'র লেখক চিত্তরঞ্জনের অপহরণ সপ্রমাণ করিবার মতলবে জোটের 'ভারতী'ভে জোর-জবরদত্তি করিয়া, টানিয়া বুনিয়া দে সাণ্ড দেশাইবারও চেষ্টা করিরাছিলেন। কিছু গত আবাঢ়ের 'ভারতবর্বে' ভাহার সে চেটা ফাঁসিরা ঘাইতে দেখিরা তিনি এবার সোজাপথ ছাডির। राकानरप नमार्गन कतिबार्धन्। वर्षार्, विराकामरमञ्ज कथाठा বেলালুম চাপা দিরা ভূদেবকে ভূল বুবাইবার চেষ্টা করিরাছেন। ভূদেৰ ক্ৰিড শাষ্ট কৰিয়াই বলিতেছেন,—"আমরা হিন্দুজাতীয়। আমরা

ফানি বে, এক জাতীয় লোক কিছুতেই অপর জাতীয় হইতে পারে ন। ইত্যাদি।"—জাতি সম্বন্ধে এমন স্পষ্ট কথার মধ্যে বিনি বংশের কথ্য দেখিতে পান, তাঁহার অসাধ্য কাজ নাই।

ভারতী'র লেখক লিখিয়াছেন,—"রবিবাবুর প্রস্তাব ছিল এই যে,
আমাদের 'আয়-শক্তি'র উপর দাঁড়াইতে হইবে, দেশের কল্যাণ কর্ম
দেশের লোকেরাই সরকারের সাহায্য-নিরপেক্ষ হইয়াই করিবার
চেষ্টা করিবে। এরপে প্রস্তাব বন্ধিম, ভূদেব বা বিবেকানন্দের লেখায়
কুরাপি নাই।"—ভা বলিবেন বৈ কি ? ঘাঁহাদের আয়-শক্তির মদ্বের
প্রভাবে বাকালী আজ একটু নড়িতে-চড়িতে আরম্ভ করিয়াছে,
ভাহাদের লেখার মধ্যে আয়শক্তির মদ্বের অভাব না দেখিলে থা
চিত্তরঞ্জনকে গালি দিবার অহবিধা হয়! কাছেই 'ভারতী'র লেখক
একসঙ্গে চারিজনকে হতঃ। করিবার ব্যবস্থা করিয়াছেন!—সাহিত্যে
সাধতার আদর্শের ইহাও ব্যাধ করি এক অপুকা দুইাস্ত!

ङ्गाव, विक्रि अविदिकानस्मित्र स्त्रशाय यपि 'आञ्च-शक्ति'त स्ताधन ন। থাকে তাহা হইলে আর কোথায় যে আছে, তাহা তো জানি না : आनम्ममर्ठ, कमलाकारखन्न मधन, मामाखिक धनक, विविध धनक, বর্তমান ভারত ও ভাববার কঁণা প্রভৃতি সমস্ত গ্রন্থই আত্মশক্তির মংদ পরিপূর্ণ। 'ভারতী'র লেখক বলিতেছেন, যে, 'দেশের কল্যাণ কম্ম দেশের লোকেরাই করিবে, এরপ প্রস্তাব বন্ধিম, ভূদেব বা বিবেকা:-নন্দের লেপায় কুত্রাপি নাই ৷'—কিন্তু আমর৷ এই ডিন মহায়ার লেপা হইতেই এক একটি করিয়া উদাহরণ এথানে উদ্ধৃত করিতেছি, পাঠক ভাছা পড়িয়া দেখুন, ভাছাতে "আমাদের আগ্নাক্তির উপর 'নীডাইবার' কণা আছে কি না! ভূদেৰ ভাহার "দামাজিক প্রবন্ধে" বলিতেভেন্ 🐇 "আপনাদিগকে ইংরাজ সমাজের অস্তর্ত মনে করিয়া ভাঁহাদের দলাদলিতে মিলিতে হইবে না এবং ওাঁহাদের মুখাপেকিতা যতন্য সম্ভব পরিহার পূর্কাক কর্ত্তব্যের অবধারণ করিতে হইবে।" তার পর বিষমচন্দ্র 'আনক্ষাঠে' বলিতেছেন,—"মাতাকে পূজা করিতে শেগ্ এক মারের সম্ভান বলিয়া খনেশীগণকে ভাই মনে করিয়া ভাল-বাসিতে শেখ। ধনের গর্ক, বিভার গর্ক, বর্ণভেদের গর্ক চাড়িয়া সকলে এক হও, এক হ'রে মাকে পূজা কর। আন্মোৎসর্গ শিক্ষা कब, किन्न यछिन मार्ट्यिमरात्र ममकक ना इल, मार्ट्यिमरात्र महिए विवाप कत्रिक ना । यथन है राज्ञाकत्र ममकक हहेरत, जभनकात्र जानक-मर्ठ उथनकात्र शहकात त्राचना कतिरवन। * * * अकर्ष विवासित সময় নছে, একণ শিক্ষার সময়, একণ তপস্তার সময়, এখন বর প্রার্থনার সমর নহে। এত অবলম্বন কর, সন্ন্যাসী হও, পজিলালী इप्र।" जान भन विरवकामम जाहान "वर्षमाम खानएठ" कि वनिएट-छ्न, अपून,—"मर्क्विवरत जनात वाहारक तका करत, छाहात जात-রকা শক্তির কৃতি কথনও হর না। সর্বদাই শিশুর ভার পালিত হইলে অভি বলিষ্ঠ বুৰাও দীৰ্ঘকায় শিশু হইয়া বায়। দেবতুলা রাজা ৰারা সর্কভোভাবে পালিত প্রজাও কথনও বারত-শাসন শিথে না; রাজমুখাপেকী হইরা ক্রমে নিক্ষীর্য ও নিংশক্তি হইরা বার। ঐ 'পালিড'

'विक्क'र मीर्वश्राप्ती रुट्रेश मस्पर्नाणंत मृत ।"....."(ह जात्रज, এই প্রাক্তাদ পরাক্তরণ পরম্পাপেকা এই দাস-ক্রভ ক্রলতা এই ধণিত কাখন্ত নিষ্ঠারতা-এই মাত্র সম্বলে তুমি উচ্চাধিকার লাভ করিবে ৷ এই লক্ষাকর কাপুরুষতা সহায়ে তমি বীরভোগা স্বাধীনতা লাভ করিবে গ হে ভারত, 💠 🌣 ভলিও না---নীচ জাতি, মণ দ্রিদ্র অঞ্জ, মৃচি, মেপর ভোমার রক্ত, ভোমার ভাই। হে বীর, সাহস অবলম্বন কর সদর্পে বল-জামি ভারতবাসী ভারতবাসী আমার ভাই: বল, মণ ভারতবাদী, দরিক ভারতবাদী, রাক্ষণ ভারতবাদী, চঙাল ভারতবাদী আমার ভাই: তমিও কটিমাত্র ব্যাব্ত হট্যা, সদপে ডাকিলা বল--ভারতবাসী আমার ভাই ভারত-বাদী আমার প্রাণ, ভারতের দেবদেবী আমার ঈশ্বর, ভারতের সমাজ আমার শিশু, শ্যা, আমার যৌবনের উপবন, আমার বান্ধকোর বারাণদী: বল ডাই ভারতের মহিকা আমার বর্গ ভারতের কল্যাণ धामात्र कलारि, आंद्र वल पिन ब्रांड, 'हर शोबीनाश, हर अश्राहर, আমায় মনুষ্ঠ দাও : মা আমার তকালত। কাপুরুষ্ঠা দুর কর থামার মাত্র কর।" - আহ শক্তির উপর দাঁডাইবার এমন সব কথা বাঙ্গালার আর কোনও লেথকের লেথা পাওয়া যায় কি না, সন্দেই ! কিও আশ্চয়ের বিষয় যিনি 'বিখ-সাহিতা' লইয়া নাডাচাডা করিয়া গাকেন তিনি বাঙ্গালী চইয়াও বঙ্গ-সাহিত্যের কোনই প্রের রাথেন ন। ! আরও আক্রার বিষয় এবং হাসির বিষয় এই যে, বাঙ্গালা সাহিত্যের কানও প্ৰৱ না ৱাপিয়াই ভিনি ভাগার আলোচনা করিয়া পাকেন্ '

যাউক, আর আবর্জনা গাঁটিব না। এখন আমাদের শেষ কণা এবং প্রধান কথা এই যে, 'ভারতী'র লেখক, কবিবর রবীলুনাথের যে সকল ভক্তিকে ওরিজিনাল আইডিয়া বলিয়া মনে করেন ভাতার উণ্টা মতও যে রবীক্রবাবর লেখার মধ্যে পাওয়া যায়:—তাহার কি । ভারতী র ্ৰথক বলিতেছেন,—'রবীক্রনাথ প্রাধীন জাতির প্রাধীনত সম্পর্ণ মানিয়াই কতটা আত্মশক্তির অধিকার ও চচ্চা সেই পরাধীনতার অবস্থার মধ্যেও প্ৰক্ৰালে বজায় ছিল এবং এখনও থাকিতে পারে ভাছাই খানেটিনা করিয়াছেন." ইডাাদি। কিন্তু আমরা দেখিতে পাই, রবীন্দ্রনাথ ম্মং আবার একদিন রাজশক্তির সহিত প্রজাশক্তির বিরোধ দেখিয়া প্র ্তাহার সমর্থনও কবিবাভিলেন। উচ্চার 'বতধারণ' নামক প্রবন্ধের একরলে তিনি লিখিয়াছিলেন,—"বিদেশীয় রাজশক্তির সহিত আমা-দের স্বাভাবিক পার্থকা ও বিরোধ ক্রমণট সুস্পষ্ট রূপে পরিক ট হট্টর। উঠিয়াছে। আজ আর ইছাকে ঢাকিয়া রাথিবে কে । রাজাও भातिकान ना: आमग्रां भातिकाम ना। এই विद्रांध वा क्रेयदात्र খেরিত। এই বিরোধ বাতীত আমরা প্রবলরূপে, ঘণার্থরূপে আপনাকে ণাভ করিতে পারিভাম না।"—'ভারতীর' লেগক আমাদের এই শেষের উদ্ধান্ত অংশ পঠে করিয়া কি বলিবেন !

माननी--वावान, ১৩२৪

আলোচনা--- গ্ৰীপুর সাহিত্য-সন্মিলন।---

বাাণারটা বেশী বিশ্লয়কর কি বেশী বিক্রপকর পাঠকবর্গ ভাছার বিচার কলন :---

বাপার এই বে, নিমন্ত্রণকারী নিমন্তিত জনগণের প্রাণ খুলিয়া
কুৎসা-কীপ্তর করিয়াছেন! নিমন্ত্রণ আবার বে-সে ছানে নছে—
সাহিত্য-সন্মিলনে। গতবারের সাহিত্য-সন্মিলনে নিমন্ত্রিত হইরা
বাকীপুরে বাঁচারা গিয়াছিলেন, তাঁচাদিগকে—নিমন্ত্রপকারীদেরই
একজন—মর্থাৎ, অভার্থনা সমিতির সেক্রেটারী জীযুত বোগীজনাগ
সমান্দার এই 'আলোচনা'র বেশ একটু উত্ম-মধাম দিয়াছেন! ইহার
প্রেক, বশোহরে বপন সাহিত্য সন্মিলন হয়, তথন সেথানকার একবানি
সাংখ্যাহিক পত্র নিমন্ত্রিপধকে কাণুনী দাওয়াএর' ভয় দেখাইয়াছিলেন!
এখন দেখিতেছি বাঁকীপুর সাহিত্য-সন্মিলন সেই কণাটাকে কার্যো
পরিণত করিলেন!

কি সামাজিক কি সাহিত্যিক সকল নিমন্ত্ৰণ উপলক্ষেটে কেখা ছাত্ৰ নিমায়তেরা নিম্পাকারীর আয়োজন অভার্ণনা ও অতিথি-সংকারের নানা গাড় ও ছল ধরিয়া নানা নিক্ষা ও কংসা রটনা করিয়া থাকেন : বিবাহের বর্ষাত্র হটতে সাহিত্য-সন্মিলনের প্রতিনিধি পর্যায় কেছট এই স্নাতন নীতির অসুসরণ করিছে লভিন্ত বা ক্রিড চল লা। কিন্তু ইহার একমাত্র ব্যতিক্রম দেপিয়াভি, বাকীপুর-সাভিতা-সন্মিল্লমে। প্রত্যেক বহুৎ কাথোরই ফ্রেটা হয় বাকীপর-সাহিত্য-সন্মিলনেরও বে কোন এন্টা হয় নাই বা হঠতে পারে নাই, ভাষা নছে। এবং নিম্দ্রিত বাঙ্গালীও যে ছলধ্র। সভাব ভলিয়া গিয়াছেন, ভাঙাও নছে। শুধ ৰছেয় বাহিরের প্রবাসী বাঙ্গালীর সাদর নিমূরণ বলিয়া বঙ্গবাসী একার কোনও উচ্চবাচা করেন নাই। কিন্ত জাঙীয় রীতি বজায় রাখিলার ুজ নিমন্ত্ৰণকারী বাকীপুর-সাহিত্য সন্মিলনের অভ্যর্জনা-সন্মিতিত সম্পাদক আযুক্ত যোগালুনাগ সমাদার মহাশয় 'মানিসী' পত্রিকার আঞ চর মাস পরে জাণুক্ত সার আখতোব ও জাণুক্ত চিত্তরঞ্জন দাস প্রমুখ নিম্মিত্রগণের দোল এবং অপ্রাধ-কাভিনীর ভালিকা দিয়াছেন। সমাভার মহাশয় লিগিছেডেন "প্রথম গোলমাল আছল চইয়াছিল নিমন্ত্রণ পত্র লইরা। অভ্যর্থনা সমিতি মনে করিয়াছিলেন যে, মাতৃ-পুরুষ ব্যক্তিগত আবোনের আবগুক্তা নাই। कि प्र এ বিষয়ে পরিষদের সহিত উচ্চারা পারিয়। উঠিলেন না । পরিষদ লা-ছোডবালা হইয়া লিখিলেন পরিবদের প্রত্যেক সদক্তকে নিমন্ত্রণ করিভেট চুট্রে।" পুলাপর প্রচলিত প্রথা এই যে, সাহিত্য-সন্মিলন হইতে পরিবদের সক্ষ সদস্যকেই নিমন্ত্ৰণ করিতে হয়: হঠাৎ কিন্তু দশম সন্মিলনের কর্ম্পক মনে করিলেন বে ব্যক্তিগত নিষয়ণের ধরকার নাই। সেই আকার বজার রাখিবার জঞ্জ জগদীশ বাব্র রামেন্দ্র বাব্র প্রতীক্ষ্র বাব্র প্রস্তৃতি প্রত্যেক্তে পত্র লিখিয়া উচ্চার। ক্লিদ করিতে লাগিলেন। ক্লিব লকলকে ^{প্}নিমন্ত্ৰণ না করিলে ভাঁছারা নিমন্ত্রণ গ্রহণ করিতে পারিবেদ ना এ कथा कर्जरदात्र अनुरताम পরিমৎ कानाहरू वामा हरेलान। যোগীক বাবু উছাই পরিবদের জিদের নমুনা সক্ষপ উল্লেখ করিমা-(চন। আমরা কিন্ত ইহাতে দশম বার্ষিক সাহিত্য-সঞ্চিত্র-কর্ত্ত

পক্ষের অন্তুত জিদের নিদর্শন দেখির। বিসিত হইরাছি। পরিবদের সকল সভাকে নিমন্ত্রণ করার আপত্তির আর একটা কারণ সমান্দার মহাশর লিথিয়াছেন,—"বেবার কলিকাতার সাহিত্য-সন্মিলন হয় নেবার পরিবদ, সাহিত্য সভা ও সাহিত্য-সন্মিলনের কণ্ড্পক্ষপণ সমবেত হইয়া উল্লোপাদি করিয়াছিলেন, সাহিত্য-পরিবদের সদস্তপণকে নিমন্ত্রণ করিলে সাহিত্য সভা ও সাহিত্য-সন্মিলনের সদস্তপণকেও ব্যক্তিগত নিমন্ত্রণ করিতে হয়।" আমাদের মনে হয় যথন কলিকাতার সন্মিলনের পর আর ছইটা সন্মিলন ইইয়া গিয়াছে, তপন সে কণা বাঁকীপুর-সন্মিলনের ভাবিবার দরকার ছিল না; বর্জমাম ও যণোহরে যে ভাবে নিমন্ত্রণ ইইয়াছিল সেই ভাবে নিমন্ত্রণ করিতেই ওাহারা বাধা।—সাহিত্য সভা বা সাহিত্য-সন্মিলনের ছতা ওাহাদের ত্লিবার হেও ছিল না।

সমান্দার মহাশয় জানাইতেছেন, "পরিষদের জিন বজায় রহিল, ৩৫০০ নিমন্ত্রণ পত্র প্রেরিত হইল; পরিষদ জানাইলেন ৫০০ প্রতিনিধি উপস্থিত হইবেন; অক্সান্ত সভা সমিতি হইতেও এরপ তালিকা আসিতে লাগিল। পরে দেশা গেল মাত্র তুইশত প্রতিনিধি উপস্থিত।"

ইহাতেও যে সমাদার মহাশয় বাজিগত নিমন্ত্রণের আবস্থাকত। বৃথিতে পারিলেন না, ইহাই আক্রেয়ের কথা। যেখানে ৪০০০ ব্যক্তিগত নিমন্ত্রণ-পত্র পাঠাইয়া, ১০০০ জনের উপস্থিতির প্রতিশাতি পত্র পাইয়াও পরে মাত্র ছুইশত জন প্রতিনিধি উপস্থিত দেখিলেন, সেপানে ব্যক্তিগত নিমন্ত্রণ না করিয়া Come one and all লিখিয়া খনরের কাগজে চালিয়া দিলে কয়জন উপস্থিত হুইডেন, তাহা অনুমান করা কি এতই কঠিন প

পরে সমান্দার মহাশয় প্রতিনিধিদের তুকাবহারের কথা উল্লেখ
করিয়াতেন। তিনি বলিতেছেন—(১) নবমবনীয় একটা থেচছা-সেবককে
একজন প্রতিনিধি তামাকু প্রস্তুতের আদেশ দেন; পরে প্রস্তুত তামাকু
মনোনীত না হওয়ার "তামাক সাজিতে জান না, ভলন্টিয়ার হউতে
আসিরাছ কেন ?" বলিয়া তিরক্ষার করেন। (০) একজন প্রতিনিধি
একজন ভলান্টিয়ারকে জুতা রৌজে দিতে বলেন। (০) হাইকোট
দেখিতে যাইবার গাড়ী দিতে দেরী হওয়ায় তুইজন প্রতিনিধি তাহাদের
"ক্সাচোর" "মিধ্যাবাদী" সম্বোধনে আপ্যাম্বিত করেন।

এ সন্থান আমাদের বস্তব্য এই যে, ভদ্র-সন্তানেরাই বেচ্ছা-সেবক রূপে কাথা করেন এবং ভদ্র-সন্তানগণঠ প্রতিনিধি নিকাচিত হউয়া সন্মিলনে বান। এই উভর দলের কাহারও নিকটই কেহ কোন প্রকার অভদ্রতা আশা করেন না। তবে ইইণ্ড রন নিমন্ত্রিত ভদ্র-লোকের মধ্যে ছ্-চার জন অনিমন্ত্রিত ব্যক্তি থাকাও অসম্ভব নহে। আর এক কথা; নিমন্ত্রণকারী সকল সময়েই একব্যক্তি বা বাভিত্র সমষ্টি; তাহাদের নিযুক্ত সামাক্ত একজন ভৃত্যের কৃত অশিষ্টতার জক্তও তিনি বা তাহার। দারী; কিন্তু নিমন্ত্রিত্বণ সকলেই পুণক, তাহাদের একের কার্য্যের জক্ত অপরে দারী হইতে পারেন না। সমাদার মহাদর বদি ঐ অমার্জনীর অভন্ততা উপেকা করিতে না পারিলেন, তাহা' হইলে ভাহার ঐ সকল ব্যক্তির নাম-ধাম সহ ঘটনার উল্লেখ করা উচিত ছিল বলিয়া মনে করি। তাহা হইলে হয় তো অভিযুক্ত প্রতিনিধিদেরও বক্তব্য শুনিতে পাইতাম। ভাহারা প্রকৃত অপরাধী কি না, তথন ভাহার বিচার চলিত।

সমাদার মহাশরের শেষ অভিযোগ, প্রতিনিধির দের ফি অনেক প্রতিনিধি দেন নাই: ভাঁহারা বলেন যে ভাঁহারা নিমন্ধিত হইয়া আসিয়াছেন, প্রতিনিধিত্বের ধার ধারেন, না, বিষয় নির্ন্দাচন সমিতিতেও ভাঁহারা ভোট দিবার প্রয়াসী নহেন। আমরা জানিতে চাহি দে, প্রত্যেক প্রতিনিধির অবশ্য দেয় বলিয়া কিছু বাস্তবিক স্থির হইয়াভিল কি না ইয়াদি হইয়া থাকে তবে উচা নিমন্ধণ-পত্রে ছাপিয়া দেওয়া ইইয়াভিল কি না ইয়াদি মকলের অবশ্য দেয় না হয়, যাহারা বিষয়-নির্দাচন সমিতিতে ভোট দিতে চান, ভাহাদেরই অবশ্য দেয় হয়, তাহা ইইবে সমাদার মহাশয়ের অত রাগ প্রকাশ করাটা কি য়ুজিয়ুজ ইইয়াছে ইয়াদার মহাশয়ের অত রাগ প্রকাশ করাটা কি য়ুজিয়ুজ ইইয়াছে ইয়াদার মহাশয়ের অত রাগ প্রকাশ করাটা কি য়ুজিয়ুজ ইয়য়াছেন প্রজাশ করিয়াছেন, কিছু গ্রীকজন প্রতিনিধিই যে ২০০০, দিয়াছেন উনিয়াছিলাম, সেট কি তবে ভূল ই

সমাদার বলিতেছেন,—"বাঁহার। নিমন্ত্রণ-পত্র পান নাই, তাহাদের একজন এ সম্বন্ধে সংবাদ পত্রে আন্দেশনন করিত্তেও দ্বিধা বোধ করেন নাই। কিন্তু তিনি যে সভোর অপলাপ করিয়াছিলেন, তাহা স্থান্তানে প্রমাণিত হইরাছে। তাহার প্নকজি করিয়া প্রায় উহাকে অপ্রন্তুত করিব না।"—লেপকের কমা অসীম বলিতে হইবে! যাহা হোক, আমাদের নিজের কথা বলিতে চাহি না; কিন্তু 'নবাভারতের' সম্পাদক, 'স্বুজপত্রের' সম্পাদক, ও 'ঢাকার ইতিহাস' প্রণেতা যতী ভামাহন প্রভৃতির মত সাহিত্যিকশণকে নিমন্ত্রণ করিতে বাহারা ভূলিয়া যান, ভাহাদের অন্টেকে সামান্ত বলিয়া ত বোধ করি না।
—বাহা কথনও কোন সন্মিলনে ঘটে নাই, তাহাই এ সন্মিলনে হইরাছে!

এই 'আলোচনা'র মধ্যে একটি সতা কথা আছে: তাহা এই,—
"বঙ্গের বাহিরে এই প্রথম সন্মিলনকে সকলেই কুপার চঙ্গে দেবিয়াছিলেন। তজ্জপ্ত আমাদিগকে অনেক অস্থানধার হস্ত হইতে অব্যাহতি
পাইতে হইয়ছিল।"—তাই বোধ করি লেখক 'সকলে'র উপর কাল
ঝাড়িয়া ইহার প্রতিশোধ লইলেন! প্রতিনিধিরা এ লেখা পড়িয়া
অনারানে বলিতে পারেন—"যে তোমাকে প্রেম শিখালে, তাকে তুমি
পুব শিখালে।" শ্রন্থের পূর্ণেন্স্নারারণ ও অধ্যাপক বছনাথ যে
অভ্যর্থনা-সমিতির সদস্ত, সেই সমিতি হইতে এইরপ 'আলোচনা' বাহির
হইতে দেখিরা আমরা বাত্তবিকই বিশ্বিত ও কুরুক্ইয়াছি!

পুস্তক-পরিচয়

PROMOTION of LEARNING IN INDIA DURING MUHAMMADAN RULE (By Muhammadans), By Narendranath Law, M. A. (P. R. S.), Longmans, Green & Co. 15s.

ইহা আশার কথা বলিতে হইবে যে, ভারতেতিহাস সভাতি বহ শিক্ষিত ব্যক্তির দৃষ্টি আকর্ষণ করিরাছে; তাঁহাদের অন্ধান্ত পরিপ্রমের ফলে দিন-দিন্ অতীতের অক্তম প্রদেশ হইতে নানা উপাদান সংগৃহীত হইতেছে। নরেক্সবাব্ ইহানের অক্সতম; তিনি বহু পরিপ্রমে মুসলমান যুগে ভারতে শিক্ষা-বিশ্বারের ইতিহাস লিপিবন্ধ করিয়াছেন। এ বিবরে এরূপ বিহুতভাবে পূর্বে আর কেহু আলোচনা করিয়াছেন বলিয়া মনে হন্ন না। আমাদের বিখাস, নরেক্সবাবুর উভ্যম সকল হইয়াছে। বঙ্গীর পাঠক-সমাজে তাঁহার পুস্তকের সমাদর দেখিলে আমরা ফ্রীহইব। গ্রন্থকার নানান্থান হইতে বহু ভূপ্রাপ্য চিত্র সংগ্রহ করিয়া পুস্তকে সন্ধিবেশিত করিয়াছেন; ইহাতে গ্রন্থের সৌন্ধ্যা আরও বন্ধিত হইয়াছে।

ছু একটা ভ্রম-সংশোধন আবশুক। ১০ পৃঠার গ্রন্থকার ফেরেশ্ডা অবলম্বন করিরা লিপিরাছেন :—"প্রথম ইরাহিম আদিল শাহের রাজহ কালে রাজস্বিভাগের হিসাব কাসীর পরিবর্ণ্ডে হিন্দী ভাবার রক্ষিত চইত।" কেরেশ্ডা 'Hindi' লেগেন নাই—'Hindvy' (বা হিন্দু-স্থা) লিধিরাছেন। ইহার অর্থ 'ভারতীর'— হিন্দী ভাবা নহে। ১৯ পৃঠা:— বপ্তিয়ার থিল্জী কৃতবৃদ্দীনের Lieutenant জিলেন না। এ কথা প্রামাণিক গ্রন্থ 'ভবকাৎ-ই-মালিরী' স্বীকার করে না। মুশিদক্লী ভাকর পা (১৭০৪-২৫ খ্রী:) আলিবর্দ্দী গা, মীর কালিম প্রভৃতির কথা, l're-Mughal Period শ্রারে দেওয়া উচিত ছিল।

লাইকা

° श्रीमञी दियननिनी দেবী প্রণা গ্রাট আনা।

এথানি গুরুদাস চট্টোপাধার এও সঙ্গ্ প্রকাশিত আট আনা-সংকরণ প্রস্থালার পঞ্চল প্রস্থ। এই গল্পটা যথন পত্রাপ্তরে ক্রমণ: প্রকাশিত হর, তথন আমরা পাঠ করিয়া প্রীতিলাভ করিয়াছিলাম। শ্রীমতী হেমনলিনী আমাদের ভারতবর্বে ও অক্তাক্ত মাসিকপত্রে মধো-মধ্যে ছোট গল্প লিখিয়া বে বলং লাভ করিয়াছেন, এই 'নাইকা'তে সে বলং অক্স্র আছে। 'লাইকা'র উপাখান-ভাগ অতি মনোরম; প্রছেয়া লেখিকার বর্ণনা-কৌশলের পরিচরও নৃতন করিয়া দিতে হইবে না। পাঠক-পাট্টকাগণ এই উপকাসধানি পাঠ করিয়া বিশেষ আনন্দ লাভ , করিবেন।

चारमधी

1.00

अभिन्तनमा प्रयो अगैक, मूना चाहे सामा।

এথানিও আট আনা সংক্ষরণ গ্রন্থনানার অক্তম গ্রন্থ। আক্রমান্ত্রণ ও উপজাস লিগির। যে সকল মহিলা প্রতিষ্ঠা লাভ করিরাছেল ও করিতেছেন, জীমতী নিরুপমা তাহাদের মধ্যে একজন। তাহার লেখার এমনই একটা আন্তরিকতা থাকে এবং তিনি এমন হন্দার করিয়া করা বলন যে, তাহার লেখা পড়িতে বসিলে শেব না করিয়া থাকা বার না! এই 'আলেয়া'তে পাঠক পাঠিকাগণ তাহার বিশেব পরিচয় প্রাপ্ত হইবেন। ইহা উপজাস নহে, কয়েকটা ছোট গয়ের সমষ্টি; বর্গা—আলেয়া, প্রত্যাখানি, নৃত্তন পূজা, প্রায়শ্চিত্ত, স্থী। গর কয়টাই ফুলার: তপ্ত তাহার মধ্য হইতে আলেয়া ও প্রায়শ্চিত্ত এই গরা ছুইটার নাম বিশেবভাবে উল্লেখগোগা।

নকল পাঞ্চানী

औडर्भ्यनाथ पर अगेड : मना आंड बामा ।

গুরুদাস চট্টোপাধার এও সন্ধ্ প্রকাশিত আট আনা গ্রন্থনার অন্তাদশ গ্রন্থ। ইহাতে তিনটা প্রস্তাব আছে; শেব প্রস্তাব 'নকল পাঞ্জাবী' নামে কিছু দিন পূর্কে 'ভারতবর্ণে প্রকাশিত হইরাছিল এবং সকলেই গল্লটার প্রশংসা করিরাছিলেন। একণে লেখক জীমান উপেশ্রনাগ প্রথম ও বিতীয় প্রস্তাব নৃত্ন লিখিয়া এই পৃত্তকথানি আট আনা গ্রন্থনাগার অন্তভূকি করিয়াছেন। লেখকের লিখন-ভঙ্গী অতি ফুলর, বলিবার রকম দেখিয়া বিশেষ আনন্দ অন্তন্তুত হরঃ; বাঙ্গবিক্রপ এমন সরল ও সহজ ভাবে করা ইইরাছে, বে তরতর করিয়া পড়িয়া যাওয়া যার, এবং পড়িলেই বেশ বুঝিতে পালা বার যে, এমন ভাবে গল্প বলিয়া যাওয়া পাকা ওস্তাদের কাল। প্রস্তাব তিনটার আগানভাগও বেশ হাজ্যরাশ্রক। এ পৃত্তকথানির যথেষ্ট আদর হউবে বলিয়া আমার। আশা করি।

ভাষা ও সুর

গ্রীবান্তার মুখোপাধার বি-এ প্রথিত ; মুলা একটাকা।

এবানি কবিতা-পুত্তক। কবিতা-পুত্তকের নাম গুলিলেই আমর।
এখন তীত হইরা থাকি;—না জানি তাহার নধ্যে কত কি আছে! কিছ
আমাদের সৌতাগ্য বে, এই কবিতা-পুত্তকের মধ্যে তেমন কত-কি
নাই; তাই আমরা এই পুত্তকথানির পরিচর দিতেছি। কবিতাগুলির
অধিকাশেই ভাল, তেমন টানিরা-বুনিরা মিল দেওয়া নর। তাহার
পর কবিতাগুলি আমরা বৃথিতে পারিলান। লেখক নহাশরের চেটাব্দ
নিক্ষল হর নাই, ইহা বলিতে পারি। কবিতাগুলি সম্বন্ধই উপভোগা।

কলপ্রাবন

बीयुमी स्थानाम नकाधिकाती ध्रानी छ : यूना अकडीका ।

এখানি বড়বিংশ পরিচ্ছেদে সম্পূর্ণ একথানি উপস্থাস। দামোদরের প্রবল বক্সার সময় বর্জমানের এক সম্পন্ন গৃহত্বের বাড়ীর একটা ঘটনা জবলখন করিলা স্বলেগক শ্রীমান মূনী শ্রুপ্রসাদ এই উপস্থাস্থানি লিখিলাছেন। অর্থলোক্তে শুদ্রলোকের ছেলে কেমন হিতাহিত জ্ঞানশ্রু হইলা পড়ে, কেমন পিশাচ হইতে পারে, অহিশেণরের চরিত্রে ভাছা সমাক পরিস্ফুট হইলাছে; আবার নানা প্রতিকৃল ঘটনার মধ্যে পড়িয়া, নানা নির্ঘাতন স্ক্র করিলাও মাত্রুষ কেমন স্থিরচিত্ত, কেমন ক্ষমাশীল, কেমন দেবচরিত্র হইতে পারে, রমেক্রকিশোর তাহার দৃষ্টাস্থ-স্থল। জলমাবন পল্লে এই ত্রইটা চরিত্রেরই সম্পূর্ণ বিকাশ হইলাছে। গ্রুটীর আখ্যানভাগও স্কন্মর ভাবে কল্পিড; এবং স্বলেগকের হাতে পড়িয়া ভাহা সপাঠা হইলাছে।

লিখন

শ্রীস্থােধচন্দ্র মজুমদার প্রণীত : মুলা আট আন।।

প্রথম তোট গল্পের সংগ্রহ ; ইহাতে নয়্ত গলি আহে। প্রথম গলা 'লিখনে'র নামানুসারেই পুত্তকথানির নামকরণ হইরাতে। 'লিগন' গলাটী পাঠ করিলেই লেগকের লিপি চাতুযোর ভ্রমী প্রশংসা করিতে হয়। বে বংশে বক্ষুবর পরলোকগত শ্রীশচন্দ্র মজুমদার ও শৈলেশ চল্দ্র মজুমদার ক্ষমগ্রহণ করিয়াছিলেন, সেই বংশে জন্মগ্রহণ করিয়।
শ্রীমান ফ্রোধচন্দ্র যে গল্প লেখার আটে বিশেব কৃতিত্ব প্রদশন করিবেন, ভাহা আর আশ্চন্দা কি! সতা সতাই, এই লিখনের প্রত্যেক গল্প পিছিরাই বক্ষুবর শ্রীশচন্দ্র ও শেলেশচন্দ্রের কথা মনে পড়িয়াছে: উল্লেখ্য মত মুলীয়ানা ফ্রোধচন্দ্রের প্রত্যেক গল্পে দেখিতে পাওয়। গলান। গলানছতো 'লিখন' উচ্চস্থান অধিকার করিবার সম্পূর্ণ দাবী রাখে।

অঞ্চকণা

ভধ্রেক্সবালা সিংহ অণীও ; মূল্য এক টাকা।

এই 'অশ্রকণা'র পরিচর দিতে বসিয়া অশ্রু সংবরণ করা যায় না। লেপিকা আর ইহজগতে নাই, বিধবা সকল সন্তাপ হইতে মৃক্তিলাভ করিয়া কামীর চরণতলে আশ্রর লাভ করিয়াছেন; তাহার অশ্রুপাত সার্থক হইরাছে; তাহার সাশ্রু-নিবেদন সক্ষ-সন্তাপহারীর চরণে পৌছিয়াছে,—অশ্রুকণা সার্থক হইয়াছে। এই 'অশ্রুকণা' পড়িতে-পড়িতে, শ্রুক্কেয়া কবি খ্রীমতী গিরীক্রমোহিনীর 'অশ্রুকণা'র কথা মনে পড়ে,—সেই এক হব, সেই এক হনরভেনী ফুন্দন। পাঠক-পাঠকাগণ শ্রীমতী গিরীক্রমোহিনীর 'অশ্রুকন। উৎসর্গ' মনে ক্রুন; ঠিক সেই হবে হবে বাবিয়া ধরেক্রবালা বলিতেছেন—

"क्या क्या करत

যত অঞ আমি

চেলেছি ভোষার লাগি

নও লও তাই

হে জীবন-স্বামী !

হে মোর ছথের ভাগী:

দিয়েছিলে যাহা

তা' ছাড়৷ আমার

আদিয়া আবার

কি আর দিবার আতে গ

क्षशी इंड यहि

দাঁভাব তোমার কাছে।"

অষ্টক '

শ্ৰীবিভূতিভূষণ ভট্ট ও শ্ৰীষতী নিরুপমা দেবী প্রণীত ; মূল্য দেড় টাকা।

আটটি ছোট গল্পে বইগানি সমাপ্ত, গ্রাই ইহার নাম 'অন্তকা' লাত: ও ভগিনী সুইজনে এই আটটা গল্প লিপিয়াছেন। তাহার মধ্যে পক্ষীরাজ, নোবার ভায়ারী, স্নেহের সাজ্জারী, এই গল্প তিনটী বিভূতি বাবুর লেখা; আর বতভঙ্গ, চাদের আলোর প্রাণী, প্রভার্পণ, অপমান না অভিমান, এই চারিটা শ্রীমতী নিক্রপমার লেখা; অবশিষ্ট একটা—"অগ্রিড্রান্ধ"—কাহার লেখা, তাহার উল্লেখনাই। জাতা ও ভগিনী সুইজনেরই সাহিত্যক্ষেত্রে প্রতিষ্ঠা আছে, সুইজনেরই লেখা সকলে আগত্রের সহিত্র পাঠ করিয়া থাকেন। 'অইকে' সে প্রতিষ্ঠার হাস হয় নাই: তবে এই অস্টকের মধ্যে বিভূতি বাবুর অপেকা শ্রীমতী নির্প্রমার গল্পের সৌল্বাই বেশী ফুটিরাছে; প্রমাণ—বতভঙ্গ, প্রত্যাপণ; অগ্নিড্রির প্রশংসা কাহার প্রাণ্ড জানি না। 'অল্লপুণার মন্দির' ও 'লিদি'র লেপিকার নিকট হইতে আমরা যে কন্ত বেশী আশা করি, তাহা বলিতে পারি না।

পুণ্যের সংসার

बीवनावनहः पृथाभाषात्र अनीयः प्रकारमञ्जीकाः।

'পুণ্যের সংসার' উপস্থাস। লেগক শ্রীবৃদ্ধ বৃন্দাবন মুখোপাধায় মহাশয় ইতঃপুকে 'দেবী ও দানবী' লিথিয়া ছিলেন, এবার 'পুণারে সংসারের' পবিত্র চিত্র দেখাইতেছেন। গল্পটার আখ্যানভাগ ফলর লেখকের লিপি-কুশলতাও প্রশংসনীয়। অনেকেই এখন গার্হস্থা উপস্থাস লিখিয়া খাকেন; তাহার মধ্যে অনেকগুলিই যেন মনগড়া বলিয়া মনে হয়, গৃহত্বের খরে তেমন চিত্র বড় একটা দেখিতে পাওয়া য়ায় না; বৃন্দাবন বাবুর চিত্রের বিক্লছে সে কথা বলা য়ায় না। চিত্র বেশ ইইয়াছে। গল্পের পরিচয় দিবার ছান আমাদের নাই, চরিত্রের বিরেষণ করিতে গেলেও পরিচয় দিবার ছান আমাদের নাই, চরিত্রের আমরা প্রশংসা করিতেছি।

যৌতুক

জীযুক্ত শরচ্চক্র বোষাল, এম্-এ, বি-এল্, সরখতী, কাষাতীর্গ্ বিল্লাভূষণ, ভারতী প্রণীত, মূল্য একটাকা।

শ্রীযুক্ত ঘোষাল মহাশয় অজুত লেখক। তাঁহার লেখনী হইতে সাহিত্য, দর্শন, বিজ্ঞান, ধর্মতব্ব, প্রস্কৃতব্ব, সমস্তই বাহির হইতে থাকে: এবং সে সকল বিষয়েই তাঁহার গভীর গনেষণার, উচ্ছল প্রতিভার পরিচয় পাওয়া বায়। ইহা কম শক্তির পরিচয় নহে। প্রমাণসক্ষপ এই 'যৌতুক' বইপান।ই লওয়া যাইতে পারে। ইহাতে সাতটি ছোট গল আছে: 'ভারতবর্ধ' ও অক্সাক্ত মাসিকপত্রে এই গলওলৈ বধন প্রকাশিও হয়, তথন সকলেই এগুলির প্রশংসা করিয়াছিলেন। এখন এই গলওলি পুশুকাকারে প্রকাশিত হওরার আমরাও সেই প্রশংসার প্রতিধানি করিতেতি। শ্রীযুক্ত শরৎবাসু যখন যাহা লেখেন, ভাহাই আমরা বিশেষ আহহের সহিত পাঠ করি; আমাদের পাঠকগণ এই 'যৌতুক' লাভ করিয়া যে আনন্দিত হইবেন, এ কথা আমরা নিঃসংশত্রে বলিয়া দিভেতি।

শুভক্ষণ

[শ্রীগরীন্দ্রনাথ গঙ্গোপাধ্যায় এম-এ, বি-এল]

আমার স্বামী যথন দ্বিতীয় পক্ষে আমাকে বিয়ে ক'রে নিয়ে এলেন, তথন আনার বয়স ধোল, আর তার চল্লিশের काष्ट्राकाष्ट्रि। कविरमुत शिमारत ना कि এই साम वहत বয়সটা অতি ভীষণ-এই চুরস্ত সন্ধিক্ষণে জগতে যে কভ কাণ্ড ঘটে গেছে, তার ঠিকানা নেই। হতে পারে সতিা, কিশ্ব সে তথন বুঝিনি, যথন বধূবেশে, আমার স্বামীর পেছনে-পেছনে মঙ্গল-শঙ্খের আওয়াজের সঙ্গে এই ঘরে ঢুকেছিলাম। আমার স্বামীও নিশ্চয় বোঝেন নি-–কেন না তিনি কোনও রকম ক'রে বিবাহ-কার্যাটী সেরেই আপনার একরাশ বইএ মনোনিবেশ কর্লেন! ওক্নো বইএর পাতাগুলোর ভেতর তাঁর জন্মে যে কি রস সঞ্চিত ছিল, তা তিনিই জানতেন; কিন্তু তাদের ভেতর নিশ্চয়ই এ কথা ছিল না যে साम वहरतत जीत वयन साम-हिल्ल नय । वरमहि ত', সে সতোর অনুভব আমারও গোড়াটায় হয় নি ! আমার কাজ কতকটা কৈলাসে নন্দীর কাজের মত দাঁড়িম্নেছিল,—দিবারাত্র আমি স্বামীর সারস্বত-কুঞ্জের পাহারায় নিযুক্ত থাক্তাম। যথাসময়ে থাইরে-দাইয়ে তাঁকে সেই বইএর জুপের মাঝখানে পৌছিরে দিয়ে, নিশ্চিম্ব হ'রে প্রতীক্ষা কর্তাম, কথন আবার তাঁর মৃছ কণ্ঠের আওরাজ ওন্তে পাই,—'সরোজ ও ঘর থেকে লাল রংরের মোটা সংশ্বত বইখানা নিয়ে এসো' 'পেन्সিলটা হারিয়ে গেছে পুঁজে দেও' ইভাদি! আমি ভাবতাম স্বামী-স্ত্রীর এই वृति मचद्र ! किन्त लान र'तिहिन এইशानरे ! वारेद्रत

আক্রমণ থেকে সেই হরিণেরই বিপদের সম্ভাবনা কম, যে জানে আক্রমণ জিনিষটা কি; কিছু যে বেচারা মোটেই সে কথা জানে না, আক্রমণের সময় তার বাঁচবার উপায়ই থাকে না! এই কথাটা যদি কেউ আমাকে বুঝিয়ে দিত যে, গোল বছরের মানব-হরিণীকে আক্রমণ কর্বার জয়ে বাছা বাছা শাণিত অল্ল নিয়ে নর-বাাধরা দিবারাক্র চারিদিকে কেবলই সন্ধান গুঁছে ঘুরে বেড়াছে!

বেশ মনে পড়ে সেই দিনকার কথা। সে এক বর্ষার সন্ধাবেলা, ঝর-ঝর ক'রে অবিরাম জল পড়ছে, আকাশে কালো নেঘের ঘন-স্তৃপ, নাঝে-মানে মে্ছের ডাকে মনে इ'फिल य पृथिवी यन काम्राह ! उथन क्रिक वृक्षा छ পারিনি, কিন্তু আমার মনের মধ্যেও একটা কারার সাড়া প'ড়ে গিয়েছিল! কিছু ভাল লাগ্ছিল না – মেণের দিকে চেয়ে চুপচাপ বসেছিলাম, চোখও কি জানি কেন জলে ভরে' এসেছিল। স্বামী তথন কাগছ পেন্সিল নিয়ে ঘর কেটে কি একটা শক্ত অহ ক'সছিলেন! এমন সময় সিঁড়িতে আওয়াক হোলো, আর তার পর-মুহুর্ত্তেই একটি স্কর ছিপ্ছিপে যুবক "সতীশ-দা" বলে বরে ঢুক্তে-চুক্তে আমাকে দেখে দরজার কাছে থম্কে দাঁড়িয়ে পেল! আমার স্বামী বল্লেন "এই যে বিপিন এসো!" বিপিন कहिलान, "वा दृष्टि, ভिष्क शिरब्रहि, त्रंटक शावात करक অবশেষে ভোমার এখানে চুক্লাম।" স্বামী কহিলেন, "বেল ক'রেছো।" তার পর লক্ষিতা আমার দিকে ফিরে বল্লেন,

"ওকে লজ্জা কি,—ও যে আমাদের বিপিন।" ব'লে তাঁর ছক্সহ আন্ধ-সাগরে নিমজ্জিত হ'লেন। বিপিন আমার পানে চাহিন্না কহিল, "বৌঠা'ন, তুমি আমাকে লজ্জা ক'রে আমার এ আশ্রয়টিকে ভেঙ্গে দিও না! ছোট-বেলা থেকে সতীশ-দার কাছে এইথানে অন্ধ ক'সে-ক'সে এতবডটা হয়েছি – দোহাই তোমার !" কথাটা শুনে আমার চোখের जन छकित्र शित्र शति धला। कि मञ्ज-स्नत् कुणा। ছুরির মতন বেঁধে! এমন কথা বিয়ে হয়ে অবধি একটি-বারও শুনিনি! মোটা সংস্কৃত বইএও নেই, অকশাস্ত্রেও নেই! উত্তরে আমি ৩ধু হাদ্লাম! বিপিন আত্তে কহিল, "তবু ভাল, আমার ভাগ্যে ওই হীরের মত পরিষ্কার श्रामिष्टि अ পেয়েছি !" कथा जा जामात्र जान नागृन वर्षे, किन्द श्रिष्ठि मिन ना। आमि आमात सामीत मिटक फिटत हारेनाम. নেশ্লাম তিনি তথন বহুদুরে। বিপিন আমার পানে একদৃষ্টে চেয়ে রয়েছে দেখে ভারি লজ্জা কর্ছিল! ঠিক এই সময় স্বামী মূথ তুলে বল্লেন "সরোজ, ওকে আজ খাইরে দাও না।" বিপিন মহা আগ্রহে কহিলেন "কোন আপত্তি নেই !" আপত্তি যদি কারো থাকা উচিত ছিল ত' সে আমার! কিন্তু আমারো যেন কেমন হ'য়ে গিয়েছিল! এই থানিক আগে যে মনের মধ্যে কাহার সাড়া প'ড়েছিল. **দেখা**ন কিদের একটা নতুন আনন্দ পেতে লাগ্লাম ! তারি ঝোঁকে অল সময়ের মধ্যে রেঁধে-বেড়ে এমন খাওয়া খাইয়ে দিলাম যে, বিপিনের দশমুখে তার স্থথাত ধরে না। আমার স্বামীর সাম্নে বল্লে "এমন স্থন্তর রাল্লা কথ্যনো थारेनि!" एत सामात सामी वनत्तन "है। मरताक दौरिस ভাল!" স্বামীর কথা গুনে আমার একটু রাগও হোল! এই কথাটা কই তিনি এর আগেত একবারও বলতে পারেন নি ! ভাল রাধার জন্মে যে একটা লোক প্রশংসা পেতে পারে, দে কথাটা তাঁর একেবারেই মনে হয়নি. বতকণ পর্যান্ত না আর একজন তার শত-মুখের সুখ্যাত তাঁকে মনে করিয়ে দিলে! থেয়ে-দেয়ে আমার হাত-থেকে **ৰোর ক'বে ছটোর জা**রগার চার্টে পান কেড়ে-কুড়ে নিরে বিপিন যথন ফিরে গেল, তখন মেঘ কেটে গিরে চাঁদ উঠেছিল। আমার মনটা কেমন বেন পরিপূর্ণ হ'রে উঠেছিল, তাই আঁজ প্রথম স্বামীর স্বারম্বত-কুঞ্জের পাহার্যা ছেড়ে ছাতের উপর গিয়ে বস্কাম।

.

সেই রাত্রি থেকেই অপ্রত্যাশিত হরিণীকে লক্ষা क'रत वारिशत मौकात ऋक र'रत शिरत्रहिन ! तम आिय এখন বুঝ্তে পার্ছি। তখন জান্তাম না! তখন মনে হ'ত এই একটা জগৎ, বেখানে পাহারার পীড়া নেই, কিন্তু আনন্দ যথেষ্ট আছে ! স্বামী কলেজে পড়াতেন। তিনি যথন বেরিয়ে যেতেন, তথন আমার মনটা ছটফট কর্তে থাক্তো, কথন বিপিন আসবে! আমি জানতাম যে, আমি বাড়ীতে একা থাক্তে সে আস্বে না, কিন্তু মন সেই অসময় থেকেই তার প্রতীকা কর্ত! সে আমাকে ইংরাজি-বাংলা-সংস্কৃত পড়াত, এবং তারই মধ্যে বেছে-বেছে শ্লোক মুগস্থ করাত। সেই সব শ্লোকের মধো যে উন্মাদনা ছিল, তা'তে আনার শিরা-উপশিরা রি-রি কর্তে থাক্তো! বিপিন বড়লোকের ছেলে ছিল; সে তা'দের দেশের, সমৃদ্ধির কথা ব'লে আমাকে তাক্ লাগিয়ে দিয়েছিল! দেখানে নাকি বড়-বড় বাগান আছে,—দেখানে স্ত্রীলোকদের স্বচ্ছন-গতি,—সেখানে কত ফুল, কত ফল, কত আমোদ। কলকাতার ছোট অন্ধকার ঘরের ভেতর বন্ধ থেকে আমার মন যে মাঝে-মাঝে দেই অবাধ স্বচ্ছন্তার জন্মে তৃষিত হ'য়ে উঠ্ত না, এমন কথা বলতে পারিনে। বিপিন আমাকে দামী দামী গৃহনা উপহার দিয়েছিল, ব'লেছিল যে আমার গুণের শতাংশেরও সমান তা'দের দাম নয়। অর্থাৎ একটি প্রম অভন্ত-ক্ষণের অভিমূথে আমরা ত্র'জনে উল্পাবেগে ছুটে চলেছিলাম। আমার স্বামী এর কিছু জান্তেন কি না জানি না, কিন্তু তাঁ'র প্রশাস্ত অক্সাগর কোনও দিন বিচলিত হয় নি! আজকাল তাঁ'র পাহারার কাজ থেকে আমি ছুট নিয়েছিলাম, তিনিও নি:শব্দেই আমাকে ছুট দিয়েছিলেন! তা'র জন্মে তা'র মাঝে-মাঝে পড়ার ব্যাঘাত হোতে, এবং ছ'চারটে বেশী পেন্দিলও কিনে রাথ্তে হোতো; কিন্তু কোনও কথাই বল্তেন না!

8

জীবনের সেই সমরকার কথাগুলো এখন তর-তর ক'রে মনে কর্তে লজা করে। সংক্ষেপেই বলি। ব্যাধের শীকার পরিণতির কাছাকাছি এসেছিল। লেবকালে সেই ভরাবহ মুহুর্ত্ত এলো। ঠিক হ'রেছিল, রান্তির একটার

সময় তিনি গাড়ী নিরে আস্বেন, আমি ভোয়ের থাক্বো। বানী খেরে-দেরে যথাসময়ে ঘুমোলেন—আমি তারপর থেকে বিপিনের দেওয়া গহনাগুলো পর্তে লাগলাম। হীরেতে আলো লেগে ঠিক্রে উঠে আমার মনের মত চোখে ধঁাধা লাগিয়ে দিতে লাগলো। সেক্তেগুকে যথন বদলাম, তথন আর একটা বাজতে দেরী নেই,---কিন্তু তথন বুকের ভেতর কেমন কর্তে লাগলো। কোথায় বাচ্ছি, কবে ফির্ব! আমার তরফ থেকে এইটুকু কৈফিয়ং ছিল, যে আমি তথনও সব বাাপারটা---তার বীভংসতা খুব ভাল ক'রে ব্ঝিনি! কিন্তু এগিয়ে পড়েছি, ভারি এগিয়ে পড়েছি! এই হীরের গহনাগুলো তাদের ভয়কর আলো দিয়ে আমার প্রলয়ের রাস্তা আলো ক'রে তুলেছিল। কিন্তু আর সময় নেই। ওই গাড়ী এসে দাড়াল। ওই বিপিনের সঙ্কেত। কি করি— কি করি! একবার তাঁকে ডাক্সব ় না, আর হয় না ! আগে যদি বল্তুম! কেমন ক'রে গিয়ে যে গাড়ীতে বস্লাম তা জানিনে তথন আমাব জ্ঞান ছিল না। যথন চমক ভাঙ্গলো বিপিন তথন গাড়োয়ানকে বলছে, 'চালাও'—আর গাড়োয়ান খোড়ার রাস টেনে চাবুক ভূলেছে। আমার বুকের ভেতর দুম আট্কে আস্বার মত ই'লো, একবার বল্তে চেষ্টা কর্লাম "না," কিন্তু পার্লাম না !

তার পর-মৃহুর্ত্তেই গাড়ীর দরজা থুলে রাস্তার একরাশ

আলোর সঙ্গে আমার স্বামী গাড়ীতে চুক্লেন। এত व्याला कीरान कथाना प्रतिनि। श्रामी वन्तनन, "महाक! আমি ভাবলাম সবটা না বুঝেই হয়ত তুমি ভূলের পথে বাচ্ছ, তাই ভূল ভালবার একটা হ্রবোগ দেবার ক্সন্তে थनाम। श्वामि अथिन किर्द्र यात।" दिए शिनाम, दिए । গেলাম! আর এক দও দেরী হ'লে কি হ'তো। আমি একেবারে আমার সমস্ত পাপের ভার নিয়ে তাঁর পারের তলায় গিয়ে পড়লাম। তিনি একটুথানি চুপ্ ক'রে থেকে বল্লেন, "ফির্বে ?" আমি তার পা-ছটো তথন তেমনি শক্ত ক'রে ধরেছি, যেমন ক'রে ডুবে যেতে-যেতে লোকে শেষ আশ্রয়টুকু প্রাণপণে আঁক্ড়েধরে। স্বামী বলিলেন, "চলো।" আমি তাঁর ছুই পায়ে মাথা রেথে তথন সেই হীরে-মুক্তোর গহনাগুলো ছিড়ে ভেঙ্গে কোনও রকম ক'রে रक्टन भिरम् তার সঙ্গে-সঙ্গে সেই চির-আলোকের অন্ধকার ঘরে ফিরে এলাম! পাচটা মিনিট আমাকে একশো বছরের আলো দিয়ে গেল! সকালবেলা স্বামী আমাকে আদর ক'রে তুলে বর্লেন, "সরোজ, সমস্ত ताठ रमर्छय १'ए ছिल ?" आमि मरन-मरन ভारताम, তোমার পায়ের ধূলো ঐথানেই বেশী, তাই**় ছ'চো**থ দিয়ে ঝর-ঝর ক'রে জল পড়তে লাগলো। bোথের জল মুছিয়ে দিয়ে, একটুথানি *হে*সে **আমার** কপালে চুম্ থেটিখন!

বাঘ্নাপাড়ার ইতিকথা

[ञीवनार (मवनर्या]

বাঘ্নাপাড়া বৈক্ষবদিগের খ্রী-পাট। বর্দ্ধমান জেলার ইহা অতি প্রাচীন ও প্রসিদ্ধ পরী। খ্রীপ্রী ৮বলদেব রুঞ্চ প্রতিষ্ঠিত আছেন বলিয়া, এবং তৎসম্বন্ধীর নানা উৎসব, মেলা, পার্ব্ধণ অমুষ্ঠিত হর বলিয়া ইহার প্রসিদ্ধি। গ্রামের আদি নাম ব্যাস্ত্রনাদাশ্রম। ইহা ইষ্ট-ইডিয়া রেলওরের হগলি-কাটোরা শাখার কাল্না ষ্টেসন হইতে ৫ মাইল শশ্চিমে অবস্থিত।

ৰহাত্ৰভূর পাৰ্যচর এতাবংশীবদ্দানন্দ গোখামীর প্রপৌত

শীরামচন্দ্র গোস্থামী যৌবনেই সন্নাস্ লইরা বৃন্ধাৰন বাত্রা করেন। তথার কিছু দিন সাধন-ভন্ধন করণানস্তর রামক্রক বিগ্রহ লইরা বাংলার প্রভাবর্ত্তন করেন। স্থার্থ পথে তাঁহাকে নানাস্থানে বিশ্রাম করিতে হইরাছিল; কিছু বখন বাত্রাপাড়ার বিশ্রামের জন্ত অবস্থান করিলেন, তখন তিনি জানিতেন না,—এইখানেই তাঁহাকে চির্জীবনখাকিছে হইবে। তখন বাত্রাপাড়া এরপ জনবহুল প্রাম ছিল না; ছিল ভীষণ হিংল বাাত্রাপদসভুল বিজন অরণানী;

আর পার্য দিয়া ধরস্রোতা "ভরুকা" নদী তরঙ্গ-ভঙ্গে নৃত্য করিতে-করিতে ছুটিরা বাইত। রামচক্র ঞভু যথন বিশ্রামের জন্ম তথার উপবিষ্ট, তথন মধ্যাক্ষকাল; পার্যবর্ত্তী গ্রামের ক্লবকেরা বনমধ্যে গাভী অরেয়ণে আসিয়া সেই সন্ন্যাসী ও দেববিগ্ৰহ দেখিয়া নিতান্তই আশ্চৰ্যান্বিত হইল। পরে তাঁহাকে তাহাদের সহিত গ্রামের মধ্যে যাইবার জন্ম অমুরোধ করিল। গ্রামবাসীদের আগ্রহ ও ভক্তি দেখিয়া সন্ন্যাসী যাইতে সন্মত হইলেন এবং দেবমুক্তি লইয়া উঠিতে গেলেন; কিন্তু আশ্চর্য্যের বিষয়, দেব বিগ্রহ উত্তোলন করিতে পারিলেন না। তিনি সেই অন্তত কথা গ্রামবাসীদের বলিলে, তাহারা তাঁহাকে মহাপুরুষ জানিয়া. দেইখানেই মছোৎসাছে পূজার ব্যবস্তা করিল, এবং কুটার নিম্মাণ করিয়া সাধু ও দেবতার অবস্থানের বাবস্থা করিয়া দিল। সেই রাত্রে রামচক্র প্রভূ তথায় বিগ্রহ প্রতিজ্ঞার জন্ম অপ্লাদিষ্ট হইলেন। ক্রমশং সেই মহাপুরুষ ও দেবতার আলৌকিক কথা চারিদিকে প্রচারিত হইতে লাগিল: **দলে-দলে লোক ভক্তি-উপহার লইয়া তথায় সমবেত** *হইতে* লাগিল: এবং সন্নাদীর ভক্তি-নিষ্ঠায় আরুষ্ট ইইয়া তথায় বাস করিতে আরম্ভ করিল। এইরূপে গ্রাম প্রতিহার কুত্রপাত হইল। বনে বাাছের বড় উপদ্রব ছিল বলিয়া আমের নাম হইল বাাঘনাদাশম; তাহার অপলুংশ বাঘ্নাপাড়া।

রামচন্দ্র প্রভূ ঠাকুর রামাই নামে থাত। তিনি চিরকুমার, এবং প্রকৃত সাধক ও ভক্ত ছিলেন। বহু লোক
তাঁহার শিশুও গ্রহণ করিয়াছিল। প্রথমতঃ সামান্ত কুটারেই
দেবতা ও রামাই ঠাকুর একত্র বাস করিতেন। পরে এককন ভক্ত যাত্রী মন্দির নির্মাণ করিয়া দেন। আর তাঁর
পূর্বপরিচিত গ্রামবাসীরা দেব-পূজার জন্ত "যম্না" নামী
বৃহৎ পুকরিণী কাটাইয়া দের। রামচক্র প্রভূ আর একটা দেববিগ্রহ স্থাপন করেন। একদিন রাত্রিতে তিনি স্বন্ন দেখেন
বে, গোপেশ্বর (শিব) আসিয়া বলিতেছেন যে, "আমায়
প্রতিষ্ঠিত কর।" তদকুসারে তিনি শিব-প্রতিষ্ঠা করেন।
প্রবাদ আছে, যে বৃক্ষে চড়িয়া মহাদেব আসেন—প্রাতঃকাল,
উপন্থিত হইয়াছিল বলিয়া তাহা আর ফিরিয়া যাইতে পারে
নাই। সেটা "গাবগাছ" এখনও বর্তমান আছে। গাছটী
শান্তি প্রকাণ্ড। রামাই ঠাকুর সহত্বে আর একটী প্রবাদ

আছে; — একবার থড়দহের বীরচক্র গোস্থামী পরীক্ষার জন্ম রামাই ঠাকুরের কাছে রাত্রিতে ১২ শত নেড়া পাঠান। তাহারা সেই রাত্রে ইলিস মাছ ও আমের ঝোল থাইতে চায়। রামাই প্রভু "যমুনার" কাছে ইলিস মংশু ও অসময়ে আমগাছ হইতে আম পাইয়াছিলেন, এবং সেই রাত্রিতে ভৃপ্তি পূর্ব্ধক ১২ শত নেড়াকে ভোজন করাইয়াছিলেন। কত সালে তাঁর জন্ম বা মৃত্যু হইয়াছিল, তাহা জানা যায় না। তাঁর মৃত্যুর পর তাঁহার ল্রাতা শ্রীশচীনক্ষন নবদীপ হইতে আসিরা দেবসেবার ভার গ্রহণ করেন। বর্ত্তমান সেবাইতগণ তাঁরই বংশধর। রামাই ঠাকুরের সময়ে বলদেবের মন্দির ভিন্ন অন্থ মন্দির ও দেববিগ্রহাদি ছিল্লা। পরে গোস্থামীদের শ্রীকৃদ্ধির সঙ্গে-সঙ্গে পূজা-পার্কণ ও মন্দির, দেব-বিগ্রহ প্রভৃতি প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে।

সমগ্র দেবস্থানকে ঠাকুরবাড়ী বলা হয়। ঠাকর-বাড়ী প্রাসাদের মত বিস্তৃত; প্রকাশু সিংহল্লার, দ্বিতন অট্টালিকা, নাটমন্দির, অতিপিশালা, রন্ধনশালা, চতুম্পাঠা প্রভৃতিতে পরিবেষ্টিত। আদি-মন্দির, – বলদেব রুঞ্চের অতি প্রকাণ্ড মন্দির—প্রায় ৯০—১০০ ফুট উচ্চ এবং নানা কার্কার্যো পরিশোভিত। মন্দির গাত্রে নানাক্রণ চিত্রাদি অফিত। মন্দির-গাত্রে এই শ্লোকটা খোদিত আছে,—কিস্তুদেষ কয় চর্ণ নষ্ট ভইয়া গিয়াছে; —

"শাকে নাগাগ্নি কামেষু বিধৌ শীরামচন্দ্রতঃ আবীরাসী দিচে"। আরও তুইটী মন্দির আছে; একটী প্রকাণ্ডকার, একটা কুদ্র। বড়টী আধুনিক, প্রায় এক শত বৎসরের।

বলদেব কৃষ্ণ বাতীত জগন্নাথ, বাধিকা, বেবতী, গোপেশব প্রভৃতি মূর্ত্তি প্রতিষ্ঠিত আছে এবং প্রতাহ ভোগ রাগাদি হই না থাকে। বাঘনাপাড়ার মহোৎসবে একটা প্রসিদ্ধ মেলা প্রতি বংসর মাথী কৃষ্ণা-তৃতীয়া হইতৈ আরম্ভ হই না প্রায় ১৫।২০ দিন পর্যান্ত থাকে। নানা দেশ হইতে দোকান ও লোকজনের সনাগম হয়। মহোৎসব রামাই ঠাকুরের প্রাদ্ধোৎসব। প্রতাহ ২০।২৫ মণ চাউল রন্ধন করিয়া বাজারের বিশ্বৃত, প্রাঙ্গণে স্কৃপীকৃত করা হয় এবং সেই সমস্ত অন্ধ-বাঞ্চন সাধু-সন্নাসী বৈষ্ণব ও দীন-দ্বিদ্রের মধ্যে বিতরিত হয়। এই অন্ধক্ষেত্র আরু সেই আহার-নিরত বিরাট জনসংক্রের কল্রোল-ইরিম্বর্নি—সে

এক অপূর্ম দৃষ্ঠ। এই করদিন প্রামে জানন্দের শ্রোত বহিতে থাকে। বাধ্নাপাড়ার মহোৎসব দর্শনীর বিবয়। জারও ছইটী পার্কণ বিশেষ প্রসিদ্ধ; চৈত্র মাসে থাজন ও বৈশাৰী পূর্ণিমার পূজাদোল। এ সময়েও জনেক লোক-সমাগম হয়। অফ্রপ্রলি তত উল্লেখযোগ্য নয়।

বাদ্নাপাড়ার গোপেশ্বর জাগ্রত ঠাকুর বলিয়া থাত। বহুদুর হইতে আরোগ্য-লাভের কামনায় প্রতিদিনই লোক আসিয়া থাকে, এবং আরোগ্য হইলে পূজা দিয়া যায়।

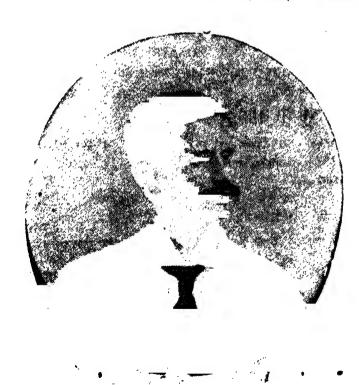
বাঘ্নাপাড়ার জন্ম লাভের পূর্বেষ যে থরজোতা ভল্পকা কল-গানে বহিয়া যাইত, আজ তাহা শীণা; স্থানে-স্থানে নদীর চিঙ্গ পর্যান্ত নাই। কিন্ত শোনা যায় যে, ভল্পকা এত প্রকাণ্ড নদী ছিল যে, সমস্ত দিনে একবার মাত্র থেয়া চলিত। বাঘ্নাপাড়ায় আর একটা প্রকাণ্ড পুন্ধরিণী আছে; তাহার নাম "দীঘি"।

এখানে অনেক সাধু-সন্নাসী মহাত্মা জন্ম গ্রহণ করিয়া-

ছিলেন। জীহানের শ্বৃতি কালগর্জে বিলীন। জবে ছএকজনের নামযাত জানা বার। একজন প্রাসিত কৈথক
ছিলেন, নাম ৺শ্রীজীবন গোখানী; ইনি কথকজা করিরা
বিশেষ থাতি লাভ করিরাছিলেন। আর এক জনের নাম
বিনোদ গোখানী; ইহার সম্পাদিত একথানি পুত্তক আছে—
নাম মুরলীবিলাস। শ্রীজীবন গোখানী ১২৯১ সালে
মানবলীলা সংবরণ করেন।

একজন সাধুর ভক্তি-সাধনার বন প্রামে পরিণ্ড হইয়াছিল এবং নানা সমূদ্ধিতে পূর্ণ হইয়াছিল। কিছু আর বৃঝি সে পূর্বগোরব থাকে না। ম্যালেরিয়ার আক্রনণে বাংলার পল্লী উৎসন্ধ গেল, গ্রামের শিক্ষিত লোক কিছু এ বিষয়ে উলাসীন। গ্রাম আবার পূর্ব অবস্থা প্রাপ্ত হইতেছে, আবার বনে পরিণত হইতেছে। যদি কোন উপার না হয়, তবে বাংলার পল্লী ধ্বংস হইয়া নগরের শিক্ষিতগণের প্রক্রতত্ত্বের উপাদান রৃদ্ধি করিবে।

মিঃ এ, রস্থল পরলোকে



बिः ज, इश्न

আমরা এবার একটা গভীর লোকের কাহিনী লিপিবদ্ধ করিতে বাধা হইতেছি। কলিকাতা হাইকোটের লন্ধ-প্রতিষ্ঠ, স্থপ্রসিদ্ধ বাারিষ্টার মি: আবদর রহুল সাহেব গড ৩০শে জুলাই সোমবার রাত্রিতে নিডাঙ্ত অকসাৎ লোকান্তরে **প্রস্থান করিরাছেন**। মৃত্যু কালে তাঁহার বয়স মাত্র ৪৭ বৎসর হইয়াছিল। ইহা মৃত্যুর বয়স নহে। সোমবার মধ্যাহে তিনি হাইকোটে বিচারপতি এীযুক্ত আন্ততোষ চৌধুরী ও বিচারপতি নিঃ গ্রীভসের এজলাসে যথারীতি একটা মোকদমার এক পক্ষ সমর্থন করিয়াছিলেন। অপরাকে তাঁছার ১৪ নং রয়েড ট্রাটের আবাসে ফিবিয়া আসিয়া তাঁহার একমাত্র সন্তান উনবিংশব্যীয়া কল্পা শ্রীমতী নেজমাই সাহেবার বিবাহ সংক্রাপ্ত আরোজনে ব্যস্ত হ'ন এবং রাজ্রি এগারটা পৰ্যান্ত এই কাৰ্যো লিপ্ত থাকিয়া শরন করিতে যান (৩রা আগষ্ট গুক্রবার এই কঞ্চার বিবাহের

for the states is not awared प्रतिष्क विगय श्वतात कारात नहीं हिंद कुल क्षेत्रक विदेश अदिकाटक विवाद कविवाहित्यत) छाहादक आकिएउ निवा বৈশেষ, জীহার মৃত্যু হইরাছে। তৎক্ষণাৎ ভাক্ষার আনামে का पाकार वारियाहे बालम, जीवन रीन विश्वता বিৰ্বাপিত ৷

তরা আগষ্ট গুক্রবার রম্বল সাহেবের কল্পার বিবাহের দিন ছিল হইবাছিল। ক্রমে সেই ওক্রবার সমাগত হইল। মি: ব্দ্রলের নির্মাচিত ভাবী জাষাতা করেক দিন হইতে তাঁহার

THE REPORT OF THE PARTY OF THE वाक्षक प्रकृतिक नकरवेर भारत कावता ३ व. एकवन এখন স্থাতি বহিল,—পরে উপব্রু সমরে অন্ত কোন ওত শলৈ বিবাহ হইবে। কিন্তু সমুল সাহেবের পতিগত-প্রাশা পত্নী স্বামীর অভিপ্রাধারনারে পতিকর্ত্তক নিদারিত দিনে তাঁহারই নির্বাচিত গাতে কলা সম্প্রদান করেন। তবে मि: प्रकृत वर्खमान शांकित्न এই विवाह स्वत्रश সমারোহ এবং ধুমধাম হইত, তাহা অবস্ত হয় নাই : বিনা আডম্বরে কেবল শুভকর্ম সম্পাদিত হট্যাছে।

সাম্সন্

(চিত্র-পরিচয়)

নাম্ননের গারের জোর এত বেণী কিলে, এই তর্ট জানিবার জন্ম তাঁহার প্রাণমিণী ডেলিলা তিনবার চেষ্টা ক্ষরিয়া বিফলপ্রয়ত্বা হয়। কিন্তু চতুর্থবার সামসন আর ভাছাকে ঠেকাইরা রাখিতে পারিবেন না-প্রকাশ করিয়া ৰণিলেন বে, তাঁহার দীর্ঘ বাব্রীকাটা কেশগুচ্ছই তাঁহার শক্তির মূল। ডেলিলা এই তত্ত্বু সাম্সনের মুখে শুদিৰামান্ত্ৰ বিশাস্থাভকতা করিয়া ফিলিপ্তাইনদিগকে ভাকিরা ভাষাদের কাছে এ কথা প্রকাশ করিয়া দিল।

তাহারা নিদ্রাবস্থায় তাহার কেশগুচ্ছ কাটিয়া ফেলিয়া, তাঁহাকে বন্ধন করিয়া ফেলিল। সাম্সন আপনাকে মুক্ত করিবার জন্ম চেষ্টা করিতে লাগিলেন: কিন্তু তিনি এখন শক্তিহীন,—কাযেই নিরুপায় হইয়া তিনি বিশাস-হন্ত্রী ডেলিলার দিকে রক্তনেত্রে চাহিয়া রহিলেন। কিন্তু ডেলিলা তাঁহার নিম্ফল ক্রোধে এখন আর ভীতা নহে; দে বরং তাঁহার চক্ষের সমক্ষে তাঁহার কর্তিত কে**শ্রাণি** দোলাইয়া তাঁহাকে বিদ্রুপ করিতে লাগিল।

সাহিত্য সংবাদ

ত্রীখন্ত বোগীলুনাথ চটোপাধার প্রনীত সচিত্র "রামপ্রসাদ" তোক্তিক সাধক কবি রামপ্রসালের জীবনী) প্রকাশিত হুইয়াভে : মুলা ছুই টাকা। টাৰা উক্ত গ্ৰন্থকাৰের "সভাকাহিনী" খ্ৰীপাঠা ফুল্মর গৱের বই প্রকাশিত ्रहेशोद्ध : मना अक ठाका ।

क्षणांक्ष छेन्छान्यामात्र अथव छन्छात्र कीद्रुष्ट वर्गासनाथ नास **এইড চঞ্জীর চক্র প্রকাশিও হইরাছে : বুলা দশ আনা।**

ৰীৰুক্ত হবেপ্তকৃষ্ণ কাব্যবিনোধ প্ৰণীত "ধবের লক্ষ্মী" প্ৰকাশিত ছইমাছে। 'আই আনা ছবিশা দিয়া পাঠকেয়া লন্ত্ৰীকে যায়ে ভুলুন।

आहे जांका मरकदन अञ्चाननीत्र केनविरन अह केनूक वडी क्षतान कर

Photos Acr - Sudkansbisockhur Chatterjes, of Meases. Guendes Chatterjes & Sous.

201. Cornwallis Street, CALCUTTA.

প্ৰণীত 'বিৰদল' প্ৰকাশিত হইয়াছে। বিংশ এই বীযুক্ত দুনীপ্ৰপ্ৰদান नकाविकाती-अभैठ 'हालपात्रवाढी' यक्त ।

এীযুক্ত ৰাবাৰণচক্ৰ ভট্টাচাৰ্য 'মণিয় বয়' বু'জিয়া বাহির করিয়াটেন। पर्वमी ३॥०।

জীবৃক্ত বিকৃতিকৃষণ ভট প্রাণীত 'গেকাহারী' বন্ধত ভালের প্রথম मधारम् अकानिक स्रेटन ।

निवृष्ट क्षेत्रां कृताय पूर्वाभावाय वहानरवर त्रवस्थाः 'नवागूना नप्रश्च काम बारमा बातरबहै क्षणानिक स्ट्रेट्स ।

े विद्याः नेक्यामः वेसीनोकान वानेकं "कानीवान" राज्य, जारमर वारम मचावारे बंगालिक

Printer-Bekarilai Nath.

The Emerald Printing Works,

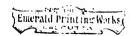
9, Nanda K. Chopshyri's and Lane, Calcutta-



"শিশুর হাসিটা, জননার চুমা"

र विक्रिक्तिवान

শিল্পা শ্রীপুক্ত হরেরঞ্জ স্থিত





আশ্বিন, ১৩২৪

প্রথম খণ্ড]

পঞ্চম বর্ষ

[চতুৰ্থ সংখ্যা

ক্রমবিকাশে সহজ-জ্ঞান ও অভিজ্ঞতা

[,অধ্যাপক শ্রীশীতলচন্দ্র চক্রবর্তী এম এ]

ইতর জীবের সন্তান ও মানবজাতির সন্তানের মধ্যে প্রথম শৈশবাবস্থার তুলনা করিলে, ইতর জীবের সন্তানেই বরঞ্চনান্ব-সন্তান অপেক্ষা অধিক জ্ঞানের পরিচয় পাওয়া যায়। এরপ অবস্থার মানব কি প্রকারে "স্প্টির শ্রেষ্ঠ জীব" ইইয়াছে, ইহা একটা হর্তেগ্র প্রহেলিকা বলিয়াই আপাত-দ্টিভে, প্রতীয়মান হয়। মানব-শিশু যথন মাতৃ-কোলে কেবল হাত-পা নাড়িতে পারে—কিন্তু নিজ-জ্ঞানে থাওয়া-দাওয়া, এমন কি ভালরূপে দর্শন-ম্পর্শন পর্যান্ত করিতে পারে, তাহা নহে; পরস্ত নিজ-জ্ঞানে থাওয়া-দাওয়া করিতে পারে, তাহা নহে; পরস্ত নিজ-জ্ঞানে থাওয়া-দাওয়া করিতে পারে, তাহা নহে; পরস্ত নিজ-জ্ঞানে থাওয়া-দাওয়া করিতে পারে, তাহা নহে গরস্ত নিজ-জ্ঞানে থাওয়া-দাওয়া করিতে পারে, তাহা নহে গরস্ত নিজ-জ্ঞানে থাওয়া-দাওয়া করিতে পারে, না ক্রীব-শিশু বে জ্ঞানে নিজ হইতে এই প্রকারে জীবন-বাপারের সাধারণ কার্য্য করিতে পারে, তাহাই তাহার শহজ-জ্ঞান বলিয়া অভিহিত হয়।

জীব-শিশুকে মানব-শিশু অপেকা এইরপে অধিক পরিণত দেখিরা, মানব-শিশু বে জীব-শিশুকে বিকাশ-ক্রমে মডিক্রম করিতে পারিবে, তাহা সহজে মনে আসে না।

কিন্তু আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে, মানব-শিশুর এই অপরিণত শৈশবের মধ্যেই তাহার উচ্চবিকাশ-লাভের প্রকৃত রহন্ত নিগৃহিত রহিয়াছে। মানব-শিশুতে আমরা সহজ-**জানের**্ শুরণের, পরিবর্তে অন্ধিত-জ্ঞানেরই সঞ্চয় দেখিতে পাই। এই জ্ঞানের সঞ্চয় যতই বাড়িতে থাকে, মানব-শিশুর উন্নতিও তত্ই অগ্রসর হইতে আরম্ভ করে। এই অভিছত-জ্ঞানের ভাগুার লইয়াই মানব-শিশু জীব-সৃষ্টির শ্রেষ্ঠ পদের অধিকার প্রাপ্ত হয়। এই অর্ক্জিত-জ্ঞানের অপর নামই "অভিজ্ঞতা"। জ্ঞানের ভাণ্ডার আমাদের মনের যে শক্তি দারা পূর্ণ হয়, উহার নাম স্মরণ-শক্তি। এই স্মরণ-শক্তি মহুয়ে যেরপ বিকাশ প্রাপ্ত হইরাছে; অপর কোন জীবেই সেইরপ বিকাশ প্রাপ্ত হর নাই। স্বতির **হারা জ্ঞান** যতই বৰ্দ্ধিত হইতে থাকে, ততই আমাদের বৃদ্ধি-বৃত্তিরপ্ত প্রথরতা সাধিত হয়। এই প্রকারে স্বরণ-শক্তি-মূলে মহুরো বৃদ্ধি-বৃত্তির বিশেষ বিকাশ সঙ্ঘটিত হইয়াছে। শ্বতি-শক্তির বিকাশের দ্বারা আমরা যেমন আমাদিগের নিষ্কের অর্জিত-জ্ঞান সঞ্চিত করিরা রাথিতে পারি---

তেমনই আমাদিগের পিতামাতা ও পূর্ব্ব-পুরুবের সঞ্চিত জ্ঞানও আরত্ত করিতে পারি।

পুর্বোক্তরূপে জ্ঞানের পরিসর-বৃদ্ধির সহিত মহুয়ের মধ্যে একটা নৃতন বিকাশের স্চনা হইয়াছে। জীব-সাধারণ-সুৰ্ভ সহজ্ঞান ৰোপ প্ৰাপ্ত হইয়া, মহুয়ে অভিজ্ঞতা তংস্থল গ্রহণ করিয়াছে। ক্রম-বিকাশের মূল প্রক্রিয়াই এই—যাহা আবশ্রক তাহাই রক্ষিত হয়,—আর যাহা অনাবশ্রক তাহাই লোপ পায়। অভিজ্ঞত-জ্ঞান যতই আমাদের অধিক আবশুক হইয়াছে, সহজ-জ্ঞান ততই অনাবশুক হইয়া পড়িয়া, অবশেষে একরূপ অন্তর্জানই অর্জ্জিত-জ্ঞানের দ্বারা যেমন একদিকে আমাদের অধিক উপকার হইয়াছে. তেমনই অগুদিকে অপকার হইয়াছে। একদিকে আমরা বৃদ্ধি বৃত্তির উৎকর্মতা ঘারা যেমন অধিক শক্তিশালী হইয়াছি—তেমনই অগুদিকে , সাত্ম-নির্ভরতা হারাইয়া অধিক চুর্বল হুইয়া পড়িয়াছি। অভিজ্ঞতা বা অৰ্জ্জিত-জ্ঞান আমাদিগকে শেষে সমধিক সহায়সম্পন্ন করিলেও, শৈশবে সমধিক নি:সহায় করে। এই নি:সহায় ভাব হইতেই মহুয়োর শৈশবকাল অপর সমস্ত প্রাণীর শৈশবকাল অপেকা দীর্ঘকাল-স্থায়ী হইয়াছে। দীর্ঘ-শৈশবে পিতামাতা ও অন্তান্ত সামাজিক লোকদিগের নিকট হইতে যে শিকালাভ হয়—তাহাতেই অভিজ্ঞতার প্রথম ভিত্তি গঠিত হয়।

শিক্ষাই যে উন্নতির সোপান, তাহা সকলেরই স্থ্যিদিত সতা। এই শিক্ষার শক্তি ছারাই বিকাশের ক্রম নির্ণীত হইতে পারে। পাশ্চাতা বিজ্ঞানে এতৎসম্বন্ধে এইরূপ অভিমত ব্যক্ত হইয়াছে—"Animals low in the scale of life, for example, most insects appear incapable of learning." Harmsworth's History of the World, Vol. I, p. 109. অর্থাৎ, "নিত্নন্তরের জীব-সকলে শিক্ষা-বিষয়ে অসামর্থ্য লক্ষিত হইয়া থাকে।"

পিপীলিকা সামান্ত প্রাণী হইলেও, শিক্ষাগুণে বে কভদ্র উন্নতি লাভ করিতে পারে, তাহা বিজ্ঞানের নিম্নোদ্ধত মস্তব্য হইতেই প্রতীরমান হইবে:—

"It is a fair inference that many of the so-called instincts of ants are really acquired

habits, bits of knowledge and ways of thinking and acting, which are handed down from one generation to the next, not by actual inheritance, but traditionally and educationally, just as children receive from us language. or religion, or trade. Indeed, there is reason to believe, that the power of making mental acquirements has evolved to a greater degree in the favourable environment of the ant-nest than among any other species except man." Ibid. এথানে আমরা জানিতে পারিতেছি.—"পিপীলিকা-জাতির যাহা আমরা সহজ-জ্ঞান বলিয়া মনে করি, তাহা প্রকৃত পক্ষে অজ্জিত অভ্যাস – পুরুষামুক্রমে লব্ধ জ্ঞান-পরম্পরা এবং চিন্তা ও কার্যা-প্রণালীর পরম্পরা। ইহা প্রকৃত উত্তরাধিকারস্থতে প্রাপ্ত নহে : —পর্বস্তু, শিশুগণ যেমন আমাদিগের নিকট হইতে ভাষা, ধর্ম বা ব্যবসায় গ্রহণ করে, তদ্রপই কিম্বদন্তী ও শিক্ষা দ্বারা প্রাপ্ত। প্রকৃত পক্ষে মানসিক গুণার্জনের শক্তি পিপীলিকার বাসার অমুকল পারিপার্থিকের মধ্যে যেরূপ বিকাশ লাভ করিয়াছে, মতুষ্য বাতীত অপর কোন জাতিতে তদ্রপ বিকাশ লাভ করে নাই।"

পিপীলিকা-শিশুর শিক্ষা যে মানব-শিশুরই স্থায় স্যত্ত্বে প্রদত্ত হইয়া থাকে — বিজ্ঞান তৎসম্বন্ধে অতি বিশদ বিবরণই প্রদান করিয়াছে:—

"When animals are social, and so have the opportunity of learning, not only from their parents, but from other members of the species, the power of making useful mental acquirements is correspondingly great. It reaches a remarkable degree of development even amongst insects, some species of which live together in great communities. Young ants, for example, are tended with anxious care. It is said, they are led about the nest and instructed by older individuals. They are reported to be playful. Most significant of

all is the fact that some species have the habit of capturing slaves belonging to other species which they take as pups, never as adult ants, and to whom, as they develop, they teach their duties." Ibid, p. 110. "পিপীর্লিকারা সমাজবদ্ধ হইয়া বাস করে বলিয়া, ইহাদের শিশু সকল কেবল পিতামাতা হইতেই যে শিকা প্রাপ্ত হয়. তাহা নহে: পরম্ব, সমাজের অন্তান্ত পিপীলিকা হইতেও শিক্ষা প্রাপ্ত হয়। ক্ষুদ্র পিপীলিকা-শিশু সকল অতীব যত্ন-সহকারে লালিত পালিত হয়। ইহারা বাসার চতুর্দিকে নীত হইয়া বৃদ্ধ পিপীলিকা সকলের নিকট হইতে উপদেশ গ্রহণ করে। ইহারা ক্রীড়াপরায়ণ বলিয়া কথিত ছইয়া থাকে। ইহাদের সম্বন্ধে বিশেষ জ্ঞাতব্য বিষয় এই যে, ইহারা অন্ত জাতীয় শিশু-পিপীলিকাদিগকে ধৃত করিয়া দাসরূপে কার্য্য করিবার জন্ম ইহাদিগকে দাসের কর্ত্তব্য শিক্ষা দেয়। এই প্রকারে তাহাদের বিশেষ মানসিক ওৎকর্ষ্য সাধিত হয়।"

এইরপে অর্জিত-জ্ঞান বা অভিজ্ঞতাই মানসিক ওৎকর্ষ্যের কারণ ও মানদণ্ড হইরাছে। ইতর জীবের বিকাশ
এই মানদণ্ড ঘারাই পরিমিত হইরা থাকে। এই মানদণ্ডের
পরিমাপ ঘারা কিরূপে জীবের বিকাশ-ক্রম নির্দ্ধারিত হইতে
পারে, পাশ্চাত্য বিজ্ঞানে তাহার দৃষ্টান্ত প্রদর্শিত হইরাছে:—
"We always measure the intelligence of an animal by its power of profiting by experience.
Thus, a cat is more intelligent than a rabbit; because it can learn more. A dog for the same reason, is still more intelligent." Ibid, p. 108.
"কোন জন্তুর বৃদ্ধি-বৃত্তি, আমরা ইহার অভিজ্ঞতা হইতে উপকার-লাভের শক্তি ঘারাই পরিমাপ করি। এই প্রকারেই বিড়াল খরগোস্ অপেক্ষা অধিক বৃদ্ধিলীবী হইরাছে; কারণ, বিড়ালের অধিক শিক্ষালাভ করিবার শক্তি আছে।
কুকুর এই কারণেই বিড়াল অপেক্ষা অধিক বৃদ্ধিলীবী।"

মন্ত্রা শৈশবে যেমন সর্বাজীব অপেক্ষা নিঃসহার, তেমনি ভাহার শিক্ষাব্ধ স্থযোগও সর্বাপেক্ষা অধিক। এই স্থযোগের ধারাই মন্ত্রা শৈশবের অসহার অবস্থা হইতে উন্নতির চরম শীমার আরোহণ ক্রিতে সমর্থ হইরাছে। পাশ্চাত্য বিজ্ঞানে

এতংসকলে এই রূপ উক্ত হইবাছে :- "Of living beings man is by far the most helpless at birth. He cannot even seek the breast. In him instinct is at its minimum. For him more than any other animal, prolonged and elaborate tuition is necessary, and so great is his power of utilising its stored experience, that in later life he is beyond comparison the most capable of the inhabitants of the earth." Ibid, p. 109. "জীবদিগের মধ্যে মহুয়াই জন্মের সময় সর্বাপেক। **অধিক** নিঃসহায় থাকে। তাহাতে সহজ-জ্ঞান স্বৱতম মাতাৰ্ট বৰ্ত্তমান থাকে। তাহার জন্ম অপর প্রাণী অপেকা দীর্ঘস্থায়ী ও বিস্তারিত শিক্ষার প্রয়োজন হয়। কিন্তু তাহার স্থৃতি এইরূপ বিশাল এবং ইগতে সঞ্চিত অভিজ্ঞতার কার্যাতঃ ব্যবহারে তাহার শক্তি এত অধিক যে, জীবনের শেষভাগে পার্থিব কোন জীবই কমতায় তাহার সহিত ভুলা হইতে পারে না।"

মহুয়ে অভিক্রতার মাত্রাধিকোর সহিত সহজ্ব-জ্ঞামের মাতালতার যে অনুপাত আমরা দেখিতে পাইলাম. তাহা হইতে আমর বিকাশ ক্রম সম্বন্ধে এই তম্বটী লাভ করিতে সমর্থ হই যে, অভিজ্ঞতা ও সহজ-জ্ঞান বিকাশের ক্রম-নির্দেশ বিষয়ে পরস্পার বিপরীত ভাবাপয়; অর্থাৎ বিকাশের যতই উচ্চতা, অভিজ্ঞতার ততই মাত্রাবৃদ্ধি,—কিন্তু সহজ্ঞানের ততই মাত্রাহাস: আবার বিকাশের যতই নিয়তা, সহজ জানের মাত্রা ততই বেশী,- কিন্তু অভিজ্ঞতার মাত্রা ততই কম। পাশ্চাতা বিজ্ঞানের নিমোর্কুত মস্তব্য হইতে আমরা প্রাগুক্ত তব্বের পরিস্বার্ বিবৃতিই প্রাপ্ত हरें: -"With the opportunity to profit by experience comes the ability to profit by it, and with the latter a gradual decay of instinct. Intelligence in substituted, more or less, for unthinking impulse. All the instinct are not lost, but in the higher animals we find no such elaborate innate impulses as in the lower." Ibid, p. 109. "अञ्चलकात पात्रा উপকৃত হওয়ার সুযোগের স্থিতই ইহার দারা উপকৃত

হওরার শক্তি জায়ে, এবং এই শক্তির সহিত ক্রমে সহজ-ক্রানের ক্ষয় হইতে আরম্ভ হয়। চিন্তাবিহীন আবেগের হলে বৃদ্ধি-বৃত্তির আবির্ভাব হয়। সমস্ত সহজ-জ্ঞান লোপ প্রাপ্ত হয় না বটে, কিন্তু নিয়-জীবে আমরা বেরূপ বিপুল স্বাভাবিক সংস্কার সকল বিভ্যমান দেখিতে পাই, উচ্চ-জীবে তক্রপ দেখিতে পাই না।"

শ্বতির সহায়তায় আমরা কিরূপে প্রকৃতির সহিত সামজ্জ-বিধানরপ উচ্চ বিকাশের উপযোগিতা প্রাপ্ত হই এবং তদভাবে আমাদের বিকাশ নিমন্তরে কিরূপে সীমাবদ্ধ থাকে, তাহা পান্চাতা বিজ্ঞানের নিমোদ্রত মন্তবা হইতেই विरागवकारि शतिकृषे इंदेर :- "Low animals in proportion as they lack memory, move in a narrow, instinctive groove. Their mental straits are all inherited and each individual follows exactly in the foot-steps of its predecessor. Since they cannot learn, they cannot adapt themselves to circumstances. moved from the ancestral environment they perish. Ibid, p. 112. "নিমশ্রেণীর জীব যে অনু-পাতে শ্বতিবিষয়ে হীন হয়, সেই অমুপাতেই অধিকতর সমীর্ণ সহজ-জ্ঞানের পথে আবর্ত্তন করে। তাহাদের মনো-বুক্তি সমস্তই উত্তরাধিকার-সূত্রে প্রাপ্ত বলিয়া, প্রত্যেকেই সম্পূর্ণদ্ধপে পূর্ব্বপুরুষেরই পদাতুসরণ করে। ইহাদের শিক্ষা করিবার সামর্থ্য নাই বলিয়া, ইহারা সকল অবস্থার সহিত আপনাদের সামঞ্জভ-বিধানও করিতে সমর্গ হয় না। ইহারা পূর্বপূর্ণবের বেটনী হইতে স্থানান্তরিত হইলেই বিনাশ প্রাপ্ত হয়।"

অভিজ্ঞতালাভের সহিত স্থাতিশক্তি ও বৃদ্ধি বৃত্তির বতই ওৎকর্বা হইতে থাকে, ততই ইহাদের আধার স্বরূপ মন্তিক্ষরদ্ধের বিকাশ দেখিতে পাওয়া যায়। মন্থ্যে এই স্থাতিশক্তি ও বৃদ্ধি-বৃত্তির বেমন অধিকতর বৈশিষ্ট্য হইয়াছে, তেমনি ইহাদের যন্ত্রন্থপ মন্তিক্ষেত্রও অধিক বৈশিষ্ট্য হইয়াছে। পাশ্চাতা বিজ্ঞানে এতৎসম্বন্ধে এইরূপ মন্তব্য দেখিতে পাওয়া যায়:—"The principal distinguishing physical peculiarity of man is the enormous relative size in him of that upper part of the vertebrate

brain which is termed the cerebrum and, we have every reason to believe, constitutes the organ of memory and thought." Ibid, p. 111.

"মন্থাের শারীরিক প্রধান পরিচায়ক বিশেষত্ব তাহার মেরুদপ্তের উর্ক্তাগস্থ মন্তিকের অপরিমিত আপেক্ষিক বৃহদাকার। এই মন্তিক অগ্রমন্তিক নামে অভিহিত হয়। ইহা যে স্থৃতিও চিন্তারই ইন্রিয়, তাহা মনে করিবার আমাদের যথেষ্ট কারণই রহিয়াছে।" স্থৃতি ও বৃদ্ধির আধাররূপে যেরূপ মন্থ্রে মন্তিক-যন্ত্রের বিশেষ-বিকাশ হইয়াছে, ইহাদের বাহ্যপ্রকাশের জন্ম বাগ্যন্ত্র ও কার্যাযন্ত্রেরও তদ্ধপ বিশেষ বিকাশ হইয়াছে। বাগ্যন্ত্র দ্বারা স্থৃতি ও বৃদ্ধি ভাষাতে অভিবাক্তি প্রাপ্ত হয়, কার্যাযন্ত্র দ্বারা ইহারা কম্মন্ত্রণে পরিণত হয়। হন্তই আমাদের প্রধান কার্যা-যন্ত্র। হন্তের দ্বারা কার্য্য করিতে হয় বিলিয়াই ইহার এক নাম 'কর' হইয়াছে। 'কার্যা'ও 'কর' উভয় শক্ষই একই "র"-ধাতুমুলক।

বাগুযন্ত্র ও কার্যায়ন্ত্রের বিকাশ মস্তিক্ষের বিকাশের সচিত র্ঘান্ঠরতে সম্বদ্ধ। মন্তিষ্কের সঞ্চিত অভিজ্ঞতা হত্তের দারা কার্যো পরিণত হয় এবং ইহা বাকোর দ্বারা অন্তের নিকট ব্যক্ত হয়। এই প্রকারে অভিজ্ঞতা-মূলেই বাগ্যন্ত্র ও কার্যায়ন্ত্রের বিশেষ উপযোগিতার সৃষ্টি হইয়াছে। এই উপযোগিতা একদিনে উৎপন্ন হয় নাই। প্রতিদ্বন্দিতার মধা দিয়া যোগাতমের উদর্ভন নিয়নেই এই উপযোগিতা সাধিত হইরাছে। পাশ্চতা বিজ্ঞানে এই বিকাশের এইরূপ বৃত্তান্ত প্রাপ্ত হওয়া যায়:-"Associated in a special way with his great brain are his organs of speech and manipulation. These three structures, the brain, the vocal apparatus, and the hand, undoubtedly underwent concurrent evolution by the constant survival, during a period of intense competition, of these individuals who were naturally the best capable of receiving and storing experience, of using it for the intelligent manipulation of objects, and of communicating it to their fellows and descendants through the medium of speech." Ibid, p. 111.

"বাগ্যা ও কার্যায় বৃদ্ধের বৃদ্ধ মন্তিকের সহিত বিশেষভাবে সম্পূষ্ট । মন্তিক, বাগ্যার ও হস্ত — এই তিনটা অক —
যে সমস্ত ব্যক্তি অভিজ্ঞতা গ্রহণ ও সঞ্চরে, বৃদ্ধিপূর্বক বস্ত
সকলের হস্তদারা গৃত করণ বিষয়ে ইহার প্রয়োগে এবং
সহযোগিদিগের ও সন্তান-সন্ততিদিগের নিকট ভাষাযোগে
ইহার জ্ঞাপনে পটুতম, তাহাদিগের মধ্যে প্রবল প্রতিহন্দিতার
স্গো যে নিয়ত উন্ধ্রনের দারা মুগপৎ পরিণতি প্রাপ্ত
হইয়াছে, তাহাতে সন্দেহ নাই।"

মমুষ্য মন্তিক ও ভাষার সহায়তায় সাক্ষাং ও পরস্পরা--ভাবে সর্ব্ধবিধ বিষয়ের অভিজ্ঞতা লাভ করিয়া যেমন বিজ্ঞ হয়, তেমনি হস্ত সহায়তায় সমস্ত জ্ঞানকে কার্যোর আকার প্রদান করিয়া বিচক্ষণতা বা দক্ষতা প্রাপ্ত হয়। এই কার্যা-দক্ষতাই মনুষাকে দ্বিপদ ও দুঙায়মান জীবে পরিণত করত: সর্বাপেকা যোগাতমরূপে জীবন-সংগ্রামে বিজয়ী করিয়াছে। "Without speech, or some such method of communicating abstruse information, his great brain would be useless. But knowledge and powers of thought are of no avail unless they can be translated into action; and for this the hands are necessary. To set free the fore-limbs which had hitherto been organs of locomotion, for their new function of manipulation, man became a biped, and assumed the erect posture-by no conscious effort, however, but solely by the survival of the fittest in each generation." Ibid, p. 111. "ভাষা ব্যতীত অথবা চর্কোধ্য বিষয় জ্ঞাপনের এতক্রপ কোন উপায় ব্যতীত মহুষ্যের মন্তিক অকর্মণা থাকিত। কিন্তু জ্ঞান ও চিন্তাশক্তি যদি কার্য্যে পরিণত করা না বাইতে পারে, তবে ইহারা নিরর্থক হইয়া পড়ে। এতদর্থেই হস্ত প্ররোজনীয় হইয়াচে। বে অগ্রাঙ্গ এতাবংকাল কেবল গতিরই যন্ত্র ছিল, উহাদিগকে নৃতন ধারণ-কার্যোর জন্ম উন্মুক্ত করিয়া দিয়াই মনুষ্য "দিপদে" পরিণত হইয়াছে : এবং কোমও জানকৃত চেষ্টা ছারা না হইলেও, প্রতি পুরুষে • একমাত্র যোগাড়মের উম্বর্তন ছারাই দ্ঞার্মান দেহভঙ্গী প্রাপ্ত হইরাছে।"

ভাষার নিধিত ও মুদ্রিত আকার প্রাধ্যিতে, মছবোর জ্ঞান সংরক্ষণ, অর্জন ও প্রচারে অভাবিতপুর্ক স্থপমতা উপস্থিত হইয়াছে। পকান্তরে প্রভৃত শিল্পকলা সাধনে ও বৈজ্ঞানিক যন্ত্রাদির উদ্ভাবনে অসম্ভাবিভন্নপে মহুবোর কার্য্য-দক্ষতা প্রকাশ পাইরাছে। ভাষা ও কার্যাদকতা হারা মন্ত্রা যেমন ইতর প্রাণী হইতে অন্যাসাধারণ বৈলক্ষণা লাভ করিরাছে, তেমনি ভাষার লিখিত ও মুদ্রিত রূপ এবং শিল্প-বিজ্ঞানে কার্যাদক্ষতার উন্নত প্রয়োগ দ্বারা সভ্য মনুষ্য অসভ্য মমুষ্য হইতে অনগুদাধারণ বৈলক্ষণা লাভ করিয়াছে। এই প্রকারে ভাষা ও কার্যাদকতা সভাতার এবং তৎসকে-সঙ্গে মানব-বিকাশের, বিশেষ পরিমাপক হুইরাছে। পাশ্চাত্য বিজ্ঞান মন্তবোর এই নববিকাশ প্রক্রিয়ার এইরূপ বিবরণ প্রদান করিয়াছে:—"Savage man then from the lower animals in that he has a larger brain, a more capacious memory, and greater powers of utilising and communicat-Modern man differs from ing its contents. ancient man, because he is the heir of longer experience. Civilised man differs from the savage chiefly in that he has invented and more or less perfected certain artificial aids to speech—written symbols—by means of which he is able to store in an available form knowledge immensely more abstruse and voluminous than would otherwise be possible. His books are artificial memories and vehicles of communication of unlimited sapacity and unerring accuracy. Moreover, by means of these symbols he is able, as in the mathematics, to perform feats of thinking, quite beyond the powers of his unaided mind; just as by means of machinery and other mechanical contrivance he is able to perform physical feats beyond the unaided power of his body." Ibid, p. 111. "ইতর প্রাণী হইতে অসভ্য লোকের এই পার্থকা যে, তাহার বৃহত্তর মক্তিক ও অধিক

ধারণাশক্তিবৃক্ত শ্বতি আছে : এবং ইহার আধের সকলের সমৃচিত ব্যবহার ও তৎসমস্তকে অন্তের গোচর করিবার অধিক ক্ষমতা আছে। প্রাচীন মনুষা হইতে বর্ত্তমান মতুষোর এই বিষয়ে বিশিষ্টতা যে, সে অধিক ব্যাপক অভিজ্ঞতার উত্তরাধিকারী। অসভা মনুষা হইতে সভা মুদুরোর প্রধানত: এই বৈশিষ্ট্য যে, তিনি ভাষার সহায়ক-রূপে কতকগুলি কুত্রিম চিহ্ন উদ্বাবিত করিয়া নানাধিক-রূপে এইগুলির ওৎকর্ষ্য সাধন করিয়াছেন। এইগুলি লিখিত সঙ্কৈত। ইহাদের সহায়তায় তিনি অতিরিক্তরূপে ছর্কোধা ও বিপুল জ্ঞান স্থবিধামত ভবিষাং বাবহারের জন্ম সঞ্য করিতে সমর্থ হইয়াছেন। ইহা অন্য কোনও রূপে সম্ভবপর হইত না। তদীয় মৃদ্রিত পুত্তক সকলকে ক্রতিম

শ্বতি ও অক্টের নিকট ভাব-বিজ্ঞাপনের অসীম শক্তি ও অক্রান্ত শুদ্ধভার যন্ত্র বলা ঘাইতে পারে। বিশেষত: এই সমস্ত সঙ্কেত দারা তিনি গণিতাদি রিষয়ে এরূপ চিন্তা-ব্যাপার সম্পাদন করিতে সমর্থ হন, যাহা তাঁহার অশিক্ষিত মনের পক্ষে সম্পাদন করা সম্পূর্ণ ই সাধ্যাতীত। এইরূপে যম্বাদি ছারা এবং অন্তান্ত যম্ভ্র সম্বন্ধীয় উদ্ভাবনের ছারা তিনি এমত শরীর-ব্যাপার সম্পাদনে সমর্থ হন, যাহা তদীয় শিক্ষা-নিরপেক শরীরের পকে সাধ্যায়ত নহে।

এই প্রকারেই মনুষা, প্রাণিসাধারণস্থলভ সহজ-জ্ঞানের সীমাবদ্ধ উন্নতি হইতে অভিজ্ঞতার অশেষ উন্নতির অধিকারী হইয়া যথার্থ ই "সৃষ্টির প্রভ" ("Lord of Creation": পদে বরিত হইয়াছে।

উক-ভঙ্গ

[শ্রীশরচ্চন্দ্র ঘোষাল, সরস্বতী, এম-এ, বি-এল]

(সংস্কৃত সাহিত্যে একমাত্র বিয়োগান্ত নাটক)

সংস্তুত সাহিত্যে ৰিলোগান্ত নাটক নাই,--এ কথা অনেক দিন হইতেই ক্ষ্মিয়া আসিতেছি। পাশ্চাতা সমালোচকগণ সংস্কৃত নাটকের এই দিকটা লইয়া বহু বিদ্রূপও করিয়াছেন। ম্যাকডোনেল তাঁহার সংস্কৃত সাহিত্যের ইতিহাসে "বিয়োগান্ত নাটকের অভাব সংস্কৃত নাটাসাহিত্যের একটি বিশেষত্ব" বলিয়া লিথিয়াছেন (১)। Encyclopædia Britannicaco एथू এ कथा वना अम्र नाहे, हेहात এकिंग হেতৃও নির্দিষ্ট হইয়াছে। সে হেতৃ এই—ভারতবাসিগণ বালক-স্বভাব , তাহারা শেষে হু:থ সহু করিতে পারে ना (२)।

কি কারণে সংস্কৃত সাহিত্যে বিরোগান্ত নাটকের প্রাচুর্য্য লক্ষিত হয় না. তাহার আলোচনার স্থল ইহা নহে। কিন্তু অম্বতঃ একখানি সংস্কৃত নাটক বে বিয়োগান্ত ছিল, তাহার প্রমাণ আমরা প্রাপ্ত হটরাছি। ভাস কবির সম্রাতি-আবিছত

"উক্ত-ভঙ্গ" নামক নাটকথানি বিয়োগান্ত। এই বিশেষ ২পূৰ্ণ নাটকথানির অমুবাদ আমরা আজ প্রকাশ করিতেছি।

যে দেশের মহাকাব্য রামায়ণ ও মহাভারত বিয়োগায়. যে দেশের "উত্তরচরিত" প্রভৃতি নাটকে করুণ রসের পূর্ণ সে দেশের কাব্যরসগ্রাহীকে একেবারে বালকোচিত স্বভাববিশিষ্ট বলিতে আমরা সাহস করি না। তবে আলম্বারিকগণ কাব্যের একটা উদ্দেশ্য নির্দিষ্ট করিয়া দিয়াছেন বটে বে. কাব্যপাঠে লোকে রামাদির ভাগ महक्रतिराजद अञ्चनद्रश कतिरत, त्रावनामित्र छात्र निक्नंहे-हित्व হইবে না। এই উদ্দেশ্ত স্থাসিদ্ধ করিতে হইলে, ধার্মিক চরিত্রগুলির শেষে স্থথ ও অধার্ম্মিকের শেষে ছঃখ দেখাইতে হয়। কিন্তু এই Poetic Justice দ্ব দম্যে অফুসরণ করা যার না। জগতে আমরা ধার্ম্মিকমাত্রেরই শুভ পরিণাম দেখি ना। जाहे रिनम्ना धर्मात्क त्कृष्ट व्यवस्था कृत्त ना। याहा-'দের মনোর্ত্তি মার্জিত নহে, তাহাদিগকেই পরিণাম দেখাইয়া ধর্মে প্রবৃত্ত বা অধর্মে অপ্রবৃত্ত করিতে ,হয়। স্বর্গ-মরক-করনাও এই শ্রেণীর লোকের কম। এইরপ কুদ্র আদর্শ-आगिषिछ श्रेत्रा अन्मृन त्मक्षीत्रत्त्र King Lear

⁽³⁾ A History of Sanskrit Literature By A. A. Macdonell. P. 348.

⁽³⁾ Drama (Encyclopædia Britannica.)

नांग्रेंक्त्र म्बरिय निर्फिट शास्त्रन नाहे. धवः धहे कामर्ल्हे Tate त्मिनीयदात छेनत कनम ठानाहेवा King Lear नांग्रेकटक मिननां छ कतिया Edgar 'अ Cordeliaর বিবাহ সঙ্ঘটন করেন। কিন্তু সেকপীয়রের ন্তাদৰ্শ-জগৎ এত দল্পীৰ্ণ নয়। "Shakespeare introduces into the world no little ethical code. Such a little ethical code would flutter away in tatters across the tempest and the night of Lear's But Shakespeare discovers supreme fact, that the moral world stands in sovereign independence of the world of senses." (৩) এ আদর্শ ভারতবর্ষেও ছিল: নহিলে রাম্-সীতার মিলন ঘটাইয়াই রামায়ণ শেষ করিতেন (৪)। তবে যদি কেচ জিজ্ঞাসা করেন, 'আমরা অধর্মের এরপ জয় দেখি কেন ?' তাহার উত্তর মহাকবিরা দিবেন না। ডাউডেন বলেন-

"Little solutions of your larger difficulties can readily be obtained from priest or philosophe. Shakespeare prefers to let you remain in the solemn presence of a mystery. He does not invite you into his little church or his little library brilliantly illuminated by philosophical or theological rush-lights. You remain in the darkness. But you remain in the vital air. And the great night is overhead." (4)

এ কথা আমরা স্বীকার করি যে হিংসা, ছেব প্রভৃতি বৃত্তি-নিচরের স্ক্র ঘাত-প্রতিঘাত-সমন্বিত চরিত্র সংস্কৃত নাটকে অল্পই আছে। এবং এ কণাও একেবারে মিণাা নয় যে, ভারতীয় সাহিত্যে শেষটা মিলনাম্ভ করিবার প্রশ্নাস খুব বেশা। রামায়ণ পরিবর্ত্তিত করিয়া ভবভূতি

(4) Shakespeare—His Mind and Art, P. 227.

ভিত্তরচরিত' মিলনান্ত করিরাছেন। লৌকিক উপারের
মিলন সক্ষটন করা অসম্ভব হইলে অলৌকিক উপারের
অবলম্বনও কোন-কোন ক্ষেত্রে দেখা যায়। অন্তব্ধ: বর্গেও
মিলন দেখান হয়। তাই এই প্রোতের বিপরীভগানী
প্রাচীন নাট্যকার ভাসের তুলিকায় একথানি বিয়োগান্ত।
নাটক কেমন অন্ধিত হইয়াছে, তাহা দেখাইবার ক্ষম্ভ
ভিক্ত-ভঙ্গের বলামুবাদ পাঠকগণের সম্মুখে উপস্থাপিত
কবিলাম।

उक्त-ज्ञ

[নান্দীর পর স্ত্রধার প্রবেশ করিল] ভীম দোণ ছই তট: जग्रम्थ जन योत्र: আবর্ত্ত সে গান্ধারের পতি: नक, উमि ७ मकत्र : অশ্বথামা, কৰ্ণ, ক্লপ, তর্যোধন যার স্রোতোগতি। সিকতা শরের রাশি. শক্তরপ হেন নগী যেই ভেলা ধরি' পার্থ তরিল তেলায়, করুন স্বারে তাণ সে কেশব ভগবান শক্রনদী পার হ'তে তরণীর প্রায়॥ মহাশয়গণকে এইরূপ জানাইতেছি। আরে, আমি বাগ্ৰ হয়ে জানাতে যাচিছ, এমন সময় কি শব্দ শোনা যাচ্ছে ? দাড়াও, দেখি।

নেপথো

এই যে আমরা। ওকে—এই যে আমরা।

য় । ও, বৃধিয়াছি।

[পারিপার্শিক প্রবেশ করিল]

পা। ভাব! কোণা হ'তে এ সকল —

য়র্গ লভিবার তরে আজি রণানলে

মন্ত গঙ্গদন্তে ছিল্ল

নারাচ-তোমরে ভিন্ন

নিজ দেহ সমর্পিতে আছতির ছলে।

নিজেদের বীর্যা বেন

পরীক্ষার তরে হেন

রণান্ধনে বীর্গণ শুমিছে সদলে।

স্। মারিষ! বৃঞ্তে পাচ্ছ না ? শত-পুত্র-বধে শৃষ্ঠ-কুল ইতরাষ্ট্র-পক্ষে কেবল ছর্ব্যোধনমাত্র অবশিষ্ট, আর বৃধিষ্টির-পক্ষে কেবল পাত্তবগদ ও জনার্ফন। নৃপগণের

 ⁽a) আমরা উত্তরাকাওকেও রামারণের অন্তর্গত ধরিলায়।

লকাকাও পর্যন্তই রামারণ, এ মত আন্তর্কাল প্রচারিত হইতেছে।

⁽e) Shakespeare—His Mind and Art. P. 226.

শরীর-সমাকীর্ণ সমস্ত-পঞ্চকক্ষেত্রে,

অখ, গল, নৃপ, যোধ হত এই রণে,
চিত্রপটে আঁকিবার নাহি যেন স্থান।
বৃদ্ধ বাধিয়াছে দেখি ভীম-ত্র্যোধনে,
যোদ্ধা যত গৃহে দুকে— যাবে নৃপ প্রাণ॥

[উভয়ে নিজ্ঞান্ত ফইল |

স্থাপনা।

[তাহার পর তিনজন ভট প্রবেশ করিল] সকলে। এই যে আমরা। ওছে—এই যে আমরা। প্রথম।

বীরত্বের শ্লাঘা নাহি, বলের পরীক্ষা যাহে প্রতিষ্ঠিত হয় বীর্য্য মান,

হেন যুদ্ধ-স্বরম্বর-

সভা-মাঝে নুপগণে

অপ্সরায় করে মাল্য দান।

বীর-শ্যা লভে' লেষে প্রাণাস্থতি হোমানলে স্বর্গযাতা যার শেষ ফল,

আসিয়াছি এবে মোরা সেইখানে, এই যে সে আশ্রম-সদৃশ রণস্থল ॥

দ্বিতীয়। আপনি ঠিক্ বলেছেন—

উপল-বিষম উচ্চ পর্বতের প্রায়,

নিহত মাতঙ্গ-দেহ হেথা শোভা পায়।

দিকে-দিকে নিপতিত

লোভালাম। র্ণিহীন রুণ যুক্ত

গৃধের আবাস এবে, নূপ যত হায়

যথোচিত আচরণ

করিয়াছে বহুক্ষণ;

হতাহত হয়ে শেষে সম্মুথ সমরে,

ক্রিয়াশেষে স্বর্গবাস লভিয়াছে পরে॥

ভূতীয়। তাই বটে---

গজকেও যুগ সম, শর কুশ যার,
মন্থন করিয়া হত-গজ-দেহভার
প্রজ্জনিত হইয়াছে বৈর-হুতাশন;
ধ্বজগুলি চন্দ্রাতপ গগনে শোভন।
সিংহনাদ উচ্চমন্ত্র, বলিপাত নর,
যজ্জরপ আজি এই শোভিছে সমর॥

नुक्रमान जान पर त्याव्यस्

প্রথম। আবার আপনারা দেখুন —

পরস্পর শরে বিগত-জীবন

রণাদন মাঝে পতিত কার,

যে রাজগণের

তাহা হতৈ আৰি

বিহুগে মাংস ছিড়িয়া থার,

্যতেক ভূষণ করিয়া শিথিল

অঙ্গ হইতে ফেলে ধরার॥

দিতীয়।

নিক্ষিপ্ত নারাচ- আঘাতে পতিত সমরে উন্নত, গঙ্গ সে দীন।

শ্বথ বশ্বভার

ধ্যু:শর আর,

নৃপ অস্ত্রাগার সম শ্রীহীন॥

তৃতীয়। আপনারা আর একটা দেখুন—
ধ্বজাগ্র হইতে ভ্রন্ত মাল্যে শোভিতেছে শির বার,
রক্ত ও শায়কধারী বিপন্ন সে রথিবরে আর,
ক্রন্ত শিবাকুল এবে রণ হ'তে করে আকর্ষণ,
বর যেন নামাইছে বান হ'তে বন্ধু নারীগণ॥

সকলে। ও: — সমন্ত-পঞ্চক কি ভয়ানক ইইয়া উঠিয়াছে। অশ্ব, গজ, নর নিহত ইইয়া পতিত; তাহাদের রজে ভূমিতল কর্দমাক্ত। চারিদিক বর্মা, চয়া, ছজ্র, চামর, তোমর, শর, শকুস্ত, কবচ, কবদ্ধ প্রভৃতিতে পূর্ণ; ও শক্তি, তাস, হাটক, ভিণ্ডিপাল, শূল, মুদল, মুদ্গর, বরাহ, কণ, কণয়, কপন, শক্ষ, আসি, গদা প্রভৃতি অস্তে আচ্ছয়।

প্রথম। এথানে—

বহিতেছে রক্তনদী ভেদিয়া যে হত গজকায়,
নূপ-নাশে এন্ত স্থত, অথে রণ টানি লয়ে যায়;
গতশির—পূর্বাভ্যাসে কবন্ধ সে করে বিচরণ
আরোহী-রহিত মন্ত ইতন্ততঃ ভ্রমে গজগণ॥
দিতীয়। আপনারা আর একটা দেখুন, ঐ যে—
দৈত্য-পতি-গজ নত আঘাতে যাহার,

এ হেন অঙ্কুশ প্রার, তীক্ষ তুপ্ত যার ভার^{*}
মধ্কমুকুল সম পিঙ্গল আকার
উল্লত ছইটি আঁথি, শোভে গগনেতে থাকি

বিশাল লম্বিত পক্ষ করিয়া বিস্তার

মাংসরাশি ধরি মুথে গৃধগণ ভ্রমে স্থাপ প্রবাশমণ্ডিত বহু তালরস্থাকার॥

ভৃতীয়।

নিহত অখ, গজ ও লোকা নূপগণ চারিধারে। নারাচ, কুও, তীর ও জোমর

থড় গ সে ভারে-ভারে

ররেছে পভিত, দিনকর-করে

এবে সব দেখা যার,
গগন হইতে পড়িয়াছে যেন
ভারারাশি এ ধরায়॥

প্রথম। এইরূপ অবস্থাতেও ক্ষত্রিরগণের শোভা পূর্ববংই আছে। এথানে—

ভ্রমরের শ্রেণী সম চঞ্চল নয়ন,
পদ্মপত্র সম শোভে রক্তিম অধর,
কেশরের সম ভায় জভঙ্গী মোহন,
মুকুট সে নবপত্র শোভে শিরোপর;
বীর্যারূপ স্থা উদি' করেছে বিকাশ
নারাচম্মরূপ নালে উচ্চে যার স্থিতি
কম্পাহীন স্থলপদ্ম সদৃশ প্রকাশ
ভয়হীন নৃপমুথ শোভিতেছে অতি॥

দিতীয়। এরূপ ক্ষত্রিয়দের উপরও মৃত্যুর প্রভাব ? শক্রপক্ষীয় পুরুষগণ আমাদের রাজার সৈত্তকয় কর্তে পার্বে না।

ভৃতীয়। ভূমি কি বল ? ক্ষত্তিয়দের উপর কি মৃভ্যুর প্রভাব P

প্রথম। তাহাতে আর সন্দেহ কি ?

তৃতীয়। না, না—এরপ ব'ল না।

থাগুবদাহন-ধূমে স্থরঞ্জিত যার ছিলা

সংশপ্তক হত তেজে যার,

স্বর্গের ক্রন্দনহারী নিবাত কবচে মারি'

সেই ধন্ন ধরি পার্থ, আর

মহেশ্বর সহ রণে অবশিষ্ট শরগণে নিক্ষেপি' সমরে গবর্বী যত নৃপগণে প্রেরিরাছে অকাতরে শমন-সদনে॥

সকলে। ও:—কি শক?
বক্তে কি ভাঙ্গিছে গিরি ? জলদ কি করিছে গর্জন ?
ভীমরব সে আঘাতে ধরণীর এ কি বিদারণ ?
প্রনে চঞ্চল কুত্ত পূর্ণ করি' মন্দর কন্মর,
উর্মিমালা উদ্ধৃসিয়া নিনাদ কি তুলিছে সাগর ?

[সকলে পরিক্রমণ করিতে লাগিল]

প্রথম। আরে, বাাস, বলদেব, কৃষ্ণ, বিহুর প্রভৃত্তি ও বহুকুল-প্রধানগণের সমক্ষে দ্রৌপদীর কেশাকর্বা কৃষ ভীমের সহিত প্রাভূশতবধে কৃষ্ণ মহারাজ হুর্ব্যোধনে গদায়দ্ধ আরম্ভ হয়েছে।

षिতীর।

তপ্ত কাঞ্চনের আতা শিলা-মুক্টন সেই
ভীম বুকে; ঐরাবত-শুণ্ড-মুক্টিন
ছর্যোধন-অংস'পরে পরস্পর সংপ্রহারে
ছই হাতে তুলি' গদা, হ'য়ে রণলীন,
গদাঘাত শব্দ এবে উঠিছে প্রবীণ॥
ভৃতীয়। এই যে মহারাজ হুয্যোধন—
কম্পনে শিরেতে যার চঞ্চশ মুকুট,
ক্রোধে আরক্তিম যার নয়নয়গল,
বিভিন্ন প্রদেশে যেই আক্রমণ তরে
করিতেছে বক্রীকৃত শরীর কেবল।
রক্তে আর্দ্র গদা শোভে উত্তোলিত করে,
মহেল্রের বক্র যথা কৈলাস শিখরে।
প্রথম। আঘাতজনিত ক্রধিরে সিক্ত-দেহ পাশুবং

দীর্ণ ললাট হইতে ঝরিছে
কাধির, ভেকেছে বাহুযুগল,
আঘাতে গলিত ঘন কাধিরেতে
ভিজিয়াছে বুক; মেক অচল
ধাতু-রসধারা গালিত হইলে
শোভে বথা, ভীম তেমভি ভার
গদার আঘাতে কাধির-ক্লির

দ্বিতীয়।

(मथ।

নিক্ষেপিছে ভীম গদা, ভ্রমিতেছে করিরা গর্জ্জন্ব,
শীন্ত্র বাহু আকর্ষিছে আঘাতেরে করিছে বারণ
গুপ্ত গতি অবদম্বি পুন:-পুন: করিছে প্রহার ।
স্থাশিকত প্রর্যোধন, বদ কিন্তু ভীমেরই প্রচার ॥
ভৃতীর। এই বুকোদর—

দারুণ আগাত শিরে রক্তে সিক্ত সকল সে কার, রণে অনুপম বীর পর্বতের সম শোভা পার ;

5ग, तिथा वाक्।

পড়ে' এবে ধরাতলে বস্তাবাতে হেমক্ট-সম,
সৈরিক ধাতুর রস উছলিরা পড়ে মনোরম ।
ভীষণ প্রহারে শিধিল-অঙ্গ পতিত ভীমদেনকে দেধিরা
বিশ্বিত ব্যাস উত্তোলি মুধ
একটি আঙ্গুলে রাধে।

षिতীর।

যুধিষ্ঠিরের দৈক্ত; আঞ্ বিহুরের আঁথি ঢাকে।

ভূতীয়।

গাঙীব ধ'রে অর্জ্ন; হরি গগনের দিকে চায়,

नकरन।

শিব্যের প্রীতি- বশ বলদেব

নিজ হল সে ঘ্রার॥
প্রথম। এই বে মহারাজ—
বিবিধ রক্তে খচিত কিরীট বীর্য্যের সে আলয়
শোভমান সদা সাহস, কাস্তি, অভিমান ও বিনয়;
করি উপহাস, "নাহি ভয় ভীম" কহে সে হুর্যোধন,
"দীন বারা, রণে বীর তাহাদের

करत्र नां कड़ निधन॥"

দিতীয়। এই যে ভীমসেনকে উপহসিত দেখিয়া জনার্দন নিজ উক্লতে আঘাত করিয়া কি এক ইঙ্গিত করিলেন।

ভূতীর। এই ইঙ্গিতে আখাস পাইয়া ভীমসেন—
ক্রক্টি করিরা দ্র, মুছি নিজ করে
লগাট ইইতে স্থেদ, পুন: এবে ধ'রে
ছুই হাতে গদা তার
চিত্রাঙ্গদ নাম যার
বায় যেন দিল বল স্থতে দীন হেরে।
ভীম মুধ, আঁখি সিংহ ব্রের মতন,
ভূমি হ'তে উঠে পুন: করিরা গর্জন ॥
প্রথম। অহাে, আবার গদাব্দ্দ আরম্ভ হইল।
ভূমিতে ব্গল পাণি করিরা ঘর্ষণ
বলে বাছ্যুগ ক্রত করিরা নার্জন
অধর দংশন করি' গর্জিরা বিক্রমে যাের
ভ্যক্তি ধর্ম, খুণা; নীতি করিরা লক্ষন

ক্লকের ইঞ্জিত লভি' তীম তুলি নিজ গলা
হর্ব্যোধন উক্লপরে করিল পাঁতন ॥

সকলে। হার—হার—মহারাজ পতিত হইলেন।
তৃতীর। ক্ষির-আবে লিপ্ত-জঙ্গ পতিত কুরুরাজকে
দেখিরা ভগবান ব্যাস আকাশে উঠিয়া গেলেন।
হেলার মূদিল আঁখি বলদেব, দেখিরা তাহার
হর্ব্যোধন তরে কুন্ধ মনে বুঝি, ব্যাসের আজ্ঞার,
উন্ধিয় পাত্তবগণ বাহুমাঝে অন্তরাল করি
লয়ে যায় ভীমে এবে; কুন্ধ যায় তার কর ধরি'॥
প্রথম। আরে, ভীমসেনের অপ্লম্বণ দেখিতে-দেখিতে
ক্রোধোদীপ্ত-নয়ন ভগবান হলায়ুধ এই দিকেই আসিতেছেন। যাঁর—

গমনের বেগে অলক শিথিল
ক্রোধে আরক্ত আয়ত আঁথি
ভ্রমর-দষ্ট পুল্পের মালা
ঈ্বং টানিয়া, বাছটি রাথি
শ্রাম দেহ হ'তে শ্বলিত বসন
ধরিবার তরে - হেরিয়া তায়
মনে হয় যেন মণ্ডল-সহ
নামিয়াছে শনী আজি ধরায়॥
বিতীয়। তবে এস, আমরাও মহারাজের নিকট যাই।
প্রথম ও তৃতীয়। আচ্ছা। বেশ কথা।

(বিষম্ভক সমাপ্ত)

তাহার পর বলদেব প্রবেশ করিলেন]
ব। ওহে নৃপগণ! ইহা উচিত নয়।
শক্রদের যমসম হল মোর উপেক্ষিরা,
সমর-নিয়ম দর্শে করিরা লক্ষ্ম
আমারেও তৃচ্ছ করি' ছর্যোধন উক্পরে
রণমাঝে গদা তার করিরা পাতন,
শ্রম্য্য, বিনয়, বংশ সহ ছর্যোধন
একত্তে আজিকে ভীম করিল নিধন॥

হুর্বোধন, মৃহুর্ত্তকাল প্রাণ ধরে রাখ'। বেই হলমুখ যোর ক্রিরাছে আংল্লন সৌভেরে, অস্তরপুর-প্রাকারে আবার কালিকীর কলজেনী, রিপ্রাণহারী সেই নাজন তুলিরা আজি করিব প্রহার ভীমের বিশাল ভপ্ত রক্তবেদে আর্দ্র বৃকে ক্ষেত্রে যথা ক্ষরী করে হল ব্যবহার॥

[নেপথ্যে

ভ্গবান্ হলার্ধ, প্রসন্ন হউন - প্রসন্ন হউন।]
ব। এরপ অবস্থাপন্ন হয়েও দীন হুর্যোধন আমার অন্থগমন কর্ছে।

ऋधिरत निश्र त्रग-ठन्मन-আর্দ্র সকল কার, ধূলিতে পাটল ভূমি-ঘর্ষণে বাছযুগ শোভা পায় ; বালকের মত হাতে-পায়ে ভর ; মিলি যবে স্থরাস্থরে সাঙ্গ হইলে স্থা-মন্থন তাাগ করে বাস্থকীরে, মৃক্ত বাহ্বকি মন্দর হ'তে প্ৰান্ত শিথিল কায়, वर्गव करन টানে निक क्ला, তেমনি ম্রতি ভার॥ [তাহার পর ভগ্ন উরুযুগলবিশিষ্ট হুর্য্যোধন প্রবেশ করিলেন]

ছ। এই যে আমি — লঙ্গিয়া সমররীতি ভীমের সে গদাঘাতে বিক্ষত, জর্জর, উরু আমার এখন। ভূমিতে বাহর ভরে, অর্দ্ধয়ত দেহ মোর কষ্টে অতি করিতেছি এবে আকর্ষণ॥ • छगवान् रुनाव्य ! श्रेमन रुप्तेन, श्रेमन रुप्तेन । · ভূমিতলে নিপতিত আমার এ শির আজি বিলৃষ্টিত ষথা দেব তোমার চরণ তাৰ রোব আগে দেব! কুকুকুল-ভর্পণের সলিল-পুরিত মেখ যাহারা এখন বাঁচুক ভাহুারা প্রাণে, শক্তা ও যুদ্ধৰণা • অবসান, আমারও ত ফুরাল জীবন।

व । इत्राधन, मृह्द्धित कक आन धरत' ताथ।

- इ। रकन ? जाशनि कि कब्दन ?
- ব। শোন—

 गালগের ফালে করি ছিরভির কার,

 য়য় বক্ষ চূর্ণ করি মুবলের ঘার,

 রথ, অমা, গঞ্জ সহ পাঞ্জুতগণ

 মুর্ণে অমুচর তব করিব প্রেরণ॥
- ছ। না—না—আপনি এ রক্ম কর্বেন না।
 শত ভাই মৃত ; ভীম
 প্রতিক্ষী ত করেছে পালন,

আমার এ দশা; রাম ! যুদ্ধে আর কি কান্ধ এখন ?

- ব। আমার সামনে তোমার ছলনা কর্লে**, তাই আমার** রাগ হয়েছে।
 - ছ। আমায় কি প্রবঞ্চিত বলে মনে করেন ?
 - ব। তার আর সন্দেহ কি ?
- হ। আমার প্রাণের উপযুক্ত মূল্য আদার হরেছে।. কেন না—

প্রজনিত অধি-বেরা দারুণ সে জতুগৃহ
বৃদ্ধিবলে তাহা হ'তে হয়েছে উদ্ধার ।
কুবের আলয়ে রণে, ভূধরের শিলাবাত
উপেক্ষিয়া প্রকটিত বীর্যাবল যার ॥
হিড়িম্ব রাক্ষসরাজ, তার বধ যার কাজ
কেই ভীম লয় যদি ছলের আশ্রয়
তারই পরাজয় ইহা, মোর কভু নয় ॥

- ব। তোমায় যুদ্ধে বঞ্চনা ক'রে ভীম কি এখন জীবিত থাক্বে ৮
 - ছ। আমি কি ভীমের বারা বঞ্চিত হয়েছি ?
 - ব। তবে কে তোমায় এ রকম কর্লে 🎾

রাজা (তুর্য্যোধন)। শুস্থন—
বাসবের মান সহ বেই পারিজাত-তরু

একদিন করেছে হরণ।

সহত্র বংসর ধরি' অর্গব-স্থিন মাঝে
হেলার বে করেছে শরন,
ভীমের সে স্থভীবণ গদামাঝে প্রবেশিরা
যুদ্ধে আমি নিরত বধন,

সহসামরণ আনি দিল মোরে সেই জানি জগতের প্রিয় নারায়ণ ॥

নেপথো

সরে যান, মহাশয়েরা, সরে যান।

ব। (দেখিয়া) ও, এই যে গান্ধারী ও ছর্ক্তয়ের দারা পণ প্রদর্শিত হয়ে, ও অস্তঃপ্রবাসিনী রমণীগণের দারা অস্থ্যত হয়ে শোকাভিভূত হৃদয়ে পূজ্নীয় গতরাষ্ট্র এই দিকেই আস্ছেন।

বীর্যার আকর নৃপ্রাণ স্কৃত শতে দেছেন নয়ন,
স্বর্ণযুপ্সম লম্ববাহু দ্পী এঁরে হেন লয় মন;
জিদিব রক্ষার তরে যেন ভীত হয়ে যত দেবগণ,
ভিমিররাশিতে নেত্রযুগ অরু করি, করেছে স্কুন ॥
[তাহার পর ধৃতরাষ্ট্র, গান্ধারী, রাজমহিষী
ও তুর্জয় প্রবেশ করিল]

ধতরাষ্ট্র। পুত্র! কোণায় ভূমি ?

গান্ধারী। বাছা, কোণায় তুই ?

দেবীদ্বয়। মহারাজ! কোণা ভূমি ?

श्। डेः-कि कहे!

ছলে হত পুত্র মোর আজি রণে করিয়া শ্রবণ। অশ্রুপূর্ণ আঁথিযুগ, আরও অন্ধ হয়েছি এখন॥

গান্ধারি! বেঁচে আছ কি ?

মানী ধৃতরাষ্ট্র এই

গা। হতভাগিনী এখনও বেঁচে আছি।

দে। মহারাজ! মহারাজ!

রাজা। উ: — কি কট ! আমার স্ত্রীদের কাঁদ্তে হচ্ছে।
গদার আঘাত জাত ছিল না বেদনা।
রণক্ষেত্রে হেরি আজি উন্মৃক্ত কেশের রাজি
রমণীগণেরে, এবে জাগিল যন্ত্রণা॥

ধ। বংশের মধ্যে মহামানী ছুর্য্যোধনকে কি দেখ্তে পাছত গান্ধারি ০

গা। মহারাজ ! দেখুতে পাছিছ না।

ধ। কি বলে? দেখতে পাছে না? আমায় যথন পুল খোঁজ কর্বে, দেই সময় উপস্থিত। আর আজ আমি কি না পুলকে দেখতে পাছি না। হারে হত কুতান্ত!

সমরে অরাতি-ক্ষয়ী, মান, বীর্যো প্রজ্ঞলিত, ু ধীর, বীর শত পুত্রে করি উৎপাদন।

পিবে না কি একবারও

ধরণীতলেতে তাক্ত সলিল—বর্ধন করিবে তনর তার সাদরে তর্পণ ॥

বলদেব। ও, এই বে সেই সন্মানার্ছা গান্ধারী।
নাহি ছিল কৌতৃহল নেহারিতে পুত্রপৌত্রমুথ,
চর্যোধন-মরণেতে উপজিছে যেই ঘোর ছথ,
তাহাতে বিগত ধৈর্যা অজস্র সে নয়নের জল,
ভিজাইছে বস্ত্রথণ্ডে পতিব্রতা-চিক্ সমুজ্জল
আবরিয়া রাখিয়াছে সদা যাহা নয়ন-যুগল॥

ধৃ। পুত্র! ভর্য্যোধন! অষ্টাদশ অংক্ষেভিণীর রাজা! কোপার তুমি ?

রা। আজও মহারাজ আছি।

ধ। শতপুরের জোষ্ঠ । আনায় উত্তর দাও।

রা। অন্ত কথা বলি। এ কথা বন্তে লজ্জা হচ্ছে।

ধ। এস পুল। আমায় অভিবাদন কর।

রা। এই যাই। [উঠিতে গিলা পড়িয়া গেলেন]

হা ধিক্, এ আমার দ্বিতীয় প্রহার! উঃ—কি কষ্ট!।

কেশে ধরি গদাঘাতে হরিয়াছে ভীম আজি উরুদ্বয় সহিতে আমার

শক্তি গুরু-পাদ-বন্দনার॥

গা। এদিকে এস তমা!

দে। আর্যো! এই যে আমরা।

গা। স্বামীকে থোঁজ।

দে। হতভাগিনী আমরা—যাচিছ।

ধ। কেরে আমার কাপড় ধ'রে টেনে পথ দেখাচেছ ?

চুৰ্জন। তাত ! আমি চুৰ্জন।

ধ। পৌত্র! হর্জর! তোমার পিতাকে গোঁজ।

ছ। আমি হাঁটতে পারছি না। পরিশ্রাস্ত হয়েছি।

थ। চল, বাবার কোলে বদে' বিশ্রাম কর্বে।

ছ। তাত ! যাচিছ। (অগ্রসর হইয়া) বাবা ! কোথায় তুমি ?

রা। আরে, এ-ও এনেছে। বে পুরুরেহ সকল অবস্থাতেই হৃদয়ে জাগরুক, আজু সেই ক্ষেহ আমায় দগ্দ কছে। কেন না, ভয় হচ্ছে— চঃথে জনভিজ্ঞ বেই, ক্রোড়ে বার উচিত স্থাসন। নির্জ্জিত নেহারি মোরে না জানি কি করে সম্ভাযণ!

- ত। এই যে মহারাজ মাটীতে বসে রয়েছেন।
- রা। বাছা! তুই কি জন্ত এখানে এসেছিদ্?
- छ। जुमि (मद्री कत्ह राल'।
- রা। উঃ, এই অবস্থায় পুত্রমেহ আমার সদয় দথ কচ্চে।
 - ছ। আমি তোমার কোলে বদ্ব।(ক্রোড়ে আরোখণ করিতে গেল)
- রা। (নিবারণ করিয়া) চর্ক্তয়—চর্ক্তয়। উ:— কিকটা

সদয়ে প্রীতির হেতু নয়নের আনন্দবর্দ্ধন। কালবশে তেন চন্দ্র হইয়াছে আজি ছতাশন॥

- ছ। কেন ভূমি আমায় কোলে বসতে দিচ্ছ না ?
- রা। ত্যজি পরিচিত অঙ্ক যেণা শ্রন্থা ব'সগে এখন। আজ হ'তে নাহি বাছা পূর্ব্বভুক্ত তব সে আসন।
- ছ। ভূমি কোণায় যাবে ?
- রা। আমার শত ভাতার অমুসরণ করব।
- छ। আমাকেও সেখানে নিয়ে চল।
- রা। ভীমকে গিয়ে এ কথা বল'গে বাছা।
- ছ। এস মহারাজ! তোমায় খুঁজছে।
- রা। কে?
- ছ। আর্য্য, আর্য্যা ও অন্তঃপুরের সকলে।
- র।। পুত্র! তুমি যাও। আমি যেতে পাছি না।
- ছু। আমি তোমার নিয়ে যাব।
- রা। বাছা! তুমি ছেলেমানুষ।
- ছ। (পরিক্রমণ করিয়া) আর্য্যেরা, এই যে মহারাজ।
- দে। হা-হা-মহারাজ।
- ধ। কোথায় সে মহারাজ ?
- গা। কোথায় আমার বাছা ?
- ছ। এই যে মহারাজ মাটীতে বদে আছেন।
- ধ। হার! এই কি মহারাজ?
 স্বর্ণের স্তম্ভু সম ছিল যেই.একাকী ভূবনে
 যতেক রাজার রাজা, আজ তারে ধরণী-শয়নে
 শামিত করেছে অরি.

দীনবেশ আজি হেরি

অর্গলের অন্ধভাগ শোভা পায় যথা দ্বার-সনে।।

- গা। বাছা স্বোধন! পরিশান্ত হয়েছ।
- রা। আমি তোমারই পুত্র ত মা।
- शा व (क भ
- গা। মহারাজ! নিভীক পুত্র প্রস্বিনী আমি।
- রা। আজই যেন আমার জন্ম চয়েছে ব'লে মনে হচ্চে।

পিতঃ! কেন এত কাতর হচ্ছেন গ

র। পুত্র! কাতর হ'ব কেন ? বীর্যাবলদূপ্ত তব রণ্যজ্ঞে শ্লীক্ষিত জীবন শত ভাই কালগত, ছিলে একা, হ'লে হত তব সনে আমারও যে হয়েছে মরণ॥

ভূমিতে পতিত হইলেন |

রা। আহা--পৃতিও হইলেন থাবা মাকে সাস্থনা দিন।

- র। পুত্র! কি ব'লে সাম্বনা দিব পূ
- রা। বৃদ্ধে পরাশ্বথ হই নাই, সন্মুখ্যুদ্ধে হত হয়েছি-এই ব'লে পিড:! পোক দমন ক'রে আমায় অফুগৃহীত
 করুন।

নিতা দীপ্ত অগ্নিদেবে তাজি উপেক্ষায় তোমার চরণে শুধু করিয়াছি শির নত

যে মানের সহ মোর জনন ধরায়।

সেই মান সহ আজি যাই অমরায়॥

ध । জনাদ্ধ বৃদ্ধ যে আনি, नूश-रेधर्ग, ना চাহি জীবন।

তীত্র পুল্রশোক মোর সদি এবে করে আক্রমণ॥

वनामत। डेः-कि कष्टे!

ছুর্য্যোধন জীবনের কোন আশা নাহিক এখন। কেমনে জন্মান্ধ নূপে করি এবে আত্ম-নিবেদন।

- রা। মা- তোমায় বলছি।
- शा। वन वावा।
- রা। প্রণিপাত করি কহি যদি পুণা থাকে কিছু আরে। জন্মান্তরে হ'য়ো মাতঃ, তুমিই সে জননী আমার॥
- গা। আমার মনের কথাই তুমি বললে।
- রা । মালবি ! তুমিও শোন—
 সমরে উখিত গদা-পতনে ক্রকুটি
 বিকসিত, বক্ষে মোর কধিরের ধারে

বিরচিত হার, শোভা উঠিয়াছে ফুট' স্বর্গ-কবচে যেন ত্রণান্ধিত করে।
অমি ক্তিয়ের জায়া, কাঁদ কেন আর ?
সমরে অপরায়াথ দয়িত তোমার॥

দে। আমি বালিকা, তোমার সহধর্মচারিণী। কাঁদ্ছি। রা। পৌরবি! তুমিও শোন— বেদে স্ববিহিত যাগ অভিমত

সাধিয়াছি বহু বার;

ষত বৰ্জন, ^প করেছি রক্ষণ ; স্থান টিল সে আমার

রিপুর উপরে ; আশ্রিত নরে

প্রিয় শত দিছি দান ;

জাঠার বাহিনী- ভরা নৃপমণি করেছি তাপিত-প্রাণ ;

মানিনী আমার! এরপ প্রকার

নেহার আমার মান:

কাঁদে না কথন, পতি যার হেন রমণী আকুল-প্রাণ॥

পৌ। একজে অনলে প্রবেশ কর্ব, এই স্থির করেছি। তাই আর কাঁদ্ছি না।

রা। ছজ্জা তুমিওশোন।

ধ। গান্ধারি! নাজানি কি বল্বে।

গা। আনিও তাই ভাব্ছি।

রা। যেমন আমার কর্তে, তেমনি পাওবদের সেবা ক'রো। পূজনীয়া মাতা কুন্তীর আজ্ঞার্যায়ী হ'রে থেক। অভিমন্থার মাতা ও দ্রোপদীকে জননীর মত পূজা ক'রো। দেখ বংস—

> অভিযান-পূর্ণ চিত পিত! মোর হুর্যোধন শ্লাঘনীয় লক্ষী ছিল বার,

> সমকক্ষ বীর সহ সন্মুথ-সংগ্রামে হত এই শোক কর পরিহার।

যুধিষ্টিরের ক্ষোম দক্ষিণ সে ভূজ স্পর্শ করি, পাঞ্-স্থতগণ সাধী হরে, ধবে মোর নামমাত্র রবে শুধু

দিও ফল – করিও ভর্পণ ॥

বলদেব। অহো বৈরভাব ! অন্ত্তাশ উপস্থিত হইরাছে। আরে, কি শব্দ নয় !

> নীরব হরেছে রণ-ছন্দ্ভি-নিনাদ বিক্ষিপ্ত কবচ, বাণ, ছত্র ও চামর সারথি ও রথী মৃত, ধমুর টক্কার, বিত্রাসি' বায়সকুল—শোনা যায় কার ?

[নেপথো—

যেই যুদ্ধযক্ত মাঝে প্রবেশ করিয়াছিত্ব
আকৃষ্ট ধন্মরে ধরি, সাথে ছর্যোধন
আবার প্রবেশি' তথা, অখনেধ যাগ যথা,
সমাপ্ত হ'লেও থাকে অধ্বয়্য তথন॥]

বলদেব। ও—এ যে গুরুপুত্র অশ্বথামা এই দিকেই আস্ছে। এর—

শোভিতেছে নয়ন-যুগ্ল,
স্পষ্ট স্থবিশাল যেন পদ্মপুত্র, ফুটলে কমল
মনোরন কনক-গঠিত
যুপসম ভুজযুগ স্থল, দীর্ঘ, কামুকি-শোভিত।

ধ্রে উগ্রধস্ ভীমবলে

ইন্দ্রধমূলগ্ন যথা মেরুশৃঙ্গ শোভে দাবানলে।
[তাহার পর অখখানা প্রবেশ করিলেন।]

অশ। ["যেই য্দ্ধমাঝে" ইত্যাদি পুনর্বার বলিয়া]।

যুদ্ধের উল্পোগে উভয় পক্ষের দৈল্পক্ষপ দমুদ্ধের সভ্যর্ধে
শক্ষ্পে যে নক্র উথিত ইইয়ছিল, তাহাদের আঘাতে ক্ষতবিক্ষত-শরীর, অল্লাবশিষ্ট, নি:শ্বাদমাত্রে যাহাদের দীন প্রাণ
পর্যাবসিত, এইরূপ সমরে শ্লাঘাকারী নৃপতিগণ শুহুন—
শুহুন।

নহি আমি কুরুরাজ ছলে ভগ্ন উরুযুগ,
নহি কর্ণ, শস্ত্র যার শিথিল, বিকল।
উন্নত আযুধ করে, রণভূমি দেখিবারে
দ্রোণ-মৃত দাড়ায়েছি একা অবিকল।

আমার এ যুদ্ধের বৃথা বিজয়-শ্লাঘা করিয়া লাভ কি ? (পরিক্রমণ করিয়া) থাক্। আমি পিতার তর্পণে ব্যস্ত থাকায় কুরুকুলতিলক ছর্যোধন প্রতারিত হইরাছেন। এ কথা কে বিশাস করিবে ? কেন না—

এক হাতে ধরি ধহু, মিলারে অপর হাতে উত্তোলি' অঞ্চলি শিরে করিয়া বন্ধন। উদ্ধ আজ্ঞার তরে রথ ও গজের পরে

একাদশ বাহিনীর ছিল নৃগগণ।

পরগুরামের শরে বিক্ষত কবচ যার

হেন ভীম্ম আর মোর পিতা বোদ্ধা রণে
কাল আজি হারায়েছে সেই দুর্য্যোধনে॥

তা, গান্ধারীপুত্র এখন কোথার গেল। (পরিক্রমণ করিয়া দেখিয়া) ও—নিহত গজ, ভূরগ ও নর এবং রথের প্রাকার মধ্যে সমর-সাগর-পারগামী এই বে কুরুরাজ। গার—

ভুষ্ট কিরীট • চঞ্চল কেশ
করণের রাশি তা' হ'তে ধায়।
গদার আঘাতে ক্ষত দেহ হ'তে
ঝরিছে শোণিত - আর্দ্র কায়॥
অন্তগিরির, মন্তক'পরে
শিলাতলে নিজ ঢাপিয়া কায়।
সন্ধায় রাঙা অন্তোমুথ
রবি-সম এঁর মূরতি ভাষ॥
(অগ্রসর হইয়া)

কুরুরাজ ! এ কি ?

রা। গুরুপুত্র! এ অসম্ভোষের ফল।

অ। কুরুরাজ। আমি মূল সংকারের বিধান করব্।

রা। কি কর্বেন ?

অ। শোন—

গরুড়ের পৃষ্ঠাসীন চতুভূজি কেশবেরে উত্তোলিত শার্ক্ ধরু আর চক্র করে পাঞ্তনয়ের সহ চিত্রপূর্ণ পটসম • নিক্ষেপিব কহি আমি নিশ্চয় সমরে প্রহারিয়া সকলেরে শল্লের নিকরে ॥

রা। না—না— এরপ কর্বেন না।
ধরণীর নূপ বত আজি ধাত্রীক্রোড়গত
কর্ণ মৃত, গতত্ত্ব শাস্তমূ-তনর
ব্যামধে ভাত্মত

রণমুখে প্রাভূশত সকলে হয়েছে হত আমি এ দশার, ওগো গুরুর নন্দন, ধসু ভ্যাগ কর, গুন আমার বচন॥

অ। কুরুরাজ ! ॰

কেশে ধরি গদাধাতে আজি যুক্তে জীম হাতে

তব ছই উক্ল চূর্ণ হয়েছে থেমন। দর্শও তাহার সাথে ভেলেছে তেমন॥

রা। ন,—না। রাজাদের মানই শরীর। মানের জন্মই আমি এ নিগ্রহ স্বীকার করেছি। গুরুপুত্র! দেখুন— দ্রোপদী আরুটা কেশে, রণে পুত্র উহাদের

বালক সে অভিমন্থ্য হয়েছে সংহার

দাত-ছলে পরাজিত হ'য়ে বনমূগ সহ
অরণো করেছে বাস কপটে আমার।
যে দর্প-হরণে দীক্ষা করিয়াছি দান।
অরই দিয়াছে তারা তার প্রতিদান।

অ। আমি দৃঢ়প্রতিজ্ঞা করিরাছি।

যত বীরগণ আর তোমার আমার

নামে এ শপথ করি, নাশিব পাশুব অরি

নিশায় করিয়া ঘোর সমর-সঞ্চার॥

ব। গুরুপুত্র ভবিষ্যদ্বাণী করিলেন।

थ। এই य भूकनीय वनस्व।

ধ। হার । এ বঞ্নার সাক্ষী রহিয়াছে।

অ। গুৰ্জন্ন এইদিকে এস-

পিতার বিক্রমগুণে উত্তরাধিকারী ভূমি বিনা অভিযেকে রাজ্যে (লব্ধ ভূম্ববল) হও রাজা ত্রান্ধণের বচনের ফলে॥

রা। হার, আমার মন যা কর্তে বলেছে তা করেছি।
আমার প্রাণ এখন দেহ পরিত্যাগ কর্ছে। এই যে শান্তম্ব
প্রভৃতি আমারে পূজনীয় পিড়-পিতামহগণ, এই যে
কর্ণকে অগ্রবত্তী করিয়া আমার শত ভাই উথিত হইয়াছে,
এই যে ইক্রের হাত ধরিয়া উরাবত-শিরোপবিট কাকপক্ষর
কুদ্ধ অভিমন্তা আমার সম্বোধন করিভেছে, এই যে
উর্কাণী প্রভৃতি অপ্সরা আমার নিকট আসিয়াছে, এই যে
মৃত্তিমান মহাসমৃদ্রসকল—এই যে গঙ্গা প্রভৃতি মহানদী—
সমূহ, এই যে আমায় লইয়া যাইবার জন্ম কাল-ছেরিভ
বীরগণের বাহন সহস্র-হংসযুক্ত বিমান! এই যে আমি যাই।
[স্বর্ণগত হইলেন]

[यवनिका चाकामन कतिन]

🦈। পুত্র মৃত ; রাজ্যে মোর ধিক্ আজি ;—বাই বনে— স্জ্জনগণের বাহা চিরনিকেতন।

অ। সৌপ্তিকবধের তরে বাই ধরি ধহু:শর [ভরতবাক্য]

विश्हीम नृश थवा कक्रम शानन॥

[नकरण निजानंत व्हेरम् न]

উম্ভঙ্গ সমাপ্ত।

মনোবিজ্ঞান

[অধ্যাপক শ্রীচারুচন্দ্র সিংহ এম-এ,]

মন 'ও শরীর।

পূর্ব্বেই দেখিয়াছি, শরীর ও মনের সম্বন্ধ অতি গনিষ্ঠ।
মানুষ বলিতে আমরা মানুষের শরীর বৃঝি না, মনও বৃঝি
না—কিন্তু উভয়ই বৃঝি। উভয়েই নিরবচ্ছির। মনই আমাদের অন্ধ-প্রতান্ধের গতিবিধির নিয়ন্তা।

"নিগৃঢ় গোপন আত্মা তুমি হে, হস্ত-চরণ আমরা সবে; তুমি চালাইলে তবে চলি মোরা, তুমি বলাইলে বলি সে তবে।"

মনের উপর বাহুজগতের ক্রিয়া শরীরের ভিতর দিয়াই হইয়া থাকে; আবার মনও শরীর দিয়াই বাহুজগতের উপর প্রতিক্রিয়া করিয়া থাকে। চক্লু, কর্ণ, জিহ্বা, নাসিকা, ত্বক,—ইহারা শরীরের অংশ। চক্লুর সাহায্যে বর্ণ, কর্ণের সাহায়ে শব্দ, জিহ্বার সাহায়ে রস, নাসিকার সাহায়ে গন্ধ এবং ত্বকের সাহায়ে স্পর্শ প্রভৃতির জ্ঞান হইয়া থাকে। যে আজন্ম অন্ধ, তাহার বর্ণের জ্ঞান নাই; যে আজন্ম বিধির, তাহার শব্দ জ্ঞান নাই। আবার মন বাতীত চক্ষ্ অন্ধ, কর্ণ বিধির। অত্রত্বব শরীরের ভিতর দিয়াই বাহ্নজগতের বিষয়্ম আমরা অবগত হই। শরীরে কোন পরিবর্ত্তন সংঘটিত হইলো, তাহা অচিরে মনোজগতে আনীত হয়; আবার মনোজগতে কোন পরিবর্ত্তন ঘটিলে, তাহাও শরীরে প্রতিবিদ্ধিত হইয়া পড়ে। শারীর লক্ষণমাত্র দেখিয়া আমরা মনের ভাব অনেক সম্বেই অনুমান করিয়া থাকি। অত্রত্বব শরীর এবং মনে বড়ই মাথামাথি ভাব।

মনের সহিত মস্তিকের সম্বন্ধ আরও ঘনিষ্ঠ এবং নিক্ট।
মস্তিকের সহিত সমস্ত শরীর-যন্ত্রটি অসংথা কুদ্র-কুদ্র রায়্স্তের দ্বারা সংলগ্ন! যদি কোন একটি বিশেষ অঙ্গের
সহিত মস্তিকের এই সম্বন্ধ বিচ্ছিন্ন করা হয়, অর্থাং ঐ অঙ্গের
সহিত মস্তিকসংলগ্ন রায়ুস্ত্রগুলি কাটিয়া দেওয়া হয়, তবে
সেই অঙ্গ স্থানি কোন জ্ঞানই থাকিবে না। কারণ, উক্ত

বিচ্ছিন্ন অক্সের উপর কোন ক্রিয়া সংঘটিত হইলে, সেই ক্রিয়াভাষ মন্তিদ্ধ পর্যান্ত পৌছিতেছে না ; স্কুতরাং তজ্জনিত কোন জ্ঞান ও ইইতেছে না। অতএব দেখা যাইতেছে যে. মনের সহিত মন্তিক্ষের সম্বন্ধ অতি প্রয়োজনীয়। আরও পরীকার দারা ভির হইয়াছে যে, যথনই আমি তোনার কোন অঙ্গ স্পূৰ্ণ করিলাম, ঠিক সেই মুহুর্ত্তেই তোমার স্পূৰ্ণ জনিত জ্ঞান হইবে না। স্পর্শ করিবার কিঞ্চিৎ পরে ভূমি বুঝিতে পারিবে যে, ভোমার অঙ্গ স্পৃষ্ট হইতেছে। তোমার শরীর স্পর্ণ এবং তজ্জনিত জ্ঞান — এই চুইএর মধ্যে সময়গৃত, বাবধান পরিলক্ষিত হয়। এই বাবধান হইতে ইহাই অমুমিত হয় যে, অঙ্গবিশেষ স্পর্শজনিত বা অন্ত কোন কারণ বশতঃ পরিবর্ত্তন-বার্ত্তা মন্তিক্ষে আনীত হইতে কিঞ্চিং সময়ের প্রয়োজন, এবং যতক্ষণ পর্যান্ত ঐ বার্ত্তা মন্তিক্ষে আনীত নাহয়, ততক্ষণ পর্যান্ত ঐ সম্বন্ধে জ্ঞানত হয় না। শরীরে যথন যে ক্রিয়া ঘটিতেছে, তথনই তাহার বার্ত্তা অন্তর্বাহী সায়ু কর্ত্তক মন্তিক্ষে আনীত হইতেছে। বাহ্যপরিবর্তন যতক্ষণ পৰ্যান্ত মন্তিকে ধাকা না দেয়, ততক্ষণ পৰ্যান্ত উহার জ্ঞান হয় না। আরও দেখিয়াছি যে, যথন মন অবসর হয়, তথন মস্তিদ্ধও চর্বল হইয়া পড়ে। অতিরিক্ত মানসিক পরিশ্রম করিলে, মস্তিক্ষের বিকার উপস্থিত হয়। অকস্মাৎ সজোরে মন্তিকে আঘাত লাগিলে, চিস্তাশক্তি লুগ इटेशा यात्र, मः क्वांशीन इटेर्ड इस्। राशान मानमिक विकात, সেইখানেই মস্তিক্ষের কোন না কোন অংশের হানি পরি-লক্ষিত হয়। অতিরিক্ত মানসিক পরিশ্রম করিলে, মন্তি^{ছের} হক্ত-চলাচল দ্রুত সম্পন্ন হইয়া থাকে। বুদ্ধির তার্তমা অমুসারে মন্তিক্ষেরও তারতমা লক্ষিত হয়। পাগলের মস্তিক্ষের ওজন ৩২ আউন্স, সাধারণ মমুব্যের ৪৮ আউন্স এবং ধীমান ব্যক্তির ৬৪ আউন্স পর্যান্ত দেখা যার। অতএব দেখা যাইতেছে, মন্তিক এবং মনের সম্বন্ধ অতি নিকট; স্থতরাং মানসিক বাপোরের সমাক আলোচনা করিতে হইলে, শরীর

-বন্ধ সম্বন্ধে--বিশেষতঃ সায়ুমণ্ডল সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ জ্ঞান থাকা আবশুক।

মানব-শরীরের প্রধান অবলম্বন অন্তি-কন্ধাল। অন্তি-কন্ধালের এক অংশ আমাদের মলন্বারের কিঞ্চিৎ উপর হইতে আরম্ভ হইয়া মস্তক পর্যান্ত বিস্তুত রহিয়াছে। ইহাকে মেক্সাও বলে। আমাদের মন্ত্রক মেক্সাওের উপবিভাগে ম্বাপিত। মেরুদণ্ড ও মন্তক নর-কন্ধালের এক-থণ বলা যাইতে পারে। এই মেরুদণ্ডের বলে আমাদের শরীর সবল ও উন্নত হইয়া থাকে. এবং ইহাই আমাদের মন্তককে ধারণ করিয়া রহিয়াছে। বস্তুতীঃ মেরুদ ও একটি অস্থি নতে: ইহা কতকগুলি অস্থ্রিত্তা আশ্রেষ্ট্র সমন্ত্র। এক এক জারগায় এক-একটি গ্রন্থি হস্ত দারাও অঞ্চল করা যায়। প্রত্যেক অন্তি গ্রন্থি তাই বিষয়ের উপ্যাপরি অবভানের দ্বারা নিশ্বিত। এই প্রকারে সমগ্র মেরুদ গুটি সপ্রবিংশ অভিগণ্ডে প্রস্তা এত গুলি বিভিন্ন অভিগণ্ড সংযক্ত আছে বলিয়াই, সামরা প্রদেশকে ইচ্ছামত কত্রক পরিমাণে নোয়াইতে ও সোজা করিতে পারি। এই মেরুদ্বতের উপরে অতি কঠিন ও গুরুভারস্থ শিরকে ছাল স্থাপিত রহিয়াছে। এেরুদ্রের উপাদান অন্তিগ্রন্থিয়ের মধান্ত স্চিত্র গ্রন্থিগুলির একটি অপর্টির উপর র্ফিড: স্বতরাং নিয়ত্র প্রদেশ হইতে আরম্ভ করিয়া মন্তকের অধ্যোভাগ প্রয়ান্ত একটি নির্বচ্ছিন্ন ছিদ রহিয়াতে। শিরঃকন্ধালের অভান্তরও শতা। স্ততরাং মন্তকের উদ্ধৃতাগ হইতে আরম্ভ করিয়া শ্রীরকাণ্ডের অধ্রনভাগ প্রায় নর কল্পালের অভায়ের শুরু। এই শুক্ত অংশ একপ্রকার কোমল পদার্থে পরিপূর্ণ। বস্তুতঃ এই পদার্থের মধ্যে ছই পদার্থের সংমিশ্রণ দেখিতে পাওয়া যারী। ইহার একটি মেত ও অপর্টি ধ্যর বর্ণের। এহ পদার্থটিকে স্নায়-পদার্থ বলে। নেরুদণ্ডের অভান্তরে খেত পদার্থকে চভর্দ্ধিকে বেষ্টন করিয়া বসর পদার্থটি ও মন্তকের অভ্যন্তরে শ্বেত পদার্থটিকে পরিবেষ্টন করিয়া বুসর পদার্থটি অবস্থান করিতেছে। মেরুণ্ডের চই-চই অন্তিগ্রন্থির মধ্যে অতি সামার অবকাশ বহিয়াছে। এই অবকাশ দিয়া চুইটি স্ত্রাকার স্নায়ুমূল—একটি শরীরের পুরোভাগ ও অপরটি পশ্চাংভাগ হইতে নির্গত হইরাছে। তইটির মধ্যে বিশেষৰ এই যে, পশ্চাৎভাগ হহঁতে যে মূল নিৰ্গত হইয়াছে, নেকন ও হইতে অলমাত্র দূরে উহা ক্ষীত হইরা উঠিয়াছে, এবং

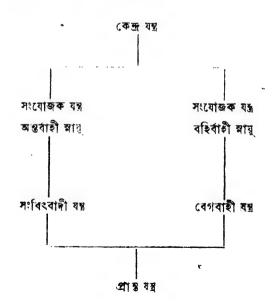
পুনরায় পূর্বাকৃতি ধারণ করত: কিঞ্চিদণ্ডে অপর মূলের সহিত মিলিত হইয়া একটি স্নায়ুবং হইয়া গিরাছে। আরও কিছদুর অগ্রসর হওয়ার পর চইটি মূল পুন্রায় বিভিন্ন হইয়া শরীরের অপরাপর অংশে প্রবেশ করিয়াছে। উর্দ্ধ দিকে যে স্নায়-পদার্থ মন্তকের অভান্তরে রহিয়াছে, উহা হইতে অসংখ্য সায়ুরাশি মন্তক চকু, কর্ণ, নাসিকা ইত্যাদিতে বিশ্বত হইয়া আছে। মেরুদ্ও মধান্তিত স্নার্পদার্থকে মজ্জা ও মন্তকের অভান্তরন্ত স্নারপদার্থকে মন্তিক বলে। মেরুদণ্ড ও মন্তকের অভান্তরত্ব স্নায় পদার্থকে স্নায়মণ্ডলের কেন্দ্র বলা হইয়া পাকে: থেছেড়, মানব শ্রীরের স্বান্ত্রমাত্রই হয় মন্ত্রিক নয় মন্ত্রা হইতে নিগত ভটয়া শ্রীরের সকল অংশ ব্যাপিয়া রহিয়াছে। প্রদেশের অতি কুণু শরীরের দরত্য প্রস্পরের সভিত মিলিত হুইয়া, শেষে মন্তকে ও মেরুদাঙে প্রবেশ কবিয়াছে। শ্বীরের এমন কোন অংশ নাই, যাহা প্ৰত্যক্ষ স্থান্ত্ৰে। আচন্ত্ৰ নতে। এই সকল ক্লা-ক্লা-লায় প্রস্পরের সহিত মিলিত হল্যা সম্প্রাপরীর আছেল করিয়া র্ডিয়াছে। একটি আলপিন বসিতে পারে এরপ স্থান নাই যাহাতে কতকগুলি ক্ষু স্থায়র সন্নিবেশ না আছে। শরীরের বহিভাগে যেরূপ, অভান্তরেও তদ্ধপ। স্বায়ুসকলের সংখ্যা করা অস্তব; কিন্তু শারীরতম্বনেরা কতক গুলিকে অপেকারত অধিক প্রয়োজনীয় মনে করিয়া, অপরগুলি হটতে পুথক ভাবে উল্লেখ করিয়াছেন। যথা দর্শন নাড়ী. সাবণ নাজী ইত্যাদি। এগুলি ব্রাব্র মন্তিম ইইতে নিগ্ত ভট্যা কণিত তদ্বিয়াব্যব সকল পরিবাপ্ত করিয়াছে। মস্তকের অধোভাগে যে দকল স্নায় পরিব্যাপ রহিয়াছে, তাহা দাকাং সমুদ্ধে মুদ্ধা হইতে নিগ্ত হইলেও, পরোকভাবে মন্তির ১ইতেই নির্গত হইরাছে। মন্তিক ও মজ্জা মিলিত ভট্যা এক অবর্ধ হট্যা র্হিয়াছে: প্রভ্যাং অধোভাগের নাডী গুলি মন্তিকের স্থিত ও উদ্ধৃতাগের নাডী গুলি মজ্জার স্তিত স্থন্ধ বৃতিয়াছে। সায় ও সায়কেন্দ্ৰ প্ৰয়াই আমাদের স্নায়মণ্ডল। একটি স্নায়কে যম্বাদির দারা পরীক্ষা করিলে দেখা বার যে, উহা কতকগুলি রায়ুক্তের সমষ্টি মাত্র। অপেকা-কত প্রয়েজনীয় নাডীগুলির অভায়রে একটি হত ও ভাহাকে বেষ্টন করিয়া ছইটি আবরণ বা পদা রহিয়াছে। আপ্রান্তরীণ হত্তিকে অক্ষনল ও উহার আবরণ চইটিকে স্নায়ুরক্ষক আবরণ বলা হয়। কতকগুলি সায়ুতে এছি

মাছে ও অপরগুলিতে উটা নাই। পূর্বেই বলা ইইয়াছে, স্নায়ুসকল প্রস্পারক কোন নগরের পথের জ্ঞায় কাটাকাটি করিয়া চারিদিকে চলিয়া গিয়াছে। স্নায়ুর উপাদান পূর্বেক্তিত খেত পদার্থ। মজ্জা বা মন্তিছে যে খেত পদার্থ আছে, স্নায়ুসকল সেই খেত পদার্থের উপাদানে গঠিত। এই খেত পদার্থ সান্যুক্ত্রময়।

আমাদের মন্তিক একটি বৃহৎ প্রস্পাকৃতি। মেকুদণ্ডের अङायुत्रक् भक्जानएअत डेशत এই तृश्र शृष्य मन्निविष्टे। মস্তিকের এক অংশ কুদু হইয়া মেরদভের মভান্তর দিয়া শরীর কাণ্ডের মধন্তন ভাগ পর্যন্ত প্রসারিত, অথবা মেরুদণ্ডের অভান্তরত মজ্জাদণ্ড মতকে প্রবেশ করিয়া এক বুহং পুপাকারে পরিণত হইয়াছে। যে তলে মেরুদণ্ড মস্তকে প্রবেশ করিয়াছে, দেই স্তলে মজ্জাদও বিশেষ প্রশস্ত ও স্থা:-- এই অংশকে আয়তমজ্য বলে। ইহাকে আচ্ছাদন ক্রিয়া আর একটি কুদু মতিক লাগিত। সজ্জা ও মতিকের স্থিত্ত হইতে এই কুজু মৃতিকের উপরিভাগ প্যান্ত যে অবয়ৰ ভাহার গ্রহ পাৰে আরও গ্রহটি পথক অবয়ৰ রহিয়াছে। সকোপরি মন্তিক্ষের গোলাক্তি উদ্ধাতন অংশ এক গভীর প্রণালী দারা গুইখড়ে বিভক্ত হইয়া রহিয়াছে—যেন বুত্তের উপর সপল্লব পুষ্প প্রেফটিত। এই ছই অংশকে দক্ষিণ ও বাম "গোলকাদ্ধ" বলে। এই গোলকান্ধের উপরিভাগ সমতল डेंडर स অগভীর প্রণালী দ্বারা বিভক্ত বন্ত 3197× বন্ধর হইয়া রহিয়াছে। গোলকাদ্ধর ভিতরের দিকে শেতফুল্ডজভ দারা সংমিশিত। কিছদর নিয়ে গোলকাদ্ধ ইইতে মিশ্রিত সায়ুসকল প্রস্পারের ভিতর দিয়া বিভিন্নম্থে শ্রীরের ভিন্ন-ভিন্ন স্থানে — অগাং বাম গোলকাদ্ধ ইইডে নিগত লাড় সকল শ্রীরের দক্ষিণাংশে ও দক্ষিণ গোলকান্ধ হইতে নিগত সায়ু সকল শরীরের বামভাগে চলিয়া গিয়াছে।

এই বিশাল জগংকে আমরা গুই ভাগে বিভক্ত করিতে পারি—অন্তর্জাণ এবং বহির্জাগং। অন্তর্জাণতের ক্রিয়াবলি বহির্জাণতে প্রকটিত হইতেছে; আবার বহির্জাণতের ক্রিয়াবলি অন্তর্জাণতে প্রতিধ্বনিত হইতেছে। আমাদের সাযুমগুল এই গুই জগংকে সংস্কুল রাখিয়াছে। অন্তর্গাহী সাযুক-তুক বাহুজাতের ক্রিয়াবলি অন্তর্জাতে আনীত হইতেছে, আর

বহিবাহী সায়ুকর্ত্বক অন্তর্জগতের ক্রিয়াবলি বহির্জগতে নীত হইতেছে। অন্তর্বাহী সায়ুকর্ত্তক সংবিভিন্ন এবং বহিবাঁহী স্নায়কর্ত্তক গতির বা গতিক্রিয়ার উৎপত্তি স্নায়ুসমূহ সাধারণতঃ বার্ত্তাবাহক। হইতে প্রাস্তান্তরে বার্তা বহন কেরিতে হইলে, বাহকের ক্লান্তি জ্মিতে পারে: স্কুতরাং স্তানে-স্তানে পুনরুদীপুন আবিশ্রক i সংবাদ বহনকালে মায়ুশক্তির গ্রাস না হয়, অথবা যাহাতে লুপ্তশক্তি পুনরকীপু হয়, জ্ঞু সায়ুস্ত্রের স্থানে-স্থানে (সই শক্তি উদ্দীপ্নী বিশ্লামাগার আছে। এই বিশ্রামস্থান-গুলি কতকণ্ডলি স্নায়কোষের সনষ্টিমাত্র। এই প্রকার এক একটি সমষ্টিকে কোষগুচ্ছ বলা হয়। কোৰ এক একটি শক্তি-ভাণ্ডার। স্নায়প্রবাহ কোষমধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া শক্তিসঞ্যপুর্ণক গন্তবা হানে ধাবিত ইইয়া পাকে। সায়প্রবাহের গ্রুবাঞ্যেনও এই কোষ দারাই নিণীত হয়। কোম্মাতেই অসংখা সামুসংল্যা: সূত্রাং কোন একটি আয়ুপ্রবাহ কোনে প্রবিষ্ট হটয়া শক্তিসঞ্চয় করিলেও, কোন নিদিষ্ট সায়ু অবলম্বন না করিয়া নানং সায়তে বিকিপ্ত হইয়া যাইতে পারে। অতএব স্নায়প্রবাহকে সংযত এবং নিদ্দিষ্ট পথে পরিচালন করা আবঞ্চক। মানুকোষ্ট মাযুপ্রবাহের গতির নিদেশ করিয়া দেয়। মায়ুম গুলের ক্রিয়া মোটামুটি এইরূপ—



يجهر

মজ্জাদণ্ড মস্তিদ্ধ এবং শরীরকাণ্ডের সংযোজক। এই মক্ষাদণ্ড হইতে একত্রিশটি নৃগা স্নায় নির্গত হইতেছে। এই লায়গুলিকে মজ্জালাত বলা হয়। প্রত্যেক লাতুর ওইটি করিয়া মূল আছে; একটি পূক্রবন্তী, অপরটি পশ্চাংবন্তী। अखर्वारी सायुत मृत পূर्ववर्ती এवः विश्वारी सायुत मृत পশ্চাংবর্ত্তী: হস্ত-সংলগ্ন মজ্জাসায়ুর পশ্চাংবর্ত্তী মূলগুলির উচ্ছেদ কর. হস্তটি ইচ্ছামত ফিরাইতে ঘুরাইতে পারিবে; কিছু ঐ হত্তে অগ্নিশালিক নিকেপ করিলেও কোন বধুণার অমুভতি হইবে না। আবার অন্ত মলটির উচ্ছেদ কর, তোমার यमुगात अञ्चलि शाकिरन ७, प्रकानन मक्ति रनाथ शाहरत। আবার যদি কোন কারণে মজ্জাদণ্ডের কোন অংশের **অনি**ষ্ট সংঘটিত इश्. 574 (मिथिट অংশের নিমদেশ হইতে সাগু নির্গত হইয়া যে-যে প্রবাহিত হইয়াছে, সেই-সেই অংশ একবারে অবশ হইয়া যাইবে: এবং তাহাদের কোন প্রকার উত্তেজনা **হইতে সুথ-**ড়ংথের[®] অস্তুতি **হ**ইবে না। মজ্জাদণ্ডের আর একটি শক্তি আছে। ইহা অন্তর্বাহী সায়প্রবাহের গতির পরিবর্ত্তন ঘটাইতে পারে। ব্যক্তির পদতলে আন্তে-আন্তে থাত বুলাইতে থাক, দেখিবে সে লোকটি তাহার অজ্ঞাতসারে তাহার পা-থানি স্রাইয়া ল্ইতেছে। উহার পদতলে হস্তম্পর্শ করিতেছ। স্পর্শ্জনিত ক্রিয়াহেত্ অন্তর্বাহী স্নায়প্রবাহের সৃষ্টি হইতেছে; কিন্তু এই প্রবাহ মন্তিদ্ধ পর্যান্ত না বাইরা মজ্জাদও হইতে প্রত্যাগমন করিতেছে—অন্তর্বাহী স্নায়প্রবাহ বহিবাহী সাযুপ্রবাহে পরিণত ইইতেছে। এই প্রকারে নিদ্রিত ব্যক্তির অক্সাতসারেও তাহার পদ সঞ্চালন চইতেছে। এখানে সংবিশ্বাহী স্নার্প্রবাহ মজ্জাদও ভেদ করিয়া মস্তিদ পর্যান্ত পৌছিতেছে না। মজ্জাদণ্ড হইতে গতি প্রতিরোধ ক্রিতেছে এবং অন্তর্বাহী স্নায়প্রবাহকে বহির্বাহী স্নায়প্রবাহে পরিণত করিতেছে।

মজ্জা বা মস্তিদ্ধ হইতে নির্গত স্নার্মার্ক্টেই আরত্মজ্জাকে অতিক্রম করিয়া গমনাগমন করে। আরত্মজ্জা মজ্জাদণ্ড ও মস্তিদ্ধের বার্ত্তাবাহক। হাদয়ের স্পান্দন, রক্তের প্রবাহ, পরিপাক ক্রিয়া, খাস-প্রখাস প্রভৃতি আরত্মজ্জার কার্যা।. এই সকল অত্যাবশ্রক জীবন-ধারণোপ্রোগী কর্মগুলি যদি স্তত্ত চিস্তার আরত্যধীন থাকিত. তাহা হইলে আমাদের

ছীবন রক্ষা একবারে অস্থ্য ইউত—চিন্তাময় ইউলে, ইয় ত খাস প্রখাস গ্রহণ করিতে ভুলিয়া ঘাইতাম: অথবা কথারত ইউলে ইয় ত ভুক্ত দ্রবা পরিপাক করিতে বিশ্বত ইউতাম। এই সকল কথোর ভার আয়ত্মজ্ঞার উপর ক্যন্ত। মন এই সকল কথা ইইতে অবসর লইয়া অক্য কাগ্যে ব্যাপ্ত। নিদ্যাকালে আমাদের হৃদয়-ম্পন্দন প্রভৃতি ক্রিয়া সহসা বন্ধ ইইয়া ঘাইতে পারে—এক্লপ চিন্তা কথনই আমাদের নিদার ব্যাঘাত করে না। অবশ্য ইচ্ছা করিলে আয়ত্মজ্জার কাগ্যাবলির নিয়ম ভঙ্গ করিতে পারি: খাস-প্রখাস সংঘত করিতে পারি; পরিপাকক্রিয়ার ব্যাঘাত জ্লাইতে পারি।

রুহং মন্তিক ভাব, ভাবনা, ইচ্চা প্রভৃতির আশর্ভণ। এই মানসিক ক্রিয়াগুলি মস্তিদের ধ্যুর বর্ণের প্রাথের স্থিত অতি ঘনিইসতে আবদ্ধ। এই ম্প্রিপের আকার ও বিকাশের স্থিত মান্সিক শক্তিস্ম্থের নিতার নিকট সম্বন্ধ পরিলক্ষিত হয়। পশু অপেকা মনুষা মস্বিমের আয়তন অধিক এবং পশু অপেকা মন্থবোর বৃদ্ধিও অধিক। মুমুরোর মধ্যে বৃদ্ধির ভারত্যা অনুসারে মুস্তিক্ষের ভারত্যা দেখিতে পাওয়া যায়। আবার কোন ব্যাধি বা ব্যাঘাত হেতু বৃহৎ মন্তিকের কোন অংশের অনিষ্ঠ **ঘটলে.** মানসিক উচ্চবৃত্তিগুলির ক্রিয়া অংশিক ভাবে লোপ পাইয়া থাকে। কুদ্র মন্তিমের ছারা আমাদের গতিশক্তি সঞ্চালিত এবংগৈতিকিয়া হুইয়া থাকে। গতিশক্তির উংপ্রিস্থল বহংম্বিক্স হুইলেও ক্রমন্ত্রি শক্তিকে সুশুখলরূপে পরিচালিত কুদুমস্তিকের করিয়া থাকে। ব্যাধি প্রস্তুক সংসাধিত হউলে, পেশাসমূহের ক্রিয়া শিপুল হউয়া পড়ে এবং ইচ্ছারুযায়ী এই ক্রিয়ার স্বাব্ধার করা অসম্ভব ধ্র। আয়ত্মজা খাদ প্রখাদ, রক্তদঞালনাদি ক্রিয়ার আশ্রয়-ত্ল। মজ্জা বা মস্তিক হইতে নিগত লায়ুমাতেই আছত মজ্জাকে অতিক্রম করিয়া গমনাগমন করে। আয়তমজ্জার অনিটের দক্তে সঙ্গে জীবননাশ অবগ্রস্থাবী।

আমরা আমাদের বণিত বিষয় আরও স্পত্তীকৃত করিবার জন্ম অপর পৃষ্ঠায় একটা সংক্ষিপ্ত বিবরণ দিলাম; ইহা ছইতে পাঠকগণ অল্লায়াসেই বক্তবা বিষয় বৃথিতে পারিবেন।

		যন্ত্র	স্থান	হায়ু পদার্থের বিভাগ		ক্রিয়া
				ধূসর	খেত	!
यायुम छन	इन्छिन्न	রুহং মতিক	মন্তকের উদ্ধৃতাগ	বাহির	ভিতর	অনুভৃতি, চিপ্তা, ইচ্ছার আশ্রয়স্থল
		কুদু মণ্ডিক	মন্তকের নিম্ন এবং পশ্চাংভাগ	্বাহির	ভিতর	গতিকিয়ার শৃঙ্গলানয়ন
		<u> আয়তমজ্জা</u>	মন্তকের স্বপ্রিয় ভাগ	ভিতর	বাহির	(ক) খাস প্রখাস ক্ষেত্র '(খ) সংবাহক
		মজ্জাদ ও	মের্পেডের অভান্থর	ভিতর	বাহির	(ক) সংবাহক (খ) প্রত্যাবর্ত্তন ক্রিয়ার আশ্রয়স্থল

বিধিলিপি

[निनिक्षिमा (पनी]

পঞ্চম পরিচ্ছেদ

বিচিত্রা প্রকৃতির সৃষ্টিছাতা সৃষ্টি এই মানুষ। যে নিয়মের ধারায় অণ্পরমাণু হউতে গ্রহ-নক্ষত্র প্রাস্ত সকলেই একটানা স্রোতে ভাসিয়া যাইতেছে, সেই প্রচণ্ড শক্তির স্রোত যেন এই মাগুষের তটে আসিয়াই আবদ্ধ হইয়া গিয়াছে। বিশের নিয়ন্ত্রিত স্ব নিয়মই তাহার কাছে বে-নিয়ম। দে যে নিয়মে চলিবে, তাহা দে নিজে প্রস্তুত না করিলে, তাহা তাহার মনঃপুত হইবে না। সে নিয়ম নিজের পারের শৃথ্যলই হুউক, অথবা একেবারে থধুপের মত উড়িয়া ষাইবার সর্বাধা-বন্ধ হারা গতির ক্রম-সঞ্চরমান শক্তিই হউক,—নিজের মরণ-বাঁচন গতি-অগতির পথটি তথাপি মাসুবের নিজেরই রচিত হওয়া চাই। ইহা, যতক্ষণ সে না বৃনিবে, ততক্ষণ সে থামিবেই না। হয় ত শিব গড়িতে বানর হইতেছে, হয় ত প্রাণকে আনিতে মরণকেই বরণ করা হইতেছে,—তবু মামুষের মধ্যে 'আমি' বলিয়া যে জিনিসটা বিষয়া আছে, সে তাহার কলার ভেলাতেই এই বিশ্ব-শক্তির উন্তাল সাগর পার হইতে চাহে। প্রতিপদে প্রতিকূল তরঙ্গ, বিপরীত-মুথ প্রচণ্ড পবন; তবু তাহার চিত্তের পাল, বুদ্ধির

হাল, ইচ্ছার দাড়ের বলে সে বিষের এই প্রচণ্ড প্রতি-কুলতাকে অনুক্রণই অনুক্র করিতে সচেই। যেন এ সাগর তাহাকে ডুবাইতেই পারিবে না, তাহার এ বিদ্রোহিনী কুদ্র শক্তির পরাজ্য যেন একেবারেই সম্ভব নয়। মহাশক্তিময়ী বিশ্বপ্রকৃতি অ্যটন-ঘটন-পটিয়দী বটেন, কিন্তু মাসুষের কাছে এইখানে তিনিও যেন সময়ে-সময়ে নিজ শক্তিকে থর্ক করিয়া ফেলিতেছেন। তিনিও যেন এই অবোধ শিশুকে লইয়া কি করিবেন ভাবিয়া পান না। তাই তাহাকে শাস্ত খাখি-বার জন্ম নানা প্রকারে নিজেকে অক্ষমা প্রতিপন্ন:করিয়া, তাঁহার এই কুদ্র শিশুকে ভুলাইয়াই রাথিতে চান। পুরুষ-कात नाम माञ्चरवत मञ्जित, माञ्चरवत क्रिक्टोत अमन अक्की অহঙ্কারকে তিনি ভাহাদের চোধের সাম্নে তুলিয়া ধরিয়া-ছেন যে, মামুষ ভাহার বলে তাঁহার সহিতও যুদ্ধে পশ্চাৎপদ হইতে চায় না। শিশু যেমন মাতাকে জোরে হারাইয়া দিয়া . নিজেকে জন্নী জ্ঞানে গর্কা অমুভব করে, মানুষের এই যুদ্ধ— এই জন্ন যেন তাহারই অভিনন্ন মাত্র। এ যুদ্ধ কাহার সহিত —তাহা যে হর্মণ মানব একেবারেই জানে না, তাহা নয়;

কিন্ত জানিয়া, মানিয়া, বৃঝিয়াও স্বাধীন শক্তির মোহে সে সময়ে-সময়ে এমনি আদ্ধ বনিয়া যায়। এইথানেই মামুষের বিচিত্ৰতা।

কামাখ্যানাথ ভাবিয়া-ভাবিয়া স্থির করিলেন, কাত্যায়নীর বিবাহ দেওয়াই কর্ত্বা। জগতে তাহার এমন কোন আত্মীয় নাই, যাহার উপর নির্ভর করিয়া সে তাহার সন্ত্ৰকাল-অভিবাহিত জীবনের বাকী বেশী দিনগুলি নিরুদ্বেগে কাটাইতে পারিবে। মহেক্র ভাহার ভ্রাতস্থানীয় বটে. কিন্তু পুণিবীর ব্যাপারও কামাথ্যানাথের অনেক্থানিই ছানা আছে। নিজ পরিবার ও সম্ভানাদি লইয়া এই মহেকুই যে এক সময়ে কাত্যায়নীকে জ্ঞাল স্বরূপ জ্ঞান করিবে না, তাহা কে বলিতে পারে ৮ এক বৃদ্ধা মাতা ছাড়া কাত্যায়নীর আত্মীয় বলিতে এখন আর কেইই নাই। তিনি ইছলোক হঁটতে অপস্তা হটলে, অন্তা রামাণ ক্সার কি অবস্থা হইবে, তাহা পূৰ্ব হইতেই ভাবিয়া দেখা উচিত। যাহার সহিত একদিন বিবাহ-বন্ধীনের স্থিরতা ছিল, সেরূপ মবিবাহিতা স্বন্দরী যুবতী কন্তার ভার মহেন্দ্রের ন্তায় তরুণ বয়স্ক ব্যক্তির উপর রাখাও যক্তিনক নয়। এরপ তলে বিবাহ দেওয়া ভিন্ন অতা কোনকপেই মহেন্দের নিকটে তাহাকে রাথা চলিতে পারে না : অথচ তাহার পিতা অস্তিম সময়েও এ বিষয়ে পুনঃ-পুনঃ এমন ভাবে নিষেধ করিয়া গিয়াছেন যে, তাহা ঠেলিতেও কাহারো সাহস হয় না। কে বলিতে পারে, ভবিষাতে তাহাতে কি ফল ফলিবে প মহেক্র, ব্রাহ্মণী বা কাত্যায়নী—সম্ভবতঃ কেহই আর এ বিবাহে সম্মতি দিবেন না : অথচ এই বিবাহটি দিতে পারিলেই সর্বা বিষয়ের যেন স্থানপ্ত হইত। ইহাও যদি নিতান্ত না ঘটে, তাহা হইলে কাত্যায়নীর কোষ্টাপত্র দেখিয়া ভাল জ্যোতিবিদের দারা অনুরূপ সুপাত্তের সঙ্গে গুভ সামঞ্জ করিয়া তাহার বিবাহ দেওয়া একান্তই কর্ত্তবা হইয়া দাভাইতেছে। জ্যোতিরত্বও একবার বলিয়াছিলেন যে, কাতাায়নীর বিবাহের একমাত্র উপায় আছে ! এই একমাত্র উপায় বোধ হয় যোগ্য পাত্তেরই ইঙ্গিত! জ্যোতিষ-শান্তের মতে স্থপাত্তে ক্সাদানে তাঁহার ত অনিচ্ছা ছিল না; সেরূপ পাত্র তিনি একণে, পরের উপর অধিক ভার; অধিক দায়িত্ব স্থাপনে অনিচ্চক হইরাই সম্ভবতঃ তিনি কলার বিবাহে অত

অসমতি প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন : নহিলে, কন্সার বিবাহ দেওয়া কথনই তার অনভিপ্রেত ছিল না। অবভা দেই স্বৰ্গগত ব্যক্তির মনোমত পাত্র সংজে পাওয়া যাইবে না: কিছু একেবারেই যে পাওয়া যাইবে না, এমনও ত ছইতে পারে না। কামাথাানাথ সেজ্ঞ চেষ্টা, অর্থবায় এবং পরিশ্রম সমস্ত বিষয়েরই জন্ম প্রস্তুত হইলেন। যেমন করিয়াই ছোক, কাভাায়নীর পাত্র পুঁজিয়া বাহির করিতেই হইবে। ভাগকে এমন সহায়গীনা ভাবে রাখা কোন ক্রমেই শাস্ত্র বা যক্তি-সঞ্চ নয়।

কামাখ্যানাথ মহেল্রকে একে একে সমস্ত বুঝাইয়া বলিলেন এবং শেষে বলিলেন, "তোমাবও এতে এক মহা-ভার নিরাক্ত হবে। নইলে চির্জীবন ভোমায়ই ভো এই চিন্তার অশান্তি সহাকরতে ২বে। তার চেয়ে এই প**ণ্**ই কি ঠিক নয় প্রভাল করে ভেবে গ্রাথো।" মঙেক্র দচক্ষরে উত্তর দিল, "আমার অশাস্তি বা চিন্থার জন্ম ভাববেন না। যাদের আমার ভার স্বরূপ জ্ঞান হবে বলে আশৃন্ধা করছেন. তাদের নধ্যে একজন আমার গ্রহণারিণীর চেয়েও বড়, আর তার কল্ল। কাভায়নী। জাবনে কথনো এদের আমার ভার স্বরূপ বোধ হবে — এ ভয় আপনার একেবারেই করতে হবে না, এইট্রুমাত্র আপনি ভির জানবেন।" "এও সম্ভব স্বীকার করি কিছু মতাত্ত কথাগুলোও মনে করে श्रारंथा।" "मा यनि दंशी निम ना वैद्यान र व्यामियनि তাঁদের কঞার রক্ষণাবেক্ষণের উপযক্ত না ১ই.—আপনাকেই তার পিতা বিশেষ ভাবে তার ভার অপণ করে গেছেন। আপনিই তাকে দেপ্বেন।" "মহেন্দ্ৰে যাচ্চ যে, আমি একজন পর বই আত্মীয় নই। এ দেখায় কি চিরদিন তারা নিভর রাখতে পারবেন ১ তাও গদি সম্ভব হয়, তবুও আমার এ কর্ত্তবা নয়: কেন না জীবনের কথা কেউ ই বলতে পারে না। আনার বয়সের কথাও ভোনাদের ভেবে দেখা উচিত : অথচ বালিকাটির জীবনের এখনো বহুকাল বাকী। আমি কতকালই বা তার তত্বাবধান কর্তে পার্ব ৭ বিশেষ, তার জীবনের সর্ব্ধ ভার যথন তার পিতা আমাদের উপরই দিয়ে গেছেন—ভার ভভাভভের জন্ম ধর্মের কাছে যথন পান নাই বলিয়াই কল্পার এ.পর্যাস্ত বিবাহ দেন নাই। সামাদেরই দায়ী করে গেছেন,—তথন তার জীবনটা বাতে निकला ना यात्र, तम वियरत्र आमारमत रहें। कता कर्खवा। ত্মিই তার একমাত্র মান্তীয় বা অভিভাবক-স্বই।

यामात्र कथा छिन कृमि जान करत (जरत मिर्ग यथा-कर्छना স্থির কর।" "কাত্যায়নীর বাবা যে অসাধারণ জ্যোতিষ-শাস্ত্রজ্ঞ ছিলেন, তা বোধ হয় আপনিও জানেন। তিনি তাঁর মেয়ের বিয়ের জভা চেষ্টা কর্তে এত নিষেধ যথন করে গেছেন, তখন মনে হয় না কি, যে, অন্ত কারও আর এ চেষ্টা না করাই উচিত ১ হয় ত তিনি এমন কোন অলাস্ত-দৃষ্টি পেয়েছিলেন, যাতে তার মেয়ের বিয়ে না দেওয়াই কর্তবা वर्षा वृत्त्रिक्रिलन।" "डा यिन वल मरक्क, अमन अज्ञान দৃষ্টি এক বিধাত। ছাড়া মাফুষে সম্ভব বলেমনে হয় না। কে বলতে পারে তিনি এইপানেই বিশেষ ভাবে লাস্ত হন নি ? নিজ কভার সামাভ্য ওষ্টগ্রহকে বৃহৎ করে ভোলেন নি, বা দেই ভ্রমটুকুতেই তার সমস্ত জীবনটা ঢেকে দেননি প মারুষ এইথানেই সব চেয়ে ভ্রান্ত হয়। :গিনি বতবড় বিশ্বান, জ্ঞানী বা অল্লান্তদণী হোন না কেন, সন্তানের জ্ঞা প্রকৃতি-দত্ত প্রেগাশ্বা তাঁকে অতি সহজেই বিচলিত করে ফেলতে পারে। আত্মীয়ের চিকিংসা এইজ্ঞই চিকিংসা শাল্পে নিধিদ্ধ। আজ তোমার হাতে কাত্যায়নীকে সমপ্র করতে পারলেই সব দিকে স্বশৃত্বালা হ'ত; কিন্তু এই যে আমরা তা সাহস কর্ছি না, এই যে একটা ওর্লজ্যা বাধায় তিনি সকলকে বেঁধে গেছেন, কে বলতে পারে এও একটা লমের উপরই দাঁড়িয়ে নেই।" মহেলু নত মন্তকে কিছুক্ষণ নীরবে পাকিয়া একবার মাণা তুলিল - কামাখ্যানাগকে যেন किছू विनिद्ध ; आवार कि ভाविष्य उथिन मञ्जक नंड करिन। কামাথ্যানাথ বলিলেন "কি বল্তে চাও বল,—তুমিই তাদের একমাত্র আত্মীয়।" "না—অন্ত কিছু ন।। আপনি তাঁদেরও এ কণাগুলা বলবেন কি " "যদি তুমি ইচ্ছা কর তো বল্তে পারি বই কি। মার আদেশ ছাড়া কোন কাজই তো হবে না।"

পরদিন প্রভাতে কামাথানাথ কাতাায়নীর মাতার
নিকট গিয়া এই প্রসঙ্গ উত্থাপিত করিলেন। রান্ধনী বলিলেন, "কাল মহেক্রের মূথে কিছু-কিছু শুনেছি বাবা। আমি
সামান্ত মেয়েমান্ত্র, বৃদ্ধি-জ্ঞান নেই,—কি করা উচিত, তা
এখনো মাথা স্থির করে ভাবতে পারছি না। তোমার
উপরেই তিনি কাতাায়নীর সর্ব্ব ভার দিয়ে গেছেন।, তৃমি
ধার্মিক, জ্ঞানী;— তুমি যা উচিত বলে বিবেচনা কর্বে, তাই
কর। তোমার উপর তারও যে দেবতার মতন বিখাদ

ছিল। তোমার কাজে তিনি স্বর্গ থেকেও অসম্ভই হতে পারবেন না। বাবা, নছেন্দ্র ও কাত্যায়নীর কোষ্ঠা তেওঁ কোন ভাল জ্যোতিষীকে দিয়ে আর একবার দেখিয়ে যদি এই যোগাযোগটি ঘটায়ে দিতে পার, তা হলে জান্ব-জীবনে এখনো আমার শাস্তির আশা আছে।" কামাখ্যানাথ একট্ ভাবিয়া বলিলেন, "তাই যদি আপনার ইচ্ছা, তা'হলে প্রথমে সেই চেপ্তাই করা যাক। এটি হলে সব দিকে ভাল হয়। কেবল তিনি যে বিশেষ করেই নিষেধ করে গেছেন, এইটা একট আশঙ্কা বোধ হচেটা" "দে কথা যে আমিও না ভাব্ছি, তা নয়। যদি নিতায়ই জোতিষ-শাস্ত্রে না মেলে, তা'হলে কাজ নেই। আনার মহেনের আমি অন্তত্ত বিয়ে দিয়ে বৌ ঘরে আনব। কাত্যায়নীর জন্ম যদি তার এক বিন্দুও অনিষ্ঠ ঘটে, তা'হলে এ বিষেয় কাজ নেই। তার কাছে ওনেছি, তার মেয়ের রাশ গণ পুর উচু।" "যা হোক্, দেখা যাক। আপনি আপনার মেয়ের আর মঙেক্রের কোষ্ঠী ছণানা আমায় এথনি দেন, দেরী করবার দরকার দেখি না।"

"কাত্যায়নি!" কাত্যায়নী গুহান্তরে ছিল —মাতার আহ্বানে অঙ্গনে নামিয়া আসিয়া দাড়াইল। মাতা বলিলেন. "তোমার আর মহেক্সের কোষ্ঠী গুখানা দাও তো না।"

কল্যা নড়িল না। নত নেত্রে কেবল বলিল "কোটা দেখার কোন দরকার নেই।"

"দরকার আছে বই কি। ভূমি দাও।"

"মতেক্রের কোটা ঐ ঘরেই বাবার কাগভাপতের মধ্যে আছে।"

"শুধু দেখানায় তো হবে না— তোমার থানাও চাই।"

সকলের প্রতি স্কচঞ্চল দৃষ্টি স্থাপিত করিয়া কাতাম্যনী
উত্তর দিল —"তাতে দেখবার যা ছিল, বাবা দেখে গেছেন:
আর তা দেখার কোন প্রয়োজন দেখি না।"

কভার স্বর শুনিয়াও মুথের পানে চাহিয়া মাতা নীরব হইলেন। মহেল অপলক স্তক দৃষ্টিতে তাহার পানে চাহিয়া রহিল। কামাথ্যানাথও বিস্মিত ভাবে ক্ষণেক কাত্যায়নীর পানে চাহিলেন; পরে বলিলেন, "তুমি বালিকা, ভোমার মঙ্গলামঙ্গলের ভার তোমার বাবা আমাদের উপর দিয়ে গেছেন। আমরা যাহা কর্ত্তব্য বৃঞ্ছি, তাই করতে চেটা করছি। তুমি ছেলেমাছুষী বৃদ্ধিতে বাধা দিও না।" "আপনারা সব শুনেও যদি তার ইচ্ছাকে মনে না রাথেন, তা' হলে আমি তা' আপনাদের মনে করিয়ে দিতে পারি। আমি ছেলেমান্ত্য হলেও তাঁর মেরে।"

"তিনি যোগ্য পাত্র পান্নি বলেই তোষার বিবাহ দিতে পারেন নি। আমরা তাঁর ইচ্ছামত জ্যোতিবশাস্ত্র মিলিয়েই সব কাজ করতে চেষ্টা কর্ব।" ব্রাহ্মণী মৃহ্স্বরে বলিলেন, "যদি মহেক্রের নাম করাতেই তোমার অমত হয়, তা'হলে তাতে কাজ নেই। আমি জানি মহেক্রের নাম কল্লেও রেগে অমত বুরে প্যান্ত তুমি এ সম্বন্ধে মহেক্রের নাম কল্লেও রেগে ওঠো। তোমার সে পিতৃ-ইচ্ছা লহ্মন করতে হবে না। সেক্থা থাক। উনি যদি অন্ত চেষ্টা করতে পারেন, দেখ্বেন। তোমার কোলীখানা দাও।" "আমার কোলী পাবেন না। এ সম্বন্ধে বে কোন চেষ্টাই পাপ—তাতে তাঁর ইচ্ছা ও আজ্ঞার উল্টো কাজ করা হবে। আমার তা অমান্ত করার ক্ষমতা নেই। তিনি আমার বাবা।"

ছয়টি অপলক দ্টপাতের সম্বধে কাতাায়নী তেমান দ্রভাবে দাড়াইয়া রভিল। কপ্তস্ত্র একট বিচলিত হইল না, কাহারো পানে একবারও দৃষ্টি উঠাইল না— তেমনি নতনেত্রে স্থির হইয়া দাড়াইয়া, কোমল অথচ স্পষ্ট ভাষায় প্রতি উত্তর দিয়া সকলকে নিবাক করিয়া দিল। মাতা নিঃবাস ফেলিয়া বলিলেন "আমি জানি, এ চেষ্টা নির্থক। তিনি যথন বলেছেন কাত্যায়নীর বিবাহ হবে না, তা' কি কখনো মিথ্যা হ'তে পারে। থাক – বিধবা মেয়ের মতনই তবে থাক। বাপ হয়ে এই যে তিনি বাবস্থা করে গেলেন। মহেন, তই তা' বলে নিজের জীবন নষ্ট কর্তে পাবি না। বাবা, এই চ্রভাগাদের জগু তুমি অনেক কর্ছ; আরও একটু কট্ট করে মহেদ্রের জন্ম একটা সংপাতী দেখে দাও – এই মাত্র আমার শেষ মুহরোধ।" কাত্যায়নীর ব্যবহারে কামাথ্যানাথের তথনে। প্রয়ন্ত বাকা-ক্রি হইতেছিল না। ক্লণেক নীরবে থাকিয়া গাত্রোত্থান করিয়া বলিলেন—"এ বিষয়ে আমার আর বেশী বলার অধিকার নেই। আপনার মেয়েকে ভবিষাতের কথা একটু ভাল করে বুঝোবেন।" "তার জন্মদাতা তাকে বে ভূত-ভবিষাৎ-বর্ত্তমান বুঝিয়ে দিয়ে গিয়েছে; তার উপরে মার কারও সাধ্য নেই যে, ওকে অন্ত কিছু একটু বোঝায়। বাবা, তুমি আর এ জন্ম অনর্থক কষ্ট পেও না। যা ওর ভাগো আছে, আই হবে।" কামাথানাথ বিমনাভাবে **ইলিয়া গেৱেলন**।

কাতাায়নী লকা করিল, মহেন্দ্র কয়দিন হইতে তাছাকে যেন কিছু বলিবার চেষ্টা করিতেছে। সাংস পাইতেছে না, ফিরিয়া যাইতেছে— অথচ অন্তদিকেও বেশাক্ষণ থাকিতে পারিতেছে না। অভ্যমনাভাবে অথচ অন্তক্ষা হট্যা মহেক্রের চকু কেবলই ভাহার অনুসরণ করিতেছে। কাত্যায়নী বুঝিল, মহেল তাহার কিছুকালের সঞ্চিত ইচ্ছার ২ন্ত হইতে এখনো নিয়তি পাইতেছে না। কিন্তু এ নিয়তি যে তাখাকে পাইতেই হইবে. — এই ইচ্ছার নাশ যে মহেন্তকে করিতেই ইইবে। এমন ইচ্ছামনে পুষিয়া যদি সে এমন করিয়া কাতাায়নীর পাশে-পাশে বেডায়, ভাষা হইলে সে যে আর ভাতার জায় অসম্লেচে তাহাকে সেথানে রাখিতে পারিবেনা। মাতার মুখে এই ইচ্ছার কথা বাক্ত ইওয়া পর্যান্ত মহেন্দ্র প্রায় ব্যাহিরেই কাটাইয়াছে.--শৈশবের একজ বাস তাহাদের কিছুকাল হইতেই বিচ্ছিন্ন হইয়াছিল। একণে ণিতার এই অভুদ্ধানে দেই দরের বাধবানীটি স্রিয়া গিয়াছিল। সেই শোকাকুল পরিবারের অন্তর্ভুক্ত একজনের মত মতেক তাতাদের মধ্যে চির্দিনের অধিকারেই আবার ফিরিয়া আসিয়াছিল। মানের সঙ্গোচকর কথাটা এতদিন যেন কাহারই মনে ছিল না। এখন আবার এই বাাপারে সেই সঙ্কোচ নতন করিয়া এ সংসারে জাগ্রত ইইয়া উঠিয়াছে। মহেন্দ্র কিছ বলিতেও সাহস করে না, অথচ তাহার মনে অহরহ: সেই কণাটাই যে জাগিতেছে- ইফা ব্ঝিতে পারিয়া. কাতাায়নীর ল্লাট কৃঞ্চিত হইয়া উঠিল। ব্রিল, তাহার আর এরূপে চুপ করিয়া থাকা উচিত নয়। স্পষ্টাস্পষ্টিই महिन्द्राक कि इ विवाद इटेर्स ; मिश्ल महिन रहास कहे ! তাই সহসা একদিন কিছুমাত ভূমিকা না করিয়া, কাত্যায়নী মহেলকে বলিল, "মহেলু, তুমি কি আমায় কিছু বল্তে চাও? যদি তোমার বলবার কিছু থাকে, বল।" মহেল্র কাত্যায়নীর এই প্রশ্নে বিব্রত ও লক্ষিত হুইয়া পড়িল। সে কিছু বলিতে চায় বটে, কিন্তু এমন করিয়া প্রান্ন করিলে ভাষার সন্ধান মেলা যে কঠিন ৷ তাহার যাহা বলিবার আছে, সে কথা তো এমন পরিস্থার আদেশজ্ঞাপক স্বরের কাছে বলিয়া উঠা যায় না,--এমন স্পষ্ট দৃষ্টির সম্বুথেও নয়। কেবল •বন্ধ কর্ম উচ্চারণ করিল, "আমি ? কই-এমন কিছু না।" 'লেমনঁই হোক, তাই ভনব। আমি বুঝ্তে পার্ছি, ভূমি

ক'দিনই আমার কি বল্তে চেষ্টা কর্ছ। চাওনি কি ? ভূলী বুঝেছি কি আমি ? বল ?"

মহেন্দ্র মস্তক নত করিল;—হাঁ, কি না,—কিছুই তাহার কণ্ঠ হইতে বাহির হইল না। "তোমার সংলাচ দেখে অবাক্ হচিত। তুমি কি ভূলে যাচচ যে, তুমিই এখন আমাদের একমাত্র আশ্রয়—একমাত্র আত্মীয়! তুমি যে আমার ভাই।"

মহেল মাণা তুলিয়া কণেক কাত্যায়নীর পানে চাহিয়া রহিল। দেই রূপজ্যোতিঃ উদ্থাসিতা, অচঞ্চলা, বিতাৎ বর্ষীর পানে চাহিতে চাহিতে তাহার নয়নদ্র ঈষং অশ্রুজাবিশ হইয়া আসিল। তাহার অন্তরাত্মা বুঝি বলিতে চাহিতেছিল, "শুধুই বজগভ বিতাতের রেখা! তা'ছাড়া একফোঁটা মেয়, একবিলু জলের আভাষও বুঝি এখানে কোথাও নাই।" শুক কণ্ঠে পীরে-দীরে মহেল উচ্চারণ করিল, "আমি কখনো তোমাকে কিছু বলিনি,——আজঙ বুঝি—বুঝি, সমন্ত জীবনেও সে সাংস্ক কখনো পাব না। কেবল একটা অতি সামান্ত কথা, একটা অতি সামান্ত অন্তরোধ তোমায় আমার কর্বার আছে।" "বল, সাধোর মধ্যে হলে নিশ্চয়ই রাখ্ব।"

"তোমার এই স্বীকারট্কুই আমার যথেপ্ট। মা আমার কেবলই কি অসুরোধ কর্চেন, তা' তুমিও শুনেছ। তোমার কাছে আমার এই ভিক্ষা যে, মাকে তুমি এ ইচ্ছা ত্যাগ করতে পরামশ দেবে। আমার তাকে বা তোমাকে— কারুকেই বেশা কথা কিছু বলার সাধা নেই; কেবল ভোমার তাকে এই কথা বল্তে বলি যে, যেমন বিধব। কল্পা মনে ভেবে তিনি তোমার বিয়ের বিষয়ে নিশ্চেপ্ট থাক্বেন, তেমনি আমারও তার রোগগ্রস্ত সন্তান ভেবে বিয়ে দেওয়ার অসুপ্যক্ত ভেলে বলেই তিনি যেন মনে করেন।"

কাত্যায়নী কণকাল নিস্তক থাকিয়া মৃত্তর স্বরে বলিল, "আচ্ছা, আমি মাকে এ কথা না হয় বল্লাম ; কিন্তু তিনি যদি তাতে না বোঝেন!" "তুমি যদি আন্তরিক চেটার সঙ্গে তাঁকে ব্ঝাও, তিনি নিশ্চয়ই ব্ঝুবেন—এ আমি ঠিক জানি।" "কাজটা কি ভাল হবে মহেক্স ? তাঁর মনে এ আঘাত দেওয়া তোমারও উচিত কি ?" "অনুপায়। আমি তাঁর অক্তক্ষ সন্তান।" "ভাল, তোমার ইচ্ছাই পূর্ণ হবে, কিন্তু আমারও তোমার কাছে কিছু চাইবার আছে।"

"আমার কাছে ? খল, বদি আমার প্রাণ দিরেও—। আমার কাছে তোমার চাইবার কি থাক্তে পারে, কাত্যায়নি ? যাই হোক, বল—আমিও স্বীকার করছি, রাথ্ব।" "আর কিছু নয়—তৃমি এর আগে যেমন কাজকর্মে মন দিয়েছিলে, তেমনি আবার দেবে। নিজের উয়তির চেষ্টা দেখ্বে—এমন করে বাড়ী বদে আর থাকবে না।"

মহেন্দ্র থামিয়া-থামিয়া ধীর কণ্ঠে বলিল, "এই তোমার চাইবার বিষয়, কাত্যায়নি ? বেশ, তুমিও যেমন আমার কথা রাণ্তে স্বীকার করেছ, আমিও তোমার কাছে স্বীকার করছি, আর তোমার কাছে এমন করে থাক্ব না—এখানে আর থাকব না---আমি শাগ্গিরই আবার চলে যাব। কাতাায়নি,কিন্তু একটা কথা; মা, – না কি এতে ছঃখিত হবেন না 🖓 "হবেন--কিন্তু তিনি এটুকু ও নিশ্চয় বুকুবেন যে, এমন করে থাকলে ভূমি কথনই ভাল থাকুবে না। ভোমার স্বাস্ত ভাল নেই, ভাও তিনি দেখ্ছেন তো। অভ্যানা না হলে, কাজে কল্মেমন ন। দিলে ভুমি যে প্রকৃতিত্ত হবে না— এ তিনিও বুণ্তে বাধ্য হবেন।" "তোমরা মাত্র ছটা স্ত্রীলোক,— (भशा (भानात ७ कि भत्रकात करव ना।" "(कन करव ना ? ভূমি যথন এথানে আসবে—দেখ্বে ভনবে। আর অভ সময়ের জন্ম সে রকম বন্দোবস্তও কর্তে হবে। কাছেই ত ওঁদের বাড়ী; রমার ষড়ে, আর তার গৌজ্ঞবর নেওয়ার জন্ম আমাদের কোন অস্থবিধাতেই পড়ুতে স্থে না— তা তো দেখতেই পাচচ। সদাস্কলা দ্রকারের জন্ম একটা বাবস্তা করে রেখে গেলেই আমাদের যথেষ্ঠ ২বে। বিশেষ, জ্মিদার স্বয়ংই যথন আমাদের অভিভাবকস্করপ, তথন সৰ বিষয়েই তুমি তাঁর উপরে নিভর রাণ্তে পার্বে।" "তা সতা। এও বুঝ্লাম কাত্যায়নি, যে, তুমি আমার এই এখানে গাকট্টিকুও আরও সহা কর্তে পার্ছ না। অনেক দিন হতেই এ আমি লক্ষা করেছি। আমি একেবারে তোমার দৃষ্টির বাইরে না গেলে যদি তোমার অশান্তি বোধ হয়, তা'হলে তাও আমি যাব। ক্ষমা করো,-একটা কথা বলি ;— যার জন্ম তোমার আমার উপর এই বিরাগের স্ষ্টি— তার আশা বা মে প্রস্তাবের সাহস আমি নিজ হতে একদিন ও মনে স্থান দিইনি। ভোমার মা-ই তাকে সম্ভব বলে আমার সাম্নে ধরেছিলেন।"

"তা' আমি জানি। তোমায় তেঃ আমি দোষ দিচিচ না।" "তোমার বাবং যে কেন তোমার সঙ্গে আমার বিবাহ অসম্ভব বলে গেছেন, এখন যেন ক্রমশ্যেই তার কারণ বৃষ্তে পার্জি। যে এই আমায় তোমার একটু কাছাকাছি থাকার দৌভাগাটুকু প্যান্ত দিতে ক্রমে নারাজ হ'লে পড়্ছে, সে কি ব্রবান এই কাতায়েনি, আজ যেন বুর্জি।"

কাভায়েনী নীব্ৰে রহিল। মহেজু বলিল, "ভা'হলে এই ৩ ভির, কাভারেনি, যে আমার সঙ্গে ভোষাদের আব কোন সম্প্রকৃতি থাকবে ন. ৮" "ভাত মনে করেত যদি আমাদের আরে না দেখতে ইচ্ছাকর, ভাই ভোবেই নিশ্চিম্ব থেক। থামর। না হয় জগতেই নেই, মরে গিয়েছি বংনই মনে কর। হা'হলে মার হোনার "মহেন্দ্রহাতজ্যে করিয়া বলিক, "ক্ষাক্র কাতায়নি, আমার এই নিবেরণ অভিযানকে ক্ষণ করে। প্রতিরিং এখন কোন আঘাত আছে – যাতে মানার শ্রীরের এই রাজধারণে ধ্যাত বন্ধ হতে পারে ৷ s' যত্দিন না যাবে, ভত্দিন এর প্রত্যেক বিক্টারে ্থমোদের।" "ভবে অবে ও কপরে কাজ নেই। মনে ্রপে, আমর ভোষার ভরসাতেই জগতে আছি 👸 মতেও 'কছজণ পরে মুহসা অঞ্পের চক্ষ কাত্রায়নীর পানে ত্রিয়া ব্লিল - "আমি যে তেমের মনের ইচ্ছানাব্যেছি, তা নয়। হুমি মুমে ভেবেছ-ভোমার কাছাকাছি থেকেই আরও আমি এ কথা ভূমতে পার্যন্তি না। দরে গেলে কাষের গোলবোগে মনকৈ অন্ত দিকে দেওৱার দক্ত কালে ক্রমণ্ড আমি এ এ কথা আমি ভূলে যাব। তোমার এ যক্তি ্তামার বৃদ্ধি আবি চনি,এর মতই হয়েছে, ভাতে সংক্রহ ্নইন ভোটবেল থেকে তোমার যে প্রতিভা দেখে মবাক হতাম," তোমায় শাপন্ত বলে মনে করতাম- সেই

কাতায়নী ভাষা। এ ভিন্ন আরু কি সং টুগায় নেগতে - পাৰে সাক্ষিক আলাল কিন্তু লোক কৰে বিষয় বিষয়ে বিচাৰ ্না,- একট ভাঁব বেদনায় ভবা উপল্লেব অট্লাসতে সমস্ত অস্তব্যক ভ্রিয়ে দিটেচ--- হা তেখেয়ে কি করে বোরাবার সে যে ব্যাবার জিনিস নয় কাওায়ানিত ্ভালবার উপরে আজ নতুম করে আমারে কি ভেরাবে ুলি:--আমি লিজেই কি তাব কোন দলী করেছিও নিজের অধ্রের এই সংঘ্ত গত্তিন থেকে অস্ত্ত হয়ে উঠেছে, বৰ্ণতে পেৰেছিল ভাৰ্দিনই এটা আমি বাই বৈ বাইবৈ কার্টাছি ৷ আর্জনার প্রথ ও সামনার বস্তু দুর্ভাশসার ্ষ্ণের, তার্যিক আলোয়ে অনুযান্য হাত দিয়ের নার উপরয় সেই আৰ্থ্য সহা আধিৰ আছে ব্যাহিয়ে ভ্ৰছে বলে । কৈছেৰ মুন্তে প্রাপ্ত আমি পার্কে প্রকাম । মের ইনেশিকার প্রের ১৮১৮ আনি হীন বিষয় কথেবে পাকেব মধ্যে নিজেকে আবদ কর্লান: ভাৰণাম, এই শীচ কালে শিশ্চয় মন্ত ক্ষণ্য क्षित्य क्षित्य कृष्य विकासिक कृष्य भारत । कि.स. कि. कि ভল। অভিলে, আজে বৃভাষার মুখাব্যকে। দরে সাবে বাজি। कारक यांचा भाषा । अभाषा ६ अविशि अवर्थ १० एकंग । धार्क, দ্র ভারে একথা ৮ কাত্রায়নি, স্তাই এবার কিছ'লনের মত্ত বিদায় নিডিচ। কিন্তু তৃতি বং কত্ৰিনা, সত্ৰিনা ম আন্তেন নাবে মানে বহু, মানে বদ্ধবিহ এক একবার আস্তেওভারে। কাতা্যনি, যদিবভ্যগ ব্রুক্তি প্রেও ভাগ যে আমি এই কথাই অভবে প্রমে রেখেছি— शंधाक प्राप्त मधन निरन्ति। कन मा, -- मा ?"

সান হাজের যাকে মহেন্দ বিলয় প্রং করিয়া জনীদার বাড়ী চলিয়া কেল।

φε;<u>«</u>(ξ.)

রঙ্গ-চিত্র

শ্রীবনবিহারী মুখোপাধাায়, এম্-বি] বর-প্র

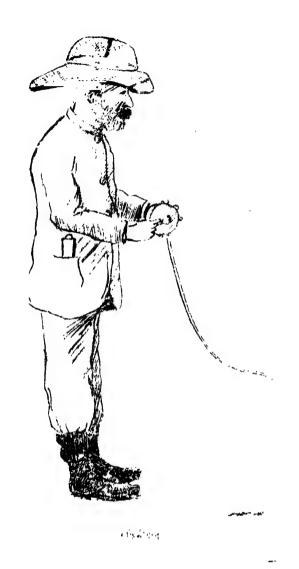


কন্ত : "সভু: চাও্যদি •বে পে'নে মবতে এসেচ কেন



কন্ত' :---"অনি চেলে বেচি ন' :---গিল্লীর কাজে ও নব নিয়ে যাও :"





এজিনীয়ার

কলির ৯৮য়ে শ্রু জাগায়ে

মাথায় ভূলিন সোলার hat;

সামনেটা ভার যদিও ভোরডা

দেল্যে দেল্যে - what of that >

আ্নর: মস্ত আছে ম্থত

এঞ্জিনীয়ারি বোল ওল ।

থিলানের পরে মহর ঝলান,

একটা pillars প্রেল গুলাল

দিন্দর গতি রোধ করে' দেওয়া,

নাৰ্ণাৰ জলে বাৰ বাৰণ

স্বই জান: আছে, কর্তেও পারি,

कति गः,- क त्रथ, .51 नाम

नाई भा है। लिएम, survey करिया,

इंडाइ के तिश बर-गामार.

পালি দৰে মৰি পান: ও পানচ্ - -

্রেনের গল্পে মিকিককার ।

মণিপুর-ভ্রমণ

[অধ্যাপক শ্রীপদ্মনাথ ভট্টাচাষ্য, বিস্তাবিনোদ, এম্-এ]

দশম দিন এরা কাত্তিক বুহস্পতিবার — ভোরে গাডোখান পুৰুক প্ৰাতঃকৃতা নিমিত্ত ডিম্পেন্সারির নিক্টক একটি বাহাছেরের অঞ্জ্ঞায় থনিত ইইয়াছে। ্দাবার লগায় পুষ্ঠবিণীতে গেলাম। তাহার তীরে একটি বলিয়াই হটক, বা স্কালাই এইরূপ হইয়া থাকে বলিয়াই প্রত্বভাবে বাঙ্গলা অঞ্চরে কি লেখা আছে দেখিয়া ,ইউক, নিকটেই খোল করভালের বাগুস্থ ক্রন্দ্র শক্তের ্ডিড়তে গেলান। ভাষা মণিপুৰী, এবং লেখাতে বুণাঙ্গিদ্ধ ভাষ কীতনের ধ্বনি শুনিতে পাইলাম। পরে জানিলান, প্রচর। যাহা হউক, যৃত্রী বুঝিতে প্রিলাম, ১৮১৬ শকে। সল্লিকটে অবৈত প্রভ্র (আখ্ড়া) আছে।

এই "অবৈত স্বোবর" বর্তমান মহারাজ চূড়াচাদ সিংহ

্লপ্রাপ্ত হইতে মণিপুরের যে প্রত্তেণী অর্ব্র লভ্যালার পাদদেশেই বিষ্পারের অবস্থান। ইড্টো ভ্রেং ক ব্লিং গ্রেস জিপারের পাটীন রাজধানী। কিন্তু বভুমান বিক্পার্ব

TE & T. AGITTY WE THE HEIST

প্রক্রের হাত প্রবাদের মধে পাওয় গাইতেছে। জ্ঞিগাম, স্বাধের প্রকৃদিকে এওম্ব সভ্কেব গারে ওইটি খব বড় নিদেশ করিতে পুরে নঃ যে, খনন করিয়া দেখা য্টিবে, গ্রাচীন, ইয়ার জলিক হত্রে না ্কানও প্রিচিজ প্রওয়া যায় কি না। আমাদের চ্জের উপ্র 💎 👶 জায়গ্রটে রজেরানীর উপ্যুক্ত ছিল। 📧 ও্রেন

करणामामाम आवश्यक कर हाम मन्यून विकास स्टासाई । ররাছে, বিষ্ণপুরে আসিরা ভাষা কেয় এইরাছে। ই তেমন ঘানা প্রতিন চাল চাত্র হাসেও না যদিয়াছে।

- हिराणनभावित एक्तवतानी भः इनानाक्त आहीत রুলে সেধানে প্রাচীনতর এক বিক্পারের সংবদে লোক। বজেধনীর সাধ্যেত্ত দেখিবরে জন এমন কবিল্লে।

> कर पन रेशिक, कोंदर अन्त अस्टब অংশত নংগ্ৰা ক্ৰেয়েৰ উচ্চ কৰে কৰি 新新的形式 网络沙鸡的复数 大种的网络 医前皮炎 (1.50.186) 3.[\$P\$] · 数 哪种, 10.50分别, 不安心理会作的 不安權 學問之 例(古) "本[古)"的 " (1995)" 在《本 धीर आम काराइन्द दणदा हाई सम्बद्धाः ेक राजन करातन एक। सङ्ग्रीहरू है। सर्वे अरहा अरहा है। अर्थ স্থান্ত বৰ্ণজন প্ৰভান হালপ্ৰা (৮৮) : eletar on blood ato the appliance मन्ति हिन्द प्रशास माजनत हिन्द नागाह े हैं, मेरा रहा है। हराहित सीन्त्र भाग करत .मध्यितिका, शास्त्र संप्रेक, क्या करांच गरिए लीत अति अविश्वदेशीं गत मिल्लीमहत्त sas sime on all car signa. পার করে: পাঠান বাহ্পানাব হার্ডায় ্পেডিলাল। উত্তাদকে একটি লবিতাক च्छेक लिश संध्व : विष्णानित - तृष्णिक । । ইট দেছপাত কি বছু জোন ওচনত বংসা,বৰ १८० व वहात । १११त कहा भाषान विकास একট বাং পার ইটাট বের স্থার্থ জালালে জালিল লাল এইবছ লাবিক ভূতপুক বাজ্যালা জিলাল বভাগাল টেলার লাখ िक्स (श्राट) वास्त्र । । ४ च । चारा चार पुरस् । ५ इ.कि.सूक १७१३ ६ मण्डित अधीत (५४) - आठारतत চিজ্ঞ সম্মাধ্যেক। ম্যো এই ছাইয়ার

প্রাচীন বিক্রপুর প্রেডের চাপে লোকজনসহ বিধ্বপ হইয়া ব্যগ্ডে আছে, উহ না কি রাজবাড়ীর সিংহয়ারের বিয়াছে। কিন্তুভাহ কোন জায়ধার ছিল, কেই ভাহার - প্রিচ্যিক। কিন্তু এই ওইটা বচ্গাছ মন্দিরের ইয়েই

—১০০৪ সালের প্রবল ভূকক্ষেন্দ্র সংগ্রন্থ জায়গ্রের বং । অনেকটা ভারগে সমতল অথচ উচ্চ ভূমিতে অবস্থিত।

এখান ১ইতে সম্প ম্পিপুর উপ্তাক: লোগ্তক ইদ স্থ বেশ দেখায়। বকট উপরে প্রাড্রের শিখরদেশে উঠিলে তো কথাই নাই: তথা ১ইতে রাজাটি যেন একথানি সুদপ্ত চিম্পটের জায় প্রিল্ফিড ১য়। নিকটে একটি স্বচ্ছ স্থিলা নদীও আছে। অপ্ত এ ফান প্রাড্রের প্রদেশে ১ওয়াতে বজা বিপ্রবের কোনও ভর নাই। এই যে এবার সভ্তপ্র জ্লপাবন ১ইয়া থেল, ইয়া—এই ভানের মাইল্থানিক শ্টিতে যে স্কল ক্ষেত্র সাছে, আহারও কোনও জানিই করিতে প্রেল্টিল। মঙ্গে মিল । বতুমানে মণিপুরীরা বিকৃপুরীয়ানিংকে মোরাণ বলে: ইখার আধুনিক অর্থ—বিদেশা; কিন্তু মোলিক অর্থ—"বোকাকীণ ভানবাসী" (মি-ইয়াম্—অনেক লোক তিখাতেও, বিফপুর যে একটা বভলোকবসতি-পরিপণ প্রাচীন জনপদ ছিল, তাহারই প্রমাণ পাওয়া যায়।

বিফুপ্রীয়া মণিপ্রীগণ এখন বিফুপ্রে খুব কমর আছে। উচ্ট ও কাছাড়ে তাহারা নানাস্থানে ব্য ক্রিতেছে। বিফুপ্র হইতে চারি মাইল দক্ষিণে নিংথে খা নামক এক গ্রামে এখন বিফুপ্রীয়াদের এক রাজ

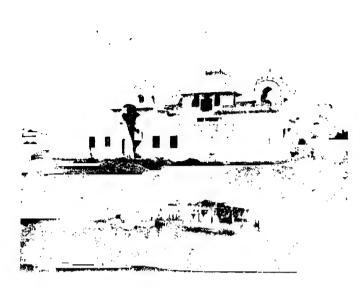


अर्धाविक छ। एवं श्रीकत

থতি প্রচীনকালেও ক্থানেই রাজ্যের রাজ্পাট থাকা প্রই স্থানিক। এই না লোগ্রাক ইন স্থারতঃ ইহা সমগ্র মণ্পির উপ্তাকারাপী ছিল, জমশা প্রকৃতি নদী সমাজত পাল পড়িয়া ইহা ভরিয়া যাইতেছে। বন্তনান হলাল তো তথন জলগুছেই ছিল। এইপানেই স্থাতরা প্রাচীনকালে লোকবস্থতি থাকিবার কথা। সমগ্র রাজ্যে এক মণিপুর নামটি ভিন্ন ভাষাও না কি পুর আধুনিক সংগতনাম এক বিক্পারেরই দেখা নাম। এথানে যে স্কল মণিপুরী "বিক্পেরীয়া" নামে অভিতিত হুইয়া পারে, ভ্রোদের ভাষা অন্যাক্ষী—বাঞ্চারে

থাকেন: তিনি মণিপুর রাজের সামস্ত। বলা আবশুক যে,
ইক্ষালের মণিপ্রবার 'মিডেই' শ্রেণীর। বিক্পুরীয়াগ যদিও মলে অধিকতর আ্যা, তথাপি ইহারা প্রাজিত বলিয়া আনেকে 'মিডেই' বলিয়া অভিহিত হইতে বা ত্রাগে ভূজে হইতে বড়ই শ্লাগা জান করে। এরপে উদাহরণ শত শা আছে, বলা বাহুলা মার।

ভারৈত সরোধারে আনাদি করিয়া প্রায় ৯টার সম্প া ব্যালেয়ন সংক্ষে সাকলিত লিঙ্গান্তকৈ সাহে জন ইচিং দধ্যা - Linguista Survey of India, Vol. V, Part I Plano.



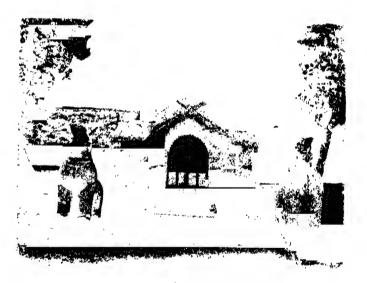
বভুমাৰ হাজপ সংক

প্ৰপ্ৰ থবিল্যুৎ কামাতে ইবল্ল অভিন্তে ^{টিক্}বিয় চলিলাম। অবৈয়ালের শহাজানে েদেশ অভাবনীয় সন্ধান কেন ন, প্রায়ী ≛াঁচৈত্য অথবঃ গোরনিভাত্যেরত জলার দ্ধ নয়ে, অবৈত তত 'প্পুলুৱ' ন্তেন্— 'ক জন্ম, অন্নসন্ধান করিয়া ভাগ কিঞিং খনগত হইলাম। 'করা মহাবাজের' অপাং শ্রাচন মহাবাজের র্জিপানী মুখন এই বৈক্পাৰে ছিল, ভখন শাহিদাস বাৰাজী শানক অবৈতশিয়া আসিয়া ভাষাকে (২) বেক্ষৰ ধৰো দীক্ষা প্ৰদান করেন। ভাই এজনে অবৈতের আগ্ডা: মণিপ্রীগণের ্ষো এরূপ প্রাদ যে, ক্ষুণ অট্যত প্রত

গোনে অহিলেন। কিন্তু ভাষ্ট বিশ্বসংখ্যা নছে। মবৈতপ্রভাগ ধ্যাপ্রচার করিয় দ্রদেশে প্রিভ্রমণ করিয়ে ছন – এরূপ কথা বৈষ্ণৰ শাস্ত্রে পড়িয়াছি বলিয়া মনে ভয় ে। শান্তিদাস বাবাজী ভীটেট অঞ্লের অধিবলৌ ছিলেন

বহিষাই বেলি ইয় হয় । তদৰ্শি মান্দ্ৰ বাজবংশ লাভিস্তারের অন্ত্রস্থার পুত্ প্রাঞ্জি প্রের কিয়া ।

भवारीत भवारा अस्ति । जिल्लाहरू तिनाम ল'ল কৰিল্পি ৷ ত্ৰল স্বাধ্য ক্ষম্পনে আলিমাণ্ প্রাবভানর যাগাচিত বান্ধ্রভূত কর क्षण । रहराम हिलाग भारतमात हा, क्षणाल eere foreste un ege forste, leter ताङ्कार ११०० क्षिपुर क प्राप्तकार । বিকুপার কটাতে ক্রিটোর স্থাতি প্রাত Profession on and with both ष्टेरामाणाः । शहा का अवे । कुकरा प्रात्या शीव Star Street original Design



প্রতিশ বাহনাটার সিভাসন গ্র

যে পুল প্রভৃতি মাছে, ভাষাও রাজধরকারে ১১(১১

 क्षेत्रत क्षित्र क्षित्र भी अपने मार्ग में क्षेत्र क् চর্ম চেপ্রী ভ্রমিনি প্রাইত শিহ্রের ইতিরু জ্বাহ্য সহরের মর্মিক ্মপ্তরী জাতে "মোগ্রা বাজতের অবস্থানকালে কৰিং শান্তদাস জীত্ৰত আসিয়া এক জনম জুবেল কিছে সিদ্ধালয় জুজেন टाकात कड़ाकलाल भरत भत्रीम के भन्न कारक किन त्राहिए का ্রহত্তানে সেই দেবতাকে তাপন কবিলে জাশমটি নর্মাত টিলা নাচন ময়েই। এই ধল্মনীয়ন হয়। প্রীব নওরাজ নাম নতে নাম ছিল। গাঙ্ভহয়। নত্যিতে দেবের দেবা লায় জনীলকলে মণিপ্রাধিপতি। अभागी करिसाफिरलांग । से बरहार बरिबर्ड एक खाला क्रमा असा पार कर् 神罗神劳

^{ে।} মণিপুরীর। আমাকে এইকপ্ত বলিল। কিন্তু হসোম গুড়ি স-প্রণেতঃ এগইট বাহাজরের মতে গ্রীব নওয়জে নমেক রংজার মে হাইবা : এইটা উপাধি - ইনি এডিডেকের পিডাম্ড ডিলেন : -ात ताकक्रकाला १५६५ ६५१ - हा. जा

নিথিত হয়। এদিকে টেলিগদে অথব ডাক চলাচলেব নার সমস্কর ডিমাপারের প্রে ভর্য পাকে। 'দ্যাপ্ৰমনিপ্ৰ শুকু অবন্যেটেৰ জ্ঞা ভিশ্বস্থান ব্ঞিত: এটি এটাতে মাস্বক্ষে প্রতি চলে। বর্গ উভ্য বাজ্বেল করি ক্রিয়ভে, কিছ ওই মথাত মানেতে বিমাপানের তথ বার্ণ চলাচালর ব্যাকা क्टल , अव्यक्ति, सिप्पंतरतत निर्देशत व्यक्तिका विवाय प्रति व्यक्तिका, । বিষশ্বের সমূহণ প্রেব্ড ড্কোল্ডাল গ্রাভু ফালিক

এবং অনেকে সভান সভাতিও এখানে রাখিয়া গিয়াছেন বিংর। দ্বিপ্রী ভদ্মনাজে দিবিতে প্রিলে অগ্রের্ন বিশেষ করিণ ডিল ন :-- এছে। যে হয় নতে, তভাত ও পের বিষয়। এখানে যে সকল বান্ধারী আছেন, তাইরে भिभावी हाकत हाकतामा ताथिया हाहासत इत है. করিং।ছেন। কিও বছুই ওয়েখন কথা লে, সেই চাকের চাকিবলাঞ্চি প্রাপ্ত ভারাদের হাচে অল্পত হাচণ কাব ্ল ১৯ । এরে কবি আমর অভিনয়ন নিক্ত কবির ।



्यो ५ स. हे भर्न स्था

না। বংগতে ৪৭ ১৭ গোলের ১০ বিলেশ অস্ত্রবিদ হয়, তার। । মধ্যতে আহারালের ওর মানেরাভ্যনের नाम लंडाना ।

sation that Boatland accept, Michaelia একজন প্টোগ্রাফারের বাড়ী জিল্ মাল্প্র সংক্রাভু জ biবিধানি ফটোর নমনা দেখিয়া, অবেশুকার্ডাইর নেটে মানিলাম। ভনিতাম, এই বাজি প্রাক্ষ ভার বিভারে কাজ করিতেম : এপনশন লইয়া এপানেই আছেন - ম্লি পুরের দেই ফ্রিখাতে টোপ্র ভুদ্দারেলের ভুচ্চিত্রক বিবাধ করিয়াছেন। বেখান উল্লেখ করিলে অভ্যান্তইন্ব না ১. মানক বঞ্চানীত জোনে (ভেড়া হর্য জড়েছন

ও । ইং র কাবের হাড়স্রান করির । অবংশ্র এইলাম । যুর্মার প্রাব প্রাচ বেদর । এটি আ বেদর র জ্ঞাবের অল্লের প্রচার প্রচার প্রায়ণ । কিন্তু ইত্তানের মধনাত ওক বাস্থালো তাতাদের ভক্তিন প্রাণাও মানিপুরীদের আগতি মারী । গমন্ত শান গিয়াচে জা মার্চার এতলপতী বেধাৰ, গমন বলেলো মণিপুৰা সমাজে অৰুণ্ধ চিলিত হর্মানে । ১৩টিছল অপের একটি করেন্ড অন্তেন প্রবাসী ব্রহ্মান প্রত্যা অভার কার্টারে একটু শিলিল ভাই ন কি ৷ আ্যামী, বিহারী প্রতির কায়ে মনিপ্রাদের বংশংলীর অর্থনা গোণে এশদ্ধা। সংখ শেকার বিস্থার ছইবে এবা বিদেশে গিয় যথন মনিপ্রীদের চক্ষু কুটিবে এখন বংক্ত লীব প্রাতি সুধ্যানের ভেমন জনাদ্ধা নাজু থাকিছে পারে ।

হইতে বিদায়-গ্রহণপূর্কক রাজধানী পরিত্যাগ করিলাম।
এবারও টমটমে চলিলান; কিন্তু তাহা ঘোটক-বাহিত
নহে, নাগা বারা চালিত। চারিজন নাগা—সমুখে চইজন,
পশ্চাতে ছইজন; টানিয়া ও ঠেলিয়া গাড়ী চালাইতেছিল।
প্রতি আড্ডায় প্রত্যেকের ৮/০ করিয়া মজুরী। পথিমধ্যে ষ্টেট কাউন্সিলের প্রেসিডেণ্ট হিগিন্স্ সাহেব
বীয় বাহন থামাইয়া বিষ্ণুপুরের তথা জিজ্ঞাসা করিলেন
এবং নিজেও তথায় সম্বর যাইবেন বলিলেন। বন্ধ্বর
শ্রীয়ক চক্রনাথ দেবও সাহেবের সঙ্গে শকটে গিয়াজিলেন।
হাঁহার নিকট হইতে শেষ বিদায় গ্রহণ করিয়া, তাঁহার
সাহান্য যাহাতে আসার সময়ে পাই, তজ্জ্য অন্ধুরোধ করিয়া
আসিলাম। রাত্রি ৪ দণ্ডের সময়ে প্রথম আদ্যা কাংলাভিন্নি পৌছিয়া বিশ্রাম-শ্রথ অন্ধুত্ব করিলাম।

ঘাদশ দিন (শনিবার ৫ই কাত্রিক)। কাংলা তথি হইতে প্রভাষে চলিয়া ১০টায় কোন্পক্পি পৌছিলাম। পথেই বড় সাহেব কোল বাহাগরের সঙ্গে দেখা হইল: তিনি মহরে ফিরিতেছেন। বিফুপুর ইত্যাদি স্থপ্ন তাঁহার সঙ্গেও মনেক কথা হইল — একবার সেদিকে ঘাইবেন, এ কথা ও বলিলেন। বন্ধবর শ্রীযুক্ত রোহীক্তনাথ বাগচির সভিত্ত দেখা হইল। তিনি স্বয়া মণিপুরের নান। জায়গায় আনাকে বইয়া ভ্রমণ করিবেন, এই আশা ছিল; তাহা পূর্ণ হইল ন। বলিয়া বড়ট অনুভাপ প্রকাশ করিলেন। কোন পক্পিতে সদাশয় ওভারশিয়ার শ্রীযুক্ত গিরিশচক্র মজুমদার নহাশর একটু স্থলভতর রেটে কুলির বন্দোবত করিয়া দিলেন: এবং যাহাতে পথিমধ্যেও ঐরপ স্বন্নতর বায়ে নাগা পাওয়া যায়, তাহার নিমিত্ত চিঠিপত্ত দিয়া আনার প্রভূত উপকার করিয়া দিলেন। তক্ষ্মত ক্রতজ্ঞ মাছি। কোনপক্পি হইতে কারিং সন্ধার অল্প পুর্বে পৌছিলেও शृद्धांक উषातागत्र बीगुक महम्मवावृत वत्नावरत्र मातान পৌছাইয়া দিবার কুলি পাইলাম। তথায় পৌছিতে রাত্রি প্রায় দেড প্রহর মতীত হইল।

বিটিশ শাসনের ফলে ভারতবর্ষে যে কিরুপ শাস্তি বিরাজমান, তাহার কিঞিৎ পরিচর আজ পাইলাম। এই যাগা জাতির স্থায় হর্দ্ধর্য পাহাড়ী জাতি কুত্রাপি ছিল না। যাহ্য মারিয়া তাশদের মুগু যে যতগুলি সংগ্রহ করিতে মারিত, সে ততই গৌরবের ভাজন হইত। আমি একাকী

একজন নিরম্ব বাজি, রাত্রি দেড় প্রহর প্যান্ত ইহাদের দেশে নিজ্ঞন পাহাড়ে ইহাদের দারা অগ্র-পশ্চাতে পরি-বেষ্টিত হইয়া চলিয়াছি,—ইহাদিগের চলনে শৈথিলা দেখিলে মধো-মধো ড্-একটা ধমক্ও দিয়াছি; কিন্তু এই প্রকাণ্ডকায় বলিন্ত নাগা কুলিরা মেবের গ্রাম ভীত ভাবে আমার আজাবহ হইয়া চলিয়াছে। সঙ্গে ভাহাদের দা, জাঠি প্রভৃতিও ছিল,— অনামানে আনার প্রাণ সংহার পূর্বক জিনিসপত্র, টাকাকড়ি লুঠগাট করিয়া নিতে পারিত; ভা'করা দূরে থাকুক, কিসে আমার বিরক্তিনা জন্মে, ভজ্জেই নেন প্রাণপণ করিয়াছে।

নাগাদের সম্বন্ধে এহলে মোটামুটি ছ একটা কথা বলা অন্তায় হইবে না। ইহারা নানা খেণীতে বিভক্ত,— প্রত্যেকের ভাষাও স্বতম। চল কাটিবার নমুনা দেখিয়া অনেক স্থলে কে কোন শ্রেণীর নাগা, ভাহা বোঝা যায়। যেমন মণিপুরের "ভাংখোল" শ্রেণীর নাগারা মাণার মাঝ্যানে চল রাথিয়া পাশের দিকে অগাং গুট কাণের উপরে কিন্তু সকলেবই শিখা আছে এবং ভাটাইয়া ফেলে। কাণ সভিদ্র। এই কণ্বেদ ও শিখাবন্ধনারীতি দেখিয়া ন্নে হয়, নাগারা কোন কালে আ্যাচারপরায়ণ ছিল; 'শনকৈ স্ব জিয়ালোপাং' এবং 'রাজণাদ্শনেন্চ' ইহারা এই রূপ সদাচার এই হইয়া ব্রুর জাতিতে প্রিণ্ড ইইয়াছে (৫)। ইহানের উদ্ধারের একমাত্র প্র ধ্বাপ্রচার। আসামেব মহাপুরুষ শহরদেবের প্রবৃত্তিত বৈধাব-ধল্মের প্রভাবে কাছাড়ী প্রভৃতি অনেক জাতি সভা ইইয়াছে। মিশনারী-দের কুপায় থাসিয়ারাও অনেকটা উলত হুইয়াছে বটে, কিন্তু গ্রীষ্ট্রধায় দ্বারা ঈ্পিত উন্নতি হইবে না. — বিশাল হিন্দু সমাজের অন্তর্বন্ত্রী না হটতে পারিলে ভাষা হটবে না। মোসল্যান হইলেও ক একটা হয় ; কিন্তু কলাচার যুচে না, ধন্মের বসও ইহারা পায় না। বৈশ্ববের কীতিন, সেই থোল-করতালের महासारिश फेरिक: स्वत्त हिनाम त्यायमा वाहित्तरक हेहारमत বহুকাল স্ঞিত ত্যোরাশি দুর হুইবে না। মণিপুরের অবস্থা দেখিলে নাগাদের উন্নতি সাধনের উপায় স্পষ্ট প্রাতীত হইবে। অতি পূর্ণে যাহাই থাকুক না কেন, জীমহা প্রভুর

⁽a), কেবল নাগা নহে, থাসামের অভ্যান্ত বকরে জাতিরও সম্বন্ধে এই মতুবা প্রযোজ্য।

ধর্ম প্রবর্ত্তিত হইবার অব্যবহিত পূর্বে মণিপুরীরা নাগাদের হইতে সবিশেষ সমুক্ষত ছিল বলিয়া বোধ হয় না। (৬)

এখন পরিকার-পরিচ্ছন্নতা, সভ্যতাভবাত ইত্যাদিতে
মণিপুরীগণ বিশেষ প্রতিভা প্রদর্শন করিতেছে। আর
তাহাদিগকে দেখিলে, বিশেষতঃ তাহাদের আবাস বাটিকার
গেলে, বীভংস রসের সঞ্চার হয় না। মণিপুরের মহারাজ ইচ্ছা
করিলে নাগাদের মধ্যে ধর্মপ্রচার, তথা সভ্যতা বিস্তারের
আনেকটা উপায় করিতে পারেন। মণিপুরে যখন নানাবিধ
ধন্মোৎসব হয়, যথা, রথণাত্তা, রাস. দোল ইত্যাদি, তখন
বিভিন্ন শ্রেণীর নাগাদিগকে আমন্ত্রণ করিয়া এই সকল
উৎসবে আনা উচিত,—যেন দেখিয়া-শুনিয়া উহাদের মনে
এই সকলের প্রতি আকর্ষণ জয়ে। একজন শিক্ষিত মণি
পুরীর সঙ্গে আমার আলাপ হইয়াছিল; তাঁহাকে এ কথা
বিশিয়াছি; এবং শুনিয়া স্থা ইহলান যে, নাগাদের কেই
কেই না কি শ্রীমহাপ্রস্থ ধ্য় গ্রহণ পুরুক মণিপুরীদের স্থায়
মালাভিলক ধারণ করিয়াছে।

ত্রোদশ দিন (রবিবার ৬ই কার্ত্তিক) মাবামের ওভার সিয়ার বাব্ অনুপস্থিত ছিলেন। তাঁহাকে না পাইলেও কুলির বন্দোবন্ত ইইতে কোনও অস্ত্রবিধা হইল না। বলা আব শুক যে, প্রতি আদ্রুগ্য নৃত্রন লোক সংগ্রহ করিতে ইইয়াছে। এক আন্ত্রোর কুলী অন্ত আদ্রুগ প্রশান্ত পৌচাইয়া আর সেদিকে যাইতে চায় না; কেন না, প্রতি ১০০০ মাইল অন্তরে বিভিন্ন শ্রেণীর নাগা পাওয়া যায়। একশ্রেণীর লোক অন্ত শ্রেণীর সংসর্গে এই "পাাক্স্ রিটেনিকার" যুগেও যাইতে ইতন্ত্রতঃ করিয়া থাকে। মারামে একজন সংখাত্রী পাইলাম

(৬) এগানে একটি কথা বলা আবশ্যক। মণিপুরে প্রাচীন কাল হঠতেই হিল্পুর প্রচীন কাল হঠতেই হিল্পুর প্রচান একটা অন্তঃশোভ বহমান ছিল, একপ প্রমাণ পাওয়া সায়। মহাভারতের মণিপুর যে ইহাই, একথা আমি ইতঃপুরে প্রবন্ধ বিশেষে বলিয়াছি। যোড়শ শতাকীতেও মণিপুরে বর্ণাশ্রম ধ্যের অন্তিম সংবাদ পাওয়া যায়। সাধক প্রবন্ধ প্রির জীবন আ্যাারিকায় ধুনা যায়, ঠাহার ওর প্রকানন্দ মণিপুরে এক চঙাল রম্পার পাণিগ্রহণ করিয়া অবস্থান করিতেছিলেন। পুর্ণানন্দ তথা হইতে ভাহাকে উদ্ধার করেন—এটা বোড়শ শতাকীর ঘটনা! প্রশ্নপেই ইতিহাস আলোচনা করিলে জান যায় য়ে, ঐ দেশে ভারতীয় আ্যাসভাতার প্রবর্ত্তক ক্ষরিয়গণ মণিপুর হইয়াই অভি প্রাচীনকালে ব্রশ্ধণে উপনিবেশ স্থাপন করিয়াছিলেন। (ফ্রার্ সূত শহিস্টিরি অব্ বর্ণ্নাণ ১—৫ গুটা জুইবা)।

— সেই কোন্পক্পির সাব্এসিষ্টেণ্ট-সার্জ্ঞন— যিনি যাইবার সমরে আমার ভয় জামতে ঔষধ প্রয়োগপুর্কক যথেষ্ট করুণা প্রদর্শন করিয়াছিলেন। হুইজন টম্টমে চড়িলেও, এবং পথ অনেকটা চড়াই হুইলেও, নাগারা বেশ ক্রির সহিত টানিতে লাগিল। এইদিনে হু-একটি সৌখীন নাগা-যুবক দেখিলাম। পরিধানে কৌপীন হুইলেও, সর্কাঙ্গে নানারপ ভূষা দেখিলাম। শিখাতে পাখীর পালক; কাণে উল স্তা, ফুল ও গিল্টির মালার ইয়ারিং নানা ছিছে ৠঁজিয়া দেওয়া; গলায় পুতি-কাঠি ও ক্ষুদ্র হাড়ের টুক্রা; কয়ুইএর উপরে পিতলের বলয়; পায়ে ইট্রের নীচে লতার গাটার । মৃথে চুরুট টানিতে টানিতে, অশ্বের অয়ুকরণে পা ফেলিয়া, বেশ গাড়ী টানিতে লাগিল। কিন্তু পথিমধ্যে রৌদাতপে রুছে হওয়াতে, আর একদল লোক দিয়া এই দল বিদায় এগণ করিল। ইহারা একই জাতীয় বোধ হইল—ইহাদেরও বেশ ভূষা একই রকম দেখিলাম।

মধাকে মাউ থানায়, পৌছিয়া মণিপুর হইতে আনীঙ "পাদ" (কেন না ফিরিবার সময়েও পাদ লাগে) থানায় দাখিল করিলাম। এখান হইতে আর পাস লাগিল না। এখন কুণির নৃত্ন বন্দোবস্ত করিতে ২ইল। গোক প্রতি এক এক আড্ডায় আট্আনা দিতে হইল— এবং এই দল একেবারে গুট আড্ডায় গিয়া রাতিতে কোহিমা পৌ**ছাইবে.** এইরূপ সত্ত হওয়াতে অতিরিক্ত কিছু দিতে লইল। ইহারা স্পষ্টতঃ ভিন্নশ্রীর নাগা,--- হালপোযাকেই পরিচয় পাইলাম। মণি-পুরের নাগাদের সকল শ্রেণীর লোকেই মণিপুরী ভাষা বুরে; এই সকল নাগাপাহাড়ের নাগারা হিন্দুস্থানী অল-অন্ন জানে—অনেকে আসামী ভাষাও জানে। মাউ থানা এ পথের "চেরাপুঞ্জী"— বৃষ্টি খুব অধিক হয়। তাই আজ কুলিরা পত্রনিক্ষিত গাত্রাভরণ— ওভারকোটু বলিলেও চলে — লইয়া চলিল। বাত্রি আটটার সময়ে কোছিমায় পুনশ্চ শ্রীযক্ত বামিনীমোহন দত্ত মহাপ্রের অতিথি হইরা আরামে নিদ্রাম্বথ অন্তত্তব করিলাম।

চতুদশ দিন (সোমবার ৭ই কাত্তিক)। প্রভাতেই প্রস্থান করিবার প্রবল বাসনা ছিল। কিন্তু পূর্কাদিবস একাদশা গিয়াছে—অন্নপারণা না করাইয়া ধামিনী বাবু ছাড়িলেন না। বেলা প্রায় ১০ টার সমরে রওয়ানা ইইলাম। অন্ত চারিজন কুলির মধ্যে তিন জনই গুরখানি

ছিল। তবে ইহারা নাগাদের ভার কর্মাঠ বোধ হইল না। পথ বেশ ছিল-প্রায়ই উংরাই; তিন জন হইলেই প্রচর হইত। চারিজনেও জত চালাইতে পারে নাই। প্রায় ৪ টার সময় ছই আড়োর পথ অতিক্রম করিয়া পিফিমা পৌছিলে উহারা বিদায় গ্রহণ করিল। আমার আর এক আড্ডা যাইবার প্রবল বাসনা ছিল. —তাই কোনক্রমে তিন জন কুলি সংগ্রহ করিয়া অদ্ধপথ বাঘপানি, তার পর আর তিনজন দ্বারা অপরাদ্ধ গিয়া ঘাসপানিতে রাত্তি-যাপন করিলাম। পথিমুধো এীযুক্ত প্রাণগোপাল রায় মহাশ্রের স্থিত সাক্ষাং হইল। তিনি বাবপানি ও ঘাস পানিতে যাহাতে কুলি পাই, তদমুরোধক চিঠিপত্র বাঘপানিতে অবস্থানের কোনও কুপ अअविधा वय नारे -- त्रव अधितारे कायाचित्र ना शाकित्व अ ইনস্পেক্শন বাংলার এক প্রান্তে স্থানলাভ করিয়া আরামে থাকিলাম। অস্তবিধার মধ্যে জল বড দরে— নচেং সান্ট বেশ।

পঞ্চদশ (শেষ) দিন (মঞ্চলবার ৮ই কার্ত্তিক)। আজ গার্ম্বতা পথের শেষ দিন। কুলিরা না পাইয়া চলে না। ভাই প্রায় ৫ দভের সময় চলিলান। গত দিবসের সায়স্থন কলি এবং অন্তকার কুলি কেন্ট্র নাগা নতে, সকলেই বিদেশায়। নাগারা সমতল স্থানের দিকে বড় আসিতেও চায় না। কোহিমার এদিকে পথিমধ্যেও নাগা কুলি খুব কম দেখা প্রায় ১১টার সময় অবারিত-দার "তেওয়ারি মঙারাজের" বাড়ীতে উপস্থিত হইলাম। এবার জীমুক্ত গুপুথর তেওয়ারিও বাড়ী ছিলেন না। ভাগতেও মাহিথেয়তার কোনও ব্যাঘাত ঘটল না। অভীব স্মাদ্র সহকালের তদীয় কর্মচারিগণ অন্নাদির বাবতা করিয়া এই স্ব্যামন্ত্রিত অভাাগতের ভৃত্তিবিধান করিলেন। কুলিরা পৌছাইয়া দিয়াই বিদায় গ্রহণ করিল। তেওয়ারি মহারাজের কশ্রচারীরা গো-শকটের বাবস্থা করিয়া দিলেন। ঘোড়া, গাড়ী, দোলা, মানুষ্টানা যান, সমস্তই পর্যায়ক্রমে উপভোগ कतिशाष्टिः, वाकी ছिल এইটা—ভাষাও হইল। मस्तात সমর ডিমাপুরে পৌছিলাম। প্রার দেড় মাইল বাকী থাকিতে, শড়ক ছাড়িয়া কিছু, ডানদিকে গিয়া কাছাড়ী রাজগণের আমলের একটি পুকুর দেখিয়া আদিলান। প্রীয় নয় বংসর পূর্কে যথন দেখি, তথন ইহার তীরভাগ

পরিক্ষত ছিল; এখন ঘোর জঙ্গলাকীর্ণ, যাইতে ভর হয়।
পূর্বেই ইবার তীরে একটি ডাক-বাঙ্গলা ছিল, এখন কিছুই
নাই। অথচ এমন স্থলর জল,--ডিমাপুরে তেমন নিশ্মল
জল কোগায় প

রেল ওয়ে ক্লেনের পথে পাব্লিক ওয়াকদ কম্পাইও হইয়া গেলাম। ওভারশিয়ার শ্রীযুক্ত বসন্তকুমার সেন সঙ্গে-সঙ্গে অনেকদর - রাজবাডীর কাছে প্রান্ত গোলন। তথন সারা অন্তরার ঘনাইয়া আসিতেছিল—তাই প্রবল ইচ্চা সত্ত্রেও পুনর্পি রাজবাডীর ভিতরকার স্তম্ভর্ণি দেখিয়া ঘাইতে পারা গেল মা--- বাদের ভয় আছে। বসন্ত বাবুর নিকটে এই সম্ভূলির সম্প্রে কিছু নূতন তথা জানা গেল। তিনি বলেন যে, কম্প্রুলি এপন্যেমন সারি সারি স্ক্তিত একতা দেখা যায়, প্ৰদে তাদশ চিল না। নানাস্থান হইতে সংগ্রহ করিয়া আনিয়া এথানে ইদানী সংস্থাপিত কর। হইয়াছে। তিনি বণেন যে, আনিবার কালে অনেক স্তম্ভ ভাঞ্জিয়া গিয়াছিল : সিমেণ্ট দিয়া সেই সকল জোড়া एम अयां इटेयाएक। এগুলি या नमाधिखास, **उ**ष्टियस मा कि প্রমাণ পাওয়া গিয়াছে। বছ তত্ত একটির ১৬ ফিট প্যাস্থ খঁডিয়া তল্দেশে একথানা পিতলের রেকাব পাওয়া গিয়াছে — তাহাতে করেকটি দম্বও ছিল। স্মারো ৫।৬টি স্তম্বও না কি খুঁড়িয়া দেখা গিয়াছে যে, নীতে দাত, হাড় ইত্যাদি পাওয়া যায়। তিনি আনরো বংশন যে, পাথর অনৈতিদূরবৃত্তি রাজা পাহাড় হইতে সংগৃহীত হইয়াছিল।

স্তম্ভ প্রলি যে সমাধিত গু, ত দিবরে অধিকাংশ গবেষণাকারীরই ঐকমতা। স্তম্ভ প্রলির ঈদৃশ স্থশুশ্বল অবস্থান
যদি আধুনিক চইয়া থাকে, তবে আমার নিজের মতও
এতদমুদারী করিতে প্রস্তুত, যদিও এ বিষয়ে পূর্কে আমি
কোনও দিনাস্থ করিতে পারি নাই। ফলতঃ গারো, খাদিয়া,
নাগা—সমস্ত পাহাড়েই যথন এতাদৃশ দমাধিত স্ত দেখা যার,
তথন এগুলিও তজ্জাতীয় হইবারই কথা। স্তম্ভ গুলির
নীচে দন্ত, অস্থি প্রভৃতি যদি পাওয়া গিয়া থাকে, তবে ইহাই
প্রমাণিত হইতেছে, সন্দেহ নাই।

রাজিতে টেন ধরিয়া প্রদিবস প্রাভঃকালে গৌহাটি পৌছিয়া দ্বিসপ্রাহাধিক কালের প্রাটন কেশ হইতে স্কিল লাভ করিলাম।

বৰ্তুমান সাহিত্যের গতি

[圖---

আমাদের সমস্ত বাংলাদেশটার মাতৃভাষা বেমন এক বাংলা, সমাজ্ঞ যদি তেমনি এক ২ইত, তাহা হইলে বছ-বছ শোকের অনেক কথা পুর সোজা হইয়া যাইও; একজ্ন বিখ্যাত লোক যখন একটা নৃতন ও শক্ত কথা গুনাইতেন, আমাদের তথন দেটা বুঝিতে এবং সদয়ঙ্গম করিতে বেশা সময় লাগিত না। ভগবান,-- বিনি বলেন সমস্ত জগতের নীতিশাস্থাক, - ঠাহাকেও সমাজের এই বিভিন্নতার জন্ম বহুরপী হইতে বাধা করা হইয়াছে। এর চেয়ে অছত কণা আরু কি হইতে পারে ১ ধ্যা ও নীতিশাস্তেই বখন এমন ব্যবস্থা, তথ্ন অভাভ শাস্ত্রে যে এই একই বর্ত্তমান বাঙ্গালীদের মধ্যে মতদ্বৈধ হইবে, তাহাতে আর আশ্চয়া কি গ আমাদের দেশ অব গুঠনের দেশ ছিল: – ছিল কি, এখন ও আছে। সমস্ত বাংলার মধ্যে থুব বেশী হয় ত চারি আনা লোকের অব্ভর্গন নাই। অব্ভর্গনের শাসন বাংলা দেশেই যে সব চেয়ে কড়া, সে কথা অবগ্র সতা নয়। বাংলার পথে-ঘাটে প্রপুক্ষে অব গুঠনের দাকৈ ২ইতে প্র স্থার মুখ দেখিয়া কেলে, ভাহাদের চোখোচোখিও হুইয়া যায়। কিন্তু ভারতে এমন প্রদেশ আছে, যেথানে পর স্ত্রীর মুখ দেখা জন্মের মধ্যে একবারও ঘটিয়া উঠে না। তবে বঙ্গবন্ পর-পুরুষের সমকে: ও স্থামী উপস্থিত থাকিলে খুঞ্-ননদের সমকে অব ওঠন টানিয়া দেয়। পুত্রবণু খণ্ডরের ক্লাস্থানীয়া হুটলেও, অবওঠন টানিয়াই, কোন কথা না কহিয়া, কেবল শিরঃসঞ্চালন করিয়া হা-না সম্বনীয় বহু প্রানের উত্তর দেয়: এবং ভাভারের সম্পুথে বতদ্র পারে জড়ের মত হইয়া যায়; —ইহা সমস্ত বাংলার সাধারণ নিয়ম। এক রুসিক বন্ধ একবার বলিয়াছিল,— একজনদের এক বধূ ছিল; সে প্রাণ গেলেও একটি বিশেষ ঘরে বস্ত্র-পরিবর্তন করিত না : সে ঘরে তাহার ভাভরের একটি ফটোগ্রাফ ঝুলান ছিল। জানি না কথাটা মিথা কি না। যদি মিথা হয়, তাহা হইলে কথাটিকে সরল পরিহাস বলিয়া মানিয়া লওয়া যাইতে পারে; কিন্তু সতা হইলে, বাাপারটি বাড়াবাড়ি বলিয়া মনে হয় না কি প

এই সব নানা কারণে সাহিত্যেও একটা সমস্তা উপস্থিত ইইয়াছে। উপস্থাস-নাটকে স্ত্রী-মনস্তর ফুটাইতে গেলে, সকল সময়ে না খোক, প্রায়ই স্থী-পুরুষের মধ্যে হয় পুরাতন পরিচয় রাখিতে হয়, না হয় পুস্তককে রোমান্সের আখ্যা দিতে হয়, নাহয় সাধারণ বাংলা স্মাজ হইতে বিদায় লইতে হয়। সাধারণ বাংলা সমাজের বাহিরে অগচ বাংলার ভিত্রে এমন সমাজ-পাশ্চাভাবাপর স্মাজ ও রাজ স্মাজ। এই ছই সমাজের সহায় হল্মা যে মনস্ক ফটাইয়া তোক ইয়, তাহা নূতন ধরণের, যদিও অস্বাভাবিক নয়। তাহ: ঠিক আমাদের ফদয়ে আসিয়া পৌছার না: যদিও বা ক্ষেকজনের পৌছায়, জন্মাধারণের ন্য। একখনে বিলাতী উপতাদ পাঠ করিয়া তাহার যেমন প্রশংসা করি, ইহারও তেমনি করিব। নিজের মাতৃভাষায় লিখিত উংক্ল পুস্তকের এইরূপ প্রশংসাই যথেষ্ট নয়; কিন্তু সভুভূতির দৈকে অক্তরূপ হইবার উপায় নাই। আসলে সমাজটা হচে রহস্থমর, স্বতরাং ইহার ঘাত-প্রতিয়াতে সাহিত্যের ভাবও রহস্ময় হইয়া উঠিয়াছে।

আমাদের সমাজের এই সমস্তার সময়ে সাহিত্যের ধারায় যে পরিবত্তন হইয়াছে, এবং যে স্বান্তন সাহিত্যের স্টি ইইয়াছে, তাহা লাখনীয়। ইংরাজীতে নাখাকে ideal realism বলে, তাহা আমাদের সাহিত্যে প্রচর পরিমাণে পাওয়া যাইবে। বন্ধিমচন্দ্রের অধিকাংশ লেগা idealismএ পূর্ণ। এই ছই ভাবের মধ্যে যে বৈষমা আছে, তাহা আমরা সময়ে-সময়ে দেখিতে পাই না। আমরা ভাবি, গুই ভাবই এক—idealism । Supernaturalism এবং idealism — এই তুইটি যে সম্পূর্ণ বিভিন্ন জিনিস, তাহা আর কাহাকেও বলিয়া দিতে হইবে না। গোল ঠিক এখানে বাধে না :—বাধে ideal realism আর idealismএর জায়গায়। আর যাহা realism, ভাহারও কাহারও সঙ্গে গোল বাধে না পারে – রবীক্রনাথের

ভারতবর্ষ_



স্বাদ্যে কুমার অধিক্রম মজ্মদ্যে



মধিকাংশ লেখা ideal realismএ পূণ। খাঁটি realismএর জন্ম অনেকে হাঁক-ডাক করেন, এনন কি, অনেকে তাহার উদ্বোধনের জন্ম যত্রবান হয়েছিলেন; কিন্তু তাহা এমন বিক্লতাকার ধারণ করিয়াছে যে, তাহা জ্ঞানী সমালোচকদের হৃদয়ে কোনরূপ ভাব জাগাইয়া তুলিবার পূর্বে তাঁহারা artless art বলে পূস্তক বন্ধ করে কেলেন।

কিন্তু এথনকার যে সমস্তা, তাহা অনেকের সদয়ে আঘাত দিয়েছে; এবং সেজন্ত যে সাহিত্যের সৃষ্টি ১ইতেছে. ্রাখতে (রস না থাকিলেও) আট আছে। আমাদের উদীয়মান সমাজ ও সাধারণ সমাজের মধ্যে যেমন একটা বিভিন্নতা আছে, নৃতন সাহিত্যের ধারা এবং প্রাতন ধারাতেও তেমনি বিভিন্নতা আছে। এই মনে কঞ্ন রাজসমাজ। আমাদের দেশ কুসংস্থারপুণ বলিয়াই হটক বা ভারতীয় সভাতা ভিন্ন প্রকারের বলিয়াই **হটক**, বা অন্য কোন কারণেই হটক এই সংস্থারে দেশের প্রাণে একটি প্রচণ্ড আবাত লীগিয়াছে (আবাতে স্থফল क्लिट्र कि कुक्ल क्लिट्र (म क्या अथान आलाहा नग्र)। ইহার সক্ষে-সঞ্জে সাহিত্যেরও গতির পরিবর্তন ইইল। সমাজের সঙ্গে সাহিত্যের ছংশ্ছেম্ভ সম্মন আছে বলিয়াই যে এহরণ হইল, ভাহা কাহাকেও বলিয়া দিতে ইইবে না। পুলেই বলা হইয়াছে, স্থীলোকের সহিত পুরুষের সক্ষমক্ষে মিলন আমাদের দেশে ছিল না বলিয়া, স্থী-মনতত্ত্ব ফুটাইবার প্রথ ক্রন্ত ছিল। রবান্দ্রনাথ একে মনের কথা লিখিতে শিদ্ধহন্ত, ভাহার উপর বাংলার এই বিভিন্ন স্ময়ের স্থায়তা পাইলেন; তজ্জন্ম তাহার মনেক লেখাতে কবির, দশ্ন ও সামাজিকতার অপূধা সমর্য ইয়াছে। তা' বলিলা ব্যালড়াকের থিওরী আমাদের মাহিত্যে আহ্বান করা চলে না; ইবসেন, নেটারলিফ, বার্ণাচ শা প্রভৃতির মত বিগ্রহপন্থী নাটক ও লেখা চলে না। সে সব রোমাসের মত ঠেকিবে। না, তা নয়; — তাহা আইডিয়ালিজমের উপরে যা'হোক একটা হইবে।

"নৌকাড়বির" অল্পাবাবুকে ব্রাহ্ম না করিলে, বা "চোথের বালি"র বিধবা বিনোদিনীকে সর্ক্রসমক্ষে অবপ্তপ্তন খুলিয়া দিয়া না দাড় করাইলে, রবীক্রনাথ যে উপভাস ছই-খানি লিখিতেই পারিতেন না, তাহা বলা বাতলা। ভাহার ছন্ত "নৌকাড়বি"কে না মনে করিলেও "চোথের বালি"কে অনেকে রোমান্স মনে করিয়া পড়ে! কয়েক বংসর পুর্বের একটা কথা মনে পড়িয়া গেল। তাহার উল্লেখ করা দুর্ঘণীয় হইলেও, লোভ সম্বরণ করিতে পারিলাম না।

আমাদের এক বুড়ো ও গোড়া পণ্ডিত ছিলেন : কিন্তু অক্তান্ত অনেক পণ্ডিতের সঙ্গে তাঁহার প্রধান প্রভেদ ছিল - তিনি ইংরাজী জানিতেন। তাকে একদিন ভিজ্ঞাস। করা গেল,-- "চোথের বালি" কেমন উপ্যাস্থ উদ্ভৱে তিনি যা বলেছিলেন, তার সব কথা পড়িতে পাঠকের ধৈৰ্যাচাতি ভ হইবেই, উপরস্থ যে পণ্ডিতকে আমরা ভক্তি করি, তাঁহার উপর অভক্তি জিমতে পারে। দোষ থাকিলেও, তাঁহাকে এখনও আমরা ভক্তি করিয়া থাকি। ঠার সার কথা এই: - হিন্দুর গরে এ স্ব কেন বাপু! বা সম্ভব নয়, সেটাকে সভাই ব্ৰিবাৰ স্বাভাবিক করে ভূলেছেন। মনের সথয়ে যা কিছু লিখেছেন, বিভিন্ন অবস্থায় পড়ে স্থ্রী পুক্ষের মনের যে সব বিকার হয়েছে, – সেমব একেবারে স্বাভাবিক। হবে নাই বা কেন্ত্ রবীক্রনাথ যে মনস্তর লিখিতে সিদ্ধৃত্ত। কিন্তু তিনি কি रम्भेडोरक नृत्यम मा १ विश्वमेडो कि —[धीम कि छा' नृत्यदङ পারেন নাই ১ ভারতবর্ষে ইন্দ্রি লালসার এ সব নয়মুর্দ্তি কেন বাপু। তিনি দেশের অকল্যাণ্ট করিভেছেন। ভার মনভত্তে দুল নাই বলিয়াই ও আরও বিপদ! এ সব বিলাতী উপভাস আমাদের দেশে কেন্স আরও কত কথা বলে গেলেন। আমরা স্ব চপ করিয়া রহিলান। আমার কিন্তু বইখানির গোড়া হইতে শেষ অব্ধি এমন ভাল লাগিয়াছিল যে, এ কথায় তঃথ ইইল, কিন্তু প্রতিবাদ করিবার মত কোন কথাই পুঁজিয়া পাইলাম না। পণ্ডিত মহাশ্য আমাকে খুব ভালবাসিতেন। দৃষ্টি-বিনিময় হটবামাত্র তিনি জিল্লাসা করিলেন, তাঁর কণা আমার ভাল লাগিয়াছে কি না। আমি বলিয়া উঠিলাম, "আপনি যা বললেন, তা' বর্ণেবর্ণে সভা, কিন্তু আমার উপন্তাস্থানি পড়তে থুব ভাল লেগেছিল। তিনি ত কোন কুশিকা দেন নাই। রবীক্রনাথ নীতিজ্ঞ নতেন যে, উপস্থাসে শিক্ষা দিতে যাবেন।"

কুইনাইন মিক্*চার সেবন করিলে এক-একজন যেমন 'প্রোজেইক' মুখ ভঙ্কিমা করেন, তিনি ঠিক তেমনি করিয়া বলিতে লাগিলেন, "ঠাকুর মহাশয় নীতিক্ত ন'ন,

তা' আমি জানি: কিছু তিনি যে আশ্চর্যা রকমের কৃষ্ণ ও স্বাভাবিক মনস্তত্ত্ব লিখিতে পারেন, তাহা যে হাজার নীতি-কথার চেয়ে মালুমের জনম গভীর ভাবে ছঁরে গায়। উপস্থাসে নীতিকথা কাহারই বা ভাব লাগে ? পাঁট theory 3 অনেক সময় ভাল লাগে না। কিছ তার এই ভয়ানক optimism তোমার ভাল লাগিয়াছে। তাঁর দর্শনকে তুমি এক আদর্শ দর্শন মনে করেছ। তথ তুমি একা নও, তোমার নত অনেক যুবক আছে। ভারতবর্ষে এ সব দর্শনের স্থান হবে না। এ সব optimismএ ভারতে কুফলই ফলিবে। গৌবনের উফ শোণিতের আধিকো এই সব দুর্শনের গুলা হয়,—জ্ঞানের পরিচয় এখানে কমই পাওয়া যায়। সেই লেখা ভাল, যাহাতে জ্ঞানের কথা আছে, স্থবিরতার বৃদ্ধি আছে। আর্টের দিক হতে বল, আরু সাহিত্যের দিক হতে বল, -- সমালোচ কেরা শেখার sublimity পেলেই সন্তুই, সেখানে স্থতিবাদ তারা করনেনই। সেই জন্ম "চোথের বালি"র চেয়ে "গোরা" "নৌকাড়বি" ঢের ভাল উপন্তাস: "নৌকাড়বি"র गरमा हिन्दु प्रभाने हैं এक श्वित कविर्देश आकारत कृष्टिया উঠিয়াছে: "গোৱার" মধ্যে ভারতের ধ্যের ও জাতির দশন গ্রাপ্তকারের সৌমা, শান্ত ও স্থবির বৃদ্ধির সহায় হইরা নিক্ষপে প্রদীপ শিপার মত উদ্ধে উঠিয়া গিয়াছে।

এই কথা তিনি থব জোর করিয়া বলিয়া আর কাহারও কথা দেন শুনিবেন না, ঠিক এনন ভাবেই বিসিয়া পড়িলেন। এই পণ্ডিতমশায় আমাদের সঙ্গে সাহিতা আলোচনা করিতেন, আমাদের দশন ব্যাইতেন, কবিতার সৌন্দর্য্য দেপাইতেন, আবার অলকারশাস্ত্র ওবাকরণ্ড পড়াইতেন। যাহাই হোক্, জাহার ভাব দেখিয়া আমরা সকলে চুপ করিয়া গোলাম। আমি ত কি উত্তর দিব বা কি তক তুলিব, পুঁজিয়া পাইলাম না। আমাদের সঙ্গের - নামে একজন মুবক পড়িত। সে (পাছে কিছু মনে করে, তাই তাহার পূরা নাম দিলাম না) নিজেকে ভাবিত মস্ত্র বড় এক তাকিক। নিজে কোন প্রবন্ধ লিখিলে – তা সে ছাইই হোক, আর পাশ হোক্— তাহার এক পড়বার গুণে প্রবন্ধের আদের বাড়িয়া যাইত। তাহার তিউমার ছিল; কথা বল্বার ভঙ্গী ছিল সব dramatic। সে সামান্ত প্রবন্ধ পাঠ করবার সময় বা বক্তা দিবার সময়

এমন হাত নাভিত, ঘাড় বাঁকাইত, যেন সে মন্তবড় এক বাগা। যাহাই হোক, তাহার বিভাবুদ্ধি যে ছিল নাবা কম ছিল, তাহা বলিলে ভল করা হইবে। মোট কথা এই যে, তাহার অঙ্গ-প্রত্যঙ্গের সঞ্চালন, আকুঞ্চন প্রসারণ তাহার গুণের অমুপাতে ঢের বেশী ছিল। একদিন একজন ছাত্র তাহাকে বৰিয়াছিল;- "তুমি কি যে হাত পা নাড়। বয়ক লোকের কাছে অমন করতে লজা হয় না – অভ এঁচড়ে পাকামী ভাল নয় বলছি!" সে পরিমাণ মত হাসিয়া মৃতভাবে মাথা বাকাইয়া কহিল,—"Thank God. 'am not theatrical"। অনেকে তাহাকে এ সব সাহেবী অন্নকরণ হইতেছে বলিয়া শাসাইত, কিন্তু সে তাগাদের কথা কথনও seriously ভাবিত না। কোন কথার প্রতিবাদ জন্ম সে যথন উঠিয়া দাড়াইত, অনেকের দৃষ্টি বিনিময়ে একটা চাপা বিদাপ ঘর্ময় ছড়াইয়া যাইত--এমন কি অধ্যাপকদের কাছেও সে ব্যাপার অধিদিত থাকিত না:- তাঁহাদের মধ্যেও ত-একজন মুখ টিপিয়া মুপের হাসি মুপের মধ্যে মিলাইয়া লইবার (চেষ্টা করিতেন। দে সব ব্রিতে পারিত, সকলের মধের দিকে একবার চাহিয়া দেখিত, থানিয়া থানিয়া কথা কহিত; কিন্তু কোন দিনও বক্তবা শেষ না করিয়া ব্যিয়া প্রিচ্না। এই স্ব দোষগুণ থাকিলেও তাখার একটা সুন্দর গুণ ছিল: (বহুদিনের আলাপ না থাকিলে তাহার পরিচয় পাওয়। যার নঃ) - সে ছিল সরল ও নিরহফারী। আমাদের ভালবাদার পাত ছিল।

সেদিন যথন সে পশুত মশায়ের "কথার উপর কথা" কহিবার জন্ম উঠিয় দাড়াইল, ড্-একজন আশ্চর্যা বিত হইল, করেক জন ভাসিল, এবং তাহার ঠিক পিছনে যিনি বসিয়াছিলেন, তিনি তাহার পিরাণ ধরিয়া টানিয়া বসাইয়া দিতে চেষ্টা করিলেন। সে কিন্তু পাশের দিকে ঈষৎ সরিয়া গিয়াপশুত মশায়কে বলিতে লাগিল,—"আপনি 'নৌকাড়বির' সম্বন্ধে যা বল্লেন, তা আনি মানতে রাজি নই। আপনি কি করে 'নৌকাড়বির' মধ্যে হিন্দু ধর্মের দর্শনের আভাস দেখতে পেলেন
স্বামি ত বিশেষ করে হিন্দু ধর্মের বিশ্ব পেত্রে পাই নাই। এথানে আছে মন্ত্র্যাজাতির বিশ্বাস ও প্রেমের ছবি। সমস্ত বইখানার মধ্যে optimism অপ্রক্ষাবে, নৃতনরূপে ফুটিয়া উঠিয়াছে। ইহার মধ্যে এমন

APPENDING THE PROPERTY OF

কবিশ্ব আছে, যাহা তথু হিন্দুকে কেন, মহুত্র জাতিকে কানাইয়া দিবে। ইহার মধ্যে যে সভারে প্রকাশ হইয়ছে, তাহা মাহুব সারা বিশ্ব খুঁজিয়া লাভ করিতে চাইবে, কিন্তু খুঁজিয়া পাইবে না—কেবলই পথ হারাইবে, কেবলই বেদনা পাইবে। ইহার মধ্যে আশার বাণী আছে। মাহুব জানে সে আশা পূর্ণ হইবে না—তবু আশা করিতে ছাড়িবে না, তাহাদের প্রাণ কাঁদিয়া উঠিবে। রুদ্ধের মনে হবে, মাহুব এত বড়। এ পৃথিবী তার আঁকড়ে ধরে থাকতে ইচ্ছা হবে। 'নৌকাড়্বির' কবিত্ব হিন্দুর একলার নয়, বিশ্বের। আর 'চোথের বালি' দু দে ত বাংলার সামাজিক উপস্তাস। এখন মানুতে চাইছেন না, পচিশ বছর পর্বের সকলেই বলবে চমৎকার সামাজিক উপস্তাস।"

পণ্ডিতমশায় একটু সমস্তায় পড়লেন,—কি উত্তর দেন!
আমরা তাঁর মুথের ভাব দেখেই ব্যাপার বৃষ্তে পারলাম।

র—এর পিছনে যিনি বসিয়া ছিলেন, তিনি মৃত্ভাবে তাহার
পিঠ চাপড়াইতে লাগিলেন।

পণ্ডিত্যশায় হঠাং বলিয়া উঠিলেন,—"হুমি যা বল্লে তা অনেকটা ঠিক বটে, কিন্তু আনি জোর করে বগতে পারি, কোন ইউরোপীয়ান বা আমেরিকানের সাধ্য নয় অমন পবিত্র উপস্থাস লেথে। শুধু ভারতবাসাই অমন কাবা 🕕 লিখতে পারে। দেখাও পৃথিবীতে কে এমন বিশ্বাসের ছবি আঁকি-য়াছে; কোন দেশের কোন কবি তার নায়ককে দিয়া ভাহার লীর বিশুদ্ধতার প্রমাণ না চাহিয়া বলাইয়াছে -- 'আনি জানি তুমি আমার স্ত্রী।' মনে রেথ 'নৌকাড়বির' এই যে কবিষ, হিন্দু ভিন্ন কোন জাতির মধ্যে তাহা ফুটিয়া উঠা সম্ভব নয়। হেমনলিনীকে রমেশ কিসের জন্ম নীম্ম বিবাহ করিতে পারিবে না, তাহার কারণ বলিবে কি না, জিজ্ঞাসা করিলে তাহার উত্তরে হেম যে নাথা নাড়িয়াজানাইল, তাহার ভনিবার কোনও ইচ্ছা নাই, সে চিত্র হিন্দু ভিন্ন অন্ত কোন জাতিব লেখক দারা অন্ধিত হওয়া শক্ত। রমেশের সঙ্গে জলপথে ভ্রমণকালে কমলা অন্য কামরায় বাস করিতেচে দেখিয়া চক্রবন্তী খুড়োর যে বিষম বিশ্বয় লাগিল, তাঁহার প্রাণটা যে বিষাইরা উঠিল, দে দুখ্রে আমাদের মন্তব্যত্ত্বে বেদনাকে এক মুহুর্ভেই জাগাইয়া তুলিতে পারা এক হিন্দু ভিন্ন কাহারও পক্ষে সম্ভব নর। কমলা ও রুমেশের ছলনা-থেলনা দ্বারা আমাদের সমস্ত হৃদয়কে বিধাইয়া ভূলিতে পারা কি

ইংরাজের পক্ষে সম্ভব 👂 সব কথা জামাজানির পর কমলা রমেশকে একটা নমন্তার করিয়া অব্তর্গুন টানিয়া দিয়া ণাড়াইয়া রহিল, উভয়ের মধ্যে সম্পর্কটা বেশ গুরুত্ব ও লঘুত্বে আসিয়া প্রভিল—এ সব দৃশ্ত হিন্দু কবির দারা অঞ্চিত ২ওয়াই সম্ভব। ভোমাদের মধ্যে অনেকে বোধ হয় আমার এই हिन्त-हिन्द कथात श्रनः-श्रनः উল্লেখে বিরক্ত হইতেছ : কিন্তু কথাটা ঠিক —ভাল করে বুঝে দেখ। ভোমরা হয় ত বলবে, ফরাসীদেশের ভিক্টর হগোও এমন লিপতে পারত। কিন্তু আমি বলি, কিছতেই নয়। বিদেশীরা রমেশের মত চরিত্র সৃষ্টি করতে পারে, নলিনাক্ষের মতও পারে, কিছু এমন সমাজ কোথায় পাইবে যে, ভাহাদের ঘটনাস্রোত ঠিক এমনভাবে ফিরিবে ৮ কোথায় ভারা কমলার মত, একটা বালিকা পাইবে গোড়াতে কমলা একটা characterই ছিল না-শেষেও না। চরিত্র নিয়ে যদি কথা হত, তাহলে অন্তের পকে ভাহার চিত্র আঁকা সম্ভব হতে পারত, কিন্তু তা নয়। সমস্ত বইথানার মধ্যে কমলা যেন ঘটনার মথে ভেসেই চলেছে: --- সে বর্টনার বিদেশী বইএ স্থান হতে পারে না। তাদের দেশের বালিকা কি শেষে কমলার মত রমেশের স্তায় একজনকে প্রণাম করিয়া মাণায় অবল্রগুন টানিয়া দিয়া দাডাইয়া থাকিতে পারিবে ৮ বলে দিলাম, সমস্ত বইথানার মধ্যে বাংলার জল হাওয়া লেগে আছে। এ দশনের জন্ম ভারতেই ২ইতে পারে, তবে এ কণা ঠিক যে, বিশ্বমানবের প্রাণে সে দুর্গন আঘাত দিতে পারে।"

র —িক একটা বলিবার জন্ম উস্পৃদ্ করিতে লাগিল, কিন্তু থণ্টা উন্তাৰ্গ ইয়া গেল। সেইদিন ছইতে জানিলাম "চোথের বালি" পণ্ডিতমশাদের চোথের বালি, আর "নোকা-ডুবি"কে তিনি ভক্তের মত ভালবাদেন। আর একদিন তিনি অতি শাস্ত ভাবে বলেছিলেন,—"নহাভারত রামারণে যে হিন্দুদর্শন ও কবিছ বিজ্ঞান, "নোকাডুবি"র মধ্যে সেইদ্রান ও কবিছ মাছে। সে পবিজ্ঞা এথানে পাবে—পাবে নাকেবল সেই সরলতা। তারও একটা কারণ আছে। সুগের পর সুগ কাটিয়া গেছে, মান্তুমন্ত তার সরলতা হারিয়ে ফেলেছে। কমলা ও হেন্নলিনীর মধ্যে সতী সীতার অনেক শুণ পাবে—পাবে না কেবল সেই সরলতা। এথানে যে সরলতা পাবে, তাকে ফরাসী ভাষার বলে সিম্ব্রেসি। সেই সরলতার অভ্যুত্থান করা এখন নামুবের

সাধ্যাতীত। আর করতে গেলে ভাল কাঞ্চ করা হবে না। রামায়ণের সর্বতাটি আমাদের সময় সময় এত বাজে যে. त्रामता त्रथात्म वरन छेठि-- त्माउँ artful नम्र। त्नोका-पृतित निमद्यिन व्यागोरमत वड़ छाल लाला। এতবড় প্রশংস। তোমাদের নিশ্চয়ই ভাল লাগবে না---কিন্তু আমার মন সর্বাদাই এই কথা বলে।"

তার কথাগুলি বাডাবাডি বলে মনে হয়। हिन्दू पर्मन 3 कविरङ्ग कथा अलि क्रिक मानिया लग्ड ना শিথিলেও পুস্তকের গুণের পরিচয় পাইয়াছিলাম। কিন্তু তিনি 'চোথের বালির' যেরপ নিদ্যরূপে নিন্দা করিয়া-ছিলেন, তাহাতে আমার আজও ডঃথ ২র। "চোথের বালি" সম্বন্ধে রএ—র কথা অনেকটা ঠিক বলিয়া মনে হয়। পণ্ডিত মশায় কবির লেখা বলেও ক্ষমা করতে পারতেন না। আর কিছু হোক না হোক্, তাঁহার "নৌকাড়বির কবির" মান-লর জন্ম তিনি পথ ছাড়িতে নারাজ ছিলেন। এসব তার গোডামি ছাডা মার কি বলি।

তারপর রবীক্রনাথ নৃতন-মুক্তন কবিতা লিখেছেন, নাটক লিথেছেন, উপস্থাস লিখেছেন। ভাবেরও ঠার অনেক পরিবর্তন হয়েছে। পণ্ডিতনশায়ের কথা গুলো মনে পড়ে. তবুও "চোথের বালি"থানা পড়ি, পড়তে ভালও বাদি। একবার মনকে বৃঝাইয়াছিলাম এইরূপে;—স্ষ্টিতে যদি আনন্দ না থাকিত, তাহা হইলে র্বান্দ্রনাথ কথনই বইখানা निथिएडन ना । डिनि इएछन कवि, छात यपि এই ভाव ভাল বোধ হয়, তাহাতে কাহার কি ? তিনি সব ঘটনা, দুখ্য স্নায়ের আবেগ দিয়ে অনুপ্রাণিত করে তুললেন, আর আর একটা কাবোর মত শেষ করে ফেললেন। কবির এই যে impulse, তাহাকে আদর্হ করতে হয়। সেখানে সমালোচনার মাপ-কাঠি বা দেশের ধরাও সামাজিকতা আনিয়া বুঝাপড়া করিবার কি প্রয়োজন ? পণ্ডিতমশারের অন্ততঃ কবি বলিয়া রবীক্রনাথকে ক্ষমা করা উচিত ছিল।

সাহিত্যের আদশ হচে সৌন্দ্যা সৃষ্টি ও প্রকাশ করা। বেশ কথা। সেই হিসাবে "চোথের বালি" উপস্থাসকে मन विवात ७ कान कात्रण (मधि ना। अपनक वरणन, কুরুচি ও বীভংস্থা ভাবে পূর্ণ এই উপস্থান। শুধু ইক্তিয়-লাধসার চিত্র থাকিতে পারে - বীভংগ্রতা কোধায় 💡 এক বাঙ্গালী-ঘরের বিধবা কেমন করিয়া চুম্বনের জক্ত দেবতার

অর্থাের মত উন্মুখ হইয়া রহিল, তাহার আলোচনা করিবার কি এমন প্রয়োজন ? রবীক্রনাথকে এখানে idealist মনে করাই কতকটা ঠিক; কিন্তু তাহা ত কেহু মনে করেই না, উপরস্থ মাতে: মাতে: রবে সাহিত্যের আকাশ বিদীণ করিতে চায়। বান্তবগদী জ্ঞানী গাঁরা, তাঁরাও আর্তনাদ করিতে ছাডেন না – তবে তাঁরা কেবল idealist অভিযোগ করিয়াই কান্ত হন। যাহা খাঁটি realism, তাহা যে কোন কালে খুব উচ্চে স্থান পাইয়াছিল, তাহা মনে হয় না। ইউরোপে থারা realism এর জন্ম খুব নাম কিনছেন, তাঁদের সাহিত্য- সকলের না হোক কয়েক জনের-ঠিক মদের ফেণার মত। সমালোচকদের ভাই থব হিসাবী হয়ে চলতে হয়। তাঁদের মধো অনেকেই স্থালেথক। এমন কি একটু idealism এর সংযোগ হলে অনেকের লেখা sublime হইয়া উঠিতে পারে। যাকু সে কথা— সাহিত্যে idealismই চাই, বা realism এর প্রয়োজন নাই, এমন কথা বলিতে চাই না। একুজন হিন্দু ঘরের বিধবা বালোই স্বানীসম্পকরহিতা ইইয়া যৌবনে তাহার আচার-বিচার পূজা পদ্ধতি দুৱে রাখিয়া সহজে একজন গুণবান দৃদ্ধিমান প্রপুরুষের প্রতি আস্কুল ইইতে পারে, ভাহাকে স্তাই প্রেম দিতে পারে তাহা যে একটা মন্ত পাপও নয়, এই হচ্চে রবীক্রনাথের symbol।

Symbolism এর আমদানী হটল প্রধানতঃ পশ্চিম ইইতে – আনাদের সমাজেই; আনাদের জাতীয়তার মধোই তিনি যথন এ symbol পাইলেন, তথন ইংগাকে কি করিয়া বিদেশী বলি। যে ঘটনা,যে দুগু এখানে চিত্রিত করা হইয়াছে. ভাহা পশ্চিম দেশে symbol হইতে পারিত না। এনন স্থলে "চোথের বালি"কে আদর না করাই অন্তায়। খাঁটি মনস্তত্বের উপক্রাস বাংলায় তিনিই প্রথনে লিখেছেন। বিশ্ব-সাহিত্যের সম্ভিত তাহার লেথার তুলনা করিলে বেশ বুঝা যাইবে, এই ধরণের উপন্যাস লেখার হিসাবে তাঁহার স্থান কত উচ্চে। ঘটনাচক্রে পড়িয়া তাঁহার নায়ক নায়িকা প্রভৃতির মনোভাব কিন্ধপ পরিবর্ত্তিত ছইতেছে, তাহার পরিচয় দিতে গিয়া তিনি হটিয়া যান না, অস্বাভাবিক একটা কিছু করিয়া বসেন না- পাঠকেরই মাঝে-মাঝে হিসাব রাখিতে হয়! এমনি স্কল্প পরিচর তাঁর স্বভাবের সঙ্গে। "চোথের বালি"কে প্রশংসা করা হয় না দেথে ্লের আশ্চর্যা বোধ হয়, অব্থা নিকা করা। দেখে আমার 9. 종원 (

· तिरमाणिमीरक (तक्ति) ७ भरकाल्त मध्य अन्यस्था াৰ দিয়া নাট্ডে কৰাইলে যে উপ্ৰাস্ত্ৰ এইত ন নাকণা প্ৰবিহা বৰ্গা হুইয়াছে। । স্থী মনস্তুত্ৰ দুৰ্ভাইটে ইহালে কজে না করিলে যে চলিবে না তাবলি না। নারাব নের অভাগ জাতিগত দোমগুণগুলি শ্রীণক ব্রীক্রাণ, া জু শ্রক্তক ১টোপার্যায় ও ক্ষেক্তন উদ্যোগন নেথক ১৯পে ভারেদের গরে, উপজামে ন্রাইয়া া নিয়াছেন, ৩০১ পর হয় আনেকেই ভাষেত্র। আসলে কিছা আহাদেব ংকটাই সম্পার বিষয় হট্যা ইঞ্লিয়াছে।

্য ক্রেপে বুধ বালিটে ক্রেপে হার্লে প্রকৃতি সাম্বাচ ভ মত তথ্যত পোকের মানে গড়ে ক্ষণানে কেন প্রাচ্চতা un'polism আংশাস কোশের জাতীয়তা, সঞ্চার কি पन छ। तही विशक्तन निष्ठ हहात्र प्राप्त कि आहित - কাত - এমন প্রশ্ন ঘারিয় কিরিয় ভলনেকেই করে আরেন ावला हो। हात आगातिक माहि। हा मस्लावताल। श्री कालि ह ধ্ববার পুল ভ্রাতের। কিন্তু জিজাসা করি, অংশাদের inted স্থান্যৰ symbolise কৰা কৈ একেবাৰে নেবাৰে, • থাকেবারে অস্থ্রত উদ্ভিত্ত অস্ত্রত বলা স্থিতিত িবে বৰীকুন্ত্ৰের "ব্জিট্, "অচল্ডিট্ন" : ম্চাট্টেব জ্যা -

bol সকল আমানের দেশজাত। তাক বলিবে এমন সাহিত্য অমোটের দেশে অমর ইটায়া থাকিবে না ৷ সেখানে ভারতির্যার প্রতিন স্থান নতুন করিয়া ফটিয়া উঠিয়াছে। তার ব্যাস্থার তার্থান প্রতিষ্ঠা করে। symbol অন্যোজৰ চন্দ্ৰ স্কৃতি স্কৃতিৰ স্বাধাৰৰ জ্বান ্ৰম্ম কবিতে ব্যালে বেলল কণ্ঠাক্ষিণ সময়পুর ্বস্থার ব্যক্তির টিউবে : বং জিলাগ ভারাব কোন নাটক Bootpad eta symbolised area ar er agent tele प्रमाननन किसिया • शहरति । अनुस्क अन अध्यक्ष निकास ব্যাপ্রায়ের ৮

আমিটোৰ বাং অবাধ্যনেৰ নেৰে জডমড কৰিয়া বিজ্ঞানী Symbol अविशा तक भाविता अवश्या १ कि एक आला अल কিছা একম ২২০০ সময় এইছেনে। বিভারী স্বাহত্যর খবর c([38] 9 정보([45] 소[6] 라는 그만(하는) 등 Symbol 44 정황 হয়, হাহা প্রথার ৷ ১৮৪০ লাভ্য মাজে, মৃত্যু বা গালে , মার ভারানানের মানের কর্মান করিবলের ভারতীয়ে eated teles. Sembol with a substitute offereign Symbolism of Mich toler, 11371 of the detection আ্মার লাবাজন সালিতা কাইর সালে সালে নিশাকে ব্কার त्रत काङ्गण भवन हरिष्ट्र अर्थिकात् । १वनर जीकार्य १४८० अर्थित हो। श्री अर्थितार्थ ।

কল্পত্রু

দিজি-কাহিনা

ি শ্রীবারেন্দ্রণার ব্যঞ্জা

. .

ফিজির আদিম অধিবাসা

িবাপের আদিম অধিবাসীর। মেলানেসিয়ান । পাপ্যান । স্পদ্ধে । অল্ডার্লিয় ন্তে । এবে মধেন-মধে । এইসর্দির সময় নারিকেজ ^{াপু} ৪ দুড় এবা বলবাঞ্জক। পুকো ভাহার! ছলজ গাকিছ: পরে, িপ্রে আসিয়। তাহার: অনেকটা সভাইইয়াছে এবং কাপেস্কত্র শীয়ত মাাদের্গরের কপেড় পরিতে শিপিয়াছে। প্রদের স্বাধারণ্ড

ালি । কিন্তু কালজ্ঞান পোলিনেসিয়ান্দিপের । উঞ্চান ও সামেষ্টান । তার দাও জঞ্জার দরে নিভিড বল্পবেরণ র বহার করে। স্বালেপেরের িট্ট হাহাদের বৰ্সকার্য স্টিয়াছে। তাহাদের আবারে দীষ্ট্দের স্কশালে প্রায়ালারণ করিয়ালাকে: তাহাদের স্বে হিন্দিলের স্ত কৈছ প্রিমাণে আহিছেল লাক্ষ্ম এইছা। এতানের মধে অভ্যন্ত 'পাৰজন পরিধান ুক্রিটে আরম্ভ করে। অধুন: যুরোপায়ানদের 🕻 ধাবর, সুষ্ক ও নাবিক প্রভৃতি হাতি হাতে। এহতের বাশানুক্রমে निक किक १९९६क जनमहार अंतलक्षम कहिया थाएक । १८५ ५क জাতির স্থিত এপর জাতির বেল্ডিক জাদান পদান কেলেকণ্



াপজির রুদ্ধ রাজে । পুলকিয়ানে"র জেপিত আলে চলেকারেলে



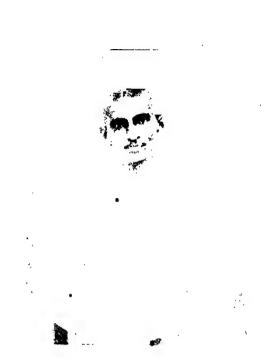
किहियान रक्ती



সাধারণ ফিজিয়ান



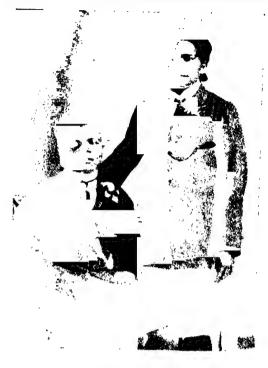
্দশীয় পোষাক-পরি**ছেদ**



শ্বীপুজ লোক্তিওলৈ কর্মান্দ প্রকি



নরমাংসভোডী ফিজিয়ান



न । किर्देशका रहत



লিলিয়া**ন**;ফলবিরেচ

বিধি নিষেধ আছে বলিয়া বোধ হয় না। তাহারা জনেক প্রকার শিল্পদ্বা নিআলে করিতে পারে। ত্রাধো নৌকা, সাল্তি, মাজর, চুপ্তি কুড়ি ছালু প্রভৃতি দেখিতেবা বাবহারে নিহার মন্ধু হয় না।

কিকিয়ানর: প্রেক্নরমা সভ্ক রাজস হিলা: পরে তথায় গরোপীয় মূডাকা প্রচারের স্কোস্কে ভাগার নরমণেস ডেকেন প্রিতাধি



শ্বন্দ মণিলাল ও **হাহার প**ত্নী

করিয়ানে। তবে গ্রহণণ একেবারে বি প্র হয় নাই, এখনও এগায় তহ একটি নরমাংসভোগী ফিলিডান ,দপা যায়। পড়িত ভোতারাম বিগিয়াফেন, বক্ত বংসর প্রেবেও এখায় নরমাংস ভোজন প্রধা সাধারণ ভাবে প্রচনিত ছিল। সে সময়ে কেই এএজে রক্ষ হইয়া পড়িবে, গুরকেরা এইন নিকটে গিয়া বলিত, এই সংসার ভাড়িয়া যাইতে এমার কি বড় মায়া হইতেছে গুএই বলিয়া প্রাক্ষরা ও বিস্কাবন হত্য করিয়া পোড়াইয়া থাইয়া ফেলিও। বস্তুত, নরমাংস ভাহানের ছবি উপানের রসনা কুপ্তিকর গাল ছিল। যুদ্ধে প্রাক্তিত

শক্লপকীয় বন্দীগণকে জিয়াইয়া রাগা হইত এবং মধ্যে মধ্যে এক একজনকে বন্ধ করিয়া ভক্ষণ করা হইত। শক্রপক্ষীয় বন্দীর অভাব ১ইলে, ডাহারা নিজেদের বন্ধু-বাধ্ব বা আগ্রীয়-পজ্নকে প্যাস্থ এত করিয়া ভোজন করিতে ইতস্ততঃ করিত না।

তি জিল্লানর। সাধ্রেণত গৃহটি তেপাতে বিভিজ্ঞ ছিলে। যথা, ০০) জোগ বিচ্ফান্র (২০) পুরোহিত (১০) কর্টোরী, ৮৩ বং প্রাথশদাত ভালী : তেলানিয়া শেলের তথাকা (১০) জন্মাধ্রিণ (পিলেসে)

সন্ধারগণের সহিত জনসংখ্যনের সকল বিধ্যেই পার্থক। এর ও অনিক । এইর দেলা, গুমন, জী, বলা, মৌনদ্রে, বিদ্ধিকৌশল বর্ষকল প্রকার প্রকার ক্রান্ত্র ক্রান্ত্র স্থানির । তালাদের যাই কিছ -- এনা কি দেই মন প্রাত্ত স্থারের অধিকারভূতা। প্রশাস্ত্র স্থারের স্থারের স্থাকারভূতা। প্রাত্তর স্থারের স্থাবির স্থাকারভূতা। প্রাত্তর স্থারের স্থাকি ভিত্ত প্রভাবের স্থাকি। আরোল ভাতর স্থারের স্থাকি। প্রাত্তর স্থারি নিজ স্থাতিতে প্রভাগণকে গ্রাধ গ্রিকার দিয়া প্রকান। গুদ্ধের স্থার প্রভার জীবন ও ধনস্থারের পুর্ব হার্থর মাত্র প্রিবারের স্কান বাজির স্বর্গার স্থাবের ব্যবহার বা গ্রহণ করিতে প্ররে।

াফভিনিয়ানগণ প্রথম প্রপ্রধার প্রা করিত। পরে ভাগরে দেবভার অভিছ ধীকার করে। তাহাদের দেবগণ ছুই জেল্ডে বিভন্ত। প্রথম জেনার দেবভারা অমর। দ্বিভীয় জেলার দেবভারা জরা-মরণ শল এবং রিপ্রধার অধীন; তবে মানুবের অপেকা জেই। সদার-গণ, বীরপুরমণণ এবং পুরুপুরুষণণ ইইতে ইহাদের স্টি। দেবতা ও মানুবের মধারত। করিবার জন্ম পুরোহিতও অবশ্য আছে। প্রাহিতো বংশাদুক্মের প্রভাব প্রাহার বর্ষমান।

কিকিয়ানর। কাবাচচচ। করে, সঙ্গীত রচনাপকরে, নানাপ্রকার উপাধান ও গল তাহাদের সাহিতে: প্রচলিত আছে। কবিতায় ছপ বাুহতির অভাব নাত। আয়ীয় স্বজনের মৃত্যুক্টলে, ফিজিয়ানর

কালাশেটি গ্রহণ করে, ব্রত-উপবাস করে: নিদ্দিষ্ট সময়াথে মত্ত্রক মন্ত্র ও শ্রাক্ত তাগে করিয়া ক্ষা হয় :

প্রেল ফিজিয়ানদিগের মধে৷ রাজস-বিবাহ-বিধি প্রচলিত ছিল: এথাং বিবাহাণী যুৰক ভাহার আংগ্লীয় হজন, বধুবাধাৰ বং হঞায বার্নীলের সহিত ভিন্ন গামে গিয়া সেই গামের কোন কথাকে বলপ্রক্রক হরণ করিয়া আমানিত। তথ্ন উভয় গামবাসীদের মধ্যে যদ্ধ ১৪৩। বৰপঞ্জ খন্তে করলাভ করিলে, বরের স্ভিত ট্র ক্সারে বিবাহ হটত। আর কন্তাপক ক্রলাভ করিলে, ভাষার) কন্তাকে ফিব্রটিয়া সহয়।

শিবর নিদ্রাভক্তের নিমিত্র কতক থলি এদা অলাব পরশার ঠোকাচ্চি করিয়া প্রের্থপাদন করিয়া থাকে। কিন্তু মত শিতকে কোন তমে জাগত করিতেন। পারিষা কারি হয়। সুভু ও স্বলু শিহ নিরাপদে প্রতি হচালে ভাচাকে স্থান কর্তিয়া সমন কর্তিবরে ফনা প্রকাপকার বংক্ষর নিয়াস আহাকে পান করালো হয়। সারে নাট্রাক্রের বা কলা জালিয় চনলগ্ৰাক শাহা শিশুর মূলে এপ্ল কল হয়।

বালিকাগণ বিবাহমোগত হছতে ভাছার কোনাকোন জলে হলী शेत्राहेश हुन्स हुए।



^১টোত, এবং অভাগ হাহার বিসাহ হটাত। এখন গ্রহ ভারে হয়। বর্ম গ্রহণ করায়, ঐ বন্ধরপ্রপাং বিভাগ হইয়াকে 🔻 ব্যক্ষ প্রক্রাণ সভ্যো নিজ নিজ পঞ্জী লা পতি নিকাচন করিয়া লইয়া পাকে 🕡 ১৮ বংস্তের 🔻 বিবাহ করিতে পারে ন।।

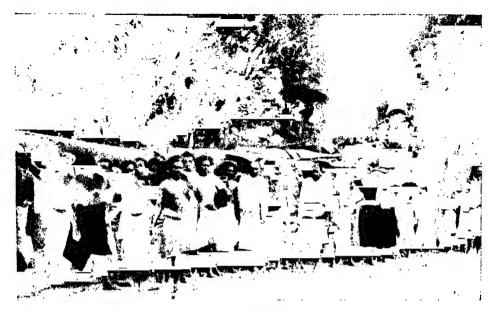
স্থার মৃত্যু হইলে পঞ্জীকে সহমরণে ষ্টতে ১১৩, অধাং স্থারি কবরে খ্রীকে জীবিতাবস্থায় প্রোথিত কর। ১৪ত। প্রমার্থায়ের মুকু হটলে অনেকে কায় কলিটাকুলি কওন করিয়া মৃত্যের প্রতি সন্ধান মতি বা স্নেষ্ঠ প্রকাশ করিত। করিত অফুলি শ্বণেতের সতি। সম'হিত চইত।

ফিজিয়ানর৷ প্রাচানকালে চণের ছারা কেশের প্রদাপন করিত: এখনও এই প্রণা ভাষাদের মধ্যে প্রচলিত আতে ৷ তবে মধো-মধে করিয়া পাকে।

ফিজিয়ান রমণ্ মৃত-সম্ভান প্রস্ব করিলে, তাহার আগ্রীয় স্বজনের

্নিবিধানবং আমোদ সমোদ অব ভালবামে, নতা তাভাচেৰ শংস্বের অগ্রিভা, অঞ্চ ক্ষিয়া ৰ জাড়াইয়া নানাপ্রকারের পুরা এবিংসের স্থাতে পার্চালত অস্তাহ । অফলস্থ কর্মান স্থান স্থান ক্ষা বয়সে কল্পা এবং, ২২ বংস্বের ক্ষা ব্যসে পুরুষ এখন আবা ভিন্যুক্তিত ক্রিছে একে একারের নুভাক্রিয়ে প্রেক । এই ন্ধ (ছাঙালের ব্রক্টলের সাধনা, হাও ন্য ও নিকারী ফল। - - - লোক २० धन कतिरः इक रकोर सर्वत रातियः २० भारत शक्तभाक्ष जुरुः करत रतः मध्य मध्य संकृतक । काका कृतिकात स्थाधिक नर्मा । bloom करतः । দ্রোর নেতার ইভিয়েত দ্রোর প্রাচারকর এক একটি অঞ্চ এমন্ট্রার ংকসক্ষে স্থায়িত হয় যে, মনে হয়, ইহার: স্থাব পুত্র: একজন ्लाक अक्तीमाच कारतत स्थालाम काकामिकारक माठाकरणहरू।

্লিলিয়'নদের সমাজের নিয়মাত্রারে কিজিয়ান সুবকের ওপযুক্ত পত্নী ভাঠার মাণুলাবা পিতৃথ্য কলা। ইচা যেন হাতাদেৰ জন্মগত লাল রং ও ভূষা মাণিয়া ইহারা বেশের পারিপাটা ও বেচিজা সম্পাদন । এথিকীর । এমন কি, এইকপ পাত পাতাব খড়াক বিকাহ । হইলে ভারাদের পুল-ক্রার মধ্যে স্থক যেন স্থোদ্যার মত-- এই ভুইজনের মধ্যে কোন গ্রে বিবাহ হটতে পারে না আবার প্রাপুরে কোন



ফিজিয়ান "বিবাহ সংস্থার"



কিজিয়ানদিগের "অগ্নি পরীকা"

ফিভিয়ান যুবক কোনকমেই ভাহার মাসীর অথব। পুড়ার কয়াকে বিবাহ করিতে পারে না। তবে মাতৃল বা পিতৃস্পর একাধিক কয়া পাকিলে ভাহাদের সকলকেই বিবাহ করিতে হয়, একজনকে মাত্র গ্রহণ করিলে চলে না। একপ স্থলে স্থামীর মৃত্যুর পর তাহার আত্রুপিধবা আতৃজায়াগণকে বিবাহ করিয়া থাকে। এপন ফিজিয়ানরা সাধারণ-ভাবে গৃষ্টধ্য গ্রহণ করায়, হাহারা আরু মামাতো-পিস্তুতে। তুলিনী- গণকে বিবাহ করিতে বাধা হয় ন। বটে, তথাপি চিরাচরিত সংক্ষাব বশতঃ তাহারা এখনও এইরূপ ভাবে বিবাহ করিয়া থাকে।

কোন সন্ধারের পূত্র-কল্পার বিবাহে মহা সমারোহ হইয়া থাকে, এবং অনেকপ্রকার অফুলান পালন করিতে হয়। বিনি বত বড় সন্ধার, ভালার বা ভালার পুত্র-কল্পার বিবাহে সমারোহও তত বেশী হয়: এতভুপলক্ষে বছদিন ধরিয়া পান ভোজন ও নৃত্যুগীত চলিয়া থাকে



পোষাকী-পরিজনে ফিজিয়ান



বৰ্। হল্তে নৃত্য

^{কার-}পরিবারে বিবাহ অনুষ্ঠান উপলক্ষে প্রভারা বিবিধ উপচৌকন। হয় তাহা বলিতে পারি না; তবে পবিত্র করিবার প্রথা এইরূপ,— ^{প্রভান} করে। সন্ধার এই সমস্ত উপঢৌকন এবং তাহার উপর তাহার ^{্মুৱান} পালন করা হয়। বিবাহ করিলে বরক্**ডা কি**রূপে অপবিক্র করিয়া সকলে নদীতে গমন করে। পরে কিছুকণ নদীতে সাল্ভি

একটা নূতন সাল্তি নিশ্বাণ করিয়া বছলোকে তাল করেয়। ^{্ৰম্মান}াত<mark>ুসারে আরওুকিছু অধিক দ্রব্য প্রভাদের প্রভাপণ করেন। ব্</mark>রের বাফ্রীতে লইয়া যায়। সেগানে ক**ন্তা** ভাঙার সণিজনপরিপুত ^{ববাহে}র তিন দিন পরে বরক্স্তাকে প্রিত্ত করিবার জক্ত একটা। হইরা ঐ সালতিতে উপ্রেশন করে। পরে ক্স্তাসহ সাল্তী ক্ষণে



किञ्चाम विकास्टारम्ब



ষিভিয়ান ৰুভেণংস্ব

চালন। করা হয় এবং বল লোক নদীতীরে সাষ্টাঙ্গে প্রণিপাত করিয়া - ফিছিয়ানরা পরলোকে বিখাস করে। একটা,সুউচ্চ প্রতিপ্র পর পাকে। অতঃপর কল্পা দ্পীগণ দ্মভিব∄হারে মংক্তশিকার ফরিলে প্≀রে তাহাদের বর্গ আছে। রোগে বা ফাভাবিক ভাবে মৃত্যু ছইলে তাহার গাহস্থা আলমে প্রবেশ সম্পূর্ণ হয়।

কেহ কম লাভের অধিকারী হয় না। কিন্তু সন্মুখ-যুদ্ধে বা অপযাতে মৃত্যু

কিন্ধি দ্বীপাৰ্যীর অন্তর্গত বেকা দ্বীপে একটি অন্তত প্রথা প্রচলিত আছে। এই প্রথায় কতকগুলি লোককে উত্তপ্ত প্রতর্থও সকলের উপর ভ্রমণ করিতে হয়। ৩০ ফিট দীর্ঘ ৩০ ফিট প্রশস্ত একথও ভূমি অগভীর ভাবে থনন করিয়া ক্রমান্বরে কাঠ ও প্রস্তর দারা পূর্ণ করিতে ছয়। পরে ঐ কার্ছে অগ্নি সংবোগ করা হয়। ভাদশ গটা অগ্নি ত্তলিবার পর কাঠগুলিকে ছানাগুরিত করা হয় এবং দীর্ঘ কাঠ-দণ্ডের সাহাব্যে লোহিভোত্তপ্ত প্রস্তর-পণ্ডগুলিকে সম স্তরে বিছাইরা দিতে হয়। অনস্তর ১২।১৪ জন লোক প্রথমে ঐ অগ্নিকৃত প্রদক্ষিণ করে: তৎপরে কণ্ডের মধ্যে প্রবেশ করিয়া উত্তপ্ত প্রস্তর্পগুণ্ডলির উপর ভ্রমণ করে। এই সময়ে তাহারা ধীরে-ধীরে পদবিক্ষেপ করে এবং পূর্ণ এক মিনিট কাল কুণ্ডের মধ্যে পাকে। ১৯০৪ খুটান্দে একজন পদত্ত ইংরেজ ভদ্রলোক এই অনুষ্ঠান দশন করিয়াছিলেন। ঐ তপ্ত প্রস্তুরখণ্ডের উপর একখানি ক্লমাল নিকেপ করার উচা করেক সেকেওের মধ্যে ভাষীভত হইরা পিরাছিল। সেই উত্তপ্ত প্রস্তরখণগুলির উপর লোকে ভ্রমণ করিরাছিল। অসু-টানের পূর্বে ও পরে ভাছাদের পদ এবং পদতক্ষ, পরীক্ষা করা হইরা-ছিল। তাহাতে স্থির হর বে, অগ্রিভাপ হইতে রক্ষা পাইবার জন্ম তাহারা পারে কোন জিনিস বেপন বা মর্দান করে নাই। অখচ এরপ প্রচও উদ্ধাপ সভেও ভাহাদের পায়ের একগাছি লোমও দগ্ধ হর নাই। থে-দে অবশা এরপ অনুষ্ঠান করিতে পাবে না। বালারা পারে তাহারা ফিজিয়ানদিগের ধর্মানুসারে কোন বিশিষ্ট অধিকার প্রাপ্ত বাজি। [°] এই অনুষ্ঠান সম্পন্ন হইলে, ইহারই অঙ্গ স্বন্ধপ ঐ ভগু প্রস্তৱ-গণ্ডের উপর শাক, পাজা এবং তরী-তরকারী নিকেপ করিয়া তাহা পাক क्रिश नकरम विमिन्न क्रांसन करत ।

কুলীপ্রথা

ভারতবর্ধের সহিত কুলীপ্রখা কইরাই কিজি দ্বীপের বাহা কিছু সম্বন্ধ। সেই কুলীপ্রখার সম্বন্ধে দ্বইচারিটা কথা বলিলেই ভাষাদের বক্তব্য শেব হয়।

কুলী সংগ্ৰহ কৰিবাৰ জন্ত দেশের প্রায় সর্বন্ধ আড়কাট আছে।
ইহারা নালবচরিক্ষাসন্তকে অনেকটা অভিজ্ঞা আনুবের বৃধ দেখিলেই ইহারা বৃদ্ধিতে পারে হে, দেশ্যক্তি ভাহাদের কালে গড়িরা ভাহাদের
শিকার হাইবেংকি বাংলগীত বংসবের জন্ত চুক্তিতে আবন্ধ হইরা

नवड स्टेंग्ड मार्टना । यह वय बाइवाडिशिय पूर्वी-कार्यार चारक रकोपन चयमपत्र कतिएक वर्षः चारमक विद्या क क्रानिकन चारतीय PRICE DE WINE WHEN MINIST CHIBITE DE CONTROL CONTROL लाटकत मून विश्वत, कृती प्रदेशक छन्नुक नुविद्या देशक व्य আকাশের টাল না হর বর্গ, অন্ততঃ অর্থেক রাজ্য ও এক রাজকর্তী ভাবী কুৰীৰ হাতে তুলিয়া দিয়া থাকে। একথাৰ চু**ক্তিভে আ**ৰক্ कताहरू गातिल अवः आभा हाका आहात सहराह आहमाहित कारा त्वर हरू। कृती छथन अभित्यमन खिलाईदारफेन व्यक्ति व्यक्ति आह्कांট नुष्ठन निकासित मजात्म वाहित हम । किकि बीएर्स क्रुप्ती পাঠাইবার এবং তথা হইতে কুলীদিপের কিবিয়া আনিবাম অভয জাহাজ আছে। এই লাহাজে তুলিয়া দিবার পুরের **ভূলীদিন্তের** কাহারও কোন রোগ আছে কি না, ডাক্তার তাহা পরীকা করিয়া দেখেন। জাহাজে কুলীদিগের মধ্যে কতক লোককে রক্ষর ক্রক লোককে পাহারা দেওয়া—এইরূপ নানা কাল করিতে দেওয়া হয়। কলিকাতার বলর ক্ষতে সিঙ্গাপুর, বোর্ণিও প্রভৃতি ছান হইবা ভিন মাস বার দিনে জাহাজ কিজি বীপে পৌছিয়া থাকে।

জাহাজ হইতে কুলীয়া অবতরণ করিবার পূর্বো তাহাদিগের আবার ডাজারী পরীকা হয়। পরে তাহাদিগকে ভিন্ন-ভিন্ন বলে বিভক্ত করিয়া বিভিন্ন কুরীরে চালান দেওরা হইরা থাকে। কুরীর অধ্যক্ষগণ প্রত্যেক কুলীর বার স্বরূপ ২১০ টাকা এরিপ্রেসন আলিসে জমা দিয়া থাকেন। কুলীরা প্রত্যেকে প্রভান্ত পূরা রেইজ কায় করিতে পারিলে বার আবা সক্ষুরী পাইরা থাকে। ইহাতেই তাহাদিগকে থোরাকী ও অক্তান্ত বার নির্কাহ করিতে হয়। বে সকল কুলীর সঙ্গে নিজ নিজ পত্নী থাকে, ভাহারা স্বতন্ত কক্ষ পাইরা থাকে; নচেৎ প্রত্যেক কক্ষে তিনজন পুরুষ অথবা ভিনজন প্রী-কুলীকে, রাল করিতে হয়। * পাঁচ বৎসর কার্য করিবান্ন পর চুক্তির নেয়াক অবত্ত ক্রিলা আনিতে পারে, অথবা ভণার থাকিয়া আবীলভাকত বাস করিতে পারে। অনেকে তথার থাকিয়া বার এবং ইকু ও ক্লার চার-আবাদ করে। ইকু চিনির কুরীর অধ্যক্ষণ কিনিয়া লন এবং কলা অক্টেলিয়ার চালান বার। অনেকে স্কার চারতক্রমনের।

ফিজিতে ৪০ হাজারের অধিক ভারতবাসী বাস করে; তথ্যথো লভকরা ৩০ জন শ্রীলোক। ভারতবর্ধের শ্রীলোকস্পতে পর্যান্ত যে মাসুরী করিবার জন্ত সুদ্ধ সাগরপারে গমন করিতে হয়, ইহা

1 4 6

৯ বিবাহিত কুলীগণকে (অর্থাৎ ভারতবর্গ হইতে খানী-ব্রী একসক্ষে কুলী হইরা বিজিতে গবলু করিলে, অথবা কেছ বিজিতেই বিবাহ করিলে) বিজির আইন অনুসারে তত্ততা Marriage Gourta সিরা ক্রিছে রেজিট্র কলাইরা স্যাজিট্রেটের নিকট হইতে Marriage Certificate লইতে হর; নচেৎ দম্পতির মধ্যে খানী-ব্রী সক্ষা গ্রাহ্ হর বা। ইহাতে উভরাধিকার সক্ষরে ব্যাকাভ ঘটে।

আনতবাসীক্র গালে অভ্যন্তই সজ্জার করা। ক্রেরভীয়া স্ক্রী-ক্রীপিণ্ডে ক্রিকার করিতে প্রন করিছে হর, তাহার করিব অপুসকান করিতে নিরা প্রিভ-ডোভারান নিরাভ করিবছেন বে, হিন্দুদিশের সানাজিক আচার-বাবহার এবং আত্মীর-বজনের অভ্যাচার বা উনাসীক্রই এরণ ঘটনার কারণ। কিরীতে ভারতবাসিনী রীলোকগণকে পুরুব-দিশের সমান পরিশ্রম করিবা লীবিকা নির্বাহ করিতে দেখিরা কিরির আদিমনিবাসী অসভ্যগণও পণ্ডিত ভোতারামের সমূপে ভারতবাসীর প্রতি বিক্রণ করিবাছে এবং তাহাদের উন্দেশে অঞ্জ্জা ও অবজ্ঞা প্রকাশ করিবাছে। কি লক্ষার কথা! অসভ্য কিরিরানগণ তাহাদের ব্রভাতীয়া রীগণকে এরণ ক্রীর কাব করিতে দের নাও ভাহারা অসভ্য, অথচ ভাহাদের মধ্যে বে আত্মসমান ও আত্মমন্যালভান আছে, যে ভারতবাসী আপনাদিগকে স্পত্য বনিরা গর্মা করেন,সেই ভারতবাসীর সেটুক্ আন্মসমান জ্ঞান নাই! এবং সে কথা অসভ্য কিরিরানদিপের মূপে স্পত্য ভারতবাসীর পঙ্গে বে রাখার কথা নতে, তাহা বলাই বাহল্য।

ৰাছারা আড়কাটির কুহকে মজিরা ফিজিতে কুলীগিরি করিতে যার, তাহাঁলা দেশে ফিরিরা আসিরা সমাজে ছান পার না—ইহাও ভাবনার কথা, সামাজিকগণের বিবেচা। নচেৎ সমাজ দিন-দিন ছুর্বল হুইরা পড়িবে। পঙিত ভোতারাম লিখিরাছেন, ফিজি-প্রত্যাগত ব্যক্তিগণ স্থ-সমাজে হান না পাইরা ফিজিতে ফিরিরা গিরা তথার ছারী ভাবে বাস করিতে বাধ্য হুইরাছে, এবং অনেকে ধর্মান্তর প্রহণ করিরাছে। ইহাতে সমাজের বল কুর হুইতেছে কি না, ভাহা সমাজপভিগণ চিন্তা করিরা দেখুন।

শিক্ষা, ধর্ম ও নীতি

🕒 খুটারান বিশ্বনারীগণ কিজিতে গ্রামে-গ্রামে পাঠশালা স্থাপন করিরা ক্ষিভিয়ানদিশকে একদিকে বেষন শিকা লাব করিতেছেন, অগর **দিকে ভাহাদিপকে দেইন্নপ গুটাবর্গে দীন্দিতও করিতেছেন। কি**ভ কিজি-প্রবাসী ভারতবাসীদিগের শিকার কোনরূপ সুবাবহা আছে विशा मान का मा। कान, क्यांत्र कारकार में देवत मान कर्ने कित অসার বৃদ্ধির সভাবদা: এবং বদি সংবাদগত্তে প্রকাশিত রিপোর্টে বিখাস ছাপন করিতে হয়, ভাছা হইলে বলিতে হয় বে, কিজি-প্রবাসী ভারভবানীদের মধ্যে মুর্মীতি অভি প্রবল ভাবে প্রভুত্ব বিস্তার कतिराज्यः। अत्रण क्यष्टा कानकरमरे वाश्रमीत रहेराज भारत मा। খুটীৰ বিশন্বীপণ "সাভ সৰুত ভেৱ নদী" পার হইরা দানা দুর দেশে পিরা শিক্ষা-বিভার ও ধর্মপ্রচার করিয়া থাকের। খুরীর ধর্ম প্রচার यनिक काशास्त्र मुक्त केरमक, क्यांनि अहे मृद्ध क्रमीकिनवासन समादन নীতি-পিকা অবস্ত হইরা সেই সমাজের কল্যাণও সাধিত হইরা থাকে। चन्छ व प्रवेत विकासीवर्णन स्टूप्तक बाहारे रुप्तक, डाहारमन स्थान वानश्तमीत, मरनव माहै। हिन्-बूमनवान-मनारक अक्रन कान वावका प्रत्यो तात वां। ाषिक यावद्या मा रहेगांत्रक कांत्र कांटल माहे। करमध्य बनिष्ठ भारतन, धृत्रेत्र विचनादीशन वर्ष-वरत बनीतान, তাহাদিপকে অন্ন-চিন্তান কাভন হইতে হয় বা ু ভাই জাহারা করের

वादेश नदान करिय आवादिक नादान । विश्व विजुत्त वाहाबार्व व निका-विकात-करम स्वय-विस्तरण विश्वन शांत्राहेवात वक वर्ष-नक्रक কৌষার ? জাবরা বলি, অর্থের অস্তাব বাই; অভাব জাবাদের रुष मृहित, जानात्वत्र विरवहमा-मक्टित अवर power of organisation এর । भूडोन विभागोत्री १९ वर्षा अठात्रक ; এবং भिका-विद्यात्रक छाहात्रा शर्त्रश्रहारतत अञ्चलम अन वनिहा विस्तृतमा कतिहा शास्त्रम । जानात्मत्र हिन्त-नमास्त्रश्च निका-विस्तात् श्रंत्वत्र महिक वनिहेकार्य সংশিষ্ট। মুসলমান সমাজের ব্যবস্থাও অকুরূপ। আমাদের বোধ হয়, পৃথিবীর সমন্ত দেশের তাবং সমাজেই শিক্ষার সন্থিত ধর্মের মিগ্র সম্বন্ধ বর্তমান রহিয়াছে। পটীয়ান জাতিসমূহ বেমন ধর্মোন্দেলে অৱবিন্তর দান করিয়া থাকেন, আমাদের হিন্দু-সমাজেও সেইরূপ আপামর-गार्थात्र शर्मात्मरण व्यवस्थित माने कतिया शर्कन। किन्न श्रष्टीन সমাজে এই দানের বধার্থ সভার হয়,-- गৃষ্টান মিশনারীয়া ঐ অর্থের সাহায্যে দুরদেশে ধর্ম-প্রচারার্থ গমন করিয়া পাকেন: আর আমাদের ममारक शर्त्याप्तरण अन्त वर्ष व्यक्षिकाः म प्रताह वाक्षिवित्यरात वा পরিবারবিশেবের বিলাসিতার উপকরণ-সংগ্রহে, পাপের শ্রোভ প্রবাহিত করিবার জক্ত বারিত হইরা থাকে। ভারতবর্ষের প্রতি গ্রামে ও নগরে অসংগ্য তীর্ব, মন্দির, মঠ, প্রন্তুতি বিরাজমান। ধর্মপ্রাণ হিন্দ জনসাধারণ তীর্থ-দর্শন-পুণ্য-লাভাকাজ্ঞায় এই সকল স্থলে যথাসাধ্য অর্থদানে কপণতা করেন না। বলবিশেবে জোর-জবরদ্ধি করিরাও তীর্থ-বাত্রিগণের নিকট হইতে অর্থ আদায় করা হইয়া থাকে। এক-একটা তীর্থ ক্ষেত্রের বা সন্দির-মঠের আর এক-একটা জমিদারীর সদৃশ। এই অর্থ কি হয় ? ইহা কি কেবল মোহাস্ত মহাবাজগণের বিলাসিতা-বৃত্তি চরিতার্থ করিবার জন্ত-তাহার ভোগড়কার পরিভৃত্তির জন্ত-ভাহার কুপ্রবৃত্তি চরিতার্থ ক্লবিবার জন্ত ব্যবিত হওরা উচিত ? না—ইহার ছার। সাধারণের মধ্যে শিক্ষা, ধর্ম, নীতির বিস্তার হওরা উচিত ? আমাদের बदन इत. वे मकन ভाরতবাসী বিদেশে निया विवत कर्त्वाननत्क अथवा কুলীরূপে বসবাস করিতেছে, তাহাদের মধ্যে শিক্ষা-বিস্তার, সুরীতি রক্ষা এবং ধর্মভাবের উদ্দীপনার মন্ত এই দেব-সম্পত্তির অর্থ বিনিবৃত্ত হওয়া কৰ্মবা। ভাষা হইলে ইছার বধার্থ সব্যয় হয়, দাভাগ প্রকৃত পুণ্য হর। বেখিরা স্থাী হইলাম, কোন ভদ্রলোক সংবাদপতে भक्त क्षकाम कतिया क विकास जाराज्ञात्मत कृष्टि जाकर्वन ७ जारमा-লনের পূত্রপাত করিরাছেন। তবে একখানি পত্রেই বেন এই चाटमानदनत्र शतिनवादि ना वत-मण निन ना त्वर-मण्यखित चाटतत्र প্ৰকৃত স্থায় হয়, ভত্তিৰ বেন এই আন্দোলন চলে-ইহাই আমাদের সনিৰ্বাহ অপুৰোধ। পঞ্জি জীবৃক্ত জোভাৱাৰ বিজি-প্ৰধাসী ভাৰত-বাসীছিগের শিক্ষা-বিধানের জন্ত তাহাদের হৃদরে ধর্ম-প্রবৃদ্ধি জাগ্রত वाधियात क्षा त्यक उन्ता अवः क्षिक त्रोलरीमन्दक विकित् ध्यत्रत्यत्र कक्क कात्रक्रवानिभगस्य अञ्चलकाथ करिकास्य । अक्क अञ्चलकार्य অতি ভারন্তত এবং রক্তিত হওয়া অবভ কুর্তব্য। 🔑

কিছুকাৰ পুৰেন্ধ কিজিতে ভারতীয় কুনীবের উপসালক্ষাচার ই^চ

थर: **काहारमञ्ज अपदान देवकित वक्त** गरिएनर वङ्ग करवस । बाल्नामस्यत्र करम ১৯১७ वृद्धोरक क्लीनिरगत व्यवहार नवरक कतू-

रिशा भरतात्रका परा जारनामन क्रेमीहरू हरेशांकित । जैनुसा द्यासन- अवास परिचात जब अवति परिचान जिल्ला हव । दम पारा स्टेक हार कत्रवहीत थाकि, कैनुक मनिनानकी अवन्त, अन्यकारि, बाव् होम जावता जानक गरकोरा अवान कतिरुक्ति हा, वर्षवान वर्र कांग्रक प्रताहत्रांतम अनुभ कारवाहात्रम मुनीविश्वत विकि चकाहात विविद्य भवर्गर किविश्व Indentured Labour चर्चार हृष्टिक्य मूनी প্রেরণ বন্ধ করিয়া দিয়া ভারতবাসীর রুড়জভাভাক্তম হইয়াছের।

বিবিধ-প্রসঙ্গ

ত্রিপুরা-রাজ্যে বন্ধভাষা ও সাহিত্যের প্রভাষ

(প্রাচীন-যুগ)

. (একালীপ্রসর সেনগুপ্ত, বিষ্ঠাভূষণ)

দেশীর রাজ্যের মধ্যে ত্রিপুরা একটি প্রাচীন রাজা। সম্রাট ব্যাতির অভিশাপগ্ৰন্ত পুত্ৰ মহারাজ ক্রহা জিবেগ নগরীতে বাইরা যে রাজা সংস্থাপন করিরাছিলেন, ভাছাই কালক্রমে ত্রিপুর-রাজ্যে পরিণত হটরাছে। বুধিন্তিরের রাজস্ম বজ্ঞে ক্রিপুর-ভূপতির উপস্থিতি, এই রাজ্যের প্রাচীনছের অক্সতম প্রমাণ। ওপ্ত-সম্রাটগণের শিলালিপি প্যালোচনা করিলে উপলব্ধি হইবে, মিবার অপেকা ত্রিপুর-রাজ্যের शाहीनक् व्यत्नक (वनी ।+

এই রাজ্যের পার্ব্বতা প্রদেশ কুকী, হালাম, ত্রিপুরা, থাসিয়া, বিয়াং, ষপ ও চাধ্যা প্রভৃতি নানাবিধ অনার্যা জাতির আবাসভূষি। গাঁহারা ত্রিপুরার প্রকৃত তথা অবগত নহেন, ওাঁহারা 'কুকির মূল্ক' বলিয়া রাজাটাকে 'কিজুত কিমাকার' মূলে করিয়া থাকেন। একটা কথার ছারা আখাদের এই বাকোর সভাত। প্রতিপাদন করিব।

একবার আগরতলার কোনও বিশিষ্ট ব্যক্তি কলিকাতার একটা প্ৰসিদ্ধ লোকানে বন্দুক ক্ৰন্ন করিতে গিরাছিলেন। গাহাকে বাঙ্গালা ভাষার আলাপ করিতে দেখিরা মূর্নিদাবাদ-নিবাসী একটা ভলুলোক স্বিশ্বরে বলিরাছিলেন, "আপনি দেখিতেছি উত্তম বাঙ্গালা বলিতে পারেন। তিনি উত্তর করিলেন, "বাঙ্গালা আমারের মাতৃভাবা, তাহা বলিতে না পারিব কেন !"--ভত্রলোকটি বলিলেন, "মহাশর, লাল আবার একটা বিষয় এর দূর হইল; আসি মনে করিতান, শাৰ্ণনাদের রাজ্যে শক্ত কোন রকনের একটা ভাষা প্রচলিত

जारह।" जिल्ला-त्राका नवरक मृत्र इंदेरछ व्यरमध्कर अविक वार्यक আজগুৰি ধারণা পোৰণ করিয়া থাকেন।

बाजामस्या कृषिः, जिल्लाः, मनिल्ली ও मन প্রভৃতি काश्विद्धाः বহবিধ বতন্ত্ৰ ভাষা প্ৰচলিত আছে,—এ কথা সতা। কিছ তাহা থাকিলেও সাধারণত: তথাকার প্রচলিত ভাষা,--বিশেষতঃ রাজভাবা,—বাঙ্গালা। ত্রিপুরার প্রাচীন ইভিহাস 'রাজসালা' এছের সংগ্ৰাহক স্বৰ্গীর কৈলাসচন্দ্র সিংহ সহাশন্ন বলিয়াছেব, "মিপুরার-রাজভাষা বাঙ্গালা : ইহার অধিকাংশ তান্ত্রশাসন স্বান্ধালা ভাষা 🗝 ৰাকালা অক্ষরে লিখিত। এই রাজ্যের প্রাচীন ইতিহাস রাজমান। প্রাচীন বাঙ্গালা সাহিত্যের রত্নমালা হরূপ। কুচুরাং ত্রিপুরার भौत्रद वात्रामी अ वात्रामा छाता भौत्रवादिछ।"

আমরাও কৈলাস বাবুর ভাষার বলিভেটি, "আপুরার গৌরতে বাঙ্গালী ও বাঙ্গালা ভাষা গৌরবাহিত!" ত্রিপুরার বাঙ্গালা ভাষা কেমন বত্নের সহিত পোবিত হইতেকে,—দীনা শীণা বালালা ভাষ্ট্র— শিরে রাজমুক্ট পরাইরা ভাছাকে কি ভাবে রাজকার্ব্যে বিলোপ করা হইরাছে,—রাজ। হইতে কুটারবাসী দরিত্র পর্যন্ত, তুলিঞ্চিত পঞ্জি হইতে অবভা কৃকি পৰ্যান্ত, সকলে সমগ্ৰাণে কেমন আগ্ৰছের সহিত বালালা ভাষার সেবা করিভেছেন, ভবিষয়ে আলোচনা করিলে নক্লকেই এক-वाटका बनिएक स्टेटव,- 'जिलुबाब मौबटब बालांनी 'अ बालांना जावा গৌরবারিত।" তথার বালালা ভাষা ও বালালা সাহিত্য বিবিধ উপচারে পূজা পাইছা আসিতেছে; (১) রাজকার্ব্যে বাজালা ভাষার প্রাথান্ত, (२) ইতিহানে वांजाना ভाষার প্রয়োগ, (৩) বিবিধ উপারে বাজানা गाहिएछात्र छक्की ७ व्यष्टात्र,--बरे किन्द्रि विवत्रहे व्यथान अवर वित्नवस्थादन আলোচনার বোগ্য। রাজকার্ব্যে বিজেমিকতা বালালা ভাবা কি পরিবাদে শ্টরতি 🛊 পুটলাত করিবাছে, সর্বাধ্যে ভরিবরের পালোচনা করা नारेटफार ।

বিশুরা-রাজ্যের আফিস ও আয়ানতসমূহে পরণাডীত কাল-

ইন্দিণ-বিজ্ঞবপুর সাহিত্য-সন্মিলনীর আ বার্ষিক অধিবেদনে

[া] সমূহত সকাব্যের চতুর্ব শভাবীর পূর্ববর্তী ভূপতি হিলেন। जीवानु नाके-मणव-निर्मिष्ठ विश्वा-नाटकाव नाटकाटम वरेनाटक। ব্ৰসাং এই নাৰ্য সমূহতবেৰ শাসন কাৰ্যের মহ পূৰ্ববৰ্তী ব্ৰিয়া THE REPORT OF STREET, STREET,

হইতে বান্ধালা-ভাষা ব্যবস্ত হইয়া আসিভেছে। বিশ-বিভালয়ের উচ্চ উপাধিবারী বিচারকণণ বান্ধালা-ভাষার সাকীর জবানবনী ও রাম ইত্যাদি লিখিরা থাকেন। এ রাজ্যের আইন, নিমমাবনী ইত্যাদি বান্ধালা-ভাষায় লিখিত; সরকারী চিটিপত্র, হিসাব এবং সর্ক্রিধ থাতাপত্রে বান্ধালা-ভাষা ব্যবহৃত হর; সরকারী গেছেটের ভাষা বান্ধালা। এক কথায় বলিতে গেলে, সর্ক্রিধ রাজকায়েই বান্ধালা-ভাষা ব্যবহার চলিয়া আসিভেছে।

অপুরা রাজ্যের রাজচিশুগুলিতেও বাঙ্গালা ভাষার প্রাথান্ত পরিলক্ষিত হয়। এই রাজ্যের ই্যান্পের ছাপে বাঙ্গালা ভাষা ব্যবহৃত
ইইতেছে। মূজায় (জরক) বাঙ্গালা ভাষা ও বাঙ্গালা জকর
উৎকীর্ণ ইইয়াথাকে। মহারাজ ছত্রমাণিকোর শাসনকালের (আড়াই
শত বৎসরের প্রাচান) মূজায় এক পৃত্তে "শীহরগোরী পাদপদ্ম-মধ্প
শীশীদ্ত ছত্রমাণিক্য দেবস্তা" এই কয়টা কথা এবং অপর পৃত্তে একটা
সিংছের আকৃতি ও তাহার নিম্নভাগে "শকাকা ১০৮২" বঙ্গালরের
আভিত ইইয়াছে। সাত্রটি বৎসরের প্রাতন, মহারাজ ঈশানচপ্র
মাণিক্য বাহাছরের শাসনকালের মূজায় এক পৃত্তে "রাধার-৮ পদে
শীশীদ্ত ঈশানচপ্র মাণিক্য দেব—শীশীমতী রাজলান্দ্রী মহাদেব্যা" এই
করটি শব্দ এবং অপর পৃত্তে সিংহ মূর্তির পদতলে "শকাক্ষ ১৭৭১"
আজিত আছে। বর্ত্তমান সময় পণ্যন্ত এই নিয়মেই মূলা প্রস্তুত্ত
ইইয়া আসিত্তেছে। মূলায় রাজা ও রাণা উভরের নামান্ধিত হওয়াই
নিয়ম; মহারাজ ছত্রমাণিক্য অবিবাহিত ছিলেন, স্করাং ভাতার
মূলায় রাণার নাম মূলিত হয় নাই।

এ কলে ত্রিপুর-রাজ্যের মুদ্র। সম্বন্ধীর একটা পুরাতন কাহিনীর উলেপ করা আব্রাভ্রক মনে করি। স্বর্গীর মহারাজ বীরচন্দ্র মাণিক। ৰাহাছুৱের শাসনকালে, কর্ণেল শ্রীযুভ মহিমচন্দ্র ঠাকুর মহাশর কলিকাতায় অধায়নে নিযুক্ত ছিলেন। এই সময়ে তিনি একদিন शकाशाम विश्वामाश्रत महाभारत्र महत्र (मश्र) कतिएक याम । वर्षः লোকের নিকট ঘাইতেছেন, প্রতরাং পরিচ্ছদানির কিছ পারিপাটা ঘটিরাছিল। বিভাসাগর মহাশয় আডম্বরপ্রিয় ছিলেন না,--এ কথা স**কলেই অ**বগত আছেন। তিনি অধায়নয়ত বালকের ঘড়ি, টেড়ি, ছব্রি ইত্যাদির জাক-জমক দেখিয়। ক্লষ্ট হইলেন। কর্ণেল সাংহ্বের মোটা সোণার চেইনে একথানি গোলাকার লকেট म्बिक्टिहिल, बुद्धात (प्रतिदेक मेडे भिष्ठिल। जिनि दान कथन्छ लाकरें দেখেন নাই, এরূপ ভাব দেখাইয়া একটু বাস্থ্রে জিজ্ঞানা করিলেন. "ওটা চক্-চক্ করিতেছে কি · " ভাহার হাবভাব দেখিয়া এবং বর ওনিয়া কর্ণেল বুঝিলেন, বুদ্ধ অসভ্ত হইরাছেন। তিনি সৃষ্কৃতিত ভাবে উত্তর করিলেন, "ইছা আমাদের রাজ্যের মুদ্রা-একগানি মোহর।" ইয়ার পর বিভাগাগর মহাশয় একটু আগ্রহের সহিত তাহা ধরিরা দেখিলেন, এবং মুদ্রার বাঙ্গালা ভাষার ও বাঙ্গালা দ্রাকরে খাজা, রাণীর নাম ইত্যাদি মুদ্রিত দেখিরা আনব্দে অধীর হইরা উটিলেৰ: তথ্য সকলকে ডাকিয়া বারংবার বলিতে লাগিলেৰ, "ভোষৱা আদিরা বেশ—আমার বালালা-ভাষা রাজভাষা !" ভাষার প্রাণের প্রাণ বালালা-ভাষা একটা রাজ্যে রাজভাষার সন্মানিত আসন অধিকার করিরাছে, রাজার মূজার ছান পাইরাছে, এই হব্ধ এই আনন্দ তিনি হৃদয়ে ধারণ করিতে পারিলেন না : তাই এত উছেলিত হইরাছিলেন । কর্ণেল সাহেবের মূপে ত্রিপুর-রাজ্যে বাঙ্গালা-ভাষার সমৃদ্ধির কথা শুনিয়া তিনি অধিকতর আনন্দিত হইয়াছিলেন ; এতছ্পলক্ষে তিনি আনন্দ প্রকাশ করিয়া বীরচক্র মাণিকা বাহাছর-সদনে একথানি পত্র লিথিয়াছিলেন এবং ভাষাকে বঙ্গভাবা-সন্মানি সভার পৃষ্ঠপোষকরূপে গ্রহণ করিয়াছিলেন । প্রকৃত পক্ষে বাঙ্গালা-ভাষা রাজভাষা রূপে ব্যবহৃত হওয়া বাঙ্গালীর ও বাঙ্গালা-ভাষার পক্ষে সামান্ত গৌরব বা অল্প আনন্দের বিষয় নহে।

ত্রিপুর ভূপতিগণের মোহরে (ছাপে। বাঙ্গালা-ভাষা বাস্থত হয়। রাজগণের ত্রিবিধ মোহর প্রচলিত আছে,—পদ্ম মোহর, আজ্ঞা মোহর ও থাস মোহর। রাজার খাস দরবার হইতে প্রদত্ত সনক ইত্যাদিতে পদ্মমোহর ব্যবহাত হয়। তিপুরার প্রাচীন ইতিহাস রাজ্যালা গ্রন্থে লিপিত আছে:—

> "রাজ সনদের মোহর পদ্মের আকৃতি, নিজ নাম মধ্যে লসে পদ্মনাম থাতি। চতুর্ভিতে পঞ্চনাম আপেন পুর্বের, বেষ্টিত লিপিত নাম থাকে যে রাজার ॥"

একটা প্রকল পন্ন অঙ্কন করিয়া, তাহার মধান্তলে বাঙ্গালা অংকরে, যে রাজার সময়ের মোহর তাহার নাম এবং পাঁচটি দলে তংপুৰবৰতা পাঁচজন রাজার নাম প্রায়ক্রমে অভিত ইউয়া থাকে।

আজ্ঞা-মোহরেও বাঙ্গালা-ভাগা উৎকীর্ণ হইয়া থাকে। কোনও দেবতার নামের সহিত "আজ্ঞা" শব্দ যুক্ত করা হয় বলিরা ইহাকে "আজ্ঞা-মোহর" গলে। রাজার অভিপ্রায় অকুসারে আপন-আপন মোহরে "জীরাম আজ্ঞা", "জীওক আজ্ঞা", "জীগোবিন্দ আজ্ঞা" "জীররি আজ্ঞা" ও জীরেফু আজ্ঞা" ইত্যাদি শব্দ উৎকীর্ণ হয়। বর্তমান মহারাজ মাণিকা বাহার্ত্রের আজ্ঞা-মোহরে শেবাক্ত শব্দম প্রয়ুক্ত হইয়াছে। সাধারণতঃ হায়ী জ্ঞার ভূমি-বন্দোবস্তের পাট্টা ও তালুকদার প্রভৃতির নামে চিটিতে এই মোহরের ভাপে দেওয়া হয়। থাস মোহরে পারস্ত ভাষায় রাজার পূর্ণ নাম পোর্দিত হইয়া থাকে। ইহা বিটিশ রাজ্যের নিমিত্ত সম্পাদিত আম্মোক্তারনামা ও পাসমোক্তারনামা ইত্যাদি দলিকে বাব্রুত হয়।

নৃপতিবৃদ্দের প্রদত্ত অধিকাংশ তাত্র-শাসনে বাঙ্গালাভাষ। উৎকীর্ণ হইরাছে। সংস্কৃত-ভাষার সম্পাদিক শাসনগুলিতেও বাঙ্গালা অক্ষরের বাবহার দৃই হয়। কোন শাসনে দেবনাগর অক্ষর উৎকীর্ণ হইরা-ছিল, অভাপি এমন নিদশন পাওয়া বার নাই। বে সকল তাত্র-শাসনে বাঙ্গালা ভারা ব্যবহৃত হইয়াছে, তাহা নীটি বাঙ্গালা ইতে, বাঙ্গালার সহিত পারস্ত ও সংস্কৃত শব্দের সংবিশ্রণে এক অভিনব ভাষা সুষ্ট হইরাছে। বঙ্গদেশের সকল অঞ্চলেই দলিলের ভাষা এইরুগ

অবস্থাপর। "লিখিতং" "পত্রমিদং" "কার্যাঞ্চালে" "মাহাবমাহা"
"দরবত রকবা" "বহাল তবিরতে" "ওরাদ্দা" ইত্যাদি শব্দ বাজালা
ভাষার সম্পাদিত দলিলে সর্বাদাই ব্যবহৃত হইতেছে। ত্রিপুরা রাজ্যের
প্রাচীন দরবারী ভাষার নমুনাম্বরূপ আড়াই শত বৎসরের উর্কৃতন
কালের পুরাতন একথানি তাত্র-শাসনের আদশ নিম্নে প্রদান
করা গেল।

"বিকু"

৭ বস্তি শীশীযুত কল্যাণমাণিকা দেব বিষম-সমর-বিজ্য়ী মহামহোদ্মী রাজনামা দেশোয়ং কারকণবর্ণে বিরাজতে>ণা পরং।
রাজধানী হন্তিনাপুর সরকার উদরপুর, পরগণা মুরনগর মৌজে
বাউরপার অজ্জেলাতে শত দৈশে ভূমি ৬প্রীতে শীমুকুল বিভাবাশীশ
ভটাচাযাকে দিলাম। ইহা আবাদ করিয়া পুরপৌত্রাদি ক্রমে ভোগ
করিয়া আশীর্কাদ করিতে রহক। এহি ভূমির মাল থাজানা গররহ
সমন্ত নিশেধ। ইতি শকাক্ষা ১৫৭০ সন ১৬৬০ তাং ১৪ মাঘ।"

আদর্শে লিখিত "বিষম-সমর-বিজয়ী" বিশেষণ ক্ষত্রিয়ত্বের পরিচয়-জ্ঞাপক। "মহামহেদিয়ী" "মহামহোদয়" শক্ষের অপরংশ। "এচীকারকণ বর্গে বিরাজতে" ইহার অর্থ "মন্দ্রী সভাধিন্তিত।" রাজধানী হান্তনাপুর এই শব্দ চক্রবংশের পরিচায়ক। উল্লেপুরে জিপুরার রাজধানী ভিল, গগন্ত "সরকার উলয়পুর" লিখিত হইয়াতে।

এই তামফলক ১৫৭০ শকে প্রদান করা হইয়াছে, এগন ১৮০৮ শক চলিতেছে, স্তরাং ইহা ২৬৫ বংসরের প্রাচীন দলিল। মনোধােগ সহকারে ইহার জালোচনা করিলে দেখা যাইবে আড়াই শত বংসর প্রের ক্রিপুর-রাজ্যে গল্প ভাষার বিশেষ উৎকণ্য সাধিও হইয়াছিল । ইহার টিক সমসাময়িক অক্ত প্রদেশের গল্প ভাষার নমুনা না পাওয়ায় তুলনা করিয়া দেখাইবার সুবিধা ঘটিল না। ইহার প্রায় এক শতাকী পরবর্তী কালের (১১৩৭ সালে। গৌড় দেশে সম্পাদিত একধানা দলিলের কিয়দংশ নিম্নে উদ্ধৃত করিতেছি, ভাহা আলোচনা করিলে উভয় প্রদেশের প্রাচীন বঙ্গভাষার তুলনা করিবার স্থাবিধা গটিবে। দলিলখানি এই;—

"বধর্মাবিত আল শীরাধানোহন ঠাকুর বরাধরেযু---

লিখিতং শ্রীজগদানন্দ দেব শর্মণঃ সাং স্পুর ভক্তপর শ্রীমুরলীধর দেব শর্মণঃ সাং শ্রীপাট খড়দহ, তক্তপর শ্রীবন্ধীকান্ত দেব শর্মণঃ সাং বীরচন্দ্রপুর তক্তপর শ্রীসাহেব পঞ্চানন্দ দেব শর্মণঃ সাং গএবপুর তক্তপর শ্রীসদয়ানন্দ দেব শর্মণ সাং কানাইডাঙ্গা।
শ্রু-সম্বভিষ্পের—

ইওকা পত্রমিদং কাব্যকাগে আমর। তোমার সহিত শ্রীঞ্জী৺বকীর

বিশের পর আপেজ করিরা ৺বৃন্দাবন হইতে বকীর ধর্ম সংস্থাপন
করিতে গৌড়মগুলে জরনগর হইতে শ্রীবৃত দেশ্বার জরসিংহ মহারাজার

নিকট হইতে দিখিলা বিচার করিলেন এবং শ্রীবৃত কুক্দেশে ভটাচাধ্য
ও পাতশাহী মনুস্বদার সমেত গৌড়মগুলে আসিরাহিলেন এবং

শামরা সংশ্রে থাকিরা শুণ্ম উপরি বহাল করিতে পারিলাল নাই

সিদ্ধান্ত বিচার করিলাম এবং দিখিলয় বিচার করিলেন এবং

শীনবম্বীপের সভাপতিত এবং কাশীর সভাপতিত এবং সোণারপ্রাম
বিক্রমপুরের সভাপতিত এবং উৎকলের সভাপতিত এবং ধর্মধানিলারী
ও বৈরাগী ও বৈক্ষব বোলআনা একত্র হট্রা শীন্তপ্রবংশান্ত
এবং শীন্ত মহাপ্রভুর মত এবং শীন্ত মধান গোলামীদিশের ভক্তিশাল লইয়া শীন্তর স্থানীর চীকা ও তোবলী সইয়া শীন্ত ভট্টাচাব্য
মজকুরের সহিত এবং আমরা থাকিয়া ছয় মাসাব্যি বিচার হইল
তাহাতে ভট্টাচাব্য বিচারে পরাভূত হইয়া ক্রমীর ধর্ম সংস্থাপন
করিতে পারিলেন নাই।" উত্যাদি

১৭৫৬ গাঁঃ অবেল (১৫৭ বংসর পূর্বের) মহারাজ নক্ষ্মার ত্রীয় কনিষ্ঠ রাধার্কণ রাম্মের নিকট যে পত্র লিধিরাছিলেন, ভাহা মি: বেভারিজ সাহেব ১৮৯২ গ্রীষ্টাব্দের সেপ্টেম্বর মানের 'ভাল্ভাল্ মেগাজিন' পত্রিকায় প্রকাশ করিয়াছেন। তুলনার নিমিন্ত উদ্ধ পত্রের কিয়ণংশ এন্তরে দেওয়। ঘাইতেছে;—

"অতএব এসময়ে তুমি কমর বাধিলা আমার উদ্ধার করিতে পার তবেই যে হউক, নচেৎ আমার নাম লোপ হইল, ইহা মকররর মকররর জানিবা। নাগাদি ০রা তাদ্র তথাকার রোরদাদ সমেত, মজুমদারের লিখন সম্বলিত মনুত্র কাসেদ এখা পৌতে তাহা করিবা। এ বিষয়ে এক পত্র লক হউতে অধিক জানিবা।"

ইহা পুকাষতী আদশের এক শতাকী পরের ভাষা। এই **আদর্শের** সহিত তুলনা করিলে বুঝা যাইতে পারে, সে কা**লে অভাত** এদেশ অপেকা ত্রিপুর-রাজ্য ভাষা-সম্পদে উন্নত বাতীত কোন **অংশে** হীন হিল না।

পূক্ষোক্ত তামশাসন আলোচনা করিলে ও**গানীস্থন রাজা ও** প্রজার মধ্যে কেমন সরলভাব বিরাজমান ছিল, ভাহার পরিচর পাওরা ঘাইবে: ভূমির চতুঃমীমা লিখিত না ছইলে ভবিস্ততে গোলমাল ঘটিতে পারে, এ কথা কে:ন প্রের মনেই স্থান পার নাই। ইহা সামান্ত সরলভার পরিচায়ক নহে।

তাত্রশাসনের স্থায় ত্রিপুর-ভূপতিগণের প্রদত্ত সনদেও আবেছমান-কাল চটতে বাঙ্গাল। ভাষা বাবজত চটয়া আসিতেচে। ইছার ভাষায়ও সংস্কৃত এবং পারসী শব্দের প্রয়োগ দেখ্লিতে পাওয়া যায়। একলে একগানি সনন্দের আদর্শ প্রদান করা গেল:---

"ছীত্রি

শন্তি বিষম সমর বিজয়ি মহামহোদর পঞ্চ শীবৃক্ত মহারাজ রাধাকিশোর দেব বর্ণাণ মাণিকা বাহাছুর নরপডেরাদেশোহরং কারকণবর্গের প্রচরত, পরমক্ত বিরাজতে রাজধানী হল্পিনাপুরী। সরকার আগরতলা কাধীন বিপুরা। কৈলা সহর বিভাগের অন্তর্গত মৃতলাললালৈয়া রাজা বাহাছুরের পুত্র শীবৃক্ত লালছুক গামাকে "রাজা" হন্দা প্রদান করা গেল। আমানত দেওয়ানত বহাল রাখিরা লীবিভকাল পর্যান্ত উক্ত থেদমত করিতে থাকুক, ইতি। লন ১০০ বিশুরক্ষে ভারিখ ১৩ই শান্তন।"

কর্ত্তবাস সমরে ১০২৬ জিপ্রাক্ষ চলিক্টেছে। এই সনন্দ ১০ বংসর
পূর্বেদেওরা হইয়াছিল। জিপ্র-রাজ্যে বিবিধ উপারে বালালা
ভাষার অপেব উরতি সাধিত হইয়া থাকিলেও দরবারী ভাষার
উপর বড় একটা হল্তকেপ হয় নাই। আড়াইশত বংসরের প্রাচীন
পূর্বেভিক আদর্শের সহিত এই আদর্শের তুলনা করিলে দেখা যাইবে,
উভর আদর্শের ভাষার বিশেব কোনও প্রভেদ ঘটে নাই। বোধ
হয় দরবারী ভাষার অবলা চিরদিন একরকমই থাকিবে।

আিপুর-রাজ্যে আরে এক নৃতন রকমের সদন্দ বা শাসন দেখিতে পাওরা বার, তাহা গভীর রাজনীতিমূলক। এই শ্রেণীর ছুটটি লিপির বিধরণ নিমে উল্লেশ করা বাইতেহে।

জন্মনীয়া রাজ্যের সীমান্তবন্তী হালাম সম্পাদারের ক্কীগণ তিপুর-রাম্বার প্রজা হটলেও নিকটব্রতী জন্মন্তীয়াপতি কর্ত্তক নানারকমে প্রদৃদ্ধ হইয়া মধ্যে-মধ্যে ত্রিপুরার বক্ষতা অবীকার করিত। তৎকালে হালাম-সম্পাদার নিতান্ত উদ্ধৃত ও ক্রম্মা ছিল: ইহাদের বাহবলে ত্রিপুর-ভূপতিগণের রাজসম্মান ও প্রভাব বংগপ্ত বৃদ্ধি পাইরাছিল। ইহাদিগকে হন্তগত করিবার নিমিত্র ক্শলবৃদ্ধি বিজয় মার্শিকা যত্ত্বান হইলেন: অপরিসীম বদ্ধিনলে তিনি অল্পকালের মধ্যেই তাহাদিগকে সম্পূর্ণরূপে বশীভূত করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন; এবং 'পালাচেপ্' ও 'সাকাচেপ্' সম্পাদায়ের ক্কীদিগকে চিরবগ্রতাপাশে আবদ্ধ থাকিবার নিমিত্র প্রতিজ্ঞা করাইয়া সেই প্রতিজ্ঞা অক্ষম ও চিরম্মন্ত্রীয় করিবার অভিপ্রায়ে তাহাদিগকে ধাতু-নিশ্রিত বিত্তির পরিমিত একটা হন্ত্রী ও একটা ব্যাথের প্রতিমূর্ত্তি উপহার প্রদান করিয়াছিলেন। উক্ত প্রতিমূর্ত্তিব্যের পৃত্রদেশে বাস্থালা অক্ষরে নিম্নোভ্ ত সংস্কৃত্ত বাক্যাবলী খোদিত আছে:

"পূর্ব্বাপৌণ্য ক্রমান্তবন্ত আহীরা, ইদানীং বদি বৈপরীতা মাচরন্তি, তদোপরি ধন্মং শস্ত নাশোভবি-স্ততি পশ্চাকার শার্দ্ধলৌ॥"

পাঠের প্রথমাবধি "লক্ত নালোভবি" শব্দ প্যান্ত হত্তিপৃঠে এবং অবশিষ্টাংশ ব্যাত্মপুঠে উংকীৰ্ণ হইরাছে।

এই পাঠের ভাষা অসম্পূর্ণ, এবং না বাঙ্গালা—না সংস্কৃত।
এতহারা ইপিতে ভাব প্রকাশ পাইতেছে মাত্র। ইহার স্থুল মর্ম্ম এই;—পূর্বণাপর চোমাদের সহিত আগ্নীয়তা চলিরা আসিতেছে; ইদানীং যদি তাহার বিপরীত আচরণ কর, তবে ভবিস্তুতে তোমাদের ধ্যা ও শক্ত নই চ্টবে, এবং পশ্চাৎ গল ও শার্দ্দ্দ্দ্দ্র কর্তৃক ভোষরা নিহত হটবে।

পাৰ্কতা জাতি অসতা হইলেও তাহার। সাধারণত: সরল এবং ধর্মপ্রির; ভাহাদের বহজেংপাদিত শস্তই জীবিকা-নির্কাহের একমাত্র অ্বলম্বন। সর্বলা অরণো বাস করিতে হর, হতরাং বনচর হন্তী ও ব্যাহ্রকে তাহারা প্রবল শত্রু বনিরা ভর করে, এবং রাজীকে দেবতা বনিরা জানে। প্রতিজ্ঞান্তই হইলে পুর্বেশক্ত পার্কে ধর্ম ও

শক্ত বিশই এবং পদ শার্কিন কর্ত্ব অপকার হইবার তীতিহচক অস্ক্রা থাকার, তাহারা বংশপরস্পার অতি সতর্কতার সহিত্ প্রতিক্রা রক্ষা করিরা আসিতেছে, এবং উক্ত মূর্ব্তিবর ভাহাদের দেবতার আসন অধিকার করিরাছে,— মূর্ব্তি তুইটীকে ভাহারা প্রতিদিন ভক্তিতরে পূলা করিরা থাকে। ওকাই (কুকির পুরোহিত) ব্যতীত অস্ত কাহারও তাহা স্পর্শ করিবার অধিকার নাই। বিজয় মাণিকা ৯৪৫ ত্রিপুরান্দে সিংহাসনার্চ্ হইরা ৪৮ বৎসর কাল রাজ্য শাসন করিরাছিলেন। এই সমরের মধ্যে প্রতিমৃত্তিব্য প্রদান করা ইইরাছে: স্তরাং তাহা সার্দ্ধ তিনশত বৎসরের প্রাচীন কর্টিছি।

এতহাতীত লঙ্গাই সম্প্রদায়ের হালামদিগকে এরপ ধাতৃ-নির্দ্ধিত হসজ্জিত বোদ্ধা আরোহীসহ একটা অব্দের প্রতিমূর্দ্ধি প্রদান করা হইরাছিল। এই মূর্দ্ধির পৃষ্ঠেও বাঙ্গালা অক্ষরে অনেক কথা খোদিত আছে। ক্রমে ক্ষরপ্রাপ্ত হইরা লিপি অস্পষ্ট হওরার তাহার পাঠ উদ্ধার করা অসাধ্য হইরাছে; সতরাং ইহা কি উদ্দেশ্যে প্রদান করা হইরাছিল, বৃশ্বিবার স্থবিধা নাই। অধ্যের পৃচ্ছদেশে অক্ষিত "একান্তা হইতেছে, ছত্র মাণিকোর শাসন সময়ে ইহা প্রদান করা হইরাছিল; সতরাং তাহাও প্রায় আড়াই শত বৎসরের পুরাতন জিনিস। লিপি উদ্ধার করা যাইতে না পারিলেও ইহাও যে রাজনৈতিক কৌশলের একটা খলস্থ নিদ্দান, এ কথা নিশ্চিতরূপে বুঝা ঘাইতে পারে।

প্রতিমূর্তি তিনটার গঠন ছার। ত্রিপুর রাজ্যের প্রাচীন কালের শিঞ্জ-নৈপুণ্যের আভাস পাওয়। যাইতেছে। ইহা ঢালাই জিনিস নহে, স্তরাং ইহার নির্দ্ধাণ কাফো বিশেষ কট্ট শীকার করিতে হইয়াছিল। ইহার কাঞ্চকায় প্রশংসনীয়। দীর্ঘকাল অপরিক্ষত অবস্থায় থাকায় তাহা কোনু কাতীয় ধাতুর ছারা নির্দ্ধিত, তাহা নিনীত হয় নাই।

নানান্তানে মঠ ও মন্দিরের গাত্রে সংলগ্ন শিলালিপির কথাও এপুনে উল্লেখবোগ্য। "ত্রিপুর-ভূপতিগণের এই শ্রেণীর কীর্ত্রির অভাব নাই। অধিকাংশ শিলালিপিতে সংস্কৃত-ভাষা উৎকীর্ণ হইরা থাকিলেও তাহার অক্ষর বাঙ্গালা। মধ্যে মধ্যে বাঙ্গালা-ভাষায় খোদিত প্রস্তর-ফলকও পাওরা যার। মহারাজ কৃষ্ণকিশোর মাণিক্য বাহাত্তর রাজ্যভার খাও হইবার পূর্বেল, পূর্লবান্তম ধামে জীমন্দিরের সীমার ভিতরে এক মন্দির নির্দ্ধাণ করাইয়াছিলের। সেই মন্দিরের শিলালিপিতে বাঙ্গালা-ভাষা উৎকীর্ণ হইয়াছে। ত্রিপুরার প্রাচীন রাজ্যানী উদয়পুরস্থিত শীঠ দেবী শত্রিপুরা ফুল্মরীর মন্দিরের গাত্রন্থ শিলালিপিসমূহের মধ্যে একথানি লিপিতে বে ভাষা থোদিত হইয়াছে, তাহাকে সংস্কৃত না বলিরা বাঙ্গালা বলিলে বোধ হয় অসঞ্চত হইবে না। উক্ত লিপির আদর্শ নিরে প্রদান করা বাইতেছে;—

"শীধন্তবাণিক্য হিতে কৃতি । শকাকা ১৪২০। ডড অভ্যস্তরে শীরণাগণ রামমাণিক্য ধর্মরকে পতি । শকাকা ১৬০৩"

ইহা মলিরের শিলালিপি কি সাপের বন্ধ,—বিনি নিধিরাজিলেন,

ভিনিই জানেন। এই লিশি পাঠে অক্সিড হর, ১০২৩ শকাকে বস্তু মাণিক্য কর্তৃক মন্দির প্রভিষ্ঠিত হইবার পর এবং রাম মাণিক্যের শাসন কাল ১৬০০ শকের পূর্বের রণাগণ কর্তৃক এই মন্দিরের সংকার হইরাছিল। রণাগণ বস্তু মাণিক্যের পরবর্ত্তী এবং রাম মাণিক্যের পূর্বেবর্ত্তী কালের লোক। ইনি উদয় মাণিক্যের ভগিনীপতি ও সেনাপতি ছিলেন।

এই দেবালয়ের নাটমন্দিরে বৃহদাকারের একটা ঘন্টা ঝুলান আছে। সেই ঘন্টার গাত্তে নিম্নলিখিত বাকাগুলি খোদিত রহিয়াছে:—

"শীশীযুত কাশিচক্র মাণিক্য দেবের কৃত ঘণ্টা, নির্মান শী কেবল রাম দেব শন ১২৩৯ ত্রিপুরা বভারিক ১১ পৈশ।"

যে সকল বিদয় আলোচিত হইল, তঙ্গারা ত্রিপুর-রাজ্যে কত বক্ষে রাজকাব্যে বাঙ্গালা ভাষা ব্যবহৃত হইতেচে, তাহা কিরৎ পরিমাণে উপলব্ধ হইবে। রাজকায়্যে বাঙ্গালা ভাষার প্রভাব অকুগ্ন রাখিবার পক্ষে রাজগণের স্বৃষ্টি এবং দৃত্যকর থাকিবার নিমিত্ত ভাষা এরূপ সৌভাগোর অধিকারিণী হইরাছে। এই সম্বন্ধ বজার রাথিবার নিমিত্ত সময়-সময় দরবার হইতে লিখিত আদেশ বাহির ছইতেও দেখা গিয়াছে। প্রাতঃস্মরণায় স্বর্গীয় মহারাজ বীরচন্দ্র মাণিকঃ বাহাতর আদালভ ইঙাদিতে বঞ্চাৰা ব্যবহার সম্বন্ধে ১২৮৪ ত্রিপুরান্ধে "নিপাত্তি পত্রাদি লিখিবার আইন" শানক এক বিধি শুক্রার করিয়াছিলেন, তাহা অভাপি প্রবল আছে এবং স্বগাঁয় মহারাজ রাধাকিশোর মাণিকা বাহাছরের শাসনকালে রাজমন্ত্রী প্রীযুক্ত রমণামোহন চটোপাধ্যার এম-এ মহোদয় সময় সময় ইংরাজী ভাষায় আদেশ লিপিবন্ধ করিতেন শুনিয়া महाबाक त्रमीवातुरक वित्राहित्तन:-"आवश्यानकात এथानकात রাজকাথ্যে বাঙ্গালা ভাষার বাবহার চলিয়া আসিতেছে ইহা বঙ্গদেশীয় হিন্দু রাজ্যের পক্ষে বিশেষ গৌরবের কণা বলিয়া আমি মনে করি। বিশেষত: আমি বাঙ্গালা ভাষাকে প্রাণের সমান ভালবাসি, এবং রাজ-কাবোর ভাষা দিন-দিন যাছাতে উন্নত হইতে পারে, ভদ্রপ বছ ও চেষ্টা করা আবশুক মনে করি। আধুনিক ইংরাজী-শিক্ষিত কর্মচারি গণের ছারা আমার এই উদ্দেশ্ত বার্থ না হর সে বিষয়ে আপনি দৃষ্টি রাখিবেল।" মহারাজার এই ইঞ্জিভ-বাক্যে মন্ত্রী মহোদয়ের মত এত পরিবর্ত্তিত হইয়াছিল যে, পররাষ্ট্রবিভাগের কাগলপত্র ভিন্ন অক্স কাগজৈ কথনও ইংরাজী ভাষা প্রয়োগ করিতেন না। তিনি নিজেও বালালা ভাষার পক্ষপাতী ছিলেন : অভ্যাসপ্রযুক্ত ইংরাঞী ভাষায় কাজ করিতে অধিকতর হবিধা পাইতেন বলিরাই মধ্যে-মধ্যে সেই ভাষা ব্যবহার করিভেছিলেন।

বর্তমান মহারাজ জীলীবৃত বীরেক্রকিশোর মাণিকা বাহাছরও পূর্ববর্ত্তী রাজগণের সহল অকুর রাখিবার বিশেষ পক্ষপাতী। তাহার অভিপ্রারাম্পারে রাজমন্ত্রী শ্রীল শ্রীবৃত মহারাজ কুমার এক্সেল কিশোর দেববর্মা বাহাছর ১৩২৪ ত্রিপুরান্দের ১৭ই বৈশাধ তারিখে যে সারকুলার প্রচার করিরাছেন, ভারার কিল্লংশ দিরে উদ্ভ হইল;—

এ রাজ্যের জাকিস^{*}ও জাদানতসমূহের এচনিত ভাষা বারালা এবং বর্ণবিধ রাজ্জার্ব্যে জাবহমানকাল বারালা-ভাষা ব্যবহৃত হইরা আসিতেছে। এই নিরম অকুর রাধা বসীর মহারাজ বাছান্ত্রগণের অভিত্রেত ছিল; এই অভিপ্রার সংসাধনোদেখে আভ:মরগীর বসীর মহারাজ বীরচক্র মাণিক্য বাহান্ত্র ১২৮৪ ত্রিপুরাকে "নিপান্তি-পজাদি লিখিবার আইন" শীর্কক এক বিধি প্রচার করিরাছিলেন, বর্ত্তরান সমরেও ভাহা প্রচলিত ও প্রবল আছে। পরম পূজ্য খগীর মহারাজ রাধাকিশাের মাণিক্য বাহান্তর-লিখিত এবং বাচনিকর্মণে এ বিষয়ে শীর অভিমত বারংবার কন্মচারীদিগকে জানাইয়াছেন। ভাছাবের এই কল্যাাণকর মহদভিপ্রার সমন্ধানে প্রতিপালন করা রাজকর্মচারী মাত্রেরই কর্ত্তবা; কিন্তু অধুনা কোন-কোন শুলে ভাহার বৈলকণ্য ঘটিতে দেখা বাইতেছে।

"সক্ষবিধ রাজকাশে বাদালা ভাষার প্রয়োগ এবং ভ**ছ্পলক্ষে** ভাষার উৎক্ষতা-বিধান করা শ্রীপ্রীয়ত মহারাজ মাণিকা বাহা**ছরের** একান্ত অভিলোত। অতএব পলিটাক্যাল্ বিভাগ সংস্ট বিষয় বা বিশেষ প্রয়োজনীয় তুল ভিন্ন আদালত ও আফিসসমূচের কালজপত্রে বাদালা ভাষা বাতীত অক্সভাষা বাবহার করা সন্ধাত হঠবে না।

"কোম বিচারক বা অস্ত শ্রেণার কাষাকারকের বাঙ্গালা ভাষা জানা না পাকিবার দকণ, অপনা উন্ত ভাবার পীয় অভিপ্রায় ব্যক্ত করিতে অক্ষমতা প্রযুক্ত সাঞ্জীর জবানবন্দী, রায়, জাদেশ, রিপোর্ট ও ডায়েরি ইতাাদি অস্ত ভাবার লিপি করিতে বাধ্য হুইলে, তাহার বঙ্গামুবাদ প্রস্তুত করিয়া সংস্তৃত কাগজের সঙ্গে রাপা এবং উক্ত ভাগজ কোথাও প্রেরিত হুইলে বঙ্গামুবাদ সহ প্রেরণ করা সঙ্গত হুইলে।

রাজকাযে। বাঙ্গালা ভাষার প্রভাষ বিবরে অনেক কথা বলিতে বাকী পাকিলেও প্রবন্ধ স্থায় ২ওয়ায় ভদ্মিবরে নিরপ্ত থাকিতে হইল।

নিরক্ষর পদীক্রি কুফাদাস

ি শ্রীরমাপ্রসাদ ভট্টাচার্য্য, কাব্যবিনোদ

এই পৃথিবীতে বাণার সেবক কত নিরক্ষর, নীরব পলীকৰি কত অজানা, অচেনা কুদুর পলীতে নীরবে বাস করিতেছেন, তাহ্যুপ্রপর্দেশ কঠিন। পলীর নীরবতার মধ্যে তাঁহাদের কবিছ, এবং বর্ণনা বেশ কৃটিয়া উঠে। এই শেণার কবিগণ খ-ব ইচ্ছাসুসারে চালিত হইয়া গাকেন। পৃথিবীর কোন একটি নিভূত পলীতে জন্মগ্রহণ করিয়া, সাধারণের নিকট অপরিচিত অবস্থায় নীরবে ক্লাল্যাপনই বোধ হয় তাঁহাদের আন্তরিক ইচ্ছা। এইয়পে অনেক কবি সাহিত্য-সমাজে স্পরিচিত হইতে পারেন নাই। অকালে প্রাণ্-বিরোগ হেডু অনেক কবির কীর্তি-সমূহ তাঁহার সেই নিভূত পলীক্লীরেই ধ্বংগীভূত এবং লপ্ত হইয়াছে।

অধ্না, অনেক মহাপ্রাণ বান্তি, যাহাতে এই শ্রেণীর করিছিগের কীর্ত্তি সকল লগু না হয়, সেজস্ত বছবান্ হট্যাছেন। একণে এই প্রবন্ধের মূল অবভারণা করিতেতি। ১২৭৫ লালে বাণীর সেবক নিয়কীর কবি কৃষ্ণদাস রাজবংশী বর্জমান জেলার অন্তর্গত কালনা মহকুষার অধীন "মেড্ডলা" প্রানে জন্মগ্রহণ করিলাছেন। ইঁহার পিতার নাম শীধর রাজবংশী। ই'হারা জাতিতে ধীবর। সাধারণত: মৎভাদি বিক্রম এবং নৌকার বাবসায় করিরা ই'হারা ক্রীবিকা নির্কাহ कतिया भारकन । कृत्भनारमत्र वर्खमान वयः अभ ४० वश्मत्र । 💆 हारनत আদি বাসস্থান পুৰেষ অক্সত্ৰ ভিল। তৎকালে এই স্থানের ধার্মিক জমিদার ৺কালীকুমার বিভারত ভট্রাচাল মহাশয় প্রায় ২০০০টী ধীবর পরিবারকে বগ্রামে আনরন করিয়া, প্রত্যেকের বাস্তবন निर्द्याग्युक्तक छ।हाष्मिगरक उलाव हायन करतन। (मह ममव हहेरउहें ই'ছারা অজাতীয় ধীবর্দিণের স্থিত একত বাস করিতেছেন। कुक्काम मधाविष्ठ गृहह। इति रेमनवकाल इट्रेट এ প्रास् কোন শিকা বা আকরিক বিজ্ঞা লাভ করেন নাই। কাল ছইতেই ভাষার জনরে কবিতা বা সঙ্গীত রচনা করিবার ইচ্ছা বলবতী হইয়াছিল। একণে ভাছার রচিত কতকগুলি সঙ্গীতের মধ্যে করেকটা উদ্ধাত করিয়া দিতেছি। এই গীতগুলি সাধারণের নিকট প্রীতিপ্রদ হইবে, এরূপ আশা করা যায়। ইভার রচন। সজীব, সরস এবং ভাবময়। নিরক্ষর বাজির ৰ্চিত এইন্নপ সন্ধীত শুনিলে সভা সভাই চমৎকৃত হইতে হয়।

এই শ্রেণার লেগকদের মধ্যে "কবি কুন্তিবাদে"র নাম বিশেষভাবে উল্লেখযোগা। তিনিও বিশেষ কিছু লেগাপড়া শিপেন নাই, কিন্তু বক্ষভাবার "রামারণ"গানি রচনা করিয়া চিরম্মরণীর চইয়া রচিরাছেন। ভার্কজনের জনর কটতে আপনিই কবিছ বাহির ছইয়া পাকে। কুফ্লাস বিজে লিখিতে জানেন না, স্বতরাং সঙ্গাঁও রচনা করিয়া কোন শিক্ষিত ব্যক্তির দার। তাহা নিজ পাতার মধ্যে লিগাইয়া লন। ইহার নাম "কুফ্পদাবলী"। এক্ষণে ও "কুক্পদাবলী" হইতে ক্ষেক্টা গীত উদ্ধাত করিয়া দিতেতি।

কৃষ্ণাস ভাবুক ৰান্তি, হরিপ্রেমে উন্মন্ত্ইয়া পায়িয়াছেন, 👵

মন তোমার কেন এত ভাবনা। ও মন গুরু বলে কাদ, চরি বলে ডাক,

গুচে যাবে ভোমার মন বেদনা॥ কিন্তু কিন্তু

ছরি ছরি ডুমি বল নিরবধি, শামের গুণে পার হবি ভবনদী, চলে যাবি পারে, না আসিবি ফিরে

٠.

ভবষদুণা আর পাবে না।

হরি নামের তুলা থার কিবা আছে,
হরিনামের গুণে শিলা জলে তাসে,
হরিগুণ গান কর পথে পথে,
হরি নাম তুমি খেন ভুল না।
হরি নামে তুমি অলস হয়ো না।
হরি নাম ভুল্লে নোকাতে লবে না।
ক্যাণা কুফ কয়, ডাক দ্বামর

नात्मत्र खर्ण शास्त्रद छत्र शाक्रद न। ।

এই গাঁতগুলিতে রচনার এবং ছলের জনেক ভূল থাকিতে

পারে, কিন্তু প্রত্যেকটিই ভাবময়। আশা করি, ইহা পাঠে পাঠক-দিগের বিরক্তি জন্মিবে না।

পুনরার অক্তত্তলে লিপিয়াছেন,---

হরি যাকে যে ভাবে রাথ।

তুমি কাউকে কর গরীব, কাউকে কর মহৎ

সকল কাজে ভূমি পাক।

মুখ দাও যারে,—স্থের উপর থুখ, ছঃপ দাও যারে,—ছঃথের উপর ছঃপ;

পায় না পেটে খেতে না পায় নিজা যেতে—

বলে মন হরি, কোপায় ডাক॥

ভবে এদে যে জন পরম স্থী হর, গুরুর ক।যা দে সকল ভুলে गার,

না থাকে তার ধন্ম,

না পাকে তার কর্ম,

ভূলেও বলে না মন হরিকে ডাক ॥
ক্যাপা কৃষ্ণ বলে, আমি অতি গরীব, বিপনে পড়েছি,
দাও চরণতরী, ঐ চরণে ধরি, বল হরি তৃমি কোণার থাক ॥
আবার আর একথানি গান কি প্রন্থার ভাবপূর্ণ!
"আগে পর্যাহিন্দা ছাডরে আমার মন, হিংসা, নিক্ষা, তম থাকতে ---

হবে না ভজন-সাধন।

ছজন চোরকে করগা শাসন, তবে হবে ভজন-সাধন : মন প্রাণে ২ও রে এক সিলন, স্তবে পুঁজ্লে পাবে তুমি সেই প্রম রওন । নাইতে হবে নদীর গাটে, ভফন সাধন আছে ভাতে.

দে নদীর চতুম্পাণে বন,

ও ভোর বন দেথে মন ভূলে যানে, হবি পাগলের মতন,— ধরণা পিয়ে গুরুর চরণ,—নন দেগে ভয় জনে না মন, ক্যাপা কৃষ্ণ বলে এখন, ডুব দিলে পাবে রতন॥

ক্ষাপা কৃষ্ণাস আবার "ভাষাসঙ্গীত"ও কয়েকগানি রচন। করিয়াছেন; তর্মধা একথানি উদ্ধৃত করিয়া দিতেছি।—

জ্ঞামা এত কট্ট পাই, আমি সদাই ভাবি তাই।
কর মা আমার গতি—দাও মা তোমার চরণে মতি,
যদি মুপে বলি কালী, যুচিবে মনের কালি,

कांनी वरल हरल शहे।

বলেছিলাম আমি, এবার ভবে গিয়ে,—

শেষন যাব, আবার তেম্বি আসিব ফিরে,

পড়ে ভূমিতলে, কুধায় অঙ্গ অংল, মায়ের স্তন পানে ভূলে বাই ॥ ভবে এনে আমি মারার বন্ধ হই, সঞ্জই তোমার কার্য্য ওগো এন্ধময়ী।

ক্ষাপা কৃক্তের ধর্ম রাথ অরপুর্ণা, গুর 'বাছ্রা" বলে প্রসাদ ধাই ।

আবার অগ্ন ছানে কৃষণাস, অনাদি অনস্ত জগদীখরের স্টিরহন্ত এবং ওাঁহার মহিমা বর্ণন করিলাছেন। ইহাও অপূর্ব্ধ। "খন্ত কারিকর, কিবা বৃদ্ধি তার, চৌদ্দপোরা জমি ন্বানিরেছে এই ধর। সে ঘরের নাই পতন, জনমের মতন, এক ছাউনিতে ঘরের মাটি হবে ধড়।

ছুই শুঁটিতে খন করেছে খাড়া, কোখার ঘনের পাড় কোখার দিলে আড়া,

কোখার তার বনুনি, কোখার ভার ছাটুনি, কিসের সঙ্গে বাঁধন দিলে কারিকর।

কোন্হিসাবে কত থরে দিলে আছে, কোন্হিসাবে কোথায় বসে বাঁথে চাল, কোথায় নড়ে চড়ে, কোথায় সে চাল করে, তৈয়ার হলে পরে

कारक वटन ४३।

काणा कुक वरन, पृथा अनाम खरत, प्रश्त थवत बात

আমি জানবো কবে,

छ।कि श्रेक बरल, यपि व्यथम बरल, प्रश्ना करत्र (प्रथा (प्रम श्रूरत्रचत्र ॥

ইহা ভিন্ন এইরপ আরও অনেকগুলি সঙ্গীত কৃষ্ণদাসের আছে; কি বু একবারে তাহার সমস্ত প্রকাশ করা অসম্ভব। সরস্কতীর আশীকাদে, এই পূপিবীতে কত নীরব পদ্মীকবি জন্মগ্রহণ করিতেছেন, তাহার সংখ্যা নাই। জগদীখরের মহিমা অনস্ত। তিনি নির্কর ব্যক্তির হুদ্ধে এমন শক্তি প্রদান করিয়াছেন যে, তাহা সময়ে আপ্রিত প্রকৃতিত হুত্র। পড়িতেছে। তাই কোন অক্তাতনামা কবি তাহার দেশের হিন্দী) ভাষায় বিশিয়া গিয়াছেন; ---

কৈজরিয়াসব্কে। কল্মা পড়াহয়ে।, মোম বানাহয়ে। পাণ্পল্ কে।। ইহাসতা। ভাহার কুপায় অবস্ভব ও সকুব হইয়াযয়ে।

উলূলু

[এপ্রবেক্তমোহন কাব্য-ব্যাকরণ-পুরাণতীর্থ]

বিগত আবাঢ় সংখ্যা 'ভারতবদে' বিবিধ প্রসঙ্গের প্রারম্ভেই 'উল্লু' নামে একটা অতি হ্রম সক্ষত মুদ্রিত দেখিতে পাইলাম। সক্ষতথানি পাঠ করিয়া আমাদের আকাজনা মিটিল না। লেখক যথন একটা সাধারণ স্ত্র ধরিয়া ভাষা করিতেই ব্যিয়াভিলেন, তথন তিনি ইচ্ছা করিলেই বোধ হয় ভাষাটাকে আরও বিশ্বত করিতে পারিতেন। বিশেষত: ইহা ১২২০ সনের ৮ই মাথ তারিণে পাবনা সাহিত্য-পরিবদে পঠিত হইয়াছিল। যাঁহারা সাহিত্য-সভার পাঠকালে ইহা শুনিয়াছেন, উাহাদেরও বোধ হয় কল্পকালস্থায়ী 'উল্গু' ধ্বনিতে অবণ-পিপাসা সিটে নাই। • আমাদের দেশের স্ত্রীলোকগণ কোনও উৎসবকালে যে উল্ব ধ্বনি করেন, তাহাও সাধারণত: ২।০ মিনিট সময়ব্যাপী হইলা পাকে: বিশেষতঃ, বাড়ীতে কাহারও পুত্র জল্মিলে, মহিলাগণ পাঁচ ঝাড় অথবা ষাত ঝাড় উল্লু খানি করিয়া থাকেন; মেয়ে জরিলে চারি ঝাড়। এই बाफ़ मच बाता छन्न-सानित এक এकछ। वात वृक्षात् - अर्थार स्वनि ক্ষিতে আরম্ভ ক্ষিয়া একখানে উচ্চিয়া যভক্ষণ থাকিতে পারেন্ ততক্ষণে এক ঝাড় হয়। সাধারণত: তিন ঝাড় ধ্বনিই প্রায় ছইরা পাকে : উৎসব-বিশেষে কথনও পাঁচ ঝাড়, কখনও সাত ঝাড়, এমন কি विवाहामि काभारत माठ बारफ्त व्यक्षिक छन्न-भवनि हत्र।

এই উল্লু শন হাইতেই অপত্রংশরণে 'হুগু' শলের হাট ছইয়াছে। বলদেশের অধিকাংশ স্থানেই এই হানুধানি প্রচলিত আছে। বজের

বাহিরে, এমন কি হুণুর বুরোপেও যে একদিন এই প্রকার আনন্দ-ক্ষনি উথিত হইত, ক্রমে ক্রমে ভাষার প্রমাণ দিতেছি। লেখক মহাশর বেদের ভাষা উদ্ধৃত করিয়া, বৈদিক যুগেও যে 'হগু'-অনির সন্তাছিল, তাহা সকলকে জানাইরাছেন : কিন্তু তিনি যদি একটু কষ্ট শীকার করিয়া যুরোপীরানদের লিখিত কোনও ইংরেজী পুত্তক হইতে হলুক্ষণি-সূচক কোনও হন-ধ্বনির অবভারণা করিতে পারিতেন, তবেই আমাদের দেশের নবাশিকিত মহিলাগণের চকু ফুটিত, এবং কণাটাও অতি সহজে কাণে প্রবেশ করিত। শ্রুতি ও খুতির কথা যে আক্রকাল ভাহাদের নিকট বিশ্বতির বাধা ! ছই-একথানা ইংরেজী পুশ্বকের ইংরেজের লেখা না হইলে তাঁহাদের নিকট কিছুই 'প্রামাণা বলিয়া শীকুত বা গুড়ীত হয় না। তক-শালে প্রতাক, অফুমান, উপমান ও শাক---এই চারিটাকে 'প্রমাণ' বলা হইরাছে। শাল প্রমাণের অর্থ ই শ্রুতি-প্রমাণ : অর্থাৎ বেদে যে সমস্ত বিধি-ব্যবস্থাপুচক নিদেশ রহিয়াছে, ভাছা আজিকদের নিকট প্রামাণা। যাহারা আল্তিক নছে (অণচ নান্তিকও নছে), ভাষাদের নিকট বোধ হয় ই রেজের বুলিই প্রামাণা। এ ভি-ক্তির কপা ভাষাদের গ্রাহের মধ্যেই আসে না। ৬ পু এই জ্যুধ্বনি ৰলিয়া नय-- हिन्द्रफाद প্রত্যেক কাষ্ট্রেই আজকাল অনেকে আনেক বিষয়ে ডপহাস করিয়া থাকেন। সম্বভ লেখক নিজেও লিখিয়াছেন, "কোন কোন বিজ্ঞী এই ধ্বনি (উলগু) করিয়া ২গ প্রকাশ করিতে কুণ্ঠা বোধ করেন। . .. ইহাকে কেহ কেচ অনাধা বা অসভা ধ্বনি মনে করেন।"

এপন জিজ্ঞাস্থ এট, যে সকল বিজুষী এই হুপুথবনিকে অসন্ভোর ধ্বনি মনে করিয়া থাকেন, গাহারা কোন্ এলার বিজুষী দ পূ্থি পুত্তক পড়িয়া বিজুষী হুইয়া থাকিলেও গাগী, নৈত্রেয়ী, অনপ্ততী, গীলাবতী প্রভাতিক বোধ হয় ভাহারা অভিক্রম করিতে পারেন নাই। নিজের জাতি ধর্ম পরিভাগে করিয়া, "জান্বার জিনিসকে আমরা জেনেছি" বেদিভবামহ বেদ) মনে করিয়া যাহারা বিজুষী (বিদ্ + ক্সু) ভাহারাও বোধ হয় প্রাচীন কাথের পাশ্চাভা রম্ণীদের মুধ্যে হুণুথ্যনি শ্রবণ ক্রিয়া নিজেদের বিজুষীক্ষভাতা পরিভাগে করিবেন।

বস্তুতঃ, আনন্দ প্রকাশ করা, বা হয ও আঞ্চাদ প্রকাশ করাতে অনভাতার লগণ কি থাকিতে পারে ? বিদ্ধান, মূর্থ, ধনী, নিধান, বাঙ্গালী, ইংরেগ,—সকলেই, ভিতরে হদের ডপ্রেক ইইলে, তাহা বাহিরে প্রকাশ না করিয়া থাকিতে পারেন না। প্রভাবতটে ঐ আনক্ষের চিহ্ন বাহিরে প্রকাশ হট্যা পড়ে। হর্ণ, আনন্দ ও আফ্রাদ রাভাবিক জিনিস। ইচ্ছা না করিলেও, সময় উপরিত হইলে, ঐ সম্প্র প্রকাশ হট্যা পড়েবেই। এতাদৃশ সাভাবিক হাকে, বা প্রকৃতির গতিকে, বাজারি ইচ্ছা করিয়া অসক্ষম করিতে যান, ভাহারা কোন প্রেণার বিছ্বী ও কোন্দেশের সন্ত্যু ?

ছণু হণুকনিতে প্রকটিত না ছইলেও অঞাভ ক্ষমৰে তাহ। বভাৰত:ই ফুটিয়া উঠে। ভিতরের হণোঞ্চা কেহ কুলিমভার ভাণ ক্রিয়া চাপিরা রাখিতে পারেন না; কারণ, তাহা স্থাপনা-আপনিই ৰুশে-চোদে ছাণিরা উঠে। সভা-সমিতিতে বোগদান করিয়া, স্থক্ষ বেশ-ভূবণে লক্ষ লোচনসমীশে বহির্গত হইয়া বাঁহারা বিনা কারণে প্রকাশ্য দরবারে নিজেদের কোমল কঠের পরিচয় দিতে কুঠা বোধ করেন না, তাঁহারাই আবার উৎসব-বিশেষে সভাবোধিত হর্ম-ধ্যনিকে ইচ্ছাপূর্ণক সংঘত করিয়া, আপনাদের সভাতার পরিচয় প্রদান করেন।

ত ;খ্যনিকে অনেক স্থানে 'জোকার' খ্যনি বলিয়া উল্লেখ করা হয়।

"জয়ে জোকারে হরিশক্ষর ঠাকুরকে ঘরে আনিলেন।"

इत्रिनकत्र <u>ज्ञ क्</u>रा

এই জোকার শব্দ 'জয়কার' শব্দের অপত্রংশ। জয় ও জয়কার সমশ্রেণীর শব্দ। জয়ধ্বনি ও জয়কার (কোকার)উভয়ই ছব্বধনির नमार्थक। किन्द्र हैं: (देखी जिहेती (Victory) मेक चाता य जग অবর্থ ব্যাস, এই জয়ধ্বনি ছারা ভাহা অতুমান করা সমীচীন হইবে না : বরং 'হররা' (Hurraly) শব্দের সঙ্গে 'চর' শব্দের অনেক সামঞ্জ আছে। 'ছিপ্ ছিপ্ ছররা' (Hip, Hip, Hurrah) ধ্বনি তিনবার উচ্চারিত স্ট্রা থাকে.—হর্ধানিও তিনবার উচ্চারিত স্ট্রা থাকে। এই জয়ধ্বনি বা হ'্ধবনি খুধু যোবিদৰুদের মুখ দিয়াই বহিগত হয় না, --পুর বেরাও জয়ধ্বনি করিয়া পাকে। তবে উভয়ের মধ্যে পার্থকা এই বে, পুরুবেরা কোনও পদবিশেষ উচ্চারণ করিয়া জয়ধ্বনি করিয়া গাকে, আর স্ত্রীলোকেরা জিহনা ও ওঠের সাহাযো এক শ্রুতি-মধুর মাক্ষলিক শব্দ করিয়া 'জয়কার' করে। এই জয়কারকেই 'জোকার' ৰলাভয়। কখন-কখন গান গাছিয়াও জয় বা উলাস প্ৰকাশ করা হইয়ী থাকে। দুর্গাপুজার আরম্ভে মওপগৃহে যথন নবপত্রিকা প্রবেশ করান হর, তথনও শারীয় বিধান অমুসারে জয়ধ্বনি করিবার নিরম ফাছে। "গীতবাদ্য-জয়ধ্বনি পুর:সরং নবপত্রিকাং প্রতিমাসকাশমানীয় মন্ত্রং পঠেং" এই প্রকারে কালীপুজা, জগদ্ধাত্রী-পুজা এবং হিন্দুদের সমস্ত ত্রত ও পর্বদিনে জয়ধ্বনির প্রচলন প্রায় সকাত্রই আছে।

"দেগো তোরা পুরবাসী জয়ধ্বনি সবে।"

এই গানের অংশে পুংলিজ পুরবাসী শব্দ দারা পুক্রকে লক্ষ। কর। হর নাই; প্রতিবেশিনী ব্রীলোকদিগকে বলা হইতেছে বে, তে!মরা সকলে জন্মধানি কর অর্থাৎ 'জোকার' দেও।

"যত সৰ নারীগণ গ্রহণন অগণন,
থেকে-পেকে করিতেছে হইলে বাাকুল;
বাজিছে ছ-দুভি-ঢোল গুন্ গুন্ রবে
সারজ-নিনাদ প্রাণ করিছে আবাকুল।"

এই সকল কবিতা ছারা বাদ্য, হস্থবিন ও সক্ষীত প্রভৃতি যে সমন্বরে উথিত হইত, তাঁহার প্রমাণ পাওরা যার। প্রাচীন বাঙ্গালা-সাহিত্যের ভিতরও হস্থবি ও জোকার-ধ্বনির অভাব নাই। তথনকার রম্বীগণ আধ্য ছিল, কি অনায্য ছিল,—সভ্য ছিল, কি অসভ্য ছিল—, ভাহা অধুনাতন বঙ্গরম্পাণণ বলিরা দিবেন কি ?

পুকাবজের কোন-কোন ভানে মুসলমানের ছেলে-মেয়েরা ছিন্দু-

নিগের পূজা-মর্চনার সময় উপহাসফালে একটা ছড়া আকৃতি করিয়া থাকে:---

"হিন্দুনীরা জোকার দেয়. তুলদী-পাতা প্জাত্ দেয়।"

অর্থাৎ হিন্দুরমনীরা পূলার সময় জোকারখননি ও তুলদী-পাতঃ
ব্যবহার করিয়া থাকে। এই মাললিক জোকার-খননি ছারা যে
পরিবারের মধ্যে মঙ্গল-ফুচন। হয় এবং তুলদী-পাতার ছারাও যে
মানবমারেরই অনেক উপকার সাধিত হয়, তাহা যাহারা অহুধানন করিতে না পারে, তাদৃশ ছেলেমেরেরাই ঈদৃশ উপহাস করিয়া থাকে।
আমাদের হিন্দুসমাজের আদশীভূত। রমনীরাও যে অবোধ ছেলেমেয়েদের
মত ঐ সকল পবিত্র পদার্থকে উপহাস ও অবহেল। করিয়া অপবিত্র করিতে চেষ্টা করিবেন, তাহা আর বিচিত্র কি প

সম্প্রতি H. L. Havell লিখিত Stories from the Odyssey নামক পুস্তক হইতে একটি বলিদানের ব্যাপারের উল্লেখ করিয়া, উহাতে যে জাধানি বর্ণিত আতে, তাহা দেখাইতেছি—

Presently the heifer was driven lowing পৌঠার মত ভা ভা শব্দ করিতে-করিতে (into the courtyard, and the goldsmith followed with the instruments of his art. Nestor gave him gold, and the smith beat it into thin leaf with his hammer, and laid it sk lfully over the horns of the heifer (হিন্দের দানীয় পশু স্বৰ্ণুক্ষ ও রৌপ্র শুরে অলকুত হয় এবং ছাগ, মেষ, মহিদ প্রভৃতির শুঙ্গ সিন্দুর ছার: রঞ্জিত করা হয়). A handmaid brought pure water and barly-meal in a basket, (ছি-লুরম্লীগণ কলাতে (শূর্পে) করিয়া যব, খেড স্বপ, মাসকলাই প্রভৃতি আনিয়া থাকেন) while one of Nestor's sons stood ready with an axe (হিন্দাের-খড়া) and another beld a bowl to catch the blood (हिन्द्राव ছাগরক্ত ভাষপাত্রে অথবা কলার খোলে গুহীত হয়). Then Nestor dipped his hands in the water (হিন্দু পুরোহিতগণ হাত-পা ধুইয়া জল দ্বারা আচমন করিরা থাকেন "প্রকাল্য পানী পাদৌচ ত্রি: পিবেদম্ বীকিতম্"), took barley-meal from the basket, and sprinkled them on the head of the beast. (31989) পুরোহিত সেই কুলা হইতে যব ও খেত সর্বপ প্রভৃতি লইয়া মুদ্র উচ্চারণ পূক্তক পশুর চতুর্দিকে নিক্ষেপ করেন। "ততঃ খেতসর্বপান গৃহীয়া 'বেতালাক পিশাচাক রাক্ষাক সরীতৃপা:। অপসর্ণন্ত ভূতা:—। ইত্যাদি মম্বেণ বিক্ষিরেৎ।" যব বা খেত সর্বপের আঘাতে উপক্রবকারী বায়বীয় স্ক্রাণায়ীর সমূহ দুরীভূত হয়). The prayer was spoken (तिवी श्रिड-यथा

> বলিরের মরা দত্ত: পশ্নাঞ্চ পশ্তর:। পৃহ্ন পৃহ্ন মহাদেনি রক্ষ মাং ছরিতার্শবাৎ ॥ ইত্যাদি)

and all due rites being ended, he who held the axe smote the heifer on the head just behind the horns.

। क्रिकरमञ्ज विभिन्न भनात्वरणहें क्रिकिंड इहेंबा शास्त्र । the wornen the raised sacrificial cry as the heifer dropped to the ground. (हिन्दुबर्मीक्षां विन मित्र इंख्या माउँ sacrificial crv वर्षार मात्रला इत्थानि कतिया शास्क, उन्त् नरमत वर्ष है वृद्धिएठक मानना छी-ध्वनि विटलव).

এই উপাধ্যানের অবশিষ্ট ভাগটুকুও পাঠকদের কৌতৃহল নিবারণের নিমিত্ত নিমে প্রাণত হইতেছে। Next they, whose office it was, lifted up the victim's head and Pisistratus cut the throut (কুঠারাঘাতের পর দিতীয়বারে শরীর হইতে মতুক বিভক্ত করাই বোধ হয় তাহাদের রীতি। আমাদের মুসলমানগণ ও এই ভাবেই 'জবাই' করিয়া পাকে। হিন্দুদের মহিষ-বলির বেলায়ও একের অধিক আঘাতে যে কোন দোধ হয় না চাহার উলেপ আছে—"দিলাতেন তিখাতেন বা মহেধরি।—"). When the last quiver of life was o'r they flayed the carcass (হিন্দুদের ছালছোলা), cut strips of flesh from the thigh (পুরোহিতগণ ছাগের গলদেশ হইতে একটকরা মাংস কাটিয়া (मन्छात्र मभौ(भ निर्वापन करत्रन).

এখন দেখা ঘাইতেতে যে সেই দেশীৰ রমণীগণ পণ্ড কাটা হইবা-মাত্রই sacrificial cry উত্থাপন করিতেন, যাহা হিন্দু যোগিদ্গণও করিয়া থাকেন। ওডেনিয়াদ্ (Odysseus) ব। ইউলেদিদ্ (Ulysses) শুচ্তির অমুবাদকারগণের মধ্যেও কেহকেহ এই sacrificial cry'ক হলধ্বনি ও জয়ধ্বনি বলিয়া উল্লেখ ক্রিয়াছেন।

১কদিন উণুল শব্দ গুনিয়াছিলাম ও পড়িয়াছিলাম মনে পড়ে। 👵

'উक्रिक्न । **भ्वनि क्र** क्र का ।'

উৎকালের স্থীলোকগণ বোধ হয় বর্ত্তমান কালের পশ্চিমে ছাওয়ায় গড়। ^{চিলেন} না। প্রয়োজন বোধে পুনরায় ভালোগা উপনিশদের অংশটুকু ^{উদ্ধৃ}ত করিয়া সংক্ষেপেই সন্দর্ভের শেষ করিতেছি।

"অথ যত্তদজায়ত সোহসাবাদিতা: তং জায়মানং ছোৱা উল্লবো-^{इन्पृ}िष्ठेन সর্বাণি চ ভূতানি সংকা চ কামান্তশান্তভোদরং প্রতি গ্রায়নং প্রতি বোষা উল্লবোহসুভিষ্ঠন্তি স্বাণি চ ভূতানি স্বে 🤊 কামা:।"

সঙ্গীত-বিজ্ঞান

দেশী ও বিলাতী

[একিতীশপ্রসাদ চট্টোপাধ্যার বি-এস সি]

াধারণতঃ দলীত বিবিধ বলিয়া বর্ণিত হইরা থাকে,—প্রাচ্য ও শ্চিতা। কিন্তু সাংক্ষিদীন সন্নীতের এই দেশী ও বিলাতী বিভাস কটা বিশেষ এম। সঙ্গীত একই ;—কিন্ত বৈরূপ কোনও পত্রের বিল এক পূঠা থাকিতে পারে না, সেইন্নপ সঙ্গীতের ছুইটা দিক

মাছে। একই ভারতভূমিতে জন্মলাভ করিয়া স্থীতের একাংশ মাড়-ক্রোড়ে মাড়অঞ্জে লালিত হইরা, এক অপুন্ধ কলাবিভার পরিণত হইয়া, ত্রিংশং শতাকীরও উর্জকাল মানবের এ মহনীর লীলাভূমি মোহিত করিয়া রাধিলাছে:--জাজিও এ বহু সংখ্যমন যুগে, বহু পরিমাণে হত্ত্মী হইয়াও সীয় অমৃতধারায় প্রকৃত গুণ্থাহিগণের হৃদয় বছবিধ রসে সিক্ত রাখিতেছে: আর অপরাংশ শৈশবে আরব-হত্তে মাতৃ-ক্রোড হইতে বিচাত হইয়া বহু মক-সাগর-পারে-- প্রথমে শেনদেশে, পরে মুরোপের অপরাপর দেশে ভ্রমণ করিয়া স্বাবলম্বনে, প্রকৃতির মহনীয় ফলার ধরিয়া রাখিয়া মানব-শ্বণের চিরসার্থকতা সম্পাদন করিতেছে।

প্ৰাচা ও প্ৰতীচা সঙ্গীতে প্ৰভেদ ইহাই। একটা একছাৰা স্থারের গতির অনুসরণ করে, একটা ধ্বনির (note) পর অপর একটা প্রনির উপযক্ত সংযোগ করিয়া মানব-চিত্রে বিভিন্ন ভাবের উ**ল্লেষ করে** : আর অপরটা এককালীন একাধিক স্থর-সন্মিলনে পল্লব-মর্ম্মর, জল-কল-নাদ, কোকিল-কজনময়ী প্রকৃতির সভাব-সঙ্গীতের আবিভাব-কলনায়

যুংরাপারগণ বছকাল যাবৎ একাধিক হুর সংযোগে সঞ্চীত বাদ্যাদি করিয়া থাকেন। তাঁহারা একটা মূল হরকে প্রাণাক্ত দিয়া ভাছার সহিত ভুট-তিনটা প্যাপ্ত বিভিন্ন শ্র-বিশ্বাস করিয়। থাকেন। ভাহার ফলে ভাহাদের প্রধান হার অপেকাকৃত সহজ ও হানা ছইয়া পড়ে : কিন্তু এই 'হারমণি' বা প্রবিক্যাদ-সংযোগে অপেকাকৃত সহজ ন্তরও নিরতিশয় শব্দ-গাম্বীয়া ও ওর-বৈচিত্রা লাভ করিয়া থাকে। এই সংস্কৃত সাহিত্যে সূগৃহীতনামা কবি জ্ञাহণের রচিত নৈবধ চরিতেও , সুর্বিক্যাপ এঞ্জিনিয়ারিং এর স্কায় একটা গঠন-বিজ্ঞান ; ইহা Acoustics বং নাদশালের নিয়মাধীন : এবং তংকলে লগ মিটভার বৈজ্ঞানিক बाशिश खाँछ ।

ছুইটা প্রায় সমান পর্কার হার একট রূপ জোরে একত বাজাইলে, ভুইয়ের সংযোগে যে শব্দ উদ্ভূত হয়, তাহার একটা বিশেষত্ব আছে। দেটী সমস্ত কণ সমান জোৱে বাজে না: একবার করিয়া বী**র্**লে ধীরে কুমান্তরে শব্দ-গান্ধীয়োর ভাস পার, প্রায় নিশুক্ট হট্রা যার : এবং তৎপরে নাদ বর্দ্ধিত হইখা অতি উচ্চে বাদিত হর। এই ভাস-বৃদ্ধিটা পদা-ছুইটার দুরছের উপর নিভর করে। যদি একটা ধ্বনি সেকেণ্ডে ২৫৬ কম্পনে * ও অপর্টী ২৬১ কম্পনে সৃষ্ট হয়, ভাছা হটলে এই তুইটা সুরে, অর্থাৎ আমাদের হার্মোনিয়ামের মুদারায় যক্তল ও তাহার জঁনং বিকৃতি ঘটিলে যে হার হয়,--এই উভয় এককালে বাদিত হুইলে, আমরা সেকেঙে পাঁচবার এই

সঙ্গীতের ধ্বনিষাতেই সমকালাস্তরিত কম্পনে সষ্ট। সেকেওে সাতাশের নিমে বা চলিশ হাজার বারের উর্ছে কম্পন হইলে কোন क्वि (नैना यात्र मा: नांधावरण्डः विन हास्त्रांत्र वार्यात्र वाराका प्राड ৰুপান হইলেই শক্ষোৎপত্তি ঘটে না। অভিশার স্তীক্ত প্রতিশক্তিসম্পর वाञ्चित्रपष्टे (मृत्कत् । जिल्ल हाक्कांत्र कल्यानत् नक् अवर्ग मार्थ हरतन ।

হাসবৃদ্ধি অভতব করিব। ফলতঃ পদা-ছইটীর কম্পনের সংগায় বে পরিমাণে বিভিন্নতা থাকে, সেকেওে ততগুলি ছাস্ত্রদ্ধি ঘটিয়া भारक। এটা অনেকটা জালোক-ম্পদনের ছার। চকের সন্থা একটি আলোক যদি কুমান্তরে ঠিক সমকাল অন্তরে নিভিয়া বায় ও অলিয়া উঠে, তাহা হইলে চকের যেরূপ অবস্থা ঘটে, এই স্থরের হাসবিদ্ধিতে কর্ণেরও সেই দশা হয়। যদি আলোক স্পন্নটা অতি ধীরে হয় সেকেতে একবার কি ছুটবার ঘটে, তাহা হইলে চক্ষের বিশেষ কষ্ট হয় না। কিন্তু যদি আলোকটা অপেকাকৃত দুভগতিতে শ্বনিত হউতে থাকে, ভাহা হউলে চশ্বুতে অভিশয় যম্বণা বোধ হয়। থাঁহারা সাধারণ থারাপ যথে বায়স্কোপ দেপিয়াছেন, ভাঁহাদের এ বিষয়ে উদাহরণ দেওয়া বাজলা। কিন্তু আলোকটা অভিশয় দ্রুত-গতিতে শশ্দিত হইলে আর কোন্সপ কষ্ট হয় না৷ হার্মণির মিষ্টতাও এই কারণ-সম্ভত। হার্মোনিয়াম ও তক্ষাতীয় বাভাবন্ধে জাতি-মাধ্যা সম্পাদনের জন্ম ইচ্ছা করিয়াই Voix Celeste stopএতে সেকেলে ছুইটী এইকপ নাদ-শান্দনের (beats) ব্যবস্থা করা পাকে। সেকেও বজিশ বা তেথিশটা স্পক্ষে, ধুরবিঞ্চাদ্যেত্বত হার অভিশয় প্রতি-কঠোর হটয়া থাকে। কিন্তু সেকেতে আশীবারের অধিক স্পন্দন कड़ेंद्र जात्र कहे ताथ क्ष्म भाः श्रद्ध अर्थक-माध्या घटें। कात्रय জওয়ারীহীন বি ৮% ধ্বনিতে প্রাণ নাই: তাহার মিষ্টতাও অধিক থাকে না ভাবপ্রকাশের ক্ষমতাও নাই। একটা টানা বেহালার ভারকে যদি আগাত করা যাত, ভাহা ১ইলে প্রথমে সমন্তটার কল্মনে একটা ধানি উখিত হয়: এবং প্রায় তৎসমকালে অর্থাংশ, তৃতীয়াংশ, চতুৰাংশ, পঞ্মাংশ প্ৰভৃতি জমাৰ্যে ৮০৬ প্ৰকম্পিত চইয়া স্তন্ত ধ্বনি উৎপল্ল করে। ইফারই ফলে এদরাজ, তানপুরা, বেছাল। প্রভৃতি তার ও তত্ত্বলের জ্ঞারী নামক ধ্বনির উৎপত্তি, এবং ভাব প্রকাশে ও শব্দ মাধ্যো পরিপুষ্টি। বরোপীয় সঞ্চীতে এই হাত্মণির ছারা হরের মিষ্টতা সাধনের উভামই প্রধান। তাতারই কলে গরোপীয় বা স্বাস্থ্যের প্রধান সাতটা হার একটা নিয়মিত সম্পর্কে গঠিত। পদাণ্ডলির কম্পন-সংখ্যামধ্যে একটা দহজ সম্বন্ধ আছে। প্রেই বলিয়াছি, সেকেণ্ডে সাধারণতঃ আশী বারের অধিক ক্ষন ঘটিলে হার শতিকটু হয় না। যদি পদা-ছুইটার একটার প্রত্যেক চতর্থ কম্পনে একটী হ্রাস-বৃদ্ধি ঘটে, তাহা হইলেও সমানই ফললাভ হয়। সাধারণতঃ সঙ্গীত যে কয় পর্দার মধ্যে গীত ও বাদিত হইয়া থাকে, তাহার মধ্যে কোনও চুইটার কম্পন-সংখ্যায় যদি একটা महक मन्नर्क (Ratio) शांक, छाहा हहेता घुटे वा व्यक्ति श्रव (একত্র বাদিত হইলে) স্পাদান হেতু স্মৃতি কটতা ঘটে। পর্দ্ধা ভইটার সম্পর্ক বদি ১ : ২, হয়, অর্থাৎ একটী উদারার বড়জ ও অপরটা মুলারার বড়ক হয়, তাহা হইলে কোনও উপায়ে (বদি হুরগুলি অতি নিয় না হর। শ্রুতি-কটুতা ঘটে না। সর্বাদাই সুরসঙ্গত ঘটে। ১১২ পরেই ২: ৩ সম্পর্ক: ও ভাহার পর ৩: ৪। এইরূপ পরস্পর সম্পর্ক বৃক্ত তিনটা ধ্বনির সমাবেশ একটা বি জ স্বর-বিক্তাস। ধ্বনিগুলি অভিশয়

নিল্ল না ছইলে, শুভি-কটুভা কোলরূপে ঘটে লা। সাধারণতঃ সঞ্চীতে সেরপ নিল্ল-ফ্র পাওয়া যার না। শেবোক্ত ছুইটা সম্পর্কের প্রথম স্বাটকে ইংরাজীতে fifth ও বিভীরটাকে fourth বলে। ইছার পরেই অপেকারুত কটিল, তথাপি সরল সম্বন্ধ ৪: ৫ ও ৫: ৬। এই ছুইটাকে Major ও Minor Thirds বলে। তীর ফ্রে এই ফ্রেনিল্ল ঘারা স্বর-সঙ্গত সম্পন্ন হয়; কিছু নিম্ন-স্থরে শ্রুতি-বিরাগই ঘটে। এই কয়েকটাকে একক্র করিলে আমরা চারিটা ধ্বনি পাই। ভুগাংশ করিলে সম্পর্কটা পাঁডায়-—

8:4:5:5

ছয় সংগাটাকে অপর একটা সূর বিস্থাদের ভিত্তি ধরিয়া আর একটা প্রসঙ্গত গঠিত করিতে হইলে আমরা—

5:93:3

এবং নয় সংখ্যাকে ভাহার পরের স্বরসঙ্গতের ভিত্তি করিয়া—

\$06 \$ \$66 \$ G

পাই। এই সুরগুলির ভগ্নংশ বাদ দিলে সাহটী সম্পক পাওয়া যায়: যণা:---

স্বগুলির কোনটা বিভিন্ন বা দিভাগ করিলে স্বর্থিকাসের কোনও বাগিতি গটেনা। .৬,২০ও ৫৬ সংপাত্রিরকে এইরূপ ওণ ও ভাগ করিয়া প্যায়োশুসারে সাজ্তিলে, আমরা মুরোপীয় সঙ্গীতের Major Diatonic Scale প্রাপ্ত হট :---

रत १२५ १७० १७२ १७७ १ ५० १ ५६

ইকাই য়রোপীয় দক্ষীতের মূল কর। সাধারণতঃ হার্দ্ধোনিয়াই প্রভৃতি যথে যে দাদশটা করিয়া পদা থাকে, তাহার সবগুলিই ক্লবং বিক্ত। তবে ডাল্লিপিড হার্দ্মণি বা প্র-সঞ্চত যথাসপ্তব বছাই রাণা ইইয়া থাকে।

আমাদের দেশেও যে একেবারে বিভিন্ন ফ্রের একতা সংঘাপ নাই, এ কথা বলা যায় না। আমাদের সঙ্গীতমাতেই যে তান্প্রার সহিত গীত হয়, ভাহার পঞ্চম ও বড়জ মিলিয়া গানের ক্রের সহিত সর্বলাই ক্র-সঞ্চ করিয়া: থাকে। বাদনকালে সেতারে যে চিকারি দেওয়া হয়, তাহাও ইহারই ক্ষেত্তম উদাহরণ।

কিন্ত আমাদের সঙ্গীত স্বরসন্ধি-প্রধান নহে; বহু শব্দের সন্থিলনে এক শ্রুতি-মধুর থকারের সৃষ্টি আমাদের সঙ্গীত-কবিগণের কামনা ছিল না। তাহারা ভাবের থেলা লইরাই মাতোরারা হইরাছিলেন। বহির্মুখী মুরোপ বাহিরের ঝকার লইরা বাস্ত হইল; আর আমাদের ভাবুক দেশে সেই সঙ্গীতই তান-লয়-সংযোগে মানব-হৃদরের নিত্য-নৃত্ন ভাবোন্মেরের ব্যাখ্যা করিয়া এক পরম মধুর রসধারার সৃষ্টি করিল। অবশ্র বহির্মুখী বা অন্তর্ম্ম শুক্তরেবিধ সঙ্গীত বা অপর বে-কোন বিভা, সকলই অনুভৃতি-রাজ্যের। তবে প্রভেদ এই, একটার ক্রণামূভূত অনুভৃতির (Immediate sense impression) কলে মন্তিক-পদার্থে বে পরিবর্তন বটে ও চিক্ক অভিত হন্ন, ভাহাকেই আমহা সাধারণতঃ

বহিশু শী কগতের অন্তর্গত মনে করি; আর সেই অকুজ্তির কলে, আমরা পূর্বাপুজ্তির সাহায্যে বিষেচনা করিলে, মন্ত্রিক-পদার্থে যে বিভিন্নতা ঘটে, তাহার কলকে চিন্তা, জ্ঞান, আনন্দ প্রভৃতি অন্তর্ভুত অগতের অংশ বলিরা ধাকি। প্রথমোক্ত শ্রেণীর অকুভৃতি পদার্থ-বিজ্ঞান, রসায়ন, ভৃতত্ববিজ্ঞা প্রভৃতি বিজ্ঞানের সাহায্যে শ্রেণীবিজ্ঞক হয়। যুরোপীয় সকীত, যুরোপীয় সভ্যতার জ্ঞার মূলতঃ এইরপ বিজ্ঞান হইতে উত্তত।

ৰিজীয় শ্রেণীর অনুস্তিওলি মনস্তব্-বিজ্ঞান ও ততুলা অপরাপর বিজ্ঞান-শাস্ত্রে নিয়মে শ্রেণীবন্ধ স্থাতিত। ভারতীয় ভাবময় সঞ্জীত এই স্বল্প প্রকাশের বিজ্ঞানের কোনও এক অজ্ঞাত নিয়মে গঠিত; এবং এই হিদাবে ভারতীয় সন্থাতার স্থায় অনেক পরিমাণে মন্তর্মুখী। আমাদের ভারতীয় সঞ্জীতে গায়ক বা বাদক তাহার শ্রামজ্ঞা ভাবের পেলা সম্পূর্ণ পেলিতে দেয়, শ্রুতি-মাধুয়োর জন্ম খর-বিস্থানের কোনও নিয়ম মানিয়া ভাবকে বাধিয়া রাগে না। কিন্তু প্রতিভাসম্পন্ন সঞ্জীত-রচ্মিতাগণের ভাবের পেলা ক্লনও বিশ্বাল ভাবে ছুটে না। সেই ভাব-তরক্ষের ফলে যে সঞ্জীত রচিত হয়, তাহা শ্রোতার ক্লয়ে,—রচনার অপুক্র মূহর্ত্তে রচ্মিতার মানসে যে ভাব উদীপিত হয়, — ঠাহাই উদ্ধান ব্যেগ প্রজ্ঞানত করিয়া তুলে।

আমাদের সঙ্গীতে তাল বলিয়া যে একটা নিরতিশয় প্রধান অঞ্চ থারে, তাহাতে এই ভাবেংপাদিকা-শক্তির বিকাশের সহায়তা গটে। রাগের আলাপ কালে শোতার ক্রদ্যে যে ভাবের থেলা ঘটিতে থাকে, তাহা কেবল ধ্বান-প্রশ্বরতে (Melody) সম্ববে না। তালই ইহার প্রধান ও পরম উপায়। ধ্বনি-পরশ্বরায় কোন-কোনও ধ্বনির ভূপর দোর দেওয়াতে অনুভূতির প্রাথগে। যে পরিবর্ত্তন ঘটে, ও তংসমকালে ধ্বনির মাঝায় ও পদায় যে পরিবর্ত্তন ঘটে, তাহারই ফলে শোতার ক্রদয়ে বিভিন্ন ভাবের উল্লেখ, ক্রমবিকাশ, আতিশ্বা, হাম ও নিলয় ইইয়া থাকে। এই প্রাথগের পরিবর্ত্তনে ভাব-পরিবর্ত্তন মনস্তত্ত্ব-বিজ্ঞানের একটা সিদ্ধান্ত। মনস্তত্ত্ব-বিজ্ঞানের একটা সিদ্ধান্ত। মনস্তত্ত্ব-বিজ্ঞানের একটা সিদ্ধান্ত। মনস্তত্ত্ব-বিজ্ঞানের মহারথিগণের পুশুক পাঠ করিসেই ইহার পরিচয় পাওয়া যায়।

° পরিশেবে আমাদের দেশে অধুনা যে একটা মত উঠিয়াছে,—ভাষা-হীন (বা কথাহীন) সঙ্গীত শ্রেন্ত,—ভাহাতে "বিভদ্ধ আনন্দ" উপলাদি ঘটে, তৎসম্বদ্ধে ছুই একটা কথা বলিতে চাহি। বিভদ্ধ আনন্দ শংশ কেহ-কেহ একটা কিছু বিশেব-ভাবহীন আনন্দ, এই অর্থ করিয়। পাকেন বলিয়া বোধ হয়। আমাদের বেদান্ত-শান্ত-বর্ণিত

শ্রেজিস্ত শ্রেজিং মনসো মনোমদ্

বাচেংবাচং স উ প্রাণস্ত প্রাণঃ ॥

: .

পরব্রদের পূর্ণ ন। হউক আংশিক উপলব্ধি লাভেই, এই প্রকার অক্সাত, অবোধ্য আনন্দলাভ ঘটে বলিরাই কিছদত্তী আছে। অপুতৃতি-আণ ইক্রির-শক্তির অধীন সঙ্গীতে তাহা সভবপর কি না, এ বিসের বাহল্য মাত্র। বাহা হউক, সে কথা ছাড়িরা, আমার বোধ হর ভাষা-হীন সঙ্গীত অধীৎ "তেনেনা" প্রভৃতিরই একমাত্র চর্চা করিলে, ভারতীর সঙ্গীত অপেকাকৃত ভাবহীন হইরা পড়িবে। অবস্থা গুল ধানি-পরস্পরা-সংযোগে যে মনঃ-কেন্দ্রে নাদের যাত্ত-প্রতিয়াতে বিভিন্ন ভাবোনেৰ ঘটে সে কথা সৰ্বভোভাবে খীকাষ্য। কিন্তু খনের সহিত **डावा-वाजना** कतिराहर व श्वतीत छाव विकारणत वााघाछ घटि. এ কথা আমি স্বীকার করিতে পারি না। অবশ্ব অমুপযুক্ত ভাষা বোজনা করিলে যে সুরের ভাবোৎপাদিকা-শক্তির হাস কর ও ভারগ্রহ शा-वादनत्र काम अविने कामिया-कामिया हिमाट शास्त्र त्म विवस्त्र अपमह নাই। এ হিমাবে অবগ্য বলিতে পার। যায় যে, অতুপযুক্ত ভাষা-যোজনা অবেশ কথাছীন, প্রময় গানই বাঞ্নীয়। কিন্ত ভালা বলিয়া, কথা যে একেবারেই গান চইতে বর্জনীয় ইছা কথনট শীকায়া ব। প্রতিপাত হইতে পারে না। রাফেলের মাডোনা বর্ণ-বিকাশ-বিব্ঞিত চুইয়া কেবল সাদা ও কালো রেখার সমধ্যে অভি ১ হটলে, সে চিতের ভাববিকাশ বন্ধিত হইত—এই কণায় যতদুর বাতুলতা প্রতিপার হয়, উপযুক্ত ভাষা-যোজনা করিলেও যে সঙ্গীতের স্তরের ভাবোরের-ক্ষমতার ক্ষতি হইবে, এই দিক্ষান্তও তদ্ধপ অয়োজিকভার পরিচয় প্রদান করে। যেরপ একই হরে বাধা ছুইটি তারের একটা বাজাইলে অপর্টী বাজিয়া উঠে এবং পরস্করের শক্ষোৎপাদিকা-শক্তির সাহায্য করে, বেরূপ উৎক্রন্ত বেহালার শব্দ-গল্পরে (Sound Box) ভাষার তথ্ হইতে উৎপন্ন ধানির সাহায্য করে--সেইরপ উপযক্ত ভাষা-সংযোগে প্ররের ভাবোরেধিক। শক্তি শতগুণে বর্দ্ধিতই হটবে, হাস পাটবার কোনও ন্যাবন। নাট। একপ সঙ্গীত খ্রেষ্ঠ, প্রতিভাস-পর সঙ্গীতাচাযোর খারাই রচিত হওয়া সম্ভবপর। বাঁছারা হার ও পান এক নঞ্চে বাধিয়া পাকেন, উছোৱাই এই সমন্ত্র সাধনে সমর্থ হয়েন।

আমার সজীত-জ্ঞান এল, সেক্স্প এ বিধরে উৎকৃত উদাহরণ দিতে পারিলাম না। কিন্তু আমার বোধ হয় স্বগীর কবি ভিজেক্রলালের "মহাসিক্র" ও-পার ২তে" প্রভৃতি সঙ্গীত ক্রপায়কের নিকট প্রবণ করিলে একগাঁর স্ততে: অনেক পরিমাণে উপলব্ধি হইবে।

ব্ৰহ্মাণ্ডমধ্যে মহাপ্ৰলয়

[এআদীশ্বর ঘটক]

"ক্রবং কশ্চিৎ সর্কাং সকলমপরস্ব ধ্রুবমিদং পরোধোর।ক্ষোব্যে জগতি গদতি ৰাজ্ববিষয়ে।"

মহিমুক্তোতে।

সাংখ্য এবং পাতঞ্চল মহানুসারে সমস্ত জগং সং অর্থাৎ জন্ম-নিধন-রহিত বলিয়া কথিত হুইছাছে। অনিজ্য বন্ধ হুইতে উৎপত্তি হুইতে পারে না, এবং বাহা নিতা, তাহারও বিনাশ হুইতে পারে না। বাহাকে আমরা উৎপত্তি এবং বিনাশ বলিয়া থাকি, মহর্ষি কপিল এবং পতঞ্চলি তাহাকে আবি হাব এবং তিরোভাব মাত্র বলিয়াছেন। সেই উলাহরণামুসারে উৎপত্তি-বিনাশ-বিবর্জিত বলিয়া পরমেশ্বরও নিতা বলিয়া কথিত হয়। ইয়াছেন। ইয়াই বর্ষমান কালে আতিকাবাদ নামে কথিত হয়।

অপর পকে ফুগত মতাথুসারে অর্থাৎ বৌদ্ধনতে সমন্ত একাও ক্ষণিক, অর্থাৎ কিছুকালহারী। বেদান্ত যে আ্বাক্রে সৎ, অর্থাৎ সদাহারী বলেন, বৌদ্ধমতাবলধী জনগণ তাহাকেও বিনাদানীল বলেন। তার মতাবলধী পতিতেরা বলেন, আকাশানি পঞ্চুত নিতা, কিন্তু ঘটানি অর্থাৎ উক্ত মহাভূতগণের যাহা বিকৃতি, অর্থাৎ পৃথিব্যানি অব্যামস্থানির উৎপত্তি-বিনাদা আছে। কিন্তু আকাশানি মহাভূত সকলের অথবা উহাদের অধিঠাত। পরমেশরের উৎপত্তি অথবা বিনাদা নাই। এই প্রকারে সাংখ্য-পাতঞ্জল-ভাগে, আন্তিক্যবান, এবং সৌগত ও চার্ক্যকানি দর্শনে নান্তিক্যবান ক্ষিত হুইয়াছে। প্রাণানি শান্তে মহাপ্রলয় বন্তিক হুইয়াছে।

হিন্দু জ্যোতিসশান্তে চারিসহত্ব তিনশত বিংশতি কোটা বংসর এই জগতের পরমায় নির্দিষ্ট হইয়াছে। ঐ সময়ের মধ্যে আমাদের এই সৌর-জগৎ স্প্ট হইটেই সকল ভুবনের (গ্রহাদির ?) উৎপত্তি হইয়াছে। এ কণা আমাদের বেদশান্তের মর্যা, তাগতে কোনও সংশ্য নাই। স্থা এবং অক্সান্ত ভুবনের উৎপত্তি হইবার অনেক পরে পৃথিবী ত্বা হইতে নিজ্ঞান্তা হইয়াছে। জ্যোতিষশান্তে লিখিত হইয়াছে। গেতবর্মাই করান্তের অতীতান্তের সংখ্যা ১৯৭২,৯৬৯,১২ অর্থাৎ উন্নিলংশ সক্ষ সপ্তশত উন্নিলংশ লক্ষ উনপকাৎ সহস্থ লাদশ ব্য। উহার মধ্যে কতবার সত্য, ত্রেতা, দ্বাপর, এবং কলি এই বুগ চারিটি গ্রিয়া থঙিলান্ত্র সহস্র গিয়াছে। সভাযুগ-পরিমাণ ১৭২৮০০০ বংসর। ত্রেতামুগ ১২,৯৬০০ বংসর। হাপেরযুগ ৮,৬৬০০০ বংসর। কলিণ্গ পরিমাণ ৪,২২০০০ বংসর। চারিয়াগের সংখ্যা ৭কত ৬০০০ বংসর। চারিয়াগের সংখ্যা ৭কত ৬০০০ বংসর। ত্রিতাম্পাক ৪,২২০০০ বংসর। চারিয়াগের সংখ্যা ৭কত ৬০০০ বংসর। তারিয়াগার ৪,২২০০০ বংসর। চারিয়াগের সংখ্যা ৭কত ৬০০০ বংসর। চারিয়াগের সংখ্যা ৭কত ৬০০০০ বংসর। চারিয়াগার সংখ্যা ৭কত ৬০০০০ বংসর।

সতা, কৈতা, দ্বাপর এবং কলি—এই চারিযুগ বার্থার যুরিয়। এক সহপ্র আবর্ত্তন হইলে, একবার মহাপ্রলয় হয়। পুর্বোক্ত ভালিকা—ক্রাণ্ড ভাকি চারিশত উনসন্থি বার সতা, তেতা, দ্বাপর এবং কলি বুগের আবর্ত্তন কর্রয়া গিয়াছে। এখনও ই চারিযুগের ৫৪১ পঞ্চত একচন্বারি শংবার আবর্ত্তন বাকী আছে। স্থলতঃ বলিতে গেলে, খেত-বরাহ-ক্রান্ডের এবনও অর্দ্ধেকও অতিবাহিত হয় নাই। হিন্দু জ্যোতিবাদি শাস্তে ঐ সকল অক হায়। কি অসীম কাল বুঝার না থ মক্সবৃদ্ধি হায়। কি ঐ পরিমাণ কালের কিছু ইয়তা হয় থ

বর্ত্তমান কালে বৈজ্ঞানিকের। একপ্রকার কৃতনিক্র হইরা বলিতে-টেন বে, স্থা হইতেই ক্রমণ: গ্রহগণের উৎপত্তি হইরাছে। লাপ্লাদ্ নামক ফরাসী বৈজ্ঞানিক প্রথমে ধ্রোপে এই কথা প্রকাশ করেন: পরবর্তী বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতেরাও জনেকেই ঐ মতের সমর্থন করিরা-ছেন। বৈজ্ঞানিক জগতে উহা "নিহারিকাবাদ" (Nebular theory) নামে বিখ্যাত।

মাপুৰের মনের অভাব এই বে, বে সকল বিবর অভ্যক্ত ছুর্কোধ্য, বাছা বুবিবার জভ্ত অনেকটা বৃক্তি এবং অসুমানের উপরই নির্ভর করিতে হয়, মাত্রে একেবারে নাছোড়্ হইয়া ভাষাই ব্রিবার রুজ বিব্রত হয়। বাহা ভাবিতে-ভাবিতে মাখা ধরিয়া উঠে, বাহার কিছুই কুল-কিনারা পাইবার যো নাই, মাত্রের মনের কেমন একটা অভাব বে, তাহাই নির্ণয় করিবার জন্ত সে ব্যতিবার্ত্ত হয়। এই বিব কি প্রকারে উৎপয়, হইল শরীয়ের সহিত বহির্জগতের কি সম্বন্ধ, বিশোৎপত্তি কি প্রকারে হইয়াছে, কেবল ঈগরেচছায় কণমাত্রে হইয়াছে, অথবা প্রাকৃতিক নিয়ম বশতঃ বহুকাল ব্যাপিয়া ক্রমশঃ মহাভূত সকল পরিবর্ত্তিত হইয়াছে এবং হইতেছে,—মাত্রের মনে এই সকল প্রশ্ন চিরকাল আপনা হইতেই উদিত চইয়াছে।

মহাভার, ছাঁয় বনপকোর মার্কতের-সমস্ত। পর্কে নিয়ালিখিত বিবরণ পাওয়া যায়;---

रेनवाञ्चर्याकः स्मर्त्वाकी ध्ययः अर्वाठ किक्स्मः ॥"

वन्भवंत ३७७ व्यथाय।

"প্রলয় নিস্ত ছইলে, যৎকালে সর্বলোক পিতামহ রক্ষা প্রবৃদ্ধ ইইয়া বিক্সন্দার বায়ুভূত করতঃ সেই-সেই উপায় ছারা জল বিক্ষেপপূপাক চ ডুর্লিধ ভূতের স্বষ্ট করেন, তথন সেই ভূতনিশ্বাণ আপনিই (মার্কডের) স্কল্প প্রতাক করিয়া থাকেন। সেই কালে, স্বাণ, অগ্রি, বাবু, চক্রমা, অন্তরীক, পৃথিবী, প্রভৃতি একেবারে বিনষ্ট চইয়া যায়।"

역**구**하 :--

"তব্মিন্ যুগসহস্রাপ্তে সন্তাত্তে চায়ুষঃ ক্রে। यनावृष्टिर्मश्राक काग्रट वर्धवाधिकी॥ ততস্তাম্অলসারাণি সন্থানি কুধিতানিবৈ। প্রলয়ং যান্তি ভূমিষ্ঠং পূথিবাাং পূথিবীশতে ॥ ততে। দিনকরৈদীথ্য: সপ্তভির্মপুজাধিপ। পীয়তে সলিলং সর্কাং সমুদ্রেষ্ সরিৎস্থ চ ॥ বচ্চ কাঠং তৃণঞাপি শুক্ষং চার্ক্রঞভারত। দকাং তথ্যসায়ুতং দুখাতে ভর্তর্যভ ॥ ততঃ সম্বিকো বহুিবায়ুনা সহ ভারত। লোকমাবিশতে পূর্বমাদিতৈ ক্রপ শোষিভম্ ॥ ততঃ স পৃথিবীং ভিত্বা প্রবিষ্ঠ চ রসাভলম্। দেব দানব ৰকাণাং ভয়ং জনমতে মহৎ॥ ততো ধোজন বিংশানাং সহস্রানি শতানি চ। - নিদ্হতাশিবো বায়: সচ সম্ভূকোংনল: ৮ म म्बार्य भक्तर्यः म यक्तात्रभ त्राक्रमम् । ততো দহতি দীপ্ত: স সর্বমের জগৰিভ: «"

চারিবুদের এক সহত্র আবর্তন হইলে, অর্থাৎ মহাপ্রলয়ের সময়
সম্পর প্রাণিগণের আরুক্ষর ইইলে, বহুবাধিক অনাবৃষ্টি হইবে। তরিবর্জন অনেকানেক কৃষিত অল্পনার প্রাণী সমন-সদনে গমন করিবে।
তৎপরে এককালে সপ্তস্থা সম্পিত হইয়া, সমুদ্র ও নদী সকলের জল
শোবণ করিবে। গুকুই ইউক, বা আর্দ্রই ইউক, যে কিছু ভূণকান্ত
পৃথিবীতে থাকিবে, তৎসম্পার ভত্মসাৎ ইইয়া যাইবে। অনস্তর
সংবর্ত্তক নামে বহি বায়ু-সহার ইইয়া, আদি-ত্যাপশোবিত ভূমওল
আক্রমণ করিবে, এবং পৃথিবী ভেদ করতঃ পাতালতলে প্রবেশপুক্ষক
দেব, দানব ও যক্ষগণের ভয়োৎপাদন করিবে। বিংশলক্ষ ঘোজন
বিস্তার ইইয়া, সেই সম্বর্ত্তক অগ্নি এবং অমঞ্চলজনক বায়ু দেব, অম্পর,
গক, দ্বক, উরগ এবং রাক্সগণে স্থাকীণ সম্প্র জগৎ এককালে
ভশ্মীভূত ইইয়া যাইবে।

মহাভারত গ্রন্থে সৃষ্টি এবং মহাপ্রালয় যে ভাবে বর্ণিত আছে, আমর। তাহা উদ্ধৃত করিলাম । বছকাল পুকো ঐ সকল কথা রচিত হইয়াছে, সংক্রহ নাই।

প্রথমতঃ ঐ সকল পুরতিন কথার উল্লেখ করিয়া আমরা এইটকু বলিতে চাই যে, এই একাডের একদিন নাশ হইবে, একণা আমাদের গ্ৰিগণ সকলেই বলিয়াছেন। কেহুবলিয়াছেন, একেবারেই নাশ হটবে, কেছ বলিয়াছেন, না, একেবারে নাশ নয়, ভিরোভাব হইবে। কিন্ত উভয় পক্ষই বলিছাছেন, এখন যেমন পুথিবীতে মতুলাদির সমাবেশ দেখা ঘাইতেছে এ প্রকারটি থাকিবে না। প্রলয় কালে পুথিবী একেবারে জীবশুক্ত হইবে। ব্রহ্মাণ্ডের যুখন নাশ হইবে, সেই সময়ে স্যোর তেজঃ অভান্ত বৃদ্ধি পাইবে। "সপ্তভিদিনকরৈদীপ্তে:"— দপ্ত সুধা প্রদীপ্ত হইবে, এই প্রকার অনুবাদ আমরা ভকালীপ্রসন্ত্র সিংহ মহোদয়ের অনুদিত বাঞ্চলা মহাভারতে পাইয়াছি। কিন্তু নীলকঠ-কৃত টীকায় "দিনকরৈ:-দাদশাদিতৈ: সপ্রভিদীপ্তে: সপ্রজালাভি:" এই প্রকার পাইয়াছি। পুরেষাক্ত মতে সপ্ত হুগোর উদয়, এবং শেষোক্ত মতে ংযোর তেজঃ ঘাদশ মাদেই সপ্তগুণ বৃদ্ধি, এই প্রকার মর্থ নিপাল হয়। বিশেষ কারণ বশতঃ আমরা নীলকণ্ঠ-কভ ব্যাথ্যা সীকার করিতে বাধ্য ইহভেছি। সপ্তসুখ্যের একএ উদয় প্রাকৃতিক নিয়ম-বিকল্প। এতা ইইভেট পারে না।

আধুনিক কালে আমর। বেশ কুতনিশ্চর চইরা বলিতে পারিতেছি

যে, আকাশমণ্ডলে যত তারা দেখা বার, সে সকলি পুষ্য। আমাদের

এই পুষাও একটি সারা। যদিও আমরা আকাশমণ্ডলে তারকাণ্ডলি
দেখিয়া মনে করিতে পারি যে, উহারা ধুব সরিকৃট হইরা রহিয়াছে,

কিন্তু প্রকৃত প্রস্থাবে উহাদের দূরত্ব অসীম। আমাদের সবিভূদেব

আকাশ-পথে পরিবার-সমন্বিত * ইইরা প্রচণ্ড বেগে হারকিউলিস্
নামক তারার দিকে ছুটিতেছেন, কিন্তু উক্ত নক্ষত্রের নিক্টবর্তী হইতে

এপনো কোটা-কোটা যুগ অতিবাহিত হইবে। মনে করা বাউক, কোটাকোটা বুগ পরে না হয় আমাদের এই প্র্যা হারকিউলিস্ নামক প্রকাণ্ড

* अर, উপগ্ৰহ (চক্ৰাদি), এবং ধৃমকেতু ইত্যাদি।

মধ্যক্তি একটি সংখ্যের সন্নিহিত হইবে। এই প্রকারে না হর ছুইটি স্বা কোটা-কোটা বুগাবসানে একত্র হইতে পারে, এ কণা থীকার করা গেল; কিন্তু, ঠিক সেই সমরে আবার পাঁচটা স্বা আসিবে কোথা হইতে শু আমাদের স্যা হইতে হারকিউলিস্ নামক আকাশমণ্ডলের একটি স্যোর্য ও দূরহু, হারকিউলিস্ একাডের একটি স্যা হইতে অপর একটি স্যোর্থ সেইপ্রকার বা ততোধিক দূরত্ব রহিয়াছে। স্তর্গাং সপ্রস্থা একত ইইয়া উদিত হইবে এ কথা একেবারেই পরিহাণা।

স্থার তেজারাশির সপ্তওণ বৃদ্ধি হইবে --- এ কথা সম্ভব কি না. একবে ইছাই বিচার্য। আমরা এই কলিকালে প্রাদেবের যে প্রকার তেজ: উপলব্ধি করিতে পারিতেছি, বহুকাল ধরিয়া, অস্তত: কোটা-কোটা বংসর কাল ব্যাপিয়া উনি যে ঐ একই প্রকার উত্তাপ বিকীর্ণ করিতেছেন, তাহার প্রমাণ আছে। বল পুরাতন জীবদেহ সকলের প্রস্থাবাপর অন্তিম্মূর দত্তে ভত্তবিদ প্রিতেরা জিল করিয়াছেল যে, কোটা বৎসর পূর্বেও স্থা এখনকার মতই উত্থাপ দিয়াছেন। অকল্মাৎ কোনও সময়ে যে অধিকতর উত্তপ্ত ইলা লক্ষাও পুডাইয়া কেলিয়া ছিলেন, ভাহারও কোনও প্রমাণ পাওয়া যায় না। সদি কেবল জীব-কলাল বিচার ভারা এ সকল কণার নিশয় করা আবভাক বিবেচনা করা যায়, ভাষা কইলেও এটি ও তুষার পাত, বায় ও ধুফান, রাসায়নিক কিয়া, বৃক্ষাদির উৎপত্তি ও ধ্বংস, এবং অক্সান্ত কারণে পৃথিধীর যে প্রকার পরিবর্ত্তন হটয়াছে আমরা বেশ সহজেট ভারার কালাকুমান করিতে পারি। নদা সকলের প্রবাহ হেতু সমূদ্রমধ্যে পলি পড়িয়া ভ্রাট হইতেছে: কয়েক শত বংসর এইতে ভূডভ্রিদ পণ্ডিভেরা ভাষা মাপিয়া দেখিতেছেন: উাহারা সকলে একবাকো শীকার করিতেন্ডেন শে, বহু কোটা বংসর ভইতে এ কিয়া এক রকষ্ট ভইতেছে। সম্লের মধ্যে থিতুকের থোলা কতকাল থাকিয়া পরে পলিষাটা मत्था (आधिक स्ट्रेग्नाह्त, ते अकांत्र सियुटकत्र (भानाम अवानकीर्व नकन প্রস্তুর হইয়াছে। এই সকল ব্যাপার হুইতে ইহা নি:সংশ্রিত রূপে প্রতিপন্ন হয় যে, সমুক্রমধ্যে বহু পূক্ষকালেও যে প্রকার পলি পড়িয়াকে, এখনও দেই প্রকার ঘটিভেছে। এই জন্ত এ কণাও দীকার করিতে १। ता, वृष्टि वर्गा वर्ग श्रुक्तकात्म तम्मन इंडेंड, अश्रन्छ (मई श्रकांद्र ২০ তেতে। সুযোর উত্তাপের সহিত র্টিব্যার নিক্ট সম্প , অভএৰ, বহু পুৰুষ্টাৰ হুইতেই প্ৰাদেৰ একট প্ৰকাৰ জ্যোতি: দিগ দিগন্তরে ছড়াইয়া জগতের পরিপালন করিতেছেন<u>, এই সিদ্ধান্তে</u>ই খ্রিয়া-ফিরিয়া উপনীত হইতে হয়। অতএব পাণিব কোনও প্রমাণ দারা আমর। সুযোর জাকম্মিক তেজােবৃদ্ধির কোনও প্রমাণ পাই না।

আমাদের এই সংখ্যর সমান গুণবিশিষ্ট কোটা-কোটা স্থ্য আকাশমণ্ডলে দেখিতে পাওরা বাইতেছে। একণে আমাদের দেখিতে হইবে
বে, অনন্ত প্রকাপ্ত-মধ্যস্থিত একাক্ত স্ব্য কোনগু সময়ে ঐ প্রকার
ভেজোবৃদ্ধির পরিচর দিয়াছে কি না; এবং ঐ প্রকার হইলে তত্তৎ
প্রকাপ্তে কি ভারাবহ ব্যাপার ঘটিতে পারে, তাহাও আমাদের বিবেচা।

বছ পূৰ্বকাল হইতে সুসভা সমুদ্ৰের: আকাশ পণ্যেকণ করিয়া

व्यानिरठएकन। अमितिया-वावित्यन, देखिके, छात्रछ, हीन-अ मकन পুরাতন সভা দেশের লোকেরা জ্যোতি:শান্তের অনুশীলন করিয়াছেন। বর্ত্তমান কালে আমরা তাহাদের পদাক অনুসরণ করিতেছি মাত্র: পরত্ত বর্ত্তমান কালের বিজ্ঞান-শাল্প অনেক নুডন বিষয়ের আবিদ্যার ছার। কৃতিমান চট্যাচে।

আকাশ মণ্ডলের স্থানে-স্থানে অক্সাৎ নৃত্ন তারার আবিভাব হট্যা থাকে। যাতাকে সাধারণ লোক নক্তপাত, অথবা শিকিত জনে **ढेका विनेदा भारकम. उाहारक नडन डावा वरल ना। : ०१२ औष्ट्रीरक** ঐ প্রকার একটি নৃতন,তারা কাশুপীয় (Cassiopia) নামক নক্ষত্র-मस्या (प्रथा विद्याद्वित । एउनमार्क-निवामी क्याद्वितिष् हाइँका जाशी (Tycho Brahe) উহার বিষয় লিখিয়া গিয়াছেন। স্থার উইলিয়ম্ হাসেল তাহার এতে এই নুচন ভারার সুব্রান্ত লিপিয়াছেন। ১৫৭২ অন্তের ১১ট নভেম্বর সন্ধার পরে টাইকো বাহী আপন কর্মগুল হইতে গছে আসিতেভিলেন,-পথিমধ্যে তিনি দেখিলেন যে কতকগুলি গ্ৰাম্য লোকে বিশ্বয়াপর হট্যা আকাশং একটি তারা দেখিতেছে। টাইকো প্ৰাহী তাহা দেখিয়া প্ৰিলেন যে, তাহা একটি নতন ভাৱা। তিনি এক ঘণ্টা প্রশ্বে আকাশের ও স্থানটি লক্ষা করিয়াহিলেন, কিব আলেকের্যার বিষয় তথন তিনি ডকা দেখিতে পান নাই। ভাছার লিখিত বুভান্ত হইতে ব্রিতে পার। যায় যে, এ ভারা এক বংসর চারিমাস কাল একই প্রকার উজ্জল প্রভাবিশিষ্ট ছিল। প্রথম শেলার নক্ষত্রসকল যে প্রকার নানাবর্ণের আলোক প্রকাশ করে, এ নুডন ভারাটিতেও সেই প্ৰকাৰ দেখা যাইড, এবং প্ৰুক নামক (The Dog Star) উজ্জন তারার মতই আলোক তাহাতে দেখা গিয়াছিল। লুক্ক অপেকাও ভাহাকে বড় দেখাইত। ৬ক গ্রহ (সুগভারা) আকাশে যে প্রকার উজ্জল দেখায়, নতন ভারাটি বোল মাস কাল সেইরপ ধ্বই উজ্জল পাকে, তন্মধো জিন সপ্তাঙ্গ উহাকে দিনের বেলায়ও দেখা গিয়াছে : উহা যে ক্রমশ: দীপ্তিমান হইয়াছিল, এমত নচে : কণিত সময়ে উহা _ যের মুহর্তমাত্রে প্রস্তুত হইরাভিল। পরে উহার প্রভা ক্রমশ: হ্রাস হইতে शांदक, এवः ১৫৭४ अदम्त्र मारु मार्म छेश अमूल अर्रेश गांस। উহার প্রভা কীণ হইবার সময় বর্ণেরও পরিবক্তন হইয়াছিল। প্রথমে উহার বর্ণ বিশুদ্ধ বেড ছিল: প্রভার কিঞ্চিৎ হাস ছইলে উহার বর্ণ পীতাভ, পরে মঙ্গল গ্রহের ক্যায় অরেঞ্জ বণ, এবং শেষে উহা শনি গ্রহের স্থায় স্ব্ৰুথ নীলাভ বর্ণের হইয়া নিক্লাপিত হয়। টাইকো ব্রাহী যে সময়ে এই কাশ্রপীয় নক্ষত্রপুঞ্জের মৃত্য তারাটির কথা লিপিবদ্ধ कतियाहित्तन, उथन मृत्रवीक्रण अथवा वर्गवीक्रण यरमुत गृष्टि इस नाहे।

টাইকো বাহী উপরি উক্ত যে তারাটির কণা লিথিয়াছেন তাহা ছাড়া আরও অনেকগুলি নৃতন তারার বৃত্তান্ত বৈজ্ঞানিক মহোদরগণ লিপিবন্ধ করিয়াছেন।

মামে এক প্রসিদ্ধ জ্যোতির্বিদ ছিলেন। তিনি প্রথমত: আফুরিক দেশে জোভিবিজ্ঞা শিক্ষা করিয়া বছকাল ইউল্লেটিশ্ নদীতীরে বাস

করিয়াছিলেন। কথিত আছে বে, গ্রীস দেশবাসীদিগকে তিনি প্রথমে অর্মাংশ * বিবরে শিকা দিয়াছিলেন। এই জ্যোতির্বিদ একটি নতন ভারার কথা লিপিয়াছেন। ঐ নৃতন ভারাটি বৃশ্চিক-রাশিমধ্যে দেখিছে পাওয়া গিয়াছিল। উহা এত উচ্ছল হইয়াছিল বে, দিনের বেলাও উচা স্ষ্ট দেখিতে পাওয়া গিয়াছিল। এই নুতন তারার প্রকাশ হওয়াতে. হিপ্পারকদ আকাশস্থ সমস্ত তারার একটি মানচিত্র প্রস্তুত করিয়াছিলেন। ৯৮৫ খ্রীষ্টাব্দে এক নতন তারা তিমি নামক নক্তপুঞ্জে দেখা গিয়াছিল। ১২৬৪ এবং ১৫৭২ খ্রীষ্টাব্দে কাশুপীয় এবং তিমি নক্ষত্রপঞ্জমধ্যে মন্তন তারা দেখিতে পাওয়া गায়।

১০৯৬ খ্রীষ্টাব্দে ফেব্রিসিয়দ নামক জ্যোতিলিদ্ তিমি নামক নক্তে এক নূতন তারা দেখেন, ভাগাও কিছুকাল পরে অদৃগ্র হয়। ১৬১৭ অকে ফোসিলাইডিদ পুনকার ই তারাটির আবিভাব দেখেন। কিছ-কাল ঐ তারাটর প্রতি লক্ষ্ণ রাখিয়া তিনি ব্যিতে পারিয়াছিলেন থে ৩৩১ দিন ৮ ঘটা অন্তর ঐ ভারাটি এক-একবার ক্ষলিয়া উচ্চে . এক প্রজ্ঞানিত কটবার পর উহা ক্রমশঃ নিভিয়া যায়। মুক্তাব্ধি ট্র তারাটির প্রতি জ্যোতিবিবদগণ প্রতি লক্ষ্য রাখিয়াছেন। ভেয়াতিধীগণ ই তারাট্র নাম রাপিয়াছেন 'মিরা' (Mira) ।

১৬০৪ গ্রীষ্টাব্দের সেপ্টেম্বর মাসের শেষভাগে প্রসিদ্ধ জ্যোতিকিন কেপলার একটি নুত্র তারার কথা লিখিয়াছেন। উহা Ophiuchus নামক নক্ত্রপুঞ্জে আকাশিত ইইয়াছিল। কেপলার লিপিয়াছেন যে, ঐ তারাটকে ধুমকেতু বলিতে পারা যায় না, কারণ উহার পুচ্ছাদি দেখা যায় নাই। বিশেষতঃ উহা যতদিন দেখিতে পাওয়া গিয়াছিল, ততদিন ঠিক অচল নক্ষতের মতই দৃষ্ট হটয়াছিল। ১৬০৬ অব্দের ফেব্রুরারী মাদ পর্যাম্ভ উহ। দেখিতে পাওরা যায়। উহাতেও নানারিধ বর্ণ দেখিতে পাওয়া গিয়াছে। ১৬৭• গ্রীষ্টাব্দে রাজহংস (Cygnus) নামক তারা সমষ্টি মধ্যে এক নৃতন তারার আবিভাব হয়। ১৮৪৮ সালে Ophiuchus নক্তে একটি নুডন ভারা দেখা যায়। ইহার পরেও মধ্যে-মধ্যে আকাশমন্তলের স্থানে-স্থানে ঐ প্রকার নৃতন তারার অমিবিভাব এবং ভিরোভাব হইমাছে। জ্যোভিনিবদগণ ঐ প্রকার ভার। দেগিতে পাইলে, ভাহাকে 'নোভা' (Nova) অর্থাৎ নূতন আখাদ দিয়া থাকেন। এই প্রবন্ধে আধুনিক সকল তারার বিবরণ লিখিবার স্থানাভাব। একণে দেখা ঘাউক, মধ্যে-মধ্যে ঐ প্রকার ন্তন তারার আবিভাব দেখিয়া আমরা কি ব্রিতে পারি গ

আকাশের প্রায় সকল তারাই এক-একটা বর্ষা এ কথা আমরা বলিয়াছি। আমাদের এই তেজোময় পূর্য্য অপেকা বৃহস্তর এবং শত-গুণ অথবা সহস্রগুণ তেজঃসম্পন্ন অনেক সূর্য্য আমরা দেখিতে

🌣 বে সময়ে দিবারাত্রিমান একপ্রকার হয়, তাহাকে 'বিবৃবন' ছুই সহত্র বৎসর পুর্বের গ্রীস দেশে ছিল্লারকস্ (Hipparchus) . কছে। বর্ত্তমান কালে উছা ১ই চৈত্র এবং ১ই আধিন হইভেছে। ब्राजा विक्रमाणिकात नमन छेरा >मा विमाध এवः >मा कार्त्रिक रहेल। একণে অवनाः में आंत्र २२ जान इहेब्राइह ।

mircall : agente and mires (collisorili) vel Mice. etel जामना विकारिक स्नेका क्षेत्रिक गारे या। त्यम जामात्यन करे वर्गाक शक्तिकान कार्निक कविएक व्याप हुन, शार्मन, भनि, वृहण्यकि, प्रवतः अधिवीः खाकः अवः वय अव विविद्यादः,---तिवेवश वरुपवयर्जी व সকল ভারকা অথবা পূর্বোর ও তদকুরূপ গ্রহ এবং উপগ্রহাদির অভিত আছে। আধনিক কালে তাহার প্রমাণও পাওরা বাইতেছে। এক-একটি ভারা বে এক-একটি সৌর-লগতের কেন্দ্রানীর পূর্বা, ভারাতে একণে আর কোন সন্দেহ নাই।

কোনও পূর্বা বদাপি অকমাৎ কোনও কারণবদতঃ প্রচণ্ড তেজঃ-দশার হইরা উঠে, অর্থাৎ কোনও স্থা্ বদাপি শতগুণ প্রভাসম্পর ছইর। পূর্বাপেক। অধিক উত্তাপ বিস্তার করিতে থাকে, তবেই বচনুর পর্যান্ত ভাষা দেখিতে পাওয়া যাইবে। বছনুরত্ব যে সৌরজগৎ হইতে তাহা দেখিতে পাওয়া ষাইত না. উহার এ প্রকার উত্তাপ বৃদ্ধি হইলে. **७ इरमुत्रवर्शी अकाल इहेट्ड ठाहा न्छन छात्रात मट**े मणा गहिरत। কিছ বে স্বাটি এ প্রকারে প্রজ্ঞানত হইরা উঠিনে, ভাহার আক্ষণে স্থিত গ্ৰহ এবং উপগ্ৰহ অথবা সেই সকল গ্ৰহ অথবা উপগ্ৰহে যে সকল প্ৰাণী থাকিবে সেই হতভাগ্যদের কি দশা হইবে গ

এই প্রবন্ধের প্রথমেই আমর। মহাভারতোক্ত মহাপ্রলয় কাণ্ডের বর্ণনা করিয়াছি। যদি আমাদের এই সূষ্য কোনও সময়ে ঐ প্রকার শতশুণ বা ততোধিক তেজঃসম্পন্ন হইয়া উঠেন, ভাহা হইলে কণকাল-মধ্যে সমস্ত গ্রহ অগ্নিময় হইয়া বাইবে। সকল ভূবনের জীব-নিবহ মুহূর্ত্রমধ্যে পুডিরা মরিবে। সর্ণ প্রভৃতি ধাতু সকল ক্রবীভূত• অণবা বাষ্পাকার ধারণ করিবে। সমুদ্রের জল পৃথিবী ছাড়িয়া আকাশে অনুভা বাপাকারে অবস্থিত হইবে। পূর্বার এ প্রকার উত্তাপ বৃদ্ধি হইলে, সমস্ত পৃথিবীর অসারবৎ লোহিত বর্ণ হইবে। মতরাং মহাভারতাকার খবি দিবাদৃষ্টিতে বাছা দেখিয়াছেন, তাহা নিতান্ত অসম্ভব নহে। বোধ হয় পৌরাণিক সময়ে ঐ প্রকার নৃতন তারার ভাবিত্তাৰ দেখিয়া কুশাগ্ৰবৃদ্ধি মুনিগণ বুৰিয়াছিলেন যে, কোনও মৃদুর ভবিষ্যংকালে আমাদের এই সবিভূদেবও সংহার-মূর্ত্তি ধরিতে পাৰেন; এবং সেই চিন্তাৰলেই জগতের মহাপ্রলয়কাণ্ড ভাহার এমনি পরিক্ষু ট করিয়া লিখিতে পারিয়াছেন।

একলে এ সকলে একটি আপত্তি উত্থাপিত হইতে পারে। প্রাদেব বছকাল ধরিরা ছিন্দিগস্তরে ভাহার এই বিপুল ডেকোরাশি বিকীর্ণ ক্ষিডেছেন। ইছা খালা ভাঁচার এই বিপুন তেলোরাশি ক্রমণ: ক্ষিলা गारैवाबरे कथा। अरे शुविदी अक्षित एउकामधी हिलान : अकर्प रेहा শীতল হটনা দ্বীৰলিবছের বাদোপবোগী হটনাছে--এ কথা বেশ সহজ্ঞেই যুদ্ধিতে পারা হার। পূর্ব্য বহুকাল গরিয়া উত্তাপ বিকীর্ণ वाभिक्षक अर्थे कामर त्याक व्या प्रतीत अर्थे राज्याविवास निकारे (कांनव शब्दें) प्रकृत बार्टि । और बक्तेन प्रकृत का कियान अक

Land San Karibi C

रेक्कांबिटकडा त गक्न वृक्ति अवः अनुमादबन आवान महेबादबन, कांबा

লাপ লাস বলিয়াছেন, সুখ্য নিশুরুই আকুভিতে ক্লমণঃ ছোট इटेंख्डि, উद्दात मधाविक धावन माशाकर्षन मक्तियानहे पूर्वास बाहरे সভুচিত হইতেছে, উহার উদ্ভাপ ওতই নির্গত হইতেছে। বৃত্তকাল ত্বা উভাপ দিয়াছেন, ততকালই এই ভাবেই কাটিয়াছে। আৰু ব্ৰ-কাল সুধা এইভাবে আপন অন্ন সন্ধৃতি করিতে পারিবে তভকাল নি:সন্দেহে উহা হইতে এই প্রকার আলোক এবং ভেজ: নির্ম্ত হইতে থাকিবে।

কুৰ্যা এই প্ৰকার অগ্নিময় এবং তেজোময় বহিয়াছে, ভাষায় আরও একটা কারণ অসুমিত হয়। অনেক জ্যোতিবিল বলেন, পুরা-মধ্যে নিরবচ্ছির উদাপিত সকল পতিত হইতেছে এই কারণে উদ্ধান আগ্র কমিতেতে না। আধনিক কালের বছ-বছ বৈজ্ঞানিকের। ইছার वरमन ए प्रशंमकरल উপরোক্ত छहे का बगहे वर्खमान महिलाता। অর্থাৎ, উহা মাধ্যাকগণ-বলে ছোটও হইতেছে, এবং উহার উপরে উৰাপাত হইয়াও উহার তেজঃ বৃদ্ধি হইতেছে। প্ৰায় উদ্ধাপ সম্বাদ এই তিন্টি theory লইয়া বৈজ্ঞানিক প্তিতেরা অনেক গবেষণা করিয়া অবশেষে মাধ্যাক্ষণ মতটি প্রবল রাথিয়াছেল। সুর্যা **বছকাল গরিয়া**, সক্ষতিত হইতেছেন, এবং সেই জন্ম উহা হইতে তেলা নিৰ্মত হইছেছে। নেবুলার থিওরি মতে হুর্যোর আকৃতি অনেক দুরে বিহুত ছিল। নেপুচুণ াছের যে ককা বর্তমান কালে ত্বির করা হইয়াছে, সুর্ব্যের আকুত্তি উহার উৎপত্তিকালে নিশ্চয়ই সেই পর্যন্ত বিক্ত ছিল। ক্রমশঃ ছোট হইতে গিয়াই গ্ৰহসকলের উৎপত্তি হইয়াছে। অতএৰ সূধ্য যে ক্ৰমণ: আকৃতিতে ছোট হইতেছে, এ কথায় আপত্তি ক্রিবার কোনও হেতু নাই।

মাধ্যাকৰণ মতটি যদি ধরা হয়, তাহাতে একটা আপুত্তি উপস্থিত হয়। গণিতবিৎ প্রিভেরা অঞ্পাল্ত মতে প্রির করিয়াছেন বে, নেপ্-চণ গ্রহের ককা হইতে ক্রমণঃ গ্রহণিও সকল প্রস্ব করিতে-কর্মিতে পুৰোৱ বৰ্জনান আকারে পরিণত হইতে বিংশ কোটা বৎসর লাগিয়াছে; কিন্তু ভতত্ত্বের আলোচনা খারা স্থির করিতে হর বে, আমাদের এই পুথিবী এই ভাবে ১০ কোটা বৎসৱ বিশ্চরই রহিরাছে। , অভএব বেশ वका यात्र (कवल त्य याशाकतंग-वत्न म्हिल इहेबाई एवं छेखांन .. বিভরণ করিতেছে, ভাহা নছে। ভূতছবাদী বৈজ্ঞানিকদিশের পার্থিব वयःक्रम निक्रभाग विष जय रहेया शांक, अवन जामवा उपन्ति ना रव ধরিরাই লইলাম বে, ২০ কোটা বংসর ধরিয়া ত্রোর অ্ল স্কুচিড इहेबाएक। किन्न এहे परण आवश्व এको। कथा कविटक इंग्र। एवा ক্রমণঃ আকৃতিতে ছোট হইতেছে, এবং উদ্ভাগ বিতরণ করিকেছে---कि इ छोहा इहेरल, बहकाल भरत-कठकाल छोहा बला बाह मा,-- अह ক্ষিয়াও ইন্তান হায়াইকেছে বা, ইহা সিঁভাছই আঞ্জিক বিষয়-বিষয়ে "তেলোমই একাঙের আগবলপ স্থাপিও অবভই বিৰ্যাপিত ইংব। एवं। निकांपिक इरेवात वहपूर्व पुषियी पैकन रहेवा व्यापिविदीन হইবে। বৃহস্পতি, শনি, হার্লেল, নেপচুণ প্রভৃতি বড় আকারের গ্রহণিঞ্

খালি শীতল হইবার আনেক কোটা বংসর পরে স্বের্গ নিভিন্না বাইবার কথা। সমূব্য জাতির সে বিবরে উবিগ্ন হইবার কোনও কারণ নাই। আমরা (অর্থাৎ মমূব্যজাতি) তথন কথনই থাকিব না।

বৈজ্ঞানিকেরা বলেন, যদিও আমরা পুর্যুকে নির্মাণিত হইতে দেখিব না সভা, তথাপি আমাদের অনুসন্ধান করা হউক, আকাশ-मक्टलंड अमःथा जातकात (याहा एवं) वाजित्वरक आत किছू नरह) মধ্যে এমন স্বাও কতকণ্ডলি থাকিতে পারে বেগুলি কালপ্রভাবে নিভিয়া ঘাইবার উপক্রম হইয়াছে। জ্যোতিবিবিদগণ আকাশমঙলের স্থানে-স্থানে নানা বর্ণের তারকা দেখিতে পাইতেছেন। বর্ণবিচার ছাতা বৈজ্ঞানিক প্রিভেরা ঐ সকল প্রেরি অবস্থা অনুমান করিতে পারিভেছেন। অগ্নি নির্মাপিত চুইবার পর্মে উহারা লোহিত, পীত, इबिर जीत, अथवा त्वक्षित्रा वर्णव इडेटड शादा। मीशनिकान काल नील এবং বেগুনিয়া বর্ণের আলোক নির্গত হয়। এই জন্ম বৈজ্ঞানিকগণ বলেন যে যে সকল ক্ষা নিকাপিত হটবার উপক্রম হইয়াছে, ভাচারা हित्रेर, नीन, अथवा छात्रात्नहे वर्त्त्र आताक अमान कतिराज्य । व्याकान-वक्षत्त्रत्र प्रकित छात्त्र नामावर्तद एवं। प्रकल प्रिटिंड शास्त्रा ৰাইতেছে। ভার জন হাশেল তাহা দেখিরা বলিয়াছেন, ঠিক যেন কালো বর্ণের মিণার কাষ্ট্রে প্রয়োগ, মরকত, অথবা নীলমণি সকল विक्विक क्रिडिए

তবেই, ইছা একপ্রকার নিশ্চিত দেখা যাইতেছে যে, বহুকাল পল্লে স্থ্য নির্বাণিত ছইবে—এ কণা সকল পক্ষই একণে শীকার কল্পিতেছেন।

ক্ষ্য নিজিয়া যায় যাউক, তাহাতে উপস্থিত আনাদের কিছু যায়-আসে না; কারণ আমরা তথন থাকিব না। কিন্তু একণে দেখা বাউক, ক্ষেত্রি এই তেজোরাশির উৎপত্তি কি প্রকারে হইন ?

क्रम नामक জ्यां जिस्तिन वर्तान रा. यथन এ कथा श्रीकांत्र कतिरव रा. ্ পূর্ব একদিন নির্মাণিত হইবে, সেই সঙ্গে ইহাও অবশ্য খীকার করিতে হইবে দে, আকাশমওলে বর্তমান কালে ঐ প্রকার নির্বাপিত হুর্য্য অধবা সৌরব্রগৎও অনেক বিচরণ করিতেকে। তাহাদের জ্যোতি: माहै. এই कछ महे नकल निकान जार मोत्रजना पृष्टिमाहत हम ना। যুক্তি এবং অতুমান এ প্রকার নির্বাপিত অদৃশা জ্যোতি:হীন ব্রহ্মাঙের অন্তির বীকার করণ পক্ষে অনুক্ল। এ প্রকার নির্বাণিত সৌর-লগৎ ছুইটা প্রকার বেগে আকাশ পরে ধাবিত হইবার সময় যদি ীধাৰ। লাবে, ভাষা হইলে, ঐ একার ছই একাওের ভরত্বর গতি अिंहरू हरेशा हुरेंगे उन्नाक अकड हरेशा मू न अक अवनिक रुपी-পিতের উৎপদ্রি হইবে। ইছাই পূর্ব্যের জন্ম। এই প্রকারে ছইটা ব্ৰহ্মাঙের সংঘৰ্ষণ হইয়া সূৰ্যা আপন তেজঃ প্ৰাপ্ত হয়। এই প্ৰকারে मःगंध हरेल, वह काम भर्गास में हैं देवभन्न डिस्मानी हरेंगे बन्नारकत भगार्थममंद्रे बाल्याकारत जाविज्ञा निर्दे । এই अवद्यादकर निकालिका (Nebula) वरत। এই अकाइ निशासका आकानव करलइ नकाउड़े দেখিতে পাওরা বাইতেছে।

সংখ্যার তেলা কি করিরা উৎপত্তি ছইতে পারে, ভাষা এক প্রকার বেন অনুষান করা ছইল, কিন্ত এ বিবরটিও আপন্তি-বিবর্জিত নহে। আমাদের সংব্যার মত বিশাল আকারের ছইটা লগও এক নেকেওে ৩০০ মাইল ছুটিতে-ছুটিতে যদি ধাকা লাগে, তাহাতে বে প্রচও অগ্রির উৎপত্তি হইবে, তাহা ৩০ কোটা বৎসরকাল থাকিতে পারে। ক্রন্দ্র নামক বৈজ্ঞানিক এ কথা প্রকাশ করিবার পরে প্রার ছাদশ বৎসরকাল এই সকল কথা লইরা জ্যোতির্বিদ্ পত্তিত্দিগের মধ্যে একটা তুমুল তর্গ-বিতর্ক চলিতে থাকে।

বৈজ্ঞানিকদিগের নিয়ম এই যে, কেহ কোনও নৃতন কথা বলিলে, তাহা আন্ধা-ভক্তির সহিত বিষাস না কুরিয়া, তাহার প্রমাণ সংগ্রহ করিছে হয়। যতকণ তাহার বিশেষ প্রমাণ না পাওরা যায়, ততকণ উহা থিওরি মাতা। কিন্তু অমুসন্ধান্যলে যদি সম্যক্ প্রমাণ পাওয়া যায়, তথন সেই পিওরি বিশাস্যোগ্য এবং বৈজ্ঞানিক সত্য বলিয়া গ্রহণ করা যায়। ফুল্ সাহেবের থিওরির বিরুদ্ধেও অনেক প্রকার আপত্তি হইয়াজিল। আমর। তিন্টি আপত্তির উল্লেখ করিলায় :—

- (১) ছুইটা অন্ধকার সৌরজগতে ধানা লাগিয়া স্যোণপত্তি হুইবে, কিন্তু এই প্রকার গতি ছুইটা স্বোর হুইল কি প্রকারে ?
 - (২) ঐ প্রকারে নিকাপিত ছুইটা হৃগ। আসিল কোণা হইতে গু
- ০) আমরা বলি মনে করিতে পারি যে, ছুইটা প্রকাণ্ড আকারের নিকাপিত হয় অথবা দৌরজগতে ধাকা লাগিয়া হুরে বিংপণ্ডি হুইরাছে, আমরা ইহাও মনে করিতে পারি যে, হুটা যে সময়ে বাপ্পাকার ভিল, দেই সময়ে উহাতে অগ্নিও পূর্ণমাত্রার বিরাজ করিতেভিল। হুতরাং একটা ধাকাধুকীর অসুমান করিয়া খিওরি ও-প্রকার জটিল করিবার প্রভালন কি গ

এই প্রকার আপত্তি এবং প্রশ্ন অনেক হইরাছিল, এবং তাহা লাইরা অনেক বাদবিততা হইতে লাগিল। কেহ-কেহ থিওরির অমূক্লেও মত প্রকাশ করিরা বলিরাছিলেন, লক্ষ-লক প্রকাণ আকাশমওলের চারিদিকে ভরতর সন্তিতে গ্রিরা বেড়াইভেডে, সলেহ নাই। অপর পক্ষে, একটা গরম জিনিস চিরকাল গরম থাকিতে পারে না; বতকালেই হউক, অবশু একদিন উহা কুড়াইরা শীতল হইবেই। লক্ষ-লক্ষ প্রকাণ্ডের মধ্যে অস্ততঃ ছুই-এক সহত্র জগৎ মির্কাপিত এবং শীতল হইরা ঘ্রিভেছে; এ কথার আপতি হইতে পারে না। এই প্রকার যুক্তিবলে ইহাও সভব বে, ছুইটা নির্কাণিত প্রকাণ পরশারের সম্থীন হইরা প্রতিষাত প্রাপ্ত হইলে, উহাদের সেই ভরতর গতির বলে প্রকাণ ছুইটা যে নৃত্ব ছুইটা স্ব্বান্ধ আরু অগ্রিয়ন্তি ধারণ করিবে, তাহাভেই বা আন্তর্গের বিষর কি প্

আকাশমগুলে দীবিষান্ নক্তসকল বে তাবে সক্ষিত দেবা বার,

ঐ প্রকার কোটা-কোটা জলাও নির্কাণিত হইর। ঘ্রিতেছে, এ কণা
খীকার করিবার বাথা কি? কিন্তু ঐ প্রকারে ছই জলাতের সংঘর্ট

হইলে প্রতিঘারই বে ছুইটা নির্বাণিত জলাতেই উহা সংঘটিত হইবে,
তাহা বলা বার লা; ও-জনার সংঘর্ষে নির্বাণিতি ভিন্ন জনহা

হইতে পারে। (২) কোনও একটা নির্বাণিত ভারকার সহিত অপর একটা নির্বাণিত ভারকার সংঘর্ষ হইতে পারে। (২) কোনও সময় দুইটা দীন্তিমান সংঘ্যত থাকা লাগিতে পারে। (৩) একটা অককারমর দীতল বন্ধাতের সহিত অপর একটা দীন্তিমান ভারকার সংঘ্য হইতে পারে। দুইটা দীতল নির্বাণিত জগতের সংঘ্য কৃতন এক ব্রহ্মান্তর স্ট হইতে পারে। কিন্তু দুইটা দীন্তিমান সংঘ্য প্রতিঘাত হইলে ভাহাকে যুগপৎ মহাপ্রলয় কাও হইয়া থাকে। ভূতীয় অবস্থা ঘটিলেও ভাহাতেও মহাপ্রলয় কাও হইবে।

কোধার কোন্ সমরে এপ্রকার মহাপ্রকার কাণ্ড উপস্থিত হইয়া স্থা অলিয়া উঠিবে, তাহার কিছু দ্বিরত। নাই: কিন্তু একবার মনে করা যাউক, আমাদের এই দীপ্তিমান্ স্থোর উপর একটা নিধাপিত অপবা একটা দীপ্তিমান্ স্থা অপবা গ্রহণিও আসিরা পড়িল। এ প্রকার হইলে, তৎক্ষণাৎ স্থোর উপস্থিত উত্তাপ হয় ত লক্ষ শুণ কৃদ্ধি পাইবে, এবং স্থোর আনুসঙ্গী গ্রহ এবং উপগ্রহসকলও স্থোর মতই উত্তপ্ত এবং সম্ভবতঃ বাস্পাকার হইয়া যাইবে। মনুদ্ধ অপবা ভীবজর তথন কোথার থাকিবে প

আকাশমওলে এইপ্রকার ভীবণ কাও কথনও ঘটিয়ছে কি না, অথবা ঐপ্রকার নির্দাপিত অথবা দীশিস্থমান অথবা ছুইপ্রকার তারকার সংঘর্ষ ছইয়া ন্তন হয়া অথবা তারকার উৎপত্তি ছইয়াডে কি না, অবশেষে ইহারই অঞুসন্ধান হইতে লাগিল।

বেজ্ঞানিক পভিতেরা সুয়োৎপত্তি লইয়া প্রায় দাদশ বংসরকাল

উপরোক্তভাবে বাদ্বিততা করিয়াছিলেন, তথাধো দুইটি নৃতন নক্ষত্র অথবা সূর্ব্য আকাশমঙলে দৃষ্ট ছইরাছে। একটি দশম শ্রেণীর কুল্ল নক্ত অক্সাৎ বিভীয় শ্ৰেণায় ভারকার মত প্রক্লিত হইয়া, অবশেষে কমেক মাদের মধ্যে তাহার জ্যোতি: কমিয়া পুৰবাৰত্বা প্রাপ্ত হইরাছে। অপর একটি নুতন নক্ষত্র যাহা রাজহংস (Cygnus) নামক নক্ষত্রপুঞ দেখা যাইতেছে, তাহার অন্তিত্ব পুর্বেষ ছিল না। ক্রল সাহেবের থিওরিমতে ভাষাতে একটা সম্পূর্ণ নূত্র সুর্বোর উৎপত্তি ছইরাছে। ঐ সূৰ্যাট সম্বত: ছুইটা নিকাপিত সৌর পিঙের প্রতিঘাত বশত: আবিভুতি হইয়াতে। উহা কিছুকাল অক্সান্ত ভারকার মত উজ্জল থাকিয়া অবশেষে উহা নিহারিকার আকার ধারণ করিয়া অভাবধি দেণীপামান বহিয়াছে। এই নৃতন ব্যাপার আকাশমওলে উপস্থিত হওয়ায়, সাধারণ পত্তিতসমাজ ক্রল সাহেবের খিওরির প্রতি বিশেষ এদাবান্ হইরাছেন। ছুইটা নিকাপিত সুর্যাপি**ওে ধালা লাগি**রা নুতন সর্যা অণবা জগতের উৎপত্তি হর, উপস্থিত এই শিশুরি পতিত-সমাজ গ্রাফ করিতে বাধা চইয়াছেন। একণে আমরা ইছা বৃথিতে পারিতেছি যে, মহাভারত মধো যে মহাপ্রলয় কাঙের বর্ণনা আছে, বিজ্ঞান দারা তাহা একপ্রকার সপ্রমাণ হইডেছে। আকাশের তারকালেণী মধ্যে ঐপ্রকার মহাপ্রসম্মের নিদর্শন মধ্যে-মধ্যে পাওয়া যাইতেছে। সেইজন্মই ধ্বিগণ সৃষ্টি, শ্বিত, এবং প্রলমাশ্বক তিনটি পূর্ণক দেবতার কলন। করিতে বাধা হইয়াছেন।

নিমাই

[3----

(5)

मः**ट्रक**ा विनव ।

ইংরাজি শিক্ষা, না কুপণতা, আমাকে এমন করিয়।
ভিপারীর প্রতি বিমুখ করিয়াছিল, তাহা আমি আজ পর্য্যন্ত
বিশ্লেষণ করিয়া দেখি নাই। পণের মধ্যে প্রায়ই সে 'একটি
পর্যনা' হাঁকিরা হাত পাতিরা সাশ্রা-নেত্রে বলিত, 'বড় ক্লিদে
পেয়েছে'; এবং আলক্তকে প্রশ্রেয় দেওরা যে কতদ্র দেশঅহিতকর কার্যা-এই চিন্তা আসিরা আমার অন্তঃকরণকে
তথন জ্বাভূনি-প্রেমে এতদ্র ক্লোখ-চঞ্চল করিয়া তুলিত বে,
আমি অনেক সমরে ভাহাকে মারিতে ছড়ি উঠাইতাম; কিন্তু
তাহার মুখধানি কি-বেন-কি-একপ্রকার কমনীর ছিল,—
শেবে জারাকেই পরান্ত হইতে হইত; কিছু-না-কিছু না দিরা

আর থাকিতে পারিতাম না। বলিতাম,—"বা, আর কথনও দিক্ করিস্নে।"

দশবছরের তাহার ক্র বুকথানি। পেঁশাদার ভিথারীর অভ্যন্ত বুলি সে যথন মুখ দিয়া অকন্মাৎ স্পড়িতবরে বাহির করিয়া কেলিত, তথন আমি স্মিতদৃষ্টিতে দেখিয়াছি,—ভাহার রৌদ্রতপ্ত গাল-চ্টি আরও বেন রক্তে ভরিয়া উঠিত; এবং আমার চোধে হাসি লক্ষা করিয়া সে কত সময় বে কম্পিত অধরে কায়া চাপিয়াছে, তাহার ইতিহাস কেহ আর লেখে নাই। মোটের উপর, বালকটির গতিবিধির প্রতি আমার বেন, কেমন এক অনির্কাচনীয় আকর্ষণ গঠিত চইয়া উঠিতে ছিল, এবং আমার বেশ ধারণা হয়, মাতৃ-স্তন-ছয়ের মত্

ভাহার চক্ষে গভীর বেদনা দিরাও আমি তাহার অমৃতটুকু লাভ করিরাছিলাম। তাহার সমস্ত অঙ্গপ্রতাঙ্গে বেন আমার প্রতি একটা অব্যক্ত বিশ্বাস ও নিষ্ঠর প্রেম উছলিয়া উঠিত।

একটি চাতুর্য তাহার মধ্যে আমি অন্থ্যোদন করিতে একদিনও দ্বিক করিতাম না,— তাহা তাহার অন্তর-জ্ঞান। হংধ, বোধ হয়, মাফুরের ইক্সিয়কে সর্ব্যত সজাগ করিয়া তুলে। শিক্ষা ও প্রবৃত্তি আনাকে কথন লোক-চক্ষুর হাটের মাঝখানে দান বা ভাবের হাট খুলিতে দেয় নাই; স্কৃতরাং 'নিমু'কে যথন পয়সা দিতাম, তথন তাহাকে একটা নির্জ্জন গলিতে লইয়া গিয়া, একবার চারিদিকের সহাস্থ পথগুলা সতর্ক-দৃষ্টিতে পরীক্ষা করিয়া, নিগুড় লজ্জায় চট্ করিয়া কাজটা সারিয়া লইতাম। সেও বৃথিত। আমি আর তাহার দিকে ফিরিয়াও তাকাইতাম না; কিন্তু মানস-নেত্রে স্পষ্ট দেখিতাম, তাহার ভূষিত মক্র বিন্দু-পরিমাণ জল পাইয়া, বেন আরও গভীর অতৃপ্তি বৃক্তে পুরিয়া হা-হা করিয়া উঠিত!

ভূলিয়া গিয়াছি, তাহার নান "নিমাই"। স্ত্রী বলিত, "থোকার জ্বন্ধ থেল্না জান্তে যতবার তোমাকে প্রসা দিয়েছি, ভূমি কি কর বল ত ?" আমি হাসিয়া উত্তর দিতাম, "থোকা যাকে বড় হয়ে' ভৃপ্তি দিয়ে, নিজের বুকে জ্বন্ত ভৃপ্তি পাবে, তাকেই দিয়ে আসি!"

স্থী। তোমার হেঁয়ালি রাথ। এমন করে প্রসানষ্ট কর্লে, তোমার থরচ হাতে রাণ্তে আমি চাই না। কি ক'রে যে থরচ চালাই, তা' তো আর ভাব্তে হয় না— একটা-স্মাধটা প্রসা বা হ'টি চাল দিলে ত' তোমার দাতাগিরি হয় না,—সবই বাড়াবাড়ি, সবই কবিছ।

ছেলের থেলানার 'সিকি'-গুলা যে জনাহারীর আহারে লাগে, তাহাতে যে আমার প্রচণ্ড কবিত্ব প্রকাশ পার, ধরচের টানাটানি না ঘটাইয়া এক-আধ পরসার বে গরীবের পেট ভন্না উচিত—এ সব সংক্ষিপ্ত স্থল্যর সমালোচনা ইতি-পূর্ব্বে কর্ণগোচর করি নাই। স্থতরাং কিছু বলিতাম না, ধানিকটা হাসিতাম মাত্র!

ত্রী। দেখ, একটা কথা শুধু বলে রাখি,—সংসারের কোন ঘটনাই ভগবানের অসাক্ষাতে বা অমতে নর। তিনিই যথন গরীবকে গরীব করেছেন, তথন তাহার যে সেটা স্থায় পাওনা ছিল, এটুকু সত্য জেনো। ভগবানের উপর বিচার কর্বার অধিকার তোমার নেই! করিয়া কোনপ্রকারে ওঠে আলো আনিয়া বলিতাম,
"কিন্তু কি কর্ব বল; সেই গরীব ছেলেটাকে
দেখলেই আমার বুকের মধ্যে কেমন ক'রে ওঠে,
দেনা-পাওনার প্রশ্নটাই যে উঠ্তে পায় না!" সেই
মহাপ্রেমিকের কথা শ্ররণ করিয়া সে বলিত, "শিশির
ঘোষের নিমাই-চরিত একদিন তোমার গলাজলে দিতে
হবে দেখছি— পুব হেঁয়ালি আর কথা শিথেছিলে!"

(?)

কয়েকদিন পরে নিমাই যেমন "বাবু!" বলিয়া ডাকিয়াছে,--আমি তাহাকে নির্জনে লইয়া গিয়া জিজাসা করিলাম, "নিমু, তুমি কথনও ইস্থলে পড়তে না ?" দীর্ঘধানে নিনাই কহিল, "পড়তুম।" মিগ্ধ স্বরে আমি জিজ্ঞাসা করিলাম, "কোন ইস্কুলে,—কি পড়তে বল ত' ? ছাড় লে কেন ?" निनारे आवात এक हो नीर्यश्राम क्लिया, বলিল, "এংলো-সংস্কৃত ইন্ধূলে, সেবেস্ত ক্লাসে পড়্তৃম।" তা'র পর অঞ্-স্জল চকে শেষ করিল, "ছেড়ে দিলুম।—" "কেন ভাই ?" "টাকা ছিল না।" বাধা দিয়া আমি জিজাস। করিলান, "কেন, ও স্কলে কি ফ্রি পড়ায় না ?" সে কহিল, "হাঁ, আমি 'ফ্রি'ভেই পড়্তুম ; তবে—" আর বলিতে পারিল না। আমি তাহার রুক্ষ কেশে হাত বুলাইয়া কহিলাম, "তবে ?" সে একনিশ্বাসে বলিয়া ফেলিল, "ছেলেরা আমাকে মারত, মিছামিছি বদনাম দিত, সিগরেট থাই বল্ত, চুরি করি বলে' গালাগাল দিত- শেষে মাষ্টার ম'শায়কে লাগিয়ে मात था अप्रात्न, त्कडे भड़ां वतन' मिछ ना। वावा द्कॅरन ছাড়িয়ে দিলেন; বল্লেন, 'গরীবলোকের লেখাপড়ার मत्रकात (नहें'।" वामि कथा वन्नाहेनाम; कहिनाम, "हैं। ভাই. তোমার বাপ-মা কি করেন ?" নিমাই সংক্রেপে বলিল, "বাবা আমার বুড়ো হয়েছেন, অস্থথে উঠ্তে পারেন না, আমিই তা'কে ভিকে করে থাওয়াই; আর, या—व्यामात्र—तिहे!" এक छ। ছাগশিশু সেইখান দিয়া যাইতেছিল,—নিমাই ছুটিরা গিরা তাহাকে ধরিল,—গাঢ় আলিঙ্গনে তাথাকে কোলে তুলিয়া সইল। অদূরে ভাহার মা ভীতনেত্রে চীংকার করিতেছিল। ["]আমি কি বেন शंताहराजिकाम, केवर अमुद्धे चात्र करिनाम, "ह्माफ माध,

अत्र मा कैं।ब्राह, अ त्रकम क'रत बन्छ तनहे--" निमाहे किड्ड বলিল না, একবার ভঙ্ আমার কথাগুলির অর্থ সংগ্রহ করিবার জন্ত আমার মুথের দিকে শুন্ত-দৃষ্টিতে চাহিল-তা'র পর, কি ভাবিয়া, ছাগশিকটির ভত্র গণ্ডে উপর্যুপরি গভীর চুম্বন-চিহ্ন অন্ধিত করিয়া কহিল, "যা !—" সাশ্রনেত্রে আমাকে বলিল, "কই দিন্।" আমি একটা ছ'আনি ফেলিয়া দিলাম-আর দাড়াইলাম না, একটা শিশুর সমূথে ्राम्य कि **ठिख-मोर्जना ध्रकान क**तिया अध्यक्त इंटेव ? সেইদিনই কুলের সম্পাদক খ্রীযুক্ত চিস্তাহরণ বাবুর সহিত সাক্ষাৎ করিলাম। এ-কথা-সে-কথার পর তিনি সংক্ষেপে কহিলেন, "আপনি সঠিক কিছুই জানেন না; ওর বাপ ব্রাহ্মণ, আর ওর মা কারস্থ,—ও দো-আঁসলা; স্থতরাং ও'র व्यामी ভाग हतांत्र कथा नत्र। त्नथुन, विश्वा किनिमिटोरक अ উপযুক্ত মৃত্তিকার রোপণ করতে হয়; নতুবা পণ্ডশ্রম ও অপব্যবহার হয়। ও'কে freeship এই নিতে বলুন, বা আপনি থরচ দিয়েই পড়ান---অীপনি বন্ধুজন, আপনাকে किছू बन्नव ना,--७'कि कृत्व निष्य त्मार कि जानि ला-আঁসলার Secretary নাম লইব ১ ও'কে স্কুলে ঢোকালেও ও'র সঙ্গাদোষে পঢ়া আমের মত সব ভাল আমও যে পচিয়ে তুলবে !"

কিছু বলিবার ছিল না। সতাই কি উহার মূল এত কল্যিত ? আর, যদি তাহাই হয়, সতাই কি উহার মধ্যে রক্তমাংসের কোনও লক্ষণ নাই ?—যাক্! আমার মনও কিন্তু কেমন যেন কলুয়িত হইয়া উঠিতেছিল।

(0)

"বাবু!—" আমি সজোরে ছড়ি তুলিয়া বলিলাম, "চ্প রও!—যাও এখান থেকে, কের যদি পরসার জন্ম 'বাব্-বাব্' কর্বি, মেরে ফেল্বো তোকে, পিঠের ছালচামড়া তুল্বো—ছ্তোপেটা কর্বো, পাজি, শ্রার, গাধা, বজ্জাত!"— বেশ লক্ষ্য করিলাম, মুখখানা তাহার শুকাইয়া গেল। আমি আরও কি বলিতে ঘাইতেছিলাম,—কিন্তু হঠাং তাহার মুখখানা মৃতবং বিক্লত দেখিলা আমি বাধা পাইলাম। বালকটি পড়িলা গেল!

আমি তাহাকে কোলে তুলিরা মাথা নাজিরা অন্থির কঠে, ডাকিলান,—"নিমুণ্"—অনেককণ পরে চক্ চাহিরা সেক্ষিন, "বাবুণু"—এবার ভাহার মুখের শিরার বক্ত ফিরিডে-

ছিল। আমি জিজাসা করিলাম, "কেমন আছ নিমু १ এবৈকম क्न र'न ভारे।" जाम-भाविज-शए**७ त्म क्**न विशा कहिन, "क्मिन राम पार्था चुरत्र राम,-- ह'रथ साम्मा रवाध इक्हिन।" "নিমু, তুমি কি কিছু খাওনি ৽" "না, আৰু যে চাল শেজিছিলুম, তা'তে কুলিয়ে গেল বলে, আর আপনার জয় माषानुम ना, वावादक थाइराय এथान এमেছिनुम !" ७:-এই সন্ধোর সমর এত বেলায় একেবারে সমস্ত দিনের পাওয়া তুমি খাও ? তা' তুমি খেয়ে এলে' না কেন ভাই ৽"--নিমাই একবার আমার দিকে চাহিল: তার পর মুচুত্বরে, বীণা-নিরূণের মত কহিল, "আপনাকে একবার দেখ্য বলে এসেছিলুম।"-- আর থাকিতে পারিল না. অজ্ঞ-বারার क् निया-क निया का निया উठिन !-- आमात माथा चतिरा हिन ; কহিলাম, "নিমু, ভূমি যেতে পারবে ? চল, ভোমাকে বাড়ী পৌছে দিয়ে আসি।" নিমু এবার উঠিয়া বসিল; কছিল, "না, আপনি আর কট কর্বেন না, আমি যেতে পার্বো-হ'টি থেলেই সেরে যাবে।" কিন্তু সে চলিতে পারিভেছিল না,-পদেপদে টলিতেছিল। আমি তাহার হাত ধরিয়া কহিলাম, "নিমু, হাত চেপে ধর – না, চল, পৌছে দিরে আসি।" বাটীতে পৌছাইয়া তাহার হাতে একটা টাকা দিতে গেলাম সে ঝনাৎ করিয়া কপাট বন্ধ করিয়া ভিতৰ হইতে কহিল, "বাবু, আজ ত' আর দরকার নেই !"— ভারাক্রান্ত হৃদরে আমি দরে ফিরিয়া ভাবিলাম.—হার, মাতৃষ মাতৃষ্কে কতটা ভুল বুঝে !—স্থির করিলাম, যে যাহাই বলুক, নিমুকে আমি বেদনা দিব না!

(8)

কর্মদিন ধরিয়া নিমাইকে আর দেখিতে পাইলাম না।
বোলাটে আকাশের মত মনটাও বড় উতলা হইরা
উঠিয়াছিল,— স্থাান্তের পরে তাহার বাটীর দিকে অগ্রসর
না হইয়া আর থাকিতে পারিলাম না। কয়দিন ধরিয়া
কলেরার অত্যাচারেও পাড়াময় একটা আত্তরের সঞ্চার
হইয়াছিল! স্ত্রী কহিল, "চুপি-চুপি বেকচচ যে! সভ্যি
কথা বল্তে কি, তোমার গতিবিধি বৃন্তে পারি না।
আমাকে স্কিয়ে চোরের মতন যাবার কি দরকার ছিল ?—
যাক্, ও'টা আজকাল প্রস্বদের সাধুদ্বের ইয়ালি হয়ে
দাড়িকছে। আর ভিক্লের চাল পরীক্ষা করে' ড' কোন
লাভ নেই—বাপ যে আমার গলবন্ধ হয়ে' দোরে-দোরে

जिल्क काद क्लामारक श्रिमहिन !—छ।' वन मिथि, बरे किनरव वरन' छोकांछ। निरम्न' कि कत्रल भ"- कीवरन धहे প্রথম টাকাটা ছুড়িয়া ফেলিয়া দিরা আমি কহিলাম, "তোমার টাকা আমি স্পর্শ ও করি না !"-- কিন্তু - আঁচলে বাধিতে-वाँधिष्ठ ८म कश्नि, "गाक्, आमात्र এथन वाकात्र-धत्र 💏 । তা', এই চারিদিকে কলেরার সময় কোথায় বেরুচ্চ ?"-"যমরাজের রাজহুটা একবার দেখে আদতে!" "মুখে তোমার কেবল উगुक्ति-कृयुक्ति—वानाहे!" অ-বিলম্বে খলিত-পদে আমি বাহির হইয়া গেলাম। নোড় ফিরিতেই একটা মারপিটের গোলমাল বোধ হইল। ফিরিলাম। দেখি, ও'পাড়ার যামিনী মুখুযো, মণি কাবাতীগ ও কালী ডাকার নিমাইকে নিষ্ঠুররূপে চড়চাপড়, কিল, জুতা মারিয়া আধ্মারা করিয়া ফেলিতেছে। আমি ছুটিয়া তাহাদের निक्छ श्रामा। कानी जाउनात विना जिल्ला किन, "म'नाम, कि ভরানক চোর আমরা জান্তুম না-বলে, চার্ দিন ভিকে পাইনি, কেউ দেয় না, থেতে পাইনি, - আজ ও'র চোদ্ধ পুৰুষের কোন বাপ আছে. তা'র ভেদ বমি হয়েছে, কি বাহাত্রে ধরেছে, আফিং কিন্তে হবে, ছ'টি পয়সা দাও! যামিনী ব্যস্ত লোক,— থরিদারদের জিনিসপত্র দিতে-দিতে অবসরমত ও'তিনবার ধমক দিলে, সরল না ; বামিনীও আর লকা কর্লে না, —ভাব্লে চলে গেল ! আমি কিন্তু আমার ঐ রক্টা থেকে বরাবরই লক্ষা কর্ছি। বাটা, - যাই ধরিন্দার গুলো চলে' গিয়ে জায়গা ফাঁকা হ'ল, আর যামিনীও कि कत्र घरत हुक्ला-वाा कि ना हातिनिक हिर्देश পর্যাগুলোর কাছে এগুছিল! মার্, মার্, মেরে ফেল

ব্যাটাকে! – ব্যাটা বেক্সা!—" প্রচণ্ড কোপ বুকে চাপিয়া बक-पूर्व कहिनाम, "वाशनारमत्र अचित्रक विहादत्र यर्थहे দেহের শক্তি দেধাইয়াছেন; কিন্তু ও' বে অচেতন হয়েছে,---এইবার মর্বে। পূথিবীতে might is right ত' ও'র জানা ছিল না! আপনারা যথন এক পয়সার ওষ্ধটা চার আনায় চালান, আর এক প্রসার জিনিস্টা এক টাকায় বিক্রী করেন, তখন ত' দেহের বল পরীক্ষা কর্বার বিচারক (कडें शांक ना! – उथन निर्जावनाम व्यापनाना त्रागीत्मत বড়-বড় সবজাস্তার মত জীবন-অর্থে বৈতরণী পার করতে कान कि जारथन ना! डि: -" निमाहेरक कूरक जूनिया আমি অনাথাশ্রমে দিয়া আসিলাম। সম্পাদক শরৎবাবুকে বার-বার বলিয়া আসিলাম, "দেখ্বেন, যেন সেবার কোনরূপ ত্রুটি হয় না। বলেন ত', কাল থেকে' আমিও আস্তে পারি !" এখন মনে হয়, শরংবাবু আমার ভাব দেখিয়া কেমন একটা চাপা-হাসি হাসিয়াছিলেন। তখন আমার মাথা ঠিক ছিল না বলিয়া ততটা লক্ষ্য করি নাই !

আর বলিবার ক্ষমতা নাই। সংক্ষেপে শেব করিয়া দিই।
নিমাই না কি ভেদবমির মাঝখানে সমস্ত রাত্রি শুধু ছাট
কথা বলিয়াছে, "বাবু—কোথার দূ" তাহার বাপ আর
ইহজগতে নাই। আমি প্রক্ষেমার—ছাত্র মহলে, বৃদ্ধ-মহলে,
নারীর মজলিসে, সমস্ত কাশাময় আমার নামে টী-টী পড়িয়া
গিয়াছে,—নিমাই-এর বড় বোন্ বাজারের বেশুা, তাহার
জন্মই আমি এত করিতাম! স্থির করিয়াছি, ছংখীর ভর্ম
আর ক্থমও কাদিব না—স্ত্রীর ক্থামত, ভগবানের উপর
বিচার করিতে আর অধিকার দেখাইব না, হেঁয়ালি ছাড়িব।

কোনারকের পথে

[শ্রীগুরুদাস সরকার এম এ]

বন্ধর ক্ষান্থন জানাইলেন যে তাঁহার বিশাল অক্ষেহিণী লইয়া তিনি পুরী হইয়া কোনারক যাত্রা করিবেন, তথনই তাঁহার সঙ্গ লইবার যে কিঞ্জিৎ ইচ্ছা না হইরাছিল, তাহা বলিতে পারি না। তাহার পর উপহাস-উপরোধের ভিতর দিরা সন্ধার বন্ধুবর্গ যখন মহাজনের সঙ্গী হইলে হাতে ফল-লাভের সঞ্জাবনা বৃশ্ধাইরা দিলেন, তখন কর্মনান্ত জীবনে

একটু বিচিত্রভার ভরসায় এই স্থোগে বাহির হইরা পড়াই ছির করিলাম। ভাবিলাম, পুরী যাওরার স্থাবিধা হইতে পারে; কিন্তু এরপ সংসঙ্গে কোনারক-গমন আরু কখনও ঘটরা উঠিবে না।

কলিকাভার সরকারী-বেদরকারী প্রার সকল আপিসই শনিবারে ছইটার সময় বন্ধ হয়। আর বাজাল-মেন

ছাড়িবার সমর অপরাহ বেলা হর ঘটকা। স্থতরাং এই न्मबहुकुद्र मध्य जाननाभन প্ররোজন বা সথ অঞ্যারী লোটা-কম্বল, স্টুকেশ, valise প্রভৃতি সর্ক্ষবিধ লাট্বহর লইয়াই যাতার **জন্ম প্রস্তুত হওয়া যাইতে পারে। আমাদের দলের** তিন-চার জন পূর্বেই l'assenger trainএ রওনা হইয়াছিলেন। দলপতি Second Class রিজাউ করিরাছেন। আমরা মধাশ্রেণীর যাত্রী। বিদেশ-ভ্রমণের সময় র- পূরাদন্তর সাহেব। সরকারী কাগজাদিতেও ভাঁহাকে Mr. লিখিয়া থাকে; স্মৃতরাং আমাদিগের স্থায় plain Baboo না হইলেও "ব্যক্তিগত চরিত্র" ও ভাতিগত বিশিষ্টতার গুণে" বন্ধবরকে গাড়ী ছাড়িবার পুরে অন্ততঃ তিন কোয়াটার কাল হাওড়া প্রেসনে পাদ্যারণা করিতে **এইল, অথচ তাঁহাকেই আ**বার "বাস্তবাগীশ" বলিয়া অপর লোককে বিক্রপ করিতে গুনিয়াছি। বায়-সংক্ষেপের জ্ঞ রেল কোম্পানী প্লাটুফর্মের বৈচ্যাতিক পাথাগুলি বন্ধ রাথিয়াছেন। ষ্টেসনে হাত-পাথা বিক্রীত হইতেছিল; এীয়াতিশয়ে তাপমান-যম্বের পারদের ভার তাহার মলা गरेन:-गरेन: উर्फ উঠिया श्रिम । व्यवस्थित त - जाया নিজের অবস্থা দৃষ্টে সঙ্গীগণের অভাব-অভিযোগ বুঝিয়া ণইয়া কয়েক মাস বরফ-লাইমেডের বাবস্থা করিলেন। প্রির স্কর্মণ হ—বোধ হয় আমাদের 'বিদায় অভিশাপ' দিবার জন্তই আসিয়াছিলেন : কিন্ধ অবস্থা দেখিয়া স্বহস্তে লাইমেড্ পৌছাইয়া দিয়া অনেক মুখরোচক "শুভ ইচ্ছা" অর্জন করিলেন। অবশেষে গাড়ী ছাভিল।

আমাদের কক্ষে একজন সাহিত্যানোদী যুবক বসিরা ছিলেন। তিনি মেদিনীপুরের যাত্রী। তাঁহার সহিত দীনেপ্রবাব্র "মেদিনীপুরে তিন-রাত্রি" "সাহিত্য-সমিলনী" এবং সার্ রবীক্রনাথ ও বন্ধ্বর "র"— এর উপস্থাসাদি দৰদ্ধে আলোচনা করিয়া ওড়্গপুর পর্যান্ত বেশ কাটিয়া গেল। সাহিত্যিক সহ্যাত্রীটি ওড়্গপুরে নামিয়া গেলেন। তাঁহার স্থানে আসিলেন, একজন পাগ্ড়ীধারী পাঞ্জাবী।

সাজীতে সর্বসমেত চারিজন যাত্রী। অন্ত কোনও রেলপথে এরপ কোত্রে বিপ্রামের বড় সন্তাবনা থাকে না। কিন্তু B. N. R., এর বন্দোবন্ত ভাল। দেখিলাম, পিঠের . দিকের গদিটি টানিয়া লইয়া বেশ একটি bunk বা ঝোলাম শ্বার পরিগত করা যার। সুম হউক বা না হউক, অন্ততঃ

গা ছভাইয়া লখা হওয়া চলে। সঙ্গে একখানি Pushkin-এর উপক্রাস ছিল: কিন্তু তথন আর পড়িতে ভাল লাগিল না। বন্ধুবর অধ্যাপক ক-একথানি টাটকা Empire কাগজ কিনিয়াছিলেন, দেখানিও একপাশে উপেক্ষিত ভাবে অযত্ত্বে পড়িরা রহিল। নিশাশেষে ঘুম ভালিয়া গেলে দেখিলাম গাড়ীথানি সশব্দে কোনও নদীর উপরিশ্ব লোছ-সেতু অতিক্রম করিয়া ঘাইতেছে। আলো ও আঁধারের ভিতর দিয়া চারিদিকের দুখ্যগুলি বড় মন্দ দেখাইডেছিল না। প্রভাত হইলে দুরস্থিত ধুমাত পাহাড়-শ্রেণী আদমশঃ নয়নপথে পতিত হইল। আমরা থুদার আসিয়া পৌছিলাম। মৃথ ধুইবার জন্ম জলের চেষ্টা করিতে হইবে ভাবিতেছিলাম। কিন্তু দেখিলাম আমাদের মধা-শ্রেণীর বাগরুমেও \Vashhand-stand প্রভৃতি মুখ ধুইবার সর্ভাম রভিয়াছে। আমাদের পূর্ব্বগামী বন্ধগণ এথানে আমাদিগের জন্ম অপেকা করিতেছিলেন। সদা প্রসন্ন-মিত্র মহাশরকে দেখিয়া বছই স্বস্তি বোগ করিলান।

উৎকল হইতেই মদ্রদেশের প্রাহ্যভাব লক্ষ্য করা বার। প্রেসনে ইংরাজী-ভাদী মাদ্রাজী রেলপ্তয়ে কর্মচারী দেখিরা ইহাই মনে হইতে লাগিল। জীমান ভূ— দেখিলাম দিবা মাদ্রাজী সাজিরাছেন,—গলায় টাই বাধা, গায়ে গলা-খোলা সাহেবী কোট, পরিধানে মাদ্রাজী ফ্যাসানে কছে-বিবর্জিত ধৃতি। ষ্টেসনে ফল-মূল বিক্রীত হইতেছিল; সর্ক্রমাজিকমে মূলী সাহেবের প্রতিই তাহা সংগ্রহের ভার অধিত হইল। ফল সংগৃহীত হইল বটে, কিন্তু তাহা প্রী পর্যান্ত পৌছিল না। গাড়ী গুদ্ধা ছাড়িতে না-ছাড়িতেই সকলগুলির সন্ধবেহার হইয়া গেল। আমরা যথন প্রী প্রছিলাম, বেলা তথন স্বে সাড়ে সাতটা।

দূরে শ্রীমন্দির দৃষ্টিগোচর হইতেই, মন যেন স্বভাবত:ই বিচলিত হইরা উঠিল। প্রায় ৪০।৫০ বংসর পূর্বেও দ্রাগত পথিরিষ্ট মুমূর্-প্রায় যাত্রীগণ মন্দিরের চূড়ামাত্র দর্শনে গদরে নববলের সঞ্চার অক্তর করিত; তাহাদের সহিত আধুনিক রেল-আরোহী এই সকল সৌধীন তীর্থ-দর্শকগণের কোনক্রমেই তুলনা হইতে, পারে না। সে ঐকাস্তিকী ভক্তির কণামাত্র পাইনেও আজি-কালিকার অনেক শিক্ষান্তিমানী ব্যক্তিও আপনাকে বথার্থই ধন্ত জ্ঞান করিতে পারে। করেক-

থানি গৰুর-গাড়ী ও ঘোড়ার-গাড়ীতে নালপআদি বোঝাই করিয়া আমরা গশুবা শ্বানাভিদ্ধে রওনা হইলাম। রথ-বাত্রার আর অধিক বিলম্ব নাই। দেখিলার, ষ্টেসন-সারিধ্যে কাঠের বেড়া দিয়া খোঁয়াড়ের ভার কতকগুলি স্থান প্রস্তুত্ত করা হইয়াছে। রেলগাড়ীতে আরোহণ অবরোহণের সময় ভিড়নিবারণার্থ এইখানেই তৃতীর শ্রেণীর অভাগা যাত্রিদলকে আটক করিয়া রাখা হইবে। ভারতবর্ষের বাহিরে আর কোথাও এরূপ বন্দোবস্তের প্রয়োজন হয় বলিয়া শুনি নাই।

আমাদের যে গৃহে আশ্র লইবার কথা ছিল, দেখিলাম —আমরা আসিবার পর্বেই কয়েকজন পদস্থ ব্যক্তি তাহা অধিকার করিয়া লইয়াছেন। বন্ধবর র – সহজে চাড়িবার পাত্র নহেন; তবে এ ক্ষেত্রে তাঁহার বলিবার বড় কিছু ছিল না। বিজেজ্ঞলালের হরিনাথ যথন প্রের পত্র হারা সংবাদ জ্ঞাপন না করিয়া আপন খন্তরালয়ে গিয়াও যথেষ্ট বিভ্ননা ভোগ করিয়াছিল, তথন বন্ধবর বিনা-সংবাদে প্রবাদে আসিয়া যে কিঞ্চিৎ অস্থবিধা ভোগ করিবেন, তাহাতে আর আশ্চর্যা কি ৷ যাহা ২উক, অল্প চেষ্টাতেই অন্তত্ত বাদা স্থির হইল। চাকর-বাকরেরা জিনিসপত গুছাইয়া লইয়া রন্ধনাদির বাবস্থা করিতে লাগিল: আমরা বাসা-বাটার সন্মথে वाजाम्माब विजया नगुरम् द नश्ती-भीना मनंन कतिरा नाशि-লাম। সঙ্গীগণের মধ্যে একজন তরুণ বয়সে কিঞ্চিৎ ইংরাজী-সাহিত্যের চর্চা করিয়াছিলেন-এখন আর বড় সে দিকে বোঁক নাই। তিনি হঠাৎ "sea, the sea, the ever free" ···বিষয়া চীংকার করিয়া উঠিলেন। এতিহাসিক নিকটে বসিয়াছিলেন, তিনি জিজাসা করিলেন, "তুই কি Xcnophonas Retreat of the ten thousand পড়িয়া-ছিদ!" অপর একজনের মনে "কাব্যি" ও খদেশ-প্রীতি যুগপৎ জাগিয়া উঠিল; তিনি

> "সিন্ধাহার চরণ ধ্লায় নিত্য আসি ললাট বুলায়"

এবং "সাগর বাহার বন্ধনা-রচে শত তরঙ্গ-ভঙ্গে প্রভৃতি করেকটি অমৃতমরী পদ আমাদিগের অমর কবিগণের কবিতা হইতে অনর্গদ আওড়াইতে লাগিলেন।

রবীজ্ঞনাথ পুরীতে সমৃদ্র দর্শন করিয়া ভূলিতে পাঁৱরন নাই। তাঁহার কাব্যামৃত আত্মাদে অভ্যক্ত 'গৌড়-জন'ও তাহা সহজে ভূলিতে পারিবে না। বঙ্গের স্কবি ও ভাবুক-গণ সিছ্তটে আসিরা বলবাণীকে 'সাগর-সঙ্গীত' 'সিছ্ গাথা' প্রভৃতি রক্নাভরণে ভূষিত করিরাছেন। মনে পড়িল ভিক্তর হুগো'র (Victor Hugo) একথানি গ্রন্থে পড়িরাছিলাম Caeser crosses the Rubicon Mandrin leaps the gutter" এক্লেত্রে যে অভাজনের উল্লেখ করিতেছি, তাঁহার 'পগার পার' হইবারও ক্লমতা নাই। মস্তকে লগুড়াঘাত করিলেও তুলাইন মিল করিয়া দেওরা যাহার পক্ষে সস্তব নহে, ভাবাবেগে উৎক্লষ্ট কবিতা অশুক ভাবে আরুভি করা ছাড়া তাহার আর উপায় কি প

দেখিতে দেখিতে হঠাৎ বৃষ্টি নামিল। বায়ুবেগ বৃদ্ধিত হইতে লাগিল এবং সমুদ্রের তরক্ষোচ্ছামও সঙ্গে-সংশ্বই প্রবলতর হইয়া উঠিল। আমরা বাসায় আসিবার কিয়ৎক্ষণ পরেই সমুদ্রনাথীর পাণ্ডা স্বরূপ চুই-একজন মুলিয়া আসিয়া দেখা দিলেন। মাথায় বাঁশের টুপি। কাহার-কাহারও হাতে উল্প তুলিয়া ইংরাজী-ভাষায় নাম লেখা। গুনিতে পাই. উদ্ধি (tattoo-mark) না কি নৃতত্ত্ব আলোচনার একটি প্রধান উপকরণ। এই উদ্ধিগুলি ঠিক স্থদেশী নতে এবং আমাদের সঙ্গেও নৃতত্ত্বিদ কেহ ছিলেন না. তাই রক্ষা; নতুবা স্নান-উপলক্ষে এই ফুলিয়া কয়টির মাথার বেড় ও উল্লির বহর মাপিয়া শনৈ:-শনৈ: কোনও অভিনব তথোর উদ্ভব হইত। র-ফুলিয়াদিগের নিকট হইতে একটি টুপি তাঁহার কোনও ইউরোপীর বন্ধুর জন্ম souvenir বা স্মরণ-চিহ্নস্বরূপ সংগ্রহ করিবার ইচ্ছা প্রকাশ করিলে, তাহারাও লোক বুঝিয়া দাম হাঁকিয়া বসিল। স্থতরাং "মূলিয়া বেসাতি" আর অধিক দূর অগ্রসর হুইল না। জগ ছাড়িয়া গেলে আমরা সদল-বলে সমুদ্র-মানে আগুৱান হইলাম। পুণাকামীগণ জগন্ধাথ দর্শনের অঙ্গ-স্বরূপ 'ঢেউ খাইয়া' থাকেন। সৌৰীন বাবুরাও ঢেউয়ে নাকানি-চোবানি থান; তবে পাছে কার্যাট ভুলক্রেমে পুণ্যের থাতার জমা পড়ে, সেই ভরে স্পষ্ট করিয়া উহাকে বিদেশী ভাষার Sea-bath বলিরা অভিহিত করিরা থাকেন। দলপতির সাহসে অনেকেই বীরদর্শে অগ্রসর হইরাছিলেন, কিন্ত ফিরিবার সময় কাহাকেও বা ছিন্ত-বন্ত্ৰ, কাহাকেও বা ভध-পদ गरेबा किब्रिए हरेग। Moral--- नुजन बानावी-গণের তুলিবাদিগের সাহাষ্য লওবাই প্রাশত-বিশেষতঃ यদি

সমূত্রের কিঞিং অশান্ত ভাষ দেখা বার। বাসার আসিরাও কাহারও উৎসাহের অভার দেখা গেল না। স্বরং casualty (আহত) তালিকাভুক্ত মহালয়ও পারে পটি বাঁথিরা ভূরি-ভোজনে লাগিয়া গেলেন। মিত্র মহালয় গাঁংরক্ষিত" সামূদ্রিক মংস্তে বিগত-স্পৃহ। তাঁহার জন্ত "ডুড় ও টামাকে"র ব্যবস্থা হইল।

ভাহার পর এমন্দির দর্শনের পালা। তথনও টিপ্টিপ্ বৃষ্টি পড়িতেছিল—তাই পুনরায় ঠিকা গাড়ীর আশ্রয় नरेख रहेन। मन्तिय-পথে দেখিলাম, উৎকলবাদিগণ किছ fresco-painting বা দেওয়াল-চিত্রের তাহাদের মাটীর ঘরের দেওয়ালগুলি প্রায়ই নানারূপ চিত্র-বিচিত্র করা। অধাপক ক - মহাশয় ললিত-কলাব সন্ধান রাথেন,-এই প্রসঙ্গে খুঁটি গাডিয়া কোথায় একটি নাতিছক বক্তভার ভারতীর আর্টের "প্রাণ" এবং তাহার সহিত অজন্তা গুহাবলীর চিত্রাদির সম্পর্ক প্রভৃতি ব্যাইয়া দিবেন,— তা নয়, তাড়াতাড়ি মুখ ফিরাইয়া ওড়-সভাতার অধোগতির কারণ খুঁজিতে ব্যস্ত হইলেন। মন্দিরের প্রবেশ-পথেই কোনারক হইতে আনীত রুঞ্চবর্ণ Basalt প্রস্তরের বিখ্যাত অৰুণ-স্তম্ভ। এই বন্ধ-কোণবিশিষ্ট (polygonal) স্তম্ভট একথানি অখণ্ড প্রস্তর হইতে নির্শ্বিত (monolith) ; উচ্চে ২৫ ফিট ২ ইঞ্চি এবং বেড় ৬ ফুট ৩॥০ ইঞ্চি। স্তম্ভেরী পাদভূমি বা পাদমূল সমচতুকোণ। এক-একটি পার্ক-्रम्भ **बार्ट्स १** किंचे व देखि अवः उत्कार के के के के व সমুখে (Vide M. Ganguly's Orissa) কুদ্ৰ-বৃহৎ शबी-बन्धारी विश्वित्यना। মিত্র নহাশরকে বেদীর মাপ লইয়া নক্না প্রস্তুত করিতে হইবে, তাই তিনি ভাড়াভাড়ি একটি কাছ নিশ্বিত ফুট-কলের স্কানে নিযুক্ত হইলেন। মন্দিরের ভিতর চর্মাবৃত টেপ লইয়া যাইবার, উপায় ছিল না। এখন "নব-ক্লেঘর" হইতেচে विका ठाक्रवत "अनवनत"; मीनवसूत मर्गन অভাগাদের অদৃষ্টে ঘটিল না। আমরা তৎ-পরিবর্ত্তে অন্তান্ত মন্দিরাদি দেখিয়া বেড়াইতে লাগিলাম। (थाना शालका त्यन ना , जारे मिळ मरामक्ष व्यामाहित्यत সহিত প্রাচীন স্থপতি ও তক্ষণ শিল্পিগের কারুকার্য্যের व्यात्माहनात त्याम बिट्ड व्यवकान शाहरण्न । क्--भाहेज् স্বৰূপ আমাদিগকে মন্দিরের পর্নাপেকা প্রাচীন অংশ

ও ভিত্তি প্ৰভৃতি দেখাইয়া কাককাৰ্বাদি বুৱাইয়া দিতে गांगिराना। मन्त्रिन-गांवक चानवरम इःगर्खनी (goose frieze) হস্তীশ্রেণী (elephant frieze) বিচিত্র ভদীতে व्यक्ति नागकशापित मृद्धि প্রভৃতির বিশেষদ্ব পর্যায়ক্রমে বর্ণনা করিয়া তিনি অস্তান্ত খোদিত চবিগুলির পরিকল্পনা मण्णामन-रेनश्रावात अनःमा করিতে লাগিলেন। দেখিলাম, এই সকল sculpture বা খোদিত চিত্রের मधा व्यथानिक छाः त्रांशांकुमून मूर्श्वानाशांत्र महानारवत्र सोविना विषयक शास्त्र वर्गिक आसाम-कत्रनेष्ठित हिता সহজেই দৃষ্টি আকর্ষণ করিতেছে। দেখিলেই মনে হয়, ক্ষেপণীর সবেগ তাড়নায় জল যেন উচ্চলিয়া পড়িতেছে। দোলনার ভায় আসনটিকে সাগরোম্মির আন্দোলনভনিত কষ্ট-নিবারণক্ষম বলিয়া বিবেচিত চইলেও কোন-কোনও পণ্ডিতের মতে এরপ জল্মান কেবল নদীবিছারেরই উপযোগী। কৃষ্ণলীলা ও গোষ্ঠ বিহার প্রান্ততির চি**ত্রগুলিও** বড়ই সুন্দর বলিয়া বোধ হইল। খোদিত র**মণী-মৃতি**-গুলির অঙ্গ-সেচিব স্থানর চইলেও নাসারক, বিশ্বত ও অধরেষ্ঠ কিঞ্চিৎ কুল। পুরুষ-মৃত্তিগুলির মৃথের বেন কেমন থলথলে ভাব। Chlorite (মুংনি) প্রস্তারে অঞ্চিত চিত্রগুলিই সর্বাপেকা উৎকৃষ্ট। অভিজ্ঞগণের মতে এপ্রলিও কতকাংশে কোনারক হইতে সংগৃহীত। অরুণ-বস্তুটি মহা-রাষ্ট্রীয়দিগের ত্রন্ধচারী গুরুর আদেশক্রমে রাজা ভিতীর দিবাসিংচের রাজত্ব-কালে সম্ভবত: পু: ম: ১৭৭৯-৮٠ হুইতে ১৭৯৭-৯৮ অন্দের মধ্যে কোনারক হুইতে **আনী**ত ছইয়াছিল। চর্গ-প্রাকাবের স্থায় যে খাঁচ্চ-বিশিষ্ট প্রাচীর (battlement) जननाथ (भरवन मन्भिरवन ठकुणार्च দেখিতে পা ওয়া যায়, ডাঃ রাজেক্রলাল মিত্রের মতে সেগুলির मानमन्त्रा थः अक्षेप्तन नजाकीरा स्थानात्रक इहेराड গুহীত হয়। আমাদিগকে মুদ্রি প্রভৃতি লক্ষ্য করিছে দেখিয়া কয়েকটি ভোট-ৰড পাণ্ডা-শ্ৰেণীর লোক পিছনে লাগিয়া গেল। যাহার যাহা ইচ্ছা বলিয়া যাইতে লাগিল,--দেবী-মৃত্তিকে দেব-মৃত্তি বলিয়া পরিচিত করিতেও বিধা নাই। ভাছাদিগের অনুর্গন বাকা-স্রোত থামাইবার জন্য বিশালকায় প্রক্রতাত্তিকের স্থাবিশাল তর্জনের প্রয়োজন হটল। মন্দিরা-ভান্তরে পাণ্ডাগণের অবাধ অধিকার। সেধানে আধুনিক fresco ছবিশুলি সহজেই প্রবেশ লাভ করিয়াছে।

বৈশিলাম, এই সকল আধুনিক সিলিগণের সৌলব্য-জ্ঞান বড়ই প্রবল। তাহারা খোদিন্ত চিজ্ঞানির সৌলব্য-রুদ্ধির জল্ল চই এক পোঁচ চুণ লাগাইরা হিতেও ছাড়ে নাই। ভোগ-মলিরের গাতে যে সকল কাম-কলার চিজ্র রহিরাছে, তাহার ভিতরও আধুনিক stucce-work বা (পন্থের) পঙ্কের কাম রহিরাছে বলিয়া বোধ হইল। এ জ্ঞেণীর প্রাচীন প্রের-খোদিত চিজাবলী নানা কারণে শিল্পী ও ঐতিহাসি-ক্রের নিকট আদরণীয়,—কিন্ত নৃতন করিয়া এরপ মূর্তি নিশ্মাণের কোনও প্রয়োজন আছে বলিয়া বোধ হয় না।

अवात किनिम (कनात भागा। मिन्दतत वंश्ति माना, .'ফ্লি', পট প্রভৃতি বিক্রীত হইতেছে। নিকটে টাকা-পর্মা ভালাইবার স্থানও আছে: তবে ঈশা-বিতাড়িত বাইবেলের money-changer বা পোন্দারগণের স্থায় ইহারা মন্দিরা-**ভ্যমনে স্থান** পায় নাই। পুরী তীর্থের প্রভাব সমগ্র ভারতে . বিকৃত। দেখিলাম স্থানুর পুরুষপুর (পেশোয়ার) হইতে ক্ষেক্ষন পাঠান-বেশা "বেণিয়া" জগন্নাথ-দৰ্শন করিতে आतिश्राह्य। আমরা করেকটি মালা, সোপষ্টোনের কুদ্র-**দুদ্র রাধারুক্ত ও মহাবীর মূর্ত্তি এবং প্রস্তরবৎ-মৃত্তিকা-নির্ম্মিত** জগুৱাণ, স্থভদ্রা ও বলদেবের মূর্ত্তি-সম্বলিত কয়েকটি votive tablet এর আরু খেলানা ধরিদ করিলাম। দেখি লাৰ, এই মুৎপীঠিকাগুলির উপরিভাগে এক-একটি মন্দিরও আমিত বহিষাছে: ভবে জীমন্দিরের সহিত উহার বিশেষ (कोम 9 मामुना नाहे। किছू मिन भूर्त्स वांक्भिरतत निक्षे কুমড়া-হারে প্রাচীন বোধগরার মন্দিরের চিত্রসংযুক্ত এক-ধানি মৃত্তিকা-নিশ্বিত প্লাক্ (plaque) Dr. Spooner (ডাঃ ম্পুনার) কর্তৃক আবিষ্কৃত হইয়াছিল। তাহার প্রতিকৃতি Journal of the Behar and Orissa Research Society (বিহার ও উড়িয়া অনুসন্ধান সমিতির) পত্রিকার श्रीक्रमभाष्टि (मथा यात्र। (मकारम ९ तोक महामिरीशन अहेक्रभ মন্দির দর্শন করিতে আদিয়া দেবতা ও মন্দিরের প্রতিকৃতিবৃক্ত কুত্র-কুত্র মৃথারী স্বরণ-তিহ্ন কিনিয়া লইরা বাইতেন। কোন ব্দুর ভবিষাতে হয় ত প্রতক্তিন্গণ পুরুষোত্তম-তীর্থের এই সকল মুগ্নদ্বী পীঠিকা-নিছিত মল্লির-চিত্র দেখিরা জগ-वसूत मिमाराज कतना कतिएक (छो) कतिराज । शुक्री वा লগরাথকেতা বে বৌদ্ধ তীর্থ, তাহার প্রমাণ স্বরূপ নিম্ন নিধিত আচার-অত্ঠানাদি উলিধিত ও উদাহত চইয়া

থাকে। (১) পুরীতে অন্ধর্মণ সকলে কোনত লাতি-ভেদ নাই। (২) নেহাকশেব অহি প্রাঞ্জিন স্থায় কোনও বীজ পদার্থ নিবকলেবর' সমলে দেবস্তি মধ্যে রক্ষিত হইয়া থাকে। (৩) অক্সত্র জ্রাতা ভূমিনী শইরা ত্রিম্তির পূজা কোথাও অমুটিত হয় না।

স্পণ্ডিত

শীঘুক মনোমোহন গাসুলী সহাশর বাগুনির।
দাস নামক একজন উজিরা কবির কবিতা হইতে একটি পদ
উজ্ত করিরা দেখাইতে চেষ্টা করিরাছেন যে, বৌদ্ধোপাসনার
জনশতি বছদিন ইইতেই চলিরা আসিতেছে। পদটি এই—

দেখিলে সিংহাসনোপরে বিজয়ে বউদ্ধরপরে পদ অঙ্গুলী নাহি হাত শ্রীলাকত্রন্ধ জগরাণ।

রাজা ইন্দ্রতায় বিশ্বকশার নিষেধ সত্ত্বে অসমরে রুদ্ধ मिनित-चात थुनिया गांका मिथियां हिल्लन, हेश छाहात्रहे वर्गना । মাগুনিয়া দাস সেরূপ প্রাচীন কবি নছেন। হিন্দুধন্মের গ্রহণ শীলতা-গুণে বুদ্ধদেব অবতারগণের মধ্যে স্থান পাইয়াছেন; এবং কোন-কোনও চিত্রে জগন্নাথদেব তাঁহার স্থান অধিকার করিয়া আছেন, এরপও দেখা বায়। যে কারণে বৌদ্ধশম হিন্দুপন্মে লীন হইবাছিল, তাহারই প্রতিক্রিয়া শ্বরূপ বর্তমান 'যুগের শেষ অবভার রূপে গৃছীত বৃদ্ধদেবের সহিত **জগরাণে**র সমন্বয়-চেঠা আশ্চর্যা নছে। অন্ত যে তিনটি হেতৃবাদ উদ্ধৃত হইয়াছে, তাহাও মনে নিঃসন্ধিদ্ধ বিশ্বাস উৎপাদৰ করে না। (>) পুরীতে অন্নগ্রহণ প্রথা সম্বন্ধে যে উদারতা আছে, তাহা কেবল মন্দিরের রন্ধনশালার প্রস্তুত অন্নভোগের বেলায়ই প্রযোজা। ঠাকুরের প্রসাদ থাইয়া পবিত্র জ্ঞানে আমরা এবনও মাথার হাত সৃছিয়া থাকি। দেব-নিবেদিত बाब একতে म्लन्ट्राय-निर्विद्यार बाहान त तीक-তীর্থেরই বিশেষত্ব ছিল, ভাহা এখনও প্রমাণ-সাপেই।

- (২) খৌজগণ মহাপুক্ষসংগর অন্থি (relics)
 ন্তুপাদিতে রক্ষা করিতেল বটে, কিন্তু উহা দেবমূর্ভির মধ্যে
 ভাপন করিরা পূজা করিতেন বলিরা শুলা বার না।
 জগরাধের 'বীজপদার্থ' যে অন্থি বা তৎসদৃশ দেহাধশেব,
 তাহা এ বাবৎ কোনও নিরপেক্ষ শিক্ষিত কার্ভির শক্ষে
 পরীক্ষা করিরা দেখিবার ক্ষ্যোগ ঘটে নাই"।
 - ্ (৩) ত্রাতা-ভন্নীয় পূলা অপেকা মেবভা ও উচার

"नकि"य ध्यम्प्रवाभागमा हिम्न-शर्म मारिक वाडनिए वरडे, क्रिक् मुस्तिक अवाक काठीन मर्ख क्रिक्न मुद्देश नहरू। यहार इस स्ट्रांड क्रिनीसर्ग नक्षिक स्ट्रेटक, अस्त क्या व ওনা বাস ৷ মার্ড ডিনটি বলি পারবর্গণের গ্রামা-কেবভার বার্ডি रिनता शतिया मध्या क्रिक हत, छात्रा बरेटन विक-धर्म करे. विक्रिक्कां क्र मात्री इटेट्ड शांद्र मा। मान्निशांखात्र (मयमुर्जि-विवन्नन-अनरक बीनुक कुक भाजी মহাপর क्डांटकांगांत आश्र त्व जकन त्ववमुर्वित ठिंक विदारहर. তাহার মধ্যে rudimentary (প্রাথমিক) বিক**টাকার দর্ভিও দেখিতে পাও**য়া বার। জগরাথ. রভ্রা বা বলরাম এরপ কোনও প্রাচীন গ্ৰামা **एनरायकीत अञ्चलक मूर्ति रु**डवाड अगस्त्र नरह। कानात्रक "রামেশ্বর" প্রতিষ্ঠার যে চিত্র পাওয়া গিয়াছে, ভাচাতে জগন্নাথ, শিব ও মহিষমৰ্দিনী একত সন্নিবেশিত দেখা যায়। ডা: ব্লক বলিয়াছেন, পূর্বের বোধ হয় শ্রীক্ষেত্রে জগরাথের সহিত শিব ও শক্তির এইরূপ [®] একতা পূজার পদ্ধতি প্রচলিত ছিল; সম্ভবতঃ বলরাম ও স্নভদ্রার মূর্ত্তির পরে উদ্লব ছইয়া থাকিবে। এ কণাটও সুধিগণের বিবেচনা-সাপেক। এ-সব ছাড়িয়া দিয়া কেবল হিন্দুমতেও এক্লফের স্তার পূর্ণাবভারের সহিত তাঁহার ভ্রাতা ও ভগিনীর একতা পূজার যে বিশেষ কোনও রূপ বিসদৃশ অসামঞ্জ আছে, ভাহা তো বোধ হয় না।

পুরীর কিমানটি ফার্গুনন সাহেবের মতে শোভা ও কাঠিছ-বিবৰ্জিছ-(devoid of solidity grace)। তাঁহার বতে, একে মৌলর্বাবিহীন আকৃতি---তাহাতে আবার চুণ ও রং লেগনের কল্প আরও क्षी प्रनिद्या त्यांथ इत्र। Solidity यनि मृह्छ। वा সংবাত-সহন-সাম্প্রা ব্যায়, তাহা হইলে আমাদিগের ভার শাধারণ দর্শকের নিকট এক্স নিকার কোনও কারণ দেখা বার না। বিমানের অবস্বটি অবস্থ गिमजाब-मन्दिराव कुमबाब काककार्या निकास निकार रहे. विश्व मुन्नः इन्हेरकः रमञ्जल कर्मा दिनमा महन मा। (व : कबकि : धाक्रम-निर्मितः प्रयुक्तः चेन्नकः निरक्-मुर्वि বিমান-গাতেট^{্ৰ}নীপা্ৰ-সম্বিশাছে: ইবিবেৰ ্ নিৰ্দাণ-কৌশক - হইল না। কিন্তু উপায় নাই। সমূধে সাত্তি, আকাশে তথনত

প্রাচীন সৌথে আধুনিক চুপের প্রস্তারা ও রঙের পৌচ ষেটেই শোভা পার না। কিন্ত জাবপ্রকৃতার নিকট অনেক गबरवरे चार्ड वा ओलर्वा-कानरक शति श्रामिएक हरू। মন্দির-সংরক্ষণের প্রয়োজনীরতাও ত অগ্রাক্ত করিবার... नहर । जांभका विकास "solids" मच "voids" महम्म वित्नवार्थ वावका कहेबा शास्त्र । solidse vata ভিডি, দেওয়াল, ও গাঁওনির অবলম্ব প্রভঙ্কি এবং waidsc বুঝার ছরার, জানালা, খিলান, ভোরণ প্রভৃতি। voids ও solids অৰ্থাং কাঁক ও পাকা গাঁধনির সামনজের উপর সৌবাদির সৌন্দর্যা নির্ভর করে। गांटिय solidity नंक এक्रम व्यर्क बावहांत्र क्रिंडिक्ट. পুরীমন্দিরের প্রতি ক্সার-বিচার হইরাছে বলা বাছ না।

সে কথা এখন থাকুক। মন্দির হইতে ফিরিয়া আলিয়া কোনারক যাতার আরোজনের জন্ত তাড়া পড়িয়া গেলা কোনারক পুরীধামের উত্তর-পূর্বে প্রায় ১৯ নাইল পুরে অবস্থিত। আমরা বিছানাপত্র বাধা-বাধি করিভেক্তি: ইতোমধা কোথা হইতে মহিব-শঙ্গের খেলানা, কলম-দান, প্রভতি নইয়া একজন ফিরিওয়ালা আসিয়া উপস্থিত 1 ক শিশুদের থেকা-বরের উপযোগী থব ক্যু-ক্স চেরার টেবিল প্রভৃতির সেট দেখাইতে লাগিল। করেকটি লেখনী রাখিবার আধার (pen-rack) আমাদিগের নিকট বড়ই ফুদ্র বলিয়া বোধ হইল; কিন্তু দুলা শুনিরা আর কিনিবার थावृद्धि वृद्धिन ना। छ-धक्षि (धनाना किमिया लाक्ष्रिक विनात्र नित्रा व्यामता शा-मकरहेत अन उन्तीत हहेना রহিলাম। ইতোমধ্যে বন্ধবর র-এর সরকারী জিন্সিল-পত্ৰ লইয়া যাইবার ব্যবস্থা করার জন্ম তুলিল-ততু নাজির महाभएवत बाविकाव इटेन। क्यालाकि उदक्तवाती. वसूवबरक मिष्ठे कथात्र जुष्टे कवित्रा श्रामा साजातसम করিলেন। এই মুসলমান পেরালাটর সহিত প্রাণ খুলিরা शिक्ति ভाষার কথাবার্তা कश्त्रि इ-दिन शैल ছাভিরা वाहित्यन। ज्यानक श्रक्षाश्चि, दकाविक, हाजारमञ्जू श्रम পাঁচথানি শক্ট আসিরা উপন্থিত হইল। শীর্ণ বলীবর্দ্ধ-श्वनित्र व्यवका दिविद्या व्यामानित्त्रक श्राटन वक्त व्यानां व नकाव ना सामित्व, दंगक्षिक दक्षाम क्षिम कृषिमाध बहेल ! त्या प्रमण्डी ; त्यहे जीर्ग धर्म्भणवाष्ट्राधिक शाफीएलहे ্ৰাজীৰকালে প্ৰসাদেশাস বাবৰাৰ ছিল বটে, কিছা বওৱাৰা হইতে হইলা উড়িয়াৰ গলৰ গাড়ীওলির বড়

विर्मिद्य नार । वन्नातामत गाल्जामानिरनंत्र शाव छिजिता । वाक विति गरिएकर खेलाने का बालाकर काव जावान मान अवस्त इहे देखिए निर्ध माहे। ठाका छनि व्यत्मक्षि হাতা হুইলেও পরিধিতে বড় এবং নেমীও (rim) সৈরূপ ছুল नरह: कुछतार वालित छेशव भिन्ना हिनाबा बाहरू विस्तर्य অক্তবিধা হয় না। আমরা পথে নিত্র মহাশয় প্রান্ত প্রসাদী মিষ্টান্নের সহিত কিঞিৎ গ্রম মৃতি ও কদলী ভক্ষণ করিয়া देकानिक खनरवाश निष्पन्न कतिलाम। कलाविर श्रीमान कम्मी क्रम कार्या वित्मम भातम्भिं छ। अम्मन कतित्मन । বিক্ষেতার বৈবাহিক প্রভৃতি মাত্মীয়গণ পুত্র সহ উপস্থিত হইলে কিরূপ অভ্যর্থনা পাইয়া গাকে, তাহা জানিবার চেষ্টা করিয়াও ভূ-চক্র কোনও সভত্তর পাইলেন না। ইহা যে উডিয়া ভাষারই চুর্ব্বোধাতা দোষে ঘটিল, সে কথা বলা বাহ্না। প্রায় ৬।৭ টার সময় আমরা বালুঘাট নামক স্থানে উপস্থিত হইলাম। দোকানে চেষ্টা করিয়া থাখ-দ্রব্যাদি বৃদ্ধ পাওয়া গেল না। ভূ-নোট ভাঙ্গাইবার প্রসঙ্গে যে কোলার স্বিয়া পড়িলেন, তাহা কেহই ঠিক করিতে পারিক না। অবশেষে প্রায় ১ ঘণ্টা বিলম্বের পর তিনি **ছাত্তমুখে আসি**য়া উপস্থিত। তুনিলাম, স্থানীয় একজন প্রধান ব্যক্তির সাহাব্যে বাড়ী বাড়ী ঘুরিয়া টাকা সংগ্রহ করিয়া তবে একথানি দশ টাকার নোট ভাঙ্গাইতে সমর্থ क्षेत्राट्डन । সহযাত্রীগিগের মধ্যে কেই কেই বলিলেন, উজিমা যে ধনীর দেশ নঙে, তাহা এই সামার দুষ্টান্ত হইতেই বুৰিতে পারা যায়। তবে নোট ভাঙ্গাইতে অনেক সময় বৃদ্দেশের পল্লীগ্রামেও বড় কম ভোগ ভূগিতে হর না। রাত্রি প্রায় ২টার সময় গাড়ীগুলি বাই বাঙ্গালায় (भोडिन। গাড়োয়ানেরা পণ করিয়া বদিল, এথানে গরুঞ্জিকে না খাওয়াইয়া এবং নিজেরা ছটি দানা মুৰে না দিয়া,—এক পদও অগ্রসর হইতে পারিবে না। অগতা৷ সেধানে ঘণ্টা-ছই অপেকা করিতে অধ্যাপক ক-গাড়ীর ভিতর আর বিশ্রামের সম্ভাবনা না দেখিয়া ভাক-বালালার বারান্দার আসিয়া একটু গা-হাত ছড়াইবার চেষ্টা করিলেন; কিন্ত "থাটমলের" কুপার আরাম-क्सिना अपन्य वरेशा छेठिन। व्यवस्था छाड़ा निश পুনরায় গাড়ীঙলি রওনা করা গেল; কিন্তু অন্ধকারে পর চিনিতে না পারায় গাড়োরানগণ বিপথে অগ্রসর হটতে লাগিল। **আমরা জন চুট পদত্রকে বাইতেছিলাম**।

गरमार रहेगा। अवरनाव छाजवाकागांच वागीव जागारा কেনবোর্ডের রাজা চিনিরা লইয়া আবার সেই পথে অগ্রসর হইতে লাগিলাম। গাড়ী কৰ্পানি লযুক অপেকাও ন্তু-গভিতে গমন করিতেছে দেখিরা ক—বাব ও আমি সারা পণ হাঁটিরা যাওয়াই স্থির করিলাম। গাড়ী বছদুরে পড়িয়া तिहैन। नेश्रेत्वत मृष्ठ कारमा ९ जात्र रम्था बाहेरलिहेन ना। পপের তই পাশে আট আর কেয়া গাছের সারি. ও কচিং-কদাচিৎ এক-একটি ভালবৃক। চারিদিকে মরুভূমি ধুধু করিতেছে: কোথাও জন-মানব নাই। অন্ধকারের ভিতর দিয়া দূরবর্ত্তী বালিয়ারির রেখা স্কম্পষ্ট ভাবে প্রতিভাত হইতেছে। স্থুদুের কলকল্লোল বাতীত আর কোনও শুক্ত ভাত হইতেছে নাঃ ক— বাবর হাতে একটি লোকা-বাধান পাকাড়িয়া লাঠি। আমি সম্পূর্ণ নিরন্ত্র। বলিলেন, "দেথিয়াছেন ক - বাব কি বেন একটা ছটিয়া আদিতেছে?" জভুটি রাস্ত। পার হইয়া বেগে চলিয়া গেল। দেখিয়া নেকভে জাতীয় শ্বাপদ বলিয়া বোধ ইইল। প্রে Puri Gazetteer গ্রন্থে দেখিয়াচি, এ অঞ্জে 'হায়েনা' (Hyaena) বা তরক্ষ জাতীয় খাপদাদিরও অসভাব নাই। আমর পথে কতকগুলি জন্মর পদচিহ্ন দেখিতে পাইলাম। এগুলি গো, মেয় কি বক্ত বরাহের পদ্চিত, তাহাই লইয়া তর্ক উপস্থিত ভটল। আনরা এরূপ ভাবে আর **অধিক দুর অন্তাসর হও**য়া যুক্তিসঙ্গত বোধ করিলাম না। ক্রমে উষার বিকাশ পুৰাকাশে হচিত হইল। ক-বাবু তীক্ষ-দৃষ্টি। তিনি হঠাং বলিয়া উঠিলেন, নিশ্চয়ই নিকটে লোকালয় আছে; অদুরে করেকটি কুকুর রহিয়াছে, দেখিতেছি। পরে ভাল করিয়া नका कतिया वनित्नम "७७नि इतिन-अहमाळ भनाहेमा: গেক 🔻 প্লাইবার ভঙ্গীও পেটের তলার সাদা রং দেখিয়া **मिश्रीन (य इतिन, तम मदस्य ज्यात डाँशांत मस्मर द्र**हिल ना। আমার সঙ্গে চশমা ছিল না। **হস্ত-দৃষ্টি-নিবন্ধন** কিছুই प्रिचिट्ड भाइनाम ना। जन्म गाड़ी बानिया भीहिन। আমরা র- এর ভূতা "থাক" ও রহুয়ে ব্রাহ্মণ 'অনুকুণ'কে नाम नहेता बाबादात बाटके :७ छिकिन का विश्वाति । जानारमञ इट्ड द्यादेश निवा एटन जुक स्टेश जुनशंत देकिट आवड कत्रिमाम । १ गर्क इस-नियमणात्रा इत्यत्र छात्र महेशा भूती

सात उनम



न क्षमाना

ेक्ट्री - बीटक -अवक्षाप राज्या र १२.५

Emeraid Penain, Works

অভিনুশে বাইভেজিল; ভাহাদিলের নিকট বিজ্ঞাসা কবিরা গানিলান, নিরাধিরা ("নাওরা-বাওরা") বনিরা একটি সরভোরা নদী আছে, সেটা পার হইরা কোনার ক বাইডে চইবে; নিরাধিরা হইডে কোনারক প্রায় ৮ মাইল পথ।

নিয়াখিয়া নদীতটে আমরা কিয়ংকণ বিশ্রাম করিয়া शाउ:क्रुजामि म्यापन कविनाम । नमीव क्रन (याव नवनाक : গুনিলাম, সমুদ্রের খাঁড়ির সহিত সংযোগ আছে – রীতিমত জোয়ার-ভাটা হইয়া থাকে। ছোট মংস্থের অভাব নাই। মারস জাতীয় দীর্ঘপদ একটি পক্ষী নদীর জলের উপর জাঁটিয়া হাটিয়া শিকার সন্ধানে বাস্ত আছে দেখিলাম। নদী দৈকতে –জলের কিনারার নিকট কুদ্র কুদ্র গর্ভ – তাহাতে অসংথা কর্কট-শিশু আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছে। কাঁকডাগুলি এত ছোট যে, হঠাং দেখিলে বুহদয়াতন কীট বলিয়াই মনে ংয়। রং প্রায় বালুকারই স্থায়: স্বতরাং নিতান্ত নিকটে না গেলে মোটেই দেখিতে পাওয়া যায় না। ভর পাইলে পলাইবার সময় দাড়ায় দাড়ায় ঘর্ষণ বা বালুকা-কণার উপর দ্রুত-সঞ্চরণের জ্বন্ত একপ্রকার মৃত শব্দ গত হয়। অধ্যাপক ক-পথে তথ্ন সংগ্ৰহ করিয়া-'ছলেন; তাহাই জ্বাম (Jam.) ও বিস্কৃট সহযোগে পান অতঃপর আসরা পুনরায় যাতা আর্ড করিলাম। ভতা ও পাতক-ব্রাহ্মণ 'মিঠা'জলের চেষ্টায় একটি কপের অভিমথে গমন করিল। মরুভমির উপর কোনও ান্তা নাই--কেবল মন্দিরের উপর লক্ষ্য রাথিয়া গাড়ীর ठक्रिक धविया यां श्रम जिला जेलाय किल ना । मन्मित्तव ক্ষকেৰ্ব চুড়া দুর হইতে দেখা যাইতেছিল। বেলা যত বাড়িতে লাগিল, বালুকা ততই উত্তপ্ত গ্রায় বছই কঠ বাধ ইইতে লাগিল।

চারিদিকে শুধু দিগন্ত-বিস্থৃত "বালুথগু।" কোন
পদ্র জীব আসিলেও দূর হইতেই নজরে পড়ে। জন নানবের
আর কোন চিক্ট দেখা বাইতেছে না দেখিরা, আমরা
প্রনরার চলিতে লাগিলান। একপ্রকার লভা প্রারই
আমাদিগের দৃষ্টি, আকর্ষণ করিতে লাগিল। এগুলি এই
বালুকা-ক্ষেত্র হইতেও রদ-সঞ্চয় করিয়া সতেজে বন্ধিত
ইয়াছে। লভাগুলি স্থানে-স্থানে এরূপ ঘন-সন্নিবিষ্ট বে, •
স্টাং দেখিলে মনে হয়, বৃত্তপ্রিক বেন জালের অনুক্রণেই
প্রস্পারেশ্ব স্থিতি এরূপ ওক্তপ্রোক্ত ভাবে স্বিক্তিত ইইয়াছে।

भरत कनिवादिगांव, अक्टीन Convolvulus त्युगैत गर्छ। वरनात जालकः सत्रमान हैशारक प्रजात विश्वनी तादन कर्न কৃটিরা মক প্রকৃতির ভীবণ নৌন্দর্যে অপুর্বা নাধুরী বিকাশ করিয়া থাকে। নিকটে একটি সুগর্থ বিচরণ করিতেছিল। আমাদিগকে দেখিয়া कि स्वसंत्र इंगीरिक नक अमान करिएक-করিতে তাহারা দরে চলিয়া গেল। এ হরিণগুলি চিতাল প্রত্যেক যুথের সৃষ্টিত এক-একটি করিয়া ভাতীয়। পুংকাতীয় হরিণ থাকে: সেটি প্রায় ক্লফবর্ণ, পশ্চাৎ দিকে কতক্টা শাদা। অপর হরিণগুলি পাটল রঙ্গের, গারে শাদা-শাদা ছিটা ফোটা দাগ। ছবিণগুলিব খেলা দেখিতে-দেখিতে আমাদের কতকটা ক্রান্তিদ্র হটল : কিছু পথ যেন আছে ফুরার না। যতই অগ্রসর হই, মন্দিরও বেন ততই পিছাইর যায়। এক স্থানে দেখিলান, কতকগুলি Sand-grouse জাতীয় পক্ষী বিচরণ করিতেচে। এগুলি সাধারণ গৃহপালিত কুক্কট অপেকা বভ বলিয়াই বোধ হইল। কোনারকের কথা ভানিয়া কি জ্বন্থ বন্ধর--সেন মহালয় বন্দক লইয়। সহযাত্রী হইবার ইচ্ছা প্রকাশ করিরাভিলেন। স্থানের মেবাঘরে আত্মগোপন করিলেও উত্তাপ ক্ষনিত কট্রের অবধি ছিল না। আবার কয়েকটি হরিণ দেখা গেল। এগুলিও সেই চিডাল শ্রেণীর। উদয়গিরি**র খোদিত** গুলায় এট জাতীয় স্বিণের চিত্র অক্সিত ব্রিয়াছে দেখিয়াছি ৮ क्विया अल्डिन এই (व, डिटात अंडेलिट्स छईष्ठि शक मश्रविक्रन করা। অবশেষে ক্লান্ত চটয়া কোনারকে প্রতিহ্বাম। র—আমাদিগের খোঁজের জন্ম স্তানীয় প্রতিভাগের একজন চাপরাদী পাঠাইরাভিবেন। সেই লোকটি আ**মার্দিগকে** বিল্লানের স্থানে লইয়া গেল। বন্ধবংসল র - ইতোমধ্যেই আয়োভন বছ কম করেন নাই। দেখিলাম হায়, জলে ভিজ্ঞান ঠান্তা ভাৰ এবং Lime juice cordial প্ৰভৃতি নানারূপ রাভিতর পানীয়ের বাবভা রহিয়া**ছে। সেওলির** স্থাবহার করিয়া স্থানায়ে কিঞ্ছিং বিভান করিবান। कि इक्त भारत शामीय धक्यन भाषा त-धत जिलाम मठ অল লইয়া আসিল। দাইল, শাক, মোটা তঞুদের আল আরু যথেষ্ট পরিমাণ গবা ছত। তাহাই বেন অমৃতোপন বলিয়া বোধ হইতে লাগিল। ক্রেমে পাচক ও ভত্য আসিয়া পৌছিল। ওনিলাম জল তুলিতে গিয়া ভালাদের পাত্র কুপে-পড়িয়া খার: তাই তালাদের আসিতে এত অধিক বিলখ

হইরাছে। বেলা ১॥ সময় মিত্র মহাশর, জীমান ভূ—ও মৃশিলী আসিয়া পৌছিলেন,—তাঁহাদের জন্তও অর প্রস্তুত ছিল। অপরাক্তে বৃষ্টি আরম্ভ হইল; আমাদের আর মন্দির দেখিতে যাওয়া হইল না। সকলেই আন্ত, ক্লান্ত। আহারাদির পর আর নিদ্রা আসিতে বিলম্ব হইল না।

পথের কথা এই স্থানই পেব হইল; কোনারকের আসল কথা এথনই আরম্ভ করিলে সম্ভন্তর পাঠিক-পাঠিকার উপর বিষম অভ্যাচার করা হইবে। অভএব আগামী সংখার জন্ম ভাহা রাখিয়া দিয়া আমি বিদার গ্রহণ করিলাম।

সাড়ে চৌদ্দ আনা

[শ্রীসুহাসিনী দত্ত]

(>)

রাত্রিতে রামসদয় বাবু আফার করিতে বসিয়াছেন। পদ্দী কাদখিনী পরিবেশন করিতেছেন; কন্মা কমলা ভাহার ছোট হাত ছটী দিয়া মাতাকে যথাসাধ্য সাহায্য করিতেছে। রামসদয় বাবু আহার করিতে বসিয়াই গন্থীরভাবে নিজের করিবে মনঃসংযোগ করিলেন।

পত्नी कामश्विमी श्वामीरक विलालन, "रमथ, आमात এक हो কথা আছে, - থেয়ে উঠেই কুম্বকর্ণের মত ঘুমিয়ে প'ড় না,---বুঝলে ?" করা মহাশয় মুখ না তৃলিয়াই একটা "ছঁ" বলিয়া ক্ষাস্ত রহিলেন। রামসদয় বাবুর ভোজন শেষ হইলে, মাতা ও কন্তা তাড়াভাড়ি "রামাবরের" কাব শেষ করিয়া শয়ন-ঘরে গিয়া দেখিলেন যে, স্বামী অকাতরে নাক ডাকাইয়া নিদ্রা যাইতেছেন। কাদম্বিনী যারপরনাই ক্র হটলেন। পুম না ভাঙ্গিলে তাঁহার কথা বলা হয় না, স্থতরাং খুম ভাঙ্গাইতেই হইবে। স্বানীর পায়ে হাত দিয়া একটু নাড়া দিতেই তিনি জাগিয়া উঠিলেন। "কি গিলি! থবর কি ?" পিলী বলিলেন, "আর থবর! আমার কথা শোনে কে ? বরুম একটু পরে ঘুমিও, তা আর তর সইলো না।" "তা' অত চটো কেন? আপিসে ত সাহেবের বকুনি খেতে-বেতে প্রাণ বায়-যায় হয়; আর বদি-বা রাত্তিরটা বাড়ী थाकि, তাতেও শাস্তি নাই। शिन्नि! व्याफिरमत कार यनि করতে তবে বৃষ্তে পারতে কি রকম খাটুনি !"

গিল্পী নথ দোলাইয়া বলিকেন, "বলি, আমর। কি আরম থাটি না ? পালক্ষের উপর বসিরে রেখে থেতে দাও, না ? এত শীতে, রাত ৫টার সময় উঠি, আবার রাত ১০।১১টার সময় ঘরে আসি। ছবেলা রালা কর্তে হয়। এ-সব কায

তোমরা এসে—" রামসদ্য বাবু বলিলেন, "যথেষ্ট হয়েছে, এখন একবার কাজের কথাটা পাড়ুন !" "বলি, নেয়ের কি বিয়ে-টিয়ে দেবে ্ বয়েদ ত ১০১৩ বছর হতে চল্লো, সেদিকে হিসেব আছে ?" "ও:! এই কথা! তার আর কি! চেষ্টা চরিন্তির কর। আর মেয়ে ত এখনও ছোট। ও-পাড়ার প্রাম বোদের মেয়ের বিয়ে হরেছে বোল বছরে; ক্ষেত্র মিত্তিরের ভাগিনীর বিদ্রে হয়েছে ১৭৷১৮ বছরের কম নয়।" "তা তুমিও কি কুড়ি বছর ক'রে দেবে নাকি!" "দেখ, সত্য কথা বলতে কি, আমি যে চেষ্টা না করছি তা নর; তবে কি জান - ৫০১ টাকা মাইনে পাই,--জার যা' পাই তোমার কাছেই এনে দিই; এই মাইনেতে সংসার খরচ চাল্মনোই ভার, তার উপর গুটী মেয়ে. কি দিয়ে কি ষে করি, তাই ঠিক কর্তে পারি না—অস্ততঃ মোটা-ভাত মোটা-কাপড় পায়, এমন ঘরে ত দিতে হবে। আজ-কাল ছেলের যে দর তাত নিজের চক্ষেই দেখ্তে পাছে। একটা পাশ করা ছেলে আন্তে গেলে কম পক্ষে ছটী হাজার টাকা চাই। তার উপর বিন্নের ধরচ-- আমার বে কি শক্তি আছে, তা' ভগবানই জানেন।" স্বামীর কথা শুনিয়া গৃহিণী বলি বেন, "না, অত ভাব্তে হবে না,—ভগরান যা করেন তাই আর আমার মেরে ভ দেখাতে কুৎসিত নয়। তা' আমি একটি ছেলের কথা বল্ডে পারি, তাঁদের তুমিও বেশ চেন।" "সজ্যি না কি ? কে বল ত **ভনি ৷**"

"এই আমাদের রাজেনের সঙ্গে বিবে দিলে হয় না ? ছেলেটি বেশ ভাল। আর ওলের হুটীতেও বেশ মিল আছে।" "কোন্ রাজেন ?" "বেন স্বর্গে থেকে পড়লেন, কিছুই জানেন না! এই রাজেন চৌধুরী, যতীন চৌধুরীর ছোট ভাই, এম্-এ পাশ করেছে, এই মাঘ মাসে পরীক্ষা দিয়ে উকীল হবে! এখন চিন্তে পার্লে!" "ও! আমাদের রাজেন ? এতেই ত শাস্ত্রে বলে—স্ত্রীলোকের বৃদ্ধি—" "বলি স্ত্রীলোকের বৃদ্ধির দোষটা কি হ'ল! নিজে ত কিছু কর্তে পাছে না; তা' আমি একটা বল্লুম, ভাও পছন্দ হয় না।" "পছন্দ হবে না কেন ? তারা কি আমার মত গরীবের সঙ্গে কুটুষিতা কর্বে ? আমাদের এমন সৌভাগা হবে কি ?"

"রাজেনের বড় ভাইয়ের সঙ্গে তোমার বেশ আলাপ পরিচয় আছে, তাঁকে গিয়ে ধরে পড়: বার মেয়ে আছে. তার যরে বদে থাকলে চলে না। আর রাজেন যদি এ-কথা ভনতে পায়, ভবে দে কখনও অমত করবেনা। এই খানাদের বাড়ী এসে, নিকের মার মত আমাকে ভক্তিশ্রদ্ধা করে; এত অল্ল বয়দে সমন্ত পড়া পাশ করে ফেলেছে। বেমন দেখতে, তেমনি গুণে। সেদিন রাজেনের বৌদিদি বল্ছিল, 'কি রকম করে চল ফিরুতে হয়, রাজেন তা' জানে না,—এমনি সাদাসিধে।' কমলিকেও ভালবাসে বোধ হয়,— क्लाक्का (शरक कठ तकरमत्र वह अस्न कमिल्क (मन्।" "সাচ্ছা, তুমি যথন বলছ - চেষ্টা করে দেখুব। কিন্তু কণা হচ্ছে যে, ছেলেটা sentimental,— কিছুতেই বিয়ে করতে চায় না।" "ও সমস্ত 'এণ্টাল মেণ্টাল' বুঝি না, আমর্রা अठ **(नथा** भड़ा कानि नां, माना कथात्र वल।" "त्रास्क्रन वरन গে, বিমে করলে তার কোন স্বাধীনতঃ থাক্বে না,— সেবা শমিতির কাজ কর্তে পার্বে না,—এই তার গারণা।" "তুমি গ্রেথ একট চেষ্টা ক'রে দেখ না » তার পর বা ই'বার इर्व।"

(?)

রবিবার সকালবেলা রামসদয় বাবু বতীনবাবুর
গুণভিমুখে যাত্রা করিলেন। নাঝে-মাঝে তাঁহার প্রাণে
মাশার আলো উকি-ঝুকি মারিতেছে, আবার পরক্ষণেই
তিনি নিরাশার গভীর অন্ধকারে হাবুড়ুবু থাইতেছেন।
বতীন বাবু বাগানে পায়চায়ী করিতেছেন, এমন সময়ে রামসদয় বাবু আসিয়া উপস্থিত হইলেন। প্রতি-নমস্বারের পর
গভীনবাবু রামসদয়ের এত সকালে আসিবার কারণ

জিজ্ঞাসা করিলেন। রামসদয় বাবুর প্রাণ কাপিয়া উঠিল, কণ্ঠকদ হইয়া গেল। শেষে আত্মসংযম করিয়া বলিলেন, "দেখ ভাই, মেয়ের বিয়ের জন্ত বড়ই চিস্তিত হয়ে পড়েছি! এমন একটী বিবাহ সম্বন্ধ পাই না, যার জন্ত একবার চেষ্টা ক'রে দেখুতে পারি। ভার পর ছেলের যে দর, তা ভ আমার মত গরীব লোকের প্রক্ আকাশ কুসুম। কি যে কর্ম, কিছুই বৃষ্তে পারি না। পুর্বে আমরা বাড ভরি সোনা, ২০৷২৫ ভরি রৌপা পেয়ে বিবাহ করেছি; আর এখন সেই হিসেবে আকাশ পাতাল প্রভেদ।"

যতীনবাব উভরে বলিলেন, "ভূমি যা' বলে, তা' সবই ঠিক, কিন্তু এর মধ্যে একটা কথা আছে। আজকাল একটা ছেলের মাবাপ কত কঠ দল ক'রে, কত টাকা পয়সা থরচ ক'রে, এমন কি পাণ্ডান্ত হ'য়ে তাদের ছেলেকে পোণা-পড়া শেখায় – তার পর মেয়ের বাপ যখন শোনে যে, সেই ছেলের বিয়ে হবে, তথন চারিদিক হতে শত শত পরিদদার এসে পড়ে। ভাল ছেলেকে স্থাই পছন্দ করে, স্বাই নিভে চায়। তোমরা মেয়ের বাপ ছেবের দর হাকতে আরম্ভ কর, আর তথন ছেলের বাপ যেখানে ছটো টাকা বেশী পায়, সেইখানেই যায়। তাদের ত রক্ত-মাংসের শরীর; এত বড লোভ সংবরণ করা ভোমার আমার কার্যা নয়। ভোনরাই তাদের লোভ বাড়াও।" রামসদরের পুরের যত-টকু আশা ছিল, বতীনবাবুর কথায় তাহার লেশমাত্র রাইল না। ঘতীনিবাবর কথায় বেশ বুঝা গেল, তাঁহার ভাতার বিবাহে তিনি নিশ্চয়ই টাকা লইবেন। ভাবিলেন, ভাঁহার নিজের কথা কিছু পাড়িবেন कि না,—বলিলেই বা লাভ কি দু আবার ভাবিশেন, একবার চেষ্টা করিতে দোষ কি দু

রামসদয় বলিলেন—"তবে ভাই আমরা যাই কোপা ?
আমাদের নত গরীবের নেয়ের কি আর বিয়ে হবে না ?
আমাদের এমন টাকা-পয়সা নাই যে দিয়ে পুয়ে বিয়ে দিতে
পারি। আমরা তা' হ'ল কি করব ?" "আমি তোমার
বিষয় চিন্তা করেছি, কিন্তু কোনও স্থবিধা করতে পারি
নাই। কিছু টাকা পয়সা না থরচ ক'রে যে পার, এমন
আমার বোধ হয় না। আর দেখ, সব দেশেরই আইনে
আছে, মেয়েরা মাতা-পিতার সম্পত্তির কিছু অংশ পাবেই,
এক আমাদের দেশে তা' নয়। আমাদের দেশে যা' বিয়ের
সময় ধরচ; তার পর সব সম্পত্তি, টাকা-পয়সা চেলে পাবে।

মেয়ে ষেন কেউ নয়, যেন ভেদে এসেছে, ভেদে চলে বাবে। বেনী ভাগ ছেলেকে দেও, তাতে মাপত্তি নাই,—কিন্তু মেয়েকে একেবারে বঞ্চিত করো না। এ বিষয় সকলেরই একবার ভাবা উচিত। অবগ্য যার টাকা-পয়স। আছে, তিনি তার মেয়ের বিবাহে টাকা-পয়সা থরচ করেন, কিন্তু ভাঁার সম্পত্তির ভলনায় তা কিছু নয়।"

"আজ একটা কথা বল্বার জন্ম তোমার কাছে এসেছি; যদি অভয় দেও, তবে বলতে পারি।"

"আমার কাছে বলবে, তাতে ভয় আর অভয় কি। जुमि बर्ता तकता" "(भथ, जामात स्रोत शकाश देख्हा रा, তোমার ভাইয়ের দক্ষে আমাদের মেয়ের বিবাহ দিই। তা তোমরা ত কমলিকে দেখেছ, দেখতে বোধ হয় মন্দ নয়।" যতীনবাৰ "ভো ছো" করিয়া হাসিয়া উঠিলেন, বলিলেন, "তমি এর জন্মই এত সকালে এসেছ। কিন্তু কথা शतक—बारङ्ग विरयुष्टे करेंदि bाय ना, जात आधि कि कतत, কিছুই বুমুতে পারি না; আমি এত বলেডি, তা কিছুতেই স্বীকার পায় না, এনন এক ওঁয়ে। তোমাকে ত রাজেনের কপা মেদিনও বলেছি, তোমরা স্বাই জান। যাক, এখন তোমার কথা। তোমার সঙ্গে সধ্দ করতে আমার কোনই আপত্তি নাই: আর ভোমার নেয়ে বেশ লক্ষ্মী মেয়ে। তা যাক, ভূমি যথন বল্ছ, আমার স্থীকে দিয়ে একবার শেষ চেষ্টা করব। রাজেন আমার স্বীর বড় বাধা— সেই ওকে মাতুষ করেছে, সেই ওর সব-তাও তোমরা দেখি, যদি মত করাতে পারি।" ভাই, আমি টাকা প্রসা কিছুই দিতে পার্ব না, আমার অবস্থাত তোমরা ভালই জান।" "ডা' আর জানিনে। **মেজ্ঞ ও** ভোনার বিশেষ চিতা কর্তে হবে না, আনি তোমার কাছে বেশা কিছু চাই না-না অন্ত লোকে দেবে বলেছে, তার থেকেও ভূমি কিছু কম দিও। সে কণা থাকু, আগে রাজেনের মত করি, তার পর ও বিষয়ে কণাবাতা হবে।" রামসদ্য পূর্বেই ঠিক করিয়া-ছিলেন যে এথানে কোন আশা নাই: এখন সম্পূৰ্ণ নিৱাশ হইয়া নিজ্গুহে গমন করিলেন।

(9)

"রাজু! তোমাদের পরীকে কবে থেকে হবে ?"

"এই ত এসে পড়েছে বৌদিদি,— ১৭ই কাছুয়ারী থেকে আরম্ভ হবে।"

রাজেজনাথ পড়িবার যরে বসিয়া আছেন,- তাঁহার (वीनिनि स्त्रम्मग्री यानिश शृत्काल कथा बिछाना कतित्व। মেহ্ময়ী রাজেনকে "রাজু, ঠাকুরপো, রাজেন" বলিয়া ডাকিতেন, আবার রাজেনও তাহাকে "বৌদিদি, বৌদ', ম।" বলিতেন। "ঠাকুরপো! তোমার দক্ষে আমার একটা কথা আছে; রেতে খাওয়া-দাওয়ার পর বলব। বুঝ্লে, মনে পাকে গেন।" "এখন বল না কেন বৌদিদি? कि কথা।" "না, এখন না" এই বলিয়া তিনি চলিয়া গেলেন। রাত্রি ১০টা প্রাস্ত প্ডির: রাজেন আহার করিতে আদিয়াছে . বলিলেন, "कि বৌদি, কি বলবে বলেছিলে, বল না।" "ভুনি থেয়ে ওঠ, তার পর বলব:" আহারের পর রাজেন ভাঁহার শ্রনণরে আসিলে, স্লেহম্যা পান লইয়া উপস্থিত হইলেন : "ভূমি আগে থেয়ে এদ না, তার পর তোমার কণা শুনব।" "আমি একটু পরে পাব। আজ তোমাকে একটা কণা জিজেদ করতে এদেছি।" "আনাকে
। আনাকে জিজাস করতে এসেছ গ ভা'বেশ বল।" "আমাদের সকলের ইচ্ছে যে ভূমি এখন একটা বিয়ে কর।" রাজেন হঠাং এই কথা বৌদিদ্র মুখে শুনিয়া হাসিয়া ফেলিলেন। স্লেহ্ময়ী বড়ই অস্থুষ্ঠ ইহলেন। তাহার বড়ই ড:গ ইইল।

"ছি, ঠাকুরপো! আমি একটা কথা প্রাণের সহিত্বলান, আর তুমি তেসে উড়িয়ে দিলে। তোমার একট্র লজ্জা করে নাণ মনে ভেবেছিলুম, লেখাপড়া শিপেছ, বিপ্তাবৃদ্ধি হয়েছে!" রাজেন বলিলেন—"তা' রাগ কেনকর বৌদিদি। তামার কোন্কথা আমি শুনি নাই বৌদিদি। দাদাও কয়েক দিন আমার কাছে এ, বিষয় উপাপন করেছিলেন। তাকে আমি বলেছি যে, বি-এল পাশ না ক'রে আমি কিছু বল্তে পারি না,— আর এ বিষয়ে এখনও কিছু চিন্তা করি নাই।"

"তা' বেশ করেছ। আমরা মর্লে পর চিন্তা কর্লেই চল্ৰে। তথন তুমি বিয়ে কর আর না কর, কেউ দেখ্ট আস্বে না। এই সংসারে এগারো বছরের সময় এসেছিল্ম তার একবংসর পরে ভোমার মা ভোমাকে আট নাসেই ক'রে আমার হাতে দিয়ে স্থর্গ গেলেন। ব'লে গিয়েছিলেন 'ভোমাকে দিয়ে গেলুম, তুমি একে নিজের ছেলের মতন লুনুষ ক'রো। তথনও সংসার কাকে বলে বুঝুতুম না, ধানী কাকে বৰে ভাল করে জান্তুমনা। তবু ভোমাকে লত পেতে নিয়েছিলুম। সেই থেকে ২০ বছর প্যান্ত ম্কুষ করেছি। আমার নিজের সন্তান নেই। নিজের ্ছলেকে কেউ এর চেয়ে বেশা কিছু করতে পারে কি না, লানি না। বুকের রক্ত দিয়ে তোনাকে মাঞ্য করেছি। সে কথা ভূমি বুধ্বে না, – যার ছেলে মেয়ে হয়েছে, সে বুক্তে শবৰে। আজ তুমি বড় ≉য়েছ, আজ তোমার ল'ইছেছ ্য কর্তে পার। তুমি এখন উড্তে শিংগছ; এখন থার আমাদের কথা শুন্বে কেন্দু কিন্তু মেন এক দিন ওল, গখন আমি না হ'লে এক মিনিট চলতো না , তথন আম যে দিকে চালাভাম, মেহ দিকে চলতে হতে। ওনি লাত থাবার সুময় পেডুম না ; তবু, তথন ভুবু কাষ ছিল, ৬৪ .৬৪। ছিল, - কি ক'রে ভোমায় বাচাব। এখন ভোমার তার আমার কোন অধিকার নেই। কিন্তু একদিন ছিল। ্বাসার মা পাক্লে কোন কথা বঁলতে পারতে না; তথন লাং পারতে নাবে, 'আমি এখনও চিতা করি নি, এখনা াটে করলে কোন কাষ করতে পারব না, স্বাধীনতা থাক্বে ন া এখন আমি পর, আমার কথা ভনবে কেন্সু ভূমি ে বৃশ্বে ন।। যদি স্থীলোক হতে, ছেলে নেয়ে হত, াব বুঝুতে পারতে। তা' কথায় বলা যায় না। আজ '' किरख्यम् कत्ररं ६८मिकि,-- मा' वल्वातः वरण रक्ति, থাৰ প্র ---- " আৰু বলিতে পাৰিলেন না, উপ্উপ্ডোগের হল পড়িতে লাগিল।

বাছেনও আর থাকিতে পারিলেন না, বিছানা থেকে শান্যা বাৈদিদিকে জড়াইয়া ধরিলেন —বলিলেন, "বােদিদি! গ্রিম আমায় অভিশাপ দিছে। তুমি বা'বলবে, আমি তাই ইনবাে।" এই বলিয়াই সে স্লেহময়ীর বুকে মুথ লুকাইল; আর কেছই কোন কথা বলিতে পারিল না। তছনেই শাবে। কিছুক্ষণ পরে রাজেন বলিলেন, "বােদিদি! তুমি খেতে যাও।" "যাছি; তা'হলে বিয়ে কর্বি বল্, আমায় ইয়ে বল্।" "কিন্তু একটা কথা—টাকা-প্রমা কিছু নিতে শাবেন না।" "সে, ভার আমায় উপর! এত লেগাপড়া শিথিয়েছি, তা' তারা কিছুই দেবে না। তবে আমরা কিছুই চাইব না। ও বাড়ীর কম্লীকে তোর পছল হয় প

বেশ মেয়েটা। ভুইও ত ওকে দেখেছিস্। কাল্কে আমাদের বাড়ীতে এসেছিল; আমি চাটা করে বল্লুম. কিম্লি, আমাদের রাজেনকে বিয়ে কর্বি ?' কম্লি বল্লে, ভূমি যদি এ রক্ম করে, তা'হলে আর ভোমাদের বাড়ী আস্ব না'। কম্লিকে বিয়ে কর্বি, বাড়ীর কাছে আছে, আমি ঠিক ক'রে দেলি।" "হা' আমি জানি না, হোমার ফ' ইচ্ছা হাই করে গাব।" "নুম এখন গুয়োহ, আমি মশারি দেলেয়া দিয়া চলিয়া তেলেন।

ষতান বাব রাষ্ঠ্যন বাব্র বাড়ী যাইয়া বলিয়া আসিলেন যে, রাজেনের বিবাহ করিতে মত আছে। আগামা রবিবার ও নিম্যুটিক করা যাইবে। রাম্যুদ্ধ বারু বুঝিয়াছেন, ও সম্ধ্র কিছুতেত হইবে ন। কিছু ভদ্লোককে যথন নিজে তালার বাড়ী যাইয়া নিজের অবস্থা গানাইয়া আসিয়াছেন, তথন একবার যাইতেত হইবে। কিছু এপানে সম্প্রি নিরাশ। রাজেনের মত ভাল ছেলেকে গনেকেই অনেক টাকা দিয়ে বিয়ে দেবে, আরু ষ্ঠীন বারুও ঠাহার মেয়েকে লইয়া এতটা স্থাতাগ করিতে পারিবেন না।

ন । এখন আমি পর, আমার কথা শুন্বে কেন সূত্যি বিবার অপরাই সতীন বাবুর বৈঠকথানায় সভাধিকেশন করে 'আমি বিয়ে করলে তোমার লাভ কি !' সে কথা তুইল। সতীন বাবুর আহ্বানে তাহার করেকজন বন্ধ খেন বৃক্বে না। মিল স্থীলোক হতে, ছেলে নেয়ে হত, সভা আলো করিয়া বসিয়াছেন। বানসদয় বাব উহার বে বৃক্বে পারতে। তা' কথায় বলা যায় না। আল সমভিবাহারী বন্ধবর্গন সভায় আসন গুল্প করিলেন। হবে জিছেস্ করতে এসেছি,— যা' বল্বার বলে কেল, স্তীন বাবুর বন্ধবর্গন মধ্যে একজন দেনা পাওনার কথা গাব পর ——" আর বলিতে পারিলেন না, উপ্উপ্ চোগের পাছিলেন। বলিলেন, "কি সানেন মন্ধাই, আপ্নার সঙ্গে প্রিতি লাগিল। স্থান কুট্সিতা করিতে হইতেছে, তখন দেনা পাওনার কথা বাজেনও আর থাকিতে পারিলেন না, বিছানা থেকে তোলাই বাজলা। তবে কি জানেন,— একটা প্রথা আছে, শ্রিয়া বৌদিনিক জভাইয়া ধরিলেন —বলিলেন, "বৌদিনি । সেইজ্লেই কথাটা পাছা।"

বানসদ্য বাবু বলিজন, "অবজ্ঞ, প্রথা যা' আছে, তা'
মানিতে ইউবে বই কি। কভাদান করিতে ইউলেই গণ-পণ,
যৌতৃক এ সকল দিতেই ইয়, এ ৩ আর ন্তন কথা নয়!"
বানসদ্যের মূণের কথা কাডিয়া গুট্যা পূকোক বকা
বলিলেন, "আর নশাই, গণ পণের কথা ভূলিবেন না।
কি সময়ই পড়েছে! এখন মেরেছেলের বিবাহ দেওয়াই
দায়। আমরাও ৩ বিবাহ করিয়াছি, আমাদের মন্য এত
হালামাইজভুত ছিল না। আর এখন! কি বলেন নশাই দ্
আর এখন মেয়ের বাপকে পথে বসতে হয়। অটি দশ

হাজার টাকা নগদ, চুড়ী স্কট গয়না, ব্রের দোণার ঘড়ি-চেন, থাট-বিছানা, দান-সামগ্রী, আসবাবপত্র, ছচাকার গাড়ী, মোটর গাড়ী, এথনকার যা' যা' সব হয়েছে, সকল নাম-গুলাও আবার আমরা জানি না,—এ সকল দিতে না পার্লে মেয়ের বিয়ে হয় না।"

রামসদয় বাবুর বন্ধবর্গের মধ্যে একজন একটু স্পষ্ট-বক্তা ছিলেন। তিনি বলিলেন "এটাই কি যতীন বাবুর ফদ্ मा कि ?" यडीननातृत वक्षि विल्लान, "आदत ताम ! অসন কথা বলবেন না। আমাদের যতীন তেমন লোকই ন'ন। ভগবানের ইচ্ছায় তাঁর অভাব কি পু বিয়ের উপলক্ষ করে' এ রকম বুকে ছুরি দিয়ে আদায় করা কি ভদ্রবোকের কাষ। এটা ও চানারের কাষ। আনাদের যতীন ভায়ের বিয়ে দিয়ে বড়মাল্লয় হবেন, এমন দরিদ্র অবস্থা এর নয়। এর যা আছে, ভাই খায়কে।" त्रामममग्र वावृत शृत्का क वकुषि विल्लन, "छत्व कक्षण वाध्ति । করন না, যতীন বাবুর আঁচটা একবার দেখাই যাক।" যতীনবাবু এইবার নিজে বলিলেন, "অবভা, যথন কথাবার্ত্য হির করিতে হইবে, তখন ফল পাইবেন বই কি ! তবে ফদটা আমার হাতে নাই। আমি প্রস্তুত করি নাই। রাজেনের উপর আমার চেয়ে আমার স্তীরই দাবী দাওয়া অনেক বেশা। দে-ই ওকে মানুষ করেছে। যা' যা' দিতে হবে, সেমৰ বাড়ীর মেয়েরা ছির করে' দেবেন বলে' ফন্দ প্রস্তুতের ভার ঠারাই নিয়েছেন। আমি একবার বাড়ীর ভিতর গিয়ে ফঠ এনে দিচ্ছি।" এই ব্লিয়া যতীনধাবু গাড়োগান করিলেন।

অদ্ধণ্ট। গবে বহীনবাব বড় একটা 'বালির কাগজে' ঠিকুজী কৃষ্টির নত করিয়া পাকানো একখানি কদ্ধ আনিলেন। এই অদ্ধণ্টা কাল রামসদ্যের প্রেদ্ধ এক মৃগ্ধলিয়া বোধ হইল। বতীনবাবর হাতে কদ্ধ পাকিত্তেই রামসদ্যের আত্মাপুক্র চমকিয়া উঠিল। তাঁহার মুখ্থানি বিবর্ণ হইয়া গেল। সঙ্গে সংজ্ব রাজেন্দ্রনাথকে জামাভূপদে বরণ করার আশাও জন্মের মত অন্তহিত হইল।

যতীন বাবু পাকানো ফলগানি রামসদয় বাবুর হাতে দিলেন। রামসদয় কম্পিত হস্তে গ্রহণ করিলেন। বুক ওল চল করিয়া উঠিল যেন কাগজটুকুতে তাঁহার জীবন মরণ আহাতে। একবাব ইচ্ছা হইল গুলিয়া পড়েন, আবার

ভাবিদেন—না, পড়িবার কোৰ দরকার নাই। দেখানে মোটর-গাড়ীর কথা, দেখানে ৫০ টাকা মাইনের কেরাণীর যাতায়াত নিষেধ। এখানে আসাই নির্ক্ দ্ধিভার কাজ ইইয়াছে। যাক্, যথন আসিয়াছি, তথন একবার পড়িয়া দেখি। একটু একটু করিয়া ফর্দ্ধানি গুলিতে আরম্ করিলেন; অবশেষে কাগজ্থানি একেবারে গুলিয়া ফেলিলেন। চক্ষে ঝাপ্সা দেখিতে লাগিলেন; একবার পড়িলেন—বিশ্বাসকরিতে পারিলেন না, মনে ভাবিলেন—পড়িতে ভর্কিয়াছে। ভাল করিয়া চক্ষ্ মুছিয়া আবার পড়িলেন—দেখিলেন—লাল কালিতে বড়বড় অক্ষরে একপানে জিনিসের নাম, অন্ত পানে ভারাদের আন্তমানিক মলাও দেওয়া রহিয়াছে। ভৃতীয় বার পড়িলেন, সেবার আব অবিশ্বাস করিতে পারিলেন না,—বড়বড় পাকা অক্ষরে এবিশ্বাস করিতে পারিলেন না,—বড়বড় পাকা অক্ষরে প্রথম রহিয়াছে—

জিনিদের নাম—	.1		भंधा -
রাঙা শাঁখা –			
(১ যোড়া)	• •	• • •	ilo º
(ভাল) চীনের সিকুর			
(১ থান)	•••		10
হাতের নোয়া—			
(> গাছা)	•••		130
	•	মোট-	-ho/: 0

রামসদয় হতবৃদ্ধি হইয়া পড়িলেন। এও কি সন্তব ?

যতীন বাবুকে বলিলেন, "এ কি যতীন! আমি ত কিছুই ;
বুঝ্তে পার্লুম না, আমাকে বুঝাইয়াদেওভাই।" "রাজেনের সিঙ্গে তোমার মেয়ের বিয়ে দিতে হলে, সাড়ে চৌদ্দ আনা পয়সা থরচ করতেই হবে, এর কম হ'লে আমরা কিছুতেই পার্ব না, আর এর বেশী একটা পয়সা দিলেও নেব নাই এখন তোমাদের মত কি বল।"

রামসদয় বাবু আর থাকিতে পারিলেন না, কাঁদিং কেলিলেন : বলিলেন "ভাই, তুমিই আমার জাত-মান রুগ করলে, তোমাকে কি বলে আনীকাদ কর্ব জানি না।"

তার পর,—— তার পর আর কি ? বিবাহ হইয়া জেল।

যতীন বাবু যালা বলিয়াছিলেন, ঠিক তালাই লইলেন— এক
প্রসারও বেশী ছিনিস নয়— সেই সাড়ে চৌদ্ আনা।

"বৈষ্ণব কবিতা"-বিচার

[श्रीरतक गुरशामाशाय वि- 1]

গ্র শাবণ মাদের 'প্রবাদী'তে শীযুক্ত অভিতকুমার 5 ক বল্লীর "বৈষ্ণৰ কবিভার" সমালোচনা বাহির ইইয়াছে। ্রান অসংলগ্ন প্রবন্ধ বন্তদিন বন্ধ-সাহিত্যে পাঠ করি নাই। অজিত বাবুর রচনার তুলনা কেবল তাঁহারই রচনার সহিত করা যাইতে পারে। শিক্ষিত পাঠকমাত্রেই অবগ্ড আছেন, তাহাতে গেটে, হায়েন, শ্লিগেল, শিলার হইতে কিল্লিং, ব্রিজেদ, মার ছুইটমাান সকলই থাকে; থাকে না ুক্রণ তিনি যাহা বলিবার জন্ম ভূমিকা করেন, তাহা। ্র ক্র-সিদ্ধান্তে চতুর্থ শ্রেণীর জ্ঞামিতির ছাত্রও তাঁহার নিকট প্রাজিত হয়। পাঠক, একবার সামঞ্জের বহরটা দেখুন। বৈঞ্ব কবিতার বাংস্লা-রস প্রসঙ্গে তিনি বলিলেন— "এ রদে অবশ্র বাঙ্গালীর জিং, তাহা মানিতেই হইবে। থধান দেশের আর্টে ম্যাডোনা ৩৪ বাল বিশুর ছবিতে Vicarious Motherhood এর সাধনায় বাংস্লা রুসের প্রিচয় পাওয়া গেলেও, কোনও দেশেই বাংস্লা-রুসের এমন কোন্ত প্রাচ্ন্য দেখিতে পাই না।" কিন্তু এ জিং পরে তিনি নিজেট অস্থীকার করিতেছেন। "স্মাত কবি Coventry Pantmok এর Toys কবিভার মধ্যে, ক' George Macdonald এর The Bal y কবিতার মধো, ৰ Willam Blake এর Songs of Innocence এর মধ্যে, অথবা R. L. Stevenson এর A Child's Garden of Versesএর মধ্যে যে বাংসলা রস পাওয়া যায়, াহা সমস্ত পদাবলী ঘাঁটিলেও পাওয়া যায় কি না সন্দেহ।" এইরপু উদহরণ সর্বতে। আমরং স্থানাস্থরে তাহা বিশেষ ভাবে আলোচনা করিব।

সমালোচক মহাশয়ের উদ্দেশ্য কি > তিনি কি বলিতে চান্ ? বৈকাৰ কবিতায় রদ নাই ? তিনি রদ কাহাকে বলেন ও রস বলিতে কি বুঝেন, অনুগ্রহ পূর্মক আমাদিগকে वुकारेबा मिरवन कि ? आभारमत त्वांभ डब, देवकव-कविडा শহরে এই মন্তব্য প্রকাশের পূর্বের, তাঁহার একবার ভাল করিয়া তলাইয়া দেখিলে ভাল হইত, নিজের ভিতর রসজ্ঞতা

আশানর পাঠক সাধারণকে তাঁহার রুম্গ্রাহিতার বিচারক ইইবার জন্ম আহ্বান কবিদেচি।

William Blake এর নাম বঙ্গের ইংরাজী শিক্ষিত সমাজ ত পরের কথা, ইংরাজী-শিক্ষার্থী বালক-সমাজেও অপরিচিত নছে। সকলেই জানেন, শিশু-প্রকৃতির সংহত একটা উদার সহাজভৃতি ভাষার কবিতার প্রধান লক্ষণ। নিয়শ্রেণার জীব-প্রকৃতির ভিতর যে একটা নিরীগ সরল শিশু ভাব আছে, তিনি তাহাই প্রীতির চক্ষে দেখিয়া আপ নার কবিতার মধ্যে বর্ণনা করিয়াছেন। তাহার মধ্যে একটা অতীন্ত্রিতার দিকও যে নাই, তাহ। নহে। Blake আপুনার কবিভার পরিচয় প্রদক্ষে বলিয়াছেন, একদিন তিনি এক সমতল কেতের উপর বসিয়া, মনের আনন্দে বাণা বাজাইতে বাজাইতে ভাষারই রুদে বিভোর ইইয়া আছেন, এমন সময় মেণের মধ্য হঠতে এক শিশু আবিভৃতি হটয়া কাঁচাকে বলিল,

"Pipe a song about a lamb !" So I piped with merry cheer, Tiper, pipe that song again: So I piped: he wept to hea." ভাহার পর শিশু বলিল ;---

"Piper, sit thee down and write In a book that all may read," এবং এট কথা বলিয়াট অন্তুঠিত হটল। সেই ইটতে তিনি এমন সব গান বিপিয়া আসিতেছেন, যাহাতে

"Every child may joy to hear."

এই ত গেল Blake এর কবিতা রচনার হতিহাস ; এবং আমরাও জানি তাঁহার স্থমধুর "The lamb" "The Echoing Green" "The Black Boy" ইত্যাদি কবিতা-গুলি শিশু-সমাজে অতি সমাদরের স্থিত পঠিত হয়। অজিত বাবর মতে এই দমত কবিতা, বাংস্লা-রদের কবিতা। তিনি বলেন Blakeএর (ও অন্স-অন্য ইংরাজ দ্বন্ধে কোনও গ্রন্থ আছে কি না। আমরা বঙ্গের কবিয়ু--আমরা হাতের কাছে Blake পাইলাম বলিয়া

Blakeই লইলান) কবিভার মধ্যে যে বাংস্ল্য-রস আছে, তাহা বৈক্ষব-কবিতার কোথাও পাওয়া যায় না। আমরা পাঠকগণের বোধ-সৌকর্যার্থে Blakeএর কবিতা হইতে তথা-কথিত বাংস্ল্য-রসের কতকটা নমুনা না তুলিয়া দিয়া থাকিতে পারিলান না। মাতা দিপ্রতরে গাভের ছায়ায় তাঁহার শিশুটাকে কোলের উপর বসাইয়া আকাশের দিকে আক্ষল দেখাইয়া বলিতেছেন —

"Look on the rising sun; there God doth live

And gives His light, and gives His heat away ইত্যাদি

বৈষ্ণৰ কৰিতার সমালোচনা করা হইল, তাহার অপকর্ষতা নির্ণীত হইল, চুড়ান্ত বিচারে "বাস্, এই পর্যান্ত, তাহার নায় প্রকাশ হইল. "এক কণায় সাতকাণ্ড রামায়ণ সবই শেষ হইয়া গেল; কিন্তু শেষ প্রযান্ত কার ভাজ্জা ছিল ?" তাহাই ঠিক হইল না। লেখক বৈষ্ণব-কবিতা সম্বন্ধে যাহা বলিবার ছিল, তাহা বলিয়া চুকাইয়া দিলেন, অণচ বৈষ্ণব-কবিতা যে কি এবং তাহার কতটুকু প্রসার, তাহাই বলিয়া দিলেন না। কিন্তু এই প্রশ্নী নিতান্ত উপেক্ষার যোগ্য নহে, কারণ একটা সাহিত্যের প্রসার কতটুকু, তাহা না জানিলে তাহার নামে কোনও নালিশই আসে না। কে বলিল, একটা সাহিত্যে যে-যে বিষয়ের অভাব আছে বলিয়া অমুযোগ করিতেছ, সেই সেই গুণগুলি এমন কতকগুলি লেখকের মধ্যে নাই, যাহাদিগকে উক্ত সাহিত্যের অন্তর্ভুক্ত করিয়া ধর নাই ?

किन्ना रेशरे कि वनिन (य, (य त अनश्रनित अस ज्ञि সাহিতোর প্রশংসা করিতেছ, তাহা এমন কতক গুলি লেখকের নয়, যাহাদিগের উহার সহিত কোনও সংস্রবট নাই ? আমরা অজিত বাবকে জিজাসা করিতেছি, তিনি বৈষ্ণৰ-ক্ৰিতা বলিতে ক্তটুকু বুঝিয়াছেন ? বৈষ্ণৰ-ক্ৰিত কি বৈষ্ণবের বা বিষ্ণুধর্মাবলম্বীগণের কবিতা গ ভাষা হইলে ত চণ্ডীদাস ও বিভাপতিকে বাদ দিতে হয় কার-उाँगाता देवकाव किरलम मा। अथह এই हाशीमा ও विश्व পতিকে বাদ দিলে বৈষ্ণব-কবিতার অন্ধেক বাদ দেওয়া হয়, অথবা এই বৈষ্ণব-কবিতা বিষ্ণু (বা রাধা রুষ্ণ:) বিষয়ক কবিতা? কিন্তু তাহা হইলেই বা আর সব কোণায় গেলু > मकरलंके জातन, कीर्छन, कवित्र शान, পांচालि केठा। भिरंग রাধা ক্ষণীলার মনেক নতন রস প্রকটিত হইয়াছিল: গোবিন্দ অধিকারী, রসিক চক্রবন্তী, নীলকণ্ঠ ইত্যাদি বিখাতি যাত্রাকারগণ, তাঁহাদের অকুর সংবাদ, উদ্ধব সংবাদ, দুতী-সংবাদ ইত্যাদি পাল্যে রাগাআিক। কবিতা মন্দাকিনীতে অনেক নৃত্ন-নৃত্ন লহরী-লীলা সংযোগ করিয়াছিলেন: বিখাত কৃষ্ণকমল গোস্বামীর "রাই উন্মাদিনী" "স্বপ্নবিশাদ" "বিচিত্র বিলাস" পুস্তক গুলি বৈক্ষৰ সাহিত্যের এক একখানি অতি অমূল্য গ্রন্থ। অজিত বাবু এ গুলির নাম করেন নাই কেন গ না, এ গুলির উল্লেখ না করিলে ভাষাব কোনও উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইবার সম্ভাবনা ছিল্প যদি কৌশলে বৈষ্ণব-সাহিত্যের অংশ্বিশেষ চাপিয়া গিয়া বাকী অংশের উশর অয়থা নিন্দা-বর্ষণই ভাঁহার এরণ করিবার গুঢ় অভিপ্রায় হয়, তাহা হইলে মামরা তাহার সাধুতার প্রশংসা করিতে পারি না। কিম্বা ইহাও অসম্ভব নয় বে, তিনি উহাদের কথা জানেন না; কিছু অতটুকুও খবর না রাথিয়া কোনও গুরুতর ব্যক্তি বা ব্যক্তিগণকে উপহাস করিতে বসিলে শ্রোত্মহলে যে বক্তাকেই হাস্তাম্পন হইতে হয়, এ খবরটুকুও কি তিনি রাথেন না ?

অজিতবাবু হাতের কাছে আর কিছু না পাইয়া রবীল নাথের স্থাসিদ্ধ "জন্ম-কথা" নামক কবিতা হইতে বাংসলা রসের একটা উদাহরণ দিয়াছেন। অথচ কথা হইতেতে এই "জন্ম-কথা" কবিতাটা বাংসলা-রসের কবিতা, কি স্থাজনন-বিদ্যা (eugenics) সম্বন্ধে একটা স্থাসম্বদ্ধ লেক্চান, তাহাতে এখনও অনেকের মনে সন্দেহ আছে। আমব

পাঠকগণের অবগতির নিমিত্ত কবিভাটীর মর্মার্থ এইখানে উদ্ধৃত করিয়া দিলাম। শিশু মাতাকে জিজ্ঞাদা করিল, "मां, आमि कांशा बहेरा आमिनाम ?" मा विनातन, "वावा, जुमि आमात्र झीवन बबेटडरे उँछ उ बहेशाह। আমার আজন্ম বালিকা বয়স হইতে তোমার অঞ্ব আমার মধ্যেই স্টিত হইয়াছিল: ব্যোব্দির সঙ্গে-সঙ্গে দেই স্চনাও বৃদ্ধি প্রাপ্ত ইইয়াছে। আমার শরীর, মন, প্রতি দিবদের চিম্বা, কম্ম, ইত্যাদি হইতে তিল তিল করিয়া ত্রি আপনার আকার সংগ্রহ করিয়াছ। যদিও তুনি যতদিন বিশ্ব আছে তঁতদিন চইতে আছ. এবং যদিও তুমি যুগে-যুগে অভিবাক্ত হইয়াছ, কিন্তু এবারে তোমার অভিব্যক্তি নতন করিয়া আমার ভিতর দিয়াই হইয়াছে।" ইত্যাদি। এই তুরুই তত্ত্তি স্তুললিত কবিত্ব পরিপূর্ণ, অপুকা ভাষায় ও ছলো "জনা-কগা" কবিতায় ব্যাথাত ভইয়াছে। আমরা স্থীকার করি, কবি হাটার মধ্যে গুড়ীর চিন্তাশালতা, অপুক কবিহরস, অন্ত কল্লন জীলা, সকলই আছে -- নাই যাহা, তাহা কেবল বাংসলা-রস। বাংসলারস হইতেছে, দ্যানের প্রতি পিতা মাতার জ্ঞান ও ক্ষম নির্পেক ১৮য়া কর্ষণজ্নিত আনন্দের যে বাস্তব অনুভৃতি, 'তাহাই। ক্রিতাটার মধ্যে আরু যাহাই থাকুক, এই জ্ঞান-নিরপেক অবভতির দিকটাই নাই; স্বতরাং এই কবিভাটা কিছতেই ্বাংস্লার্সের কবিতা হইতে পারে না। অভিত বাব বোধ হয় চিন্তা করিয়া দেখেন নাই যে, দাশনিক ভাবে জনা তত্ত্বে আলোচনা না করিয়াও, নিভাও অদাশনিক কোল, ভীল, মুঞ্জ, লেপ্চা পিতা-মাতাগণ তাহাদিগের শিশু গুলিকে বংসলতার সহিত ভালবাসে, এবং তাহাদিগের শৃশ্রেক এই স্লেছ-জনিত আনন্দ গুরীর ভাবেই অঞ্ভব করে। যদি তিনি উক্ত কবিতাটীকেই বাংসলা রস বলিয়া মানিয়া লন, তাহা হইলে এই বাস্তব অমুভূতিটার কি নাম দিবেন

ভার তা ছাড়া, উদ্বৰ সম্বন্ধে গোটাকতক তত্ত্ कथाई यमि वारमना-तम इय, जाडा इटेरन मास्थात सृष्टि उद অপেকা উৎক্ষ্টতর বাৎস্ল্য-র্সের আদর্শ জগতের কোনও माहित्जा बिल ना: कांत्रण, बाजा प्रथारन खग्नः विच-প্রকৃতি, এবং যে শিশুর জন্ম-রহস্ম তথায় ব্যাখ্যাত ইইয়াছে, সে হইতেছে তাঁল হইতেই উদ্ব ও তালারই অন্তর্ক ছড় ও চেতন রাজোর সমস্ত বৈচিত্রা। যাহা হটক, অকিত

বাবু রবীক্রনাথের স্মালোচক হইলেও আমর। তাঁহাকে বলিব, তিনি রবীক্রনাথকে ভাগ করিয়া বোঝেন নাই। স্বিথাতে "জন্ম কথা" কবিতাটার গুণপ্রনা বাংসলা রসের দিক দিয়া নহে, ভাগার অভ্য অসাধারণত্ব আছে।

স্থা রসের কথা বলিতে গিয়াও স্মালোচক মহাশয় বড় ক্ম বিলাটে পড়েন নাই। তিনি সম্থ বৈঞ্ব সাহিতা খুঁজিয়া, বাছিয়া বাছিয়া, আপনার মনোমত আদশ উদ্ধার করিয়া, তাহারই সহায়তায় স্থা-রস ও অভ্-অভ্রু রুসের হীনতা প্রতিপন্ন করিবার চেষ্টা করিয়া সমালোচক ছিসাবে যে সভাপ্রিয়ভার পরিচয় দিয়াছেন, আমরা ভাষার কণা আর বলিব না: কারণ সে কথা আমরা বৈক্ষণ কবিতার বিস্তৃতি নিরপণের বেলাই একবার বলিয়া গিয়াছি: এবং সেথানে ইহাও দেখিয়াছি যে, থানিকটা চাপিয়া গেলে যদি আপনার বক্তবা ছারা বোকা বঝাইবার বেশ স্থবিধা হয়, তবে তাহাতে তাঁহার আপত্তি নাই। এখানে আমরা যাহা বলিভে যাইতেছি, ভাছা ভাঁছার হাফেজের রসাম্বাদন লইয়া। অজিত বাবর হাফেত রুমাস্বাদনের চেষ্টা half as much 9 স্থিক ২য় নাই। তাহ: --তিনি হাফেজের কথা বলিতে গিয়া যে গওগোন পাক্টিয়াছেন, তাহা ইটটেট বেশ বুঝিতে পার। যায়। আমরা শিক্ষিত সাহিতা সমজদারগণকে ভাষার হাজেজীয়ে রুমায়াদ্মের অংশ গৃহণ করিবার জ্ঞা নিমন্ত্রণ করিতেটি।

হাদেকের প্রসঙ্গে অজিত বাবু বলিয়াছেন,— "তাহার নিকট জীবাঞা ও প্রথাঞা ওই স্থার স্থন্ধ,—— (বৈশ্বব কবিতার মত। পুরুষ ও নারীর স্থন্ধ নয়।" এবং তাহার 'পরের লাইনে বলিতেছেন। অবশ্র প্রাস্থান্ধকত তউক আর অপ্রাস্থান্ধকত তউক আর অপ্রাস্থান্ধকত তউক আর অপ্রাস্থান্ধকত তউক) "ভড় জগতের ও অধ্যাঞ্জগতের সকল স্থন্ধ স্থার মূখ জ্যোতিঃর ছটাঁ।" কথাটা বড় স্থানর নার্থাং কি না, জগতে যত থালা, ঘটি, গাড়, গামছা, কিম্বা যত গক ছাগল, মহিন, ভেড়া আছে, ও তাহানের মধ্যে দেশ কাল-পাত্রগত যে এক একটা সম্বন্ধ আছে, তাহার সমস্তই— জীবান্ধার কিম্বা তাহার নিরাকার বন্ধ প্রমান্ধার (বিশেষ করিয়া কাহার, বুঝা গোল না) মূথে যে জ্যোতিঃ আছে, এবং ভাহারই যে জ্যোতিঃ নির্পেক্ষ একটা অতম ছটা আছে, তাহা। কিন্তু কথা তইতেছে, আমার বন্ধ লাওয়েল-কোম্পানীর বড়বাবু আয়িক রামহরি

চটোপাগায়ের রাজণীর দশনছট থাকিলেও তাঁহার অম্-কাম মথচন্দ্রের কির্ণের জ্যোতিঃর রশ্বিতে মোটেই কোনও छछ। नाहे: किन् डाहातित माधा हाहि दश्नामाति मधक ত নিতাত কম গভীর নচে। আমার বেহাই মহাশয়ের সঙ্গেও আমার যে টাকশালের সম্বন্ধ, সেটাও ঠিক জোতিঃর ছটার সম্বন্ধ নহে। এ গুলির সম্বন্ধে অজিত বাবুর মত কি ? এ গুলি কি জড়-জগতের ও অধ্যাত্ম জগতের সকল সম্বন্ধ না হউক. অন্তঃ গোটাতই সম্বত নয় পু আচ্ছা, জিনিস্টাকে অন্ত দিক দিয়া পরীক্ষা করিয়া দেখা যাক। অজিত বাবুবলিয়াছেন, খাফেজের জীবাত্মা ও পর মাঝার স্থন্ধ, "তুই স্থার" স্থান : বৈষ্ণুব ক্রিদিগের মৃত পুরুষ ও নারীর সম্বন্ধ নয় বলিয়া, তাহা বৈফাব কবিতায় ববিত সম্বন্ধ অপেক। উংক্টেতর। অজিত বাবু বৈশ্বৰ কবিতার স্থা-র্সের স্থিত হাফেছের স্থা রসের তুলনা-মূলক স্মালোচনা করিতেছিলেন, ভাহার মধ্যে পুরুষ ও নারীর সম্বন্ধের কথা কি প্রসক্ষে আসিল্প আর পুরুষ ও নারীর স্থান এইবো কি স্থার সম্বন্ধ এইতে পারে নাও আমরা ত ও নারীর মধো স্থাভাব বালস্মাজ ক্রিশ্চান-সমাজে আক্ডার দেখিতে পাই। বরং, মন্ধকারাজ্ঞর হিন্দু-স্মাজই কুস্কার বশতঃ তাহা তত বেশা অকুমোদন করে না। অজিত বাব কি বলিতে চান, এই সমস্ত স্থ্য নীতি বিগঠিত, অলীক সমন ছাড়া আর কিছুই নতে দ আমরা নিমে দেখাইটে চেইট করিব বে, রসের দিক দিয়া বিচার করিতে গেলে, স্থা রসের সম্বন্ধ পরুষ ও নারীর ভিতর অধিক ২ওয়াই আধক স্বভাবসিক; এবং জীবাত্মা ও প্রমান্তার মধ্যে যদি স্থিত ছওয়া সম্ভবপর হয়, ভাহা হইলে তাহা তাঁহাদের এইকপ একটা পুরুষ ও নারী ভাবের मश्रास्त्र मधाई इडीग्रा थाएक।

স্থা জিনিস্টাও একটা বস — তাহার অন্তর্তি চিত্তে; তাহা চিত্তের অন্তান্ত বৃত্তির (mental phenomena) মত একটা বাহ্যিক বিষয়ের (external object) অপেক্ষাকরে। কিন্তু বিষয় ১ইতে হইলেই তাহার একটা আকার বা রূপ থাকা প্রয়োজন; কারণ, রূপ ছাড়া বিষয় (object) হয় না। তবেই দেখা গেল, ব্রহ্ম বস্তু স্থা-রুসের বিষয় ১ইলে, তাহার একটা আকার থাকা প্রয়োজন; প্রমান্ধার মত একটা ইন্দ্রিয়ের অতীত বস্তু হইয়া থাকিলে তাহার

চলিবে না। আর ইহাত অতি মোটা কথা যে, রুদ ক্রিনিস্টা বখন একটা ইল্লিয়ের বস্তু, তখন খাহার ভোক্র हेक्स्त्रिवान ना उद्देश कि कतिया हिम्दि प्रविदे हेडा ধরা যায় যে, এথানে জীবাম্বাই (জীব ?) ভোকা, তাহা হইলেও ত প্রমাত্মাকে কোনও একটা মুর্ত্তিতে তাহার ইন্দ্রি-গ্রাহ্য হইতে ইইবে গ এ কথা সকলেই জ্ঞানেন.— যাহাকে আমরা ভালবাসি, তাহার রূপ চোথে দেখিয়া, তাহার গুণ কাণে শুনিয়া, তাহার স্পর্শ-স্থুথ অন্তর করিয়া তবেই আমরা তাহাকে ভালবাসি। যাহাকে চোগে দেখি নাই, কাণে ভুনি নাই, তাহাঁকে ভালবাসা আমাদের পকে নিতান্তই অসম্ভব নাপার। স্কুতরাং অজিতবার যে অতীক্রিয় ভাবে জীবাঝা ও প্রমাঝার স্থান্স্থ্রের উল্লেখ করিয়াছেন,—আমরা যতদুর দেখিলাম ভাষা ইইতে বুঝা গেল, রসের দিক দিয়া ভাগা আদৌ সম্ভবপর নতে। জীবাঝার স্থিত সাঙ্গাত পাতাইতে এইলে, প্রুমাঝার আর অতীক্রিয় হটয়া গলাট্যা পাকিলে চলিবে না তাঁহাকে আসিয়া মর্ত্তিতে ধরা দিতে হইবে : নত্বা নিরাকার পিতা, নিরাকার পত্নী, নিরাকার পুত্রবদ- একটা কথার কথামাত্র। অজিতবাবুরও এই মার্ড স্বীকার করিতে আপত্তি নাই: কারণ, তাঁহার উদ্ধৃত অংশে মুখের জ্যোতিং, ক্ষা ভিল ইত্যাদির উল্লেখ পাওয়া যায়। অবশ্রু, মাথা নাই, তার মাণ: বাণ: আতে, আকার নাই---তাহার মুখ-আছে ও রুক্ষ তিল আছে – ইত্যাদি কল্পনা বহরমপুরের কোন ও প্রাচার বেষ্টিত স্থান বিশেষের মধ্যে সম্ভবপর হইলেও. নিশ্চয়ই কোনও স্তত্মন্ত্রির বাজি ভাষা করেন না। মুত্রাং দেখা গেল, ঠাহার উল্লিখিত হাফেছের ভগবানেব স্ঠিত যে স্থার স্থ্যু, তাহা "জীবাত্মা ও প্রমাত্মার স্থার" স্থারের মত একটা অর্থহীন অক্ম-ক্ল্ননা-মাত্র-সার গাঁছাখুরী সম্বন্ধ নতে। সে সম্বন্ধ রূপের সম্বন্ধ, রুসের সম্বন্ধ, বুঝি বা ভোগের সম্বন্ধও বটে। যাক, সে কং আলোচনা করিয়া আরু কি হইবে > প্রেমিকবর হাফেজের সাহচর্যো আনন্দ্রোকে বিহার করিয়া ঞ্জীভগবানের সহিত শব্দে, স্পর্শে, রূপে-রুসে-গ্রের প্রেমের সম্বন্ধ সংস্থাপন করাত আছ আমাদের ভাগালিপি নহে। আছ আমাদের ভাগালিপি যাহা, তাহা নিতাস্থই নিমু জগতের মাদিক পত্ৰের প্ৰবন্ধ, সমালোচনা, ওকালতি, কচ্কচি ইত্যাদি

নইয়া। এখন যাহা বলিতেছিলাম তাহাই বলি। আমরা দেখিয়াছি ব্রহ্ম-বস্তুর সহিত রুসের সম্বন্ধ পাতাইতে ইইলে তাঁহার একটা মূর্ত্তি-কল্পনার প্রয়োজন। এখন, সে মৃত্তি কিরূপ হইবে, ভাহাই প্রশ্ন। আমর ভাহার আর किছुই জানি না, ७४ এইটকু জানি-বে মৃতি গঠন-প্রণালীতে স্থার্স অভিবাক্ত করিবার প্রেক উপযুক্ততম ভটবে, দুখা হিদাবে ভাহাই তাঁহার প্রকৃষ্ট মর্ছি। I'hv siologyর সাক্ষা যদি বিশ্বাস করিতে হয়, তালা হইলে বলিতে ১টবে, চিত্তা, কথা ও রদ অভিবাক্ত করিবার প্রক্ষে একমাত্র মান্তবের মন্তিরই দেই উপস্ক্রতা আছে। তাহা হইলে স্থারূপে র্ন্সের গদি কোনও মুঠি কল্পন করিতে হয়, ভাহা হইলে ভাষার মারুষের মুর্ত্তি কল্পনা করাই স্কাপেকা স্কৃত। তা'ছাড়া আমাদের আলোচা যে রস. তাহা মাজুদের সহিত মাজুদের স্থাস্থ্রেরহ ব্দ: সে হিমাবেও ব্রেজর মানুষ ভিন্ন অন্ত কোনও মৃথি কর্মনা করা যাইতে পারে না । তাহার পর প্রাণ্ হইতেছে, েষ্ট মুঠি কোন জাতীয় হইবে ৮ - স্থার স্থিত স্মজাতীয় হইবে, না বি সমজাতীয় হইবে স্ অগাং স্থাছয় চুইট পুরুষ হইবেন, না -- তুইই নারী হইবেন,--না -- এক জন পুরুষ একজন নারী হইবেন গুলি-চয়ই বি-সমজাতীয় হইবে। কেন না, মনোহভিনিবেশ, চিত্তাকর্ষণ ইত্যাদি বি সম জাতীয়ত্বের गर्शाष्ट्रे मन्त्रीरायका महरक ९ श्रशांकडम कराय हरेगा शारक. ইহা মনোবিজ্ঞান ও সদয় বিজ্ঞানস্থাত তথা। ভাহাই বদি হয়, তাহা হইলে স্থাভাবটা পুরুষ ও নারীর মধোই সহজে হওয়া সর্বাপেক। স্বাভাবিক। আর বোধ হয় মেন-প্রত্তিটাও প্রকারাম্বরে তাহাতে অনেকটা সহায়তা করে। এখন এইখানে একটি প্রশ্ন ১ইতে পারে.—"প্রুমে-পুক্রে বা নারীতে-নারীতে যে নিতাকার ঘটনা--স্থারস, তাহা অস্বীকার কর। কি পাগলামী নহে ?" না, তাহা নতে। কে বলিল, পুরুষে-পুরুষে ও নারীতে-নারীতে বে স্থিত্বের সম্বন্ধ, তাহা পুরুষ ও নারীর স্থিত্বের সম্বন্ধ নঙে ? কে বলিল পুরুষ পুরুষে নারীর অংশ ও নারী নারীতে পুরুষের অংশ দেখিয়া মুগ্ধ হয় না পুরুষে অবিমিশ্র পৌকুষ ও নারীতে অবিমিশ্র নারীত্ব কোণায়, বদি আবেষ্টন , মানব-প্রকৃতি গঠনের অন্তত্ম নিয়ামক ^{হর}, তবে যে সামাজিক আবেষ্টনের মধ্যে পুরুষ-প্রকৃতি

ও নারী প্রকৃতি – গুইটীই উপাদান স্বরূপ বিখ্যান আছে. তাহার মধ্যে জ্নাগ্রহণ করিয়া মান্বের শুধ পুরুষ্ত্রের বা শুধু নারীত্বের অধিকারী হওয়া কি করিয়া সম্ভবপর হইতে পারে ৮ তাহা ছাড়া প্রতি মানবের জন্ম কারণে কি প্রুষ ও নারী ছইই বিজ্ঞান নাই > ফুত্রাং জগতে নিরবচ্চিয় প্রক্ষ বা নিরবচ্চিয় নারী মিলে না : এবং দেই জ্ঞাই আম্রা বলিতেছি, প্রুষে প্রুষে রা নারীতে নারীতে যে যুখা, ভাহারও পুরুষ ও নারীতে স্থা হইতে কোনও আপ্তি নাই। জগতে প্রিদিন একজাতীয় স্থিতের উদাহরণ যে আম্বর অজ্জ দেখিতে পাই, ভাষার অকাত্য কারণ--স্মাজের ব্রেল্ডামল্ক প্রতিষেধ বিধি নর ও নারীর মেলা মেশার স্তবিধা নাই বলিয়:। আমরা আরও নানা দিক হইতে দেখাইতে গারিভাম — আমরা বাহা বলিয়াতি, ভাহা সভা : কিন্তু ভাষার প্রয়োজনাভাব। ভাষা হললে দেখা গেল, বৈষণৰ কৰিগণ বসাৰ ভাৰণ প্ৰসঙ্গে যে জীব ও ৰঞ্জের পুৰুষ ও নারীর রূপ কল্পনা করিয়াছেন, ভাহার একটা দাশ্লিক ও বৈজ্ঞানিক যুক্তি আছে এবং থাকেছের যে "জীবাত্মা ও প্রনামার স্থার স্থ্র তাহা যে পুরুষ ও নারীর সম্বন্ধ নয়, ভাষার কোনও মানে নাই : বরু ভাষাই হওয়। বেশী স্বাভাবিক। বৈকাৰ মাহিতোর রস বিভাগ যে রুসের একটা ক্রম প্রিণতিব ইতিহাস, এবং মধুর রস যে স্থা রসের উঠ্ভর বৈবস্ত মাত্র, ইং৷ মনে রাখিলে, পাঠকের আর এই ভন্নটি পুঝিতে কট্ট ইটনে ন!। নেক্ষৰ-সাহিত্যিক-গণ জীব ও বুজের মধ্যে একটা পুরুষ ও নারীল সক্ষ কল্পনা করিয়া যে আহাল্মগী করেন নাই, এই নোটা কথাট। কি আবার বুঝাইয়া দিতে হয় । আমর। বৈকাব দশনের দিক দিয়া বৈক্ষৰ সাহিত্যের আলোচনা করিব না; কারণ, লজিক শাস্ত্র অন্তসারে ভাষা petitio principie দোষ হয়; কিন্তু, বিশিষ্টালৈ ত্রাদ, প্রকৃতিত ২ ইত্যাদি বড়-বড় কথা বাদ দিলেও নিভাও সাধারণ বৃদ্ধিতেই ভুইন বৃদ্ধিতে পারা याग्र (ग. तरमत निक निम्ना तकारक প्राम्बी, मथा, मञ्चान ইত্যাদি সাংসারিক নানা সম্বেরে মধ্যে জড়াইয়া বইতে হইলে, অর্থাং তাঁহার এক-একটা মা, বাপ, ভাই, বোন থাড়। করিতে ছইলে, তাঁহাকে মান্ত্র ভাবে দেখিতে ভইবে না ত কি করিতে ভইবে ^৮ আর মায়ুগের মধ্যে

তাঁহাকে পুরুষ বলিয়া ধরিয়া নিলে, একটা নারীও ত চাই; কারণ জগতের সমস্ত রসের সমস্কণ্ডলা ত পুরুষদেরই একচেটিয়া নহে, তাহার মধ্যে নারীরও ত স্থান আছে। এই সোজা কণাটা যে বালকেও বুনিতে পারে।

আর বৈশ্বব সাহিতো যেন কেবল "পুরুষ ও নারীর সপলে"র (বলিও বুঝা গেল না সেটা কি,—তব্ও আমরা মধুর রসের সম্বন্ধ অজিতবাবুর লক্ষা বলিয়াই পরিয়া লইলাম) কণাই বলিত হইয়াছে। অজিতবাব বোধ হয় জানেন না, স্কল ভাবে স্থা-স্থী বলিতে তাহার। যাহা পুরেন, কতকটা তাহারই অল্পুরুপ অস্তম্পী ও দাদশ গোপালের স্থানও তাহারেই আল্পুরুপ অস্তম্পী ও দাদশ গোপালের স্থানও তাহারেই আল্পুরুপ অস্তম্পী ও দাদশ রেসই সেগানকার প্রধান বলিতবা বিষয়, তাই সেই রসই ক্টাইয়া ত্লিবার জ্ঞা সাহিত্যিক হিসাবে যতটুকু প্রোজন, ততটুকু তাহাদের কথা বলিয়াই বৈশ্বক্ষিণ ক্ষান্থ ছিলেন। ইহা ছাড়া তম্ব হিসাবে ইহার অন্য অপও আছে, অজিতবাবু ভাহা বুনিবেন না।

তা'ছাড়া হাকেজের স্থান্রসের উদাহরণ প্রসঞ্জে অজিত বাবু যে কয়টি লাইন তুলিয়া দিয়াছেন, তাহার অন্তগত বস্ স্থান্রস্থাকি মধুর রস, তাহাও আমরা বুঝিতে পারিলাম না। আমরা পাঠকবর্গকে মধান্ত মানিতেছি। স্থাকে । কিছা যাহাকে হউক) শক্ষা করিয়া হাকেজ বলিতেছেন;—

"তাঁহার মদির আঁথির ইঙ্গিত প্রেমিকের প্রাণকে কথনও ভাবে উন্মন্ত করে, কথনও বিদ্ধা করিয়া ২০৮ করে, কথনও মধুর আহ্বানে আশ্বন্ত করে।"

"স্থার প্রস্মতা লাভ করিয়া যথন তিনি (তিনি কি রক্ষ? অজিত বাবু কি নিজের কথা উদ্ভ করিতেছেন না কি?) স্থী, তথন তার কাছে স্মরকন্ত বোপারার স্মগ্র সম্পদ স্থার একটা ক্ষতিলের স্মান মূল্যবান নয়।"

"ওঙে স্থন্দর, স্থন্দর চক্রমার যে দীপ্তি তাই। তোমারি উজ্জন মুখের দীপ্তি। ক্রগতে যাহা কিছু স্থন্দর—তোমার মুখ-শোভাই তাহার সৌন্দর্যোর উৎস।"ইতাদি

এখন, এই "স্থান্ত ভদুলোকটা কে ? হাফেচের স্থা ? অবগ্র অভিত বাব্র অথরিটি যদি বিশাস করিতে হয়, তবে তাহাই। কিন্তু তাহাই যদি হয়, তবে স্থা স্থাকে মদির আথি ঠারিয়া কি ইসিত করিতেছে ?

এটা ত রীতি নহে। আর স্থার স্বর্ষ বা তাছাতে বিদ্ধ ও হত হয় কেন ৭ ধরিলাম ইহা স্থা-রস: কিন্তু তাহা হুইলে "হাসির চাহনি দেখাল কামিনী পরাণ হারামু তঁছ।" ইত্যাদি রাধার মদির-সাঁথির ইঙ্গিতে বিদ্ধ ও হত শ্রীক্ষণ্ডের উক্তি স্থার্সের উদাহরণ হইতে কি অপ্রাধ ক্রিয়াছে 🔻 কিন্তা শ্রীক্ষের "উলটি-উলটি জন্ম পদ চুইচারি,কল্সে-কল্সে জনু অমিয় উলারি" ইত্যাদি রূপ-বিহবলতা যদি মধুর রুস হয়, তবে হাফেজের "সথার (মুথের ?) একটি কৃষ্ণতিলের কাছে বোখারার সমস্ত সম্পদ তৃচ্ছ" ইত্যাদি রূপ বিহ্নকতা মধুর রস হইবে নাকেন ? সেথানে একিফানা হয় রাধার একটা বিশেষ গতিভঙ্গীর সোন্দ্র্যা দেখিয়া মুগ্ধ হইতেছেন, মার এথানে না হয় হাফেজ মুখের (বা ফে কোনও স্থানের : একটা বিশেষ শোভা দেখিয়া মৃদ্ধ হইতেছেন ; কিন্তু ডুই-ই ৩ রূপ বিহ্বণত পু আর তাভাড়া, অভিত বাবুকে আর একটা কথা আমরাজিজাস করি। তিনি যদি রূপ বিহ্বগতা, ভাবে উন্মন্ততা, প্রাণ নায় নায় ভানি ইত্যাদি মধুর রসের সমস্ত লক্ষণগুলি স্থারেস বলিয়া চালান, তাহা হইলে মধুর রুসের জন্ত কি বাকী থাকে ? শুধু যৌন সম্বন্ধ প্রামরা পুরেই দেপিয়াছি, তাঁহার উল্লিখিত হাকেজের ফ্রেণ্ড্ প্রমাঝা মহাশরের পুরুষ বা নারী হইতে কোনও আপত্তি নাই। বদিও নাহয় ধরা যায়, তিনি পুরুষ ২ইলেও পূর্ণ পুরুষ বা নারী হইলেও পূর্ণা নাবী.— তাহা হইলে কি গরীব জ্ঞাক্ষা ও রাণা বেচারা নেহাতই ছাতৃখোর থোটা আহীর-আহীরাণ বিশিয়া ভাষার ভাষা হইতে জানেন না গুন্দি বলেন, "ওঙে স্থন্দর" "স্থন্দর চন্দ্রমা" ইত্যাদি বাকো হাদেজ যে ঠাগার প্রেমিককে কতকটা মাতুষের মত হইলেও ঠিক মান্তবের চক্ষে দেখিতেছেন না, তাহা বেশ বুঝিতে পারা যায়, তাহা হইলে আমরাও বলি, বৈষ্ণব কবিগণ এক্রিয়া ও রাধাকে যে মামুদের চকে দেখিতেন, "রাই তুমি সে আমার গতি, তোমারি কারণে রসতত্ব লাগি গোকুলে আমার স্থিতি।" কিম্বা "কিশোরীর দাস আমি পীতবাস ইহাতে সন্দেহ যা'র, কোটীযুগ যদি আমারে ভজ্যে বিফলে জনম তার।"ইতাাদি লাইন তাহার প্রমাণ না কি প

অজিতবাব্-শ্রেণীর সমালোচকগণের তামাসা হইতেছে বে, তাঁহারা হাফেজ ইত্যাদির "স্কর চন্দ্রমার দীপ্তি তোমারই মৃথের দীপ্তি" ইত্যাদি লাইনকে বলিবেন—প্রেমিক

আধাাত্মিক দৃষ্টিতে দেখিয়া বিশ্বের সমন্ত সৌন্দর্যাকে তাহার প্রণয়ীর সৌন্দর্য্য বলিয়া অমুভব করিতেছে: অথচ <u> বৈষ্ণব-কবিগণের "তরুণ অরুণ সিম্পুর বরণ নীল গগনে</u> হেরি. তোহারি ভরমে তা সঞে রোখত মানিনী বদন ফেরি" ইত্যাদি লাইনেও যে সেরূপ একটি আধ্যাত্মিক দষ্টি গাকিতে পারে, তাহা তাঁহারা বিশ্বাস করিবেন না: কারণ ্র যে "ভরম" কথাটী অ ছে। কিন্তু কোন দৃষ্টিতে প্রকৃতিকে দেখিয়া রাধার এই লুম্টা হইতেছে যদি জিজাসা করা যায়,--তাহা হইলে আর তাহার উত্তর দিতে পারিবেন ন। কিন্তু হয় ত হাফেডের পূর্বোক্ত লাইন অপেকা এই াইনটা উৎক্ষ্টতর। লাইনটার মানে করিলে এইরূপ হয়— কা'ল বলিয়া স্থান মণ্রায় চলিয়া গ্রিছেন: সে কতকাল— বুলাবনে রাধিকার দিন আরু কাটে ন।। অভাগিনী বালিক। ণ্ণ চাহিয়া-চাহিয়া শেষে নৈরাভো শ্যায় আভায় গ্রহণ করিয়াছে। দিন যদি বা কথায়-বাক্তায় একরূপ বহিয়া যায় — বাত আর যায় না। একদিন শ্রতির উৎপীডনে সমন্ত রাতি খনিদায় কাটাইয়া ভোৱ হইতে না হইতেই বিছানা হইতে পলাইয়া দর্জা খুলিতেই দেখিল, নীল আকাশ উষার ব্রুরাগে ভবিষা গিয়াছে। আজাদে ভাষার প্রাণটা লফাইয়া উঠিল - "এই যে আমার খ্রাম--রাত্তিতে কথন মাসিয়া আমার বাহির হইবার অপেক্ষায় দ্বারের পাশে পড়াইয়া আছে – ভয়ে ডাকিতে পারে নাই।" অমনি অভিমানিনীর অভিমানের সমুদ্র উথলিয়া উঠিল। "তুমি এখন আসিলে ? আরে আমি যদি মরিতাম ? কত দীঘ ব্রৰ মাস দিন গণিয়া-গণিয়া কাটাইয়া দিয়াছি। এ আমার সোণার শরীর কালী ইইয়া গিয়াছে। নিষ্ঠর ' ভোমার কি একবার মনেও পড়ে নাই ১" অভাগিনী অভিমানে মুথ ফিরাইল। কি, করুণ চিত্র, কি করুণ ভ্রম! এই ভ্রম ব্রন ভাঙ্গিবে, তথন প্রাণ-মাত্র-সারা কুস্থম-স্কুমারী বালা তাহা -সহু করিতে পারিবে কি ? বেচারা যে সেইখানেই পরিয়া পড়িবে।' কিন্তু অজিত বাবু এই সকল লাইনের ^{মধ্যেও} সৌন্দর্যা খুঁজিয়া পান নাই। হাফেজের বিশ্বের সৌন্দর্য্যে প্রেমিকের সত্তা অফুভব করা, আর রাধার নীল গগনের সিন্দুরচ্ছটার ভাষকে দেখিতে পাওয়ার মধ্যে তকাৎ . ^১টতেছে এই—সেথানে হাফেজ যাহা দেখিতেছেন, তাহা আগে দার্শনিক ভাবে চিম্ভা করিয়া তিনি বুঝিরাছেন—বে জগতের

যা কিছু সৌন্দর্যা ভাহার আদি কারণ বা উৎস শ্বরূপ হইতেছেন, তাঁহার চিরম্বন্দর প্রেমিক। এইরূপে তাঁহার আধাাত্মিক দৃষ্টির মূলে একটা দাশনিকের বিচার-বৃদ্ধি আছে (অবশ্য আমরা অজিত বাবুর উদ্ধৃত অংশ চইতে হাফেজকে বিচার করিতেছি.—ইহা আমাদের হাফেজের সমালোচনা নছে): আর রাধার যে আধাাথিক দৃষ্টি, ভাছা ভাগর নিতান্তই সহজ দৃষ্টি। সে ভাবে নাই, চিন্তায় নাই, কিছুই করে নাই--- শুগ যাগ চোপে দেখিতেছে তাগ। হাফেকের ''ওছে স্থন্দর'' ইত্যাদি হইতে হহার আর একটা শেষ্টভা হইতেছে এই যে, এখানে আধ্যাঞ্জিক দৃষ্টি আরও গভীর। সে প্রামকে এত *স্তা*প্ত দেখিতেছে যে, তাহার উপর ভাহার অভিমান জাগিতেছে। তা ছাডা, ইহার মধ্যে অধিকন্দ যে গভীর করণ রস্টুকু অ'ছে, হাদেছে তাহা নাই। তার পর প্রকাশের কৌশল। ৩ব ৩ইটা "ভর্ম" ও 'বদ্ন ফেরি'' কথা দিয়া এত জন্দর, করণ, গভার অর্থপূর্ণ এতথানি ভাব প্রকাশ করা কি কম প্রতিভার পরিচয় প অথচ অজিত বাবু এই বৈফাব-ক্বিদের মধ্যে এমন কোনও গুণপুনাই পুঁজিয়া পান না, যাহাতে অস্ততঃ দ্রোয়ানু হইয়াও ইহারা হাফেজ কুইটম্যানের দেউড়ীতেও দাডাইতে পারেন। বৈষ্ণব-কবিগণের ভূজাগা ।

মার তা'ছাড়া, ইহাদের কোন কথাটা ধরিব দু ইঠারা কি যে বলেন, ভাহা নিজেরাই বোঝেন না। একবার বলিতেছেন, বৈদ্যুব সাহিত্যের প্রেমের কবিতা জগতের শ্রেষ্ঠ প্রেমের কবিতার স্থিত তুলিত হইতে পারে, যথা ;—"ভবে স্থাল্পেন উভার প্রধান বিষয় ভট্যাছে বলিয়া, উঠা সময়-সময় ইছার স্থল প্রাণগত এলা ও বাস্থকে বহুদ্রে ছাড়াইয়া ষায়—ইহা চিরপুন মানবের ১৮য়ের বাণী ইইয়া উঠে। পৃথিবীর বছ-বছ প্রেমের কবির কাব্যের বাণার সঙ্গে সেই-দেই বাণীর সারপ্য আছে।" আবার বলিতেছেন "পৃথিবীর মধ্যে যারা শ্রেষ্ঠ প্রেমের কবি, যেমন দান্তে বাংশলি বা ব্রাউনিং, তাদের কারো সঙ্গেই কোন বৈঞ্চ কবি কোন দিক দিয়াই ভল্নীয় নন।" একবার বলিলেন, (চাণ্ডীদাসের) "রচনার মধ্যেও ইক্রিয়-লাল্সার গান যথেষ্ঠ পরিমাণে বিস্থমান:" আবার তথনই বলিলেন, "চণ্ডীদাসের এ প্রেম অন্তান্ত বৈষ্ণব-কবিগণের মত কাম ন্য--কামকে ধ্বংস করির। তবে তাহার প্রতিষ্ঠা।" নিজেবাই এক জারগায়

বলিতেছেন "রাধা-ক্লফের গোপন প্রণয়ের ঐ কাহিনীটা এমনি গোরতর যৌন সগলের কাহিনী যে, তাহার বর্ণনায় কামশাল্লের মাল-মসলা জোগানো ছাড়া উচ্চ মানব-প্রেমের বিশেষ কোন মাল-মসলা জোগানো যায় না।" আবার নিজেরাই আর এক জায়গায় বলিয়াছেন, "বৃগল 'প্রেম' ক্লপ ও বস্তুকে ছাড়াইয়া যায়" "চিরস্তুন মানবের ক্লয়ের বাণী হইয়া উঠে।" ইত্যাদি। এপন কোন্ কথাটা বিশাস করিব ? কথাটা আর কিছুই নয়;—না বিশ্ব-সাহিত্য, না বঙ্গ-সাহিত্য, না পাশ্চাত্য-দশন, না প্রাচ্য-দশন—কোন ও কিছুরই স্ক্লেই ধারণা মনে না থাকিলে, অথচ, একটা কিছু বলাই চাই, এইরপ স্থির করিলে, বিলাটই বাধিয়া যায়।

কিন্তু এই অর্থহীন সমালোচনার ভিতর হইতেও সলা লোচক মহাশয়ের কি বলিবার উদ্দেশ্য, আম্রা তাহা পরিয়াছি। প্রথমতঃ তিনি ভিন্ন-ভিন্ন মহাজন-পদকর্ত্ত। দিগের রচনাকে ভিন্ন ভিন্ন কবির রচনার আয় আলাদ: আবাদা বিচার করিতে চান। স্ব রচনাগুলিকে জড়াইয়া একটি রচনা করিয়া ফেলিতেই তাঁথার আপত্তি। দিতীয়ত: তিনি বলেন, বৈষ্ণব কবিতার যে সস-সাহিত্য-হিসাবে তাহা নিতান্ত দৈনন্দিন জীবনেরই স্থল রস। তোমরা যে বল 'আধাাত্মিক' 'আধাাত্মিক'---ভাহাতে আধাায়িকভার কোনও আভাসমাত্র নাই। তৃতীয়ত:, তাঁহার বণিবার অভিপ্রায় যে, হাফেজ বা ছইটুমানি ইত্যাদির রচনায় বরং বাস্তব জীবনের রস হইতে একটা অতীন্ত্রিয় রুসে পৌছাইবার চেষ্টা আছে; বৈঞ্চব-কবিদিলের রচনায় তাহাও নাই। সেই হিসাবে তাঁহারা বৈষ্ণব কবিগণ অপেক্ষা শ্রেষ্ঠতর। এবং চতুর্থতঃ, ভাঁছার শেষ আপত্তি এই যে, এই প্রেম কাহিনীতে প্রেমের কোন ও বিবক্ত বিশাস (evolution) পরিলক্ষিত হয় ना ; इंशात (প्रम वामारमत रेमनिमन की वरनत स्थ-इ:थ. আশা-নিরাশার ভিভর দিয়া এক হইতে বহু রসে বিচিত্র হইয়া কাঁদিয়া, ঘুরিয়া, শেষে অনস্ত জীবনের ভিতর আশ্রয় খুঁজিয়া পাইয়া আপনাকে পরিসমাপ্ত করে না। আমরা একে-একে এই চারিটি আপত্তিরই উত্তর দিতে চেষ্টা করিব। আমাদের প্রথম উত্তর:—অভিত বাবু যে . देवश्वव-कविश्वादक .प्यालामा-प्रालामा कतिया विठात कविद्राउ পারেন না, তাহা তিনি সমস্ত রচনাগুলিকে জড়াইয়া

সমষ্টিভাবে যে এক "বৈষ্ণব কবিতা" আথ্যা দিয়াছেন, তাঃ।
চইতেই বুঝিতে পারিবেন। বৈষ্ণব-পদকর্তাগণ শেলি,
কাঁট্সের মত আলাদা আলাদা কবি নন্—তাঁহারা একট রসের একই বিষয় একই ভাবে বর্ণনা করিয়াছেন—
পার্থক্যের মধ্যে প্রত্যেকে কেবল কতকগুলি নৃত্ন-নৃত্ন বৈচিত্রা দেখাইবার চেষ্টা করিয়াছেন মাত্র। স্ত্র্যাণ তাঁহার—এ অশ্লীল, ও অশ্লীল নয়, এ আধ্যাত্মিক নয়,
ও আধ্যাত্মিক, ইত্যাদি মতের কোনও অর্থস্কতি হয় না।

আমাদের দিতীয় উত্তর অজিতবাবুর দিতীয় ও তৃতীয় ত্ইটি আপত্তি জড়াইয়া হইবে। সতা বটে আপাতদৃষ্টিতে বৈষ্ণব সাহিত্যের মধ্যে একটা বস্তু-ভান্নিক স্থল দিক দৃষ্টিগোচর হয়, —ভাগ হইলেও, ভাগর মধ্যে আধাাগ্রি কতার ইঙ্গিতের অভাব নাই। আধাাত্মিক তত্ত্বের উপ্র এইরূপ একটা স্থল ভাব আরোপ করাই (objectification) বৈষ্ণৰ সাহিত্যের অভিপ্রায়। বৈষ্ণৰ-পূদাৰলী নৈষ্ণৰ সাহিতা হইতে আলাদা নহে। অজিত বাবু যে বৈকাৰ সাহিতোর মধো বাতব জীবনের রস হইতে অতীক্রিয় রসে পৌছিবার চেষ্টা নাই বলিয়া আপত্তি করিয়াছেন, তাহার কোনও মূল্য নাই। বৈঞ্চব-কবিগণের পদ্ধতি হইতেছে, অতীন্দ্রির রস হইতে বাস্তব জীধনের রসে ফিরিয়া আসা। অজিতবার যদি বৈঞ্ব-সাহিত্যের ক্রম-বিকাশের ইভিহাস একটু আলোচনা করিতেন, তাহা হইলে তিনি দেখিতে পাইতেন—আমরা যাহা বলিতেছি, তাহা সতা কি না। অধ্যাত্মতত্ত্বই বৈষ্ণব-সাহিত্যের জন্ম। যথন বৈষ্ণব-কবিতঃ বা বৈষ্ণব-দাহিতা অনাগতের তথা ছিল, তথনও ভারতবদে বৈষ্ণবীয় অধ্যাত্ম-দর্শনের প্রচলন ছিল। সেই চুরুত দার্শনিক তথ্য আমাদিগের দৈনন্দিন জীবনের স্লেছ ও প্রেম-कार्टिनी मिया जाशकष्ठात मुर्वमाधातरगत अधिशमा कतियात জন্ম সাহিত্যে সরস রাধাক্ষণ-কাহিনীর আবির্ভাব। প্রথমে রাধাও ছিলেন না। ভগবান ও বাষ্টভাবে জীব-জগতের প্রেমের সম্বন্ধ বুঝাইবার জন্ম একক জীক্ষ্ণ ও বোড়শ সংস্থ (অগণাতাসূচক) গোপিকা কল্পিতা হইয়াছিল। রা^দ আসিলেন পরে, সমষ্টির প্রেম জ্ঞাপন করিবার জ্ঞা। এই সমষ্টির মধ্যে বাষ্টির প্রেমের সমস্ত রসগুলি মিশাইয়া আছে ! সেইজন্ম বৈষ্ণব-সাহিত্যে ললিতাদি স্থিবৃন্দ ও শ্রীদামাদি স্থাবৃন্দ শ্রীকৃষ্ণ-রাধার নিলনে সমস্ত প্রেমাকাজ্ঞার পরিভৃত্তি

অকুভব করিতেছে, দেখিতে পাওয়া যায়। এমন কি সেই भिवन यामा-नामात्र अनिভাগে नारः। क्यापारवत "ইখং ন-দ-নিদেশত-চলিত্রোঃ প্রত্যধ্বকুঞ্জন:, রাধা-মাধবয়োজয়ন্তি যমুনাকলে রছ: কেলয়:॥" ইত্যাদি তাছার প্রমাণ। বস্ততঃ, नन्त, श्रामाना, श्रीनाम, स्नाम, लिन्छा, বিশ্বা, এমন কি যমুনা, গোবন্ধন, কেলিকুঞ্জ - বুন্দাবনের কাহারও বা কোনও কিছুরই রাধা ছাড়া স্বতম্ব অস্তিও নাই। পূর্ণ পুরুষের সহিত ব্যক্তিগত প্রেমের লীলায় জীব প্রকৃতির অপুর্ণতার জন্ম যে অসম্পূর্ণতা থাকিয়াই যায়, তাহারই পূর্ণ প্রিণতি দেখাইবার জন্ম সমষ্টি ভাবে রাধার কল্পনা। রাধা সমষ্টিভাবে সমগ্র বিশ্বের হট্যা বিশ্বেররের স্থিত প্রশ্বর্জীলা করিতেছেন। বাষ্টি অনিতা, অসম্পূর্ণ, ও দেশে-কালে আবদ্ধ হইলেও, সুমৃষ্টি নিতা, স্বস্পূর্ণ, অসীম: তাই রাধ্— প্রেমরপা, মহাপ্রকৃতি:—নিতা-বুকাবনের অধীখরী,— ইংহাকে বাদ দিয়া প্রেমের লীলা হইবার ছো নাই। ৈচল্লাদের আপনার জীবনে এটা রাধা-ভাবের প্রকটিত কবিয়া গিয়াছেন—ইহার রুম মর্কামাধারণের গ্রন্থভাব্য করিবার জন্ম: এবং বৈষ্ণব-কবিগণ আপনাদের গ্রানে ও কবিতায় এই অপুর অধ্যাত্ম রুসের অমৃত মদিরা আমাদের প্রাতাহিক প্রেমর্স আসাদনের স্থাতির স্থিত মিশাইয়া মিশাইয়া মুক্তহত্তে বিলাইয়া গিয়াছেন। এই ক্রিগণের ক্রতিম হুইতেছে, যিনি যত এই তত্তের বৃদ্ধিক মানাদেরটির মতন করিয়। আমাদিগকে আস্থাদন করাইয়া যাইতে পারিবেন –ভাহাতে। ভাষা ইইলেই দেখা গেল, বৈষ্ণব কবি ও সাহিত্যিকগণের উদ্দেশ্য, বস্তু-জগং হইতে যাত্রা করিয়া অধ্যাত্ম-জগতে পৌছান নহে; পরস্থ, জগতের মুক্তির জ্যু অধ্যাত্ম-জগং হইতে অমৃতভাগু চুরি করিয়া লইয়া বস্তু-ছগতে ফিরিয়া আসা এবং তাহাই রক্ত-মাংসের আবরণে রক্ত-মাংসলোলুপ মানব-সমাজে বিতরণ করা। অভিত বাবু যাহাকে 'আদিরস' 'আদিরস' বলিয়া নাক সিঁটকাইয়া ছেন, তাহা যে স্থক্তি-মূলক ভাষার ক্ষীণ পরনার আবরণে লানদা-উদ্দীপক জ্বন্ত আধ্যাত্মিক প্রেম অপেকা অনেক উচ্চদরের জিনিষ, তাহা একটু চিন্তা করিলেই বুঝিতে পারিতেন।

বৈষ্ণৰ-কবিভার নামে চতুর্থ নালিশ যে, উহার প্রেম-কাহিনীতে প্রেমের বিবর্ত্তনমূলক কোনও ইতিহাস (evolu-

tion) পরিলক্ষিত হয় না। অভিত বাবুর ভাষায় উহা আমাদিগের প্রতি দিবসের সংসার্টাতে ভন্মগ্রহণ করিয়া "জীবনের ঋজু কটিল পথে" শত সংশ্যুদ্ধ-পাপের মধ্য দিয়া অভিযার যাত্রা করিয়া "উত্থান প্তন, জয় প্রাজ্যে"র ভিতর দিয়া অনন্ত প্রেমময়ে গিয়া পৌছে না। কিন্তু কথা ষ্ট্তেছে, রাধারক্ষের প্রেমে আদৌ এইরূপ স্থব ডংথের ভিতর দিয়া যাত্রা করিবার প্রয়োজন আছে কি না 🔻 এই প্রেম-সঙ্গীত যদি চিরন্তন প্রকৃষ্ প্রকৃতির প্রণয়লীলার সহস্ত বিচিত্র কাহিনীর কয়েকটা মজুনা মাজু হয়, তাহা হইলে বৈষ্ণৰ কৰিগণ যে আনন্দলোকে দাডাইয়া ভাষা আলাপ করিয়াছেন, সেথানে আমাদের দৈনন্দিন স্তথ ছথে, সংশয়-ধন্দের স্থান কোণায় গ সেখানকার প্রেমে যদি কোন ও বিবস্তু-বিলাস থাকে, তাহা এই প্রেমেরট আনুস্থিক মান অপমান, কলহ বিচেছদের ভিতর দিয়াত হলবে: ৭বং বৈঞ্ব-কবি-গণের মধ্যে ভাষ্টা মণেষ্ট পরিমাণের আছে। আর এক কথা, — যদি কথানয় জীবনের ভিতর দিয়া প্রেমের জেম পরিণ্তি দেখানই বৈষ্ণৰ সাহিত্যকারগণের উদ্দেশ্য হইছে, তাহা হইলে ভাহাদের ও ভাহার মথেই অবসর ছিল: কারণ, যে বিচিত্র জীবন কাহিনীকে অবলম্বন করিয়া এই প্রম ও্ডা প্রেম ভ্র বাাধাত হুইয়াছে, ভাহার মত অভুত ক্ষম্ময় জাবন আৰ কোথায় দেখিতে পাওয়া যায় ৮ কিন্তু বৈক্ষণ সাছিতা আলোচনা করিয়া আমরা দেখিতে পাই, যেখানে ভাগর ক্ষময় অংশের হত্তপাত, ঠিক সেইখানেই ভাষার প্রেমময় অংশ শেষ করিয়া দেওয়া হইয়াছে। বৈধাৰ কৰিছাণ যে সংসার ২ইতে দুরে, – সমাজ-বন্ধন ও কল্মময় জীবনের ঘাত-প্রতিঘাতের বাহিরে, একটা নিরালা আনন্দ-লোক সৃষ্টি করিয়া, সেইখানে গুল্টা চিরতুন নবীন জনুয়ের স্বার্থ-কামনা-বিহীন মধুর মিলনের অপুর্ল রস্বিলাস বর্ণনা করিবেন জির করিয়াছিলেন, ভাহা বুন্দাবন লীলার দেশকাল-পাত্র-সংস্তান সাহিত্যের দিক দিয়া বিচার করিলেই বুঝিতে পারা যায়। অজিত বাবু যে বৈক্ষৰ-সাহিত্য নিতান্ত অনাধ্যাত্মিক ও কল-রসের সাহিত্য বলিয়া আপত্তি করিয়াছেন, আমরা ভাঁছাকে এইধানটা মনোযোগ পুর্বাক পাঠ করিতে অন্পুরোধ করি। তাহা হইলেই তিনি বুঝিতে পারিবেন, তাহার ভিতর প্রচ্ছর আধার্যাত্রকতার কোনও ইঙ্গিত আছে কি না।

কাল-সেথানে অনির্দিষ্ট ; সংসারের কোনও শক,

অন্ব, হিজিরায় তাহার নির্দেশ করা যায় না। দেশ--সেথানে षालोकिक: यनि षानन-लाकित कान कि मर्छा উপস্থাপিত করা সম্ভবপর হইত, তবে তাহা বুঝি এইরূপই ছইত। সে একেবারে Perfect Arcadia। সেথানে গাছে গাছে পাথা গান করে, শ্রামায় শিদ দেয়, মেঘ-মেছর আকাশের তলে ত্যাল গাছের শীর্ষপ্রলি যথন প্রামতর ত্ইয়া আদে, তথন বনাম্ব-সীমায় শিথী বর্ছ বিস্তার করিয়া নতা করে। লোকালয়ের বাহিরে একটু দুরেই গোবর্দ্ধন গিরি; তাহার সমন্ত শিখর প্রদেশ হইতে একটা রজ্ত-শুলু নির্মর-ধারা শ্রামাঙ্গিনী প্রকৃতির পীবর-বঙ্গের উপর আদ্থানি মালার মত লুটাইয়া আছে। বেচারী মালাটা গাণিতে গাঁণিতেই ঘুমাইয়া পড়িয়াছে। পার্বেই যমুনানদী; তাহার कारमा इरला नहती-मीमात्र उक्त अगरत भाव-विविध কাহিনী মুমারিয়া উঠে। এই ধুনারই অনপ প্রদেশে গোবদ্ধনগিরির উপকতে গোচারণ ক্ষেত্র ও বনভূমি-না **জানি সে কতই বন--তালী বন, তমাল বন, ভাণ্ডীর বন-**-দিগন্তের সীমা চুম্বন করিয়া পত্রে-পুষ্পে স্কুসজ্জিত রুক্ষশ্রেণী না জানি কি উৎসব দেখিবার মানসে নীল আকাশের তলে কাতারে কাতারে দাড়াইয়া গিয়াছে। ভালাদের বুকের ভিতরে ভিতরে প্রেমিকের গুপ্ত কুঞ্জবন—সেণানে রঙ্গনীতে উচ্ছাসিত জ্যোৎসা-হাসি-তলে রূপ ও যৌবনের মেলা বসিয়া যায়; রাসরসে নৃতাপরা যুবতীদের নৃপুর নিরুনে বনভূমি মুখরিত হইয়া উঠে। এই দেবভূমিতে গাঁচারা বাস করেন, তাঁহাদের জীবনও দেবতাদেরই মত নিঞ্লক্ষ ও ওল। অতি নিরীহু গো-প্রতিপালন ও ক্ষেত্র-কর্যণই তাহাদের জীবিকা। তাঁহাদের জীবনে ছঃখ-দৈত নাই; সংসার যাত্রায় স্বার্থ লইয়া বাদ বিসন্থাদ নাই: সমাজে বিধি-প্রতিষেধপূর্ণ সহস্র প্রকারের ক্রতিম বন্ধন নাই - সকলে মিলিয়া-মিশিয়া এক-প্রাণ, এক-আত্মা হইয়া গলা-গলি করিয়া বাস করে। তাহাদের একজন রাজা আছে বটে, কিন্তু তাহা নাম মাত্র: বিশ্বপ্রকৃতির জড়-চেতন স্বতমু-স্বতম সমস্ত বস্তুর মত তাহার। অধীনতার মধ্যেও স্বাধীন। তাহাদের মধ্যে একটা ধর্ম মাছে বটে, তাহা নিতাস্তই প্রকৃতি পূজা—মেঘ-বর্ষা-বাদল ইতাদি প্রাকৃতিক ঘটনার শক্তি মানিয়া লওয়া। একিঞ পরে তাহাদিগকে খ্রীভগবানের আরাধনা করিতে শিখটেয়া-ছিলেন। তাহাদের যে নীতিপরায়ণতা, তাহা তাহাদের

নি:খাস-প্রখাসেরই মত নিতান্ত সহজ ও বতঃসিদ্ধ ব্যাপার এবং তাহাদের যে সখা, প্রেম, বাৎসলা ইত্যাদি—তাহা একাস্তই জ্ঞান-নিরপেক হৃদয়ের টান-তাহারা যেখানে ভালবাসে, সেথানে ভাল না বাসিয়া পারে না বলিয়াই পরের ছেলে কৃষ্ণ-তাহাদের হাঁড়ি ভাঙ্গে ননী চুরি করিয়া থায়, কত্ই না উপদুৰ করে---তবু তাহারা তাহাকে ভালবাদে (কাজের মধ্যে ঐ একট কাজই তাহাদের জীবনে আছে); রাগ হইলে মাবিতে यात्र, ज्यातात जाञात मुथ '(मिथित्वहे मत जूनिया यात्र । তাহাদের মধ্যে জ্ঞানের অবকাশ নাই ;--কশ্ম যতট্ক জীবন ধারণের জন্ম প্রয়োজন, তত্ত্ব। কেবল যাহার অবকাশ আছে, তাহা ফদ্যের। সে ফদ্যুও সুম্বিভাবে ও বাষ্টি-ভাবে মিলনে একত্রীভত: কেবল তইটা সদয়ের উপর কেন্দ্রীভূত। এই প্রেমের ক্ষেত্র বুন্দাবনের যিনি নায়ক --তিনি বয়সে কিশোর (অর্থাং তাতার এমন একটী ব্যুদ, যথন বালকের প্ৰিত্ৰতাম সহিত যুৰকের রূপ-রুস আনন্দ অমুভব করিবার শক্তি আসিয়া মিলে :-- রূপে অতল্নীয়, গুণে অতুলনীয়, শক্তিতে অতুলনীয়; স্বয়ং রূপেশ্রী রাগ "জনম অবধি" তাঁহার "রূপ দেখিতেছেন" তবু তাঁহার "খাঁথি তপ্ত হইল ন।"-ব্ৰি কখনও হইবেও না। বুন্দাৰন ভাহারই শীলাভূমি; দেখানে স্থাবর হইতে জন্সম প্রান্ত সকলেই তাঁহার মুখের দিকে চাহিয়া বাঁচিয়া আছে: তিনি তাহার উনুক্ত প্রকৃতি-বক্ষে তাহারই প্রাণ স্বরূপ হইয়া পুলিনে, নিকুঞ্জে, গোচারণ-ক্ষেত্রে নাচিয়া-নাচিয়া, বাঁশী বাজাইয়া-বাজাইয়া বিহার করেন-বুঝি তাঁহার নুতোর ছন্দে-ছন্দে বন্দাবনের জীবন-স্রোত্ত তালে-তালে চলিতে থাকে! এ নৃতা যে দিন থামিল, তাহার জীবনেরও সেইদিন অবসান হইয়া গেল। তাঁহার বাঁশীর তানে ময়্র-ময়্রী পুলকে পুচ্ছ তুলিয়া নৃত্য করে, গাছে-গাছে শিহরণ জাগে, যমুনা প্রেমে উচ্ছল হইয়া উদ্ধান বহিতে থাকে। বুন্দাবনের গে-মেষ-ছাগ-মহিষাদিও তাঁহাকে চিনে: তাহারা জানে-কোন্টী তাঁহার পদচিহ্ন, কোন্টী নয়। তিনি যখন বাঁশীর স্থরে উদাস করিয়া ডাকিতে থাকেন, তখন রাধার মত তাহারাও বেঁসিয়া আসিয়া তাঁহার গায়ে গা রাথিয়া দাঁড়ায় ৷ আর সেই "গোরোচনা গোরী, নম্বল কিশোরী স্থাম সোহ'-গিনী, স্থাম-তমালের বক্ষের স্বর্ণমাধবীলতা রাধা - বাঁহার স্থাম

চাডা আর স্বতম্ন অন্তিত নাই—যিনি "নীল সাডি"র সহিত প্রামের "প্রাণটাও নিক্ষডাইয়া-নিক্ষডাইয়া" পথের উপর দিয়া চলিয়া যান-ভাম তাহারই "আপন মনের মাধুরী মিশায়ে রচনা" করা মূর্ত্তি, কেমন করিয়া "হিয়ার ভিতর হইতে বাহিরে" আসিয়া পড়িয়াছেন। তাঁহার মিলনই তাঁহার প্রাণ। তিনি এই মিলনের জন্মই "বরুকে বাহির" করিয়াছেন. "বাহিরকে ঘর" করিয়াছেন, তবু আরু নিলনের ভুষা মিটে ন:। প্রামের "ভিয়ার প্রণ লাগি" তাঁহার "ভিয়া কাঁদিয়া মরে," "প্রতি অঙ্গের জন্ম প্রতি অঙ্গ" ব্যাকুল হয় — এতই মিলনের কুলা। আর সে মিলনও এক অপুর ব্যাপ্রে। যথন শ্রামের স্বণাভ পীত্ধটার সহিত রাধার স্বর্ণকান্তি ও রাধার নীলামরীর সহিত প্রানের নীল মণিময় বপু মিশিয়া নীল ও স্বর্ণরাগে একাকার হইয়া ঘায়, তথন মনে হয়, অসীম নভো-নীলিমা ব্যাপ্ত করিয়া বেন এপের এক পরিপূর্ণ বিজ্ঞাদীপ্তি এই মাত্র ঝলসিয়া উঠিল, স্মালোর স্থিত খাধারের, রূপের স্থিত অরূপের মিল্ন হইলে ব্ঝি সে এই রকমই হয়। তাঁহাদের প্রেম বিবাহিত দম্পতীর প্রেম নহে, কারণ, ভাহাতেও সংসার হিসাবে একটা স্কবিধা-অস্কবিধার দিক আছে: -এ প্রেম স্বার্থ মাত্র বির্হিত। সতা বটে ইহাতে একটা কলম্বও আছে—কিন্তুতাহা ছায়া মাত্র— বৈষ্ণৰ কৰিগণ তাহার অবতারণা করিয়াছেন, শুধু কলক্ষের কষ্টিপাথরে প্রেমের উজ্জন স্বর্গ থাটা কি না তাহা পরীকা করিবার জন্ম। গুছে একটা গুরু-গঙ্গনার ভয় আছে ; কিছ তাহারও সার্থকতা ৩ধু প্রেম-বৈচিত্রা প্রদর্শনে — ৩ধু সহজ মিলনের পথে একটা বাধা আনিয়া দেওয়ায়। এক কথায়, বুন্দাবন লীলায় যাগ কিছুর অন্তিত্ব আছে, দে সমন্তই কেবল এক স্কুসম্বন্ধ, শাশ্বত, মাত্র জনম-সম্প্রকিত মহাপ্রেমের বিচিত্র শীলা রস প্রকটিত করিবার জন্ম: কেবল রাধারুঞ্জের প্রেমের ফুর্ত্তি প্রদর্শনেই সাহিত্য হিসাবে তাহাদিগের উপযোগিতা। এই মহাপ্রেমের উপরেই বৈক্ষব-কবিতার ভিত্তি; ইহাকে বাদ দিলে তাহার আর কোনও অবলম্বনই পাকে না-কাজেই কোনও মূলাও থাকে না। এখন আমরা অজিত বাবুকে জিজাসা করিতেছি, তিনি বলুন দেখি,— বৈক্ষৰ-কবিতার মধ্যে প্রচ্যু আধ্যাত্মিকতার কোনও ইঞ্চিত আছে কি না গ

অঞ্চিত ৰাব বৈঞ্ব-কবিতাকে তাচ্ছিল্য করিতে

পারেন; কিন্তু হার রবীজনাথ তাহা করেন না। তিনি বৈশ্ববকবিতারসে তাঁহার কবি-ভারতীর অভিষেক-ক্রিয়া সম্পন্ন
করিয়াছিলেন এবং এখনও তাঁহার ভারসিংহের পদাবলী,
"যামিনী না যেতে জাগালে না কেন" কিন্না "বাশরী বাজাতে
চাহি" ইত্যাদি সঙ্গীত, "নিরাকুল ফুলভারে বকুল বাগান"
ইত্যাদি পদের শক লালিতা (নিরাকুল বকুল কলাপে—
ভারদেব।) কিন্না তাঁহার "চ্ঞীদাস ও বিস্থাপতি" ইত্যাদি
প্রবন্ধ, "বৈশ্বর কবিত" ইত্যাদি কবিতা সেই কথারই
সাঞ্চা দিতেছে।

এখন ও ভাষার --

"মেঘের পরে মেঘ জমেচে আঁপার করে আসে
আমায় কেন বসিয়ে বাথ একা ছারের পালে ৮"
কিন্তা ---

"আকাশ কাঁদে জভাশ সম নাই যে খুম্ নয়নে মম ভুয়ার খুলি হে প্রিয়ভ্য চাই যে বারে বার।" ইতাদি লাইনের যে বাক্লভা, ভাহা বৈদ্যব-পদক্**রগেণের** "গুগুনে বাবিদ ঝিশ্পিয়া

> এক লি মন্দিরে অনিদ লোচনে জাগি সগর রতিয়া: "

কিম্বা--

"ভরা বাদর মাহ ভাদর শন্ত মন্দির মোর।"
ইভাদি লাইনে রাধার বাক্শভারই প্রতিধ্বনি। তবে
পাগকোর মধ্যে এই যে, তিনি রাধার স্থানে আপনাকে
কল্পনা করিয়া লইয়াছেন এবং বৈক্ষর কবিগন্ধ বেখানে
স্থা, নধুর ইভাদি রসের লীলা বৈচিত্রা দেখাইবার জ্ঞান্ত
ভগবানকে একটি বিশিষ্ট, স্তম্প্রই মুর্ভিতে দেখিতে বাধা
ইইয়াছিলেন, রসের প্রয়োজন না থাকায়, মোটাযুটা বিরহ ও
মিলনের উদ্দেশ্য অনুসারে তিনি সেইখানে হাঁহাকে একটু
দূরে সরাইয়া দিয়া, একটু ব্যাপ্ত, একটু ছায়া-ছায়া করিয়া
দেখেন মাত্র। নতুবা বৈক্ষর কবিদিগের বিরহ-মিলনঅভিসারে ও রবীক্রনাথের বিরহ-মিলন-অভিসারে ধাতুগত
বিশেষ কোনও বিভিন্নতা নাই। আপনার কবি-জীবনের
উদ্বোধনে বৈক্ষর-কবিদিগের নিকট ক্লান্ত এই বৈক্ষর
কবিভালপ অপ্র্বি অযুক্তভাও ক্লপণের ধনের মত বঙ্গ-

সাহিত্যের হৃদরে লুকানো আছে দেখিয়া, ক্র হৃদরে সমগ্র কবিতা। তাহার বদি কোনও গৌরব থাকে, ত সে গৌরব ত মানবঙ্গাতির দিক হইতে জ্গং-সাহিত্যের জ্ঞ তাহার , তাঁহারও। আর তা'ছাড়া, সব জিনিসকে কি সকল দাবীও করিয়াছেন।

কিন্তু শুর রবীক্রনাথ যেখানে পদার্পণ করিতে ভর পান, অজিত বাবু দেখানে দবেগেই প্রবেশ করেন; কারণ, তাঁহার ভর করিবার কিছুই নাই। কিন্তু তবু আমরা তাঁহাকে জিজ্ঞানা করি, বৈঞ্চব কবিতাকে এরপ অপদস্থ করিবার চেটা করিয়া লাভ কি ৪ তাহাও তাঁহারই দেশের কবিতা। তাহার যদি কোনও গৌরব থাকে, ত সে গৌরব ত তাঁহারও। আর তা'ছাড়া, সব জিনিসকে কি সকল সমরে বিদ্রুপ করা যায়? একটা গুরু-লঘু জ্ঞানও ত আছে। অজিত বাবু একটি কথা মনে রাখিলে আর কোনও বিভ্রাট ঘটে না—আকাশে থুখু ফেলিলে অনেক সময় তাহা নিজের গায়েই লাগে।*

* এই প্রতিবাদটা 'প্রবাসীতে' প্রেরিত হইয়াছিল ; কিন্তু সম্পাদক মহাশয় প্রকাশ না করিয়া ফেরত পাঠাইয়াছেন— লেথক।

নিৰ্মলী ও আকালী

[শ্রীদীনেক্রকুমার রায়]

মহাঝা নানক-প্রবৃত্তিত শিগ-ধর্মাবলদ্বিগণের মধ্যে 'নিম্মলী' ও 'আকালী' সম্প্রদায়ের নাম স্বিশেষ প্রসিদ্ধ । কিন্তু এই উভয় সম্প্রদায়ের উৎপত্তির বিবরণ মনেকেই জ্ঞাত নতেন; 'ভারতবর্ষে'র পাঠক-পাঠিকাগণের অবগতির জ্ঞা এই ভুট সম্প্রদায়ের উৎপত্তির কৌত্তলোদ্দীপক বিবরণ নিম্মে প্রকাশিত হুটন।

নিশ্বলী সম্প্রদায়ের উংপত্তি-বিববণ অতি অমুত। এই বিবরণ একথানি চিত্তাকর্যক উপভাদের আধানি বস্তু হুইও পারে। শিথ-সম্প্রদায়ের দশন-গুরু গোবিন্দ সিংহ ১৬১১ পুটান্দের কান্ধন মাসে পঞ্চাবের অন্তর্গত আনন্দপুর নামক কাহার বাসপ্রামে দোল-পূলিমা উপলক্ষে 'হোলি'-উৎসবে মন্ত হুইয়ছিলেন। সেই বংসর আনন্দপুরে হোলি উৎসব দেখিবার জন্ত পঞ্জাবের নানা জান হুইতে বহু দশকের সমাগ্র হুইয়ছিল। এনন কি, অনেক সন্ত্রান্ত পরিবারের শুদ্ধান্তবাসিনী রম্ণীগণ্ও এই আনন্দপুর্ণ উৎসব সন্দশনের প্রবোভন সংবরণ করিছে পারেন নাই; পঞ্জাবী পুরুষ ও রম্পীগণ দলে-দলে আসিয়া এই মধুর উৎসবে যোগদান করিয়ছিলেন।

উৎসবারস্তের পর উৎসব-ক্ষেত্রে একদিন একটি মহিলার সমাগম হইল,—তাঁহার নাম অহুপ কোঁয়ার। অহুপ কোঁয়ার লাহােরবাসিনী; তিনি ক্ষত্রিয়াণী ছিলেন। এই সময় অহুপ কোঁয়ারের বয়স বিশ-বাইশ বৎসরের অধিক ত্রুদ্ধ নাই,—ক্ষিদ্ধ ভাগা-বিড়ম্বনায় এই বয়সেই তিনি বিধবা

ছইয়াছিলেন। অন্তপ কোঁয়ার অতৃল ঐশ্বয়ের অধিকারিণী ছিলেন, তাহার উপর তাহার অসামান্ত রূপ লাবণা সে সময় লাহোরের অধিবাসিগণের আলোচনার বিষয় হইয়া উঠিয়াছিল। একে ত অগাধ সম্পত্তির অধিকারিণী—তাহার উপর অপরপ রূপ। সংসারে তেমন সতক অভিভাবক ও কেই ছিল না: স্ত্রাং এই য্বতী বিধ্বা বিলাস প্রোতে অঙ্গ ভাসাইয়া তাহার শ্বভাব-চরিত্র যে নিশ্বল রাখিতে পারিয়াছিলেন, এরূপ বোধ হয় না।

যাহা ইউক অন্তপ কোঁয়ার আনন্দপুরে উপস্থিত হইয়া উৎসব-মত্ত গুরু গোবিন্দকে দেখিতে পাইলেন। শত-শত লোক সেদিন আনন্দোৎসবে প্রবৃত্ত ইইয়াছিল; কিন্তু অন্তপ্রকাঁয়ারের সভৃষ্ণ দৃষ্টি গুরু গোবিন্দের প্রতিই সর্ব্বাত্তে আরুই ইইল। গুরু গোবিন্দের বয়স তথন পাঁচিশ বংসরের অধিক নহে। তাহার স্থানার উন্নত দেহ, তাহার দেবোপম স্থাকান্তি, তাহার ভাবোন্মন্ত প্রেম-গদগদ ভাব দেখিয়া যুবতী অন্তপ কোঁয়ার মনের সংযম হারাইলেন; তাহার হৃদর বাক্ল হইয়া উঠিল।— তিনি গুরু গোবিন্দকে প্রণার-শৃদ্ধলে বন্দী করিবার চেষ্টায় আহার-নিদ্রা ত্যাগ করিলেন। তিনি প্রতিক্রা করিলেন— যদি তাহাকে কুল ত্যাগিনী হইতে হয়, কলম্ব-পসরা মন্তকে বহন করিতে হয়, তাহার সমস্ত সম্পত্তি নই করিতে হয়, তাহাও শ্বীকার, তথাপি তিনি গোবিন্দ সিংহের চরণহগলে তার ক্রপ-যৌবন উপহার প্রদান করিবেন। কিন্তু কিরণে এই উদ্দেশ্য সিক

হটতে পারে, তাহা তিনি ভাবিয়া স্থির করিতে পারিলেন না । তিনি তুই-একজন সহচরীর নিকট তাঁহার মনের ভাব ব্যক্ত করিলেন: কিন্তু কেহই তাঁহাকে আশা দিতে পারিল ন:। শিথ-গুরু গোবিন্দ সিংহ জীবনে যে মহৎ ব্রত গ্রহণ করিয়াছিলেন, নারীর প্রেম তাহার তুলনায় তুচ্ছ। তিনি কি তাঁহার আজীবনের সাধনায় জলাঞ্জলি দিয়া, চরিত্তের প্রিত্রতা, ধন্মের কঠোরতা, কর্ত্তব্য সাধ্যের একাগ্রতা সমস্ত বৈদর্জন দিয়া রূপদীর রূপের উপাদনায় আত্মনিয়োগ করিবেন? কে তাঁহাকে এমন অসঙ্গত অন্ধুরোধ করিবেণ অন্তপ কোঁয়ারের আশা মিটিল না, তাঁহার প্রপাদা নিবৃত্ত হইল না; গোবিন্দ সিংহকে তিনি বতই দেখিতে লাগিলেন, তত্ই তাঁহা লাভের আকাজ্ঞা প্রজ্ঞালিত ভতাশনের ভায়ে তাহার সদয় দগ্ধ করিতে লাগিল: প্রেমোনাদে তিনি পাগ্লিনীর মত ছইলেন।— অবশেষে তিনি তাঁহার সম্বল্প-সিদ্ধির জন্ম এফা এফা মত্ত ষড়বন্ধ করিলেন, যাহা[®]তাঁহারই তঃসাহসের সম্পূর্ণ डेभरगाती ।

এই সময় ভারতের মোগণ বাদসাহ ও তাঁহার মসলমান কমচারিগণ হিন্দুদিগের ধম্মের উপর উৎপীড়ন আরম্ভ করিয়াছিলেন; তাঁহাদের অত্যাচারে হিন্দুধন্মের ভিত্তি প্র্যান্ত কম্পিত হইতেছিল: বিশেষতঃ শিখ সম্প্রদায়ের প্রতি তথন কঠোর নির্যাতন আর্ডু হট্যাছিল। গোবিন্দ সিংহ এই মতারচারের প্রতিকারে বন্ধপরিকর ইইলেন: কিন্তু মৃষ্টিমের শিষ্য-দল লইয়া মহাপরাক্রান্ত মোগল বাদসাথের বিক্ৰে দ্ভায়মান হইবার কলনা বাতুলতা বলিয়াই তাহার ধারণা হইল। ভিনি বুঝিলেন, দৈববলে বলীয়ান ইইতে না পারিলে তাঁহার চেষ্টা সফল ইইবার সম্ভাবনা নাই। কিরূপে এই বল লাভ করা যাইবে, তাগ স্থির করিতে না পারিয়া, গোবিন্দ সিংহ মহাকালীর মন্দিরের প্রেম্ছিতগণের শরণাপন্ন হইলেন; প্রোহিতেরা তাঁহাকে মাশা দিলেন, যোড়শোপচারে পূজা দারা মহামায়াকে সম্ভুষ্ট করিতে পারিলে গোবিন্দ সিংহ ভাঁহার কার্যাফল ণাভ করিতে পারেন। তিনি প্রথমে ব্রিতে পারেন নাই--'পুজা, হোম, যাগ, প্রতিমা-অর্চনায়' ভাঁহার আশা পূর্ণ হইবার নছে। দেবীকে ষোড়ম্পোপচারে পুঞা করিবার বাবস্থা করা হইল, নিতা অজস্ত অর্থ বায় হইতে লাগিল,

কিন্তু গোবিন্দ সিংহের কার্যাফল লাভ হট্ল না, দেবী প্রসরা হট্লেন না।

তথন গোবিন্দ সিংহ বিষণ্ণ হৃদয়ে সাধু সন্নাসিগণের সহিত প্রামশ করিতে লাগিলেন - কি উপায়ে দেবীর প্রসন্ধতা লাভ করা যায়। গোবিন্দ সিংহর বিশাস ছিল, সংদারতাাগী জিতেক্সিয়, সাধু-সন্নাসিগণ, বিশেষতঃ তান্ত্রিক সাধুরা এমন যোগ যাগ অনেক জানেন, যাহার সাহায়ে করালবদনা নুমুওমালিনী মহাকালীকে প্রসন্না করিতে পারা যায়। এই বিশ্বাসের বশবন্তী হুইয়া গোবিন্দ সিংহ কোনও নৃতন সাধু-সন্নাসীর সেই অঞ্চলে আগমন বান্তা পাইলেই, তাহার চরণ-দশনে যাইতেন, এবং তাহার উপদেশ শব্দ করিতেন; কিন্তু এ প্রাম্ভ কোনও সাধু তাহার মনোবালা পূর্ণ করিতে পারেন নাই।

অন্ধূপ কোয়াব ভাষার গুপ্তচরের মুথে গোবিন্দ সিংহের এই বাতিকের' কথা শুনিয়া ভাষার সহিত পরিচিতা হইবার এক অন্বত কৌশল আবিদার করিলেন। পুর্কেই বলিয়াছি, অনুপ কোয়ার অত্বল উপ্থোগ্য অধিকারিণী ছিলেন; তিনি অর্থনে ক তক গুলি গোককে বলীভূত করিয়া ভাষার শুপ্ত বড়মান্তা নিমক্ত করিলেন, এবং স্বয়ং সন্নাসীর ছ্মানেশে আনন্দপুরের সন্নিহিত অরণো খোগ যাগ আরম্ভ করিলেন। অনুপ কোয়ারের দলের লোকেরা চারিদিকে রটনা করিতে লাগিল—জঙ্গলে হসাং কোপা হইতে এক সাধু আসিয়াছেন—তিনি বড় সিদ্ধ পুরুষ; ভাষার শক্তি অসাধারণ। প্রতিদিন মধ্যরাতে তিনি কালী মন্দিরে প্রবেশ করিয়া সেথানে ভজন সাধন করেন; মহাকালীরে সহিত ভাষার নানাপ্রকার কথাবান্তা হয়—ইহাও অনেক লোক গোপনে থাকিয়া শুনিয়াছে। সন্ন্যাসী দিবাভাগে বৃক্তবেশ প্রান্ত থাকেন, কাহারও সহিত কথা ক্ষেত্ন না, ইত্যাদি।

সাধুর ক্ষমতার কথা ক্রমে গোবিক্স সিংহের কর্ণেও প্রবেশ করিল। তিনি মনে করিলেন, এতদিন পরে দেবী বৃঝি মুথ তুলিয়া চাহিয়াছেন;— এই সাধুর সাহাযোই তিনি দেবীর প্রসন্ধতা লাভে সমর্থ ইইবেন। গোবিক্স সিংহ সেই দিনই তাঁহার একজন বিশ্বন্ত শিশুকে নবাগত সাধুর নিকট প্রেরণ করিয়া তাঁহার মনের কথা জানাইলেন, এবং কংল কিরুপে সেই মহাঝার সহিত তাঁহার সাক্ষাং হইতে পারে, তাহাও জিজ্ঞাসা করিয়া পাঠাইলেন।

গোবিন্দ সিংহের শিষ্য ছল্মবেশিনী অমুপ কোঁয়ারের নিকট উপস্থিত হইয়া নবীন সন্নাাসীর অপূর্ব মুব্তি দেখিয়া বিশ্বয়ে শুদ্রিত হটল। সে মনে-মনে বলিল, "হাঁ, আসল সাধুর মত চেহার। বটে, - ইনিই গুরুজীর মনস্বামন। পূর্ণ করিতে পারিবেন।"-- অনস্তর সে প্রগাঢ় ভক্তির সহিত সেই ভাক্ত সাধুর চরণ বন্দনা করিয়া তাঁহাকে গোবিন্দ সিংহের অভিলাম জ্ঞাপন করিল। সাধু অচঞ্চল ভাবে গোবিন্দ শিষ্যের প্রমুখাং সকল কণা শুনিয়া ধীর গন্তীর বচনে বলিলেন, "অনেকেই আমার নিকট অনেক প্রার্থনা জানাইতে আসে; কেই গুরারোগ্য বাাধি ইইতে মজি-কামনায় আদে, কেই অর্থাতের কামনায় আসে, – এই সকল স্বার্থপর ভিক্ষক দিগের সহিত আমি বাক্যালাপও করি না। কিন্তু তোমার কথা শুনিয়া বুঝিতেছি, তোমার ওক নিতাপ্ত সাধারণ লোক নভেন, এবং তিনি স্বার্থ-প্রণোদিত হইয়াও আমার দাকাং প্রার্থী নভেন; তাহার উদ্দেশ্য মহৎ বলিয়াই বোধ হইতেছে; মুত্রাং আমি ভাঁহার প্রাথনায় কণ্পাত করিতে অসমত নঠি: কিন্তু তিনি যদি একটি অঙ্গীকারে আবদ্ধ হন, তাহ। হুইলেই আমি ভাঁহার সহিত দেখা করিতে পারি।"

শিষা স্থিনয় নিবেদন করিল, ''অঙ্গীকারটি কি বপুন, আমার প্রাণ্ড নিশ্চয়ই সেই অঙ্গীকারে আবদ্ধ হইবেন। আপনার পাদপদ্ম দশনের জন্ম তিনি স্কলই করিতে প্রস্তুত আছেন।''

সাধু বেশধারিণী অনুগ কোঁয়ার বলিলেন, "দিবসে তাহার সহিত আমার কোনও কথা হইবে না। গভীর নিশায়,সমুস্ত জগৃং স্থক্তপু হইলে, তিনি একাকী আমার আশ্রমে আসিবেন, তাহার কোনও শিষা বা অফুচর তাহার সঙ্গে আসিতে পারিবে না। আর তিনি যে শিখা গুরুর ন্থায় আড়ম্বরপূণ বেশে সজ্জিত হইয়া আসিবেন, তাহাও হইবে না; তাহাকে পীতবর্ণের আল্পেল্লা পরিধান করিয়া যোগিবেশে আমার আশ্রমে প্রবেশ করিতে হইবে। যদি এই সঙ্গে তিনি আমার সহিত সাক্ষাং করিতে স্থাত হন, তাহা হইলে আজ মধারাত্রে তাহাকে আসিতে বলিও।"

গোবিন্দ সিংহের শিষা সাধুর চরণ-বন্দনা করিয়া ভাষার শিবিরে প্রভাগেমন করিল, এবং সাধু যাহা-যাহা বলিয়া-ছিলেন—ভাষা গোবিন্দ সিংহের গোচর করিল। সংধুর উক্তি শ্রবণ করিয়া সাধুর প্রতি গোবিন্দের ভক্তি শতগুণ

বিদ্ধিত হইল। সাধুর ঐশী শক্তি না থাকিলে তিনি গোবিন্দকে এমন অঙ্গীকারে কেন বাধা করিবেন ? গোবিন্দ সাধু-সন্দর্শনের জন্ম অধীর হইয়া উঠিলেন। ক্রমে সন্ধ্যা অভীত হইল, রাত্রি ক্রমে গভীরতর হইতে লাগিল।

ক্ষণকের রাত্রি—চরাচর নিবিড় অন্ধকারে সনাচ্ছন্ন;
উদ্ধাকাশে হীরকথন্তবং শুল্ল উচ্ছল নক্ষত্রপুঞ্জের দীপ্তি;

আর বনাপ্তরালে থত্যোৎ-পুঞ্জের তিমিত জ্যোতিঃ। গোবিদ্দিংহ সাহসে ভর করিয়া একাকী নগর-প্রাপ্তবন্তী অরণা।
ভিম্বথে অপ্রাসর হইলেন। মৃত্ত নৈশ সমীরণ প্রবাহে ভাষার পীতাভ আলথেলা কম্পিত হইতে লাগিল, বৃক্ষভায়া সমাজ্জন্ন বনপথ দিয়া চলিতে তইএকিট শুক্ষ বৃক্ষ পত্র স্থালিত হইয়া তাহার উদ্ধাধে নিপতিত হইতে লাগিল; কদাচিং তর্মণাপাসীন তুই একটি নিশাচর পক্ষী গন্তীরন্থরে চীৎকার করিয়া উন্তিল। গোবিন্দ সিংহ অকম্পিত হাদয়ে সাধুর আশ্রম সন্নিহিত হইলেন।

তথন সাধু রক্ষমলে "উপবেশনপুর্বক ধনি জালিয়া গোগ সাধনায় রত ছিলেন, — ধনির আলোকে বছদর পর্যান্ত আলোকেত হইতেছিল। সেই আলোকে গোবিন্দ্র সিংহ সাধুর স্ক্রমার মৃত্তি দেখিয়া মুগ্ধ হইলেন। ভক্তি ভ্রে তাঁহার সদয় অবন্ত হইল। গোবিন্দ্র সাধুর সাধুর সাধুর সাধুরে প্রতিহাকে সাপ্তাক্তে প্রাণিপাত করিলেন। সাধু সমাদর সহকারে শিথ গুরুর অভার্থনা করিয়া তাঁহার ও তাঁহার শিশ্বসাণের কৃশল জিল্লাসা করিলেন। তাহার পর গোবিন্দ্র বে উদ্দেশ্যে তাঁহার দশন প্রাণী হইয়াছিলেন, তাহা নিবেদন করিলেন। কথায় বাজায় অনেকক্ষণ কাটিয়া গোলা সাধুর কথাবাক্তা গুনিয়া গোবিন্দ্র সিংহ চরিতার হইলেন।

কিছুকাল কথাবান্তার পর সাধু হঠাং উঠিলেন, গোবিন্দসিংহকে বলিলেন, "আপনি একটু বস্থন, আদি আসিতেছি।" গোবিন্দসিংহ বসিয়া রহিলেন, সাধু হঠাং উঠিয়া কোণায় যাইতেছেন, তাহা তিনি বৃঝিতে পারিলেন না ও সে কথা জিজ্ঞাসা করাও তিনি অশিষ্টতার নিদশন মনে করিলেন।

় প্রায় অর্দ্ধণট্টা পরে সাধু গোবিন্দের নিকট প্রত্যাগমন করিলেন। গোবিন্দ সবিশ্বয়ে সভয়ে দেখিলেন— এ কি, এ ভ সাধু নহেন! এ যে অপ্সরা মৃর্ষ্টি! যুবতী বহুমূলা পট্টবরে মুশোভিতা, তাঁহার সর্বাঙ্গে হীরকালন্ধার ঝল্মল্ করিতেছিল; তাঁহার মূথে মৃত্-মৃত হাসি, তাঁহার ফদরে লালসার স্থতীর হলাহল! অমুপ কোঁয়ার গোবিন্দ সিংহের সম্মুথে আসিয়াই তাঁহার বিষয়াপনোদনের অবসর না দিয়াই তাঁহার পদহর ধারণ করিয়া উদ্বেলিত স্বরে প্রেম হলা করিলেন, এবং উল্ল হতে তাঁহার পদহর ধারণ করিয়া উদ্বেলিত স্বরে প্রেম হিলা করিলেন; কম্পিত কঠে বলিলেন, "আমি সাধু নহি, স্থানি নহি, আমি লাহোবের অমুপ কোঁয়ার, তোনার কপে মুঝ; তোনাকে পাইবার জন্মই আমি এই কোঁশল স্বর্লম্বন করিয়াছি। আমার এই অপরপ রূপ, আমার অপরিকৃপ্ত আকাজ্লা, আমার এই নব নৌবন, সামার অত্তল ব্রথণা—তোনার চরণে সম্পণ করিতেছি; তুনি গ্রহণ কর, আমার জীবন যোবন ধন্য কর। তোনাকে না পাইলে গানার জীবন যোবন স্থা।"

অন্তপ কোঁয়ারের কথা শুনিয়া গোনিন্দ সিংহের মন্তকে বন বজাধাত হইল !— তিনি বিচাহেঁগে কয়েক পদ সরিয়া থিয়া ক্রোধ-কম্পিত স্বরে বলিলেন; "ভ*চারিনি, তোর ও সাহস - গোবিন্দ সিংহের রভ ভঙ্গ করিবার চেটা করিস্! আমার সহিত ছলনা ? ধিক্ ভোর লপে, ধিক্ ভোর যোঁবনে; আর শতধিক্ তোর অর্থে! — কি বলিব, এই স্ত্রীলোক,— নতুবা আমি ভোর মূথে পদাধাত করিতাম। বব হ পিশাচি।"

এই তীর তিরস্কার শুনিয়া যৌবনোদ্ধতা নারী আর সাথ
শ'বরণ করিতে পারিল না। সে ক্রোধে কাঁপিতে কাঁপিতে

উঠিয়া চীৎকার করিয়া বলিল, "কি! তোমার এত সাহস!

—তৃষ্টি আমায় অপমান করিলে
 চোরের নত গোপনে

থোনে আদিয়া আনার ক্দয়-ভরা প্রেম প্রতাাগান

করিলে

শেরের বেশে আমার অলঙ্কার চুরি করিতে আসিয়াচে।"

অঞ্প কোঁয়ারের অনুচরদুক অদূরে লুকাইয়। ছিল;
ভাষারা অনুপ কোঁয়ারের চীংকারে আরুপ্ত হুইয়া গোনিক বিংহকে ধরিবার জন্ম ক্রুভারেগে অগ্রসর লুইল। গোনিক বিংহ এই সুবভীর শঠতা বৃথিতে পারিলেন; তিনি বৃথিলেন, — সেই স্থানে ভিনি, অনুপ কোঁয়ারের অনুচরবর্গ-কর্তৃক গুভ ইংলে, তাঁহার মান-সম্ভ্রম সমস্তই নপ্ত ইইবে,— ভাষার বিজ্ঞান্তের সেধানে আগ্রমনের কথা কেইই বিশাস করিবে না; এমন কি. তাঁহার অনেক বিশ্বস্ত শিষ্যও মনে করিবে -- এই যুবতীর রূপজ্যোতিংতে আরুই হইয়াই প্রভু এই নিশীথকালে গোপনে ভালার স্ঠিত আমোদ প্রমোদ করিতে আসিয়া ছিলেন। গোবিক সিংহ মুহতের জন্ম হতবৃদ্ধি হইয়া কিং-কক্তবাবিমট্ ভাবে সেইভানে দ্রায়ধান রহিলেন.— ফ্রোধে ও ক্ষোড়ে জাহার মন্ত্রাক্ষ কম্পিত হইতে বাণিল। কিন্তু তিনি প্রত্যংগ্রমতিকে কাহারও অপেকা হীন ছিলেন না; অন্তপ কোয়ারের অন্তচরবর্গকে ঠাহাকে ধরিবার জন্ম দত্বেলে অগ্নর ইউতে দেখিয়া, তিনি উল্লেখনে প্লায়ন ক্রিলেন, এবং ভাগার অনুসর্ণকারিগণের ভাষ তিনিও 'চোর', 'চোর' 'ধর' 'ধর' শক্ষে চাংকার কারতে করিতে অন্ধকারপুণ অর্ণাপ্থ দিয়া ঠাখার বাস্তানের অভিমুখে ধাবদান হইবোন: এবা অল্লকাণোর মধ্যেই নিরাপদ হইলেন। অন্তপ কোয়ারের অন্তচরেরা বর্গে মনোর্থ হইয়া স্বস্থানে প্রত্যাগমন করিল। গোবিন্দ সিংহ গ্রহে প্রত্যাগমনপুস্তক ভাষার মেই পাঁত পরিজন ভাষার ভক্ত শিয়া গ্রিয়চেতা नीत मिन्ध्रक श्रामान शृक्षक, এই घंडमा अत्रीय कतिया রাখিবার জন্ম, একটি নুতন ধর্ম সম্প্রদায়ের সংগঠন করিবার আদেশ প্রদান করিলেন। তদ্যসারে বীর সিংহ 'নিয়াণী' অগাং 'প্ৰিত্ৰ' নামক একটি ন্তন সম্প্ৰদায়ের প্ৰতিটা करत्रन ।

গোবিন্দ সিংছ কেবল যে সাহসী, প্রবিষ্টেড, ধাত্মিক বীরপুর্ব ছিলেন, এরপ নছে; তিনি স্তপ্তিত, স্থাবসিক প্র কবি ছিলেন। অন্তপ কোঁয়ার-কর্ত্বক এই ভাবে প্রভারিত হল্লা, তিনি তাঁহোর শিয়াগণকে ছংলালা রম্পাগণের ছলনা ও চাতুর্যা-ভাল হইতে রক্ষা করিবার হল্প, একশত চারিটি উপাগান রচনা করিয়াছিলেন। এই সক্তল উপাগান পাঠ করিলে স্পাই বুঝিতে পারা যায়, রম্ণী-চরিত্র সম্বন্ধে ভাহার অভিজ্ঞতা কিরপ অ্যাগারণ ছিল।

নিম্মলী সম্প্রনায় ভক্ত শিথগণ সাধানগতঃ অপ্রপ্তিত এবং সংস্ত সাহিতো পারদর্শী; তাহাদের অনেকেই বেদান্তের অন্তরাজ। কথিত আছে, এই সম্প্রদায়ের পাচজন সাধু ধর্মশাস্ত্রাধায়নের জন্ত বারাণ্দী গামে গমন করিয়া-ভিলেন; কিন্তু তাঁহারা শুদ্ধ বলিয়া কাশার শাস্ত্রজ রাহ্মণ পণ্ডিভেরা তাঁহাদের প্রার্থনা পূর্ণ করেন নাই। তাঁহারা বিফল-মনোর্থ ইইয়া গুক্ক গোবিন্দ সিংহের স্কাশে প্রত্যাগমন-পূর্মক অত্যন্ত ক্ষোভ প্রকাশ করায় - গোবিন্দ্র কিংহ তাঁহাদিগকে এই বলিয়া আশান্ত করেন যে, "বংসগণ, তোমরা বারাণদী-ধামের পাণ্ডিত্যাভিমানী দান্তিক রাহ্মণগণের বাবহারে ক্ষুণ্ণ হইও না; আমার আশীর্ন্দাদে তোমাদের মধ্যে এমন সকল পণ্ডিতের আবির্ভাব হইরে, যাহাদের পদতলে বসিয়া বাহ্মণেরা শিক্ষালাভ করিয়া ধন্য হইবে।"
—গোবিন্দ্র সিংহেব এই ভবিষাহাণী নিম্মল হয় নাই।

'নিম্মলী'রা মস্তকে দীঘ কেশ রাথেন এবং লোঞ্চিতাভ পীতবর্ণের পরিচ্ছদ ধারণ করেন।

আকালী সম্প্রদায় ভূক শিথ সম্প্রদায়ের প্রতিষ্ঠার বিবরণও অতান্ত কৌতৃহলোদীপক। মোগল নরপতিগণের সৈন্ত-সামন্তের অতান্তারে চামকর হইতে গোবিন্দ সিংহের পশায়ন উপলক্ষেই এই সম্প্রদায়ের প্রতিষ্ঠা। চামকর শিথ সম্প্রদায়ের ইতিহাসে অতি প্রসিদ্ধ স্থান।

চামকরে শিখদিগের একটি ক্ষুদ্র তর্গ ছিল। লাখোরের মুস্লমান শাস্মকতা এই তুণ আক্রমণের জন্ম বহুসংখ্যক মোগল সৈতা প্রেরণ করেন। সেই সময়ে চামকর ভূর্গে চল্লিশজন মাত শিখ বাস কবিতেছিল। সিংহও তথ্য এই চুগ্নধো অব্স্থিতি করিতেভিলেন। মোগল সমাটের অসংখ্য সৈত্য তুর্গ আক্রমণ প্রস্তুক মৃষ্টিমেয় শিথ বীরগণকে বন্দী করিবার উপক্রম করিলে, গোবিন্দ সিত্হ তাঁহার একজন শিখাকে তাঁহার পরিচ্ছদে স্চিত্ত করিয়া--গোবিন্দ সিম্চ সাজাইয়া ভাহার হল্তে তুর্গরক্ষার ভার প্রদান-প্রক গুপ্তপথে স্থানাপ্তরে প্রায়ন করেন। তুর্থকী শিখ্যণ আত্তায়ী মোগল্বাহিনীর স্হিত প্রাণপণে যুদ্ধ করিল: কিন্তু তাহারা অশেষ বিক্রম প্রদর্শন ক্রিয়াও তুর্গুরুকার সুমুর্থ হইল না। মোগুলেরা চুর্গুজুর করিয়া অধিকাংশ শিথ বীরকে বন্দী করিল। কয়েকজন শিথ বিজয়ী মোগল সৈতান ওলীর চকুতে গুলি নিকেপ পূক্রক নৈশ অন্ধকারে চর্গ ইইতে প্লায়ন করিল। তুর্গ হইতে বহির্গত হইয়া তাহারো তাহাদের পুজ্নীয় গুরুর অমুসন্ধানে প্রবৃত্ত হইল। বিস্তর অমুসন্ধানের পর তাহারা দেখিল, গুরু গোবিন্দ মাচিবারা নামক গ্রামের অদূরবন্তী প্রাস্তরে একটি কুপের সন্ধিকটে শয়ন করিয়া নিদ্রা . যাইতেছেন; পথশ্রমে ও কুংপিপাদায় তিনি এতই কাতর **ইয়াছিলেন যে, তাঁহার ন**ড়িবার পর্যান্ত শক্তি ছিল না।

যাহা হউক, মাচিবাবা গ্রামে গোবিন্দ সিংহের কয়েকজন বন্ধু বাস করিতেন.— তাঁহারা মুদল্মান ধর্মাবলম্বী। এই মুসলমান বন্ধুগণের নিকট উপস্থিত হটয়া গোবিন সিংহ আশ্রম প্রার্থনা করিলেন। মোগল সৈন্তের। গোবিক সিংহের অবেষণে প্রবৃত্ত হইয়াছে, তাহারা তাঁহাকে ধরিতে পারিলে নিশ্চয়ই হতা। করিবে—ইহা ব্রিতে পারিয়া, ভাষার মেই মুসল্মান মিত্রগণ ভাঁহাকে মসল্মান ফ্রিরের ছল্লেরে স্ক্রিত করিয়া নিরাপদ স্থানে লইয়া যাইতে প্রতিষ্ঠত হয়। মূলতানের স্লিকটে উচ নাম্ক একটি গ্রাম আছে: এই গ্রামে বহুসংখ্যক সৈয়দের বাস। একজন পীর ছিলেন, লোকে তাঁহাকে উচ্-কাপীর বলিত। গোবিন সিংহের ওইজন শিষা, এবং নবি খা ও গণি খাঁ নামক তাঁহার তুইজন সৈয়দ বন্ধ ভাঁহাকে একথানি থাটিয়ায় শয়ন কবাইয়া, তাঁহার স্ক্রিজ নীল্বণের বন্ধে আঞ্চাদিত করিয়া, উক্ত উচ-কা পীর প্রিচয়ে ভাঁছাকে স্থানাস্তরে বংন করিয়া লইয়া যাইতেছিলেন। গোণিক সিংহের আরু একজন শিয়া একথানি গাথা লইয়া খাটিয়াশায়ী ছ্মাবেশা গোবিদ্দকে বাজন করিতে করিতে খাটিয়ার সঙ্গে সঙ্গে চলিভেছিলেন।

থাটিয়া বাহকেরা ছল্লবেশা গোবিন্দ সিংহকে কিছুদর বহন করিয়া লইয়া যাইতে-না বাইতেই, মোগল সৈল্প্রথ আলা হো আকবর শব্দে দিগন্ত প্রতিধ্বনিত করিতে করিছে উন্মৃত্র কুপাণ হত্তে তাঁহাদের উপর নিপতিত হইল ! মুহত্ত মধ্যে জাল 'উচ্কা-পীরের' প্রাণরক্ষা হওয়া কঠিন হইয়া উঠিল। মোগলেরা থাটিয়াথানি পরিবেষ্টিত করিয়া কর্কশন্ত্রের জিজ্ঞাসা করিল —"থাটিয়ায় কে १"— বাহকগণ কম্পিত করে বিলাল, "উচ্কা-পীর!" পীরের থাটিয়া আক্রমণ করা ধ্যাবিক্রদ্ধ কার্যা,—ইহা বুঝিলেও মোগল সৈল্পতা থাটিয়া-বাহক গণের ভাবভঙ্গী দেখিয়া তাহাদের কথায় বিশ্বাস করিল নথা মোগল সেনাপতি বলিলেন, "থাটিয়াতে যদি সভাই পীর সাহেব থাকেন, তাহা হইলে তাঁহার অভ্যর্থনা করা আমাদের অবশ্য কর্ত্রবা। আমরা থানার আয়োজন করিতেছি; পীর সাহেবকে বল, তিনি আমাদের সঙ্গে আসিয়া এক ফরামে

বলা বাহুলা, গোবিন্দ সিংহ মুসলমান-স্পৃষ্ট থাজনুবা ভোজন করিতেন ন:। মোগল সেনাপতির কথা শুনিয়া তিনি প্রমাদ গণিলেন। মোগল দৈশুগণের তর্বারির আ্বাতে ভাগর মন্তক দেশুলুত হয়, তাহাও স্বীকার—তিনি তাহাদের সঙ্গে বিদিয়া আহার করিবেন না, সকল করিলেন; কিছু কোনও কথা বলিলেন না। পীর সাংশ্বকে নির্দাক দেখিয়া একজন থাটিয়া-বাহক বলিল, "পীর সাংশ্ব কি ভোমার-আমার মত থানা থান দ উনি দিবারাত্রি অনশনেই অতিবাহিত করেন; মাসান্তে একদিন এক রতি ছাতু মাত্র আহার করিয়া থাকেন।—তা' পীরজী তোমাদের সঙ্গে বিদিয়া থাইতেছি, তাহা হইলেই উঁহার আহার করা হলবে।"—অনন্তর গোবিন্দ সিংহের খাটিয়া বাহক চতুইয় ও বাজনকারী শিথ—পাঁচজনেই মোগন সৈশুগণের সহিত এক বিদিয়া আহার করিল। ইহাতে মোগল সেনানায়কের সংলহ বিদ্রিত হইল; পীর সাংশ্বের প্রতি কোনকপ মতাটার না করিয়া ভাহার। ছানাভ্রের প্রথান করিল।

পথিমধ্যে আর কোনও বিশ্ব ঘটিল না। গোবিদ্দ দিহ এইরপে নিরাপদে স্বীয় বাদ গ্রামে উপস্থিত হইয়া গগেব শিষাত্রয় ও দৈয়দ বর্জ্বয়ের নিকট আন্তরিক কংজতা প্রকাশ করিয়া, তাহার পরিহিত নীলবর্ণ জাবেশের কিয়দংশ অগ্নিতে দয় করিলেন, অবশিষ্টাংশ শানিসংহ নামক একজন সাহদী ও প্রীতিভাজন শিষাকে প্রদান-পূর্বাক এই ঘটনা স্মরনীয় করিবার জন্ত তাহাকে একটি নৃত্ন ধর্ম-সম্প্রদায় প্রতিষ্ঠিত করিতে আদেশ করিলেন। তদমুসারে মানসিংহ 'নিহং' বা 'আকালী' সম্প্রদায়ের প্রতিষ্ঠা করেন। 'নিহং' শক্ষের অর্থ 'অহমার বজ্জিত' অর্থাং 'নিরহক্ষার' আর 'আকালী' শক্ষের অর্থ বিনয়র।'

গোবিন্দ সিংহ উচ্-কা-পীরের ছন্মবেশে পলায়নের বন্দ্র নীলবন্ধ ধারণ করিয়াছিলেন, এইজন্ত 'আকালী' শোনায়কুক শিথগণ সর্বাদা নীল পরিচ্ছদ বাবহার দরিয়া থাকে। পরিচ্ছদের সহিত নানাবিধ অন্ধ সর্বাদা মঙ্গে ধারণ করা ইহাদের সামাজিক প্রথা। নীল-পরিচ্ছদ-ারী, নানা অন্ধ-শন্ত্রে সজ্জিত, দীর্ঘকায় আকালী বীরগণের মাকার-প্রকার দেখিলে, তাহাদিগকে অতি ভীষণ-প্রকৃতি মাকা বলিয়াই ধারণা হয়। ইহারা সাহসী, দৃত্পতিজ্ঞ, ইনহ, এবং সমর-নিপুণ। পরবর্ত্তী কালে পঞ্চাব-কেশ্রী মহারাজ রণজিৎ দিংহের যে সকল রণ্ডশ্বদ, অভেয়, থালসংদৈশ্য তাঁহার অধিকত বিশাল রাজোর গৌরবস্তম্ভ বলিয়া
ইতিহাসে থাতিলার করিয়াছিল, তাহাদের অধিকাংশই এই
নীল-পরিচ্ছদণারা আকালী। মহারাজ রণ্ডিৎ দিংহের
শিক্ষা-গুণেই আকালীরা মহাপ্রাক্রায় যোদ্ধ কাতিতে
পরিণ্ড ইইয়াছিল। ধন্মার হায় উন্মন্ত প্রায় ইইয়া শিথ
ধন্মের গৌরব সংরক্ষণের জন্ম ইইয়ার ধ্যে ভাবে মোগল
দমনে প্রবৃত্ত ইইয়াছিল, ইতিহাসে তাহার বিবরণ পাঠ
করিলে, মধাযুগের সমর বিশারদ, ধন্মানার যুরোপীয়
'টেম্প্লার' (Templais) 'হস্পিটেলার' (Hospitallers) এবং 'টিউটনিক নাইট্' (Teutonic
Knights) প্রায়তি সম্প্রদায়ের সহিত ইহাদের যুগেই সাদ্ধ্য
ছিল বলিয়াই মনে হয়।

বত্তনান কালে আকালাদিগের সম্প্রদায়গত বিশেষত্ব-প্রচক সেই প্রোআদি অনেকটা সম্প্রত হুইয়াছে, ইহা অবশ্য কাল্যব্রেরত লক্ষণ। আকালারা অভিনিকে আহার না করাইয়া স্বয়ং ভোজন করে না; ইহারা ভোজনে প্রব্রু হুইবার পূরে, নিকটে কেহ অভুক্ত আছে কি না, স্থান লগ্ন; এমন কি, যে স্ময়ে হাহারে বহিবে, সেই স্ময়ে যদি কোনভ ক্ষণত অভিনি হাহারে স্থাপে উপ্ভিত্ত হয়, তাহা হুইলে নিছের মুখের গ্রাস্ন ভাছাকে প্রদান করিয়া স্বয় অভুক্ত থাকে।

যে সকল আকালী গ্রণ্নেণ্টের সৈন্ত দলে গৃহীত হয়
নাই, তাহাদের অনেককেই পোড়া, উঠ সহ নানা প্রকার
লট্-বহর লইয়া যাযাবর জাতির স্তায় পঞ্জাবের নানাস্তানে
গুরিয়া বেড়াইতে দেখা যায়, এবং তাহার। আসাচ্ছাদনের
জন্ম সন্ত্রাস্থ লোকের সাহায্যপ্রার্থী হয়। কহ-কেহ
সাহেব লোকের' নিকট 'ভিজিটি কার্ড' পাঠাইয়া ভিকা
চাহে! ইহারা 'বাহিরিয়া' অগাং গৃহহীন বলিয়া আত্র
পরিচয় দিয়া থাকে।

পঞ্জাবের অনেক শিগ গল্পশালায় দেখা যায়, নিরক্ষর নিক্ষা আকালীরা সায়ংকালে দলে দলে একএ স্থিলিত ইয়া, সূত্রং প্রস্তান নিশ্নিত 'গলে' কাই-নিশ্নিত স্থল দিও' ছারা ভাস বৃটিতেছে! তাহংদের গল্প গুজুবে এবং উচ্চহাল্পে ধর্মণালা গুলুজার হইয়া উঠে। শথন ইহারা আছে বা উদ্ধে আরোহণ-পুর্বাক ভিজায় বাহির হয়, তথনও নীল-প্রিচ্ছদ এবং অস্ক-শস্ত্র ভাগে করে না।

সাময়িকী

কিছুদিন পূর্বে জীগক্ত সার রবীক্তনাথ ঠাকর মুহোদয় 'রাম্মোহন লাইবেরী' ভবনে 'কর্তার ইচ্ছার কম্ম' শির্ষক একটা প্রবন্ধ গাঠ করেন। সে দিন উক্ত লাইবেরীতে এত জন-সমাগম হইয়াছিল যে, বহু লোক সভান্তলে প্রবেশ করিতেও অসমর্থ এইয়াছিলেন। সেই জন্ম কয়েক দিন পরে 'আলফেট থিয়েটারে' কবিবর পুনরায় উক্ত প্রবন্ধ পাঠ করিতে বাধাকন। দে দিনও এত লোক ইইয়াছিল যে, অনেককে বাধা হট্যা দিবিয়া আসিতে হট্যাছিল। ইহা হঠতেই বুলিতে পারা যায় যে, বকুতায় এমন কিছু ছিল, যাহা শুনিবার জন্ম সকলেরই বিশেষ আগ্রহ জিন্মান ছিল। জীগুজ ব্ৰীশুনাথ ঠাকুর মহাশয়ের বক্ততা গুনিবার জ্ঞ সাধারণতঃ জন স্মাগ্ন হত্যাত থাকে: কিন্তু এই 'কন্তার ইচ্ছায় কথা শুনিবার জন্ত লোকের অতাধিক মাগ্রহের যথেষ্ট কারণ আছে। উপস্থিত শ্রোতমগুলী কবি সমাটের স্মধুর গাঁতধ্বনি শুনিয়া মুগ্ন হইয়াছিলেন, তাহারা অতপ্র সদয়ে কাণ পাতিয়া শুনিয়াছিলেন-

"জননগণ্য তব ইংরপচক্রন্থর আজি।
প্রক্রিক করি দিগাদগন্ত উঠিল শুখা বাজি।
দিন আগত জি, ভারত তবু কঠা।
কৈন্তাপি কল কার, মনিন শাঁণ আশা,
জাসাংক্ষ চিত্ত তার, নাহি নাহি ভাগা,
কোণিনৌনক্তপুণ বাবী কর চান চে
ডাগ্ত ভগবান্তে, ডাগ্ত ভগবান্ত

আমরা জ্রীণক দার রবীজনাথের 'কন্তার ইচ্ছায় কর্ম' শুনিরাছি, পরিও মনোনোল সহকারে পাঠ করিয়াছি। তাহার পর এই প্রবন্ধ সম্বন্ধে নানা আলোচনা, আন্দোলনও শুনিতেছি, পড়িতেছি। কেছ প্রবন্ধটার প্রশংসা করিতেছেন, কেহ বা নিন্দা প্রশংসা করিতেছেন, কেহ বা নিন্দা প্রশংসা করিতেছেন, কেহ বা নিন্দা প্রশংসা তই-ই করিতেছেন; আবার এমন কেহ কেছ আছেন, যাহারা বিলপও করিতেছেন। প্রশংসার হেতু বৃঝি, নিন্দারও কারণ বৃঝি, নিন্দা-প্রশংসার উদ্দেশ্য ত ভাল করিয়াই বৃঝি; কিন্তু বিজ্ঞানে হেতু মোটেই অবধারণ করিতে পারি না প্রবন্ধটী রাজনৈতিক শ্রেণীত্তা; আমরা রাজনীতির

আলোচনা করি না, 'কর্তার ইচ্ছায় কর্ম্ম'ই হটক, আ দশ জনের ইচ্ছাতেই কর্ম হউক, কর্ম ত হইতেছে 🗝 সেটা স্থ-ক্ষাই হউক, আর কু-ক্ষাই হউক। সেই বুং ভাবিয়াই আমরা শ্রীযক্ত সার রবীক্রনাথের এই ক্ষেত্র কথার আলোচনা করিব না, স্থির করিয়াছিলাম। কিং দেখিতেছি, ঐ প্রথম লইয়া বেশ আন্দোলন হইতেও তাই আমরা বিশেষ কোন কথা নাবলিয়া প্রবন্ধের স্থঃ বিশেষ উদ্ধৃত করিয়া 'ভারতবর্ষের' পাঠক পাঠিকাগতে কৌতৃহল নিবৃত্তি করিতেছি। 'হোম কুল'। বাঙ্গালা অনুন্দ কি প জানি না) কি 'কর্তার রুল' ভাল, তাহার বিচার আমাদের 'সাম্থিকী'র বিধ্যাভত ন্তে: – আমরা আব্ডা ক্ষেত্রবলের যে 'ক্লের' স্থিত পরিচিত, দর ইইতে ভাষ্ট্র সেলাম করিয়াই থাকি: - তা প্রভাষ রবীক্রাণ যত বলুন না কেন—"এদনি করিয়া জুংথকে আমরা স্কুর্ছে মাথি এবং ভাঙ্গা পিপের আলকাত্রার মত সেটাকে দেখের চারিদিকে গড়াইয়া ছড়াইয়া পড়িতে দিই।"

গ্রামের পাঠশালার দাগা বুলাইরা অক্ষর লিখনের গর.
তালপাতা কলাপাতায় ফলা-বানান প্রেম করিয়া বফ
বিদ্যালয়ে প্রবিষ্ট তইগাই, গোঃবামের বাাকরণ পড়িঃ
শিক্ষা লাভ করিয়াছি, —'কর্তা' আর 'ক্রিয়া'; সঙ্গে-সংস্কৃত
শিথিয়াছি, 'কর্তা' যদি কাজের লোক হন, তাহা হইলে
শ্রিজয়া' 'সকল্মক', আর তিনি যদি আমাদের মত বচম-সক্ষ
অ-কল্মা হন, তাহা হইলে ক্রিয়া 'অকল্মক'। এ শিক্ষা
আমাদের হাড়ে হাড়ে বিসয়া গিয়াছে; আমরা জানিয়া
রাপিয়াছি 'কর্তা' ছাড়া ক্রিয়াও হয় না, কর্মাও হয় না;
—তা সে কর্ত্তা লাট-সাহেবই হউন, থানার দ্বারোগাই
ছউন, বা মন্থ পরাশ্রই হউন, বা জ্যোঠা-মহাশয়ই হউন,
অথবা বর্ত্তমান সময় অন্থসারে সহন্ধী মহাশয়ই হউন শ
তাহার সহোদ্রাই হউন। অতএব 'কর্তার ইছেয় ক্র্মাই
ছইয়া থাকে; এখন যদি না হয়, তবে আমরা নাচ্যার!
শ্রীষ্ক্র সার রবীক্রনাথ কিন্তু বলিতেছেন—

"লাজকের দিনে এই প্রার্থনা পৃথিবীর সব দেশেই জাগিয়া উঠিয়ছে

যে, বাহিরের কর্ত্তার সম্পূর্ণ এক তরকা শাসন হইতে সাকুষ ছুটি লইবে।
এই প্রার্থনায় আমরা যে যোগ দিয়াছি তায় কালের ধন্মে,—না যদি
কিতাম, যদি বলিতাম রাষ্ট্রবাপারে আমর। চিরকালই ক্ষাভলা, সেটা
আমাদের পক্ষে নিতান্ত লক্ষার কথা হইত। অন্তঃ একটা ফাটল
কিয়াও সত্য আমাদের কাছে দেখা দিতেতে এটাও শুভলক্ষা।"

শ্রীযুক্ত সার রবীক্তনাথের সার কথাটা পাঠক-পাঠিকাগণ বেশ বৃথিয়াছেন; তাঁহার 'কর্তার ইচ্ছার কম্ম' বক্তার ইচ্ছেগুও সকলেই বৃথিতে পারিয়াছেন; এবং এ কথা লইয়া শিক্ষিত সমাজে মতভেদ নাই, কারণ এখন Home Ruleর আমল। কিন্তু মতভেদ হইয়াছে আমল কথার ছাল পালা লইয়া। যাহারা ক্রতী পরিতেছেন, নিন্দা করিতেছেন, গালাগালি দিতেছেন, তাহার। বলিতেছেন বে, রবীক্তনাথ রাজনাতি আলোচনা করিতেছেন, ভাহাই করণ ; তাহার মধ্যে হিন্দু সমাজের কথা কেন প কিন্দু সমাজের উপর আক্রমণ কেন প রাজনীতিতে স্তম্ব শাসক সম্প্রদায় ও জন সম্প্রদায় পাকিবে (Government and People); কিন্দু, মুসল মান, স্ক্রীন কেন প আবার কেহ কেহ বলিতেছেন, রবীক্তনাথ বার্র নিম্নলিখিত কথাগুলি ঠিক নহে। সার রবীক্তনাথ বার্তছেন —

"নেপাও আমাদের কোন কতুর আছে এটা আমর: কিছুতেই পুরামানোয় পুঝিলাম না। বইয়ে প্রিয়াচি, মাত ছিল কাচের উবের মধ্যে: সে অনেক ম্থাপ্তিয়া এবংশদে ব্যিল যে ক্চিটা জল নয়। ভার পরে সে বড জলাশরে ছাড়া পাইল, তবু ভার এটা বুধিতে মাইস হইল নামে জলটা কাচ নয়; ভাই সে একটুপানি ভাষগাতেই পরিতে লাগিল। ঐ মাণা-চকিবার ভাটা আমাদেরও হাডেমানে এডানো, তাত যেখানে সাঁতার চলিতে পারে মেখানেও মন চলে না। অভিমতা মায়ের গড়েই কাছে প্রবেশ করিবার বিভা শিথিল, বাহির ইইবার বিভা শিখিল না তাই সে দকাকে সপ্তর্ণীর মার্ট। পাইয়াছে। আমরাও জ্ঞিবার পুরু হুইটেই বাধা-প্রিবার বিজাটাই শিথিলান, গাঁট-পুলিবার বিভাটা নয়: ভারপর জন্মাত্রই বুদ্ধিটা ইইতে জল করিয়া চলা-ফেরাটা প্যান্ত পাকে পাকে জড়াইলাম, আর সেই হইডেই জগতে বেখানে যত রখী আছে, এমন কি প্রাতিক প্রাত্ত সকলের মার খাইয়। মরিতেছি। মানুষকে, পু'থিকে, ইসারাকে, গভীকে বিনাবাকে; পুরুষে পুরুষে মানিয়া লোই এমনি আমাদের অভ্যন্ত, যে, জগতে কোপাও যে আমাদের কর্ত্তর আছে ভাষা চোপের সমিনে সশরীরে উপপ্তিত ত্রালেও কোনোমতেই ঠাহর হয় মা, এমন কি, বিলাতী চ্যমা পরিলেও না।

মান্তবের পক্ষে সকলের চেয়ে বড় কথাটাই এই যে, কর্তৃথের অধিকারই মনুছাছের অধিকার। নানা মঙ্গে, নানা প্রোকে, নানা বিধিবিধানে এই কথাটা যে দেশে চাপা পড়িল, বিচারে পাড়ে এতটুকু ভূন হয় এইজন্ম যে দেশে মানুষ আচারে আগনাকে আইপিছে বাধে, চানতে গেলে পাজে নর গ্রাম পড়ে এইজন্ম নিজের পথ নিজেই ভাডিয়া দেয়, সেই দেশে ব্যায়ে ধাছাই দিয়, মানুষকে নিজের পরে অপরিদীম অশ্বাধা করিতে শেগানো হয় এবং সেই দেশে দাস তেরি করিবার জ্ঞাসকলের চেয়ের বন কার্থানা প্রোরা হইয়াতে।

আমাদের রাজপুরংষরাও শাধীয় গাঙীলের মঙ্গে এই কপাই বিলিয়া থাকেন- "ভোমরা জুল করিবে, তেমেরা পাবিবে না, অত্যব তেমিদের হাতে কঞ্জ দেওয়া চলিবে না।"

আর ধাস হোক, মন প্রাশ্বের এই ,আওয়াজভা ইণরেছি পলার ভারি বেওর বাছে, এই আমরা হাদের যে দিওরটা দিই সেটা ভাদেরই সহজ করের কথা। আমরা বলি, তুল করাটা তেমন সকলাশ নয় পারীনকছেই না পাওয়াটা ধেমন। তুল করিবার পারীনক। গাকিলে তবেই সহকে পাইবার পারীনক। গাকে। নিগুছি নিজুল হইবার আশায় মদি নির্ভুশ নিহীব হলতে হয় তবে বার চেয়ে নাত্য ভুলই ক্রিয়াম।"

উদ্ধৃত অংশের শেষ দিকটায় কেই আপত্তি করেন না: ভাগদের আগতি, ক্ষোভ, ক্রোধ ঐ 'মানুধকে, পুঁথিকে, ইসারাকে, গুড়ীকে - ' হত্যাদিতে; উচ্চাদের ट्यांड, टक्कांव के "माना घटर, भाग ट्यांटक, माना বিধিবিধানে - "ইত্যাদিতে। কথাটা CT (14) 4 90 হুইয়াছে: ভাষাতে স্কেত ন্ত: ভাগাদের স্নাত্ন হিন্দ্রাজের মধ্যে দাড়াহয়! এমন শক্ত কথা বলিলে হিন্দু স্নাজ কুরা ও ক্রন্ধ না হট্যা পারেন না। ভিত্ব মধু' 'বিধি নিষ্টেষ্' 'লোক' 'আচার'কে এমন করিয়া আসামীর কাঠগড়ায় লাড করাইলে হিন্দু ত চটিবেন-ই: এই যে 'আঠে পিছে বাধন' ইহাকে থেঁ হিন্দু সোণার বাধন বলিয়া মনে করিয়া থাকেন; ভাহারা বংশন, এই আছে-পিছে বাবন' এই বেদ পুরাণ তথু মন্ত্র হিন্দু জাতিকে এত বিপ্লবের মধ্যেও মাথা ত্লিয়া রাখিবার শক্তি, সামগ্য দিয়াছে: এ বাধন না থাকিলে হিন্দুত্ব পাকিত না, হিন্দুর কিছট থাকিত না, হিন্দু কোল ভাল সাওতাল ইট্যা ঘাইত। অত্এব, দার ব্রীজুনাণ হিন্দু-স্মাজের উপর আক্রমণ করিয়া অতি গঠিত কার্যা করিয়াছেন।

দে দিন একটা সাহিত্যিক মজ লিসে আমরা উপস্থিত ছিলাম। মজ লিপ্টা ছোট: কিন্তু সেখানে যাঁগরা উপস্থিত ছিলেন, छाँधाता ছেলে-ছোকরা, নবীন युवक नहान: তাঁহারা প্রবীণ এবং আনাদের সাহিত্যিক ও সামাজিক-কেত্রেও শীর্ষভানীয়। আমরা সেখানে হঠাং উপস্থিত হইয়া দেখিলাম যে, কর্তারা সকলে মিলিয়া 'কর্তার ইচ্ছায় ক্ষা' লইয়া আলোচন। গ্রেষণা আবল্প করিয়াছেন। ইচ্ছায় হউক, অনিচ্ছায় হউক, ভাহাতে যোগ দিতে হইল। তাঁহারা সার রবীকুনাণের উপরি উদ্ধৃত মতের সমর্থন করিলেন না; ভাঁহারা বলিলেন, এই রাজনৈতিক কথার মণ্যে এমন করিয়া চিন্দুসমাজের উপর মন্থবা প্রকাশের কোন আবগুকত। ছিলনা; কোন একজন বলিলেন, সার রবীক্রনাথের উপরিউক্ত মন্তব্য ঘাত্রত নতে, তিল শাস্বের মশ্ম উচা নতে: বাচারা শাস্ত্রজ, ভাচারা প্রমাণ প্রয়োগ দ্বারা দেখাইতে পারেন যে, কথা গুলি ঠিক নতে। তাঁহাদের কণার মধ্যে আমরা একটা কণা বলিয়াছিলাম। ভাষা এই : সার রবীজনাথ কিছুদিন হইতে যে মত প্রচার করিতেছেন, তাহার সার কথা ব্যক্তিহ্বাদ, ইংরাজীতে যাহাকে বলে individualism। ভাগার গলে, কবিভার, কথার, বক্তভার এই বাজি ধ্বালই প্রিশ্ট। তিনি ঠাহার এ মত কিছুতেই ভাগে করিতে পারেন না; প্রতরাং উপবিউদ্ভ কথা গুলিতে তিনি সেই individualismই প্রচার করিয়াছেন। তিনি স্থানান্তরে ত স্পষ্ট বলিয়াছেন যে 'বাজিগ্র স্থানিতাই মন্ত্রাতের চর্ম কাম্ন।। এই যাহার মত, তিনি উপরি উদ্ভ কথা না বলিয়াই পারেন না। সার রবীক্রনাথের এই 'কতার ইচ্ছায় কমে' তিনি সেই মতই দৃঢ়তার সহিত প্রচার করিয়াছেন। এবং সেই individualism শইরা আনাদের মধ্যে মতভেদ থাকিবেই। তবে তিনি ঠাহার হোমকলের কথায় এ প্রসঙ্গ উত্থাপন না করিলেই পারিতেন; সোজাত্মজি রাজা ও প্রজা লইয়া কথা বলিলে ভাঁহার হোমকলের বক্তবা অসম্পূর্ণ পাকিত না। আমাদের মজ্লিস এ কথা স্থীকার করিলেন: কিন্তু সার রবীক্তনাথকে এত সহজে অব্যাহতি দিতে তাঁহারা সমত নহেন। এ কথাটাও বলিয়া রাখা কর্ত্তবা যে, সে মজ লিসে ধাহারা উপস্থিত ছিলেন, তাঁহার দকবেই রবীক্রনাথের প্রম ভক্ত, তাঁহারা ইতঃপুর্বে

কথনও রবীন্দ্রনাথের বিরুদ্ধে একটা কথাও বলেন নাই এই প্রথম তাঁহারা সার রবীন্দ্রের কথার আপত্তি করিলেন

শ্রীযুক্ত সার রবীক্রনাথের প্রবন্ধ সম্বন্ধে যাহা বক্তবা, তাহা আমরা বলিলাম; এখন তাঁহার প্রবন্ধের কয়েকটি স্থল উদ্ভ করিয়া দিয়াই আমাদের কর্ত্তবা শেষ করিব। সার রবীক্রনাথ বলিতেছেন—

মুখে কোনটাকে মানি বা নাই মানি তাতে কিছু আসে যায় না কিছু ঐ মানার বিষে আমাদের মনের ভিতরটা জর্জারত। এই মান্দিক কাপুরুষভার ভিত্তি একটা চরাচরবালী ভয়ের উপর। অথও বিখনিয়মের মধ্যে প্রকাশিত অগভ বিখশক্তিকে মানি না বলিয়াই হাজাররকম ভয়ের কল্পনায় বৃদ্ধিটাকে আগেহাগে বর্থান্ত করিয়। বুসি : ভয় কেবলি বলে, কি জানি, কাজ কি । ভয় জিনিষ্টাই এইরকম। আমানের রাজ্পুর্যদের মধ্যেও দেখি, রাজ্যশাসনের কোন একটা ছিড্র দিয়া ভয় ঢকিলেই ভারঃ পাশ্চাভা স্বপ্তকেই ভুলিয়া যায়,—যে প্রব নিভর ভারই উপর চোথ পজিয়া কুডাল চালাইতে খংকে। তথ্য আয়ারকার উপর ভরস:চলিয়ায়। এপ্রতিজ রক্ষাকে ভার চেয়ে বড মনে করে. – গবং লিখাতার উপর টেকা দিয়া ভাবে চোণের জলটাকে গায়ের ডে.রে আভামানে পাস্টেকে পারিলেট লক্ষার ধৌহাটাকে মনোরম কর। বছে। এইটেই ভ বিথবিধানের এতি অবিখাস নিজেব বিশেষ বিধানের প্রতি ভ্রষ।। এর মূলে –ছোটো ভয়ু কি ছোটো লোভ, কিখা কাজকে দোলা করিবাব জড়ি ছোট চাড়রী! আমর্ভ অবভয়ের ভাড়ার মনুক্রধন্নটাকে বিষয়নে দিতে রাজি। বাভিনাত্র হুইয়া, যেপানে যা কিছু আছে এবং নাই সম্ভকেই জোডহাত করিয়া মানিতে লাগিয়াভি। ভাই আমর। জীববিজ্ঞান বা বস্তবিজ্ঞানট পদি আর রাষ্ট্র হের ইতিহামে পরীকাই পাশ করি—"কর্তার ইচ্চার কর্ম"— এই বীজনস্টাকে মন হইতে ঝাডিয়া ফেলিতে পারি না। তাই যদিচ আমাদের একালের ভাগো দেশে অনেকগুলি দশের কাজের প্রুম হুইরাড়ে তব আমাদের সেকালের ভাগে সেই দুশের কাজ একের কাজ হইয়া উঠিবার জক্ত কেবলি ঠেলা মারিতে থাকে। কোণা হইতে খামুকা একটা না একটা কর্তা ফুডিয়া ওচে। তার একমাত্র কারণ যে দশের কথা হইতেচে ভারা ওঠে বদে, গায় দায়, বিবাহ ও চিতারোহণ করে এবং পরকালে পিও লইতে হাত বাডার কর্তার ইচছায়; কিলে পাপ কিলে পুণা, কে ঘরে ঢুকিলে ছুকার জল ফেলিতে হইবে, ক'-ছাত ঘেরের কুয়ার জলে স্নান করা বারু ভোক্তার ধর্মরকার পক্ষে ময়রার হাতের লুচিরই বা কি গুণু রুটিরই বা কি. রেছের তৈরি মদেরই বা কি আরে সেছের গোয়া জলেরই বা কি কর্ত্তার ইচ্ছার উপর বরাৎ দিলা সে-বিচার তারা চিরকালের মত সারিয়া রাপিয়াছে। যদি বলি পানি-পাঁড়ে নেংর: ঘট ড্বাইয়া বে-জল বালভিতে লইয়া ফিরিভেছে দেটা পানের অংযাগা, আর পানি-মিঞা

দিল্টার হইতে যে জল আনিল সেটাই শুচি ও স্বাস্থ্যকর, তবে উত্র শনিব ওটা ত তুচ্ছ যুক্তির কথা, কিন্তু ওটা ত কর্তার ইচ্ছা নয়। যদি বলি, নাই হইল কর্তার ইচ্ছা, তবে নিমন্ত্র বন্ধ। ৩ধু অভিথিমৎকার নয়, অন্তোষ্টিমৎকার প্যাস্থ অচল। এত নিসুর জবরদন্তি দারা যাদের শতি সামাশ্র থাওয়া ভৌরার অধিকার প্যাস্থ পদে পদে হেকানো হয়, বেং সেটাকে যারা কলাণে বলিয়াই মানে, ভারা রাইবাপারে অবাধ্ অধিকার দাবি করিবার বেলায় সক্ষোচ বোধ করে না কেন্ত্

এথানেও পাঠক দেপিতেছেন, দেই পূর্বের কথারই প্নরাবৃত্তি, দেই বিধি নিদেধ, থাওয়-ছোয়া, আচার নিজা।

তাহার পর আবে এক ভানে সার ববীক্রনাথ বলিতেছেন—

আধায়িক অথে ভারতবদ একদিন বলিয়াছিল, থাবজাই বক্তন, মৃতি জানে; সভাকে পাওয়াতেই আমাদের পরিবাণ ! অসতা কাকে বলে ! নিজেকে একান্ত বিভিন্ন করিয়া আনাই অসতা। সক্তত্ত্ব সঙ্গে আয়ার মিল জানিয়া পরমায়ার সঙ্গে আধায়িক যোগটিকে জানাই সতা জানা। এত বড় সভাকে মনে আনিতে পারা যে কি পরমাশ্রা ব্যাগার তা আজ আম্রা ব্যিত্ত পারিব না

এদিকে আধিভৌতিক কেনে গ্রোপ যে মুক্তির সাধন। করিং তে ভারও মূল কথাটো এই একট। এপানেও দেগা যায় এবিজাই বঞ্জন, সভাকে পাওয়াভেই মুক্তি। সেই বৈজ্ঞানিক সহা মানুষের মনকুক বিচ্ছিন্নতা হইতে বিশ্বলাপিকভায় লইয়া ঘাইছেছে এবং সেই পথে মানুষের বিশেষ শক্তিকে বিশ্লক্তির সহিত যোগ্যুক্ত করিছেছে।

ভারতে ক্মে ক্ষিদের যুগ্ অগাং গৃহত তাপদদের যুগ গেল: সুমে বৌদ্ধ সন্নাদীর যুগ আদিল। ভারতব্য যে মহানতা পাইয়াঙিল ভাছাকে জীবনের বাবহারের পথ হইতে তফাং করিয়া দিল। বলিল সম্বাসী হউলে তবেই মফির সাধনা সম্বৰ্ণর হয়। তার ফলে এদেশে বিজ্ঞীর সঙ্গে অবিভার একটা আপোস হইয়া গেছে: বিষয়বিভাগের মত উভয়ের মহল বিভাগ হইয়া মাঝথানে একটা দেয়াল উঠিল। সংসারে তাই ধল্মে কল্মে আচারে বিচারে যত সন্ধীণতা, যত সুলভা, যত মৃত্তাই পাক, উচ্চতম সতোর দিক চইতে তার প্রতিবাদ নাহ, এমন কি, সমপুন আছে। গাছতলায় বসিয়া জ্ঞানী বলিতেছে, "যে মাজুৰ অপুনাকে সক্ষভুতের মধ্যে ও সক্ষভুতকে আপুনার মধ্যে এক করিয়। দেশিয়াতে সেই সভাকে দেশিয়াছে," অমনি সংসারী ভক্তিতে গলিয়। ভার ভিক্ষার ঝুলি ভরিয়া দিল। ওদিকে সংসাধী তার দরদালানে ব্যিয়া বলিভেছে, "যে বেটা স্কৃতিতকে যতদ্র সম্বত তফাতে রাণিয়া না চলিয়াছে তার ধোর: নাপিত বন্ধ," - আর জানী আসিয়া ভার মাপার शास्त्रत्व थला किया व्यामीर्काम कत्रिया शिल-"वावा वाहिया शाक!" এইজন্তুই এদেশে কর্মসংসারে বিচ্ছিন্নতা জড়তা পদে পদে বাডিরা চলিল, কোপাও তাকে বাধা দিবার কিছু নাই। এইজকাই শত শত বছর ধরিয়া কম্মদাসারে আমাদের এত অপ্যান, এত হার।"

এইবার আর একটা কথা শুরুন। সাব রবীক্তনাথা বলিতেছেন—

মনে রাখা দ্রকার, ধথ আর ধ্যুত্র এক দিনিস নয়। ও যেন আওন আর ডাই। ধ্যুত্বের কাচে ধ্যু মধ্ন পাটো হয় তথন নদীর বালি নদীর ক্রের উপর মোড্লী করিতে থাকে। তথন জ্যোত চলে না, মকভূমি বুধু করে। তার উপরে, এক গচলতাটাকে লইয়াই মাধ্য ম্যান বুক কেলায় তথন গছজোপরি বিশেষ্টকং।

ধ্য বলে, মান্তব্য যদি একা না কর এবে অপমানিত ও অপমানি কারী কারে। কলাণ হয় না । কিন্তু ধ্যাত্ম বলে, মান্তব্য কিন্তান করি। করিবার বিশ্বারিত নিয়মাবলী যদি নিস্তুত্ব করিয়ানা মানো ধ্যাগ্রন্থ হইবে। ধ্যা বলে, জীবকে নির্থক কর্মায় কেন্দ্র স্থাজাকেই হনন করে। কিন্তু ধ্যাত্ম বলে, যত অসত ক্রুক্ত হোক, বিধনা মেয়ের মুখে এয় বাপে মা বিশেষ হিদিতে অল্লভাল কুলিয়া ক্যে যে পাপকে লালন করে। ধ্যা বলে, অনুশোচনা ও ক্যাণি ক্যেরে ঘারা। জ্যুরে বাহিরে পাপের শোধনা। কিন্তু ধ্যাত্ম বলে, গ্রুপের দিনে বিশেষ হলে কুল দিলে, কেবল নিজের নয়, দেকিপুর্বের পাপ দ্যারা। ব্যালকে, সাগর মিরি পার ইইয়া পৃথিবীচাকে দেকিয়া লও, তাতেই মনের বিকাশ। ব্যাত্ম বলে, স্মৃত্ যদি পারাপার করে তবে মুব্ লখা করিয়া নাকে লং দিছে ইইবে। ধ্যা বলে, যে মানুষ ম্যাণ্য মানুষ, সে যে গ্রেই ক্যাক পুরনীয়া। ধ্যাত্ম বলে, যে মানুষ রাজ্য সে যত বহু অভাহনত হোক মানুষ গ্যাত্ম ধ্যাত্ম। ক্যাত্ম বলে, যে মানুষ রাজ্য সে যত বহু অভাহনত হোক মানুষ গ্যাত্ম ধ্যাত্ম। অন্তর্য আন্তর্য মুক্তিয়া মনু প্রত্য ব্যার লাসক্রের মন্ত্র মন্ত্র ব্যার লাসকে

আরও শুরুন--

নিত্র পদাথের একটা শোভা আছে। কোনো কোনো বিদেশী এদেশে আদিয়া সেই শোভার বালাল করেন। এটাকে বাহির ইইন্ডে টারা সেই ভাবেই দেপেন একজন আটিঃ পুরানো ভারণ বাহির কিরেনালার পরবে বরিশাল ইইন্ডে কলিকাতার আদিরে পদায়ানের যাত্রী দেবিয়াকৈ, তার বেশরে ভারণ ইংডে কলিকাতার আদিরে পদায়ানের যাত্রী দেবিয়াকি, তার বেশরে ভারণ ইংলোক। স্তীমারের গাটে গাটে, রেলায়ের স্টেশনে তেশনে তাদের কস্তের অপমানের সীমাছিল না। বাহিরের দিক ইইন্ডে এই বাকেল সহিক্ষ্তার সৌন্দণা আছে। কিন্তু আমাদের দেশের অস্ত্রামী এই ক্লে নিজার সৌন্দণাকে গ্রহণ করেন নাই। তিনি পুরস্কার দিলেন না, শান্তিই দিলেন। ছলে বাড়িতেই চলিল। এই মেয়েরা মান্ত-কল্ডারনের বেড়ার মধ্যে যেন্স্ব ছেলে মান্তিক করিল। এই মেয়েরা মান্ত-কল্ডারনের বেড়ার মধ্যে যেন্স্ব ছেলে মান্তিক করিল। এই মেয়েরা মান্ত-কল্ডারনের বেড়ার মধ্যে যেন্স্ব ছেলে এবং প্রকালের সমস্ত বস্তুর কাডেই ভারা মাধ্য হেট করিল এবং প্রকালের সমস্ত ভারার কাডেই ভারা মাধ্য হেটত লাগিল।

নিজের কাজের বাধাকে রাস্তার বাকে বাকে পাড়িয়া দেওয়াই এদের কাজ, এবং নিজের উন্নতির অন্তরায়কে আকাশ-পরিমাণ উ'চ করিয়া তোলাকেই এর। বলে ৬৯/১। সভোর জন্ম মাতৃষ কঠ সহিবে এইটেই স্কর। কাণা ব্যাক্ষা গোড়া-শক্তির হাত ছইতে মানুষ লেশমার কণ্ঠ যদি সয় ভবে সেটা পুদ্ধা। কারণ বিধাত। আমাদের সবচেয়ে বন্ধ যে সপ্তদ দিয়াছেন-- আগ্রমীকারের নীরছ--এই কথ ভারই বেহিদারী বাজেপরচ। আছ ভারই নিকাস আমাদের চলিতেছে---ইতার কণের ফলটাই মোটা। চোপের সামনে দেখিতেতি ছাডার হাজার মেয়ে প্রায় প্রারে সকালে যে পথ দিয়া আনে চলিয়াতে ঠিক ভারই ধারে মাটিতে পড়িয়া একটি বিদেশা রোগী মরিল যে কোন জাতের মান্ত্র দানা ছিল না বলিয়া কেই তাহাকে ছ'ইল ন'। এই ত भगमाद्य (मध्जियात व्यक्त । । । वे कहेमविष श्रान्तानीदम्य निष्ठाः (मश्रित्व ফুন্দর কিন্তু ইহার লোক্ষান সক্ষেত্র। যে এলাত। মালুগকে পুরেরে क्षण करन थान कतिए। छात्रीय (मध्यक श्री शांक अकारी नगर्न সেবায় নিরস্থ করে। একলবা পর্ম নিজ্র ছোণাচাফকে ভার বুছ। আংখল কাটিয়া দিল কিব এই অবল নিঠার দারা মেনিজের চির জীবনের তপ্রসাক্ষ্র ১ইতে তার সমস্থ আপন জনকে ব্যিত করিয়াছে। এই যে মূট্নিষ্ঠার নির্ভিশ্য নিক্ষলতা, বিধাতা ইতাকে স্মানর করেন না—কেন্না ইকা টার দানের অব্যাননা। গ্রাটীর্গে দেখা গ্রেড মে-পাঞার মা মাড়ে বিছা না আছে চারিত, ধনী স্বীলোক রাশি রাশি টাকা ঢালিয়া দিয়া ভার পা পূজা করিয়াজে। সেই সময়ে তার ভুঞি বিহ্নপতা ভাবুকের চোগে সুক্র, কিন্তু এই অবিচলিত নিটা, এই অপরিমিত বদাপ্ততা কি সতা দহার প্রে এই ধীলোককে একপা অগ্রসর করিয়াতে ৷ ইহার উত্তর এই যে, এর ত সেটাকাটা গরচ করিতেছে: মে যদি পাঙাকে পবিত্র বলিয়া না মানিত তদে টাকা থরচ করিওই না, কিয়া নিজের জন্ম করিত। সে কথা ঠিক —িকিল ভার একটা মণ্ড লাভ হটত এই যে মেই গ্রচ না-করাটাকে কিথ: , নিজের জন্ম পরচ করাটাকে সে ধর্ম বলিয়া নিজেকে ভোলাইও না---এই মোহের দামত হইতে তার মন মুক্ত থাকিত। মনের এই মক্তির অভাবেই দেশের শক্তি বাহিরে আসিতে পারিতেছে না। কেন্না যাকে চোপ বুজিয়া চালানে। অভাাস করাতে হটয়াছে চোপ পুলিয়া চলিতে ভার পাকাপে: অকুগত দাদের মত গেকেবল মনিকের জ্ঞাই প্রাণ দিতে শিথিয়াকে, আপনি প্রভ ইইরা পেচছায় স্থায়ধন্মের জন্স প্রাণ দেওয়া ভার পক্ষে অসাধা।

ইহাই সার রবীক্রনাথের এখনকার মত —principle; স্কৃতরাং তাহার সহিত আমাদের বস্তমান হিন্দু সমাজের বিরোধ না হইরাই পারে না। এই বিরোধের মধ্য হইতে মিলনের পথ খুজিয়া বাহির করিতে হইবে,—তাহাই আমাদের কর্ত্তবা।

রাজনীতি সম্বন্ধে 'কর্ত্তার ইচ্ছায় কর্ম্মে' সার রবীক্রনাথ বাহা বলিয়াছেন, রাজপুরুষ ও রাজনীতি-বিদ্গণ তাহার বিশ্লেষণ বাাথাা করিবেন। আমরা পাঠক-পাঠিকাগণের সম্মুণে এই প্রবন্ধের যে কয়েকটা কথা উপস্থিত করিতে চাহিয়াছিলান, তাহা শেষ করিয়াছ, তাঁহারা এখন কথাওলির বিশেষভাবে আলোচনা করিয়া দেখুন্। সর্বশেরে আমরা সার রবীক্রনাথের শেষ মহতী বাণী উদ্ভুত করিব। আমরা সাহস করিয়া বলিতে পারি, শক্র হউন আর মিত্র হউন, সকলেই একবাকো বলিবেন যে, 'এমন বাণী পুরের একদিন শুনিয়াছিলাম স্বাণী বিবেকানন্দের মুথে, আর এতকাল পরে শুনিলাম সার রবীক্রনাথের মথে। এমন করিয়া এমন কথা এখন তিনি বাতীত আর কেইই বলিতে পারেন না।' সার রবীক্রনাথ বলিতেছেন—

আজ আমরা সমূলে দেখিলাম বৃহৎ এই মানুদের পুথিবী, মহং এই মারণের ইতিহাস। মারণের মণে: ভ্যাকে আমর। প্রহাক করিতেরি : শক্তির রূপে চড়িয়া তিনি মহাকালেরে রাজপুণে চলিয়াছেন, বোগ তাপ বিপদ মুত্র কিছতেই ভাষাকে বাধা দিতে পারিল না, বিশ্বপ্রকৃতি नजमात्ना छ।शतके नवन कविषा लक्ष्य, क्यात्नव द्वातिकष्य তিলকে ভার উচ্চললাট মনেম্জুল, অন্তিদ্র ভবিষ্ঠতের শিগ্রচ্ছ হলতে ভার জ্ঞা আগমনীর প্রভাত রাগিনা বাজিতেছে। সেই ভ্যা আজ আমার মধ্যেও লাপনার আসন পুরিতেভেন ৷ ওরে অকাল জরা-জ্জারত, আলু সবিধানী ভীক, অসত(ভারাবন্ত মূচ, আজু গ্রের লোকদের লইয়া কুঞ ঈণায় কুছ বিছেবে কলহ করিবার দিন নয়, আজি উচ্ছ আশা উচ্ছ পদসানের জন্ম কাঙালের মত কাড়াকাচি করিবার সময় গেছে, আজ সেই মিখ্যা অহকার দিয়া নিজেকে ভলাইয়া রাখিব না, যে অহ্রার কেবল আপন গৃহকোণের অরুকারেই লালিত হইয়া শক্ষা করে, বিরাট বিশ্বসভার সম্মুখে যাহা উপহসিত লক্ষিত। অক্তকে অপনাদ দিয়া আত্ম প্রদাদ-লাভের চেষ্টা অক্ষমের চিত্র বিনোদন, আমাদের তাহাতে কাজ নাই। মুগে মুগে আমাদের পুঞ পুঞ্জ অপরাধ জমিয়া উঠিল, তাহার ভারে আমাণের পৌরষ দলিত, আমাদের বিচারপুদ্ধি মুম্ধু :-- সেই বঙ শতান্দীর আবর্জনা আজ সবলে সতেকে তিরস্কৃত করিবার দিন। সন্মুখে চলিবার প্রবল্তম রাধা আমাদের পশ্চাতে, আমাদের অতীত তাহার সংখ্যাহনবাণ দিয়া আমাদের ভবিকাৎকে আক্রমণ করিয়াছে: ভাহার ধলিপুঞ্গে ভূমপত্রে সে আজিকার ন্তন্যুগের প্রভাতস্থাকে দ্লান করিল, ন্ব-ন্ব-অধ্যবসায়-শীল আমাদের যৌবনধর্মকে অভিভূত করিয়া দিল, আজ নিশ্নম বলে আমাদের সেই পিঠের দিকটাকে মক্তি দিতে হইবে, জবেই নিভাসক্মথ-গামী মহং মুকুত্বের সহিত যোগ দিয়া আমরা অসীম বার্থতার জ্ঞা হুইতে বাচিব, সেই মুমুক্ত যে মুত্যুজ্যী, যে চিরজাগরুক, চির সন্ধানরত,

যে বিশ্বকশার দক্ষিণ হস্ত, জ্ঞানজ্যোতিরালোকিত সতোর পথে যে ভির্যাতী, যুগ্<mark>যুগের নবনৰ তোরণহারে যাহার জয়ধানি উচ্ছু দিত হইয়া</mark> প্লেদেশা**ত্তরে প্রতিধ্বনিত।**

বাহিরের ছংখ শ্রাবণের ধারার মত আমাদের মাথার উপর নিরন্তর বর্ষিত হইরাছে, অহরহ এই ছ্পেলোগের যে ভামসিক অভিচিতা, ভাজ ভাহার প্রায়শ্চিত করিতে হইবে। ভাহার প্রায়শ্চিত কোথায় প্রজের মধ্যে নিজের ইচছার ছ্পেকে বরণ করিয়া। সেই ছল্পই পরিত্র প্রায়ে,—সেই আগুনে পাপ পুছিবে, মৃচ্ছা বাপ্ত ইইয়া মাউতে মিশাইবে। এম প্রাপ্ত, বুমি দীনের গ্রহ্ম লঙাই ইইয়া মাউতে মিশাইবে। এম প্রাপ্ত, বুমি দীনের গ্রহ্ম বুং প্রমাদের মধ্যে যে অদীন, যে অমর, যে গ্রহ্ম, যে সম্বর এতে, হে মহেশ্বর ভূমি ভাহারই প্রাভু—ডাক গ্রহ্ম ভাইবিক হেটক, দ্যে ব্যক্ত ইইয়া চিত্র-নিধ্যাসন এইণ করক।

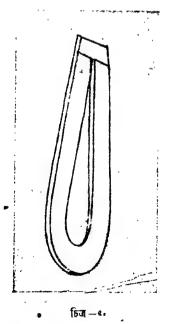
সকলেধে আমরা রবীশ্রনাথের অমর ফ্রে, ভাঁখারই কভের সহিত কণ্ঠ মিলাইয়া বলি—-

"যারা তব শক্তি লভিল নিজ অন্তরমানে, বিজ্ঞিল ভয় অজিজল জয় সার্থক হল কাজে। দিন আগত ঐ, ভারত তবু কই ? আয়া-অবিশাস তার নাশ কঠিন ঘাতে, পুঞ্জিত অবসাদভার হান অশনিপাতে, ছায়াভয়চকিত মৃঢ়, করহ পরিক্রোণ হে — জাগ্রত ভগবান হে, জাগ্রত ভগবান।"

চুম্বক-তঃ

[অধ্যাপক জীকালিদাস ভট্টাচান্য, বি এস্সি]

অধ ক্ররাক্ষতি চুদ্ধক। বিজ্ঞানাগারে চুদ্ধক ভার প্রীক্ষার িনিও সাধারণতঃ তিনপ্রকার চুদ্ধক ব্যবস্থ হয়; যথা—

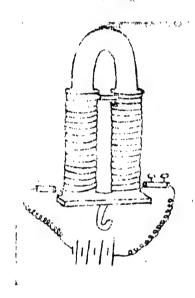


(১) চুম্বক-শলাকা ; (২) চুম্বক-দণ্ড ; (৩) অশ্ব-ক্রাকৃতি চুম্বক । চুম্বক-শলাকা ও চুম্বক-দণ্ড সম্বন্ধে পুর্বেই বিশদরূপে

বলা ইইয়াটো। ইম্পাত্রপুত্র প্রথমে জাং কুরাক্তি বিশিষ্ট করিয়া পুর্বোক্ত তিন প্রণালীর কোন একটা দারা • চুম্বকে প্রিণ্ড করিলে, জার কুরাক্তি চুম্বক (horse-shoe magnet) প্রস্তুইয়। চিত্র ৫।

চপলা চুম্বক। একটা লোহ দণ্ডের । চিন্ন ৬ ! (সর্বাবা অধ ক্রাক্তি) চারিদিকে প্তার্ত ভাম তার কুওলা ভাবে জড়াইয়া তাথার মধ্যে তাড়িত শক্তি প্রাথিত করিলে, লোই দণ্ডটা চুম্বকের ওল প্রাথি হয়। যতক্ষণ ভামতীরে ভাঙ্তি শক্তি সঞ্চালিত ইইতে থাকে, ততক্ষণ থোইদণ্ডের চুম্বকারতা বর্ত্তমান থাকে। (ভাঙ্তি-প্রবাহ স্থিতিত ইইলে লোই দণ্ডেরে অতি সামান্ত চুম্বকারতা থাকে, ভাইকে কাম্যাক্তেরে (practically speaking) আমরা চুম্বকারতা বন্ধ ইইবে, সেই মুহুর্ত্তে লোই দণ্ডের চুম্বকারতা দূর ইইবে। এইরপে লোই দণ্ড যথন চুম্বকে পরিণত হয়, তথন ভাইকে চপলা চুম্বক বা ভাঙ্তিত চুম্বক (electro-magnet) ক্ষে।

• একমাত্র বিকর্ষণই চুম্বকের অস্তিছের ধ্রুব প্রমাণ। একটি ইস্পাত-শলাকা একগাছি রেসম অংশু দ্বারা দ্বিজ্যা মার্গে (horizontal line) ঝুলাইয়া দাও। একটি চুম্বক-থণ্ডের ন্ত্ৰেক প্ৰধানকনে প্ৰশ্বিত ইম্পাত-শ্লাকার প্ৰত্যেক প্ৰান্থের নিকত এইয়া এস। দেখিবে, প্ৰত্যেক প্ৰান্থই চুপক দণ্ড দার: আক্ষত হইতেছে। এখন সেই ইম্পাত-শ্লাকাকে প্ৰশ্ব কথিত কোন প্ৰণালী দারা চুপকে পরিণত কবিরা আবারে সেই রেসম আন্দ্র দারা বুলাইয়া দাও। এখন চুপক দণ্ডের স্থামক (north pole) একে-একে চুপকে প্রিন্ত ইম্পাত শ্লাকার প্রত্যেক প্রান্থের নিকট পুলা বা প্রিন্ত ইম্পাত শ্লাকার প্রত্যেক প্রান্থের নিকট



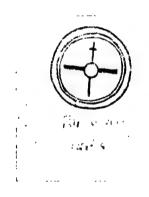
15 9- 5

লইয়া আসিলে দেখিতে পাইবে যে, প্রলাধিত চুম্বকের একটা প্রাত্ত-চুম্বক দভের প্রমেক ছারা বিক্লষ্ট (repulsed) ইইতেছে। ইফা ছারা প্রমাণ হইল যে, কেবল আকর্ষণ ছারা চুম্বক আজিন প্রমাণ হয় না; কিন্তু বিকর্ষণ্ট চুম্বক-অস্তিট্রের এব প্রমাণ ।

ননামের । চুম্বর প্রস্তুত প্রবালী যদি দোধারত হয়, তাই। ইইলে প্রান্থ সেরন্ধন বাতীত, ইস্পাত-দণ্ডের মধ্যে এক, তুই, তিন বা ততোধিক মেরূর উৎপত্তি ইইয়া থাকে। এই ইস্পাত দণ্ডের মধ্যেরি প্রত্যেক মেরুকে মধ্যমের (consequent pole) কহে। মধ্যমের-যুক্ত কোন একটি চুম্বক দণ্ড যদি লোহাচুরের মধ্যে ভ্রাইরা ধীরে ধীরে একলে বার, তাই। ইইলে দেখা যায় যে, লোহাচুরগুলি গুদ্ধে গুদ্ধে প্রান্ধ মেরুব্য়ে ওমধ্যমেরুতে লাগিয়া আছে।

ইঙা দারা মধামেরুর অতিত্ব প্রমাণিত হইল। সহতে আর এক প্রকারে প্রমাণ করা যাইতে পারে।

দিক্-শলাকা। এমন একটি ছোট কোটা পাতলা পিতল-পাতের দারা প্রস্তুত কর, যাহার উপর ও তলা কেবল্যাই পাতলা কাচে মাচ্চাদিত। এই কোটার বাাস এক সেটিনিটার (এক ইঞ্চির মাড়াই ভাগের এক ভাগ্)। এই কোটার তলদেশের কেল্ড্রানে একটি কুন্ন মাল্পিন উন্ধন্ধে তলার কাচের সঞ্চিত্র পরিপাটীরূপে মাটকাইয়া দাও। এই * মাল্পিনের মাগায় একজ কুদ (ই মেঃ মি লমা, ই মিলিমিটার চওড়া) চুম্বক কেল্ডানে বসাও, বেন ইছা ম্বাধে দ্বিল্লানার্গে গ্রিতে-ফিরিজে পারে। ক্ষদ চুম্বকের স্মেক-জাপনার্গে ইহার স্ক্রেক্তর একটি মতি ক্ষ্রি (২ মিলিমিটার) পিতল-ভাব মাড়ভাবে ব্যান থাকে। ক্ষদ চুম্বকের সম-দৈর্ঘা-পরিমণ্ড একটি স্বল্ধ তিতল তার + চুম্বকের সহিত্র স্মকোণ্ড করিঃ



চিত্ৰ - ৭

তাহার মধান্তলে অবিচলিত ভাবে সংলগ্ন থাকে। এই কুট্
যন্ত্রের নান 'দিক্-শলাকা' (compass-needle)। [চিত্র
৭] এই দিক্-শলাকা ধীরে-ধীরে মধামেরুমুক্ত চুম্বক-থণ্ডের
এক প্রান্ত হইতে অপর প্রান্ত পর্যান্ত উপরিতলের ধার দিয়
লইয়া যাও। এখন মনোনিবেশ-পূর্বকে দিক্-শলাকরে
স্থেমকর বাবহার পর্যাবেক্ষণ করিলে, মধামেরুর অভিঃ
বুঝা যাইবে। একটি ছাতার শিকের প্রথম-অর্দ্ধ প্রথমে

[🌼] এক দেটিমিটারের দশ ভাগের এক ভাগের নাম মিলিমিটার :

⁺ ইহার ব্যবহার সম্বন্ধে পরে বলিব (see Equipotential line)।

'এক-চুম্বক-ম্পর্শ-প্রণালী' (single touch) দ্বারা চুদ্ধকে পরিণত কর। তার পর অপরাদ্ধ ঐ প্রণালী দ্বারা চুদ্ধকে পরিণত করিলে, শিকের ঠিক মধান্তলে একটি মধামের র উংপত্তি হইবে।

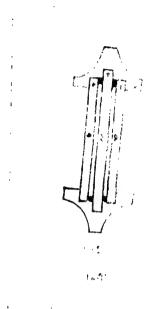
চৌষক দ্ৰবা। ইম্পাত ও লৌহ বাতীত, নিকেল ও কোৰণ্ট নামক গাতুষয় চুম্বক দ্বারা আরুষ্ট ইইয়া থাকে। টোষক ধর্ম ইম্পাত বা লৌহদণ্ডে বেমন প্রকাশ পায়, নিকেল বা কোৰণ্টে সেরপ হয় না।

লৌহ-মিশ্র পদার্থ (compounds of iron , কাগ্রন্থ গতরল অয়জান (liquid oxygen) চুম্বক দারা অলানিক মকিট্ট হইয়া থাকে। ইম্পাত ও লৌহে স্থায় রূপে permanently) বিপরীত-ধন্মাবলম্বী চুম্বক মেরুদ্বরের ইংপত্তি সম্ভব। কিন্তু নিকেল-কোবণ্টে বা উপরোক্ত মজ্যে পদার্থে সেটি সম্ভব নহে। শেষোক্ত পদার্থপ্রলিকে ভৌম্বক-পদার্থে (magnetic substance) কহে।

চৌষক পরিপুরণ। চুম্বকের প্রান্তভাগতিত চুম্বক্ষেব পরিমাণকে সেই চুম্বকের মেরবল (pole strength) কথে। পূর্বের যে তিনপ্রকার চুম্বক প্রস্তুত প্রণালী বণিত ইন্ট্রাছে, ভাহার মধ্যে 'চপ্লা-চুম্বক' (Electro magnet । হবে এক-চুম্বক-স্পর্শ-প্রণালী উৎক্রন্ত বলিয়া মনে ২য়। করেণ, চপলা-চুম্বকের মেরবল অত্যন্ত অবিক। নকল চুম্বকের মেরবলের উপর, ও । ইম্পাত-দত্তের প্রকার ভেদের (quality of steel) উপর নির্ভর করে। কিন্তু নকল চুম্বকের মেরবলের একটা শীমা আছে। যতই কেন চুম্বক্রারী (magnetising) মেরবলের বুলর্দ্ধি কর না, নকল চুম্বক কিন্তু নির্দিন্ত মেরবলের শীমা অতিক্রম করে না। যথন কোন ইম্পাত দণ্ডকে তাহার মেরবলের সীমা পর্যান্ত চুম্বক-শক্তিতে পরিপূর্ণ করা যায়, হথন তাহার চৌম্বকাবস্থাকে (magnetic state) চৌম্বক পরিপুর্ণ (magnetic saturation) ক্রে।

মিশ্র চুম্বক। মোটা ইম্পাত-দণ্ডের অভান্তর চুম্বকে শ্রিণত করা বড় সহজ নহে। কাজেই ইহাকে চুম্বক-শক্তিতে প্রিপূর্ণ করা (up to magnetic saturation) এক-প্রকার অসম্ভব। কিন্তু যদি ইম্পাত-দণ্ডকে পণ্ড-পণ্ড শতলা চাদরে পরিণত করা যার, ভাষা ইইলে প্রতোক ইম্পাত-চাদর-পণ্ডকে ভাষার নিদিষ্ট মেরুবলের সীমা

প্রয়ন্ত চুম্বক শক্তিতে পরিপূর্ণ করিতে পারণ নায়। এইরূপে চুম্বকে পরিণত ইস্পাত চাদ্র গণ্ড গুলিকে একজ লোহার মেরুপণ্ড দার্গ [১,১ চিত্র ৮ - pole pieces)



14. 4 - 6

একপভাবে বাপ যে হ্যেক্ড্রি একদিকে পাকে ক্ষেত্র কুমেক্ড্রি অপ্রদিকে প্রকিবে। এইক্ষে এক্রীভূত চুম্বকাবলীর নাম মিশ্রচুম্বক (Compound magnet)। (চিত্র ৮ বিরূপে দেখিতে পাওয়া যায় যে, যদি মধান্তিত চুম্বক্পাত (২, চিন্তু ৮) উহার পার্মন্তিত চুম্বক পাত্রয়, ২, ৪, অপেক্ষা দীর্মতর হয়, এবে মিশ্রচুম্বকর মের্ক্রল অপেক্ষার্কত অধিক হুইয়া পাকে। ৮ম চিয়ের চুম্বক্পাত (২,২,৪। তিন্টি লুইয়া দেখান হুইয়াত। কিন্তু ৫,০বা তত্যোধিক বিযুক্তসাধাক চুম্বক্ষত ক্রিইয়াও মিশ্র-চম্বক হুইতে পারে।

অব্যান্ত চুম্বক শক্তির নাশ। চুম্বকণও সতি সার্ধানে ব্যবহার করিতে হয়; নচেং চুম্বক-শক্তি নই হইয়া যায়। (১) চুম্বক দও বার-বার টেবিলের উপর পড়িয়া থেলে, ইহার শক্তির হ্রাস হয়। (২) চুম্বক-দওকে উত্তপ্ত করিকে চুম্বক শক্তির হ্রাস হয়। (২) চুম্বকে প্রিণ্ড ইম্পাত-পাতকে বার-বার মোচড়াইলে চুম্বক-শক্তি নই হইয়া যায়।

স্তায়ী ও অস্তায়ী চুম্বক। একটা লোহ দণ্ডকে কোন

চুধকের নিকটে আনিলে, উক্ত লোহ-দণ্ড চুম্বকের ধর্ম প্রাপ্ত হয়। কিন্তু চুম্বকটাকে দূরে সরাইয়া দিয়া লোহ-দণ্ডকে একটু নাড়িয়া-চাড়িয়া দিনার পর দেখা যায় যে, লোহ-দণ্ডের আর চুম্বক-পর্ম থাকে না। এই রূপে চুম্বকে পরিণত প্রে। দণ্ডকে অহায়ী চুম্বক (temporary magnet) বলে। ইম্পাত-দণ্ডকে একবার চুম্বকে পরিণত করিয়া চুম্বককারক শক্তিকে দূরে স্রাইয়া অয়ত্তে বাবহারের পরও দেখিতে



fon va

পাওয়া যায় যে, ইম্পাত-দণ্ডেব চুম্বক-শক্তি একেবারে নই হয় না। এইরপে চুম্বকে পরিণত ইম্পাত-দণ্ডকে স্থানী চুম্বক (permanent magnet) কহে।

ধারণ ক্ষমতা (Retentivity) ও দমন-ক্ষমতা (Coercivity)। একটা নরম লৌহ থণ্ড এবং সমআরতন ও আঁকতিবিশিষ্ট একটা ইম্পাত-দণ্ডকে একই চুম্বক-শক্তির অধীন রাথিয়া চুম্বকে পরিণত করিবার পর যদি চুম্বক-শক্তিকে ধীরে-ধীরে সরাইয়া ফেলা যায়, এবং যদি কোনরূপে তাহাদের স্থানচ্যুত বা অন্য কোন বিপরীত চুম্বক-শক্তির অধীন না করা হয়, তবে দেখিতে পাওয়া যায় যে, লৌহ-দণ্ডের চুম্বক-শক্তির পরিমাণ ইম্পাত-খণ্ডের চুম্বক-শক্তির ধারণ করিবার ক্ষমতার নাম Retenivity। আর যদি উক্ত চুম্বকদ্ব অয়ের

বাবদ্রত হয় বা বিপরীত চুম্বক-শক্তির অধীন হয়, তাহা হইলে দেখিতে পাওয়া যার যে, ইম্পাত-খণ্ডের চুম্বক-শক্তির পরিমাণ লোহ-খণ্ডের চুম্বক-শক্তির পরিমাণ অপেক্ষা অধিক। পূর্নোক্ত ঘটনার ঠিক বিপরীত—শেয়োক্ত প্রকারে চুম্বক-শক্তির ধারণ করিবার ক্ষমতার নাম দমন-ক্ষমতা (Coercivity)।

বিশেষ তপ্তাবস্থা (Critical Temperature)। একখণ্ড লৌহ বা ইস্পাতকে যদি ক্রমান্ত্রে গ্রম করা যায়, তাহা হইলে লোহ যণ্ড এমন এক উত্তপ্ত অবস্থায় আনে, যথন ইহা আর চুম্বক দারা আরুষ্ট বা বিরুষ্ট হয় ন। লৌং প্রের এই তপ্তাব্ভার নাম বিশেষ তপ্তাব্ত (Critical Temperature) | এই চরম তপ্রাবস্থা জ্যে বা ইম্পাতের উপাদানের উপর নির্ভর করে। বিশুদ্ধ লৌহের চরম তপাবহু। ৭১০০ দেঃ (centigrade)। আবার এই চরম ভ্রাবভার আর একটা আশ্চর্যাঞ্নক ঘটনা ঘটিতে र्लाबर । १९२१ भाषा । एकोई अखरक छे**ष्ट्र**ल लाल हेक हेरक অবস্থা প্রাণ্ড তপ্ত করিবার প্র যদি ক্রনে-ক্রমে জুড়াইতে দেওল যায়, ভাষা ষ্টলে দেখিতে পাওয়া যায় যে, যত তাপ লোহ ২ইতে বাহির হইরা যার, ততই উহার উজ্জল লাল অবস্থা আর থাকে না, ফেকাদে লাল / dull red) ইটায়: যায়। এই সময়ে বিশেষ লক্ষ্য করিয়া দেখিলে বুঝা যায় যে, লোইটা ঠাণ্ডা ইইতে ইইতে ইঠাং আবার উজ্জ্বল লাল অবস্থ প্রাপ্ত হয়। লৌহের এই পুনঃ উজ্জলাবস্থা (recallescence) আর চর্ম তপ্তাবস্থা এক ই। এই সময়ে বোধ হয় লোহের পর্মাণ্র **अ**(क्षा বিশেষ কোন একটা পরিবর্ত্তন घटि ।

চুম্বক-ক্ষেত্র। চুম্বক-মেরুর চতুর্দ্দিকস্থ আকাশের (space) অবস্থা চূম্বক মেরুণুস্থ আকাশের অবস্থা হইতে বিভিন্ন। এই চুম্বক-মেরুর উপস্থিতি হেতু নিকটস্থ পরিবর্ত্তিত অবস্থাপন্ন আকাশের নাম চুম্বক-ক্ষেত্র (mag netic field)। মোটামূটা ব্ঝিতে হইলে, একটা চুম্বক মেরুর নিকটে একটা দিক্-শলাকা (compass needle) আনিলে দেখিতে পাওয়া যার যে, দিক্-শলাকার চুম্বক-শলাকাটা বিচলিত (affected) হয়। চুম্বক-মেরুকে কেন্দ্র করিয়া, যত দূর প্র্যান্ত দিক্-শলাকাটা বিচলিত হয়, সেই দূরত্বকে ব্যাসান্ধ ধরিয়া যদি একটা মণ্ডল (sphere)

অ্ক্লিত করা যার, তাহা হইলে উক্ত মণ্ডলের মধাবতী আকাশকে চম্বকের ক্ষেত্র বলে।

চৌম্বক-শক্তি-রেথা। বিজ্ঞানবিদ্যাণ এই চম্বক-ক্ষেত্রের মধ্যে অসংখ্য রেখা কল্পনা করিয়া থাকেন। রেখা-গুলি সুমের হইতে বৈহিণত হইয়া কুমের র মধ্যে প্রবেশ করে। যতগুলি রেখা স্থমের ইইতে বহির্গত হয়, ঠিক ততগুলি রেখা আবার কুমেরুর মধ্যে প্রবেশ করে। মেরুর নিকটবভী স্থানে রেথাগুলি ঘনস্মিবিষ্ট থাকে: কিন্তু মেরুর দূরবর্তী স্থানে রেখাগুলি ক্রমান্তরে মধাৎ ক্রমে-ক্রমে ফাঁক্-ফাাক্ হইয়া অবস্থান করে। এই রেখা গুলিকে চোমক শক্তি রেখা (magnetic lines of force) কংহ। এই শক্তি-রেখাগুলির কয়েকটা ধন্ম বা গুণ আছে। ক্ষেত্রের মধ্যে গুইটা শক্তি রেখা কথনও পরস্পর মিলিত হয় না। একমুখী রেখাপুঞ্জ পরস্পরকে বিকর্ষণ করে। বিপরীতগামী রেথাপুঞ্জ পরস্পরকে আকর্ষণ করে।

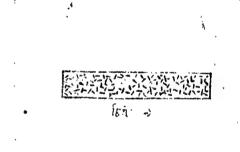
ক্ষেত্র-বল বা চৌধক-বল। চুদ্ধক-ক্ষেত্রের সকল স্থানে দিক-শলাকা (compass needle) সমানভাবে বিচলিও হয় না। মেকর নিকটবরী স্থানে অপেক্ষাক্ত অল্প বিচলিও হয়। চুধকের চতুন্তিকে দিক-শলাকার ব্যবহারে জানা যায় যে, চুধক-ক্ষেত্রের দিক শলাকাকে বিচলিও ক্রিবার ক্ষমতা ফকল স্থানে সমান নহে। চুধক ক্ষেত্রের দিক শলাকাকে বিচলিও ক্রিবার ক্ষমতা কর্কল স্থানে সমান নহে। চুধক ক্ষেত্রের দিক শলাকাকে বিচলিও ক্রিবার ক্ষমতাকে স্থলভাবে ক্ষেত্র-বল (strength of the field) কহে। মেকর নিকটবরী স্থানে ক্ষেত্র-বল বেশী, দূরবর্তী স্থানে ক্ষেত্র-বল ক্ষম।

চৌষক-বল বা ক্ষেত্র-বল। একটা চুম্বক-ক্ষেত্রের কোন একটা নিদিষ্ট স্থানে যদি একটা একক পরিমিত স্থানকঃ (north pole of unit strength) রাখা যায়, ভাঙা ভইলে দেখিতে পাওয়া যায় যে, সেই একক স্থানক ক্ষেত্রাংপাদন-কারী চুম্বক-নেজর দিকে আকৃষ্ট বা বিকৃষ্ট হয়। যে শক্তি বারা আকৃষ্ট বা বিকৃষ্ট হয়, তাহার নান সেই ক্ষেত্রের, সেই স্থানের, সেই বিন্দুর চৌম্বক-বল (magnetic intensity) বা ক্ষেত্র-বল (strength of the field)।

> ¥ ± 5 × 6 ₩ ± 72

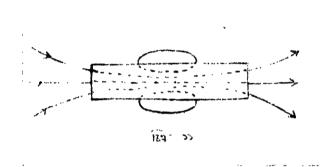
যদি সম-মেক্সবল-বিশিপ্ত ছুটা জনেক এক সেন্টিমিটার ব্যবধান থাকিয়া পরপারকৈ এক ডাইন শক্তিতে বিকশণ করে, ভাছা ছউলে উক্ত মেক্সমের প্রভোককে একক পরিমিত ক্রমেক কছে। আগবিক-বাদ (Molecular Theory)। পুর্বের বলা হইয়াছে যে, সুমের হইটে শক্তি-রেথা বহিগত হইয়া কুমেরর মধ্যে প্রবেশ করে। এখন কথা হইডেছে যে, সুমেরর মধ্যে প্রবেশ করে। এখন কথা হইডেছে যে, সুমেরর ও কুমের কি শক্তিরেখাওলির জন্ম ও মরণ স্থান দুলনা, চুম্বক দেহে তাহাদের অবিচিন্ন অন্তিম্ব আছে পুর্বেশত স্থানর বা কুমের এক একটা বিন্দ্বিশেষ। শক্তিরেখাওলি স্থানর হইটে বহিগত হইয়া কুমেরের মধ্যে শেব হইয়া যার। তাহাদের উংগতি ও নিসুত্তি স্থান মধ্যা ক্রের স্থানা তাহাদের উংগতি ও নিসুত্তি স্থান মধ্যা ক্রেরে স্থানর । তাহাদের উংগতি ও নিসুত্তি স্থান মধ্যা ক্রেরে স্থানর ও কুমের শক্তিরেখাওলির নাই। পরে স্থানর হইবার ক্রমতা শক্তিরেখাওলির নাই। পরে স্থানীর মহাসকলেই একবারের গ্রাহার নবমত প্রচার করেন। তাহার মহাসকলেই একবারের গ্রাহার নবমত প্রচার করেন। তাহার মহাসকলেই একবারের গ্রাহার মহাসকলে

চৌম্বক দ্বোৰ প্ৰথেক অনুকে (molecule) ঈউইং সাহেৰ এক-একটা চৃষ্ক অধ্যান কবিয়াছেন। সাধারণ অবস্থায় ভাহারা এমন অনিয়ামত ভাবে (চিত্র ১) থাকে



যে, ভাইাদের চুদ্দক ধর্ম বাহিরে প্রবাশ পায় না।
ভাইারা প্রপ্পরের উপর এরপ ভাকে শক্তি চালনা করে
যে, ভাইাদের যোগিক বাহিদ ফল একেবারে নই ইইয়া
যায়—কিছুই অবশিষ্ট থাকে না। কিন্তু যথন চোপক-দন্তকে
চুদ্ধক পরিণত করা হয়, তথন সেই অতি ফুল সক্ষা আণবিক
চুদ্ধক গুলি আর এলোমেলো ভাবে থাকে না। তথন
ভাইারা এক-একটা সনান্তর রেখা ক্রমে শুজ্ঞলাবদ্ধ হয়।
আর সেই রেখাগুলি চুদ্ধক-দণ্ডের দৈর্ঘোর প্রায় সনান্তর।
যুদ্ধি আণবিক চুদ্ধকগুলি সম্পূর্ণরূপে চুদ্ধক-দণ্ডের দৈর্ঘোর
সমান্তরত্ব (parallelism) প্রাপ্ত হয়, ভাইা ইউলে

দেখা যার, চৌধক-দণ্ডটীতে চূড়ান্ত (maximum)
চূম্বক-ধর্ম প্রকটিত হইরাছে। তথন তাহার মেরু-বলের
মাত্রা সর্ব্বাপেক্ষা অধিক; অর্থাং আর বাড়াইতে পারা
যার না। আর যদি আণ্ডিক চূম্বক গুলি সম্পূর্ণরূপে
সমান্তরর না পাইসঃ আণ্ডিকরপে প্রাপ্ত হয় (চিত্র ১১),
তাহা হইলে ব্রিতে হইবে, তাহাতে চূম্বকধ্যা সম্পূর্ণরূপে
প্রকটিত হয় নাই; তপন তাহার মেরু-বল শেষ
সীমায় পৌছায় নাই; ইচ্চা করিলে ভাহার মেরু-বল



ton 23

বাড়াইতে পারা যায়। ১১শ চিত্রে চৌম্বক জবোর বাহিরে যে রেগাগুলি দেখান হইয়াছে, সেগুলি শক্তি-রেথা (lines of force); আর জ শক্তি রেথাগুলিকে যদি নির্বচ্ছিন্ন ভাবে (continuously চৌম্বক দুবোর মধ্য দিয়া টানা যায়, ভবে শক্তি রেথার যভটুক্ অংশ চৌম্বক দুবোর মধ্যে থাকে, ভাহাকে শক্তি-রেথা না বলিয়া চুম্বক রেথা (lines of magnetisation) বলা হয়। এই চুম্বক-রেথাগুলি বিন্দু পাতে দেখান হইয়াছে।

পৃথিবী একটি স্নুবৃহৎ চুম্বক। আমাদের পৃথিবী একটি প্রকাণ্ড চুম্বক। উহার উত্তর দিকে স্থমেক ও দক্ষিণ দিকে কুমেক অবস্থিত। পৃথিবীর উত্তরদিকস্থিত মেক চুম্বক-শলাকায় (magnetic needle) উত্তরমেক হইতে বিভিন্ন ও ঠিক প্রিপ্রীত ধন্মী। সেইছান্ত অনেকে চুম্বক-শলাকায় স্থমেককে স্থমেক বা উত্তর মেক না বলিয়া উত্তরাধেষী (north-steking) মেক কহে। সেইরূপ কুমেককে দক্ষিণাধেষী (south-seeking) মেক কহে। শক্তি রেথাগুলি পৃথিবীর কুমেক হইতে বহির্গত হইয়া স্থমেক মধ্যে প্রবেশ করিয়াছে। স্থমেক ও কুমেকর

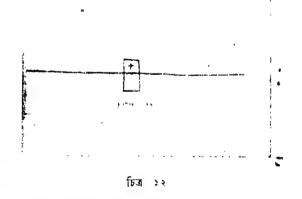
মধ্যে দূরত্ব এত অধিক, যে পৃথিবীর শক্তিরেথাগুলিকে দরল সমান্তর বলিয়া ধরা হয়। বাস্তবিক কিন্তু তাহারা ঈদং বক্ররেথা।

পার্থিব চৌম্বক-বল বা শক্তিমাকা (magnetic intensity due to the earth's magnetism) সকল তানে সমান নহে; কোন স্থানে বেশা, কোন স্থানে কম। নেকর নিকটবর্ত্তী দেশে অধিক, বিষ্বরেথার স্ত্রিভিত দেশে অস্ত্র। যে সকল তানের চৌম্বক-বল

(magnetic intensity) সমান, সেই সকল স্থান একটা রেপাছারা যোগ করিলে সেই রেথাটাকে সম চৌম্বক বলীয়ান্ রেথা Isodynamic lines) কছে।

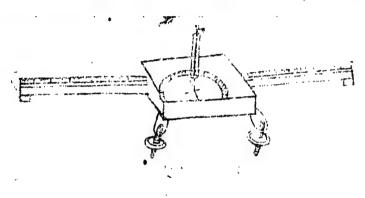
চুদ্দক মাপক যন্ত্র (magnetometer)।
একটা ভোট চুদ্দকের ঠিক মধ্যভাগে দৈর্ঘোর
সমকোণে (at right angles to its
length) একটা সক্ষ এগালুমিনিয়াম্ ভার
স্কৃত্রপে সংলগ্ন থাকে। ভারটীর দৈর্ঘা
চৃদ্দকের দৈর্ঘা অপেক্ষা অনেক বড় (প্রায়

১০।১২ গুণ)। একটা চতুদ্ধোণ চেপ্টা কাঠের (কাচের ডালাবিশিষ্ট) বাল্লের মধ্যে পিতলের পিনের উপর বা পাক্ষীন একটা রেসম অংশুর দ্বারা উপরি-উক্ত চুম্বকটী প্রলম্বিত থাকে। এগালুমিনিয়াম তারের অগুভাগদ্বয়



একটি অংশ-জ্ঞাপক বৃত্তের উপর (on scale graduated in degrees) ঘূরিতে পারে। বৃত্তের কেন্দ্রের উপর চূষকটী প্রলম্বিত থাকে। বাক্সের বিপরীত প্রান্তব্যের সমকোণে, বৃত্তের প্রান্ত সমতালে, প্রান্ত ৫ সে: মি: (centi-

metre) দীর্ঘ মিলিমিটার-জ্ঞাপক মাপকাটি আঁটা (ruler graduated in millimetre) এক-একটি সরু কাষ্ট-ফলক বাল্পের বিপরীত ধারের প্রত্যেকের সহিত লাগান থাকে। মাপকাটীদ্বরের অঙ্ক রুত্তের কেন্দ্র হইতে দূরত্ব-জ্ঞাপক। এই মাপকাটীসূক্ত সরু কাষ্ট্রফলকদ্বয়কে চুম্বক মাপক যন্ত্রের বাহু ক্ষে। কোন কোন যন্ত্রে এই কাষ্ট্রফলকের মধাভাগে দৈর্ঘোর সমান্তরে চুম্বক রাখিবার জ্ঞা V আকারে কাটা থাকে। বান্ধাটীর তলায় তিনটা সমতল



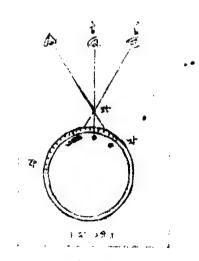
1631- 30

কারক কু (levelling screw : এরপ ভাবে লাগুনে থাকে যে, যদি কু লগ্ন বিন্দৃত্র ভিনটা সরল রেখা দারা যোগ করা যায়, তবে জিভুজটা সনবান্ত হইবে। বারোর উদ্দেশ্য—বাগ্রর গতি হইতে প্রদান্ধিত চুম্বক শলাকাটাকে রক্ষা করা। কোন-কোন যম্বে বারোর ভিতর তলাগ্ন প্রলম্বিত চুম্বকের নীচে পারোলাাক্স্* (parallax)—জনিত ভ্রম সংশোধনার্থ একথানি সমতল আর্সি বসান থাকে। পারোলাাক্স্-জনিত ভ্রম কাহাকে বলে । মনে কর, কথ (চিত্র ১৪) অংশ-জ্ঞাপকরত (circle graduated in degrees)। গ এাালুমিনিয়াম্ নির্মিত জার্কিক-কাঁটা (index)। (অন্তান্ত পাতু অপেক্ষা এাালুমিনিয়াম্ হাল্কা বলিয়া ইহা প্রদর্শক কাঁটা নিম্মাণে বাবজ্ত হইয়া থাকে।) দর্শকের চক্ষ্, চ, তিনটা ভিন্ন ভিন্ন স্থানে অবস্থিত। যথন চক্ষ্ ১—চ চিহ্নত স্থানে স্থাপিত

* ছই বস্তু একতা না থাকায়- তাহাদের মায়িক (apparent) শুর বাত্তবিক (real) অবস্থিতির যে ভেদ-জ্ঞান হয়, সেই প্রভেদের নাম গ্যারাল্যাক্স্ লম। তথন দৰ্থক অংশ-জ্ঞাপক বৃত্তে গ্ৰই চিহ্নিত অংশ দেখিবে।
যথন চক্ষ্ ২—চ চিহ্নিত স্থানে আসিবে অৰ্থাং যথন ২—চ—গ বেথাটা বৃত্ততলের উপর লম্বলাবে (perpendicularly)
পড়িবে, তথন দশক • চিহ্নিত অংশটা দেখিবে। আবার
চক্ষ্ ৩ - চ চিহ্নিত স্থানে থাকিবে, তথন দশক ৩৫৮
চিহ্নিত অংশটা দেখিবে। এখন কোন দৃষ্ট অফটী
(reading) ঠিক
গ যথন চক্ষ্য ও প্রদশক কাটাযুক্ত বেথাটা অংশ্প্রাপক বৃত্ততলের উপর লম্বভাবে

(perpendicularly) অবস্থিত,
তথ্যকার দৃষ্ট অফটা (reading)
ঠিক বা প্যারাল্যাক্স্ দ্রমন্তা। কিন্তু
যথন উক্ত রেগাটা বক্ষভাবে অবস্থিত,
তথ্য দুষ্ট অফটা (reading) প্যারাল্যাক্স্ দ্রমন্তা। যথা চল্যের প্রথম
ও চুলার স্থান (চিন্ন হে ৪) এখন উক্ত রেগাটা বত্তধার উপর লম্ম ইইলা কি মা, জানা যাইবে কিরপে ছ আর্মীর ব্যবহারে। চক্ষ্য প্রদাক কাটার উপর গ্রমণ ভাবে রাখ.

যেন কাটাটি ভাষার আরসী মধাত প্তিবিদ্ধটিকে লুকাইয়া রাথে, চঞে দেখিতে পাওয়া না যায়; এইরূপ ইইলে



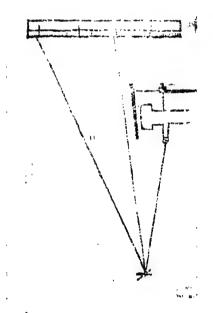
53-38

জানিতে ছইবে যে চকু ও প্রদর্শক কাঁটাযুক্ত রেখাটা বুক্ততলের উপর শম (perpendicular) ছইয়াছে। সদর্শণ চুম্বক-মাপক যন্ত্র (mirror magnetometer)। উপরি উক্ত চুম্বক-মাপক যন্ত্রের প্রদর্শক-কাঁটা (index) যত বড় ইইবে, প্রান্ধিত চুম্বক-শলাকার ঘূর্ণন (deflection) তত স্ক্রেরপে মাপা যাইতে পারে। কিন্তু প্রদর্শক কাঁটাটা ইচ্ছামত লগা করিতে পারা যায় না। কারণ (১) বাক্সটাও ভাগ ইইলে বড় করিতে হয়; এবং খুব বড় বাক্স ইইলে যম্বটিকে স্থানাস্থরিত করিবার পক্ষে অপ্রবিধা ঘটে। (২) প্রবর্শক কাঁটাটা (index) পুর বড় ইইলে চুম্বক-শলাকাটার স্ক্র্মতা (sensibility i.e., measurable deflection due to slight change in the magnetic intensity at that point) নত্ত ইইয়া যায়। এই সকল অস্ত্রিধা দ্রীকরণার্থ সমতল দুপ্র খণ্ড (plane mirror) ব্যবস্থ ইইয়া থাকে। একটা প্রভ্যা গোল এক



সে: মি: । centime!re) বাসবিশিষ্ট দপণ লও। উহার পশ্চাদ্বাগে পাতলা সক্র ছোট ছোট ছাই তিন্টী চুম্বক গালাসংযোগে একপ ভাবে লাগাইয়া দাও, যেন চুম্বক গুলির স্থানক একই দিকে ফিরান থাকে। এথন একগাছি পাক্ঠীন রেসম অংশু দারা এই দপণটাকে একটা ছোট বাক্সের মধ্যে ঝুলাইয়া দাও। এই বাক্সের সন্মুখভাগ কাঠের বদলে কাচে আরুত। এই বাক্সের ছইধারে পুর্বক্ষিত ছাই বাহু চুম্বক রাখিবার জন্ত সংলগ্ন থাকে। এখন একগোছা সমাস্তর আলোক-রশ্মি যদি দর্পণে প্রায় লম্বা ভাবে পড়িয়া প্রতিফলিত হয়, তাহা হইলে সেই প্রতিফলিত আলোক-রশ্মি চুম্বকের দৈর্ঘের সহিত প্রায় সমকোণ করিয়া বছদ্র চলিয়া যায়। প্রতিফলিত আনোক রশ্মির পথে একটী সম ব্যবধান চিন্ধিত মাপকাটী

(scale) রাঁথা হয়। তাহা হইলে দেথ প্রদর্শক-কাঁটার (index) কাজ প্রতিফলিত আলোক-রিম দারা স্নারজরপে হইতে পারে। এাালুমিনিয়াম্-নিশ্মিত প্রদর্শক কাঁটা তাহার ভার-হেতু (weight) চুম্বক-শলাকার ঘূর্ণনের পথে অন্তরায় উপস্থিত করে এবং সেই কাঁটাটা যত বড় হইবে, তত ভারি হইবে ও তত বেশা ঘূর্ণনের পথে বাধা দিবে। কিন্তু আলোক-রশ্মির ভার (weight) না থাকায় সে চুম্বক-সম্প্রির (system of magnets) ঘূর্ণনের পথে বাধা দেয় না, এবং ভাহাকে যত ইচ্ছা



f531-25

তত বড় করিতে পারা যায়,—মাপকাটিটা তত দূরে রাখিলেই হইল। অথচ চুম্বক-সমষ্টি যদি ক আল (degree) ঘোরে, তাহা হইলে আলোক তত্ত্বের বিধি অনুসারে প্রতিফলিত রশ্মি দ্বিগুণ অর্থাং ২ক অংশ (degree) ঘূরিবে। স্কতরাং চুম্বক-সমষ্টির অভিসামান্ত ঘূর্ণনপ্ত অতি হক্ষ ভাবে নিরূপণ করা যাইতে পারি। প্রতিফলিত আলোক-রশ্মি একটা সম বাবধান চিহ্নিত মাপকাটির (scale) উপর ফেলাহয়। এই মাপকাটির (scale) উপর প্রতিফলিত আলোক-রশ্মির গতি হইতে চুম্বক-সমষ্টির ঘূর্ণনের (desition) পরিমাণ স্থির করিতে পারা যায়।

তুইখানি ইতিহাস

বেগম সমক

ি নিথিলনাথ রায়, বি-এন[া]

গ্রীষ্টার অষ্টারশ শতাকীর শেষভাগ হইতে যে মহার্মী মহিল। আপনার প্রতিভাপ্ত প্রভার করিয়া ভারতের রাজনৈতিক গগনে দিক্ষণ হারকার স্থায় শোভিতা হট্যাহিলেন, টাহার কীতি ক'হিনী ওনিতে সকলেরই যে আগ্রহ জুলিবে ভাষাতে আরু সন্দেহ কি - সেই শার্জ শালিনী রম্পার নাম বেগম সম্প্রী।

ইাযুক্ত ব্রজেজনাথ বজেনপানায়ে টাহার নব প্রকাশিত 'বেগ্য সমক' গ্রন্থে এই মহিলার জীবন কথা একরভাগে বর্ণন করিলাছেন। াত্রপ্রের বঙ্গভাষ্য বেগ্য সম্রুখ ৭৯৭ বিভাচ ও ওকার ীবন-কাতিনী প্রকাশিত তথুনাই। আমর। একবার সম্পর বুঙাও হাজেচিয়া করিয়াভিভাষ ও কোন কোন মাদিকপতে বেগম সম্বর্গ বেষ্ট্র আল্লেচিত ত্র্যাতিল । কিন্তু বেগ্র স্মান্ত্র একণ ধারবিশ্রিক বিব্রুণ গ্রেক আর ক্পন্ত কল্লভ্রোয় ইদ্পায়ায় নাই। 'বেগম সম্ক' ্রথানি ক্ষুত্রির ইহা লিখিতে ব্রেন্নাথ যে সকল প্রমাণ-পঞ্চী থালোচনা করিয়াছেন, ভাতা ভাবিলে বিষয়ে ওলো। প্রকৃত ইভিচাস লিখিতে চইলে এচকপ ভাবে আলোচনারই প্রয়োজন। ছুঠ একটা প্রাণের তপর নিভর করিয়া জাঁতহাস লেখা নিরাণদ নতে: অস গা প্রমাণ আবেলাটনা করিয়া এই জন্ম গভে বজেন্দ্রীণ বেগম সমন্ত্রী হীবন কাতিনী বিশদভাবে বিব্ত কবিয়াছেন। হাহার ভাষাও মধ্র ও প্রাঞ্জন। সেই মনোজ্ঞ ভাষার সভিয়ে। ব্যক্তকরাথ বেপুন সম্পর চিত্রী ফুডাইর। ভুলিয়াভেন। ঐভারে গ্রন্থ পাম করিলে বেগম সমকর অমানুষী প্রতিভা, অসামায়ত প্রভুষ ও অংশ দানের পরিচয় সকলে অবগত হইতে পারিবেন: সংখ-মকে গীষ্টার জয়াদশ শতাকীর শেষ ভাগ ও উনবিংশ শতাকীর প্রথম ভাগের অক্ষকারময় ভারতেভিহাদের কতক। পরিচয়ও পাইবেন। ভাষার মাধুবেং, বর্ণনার পৌকাপথেং अभारतंत्र विष्ठारतः शक्ष्यामि विरम्पतः अभागात्रहे त्याया हुईग्राट्या ইউঃপুরের এজেলুনাণ 'বাঙ্গালার বেগম', 'নুর্জহান্' প্রভৃতি এও ও অনেক ঐতিহাসিক অবদ লিখিয়া সাহিত্য-জগতে কুপরিচিত হইয়। ডেন, 'বেনি সমল' ভালার দে গৌরব অকুত্রই রাখিলাডে, এমন কি ভাহা আরও বাডাইয়া ওলিয়াছে বলা মাইতে পারে।

শক্ষের শীযুক্ত জলধর দেন মহাশয় গ্রন্থানিতে ভাহার পরিচয় লিখিয়া সাধারণের দৃষ্টি আকংণ করিয়াছেন। আমরাও ভাষার একট মংকিতা পরিচয় আনোৰ করিলাম। ওঞ্দাস চটোপাধায় এও সকল শের শাঙ কওঁক কনেছৈর মুদ্ধে পরাজিত হল। তথাস্তান্তে ; ্য আনটি-আননা-সংকর%, গ্রন্থ লো প্রকাশ করিয়। স্লভ সাহিতঃ প্রচারে≏ কনে†ছের যুদ্ধে এনায়নের পরাজ্ঞের ভারিব ১০৬০ এঠাক, নে মাস। ^N558 ইইয়াছেল, 'বেগম সমরু' তাহারই অন্ত কু হইয়াছে; আলা করি, See *Akharnama* (Eng. Trans B.b. Ind.) i, 351.

্বেগ্য সম্ভ্ৰ স্কল্প্রই জাতি স্বাধ্য ক্রিবে। একেন্যাল সাৰ্থান লেখক : কি ও বৈগম সমলার ছাল একভানে সামাজ্য সামাজ্য জ্ঞাটি অ্থিত হটল গেম্ম ম্বিলাবাদের ওপ্সিদ্ধ স্থাপ্ত ব 'গিবির্টক' তিমি हो दोड़ी १ एक्ट अनुकदर्भ विदिश्त नोज्या के विद्यारणम् । 'পলাশ্ৰকে' কেহু 'ল্লামী নিবিজে ব্যন্ত কুন্যু, 'লিবিয়াকে'ও 'বিবিয়া' লিখিলে খ্যোদের কানে মেহক্ষত লাগে। থাবতক স্থানর কথা উল্লেখ করিতেছি: সম্প্র পুণ ভাষ্য হয়তের কংগর পুণ ভাইস্ দোখারকে তিনি 'সমকর প্রেণীক' করিয়ালেন। এইক্স ওই একটি সমোল edi বংশীত গ্রহানি স্কা শেত প্রত্য হয়। (৮)

প্রভাপ সিংহ

श्रीत्रक्रम्भाश द्राक्ताशामामः ।

'প্রভাগ সিভ'-- অব্যাপক শাস্তাশিচকু মিত্রি । প্রথার । ভূতীয় স্পের্ণ: মতা এক টাকান হতিহাস্চান শ্যুক যভুতীপে সরকার, এমার মহাশ্য এই ব্যুর্ভ কেটা সার্গদ হুমিকা লিপিয়া দিয়াভেন। যাহারা রাজপুত হাতির তথপাত বিষ্ঠে পেরত ভর অবগ্র ইইটে চান, এটার। যত্রাবর ভুমিক। পাঠ করিনে প্রভুত মুপুৰ ও এইবেন, সংলেও নাই। আংগোন গ্ৰহণানি প্ৰেণ শিক্ষাত্ৰ প্ৰক দিল। গ্ৰহণার এবার প্ৰক্ষানির আফোণ্ডাই সাধার সাকন করিয়া, হহাকে পুরাদপুর ইতিহ'লে গাবিণ্ড কলিয়ে লেন। এনেক গুলি হাকটোন চিন্দ্রপ্রের সৌন্ত রাদ্ধি করিয়াছে। রাজপুত গৌরব, স্পেশ প্রেমের প্রশিষ্তি ভাগং প্রাপের জীবন চরিত, স্তীশ বাব ভাষার জললিত ভাষায় রচন। করিয়াছেন ্ লিখিবার ওলে পুত্ক-পানি উপভাসের ভাষ চিত্রক্ষক হল্মাছে। প্রভাগ মিপ্টের একপ কুকর হীবন-কাহিনী আর কেই ইতলেবের বাছালায় রচন কবিয়া ছেন বলিয়া মনে হয় না। াও জন্ম প্রকার বালালীনাজেরল ধ্যাবালাও। আশা করি, রঞ্জীয় পাঠক সমাজে উহ্ন যথাগোগা সমাদর ভান্ত করিবে। চন্দেও কলম্ব আছে: 'প্রভাপ দিতে' পাঠকালে করেকটা ভ্রম

(১) ২৮ পুরার গ্রন্থকার লিপিয়াছেন, ভ্রায়ন ১৫০০ ৪রাজে

আলাদের দৃষ্টিগোচর হুইয়াছে : আশা করি, সতীশবার পরবন্ধী সুস্করতে

এওলির সমাক আলোচনা করিয়া, সংখোধন করিয়া দিবেন :---

ে ২০ পুগার গণ্ডকার লিখিতেছেন, "হুমানুন অমরকোট ছইতে জী পুলাদি' লইয়া প্রথমে কাবুলে এবং ওৎপরে পারস্যে পলায়ন করেন।" গইকপ লিখিলে এল করা হয়। হুমানুন পুলকে শাল্ (কোয়েটা) নামক স্থানে কেলিয়া ঘাইতে বাধা ইইয়াডিলেন; কন্দারের নিকটবার্থী মাশ্তং নামক স্থানে উহার বৈমাক্ষে লাভা অধারী ভাহাকে বন্দী করিবার চেন্তা করিলে হুমানুন পার্মো গ্রমন করিতে বাধা ইইয়াছিলেন—হিনা মোটেই কাবুলে যান নাই। See Akharmama, i, 390 95.

াও তথ পুথার পাদটাকায় গণ্ডকার লিখিতেছেন : --"মুদলমান
টাতিহাদিকদিপের বিবরবাতে প্রতাপ দিকেকে 'রাণা কীকা' এই
অপলংশ নামে ক্যান্ত করা ইস্কাছে। কেন একপ বলা হয়, ভাষা
জানা যায় নাই।" মেওয়ারে সাধারণতঃ ছেলেদের 'ক্যান্ত্রা' বলা ইইয়া থাকে। মেওয়ারে মহারাণা-বুমারগণ, দিংসাদনারোহণের
পুক্ষকাল পায়ন্ত 'ক্যাক্য' নামে এতিহিত হইয়া থাকেন। এই কার্থে
মহারাণা ভদ্য দিহেরে জীবিভাবস্তায় প্রভাপ দিছে 'ক্যান্ত্রা' নামে
থার্বিচিত ছিলেন। আক্রের প্রভাপকে যে 'ক্যান্ত্রা' নামে
থার্বিচিত ছিলেন। আক্রের প্রভাপকে যে 'ক্যান্ত্রা' ক্রিন্ত্রান্ত্রাই
খুব সভ্যবার বলিয়া বোধ হয়, এবং ওচরপে প্রভাপ দিতে দিতাদনান
অধিষ্ঠিত ইইবার পরন্ত মুদলমান ইতিহাদিকগণ কর্তক 'রালা ক্যাক্স'
নামে আভহিত ইইয়া আদিতেছেন। See Noci's Emperor
মিনিকা, Translator's Note, i, 245.

ে) ১০০ পূজার প্রপত্ত প্রত্তালিকার গ্রন্থকার তিন্নপানি জহাসীরের আনকাহিনী ব্যবহার করিয়াছেন বলিয়া নাম দিয়াছেন; গ্রন্থকার যপন Rogers & Devendgeএর 'রুজুক্-ই-জহাসীরীর বিশ্বন্ধ সম্প্রের ব্যবহার করিয়াছেন, তপন অপর ত্রুগানির নাম দিবার কোনই সাপেকতা নাই; বিশেষতঃ I'rice সাছেবের Memoirs of Johangir বস্তমানে প্রকিন্ত (Spurious) বলিয়া সপ্রমাণ হইয়াছে। বড়ুই আন্চণ্যেরে বিষয়, গ্রন্থকার Price কে অবলম্বন করিয়া এক-ম্বন্ধে পতিও ইইয়াছেন; ১০২ পৃষ্ঠার পাদটাকায় তিনি লিখিয়াছেন,—"জহাস্কীর কণ্ড হিজারীতে বা ১০৭০ প্রাইন্ধের সম্প্রমার ভারির ক্রার্র ভারির কণ্ড হিজারা, ২০এ আগন্ত ১০২০ প্রত্তিকার স্বন্ধ ভারির কণ্ড হিজারা, ২০এ আগন্ত ১০২০ সভে বিন্তালার বির্ব্বিক্তির স্বাহ্নির স্বন্ধির স্বন্ধ হিজারা, ২০এ আগন্ত ১০২০ সভে বিন্তালার তারির স্বন্ধির চল্লের করিয়াছেন।

(০) ৮৪ পৃঠার পাদটাকায় হস্থকার লিথিয়াছেন: — পৃন্দীর রাজদপ্তরের কাগজপত্র হইতে জানা যায় যে, যখন মানসিংহ খীয়
ভাগিনেয় পদককে দিলীয়র করিবার জন্ম চেষ্টা করিতেছিলেন, তখন
আক্রর ভাছার প্রতি বিরক্ত হইয়া ভাছাকে নিধন করিবার অভিপ্রায়ে
ভাহার জন্ম বিবের লাড়ু প্রস্তুত করেন; কিন্তু ভুলক্রমে ভাল লাড়ু
মানসিংহকে দিয়া বয়ং বিবের লাড়ু পাইয়া কেলেন; ভাছাতেই

আক্ররের মৃত্যু হয় (১৬-৫)।" উত্সাহের এই ব্যাপারের উপর मण्युर्ग बाह्य हायन कविशाद्धन (Rajasthan, i, 372-73)। अविदेश Dutch East India কো পানীর ছিরেক্টর van den Broeckes স্ব্ৰপ্ৰথম এই কাহিনীর স্টুক্র। Broecke ১৬২০ খ্রীষ্টাব্দে সর্ভ্র হিলেন: ভাষার মতে আক্রর নিদ্ধ প্রদেশের শাসনক্রী জানী রেগের পুলু নীজ্ঞা ঘাজীকে বিদ-লাড় র সাহায্যে মারিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন : ভ্ৰমানুমে সেই বিধ-লাড তিনি নিজে থাইয়। মৃত্যুমুপে পতিত হ'ন (See de Lact's De Imperio Magni Mogolis sive India Vera, etc., Leyden 1631, p. 204) | Sir Thomas Herbert ("Some Years Travels into divers parts of Africa on? Asia the Great etc." अनि : ७२१ रेफ श्रीष्टादम आश्री किटलन ।। Last অবলম্বন করিয়া, এবং Talboys Wheeler (Hist. India, IV. 174, 188), Herbert অবলম্বন করিয়া এই কাছিনীর উল্লেখ করিম্বাছেন; Manucci (Storia do Magor, IV. 149-50) আক্ররের বিষ্ণানে মৃত্যুর কথা লিপিয়াছেন, ভবে কাছাকে আক্রর বিষপ্রদান করিলা মারিবার ১৮%; করিয়াছিলেন, ভাষার উলেথ করেন नार्छ। किंदु हें छ s Lactes काहिनीत माना এकहे अटल पांत লক্ষিত হয়। উচ্ছের মতে মান্সিংহকে এবং Lacted মতে মীজ পালীকে আক্ষর বিষপ্রয়োগে মারিবার চেন্তা করিয়াছিলেন। এই ছং বিবরণের মধ্যে Broeckeএর কথাই বোধাহয় সম্ধিক বিশ্বাসযোগ (Lact. Brocekead উপাদানই ব্যবহার করিয়াভিলেন): कातः তিনি আক্রয়ের মুত্রে অন্তিকাল পরেই ভারতে জিলেন এবং ভাষার নাকি এই সমত বাংপারে বিখ্সগোগা উপাদান লাভের জাবিধা ছিল। তুংখের বিষয় এই সমস্ত আজ্ঞাব কাহিনীর উপর আমাদের কিছু-মাত্র আস্থা মাহ্য---ইহা বাজার-গুজুব মাত্র। Botelho (1660) ইছাকে বাজার-গুজৰ বলিয়া ডৱেগ করিয়াছেন (See Maclagan, J. A. S. B. 1896 p. 10). Du Jarric (iii, 132) এ বিষয়ে নীরব ; তবে তিনি ইক্লিত করিয়াদেন, লোকমুথে প্রচার—কুমাব দেলিমই না কি পিতাকে বিবপ্রয়োগে ধরাধাম হউতে অপস্ত করিয়া-ছিলেন। 'হজুক ই-জহাকীরী'তে মীজা গাজীর একটা বিস্ত বিবর্থ। আছে: কিন্তু ভাষার কোন স্থলে ঘাজীর প্রতি আকবরের অসন্তোষ প্রভৃতির উল্লেখ নাই। H. Beveridge, Vincent Smith প্রমুখ পতিত্বণ বিধ্যোগে আক্ররের মৃত্যুর কথায় আক্রু স্থাপন করেন নাঠ। ইহা বাজার-গুজুব না হইলে প্রত্যেক লেথকই কুন্-ভির রকমের কথা বলিতেন না। কাজেই সতীশবাবু ইহাতে বিখাস প্রাপন ना कतिरलहे जान कतिरहन।

(৬) ৬০ পৃষ্ঠার পাদটাকায় এছকার, চিতোর ধ্বংদের পর পত্র-পৃঠে ৭০॥০ এই সাজেতিক চিচ্চ লিপিবার প্রধা-প্রবর্ত্তন সম্বন্ধে যে প্রবাদ-বাকোর আলোচলা করিমাছেন, তাহার ম কোন ভিত্তি আছিছে, তাহা আমাদের মনে হয় না। Sir H. M. Elliot এ বিবরে আলোচনা করিয়া গিয়াছেন। ঘহারা এ বিবরে জানিতে ইচ্ছুক. ন্থান্থার। Elliot—Supplemental Glossary, ed. Beames (1869), Vol. II, p. 68 n. পাঠ করিবেন।

- (৭) ৫৯ পৃঠায় চিতোর ধ্বংস অধারে গ্রন্থকার বিথিতেছন :—
 "প্লায়নাদি দ্বারা তাহাদের কেহ আঞ্জ্ঞরকা করিয়াভিল, এমন কথা
 শূরুপকীয় লেখনীমুপেও প্রকাশ পার নাই।" তবে 'আক্বরনাম:-পাঠে
 কানা বার (ii, 475 G Eng. Trans.) যে রাজপুতপক্ষীর এক
 হাঞার বন্দৃক্ধারী (Musketeers), স্বীপুত্রসহ চাতুরী অবলম্বন
 করিয়া, মোগলের চক্ষে ধূলি নিক্ষেপ করিয়া প্লায়ন করিয়াভিল;
 ইহারা মোগলপক্ষের শুনিণ ক্ষতি করিয়াছিল; এই কারণে তাহাদের
 লোয়নে আকবর শুনিণ ক্ষতি করিয়াছিল; এই কারণে তাহাদের
- (৮) ৩০ পৃষ্ঠার গ্রন্থকার লিপিতেছেন, "মলদেবের কয়। বাধনাইর মহিত আক্বরের বিবাহ হইল। এই মহিবীর পালে জানবরের জোচপুল সেলিম জন্মগ্রহণ করেন (১৫৯৯)।" গ্রন্থকার এই কণা-গুলি কেবলমানে উড় অবলম্বন করিয়া লিপিয়াছেন। উড়ের প্রতি ছিলি কেবলমানে উড় অবলম্বন করিয়া লিপিয়াছেন। উড়ের প্রতি ছিলি বোধবাইকে সেলিমের মাতা বলিয়াছেন। একণে দেখা যাউক, ইহা কতন্র সতা। উড়ের রাজ্যান পাঠে জানা গায় (Rajasthan, ii, 34) যে ১৬২৫ সংব্ধ জ্থাব ১৫৬৯ জ্পার্থকার মৃত্যু হয়। মালদেওর মৃত্যুর পর তংপুদ্দির সিংহ, ভাগনী ঘোধবাইর স্কিত আক্বরের বিবাহ দেন; কারণ
- অপর একছলে (Rajasthan, ii, 32) উড লিখিয়াছেন

 যে, ১৬৭১ সংবং বা ১৬১৫ গিষ্টাবেদ মালদেওর মৃত্যু হয়। ইহা কপনই

 ইউডে পারে না; কারণ ১৬৫১ সংবং বা ১৫৯৫ গিষ্টাবেদ উদয় নিংছের

 মৃত্যু ঘটে, এবং ১৬০৫ গাষ্টাবেদ আক্বরের মৃত্যু হয়। ইহার

 পরে মালদেওর মৃত্যু কলাচ ঘটিতে পারে না; প্তরাং আমর। উত্তর
 পদত মালদেওর মৃত্যুর অপর ভারিপ '১৫৬৯ গিষ্টাব্দ' বিখ্যাব্যাগ্যাবিল্যা গ্রহণ করিয়াছি।

উড় ক্ষাইট লিখিতেছেন : - "Maldeo was at least spared the degradation of seeing a daughter of his blood bestowed upon the opponent of his faith" (p. ii 31)। মাল ইউক, ইজা ইউতে ক্ষান্ত প্রতীয়দান ইউতেছে যে ১৫২২ গান্তীকে মালদেওর মুট্ট ইইবার পর ইছোর কছা: আক্রবের অন্তঃপ্রচারিকা ইইবাভিলেন। এদিকে 'কুজুক ই জহাজীনী' জন্তি পাতে কানা যায় যে, ১৫৬২ গান্তীকের ৩১৭ আগন্ত ভারিগে অেথাং যে বণে মালদেওর মুল্ট হয়। উইভিলিকের ৩১৭ আগন্ত ভারিগে অেথাং যে বণে মালদেওর ক্যান্তিয়া ডালারের ক্যান্তালিক সংস্থিতির মাত্র ইউতে গ্রেক্ট প্রান্তী

বংল জিলাল, তবে গুলালীবের মাধ্য কে প্রই বিষয় লইয়। বহু বাদায়বাদ হইয়া লিয়াতে , গালারা ব বিষয়ে জানিতে ইক্ষা করেন, উহিবা ঠি. ম. ৪. ৪৪. ৪৪৪ ও ৪৪৪ পার করিবেন। মকা দিক বিবেচনা করিয়া এখন প্রমাণিত ভইগাতে সে, রাজা বিসারী মনের কলা ও রাজা ভগবান দাসের ভিনিনীই জুলালীর জননী (See Encyclop action of Islame H. Beveridge on "Dichangir" i, 997). রক্ষান্ মাহেবেরও সেই মত ; তিনি "আইন্ ই আক্ররী"র ৬১৯ পুরায় স্পর্ই লিখিয়াজেন :— 'There is little doubt that Jahangir's mother (the Maryam-uz-zamani) is the daughter of Rajah Bihagwan Das."

পরিশেষে বজবা, সভীশবার উড়কে অতিরিক্ত বিধাস করিয়া এতে আরও ওইচারিটা জুল করিয়াতেন : বাহলং ভবে তাহং আর উল্লেখ করিলাম না। তিনি বৈতিহাসিক বাজি ও জান বিশেষের নামের বাগান স্থকে বড়ই ওদামীকা দেখাইয়াতেন : যথা, 'ইকবাল্নামা' জলো 'ইকবলনামা'; কথন 'বাদশাহ' কথন 'বাদসাহ', 'রামনাহ' রামশাহ' প্রভৃতি । ইতিহাসে একপ হওয়া বাজনীয় নহে।

সাহিত্য-প্রসঙ্গ

ि अगरतन्त्रनाथ तारा]

অন্তিভাষণ : -

উত্তর-বঙ্গ-সাহিত্য-সন্মিলনের বিগত দশম অধিবেশনে বপ্তড়ার নবাবজাদা মাননীর সৈয়দ আস্তাফ আনী সাতেবকে অভ্যর্থনা-সনিতির সভাপতি হইতে দেখিয়া আমরা হুলী হইরাছি; কারণ কোনও সাহিত্য-সন্মিলনের কোনও ক্ষেত্রেই ইতিপুর্কো কোনও মুসলমান মনীধীকে সভা-পতির আসন গ্রহণ ক্ষরিতে দেখি নাই।

তথু প্রথম বলিরাই যে এ ঘটনার আমাররা আমানকিত, ঠিক তাহা বলি না। বদি এ ঘটনার সহিত দেশের কুলাণ বা লাতির বার্থ জড়িত না থাকিত, ভাষা চইলে কিছুই অবস্থা বলিতাম নং। কি এ এ বাপোরে বালালার হিন্দু ও নুসলমান মাজিতা দেবীদের মধ্যে যেন একটু আহিব ভাষা বাদ্রিল বলিয়া মনে চইতেতে।

বাঙ্গালার ভিন্দু ও মুসলমান এক ভাষা জননীর ছই সভান। ছই ভাই যদি মাতৃ-মন্দিরে আসিয়া, একতা বসিয়া, পরক্ষার পরক্ষরের নিকট হ্ব-ছ্থের কথা কড়েন—ভাবের আদান-প্রদান করেন, তাহা হইলে মিলনের পথ প্রশন্ত হইয়া উঠে। কিন্তু ছুংখের বিষয়, সন্মিলনের ভাষা প্রধান উদ্দেশ্য হইলেও সচরাচব ভাষা ঘটে না। অধিকাংশ সামিলনই মিলনের সেতৃনা হইরা মন ভাঙাভাজির হেতৃ ছইয়া টাড়ার। এবার ভিত্র-বঞ্চাহিত্য-সামিলনে তাহা হয় নাই বলিয়াই আমের। তুলী,—সেলানে স্মাতির তব জনিয়াভিন ভাল।

বলা বাহল: মেন্দ্র খালতাদ আলী সাহেবই সে পরের প্রধার ভট্যাতিলেন। ত্র পূর্ণার নতেন ঠাতার সূর্ত অভ্যাসকল সূর্কে আছেল করিয়া ফেলিয়াছিল। তিনি আবেগ্রুরে বলিয়াছিলেন,---"আমি ন্সলম্ম, কিন্তু আমি বাঙ্গালী, বাঙ্গালার মুসলম্ম। বাঙ্গালার পুর্বাহ্যন সাহিত্য ক্ষেত্রে মুস্লমানের জন্য একটো বড় আসন পাতা আছে: বাজালা ভাষার পাষ্টক লে হিন্দু যেমন মুর্নাধার পরিচয় দিয়াছে, মুসলম্পত্র বিম্নি ব্যাপ্ত। দশ্ভিয়ারে । কেবল বালাবাভাষ্ কেন্ হিন্দুখানে বাদনানী আমলে জিনীভাষার জিনুদ্ধিকরে জিনু মুস্মমান **এল ছাল সমভাবে পরিভাম করিয়া(ছেলন) এট ছক লেব যেবালে** আমার: ডট ছাতি গরর ও জনার ভাবে স্থিতিত হটয়: ৭ক মনে কাজ করিতে পারি: পরে: বুধলম্ম প্রেক্তক্রে একলের্গের কর্জ করিয়াছিলাম। গুস্থানে আমাদের সভয় জাতির উদান ব্যুক্স ছিলানা। স্মলমান দ্রাল পার রচিত গুলাস্থার এপন্ত বাজালার হিন্দুগণ পাঠ করিয়া গাড়েন : প্রভাস, শাস্তাস রতিত ক্ষতীকা বিষ্যাক বড়বড় পান এখনও এবর পশ্চিনের বড়বড় নবাব; মড়লিমে গীত হঠা। গাকে। জানির। ৩(২) শদানে সহিত এবন করিয়া গাকি। পুলেৰ যাহা ছিল এখন তাহা ১৯০০ না কেন্ড মাধ্যের জন্তা ধ্রিয়া মাউপ্রাক্তে ভটাড়টি করি:: এটারা বাজালার ভটা শিক্ষা ভারে প্রাম **্শশবে শি**নিয়াটি, ভাঠার ওপর আমানের ১৬টার সমান ভানী, স্নান অবিকার। সেদাবী, যে গ্যিকার হলতে গ্রেরাম্মল্মান অবংহল্যে, উলাসীজো কেন ব্যাত থাকিব ভাষাত্য ভাই চুক্দ মধ্নমান, মাতৃত ভাষার আজিনার গাসর। ঘটার সাবার সমবেত ও স্থিলিত জ্লা। আজ বওড়ার এই বেটকে খামি বাসালার হিন্দু মুম্নমান ভূত্য मालाभाग्नरक रूप अहे अस्तानश कतिरहति। हिन्न गुमल्यान छेड्य মাতির নিজ্ঞক মিলনের এমন আজিন। আর নাই।" –মুসল্মানের বাঙ্গালা লেখাধ পমন মিলনের জাব্যান আমর। এল্লট ক্রিয়াভি। ইহার ছাত্র-ছাত্র আত্তরিক হা ফটিয়া উঠিয়ারে।

তবে এই অভিভাগণের একটি কথা স্থলে আমাদের কিছু বলিবার আছে। সে কথাটি এই,—"নগাঁর সাহিত্যিকগণের মধ্যে কেজকেছ বর্রচিত গ্রন্থে মুদলমান বিদ্বেশ্বর পরিচয় দিয়া থাকেন।"—এ কথা সভা হইলে নিভান্ত লক্ষার ও ছুংথের বিষয় ধীকার করিতে হইলে। কিন্তু জিজ্ঞাদা করি, মুদলমান লাভারা উহা যতটা জোরের সহিত প্রচার করিয়া থাকেন, ততটা কি উচা সভাগ ভাহার। বন্ধিম, গিরিশ ও বিজেশুলালকে ঐ অভিযোগের মধ্যে টানিয়া আনিয়া নিভাই গানি দিয়া থাকেন দেগতে পাই; কিন্তু বাস্তবিকই কি ভাহার। অপরাধী ও জানিনা, গভাপতি মহাল্যের কটাক্ষের লক্ষাহল কাহারা!—ভবে কথাটা যথন তিনি তুলিয়াছেন, তথন এ সম্বন্ধে একটু বুঝাইয়া বলা এথানে, দরকার মনে করিছেছি।

নাটক বা উপস্থানের পাত্র পাত্রীর মুপের কথার নাট্যকার ব।
উপস্থানকারের মনের ভাব যে এনেক সময় ধরিতে পারা যায়, ভাহা
অধীকার করি না। কিন্তু সেই সঙ্গে ইহাও ছীকাটা যে, গ্রন্থকারের
মনের ভাব ধরিতে যাইরা জনেক সময় আমরা ভুল করিয়াও বিদ।
আমানের বিবেচনার মুদলমান-ভাতারাও দেই ভুল করিছেছেন।
যোগানে দেখা যায় যে, লেথক একনিকে অনুরাগভরে হেলিয়া পড়িয়াছেন, আর অস্থানিকে বিরাগে বাকিয় আছেন, সেখানে অবজ্ঞা লেখকের
মন ব্রিতি কঠ হয় না। কিন্তু যে সহা, ভূতি চরিত্র-পৃত্তির মূল, সেই
সহাযুভ্তি যেখানে প্রবল্প, সেধানে কি স্প্রদায়গত বা জাতিগও
বিদেশভাব প্রকাশ পায় প্রেধানে আমরা দেখিতে পাই, শাজবৈশবকে গালি নিতেছে, আবার বৈ দেও শাক্তকে গালি দিতেছে।
দেখানে মুললমান হিন্দুকে গালি নিতেছে, আবার হিন্দুও মুনলমানকে
গালি নিতেছে। ত্রাধান হত্তি বা ধ্যের ওকালতী গাকে
না। ইহার বাতিক্য যে বিবিশ্ব হা ছিলেকলালে দেখিয়াছি, এমন হ
মনে হয় না।

মনে প্রেচ, গিরিক্টকের সংমাম মাউক যথম প্রকাশিত হয়, তথ্য ম্মন্মান লাভার। উভাতে ১মান্মান বিছেবের প্রাজ্ঞাতে প্রিয়া উহার অভিনয় বন্ধ করিয়া দেন। কেই গিনিশচল ভাছাতে বিশেষ বিশ্বিত ও ছঃপিত ইট্যাভিলেন। তিনি পুথকের 'চুমিকা'য় লেগেন,--"গুট মাত্রক, জিল্ল মুস্লান্ত্রের অক্রিণরক ৷ স্ক্রাণ প্রশেরের প্রতি প্রাপ্তরের ব্যাল্ল কটাজি এই ১, ৬ ছেল এই মটেকে সলিলেশিত ইইয়াছে : উচ্ এতিহালিক এচন্য়ে অপ্রিহারে। ইংলাও ও অটলতের স্থ-মুক্তীয় প্রণ রাজ্ভুষ্টেও ও কল্ডেলিখার ছুক্স্থ্নীয় সার ওয়ালটার স্টের ছপ্রাণ ইহার প্রমাণ। মুদ্লমান দাভাগণের মধো যদি কেই ক্লায় এই নাটক পাত করেন, ভাঙা হঠলে ব্যাবেন যে, মুদ্রমানের প্রতিরচয়িতার প্রগাড় লক্ষা এবং মুদ্রমান যে সমস্ত গুণ্রামে ভূষিত, এছে। জিন্দুর আন্শ হওয়। উচিত, এইরূপ নাটককারের ধারণা। যদি কোন স্থল কাহারও ক্কণ যোগহল, ভাত্জানে সে দোষ মার্জনা कतिरान । भूनकांत्र मात्र अग्रामहात अहरक छेदार कतिया विल त्य. যদিচ ভাঁহার উপভাসে ইংলঙ ও প্রলডের দশ্ বণিত হইয়াছে, ন'থাপি ইংলও ও অট্রতবাদী একণে একজাতি হট্যা আনন্দের স্ঠিত ভাই: পাঠ করে। হিন্দু মুসলমান এখণে আমরা এক-ছিন্দুখানবাসী-সুগ हः (थत अःगी। अङ्ग प्रतिकारण हिन्दु-प्रमणभारत स्व मास्ल क्ल इडेसः) গিয়াছে, তাহার উল্লেখে কোনও ছাতির ক্ষুত্র হওয়া উচিত নহেছ নবরং ইতিহাদ দৃষ্টে উভয় জাতির পূর্বা অম সংশোধিত হইতে পারে।"--এই কণাই আমাদেরও কথা। এমন মুযুক্তিপূর্ণ উক্তিতেও কি র আমাদের মুসললমান আতারা সহট নহেন। কাজেই বলিতেছিলাম, তাঁহার: হিন্দু লেপকগণের মুসলমান-বিদ্বেষ ঘতটা প্রচার করিতেছেন, ততটা ড্হা সভা নহে। আমরা আশা করি, সভাপতি আনতাফ আলী সাহেব আমাদের এই মনের কথাট। বুঝিরা তাহার নিজ সম্প্রদারকে ইহা व्याहेबात श्वात रुष्टा कतिरवन। "िश्नि वृक्तिमान, विष्क्रभ-मूनलमान-

ভারতবর্ষ____



নেপোলিয়নের সেণ্ট বারনার্ড অভিক্রম

भिन्नी-शन (प्रनादर्शां)



কুলের চূড়া; তিনি একটু চেষ্টা করিলে আমাদের বিখান স্ফল ফলিতে পারে।

প্রেকাল ও একালের বিবাহ:-

অনুচিকীনার বশে যে সাহিত্য রচিত, তাহার কথা ধরি না; কি ও হাহা গাঁটি সাহিত্য, তাহা যে দেশের অবস্থাও জাতীয় চরিত্রের পুতিবিশ্ব একণা জোর করিয়াই বলিতে পারি।

এ কথা জানিবার জন্ত পরের ভ্যারে ভূটিবারও প্রয়োজন নাই। জানাদের ঘরে যে সাহিত্য-ভাঙার আছে, তাহা অন্তসকান করিলেই দ্বাহরণ যথেষ্ট মিলিবে। আমাদের সেকেলে সাহিত্য যিনি একটু মনোগোগ প্রক পড়িবেন, ভিনিই দেখিতে পাইবেন তাহাতে আমানর দেশের আনেক চিত্রই প্রতিফলিত হইয়াছে।— অনেক সামাজিক রাতি নীতি—বাস্থানী ঘরের আনেক স্থ-ভূ:পের কথা, ভাহা হইতে জানিত পারা যায়।

এই যে বঙ্গদেশে আজ যে বিবাহ-বাবসা পুর জোরের সাঠত চনিতেছে, তাহা সেকালে ছিল কি না, জানিতে হুইলে ক আমাদের স কথা ঠিকমত জানাইয়া দিবে —না, সাহিত্য সাহিত্যই একমাত্র টিহার উত্তর দিতে পারে। কবি স্তাই বলিয়াতেন

"কে শুনিত রাম সীতা নাম প্রধানয়, নাথাকিলে রামায়ণ কেতার স্থল! সামাজা, এখনা, বীল, জগৎ নগর! কবিতা হয়ত আর কবিরা অমর।"

কবিরা অমর', সন্দেহ নাই। ভাই মুকুদর্মে, গনরাম, কেডকাদাস, কেমনেদ, রামেধর, রামপ্রসাদ ও ভারতচ্দ্র প্রভৃতিকে সেকেলে বাঞালী স্থাগের সংবাদ জিজাসা করিলে এখনও তাহার উত্তর প্রনিতে পাই। এই তিন শত বংসর পূর্কো, বাঙ্গালীর বিবাহ-ব্যাপারে কিকপ 'গাই' বা দিনা-পাওনা ছিল, তাহা ল সকল কাবেরে ক্রিপ্ ব্লিতে প্রেন।

জাবার একালের বর-বিশ্রমের ছবিও যে একালের নাহিতো প্রতিফলিত না হইতেছে, এমন নহে। সে ছবি বাঁহাদের দেপিবার কৈছা, তাঁহারা 'পাশকরা ছেলে' 'বিবাধ বিজ্ঞান্ত' 'বলিদান' ও 'অরক্ষণায়া' এই চা অথানি গ্রন্থ পাঠ করিতে পারেন। 'বরের দরে'র আর একটি ছবি কবিতার আঁকিয়া পিয়াছেন—স্বর্গীর কবি রন্ধনীকান্ত সেন। বিবাহ-ব্যাপারে সেকালের সহিত একালের 'দেওয়া-পোয়া'র কভটা কৈছে বিজ্ঞান্ত , তাহা একালের ছই-একথানি ছবির পাথে সেকালের ভই একানি ছবির পাথে সেকালের ভই একানি ছবির পাথে সকালের

অজিকাল 'বরের দর' কিরূপ, ভাহা কবি রজনীকাস্ত বরের বাপের মুগ দিয়া বলাইভেছেন,—

"নগদে চাই তিনটি হাজার,
(আর), পড়ার গরচ মাসে তিরিশ,
সোনার টেন ঘড়ি, আইভরি ছড়ি,
ডায়মণ্ড-কাটা সোনার বোতাম,
দিও এক সেটু, কতই বা দাম »

বিলিতি বুট, ভাল লিপার, বরের প্রয়োজন ; ফুল এইকিং, রেদমী কমাল, দিও ছ'ডজন। ছাতি, বুরুস, আয়না, চিরুনি, क्लकाठा माठ, कांग्रे, (भणा न, ছু জোড়া শাল, সাজ্জের চাদর, গরদ ফুচিকন, হাদিংখে। ধরিনি 'চদমা'--কেমন ভলে। মন। ख्टल, देनि পেলে शूमि, এकड़े भारता **महस्मन**। খাট, চৌকী, মুশারি, গুদি, এর মধ্যে নেই 'পারি যদি' তাকিয়া, তোষক, বালিশাদি, দশুর মতন : 3.7 5' अल. मगा अनय. (शांत) (हेर्निन, १५ श्रोत, ज्ञालमा, ८५%) হাতীর দাঁতের হাত বাজ. क्षेत्र होक थ्रा वस करता. या स्टर्भात हलन : (আর) তারি মঙ্গে পুরে। এক শেটুরুপোরি বাসন। भिन्नि बलान, बाइडि इटड, क्रथ-लान्या ५८४ फ्टॉर् একশ' ভার হ'লেই হবে একটি সেট উদ্ভয় : एम अवद्यात (माल्) मिर्क करत मा (आरक, দিও বারান্দী বোথাই,-- ফল কিছু হ'ল লখাই, হা, হোমার মেয়ে, ভোমার আমাই,

তোমার আকিল ন ;
তোমার কি ভাই : আহে বাদে কাল মুদ্ধ ছান্যন।
তোমার কি ভাই : আহে বাদে কাল মুদ্ধ ছান্যন।
তোমার কিছ ভবে কর্ম।
তো, মেধের বিধে, তোমার প্রছ, তোমার প্রয়োজন :
আবার আহবে কুলান দল, ভাদের চাই বিলিতি জল,
ভূজন বিশেষ ভূজনি রেলে।
নইলে বছ প্রমাদ, দেখে। "

এই ১ইল আপুনিক ব্রের দ্রা বলা বছেলা, দ্রার ক্ষাঞ্জমে চড়িয়া এ দ্রে এখন পিড়াইয়াছে। ১৪ ৬ একটু আপুটু এদিক ওদিক ১ইতে পারে, কিও মোটের উপর ব্রের বাজার এখন একপ্

সেকালে কিও এবপ ছিল না। মুকুনরাম চক্রবরী ধনকুবের বণিকের বিবাহের যে ইতিবৃত্ত লিখিয়া রাগিয়া গৈয়াছেন, ভাহাতে ফলাফ্দির বিশেষ কিছু বাড়াবাড়ি দেখিতে পাই না। লক্ষপতি ছুহিতার গাতে হরিদার স্কাকেবল মাত্র —

'শুবল পাটের শাড়ী, বিভিন্ন রঙ্গের কড়ি, বীজনালা স্বৰ্ণ বিজ্ঞান্তি ঃ

আৰু---

'গোরোচনা নীলশম্,

চানর চন্দ্র পক্ষ,

ফুলমালা কজল দৰ্পণ ॥'

এ দিকে বরপক্ষেও 'দেনা-পাওনা' লইয়া মারামারি ছিল না।

মেয়ের বাপের ইচ্ছার উপর বরের পাওনা-গণ্ডা তথন নির্হর করিত। কিন্তু কস্থার পিতাও সটান ফাঁকি দিবার চেষ্টা করিতেন না। তিনি—

> 'বসন কাপন হার, আদি নানা অল**কার** দিয়া জামাভার কৈল মান।'

তখন জামাতাকেও---

'ব্যন নানারছে,

বরণ করি যতে'

করিতে নিল স্বী আচার।

আসল কথা ওপন বিবাহ— বিবাহট ছিল; ব্যবসং ছিল না। তপন পাশের কচি দেখিয়াবর প্তক কর: ২ইত না। তথন ব্র.—

> থ্যন এপ, তেন ওণ উত্ম ব্যুক্তর । পেব-ছিল, ওকভাকি, হুদ্ধ সদাচার । দানে কণ সমান উচ্চ অভিলাপ । নাটক-নাটিক: কাব্য ক্রেছে অভাস ।

এইকাশ হওয়। আবিশাক ছিল। তিগন ক'নে পছলও কলেজের মেয়ে দেখিয়া হহত ন:। তথন সেই মেয়েরই প্রাতি হঠত, যে নেয়ে----

'ৰার মাসে বার এ৬, পুণা তিখি করে কত দেবকাল করে তাবিভাম।'

গপনকার কালে বোধ করি ৭ মেয়ে চলে না। এখনকার ভেলেরা অমন মেয়ে দেখিলে নিশ্চয়ই নাসিকা শিকায ভুলিবেন। আর গুণবতী Girlate :ব অমন মেযে দেখিলে না হাসিয়া থাকিতে পারিবেন, এমন মনে হয় না।

যাত। তোক, ক'নে-পছনের এপন প্রধান উপক্রণ---পাওন:। সেকালে ব্রস্কা, ব্যাহরণ, বৌধুক, ফুল্বণা। প্রছতি যে ছিলু না, এমন বলিতেছি না। পুর্বোও বলিয়াছি, এ সমস্তই ছিল; কিন্তু ইহার উপর তপন মেরে-পছন্দ নির্ভর করিত না। তথন কল্পার বিবাহে কাহারও বাল্পভিটা বিক্রের সম্ভাবনা ছিল না।—বৈবাহিক বণিগ বৃত্তি তথন স্বপ্লের অগোচর ছিল।

বর বিক্রয়ের প্রথা বিখবিভালয়ের পাশের প্রথার সঞ্জে সঙ্গে প্রচলিত ভ্টয়াছে, মনে হইতেছে। এই ব্যাপার লইয়া বঙ্গু<u>য়াল লে</u> পুরুক্থানি স্প্রপুষ্ম প্রকাশিত হয়, তাহার নামকরণও হইয়াছিল--'পাশকর। ছেলে'। 'দেবগণের মর্ক্রো আগমন' প্রণেত। স্বর্গীয় ছুর্গাচরণ রায় ৩৮ বংসর পরেল, এই কন্দ্র নাটকপানি প্রণয়ন করিয়াছিলেন। ত্রণন 'পাশকরা ছেলে' একটু উ'চুদরে বিক্রয় হইতে আরম্ভ হইয়াছে মাত্র। দে দর কেমন ছিল, তাছা এই পুস্তকের মধ্যেই আছে। 'পাশকরা ছেলে'র বাপ বলিতেছেন,—"ছেলের বেতে কি কি নেবে: হনবে—বৌমার মাথায় সোনার আঁব কাঁঠালের বাগান, আর চার চোপে কানে, বকে পিঠে, কণ্ঠায় যত গোন। লাগবে এবং কোমর ভ'তে পা প্রান্ত রুপে! দিয়ে চেকে দিতে হবে। আমার গঙ্গারামের দশ আঙ্গুলে দশ আণ্ট, সোনার যড়ি, সোনার চেন, রংপোর দান-সামগ্রী, ভাল খাট মার মদারি, পঢ়ার প্রচ মাদিক চোপ টাকা এবং ছ হাজার টাক আয়ের একখানি ভাতক যে দেবে ভাকে ছেলে দোব, ভার মন্তব্য-জ্ঞ সার্থক হবে।"—- বর বিক্রের প্রথমমূরে বরের বাপেদের এই রক্ষ 'থাট' হইয়াজিল। পরে ভাগা বাছিতে বাছিতে কোণায় গিল ঠেকিয়াছে, ভাষার পরিচয় প্রথমেই আমরা দিয়াছি। তবে দ্রস্থতী আ শুডোবের কপায় পাশের দর যেরূপ ফুলভ ত্ইয়াছে, তাহাতে আশা ইয় পাশ করা ছেলে'র দরও ক্রমে কমিবে। ওথন হয় ত গিরিশের 'বলিদানে'র পরিবর্জে সাহিতে। আমের। **আবার ফং**খের ছবিও পেশিকে পাইব।- আমাদের সে আশা কি সকল হইবে ন।

মধু-শ্বতি

[শ্রীনগেন্দ্রনাথ সোম]

মধুত্দনের মৃত্যা-সংবাদ বিজ্যং গতিতে সহরময় রাষ্ট্র হইয়া
পড়িল! বঙ্গ-দেশবাসী এই নিদারণ বার্তায় শোকে
মৃত্যনান হইয়া পড়িলেন। সঙ্গে-সঙ্গে বন্ধ কবি শোকগাণায়
গভীর বেদনা প্রকাশ করিতে লাগিলেন। তেমচন্দ্র, নবীনচন্দ্র, ভূবনচন্দ্র-প্রমুথ প্রসিদ্ধ কবিগণ স্থললিত কবিতায়
করণ স্বরে শ্রীমধুত্দনের জন্ত বিলাপ করিয়াছিলেন।
ভেমচন্দ্রের সে অপাণিব শোক-সঙ্গীত ভূলিবার নয়। তাহা
বঙ্গের আবাল-বৃদ্ধ-বনিভার কঠন্ত হইয়া আছে।

"বাগ্মীকি হোমর, স্থান্তে দীক্ষিত মধুর স্থান্ত্রীধারী; দৈ • অকাল-কোকিল, মরুতল-তরু অ-নীর দেশের বারি।"

কি ইংরাজ, কি বাঙ্গালী,—বঙ্গের যাবতীয় সম্পাদকবর্গ মধুহদনের মৃত্যুবার্ত্তা গভীর শোকের সহিত্ত প্রকাশ করিছা। ছিলেন। তাঁহারা কবির জন্ত প্রকৃতই বাণিত হইয়াছিলেন। সেরূপ অক্কৃত্রিম সমবেদনা বর্ত্তমানকালে বির্লা। সে সহদরত: সে সহামুভূতি, সে আন্তরিকতা আর নাই। 'সমাজ-দর্পণ'সম্পাদকের মত্মান্ত্রদ লেখা সকলেই পূর্ব্বে পাঠ করিয়াছেন;
এগানে তাহার পুনরুল্লেখ নিশুরোজন। কেবল রাজেন্দ্রলাল
মিন্র মহাশয় 'রহস্থ-সন্দর্ভে' যাহা লিখিয়াছিলেন, তাহার
প্রথম কিয়দংশ এইলে উদ্ধৃত ইইলঃ---

ু "৻হ ভারতভূমি ! তুমি বাাস, কালিদাস, ভবভূতি. ভন্নদেব প্রভৃতির বিরুষ কথঞ্জিং প্রকারে বিশ্বরণার্থ যে अभना तब्रुवत्रभ भारेरकनरक क्लार्ड कतियां मास्नानिङ চিত্রে তাঁহার মধুময় বাক্যাবলী শ্রবণ করিতেছিলে, সর্বভূক কাল যে ভাঁহাকে অকালে হরণ করিল, সে কেবল ভোমার ভাগ্যদোষে। বছকাল নিরশন ব্যক্তির পক্ষে পর্য্যাপ্তাহার ও চির্চঃশীর প্রেফ বরু ধনলাভ যেরূপ স্থনীয় হয় না. হতভাগিনী ভারতের প্রতি সেইরূপ মধুত্দনের মনঃ-প্রদাদকর সুল্লিত স্থীত স্থ ২ইল না। পারিজাত কুস্তম সদৃশ মধুরতা, বীরতা, বিজ্ঞাদি সদগ্ণ সৌরভ বিস্তারকারী রগু, কুরু, পাড়ু•় মঙ্বাশীয় রাজগণ মথনি শ্রীএই ইইয়াছেন, তথনি ভারতের দীনাবস্থার উদয় হটয়াছে। হায়, অনাণার নাথ প্রাপ্তি অভীব ছক্ষণ্ ন্তখ্বশতঃ আমালিগের সদয় যথন এ তর্ঘটনায় বিদীণ ২ইতেছে, তথন, হে ভারতভূমি ! তুমি জননী হইয়া এ শোক কিরপে সম্বরণ করিবে গ"

সাহিত্য গুরু বৃদ্ধিন ক্রান্ধির বিষয় ছিলেন, ভাষা বঙ্গের লেখক ও সম্পাদকবর্গ এতাবংকাল অবিরুভ উদ্ভুত করিতেছেন; আমরা প্রথম পারোট মাত্র উদ্ভুত করিলাম:—

"আজি বঙ্গভূমির উন্নতি সধরে আর আমরা সংশয় করি না; এই ভূম ওলে বাঙ্গালী জাতির গৌরব হুইবে! কেন না, বঙ্গদেশ রোদন করিতে শিখিয়াছে—অকপটে বাঙ্গালী কবির জন্ম রোদন করিতেছে।"

ুব্হ সাহিত্য-সমাজ এই আক্ষিক বছুপাতে বিচ্প হইয়া গোল! ডাব্ডার গুডিভ চক্রবর্তী মেডিকেল কলেজে মাসিয়া ছাত্রবৃন্দ ও অভাভ চিকিৎসকদিগকে মধুস্দনের মৃত্যু-সংবাদ জ্ঞাপন করিলেন। অনেকে কলেজ হইতে বাহির হইয়া আলিপ্র জেনেরল হাসপাতালাভিমুখে গমন করিলেন। মধুস্দন মধ্যে-মধ্যে মেডিকেল কলেজে আসিয়া ছাত্রদিগকে কাবাস্থাদানে পরিত্প করিতেন বিশেষা তাঁহার প্রতি ছাত্রগণের আন্তরিক অমুরাগ ও শ্রন্ধা ছিল। সেই কারণে অনেকে তাঁহার মৃতদেহের প্রতি সন্মান প্রদর্শন করিবার জন্ত আলিপুরে গিয়াছিলেন। তথু ছাত্রগণ নহে,—বীরভূম—সিউড়ী-নিবাসী জমীদার স্বর্গীয় দক্ষিণারঞ্জন মুখোপাধায়ে এই প্রবন্ধ লেখককে বলিয়া-ছিলেন যে,—"মাইকেল মধুস্দনের মৃত্যা-সংবাদ কলিকাতা নগরে বিপোষিত হইলে কেবল বাঙ্গালী নহে, ভারতীয় নানাজাতীয় প্রিঠান, মুস্ত্রমান, মান্দ্রাজী, ইংরাজ প্রভৃতি ভদ্রলোক আলিপুরের চিকিৎসালয়ে উপস্থিত হইয়া তাঁহার শবদেহ দশন করিয়া তাঁহার নিমিন্ত শোক-সম্ভপ্ত হইয়াছিলেন। মধুস্ত্রের ল্যায় বিরাট প্রস্থার এরপ অচিন্তনীয় - অঞ্চতপুর শোকাবহ গরিণানে কেইই অন্যু-সম্বরণ করিত্রে পারেন নাই।"

মধুক্তন রবিবার অপরাজে মানবলীলা সম্বর্গ করেম।
অবিরাম জন স্নাগ্যে, বিধিয় দ্যাগাজকগণের নানা
মতভেদ ও বাদারুবাদে, ব্যুগণের প্রামশ প্রস্তৃতি
নানা কারণে সেই নিন তাঁথের অন্তেপ্টি-ক্রিয়া স্পেল্ল হয়
নাই। তাঁহার মৃতদেহ পুজ্যান্ত্র করিয়া ২৪ ঘণ্টারও
অধিককাল মৃতাগারে জর্জিত হইয়াছিল। সারিধীর
উমেশ্চক্র বন্দোপাধ্যায় প্রমুগ ব্যুগণ কবির শাশান-যাত্রার
যাবতীয় ব্রেজা করিয়াছিলেন।

পরদিন ৩০ জুন সোমবার (ঝাঃ ১৮৭০) অপরাঙ্গে মধুস্থানের মৃত্যান্ড ট্যাস এও কোম্পানী (Thomas & Co.) লোরার সার্কুলার বরাও স্মানিজেত্রে স্মানিজ করিবার জন্ম লইয়া গোলেন। বাারিষ্টার উন্মেশ্চক্স বন্দোপাধায় প্রমুপ মরুস্থানের বাারিষ্টার বন্ধুগণ, উথোর কন্মাপুত্র-জামাভা ও অন্মান্ম কুট্রগণ, বিভালয়ের বন্ধ ছাত্র এবং ঠাহার স্থানেবাসী প্রায় সহস্র বাজি দীরে – নীরবে— সাঞ্চন্দ্রনে ঠাহার শ্বাধার্বাহী মন্থর গতি শক্টের অন্থামন করিয়াছিলেন। বঙ্গের মহাক্বির মহাবাতায় কোনকপ আছ্রব, বা বাহাদ্পের অবভারণা ছিল না। কিন্তু শোক-জ্ঞাপক নিস্তর্ধ গভীর দৃক্তের মহাগান্তীর্যো মহাক্বির মহাপ্রভানের মৌনমুগ্ধ নীরব স্মারোহ পরিলক্ষিত

এ সম্বন্ধে কলিকাতা Tract Book Societyর সুতপুকা প্রবীণ কর্মায়াক্ষ ভাকার ছে, বিধাস মহাশয় যে প্রকানি ঝামাদিগকে বিপিয়ায়েন তার উদ্ভ হল্য।

হইয়াছিল। শুদ্ধ মৌনবদন জনসভ্য নিঃশন্দ পদস্কারে নহাক্বির শ্বাধারের (Bier) অফুবর্তী হইয়াছিলেন।

হায়! কোপায় পুণা দলিলা জাজনীতীরে জাজনীতনয়ের 'কুস্মদামসজ্জিত' অপ্তর-চন্দন চক্তিত বরবপু সর্জ্ঞরস-চন্দন-বাসিত বজিমান চিতায় ভ্রম্মাং হইয়া জাজনীর চির-পবিত্র জলে মিশাইয়া যাঠবে, না, কোপায় বাঙ্গালার মধুস্দনের শবদেহ প্রীষ্ঠায় সমাধিকেত্রে ধর্ণীগভে গঢ়ে অন্ধকারে প্রোথিত করিবার জন্ম নাত হইতেছে—নিশ্চরই সভাদয় হিন্দুসন্তানমাত্রেই তথ্ন এ বংগা মধ্যে মধ্যে অনুভব করিয়াছিলেন।

এ-স্থলে কেই যেন ঘনে না করেন যে, মনুয়োর অস্ত্যেষ্টি ক্রিয়া সম্বন্ধে আনরা সমাজ-সম্পূর্ণিতার অস্ত্রস্ত ইইয়া এরপ কথা বলিতেছি; সকল সমাজের এবং সকল ধর্মের শেষ ক্রিয়াই সেই-সেই সমাজের ধর্মানুধানসঙ্গ। হিন্দুক্ল-জাত মধুস্দানের পাগিব অবশেস চিতানলে বিলীন ইইলেই আমাদের কোন কোভ থাকি ১ না, --ইহাই বলা আমাদের

38, Upper Circular Road, Calcutta.

্রীয়ন্ত বাবু নগে<u>ক</u>নাগ সোন স্থীপেণু ! মহাশ্র ।

আমমি অংগীয় মাইকেল সনুদ্দন দহের শেষ্থিত। স্থপে যাহ। আবস্ত আছি, তাহালিখিতেছি।

কবিবর মাইকেল মধুক্দন দও মহোদ্ধের সূত্র সময়ে আমি জীরামপুর কলেতে অবায়ন করিছান। ছাহার অন্ত্রেষ্টি কিয়া দশনের নিমিত্র, আমি ও আমার অপর ছইজন বদ্দু, জীরামপুর হইতে কলিকানায় আমি। কেবল জারামপুর হইতে নহে, ছগলী প্রভৃতি স্থান হইতে অনেক কজি এবং বিজালয়ের ছাত্রকুল উহার অন্ত্যেষ্টিকার্যে যোগদান করিছে আফিরছিলেন। প্রায় এক সহত্র লোক ভাহার শ্বাধারের অনুগ্রমন করিয়াছিলেন।

আমরা যথন লোয়ার সারু লার রোডের সমাধিকেতে উপস্থিত হইলাম, তপন মাইকেলের সমাধিকায়া সমাধা হঠ্য়া গিয়াছে। কিন্তু তথনও প্রায় তিন চারিশত লোক গোরস্থানে উপস্থিত ছিলেন। আমি তংকালে শুনিয়াছিলাম দে, ভাহার অন্তিম কাষ্ণাদি সম্বন্ধে কোনও কারণে গৃষ্টীয় পাদ্রী ও মিশনরীদিগের মধ্যে মতভেদ, বাদাস্থান ও গোলখোগ উপস্থিত হইয়াছিল। কিন্তু অবশেষে সকল অন্তর্ভারের নিশ্বন্ধি ইইয়া, নিবিবন্ধে তাঁহার অন্ত্যান্তিক। সম্পন্ন হয়।

াশংবদক (হাঃ) জে, বিখাস, উদ্দেশ্য। কিন্তু তিনি যথন খ্রীষ্টধর্মাবলম্বী ছিলেন, তথন তাঁহার অন্ত্যেষ্টিক্রিয়া খ্রীষ্টধর্মানুসারে বথাবিহিত স্থাদপন্ন হওয়ার সে সম্বন্ধে আর এক্ষণে কাহারও কিছুই বলিবার নাই। তাহা যথোচিত মর্যাদা ও গৌরবের সহিত সম্পন্ন হইয়াভিল।

যথন মধুপুদনের অন্ত্যেষ্টির বিষয় লইয়া খ্রীষ্টান-সম্প্রেছ তম্ল আন্দোলন চলিতেছিল, যথন মতভেদ নিবন্ধন পাদরী-গ্রণ লড বিশ্প নহোদয়ের অতুমতি গ্রহণের জন্ম যুক্তি ও পরামশ করিতেছিলেন. — তংপুর্বেই সেণ্ট জেমস গিক্ষার ধুমাচার্য্য (Chaplain) স্বাধীনটেতা, সৌমাদুশন, প্রিত চ্ডামণি, মহামতি রেভারেও ডাক্তার পিটার জন জারবে: (Rev. Dr. Peter John Jarbo M. A., Ph. D., D. D.) স্ব-ইচ্ছার মধুস্দনের অস্থ্যেষ্টি-নিন্ধাহের নিমিও বদ্ধপরিকর হহলেন। তিনি কাহারও মতামত গ্রাহ্থ করিলেন না। এমন কি, তিনি মধুস্থদনের পারলে।কিক ক্রিয়ার নিনিও ল্ড বিশ্পের অনুমতির অপেকাও রাথেন নাই। মধুতদ্নের অন্তোষ্টি সমস্থার সময়, মহামতি জারবো নিভীকচিত্রে মতবিবোধী পাদ্রীদিগকে বলিয়াছিলেন "যথন তিনি খ্রীটের নানে বাপ্তাইজ (Baptised) হইয়া মণ্ডলীভুক্ত হইয়া ছিলেন তথন কেন আমরা তাঁহার অস্ত্রাষ্ট ক্রিয়া সম্প্র করিব নাগ তাঁহার যে গ্রীষ্টেতে বিশ্বাস ছিল না, এ কংগ কে বলিতে পারেন ১" ২ন্ত বিধ্যাতার কৌশল ৷ মধুসদন যেমন চির্দিন দোদও স্বাধীন প্রকৃতির মনুষা ছিলেন. তত্বপুত্রু উল্লেখনা, সংসাহসী নিভাক্ষদন্ত ধ্যাচাল তাহার ওদ্ধদেহিক ক্রিয়া সমাধা করিতে উপস্থিত হইয়া ছिल्न।

ক্রমে আষাঢ়ের মেঘছনারাসমন্বিত লিগ্ধ অপরাহে জন সমূহ পরিবেষ্টিত শ্বাধারবাহী শকট (Hearse) সমাধিস্থানের দারদেশে আসিরা দণ্ডারমান হইলে, শবাধার শববাহকগণের স্থলারত হইরা সমাধিক্ষেত্রে চার্চ্চ অনুইংলণ্ড সম্প্রদারের নিমিত্ত নিদ্ধারিত ভূমিথণ্ডাভিমুথে চলিল;—অণ্ডোস্থানে প্রোহিত-পরিচ্ছদভূষিত সৌমামুর্ত্তি ডাক্তার পি, জে, জার্বো মহোদর ধীরে-ধীরে চলিয়াছেন;—ছত্রধর তাঁহার মন্তকোপরি প্রকাণ্ড ছত্রধারণ করিয়া পশ্চাৎ-পশ্চাং চলিয়াছে—শ্রেণীবদ্ধ শোক্ষাত্র জনমণ্ডলী নীরবে ধন্মাচার্যের অনুগমন করিতেছেন। কবির শবাধার সমাধি-

গ্রহানর উপরিভাগে স্থরক্ষিত হুইবে রেভারেও ছার্বি-মাহানর Anglican Church এর জিয়াপদ্ধতি ও বিধি অনুষ্ঠানান্ত্রারী মনুসদানের অংখ্যাষ্টাজিয়' সম্পন্ন করিবেন। একেরে জারবে। এবং করির আর্থীয়-স্বজন সকলে এক-এক মন্ত মুক্তিক: শ্রাধারের উপর নিজেপ করিবে, নেম জিয় সমাধার পর বন্ধবর্গ ও উপস্থিত ওদ্যাওলী শ্রাধার প্রেপ প্রাপ্তে স্থান্তর উল্লেভ লাজিবেন, এবং সাক্ষে স্বেরাহকের উল্লেজ ধরিবিল্ভে করিবেন সম্প্রি শ্রাধার নামাইয়া দিল। তংগারে মুভিবারাশির দ্বার সমাধি বিবর পুন করিয় দেওয় ১২লা।

" "Slowly and sadly we laid him down,

[From the field of his fame, fresh and gory;

We carved not a line, as diwe raised not a stone,

But we left him alone in his glory !

ক্ষত দিন মনুসদানৰ সমাধিৰ পৰা প্ৰাবৃটি প্ৰকৃতি মৃথ্য বিবাহ স্বৰীৰে শোকাশ্বৰণ কৰিতে লাখিলেন : অসাম আৰু ইতি ক্ষেত্ৰিক কৰিছে লাখিল আধিল ! নিজন সমাধিভূমি আবাৰ ঘটাৰ স্বস্থিতে সমাজ্ঞ হতল ! শাধিৱ প্ৰশান্ত খবনিক স্থাৰে সাৰিত হতি চাকি ল ক্ষোভাখননিক স্থাৰে সাধিৱ প্ৰিত হয় সমাজ হতাই চাকি ল ক্ষোভাখনিক স্থাৰে সাধিৱ প্ৰিত হয় সমাজ হতাই চাকি ল ক্ষোভাখনিক কৰিব মনুসদান চিববিশ্রাম লাভ কৰিলেন!
ব্যাভাখনি বন্ধন্য, আন্ত্ৰীয় স্বজন, উপ্তিত জন্ম ভূলী সাধিক

'কৰিৱে কৰিৱে ৱাখি কছজন এবে কিবিলা গুজেৰ পানে : আছে আশনীৱে বিস্ক্তি জডিমা বেন দশ্মী দিব্যে ! বিয়োগ বিধুৱা বহু কাদিলা বিষাদে !

শক্ষান্থা বক্ষজননী, তোনেরে আকাশনার্গের কোটা নয়ন হইতে বর্ধার বারিধরে: ছুটাইয়, কাল না বক্ষজননী; তোনার নয়নজলে মধুফদনের স্মাধি শাতল হউক; কারণ জীবনে মধুফদন ত কথনও শাতলতা উপভোগ করেন নাই! অভাবের তুদানলে তাহাকে মরণের দিন প্যান্থ জালিতে প্রভিতে হইয়াছিল। ২ ২ ২ কাদ মা উদ্ধ আকাশের গগন্ধ পট হইতে কাদ, তোনার নয়নের নিক্ষল স্লিল-কণায় মধু পদনের স্মাধি শাতল হউক, আম্বাণ্ড সেই জালের স্থিতি

নয়নজন মিশাহতে শিখি। - - বিধার আদার সক্ষাতে তেলাব নয়ননারে ও সম্বিক্ষিত নিতা বিদেত ইউক, কেম্পের শিশিববিশ্বত ই সম্বিশাত্র ইউক। কাপোত্রক তারের ম্থা কাগেতে আ্লানের বহু স্বাধের ম্বশনন অতীতের কড় বিশ্বত কথা অন্যানের ক্লাত্যা শিষ্টেন; সেহা কাপোত্রক স্ত্রিন ন স্বে কুলিতে ভ্যানি ভাবে কাদিতে পাক।



্বভাবেও ছাড়ার জারবে

IN MEMORIAM.

MICHAEL M. S. DUTT.

BORN 1824. DIED 1873,

Mourn, poor Bengala, mourn thy

hapless state!

Thy swan, thy warbler's snatched by ruthless fate!

• Oh, snatched in prime of life, thy darling child,—

Datta who sang in magic numbers wild, Great Meghnad - Indra's haughty conqu'ring foe,

Hurled by brave-Lakshman to the shades below t

 Hushed is the tuneful voice that thrilled the soul,

Silent the lyre whose swelling notes did roll

In streams of music sweet that did impart A life - a soul ev'n to the dullest heart ! Ah, poor unhappy land! how sad thy doom,

Thy noblest sons are lost in vigor's bloom!

Oh Death | how stern- implacable thou art

To single them out for thy cruel dart!
Ye children of Bengala! O'er his bier
Pour forth your sorrows,—shed the
grateful tear

To wit and talents due, and genius rare,

Now lost beyond the reach of hope

and care!

What though no pageant grand, no funeral show

Followed his hearse in sable garb of woe?

What though no column high, no living bust

Should mark the spot where lies his honored dust v

He needs not these, though prized by little men .—

His works his noble t monument remain!

Oh, crown your poet's grave with

flowery wreaths.

The flesh is dead, th' mmortal spirit breathes!

MOOKERJEES MAGAZINE, VOL. II, 1873.



বাঞ্চলি গাড়ৰ জীমান পাইয়া বাঞ্চলগোলায় ও ভাষাবা বন্ধ

মোগল-সমাট্ আক্বর

বয়রাম পার আবিপতা (১৫৫৬-৬০ থাফাক)

श्चित्रकुन्। व त्रमाथाशाय

इप्रायक्तित मुहाकारल आकरततत व्यक्तिम ६० वरमादत किङ् ছণিক ছিল। পিতার মুড়ার অবাব্ছিত পুরের আক্রর। 'দককর থা, জুরুকে দল্ল করিবারে জ্ঞা পঞ্চাবে তুপ্রিত eটার্ডিলেন ৷ জ্লারান ক্ররাম থাকে প্লের 'অতাল্ক' বং বভিভাবকরতে প্রোইয়াছিলেন। কলান্ধ নামক ভানে অব্ভিতিকালে অ।কবর দিলীতে পিতার মুহার সংবাদ ঘ্রগত হ'ন: কিন্ত তথ্ন থোকের স্ময় নতে: ভিন্তানের সিভাসন শৃত্য: এদিকে মুম্য প্রাস্থান রাজশাক্ত

हर्ड प्रशास अपकरानर काम मिनेश शानागत अधिकार ছিল বলিলে স্থানেত্রিক তথারে । তরশাস্থার স্থানে ও অন্তস্তাক ইমত ডিন্তালৰ মাধ্যমে গ্ৰান্ত কতক ওলি পুর্দেশয়ার প্রক্রিবরের অস্থার অর্থসম্ভিন্ন এই সমস্ত দৈৰের স্থায়ের উচ্ব সম্পত্তিভর করাও দে স্থয় কওঁকা राज्या विद्राहित इस भार । अन्तर् दाङ्गाना व रेरक्यादनव ১০ লক্ষ্য প্রদেশে দিলীর বাদশাংগ শক্তি দচপাতি**ট**ত কর্তে •গ্র ছাক্রন ও ব্যবাস খাব প্রান কর্না থিক



ভ্যাব্যুৰ স্মাধি

বনরায় মাথা ভূলিবাব চেষ্টা করিতেছে। প্রধান মেনাপতি ও অভিভাবক ব্যুৱাম খা, কল্পাচারীবর্গ ও সেনানীগণের প্রতিক্রমে বালক আক্ররকে কল্পুর ন্মক ভানে এক ং৫৬ গ্রীষ্টাক । দিলীতে অব্ভিত নোগ্র প্রতিশিধি করবারী। আকবরের মামে পুংবা পাঠ করাইয়াছিলেন।

ভত্ত ভাগের বৈশ সুনিতে পারিলেন যে তথাতে কংকালা ভটালে অন্ত্যান্ত দেশজায়ের সং উল্লেখিয়ের নিকট মৃক্ত।

প্রক্রের বলিয়াছি, পার্যানরা ভ্রম প্রেম একবার মাথা উজানে 'সমাটি' পদে অভিষিক্ত করিলেন '১৬ই ফেক্লারেঁং, ভুলিবার ৫১৯' করিতেছিল। ভুনামনের মৃত্যু সংবাদ ও অংকবরের অভিযেকের কথা ছণিয়া, গথাতে অংক্রর একী বেগ, কলানুরে অভিযেকের তিন দিন পুলে ১১০, নিল্লীর সিংহামন থাধিকার করিতে ন পারেন, এজভ মুহথন শত ভাদিল ভাতার পিয় ফেন্পেতি তামকে দিলীকে

(श्रुत्व कृतिग्राष्ट्रित्वत । श्रीम, श्रीग्रानिग्रत यानी कृती थी, ও আগ্রায় ধিকলের গাঁ উজ্বক্ পাড়ডিকে প্রাজিত করিলেন: পুরাতন দিল্লীর নিকট তিনি ভদ্দী বেগকে প্রাপ্ত করিয়া, পাণিপথ প্রাপ্ত অগ্নর হইলেন।

অভিযেকের অন্তিকাল পরে, জল্মর নামক স্থানে खनशानकारण खाकतत मन्त्रीम शहिलाम । ३७ खरहीतत, ১৫৫৬ গাঁঠাক : যে হীম, দিল্লীর শাসনকত তদী বেগের



সমাট জমায়ন

প্রাছিত তদ্দী বেগ প্লায়িত! রাছেনর এই বিশুঝল অবস্থায় অনেকে প্রাণশ দিল যে, এ সময়ে আক্বরের



থাবাবর বাদশার



মাহম জনগের মাদাসা

নিকট হইতে দিল্লী অধিকার করিয় লইয়াছেন; — কাবুলে প্রতাবিত্তন করাই যুক্তিসিদ্ধ; কিন্তু বাবর ও ভ্যায়্নের বিশ্বস্ত সহচর, নিভীক বয়রাম্ খাঁ এই ভীকতার প্রস্তাব অমুমোদন করিলেন ন:; তিনি শত্রর সমূচিত

শান্তিবিধানের জন্ম ক্ষরে আয়োজনে বাপুত হইলেন। সিকন্দর স্থারের প্রতিকৃল্ডাচরণ করিবার জন্ম অলবদনের স্বামী থিজরু যা নিসুক্ত হইলেন।

আক্বর ও বয়রাম্ খঁ সমৈত দিলী অভিম্থে অথসের ২ইলেন। স্রহিন্দ্ নামক ভানে দিলীর প্রাজিত সেনানীরং তাহাদের সহিত মিলিত ইইলন।



আক্রর স্থীপে ব্যর্থম পূল

এই সময়ে বররাম্ থঁ, কাপুরুষ চণ্ডাই প্রধান তর্জী বেগকে বিনা কারণে দিল্লী পরিত্যাগ করিয়া প্রায়নের মপ্রাধে হত্যা করাইলেন। তর্জী বেগ ভনায়নের শাবন কালে মনেক গহিত কার্যা করিয়াছিলেন: এত্যাতীত 'মাক্বর-নামা'-লাঠে জানা বায়ে বে, তাঁহার সহিত বররায়ু খার পূর্বশক্তাও ছিল। তলী বেগের হত্যাকাণ্ডে মন্তান্ত চণ্তাই প্রধানের। ক্ষু হইয়াছিলেন; কিছু ফিরিশ্তার ান, 180 - মতে তালী বেগের পাণ্দ ও ঠিকট ইইয়াছিল।
বয়রাম্ খাঁ এই কঠোর দাওর বাবজা করিয়া ছবিবনীত
লোকুদের বুঝাইয়া দিয়াছিলেন যে, অহায় কামা করিলে
কেইট, তিনি মত বড়ই ইউন না কেন, সংজে প্রিয়াণলাভ করিবেন না, অপ্রাধীর উপ্যক্ত দও বিভিত ইইবে।

০০ বংসর প্রবে এ প্রিপ্রে ভ্রায়ানর একবার
ভারাপেরীকা ইইয়াছিল, সহাপ্রিপ্রে ভ্রায়ানর একবার
ভারাপেরীকা ইইয়াছিল, সহাপ্রিপ্রে ইন্সের ১৯০০ : সৈহ



সংখ্যার হীম প্রবল হচলেও চকনেটার, পরিবারনে তিনি পরাজিত ও বন্দী হচলেন। 'আক্রবরনাম' ও নিফাইস্থল মাসির'পাতে জানা যায় যে, সঙ্কের স্থায় আক্রবর ও বররাম শাঁ উপস্থিত ছিলেন না'; যুদ্ধশেষে কাত বিক্ষাত হীম যথন বন্দী, সেই সময়ে ভাষারা সদ্ধানে বিপ্রতি হ'ল। এই সময়ে ব্যরাম শাঁ হীমর বজে তরবারি রঞ্জিত করিয়া 'গাড়া' বাব বিপ্রতি নিসনকারী ভইবরে জহা সমটে আক্রবরকে অহারোধ করেন। 'আক্রবরনামা' ও সানায়নী পাঠে জানা যায় যে, সজ্জীয় আক্রবর উত্তরে ব্যরামকে বলিয়াছিকেন,—''হীম্ একণে মৃতবং; মৃতের উপর তরবারি চালনে আমি



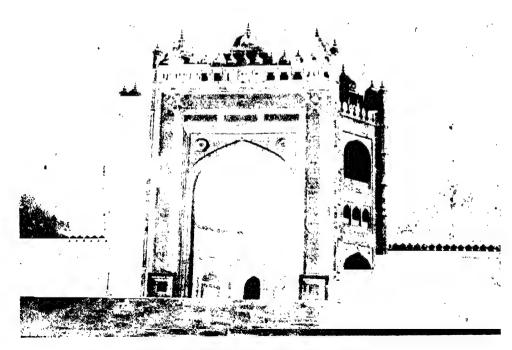
কলান্ধে আক্ষরের সিংহাস্থ

অসমত। যদি ভাষার জনে ও সামণা থাকিত, তাহা হংগে থামি ভাষার শরীবে অধানতি করিতে পারিতাম।" বয়রমেই স্কংস্থে ইম্ফেইডে করেম।

দিয়া ও আগা অধিকত ২০০, কিন্তু ফিকন্দর প্রকে সমন করা অভাবেধন হতীয়(ভিজ্য আক্রর এই স্ময়ে স্বান এইবিদ্যান্য, ধিকন্দর সিভ্যানিকের প্রস্তুত প্রদেশ ২০১৩ নামিরা পঞ্জাব আক্রমণ করিয়াছেন। নোগ্র রাজপ্রতিনিধি থিজর পাজা তাঁহার নিকর্ পরাজিত হইয়া লাহোরে ফিরিয়া আসিয়াছেন এই তঃসংবাদে আক্বর ও বয়রাম্পা সদৈতে পঞ্জাব অভিম্থে অগ্রসর হইলেন। তাঁহাদের আগ্রমনাত শুনিয়া সিকন্দর হার মানকোটের তজ্জিয় তুর্গে আশ্রয় গ্রহণ করিলেন। আকবর তাঁহার পশ্চাদ্ধাবন করিয়া তুর্গ অবরোধের পর সিকন্দর আগ্রমমপণ করিতে বাধা হইয়া ভিলেন (মে, ১৫৫+ : তিনি অদীক্ত প্রাক্রবরের নিক্ট প্রাহয় স্মাটের স্ক্রিত

াক্ষে বাঞ্চাল্য গ্যন করিয়াছিল্নে; তথায় কয়েক বংস্ব প্রে তাঁখার মুড়া হয়।

প্রতপ্তে আকবর এখন নিদ্দটক। সর বংশের আব কেহত এখন গাঁহার প্রতিষ্টা নাই। মহল্ম্পাহ্ আদি এখন মৃত ১৫৫৭ রীন্ হীম্নিহত; সিক্লের পরি হস্ত হইটে আকবর নিশ্বজি; ইবাহিম্পী কর উড়িম্যার প্রাহক



ব্লুক্ত দর্ওয়াজ - ফ্রেপুর স্ক্রী

সতরাং রাজোর ভিত্তি দৃঢ় করিবার পক্ষে আক্ষরের ইছাই। বিশেষ স্থায়েগ; এখন আরে ভাষার কোন প্রতিব্যক্তই। সতল্পা।

ন্নকোট অবরোধকালে, (রাজ্যের দিতীয় ব্য ১ ৪৭ ৫৮ খ্রীঃ) আক্বরের পালিত পিতৃ শান্তুদীন

হিরণমিণাব-- ফতেপুর সিক্টা

বিংগৰ্প: আট্কা.* তুমায়ুনের পরিবারবর্গকে কাৰ্ণ হটটে অনেরক করেন। স্বীয় জননী মরিয়ম্ মকানী ভাষীক বিন্দু পালিত। মাতা জীজী অনুগ ও মাহুম্মনগ্, এবং

শাম্পূজীন মুহশ্মদ্ প্রথমে কামরানের অবীনে একজন সাধারণ সাকি জিলেন। কনৌজের গুল্পে প্রাজ্ঞের প্র স্মাট ভ্যাগ্ন গণ। ক্ষাক্রিভেছিলেন: , এই স্মায়ে শাম্পুজীন সাহাযাগি না আসিলে কি নিম্জিড হইডেন। হ্যাগ্ন শাম্পুজীনের উপকারের কথ। বিচার ভাষাকে কৌয়েকক্ষে নিস্কু করিয়াজিলেন অভাত আর্থানের অনেকদিন পরে দশন প্রয়া আক্ররের অনিকের সীলা ভিল্লা।

শিককৰ করের সহিত সদ্ধকাৰে আক্রর আব্ত্রা থ: মোগণের কজারে সহিত পরিণ্যক্ষে আবদ হ'ন। এইটা ঠাহার হিতীয় বিবাহ বলিয়া ভানা যায়। ব্যৱাষ্ থ: এই বিবাহের প্রকাতী ছিলেন মা। ক্যেরানের সহিত আব্ত্রা থাব ভগিনার

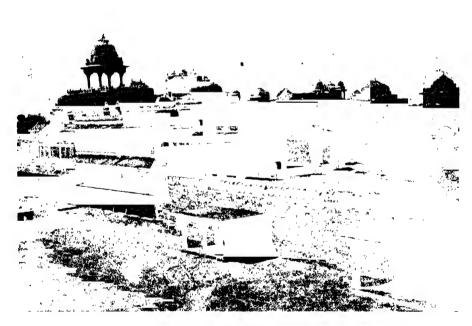
> বালয়া, বয়লাগের ৭১ বিশাটে বিশেষ আগতি ছিল: কিন্তু আক্ৰৱ এই বিবাহে বিশেষ আগুই প্রকাশ করিয়া আভিভাবকের মতের বিরুদ্ধে কাম্য করিয়া किरल्या १८४४ शिक्षात्मत कुशाही शास्त्रत েব্য আৰু বৰ সংস্থো মানকোট ভলগ কৰিয়া বাজের অভিমণ্ডে অগ্রহণ ভল্পেন। ভঙ্ক ক্ষেক মাণ্ডৱে জলপুৰ নামক স্থানে বয়র্ম পার সহিত সলীম অগ্রান্রগ্রের বিবাং হয় ৷ ত্থায়ন জীবদশায় ব্যৱস্থিব নিকট প্ৰিশত হয়সাছিলেন যে, ভাৱত জয় হতাল্য total eleta and valueta করিবেন। স্বাস छञ्डारादमत देवसादक्ष প্রিনীর ক্লাঃ সেক্ষা ও বাক্সট্তাব জন্ম ভাষার বিধেষ প্রাভিন্ন । । আক্রবন नामार १९८८ (i. ०७ र १४) श्रे श्रेष्टीसम्बद्धाः इस ५४. এই সময়ে বয়বাম ও আক্রবর ধারী মাংম অন্ধের মধ্যে কোন্ত্রপ শ্রুতা ছিল্ না কারণ, যাহাতে এই বিবাহ স্থার সজাটিত হয়, তাহার জন্ম মাহম্ অনগ**হ**ুসম্পিক (৮৪) ক্রিয়াছিলেন। উত্তরকালে ব্যর্থের ২৩। ব্

পর আকবর স্লীনাকে বিবাহ করেন।

আক্বর এখন হিন্দুতানের স্মাট্; কি ছু স্বহস্তে শাসন কার্যা পরিচালন। করিবার মত অভিজ্ঞত। তথনও তাহার জ্বো নাই, স্তত্যাং রাজ্যশাসনকার্যের ভার তাহার ভাহার পাই। জীজা আকবরের ধারা । এনস । তিলেন । এই কার্থে ইজি অন্য অকেবরের পালিও মাত্র, শাম্স্থনীন্ পালিত পিতা, এবা ভাহাদের শুরেবা কোক। বংকোকলতশ্নামে পরিচিত। শাম্স্থনির পরিবারব্য ইভিহাসে অঞ্ক প্রেসা নামে স্বিদ্ধান



প্ৰশাহ্য - ফংগ্ৰা দিলী



ফতেপুর সিক্রীর দৃশ্ত

অভিভাবক বয়রাম্থার উপরেই রস্ভ ছিল। বয়রাম্ধান্ হজজ্য তিনি 'খান্বাবা' উপাধি এইণ করিয়াছিলেন থানান্নামক সকোঠে পদবী লাভ করিয়াছিলেন : অধিক যু আক্বর ভাছার সহকারী ভাবে রাজাশাসন সম্বন্ধে অভিজ্ঞা সাধারণে ভাছার অভিভাবক চু বাছাতে স্বীকার করে, লাভ করিতে লাগিলেন। রাজত্বের স্থানীর ও চতুর্থ বর্ষে (১৫৫৮-৬০ খ্রীষ্টান্ধ) ক্রমেন ক্রমে হিল্প্থানে আক্ররের রাজ্য বিস্তৃত্ব হল। মধ্যভারতে অবস্থিত গোরালিয়রের হর্ভেগ্য হর্গ, এবং জৌমপুর প্রদেশ ভাগার করতলগত হইল। রাজপুতানার রন্তাম্ভোরের হর্গ জয় করিবার চেষ্টাও হইয়াছিল, কিন্তু সে চেষ্টা সফল হয় নাই। মালব অধিকারের স্চনা হইয়াছিল; কিন্তু নেই সময় বয়রাম্ গার সহিত আক্ররের সভ্যর্থ উপস্থিত ২৭য়ায় সে চেষ্টা আর অগ্রসর হইতে পাইল না।

বয়রাম্ থাঁর এই প্রকার প্রাধান্ত অনেক আমীরওনরাহের চক্ষ্শুল হইরাছিল; সমাটের দরবারে তাঁহার বছ
পক্র উদ্ভব হইরাছিল। তন্মধ্যে আক্বরের প্রধান ধাতী
নাহন্ অনগ ও তাঁহার কনিষ্ঠ পুত্র আধন্ থাঁই সর্বপ্রধান।
ভাগারা সমাটের নিকট যথন-তথন বয়রামের বিরুদ্ধে মিগাা
অভিযোগ করিতে লাগিলেন।

আক্বরের উপর মাহম্ অনগের বিশেষ প্রভুত্ব ছিল। ম ্ষ্টের পরিহাদে স্থাট্ অনায়ন মধন বৈনাতেয় লাভা বিশ্বাস্থাতক ভায় পত্নীকে লটয়া প্রায়ন করিয়াছিলেন, তথন তিনি শিশু আক্বরকে ক্লাহারের নিক্ট ফেলিয়া যাইতে বাধা হ'ন। মন্যে আক্বরের পালিতা মাতা মাহম্ অনগ, জীজী অনগ এবং পালিত পিতা শাম্সুদীন মুচমদ আটকা 🕾 শিশু আক্বরের তত্বাবধান-ভার লইয়াছিলেন। তাহার পর আক্বর যথন দৈশবে পিতৃবৈরী, পিতৃব্য অন্ধরী ও কানরানের হস্তে নিপতিত হ'ন, তথনও মাহম্ অনগ মাক্বরের নিকটে থাকিয়া তাঁহার রক্ষণাবেক্ষণের ভার ^{ল্ই}য়াছিলেন। এই সমস্ত কারণে আকবর মাহমকে বিশেষ শ্রনা করিতেন। আবুল-ফজল সঁতাই লিখিয়াছেন,— "She had been in Akbar's service from the cradle till his adornment of the throne." (ii, 86) 1 ाध्य जनग आक्रादत उछमात्रिनी धाळी हिलान ना। তাঁহার বংশ-পরিচয় বা স্বামীর নাম সম্বন্ধে ইতিহাস নীরব। কিছুদিন পূৰ্ব্বে প্ৰসিদ্ধ ঐতিহাসিক শ্ৰীযুক্ত বেভারিজ মহোদয় कर्लन शनात निक्र तिक्ठ अक्शानि श्रृंथिए नामिम् কোকাকে মাহম্ অনগের স্বামীরূপে উল্লিখিত হইতে দিখিয়াছেন (J. R. A. S., 1899)-।

वाद्यात नर्समंत्री कर्जी स्टेरात एर्समनीय रामना मास्म

অনগের মনে সর্বাদাই জাগরুক ছিল; কিন্তু তিনি বাসনা চরিতার্থ করিবার কোন স্থাগেই এতকাল পান নাই। ব্যরাম্ থাই তাহার প্রধান অন্তরার। তলী বেগের শুরুদণ্ড দেখিয়া তিনি মনে-মনে একটু ভীতা হইরাছিলেন, — ব্ঝিয়াছিলেন, যে কেহ ব্যরাগের পথের কন্টক হইবে, তাহার বিনাশ অবশুস্তাবী।

১৫৬০ খ্রীষ্টাব্দের মার্চ্চ মাসে আকবর, অভিভাবক বয়রাম খাঁর সহিত বিচ্ছিন্ন হইয়াছিলেন : কিন্তু এই সজার্থ বোধ হয় অবশ্রস্তাবী হইয়াছিল। 'আকবর একণে অস্তাদশ বংসরে পদার্পণ করিয়াছেন; তিনি এখন স্বয়ং স্বাধীনভাবে রাজকার্য্য চালাইবার উপযক্ত হইয়াছেন, এরূপ মনে করিতে-ছেন; নামেনাত্র সমাটু না থাকিয়া, তিনি এখন কার্যাতঃ সমাট হইতে চাহেন। তাঁহার এই স্বাভাবিক ইচ্ছা, বয়রাম গাঁর বিরুদ্ধে নাহন অনগ প্রভৃতির চক্রান্তে, আরও বলবতী হট্যাছিল। রাজ্নরবারে ব্যরামের শ্রুর অভাব ছিল না। ব্যরাম্ শীয়া সম্প্রদায়ভূক্ত ছিলেন; রাজ্ঞের ভূতীয় বর্ষে (১৫৫৮ ৫৯ খ্রীঃ) তিনি শেখ গদাই নামক একজন শীয়াকে 'मनत-इ-मनत' (প্রধান ধর্মাধিকরণ) নামক উচ্চপদ প্রদান করিয়া দরবারের সমস্ত স্করীদের মধ্যে একটা সাম্প্রদায়িক বৈরীভাব জাগাইয়া তুলিয়াছিলেন। স্তমীরা প্রায়ই অফুযোগ করিত যে, বররাম স্বীর সম্প্রাধায়ত্ত লোকেদের মধ্যে অতিরিক্ত অমুগ্রহ প্রদর্শন করেন। তাহার পর তদী বেগের হত্যাকাণ্ডে বই চণ্ডাই-প্রধান ক্ষম হইয়াছিলেন। বয়রামের কতকগুলি নিষ্ঠর আচরণ * সমাট্ আক্বরের অসভ্যোধের অন্তত্ম কারণ। ব্যরাম আক্বরের একজন মাছভূকে (A. N. ii, 139-40) বিনা দোবে হতা। করিয়াছিলেন। আকবর ক্ষাভিকার জন্ম এই মান্তত্কে ব্যরামের নিক্ট পাঠাইয়াছিলেন; কিন্তু বয়রাম্ তাহাতে কর্ণপাত করেন নাই। সতা বটে বয়রামু একটু কোপনসভাব ও কঠোর-নীতির অনুসারী ছিলেন; কিন্তু তাঁহার পতন যে দেশের পকে অনঙ্গকনক इंदेशिहिल, তাहाতে आत সন্দেহ नाई। আকবর এখনও অপ্রাপ্তবয়স্ক এবং শাসনকার্যা পরিচালন

^{* &#}x27;আক্বরনানা'র দিতীয় গওে (P.161) একখানি স্থাপি ফর্পানে আক্বর, বয়রাম থার দোষাবলীর কথা বিশন্তাবে উল্লেখ করিয়াছেন; কিন্তু ইছার ভাষার তাঁরত। দেখিয়া প্রাইই মনে হয় য়ে, ইছা বয়রামের কোন শক্ত কর্ত্তক লিখিত।

অপেকা আমোদ-প্রমোদই বোধ হয় তথন তাঁহার পক্ষে অধিক প্রিয় ছিল। কোথায় রাজনীতিবিশারদ্ বয়রামের কঠোর রাজ্যশাসন, আর কোথায় স্বাথীয় মাহম্ অনগ ও তাঁহার পুল্র পরিচালিত আক্বরের শাসন।

বয়রামের কবল হইতে মুক্তিলাভের জন্ম আক্বর শিকারে যাইবার ছলে যমুনা উত্তীর্ণ হইয়া, আলিগড় অভিনুথে গমন করিলেন (১৫৬০, মার্চ্চ); কিন্তু আমাদের মনে হয়, তথনও অভিভাবককে তাগি করিবার জন্ম তিনি ক্লতসকর হ'ন নাই।

শিহাবুদ্দীন্ অহমদ্ থাঁ তথন দিল্লীর শাসনকর্তা।
আক্বর-জননী হামীদা বান্ও সেই সময় দিল্লীতে অবস্থান
করিতেছিলেন। মাহম্ অনগ স্থির করিলেন, আক্বরকে
যদি দিল্লীতে লইয়া যাইতে পারেন, তাহা হইলে তিনি ও
শিহাবুদ্দীন্ উভয়ে মিলিয়া কোন্ পথ অবলম্বন করিলে
বয়রামের পতন অবগ্রস্থাবী, তাহা স্থির করিতে পারিবেন।
আক্বর যথন দিল্লীর মধ্যপথে সিকাক্রা রাও নামক স্থানে
পৌছিয়াছেন, সেই সময়ে চতুরা মাহম্ সন্রাট্কে জানাইলেন
যে, সমাট্-জননী দিল্লীতে অস্তম্ব; তিনি শাহান্শাহকে
একবার দেণিতে ইচ্ছা করেন। এই সংবাদে আক্বর
অবিলম্বে দিল্লীতে উপস্থিত হইলেন।

মাহম্ অনগ ও শিহাবুদীন্ উভয়ে মিলিয়া স্থবিধা পাইলেই বয়রামের সহিত আক্বরের অচিরাং সভ্বর্থ বাধাইয়া দিবার জন্ম বংপরোনাস্তি চেষ্টা করিতে লাগিলেন; এই ষড়্যন্ন বাাপারে সমাট্-জননী হানীদা বান্ও লিপ্ত ছিলেন। মাহম্ বুঝাইয়া দিলেন যে, বয়রামের যতদিন প্রাধান্ম থাকিবে, ততদিন রাজ্য-শাসনকার্যোর উপর সমাটের কোনই ক্ষমতা থাকিবে না; বয়রাম্ই সর্বাময় কর্ত্তা;—সমাট্ তাহার হস্তের ক্রীড়নক। এই সময় মাহম্ অনগ সমাট্কে জানাইলেন যে, যথন গান্ থানান অবগত হইবেন যে তিনিই সমাট্কে লইয়া দিলীতে আসিয়াছেন, তথন বয়রাম্ তাহার প্রতি শক্রতাচরণ করিবেন। এই কারণে চতুরা মাহম্ ছল করিয়া সমাটের নিকট মকা যাইবার অন্থ্যতি প্রার্থনা করিলেন।

বদি মাহম্ অনগ এই বড়্বন্তে যোগ না দিতেন এবং বয়রামের কোপ হইতে আত্মরকার জক্ত মকা চলিয়া যাইবার ভয় না দেখাইতেন, তাহা হইলে আক্বর বোধ হয় বয়রামের নিকট পুনরায় ফিরিয়া যাইতেন। এবার মাহমেরই জয় হইল; সমাটের হৃদয়ে মাহাম্ অনগ যে আধিপতা বিস্তার করিয়াছিলেন, তাহার কলে আক্বর মাহমের সাহচর্য্য ত্যাগ করিতে পারিলেন না; তিনি আগ্রায় বয়রামের কর্মত্যাগ-পত্র পাঠাইলেন।

বয়য়াম্ খাঁ আগ্রায় অবস্থান করিতেছিলেন; রাজ্যশাসনভার ও দৈলাদি তাঁহার অধীনে ছিল; এই কারণে
শিহাবুদ্দীন্ ভাবী বিপদাশকায় পূর্ব্বাহেই দিল্লী হুরক্ষিত
করিয়াছিলেন; অধিকস্ক লাহোর ও কাবুল নিরাপদ করিবার বাবস্থাও করা হইয়াছিল। বয়রামের সহিত সমাটের অকৌশলের কথা প্রচারিত হইবামাত্র একে-একে বহু সভাসদ্ আগ্রা ত্যাগ করিয়া সমাট্-পক্ষে বোগদান করিলেন।

বয়রাম্ও বৃদ্ধ হইয়াছিলেন; কর্মা হইতে অবসর লইবার সময়ও তাঁহার উপস্থিত। এই বিচেছদ, আক্বর ও বয়রান উভয়ের পক্ষেই যে বিশেষ কষ্ট্রদায়ক হইয়াছিল, সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। শেখ গণাই ও বয়রানের অনুগত অনেকেই সমাট্ আক্বরের বিরুদ্ধে অস্ত্রধারণ করিতে খান থানান্কে উত্তেজিত করিয়াছিলেন; কিন্তু প্রভুক্ত বয়রান্ বৃদ্ধনগ্ৰসে বিদ্যোহের কলঙ্ক-পদরা মন্তকে লইতে একেবারে অস্বীকার করিলেন; তিনি স্থির করিলেন, এভদিন ত विषय-रमवा कतिरामन. এখন শেষवयरम পविত ভীর্থ মঞ গমনই তাঁহার পক্ষে বাঞ্চনীয়। এই উদ্দেশ্যে তিনি প্রথমে নাগোরে উপস্থিত হইয়াছিলেন। মাহম্ ও শিহাবুদীন্ বয়রামের আগ্রা-তাাগের সংবাদ শুনিয়া সমাট্কে জানাইলেন যে, বয়রামের পঞ্জাব-আক্রমণের চুরভিসন্ধি আছে। ইহা গুনিয়া আক্বর পঞ্জাব অভিমুখে অগ্রসর হইয়াছিলেন। वश्वाम् थाँ भक्षात्व विद्याशनन अञ्चलि कविश्राहितनः কিন্তু তিনি শাম্হূজীন মুহত্মৰ আট্কা খাঁর নিকট পরাজিত হ'ন।

বয়রাম্থা অবশেষে সমাটের নিকট স্বীয় হছ্ তির জ্লা মার্জনা ভিক্ষা করিয়াছিলেন। আক্বর রাজদ্রোগী বয়রাম্কে তৎক্ষণাৎ ক্ষমা করিয়া মহাসুভবতার পরিচয় দিয়াছিলেন।

আমাদের মনে হয়, বয়রাম্ থার প্রথমে বিদ্রোহ করিবার অভিপ্রায় ছিল না;—তিনি বাধ্য হইরা এ কার্য্য করিয়-ছিলেন। তাঁহার প্রাধাস্তকালে পীর মুহত্মদ্ নামে একজন

ম্লা তাঁহার চেষ্টার উচ্চপদ লাভ করিয়াছিলেন; কিন্তু হর্কুত্ত পীর মূহম্মদ্ একবার তাঁহার পৃষ্ঠপোষক বয়রামের প্রতি অবজ্ঞা প্রদর্শন করায় বয়রাম তাঁহাকে পদচাত ও নির্মাসিত করিয়াছিলেন। গুজরাটে অবস্থানকালে. পীর মহত্মদ বয়রামের পতনের কথা গুনিয়া, তথা হইতে আসিয়া আকবরের কর্ম স্বীকার করিয়াছিলেন। বয়রাম্ মরু। গমন-উদ্দেশ্যে আগ্রা ত্যাগ করিলে,আক্বর পীর মুহম্মদকে একদল দৈল্য দিয়া বয়রামের অন্তুদরণ করিতে পাঠাইয়াছিলেন:-যত শীঘ্ৰ সম্ভব বয়রামকে মুকা গমন করিতে বাধা করাই তাঁহার অভিপ্রেত ছিল। বয়রাম মধ্যপথে বঞ্তার নিদর্শন স্বরূপ আক্ররের নিকট রাজচিষ্ণ (Insignia) ফেরৎ পাঠাইয়াছিলেন: কিন্তু এক সময়ে যে পীর মুচমান ভাষার ভূতা ছিল, তাহার দাহায়ো ভাঁহাকে ভারত হইতে হুরায় বিতাড়িত করিবার চেষ্টা দেখিয়া, বয়রামুখা অপুমান বোধ করিয়াছিলেন; তিনি পূর্বাসম্বন্ধ ভাগে করিয়া বিদ্রোধী ংইয়াছিলেন।*

 বয়রামের বিজোভের কারণ, দরবেশ মহয়দ খাঁকে লিখিত ন্ধ্রামের একখানি পরে উল্পিত আছে: আটকা গাঁ সমটি আকবরকে

বররাম মক্কাগমন অভিলাষে সম্রাটের নিকট অসুমতি ভিক্লা করিলেন। মকা যাইবার পথে যথন তিনি গুজরাটে উপস্থিত হ'ন, সেই সময়ে মুবারক খাঁ লোহানী নামক একজন আফগান ভাঁহাকে হতা করে (১১এ জামুমারী, ১৫৬১ খ্রী:)। ব্যরামের এই হত্যাকাতে আকবর সংশিষ্ঠ ছিলেন না: মচ্ছিওয়ারার যুদ্ধে বয়রাম মুবারকের পিতাকে নিহত করেন: তাহারই প্রতিশোধ-গ্রহণ মানসে মুবারক পিতৃহত্যার প্রতিশোধ অইয়াছিল।

সমাট আকবর বয়রামের পরিবারবর্গের উপরও বিশেষ সদয় বাবহার করিয়াছিলেন: তিনি বয়রামের শিশুপুত্র আব্তর রহীমের লালনপালনের ভার লইয়াছিলেন এবং বয়: প্রাপ্ত হইলে তাহাকে উচ্চপদ প্রদান করিয়াছিলেন।

যে আবেদন-পত্র পাঠাইয়াছিলেন, ভাঙাতে এই প্রের কিয়দংশ স্ত্রিনিষ্ট আংগে (.1. A. ii, 182 5)। नशतीम् अत्रतम् मृङ्खप्रक লিখিলাভিলেন--- "আমি সভাটের অভুগত ভূতা, ভাতার উপর আমার কোনকপ কোৰ নাই - কিন্তু হাতার উকীলগণের উপর আমি প্রতিহিংসা সাধন করিব ."

বীণার তান

[শ্রীসুধীন্দ্রলাল রায়, বি-এ]

হিন্দী

१। अतुम्बद्धी, जुनाहे, ১৯১१

"উত্তর্ধ্যয়ন-প্রবন্ধ" (Continuation Schools)--লেপক শ্রীগোপালনারায়ণ সেন সিংছ, বি-এ।

এ দেশের শিক্ষাপ্রচারের একটি বিচিত্র বিশেষত্ব এই যে, একদিকে যে সকল জাতির বিভাশিকার অধিকার কথনও ছিল না তাহারা শিকালাভের জন্ম ব্যগ্র হইয়া উঠিয়াছে; অগুদিকে, শিকা ঘাহাদের পেশ। ছিল, তাহারা এপন আর্দ্ধশিকিত থাকিয়া সামাভা বেতন-জোগী "বাবু" হইতেছে। যেখানে পুকো কোনও বিভালয় চিল না. শেশানে অনেক বিভালর থোলা হইয়াছে ও হইতেছে। পাঠশালা ধুলিবার যেরপ উৎসাহ দেখা যাইতেছে, তাহাতে মনে হর যে, শীঘট थमन पिम व्यातिरव, रथन -- शार्वभावाय कथरना वायः नाउँ, अमन खरन বিরল, যে অন্ততঃ ছ'মাসও ওজজীর জীচরণ সেবা করে নাই।

কিছ এই সকল বালক পাঠশালা ছাড়িত্ত-না-ছাড়িতে বাছা কিছু

निशिग्नां किन् मकन् इनिग्ना नरम । शामा वानकनन भाठेनाना ,कांकि বার পর আর শিকার সংস্থানিও আদে না। কারণ, সকল আমেই ত আর ফুল নাই। নি: 62 থাকিলে খুণু জ্ঞান কেন, কোনও উপাক্ষিত বস্তুই মাধুৰ রকা করিতে পারে না। হুধু অসগমিক শিকালাভ করিয়া কোনও লোক কোনও বৃত্তি বা ব্যবসায় অবলম্বন করিতে পারে না; সে জক্ত আরিও কিছু শিক্ষা করার প্রয়োজন ইয়। আমাদের দেশের অধিকাংশ ছেলেই অর্থান্তাবে অথবা পারিবারিক माशिक्ष क्र के के कि निका लाए रिक्ट देश। এ अवदात पनि की निका অর্ক্তনের সঙ্গে-সংক্ষেই তাহারা বিভা ও শিল্প শিক্ষার ফ্রিণা পায়, डाश इटेल बारनक कर्ड ५व इटेंडि भारत ।

জার্মানীতে Erganzung Schultn নামক যে স্থা সম্প্রদায় আছে, মার পাওয়া ষাইবে না। এখনট মধ্যুদ্রেগার মধ্যে এমন ছেলে তাহাতে পাঠশাল। চাড়িবার পরও ১৪ বংসরের কম ব্যুসের বালক-গণের শিক্ষার বন্দোবন্ত করা হর। যে সহর যে শিগ্র বা পণ্যের জন্ত विथा । अहे महरतत प्रकृत (हतीत वालकशन्य में मकल दान केन्द्र

শিল্প ব। গণা সম্বন্ধে বিশেষ জ্ঞান শিক্ষা দেওয়া হয়। ইংলঙেও জ্ঞানক নৈশ-বিভালয় গোলা ইইয়াছে। প্রাথমিক শিক্ষার সজে-সঙ্গে এই সকল নৈশ-বিভালয়ে প্রত্যেক সহরের বিশেষ শিল্পালা ও কারপানার জ্ঞাবভালতঃ অনুসারে শিক্ষা দেওয়া হয়। ফলে, এই কারপানাওলি শিশ্যিত মতুর পায়—নৃত্য লোককে কাম শিগাইয়া লইতে হয় না। ইহারা খেন পাশ করা মজুর। বালকপণকে কামও শেগান হইল, পড়ানও ১ইল। ফলে, ছাজপণ কি কাম করিবে ভাবিয়া অভির ১য় না—শে কাম শিপিয়াকে, সেই বিশেষ কামের জন্ম চাকরী স্থান করিয়া লইবেই ১ইল।

যুরোপের সকল বাণিজ্য-প্রধান দেশেই এই জাতীয় নৈশ-বিভালয় স্থাপিত হঠয়াছে। তাহাতে ন্যা প্রস্তুত করা, চিত্র, ব্যবসায়, দপ্তরের কাষ (Book-keeping) ও নানাবিধ প্রমশিল্প সম্বন্ধে বিজ্ঞান বিষয়ক কথা শেখান হয়।

দিনাত্তে কথের অবসরে ভূতার, কুমার, সেকরা, লোহার অথবা কলকারপানার মজুরগণ অত্যকোনও কলা বা শিল্প শিপিতে পারে। অনেকে নিজ-নিজ বিশেষ পোশা সম্বনীয় বেজ্ঞানিক প্রণালীগুলি শিপিয়া, ভাহার প্রয়োগ ইত্যাদি জানিয়া লাইয়া ব্যবসায়ে উন্নতির চেঠা করিতে পারে।

শ্বামাণের দেশে এইকপ একটা কিছু করিবার সময় আসিয়াছে।
এইনান প্রণালীর বিজ্ঞালয়ের সংখ্যা বৃদ্ধি করিলেই দেশের শিক্ষার
সমস্তাটির সমাধান হইল, একপ মনে কর; ভূল। এ জন্ম থামাণের
নিজেদের চিন্তা করিতে হঠবে, নিজেদের কাজে লাগিতে হইবে;
পরমুধাপেকী হইল। পাকিসে চলিবে না। গবন্ধান মাহায়া করিতে
পারেন, উৎসাহ দিতে পারেন, সহায়ভূতি দেগাইতে পারেন; কিন্তু
এইনড় একটা অভিনব ব্যাপার গ্রণমেট নিজের স্কলো অইবেন,
দেশবাসী নিশ্চেষ্ঠ থাফিবে—এবাপ আশা করা মৃত্রা। ইংলও
ও জার্মাণী ছাড়া সুরোপের গ্রন্থান্ত দেশে সরকারের সাহায়্য
নামাঞ্জীপাওয়া যার। প্রার্গ্র বেসরকারী স্মিতি প্রভূতির উৎসাঞ্জে চেন্তার কায় হয়।

বিভাগেরে অধ্যান করিবার প্রিধণ ন পাইয়। যে সব ছেলে প্রায় নিরক্ষর থাকে, অধ্যা সামাগ্র সাক্ষর বিভা লাভ করে, তাহাদের বিভাভাগেরে আয়েজন করা আমাদের কর্ত্ত্বা। তাহাতে লাভ হুইবে এই যে, এই সকল বালক এমং যুবক কাথে প্রবেশ করিবার পুর্বেষ যে অর্থ পাঠলালায় ৮৬ দিয়ছিল, সেয়া অপবার বলিয়া মনে হুইবে মা, অথচ ইহাদের লাভ হুইবে অনেক। প্রাথমিক শিক্ষার পদ্ধতি নিশ্ধারণে এইটুকু দৃষ্টি রাপা উচিত যে, প্রমানিরগুলির সম্বন্ধে সাধারণ জ্ঞান দেওয়ার আয়োজন যেন তাহার সঙ্গে থাকে। কারণ, আধুনিক বৈশুবৃত্তির যুগে গুধু নিরামিব সাক্ষরতার প্রয়োজন কম; পরত্ব সাক্ষর তাব সংক্র-সঙ্গে বাবহার-কুশলতার প্রয়োজনই আধিক। মার্চে, ১৯১৭—Atkinson's Committeeর বিবরণীতে এই কথার উপর বিশেব জ্যার দেওয়া হুইয়াছে—" More practical

training is wanted. A large number of openings exist for the employment of technically trained Indians; but the training, if it is to lead to employment, must include a large proportion of practical manual works."

এপন আমাদের দেশের শিকা—বিশেষতঃ জনসাধারণের শিকা—
প্রয়োগায়ক করিতে হইবে; যাহাতে এ দেশের শ্রমজীবিগণ উত্তরোপ্তর
দক্ষতা লাভ করিতে পারে, ভাহার ব্যবহা করিতে হইবে। আমাদের
দেশের শ্রমজীবিগণ যদি এরুপে উন্নতি করিবার স্থযোগ পার,
ভাষা হইলে একটি বিশেষ সামাজিক প্রথের মীমাংসা হইতে পারে।
আমাদের সমাজনীতির এই যে কলক যে once a labourer, always
a labourer— আজ যে মজুর দে চিরকাল ভাহাই থাকিবে, অন্ত কিছু
হইতে পারিবে না,—স্মাজের উচ্চপ্তরে কোণাও ভার স্থান নাই,
এই কলম্ব চিরকালের জন্ম বৃচিতে পারে। হিন্দুমাজ যদি মজুরকে
আরোরতির ক্যোগ্ ও অব্যর দের, এবং ভাষার যে আয়োয়াতি
করিয়া স্মাহের উচ্চ, মুগা ও পুলীনগণের সক্ষে একাসনে ব্যবার
অধিকার আতে,—ইহা ধীকার করে, তবে দেশের ভবিশ্বৎ এত
অধ্বন্ধর পানিবেন না।

"বিবিধ প্রত্তম্ম" সম্পাদক

মালাজের "হিন্দু" পত্রে শিক্ষার ব্যয় স্থকে একটি ফচিছিত প্রবন্ধ প্রকাশিত হইয়াছে। লেপক বলেন, এদেশে শিকা-বিস্তারের জ্ঞ যথেষ্ট অর্থব্যয় কর। হয় না বলিয়। ধাহার। অভিযোগ করেন, বিপক্ষের নিকট হইতে ভাহার৷ বেশ একটু মিঠাকড়া আমাদ লাভ **থ্যবেদ**। বৃহ্যে। ব্লেন্সে, একাতি কাথে। যাই। বৃহ্ন করা হয়, তাই। অপেলা শিক্ষার জন্ম অবিক বায় কর: ডচিত,—কারণ শিক্ষার প্রয়ো-জনীয়তাও গুৰুত্ব অধিক, ভাহাদের কণা গ্রাহ্ন ইইলেও হইতে পারে। কিছুদিন পুনের রাজখ-সচিব শীযুক্ত নেরার সাহেব যে বাধিক থরচের থস্থা কাউন্সিলে পেশ করিয়াডেন, ভাহাতে জানা যায়, সরকার বাহাতুর প্রায় ৫३ কোটা টাকা শিক্ষার জ্ঞাবায় করিবেন। গণগ্রেটের বার্ষিক আর প্রায় ১ ব্রুবন । ভাহার মধ্যে শিক্ষার জন্ত । কোটা ব্যয় শতকরা u টাকারও কম। প্রাশিয়ার গবর্ণমেট আয়ের জ্বষ্টমাংশ শিক্ষার জস্তু ব্যয় করে। কুদ্র সাভিয়া রাজ্য 🔧 ভাগ পরচ করে। একমাত্র লভন নগরে শিকার জক্ত ৭} কোটি টাকা ব্যয় করা হয়। অর্থাৎ ভারতবনের মত বৃহৎ দেশে শিকার-জক্ত ঘাহা বায় করা হয়, তাখার দেড়গুণ শুধুলভন সহরের জন্ম ব্যাকর। হয়। যুদ্ধের জন্ম যে এবার পরচ কমান হইলাছে, তাহা নহে; কারণ যুদ্ধের পুর্নো ইহাপেকাও কম ধরচ করা হইত। এ অবস্থার ভারতবর্ষে শিকা-প্রচারের গতি বদি গজেক্রপদবিক্ষেপের মত ধীর হয়, সেটা কিছ আশ্চর্য্যের বিষয় বিশ্চয়ই নয়। শিকাপ্রচারের অনুষোগগুলি বাহার। অস্তার প্রতিপন্ন করিতে চার, তাহাদের স্থায়পরার্ন্নীতাকে বলিহারি !

२। मर्गाना, जूनार ३०३१--"स्त्रां ज जरभा"

"এশিয়া কি জাগৃতি"--- বেশ চ বিশ্বকু মি: এচ্, এম্, হাইওমান।

গত ত্রিশ বংসরের মধ্যে এশিয়া ও য়্রোপের সম্বন্ধের এমন পরিবর্ত্তন হইয়াছে, এবং এই পরিবর্ত্তন এত শীল্ল হইয়াছে যে,—ইহার ফল এখন ঘাহা দাঁড়াইয়াছে ও ইহার ভবিয়ৎ পরিণাম যে কি হইবে, তাহা আমরা ঠিক বৃথিয়া উঠিতে পারিতেছি না। এই য়ুদ্দের ফলে পূর্ব্ব মহানীপের উপর য়ুরোপের শক্তি-সজ্জের প্রভাব কমিবেই; ফলে এশিয়ার শক্তি প্রবল্ভর ইইবে। এবং সাবাছনীন রাজনীতিতে এশিয়ার যে অধিকার গাকা উচিত ছিল, তাহাও সে পাইবে।

মনে হয়, ধীরে-ধীরে এমন অবস্থা আমরা দেশিব, যে অবস্থায় প্রাচীন পর্যা,টকগণ এশিয়াকে দেশিয়াজিলেন। ৬০।৭০ বংসর পুরেল মিঃ সিউয়ার্ড বলিয়াছিলেন যে, চীন এমন একটি রায় দাড় করাইবে, যাহা সমও পৃথিবীর রায়ৢগণের অনৃষ্ট লিপির নিয়ামক হইবে। সার তেন্রী মেনও এই কথা বলিয়া গিয়াছেন।

মুরোপ যে চীনকে আফিমখোর, নিজীব বলিয়া উপেক্ষা করিয়াছিল, চীনকে মুদুর্ মনে করিয়া মুরোপায়পণ চীনের মৃত্রেও ভাগাজাগি করিবার আয়োজন করিতেছিল—সেই চীন একবিন জগতকে স্থাপ্ত করিয়া গা-ঝাড়া দিয়া উঠিয়া বদিল এবং মুরোপের নীতি উপেক্ষা করিয়া এশিয়ার হপ্ত শক্তির পরিচয় দিয়া ভাগালেরত্ নীতিবাকোর সার্থকতা দেখাইয়া দিল --"Wake not a sleeping wolf."

তাহার কিছু দিন পূক্ষে বিরাচ এম রাজ্মকে বিপ্যান্ত করিয়া এশিয়ার আর একটি কুল, ছণ্য প্রানা পূক্ষকণাই সপ্রমাণ করিয়াছিল। জাপান যদি আজু মুরোপকে বলে—"দেপুন মশায়, ছউ-এক শতান্দী ধরিয়া আপনার দেশে আমি ৬২৮৪ শিলের নতুনা, নানাপ্রকার রেশনি বস্তু, জড়োয়া রাজ্যলকার ও fine রাম্মর অভ্যান্ত নিন্দীন পায়েইতেই থাকিলাম তিবু আপনারা আমাদের জ্বনী ও অসভা বলিতেই থাকিলেন। কিন্তু গোমি দেখাইয়া দিলাম সে, বেজানিক প্রণালীতে নিন্দুর নীতি অনুসরণ করিতে আপনাদের চেয়ে কম নই, অমনি আপনারা আমাদের সভ্যক্ষতের কার্যলিকে সাদের ভাকিয়া লইলেন।"—ভাহা ইইলে আমাদের আধ্বান্ধিত হইবার কিছু নাই।

পুর্বেশ বে চীন ও জাপানের অধিবাদীবৃন্দ আমেরিক।র যুক্তরাজ্যে ও অভ্যান্ত সভ্যদেশে দত্য জাতির মত আদর পায় নাই, আজ তাহারা নিজের যোগ্তা দেখাইয়৷ সেই অধিকার লইতেছে। মুরোপকে আজ ইহারা ভদ্দ-ব্যবহার করিতে বাধ্য করিয়াছে।

আধুনিক যুগের রাজ্য-পিপাদা ও বাণিজ্য-নীতির বক্ষপ দেখিলে ভরিষতে জাপান ও আমেরিকার সক্ক কিরপ দাড়াইবে, তাহা সহজেই অসুমেয়:

ও। কৈনহিতৈহাী—জুন ও জুনাই, ১৯১৭।

"বর্ণ অওর জাতিবিচার"—লেখক শ্রীপ্রশতাপুত্রী বকাল।

হিন্দু ও জৈন উভর সমাজেই জাহিছেদ আছে। শুধু আহার বিহারে নয়,—শ্পশিদোবে নয়,—বিবাহে ও ধর্মকথেও জাহিছেদের উৎকট বৈবন্য আমাদের দেশের একতা ও রাষ্ট্রীবনের মূল নিয়ত টুক্রা-টুক্রা করিয়া কেলিভেছে।

এই রাজণ-পাসিত দেশে জাতিভেদ যে জিল না, মাধুষ যে
মাধুনের অধিকার পাইত—ভাহা ত সকলেই জানে। জ্ঞান যার
আঙে, আল্লা যার উল্লত, আচারে ও বাবহারে যে শেষ্ঠ, কঠেবাবৃদ্ধি
যার অবিক, সমাজের কল্যাণ যে করে, সেই ধানিক ও নরসমাজে
বরেণা। সে অবস্থায় ধর্মের সঙ্গে বণ্ডেনের সম্বন্ধ পাকিতেই
পারেনা।

একিশের সন্থান্ট ২৪, বা নম পুদ্রের সন্থান্য ২৪ ---শ্রীরের গঠন ত একট, -- একট পদার্থে, অগুপরমাণু, রজমাণ্য ছা: নের শরীরেট সমান। তবে এর মধ্যে যার মন্তিক আছে, জ্ঞান বেশা, বিভা বেশা, কর্ত্তবা-পরাধাতা আছে, যে জায়-অল্লায় বিচারপরায়ণ, সমাহরেদ্বী---ভাছাকেট সন্মান করিতে হটবে। যে জ্রাচারী ও লক্ট, মিগাবাদী ও মুর্থ, সে যাহার সন্তান্ট হতক-- অল্লায়।

"এক। ৬১ গট"---লেপক রগাচারী ভগবানদীনদী।

দেশে একটা রব উঠিয়াজে যে, ন্তন শিক্ষার আলোকপ্রাপ্ত যাহারা~-ভাগাদের প্রাতন ধথে আর একা নাই, চঠিয়া গিয়াজে। শাস্ত্র পঞ্চি বলিতেডেন,-- ভোমরা ধথাকে ুবাইতে বসিয়াজ--বিধবং বিবাহ দিবে, - কাতি মানিবে না ভোমরা দুর ২ও।

অর্থাৎ ব্যাপার এই যে, বিচার-সাধীনতা ও কিয়া ধানীনতার নাম
ইংহার "নাতিকতা" রাগিলাখন। ইংহার ভালমন বিচার করিবেন,
ভরতিব আশা করিবেন। কবে — সেই কোন কালে — সম্প্র ও অবস্থার
ঘটনাচন্ত্রে সকল নিয়ম একদিন মাত্র পড়িয়াভিল, সেওলি এখন
দরকারী কি না, — সেওলি এখা ভপকারী কি না, — সেওলি এখন স্থানর
কি না সেওলি জাতি ও বাভির বিকাশে স্থায়ক কি না, — কিছুই • বিচার করিব না — চকু মুলিত করিয়া ডাভারের ভিজু উম্পের মন্ত
গিলিয়া গেলেই ২ইল। কবে সে ছাজার ব্যবস্থাপর দিয়াছিলেন মনে
নাই, ওখন যে আমার এই অসপ ছিল না ভার বিচার নাই; কিন্তু সেই
প্রতিন নশির মধ্যে প্রাত্ন রোগের প্রতিন ব্যবস্থাপরাধ্যায়ী
প্রাত্ন ও প্যানিত উ্যধ্য ভক্ষণ কর্— জীবন মরণ — সে ভ ভগরানের হাতে।

ই'হারা চোধ খুলিবেন না। মেওলি না ২ইলেও চলে সেওলি জাটিবেন না। মেওলি নাহবৈলে নয়, আইণ্ড আমাণের নাই, সেওলি এছণ করিবার, খুজিয়ালইবার প্রয়াস করিবেন না। ফল কণা, সংখারের ইচছানাই, শক্তি নাই।

গৃহ-দাহ

[निभव ९ हम् ह छो भाषाय]

ষোড়শ পরিচেছদ

"এ কি, সুরেশ যে! এস, এস, বাড়ীর ভেতরে এস। ভাল ত।" মহিনের স্থাগত সম্ভাষণ সমাপ্ত হইবার পুর্বেই স্থরেশ সন্মুথে আসিয়া দাঁড়াইল। হাতের ম্যাড়টোন वाांगण नानारेया ताथिया कहिल, "हा, जाल। किन्न, कि तकम, এका नां ज़िया रा १ जिल्ला वधु श्रे कृतानी अक मृहूर्व्ह সচল হয়ে গেলেন কি রূপে ৪ তার প্রবল বিশ্রন্থালাপ মোডের ওপর থেকে যে আমাকে এ বাড়ীর পাত্তা দিলে !" বস্ততঃ, অচলার শেষ কথাটা রাগের মাথায় একটু জোরে বাহির হইয়া পড়িয়াছিল, ঠিক ছারের বাহিরেই তাহা স্থারেশের কাণে গিয়াছিল। স্থারেশ কহিল, "দেখালে মহিম, বিহুষী স্ত্রী-লাভের স্থবিধে কত ৮ ক'দিনই বা এসেছেন, किन्द्र अत मर्थारे পांडांगीयात तथागारापत धताउँ। भर्यान्य এমনি আয়ত্ত করে নিয়েছেন যে, গুঁত বের করে দেয় পাড়া-গেঁয়ে মেয়ের তা সাধা নয়।" মহিম লজ্জায় আকর্ণ রাঙা হুইয়া দাঁডাইয়া বৃহিল। স্করেশ ঘরের দিকে চাহিয়া অচলাকে উদ্দেশ করিয়া পুনরার কহিল, "মতান্ত অসময়ে এসে রস-ভঙ্গ করে দিলুম বৌ'ঠান, মাপ কোরো। মহিম, দাড়িয়ে রইলে যে ৭ বদ্বার ধর্টর কিছু থাকে ত নিয়ে চল, একটু বসি। ইটিতে হাটতে ত পায়ের বাধন ছিঁড়ে গেছে— ্জালা য়ায়গায় বাড়ী করেছিলে ভাই,— চল, চল, কলকাতায় চল।" "চল" বলিয়া মহিম ভাষাকে বাহিরের বসিবার ঘরে আনিয়া বদাইল। স্থবেশ কহিল, "বৌ'ঠান কি আনার সাম্নে বের হবেঁন না না কি ১ পরদানসিন ১ মহিম জবাব দিবার পুরেই পাশের দরজা ঠেলিয়া অচলা প্রবেশ করিল। তাহার মুখে কলহের চিহ্নাত্র নাই, নমস্বার করিয়া প্রসন্ন মুখে কহিল, "এ যে আশাতীত সোভাগা! কিন্তু এমন অকলাং বে ?" তাহার প্রকৃত্ত হাসি মুখে স্থা সৌভাগোর প্রসন্ন বিকাশ কল্পনা করিয়া হুরেশের বুকের ভিতরটা ঈর্ষায় যেন জ্বলিয়া উঠিল ; হাত তুলিয়া প্রতি-নমস্বার করিয়া বলিল, "এখন দেখচি বটে এমন অকন্মাং এসে পড়া উচিত হয়নি। কিছ কাণ্ডটা কি হচ্ছিল v 'Their first

difference, না আদা প্র্যান্তই এই ভাবের মত-ভেদ চলচে
 কোনটা
 অচলা তেম্নি হাসি মুখে কহিল, "কোনটা শুনলে আপনি বেশি খুসি হ'ন, বলুন ? শেষেরটা ত গ তা'হলে আমার তাই বলা উচিত,—অতিথিকে মনঃকুল্প কর্তে নেই।" স্থাবেশের মুথ গভীর হইল; কচিল, "কে বল্লে নেই
 বাড়ীর গৃহিণীর সেই ও হ'ল আদল কাজ - দেই ত তার পাকা পরিচয় !" অচলা হাসিতে-হাসিতে কহিল, "গৃহই নেই, তার মাবার গৃহিণী! এই তঃগীদের কঁডের মধো কি কোরে যে আজু আপনার রাত্রি কাট্বে, দেই হয়েচে আমার ভাবনা। কিন্তু, ধন্ত আপনাকে জেনে ভবে এ ছাথ সইতে এসেছেন।" স্বামীর মুখের প্রতি চাহিয়। কহিল, "আছে।, নয়নবাবুকে ধরে চন্দ্রবাবুর বাড়ীতে আজ রাতটার মত ওঁর শোবার ব্বেতা করা যায় নাণ্ তাদের পাকা বাড়ী-বসবার ঘরটরও আছে, ওঁর কট হোতো না।" সৌজন্মের আবরণে উভয়ের লেষের এই স্কুল প্রক্রে ঘাত-প্রতিঘাতে মহিন মনে-মনে অধীর হইয়া উঠিতেছিল; কিন্তু কি করিয়া থামাইবে ভাবিয়া পাইতেছিল না, এমনি অবস্থায় সুরেশ নিজেই তাহার প্রতিকার করিল; সহসা হাত জ্যেড় করিয়া বলিল, "আমার ঘাট হয়েচে বৌ'ঠান, বরং একটু চা' টা দাও, থেয়ে গায়ে জোর করে নিয়ে তার পরে নয়নবাবুকে বল, শ্রবণবাবুকে বল চন্দ্রবাবুর পাকা ঘরে শোবার জন্মে স্থপারিশ ধরতে রাজী আছি। কিন্ত যাই বল মহিম, এর ওপর এত টানু সতি৷ হলে খুসি হবার कथा वर्षे।" महिरात बहेशा व्यवनाहे जाहात छेखत निन; সহাত্যে কহিল, "খুসি হওয়া, না হওয়া মানুষের নিজের হাতে; কিন্তু, এ আমার খণ্ডরের ভিটে, এর ওপর টানুনী জন্মে বড়লাটের রাজপ্রাদাদের ওপর টান্ পড়লে সেইটেই ত হোতে। মিথো। যাক্, আগে গায়ে জোর হোক্, তার পরে কথা হবে। আমি চাথের জল চড়াতে বলে এসেচি, পাঁচ মিনিটের মধ্যে এনে হাজির করে দিচ্চি—ততকণ মুখ ব্জে একটু বিশ্রাম করুন"—বলিয়া অচলা হাসিয়া প্রস্থান করিল।

সে চলিয়া যাইতেই সুরেশের বুকের জালাটা যেন বাড়িয়া উঠিল। নিজেকে সে চিরদিনই চর্মল এবং অস্থির-মতি বলিয়াই জানিত, এবং এজন্ম তাহার লজ্জা বা ক্ষোভও ছিল না। ছেলেবেলায় বন্ধু-বান্ধবেরা যথন মহিমের সঞ্চে তুলনা করিয়া তাহাকে থেয়ালী প্রভৃতি বলিয়া অমুযোগ করিত, তথন সে মনে মনে খুসি হইয়া বলিত, সে ঠিক যে তাহার সন্ধরের জোর নাই, সে প্রবৃত্তির বাধা; কিন্তু, সদয় তাহার প্রশস্ত. -- সে কথনও হান বা ছোট কাজ করে না। দে নিজের আমু বুঝিয়া বায় করিতে জানে না, পাত্রাপাত্র হিসাব করিয়া দান করিতৈ পারে না - মন কাঁদিয়া উঠিলে গায়ের বস্ত্রথানা পর্যান্ত বিসজ্জন দিয়া চলিয়া আসিতে ভাহার বাধে না.-- তা' দৈ যাহাকে এবং যে কারণেই হৌক: কিন্তু এ কথা কাহারও বলিবার জো নাই যে, স্থরেশ কাহাকেও দ্বেষ করিয়াছে, কিদা স্বার্থের জন্ম এমন কোন কাজ করিয়াছে, বাহা তাহার করা উচিত ছিল না। স্ততরাং আজন্মকাল হৃদয়ের ব্যাপারে যাত্রার একান্ত তন্ধল বলিয়াই অখ্যাতি ছিল, এবং নিজেও যাহা দে সভা বলিয়াই বিখাদ করিত, সেই স্থরেশ বধন অক্সাং অচলার সম্পর্কে শেষ মুহুর্ত্তে আপনার এত বড় কঠোর সংযমের পরিচয় পাইল, তথন নিজের মধ্যে এই অজ্ঞাত শক্তির দেখা পাইয়া কেবল আত্ম-প্রসাদই লাভ করিল না, তাহার সমত্ত হৃদয় গুর্নের বিকারিত হইয়া উঠিল। অচলার বিবাহের পরে চটো দিন সে আপনাকে নিরম্বর এই কথাই বলিতে লাগিল – সে শক্তিহান, অক্ষম নয়, - সে প্রবৃত্তির দাস নয়; বরঞ, আবশ্রক হইলে সমস্ত প্রবৃত্তিটাকেই সে বুকের ভিতর ইইতে সমূলে উৎপাটন করিয়া ফেলিয়া দিতে পারে। বনুত্ব যে কি, তাহার স্থাবর জন্ম একজন যে কতথানি ত্যাগ করিতে পারে, এইবার বন্ধু ও বন্ধু-পত্নী বুঝুন গিয়া। কিন্তু কোন मिशा नियार नीर्घकान এक है। की क छत्रारेश ताथा यात्र ना ; আত্ম-সংযম তাহার সত্য বস্তু নয়, ইহা আত্ম-প্রতারণা। স্তরাং একটা সম্পূর্ণসপ্তাহ না কাটিতেই মিথ্যা এই সংযমের, মোহ তাহার বিকারিত হৃদ্য হইতে ধীরে-ধীরে নিকাসিত হইয়া তাহাকে সম্কৃতিত করিয়া আনিতে লাগিল: মন তাহার বারম্বার বলিতে লাগিল, এই স্বার্থতাগের ম্বারা সে পাইল কি ? ইহা ভাহাঁকৈ কি দিল ? ুকান অবলম্বন লইয়া সেঁ আপনাকে এখন খাড়া রাপ্লিবে ? পিসিমা বলিলেন, "বাবা,

এইবার তুই এমনি একটি বউ ঘরে জান্, আমি নিয়ে সংসার করি।"

একদিন সমাজের দোর গোড়ায় কেদারবাবুর সঙ্গে শাক্ষাং হইলে তিনি স্পষ্টই বলিলেন, কান্ধটা ভাহার ভাল হয় নাই। মহিমের সহিত বিবাহ দিতে ত গোড়াগুড়িই তাঁহার ইচ্ছা ছিল না – শুধু সে নিশেষ্ট হইয়া রহিল বলিয়াই তিনি অবশেষে মত দিলেন। ঘরে আসিয়া ভালার মনের মধ্যে অভিশাপের মত জাগিতে লাগিল, এই বিবাহ দারা তাহাদের কেহই যেন স্থা না হয়। নিজের অবস্থাকে অতিক্রম করার অপ্রাধ বস্তুও অসুভব করুন, অচলাও যেন নিজের ভূল বুঝিতে পারিয়া আঅ্লানিতে দক্ষ হইয়া মরে। কিন্তু তাই বলিয়া মন তাহার ছোট নয়। এই অকল্যাণ কামনার জন্ত নিজেকে দে অনেক রক্ষ করিয়া শাসিত করিতে লাগিল; কিন্তু তাখার পীড়িত, প্রতারিত সদয় কিছতেই বশ মানিল না,-- নিতাপ্ত এক গুয়ে ছেলের মত নিরম্বর ঐ কথাই আবৃত্তি করিতে লাগিল। এমনি করিয়া মাস্থানেক সে কোন মতে কাটাইয়া দিয়া, একদিন কৌতুহল আর দমন করিতে না পারিয়া, অবশেষে ব্যাগভাতে মহিনের বাডীতে আসিয়া উপস্থিত उड़ेन।

হুরেশ বধুর মুথের পানে চাহিয়া কহিল, "এখন দেখতে পাচেচা মহিম, আমার কথাটা কতথানি সভিচ ?" মহিম জিল্লাসা করিল, "কোন কণাটা ১" স্তরেশ বিজ্ঞের মত বলিল, "আমার পল্লীগ্রামে বাস নয় বটে, কিছু, এর সমস্তই আমি জানি। আমি তথনি কি সাবধান ° করে দিইনি যে, গ্রামের সঙ্গে, সমাজের সঙ্গে একটা বোরতর বিরোধ বাধবে ?" মহিম সহজ ভাবে কহিল, "কৈ, তেমন বিরোধ ত কিছু হয়নি।" ^{*}স্থারেশ—"বিরোধ আর বল কাকে প তোনার বাড়ীতে কেট খেলে কি প সেইটেই কি যথেষ্ট অশান্তি, অপমান নয় ?" "আমি থেতে কাউকে বলিনি।" স্থরেশ—"বলনি ? আচ্ছা, কৈ বউ-ভাতে আমাকে ত নেমতাল করনি মহিম ৮" মহিম — "ওটা হয়নি বলেই করিনি।" স্থারেশ বিস্মিত ইট্যা বলিল, "বউ-ভাত হয় নি ? ও:—ভোমাদের যে আবার— কিছু এমন কোরে ক'টা উপদ্রব এড়ানো বাবে মহিম গ আপদ-বিপদ আছে, ছেলে-মেরের কাঞ্জ-কর্ম আছে,-

সংসার করতে গেলে নেই কি ? আমি বলি—" যতর হাতে চায়ের সর্প্রাম এবং নিজে পালায় করিয়া মিটার লইয়া অচলা প্রবেশ করিল। স্থরেশের শেষ কথাটা ভাহার কাণে গিয়াছিল: কিন্তু তাহার মুখের ভাবে স্পরেশ তাহ। ধরিতে পারিল না। ছই বন্ধুর জলযোগ এবং চা-পান শেষ হইলে, মহিম কাঁধের উপর চাদরটা ফেলিয়া উঠিয়া দাড়াইল। এ গ্রামের জমিদার মুসলমান, তাঁহার ছেলেটিকে মহিম ইংরাজি পড়াইত। জনিদার সাহেব নিজে লেখা পড়া না জানিলেও তাঁহার মতের ওদার্ঘা ছিল, এবং মহিনের স্থিত সন্থাবও যথেষ্ট ছিল। এই জ্লুই প্রানের লোক সমাজের দোহাই দিয়া আজও তাহার উপর উপদ্র করিতে সাহস করে নাই। অচলা কহিল, "আজু পড়াতে না গেলেই কি হোতো না গু" মহিম কহিল, "কেন গু" অচলার মনের জোর ও অন্তরের নিমালতা যত বডই হৌক, স্করেশের সহিত ভাগার সমনটা যেরূপ দাভাইয়া-ছিল, তাহাতে তাহার আক্ষিক অভ্যাগমে কোন রুম্ণীই সঙ্গোচ অন্তভ্রত না করিয়া থাকিতে পারে না। স্থারেশকে দে ভাল করিয়াই চিনিত: তাহার সদয় মত মহংই হোক. **সেই মহত্তের** ঝোঁকের উপর তাহার কোন আন্তা ছিল না,-এমন কি, ভর্ই করিত। এই সন্ধার তাহারই স্থিত তাথাকে একাকী ফেলিয়া যাইবার প্রস্তাবে সে মনে মনে উৎক্তিত হট্যা উঠিল: কিন্তু বাহিরে তাহার লেশমাত্রও প্রকাশ না করিয়া হাসিয়া কহিল, "বা:, সে কি হয় ? অতিথি কি একলা ফেলে—" মহিম কছিল, "ভা'তে অভিথি-সংকারের কোন ক্রটি হবে না। তা' ছাড়া, তুমি ত রইলে-- "অচলা ইতন্তত: করিয়া বলিল. "কিন্তু, আমি ত থাকৃতে পারব না।" স্কুরেশের প্রতি চাহিয়া कहिन, "आभारतत छेए वामूनी अमिन शाका दाँधनि (य. তার সঙ্গে না থাক্লে কিছুই মূথে দেবার যো থাকবে ना । आभि विण जूमि वतक - " महिम चां ज़ ना ज़िया विण न "ना, जा' इम्र ना। घण्डा छहे वहे छ नम-- विनमा चरतत কোণ হইতে দে লাঠিটা হাতে তুলিয়া লইল। একে ত মহিমের কাজের ধারা সহজে বিপর্যান্ত হয় না: তাহাতে এই একটা সামান্ত কারণ লইয়া বারন্বার নির্বন্ধ প্রকাশ করিতেও অচলার লজ্জা করিতে লাগিল, পাছে ভয়টা ভাইর স্থবেশের চোথে ধরা পড়িয়া লজ্জাটা শতগুণ হইয়া উঠে।

নহিম ধীরে-ধীরে বাহির হইয়া গেল। তাহাকে গুনাইয়া ক্রেশ অচলাকে হাসিয়া কহিল, "কেন নিজের মুথ হেঁট করা! চিরকাল জানি, ও সে পাত্রই নয় যে কারও কথা রাখবে। তুমি বরং ঘা'হোক একথানা বই আমাকে দিয়ে নিজের কাজে যাও,—আমার দিবিয় সময় কেটে যাবে।" কণাটা হঠাৎ অচলাকে বাজিল যে, বাস্থবিকই মহিম কোন দিন কোন অনুরোগই তাহার রক্ষা করে না। হউক না ইহা তাহার স্থমহং গুণ; কিন্তু তবুও স্থরেশের মুথ হইতে স্বানীর এই আজ্মা কর্ত্তবানিষ্ঠার পরিচয় তাহারই সময়্পথ আজ তাহাকে অপমানকর উপেক্ষার আকারে বিধিল। কোন কথা না কহিয়া, সে নিজের ঘরে গিয়া, যছকে দিয়া একথানা বাঙ্লা বই পাঠাইয়া দিয়া রায়াঘরে চলিয়া গেল।

অনেক রাত্রে শয়ন করিতে গিয়া মহিম জিজ্ঞাদা করিল, "প্ররেশ কত দিন এখানে থাক্বে তোনাকে বল্লে _?" এমনি ত নানা কারণে আজ সারাদিনই স্বামীর উপর তাহার মন প্রদন্ন ছিল না ; তাহাতে এই প্রশ্নের মধ্যে একটা কুংসিত বিজ্ঞাপ নিহিত আছে কল্পনা করিয়া, সে চক্ষের নিমিষে জলিয়া উঠিল; কঠোর কণ্ঠে প্রশ্ন করিল, "তার মানে ?" মহিম অবাক হ'ইয়া গেল। সে সোজা ভাবেই কথাটা ভানিতে চাহিয়াছিল, বাঙ্গ-বিদ্রাপ কিছুই করে নাই। তাহাদের এতক্ষণের আলাপের মধ্যে এ প্রশ্রটা সে বন্ধকে সঙ্কোচে জিজ্ঞাসা করিতে পারে নাই, এবং স্থরেশও নিজে হইতে তাহা বলে নাই। কিন্তু তাহার আশা ছিল, স্বরেশ নিশ্চরই অচলাকে তাহা বলিয়াছে। মহিমকে চুপ করিয়া থাকিতে দেখিয়া অচলা নিজেই বলিল, "এ কথার মানে এত সোজা যে, তোমাকে জিজেসা করবারও দরকার নেই। তোমার বিশ্বাস যে. স্থরেশবাবু কোন সন্ধন্ন নিয়েই এখানে এসেছেন, এবং তা' সফল হতে কত দেরি হবে সে আমি জ্ঞানি। এই ত ?" মহিম আরও কণকাল চুপ করিয়া থাকিয়া মিগ্ধ খবে বলিল, "আমার কোন বিখাসই নেই। কিন্ত মূণালের ব্যবহারে আজ ভোমার মন ভাল নেই, তুমি কিছুই ধীর ভাবে বুঝ্তে পার্বে না। আজ শোও, कान तम कथा हरत।" वनित्रा निष्कृष्टे विज्ञानात्र छहेन्ना পড়িরা পাশ ফিরির! নিদ্রার উন্মাগ করিল। অচলাও শুইরা পড়িল বটে, কিন্তু কিছুতেই ঘুমাইতে পারিল না।
তাহার মনের মধ্যে সারাদিন যে বিরক্তি উত্তরোত্তর
ক্রমা হইরা উঠিতেছিল, সামান্ত একটা কলহের আকারে
তাহা বাহির হইরা যাইতে পারিলে হয় ত সে স্বস্থ
হইতে পারিত; কিন্তু, এমন করিয়া তাহার মুখ বন্ধ করিয়া
দেওয়ার সে নিজের মধাই শুধু পুড়িতে লাগিল। অওচ,
যে প্রসন্থ বন্ধ হইয়া গেল, তাহাকে অশিক্ষিত সাধারণ
স্মীলোকের মত গায়ে পড়িয়া আন্দোলন করায় যে লজ্জা
এবং ইতরতা আছে, তাহাও তাহার দ্বারা একাস্থ
অসম্বর। সে শুধু কল্পনায় আমীকে প্রতিপক্ষ দাঁড়
করাইয়া, জালাময়ী প্রশ্লোত্তর-মালায় নিজেকে ক্ষত বিক্ষত
করিয়া, গভীর রাত্রি পর্যান্ত বিনিদ্র থাকিয়া শ্যাায় ছট্
ফট করিতে লাগিল।

একটু বেলায় খুম ভাঙিয়া অচলা ধড়মড় করিয়া বাহিরে মাদিয়া দৈথিল, যত কেংলি হাতে করিয়া রালান্দরে 5লিয়াছে। ডাকিয়া জিজ্ঞাসা করিল,"বাবু কিছু বলে গেছেন যত ?" যতু কহিল, "এক পহর বেলার মধোই ফিরে আস্থেন বলে গেছেন।" মহিম প্রতাহ প্রতাবে উঠিয়া নিজের ক্ষেত-থানার দেখিতে যাইত; ফিরিয়া আসিতে কোন দিন বা দ্বিপ্রর অতীত হইয়া যাইত। অচলা প্রশ্ন করিল, "নতুন্ বার উঠেছেন ?" যত কহিল, "উঠেছেন বৈ কি। তিনিই ত চা তৈরি কর্তে বলে দিলেন।" অচলা তাড়াতাড়ি হাত মুখ ধুইয়া, কাপড় ছাড়িয়া বাহিরে আসিয়া দেখিল, স্থরেশ বহুক্রণ পুর্বেই প্রস্তুত হইয়া যরের সমস্ত জানালা খুলিরা দিয়া, থোলা দরজার স্থমুথে একথানা চেয়ার টানিয়া লইয়া কাল্কের সেই বইথানা পড়িতেছে। অচলার পদশন্দে স্থরেশ বই হইতে মুথ তুলিয়া চাহিল। অচলার মুথের উপর রাত্রি-জাগরণের সমন্ত চিহ্ন দেদীপামান। চোথের নীচে কালী পড়িয়াছে, গণ্ড পাণ্ড, ওঠ মলিন--সে যত দেখিতে লাগিল, তত্ত্বী তাহার চুই চকু ঈশার আগুনে দগ্ধ হইতে লাগিল; কিন্তু কিছুতেই দৃষ্টি সে আর ফিরাইতে পারিল না। তাহার চাহনির ভঙ্গীতে অচলা বিশ্বিত হইল, কিন্তু অর্থ ব্ৰিতে পারিল না; কহিল, "কখন্ উঠ্লেন ? আমার উঠ্তে আজ একটু দেরি হয়ে গেল।" "তাই ত দেখ্ছি" विनन्ना ऋरत्रभ धीरत-धीरत माथा नाष्ट्रिन । ऋभूरथत मित्रारनत গারে বছদিনের পুরাতন একটা বড় আবুসি টাঙান ছিল:

ঠিক সেই সময়েই অচলার দৃষ্টি তাহার উপরে পড়ায়, স্বরেশের চাহনির অর্থ এক মৃহুক্তেই তাহার কাছে পরিস্ফুট হইয়া উঠিল; এবং নিজের জীহীনতায় লজ্জায় যেন সে একেবারে মরিয়া গেল। এই মৃথখানা কেমন করিয়া লুকাইবে, কোথায় গুকাইবে, স্বরেশের মিথাা ধারণার কি করিয়া প্রতিবাদ করিবে,— কিছুই ভাবিয়া না পাইয়া সে জতবেগে বাহির হইয়া গেল; বলিতে-বলিতে গেল,— "যাই, আপনার চা নিয়ে আদি গে।" স্বরেশ কোন কথা বলিল না; শুধু একটা প্রচণ্ড দীর্ঘ্যাস ফেলিয়া শৃক্ত দৃষ্টিতে শুক্তের পানে চাহিয়া স্তর্ক হইয়া বিদয়া রহিল।

মিনিট দশেক পরে চায়ের সর্ঞাম সঙ্গে লইয়া অচলা পুনরায় ধর্থন প্রবেশ করিল, তথন স্থরেশ আপনাকে সম্বরণ করিয়া লইয়াছিল। চা থাইতে থাইতে স্বেশ কহিল, "কৈ, ভূমি চা থেলে না ্ অচলা হাসিয়া কহিল, "আমি আর থাইনে।" "কেন থাও না ।" "আর ভাল লাগে না। তা ছাড়া, এ যায়গাটা গরম না কি, থেলে মুম হয় না। কাল ভ প্রায় সারারাত যুমোতে পারিনি।" হাসিয়া বলিল, "একটা রাত ঘুন না হলে চোথ-মূপের কি যে 🛍 হয়— পোড়া মুথ যেন আর লোকের সামনে বার করা যায় না।" বলিয়া লজ্জিত মূথে মৃত্ত-মৃত্ত হাসিতে লাগিল। স্থারেশ ক্ষণকাল চুপ করিয়া থাকিয়া বলিল,"কিন্তু, এ ভোমার ছেলে-বেলার মভ্যাস, চা থেতে মহিম অমুরোধ করে না ?" অচলা হাসিয়া বলিল, "অভুরোধ কর্লেই বা ভন্বে কে ? তা' ছাড়া এ আর এমন কি জিনিস যে না খেলেই নয় ?" এ হাসি যে গুক হাসি, ফুরেশ ভাহা স্পষ্ট দেখিতে পাইল। আবার কণকাল মৌন থাকিয়া কছিল, "তুমি ত জানই, ভূমিকা করে কথা বলা আমার অভাাসও নয়, পারিও নে। কিন্ত, স্পষ্ট করে ড'একটা কথা জিজাসা কর্লে কি তুমি রাগ কর্বে ?" অচলা হাসি-মুখে কহিল, "শোন কথা। রাগ কোরব কেন ?" স্থরেশ কহিল, "বেশ। জিজাসা করি, তুমি এখানে স্থথে আছ কি ?" অচলার হাসি-মুখ আরক্ত হইয়া উঠিল; বলিল, "এ প্রশ্ন আপনার করাই উচিত নয়।" "কেন নয় ?" অচলা মাথা নাড়িয়া বলিল, আমি স্থাথে নেই —এ কথা আপনার মনে হওরাই স্থরেশ একটুথানি ফ্লান হাসি হাসিলা বলিল, "মনটা কি ক্সার-অস্তায় ভেবে নিয়ে ভবে মনে করে অচলা 🕈

কেবৰ মাস-তই পূৰ্বে এ ভাব্না ভগু যে আমার উচিত ছিল তাই নয়, এ ভাব নায় অধিকার ছিল। আজু চ-মাস পরে সব অধিকার যদি ঘুচে থাকে ত থাক, সে নালিশ করিনে, এখন শুধু সভিয় কথাটা জেনে যেতে চাই। এসে পর্যান্ত একবার মনে হতে জিতেচ, একবার মনে হতে হেরেচ। আমার মন্ট। ত ভোমার অজানা নেই.—একবার সতিয করে বল ভ অচলা, কি ?" গুর্নিবার অশ্ব চেউ অচলার কণ্ঠ প্র্যান্ত ফেনাইয়া উঠিল ; কিন্তু প্রাণপণে তাহাদের শক্তি প্রতিহত করিয়া অচলা প্রবল বেগে মাথা নাড়িয়া বলিল, "আমি বেশ আছি।" স্কুরেশ শীরে-ধীরে কহিল, "ভালই।" ইহার পরে কিছক্ষণ পর্যান্ত কেইই যেন কোন কথা পুঁজিয়া গাইল না। সরেশ অকমাং যেন চ্কিত হইয়া বলিয়া উঠিল, "আর একটা কথা। তোমার জ্ঞো যে আমি কত সংখ্রছি সে কি ভোষণর কথনো- " অচলা ছট কাণে আঙল দিয়া বলিয়া উঠিল, "এ সমস্ত আলোচনা আপনি মাপ করবেন।" স্তবেশ থোলা দরজায় তই হাত প্রসারিত করিয়া অচলার প্লায়নের পথ রুদ্ধ করিয়া বলিল, "না, মাপ আমি করতেই পারিনে, তোমাকে শুনতেই হবে। স্বেশের চোণে সেই দৃষ্টি--্যাহা মনে পড়িলে আজও সে শিহরিয়া উঠে। একট্থানি পিছাইয়া গিয়া সভয়ে কহিল, "আচ্ছা, বলুন-" স্থারেশ কহিল, "ভর নেই, ভোমার গায়ে আমি হাত দেব না—আমার এখনো সে জ্ঞান আছে।" বলিয়া পুনরায় চৌকির উপর বসিরা পড়িয়া কহিল, "এই কণাটা তোমাকে মনে রাথতেই হবে যে, আমি তোমার ওপর সমস্ত অধিকার হারালেও, আমার ওপর তোমার সেই অণিকারই বর্তুমান আছে —" অচলা বাধা দিয়া কহিল, "এ মনে রাথায় আমার লাভ ১'' কিছু বলিয়া ফেলিয়াই স্পষ্ট দেখিতে পাইল, কথাটা যেন সজোরে আঘাত করিয়া স্তরেশকে পলকের ভন্য বিবর্ণ করিয়া ফেলিল, এবং সেই মুহুর্ত্তেই

নিজেও স্পষ্ট অমূভব করিল, অমূতাপের কশা তাহার নিজের পিঠের উপরেও সজোরে আসিয়া পড়িল। ক্ষণকাল চুপ করিয়া থাকিয়া এবার কোমল কণ্ঠে বলিল, "স্থুরেশ-বাবু, এ সব কথা আমারও শোনা পাপ, আপনারও বলা উচিত নয়। কেন আপনি এ-সব কথা তুলে আমাকে চুঃখ দিচ্চেন ?" স্বেশ তাহার মুখের উপর স্থির দৃষ্টি র'থিয়া বলিল, "5:থ কি পাও অচলা ?" অচলার মুথ দিয়া অকন্মাং বাহির হইয়া গেল, "আমি কি পাষাণ, স্করেশবাবু ?" স্করেশ তাহার সেই দৃষ্টি অচলার মুখের উপর হইতে নামাইল নঃ বটে, কিন্তু অচলার ছই চকু নত হইয়া পড়িল। স্থারেশ वीरत वीरत विवन, "वाम, এই आभात वित्रकीवरानत मधन রইল অচলা, এর বেশি আরে চাইনো বলিয়া এক মহত ন্তির থাকিয়া কহিল, "তুমি যথন পাবাণ নও, তথন, এই শেষ ভিকে থেকে আর আনাকে কিছুতে বঞ্চিত করতে পারবে না। তোমার সুখের ভার যাব ওপর ইচ্ছে থাকুক, কিন্তু তোমার হাত থেকে তঃখই যখন শুধু পেয়ে এসেচি. তথন তোমারও সমস্ত জঃখের বোঝা আজ থেকে আনার থাক্ - এই বর আজ আমাকে তুমি ভিক্ষে দাও।'' বলিতে বলিতেই অশ্রভারে তাহার কওরোধ হইয়া গেল। অচলার চোথ দিয়াও তাহার বিগত দিবারাত্রির সমস্ত পুঞ্জীভূত বেদন িতাহার ইচ্ছার বিক্রেও এইবার গলিয়া ঝরঝর করিয়া পড়িতে লাগিল। এম্নি সময় ঠিক ছারের বাঙিরে জুতার শস্তু শোনা গেল; এবং পরক্ষণেই মহিম ঘরে ঢুকিতে ঢুকিতে কহিল, "কিহে স্থরেশ, চা-টা পেলে ?" স্থরেশ সহসা জবাব দিতে পারিল না। সে কোনমতে মুখ নীচু করিয়া কোঁচার খুঁটে চোধ মুছিয়া ফেলিল, এবং অচলা আঁচলে মুগ ঢাকিয়া জতবেগে মহিমের পাশ দিয়া বাহির হইয়া গেল। মহিম চৌকাটের ভিতরে এক পা এবং বাহিরে এক 🕾 দিয়া হতবৃদ্ধির মত দাড়াইয়া রহিল।

পুস্তক-পরিচয়

খাত্য

बाब वाराष्ट्रव मीह्नीनान वस् अने ह, मृता (मह है।कः। এট উৎকৃষ্ট পুস্তকথানির তৃতীর সংকরণ হইরাছে মাত্র। ১৯১০ অংক প্রথম সংকরণ, আর এই ১৯১৭ অবেদ তৃতীয় সংকরণ। বিলাত আমেরিকা প্রভৃতি স্থান হইলে এই সাত বৎসরে ইছার ত্রিশটী সংগ্রণ ছইত। এমৰ বই এখনও যে আমাদের দেশের প্রত্যেক প্রছের গরে দিন-পঞ্জিকার মত থাকে নাই কেন, তাহাই আন্ট্রোর কথা। ইহাতে যে কথা আছে সম্ভভাবে জীবন-ধারণ করিতে হইলে যে সব কথা ছোনা উচিত, মানা উচিত। পাশ্ব-রক্ষার বিধি পালন না করাতে যে গ্রেক লোক রোগে কট্ট পাইয়া থাকে, ইহা সকলেই ধীকার করিবেন। ভাষর৷ বালালীমাজকেই এই বইগানি কিনিবার ছণ্ড সনিক্র গ্রন্থাধ করি। বইখানি কিনিয়াই আগাগোচা পঢ়িতে বলি, এবং ভদকুসারে কাজ করিবার জন্ম বিশেষ অভবেধি করি। জীয়ত চলাসাল াল মহাশ্যের ব্রুদ্ধনের ও অভিজ্ঞান্ত মস এই পুক্ষের প্রাণাক পঞ্জার দেদীপামান।

अक्तार्गा-माधन

লীখোগেশচক সেন এল এম এম ও লীছেমচক মেন এল এম এম প্রবীত : মুলা এক টাকা মার।

প্রকের নাম শনিষ্টি কেছ বিচলিত ইইবেন না: ইচা শাস্থান্ত নতে—ইছা জীবন-র্থার জ্ঞাক উবা বিষয়ে অভিজেব ওপদেশ। তে ণাছে পাঁচটা পরিছেল আছে -(১) সংজ্ঞা, (১) সংগনা, (১) বিজের বালী (৪) অনুসাসন (৫) বৈরাগা। আমরা প্রভাক বাছালী যুবককে এই পুস্তকথানি পাঠ করিতে বলি। ইহাতে শরীর-রকার কথা আছে: আরও যে-মে কথা আছে, ভাহা মুবকগণ বইখানি পড়িলেই জানিতে পারিবেন। যে ছইজন বছদশী চিকিংসক এই বইখানি লিখিয়াছেন, ভাহাদিগকে আমরা প্রাণের সহিত বঞ্চাদ ক্রিতেছি। বর্ত্তমান সময়ে আমাদের দেশের যুবকগণের হত্তে এই वरे **(मश्रा मर्वर)** हारव कर्त्रवा श्रेश शिक्षित । १३ पुत्रक अभग्रान आस्त्र हिकिश्मकद्देश (ग कर्डवानिक्री, एग अपूमिश्रास्त्रा । अ প্রকার যোগাতা ও পাতিতোর পরিচয় দিরাছেন তাতা বিশেষ अनःभनीय ।

कां उक

बीत्रभानहञ्च राय कर्ड्क अनुषिठ, मृत्रा टिन है। व '**লাতকে'র অমুবাদ এতদিন কেহই করেন নাই। এ**ইকুজ হোষ মহাশয় আছে**়শলে**র কলার আছে। এই লাভীত আর একটা ওণ এই কবিতা-

মধ্যে মানিকপ্রাদিতে ভ্রুই চারিটা গোরকের অভ্যাদ প্রকাশ করিয়াছিলেন : তথ্ন অনেকেট ব্যিতে পারেম নাট যে, এচ কালে জীয়ক্ত যোষ মহাশয় কি পরিশম করিয়াছেন। এখন ভাহার এই প্রস্তুকপানি প্রকাশিত হওয়ায় বেশ ব্যাহত পারা গেল যে, ডিনি ভ্ষ অনুবাদ্ট করেন নাট : এট ছাড্ক স্থকে অবপ্ত-জাত্র; সমস্ত তথা তিনি বিশেষ অনুস্থান করিয়া সংগৃহ, করিয়াছেন, - এই পুরুকের উপক্রণিকা ও পরিশিষ্ট ভাষার জাজ্জ্লামান প্রমাণ। শ্রীণক ঈশানবার আমাদিগকে জানাইয়াছেন যে 'এই বছং গান্ত ছয়পত্তে সমাপ্ত হটবার ক্যা: তবে ওড়দিন আমার অথে, সামর্থো ও জীবনে কুলাইবে কি না সনেত:" আমর৷ প্রাথনা করি, ভগ্যান এট কাম শেষ করাইবার জন্ম টাল্ডেক অর্থ সামর্থ। ও দীঘ জীবন দান করিবেন। এবং নাজালী জাতি ভাঙার এই ঘর প্রম স্মাদ্রে গ্রণ কবিলে।

প্রাপ্তা ও শক্তি

'বাছ। ও শক্তি একথানি উপাদের ও উপকারী গভ । নামেই এতের পরিচয়। বিজ্ঞান ্ন বৃদ্ধি বা,ন, ওছেলন, থংকিলে সবত রুখা। শিলুকু রায় মহাশ্র ৭ কথা লেশ কিলাজেন : তাল ছিনি এল বইপানি এলন মত্র করিয়া লিখিয়াছেল। এবং এত অর্থনায় করিয়া অপাত্র্যাছেল। উত্তাহে শ্রীবচ্চার জন্মেজনীয়েত। শ্রীক্রায়েল, আত্মা, প্রিচার, প্রিচার বংয়াম সম্বন্ধে বিশেষ বর্ণনা আলে : অবংশলে কভিপ্ত বলবাম ব্যক্তির বিবরণ ও প্রতিকৃতি এদত ১ইডাছে। আমাদের বেশের বিজাবী মূৰকগণ কুনেই যে প্ৰকার হীন-খালা হট্টা পড়িডেছেন, ভাইাতে ভাষ্টের শিকার হাত্ম এই প্রকার পুত্রকের প্রয়োজনীয়তা অভিভাবক মাজেই অভ্ডৰ করিয়া থাকেন। শ্রিয়ক রায় মহাশয়ের প্রক্রথানি যে ভাবে লিখিত হউয়ালে ভাষাতে নিছ-বিভাল্ডের ছাত্রগণও উচ্চা বেশ বুলিতে পারিবেন। এই জন্ম পুতুরপানি আমাদের বছবিভাবেষ-স্মতের পারে ২৩১) কর্ত্রনা

য়ন্দ।কিনা

শীশৌরীরুমাণ ভট্টাচাক রচিত: মুলা ছয় আমা।

'মলাকিনী' কয়েকটা কবিতার সংগ্রহ পুস্তক। রচ্মিতা বলিতেছেন, এগুলির প্রত্ন আন। ভাহার কিলোর বহুদের রচন।। কিলে।র **এই 'জাতক' বুলোলা ভাষার অমূল্য রত্ন, পরম সক্ষদ। বৌদ্ধু বছদের বচন। চইলেও কবিভাওলিতে কবিত্ব আচে, ভালের খেলা** গুলির আছে ;—আমর। ভট্টাচার্য ,মহাশরের সবগুলি কবিতা বুরিতে পারিয়াছি। কবির কিশোর জীবনের সাধনা বার্থ হয় নাই।

বিশ্বদল

শ্ৰীণতীকুমোহন দেনগুপ্ত প্ৰণীত, মূলা আট আন।।

এখানি গুরুদাস চটোপাধার এও সক্ষ প্রকাশিত আট-আনা সংস্করণ গ্রন্থনার উনবিংশ গ্রন্থ। ইন্ট্রুক যতীক বাবর আর এক-পানি গ্রন্থ—'দুর্কাদল' এই গ্রন্থনালার অন্তর্ভুক্ত হইরা পুনের প্রকাশিত ইইরাজে। প্রকাশিত ইইরাজে। প্রকাশিত করিছে বিন্দু, লক্ষীর মোহর, আর্হি, দীর ও জীবনারতি, এই পাঁচটা চোট গ্রন্থনার আছে। এই পাঁচটা গ্রের মধ্যে প্রথম গ্রন্থ বিন্দু আমাদের নিকট স্কাপেক। সুন্দর লাগিল; ভাহার পারই 'দীরু'। যতীক বাব্র 'দুর্কাদক স্মেন পাঠকগণের পুলার লাগিরাজে, 'নিব্দল'ও ভাহাতে ব্যিত ইইনে না, এ কথা আমরা বলিতে পারি।

কাশীনাথ

শীশরৎচন্দ্র চটোপাধারে প্রশত : মূলা দেড় টাকা।

এপানি উপজাদ নছে কলেকটা গল্পের সংবছ: 'কাশানাথ' নামক প্রটাকে লেথক প্রথমে স্থান দান কবিয়া বইপানির নাম পিয়াছেন 'কাশীনাথ'। লেপক মহাশয় যদি আমাদিগের প্রামশ গৃহণ করিতেন, ভাষা ছইলে আমরা ভাতার 'মনিবা' গলটাকে প্রথমে বিভা ৰইপানির নাম দিভাম 'মনির'। এই 'মনির' গলের একটু ছোট ইতিহাস আছে: তাহা ব্যক্তিগত হট্লেও এই ওলে উল্লেখ করিবার প্রলোভন সংবরণ করিতে পারিলাম না। বহুদিন পুর্নের একবার আমর। 'কুস্থলীন পুরস্কারের' পুরস্কার যোগা গল্প নিক্ষাচন করিয়া দিবার ভার পাইরাছিলাম। ১২৬টা ছোট গল্প আমাদের হস্তগত হয় : সেই বিপুল গল সম্প্র মন্থন করিয়া আমর। এই 'মন্দির' গলটোকে প্রথম স্থান দিয়াছিলাম। পরে ওনিয়াতি, এই 'মন্দির' গল্পটাতেই শরৎচক্রের ছাতে-খড়ি : সেই শরংচনা এখন, বাঙ্গালার উপস্থাদ-লেথকগণের मर्था गाँहाता (मर्ड, डाहाएम्स प्रहिष्ठ এक बागरन উপविष्टे। ब्यामा-দের মনে হয়, কেবল ঐ মন্দির গলটো পড়িবার জ্ঞাই দেড় টাক। পরচ করিয়া একথানি কাশীনাথ কিনিতে পারা যায় অস্ত গলগুলী काउँ।

নৃপেন্দ্ৰ-শ্বৃতি

খীদীনদরাল চৌধুরী প্রনীত; মূল্য রাজ-সংস্করণ ১॥ • টাকা, সাধারণ সংস্করণ বার আনা।

এথানি কুচবিছারাধিপতি স্থাীর মহারাজা কর্ণেল শুর বৃপেশ্র-নারারণ ভূপ বাহাছরের বাল্য জীবনের এক্থানি চিত্র। লেখক বলিয়াহেন 'কুজ-চিত্র', আমরা কিন্ত দেখিতেছি সর্বাজ্য করি । আমরা দেখিতে পাই বে, অনেকেরই বাল্য জীবনের কথা বিশেব কিছু জানিতে পারা ধার না, কারণ কেইই শ্রীযুক্ত দীনদরাল চৌধুরী মহাশরের স্থায় এমন করিয়া বাল্য-বৃদ্ধু ও সঙ্গীর সামান্ত পত্রগানিও এমন সমতে রাখিয়া দেন না। সংগাঁর মহারাজা বাহাত্বর নানা বিষয়ে সৌভাগাবান নরপতি: কিন্তু আমরা দেখিতেছি যে, তিনি দীনদরাল বাবুর স্থায় বন্ধু ও স্থা পাইয়া যে সৌভাগাের অধিকারী হইয়াছিলেন, কুচবিহারের সিংহাসনও ভাহার নিক্ত তৃচ্ছ। বড় আদৃষ্ট করিয়া আসিলে এমন বন্ধু, এমন স্থাক্তিন স্থা নিলে, আর অতি বড় সৌভাগােশাঝী ব্যক্তিরই এমন বালাস্থতি-লেণক মিলে। প্রেবই বলিয়াছি, প্রকথানি আয়তনে কৃত্র হউলেও অস্ত হিসাবে গুরুবড়।

ছেলেদের বত্রিশ সিংহাসন

শীকুলণারপুন রায় প্রণীত, মূল। আটি আন।।

ভামর। ছেলেবেলায় কত আগতের স্থিত বিজিশ সি হাসন পড়িতান, তাহা বেশ মনে ভাজে: ভাজার পর কেমন করিয়া যেন সে বিজ্ঞানিছাসন অদৃশ্য হটয়। পেল: আমাদের পরবর্তী ছাত্রগণ আর সেপুতকের থবর রাখিলেন না। এত দিন পরে জিলুক ক্লাদারঞ্জন বাব সেই নিংগাসন আমাদের ভেলেদের স্থাপে ছাজির করিলেন: "গুহাজির করা নহে, একেবারে নুত্ন সাজে মভিত করিয়া লিয়ানেন। জামরা—ছেলেদের অভিজ্ঞাবক্রণ, এ সিংহাদনের স্থাপে অবনত-নত্তক ইটেডি: এবং আমাদের বিষাস, এমন প্রক্র করিয়া লেখা বই পানি হেলেরাও পরম আদের গ্রহণ করিবে।

নবি-কাহিনী

कांकि रेम्माञ्च-रक श्ली ठ मूला এक हाका।

এই সুক্ষর পুশুক্থানিতে দশজন নবির পবিত্র জীবন-কাহিনী বিরুত্ত হইরাছে। কাজি সাহেব বিশেষ শ্রহ্মার সহিত হজরতগণের জীবন-কথা অতি সরল ও প্রাঞ্জল ভাষার লিপিবন্ধ করিয়াছেন। আমাদের মুসলমান ল্রাভ্রগণ যে বাঙ্গালা ভাষার এই সকল পবিত্র জীবন-কণা লিপিতে আরম্ভ করিয়াছেন, ইহা অতি শুভ লক্ষণ বলিয়া আমরা মনেকরি; ভাই আমরা কাজি ইম্লাছ্ল-হক্ মহাশরের এই পুশুক্ষণানিকে সাদরে গ্রহণ করিয়াছি। তিনি এই জীবন-কাহিনীগুলি লিখিয়া বাঙ্গালী পাঠকগণের বিশেষ কুত্তক্তাভাজন হইয়াছেন।

কর্ম্মের পথে

শীহরিদাস হালদার প্রণীত; মূল্য দেড় টাকা। এখানি সামান্তিক ও রাজনৈতিক উপস্থাস। 'বদেশী' উপলকে ^{হে} সমন্ত ব্যাপারের অভিনয় এই বাঙ্গালা দেশে হইরাছিল, তাহাই অবলম্বন করিয়া এই উপস্থাস্থানি নিগিত হইয়াছে। গোরেন্দার কাহিনী, ছন্মবেশী বদেশী নেতা, কন্মী যুবক, আর অকন্মী লোকের ফুন্দর চিত্র এই পুত্তকথানিতে প্রকাশিক হইরাছে। আবার আর একদিকে লেখক মহাশ্র হেমাপ্রিনীকে কত বিপদ, কত প্রলোভনের

মধ্য দিয়া অকত শরীবে লইয়া সিয়াছেন। উপজাসপানি এমন স্কৌশনে লিখিত যে, ইছার মধ্যে ধরিবার-ছুইবার কিছু নাই, অধচ সেই ঘোর খদেশা আননোলন, সেই রাজনৈতিক পুন, সেই বোমাকাটার মধ্য দিয়াই গল্পটা অগ্রসর ছইয়াছে। 'পোবর-গণেশের' লেগকের নিকট হইতে এই রকম মুজীবানাই আমরা আশা ক্রি।

मिमित वत

[औरमरवन्त्रनाथ वस्र]

আমাদের নিতাইবাবু লোকটা অতি শাস্ত, অতি নিরীঞ প্রকৃতির, আর তেমনি অমায়িক। পাছে ভদুতা রক্ষার কোন ক্রটী ঘটে কেত মনঃকুল্ল হয়, ভদুলোক সেজ্ঞ সর্বাদাই শশব্যস্ত। একটা ছেলে, একটি নেয়ে। মেয়েটিই প্রথম সম্ভান এবং বড়ও চইয়াছে। অবস্তা নিতান্ত মন্দ নয়; তবে, আজকাল্কার বরের বাণের খাঁই মিটাইতে পারেন, কেমন সঙ্গতি তাঁগার ছিল না। ঘটক ঘটকাঁ নিতা আনাগোনা করিতেহছা গত কয়েকমাস 'প্রজাপতি' কাগজেরও গ্রাহক হট্যাছেন; ৩০/16 ক্সার পাত্র ছটিতেছে না। সেয়েটি গ্রামা, কিন্তু অতি আন্মতী,-দেখিলে,চকু রিগ্ধ ১য় ; 'আর ইদানীং পিতামাতার দশনেন্দ্রিয় চারিটী উদ্বেগাকুল হইয়া উঠে। সম্প্রতি কোণা হইতে সম্বন্ধ আসিয়াছে। পাত্ৰপক্ষ শুনিয়াছেন, মেয়েট কাল; তাই, বলিয়া পাঠাইয়াছেন, বরের কোন অন্তরঙ্গ বন্ধু একদিন এক সময় হঠাং আসিয়া নিরাভরণা কল্যাকে দেখিয়া হাইবেন,-পাত্রীপক তাহাতে যদি সন্মত থাকেন, দেনা-পাওনার কথা পরে স্থির ছইবে। কথাটা শুনিয়া শীতল-স্বভাব নিতাইচরণও উত্তপ্ত হইয়া উঠিয়াছিলেন। কিন্তু পাছে প্রস্তাব অগ্রাহ্ম করিলে ভদ্রলোকদের অসম্মান করা হয়,—মাটীর মাত্র্য তৎক্ষণাৎ জল হইয়া গেলেন এবং সাগ্রহে সম্বতিদান করিলেন। লোকে বলে, নামের স্ঠিত নামীর আক্রতির বা প্রকৃতির সম্বন্ধ বড-একটা দেখা যায় না। অনেক গৌরবাবুকে ঘোর কৃষ্ণবর্ণ দেখিয়াছি। 'মধুবারু'র বিষমর বাক্যবাল্লে ইচ্ছা ২ইরাছে —আত্মহত্যা করি। দারুণু পুঁৎপুঁতে লোক 'দল্ভোবকুর্মার' বলিরা আত্ম-পরিচর দিরা থাকে। আর কত শার্মণির কল্ভের জালার খণ্ড--

খাঙ্ডীকে দেশান্তরী হইতে হইরাছে। কিন্তু আমাদের নিতাই কল্পীকানা মারিলেও প্রেমদান করেন।

স্মতি প্রদান করিয়া নিভাই-দাদ। অতিশয় বাুক্ত ইইয়া পড়িকেন। একে ভদুবোক, ভায় আবার পাত্রের অন্তরক বন্ধ: ভার উপর — কবে, কখন আসিবেন, ভাষার ঠিক নাই। আৰু নিভাই দাদার চায়ের আসরে এই সকল কথাই হইতে-ছিল। নিতা পাতে, অর্থাৎ বেলা চাং•টার পর নিতাই। চরণের বাটাতে আমাদের চা পার্টি বসিত। 'পার্টি' কথাটা এ-ভলে গৌরবে বছবচন। চা পান করিতাম কেবল আমি। নিভাই কাছে বসিয়া ভদুতার থাতিরে মাঝে মাঝে বাও হইয়া উঠিতেন, আর তাঁহার কলা চা ঢালিয়া দিতেন। পাত্রীর সমকে পাত্রপক্ষের প্রস্তাব সদল্ধে আলোচনা আমাদের উভয়ের মধ্যে এক প্রকার ঠারে:ঠারে চলিতেছিল। निजारे-भामा विलालन, - "डाहे छ! अथन कि कता यात्र বলন দিকি ?" এক ঢোঁক চা গিলিয়া আমি বলিলাম.--"তাই ত! যদি হঠাং এদে পড়ে! আমার বোধ হয় অন্তরক নর, স্বয়ং।" কমলা জিজাদা করিল,—"(ক. বাবা ?" নিতাই-দাদা ভাড়াভাড়ি বলিলেন,— "কেট না।" কমলা ঈনং হাসিয়া আমাকে জিজাসা করিল,—"কে, কাকা ?" আমিও আর এক ঢোঁক চা গিলিয়া ভাড়াভাড়ি বলিয়া ফেলিকাম,—"তা ত জানিনি।" মেয়েটি বড় স্কুবোধ। বুৰিল, ভাহার কাছে কোন কথা আমরা লুকাইভেছি। সে আর সে স্থান ইইতে নড়িল না। সেই সময় দর্ভার সামনে একথানা গাড়ী থামিল। একটা ভদ্র যুবক ব্যস্ত-সমন্ত্র হইরা চারের আসরে প্রবেশ করিলেন।

किन्न निर्शाह-मामा एट एक्सिक वाख क्रेक्स विकासन.

"এই বে! বল্তে না বল্তেই।" ইতোমধ্যে আমাদের ছ'জনে চোথে-চোথে একটা টেলিগ্রাফ্ হইন গেল। কমলা ছুটিয়া পলাইতেছিল; নিতাই-দাদা ডাকিলেন,—"কমলা!" কমলা ফিরিয়া আসিলে নিতাই-দাদা বলিলেন,—"ইনি আমাদের ঘরের লোক, অস্তুরক্ষ বন্ধ। এইখানে ব'দ।" তার পর আগন্তকের দিকে চাহিন্ধ বলিলেন, "এইটাই আমার কল্যা – কমলা।"

আগন্তক বলিলেন,—"ওঃ! ভাগ আছেন ত ?" প্রশ্নের উত্তরে কমলা কেবল একটা সলক্ষ্য নমন্বার করিল। আগন্তক বা অন্তরঙ্গ বন্ধু তাহার দিকে দ্যালদ্যাল করিয়া চাহিয়া রহিলেন। নিতাই-দাদা বলিলেন, "ম"! এর জন্মে এক পেয়ালা চা' তৈরি ক'রে নিয়ে'দ ৩। কমনা টী-পট্টা লইয়। আত্তে আজে প্রস্থান করিল। আগতক विशासन,---"इन्न नः, प्रव शत्र-भिन्त (५%) याक !" নিতাই-দাদা আর দিকজি নঃ করির। উঠিলেন, এবং আগন্ধকের প-চাতে আমিবার জন্ম মামাকেও বীসত করিলেন। সমস্ত বহিণাতা তর ৩এ করিও। সাগত্তকতক **एकथान इहेल ; अवर्गा**म क्कशास कार्मिक निराह-निराह বলিলেন, —"এইটে জন্দরে ঘাবার প্রা?' আগ্রুক विशिष्ट्रम,--- ''९: ! का भेटल, स्रोत, धत्र ८: इत - '' আগস্তুকের কথা শেষ না বহুতেই নিভাইচরণ বানবেন. — "**আজে** হাঁ৷ দেখুতৈ ইজেছ করেন কি 🖓 "নিশ্চয়" বলিয়া আগম্ভক নিতাই-দাদার অপেকা মাত্র না করিয়া অগ্রগামী হইবেন। অপরিচিত ব্যক্তি অন্দরে প্রবেশ করিতেছে. -- সংবাদ দিবার জতু আমি অগ্রসর ১ইতে-ছিলাম। কিন্তু নিভাই দান: আন্যু वादा श्राम्ब করিলেন।

আগন্তকের পশ্চাতে যথন আমর: অন্দরে প্রবেশ করিলাম, কমলার মা তথন দর দালানে বসিয়া কুট্ন কুটতেছিলেন। সহসা একজন অপ্রিচিতকে অন্তঃপুরে প্রবেশ করিতে দেখিয়া তাড়াতাড়ি সামপাইতে গিয়া বঁটাতে তাঁহার আঙুল কাটিয়া ঝরঝর করিয়া রক্ত পড়িতে লাগিল। নিতাই দাদার বিধবা ভন্নী কুটন্ত তুধের কড়া লইয়া আদিতে-ছিলেন, তাহা হস্ত-খালিত হইয়া পড়িল। আর এক প্রোঢ়া সিক্ত বন্ধ ক্লাইতে দিতেছিল। সে কাপড়খানা ফেলিয়া ছুটয়া পলাইতে-পলাইতে, বোধ করি ভাবিতেছিল, নুর্গ শাস্ত্র বলে—বস্থতাগ, দেহতাগি - এক কথা। শাস্ত্র জানে না—দেহতাগে ঝারও সহজ।

আমরা বহির্বাটাতে কিরিয়া আর্মিরায়াত্র কমলা চা
মানিনা দিল। নিভাইচরণ অভাগতকে থাতির-যন্ত্র করিতে
এত বাস্ত হইয়া পড়িলেন যে, অতিথির কাছে পৌছিবার
পুলেই চাজের পাত্র ভাঁহার হস্ত খালিত হইয়া পড়িল: এবং
এই আক্রিক গুর্ঘটনায় মস্তরঙ্গ বর্কুটী পাছে সম্কুটিত হ'ন,
সে জন্মতা বৃথিত হবেন না: এ রক্ম চা'র পেয়ালা আমার
ভাত পেকে রোজ প্রায় আট-দল্টা পড়ে ভেঙে য়ায়! ভায়া
ভানেন! আন্নেরে ভালাগ্রনে ত একটা বৈ ভাছ্ল
না! কেমন ও ভারাং পূ" ভারা আগতা বিশ্ব,—
"তের! তের! আট্টা দশ্টা কি! গুর্শে একবান!"
অর্জের বজা বলিলেন, "ওঃ! ভাগেলে দেনা-পাওনার
কপ্রিতির মাক! অর্মি, ফল্টে, পের কালে গোলমাল
হস্রটো প্রন্দ করি না। ব্যাহা ধ্ব করা চুক্ষে রাক।"

নিতাহারক হাত বিনয়-সহকারে এণিলেন, -- কি ভানেক, আংল যথক ভালের ছারুরজ ক্ষ্, ভ্রম কালাদেরও।' অভ্নত্ন বাল্লেন, গ্রহ। ভাগেকেরও। ত্রশাতা, বন্ন না, কি হ'লে প্রের্নেন,'

"মাজে হালার চারেল লানের আনি পারি।" অন্তর্ম চল্ল্ বিদ্যারিত করিল বালালেন,—"লার—হা—জা—বালির। এর ওপর অন্নরোধ কর্লে মানিরাগ্রেলা, নালা "বাল্তে পারবেন নাপু চালাকিনা কিপু ভরত্যের ঘনে করে আপনার এপানে একেছি, মাধ্য বার্! এই কি ভল বাবহার পূ" একে ভল্লাবহারের উপর লোধারোপ, তাহাতে নাথ্য বার্শ মন্বোধন! নিতাই দান একপ্রকার কাদ-কাদ হইয়া বলিলেন,—"আজে আমি নাথ্য বার্নই, ভায়া জানেন! কেমন ধে ভায়াপ্" কিন্তু আমি সাক্ষা দিতে-না-দিতে অন্তর্ম বল্ল পকেই হইতে একটুক্রা ছাপা কাগজ বাহির করিয়াবেশ করিমা নিরীক্ষণ করিতে-করিতে বলিলেন, "আপনিরাধ্য হালার নান্? সে কথা বিশ্বাস কর্ব কেন পূএ কি জ্যোচ্যুরি কাঞ্জ-কারখানা!"

নিতাই-দাদা সাটীর মাপুষ, আরও মাটী হইরা গেলেন। মাটীর সঙ্গে মিশিয়া বলিলেন,—"আপনি ভদ্রলোক.

অশ্বরু বন্ধু-দয়া ক'রে আমার বাড়ীতে গদাপণ করেছেন। আপনার থাতিরে সব কর্তে পারি, কিন্তু माथम हानमात हैं एक পाति ना। आगांत्र नाभ कत्रदन। আমি নিতাইচরণ নাগ।" আগন্তুক বলিলেন,—"সে কি ! নাগ! এটা তবে কি গলি ?" "মাত্রে, বৈষ্ণবচরণ বশাৰের গলি।" "ভাই বনুন! ভবে এতফণ চালাকী করছিলেন যে ! এ বাড়ীর নম্বর কত ৫' আমি দেখিলাম, দাদা আর কথা কহিতে পারিতেছেন ন:। আগ্রুককে জিজাসা করিলাম,—"কুত নমর আপনার দরকার ?" আগন্তক তৎক্ষণাথ আমার দিকে দিবিয়া জিজাসা করিবেন, "আপনি কে ?" "আমি এই পাড়ায় থাকি _ন" "কি করা হয় ?' 'থাকি, আর কর্ব কি ?' '' সামনার নান ১৮ ?'' "बरबीबन्न भाषा" "धाल कि ही 'आल' कि है। उनाकरें कि **अडि**र्माक्ष हे शांचारवारमञ्जालान है। उन्हें श्रेणव প্রাল্প জিল্লাস্থ করিলান, পরাল আবার বিক কিছে "ডেলী না কারভত্" প্রতিত্ত " "এই বন্ধ " আলি নেন হঠাকে এতজন একাহ, তাতজাল, তাত কোন করিয়া মনের মতন উত্তর প্রিয়া বলিতেছে 🛶 গেল বলুনী। আমি জিজ্ঞাদা ক্রিলান, "আংশনার কত নধর চাজ 🖓 তিনি আমার হাতে সেই ছাপা কাগছের টুকরাট। দিয়া বলিলেন, "এই দেখুন নশাই, এ সব কি কাছ কার্থান !"

দেখিলাম, সেই ছাপার কাগজ একথানি বিজ্ঞাপন।
তাহাতে ঠিকানা লেখা ১৫নং নাখন ভালদারের গাল,
বৈশ্বব্যরণ বশাখের কারপানা। বৃন্ধিলান লোকটা নামের
গোলমাল করিয়াছে। বৈশ্বব্যরণ বশাপের কারপানাকে
বৈশ্বব্যরণ বশাখের গলি মনে করিয়াছে। আনু মাখন
হালদারের গলিকে মনে করিয়াছে, মাখন হাল্লারের
কারপানা। তার পর পনের নম্বর বাটার গরিবত্তে একার
নম্বরে আসিয়াছে। বলিলাম,—"এ বাড়ার নম্বর ত নের
নম্ব, একার।" "একার! তা কথন হ'তে পারে ন
ভজহরি বাবু।" ভজহরি! ওঃ, লোকটার দশার এই!
বলিলাম,—"আমার নাম ভজহরি নার, বংশাবদ্ন। বাপমা আমাকে এই নাম আদর ক'রে দিয়ে গেছেন। যত দিন
বাচ্ব এই নামু আমি ভোগ-দথল করব। নাম পুত্র
পৌত্রাদি ক্রমে ভোগদথল কুর্মী যায় না। কিন্তু ভাই ব'লে
ভঙ্কহরি হবার ত কোন, প্রয়োজন দেখি না।" 'নভাই-

দাদা সগকে আমার মুথের পানে চাহিয়াছিলেন: ইচ্ছা-'ব্রাছো, এক্দেলেণ্ট্, এন্কোর' প্রভৃতি বলিয়া **আমাকে** উৎসাহিত করেন। কিন্তু পাছে অন্তর্ক বন্ধু কুল হন্, তাই নিঃশব্দে তাঁহার মাথাটা পানকোড়ার মত কেবল উষ্টিত্তে-ড্বিতে লাগিল। আমিও বিজয়-গর্বে আগদ্ধকের মুখের প্রতি চাহিলাম। দেখিলাম, সে মুখে লব্জা বা অমুতাপের চিছ্নার নাই। আমি চাহিনামাত্র তিনি বলিলেন,— "দেখন, প্রালার'ম বাবু, আমি বছ বিপদে পড়েছি।" লাবাৰ 'প্ৰাৰাৱায়।' দূর হ'ক। একে প্ৰতিবাদ করা বাশবনে মক্তা ছড়ান ! বলিবাম, -- "আশ্চর্যা কি ! বিপদে পড়বারই ভ কথা।" লোকটা স্বিশ্বয়ে আমার মুখপানে চাহিল বলিক, "কেন, হরেরকা বাবু ?" বছত আছে। ! জাতা রহে, বাকা তারিপা বলিলান,-- "কেন, তা পার বাবে! এখন আগ্রনার নামটা বল্যা দিকি ১'' বাবুটা একখান ন্সেতেৰ কভে একেট ২৮তে বাহির করিয়া খালের হাতে দিছেত। ভোকটা বুদ্ধি**ন্ন বটে**। পা**ছে** নি জের নাম 🕠 িয় সায়, ভাই ছাপাইয়া রোবিয়াছে 🖰 একেবারে পাক: বন্দোবস্ত। পড়িলাম—নারায়ণচন্দ্র নিত্র। নার্যেণ ভ ক্নলাপতি ! চটু ক্রিয়া আমার মাণার একটা মংলব আদিল। জিজাদা করিলাম,—"আপনার বিবাহ হয়েছে ?' "আছে না।" বলিয়া কমলার উপর করুণ কটাকপাত! "ঠিক মনে আছে ত'?" "কি বলছেন. হরিহর বীবৃ থ আমার বিয়ে হয়েছে কি না আমার মনে নেই 🗥 আবার কটাক ! দেখিলান, কমলার ও মুধ প্রসন্ধ, চকে কৌতৃৰ াবোক। আগন্তুককে পুনুরায় জিল্পাসা করিলাম, "আপনার আার কে আছে, নারাণ বাবু ?" ''দানা আছেন।'' আমি বলিয়াম,— <mark>"কথুখন না। আপ</mark>-नात इल अद्मारक।" "दम कि, मलावे १" "आत दम कि, कि है भाग शाक्रण कशन आशीन रेनछन वशास्त्रज्ञ কারন্যনার ন 'গ্রে বৈষ্ণব্যরণ বশাথের লেনে আসত্তেন গ না, গনের নম্বরে ন। গিয়ে একার নম্বর আড়াতে উঠতেন গ আপনার দাদা কগন নেই।" "ভিনি যে আমার দেখেন না। বিষয় আশয় সব ভাগ ক'রে নিয়েছেন।'' "আপ-নার তা'হলে দ্ব দেখেন-পোলেন কে গু'' "দা ওয়ানজী আর চাকর লোকজন !" "বাড়ীতে জ্বীলোক নেই ?" এবার প্রিনয় নিবেদন সহ কাতর কটাক। কমলার মুখও

কাতরকঠে বলিলেন, "স্ত্রীলোক? मभरवमना-विषश्च। কেউ না।" সেই সময় থোকা ছুটিয়া আসিয়া বলিল,— "বাবা, গরম তথ প'ড়ে পিসীমার পা পুড়ে গেছে—ভারি জালা কর্ছে। তুনি ডাক্তার ডেকে আন।" গুনিবামাত্র ক্ষনা ছুটিয়া গেল। নিতাইচরণও ছুটিয়া ডাক্তার ডাকিতে গেলেন। আমি আগন্তুককে বলিলান, -- "আপনি আজ থামকা এদে কি কাওটা বাঁধিয়েছেন, শুনলেন ? থবর দেওয়া নেই, কিছু নেই—তাড়াভাড়ি বাড়ীর ভেতর চলে গেলেন। তাড়াতাড়ি উঠে পালাতে গিয়ে বাড়ীর গিন্নীর হাত কেটে রক্তারক্তি! এই এক অনাথা বিধবার পারে গ্রম তথের কড়া প'ড়ে বিষম ব্যাপার !" "আপনারা আমার বারণ কর্লেন না কেন, রামভজন বাবু।" "বারণ করব কি ? আমরা জানি, আপনি আপনার অন্তরঙ্গ বন্ধর হয়ে মেয়ে দেখতে এসেছেন।" নারায়ণ সবিস্থায়ে জিজ্ঞাস। করিলেন, "মেয়ে দেখতে "" "তবে কি করতে "" "গাড়ি কিনতে। ঠিক কিনতে নয়, বৰ্লাতে। ভারা নতুন ধরণের গাড়ি এনেছে। আনার পুরন গাড়ি বদলে সেইখানা নেব মনে ক'রেছিলুম, যদি পছন্দ হ'ত।" "ভদ্দর লোকের বাড়ীতে এসেছেন গাড়ি বদলাতে!" "এখানে যে কেমন ক'রে এসে পড়্লুম, আমি ত তা বুঝুতে পার্ছি নি, ছঃখী-রাম বাবু! দাওয়ানজীকে জিজ্ঞাসা করসুম, বউ,ম বশাথের গৰি কোথা ? তিনি বল্লেন, জোড়া সাঁকোর কাছে।" "বছুম বশাথের গণি ত নয়। বছুম বশাথের কারথানা, , মাথম হালদারের গলি। আপনি দাওয়ানজীকে সঙ্গে ক'রে আনেননি কেন

"সে ভারি রূপণ। আগে থাক্তে জানলে কিনে দিত না।" "তার বেজায় অক্সায়। আপনার भवन वयः প্রাপ্ত নাবালককে যে পথে একলা ছেড়ে দেয়, দে আইন অফুসারে দণ্ডনীয়। এই যে এখন তর্ঘটনা সব ঘটল, তার খেদারত দেয় কে
। নিতাইচরণ নাগকে মাথম হালদার ব'লে অপমান ? লাইবেল (Libel) হয় জ্বানেন ?" নারায়ণ অতিশয় অমুতপ্ত হইয়া বলিলেন,—"তার জন্তে আপনি আমায় যা' কর্তে বলবেন, আমি তাই কর্ব!" "আর কি কর্বেন! অপমান যা কর্বার, তা ত করেছেন!" "তাই ত! আমি এখন কি করি বলুন দিকি মশাই °"

বলিয়া নিতান্ত অসহায় শিশুর মত নারায়ণ আমার মুখের দিকে চাহিয়া রহিলেন! দাড়াও ছোক্রা! আগে তোমার वाड़ी याहे, मद धन्नद नि, जुनि दः भीतमनत्क ভक्कहन्नि नन কেন, তার সন্ধান করি, তার পর তোমায় কমলাকে দিয়ে वैधित। किन्हु এ সকল कथा नाताप्रगटक विन्नाम ना। তাহাকে কেবল ৰলিলাম.—"এথন আপনি ষেধানে যাচ্ছিলেন, যান। আপনি বিকেল-বেলায় বাড়ী থাক্বেন। আমি যাব। গিয়ে আপনার সঙ্গে আর দেওয়ানজীর সঙ্গে পরামর্শ কর্ব। এখন আপনি বস্তুম বশাথের কারখানায় যান।" "সে কারথানা কোন্থানে ?" "ভবানীপুরে।" নারায়ণ বিষয়মুখে ধীরে ধীরে উঠিলেন। বলিলেন,---"তাহ'লে আমি এখন থড়্দাতেই যাই, নগীবাৰু! বিকেলে আপনি শাবেন।" বলিতে বলিতে গাড়িতে উঠিয়া কোচ্ मानिक छक्त मिलन, -- "वा अ वाली शक्त्र।" शक्तिन हारवत আসরে আমি নিতাই দাদাকে বলিতেছিলাম, নারায়ণের বিষয়-আশয় যথেষ্ট। লেখাপড়া বেশ শিথিয়াছে। তবে বিশেষ করিয়া মুখস্থ না করিলে, নামধাম মনে রাখিতে পারে না। তা'তেও সময় সময় উল্ট-পাল্টা করিয়া কেলে। কিশোর বয়দে একবার সঙ্কটাপন্ন পীড়া ইইয়াছিল---টাইফয়েড় (Typhoid) - সেই ইস্তক এইরূপ হইয়াছে। প্রধান ডাক্তারদের কারুর-কারুর মত যে, বিবাহাদি ক'রে সংসারের দায়িত্ব ঘাড়ে পড়লে, এ স্মৃতি-বিপর্যায় রোগ সেরে যাবার সম্পূর্ণ সম্ভাবনা। ত'বে নারায়ণকে ঐরপ দেখে পাগল মনে ক'রে কেউ কন্তানান করতে চায় না। ঠিক সেই সময় নারায়ণ পূর্বের মত বাস্ত-সমস্ত হইয়া কক্ষে প্রবেশ করিয়া বলিল,—"এই যে নফর বাবু, ফকির বাবু! আপনারা তজনেই উপস্থিত ৷ সে মেয়েটার বে হ'য়ে গিয়েছে কি
। না যদি হয়ে থাকে, আপনারা যা বল্বেন, আমি তা'তেই রাজি!" কমলা তথন চায়ের আসরে উপস্থিত ছিল না। থোকা ছিল। সে জিজ্ঞাদা করিল,—"কা্কা, এ কে ?" আমি তাহার কাণে-কাণে বলিলাম;—"চুপ্! এর সঙ্গে তোর দিদির বিয়ে হ'বে।" সে বলিতে-বলিতে ছুটিল, -- "मा, मा, निनित्र বর এয়েছে!"

প্রতিধ্বনি

যুদ্ধের ফলে আমাদের যে সকল বিষয়ে অস্থবিধা উপস্থিত হইরাছে, তন্মধ্যে বর্ত্তমানে বন্ধাভাবই প্রধান। দেশ এখন वरञ्जत स्त्र मारक्टीरतत म्थार्थकी। रमहे मारक्टीत अधूना যুদ্ধের প্রয়োজনে অন্তশন্ত নির্মাণে নিযুক্ত। বিশেষতঃ. জাহাজের অভাবে বস্ত্রের আমদানীর পক্ষে আরও একটা ব্যাঘাত উপস্থিত হইয়াছে। এই হুইটী কারণেই ত দেশে বন্ধাভাব ঘটিবার কথা এবং তাহার ফলে বন্ধের মূল্য যথেষ্ট পরিমাণে বৃদ্ধি পাইতেছে। তাহার উপর, শুনিতে পাওয়া যাইতেছে যে, এই ছদিনের স্থানাগে বঙ্গের বন্ধ-বাবসায়ীরা বস্তের বাজার একচেটিয়া করিয়া এবং মাল আটকাইয়া রাথিয়াছেন। তাহাতে বস্তের মূল্য প্রায় দ্বিগুণ দাড়াইয়াছে। স্তুতরাং বস্থাভাবে যে দেশবদ্পী আর্ত্তনাদ ভাগ অন্ধাভাবিক নতে। বস্তু: মফস্বলের নানাস্থান হইতেই বস্ত্রাভাবের অভিযোগ উপাপিত ১ইতেছে। পাবনার সহযোগী সুরাজ লিখিয়াছেন.—

বর্ত্তমান যুদ্ধে গামাদের বন্ধ-সমস্তাই প্রধান হইয়া পাড়াইয়াঙে।
নিতা বাবহার্যা এমন কতকগুলি জব্যের জস্তা আমাদিগকে পরমুগাপেকী ইইয়া পাকিতে হয়, যাহা ন। ইইলে একদওও চলিকে
পারে না। এই সমস্ত জব্যের মধ্যে বল্লের অভাব গে সকর প্রধান
ভাহা বোধ হয় কেইই অধীকার করিবেন না। লোকে ছাদিন উপবাদে
কাটাইতে পারে, কিন্তু উলঙ্গ ইইয়া ছাদুওও থাকিতে পারে না।
প্রকালে কাপড় চাদরেই লোকের গথেত্ত হইত, এখন কিন্তু কাপড়
চেয়ে চোপড়ের অভাবই বেনী ইইয়া পাড়াইয়াছে। প্রকা লোকের
ছাএক প্রস্থ হইলেই চলিত; এখন প্রস্থে প্রস্থ কাপড় চোপড় রাখিয়াও
সম্ভাতা রকা হয় না।

ভাই দিনের পর যতই দিন যাইডেঙে, লোকের বস্ত্র-সমস্তা তওঁই কঠিন হইরা পড়িডেছে। স্বদেশী আন্দোলনের গুণে আমরা "মারের দেওয়া মোটা কাপড় মাণে তুলে নেরে ভাই" গান গাহিরা দেশ মাতাইয়াহিলাম বটে; কৈ ৪ তথন দেই স্বদেশী মোটা কাপড় পরিয়াহিলাম করজন? তথন যদি আমরা মারের দেওয়া মোটা কাপড় সকলে এক প্রাণ হইরা সত্য সতাই ব্যবহার করিতাম, তাহা হইলে আন্ধ আমরা এ সমস্তার পতিত হইতাম না। আজ মোটা কাপড়ও মিলিডেছে না। কাপড়ের দর হ হ বাড়িয়া চলিতেছে। লক্ষা নিবারণের জল্প শক্তি অসুসারে লোকে মোটা হউক, পাট এইউক, বাহা সামর্থ্যে কুলাইডেছে, তাহাই থবিদ করিডেছে। দিন

দিন কাপড়ের মূলা যেরপে বৃদ্ধি পাইতেহে, তাহাতে ভবিশ্বৎ তাবিয়া প্রাণ উড়িয়া যায়। বল পেপি ভাই ৪, ৪৪ টাকা জোড়ার কাপড় কর-কন সংগ্রহ করিয়া পরিছে পারে? আমাদের ত সাহেবী নহে, বাপ, মা, পুড়া, জেও, বিধবা ভাটী, পুল, ইত্যাদি লইয়া একারবর্ত্তী পরিবার! ছই এক গোড়া বস্থে সংসার চলে না। উপায়ক্তম সংসারে প্রারই একটার অধিক নয়। তাও সামান্ত বেতনের কেরাণীর দলভুক্তই বেশী। তাহা ভির পলীর মধ্যবিত্ত জলোক, কুমককুলের কথা ভাব দেপি গুপেটেই দিবে, না প্রথেই পরিবে।

এ বস্থাসমন্তার প্রতীকার কেন্দ্রমে ইউবেণ্ড যন্ত দিন না স্থান্দ্রমার লালে পান্তি ভাপন করিতেছেন, যত দিন না পূদিবীবাাণী এই মহায়জের অবসান চউত্তেদে, তত দিন আর এ সমস্তার প্রতীকারের উপায় কি পারণা কাতি এই সমরে যে সমস্ত পার্যালীকার আছিনর করিতেছে, তর্মধা উপ্পেল্ডাক মহা অস্তের প্রভানই আম্প্রের করিতেছে, তর্মধা করিছে হল্প। বস্তম্মন সময়ে ইব্রেডের স্থিত বিভিন্ন দেশের বাশিক্ত অনেক ক্ষিয়া গিয়াছে। তাই তুলার অভাবে মান্তের্মারের কলগুলির কাজ সন্তাহে চারি দিনের অধিক চলিতেছে না। যাহা কিছু বন্ধ হইতেছে, তাহাও এ দেশে আসিবার প্রথ অনেক বাধাবির ভাতে।

দেশে এপন উতি নাই, সতা নাই, তুলাও নাই। দেশবাসীর আয়োজন ভ্যোগও নাই। এক সময়ে কিবু ভারতের প্রস্তুত বল্পে বিদেশের লক্ষ্যানিবারণ হইত। চাকার মসলিন, মূশিদাবাদের রেশমীবর প্রভৃতির শাম লোকে এপনও বিশ্বত হয় নাই। সেই দেশের জোলা ভাতির আজ এ ছর্দ্ধণা কেন ? আজ ভাহাদের ব্যবসাতে দিনকাটে না। তাই ভাহার। ব্যবসাত্র গ্রণ করিয়াছে। যাহারা এই ব্যবসা চালাইতেচে ভাহাদেরও ভাত ও এ'ছুটা না হইকে পেটের ভাত ভৃতিতেতে না।

ষদেশ আন্দোননের সময় আমরা যে দেশী লব্ধু ব্যবহারের চেষ্টা করিয়াছিলাম, মে চেষ্টা ফলব হী হয় নাই। লোকে চিরদিনই সম্ভার দাস। তাই তপন বিলাহী কাপড়ের প্রতিযোগিহায় আমাদিসের বদেশী ফিলের ও ইাতের কাপড় বাজারে হাল বিকায় নাই। তার পর মিলের কাপড়গুলির অনেক দোয়ও ছিল—পাড় উঠিয়া বাইত—বুনানিতে অনেক 'হল' থাকিত—জমিনও ঠিক হইত না। মুণ্সর্বব্ধ বাসালীর সথের আবে অতটা সহু হইবে কেন ? অনেকেই সম্ভান্সমিতিতে ঘাইতে বা লোক দেখাইতে ছুই একথানা খদেশী বন্ধ রাধিতেন; "ঘরে কিন্তু পরেন গিলী ম্যান্চেষ্টারের সাড়ী" ইছাই ঠিক ছিল।

বন্ত্র-সম্প্রার সমাধানকলে চট্টপ্রামের সহযোগী "জ্যোডি:"

ষে স্থপরানর্শ দিয়াছেন, তাহাও সকলের প্রণিধানযোগা:—

এলেশের বস্তাভাব সম্বন্ধে কেই চিতা করিতেছেন বলিয়া মনে হয় না। আনভাৰ ক্ৰেই বাডিতেছে, কিন্তু দেশের কাহারো ভক্তঞ সাডাশৰ নাই। এমন নিজীবতা অস্ত কোথাও কি দেখা যায় ? বিলাভের কলওয়ালার। পতা পাইতেছে না। এ দেশে যে সব পতা জন্মে তাহারও অনেকটা জাপানী বাবসায়ীরা লইয়া যাইতেছে। স্তরাং এ দেশে স্তার বিশেষ অভাব হইবে। এ দেশের কলওয়ালার। ও বে-দব ঠাতী জোলারা এখনো হাতে কাপড তৈয়ারী করে ভাহারাও বিলাডী প্রার উপর নিচর করিয়া থাকে। বিলাডী ফুডা না আসাতে ভাগারাও কাপ্র তৈয়ারী করিতে পারিভেচে ন।। স্থানীয় একজন বছদশী তাঁতী আমাদের বলিয়াছে — আবার যদি মরে মরে ভদ্র অভ্ন ধনী দরিক্র নিবিশেষে সকল মেরের। পূতা কাটিতে আরম্ভ করেন তবে আমরা বস্তাভাবের আশকা ১ইতে দরে থাকিতে পারিব, নতবা নহে। পুর্বের যেমন বেডবের বা লাভের আশায় মেয়ের। পভা কাটিডেন না, নিজের ও বাঙীঃ অক্যান্স লোকের কাশতের জন্ম এতা কাটিরা ভাতি জোলাকে দিতেন, আবার দেই ভাবে বদি প্রত্যেক ঘরের মেয়েরা স্ভা কাটিতে থাকেন, ভবে দেশের ঠাতি জোলারাও সচ্ছদে ভাগদের ফরমাইদ মত কাপড় ভৈয়ারি করিয়া দিতে পারিবে। এই কথাটি কি দেশের কেছ গুনিবেন, এবং নিজের বাতীর মেয়েদের প্ররোচিত করিবেন 🤊

বস্ত্রের মূলাবৃদ্ধি হুইবার যে কয়েকটি অনিবার্গা কারণ ঘটিয়াছে, তাহার উপর, ব্যবসায়ীরা স্থযোগ বৃঝিয়া বস্ত্রের অবণা মূলাবাদ্ধ করিয়াছেন বলিয়া যে কথাটা উঠিয়াছে, তাহা সত্য কি না, এবং সত্য হইলে তাহার প্রতিকারের উপায় কি ৭-এ সম্বন্ধে পরামণ করিবার জন্ম কলিকাতার কতিপয় সম্ভ্রাম্ভ ভদ্রলোক মিলিত হইয়া পরামর্শ করিতে-ছেন। এ সম্বন্ধে বঙ্গীয় বাবস্থাপক সভাতে প্রশ্নও হইয়া-ছিল। উত্তরে গবর্ণমেণ্ট বলিয়াছেন, বস্ত্রের মূলাবৃদ্ধি হইয়াছে বটে, কিন্তু যুদ্ধের জন্ম অন্তান্ত জিনিদের যেমন মুশাবৃদ্ধি হইয়াছে, বল্লের মূলাও সেইরূপ বাড়িয়াছে; বাবদারীরা অতিরিক্ত লাভের আশায় ষড়বন্ধ করিয়া বন্ধের মুলাবৃদ্ধি করিয়াছেন, এরপ মনে করিবার কোন কারণ घटि नाइ। रम गाहा रुउँक, वटब्रुत मृनावृद्धि एव रुरेग्नार्छ, এবং তাহাতে দেশবাসীর যে অত্যন্ত কষ্ট উপস্থিত হইয়াছে. দে পক্ষে কোন সন্দেহ নাই। দেশবাসী সমবেত ভাবে অচিরে ইহার প্রতিকারের উপায় অবলম্বন না করিলে कहे निन-निन वाड़ित्व वहे कमित्व ना।

আমরা পূর্বে একবার বলিয়াছিলাম যে, আজ্কাল ছাত্রমহলে কিছু-কিছু ভূর্নীতি প্রবেশ করিয়াছে এবং দিন-দিন প্রদার লাভ করিতেছে। বস্তুত: কেবল লিখিতে-পড়িতে শিখিলে শিক্ষা কথনও সম্পূর্ণ হইতে পারে না। নীতিহীন শিক্ষা প্রাণহীনও বটে। যে শিক্ষায় মনুয়াছের বিকাশ ঘটে না, চরিত্রগঠনে সহায়তা হয় না, তাহাকে প্রকৃত শিক্ষা বলা ঘাইতে পারে না। এখন বিশ্ববিষ্ঠালয়ে ছাত্রদের প্রীক্ষা গ্রহণের সময় কতই না সতর্কতা অবলয়ন করিতে হয়। পাছে পরীকার পূর্বে প্রশ্নপত্র ছাত্রদিগের হস্তগত হয়, এজন্ত প্রথপত্র বিলাত হইতে ছাপাইয়া আনিয়া সুর্ফিত কক্ষে লোহার সিদ্ধকের ভিতর রাথিয়া দিতে হয়: পাছে ছেলের) পরীক্ষার সময় অস্তপায় অবলম্বন করে. আশ্সার প্রীক্ষা-মন্দিরে বভ্নংথ্যক ভদুলোককে প্রাধি-শ্রমিক দিয়া প্রহরীর কার্যো নিযুক্ত করিতে হয়। যে দিন দেখিব, ছেলেদের জন্ম এই সকল সত্কতার প্রয়োজনাভাব উপস্থিত ইইয়াছে, সেইদিন বুলিব ছেলেনের যথার্থ শিক্ষা হইতেছে। নোট কথা, লিখিতে পড়িতে শিক্ষা দিবার সঙ্গে সঙ্গে ধন্ম ও নীতি শিক্ষা দিধার প্রয়োজনীয়তা বিবেচক লোক নাত্রেই স্বীকার করিবেন। দেখিয়া স্থী হইলান, মারে-অরে ছেলেদের মধ্যে ধর্মা ও নীতি-শিক্ষা দিবার প্রাণা প্রবর্ত্তিত ইইতেছে। এ সম্বন্ধে সহযোগিনী "নোয়াখালি সন্মিলনী" লিখিয়াছেন.—

বন্ধ দেশের শিকাবিভাগের ডিরেক্টর সাহেব বাছাত্রর মক্তবসমূহের উন্নতিক্রে এক ভকুম জারী করিয়াছেন যে, বাঙ্গালার সঙ্গে সঙ্গে কোরাণ ও উর্জনু পাঠ্য নিয়মিত পড়ান হইতেছে কি না তিনি জানিতে চাহিয়াছেন এবং মুস্লমান ভিন্ন অন্ত কন্মচারী দ্বারা ঐ সকল বিষয়ের প্রীকা নিতে নিধেধ করিয়াছেন।

আমরা তাহার এই চকুমে নিতান্ত সহট হইরাছি। এ বিষয়ে আমাদের সামান্ত কিছু বলিবার আহে। এই জিলার মন্তবের সংগানার পালার প্রাথারী সুলের সমান না চইলেও ন্ন নহে। মন্তব্দম্বের পরীকা এহণের জন্ত জিলাবোর্ড মাত্র ছুইজন ইন্সেক্টিং মৌলবী নিযুক্ত করিগাছেন। প্রাইমারী সুলসমূহ পরিদর্শনের জন্ত ১০ জন সবইন্সেক্টর এবং ডিব্লীক্ট বোর্ডের ৪ জন ইন্সেক্টিং পণ্ডিত নিযুক্ত আছেন। ডিরেক্টর সাহেব বাহাছর অনেক পুর্কে ইন্সেক্টিং পণ্ডিত প্রবিত্ত আদেশ করিয়ে, ইন্সেক্টিং পণ্ডিতগণকে স্থানান্তরে নিযুক্ত করিতে আদেশ করিছেন। এ ছিলার ১০।১০ জন ইন্সেক্টিং পণ্ডিত ছিলেন, কালত্রে করেকজনকে বেন্ত্রুলে, করেকজনকে মধ্যুলেগ্রুবি বিভালরে নিযুক্ত করা গিরাছে; মাত্র উপযুক্ত একজনকে ডেপ্টি

ইনস্টের আফিদের কেরাণী পদ দেওরা পিয়াছে। সাধারণ প্রাইমারী কল প্রিদর্শনের জন্ম ধ্থন ১০ জন সব ইনপেক্টর আছেন এবং ব্ধন সকল সব ইনম্পেষ্টরের অধীন ইনম্পেকটিং পৃতিত নাই, তথন আমাদের বিবেচনায় বর্ত্তমান যে ৪ জন ইনস্পেকটিং পতিত আছেন ভাষাদের পদ এবালিশ করিয়া তৎস্থলে ইন্সেক্টিং মৌলবী নিগুক্ত করিলে মক্তবের কাজ সুচারারপে দক্ষর হটবে। এবালিশ করা উনক্ষেকটিং পথিত-গণকে যে কোন বলে নিযুক্ত করিলেই ভাহাদের আপতি পাকিবে না, এবং এইরূপ আপত্তির কোন স্থায় সঙ্গুত দাবিও দেখা বায় না। বর্ত্তমান ২ জন এবং নুত্র ৬ জন মোট ৬ জন ইনশেকটিং মৌলবী থাকিলে রিলার মক্তবসমূহের কাজ ুহচাঞরপে সপল হইবে। এই ৬ জন इन्ट्लिक्टिः त्रीलवी मञ्जन-मगुरुख निल क्षित्रात क्रमछ। शाहरत्य। মজব-সমূতের সালতামানী সংগ্রহ করিয়া স্বইং ও ডেপুটা ইনস্ট্রগণের সাহায্য করিবেন। এই নুতন ইনপেনটিং মৌলবীগণকে বর্তমানে ইন্পেকটিং পণ্ডিতগণের বেতনে নিযুক্ত করিলেই চলিবে, এবং পরে বোর্টের বিবেচনামত বেতন ও এলাডক বৃদ্ধি করা ঘাইতে পারিবে। আমবা উপরি উক্ত বিষয়ে জনোগা ছিলেইর সাহের বাহাছৰ ও চট্টগাম বিভাগের ইওল ইমপেকার সাংহ্রের এবং জিলার সদাশয় মাজিষ্ট্রেট চেয়ারম্যান সাহেবের দৃষ্টি থাকিবণ করিতেভি

ভারতবর্ধে যথন পাশ্চাতা ধরণে স্ত্রীশিক্ষা প্রবর্তিত হয়,
তথন চই শ্রেণীর লোকের মধ্যে মতভেদ ঘটিয়াছিল।
এক শ্রেণীর লোক স্ত্রীশিক্ষার পকপাতী ছিলেন, এবং অপর
শ্রেণী স্ত্রীশিক্ষার বিরোধী হইয়াছিলেন। এখন এই ছই শ্রেণীর
লোকই স্ত্রীশিক্ষার প্রয়েঘনীয়তা স্থানার করেন, তথাপি
তাঁহারা একমত হইতে পারেন নাই। এখন স্ত্রীলোকগণকে
শিক্ষাদানের আবগুকতা সম্বন্ধে মতভেদ অন্তর্হিত হইয়াছে
বটে, কিন্তু শিক্ষাদানের প্রণালী লইয়া মতভেদ ঘটিতেছে।
এই ভেদ ভাব দূর করিতে হইলে উভয় শ্রেণীর মতামতের
আলোচনা এবং বিচার হওয়া আবগুক। অন্তর্দিন পূর্বের্ধ
মাজ্রান্ধ মহিলা কলেজের অধ্যক্ষ কুমারী ছি লা হে নারীদিগের প্রতি যুবক সম্প্রদায়ের কর্ত্রনা সম্বন্ধে একটা বক্তৃতা
উপলক্ষে এতদ্দেশীয় নারীদিগের উচ্চ শিক্ষা সম্বন্ধে তাঁহার
মত্রামত প্রকাশ করিয়াছেন। আমরা 'ভারত মহিলা'
হইতে তাহার কিয়দংশ উদ্ধৃত করিয়া দিলাম :—

কুলে প্রচলিত ত্রীশিকার প্রতি সাধারণের যে সসন্তোব দেখা যার, কুলের শিকা গৃহের চালচলনের সঙ্গে থাপ থায় না বলিয়া বে অভিযোগ শোনা যায়, আমার মনে হয় তাহার প্রধান কারণ হিন্দু শিক্ষািত্রীর অভাব ি ভবেই প্রস্থাভাইতেছে, নারীদিগকে কলেজের উচ্চশিকা দেওয়া আবশ্রক কি নাং অনেকে বলেন, উচ্চশিকা ছারা পুরুষ-ভাবাপর, বিজাতীয় প্রস্তিবিশিষ্টা, বাধীনচিত্রা, বুটপরা চলমা-

ওয়াল। মেয়ের স্টি করা ছইতেডে, তালারা পুদ্রের বাবসা অবলম্বন করে, পুরুষের সমকক হইতে চায় এবং গাশ্যা চীবন ও গৃহকপ্তকে স্থা করে। এ সম্বধ্য কিছু আলোচনা করা যটিক।

আমার বাজিগত মত এই, -- যে সকল মেয়ে কোন ব্যবসায় অবলখন করিনে না অথবা ঘাহাদের গভীর জ্ঞানলাডের জক্ত অস্তরে একটা পিপাসা নাই, তাহাদের পকে উচ্চশিক্ষার প্রয়োজন নাই। যদি স্থলে কোন মেয়ে লেপাপড়ার প্রতি অনুয়াগ না দেখায়, তবে ভাহাকে কলেজে পাঠাইবার জন্ম ব্যস্ত হইও না। এইরূপ হলে মেয়েকে কলেকে পাঠান আমি নিশ্রত। মনে করি। কারণ ইহাতে যে শক্তির অভিরিক্ত মান্যিক শ্ম করিতে ঘটিয়া, শ্ধ ভাহার শ্রীৰ নয়, মন ও লক্ষ বৃত্তিরও আনিষ্ট করে। ভাতরাং দেখিতেও আমি মকল মেয়েরউন্ধলিকা<mark>র পক্ষপাতী</mark> মই ৷ কিল শিলিনে মেয়েদের বিরুদ্ধে এই সকল অভিযোগ সাধারণ ভাবে সহা বলিয়া আমি বিধাস করি না। অবজ্ঞা এইরূপ দুয়ীস্ত কথনো কথনো দেখা যায় ঘটো যে কোন কোন শিক্ষিতা মাজলা বিলাতি চালচলন অভাধিক মাজেয়ে অভুক্রণ করেন এবং গাড়ীয় ভার বর্জন করিয়া ভারতনানীর মাধনা হারাইয়া জেলেন : কিড সামি দেশিয়াছি. অবিকাৰে শিটা হা মহিলাই ক্ৰিলা লাভ কলিয়া গণেষ্ঠ মান্সিক উল্লি মান্ত্ৰ কৰিলালেল কিল ভাৰতদেৱ আভানিকতা বা সাভীয় ভাৰ কিল্পান্ত হারান নাত্র

আমার এ কথা মনে হয় না, যে, উচ্চেশিকা ভারত-কারীকে ভারতীয় বিশেষ হউতে বিচাত করিবে। তোমরা কি পাশ্চাতা শিকা প্রভাবে ভাতীর হ বিস্কর্ম দিয়াও যদি না দিয়া থাক, তবে পাশ্চাতা শিকা তোমাদের নেরেদিগকে কেন হাতীয়হ বহিছে করিবে পু আমি ভোমাদের নিকট সাক্ষা বিতে পারি, আমার ছাত্রীদের মধ্যে আমি ভারতবর্ণের প্রতি এবং জাতীয় ভাবের প্রতি প্রবল্জ অনুস্থা দেশিতে পাই।

"বৃট্জুত।" আর "চসন।"— এত ভয়ের জিনিব নয়। অধায়নে
পুরুবের সেমন মেয়েদেরও তেমনি চকুর তুর্পলিতা উপস্থিত হয়।
বৃট্জুতা পরিবার প্রয়োজনীয়তাটা আমিও বৃদ্ধি না। জুতা জিনিস্টা
তপু অথাভাবিক নয়, অবতিকরও বটে। দেশের আবহাওয়ার জ্ঞা
বাধানা ইইলে জুতা পরিবার প্রয়োজন দেপি নাও কিন্তু মেয়েরা এ
সম্বন্ধে কি বলে তোমরা জান দ্ ভাহারা বলে, "আছলা, ছেলেরা যে
আনাদের বড় নিলা করে, ভানের কথা কি দ্ ভাহারা যে বড় বুট
পরে, কলার গলায় দেয়, সাহেবী পোধাক পরে ভার কি দু আমরা
শকুত্বলা নই বলিয়া ভারা বে বড় নিলা করে ভারা বুধি ছ্ম্মতা!"
আসল কণাটা এই, পাশ্চাতা শিলা এদেশে নৃত্ব জিনিমা। এই শিকা
প্রভাবে মেয়েরা প্রথমে কঙকটা পাশ্চাতাভাবাপর হইলেও ছামিন
পরে আর তাহা থাকিবে না। এখনই জাতীয় ভাবের জেউভার প্রতি
ভাহাদের দৃষ্টি পড়িয়াছে। বিশ্ববিদ্যালয়ের শিকার উল্লেক্ট এই বে
নারীদিগকে উচ্চশিকার শিক্ষিত করিবে, কিন্তু মেরেরা চালচকনে,
ধরণধারণে ও আকাক্রায় ভারতীয়ই থাকিবে।

বাঙ্গালীর ঋণ-দান

[बीत्राष्ट्रक्तनांन चांठार्या वि-७]

ইংরাজের বিজয়-পতাকা-নিয়ে সমবেত বঙ্গ-বীর এই প্রথমবার যুদ্ধ-যাত্রা করিল, না, বাঙ্গালার বীর-বান্থ পূর্বেও ইংরাজরাজের পতাকা বহন করিয়াছে—ইহা এখন পুনরা-লোচিত হইবার সময় আদিয়াছে। বাঙ্গালার ইতিহাস নাই—বাঙ্গালার কিছুকালের ইতিহাস আছে। সেইতিহাস নানাস্থানে নানা ভাবে বিক্রিপ্ত রতিয়াছে। বীর বাঙ্গালীর শ্রম্বের কাহিনী তাই এখন একাপ্ত অপরিচিত; শুধু অপরিচিত নতে—বঙ্গের একজন প্রধান রাজপুরুষের নিকট আমরা কিছুদিন পূর্বেই কলিকাতা টাউনহলে শুনিয়াছি যে, অনেক বাঙ্গালী বিশ্বাস করেন,—বঙ্গভূনি সৈত্ত-সংগ্রহের যোগা ভূমি নতে!

নব-গঠিত বঙ্গ-বাহিনী বাজালীর এই লম দুর করিয়াছে বলিয়া মনে হয়; মনে হয় — নে সকল বাজালী সৈনিক দিতীয় বাহিনী গঠন করিবে, ভাহারাও শিক্ষিত বাজালীর এই অনাস্থা দুর করিতে পারিবে। বাজালী যে আজ সুদ্দেগমন করিয়াছে — ইংহা থেমন একটা আক্সিক ঘটনা নহে, বাঙ্গালী যে ইংরাজ রাজের জন্ম অকাতরে হৃদয়-শোণিত দান করিয়াছে, — বাঙ্গালীর জাতীয় ইতিহাসের অভাবে এথন ভাহা অনেক অমুসন্ধান করিয়া নানা তর্ক বিতর্কের পর মীমাংসা করিতে ইইলেও, ভাহা নুতন ব্যাপার নহে।

ইংরাজিতে বেশ্বল আমির গঠন ও প্রতিষ্ঠার ইতিহাস আছে। তাহাতে ভারতের নানা যোদ্ জাতির নাম ও কর্ম-নৈপ্ণেরে পরিচয় থাকিলেও বাঙ্গালীর নাম নাই! বাঙ্গালায় ইংরাজের প্রতিষ্ঠার যে কাহিনী সচরাচর বাঙ্গালার ইতিহাস রূপে পরিচিত ও প্রচারিত হয়, তাহাতেও বঙ্গ-সৈনিকের উল্লেখ নাই। এ সকল না থাকিলেও, অভ্য প্রকার প্রমাণের উপর নির্ভর করিয়া ইহা বলা যাইতে পারে যে, ইংরাজ-রাজের জভ্য আত্ম-দান বাঙ্গালীর পক্ষেন্তন নহে।

তথনও বাঙ্গালার নবাবই এ দেশের দণ্ডমণ্ডের কর্ন্তা, তথনও কোম্পানী বাহাত্র প্রতিষ্ঠা লাভ করিতে প্রেন নাই—তথনও তাঁহারা কর্মাও করেন নাই যে, ভারতের ত দূরের কথা — বাঙ্গালার মসনদও তাঁহাদের জ্বন্থ একদিন শূল হটবে; সেই সময়েও বাঙ্গালী কোম্পানী বাহাত্রের দৈল্ল-শ্রেণীভূক্ত হট্যা বাঙ্গালার নবাবের সহিত যুদ্দে নিযুক্ত হট্যাছিল।

অনেকের এইরপ ধারণা আছে যে, কোম্পানী বাহাতর এ দেশে প্রথমে যে সেনাদল গঠন করিয়াছিলেন, তাহারা সকলেই বেহারবাসী, এবং প্রধানতঃ সাহাবাদ জেলার অধিবাসী। অযোধা এবং কাশীও তৎকালে কোম্পানীর বাহিনীকে পরিপুষ্ট করিয়াছে। সেকালের ব্রিটিশ রাজত্বের বহির্দেশ হইতে লোক আনিয়া বা লোক সংগ্রহ করিয়া কোম্পানী বাহাত্র সেনাদল গঠন করিয়াছিলেন,—বাঙ্গালী সে দলে স্থান পায় নাই। কেন ? কারণ, প্রসিদ্ধি আছে যে, গঙ্গাতীরবর্তী বাঙ্গালীকে কেহ কোন দিন যোদ্ জাতিতে পরিণত করিতে পারে নাই! এ কলঙ্ক টাকা বাঙ্গালী যথন লাভ করে, তথন কোম্পানী বাহাত্র আর বাঙ্গালীর বাণক নহে তথন বাঙ্গালঃ আর নবাবের 'মূলুক' নহে। উথন নানা কারণে বাঙ্গালার নানা পরিবর্ত্তন ঘটিয়া গিয়াছে; স্কৃতরাং এই কলঙ্কের লাগ্ধন ইংরাজ-বাহিনীতে বাঙ্গালীর প্রবেশ-পথ সে কালে রুদ্ধ করিতে পারে নাই।

তবে কিদে সে পথ রুদ্ধ করিয়াছিল ? বাঙ্গালী কি তথন সতাই যুদ্ধে অনভান্ত ছিল ? তাহা সম্ভব নহে। বাঙ্গালার মোগল ও পাঠান শাসন-কালের ইতিহাস আলোচনা করিলে দেখা যাইবে যে, বাঙ্গালার নবাবগণ সর্ব্বদাই বাঙ্গালা হইতে সৈতা সংগ্রহ করিতেন - বাঙ্গালী ছিন্দু ও মুসলমান বাঙ্গালার ও বেহারের রণক্ষেত্রে কথনও শক্রমণো অর্জ্ঞন করিত। আলিবর্দ্ধী যথন বাঙ্গালার নবাব, তথনও দেখিতে পাই, বাঙ্গালী তাঁহার সমর-সচিব, বাঙ্গালী তাঁহার রাজ্য্ব-বিভাগের প্রধান কর্ত্তা,—বঙ্গ হইতেই তাঁহার সেনাদল পরিপুষ্ট।

গিরিয়ার ক্ষেত্রে যখন আলিবর্দীর সহিত বাঙ্গালার নবাবের যুদ্ধ ঘটে, তখন দেখিতে পাই,—আলিবর্দীর অর্দ্ধেক সৈপ্ত লইয়া নন্দলাল বীর-বিক্রমে বৃদ্ধে লিপ্ত— আলিবন্দীর সেনাদল নবাব স্থজাউন্দীনের ও সরফরাজের বঙ্গ-সৈপ্ত ছারা পরিপুষ্ট। এই যোজ্-পুরুষ সকলেই বাঙ্গালী ছিল কি না, তাহা নির্দ্ধারণ করা হ্রহ—সম্ভবতঃ অসম্ভব।

তাহার পর দেখিতে পাই, বঙ্গে মহারাষ্ট্র-মভিযান—
আজিও যাহার স্থৃতি বঙ্গ-জননী সঞ্জীবিত রাখিয়াছেন।
সেই ছর্দিনে নবাব আলিবদ্দীর পঞ্চহত্র সৈন্ত যেরূপ অপূর্ব্ব
দৃঢ়তা, সাহস ও বীর্যা প্রদর্শন করিয়াছিল, তাহা পৃথিবীর
বীরের সভায় সসমানে আলোচিত হইবার যোগ্য বলিয়া
একজন সমসামির ইংরাজ কর্তৃক বিঘোষিত হইয়াছে।(১)
এই বীর সেনাদলের মধ্যে বাঙ্গালী ছিল কি না, ইহা তর্কের
বিষয় হইলেও, পারিপার্শিক অবস্থা আলোচনা করিলে,
বাঙ্গালীর যে থাকা সম্ভব ছিল না, এরূপ অন্থান করা যায়
না। এই ক্ষ্ণা-থিল ক্লেশ-দীর্ণ সেনাদলে বে বাঙ্গালী ছিল,
বাঙ্গালার কোন উতিহাসিক তাহাঁর প্রমাণাবলী আবিষ্ণার
করিলে, বাঙ্গলীর কণ্ঠে একটা ভয়নাল্য অর্পণ করা হইবে,
সন্দেহ নাই।

আজ এতকাল পরে বছ অধ্যেণ করিয়া, নানা স্থান হইতে তিল-তিল করিয়া প্রমাণাদি সংগ্রহ-পূর্বক আনা, দিগকে সংশ্যাকুল চিত্তে অগ্রসর হইতে হইতেছে বটে, কিন্তু সে-কালে কলিকাতার হর্গে যে সকল ইংরাজ বাস করিতেন, বাঙ্গালীর এ কাহিনী তাঁহাদের নিকট নিত্য প্রত্যক্ষ বলিয়া স্থপরিচিত ছিল। এমন সময়ে বাঙ্গালার নবাব আলিবন্ধী স্থগারোহণ করিলেন (এপ্রিল, ১৭৫৬ খুষ্টাকু)। ইহার চারি বর্ধ পূর্বের্ধ (১৭৫২) 'কোট অব ডিরেক্টরস্' কোম্পানী বাহাত্ত্রকে আদেশ দিয়াছিলেন—'মিলিসিয়া' গঠন করিতে বিলম্ব করিও ন। (২) সে আদেশ তথন প্রতিপালিত হয় নাই; কারণ, সৈনিকের ধর্ম অত্যম্ভ কঠোর তাহাতে বায়ু-সেবন-কালে ছয়-ঘোড়ার গাড়ী মিলে না, ভোজনের সময় ঐক্যতান বাল্য বাজে না! (৩) স্বতরাং মিলিসিয়া গঠিত হইল না। চারি বৎসর পর ডিরেক্টর-সভা কষ্ট ভাষার (in severe terms) ইহার

(a) Interesting Historical Events.- Holwell.

(3) Calcutta-Past and Present.-K. Blechynden.

(*) Mill and Marshman,

কৈশিরং চাহিলেন এবং অবিলম্পে মিলিসিরা গঠন করিতে আদেশ দিলেন।

নবাব আলিবদীর সভিত কোম্পানী বাহাছরের কোন कनश हिल ना ;-- युवक नवाव निताक छेन्द्रभोला সিংহাসনে আরোহণ করিলেন, তথন হইতেই কলছের স্ত্রপাত হটল। কলহের প্রধান কারণ, প্রাচীন কলি-কাতা-ভূর্ণের সংসার। সিরাজ তথন পুর্ণিয়ার নবাব শওকত জ্পের বিরুদ্ধে যুদ্ধ যাত্রা করিয়াছিলেন। ভিনি রপ্ত হট্যা প্রত্যাবর্ত্তন করিলেন। ২৪(ম অপরাক্তে জমাদার ওমরবেগ তিনসংস্র সৈতা লইয়া কাশ্যমবাজাবের ইংরাজ কুঠি অবরোধ করিলেন। ১লা জুনের মধ্যেই ছাদশ সহস্র নবাবী দৈল সম্বেত হটল । (৪) পাচদিন পরেই কলিকভায় সংবাদ আসিল যে, কাণীনবান্ধার অবরুদ্ধ হুইয়াছে। সে-দিনও সকলে মনে করিল, ইহা জনরবমাত। প্রদিন প্রাতে (৭ইজুন) যথন কলেট সাহেবের পত্র আসিল, তথন কলিকাতাবাসী ভয়াও সদয়ে শুনিল যে. ৫০ সহস্র সৈতা গ্রুমা নবাব সিরাজউদ্দৌলা কলিকাতা অবরোধ করিতে আসিতেছেন। গবর্ণর **ভেক তথন** কলিকাতা রক্ষার জন্ম দৈত্য সংগ্রহ করিতে লাগিলেন। ঢাকা, ভগদীয়া, লক্ষীপুর, বালেখর, প্রভৃতি **স্থানের** কুঠিতে অবিলয়ে বিপদের সংবাদ প্রেরিত ইইল—মাঞ্জাঞ্জ ও বোঘাই নগরেও সাধায়ার্থ পত্র গেল। (৫) সে-কালে পদরতে, অখারোচণে বা নৌকা যোগে ভিন্ন গমনা-গমন বা সংবাদ প্রেরণের উপায়ান্তর ছিল না; স্থতরাং বাহিরের সাহাযোর জন্ম আর অপেক্ষা করিবারও অবকাশ ছিল না। কোম্পানী বাগহুর অবিলম্বে ১৫০০ বন্দুকধারী হিন্দু দৈতা সংগ্রহ করিলেন। (৬) যুদ্ধের জ্ঞা প্রস্তুত হইবার পুর্বেই ১৬ই জুন বাগবাদারের স্থিকটে বাঙ্গালার নবাবের কামান গ্ৰন্থন করিয়া উঠিল।

তাহা হইলেই দেখা যাইতেছে বে, কাণীনবাজার অবরোধ হইতে আরম্ভ করিয়া নবাবের বাগবাজারে আগমন পর্যাস্ত অগ্নিং ২৪ মে হইতে ১৬ই জুন প্যাস্ত— এই

⁽⁸⁾ H. Beveridge in Calcutta Review: 1893.

⁽e) Holwell's Letters, para 16.

^(*) History of Bengal-Stewart.

ক্ষেক্দিনের মধ্যেই গ্রণ্র ড্রেক্কে মিলিসিয়া গঠন ক্রিতে হইয়াছিল। পুর্বেই বলিয়াছি, কানামবাজার অবরোধের সংবাদ কলিকাতায় ৬ই জুন তারিথে পৌছিয়াছিল। তর্কস্থলে না হয় ধরাই গেল যে, সে সংবাদ পাইবার পূর্বেই গবর্ণর ডেক মিলিসিয়া গঠন করিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন। कि इ (महे "शृत्री" (व ১ ५) कुरन व व्यक्ति मिन शृत्री नरह, ইতিহাসে তাহার প্রমাণের অভাব নাই (৭)। গবর্ণর ডেক যথন দেখিলেন দুর হইতে কোন সাহাব্য লাভের সময় নাই, তথন তিনি চুঁচড়ার ওলন্দাজ কর্ত্ত। ও চন্দ্রনগরের দ্রাসী কর্ত্তার নিকট বিপন্ন হইয়া সাহায্য ভিকা করিলেন। ওলনাজ কঠা সাধায় করিতে অসমত হইলেন—ফরাসী কর্ত্তা কহিলেন, আপনারা কলিকাতা ছাডিয়া চন্দননগরে আমুন, আনরা আপনাদিগকে রক্ষা করিব। যথন সাহায্য, প্রাপ্তির সকল আশা ফুরাইল, তখন গ্রণীর ডেক কলিকাভার আত্মাণী ও দেশজ প্রত্যীজনিগকে অপ্রেশস্ত্রে সজ্জিত করিলেন এবং ১৫০০ শত হিন্দু বন্দুকধারী সৈতা নিযুক্ত করিলেন। ঐতিহাসিক ইয়ার্ট এই সকল ঘটনার বে তারিথ নির্দেশ করিয়াছেন, তাগতে অলুমান হয় যে, এই দৈল্প সংগঠন ৯ই হইতে ১৫ই জুনের মধ্যে হইয়াছিল-অর্থাথ এক স্থাত মধ্যে সৈতা সংগ্রহ করিতে ইট্যাভিল। এই মপ্তাছ কাল মন্যে বাঙ্গালার বাহির হইতে সৈতা সংগ্রহ করা একালে আয়াদের স্হিত সম্ভব হইলেও, সেকালে একাস্তই অসম্ভব ছিল। স্থাভরাং অমুদান করা যাইতে পারে যে. কলিকাতার নিকটবর্ত্তী স্থান হইতেই এই ১৫০০ সৈত শংগহীত হইয়াছিল।

বিরুদ্ধবাদীরা বলিয়া থাকেন যে, সে সমর্ট্রে দিলীর সিংহাসন একান্ত শক্তিশৃক্ত ছিল; তথন নানা বিপ্লবে উত্তর ভারত হইতে বঙ্গের প্রান্ত সর্বাদা বিপর্যান্ত হইত। যুদ্ধ-বাবসায়ী উত্তরাঞ্চলবাসিগণ দলে-দলে দক্ষিণ-ভারত ও বঙ্গদেশ পরিপ্লাবিত করিত। কোম্পানী বাহাত্র সেই সকল লোকের ভিতর হইতে সৈত্য সংগ্রহ করিতেন। (৮)

উত্তর-ভারতের অবস্থা তথন শোচনীয় ছিল, সন্দেহ নাই। দিল্লীর বাদশাহ ক্রীড়া-কন্দুক রূপে পরিচিত হইয়াছিলেন। বাদশাহের তথন নাম মাত্রই মন্বল ছিল; যে যেরূপে পারিত, সেই নামমাত্র সম্বল স্মাটকে অবলম্বন করিয়া আপন প্রাধান্ত প্রতিষ্ঠিত করিতে চেষ্টা করিত। মহারাষ্ট্র ও অযোধার নবাবের কাহিনী সে পরিচয় প্রদান করে। কিন্তু ইহাতে এরপ স্টিত হয় না যে, উত্তরাঞ্চলবাদিগণ দলে-দলে বাঙ্গালার আসিয়া বাস করিও, এবং আবিশ্রক্ষত কোপোনীর দৈলদলে ভট্টি হইত। পরবর্ত্তী কালে উত্তরাঞ্চ বাসীদিগের সংখ্যা বাঞ্চালায় হত অধিক হত্যাছিল, পলাশির যুদ্ধের প্রাক্তালে সেরূপ ছিল কি না, তাহা সন্দেহের বিষয়। মুদলমান শাদনকালে বাঞ্চালার ভূস্বানিগণ দৈন্ত রক্ষা (৯) করিতেন। নিজেদের মান ও প্রতিষ্ঠার জন্ম ইহার বেমন প্রয়োজন ছিল—বাজাগার ন্যাবকে সাহাযা করিবার জন্ত তেমনি প্রয়োজন হইত: সূত্রাং এরপ অনুমান আদৌ সম্ভব নতে যে, তাঁহারা সকলেই উত্তরাঞ্জবাসী-দিগকেই দৈগ্রশ্রেণীভুক্ত করিতেন। যুদ্ধের সহিত ও শুরুধের সহিত বাঙ্গাদী যে তথন সম্যক পরিচিত ছিল, তাংার পরিচয় মোহননাল, মীরমদন, শ্রামন্তব্দর, নন্দলাল প্রভৃতির ইতিহামে পরিফুট রহিয়াছে। নবাব ফালিবর্দী, সিরাজ উদ্দৌলা वा भौतिकाशिरात ४०।८० महस्र रेम्छ ছिल (মালিবন্ধীর দৈত্ত-সংখ্যা কিছু কম ছিল); বাঙ্গালীকে দৈন্ত শ্রেণীভুক্ত না করিলে তাঁহারা কিছুতেই এইরপ বিরাট বাহিনী গঠন করিতে সমর্থ হইতেন না। প্লাশীর যুদ্ধের মাত্র তিন বৎসর পরেও বর্দ্ধমানাধিপতির ৫০০০ সৈত্র ছিল। সেই বর্ষেই তিনি আরও ১০।১৫ সংশ্র সৈতা সংগ্রহ

⁽⁴⁾ In this dilemma, as no hopes of assistance could be expected in time from Madras, Mr. Drake applied to the Dutch at Chinsura, and to the French at Chandernagore, to help him: but the former positively refused; and the latter added insult to the refusal, by desiring the English to abandon Calcutta and to repair to Chandernagore, where they would protect them. The English, finding that they had no other resource than in their own exertions, armed all the Europeans, native Portuguese, and Armenians, and took into their service 1500 Hindu matchlockmen;—History of Bengal,—Stewart.

⁽b) Imperial Gazetteer—Vol. IV, Chap. XI, p. 326 330.

⁽a) Bengal M. S. Record'-Vol. I, p. 56.

করিয়াছিলৈন। (১০) এই সকল হইতেই দেখা যাইতেছে যে সেকালে দেশে বাঙ্গালী সৈত্যের অভাব ছিল না। স্থতরাং কোম্পানী বাহাছর যথন সপ্তাহ কাল মধ্যে কলিকাতা রক্ষার্থ মিলিসিয়া গঠন করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন এবং ১৫০০ হিন্দু বন্দুক্ধারী সৈত্য সংগ্রহ করিয়াছিলেন, তথন যে অধিকাংশই বাঙ্গালী সৈত্য লইতে হইয়াছিল, ইহাই সন্তব। বাঙ্গালীর সেকালের ইতিহাস মৃক হইলেও এ বিযয়ে ঐতিহাসিক প্রনাণের একেবারে অভাব নাই। পলানীর ফ্ছের পর পঞ্চদশ বর্ষ মধ্যেই যে গ্রন্থের ছিতীয় সংস্করণ প্রকাশিত হইয়াছিল, তাহাতেই বাঙ্গালীর শূরন্থের বিবরণ সাধারণ ভাবে লিখিত রহিয়াছে। গ্রন্থকার Bolts কলিকাতায় কোম্পোনীর অধীনেই কার্যা করিতেন এবং সকল বিষয় নিজে দেখিবার ও জানিবার তাঁহার বিশেষ স্থাবিধা ছিল। স্ক্রেরাং তাঁহার উক্তিকে অবিশ্বাস করিবার কারণ নাই। (১১)

পরবর্ত্তী কালের প্রথাত ঐতিহাঁসিকগণ মৃক্তকণ্ঠে স্বীকার করিয়াছেন যে, লর্ড ক্লাইভের থাল পণ্টন বাঙ্গালী সৈনিকের ধারা গঠিত হুইয়াছিল। (১২) বিরুদ্ধবাদীরা বলিয়া থাকেন, এ সকল উক্তির কোন মূলা নাই, কারণ ইহারা কেহই "বেঙ্গল আর্ম্মির" ইতিহাস রচনা করেন নাই—বিষয়ান্তরের আলোচনায় নিযুক্ত থাকিয়া সাধারণ ভাবে বাঙ্গালী সম্বন্ধে একটা উক্তি করিয়াছেন মাজ। নহুবা "বেঙ্গল আর্মির" স্থবিখ্যাত ঐতিহাসিক Col. Broome কহিবেন কেন যে, লর্ড ক্লাইভের পণ্টনের মধ্যে বাঙ্গালী ছিল না! (১৩)

বাঙ্গালী যে ব্রিটশ-রাজ্য প্রতিষ্ঠার জন্ম যুদ্ধ করিয়াছিল, Walter Hamilton, Bishop Heber, Kaye & Malleson ইহা কহিয়া থাকিলেও কোন প্রমাণ উদ্ধৃত করেন নাই, এ কথা সত্য। স্কুতরাং বিচার করিয়া নেথা প্রয়োজন যে,—ইহারা মনগড়া একটা কণা লিপিয়া

গিয়াছেন, না, ইহাদিগের উক্তি নিভূল বলিয়া গ্রহণ করা যাইতে পারে ? Broome এবং Malleson প্রভৃতি ঐতিহাসিক—সকলেই পলাশীর যুদ্ধের অনেক দিন পরে আপন-আপন গ্রন্থ রচনা করিয়াছিলেন, স্কুতরাং তাঁহাদের কাহারো ব্যক্তিগত অভিক্রতা ছিল না।

Kave and Malleson as সিপাহী বিদ্যোচের ইতিহাস একথানি স্থবিখাত গ্রন্থ। তাহার**ই** এক স্থানে বাঙ্গালী পণ্টনের কথা লিখিত হইয়াছে। সেকালে "বেঙ্গল আন্মি" বলিতে—গঙাৰ, উত্তরপশ্চিন প্রদেশ, অযোধাা, মধাপ্রদেশ এবং ব্রহ্মদেশের অধিবাসী দ্বারা গঠিত বাহিনী-কেই ব্যাইত (১৪)। এই 'বেঙ্গল আন্মির' দেনাদিগের মধ্য হইতেই কাতক গুলি সেনা বিয়োগী হওয়াছিল। তাহাদিগের ইতিহাসই সিপাহী-যদ্ধের ইতিহাস (১৫)। স্বতরাং সিপাইী সুদ্ধের ইতিহাস রচনাকালে Kave এক Malleson এর ন্তায় বিচক্ষণ ঐতিহানিক নে "নেঞ্চল আন্মি" বলিতে কি বুঝাইত ভাহা দেখেন নাই, এরপ অন্তমান করা যায় না। ইথাদিগের গ্রন্থ রচিত হইবার পুরের Broome জীহার 'বৈসল আম্রির' ইতিহাস রচনা করিয়াছিলেন। স্থতরাং Kaye এবং Malleson যে দে গ্রন্থ দেখিয়াছিলেন, ইহাই দঙ্গত অনুমান।

ঐতিহাসিক Malleson বড় ক্লাইবের জীবনী রচনা করিয়াছেন। তাহার মুখবন্ধে কহিয়াছেন বে, Broome তাঁহার বিশিষ্ট বর্জ্ ছিলেন। Broome তাঁহার "বেশ্বল আন্মি" নামক গ্রন্থের জন্ম যে সকল উপাদান সংগ্রহ করিয়াছিলেন, Malleson সে সমুদ্রই তন্ধ করিয়া পরীক্ষা করিয়াছিলেন। স্মতরাণ Broome এর স্মায় ঐতিহাসিকের উক্তির বিরুদ্ধে Malleson যথন পরবর্ত্তী কালে সিপাহীন্দ্রের ইতিহাসে লিখিয়াছেন যে, ক্লাইবের পণ্টনে বাঙ্গালী সৈম্ম ছিল—তথন ইহা নিংসন্দেহে বলা যাইতে পারে সে, Broome এর উক্তিকে খণ্ডন করিবার জন্মই তিনি এরূপ লিখিয়াছেন। পলাশার মুদ্ধের অবাবহিত পরে ঐতিহাসিক Bolts সাধারণ ভাবে বাংগ লিখিয়াছেন, ঐতিহাসিক উপানানের উপর নির্ভর করিয়া বিচক্ষণ Malleson বিশেষ ভাবে সেই কথারই উল্লেখ করিয়াছেন,—Walter

^(•) Bengal M. S. Records - p 239.

^{(&}gt;) Bolts' Consideration in Indian Affairs - Preface.

⁽১২) Walter Hamilton, Bishop Heber, Kaye and Malleson.

^{(.}e) The natives of the Province (Bengal Proper).

were never entertained as soldiers by any party.—

Broome's "Bengal Army'i, Chap. II, p. 92-93.

⁽³⁸⁾ Provincial Gazetteer of India, Vol. 1, Bengal.

⁽³⁴⁾ Imperial Gazetteer of India: Chap. IV, Army.

Hamilton এবং Bishop Heberও ভিন্ন-ভিন্ন কালে বাধীন অনুসন্ধানের পর সেই একই তথ্য প্রচার করিয়াছেন। স্থতরাং Broomeএর সিধাস্তকে ভূল না বলিয়া উপায় কি! পরবর্ত্তী কালেও আমরা দেখিতে পাই যে, মীরকাশেমের আমলে গিরিয়ার যুদ্ধের পূর্ব্বে কোম্পানীর সেনাপতি Adams কলিকাতা ও তৎপার্থবর্ত্তী স্থানসমূহ হইতে বহু সৈন্ত সংগ্রহ করিয়াছিলেন (১৬)। ইহারাও যে বাঙ্গালী ছিল, পূর্ব্বব্রিত কারণে তাহাই অনুমান হয়।

বিরুদ্ধবাদীদিগের আর একটা তর্কের মীমাংসা হওয়া প্রশাজন। ইহা এথন নিঃসন্দেহে প্রমাণিত হইয়াছে যে, নবাব সিরাজউদ্দোলা কলিকাতা অবরোধ করিলে পর, গবর্ণর জেক সর্বাত্তে এবং পরে আরও অনেকে তুর্গ-পরি-ত্যাগ পূর্ব্বক পলায়ন করিয়াছিলেন। যাহারা পলায়ন করিয়াছিলেন, তাঁহাদিগের মধ্যে গবর্ণর জেক, মিষ্টার মাকেট, মিষ্টার মিন্চিন্ ও কাপ্তান প্রাষ্ট প্রধান বলিয়া পরিচিত। হল্ওয়েল সাহেব পলায়ন করেন নাই, চুই দিন পর্যান্ত তুর্গরক্ষার চেষ্টা করিয়া গরে বীরের আয় আয়্রাসমর্পণ করিয়াছিলেন (১৭)। হলওয়েল বথন তুর্গরার রুদ্ধ করিয়া তুর্গরক্ষায় নিযুক্ত হন, তথন বেতনভোগী সৈতা ও সংখের সৈতা লইয়া মোট ১০ জন মাত্র তুর্গে অবস্থান করিতেছিল।

সিরাজের ৫০ সহস্র সৈত্য যথন কলিকাতা তুর্গ অবরোধ করে, তথন ঐতিহাসিক অন্দের মতে তুর্গ-রক্ষক সৈত্য-সংখ্যা ২৬৪ ছিল। ইহাদিগের মধ্যে সথের সৈনিক সহ য়ুরোপীয়ের সংখ্যা, ১৭৪ জন ছিল। সেইজত্য ১৫০০ হিন্দু বন্দুকধারী সৈত্য সংগৃহীত হইয়াছিল। স্ক্তরাং দেখা যাইতেছে যে, দেশীয় এবং য়ুরোপীয় সকলেই পলায়ন করিয়াছিল।

কিছুকাল পঁরে ক্লাইব যথন মাক্রাজ ইইতে ১৫০০ সিপাহী ও ৯০০ গোরা দৈগু লইয়া ফল্তায় আসিয়া উপনীত হইলেন, তথন কলিকাতা উদ্ধার ও ভবিশ্বৎ যুদ্ধের জন্ম দৈগুদিগকে পুনরায় শিক্ষা দেওয়া হইতে লাগিল। কোন-কোন ঐতিহাযিক বলেন, এই সমরে কলিকাতায় সংগৃহীত :৫০০ বন্দুকধাৰী সৈভদিগকে ভীক্তাঁর ক্রন্স কার্য্য-চাত করা হইয়াছিল! ইহা বিশ্বাস্ত নহে. কারণ ভীক্ষতাই यमि তारामिशाक मृत कतिवात कात्रण इत, তारा रहेल গোরা, আরমানী ও দেশক পর্ত্তাজগণও তাহার পরিচর দিয়াছিল। পলাশীর যুদ্ধেও তাহারা ক্লাইবের পতাকা-নিম্নে সমবেত হইয়াছিল। স্থতরাং একই কারণে অযোগ্য বলিয়া বিবেচিত কতক সৈত্য কর্মচার্ত ইইয়াছিল, আর কতক হয় নাই, এরূপ অনুমান করিবার কারণ নাই। সেই জন্ম আমি ইহাই বলিতে চাহি যে. পুর্বের গৃহীত বন্দুক-ধারী সেনাদলও ক্লাইবের মাক্রাজী সিপাহীদলের সহিত যুদ্ধ-বিতা শিক্ষা করিয়া, পরবর্ত্তী কালে ব্রিটিশ রাজ্যের প্রতিষ্ঠার জন্ম হলয়-শোণিত দান করিয়াছিল বাঙ্গালী ও মাক্রাজী দৈতা এককেত্রে যুদ্ধে নিযুক্ত থাকিয়া ইংরাজের পতাকা বহন করিয়াছিল। এই অমুনানই ঐতিহাসিক Kaye এবং Malleson এর নিমোদ্ধত উক্তির সহিত भिनियां यात्र (३৮)।

বর্তমান মহাসমরে একজন আহত স্বেচ্ছাসেবকের ক্ষতস্থান বাঁধিয়া দিয়া একজন ইংরাজ ডাক্তার তাহার ডারেরিতে লিথিয়াছেন যে, বাঙ্গালী আজ যে ঋণ দান করিল, তাহা বছ ফলপ্রস্থ হইবে (১৯)। তিনি জানেন না যে, ভারতে ইংরাজ-প্রতিষ্ঠার ভিত্তি বাঙ্গালীর ক্ষির হারা গ্রাথিত হইয়াছে। ব্রিটীশ পতাকা নিমে সমবেত হইয়া বীর বাঙ্গালী বছ যুদ্ধে হদম শোণিত দান করিতে কুন্তিত হয় নাই। বাঙ্গালীর শোণিত ঋণ আজিকার ন্তন নহে—উহা ১৬১ বর্ষের প্রাতন কাহিনী! রাজ-অন্ত্রাহে বাঙ্গালী আবার সেই পুরাতন ঋণের কড়ি বাড়াইতে চলিয়াছে।

⁽³⁴⁾ Vansittart's Narratives.

⁽³⁴⁾ History of Hindustan: Orme. Cook's Evidence: First Report.

^{(24) &}quot;.....a battalion of Bengali Sepahis fought at Plassey side by side with their comrades from Madras.....that the Bengali Sepahi was an excellent soldier was freely declared by men who had seen the be t troops of the European Powers.—History of Sepoy Mutiny Vol. I, p. 149.

⁽³²⁾ Speech of Dr. S. R. Mallik in the Town Hall on 5th March 1917.

শোক-সংবাদ

এ মাসে আমাদিগকে ছ্র্ভাগাক্রমে চারিজন মনস্বী বাক্তির পরলোকগমন-সংবাদ প্রস্থ করিতে হইতেছে! তন্মধ্যে --

ভমহামহোপাধ্যায় শিবকুমার শাস্ত্রী
মহোদয়ের নাম সর্কাত্রে উল্লেখযোগ্য। ইনি ১৯০৪
সংবতের ফাল্পন মাদের ক্ষণক্ষীয় একাদশী তিথিতে
কাশীর চারি কোশ উত্তরে উন্দী গ্রামে জন্মগ্রহণ করেন।
ভাঁহার বয়স যথন পাচ বংসর, তথন তাঁহার পিতা রাম



৺মহামহোপাধ্যার শিবকুমার শাস্ত্রী

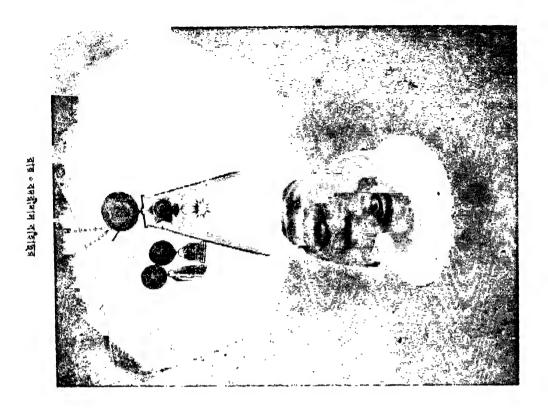
সেবক মিশ্র পরলোকে গমন করিয়াছিলেন। তাঁহার পিতৃবা বেথিয়ায় কর্ম্ম করিতেন। পিতৃহীন বালক ১০ বংসর বয়সে পিতৃবা-ভবনে গিয়া বাস করেন। কিছুদিন পরে তিনি বিভালাভার্থ কাশীধানে গমন করেন। কাশীতে অধায়ন সমাপ্ত হইলে তিনি বারাণসী সংস্কৃত কলেছের অধাপক নিষ্কু হ'ন। কিন্তু এক বংসর পরেই কলেছের কার্যা তাাগ করিয়া নিজ্পিত্হ ছাত্রগণের অধ্যাপনা করিতে আরস্ত ' করেন। অল্লিনের সধ্যাই তাঁহার অধ্যাপনার প্যাতি দেশে- বিদেশে প্রচারিত হয় এবং তাঁহার পাণ্ডিতো আরুষ্ট হইরা বছ ছাত্র নানাস্থান হইতে বিভালাভার্থ তাঁহার নিকট আগমন করিতে থাকেন। মৃত্যুর তিন বৎসর পূর্ব হইতেই তাঁহার পক্ষাঘাতের লক্ষণ প্রকাশ পাইয়াছিল। আমরা তাঁহার পরিজনবর্গের শোকৈ সমবেদনা প্রকাশ করিতেছি।

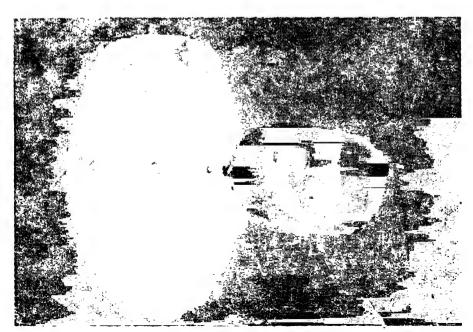
ভসারদাচরণ মিত্র।

গ্ত ১৯শে ভাদ্র, ১৩২৪, মঙ্গলবার রাত্তিকালে বাঙ্গলার

অন্তত্ম মনস্বী, হাইকোর্টের ভূতপুর্কা বিচারপতি সারদাচরণ মিত্র এম্-এ, বি-এল মহাশয় মহাপ্রস্থান করিয়া-ছেন। ১৮৪৮ অন্দের ১৯শে ডিসেম্বর ভগলী ভেলার অমূর্ণত পানিশেহালা গ্রামে তাঁহার জন্ম হয়। তাঁহার সময়ে **িনি** কলিকাতা বিশ্ববিভালয়ের স্কাপেকা প্রতিভাবান ছাত্র বলিয়া পরিচিত ছিলেন। ১৮५७ **शृ**होर्स তিনি বি-এল পাশ করিয়া হাইকোটে ওকালতী বাবসায় অবলম্বন করেন। <u>ফেব্রুয়ারী</u> মাসে দারদাচরণ প্রথমে অস্থায়ীভাবে, পরে স্থায়ীভাবে হাইকোটের বিচারপতির পদে নিযুক্ত হন। ১৯০৮ অব্দের ১৮ই ডিসেম্বর ভাঁহার ৬০ বংসর বয়স পূর্ণ হওয়ায় সরকারী নিয়মান্তুসারে বিচারপতির পদ হইংত অবসর গ্রহণ

করেন। তিনি দীর্ঘকাল কলিকাতা বিশ্ব-বিভালরের দিন্তিকেট ও দেনেটের সদক্ষ এবং ঠাকুর আইন অধ্যাপক ছিলেন। বিচারকার্যো তিনি যথেষ্ট নির্ভীকতা এবং তেজস্বিভার পরিচয় দিতেন। অবসরকালে তিনি বাঙ্গলা সাহিত্য-চর্চ্চা করিতেন। তিনি বিশেষ যোগ্যভার সহিত দীর্ঘকাল বন্ধীয় সাহিত্য-পরিষদের সভাপতির কার্য্য করিয়ৢভিলেন। সমগ্র ভারতে এক-লিপি-বিস্ভার শেষজীবনে গ্রাহার মূলমন্ত্র ইইয়াছিল। রাজকার্য্য ইইতে অবসর গ্রহণ





৽হরিপ্রনাদ চটোপাধ্যার

করিরা তিনি শিল্প-বাণিজ্যের উন্নতিবিধানে মনোনিবেশ করেন। তাঁহার তিনটি উপযুক্ত পুত্র বর্ত্তমান। প্রার্থনা করি, শ্রীভগবান্ তাঁহার শোকসম্ভপ্ত পরিবারবর্গকে সান্ধনা প্রদান কর্মন।

তহরিপ্রসাদ চট্টোপাধ্যায়।

ক্ষনগরের স্থনামপ্রসিদ্ধ উকীল হরিপ্রসাদ চট্টোপাধায় মহাশ্য স্থাপত ইইয়াছেন। ১৮৬৬ অন্ধের জানুয়ারী নানে তগলীতে মাতুলালয়ে হরিপ্রসাদ জন্মগ্রহণ করেন। বালাকাল হইতেই তিনি তাঁহার পিতা ক্ষমনগরের গবর্ণমেন্ট লী ছার ৬ যত্নাপ চট্টোপাধায় মহাশ্যের দানশালত। ও পরোপকার-প্রবৃত্তির উত্তরাধিকারী হইয়াছিলেন। এন্ট্রোপাধার্ম উত্তর্গি হইয়া তিনি বৃত্তিলাভ করেন, কিন্তু ভাগার স্থাবহিত পর্যত্তী এক্টা বালক বৃত্তিলাভে বঞ্চিত হওয়ায় তাহার শিক্ষাও বন্ধ হইবার সন্থাবনা দেখিয়া হরিপ্রসাদ ঐ বালকটির স্থিবার হন্ত বৃত্তি গ্রহণে স্থাবনার করেন। যে বালক এরূপ উক্ত জন্মের স্থিকারী, হাহার ভবিষ্যং হারণান ও

যে তজ্ঞপ নহৎ হইবে, তাহা অনুমান করা কঠিন নহে। গত ১৪ই জুলাই তারিথে ৫১ বংসর বয়সে তাহার মৃত্যু হইয়াছে। তাহার বিধবা পদ্ধী এবং পুত্রক্সাগণ শোকে সাম্বনা লাভ করুন, ভগবানের নিকট ইহাই আমাদের গাগনা।

রায় ৬ বদরীদাস বাহাতুর।

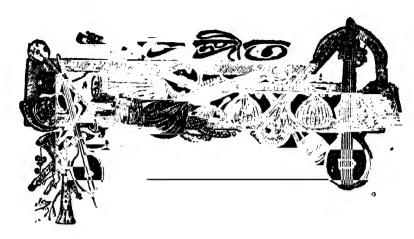
গত ৩রা সেপ্টেম্বর সোমবার অপরায়কালে কলিকাতা, হারিসন রোড, বড়বাঞারনিবাসী অন্তম জৈনপ্রধান রায় বদরীদাস বাহাত্র, মুকিম, পরলোকে গ্রন করিয়াছেন। তাঁহার ঐশ্যা যেনন প্রচুর, তাঁহার বদান্ততাও সেইরূপ দেশবিশ্রাত ছিল। মাণিক হলা গার্খনাথের স্থপ্রসিদ্ধ মন্দির এবং সোন্ধারের গিছরাপ্রোল গাহারই প্রাতিষ্ঠিত। তাঁহার মূলুতে জৈন্দপ্রদায় একজন নেতা হারহিলেন। মূলুকোলে রায় বদরীদাদের ব্যস্ত ক বংসর হইয়াডিল। তাহার ছই উপযুক্ত প্রভ্রন রায়কুমার সিং ও রাজকুমার সিং– রায় বদরীদাদ বাহালে এও সক্ষ নামক টোল্লার স্থ্রিপ্যাত জ্বেলারী সাধ্যের ব্রহ্মান গ্রিকারী।

স্বাদার কুমার অধিক্রম মজুমদার

কুমার অধিক্রম মতুমলার বশোহরের স্কুপ্রসিদ্ধ উক্লিব রায় যতনাথ মজুনদার বাহাতর বেদাওবাচস্পতি মহাশয়ের ততীয় পুল। ইনি ১৯১২ অনে কলিকাতা বিশ্বিস্থালয় হইতে বি-এ, এবং বি-এল. 3556 ञान কলিকাতা হাইকোটে ওকালতী করিতেছিলেন। ১৯১৬ मार्टन यथम मनाभग्न हैं तोक शवर्ग्य ने ताकानीरक देनका বিভাগে প্রবেশাধিকার প্রদান করেন, তথন ইতার দৈল বিভাগে যোগদান করিবার ইচ্ছা বলবতী হইয়া উঠিল। তথন তিনি যশোহরে তাহার পিতার নিকট তাহার মনো-ভিলাষ জ্ঞাপন করেন। কুমার অধিক্রনের দৈল বিভাগে যোগদান করিবার একান্ত ইচ্ছা জানিতে পারিয়া রায় বাহাত্র যত্নাথ মজুমদার বেদান্তবাচস্পতি (Dr. S. K. Mullick) ডা: এস, কে, মল্লিকের নিকট তাহা জ্ঞাপন করেন এবং তাঁহার নিকট হইতে সৈত্য বিভাগের নিয়মাবলি সবিশেষ জানিয়া পুত্রকে দেনা-বিভাগে যোগদান ,করিতে সান্দে অমুমতি প্রদান করেন।, তদ্মুসারে কুমার অধিক্রম গত বংসর সেপ্টেম্বর মাসে ধাৰালী ভবল কোম্পানীতে যোগদান করেন। তিনি গত

বংশর থেপ্টেম্বর মাসে বাফাগী ডবল্ কোম্পানির ছিতীয় দলভুক্ত হইয়। নাউসেরা (Nowshera) থাতা করেন। সেথানে তিনি স্থায় চেই।য়, বঙ্কে ও কার্যাদক্ষভায় অর দিনের মধ্যেই পদোমতি লাভ করেন এবং ক্রমায়মে (Lance Naik), ল্যান্যান্যক, নায়ক (Naik) এবং তংপরে হাবিল্লানের পদে উল্লীত হন। তাহারা ভাহার পর নাউসেরা হইতে করাচা বন্দরে আসিয়া থাকেন। সেথানে কুমার অধিক্রম জ্মানারের পদে উল্লীত হন। এই সময়ে তিনি পুণায় বাইয়া Target-Shooting এ, বিশেষজ্ঞ হইয়া পুনরায় করাচীতে আসেন। বর্ত্তানে তিনি বাঙ্গালী পণ্টনের স্থানার হইয়া নেসোপোটেনিয়ায় অবস্থান করিভেছেন।

বাল্যকাল হইতেই কুমার অধিক্রম কিছু চঞ্চল-প্রকৃতির বালক ছিলেন। তিনি শিকারে খুব আসক ছিলেন এবং বন্দুক ছুড়িতে ও অখারোহণে খুব স্থদক ছিলেন। ভগবানের নিকট কায়মনোবাকো কুমার অধিক্রমের মঙ্গল ও উন্নতি প্রার্থনা করি। তিনি রাজা এবং স্থদেশের কার্য্য করিয়াঁ ও যশ, মান, প্রতিপত্তি লাভ করিয়া ঘরের ছেলে ঘরে ফিরিয়া আফুন, ইহাই আমাদের ঐকান্থিক প্রার্থনা।



কীৰ্ত্তন-একতালা।

বঁধু তুমি সে আমার প্রাণ। **(मह मन जामि,**) ट्राहारत मँ(शिष्ट्. কুল শীল জাতি মান॥ অখিলের নাথ, তুমি হে কালিয়া, যোগীর আরাধা ধন। গোপ গোয়ালিনী, হাম অতি হীনা, না জানি ভজন পুজন॥ পিরীতি রসেতে, ঢালি তমু মন, দিয়াছি ভোমার পায়। তুমি মোর পতি, তুমি মোর গতি. মন নাহি আন ভায়॥ कनकी विनशा, जादक मव लादक, তাহাতে নাহিক তুখ। তোমার লাগিয়া, কলক্ষের হার, গলায় পরিতে সুখ। সতী বা অসতী, ভোমাতে বিদিত, ভাল মন্দ নাহি জানি। কহে চণ্ডীদাস, পাপ পুণ্য সম, ভোহারি চরণথানি॥

श्रद्रालिश।

```
कथा—हश्रीमान । ]
```

[স্বরলিপি — শ্রীরজনীকাস্ত রায় দক্তিদার এম-এ, এম্ আর, এস্, এ (লণ্ডন) ইত্যাদি।

```
না নৰ্সা I ধানা নৰ্সা । ধাপাপধা । মাপাপা । মপধপা মগামা I
ব ধু•
      তুমি সে
              আ মার•
                       প্রা ৽ ণ্
     I નાંુનર્ગાયના | યાબાબધા | માબાબા | -ા -ા -ા I
       তুমি ং দে আনার প্রা ্ণ্ • • •
     দে• হ ম  ন আন দি• তোহারে সংপেছি••
     f I পাপধনানধণা m I পাপাপm mi m I পাধm i m I ধনাধনসm i না m I
        কুল ৽ শী৽৽ ল জাতি মা৽ ৽ ৽৽ ৽৽ ন
      📗 সারারা | রারাগা | মাপাপা | মধাপামগা 📗
              র হা গ
                       ভুমি ছে
       অ থি লে
                                 কাত লি য়'ত
                র সে তে
                        ঢ়ালিত হু মন
       পি রী তি
              ব লিয়া ভাকে স ব৹ লোকে•
       क न की
       সতাবা অসমতা তোনাতে বিং দি তং
     🛮 मा পা পা। প' পধা পমा। পাধা-। । ধনা ধনসা ना 🖠
      যোগীর
                আ বা• ধা•
                তো মা• র৽
      তা হা তে
                না হি॰ ক•
                ন্দ না০ হি০
      ভাল ম
     🛮 ર્માર્ગમાં | ર્માર્ગમાર્જા | નાર્મના | નાનાન ધળા 🖠
                য়া লি নি॰
                            হাম ভা
      গো প গো
                 র প তি•
                            তুমি মো
       তুমি মো
                লা গি য়া•
                           क न एक त हो
      তোমার
                           পা প পু
                জী দা স৹
       क रह ठ
     I পা প্ৰসান্ধপ। | পা পা পক্ষা | পা ধা ধা | ধনা ধ্নসি না II
       না জা০০ নি০০
              না • •
                    হি আ ন৽
                               ভা •
                    প রি তে•
                                       20
       গ লা••
              ₹••
                              7
                          4.
                              • খা • •
                                       নি •••
      তো হাত বিত
```

গান ও সরলিপি

ভূপকল্যাণ- কাওয়ালী।

কথা ও হুর—হুগীর ছিজেন্দ্র লাল রার]

įt į [স্বরলিপি - শ্রীআগুতোব ঘোষ

খন তমসাবৃত অম্বর ধরণী,
গর্জে সিন্ধু, চলিছে তরণী,
গজীর রাত্রি গাহিছে যাত্রী,
ভেদি সে ঝঞা উঠিছে শ্বর,
''উঠ মা উঠ মা দেখ মা চাহি,
এইত এসেছি আর চিন্তা নাহি,
জননীহীনা কল্যা দীনা,
উঠ মা উঠ মা প্রদীপটি ধর"।
লক্তিব বনাণি পর্বত রাজি
ভোর কাছে আমি এইছি ত আজি.

কোথার জননী, গভীর রজনী,
গর্ম্জে অশনি, বহিছে ঝড়।
একি, কুটীর যে মুক্তদ্বার,
নির্বাণ দীপ, গৃছ অন্ধকার,
কোথার জননী, কোথার জননী,
শুগু যে শ্যা, শৃগু যে ঘর।
সে ধ্বনি, উঠিয়া, আর্ত্ত নিনাদে
বিধাতৃ চরণে পড়িয়া কাঁদে,
চরণাঘাতে, বজ্র-নিপাতে,
মূর্তিছয়া পড়িল সে অবনী পর।

"万强习智"」

-1												•				
51	প	গ		র	র	স	স	•[র	স		_{.*} ধ্		. * প		
ঘ	ন	•	म	সা	_	বৃ	Ö	ভা		*	₹ 7	ध	র	নী		
+				٠					•				2			
श्	ধ্	স	म	স				_	স্	র	म	রগ	গ		•	******
si .		(क		দি	-	Ą		_	5 • 1	ল ।	ছে		ত	ব্র	নী -	_
+				٠						•			۵			
গ	প								গ	প	গ				-	
51	ভী		র	3	t _	- fi	ক্র				ि	Œ	ষা		ত্ৰী	-
	•		•			•	7				1 -	,,			٦.	
+ ব	গ	র	র	o স		4		≯1	র	স	র					
							_	•		77						-
ভে	-	14	শে	ঝ	_	A\$ 1		•	16	, (4	2 -	_ 7	-			র
+.				,	•				•		al n		2			
শা							******		গ				9			_
\$	ð	य	۱ -		উ	à	ম্বা		CP	খ্	মা		Бİ			रि
+	-			•					•				۵			
या	7	ধ	*						প	ধন	9	धन	ন			
g	₹	ভ	S.	শে	E	4	† 1	র	চি	न्	ভা	-	না			হি
+				•				•					٠,			
न	র	र्भ						न		_			4			- . •
4	a	नो		श	<u>.</u>	না		ক	-	3	T	-	मी	- 7	m —	•

```
मां - अ मी
ল — ভিঘ ব না
            ই আ মি এ ই
का था — ग्रंक न भी — श जी — त त क भी —
          অ শ নি --- ব
এ - कि कृ है। त स मू - क - भा
         अप न नी — काशा - व अप न नी -
                 - क श्रुप्त नर्ग र्रा न -- --
               यार्ग ---
          🕏 🕏 या — या — र्ख निना — रह —
```

সাহিত্য-সংবাদ

্রীযুক্ত প্রভাতকুমার মুখোপাধার প্রনীত "প্রপুশ" প্রকাশিত স্ট্রাছে। মুল্য দেড় টাকা।

শীযুক্ত শরৎচক্র চট্টোপাধ্যায়ের "কাশীনাথ" শীর্ষক গলের বই প্রকাশিত হইল। মূল্য দেড় টাকা।

শীযুক্ত মুণীক্রপ্রসাদ সর্কাধিকারীর "হালদার-বাড়ী" আট আদা সংস্করণের এছসালার বিংশতিভ্যম স্থান অধিকার করিল।

শীৰুক বিভৃতিভূষণ ভট প্ৰণীত "বেচছাচারী" প্ৰকাশিত চইয়াছে। মূলাদেড় টাকা।

শৈলবালা ঘোষজায়। প্রনীত "দেখ-আন্" পুশুকাকারে আবিনের প্রথম সপ্তাহেই বাছির ছইবে। মূলা দেড় টাকা মাত্র।

অবিধৃক কীরোদ প্রসাদ বিভাবিনোদ প্রীত মিনার্চা পিয়েটারে আজিনীত নুতন নাটক "বঙ্গে রাঠোর" প্রকাশিত হইয়াছে। মুল্য পাঁচ সিকা।

শীমতী অনিলাবালা দেবী প্রশীত "মুরলার জুল" প্রকাশিত ছইরাছে। মূল্য পাঁচ সিকা।

শৌরীক্ষোহন মুখোপাধাার এরিত নৃতন গল্পের বহি "মণিদীপ" প্রকাশিত হইরাছে। মূল্য এক টাকা।

শীবুর আনশচল সেনগুর প্রণীত "জননীর কর্ত্বা" প্রকাশিত ছইয়াছে। মূল্য দেড় টাকা। মহাকৰি শিরিশচল বোৰ প্রণীত "শাতি কি শাতি" কুরাইর। গিরাছিল। বহদিন পরে নৃতন সংকরণ প্রকাশিত হইল। মূল্য এক টাকা।

শী্যুক্ত ভূপেঞ্ৰনাথ বন্দোপাধ্যার প্রণীত 'অভিনয়-শিকা' ১০ই আখিন প্রকাশিত হইবে; মূল্য তুই টাকা।

শীবুজ যোগী শুনাথ চট্টোপাধ্যায় প্রণীত "দরাফ-গা"র সচিত্র জীবনী পূজার মধ্যেই প্রকাশিত হইবে।

শীবৃত্ত নিগিলনাথ রায়, বি-এল্ প্রণীত "ক্বিক্থা" ২য় থও যন্ত্র ; ইহাতে ভাদ ক্বির এছাবলী সন্নিবেশিত হইয়াছে। নিথিলবাবৃর "মুর্শিদাবাদ কাহিনী" চতুর্থ সংক্ষরণও যন্ত্র ; এই মাদেই বাহির হইবে।

শীবৃক্ত কণীজনাথ পাল বি এ মহাশয়ের 'বিলাতী-হাওয়া' মূল্য দেড়টাকাও 'ময়্র-পুতহ'মূল্য, মাট আনা, প্রকাশিত হইয়াছে।

চুঁচ্ড়া ফ্রেন্ডদ্ ডিবেটিং ক্রবের ঝাগামী বংসবের প্রবন্ধ-পুরস্কার নিম্নে লিখিত হুইল। বিষয়—চুঁচ্ড়া, বর্তমান ও অতীত (ইংরাজী) রায় মহেন্দ্রক মিত্র বাহাছরের ফর্লপদক; বিষয় চুঁচ্ড়ার সাহিত্য-স্মাজ (ইংরাজী) শ্রীষ্ঠ মহেশ্রনাথ রামের রোপ্যপদক; বিষয়—হিন্দু গার্হছোর মূল ভিত্তি (বাঙ্গালা) বঙ্গুবিহারী রোপ্যপদক; বিষয়—সীতার বনবাস রামের পক্ষে জ্ঞারানুমোশিত ইইরাছিল কি না ও (বাঙ্গালা) শ্রীষ্ঠ অম্লাচরণ বিভাভ্রশের রোপ্যপদক। ৩১শে অক্টোবরের পূর্বের উক্ত ক্রবের সম্পাদক শ্রীষ্ঠ পূর্ণচন্দ্র আঢ়া চুঁচ্ড়া, এই ক্রিনার প্রবন্ধ প্রেরণ করিতে হুইবে।

বিশেষ দ্রেষ্টব্য-কার্ত্তিক সংখ্যা "ভারতবর্ষ" ২০শে আশ্বিন তারিখে প্রকাশিত হইবে। ১৫ই আশ্বিনের মধ্যে ঠিকানা পরিবর্ত্তনের কথা জানাইতে হইবে।

কার্ত্তিক সংখ্যা "ভারতবর্ষে" কোনও নৃতন বিজ্ঞাপন দিতে হইলে অথবা পুরাতন বিজ্ঞাপন পরিবর্ত্তন করিতে হইলে অনুগ্রহ পূর্বাক ৫ই আশ্বিনের মধ্যে বিজ্ঞাপনের কাৃপি পাঠাইবেন।

Publisher - Sudhanshusekhar Chatterjea,
of Messrs. Guradas Chatterjea & Sons,
201, Cornwallis Street, CALCUTTA.

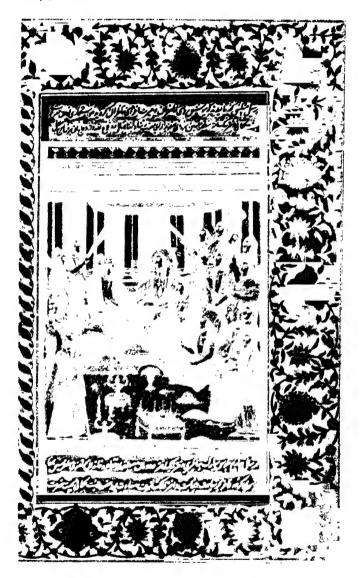
**

Printer-Beharilal Nath,

The Emerald Printing Works,

9, Nanda K. Choudhuri's 2nd Lane, CALCUTTA.

ভারতবর্ষ 🚤



সমাট্ সাজাহানের সহিত বালুবেগমের বিবাহ

এবলপক এইণ্ড যোগালুনাগ সমালার প্রভুত্রবাগাল মহালয়ের সৌজ্ফো





কাত্তিক, ১৩২৪

প্রথম খণ্ড]

পঞ্চ বর্ষ

পঞ্চম সংখ্যা

জীব-জন্ম-তত্ত্ব

[औरमरवस्विकय वस् धम- १, वि- शल]

গাতার চতুর্দশ অধ্যায়ে জীব-জন্ম সম্বন্ধে উক্ত হইরাছে:

"মম যোনির্মহৎত্রন্ধা তিন্দিন্ গর্ভং দ্ধানাহন্।

সপ্তবঃ সর্ব্যকৃতানাং ততো ভবতি ভারত॥

সর্ব্যোনিষ্ কোন্তের মৃর্ত্তরঃ সপ্তবস্তি যা:।

তাসাং ব্রন্ধ মহদ্যোনিরহং বীজপ্রদঃ পিতা॥"

-->৪ **ম**ঃ এ৪ ।

এই শ্লোক অবলম্বন পূর্ব্বক আনরা জীব-জন্ম-তত্ত্ব ব্রিতে চেষ্টা করিব।

কাল্লিক প্রলয়ান্তে জীব-সৃষ্টি

তৃতীয় শ্লোকে এই জগতের সৃষ্টি সমরে সর্পভৃতের উৎপত্তিতক উক্ত হইয়াছে, এবং চতুর্থ শ্লোকে জগতের স্থিতিকালে বে নিয়ত ভূতগণের জন্ম হইতেছে, তাহার তব উক্ত হইয়াছে। আমরা এই তব বিশেষভাবে বৃথিতে চেষ্টা করিব।

প্রলয়ান্তে জগতের হৃষ্টি হয়। বিশ্বের প্রলয় হুই রূপ—

শহাপ্রলয় ও কারিক প্রলয়। এই হুই রূপ প্রলয়ের কথা

গীতার অন্তম অধাায়ের ১৮শ শ্লোকের বার্গায় বিরুত
ক্রতীয়াছে। তৃতীয় শ্লোকে যে ভূত সৃষ্টির কণা আছে,
তাহা প্রলয়াস্তে সৃষ্টি। কাল্লিক প্রলয়াস্তে যে রূপে
ভূতগণের উৎপত্তি হয়, তাহার তত্ত্ব উক্ত অন্তম অধাায়ে,
১৮।১৯ শ্লোকে উক্ত হইয়াছে। য়ণা—

"মব্যক্তাদ্ব্যক্তরঃ সর্কাঃ প্রভবস্তাহরাগনে। রাজ্যাগনে প্রণীয়স্তে তত্ত্বাব্যক্তসংস্ক্রকে ॥ ভূতগ্রামঃ স এবারঃ ভূত্তা ভূত্বা প্রণীয়তে। রাজ্যাগ্রেহ্বশঃ পার্য প্রভবতাহরাগনে॥"

এই কাল্লিক প্রলয়ে ভূতগণের একেবারে অভ্যন্ত নাশ হয় না। তাহাদের ভূতহ বা জীবছ থাকে। তাহারা কেবল অবশ হইয়া, এই প্রলয় কালে অব্যক্তে বিলীন হইয়া যায়। বীজন্নপে ভাহারা অব্যক্তেই পাকিয়া যায়। আবার বখন কাল্লিক সৃষ্টি আরম্ভ হয়, তখন সেই অব্যক্ত ইহতেই আবার ভূতগণ বাক্ত হয়, ভাহাদের প্রভব বা উৎপত্তি হয়। এ কথা গাঁতার দ্বিতীয় অধ্যায়েও (২৮শ শ্লোকে) উক্ত হইয়াছে। যথা—-

> ষ্মব্যক্তাদীনি ভূতানি ব্যক্তমধ্যানি ভারত। ষ্মব্যক্তনিধনায়ের তত্ত্ব কা পরিদেবনা॥"

উক্ত প্লোক হইতে জানা গিয়াছে যে, স্ক্ল-শরীরী ভূতগণ মুল-শরীর গ্রহণ না করিলে অব্যক্ত ভাবে থাকে, সুল-শরীর গ্রহণ করিয়া তাহারা ব্যক্ত হয়; স্কুতরাং এই কালিক প্রলয়ে ভূতগণের কোন স্থল-শরীর থাকে না। তাহাদের পরা ও অপরা প্রকৃতিরূপ লিঙ্গ-শরীর বীজভাবে থাকে। প্রলয়ে ভূতগণ বা জীবগণ এই সৃক্ষ লিঙ্গ-শরীরযুক্ত शांकिया এই जवारक विनीन इय, এवः वीजভाবে সেই অব্যক্তে অবশ ভাবে বৃহিয়া যায়। তাহাতে এই শিঙ্গ-শরীরস্ত জীবাত্মার একেবারে বিনাশ হয় না। তাহাদের বিশেষত্ব ৰীজভাবে প্ৰকৃতিতে থাকিয়া যায়। সে বিশেষত্ব দুর হুইলে জীবাত্মা লিঙ্গদেহ হুইতে একেবারে বিচ্ছিন্ন হুইয়া রক্ষের সহিত অভিন্ন, অবিশেষ ভাবে মিলাইয়া যাইত; এবং শিঙ্গ-শরীর তাহার কারণ মূল প্রকৃতিতে বা মায়াতে বিলীন হইত। কাল্পিক প্রলয়ে তাহা হয় না। জলবিন্দুর মিশ্রণরূপ লয় হয় না। যেমন অশ্বথবুকের বীজগুলি ক্ষেত্রে বপনের পূর্ব্বে বীজভাবে থাকে, জীব সেইরপ এই কাল্লিক প্রলয়ে অবাক্তে লীন থাকে। পরে বেমন অশ্বথবীজগুলি উপযুক্ত ভূমিতে উপ্ত হইলে, এবং জল-বায়ু-তাপাদির সহায়তা পাইলে বৃক্ষরূপে পরিণত হয়, সেইরূপ কান্নিক প্রলয়ের পরে অব্যক্ত হইতে সূল ভূতগণের বিকাশ হইলে, বা সমুদায় তত্ত্বে মূলরূপ অব্যক্ত **इ**हेट बारात जू जूर्व ऋर्लीक रुष्ठे इहेरल, कीराबा स्महे অবাক্ত হইতে উপযুক্ত সূল শরীর গ্রহণ করিয়া আবার বাক্ত হয়, বা শরীরী হয়। প্রলয়াবস্থায়ও প্রত্যেক জীব লিঙ্গদেহ-যুক্ত থাকিয়া যেমন বীজভাবে অব্যক্তে লীন থাকে, সেইরূপ ভাহার সেই লিঙ্গ-দেহের সংস্কাররাশিবিশেষের সহিত সে জড়িত থাকে: সুতরাং কাল্লিক সৃষ্টিতে যথন অব্যক্ত হইতে তাহাদের পুনরুত্তব হয়, তথন সেই সংস্কার যেরূপ স্ফুটনোমুখ হয়, যে ভাবে প্রয়োতিত হয়, তাহার তদমূরণ শরীর গ্রহণ করিয়া অবাক্ত হইতে জন্ম বা উৎপত্তি হয়।

যোনিতে ভগবানের বীজ নিষেক করিতে হয় না। তবে অবশ্র সেই সৃষ্টির জন্ম প্রকৃতিতে অধিষ্ঠান আবশ্রক। কেন না, তাহার অধ্যক্ষতায় সেই কান্নিক স্ষ্টেতেও প্রকৃতি স-চরাচর জগৎ প্রসব করে। ভগবানের অধিষ্ঠান ও অধ্যক্ষতা না থাকিলে, কোন স্ষ্টিই সম্ভব হয় না। (গীতা ১০০ লোক প্রষ্টব্য)। ভগবান্ তাঁহার অধিষ্ঠান জন্তই, আপন কাল শক্তি দ্বারা প্রলম্বের পর অ-প্রকৃতিকে স্ষ্টি-কার্য্যে উন্মুথ করেন, এবং জীবগণের সংস্কারও ফুটনোন্মুথ করেন। এইরূপে কান্নিক স্ষ্টি হয়। হির্ণাগর্ভ ব্রন্ধা নিদার পর জাগরিত হইয়া এই স্ষ্টি করেন। পরম পুরুষ পরমেশ্বর হির্ণাগর্ভের ক্রষ্টুরূপে অধিষ্ঠান করেন। হির্ণাগর্ভ বা দ্বিতীয় পুরুষ হইতেই বিরাটের স্প্টি হয়। সেই বিরাট্র রূপ তৃতীয় পুরুষই এই বিশ্বরূপ। এই বিরাটই হির্ণাগর্ভের জ্রেয় রূপ।

মহাপ্রলয়ান্তে ভূত-স্থি

অভএব বলিতে পারা যায় যে, এই শ্লোকে মহাপ্রলয়ান্তে যে সৃষ্টি হয়, তাহার কথাই উক্ত হইয়াছে। পুরাণে এই নহাপ্রলয়-তত্ত্ব উক্ত হইয়াছে; শ্রুতিতে কোথাও তাহা স্পষ্টভাবে উক্ত হয় নাই, তাহা আমরা পুর্বে দেখিয়াছি। গীতাতেও পুরাণোক্ত হুই প্রকার প্রলয়ের কথা কোগাও উক্ত হয় নাই। একই প্রলয় বা কাল্লিক প্রলয়ের কথাই উক্ত হইয়াছে ; ইহা আমরা উপরে উদ্ধৃত শ্লোকের ব্যাখ্যায় বলিয়াছি। সে যাহা হউক, কাল্লিক প্রলয়ের পর যথন **ज्**ठ-रुष्टि इम्र ना, उथन महाश्रनायत भत य रुष्टि इम्र, তাহাতেই ভূত-সৃষ্টি হয়। পুরাণ অমুসারে ইহা অবশ্র কল্পনা করিতে হয়। এই মহাস্ষ্টিতেই যেরূপে দর্বভৃতের সম্ভব বা উৎপত্তি হয়, তাহাই এ স্থলে উক্ত হইয়াছে। ইহা হইতে বুঝা যায় যে, মহাপ্রলয়ে ভূতগণের আর বীজভাবেও বিশেষ অস্তিত্ব থাকে না। তাহারা ভগবানের মায়াথা পরাশক্তিতে একেবারে অত্যন্ত বিলীন হইয়া যায়। অথবা তাহাদের ক্ষেত্রাংশ পরা ও অপরা প্রকৃতি এই মায়াতে বিলীন হয়। আর তাহাদের ক্ষেত্রজ্ঞরপ ভগবানের অংশ সেই এক ক্ষেত্ৰজ্ঞ প্রমেশ্বরে বিলীন হইয়া যায় এবং তাহাতেই নির্বিশেষ ভাবে থাকে।

ভূত-যোনি প্রকৃতি

প্রাণক্তিতে জ্ঞান-ক্রিয়াও বল-ক্রিয়ার বিকাশ হয়। তাহা

কার্য্যাৰ্থ হইরা প্রকৃতির বিকাশ হর। সেই প্রকৃতি

চ্ই রূপ—এক মারাখা প্রকৃতি, ইহাই জীবদ্বের মূল "
উপাদান; আর এক পঞ্চুত, বৃদ্ধি, অহঙ্কার ও মনোরূপ
অষ্টধা অপরা প্রকৃতি। এই চ্ই রূপ ভগবানের মায়া ইইতে
উৎপন্ন বলিয়া ভগবানেরই প্রকৃতি। এই চ্ই প্রকৃতি
মিলিত হইরাই সম্দার ভূতের বোনি হর্ম ইহা গীতায়
পূর্বেষ্ঠক হইরাছে। যথা—

"এতদ্যোনীনি ভূতানি সর্বাণীত্যুপধারয়॥—(৭।৬)।

অতএব এ স্থলে যে ত্রন্ধকে ভূতগণের মহদ্যোনি বলা হইয়াছে, তাহা পরা ও অপরা প্রকৃতির মিলিত কপ। এ স্থলে ব্রহ্মকেই এই প্রকৃতিরূপ সর্বভৃতের মহদ্যোনি वला इटेग्नाइ। महर कार्थ मकरलत मर्खवाभिक कार्रा । ইহা দেশ কাল নিমিত্ত দারা পরিচ্ছিন্ন নহে। সাংখাদশনে আছে 'প্রক্তেম হান।' অর্থাৎ মূল ত্রি গুণের দাম্যাবস্থায়ক প্রকৃতি হইতে মহন্তত্তের উৎপত্তি হয়। দেই মহত্ত্রই বৃদ্ধিতক। এই বৃদ্ধিতক হইতেই অভা তক্তের উৎপত্তি হইয়া জগতের বিকাশ হয়। অতএব প্রকৃতি এই মহন্তবের কারণ বলিয়া তাহাকে মহৎ বলা যাইতে পারে। প্রাণও এই প্রকৃতির অন্তর্গত। এই প্রাণকেও শ্রুতিতে মহৎ বলা हरेशाहि। आगरे व ममूनांग, आगरे तक, - रेश कांटिए উপদিষ্ট হইয়াছে। অতএব এই প্রাণ ও বুদ্ধিতর এই প্রকৃতির মূল রূপ। মায়াখা পরাশক্তির জ্ঞানক্রিয়া হইতে এই বুদ্ধি বা মহন্তত্ত্বের প্রথম উৎপত্তি, এবং তাহার বলক্রিয়া হইতে নি:সত ও কল্লিত হইয়া প্রাণের উৎপত্তি। ('প্রাণ এজতি নি: হতম্ ইতি কঠ শৃতি: ৬।২)। অতএব প্রকৃতির —এই বৃদ্ধি ও প্রাণরূপ মহৎ বলিয়া সর্বভূত-যোনি উক্ত প্রকৃতিকে 'মহৎ' বলা হইয়াছে।

ভূত-যোনি প্রকৃতি ত্রন্ম কেন ?

বাণ্যাকারগণ ইহার যে উত্তর দিরাছেন, তাহা আমরা দেখিরাছি। শঙ্কর বলেন, এই ত্রিগুণাত্মিকা প্রকৃতি বা মারা শ্বিকার সকলের ভরণ হেতু ব্রহ্মশন্ধ-বাচ্য। রামায়ক্ষ বলেন, শ্রুতিতে কোন-কোন স্থলে ইহা ব্রহ্ম বলিরা উক্ত হইরাছে। স্বাদী ও মধুস্পন, বলেন, বৃংহণত্ম (বর্দ্ধনশীলত্ম) হেতু অথবা শ্বকার্য্য সকলের বৃদ্ধি করেন বলিরা, এই প্রকৃতিকে ব্রহ্ম বলা হইরাছে। ব্রহ্মভাচার্য্য-মতে স্বকার্য্য অপেকা বর্জনান বলিয়া এই প্রকৃতি বন্ধ। বলদেব বলেন, ইহা হইতে কোটা বন্ধাঙের উৎপত্তি হন্ধ বলিয়া ইহা সর্কাবাাপী বন্ধ। এই ব্যাখাকারগণ কেহই এ বন্ধের অর্থ যে উপনিষদ-প্রতিপাদিত বন্ধ, তাহা বলেন না।

কিন্তু এ স্থলে এই বিশ্বের উৎপত্তি মহদ্যোনিকে এক বলিয়াই বৃঝিতে হইবে। এক হইতেই এ জগতের উৎপত্তি, স্থিতি, লয় হয়, তাহা বেদাস্তদর্শনের প্রথমেই উক্ত হইয়াছে। যোনির এক অর্থ "আধার"। শ্বেতাশ্বের উপনিষদে আছে—

"সবিত্রা প্রসবেন জুবেত ব্রহ্মপুর্বাম্।

তত্র যোনিং ক্রথসেন হি তে পূর্ব্যক্ষিপং ॥— (২।৭)।
ইহার সংক্ষেপ অর্থ এই যে, ত্রহ্মকে আশ্রয় পূর্বক সাধনা
করিলে, পূর্বকৃত কর্ম আর বিক্ষেপকর হয় না। এ স্থলে
যোনি অর্থে আশ্রয়; ত্রহ্মের জ্রেয় অব্যক্ত ভাবকে আশ্রয়
করিয়া মায়া ঘারা ভগবান্ কিরুপে বিশ্ব-সৃষ্টি করেন, স্বয়ং
ত্রহ্মের জ্ঞাত্তরূপে কিরুপে নিমিত্ত কারণ হইয়া ত্রক্ষের জ্ঞেয়
রূপকে উপাদান করিয়া বিশ্বসৃষ্টি করেন, তাহা সপ্তম
অধ্যায়ের বাগিয়া-শেষে বিস্তু হইয়াছে।

এইরূপে রেশ্ব জগংকারণ হন। এজ্ন ব্যানি বলাহয়।—

"তদ্বেদ গুহোপনিসংস্থ গৃঢ়ং

তদ্ রশ্বা বেদতে রশ্বযোনিম্।" (শেতাশ্বর ৫।৮)
এ স্থলে যোনি অর্থে কারণ। ব্রহ্ম এ বিশ্বের নিমিত্তকারণ, উপাদান-কারণ এবং অধিকরণ আধার। এইরপে
ব্রহ্ম এ বিশ্বের যোনি। পরম জ্ঞাতা মায়াশক্তিমান্ পরমেশ্বর,
পরম জ্ঞের ব্রহ্মকে 'ভগ' কল্পনা করিয়া তাহাতে বহু কল্পনাবীজ উপ্ত করিয়া, এ বিশ্বের সৃষ্টি-কারণ বলিয়া পরমেশ্বর
'ভগবান'। তাই তাঁহাকে 'ভগেশ' বলে—

ধর্মাবহং পাপমৃত্দং ভগেশ, ইতি (শেতাশ্বতর, ৬৮)।

যাহা হইতে উৎপত্তি হয়, তাহা যোনিস্বভাব। ভগবান্

"যোনিস্বভাবমধিতিষ্ঠত্যেকঃ।" (ঐ ৫।৪) ব্রন্ধই মৃল যোনি
বা কারণ।

উপনিষদ হইতে জানা যায় যে, যাহা সাংখ্যের প্রাক্তান্ত। তাহা এই জগৎ-কারণ। পরব্রজ্ঞের অব্যক্ত প্রাকৃতি-ভাবই এই জগৎ রূপে ব্যক্ত। এজস্ত 'সর্বং ধৰিদং ব্রহ্ম', এই স্কৃতিতে বিজ্ঞাপিত হইয়াছে, ব্রহ্মই এক, অধিতীয়। তাঁহা হইতে কোন স্বতন্ত্র তন্ত্ব নাই। এ জগতে যাহা কিছু আছে

ভাষা ব্রন্ধেরই ভাব (Modes) মাত্র 1 এই প্রকৃতি বে বন্ধ ইতে ভিন্ন নহে, এই তব্ব বুঝাইবার জন্মই এই মহৎ প্রকৃতিকে ভগবান্ বন্ধা বলিয়াছেন। আমরাও এ তব্ব পূর্বেন নানা স্থানে নানা রূপে বৃথিতে চেষ্টা করিয়াছি। এ স্থলে এই লোকোক্ত তত্ত্ব বৃথিবার জন্ম আবার তাহার কতক উল্লেখ করিতে হইবে।

পরবন্ধের চই ভাব,—নির্গুণ ভাব ও সগুণ ভাব। নিগুর্ণ ভাব আমাদের জ্ঞানের অতীত (unknowable)। সগুণ ভাব আমাদের জ্ঞানগম্য – এমন কি সন্তুণ ঈশ্বর ভাব সমগ্র রূপে আমাদের জ্ঞের হইতে পারে। এই সগুণ वन इटेट. आगामित नियान छान आयायकाल अवसान অবস্থায়, এই নিগুণ ব্রহ্মও একরূপ জ্ঞেয় হন। চক্র-মণ্ডলের যে দিক নিয়ত স্গাভিমুথে থাকে, তাহা আমাদের জ্ঞানের বিষয়ীভূত নহে। তাহার স্বরূপ আমরা কথন कानि ना। তবে তাহার যে দিক সামাদের পৃথিবীর দিকে থাকে, তাহা আমরা জানিতে পারি, তাহার স্বরূপ আমা-দেম জ্ঞেয় হইতে পারে, এবং তাহা হইতে তাহার অপর সুর্যাভিমুখস্থ দিকও আমরা কতকটা অমুমান দারা জানিতে পারি। এক অর্থে, এইরূপে সম্ভণ রক্ষ হইতে নির্ন্তুণ রক্ষ আমাদের জ্বেয় হ'ন। অন্য ভাবেই সঞ্চ রূপ হইতে তাঁহার নিগুণ রূপ আমরা জানিতে পারি; এ তত্ব স্থানান্তরে বিবৃত হইয়াছে।

এই জ্ঞান মারা-শক্তিহেতু বিকাশোর্থ হইলে, তাহা বিদ্যা (জ্ঞান) ও অবিদ্যা (অজ্ঞান) রূপে অভিবাক্ত হয়। এ উভয়ই অক্ষর ব্রক্ষে প্রভিষ্ঠিত।—

"দ্বে অক্ষরে ব্রহ্মপরে ত্বনস্তে

বিষ্মাবিষ্যে নিহিতে যত্ত গৃড়ে" (খেতাশ্বতর, ৫।১)।

আমরা এইরপে ধারণা করিতে পারি যে, পরব্রন্ধ নিতা পরাশক্তিযুক্ত। আমরা যেমন তাঁহার নিতা জ্ঞানরপ ধারণা করি, সেইরূপ তাঁহার নিতা শক্তিরূপও ধারণা করি। নিওঁণ তাবে জ্ঞান অনস্ত পূর্ণ অবিশেষ তাবে এক অর্থে বীজরূপে থাকে। স্ষ্টেপ্রসঙ্গে পরা শক্তিমান্ পরমজ্ঞাতা ব্রন্ধ ঈর্ধর রূপে এই বিছা ও অবিছার নিয়ন্তা হ'ন। স্ষ্টের পূর্বের ব্রন্ধশক্তি অনস্ত পূর্ণ অবিশেষ—নিজ্ঞায় অথবা এক অর্থে অব্যাক্তত বীজ ভাবে থাকে। সপ্তণ ব্রন্ধে যথন সেই জ্ঞান কার্য্যোক্তা হয়, ব্রন্ধ সেই জ্ঞানের ক্রিয়াহেত জ্ঞান ও

অক্তান যুক্ত হইয়া 'বছ চইব' এইরূপ ঈক্ষণ বা সংকর করেন,

াসেইরূপ এই শক্তিও যথন কার্য্যােয়ূথ হয়, তথন এয় এই
কার্য্যােয়ূথ শক্তিষ্ক্ত হইয়াই সগুণ এদ্ধাের প্রকৃতি রূপ হ'ন।

অতএব পরব্রহ্ম যেমন পরাশক্তি মায়া হেতু জ্ঞাতৃস্বরূপ,

সেইরূপ মায়াথ্য জ্ঞেয় প্রকৃতি-স্বরূপ হ'ন। ব্রহ্ম এই পরমা

মায়া হেতু পরুম জ্ঞাতা ও পরম জ্ঞেয় উভয় রূপ হ'ন।

শতিতে উক্ত হইয়াছে যে, শক্তি ও শক্তিমানে কোন ভেদ
নাই। এজন্ত এই নায়াকে ব্রহ্ম বা ব্রহ্মময়ী বলা যায়।

অতএব এই কার্য্যান্থ মাগ্রাময় ব্রহ্মই সপ্তণ। এই সপ্তণ রূপে পরব্রহ্ম যেন আপনাকে দ্বিধা করেন। এই দ্বিধা বিভক্তের স্থায় সেই এক অবিভক্ত ব্রহ্মেরই এক রূপ পরমেশ্বর, আর এক রূপ জ্ঞান বল-ক্রিয়ারূপ বিবিধ ভাবে বিকাশিত মাগ্রা পরাশক্তির প্রকৃতি রূপ। পরমেশ্বর ভাবে তিনি পরম দ্রষ্টা, পরম জ্ঞাতা এক ক্ষেত্রজ্ঞ, এবং পরা প্রকৃতি ভাবে তিনিই আপনার পর্ম দৃষ্ট, পরম জ্ঞের ক্ষেত্র হন।

পরন দ্রষ্টা ও জ্ঞাতা-রূপে পরমেশ্বর, তাঁহারই শ্বরূপ ও তাঁহারই দৃষ্ট ও জ্ঞের প্রকৃতিকে তাঁহারই শ্বন্ত জ্ঞান করেন। তাঁহার জ্ঞানে, এই পরম জ্ঞাতা ও জ্ঞের ভিন্নরূপে থাকিয়াও শ্বরূপতঃ অভিন্ন থাকে— আমি ও আমার এই ছই ভাবে ভিন্ন হইয়াও এক থাকে। এজ্ঞ ভগবান্ এই প্রকৃতিকে আমার ও আমার ঘোনি বলিয়াছেন। (৮।২২ বাাধা দ্রষ্ট্রা)।

সর্বব ভূতের মহদ্ অক্ষ মাতা এবং ঈশ্বর পিতা

এছলে আমাদের আরও এক কথা বুঝিতে হইবে।
পরম ব্রহ্ম এইরপে পরমেশ্বর ভাবে পরম পিতা এবং পরা
প্রকৃতি ভাবে তিনিই পরমা মাতা। পরমেশ্বর রূপে তিনি
প্র্-শক্তিযুক্ত, আর পরা প্রকৃতি রূপে তিনি স্ত্রী-শক্তিযুক্তা।
পাণিনীয় দর্শনে আছে যে, প্র্-শক্তি ত্যাগাত্মক, আর স্ত্রীশক্তি গ্রহণাত্মক। পরমেশ্বর তাঁহারই মারাথ্য প্রকৃতিতে
তাঁহারই সংকরাত্মক বীজ ত্যাগ বা নিষেক করেন এবং
সেই পরমা প্রকৃতি তাহা গ্রহণ করিয়া, স্বগর্ভমধ্যে তাহাকে
প্রকৃতি করিয়া এই ব্রহ্মাণ্ড এবং আরও কত কোটা ব্রহ্মাণ্ড
প্রসব করেন, সর্কভূত প্রসব করেন; প্রাণে ইহা উক্ত
হইয়াছে। এজন্ত পরমেশ্বর পিতা ও এই মারাথ্য পরাপ্রকৃতি
মাতা। ভগবান্ জ্ঞানুশ্বরূপ বলিয়াণ্ড তাঁহাকে পিতা বলা

যার, এবং তাঁহার মায়া তাঁহারই পরাশক্তিস্বরূপ বলিয়া তাঁহাকে মাতা বলা যায়। সগুণ ব্রহ্মকে জ্ঞানের দিক দিয়া দেখিলে তিনি মাতা। পরমেশ্বর এই প্রকৃতিরূপ পরাশক্তিমান্ বলিয়া, এবং শক্তি ও শক্তিমানে অভেদ বলিয়া, তিনিই এ জগতের পিতা, মাতা, ধাতা,—-তিনিই জগতের প্রভাব ও প্রবার স্থান (গীতা ১০৭-১৮)।

অতএব এই মারাখ্য প্রকৃতিই যে পরব্রন্ধের একভাব, তাহা আমরা সংক্ষেপে বুঝিতে পারি। এই ভাবে পরব্রন্ধকে অর্থাৎ পরব্রন্ধরপা মারাকে মাতৃরূপেও আমরা ধারণা ও উপাদনা করিতে পারি। দেই মাতৃভাব হইতে জগতে সর্বাত্র মাতৃভাবের বিকাশ হয়। ব্রন্ধই সর্বাভূতে পিতৃরূপেও মাতৃরূপে অবস্থান করেন, পর্মেশ্বর পর্মেশ্বরী রূপে অবস্থান করেন। চতীতে আছে—

"যা দেবী সর্বভূতেয়ু মাতৃর্পেণ সংস্থিতা। নমস্তবৈজ্ঞ নমস্তবৈজ্ঞ নমস্থ কাম নমঃ॥"

এই মাতৃভাবের প্রাধান্তে ভূতগণ জীবোনি প্রাপ্ত হয়
এবং পিতৃভাবের প্রাধান্তে প্রেয়ানি প্রাপ্ত হয়। আর এই
প্রেী সংযোগেই স্প্তির অবস্থায় ভূতগণের জন্ম বা উৎপত্তি
হয়। যাহা হউক, এ সকল গুঢ় তত্ত্ব এ স্থলে বৃঝিবার
প্রয়োজন নাই। চতুর্থ শ্লোক বৃঝিবার সমগ্র ইংার কতকটা
আভাস প্রথম যাইবে।

স্ষ্টিকালে প্রকৃতিতে পরমেশ্বরের গর্ভনিষেক

মহাপ্রলয়ান্তে স্টির আরন্তে পরত্রন্ধের এই পরাশক্তি
মায়া কার্যোল্প হইলেও ব্রহ্ম সগুণ ভাবে বা পরমেশররূপে
তাঁহার এই মায়ার কার্যোল্প অবস্থা হেতু জ্ঞানে ঈশ্বন
করেন বা সংকল্প করেন। (ছান্দোগ্য ৬২।৬)। অথবা
কাঁম' যুক্ত হইয়া তপঃ করেন (তৈত্তিরীয়, ২।৬।১) যে আমি
বছ হইয়া প্রকাশিত (manifest) হইব। এই বছ
হইবার সংকল্পবশতঃ যেন পরমেশ্বরের কাম' বা ইচ্ছা ছারা
যুক্ত হন, এবং সেই কামের সহিত স্বশক্তি মায়া প্রতি ঈশ্বন
করেন। এই ঈশ্বন্ট মায়াশক্তিরূপ ব্রহ্মে গর্ভাগান। ইহা
আমরা পূর্কে বৃথিতে চেষ্টা করিয়াছি। এই শ্রুত্রক
ক্রিনণ্ট যে এই গর্ভাগান, পরমাত্মা শ্বপ্রকৃতিকে আপন

যোনি করনা করিয়া, তাহাতে গর্ভাধান করেন, ইহা শ্রুতিতেও উক্ত হইয়াছে। বৃহদারণাক উপনিষদে (১।৪।১৭) আছে:—"আত্মা এব ইদমগ্র আসীৎ এক এব, সোহকাময়ত জায়া মে ভাদণ প্রজায়েয়।" ইতি।

হিরণ্যগর্ভের উৎপত্তি

এই ঈক্ষণ-বা স্বমায়াকে জায়ারূপে কামনা পুরুক ঈক্ষণ হইতেই প্রমেশ্বরের এই প্রাশক্তি রূপা প্রকৃতিতে. তাঁহার এই বন্ধ হইবার এই "বন্ধ আং প্রজায়েয়" রূপ সংকল্প বীজ উপ্ত হয়। সেই বীজ্পরমেশ্বেরই **শ্বর**প: তাঁহারই বহু ২ইবার ভাব। তাঁথারই আত্মা সেই বীজে অনুপ্রবিষ্ট। সেই বীজ হইতেই মহাপ্রকৃতি গর্ভে প্রথমে হিরণাগর্ভের উৎপত্তি হয়। ধলিয়াছি ত. এই হিরণাগর্ভই দিতীয় পুক্ষ। ইনিই জীব্যন (প্রশ্ন উপঃ ৫।৫)। তিনি প্রক্ষের বহু হইবার বা বহু জাবরূপে ব্যাক্ত হইবার ক্রনার ঘন বিজ্ঞান রূপ। এই হির্ণাগর্ভ রুগাঞ্জের মধ্যে – বা মায়াখা প্রকৃতির গর্ভে মহা জ্যোতিশ্বর বা হিরণা জ্যোতিযুক্ত গভে অবস্থান করিয়া প্রমপ্রধ্যের সেই বহু ইইবার সংকলকে বছরপে বিকাশ করেন- অনন্ত প্রকার জীবছাতিকে বা জীববিশেষকে নাম ও রূপের ছারা ব্যক্ত করেন, এবং বাক্ত করিয়া তাহাতে অনুপ্রবিষ্ট হন। এই ধিরণাগভরূপ অক্ষর ব্রহ্ম এই প্রকার নাম-রূপনয় উপাধিদারা পরিচ্ছিন্ন হইয়া, বিভক্তের মত হইয়া, আত্মা স্বরূপে সেই কলিত নাম-রূপের মধ্যে প্রবেশ করেন। ইহাই জীব বীজ, হিরণাগভরূপ বকোর মধ্যে স্থিত।

হিরণ্যগর্ভ হইতে সর্বস্তৃতের উৎপত্তি

এই হিরণাগর্ভ সেই সর্ব্ধ জীবের বীজ পরা ও অপরাপ্রকৃতিতে নিষেক করেন। ত্রন্ধ হইতে মায়ার পরিণানে আকাশাদি ক্রমে যে পঞ্চ মহাভূত এবং বৃদ্ধি অহঙ্কার মনজন্ব পূর্বে স্বষ্ট হইয়া 'লিক্ন' উৎপন্ন হইয়াছিল (য়াহা শিবময় ত্রন্ধেরই অইয়প বলিয়া শাল্রে উক্ত হইয়াছে) ভাহার সহিত ত্রন্ধ হইতে উদ্ভূত যে প্রাণরূপ পরা-প্রকৃতি ভাহার সহিত সংযুক্ত হইয়া বা এই অপরা ও পরা প্রকৃতি মিলিয়া যে সর্ব্বভূত যোনি উৎপন্ন

হইয়াছিল, সেই মহদ যোনিই এই সমুদায় নামরূপে বাাক্বত ও আত্ম ধারা অমুপ্রবিষ্ট জীব-বীজ আপন গর্ভে গ্রহণ করিয়া তাহাদিগকে ব্রহ্মসন্তায় সন্তায়্ক্ত ও ব্রহ্ম-শক্তিতে শক্তিয়ুক্ত করিয়া ও আপনারই উপাদান বা প্রকৃতির বিক্তি—দশ ইন্দ্রিয় ও পঞ্চতনাত্র ধারা পরিপুঠ করিয়া, তাহাদের উক্ত অস্টাদশ প্রকৃতি বিক্তি ও বিকৃতিয়ুক্ত সংল্ম দেহের বিকাশ করেন এবং তাহার সহিত স্থল ভূতের সংযোগ করিয়া দিয়া এবং এই রূপে তাহাদের ক্ষেত্রের রূপ শরীরের বিকাশ করিয়া দিয়া এই স্ক্ত্তময় জগৎকে ভগবানের অধ্যক্ষে প্রস্ব করেন।

এই পরা ও অপরা প্রকৃতিরূপ সর্বভূত-যোনি (৭।৫) বে ব্রহ্ম, তাহা জাতিতে উক্ত হইয়াছে। পূর্ব্বে এ সম্বন্ধে রামান্ত্রজ্ব বলদেবের উদ্ধৃত কাতি (মৃত্তক ১।১।৯) উলিপিত ইইয়াছে। এ সম্বন্ধে অন্ত কাতি এই —

এতস্মাৎ জায়তে প্রাণ্যে মনঃ সর্পেক্সিয়াণি চ। খং বায় র্জ্জোতিরাপঃ পৃথিবী বিশ্বস্ত ধারিণী॥"
(মুগুক ২া১/৩)।

এই রূপে সেই হিরণাগর্ভাথ্য দ্বিতীয় পুরুষের বহু ইইবার সংক্রাত্মক বীজ ইইতে এই বিরাট বিশ্বরূপের স্থাষ্টি হয়। বিরাট ব্রক্ষজানের জাগ্রং রূপ, হিরণাগর্জ সেই জ্ঞানের স্থার রূপ, আর প্রমপ্রকৃষ সেই জ্ঞান-স্বরূপের নিদ্রিত রূপ। নিশুণ ব্রদ্ধ সেই জ্ঞানস্বরূপ ও শক্তিস্বরূপ ব্রক্ষের তুরীয় রূপ।

অতএব পরম ারুষের বহু ইইবার সংক্র বীজ প্রথমে তাঁহার পরাশক্তি মায়া-গর্ভে নিষিক্ত ইইয়া হিরণাগর্ভাথ্য দিতীয় পুরুষে উৎপত্তি হয়। পরে এই দিতীয় পুরুষ হিরণাগর্ভ বহু ইইবার সংক্র তাঁহার নামরূপ দারা বাাকৃত করিয়া এবং তাহাতে আত্মারূপে অমুপ্রবিট ইইয়া বহুজীববীজ বা জীবজাতির বীজ আপনাতে ধারণ করেন; সেই বীজ উক্ত পরা ও অপরারূপা প্রকৃতির গর্ভে নিষেক করেন। প্রকৃতিতে উপ্ত সেই গর্ভ ইইতে বা এই ক্ষেত্র-ক্ষেত্রজ্ঞান্যবাগ ইইতে সমৃদার সন্তার উৎপত্তি হয়। এইরূপে ব্যক্ত সর্ব্বভ্রমর জগৎই বিরাট বা ভগবানের বিশ্বরূপ। তাহাই

তৃতীয় পুরুষ বা সর্বক্ষরপুরুষ। তাহা হিরণ্যগর্ভ রূপ এক্ষের দৃষ্ট বা জ্ঞের। *

স্প্রির প্রারম্ভে গর্ভাধানের অর্থ

এই যে স্ষ্টির আরম্ভে মায়াধা, পরাশক্তিযুক্ত পরব্রহ্ম সগুণ ভাবে আপনাকে শক্তিমান্ ও শক্তিরূপে অথবা পরমেশ্বর ও পরা প্রকৃতিরূপে ছিধা করেন, এবং পরমেশ্বর ইইতে আপনার শক্তিরূপ প্রকৃতি নিজ গর্ভে জগৎ বীজ গ্রহণ করিয়া এই জড় জীবময় জগুৎ প্রসব করেন, স্ষ্টি অবস্থায় প্রতি জীবের জন্মও তদক্ষরপ। পিতা মাতৃ-গর্ভে অবস্থায় প্রতি জীবের জন্মও তদক্ষরপ। পিতা মাতৃ-গর্ভে বেতঃ সেক করিলে মাতৃ-শোণিত-যোগে মাতৃ-গর্ভে ত্রণের উৎপত্তি ও বৃদ্ধি ইইয়া আমাদের জন্ম হয়। সর্ব্বর এই নিয়ম। সমষ্টির যে নিয়ম, ব্যাষ্টিরও তাহাই। অতএব ব্যক্তি-বিশেষের স্থল শরীর গ্রহণ পূক্ষক মাতৃ গর্ভ ইইতে জন্ম-তম্ব বৃদ্ধিতে পারিব। এ স্থলে তাহার বিস্তারিত আলোচনার প্রয়োজন নাই। †

- * প্রসিদ্ধ জন্মাণ দার্শনিক হেগেল তাহার Philosophy of Religion গ্রন্থে এইরপে খ্রায় ধন্মাক্ত ত্রিরবাদের (Trinity) দার্শনিক ব্যাগ্যা করিয়াকেন। ওদতুসারে—পরমেণর পরমপুক্ষ The Father। এই পরমপুক্ষ গে প্রথম কল্পনা করিয়া, যেকপে প্রকাশিত হন, তাহাই Logos—Idea, শব্দ ব্রহ্ম; তাহাই The Son। গ্রন্থ তাহারই অবভারণ সেই Logos ই হিরণাগর্হাগ্য হিতীর পুরুষ। আর তাহা হইতে যে বিরাটাগ্য তৃতীয় পুরুষের বিকাশ,—তাহা The Spirit বা Holy Ghost। এ জগৎ তাহারই বিকাশকণ (Procession of the Spirit)। ইহা সেই হিতীয় পুরুষের—The Logosএর বহরপে ব্যক্ত সংক্রের the name বা Ideas সকলের রূপ (form) হারা প্রকাশিত তাব। প্রসিদ্ধ যুনানী দার্শনিক প্রেটোর মতেও "সভ্যং শিবং হন্দরং" বা সচিদ্দিনন্দান্ধক (the good, the true and the beautiful) Idea জগতের মূল, তাহাই বহুইরা (বহু Idea হুইয়া) জগতে অভিব্যক্ত হয়।
- পণ্ডিত শীঘুক শশ্ধর তর্কচ্ডামণি, ওাঁহার গীতা-ব্যাখ্যায় এই
 রোক বুঝাইতে বাহা লিথিয়াছেন, তাহা এথানে উদ্ধৃত হইল :---

"ছই প্ৰকাৰ ঘটনা ছাৱা সস্তানের উৎপত্তি হইরা থাকে। তাহার একটিই এবানে দৃষ্টান্তের অবতারণা নিমিত্ত আবশুক্ হইরাছে। অতএব সেই একটির প্রণীলীই এথানে বলা ঘাইতেছে। অতীব্ সূক্ষ—কেবল শক্তি মাত্র অবণে অবস্থিত জীবসকল ঘটনাক্রমে বিবিধ থালাক্রব্য অথবা নিশাসবায়ুর সৃষ্টিত সংশিষ্ট হইরা পিতার দেহে প্রবেশ করে।

গৰ্ভবীক্স

অতএব এই গর্ভ অর্থে শঙ্কর যে বলিয়াছেন,—হিরণাগর্ভের জন্ম হেতু বীজ অথবা সর্বভৃতের জন্ম-কারণ স্বরূপ বীজ, তাহা সঙ্গত। মধুস্থন এই অর্থ ই বিবৃত করিয়াছেন।ইহাই এক অবিভক্ত ক্ষেত্র জেয় বিভক্তের ভায় বিকাশিত বহু ক্ষেত্রজ্ঞ বীজ। ইহাই ক্ষর পুরুষ; কিন্তু রামাহুজ বলণেব প্রভৃতি এই 'বীজকে' জীবভূত পর'-প্রকৃতি

পরে তাহা এমত অভিন্ন ভাবে পিতার আক্রার সহিত মিশিয়া যায় যে, কোন প্রকারেও ভারাদের পার্থকা অনুভব করা যায় না ; যেন একে-বারে একই হইলা যায়। পরে যখন স্ত্রী আর পুরুষে যোগ হয়, তথন এই বিলীন শক্তিটুকু আবার বিলিষ্ট হইয়া পিতার দেহের অনুমাত্র ভৌতিক পদার্থ আশ্রম পুর্বাক মাতৃ-জরায়তে প্রবেশ করিয়া আবার মাভার দেহে একেবারে সমবেত হইয়া যায় : পরে মাতা হটতেই দেহের পুটেনাধন পূর্বক আবার মাতা হইডে বিশ্বলিত হইয়। জ্বাগ্রহণ করে। এক এক বার মহাপ্রলয়ের পর ব্রহ্ম আরু প্রকৃতি হইতেও ঠিক এইরূপেই জীবের উৎপত্তি হুইয়া থাকে। মহাত্ত্ব হুইতে পুথিবী প্যান্ত মত প্রকার জন্ত পদার্থ আছে, তৎসমন্তই মহাপ্রলয়কালে জিগুণাল্লিকা বা জিশক্তি স্ক্রপা প্রকৃতিতে বিলীন হুইয়া যায়, তখন কোন প্রকার জন্ম বস্তু ই অভিত থাকে না: একমাত্র প্রকৃতি ও চিৎপর্কপ রন্ধের সহিত অভেদ ভাবে মিশিয়া যায়। প্রভাক জীবের যে পৃথক-পৃথক জীবনীশস্থি আছে, তাহাও ঐ প্রকৃতিতেই বিলীন হট্যা যায়, কারণ ট্রাও প্রকৃতি-জন্ত পদার্থ। ঐ দিকে প্রত্যেক জীবের অবলম্বন সরূপ বা আ্মা স্কুপ যে পৃথক-পৃথক ও কুল্ল-কুলু চৈতজ্ঞের অনুভব হইতেছে, ওৎসমস্তই সেই অপরিমিত চৈত্ত্য-সমূদ্রে এক হইয়া যায়, ইহাদের কিছুমাত্র পার্থক্যের অনুভব হয় না : তথন একমাত্র পরমান্তাই বিজ্ঞান থাকেন। পরে যথন মহাপ্রলয়ের অনুসান হয়, তথন ঐ মায়া বা ত্রিগুণাল্লিক, অপুবা ত্রিগুণ শক্তিরপা প্রকৃতির সহিত ঐ চৈত্ত-স্বরূপ আয়া বা পুরুষের পুঞ্জোক অধ্যাসস্থাপ সংযোগ থাকাতে সেই পূর্ব্ন-বিলীন কুদ্র-কুদ্র জীব চৈত্ত্ত গুলি দেই স্বুহৎ চৈত্রস্ত-স্বরূপ পিত। হইতে যেন পুণক হইয়া পড়ে। তথন ভাহারা সেই পূক্টবিলীন আপন-আপন জীবনী-শক্তিও গ্রহণ করে. এবং ত্রিগুণাল্লিকা প্রকৃতি স্বরূপা মাতার সহিত সমবেত হুইয়া যায়। এই ছটল প্রকৃতির গভাধান ব্যাপার। পরে ঐ প্রকৃতি হটতেই জ্ঞানশক্তি, কিয়াশক্তি এবং পোষণশক্তি সংমিশ্রিত বৃদ্ধি, অভিমান ও মন ইঞ্রিয়াদি শক্তি সংগ্রহ করিয়া অসংখ্য জীবের পৃথক-পৃথক্ কারণদেহ বা লিক্সদেহ বা স্ক্রদেহ সংগঠিত হয়; তথনই জীবের পুণক-পুণক জন্ম হইল বলা যায়। তৎপর সেই জীব হইতেই প্রকৃতির অংশ সকল গ্রহণ कतिया यथाक्राम अन्न व्यवधि कीहे-भड़क भगाष्ठ आणित्मरहत्र विवास হইয়াছে; অতএব ব্ৰহ্ম বা আন্নাই লগতের পিতা, এবং ত্রিগুণায়িকা প্রকৃতিই এই জগতের মাতা।"

বিশিয়ছেন,—তাহা সঙ্গত নংহ। এই পরা প্রকৃতি যে প্রাণশক্তিমাত্র, তাহা ৭।৪ শ্লোকের বাাথাায় বিবৃত হইয়াছে। ক্রুতিতে প্রত্যেক নাম-রূপাত্মক সংকল্প মধ্যে বন্ধের আত্মক্ষরপে অনুপ্রেশের কথা আছে, সেই জ্ঞানরূপ উপাধিযুক্ত
আত্মাই বীন্ধ, তাহা কেবল জড় প্রাণ শক্তিরূপ পরা প্রকৃতি
নহে।

শ্ৰুতি স্মৃত্যুক্ত স্ম্পির আদিতে জীবস্প্তি তব

যাহা হটক, শতিতেও যে এইরপে সর্বাভূত-স্প্টি-তত্ত্ব বিবৃত হইরাছে, তাহা বিবৃত হইলেও এ স্থলে তাহার শতি প্রমাণ উদ্ভ করা প্রয়োজন। যিনি সর্বা দেবতার প্রভব ও উদ্বের কারণ, যিনি এই বিশ্বের অধিপ, তিনি—

"হিরণাগর্ভং জনয়ামাস পূর্কম্।" (শেতাশ্বতর, ৩।৪)। ⁷ তিনি অস্তরাদিতেয় হিরণায় পুক্ষশ—

> 'য এয় অন্তরাদিতো হির্ণায় পুরুষ:। (ছালোগা, ১)খা৬)।

তিনিই প্রজাপতি— এক হইতে উৎপন্ন এবং প্রজাপতি হইতে দেবাদি ক্রমে সকল ভীবের উৎপত্তি ইইয়াছে—

'ব্ৰহ্ম প্ৰজাপতিং প্ৰজাপতিদেবান্ **অফজং।'** (বৃহদারণাক, ঝঝা২)।

এই হিরণাগভই অক্ষর ব্রহ্ম ; তীহা হইতেই বিবিধ ভাবের উৎপত্তি হয়,—

"তথাক্ষরাদ্বিবিধাঃ সোমা ভাবাঃ

প্রজায়ত্তে তত্র চৈবাপি যন্তি।"—(মূওক, ২০১১)

এই অক্ষর পুরুষ বা হিরণাগর্ভ হইতে যিনি পর বা শ্রেষ্ঠ,
সেই দিবা (পরম) পুরুষই ত্রন্ধ—

"অক্ষরাৎ পরতঃ পরঃ।"—(মুগুক, ১।১।১)

এই হিরণাগর্ভ হঠতে বছ হইবার সংকল্প অনস্তন্ধপ হইরা, নামরূপ দারা ব্যাক্ত হইরা, স্পষ্টির অনস্তর ব্রহ্ম আত্মারূপে তাহাতে অনুপ্রবিষ্ট হইরা, বীজরূপে হিরণাগর্ড দারা পরা ও অপরা রূপা প্রকৃতিতে উপ্ত হইরা যে বিরাটের উৎপত্তি হয়, শ্রুতি অনুসারে সেই বিরাট্ ব্রহ্মাণ্ডের সম্দার্ম স্থানে ব্যাপ্ত হয়।—

"যো * * * ব্রহ্মাণ্ডন্ত অন্তর্বহির্বাপ্লোতি—বিরাট্ * **।" "(ব্রামোত্তর তাপনী, ধ।ঞ)।

সে যাহা হউক, হিরণাগর্ভাখ্য ত্রন্ধ হইতে কিরূপে প্রজা-

স্পৃষ্টি হয়, তাহার বিবরণ গৃঢ়ভাবে বৃহদারণাকে যাহা উক্ত .হুইরাছে, তাহা এ স্থলে উদ্ধৃত হইল।—

"আবৈত্যবেদমগ্র আসীৎ পুরুষবিধঃ। সঃ অমুবীক্ষা নাজং আত্মনোহপঞ্চং।" ১৪৪১

স বৈ নৈব রেমে, তত্মাদেকাকী ন রমতে। স বিতীয়ম্ ঐচ্ছং। সহৈতাবান্ আস যথা দ্বীপুমাংসৌ সম্পরিষকৌ। স ইমমেবাঝানং দ্বেধা পাত্যং। ততঃ পতিশ্চ পত্নী চ অভবতাম্। তত্মাদিদম্ অর্দ্ধ বুগলমিব স্থা ইতি হ স্মাহ যাজ্ঞবন্ধাঃ। তত্মাদয়মাকাশঃ। দ্বিয়া পূর্যাত এব তাং সমভবং। ততা মনুষ্যা অভায়ন্ত। ১৪৪৩

"সোহ ইয়ম ঈশাঞ্জে কণং নৃ মা আত্মন এব জনয়িত্বা সম্ভবতি, হস্ত তিরোহসানি ইতি। সা গোঃ অভবং, ঋষভ ইতরস্তাং সমেবাভবং। ততা গাবঃ অজায়স্ত বড়বা ইতরা অভবং, অম ব্য ইতরঃ, গর্দভী ইতরা, গর্দভ ইতরঃ, তাং সমেবাভবং। তত্র একশক্ষম্ অজায়ত। অজা ইতরা অভবং বস্ত ইতরঃ অবিঃ ইতরা মেয ইতরঃ তাং সমেব অভবং। ততঃ অজা অবয়ঃ অজায়স্ত। এবমেব যং ইদং কিঞ্চ মিথুনম্ আণিপীলিকাভাঃ তং সর্বম্ অস্জত॥" ১৪৪৪

ইহার সংক্ষেপ অর্থ এই যে, "এই বিশ্ব অগ্রে আত্মাই ছিলেন। তিনি পুরুষাকার ছিলেন। তিনি ঈক্ষণ করিলেন, বা আলোচনা করিলেন, আত্মা ব্যতীত আর কিছুই দেখিতে পাইলেন না।"

, "তিনি এইরপে একাকী থাকিয়া রতি বা আনন্দ পাইলেন না। সেই হেতু একা কেহু আনন্দ পায় না। তিনি তাঁহার দিতীয় ইচ্ছা করিলেন। তিনি এক আত্মা বা পুরুষ স্বরূপে যেন পুং স্ত্রী এই ছই ভাবে সম্পুক্ত ছিলেন। তিনিই এইরূপ আত্মাকে দিখা বিভক্ত করিলেন। তাহা হইতে পতি এবং পত্নী উৎপন্ন হইল। এই জন্ম এই বিশ্ব স্ত্রীয় আত্মারই যেন অর্দ্ধ বুগল (বিকার) রূপ। সেই জন্ম (আত্মা হইতে উদ্ভূত) আকাশ স্ত্রীরূপ দারা পূর্ণ (পূরিত) হইয়াছিল। সেই স্ত্রীতে (শতরূপাখাা স্ত্রীতে) সেই পুরুষ উপগত হইয়াছিলেন। তাহা হইতেই এই মহুয়্যগলের উৎপত্তি।

"তথন সেই স্ত্রী (শতরূপা) ঈক্ষণ করিলেন, অর্থাৎ চিন্তা করিলেন, ছার! আত্মা আমাকে উৎপাদন করিয়া, কেন

আমাতে, উপগত হইতেছেন! আমি এখন তিরোহিত হই অর্থাৎ অন্ত জ্ঞাতিরপে আপনাকে দুকাইত করি। সেই স্ত্রী তথন গো হইলেন। পুরুষও রুষ হইরা তাহাতে উপগত হইল। তাহাতে গো-জাতির উৎপত্তি হইল। সে স্ত্রী তথন ঘোটকী হইলে, পুরুষও ঘোটক হইরা তাহাতে উপগত হইল। তাহাতে অশ্ব-জাতির উৎপত্তি হইল। স্ত্রী গর্দ্ধতী হইলেন, পুরুষ গর্দ্দত জাতির উৎপত্তি হইল। স্ত্রী তথন অজ্ঞা হইলেন, পুরুষ অজ্ঞ হইরা তাহাতে উপগত হইল। স্ত্রী তথন অজ্ঞা হইলেন, পুরুষ অজ্ঞ হইরা তাহাতে উপগত হইল। স্ত্রী তথন অজ্ঞা হইলেন, পুরুষ অজ্ঞ হইরা তাহাতে উপগত হইল। স্ত্রী তথন অজ্ঞা হইলেন, পুরুষ পুংমেষ হইয়া তাহাতে উপগত হইল। এইরূপে মেষ জাতির উৎপত্তি হইল। স্ত্রী তথন অবী বা স্ত্রীমেষ হইল; পুরুষ পুংমেষ হইয়া তাহাতে উপগত হইল। এইরূপে মেষ জাতির স্পৃষ্টি হইল। এই-এই প্রকারে এই বিশ্বে কুদ্র পিপীলিকা হইতে যে কোন জাতির মিগুন আছে (পুং স্ত্রী আছে) সে সমুলায় উৎপন্ন হইয়াছে।

ছান্দোগ্য উপনিষদে (২০১৩) আছে —

"স য এবমেতং বামদেবাং মিগুনে প্রোতং বেদ, মিথুনী ভবতি মিথুনাং মিথুনাং প্রজায়তে।" * * *

প্রাণে —বিশেষতঃ শ্রীভাগবতে, বিষ্ণু প্রাণে ও মার্কণ্ডের প্রাণে এই আদি স্ষ্টেতত্ব এবং ব্রহ্মা (হিরণাগর্ভ) হইতে চতুর্বিংশতি প্রকার ভূতগণের উৎপত্তি তত্ব বিস্তারিতভাবে বিবৃত আছে। সঞ্চর (স্ষ্টি), প্রতিসঞ্চর (বিশেষ স্প্টিও প্রশার), মন্বন্ধর প্রভৃতি বিস্তারিত বর্ণনাই পুরাণের বিশেষত্ব। যাহা হউক পৌরাণিক স্প্টিতত্ব এ স্থলে বৃঝিবার প্রয়োজন নাই। তবে এই মাত্র বলা যাইতে পারে যে, প্রাণ অমুসারে ব্রহ্মার বহুরূপ হইবার সংকল্প বা মননই 'মন্থ'। এই মন্থই প্রজাপতি। তাঁহার স্ত্রীই শতরূপা। এথানে শত অপরিমিত সংখ্যাবাচক। ইহাই প্রত্যেক জাতীয় জীবের কল্পনার (Ideas এর) তদমুষায়ী রূপ (form)। জীব-জ্ঞাতি এক অর্থে অনন্ত রূপ, এজন্ম ইহাকে (অনন্ত রূপা) শতরূপা বলা হইয়াছে।

যাহা হউক, এন্থলে মানব-ধর্মশাস্ত্রোক্ত স্ষ্টিভন্ত সংক্ষেপে উল্লেখ করা কর্ত্তবা। এন্থলে মূল শ্লোকই উদ্ধৃত হইল—

> "আসীদিদং তমোভূতম্ অপ্রজ্ঞাতমলক্ষণম্। অপ্রতর্কামবিজ্ঞেয়ং প্রস্থামবি সর্কতঃ॥ ততঃ সম্মৃত্র্জগবান্ অব্যক্তো ব্যঞ্জয়িদম্। মহাভূতাদি বৃত্তোকাঃ প্রাহরাসীৎ তমান্তদঃ॥

ষোহসাবতীক্রিরগ্রাহ্য স্ক্রোহবাক্ত: সনাতন:।
সর্বভূতময়োহচিন্তা: সএব স্বয়মূদ্বভৌ ॥
সোহভিধ্যার শরীরাৎ স্বাৎ সিস্কুবিবিধ: প্রজা:।
অপ এব সসর্জাদৌ তাস্থ বীজমবাস্ক্রৎ ॥
তদগুমভবদৈনং সহস্রাংশুসমপ্রভম্।
তদ্মিন্ জজ্ঞে স্বয়ং ব্রহ্মা সর্বলোকপিরামহ:॥

তন্মিন্ অণ্ডে দ ভগবান্ উষিত্বা পরিবৎসরম্। স্বয়মেবান্সনো ধ্যানাৎ তদ্ওমকরোৎ দ্বিধা॥

সন্নিবেশ্বাঝ্যমাত্রাস্থ সর্বভৃতানি নির্দ্মযে।

ধিধা ক্সাআনো দেহম্ অর্জন পুরুষোহতবং।
আর্জন নারী তন্তাং ম বিরাজমস্করং প্রভুং॥"
(মন্তুসংহিতা প্রথম অধ্যায়, ৫—৩২ প্লোক দ্রপ্ররা)।
যাহা হউক এ সম্বন্ধে আর আলোচনার প্রয়োজন নাই।
ভগবান্ যে বলিয়াছেন—'ব্রহ্ম তাঁহার মহল্ যোনি, তাহাতে
তিনি গর্জ নিষেক করেন বলিয়া সমুদায় ভূতের উদ্ভব হয়' —
ইহার অর্থ আমরা ক্রতি হইতেই জানিতে পারি। ইহার
বিবরণ জানিতে হইলে, শ্রীভাগবং প্রভৃতি পুরাণের সাহাক্ষ
লইতে হইবে।

সর্ববেথানিতে সর্ববগ্রকার মূর্ত্তির উৎপত্তি

এক্ষণে কোন্ কোন্ যোনিতে কিরপ মৃর্টি কি প্রকারে উৎপন্ন হয়, তাহা আমাদের ব্ঝিতে হইবে। আমরা পূর্ব লোকের ব্যাথ্যায় আদি স্টেকালে কিরপে সর্বভূতের সমূত্রব হয়, তাহা ব্ঝিতে চেষ্টা করিয়াছি। তাহার পর এ জগতের স্থিতিকালে আমরা দেখিতে পাই, ভূতগণ বার-বার জন্মগ্রহণ করিতেছে এবং বিনাশ প্রাপ্ত হইতেছে। তাহারা বার-বার স্থল শরীর সংযোগে উৎপন্ন হইতেছে, অথবা ম্র্টিযুক্ত হইয়া আমাদের প্রত্যক্ষ গোচর হইতেছে; আবার সে মৃ্তি তাগে করিয়া, সে শরীর হইতে বিযুক্ত হইয়া অন্তর্হিত হইতেছে। ভগবান্ পূর্বে বিলয়াছেন, কারিক স্টের স্থিতিকালে—

'ভূতগ্রাম: স এবারং ভূবা ভূবা প্রলীরতে।' (৮।১৯)

স্বামী বলিরাছেন, কেবুল বে স্প্রির উপক্রমেই আমার

অধিষ্ঠান হেতৃ এই পুরুষ-প্রক্লতি-ছয় হইতে এইরূপে ভূত-গণের উৎপত্তি হয়, তাহা নহে; সর্বাদাই এইরূপে মৃর্তিয়ুক্ত হইয়া সর্বাভূতগণের উৎপত্তি হইয়া থাকে। অতএব এই জগতের স্থিতিকালে ভূতগণের কিরূপে এই উৎপত্তি হয়, তাহা আমরা একণে ব্রিথতে চেষ্টা করিব।

মূর্ত্তির উৎপত্তি

স্ষ্টীর প্রারম্ভে যে ভূতগণের উদ্ধব হয়, সে ভূতগণ শিঙ্গ-শরীর-যুক্ত অর্থাৎ তাহারা পরা ও অপরা প্রকৃতিযুক্ত। সমষ্টি পরা ও অপরা প্রকৃতিরূপ মুহুদ্যোনিতে যে পুরিচিছ্ন আত্মারূপ বীজ এক্ষ প্রমেশ্বররূপে নিষেক করেন, ভাহা হইতে বাষ্টিভাবে ভিন্ন পরা ও অপরা প্রকৃতিরূপ সুক্ষ শরীর যুক্ত হইয়া ভূতগণের বিভিন্নরূপে উংপত্তি হয়, তাহা পুর্বের বিবৃত হইয়াছে। এই লিক্স্ম্রীরী ভূতগণ অমুর্ত্ত। সংঘাত বা সুল শরীরের সহিত সংযুক্ত না হহলে তারারা মূর্ত্ত হয় না, অর্থাৎ ভাষারা ইন্দ্রিয়গোচর রূপ ও আরুতিযুক্ত হয় না। সাংখ্য দৰ্শনে (৩)১৩ হুত্ৰ) আছে, শুমুদ্ৰবৈহপি ন সংঘাত-যোগাং তরণিবং।" অর্গাং লিঙ্গ শরীর মৃত্ত স্বীকার। করিলেও সংগতিরূপ আশ্রয় বাতীত ভাহার মৃত্তি বা মৃত্রিপ প্রকাশ হয় না। তুর্ঘা প্রকাশ-স্বরূপ ইইলেও জড় আধার বাতীত যেমন তাহার প্রকাশ হয় না, লিঙ্গশরীরও সেইরূপ। এই সংঘাত বা স্থল শরীর যোগে ভূতগণের মৃত্তি গ্রহণ কিরূপে হয়, তাহা এ স্থলে উক্ত হইয়াছে।

সর্ববয়োনি

ব্যাথানকারগণের মতে সর্ব্বোনিতে যে সকল মৃর্ত্তির ছিংপতি হয়, সেই সব যোনি—দেব, গদ্ধনি, যক্ষ, রাক্ষস, পিতৃগণ, মহ্যা, পশু, মৃগ, পক্ষী, সরীক্ষপাদি, দেবাদি স্থাবরাস্ত সম্দায় যোনিতে জরায়ুজ অওজ উদ্ভিজ্ঞাদি-ভেদে বিভিন্ন ও বিবিধ সংস্থানযুক্ত তমুর (বা মৃর্ত্তি সকলের) উংপত্তি হয়। একণে আমরা এই তক্ত বুঝিব।

প্রথমেই বলিতে হইবে বে, দেব, গন্ধর্ম, যক্ষ, রাক্ষস, পিতৃগণ প্রভৃতির মূর্ত্তি স্ক্র-ভৌতিক। তাহা আমাদের এই চর্ম্মচক্ষ্র গোচর নহে। যোগদৃষ্টিতে বা শাস্ত্রদৃষ্টিতে তাহাদের দর্শন হইতে পারে। অর্জ্ঞ্ন ভগবৎ-প্রসাদে দিবা-চক্ পাইয়া এ সব দেখিয়াছিলেন। স্থতরাং ইহাদের উৎপত্তি আমাদের প্রত্যক্ষ-গোচর নহে। শাস্ত্র হইতে আমরা

ইহার বিবরণ জানিতে পারি। মনুসংহিতার প্রথমে সংক্ষেপে
ইহা উক্ত হইয়াছে। বিভিন্ন পুরাণেও ইহা বির্ত হইয়াছে।
তাহাদের মূর্ত্তি যে যোনিজ এবং মহৎ ব্রহ্মরূপ যোনিতে
তাহাদের বীজ-নিষেক হইতে ব্রহ্মাদি ক্রমে তাহাদের যে
উৎপত্তি, ইহা আমরা কেবল শাস্ত্র হইতেই জানিতে পারি।
তবে মর্ত্তা-লোকে মনুয়াদি ক্রমে অতি কুদ্র জীবাণুর যে
উৎপত্তি হয়, তাহার তত্ত্ব আমরা বিজ্ঞান-সাহায্যে জানিতে
পারি।
তাহাদের সম্বন্ধে গীতোক্ত এই তত্ত্ব কত দ্র
প্রযোজ্ঞা, তাহা আমরা এক্ষণে বুরিতে চেষ্টা করিব।

আঁমরা পূর্ব্বে তৃতীয় শ্লোকের ব্যাথ্যায় দেখিয়াছি যে,
পূরুষ ও স্ত্রীর সংযোগ বা মিপুন হইতে সকল প্রকার জীব
মূর্ত্তিস্ক্র হইয়া উৎপন্ন হয়। অর্থাং পূরুষের রেতঃ স্ত্রীগর্ভে
উপ্ত হইলে, সেই রেতোমধ্যে অল্প্রবিষ্ট লিঙ্কশরীরী জীব
সংশ্ব বীজভাবে অর্থাং স্থল ভৌতিক দেহের বীজ সহ
মাতার জরায়ন্থ মণ্ডে (ovum) প্রবিষ্ট হইলে মাতৃযোনিযোগে সেই ছ্ল-শরীর বীজ হইতে সেই জীবের স্থল-শরীর
ক্রন রূপে বিকাশ ও বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয় এবং এইরূপে সেই ক্রণ
উপযুক্ত বা আপনার কর্মান্ত্রন্ধ মাতা পিতৃত্ব শরীর গ্রহণ
ও পৃষ্টিশাভ করিয়া গর্ভ হইতে জন্মগ্রহণ করিয়া থাকে।
অতএব এই সর্ব্যোনি অর্থে সর্ব্বজাতীয় জীবের স্ত্রী-যোনি।

যোনিজ জীব

শ্রুতিতে অনেক স্থলে 'যোনি' শব্দের উল্লেখ আছে।
প্রায় সর্ব্বেই যোনি অর্থে উৎপত্তি-স্থান। কোথাও বা যোনি অর্থে কারণও বুঝা যায়। এ স্থলেও যোনি অর্থে উৎপত্তি-স্থান। জীবের উৎপত্তি-স্থান স্ত্রী-যোনি। সকল জীবই যোনিজ। শাস্ত্র অনুসারে জীবগণকে চারি শ্রেণীতে বিভক্ত করা যায়,—জরায়ুজ, উদ্ভিক্ষ, অণ্ডজ্ন ও স্বেদজ। (এতরেয় উপঃ, ৫।০)। উক্ত চারি প্রকার জীবই যোনিজ্ঞ ইলাই শাস্ত্রের দিদ্ধান্ত।

আমরাও পুর্কে এ তর আমাদের শাক্ত অধুসারে 'সমাজ ও তাহার আদর্শ' নামক গ্রন্থের চতুর্থ অধ্যারে মাধ্বের জন্ম বিবৃত করিতে গিরা সংক্ষেপে বুঝিতে চেটা করিলাছি। তাহা জটবা।

জরায়জ জীব

জরারুজ জীবমাত্রেই যে পুংস্ত্রী-সংযোগে স্থী-যোনি হইতে উৎপন্ন, তাহা সকলেই জানেন। শাস্ত্র অমুসারে যে সকল জীব পুণাবলে উর্জলোকে গিয়া পরে কর্ম্ম-করে আবার মর্ত্তো জন্মগ্রহণ করে, তাহারা জরায়ুজ। তাহারা প্রায়শঃ স্বস্থায়ী। ইহ'দের মধ্যে স্ত্রীজাতীয় জীবে মাতৃ-শক্তির বিশেষ বিকাশ হয়। সন্তান লালন-পালনেই সে শক্তির বিশেষ বিকাশ দেখা যায়।

এ স্থলে উল্লেখ করা যাইতে পারে যে, এই জরায়ুজ জীবগণ মৃত্যুর পর লোকাস্তরে গমন করিতে পারে। তাহাদের মধ্যে কেবল মামুষই দেবধানে বা পিত্যানে উদ্ধানেক গমন করে। তাহারা পুনর্জন্ম কালে সেই উদ্ধানেক হইতে প্রত্যাবর্ত্তন করিয়া জন্মগ্রহণ করে। অধিকাংশ মামুদ মৃত্যুর পর প্রেছ-লোকে বা অন্তরীক্ষ-লোকে পাকে, তাহাদের উদ্ধাতি হয় না। নিম্ম জীব— বিশেষতঃ অণ্ডজাদি জীব এই পৃথিবীতেই থাকে, তাহাদের উদ্ধাতি হয় না। তাহাদের লোককে জায়ন্ত্র মিয়্র লোক বলে। মৃত্যুর পর যে জীব যে লোককে ঘাউক, পুনর্জন্ম কালে তাহাদের কিরপে জন্ম হয়, তাহা এন্থলে উক্ত হইয়াছে।

অণ্ডজ জীব

অণ্ডল জীবসকলও জরায়ুজ জীবের স্থায় যোনিজ।
পুরুষ ও ল্লী-সংযোগে ল্লীগর্ভে অণ্ডের উৎপত্তি হয়; ল্লীগর্ভেই
সে অণ্ডের পৃষ্টি হয়। ল্লী সেই অণ্ডই প্রসব করে। পরে
তাপাদি সাহাযো সেই অণ্ড পরিণত হইলে, তাহা হইতে
সেই জাতীয় জীবের উৎপত্তি হয়। কোণাও বা পুং-ল্লীসংযোগের পূর্ব্বে ল্লীগর্ভে অণ্ডের উৎপত্তি হয়; পরে পুংসংযোগ হইলে সে অণ্ড জীববীজ গ্রহণ করে এবং তাহা
হইতে জীবের উৎপত্তি হয়। পক্ষী প্রভৃতি এইরূপ অণ্ডজ।
ইহাদের মধ্যেও ল্লীজাতীয় জীবে মাতৃশক্তির বিকাশ দেখিতে
পাওয়া যায়। যদি সে অণ্ডে পুং বীজের যোগ না হয়, তবে
সে অণ্ড (বাওয়া ডিম্) হইতে কোন জীবের উৎপত্তি
হয় না।

(यनक की व

ইহারাও প্রকৃত পক্ষে অওজ। বক্ষিকা-মশকাদি বেদজ। তাহাদেরও গৃং-শ্রী-সংখ্যেগে দ্রীতে গর্ভের উৎপত্তি

^{*} আধ্নিক জীব বিজ্ঞানে এই তব্ব বিবৃত আছে। এ সম্বন্ধে অনেক উৎকৃত্ত গ্রন্থ আছে। তল্পখ্যে ডাক্সইন প্রজীত "Origin of the Species" ও ছেকেল প্রণীত "Origin of Man' উল্লেখযোগ্য। কৌতুহনী পাঠক তাহা দেখিতে পারেন।

মহুদংহিতার আছে—

হর এবং স্ত্রীগর্জে বহু ডিম্বের করা হয়। ইহাদের মধ্যে মাড্-লক্তির বিকাশ এই পর্যান্ত। তাহার পর গর্জে এই সকল ডিম্ব উপর্ক্তরূপে পরিপ্র হইলে, সেই গর্ভন্থ ডিম্ব সকল স্বেদ বা মলিন প্রতিগন্ধর্ক্ত জলে পরঃস্থানে বা জলসংপ্রক ভূমিতে প্রক্তিপ্র হয়। সেই স্বেদে বা আবিলজলে স্বাভাবিক উন্মা বারা সেই অও বর্দ্ধিত হইলে, পরে সেই ডিম্ব হইতে সেই জাতীর জীবগণের উৎপত্তি হয়। দংশা, মশক, মক্ষিকা, কৃমি, কীটাদি সমুদার স্বেদক জীবের জন্ম এইরূপ।

"পশব= মৃগাবৈ= ব্যালাশে ভাষতে দিত:।
বক্ষাংসি চ পিশাচাশ মন্থাশ জরায়ুজা:॥
অওজাঃ পক্ষিণঃ সর্পা নক্রা নংস্তাশ্চ কচ্ছপা:।
বানি চৈবস্প্রকারাণি স্থলজানোদকানি চ॥
ব্যেদজং দংশমশকং যুকা মিকিকমৎকুণম্।
উন্নাণ্ডাপজায়তে যদ্বাতং কিঞ্চিদ্শম্॥

মনুসংহিতা, প্রথম অধ্যায় ৪৩ – ৪৫ শ্লোক। এই জরায়ুজ, অওজ ও স্বেদজ জীব জন্ম। অতি ক্তুজাতীয় জন্ম জীবের জন্ম এইরূপ যোনিজ—পুংশী-সংযোগে উৎপন্ন। আপাততঃ কোন-কোন স্বেদজ জীবাণকে অগোনিজ মনে হয়। কিন্তু আধুনিক জীব-বিজ্ঞান সিদ্ধান্ত করিয়াছে যে, কেহই অযোনিজ নহে। এই শ্রেণীর অনেক জাতীয় জীবের দেহে প্রংম্বী উভয় লিম্বই থাকে (ইহাদের নাম। hermaphrodites)। ইহাদের উৎপত্তিও এই পুংস্ত্রী-সংযোগেই হইয়া থাকে। অনেক কুদ্র জীবাণুতে এই পুংশ্বী ভাবের বিকাশ প্রত্যক্ষ-গোচর হয় না। কিন্তু তাহা ना इट्रेल ९ ट्रांता य यानिक ९ बीश्रमकि-मरयाग-काठ, তাহা বিজ্ঞান সিদ্ধান্ত করিয়াছে (amaeba, protozoa প্রভৃতি)। অতি কুদ্র জীবাণুর (bacillus) জন্মেরও এই নিয়ম। অতি কুদ্র জীবাণুর শরীরে (protoplasm) এই পুংশক্তি এবং জীশক্তি (cell, grcm ও sperm) উভরই থাকে। এই সকল কুদ্র জীবাণু ক্রমবন্ধিত হইয়া আপনাকে ছই ভাগে বিভক্ত করে,—পুংশক্তি-বীজ (protoplasm) এবং স্ত্ৰীশক্তি-বীক্ষ (cell) উভয়ই দ্বিধা বিভক্ত হইর। ছুইটি জীবাণুর উৎপাদর্শ করে, তাহারা প্রত্যেকে এ স্থলেও সেই এক জীবাণু শরীরে পুংশক্তি খ্রীশক্তি উভয়ের

বোগৰারা বাছপ্রকৃতির সাহায্যে বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইরা তবে হই ভাগে বিভক্ত হয় এবং গ্রহটি জীবাগুর উৎপাদন করে। অতএব এই স্থলেও বে এই সকল কুদ্র জীবাগু—পুংস্ত্রী-শক্তি-সংযোগে যোনিজ, তাহা বৃথিতে পারা যায়। এই রূপে সমুদায় জন্ম জাতীয় জীবের উৎপত্তি হয়। জীব-বিজ্ঞানে এই সকল তব্ব বিবৃত আছে।

স্থাবর উদ্ভিক্ত জীব

স্থাবরের মধ্যে উদ্ভিদ্ ও যে এইরূপ যোনিজ এবং পুংস্তী-শক্তি যোগে উংপন্ন, আধুনিক বিজ্ঞান তাতা সিদ্ধান্ত করিয়া-ছেন। উদ্ভিদ্ যে জীব, তাহা অধুনা জীব-বিজ্ঞান স্থীকার করেন। উদ্ভিদের প্রাণ আছে, তাহাদের জন্ম বৃদ্ধি, ক্ষয় ও বিনাশ আছে। তাহাদের (inspiration, respiration, digestion, assimilation এবং circulation ক্ষপ) বিভিন্ন প্রাণক্রিয়াও আছে। শাস্ত্রমতে ভাগদের অন্তঃসংজ্ঞা ও স্থ হংথাকুভূতিও আছে। নানারূপে ইহাদের উৎপত্তি হয়। শাস্ত্রে আছে—

"উদ্ভিজ্ঞাং স্থাবরাং সন্ধে বীজকা গুপ্রারোহণং।
ওষ্ণাং ফলপাকাস্তা বহুপুশ্ফলোপনাং॥
অপুশাং ফলবস্তো যে তে বনস্পত্যং স্থাং।
পূপ্পিণং ফলিনদৈচৰ বুক্ষাস্ত ভয়তঃ স্থাং॥
গুচ্ছ গুপ্মস্ত বিবিদং তথৈৰ তৃণজাত্যং।
বীজকা গুকুহাণ্যেৰ প্রতানা বল্লা এব চ॥
তমসা বহুরূপেণ বেষ্টিতাং কর্মাহেতুনা।
অস্তঃসংজ্ঞা ভবস্থোতে স্থতংপসমন্থিতাং "
মন্সুসংহিতা প্রথম অধ্যায় ৪৬।৪৯ ল্লোক।

ইহা হইতে জানা ধার যে, স্থাবর উদ্ভিজ্ঞগণকে — বৃক্ষ, ওবধি, বনস্পতি, গুচ্ছ, গুলা, তৃণ, প্রতান ও বল্লী এইরূপ বিভিন্ন জাতিতে বিভক্ত করা যায়। ইহাদের মধ্যে কতকগুলি বীক্ষ হইতে জ্বাে, এবং কতকগুলি রােপিত শাধা বা কাণ্ড হইতে, এমন কি, পত্র হইতেও উৎপদ্ধ হয়। অতএব উদ্ভিদের উৎপত্তি হই প্রকার,— এক বীক্ষ হইতে, আর এক শাধানি হইতে। ধাহারা বীক্ষ হইতে উৎপদ্ধ, তাহারা যে পৃংস্থী-শক্তি সংযােগে স্থীগর্ভ হইতে হর, তাহা উদ্ভিদ্বিজ্ঞানে বিবৃত হইয়াছে। এ সকল উদ্ভিদের পুস্প হয়। পুস্প মধ্যে কতকশুলি পৃংকাতীয়

—পরাগকেশরযুক্ত, কতকগুলি স্ত্রীজাতীয় - গর্ভকেশরযুক্ত ; এবং কতকগুলি উভয়জাতীয়—অর্থাৎ একই পুষ্পে পরাগকেশর ও গর্ভকেশর উভয়ই থাকে। এই শেষ জাতীর পুষ্পে সহজেই পুংস্ত্রী রেণুর সংযোগ হয়। সাহাযো পুংরেণু স্তীরেণু যুক্ত হয়। যে স্থলে একই বুকে বা লতাদিতে এক জাতীয় পূষ্প পরাগকেশরযুক্ত, আর এক জাতীয় গর্ভকেশর যুক্ত, সে স্থলেও পরাগকেশর বায়ু চালিত হইয়া অন্ত পুষ্পস্থ গর্ভকেশরেগুক্ত হয়। কিন্তু যে ছলে এক বৃক্ষ কেবল পুংজাতীয় পুপা ধারণ করে, এবং সেই জাতীয় বৃক্ষের অন্তটি কেবল স্ত্রীজাতীয় পুপ ধারণ করে, সে স্থলে কেবল বায়ুর চালনায় এইরূপ পুংজাতীয় পুপারেণু স্ত্রীজাতীয় পুপো সংযুক্ত হইতে পারে না। সে স্থলে ভগবানের বা প্রকৃতি দেবীর কৌশল আশ্চর্যা। পুপা সকল প্রন্দর মধুযুক্ত হয় এবং ভূঞ্গ-মধুম্ফিকা প্রভৃতি মধুদংগ্রহ জন্ত কিংবা গৌন্দর্গো আরুষ্ট হইয়া এক পুষ্প হইতে পুষ্পান্তরে যাতায়াত করে। তাহারাই এক পুষ্পের পরাগ কেশর বহিয়া অন্ত পুষ্পের গর্ভকেশরে সংযুক্ত করিয়া দেয়। এইরূপে এই সকল স্ত্রীজাতীয় পুপা. তাহার গর্ভকেশরে পুংজাতীয় রেণু গ্রহণ করিয়া গর্ভপুক্ত হয়। এই গর্ভই তাহার ফল। এই ফলের মধ্যেই দেই জাতীয় উদ্ভিদের বীজ ধৃত হয় এবং যথাসময়ে সেই বীজ ভূমিতে উপ্ত হইলে, সেই জাতীয় বুকের উৎপত্তি হয়। ইহাই সাধারণ নিয়ম। এ স্থলে জীপুরুষ-সংযোগ ও স্ত্রী-গর্ভে বীজের পৃষ্টিই ইহাদের উৎপত্তির কারণ।

যে স্থলে উদ্ভিদসকল রোপিত শাখা বা কাণ্ডাদি হইতে '
ক্ষমে, সে স্থলে সেই শাখা বা কাণ্ড দারা সেই পূর্ব বৃক্ষেরই
অমুর্ত্তি হয় মাত্র; অর্থাৎ সেই শাখা বা কাণ্ডে সেই বৃক্ষের
যে শক্তি নিহিত থাকে, তাহা দারাই সে শাখাদি হইতে
সেই বৃক্ষের বিকাশ হয়। সেই বৃক্ষাদির প্রতি শাখায় বা
কাণ্ড মূলে, এবং কোন জাতীয় বৃক্ষের পত্রেও সেই বৃক্ষাদির
সন্ধিত্বল থাকে, সেই সন্ধিতেই সেই জাতীয় বৃক্ষ উৎপাদন
করিবার বীজ বা শক্তি থাকে। সেই সন্ধিত্বল সেই
বৃক্ষের স্ত্রীপুংশক্তির সংযোগ থাকে বলিয়াই তাহা সেই
বৃক্ষের বীজ ধারণ করে। সে সন্ধি স্থলই সেই বৃক্ষের
যোনি ও গর্জ; সর্ব্যক্তই এই নিয়ম। যে ক্ষুদ্র উদ্ভিদ্ জাতীয়
ক্রীবাগুর অন্তিত্ব কেবল উপযুক্ত অগুবীক্ষণের সাহায়েই

জানিতে পারা যার, তাহারাও এইরূপে অতি কুদ্র জন্ম-জাতীর জীবাণুর ক্যায় স্ত্রী ও পুংশক্তি-সংযোগে স্ত্রীযোনি হইতে উৎপন্ন হয়। উদ্ভিদ্-বিজ্ঞান হইতে আমরা এ সকল তত্ত্ব জানিতে পারি।

অতএব সাধারণতঃ আমরা সমুদায় জন্ম ও উদ্ভিজ্জ-জাতীয় সত্তা, যাঃহাদের জীব বলি তাহারা, অবগ্র স্ত্রীপুংশক্তি-যোগে পুংবীজ ওইতে স্ত্রীযোনিতে জন্মগ্রহণ করে, ইহা অবশ্র স্বীকার্য। কোন জীবেরই আক্মিক সৃষ্টি হইতে পারে ना। कान, अভाব, यमुद्धा निष्ठिष्ट्रि देशात्रा ভृতযোনি नटि। স্ব গুণে নিগৃঢ় দেবাত্ম শক্তিই উক্ত নিথিল কারণকে প্রবর্ত্তিত करतन এবং দেই अन्नशक्तिरे आभाष्टित जन्म, कीवन এवः অভাদয়ের কারণ। (শ্বেতাশ্বতর উপঃ, ১/১-৩)। সেই সর্ব্যনিয়ন্তার পরাশক্তিতেই সমুদায় নিয়মিত। সেই নিয়ম-বর্শেই পুংশী শক্তি যোগে স্ত্রীযোনি হইতে এই সকল জীবের উৎপত্তি হয়। কোনরূপ জড়সংঘাত হইতে হঠাৎ কোন জাতীয় জীবের বা জীবাণুর উৎপত্তি হয় না,—হইতেও পারে না। ইহা আধুনিক বিজ্ঞানেরও সিদ্ধান্ত। হইতেই প্রাণের উদ্ভব (Life from life only) ইহা একণে দৰ্বত স্বীকৃত। জীব হইতেই জীবোংপত্তি হয় (, Biogenesis), জড় হইতে কথন (Abiogenesis) হয় না এবং হইবারও সম্ভাবনা নাই. ইহা পরীক্ষা দ্বারা আধুনিক জীব-তত্ত্ববিজ্ঞান (Biology) সিদ্ধাপ্ত করিতে বাধা ইইয়াছে।

অন্য স্থাবর জীব

যাহা হউক জঙ্গম জীব ও স্থাবর উদ্ভিদ সম্বন্ধে সকলেরই বে বোনিতে উৎপত্তি, স্ত্রীপুংশক্তি যোগে যে তাহাদের জন্ম, তাহা আমরা বৃঝিতে পারি। কিন্তু অক্স স্থাবর সন্তা সম্বন্ধে যে এই নিয়ম, তাহা আমরা সহজে ধারণা করিতে পারি না। যে কোন সন্তা ভাববিকারযুক্ত অর্গাৎ তাহারই উৎপত্তি বৃদ্ধি কয় বিনাশাদি ষড়ভাব বিকার আছে, এইরূপ যে সন্তা স্থাম্র্তিযুক্ত, সেই দেহেরই উৎপত্তি বৃদ্ধি কয় লয় আছে; এক কথায় যাহা কিছু মূর্ত্তিযুক্ত হইয়া উৎপন্ন হয়, এবং ক্রমণরিয়াতি-নিয়মে বর্দ্ধিত হয়া উৎপন্ন হয়, এবং ক্রমণরিয়াতি-নিয়মে বর্দ্ধিত হয়া দেবে বিনষ্ট হয়, তাহাই বােনিজ এবং প্রং-ল্লী-শক্তি-বােগে বােনিতে উৎপন্ধ; এ কথা আমরা সহজে বৃঝিতে

পারি না। আমরা পূর্বে দেখিরাছি যে, ব্রশ্ব ইইতে অভিব্যক্ত প্রাণ-শক্তিই পরা-প্রকৃতি। তাহা সর্ব্ধ-ব্যাপ্ত । ক্রছিত আছে—'প্রাণই এ সম্দার'—তাহা পূর্বে উক্ত ইয়াছে (৭।৪ শ্লোকের ব্যাথাা দ্রষ্টব্য)। যাহা কিছু আমরা দেখিতে পাই, সকলই এই প্রাণ-শক্তিযুক্ত, সকল সন্তাই এক অর্থে প্রাণী। তবে যাহাদের জীবনী-শক্তি অভিব্যক্ত, প্রাণ-ক্রিয়া প্রকটিত, তাহাদিসকেই আমরা সাধারণ ভাবে জীব বা প্রাণী বলি; এবং যাহাদের মধ্যে এই প্রাণ বা জীবনী-শক্তি অনভিব্যক্ত, যাহাদের জন্ম, স্থিতি, বিনাশ প্রভৃতি বড়ভাব-বিকাশ আমাদের প্রত্যক্ত-গোচর নহে, তাহাদিগকে আমরা জড় বলি। এই ব্যাবহারিক প্রভেদের কথা পূর্বের উক্ত হইয়াছে।

প্রমাণু ও অণু

আধুনিক জড়বিজ্ঞার (Chemistry) সমূদায় জড়কে অতি ক্ষুদ্র অণুরাশির সংঘাতে ব্লংগঠিত বলিয়া সিদ্ধান্ত করেন। বিভিন্ন ভৃতপ্রামের সংঘাতকে বিশ্লেষণ করিয়া, জড়বিজ্ঞান অনেক প্রকার মূল পরমাণুর (Elements) আবিষ্কার করিয়াছেন। বৈশেষিক-দর্শনের পরমাণুবাদ বিজ্ঞান এক ভাবে গ্রহণ করিয়াছেন। এই সন্ধাতীয় বা বিজ্ঞানীয় পরমাণুগণের (atoms) মিশ্রণে দ্বাণুক এসরেই প্রভৃতি ক্রমে অণুগণের (molecules) স্কৃষ্টি হয়, এবং এই সকল সন্ধাতীয় ও বিজ্ঞাতীয় নানারূপ অণুর সংযোগে অনন্ত-প্রকার জড়-সংঘাতের উৎপত্তি হয়। যে জড়-সত্তা বিভিন্ন আণুবিশেষের সংযোগে উৎপত্ত হয়। যে জড়-সত্তা বিভিন্ন আণুবিশেষের সংযোগে উৎপত্ত হয়, সেই সংঘাতের বিশ্লেষণ ইইলে সে জড়-সত্তার নাশ প্রতীয়মান হয়। ইহাই আধুনিক জড়বিজ্ঞানের সিদ্ধান্ত।

ন্ত্রী ও পুংকাতীয় পরমাণু ও তাহাদের যোগে জড় মূর্ত্তির উৎপত্তি।

•বিজ্ঞান আরও সিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে, এই পরমাণু ও অণুগণের মধ্যে কতকগুলি ত্যাগাত্মক (positive) ও কতকগুলি গ্রহণাত্মক (negative)। পূর্ব্বে বলিয়াছি, যাহারা ত্যাগাত্মক তাহাদিগকে পুং-পক্তিযুক্ত বলা যার; এবং বেগুলি গ্রহণাত্মকু, তাহাদিগকে ক্রী-শক্তিযুক্ত বলা যায়। পুং-শক্তিযুক্ত (positive) পরমাণু বা অণু স্ত্রী-শক্তিযুক্ত (negative) পরমাণুকে রা অণুকে আকর্ষণ করিয়া উভরে

সংযুক্ত হয়। পরমাণু ও অণুর মধ্যে আকর্ষণ ও প্রত্যাখ্যান-রূপ ছই শক্তির ক্রিয়া হয়। এই আকর্ষণের মূলকে রাগ বলা যায়, এবং এই প্রত্যাখানের মূলকে ধেষ বলা যায়। প্ং-শক্রিযুক্ত পরমাণু অপর পুং-শক্তিযুক্ত পরমাণুকে এই বিরাগহেতু প্রত্যাথ্যান করে, এবং স্ত্রী-শক্তযুক্ত পরমাণুকে রাগহেতৃ আকর্ষণ করে। এই রাগ ও বিরাগ উভয়ের সমবেত ক্রিয়ায় বা যোগেই বিভিন্ন সত্তার সৃষ্টি হয়। আমরা এই অর্থে সাংখ্য দর্শনের যে স্ত্র "রাগ বিরাগয়োবোগঃ স্ষ্টি:"— ইহাকে গ্রহণ করিতে পারি। কোন অণু-সংখাতে প্:-শক্তিযুক্ত পরমাণু যদি প্রবল না হয়, তবে অপর কোন জড়-সংঘাতের পুং শক্তি প্রবলতর হইলে, তাহাকে আমুষঙ্গিক অবস্থার সাহাযো পরাভূত করিয়া সেই সংঘাতের স্ত্রী-শক্তি-বিশিপ্ত অণুসমৃষ্টির সহিত যুক্ত হটয়া, এক জড়-সংঘাতকে বিশ্লেষণপূর্বক অত্য জড় সংঘাতের সৃষ্টি করিতে পারে। এইরূপ বিভিন্ন সংযোগ বিয়োগরূপ ক্রিয়া ইইতে নানারূপ জড় সংঘাতের উৎপত্তি ও বিনাশ হয়।

অতএব এ হলেও স্ত্রী-পুণ-শক্তি সংযোগে জড়-সংঘাতের বা নানারপ ভাবর সভার উৎপত্তি হয় – ইহা জডবিজ্ঞান হইতেই অনেকে দিয়ান্ত করিয়াছেন। তবে জড় পুং-শক্তি-যুক্ত অণু বা প্রমাণু, যে প্রী-শক্তিযুক্ত অণু বাঞ্পরমাণুতে মিলিত হইলে, দেই স্থী জাতীয় অন্তু বা প্রমাণুর জড়োংপত্তি হয় এবং তাহা হইতে যে জড়ের উৎপত্তি হয়, দে তবু এখনও স্পষ্ট আবিষ্ণত হয় নাই। জড়ের এই আকর্ষণ শক্তির নাম, আণবিক আকর্ষণ (chemical. affinity)। ইহা বাতীত জড়ে যে বিভিন্ন জড়-শক্তি নিহিত, ভন্মণো বিহাৎ (ilectricity) এবং চুম্বক (magnetism) এই ছই শক্তিও যে কার্য্যোৎপত্তির সময় ভাগোত্মক (পু:—positive) ও গ্রহণাত্মক (স্ত্রী negative) এই চুই রূপে দ্বিধা বিভক্ত হয়, বিজ্ঞান অধুনা তাহা আবিদ্ধার করিয়াছে। উক্ত আণবিক আকর্ষণও যে এই বৈচাতিক শক্তির রূপান্তর, এবং তাহাও এইরূপ দিধা বিভক্ত পুং-স্থী-শক্তিরূপ, তাহাও মনেকে সিন্ধান্ত করেন। এইরূপে আমরা সেই একই নিয়মের অভিব্যক্তি, এবং সর্বত্র স্থাবর জড়বর্গের পুং-স্ত্রী-সংযোগ হইতে উৎপন্ন, তাহা ব্ৰিটেড পারি, এবং ভাহাদের যোনিজ্বও আমরা ধারণা করিতে পারি।

পু:-জ্রী-শক্তিযোগে পরমাণুর উৎপত্তি

এ সম্বন্ধে আরও এক কথা আমাদের বুঝিতে হইবে। विकान य পরমাণুগুলিকে মূল তত্ত্ব বলিয়া चौकाর করেন, তাহাও যে মূল তত্ত্ব নহে, অধুনা বিজ্ঞান তাহা একরূপ আবিষার করিয়াছেন। এই সকল বিভিন্ন-জাতীয় পর-মাণুও যে পুং-প্রী-শক্তিযুক্ত হুইরূপ ক্ষুদ্রতর প্রমাণু হুইতে উৎপন্ন, তাহা অনেক বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতই সিদ্ধান্ত করেন। ইহাদের ইংরাজী নাম Ions অথবা Electrons। এক-একটি প্রমাণু এইরূপ পুংজাতীয় (positively electrified) এবং স্ত্ৰীজাতীয় (negatively electrified) বছ ক্ষতর পর্মাণু (lons) দ্বারা গঠিত। আমরা আরও বলিতে পরি যে, সর্বব্যাপক এক অনম্ভ শক্তির যে ছড ভড়িৎ-শক্তিরূপ, তাহা যগন কোন স্থানে কোন কারণে পুং (positive) ও দ্বী (negative) শক্তিরূপে বিভক্ত হইয়া যায়, তথন কেবল সেই স্থানেই তাহাদের পুনঃসংযোগ চেষ্টায় ক্রিয়ার অভিবাক্তি হয়। দেইখানেই এই বিভিন্ন electronsদের উৎপত্তি হয়। হয় ত এই জভ শক্তির আধার আঁকাণে (12.h ra) এইরুপে সে শক্তির অভি वाकि इत्र। এই कार्प (य Eleatron एमत स्टिष्ट अत्र. তাহাদের কোনটি পুংজাতীয় ও কোনটি স্ত্রীজাতীয় ২য়; এবং তাহাদেরই নানারূপ সংযোগ-বিয়োগাত্মক সংঘাত বা সংস্তান হইতে নানা জাতীয় পরমাণ্র সৃষ্টি হইয়া থাকিবে এবং পরমাণ্গণও স্ত্রীপুংভেদে বিভক্ত হইয়া দ্বাণুকাদি অণুর উৎপত্তির কারণ হইয়া থাকিবে; এবং পরে সেই সংঘাতের বিশ্লেষে তাহাদের লয়ও হইতে পারে। কোন-কোন জাতীয় প্রমাণুর (radium) স্ষ্টিনাশ ইহারই মধ্যে পরীকার দারা প্রমাণিত ইইয়াছে। অতএব যাহাকে জড় বলি, তাহার যত ক্ষুদ্রতম পরমাণু-মূর্ত্তি থাকুক না কেন, তাহার মধ্যেও এই ত্যাগাত্মক পুং-শক্তি, এবং গ্রহণাত্মক স্ত্রীশক্তি নিহিত; এবং তাহাদের সংযোগ হইতে যে সেই সব মৃতির বিকাশ, ইহা আমরা ধারণা করিতে পারি।

বে কোন মৃর্ত্তির (form) সম্ভব হয়, তাহা অবশ্য কোন আধার বা অধিকরণ হইতেই উৎপন্ন হয়, তাহার অবশ্য উৎপত্তি-স্থান থাকে। 'সেই উৎপত্তি-স্থানকৈই ধোনি বলে। স্থাবর-জন্মাত্মক যে কোন সন্তা মৃত্তিযুক্ত হইরা ব্যক্ত হর, তাহা অবস্থ যোনিতেই উৎপন্ন হর, এবং উৎপত্তির পরে দে যোনি হইতে পৃথক্ হইরা বার। সকল সত্তাই এইরূপে প্ং-ল্লী-শক্তিযোগে যোনিতে উৎপন্ন হর। তাহাকে ভগবান্ এক অর্থে ক্ষেত্র-ক্ষেত্রক্ত সংযোগ বলিয়া-ছেন। এ কথা আমরা পূর্কে ব্রিতে চেষ্টা করিয়াছি।

এই সব স্থাতির একই মহদ যোনি বা মহদ্ প্রক্ষ এবং একই বীজপ্রদ পিতা—পরমেশ্বর ইহার অর্থ কি

আমরা বুঝিতে চেষ্টা করিয়াছি যে, বিভিন্ন যোনিতে যে সকল মুর্ত্তির উদ্ভব হয়, তাহার কারণ পুং-স্ত্রী-সংযোগ, এবং স্ত্রী-গর্ভে পুরুষকর্তৃক বীজ-নিষেক। এ স্থলে ভগবান্ বলিয়াছেন যে, নানারূপে বিভক্তের ভায় অবস্থিত সেই সর্বভূত যোনিকে এক অবিভক্তি নহদ ব্রহ্ম বলিয়াই বুঝিতে হইবে, এবং বিভিন্ন যোনিতে যে বিভিন্ন পিতা বীজ-নিষেক-পূর্বাক গভোঁৎপাদন করেন, দেই সমস্ত বিভক্তের ভাষ স্থিত পিতাকে এক অবিভক্ত প্রমেশ্বর বলিয়াই ধারণা করিতে হইবে। পরাশক্তিযুক্ত সগুণরক্ষ আগনাকে যেন দ্বিধা বিভক্ত করেন, একেন এবং একার্দ্ধ পরমপুরুষরূপ পরম পিতা, অন্তার্দ্ধ পরাপ্রকৃতিরূপ পর্মা মাতা হইয়া এ স্ষ্টিতে অধিষ্টিত থাকেন। ইহা আমরা পূর্ব্বে বুঝিতে চেষ্টা করিয়াছি। যিনি পরমপুরুষ পরমেশ্বর পরম পিতা, তিনিই সমগ্র জগতের এক অবিভক্ত পুং-শক্তি-যুক্ত; আর যিনি পরা-প্রকৃতি প্রমেশ্বরী প্রমা মাতা, তিনিই সমগ্র জগতের এক অবিভক্তি স্ত্রী-শক্তিময়ী। সর্ববিত্রই সেই এক পিতৃ-শক্তি ও মাতৃ-শক্তির বিকাশ। সেই এক পিতৃ-শক্তি ও মাতৃ-শক্তি অবিভক্ত হইয়াও বিভক্তের ন্যার অনস্তভাবে অনস্তরূপে জগতে বাক্ত। প্রতি পুংজাতীয় জীব সেই পরমেশ্বর হইতেই পুংশক্তিযুক্ত, প্রতাক স্ত্রীজাতীয় জীব সেই পরমেশ্বরী হইতেই সেই স্ত্রীণজিযুক্ত। আর তাঁহারাই পুংস্ত্রী-শক্তি-রূপে প্রতি জীবে অবস্থিত।

এ লোকে জীবজাতি অসংখ্য এবং প্রতিজ্ঞাতীয় জীবের সংখ্যাও একরূপ অনস্ত। প্রতি মুহূর্ত্তে কত কোটা জীব জুমিতেছে, কত কোটি মরিয়া যাইতেছে,। এক মান্তবের কথা ভাবিলেই জানা যার যে, প্রতিদিন এ পৃথিবীতে লক্ষাধিক মানুষ জুমিতেছে, এবং প্রায় এক লক্ষ লোক মরিতেছে। এইরপ নিতা জন্মসূত্য-প্রবাহের মধ্য দিয়া এই সংসার কাল-স্রোতে ভাসিয়া ঘাইতেছে। স্রোতস্বিনী নদীর জ্ব যেমন নিম্বত প্রবাহিত হইতেছে: এ মুহুর্ত্তে নদীর কোন স্থানে যে জল দেখিতেছি, পর মুহুর্ত্তে তাহা অন্তত্ত চলিয়া যাইতেছে, অথচ তাহাতে নদীর রূপের দিশেষ পরিবর্তন হইতেছে না, সেইরূপ এই জন্ম-মৃত্যুর প্রাবাহ মধা দিয়া জীবগণ কালস্রোতে ভাসিয়া যাইলেও, এ সংসারের বড় কিছু পরিবর্ত্তন হয় না। আজ মানুষ প্রভৃতি যে সকল জীব এ পৃথিবীতে মূর্ত্তি গ্রহণ করিয়া বর্ত্তমান, শত বর্ষ পরে তাহাদের প্রায় কেহই থাকিবে না। তথন অন্ত জীব মূর্ত্তি গ্রহণ করিয়া বর্ত্তমান থাকিবে. -- কোন বিশেষ পরিবর্ত্তন वुका बाहरत ना। এইक्राप्त এ সংসারে যে নিয়ত অসংখ্য জীব-মূর্ত্তির উৎপত্তি হইতেছে, ইহারা কোণা হইতে আদিতেছে ই ইয়ার ত সকলেই কোন বিশেষ ভাবে বিকাশিত যোনিতে বিশেষ পুং-শ্রীশক্তিয়োগে পিতৃ বীজ হইতে মাতৃ-গর্ভে উৎপন্ন হইতেটে। সকলেরই নাত পিতাভিন।

এই অনন্ত ভেদের মধ্যে আমরা কিরপে একত্ব দশন করিব ? কিরপে বুরিব যে, একই প্রমপিতা সর্বজীবের বীজপ্রদ পিতা, এবং একই মাতৃরপিনী প্রমাপ্রকৃতি, সর্বজীবের যোনি ও সকলের গর্ভধারিনী মাতা? এই একত্ব দর্শন ব্যতীত প্রকৃত দর্শন সিদ্ধ হয় না। কিন্তু সে একত্ব দর্শন কিরপে সম্ভব ৪

পরাশক্তিহেতু ত্রন্মের পিতৃত্ব ও মাতৃত্ব

আমরা সামান্ত ভাবে ইহা একরপ বৃথিতে পারি।
পরম প্রুষ পরমেশ্রর সর্বভৃতে সমভাবে স্থিত, ইহা পূর্বে
উক্ত হইরাছে; এবং ব্রহ্মও যে অবিভক্ত হইয়াও বিভক্তের
নার সর্বাভূতের অন্তরে বাহিরে স্থিত, ইহাও উপদিপ্ত
হইয়ছে। শেই ব্রহ্ম নিশুণ হইয়াও পরাশক্তি-হেতু
দশুণরূপে সেই শক্তিরই—ক্রান ও বল ক্রিয়া ঘারা এই
কার্যান্ত্রক জগৎ হইয়া বাক্ত। সেই শক্তি-স্বরূপ ব্রহ্ম অথবা
সেই ব্রহ্মরূপা শক্তিই প্রকৃতিরূপে পরমা মাতা। তিনিই
সর্বাভূতের ধারণ, পোষণ ও ক্রমণ-শক্তিরূপে সর্বাভূতে
সমভাবে অবন্থিতা। এইজন্ত বিদতে পারা যার বে,
সর্বাভূতেই ক্রম্বই সর্বাভূতে, সমভাবে অবন্থিত থাকিয়া,

তাঁহারই পিতৃ-শক্তিদ্বারা সর্বাভূতকে পিতৃ-শক্তিযুক্ত করেন, এবং এইরূপে বীজপ্রদ পিত! হন। আর সেই সর্বাভূতক্থ পরমাপ্রকৃতিই সর্বাভূতের অন্তরে, এবং তাহার ক্ষেত্ররূপে থাকিয়া মাতৃ-শক্তিদ্বারা তাহাদিগকে মাতৃ-শক্তিযুক্ত করেন, এবং এইরূপে সকলের গভধারিণী মাতা হ'ন। এ তত্ত্ব পূর্কে উক্ত হইয়াছে।

প্রত্যেক জাতীয় জীবের পুং-স্ত্রী-বিভাগ

স্ষ্টির প্রারম্ভে আত্মা বা ব্রহ্ম আপনাকে দ্বিধা বিভক্ত করিয়া, এক ভাবে পুরুষরপ ও অন্ত ভাবে শ্রীরূপা হন, ভাগ আমরা পূর্বে উল্লেখ করিয়াছি। তিনি সঞ্চণ হইয়া প্রমপুরুষ ও প্রমা প্রকৃতি রূপ, বা প্রমেশ্বর প্রমেশ্বরী রূপ হন। প্রথম কটিতে ঘাহা কিছু উৎপন্ন হয়, ভাহা এই আদি পুরুষ ও স্থী সংযোগে উৎপন্ন হয়, এবং যাহা উৎপন্ন হয়, ভাহাও এই পুরুষ দ্বী শক্তিযুক্ত হয়। প্রত্যেক উৎপন্ন জীবে ব্রন্ধর পুরুষ স্থীরূপে অবস্থান করেন। প্রত্যেক ভূত-মধ্যে প্রমেশ্র প্রমেশ্রী অবস্থিত হ'ন। প্রমেশ্র পুং-শক্তিরূপে ও পর্মেশ্বরী স্ত্রী-শক্তিরূপে থাকেন। পিতৃ-শক্তি মাত শক্তি উভয়ে লালারূপে 'রমণার্থ' মিলিত থাকেন। এই উভয়ক্তা শক্তি প্রস্পর মিলিত থাকিয়া একশক্তি আর এক শক্তিকে অভিভূত করিতে চেষ্টা করেন। ইহারই ফলে কোন ক্ষেত্রে পুংশক্তির আধিক্য থাকে, কোন ক্ষেত্রে বা স্ত্রী শক্তির আধিক্য থাকে। যাহাতে পুংভাবের আধিক্য থাকে তীহা পুংজাতীয়, এবং যাহাতে স্ত্রীভাবের স্বাধিক্য পাকে তাগ স্ত্ৰীন্ধাতীয়। জগতের হিতিজ্ঞ, অথবা বৈষ্ণৰ मार्गिनकश्य राज्ञात्र वार्या करतन, क्शरक्रात्र भीनाक्रम, ব্রদ্ধই ভগবান-ভগবতীরূপে প্রতি জীবে অবস্থিত, এবং বিভক্ত হইয়া যেন বিভিন্ন জীবে কোণাও পুংভাবে ও কোণাও দ্বীভাবে অবস্থিত। তাঁহারা প্রত্যেক জাতীয় জীবকে চইভাগে বিভক্ত করেন,—এক ভাগ স্ত্রীরূপ, এবং অক্তভাগ পুংরূপ হয়। এক ভাগ বীজ্ঞাদ পিতা হয়, আর এক ভাগ গর্ভধারিণী মাতা হয়। মহামায়া প্রমেশ্বরী যে এইরূপে সর্ব্ব স্ত্রীজাতিতে বিভক্তের স্তায় হইয়া বিশেষ ভাবে অবস্থিতা, ভাষা চণ্ডীতে উক্ত হইয়াছে; যিনি সর্বাস্থতে মাতৃরূপে অবস্থিতা,—"যা দেবী সর্বভূতেযু মাতৃরূপেণ সংশ্বিতা"—তিনিই বিশেষভাবে সর্বস্ত্রীকাতিতে আবিভূতা; সকল স্ত্রীই তাঁহার অংশ---

"স্তিয়ঃ সমস্তা সকলা জগৎস্থ।" (চণ্ডী)
সেইরূপ ভগবান্ও পুংশক্তিরূপে অবস্থিত, এবং বিশেষ
ভাবে সর্ব্ধপুংজাতীয় জীবে এই পুং-শক্তিরূপে অবস্থিত।
স্তীজাতীয় জীবে পুং-শক্তি অপেক্ষা স্ত্রী-শক্তিরই অধিক
বিকাশ বলিয়া তাহারা স্ত্রী, আর পুংজাতীয় জীবে স্ত্রী-শক্তি
অপেক্ষা প্রং-শক্তির অধিক বিকাশ বলিয়া তাহারা প্রংজাতীয়।

প্রত্যেক জাতীয় জীবের পুংস্ত্রী-সংযোগ

ভগবানই প্রজনন-শক্তিরূপে সর্প্রভৃতে অবস্থিত। এই প্রজনন-শক্তি মধ্যে যাহা 'কন্দর্প' এবং 'কাম', তাহা ভগবানেরই বিভৃতি। কামই প্রজনন-শক্তির বিশেষ বিকাশ। উন্নত জাতীয় জীবে এক অর্থে জরায়ুজ, অণ্ডজ, এমন কি স্বেদজ জীবেও এই প্রজনন-শক্তি জীবপ্রবাহ রক্ষার জন্ম (preservation of the species) কাম রূপে বিকাশিত হয়। এই 'কাম' দারা স্ত্রী পুরুষ পরস্পর আরুষ্ট হয়। তাহার দারাই প্রত্যেক জাতীয় জীবের পুরুষ-দ্রী-সংসর্গ হয়। তাহা দারাই পিতার দারা মাতৃগর্ভে রেতঃ-সেক হয় ও স্ত্রীতে গর্ভ-সঞ্চার হয়; এবং সেই গর্ভ হইতে যে জাতীয় জীবের উৎপত্তি হয়, স্ত্রী-পুং-সংযোগকালে যে শক্তির আধিকা থাকে, তদরুসারে সেই জাতীয় জীব জীজাতীয় বা পুংজাতীয় হয়। ভগবানুই এইরূপে সর্বভৃতের বীঙ্গদাতা বা বীজপ্রদ পিতা হ'ন। কোন জাতীয় জীবের উৎপত্তির জন্ম সেই জাতীয় পুরুষের রেতঃমধ্যে বীজভাবে তাহার প্রবেশ প্রথম প্রয়োজন, এবং সেই রেভঃ সহ স্ত্রীর গর্ভে অণু প্রবেশ ও মাতৃ-গর্ভে পুষ্টির প্রয়োজন। এই জীব-বীজ স্বয়ং ভগবান। তিনি পূর্ব্বে বলিয়াছেন— °

"যচ্চাপি সর্বভূতানং বীকং তদহমর্জুন।"

—(গীতা, ১০।৩৮)।

উচ্চজাতীর জীবের জন্ম সম্বন্ধে যে নিরম, বলিয়াছি ত নিম্নজাতীয় জীবের — অর্থাৎ সর্বপ্রকার স্থাবরাদির জন্ম সম্বন্ধেও সেই নিরম। তবে নিম্নজাতীয় জীব সম্বন্ধে জী-পুরুষ-সংযোগের জন্ম যে 'কাম' বা 'কন্দর্প' রূপ প্রজনন-শক্তি, তাহার বিকাশ দেখা যার না। তবে সে শক্তি প্রক্রেম্ব ও অবিকাশিত ভাবে থাকে, এবং কেবল জড় আকর্ষণ (affinity) রূপে আমাদের অনুমিত হয়; এবং দে স্থলে পুং-জ্রী-সংযোগের উপায়ও স্বতম্ব। পুশ্পবান বৃক্ষ- লতাদির পরার্থ রেণু ও গর্ভরেণুর সংযোগ সম্বন্ধে যে আশ্চর্যা কৌশল, তাহা পূর্ব্বে উক্ত হইয়াছে। যাহা হউক এই সকল নিম্নজাতীয় স্থাবর ভূত সম্বন্ধে নিম্নম এই যে, যথন যে-কোন উপায়ে পুং-শক্তি ও স্ত্রী-শক্তির সমিকর্ষ হয়, তথন এই প্রচ্ছয় 'কাম' বা আশ্বর্ধণ বলে তাহারা সংযুক্ত ও মিলিত হয়। তাহা হইতেই ক্রিনী-যোনিতে গর্ভ হয়, ও সে জাতীয় ভূতের উৎপত্তি হয়।

অতএব ব্রহ্ম পরাশক্তি-স্বরূপ— অনস্ত জ্ঞান-স্বরূপ, এবং ব্রহ্মই এ সমুদার,— উপনিষদোক্ত এই মহাতত্ত্ব হইতে আমরা সর্ব্বভূতের বীজ্ঞপ্রদ পিতা যে সর্চিদানন্দ্রন পরমেশ্বর—সগুণ ব্রহ্ম, এবং সকলের যোনি ও গর্ভধারিণী মাতা যে পরমেশ্বরী সচ্চিদানন্দমন্ত্রী ব্রহ্ম-মারা, তাহা সামান্তভাবে আমরা বৃথিতে পারি।

শ্রাতি অনুসারে হৃষ্টির প্রারম্ভে ত্রন্মের পুরুষ-স্ত্রীরূপ দিনা ভাগ ও জীবজাতির উৎপত্তি

উপনিষদ হইতে আমরা এ তত্ত্বারও বিশেষভাবে বুঝিতে চেষ্টা করিব। মূল উপনিষদে ত্রন্ম হইতে ভিন্নভাবে মায়া বা প্রকৃতির উল্লেখ নাই। এক শ্বেতাশ্বতর উপনিষদ ব্যতীত অন্ত কোন মূল উপনিষদে ব্ৰহ্ম হইতে ব্ৰহ্মশক্তি পূণক ভাবে উল্লিখিত হয় নাই। এক আত্মাবা ব্ৰহ্মই যে আপনাকে দ্বিধা বিভক্ত করিয়া এক অংশে পুরুষ ও আর এক অংশে নারী হ'ন, তাহাই উপনিষদে উক্ত হইয়াছে। वृश्नात्रगाक উপনিষদে উক্ত এই তত্ত্ব আমরা পূর্বের উল্লেখ করিয়াছি। তাহা হইতে জানা গিয়াছে যে, এই বিশ্ব পূর্বের আত্মাই ছিলেন,—তিনি পুরুষরূপ। তিনি তাঁহার 'দ্বিতীয়' বা আনন্দ-সম্ভোগ জন্ম সঙ্গী লাভ ইচ্ছা করিয়া, আপনার মধ্যে নিহিত পুরুষ ও স্ত্রী ভাবকে দ্বিধা বিভক্ত করিয়া এক অংশে পুরুষ ও অপরাংশে স্ত্রী হইবেন। অবশ্র এই স্ত্রীভাবই তাঁহার পরাণক্তি মায়া। ব্রন্ধের ব**হু° হইবার সংকল্ল-বীজ এই মান্নাতে উপ্ত হইলে তিনিই তদমুসারে** বছরূপা হ'ন। এই বছসংকর (ideas) অমুযায়ী বছরূপ (forms) ধারণ করেন; এবং পুরুষ আত্মা স্বরূপে সেই বছ সংকর অহুষায়ী ভাবে হইয়া, তাহাতে উপগত হন। এইরূপে মারার শতরূপা ভাবে বিশ্বত প্রতিরূপে, ব্রহ্ম তদত্বপ হইয়া উপগত হইলে, সেইব্ৰপে মারা সেই আত্মার

11

বীজ (বা পরিচ্ছির রূপ) গর্ভে ধারণ করেন এবং তাহা হইতেই সেই-সেই করিত রূপবিশিষ্ট জীবজাতির উৎপত্তি হয়। ইহাই এক্ষের নামরূপে ব্যাকৃত হইয়া, তাহাতে অমুপ্রবেশ।

এইরূপে সৃষ্টির প্রারম্ভে বিভিন্নজাতীয় জীবগণের উৎপত্তি। এইরূপে জীবগণ উৎপন্ন হইয়া প্রথমে প্রকৃতি-গর্ভে লীন থাকে। পরে তাহারা উপবৃক্ত স্থান, কাল ও অবস্থা-সমাবেশে স্থল শরীর গ্রহণ করিয়া বা মূর্ত্তিবৃক্ত হইয়া জন্মগ্রহণ করে ও জন্ম-মৃত্যুর অধীন হয়।

স্প্রির স্থিতিকালে প্রমেশ্র প্রমেশ্রীরূপ

বীজ হইতে জীবের জন্ম

স্ষ্টিতে এইরপে জীবগণের জন্ম; ও আদি স্টিকালে জীবগণের জন্মের স্থায় পুং-স্থী-সংযোগে মিথুনোছত। প্রতি জীবের অন্তরে আআ পুরুষ ও স্থীরূপে অধিষ্ঠিত থাকেন বলিয়া, জীবগণ মূর্ত্তিগ্রহণ কালে পুং-স্থীশক্তি-সংযোগে যোনিতে উৎপন্ন হয়। পুরুষ রূপেই প্রনেখর—প্রনেখরী বিভিন্ন স্থারূপ যে স্থীগণ ভাষাতে রেতঃ সেক পূর্দাক গর্ভ ইংপাদন করিয়া, আমাদের পিতা-মাতা হ'ন, বহু প্রজা-স্টির কারণ হন।—

"পুমান রেতঃ সিঞ্তি যোগিতায়া"।
বছবীঃ প্রজাঃ পুরুষাং সম্প্রেস্তাঃ॥" – (মুণ্ডক নামার্ক)
এক পুরুষ যেনন এইরূপে বহু প্রজা করেন,
সেইরূপ এক প্রকৃতি অজাও সেইরূপে বহু প্রজা গার্ভিধারণ করিয়া তাহাদের প্রসাবের কারণ হন।

অজাং একাং লোহিত-শুক্ল-কৃষ্ণাং বহ্বী: প্রজাঃ স্বজ্ঞানাং সর্বপাং অজা হেকো জুবনাণোহণুশেতে"

—(শ্বেতাপ্তর, ৭।৫)।

অত এব এই যে ন্ত্ৰী-পুৰুষ-সংযোগে বহু প্ৰজাৱ উৎপত্তি হয়, সেই এক পুৰুষ দারা ন্ত্ৰী-গর্ভে পুং-শক্তি-বলে রেতঃ-সেকই তাহার কারণ; এবং এক 'অজা' বা প্রকৃতি দারা তাহাদের গর্ভে ধারণ ও পোষণ ও.মূর্জি-গ্রহণ তাহার কারণ। এই 'অজা' প্রকৃতিরূপা পরমা মায়া, আর এই যে পরম পুরুষ—তিনি মহেঁবর, তিনি সেই মায়ায় মায়ী। তাঁহারই অবয়ব ভূত হইয়া এ জগৎ সমুদায় বাপ্তে। তিনিই একা

প্রতি যোনিতে অধিষ্ঠিত, তাঁহাতেই সমুদায় ভূতের হুন্ম ও লয় হয়। তিনিই হিরণাগর্ভরূপে হ্লায়মান, তিনিই দেবগণের প্রভব ও উদ্ভব স্থান। শ্রুভিতে এই তত্ত্ব স্পষ্ট উক্ত হইয়াছে, যণা —

> মায়াস্থ প্রকৃতিং বিভাৎ মায়িনস্থ মতেশ্বং। তস্থাবয়ৰ ভূতিস্ত ব্যাপ্তং সক্ষমিদং জগং॥ (ধেতাশ্বতর, ৪/১০)

দেই মহেশ্বরই

"যোনিং যোনিং অধিতিষ্ঠ ত্যেকে।।"

(খেতাখতর, ৪।১১)

এবং তাহাতেই অর্থাৎ সেই মায়াময় মায়ীতেই-

"তশ্বিরদঃ সংচ বিচৈতি সকাম্।" (ঐ) সেই ভগবান মঙেখরই—-

"দেবানাং প্রভবশ্চোন্তবশ্চ, বিস্নাধিপে। কলো মহসিং। হিরণাগ্ডিং পঞ্চ জায়মানং।" (ক্ষেতাশ্বতর, ৪।১২) তাঁহাকেই উদ্দেশ করিয়া উক্ত হইয়াছে —

ভাগানেক জন্ম কারর। ছক ভছ্গানেজ — "কং সী হিং পুমানসি হিং কুমার উত বা কুমারী।" (প্রেমাভির, ৪২)

মত এব এতি সক্ষারে রক্ষরণ সেই মারাথ্য মহতী প্রকৃতিই স্কান্ত যোনি, এবং তাহাতে মায়ী মহেশবরূপ রক্ষই অধিচান করেন, ও প্রতি যোনিতে বীজ প্রদান করিয়া সকাভূতের উৎপাদন করেন। সকাভূত তাঁহা হই তেই মূর্বি গ্রহণ করে; এবং মূত্রর পর সে মূর্ত্বি তাগে করিয়া তাঁহাতেই অফুপ্রবিষ্ঠ হয়। জীবগণ এই রক্ষের মায়ারূপ শরীরে বীজ ভাবে অবহান করে; এবং পুন্সার জন্ম-গ্রহণ সময়ে ব্রহ্ম হইতেই সে বীজ মহাপ্রকৃতির শিশেষ যোনিরূপে উপ্র হইয়া থাকে। স্কৃত্বির হিতি অবহায় এইরুপে যে জীবগণ বার-বার মৃত্রি গ্রহণ করিয়া জন্মলাভ করে, তাহার তত্ত্ব আরও বিশেষভাবে আমাদের ব্রিতে হইবে।

স্টির প্রারত্তে যে বিভিন্ন জীব ব্রহ্ম-সংকল্প হইতে উৎপন্ন হয়, পরা ও অপরা রূপা প্রাকৃতিতে বিভিন্নরূপে আত্মার পরিচ্ছিল ভাবে অনুপ্রবেশই তাহার কারণ। এইরূপে বহু-জীব-বীজের স্টি হয়। ভাহার পর ইহারা জন্ম-গ্রহণ করে, এবং নাশ প্রাপ্ত হয়।

শ্রুতি অমুসারে দীবের দ্বন্ম-প্রণালী।

এইরপে বার-বার জন্ম-মরণের মধ্য দিয়া জীবগণ অগ্রসর হয়। প্রতি জন্মে কর্ম্ম বারা যে সংকার অর্জন করে, জীব মৃত্যুকালে ফল্ম শরীরে সেই সংস্কারে আরত হইয়া প্রয়াণ করে; সেই সংস্কাররাশির মধ্যে যেগুলির বীজ কার্যোন্মুণ হয়, সে দকল সংস্কার প্রয়োতিত হয়; ও তদমুসারে তাহার পর জন্ম লাভ হয়। এইরপে বিভিন্ন জন্মের সংস্কার রাশির ঘারা জীব আবদ্ধ হয়। এইরপে সেই সকল সংস্কারের ক্রম আপুরণে জীবের জাতান্তর পরিণাম হইতে থাকে। ক্রমে সে জীব মানব জন্ম গ্রহণের উপযুক্ত হয়। সৃষ্টির প্রারম্ভেও হয় ত অনেক জীব মানব-জন্ম গ্রহণের উপযুক্ত থাকায় প্রথমেই সে মানব-জন্ম গ্রহণ করে। আমরা একণে এই মানব জন্ম গ্রহণের তত্ত্ব বৃথিতে চেষ্টা করিব। তাহা ঘারাই অন্তা নিম্নজাতীয় জীবের জন্ম তত্ত্বও বৃথা ঘাইবে।

মানুষ মৃত্যু সময়ে যথন তাহার ইন্দ্রিয়, মন প্রভৃতি প্রাণে সম্পিণ্ডিত হয়, তথন তাহার পূর্ম-পূর্ব্ম জন্মের ও সে জন্মের সংশ্বাররাশির মধ্যে কতকগুলি সংশ্বার 'প্রভোতিত' হয়, এবং সেই প্রজ্ঞোতিত সংশ্বার অনুসারেই পর-জন্ম তাহার তদমুরূপ যোনি লাভ হয়। সংশ্বার ভাল হইলে অপেক্ষাকৃত উল্লত মানব-যোনি সে পরজন্ম লাভ করে। সংশ্বার মন্দ হইলে, সে নীচ-যোনি—এমন কি পশু-যোনি পর্যান্ত লাভ করিতে পারে।

মৃত্যুর পর মানুষ কর্মানুসারে স্বর্গাদি অবস্থা ভোগের পর, ভোগ দারা সে কর্ম কর হইলে সে, সেই মৃত্যুকালীন প্রয়োতিত সংস্কার অনুসারে পুনর্কার তদমুযায়ী যোনিতে জন্মলাভ করে; এবং সেই পরজন্মে, তাহার প্রয়োতিত সংস্কাররাশির বিকাশ কন্স, এবং তাহার আরও আপূরণ ক্রম্ম তহুপযোগী বা সেই সকল সংস্কারের বিকাশানুসারে পিতৃদেহে প্রবেশপূর্কক, তহুপযোগী মাতৃ-গর্ভে পিতৃদেহ হইতে যাইতে হয়। সে যদি তাহার প্রয়োতিত সংস্কার বিকাশোপযোগী পিতা, মাতা, বংশ, কুল, সমাজ প্রভৃতি সহকারী কারণের আশ্রেয় না পার, তবে তাহার সে জন্ম বুণা হয়।

কীবের জন্মে দেবগণের সহায়তা।

মাতৃষ এবং সাধারণতঃ সকল জীবই একা--- নিরাশ্রয়।

সে নিজে তাহাই সেই সংস্কার-বিকাশের উপযোগী পিতা-মাতা প্রভৃতি সংগ্রহ দিরিতে পারে না। তবে কিরুপে তাহার জন্মের জন্ম এই অমুকৃল অবস্থা সকলের সংযোগ হয় ? গীতার ষষ্ঠ অধ্যায়ে যোগভ্রান্তের শ্রীমান ধনীর গৃহে বা জ্ঞানী যোগীর গৃহে পুনর্দ্দা গ্রহণ সম্বন্ধে এ তন্ধ সংক্ষেপে বিবৃত হইয়াছে। আমুরা দেখিয়াছি যে, ইহার একমাত্র উত্তর এই যে, যিনি সর্কাক র্মাকলদাতা, সকলের নিমন্তা, তিনিই এই অমুকৃল অবস্থা-সংযোগের কারণ। তিনি নানারূপে এই সংযোগের কর্ত্তা হ'ন। তিনি বীজপ্রদ পিতা হ'ন, তিনিই তাহার প্রকৃতিরূপ যোনিতে সে বীজ-নিষেকের কর্ত্তা হ'ন। সেই পর্মাপ্রকৃতিই উপযুক্ত মাতৃরূপে সে গর্ভে ধারণ ও পোষণ করেন, এবং অধিদেবরূপে ভগবান্ সেই গর্ভ ধারণ, রক্ষণ ও পোষণ করেন।

পঞ্চাগ্নি-বিছা।

কিরূপে দেবগণ সেই মান্থুযের জন্ম-গ্রাহণের কারণ হন, তাহা ইন্ধিতে পূলোক্ত পঞ্চীধি-বিভাষ উক্ত ইইয়ছে। তাহা ইইতে জানা যায় যে, মান্থুযের এবং সাধারণ ভাবে জীবগণের এই জন্মের জন্ম দেবগণ যজ্ঞ করেন। স্বর্গন্রই মান্থুযের জন্মগ্রহণ জন্ম পাঁচবার পাঁচরূপ অগ্নিতে তাঁহারা সে যজ্ঞ করেন। সেই যজ্ঞ-বিবরণ বৃহদারণাক উপনিষদের ষষ্ঠ অধ্যায়ের দ্বিভীয় ব্রাহ্মণে (এবং আংশিক ভাবে ছান্দোগ্য উপনিষদের পঞ্চম অধ্যায়ের ভৃতীয় ইইতে অন্তম ব্রাহ্মণে) উক্ত ইইয়ছে। যথা,—

প্রথম যজ্ঞ।

এই লোক - অগ্নি। আদিত্য তাহার সমিদ্, রশ্মি সকল
ধ্ম, অহঃ (দিবা)—অর্চি, চক্র অঙ্গার, আর নক্ষত্র
বিন্দুলিঙ্গ। এই অগ্নিতে দেবগণ শ্রদ্ধারূপ আছতি দেন,—
সেই অগ্নি হইতে সোম রাজার উৎপত্তি হয়।

বিভীয় যজ্ঞ।

পর্জ্জ — অগ্নি। বায়ু, তাহার সমিদ, মেদ—ধ্ম, বিহাং — অর্চি, অশনি—অঙ্গার, এবং গর্জন (মেদের)— বিফুলিক। সেই অগ্নিতে দেবগণ সোমরাজাকে আছতি দেন, – সেই আছতি হইছে বর্ষণ (বৃষ্টি) হয়।

তৃতীয় যজ্ঞ।

পৃথিবী—অগ্নি। সংবৎসর তাহার সমিদ, আকাশ—

ধুম, রাত্রি—অর্চি, দিক সকল— অঙ্গার এব অবাস্তর দিক্
সকল বিক্ষুলিক। সেই অগ্নিতে দেবগণ বর্ষণকে আহুতি
দেন,—দেই আহুতি হইতে অন্ন উৎপন্ন হয়।

চতুর্থ যজ্ঞ।

পুরুষ—অগ্নি। বাক্য তাহার সমিদ্, প্রাণ — ধৃম, অর্চি
— জিহবা, অঙ্গার — চকু, এবং বিক্ত্রিক স্থাত্ত। সেই
অগ্নিতে দেবগণ অন্ন আন্ততি দেন,—সেই আন্ততি হইতে
রেতঃ উৎপন্ন হয়।

পঞ্ম यछ।

স্ত্রী (যোষিৎ)—অগ্নি। উপস্থ তাহার সমিদ্, যাহা উপমক্তিত হয়; (বৃহদারণাক উপনিষদ অন্থদারে—লোম সকল) তাহা ধ্ম-যোনি—অচি, যে গর্ভবীজ তাহাতে প্রবেশ করে (যৎ অন্তঃকরোতি) তাহা অঞ্চার, এবং যে আনন্দ হয় (অভিনন্দা) – তাহা বিস্ফৃলিঙ্গ। এই স্ত্রীরূপ অগ্নিতে দেবগণ রেতঃ আছতি দেন, সেই আছুতি ইইতে গভের উৎপত্তি হয়, (পুরুষের উৎপত্তি হয় --বৃহদারণাক উপনিষ্দ্)।

শ্রুতিতে (বৃহদারণাক উপনিষদ্ ছাহা৫) উক্ত হইয়াছে যে, মৃত্যুর পর যে সাধক দেববান মার্গে প্রয়াণ করেন, তাঁহাদের অনেকের আর পুনরাবর্ত্তন হয় না। বাঁহারা পিত্যানে প্রয়াণ করেন, সেই সকল কর্মীর আবার পুন্রাবর্ত্তন হয়। গীতায়ও (৮।১৪২৬ শ্লোক) এই তয় উক্ত ইইয়াছে। বাঁহারা পুনরাবর্ত্তন করেন, তাঁহাদের সম্বন্ধে উক্ত শ্রুতিতে উক্ত হইয়াছে যে, তাঁহারা স্বর্গ হইতে কর্মাক্ষয়ে প্রচ্যুত হইয়া "আকাশ রূপে অভিনিম্পায় হ'ন, আকাশ হটতে বায়ু, বায়ু হইতে বৃষ্টি, বৃষ্টি হইতে পৃথিবী প্রাপ্ত হইয়া তাঁহারা অয় হন। তাঁহারা তথন পুরুষামিতে আছত হন, তাহা হইতে স্ত্রী-রূপ অগ্নিতে আছত হন। এইরূপে স্ত্রীযোনি হইতে তাঁহারা জন্মগ্রহণ করেন। পুর্বেক ইহা বিরুত হইয়াছে।

এই সকল শ্রুতি-মন্ত্রে যে তবু উক্ত হইয়ছে, তাহার অর্থ গ্রহণ করা কঠিন। আমরা এই মাত্র ব্রিতে পারি যে, মন্ত্রয়াদি জীবগণ যথন মৃত্যুর পরে স্বর্গাদি ভোগান্তে আবার মর্ব্রে জন্ম গ্রহণ করে, তথন দেবগণ সে জন্ম-গ্রহণের সহায় হন। তাঁহারণ যজ্ঞ করেন। এই লোকে (প্রধানত: স্বর্গ্বে) তাঁহারা যে যজ্ঞ করেন, তাহাতে সোমের উৎপত্তি হয়, সেই জীবগণ স্ক্র-শরীরে স্বাহাতে অন্তপ্রবিষ্ট হয়। তাঁহারা পর্জন্ত অগ্নিতে সেই সোম আছতি দিলে বৃষ্টি হয়, জীব সেই বৃষ্টির সহিত ভূমিতে পতিত হয়। দেবগণ সেই ভূমিতে বৃষ্টি আছতি দিলে অয়ের উৎপত্তি হয়। সে জীবগণও স্ক্রমণরীরে সেই অয়মধো প্রবেশ করে। দেবগণ সেই অয় পুরুষে আছতি দিলে রেতঃ উৎপন্ন হয়, তার্হাতে জন্ম-গ্রহণোনার্থ জীব প্রবেশ করে। দেবগণ এই রেতঃ স্ত্রী-যোনিতে আছতি দিলে, তবে সেই জীব মাতৃগর্ভে জন্মগ্রহণ করিতে পারে।

্ ঐতরেয় শ্রুতি অনুসারে জীবের জন্ম

দেবগণের সাহায়ে যে এইরূপে নার্যাদির জন্ম হয়, তাহা ঐতরেয় উপনিবদেও দিতীয় অধ্যায়ে প্রণমে উক্ত হইয়াছে। তাহার ভাবার্থ এই:—

"জনা গ্রহণের পুরের জীব প্রথমে পুরুষে (অর্থাৎ পুরুষ-শরীরে) গর্ভ বা বীজভাবে থাকে। (অল্ল দারা পুরুষে এই জীব বীজ প্রবিষ্ট হয়)। তাহার যে রেডঃ ইহা পুরুষের সম্দার অক হইতে সংগ্রীত (তেজ:) তাহার মধ্যে এই জীব বীজ অনুপ্রবিষ্ট থাকে। পুরুষ যথন এই রেড: স্থীতে সিঞ্চন করে, তথন তাহার প্রথম জন্ম হয়। সেই জাব-বীজ তথন স্ত্রীর আত্মতুত ২ইয়া যায়। স্ত্রী ঠাহার গর্ভ-প্রবিষ্ট জীবকে গর্ভে পোদণ করে। তৎপুর্বের অর্থাৎ গভ সঞ্চারের পূর্বে পিডাই সে জীবকে (কুমারকে) পোষর করিয়াছিলেন। পিতাই যেন (আত্মজ) পুলুরূপে স্ত্রী-গর্ভ হটতে জন্মগ্রহণ করেন। ইহা জীবের দিতীয় জনা। পুলু পিতার প্রতিনিধি হ'ন, এবং পুলু-উৎপাদন ছারা বংশপরস্পরা রক্ষা করেন। ভাহার পর সেই জীব যথাকালে দেহত্যাগ করিয়া প্রয়াণ করে। তাহার পর আবার তাহার জন্ম হয়। ইহা তাহার তৃতীয় জন্ম। এইরপে বার-বার ভাহার জন্ম হয়। সেই একই আত্মা এইরপে বার-বার জন্মগ্রহণ করে।" ভাগার জীবরূপে জন্ম-গ্রহণ জ্ঞা আত্মরূপ দেবগণ তাহার সহায় হ'ন, ইঙা পুৰ্বোদ্ভ মন্ত্ৰ হইতে জানা যায়;

জীবের জন্মান্তর

একণে এ ত্তে আর একটি কথা ব্রিতে হইবে। বলিয়াছি ত যে জীবগণ জীব্দেছ হইলে বা আয়ু পূর্ণ হইলে সে দেহ তাাগ করে। পরে আবার জন্মগ্রহণপূর্বক ন্তন শরীর ধারণ করে। তাহার মৃত্যুকালে প্রভোতিত সংস্কার অনুসারে সেই নৃতন শরীর লাভ হয়।

শেতাশ্বতর উপনিষদে (৫।১১—১২ নত্ত্রে) আছে,—
"সকলন স্পর্শন দৃষ্টি নোহৈ প্রামান্ত্রায় বিবৃদ্ধ জন্ম।
কর্মান্ত্রায় ক্রমেণ দেহী স্থানের ক্রপাণ্যভিসম্প্রপত্তত ॥
স্থলানি স্ক্রানি বছনি চৈব ক্রপানী দেহো স্বপ্তনৈর্ক্রণোতি।
ক্রিরাপ্তনৈরাম্বপ্রনিত তেমাং সংযোগ হেতুরপরোহপিদৃষ্টঃ॥"

অর্থাৎ 'দেখী সঙ্কলন স্পর্শন দৃষ্টি মোহের বলে অনুক্রমে বা পরস্পরাক্রমে নানাস্থানে (অর্থাৎ পূর্ব্বে পঞ্চায়ি বিভায় উক্ত – সোমে — বৃষ্টিতে — অলে - রেততে ও গর্ভে) কর্মায়্রমায়ী রূপ সকল গ্রহণ করিয়া অল্লজল-বৃষ্টি লালা নিজের ক্রমপৃষ্টি লাভ করিয়া জন্মগ্রহণ করে। দেখী স্বস্তুণে বা প্রাক্তন জন্ম-সংস্কার দারা স্থূল স্ক্র্যা বছরূপ দারা আরত হয়। ক্রিয়াগ্রণ ও আয়প্তণ দারা সেই-সেই দেহের সহিত সংযোগ কারণ দেহবদ্ধ 'অপর' (জীবায়ার্রপে) তিনি 'দৃষ্ট হ'ন, এবং দেহাপ্তর সংস্কৃত হ'ন।' কিন্তু সেই আয়া কলিল মধ্যে বা এই দেহরূপ জন্ম মধ্যে থাকিলেও তিনি পরমায়াই —

"অনাছন স্থং কলিকস্ত মধ্যে বিশ্বস্থ প্রস্তীরং অনেকর্মপং। বিশ্বদৈকং পরিবেটিতারং জাতা দেবং মূচাতে সর্বাধানৈঃ॥" (বেতাশ্বর উপঃ, ৫।১৩)।

আন্নাই বিভজের ভায়ে জীবরূপে জন্মেন এবং অবিভক্ত প্রমান্নারূপে সে জন্মের সহায় হন

এই জীবাআ বন্ধ; এজন্ম বন্ধাই আপনাকে বহু জীবরূপে মৃর্তিযুক্ত করিবার জন্ম নিজেই বীজপ্রদ পিতা হ'ন,
নিজেই নহং যোনি হ'ন, এবং নিজেই বিভিন্ন দেবরূপে,
সেই জীবের জন্মএইণের সহায় হ'ন। তিনি পরিচ্ছিল্ল হ'ন,
অবিভাযুক্ত হ'ন, কন্দে অভিমানযুক্ত হন, জন্ম-মৃত্যুর অধীন
হইয়া জীবরূপে ব্রন্ধ অ মায়াশক্তি লারা কন্দ্মানুসারে দেহী
হইতে জন্মগ্রহণ করেম। বলিয়াছি ত, মৃত্যুকালে যে
মানবের যে সকল সংস্কার যেরূপ প্রভোতিত হয়, তদমুসারে
সে সেই সংস্কাররাশি বিকাশের উপযোগী মাতা-পিতা প্রাপ্ত
হয়। ভগবান পূর্বে যোগভ্রই সম্বন্ধে বলিয়াছেন—

শুচীনাং শ্রীমতাং গেহে যোগন্রপ্টোহভিজায়তে। অথবা যোগিনানেব কুলে ভবতি ভারত।

(গীতা, ১/৪১-৪২)

বলিরাছি क কোন জীব স্বীর কর্মামুগুণে বে জন্মগ্রহণের উপ্যুক্ত, সে জন্ম সে আপনি লাভ করিতে পারে না। ভগবান্ই সেই জন্মগ্রহণের সহায়, তিনিই একমাত্র কর্মকল-দাতা। তিনি স্বয়ং সহায়ে জীবের সেই জন্মগ্রহণের কারণ হ'ন। র

ইহা হইতে গোমরা আর একটি অতি গুঢ় তব বুঝিতে পারি। যদি আমরা কেহ উপযুক্ত সন্তান লাভ করিতে हेळा कति. তবে আমাদের—অর্গাৎ স্ত্রী-পুরুষ উভয়কে, সেই সন্তান লাভের উপযুক্ত হইতে হইবে। আমরা যদি শুদ্ধ সাত্ত্বিক প্রকৃতিযুক্ত হই, তবে আমরা শুদ্ধ সাত্ত্বিক প্রকৃতিযুক্ত পুত্র লাভ করিতে পারি। শুদ্ধ দাবিক হইয়া শুদ্ধাচারে ভগবানের যথোচিত অর্চ্চনা করিয়া, তবে তাঁহার ক্লপায় উপযুক্ত পুল লাভ করিতে পারি। তিনি আমাদের উপযুক্ত ক্ষেত্র বুঝিলে, আমাদের নিকট তহপযুক্ত সন্তান প্রেরণ করেন। আমরা শাস্ত্রবিহিত অনুষ্ঠান করিয়া ভগবৎ কুপায় উপযুক্ত পুত্র লাভ করিতে পারি। তাহা হইলে আমার অন্তরস্থিত ব্রহ্ম বা ভগবান আমাদারা আমার স্থীতে উপযুক্ত জীব-বীজ নিযেক করাইয়া, গর্ভ ধারণ করান। এবং সেই স্ত্রী-রূপে—ব্রন্ধই মহংগোনি ভাবে অবস্থিত থাকিয়া দে গর্ভ গ্রহণ করেন। এই কারণ শাস্ত্রে উপযুক্ত পুল লাভের জন্ম গভাধান-সংখার বিহিত ইইয়াছে।

গৰ্ভাধান-তত্ত্ব

আমরা বৃহদারণ্যক উপনিষদ (ষষ্ঠ অধাায় চতুর্থ ব্রাহ্মণ) হইতে এই গর্ভাধান-তম্ব বৃঝিতে চেষ্টা করিব। তাহাতে আছে—

"যদি কাহারও ইচ্ছা হয়, আমার পুত্র শুক্রবর্ণ, এক এ বেদাধায়ী ও শতায় হউক, তবে তাহারা দ্রী-পুরুষে অবলাতিক তণ্ডুল দ্বারা ক্ষীরোদন পাক করিয়া ও মৃতয়ুক্ত করিয়া (সেই চক) ভক্ষণ করিবেন। কপিলবর্ণ, দ্বিবেদাধায়ী পূর্ণায় পুত্র কামনা করিলে দধোদন পাক করিয়া ভক্ষণ করিবেন। শ্রামবর্ণ লোহিতাক্ষ ত্রিবেদাধায়ী ও পূর্ণায় পুত্র কামনা করিলে, জলোদন পাক ও মৃতয়ুক্ত বরিয়া ভক্ষণ করিবেন। যদিকেহ বিহুষী ও পূর্ণায় কন্তাম ভক্ষণ করিবেন। প্রগলভ স্কভাষী সর্কবেদাধায়ী পুত্র

কামনা করিলে, তাঁহারা মাংসযুক্ত অন্ন ⊮াাক করিয়া ভক্ষণ করিবেন।"

এক কথার, প্রথমে আহার-শুদ্ধি করিতে হয়। যজ্ঞাবিশিষ্ট-ভোজীরই আহার-শুদ্ধি হয়। আহার শুদ্ধি দারা দত্ব
শুদ্ধি হয় (ছান্দোগা ৭।২, ৬।২)। দত্ত্ব বা নহ শুদ্ধ হইলে,
তবে তাহা উপযুক্ত পুত্র-বীজ, দেই অর হাতে গৃহীত ও
শরীরে ধৃত হয়। দেবগণ দত্ত্ব শুদ্ধের শরীরেই
তদপযুক্ত পুত্র বীজযুক্ত রেতঃ উৎপাদন করেন। এইরূপে
শরীর শুদ্ধ হইলে, তদক্তরপ দত্ত্বা শুদ্ধা শ্রীতে উপগত হইতে
হয়। দেই সময় যে গ্রভাধান-মন্ত্র চিত্তা করিতে হয়,
তাহা এই—

"বিষ্ণুবোনিং কল্পন্ন স্থা রূপানি পিংশতু, আসিঞ্চু প্রজাপতিঃ, গর্ভং দধাতু, তে গর্ভং দেহি সিনীবালি, গর্ভং ধেহি পৃথুষ্টুকে, গর্ভং তে অখিনৌ দেববোধত্তাং পুদর স্রজৌ।"
(কুছ্দার্ণাক, ৬।৪।২১)

ইহার ভাবার্থ; — "বিষ্ণু যোনি করনা করুন, প্রজাপতি রেতংদেক করুন, ধাতা গর্ভধারণ করুন, ওটা রূপ দান করুন, সিনীবালি, পৃথুষ্টুক ও অধিদয় গর্ভ রক্ষা করুন ইত্যাদি।" ইহার অর্থ এই যে, স্বানী যথন স্পুশ্ল-কাননায় জ্বন্ধ মনে, শুদ্ধাহার দ্বারা শরীর শুদ্ধ করিয়া স্ত্রীতে উপগত হইবেন, তিনি নিজে তাঁহার ব্যক্তির কৃতিত্ব ভূলিয়৷ গিয়া, ভগবানই বিষ্ণুরূপে বীজপ্রদ পিতা হইয়া এই শ্লী-যোনিতে প্রজাপতিরূপে রেতঃ-নিয়েক করিতেছেন এবং দেবগণ দে গর্ভধারণ করিতেছে, এইরূপে একাগ্র ভাবনা করিবেন। এই শ্রুতিমন্ত্র হইতে গীতোক্ত এই গর্ভাধান ব্যাপারের তত্ত্ব কতকটা বুকিতে পারা যায়।

কিরূপে জীব স্বায় কর্মানুষায়ী পিতা মাতা প্রাপ্ত হয়

আমরা পূর্ব্বে বলিয়াছি, এ পৃথিবীতে প্রতি মুহ্র্তে
আসংখ্য জীবের জন্ম হইতেছে। কাহারও জন্ম আকম্মিক
নহে। সকলেই এক নিরমে আবদ্ধ। ভগবান্ কর্ম্মকলদাতা। তিনিই প্রত্যেক জীবের স্বকর্মান্তর্গুণ দেহ-সংযোগ
পূর্ব্বক জন্ম-গ্রহণ করাইবার কারণ; তিনিই প্রতি জীবের
উপযুক্ত পিতা-মাতা প্রাপ্ত করাইবার কারণ; তিনিই
প্রত্যেক জীবকে তাহার উপযুক্ত পিতৃ-শরীরে প্রবেশ করাইবার কারণ; তিনি প্রত্যেক জীবকে তাহার উপযুক্ত

মাতৃগর্ভে সেই বীজকে পিতৃ রেত: ছইতে প্রবেশ করাইয়া, তাহার অত্তের (cell) মধ্যে প্রবেশ করাইয়া সে গর্ভ রক্ষা পূর্বক তাহার জন্মগ্রহণ করাইবার কারণ; তিনি স্বয়ং জীব ছইয়া সেই পিতা-মাতা ছইতে মুর্দ্ধি গ্রহণ করিবার কারণ।

আমরা দেখিয়াছি রৃষ্টি, ১ইতে অল্ল. অল্ল হইতে রেড: এবং রেতঃ হইতে গর্ভ হয়। বৃষ্টিতে স্বর্গচাত, জন্ম-গ্রহণোনুথ কত - অসংখা জীব-বীদ থাকে, সেই বৃষ্টি হইতে প্রতি পুং জীবে কত রেতঃ উৎপর হয়। প্রতি রেতঃবিন্দুতে কত লক্ষ জীবাণু (sperm itozoa) পাকে। স্ত্রীষোনিতে সেই রেভঃসেককালে কত লক্ষ্মীবাণু স্থী গর্ভে (ovum মধ্যে) প্রবেশ, করে। ইহাদের মধ্যে একটিমাত জীবাণ ুস্ত্রীর শোণিতের (cell) মধ্যে প্রবিষ্ট হুচতে পারে। মাতা দেই একটিমাত্র ভীবাণুকে (কথম বা একাধিক জীবাণকে) গভে ধারণ করিঃ। তাহার পোষণ করেন। মান্ত্র এইরূপে মৃতিবৃক্ত হুট্যা মৃতিবৃদ্ধি হুট্তে ভূমিষ্ট হয়। এইরপে মারুষ ভাষার কথাওওন দেহ প্রাপ্ত হয়। এই জনাএছণ যদি আক্ষিক হটত, তবে পুঝি তাহা অসম্ভব হইত। অথবা কত লক্ষ কোটার মধ্যে কণ্চিং একবার শেরপ জন্মের সম্ভাবনা চইত। তাহার পক্ষে উপযুক্ত পিতা মাতা প্রাপি স্ত্রাং ভগবানের কন্ত্র বাতাত একরপ অসম্ভব ছইত। ভগবানই উপযুক্ত অবস্থাদি সংযোগ দ্বারা আমাদের জন্মের কারণ।

অত এব যদি পুনর্জন্ম স্বীকার করিতে হয়, যদি আমাদের জন্ম আক্সিক না হয়, তবে অবশু আমাদের এই জন্ম-বাাপারে ভগবানেরই কর্ত্ব স্থীকার করিতে হইবে। তিনিই সর্পাজীবনধ্যে ভগবান ভগবতী রূপে অবস্থান করেন; তিনিই এ জগতে সর্পত্র ভগবান্-ভগবতী রূপে অন্থ প্রবিষ্ট হইয়া আছেন। তিনিই উপযুক্ত পিতার মধ্যে উপযুক্ত সন্থানের বীজ স্থাপন করেন; তিনিই সে পিতা হইতে সে বীজ স্থী-যোনিতে প্রদান করেন; তিনিই সেই মাতাতে প্রমেশ্বরী রূপে সে বীজ গ্রহণ করেন, এবং সে বীজ হইতে মূর্ত্তির উৎপত্তি ও পোষণ করেন। এই রূপে মনন ১ও বিচার করিয়া পীতোকে ভীবস্টির গৃঢ় তক্ত্ব আমাদের বুঝিতে হইবে।

বিসর্জনে আবাহন

[जीमीतन्त्रक्भात तांत्र]

(>)

পদাতীরে কুদ্র বাউসমারি গ্রাম। গ্রামথানি পদার ভাঙ্গন হইতে কোন রকমে আত্মরকা করিয়া দাঁড়াইয়া ছিল। পূর্বে পদ্মা বাউসমারির অন্ততঃ তিন ক্রোশ দুরে ছিলেন; কিন্তু এখন তিনি পশ্চিম-কূল ভাঙ্গিতে-ভাঙ্গিতে বাউসমারির প্রায় বুকের উপর আসিয়া পড়িয়া-ছেন! বাউসমারির নীচেই পদার প্রকাণ্ড এক পাক; **मिथात कान** तोका याहेरा भारत ना। आहे, जि. এম, এন কোম্পানীর যে সকল ছীমার গোয়ালন হইতে রাজসাহী ঘুরিয়া পাটনা পর্যান্ত যায়—তাহারা এই পাকের কাছে ঘেঁদিতে দাহদ করে না; অনেক ঘুরিয়া বাউদমারি ষ্টেদনে নোঙ্গর করে। ষ্টামার-ষ্টেগনটিও নিতাম্ভ উঠবন্দী একথানি কুদ্র চালাঘরে পনের টাকা বেতনের 'সব এজেন্ট' বংশাধর মণ্ডল ষ্টেমন-মাষ্টারী করিতেন। তাঁহার 'বাাতোন' পনের টাকা হইলে কি হইবে.-পাচণত টাকার মত তাঁহার ঝাঝ্ছিল! বংশীধর প্রকৃতি দেবীর রুদ্রলীলা প্রতিনিয়ত পর্যাবেক্ষণ করিয়া বোধ হয় মানব-জীবনের স্থায়িত্ব সম্বন্ধে অতান্ত হতাশ হইয়াছিলেন; এইজয় চুরি-চামারী ছারা যেরূপে হউক ছুই পয়সার সংস্থান করাই জীবনের প্রধান কর্ত্তব্য মনে করিয়াছিলেন। কিন্তু দেনেওয়ালা ভগবান। না দিলে কখনও কাহারও অভাব দূর হয় না। বংশীধরেরও অভাব দুর হই ও না। অতি কটে তিনি সংসার প্রতিপালন করিতেন। সকালে ও বিকালে 'আপ্' ও 'ডাউন' ষ্টীমার চলিয়া গেলে, চাপরাসী বাদলরামের উপর ষ্টেসনের ভার দিয়া, বংশীধর পরার ধার দিয়া বাড়ীর দিকে চলিতেন। বাউদ্মারীর ভূইক্রোণ পশ্চিমে গোপালপুর গ্রামে তাঁহার বাড়ী। তিনি দেখিতেন, অপরাক্টের স্থালোক পন্মার জলে প্রতিবিধিত হওয়ায় যেন হিঙ্গুলের স্রোত ছুটিয়া চলিয়াছে; তাহার উপর শুভ্র মেবের ছারা পড়িয়াছে। প্রকাণ্ড-প্রকাণ্ড মহাজনী নৌকাণ্ডলি খেত, পীত, ধৃসুর

বর্ণের পাল তুর্লিয়া দ্র-দ্রান্তরে ধাবিত হইতেছে। নদীর পাড়ের উপর প্রকাশু একটা বটের ও একটা কাঁঠালের গাছ অতি কষ্টে মাটা আঁকড়াইয়া দাঁড়াইয়া আছে; তাহাদের লাল শিকড়গুলি নদীর দিকে বাহির হইয়া রহিয়াছে। রাথালেরা দ্র মাঠে গরু চরাইতে-চরাইতে এক-একবার ভাঙ্গনের ধারে আসিয়া গাছ-ছইটির অবস্থা পর্যবেক্ষণ করিতেছে। বুনোপাড়ার বুনোদের মেয়েরা একটি কলসী মাগায় ও একটা কলসী 'কাঁকালে' লইয়া নদী হইতে জল ভরিয়া বাড়ী ফিরিয়া যাইতেছে। ভাঙ্গনের ভয়ে পরিতাক্ত জমীদারী-কাছারীর প্রাজণন্থিত ঝাউগাছ অপরাক্তের বায়্প্রাহে শন্শন্ শক্তে হা-ছতাশ করিতেছে। দেখিতে-দেখিতে প্রায় তপন পশ্চিম-গগন-প্রায়ে অস্তমিত হইতেন।

বংশীধর গৃহে ফিরিয়া এক ছিলিন তামাক সাজিয়া,
ধ্মপান করিতে বসিতেন। তাঁহার কন্তা জয়ঢ়র্গা তাঁহার
জন্ত একবাটী 'চালভাজা', কিঞ্চিং আথের গুড় ও এক
গোলাস জল লইয়া আসিত। তাঁহার স্থী ক্ষান্তমণি
'হেঁদেলে' রাধিতে চলিতেন। বড় ছেলে নবীন ঘরের
মেঝেতে একথান 'কাচকেঁচে'র পাটার উপর বসিয়া,
কুদ্র মৃংপ্রদীপের মৃছ্ আলোকে তাহার ছোট ভাই
বিপিনের 'পড়া' বলিয়া দিত, এবং নিজেও পড়াগুনা করিত।
বংশীধরের মনে হইত, আর কয়েক বংসর পরে বড় ছেলেটি
কোন রকমে মায়ুষ হইলেই তাঁহার ছঃথ খুচিবে। নবীন
তথন গ্রামা মাইনর কুলের প্রথম শ্রেণীতে পড়িত। পড়াগুনায় তাহার অতান্ত অমুরাগ ছিল।

একদিন রাত্রিকালে ক্ষান্তমণি আহারাদির পর স্বামীর পথপ্রান্ত পদছয়ে হাত বুলাইতে-বুলাইতে বলিলেন, "আর শুনেচো, নায়েব মশাসের পরিবার নব্নের সঙ্গে তার মেরের বিয়ে দিবার জন্মে 'একাস্ত' হয়েছে। তা' আমার নবীন ছেলে ত অমন্দ নর্ম, 'নেকাপড়াতে'ও ভাল। তবে তেমন সাক্ষম্ভ হবে না, এই যা কথা। নব্নে মেঠের কোলে ধোলয় পড়েছে; এগার বছরের মেয়ে∮ সকে কি মানাবে ?"

বংশীধরের মেজাজ সেদিন বড় ভাল ছিল না,—রাজসাহীর সদর আফিসের ছোটসাহেব সেইদিন দ্বীমারে আসিয়া,
কি একটা দোষের জন্ম তাঁহার কর্ণমর্দন ক্রিয়া গিয়াছিল।
তিনি কিঞ্চিৎ উন্মার সহিত বলিলেন, "না গা না, এথন
বিয়ে-ধাওয়ায় দরকার নেই। ছেলে আগে মামুষ হোক্,
তার পর বিয়ে! শুনেছি না কি নায়েব মশায়ের মেয়েটা
কাল্পাচা; আর কোন দিকে স্থবিধে না হওয়ায় নব্নের
ঘাড়ে গড়াতে চাচ্ছেন। ও সব হবে-টবে না। পাস্-টাস্
না কর্লে আনি নব্নের বিয়ে দিচ্ছিনে।"

ক্ষান্তমণি স্বামীর এইপ্রকার উপেক্ষাস্থচক কণা শুনিয়া. একটু চটিয়া উঠিলেন,—পদদেবা ত্যাগ করিয়া মুথ বাঁকাইয়া বলিলেন, "কথার ছিরি গ্রাকো! অত বড় লোকের মেয়ে,— যার বলে মাসে পাঁচ-সাত-কুড়ি টাকা রোজগার,--ভার নেয়েকে বলচ কাল্পাাচা ! ঐ•কাল্পাাচাকেই আমার বেটার বৌ করব, তা ব'লে দিচ্ছি। কাল্পাাচা! ভদর লোকের মেয়েকে কাল্পাাচা বলতে লজ্জা হলো না ? তুমি এমন কি পরী বিয়ে করে এনেছিলে ? আর ক'টা পাশ করেছিলে
পূ পনের টাকা মাইনের ইট্টাসিন্-মাইরী করে এত জাঁক সাজে না। কথায় আছে—'কাচা কাপড়, যাচা भारत , य ছार्फ म व्यवस्थाय !' नारत मनात्र यनि नत्नत ষ্ঠ্র হয়—তা'হ'লে ওর ভাবনাটা কি ৷ কত বড় একটা সহায় হবে ? কম বয়সে বিয়ে না কর্লেই যদি 'নেকাপড়া' হতো, ভা'হ'লে কোন্দিন তুমি পাচ-গণ্ডা পাশ করে কেল্তে। তুমি ত খেড়ে বয়সে আমাকে বিয়ে করেছিলে, মনে পড়ে না ?"

পদ্মীর তীব্র ঝক্ষারে একটু নরম হইয়া বংশীধর মাণা চূল্কাইয়া বলিলেন, "আমি কি তাই বল্চি ? আমাদের গদ্ধবেণের ঘরে তাল ছেলে মেলে না। নব্নে শুনেছি পড়াশুনার ভাল,—ও যদি চট-একটা পাশ-ফাদ্ কর্তে পারে, তা' হ'লে কল্কাতার কত বড়-বড় ঘরে ওর বিয়ে দিতে পার্বো! পরীর মত বৌ সোণার মুক্ট মাথার দিয়ে এসে তোমার দাসীগিরি কর্বে! দ্বে ভাল, না গ্রেগ্সন্কোশানীর ডিইি গোপালপ্রের নায়েব ত্রিভ্বন দভের' কালো মেয়ে ভাল ?"

স্বামীর কথা গুনিয়া কাস্তমণি চিবুকে দক্ষিণ হন্তের তর্জনী স্পর্ল করিয়া বিশ্বয়াভিতৃত কণ্ঠে বলিলেন, "ও আমার কপাল! কল্কাতার কত বড় বড় ঘরের পরী সোণার মুকুট মাথার দিয়ে আমার দাসীগিরি কর্তে আস্বে!—ইয়াগো, তুমি যে চেঁড়াকাঁথার গুরে লাথ টাকার স্থপন দেখ্চো! না, আমার পরীতেও দরকার নেই, সোণার মুকুটও ধুয়ে থাব না। নায়েব মশায়ের ঐ কালো মেয়েই আমার ভাল; কেমন থাসা চোথ-মুখ, কেমন নরম স্থভাব; আর মুথে উঁচু কথাটি নেই। তবে রঙ্গটা একটু ময়লা বটে; তা বৌ ত আর হাটে বিক্রি কর্তে যাচ্ছি নে।"

বংশীধরও বিশ্বিত হইয়া বলিলেন, "তুমি আবার সে মেয়ে কোথায় দেথ্লে ? নায়েববাড়ী যাতায়াত আরম্ভ করেছ বৃনি ! কি সর্কানাণ !— নাঃ, তোমাকে দিয়ে আমার আর মান-সম্ভ্রম কিচ্ছু থাকে না দেথ্টি । আমি ত তোমাকে একশ' দিন বলেচি—নায়েবের বৌ আগে তোমার বাড়ী আসে ত তুমি তার বাড়ী যেতে পার । মপঙ্গলে কোন ভদ্দলোক— তা সে ডেপুটা হোক, আর মুন্সেফ্ হোক্,—বদ্শী হয়ে এলে, আগে গাঁয়ের দশজন মান্তি-গণি লোকের সঙ্গে করে ;—তার পর তারা পাল্টে দেখা দিতে যায়—এই হচ্ছে নিয়ম ! তবে যারা হাংলা আর ক্যাংলা, তারা এ নিয়ম মানে না — হাকিম-টাকিমগুলো নৃতন বদ্লি হয়ে আস্তে না আস্তে, তাদের গ্রোরে গিয়ে ধূলো চাটে ! নায়েব মশায় কি শ্বজাতি বলে কোন দিন আমার বাড়ী পায়ের ধূলো দিয়েছেন, যে আমরা আগে তাকে দেলাম দিতে যাব ? তেমন বাপের উর্সে 'ক্রম্ব' নয়।"

কান্তমণি বলিলেন, "তুমি কি যে বল, আর কি যে কও, তার ঠিকানা নেই! নায়েব মশায়ের বাড়ী আমি কি কর্তে যাব ? আমি কি নারেবের মেয়ে দেবিনি মনে কর ? ইচেথালিতে আমার পিসির বাড়ী, তা ভান ? আমার পিসে নবকুমার দত্ত নারেবের বৌর বোনের ভাত্তর। আমার পিসিমা আর নারেবের বৌর বোন যে ছই জা!— সেথানে সে-বছের নারেবের মেয়েটিকে দেখে এসেছিলাম। পিসিমাই বল্লেন, 'ক্যান্ত, তোর নবীনের সঙ্গে সহচরীর বিরে দিস্, খাসা মানাবে। বাপের ঐ একটি মেয়ে,— দেবেও দশ ভোল্লা; নবীনেরও একটা সহার হবে।"

বংশীধর বলিলেন, "ও:-এতক্ষণে বৃক্লাম, আমার

পিদেস্ এ বিয়ের ঘটক; 'বরের ঘরের পিসি, আর কনের ঘরের মাসী'— এ বে দেই রকন হোলো! তা' বাই বল, আমি এখন পাঁচ বচ্ছর নব্নের বিয়ে দিচ্ছিনে। তা' তোমরা চটো, ঘরের ভাত বেশা করে খেয়ো। আমি বংশাধর মণ্ডল এক কপার মান্ধ।"

ক্ষান্তমণি সদর্পে বলিলেন, "আচ্ছা, দেখা যাবে, আমি যদি এ বিয়ে না দিই, ত, আমার নামও ক্ষ্যান্তি বেণেনী নয়। দেখি, তোমারই জিদ্ কেমন ক'রে বজায় থাকে!"

তুম্ল প্রেম-কোন্দলে সে রাত্রি স্বামী-ক্রীর কেই চোথের পাতা বুঁজিতে পারিল না। নবীন ও বিপিন অন্থ ঘরে ক্যাঁচকেঁচের পার্টার উপর পড়িয়া অনেক পূর্কেই নিজান্তি-ভূত ইইয়াছিল। মাটির প্রদীপটা জলিয়া-জ্বলিয়া তেলের অভাবে নিভিয়া গিয়াছিল। চতুর্দ্দিক নিস্তর্ধা তেত্রের অভাবে নিভিয়া গিয়াছিল। চতুর্দ্দিক নিস্তর্ধা তেত্রল-তলায় বিদিয়া 'গাঁও্র-গাঁও্র' শব্দে যেন অন্ধকারের মধ্যে করাত দিয়া কাঠ চিরিতেছিল, আর তাহার প্রায় তিশ গজ দ্বে একটা সতক 'ফেউ' মধ্যো-মধ্যে কম্পাধিত কপ্রে আর্দ্রনাদ করিয়া অদূরবর্ত্তী গোপপলীর গ্রীহস্থগণকে বৃহল্লাস্থল মহাশ্রের শুভাগমন-বাস্তা জ্ঞাপন করিতেছিল।

(?)

গ্রেগসন্ কোম্পানী প্রথমে নীলকররপে নদীয়া ও মুরশিদাবাদ জেলায় কুঠা স্থাগন করেন। স্থবিখাতে নীল-বিদ্যোহের পর নীলের ব্যবসায় বন্ধ হইবার উপক্রম হইলে, তাহারা জমীদারী ক্রয় করিয়া জমীদার হইয়া বসেন। এখন তাহারা এই অঞ্লের খুব বড় জমীদার। গোপালপুরের কাছারী তাহাদের বহুসংখ্যক কাছারীর অন্তত্ম। নিত্যানন্দপুরের তিভ্বন দন্ত এই কাছারীর নায়েব। তিনি বহুদিন হইতে এবানে নায়েবী করিতেছিলেন।

ত্রিভ্বন দত্ত বহুদশী নায়েব। সামান্ত গোমস্তাগিরি হইতে কার্যাদক্ষতা-গুণে তিনি মনিব-সরকারের প্রিরপাত্ত হইয়া, ক্রমে আশি টাকা বেতনের নায়েবী পদ লাভ করিয়াছিলেন। গোপালপুরে তিনি স্ত্রী-কন্তা সহ বাস করিতেন। তাঁহার এক পুত্র ও এক কন্তা। আমরা যে সময়ের কথা বলিতেছি, তথন তাঁহার পুত্র রুদ্রনারায়ণ রুক্ষনগর কলেজের 'হস্তেলে' থাকিয়া কলেজিয়েট্ স্কুলের দ্বিতীয় শ্রেণীতে অধায়ন করিত। কন্তা সহচরী তাঁহার কাছে গোপালপুরেই থাকিত।

महत्त्रीत वेवारहत वयम हहेग्राहिल। यत्थेष्ठ व्यर्थ वाय করিয়া তিনি : নবানের গৃহে কস্থার বিবাহ দিতে পারিতেন; কিন্তু মেয়েটকে তিনি এতই ভালবাদিতেন যে, প্রাণাধিকা ছহিতার বিবাহ দিয়া ভাষাকে পরের ঘরে পাঠাইতে ভাঁষার ইচ্ছাছিল না। তাঁহার ইচ্ছাছিল, কোন গরীব গৃহস্থের সচ্চরিত্র, বুদিনান ছেলের সহিত কন্সার বিবাহ দিয়া, মেয়েটিকে নিঞ্জের কাছে রাখিবেন, জামাইটীকে লেখা-পড়া শিখাইয়া মানুষ করিবেন। শেষে সে যথন উপার্জনক্ষম হইবে, তথন মেয়েকে তাহার কার্যান্থলে পাঠাইবেন। এ বিষয়ে স্বামী-স্তীর মধ্যে মতহৈর ছিল না। তাঁহার স্ত্রী বালাকালে পতিগ্ৰহে আসিয়া, বহুদিন পৰ্য্যন্ত শাশুড়ী ও ননদের নিকট লাঞ্না-গঞ্জনা সহু করিয়াছিলেন; স্কুতরাং সহচরীকে শ্বন্তর-ঘর করিতে দিবেন না, এ বিষয়ে তিনিও কুতসঙ্কল হইয়াছিলেন। নায়েব ত্রিভুবন সন্ধান লইয়া জানিয়াছিলেন, নবীন ছেলেটি ভাল: লেখা-পড়া শিখাইতে পারিলে সে মান্তব হইবে। এই জ্ঞাতিনি নবীনের সহিত সহচরীর বিবাহ দিতে আগ্রহ প্রকাশ করিয়াছিলেন। কিন্তু ষ্টীমার-আফিসের পনের টাকা বেতনের 'মব-এজেণ্ট' ভাঁহার ন্তায় সম্রান্ত ব্যক্তির এরূপ লোভনীয় প্রস্তাবে উপেক্ষা প্রদর্শন করিবে, ইং। তিনি কোন দিন মনে করিতে পারেন নাই।

ি ত্রিভ্বন দত্ত ক্রমে জানিতে পারিলেন, নবীনের মারের এ বিবাহে সম্পূর্ণ নত আছে; এজন্ত তিনি একেবারে হাল ছাড়িলেন না। তিনি ভাবিলেন, 'মেরের বয়স এই ত সবে এগার; এত তাড়াতাড়ি কি! বিবাহ দিলেই ত মেয়ে পর হইয়া যাইবে।' তিনি কয়েক মাস উচ্চবাচ্য করিলেন না, অন্ত কোন পাত্রেরও সন্ধান করিলেন না।

ইতোমধ্যে তিভ্বন গোপালপুর কাছারী হইতে মুরশিদাবাদের অন্তর্গত জঙ্গীপুরের কাছারীতে বদলী হইলেন। নবীনও মাইনর পরীক্ষায় জেলার মধ্যে প্রথম স্থান অধিকার করিয়া মাসিক চারি টাকা বৃত্তি পাইল।

এবার ছেলেকে এণ্ট্রান্স ক্লে ভত্তি করিতে হইবে। বংশাধর মণ্ডল সদ্ধান লইয়া জানিলেন, মাসিক দশ-বার টাকা বার করিতে না পারিলে, কোন স্থানেই ছেলের লেখা-পড়ার ব্যবস্থা হইতে পারে না। তাঁহার স্ত্রী ক্ষান্তমণি তাঁহার ত্রিভিয়ার কারণ অবগত ইইয়া ঝয়ার দিয়া বলিল, "'সাধের কথা শোন নি কাণে, প্রাণ যাবে তোমার ই্যাচ্কা টানে!'

এখন মদানী ফলাও! • কল্কাতার পরী আর সোণার মুক্ট এখন কোথার ? এখনও বল্চি, ভাল চা ত নারেব মশারের মেরের সঙ্গে নব্নের বিষে দাও,— ছোঁড়াটার একটা হিলে হোক।"

বংশীধর মুখ ভার করিয়া বলিলেন, "একবার বিদ্ধে দেব না বলেছি, এখন আর কোন্ মুখে বলি, বিদ্ধে দেব। আমার ত মেয়ে নয় যে, পা ধরে সাধুতে যাব।"

কান্তমণি বলিলেন, "তোমাকে সাধ্তে হবে কেন ? নায়েব মশায় তোমাকেই সাধ্বে,—আমি তার উপায় করচি।"

বংশীধর সবিষয়ে বলিলেন, "তুমি নেয়েমানুষ, বার হাত কাপড়ে তোমার কাছা নেই,—তুমি আবার কি উপায় কর্বে ? আমাদের বাচপোত মশায় বল্তেন, 'স্ত্রীবৃদ্ধিং প্রলয়ক্ষরীং'; শেষে কি তাই হবে না কি ? প্রেলয় কাণ্ড বাধাবে ? এমন পাটোরারী বৃদ্ধি কোথায় পেলে বল ত ?"

তথন ক্ষান্তমণি একথানি পত্র বাহির করিয়া স্বামীর হত্তে প্রদান করিলেন। পত্রথানি জাঁহার পিসিমা ইচেথালি হইতে লিথিয়াছিলেন। পত্রের মর্ম্ম এই যে, ক্ষান্তমণি সহচরীর সহিত নবীনের বিবাহ দিতে রাজী থাকিলে, ত্রিভূবন দত্ত তাহাকে লেখা-পড়া শিখাইবার ভার লইতে পারেন। •

বংশীধর এবার আর আপত্তি করিতে পারিলেন না।
ভভ বৈশাথে নায়েব মহাশয় মহা সমারোহে নবীনের সহিত
সহচরীর বিবাহ দিলেন; নবীন শ্বভরের নিকট থাকিয়া,
জঙ্গীপুরের এণ্ট্রেন্স স্কুলে লেখা-পড়া করিতে লাগিল।

(0)

বিবাহের পর সহচরী কয়েক দিন খশুরবাড়ী ছিল।
মা-বাপের আছরে মেয়ে, এই কয়দিন খশুরবাড়ী গাকিতেই
সে কাঁদিয়া-কাটিয়া অস্থির হইল। খাশুড়ীর আদর-য়জু-সেবা তাহার মনে ধরিল না। সে জঙ্গীপুরে বাপের বাদায়
ফিরিয়া গিয়া বলিল, "মা, আমি তোমার পাতা কুড়িয়ে থাব,
সেও ভাল,—আমাকে আর খশুরবাড়ী পাঠিও না; সেথানে
গেলে আমি আর বাঁচব না। তোমার ভাত কতজনে থাছে,
সামাকে হু'টো ছিতে পার্বে য়া দুঁ

মেরের কথা শুনিয়া মারের চোথে জল আসিল। তিনি বলিলেন, "না মা, আর কোকে শশুরবাড়ী পাঠাবো না। শশুরবাড়ী দেখে দিই নি, যাকে দেখে দিয়েছি, সে একশ' বছরের হ'য়ে বেঁচে থাক, ভোর হঃথ কি মা ?"

সহচরীকে আর শশুরবাড়ী যাইতে হইল না। নবীন শশুরগৃহে আদর-যক্তে প্রতিপালিত ছইতে লাগিল।

গরীবের ছেলে বড়লোকের জামাই হইলে, তাহার চা'न विश्वाहरू विनम् ३ मा : -- मवीरमञ्जू हान कि इमिरमञ्ज মধ্যে বিগ্ডাইয়া গেল। পিতৃ-গ্রের অস্থ্রবিধা, দারিদ্রা, কষ্ট তাহার নিকট চঃস্বথ্ন বলিয়াই প্রতীত হইত। স্বাণ্ডড়ীর মেতে সে আবালার মাতৃ-মেত পর্যান্ত ভূলিয়া গেল ৷ তাহার ধনবানু খন্তরের তুলনায় তাহার পিতা কত সামান্ত লোক,— ইহা স্মরণ হইলে, তাহার লজ্জার সীমা থাকিত না৷ নবীন শ্বভরের আশ্রয় ত্যাগ করিয়া আরু বাড়ী ঘাইতে চাহিত না। बारम्य स्मर्विक्यण कृषम् वङ्गृतवङी भन्नी शास्त्र शहाकात করিত; নবীনের ভাই বিপিন স্বদাই বলিত, "মা, দাদা কবে আস্বে ? দাদাকে আস্তে লেখ, তার জ্ঞে আমার বড় মন কেমন কর্চে।" বিপিনের কথা ভ্রিয়া মায়ের ছই চোথ জলে ভরিয়া উঠিত। বংশাধর দীঘনিয়াস ত্যাগ করিয়া বলিতেন, "হরি ডে, ছেলেটাকে থাইয়ে-পরিয়ে, মান্ত্র করে, শেষে কি পরকে দিলাম !"— ক্ষান্তমণি বলিজেন. "তোমার মেমন কথা! পেটের ছেলে কি কখন পর হয় প নেকাপড়া নিয়ে ব্যস্ত আছে, বাড়ী আসতে সময় পায় না। নবীন আমার তেমন ছেলে নয়।" ক্ষান্তমণি মুথে এ কথা বলিতেন বটে, কিন্তু একটা বাষ্পভরা রন্ধনাস তাঁহার বুকের ভিতর হইতে ঠেলিয়া-ঠেলিয়া উঠিত।

যাহা হউক, একবার পূজার ছুটাতে, ঋত্তরের সহুরোধে, নবীন নিহান্ত অনিচ্ছার সহিত তিন দিনের জন্ম গোপালপুরে বেড়াইতে আসিল। সভা-ভবা, নবচনবীনকে দেশিয়া পল্লীবাসিগণ অত্যন্ত বিশ্বিত হইল। নবীনের চোথে সোণার চসমা, মাথায় চেরা সিথি, সাটের বোতামের গর্প্তে গোলাপ ফুল গোঁজা!— গলায় আবার নেক্টাই! নবীন তুই হাত তুলিয়া সাহেবী কেতায় মা-বাপকে নমস্বার করিল। যরের মেঝেয় মায়ের প্রদন্ত জলখাবার দেখিয়া তাহার পিত্ত জ্বালা গেল। মুড়ি আর নারকেলের নাড়, আর থানিকটা তথের সর! সে কোন রকমে জ্বাযোগ শেষ করিয়া উঠিয়া খরের বাহিরে আসিবে, এমন সময় চৌকাটে চিপ্ করিয়া তাহার মাথা বাধিয়া গেলু! নবীন মুখ বিক্তত করিয়া

বলিল, "কি বিজ্য়না, এ রক্ষ ঘরে কি মানুষে বাস কর্তে পারে ?" বিপিন দাদার কাছে বেঁসিতেই সাহস করিল না। নবীন অপরাক্ষে পল্লী-ভ্রমণে বাহির হইয়া শৈশবের সন্ধিগণকে দেখিয়া অত্যন্ত নিরাশ হইল। দেখিল, তাহার এক বন্ধু—হরিপদ নন্দী, একটা দোকানে বসিয়া, হাঁটুর উপর ময়লা কাপড় তুলিয়া, বিলাতী কাপড় বিক্রয় করিতেছে; ফটিক ঘোষ তালপাতার ছাতা মাথায় দিয়া মাঠ হইতে গরু চরাইয়া আসিতেছে; পঞ্চা কৈবর্ত্ত থেজুর গাছে উঠিয়া রস-সঞ্চয়ের জন্ম গাছ 'কাটিতেছে', এবং তাহার পরম বন্ধু নিতাই নাপিত তেমাথা রাস্তায় দাড়াইয়া পাররা উড়াইতেছে! নবীন কাহারও সহিত ঘনিষ্ঠভাবে মিশিতে পারিল না; তাহারাও তাহার গলা জড়াইয়া ধরিয়া আদর করিতে পারিল না। তাহারা ব্ঝিল, তাহাদের সে নবীন জার নাই, নবীন এথন 'সহুরে' হইয়াছে! নবীন ভিন দিন পরে শ্বভরবাড়ী প্লাইয়া হাঁফ ছাডিয়া বাচিল।

যথাসময়ে এণ্ট্রেন্স পাশ করিয়া নবীন বহরমপুর কলেজে এল্-এ পড়িতে গেল। এই কয়েক বৎসরের মধো নবীন ছইবার কি তিনবার পিতামাতার সহিত সাক্ষাৎ করিতে বাড়ী আসিরাছিল, তাহার পর সে আর বাড়ী আসিল না। কাস্তমণি বধুমাতাকে গৃহে আনিবার জন্ত চেষ্টা করিয়াছিলেন, কিন্তু তাঁহার বেয়াই বলিয়াছিলেন 'নেয়েটা যে তোমার বাড়ী যাবে, সেখানে গিয়ে খাবে কি থ তোমার ছেলের চাকরী-বাকরী হোক, তথন নিয়ে যেও।'

বংশীধর তাহার পর আর কোন দিন পুত্রবধ্কে স্বগৃহে
আনিবার চেষ্টা করেন নাই। নবীনকে হুই-তিনথানি পত্র
লিথিয়া কথন উত্তর পাইতেন, কথন কোন সংবাদই
পাইতেন না। দারুণ মনংক্ষোভে তিনি বুড়া না হইতেই
বুড়া হইলেন,—মাথার সমস্ত চুল পাকিয়া গেল, দাতও
আনেকগুলি পড়িল। তিনি চাক্রী ছাড়িয়া গোপালপুরে
একথানি বেণে-মশলার দোকান খুলিয়া বসিলেন; এবং
বিপিনকে আর বেশা লেখাপড়া শিথাইবার চেট্টা না করিয়া,
সেই দোকানে ভর্ত্তি করিয়া লইলেন। কিছুদিনের মধ্যেই
বিপিন পাকা দোকানদার হইয়া উঠিল। বংশীধর আলমপুরের
নীলমণি আলমপুর বাজারে মুদীধানার দোকান করিতেন।
নবীনের সেবার এল-এ পরীক্ষা, এবং সহচয়ী অস্তঃস্বলা,—

স্তরাং তাহা । কেহই এ বিবাহে বাড়ী আসিতে পারিল না। বিবাহের কিছুদিন পরে বিপিনের স্ত্রী রাইক্ষল আসিয়া বৃদ্ধ খণ্ডর-খাণ্ডড়ীর 'ভাত জল' যোগাইতে লাগিল।

দশ বৎসক্ষ চলিয়া গিয়াছে। এই দশ বৎসরে কত বালক যুবক, ∮ও কত যুবক প্রোঢ় হইয়াছে। সংসারের কত পরিবর্ত্তন হইয়াছে। নায়েব ত্রিভূবন দত্ত গ্রেগ্সন কোম্পানীর নায়েবী ছাড়িয়া,—সকল জ্গীদারের যিনি মালিক — তাঁহার দরবারে নিকাশ দিতে চলিয়া গিয়াছেন। তাঁহার পুত্র রুদ্রনারায়ণ বিশ্ববিভালয়ের নিকট বিদায় লইয়া কলিকাভায় একটি সদাগরী আফিসে চাকরী করিতেছে। রুদুনারায়ণ একটি জ্মীদার-ক্সাকে বিবাহ করিয়াছে; তাহার একটি পুল। তাহার স্থ্রী ও পুল তাহার মাতার নিকট পল্লীগ্রামের পৈত্রিক বাড়ীতেই থাকিত। ক্রুনারায়ণ অল্প বেতনের চাকরী করিত, স্ত্রী-পুত্র ও মাতাকে লইয়া কলিকাতায় বাদা করিয়া থাকা তাহার সাধাাতীত। প্লীগ্রামে অল্ল থরচে স্থাথ-ছঃথে এক রকমে চলিয়া যাইত: ত্র' টাকা সঞ্চয়ও হইত। কলুনারায়ণ ছই-চারি দিনের ছুটা পাইলেই বাড়ী আসিত; এবং মায়ের মেহে, পত্নীর প্রেমে, ছেলের ভালবাসায় প্রবাসের কষ্ট ও বেদনা ভূলিয়া গিয়া কয়েক দিনের জন্ম শাস্তি লাভ করিত।

নবীনও সংসারী হইয়াছে। সে পুনঃ-পুনঃ ছইবার চেষ্টা করিয়াও যথন এল-এ পাশ করিতে পারিল না, তথন তাহার শশুর তাহার জন্ম একটা ভাল চাক্রীর সন্ধানে নানা স্থানে চেষ্টা আরম্ভ করিলেন। কিন্তু বাঙ্গলা দেশে অনেক দিন হইতেই চাকরীর বাজারে আগুন লাগিয়াছে;—তিনি কোন দিকেই কোন স্থবিধা করিতে পারেন নাই। তাঁহার মনিব—জমীলার-কোম্পানীর ম্যানেজার ম্যাক্কার্সন সাহেব তাঁহাদের সদর আফিসে কুড়ি টাকা বেতনের একটি কেরাণীগিরি দিতে চাহিয়াছিলেন; কিন্তু তাহাতে উন্নতির কোন আশা নাই ব্রিয়া, তিনি সেই প্রস্তাব প্রত্যাধান করেন। শেষে তাঁহার এক বন্ধকে ধরিয়া সিরাজগঞ্জে রালি ব্রালার্সর পাটের আফিসে নবীনের একটি চাকরী জ্টাইয়া দেন। ,নবীন ত্রিশ টাকার চাক্রী আবস্তু করিয়াছিল,— কয়েক বৎসর পরে তাহার বেতন চল্লিশ টাকা হইল। সে তাহার স্ত্রী সহচরী, ও শিশু পুত্র 'ক্যালা' (প্রজক্মার)কে লইরা

সিরাজগঞ্জেই বাস করিতে লাগিল। সে তাহার পিতামাতাকে কোন দিন অর্থ-সাহাযা করে নাই,--তাঁহারাও তাহার উপার্জনের প্রত্যাশা করিতেন না। যে পুত্র মাসে কদাচিং একথানি পত্র লিখিয়াও পিতা-মাতার সংবাদ জিজাসা না করে, তাহার নিকট পিতা-মাতার কি প্রত্যাশা ণাকিতে পারে ? বিপিনই দোকান-পাট করিয়া পিতা-মাতাকে প্রতিপালন করিতে লাগিল।

किञ्च नवीरनत्र अन्यशीन वावशास्त्र वःशीधत्र नित्रस्त्र মনন্তাপ সহু করিতেন, ভাহা কাহারও নিকট প্রকাশ করিতেন না। একবার বর্ধাকালে বৃদ্ধ ম্যালেরিয়া জ্বরে আক্রান্ত হইলেন। পল্লীগ্রামে ডাক্রার-কবিরাজের বড অভাব,—স্থতরাং চিকিৎসার কোন স্থবাবস্থা হইল না। বিপিন তাঁহাকে কয়েক বোতল ডি: গুপ্ত, ও কয়েক কোটা 'সর্বজ্বর গজসিংহ' থাওয়াইল : কিন্তু কোন ফল হইল না। একদিন অপরাহ্নকালে ক্ষান্তমণি ও বিপিনকে কাঁদাইয়া তিনি ইহলোক হইতে বিদায় গ্রহণ করিলেন। মৃত্যুকালে ঠাহার দীপ্তিহীন নয়নের সন্মুথে পৃথিবীর আলো যথন নিবিয়া আসিল, তথন তিনি শূতালৃষ্টতে একবার উদ্ধে চাহিয়া অক্টস্বরে বলিলেন, "বাবা নবীন, একবার ঢোথের प्तथां अप्ति प्रश्नि ता <u>क्रियान</u>, नवीनत्क सूर्य द्राया।" ত্ই বিন্দু অঞা তাঁহার ৩%, বিবর্ণ চিবুকের নীচে গড়াইয়া পড়িল। তাহার পর সব শেষ ! বিপিন তাঁহার ত্যার-শীতল পদৰ্য মাথায় তুলিয়া লইয়া বালকের ভায়ে রোদন করিতে লাগিল। বাষ্পরুদ্ধ স্বরে বলিল, "বাবা, দাদা তোমার শেষ আশাটাও পুরালেন না, এ তঃথ যে যাবার নয় !"

যাহা হউক, নবীন পিতার অন্তিমকালে তাঁহাকে मिथि ना व्यामित्न अ. इहे मित्न इ हो नहेश मिताक्र श्र হইতে বাড়ী আসিয়া, পিতৃ শ্রাদ্ধ শেষ করিয়া গেল। সহচরী বলিয়াছিল, কতকগুলা থরচপত্র করিয়া বাড়ী না গিয়া. শ্রাদ্ধের সাহায্য বলিরা বিপিনকে দশটি টাকা পাঠাইয়া निलारे চলিবে। कथांगा नवीत्नत्र निजास व्यायोक्तिक महन হব নাই; কিন্তু তাহার আফিসের বাবুরা তাহার পিতৃ-ভক্তির বহর দেখিয়া, এরুপ ছই চারিটি কঠোর মন্তব্য প্রকাশ , বিজ্ঞনবালা স্বামীকে পত্র লিখিল, "মার গায়ে ছধ পড়িয়া করিয়াছিলেন যে, নবীনকে অর্নিচ্ছাতেও, বাড়ী আসিতে **ইরাছিল, এবং. অনর্থক জাহার ১৭৮/১০ টাকা ধর**চ

হইয়াছিল। স্থতরাং, বলা বাছলা, বিপিন স্বয়ং পিতৃ প্রাদ্ধের সম্পূর্ণ বারভার বহন করিয়াছিল। পিতার মৃত্যুর পর গোপালপুরের সহিত নবীনের সকল সম্বন্ধ বিলুপু হইল। অর্থাৎ পিতা জীবিত থাকিতে সে কদাচিং কথন একথানি পোষ্ট-কার্ড লিথিয়া তাঁহার সংবাদ লইত,-পিতার মৃতার পর বিপিনকে চিঠিপত লেখাও সে বাছলা মনে করিতে नाशिन ।

(a)

এই ঘটনার অল্পনি পরে সহচরীর মা নিত্যানন্পর হইতে সহচরীকে লিথিয়া পাঠাইলেন.— এক কড়া গ্রম তথ উনান হইতে নামাইবার সময় হাত ফদকাইয়া তাঁহার গায়ে পড়িয়াছে,—তাঁহার সর্বাঙ্গ পড়িয়া গিয়াছে,— সহচরী যেন নবীনের সঙ্গে আসিয়া তাঁহাকে দেখিয়া যায়। পত্র পাইয়াই সচ্চরী নিত্যানন্দপুরে যাতা করিবার আয়োজন আরম্ভ করিল। নবীন এক নাসের ছুটা গইয়া স্থী-পুত্র সহ সিরাজগঞ্জ তাাগ করিল। আফিসের বাবরা নবীনের খাড়ডী-ভক্তির পরিচয় পাইয়া ধতা-ধতা করিতে नाशिन ।

শ্বৰ মহাশ্য যখন জীবিত ছিলেন, তথন নবীন চই-একবার নিত্যানন্দপুরে আসিয়াছিল। নিভ্যানন্দপুরের মধুর স্মৃতি তাহার জন্যে উক্ষ্মল ছিল: কিন্তু দীর্ঘকাল পরে এবার আদিয়া দেখিল,- 'সে রামও নাই, সে অযোগ্যাও নাই!' এখন খালক-পত্নীই গৃহক্রী, ভাহার খাভড়ীকে তাঁহারই ইঙ্গিতে পরিচালিত হইতে হয়। কোন -বিষয়ে তাঁহার কর্ত্তর নাই। রুদ্রনারায়ণের স্ত্রী বিজ্ঞনবালা বড়লোকের মেয়ে; সংসারে অপোবোর মধ্যে একমাত্র খাভড়ী,—তিনি একবেলা একমুটা গাইতের মাত্র। কিছ হঠাৎ এ কি ঝঞ্চাট ! — বলা-ক ওয়া নাই — হঠাৎ তিনটি প্রাণী ধুমকেত্র মত ভাহার সংসারাকাশে উদিত হইয়া এ কি বিজ্ঞাট বাগাইল।--প্রুরিপেক্ষা তুধ বেশী লাগিতেছে, তুই প্রমার মাছে আর কুলায় না, দশসের চাউল আনাইলে তিন দিনের মধ্যে ফুরাইয়া যার : ইহার উপর, শান্ত্রীর স্বেহ যেন তাঁহার ननामत्र एइएनत्र छेशात्रहे दवनी ! शांकिन याहेरा ना याहेरा কোথার একটু ফোক্সা হইয়াছে, কি না, চিঠি লিখিয়া মেয়ে-जामार-नाठि-धत्कवाद्य शक्रुशांन जामहानी कत्रिशाहन;

খাটিরা-খাটিরা আমার আর প্রাণ বাঁচে না, খরচেও আর কুলাইতে পারিতেছি না।—তুনি কলিকাতার বাসা ঠিক করিয়া আমাকে লইয়া যাও, না হয় আমাকে বাপের বাড়ী পাঠাইরা দেও—মা মেরে-জামাই লইরা ঘর করুন।"

কদনারায়ণ মায়ের অবিবেচনায় অত্যন্ত চটিয়া গেল।
কিন্তু হঠাং কিছু করিয়া ফেলিতে পারিল না। স্ত্রীকে
সাস্থনা দান করিয়া পত্র লিখিল, "উহারা বড় জোর
মাসথানেক থাকিবে বৈ ত নয়!—একটু কট স্থীকার করিয়া
থাক, লন্ধী আমার! এখন যদি অসম্যোষ প্রকাশ কর,
তাহা হইলে লোকে বড় নিলা করিবে।"

কিন্ত অসম্ভোষ দিন-দিন বর্দ্ধিত হইতে লাগিল।
একদিন অপরাহে কি-একটা তৃচ্ছ বিষয় লইয়া রুদ্রনারায়ণ
ও সহচরীর পুল্লয়ের মধ্যে ঝগড়া বাধিয়া গেল। রুদ্রনারায়ণের জননী পোল্লকে বলিলেন, "দেখ মহীন্, ওরা
ছদিনের জভ্যে আমাকে দেখতে এসেচে, চিরকাল থাকবে
না, তুই ফ্যালার সঙ্গে কেন ঝগ্ড়া করিস্থ"

এই কথার প্রলয় কাণ্ড উপস্থিত হইল। বৌনা পুলকে ধরিয়া আচ্চা রকন পিটাইয়া দিল,— তাহার পর দে-রাত্রি অনাহারে কাটাইল। শাশুড়ীর অন্তন্য-বিনয়ে কোন ফল হইল না।

সহচরী বলিল, "বাবা আজ বেঁচে থাক্লে কি আনাকে পরের মেয়ের মুখনাড়া সইতে হোত ? সকলই 'অদেষ্ট।' মাকে হ'দিন দেখতে এসেছি, এতেই এত খ্

মা বলিলেন, "আমি আর এখন সংসারের কেউ নই মা! মরণটা হ'লেই বাঁচি!"

বৌ কণাটা শুনিতে পাইল,—খাক্ষড়ীকে শুনাইয়া বলিল,
"আমার মরণ কুলেই লোকে বাঁচে! বাপের বাড়ী যেতে
চাইলেও যেতে দেবে না, আবার কল্কাতায় বাসাও করবে
না। আমার হয়েছে উভয়-সঙ্কট!"

রাত্রিটা কোন রকমে কাটিয়া গেল।

পূজার ছুটার আর অধিক বিলম্ব ছিল না। নবীন মনে করিয়াছিল, পূজার কয়দিন সে নিত্যানন্দপুরে শ্বন্তরালয়েই কাটাইয়া যাইবে; কিন্তু তুচ্ছ বিষয় লইয়া প্রায় প্রত্যহ যেরূপ কলহ চলিতে লাগিল, তাহাতে সে আলাতন হইয়া উঠিল; সে পলাইতে পারিলে বাঁচে। সহচরীও ব্লিল, "এথানে আর একদিনও থাক্তে ইচ্ছে হচ্ছে না। তিন দিনের ক্রে

বাপের বাড়ী এমে এত লাঞ্না-গঞ্জনা, — ছি, ছি! অনেই বিদ ভাল হবে, ত, বাবাই বা অসময়ে মারা থাবেন কেন দু সংসারে যার মাথা রাথ্বার ঠাই নেই, সেই যেন ভাইয়ের সংসারে এসে ভাজের লাথি-ঝাঁটা সহা করে।"

তথন ভাদ্রাসের শেষ। সহচরী ভাদ্র মাসে স্বামীর সহিত পিতৃ-গৃহ ত্যাগের আয়োজন করিতেছে দেখিয়া, প্রতিবেশিনীর তাহাকে আরও করেক দিন থাকিয়া আরিনের প্রথমে স্বামীর কর্মস্থানে যাইবার উপদেশ দিল। কিছু সে কাহারও অন্পরোধে কর্ণপাত করিল না। নবীন ছইথানি গরুর গাড়ী ভাড়া করিয়া দেলিল।

বেলা দশ্টার সময়—আহারাদির পর রওনা হইবার কথা। প্রত্যুবে নবীনের ভেদ ও বমন আরম্ভ হইল। সে সময় নিত্যানন্দপুরে ত্ই-একজনের 'কলেরা' হইতেছিল। ত্ই-একবার ভেদ ও বমনের পর নিত্যানন্দপুরের বিচক্ষণ ডাক্তার নরহরি আচার্য্যকে ডাকিয়া আনা হইল।— ডাক্তার রোগীর অবহা দেখিয়া গন্তীর ভাবে মাথা নাড়িয়া বলিল, "কলেরা বটে, কিম্ভ চিন্তা নাই; ত্ই এক ডোজ হোমিয়-প্যাথি ওযধ পড়িলেই ভেদ-বমি বন্দ হইবে।"

কিন্তু নরহরি ডাক্তারের ভবিশ্বধাণী সফল হইল না—
রোগ ক্রমে কঠিন হইয়া উঠিল। ক্রদ্রনার্য়ণের জী বুঝিল —
এই সংক্রামক বাাধির কবল হইতে মুক্তি লাভ করিতে
হইলে অবিলম্বে স্থানান্তরে গমন করা আবশ্রক।— সে সেই
দিনই ভাহার দ্র-সম্পর্কীয় দেবরকে দিয়া স্বামীর নিকট
টেলিগ্রাম করিল, 'বাড়ীতে বড়ই বিভাট, শীল্প আসিবে।"

ক্ষদ্রনারায়ণ পরদিন প্রভাতে কলিকাতা হইতে বাড়ী আসিয়া, নবীনের অবস্থা দেখিয়া অত্যন্ত ভীত হইল; তবে স্থের বিবন্ন তাহার বৃদ্ধিমতী স্ত্রী নবীনের রোগশয়ার দিকে না আসিয়া নিজের ঘরের দরজা বন্ধ করিয়া বসিয়া আছে,—ছেলেকেও সে-দিকে যাইতে দেয় নাই। তাহার মা ও সহচরী প্রাণপণে রোগীর সেবা করিতেছে। ক্ষদ্রনারায়ণ ডাক্তারকে নবীনের চিকিৎসার জন্ত যথাযোগ্য উপদেশ দিয়া, স্ত্রী-পূত্র-সহ সেই রাত্রেই খণ্ডরালয়ে পলায়ন করিল। ছই-একজন প্রতিবেশী তাহার সাধু সঙ্করের কথা শুনিয়া বলিয়াছিলেন, ভায়া হে, নবীন তামার ভগিনীপ্রতি, তাকে এ রকম সংশয়াপয় অবস্থায় কেলে তোমার কি বাড়ী ছেড়ে বাওয়া উচিত
ত্রু-ক্রদ্রনারায়ণ বিলক্ষণ সপ্রতিত্ব ভাবে উত্তর

দিয়াছিল, "কি করি বনুন, গ্রামে যে রক্ষা 'এপিডেমিক' আরম্ভ হয়েছে, তা দেখে কি একদণ্ডও এ গ্রামে থাকা উচিত? শাস্ত্রেই ত আছে —'আত্মানাং ইততং রক্ষেৎ"— হিন্দুর ছেলে হয়ে শাস্ত্র অমান্ত করা যে মহাপাপ। পরমানু থাকে,—নবীন সেরে উঠবে।"

('9)

কলনারায়ণ স্ত্রী-পুত্র লইয়া কলিকাতার প্রস্থান করিলে, ছইটা নাত্র রনণা মরণাহত নবানের প্রাণরক্ষার জন্ত সর্বাক্ষা পরিত্যাগ করিয়া দিবারাত্রি যমের সহিত যুদ্ধ করিতে লাগিল; কিন্তু একজন পুরুষ অভিভাবক না থাকিলে ত চলে না। উপায়ান্তর না দেখিয়া সহচরী এই ছ্র্দিনে তাহার চির-উপেক্ষিত দেবরকে স্মরণ করিল। একদিন অভি প্রভাবে সে বিপিনের নিকট লোক পাঠাইল; বলিয়া দিল—যদি তাহার দাদাকে জন্মশোধ দেখিবার ইচ্ছা থাকে, তাহা হইলে সে যেন ক্ষণমাত্র বিলম্ম না করিয়া নিত্যানন্দপুরে চলিয়া ক্যাসে।

সেইদিন অপরাশকালে বিপিন দাদার সাংঘাতিক রোগের সংবাদ পাইয়া আর স্থির থাকিতে পারিল না। দোকান বন্ধ করিয়া নিত্যানন্দপুরে যাত্রা করিবার জন্ত প্রস্তুত হইল। ক্ষাপ্তমণি কাঁদিয়া বলিলেন "ওরে বিপিন, আমাকে সঙ্গে নিয়ে চল, বাছাকে একবার দেখে আসি। কতকাল যে তাকে দেখিনি! বাছার কেন এমন রোগ হলো? মা মঙ্গল-চণ্ডী, আমার নবীনের মঙ্গল কর,— ওমা ওলাবিবি, তোমার সিল্লি দেব—বাছা আমার সেরে উঠুক।"

গরুর গাড়ীতে সমস্ত রাতি চলিয়া পরদিন অতি প্রত্যুষে
মাতাপুল্লে যথন নিত্যানন্দপুরে উপস্থিত হইল, তথন নবীনের
অস্তিমকাল সমুপস্থিত। তথন তাহার হাতে-পায়ে থিল
লাগিতেছিল, দাতে-দাতে বাধিয়া যাইতেছিল, সর্বাঙ্গ
ঘর্মাক্ত, দেহ ত্যার-শীতল, নিশুভ চকু কোটর-প্রবিষ্ট ; কিন্তু
তথ্পনও জ্ঞানের বৈলক্ষণ্য হয় নাই। সহচরী নবীনের পদপ্রাস্তে পড়িয়া মাটিতে মাথা কুটিতেছিল। তাহার চোথে তথন
জল ছিল না, আসল্ল শোকের দারুল উত্তাপে যেন অক্রন
উৎস পর্যান্ত ভকাইয়া উঠিয়াছিল। সে বিদীর্ণ কণ্ঠে
বলিতেছিল, "পুগো, তুমি যে, ক্রমন একদিনও আমাকে
ছেড়ে থাকো নি, তবে আমাকে কার কাছে কেলে কোথার
যাক্ষ্ গংসারে আমার আর কে আছে গ তোমার

ফাাণাকে কার হাতে দিয়ে যাক্ত!" তাহার বিদীর্ণ হৃদরের হাহাকার শুনিয়া নবান চক্ষু মুদিত করিল,—বোধ হয় অবস্থাটা ঠিক বুঝিয়া লইবার চেষ্টা করিল।

ঠিক সেই সনয়ে ক্ষান্তমণি ঝড়ের ন্তায় বেগে সেই কক্ষে প্রবেশ করিয়া নবীনের মাথার কাছে আছড়াইয়া পড়িলেন, এবং তাহার মুথের উপর ঝুঁকিয়া পড়িয়া কাদিয়া বলিলেন, "নবীন, বাপ্ আমার! আজ কি তোর এই দশা দেখতে এলাম ? আনি বড়ই অভাগী। কতদিন তোর মুথখানা দেখি নি। আমি যে বাবা এক লহনার জন্তেও ভোকে ভূলতে পারিনি। ভূই যে আমার সাত রাজার ধন সাগর-সেঁচা মাণিক। নবীন, বাপ্ নবীন রে!"

নবীন একবার চক্ষু মেলিয়া চাহিল। তাহার কোটরগত চক্ষুর পাশে ছুইবিন্দু অক দেখা দিল; সে ক্ষীণক্ষরে বলিল, "মা এসেছ ? আঃ, ভোমার জ্ঞেই বুঝি প্রাণটা এতক্ষণ ছিল। আমি তোমার কুপুল, তোমার পায়ের ধূলো আমার মাথায় দাও মা! আনি ভোমার মনে বড় বাথা দিয়েছি, মা, কমা কর। বিপিন, ভৌড়াটাকে দেখিদ্ ভাই, আর ঐ হতভাগাকে একমুঠো ভাত দিদ্, এর আর কেউ নেই।"

বিপিন 'দাদা' 'দাদা', বলিয়া কাঁদিয়া উঠিল, কি**ন্ত**েস আহ্বানে কে২ উত্তর দিল না।

সেদিন বিজয়া দশনী। সন্ধা অতীত প্রায়। মা
দশভূজাকৈ পরাবকে বিদ্রালন দিয়া গোপালপুরের
অদিবাসীরা তথন স্থাস্থ প্রত্যাগমন করিতেছিলু।
প্রানের বহির্ভাগে নদীতীর পর্যান্ত প্রসারিত প্রান্তর। সেই
স্থপান্ত প্রান্তর প্রতিধ্বনিত করিয়া বিস্ক্রনের বাজনা
বাজিতেছিল। শানাই কাদিয়া-কাদিয়া করুণ কণ্ঠে কি
বেদনাভরা রাগিণাতে চরাচরের মন্মতেদী শোক পরিবাক্ত
করিতেছিল; এবং শারদীয়া শুরু দশনীর শশধর
স্থা-ধবল জ্যোংমালোকে মুক্তপ্রকৃতি পরিপ্রাবিত
করিতেছিল। এমন সময় কান্তমণি বিশুক্তবদনা, সাজনয়না,
মলিনবসনা, কম্পিত্রনা, নিরাভরণা সহচরীর হাত ধরিয়া
তাহার ক্ষুদ্র পর্ণক্রীরে প্রবেশ করিলেন। সহচরী সেই
কৃটারের অনাবৃত মেঝের উপর লুটাইয়া পড়িয়া উভয় হত্তে
তাহা আঁক্রেইয়া ধরিয়া অক্ষর প্রবাহ মুক্ত করিয়া দিল।
বিপিনের স্থী রাইকমল সহচরীর ধরাল্প্রিভ মন্তকটি স্বরের

কোলে তুলিরা লইরা ভাহার রুক্ষ কেশের উপর নিংশব্দে অশ্রুবর্ষণ করিতে লাগিল।

নবীন বিশ বংসর পূর্ব্বে এই ক্ষুদ্র কৃটীরখানিরই মেঝেতে প্রত্যহ সন্ধ্যাকালে একথানি 'কাঁচ্কেচের পাটী'তে বসিয়া মৃৎপ্রদীপের রা আলোকে বিপিনের পাঠ বলিয়া দিত; তাহার পর বিং বর্ষব্যাপী ব্যবধান !—আজ ছইটি শোকার্তা নারীর উৎসারিষ্ঠ অক্ষর প্রবাহে এই স্থদীর্ঘ কালের ব্যবধান বিলুপ্ত হাল।

বিবিধ-প্রসঙ্গ

🛡 ভঙ্কর

[এললিতমোহন বন্দ্যোপাধ্যায় বি-এস্সি]

(काठाकालि,--- विघाकालि)

এই প্রবন্ধের উদ্দেশ্য শুভক্ষরের জীবনী নহে। তিনি কোথায়, কোন্
সময়ে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন, অথবা তিনি যে সমস্ত জিনিস আমাদের
দিয়া গিয়াছেন সেই সকল তাহার নিজ মস্তিক প্রস্তুত, অথবা সেই সকল
জিনিস তিনি সকলন করিয়াছিলেন,—কিম্বা এই ক্রপ কিছু লিথিবার
জন্ম এই প্রবন্ধের অবভারণা নহে। গাঁহারা এ সকল বিষয়ের
আলোচনা করেন, ভাহাদের উপর শুভক্ষরের ঐতিহাসিক আলোচনার
ভার দিয়া, যে বিষয় এই প্রবন্ধের উদ্দেশ্য তাহার অবভারণা করা
যাউক।

- (২) কৃড্বো কৃড্বো কৃড্বো লিজ্ফো।
 কাঠা কৃড্বো কাঠা লিজ্ফো।
 কাঠায় কাঠায় ধূল পরিমাণ।
 বিশ গঙা হয় কাঠায় জান।
 গঙা বাকী থাকে যদি কাঠা নিলে পয়।
 বোল দিয়ে পুরে তারে দারা গঙা ধয়।
- হে) ছটাক ধরিতে হবে ছটাক বিধায়। গণ্ডা ধরি ল'তে হবে ছটাক কাঠায়। ছটাকে ছটাক হলে কাক ধরি লবে। এক্র করিলে পর কালী ঠিক পাবে।

ছেলেবেলার বাঁহারা পাঠশালার পড়িয়াছেন, তাঁহাদের সকলকেই উপরিউক্ত তুইটা ওভছরের আয়া মুখ্ছ করিতে হইয়ছে। এবং ইহার সাহায্যে জমির কালি বাহির করিতে হইয়ছে। কিন্ত খুব কম ছেলেই —('কম ছেলেই' কেন আমার বোধ হয় কেহই নহে)—এই আয়ার তাৎপথ্য সম্যক উপলব্ধি করিতে পারে। পাঠশালার ওভছরের প্রায় সকল নিয়মই মোটামুটা শিকা হইত—তবে আজকাল ইহা ক্রমে-ক্রমে ক্রিয়া যাইতেছে। আজকাল ওভছরের পাঁজাকালি, দ্বিকালি ইত্যাদির ত কথাই নাই,—সামাল্ল মণক্র্যা, কড়িক্রা, বৎসর্মাহিনা, হলক্র্যা প্রস্তুতির চলন উটিয়া যাইতেছে। কিন্তু আমাদের ক্রিমানের ক্রিয়ার ব্রহিত গোলে - আমাদের ক্রিরারের

জীবনে কাজ-চালান হিসাবে শুভক্রের নিয়মই আমাদের বাঙ্গালা দেশে প্রচলিত। জমির কালি, জিনিসের দাম, টাকার হাদ প্রভৃতি অনেক হিসাবই এই শুভক্রের হিসাবেই হইরা থাকে। বাঁহারা কলিকাতা বিশ্ববিভালয়ের পাসকরা লোক, উাহাদেরও অনেকে হিসাব করিবার সময় শুভক্রের সাহায্য ল'ন। কিন্তু আমাদের সাধারণ লোক, বাঁহানের সহিত বিশ্ববিভালয়ের কোন সম্পর্ক নাই, বাঁহাদের শিকার শেষ গ্রাম্য পাঠশালায়,— ভাহারা প্রায় সকলেই এই শুভক্রের সাহা্যা লাইয়া থাকেন।

শুভকরের এই আগাণ্ডলিতে তিনি কতক্ণুলি নিয়ম বাধিয়া দিয়া, গিয়াছেন। প্রত্যেক হিসাবের গোডার হিসাব—যে হিসাব সেই প্রকার অন্ত সকল হিদাবে দরকার লাগে,—তিনি ঠিক করিয়া রাপিয়া-ছেন। যেমন ১১ এক টাকা করিয়ামণ হইলে ১ সেরের দাম কভ জানিতে হইলে আমর৷ ১ ু এক টাকাকে ৪০ দিয়া ভাগ করিয়া ৮ আট গভাঁপাই। ওভত্তর আমাদের স্বিধার জ্ঞা এই ভাগ করিয়া লিখিয়াছেন-- 'মণ প্রতি যত তথা ছইবেক দর তথা প্রতি অষ্ট্র পঞা দের প্রতি ধর' প্রভৃতি লিণিয়াছেন। প্রত্যেক হিদাবের জক্ত ওভক্কর বে সকল আয়া লিখিয়াছেন, তাহার গোড়ায় যোগ, বিয়োগ, গুণ, ভাগ করিয়া কতকগুলি মোটাম্টা হিসাব করিয়া সেইগুলি পল্পে লিখিয়া তিনি আখ্যা লিখিয়াছেন। এই সকল আখ্যার সাহায্যে আমরা কোনও একটা নির্দিষ্ট হিসাব শীঘ্র করিতে পারি। হতরাং দেখা যাইতেছে ওভত্বর আমাদের কারবারের জীবনের বছট গ্রেছা-জনীয়। ওভন্ন বাহা লিখিয়াছেন, তাহার অধিকাংশই আমাদের দৈনন্দিন জীবনের প্রয়োজনের জন্ম লিখিয়াছেন। তিনি কিছু নৃতন theory'র প্রবর্তন করিতে যাদ নাই। ইংরাজী প্রথামুখায়ী যথন হিসাব করিতে হয়, তখন এক টাকাকে ৪০ দিয়া ভাগ করিয়া এক সেরের দাস বাহির করিতে হয়। ⁶কিন্ত এইরণে 'হিসাব করিতে সময় অনেক লাগে এবং ভূল হইবারও সম্ভাবনা বেশী। এই মন্ত বাঁহাদের বেশী হিসাবপত করিতে হর, ভাহারা হিসাবের একটা table করিয়া

রাখেন; সেই table দেখিয়া তাঁহারা তাঁহাদের সমত হিসাবই করেন।
ভতকরের আর্থাগুলি এক-একটা table—তবে এই লৈ concise বা
সংক্ষিপ্ত; পজে লেখা,—মুখত্ব করিবার বিশেব স্থবির। বাঁহারা table
দেখিরা হিসাব করেন, তাঁহাদের table হারাইয়া গেলেই চকুত্বির;
গুডজরে সে তর নাই। এ হিসাবে গুডজরের স্থিধা অনেক।

পূর্বেই বলা হইরাছে যে, ছেলেবেলার যখন এই সকল আগ্রা
মুখ্ছ করা যার, তথন কোন ছেলেই প্রায় এই সকলের তাৎপয়
বৃষ্টে পারে না। তবে শিক্ষার উন্নতির সক্ষেক্ষকে প্রায় সকল
আগ্রারই তাৎপয় বুঝা যার—কিন্ত কাঠাকালি, বিঘাকালি আয়ার
ঠিক তাৎপয় বৃষ্টিতে অনেক স্তেরী লাগে। ইহার কারণ কি ? ইহার
কারণ হইতেতে যে, কাঠা, ছটাক, বিঘা প্রভৃতি রাশির এমন একটা
বিশিষ্টতা (property) আছে, যাহা মণ, সের, বা টাকা, আনা, প্রসা,
প্রভৃতির নাই। সেই property যে কি, তাহা ক্রমেক্রমে দেখান
যাইতেতে

আমাদের হিসাব ছুই প্রকার সংখ্যা (number) হারা হট্যা शांक। এकটাকে नल abstract number, यात्र এकটाকে বলে concrete number ৷ বাঙ্গালাতে abstract numberকৈ কেবল সংখ্যা * ৰলা যাইতে পারে। এবং concrete numberকে রাশি » বলা যাইতে পারে। এক. পাঁচ, সাত, পনর, ছইশত, পাঁচণত, পাঁচ-লক্ষ্, সাত্রণ তিন প্রভৃতি abstract number : পাচ্মণ, পুনুর জুন মাত্রৰ, তিন বিঘা জমি, তের ঘটা প্রভৃতি concrete number ! আমাদের হিসাবের মধ্যে এই ছুই প্রকার numberই কেবল পাওয়া যায়। Abstract number কৈ abstract number দিয়া গোগ বিয়োগ গুণ ভাগ করা যায়; যথা ৫+৭=১২ ৭ ৫=২,৫× १ == 9¢, ₹¢ == ¢ + Concrete numbert# abstract number দারা গুণ এবং ভাগ চলে. যোগ বিয়োগ চলে না। যেমন ৫ ঘট। ×৫==২৫ ঘটা, ১৫ হাভ কাপড়⊹ ০=৫ হাত কাপড়। এই ছুই স্বলেই ৰূল concrete number। ২৫ ঘটাও concrete number, এবং ৎ হাতও concrete number। কিন্তু পাঁচ মাতুন হটতে তুই বাদ দেওয়া যার না এবং ছই যোগ করাও যার না। Concrete number-এর সহিত concrete numberএর যোগ, বিয়োগ, ভাগ হয়, কেবল खन इंद्र ना। (यमन ¢ जन मानुद+ 9 जन मानुद= ১२ जन मानुद: ঘণ্টা—০ ঘণ্টা ১৫ মিনিট=১ ঘণ্টা ৪৫ মিনিট; ১৫টা গ্রু÷৫টা গরু⊶৩। এই স্থানে প্রথম ফল ছুইটা concrete number এবং শেষ ফলটী abstract number। তা'ছাড়া, শেৰোক্ত তিন্টা নিয়মেই concrete number এক জাতীয়। ৫ জন মাণুবের সহিত ৭ জন মানুব বোগ করা হইরাছে, মাতুষের সহিত ° घ টার বোগ হর নাই এবং ফল পদ হর নাই। স্তরাং দেখা বাইতেছে ধ্ব, concrete numberএর সহিত একই জাতীর concrete number এর কার্য্য চলে—পুণ্র

পণিতাখ্যাপক সীবৃদ্ধ বঁদৰচল চক্ৰবৰ্তী সহাপরের সভাতৃসারে।

পুথক জাতীর concrete number এর কারবার চলে না। এইবার দেখা যাউক, concrete number কে concrete number বারা গুণ করা চলে কি না। পাঁচ ঘণ্টাকে সাত ঘটা ছারা গুণ করা চলে না: পাঁচ জন মাত্ৰকে তিন জন মাত্ৰ খাবা খাণ করা চলে না : আবার পাঁচ ঘণ্টাকে সাত টাকা দিয়াও গুণ করা চলে না। কিছু পাঁচ ছাত্তকে সাত হাত ছারা গুণ করা চলে, কিন্তু পাঁচ হাতকে তিন ঘণ্টা ছারা গুণ করা চলে না। হতরাং দেখা বাইতেছে concrete number কে concrete number ছারা ত্রণ করা চলে কেবল এক কায়গায়---যেমন, পাঁচ ছাত × সাত ছাত। এই যে পাঁচ ছাতকে সাত ছাত ছালা গুণ कड़ा यांग हैं हा इ कांत्रण कि " এहें क्रम छण अश्र कांग्रणीय हम ना दक्त ? ইহার উত্তর সহজ নহে; ভবে সাধান্যবায়ী বুঞাইতে চেষ্টা করিব। বাাপ্তিজ্ঞাপক ভিনটা দিক আছে: ইংরাজীতে যাহাকে বলে dimension। আকাশের হিন্টা dimension আছে ।∗ আকাশের কোন এক স্থান হইতে অন্স এক স্থানে যাইতে হইলে, তিন্দিকে যাইলেই চলিবে। তিনটা দুরত্ব দেওয়া থাকিলেই আকাশের যে কোন তুই স্থানের পরস্পর অব্ভিতি ব্রা যায়। স্ত্রাচর আমরা এই তিন্টাকে দৈখা, প্রাপ্ত এবং উচ্চতা বলিয়া থাকি। এই তিন্টা কথা তিন্টা dimensionএর পরিজ্ঞাপকরূপে বাবহার করা যাইতে পারে। ৫ ছাত্ত 🗵 ৭ হাত = ৩৫ বৰ্গ হাত। এই বাশি একটি ক্ষেত্ৰকে ব্ৰাইতেছে ঘাছা লখায় ৭ ছাত এবং প্রস্থে ৫ ছাত। কেবল ৩৫ ছাত বলিলে আর একটা সম্পূৰ্ণ পুথক জিনিস বুঝায়। কেবল ৩৫ হাত.কোনও একটা দ্রবাকে ব্যায়-ন্যাহা একদিকে ৩৫ হাত। কুওরাং দেশা ঘাইতেতে. ০০ হাত আর ০০ বর্গ হাত-এই ছুইটা concrete number। যদিও এক প্যাঞ্জের concrete number, তথাপি ইহাদের মধ্যে যথেষ্ট স্বাতন্ত্রা আছে-একটা আর একটা হইতে সম্পূর্ণ পুথক। আবার ৫ হাত > ৭ হাত x ২ হাত = ৭০ খন হাত। ইহা একটী জায়গাকে ব্ৰায় যাহার দৈখা, প্রস্থ এবং উচ্চতা আছে।

ফুডরাং দেখা যাইতেতে দে, যাহার বা যে concrete numberএর ছুই বা ত্রভোগধিক dimension আছে, হাহাদেরই পরন্দারকে পরন্দার হারা গুণ করা চলে। আকাশকে (space) ইংরাজীতে ফুট, গজ, মাইল ইত্যাদি হারা মাপা হইরা থাকে। আমাদের বাঙ্গালায় বিঘা, কাঠ', হুটাক ইত্যাদি হারা মাপা হয়; ফুডরাং বিঘা, কাঠা, হুটাক প্রভৃতির একটি হারা আর একটিকে গুণ করা চলে। এখন দেখা যাউক, এই গুণ করা কিরপে হয়,—অর্থাৎ বিঘাকালি, কাঠাকালিতে শুভ্তর এই গুণ কিরপভাবে করিয়াহেন। ১ গজ ১ গজ — ১ বর্গ গজ; ইহাতে একটা ক্রমিকে বৃষায়, যাহা লম্মার ১ গজ এবং চওড়ায় এক গজ। সেইরূপ ১ ঘন গজ বলিলে একটা হানকে বৃষায়, যাহা ভিন দিকেই এক-এক

ৰ আজকালকার পৃথিতবিদ্দিগের মতে, আমর। যত ইঞ্চ তড dimensionএর কলনা করিতে পারি। সেটা কিন্তু বর্ত্তমান প্রবদ্ধের বাহিরে

পঞ্জ করিয়া। আবার এক বর্গগজ জমিতে ১ ফুট লখা ১ ফুট চওড়া এক্লপ » (নর) টুকর। জনি হয় ; কারণ ৩ ফিটে এক গজ। স্বতরাং ৰদি এক ফুট লখা এবং এক ফুট চওড়াজনিকে এক বৰ্গ ফুট বলা হয়, তবে ১ বর্গ গজে নয় বর্গ ফিট। দেইরপ এক ঘন গজে ২৭ ঘন কিট হয়। এই ছলে বর্গ গজ, বর্গ ফুট ঘন গজ, ঘন ফুট প্রভৃতির যে সংজ্ঞা দেওয়া হইয়াছে, দেওলিতে কোন্সপ নূডন ধারণার প্রয়োজন হয় নাই। অর্থাৎ এক বর্গগন্ধের সংজ্ঞা যেকপে পাওয়া গিয়াছে, এক বর্গফুটের সংজ্ঞাও সেইকপে পাওয়া গিয়াছে ; সেইকপে ঘনগজ, ঘনফুটের সংজ্ঞাও পাওয়া গিয়াছে। বর্গইঞি, ঘনইঞি প্রভৃতি সংজ্ঞাও এই #পে ঠিক করা হইয়াছে। এই সংজ্ঞাগুলি পরশার পরস্পরের পরিপোষক ; কোনটিই কাছারও বিরোধী নহে। हिमाद्य ध्रित्या : विचादक : विचा पिया छन कतित्व এक वर्ग विचा ছওয়া উচিত। এক বৰ্গ বিঘায় ২০ × ২০ = ৪০০ বৰ্গ কাঠা হওয়া উচিত। কার্য্তঃ আমরা বিবায়-বিবায় গুণ করিয়া বিঘাই পাইয়া থাকি : কারণ শুভঙ্করের আধার-"কুডবো কুডবো কুডবো লিজ্ঞো" আছে। এক বিখা ×১ কাঠা = ২০ কাঠা ×১ কাঠা = ২০ বৰ্গ কাঠা ছত্ত্বা দরকার: কিন্ত শুভক্তরের হিসাবে 'কাঠায় কডবো কাঠা লিভেড়া' অর্থাৎ কাঠায় এবং বিখায় গুণ করিলে কাঠা হয় । ১ কাঠা ১ ১ কাঠা = ১ বর্গ কাঠা : কিন্তু 'কাঠার কাঠার ধল পরিমাণ' ইত্যাদি। আবার ছটাকে-ছটাকে খাণ করিলে বর্গ ছটাক হওয়া দরকার : কিন্তু 'ছটাকে ছটাকে হ'লে কাত ধরি ল'বে।' এইরপ বিসদশ হইবার কারণ কি গ এটা ঠিক বিসদৃশ বলা ঠিক নহে: কারণ এই সমস্ত আমল সংজ্ঞার পার্থকোর জন্মই হইয়াছে। শুভঙ্করের সংজ্ঞা ঠিক ইংরাজী সংজ্ঞার অনুরূপ নহে। ইংরাজী হিসাবে ৪০০ বর্গ কাঠায় এক বর্গ বিঘা হওয়া উচিত, ২৫৬ বর্গ ছটাকে এক বর্গ কাঠা হত্যা উচিত। শুভঙ্কর সেরপ ধরেন নাই। তিনি ২০ কাঠায় বিঘা সকাত্রই ধরিয়াছেন, ১৬ ছটাকে কাঠা নকত্র ধরিয়াছেন। এক বিঘা লম্বা এবং এক বিঘা চওড়া জমির কালি তিনি এক বিঘাই ধরিয়াছেন। এই এক বিঘা লখা এবং এক বিঘা চওড়া জমিতে যে এক কাঠা লম্বা এবং এক কাঠা চওড়া ৪০০ চারিশত টুকরা জমি হয়, তাহার প্রত্যেকটাকে এক কাঠা ধরা ইংরাজী হিসাবে হয়: কিন্তু শুভঙ্কর এই এক বিঘা লখা এবং এক বিঘা চওড়া জমি (যাহার কালি তিনি এক বিঘা ধরিয়াছেন)-ইহাকে ২০ ভাগে ভাগ করিয়া এক কাঠা ধরিয়াছেন, এবং এই শেষোক্ত কাঠাকে ১৬ ভাগ করিয়া, এক একটাকে এক ছটাক ধরিয়াছেন; মুতরাং শুভন্করের হিসাবে ২০ কাঠার বিঘা এবং ১৬ ছটাকে কাঠা সর্ব্ব-श्वादनहें थारहे.-- अहै। universal। श्रुजनाः त्वश्री यहिरुद्ध त. है:नाजी হিসাবে ৪০০ বর্গ কাঠার > বিখা হর গুভরুরের হিসাবে ২০ কাঠার এক বিঘা মুতরাং ওভছরের এক কাঠা (কালি) ইংরাজী এক বর্গ कांश्रंत २० ७१। এই इट्टाइ विशास कांश्रंत कन कांश्रं इसं वृका यात्र। > विचा×> कांठा=२० कांठा×> कांठा=२० वर्ग कांठा; किছ २० वर्ग कार्रा = एक इरवद > कार्रा (कालि: । अञ्चव विवाद कार्राद्व कम

कार्ज इब्र. वृक्षा (१) । ३ कार्ज × ३ कार्ज = ३ वर्ग कार्ज : किन्न এक वर्ग কাঠা ওভহরের ক কাঠার (কালি) ২০ ভাগের ভাগ; অর্থাৎ এক বর্গ কাঠা : কাঠা (কালি)। শুভদ্বের আর্থার সভিত देशात मिल अंकिए छेनाइत्र लहेटलई वृंद्या याहेट्य। व काठा देमधा. e কাঠা প্রস্তু,—শুভর্গরের হিদাবে ইহার কালি ১ কাঠা ৪ ছটাক। আবার • কাঠ। × • কাঠা = ২০ বর্গ কাঠা। কিন্তু কুড়ি বর্গ কাঠায় ১ কাঠা (শুভরবের কালি) : মৃতরাং ২০ বর্গ কাঠা = ३१ = ১১ কাঠা (কালি) = ১ কাঠা ৪ ছটাক (কারণ ১৬ ছটাকে কাঠা)। গুভন্ধরের প্রথম আব্যাটির সমস্টটাই বুঝা গেল। এখন ওভছরের দ্বিতীর আর্ঘাটির সামঞ্জন্ত দেপা ঘাটক। শুত্রর ২০ কাঠার বিঘা এবং ১৬ ছটাকে কাঠা ধরিয়াজেন: স্কুতরাং ২০×১৬= ৩২০ ছটাকে বিযা হয়। অস্তদিকে ৪০০ বৰ্গ কাঠায় বিঘা এবং ২৫৬ বৰ্গ ছটাকে কাঠা : অত্এব ৪০০ × ২৫৬ বর্গ ছটাকে এক বিলা হয়। শুভস্কর বলিয়াছেন 'ছটাক ধরিতে হবে ছটাক বিঘায়'। আবার অক্তাদিক হটতে ধরিলে ১ বিলা×১ ছটাক =৩২০ ছটাক ২১ ছটাক ⇒৩২০ বৰ্গ ছটাক। কিয় ৪০০ / ২৫৬ বর্গ চটাক 🗕 ৩২০ ছটাক (শুভঙ্কর); অতএব ৪০০ x ২৫৬ : ৩২০ বর্গ চটাকে এক ছটাক (শুভঙ্কর) হয় | স্বভরাং ১ বিঘা ১১ ছটাক = ১ ছটাক (৬ভরর), ১ কাঠা ১১ ছটাক = ১৬ ছটাক×১ ছঠাক −১৬ বৰ্গ ছটাক। কিছু ৩২০ বৰ্গ ছটাকে ১ ছটাক হয়: মুভরাং ১৬ বর্গ ছটাকে 🎎 – 💃 ছটাক হয়। 💃 ছটাক =: গঙা, অতএব শুভক্রের 'গঙা ধরি ল'তে হ'বে ছটাক কাঠায়' পাইলাম। 'ছটাকে ছটাক হ'লে কাক ধরি ল'বে' এইটি ব্ঝিতে পারিলেই আমাদের শুভত্বরের দিতীয় আঘাটিও সমস্তটা বুঝা যাইবে। ১ ছটাক x ১ ছটাক = ১ বর্গ ছটাক - ভুট্টাক (শুভঙ্কর) : কারণ ৩২ - वर्ग इटोरक : इटोक (७७इत) इय्र । ६३ - इटोक = > काक । হুতরাং শুভররের ছুইটি আর্যারই তাৎপর্যা বুঝা গেল।

শুভদরের কাঠা, ছটাক প্রভৃতির সংজ্ঞার বিশেষত্বের জন্মই শুভহরের আর্থাা প্রথম-প্রথম বুঝিতে কট হয়। শুভহরের সংজ্ঞার বিশেষত্ব হইতেছে বে. তিনি ২০ কাঠার বিগা এবং ১৬ ছটাকে কাঠা রৈথিক (linear) মাপেও ধরিয়াছেন, এবং তল সম্বন্ধীর (superficial) মাপেও ধরিয়াছেন।

কুভছরের আর্থা। ছুইটি বর্গফলের সহিত তুলনা না করিয়াও কেবল কুভছরের সংজ্ঞা হইতেই পাওয়া বাইতে পারে। তবে বর্গফলের সহিত তুলনার স্ববিধা হয় বলিয়াই সেইকপে আ্বাগ্যা ছুইটি বাহির করিলাম।

একণে ওভছরের কাঠাকালি এবং বিষাকালি এই আর্থ্যা ছুইটির একটি অহবিধা এবং একটি হ্বিধার কথা বলিয়াই এই প্রবন্ধ শেব করিব। অহবিধা হইতেছে রে, এই আর্থ্যাতে ছটাক অপোকা কুদ্রতর মাপের কালির কথা নাই। তুভছরের সময় বধনু ২০।২৫ বিঘা ছবি লোকে কথার-কথার দান করিত (আমার এইরপ ধারণা করা অ্ছার; কারণ, আমি ইহার কোনও প্রমাণ দিই নাই, বা দিতে পারিতেছি বা; তবে আমার এ অনুমানটা বোধ হয় অছার নয়), তথন ছটাক অপেকা ক্ষতর অংশের ফালির স্থোনত দরকার ছিল লা। ত এখন বথন বিনি দাঁড় করাইরা অধির দান ঠিক করা হয়, তথ ছটাক অপেকা ক্ষতর অংশের ফালির বিশেব দরকার। এইবার হ থার ফথা বলিব। অহবিধাটা বেমন practical lifeএ বড় বেশী অহুলব করা যায় (আজকাল কলিকাতার মত জারগায়), হবিধাটা দেইরূপ কেবল theoretically; অর্থাৎ শুভরুরের এই আর্থা। ছুইটির একটু বর্ণ theoretical value আছে। কোন একটি হানের দেখা, প্রস্থ এবং উচ্চতা দেওয়া গাকিলে শুভরুরের এই ছুইটি আর্থাতে তাহার ঘনকল বিঘা ছটাক এবং কাঠার পাওয়া যাইবে। এমন কি যদি তিন অপেকা অধিক যত ইচ্ছা dimension এর করেনা করি, তাহারও ফল এই শুভরুরের আর্থা। ছুইটি হইতে পাওয়া যাইবে। কেবল পরে-পরে একটির পর আর একটির হারা গুণ (শুভরুরের আ্বা। প্রশামী) করিলেই চলিবে। কিন্তু মনে রাপিতে হইবে যে ২০ কাঠায় বিদা এবং ২৬ ছটাকে কাঠা দর্পাইই।

গোস্বামী-প্রসঙ্গ [শ্রীমনোরঞ্জন গুহ ঠাকুরতা] (নানা কথা)

প্রায় ২৫ বংসর পুরের হৃথিখাতে সৈক্তবলি ভক্তবর ৬ কুক্রনল গোলামী মহাশ্যের জামাতা সোনড়ানিবাসী ভক্তিনিও ৬ হরিনারায়ণ রায় মহাশ্য গোলামী মহাশ্যকে দেখিতে কলিকাতা হইতে ঢাকায় গিয়াছিলেন। তিনি ফিরিয়া আসিলে আমি জিজ্ঞাসা করিলাম, "দেখিতে গিয়াছিলেন, কেমন দেখিলেন?" তিনি বলিলেন, "যেরূপ ক্লনা করিয়াছিলাম, তাহা অপেকাও উচ্চ দেখিলাম। ওাহার প্রেমভক্তির কথা আমি আর কি বলিব,—একটি বাহিরের ঘটনা দেখিলাম, তাহাও আর কোথাও দেখি নাই।" আনি জিজ্ঞাত হইয়া হরিনারায়ণ বাব্র মুখের দিকে ঢাহিয়া রহিলাম। তিনি যাহা বলিলেন, তাহার মর্ম্ম নিম্নে লিখিত হইল।

চাকা গেঙারিরা আশ্রমে মধুববী আশ্রব্দের মূলে গোলামী মহাশর বধারীতি আগনার আসনে বসিরা আছেন; হুদেশী-বিদেশী অনেক লোক তাহার সমূধে একত্র হইরাছেন। মধুলোতে মৌমাছির দল বেমন আমগাছটাকে ঘিরিরাছে, ধর্মপিপাঞ্ বহুলোক সেইরপ গৌনাঝীকে ঘিরিরা আছেন। এমন সমর একটি ঘটনা উপস্থিত সকলকে বিচলিত করিল। গোলামী মহালরের গর্ভধারিশী রেহ, দরা, ও ভক্তির আধার ছিলেন; কিছ তিনি শ্রীকে-নাবে পাগলিনীর ভার হইতেন। সেই অবহার তাহার লোকাপেকা, লক্ষা, তর কিছুই গীকিত মা। আজ তিনি সমাগত অপরিচিত লোকদিগের মধ্যে পুত্রের নিকট প্রার-বিব্যনারণে উপরিত হইরা নানা ভঙ্গিতে নৃত্য করিতে

লাগিলেন । গোৰামী মহাশন্ন যেমন ভাবে বসিরা ছিলেন, তেমনি রহিলেন,—মাকে সরিরা যাইতে বলিলেন না, থামিতে বলিলেন না, অথবা সরাইরা লইরা যাইতে কাহাকেও আদেশ করিলেন না। *

* এই ঘটনার ভাহার মুখনী কিছুমাত্র পরিবর্তিত হইল না। তিনি কিছুমাত্র সন্ধোচ অমুভব করিলেন না। ভাঁহাকে দেখিরা মনে হইল, যেন কোন ঘটনাই ঘটে নাই; জননীর আসার পুর্বেও সে খানটী যেমন ছিল, তথনও তেমনিই আছে।

সোৰামী মহাশ্যের একপাশে একথানি নাটির রাধারুক মুর্ভিছিল; কোনও ভক্ত উহা রাধিরাছিলেন; মাতাঠাকুরাণী ঐ মুর্তির মাথা ভালিরা দিলেন। ইহার পর আর একপালা নাটিরা লইরা, কতকটা তেল আনিরা পুলের মাথার মাথাইতে লাগিলেন। তথন গোরামী মহাশ্যের যদিও জটা হয় নাই, তবু বড়-বড় চুল ছিল। তেলটা নোধ হয় রেডির তেল,—মা যত্ব করিরা মাথাইতেছেন, স্বনোধ শিওটি মাথা পাতিরা দিয়াছেন। এত লোকের মধ্যে মায়ের এই পাগ্লামীতে পুলের বিন্দুমারে চাঞ্চলা নাই, লেশমানে সম্বোচ নাই। দীঘকাল এই অভিনয় হউয়া গোল। মা যথন চলিয়া গেলেন, তথন গোসামী মহাশ্য় একজন শিয়কে সেই ভাগা দেবমুধি নদীতে বিস্কান দিতে আদেশ করিলেন। মন হউল, গোসাইকী মেন একগানি পাথরের শিব,— গাহাতে বাক্শক্তি আছে, কিন্তু চাগলা নাই। সহল উপদেশ অপেনা এই দুখাটী ক্লক-গণ্যের মন-শ্রণ কাক্ষণ করিল। এইলংগিক অপেনা এই দুখাটী ক্লক-গণ্যের মন-শ্রণ কাক্ষণ করিল।

ত্রিপুরা ছেলার কালিকচ্ছ গ্রামের স্থানিদ্ধা দেওয়ান গ্রাম্ভলাল মুলীর বাঙীতে ব্রাহ্মণ্যাত ব্রিয়াছে। রামত্রণাল নদ্দী আপরতলা রাজ্যের দেওরান ও সিদ্ধপুরুষ বলিয়া বিখ্যাত ছিলেন: ভাহার রচিত অনেক খ্রামা-সঙ্গীত পূর্ক বাঙ্গলায় এচলিত আছে। এমন লোকের বাড়ীতে ব্রাহ্ম-সমাজ: - বাড়ীর লোকেরা, পাড়ার লোকেরা বিজ্ঞাহী হইল। দেওয়ান মহাশয়ের পুল ৺আনন্দচলু নদী (শেষে "আনন্দ স্থামী" ও "দ্যাম্য" নামে খ্যাত) গোম্বামী মহাশ্যুকে নিমন্ত্ৰ করিয়া লইয়া গিয়াছেন। বখন সকলে উপাসনা করিতে ব্রিয়াছেন, তখন বিপক্ষণ माकात लाठि लडेवा निवाकात উপामनात प्रक्रिया पिटा उपाइण इहेल। প্রায় সকল উপাস্কট রণে ভক্ত দিয়া প্লায়ন করিলেন। আৰক্ষ মনী মহাশয় এবং উাহার খুলতাত-ভ্রাতা কৈলাসচক্র নন্দীর সহিত অভ্যাচারকারীদিগের বাক যুদ্ধ চলিতে লাগিল: সকলেই চঞ্চল ও বাতিবাস্ত। এই সকলের মধ্যে একটি লোক উপাদনা আরম্ভের সময় ুদে চকু বুজিয়াছেন, এত কাও-কার্থানার মধ্যেও এখনও চকু বুজিয়াই আছেন। "এ বেটা এখনও চোগু বুজিয়াই আছে" বলিয়া এক ব্যক্তি ছুইহাতে শক্ত করিয়া সেই উপাসকের তুই কাণ মলিয়াদিল: কিন্তু বধন দেখিল বে এতৰড় শক্ত কাণমলা খাইরাও এ লোক চকু মেলিকানা, তথন কেছই আর ভাঁহাকে বিরক্ত করিতে সাহস করিল না।

সমুজের বে ডেউগুলি পুব জোরে আংসে, সেগুলি গায়ে লাগিলে, অনেক সময় হাও কি কোমর ভালিয়া বার ; কিছু ঐ সময় ভূব দিয়া থাকিলে মাখার উপর দিরা চেউগুলি চলিরা বার, মোটেই গারে লাগে না। গোবামী মহাশরও সেইদিনকার অত্যাচারের চেউগুলি ভূব দিরা কাটাইয়া দিলেন, উছা মোটেই তার গারে লাগিল না। তাহার অমুছেগ ও অচঞ্চল ভাব দেখিয়া বিপক্ষগণ বিশ্বিত হইল এবং "এ ঘটে দেবছ আছে" মনে করিয়। আর অধিক অত্যাচার করিতে সাহস করিল না।

কলিকাত। হাকিয়া দ্রীটে ভক্ত সমিদার পরাথালচন্দ্র রার মহাশরের বাড়ীতে থাকার তাঁহার সমর বরক্ষা কন্তা প্রেমন্থী মৃত্যু শ্যার শায়িতা। সেইটিই শেব সন্তান। ডাক্রার নীলরতন সরকার, অগরকু বহু প্রভৃতি হুপ্রসিদ্ধ ডাক্রারগণের চিকিৎসা শেব হইরাছে; আর মোটেই আশা নাই। আমি গোলামী মহাশয়ের নিকট ঘাইরা বলিলাম, "একট্ সুচিকাভরণ দিলে হয় না দু" তিনি সে সময় নগারীতি গল্পাঠ করিতেছিলেন। এ সমরে পাঠে বাধা দিতে কেহ সাহস করে না, কাহারও প্রবৃত্তিও হয় না; আমি বেশা বাল্ড হইয়াই পাঠের মধ্যে কথা জিজাসা করিলাম। পুত্তক হইতে মুগ না তুলিয়াই একট্ মৃত্ব হাল্ড করিয়া ঠাকুর বলিলেন, "এখন যার যা' ইচ্ছা তা' ক'বে দেগা উচিত।" এইটুকু বলিরাই আবার পাঠ করিতে লাগিলেন। বৃদ্ধলাম, তিনি আর আশা রাপেন না। মৃত্ব হাল্ডের ইহাই তাৎপর্যা।

ক্সা প্রেমস্থী দেহত্যাগ করিলেন, ঠাহার জ্যেষ্ঠা ভগিনী শান্তি-হ্বধা এবং দিদিমা ঠাকুরাণী চীংকার করিয়া কাঁদিতে লাগিলেন। ভাছাদের করণ রোদনে উপস্থিত নরনারী অনেকেই কাঁদিতে লাগিলেন। গৌসাইকী যেখানে আসনে স্থির হইয়া বসিয়া পাঠ করিতেছেন, সেধান হইতে এই শোক কোলাহল সমস্তই সুস্পষ্ট শোনা যাইতেছে। এক পলকের জক্ত পাঠ বন্ধ হইল না। তিনি উপস্থিত কাহাকেও किছ जिज्ञांमा कतित्वन नां, अशह किছूरे छारात वृत्थिए वाकि बरिन ্পা। অনেককণ পরে যখন নিয়মিত পাঠ সমাপ্ত হইল তথন কমগুলুটী ছাতে করিয়া উঠিয়া শৌচাগারের দিকে চলিলেন। রাস্তায় সেই ঘর, বেখানে বৃস্কচ্যত গোলাপের মতন মাতৃহীন কল্পারত্বের প্রাণহীন দেহ ्পिक्षा चार्ड,— জाठी कचा, वृक्षा चाउड़ी कैंामिया भना ভान्निट्ड्डिन ; পুর, শিষ্যা ও শিষ্যাণ সকলেই শোকাকুল। একবার সেই ঘরে প্রবেশ कतिराम । এकपृष्टि अञ्चलन ममन्त्र পরিবারের আদরের ছুলালী দেই ক্সারত্বের মুখপানে তাকাইয়া শিক্সগতে বলিলেন, "একটু কীর্ডন कत्र।" ज्थन कीर्जन कत्रात्र উপयुक्त लाक (कहरें काष्ट्र ছिल्नन ना। আদেশ প্রাথিমাত্র আজ্ঞাবহ-দেবক খ্রীযুক্ত বিধুভূবণ ঘোষ মহাশয় গান্ ধরিয়া দিলেন। আর কথনও আমি তাঁহাকে গাইতে দেখি নাই। তিনি গারকও নহেন; ফাছে খোল নাই, করতাল নাই: বিধুভূবণ হাতে তালি দিরা পাহিতে লাগিলেন, সঙ্গে-সঙ্গে আর ছু-চারিজন এইরূপই গায়ক যোগ দিলেন। কিন্তু ঠাকুর যথন বাছ তুলিয়া নুভ্য ক্লেরিভে नांभित्तन, उपन मत्न इहेन, सन कि अभूनी कीर्डनहें इंडेटडरह। स्नहें মনোহর নৃত্যা, ভাবে গদপদ সেই অপূর্বে কান্তি, দকিণ হস্ত উর্দ্ধে তুরিরা

হরিনামের সেই :হা হছার, সেই বেদ-ক্পা-অঞ্চ-সম্বিত সর্বাজে **पुनारकत्र अकान**् कर्गरकत्र वार्षा त्रहे गोकशृहरक स्थानसमिनग्र कतिया जुनित। अध्यम काशांबे लाक नारे, इ:थ नारे, रेरकान-পরকাল সকলে জুলিয়া গিয়াছে: মৃত্যু অমৃত হইরাছে। সকলেই আকুল-নয়নে, বাাৰ্লপ্ৰাণে সেই মহাপুৰুষের দিকে তাকাইয়া আছে, মৃতার প্রতি কাহার। দৃষ্টি নাই। দৃত্য করিতে-করিতে তিনি দক্ষিণ হত্তে এমৰ ভাবে ঘূরিয়া-ঘূরিয়া চারিদিকে আরতি করিতে লাগিলেন যে, আমার স্পষ্টই মনে ছইল, যেন সেই গৃহাগত, আমাদের অদৃষ্ঠ, দেবলোকবাসীদিগকে দেখিয়া আরতি করিতেছেন। তিনি বে কিছু প্রত্যক্ষ না করিয়া উদ্দেশে কাহারও স্মারতি করিতেছেন, কিছুভেই এমন কথা ভাবিতে পারিলাম না: তথনকার অবস্থা দেইরূপ ছিল না। আর একটি অবস্থা দেখিয়া আমি আশ্চন্যাদিত হইলাম; দেখিলাম, নুভ্যকালে উহার সর্ব্ব অঙ্গ চক চক করিয়া ছলিতেছে : নদীর ধারে বালির উপর রৌদু পড়িলে যেমনটা হয়, ভাষার সর্বাঙ্গ সেইরূপ চক্-চক করিতেছে। ভূত্যের মধ্যে তাঁহার শরীরের অ**তাত নানার**প পরিবর্ত্তন দেখিয়াছি, কিন্তু এমন উজ্জ্বল জ্যোতিশ্বয় রূপ আবি কথনও দেখি নুটে। আমি অবাক্ হুইয়া সেই রূপের দিকে চাহিয়া রহিলাম ; সে জ্যোতি:তে চকু ঝলসাইতেছে না, উহা বড়ই দীপ্ত অথচ বড়ই মধর। আমি কথন মাতুৰে এইরূপ রূপের কলনা করি নাই। নুতা ও আবৃতি হইতে বিবৃত হইয়া ক্লাব মৃত্দেহের মন্তকে তাঁহার পিতা এবং শীগুরুদেব, আপনার চরণকমল অর্পণ করিয়াগৃহ হইতে वाहित इटेलन, এवः यथातीछि दिनिक कार्या नियुक्त इटेलन। পরকণ হইতেই ঘাহারা দেখিল, সকলেই বুঝিল, যেন কিছু ঘটনা गर्छ नाहै।

আমি তাহার সেই জ্যোতির্দ্ধর শরীর দেপার কথা তাহাকে শাষ্ট করিয়া -বলিলাম। বালির উপর রৌক পড়ার দৃষ্টাস্তটাও দিয়াছিলাম। তিনি সংক্ষেপে বলিলেন বে, দেবলোকবাসীরা উপস্থিত হইরাছিলেন, তাহাতেই বোধ হয় ফ্রির জস্ত দেহের পরিবর্ত্তন ঘটয়াছিল। আমি দেবিলাম, আমার অনুমানই সতা;—তথন আরতি করার অর্থণ বৃষ্ণিলাম।

(8)

শীবৃন্দাবনধামে অবস্থিতিকালে একদিন গোখামী মহাশার, কর বাড়ে তাহার সহধর্মিণী আমাদের মাতৃষরপিণী, পবোগমারাদেবীর স্থতি করিতেছিলেন; পরম শ্রদ্ধান্তাজন পণ্ডিত স্থামাকাল্ক চটোপাধ্যার মহাশার পাশের ঘরে বসিয়া প্রত্যক্ষ করিয়াছিলেন। তিনি আমাকে বলিয়াছেন বে, গোঁদাইকী গঞ্জীরক্ষাবে গোগমায়া দেবীকে করবোড়ে বলিলেন, "স্থি, তুমি আমাকে কুপা করিয়া রক্ষা করিয়াছ। তুমি সহায় না হইলে আমি কিন্তুতেই অগ্রসর হইতে পারিতাম না। তুমি সর্ববিদ্ধীই আমার ধর্মপথের সাহায়্যকারিণী" ইত্যাদি। শক্ষণে ঠিক্টিক না হইলেও ক্যাগুলির ভাব এইয়পই বটে। দেবী বোগমায়া বাল্যকাল হইতেই বামীতে আক্রসম্পূর্ণ করিয়াছিলেন। তাহার পতি-

দেবতা সমাজের অস্তাস্ত_ু লোকের মতন গতামুগত ভাবে সংসায় পাতিরা চলেন নাই। সার্থের পথে চলিলে সংসারের অফ্র দশজনার মতন অনায়াসে সংসার্যাতা নির্বাহ করিতে পার্তিন, দশের মন বোগাইয়া চলিলে দেশের মধ্যে তাহার যথেষ্ট প্রতিপত্তি লাভ হইত। কিন্তু সর্বতা ও সৎসাহদের অনুবর্তী হওগার তাহার সংসার পণ कणेकाकीर्न हरेबाहिल। श्रक्षांन वरुमत शृद्ध नास्त्रिशृद्यत मछन शास्त्र অহৈত-পরিবারের কোন লোকের পক্ষে ব্রাহ্মধর্ম গ্রহণ করিয়া অক্যান্ত বিষেধী অংশীদিগের সঙ্গে একবাডীতে পরিবার লইয়া বাস করা যে কিরণ বিপদ ও অপমানজনক, অন্তের পকে তাহা অহুভব করাও সহজ নর। রান্তার বাহির হইলে যেখানে সেখানে গ্লানি ও কুৎসা, शांके, चांके, बांके, प्राप्त, यान पान प्रहेशात कि किया है, युवक, বৃদ্ধ, বালক, স্ত্রীলোক অনেকে তাহাকে নিন্দা ও অপমান করা অবখ্য-কর্ত্তব্য কার্য্যের মধ্যে ধরিয়া লইয়াছিল, তাহারা ওাহার মধ্যাদা রক্ষা করা কর্ত্ব্য মনে করিত না। রান্তা দিয়া চলিতে ছষ্টলোকের। তাহার গায়ে গোবরগোলা ও আবর্জনা নিকেপ করিতে সন্ধাচ বোধ করিত না।

বাউল গারিয়াছিলেন-

"নগরেভে চলে যে'তে পাড়ার লোকে কণ্ডই না কর, অংমি, পরের মন্দ—পুস্পচন্দন, অলম্বার পুরেছি গায়।"

গোষামী মহাশন্ন তাহার নবাসুরাগে, পরের মন পুপাচন্দনের স্থায়ই জ্ঞান করিতেন। অপমান-নিয়াতনের বিষয়ে তিনি কপন কাহাকেও একটি উচ্চ বাক্য বলেন নাই, কাহার প্রতি কোধ করেন নাই; কিও অত্যাচারকারীদিগের ভীতিপ্রদর্শনেও কগন ভীত হ'ন নাই।

"আনন্দং ব্ৰহ্মণো বিধান্ ন বিভেতি কুতণ্চন।

यिनि बक्तानत्म निमध, जिनि काशांकि छन्न कतिरनन रकन ?

তাঁহার নিজের উপরে যে সকল অত্যাচাররূপ পূপ্তদলন ববিত হইত, সে সকল অপেকা অস্ত একটি বিশেষ উদ্বেগকর ব্যাপার ছিল।
অতঃপুরে অক্তান্ত ঘরের "মা গোঁসাই"গণ, গোঁষামী মহাশরের পরিবারের সে বাঁঞীতে বাস করা মোটেই পছল করিতেন না। নানাভাবে যতটা বাক্যবাণ বর্ষণ করা যায়, তাঁহারা যোগমায়া দেবীকে লক্ষ্য করিয়া সে সকল নিক্ষেপ করিতেন; বিশেষতঃ তাঁহার কর্ণে সামীর নিশা অসক, হলয়-বিদারক হইত। বলিতে গেঁলে, তথনও তিনি অল্পবর্ত্তা ব্যু মাত্র; এই সকল অসহু যাতনা তাঁহাঁকে সহু করিছাছেন। এই সমর গাঁতবাত গুণুপতির মুখ চাহিলা সকলই সহু করিলাছেন। এই সমর গাংসারিক অবছা কিরপ ছিল, তাহা একখানি পত্রের কিরলংশ উক্ত করিলেই বুবা বাইবে। তথনকার ত্রুসিক ডিপুটী ম্যাজিট্রেট, গোখানী

মহালরের পরম বন্ধু, ঢাকা এক্স-সমাজের অভতম ট্রাষ্ট্র, বাবু একস্কর মিত্র মহালগ্রকে তিনি এই পত্রগানি লিখিয়াছিলেন,—

> ১৭৮৮ শব্দ ৫ই জোষ্ঠ (১৮৬৬ থু: অ:) কলিকাতা।

"প্রীতিপূর্ণ অসংখ্য সমন্দরে---

আলহাও পরসার অনাটন বশতঃ আগলাকে পত্র লিখি নাই, তথাপি এবার ব্যারিং পত্র লিখিতে হইল। আমার স্ত্রীর শরীর অহস্থ; রীতিমত ঔষধ-পথ্য দিলে শীঘ্র হুস্থ হইতে পারিতেন। প্রাক্ষ-ধর্মের মঙ্গলের জহ্য একপে শরীর নাশও ঈশবের আশীর্কাদ। কেবল আমার নহে, প্রত্যেক প্রচারক পরিবারেরই এইকপ ছর্দ্দশা। মকক সকলে শুদ্দ হইরা অনাহারে রোগ-বিকারে; কেবল ঈশবের জন্ম প্রাণতাগি ককক, তথাপি যেন কেহ প্রাক্ষ-ধর্মের জন্ম খোষণা করিতে বিরুত না হয়, এই আমার আন্তরিক বাসনা।"

বিজয়কুক গোপামী।

চরণ পূজা করিয়া যাহার। অর্থ প্রদান করিত, তাহাদিগকে পরিত্যাপ করিয়াছেন; আদিত্রাক্ষমাজে থাকিতে সংসার নির্পাহের কথা ভাবিতে হইত না; শান্তিপুরে বিরোধীদের কারাগারে ম্যালেরিয়ার রঙ্গ-ভূমিতে অর্দ্ধাহারে দিন কাটাইতেছেন; প্রাণাধিকা ও ভারার মতন অত্যামিনী সহধ্যিগার পীড়ায় ঔষধ-পথা চলিতেছে না; এথাপি ধর্মেরই জয় গোষণা করিভেছেন। ধর্মাত্রাগের চমৎকার আদশ।

তিনি ত ধন্দান্তরাগে পাগল হইরাছেন, ধর্মলান্ডের আশা পাইলে তিনি "৬াদ হইতে পাফাইয়া পড়িতে পারেন", সমুদ্রে কাপে দিতে পারেন, শরীরকে "কুটিকুটি করিয়া কাটিয়া দিতে পারেন,"—সবই পারেন; স্কুতরাং এত কেশ, এত অপমান-নির্ঘাতন কেন সহিবেন না ? কিন্তু যে আশ্রিতা লতাটি তথু উহোকেই বেড়িয়া রহিয়াছে, সে ত অস্তু কিন্তুই জানে না; সে তথু তাহার আশ্রয়-তর্গকেই জানে। দেবী, যোগমায়া তথু পতিমুখ চাহিয়াই সমল্ভ ছংখ সহিয়াছেন। যথন শামী রাহ্মধর্ম গ্রহণ করিলেন, তথন তিনি সে ধর্মের মর্ম্ম কিছুই বুঝিতেন না; পতিগতপ্রাণা শুধু পতির জন্তই সকল সহিলেন, কোন ছুংখেই বিরক্ত বা বিচলিত হইলেন না।

যে অসীম-সাহসিক কাঙারী, তরঙ্গাকুল নদীবকে পাড়ি ধরিতেই ভালবাসে, ভাহার নৌকায় আরোহী হইয়া নিশ্চিষ্টে বসিয়া থাক। অল নির্ভরের কথা নহে। যোগমায়া ঠাকুরাণা সেই নির্ভরের এবং সহিক্তার পরিচয় দিয়াছেন।

এইজছাই গোদামী মহাশয় ঠাছার শুভি করিয়া বলিয়াছিলেন—
"সবি, * * তুমি সহায় না হইলে আমি কিছুতেই অগ্নসর হইতে
পারিতাম না।" গৃহত্বের স্ত্রী সহধর্মিণী না হইলে গৃহে থাকিয়া ধর্মলাভ
করা স্ত্রসভব, তিনি সহার হইলে গৃহই ওপোবন হয়।

দেবী বোগমারা, গোকামী মহাশরের আনোল্য সচচরী, প্রাণপ্রিয়া, প্রিরস্থী, সহধ্যিতী ও ধর্মরকিন্তী ভিলেন ৷ সেই যোগমায়া বধন বীৰুশাৰনধানে শেব-শ্যায় শরানা, বধন ওলাউঠা বাধি সংরথি ছইরা তাহাকে বধানে লইতে আসিরাছে, সেদিনেও গোৰানী মহাশরের নির্মিত কার্য রেধানাত অভিক্রম করিল না। যথারীতি পাঠ, পূজা, নির্মিত কার্য রেধানাত অভিক্রম করিল না। যথারীতি পাঠ, পূজা, নির্মিত কার্য রেধানাত্র অভিক্রম করিয়া তিনি বধন আত্রমে ফিরিকেন, তখন দেবী যোগনায়া নায়িক দেহ পরিত্যাগ করিয়া চলিয়া গিয়াছেন। গৃহে আসিয়া এরূপ আচরণ করিলেন, গেন সংবাদটা তাহার নিকট মোটেই মৃতন নহে; বাহা ঘটিবে জানিতেন, তাহাই ঘটিয়াছে; যাহা ঘটিয়াছে, তাহাও তিনি জানিয়াছিলেন। পরক্ষণ হইতে পূর্বকার মতন জীবনবাত্রা চলিতে লাগিল, অথচ তাহার ছায় পত্নীবংসল জগতে ছুর্বভ।

এ ঘটনাটি সাধারণ লোকের নিকট একটু নিঠুরতা, অস্ততঃ উপেক্ষা বলিয়া মনে হইতে পারে; কিন্ত যিনি দগার সাগর, তাহাতে কি এইরূপ নিঠুরতা সম্ভবে ? সিনি ধর্ম-পত্নীর নিকট এত কুডজ্ঞ, তিনি কি ভাহাকে উপেকা করিতে পারেন ? তবে এ সমস্তার মীমাংসা কি ?

দেবী বোগমায়ার দেহত্যাগের কিছুদিন পরে প্রিপ্তর্মদেবের জননী ঠাকুরাণী হ্প্রসিদ্ধ ব্রাহ্মধর্ম-প্রচারক শনগেশ্রনাথ চটোপাধ্যায় মহাশরের সহধর্মিণীকে এইভাবে বলিলেন—"বৌ, তোমার ত আইবুড়ো মেরে আছে, আমার বিজ্ঞরের সঙ্গে বে দাও না।" কনের মা বলিলেন, "আপনার ছেলে যদি আমার মেরেকে বে করেন, তা'হ'তে আমার আর অধিক সৌভাগ্য কি আছে ?" পাত্রীপক্ষের আখাস পাইয়া পাগলী মা, পুত্রকে বলিলেন যে, "আমি তোর বে ঠিক করেছি। নগেশ্রবার মেয়ে, দিকি মেয়েটি—তারা রাজি হয়েছে।" পুত্র বলিলেন, "মা, আমি কি করে বে কর্কো? যোগজীবনের মা আছেন যে।" মা বলিলেন, "কোণার আছে,—সে ত মরে গেছে।" পুত্র বলিলেন "না মা, আমি তাকে দেখতে পাই।" মা আর জেল করিলেন না। তিনি ইহকাল-পরকাল সনানভাবে প্রত্যক্ষ করিছেন। তাই তাহার শোক ছিল না। "দেবী যোগমায়া মায়িক দেহ পরিত্যাগ করিলেও হানীর দৃষ্টি অতিক্রম করেন নাই।

শান্ত্রের কথা দৃষ্টান্ত ছারা দেখাইবার উপায় না থাকার, আমাদের শান্ত্রেক্ত তত্ত্বপ্রলির উপার লোকের অবিবাস জায়িরাছে। লোকেরা ভাবে, সেগুলি কথার কথা মাত্র। ভগবান্ মহাপুরুষের মধা দিরা সেই সকল তত্ত্ব কুটাইর। তুলিরা খবি বাক্যের সার্থকতা সঞ্জমাণ করেন।

গোৰামী মহাশায়ের জীবনের বহু ঘটনার মধ্য হইতে উপরে বে করেকটি ঘটনা লিখিত হইল, ইহা ঘারা শাল্পের এই বাক্য প্রমাণিত হইল যে,—

> "ছ:খেৰসুদ্বিগ্ন মনা: স্থেচ বিগতাপুত: বীত্ৰাগ ভৱ জোধ: ছিত্ৰী খুনিকচ্যতে।"

পাঠ ও শাঠ . [বার শ্রীক্লফক্ত প্রহরান্ত বাহাত্র]

সপ্রতি কোনপ্ত প্রবর্গ, কোনও বস্তৃতা, অথবা কোনও অভিভাবণ—যাহ।
সর্কথা প্রশংসনীয় লিয়া শিক্ষিত সাধারণের নিকট সমাদৃত হইতেছে,
এবং সকলের চিত্রাঞ্জন করিতে সমর্থ,—কি জানি কেন জানিনা,—দলবিশেষের নিকট তৎসমন্ত প্রচন্ত মার্গ্ড-ক্রাভিতৃত কুট্ড-শুচ্ছের স্থায়
পর্যায়িত বলিয়া প্রতিপন্ন ও পুরাতন বলিয়া উপেক্ষিত হইতেছে। এই
দল ভাল কিছু পাইলেই বলিতেছেন, ইহা পুরাতন, বহু পুরাতন। অবশ্য
ইহা কপিলানুমোদিত সদাদ। কপিল কার্যামাত্রকে সৎ অর্থাৎ চিরকাল
আছে বলিয়া বলেন। স্বয়ং ভগবানও গীতায় বলিয়াছেন—

"না সতো বিশ্বতে ভাবো, না ভাবো বিশ্বতে সতঃ"

মতরাং বাঁহারা সবকে পুরাতন করিতে চান, উাহারা সত্যবাদী
সন্দেহ নাই। তবে তাঁহাদের এই সত্যনিষ্ঠা ধরিলে তাঁহাদের "পুরাতন"
বলাটাও যে পুরাতন, ইহাও অধীকার করিবার উপার নাই। তবে তাঁহারা
বলিতে পারেন, এরূপ বলিতে গোলে "অনবন্ধা" দোব ঘটতে পারে।
তাহা হউক, তাহা বলিয়া কি কপিলের সন্ধাদ খঙ্জনের জন্ম বৈদান্তিক
সাঞ্জিয়া নিখ্যাবাদী হইতে হইবে, না, নৈয়ারিক সাজিয়া তর্কের কোরারা
পুলিয়া দিয়া বাাসনেবের—

"ভৰ্কা প্ৰতিষ্ঠানাৎ"

> অসদ করণাত্পাদান গ্রহণাও সর্প্র সম্ভবাভাবাৎ শক্তক্ত শক্য করণাও কারণ ভাবাচ্চ সৎকাধ্যম।

ইহার . খুলতঃ অর্থ এই যে, কাষ্যমাত্রই সং আর্থাৎ ছিল, রূপান্তর পরিগ্রহ করিয়া দেখা দেয় মাত্র। তাহাত হইল; এখন আধুনিক কবিদের অবস্থা কি হইবে? যাহা কিছু হইবে, সবই ত পুরাতন;— আবিকর্তার আবশুকতা কি? বৈশ্বব-পদাবলী-রচয়িতাদের ত ছুনাম রাখিবার টাই নাই। প্রায় আটশত বংসর হইল গীতগোবিশ্দ-রচয়িতা জয়দেবের তিরোধান ঘটিয়াছে; তাহার তিরোধানের তিনশত বংসর পরে বিজ্ঞাপতি, চঙীদাস প্রভৃতি পদাবলী-কর্তাদের আবির্ভাব হর। যাবধান তিন শত বংসর বটে, কিন্তু সেই কৃক্ষলীলা, সেই রস, সেই মাধুরী, সেই বীণা, সেই কারা বেন মুর্তিমান। তবেই ত মুর্কিল! চঙীদাস, জয়দেবের ও বিজ্ঞাপতির ত আর কিছুই রাখিলেন না। চঙীদাসের মত চোর ত অগতে নাই, "কামু ছাড়া গীত নাই" এই প্রবাদ ধরিলে জয়দেব হইতে আরম্ভ করিয়া জম্মদানক, বাহুবোব এবং ব্যবন করি নাসীর মানুদ্ধ ও আলোভল—অধিক কি অধুনাতন নীলকণ্ঠ, 'রসিক চক্রবর্ত্তী গর্বাস্ত বেন মব ভাকাতের দল।

বাঁহারা বাল্মীকির রামায়ণ পড়িরাছেন এবং কালিকাসের রঘুবংশ পড়িরাছেন, ভাহারা বহি এইরূপ ভাবে স্বাদ ধরিরা বসেন, ভাহা ছইলে



মদন ও রভি

্জীযুক্ত বন্ধনানাধিপতি মহারাজাধিরাজের অনুভতে



তাহাদের নিকটে কালিয়াস পর্যন্ত সহাকবিজেণী হইতে বিতাড়িত হইবেন।

আর অগ্নিপুরাণ বাঁহারা পাঠ করেন, উছোরা আ আলছারিক বিধনাগ কবিরাজের নাম গুনিলে নাসাঁ আছুকন ক্রিবেন, সন্দেহ নাই।
এরূপ কয়ট বলিব ? এক কথার বলা বাইতে পারে বে, আর নৃত্ন
কবি নাই, বা কবিতা নাই। একণে জিজ্ঞাক্ত ইইতে পারে—এখন
বে হাটে-মাঠে-শেটে—সর্ব্বে কবিছের হড়াছড়ি, ইহা কি শশবিবাশের
ভার, বজ্যাপ্তের ভার, আকাশকুত্বমের ভার সবৈর্থব মিখা। ? তছত্তরে
বলা বাইতে পারে বে, এই বিষম সম্ভার সমাধান করিতে হইলে
কেবল পাঠে চলিবে না, শাঠিও আবশ্রক। পাঠ সকলেই কানেন।
শাঠটা কি, তাহা পিতামহীর গরের সাহাব্যে ব্রিবার চেটা করা
বাউক।

পুরাকালে একজন পভিতপ্রিয় রাজা ছিলেন। তাহার একটি সভা ছিল; সংস্কৃতজ্ঞ পণ্ডিতগণ দে সভার সভ্য ছিলেন। কোন নৃতন পণ্ডিত রাজসকাশে উপস্থিত হইলে, তাহার দেই সভা আহত হইড, এবং নবাগত পভিতের পাভিত্যের পরীক্ষা হইত। গোৰণা দেওরা ছিল যে, যে কবি এই সভায় একটি মাত্র নৃত্ন কহিতা উপস্থিত করিবেন, ভিনি লক মূজা পুরশ্বার পাইবেন: এবং যে জ্যোতিধী রাজার জিজ্ঞাদিত প্রথের উত্তর দিয়া রাজাকে নিজভুর করিবেন, তিনি পাচশত মুদ্রা পুরস্বার পাইবেন। এই আশায় বহু দেশ নেশান্তর হইতে অনেক কবি পণ্ডিত, জ্যোতিবিবদ সেই রাজার নিকটে গমন করিতেন। ছ খের বিষয়, কোনও পড়িত কোনও দিন নৃতন কবিতা দিয়া লক্ষ মুদ্র৷ পুরস্কার পাইলেন না । যিনি যে কবিতা স্বর্চিত বলিয়া রাজসভায় আবৃত্তি করেন, সভাপ্ত পঙ্ভিগণ সেই কবিতাটিকে বছ পুরাতন বলিয়া যোষণা করেন। নুতন পণ্ডিতের নুতন কবিতা পঠিত হইলেই পাঠের অব্যবহিত পরক্ষণে সভাসদ পতিতগণ একে একে এক-একটি গাদ উচ্চারণ করিয়া নবীন পণ্ডিতের নবীন কণিতাকে পুরাতন বলিয়। প্রতিপদ্ধ করেন। জ্ঞোতিষী পঞ্জিরে পরীকাকালে শ্বরং রাজা এইনক্তেগণের নাম জিজাসা করিয়া উপসংহারে জ্যোতির পভিতকে ঠকাইন্না ফেলিভেন।

একজন ব্যবহার-চতুর কবি এবং একজন ব্যবহার-চতুর জ্যোতির্বিদ এই সভার আভ্যন্তরীণ চাতুরী জানিতে পারিয়া দ্বির করিলেন বে, এ ছলে কেবল পাঠের সাহায্যে কার্য্যোক্ষার হইবে না, "লাঠের" আব্দ্রকভা। রাজধানীতে উপস্থিত হইরা "লাঠের" সাহায্যে ইহারা বতদুর বাহা করিয়াছিলেন, একে-একে নিমে বিবৃত হইল।

(১) কবি সভার চাতুরী জানিতে পারিলেন বে, নবীন পতিতের নবীন কবিতার আবৃত্তিকালে সভাছ পতিতগণ এক-একজন এক-একটি পাল লক্ষতার সহিত মনে রাষ্ট্রেন; এবং আর্ত্তির পর বলিয়া বলেদ বে, ইহা আময়া লানি,—ইহা প্রাতন, বহু প্রাতন। এই বলিয়া এক-একজন এক-একটি পাদ আবৃত্তি ক্ষিয়া নবীন পতিতটিকে নাকাল করিতেন। এই তথা অবগত হইয়া হৃচতুর নবীন পতিত মহাশর শাঠের সাহায়ে এক উন্তট উগ্রাহন করিলেন। তিমি কবিতা রচনা করিলেন-

> ত্বং পিত্রা মং পিতৃর্বীতা লক্ষ মূজা ধরাপতে। সর্কে জানভি বিভাগনো যে যে তব সভাসদঃ

> > দেহি মে তাঃ প্রবন্ধোরং নুতনো বা প্রাতনঃ।

অর্থ-রাজন্! আগনার পিতা আমার পিতার নিকট হইতে লক্ষ মুলা লইরাছেন, তাহা আপনার সভার পতিতগণ সকলেই জানেন। আমার এই প্রবন্ধ নৃতন বা পুরাতন হউক, আপনি সেই লক্ষ মুলা আমাকে দিন।

এই কৰিতা আবৃত্তির পর পণ্ডিত-সভা কিংকর্ত্ব্যবিষ্ট হইরা নীরব, নিকল, নির্বাক্। যদি বলেন, ইহা পুরাতন,—আমাদের জালা আহে, তাহা হইলে রাজা পিতৃত্ব লক্ষ টাকার জন্ত দায়ী হন। আর যদি বলেন যে, ইহা আমরা জানি না— নৃতন ওনিতেলি, তাহা হইলেও রাজা থঘোষিত লক্ষ টাকার জন্ত দায়ী। "সাপের ছুঁচো ধরা" হইয়া পঢ়িল। 'হা' বলিলেও লক্ষ মূন্তা, 'না' বলিলেও লক্ষ মূলা; লাঠের জয় হইল।

রাজা এই শাঠের ক্রাঘাতে অবসম্ম হইয়া পড়িগছিলেন, কি লক্ষ মুন্দা না দিরা গারের জোরে অর্জানের ব্যবস্থা ক্রিয়াছিলেন—ভাছা আসাদের জানা নাই। এই ত গেল ক্রি মহাশ্যের অবল্যিত শিলাঠা। অতঃপর জোাতিধিলের ক্থা বলি।

(২) পূৰ্বোক্ত কৰিব ভাষ জ্যোতিবিদও রাঙার জ্যোতিব এখ-বিষয়ক চাতুরী ভানিতে পারিয়া "লাঠের" সাহায্যে সেইরাপ প্রস্তুত ছইয়া সন্মার পর রাজনকাশে উপদ্বিত হইলেন। জ্যোতিৰ পৃতিতের পরীকা তথ্য রাজা সন্ধার পরই করিতেন। তদকসারে রাজা জ্যোতিয-পণ্ডিত মহালয়কে লইয়া সৌধের ছালে উঠিলেন। উল্লুক্ত আকাশ: অসংপা ভারকারাজী ইহাদের পাঠ ও শাঠ দেখিবার জন্ম যেন চারিয়া আছে। রাজার প্রশ্ন আর্থ হটদ। "মহাশর এটি कि नक्क ?" পঙিত মহাশয় উত্তর দিলেন, "ইহা অধিনী।" আবার প্রা হইল, "এটি কি " উত্তর হইল, "ভরণী।" আবার প্রায় হইল, "এটি কি 🚜 উত্তর হইল, "কুত্তিকা।" এইরূপে একে-একে রাজার সাতাইশটি প্রায়ের পর সাতাইশটি নক্ষত্রের নাম উচ্চারিত হটরা পেল। অনস্ত আকাশে অসংখ্য ভারকা কিন্ত এই করেকটি ছাটো অপরগুলির নাম ত আমাদের জ্যোতিব শালে নাই। রাজা এই মাতাইনটি প্রথের পর ইষ্ট সিদ্ধির অবসর বুঝিয়া, চিরাভাত চাতুরী অবলম্বন পূর্বাক, সেই সাতাইশটি ৰক্ষত্ৰ বাদ দিয়া, অপর ৰক্ষত্রগুলির নাম জিল্লাসা করিতে হুত্র করিলেন। সক্ষম অসংখ্য, নাম মোটে সাতাশটি : হুতরাং সব পঙিও এইখানেই পরাজয় খীকার করিয়া গিয়াছিলেন। এবারকার পভিত মহাশয় ত কেবল পাঠের সাহস লইয়া আসেন নাই,- ইহার প্রধান অবলম্বন শ'শাঠ"। তিনি এট শাডের সাচাবে।

রাজার প্রধ্যের উত্তর আরম্ভ করিলেন। সাতাইশটি নক্ষ্যে বাদ দিয়া রাজা যথন জিল্পানা করিলেন, "এটি কি নক্ষ্যা ?"—অমনি উত্তর "ইহা অবিনীর ভাই পো।" আবার প্রথা, "এটি কি ?" অমনি উত্তর "কৃতিকার জ্যোঠা।" আবার প্রথা "এটি কি ?" অমনি উত্তর "জরনীর ভায়রাভাই।" ইত্যাদি, ইত

পাঠকগণ ইহা হইতেই বুঝিতে পারেন ত পাঠ ও শাঠের বিঞ্চণ করিয়া লউন। হয় ত কেছ-কেছ বলিতে পারেন, আলকারিকগণের মতে "অনবীকৃততা" একটি দোষ; হতরাং নুতন কিছু না করা সাহিত্য-কেত্রের আগাছা। তাহা হইলেও সে ত প্যায় ছাড়া নহে। সাহিত্য-দর্পকার লিখিয়াছেন, অনবীকৃত হা যথা—

> সদা চরতি থে ভাতু: সদা বহুতি মারুত:।

এ ছলে সদা শক্টি বারংবার নাবলিয়া সদা পণ্যারবাচী "এনারত"
"অবিরত" "অহরহ" "অজত্র" ইতাদি শক প্রয়োগ করা উচিত ছিল।
তাহা করা হয় নাই, ভাই অনবীঞ্ততা। বাসালা ভাষার একটি
উদাহরণ দিই---

"শক্ত লোভী বৃধে বাধা দিয়া রাথা যায় না।
পরস্ত্রী-রসিকে বাধা দিয়া রাথা যায় না।
. জুয়া ভক্তজনে বাধা দিয়া রাথা যায় না।
স্বাভাবিক নোকে বাধা দিয়া রাথা যায় না॥"

ইতি কাবাদর্পণাক্ত বসস্তুসেনা।

এথানে "বাধা দিয়া রাথা বায় না" বাকাটি বারংবার ব্যক্ত হওয়ায়
অনবীকৃততা দোব হইয়াছে। কিন্তু এই-এই পদগুলির তত্তৎ প্যায়বাচী ভিন্ন পদের ছারা এই একই ভাব অভিব্যক্ত হইলেও দোব হইত
না। কল কথা, পর্যায় ঠিক থাকিলে এ দোবের দোবত্ব থাকে না।
কিন্তু এ ত তা নয়। ইছা একেবারে পর্যায় ছাড়া, রীতিনীতি ছাড়া,
এমন কি স্ক্রী ছাড়া এক অভিনব উদ্ভাবনা না করিলে নৃত্ন কিছু
করাই হয় না। করিতে ইচ্ছা করিলে, এ ক্ষেত্রে পাঠ নয় শাঠ
আবশ্যক।

"বদ্যিকাকে" কচ্ বাাখা। করিরাছিকেন বলিরাই ও দাওরারের শাঁচালীতে—"বিভাল্তের সিদ্ধান্ত" রান পাইরাছে। অলমিতি। '

সেকালের কথা-

[বরলোকগতা নিস্তারিণী দেবী]

িনিন্তারিণী দেবী গতপুর্ব্ব বৎসর দেহত্যাগ করিয়াছেন।
'ভারতবর্বের প্রথম বৎসরে তিনি ধারাবাহিকরপে 'সেকালের কথা'
লিখিতেন। তাঁহার দেহত্যাগের পর তাঁহার আতৃস্তুত্ব প্রীযুক্ত মন্মধধন
বন্দ্যোপাধ্যায় তাঁহার অবশিষ্ট লেখার কিরদংশ আমাদিগকে প্রেরণ
করেন; আমরা 'ভারতবর্বের ভৃতীয় বৎসরের প্রথম থণ্ডের পঞ্চম
সংখ্যায় (পূজার মহিলা-সংখ্যায়) তাহা প্রকাশ করি। একণে
সেই 'সেকালের কাহিনী'র আরও কিয়দংশ আমাদের হন্তগত হইয়াছে;
তাহারই কিঞ্চিৎ প্রকাশিত হইল। নিন্তারিণী দেবী পরলোকগত
মনীবী রেজারেও কালীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়ের জ্যেষ্ঠা ভগিনী ছিলেন;
পরলোকগত ব্রহ্মবাদ্ধর উপাধ্যায় মহাশয় তাঁহার আতৃস্তুত্র ছিলেন।
বর্ত্তমান প্রবহ্বের আরহেই বে প্রাণধনের নাম আছে, তিনি নিন্তারিণী
দেবীর কনিষ্ঠ আতা তারিণী বাবুর পূত্র। পাঠক-পাঠিকাগণ পূর্ণের
বিবরণ জানিতে ইচ্ছা করিলে, ভৃতীয় বৎসরের 'ভারতবর্ধে'র পূজার
মহিলা-সংখ্যা দেখিবেন।—ভারতবর্ধ-সন্পাদক।

তত্ত্তাবাদে একচোকোপিনা

ত বৃত্তাবাস এলে থামি ভাল সদেশগুলি প্রাণধনের জন্তে তাঞ্চ্ রাখি। থামি একচোকো—এ কথা বল্তে ভাল বৌরা প্যান্ত ছাড়ে নি। আমার নইচন্দ্র দেশে এই রক্ষ বদনাম হতো। আমি স্বাইকে বৃত্তু কতে থিয়ে কারও মন পাইনি। তরকারি, তুধ সব ভাগে ভাগে রেণেও কুলিয়ে উঠতে না পেরে, অলেকের মনে কই দিয়েছি।

আমার নিউমোনিয়া

প্রাণ্ধনের মায়াতে সকল কট সফ করে রই গুম। প্রাণধন আমার ছোট ভাই তারিণার ছেলে। সে যথন জন্মার, তথন তার মার বরদ ১৩।১৪ বছর। মা তো ছেলে নিতেই চায় না। আমিই তার সব হয়ে উঠনুম। ছেলেও মা-বাপের কাছে যায় না। আমার নিউমোনিয়া ব্যায়রাম হলো। মুখ চোক কুলে উঠলো। ছেলেকে ওরা ভর দেখায়, ঐ ভোর পিসির কি মুর্স্তি হয়েছে দেখ়। ছেলেকে দিদিমা বলে, "অ নিস্তার, মুখ যে বড় কুলেছে" আর হাসে। ছেলেকে ভয় দেখিয় বাধ্য করে নিলে। ছেলেও শেষ বলতে শিখলে "আমানের ছয়ে ভাত থাছেত"। এই রকম ডাছলো স্বাই করে। যে ছেলে বহুতো "পিসিমা, ডুমি একলা কেলে কোথা গেলে গো"—ক্স এখন ওদের বাধ্য হলো। বৌকে নিয়ে, ছেলে নিয়ে, ভারিনী খা শুড়ীর কাছে গেলো।

গুণচট পেতে গুরে থাকতুম

আমি একলা রইল্ম। থলৈনের পুরান চাকর কেলারে বাইরে ওরে থাকবে বলে; আমি তাতে রাজি হণ্ডম না। চুঁচড়ার তথন গোরাবারিক ছিল। গোরাদের লুটপাটের ভয়। বড় ভাইপোদের একজন বড়-বাজারের বাড়ী থেকে ওতে আন্তে; মা ছবেলা দেখে বেতেন।

ব্যাররাম থেকে উঠে বড়ই অক্ষ। কালী বরাবর থোরাকীর টাকা পাঠার। অমন গুণের ভাই কারও হবে না। সামার মা আমার চু'চড়ার বাড়ীতে নিরে যেতে চাইলেন। বড় ভাইরের বউ তাতে রাজি হলেন না। মা উনানে আগুল দিরে ভাত চাইরে দিরে যেতেন। আমি গুণচটু পেতে দেখানেই গুরে থাকতুম।

মেজ ভাইপো চিরকাল ভাবুরে

মেজ ভাইপো মার কাছে থাকতো; হাঁদের ডিম থেতে ভালোবাদ্রো। দে একটু দৌথীন, ফ্থী, ভর-তরাদে ছেঁলে। তথন ছোট ভাইরের দেজ ছেলে হরেছে। দে কার্তিকের মত ছেলে। তার কোঁকড়াক্লাক্ডা চুল, নাছ্শ-ছূত্রশ চেহারা—তাকে নিয়েই তার বাপ মা উন্মন্ত। প্রাণধনের তথন ৫ বছর বর্ষন। দে কাঠ কাটাবে, দর্জা গড়াবে বলে, মাগার লোহা লক্কড় নিয়ে গ্রে বেড়াভো; কিন্তু মাকড্সা দেপলে, মাক্সী আরহলি বলে ভয়ে পালিয়ে আসতো।

গলায় হাঁড়ি পড়লো

ভোট ভাই একদিন এসে বল্লে. "পাইপানা বন্ধ করে দিয়ে গাচিচ ;
দিনি, ভূমি বনবাদাড়ে যেখো।" আমি সে কথার কাণ না দিয়ে বলুম,
"একবার প্রাণদনকে দেপিয়ে নিয়ে গাদ্দি" সে বলে, "প্রাণদন ভোমার
কাছে আর আস্তে চার না।" আমি তপন মনে-মনে বেশ বৃষ্ট্ম, এক
গাছের ভাল অস্থ গাছে লাগে না। 'মা না বিয়োলো বিয়োলো মাদি' এ
কথা ঠিক। আমি শেষ মায়া কাটিয়ে পা দাতীর সক্ষে গোপালের বাসায়
কলিকাভার গেলুম। রাধি-বাড়ি খাই-দাই। সে সময় ভবানীর
পড়া শুনার কন্ত হওরায় গোপালের কাছে এসে পড়্লো। মেজ বাড়
বড় কুঁড়ে, গতর নাড়তে চার না; বলে, পেট গো-গাঁ করছে।
পার্ক্তীরও কন্ত হওয়ায় গোপালের বাড়ী এলো। আমার গলায়
ইাড়ি পড়লো।

শুয়ারের মত কাণ লিক লিক কচে

এ দিকে তারিণা দেশের বাড়ীতে এলো। পরচ কম হবে বলে, মাকে নিয়ে একসঙ্গে রালা করে থেতে লাগলো। তগন তারিণার মেছে। ছেলে ভোলা হ্য়েছিলো। পরচ বেড়েছে। দেশের বাড়ী বেচে কেলে। কলিকাতায় বাড়ী ভাড়া করে ধাকবে বলে গোপালের বাড়ী সকলে নাবলো। আমি দেখলুম, প্রাণধনের বাচবার আলা নাই। রোগা, কেবলি হাগছে,—শুমারের মত কাণ লিক্ লিক্ কচে। প্রাণধনের দিদিমা আমাকে বরে, "নিস্তার, প্রাণধন তোমার জন্ত হেদিয়েছে।" আমি পরের ছেলের ভার নিতে চাইলুম না। কিস্ত ভারিণী বাড়ী ভাড়া নিয়ে ছেলেকে দিনকতক আমার কাছে পাঠিয়ে দিতে লারলো। ছেলে আমার কাছ প্রেকে বেতে চার না।

আবার মায়ায় পড়েঁ গেলুম

হেলে আমার কাছেই রইলো। তিনের মাও বেঁচে পেলো। তাই থেকে প্রাণধন আমার কাছে রইলো। ছখ, জলখাবারের টাকা ছেলের বাপ বরাবর দিছো। কিছু পোপালের খরচে কুলাভো না।

ভাইপোরা সব তার গলার পড়লো। তার নিজের ফামাই আসা আছে। আবার গোপালের ভাইবি ফীরো এলো। সেঁপ্রাণ্যনের বড় হিংসা কন্তো।

পোড়া পাথীটাও প্রাণধন প্রাণধন করে

তার রাগ শুধু প্রাণধনের উপর নম, পোড়া পোষা পাথীটাও প্রাণধন করে। এ দিকে ভাইপোর বিয়ে হবে। দাদা এনে অনেক সাধ্যসাধনা করে আমায় চুচুড়ায় নিয়ে গেলেন। আবার বৌদের সঙ্গে না কনায়, আমার প্রাণধনের কট হবে, এই বলে আমায় আবার কলকাতায় রেগে গেলেন।

কল্কাতার বাদায় আলুর খোসা ভাজা

আমি কালীর কাছে, সকলের থরচ মিলিয়ে যে টাকা হয়, তাতে একটা কলকাতার বাড়ী ভাড়া করে থাকা যায় বলায়, কালী রাজি হলো। ভাইপোরা সকলে, আমি, প্রানধন, বড় বউ,—ভাইঝি সবাই এক বাসায় ভাত, ভাল, আরুর পোসা ভালা পেয়ে থাকি। আমি একবেলা, বড়বৌ একবেলা পালা করে রাধি। বড় ভাইপোটি অনেক চেটার পর ভবে ভাকারী পাস হলো। বড় ভাইপোর রোজকার করে লাগলো।

যা অভাব হবে তথন আপনি দেবেন

বড় ভাইপোর রোজকার বেশী হলে কালীকে বনে, আর আপনাকে সাহাযা কত্তে হবে না; বথন ঘেট বড় অভাব হবে, আটকাবে,—আপনি দেবেন। মা আমি সকলেই একসঙ্গে থাকি। সকল ছেজেলের পড়ার গরচ কালী দেহ।

আমি সংসারের কর্ত্তা

মা পাক্তে আমার একটু মাক্ত চিলো; নইলে মা কালীকে বলে আমাকে বীলোদা রেথে দেবে। আমি সংসারের কর্তা হলে বইশুম। বি-চাকর স্বাই আমাকে মানে। আমার মনের যে অস্থ্য যন্ত্রণা ছিলো, এতদিনে সেটি দূর হলো। বড় বউ দাদার কাছে লাহোরে ভিলো। এজক্ত আমাকে কেউ কিছু বল্বার ছিলো না। বড় ভাইকির বিবাহ হলো। আমার প্রাণধনও বড় হয়েছিল। সে বড় পরিকার ভালবাসতো। ইলিস্ মাছ, কাঁটালেক পদ্ধ যে বাটিতে পাকতো, তাতে পেতো না। আমার প্রাণধনের জক্তে ভাল জিনিস যা পাই ভাই রাপি; সেটিতে স্বাই ব্যাজার।

ভবানী ওরফে উপাধ্যায়

ভবানী ছেলেবেলা পেকে ডানপিটে। লেগপৈড়ার পূব ভাল। সে অছ কেউ পারবে না, ভবানী একদতে তা কসে দেয়। ফুটবল পেলার ভবানীর বড় নাম। লেকচার হ'লে ভবানী আগে সেধানে যায়। কেশব সেনের দলের মধ্যে গিয়ে সে একজন তার এধান চেলা বনে পেল।

কেশব সেনের দলে

কেশৰ দেনের দলে যখন ভবানীর খুব থাতির ছলো, তথন সে নিজেকে খুব বীর মনে ফটো। • সে পাইকোয়াড়ে যুদ্ধ শিথতে পালিরে পেছলো; দাদা তা'কে ধ'রে আনে। সে বরাবর আইবুড়ো ছিল।
রোমান ক্যাথলিক্ ধর্মের সঙ্গে ছিলু বেদাস্তের মিল দেখে, ক্যাথলিক্
পাদরীদের দলে ভিড়েছিল। মেরীকে গণেশ-জননী বলে প্রচার করে,
সিন্ধে এক কীর্ক্তি রেখে গেছলো। যত সিন্ধি ছেলেদের দল পাকিরে
খৃষ্ট সংকীর্ত্তন করে বেড়িয়ে ছিল। এক কথার, সে দেশ মাতাতে
জানতো; চাড়াল জাগাবার মন্ত্র জান্তো।

থপিদ জামাই

বড় ভাইপোর জামাই বড় খপিন্ ছিলো। ভাইথির বিয়েতে ভাইপোর দেনা হয়। সেই দেনার আলার সে জেরবার হবে শেষ আপনার লোকেনের কাছেও বড় অপ্রস্তুত হয়েছিলো। বড়লোকের যরে মেয়ের বিয়ে দেওরা যে কি কট, তা' হাড়ে হাড়ে নুমে বড় ভাইপো অমেক কটে রোগা মেয়ের দেবা কর্ত্ত। জামাইয়ের ইচ্ছে, প্রাণধন ভিতরে না শোয়। আমি একটি গলির মত ঘরে চৌকিতে বেকি জোড়া দিয়ে প্রাণধনকে নুকের কাছে নিয়ে শুই-কি ক্রি! একদিন ক্ট পেয়ে, ছঃল পেয়ে, বড় ভাইথি হঠাৎ যণ্ডরবাড়ী মারা গেল। বড় ভাইপোটির নুক শ্রেলে গেলো।

ভবানী আলাদা হলো

ভবানী যথন পাদরীদের দলে যাতারাত করে, তগনই সে আলাইনা থাক্তে লাগলো। তার ভগবানের ডপর সত্যি-সত্যিই নিউর ছিলো। যাকে বলে অর্থ্যেক রালে অল হওয়া, ভাই তার হতো। ভাইকে দেনার ফালার অভ্রির হতে দেশে, এই ভবানী সিন্ধে এম-এ ক্লাসে মন্দ্র স্বাধি পড়িরে ভাইরের অর্থ্যেক দেনা শোধ করে দিয়েডিলো। মরলাপুরের পাদরী তাকে বিলাত পাঠার।

প্রাণধনের বউ দেখে মা মারা গেলো

প্রাণধনের বউ দেখেই মা মারা গেলো। আমি তপন তারিণীর নতুন বাড়ী হগলীতে প্রাণধনের বউভাতের বোগাড় কচিচ। বিয়ের পরদিন মা বলেছিলো, সব শীত্র-শীত্র সেরে নাও। বউ দেখবার জন্মই মা বেঁচে ছিলো। প্রাণধনকে পাঠিয়ে দেওরা হলো। সে মাকে তুলসী-তলার হরিনাম শুনালে। আমি ও ভারিণী মাকে জ্ঞান্ত দেখতে পাইনি। ভারিণী ঘাটে গিয়ে মুগাগ্নি কলে। কালীর চক্ষের জলে বুক ভেষে গেলো। মায়ের উপর টান কালীর বড ছিলো।

মা বিয়ে দেখতে চায়, বাড়ীতে বিয়ে হবে

যথন কালীর বড় মেয়ের বিবাহ হয়, তথন মা বিরে দেখতে চেরে-ছিলেন। কালী বলেছিলো, সে হতে পারে না মা, বিবাহ পীর্জার হবে; সেধানে তো তুমি যাবে না। মা বলেছিলেন, তোর বাইবেলে এ কথা কোথার লেথা আছে—মেয়ের বিরে বাড়ীতে হলে দোব হয়। পাদরী সাহেবকে জিজ্ঞানা করে আর,—মা বল্ছেন, বাড়ীতে বিরে হবে। কালীচরণ বাইবেলের কোথাও বাড়ীতে বিরে দোবের না দেখে, খারের কথাই ভগবানের কথা বলে মেনে নিরে, প্রথমে বাড়ীতে বিরে দিরেছিলো।

স্বজাতে বর পেলে স্বজাতে বিয়ে হবে

মার ইচ্ছা, বা ন খুটান পেলে কারছ কি অন্ত শুক্তকে মেরে দেওরা ছবে না। সে কাটিও বতদ্র সম্ভব কালীচরণ মেনে চলেছিলো। সে গুরু-পুরুত কার্বাকেও কোন উৎসবে বঞ্চিত করে নাই। খুটান বলে পরিবারের কেহই তাকে অমাক্ত করে নাই; বরং প্রণাম করবার সময় সে কথা ভূপেই যেতো। খুটান হলে বে হিন্দু ভাইদের সঙ্গে তকাৎ হয়ে যায়, এ ভাবটি কালীচরণ এমন মেরে দিয়েছিলো যে, পরে পাদরীদের খুটান করার অনেক ফ্রিথা হয়েছিলো। সে ভাইফোটা নিতো, জামাই-বঠা করো। সরবতী পূজার বই পূজা কন্তো। মাকে দেবভার মত দেগতো।

আমার আবার ছঃথের আরম্ভ

মা মলেন, আর আমার ছঃপের আরম্ভ হলো। মার আছে বড় ভাইপো গেলে বলুম, মা গেলো, এগন চোমরাই তো সব; আছে হয়ে গেলে যাব। মনে কানি ও ভিন্ন আমার গতি নাই। কিন্তু ভাইপো বলে, আমার কাড়ে কাউকে থাকুতে হবে না; আমার পরিবার সব চালিয়ে নেবে। আমি কারও ভার নিতে পাকা না। তবু আমি আছ হয়ে গেলে তারই কাতে গোলুমণ, বড়ই অগ্রহ্মা হলো। প্রাণ্ণন তথন বি-এ পড়ে। বড় ছঃপে নপাড়ায় আমার বাড়ী চলে গেলান। সেপানে থাকুতে না পেরে ৮।২০ দিনে ফিরে এসে দেখি—

প্রাণধন আমীরের চাকুরী নিয়ে কাবুল পালাল

প্রাণধন কাবুল পালিয়ে গেছে। বি-এ ফেল হয়ে মনের ছুংখে চাকুরী নিয়েছে। সেথানে সামাশ্র দোবে হাত কেটে ফেলে। হিসাবের ঠিকে ভূল হলে যার দোধে হয়েছে, তার ডান হাত কাট। যায়। অনেক কঠে প্রাণধন শেষ সেধান খেকে প্রালিয়ে এলো, আর দেশেই সামাশ্র মাইনের চাকুরীর চেষ্টা কতে লাগলো।

কপুরতলার কাজ নিয়ে জামাই পালালো

যে সময়ে প্রাণধন কাবুল পালায়, সেই সময়—তারিণীর জামাই সাধ্চরণ কপুরিভলার কাজ নিয়ে পালায়। ঘর থেকে পালান একটা ছেলেদের রোগ। শুনেছি মাখায় একরপ পোকা বিজ বিজ করে, ছেলেদের ভূতের মত ঘাড়ে চড়ে। না তাড়িয়ে ছাড়ে না।

যাচাতে এসেছ

প্রাণধনের বাশবেড়েতে স্কুল মাষ্টারী চাকুরী হলে জ্যাঠামশাই

কালীচরণকে জিজ্ঞানা কর্তে গেল। চাকুরী করি কি ফের বি-এ গড়ি।
কালী বলে আমাকে যাচাতে এসেছো, না আমার পরামর্শ মন্ত কাব
কর্বে। প্রাণধন বলে ঠিক করে এসেছি চাকুরী করি, কালী বলে যা
ইচছা কর। ভাবে বেশ বুঝা গেলো। বিরে হলে আর বি-এ পড়া
হর না।

यनि ना कथा त्रात्थ वक्ष्वित्रक्तं श्रव

কালীর বড় বড় লোকদের সঙ্গে ভাব ছিলো, কিন্তু কি নিজের ছেলে, কি ভাইপো--কারো রজে কথনও কারোকে উপরোধ করেনি। সে এত মানী ছিলো যে, পাছে কথা না রক্ষা করে এই ভরে কথনও কারোও জক্তে উপরোধ করে। না। তার মতে, যে যোগা, তার পথ কেউ কব্তে পার্কে না। এই জক্তে এতবড় পরিবারের মণো কারও বড় হবার আশা ছিল না।

নিজের ছেলেকে ফেল

অতি কম নম্বরের জপ্তে নিজেই নিজের ছেলেকে ফেল করে কালীর আগে আর কারও নাম গুলিনি। বিচার-জ্ঞানটা তার এত প্রবল ছিল, সত্যুক্থা সে এত ভাল বাস্তো যে, মিখ্যাইটকে সে বড় মুণা করে।

থোসামোদ ও থয়েরগাঁই

পোদামোদ করা, কি মনিবের খয়ের থাই হয়ে দর্দি ভাব দেখান, এ ছটোই কালী মোটে পছন্দ কভো না। এই জস্তে দে যাতা, থিয়েটার কি কোন নাচ-তামাদা আমোদে যোগ দিভো না। এক কথায় ভার কোনই সুখ ছিলো না।

হুগলী পেকে বাঁশবেড়েতে মাষ্টারী

প্রাণধন হগলী থেকে বাশবেড়ে ফুলে নাটারী কর্ত্তে রোজ নায়।
সঙ্গে আদি ব্রাক্ষসনাজের প্রচারক গড়গুড়ী মশাই হৈছনাটারী কর্ত্তে
চন্দননগর থেকে নিভা উজান ঠেলে, বধার ভাজন ছিলিয়ে কাজ বঞার
করেন। ২১ দিনের ছেলেকে ২১ বছরের করেছিছ; দে ৬েলে আমার
না বলে বৌ নিয়ে হগলীতে থেকে এই চৈত্র-বৈশাথ মাসে ভরা-গলার
পাড়ী দিয়ে রোজ মাটারী করে;—মনে বড় কঠ হলো। আমার দীর্ঘনিংখাস পড়তে লাগলো। প্রাণধনের চাকুরী গেল।

মেজ ভাইপো মুঙ্গেরে গিয়ে ভেন হলো

এদিকে বড় ভাইপোর দেনার জালা,—ওদিকে নেজ ভাইপোর লোকসান হাত লাগলো। মেজ ভাইপোকেও আমি মাতুদ করি। মা-মরা ছেলে পাদ ফিরে উতে দিতো না। ২৫ বছরে দে পাদ হলে তবে তাকে অনেক বুঝিয়ে বিয়ে দেওয়া গেল।

বিষের নামে ভয়ে কাঁটা

যাদের বাপের ত্টা বিয়ে অথচ ছ-সভিলে ভিন্ন ভাব ছিলো ন। এবং ছেলেকেও মাত্র করো, ওর ছেলেরা একে মা বলে ডাকতে!,—যাদের ঠাকুরদাদার ১৯টা বিয়ে, বুড়োদাদার ১৯টা বিয়ে—ভারা বিয়েকে ভর পার কেন বলা যায় না। বড় ভাইয়ের ছোট ছেলে ভবানী তো মোটে বিয়ে করে না। ছোট ভাইয়ের মেজ ছেলে বিয়ের নাম খনে ছাত পেকে লাফিয়ে পড়তে চায়। সে বিয়ে করেনি। ১০০১২ বছর বয়মে মাছ-মাংস ত্যাগ করেছে, এ সব ভেবে মনে হয়, যেটা ভালো বেটা সত্য, সেইটাই টেকে যায়; যেটা খায়াপ, যেটা মিখ্যা, দেটা যে সমাজের মধ্যেই থাকু, কখনও টেকে থাকুরে না।

ইষ্টিগুরুর দিব্যি

মেজ ভাইপোর বউরের বাপেরা বিড্লোক। বিরে হ্বার পর বাপের বাড়ীর কথাই পাঁচ কাহন্। কথন ভূলে বাপের বাড়ীর পোঁটা দিলে, বলে কেলেন, "যে আমার বাপের বাড়ীর কথা কহিবে, ভার "ইটিগুরুর দিলি"। আমার কথাটা বড় মনে লাগলো। গুরুজনের আশীর্কাদও কলে যেমন ছু:খের কারণ হলেও, তেমনি অংখী হতে হয়। বউমার ডেলে হয়, আর পেটে পিলে যরং হয়ে মারা যায়। বড় ভাইপো দেনার জালায় গোরকপুরে শালার কাছে গেলেন। মেল ভাইপো ছেলে মারাতে মূলেনে ওকালতি কত্তে গেলেন। সেই পেকেই ছুই ভাইয়ে ভের হলো।

্রেলে টরেটকা

প্রাণধনের বাশবেছে সুলের ৪০ মাহিনের কাম গেলে, সে বঙ্গে মা থেকে ৯ মাহিনার রেলে উরেউকা শিগ্তে লাগলো। শেষ ভার জামনগরের রেলে ১৫ মাহিনার চাকুরী হলো। বড় ভাইপো মাঝে-মাঝে প্রাণধন আমায় দেখতে এলে চাকর চাকরাণীদের দিয়ে বলায়, প্রাণধন তোমার পিনির বিলি কর। আমায়ও ঐ কণা বলে "কই গো, কলে যাবে ০ প্রাণধন কবে নিয়ে যাবে ০"

হালিসহরে বেভঁস জর

হালিসহরে প্রাণধন বদলি হ'লে। আমি চিটি লিগলুম, আমায় নিয়ে বাও। প্রাণধন একদিন এসে আমায় নিয়ে হালিসহরের স্টেসনে থাক্বার গরে নিয়ে রাগলে। বউ তপন তপলীতে। আমি রাধি, প্রাণধনকে পাওয়াই। একদিন প্রাণধনের বেছসৈ অর হ'লো; একট্র সাবলে, হপলী চ'লে গেলো। আমি একলা রইলুম্। সেখানেও শুন্তুম, বেছস অর। আমি একলা বিজ্বনের নধ্যে। ষ্টেসন্ তথনও তৈয়ার হয় নাই। চারিদিকে সব মাডাল হররা কচে। ভাল লোকেরা প্রাণধনকে চিটি লিগ্লে। প্রাণধন তাদের আমাকে শ্রামনগরে মামার বাড়ী পৌতে দিতে চিটি লিগ্লে।

খ্যাননগরে মামার বাড়ী

মামার। তিন ঘর— কেউট দোরও পেংলে না, আমত্ দের না। ছোট মামী অম্লার মার কাছে রটনুন। যার সংসারে যাব, রাঁধবোঁ । প্রাণধনের জক্ত কট হ'লো। ভারি অর্থ খুন্বম্। লোক পাঠাকুম, খবর পের্ম — একটু ভাল আছে। মামী বংলন, থবর তো পেলে; এপন উঠো, বাসন মাজ, রেধে নাও। সকলে যে যার আপুণনা আপনা থাকে। কেউ আর আমার খোজ নের না। প্রসাও হাতে নাই। ভোট মামীও খাওয়াতে চার না। বলে অভ্যামাতো ভাইদের কাছে যাও। রাম্চরণ ১ করে দেশে বয়ে, ভোট মামিও ১ টাকা দিলে। ২ টাকার তো খাওয়া একবেলাও হয় না, কি করি ১ টাকার চাল কিনে আনলাম।

ভালপালা কুড়িয়ে পাতার জালে রেঁধে খাই

ভালপালার ধোঁয়া হলে তারা বিরক্ত হয়। স্বাই বলে, আমাদের রানা-খাওয়া হলে, তবে তোমার ভালপালার ধোঁয়া করে পাবে। এদিকে প্রাণধন রেলের কাল ছেড়ে ছানার ব্যবসা কর্তে লাগলো। বি-এ পর্যন্ত পড়েছে, পেটে বৃদ্ধি আছে—ডেলি-প্যাসেঞ্চার হরে ছানার বাঁক গাড়ীতে চাপিরে বেচে আদে। হগলীতে একটা মুদিখানার দোকান ধুলে কেলে।

মতিহারিতে ৫০১ মাইনের কাজ

ভগৰাৰ দেপেন, ছঃথের শেষ আছে তো। যথন দিন চলে না, তথন ে মাহিনায় মতিহারীতে রিলিফের কাফু পেয়ে প্রাণধন বিদেশে গেলো। আমি ধরচ পর্যান্ত আর পেলুম না। সেধানে কে গরিব ভাক্ষা প্রাণধনের কুটি ক্রেছিলো।

ছায়া মেপে কুষ্ঠি তৈয়ার

ছারা মেপে কুঁটি তৈরার করে বলে, ৩৯ বছরের যে ফাঁড়া আপে, সেটা কাটলে ৮০ বছর পদান্ত বাঁচবে। কুটি আমি বিখাস করি, তাং ভার পেলুম।

চক্ষু-চিকিৎসা

[অধ্যাপক শ্রীললিতকুমার বন্দ্যোপাধ্যায়, বিছারত্ন, এম-এ]

প্রথমেই বলিয়া রাখি, ব্যাকরণ-বিভীষিকা-কার বলিয়া বর্ত্তমান লেখকের একটা সংনামই হউক আর বদুনামই হউক রটিয়াছে, স্থতরাং দাহিত্যের বাঁধা-সভূকে চলিতে হইলেই তাঁহাকে ব্যাকরণ বাঁচাইয়া পদবিক্যাস করিতে হয়। কেননা, সুযোগ পাইলেই অমনি শক্রণক বিদ্রপের স্থরে বলিয়া উঠিবেন,—'আত্মচ্ছিদ্রং ন জানাসি পরচ্ছিদ্রামুসারি—" (শেষ অক্ষরটি চাপিয়া গেলাম, নতুবা লিঞ্গ-বিভ্রাট্ ঘটে)! কিছ তাঁহাদিগের টিটুকারীর ভয়ে 'সশঙ্কিত' হইয়াও প্রবন্ধের শিরোনামে 'চকুশ্চিকিৎসা' লিখিতে পারিলাম না। ইহাতে যদি পূজাপাদ পণ্ডিতরাজ কবিসমাট মহামহোপাধাায় এীযুক্ত যাদবেশ্বর তর্করত্ব মহাশয় স্বপ্রদত্ত 'বিত্যারত্ব' উপাধি প্রত্যাহার করেন, তাহা হইলে নাচার। তবে এই ভরস। আছে যে, যাঁহার অষ্ট-অঙ্গে উপাধির আভরণ, তিনি কি কথন নির্ভুর হইয়া আমার সবে-ধন বেঙ্গের আধুলিটি কাড়িয়া শইতে পারেন গ অতএব এ বিষয়ে নিশ্চিম্ভ থাকিতে পারি।

'শ্রবণাদ্ দর্শনাদ্ বাপি মিথঃ সংক্ররাগরোঃ।
দশাবিশেষো যোহপ্রাপ্তেরী পূর্বরাগঃ স উচ্যতে ॥'

ইত্যাকার লক্ষণ নির্দেশ করিয়া দর্পণকার খালাস।
কিন্তু এই 'দর্পণ' যে পল্লিনীর দর্পণের স্থায় রূপোনাদ
প্রেমোনাদ প্রভৃতির জন্ত আমাদের সমাজের সর্বনাশ
ঘটাইবে, তাহা কি তিনি আঁচি করিতে পারিয়াছিলেন
বিশ্বনাথ কবিরাজের বাবস্থা সংগ্রহ করিয়া করানাকুশল
কবিকুল এই শ্রবণ-দর্শন-জনিত পূর্বরাগের (অথবা চিকিৎসাশাজ্রের ভাষার বলিতে গেলে, শ্রোজনেজ-জাত জ্লুরোগের!)

বছ সরস কাহিনী কাবানাটকে প্রচার করিয়াছেন। অবশু
নিদান-নিণ্য়ের পূর্ব্বেও সংসারে রোগ ছিল। স্থতরাং
কবিরাজ মহাশয়ের আবির্ভাবের পূর্ব্ব হইতেই পূর্বক্রিগণ
এই প্রেমজরের ভূরি ভূরি বিচিত্র বৃত্তান্ত কাবানাটকে বর্ণনা
করিয়াছেন। কালিদাস ভবভূতি, স্থবদ্-বাণভট্ট প্রভৃতি
এই রসে ওতপ্রোত। আর শুধু সংস্কৃত-সাহিত্য কেন,
ইংরেজী বাঙ্গালা ফরাশী ফারশী প্রভৃতি সকল সাহিত্যেই
চারি চক্ষ্র চোরা চাহনির জোরে ও জেরে চিভচ্রির
চমংকারী চমকপ্রদ বিবরণে ভরপুর।

• সংস্কৃত-সাহিত্যে দেখা যায়, তথনকার সমাজে স্বয়ংবরা হইবার প্রথা, গান্ধর্ম-বিবাহ, অন্থলোম প্রণালীতে নির্দিষ্ট প্রকারের অসবর্ণ-বিবাহ প্রভৃতি প্রচলিত থাকাতে, নিরন্ধুণা: শুধু কবয়ঃ কেন, নিরন্ধুশা: যুবতয়ঃ—এখনকার হিন্দুসমাজের তুলনায়। পরিণয়ের দরজা অনেকটা দরাজ থাকাতে, প্রেনের পন্থা: ততটা পিচ্ছিল ছিল না, প্রণয়-প্রবৃত্তির চরিতার্থতা-সাধন ততটা বিদ্ববহুল বাধাসভুল ছিল না। যে টুকু বাধাবিদ্ধ ছিল, তাহা কেবল পূর্ব্বরাগের পরিপাকের জন্ম (বিদ্ধমচন্দ্র বিলাহছন, 'প্রেমের পাক বিচ্ছেদে'); ন বিনা বিপ্রলক্তেন সজ্যোগ: পুষ্টিমশ্বুতে (বেমন বিনা-লক্ত্যনে জ্বেরর পরিপাক হয় না)!

হয়ত্ত শকুস্তলাকে অভয় দিতেছেন,—

'গান্ধর্কেণ বিবাহেন বহেবাা২থ মূনিকস্তকা:।
শ্রুমতে পরিণীতান্তা: পিতৃভিন্চামুমোদিতা:॥'

'মালতীমাধবে' কামলকী মালতীকে উৎসাহিত করিবার জন্ম 'ইতরেভরাত্মরাগো হি দারকর্মণি পরার্ক্ষং মঙ্গলম্' ওধু এই ব্যাইয়াই ক্ষান্ত নহেন, বাদবদন্তা পিতৃনির্বাচিত বর প্রত্যাখ্যান করিয়া স্মৃতিলবিত বরকে বিবাহ করিয়াছিলেন, এই দৃষ্টাস্ত বারা মালতীকে চৌরিকাবিবাহে প্রবৃত্তি দিয়া-ছিলেন। (অবশ্র কামন্দকী এই কার্য্যটি বালতীর পিতার সহিত পরামর্শ করিয়াই করিতেছিলেন, কিন্তু মালতী ভিতরের কথা জানিত না)। তবে এখনকার তুলনায় তখনকার সমাজে যৌননির্ব্বাচন সম্বন্ধে অনেকটা উদারতা থাকিলেও সম্পূর্ণ স্বাধীনতা ছিল না। স্কৃতরাং ত্যান্ত যদিও নিজেকে চানুকাইবার জন্ম খুব জোর গলায় বলিয়াছেন,—

'অসংশয়ং ক্ষত্রপরিগ্রহক্ষমা

বদার্য্যমন্তামভিলাবি মে মনঃ।

সতাং হি সন্দেহপদের্ বস্তুর্

প্রমাণমন্তঃকরণপ্রবন্তয়ঃ॥'

তথাপি ইহাতে তাঁহার থট্কা মিটে নাই, মন গুদ্ধ হয় নাই, শকুন্তলার যুগলস্থীকে জেরা করিয়া যথন তিনি শকুন্তলার জন্ম-রহন্ত জানিলেন, তথুন তিনি নিশ্চিত ইইয়া সোয়ান্তির নিশাস ছাড়িলেন, —

'ভব হাদয় সাভিলাষং সম্প্রতি সন্দেহনির্ণয়ো জাতঃ।'

অত এব কালিদাস যে হয়স্তকে নিজের ও শকুস্তলার
জাতি বাঁচাইয়া প্রেমের মহাজনীতে লাভবান্ করিয়াছেন,
তজ্জ্য কালিদাসকে বাহবা (credit) দিতে হয়।

কিন্তু এখনকার হিন্দুসনাজে গান্ধর্ম-বিবাহের স্থান নাই (বৈঞ্বদিগের কন্তীবদল ইহার একমাত্র অমুকর!) তাই ভারতচন্দ্র ইহার ভূর ভাঙ্গিয়া দিয়াছেন,—

"গান্ধর্ম-বিবাহ হৈল মনে আঁথিঠার॥" বীর্যাশুল্কা দ্রোপদীর বেলায় বাঙ্গালী কবি কর্মনানাম দাস ধৃষ্টহান্তের মুখ দিয়া হাঁকিয়া বলাইয়াছেন,—

'ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় বৈশু শুদ্র নানাজাতি।
যে বিদ্ধিবে লভে সেই ক্লফা গুণবতী॥'
এ ক্ষেত্রেও ভারতচক্র আধুনিক সমাজের তরফ হইতে
ঈষ**ং ব্যঙ্গোর স্থ**রে ইহার ভেংচান গান্বিয়াছেন,—
'পণে জাতি কেবা চার, পণে জাতি কেবা যায়,

প্রতিজ্ঞার বেই জিনে সেই লরে যায়।
দেখ প্রাণপ্রদক্ষ দেখু প্রাণপ্রদক্ষ
বধা বধা পণ তথা তথা,এই রক্ষ।

তবে ভারতচক্রের সমরে কেদার রার, প্রতাপাদিত্য প্রভৃতি বীরের জননী রঙ্গভূমির কাজ-যুগের অবসান হইয়াছে, তাই তাঁহার কাব্যের নাদিক। বীর্যাণ্ডকা নহেন, শন্তবিভার পরিবর্তে শান্ত-বিভার পরীক্ষায় প্রাপণীয়া।

সংস্কৃত-সাহিত্যে দেখা যায়, যুবতী কলা গান্ধৰ্ববিধানে ষেদ্যামন্ত্রপ বরের পরিণীতা ইইলে অভিভাবক (অগত্যা ?) সেটা মানিয়া লয়েন, এবং গার্ক্ষবিবাহটাও এমন ভডিঘডি সম্পন্ন হইয়া যায় যে অভিভাবক বিবাহের পুর্বের বাধা দিবার কোন স্থযোগ পান না। তবে কলা সব সময়েই জাতিবিচার করিয়া প্রেমাম্পদ নিকাচন করেন, একথা স্বীকার করিতে ইইবে। আবার অনেক সময়ে, কন্তার পুর্বরাগের পাত্র অভিভাবকেরও অভিপ্রেত বর, এরপও দেখা যায়। কিন্তু আশ্চর্যোর বিষয়, বিশাতী-সমাজে জাতিভেদের কড়াকড় নাই বলিয়া আমাদের সমাজ-সংস্থারকগণ তারস্বরে ঘোষণা করিলেও, বিলাঠী সাহিতো অভিজ্ঞাতা-গরিবত অভি-ভাবকের প্রদন্ত প্রবল বাধায় নায়ক-নায়িকার প্রেমসাগরে তুফান উঠিয়া ভাঁহাদিগের ভয়ত্দয়ের ভরাড়বি হয়, এবং কাবাখানি নিদারণ টাজেডিতে পারণত হয়, এরূপ দুষ্টাম্বের বারুলা দেখা যায়। শ্রেষ্ঠ ইংরেজকবি বড় ছঃথেই বলিয়াছেন,—

Ay me! for aught that I could ever read,

Could ever hear by tale or history

The course of true love never did run smooth;

But either it was different in blood -'

যাহাঁ ইউক, বিলা তা সনাজ ও সাহিত্যের সহিত আমাদের সাক্ষাং-সম্বন্ধ নাই (যদিও অধুনা তাহার অস্করণ ও
অস্সরণের হিছিকে আমাদের অবস্তা সঙ্গীন হইয়া
দাঁড়াইতেছে।) আবার সামাজিক প্রথার পরিবর্তনের
জন্ত সংস্কৃত-সাহিত্যের সঙ্গেও আমাদের সম্পর্ক দূর হইয়া
পড়িয়াছে; কের্মনা শকুস্তলা-ছন্তস্তের, উর্কা-পুরুত্রবার,
সাগরিকা-উদয়নের, মালবিকা-অগ্নিমিতের, মালতী-মাধবের
ঘটনা এখনকার হিন্দুসমাজের সঙ্গে ঠিক থাপ থায় না, ঠিক
যোড় মেলে না। ইহার পুনরভিনয় বর্ত্তমান হিন্দুসমাজে
সন্তবনীয়ও নহে, বাঞ্নীয়ও নহে। আর রাজা বা রাজন্মীর
ঘরে যাহা ঘটিত, তাহা লইয়া আমাদের গৃহস্ক্যরের,
মধ্যবিত্ত সম্প্রদারের মাথাবাথাই বা কেন ?

কৈন্ত এখনকার রাঢ়ী বারেন্দ্র, পাশ্চাত্য দক্ষিণাত্য বৈদিক, সপ্তশভী মধ্যশ্রেণী সরযুপারী শাকল-দ্বীপীয় ঝিঝোতীয় ভূমিহার প্রভৃতি রকমারি ব্রাহ্মণের ও উত্তররাটী দক্ষিণরাটী বঙ্গজ্ব বারেন্দ্র এই চতুর্ব্বিধ কায়ত্বের – (সাধারণতঃ এই চুইটি উচ্চজাতি হইতে নাটক-নভেলের নায়ক-নায়িকা সংগৃহীত হয়)—কুলশীল গাঁইগোত্র প্রবর্মেল পর্যায়পটা গণবর্ণ প্রভৃতি চিড়ের বাইশ-ফের বজায় রাখিয়া প্রেমের আখান রচনা করা সহজ ব্যাপার নহে। ঐতিহাসিক নাটক ও আখায়ি-কায় প্রতাপাদিত্য সীতারাম প্রভৃতি বঙ্গীয় কায়স্থবীরের আবিষ্কারের পূর্বের রাজপুতানা হইতে নায়ক-নায়িকা আমদানী করিতে হইত। দেক্ষেত্রেও যথন বারো রাজ-পুতের তেরো হাঁড়ী, তথন অবগ্র পানাহারের আদান-প্রদানেও যথেষ্ট বাছবিচার বর্ত্তমান। ইউরোপের মণ্টে গু-ক্যাপলেটের বিরোধের ন্তায় রাজপুতদিগের মধ্যেও বংশে বংশে বিরোধের অভাব ছিল না। স্থতরাং তাহার জন্মও স্বাধীন প্রেমের পথে বাধা পড়িত। অথচ সন্তা মুদ্রাযন্ত্রের এবং তদপেক্ষাও সন্তা কলনাবৃত্তির কলাণে আমাদের সাহিত্য-সরস্বতী অজ্ঞ ছোট-বড-মাঝারি গলগাছা উপতাদ নবভাদ রমভাদ রহোভাদ নাটক নভেল প্রহসন পঞ্চরং প্রদব করিতেছেন। যে সকল ছঁসিয়ার লেথক-লেথিকা এ অবস্থায় নায়ক-নায়িকার জাতিকুল বাঁচাইয়া প্রেমের চাধ করিতেছেন, তাঁহাদিগের বাহাত্রী বলিতে হইবে, তাঁহাদিগের সতর্কতা, কৌশল, উদ্ভাবনী-শক্তি, অধাবসায় প্রভৃতির বহুং তারিফ করিতে ইইবে।

পকান্তরে, যেথানে ঐরপ আটঘাট বাঁধিয়া ঘটক-কুলাচার্য্যের মত কুলগাল ঠিকঠাক মিলাইয়া না দেখিয়াই কবিকরনা লম্বা দৌড় দিতেছে, দেখানেই সমান্ধবিপ্লবের আশব্দা, অথবা নিদারুণ বিয়োগান্ত ব্যাপারের (tragedy) সন্তাবনা। আর ভাবপ্রবণ গল্পেকও তথন উত্তেজিত উন্মন্ত হইয়া 'ওরে ছষ্ট দেশাচার' বা 'Cursed be the social lies' বলিয়া চীৎকার করিয়া গগন ফাটাইবেন এবং এই অজুহাতে সমাজ-সংসারের ধুয়া ধরিবেন।

এইত গেল এক সমস্তা। ইহার উপর আর এক সমস্তা আছে। 'গগুস্তোপরি পিশু: সংস্কৃত:।' সংস্কৃত-সাহিত্যের অভাদয়-কালের সহিত আধুনিক হিন্দুসমাজের তুলনা করিলে আর একটি প্রভেদ প্রকট হইরা উঠে। সংস্কৃত-সাহিত্যে নামিকা 'কস্তাজ্জাভোপ্যমা সলজ্জা নব্যৌবনা'; কিন্তু সার্ত্ত-স্টাচার্য্যের উদ্বাহতক্-শাসিত বর্ত্তমান বন্ধীয় হিন্দু- সমাজে যৌবনোদয়ের পূর্বেই বিবাহ-সংস্থার সমাধা করিতে হয়; পঞ্চাশ বিৎসর পূর্বে কুলীনের ঘরে যৌবনস্থা (বা বিগতযৌবনা) মূন্ঢ়া কল্পা পাওয়া যাইত; কিন্তু কুলীন-সম্প্রদায়ও এখন য়য়ৄনন্দনের ব্যবহার পক্ষপাতী হইয়া কল্পার বাল্যবিবাহে মনোযোগী হইতেছেন। স্বতরাং আধুনিক হিন্দুসমাজে পূর্বেরাগের অবকাশ, রোম্যান্সের স্বযোগ, নাই বলিলে অভ্যুক্তি হয় না। নিতান্ত বালিকার হৃদয়ে পূর্বেরাগের সঞ্চার করা ভিন্ন আর গল্প-লেখকদিগের উপায় নাই। তবে বরপণের চাপে 'কল্পার বিবাহের বয়স বাড়িতেছে, ইহাতে গল্প-লেখকদিগের বেশ একটু স্ববিধার সম্ভাবনা হইয়া উঠিতেছে।

কিন্তু ইহারও উপর আর এক সমন্তা আছে। আধুনিক হিন্দুসমাজে বিবাহ-সম্বন্ধ বরক্সার অভিভাবক্দিগের দারাই নিষ্পন্ন হয়, 'কন্তাকর্তা হৈল কন্তা বরকর্তা বর'—এই সহজ ব্যবস্থা চলে না ৷ পালটা ঘরের প্রতিবেশিক্তার অর্থাৎ নিজের ও ভগিনীর খেলার সাথীর নিরস্তর সাহচর্য্যে অথবা ছুটির সময় বেড়াইতে গিয়া ঐরপ করণীয় ঘরের সহপাঠীর ভগিনী, বৌদিদির ভগিনী, ভগিনীর ননদ, কাকীমা বা জোঠাইমার ভাইনী, পিদিনার ভাশুর্কী বা দেবরক্সা, স্থাতীয় পিতৃবন্ধুর ক্সা ইত্যাদির দৈবাদ্দর্শনে স্থুল-কলেজের পড়ুয়া মূনকের প্রণয়সঞ্চার ঘটাইতে পারিলে আধুনিক হিন্দুসমাজে রোম্যান্সের কিঞ্চিৎ চর্চা হইতে পারে ৷ তাই বলিতেছিলাম, এই স্বল্পরিসরের মধ্যে সব मिक तका कतिया (य मकल लाथक-लाथका अन्यकारिनी করিতেছেন, তাঁহাদিগের বাহাছরীর রচনা হইতে বাহবা না निर्व আমাদিগকে অপরাধী হইবে।

কিন্তু কাবা-নাটকের মারফত বাঙ্গালী-জীবনে রোম্যান্সের এইরূপ নবনব অবসর যোগাইতে কর্মনাকুশল লেথক লেথিকাগণ সমাজে যে এক বিষম অনর্থ উৎপাদন করিতেছেন, তাহার কথা কেহ ভাবিতেছেন কি ? এই ঘোর অত্যাহিতের প্রতিবিধানের চেষ্টা বিজ্ঞ সামাজিকগণ করিবেন না কি ? সাহিত্যে ও সঙ্গেদেশ সমাজেও যেভাবে সর্ব্বে নভেলী প্রেমের ব্যাসিলি ছড়ান হইতেছে, তাহা বাস্তবিকই আশব্দাঞ্চনক নহে কি ? ইহা যে জার্ম্মান বিমানযান হইতে ইংলণ্ডের পূর্বভিপক্লের উপর্ব্বামাছোড়া অপেক্ষাও

সাক্ষাতিক ব্যাপার হটুয়া গাড়াইতেছে। অথচ এ বিষয়ে চিস্তাশীল ব্যক্তিগণ সম্পূর্ণ উদাসীন।

যাক্, আর ফাঁকা আওরাজ না করিয়া গোটাকতক বাছা বাছা উদাহরণ দিয়া আমার বক্তব্য পরিফুট করি।

প্রথমেই সাহিত্য-সম্রাট্ বঙ্কিমচন্দ্রর কথা তুলিতে হয়, কেননা তিনিই অনেকের মতে এই মামলার মূল আসামী, উাহারই প্রদশিত পথে পরবর্ত্তিগণ বিচরণ ক্রিতেছেন।

সংস্কৃত-সাহিত্যে দেখিয়াছি, ('নাগানন্দে') জীমৃতবাহন তপোবন-গৌরীগৃহে মলম্বতীকে দেখিলেন, প্রথম দর্শনেই 'এ চাহে উহার পানে, চিতহারা হুইজনে।' 'দেবমন্দিরে मनार्थत (नोताचा' ७थन इट्टिंट चात्र इट्टा, रेन्ट्नचत-মন্দিরে কুমার জগংসিংহ ও তিলোভ্রমান্তন্দরীর পরস্পর দর্শনে 'নিবিকারাম্বকে চিত্তে ভাব: প্রথম-বিক্রিয়া' ভাগারই অনুবৃত্তি। যুবক-যুবতী পরস্পরের জাতি না জানিয়া পরস্পরের প্রতি অন্তরাগ প্রকটিত করিলেন, এ জন্ম ৮রাম গতি ভাররত্ব হ্যান্ডের দহিত তুলনা করিয়। দূষিয়াছেন বটে ; কিন্তু প্রেমিক-প্রেমিকা বা পাঠক-পাঠিকা ভাতির থবর না জানিলেও অন্তর্য্যানী গ্রন্থকার জানিতেন, স্বতরাং ঠিকে ভুল হয় নাই। কিন্তু রমেশচন্দ্র ইহার উপর আরে এক কাঠি চড়াইয়া মহেশ্ব-মন্দিরে কায়স্থ ইঞ্রনাথকে ত্রাহ্মণকন্তী। বিমলার নয়নপথবর্ত্তী করিয়া নাগ্রিকার হৃদয়ে প্রণয়োদয় ঘটাইলেন। ভাগ্যি তথনও গ্রন্থকারের সমাজসংস্থারস্পুগ প্রবল হয় নাই, তাই তিনি ঐ প্রণয় একতরফা রাখিয়াই কান্ত হইয়াছেন এবং পরে নায়িকাকে দিয়া সামলাইয়। লইয়াছেন। (বহু পরে লিখিত 'সমাছে' অতি-সাহসিকতা দেখাইয়া গ্রন্থকার ত্রাহ্মণ-কায়ত্তে বিবাহ দিয়া সমাজ-সংস্বারস্পৃহা চরিতার্থ করিয়াছেন।)

পুরাণে শুনিয়ছি, গুরুক্তা দেবযানীর সহিত শিশ্ব কচের প্রণয় ঘটয়ছিল। প্রবাদ আছে, ফৈর্জী রাহ্মণের ছয়৾বেশে অধ্যাপকের টোলে অধ্যয়নকালে গুরুক্তার প্রেমে পড়িয়াছিলেন। অভিরামস্বামীর শিশ্ব বীরেক্রসিংহের গুরুক্তা বিমলার সহিত প্রণয় ইহারই অভিনব সংস্করণ। আবার 'আনক্ষঠে' জীবানক্ল-শাল্কির প্রণয়ও ইহার জের।

আয়েষা, রেশেকার ভার, রেরগে দেবা করিতে করিতে, রোগীর অহ্রাগিণী হইলেন। যাহা হউক, আয়েষা মৃদলমানী, স্তরাং হিন্দুর ইহাতে কভিবৃদ্ধি নাই। জগৎসিংহের

ছদর পূর্ণ ছিল, তাই তাঁহার কোন বিকার ঘটিল না।
মনোরমাও হেমচক্রকে জুলারা করিয়াছিল, কিন্তু উভরেরই
ছদর পূর্ণ ছিল, স্কুতরাং কোন অত্যাহিত ঘটিল না। ওসমান
পিতৃবাকতা আয়েষার অনুরাগী, ইহা মুস্লমান-সমান্তের
প্রথার বিরোধী নহে, বিলাতী সমাজ ও সাহিত্যে ত ইহা
নিত্য ঘটনা। একেত্রেও হিন্দুর ইহাতে ক্রতিবৃদ্ধি নাই।
যাহা হউক, এই একথানি আথায়িকার আলোচনায় বৃঝিলাম,
দেবমন্দির, অধ্যাপকের চতুপাঠী, রোগশ্যা, সর্বক্রই
মিন্মথের দৌরাত্মাণ।

নবকুমার সাগর তীরে গোগুলিলগে কপালকুওলাকে भिथित्वन, ष्रभूमान वृक्षि छोश्त क्रम् ए एक एउ छारम-দর্শনজনিত প্রণয় জ্মিল। তাহার পর, নায়িকা ছই ছইবার নায়ককে বিপদু হইতে উদ্ধার করিলেন, ভাষাতে নায়কের প্রণয় আরও খনীভূত হইল। সংগ্রুত সাহিতো দেখা যায়, বীরপুরুষ অবলা নারীকে বিপদ্হইতে উদ্ধার করেন এবং তহুপলক্ষে উভয়ের প্রণয়সকার হয়। একেতে নারী উদ্ধারকর্ত্রী; বাঙ্গালী নির্নীর্যা বলিয়া কি এই বিপরীত ব্যবস্থা, না হল জীক পুরাণের এরিয়াচনি, মিডিয়া, প্রভৃতির ব্যাপারের অগ্নসতি ৮ তবে এথানে প্রণীরটা একতরফা, স্কুতরাং এীকপুরাণের সহিত মিলিয়াও মিলিল না। নবকুমার দন্তাক জুঁক লাখিতা মতিবিবিকে বিপদ হইতে উদ্ধার ক্রিলেন, মতিবিবির হৃদয়ে প্রেমোদ্য হুইল, ইছা সংস্কৃত সাহিত্যের অন্তর্মপ, তবে ছাতিত্যাগ্রিমী এই যা' দোষ। (স্বর্বেখা উর্দ্ধনী ইউলে দোষ ছিল না !) যাহা ইউক, মতি- • বিবি ওরফে পগাবতীর প্রক্রভপক্ষে পতিপ্রেম ঝালান, আর এক্ষেত্রেও প্রথমটা এক তর্ফা। নগেন্দ্র কৃষ্ণর বড় অদিনে তাথাকে আশ্রয় দিয়াছিলেন, তথন হইতেই ভাছার ভাবান্তর হয়, পরে কুন্দর পূর্ণ যৌবনে ইহা আরও প্রবল হইল। অমরনাথ চুর্ন্তের হস্ত হুইতে রজনীকে রক্ষা করিল, আবার আহত অমরনাথকে বোধ হয় রজনী ভ্রমাণ্ড করিল (?) ; রজনীর হৃদয় পূর্ণ ছিল, স্বতরাং তাহার কোন বিকার ঘটল না, কিন্তু অমরনাথ তথন লেবঙ্গলতার হস্তলিপি ভূলিয়া ধাইতে'ছিলেন, তাই তাঁহার ভাবাস্তর হইল। হরলালও ছুরু ত্তের হস্ত হইতে একদিন রোহিণীকে উদ্ধার করিয়াছিল; তাহাতে অমুমান হয়, রোহিণীর মনে একটু ভাবাস্তর হইয়া-ছিল; কিন্তু অনুকৃল অবস্থার অভাবে তাহা বন্ধমূল হইতে

পারে নাই, পরে হরণালের কদর্যা ব্যবহারে এবং গোবিন্দ্রলালের প্রতি প্রবল আসক্তির বোঁকে সে ভাব একেবারে
মৃছিয়া গেল। ভবানন্দ কল্যাণীকে যমের হুয়ার হইতে টানিয়া
আনিতে গিয়া নিজে প্রেমের (?) হুয়ারে হাজির হইল। বিপদে
পড়িয়া আ সীতারামের শরণ লইল, সীতারামের পরিত্যকা
পদ্মীর প্রতি প্রেম উজ্জীবিত হইল (প্রফুল্ল-ব্রজেমরের ঘটনাও
কতকটা অহুরূপ); বিপদে পড়িয়া রমা গঙ্গারামের শরণ
লইল, গঙ্গারামের অমনি চিত্তবিকার হইল। এই সকল
উদাহরণ হইতে বুঝা গেল, বিপদ্টিকারেও নৃতন বিপদ্
আচে।

'কাদম্বী'তে পুগুরীক স্নানে যাইতে মহাবেতাকে দেখিয়া প্রেমবিহবল হইলেন। পদাবলী সাহিত্যে জীক্ষ যমুনার ঘাটে 'গোরোচনা-গোনী নবীনকিশোনী' বিনোদিনী রাধাকে স্নান করিতে দেখিয়া 'মনমথ অরে ভোর' ইইলেন। রোহিণী-গোবিন্দালের পুর্বে বছবার নির্দোশ-ভাবে দেখা ইইলেও দেখার মত দেখা বাপীতীরে। তাহার গর, নানাকারণে প্রেমের বীজ অঙ্কুরিত, পল্লবিত, প্র্লিত, ফলিত হইল; সে অনেক কথা। লরেগ ফ্টারও কি শৈবলিনীকে প্রথমে ভীমা পুন্ধনিতিত দেখিয়াছিল । সে যাহাই ইউক, বুঝা গেল স্থানের ঘাটেও 'নম্মথের দেবিয়াখ্য' আছে।

হেমচক্র বমুনায় জলময়া কুমারী মূণালিনীকে উদ্ধার করিলেন এবং এই ঘটনায় উভরের ফলয়েই প্রেমসঞ্চার হইল। ('য়মুনার জলে' নিধি মিলিল বলিয়াই বুঝি এত 'য়থুরাবাসিনী'র গান १) ঠিক অয়রূপে ঘটনা সংস্কৃত-সাহিত্যে পাওয়া বায় না, কিন্তু ইংরেজী সাহিত্যে Otway's Venice Preserved দৃশুকাব্যে Jaffier ও Belvideraর ব্যাপার অনেকটা এইরূপ। আথ্যায়িকা-কার থ্যাকারে তাঁহার 'পেণ্ডেনিসে' এইরূপ একটি ঘটনার আভাস দিয়াছেন ('her cousin who saved her life out of the lake', ৪০শ পরিছেন)। রোহিনীকেও গোবিন্দলাল জলমজ্জন হইতে উদ্ধার করিয়াছিল। 'চক্রশেথরে' জলমজ্জন-ব্যাপারে একটি রুজ্ঞা দেখা বায়। চক্রশেথর জলমজ্জন হইতে উদ্ধার করিলেন প্রতাপকে, প্রেমে পড়িলেন শৈবলিনীর! 'দশাননোহহরৎ সীতাং বন্ধনং স্থান্মহোদধেঃ!' আহা! প্রতাপ বদি বালক না হইরা বালিকা হইত।

ক্লে ডোবার কের এইখানেই মিটে নাই। বৃদ্ধিচক্রের

বোগা ভ্রাতা প্রাযুক্ত পূর্ণবাবুর 'মধুনতী'তে যুবক করালীপ্রদর জলমগ্রা যুবতী 'মধুনতী'কে অনেক চেষ্টার অনেক শুন্নবার বাঁচাইলেন। জল্পাজ্জনে যুবতীর স্মৃতিভ্রংশ হইরাছিল, সে যে সধবা তাহা সে বিশ্বত হইরাছিল, স্বতরাং উদ্ধারকর্ত্তা ব্রাদ্ধনা তাহা সে বিশ্বত হইরাছিল, স্বতরাং উদ্ধারকর্ত্তা ব্রাদ্ধনা তাহা সে বিশ্বত হইরাছিল, স্বতরাং উদ্ধারকর্ত্তা ব্রাদ্ধনা যুবকের সহিত প্রণর ও পরিপরে বাধা ঘটিল না। কিছুদিন স্বথে কাটিল, কিন্তু পরে সে স্বথের অবসান হইল, বিশ্ব ভাঙ্গাকির আসিলঃ পূর্বস্থানীর সহিত মিলন হইল, কিন্তু ভাঙ্গাবিদান হইল। আবার সেদিন দেখিলাল, প্রীযুক্ত: হেমেক্রপ্রসাদ ঘোষের 'অক্র'তেও এই জলে ডোবার জের চলিতেছে। এক্ষেত্রে হই পক্ষই ব্রাদ্ধ, স্বতরাং আমাদের বিশেষ মাধাব্যাপা নাই; এখানেও যুবতী পূর্বের্ক বিবাহিত, তবে যুবক তাহা জানিত না, যুবতী অনেকদিন কথাটা চাপিয়া রাগিয়াছিলেন, কিন্তু সময় বুঝিয়া প্রকাশ করিলেন।

বাহা হউক, বুঝা গেল্ জলপণেও দয়া 'মন্মথের দৌরাআ' আছে। শ্রীনতী নিরপ্না দেবী 'অরপুণার মন্দিরে' এই শ্রেণীর প্রেমকাবোর বাস্ব্য করিয়া নভেলপড়া কমলার থেয়াল বর্ণনা করিয়াছেন; বিশেশর কমলাকে জলমজ্জন হইতে উদ্ধার করিয়াছিল বলিয়া কমলা তাহাকেই বিবাহ স্পরিবে প্রতিজ্ঞা করিয়াছিল, কেননা, কমলা 'সেই ঘটনার পর হইতে এই তিন বংসরে যত পুত্তক পড়িয়াছে, তাহাতে এরপ স্থলে একই কথা লেখে।'

সংস্কৃত-নাটকে রাজাদিগের অন্তঃপ্রিকার সহিত প্রেমের বাাপার আছে; তবে মালবিকা, রত্বাবলী প্রভৃতি সকলেই সৌভাগাক্রমে কুমারী। কিন্তু আধুনিক বাঙ্গালা সাহিত্যের সব সমরে সে সৌভাগা ঘটে নাই। নগেব্রুদ্যুত্তর হৃদয়ে পূর্বেই কুলপ্রেমের অন্তুরোলগম হইলেও (তথন সে কুমারী) নিজের অন্তঃপুরবাসিনী পূর্ণবৌবনা বিধবা কুলনন্দিনীর সহিতই প্রেম ঘনীভূত হইল। পাষও বোামকেশের অন্তঃপুরবাসিনী মৃণালিনীর উপর লুব্বুদৃষ্টি পড়িল। মনোরমা পশুপতির গৃহে যাতায়াত করিত, এই স্থযোগে পশুপতির প্রেমোদয় হইয়াছিল (প্রকৃতপক্ষেমনোরমা তাহার পত্নী, ক্তিরু সে নগেব্রুদ্যুত্তর আর জানিত মুনোরমা কুল্বর তার বিধবা।.) উপেক্রব্বু ভদ্লোকের অন্তঃপুরে স্থলরী পাচিকাকে পরিবেষণ করিতে দেখিয়া প্রেমোরত হইলেন, ইলিরা ওরফে কুমুদিনীও যক্ন করিরা

পাকসাক করিয়া পরিবেষণ করিতে গিয়া প্রেমের পাকে (বা বিপাকে) পড়িল; তবে প্রভেদের মধ্যে ইন্দিরা মতিবিবির ভার স্বামীকে চিনিয়াছিল, উপেক্র বাবুর সে সাফাই নাই। আছে ফুলওয়ালী স্থলরী ঘবতী রজনীকে অনুরে যাতায়াত করিতে দেখিয়া শচীক্র তাহার প্রেমে পড়ে নাই, না হয় স্বীকার করিলাম; সবটাই দয়া, ভাগাও স্বীকার করিলাম, 'Pity melts the mind to love' 'একই সত্তে প্রেম করুণা গাঁথা', এই কবি-বাক্য এথানে দার্থক নহে, তাহাও স্বীকার করিলাম; কিন্তু রজনীর অবহা? অন্ধ যুবতী শ্রবণাং, দর্শনাং ছাড়া আর এক প্রকারের প্রতাক দারা-স্পর্ণনাৎ - প্রণয়বতী হইয়া দর্পণকারের একটু--ক্রটি ধরিরা দিল। (সে শচীক্রের অমৃতময় কণ্ঠস্বর শুনিয়াছিল বটে. কিন্তু ইহা ত দর্পণকারের 'শ্রবণাং' এর তাৎপর্যা নছে।) ८मर्रे 'वीनाश्वनिवर स्नार्म' ब्रजनीत समस्य एश्रामम्य ट्रेन। গৃহত্বের অন্তঃপুরেও 'মন্মথের দৌরাত্ম্য' দেখা গেল।

ইউরোপে Eloisa-Abelard এর আমল হইতে শিক্ষক ও ছাত্রীর প্রণয় সমাজে ও সাহিত্যে স্থান পাইয়াছে। ইংরেজ-কবি পোপের প্রদাদে এই করুণ কাহিনী প্রদার লাভ করিয়াছে: হেন বাবুর 'মদন পারিজাতে'র কল্যাণে এই অপূর্ব প্রেমফুল বাঙ্গালা-সাহিত্যের উন্থানেও ফুটিয়াছে,। স্থইফ্ট নিজের জীবন হইতে মশলাসংগ্রহ করিয়া 'Cadenus & Vanessa' কবিতায় এই জাতীয় প্রেনের পুন:প্রচার করিয়াছেন। রূসো তাঁহার New Heloiseতে এই মামূলি ব্যাপারের জীর্ণসংস্কার করির ছেন, তবে প্রথমে বিস্তর ঢলাঢলি করিয়া শেষে আঞ্চর্য্য-রকনে সানলাইয়া লইয়াছেন। এই মামূলী ব্যাপারের মোলায়েম সংস্করণ অমরনাথ-লবঙ্গলভায়. * তথা গোপাল দাদা 'ও স্বর্ণলভায় দেখা यात्र। द्रविवावुद्र 'स्मच ও द्रोटम्र' भनिज्यन ও गिद्रिवानात ব্যাপারও কি এই জাতীয় ? শিক্ষক ও ছাত্রীর পবিত্র সম্বন্ধের ভিতরও কি রন্ধাত কল্প রহিয়াছেন ৮ সমাজ-পতি মহাশর 'সাজি'তে 'প্রাইভেট টিউটর' গল্পে ইহা লইয়া একটু রঙ্গ করিয়াছেন। চতুর গৃহশিক্ষক ছাত্রীর সহিত প্রেমের ভান করিল, অভিভাবক' ব্যাপার প্রকৃত ভাবিয়া তাহাকে নিরস্ত করিবার অন্ত তাহার অন্তত্ত মোটা

'मर्था मर्था नवक्ररक निक्ररवार्थ इटेटल "क रह कड़ाल, "ब रह

চাকরী করিয়া দিলেন। মাহিয়ানার ष्याद्यां 'निधि-প্রাপ্তেররমুপায়: !'

প্রন্দর-হির্মায়ী বালাকাল হইতে প্রস্পারের খেলার সাথী; বালাপ্রণয় ক্রমে ঘনীভূত হইল। প্রতাপ শৈবলিনীর বেলায়ও ভাহাই। ভবে শৈবলিনী প্রভাপের জ্ঞাভিক্সা. এইথানে বিষম গোল। লরেন্য ফটার মেরি ফটারে প্রাণয় ইংরেজ-সমাজের প্রথার প্রতিকূল নহে, পিতৃবাক্স্মা আয়েষার প্রতি 'ওসমানের প্রণয় মুসলমান-সমাজের প্রতিকৃল নহে, ভদার্জনের বেলায় ও যতুবংশের আরও অনেকস্থলে মাতৃলীক্সাধিবাহ তৎকালে ছিলুসমাজের অনুমোদিত ছিল, কিন্তু জ্ঞাতিকলা অৰ্থাৎ স্পোতার স্থিত বিবাহ সকল যুগেই হিন্দুসমাজে নিষিদ্ধ। যাহা হউক, দেখা গেল বালকবালিকার ক্রীড়াক্ষেত্রেও 'মন্মথের দৌরাত্মা'; সপি ও. সকুলা, সগোত্র পর্যান্ত সে মানে না।

শ্রেষ্ঠ প্রেমকারা বৈঞ্চব-পদাবলীতে জীরাধার প্রথমে ভামনাম-শ্রবণ, পরে ভামের বংশীলনি-শ্রবণ, পরে চিত্রদর্শনে उणा अक्षमर्गान ८व्यामत Concrete वनिशाम-পত्তन इहेन. তাহার পর 'যমুনা যাইতে কদমতলাতে' সাক্ষাদদর্শনে প্রেম ঘনীভূত হইল। 'শ্রবণাদ্দর্শনাং' এর বোল আনা উদাহরুণ। বৃদ্ধিমচন্দ্রের চঞ্চলকুমারী পূর্বের রাজসিংহের বীর্জমহন্তের কাহিনী-শ্রবণে তাঁথার প্রতি বন্ধভাবা হইয়াছিলেন, চিত্রদর্শনে সেই ভাব আরও ঘনীভূত ইইল। এই প্রয়ন্ত গেল রাধাভাব। ভাহার পঁর, শিশুপালভীতা ক্রিনীর স্থার আরংক্রেবভীতা চঞ্চলকুমারী রাজ্সিংহের শর্ণ লইলেন। গাছতলায় দেখা হওয়ায় প্রেম্বটনের ব্যাপারটা স্থী নির্ম্নকুমারীর জ্ঞা ভোলা থাকিল; তবে সেটা কদমতলা কি বকুলতলা ভাষা আদালতের কাগজপত্র হইতে জানা যায় না।

র্থত্লায় নায়ক-নায়িকার প্রথমদর্শন ঘটাইয়াছেন, তবে 'শ্রবণাং' উভয়পক্ষেই কাষ অনেকটা রাথিয়াছিল। বক্ষিমচক্ষ আগাইয়া হইলেও রথের ভাঙ্গাহাটে রাধারাণী-ক্ষিণীকুনারকে *

রাধারাণীর সহিত অভুপ্রাস-সংক্র করিবীকুমার নামটিতে রসভক্ষ হইয়াছে। কমিনাণ কমিনীকাত কমিনীরমণ হইলে রাধারাণীর উপযুক্ত গ্ৰেমিক হইতেন।

পরস্পরের সমীপস্থ করিয়াছেন, তবে রাত্রির অন্ধকারে ভালমত 'দর্শন' ঘটে নাই, তাই বুঝি মিলনে এত বিলম্ব ?

এইবার বঙ্কিমচক্রের শিষ্য-প্রশিষাদিগের রচনার আলোচনা করিব।

৺রাজক্বণ রাথের 'হির্ঝায়ী' ও 'কির্ণম্মী'তে ধনী ব্রাহ্মণ জমিদার একটি ব্রাহ্মণ বালককে আশ্রয় দিলেন। যথাসময়ে নিরম্বর-সাহচর্যো আত্রর-দাতার উভয় ক্সাই তাহার প্রেনে পড়িল; সেও উভয়ের না হউক, একজনের প্রেমের প্রতিদান দিল। এীযুক্ত হেমেক্রপ্রসাদ ঘোষের 'প্রেম-মরীচিকা'র একটি গলে বিপিন নলিন ছই ভাইই (মটওয়ের Orphan নাটকের স্থায়) আশ্রিতা কুমারী শেফালিকার প্রেমে পড়িল। কুমারীকে কনিষ্ঠের অমুরক্তা জানিয়া জোঠ অপূর্ব স্বাথতাাগ দেখাইলেন। (ইহা অট্ওয়ের নাটকের বৃত্তান্তের ও স্থন্দ-উপস্থন্দের পৌরাণিক ষ্মাখ্যানের সম্পূর্ণ বিপরীত, এবং মৌলিক ও স্থন্দর।) শ্রীমতী স্বর্ণকুমারী দেবীর 'ছিন্নমুকুলে' সন্ন্যাদিকতা নীরজা বিপন্ন যুবকদ্বয় প্রনোদ ও যানিনীনাথকে আশ্রয় দিলেন, উভয় যুবকই তাহার প্রেমে পড়িল, যুবতীও একজনের পক্ষ-পাতিনী হইল। উক্ত লেখিকার 'যমুনা' গল্পে গুহুস্বামিনী অতিথিকে আশ্রয় দিলেন। গুহস্বামিনীর কক্তা যমুনা আবার পীড়িত অতিথির শুশ্রুষা করিল: একেবারে সোণায় **দোহাগা, উভয়েরই হৃদয়ে ম্থা**রীতি প্রেমাদ্য ইব. অতিথি জাতি ভাড়াইয়া যমুনাকে বিবাহ করিল, পরে যযুনার হাল দাসীরও অধম হইল। রবি বাবুর 'অতিথি' গলে কাঁঠালিয়ার ভ্রমিদার মতিলাল বাবু নৌকাপণে যাইতে যাইতে বালক ভারাপদকে আত্রায় দিলেন, ফলে শুধু জমিণার-কঞা চারশশার কেন, বোধ হয় বামুন ঠাকরুণের বালবিধবা কন্তা সোণামণিরও হৃদরে প্রেমের অছুর হইল। ক্রমে সহপাঠিনী 'বালিকা চারুশশীর নিয়ত দৌরাত্মাচঞ্চল সৌন্দর্যা' অলক্ষিতভাবে তারাপদর হৃদয়ের উপর বন্ধন বিস্তার করিতেছিল,' বেচারা প্রলায়নে আত্ম-রক্ষা করিল। কি ভাগো উক্ত লেখকের 'আপদ' গল্পে बनाथ . तानक नीनकाञ्चरक बाधव निवा चामिरमाशांतिनी কিরণের মাতৃভাব জাগিল, মাতৃহীন নীলকান্তও তাঁহাকে মাতৃজ্ঞান করিল। যাহা হউক, আশ্রয়দানে প্রেমের প্রশ্রর-

দানের আরও বহু উদাহরণ অছে, মিছামিছি পশরা ভারী করিব না।

৷ (১) রোগশ্যা

দামোদর বাব্র 'মা ও মেরে'তে রামচরণ তাব্দার স্থানাচনার স্থামীকে চিকিৎসা করিতে আসিয়া স্থানাচনাকে যে চক্ষে দেখিল এবং সতী সাধ্বীর যে হাল করিল তাহা আর প্রকাশ করিয়া বলিতে চাহি না। (ইহা অবশ্র পবিত্র প্রণর নহে, একটা জ্বন্ত প্রবৃত্তি। তবে চোথের দোষ উভয়ত্রই বিভ্যমান।) মাবার জমিদার-পুত্র শ্রীমান্ দেবেন্দ্র-নারায়ণ রায় (বিজমচন্দ্রের 'রাধারাণী'র নায়কের নামে নাম) স্থানাচনার কন্তা শরৎকুমারীর চিকিৎসা করিতে আসিলে রোঝা (ওঝা) ও রোগিণীর অন্তোলায়রাগ জন্মিল। রামচরণ ডাক্তারের এলোপ্যাথি চিকিৎসা, তাই বীভৎস এলোমার্ক গ্রী কাণ্ড, আর জমিদার-কুমারের হোনিওপ্যাথি চিকিৎসা, তাই মৃত্র প্রথকর। ইহাতেও কি আমাদের দেশের লোকের হোনিওপ্যাথির উপর শ্রদ্ধা বাড়িবে না প্রবি বাব্র 'নিশাথে' গল্পে আবার উণ্টা উৎপত্তি।

রাব বাবুর নিশাথে গল্পে আবার ডল্টা ডৎপাত।
হারাণ ডাক্টার চিকিৎসা করিলেন দক্ষিণাচরণ বাবুর স্ত্রীর,
দৃক্ষিণা বাবু প্রেমে পড়িলেন ভিষগৃত্হিতা মনোরমার!
রকম সকম দেখিয়া চিররোগিণী পতিপ্রাণা আত্মঘাতিনী
হইয়া সকল জালা জুড়াইলেন।

শ্রীমতী অনুরূপ। দেবীর 'রাঙ্গা শাঁথা'র 'মৃক্তি' গলে ডাক্তার রমেন্দ্র বিদেশে একটি প্রেগের রোগীকে চিকিৎসা করিতে গিয়া চিনিলেন, রোগীর যুবতী পত্নী তাঁহারই বাল্যানহচরী ও বাগ্দন্তা সরলা। হেমবাবুর 'হতাশের আক্ষেপে'র 'এ যন্ত্রণা ছিল ভালো, কেন পুনঃ দেখা হলো, দেখে বুক বিদরিল, কেন তারে দেখিলাম।' ইত্যাদির পুনরার্ত্তির প্রয়োজন নাই, কেননা নভেলী জগতে পূর্ব্ব-পরিচয় না থাকিলেও এরপ ক্ষেত্রে প্রেমোদ্য অসম্ভব নহে। স্থেমের বিষয়, রোগীর মৃত্যু হইলে অবিবাহিত ডাক্তার সভ্যোবিধবাকে নিজ গৃহে আনিতে (অবশ্র ভগিনীজ্ঞানে) আগ্রহ প্রকাশ করিলে গাধ্বী স্বামীর স্থৃতির অবমাননা করিল না, এবং স্মবিলম্বে প্রেগ তাহাকে সকল জালা ও সকল প্রলোভন হইতে 'মৃক্তি' দিল।

এই ত গেল গৃহস্থরে রোগশ্যার রোম্যান। আবার

হাঁদপাতালে মুমূর্ যুবতীর আলগালেও 'মন্মথের দৌরাআ' আছে। শ্রীমতী অমুরূপা দেবীর 'রাঙ্গা লাখা'র 'কনে দেখা' গল্পে মেডিক্যাল কলেজের হাঁদপাতালে আনীতা বিষপানে আত্মবাতিনী অন্টা যুবতী চন্দ্র বিবাহে পিতা বাধা দেওয়ায় প্রেমাম্পদ অথিলের নাম জপিতে জপিতে চকুঃ মুদিলেন। মেডিকাল কলেজের একটি ছাম তথন ডিউটিতে ছিল, চন্দ্রাকে ঐ অবস্থায় দেখিয়াও তাহার প্রেম্ম উপজিল এবং দে আমরণ আইবড় রহিল। এই 'কনে দেখা'ই তাহার শেষ 'কনে দেখা'।

(২) মেসের ছাদ

মেসের ছাদ হইতে নায়িকাকে দেখিয়া নায়কের প্রেম্
সঞ্চার ও নায়িকার প্রতিদান অনেকগুলি ছোট-গরে
দেখিয়াছি। ইহারই রকমকের 'জানালার কাবা' হইতে
জানা যায়, গবাক্ষপথেও কালিদাসের মেথের ভায় মন্মথের
যাহায়াত সহজ। রবিবাবর 'আগ' গরে হেমস্তের 'ছাদে
না উঠিলে পড়া মুগস্থ হইত না,' কুসুমও 'প্রায়ই কাপড়
শুকাইতে দিতে ছাদে উঠিত'; ফলে বালবিধবার ভাগো
যাহা ঘটবার তাহা ঘটল। উক্ত লেখকের 'প্রতিবেশিনী'
গরে বক্তা স্বয়ং একরার করিতেছেন, 'পাশের বাড়ীর
বাতায়নে' প্রতিবেশিনী যুবতী বিধবাকে দাড়াইতে দেখিয়া
তিনি ভাবে বিভোর; যাহা হউক, তাঁহার বন্ধুই শেষটা
জিতিলেন। উক্ত লেখকের 'বিচারক' গরে শ্রাম্ব প্রারও
অনেকদ্র গড়াইয়াছে। এ ক্ষেত্রেও নায়িকা সুবতী বিধবা।
টীকা অনাবশ্রক।

শ্রীমতী উর্মিলা দেবীর 'পুষ্পহারে' 'কলাণী' গরে মেসের ছাদ হইতে মাতাল স্বামীর অমান্তবিক অতাচার দেখিয়া গোরীর জন্ম বিনোদের সরল প্রাণে যে করুণার সঞ্চার হইল, তাহাই ঘনীভূত হইয়া গভীর প্রণয়ে পরিণত হইল। বিনোদের তই বংসর চেষ্টায় গোরীর মন টলিল, সে বিনোদের সঙ্গে গৃহত্যাগিনী হইল। পরে নায়কের দারিদ্রা, রোগ-বন্ধণা ও অকালমূভূার কথা আছে (ইহা আত্মাপরাধ-বৃক্ষে'র ফল কি না জানিনা), কিন্তু এই গাইত কার্য্যের জ্বন্থ বাভিচারিণীর অম্তাপ বা শান্তির কোন উরেথ নাই। অপচ সধ্বার ব্যভিচার বিধ্বার ব্যভিচার আশেকাও অমার্ক্রনীর।

আর এক কথা। বিনোদের মৃত্যুর পর গৌরী বিনোদের সনামা মিত্রের আশ্রয় গ্রহণ করিল ও তাহাকে পিতৃসহোধন করিল। বন্ধু কিন্তু ভগিনীর উদ্ধে উঠিতে পারিল না। এই ত রোগের মূল। তবে এ রোগ ন্তননহে, বন্ধিমচন্দ্রের আমল হইতেই ইহার প্রাহ্ডাব দেখি। গোবিন্দলাল রোহিণীকে বারুণী পৃষ্করিণীর ঘাটে কাঁদিতে দেখিয়া করুণা-পরবশ হইয়া বলিয়াছিল—'এও আমার ভগিনী। যদি ইহার ছংখ নিবারণ করিতে পারি—তবে কেন করিব না।' কিন্তু যথন 'জিন্তাদা তদপ্যাতকে হেতে।' আরম্ভ ১ইল, তথন বাাপার অনেক দূর গোল।

যাক্, এই পথান্ত গেল অচল অবস্থায় প্রোমে পড়ার কাহিনী। এক্ষণে সচল অবস্থার কথা বলিব।

(৩) অশ্বপৃষ্ঠে

'অরপুঠে জগংসিঙ্ধ নড় বড় অক্সরে পিয়েটারের বিজ্ঞাপন দেখিয়াছি বটে, কিন্তু অনুপুঠ হইতে অবতরণ করিয়া মন্দিরে প্রবেশ করিয়া তবে জগৎসিংহ প্রেমে পড়িবার অবসর পাইয়াছিলেন। মাণিকলাল অমপুঠে বসিয়াই নিশ্বলকুমারীকে দেখিয়াছিল বটে, কিন্তু কোর্ট-শিপ্টা করিল অখপুঠ হইতে অবতরণ করিয়া। জানিনা, রাজপুত-মুবক অপেকা বাঙ্গালী মুবকের অশ্ববিভায় পারদশিতা অধিক কিনা এবং স্থীভাগ্য স্থপ্রসন্ন কিনা, তবে দেখিতে পাই যে শ্রীমতী উদ্মিলা দেবীর 'পুস্থহারে' 'শিক্ষা' গলে ডেপুট নাজিষ্ট্রেট উদ্ধত বাঙ্গালী যুবক সতোজনাথ অখপুঠে সকরে বাহির হইয়া হিন্দুস্থানী আহ্মণ অযোধনী-নাথের বৃবতী কুনারী কলা লছমীকে দেখিলেন. (বিভাপতির লছিমা নহে), এবং যথারীতি উভয়ের প্রেম হইল। শেবে হাকিম বাবু স্বপ্নে 'শিক্ষা' লাভ করিয়া তাহার পাণিএহণে সম্মত হইলেন। ইহার প্রেও বাঙ্গালীর সমাজ সংস্থারে স্বপ্নের প্রভাব কে অস্বীকার করিবে 👂

(৪) মূগয়া

তৃত্মন্ত মৃগ্যায় গিয়া আশ্রম-মৃগ বধ করিলেন না বটে, কিন্তু হরিণীর ভায় নিরীহ-প্রকৃতি আশ্রম-পালিতা শক্সুলাকে নম্নবাণবিদ্ধা করিলেন, নিজেও হরিণ-নম্নার নয়ন শরাঘাতে চঞ্চ হইলেন; মটের 'সরংস্ক্রমী'তে ('দি লেডি অভ্ দি লেকে') ফটল্যাভের রাজা ছ্লবেশে মৃগ্রায় গিয়া হাইল্যাগু- কুমারীর দর্শনে প্রেমবিহ্বণ হইলেন। বাঙ্গাণী মৃগরাণটু
নতে, কিন্তু শ্রীমতী নিরুপমা দেবীর 'দিদি'তে ইয়ং বেঙ্গল
অমর বন্ধ দেবেক্রের বাসগ্রামে বেড়াইতে গিয়া বন্দৃক
ঘাড়ে বন্ধুর সহিত শাকার করিয়া ফিরিবার পথে বালিকা
চাঙ্গকে দেখিয়া মৃগ্ধ হইল। পরে আবার চাঙ্গর পীড়ায়
উভয় বন্ধুতে চিকিৎসা করিল। এই আন্চর্যাফলপ্রদ
সদৃশ-চিকিৎসার প্রভাবে অমর প্রণয়ের পথে আর এক
পৈঠা অগ্রসর হইল। যাহা হউক, লেথিকা রীতিমত
রোম্যান্স রচনা করেন নাই, তাই একেবারে সর্ব্গাদী
প্রেমের আবিভাব হইল না। শনৈং গলাং।

কবিকলণ-চণ্ডীতে ধনপতি সদাগর পায়রা উড়াইয়া দিয়া তাহাকে ধরিতে গেলেন, পায়রার সঙ্গে সঙ্গে ঠাহার প্রাণপাথীও বালিকা গুল্লনার কাছে ধরা দিল। 'পারাবত লৈলে মার প্রাণ কৈলে চ্রি।' প্রভাত বাবুর জমিদার পুত্র নবগোপালের পাথী হারাইয়া গুঁজিতে গিয়া রমাস্থলরীর হাতে ঠিক সেই দশা হইল। নায়ক রমাস্থলরীর হাতে পাথীটিকে বন্দী দেখিলেন, আর নিজের প্রাণপাথীও রমাস্থলরীর হাতে ধরা পড়িল। বীরবালা বন্দুক চালাইয়া মুবকের হৃদয় বিদ্ধ করিল! মুবক 'হয়ে' হইয়া রাউলপিণ্ডি, অমৃত্সর, কাশ্মীর পর্যান্ত ছুটলেন,—অবগ্র 'সন্ত্রীক শকটারোহণে!'

(1) রেলগ্র

শ্রীমতী মন্ত্রপা দেবীর 'উন্ধা' বৃদ্ধ রাক্ষণ অন্তা নবযৌবনা শিষাকস্তা স্থানতা ওরফে লক্ষীকে লইয়া টেনে উঠিতে পারিতেছেন না; ছইটি কলেজের যুবক শৈলেন ও মন্থ (মন্মণ) পরম উৎসাংহ ভিড়ের মধ্যে নিজেদের কামরায় তাহাদিগকে উঠাইয়া লইলেন, অবশ্য পরোপকার-স্পৃহায়। পরে জানা যায়, মন্ত্র পরম গোঁড়া 'মন্থ' অবিবাহিত, কঠোর-সংযনী, নিতা গীতাপাঠরত; কিন্তু আবার যথন ঘটনাচক্রে তিনি সেই অন্তা স্থল্বীর সামীপালাভ করিলেন, তথন তাঁহার পেটে কুধা মুখে লক্ষা দেখিয়া বেশ বুঝা যার যে তিনি নিজের মন্মথ নাম সার্থক করিতে রাজী.

যদি সা প্রমদা হৃদয়ে বসতি

क জপঃ ক ভপঃ ক সমাধিবিধিঃ।

বন্ধ শৈলেন ভালবাসা নানারকমের বলিয়া সাকাই দিয়াছেন বটে, কিন্তু তাঁহারও ভাবগতিক দেখিয়া মনে হর, তড়িতার সহিত বিবাহিত, না হইলে তিনিও বড় গররাজী ছিলেন না। যাহা হউক, তড়িতার শোচনীয় মৃত্যুর পর, ৺কাশী-ধামে সেবাব্রত-চিরকুমারী বিধবাবেশধারিণী লক্ষীকে দেখিয়া চকু: জুড়ায়।

রবিবাব্র 'শ্রপরিচিতা' গলে পাশকরা নবকার্ত্তিক অমুপম একদিন ট্রেনে উঠিতে ভিড়ে কোথাও স্থান না পাইয়া 'এই গাড়ীতে জায়গা আছে' বামাকঠে এই কয়টি কথা শুনিয়াই অমুপম প্রেনরসে মসগুল, অপরিচিতাকে নিজের পূর্কের স্থিরীক্তা পাত্রী স্থপরিচিতা করুণা বলিয়া চিনিয়া, শুরু গাড়ীতে কেন, হদয়েও স্থান পাইবার জ্ঞা আক্ল, কিন্তু সেই 'সোণার তরী' স্থপ্রশস্ত হইলেও সেথা ভাঁহার 'স্থান নাই, স্থান নাই!'

একটু আখাসের কণা, একটি হলে রেলপথে প্রেমিকের ভুলভাঙ্গা ঘটিয়াছে। ভানতী অন্তর্রপা দেবীর 'রাঙ্গা-শাথা'য় 'ভুলভাঙ্গা' গল্পে নাসিক পত্রের সম্পাদক নবাযুবক অন্ধিত অপরিচিতা কবিতালেথিকা কনকপ্রভার নাম শুনিয়া ও কবিতা পড়িয়া স্থলরী ও কুমারী ভ্রমে ('তারে দেথি নাই, শুধু বাঁশা শুনেছি') তাহার প্রেনে পড়িয়াছিলেন। শেবে একদিন রেলপথে শিশুমুথে ('শুকমুথে' নছে) পরিচয় পাইলেন, শিশুর 'কুদশনা কালিন্দী' কর্কশকণ্ঠা স্থলাঙ্গী, প্রৌঢ়া' মহিনমর্দিনী পিতামহী কবিতালেথিকা কনকপ্রভা! শুনিয়া সম্পাদক-প্রবরের চক্ষ্ণ হির হইল, ভুল ভাঙ্গিল!

এ পর্যান্ত স্থলপথের কথা বলিলান, এইবার জলপথের কথা বলিব।

(৬) গঙ্গাস্থান

গঙ্গাল্লানে যোগের নেলায় ভিথারীর ভিড়ে নাক্ষক কাস্তিচক্র বৃবতী দোপাটীকে এক প্রকার কুড়াইরাই পাইলেন, পরে যথাসময়ে উভয়ের নগেক্রদত্ত-কুন্দর দশা হইল। আর এক ক্ষেত্রে নায়ক রসময় যুবঁতী নায়িকা মালতীকে দেখিলেন (পূর্বে অবশ্র পরিচর ছিল না) আর অমনি উভরেই আছিলারা হইরা একেবারে গাঁটছড়া বাধিয়া ডুব দিলেন এবং প্রেম-সাগরে ভলাইয়া গেলেন, (শেষে ৮কাশীতে

দশহরার গদাদানে ইহার উপসংহার !) এইরূপ গুইটি গর — পাঁচকড়ি বাব্র 'রূপলহরী'তে পড়িয়াছি। স্থাথর বিষর, এই পুস্তকে গ্রন্থকারের উদ্দেশ্য রূপোনাদে সমাজের কি সর্বানাশ ঘটে তাহারই চিত্রাবলি-প্রদর্শন।

বিষ্কাচক্স বলিয়াছেন, 'বাল্য-প্রণয়ে কোন অভিসম্পাত আছে।' এই নঙ্গীরে শ্রীমতী কাঞ্চনমালা দেবীর 'গুচ্ছে' 'পথহারা' গল্পে মণিলাল ও স্থলমার বাল্পাবিধি সাহচর্য্যে প্রণয় হইল কিন্তু পরিণয় হইল না; স্থলমার অন্তন্ত্র বিবাহ হইল; সে যথাসময়ে বিশ্ববা হইল। মণিলাল অবিবাহিত রহিল ও অধংপাতে গেল। একদিন বিধবা স্থলমা মণিলালকে অসৎসঙ্গে গঙ্গাহ্লানে আসিতে দেখিয়া ভাষাকে সংপথে আনিবার জন্ম নিজ গৃহে লইয়া গেল। কিন্তু মণিলাল তথনও তাহাকে ভূলিতে পারে নাই বৃঝিয়া কলক প্রলোভন প্রভৃতি এড়াইবার জন্ম স্থলমা আন্ত্রহান করিল।

(৭) নৌঝাপথ

শ্রীপুক্ত হেমেক্সপ্রসাদ ঘোষের 'অদৃষ্ট চক্রে' ষতীশ, অম্লাচরণ প্রান্থতি ইয়ারবর্গ নৌকাবিহারে বাহির হটয়া ঘাটে ছইট নারীকে দেখিলেন, একটি বৃবতী, অপরটি বালিকা। যুবতীটিকে যে তাঁহারা ভাল চোথে দেখিলেন তাহা নছে, তবে বালিকাটির প্রতি যতীশের পক্ষপাত দেখিয়া একজন বন্ধু ঘটকালীর ভার লইলেন। যথাসনয়ে নিয়ের ফুল ফুটল। যাহা হউক, এক্ষেত্রে যুবকদিগের চরিত্র ও বাবহার সম্বন্ধে গ্রন্থেই স্কৃতীর মন্তব্য আছে, আমাদের তাহার উপর আর কিছু বলিবার প্রয়োজন নাই।

ঠিক নৌকায় বিদিয়া না হউক, নৌকা হইতে নানিয়া নবকুমার ও নগেল্র-দত্তের কেমন বরস্ত্রীলাভ ঘটয়াছিল, তাহা আমরা জানি। রবিবাবুর 'সমাপ্তি' গলে বিশ্বিভালয়ের পাশকরা যুবক অপূর্বকৃত্ত স্থানে পৌছিয়া নৌকা হইতে নামিতে গিয়া পিছল পথে পড়িয়া গেল, প্রতিবেশীর কন্তা মৃল্লয়ী অমনি থিল থিল করিয়া হাসিয়া উঠিল, আর অপূর্বকৃত্তও অপ্রস্তুত হইয়া প্রেমের পিছল পথে পা.দিল। যাহা হউক, গল্লটির সমাপ্তি বড় মধুর।

(৮) স্থীমার-ধাত্রা

কলিতে হিন্দুর সমুদ্রবাত্তা নিষেধ, সেইজ্ফুই বোধ হয় হীমার-যাতার বেশী উদাহরণ আমাদের আধুনিক সাহিত্যে

পা 9বা যার না। তবে যাতা একটি পাইয়াছি, ভাতা একাই এক লক। (শীগ্রু শরংচর চট্টোপাধাায়ের 'শীকান্ত' সাহস করিয়া সমুদ্রযাত্রা স্বীকার করিয়াছেন, দেখা যাউক তাঁহার ভাগো 'টগর' ছাড়া আর কোন ফুল ফোটে; 'অভয়া' অভয় দিতেছেন, তবু ভরদা হয় না)। শ্রীমতী কাঞ্চনমালা দেবীর 'গুচ্ছে' 'ভবিতবা' গল্পে ষ্টামার-ঘাটে যুবক (জাতি বাচাইবার জন্ম বোধ হয় তিনি ঘাত্রী নহেন) জলমগ্না বালিকাকে উদ্ধার করিল: যুবক পীড়িত হইল, তথনই যদিও আয়েষা-জগংসিংহ-ব্যাপারের পুনরভি-নয় হইল না, কিন্তু পরে বালিকার যেভাবে 'মস্তিক্ষের জ্বর' (brain-fever) হটল এবং যুবকের পুনরাগমনের দিন হইতেই উপশ্নের গ্রুণ দেখা দিল, ভাহাতে বালিকার হৃদরে প্রেমের প্রভাব স্কুম্প্ট। যাহা হউক, বালিকার পিতা কল্লার আরোগোর পর এই হাত এক করিয়া দিয়া 'মধুরেণ স্মাপয়েং' নীভির মর্যাদা রক্ষা করিয়াছেন। বালিকা মূণালিনী, সুবক চক্রশেখর; নাম ও ঘটনাম বুঝা যায়, বঙ্কিনচক্রের 'মৃণালিনী' ও 'চক্রশেখরে'র অপুর্বাসমন্তর!

উপসংহার

বোধ হয় এই পূজার বাজারে পাঠক সমীপে পেশ-করা এই প্রেমের পশরার চাপে পাঠক সমাজের দম বন্ধ হইবার উপক্রম হট্যাছে। অত বে এট্থানেট মিনুত্ত হওয়া অবৃদ্ধির কার্যা।

'কতেক কহিব আর নারিমু রচিতে। পুঁথি বেড়ে যায় বড় থেদ রৈল চিতে॥' তবে আমার শেষ কথাটা বলিয়া লই।

এই রাশি রাশি প্রেমের পশরায় দেখিতেছি, অন্তঃপুরে, রোগশ্যার, হাঁদপাতালে, গৃহের ছাদে, সান্যাটে, রেলে, স্টামারে, গঙ্গালানের যোগে, কোণাও গৃহস্কভা প্রেমিকের ভ্রেনদৃষ্টি হইতে নিরাপদ্ নহে। ডাক্তার, মাষ্টার, বিশ্বভালয়ের কেতী বা পড়ুরা ছাত্র, প্রেমের বাাদিলি হইতে কাহারও নিস্তার নাই। গুরুঠাকুর, পূজারী আহ্মণ হইতে মোটর-চালক ও সহিদ পর্যান্থ এই রোগে জর্জারিত, তাহারও প্রমাণ মাদিক-প্রের ছোট-গল্প ও ক্রমশঃ-প্রকৃত্তি গল্পে পাইরাছি। জ্লারী মক্কেরে স্মাবেশ-সন্তেও উকিল-বাারিষ্টারদের সাজও অদৃষ্ট স্প্রসর হয় নাই। তবে

আইন-ব্যবসায়ী গল্প-লেথকের যথন অভাব নাই, 'তথন 'অপরং কিং ভবিশ্যতি' কে জানে ? সেদিন যথন সংবাদ-পত্রে দেখিলান, দৌলতপুর কলেজের ছাত্রগণ নমঃশূদ-জাতীয়া যুবতীকে বন্তা হইতে উদ্ধার করিয়াছিল, তথন বড় ভয় হইয়াছিল বৃঝি কোন নভেলি ব্যাপার ঘটে। স্থেপর বিষয়, সেই খোলা ময়দানে, সেই পৃত শাস্ত ভণোবনে আজ্ঞ নভেলের বিষক্তে বাতাস যায় নাই।

জানি ভবভূতি বলিয়া গিয়াছেন, 'ল্রমতি ভূবনে কলপাজা, বিকারি চ যৌবনম্।' বাঙ্গালী কবি আরও খোলসা করিয়া বলিয়াছেন, 'প্রেমের ফাঁদ পাতা ভূবনে।' অজ্ঞাতনামা ইংরেজ কবিও গায়িয়াছেন.

Over the mountains
And over the waves,
Under the fountains
And under the graves;
Under floods that are deepest
Which Neptune obey;
Over rocks that are steepest
Love will find out the way.

কিন্ত তথাপি বলিব, যে সমাজে ইউরোপীয় সমাজের স্থার অথবা প্রাচীন ভারতীয় সমাজের স্থায় গান্ধর্ববিবাহ, অসবর্ণবিবাহ, যৌবনবিবাহ, বর-নির্নাচনে কক্সার স্বাধীনতা প্রভৃতি নাই, সে সমাজে এমন করিয়া সাহিত্যের মারফত প্রেমের ব্যাসিলি ছড়ান কি মঙ্গলজনক ?

আজকাল rock-oilএর তীব্র আলোকে আমাদের বংশধরদিগের চোথ থারাপ হয় বলিয়া আমরা আক্রেপ করি। কিন্তু এই ভূঁইফোড় প্রেমের তীব্র জ্যোতিতে চক্ষ্ণ ঝলসাইয়া, তাহাদিগের যে চোথের দোষ জন্মিতেছে, তাহার উপায় কি ?

* আশা করি, নভেল-নাটকের লেগক-লেথিকাগণ তথা পাঠক-পাঠিকাগণ এই প্রবন্ধ পাঠে কাব্যবিভীষিকাগন্ত হইবেন না, উনপঞ্চাশদ্-ব্যীয় উনপ্রশাদ্ধন্ত প্রবন্ধকারের উন্মন্ত-প্রদাপ কুপা ও ক্ষমার চক্ষে দেখিবেন ৷

আমার যুদ্ধ-যাত্রা

[লেপ্টেনাণ্ট শ্রীপ্রভাতচন্দ্র মুখোপাধ্যায়, আই-এম-এম]

আমি ডাক্তার। বৈশাথ মাসে যেদিন আমার মালদহে বদলির থবর এল, সে দিন আত্মীয়-বন্দের আর আনন্দ ধরে না; কারণ আর কিছুই নয়—আমের সময় আমের দেশে বাচিছ, তাঁ'রা কিছু প্রত্যাশা করেন। বথাকালে মালদহে গিরা ডেরা-ডাণ্ডা পাতিলাম। তন্লাম, এবার আমের ফ্লন খ্বই ভাল; রপ্তানীর বাজার মন্দ,—ক্রেতার অভাব; স্ত্রাং টাকার ল' গোপাল-ভোগ বিক্রি হ'তে পারে। আমের বাগান খ্বই সন্তার বিক্রি

সকলকে সাধ মিটাইয়া আম থাওয়াব। দেখতে-দেখতে বােশেথ মাস চ'লে গেল। জােটি মাসের কাট-ফাটা রােদে আম পেকে উঠলাে, কাঁটাল ফাটলাে। আমিও দিবা-নিদ্রাবসানের পর স্থপক, রসাল ফলের রসান্দান ক'রতে সবেমাত্র আরম্ভ ক'রেছি,—এমন সময় একদিন হঠাৎ উপরওয়ালার কাছ থেকে জরুরি 'তার' এল, "তােমায় যুদ্দে যেতে হবে।" উপর্ওয়ালার ইচ্ছা অমান্ত করা যায় না; আমারও 'কমিশন'রপ দিলীর লাড্ছ থেয়ে দেখ্বার বে ইচ্ছে হ'ল না এমন নয়; স্তরাং যাইতে সন্মতি জ্ঞাপন

করিলাম; এবং "সই লো, সাজো সমরে" ব'লে ঘর-সংসার উঠিমে দিলাম। আমের বাগান পড়ে রইল। আত্মীয়-वकुरमंत्र क्रम किছ याम महन निरक्ष युक्तत्र मान-मनना সংগ্রহের জন্ম ক'লকাতায় এলাম। ক'লকাতায় এসে ভনলাম, ভবানীপুর পাগলা-গারদের ডাক্তার শ্রীমান মিথিলেশ ঘোষের উপরও যুদ্ধে যাবার জন্ত পরোয়ানা এসেছে, এবং তাঁকে সম্প্রতি "আমেদনগর" বেতে হ্রবে। আমায় "পুণা" গিয়ে রিপোর্ট করতে হ'বে : স্বতরাং হ'জনে একত্র যাবার বন্দোবস্ত ক'রবার জন্ম মিথিলেশ ভায়ার পাগলা-গারদে যাওয়া গেল। অনেক কটে তাঁর নাগাল পেয়ে সব ঠিকঠাক করা গেল: -- তজনে একত যুদ্ধ সাজ সংগ্রহ ক'রতে লাগ্লাম। ১ই জুন শুক্রবার সন্ধ্যায় বথে মেলে আমাদের যাবার কথা। বৈকাল ৫টার সময় ঘোষজা লিথে পাঠালেন যে. কোন কারণ বশতঃ তিনি সেদিন যেতে পারবেন না, পরদিন যাবেন; এবং আমাকেও যাত্রা স্থগিত রাথতে অনুরোধ ক'রে পার্টিরৈছেন। ঘোষজার হঠাৎ এই মত-পরিবর্ত্তনের কারণ্টা তথন বুঝতে পারি নি। পরে एतिहिलाम (य. २६ मिनते। वड़ जाल हिल ना ; त्र क्र ঠাহার গৃহিণী আস্তে দেন নি। হাজার হ'ক বাঙ্গাণীর মেয়ে ত বটে। আমার সব ঠিকঠাক হয়ে গেছে; অনেক वक्-वाक्षव (हेनान (नेवा कहा 5 अभित्व (वाल्एम); কাজেই যাত্রা স্থগিত রাখতে পারলাম না – যথাসঁময়ে পরিবারবর্গ, আত্মীয়-বন্ধুনের নিকট বিদায় নিয়ে গুর্গা विविद्या भूगांत्र त्रुवना श्रृंगान । ১১३ कृत তातिरथ मन्त्रा-বেলা পুণায় পৌছিলাম। প্রদিন স্কালে A. D. M. S. and (Asaistant Director of Medical Service) निक्छ यथानियम त्रिलाउँ क'त्राट श्लाम। ইনি আমার পরিচিত-মেডিকেল কলেজে আমাদের রসায়ন পড়াইয়াছিলেন। কিছুক্ষণ কথাবার্ত্তার পর ব'ল্লেন, "ভোমায় এখানকার সামরিক হাঁদপাতালে কাজ ক'রতে হবে; অতএব সেথানকার বড় কর্ত্তার কাছে report কর।" সঙ্গে-সঙ্গে পরোয়ানা দিলেন। আনিও যথাকালে সামরিক হাঁদপাতালের S. M. O.র নিকট হাজির হ'লাম। হ'চারিট কথার পর তিনি আমায় বল্লেন, "উপস্থিত কোন কাজ নাই; কাল এস, তখন তোমার কাঞ্জের বন্দোবস্ত হবে।" প্রদিন ১৩ই জুন তারিখে

Lord Kitchener এর প্রান্ধ উপলক্ষে গিজ্ঞার মহা সমা-রোহে প্রার্থনা হবে -- সমস্ত অফিসারদের সেধানে উপস্থিত থাক্বার তুকুম হয়েছে। আমিও হাঁদপাতালের অভান্ত ডাক্তারদের সঙ্গে গিজ্জায় যাব বলে সকাল-সকাল হাঁস-পাতালে এলাম। পৌছিবামাত্র একজন ইউরেসিয়ান কেরাণী আদিয়া বলিল, "আপনার বদ্রায় যাবার ভ্কুম এসেছে।" থবরটা শুনে বদে পড়লাম—একেবারে 'ওঠ ছুড়ী তোর বে।' বাড়ী থেকে বেক্তে না-বেক্তে একেবারে সমর-ক্ষেত্রে চালান! বিশেষতঃ, তথন 'বস্রার' নামে বড়-বড় যোদ্ধাদেরই হৃদকম্প উপস্থিত হ'ত-অন্তে পরে কা কথা। অন্তঃ মাস্থানেক ভারতবর্ষে থাকতে পাব-এরপ আশা করেছিলাম। থাক, ভাবলাম, যথন টোপ গিলেছি, তথন আর উপায় নাই। কিছুক্ষণ পরে S. M. O. এলেন; আমায় দেখে বোলে উচলেন, "()h i you are a damned lucky fellow. You have been ordered to proceed to Busrah immediately. Your order came soon after you left the hospital yesterday." (তোমার খুবই বরাত জোর; তোমায় একুণি বসরা যেতে হবে। কাল তুমি গাঁসপাতাল থেকে যেতে-না-যেতে তোমার জক্ম আসে।) বরাত-জ্যোর যে কোথায়. তাত বুক্তে পার্লাম না। ভ্রলান, আমানের হাঁসপাতালের একজন মেজর ও একজন লেফটেনাটেরও বসরা যাবার ছকুম এঁদেছে। কিছুকণ পরে ভারাও এদে হাজির হ'লেন। মেজরের মুখটা কিছু মান দেখ্লাম। যথা-সন্যে আনর। লিখিত অভার নিয়ে, অগ্রিম মাহিনা ইত্যাদি নেবার জন্ম Divisional Disbursing Officeএ গেলাম। দেখানকার কাজ সার্তে এবং টাকা-কড়ির वस्मिविष्ठ कत्राञ् बहा (वस्क शिन । उपन स्टारिटन किर्व এলাম। ১৫ই জুন, বৃহস্পতিবার বেলা ৩টার সময় আমরা তিনজন Poona Expressa বোধাই যাত্রা করলাম। গাড়ীতে নানা রকম জটলা আরম্ভ হ'ল। Mesopotamia কেমন দেশ – কোগায় বা আমাদের থাকতে হবে—Field Service এর জন্ম কি-কি আবগ্রক ভিনিস না নিলে নর ইত্যাদি কথাবার্তায় সময় কেটে গেল: সন্ধা-বেলা আমরা বোমাই পৌছিলাম। আমার সঙ্গী হ'জনের काट्ट विनाव नित्व यामि यामात छाटिए हानाम। १४-

প্রমে এবং নানারূপ ভাবনায় শরীরে কেমন একটা অবসাদ এসেছিল; তাই তাড়াতাড়ি আহার করে গুয়ে পড় লাম-কিন্তু ঘুম আর আসে না। অনেক সাধা-সাধনার পর অনেক রাত্রে নিদ্রাদেবী রুপা করলেন। Alexandra Docks Embarkation Officerএর নিকট report করবার জন্ম আনাদের উপর আদেশ ছিল। পরদিন সকালে প্রাতরাশ সেরে E. M. Oর কাছে গেলাম। তিনি বল্লেন, "তোমার জাহাজ এখন ও ঠিক হয়নি; কাল এদে খবর নিও।" আনিও যথারীতি দেলাম ঠকে. অফিসারদের গমন-আগমনরূপ **চিত্র গুপ্তের** থাতার নাম সই করে বাজার করতে বেরুলাম। এজেণ্ট ও ৰীমা-আফিদের সমস্ত কাজ চুকিয়ে, আসবাৰপতা কিন্তে একটি লোকানে ঢুকতে যাব, এমন সময় পাশের এক দোকানে uniform-পরা "বাঙ্গালীমুখো" একজন Officer দেশতে পেলাম। সঙ্গী লাভের আশায় সেই দোকানে গেলাম: এবং যথারীতি করমর্দ্দন, হাড়ডুড় করার পর পরিচয়ে জানলাম যে, ইহার নাম স্কুমার নাগ-ইনিও বসরা-যাত্রী এবং মিরাট হ'তে এসেছেন। নুতন সঙ্গী পেরে, বিদেষত: স্বদেশী লোক পেয়ে, ভারী আনন্দ হ'ল দুমা মনটায় বেশ ক্রন্তি এল ; তথন ছ্'জনে একতা বাজার কর্তে লাগ্লাম। বোধাই সহর তথন মদ্গুল্ - দেপাই-দৈক্তে ও অফিদারে রাস্তা গিদ্গিদ্ কর্চে। সমস্ত দোকানেই পুবই ভীড়; কারণ, প্রতিদিন পালে-পালে নৃতন নৃতন অফিসার রসরা যাচ্চেন। তারা দ্বাই বাজার কর্তে বেরিয়েছেন। দোকানীদের মরশুম পড়েছে — তারা প্রত্যেক জিনিদের স্থায় দামের উপর এ৪গুণ দাম চাপিয়ে দিয়েছে। উপায়ান্তর নাই;—তারা বেশু জানে, এগব জিনিষ অফিসারদের নিতেই হবে। কাজেই তারা যা' তা' দান হেঁকে 'গাট হ'য়ে বদে আছে। স্থতরাং বাজার ক'রতে বেশই নাস্তানাবুদ হ'তে হ'ল; - বেশ বুঝতে পারলাম যে, গালে চড় মেরে ঠকিরে পর্মা নিচ্চে। ভাবলান, হার ! আগে যদি জানতান যে এত শীঘ্ৰ বসরায় চালান দেবে, তা হ'লে ক'লকাতা থেকে সৰ জিনিসই আনতে পারতাম-সেধানে ত দোকানীরা এমন দিনে-ডাকাতি করে না! অফুশোচনা বুথা ভেবে. স্থবোধ শিশুর মত, জিনিসের যে দান চাইতে লাগুল छोरे नित्त, सावश्रक मानभव किरन शासिल कित्नाम।

স্কুমার অন্ত এক হোটেলে ছিলেন, — ভিনিও সন্ধাবেক মালপত্র নিয়ে আমার হোটেলে এলেন। সকালে ত্র'জনে আবার $E.\cdot M.$ Oর আফিসে গেলাম। বড়কর্ত্তা বোল্লেন যে, সোমবার, ১৯শে জুন, Hired Transport Mathuraতে তোমরা হ'র্জনে বসরা যাবে: এবং সঙ্গে-সঙ্গে ছাড়পত্র দিলেন। সোমবার সকালে আমরা জিনিদ-পত্তর নিয়ে যথাসময়ে ডকে এলাম, এবং জ্বাভূমির নিকট বিদায় নিয়ে ভগবানের নাম করতে করতে "মথুরা"য় চ'ড়লাম। একজন অফিসার, এসে আমাদের কেবিন নিশিষ্ট করে দিলেন। আমাদের সহ্যাত্রী আরও তিনজ্ন ডাক্তার এবং ৬।৭ জন যোদ্ধা অফিসার (Combatant Officer) ছিলেন। স্থকুমারের ও আমার এক কেবিনে স্থান হ'ল না। স্থাকুনারের দঙ্গে একজন Anglo-Indian I. M. S. ডাক্তারের এবং আমার সঙ্গে এক পক্তেশ Goanese I. M. S. ডাক্তারের কেবিনের বথরা হ'ল। এইখানে এই Goanese ডাক্তার সম্বন্ধে গ্ৰ'-একটি কথা বলিয়া লই। যথারীতি আলাপ হবার পর জানলাম যে, পঠদশায় এঁর I. M. S. হবার খুবই ইচ্ছা ছিল ; দেজ্ঞ বিলাত যান; কিন্ধু কুতকার্যা হ'তে পারেন নি। এই যুদ্ধ-রিগ্রহে যথন "সরকার" ডাক্তারদের Temporary Commission দিতে আরম্ভ করেন, তথন ইনি তাঁর वह 'मिरनत याना मिठोहेवात जन्न आकृष्टिन ছाड़िया मित्रा ক্ষিশন নেন। ৫।৬ মাস Mesopotamiaয় ছিলেন,— শরীর অস্ত্রওয়ায় ছুটি নিয়ে দেশে যান। বৃদ্ধ বসরার ফেরৎ,—অনেক থবর জানতে পারব ভেবে ভাল রকম আলাপ কর্লাম। কিন্তু ছ্'-একদিনের পর বৃদ্ধ যথন জানতে পারণে আনরা বাঙ্গালী—তথন থেকে আমাদের সঙ্গে বড় একটা মিশত না; বরং মাঝে-মাঝে বাঞ্চালীদের নিয়ে অন-বিস্তর ঠাটা বিদ্রপ ক'র্ত। ঝগড়া করাটা নেহাৎ থারাপ দেথায় বলিয়া আমরা কোন প্রতিবাদ कति नारे, এবং বৃদ্ধের সঙ্গে আর বড়-একটা কথাও কইতাম না। বৃদ্ধের এই বাঙ্গালী-বিদ্বেরে কারণ তথন বৃঝি নাই; বদরা পৌছিবার কয়েক মাদ পরে জানিতে পারি যে, বৃদ্ধ বড়ই ঝগড়াটে এবং চাল্টার। আমারার Bengel Ambulance Corpsএর ডাক্তারদের উপর কি চাল দিতে বান ; কিন্তু "ফণী" ভারার মিষ্টি-মিষ্টি বুক্নীতে

বেশ অপদস্থ হ'ন। এ ছাড়া, আরও ছ'-একজন বাঙ্গালী অফিসারের সঙ্গে গারে পড়িয়া অনর্থক বগড়া করেন ও সেথানেই উত্তম-মধাম পান। তাঁর বাঙ্গালী-বিছেষের মূল কারণ এই। অস্থায়ী কমিশনীতে যে কত প্রকার অস্কৃত জীব এসেছে, তাঁ বলা যার না। আমাদের জাহাজে ৭০০৮০০ সাওতাল কূলী যাবে;—বেলা ৯০০টার সময় তাদের special train ভাহাজের পাশে এসে দাড়াল। তাদের ও তাদের মাল-পত্তর তুল্তে অনেক দেরী হয়ে গেল। সমূদ্রে তথন ভাটো পড়ে এসেছে; কাজেই আমাদের আর সেদিন যাওয়া হ'ল না। কাপ্তেন বলেন, কাল খুব সকালে ভাহাজ ছাড়বে। আমরাও আর এক চকর সহর বেডাতে গেলাম।

প্রদিন স্কালে জাহাজ ছাড়ল দেখ্তে দেখ্তে বোধাই সহর চোথের অন্তরালে গেল; এবং অলক্ষণের মধ্যে আমরা গভীর সমূদ্রে এসে পড়লাম। তথন পুরাদস্তর monsoonএর সময়। আমাদের জাহাজ্থানিও থুবই ছোট; এবং মালপত্তর ভাল রকম সাজান না পাকাতে, খুবই মাণা-ভারি (top heavy) ছিল; কাজেই অসম্ভবরূপ হেলতে-চলতে আরম্ভ করলে। যদিও আমি অনেকবার সমুদ্যাতা ক'রেছি, তবুও আমি ভারি (bad sailor) আনাড়ী নাবিক ;• সহজেই সমুদ্র-পীড়ায় কাতর হ'রে পড়ি। জাহাজের হেলা-দোগার সঙ্গে-সঙ্গে আমারও মাগা-গা হেল্তে-হল্তে আরম্ভ 'ল এবং নীছাই শ্ব্যাশায়ী হ'লাম। সমুদ্র-পীড়া যে কি ভীষণ ব্যাধি, তা' ভুক্তভোগীমাত্রেই জানেন; কিন্তু ইহাতে নদি কেবল নিজেকেই ভুগতে হয়, তা'হ'লে ইহা আরও ভীষণতর হ'য়ে ওঠে। যদিও এই ব্যাধি দমনের কোন উপায় নাই, তথাপি এটা হওয়া একটু লজ্জার কথা। যথন শুন্লাম ্য, আমার সহযাত্রীদের মধ্যে অনেকেরই, এমন কি, একজন জাহাজের কর্মচারীর পর্যাস্ত আমারই মতন অবস্থা, তথন সেই ভীষণ কষ্টের মধ্যেও অনেকটা আরাম পেলাম। পাঁচ দিন এইরূপ কষ্টভোগ ক'রে ২৫শে জুন সকালে আমাদের জাহাল পারসা উপসাগরে পড়ব। এখানে সমুদ্র স্থির, ধীর ও নীরব। অবল আছে সরোবরের স্থায়; তরক্ষের চিহ্নাত্র नारे। कारात्कत्र (रुना-त्माना वक् रु'न, आमतां एय गात শ্যা হ'তে উঠলাম,-- বোধ হ'ল, বেন নৃতন জীবন পেলাম। ं मिन शरत, २१८म जून मन्नाहरका "मांठ-जान-जातव" नमीत

थों भीत मृत्य এসে आमानित काहा अ नश्रत कतन। छन्नाम, পর্দিন স্কালে পাইলট (pilot) লইয়া জোয়ারের সময় জাহাজ নদীতে ঢকুবে। সন্ধাবেলা মাঝে-মাঝে আগুনের হকার মত যে বাতাস আস্তে আরিও হ'ল, ভাতেই বদ্রার গরম যে কি রকম, তা বেশই মালুম করতে পার্লাম। যাক্, সমুদ্রপীড়ার চেয়ে এ আগুনে বাভাস ভাল। পর্দিন ভোরেই জাহাজ নদীর ভিতর গেল এবং বেলা প্রায় ১টার সময় বদরার বন্দরে উপস্থিত হয়ে নকর করল। সারাক্ষণ আমি জাহাজের উপর হ'তে প্রাক্ষতিক শোভা দেখ্তে দেখ্তে এলাম। সমস্ত পথ নদীটা সাপের মত আঁকিয়া-বাঁকিয়া চলে গেছে। মাঝে-মাঝে নদী হ'তে বড় বড় থাল বাহির হ'য়ে ছই পার্গত্তিত খেজুর বাগানের ভিতর দিয়া ক্ষেত-থানারে জল সরবরাহ করচে। নদীর তই পাড়ই ছোট ছোট উইলো (willow) গাছে আছোদিত ; এবং এর পরই ঘন থেজুর বাগান। এই থেজুর ধাগানের পরই আবার ধৃধ মরুভূমি। জাহাজের ডেকের উপর থেকে বোধ হয় যেন মরুভূমির মাঝে কে একখানি চঞ্ছা সবুজ্পেড়ে নীল সাড়ী বিছিয়ে রেখেছে। আমরা ২৯শে জুন জাহাজ থেকে নাম্লাম। সাওতাল কুলিরা তাদের কর্মাচারীদের সঙ্গে ভাদের ক্যাম্পে চলে গেল। আমরা ভাক্তার-ক'লন A. D. M. S. আফিসে রিপোট ক'রতে গেলান। বড়কতা তখন আফিসে ছিলেন না.— ছোটকতা আমাদের দেখে জিপ্তাদা ক'রলেন, "তোমাদের মধ্যে মুণুর্জ্জ কার নাম ? তাঁরই কাজের ঠিক আছে। বাকী তোমরা -Re-inforcement Campa গিরে থাক, যথাসময়ে তোমাদের কাজের ত্রুম পাবে।" আমি সামনে গিয়ে দেলাম ঠুকে দাড়াতে, আমায় বল্লেন, "তুমি এখানকার No. 9 India General Hospital প্র গিয়া Commanding Officer এর নিকট রিপোর্ট কর।" তুনলাম, এই হাঁসপাতালের ()fficerদের থাকার জন্ম বেশ দোতলা বাড়ী আছে। বসরা এসে বালী গাদায়, থেজুরতলায় তাঁচুর ভেতর থাক্তে হবে, ভাই ধারণা ছিল; কিন্তু এখন এই দারুণ গরমে দোভালা বাড়ীতে পাক্তে পাব জেনে মনে মনে ঈশ্বরকে ধন্তবাদ দিতে লাগলাম। আমার এই অভাবনীয় অবস্থা দেখে আমার অক্তান্ত brother-office দের যে একটু হিংসা হ'ল না, এমন নর; ভারা ব'লতে লাগলেন,

"Oh, you are a damaed lucky fellow." যাক্, তথন সকলের নিকট বিদায় নিয়ে আমার কর্মন্তলে এলাম। স্কুমার আমার সঙ্গে আমার ইাসপাতাল অবধি গিয়ে তার পর Re-inforcement Campএচ'লে গেলেন। মেসে আসিরা ৩৪টা ভারতবর্ষীয় যুবক দেখতে পেলাম। এঁরা Commission নিয়ে এসেছেন; স্তরাং অলকণের নধোই সমস্ত বেশ গুছিয়ে নিয়ে কাজ ক'রতে লাগলাম। এখানে আমার যুদ্ধ-যাত্রার বিবরণ শেষ ক'রে, এদেশ সম্বন্ধে ২৪টা কথা বলি।

সমগ্র পৃথিবীব্যাপী ভীষণ সমরাভিনয়ের এক অক আজ এসিয়ার যে অংশে অভিনীত হচ্চে, সেই অংশের নাম মেসোপটেমিয়া। এই যুদ্ধের আগে মেসোপটেমিয়া জিনিসটা যে কি বা কোথায়, ভাহা অনেকেই জানতেন না। সে দিন 'ঠেটসম্যান' কাগজে দেখলান যে, বাঙ্গালার কোন কলে ভূগোলের পরীক্ষায় একটা প্রশ্ন ছিল যে, মেষোপটেমিয়া কি এবং কোথায় ৪ উত্তরে নানা ছেলে হরেক রকম কথা লেখে। কেহ বলে, মেদোপটেমিয়া একটা মক্ত পাহাড়; কেহ বলে, আমেরিকার নদী; ইত্যাদি। 'ভারতবদ্ধ' ষ্টেটসম্যানের এই সংবাদ প্রকাশের উদ্দেশ্য যে কি, তাহা ত বুঝ্লাম না ! বাঙ্গালা দেশের শিক্ষাদানের প্রতি বিদ্রূপ-কটাক্ষ কি ও তবে এটা ঠিক বলতে পারি যে, অনেক ছেলের বাবারাও আগে "মেসোপটেমিয়া" জিনিস্টা কি, তা জানতেন না,—তা কি আমাদের দেশের, কি .টেটস্মাান-সম্পাদকের দেশের। ব্রক্মাানের স্থনামথাতি ভূগোলে ছেলেবেলায় পড়েছিলাম, Mesopotamia or Iraq-i-Arab; স্বপ্নেও তথন ভাবি নি যে এ দেশে আসতে হবে। মেসোপটেমিয়া শব্দটা গুটা একৈ শব্দ হইতে উৎপন্ন इहेब्राह् ; जर देशद वर्थ इहे नहीं-मधाइ दम्म । जहे नहीं ছ্টা বিখ্যাত "ইউদ্দেটিস্" ও "টাইগ্রিস্"; এবং ইহাদের মধা-স্থিত ভূথগ্রেরই নাম মেদোপটেমিয়া। সমগ্র মেদোপটেমিয়া আবার উপর ও নিম্ন মেদোপটেমিয়ায় (Upper and Lower Mesopotamia) বিভক্ত। প্রথমোক্তটির বা আল জারিরার (Al Jarirah) (তুই নদী-মধান্ত দীপ) সীমানা উপর হইতে বাগদাদের দক্ষিণ পর্যান্ত, এবং ल्पाक्किव वा "Iraq-i-Arabi" त्र त्रीमाना वार्गनात्त्र দক্ষিণ হইতে পারসা উপসাগর অবধি।

ইউফুটেস নদীর পশ্চিম-তীরের ১০০ মাইল পর্যান্ত, এবং পুর্বে পার্যা পর্বত-শ্রেণী—এই চুই সীমানার মধ্যস্থিত জমি কোন স্থলেই সমুদ্রপৃষ্ঠ হ'তে ১০০ ফিট উচ্চ নয়। এই জন্ম ভূতত্ত্বিদেরা অনুমান করেন যে, সমস্ত মেসো-পটেমিয়া দেশটা এক সময় পারস্য উপসাগরের গর্ভে নিহিত ছিল: এবং হয় ত বা এক সময়ে এইখান দিয়া ভূমধা দাগরের সহিত পারদা উপদাগরের সংযোগ ছিল। কালে সমুদ্র সরিয়া যাওয়ায়, এবং নদীর পলি-পড়া মাটী ও বায়-চালিত আরব দেশের নক্তমির বালুকারাশির দ্বারা মেসো-পটেমিয়ার সৃষ্টি হয়। বসরা হ'তে নসিরিয়া যাবার পথে মধো-মধো অনেক ছোট ছোট বালিয়াড়ী (ওম্ব থাদ) দেখতে পাওয়া যায়: এবং সেখানকার বালির ভিতর অনেক প্রকারের সামুদ্রিক ঝিমুকও পাওয়া বায়। এই সব চিহ্ন হ'তে বেশই বুঝুতে পারা যায় যে, এই দেশটা অনেক আগে জলের নীচে ছিল্। এই সব কারণে এথানকার মাটী এত উর্বার যে, বাস্তবিক্ট এথানে সোণা ফলে। এই দেশই এক সময়ে "এসেরিয়া", "বেবিলন" এবং পারসা দেশের লক্ষ লক্ষ প্রাণীকে প্রতিপালন ক'রেছিল। এক সময়ে এই দেশটাই পৃথিবীর শসোর ভাগুার (World's granery) বলে বিখ্যাত ছিল। কিন্তু অরাজকতা, লোকের আলমা, জলকষ্ঠ, জলপ্লাবন প্রভৃতি নানা কারণে এই সোণার দেশ এখন মরুভূমিতে পরিণত হয়েছে। এখন.ও যেখানে সামান্ত সামান্ত চাষ অন্ত কায়গার তুলনায় প্রায় ২০০ গুণ क्रमन আশা করা যায় যে, ইংরাজের স্থশাসনে এই দেশের পূর্ব্ব-গোরৰ আবার ফিরে আস্বে; এবং এই মরু প্রদেশ পূর্বের তায় আবার শামল-শসাসম্পদে হেসে উঠবে, শুষ্ক তরু আবার মুঞ্জরিত হবে। এথানকার অমুর্ব্বরতার প্রধান কারণ—জলকষ্ট বা জলপ্লাবন। যদি মিশর এবং পাঞ্জাব প্রাদেশের স্থায় এখানকার নদীতে ञ्चान-वित्भरत वाँध मिग्रा वा थान कार्षिश Lock-gate ইত্যাদি নির্মাণ করা হয়, ভিন্ন-ভিন্ন স্থানে জল-সেচনের বাবস্থা হয়, বা জলপ্লাবনের হাত হ'তে রক্ষার বন্দোবস্ত করা যার, তাহ'লে অচিরেই আৃশাত্মপ ফল পাওয়া বেতে পারে। প্রাচীন কলভিয়ান ইঞ্জিনিয়ারগণ এই সব উপায়েই বেবিদ্ন কেতকে (Babylonian Planes) ধনধান্তে,

যশে-খাতিতে পৃথিবীর সেরা ক'রেছিলেন - সে আজ কত যুগের কথা! কিন্তু দেই বেবিলনের নাম ত আজও লুপ্ত হয় নি! এখনও বেবিল্ন-ক্ষেত্রে প্রাচীন কলভিয়ান ইঞ্জিনিয়ারগণের কীর্ত্তি-নাহাত্ম যথেষ্ঠ পরিমাণেই বিভাগান আছে। যাক্, তুর্কীরা যে এ সহত্তে একেবারে উদাসীন ছিল, এমনও বলা যায় না। তারাও এ দেশটাকৈ সঞ্জীব ক'রতে আরম্ভ করেছিল। তাদের দ্বারা নিয়োজিত হয়ে বিখ্যাত Irrigation Engineer Sir William Wilwiks অনেক রকম উপায়েই ইউ-ফেটিস নদী তীরস্থ অনেক ভূমির উদ্ধার সাধন ক'রেছেন। প্রাচীন বেবিলন সহরের ধ্বংসের স্মিকটেই জাঁহার প্রধান কীৰ্ত্তি Hindiah Barrage অতি অল্পনিই পেষ হ'লেছে: এবং ইহাতে অনেক সহস্র বিঘা জমির উদ্ধার সাধন হয়েছে। এটা একটা বৃহৎ কার্যোর (Scheme) আংশিক অহুষ্ঠান মাত্র। সৃদ্ধ-বিগ্রহ না বাধলে এই কাজ রীতিমত চ'ল্ড, এবং ফলে ২,৮০০,০০০ একার ভূমি সজীব হ'ত। এই সংস্কার কার্যোর আফুমানিক বায় ২১,০০০,০০০ পাউও ধার্যা হয়; এবং সংস্কৃত জমির মূল্য প্রায় ৬০,০০০,০০০ পাউগু হবে এরূপ অফুমিত হয়। এথানকার জমির উর্বরতার একটু নমুনা দিই। বসরার ৪৫ মাইল উপরে "কুর্ণ।" নামে এক জায়গা আছে,—এখানকার বাসীন্দার সংখ্যা প্রায় ৫০০০। বাইবেল-উক্ত নন্দ্ৰ-কান্ন বা Garden of Eden এইথানেই ছিল: এথানেই আদম ও ইভ রাজত্ব করতেন। যাক, সে সব কথা সময়াস্তরে বলবার ইচ্ছা রইল। এখন ও नगरत्र-नगरत्र "कुत्रना" इ'रङ वर्भारतः १०००० वा २००,००० हैन भाग वित्तरभ होलान इया। शृत्स्व वलाहि त्व, इंडेरक्**हि**न ও টাইগ্রিস্ এদেশের প্রধান নদী এবং ইহাদের অন্তর্গতের উপরই এখানে ক্ষিকার্য্যের সাফল্য নির্ভর করে। এই নদ্দী ছটী যমজ ভাতার ভায় উত্তর আর্মেনিয়ান পর্বত হ'তে জন্মগ্রহণ করে' নানা গিরি-উপতাকার ভিতর দিয়ে প্রবাহিত হ'য়ে, বোগদাদ সহর অবধি আদে; তার পর যেন কোন কারণ বশত: এদের ভিতর ভাতৃ-বিচ্ছেদের স্ত্রপাত হয়; এবং এই স্থান ইতে পরস্পর পরস্পরের নিকট হ'তে ছাড়াছাড়ি হয়ে পুড়ে। পরে অমৃতাপে দগ্ধ হ'য়ে যেন হুই ভাই আবার পুরান ছব্দু মিটিরে "গুরুমত আলী" নামক স্থানে মিলিত হ'বে, একতা সাগর-উদ্দেশে

চ'লে যায়। পূর্বের "কুরণা"য় চই ভাইয়ের মিলন হয়;
কিন্তু কালে ইউক্টেস নদী সরিয়া আসিয়া গুরুমত
আলীতে টাইগ্রিসের সহিত মিলিয়া যায়। গুরুমত আলী
হ'তে পারসা উপদাগর অবধি এই মিলিত নদীর নাম সাটঅল্- আরব (Shatt al-Arab) বা আরব দেশের জল।
বস্বার ২০ মাইল নীচে পারস্য দেশের "কারণ" নদী
ইহার সহিত মিশিতেছে। এই নিল্নের পর নদীটা আয়ে
তনে পুর বড় হ'য়ে ৩৷৪টা বড়বড় শাধা-প্রশাথায় বিভক্ত
হ'য়ে পারসা উপসাগরের সহিত মিশিয়া গিয়াছে।

নদীর মোখানা হ'তে ৪।৫ মাইল উপরে এবং ইহার পশ্চিমতীরে "ফাও" নামে একটি গগুলাম আছে। বসুরা যাবার পথে জাহাজ হ'তে এইটিই প্রথমে দেখতে পাওয়া যায়। এথানকার জন-সংখ্যা প্রায় ৪০০। এখানে তুর্কিদের টেলিগ্রাফ লাইন "শেষ হয়; এবং Indo-European Coa cable আরম্ভ হয়। এখানে তুর্কিদের এক মাটির কেল্লা ছিল। Brigadier General Delamain ১৯১৪ গুষ্টাব্দের ৬ই নবেশ্বর তারিথে দৈল লইয়া এখানে আবেন এবং কেল্লা দ্বল করিয়া তুর্কীদের তাড়াইয়া দেন।

এখান হ'তে বস্রা অবধি নদীর চুই তীর পুরই নীচু—
পূর্ণ জোয়ারের জলে উভয় কুল তুরিয়া যায়। কুল হ'তে
উভয় তীব্র জনী প্রই উকার এবং চিল্লান্ল থজুর সুক্ষে
আনহাদিত।

ফাওর অপর ভারে আবাদান দ্বীপ। এখানে AnglePersian Coর তেল শোধন করিবার প্রকাণ্ড কারথানা
আছে। পারশু দেশের উপকঠস্থিত তেলের থনি হ'তে
প্রায় ৭০ ক্রোশ পথ পাইপ দিয়ে cryde তেল এখানে
আনিয়া বড়-বড় টাাকে জমা করা হয়। পরে এখানে
শোধিত হ'য়ে দেশ-বিদেশে চালান যায়। এই তেলের
কারবারে ইংলণ্ডের নৌবিভাগের বিস্তর অর্থ আছে; এমন
কি, এক কথায় এটাকে নৌবিভাগের সম্পত্তি বল্লেও অত্যাক্তি
হয় না। ইংলণ্ডের সমস্ত রণত্রীর তেল এখান হ'তে
সরবরাহ হয়। বর্ত্তমান যুদ্ধের প্রারন্তে গ্রন্ধৃত্ত জাম্মাণ এই
তেলের কারবার ধ্বংস করবার বিস্তর চেষ্টা করেছিল; এবং
ইহাদের বড়বন্ধ্রে উত্তেক্তিত হয়ে তুর্কী ও আরবরা তেলের
পাইপ কেটে দিবার ও সমস্ত কারবার নই করবার বিশেষ

চেষ্টা করেছিল; কিন্তু শেষে পরান্ধিত হয়ে পালিয়ে যায়। এখন এই কারবার বিশেষভাবে স্কর্কিত আছে।

আবাদান দ্বীপের কিছু উপরে এবং বসরার ২০ মাইল দক্ষিণে "মহামার।" নগর। এটা পারস্থ সামাজ্যের অস্বভূকি হ'লেও, এখানকার দেখ এক রকম স্বাধীন। ইনি পারস্তের শা-কে কর দেন মাত্র; কিন্তু নিজের দেশে ইহার সম্পূর্ণ স্বায়ত্ত-শাসন। দক্ষিণ আরবিস্থানে ইহার দোর্দ্ধ ও-প্রতাপ। इंश्रंब नाम Shaik Khazal Khan K. C. I. E., K. C. S. I. (Sardar-i-Arfa)। ইনি ১৮৬১ সালে জন্মগ্রহণ করিয়া ১৮৯৭ খুঠানে ভাতার মৃত্যুর পর মসনদে আবোহণ করেন। ইনি ইংরাজের পরম বন্ধু, এবং অনেক কার্য্যে দেই বন্ধত্বের যথেষ্ঠ পরিচয় দিয়েছেন। বার্দ্ধকো এখন আনেক বিষয়ে ইংবাজের পরামশের উপর নির্ভর করেন। মহামারার জনসংখ্যা প্রায় ২৩,০০০। এখানে ইট ও মাটীর তৈয়ারী ৮০০ বাড়ী আছে; আর সবই সেথের প্রাসাদ অতি স্থন্দর; একটা খালের ধারে চারিদিকে গভীর গড়ের দারা স্থর্কিত। স্থানও অতাম্ভ উর্বার; কিন্তু কুষিকার্যোপ্যোগী লোকাভাবে অনেক স্থলেই চায় হয় না। তথাপি এথান হ'তে প্রতি বংসর আফিম, তামাক, থেজুর, গম ইত্যাদি বিস্তর রপ্তানী হয়। এখানে ইংরাজের একজন ('onsul থাকেন; তাঁদের একটা স্বতন্ত্র পোষ্ট আফিনও আছে। এ ছাড়া পারস্তের শা-র custom অফিন, পোট ও টেলিগ্রাফ আফিসও আছে।

মহামারা হ'তে বস্রা পর্যান্ত নদীর উভয় তীরে ক্রোণ-বাাপী জমি ঘন থক্ত্র-বৃক্ষে আচ্ছাদিত ; এবং তার মাঝে-মাঝে ছোট-ছোট স্মারব পল্লী। নদী হ'তে থাল কাটিয়া জল লইয়া এই সব থেজ্র-বাগানে জল দিবার বন্দোবন্ত আছে। এই থেজুর-বাগানের পর উভয় তীরেই দৃধ্ মক্তুমি।

মহামারার ২০ নাইল উপরে সাট-অল আরব নদীর পশ্চিমতীরে বিখ্যাত বদ্রা সহর। বহুকাল হ'তে এই সহর বাণিজ্যের জন্ম প্রসিদ্ধ। সমগ্র মেসোপটেমিয়া ও পূর্ব-পারস্থ দেশের সমস্ত জিনিসেরই আমদানী-রপ্তানী এখান হ'তেই হয়। নানা দিক হ'তে নানা উপায়ে ত্রব্য-সন্তার এখানে আসিয়া জমা হয়; পরে সম্ত্রগামী জাহাতে দেশ-

नावित्कत्र উপাधान छत्निह, त्रहे निश्चवान नाविक এই বস্রা বন্দর হ'তে বাণিজ্য-যাত্রা ক'রতেন। কিন্তু সিন্ধবাদের বদ্রা নগর এখন আর নাই ; তাহার ধ্বংসাবশেষ বর্তমান আছে মাত্র এবং ইহার আধুনিক নাম জুবেয়ার। জুবেয়ার আধুনিক বদ্রার দক্ষিণ পশ্চিমে ৯ মাইল দূরে মরুভূমির মধ্যে অবস্থিত। পুরাকালে পার্য্য উপসাগরের একটা শাথা এই নগর অবণি বিস্তুত ছিল; এখন তাহার চিহ্নাত্র আছে। এখানে পুরাণ, বসরার অনেক ভগ্ন অট্যালিকা ইত্যাদি দেখুতে পাওয়া যায়। এখনও সেই বছ পুরাকালে দিশ্মিত এক ভগ্ন মসজিদের একটা গমুজ সগকো মস্তকোত্তোলন ক'রে এই সহরের প্রন্থ-গ্রিমা ঘোষণা কর্চে। এই ধ্বংদের অনতিদ্রেই "তাপ্লার" কবর স্থান এখনও দেখতে পাওয়া যায়। হনি ৬৫৬ খুপ্লাকে Battle of Camelএ জুবেয়ারের সহিত নিহত হন। জুবেয়ারে বদ্রা সহরের অনেক ধনী লোকের বাগানবাড়ী আছে। Dry climate বলিয়া গরমের সময় ইহারা এখানে বাস এখানকার তরমুজ ও থরমুজ বিখাতি। জুবেয়ারের ৫ মাইল উত্তর-পশ্চিমে সৈবা (Shaiba) গ্রাম মরুভূমিতে একটা Oasis মাত্র। এথানে আলির প্রধান শক্র জুবেয়ারের কবর-স্থান এখনও বিভ্যমান আছে। रेमवात जनमःथा आय ५०००, धवः मकत्नर सूत्री ध्यावनशी। এই দৈবাতেই ১৯১৫ খৃঃ ১২ই, ১৩ই, ১৪ই এপ্রিল তারিথে ইংরাজের সঞ্তি তুর্কীর ভীষণ যুদ্ধ হয় এবং তুর্কীরা হারিয়া যায়। এই পরাজয়ের পরেই তুর্কী দৈন্যাধ্যক্ষ স্থলেমান আসকরি (Suleiman Askeri) আত্মহত্যা করেন।

আধুনিক বদ্রা সহর নদী হ'তে হ'মাইল দ্রে Nahral Ashar নামক এক থালের ধারে অবস্থিত। থালের মুথ হ'তে সহর পর্যান্ত বেশ স্থপ্রশস্ত সড়ক আছে। ইহাই এথানকার ট্রাণ্ড রোড। তবে রাস্তাটী মেটে; সেজ্স্ত গরুমে হাটু-ভোর ধ্লা,— বর্ষায় হাটু-ভোর কাদা হয়। শীঘ্রই রাস্তাটী পাকা হবে ব'লে আশা করা যায়। ইংরাজ্কের ক্লপায় এখন সন্ধ্যাবেলা এই রাজপথ বৈ্তাতিক আলোক-মালায় উদ্ভাসিত হয়। রাস্তার ধারে-ধারে ফুশ-বাগানের ক্লেয়ারিও আরম্ভ হয়েছে। নৌকা করে কিয়া "আরাবানা" বা ফিটনের মত ছক্কড় গাড়ীতে সহরে যাওয়া যায়।. এই গাড়ীতে চড়লেই

কবিবরের "বিঘোরে বেহারে চড়িছ একা" মনে পড়ে;
স্তরাং ইহা:কেমন আরামদায়ক, বলাই বাহলা। বস্রা
সহরটী এক সময়ে মাটির প্রাচীর দারা স্থরক্ষিত ছিল; এবং
তাহার মধো-মধো হুর্গ ছিল। এখনও এই প্রাচীরের ও
হুর্গের ধ্বংদাবশেষ বর্তুমান আছে এবং কয়েক স্থানে হু'-একটা
পুরান কামানও দেখুতে পাওয়া যায়।

সহরের অধিকাংশ বাড়ী পাকা দোতালা। গরিবদের মেটে ঘর, চাটাইএর ছাউনি এবং তারা দ্ব সহরের আশ পাশে থাকে। গরমের জন্ত সমস্ত বাডীর ভিত ও দেওয়াল थुवरे भूक-कान वाड़ीवरे वाहित-भोधव नाहे. मवरे ठेठे-वात-कता। किन्न नव वाड़ी है हकिमलान : मर्या दवन वड উঠান; বড়লোকদের বাড়ী সদ্র-অন্ত্র মহলে ভাগ করা এবং উঠানের চারদিকে বারাণ্ডা দেওয়া। কারও বাড়ীর দামনে একইঞ্চি জায়গা নাই। সদর দর্জা একেবারে রাস্তার উপর। বাড়ীগুলি এত দেঁষাথেঁষি, এবং রাস্তাও এত সক বে, ছাদের উপর দিয়া সমস্ত সহরটা বেড়ান যায়। এখনকার বাড়ীর গাঁথনি বড়ই অমজবুত; কারণ, মাল মদলার দঙ্গে ইটের রাসায়নিক সংযোগ হয় না। সব বাজীই প্রায় কাদার গাঁথনি। এথানকার ইট দেখতে শাদা এবং রোদে শুকান। আগে ইট পোড়াবার রেওয়াজ বড-একটা ছিল না। এথন Govt. পোড়ান ইট তৈয়ার করতে আরম্ভ কোরেছেন।

এদেশী ইটের দর ২৫। ২০ টাকা ক'রে হাছার; স্ত হরাং
বাড়ী করাও খুবই ব্যরদাপেক্ষ। সমস্ত মালমসলাই
বিদেশ থেকে আসে। আমাদের দেশে ৫০০০ টাকার
বে-রকম বাড়ী হর, এখানে সে-রকম বাড়ী করিতে প্রায়
২০,০০০ কি তার বেশীও থরচ পড়ে। মহামারার সেথের
বসরাতে নদীর ধারে এক প্রাসাদ আছে — সেটী:তোয়ের
করতে ৫০,০০০ পাউও থরচ পড়ে; কিন্তু দেখ্লে কে
বলবে যে এত.টাকা লেগেছে।

এথানকার ছাদ তোরের কর্বার প্রণালীও অন্তুত!
কড়ি-বরগার বাবহার নাই; মোটা-মোটা কাঠের রলা খুব
কাছাকাছি ফেলিয়া, সেগুলি মোটা চাটাই দিয়া মৃড়িয়া,
তার উপর ৮।৯ ইঞ্চি মাটি ফেলিয়া, পিটিয়া সমান করা
হয়। কোন-কোন বাড়ীর ছাদে চাটাইএর উপর এক
শারি টালী পাতা আছে। এ হ'তেই, এথানকার বর্ষার

প্রকোপ কতদুর, তা বেশ বৃষ্ঠে পারা যায়। সালা বছরে ৫।৬ ইঞ্চি বৃষ্টি হয়। ছাদে উঠলে পায়ের ভরে ছাদ কাপতে থাকে। কিন্ধ প্রকৃত পকে ছাদ নিতান্ত অমজবৃত নয়। অবস্থাপর আরব, এবং ইছ্দি আন্মেনিয়ান প্রভৃতিদের বাড়ী বেশ সাঞ্চান গোচান। সমস্ত ঘরই কাঠের দিলিং এবং পেটিং করা; খুব বড় বড় আয়নামোড়া এবং কোচ, কেদারা, গালচে, পদা ইত্যাদিতে ইংরাজি ধরণে সাঞ্চান। অধিকাংশ বাড়ীতেই রাস্তার দিকে কাঠের জাফরি দিয়ে বেরা সক্ষ সক্ত ছোট-ছোট বারাপ্তা আছে। এ সব বারাপ্তা সন্ধ্যাকালে যথন প্র স্ক্রনীদের মুখ-পন্মে শোভিত হয়, তখন কালিদাসের সেই

তাসাং মুথৈরাসভগন্ধগরৈ ব্যাপাণ্ডরা সাক্র কুতৃহলানাম্। বিলোননেত্র ভ্রমরৈগবাকা সহল প্রাভ্রণানিবাসন॥

মনে পড়ে। বাভবিকই মনে হয়, যেন পল্ল-ফুল ফুটিয়া আছে; তবে আসৰ-গৰু পাকে কি না, বলতে পাৱলাম না। সহরের রাভাঙলি সঞ্চীণ, অপরিসর, অসমান এবং অমহান্ত আঁকা-বাঁকা। পাকা রাস্তা নাই ; স্বতরাং অল্ল র্ষ্টিতে ফেনন কাদা, অল্ল রোদে তেমনই প্লাভয়। আগে ময়লার গৃদ্ধে রাভার চলা যেতো না: কিন্তু এখন কড়াকড় নিয়মে, ও মুন্দিপাল সৃষ্টি হওয়ার, আগের অবস্থা বদলে গেছে। বেথানে দেখানে মরণা ফেলবার জকুম নটি। গরমের সময় এখন প্রধান-প্রধান রাস্তায় জল দেবার, রাতে আলো দেবাক वत्माय छ थेदारछ । वाङात्तत ताछात छेशत होन छो। दम अग्रा, সেজতা গ্রমের সময় রোদে পুড়ে, বা বর্ষায় জলে ভিজে বাজার করতে হয় না। সমস্ত জিনিসেরই দোকান ষ্টলের মত সাজান-থোলা জায়গায় মাটাতে জিনিষ বিভিয়ে বিক্রি থুবই কম হয়। অনেক রাস্তার গারে বা বাজারের ভিতর বিস্তর বড-বড কাফির দোকান আছে। এগুলি প্রায়ই নিক্সা লোকদের আড়াস্থল ;-- স্নাই লোকে ভর্তি থাকে। বৈকালে কাজকর্মের পর অনেক লোক এসে এসব পোকানে আড্ডা নেয়। সকাল থেকে রাত ৮।৯ পর্যান্ত কাফির দোকান খোলা থাকে। বড় বড় ঠেদান-দেওয়া (विभिन्न डेशन न'रम, (कश-वा हाथ वृद्ध भाषा अश करत, কেহ-বা আলবোলায় ভামাক টানে – কেহ-বা গাল-গল্পে সময়

কাটায়। দোকানী মাঝে-মাঝে এসে সকলকে একটু-একটু কাফি থাইয়ে যায়—শেষে প্রাণী আদায় করে। কাফি থা প্রয়ার চলনটা এথানে খুবই আছে। এ সব আড্ডায় জুয়াথেলাও হয়ে থাকে।

এই সব দোকানে এদেশের প্রস্তুত কোন দ্রবাই নাই। সব দোকানই বিদেশী মালে পরিপূর্ণ। আজকাল জাপানী মালও বিস্তর আদতে আরম্ভ হয়েছে। এথানে তরি তরকারী বড় একটা মেলে না; - জন্মে না এমন নয়; কেবল লোকের চেষ্টা-যত্ন নাই। সামাত মূলা, পালন শাক, ছালাড, কুমড়া ও পিঁয়াজ জন্মে; মালু, ডাল, পিঁয়াজ প্রভৃতি জিনিদ অপর দেশ হ'তে আসে। গ্রমের সময় এখানে তরমুজ, থরমূজ, আসুর, ডালিম প্রচুর পরিমাণে পাওয়া যায় এবং দামও বেশ সস্তা। কতক ফল এখানে জন্মে, বেশার ভাগই পারস্থদেশের উপকণ্ঠ ও অক্সান্ত নিকটস্থ দেশ হ'তে আসে। মাছও নানা রকম পাওয়া যায়, এবং সস্তাও বেশ; তবে আজকাল লোকাধিক্য বশতঃ ক্রমণই দান চড়তে আরম্ভ হ'রেচে। সাছের মধ্যে Tigris Salmon প্রধান। এ মাছ দেখ্তে অনেকটা রুই মাছের মত,--কেবল भाषाठा ८५०छा, भूषठा शूबहे मक धवर एकाठ एकाठ आँष। এই মাছ এক-একটা খুবই বড় হয়। কিছুদিন পূর্বে একদিন রান্তায় এইরূপ বৃহৎ আকারের একটা নাছ হ'জন জোয়ান লোককে কাঁধে ক'রে নিয়ে যেতে দেখেছিলাম। এই মাছটী লম্বে ৬ ফিট ৪ ইঞ্জি, যেরে ৩ ফিট ১০ ইঞ্জি, ওজনে -২>৫ পাউও ছিল। একজন আরব সভ্কী দিয়া এই মাছটী মারে। সড়কী বা লাঠির আগায় লোহার মোটা-মোটা তার বাধিয়া তাহার দারা মাছ মারা এদেশে খুবই চলন আছে। বোয়াল মাছ এখানে বিস্তর পাওয়া যায়। নি-আঁষ মাছ খা ওয়া মুদলমান-শাস্ত্রে নিষিদ্ধ; দেজতা আগে এদেশের লোকে বোয়ালমাছ ছুঁত না পর্যান্ত; কিন্তু ভারতের বিস্তর শকুন আদিয়া পড়ায়, আজকাল আরবরা বোয়াল মাছ বেচিয়া বেশ উপাৰ্জন কোরচে। সামন মাছ (Salmon) ছাড়া ভাঙ্গন, ইলিশ, বড়-বড় টাণামাছও বিস্তর পাওয়া यात्र।

রাস্তার ধারে ফিরিওয়ালারা ভূটার থই, ডাল্-বড়া, এলাচদানা, চিনির ছাঁচ, গোলাপছড়ি প্রভৃতি অনেক রকম জিনিসের দোকান খুলে বেশ বিক্রি করে। আবার রাধা- মাংস, ক্লটি, পোলাওয়ের দোকানও যে নাই, এমন নয়।
অনেকেই তুপুরে বাজারের ক্লটি কিনে থেয়ে থাকে।
গরমের সময় কিরিওয়ালারা রাস্তায়-রাস্তায় নানা রংএর
ঠাণ্ডাই সরবং, কুল্পি বরফ প্রভৃতি বিক্রি করে বেড়ায়।
বস্বার মোট জন-সংখ্যা-প্রায় ৪০,০০০; তন্মধ্যে অধিকাংশই
গৃহী আরব (Sedentary)। এ ছাড়া, কয়েক ঘর
য়ুরোপবাসী, ভারতবাসী, ১০০০ আন্দাজ ইছদী ও প্রায়
৫০০০ পারস্তদেশীয় লোক এথানে বসবাস করে।

আরবরা দেখতে অতি স্কর, স্থী এবং স্পুক্ষ।
ইহাদের যেমন দীর্ঘ গঠন, তেমনই অঙ্গপ্রভাঙ্গসমূহ স্মৃদ্ ও
বলিষ্ঠ (manly and handsome figure)। একএকজনের এমন মোলায়েম চেহারা যে, যথন দাড়িগোঁক
না পাকে, তথন দূর হতে স্ত্রীলোক বলে ভ্রম হয়।

আরব-রমণীদেরও গঠন বেশ হ্রোল, স্থঠাম এবং রংও বেশ ফর্মা—অনেককেই সুন্দরী বলা থেতে পারে। তবে ইহাদের চেয়েও সিরিয়ান, আম্মেনিয়ান, কলডিয়ান রমণীরা আরও স্থন্দরী। এদের রূপ বর্ণনা করা কবির কাজ; —আমার মত অ কবির সে চেঠা করা বিভৃশ্বনামাত্র। তবে এক কথায় বলতে পারি যে, এসব রূপনীদের মুখ একবার দেখুলে আবার ফিরে দেখতে ইচ্ছা হয়। ইহাদের গঠন লম্বা; বোধ হয় এই রকম গঠনকেই পুরাতন কবিরা তথী ব'লতেন। সরল নাসিকা; ভাগর, টানা, আবেশনয় চোথ-ছুট স্থর্মা-রঞ্জিত হয়ে সর্বনাই ভাবে ডগমগ হয়ে হাসতে থাকে। পুষ্প-ধ্যুর স্থায় টানা যুগা ভুক্, আঙ্গুরের মত কোমল নাতি-পুরু, নাতি-পাতলা প্রবাল ওঠ ; এবং রংটীও ভূধে-আলতা বা ইংরাজিতে যাহাকে milk and rose complexion বলে, সেই রকমের। এই সব রূপদী ছেড়ে আরবা-উপস্থাসের বাদশা পুত্রদের চীনের রাজ-কুমারীর উপর ঝোঁক পড়ত কেন, তা'ত বুঝতে পারি না! বোধ হয় এ সথটা হরদম পোলাও থেয়ে বাবুর খাড়া-চচ্চড়ী থাবার সথেরই মত। তবে এদেশে যে কুংসিং পুরুষ বা কুংসিতা স্ত্রীলোক नारे, এমন नय। "আবদালা"রও অভাব নাই এবং তভোধিক কুৎসিতা রমণীও যথেষ্ট ক্মাছে। ইহারা আফ্রিকার কাফ্রিদের वः भरत । शृद्धं अरमा मान-वावनार व्रव्य हमन हिन ; আরবরা আফ্রিকার পশ্চিম উপকৃল হ'তে কাফ্রিদের ধরে এনে मान-मानीकृत्भ विक्रि कात्र । . এ প্রথা এখন বন্ধ হরেছে ;

তবে পূর্বের আমদানী কাফ্রি ক্রীত-দাস-দাসী এখনও অনেক ৰাডীতে আছে। কিন্তু ইহারা এখন অনেকটা স্বাধীন। আরবদের সঙ্গে এদের বিবাহ হয়ে এক বর্ণসঞ্চর শ্রেণী হয়েছে —এদের সংখাও নিতান্ত অল্ল'নয়। হৈমবতীর ২০০ ডাইলিউদনে mother tinctureএর কণিকা থাকে कि ना, ज्ञानि ना ; किन्छ এरमत भाषात हुत्व उ हिं। এथन उ mother-tincture এর পরিচয় যথেষ্ট পাওুয়া যায়। তবে এরাও দেখতে নিতান্ত মন্দ নয়। আমার মনে হয়, মিশ্রিত জাতিমাত্রেই দেখতে স্কল বিস্তর স্থলর। কচিং কখনও দরজার অন্তরালে এই রমণীদের ছ'একথানি কাঁচামুখ চ'থে পড়লে, কবির "Sweet as the primrose peeps beneath the thorn" মনে পড়ে। আরবদের পোয়াক-পরিচ্ছদ দেখতে পরিপাট। পুরুষরা পায়জামার ; ইলবাস) উপর লম্বা আল্থেয়া (দিশদিশা) পরিয়া তার উপর অবস্থা ও সামর্গানুযারী নানা রক্ষ কাপডের কোট (সিত্রা) পরে এবং সর্বোপরি চোণার মত টিলা আস্থিনশৃত্য একটা জামা (মিস্টয়া) দোছোটের মত ব্যবহার করে। মাথায় বড়-বড় রুমাল (চিফিয়া) কোণাকৃনি ভাজ করিয়া দিয়া তার উপর উটের চুলের বিড়া (আগল) পরে। স্ত্রীলোকেরাও পায়দ্বামা বাবহার করে; এবং প্রথমে একটা পুরা আঞ্জীন থাবরা (মার্রা) পরিয়া ভার উপর আন্তীনশূত খুব টীলা দেমিজ (জেবুন) পরে^{*} এবং সক্ষোপরি আপাদমস্তক ঢাকা এক কাল ণেরাটোপ (মিস্টয়া)। অনেকেই একথানি কাল কমাল বুকের উপর ঝুলাইয়া তার ছইখুঁট ছই গালের উপর দিয়া नहेबा माथांत्र छेशत वीधिवा त्रात्थ। ज्यन्नक स्भारत धरत বসিয়া কলে নিজেদের পোষাক-পরিচ্ছদ Singer এর সেলাইর কল এথানেও ঘরে-ঘরে আছে। সিরিয়ান, আর্মেনিয়ান পুরুষরা সাহেবী পোবাক পরে; কিন্তু মাথায় সকলেই প্রায় ফেজ্ পরে থাকে; অতি অর লোকেই হাট মাথায় দেয়। এই সাহেবী পোষাকের উপরও অনেককে মিস্উয়া ব্যবহার ক'রতে **(मृट्थिছि। ইहाम्पत्र श्वीत्माकं प्रमत्र (भाषाक शृर्व ७** পাশ্চাত্য দেশের পোষাকের সংমিশ্রণ (Mixture of Eastern and Western costume)- श्वह अम्कान त्रकरमंत्र এবং নম্বন-প্রীতিকর। এদেশের মেরেরা খোপা বাঁধে না;

আলুলায়িত বেণী ছটী ছটী করে ছই ক্ষের উপর দিয়ে সাপের মত ঝুলতে থাকে এবং কবির

> 'বিলম্বিত ছুই বেণী অতুল শোভায় সাপিনা তাপিনী ভাপে বিবরে লুকায় ৷'

শারণ করাইয়া দেয়। বাস্তবিক সাপও এদেশে খুবই কম;—
এই জন্তই কি? মারব-রমণীদের উদ্ধি পরার সথ খুবই
আছে—উদ্ধির টিপ্, উদ্ধি দিয়া গুলা ও টানা ভূক ফাকা,—
চিবুকে, হাতে, পায়ে নানা রকমের উদ্ধির ছাপ —সকল
স্ত্রীলোকেই পরে থাকে; এবং এদের হাত ও পা সদাই
মেদীপাতার রংএ রিসিয়া আছে। মনেকেই জুতা পায়ে
দেয়। মেয়েদের ভিতর অবরোধ-প্রথা নাই; খেরাটোপ
প্রিয়া সকলেই হাটে, ঘাটে, মাঠে য়ায়।

এখানে মেয়েদের গ্রনা প্রার বড় একটা রেওয়াজ্ব নেই। কাঁসার বা রূপার চুড়ি - হিন্দুখানী মেয়েরা যেমন কাঁসার মল বাবখার করে সেই রক্ষ কাঁসার মল — অল্ল স্ত্রীলোকেই পরিয়া থাকে; এবং ৬ই একজন নাকে নাকছাবিও দেয়। কেই কেই টাকার শিক্লি গেঁথে মাথায় পরে। সিরিয়ান, আন্মেনিয়ান রম্নারা সোণার ও জড়োয়ার কাজ-করা ইংরাজা ধরণের অনেক রক্ষ গ্রনা পুরে থাকে; ত্রকজনকে পারে সোণার পাইজারও প্রতে দেখেছি।

ইতর শ্রেণীর আর্থরা অতান্ত অপ্রিকার ও নোংরা; জলকট ইহার মূল কারণ থগে বোধ হয়। এপানে পেজুর গছে ছাড়া অন্ত পোন গছে নাই; জালানি কাটের পুবই অভাব। ভারতের বাবলা কাঠে আনাদের ইন্দের কাজ চলছে। এই ইন্ধনের অভাবের জন্ত আর্বদের রায়ার বাছলা নাই। বড়-বড় নোটা-নোটা কটা ও পেজুরই এপানকার প্রধান থাতা; এবং এর সঙ্গে কাঁচা ছালাদ, মূলা ও শ্বার টাক্না চলে। মাছ-পোড়া, নাংনের মোলও যে চলে না, এমন নয়। বৈকালে অনেকেই ভাত-তরকারি থেয়ে থাকে। কটা সেকিবার উননগুলি তুলরের মত; নীচে বাভাস ও কাঠ যাবার জন্ত ছোট একটা মূপ এবং উপরে কটা যাবার মত বড় এক মুথ থাকে। থড়-কুটো, থেজুর-পাতা পোড়াইয়া উননটা গরন হ'লে, ইহার ভিতরের গায়ে রটী বসাইয়া দেয়, এবং ৪া৫ মিনিটের ভিতর স্থানর কটা ভোয়ের হয়। মেয়েরা চাকী-বেলোন ব্যবহার করে না;

বড়-বড় ময়দার তাল হাতে ঘুরাইয়া স্থলার গোল ফটী তোয়ের করে। অনেক ছোট-ছোট পল্লীতে ৩।৪ ঘরের এক-একটি সাধারণ উনান থাকে। বোধ হয় কাঠের ধরচ সংক্রেপ করবার জন্মই এরপে ব্যবস্থা। সকলেই অল্ল-বিক্তর পড়-কুটো এনে উনানটা গরন করিয়া নিজ-নিজ রুটী করিয়া লয়। পূর্বেই বলেছি, এথানে খুবই নদীর বা বড়বড় খালের ধারে মহাজনদের আড়ত বা দোকানবাড়ী ছাড়া বসতবাড়ী অতি অল্লই আছে। স্তরাং অধিকাংশ লোককেই ছোট-ছোট থালের জল বাবহার কর্তে হয়। বড় থাল ছাড়া, থেজুর বাগানের ভিতর যে-সব Irrigation Canal আছে, সেগুলি জোয়ারের জ্লে ভরিয়া গেলে, দেখান ২'তে অনেকে জ্ল निदं यात्र। भनी लाकिता वड़-वड़ तोकात्र हिन शिर्श বোঝাই করে নদী হ'তে জল আনান। এ ছাড়া ভিস্তিরাও वाड़ी वाड़ी कल भिन्ना यात्र। ७८व এ मवहे वान्न-मार्शकः। গরীবরা থালের ঘোলা জলই থেয়ে থাকে। অতি অর বাড়ীতেই কৃষা আছে; কিন্তু তার জল বাবহারের উপস্কু নয়-লবণাক্ত। বে-দব বাড়ীতে কুয়া আছে, আজকাল সে ম্ব বাড়ীর দরজায় "\V" লেখা থাকে, – সাধারণকে জানানোর জন্ম এরপ ব্যবস্থা হয়েছে।

সহরে জেনের বন্দোবন্ত ছিল না—শীপ্রই হবে, এরপ আশা করা যায়। আনেকের বাড়ীতেই কুয়া পায়থানা ছিল; আজকাল দেগুলির বাবহার বন্ধ করে, কনোড পাবহার করাবার চেষ্টা হচ্চে; এবং Municipality আনেককেই কমোড সরবরাহ কর্চেন। গরীবদের জ্ঞা স্থানে স্থানে সাধারণ পায়থানা খোরের হ'বেছে এবং রাজা * ঘাট পরিদার রাথবার জুন্ত আজকাল অনেক মেথর থাটিয়া থাকে।

লেখাপড়ার চচ্চা যে এখানে খুব বেণী, এমনও বোধ হয়
না; কিন্তু এই দেশই এক সময়ে ইতিহাস, সাহিত্য ইতাদির
ছান্ত জগতে বিখাতি ছিল। গরীবদের জন্ত মাত্র ২০টী
মক্তব আছে। বস্বায় ক্রিশ্চিয়ান ও অবস্থাপর লোকেরা
মেরেদের জন্ত একটী Convent. একটি স্কুল এবং ছেলেদের

জন্ত স্বতন্ত্র একটি স্কুল আছে। এ ছাড়া "আসারে" একটা Catholic Boys' School এবং আমেরিকান মিশনের সর্বসাধারণের জন্ত এক স্কুল আছে।

এখানকার স্বাস্থ্য মোটের উপর মন্দ নয়। তবে আমাদের দেশের মত সমন্ধ-বিশেষে এখানেও প্লেগা, কলেরা, বসন্ত প্রভৃতি সংক্রামক রোগ যথেইই হয়ে থাকে। বছদিন পূর্ব্বে এখানে একবার ভীষণ প্লেগ হ'য়ে অনেক লোক মরিয়া যায়। শীতের সময় এখানে যেমন পিশু, উকুন প্রভৃতির উপদ্রব, আবার গরমের সময় মশা, মাছি, Sandfly এর উপদ্রবও ততোধিক। মাালেরিয়াও বেশ আছে। এদেশের লোকেদের Trachoma বিশ্বয়া এক রকম চক্ষ্রোগ অত্যন্ত হয়ে থাকে এবং ইহাতে অনেক লোকের আনেক স্থান্তর-স্থান ছেলে-মেয়েদের চোথ নই হয়ে যায়। এ রোগটা ছোয়াচে এবং ইহার কারণ নির্গয় আজও পর্যায় হয় নাই। মিশরেও এ রোগ যথেই দেশ্তে পাওয়া যায়। ইহার প্রকৃত কারণ নির্গয় করবার জন্ম সেথানে বছ পারিভোষিক ঘোষিত আছে।

পূব্বে বলেছি যে "নর-উল-আসার" থাল দিয়া বস্রা যেতে হয়। এই থালের ত্র'ধারে সদাগরি আফিস, দোকান, Civil Post Office, 'তার' আফিস। থালের মুথে ভূকিদের কাষ্টম হাউস ও ডক্ ছিল;—এ সব এখন আসরা ব্যবহার কর্ছি। থালের পশ্চিম-তীরে "আসার" গ্রাম পূর্বে খুব্ই ছোট ছিল; কিন্তু আছ্কাল দিন দিন জেঁকে উঠ্ছে। আধুনিক সমস্ত কার্থারের স্থানই এইটা।

বদ্রার থেজুর অতি চমংকার, এবং ইহাই প্রধান ফদল। এখান হ'তে ইংলগু, আমেরিকা, ভারতবর্ষ প্রভৃতি দেশে প্রচ্র পরিমাণে থেজুর চালান হয়; এবং ভিন্ন ভিন্ন দেশে ভিন্ন-ভিন্ন quality র জিনিদ যায়। আমেরিকার সর্ব্বোংকুট থেজুর চালান হয়। ১৯১৩ সালে বস্রা বন্দর হতে ৭৫,৩৬৮ টন থেজুর দেশ-বিদেশে চালান যায়; তাহার দাম প্রায় ৫৮২,০৭৪ পাউণ্ড। স্কৃতরাং এই ব্যবসা যে কি রকম লাভজনক, তা' এ হ'তে বেশ বৃষ্ঠতৈ পারা যায়। গড়ে এক-একটা থেজুর-গাছু হ'তে ফল-পাতায় বছরে ৫টাকা আন্দাজ আর হয়। আজ্কাল গাছ-প্রতি ॥০ আনাটাল ধার্য হয়েছে। থেজুরের চাষে যে বিশেষ পরিশ্রম ক'রতে হয় এমন নয়; তবে ভাল ফ্সলের জঞ্জ প্রচুর জলের

ছোট ছোট পনীতে অনেকে রাস্তা-ঘাটে বা ছাদের উপর প্রতিঃ-কৃতাটা সারিয়া থাকে এবং স্থাদেব মৃদ্দিপালের কাঞ্চ করে থাকেন।

আবশ্রক। সেজ্পু প্রতি সারি গাছের ভিতর থাল কাটা আছে। এই সমস্ত ছোট-ছোট থাল বড়-বড় থালের ছারা নদীর সঙ্গে সংযুক্ত আছে। প্রতিদিনই জোয়ারের সময় এগুলি জলে পূরিয়া যায় এবং তদ্বারা গাছের পৃষ্টিসাধন হয়। বস্তার সময় সমস্ত গাছের গোড়া প্রায় ৩।৪ হাত জলে ডুবিয়া থাকে। অনেক থেজুর-বাগানের ভিতর আঙ্গুর ও ডালিম গাছ আছে। গ্রীক্ষের সময় যথন এই দ্ধব দাক্ষালতায় থোলো-থোলো স্ক্রসাল, স্থমিষ্ট আঙ্গুর এবং ডালিম গাছে বড়-বড় লাল ডালিম ফলিয়া থাকে, তথন বাগানের যে কি বাহার হয়, তা' বলা যায় না।

থেজুরের চাষের আর একটা বিশেষত্ব দেপলাম; সেটাতে একটু নৃতনত্ব আছে বলিয়া বিশদ ভাবে লিখিতেছি। সকলেই বোধ হয় জানেন যে, খেজুর-গাছ উদ্ভিদ-বিজ্ঞানের ে শ্রেণীভুক্ত, সেই শ্রেণীর ভিন্নভিন্ন গাছে স্ত্রী ও পুরুষ দূল হয়; এবং বারু বা কীট-পুতকের দারা পুং দূলের পরাগ স্ত্রী-ফুলের সহিত মিশিয়া ফলের উৎপত্তি হয়। অবশ্র এই সব প্রকৃতি সহচরের (natural means of fertilisation) উপর নির্ভর কর্লে আশান্তরূপ ফল না গাবারই বেশী সম্ভাবনা। এজন্ত আরবরা অন্ত উপায়ে क्ल डेरशानन करत थाकि। व्यक्तत्र वाशान जी शांहरी প্রায় স্বই-চুই চারিটা মাত্র পুংগাছ। বোধ হয় ছোট-বেলাতেই আরবরা স্ত্রী ও পু:-গাছ চিনতে পারে এবং পুং-গাছ কাটিয়া ফেলে। ফেব্রুয়ারী নাসের শেষ ভাগে দূল কুটতে আরম্ভ হ'লে, আরবরা পুং-ফুলের ঝাড় কাটিয়া, ভাহার অল্ল-মল্ল স্ত্রী-কূলের ঝাড়ের ভিতর বসাইয়া দেয়। ইহাতে পুং-ফুলের পরাগ অতি সহজেই স্ত্রী-ফুলের গর্ভ-কোষের সহিত মিশিয়া যায়। যে সব ফুলের ঝাড়ে হাত योग ना, म्बलीटंड-लाशित व्यागांत्र भतारगत भूँ ट्रेलि वाधिया — তদ্ধারা পরাগ ছিটাইয়া দেয়। এর পর ফল হ'তে প্রায় হ্মাস সময় লাগে। জুন মাসের শেষে থেজুর বেশ বড়-বড় '9 পুষ্ট হয়; এবং জুলাই মাসের শেষাশেষি সবুজ রং হতে হল্দে রংএ পরিণত হয়। ক্রমশং ফল পাক্তে আরম্ভ হ'লে রং (Brown)-'গাঢ় পিঙ্গল হয়; এবং সেপ্টেম্বর মাসে সমস্ত ফলই পাকিয়া যায়। পরে ভাল-ভাল থেজুর বাছিয়া বাক্স-বন্দী করিয়া এবং বাকী রেজাথেজুর চাটায়ে মুড়িয়া টালান দেওয়া হয়। এক-একটা থেজুর গাছে ১২।১৪।১৬

কাঁদি থেজুর হয়। "ইরাক" দেশ ছাড়া আরও অনেক দেশে থেজুরের চাষ আছে; এবং আজকাল আমেরিকায় কাালি-ফোরণিয়া প্রদেশে বিস্তর থেজুরের চাষ আরম্ভ হয়েছে: তবুও আবহমানকাল হ'তে ইরাক দেশের বা বস্রার থেজুরই জগদিখাত। মাকো পোলো (Marco Polo) তাঁর ভ্রমণ-বুজান্তে শিথিয়াছেন, "There is also on the river (Tigris) as you go from Bandas (Bagdad) to Kisi (Kish) a great city called Bastra (Busreh, classically Basrch) surrounded by woods, in which grow the best dates in the world" থেজুর তত্ত্বিশারণ আমেরিকান বাগুদাদী থেজুরই দর্কোৎকৃষ্ট বলেন। শুনা যায় এদেশে ১১২ রক্ষের থেজুর জন্মে। তবে বাবসা হিসাবে লাভজনক বলিয়া পাচ সাত রকম ছাড়। অভাভ রকমের চাষ খুবই কম। বসরায় "হালাট্ট" (Halawi) "থাদুলাট্ট" (Khadrawi) এবং "দাইর" (Sayir)—এই তিন রক্ষের পেজুরের চাষ্ট বেশা। এগুলি ফলেও বেশা এবং এতে লাভওপুৰ। বরাবর থাবার জন্ম "খাদরাউই" থেজুরই ভাল—আমেরিকার লোকৈ দেশতে ভাল বলিয়া "গালাউই" বেশা পছন্দ করে। বসরার দেরা থেজুর হ'চেচ "আ ওয়াদি" (Awaydi); এবং "বার্হি" (Barhi) খেজুরের চায খুবই কম; কারণ এ থেজুর বাবসা হিসাবে মোটেই লাভজনক নয়। আমাদের দেশে মেওয়ার দোকানে গুব বড়বড় একরকম শুক্না থেজুর দে**থ**েওঁ পাওয়া যায়—তার নাম হচ্চে "শাহিদি" (Zahidi)। বাগ্দাদে এর চাষ বিস্তর। এই থেজুর খুব আগুড়ি জন্মায় এবং ফলেও বেশী। আরবরা শতমুখে এল গুণপনা ব্যাখ্যা করে থাকে। বেদিয়া আরবদের এই-ই প্রধান খাগ্য। "শাহিদি" ছাড়া বাগদাদে আর চার রকমের থেজুর হয়। এদের নাম যথাক্রমে গুণান্তুসারে "গুস্তাউই" (Khustawi), আশারাশি (Asharasi), "মাক্তুম" (Maktum) এবং "তাবিরজাল" (Tabirzal)। বে-সব খেজুর-গাছে আগুড়ি ফল ধরে, সে পেজুর জুলাই মাদেই পাক্তে আরম্ভ হয়। তবে প্রকৃত পক্ষে সেপ্টেম্বর মাসই খেজুরের প্রকৃত কাল। এর পর এক মাদের মধ্যেই সমন্ত ফল বাছাই ও বান্ধবন্দী হয়ে চালানের জন্ম মজুত থাকে এবং প্রার

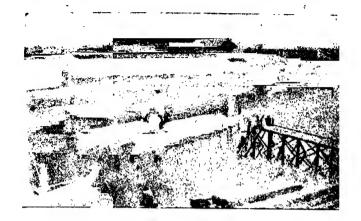
৪০ দিনের মধ্যেই থেজুরের সময় শেব হরে যায়। আঞ্জি থেজুরের নাম ইব্রাহিমি (Ibrahimi) "হালাউই" (Halawi), "মক্কাউই বালাবাল্ (Makkawi Balaban) "মক্কাই আস্কার" (Makkkwi ashquar) "বারবান" (Barban) "বাদিনজানী" (Badinjani) স্থলতানী (Sultani)। নবেম্বর-ভিসেম্বর মাসে একরকম নাবী থেজুর হয়; এদের নাম "থাসাব" (Khasab), হিলালী (Hilali) সাট্উই (Shatwi) লুলুই (Lului).

আমোদ-প্রমোদের ভিতর বদ্রা সহরে ছটি আরব থিয়েটার, ছটি বায়স্কোপ এবং "আদারে" ৩।৪টি আরব পিয়েটার আছে। গরমের সময় উন্মুক্ত ছাদের উপর, এবং শীতের সময় ঘরের ভিতর থিয়েটার হয়। ছাদের একদিকে একটি ছোট রঙ্গমঞ্চ এবং তার সামনে দর্শকদের বস্বার জন্ম চেয়ার, বেঞ্চি, কৌচ পাতা থাকে। টি কট কিনিয়া ঢুক্তে হয় না, কিছুক্রণ দেখার পর একজন লোক আসিয়া দুশ্নী আদার করে, নির্দিট মুলা নাই ।০, ॥০ ছটতে ১১ টাকা পর্যান্ত যার কাছে যেমন আদায় হয়। অভিনয়ের মধ্যে নক্তকীদের নাচ-গানই প্রধান.--কোন নাটকের অভিনয় इय्र^{*}ना। कठिर कथन कान-कान तन्नान्य ছোট-ছোট প্রাহসন হয় এবং ইহার রসিকতা, ঠাটা, বিদ্রাপে দর্শকরা পর্যাম্ভ যোগ দেয়। রঙ্গমঞ্চের উপর নর্ত্তকী ও বাদকদের বসবার জন্ম চেয়ার পাতা থাকে। ব্যাঞ্জো, করতাল, গেটার, মুদৃষ্প ইত্যাদিতে গানের সঙ্গত হয় এবং নর্ত্তকীরা পালা করিয়া নাচিয়া-নাচিয়া গান করে। মাঝে-মাঝে বাদকেরাও গানে যোগ দেয়। এই নাচ দেথবার জিনিষ, বর্ণনা করিয়া বুঝাইতে পারা যার না। ইহাতে যথেষ্ট কসরৎ আছে। গানের স্থুর অতি মিঠা ও কোমণ; আমাদের কাণে বড়ই মধুর नात् ; किंद्ध हेश्तांक्या त्यार्टे शहन कत्त्रन ना । अधिकाःन গানই প্রণয় ও বিবাহ সম্বনীয়। আরবরা যথন নাচগান শুনিয়া মশগুল হয়, তথন টাকা-পয়সা ছুড়িয়া যথেষ্ট প্যালা দিয়া থাকে। থিয়েটারের ভিতর চা, কাফি, তামাক, দোড়া, লেমনেড থাবার বেশ বন্দোবস্ত আছে। কোন-কোন থিয়েটারে গরমের সময় গোলাপ-পানে করিয়া গোলাপজল দর্শকদের উপর ছিটাইয়া দিতে দেখা যায়। আজকাল বস্রার থিয়েটার ছাড়া অস্ত কোন থিয়েটারে সেপাই কিখা আফিসারণের য়াবার ত্কুম নাই-এগুলি

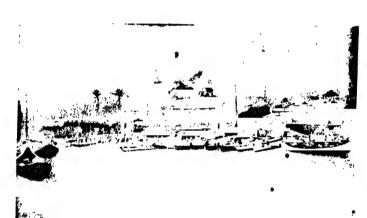
out of bounds: (সীমা-বহিত্ত)। আজকাল এখানে আনেক চীনে মজুর আসাতে সরকার তাদের জন্ম একটি চীনে থিয়েটারও, আনিয়েছেন। নট-নটীদের মাহিনা এবং অন্তান্ত থরচ সবই সরকার দেন। টিকিট বিক্রয়ের টাকাটা সরকারী তহবিলে জমা হয়। দর্শনীর মূলা ২ ও ১ টাকা। ইচ্ছা থাকলেও উকুন, পিশুর ভয়ে এ থিয়েটার আজও দেখা হয়নি। এক কর্ণেল একদিন দেখতে যান,—কিন্তু মিনিট-পনেরোর মধ্যে উকুন-পিশুর কামড়ে অহ্বির হয়ে বাড়ী ফিরে সারারাত উকুন শ্বেন।

বদ্রায় অনেকগুলি বড়-বড় থাল (creek) আছে.
তন্মধ্যে "কোরা" "আসার," খণ্ডক", এবং "রোবার্ট" জীকট
প্রধান। কোরায় রবিবারে '৪ ছুটীর দিন মেয়ে-পুরুষদের
নৌকা করিয়া বেড়াবার আড্ডা। আজকাল এই থালের
ধারে পুরু বনভোজনের ধুন পড়ে গেছে। আসর থালের
ধারে বড়-বড় আফিস, দোকান প্রসাদ্ধী ইত্যাদি। এই থাল
দিয়া বদ্রা সহরে যেতে হয়। খণ্ডক জীকের ধারে বড়-বড়
গোলাবাড়ী; এথানে সমস্ত শত্ত—চাল, যব, গম ইত্যাদি
এদে জ্মা হয়।

এথানকার নদীতে ৪/৫ রক্ষের নৌকা দেখিতে পাওয়: র্যায়। সাধারণ চলাদে-রার জন্ম লম্বা-লম্বা সরু-সরু পানসীর মত একরকম নৌকা আছে - এগুলির নাম বালাম। ছ'জন লোকে লগি ঠেলিয়া নিয়ে যায়। আরবরা দাঁড টানিতে বড়ই নারাজ। ছোট-বড় সব নৌকাই লগি ঠেলিয়া চালায়। মালপত্তরের জন্ম ছোট-বড় মহাজ্বনী নৌকার মন্ত নৌকা আছে। দেগুলির নাম আয়তন হিসাবে যথাক্রমে "বাঘেলা" ও "মহেলা"। সমুদ্রগামী নৌকার নাম "ধাও" (Dhow)। বান্দাদে এক রকম গোল-গোল ঝুড়ির মত নৌকা আছে— তার নাম গোফির (Gophir)। এগুলি উইলোর ডালের বা বেতের তোমেরী এবং উপরে পিচ**ুবা Asphalt ঢালা।** গ্রীম্মের ভাগটাই এদেশে বেণী। নাস-খানেকের জ্ঞ মার্চ্চ মাসে বসস্ত এসে একবার দেখা দিয়ে যায় মাত্র। তার পর মে মাস হতে গরম পড়তে আরম্ভ হয়; সেটা September मान व्यविध हरन। शत्रमछ। रह कि छीवन, তা আর বেশী বলতে হবে,না; কারণ আঞ্জকাল অনেকেই সেটা জানতে পেরেচেন। ডিগ্রী গরম ওঠে। তবে এহেন গরমে স্থথের বিষয় এই যে



গছক জীক



সামার ঐক



,বসরা ঘাইবার পথে



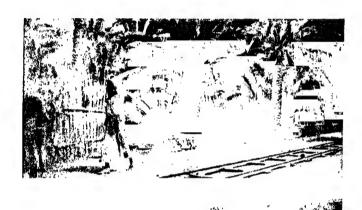
পেছুরের পুং ফুলেন নাড হাতে আরব



অব্ধের রম্পীর "জলংক চল্"



'আসার রাজপথ



দরিদ আরব-গ্রী



্লা বালিকা



পেজুরের ক্রী-ফুলে পুং-ফুল বসাইয়া দিতে ্জারব গাছে ইটিতেছে

গরমটা কিছু কমায় বটে, কিছু পুলায় ছাতির ও কাণা করে দেয়। অক্টোবর নবেশব মাস ছটা নরমে গবমে – ঠাওা গরমের সমাবেশে মাল কাটে না। এর পরই আবার হাড়-ভাজ। শত পড়তে আরম্ভ হয়। এখানে বসটো আবার শতিকালে হয়। তাতেও আবার লোকের সমহ কই হয়। তবে সারা বছরে বস্বায় ৬ ইঞ্চির বেশা জল হয় না, গত বংসর তাও হয় নি। অল্ল জন হয় না, গত বংসর তাও হয় নি। অল্ল জন হয় না, গত বংসর চাউ হয় নি। অল্ল জন হয় বে, তাতে চলা ফেরা দায়। ফসলের মধ্যে এখানে বব, গম, ধানই প্রান এবং থেজুরের



नाकारतत जिल्हातत प्रश

পরই ভেড়ার লোমের চালানই এথান থেকে বেশা হয়।
এ ছাড়া পারস্তাদেশের আফিম, গদ, যথ্টিগুরু, কার্পেট, শস্ত ইত্যাদিও বসরার বন্দর দিয়ে নানাদেশে চালান যায়।
বিবাহাদি সামাজিক ক্রিয়াকলাপে আরবদের ভিতর জ্লুদ্রনি দেওয়ার পদ্ধতি যথেই আছে। যথনই কোন পাড়া হইতে ঝাকে ঝাকে জ্লুদ্রনি শুন্তে পাওয়া যায়, তথনই বৃথ্তে হবে, সেখানে কোন না কোন আনন্দ-উৎসব হচ্ছে। এ দেশে মেয়েরা বরের বাড়ী বিয়ে করতে যায় এবং কনের বাপ বরের বাপের নিকট হ'তে পণ পায়। বিবাহের দিন কনে নানা বেশভ্যায় সাজিয়া ক্রাযাঞী বাপ এবং অস্তান্ত নিকট পুরুষ-আশীয়ের সহিত নোকা করিয়া বরের



আরব রম্পাও পুরুষ



আরব পুরুষ

রাতটা বেশ ঠাণ্ডা থাকে এবং ঘু৯ বেশ হয়। গরমকালে এদেশে সকলেই রাতে ছাদের উপর শুয়ে থাকে। খুব গরমের সময় এথানে একরকম পশ্চিমে হাওয়া দেয়; এর নাম "সামাল" (Shamal)। হাওয়াটা মক্তুমি থেকে আসে।

বাড়ী যায়। কনের বাপ ঘর-সংসারের আবশুক অনেক জিনিষ্ট মেয়ের সঙ্গে যৌতক দিয়া থাকে। সকলেই সাধাাত্যায়ী খাট, পালঙ্গ, লেপ, তোষক, গালচে, থালিস, দেয় না, পুরুষরাই নাচিয়া থাকে। গদী প্রভৃতি বর্ণমার জিনিষ এবং খান্তদ্বা দিয়া পাকে। ক্স্যান্ত্রীরা জলপণে হুলু দিতে দিতে এবং নানারক্ম গান-বাতে আনোদ করতে করতে গিয়া থাকে। কথন কথন

পুরুষেরা ২০ থানি নৌকা একসঙ্গে বাধিয়া ভার উপ্র নাচের বন্দোবন্ত ও করে থাকে। অব্দ্র এতে মেয়েরা যোগ

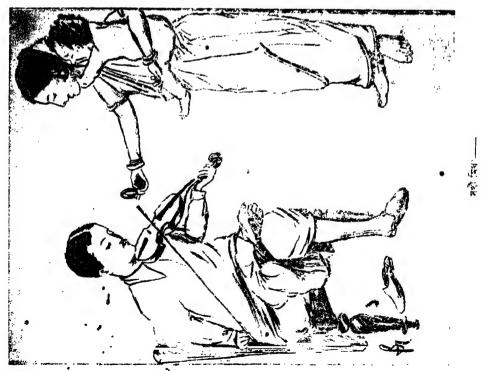
বসরা সম্বন্ধে ধংকিঞ্চিং এথানে লিপিবদ্ধ করিলাম। যদি পাঠকগণের ভাল লাগে, তা'হলে পরে "নন্দনকানন" প্রভৃতি অক্তান্ত স্থানের বিবরণ লিথিবার ইচ্ছা রহিল।

রঙ্গ-চিত্র

শ্রীবনবিহারী মুখোপাধ্যায় এম বি |









প্রিয় শিশ-।" ----



যোগাহেব

<u> মোসাহেব</u>

"আগো আপ্নি হলেন— হাঁ হাঁ তা' বটে, আপ্নি হলেন ঈশর-ই।
এই — আপ্নার কি — হে হে, কঠা কীর্ত্তি কভু বিশ্বরি ?"
মোদের মুথের পরে নিতৃই মিঠাবুলির ঝরে ফুলঝুরি,
জানি একথেয়ে তা', তবুও করে দর্শকের দিল চুরি।
মোদের দাঁতের আগে হাস্ত জাগে সম্পদে ও সঙ্কটে,
মোদের হাসির চোটে শুল্ক ঠোঁটে তাল্লের রং চটে।
আবার স্থযোগ পেলে হাস্ত ছেড়ে অক্র ঢালি তিন ঘড়া,
আর রাজার কড়া মেজাক্র বুঝে চট্তে পারি মনগড়া।
এই বিশাল তব-সিন্ধ্নীরে গুগ্লি মোরা ঘর করি,
মোদের চামড়া বড় শক্ত, তাই তরক্রে না ডর করি।
মোদের দেহের মাপে মুখটি বড়, হাঁ-ও বড় মন্দ নয়;
কেবল মৃত্যুতে বা মৃত্যুত্রে মুথের ঢাকা বন্ধু হয়।
এই মুখের জোরে আট্কে ধরি ছম্ভেম্ব বন্ধনে
কত স্রোতের টানে, ঝড় তুফানে নেপ্টে থাকি প্রাণপণে।

পে।লিটিশিয়ান

ट्ट দেশের ধন্ত সম্ভান আমি. দেশের জন্ম প্রাণ কাঁদে : দেশের লাগিয়া পডেছি জভায়ে এই কুটিল রাজনীতির ফাঁদে। কুদু ঘরের রুদ্ধ বাতাসে देवटच नाविक कान (धंरम: তাই বক্ততা করি হাটে-মাঠে বাটে, বক্ততা করি Congress ।। আজ অনাহারে মরে অগ্ণা প্রজা মহামারী আছে দেশ বেংপে. এখন একটা যা'হো'ক কর্তেই হবে, কিছু না করে' যে যাই ক্ষেপে। हेक्ष्म कत्, factory कत्, স্বাস্থ্যের কর চন্টা বা; তাতে কভি নাই, তবে সঞ্চাট বড়; তা' ছাড়া দেখ না থরচাটা। তাই আমি বেছে নিছি সহজ পত্ত'. हीरकात करत राम काष्ट्रांड, আবেদন আর নিবেদন করে 38 নিভাবনায় রাভ কাটাই। আমি "দাও, দাও" বলি করণ কঙে, মুত্ত হেসে বলি "দাও গো, দাও," আবার কথনও বা গুরু গজিন্মা বলি জলদ সারে -

বলি, "দাও গো চাক্রী, ছোট-বড় সব আমাদেরি হাতে দাও ফেলি:

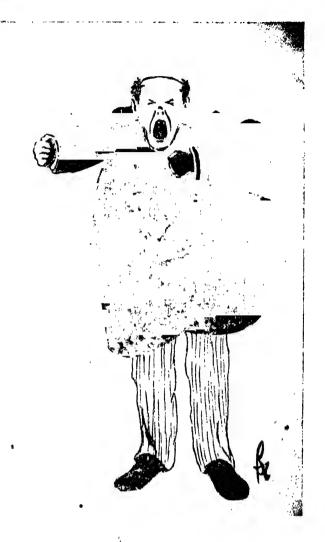
Council এর member इ म् 19,

দৈন্ত বিভাগে Colonelই j" "দেশের স্বাস্থা উন্নত কর, নইলে যে প্রতি বচ্ছরে, ক ত হাজার হাজার লোক মরে,

🥞 Malaria जात मण्डर ए ।

"क्लिम भार।"

নগরে-নগরে পানীয় জলের স্থবাবতা সঙ্গত; দেশের শিল্প বিস্থার তরে উঠে পড়ে লাগ দিন কত।



আর Arms Actio ভ্রেপ্র

কর পিকাটা Compulsory,

ন্ধার Provincial Autonomy, ভ্রা' সে

भित्र (भेला डांग मदत्र ।

काबि, ठाइरलई भाव: बा स्मरल या का छ--

ন। পেলে যে আর রক্ষা নেই।

ভাই চাই প্রাণ খুলে, চাই কাম হলে,

मुक्ति भारत छिनाएउँ।

ভুধু, কভুপকে ভুন্ধার মত গুলার ছোরটা দুরকারী ;

কারাকাটিতে, ঠিক করে আছি, গলাব শুধ্

জ্ব সরকারী।

4)

ব্যবসাদার

জীবনে বিষম ভ্রম হ'য়ে গেছে, এবে তার নাই কোন চারা,

মিছামিছি ভেবে হই সারা।

নোকরী না করে কেন ব্যবসা করিতে গেন্ত গু

করে হেন কাছ(ও) !

তাই আমি ছোট লোক আজ(৪)!

বাঙালীর জীবনের চিরতর সাধনার লক্ষা স্থ্যহান্ করিতে নারিপু সমাধান —

না পরিস্ক চুড়িদার, লেজ-কাটা খোলা কোট,

हक्हरक (क्षांहे,

রোল্ড গোল্ড বো হামের সেই;

না পরিস্ত কোন কালে বিলাতের আমদানী

ফিন্ফিনে বৃট

স্ত চিক্রণ বনাতের স্কট।

বয়ুদ কাটিল গ'বে হাত কাটা বেনিয়ান

ছেও। নটি ছুং হা,

বসনে বেজায় মোটা কংকা ৷---

বসিতে আসন পায় কোট-পরা

কেরাণী দে –গোলামীতে দছ,

কোঁচার বহর সে যে বড়।

আর আমি ছ'শ' টাকা বিল নিয়ে দাড়াইয়া থাকি

দারদেশে

মোর সাথে বাবুরা না মেশে।

তাই ভাবি, দিই ছেড়ে লাভ ক্ষতি ভয়ময় নীচ কারবার ;

ভদ্র হয়ে দেখি একবার।

আর কিছু নাহি ২য়, শাস্তিতে থাকা যাবে, বিনা ভাবনায়, মাস্টি ফুরালে বাঁধা আয়।



বাবস্থার

পেটে যদি নাই জুটে ছই মুঠা মোটা ভাত, আফিসেতে বদে'
পাপার বাতাস থাব কদে'।
হায়রে, সময় নেই, মজে আছি বিল আর ভাউচার নিয়ে—
রদেং,—দেখি হিসেব মিলিয়ে!

মহামায়ার মায়া

[ञेजनध्य (मन]

একটু বৃষ্টি হইলে প্রায় সব বাড়ীর আদিনার জল দাঁড়ায়, পথে এক হাঁটু কাদা হয়,— গ্রামের নাম কিন্তু বৈকুণ্ঠপুর। তা' এমন হয়,—কাণা ছেলের নাম পদ্মলোচন, তালপাতার সিপাহীর নাম নরসিংহ - অনেক দেখিতে পাওয়া যায়। বৈকুণ্ঠপুর সম্বন্ধে কিন্তু দেঁ কথা বলা চলে না। যিনি গ্রাম প্রতিষ্ঠা করেন, তিনি এ স্থানের শোভা-সৌন্দর্যো মুগ্র হইয়া নামকরণ করেন নাই। তাঁহার নাম ছিল বৈকুণ্ঠনাথ মগুল; তাই গ্রামের নাম বৈকুণ্ঠপুর। প্রত্নতান্তিকের বিখাস জন্মাইবার জন্ম এথনও গোপীনাথ মণ্ডলের বাড়ী হইতে পুরাতন দলিলপত্র বাছির করিয়া প্রমাণ দেওয়া যাইতে পারে।

তইদশ বর দৌভাগাবান মানুষ ছাড়া প্রায়ই দেখা যায় যে, এক পুরুষ উপার্জ্জন করেন, সঞ্চয় করেন,—দ্বিতীয় পুরুষ পাম্বের উপর পা দিয়া ভোগ করেন, গুইহাতে টাকা উড়ান; তৃতীয় পুরুষের দিন-অন্ন জুটে না। গোপীনাথ মণ্ডলেরও তাই হইয়াছে: তাহার পিতামহ বৈকুণ্ঠ মণ্ডল নীলকুঠীর দেওয়ানী করিয়া বিলক্ষণ দশটাকা উপার্জন করিরাছিলেন, জ্বমাজমি বাড়ী ঘর করিরাছিলেন, নিজের নামে এই বৈকুঠপুর গ্রামখানি ব্যাইয়াছিলেন, সম্ভব্যত থরচপত্র, দানধ্যানও করিয়া গিয়াছেন। তাঁহার পুত্র হরেরুফ মণ্ডল একেবারে নবাব হইয়া বসিলেন; বাবুগিরি, ধুমণাম **(मर्थ रक ? मरकार्या मामाग्रहे थत्र हहेन, व्यमर कार्या** একেবারে জলের মত টাকা বাহির হইতে লাগিল। হরেক্সফের আমলের জমাথরচের ফর্দ দাথিল করিয়া আর কাজ নাই। আর দশজন বেমন করিয়া উচ্ছন্ন যায়, হরেক্লফ সেই মহাজন-পছারই অনুসরণ করিয়াছিলেন। তাহার ফলে হরেক্লঞ-নন্দন গোপীনাথ পাইয়াছেন সামান্ত একথানি ক্লোত. করেকটা কোঠাবর, এবং শূপ্তগর্ভ পাঁচটা লোহার সিদ্ধক: আর পাইরাছেন, দেশজোড়া 'বড়নাস্থা' নাম, পিড়-পিতামহ-কালাগত পালি-পার্কণ, গৃহ-দেবতা নারায়ণ-শিলা, আর একপাল পোষ্য-ভাষার মধ্যে কুপোষাই বেনী। মগুলেরা

कांठिटि मन्द्रशाथ। दशांभीनात्थेत्र यथन विवाद्दत्र वसम् থুব ঘটা করিয়া ছেলের বিবাহ দিলেন; অতি গরিবের ঘরের স্ক্রী মেয়ে ঘরে আনিলেন, স্তরাং পুলবধুর সঙ্গে-সঙ্গে বৌমার বিধবা মাতা, বিধবা ভগিনী এবং নাবালক ভ্রাতাকেও গৃহে স্থান দিলেন। কলসীর জল তথনই প্রায় তিনভাগ কমিয়া গিয়াছিল। আনেক বড়-মাহুষের ঘরে দেখিতে পাওয়া যায় যে, যথন তাঁছাদের অবস্থা মলিন হইতে আরম্ভ হয়, তথন তাঁহারা সেই মলিনডা ঢাকিয়া রাখিবার জন্ম ধুনধান আরও বাড়াইরা দেন ; ভর-পাছে কেহ দৈত্তের কথা টের পায়। হরেক্ষা শেষে তাহাই করিলেন। ছেলের বিবাহের পর তিনি যে বার বংসর বাঁচিয়া ছিলেন, ততদিন সমানেই চালাইয়াছিলেন: গোপীনাণও কিছু দেখেন নাই,—বড়মাতুষের ছেলেরা যাহা করিয়া থাকেন, তাহাই করিয়া সময় কাটাইয়াটেন। তাহার পর একদিন হরেক্সঞ্চের ডাক পড়িল; তিনি চলিয়া शिलन। हो, भूल, भूलवर् विवः वक् आंतरत्र आंतरिनी একমাত্র পৌত্রী ইন্দিরা, একপাণ আত্মীয়.—কেহই তাঁহাকে আটুকাইয়া রাখিতে পারিল না।

হইদিন যাইতে না যাইতেই প্রকাশ হইয়া পড়িলু, ত হরেক্ষ দেনার ডুবিয়া গিয়া বহু আয়াসে বৈতরণী পার হইয়া গিয়াছেন। তা' বলিয়া ত আয় এতবড় লোকটার শ্রাদ্ধ বালির পিণ্ডি দিয়া শেষ করা বার না। গ্রামের দশজন, কলাণকামী পুরোহিত মহাশয়, গুভায়ধাায়ী শ্রালক নিধিরাম এবং অয়ায়্র আয়ীয়-কুটুয় সকলেই. গোপীনাথকে সাহস দিলেন—বাঁহা বায়ায় তাঁহা তিপায় — বে য়াট হাজার সেই সত্তর হাজার! যাট হাজার টাকা ঝণ যদি শোধ হয়, তাহা হইলে আয় দশহাজারও শোধ হইবে—বাবা ত বিতীয় বায় মরিতে আসিবেন না! গোপীনাথ কি করিবেন; দশজনের পরামর্শই গ্রহণ করিলেন—দশহাজার টাকা ধার করিয়া মহাসমারোহে পিতার শ্রাদ্ধবার্য শেষ করিলেন।

তাহার পর মহাজনেরা সব বেচিয়া-কিনিয়া লইক; যাহা থাকিল, সে কথা পুরেই বলিয়াছি।

(२)

কৈল্লখনে হরেক্ষ মণ্ডল মারা গেলেন, বৈশাধ মাসেই গোপীনাথ সমস্ত সম্পত্তি বিক্রম্ম করিয়া মহাজনদিগের ঋণ শোধ করিলেন। অনেকে পরানর্শ দিয়াছিল যে, থরচপত্ত কমাইয়া ধীরে-ধীরে কিছু-কিছু করিয়া শোধ দেওয়া হউক,— গোপীনাথ কাহারও কথা শুনিলেন না। তিনি বেশ বুঝিতে পারিলেন, সমস্ত সম্পত্তি বিক্রম করা বাতীত ঋণ-শোধের অন্ত উপায় নাই। বিলম্ন করিলে ঋণের পরিমাণ বাড়িবে ব্যতীত কমিবে না। এই ঋণ শোধ করিতে গিয়া তাহার সর্বান্ধ গোল। তিনি দেখিলেন, ভদ্রাসনও রক্ষা করা যায় না। তথন বাড়ীর স্ত্রীলোকদিগের অর্থাৎ তাহার মাতার ও স্ত্রীর অলক্ষারশুলি পর্যান্ত বিক্রয় করিয়া ভদ্রাসন এবং ছোট একথানি জোত রক্ষা করিলেন। জোতের আর আয় কত ? থাজনা-ট্যাক্স্ বাদে বংসরে সাত-আট শত টাকা তাহার ঘরে আসিতে পারে। এই সাত-আট শত টাকাতেই সংসার চালাইতে হইবে। আর ত উপায় নাই।

'তাঁহার ভালক নিধিরাম, একটা কিছু কারবার করি-বার জন্ম তাঁহাকে পরামর্শ দিল। তিনি বলিলেন, "কারবার করিতে মূলধন ঢাই। টাকা কোথায় পাইব ? আর কারবারের আমি কি জানি ?" নিধিরাম কছিল, "দেখ গোপীবাবু, তুমি যাই বল – তোমার মায়ের হাতে, আর 'আমার দিদির হাতে নিশ্চয়ই কিছু টাকা আছে। তাঁরা এত দিন চাপিয়া রাধিয়াছেন। তোমার অবস্থার কথা ত তাঁরা বুঝুছেন। এখন যদি তুমি একটু কাঁদাকাটি ক'রে ধর, তা হ'লেই তারা হাজার ছ-হাজার টাকা নিশ্চরই বার क'त्र (मरवन।" शाशीनाथ कहिलन, "ना निधि, जाँएनव ছাতে একটা পর্যাও নেই। তাঁদের কাছে টাকা থাক্লে কি তাঁরা গয়নাগুলো এমন ক'রে বেচ্তে দিতেন ?" নিধিরাম কহিল, "আমার কিন্তু বিশাস হয় না; তাঁলের হাতে টাকা আছেই।" গোপীনাথ কহিল, "না নিধি, এটা তোমার ভুল। এত যে কট হচেচ, তা চোথে দেখেও কি তাঁরা চুপ করে থাক্তে পারতেন ?" নিধি তৃথন কোন মহাজনের নিকট হইতে টাকা ধার করিবার পরামর্শ मिन। গোপীনাথ वनिरनन, "ममुद्रिवाद्य अनाशाद्य मदिव.

তাও স্ত্রীকার; কিন্তু নিষ্টি, আমি ধার কর্তে পারব না— किছु (उरे ना।" निधि कहिन, "ठा र'तन हमाद कि करत ? এত বড় সংসার; ভার পর নান-সম্ভম আছে, বারমাদে তের পার্বাণ আছে; লোক-লৌকিকতা আছে; এসব इरव कि क'रत १" शाशीनांध विष्टलन, "इरव ना । यथन ছিল. তখন হয়েছিল; এখন বার সংসার চলাই ভার, তার পক্ষে ও সকল ত্যাগ করতেই হবে।" নিধিরাম বলিল, "তা'হ'লে আনাদেরও ত পথ দেখতে হয়। সতা কথা বলিতে কি গোপীবাবু, তোমাদের আশ্রয়ে এসে আমিও বে তোমাদের মতই হ'য়ে গিয়েছি। লেথাপড়: তেমন শিথ লাম না. কাজকর্মপ্ত এডদিন কিছুই করি নাই। তুমিও যেমন কিছু ভাব নাই, আমিও ভাবি নাই। মনে করেছিলান, সপরিবারে তোমাদের অন্ন ধ্বংস করেই জীবন कांग्रिय प्रति । এ य ट्यागाप्तत वाड़ी, आमात वाड़ी नय,-এ কথা ভোমার বাব। ত, একদিনও আমাকে বুঝতে দেন नाहे। এখন আমাদেরই বা कि উপায় হবে ? আমরাই যে পাঁচ-ছয়টা লোক। এ সময় কোথায় তোমার সাহায্য কর্ব, তা' তোমার উপরই ব'দে থেতে হচেট। তার জন্মই ত বলছিলাম যে, কোন রকমে হাজার হুই তিন টাকা জোগাড় কঁর; ছই জনে থেটে-খুটে সংসার চালাই। চাই কি মা-বৃশ্ধী একদিন মুখ তুলেও চাইতে পারেন।"

গোপীনাথ বলিলেন, "ভাই, তোমার মনের কথা বৃক্তে পেরেছি। সংসারের এই অবস্থা দেখে তুমি কাতর হয়েছ এবং এখানে থাক্তে তোমাদের কেমন সঙ্কোচ বোধ হচ্চে। কিন্তু নিধি, তোমরা যেতে পার্বে না; আমার আর কেহই নাই। এ সমর কি তুমি আমাকে ফেলে বাবে ? সে হবে না ভাই! তোমার বয়স কম, তুমি লেথাপড়াও বা হয় কিছু শিথেছ; তুমি চেষ্টা কর্লেই কোন স্থানে একটা কাজকর্ম জ্ঠিয়ে নিতে পার্বে; কিন্তু আমার ত আর উপায় নেই। তুমি ত জান, আমি অতি সামান্তই লেথাপড়া শিথেছিলাম; পরসার ভাবনা ছিল না, আমোদ আহ্লাদেই দিন কাটিয়েছি। এই আমার বয়স ২৭ বৎসর, এতদিনের মধ্যে মদ, গাঁজা দ্বে থাক্, আমি তামাক, পান পর্যন্ত থাইনে। শিথ্বার মধ্যে লিথেছি গান-বাজনা;—আর ত কিছু জানিনে। যাত্রার দলে বেহালা বাজাবার কাজ ছাড়া আমি আর ত কিছুই করুতে পান্ধিনে। এতকাল পরে

তটো অন্নের জম্ম বৈকুঠ মণ্ডলের নাতিকে কি যাতার দলে যেতেত্বি ? শেষে কি আমার "

তাঁহার কথায় বাধা দিয়া নিধিরাম বলিল, "না গোপী-বাবু, সে হবে না; ভা' ভোমাকে কিছুতেই কর্তে দেব ना। जुमि निन्छि इत्त वाड़ी थाक, व्यामि এই সংসারের ভার নিলাম। যে ক'রে হোক্ আমি তোমাদের ভরণ-পোষণের ব্যবস্থা কর্ব, -এ সময় তোমাদের, ছেড়ে আমরা কোথায় যাব ? আমাদের ত আরু দাঁড়াবার স্থান নেই। ভূমি ভেব না। আমি ছুই-এক দিনের মধোই কল্কাতায় যাচ্ছি। দেখানে আনাদের কত পরিচিত লোক আছে। তাদের কাউকে ধ'রে নি-চয়ই একটা কাজকর্মের বাবস্থা কর্তে পার্ব।" গোগীনাথ বলিলেন, "ভাই, যথন সময় ভাল ছিল, তথন অনেক বন্ধু ছিল; এখন কি আর কেউ रम कथा मन कत्रव!" निधि विनन, "रमथाई याक ना। তা' ব'লে ত ঘরে বসে থাক্লে চল্বে না। আমার কিন্তু বড় ইচ্ছা বে, একটা ব্যবসা করি। দেখি কি হয়।" গোপীনাথ বলিলেন, "দেখ ভাই নিধি, সব কাজ কোরো,---কিন্তু আমার অন্থরোধ, ধার ক'রে কিছু কোরো না - ধারের নত শক্র আর নেই।" এই কথোপকথনের হুই দিন পরেই নিধিরাম কলিকাভায় চলিয়া গেল।

(5)

বৈষ্ণাৰ্ভ, আবাঢ়, শ্ৰাবণ গেল। গোপীনাথ কোন প্ৰকারে সংসার চালাইতে লাগিল। নিধিরাম কলিকাভার কাজ-কর্ম্মের চেষ্টা করিতেছে, এখনও সফল-মনোরথ হইতে পারে নাই। ভাদ্র মাস পড়িল; আখিনের প্রথমেই এবার মহামায়ার পূজা। গোপীনাথ স্থির করিয়া বসিয়া আছেন, এবার পূজা করা হইবে না। মঙল-বাড়ী ছর্গোৎসবে যে সমারোহ হইত, ভাহা ত একেবারেই অসম্ভব,--কোন প্রকারে মায়ের পূজা করিতে গেলেও যে তিন-চারি শত টাকা লাগে! এত টাকা তিনি কোথার পাইবেন ? এ তিন-চারি শত টাকা থাকিলে যে তিনি সপরিবারে তিন চারি মাস থাইয়া বাঁচেন! না—এবার আর মণ্ডল-বাড়ীতে মহামায়ার আগমন হইবে না।

এই সময় একদিন সন্ধার পর গোপীনাথ বিষণ্ণ মনে বাহিরের বৈঠকখানার একাকী বসিয়া আছেন, এমন সময় ভাঁহার মাভাঠাকুরাণী সেরানে আসিয়া বলিলেন, "গোপী, वावा, ज्यमन करत এरकला व'रम जाह रकन ? घरत स्य এकটা আলোও কেউ मिरम याम नाहे,— मस्तामी १७ वृत्ति रमथान हम नाहे!" "रामशीनाथ विलिलन, "ना मा, जारनात -मत्रकात रनहे, जामि এই जांधारतहे राग जाहि।"

কথাটা মায়ের বুকে বাজিল। তিনিও যে আজ কয়দিন হইতে আঁধার দেখিতেছেন ৷ সমুখে পূজা !-- এতকাল • মা আসিয়াছেন,-- আর এ বংসর তাখার কোনই আয়োজন হইতেছে না,-এই কণা ভাবিয়া ভিনিও কাতর হইয়া পড়িয়াছেন। আজ সেই কথাটা উত্থাপন করিবার জন্মই ভিনি গোপীনাথের নিকট আসিয়াছিলেন। কিন্তু গোপী-নাথের কথা শুনিয়া সে প্রদক্ষ তুলিতে আঁহার ইচ্ছা হইল না ৷ গোপীনাথ ধুঝিলেন, মাতা কোন বিশেষ কথার জ্ঞু আসিরাছেন। তিনি বলিলেন, "মা, এ সময় তুমি এ দিকে এলে ষে ?" মা বলিলেন, "না, তুমি কি কর্ছ, তাই দেখ্তে এলাম।" গোপীনাথ বলিলেন, "মা, এবার পূজার কি হবে ? আমি অনেক ভেবে দেপ্লাম; পুজা করা ত অসম্ভব !" মাবলিলেন, "বাবা, সেই কণা বল্তেই আমি এনেছিলাম; কিন্তু এই আধারের মধ্যে ভোমাকে চুপ করে বদে থাক্তে দেখে আমার আরু সে কণা তুল্তে মন সরছিল না।" গোপীনাথ ধলিলেন, "যে রকম অবহা হয়েছে মা, তা ত তুমি দেপ্তেই পাচ্চ, বুরুতেই পাছে; কেমন করে যে সংসার চল্বে, তাই প্রধান ভাবনা !" মা বলিলেন, "তা কি আর আমি বুঝ্ছিনে বাবা! কিন্তু कि कब्रात! अपृष्ठे मन्त्र, छाई এই ছেলে वग्रास छाभारक এত কষ্ট পেতে হল, আর আমি দাঁড়িয়ে তাই দেখছি।" গোপীনাথ বলিলেন, "তা इ'লে পূজা এবার বন্ধ থাকুক; আবার যদি কথন জ্পিন আসে, তথনু দেখা যাবে। কি বল মা ?" নাতা একটু চুপ করিয়া পাকিয়া বলিলেন, "এত-কালের পূজা! কর্তার সঙ্গে-সঞ্চেই শেষ হ'য়ে যাবে! আর উপায়ও ত দেখুছি নে। আমার কি বৌমার যদি চ'বারখানা অলভার থাক্ত, তা হ'লে না হয়, তাই দিতাম ; কোন রকমে এবার নাকে আনা বেত। তাও ত নেই। এक धात-कर्क, - छ। वावा, टामारक कतरछ निष्क्रित।" গোপীনাথ বলিলেন, "না, কোন-রকমে পূজা সার্তে গেলেও তিন-চারশ' টাকার দরকার। এত টাকা কোথায় পাব 🖓 मा विलियन, "मा कुर्गा, जात मान धरे हिल मां! याक्

গোপি, বাবা, তুমি আর ওসব কথা ভেবে মন থারাপ কোরো না। তুমি বেঁচে থাক, তোমার ভয় কি ? এ বছর নাই হোলো পৃঞ্জা, আস্ছে বছর হবে। তুমি কিছু ভেব না; জীব দিয়েছেন বিনি, আহার দেবেন তিনি!" এই সময় ইন্দিরা "বাবা, বাবা" বলিয়া ডাকিতে-ডাকিতে ঘরের মধ্যে প্রবেশ করিল। "বাবা, তুমি এ অন্ধকারে বসে কি কর্ছ ? আলো আন্ব ?" গোপীনাথ বলিলেন, "না মা, আলো এনে কাজ নেই। এই আমি মায়ের সঙ্গে চটো কথা বল্ছিলাম।" ইন্দিরা বলিল, "কৈ, দিদি কৈ ? আমি যে আঁধারে কিছু দেখ্তে পাচ্ছি নে।" "এই যে দিদি, আমি এই জানালার পাশে দাঁড়িয়ে আছি।"

ইন্দিরা তথন ঠাকুরনার নিকটে যাইয়া বলিল; "আলোতে বৃষি তোমাদের কথা হয় না! আঁধারের মধ্যে ভূতের মত দাড়িয়েও ত থাক্তে পার! আচ্ছা বাবা, ওরা সবাই বল্ছিল, এবার আমাদের বাড়ী পূজো হবে না। কেন হবে না—থ্ব হবে। দাদামশাই নেই, দিদিমা ত আছে, বাবা ত আছে! পূজো হবে না বল্লেই অমনি হ'লো। বৃষ্লে বাবা, মা সেই কথা শুনে কাদছিল। আমি বল্লাম, 'যাই দেখি বাবার কাছে; পূজো আবার হবে না!' পূজো কর্তেই হবে দিদিমা! তুমি কারো কথা শুনো না—বাবা বল্লেও শুনো না। দিদিমা, তুমি যে কথা বল্চ না শু দিদিমা অতি ধীর শ্বরে বলিলেন "দিদি, কি ক'রে পূজা হবে। আমাদের যে কিছু নেই!" ইন্দিরা বলিয়া উঠিল, "কিছু নেই কি, বাবা আছে, মা আতে, আমি আছি!"

हेन्मित्रांत कथा छनित्रा গোপीनाथित यन कि इहेशा शिन । जिन जाज़ाजि छित्रिंश आित्रा क्छारक व्रक्त भर्या क्छारेश थित्रा विल्लन. "मा आमात, किছू तन्हें कि ? मव आहि। जूहें यथन आहिम, जथन आमात मव आहि। जूहें यथन आहिम, जथन आमात मव आहि। गूहें यथन आहिम, जूहें यथन आमात स्वाह्म हिंद कि ! जूहें यथन आहिम, जूहें यथन आमात हिंद कि ! यां अमात कार्यात कर्या क्ला स्वाह्म हिंद कि ! यां अमा, जोमात मायत कर्या क्ला म्हिय कि शा ! यां अमा, जोमात मायत कर्या क्ला महिंद कि शा ! यां वां वां वां मायत कर्या क्ला महिंद कि शा ! यां वां वां वां मायत कर्या क्ला वां का मायत कर्या का हिंद क्ला का, क्ला कर्य ना , मायत क्ला का मायत क्ला का मायत क्ला ना , मायत क्ला का मायत का माय

আছি'! ও ও ইন্দিরার কথা নর, মা মহামায়া আছ কল্লারপে এসে বল্ছেন 'ওরে আমি আছি!'"

ঠিক সেই সময়ে এক দীর্ঘশ্রণ বৃদ্ধ মুসলমান ক্ষির একটা বাতি হাতে করিয়া বৈঠকখানার প্রাঙ্গণে উপস্থিত হইয়া জলদ্গন্তীর স্বরে বলিল,—"ইয়া পীর মওলা মুন্ধিল-আসান, বাঁহা মুন্ধিল তাঁহা আসান।"

(8)

পরদিন বেলা এগারটার সময় গোপীনাথ যথন স্নানে যাইবার উত্তোগ করিতেছেন, সেই সময় একজন অপরিচিত্ত লোক আসিয়া তাঁহাকে নমস্কার করিয়া বলিল, "বাবু, একথানি পত্র আছে।" গোপীনাথ বলিলেন, "তুমি কোথা থেকে আস্ছা," লোকটা বলিল, "কালকাতা থেকে,—সকালের গাড়ীতে এসেছি।" এই বলিয়া সে গোপীনাথের হাতে একথানি পত্র দিল। গোপীনাথ পত্রের শিরোনামা দেখিলেন — তাঁহার পিতার নাম লেখা রহিয়াছে। তিনি বলিলেন, "এ চিঠিত আমার বাবার নামে। তিনিত চৈত্র মাসে স্বর্গে গিয়েছেন! আহা, তুমি দাঁড়িয়ে রয়েছছ যে! ঐ বেঞ্চথানার উপর বোসো। তুমি বৃথি আর কথন বৈকুপ্রির এস নি ? আগে থবর দিলে ষ্টেসনে লোক পার্টিয়ে দিতাম।"

লোকটা সবিনয়ে বলিল, "আজে না, আর কথন আর্দি নি। তা' ইষ্টিদেন থেকে এ আর কতটুকু পথ,— কোশ-দেড়েক হবে; আর যাকে মণ্ডল বাড়ীর নাম বলেছি, সেই পথ দেখিয়ে দিয়েছে। ছ-কোশ পাঁচ-কোশ চলতে আমাদের কষ্ট হলে কি বাবু চলে !" গোপীনাথ তথন বলিলেন, "কে চিঠি লিখেছেন ?" লোকটা বলিল, "আমাদের বড় বাবু সিদ্ধেশ্বর রায় মহাশ্য: তিনি কর্তা সর্কেশ্বর রায় মহাশয়ের বড় ছেলে। বড়বাবু মুখে ব'লে দিয়েছেন যে, তিনি আর কর্তা মহাশয় আৰু ছুইটার গাড়ীতে এখানে আস্বেন। আমাকে খবর দিতে পাঠিয়েছেন, আর সন্ধার সময় ইষ্টিসেনে তুইখানি পাল্কী ঠিক করে রাখ্তে হুকুম দিয়েছেন। কর্তা মহাশয় বৃদ্ধ হয়েছেন, বয়স প্রায় যাটের উপর, শর্মারও ভাল নয়। তাই বড়বাবু আমাহক সব ঠিক কর্বার অভ আগে পাঠিয়ে দিলেন।" ্গোপীনাথ মহা চিস্তার পড়িলেন। সর্বেশ্বররার, সিদ্ধেশ্বর রার, —এ কোন নামই ত তাঁহার পরিচিত নছে! তনিলেন



উভয়পারে গোরকবসনমাওত যুবক যুবতী গান্মগ্র ও মরওেলে। উচ্চ শুক্ষোপরি দাজী দঙায়মান।

্ভীযুক্ত বন্ধমানগ্ৰিপতি মহারাজাধিয়াজের অধুএতে



সর্কেশ্বর রায় বৃদ্ধ ; তিনি কট করিয়া পুত্রকে সঙ্গে লইয়া এতদুরে তাঁহার বাড়ীতে কেন আসিতেছেন, তাহা গোপীনাথ মোটেই বুঝিয়া উঠিতে পারিলেন না। লোকটীকে সে কথা জিজ্ঞাসা করিতেও কেমন সঙ্কোট বোধ হইল। যি'ন এত আমীয়তা প্রকাশ করিয়া আদিতেছেন, তাঁহাকে মোটেই জানেন না, এ কথা প্রকাশ করা কিছুতেই কর্ত্তব্য নহে। অণ্চ বাহারা আদিবেন, তাঁহারা কি প্রকার অবস্থার লোক, কেনন ভাবে তাঁহাদিগের অভ্যথনা করা কর্ত্তবা. ইহা জানিতে না পারিলে হয় ত অনেক ক্রটী হইতে পারে। उथन তिनि मान कतिलान, এই लाकिन निकष्ठ इटेट কৌশলে সমস্ত কথা জানিয়া লইতে হইবে৷ তিনি জিজাদা করিলেন, "তোমার নাম কি ?" লোকটি বলিল, "আমার নাম এরজনীকান্ত দাস। আমি রায়-বাবুদের চাকর। যথন যেখানে চিঠিপত্র নিয়ে যেতে হয়, কি সঙ্গে বেতে হর, তাই আমি করি। কর্ত্তা, বড়বাবু, ছোটবাবু সকলেই আমাকে কুপা করেন।" "তুমি কত বেতন পাও ?" "হাজে সাত টাকা মাহিনা পাই, আর থেতে পাই। মকস্বলে চিঠিপত্র নিয়ে গেলে কিছু-কিছু পাই; তার পর বিপদ-মাপদে কর্ত্তাই আছেন। এই ত কর্তা কানাবাদ করতে যাবেন; তা আমাকে বলেছেন, 'রজনী, তোকে আমার সঙ্গে গেতে হবে। কর্তার ত কাণী যাওয়ার সব ঠিক: এই ছঢ়ার দিনের মধ্যেই যাবেন; বাধা-ছাদা সব হচেচ। সেথানে বাড়ী পর্যান্ত ভাডা করা হয়েছে। তার মধ্যে কি না, আজ খুব ভোরে উঠে বড় বাবু আমায় ডেকে বলেন, 'দেখ রন্ধনী, তোকে এখনই বৈকুণ্ঠপুর যেতে হবে. — এই সাতটার গাড়ীতে।' তার পর পথ-ঘাটের কথা বলে नित्न। कर्छा वृद्धा मासूब, काथा । यान ना ; এই या কাজ-কর্ম, বিষয়-আশয়, এত বড় কল্কাতার আড়ত,— সব বড় বাবু দেখেন-শোনেন। কর্ত্তা একেবারে কাণীবাসী হতে যাচ্ছেন। এরই মধ্যে আজ সকালে ত্রুম হোলো, তারা এখানে আপনার বাড়ীতে আস্বেন। বড়মাফুষের মরজি-কথন কি হয় তা ত বলাযায় না। পত্রখানি পড়ে দেখুন, তাতে বোধ হয় সব কথা থোলসা লেখা আছে।" গোৰীনাথ তথন পুত্ৰথানি থূলিয়া পড়িলেন; তাহাতে লেখা আছে --

<u>শীশী</u>হরি

সহায় ৷

मविनम्र निर्वपन,--

আমার পিতৃদেব জীযুক্ত সর্কেশর রায় মহাশয় কোন বিশেষ কারণে অভ অপরাক্তের গাড়ীতে আপনার সহিত সাক্ষাং করিতে যাইবেন। তিনি বৃদ্ধ হইয়াছেন, শরীর ও তেমন ভাল নছে; এই জন্ম আমিও তাঁহার সঙ্গে যাইব। টেসন হইতে আপনার বাড়ীতে গমনের, এবং আগামী কলা প্রত্যাগননের ব্যবস্থা করিবার জন্ম রন্ধনী দাসকে এই প্রস্থাহ পাঠাইলাম। স্বিশেষ সাক্ষাতে নিবেদন করিব। অত্ কুশল, মহাশ্রের পারিবারিক কুশল ক্ষিনা করি। নিবেদন ইতি—

ভবদীয় শ্রীসিদ্ধেশ্বর রায়।

পত্রে বিশেষ কিছু লেখা নাই; অণচ যে বৃদ্ধ কানী গমন করিবার বাবস্থা করিয়াছেন, তিনি হঠাৎ পুল সঙ্গে করিয়া বৈকুষ্ঠপুরে কেন আসিতেছেন, তাহা গোপীনাথ কিছুতেই বৃথিয়া উঠিতে পারিলেন না। তিনি রজ্মী দাসকে বলিলেন, "ভা হ'লে দাসের পো, বেলা অনেক হয়েছে; স্নান-আংর ক'রে বিশ্রান কর। তাঁদের টেসন থেকে আন্বার সমস্ত ব্যবস্থা আমিই ঠিক করে রাথব; তার জন্ম ভোনাকে কট কর্তে হবে না।" এই বলিয়া তিনি রজনীকে চাকরের জিল্মাকরিয়া দিয়া নিজে সান-আহারে গ্রন করিলেন। আৰু আর তাঁহার বিশ্রাম করিবার সময় নাই। পুর্শের মত অবস্থা থাকিলে **ড'দশজন বড়মানুদের অভার্থনার ফুল বিশেষ বাস্ত** হইতে হইত না। কিছু এখন ত আর সে অবস্থা নাই! স্থতরাং সবই নিজেকে দেখিয়া-শুনিরা ব্যবস্থা করিতে হইবে। আর্থিক অবস্থা বাহাই হউক, পিড়পিতামহের নাম ত এখনও লোপ পায় নাই। বিশেষতঃ, রজনীয় নিকট যাহা শুনিলেন, ভাহাতে বুঝিলে পারিলেন, বাহারা আসিতেছেন তাঁহারা অবস্থাপর লোক, अधिवाती ; डाँशामत शम्मशामात अञ्जल वावश कतिर्द्ध হুইবে। তাই আহারান্তেই তিনি লোকজন ডাকাইয়া देवर्रकथानाव आवर्क्सना मृत कतिरामन ; कताम भागहरामन ;

विक्रमाविष्ठे एव करम्रकी जाला हिन, छारा यथाञ्चात्न शांभिक कतिराम । अवशां भामिन श्रेराम अ, এथन अ जिल्ल দশজন লোক মণ্ডল-বাড়ীতে আসে, এবং কাজটা, কৰ্মটা, করিয়া দেয়। এই প্রকারের তই-চারিজন অমুগত লোককে ডাকাইয়া বাড়ী-ঘর একটু পরিদার করাইয়া लहेरलन। পুকुत इहेरा माछ धताहैवात वावज्ञा कतिरलन; আহার্য্য দ্রবাও যথাসাধ্য সংগ্রহ করিলেন। তাহার পর ভাবিলেন, ভদ্রলোকেরা যথন পূর্বাহে সংবাদ দিয়াছেন, তথন প্রেসনে কেবল পাল্কী ও লোক পাঠাইয়া দেওয়াই ভাল দেখার না। অপরিচিত বড়লোক, কলিকাতার বাবু লোক,—হয় ত তাহা অভার্থনার কুটা বলিয়া মনে করিতে পারেন; তাই তিনি তিনখানি পাল্কীর वावञ्चा कतित्वन। निष्कामत्र त्य कग्नथानि शानकी अ যে ছুইটা ঘোড়া ছিল, ভাগা ইতঃপূর্বেই বিক্রন্ন করিরা क्लिशां ছिलान,--विलामिजात याश किছू आम्याव, तम ममखंदे विभाग कतियाष्ट्रियन। এই मकन वादश कतिएड-করিতেই বেলা চারিটা বাজিয়া গেল; তথন তিনি আর বিশম্ব না করিয়া পাল্কীতে চড়িয়া টেসনে গেলেন---অপর ভূইথানি পাল্কী পূর্বেই রজনী দাসকে সঙ্গে দিয়া ষ্টেদনে পাঠাইয়াছিলেন। ব্যাদময়ে গাড়ী ষ্টেদনে আসিলে দ্বিতীয় শ্রেণীর একটী কফ হইতে একটী বৃদ্ধ ও একটা যুবক অবতরণ করিলেন। গোপীনাথ সেই দিকে অভাদর হইলে রজনী দাস কভাকে নমস্কার করিয়া বলিল, "কর্তা মহাশয়, বাবু আপনাদের নিতে নিজেই এসেছেন।" তথন গোপীনাথ ভাঁহার সম্মুথে যাইয়া নমস্কার করিয়া বলিলেন, "আমার নাম খ্রীগোপীনাথ মণ্ডল; আনি স্বর্গীয় हरतक्रक म खन मश्यापात পूल।" त्रक मर्स्त्यंत्र वातू বলিলেন, "এস বাবা, বেচে থাক। তোমার বাবা বেঁচে নেই। আমি সে খবর জানিনে, তিনি আর আমি এক-বয়সী ছিলাম; আমিই হয় ত একটু বড় ছিলাম। হরেরুঞ আমাকে 'সর্ব-দা' ব'লে ডাক্ত। সে কি আছকের কথা বাবা! এখন চল, তোমার বাড়ী যাই। আজ বড় আশা করে এসেছিলাম, হরেকুফের সঙ্গে দেখা হবে; সে দেখুছি আগেই চলে গিয়েছে। তোমাদের বাড়ী এখান থেকে কত দূর বাবা 🕍 "এই ক্রোশ দেড়েক; আমি পাল্কীর वावका करत्रिष्ट।" मर्ट्सचंत्र वावू मिरक्षचंत्र वावूरक मधारेश

বলিলেন, "এইটী আমার বড়-ছেলে, সিজেশর।" গোপীনাথ সিজেশর বাবুকে নমস্কার করিলেন। তাহার পর সকলে ষ্টেসনের বাহিরে আসিয়া পাল্কীতে চড়িলেন। সর্কেশর বাবুর সঙ্গে যে ভ্ইজন চাকর ও একজন দারবান আসিয়াছিল, তাহারা রজনী দাসের সঙ্গে পদত্রজে চলিল।

বাড়ীতে পৌছিয়া বিশ্রামান্তে হাত-মুথ ধুইয়া সর্বেশ্বর বাবু যথন ফরাসে বসিতে যাইবেন, তথন বগাপীনাথ বলিলেন "একটু জলযোগ কর্তে হবে। আমাদের এ পাড়াগাঁ, এথানে ত আপনার অভার্থনার উপযুক্ত কিছুই মেলে না; তবে যথন দয়া করে পায়ের ধুলো—" গোপীনাথের কথার বাধা দিয়া, ভাঁহার হাত চাপিয়া ধরিয়া সর্কেখর বাবু বলিলেন, "বাবা, ভুমি জান না, তোনাদের দঙ্গে আমার কি দখন। তা জান্লে এমন কথা বল্তে না। যাক্ এখন চল, একটু জল খেয়েই আসি।" এই বলিয়া সিদ্ধেশ্বর বাবু ও গোপীনাথকে সঙ্গে गইয়া তিনি অন্দরের একটা ঘরে গেলেন। সেখানে দেখেন, তাঁখাদের পিতাপুত্রের জন্ম প্রচুর জল্যোগের আয়োজন হইয়াছে। সর্লেখঁর বাবু তথন গোপীনাথকে বলিলেন, "বাবা গোপীনাথ, এ ভূমি কি করেছ গু আমাকে তোমর: কি মনে করেছ? তুমি তা' ২লে কিছুই জান না। আমি থে এ বাড়ীর চাকর।" এই বলিয়া তিনি মৃত্তিকা-আসনে বসিয়া পড়িলেন। গোপীনাথ अ शिक्तथत वात् अवाक् इहेग्रा मांजाहेग्रा त्रहिलन। সর্বেশ্বর বাবু বলিলেন, "তোমরা আমার কথা বুঝতে পার্ছ না; সিদ্ধের, তুমিও কিছু ব্রুতে পার্ছ না। আমি সত্য-সত্যই এ বাড়ীর চাকর - সামাক্ত চাকর---এক টাকা বেতনের চাকর। আমার জন্ত এ অভ্যর্থনার আরোজন ক'রে গোপী, ভোমার পিতামহের অপমান কোরো না। ভোমরা বোদো, আমার কথা শোন।" গোপীনাথ বলিলেন, "আপনি ঐ আসনের উপর ব'সে या वन्तात वन्न ना।" मर्स्यत्र वाव् वनिष्नन, "ना, না,--আগে আমার কথা শোন। এ কথা ভূমি নিশ্চয়ই তনেছ যে, তোমার পিতামহ স্বর্গীয় বৈত্র সপ্তল মহালয় মূর্শিদাবাদ ভেলার হাজিপুরের নীলকৃঠির দেওয়ান ছিলেন। তিনি যে বছর কাজ ছেড়ে দিয়ে বাড়ী চলে আসেন,

তার চুই বছর আগে আমি তাঁর কাছে গিয়েছিলাম। তথন আমার কেউ ছিল না—আমি নিরাশ্রম ছিলাম;— ভিক্ষা করে থেতে-থেতে হাজিপুরে যাই। তথন আমার বয়দ ৰার কি তের বছর; তোমার বাবারও বয়দ তথন দশ-এগার। মণ্ডল মহাশয় আমার গুরবস্তা দেখে দয়া করে আমাকে আশ্রয় দেন: আমি তার চাকর হয়ে থাকি। তিনি আমাকে নাসে এক টাকাত্রেতন দিতেন, ষ্মার থেতে-পরতে দিতেন। আমি তথন অতি সামাগ্র লেথাপড়া জানতাম। দুই বছর তার কাছে থাকি। তিনি আমাকে বড়ই ভালবাদতেন। আমি তিলির ছেলে: তাই তিনি আমাকে দিয়ে সামার্ভ চাকরের কাজ করাতেন না; আমি হাটবাজার কর্তাম, তোমার বাবার সঙ্গে-সঞ্চে থাক্তান। তার পর তিনি যথন কর্ম তাগি করে দেশে আসেন, তথন আমি তাঁর সংক্ এখানে আস্তে চেয়েছিলাম। তিনি তাতে স্থত হন নাই। তিনি আমাকে বলেছিলেন, 'দেখ সকা, ভোমার ভাল হবে, তোমার উন্নতি হবে, তোমার'এ অবস্থা থাকবে না!' তিনি আমাকে বলেছিলেন, আমি তিলির ছেলে, চাকরের কাজ আমার নয়। এই ব'লে তিনি আমাকে পঞ্চাশটী টাকা দিয়ে বলেছিলেন 'সর্ব্ব, এই টাকা কয়চী দিয়ে একথানা দোকান কোরে!, আর কারো চাক্রী কোরো না। আমি তোমাকে এই মূলধন দিয়ে গেলাম। সংপথে থেকে কাজ কোরো, তোমার উন্নতি হবে।' আমি সেই মহাপুরুষের উপদেশ গুরুষাক্য ব'লে গ্রহণ করেছিলাম। তারই থেকে আরু আমার এই অবস্থা। ठांतरे वानीकांत वाक वामात क्मीनाती; ठांतरे वानीकांत আজ আমি সর্কেশ্বর রায়;—তাঁরই মূলধনে আজ আমি ধনী। তিনি আজ স্বর্গে, তাঁর ছেলে হরেক্ষ আজ বর্ণে; আমি কি তাঁর বাড়ীতে এসে আসনে বসে জলবোগ কর্তে পারি! অমন কথা বোলো না গোপী-নাথ! আমি কত আশা করে এগেছিলাম—হরেক্লফ তাঁর ছেলেবেলার मङ्गी मर्स-नाटक द्वरथ कड आनन कत्र्व। षात-याक, त्म कथात्र षात्र वीश्वन कांक त्नहें। वांवा গোপীনাথ, ভূমি তোমার মাত্তে ডাক; তিনি এসে হাতে ভূলে আমাকে কিছু দেন; আল চল্লিশ বছর পরে यामात्र मनिव-वाड़ीत व्यज्ञान श्राद्य यामता वाश विहोत्र

কুতার্থ হয়ে যাই। শোন গোপীনাথ, তুমিও শোন সিদ্ধের, সেই ছেলেবেলায়,— সেই যথন আমরা হাজিপুরে ছিলাম, তথন হরেক্লম্ভ আমাকে 'দর্বা-দা' ব'লে ডাকত। তার পর আমি দে ডাক ভুলে গিয়েছিলাম। এই চলিশ বংসর কেউ আমাকে 'সর্প্র-দা' বলে ডাকে নাই। আমি মহা অপরাণী; চল্লিশ বছর ভোমাদের কথা ভূলে ছিলাম-একেবারে ভলে ছিলাম। কাল রাত্রিতে একটা মেরে-অপনে নয় বাব: –আমি তথন বেশ ছেগে ছিলাম— আমি সজ্ঞানে ছিলাম; - তখন রাত্রি সাড়ে সাতটা কি আটটা – একটা ছোট নেয়ে, এই চল্লিশ বছর পরে আমার সম্মুথে গিয়ে দাভিয়ে আমাকে বললে, 'সর্বানা, কাশা যাচছ; বৈকুণ্ঠ মণ্ডলের ধার কি শোধ করবে না.— তাদের যে বড় কট্ট; ভাদের বাড়ী এবার পুজো ধে হয় না!' দেখ, আজ চল্লিশ বছর সেকাদ।' ব'লে কেউ ত আনার ডাকে নাই। কাল কে সে নেয়ে, আমাকে সেই নাম ধ'রে ৬ ক্লে ৷ স্থা ন্য বাব',— কিছুতেই স্থা নয়! আমার মত মহা অপরাধীকে অপরাধের কথা জানিয়ে দেবার ভতা কে আমাকে দয়া করেছিলেন গ দেই জন্মই আজ চল্লিশ বছর পরে ভোমাদের কাছে ছুটে এসেছি। আমার সবই ত ভোমাদের গোপীনাথ! তাই আমি তোমাদের কাছে এসে দাড়িয়েছি;- বৈকুঠ মণ্ডলের চাকর আজ তোমাদের সম্মুখে উপস্থিত। তোমার মাকে ত্কুম কর্তে বল বাবা! আমার অপরাধের প্রায়-চন্ত হোক।" গোপীনাথ অঞ্পূর্ণনয়নে বৃদ্ধ সর্কেন্ধর, বাবুর হাত জড়াইয়া ধরিয়া বলিলেন, "আপনি না হয় ঠাকুরদাদার চাকর ছিলেন; কিন্তু আমার বাবার ভ 'দর্ব-দা'! আমার ত জোঠামশাই! , আমি যে আজ বাপ হারিয়ে জ্যোঠানশাইকে পেয়েছি! আপনি সেকালের চাকর হতে পারেন: আজ যে আপনি আমার জাঠা-মশাই। এই সম্পর্কই আজ ধরুন। আমি বিপন্ন, আমার বিষয়-আশয় সব বেচে আমি বাবার ঋণ শোধ করেছি; তাই আৰু আমি দরিদু, তাই আৰু আমি আমার জোঠামশাইকে - " शामीनारशत्र कथात्र वांश निवां मर्स्सवत वांत् वनिरमन, "তাই আৰু জোঠানশাই তাঁর ঋণের সামান্ত অংশ শোধ मिएं अत्रह ।" शाभीनाथ वित्रमन, "ब्यांश्रमभारे, व्यामात কথা ত আপনি ভন্বেন না; তা হ'লে যে আপনাকে 'সর্ক-'

দা' ব'লে ডেকে কোর ক'রে হাত ধ'রে নিয়ে বসাতে পারে, তাকেই ডাকি।" "সে কে বাবা গোপীনাথ!" "সে আমার মেয়ে ইন্দিরা" এই কথা বলিয়া গোপীনাথ ডাকিলেন, "মাইন্দিরা, এদিকে এস মা! দেখে যাও তোমার আর এক দাদামশাই এসেছেন।" ইন্দিরা, তাহার মা, তাহার ঠাকুরমা এবং বাড়ীর অভাভ মেয়েরা সকলেই পাশের ঘর হইতে সমস্ত শুনিভেছিলেন। পিতার আহ্বান শুনিয়াইন্দিরা ধীরে ধীরে আসিয়া গোপীনাথের পার্থে দাড়াইল। সর্কেশ্বরবার মুগ ভূলিয়া চাহিয়াই চীৎকার করিয়া উঠিলেন, "কি বল্ছ! এই ভোমার মেয়ে ইন্দিরা!" তাহার পরই বৃদ্ধ দৌড়িয়া গিয়া ইন্দিরাকে বৃক্তের মধ্যে জড়াইয়া ধরিয়া

বলিলেন, "দিদি! সর্ব্ধ-দার অপরাধ শারণ করিয়ে দেবার জন্ম তুই-ই না কা'ল আমার কাছে গিয়েছিল! গোপীনাও! দিদেশ্বর! এই ইন্দিরাই কা'ল আমার কাছে গিয়েছিল! আমাকে 'সর্ব্ধ-দা' বলে ডেকে আমার ঋণের কথা শারণ করিয়ে দিয়ে এসেছিল! মা মহামায়া! তুমি কা'ল আমার এই দিদির রূপ ধরে মগুল বাড়ীর পূজা আদার কর্তে গিয়েছিলে মা! বুড়া সর্ব্বেখরের উপর তোমার এত কর্কণ!
— মা কর্কণাময়ী! আয় দিদি! আয় আমার মহামায়! আয় —" বৃদ্ধ সর্ব্বেখর রায় সংজ্ঞাশ্ব্য হইয়া ভূপতিত হইলেন।

বাদশাহী কথা

- (সমসাময়িক আলেখা হইতে)

(;)

[অধ্যাপক শ্রীযোগীন্দ্রনাথ সমাদ্দার প্রব্নতত্ত্বাগীশ বি-এ]

বিগত জাঠ মাসের ভারতবংগ আমর। বৈদেশিকের বর্ণনা ইইতে শাহান্ শাহ দিলীধরো বা জগদীধরোবার দরবারের এক চিতা দিয়াতি। এবার আমরা, আব্দুল হামিদের পাদিশানামার যেবংপ ভাবে শাহজাহান দৈনিক সময়াতিপাত করিতেন, ভাহারই চিতা প্রনান করিতেতি। এই প্রবন্ধ সকলনে অধ্যাপক শ্রীযুক্ত যতুনাথ সরকার মহাশরের পৃস্তকের উপর অধিকাংশই নিধর করা ইইয়াছে। বারান্তরে আমর। আওরংজেবের দৈনিদিন জীবন আলোচনা করিব।)

রাত্রি থাকিতে থাকিতে শাহজাহান শ্যাত্যাগ করিয়া প্রাতঃকালীন কর্ত্তন্য সমাপন করিতেন। তৎপরে তিনি মক্কার দিকে মুখ করিয়া প্রার্থনা ও কুরাণের শ্লোক আর্ত্তি করিতেন। অতি প্রভূবে তিনি প্রাসাদ-মসজেদে নিয়মান্থায়ী প্রার্থনা শেষ করিয়া রাজকার্য্যে ব্রতী হইতেন।

সর্বপ্রথমে তিনি প্রজাবগকে সন্দর্শন দিতেন। আগ্রাছর্বের পূর্বপ্রাচীরে গবাক্ষ সন্ধিকটে উপবেশন করিলে লক্ষ
লক্ষ প্রজা বমুনাকূলে সমবেত হইত। ফুর্ব্যোদয়ের ছই
দণ্ডের পরে বাদশাহ এই স্থানে উপনীত হইলে সেই জনসভ্য
নত মন্তকে তাঁহাকে অভিবাদন করিলে বাদশাহ গবাক্ষ
পরিতাাগ করিতেন। এই স্থানে তিনি আবেদন-নিবেদনও

শ্রবণ করিতেন। বাদশাহ এই স্থানে জনসাধারণের পঞ্চে সহজগনা ছিলেন এবং বিনা উৎকোচেই প্রজাবৃন্দ নিজ-নিজ অভিযোগ তাঁহার কর্ণগোচর করিতে পারিত। করোকা হইতে একটা স্ত্র লম্বনান থাকিত এবং সেই সহযোগে দরখাস্তসমূহ বাদশাহের সম্মুখে নীত হইত। এক শ্রেণীর রাহ্মণ প্রাতঃকালে যতক্ষণ বাদশাহের সন্দর্শন লাভ না করিতেন, ততক্ষণ জলম্পর্শ করিতেন না, বা কোন কার্য্যেও ব্রতী হইতেন না।

তৎপরে হস্তিযুদ্ধ ইইত। হস্তিযুদ্ধ বাদশাহ ব্যতীত অন্থ কেইই আদেশ করিতে পারিতেন না। শাহদ্বাহান এই হস্তিযুদ্ধ দেখিয়া অত্যস্ত আনন্দ-উপভোগ করিতেন। আনেক সময় এই স্থানে উপবিষ্ট থাকিয়াই বাদশাহ যুদ্ধার্থ পরিদর্শন এবং হস্তী ও অধ্যের লড়াই দেখিতেন।

তৎপরে বাদশাহ দেওয়ানী-আমে গমন করিতেন। ইহাই ছিল প্রকাশ্ত দরবার। বাদশাহের দক্ষিণে ও বামে তাঁহার পুত্রগণ দণ্ডারমান (এবং আদিষ্ট হইলে উপবেশন করিতেন) পাকিতেন। কক্ষে আমীর, ওমারাহ, পদস্থ ব্যক্তিগণ সম্রাটের দিকে মুখ করিরা দণ্ডায়মান থাকিতেন। তাঁহার শরীর-রক্ষিগণ তাঁহার উভর পার্ষে থাকিতেন।

এবস্থাকারে ২০১ ফীট দীর্ঘ ও ৬৭ ফীট প্রশস্ত কক্ষটী জনপূর্ণ হইত। কিন্তু সমবেত জন-সজ্যের পক্ষে এই কক্ষ স্থপ্রশস্ত ছিল না। তাই নিম্নপদস্থ বাক্তিগণ, এবং তীরন্দাঙ্গ ও বন্দুকধারী শরীর-রক্ষিগণ অঙ্গনে থাকিত। কক্ষের ঘারে ও অঙ্গনের চতুম্পার্শস্থ রেলিংয়ের ধারে বিখাসী সোটাবর্দার ও অস্থধারী সিপাহী প্রহরীর কার্য্য করিত।

পশ্চাদ্দেশস্থ দার-পথে ৭টা ৪০ মিনিটের সময় বাদশাহ দেওয়ানী-আমে প্রবেশ পূর্মক গণীতে উপবিষ্ট হইলে রাজকার্য্য আরম্ভ হইত। এই স্থানে দর্বারের কার্যাদি সম্পন্ন হইতে প্রায় চই ঘণ্টা সময় লাগিত।

মীরবক্দী সামরিক কর্ম্মচারী বা মন্দবদারগণের দরথান্তসমূহ বাদশাহের নিকট এপশ্ করিলে বাদশাহ তৎক্ষণাৎ তৎসম্বন্ধে আদেশ দিতেন। বিভিন্ন প্রদেশ হইতে আগত কর্মচারিবৃন্দ এই স্থানেই বাদশাহের দর্শন-লাভ করিতেন, নব-নিয়োজিত কর্মচারিগণ তাহাদের বিভাগীর অধ্যক্ষগণ-কর্তৃক বাদশাহের সহিত পরিচিত হইতেন। এই সকল অধ্যক্ষ তাঁহাদের অধীন বাক্তিগণকে রাজকীয় অমুগ্রহ ও সন্মানের জন্ম স্থারিশ করিতেন। অধিকাংশ স্থনেই উল্লিখিত কর্মচারিগণ খিলাত বা অন্ধ্র কোন উপহার প্রাপ্ত হইতেন।

তংশরে বাদশাহের থাদ্ জনপদ বা তহবিলের কের। নীগণ নিজ-নিজ বিভাগীয় অধাকগণের প্রম্থাং বক্তব্য জ্ঞাপন ও তংকণাং হুক্ম গ্রহণ করিতেন। তথন, বিশেষ প্রিয়পাত্র কর্মচারিগণ, রাজপুত্র ও প্রাদেশিক শাসনকর্জ্ঞা, কৌজদার, দেওয়ানু প্রভৃতির পত্র পেশ ও সক্ষে-সঙ্গে প্রেরিত উপহার দাখিল করিতেন। রাজপুত্র ও প্রধান অমাত্যগণের পত্র-জান হইত। তৎপরে মীরসদর অভাভ্য সদরগণের পত্র পাঠ এবং সৈমদ, শেখ, ধার্মিক, ব্যক্তিও ছাত্রগণের কথা নিবেদন করিলে, বাদশাহ এই সকল আবেদনকারীর অবভাস্রায়ী দান করিতেন। অতঃপর, পূর্ববর্জী হুক্ম-সমূহ দিতীরবার অন্নোদিত হইত। এই সকল আর্ফ্রা পেশ করিবার অন্নাদিত হইত। এই সকল আর্ফ্রা পেশ করিবার অন্নাদিত হইত। এই সকল আর্ফ্রা পেশ করিবার অন্নাদিত হইত। এই সকল আর্ফ্রানি পেশ

তংপরে, রাজকীয় মন্দ্রার তন্তাবধায়কগণ হক্তী ও জন্মসমূহ ও তাহাদের নির্দারিত আহার্যা বাদশাহের সন্মুখে
প্রদর্শন করিতেন। যে সকল তন্তাবধায়ক রাজকীয় অর্থের
অপব্যবহার করিয়া ঐ সকল পশুর আহার্যা চুরি করিত,
তাহাদিগকে শাসন করিবার জন্মই আকবর করুক এই প্রথা
প্রবর্তিত হইয়াছিল। অশ্ব বা হস্তী হর্মল হইলে নিরোজিত
কন্মচারী তিরক্কত হইতেন এবং তাহাদের জন্ম নির্দিষ্ট অর্থ
বাজেয়াপ্ত হইত। ওমরাহদিগের নিয়োজিত সৈম্পগণের
অখাদিও এইরূপে পরীক্ষিত হইত।

দশ ঘটিকার কিছু পুর্বের বাদশাহ দেওয়ানী খাসে গমন করিয়া সিংহাসনে উপবিষ্ট হইতেন। এই স্থানে তিমি স্বহস্তে বিশেষ প্রয়োজনীয় দেরখান্তের উপর **হুকুষ** লিখিতেন। রাজমন্ত্রিগণ সমাটের আদেশামুসারে অভাভ উত্তরের খসড়া প্রস্তুত করিতেন। এই সক্ষ খসড়া পরে বাদশাহ কর্তৃক সংশোধিত হইয়া অন্তঃপুরে মুমতাজমহালের নিকট মোহরের জন্ম প্রেরিত হইত।

থান্ ভূমি-সম্বনীয় আবশুক সংবাদ সমাট্ এই স্থানেই শ্রবণ করিতেন। বিশেষ নিঃমা, দীন প্রভৃতির জন্ত দানের হকুমও এই স্থানে হইত। অতঃপর, তিনি স্বচতুর শিল্পীর কার্যা পরিদশন করিলে প্রাসাদাদির নক্সা তাঁহার সম্মুখে স্থাপিত হইত এবং তিনি এই সম্বন্ধে উপদেশ দিতেন। সরকারী পুঠ বিভাগের অধ্যক্ষ ও বিশেষক্ত স্থপতিগণ এই সময়ে বাদশাহের নিকট উপন্থিত হইয়া আদেশ গ্রহণ করিতেন।

কোন কোন সময়ে বাদশাহ শিকারের চিতা, বাজপক্ষী প্রভৃতি পরিদর্শন করিতেন।

এই সকল কার্যা সমাপনাত্তে বাদলাহ 'শাযুর্জ্জে' গমন করিয়া বিশেষ গোপনীয় কার্যা সমাধা করিতেন। কেবল রাজপুত্র ও বিশ্বস্ত কয়েকজন কশ্মচারীর এই স্থানে প্রবেশাধিকার ছিল। ভূত্যবর্গকে কক্ষের বহির্দেশে থাকিতে হইত।

প্রায় দ্বিপ্রহরে বাদশাহ অন্তঃপুরে গমন করিয়া নমান্ধ করিতেন; তৎপরে আহার করিয়া প্রায় এক ঘণ্টা নিদ্রা বাইতেন। শাহজাহান সাধারণতঃ বিশাসপ্রিয় হইলেও অন্তঃ-পুরেও নিশ্চেট থাকিতেন না। দরিদ্র বিধবা, জনাথ ও অক্সান্ত জনেক নিঃশ্ব ব্যক্তির কন্তাদি বাদশাহের নিকট ভিক্ষার্থ অন্তঃপুরে আগমন করিত। ইহাদের দর্থান্ত প্রথমে মুমতাজমহালের নিকট পেশ হইলে, তিনি বাদ-শাহকে নিবেদন করিতেন, এবং বাদশাহ প্রত্যেকের অবস্থামুযায়ী দান করিতেন। এবল্পাকারে প্রত্যহ প্রচুর অর্থ বিভরিত হইত।

তিনটার পরে বাদশাহ পুনর্কার নমাজ করিতেন; এবং কোন-কোন দিবস দেওয়ানী-আমে গমন করিয়া কিছু রাজ-কার্য্য সম্পন্ন করিতেন। তৎপরে পুনর্কার দেওয়ানী-খাসে আসিয়া সমবেত রাজকর্মচারিগণের সহিত সান্ধা-নমাজে বোগদান করিতেন। নমাজাস্তে দেওয়ানী-খাসে সহস্র-সহস্র বর্ত্তিকা প্রছলিত হুইয়া স্থগন্ধ বিকীর্ণ করিত। সমাট্ এই সমন্ন প্রথমে রাজকার্য্য ও পরে আমাদে অতিবাহিত করিতেন। তিনি সঙ্গীত প্রবণ করিতেন। এবং কদাচিং নিজেও কঠ-সঙ্গীতে যোগদান করিতেন। শাহজাহান স্বয়ং সঙ্গীতক্ত ছিলেন।

রাত্রি আট ঘটকার নমাজ হইলে বাদশাহ পুনরার শাবুজে গমন করিথা গোপনে নম্থা করিতেন। সার্দ্ধ আট ঘটকার সময় পুনর্বার অন্তঃপুরে গমন করিতেন। তথায় ছই-তিন ঘণ্টা স্ত্রীকণ্ঠ-নিঃস্ত সঙ্গীত সুধা পান করিয়া তিনি নিদ্রায় মগ্ল হইতেন। ছয় ঘণ্টা তিনি নিদ্রায় অতিবাহিত করিতেন।

সপ্তাহে ছই দিন—শুক্রবার ও বুধবার ব্যতীত, অভ্য ক্রদিবসেই এইরূপে দৈনন্দিন ব্যাপার সমাধা হইত। শুক্রবার পবিত্র দিবস, সেদিন আর দরবার হইত না। বুধবার বিচারের জন্তু নির্দারিত ছিল। এই দিন দেওয়ানী-আমে আর দরবার হইত না; কিন্তু বাদশাহ ঝারোকা হইতে দেওয়ানী-থাসে উপস্থিত হইতেন। রাজকীয় কর্ম্মচারিবৃদ্দ ক্রমারয়ে এক-একটি বাদীকে বাদশাহের সমুথে আনয়নকরিলে তিনি ঘটনা সম্বন্ধে অনুসন্ধান করিয়া আদেশ করিতেন। মতি দূর-দেশান্তর হইতে বিচার-প্রাথী সমবেত হইত। এরপ ক্ষেত্রে বাদশাহ শাসনকর্ত্তা-দিগকে সত্যান্তুসন্ধানের জন্তু আদেশ করিতেন এবং হয় স্তায় বিচার করিতে, অথবা যথাযথ ঘটনার বিবরণ সহ গ্রাথীদিগকে রাজধানীতে প্রেরণের আদেশ করিতেন।

ইহা বাদশাহের নিত্য-নির্মিত কার্যা ছিল। তদ্বাতীত, নগরনধ্যে অধারোহণে ভ্রমণ, রাজকীয় বঙ্গরায় ধমুনায় বায়ু সেবন, শিকার, নানাপ্রদেশে ভ্রমণ—আবশুক্ষত বাদশাহ এগুলিও সম্পাদন করিতো।

যাগা হউক, উলিখিত সকল বিবরণ পর্যালোচনা করিলে স্পষ্টই প্রতীয়মান হয় যে, বাদশাহের অদৃষ্টে ভোগ অপেক্ষা ক্লেশই পরিমাণে অধিক ছিল। বাদশাহের জীবন ক্লেশকর হইলেও শাহজাহানের প্রজাবর্গ যে শান্তি, তথাও সমৃদ্ধি ভোগ করিত, তাহাতে কোন সন্দেহই নাই; এবং বাদশাহের পরিশ্রমই যে প্রজাবর্গের স্থের ম্লীভূত কারণ ছিল, ভাহা সহজেই অনুমান করা যাইতে পারে।

রমণী-হৃদয়

[শ্রীস্থবোধচন্দ্র মজুমদার বি-এ]

मूथवका।

সম্পাদক মহাশর তাগিদ দিতেছেন—শারদীয়া পূজার সংখ্যার একটা ছোট গল্প চাই-ই। কিন্তু প্লট কোথার পাই ? প্লট ত আর সম্পাদকীয় তাগাদার মাথার আসে না। আর রবীন্দ্রনাথ হইতে চুনা-পুঁটি সকলে মিলিয়া বাঙ্গালী জীবনের প্রান্ন সকল দিকই নিঃশেষ করিয়া দেখাইয়া ফেলিয়াছেন। তা'ছাড়া বাঙ্গালীর শান্ত, বৈচিত্রাহীন জীবনে প্রতিদিন নৃতন গল্প দেখার মত আধাানবন্তু পাওরা

শক্ত; তাই আমাদের দেশের ছোট গরগুলি ক্রমশঃ
একংগরে এবং নকলের নকল হইয়া পড়িতেছে। আমাদের
সমাজ, আমাদের জীবন, আমাদের কর্ম-ক্রেত্র এত সঙ্কীর্ণ
যে, তাহার মধ্যে বৈচিত্রের অবকাশ বড় কম। সুরোপের
বিস্তীর্ণ কর্মক্রেত্রের মধ্যে গরের যে উপাদান আছে—
তাহা অশেব;—তাই মুরোপীর লেখকদের ছোট গরগুলি
বিচিত্রতার পূর্ণ, একংখরে হইবারং সম্ভাবনা অর। তা'

বলিয়া আমি এমন কথা বলি না ষে, বৈচিত্রাই ছোট
, গল্পের প্রাণ এবং বর্ত্তমান যুরোপীয় লেথকদের ছোট গল্লগুলিকেই আমাদের আদর্শ করিতে হইবে। আমার এত
কথা বলার উদ্দেশ্য, আমাদের মত ক্ষুদ্র লেথকদের একটা
সাফাই দেখান মাত্র। আমি জানি যে, কতী শিল্পীর
হাতে পড়িলে আমাদের এই শাস্ত জীবনের কাহিনীই
কাব্য হইয়া উঠে। কিস্তু সে সোণার কাঠিত আর
সকলের হাতে নাই। তা বলিয়া উপায় নাই—লিখিতেই
হইবে।

সে দিন খুব মেঘ করিয়াছিল—সমস্ত দিন অফিসে কলম পিশিয়া সন্ধার পর ইজি-চেয়ারে শ্যন কবিয়া অর্জ-নিমীলিতনেত্রে আমি এই সব কথা ভাবিতেছিলাম। হঠাং মনে পড়িল ভাদুমাদ আরম্ভ হইয়াছে: সম্পাদক মহাশয় আমাকে যে সময় দিয়াছেন, তার ত আর দেরী নাই। এবার তাঁহাকে নিরাশ ঝরিলে বন্ধু-বিচ্ছেদ হওয়। অসম্ভব নহে। গল লিখিতেই হইবে। দ্রুপ্লল হইয়া <u>শোজা হইয়া বসিতে-না-বসিতেই বাহির হইতে আওয়াজ</u> পড়িল-"বাবু সাহেব, মে অন্দর আ শক্তা হুঁ।"--তারপর ঘরে ঢ্কিয়া আমার সামনে লেথার সরঞ্জাম দেখিয়া আগন্তক বলিলেন -- "বাবুজী, বে-অক্ত আনেক। মাফি মাকতা হুঁ।" বহুদিন পরে বন্ধুকে দেখিয়া মনটা উংকুল হইয়া উঠিল; বিশেষতঃ ইনি সম্প্রতি লড়াই হইতে ফিরিয়াছেন: - তাঁর কাছে দেখানকার গল শুনিবার আগ্রহ দমন করা আমার পক্ষে শক্ত হইল। তথন জানিতাম না যে, তিনি আমার "মুরিল আসান" করিতেই আসিয়াছেন।

শারীরিক কুশল-প্রশাদির পর বন্ধ্ বলিলেন—"যুদ্ধের গল্প নৃত্য আর কি আছে—সবই আপনারা কাগজে পভিতেছেন। তবে একটা জিনিষ যা' আমাদের চোথে বেশী করিয়া ঠেকিয়াছে, সেটা বলি। এই যে যুরোপে আজ সভ্যতার সহিত জার্মান স্বার্থপরতার ভীষণ সজ্যাত চলিতেছে, তাহাতে যে কেবল, সেপানকার পুরুষেরাই বীরম্ব দেখাইতেছে, তাহা নহে—এই সমরাঘিতে সেখানকার নারী-চরিত্র স্বদেশপ্রীতিতে, কর্ম্মে ও আত্মতাগের মহিমার উজ্জান হইরা উঠিলাছে। এই গল্পটা পড়িবেন।" এই বলিয়া তিনি আমাকে একথানি ইংরাজী মাসিক পত্রিকা দিয়া

একটা গর্মী দেখাইয়া বলিলেন—"বাবৃদ্ধী এ'টা কেবল মাত্র গল্প হিসাবে পড়িবেন না, আফায় কথার উদাহরণ হিসাবে দেখিবেন। আর একটা কথা, এ কাল্পনিক ঘটনা হইতে বাস্তব আরো অনেক উচ্চ, এ কথা ভূলিবেন না।"

বন্ধ্ চলিয়া গোলে গল্পটা পড়িয়া ফেলিলাম এবং ইহাতে সম্পাদকীয় বিরাগ নিবারণের পদা দেখিতে পাইলা আশাদ্বিত হইলাম।

(3)

নৃদ্ধক্ষেত্র হইতে এক সপ্থাহের ছুটি পাইয়া টেরিটোরিয়াল সৈঞ্চদলের কয়েকজন কয়াচারী ইংলও

যাইতেছিলেন। পথে রেলগাড়ীতে বজুদের মধ্যে নানাবিধ
গল্প চলিতেছিল। মেজর ডেরিক জ্যাক্সন বলিয়া
উঠিল "তোমরা কি সব বাজে কথা বলিতেছ—
এবার একটি বালিকার যে দৈগা ও মনের জোরের কথা
হাসপাতালের ডাক্তারের কাছে গুনিলাম, ভার কাছে
আমার মনে হয় পুরুষের সহাশক্তি সব ছেলেপেলা।

তোমরা — নং পদাতিক দৈলদেরে নৃতন লেফ্টেনান্ট হেনরীকে ত' জানিতে। ছোকরা যেমন স্থানন, তেমনি সাহসী ও মিশুক ছিল। আমাদের পাশের প্রামের এক পাদরীর ছেলে সে;— কলেজ ছাড়িয়া দৈলদলে ভরি হইয়াছিল। সুদ্ধে বীর্ঘ্ধ দেখাইতে তার এমন আগ্রহ যে, সে শিকানবিশার কয়েকটা মাস অতি কঠে কাটাইয়াছিল। তারপর যে দিন ভার দলের সঙ্গে সে আমাদেরসকলেরই কর্ডার ছিল;— তার আনন্দ দেখে কে পু সে আমাদেরসকলেরই কর্ডার ছিল;— তার স্থানর চেহারা, সদা-প্রফল ভাবে তার অমিত সাহস এবং হাসিমুখে কন্ত সহিবার ক্ষমতার জন্ম সকলেই তাকে বড় ভাল বাসিত।

বয়সে সেনরী বালকমাত্র;—তার মনে যে কোন
লুকান তঃথ থাকিতে পারে, তা'ও আবার বার্থ প্রেমের
জন্ত, এ কথা আমাদের মনেও আসিত না, যদি না সে
নিজে আমার কাছে কথাটা প্রকাশ করিত। সেদিন সমস্ত
দিন যুদ্ধের পর আমাদের ও হেনরীর দলের সে রাত্রির মত
বিশ্রামের ছুটি ছিল। হেনরী ধীরে-ধীরে আমার কাছে
আসিয়া বসিল;—এমন বিমর্থ, গঞ্জীর ভাব হেনরীর কথনও
দেখি নাই। আমি উদ্বিধ হইরা জিক্তাসা করিলাম—
"বাপার কি গ্" তেনরী ক্রলিল, "তুমি হয় ত গুনে হাস্বে;

কিন্তু আমার মনে কেমন একটা দৃঢ় ধারণা হইয়টিছ যে, এই যুদ্ধেই আমার জীবন শেষ হইবে। তাই আজ তোমার কাছে জীবনের দুকান পাপের কথা সব খুলিয়া বলিতে চাহি। शामी बामात (ছल-रथनात माशी हिन ; रेननरव, रेकरनारत, ্যৌবনে হু'জনে একত বড় হইয়াছি; আমাদের ভালবাসা क्रिकित त्यांत्र मांज हिल ना - जांश व्यामात्रत सीरानत्रहे এক অংশ ছিল। আমি মহাপাপী; একান্ত-নির্ভরশীলা मत्रमा ग्रानीत मर्खनान कतियाछि। एम विवाद्यत असाव করিরাছিল, কিন্তু আমার বিমাতার মত হইল না। আর আমিও পরাধীন। ক্ষোভে হৃঃথে সে যে কোথায় নিরুদ্দেশ হইর গেল, কোন সন্ধান পাইলাম না। তারপর আমি কলেজ ছাড়িখা দিয়া সৈত্যদলে যোগ দিলাম। আমি বেশ জানিতেছি বে, আমার দিন সংক্ষেপ হইয়া আসিয়াছে ;— এখন তার কাচে ক্রমা না চাহিলে আমি মরণেও শাস্তি ভোমাকে সব কথা বলিলাম। যদি য়াানীর পাইব না। দেখা পাও, বলিও যে জীবনের শেষ মুহূর্ত্ত পর্যান্ত আমি তাকেই ভাল বাসিতাম: সে যেন আমার সেই প্রথম এবং **भिष खान्त्रोध मार्क्कना करत्र।" विषया एक्निशी हुन कतिन।** আমি কি বলিব, ভাবিরা না পাইয়া বসিয়া বসিয়া চুরুট টানিতে লাগিলাম।

(२)

ইহার পর পনের দিন হেনরীর কোন সংবাদ পাইলাম
না, — তথন তাহাদের দল আরো অগ্রসর হইয়া গিয়াছিল।
আমাদেরও ক'দিন সময় মাত্র ছিল না, দিনরাত্রি যুদ্ধ
চলিতেছিল। সে যে কি ভীষণ ব্যাপার, তা' ভোমরা
স্বাই জান—আমি আর কি বলিব। ছই সপ্তাহ পরে
আমাদের ছুটি হইল, — এক ন্তন দল আমাদের স্থান
অধিকার করিল। সেই সময় খবর পাইলাম যে, হেনরী
শুরুতর আহত হইরাছিল—ভাহাকে হাসপাতালে লইয়া
বাওয়া হইয়াছে। তাদের দলের কাপ্তানের সঙ্গে দেখা
হইল। হেনরীর বীরত্বের কথা বলিতে-বলিতে সেই
কঠোর-হৃদয় বৃদ্ধ কাপ্তোনেরও চকু অঞ্চভারাক্রান্ত হইয়া
উঠিল। তিনি শেষে বলিলেন, "হেনরীর এ যাত্রা রক্ষা
নাই;—কিন্তু আমার যদি ছেলে থাকিত, তবে আমি তার
হেনরীর মত বীরের মৃত্যুই কামনা করিতাম। সে তোমার

বন্ধু ছিল; — যদি পার, একবার হাসপাতালে তার খবর নিও।"

ছুটিতে আসিবার সময় তাই আমি হাসপাতালে গিয়া-ছিলাম। সেথানে ডাক্তারের কাছে যা' গুনিয়াছিলাম, সেই গল্লই তোমাদের কাছে করিতেছি।

ডাক্সারকে হেনরীর কথা বিজ্ঞারিত জিজ্ঞাসা করাতে বলিলেন "হেন্দ্রীকে যথন হাসপাতালে আনিল, তখন তাহার অবস্থা খুবই থারাপ। তার হু'টি চক্ষু আরু হইরা গিয়াছিল, এবং প্রায় সর্বাঙ্গেই আঘাত লাগিয়াছিল : তার ফলে,খুব জ্বর এবং প্রলাপ। প্রলাপের মধ্যে কেবল এক কথা—'য়ানী. আমাকে ক্ষমা করো, য়াানী আমাকে ক্ষমা করো।' যতকণ একটুও জ্ঞান থাকিত, ততক্ষণ সে এই ক'টি কথাই বলিত। তার অবস্থা দেখিয়া বড় কষ্ট হইত। একদিন ভাবিলাম एय. यि कोन नार्मा का गानी विद्या পরিচয় पिয়ा. তাছাকে ক্ষমা করার কথা বলাইয়, দেওয়া যায়, তবে হয় ত বেচারার শেষ দিন ক'টা শান্তিতে কাটিতে পারে। এ হাসপাতালের মধ্যে নার্স এড্নার মত রোগীর সেবা করিতে কেহ পারে না। সে যে অক্লান্ত ভাবে সমত জদর দিয়া আহত দৈনিকে**ব** সেবা করে.—তাহা দেখিলে তাহাকে দেবী বলিয়া মনে হয়। দে কাছে দাড়াইলে অতি বড় অসহিষ্ণু রোগীও মাতার ক্রোড়ে শিশুর মত শাস্ত হইয়া থাকে। জানি না কি কুক্ষণে আমি হেনরীর কথা তাহাকে বলিলাম এবং তাহার সেবার ভার লইতে অমুরোধ করিলাম। ভনিয়া অতান্ত সংক্ষেপে গন্তীর ভাবে নার্স এড়না হেনরীর সেবার ভার গ্রহণ করিতে এবং নিজেকে য়ানী বলিয়া পরিচয় দিতে স্বীকার করিল। আমি হেনরী সম্বন্ধে নিশ্চিন্ত হইলাম, কেন না তার অবস্থা দেখিরা আমার মনেও শান্তি ছিল না। তারপর সাতদিন হেনরী জীবিত ছিল। নার্স যে ভাবে তার সেবা করিত, তাহা বোধ হয় তাহার মাতা অথবা তাহার প্রণয়িনী য়ানীও পারিত না। তার উপর সে য়ানী সাজিয়া হেনরীর জ্বরতপ্ত হাত হ'পানি ধরিয়া সান্ধনা দিত যে, সে তাহাকে সম্পূর্ণ ক্ষমা করিরাছে। এ সাত দিনের মধ্যে আমি একবারও নাঁর্স এড্নাকে হেনরীর কাছছাড়া **হইতে দেখি নাই; সে'যেন আহার-নিদ্রার উ**পর সম্পূর্ণ জরলাভ করিয়াছিল। যদিও হাসপাতালের নিরম অমুসারে তার বিশ্রামের ছুট ছিল্, এবং সেই সমরে রোগীর

পরিচর্য্যা করিবার জন্ম অন্ত নার্সপ্ত ছিল, এড্না কিন্ত আরু কাহাকেও হেনরীর সেবা করিতে দিত না। অনেক সময় দেখিয়াছি. নার্স এড্না নিজিত হেনরীর হাতখানি ধরিয়া চুপ করিয়া বসিয়া আছে,—ভার চোথ হু'টি ছল্ছল্ করিতেছে। আমি আশুর্যা হইতাম-কেন না আমি আর ক্থনও তাকে বিচলিত'হইতে দেখি নাই: ভাবিতাম, করুণ-হৃদয়া এড্না বৃঝি এ স্থন্দর যুবকের অবস্থা দেখিয়া অভান্ত কাতর হইয়াছে; অথবা দে হেনরীর প্রণয়িনীর ভূমিকা অভিনয় করিতেছে। আমি মনে মনে তার অভিনয়-**দক্ষতার প্রশং**দা করিতাম ;--- যে यদি নার্স না হইয়া অভিনেত্রী হইত, তবে দে খুব কৃতকার্য্য হইত সন্দেহ নাই। এমনি করিয়া সাত দিন সাত রাত্রি কাটিল। একদিন ভোরে প্রিয়তমা য়ানীর নিকট শেষ ক্ষমা-প্রার্থনা করিয়া. নার্স এড্নার বুকে মাথা রাখিয়া হেনরী পরলোকের পথে যাত্রা করিল। হেনরীর অস্ত্যেষ্টি-ক্রিয়া হইয়া গেলে আমি নার্স এড্নার ঘরে গিয়া দেখিলাম, সে গম্ভীর ভাবে বসিয়া কাগৰূপত গুছাইতেছে। আমিও একথানি চেয়ার টানিয়া লইয়া বসিলাম। নার্স এড্না কোন কথা কহিল না দেখিয়া আমি হেনরীর কণা পাড়িলাম; শেষে বলিলাম—"দেখ এড্না, তুমি যদি নার্স না হইয়া অভিনেত্রী হইতে, তাহা হইলে খুব

নাম করিতে পারিউ। এ ক'দিন তুমি যে ভাবে হেনরীর কাছে তার প্রণায়নী য়ানীর অভিনয় করিয়াছিলে, তাহাতে তোমার এ বিষয়ে অসাধারণ দক্ষতা দেখিয়াছি। সে ত র্জন্ধ হইয়াছিল— তোমার মূখ দেখিতে পায় নাই;—কিন্তু সে শাস্তিতে মরিয়াছে।" মরণাহতা হরিণীর রুফতার চক্ষুর মত্তু তার বড়-বড় ঘন নীল চকু ছ'টি বিশ্বারিত করিয়া বাশ্বরুজক্ষতি এড্না বলিল—'অভিনয়! হা জগদীশ্বর! ডাজ্বার, আমি অভিনয় করি নাই— আমিই য়ানী।' আমি স্তন্থিত হইয়া বসিয়া রহিলাম।"

ভাক্তারের কাহিনী শুনিয়া আমার মনে যে কি হইতেছিল, তাহা ভগবানই জানেন। ভাবিলান আমরা যুদ্দক্ষেত্রে দশটা লোক মারিয়া বীর বলিয়া প্রশংসা লাভ করি; কিন্তু এই যুবতীর মনের বলের কাছে তাহা কি সামান্ত! 'ভিক্তোরিয়া ক্র-স'ও ইহার পূর্ণ সন্মান দিতে পারেনা।

গর শেষ করিয়া মেজর ডেরিফ চুপ করিয়া চুকট টানিতে লাগিল। তার সঙ্গীরা বিশ্বিত ইইয়া দেখিল, তার চকু গু'টিতে অশু ভরিয়া উঠিয়াছে,— মেজর ডেরিফকে সকলেই অতাস্ত কড়া রকমের লোক বলিয়াই ভানিত।

আগমনীর গান

[ञीञमद्रिक्तनाथ त्राय]

পূজা আসিতেছে। শরতের প্রভাত।—প্রভাত স্থের সোণালী কিরণে চারিদিক প্লাবিত—পূল্কিত।—যেন আকাশ. ও ধরার মধ্যে বিগলিত স্বর্ণারা তরঙ্গায়িত ইতৈছে;—এমন সমর ভিপারী আসিয়া ঘরের ভ্যারে গান ধরিল,—

গিরি, এবার আমার উমা এলে, আর উমার পাঠাব না। বলে বল্বে লোকে মন্দ, কারো, কথা গুন্ব না॥ যদি এসে মৃত্রুর, উমা নেবার কথা কর,

এবার মার-ঝিরে কর্বো কগড়া, জামাই বলে মানবো না ॥'
—রামপ্রসাদ।

গান গুনিবামাত্র গৃহত্ত্বে হাদরে কেমন একটু কোমল-

করণ আঘাত হইল;—নিজ সংসারের ছোট ছোট মেরেদের মুথগুলি মনের মধ্যে জাগিয়া উঠিও। গৃহস্ত আবার ভিথারীকে গায়িতে বলিলেন। ভিথারী আবার গান ধরিল,—

> 'গিরি, গোরী স্থামার এসেছিল। স্থপ্নে দেখা দিয়ে, চৈতন্ত করিয়ে, চৈতন্তর্মণিণী কোথার লুকাল।' ইত্যাদি— —দাশর্থি রায়।

্প্রতিবংসর এমনই সমরে বাঙ্গালীর ঘরে-ঘরে যাইরা এই সব গান গাইরা ভিপারীরা ভিক্ষা করিরা বেড়ার। এদেশে বৈষ্ণব ভিক্ষকের,সংখ্যা বেণা বটে; কিন্তু এ সময়টা আগমনীর গান ছাড়া অন্ত কোনও বিষয়ের গান কোনও ভিধারীর মুথে বড়-একটা শুনিতে পাওয়া যায় না। বাঙ্গালী গৃহস্থও এ সময়ে সে গান শুনিবার জন্ত সাগ্রহে প্রতীক্ষা করে। বর্ষে-বর্ষে তাহারা উগ শুনিয়া আদিতেছে,—তবু শুনিবার আকাজ্ঞা, শুনিবার আগ্রহ তাহাদের প্রতি বর্ষেই সমান দেখিতে পাই।—বাঙ্গালীর নিকট ইগার রস এতই গভীর !—এমনই অক্ষয়!

ইতিবৃত্তের কোন্ বৎসরে ইহার জন্ম হইয়াছিল, জানি
না। কে ইহার আদি-রচয়িতা, তাহাও ঠিক করিয়া বলিতে
পারি না। তবে আগমনীর যত গান আমরা দেখিতে
পাইয়াছি, তাহা হইতে অনুমান করিয়া এই বলা যায় যে,
কবিরঞ্জন রামপ্রসাদই এই গানের প্রথম পথ-প্রদর্শক।
বহু প্রামা-ছড়ার মধ্যেও আগমনীর কথা আছে, স্বীকার
করি; কিন্তু সেগুলি গান নহে—ছড়া মাত্র। ভাঙ্গা ছন্দ,
অপূর্ণ মিল ও অসংলগ্ম ভাবে তাহার আগাগোড়া পরিপূর্ণ।
তা' ছাড়া, সে ছড়াগুলিও যে এদেশে কতকাল হইতে
চলিয়া আসিতেছে, তাহা রামপ্রসাদের গানের পূর্বের রচিত
কি পরে রচিত, সে সম্বন্ধেও জোর করিয়া কিছু বলা
চলে না।

রামপ্রসাদ এ ক্ষেত্রে শুধু প্রথম নছেন, – সর্বপ্রধান ও বটেন। বৈঞ্ব ক্বিগণের মধ্যে চণ্ডীদাদের যে আসন, শাক্ত কবিগণের মধ্যে রামপ্রদাদের ও দেই আদন। চণ্ডী-দাদের গানের করুণ-মধুর রদ অতুলনীয়; রামপ্রদাদের গানৈর করুণ বাংসলা রস অতুলনীয়। সেকেলে ও একেলে যতগুলি কবি আগমনীর গান রচিয়াছেন, তাঁথা দের কেইই এ কেত্রে রামপ্রসাদকে ছাডাইয়া যাইতে পারেন নাই। ভধু তাহাই নহে; ভাঁহাদের সকলের উপরেই রামপ্রসাদের পূর্ণ প্রভাব পরিলক্ষিত হয়। রামপ্রসাদ হইতে আরম্ভ করিয়া দেকালের ও একালের কত কবি যে আগমনীর গান রচিয়াছেন, তাহার সংখ্যা হয় না। কবিও অসংখ্য, গানও অসংখা। সে অগণিত গানের মধো আবর্জনার অংশ যে অল্ল, তাহাও নহে। রামপ্রদাদের উচ্চ-অঙ্গের আগমনীর বার্থ অমুকরণ অনেক দেখিতে পাওয়া যায়। এমন কি, প্রাণয়-সঙ্গীতে সিদ্ধহন্ত নিধুবাবুও এ বার্থ অফুকরণের হাত হইতে নিছতি পান নাই। যে কয়টি আগমনীর গান তিনি শিধিয়া গিয়াছেন, তাহার একটিও তেমন উচ্চদরের হয়

নাই। শুধু নিধুবাবু বলিয়া নহে;—এজরার ও নীলকণ্ঠ প্রভৃতি অনেক কবিরই আগমনীর গানে অমন অক্ষমতা প্রকাশ পাইয়াছে। সে সব গানের হা-ছতাশের অভাবে নাই বটে, কিন্তু আন্তরিকতা ও রচনা-নৈপুণাের অভাবে তাহা অন্তঃকরণকে আঘাত করে না,— ছ:থের হলে তাহার ছ:থের আড়য়রটাই বেশী করিয়া চােথে পড়ে। কিন্তু তাই বিলিয়া উৎকৃষ্ট প্রাগমনী-সঙ্গীতের সংখ্যাও যে নিতান্ত অর, এমন কথা বলি না। সংখাায় তাহা স্বর্ন নহে, গুণেও তাহা অর নহে। গুণের হিসাবে তাহার পাশে দাঁড়াইতে পারে, এমন বাংসলা রসের বাঙ্গালা গান বড়-একটা দেখিতে পাই না।

তবে বাঙ্গালার সঙ্গীত সাহিত্যে আগমনীর গানই বে
প্রথম বাংসলার গান, অবশ্য তাহা বলি না। এ রসটা
এ দেশের বৈষ্ণব-সঙ্গীতেই প্রথম ফুটিয়াছে। জীক্ষণ ও
যশোদাকে উপলক্ষ্য করিনা বৈষ্ণব-করিগণ বহু সঙ্গীতই
রচনা করিয়া গিয়াছেন। তাহার মধ্যে উচ্চশ্রেণীর গান ও
যথেই পাওয়া যায়। কিন্তু তুলনায় সমালোচনা করিলে,
আমাদের মনে হয়, কবিছে, মাধুর্যো ও লালিত্যে আগমনীর
গান ঐ সকল বৈষ্ণব গানের অপেক্ষা অনেক স্থলে শ্রেষ্ঠ
আন্ন-অধিকার করে।

আগমনীর গানের উমা আমাদেরই ঘরের কন্তা, মেনকা আমাদেরই ঘরের মাতা, এবং গিরিরাজ আমাদেরই ঘরের পিতা। বালিকা-কন্তার বিবাহের পর তাহাকে লইয়া হিন্দু-পরিবারে যে ছন্চিস্তার আগুন জ্বলিয়া উঠে, তাহাই মেনকা ও গিরিরাজের গানের মধ্যে দেখিতে পাওয়া যায়। তাহা বৈক্ষব-সঙ্গীতে নাই, এবং থাকা সম্ভবপরও নহে। বৈক্ষব-সঙ্গীতে শুধু আছে,—

"অরুণ অধর উরে নবনী লাগিরাছে এর মরি মরি বাছনি কানাই, হৈরি যশোমতি প্রেমতে পুরিত আঁথি আরু কোলে বলিহারি যাই।"

ঁকহে শুন যাত্মণি তোরে দিব ক্ষীর ননী
থাইয়া নাচ্ছ মোর আগে।
নবনী-লোভিত হরি মায়ের বদন হেরি
কর পাভি নবনীত মাগে।

রাণী দিল পূরি কর, • পাইতে রঙ্গিমাধর অতি স্থশোভিত ভেল রাম—" ইত্যাদি।

কিন্তু এই ছবির পাশে আর একটি ছবি রাখিতেছি,—পাঠক মিলাইয়া দেখুন—উভয়ের মধো কোন্টি অধিক মধুর ও মর্মাস্পানী !—

"গোরী এলো এলো শুনি, এলো-থেলো পাগলিনী, এলোকেশা হ'য়ে রাণী, ধরা-শয়ন তাজি অমনি উঠিল। কৈ কৈ কৈ গোমা। আমার সাধের উমা, কন্তা হর মনোরমা,

আজি কি শিবের শুভদৃষ্টি ঘটল।।
নয়ন জলে দৃষ্টিহার', বলে---কোলে আয় মা তারা।
জুড়াই ছটি নয়ন-তারা, মুথ দেখিলে হঃখ থণ্ডে॥"…

--- দাশর্থি

এ মাতৃত্বের ছবির কাছে বৈষ্ণব কবিগণের মাতৃত্বের ছবি কি দাঁড়াইতে পারে ? - কেবল বৈষ্ণব কবি কেন, মহ্য কোনও কবিরই বাংসলা-রসের কোন গান বা কবিতা মাগমনীর গানের মত বাঙ্গালীর মনকে ভিজাইতে পারে বলিয়া মনে করি না। বিশ্ব-সাহিত্যের ধ্যাধারীরা অবশ্য এ কথা শুনিয়া চটিবেন, জানি। কিন্তু চটিলেও ইখা সতা—ইহা স্বাভাবিক। যে সমাজ দূর ও নিকট-সম্পর্কীয় সকলকে লইয়া একসঙ্গে বাস করিতে চায়, এবং কেবল কন্তাকেই পরের গরে বিলাইয়া দিতে বাধ্য হয়, সেই সমাজের নিকট আগমনীর গানের রস অক্ষয়—অপুর্বা!

ভাগমনীর গানের আরম্ভটিও বড় স্বাভাবিক— বড় স্বন্দর! ইহার গোড়াতেই আছে, মেনকা-রাণী গিরিরাজকে বলিতেছেন—

"আমি কি হেরিলাম নিশি স্থপনে।
 গিরিরাক্ত! অচৈতনে কত না ঘুমাও হে॥
এই, এখনি শিররে ছিল, গৌরী আমার কোথা গেল হে!
আধ আধ মা বলিরে বিধুবদনে॥
মনের তিমির নাশি, উদর হইল স্মাসি, বিতরে অমৃত রাশি,
স্লোলিত বচনে। অচেতনে পেয়ে নিধি, চেতনে হারালাম
গিরি, হে! ধৈর্য না ধরে মম জীবনে॥
আর শুন অসম্ভব, চারিদিকে শিবা রব; হে! তার মাঝে
আমার উমা, একাকিনী স্থশানে। বল কি করিব আর,

কে আনিবে সমাচার হে! না জামি মোর গৌরী
আছে কেমনে ?" ইত্যাদি।— কমলাকান্ত।

সাধক রামপ্রসাদের আগমনীর গানে এরপ আরম্ভ নাই।
সাধক কমলাকান্তই মনে হয় এ গানে এরপ ভূমিকা প্রথম
আমদানী করিয়াছেন। তাঁহার পর হইতে আমরা দাশর্মি
রায়, রসিক রায়, রজ রায়, রামবস্ত্র, নীলকণ্ঠ ও গিরিশ্চক্র
প্রভৃতি সকলের গানেই এই 'স্বপন' দেখার 'ধন্তা' দেখিতে
পাই। তবে সকলের স্বপ্র যে সমান, তাহা নহে। কেছ্
'কুস্বপন দেখেছি গিরি' বলিয়া গান আরম্ভ করিয়াছেন,
আবার কেহ-বা 'স্কুস্বপন' বলিয়া গান ধরিয়াছেন। কমলাকান্তের গানে কুস্বপ্রেরই আভাষ আছে। তিনি এ বিষয়ে
পণ প্রদর্শক হইলেও কবিওয়ালা রামনস্থ ঠিক তাঁহার
পদাল্লান্ত্রমণ না করিয়া একটু স্বতম্ম দিকে গিয়াছেন।
স্কুপ্র হইতে কথা আরম্ভ বোদ করি তাঁহার আগমনীর
গানেই প্রথম আমদানী হইয়াছে। তাঁহার গান্টি এই—

"গত নিশি-যোগে আমি তে, দেখেছি যে স্কাপন— এলো তে, সেই আমার তারাধন! দাড়ায়ে গুয়ারে,

বলে মাকই, মা-কই, মাকই আমার, দেও দেখা ছ্থিনীরে॥

অম্নি চৰাত প্ৰারি, উমা কোলে করি,

— আন্দেতে আমি, আমি নই ॥"—রাম্বস্ত

এ গান্টিও নত্মপৌন। বাংস্ল্য-রস ইহাতেও বেশ ফুটিয়াছে। তবে আগ্যনী গানের হুচনা 'কুস্বপনে' হুইলেই বোধ করি যে একটু বেশা স্বাভাবিক ও বেশা মত্মপালী হয়। কারণ, সচরাচর স্বপ্র চিন্তার অন্তর্নপই হুইয়া থাকে। ক্ঞা-বিরহজ্জনিত যে তঃথ পুটপাকের স্তায় নাত্মদমকে দ্যুক্ষরতেছিল, তাহা নিদ্রার সময়ও স্বপ্রে দেখা দিল,—ইহা বস্তুভ্রতামূলক। বাঙ্গালী ঘরে ইহা নিত্য দৃষ্টি-গোচর হয়। তাই বোধ করি, অধিকাংশ কবিরই আগ্যনী গান কুস্বপ্রে স্চিত হুইয়াছে।

মেনকা রাণী এতদিন কতকটা স্থির ছিলেন, কিস্ক স্থপ্র দেখিয়া আর স্থির পাকিতে পারিলেন না। তথন—

> "বাহ্জানপূভা রাণী— কভার মায়ায় 'দেহ কক্সা' ব'লে রাণী ধরে গিরির পায় ॥"

> > --मानव्रथि।

মাতৃয়েহ পিতৃয়েহকে উদ্দীপিত করিতেছে—ইহাও
বাভাবিক। ঐক্ষাকে বুকে করিয়া বস্থানে যথন
ভাবিতেছিলেন—কেমন করিয়া এ গুস্তার যমুনা পার
হইব, তথন জননী-স্বরূপিণী শিবা তাঁহাকে পথ দেখাইয়া
দিয়াছিল। এথানেও মাতৃয়েহ পিতৃয়েহকে জাগাইয়া
তৃলিল।

গিরিরাজ কন্তা আনিতে কৈলাদে গমন করিলেন। কিন্তু মেনকা আর কন্তার বিরহ দহা করিতে পারিতেছেন না। তাঁহার অবস্থা তথন—

"মেনকার ঝুরিছে আঁথি, গিরির বিলম্ব দেখি, অচল মোচিনী যেন চঞ্চলা হরিণী।"—দাশরথি এমন সময় তাঁহার কাণে আসিয়া পৌছিল,—

"গা-তোল গা-তোল, বাধ মা! কুণ্ডল, ঐ এলো পাষাণী তোর ঈশানী। ল'য়ে যুগল শিশু কোলে, মা কৈ, মা কৈ ব'লে, ডাক্ছে মা ভোর শশধর বদনী।" ইতাাদি

--- দাশর্থি

এমন সময়---

"পুরবাসী বলে উমার মা,
তোর হারা তারা এলো ওই"— ঈশর ওপ্ত
শুধু তাহাই নহে। স্বয়ং জয়া আসিয়া বলিল,—
"ওগো রাণি। নগরে কোলাহল, উঠ চল চল, নন্দিনী
নিকটে তোমার গো। চল, বরণ করিয়া, গৃহে আনি
গিয়া, এসো না সঙ্গে আমার গো।"—রামপ্রসাদ
এই সব কথা শুনিয়া—

"রাণী ভাসে প্রেম জ্বলে, ক্রতগতি চলে, থসিল কুস্তল-"ভার। নিকটে দেখে যারে, স্থাইছে তারে, গৌরী কত দুরে

> আর গো॥" ---রামপ্রসাদ।

এমন সময় গোরীকে নিকটে আসিতে দেখিরা রাণী—
"গদ-গদ ভাব ভরে, ঝর ঝর আঁখি ঝরে,
পাছে করি গিরিবরে, অমনি কাঁদে গলা ধরে।"

—রামপ্রসাদ

আর কি বাধা মানে ? অংশর প্লাবন আসিল! বে অন্তর্বেদনা বৎসর থানেক ধ্রিকা হৃদরের মধ্যে গুমরিয়া মরিতেছিল, তাহা আজ মিক্স-স্থাপ সঞ্চু আকারে চোথ ফাটিরা বাহির হইল। কন্তাকে ঘরে আনিয়া মেনকারানী কোলে করিয়া বসিলেন—মুথচুম্বন করিতে লাগিলেন। বলিলেন—

"সারা বরষ দেখিনে, মা, মা তুই আমার কেমন ধারা।
নয়নতারা হারিয়ে আমার অন্ধ হল নয়ন-তারা।
এলি কি পাবাণী ওরে, দেখ্ব তোরে আঁথি ভোরে,
কিছুতেই থামে না যে মা, পোড়া এ নয়নের ধারা।"
— রবীক্রনাথ

কন্তা ঘরে আসিলেন - এইবার 'মায়-ঝিয়ে' মান-অভিমানের পালা আরম্ভ হইল। মেনকা গৌরীকে কোলে করিয়াছেন বলিয়া গৌরী বলিতেছেন,—

"আমাকে বসিলে কোলে করি,
আমার গণেশ দাঁড়িয়ে ধরাতলে।"— দাশরথি
মেনকা উত্তর দিবার এ স্থগোগ ছাড়িলেন না। একট গোঁটা দিয়া কন্তাকে তিনি কহিলেন,—

"মা! বলা অধিক, প্রাণাধিকের প্রাণাধিক গণেশ আমার—তাত আমি জানি। কি করিব মা! বুঝে না মন, গণেশে মন তোনার যেমন, তেমনি আমার গণেশ-জননী॥"—দাশর্পি

ক্সাকে ধরিয়া রাখিবার জ্ঞা জননীর এই আঘাত অতি
মিষ্ট ! খণ্ডর-বাটার সহিত হই-চারি দিনের কড়ার করিত্র
ক্সাকে যে পিতৃগৃহে আসিতে হইয়াছে, মাতৃ-স্নেহ তাহা
বুঝিতে চাহে না। জননী ক্সাকে বলিতেছেন,—

"এসেছিস্ মা থাক্ না উমা দিন কত। হয়েছিস্ ডাগর-ডোগর কিসের এথন ভয় এত॥

এখন বুঝি বর চিনেছিস্, তাই হয়েছি পর,
কেঁদে কেঁদে ভাসিরে দিতিস্, নিতে এলে হর,
সঁপে দিছি পরের হাতে
জোর আমার, তে নাই তত॥"— গিরিশ্চক্র।
কন্তার প্রতি অবুঝ্ মাতৃ-সেহের আবার আঘাত—
"বোঝাৰ মারের ব্যথা, '
গণেশকে তোর আটুকে রেখে।
মারের প্রাণে বাজে কেমন,

1

জান্বি তথন আপনি ঠেকে॥
তো বিনা কে আছে আমার,
গিরিপুরী ছিল আঁধার,
পাঠাব না তোরে তো আর,
নিতে এলে কৈলাস থেকে॥"—গিরিশ্চন্দ

কিন্তু পাঠাইতেই হইল !— মাতার সমস্ত অভিমান - সমস্ত আলাত ব্যর্থ হইয়া গেল ! গৌরীকে লইয়া বাইবার জন্ত শিব মেনকার ছারে আসিয়া উপস্থিত। জন্ম আসিয়া মেনকাকে ধরিয়া বসিলেন,—

দিও না আজ উমায় যেতে
ওগো মা মেনকা রাণী !
আশুতোমে আশু তুষে
বিদায় করগো এখনি।
হাসি হাসি উমা এলো,
কেঁদে হলো এলোণেলো,
কেন আজি পোহাইল নবনী রজনা॥
ভেবে চিন্তে উমাশনী, যেন রাজ্এত ধ্নী,
হানিল হৃদয়ে আসি, কি শূল ভিশ্লপাণি॥"

— রসিক রায়।

জয়ার কথা শুনিয়া, শিবকে ছ্য়ারে দেখিয়া, মেনকার বুক ভাঙ্গিয়া গেল। সে বুক-ভাগা জন্দন রামপ্রসাদের গানের ভিতর দিয়া ব্যক্ত হটয়াছে, দেখিতে পাট। মেনকা বলিতেছেন—

"ওছে প্রাণনাথ, গিরিবর হে, ভরে তক্ত কাঁপিছে আনার। কি শুনি দারুণ কথা, দিবদে আঁধার॥ বিছারে বাঁবের ছাল, দারে বদে নহাকাল, বেরোও গণেশ-মাতা, ডাকে বার বার। তব দেহ হে পাযাণ, এ দেহে পায়াণ প্রাণ, এই হেতু এতক্ষণ না হ'লো বিদায়।" ইত্যাদি
— রামপ্রাদ

সাধক কমলাকান্তেরও এ সময়ের গানটি অতি চমৎকার।
— ভাগার মধ্যেও মাতার বৃক ফাটা ক্রন্দনধ্বনি শুনা যায়।
সে গানটি এই :—

"কি হলো, নবনী নিশি হৈলে৷ অবসান গো! विशाल प्रमञ्ज, धन धन बाह्य, कुनि ध्वनि विभक्त প্রাণ গো। কি কহিব মনোতঃখ, গোৱী পানে চেয়ে দেখ, মায়ের মণিন ইয়েছে অতি ও বিধু বয়ান। ভিষারী জিশুলধারী যা চাঙে তা দিতে পারি: বর্ঞ জীবন চাহে ভাহা করি দান। কে ভানে কেম্ম মত, না ভূমে গো হিতাহিত: আমি ভাবিষা ভবের রাভ, হয়েছি পাধাণ গে ॥"- কম্পাকান্ত মেরেকে রঙর বাড়ী পাঠানো - বালালী হিন্দু ঘরের একটা বিষম ট্রাজিডি। এই ট্রাজিডি ইইতে অঞ্তল আক্রণ ক্রিয়া এইয়া শাক্ত ক্রিগণ ভাষারই উপর ভার্মের বিজয়া সঞ্চীত রচনা করিয়াছেন। তাই ইহার প্রত্যেক কণাটিই মম্মত্রকে কাঁপাইয়া ভূগে। গৌরীর পিড়গুহে আগ্ৰমন, পিড়গুহে অবস্থান এবা ভাষার শভর বাড়ী যাত্রা এ তিনটি দুঞ্ছে বাঙ্গালার হিন্দু সংসার প্রতি ফ্লিড ইইয়াছে। বঙ্গ জন্মীর ম্থাবাথা ঐ ডিন্টি দুঞ্চের

মব্যেই নানা আকারে প্রকাশ গাইয়াছে। আনরা এই পূজার মুম্ম নাতু জদয়ের সেই অপুদ্দ ছবি পাঠকবর্গকে

উপটোকন দিয়া বিৰায় গ্ৰহণ করিলান। এ অসতে সম্ভবতঃ

কেছ অকৃচি প্রকাশ করিবেন না।

"ডএ বিন্দু ড়"

[শ্রীচন্দ্রশেখর কর, বিভাবিনোদ, বি-এ]

প্রবন্ধের শিরোনাম "ড এ বিন্দু ড়" পড়িয়া পাঠক ভড়্কাইবেন না। বাল্যবন্ধু শ্রীযুক্ত জলধর সেন সম্পাদক মহাশরের পীড়াপী ভিতে এবং তাঁহার অমুরোধ এড়াইতে না পারায় আমাকে এবং সঙ্গে সঙ্গে পাঠকদিগকেও কিঞ্চিং বিড়ম্বনা ভোগ করিতে হইবে। 'ভারতবর্ষে'র পূজার সংখার জন্ম আমাকে রগড়ের কিছু লিগিতে হইতেছে; আমি "ড গ বিন্দু ড়"এর আশ্রম লইয়াছি। কেবল "ড়" বলিলেই চলিত, কিন্তু তাহা হইলে শিরোনামটা বড় ছোট হইয়া পড়িত। বাঙ্গালার কোন-কোন স্থানে "ড়"এর উচ্চারণ "ড এ বিন্দু ড়।"

বাল্যকালে আমরা যথন পাড়াগায়ে পাঠশালায় ক, খ লিখিতে আরম্ভ করি, তথন ব্যঞ্জনবণের সংখ্যা ছিল চৌত্রিশটা। "ক্ষ" ছিল শেষ বর্ণ। বিভাসাগর মহাশদ্মের বর্ণপরিচয় প্রথমভাগেই "ডএ বিন্দু ড়"এর সহিত আমাদের প্রথম পরিচয়। তিনি যুক্তাক্ষর বলিয়া "ক্ষ"কে ছাড়িয়া দিয়া ড় ঢ় য়ং ঃ ৮ এই কএকটাকে "হ"র পরে বসাইয়া দেন এবং ড়, ঢ়, য়-কে বর্ণধরিয়া বাঞ্জনবর্ণের সংখ্যা ৩৪টার স্থলে ৩৬টা করেন।

বঙ্গদাহিতো "ড়" এর সন্মান অত্যন্ত অধিক, আমি এই কুদ্র প্রবন্ধে ইহাই যথাসাধা প্রমাণ করিবার প্রয়াস পাইব। যে "ড"এর নিমে বিন্দু যোগ করিয়া "ড়"এর উৎপত্তি, বর্ণমালার মধো সেই "ড"এর স্থান অতি উচ্চ।

"ক" হইতে "ম" পর্যান্ত পঁচিশটী বর্ণ পাচ বর্গে বিভক্ত।
"ড" তৃতীর বর্গের তৃতীর বর্ণ বলিয়া ইহাদের ঠিক মধান্থলে
অবস্থিত। ইহার বামে বারটী এবং দক্ষিণে বারটী বর্গীর
বর্ণ। স্কৃতরাং "ড" বর্গীর বর্ণমধ্যে "ত্যুতিমান মধ্যমণি।"
"ড়, ঢ়, য়" এর মধ্যে "ড়"ই সর্বপ্রথম। এই মাননীয় "ড়"
আমাদের ভাষায় কি প্রকার শব্দে আছেন, আমরা তাহার
ছই চারিটা উদাহরণ দিতেছি।

সর্বপ্রথমে মাহুষের ভূমিষ্ঠ হইবার স্থান আতৃড়্ঘরে ড়। বিফাশিক্ষার পুর্বেষ হাতেধড়িতে ড়। লেখা-

পড়ায় ড়। রান্না-ঘরের ভাতের হাঁড়িতে, হাতা-বেড়িতে, ত্তধের কড়ায় এবং জলের ঘড়ায় ড়। ভাঁড়ার-ঘরে ড়। মুনের ভাঁড়, 🕊তেলের ভাঁড়, চুণের ভাঁড় প্রভৃতি ভাঁড় মাত্রেই ড়। থোড়, খাড়া, কুমড়া-বড়িতে ড়। দিঙ্গেড়া, কচুড়ি, রাব্ড়ি, থিচুড়িতে ড়। 'গরীবের চিড়ে-মুড়্কিতে ড়। কড়্কড়ো ভাতে ড়। মনিবের রুই মাছের মুড়ো এবং চিতল মাছের সিংড়িতে ড়। চাকরের কুচো-চিংড়ি, পুঁইশাক-চচ্চড়িতে ড়। সব মিষ্টির গোড়া গুড়ে ড়, বিশেষতঃ জয়নগর অঞ্চলের পয়ড়া গুড়ে। গুড়ের পরবর্তী, চিনির অপরিষ্কার কিন্তু বিশুদ্ধ মৃত্তি খাঁড়ে জ। বজ্লোকের বড়বাড়ী, শাশী খড়খড়ি, যুড়ী কিংবা চৌঘুড়ী অথবা হাওয়া গাড়ীতে ড়। টাকা-কড়িতে ড়। বোড়দৌড়ে পয়সার ছড়াছড়িতে ড়। গরীবের কুঁড়েয় ড়। ভিকুকের কড়োয়ায় ড়। বড়লোকের বাঁকা তেড়ি, থাটো দাড়ি, হাতের ছড়ি এবং বুকের ঘড়িতে ড়। গরীবের মুথের বিভিতে ড়। বড়লোকের তামাক থাইবার গড়গড়ায় ড়। বাড়ীর ছাতের নীচে কড়িতে ড়। গরীবের ঘরের চালের উপর থড়ে ড়। থড় উড়াইবার ঝড়ে ড়। মেঘের গুড়গুড় গর্জনে ড়। বৃষ্টির হড়হড় বর্ষণে ড়। ষাঁড়ির কোটালে ড়। চোরের বেড়ি, ফাঁশীর দড়িতে ড়। বাশের ঝাড়ে, নৌকার দাঁড়ে, পাঁটার হাড়ে, ভাতের মাড়ে ড়। পুলিদ ফাঁড়ি, ধর-পাকড় এবং হাতকড়ায় ড়। তাড়ির ভাঁড়ে, আবকারীর ছাড়ে, লেপ-তোষক বালিসের ওয়াড়ে ড়। বিবাহে বরের পিঁড়িতে ড়, কন্সার শাঁখা-সাড়ী এবং সিন্দুর-চুবড়ীতে ড়। কৌতুকক্রীড়ায় ড়, নারীর ব্রীড়ায় ড়; ব্যারাম-পীড়ায় ড়। প্রহার পর্বে চড়, চাপড়, থাবড়ায় ড়। কোন-কোন স্থানে <mark>থাবড়াকে</mark> থাপ্লোড় বলা হয়। গালিপর্কে মুখপোড়া, হতচ্ছাড়া প্রভৃতি অনেক চুর্কাক্যে ড়। কেনাবেচায় জাঁকোড়ে ড়। কথাবার্ত্তায় এবং বারুহারে "ভাঙ্গোড়ে" ড়। কথার নড়চড়ে ড়, গাড়ী-চাপার মৃত্যুর পুর্বে ধড়ফড়ে ড়।

দেন্দারের উপর ক্ডাকড়িতে ড; পাওনাদারের নিকট
ভাঁড়াভাঁড়িতে ড়। পুরুষের কাপড়চোপড় এবং পাগড়িতে
ড়। স্ত্রীলোকের ঢাকাই পাশী বেণারসী সাড়িতে এবং
জড়োরা গহনার ড়। অন্তিমকালে বৈত্যের বড়িতে ড়,
কলসী-দড়িতে ড়, মড়া পোড়াইবার থড়িতে ড়।
সর্কোপরি জগদারাধা জ্রীক্ষের পীতধড়ার ড়, মোহনচূড়ার ড়। জ্রীগরির "উঠাপড়া, পাশর্বাড়ার" ড়।
প্রেমপুলকিত ভক্তের মাথানাড়ার ড়, মাটীতে পড়ার
ড়, এবং গঁড়াগড়ি দেওয়ায়•ড়। এইবার স্বর্গীয় মদনমোহন
তর্কালঙ্কার মহাশরের প্রদশিত রীতি অনুসারে ডকে
লইয়া ছই চারিটা নীতিবাকা বোজনা করিব। ইহার
সকলগুলিতেই নীতি কিংবা সুনীতি আছে, পাঠক ইহা
স্বীকার নাও করিতে পারেন। কেহ-কেত বা বলিবেন,
ইহার ছই-একটী খাপছাড়া হইয়া গিয়াছে।

- ১। মড়ার উপর খাঁড়ার ঘা দেওয়া উচিত নছে।
- ২। বাঁতি বাঁড়ে লড়াই, নলথাগড়ার মরণ।
- থ। কোন স্থান হইতে পাততাড়ি বগলে করিয়া
 লম্বাপাড়িদে এয়া কাপুরুষের কার্যা।
- ৪। অনেক বুড়োবুড়ী গাড়ী চড়িয়া গড়ের মাঠে বেছাইতে ধান।
- ও। তাড়াতাড়ি খাওয়া, দৌড়াদৌড়ি যাওয়া এবং
 তড়াত্ডি করিয়া ট্রামগাড়ী পাওয়া অনেক আপিসগামী
 বাসালীর নিত্যকর্ম।
- ৬। কোন কোন ব্যবসায়ে ভিতরে কিছু না থাকিলেও বাহিরের ভঙং ঠিক রাখিতে হয়।
- ৭। পৈতৃক ভিটাবাড়ী ছাড়িয়া দিয়া সহরের ভাড়া-টীয়া বাড়ীতে বাস করিলে অনেকের হামবড় ভাবটা বাড়িয়া যায়।
- ৮। বড়বান্ধারে কাপড়ের দর বেরূপ চড়িয়াছে, তাহাঁতে আশবা হয় যে অনেক দরিদ্র ভদ্রনোককে এবার স্থাক্ডা পরিতে হইবে।
- ন। প্রিয়বন্ধ্ স্বাগীর ডি, এল রায়ের মতে প্রিয়ার
 য়তের চুড়ীর টুনটুনি হইতে সন্মার্ক্তনী অর্থাৎ থাংড়া কিংবা
 নাটার বাড়ি সবইএনিঠে। আমাদের মনে হর ইছাতে কবি
 মাত্রা ছাড়াইয়া গিয়াছেন। (ভদ্র্যরের) বঙ্গরমণী এখনও
 এত বেয়াড়া হন নাই রে, স্বামীর পূঠে থাংড়া চালাইতে

পারেন। আর তাঁহারা খাংড়া ঝাড়ুত অনেক দিনই ছাড়িরাছেন। এখন কিছু চালাইতে হইলে ঘর ঝাড়িবার ক্রম কিংবা গাড়ী হাকাইবার চাবুক চালাইবার কথা।

- ১০। সেকালের লোকেরা মৃত্যুর পূর্বে অন্তের নিকট পাওনাগণ্ডা ছাড়িয়া দিয়া যাইতেন। এ কালে বাচিয়া পাকিতে-থাকিতেই অত্যের জিনিষ কাড়িয়া লওয়াই ব্যবস্থা। বৈরূপ কাল পড়িয়াছে, তাগতে সময় থাকিতে থাকিতে যত্ত্ব সম্ভব গাছের পাড়া এবং তলার ক্ডানর চেষ্টা দেখা সকলেরই কর্ত্তবা।
- ১)। পুর্বে বাড়ীতে অসময়ে অতিথি আসিলে লোকে তাহাকে নিজের বাড়া ভাত ধরিয়া দিত, এখন সময়াগত অতিথিকেও মাথানাড়া কিংবা মুখঝাড়া দিয়া তাড়াইয়া দেওয়াই সভাতা।
- >২। সেকালে অনেক বাড়ীতে সময় মত যাইয়া পাতা পাড়িলেই ছটা অল পাওয়া যাইত, একালে অভিথিয় শক্ষ ভনিলে গৃহস্থানী সাড়াই দেন না।
- ২০। দেকালের বড়লোকেরা বেতন দিয়া ভাঁড় রাখিতেন। একালে যাঁচাদের বাড়ীতে অবৈতনিক ভাঁড় অর্থাৎ কেঁড়েধরার গতিবিধি নাই, ভাঁছারা বড়লোকই নতেন।
- ১৪। বাঙ্গালী ঝগড়ায় মজবুত, এ কথা অনেকেই বলেন। পুর্বের স্থালোকেরা ঝগড়া করিতেন। নবেল পড়ার ক্ষতি হয় বলিয়া তাঁহারা উহা ছাড়িয়া দিয়াছেন এবং সংপ্রতি পুরুষেরা আড়েহাতে ঐ বাবসায়ে লাগিয়াছেন। •
- ১৫। যোগাড়ের তুলা মূলাবান বস্তু আজকাল কিছুই
 নহে। যোগাড়ের জোরে অসাধ্যসাধন করা যায়, গাধাকে
 (না পিটিয়াই) ঘোড়া করা চলে। কোন কার্গ্যে সাফল্য লাভ করিতে হইলে যে ঐকাস্তিক গত্ত এবং চেপ্তার প্রয়োজন, চলিত-ভাষায় তাহার নাম কাঠ্যজ্। এখনী
- ১৬। তবে মর্কোপরি পড়্তা। পড়্তা ভাল পড়িলে ধানছেঁড়া লোকও লাধপতি ইইয়া উঠেন। আর পড়্তা থারাপ ইইলে স্কবিদানও ভেড়াকাস্ত ইইয়া পড়েন।

ধস্ত ডএ বিন্দু ড়! কি বণিয়া তোমার স্থ্যাতি করিব জানি না। তুমি যেমন পদস্থ, তেমনই বিনরী। তুমি কথনও কোন শব্দের ঘাড়ে চড়িতে যাও না, অর্থাৎ ° প্রথমে থাক না, সর্পনাই মধো কিংবা শেবে। ইহাতেই তুমি আরও বড়। তুমি কত স্থানে কত ভাবে রহিরাছ, আমি কেবল কএকটা মাত্র দেথাইলাম।

এইবার "ড়" সম্বন্ধে এমন কিছু নিথিব যাহা পড়িয়া "গৌড়জন যাহে

উড়াইবে 'ডয়ে বিশু ড়' এর নিশান।"
অধুনা দেশের বছস্থানে সাহিত্য পরিষৎ স্থাপিত
হইয়াছে, কিন্তু এ পগান্ত কেইই এ বিষয়ে কোন গবেষণা
করিয়াছেন বলিয়া আমাদের জানা নাই। পাঠক লক্ষ্য করিয়াছেন কি, দে, বঙ্গদেশের উন্ধিংশ শতান্দির এবং
বর্ত্তমান কালের বহু কবি, বক্তা এবং লেথকের বাড়ী অথবা বাসস্থানে এই "৬এ বিশু ড়" বিশ্বনান; মণা;—

স্বর্গীয় দাশরথী রায় বাধমুড়ো (বর্জমান) ४ वेशद्र5म अश्र কাঁচড়াপাড়া (২৪ পরগণ!) ৺বিভাসাগর মহাশয় বাগুড়বাগান (কলিকাতা) মাইকেল নধুস্দন দত্ত সাগরদাড়ি (যশোহর) স্বগীয় দীনবন্ধ নিত্ৰ চৌবেড়িয়া (নদীয়া) স্বৰ্গীয় বঙ্কিমচন্দ্ৰ চট্টোপাধাৰ কাঁঠালপাড়া (২৪ পরগণা) শোম প্রকাশ সম্পাদক স্বগীয় দারকানাথ বিভাভ্যণ চিংড়িপোতা (ঐ) স্বগীয় ভূদেব মুখোপাধাায় **ह**ुष्ड़ा (द्यानी) শ্রীযুক্ত অক্ষয়চন্দ্র সরকার চুঁচুড়া (হুগলী) স্বগীয় হেমচক্র বন্দোপাধায় উত্তরপাড়া 'স্বৰ্গীয় নবীনচন্দ্ৰ দেন ন ংরাপাড়া (চট্টগ্রাম) স্বৰ্গীয় কালী প্ৰদন্ন ঘোষ বিস্থাসাগর ভরাকৈড় (ঢাকা) শ্ৰীবাড়ী (ঐ) কবি দীনেশচন্দ্র কম

ত্রাজা রাজেক্রলাল মিত্র শুঁড়ো (২৪ পরগণা)

 ত্রাজানি (চাকা)

 ত্রাজানি (চাকা)

 ত্রায়াড়ী (ক্লফনগর)

দীননাথ সাক্তাল বাহাছর সোরাজী চাবাপাড়া (ক্ষুন্গর) গীতরচয়িতা গোবিন রার সেরপুর বগুড়া শীযুক্ত অক্ষরকুমার মৈত্রেয় গোড়ামারা (রাজসানী) বন্ধব্যসীর প্রতিষ্ঠাতা
স্বর্গীয় যোগীক্রচক্র বন্ধ বেড়ু গ্রাম (বর্দ্ধমান)
পূর্ণীরাজ-প্রণেতা কবিষর
শ্রীযুক্ত যোগীক্রনাথ বন্ধ স্থাৎড়া (২৪ পরগণা)
প্রবাসী সম্পাদক
শ্রীযুক্ত রামানন্দ চট্টোপাধ্যায় বাঁকুড়া
ভক্তিযোগ-লেখক

শ্রীযুক্ত অধিনীকুমার দত্ত বাটাজোড় (বরিশাল)

শ্রীযুক্ত মনোরঞ্জন গুহ ঠাকুরতা " বানরীপাড়া (বরিশাল জি শ্রীযুক্ত তুর্গাদাস লাহিড়ী হাবড়া কবিস্ফ্রাট বিখবিথাত

শীয়ক ভার রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর ষোড়াগাঁকে। মহর্ষি দেবেশুনাথ ঠাকুরের অজেয় আদিব্রাহ্মসমাজগৃহ বঙ্গ-সাহিত্যের এক পীঠস্থান। স্থকবি শ্রীযুক্ত সত্যের নাথ ঠাকুর, শ্রীযুক্ত জ্যোতিরিন্দ্রনাথ ঠাকুর এবং স্থলেথিক: শ্রীমতী স্বর্ণকুমারী দেধী সকলেই এই বাড়ীর। প্রসিদ গীত রচয়িতা স্বর্গীয় বিফুরাম চট্টোপাধাায় এবং বঙ্গভাষায় াদা-সাহিতা-রচনার প্রবর্ত্তক স্বর্গীর অক্ষয় কুমার দত্ত যোড়াদাঁকোর বাড়ীতে বসিয়া যথাক্রনে গীত রচনা এবং 'তত্ত্বোধিনী পত্রিকা' সম্পাদন করিয়া-সাহিত্য সম্পাদক শ্রীয়ক্ত পণ্ডিত স্থরেশচক্র সমাজপতি মহাশয় বাল্কোলে বছদিন মাতামহের আল্ডে বাহুড়বাগানে বাস করিয়াছেন এবং 'বঙ্গভাষা ও সাহিত্য' প্রণেতা এীযুক্ত দীনেশচক্র সেন মহাশয় মাতৃলালয় বক্-জুড়ীতে ঐরপ বাদ করিয়াছেন। ইহা ছাড়া মহামহো-পাধাাম পণ্ডিত, সাহিত্যানুরাগী শীযুক্ত ডাক্তার সতীশচল বিদ্যাভূষণ মহাশয়ের আদি-বাড়ী আড়কান্দি (ফরিদপুর) এবং সাহিতাপরিষদের সভাপতি জগদ্বিখ্যাত বৈজ্ঞানিক, ভারতরত্ন শ্রীযুক্ত সার জগদীশচন্দ্র বস্তু মহাশরের আদি-বাড়ী রাড়িখাল (বিক্রমপুর)। অবশেষে বঙ্গদাহিত্যের অক্লুত্রিম শ্রদাবানু, বহু সাহিত্যিকের আশ্রয়স্থল, বহু সাহিত্য-সভা এবং সম্মিলনের সভাপতি বিদ্বংকুলচ্ডামণি খ্রীযুক্ত সার আগুতোষ মুখোপাধান্ত সরস্থতী মহাশয়ের নাম করিব! ইহার বাড়ী ভবানীপুর, চক্রবেড়ের 'মোড়ে। (দক্ষিণে) অতি নিকটে চড়কডাঙ্গা, পার্মে (দক্ষিণ-পূর্ম কোণে) জেলেপাড়া। পৈতৃক নাসস্থান জিরাট বলাগড়;

এবং **শগুরাল**য় ুগোয়াড়িতে ৷ "ড়"এর কি অপূর্ব সংযোগ !

আর বাড়াইবার প্রয়েজন কি ? সর্বজন-পরিচিত স্থানেশক এবং সকলে জীযুক্ত পাঁচকড়ি বন্দোপাধাার মহাশর এবং স্কবি জীযুক্ত অক্ষরকুমার বড়াল মহাশয় যথাক্রমে নিজ-নিজ নামে এবং উপাধিতে "ড়" রাখিয়াছেন বলিয়াই বোধ হয় ইহাদের বাসস্থানে "ড়", নাই। বন্দোপারার যথন বাঁড়ুযো হইয়া দাঁড়ান তথন ইহাতেও একটা ড় পাওয়াঁ বায়। এ হিকাবে ইক্রনাথ, প্রফ্রচক্র, দেশপূজা স্থারক্রনাথ, অধ্যাপক ললিতকুমার, ইহারা কেহই এ তালিকা হইতে বাদ পড়েন না। কিঞ্চিৎ দূর-সম্পক ধরিলে বলিতে পারা যায় যে, পূজাপাদ পণ্ডিতপ্রবর মহামহোগাধাায় জীযুক্ত হরপ্রসাদ শাস্ত্রী মহাশয়ের বাড়ী ভাটপাড়ার অতিনিকটে। আর আজীবন সাহিত্যসেবী প্রিয়্ম স্থল্মং 'ভারতবর্ষ'-সম্পাদক জীযুক্ত জলধর সেন মন্ধ্রশমকেই বা ছাড়ি কেন ? তিনি অল্পাল হইল কুনারথালির বাড়ী ছাড়িয়া গড়ই নদীর চড়ার তেবাড়িয়ার নৃতন বাড়ী করিয়াছেন।

পাঠক কি বলেন ? ড়-এর মহিমা দেখাইবার জন্ম ইহা কি যথেষ্ট নহে ? যাহা লিখিলান, ইহাতে এমন কিছু প্রনাণ হইল না যে, বাহাদের নামে কিংবা বাদস্থানে "ড়" নাই, ঙাহারা বঙ্গভাষার লেখক নহেন, অথবা ইহাও বলা হইল না যে, বাড়পার, রাজখাড়া, সাঁড়ার পূল, তেলিনাপাড়া প্রভৃতি সকল স্থানেই লেখক থাকিবার কথা। কিন্তু যে বর্ণ এতগুলি মহারপীর বাদস্থান আশ্রয় করিয়া আছেন, তিনি যে সাহিত্যসেবী মাত্রেরই নম্যা, ভাহাতে সন্দেহ আছে কি ? হে মহামহিম 'ড়এ বিন্দু ড়'! তুমি নিজ্পণে বঙ্গসাহিত্যসেবজনের মহাজন স্বরূপ হইয়া দাড়াইয়াছ, স্কুতরাং

ভোমাকে মহামহিম আখায় সম্বোধন করিতে কিছুমাত্র সকোচ নাই। তুমি আকারে বক্র হইলেও সরল ইক্ষণত অপেকা র্যাল। তোমাকে নিংড়াইতে হয় না, সামান্য নাড়াচাড়া করিলেই তুমি প্রচুর রস প্রদান কর। আমি অতি কুদু সাহিতাদেবক। ভোমার গুণের বিশেষ পক্ষ-পাতী হইণেও উধার স্মাক বর্ণনায় একান্ত আক্ষম। তুমি আমাকে অল-বর্ণনা দোশের জন্ম করিও। বঙ্গ-সাহিত্য তোমার নিকট যে প্রকার ঋণী, তাহাতে আশা করা অসমত নহে যে, দেশের সাহিত্য-পরিষদ মন্দির মাত্রেরই গাত্রে সক্ষ্যিদ্ধিলাতা গণেশের শুণ্ডের আয় তোমার এট চক্রমৃত্তি স্বর্ণবর্ণে থোদিত থাকিবে; আর সাহিত্য সেবকেরা স্কাণ্ডে তোমাকে ন্মস্বার করিয়া নিজ্বনিজ্ব কাথ্যে হস্ত-ক্ষেপ করিবেন অর্থাৎ হাত বাডাইবেন। জনিতে পাই কেই কেই তোমাকে স্বতম বৰ বলিয়া স্বীকার করেন না। কিন্তু স্বয়ং বিদ্যাসাগর মহাশয় যথন তোমাকে বৰ্ণ-মালা মধ্যে স্থান দিয়াছেন, তথন আর ভাড়ার কে ৪ যিনি যতই মুখফোড় হউন না কেন, খাংগর বিদ্যার দৌড যতই অধিক হউক না কেন, পুলোক্ত বড় বড় কবি, বক্তা এবং লেথকের নাম পড়িয়া সকলেই ভয়ে জড়সড় ১ইবেন, শন্দেহ মাই, এবং তুমি বর্ণমালার মধ্যে আসিয়া মৃডিয়া বসিয়াত ব্লিয়া কেচ্ট ভোষাকে প্রয়া ছক্ডান্ক্ডা ক্রিডে সাহসী হইবে না। *

সক্ষাদকের টিয়নী।— এবক যোগক, 'অনাথ বালব'— য়চয়িতা
কর মহাশয় সাহিত্য-সমাজে কাহার অপরিচিত পূল্পন তিনি
আমাদিগকে ছাত্রেন নাই, তপন তাহাকেই বালাছিব কেন্পু তিনি
আনেকদিন হইল গোলাছিতে বাড়ী করিলাজেন এবং এপন হাজরা
রোজের ঠিক মোডে থাকেন।— ভারতবন সক্ষাকর।

কীটের কাণ্ড

ি শ্রীন্দ্রনাথ গঙ্গোপাধ্যায়, এম-এ, বি-এল

বিশ্ববিদ্যালয়ের স্থানবিশেষে আদিয়া যথন আট্কাইয়া গোলাম—কিছুতেই যথন বিশ্ববিদ্যালয় আর উত্তীর্ণ করিতে চাহিল না, তথৰ আগত্যা কৃষিকৃলেজে নাম লিথাইতে হইল। আট-কলেজের সন্ধীর্ণ পর্তীর ভিতর হইতে কৃষি-কলেজকে মনোরম বলিয়া বোধ হইত। ছোট এতটুকু জমির মধ্যে ইছা আবদ্ধ নয়,—ইহা উদার, স্থবিস্থত; আলো এবং বাতাস এথানে বাঁধা পড়ে নাই; এবং ইহার সম্মুথস্থিত থোলা মাঠে প্রচুর শদা, প্রচুর আলো এবং প্রচুর ফুর্তি যে পাওয়া যাইবে, সে বিষয়ে কোন সন্দেহ ছিল না। কিন্তু কলেজে নাম লিখাইয়া, সতা কণা বলি, এক্ষে

বারে হতাশ হইয়া গেলাম। স্বাধীনতার নামে বাঁধন এখানে আরও করা, চ্ফিল ঘন্টার মধ্যে নিজের বলিতে এক ঘণ্টাও নাই। একটা মোটা বচ রেক্ষেপ্টরি-থাতা ক্রমাগতই শাসন-দণ্ড উদ্যত করিয়া রহিয়াছে। কোণায় কি এতটুকু অনিয়ম হইয়া পড়িল, অমনি থাতার মোটা অকরে ঢেরা পড়িরা গেল. - বাদ। সামলাও তাহার ঠেলা। **ट्राट्डिटन विभाग এक है ट्रिकारत गाँह शब्द अहत इहेग्राट्ड,** অমনি স্থপারিটেণ্ডেটের কালো মেঘের মত অন্ধকার মুখ নয়ন-পথে আসিয়া উদয় হইল,—এবং তাহার পর अभाष। এ यে घरत-वाहिरत वस्तन! वाखविक, मरन হয় যে, শিক্ষার দোহাই দিয়া মাতুষের ভিতরকার সমস্ত রস-ক্স ছে চিয়া নিঃপেষে বাহির করিয়া, মানুষকে নীরস যন্ত্র-বিশেষে পরিণত করিবার বৃহংকল আমাদের এই আধু-নিক শিক্ষা-মন্দির গুলি ৷ ঘরে বাহিরে যথন এইরূপে সমস্ত त्रम-निकांगरनत वावष्टां, उथन ९ आमता विश्वविमाानरवत কেরং গুট-পাঁচেক ছেলে, নারিকেল-গাছের আগায় নারিকেল জলের উপর যোলআন। ভর্মা রাথিয়া কোনও রূপে দিন যাপন করিতেছিলাম; অর্থাং কলেজের বিশুত কম্পা,উণ্ডের চারিপার্শে যে নারিকেল গাছগুলি ছিল, ভাহার ফলগুলিকে আমরা আমাদের প্রাপ্য বলিয়াই ঠিক করিয়া রাথিয়াছিলান, এবং আট-কলেজ ১ইতে কুষি-কলেজের এতটুকু পার্থকাও পাওয়া যাইবে, ইহা মনে করিয়া কতকটা সাম্বনাও পাইয়াছিলাম। কিন্তু আমাদের চ্রভাগা সেই-, দিনই পুরাপুরি যোলআনা বলিয়া বোধ হইল, যে দিন কলেজের প্রিন্সিপাল সমস্ত নারিকেল-গাছগুলি বিশ্বনাথ मांगरक वरनतावछ कतिया मिर्टान।

٥

আমাদের দলের একটা সিক্রেট-মিটিং ইইয়া গেল, এবং তাহাতে হির ইইল দে, এ অত্যাচার কিছুতেই সহু করা যাইতে পারে না! কিছু কি যে করা যাইতে পারে, তাহার একটা ঠিক-ঠাক স্থীম উন্থাবন করার ভার আমার উপর পড়িল। নিজের কথা বলিতে গেলে আত্ম-প্রশংসার মত শোনায়; কিছু আপনারা বিশ্বাস করুন, আমি আত্ম-প্রশংসা করিতেছি না, দশজন লোকের কথাই বলিতেছি। আমি শীমনাথনাথ ঘোষ,—আমাকে দলের ছেলেরা চিরদিনই ভাহাদের মুক্রবিব বলিয়া মানিয়া আসিয়াছে; এবং বিপদের

ছারা যথন গভীর হইয়া আসিরাছে, তথনই আমার শরণ लहेग्राहः अवः अहे स्वनीर्घ हाज-कीवत्न कान ९ मिनहे काशांक् अ इंडान इंटांड इब नाई। এই म्निनकांत्र कथा.-आभारतत गणिराजत अधारिक शांकिन निताम হওয়ার পর বলিলেন, কাল যদি বাড়ী থেকে অঙ্ক ক'দে না আনো, ত. ভোমাদের ক্লাসের বার ক'রে দোবো; আর পাঁচ টাকা ক'রে জরিমানা করব।—অক যাদের হয় না, তাদের উপর এ জুলুম – গণিতবিদ্যার না হইলেও, – আয়-भारत्वत्र मण्यूर्ण विक्रकः। किन्न देशाय कि। প्रकिन मृत्र থাতায় কতকগুলো অঙ্কপূরণ ও a b c d লিখিয়া লইয়া নিরীতের মত বুসিয়া রহিলাম: অধ্যাপক মহাশয় যাই ক্লাদে আদিয়া তৰ্জন করিয়া বলিলেন, 'কই, অঙ্ক দেখি', অমনি যেন অভ্যাসবশতঃ মুখে হাত দিতে-দিতে টপাটপ্ করিয়া ৪।৫ পুরা তাঁহার দেহের অতি সন্নিকটে উন্টাইয়া গেলাম, এবং আমার শিক্ষামত আমার দলও তন্মুহুর্ত্তে সেইরূপ করিল। প্রফেসারের পিতা ছিলেন তর্কতীর্থ এবং পিতামহ ভারপঞ্চানন; এবং প্রফেসরও স্বয়ং পরম হিন্দু ছিলেন; স্কুতরাং ঈপ্সিত ফল ফলিল। তিনি দশহাত পিছাইয়া গিয়া কহিলেন, 'হা, হা, কর কি, কর কি !' আমিও আবার তাঁহার দেহের খুব নিকটে গিয়া বলিলাম, 'এই দেখুন স্থার', বলিয়া জত পূর্বাত্তবৃত্তি! তথন তিনি প্রমাদ গণিলেন; কহিলেন, 'বেশ ক'রেছ; এই রকমই ত পড়ায় মনোযোগ হওয়া উচিত। যাও ব'দোগে।' আমরাযে ওরুসেদিন বাঁচিয়া গেলান, তা নয়; সেই দিন হইতে আমাদের এই বেয়াড়া, অহিন্দু দলটিকে প্রফেসর মহাশয় হোম-টাস্ক इरेट दाराहे भिरमन! **এই এक** हो पृष्टी स्ट्रेट ह বুঝিবেন আমাদের দলের বিশ্বাস আমার উপর কেন এত অটল ছিল।

9

আমি কহিলাম, "উপায় স্থির ক'রেছি; কিন্তু খুব গোপনে রাখ্তে হবে।" আমাদের দল কহিল, "কি ?" আমি কহিলাম, "কাঠের মই ত' আমাদের কতকগুলা আছে। সেইগুলো গাছে লাগিয়ে, কাঁটি দিয়ে নারিকেলের তলায় ও পাশে ছিল্ল ক'রে, তাইতে মুখ লাগিয়ে জল খেয়ে নিতে হবে।" দল কহিল, "বেশ উপায়।" গাছগুলো বেশীর ভাগ ছোট ছিল, স্তরাং ইহাতে কিছুই বাধা দেখা গেল না। এক ভাবনার কথা ছিল, যদি কেই দেখিয়া ফেলে। আমি কহিলাম, "সেই দিকে লক্ষা ক'রে এ কাজ করতে হবে। খুব সাবধান।" তাহার পর হইতে আরম্ভ হইল। মাঠে দিনের মধ্যে অনেক সময়েই আমাদের 'ডিউটি' থাকিত; সেই ডিউটিকে সরস করিতে লাগিল এই ডাবের জল! ক্রমশঃ আমাদের দল ছাড়াইয়া ইহা বাহিরেও সংক্রামিত হইল,—কলেজের অস্থান্থ ছাত্ররাও এই অমৃত-আস্বাদন হইতে বঞ্চিত রহিল না। একজন করিয়া পাহারা থাকিত, এবং বিপদের সম্ভাবনা মাত্রে সে ইপিন্ড করিয়া সাবধান করিয়া দিত! এমন করিয়া বিশ্বনাথ দাসের বন্দোবন্তি নারিকেল আমাদের প্রচর আনন্দ দান করিতে লাগিল।

সেদিন দ্বিপ্রহরে প্রফেসর দত্তর ক্রাসে কীট-ভত্তের বক্ততা হইতেছিল। গ্রীশ্ব প্রচণ্ড ছিল, স্কুতরাং আমরা करायकजन निमा-उरइत চঠোর •উত্থোগ করিতেছিলাম। এমন সময় একটা প্রকাণ্ড ঝুড়িতে গোটা-ত্রিশেক শুক্তাভান্তর নারিকেল লুইয়া ঘর্মাক্ত-কলেবর বিশ্বনাথ দাস দত্ত সাহেবের সন্মুখে নামাইয়া হা ছতাশ করিয়া কছিল, "ছজুর, মারা গেলাম। একটা নারিকেলও ভাল নেই। থাজনা দিই কি ক'রে!" দত্ত বলিলেন "এথানে কেন ?" বিশ্বনাথ কহিল, "প্রিন্সিপ্যাল সাহেবের কাছে গিয়েছিলাম; তিনি আপনার কাছে পাঠিয়ে দিয়েছেন।" আমি ততকণে দেখানে আসিয়া উপস্থিত হইয়াছি। দেখিলাম, এইবার বিপদ। কহিলাম. "কোন রকম পোকা হবে বোধ হয়।" প্রফেসর দত্ত একটা নারিকেল লইয়া বেশ করিয়া পরীক্ষা করিয়া দেখিলেন; কহিলেন, "সম্ভব। কিন্তু আশ্চর্যা, এ কি পোকা ?" বলিয়া পুনর্বার পরীক্ষা করিয়া দেখিতে গাগিলেন। তাহার পর কহিলেন, "শস্তে পোকা হয়ে নষ্ট क'रत्र (मञ्ज वर्षे ; किन्न नात्रिरकरमत्र -(পাকার कथा उ' ঙ্নিনি।" আমি কহিলাম, "কত নৃতন-নৃতন পোকার অন্তিত্বের কথা শোনা যাচ্ছে! এও একরকম পোকাই হবে।" প্রফেষার দন্ত বিশ্বনাথকে কহিলেন, "গোটাকতক নারিকেল, রেখে য়াও-পরীকা ক'রে দেখুব।" সে হাত যোড় করিয়া কহিল, "হজুর; সরগুলোই রইল; ও নিয়ে আমি আর কি করব! আমার মালগুজারির কথাটা!" দত্ত সাহেব কহিলেন, "আফ্রা, পরীক্ষা ক'রে বড় সাহেবের

সঙ্গে সে বিষয়ে কথা কইব। তুমি এখন যাও।" বিশ্বনাথ চলিয়া গেল।

তাহার পর এই বিষয় লইয়া দিনকতক পুর চর্চা ও গবেষণা চলিল! দত্ত সাথেব প্রায় আমাদের পড়ান ছাড়িয়া দিলেন, দিবারাত্রি নারিকেলগুলি লইয়া নানাপ্রকারে পরীক্ষা করিতে লাগিলেন। শুনিলাম, তিনি মন্তব্য প্রকাশ করিয়াছেন যে, এই কীট কীট রাজ্যে একটা অন্তুত জিনিস, কীট-সম্বন্ধে সাধারণ নিয়মগুলি এই কীট একেবারেই মানিয়া চলে না! অবশেষে দত্ত সাহেব ও প্রিক্সিপাল উভয়েই একমত হইলেন যে, ইহার রিপোর্ট বিলাতের Royal Agricultural Society ও আমেরিকার কৃদি-সমিতিতে পাঠাইয়া দিয়া ভাঁহাদের মতানত ভানা প্রয়োজন।

কলেজ ২ইতে রিপোট গোল। উদ্ভরে, উভয় Society লিখিলেন,—The research promises to be an extremely interesting one, as there is no known instance of a coccanut-shell being bored in the way reported. Nothing, however, can be definitely done, without examining some of the cocoanuts in question, and we, therefore, request, that you will be good enough to send some specimens immediately.

তাহার পর বড়-বড় কাঠের বাজে বন্ধ হইয়া, অজ্ঞাত কীট-দষ্ট বিশ্বনাথ দাদের এই শৃত্যগর্ভ নারিকেলগুলি স্বত্ত্বে । লগুন ও আমেশ্বিকার ক্রবি-সমিতিতে প্রেরিত হইল।

(8)

আমাদের দলের মধ্যে যামিনী আড়-বুলে। লোক ছিল, এবং তাহাকে লইরাই আনাদের বিপদ হইল। সেই কথাই বলিতেছি।

সহজে যে বাঁকা বৃথিয়া চটিয়া উঠে, লোকের চেন্টা হয় তাহাকে চটান। এটা পৃথিবীর ধর্ম। যামিনী এই সহজেকুদ্ধ-হইবার স্বভাব লইয়া যে-দিন আমাদের দলে ভর্ত্তি হইল,
সে-দিন হইতে আমাদের দলের একটা প্রাভাহিক কাজ
হইল তাহাকে চটান। কলেজে যাইবার বধন বিশেষ
তাড়া, তখন কস্ ক্রিয়া একপাটি জুতা হারাইয়া যাওয়া,

বেড়াইতে যাইবার সময় চাদরের অন্তর্জান, থাইবার সময় হঠাং আলো নিভিয়া গিয়া থাইবার থালা তিরোহিত হওয়া
—এ প্রায় নিতা-নৈমিত্তিক ঘটনা হইয়। উঠিয়াছিল।

এমন সময় বেচারার অপরাধ—সে বিবাহ করিল।
আর কোণা যায়! সকলে মিলিয়া ধরিয়া বসিল, বউয়ের
চিঠি দেখাতে হবে। এ এমন একটা শক্ত কথা নয়; কিন্তু
বলিয়াছি ত' যামিনা একটু বাঁকা ব্ঝিত,—সে কহিল,
"কছেতেই দেখাইব না!"

তাহার ফল এই হইল যে, প্রায় মাস-থানেক ধরিয়া যামিনীর স্বাক্ষরে অমরনাথ এবং যামিনীর স্ত্রীর মধ্যে চিঠি-চলাচল হইতে লাগিল, এবং যামিনীর চিঠি-না-পাওয়ার তাগিদ-পত্রগুলি ড্রেণের মধ্যে শতথগু হইয়া ইংলালা অবসান করিতে লাগিল।

এই বাপোর যে-দিন ধরা পজিল, সে দিন যামিনী পাগলের মত হইয়া গেল। সে কাহাকে কি বলিল কান ঠিকানা নাই। অবশেষে হোষ্টেলের স্থপারিনটেন্ডেন্টের কাছে নালিশ করিয়া দিল; এবং ভয় দেখাইল যে, প্রিপিপালকে বলিয়া দিবে। স্থপারিনটেন্ডেন্ট একঘন্টা ধরিয়া আমানিগকে নৈতিক বক্তৃতা দেওয়ার পর, আরও একঘন্টা বক্তৃতার ভয়ে আমাদের চোথে অম্পোচনার জল আসিল, এবং আমরা বলিলাম যে, আমরা আন্তরিক অম্তপ্ত ইইয়াছি! শুনিয়া নিশ্চিস্ত হইয়া তিনি প্রভ্র আশীর্ষাদ আহ্বান করিয়া আমাদিগকে মৃক্তি দিলেন।

. . এ ঘটনা মোটে দিন দশেক হইয়া গিয়াছে। যামিনী
নিশ্চিম্ভ আছে যে, আর তাহার উপর জুলুম এইবে না। এমন
সময় মাঠ হইতে পূরিয়া আসিয়া একদিন সে স্ত্রীর হাতের
লেখা খাম খুলিয়া দেখিল, তাহার ভিতর স্ত্রীর চিঠি নাই;
এবং তাহার পরিবর্ত্তে স্থল-পূচ্ছ একটি নিরীহ গাধার ছবি,
—খাহার মুখ সনেকটা তাহার সহিত মেলে।

দেখিয়া সে গর্জন করিয়া উঠিল; এবং সম্ভরালে মামরা যথেষ্ট কৌতৃক অমুভব করিলাম। কিন্তু তাহার পর সে জল-ভরা মেঘের মত থমথমে হইয়া গেল; কাহারও সহিত কোনও আলাপ করিল না, এবং ভাত পর্যান্ত থাইল না।

দক্ত সাহেবের ক্লাসে আমরা সকলে বসিরাছি, লেকচার হুইতেছে,—এমন সময়ে ঋড়ের মত ক্লাসের ভিতর সিঁয়া যামিনী ডাকিল "গুর!" দক্ত-সাহেব বিশ্বিত হুইয়া তাহার

দিকে চাহিলেন। সে কাহারও পানে লক্ষ্য না করিয়া कहिन, "ও সব নারিকেলগুলো অনাথরা খেয়েছে,-পোকা-টোকা মিথা কথা।" দত্ত জিজ্ঞাসা করিলেন, "কি ক'রে १" "সিঁড়ি লাগিয়ে কাঁটি দিয়ে ফুটো ক'রে।" শুনিয়া দক্ত সাহেবের মুখ একেবারে লাল হইয়া গেল। হাতের বই টেবিলের উপর সশবে পড়িয়া গেল। তিনি বক্সগঞ্জীর স্বরে ডাকিলেন, "অনাথ!" ভয়ে বুক কাঁপিয়া উঠিল; यागि यास्त्र-यास्त्र উठिया मांजाहेनाम । मख-मास्त्र दकांध কম্পিত স্বরে কহিলেন, "বামিনী কি বলছে, -- সন্তি৷ সব ১" আনি নিম্ন-স্বরে কহিলাম, "আজ্ঞে হা।" "কেন এমন পারিলান যে, তাঁহার মুখের কঠোর ভাব হঠাৎ অনেকটা নরম হইয়া আসিল, এবং কট্টে ঠোটের কোণে হাসি চাপিলেন। "এভগুলো কেন নই করেছো ।" "স্কলের ভেষ্টা পেয়েছিল।"-- ভাষা, শুনিয়া তিনি হো হো করিয়া হাসিয়া উঠিলেন; বলিলেন, "গাধা ছেলেরা সব,—তৈামাদের কোন কাওজান নেই! থেয়েছ—থেয়েছ; কিন্তু যথন <u>দেওলো বিলেতে আর আমেরিকায় পাঠান হ'ল, তথন</u> বলতে নেই

বলতে নেই

এ বে কেলেফারী

।" আমি নিম্বরে বিলিলাম, "আপনি ধখন ধরতে পারেন নি শুর, তখন তারাও পার্বে না।" ওনিয়া তিনি খুব হাসিতে লাগিলেন, এবং কহিলেন, "এমন ছুষ্টামির কথা ড' কোথাও ভানিনি।" তাহার প্রসন্ন নুখ ও হাসি দেখিয়া বেশ বুঝিতে পারিলান যে, আমাদের বিপদের মেঘ কাটিয়া গিয়াছে; কারণ এই গভীর বিভাশালী শিভপ্রকৃতি আমাদের প্রফেসারটিকে যথনই হাদাইতে পারিয়াছি, তথনই জানিয়াছি—আমরা নির্ভয়। তথন ফিদ্ফিদ্ করিয়া ক্লাদের মধ্যে সকলে যামিনীকে কহিতে লাগিল. নরাধম। বিশাস্থাতক ।'

(· c)

তাহার পর প্রায় বছর থানেক কাটিয়া গিয়াছে;
আমরা কৃষি কলেজ হইতে "আউট" হইয়া ভদ্রলোক
শ্রেণীতে উরীত হইয়াছি। প্রফেসর দত্ত কিন্তু আমাদের
ভ্লেন নাই। সে-দিন তিনি আমাকে ও আরও গুটিহুই-তিন তাঁহার বাছা-বাছা ভ্তপূর্ব ছাত্রকে ডাকাইয়া
পাঠাইয়াছিলেন। আমরা যাইতেই তিনি হাস্তমুথে

কহিলেন, "লণ্ডনের, Royal Agricultural Societyর রিপোর্ট এলেছে" বলিরা পাঠ করিতে লাগিলেন:—

"After corresponding with the Society of Agriculture of America on this subject, we are of opinion that the fungus theory or theory of microbes must be dismissed out of consideration as untenable. . * * We have examined the borings in the shell of the cocoanuts, and they appear to have been made by insects provided with strong and pointed weapons in their heads. The borings are deep, clear and straight, and as such the weapons must also be sharp and long. Of the three well-defined parts of an insect, namely the head, thorax and body. the weapon must go with the head. We however do not know yet of any insect provided with so strong and long a weapon, and as such, this particular specimen is extremely interesting. As a means of protecting the cocoanuts we would suggest a close wire-netting and this we think would be sufficiently effective, as from the data before us, the insects do not seem to us to be very small, and to us it appears that they can even be caught if proper care and

vigilance be exercised. • • • The research has been very interesting and the insect which is undoubtedly of a novel sort should prove to be a valuable addition to the science of Entomology."

অর্থাৎ, আমেরিকার ক্লবি-সমিতির সহিত এ বিষয়ে পর্ত্ত-ব্যবহার করিয়া আমাদের এইরূপ ধারণা হইয়াছে যে, ফাঙ্গাস অথবা মাইক্রোব থিওরি সম্ভব নহে বলিয়া পরিত্যাগ করিতে হইবে। নারিকেলের থোলার ছিদ্রগুলি আমরা পরীকা করিয়া দেখিয়াছি: এবং আমাদের মনে হর যে, মাথায় তীক্ষ এবং কঠিন অন্ত্রধারী পোকার ছারা ঐ-্গুলি করা হুইয়াছে। ছিদুগুলি গুড়ীর, পরিষার এবং সরল, এবং ভাহাতে বোঝা যায় যে অন্তব্ত ভীক্ষ এবং দীর্ঘ হটবে। পোকার শরীরের তিনটি স্থনির্দিষ্ট অংশ-মন্তক, বক্ষ এবং দেহের ভিতর, অস্টা মাণাতেই আছে। আমরা কিন্তু এ প্রাস্ত কোন পোকার কথা জানি না, যাগার এরূপ দীর্ঘ ও কঠিন অস্ত্র আছে। এবং দেইজন্মই ইহা বিশেষ কৌতৃহল-প্রদ হইয়াছে। * * নারিকেলগুলি রক্ষা করার জন্ম আমাদের মনে হয় ঘন জালের বেড়ায় বেশ কাজ হটুবে; কারণ:পোকা গুলি বিশেষ ছোট বলিয়া বোধ হয় না। এমন কি সতর্ক দৃষ্টি রাখিলে তাহাদের ধরাও যাইতে পারে। * এই বিষয়ের আলোচনা খুবই কৌতৃহল-প্রদ হইয়াছে, এবং न्डन धत्रानत এই আলোচা कींछ, कींछ-विकारनत একটি মূল্যবান সঞ্যু বলিয়া পরিগণিত চইবে।

রিপোর্ট পাঠ করিয়া প্রফেসর দত্ত হাসিয়া আমার পিঠ ঠুকিয়া দিলেন, "মৌলিক বটে।"

চোরের চাতুরী

[প্রিভুক্তরধর রায় চৌধুরী]

সে যে রে চতুর চোর !
নীরদ-কান্তি, মরাল-গমন, , ,
থঞ্জন-মীন-হরিণ-লোচন,
চক্র-বদন-মাধুরী মোহন হরিল বঁধুরা মোর !
মধুর মধুর তাহার বদন-মাধুরীতে ববে মগন নরন,
সেই অবসরে চুরি করি মন লুকা'ল কিশোররাজ;

কভদ্বে আর করিবে গমন ?

কমলার আঁখি করিতে সরণ

অলস চরণ জড়ের মতন দাঁড়াবে কানন-মাঝ!

যদি দ্রে বার, ময়ুর-মুকুটে পড়িবে সে ধরা নরনের পুটে,

কেমনে গোপন র'বে ?

আঁথিয়ার বনে অল-কিরণে বধুরে চিনিবে সবে!

ত্রি-চিত্র

[মাননীয় মহারাজাধিরাজ শ্রীযুক্ত স্থার বিজয়চন্দ্ মহ্তাব্ বাহাতুর

কে-সি-এস-আই, কে-সি-আই-ই, আই-ও-এম]

প্রথম দৃশ্ত — আদিরস। স্থান—নন্দন-কানন। মদন ও রতি দণ্ডায়মান।

রতির উক্তি-

গীত।

রাগিণী সিদ্ধৃড়া—তাল কাওয়ালী।
নাথ হে জীবন-সার, পর পর ফুলহার।
ও গলে ছলিলে মালা জুড়াবে প্রাণ আমার॥
মধুরে মধুরে মিশে, হাসিবে ফুল পরশে,
মালা দিলে জালা মম হবে' দেথে স্থপ তার।
তবে হে পর'না তায়, হার হবে অন্তরায়,
মাঝে থেকে বুকে বুকে মিশিতে দিবে না আর।
নাধি হে ছানী হাদয়ে, সেহ-পাশে জড়াইয়ে,
তা হ'লে থাকিবে ভাল, কাজ কি কোন ভ্যার।
প্রণরের পরিমাণে, দিব কি তব চরণে,
দিতে বাকি আছে বা কি, দাসী যে নিজে তোমার।"

মদনের প্রত্যুত্তর-

গীত।

রাগিণী ভৈরবী—তাল কাওরালী।
তুমি মম গ্রুব্তারা, আমি তব ক্নতদাস।
মোহিনী মোহনকপে, তাই সদা অভিলাষ॥
হুদয়-মন্দিরে কবি, দিল যে মানস-ছবি,
হ'য়ে তাহা প্রেমরবি, নাশিছে কামের ত্রাস।
যাবে ঘুচে মায়া মোহ, থাকিবে না কারো কেহ,
যবে এই ভালবাসা, করিবে গো পূর্ণগ্রাস।
প্রিত্র এ প্রীতি যেন, রহে দোহে অফুকণ
এ জীবনে আজীবন, এই মম সদা আশ।
(পট-পরিবর্ত্তন।)

ষিতীয় দৃখ্য — উন্মেষ। স্থান — প্রমোদ-উন্থান। সুবক ও যুবতী উপবিষ্ট।

যুবকের উক্তি—

গীত।

কীর্ত্তন—তাল একতালা।
নানস রঙ্গিনী, নানস-সঙ্গিনী,
মন-বিমোহিনী রে।
ক্ষদ্মবাসিনী, ক্ষ্ম-ভামিনী,
ফ্রাদি-বিলাসিনী রে॥
প্রাণের কামনা, প্রাণের ললনা,
প্রাণ-বিলোকনা রে।
প্রেমের প্তলী, প্রেমের অঞ্জলি,
প্রেমময় কলি রে॥

্উভয়ে প্রেমালাপে মগ্ন, দ্রে গৈরিক-বেশমণ্ডিত দণ্ডধারী দণ্ডী দণ্ডায়মান হইয়া নেপথ্যে গীত।)

রাগিণী বেহাগ থাষাজ—তাল একতালা।
"শৈশবে, যৌবনে, বিবিধ বিধানে,
লয়ে রামান্তনে কাটায়েছ দিন।
থেয়েছ, খেঁটেছ, নেড়েছ-চেড়েছ,
দেখেছ, ভেবেছ, অলস-বিহীন॥

(যুবক ও যুবতী হস্তধারণ ও উত্থান এবং মুথে ক্রোধভাব)
(দণ্ডী সন্মুথে আসিয়া আবার গাহিলেন—)

রক্ত, ক্লেদ, বসা, এতে এত তৃষ্ণা, এত ভালবাসা হয় কি কারণ। শ্করে, পুরীষে, নিষকীট বিবে, ' সতত হরবে নিরত বেমন॥ কোটা কোটা বার যে জনম বার

হইরাছ পরি, নরক-সমান;

তা'তে কি ভাবিয়া, রয়েছ মঞ্জিয়া,
সকল ভূলিয়া, হ'য়ে হতজ্ঞান॥

(যুবক ও যুবতীর মূথে লজ্জার ভাব)

(দণ্ডী পুনরায় গাহিলেন—)

নর হ'য়ে কি রে, পশুসম মোরা
করিব অভ্যাস-বলে ঘোরা-ফেরা

*মল ছিত্ব করে, তাই হেয় ভাবে
চিরদিন কি রে জনম কাটিবে

চোধ বুজে এসে চোধ বুজে যা'ব,
কিসে কি ঘটিছে ভূলে না দেখিব

উচ্চ আবাহনে বধির হইয়া
ইক্রিয়-সঙ্গীতে রহিব মজিয়া

অমৃত-বাসনা মিটাব গ্রুলে
ভিজিব মরণে, মুক্তি পায়ে ঠেলে

(যুবক ও যুবতীর মুধে চিস্তার ভাব)

(দণ্ডী শেষে গাহিলেন—)

আয় না হ'দিন দেখি সাধু সেজে
একবার ছেড়ে চিরাভ্যস্ত কাজে,
যদি সুস্থ হই, ঘোচে ভবজালা,
তবে কেন মরি, করি এ কু-থেলা ?
শৈশব চেষ্টায় কাটে কি যৌবন ?
যৌবন-ব্যাপার তারুণো তেমন।
পশুভাব ছেড়ে যত শীঘ্র পার,
'প্রাপ্য বর ল'য়ে দেবত্ব আহর'।
রাজপুত্র হ'য়ে শৃকর-চারণে
কোন্ পাপে বল যাপিবে জীবনে ?
বে চাহিলে পায় জক্ষর রতন,
কাচে পরিভোষ ভা'র কি কারণ॥"

(যুবক ও যুবতীর পরস্পার হাত-ছাড়াছাড়ি ও তাহাদের মুখে এক অনির্বাচনীয় 'উল্লেখের' ভাব)

(পটপরিবর্ত্তন)

তৃতীয় দুগু - আনন্দ।

স্থান-গিরি ওহা।

(উভর পাখে গৈরিক-বসনমণ্ডিত ঐ যুবক-যুবতী ধানমগ্প অধান্থলে উচ্চ-শ্লোপরি উপবিষ্ট দণ্ডী।)

দণ্ডীর উক্তি—

গীত।

রাগিণী বেহাগ—তাল এক তালা।

কবে এড়াইব করমের ফাঁস,
যাতে সদা আনে ভ্রনে।
কবে ঘুচে যাবে কামনা জঞ্জাল,
করম জনমে যেথানে॥
কিছু, কিছু নয়, সব মারাময়,
জলধারা দেখে ভূজকম ভরু,
শৃত্যে অভিমান মমতা উদয়,

জড় বোধ হর চেতনে। মায়া কেটে গেলে 'নিজ' বোধ যার 'আমি' 'ডুমি' ধ্বনি আকাশে মিশার,

জ্ঞান ব্যাস সাম্প্র ভানরবি নাশে অবিভা-নিশায়, দেখিবারে পাই নয়নে।

মান, অপমান, সব সম জান,
ভাল, মন্দ, পাপ, পুণা, অভিধান,
ভই তিরোধান, এক অধিষ্ঠান,

হয় ধৈতভাব নাশনে।

একত্ব বৃঝিলে শোক, মোহ যাম,

ভ্রম-আবরণ কোণায় লুকায়, কোভ-তম গত বিজ্ঞান-প্রভায়,

কোভ-ভন গভ (বিজ্ঞান-আজ, বিমল আনন্দ-কিরণে।

যথা সিন্ধ্, উন্দি, অভেদ গণন,

কৰে ব্ৰহ্মে, নিজে, ভাবিব তেমন,

বিন্ধন্নে চিনিতে ভূলিব বথন, দেখিব কি কভু সে দিনে॥

একাদশী বৈরাগী

[निमंत्र हस्त हर्ष्ट्राभाशाय]

>

কালীদহ গ্রামটা ব্রাহ্মণ-প্রধান স্থান। ইহার গোপাল মুখুব্যের ছেলে অপূর্ব্ব ছেলেবেলা হইতেই ছেলেদের মোড়ল ছিল। এবার সে যথন বছর পাঁচ-ছয় কলিকাতার মেসে থাকিয়া, অনার সমেত বি-এ পাশ করিয়া বাড়ী ফিরিয়া আসিল, তথন গ্রামের মধ্যে তাহার প্রদার-প্রতিপত্তির আর অবেধি রহিল না। প্রামের মধ্যে জীর্ণ-শীর্ণ একটা হাই-কুল ছিল,—তাহার সমবরসীরা ইতিমধো ইহাতেই পাঠ সাক্ষ क्तियां. मक्कांक्रिक छाड़ियां नियां, नगर्याना-छ'यानां हुन ছাঁটিয়া বসিয়াছিল: কিন্তু, কলিকাতা-প্রত্যাগত এই গ্রাাক্সরেট ছোকরার মাথার চুল সমান করিয়া কাটা; বিশেষ করিয়া ভাহারই মাঝখানে একথও নধর টিকির সংস্থান দেখিয়া, শুধু ছোকরা কেন, বাবাদের পর্যান্ত বিশ্বয়ে তাক লাগিয়া গেল। সহরের সভা-সমিভিতে যোগ দিয়া, জানী লোকদিগের বক্তৃতা গুনিয়া, অপূর্ব্ব সনাতন হিন্দুধর্মের অনেক নিগৃত রহস্তের নর্মোত্তেদ করিয়া দেশে গিয়াছিল। এখন দঙ্গীদের মধো ইহাই মুক্ত-কণ্ঠে প্রচার করিতে লাগিল, যে, এই হিন্দুধর্মের মত এমন সনাতন ধর্ম আর নাই: কারণ, ইহার প্রত্যেক ব্যবস্থাই বিজ্ঞান-সন্মত। ্টিকির বৈহাতিক উপযোগিতা, দেহরকা ব্যাপারে সন্ধা-হ্লিকের পরম উপকারিতা, কাঁচকলা ভক্ষণের রাসায়নিক প্রতিক্রিয়া ইত্যাদি বছবিধ অপরিজ্ঞাত তত্তের ব্যাখ্যা শুনিয়া আমের ছেলে-বুড়া নির্কিশেষে অভিভূত হইয়া গেল। এবং, তাহার ফল হইল এই যে, অনতিকাল মধ্যেই ছেলেদের টিকি হইতে আরম্ভ করিয়া সন্ধাহ্নিক, একাদশী, পূর্ণিমা ও গঙ্গামানের ঘটার বাড়ীর মেরেরাও হার মানিল। ধর্মের পুনরুদার, দেশোদার ইত্যাদির জয়নায়, কয়নায় ষ্বকমহলে একেবারে হৈ-হৈ পড়িয়া গেল। ৰলিতে লাগিল, 'হাঁ, গোপাল মুখুষ্যের বরাত বটে ৷ মা ক্ষণারও বেষন স্থান, সম্ভান ক্ষিয়াছেও তেম্নি। না হইলে আক্রবানকার কালে এতগুলা ইংরাজি পাল করিয়াও এই বয়সে এমন ধর্মে মতিগতি কয়টা দেখা যায়। স্তরাং দেশের মধ্যে অপূর্ব্ব একটা অপূর্ব্ব বস্তু হইয়া উঠিল। তাহার হিন্দুধর্ম প্রচারিণী, ধুমপান-নিবারণী ও তুর্নীতি-দলনী - এই তিন-তিনটা পভার আকালনে গ্রামের চাষাভ্যার দল পর্যান্ত সম্রন্ত হইয়া উঠিল। তেওর তাড়ি থাইয়া তাহার স্তীকে প্রহার করিয়াছিল ভনিতে পাইয়া, অপুর্ব্ধ সদলবলে উপস্থিত হইয়া পাঁচকড়িকে এমনি শাসিত করিয়া দিল যে, পরদিন পাঁচকড়ির স্ত্রী স্বামী লইয়া বাপের বাড়ী পলাইয়া গেল। ভগা কাওড়া অনেক রাত্রে বিল হইতে মাছ ধরিয়া বাড়ী ফিরিবার পথে, গাঁজার বোঁকে নাকি বিভাস্থন্সরের মালিনীর গান গাহিষ্ যাইতে ছিল: গ্রাহ্মণ-পাড়ার অবিনাশের কাণে যাওয়ায়, সে তাহার নাক দিয়া রক্ত বাধির করিয়া তবে ছাডিয়া দিল। ছর্গা ডোমের ১৪।১৫ বছরের ছেলে বি**ডি খাই**য়া মাঠে যাইতে ছিল; অপূর্ধার দলের ছোকরার চোখে পড়ায়, য়ে ভাষার পিঠের উপর সেই জনম্ভ বিজি চাপিয়া ধরিয়া ফোস্কা তুলিয়া এমনি করিয়া অপুর্বার হিন্দুধর্ম-প্রচারিণী ও গুর্নীতি-দলনী সভা ভাতুমতীর আমগাছের মত সম্মস্তই ফুলে-ফলে কালীদহ গ্রামটাকে একেবারে আচ্ছন্ন করিয়া ফেলিল। এইবার গ্রামের মানসিক উন্নতির দিকে নজর দিতে গিয়া অপূর্ব্বর চোথে পড়িল ষে, ইস্কুলের লাইবেরীতে শশিভূষণের দেড়খানা মানচিত্ৰ ও বন্ধিমের আড়াইখানা উপস্থাস ব্যতীত আর কিছু নাই। এই দীনতার জ্ঞু সে হেডমাষ্টারকে অশেষরূপে লাঞ্চিত করিয়া, অবশেষে নিজেই লাইবেরী গঠন করিতে কোমর বাঁধিয়া লাগিয়া গেল। তাহার সভা-পতিত্বে চাঁদার খাতা, আইন-কামুনের তালিকা এবং পুস্তকের লিষ্ট তৈরি হটুতে বিলম্ব হইল না। এতদিন ছেলেদের ধর্ম-প্রচারের উৎসাহ গ্রামের লোকেরা কোনমতে সহিবাছিল ; किन्द, कुरे-अक् पित्नत्र मधारे जाशासत्र ठामा আদারের উৎসাহ প্রামের ইভর-ভত্ত গৃহত্তের কাছে এমনি

ভ্যাবহ হইরা উঠিশবে, খাতা-বগলে ছেলে দেখিলেই তাহার৷ বাভীর দরজা-জানালা বন্ধ করিয়া ফেলিতে লাগিল। বেশ দেখা গেল, প্রামে ধর্ম-প্রচার ও গুনীতি-দলনের রাস্তা যতথানি চওড়া পাওয়া গিয়াছিল, লাইত্রেরীর জন্ম অর্থ-সংগ্রহের পথ তাহার শতাংশের একাংশও প্রশস্ত নয়। অপূর্প কি করিবে ভাবিতেছে, এমন সময়ে হঠাৎ একটা ভারি স্থরাহা হইল। ইন্ধুলের অদুরে একটা পরিত্যক্ত, পোড়ো ভিটার প্রতি একদিন অপুর্বার দৃষ্টি আরুষ্ট হইল। শোনা গেল, ইহা একাদলী বৈরাগীর। অমুসন্ধান করিতে লানা গেল, লোকটা কি একটা গাইত সামাজিক অপরাধ করায় গ্রামের ব্রাহ্মণেরা তাহার ধোপা-নাপিত-মুদী প্রভৃতি বন্ধ করিয়া বছর-দশেক পূর্বে উদ্বাস্ত করিয়া নিব্বাসিত করিয়াছেন। এখন সে ক্রোশ-ছই উত্তরে বারুইপুর গ্রামে বাদ করিতেছে। লোকটা না কি টাকার কুমীর; কিন্ত ভাহার সাবেক নাম যে কি, ভাহা কেহই বলিভে পারে না, -- হাঁড়ি-ধাঁটার ভয়ে বছদিনের অব্যবহারে মামুষের শ্বতি হইতে একেবারে লুপ্ত হইয়া গেছে। তদব্ধি এই একাদনী নামেই বৈরাগী মহাশয় স্থপ্রসিদ্ধ। অপুর্ব তাল ঠুকিয়া কহিল, "টাকার কুমীর! সামাজিক কদাচার! তবে ত এই ব্যাটাই লাইব্রেরীর অর্দ্ধেক ভার বহন করিতে বাধা। ना इहेटन दमशात्मत (धाना, नानिक, मृती अ वस ! वाकरे-পুরের জমিদার ত দিদির মামার ভর !" ছেলের৷ মাতিয়া উঠিল, এবং অবিলম্বে ডোনেশনের থাতায় বৈরাগীর নামের পিছনে একটা মস্ত অঙ্কপাত হইয়া গেল। একাদশীর কাছে টাকা আদার করা হইবে, না হুইলে অপূর্ব্ব তাহার দিদির मामाच खत्रक विवा वाक हे भूद्र 9 शाभा नाभि ठ वक्क कतिरव, সংবাদ পাইরা রসিক স্মৃতিরত্ব লাইত্রেরীর মঙ্গলার্থে উপযাচক হইয়া পরামর্শ দিয়া গেলেন যে, বেশ একটু মোটা টাকা ना मितन, महाशाशी बाठि। कानीमरह वान्न कि कतिया तका कर्दत (मथिए इटेरव) कार्रण, वाग ना कत्रित्व ९ এই वाञ्च-ভিটার উপর একাদশীর যে অ্তান্ত মমতা, স্বৃতিরক্লের তাহা অগোচর ছিল না। বেহেতু বছর-ছই পূর্বে এই জমিটুকু ধরিদ করিয়া নিজের বাগানের অঙ্গীভূত করিবার অভিপ্রারে দ্বিশেষ চেষ্টা ক্লবিয়াও তিনি সফলকাম হইতে পারেন নাই। তাঁহার প্রস্তাবে তথন একাদনী অত্যন্ত সাধু ব্যক্তির ভার কাণে আঙুল দিয়া ব্লিয়াছিল, "এমন অসুমতি করবেন

না ঠাকুর মশাই, ঐ এক কোঁটা জমির বদলে আক্ষণের কাছে দাম নিতে আমি কিছুতে পারব না। আক্ষণের সেবার লাগবে, এ তো আমার সাত-পুরুষের ভাগা।" স্থতিরত্ব নিরতিশয় পুল্কিত চিত্তে তাহার দেব-ছিজে ভিক্তি শ্রমার লক্ষকোটা স্থাতি করিয়া অসংখা আশীর্কাদ করার পরে, একাদশী করজোড়ে সবিনয়ে নিবেদন করিয়াছিল—"কিন্তু এমনি পোড়া অদৃষ্ট, ঠাকুর- মশাই, যে, সাত-পুরুষের ভিটে আমার কিছুতে হাতছাড়া করবার জো নেই। বাবা মরণকালে মাথার দিবি দিয়ে বলে গিয়েছিলেন, খেতেও যদি না পাস বাবা, বান্ত-ভিটে কথনো ছাড়িস্নে।" ইত্যাদি ইত্যাদি। সে আজোশ স্থতিরত্ব বিশ্বত হন নাই।

দিন-পাঁচেক পরে একদিন সকালবেলা এই ছেলের দলটি ছই ক্রোশ পথ হাঁটিয়া একাদশার সদরে আসিয়া উপস্থিত হইল। বাড়ীট মাটর, কিন্তু পরিদার পরিচ্ছল। দেখিলে মনে হয় লগ্নী 🗐 আছে। অপূর্ণ্য কিম্বা ভাহার দলের আর কেহ একাদনীকে পূর্বে কখনো দেখে নাই; স্বতরাং চণ্ডীমণ্ডপে পা দিয়াই তাহাদের মন বিতৃষ্ণায় ভরিয়া গেল। এ লোক টাকার কুণীরই হৌক, হাঙ্গরই থৌক, লাইত্রেরীর সম্বন্ধে যে পুটি-মাছটির উপকারে আসিবে না. তাহা নিঃসন্দেহ। একাদ্শার পেশা তেজারতি। বয়স ঘাটের উপর গিরাছে। সমস্ত দেহ বেমন শীর্ণ, তেমনি শুষ। কণ্ঠভরা ভুলসীর মালা। দাড়ি-গৌফ-কামানো মুখথানার প্রতি চাহিলে মনে হয় না যে, কোথাও ইহার লেশসাত্র-त्रमकम আছে। हेकू रामन निष्मत तम करनत পেষণে वाहित्र कतिया निया, व्यवस्थाय निष्कृष्टे देखन इट्डेग তাহাকে জালাইয়া ওফ করে, এ ঝক্তিও যেন তেমনি মাতুষকে পুড়াইয়া ওক করিবার জন্মই নিজের সমত মুমুমুহকে নিওড়াইয়া বিস্ক্রন দিয়া 'মহাজন' হইয়া বিদিয়া আছে। তাহার ওধু চেহারা দেখিয়াই অপুর্ব মনে-মনে দ্নিয়া গেল। চঞীম গুপের উপরু ঢালা বিছানা। মারখানে একাদণী বিরাজ করিতেছে। তাহার সম্বধে একটা কাঠের হাত-বাল্প, এবং একপালে থাক-দেওরা হিস্যুবের খাতাপত্র। একজন বৃদ্ধ-গোছের গমতা খালি-গারে পৈতার গোছা গলার ঝুলাইয়া স্লেটের উপর হুদের হিসাব করিতেছে; এবং সম্বুখে, পার্ম্বে, বারান্দার, খুঁটির

আড়ালে নান। বয়সের নানা অবস্থার স্ত্রী-পুরুষ স্থান মুখে বিসিয়া আছে। কেহ ঋণ গ্রহণ করিতে, কেহ স্থানিতে, কেহ-বা শুধু সময় ভিক্ষা করিতেই আসিয়াছে;—কিন্তু ঋণ পরিশোধের জন্ম কেহ যে বসিয়া ছিল, তাহা কাহারও মুখ দেখিয়া মনে হইল না।

অকস্মাৎ কয়েকজন অপরিচিত ভদুসন্তান দেখিয়া একাদণী বিশ্বরাপন্ন হইয়া চাহিল। গনস্তা শ্লেটথানা রাথিয়া मिश्रा कहिन, "त्काष्णरक चाम्राज्ञ ?" चशुर्व कहिन, "কালীদ্হ থেকে।" "নশায় আপনারা ?" "আমরা স্বাই ব্রাহ্মণ।" ব্রাহ্মণ শুনিয়া একাদণী সমন্ত্রে উঠিয়া দাড়াইয়া ঘাড় ঝুঁকাইয়া প্রণাম করিল; কহিল, "বোদ্তে আজা হোক।" সকলে উপবেশন করিলে একাদনা নিজেও বসিল। গ্রন্তা প্রশ্ন করিল, "আপনাদের কি প্রয়োজন ?" অপূর্ব লাইবেরীর উপকারিতা দথকে সামাত একটু ভূমিকা করিয়া টাদার কথা পাড়িতে গিয়া দেখিল, একাদনীর ঘাড় আর-একদিকে ফিরিয়া গিয়াছে। খুঁটির আড়ালের স্ত্রীলোকেটিকে সম্বোধন করিয়া কহিতেছে, "তুমি কি কেপে গেলে হারুর মা ় স্থদ ত হয়েছে কুল্লে সাত,টাকা ছ-আনা; তার ছ-আনাই যদি ছাড়ুকরে নেবে, তার চেয়ে আমার গলায় পা দিয়ে জিভ বের কোরে মেরে (क्न ना (कन ?"

তাগর পরে উভয়েই এম্নি ধ্বস্তাধ্বন্তি হ্বন্ধ করিয়া দিল—যেন এই ড্'আনা পর্যার উপরেই তাহাদের জীবন, নির্ভর করিতেছে। কিন্তু হারুর মাও যেনন স্থিরসঙ্কর, একাদশীও তেমনি অটল। দেরি হইতেছে দেখিয়া, অপূর্ব্ব উভয়ের বাদ্বিত গুর মাঝথানেই বলিয়া উঠিল, "আমাদের লাইত্রেরীর কথাটা," একাদশী মুখ ফিরাইয়া বলিল, "আজে, এই যে শুনি;—হা রে নফর, তুই কি আমাকে মাঝার পা দিয়ে ডুবোতে চাস্বর ? সে ছ'টাকা এখনো শোধ দিলিনে, আবার এক টাকা চাইতে এসেছিস্ কোন্ লজ্জায় শুনি? বলি হুল্টুদ কিছু এনেচিস ?" নফর টাাক খুলিয়া এক আনা পরসা বাহির করিতেই একাদশী চোখ রাহাইয়া কহিল, "ভিন মাস হয়ে গেল না রে ? আর হটো পরসা কই ?" নফর হাত-জোড় করিয়া বলিল, "আর নেই কর্ত্বা; ধাড়ার-পোর কভ হাতে-পারে পোড়ে পরসা চারটি ধার কোরে ।"

একাদশী গলা বাড়াইয়া দেখিয়া বলিল, "দেখি ভোর ওদিকের টাাক্টা ?" নফর বা দিকের টাাক্টা দেখাইয়া অভিমান ভরে কহিল, "গুটো পয়সার জ্বন্থে মিছে কথা কইচি কর্ত্তা ? যে শালা পয়দা এনেও ভোমারে ঠকায়, তার मृत्थ (भाका भड़ क- এই বলে দিলুম।" একাদশী তীক্ষ-দৃষ্টিতে চাহিয়া কহিল, "তুই চারটে পয়সা ধার কোরে আন্তে পারলি, আর ছটো অম্নি ধার করতে পারলিনে ?" নফর রাগিয়া কহিল, "নাইরি দিলাশা করলুম না কতা? মূথে পোকা পড়ুক"—অপুকার গা অলিয়া যাইতেছিল, দে আর সহ করিতে না পারিয়া বলিয়া উঠিল, "আছা লোক ত ভূমি মশাই ৷" একাদনা একবার চাহিয়া দেখিল মাত্র,—কোন কথা কহিল না। পরাণবান্দী স্থমুথের উঠান দিয়া যাইতেছিল ; একাদণী হাত নাড়িয়া ডাকিয়া বলিল, "পরাণ, নফ্রার কাছাটা এক্বার খুলে দেখ্ ত রে, প্রসা ছটো বাঁধা আছে না কি 🖓 প্রাণ উঠিয়া আসিতেই নফর রাগ করিয়া তাহার কাছার খুঁটে বাঁধা প্রসা হটো থুলির। একাদনীর স্থমুথে ছুড়িয়া কেলিয়া দিল। একাদশা এই বেয়াদপিতে কিছুমাত্র রাগ করিল না। গম্ভীর মুখে পয়সা ছয়টা বাক্সে তুলিয়া রাথিয়া গমস্তাকে কহিল, "ঘোষাল মশাই, নফরার নামে স্থ্য আদায় জনা করে নেন। হারে, একটা টাকা কি আধার কোরবি রে ?" নদর কহিল, "আবগ্রক না ২লেট কি এয়েচি মশাই ?" একাদনী কহিল, "আট আনা নিয়ে যা না। গোটা টাকা নিয়ে গেলেই ত নয়-ছয় করে ফেল্বি রে !" তার-পরে অনেক ক্ষা-মান্ধা ক্রিয়া নফর মোড়ল বারে!-আনা পয়সা কর্জ লইয়া প্রস্থান করিল।

বেলা বাড়িয়া উঠিতেছিল। অপূর্বর সঙ্গী অনাথ টাদার থাতাটা একাদশীর সন্মুখে নিক্ষেপ করিয়া কহিল, "যা দেবেন দিয়ে দিন যশাই, আমরা আর দেরি করতে পারিনে।"

একাদশী থাতাটা তুলিয়া লইয়া প্রায় পোনর মিনিট ধরিয়া আগাগোড়া তয়তয় করিয়া নিরীক্ষণ করিয়া, শেষে একটা নিঃমাস ফেলিয়া থাতাটা ফিরাইয়া দিয়া বলিল, "আমি বুড়ো মাহ্ব, আমার কাছে আবার চাদা কেন ?" অপূর্ব কোনমতে রাগ সামলাইয়া কংলি, "বুড়ো মাহ্ব টাকা দেবে না ত কি ছোট ছেলেতে টাকা দেবে ! তারা পাবে কোধার

ভনি ?" বুড়া সে কথাব্ব উত্তর না দিয়া কহিল, "ইস্কুল ত হয়েচ হ০াহে বছর; কৈ, এতদিন ত কেউ লাইরেরীর কথা তোলে নি বাপু ? তা, যাক্, এ তো আর মন্দ কাজ নর,— আমাদের ছেলেপ্লে বই পড়ুক আর না পড়ুক, আমার গাঁরের ছেলেরাই পড়বে ত! কি বল বোষাল মশাই ?" ঘোষাল ঘাড় নাড়িয়া কি যে বলিল, বোঝা গেল না। একাদনী কহিল, "তা বেশ, চাঁদা দেব স্থামি,—একদিন এসে নিয়ে যাবেন চার আনা পয়লা। কি বল ঘোষাল, এর কমে আর ভাল দেখায় না! অতদূর থেকে ছেলেরা এসে ধরেচে—যা'হোক্ একটু নান-ডাক আছে বলেই ত ? আরও ত লোক আছে, তাদের কাছে ত চাইতে যায় না.—কি বল হে ?"

কোধে অপূর্বর মুখ দিয়া কণা বাহির হইল না। অনাথ কহিল, "এই চারআনার জন্তে আমরা এতদুরে এসেচি? তাও আবার আর-একদিন এলে নিয়ে যেতে হবে ?" একাদশী মুখে একটা শক্ষ করিয়া মাথ। নাড়িয়া নাড়িয়া বিলতে লাগিল, "দেখলেন ত অবস্থা,— ছ'টা পয়সা হকের সদ আদায় করতে বাটাদের কাছে কি ছাঁ।চ্ডাপানাই না করতে হয় ? তাই, এই পাট-টা বিক্রী না হয়ে গেলে আর চাদা দেবার স্থবিধে তবে এখানেও ধোপা-নাপিত বন্ধ হলে। বাটা পিশাচ সর্বাঙ্গে ছিটে-ফোঁটা কেটে জাত হারিয়ে বোইম হয়েছেন,—আছা!"

বিপিন উঠিয়া দাড়াইয়া একটা আঙুল তুলিয়া শাসাইয়া কহিল, "বারুইপুরের রাথালদাস বাবু আমাদের কুটুন—
মনে থাকে যেন বৈরাগী!" বুড়া বৈরাগী এই অভাবনীয়
কাণ্ডে হতবৃদ্ধি হইয়া চাহিয়া রহিল। বিদেশা ছেলেদের
অকস্মাথ এত কোধের হেতু সে কিছুই বৃথিতে পারিল না।
অপূর্ব্ধ বলিল, "গরীবদের রক্ত শুষে হাল খাওয়া তোমার বার
কোরব, ভবে ছাড়্ব।" নফ্রা তথনও বসিয়া ছিল; তাহার
কাছায়-বাধা পয়সা-ছটা আলায় করার রাগে মনে-মনে '
ফ্লিতেছিল; সে কহিল, "যা ক্লইলেন কর্তা, তা ঠিক।
বৈরিগী তানয় পিচেল! চোখে দেখ্লেন ত, কি কোরে
মোর পয়সা-ছটা আলায় দিলে!" বুড়ার লাজনায় উপস্থিত
শকলেই মনে-মনে নির্মাণ আনল্য উপভোগ করিতে লাগিল।
ভালাদের মুখের ভাব লক্ষা করিয়া বিপিন উৎসাহিত হইয়া

চোধ টিপিয়া বলিয়া উঠিল, "ভোমরা ত ভেতরের কথা জানো না :--কিন্তু, আমাদের গায়ের লোক,-- আমরা সব ফানি। কি গো বুড়ো, আনাদের গাঁয় কেন ভোমার ধোপা-নাপ্তে বন্ধ হয়েছিল বোল্ব ?" খবরটা পুরাতন। সবাই জানিত, একাদনা সংগোপের ছেলে - জাত বৈঞ্ব নছে। তাহার একমাত্র বৈমাত্র ভগিনী প্রলোভনে পড়িয়া কুলের বাহির হট্যা গেলে, একাদণা অনেক ছঃথে অনেক অফু-সন্ধানে তাহাকে ঘরে ফিরাইয়া আনে। কিন্তু এই কদাচারে গ্রামের লোক বিশ্বিত ও অভিশয় ক্রুদ্ধ হইয়া উঠে। তথাপি একাদশা মা-বাপ মরা এই বৈমাত্র ছোট বোন্টকে কিছুতেই পরিত্যাগ করিতে পারে নাই। সংসারে ভাহার আঁর কেহ ছিল না : ইহাকেই সে শিশুকাল হইতে কোলে-পিঠে করিয়া মাতুষ করিয়াছিল; তাহার ঘটা করিয়া বিবাহ দিয়াছিল: আবার অল্ল বন্দে বিধবা হইয়া গেলে, দাদার ঘরেই সে আদরে যত্নে ফিরিয়া আসিয়াছিল। এবং ব্রির দোয়ে সেই ভগিনীর এতবড় পদখলনে বৃদ্ধ কাদিয়া ভাসাইয়া দিল: আহার নিদ্রা ত্যাগ করিয়া গ্রামে-গ্রামে, সহরে-সহরে পুরিয়া অবশেষে যথন ভাহার সন্ধান পাইয়া তাহাকে ঘরে ফিরাইয়া আনিল, তথন গ্রামের লোকের নিযুর অফুশাসন মাথায় তুলিয়া লইয়া, ভাহার এই লজ্জিতা, একান্ত অমৃতপ্তা গুর্ভাগিনী ভগিনীটিকে আবার গুহের বাহির করিয়া দিয়া, নিজে প্রায়শ্চিত করিয়া জাতে উঠিতে কোনমতেই রাজী হইতে পারিল না। অবতঃপর গ্রামে তাহার ধোবা-নাপিত-মুদী প্রভৃতি বন্ধ হইয়া গেল। একাদণা নিকপায় হইয়া ভেক লইয়া বৈষ্ণব হইয়া এই বাকইপুরে পলাইয়া আসিল। কথাটা স্বাই জানিত: তথাপি আর একজনের মুখ হইতে আর একজনের কলছ-কাহিনীর মাধুর্যাটা উপভোগ করিবার জন্ম সবাই উদ্গ্রীব হইরা উঠিল। কিন্তু একাদণা লক্ষায়, ভয়ে একেবারে জড়সড় হইয়া গেল। তাহার নিজের জক্ত নয়, ছোট বোনটার জন্ম। গৌরীর প্রথম যৌবনের অপরাধ তাহার আপনার বুকের মধ্যে যে গভীর কতের সৃষ্টি করিয়াছিল, আজিও যে তাহা তেমনি আছে, তিলার্দ্ধও শুদ্ধ হয় নাই. বৃদ্ধ ভাগ ভাগ রূপেই জানিত। পাছে বিলুমাত্র ইলিডও তাহার কাণে গিয়া সেই বাথা আলোড়িত হইয়া উঠে, এই আশকায় একাদশী বিবর্ণ মুখে নিঃশক্ষে চাহিরা রহিব।

তাহার এই সকরুণ দৃষ্টির নীরব মিনতি আর কাহারও চক্ষে পড়িল না, কিন্তু, অপূর্ব্ব হঠাৎ অফুভব করিয়া বিশ্বয়ে অবাক্ ইইয়া গেল।

বিপিন বলিতে লাগিল, "আমরা কি ভিথিরি, যে,
ককোশ পথ হেঁটে এই রোদ্রে চারগণ্ডা প্রদা ভিক্ষে
চাইতে এসেটি! তাও আবার আজ নয়,—কবে ওঁর কোন্
খাতকের পাট বিজ্ঞী হবে, সেই থবর নিয়ে আমাদের আর
একদিন হাঁটতে হবে। তবে যদি বাবুর দয়া হয়! কিন্তু,
লাকের রক্ত ওবে হৃদ থাও বুজো, মনে করেচ জোঁকের
গায়ে জোঁক বদে না ! আমি এখানেও না তোমার হাড়ির
হাল করি, ত আমার নাম বিপিন ভটচাঘিই নয়! চোট
জাতের পয়সা হয়েচে বলে চোথে-কাণে আর দেখ্তেই পাও
না ! চল হে অপুর্ক, আমরা যাই - তার পরে যা জানি করা
যাবে।" বলিয়া সে অপুর্বর হাত ধরিয়া টান দিল।

বেলা এগারোটা বাজিয়া গিয়াছিল; বিশেষতঃ এতটা পথ হাঁটিয়া আসিয়া অপুর্বার অত্যস্ত পিপাসা বোধ হওয়ায় কিছু-কণ পূর্বে চাকরটাকে সে জল আনিতে বলিয়া দিয়াছিল। ভাহার পর কলহ-বিবাদে দে কথা মনে ছিল না। কিন্তু তাহারই ডুফার জল একহাতে এবং অন্তহাতে রেকাবিতে শুটি করেক বাতাসা লইয়া একটি সাতাশ-আটাশ বছরের বিধবা মেয়ে পাশের দরকা ঠেলিয়া ভিতরে প্রবেশ করিতে তাহার জল চাওয়ার কথা স্মরণ হইল। গৌরীকে ছোট জাতের মেয়ে বলিয়া কিছুতেই মনে হয় না। পরণে গরদের ' কাঁপড় ; স্নানের পর বোধ করি সে এইমাত্র আহ্নিক করিতে বিষাছিল,-- গ্রাহ্মণ জল চাহিয়াছে চাকরের কাছে শুনিয়া. সে আহিক ফেলিয়া ছুটিয়া আসিয়াছে। কহিল, "আপনাদের কে জল চেয়েছিলেন যে !" বিপিন কহিল, "পাটের শাড়ি পুরে এলেই বুঝি তোমার হাতে জল খাবো আমরা ? ष्मशूर्स, हेनिहे त्महे विष्ण्यभेती हर !" ठत्कत निभित्य त्मात्रित হাত হইতে বাতাদার রেকাবিটা ঝনাং করিয়া নীচে পড়িয়া रान এवः मिहे अमीम नड्डा टार्थ प्रिश्ना अभूक निर्क्रे লজ্জার মরিরা গেল। সজোধে বিপিনকে একটা কমুরের খতো মারিয়া কহিল, "এ সব কি বাঁদ্রামি হচে ! কাও-জ্ঞান নেই ?" বিপিন পাড়াগাঁরের মাতুর —কলহের মূথে অপমান করিতে নর-নারী-ভেদাভেদ-জ্ঞান-বিবর্জ্জিত নিরপেক वीत्रभूसव। त्म ज्ञमूर्कत (थीठा चाहेना जात अ निर्हेत हहेना

উঠিল। চোধ রাঙাইরা হাঁকিয়া কহিল, "কেন, মিছে কথা বল্চি না কি ? ওর এতবড় সাহস, বে, বামুনের ছেলের জন্তে জল আনে ? আমি হাটে হাঁড়ি ভেঙে দিতে পারি জানো ?" অপূর্ব্ব বৃষিল, আর তর্ক নর। অপমানের মাত্রা তাহাতে বাড়িবে বই কমিবে না। কহিল, "আমিই আন্তে বলেছিলুম বিপিন, তুমি না জেনে অনর্থক ঝগড়া কোরে না; চল, আমনা এখন যাই।" গৌরী রেকাবিটি কুড়াইয়া লইয়া, কাহারও প্রতি দৃষ্টিপাত না করিয়া নিঃশকে দরজার আড়ালে গিয়া দাড়াইল। তথা ছইতে কহিল, "দাদা, এরঃ বে কিসের চাদা নিতে এসেছিলেন, তুমি দিয়েচ?"

একাদনা এতক্ষণ পর্যান্ত বিহবলের স্থায় বসিয়া ছিল. ভগিনীর আহ্বানে চকিত হইয়া বলিল, "না; এই যে দিই দিদি।" অপুকার প্রতি চাহিয়া হাতজ্যেড় করিয়া কহিল, "বাবু মশাই, আমি গ্রীব মাতুষ; চারআনাই আমার পক্ষে ঢের — দয়া কোরে নিন f° বিপিন পুনরায় কি-একটা কড়া জবাব দিতে উত্তত হইয়াছিল, অপুকা ইঙ্গিতে তাহাকে নিষেধ করিল: কিন্তু, এত কাগুর পরে সেই চারআনার প্রস্তাবে তাহার নিজেরও অতান্ত ঘুণাবোধ হইল। আত্র-সংবরণ করিয়া কহিল, "থাকু বৈরাগী, তোমার কিছু দিতে হঁবে না।" একাদশী বুঝিল, ইহা রাগের কথা; একটা নিঃপ্লাস ফেলিয়া কহিল, "কলিকাল! বাগে পেলে কেট কি কারও ঘাড় ভাঙ্তে ছাড়ে! দাও ঘোষাল মশাই, পাঁচগণ্ডা পয়সাই থাতায় থরচ লেখো। কি আর কোরবে वल!" विनिधा देवतांशी श्रूनतां अक्टो मीर्चश्राम स्माहन করিল। তাহার মুথ দেখিয়া অপুর্বার এবার হাসি পাইল। এই কুদীদজীবী বৃদ্ধের পক্ষে চারস্থানা এবং পাঁচসানার মধো কত বছ যে প্রকাণ্ড প্রভেদ, তাছা সে মনে মনে বুঝিল; মুত্ হাসিয়া কহিল, "থাক বৈরাগী, ভোমার দিতে हरत ना । **आ**मता ठांत-शांठआना शत्रमा ठांना निहेरन । আমরা চরুম।"

কি জানি কেন, অপূর্ব একান্ত আশা করিরাছিল, এই পাঁচআনার বিক্লছে ছারের অন্তরাল হইতে অন্ততঃ একটা প্রতিবাদ আসিবে। তাহার অঞ্চলের প্রান্তটুকু তথনও দেখা বাইতেছিল; কিন্তু দে কোন কথা কহিল না। বাইবার পূর্বে অপূর্ব যথার্থ ই ক্লোভের সহিত মনে-মনে কহিল, 'ইহারা বাত্তবিকই অত্যন্ত কুন্তা। দান করা সহত্তে পাঁচআন পরসার অধিক ইহাদের ধারণাই নাই। পরসাই ইহাদের প্রাণ, পরসাই ইহাদের অন্থি-মাংস, পরসার জন্ত ইহারা করিতে পারে না, এমন কাজ সংসারে নাই।

অপূর্ব্ব সদলবলে উঠিয়া দাঁড়াইতেই, একটি বছরদশেকের ছেলের প্রতি অনাথের দৃষ্টি পড়িল। ছেলেটার
গলায় উত্তরীয়, বোধ করি পিতৃ-বিয়োগ কিস্বা এম্নি কিছু
একটা ঘ্টিয়া থাকিবে। তাহার বিধবা জননী বারালায়
খুঁটির আদ্লালে বিসিয়া ছিল। অনাথ আশ্চর্য্য হইয়া
জিজ্ঞাসা করিল, "পুঁটে, তুই যে এথানে ?" পুঁটে আঙুল
দেখাইয়া কহিল, "আমার মা বসে আছেন। মা
বল্লেন, 'আমাদের অনেক টাকা ওঁর কাছে জনা আছে'।"
বলিয়া সে একাদশীকে দেখাইয়া দিল। কথাটা শুনিয়া
সকলেই বিস্মিত ও কৌতৃহলী হইয়া উঠিল। ইহার শেষ
পর্যান্ত কি দাঁড়ায়, দেখিবার জন্ম অপূর্ব্ব নিজের আকণ্ঠ
পিপাসা সত্ত্বে বিপিনের হাত ধরিয়া বিসয়া পড়িল।

একাদশী প্রশ্ন করিল, "তোমার নামটি কি বাবা ? বাড়ী কোথায় ?" ছেলেটি কহিল, "মামার নাম শশণর ; বাড়ী ওঁদের গায়ে – কালীদহে।"

"তোমার বাবার নামটি কি ?" ছেলেটর হইয়া এবারু অনাথ জবাব দিল; কহিল, "এর বাপ অনেকদিন মারা গেছে। পিতামহ রামলোচন চাটুযো ছেলের মৃষ্টার পর সংসার ছেড়ে বেরিয়ে গিয়াছিলেন: সাত বংসর পরে মাস খানেক হ'ল ফিরে এসেছিলেন। পর্ভ এদের ঘরে শান্তন লাগে, আগুন নিবোতে গিয়ে বৃদ্ধ মারা পড়েচেন। আর কেউ নেই, এই নাতীটিই প্রাদ্ধাধিকারী।" কাহিনী তনিয়া সকলেই হুঃথ প্রকাশ করিল, শুধু একাদণী চুপ ক্রিয়া রহিল। একটু পরে প্রশ্ন করিল, "টাকার হাতচিঠা আছে ? • যাও, তোমার মাকে জিজাসা করে এসো।" ছেলেট জিজ্ঞাসা করিয়া আসিরা কহিল, "কাগজপত্র কিছু নেই—সব পুড়ে গেছে।" একাদণী প্রল করিল, "কত **টাকা** •ৃ" এবার বিধবা অগ্রসর হইরা আসিয়া মাপার কাপড়টা সরাইয়া জবাব দিল, "ঠাপুর মরবার আগে বলে গেছেন, পাঁচৰ টাকা তিনি জমা রেখে তীর্থ-যাত্রা করেন। वाता, आमन्ना वर्ड गन्नीय ; नव ठाका-नामां अ. कि इ आमारमन ভিক্ষে দাও," বলিরা বিধবা টিপিরা-টিপিরা কাঁদিতে লাগিল। যোৱাল মশাই এতকণ খাঁতা-লেখা ছাড়িয়া একাগ্ৰ চিত্তে

গুনিতেছিলেন: তিনিই অগ্রসর হইয়া প্রশ্ন করিলেন. "বলি. কেউ সাক্ষীটাক্ষী আছে ?" বিধৰা ঘাড় নাড়িয়া বলিল, "না। আমরাও জানতাম না। ঠাকুর গোপনে **টাকা জ্মা রে**থে বেরিয়ে গিয়েছিলেন।" হাস্ত করিয়া বলিলেন, "শুধু কাদলেই ত হয় না বাপু + হাতচিঠা নেই, তা'হলে কি রকম হবে বল দেখি ?" বিধবা ফ্লিয়া-ফ্লিয়া काँদিতে লাগিল: किन्ত काबात कल य कि হইবে, তাহা কাহারও বৃথিতে বাকি বৃহিল না। একাদশী এবার কথা কহিল; ঘোষালের প্রতি চাহিয়া কহিল, "আমার মনে হচেচ খেন, পাঁচণ টাকা কে জনা রেখে আর নেয় ন। তুমি একবার পুরোনা থাতাওলো গুঁজে দেখ निकि. किछु त्वथा दिथा আছে ना कि।" धारान यकात मित्रा কহিল, "কে এত বেলায় ভূতের ব্যাগার খাটুতে যাবে বাবু ৪ সাকী নেই, রসিদ-প্রর নেই--- " কথাটা শেষ হইবার পুর্বেই ছারের অন্তরাল হইতে ক্সবাব আসিল, "রসিদ পত্রর নেই বলে কি ত্রান্ধণের টাকাটা মারা যাবে না কি ৪ পুরোনো থাতা দেখুন-আপনি না পারেন আমাকে দিন, দেখে দিচিচ।" সকলেই বিশ্বিত হইয়া দারের প্রতি চোথ তুলিল; কিন্তু যে ছকুম দিল তাহাকে দেখা গেল না।

ঘোষাল নরম হইয়া কছিল, "কত বছের হয়ে গেল মা! এতদিনের থাতা গুঁজে বার করা ত সোজা নয়! থাতা-পত্তরের আণ্ডিল! তা জমা থাকে, পাওরা ঘাবে বৈ কি! বিধবাকে উদ্দেশ করিয়া কহিল, "তুমি বাছা কেঁদো না,—হক্কের টাকা হয় ত, পাবে বৈ কি। আছো, কাল একবার আমাদের বাড়ী গেয়ো; সব কথা জিজ্ঞাসা করে থাতা দেখে বার কোরে দেব। আজ এত বেলায় ত আর হবে না!" বিধবা তৎক্ষণাৎ সন্মত হইয়া কহিল, "আছো বাবা, কাল সকালেই আপনার ওথানে যাবো।" "য়েয়ো" বলিয়া ঘোষাল ঘাড় নাড়িয়া সন্মুখের থোলা থাতা সেদিনের মত বন্ধ করিয়া ফেলিল। কিন্তু জিজ্ঞাসাবাদের ছলে বিধবাকে বাড়ীতে আহ্বান করার অর্থ অত্যন্ত স্থাপ্ত। অন্তরাল হইতে লৌরী কহিল, "আট বছর আগের – তা'লে ১৩০১ সালের থাতাটা একবার খুলে দেখুন ত, টাকা জমা আছে কি মা!"

ংশোষাল কহিলেন, "এত ভাড়াতাড়ি কিলের মা !" গোরী কহিল, "আমাকে দিন, আমি দেখে দিচিচ। ব্রাহ্মণের মেয়ে इ'रकान (इंटि अरमरहन-इ'रकान अहे द्रोरम रहेंटि यादन, আবার কাল আপনার কাছে আসবেন;--এত হাঙ্গামায় 'কাজ কি গোষাল-কাকা ?" একাদনী কহিল, "সভািই ত ঘোষাল মশাই। ব্রাহ্মণের মেয়েকে মিছিমিছি হাঁটানো कि ভाলো ? वान दत ! मांड, मांड - ठठें ने ए तर्थ मांड।" ক্রন্ধ ঘোষাল তথন রুষ্ট মুথে উঠিয়া গিয়া পাশের ঘর হইতে ১৩০১ সালের থাতা বাহির করিয়া আনিলেন। মিনিট-দশেক পাতা উন্টাইয়া হঠাৎ ভয়ানক খুসি হইয়া विनया উঠিলেন, "वाः! आमात शोती मारवत कि एक वृक्ति! ঠিক এক সালের খাতাতেই জমা পাওয়া গেল! এই যে রামলোচন চাটুযোর জমা পাঁচশ —" একাদশী কহিল, "দাও, চটুপটু স্থদটা কষে দাও, ঘোষাল মশাই।" ঘোষাল বিস্মিত इहेग्रा कहिन, "बावात स्म ?" এकामनी कहिन, "त्वभ, मिट्ड হবে না! টাকাটা এত দিন খেটেচে ত, বোদে ত থাকেনি। আট বছরের হুদ-এই ক'মাস ভুধু বাদ পড়বে।" স্থদে-আদলে প্রায় সাড়ে সাত'ল টাকা হইল। একাদদী ভগিনীকে লক্ষ্য করিয়া কহিল, "দিদি, টাকাটা তবে সিন্দুক থেকে বার কোরে আন। হাঁ বাছা, সব টাকাটাই একসঙ্গে नित्र गात ७ ?" विधवात अञ्चत्तत कथा अञ्चर्यामी अनित्मन ; চোথ মুছিয়া প্রকাঞে কহিল, "না বাবা, অত টাকায় আমার কাজ নেই; আমাকে পঞ্চাশটি টাকা এখন শুধু দাও।" "তাই নিয়ে যাও মা। ঘোষাল মশাই, থাতাটা একবার দাও, সই কোরে নিই: আর বাকি টাকার তুমি একটা চিঠি করে দাও।" ঘোষাল কহিল, "আমিই সই কোরে নিচি। তুমি আবার—"একাদশী কহিল, "না—না, আমাকেই দাও না ঠাকুর,—নিজের চোধে দেখে দিই।" বলিয়া থাতা লইয়া অন্ধ মিনিট চোথ वृनाहेबा हानिबा कहिन, "धावान मनाहे, এই यে একজোড়া আসল মুক্তো ত্রাহ্মণের নামে জমা রয়েচে। আমি জানি কি না-ঠাকুর মশাই আমাদের সব সময়ে চোধে দেখুতে পায় না" বলিরা একাদশী দরজার দিকে চাহিয়া একট্ হাসিল। এতগুলি লোকের স্থমুখে মনিবের মুখের এই वारमां क्रिंख सोवारमंत्र मूच कानि इरेबा लान।

त्म मित्नत नमेख कर्च निर्कार रहेला, **अशूर्क नजीत्त**त

লইয়া যথন উত্তপ্ত পথের মধ্যে বাহির হইয়া পড়িল, তথন তাহার মনের মধ্যে একটা বিপ্লব চলিতেছিল। ঘোষাল সঙ্গে ছিল; সে সবিনয় আহ্বান করিয়া কহিল, "আস্থন, গরীবের ঘরে অস্ততঃ একটু গুড় দিয়েও জল থেয়ে যেতে হবে ৷ অপূর্ব্ব কোন কথা না কহিয়া নীরবে অমুসরণ করিল। ঘোষালের গা জলিয়া যাইতেছিল: সে একাদশীকে উদ্দেশ করিথা কহিল, "দেথ্লেন, ছোটলোক ব্যাটার আম্পদ্ধী! আপনাদের মত ব্রাহ্মণ-সন্তানদের পায়ের ध्रां भर्फर, वातां मकानात साँग-श्रुकरमत जाना; वानि পিচেশ কি না, পাঁচগণ্ডা পয়সা দিয়ে ভিথিরি বিদেয় করতে চায় !" বিপিন কহিল, "হু'দিন সবুর করুন না ; হারামজাদ্য মহাপাপীর ধোপা-নাপ্তে বন্ধ করে পাঁচগণ্ডা প্রসা ८म अत्रा नात करत मिक्ठि। ताथाननात् आमारमत कूर्केम, সে মনে রাথবেন ঘোষাল মশাই।" ঘোষাল কহিল, "আমি আক্ষণ! হ'বেলা সন্ধ্যা আছিক না কোরে ছল-গ্রহণ করি নে, – হুটো মুক্তোর জন্মে কি রকম অপমানটা ভূপুর বেলায় আমাকে করলে, চোথে দেখলেন ত। ব্যাটার ভাল হবে । মনেও কোরবেন না। সে বেটি—যারে ছুঁলে নাইতে হয়,—কি না বামুনের ছেলের তেপ্তার জল নিয়ে আসে! টাকার গুমরটা কি রকম হয়েচে একবার ভেবে দেখুন দেখি!" অপূর্ব্ব এতক্ষণ একটা কথায়ও কথা যোগ করে নাই; সে হঠাৎ পথের মাঝখানে দাঁড়াইয়া পড়িয়া কহিল, "অনাথ, আমি ফিরে চল্লুম ভাই—আমার ভারি তেষ্টা পেয়েচে !" ঘোষাল আশ্চর্যা হইরা কহিল, "ফিরে কোথায় যাবেন ? ঐ ত আমার বাড়ী দেখা যাচে ।" অপূর্ক মাথা নাড়িয়া বলিল, "আপনি এদের নিয়ে যান,--আমি যাচ্চি ঐ একাদশীর বাড়ীতেই জল খেতে।" একাদশীর বাড়ীতে জল খেতে! সকলেই চোথ কপালে তুলিয়া দাঁড়াইরা পড়িল। বিপিন তাহার হাত ধরিয়া একটা টান দিয়া বলিল, "চল, চল,— ছপুর রোদ্ধরে রাস্তার মাঝখানে আর চঙ্করতে হবে না। 'তুমি সেই পাত্রই বটে! তুমি शार्त এकामनीत र्वारनभृष्टीया कन !" अपूर्स हां जोनियः লইয়া দৃঢ় স্বরে কহিল, "সভািই আমি তাঁর দেওয়া সেই कनपूर्व थावात करा किरतं बाकि। टांबाना वाबान মশারের ওখান থেকে খেরে এসো,— ঐ গাছতলার আনি অপেকা কোরে থাক্ব।"

তাহার শাস্ত স্থির কণ্ঠস্বরে হতবুদ্ধি হইয়া ঘোষাল কহিল, "এর প্রায়শ্চিত করতে হয়, তা জানেন ?" অনাথ কহিল, "কেপে গেলে না কি ?" অপূর্ব্ব কহিল, "তা' জানি নে। কিন্তু প্রায়শ্চিত্ত করতে হয় ত সে তথন ধীরে-ছুছে ভাবা যাবে। কিন্তু এখন ত পারলাম না—" বলিয়া সে বেগে একাদশীর বাড়ীর উদ্দেশে প্রস্থান করিল।

জাতীয় কল্যাণ

[অধ্যাপক শ্রীখগেন্দ্রনাথ মিত্র এম-এ]

মানব-সমাজ মানব-জীবনেরই মত গতিশীল। গতিশীলভাই ममास्क्रत कीवरनत म्भन्न। ममाक स्थ वाकित ममष्टिमाज নভে । পিন-আধারে পিনের মত বা আঙ্গুরের থোলোর মত, যদি সমাজ কেবল মামুষের দেশ-গত নৈকটা বুঝাইত, তবে সমাজ জীবনের কোনও প্রসঙ্গুই উঠিতে পারিত না। কিন্তু সমাজ বলিতে আমরা এইরূপ ৹ দেশ-কাল্ঘটিত সংস্থান মাত্র বুঝি না। সমাজ একটি সংস্থান নতে,—প্রতিষ্ঠান। মানব-দেহের যেমন গতি আছে, স্পন্দন আছে, চৈতনা আছে, ইচ্ছা, ছেব, প্রযন্ত্র আছে, সমাজের ও ঠিক তেমনই মাছে। সমাজের অঙ্গ-প্রতাঙ্গ হইয়াও আমরা সমাজের গতি সব সময়ে বুঝিতে পারি না বা লক্ষ্য করি না। পৃথিবীর ক্রোড়ে থাকিয়াও আমরা পৃথিবীর গতি যেমন ব্ৰিতে পারি না, সমাজের গতি, বৃদ্ধি, পরিবর্ত্তনও তেমনই আমাদের অজ্ঞাতসারে ঘটয়া থাকে। ভূতত্ববিদেরা বলেন, কোটা-কোটা বৎসরে পৃথিবীর স্তর বদুলায়, কোটা-কোটা বংসরে পার্থিব দেহের উপাদান-সংস্থানে বৈচিত্র্য লক্ষিত হয়। আবার কখনও কখনও ভূকশ্প প্রভৃতি প্রাকৃতিক বিপ্লবে কোটা-কোটা বৎসরের ফল এক মৃহুর্ত্তেও ফলিয়া থাকে। সমাজ-দেহের পরিবর্ত্তন হইতে কোটা কোটা বংসর ना नागिरनं भीर्घकान नारंग। ছिज कनगीत वात्रित शास বাক্তিগত জীবন যথন অল্লকালেই নিঃশেষ হইয়া যায়, তথন সমাজ-জীবন-প্রবাহ পূর্ণাতায় বছে। অঙ্গ-প্রত্যক্ষের • বিনাশে সমাজদেহের বিনাশ হয়ু, না, কেন না নৃতন নৃতন শঙ্গ-প্রতার পুরাতনের স্থান অধিকার করিয়া, আবার সমাজদেহকে পূর্ণাঙ্গ ও পরিপুট্ট করিয়া ভূলে। এইরূপ নব-কলেবর গ্রহণের চিরস্তনী রীতির ফলে দারুভূত মুরারির कांत्र मानव-नमाक हिजाबु नाउ करत्।

বিপ্লব বা একান্ত করশীলতার প্রভাব না ঘটিলে সমাজজীবন নানা আবর্ত্তন, পরিবর্তনের মধ্য দিয়া বহুকাল
পর্যান্ত জীবিত থাকে। এই দীর্ঘ জীবনের ফলে বাজিবিশেষের নতে, মানবজাতির দৃষ্টি শক্তি, অভিজ্ঞতা, বহুদর্শিতা অনেক বাড়িয়া যায়। সীমাবদ্ধ, অচিরকালবাাপী
বাজিগত জীবনের কুদ শক্তি ও জ্ঞানকে অতিক্রম করিয়া
সমাজের সমগ্র শক্তি ও জ্ঞান বহুদ্র পর্যান্ত হাইয়া
থাকে। এই স্বাভাবিক জ্ঞান-প্রসারের ইতিহাসই মানবভাতির সভ্যতার ইতিহাস।

সমাজের এই জীবনী-শক্তি নানা দিকে নানা ভাবে ক্রিত হয়। ভাষার মধো ইহার পূর্ণ বিকাশ দেখিতে পাওয়া যায়। সমাজের ভাব বেদনা, জ্ঞান বিজ্ঞান, সাধনা ও সিদ্ধি, আশা ও আদর্শ, সংস্কার ও স্বৃতি-সমস্তই ভাষার ভাগুরে সংরক্ষিত হয়। শ্রেষ্ঠ অভিব্যক্তি ভাষার। তাহার গৌরব, তাহার সমৃদ্ধি, • । তাহার অবনতি ও দৈল, এ সকলই ভাষা ও সাহিত্যের ফলকে চিরমুদ্রিত হটয়া থাকে। সমাজ বিলাস-পরায়ণ বা উচ্ছু খল হইলে ভাষাও তদ্মুসারিট্রী হয়। বাণিকা ও শিল্প যথন সমাজে বিস্তৃতি লাভ করে, তথন ভাষার ছন্দও कर्त्याभरागी এवः वाह्ना-विक्विं इहेशा माजाय। उन् ভাষা আদৰ্কায়দার ভাষা, কারণ মুসলমান বাদশাহগণের দরবারে আদব্-কামদার কদর বেশী ছিল। সংস্কৃত ভাষা অল্বার-ভারে মন্থর, কারণ প্রাচ্য-ছাতির কোমলতা ভাষার অলস গতি ও ছন্দের ঝঝারে ফুটতে পাইয়াছিল। বর্ত্ত-मानु वानित्कात त्राका देश्यत्वकत जाता मानामित्व, व्यनाज्यत्र, কাঁদে লাগাইবার ভাষা। ভাবুকতার কেক্সত্বল ভার্মানীর ভাষা গুরুগন্তীর ও শুভিকঠোর। বিলাদপ্রিয় মরাদী-

জাতির ভাষা কোমল, শ্রুতিমধুর ও ল্যুগতি। এইরপে সকল দেশে, সকল সময়ে ভাষা ও সাহিত্যে মানবের সামা-জিক জীবন বছ পরিমাণে প্রতিফলিত হয়।

সমাজ-জীবনের আর একটি লক্ষণ এই যে, ব্যক্তিগত উচ্ছ, খনতাকে দমন করিয়া রাথে। স্ষ্টের কোনু অখ্যাত প্রভাতে মানব সমাজ গঠন করিয়া লইয়াছিল, তাহা কেহ বলিতে পারে না। আমরা মামুষকে সমাজের মধ্যেই দেখিতে পাই। অতীত কালের অন্ধকার কক্ষে কল্পনার বর্ত্তিদাহায্যে যতদুরই যাওয়া যাকু না, সমাজ ছাড়া মান্ত্রুত্ত পুঁজিয়া বাহির করা কঠিন। বর্ত্তমান কালের অবস্থা চিন্তা করিলে মনে হয়, সমাজই মানুষকে গঠন করে। সমাজ তাহার নানাবিধ শাসন-যন্ত্রের ছারা মান্তবের প্রকৃতি ও প্রবৃত্তি, চিন্তা ও বাকা, চেষ্টা ও কর্ম নিয়ন্ত্রিত করে। সমাজ কখনও সাহিত্যের মধ্য দিয়া আমাদিগকে "কাস্তা সন্মিততয়োপদেশযুক্তে" পদ্ধতিতে শিক্ষা দেয়, কথনও নিন্দা, মানি, অপ্যশের ছারা চোথ রাঙায়, কথনও আইন-আদালতের দারা অপরাধীকে শোধন করিয়া লয়। সমাজ নানা ভাবে, নানা দিক দিয়া মাতুষের জীবনে আপনার প্রভাব বিস্তার করে। যে সমাজ তাহা পারে না, তাহার সামাজিক আয়ু ক্ষীণ হইয়া আসিয়াছে বুঝিতে হইবে। সমাজ-দেহ বিনষ্ট হইজেও ব্যক্তির জীবন চলিতে পারে, কিন্তু সে জীবন হয় অক্ত সমাজের অন্তর্নিবিষ্ট इटेशा याहेर्त. ना इश्र क्ष्यःम প्राप्त इहेर्त ।

ে স্তরাং যতক্ষণ সনাজের জাবনী-শক্তি থাকে. ততক্ষণ দে শক্তি সমাজভুক্ত জীবের কলাাণে নিয়োজিত হয়। জনেক সময়ে মনে হইতে পারে, যে সমাজ ও ব্যক্তি, পরস্পর বিক্রম উদ্দেশ্যের ঘারা পরিচালিত হইয়া, কেবল শক্ততাচরণই করে। ব্যক্তিগত স্বাধীনতার সংকোচ-সাধন করে বলিয়া সমাজকে জনেক সময় প্রতিকৃল শক্তি বলিয়া বোধ হয়। কিন্তু বস্তুত: তাহা হইতে পারে না। ব্যক্তিগত ধেয়ালের ধর্মতা করিয়া সমগ্রের প্রকৃত স্বাধীনতার পথ উল্পুক্ত করিয়া দেয়—সমাজ। আমার ধেয়াল প্রবল ইইতে পারিত, যদি পৃথিবীতে একমাত্র মানব আমি হইতাম। কিন্তু একজনের ধেয়াল যে আর একজনের ধেয়ালের সহিত সংঘর্ষ উৎপাদন করিয়া জনর্থ ঘটায়! সমাজ তাই আইনের ঘারা প্রভ্যেকের ঘধাসভূব স্বাধীনতা ও দারিতের

সীমা-নির্দিষ্ট করিয়া দিয়াছে। ইহাকে মানিয়া চলিতেই হইবে। না মানিলে সমাজ তাহার সমগ্র শক্তি দিয়া বাক্তিকে নিপীড়িত করিবে। কিন্তু নির্দ্ধারিত সীমার মধ্যে প্রত্যেকে বাহাতে তাহার প্রকৃতিদন্ত শক্তি-নিচয়ের পূর্ণ-পরিণতি সাধন করিতে পারে, সমাজ বিধিমত ভাবে তাহার স্থবিধা করিয়া দেয়। তাহা না করিয়া রাক্ষণী জননীর মত, কোনও সমাজ যদি তাহার সন্তানকে বিনাশ করিতে উন্মত হয়, তবে অপর সমাজের সহিত জীবন-সংগ্রামে হার মানিয়া দে সমাজকে বিনষ্ট ও বিলুপ্ত হইতে হইবে। কারণ, ইহা অতি সহজ সত্য যে, যে সমাজ তাহার অন্তর্গত ব্যক্তিপুঞ্জকে সর্প্রপ্রকারের স্থ্যোগ দিয়া পরিপুর্ট ও শক্তিশালী করে, সেই সমাজ নিশ্চয়ই প্রজাদ্রোহাঁ সমাজ অপেক্ষা জীবন-ধারণের পক্ষে অধিকতর সমর্থ হয়।

এই যে সমাজসকলের মধ্যে পরস্পর প্রতিদ্বন্দিতা, ইহা ভাবিবার বিষয়। আমরা সমাজের অংশ মাত্র; আমাদের জीवन नहेशा नगारकत कीवन, এ कथा नर्छ। সমাজের ধারণা যথন আমাদের মনে স্বস্পষ্ট রূপে প্রতিভাত হয়, তথন ইহা কি মনে হয় না যে, আমাদের মঙ্গলামঙ্গলের কথাই চরিত্রনীতির শেষ কথা নহে। বাক্তিগত বৈশিষ্ঠা, বাজিগত ভাল-মন্দের উপর সমাজের বৈশিষ্ট্য ও ভাল-মন্দ নিভার করে, ইহা অস্থীকার করিবার উপায় নাই। কিন্তু ইহার মধ্যে আর যে একটু কথ। আছে, তাহা সব সময়ে আমাদের মনে আসে না। মনে করুন, ঠগ বা পিগুারীদের মত একটি বিপুল দত্তা-সম্প্রদায় আছে। এই দত্তা-সম্প্র-দায়ের অকরণীয় কিছুই নাই; লোকের সর্বস্থান, গুড়ে অগ্নিদান, গৃহস্থের প্রাণনাশ, সকলই ইহাদের নিত্য-কর্ম্মের মধ্যে পরিগণিত। মানব-সমাজে যত প্রকার পাপার্ম্ছান আছে, তাহার আচরণ করিয়াও কি এই দ্ব্যু-সমাজ টিঁকিয়া থাকে না 🤊 কেমন করিয়া এই অকার্য্যের অমুষ্ঠাতারা দলবদ্ধ হইয়া বাস করে, বিচরণ করে, এবং রাজ-শক্তিকে অত্যাহ • করে, তাহা ভাবিবার বিষয়। আমার মনে হয়, ইহাদের नगरक जात्र मस्या এक हो कृत्रा चाह्न, देशात्मत्र च्यर्त्युत मृत्न ধর্ম আছে, উচ্ছু অলতার মধ্যে শাসন আছে। তাই যদি शास्क, जरवरे मञ्जानन वां विद्या शांकिएक शास्त्र, मरहर शास्त्र . না। দহ্মারা অপরের দ্রব্যে লোভ করে, তাহা লুঠন করে, এবং দুর্গন করিবার জন্ত নরহত্যা প্রয়ন্ত অকাতরে করিতে

প্রবৃত্ত হর। কিন্তু-ইহারা পরস্পরের দ্রব্যে লোভ করে না, তাহা मुक्रेन कतिराउ अवुख रह ना। ইशामित अवस्थादात ব্যবহারে সত্যের মর্যাদা-রক্ষা, আত্ম-সন্মান, দলপতির প্রতি অমুরাগ প্রভৃতি সন্গুণের প্রচুর উদাহরণ পাওয়া যায়। किन्दु এগুनि ইहाর। ममश्चन हिमादि चार्कन करत ना। আবশ্যক হইলে ইহারা মিথ্যাও বলে, আত্ম-সন্মানে জলাঞ্চলি দেয়; প্রবঞ্চনা প্রতারণাকেও যে ঘুণা করে, তাহা বোধ হয় না। অথচ পরস্পরের প্রতি ব্যবহারে ইহাদের এই সকল গুণের আবিভাব কোণা হইতে হয় ৮ যাহারা কোনও ধর্মকেই মানে না, তাহারা সমাজ ধর্মকে মানে কেন পূ পরস্পরের প্রতি বাবহারে ইহারা এমন উদারতা ও আত্ম-মর্যাদার পরিচয় দেয় কেন ? সমগ্রের প্রতি টানই যে তাহাদের এইরূপ অসমঞ্জস ব্যবহারের হেতু, সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। তাহারা বাহিরে যাহাই করুক না কেন, তাহারা গানে যে, বিরুদ্ধ শক্তিপুঞ্জ হইকে আত্ম-রক্ষা করিতে হইলে ভাহাদের সর্বপ্রথম এবং সর্বপ্রধান কর্ত্তব্য দলকে রক্ষা করা। দলকে রক্ষা করিতে হইলে পরস্পরের প্রতি বাবহারে সন্দেহের ছায়া মাত্রও গাহাতে ম্পর্ণ না করে, সেইরূপ আচরণ করা। সেই জন্ম সত্য কণা বলা, দলপতির বাক্য নির্বিচারে পালন করা, নির্বিরোধে একই উদ্দেশ্যের অন্ত্র-বর্তুন করা, প্রভৃতি গুণের আদর দহ্যাদিগের মধ্যেও ব্রুণান আছে। যদি কে্হ কথনও সতা কথা বলিয়া অপরকে ধরাইয়া দিতে প্রস্তুত হয়, তাহা হইলে দম্মা-সমাজেও সে ব্যক্তিকে বিশাস্থাতকতার জন্ম ঘুণা করে। তাহা হইলেই প্রতিপন্ন হইতেছে যে, সমগ্রের ধর্ম ব্যক্তিগত ধন্মের উপরে; व्यर्था वाक्तिगं हात्रित्वारकर्य मयस्त वामास्त्र वच्हा नाभिन्न, স্মাজগত ধর্মের পালন সম্বন্ধে আমাদের দায়িত্ব তদপেকা অনেক বেশী। চরিত্রনীতির কথা এই যে, আহ্মোনতি, চরিত্তের উৎকর্ষ সাধন করিতে হইলে স্যাজকে মানিয়া চলিতে হইবে; যে স্বার্থের দারা সামাজিক কল্যাণ ব্যাহত ইয়, সে স্বার্থকে বলিনান, করিতে হইবে। তবেই • শকলের পক্ষে আত্মোয়তিসাধন সম্ভবপর হইবে। ব্যক্তিগত চরিত্তের উন্নতি এইরূপে সাধিত হইলে অবশ্র শ্মাজও উন্নতি শাভ করিবে ৷ প্যাজের উন্নতি এ বানে গৌণ; মুখ্য প্রয়োজন হইতেছে আত্মার উন্নতি। আত্মার बक्र छेननिक कतिरक भातिरन, रमकारनत छेनावि

বিচাত করিয়া আত্মার প্রক্ত সন্তাকে চিনিতে পারিলে, বিখের সহিত মানবের বিরোধ থাকে না, সমাজের সহিত্ত বাক্তির সংঘর্ষ উপস্থিত হয় না, এবং প্রমাত্মার ও জীবাত্মার মধ্যে বাবধান চিরকালের জ্বন্ত ভিরোহিত হইয়া যায়। ইহাই চরিত্র-নীতির সার সতা।

কিন্তু আমরা যে দিক দিয়া এই বিষয়ের আলোচনার প্রবত্ত হইয়াছি, তাহা প্রণিধান করিয়া দেখিলে চরিত্ত নীতির পরিপ্রেকা (Perspective) বা দৃষ্টিরেখা (angle of vision) একটু বদলাইয়া যায় না কি ? বাঁহারা এ পর্যান্ত আমার মৃক্তিপরম্পারা অফুসরণ করিয়াছেন, তাঁহারা বুঝিতে পারিবেন যে, চরিত্র-নীতির ব্যক্তিদম অপেকা আর একটি উচ্চতর ধন্ম আছে, যাংকে স্নাজ-ধন্ম বলা যাইতে পারে। কথাটি যে মৃত্র, তাহা বলিতেছি না। আমাদের দেশে সেকালের "গ্রাম সম্প্রাদার" (Village community) এই সমাজধর্মের উপর প্রতিষ্ঠিত ছিল। গ্রাম সম্প্রদায়ে যেমন বাজিবিশেষের কোনও নিদিই সভস্থানিত ছিল না. তেমনই সমগ্রের অভিরিক্ত কোনও কাগ্য ব্যক্তিবিশেষের কর্ত্তবা মধ্যে গণা হইতে পারিত না। সমাজ-দেহ যেন একটি কলের মত চলিত। সে দেহ হইতে বিচাত **ইইলে** শুধু যে অংশসকলের অস্তিত্ব নির্থক হটয়া যাই ৬, ভাষা নহে; জীবন সংশয় হইয়া উঠিত। প্রাচীন স্পার্টার বাক্তিগত জীবন সমাজ জীবনের একান্ত অশীভূত ছিল, ভাহার স্বাভন্ন বিশেষ কিছু ছিল না। গ্লেটোর রিপাব্লিক সমাজ-ধর্মেরই শ্রেট সংহিতা। বাজিগত জীবনে আয়াজীয় কি, তাহা বিচার করিতে হইলে সমাজের কথাই আসিয়া পড়ে। সমাজের পক্ষে যাগ কল্যাণকর, ভাগাই স্থায়। সমাজকে নুতন করিয়া গঠন করিতে হইবৈ, যাহাতে স্থায়ের দও অব্যাহতভাবে পরিচালিত হইতে পারে। ব্যক্তিগুত শিক্ষা, বাজিগত জীবন, ব্যক্তিগত ধর্ম (Religion) সমস্তই সমাজের হিত্যাধনকলে न्डन পরিচালিত ও উদ্বাবিত হইবে, ইহাই প্লেটনিক চরিত্র-নীতির মূল ক্তা। আমার বোধ হয় ভগবদগীতার আত্ম-তৰ্টি সনাজনীতি ও রাষ্ট্রনীতির সহিত জড়িত। গীতার डेभ्यान अ बामारनत निकर श्राट्टीकात छात्र ताम हहेर्त,-যদি আমরা এই সমগ্রের কথাট মনে নারাখি। অর্জুন त्य जकत युक्ति (मथारेबा मुक्त विवृत्त स्टेटि हास्टिहिलान,

ব্যক্তিগত চরিত্রের পক্ষে তাহা অস্বাভাবিক বা অসঙ্গত বলিয়া মনে হয় কি ৫ "আত্মীয় শ্বজনের শবের উপর দিয়া যে রাজসিংহাসনে আরোহণ করিতে হর, তাহা আমি চাহি ना। जाहार्या, शिष्ठांभर, चक्रत, भाकृत देशिनिशंक वध করিতে যাইব কিলের জন্ত ? ভোগ কি এতই বড় ? আমি যদ্ধ করিব না: তা ত্রৈলোক্যের রাজ্য পাইলেও নহে। লোভের জন্ম এত পাপ আমি কখনও করিতে পারিব না।" কিছু এক্সিঞ্চ অন্ত পথে অর্জ্জনের মতিকে পরিচালিত করিয়া দিলেন; সে পথ আমার মনে হয় সমাজের পথ, বুহত্তর আত্মার পথ। "তুমি ক্ষত্রিয়; তুমি একটি বৃহৎ সংঘের অন্তর্ভুক্ত; যুদ্ধ করাই দেই ক্ষ্ কিয়-সংঘের ধর্ম ; যুদ্ধ না করিলে সে ধর্ম রক্ষা হয় না; ক্ষত্রিয়-সমাজে তোমার নিন্দা হইবে, নিন্দা সম্ভাবিত ব্যক্তির পক্ষে মৃত্যুর সমান ; অতএব যুদ্ধ কর।" যুদ্ধ করা যে সমাজ-হিতির পক্ষে অত্যাবগুক, ইহা গীতার উপদেষ্টা সমাক্তাবে ব্রিতে পারিয়াছিলেন; সেই জান্তই তাঁহার উচ্চাঙ্গের জটিল দার্শনিক তত্ত্বের মীমাংদার মধ্যে যুদ্ধের আহ্বান ধ্বনিত হইয়া উঠিয়াছে। শাস্তরসাত্মিকা, তত্মজানামূতের কানধের স্বরূপ, গীতোপ-নিবদের শেষ কণা, "হাও, যৃদ্ধ কর" তত্মাৎ যুধাস্ব, ভারত।

সমাজের সহিত ব্যক্তির ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক থাকিলেও, আমরা প্রাচীন কালের এই সমাজ-প্রধান চরিত্রভারকে মানিয়া লইতে পারি নাই, তাহার কারণ পূর্বকালে সমাজকে মুখা স্থান দিয়া বাক্তিকে গৌণ স্থান দেওয়া হইত। ব্যক্তি সমাজের ীবাইকমাত্র রূপে পরিগণিত হইত। ফলতঃ ব্যক্তির প্রাধান্ত ণ এরপভাবে ক্ষুব্ধ করিলে সমাজ-জীবন ক্রমণ: জড়ত্ব প্রাপ্ত হয়। সমাজ-জীবনের গতি-প্রবণতা এইরূপ জড়তা এবং ষম্রবন্ধতা হইতে নিঁকুতি লাভ করিবার জক্ত চঞ্চল হইয়া উঠে। তাহার ফলে, সমান্ধের প্রকৃতি অন্ত আকারে मानरवत भरन रम्था मिल। रम नवीन ऋपि এই यে, ममाज ব্যক্তিসকলের প্রভু নহে, সমাজের মধ্যে আমাদের বাক্তিম্বকে ডুবাইয়া দিবার প্রয়োজন নাই; সমাজ আনাদের উদ্দেশ্যের সাধন বা উপায় শ্বরূপ। সমাজেই আমরা বাস করি. সমাজের বারাই পুর হই, সমাজের কেত্রেই আমাদের কর্ম্বের বীজ বপন করি, এবং তাহা হইতে বিবিধ ফল লাভ ব্রে; অভএৰ বাক্তিগত চরিত্র সমাজের অপেকা করে, সমাজ ব্যক্তিগত চরিত্রের উপায়-স্কুপ, অবল্ছন-স্কুপ। আদর্শ — আমাদের আন্মোরতি, প্রত্যেকের নিদ্ধের চারিত্রোৎকর্ব;
কিন্তু সমাজ ও সমাজের কল্যাণকে উপারসমূহের মধ্যে
গণনা করা হয়।

বর্ত্তমান চরিত্র-নীতির মূলস্থ্র অমুসারে সমাজ ও ব্যক্তির সম্বন্ধ এইরূপ ভাবেই কল্পিত হইয়া থাকে, কিয়ু আর এক দিকে স্রোতের টান দেখা দিতেছে বলিয়া আমার মনে হয়। প্রাচীন কালের বস্ত্রবন্ধ, খণ্ড সমাজের পরিবর্ত্তে আর একটি বৃহত্তর সমাজের কল্পনা আবিভূতি হইয়া চরিত্র-নীতিকে ব্যক্তিগত সংকীর্ণতা হইতে মুক্তি দান করিতেছে। शृद्धि यांश ममार्क्षत कन्गानकत, তांशहे वाक्तित भरक উপযোগী বলিয়া গণা হইত, এবং সমাজের পক্ষে যাহা অহিতকর, তাহাই, ব্যক্তির পক্ষে যতই উৎকর্ষ-বিগায়ক হউক না, অকর্ত্তব্য বলিয়া পরিতাক্ত হইত। পরে, আবার আমরা ৩ ধু নিজের কথাই ভাবিতাম, নিজের যুক্তি ও তকে নিজের যাহা ভালাবলিয়া ব্ঝিতাম, তাহাই করিবার জন্ম বাগ্র ইইতাম। এখন যেন সমগ্রের দিকে পুনরায় দৃষ্টি পতিত হইতেছে। অভিব্যক্তিবাদ মামুষের পরিণামকে নৃতন মৃর্ত্তিতে আমাদের সন্মুখে উপস্থিত করিয়াছে, মানবের ভবিশ্বংগঠনের সম্বন্ধে আমাদের দায়িত্ব কঠোর সত্যের গুরুভার লইয়া আমাদিপের স্কলে নামিডেছে: স্থপ্রজনন-বিছা (Eugenics) মানবের দৃষ্টি অতি দৃরে প্রসারিত করিয়া দিতেছে; আর অতীতকালের সঞ্চিত সভাতা নব-নব জটিল সমস্তার মধ্য দিয়া আমাদিগের অসামঞ্জল, অনুপ্যোগিতা ফুটাইয়া তুলিতেছে। সমাজ জীবনে এই যে নৃতন হাওয়া কহিতে আরম্ভ করিয়াছে, ইহার প্রকৃতি, গতি ও দিক্ নির্ণয় করা ক্রমে চরিত্র-নীতির মুখ্য উদ্দেশ্<u>ভ হইবে। সমাজ-জীবনের</u> গতির व्यामाप्तत्र এই शांत्रण कृत्म सम्माहे हहेन्रा छेठिएएह एग, মাহ্ব বৃহত্তর, পূর্ণতর জীবনের অধিকারী। এই দেশ-কালাতীত বৃহত্তর জীবনের ধারণা ব্যক্তিগত জীবনের ধারণা [•]অপেঞা যে অনেক উপকারী ও মূলাবান, সেই কথাটা সভ্য-জগতের নিকট ক্রমশ: ব্যক্ত হইয়া উঠিতেছে। বাক্তিগত স্বার্থ, বা পরস্পর-বিরোধী খণ্ডসমাক্ষের কল্যাণ অপেকা আরও মহত্তর, শ্রেষ্ঠতর উদ্দেশ্ত মানবের মনে জাগ্রত হইয়া উঠিতেছে – সেটি হইতেছে মানব-জাতির কল্যাণ। মানব-সভাতা ক্রমশ: উন্নতি লাভ করিভেছে, ইহা বদি

বর্ত্তমান কালের ঝটিকা-ঝঞ্চার মধ্যেও বিখাস করিতে পারা যায়, তবে সে উন্নতি আমাদিগকে এই অন্তর্গু প্রিপান করিয়াছে, বলিতে হইবে। আমরা এই তথাটুকু ভাল করিয়া যেন বৃঝিতে আরম্ভ করিয়াছি যে, ভূমৈব স্থুখং, নারে স্থমন্তি। নিজের স্থাথের কল্পনা, বর্তমান সমাজের উন্নতির জন্ম খণ্ড-প্রয়াস, ইহা ত সামান্ম কণা। ইহাতে স্থুখ কোথায় ? গৌরব কোথায় ? এমন কার্য্যের অনুষ্ঠান করিতে হুইবে, যাহা ভবিষ্যং মানবের পক্ষে, উত্তরবংশীয়দের পক कलानश्रम। हिम्म-भारताभारतहा यथन विलालन 'পুলার্গে ক্রিয়তে ভার্যা। পুল্র পিণ্ডঃ প্রয়োজনং' তথনকার হিন্দ্সমাজ দে কথা বুঝিতে পারিয়াছিল। তথন অনার্যাদের মধ্যে আর্যাজাতির প্রতিষ্ঠা বংশবৃদ্ধির উপর নির্ভর করিত। এখন বৃত্তি-সংকটের দিনে সে কথা মানিয়া চলা অনেক সময়ে কঠিন হইয়া পড়ে। প্রেসিডেণ্ট রুজভেণ্ট যথন আনেরিকাবাদী মহিলা ও পুরুষগণের দমবেত-সভার সমক্ষে বলিয়াছিলেন যে, অধিক সংখ্যক সম্ভান উৎপাদন করাই প্রত্যেক নরনারীর কর্ত্তব্য, তথন তিনি শ্লীলতার মহুরোধে সভাের অপলাপ করিতে পারেন নাই। যেথানে ভবিষ্যৎবংশীয়দের নঙ্গলামঞ্চলের কথা আছে, দেখানে ব্যক্তিগত স্থবিধা-অস্থবিধার কথা উঠিতে পারে না। এই যে ইউরোপের মহাসমরে প্রতিদিন লক্ষ-লক্ষ প্রাণী নিহত হইতেছে, কত শত গ্রাম জনপদ শ্রশান হইয়া যাইতেছে, কত প্রাচীন কীর্ত্তি-কলাপ বিলুপ্ত হইতেছে, ইহাতে ব্যক্তিগত ভাষাভাষের কণা ভৈঠিতেছে কি ৽ এথানে ক্ষত্রি-ধর্ম্বের কথাও বিশেষ শুনিতে পাওয়ী যাইতেছে না। একটি কথা কেবল স্পষ্ট হইতে স্পষ্টতর হইয়া মানবের মনে জাগিতেছে —মানবের ভাগা, সভাতার ভবিষ্যৎ। সেই মানবঞ্চাতির ওভাওতের তুলাদও ধরিয়া আমরা এই মহারণের বিচার ক্রিতে বসিয়াছি। ইহাকে ঠিক প্রাচীন চরিত্র-নীতির শাখা মাত্র বলিয়া মনে করিলে, এই নৃতন যুগধর্মকে আমরা ঠিক হাদরক্ষম করিতে পারিব না। আমি অবশ্র বলিভেছি না বে, এই নৃতন শর্ম পুরাতন ব্যক্তির কল্যাণ-মৃলক চরিত্র-নীতিকে উৎসাদিত করিয়াছে। বৃক্ষ যতই

শাথা-প্রশাথা মেলিয়া বনচছায়াকে ঘনীভূত করিয়া ভূলুক না, ম্লের ভাগতে উংথাত হয় না। মূল সেই সঙ্গে-সঙ্গে বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হয়। মূলের উচ্ছেদ-সাধন হইলে ত মৃত্যু অবশুভাবী হইয়া উঠে। বাক্তিগত চরিত্রে যে নবীন কল্লনা ক্রমশং মূর্ত্তি পরিগ্রহ করিয়া উঠিতেছে, অলের স্থানন যে ভূমার বিকাশ ঘটাইতেছে, ভাগার দিকে দৃষ্টি আকর্ষণ করাই আমার উদ্দেশ্ত।

পূকো, সমাজকে প্রাধান্ত দিয়া ব্যক্তিকে তাহার পদানত করিয়া তুলাই সে সময়ের চরিত্র-নীতির মুধা উদ্দেশ্ত ছিল। স্পেন্সারের মতে ইহা পরস্পর যুধামান সমাজের নীতি। পরে বাবসায় প্রধান সমাজে ইহার বিপরীত ধারণা জন্ম-লাভ করিয়াছিল। যে সময়ে লোক শান্তিতে বাসু করিয়া ক্ষা-বাণিজ্যের উন্নতিসাধন করিতে লাগিল এবং নিজ-নিজ পরিশ্রমের ফল অবিরোধে উপভোগ করিতে আরম্ভ করিল, তথন বাক্তি সমাজের অঙ্গ হইতে কিঞ্চিৎ বিচ্ছিন্ন হইরা দাড়াইল: তথন বাক্তিগত স্বাধীনতা ক্রমশঃ বিকাশলাভ করিয়া সমাজকে মাত্র উপাদান স্বরূপে ব্যবহার করিতে माशिम। ममाक कीवरन धहे रा नृजन कजना रमशा मिन, ইহাকে বিজ্ঞোহিতার লক্ষণ বলিয়া গণা না করিয়া, একান্ত সাভাবিক পরিণতি বলিয়াই সভা-সমাক্র স্বীকার করিয়া-ছিল। স্থতরাং পূর্বের সে সমাজ-প্রধান ধারণাকে পুনরার প্রবর্ত্তন করিতে গেলে সমাজ তাহা সহ্য করিবে না। ইহাই সনাজের জীবনী-শক্তির পরিচয়। বর্ত্তমানে যে **জাতী**য় কল্যাণ-কামনা সভ্যসমাজে দেখা দিতেছে, তাহা ব্যক্তিগত স্বাধীনতাকে বলপূর্বক সমাজের পদানত করে না, প্রকৃত স্বার্থের উচ্ছেদ করে না, সমাজ-সমূহের অকারণ বিরোধ ঘটার না। মানবের ভাষার, ভাবে— জাতীয় কল্যাণের ষে ছায়াটি স্পষ্ট হইতে স্পষ্টতর হইয়া উঠিতেছে, তাহা স্বাধীন, গতিশীল, অভিবাক্তি-পরায়ণ সমাজের স্থ-চিস্কিত ও স্থবাক্ত পরিণতি। ইহা জান-বিকাশের ফল, অন্তদুষ্টি-বিস্তারের ফল। ইহাকে অঙ্গীকার করিয়া লইতে পারিলেই বিশ্ব-মানবসমাজ উন্নতির দিকে অগ্রসর হইতে পারিবে।

রাজরাণী

[শ্রীউপেন্দ্রনাথ দত্ত]

()

"রাম্ ৰাণ্ সতা হায় — রাম্ নাম্ সতা হায়—রাম্ নাম্ সতা হায়--" দকালবেলায় কাশীর ভেলুপুরা অঞ্চলে বড় সড়ক ধরিয়া হিন্দুখানী মাশান-ঘাত্রীর দল শবদেহ বহিয়া গঙ্গাতীরে হরিশ্চক্র খাশান-ঘাটের উদ্দেশে চলিয়াছে। भागान-राजीत्मत व्यत्ध-व्यत्ध किছू पृत्त हिन्दृञ्चानी কেরিওয়ালা 'রামদানাকা লাড়্যা' হার করিয়া হাঁকিয়া চলিয়াছে।-- "রামদানাকা লাড়ুয়া পরসামে চার-পরসামে চার—ভাইয়া পয়দামে চার—" ফেরি ওয়ালা অগ্রে-আত্রে, মাশান-ধাত্রী পিছে-পিছে। ভেলুপুরা হাসপাতাল ছাড়াইয়া কিছুদ্র অগ্রসর হইলে, সড়কের ধারে একটা বটগাছ। সেই বটগাছের ছায়ায় রাস্তার উপর একথানি পুরানো ডৌলের জীর্ণ, দোতালা, ছোট পাথরের বাড়ী। সেই বাড়ীর ভিতর হইতে একটি বালিকা ডাকিল,—"ঐ রামদানা, এধার আও না, একটা প্রদা দাও, রামদানা কিন্ব।" পরসা মুঠোর ভিতর করিয়া বালিকা তাড়াতাড়ি ছুটিরা রাস্তার আসিরা দাঁড়াইল। ফেলিওরালা বলিল, "त्करना हाहि ?" वालिका किंडू मृत्त्र भागान-याजीत्मत দিকে এক দৃষ্টে চাহিয়া রহিল। "কেংনা ?" পরসাকা।" ঠিক তথনই শ্মশান যাত্রীদল 'রাম্ নাম্' ' ভাকিল।—'রান্নাম্সত্য হায়।' বালিকা ভয়ে দৌড়িয়া ৰাড়ীর মধ্যে গিয়া ঢুকিল। ফেরিওয়ালা বক্-বক্ করিতে-করিতে তাঁড়াতাড়ি রামদানার ঝাঁকা মাথার जुलिया नहेन। পাছে শ্মশানের দল একেবারে ভাহার বাড়ের উপর আসিয়া পড়ে, তাই মুহুর্ত্ত না দাঁড়াইরা অগ্রসর হইল। ফেরিওয়ালা চলিরা গেল। পশ্চাতে শ্মশান-ধাত্রীর দলও বাড়ী ছাড়াইয়াই একবার শ্বশানের ডাক ডাকিয়া চলিয়া গেল। বালিকা দরকার ফাঁক দিয়া সব 'রামদানাকা লাড়ুয়া চলিয়া গিয়াছে, হাতের পয়সা হাতেই রহিল, কেনা আর হইল না। ঐ শশার্ডীর চুলই সব গোলমাল করিয়া দিয়া গেল !

এই সময় পশ্চাং হইতে ঘূবক বল-কিশোর বল —বালক বল-≛হা খুসী বল-দে আসিয়া বালিকার পিঠের উপর এলায়িত খোলা চুলের একটি খুচ্ছ ধরিয়া বেশ একটু জোরেই টান দিল। বালিকা পিছন ফিরিয়া হাসিল; কিন্তু তথনই আবার আরু একটা টান! "আ:-আমার চুলে ব্যথা লাগে না ব্ঝি ?" সে সে কথা না শুনিয়া ঋলিল, "কই, আমায় রামদানা দিলে না ?" বালিকা হাসিয়া ফেলিল; বলিল, — রামদানা 'রাম্নাম্ সতা হার'এর সঙ্গে চলে গেছে। এই দেখ পয়সা। কিনে রৈখে দেব এখন, ইস্কুল থেকে এদে তথন পাবে।—আছা, বিমল-দা, 'রাম্ নাম্ সতা হায়' বলে; বাঙ্গালীরা 'বল হরি, হরি বোল' —কেন বলে <u>?—'ওম!! ভন্লে ভর হয়!</u> বিমল-দা, তোমার ভয় করে না ? এই মাত্র যাচ্ছিল, মনটা কেমন করে উঠ্ল!" বিমল-দা বালিকার গভে একটি মৃছ টোকা মারিয়া বলিল,—"এতটুকু মেয়ে—'মনটা কেমন করে উঠ্ল'!" বালিকা ভাহাতে নিভাস্ত আপত্তি করিয়া, স্থলর মূধ বাঁকাইয়া বলিল, "ইস্, আমি অভটুকু মেরে—আর উনি, তেরকেলে বুড়ো!—পণ্ডিত মুণাই!" विनारे थिल् थिल् कतित्रा शिनिता उठिन। "तिथ् मिन, ভূই বড় বেফাদব হরেছিস্—কামা ছেড়ে দে—পকেটে কি আর আছে !— হাতী না খোড়া !--ছিঁড়ে বাবে, ছেড়ে দে বল্ছি! আ:- " ষণি এলোচুল দোলাইরা, ছোট মুখথানি নাড়িয়া বলিল, "আঃ—ছেড়ে দেব না বল্ছি,— क्लोबाब याख्या हत्क, जारा छनि ?" "वाकारत याकि, দেখ্ছিস্নে ?" "আমিও যাব, তোমার সঙ্গে বাজারে — হাঁ, আমি বাব, আমার নিমে চল।" "তুই কোথার বাবি ? —সে অনেক দ্র, দশাখমেধ ঘাট !" "ছোক্ দ্র, আমি श्रात ।" "(मथ्, वित्रक देत्रिंगत--मानिमारक जाकव ?" "ডাক না।"

मानिमा, कि ना मिनत मा, ज्ञानार वाड़ीत मर्था एडा छ-উঠানখানির এককোণে ছোট একটি মাটির টবে স্বস্থ-রোপিত তুলদী-গাছটার মূলে জল দিতেছিলেন। মুখে মেহ-বিগণিত মৃত্ হাসি ;-মণি ও বিমলের ঝগড়া শুনিতে-ছিলেন। গাছে জল দিয়া, সন্মধের ঠাকুর-ঘর হইতে মালাগাছটি আনিয়া ভুপ করিতে লাগিলেন। উভয়ের এই অভিনয় দেখিতে-দেখিতে মালা কিব্লাইতে ভূলিয়া গেলেন। অনিমেষ স্নেহ-উদ্বেশিত নয়নে ছটিকে দেখিতে-ছিলেন। দৈখিতে-দেখিতে বিধবার নয়ন হইতে অঞ গলিয়া ঝরিয়া পড়িল। ঐ পিতৃ-মাতৃহীন, আখীয়-বান্ধবহীন, সহায়-সম্পদ্হীন বালক সংসারের সার নাতৃ-ক্রোড় হইতে যে-দিন বিচ্ছিন্ন হইয়া তাঁহার ক্রোড়ে আসিয়াছে, সেই দিনের করুণ দৃশু বিধবার চোথের সন্মুথে ভাসিয়া উঠিল।—পার্ষের ঐ জীর্ণ বাড়ী; গভীর রাত্রি; মলিন শ্ব্যা। মুমুধ্র শির্বে ১তল্হীন মিটিমিটি মাটির প্রদীপ। এই প্রবাদে, দেই নিত্তর, অন্ধকার, গভীর রাত্রিতে মুমুর্ বিধবা তাহার একমাত্র পুত্র ঐ বালকের ছোট হাত-থানি তাঁহার হাতে দিয়া করণ অফুটপ্রায় কঠে বলিয়াছিল,—আজ পাঁচ বংসর পরে তিনি যেন স্পষ্ট ভনিতেছিলেন—"বোন, পূর্বজন্মে নিশ্চয়ই তুমি আমার বোন ছিলে; নহিলে, এ জন্মে কোন সম্পর্ক নেই তবু क्न जूमि त्वात्नत्र (हार त्वनी हाल! श्रीमी विश्वात ছেলে - দাও বোন, একটিবার, এই শেষবার আমার বুকে দাও!" সেই দিন হইতে ঐ মাতৃহারা বালকের তিনি মা হইয়াছেন, — তাঁহার সংসারই বালকের সংসার। তাঁহারও পুত্র-সন্তান নাই,—ঐ একমাত্র কল্পা। বিমল তাঁহার বুকের শৃত্তস্থান পূর্ণ করিয়াছে। আজ অঞ্জলে, ছ:খে, হর্ষে বিধবার মনে হইতেছিল--তাঁহার মণি ও বিমল তাঁহারই পেটের মেয়ে ও ছেলে। সঙ্গে-সঙ্গে আজ বিধবার আরও একটা সাধ প্রাণে জাগিল —উহাদের ষ্পাপন স্বেহ-ক্রোড়েই রাখিবেন। এই নৃতন চিন্তার উদয়ে। মাভূ-জ্বন্ন গভীর ক্ষেত্তে ভরিয়া উঠিল। নয়নে আনন্দাশ্র বহিল; হাভের মালা কিরাইতে ভুলিয়া গেলেন। অশুপূর্ণ নেত্রে বিধবা সক্ষেধর পূঞার ছরে গেলেন। ছরে তাঁহার ওদদেবের ছবির সম্মুধে প্রণতা হইরা আপন অভিসাব নিবেদন করিলেন। খেত অঞ্লে অঞ্ মৃছিরা বাহিরে

আসিলেন। তার পর ধীরে-ধীরে স্নেহের প্রত্যক্ষ দেবতা হুটীর নিকট গিয়া, ছেলের মাথায় হাত দিয়া নীরবে আশীর্কাদ করিলেন। "ও কি, মাসিমা!" "আমার মাথায় হাত দিলে না, মা ?" বলিয়া বালিকা মার হাতথানি টানিয়া নিজের ছোট মাথার উপর স্থাপন করিল। তার পর কি ভাবিয়া থিল্-থিল্ করিয়া হাসিয়া মাকে জড়াইয়া ধরিয়া মায়ের অঞ্চলের মধ্যে মুথ লুকাইল। "ও কি রে ?" বলিয়া মা মেয়ের ছোট্ট মুথথানি ভরিয়া চুখন করিলেন।

(२)

কয়েক বংসর পরের কণা। মণি আর সে ছোট্ট নাই, বড় হইয়াছে। অনেকের মতে সে না কি আরও স্থলর হইয়াছে ৷ স্থাথ-ছঃথে বিধবার দিনগুলি কোন-রক্ষে অতিবাহিত হইয়া চলিয়াছে। স্বামী মৃত্যুকালৈ বাহা কিছু রাখিয়া গিয়াছিলেন, তাহা খারা কটে-স্টে এত দিন সংসার চলিয়াছে। এই দশবংসর বিধবার পক্ষে একটা সহায় সঞ্জান আত্মীয়-স্বজনহীন প্ৰাবাস-দীর্ঘ জীবন। জীবন এক্লপ ক্ষেত্রে যে ক ভটা ছঃথের, যে দে জীবন যাপন করিয়াছে, কেবল সে-ই তাহা জানে। বিধবার শরীরও ভাঙ্গিরা পড়িয়াছে। এখন একমাত্র বাঁচিয়া থাকিবার প্রয়োজন; এবং আণা-মণি ও বিমলের বিবাহ দিয়া,-ওদের ভার ওরা নিজেরা বহন করিতে পারিতেছে, -- (मिंबा, विश्वनार्थत हत्। भाष्ट्रिमाञ कता। तम मिन তাঁহার আসিয়াছে। বিমল এবার প্রবেশিকা পরীক্ষায় উত্তীর্ণ रुरेष्ठारह ।

"মাসিমা, তুমি অত ভাব্চ কেন? আমি বলি
কি, রেল-আফিসে এখন চুকলে শেষে কিছুদিন পরেই
বেল উন্নতি করতে পার্ব। আট-নয় য়াস কাজ শিখ্লেই
ওরা রেলের একটা কাজ দেবে। আর এই আট-নয়
মাসের থরচ রেল-কোম্পানীই দেবে। আমি সব ঠিক-ঠাক
করে এসেছি,—এই আস্ছে নাস থেকেই শিখ্তে আরস্ত
করব।" "ঠিক করেছিস্?" "হাঁ মাসিমা, এখন 'না'
বল্লে হবে না। কলেজে পড়ে সব কটা পাস করে বেকতে
সাত-আট বছরের কথা। আর কলেজে পড়লেই যে পাশ
কর্তু পার্ব, কে জানে ? চল্বেই বা কি করে ?—মণি
বড় হরেছে। আজ-কালকার ছেলের দর,—এ দ্র-দেশেও,
যা-তা রক্ষের—সেও হাজার টাকার ক্ষে নয়—" মা একটু

ল্লান হাসি হাসিরা বলিলেন, "মণির বিরের হাজার টাকার ষোগাড় কর্তে বৃঝি ভূমি সকাল-সকাল চাক্রী কর্তে যাচ্ছ ?" "তা কেন ?" "তবে ?" "তবে কি !—তুমি वृस्ह ना।" "कि वृस्हि ना तत ! - आमदा गतीव, गतीवत থরে মণির বে দেব।" "না, মাসিমা। - কেন আমরা কম কিলে ? তুমি গরীব-গরীব করো না; মণি ভন্লে মুখ ভার করে বদে থাকুবে। আমিদে দিন বল্ছিলুম, মণির বে বড়লোকের ঘরে হুবে; অমনি মুখ ভার করে ঘর থেকে বেরিয়ে গেল ! — আচ্ছা, মাসিমা !"—"কি ?" "মণির বিষে-টিয়ে দিয়ে কাজ নেই। এমন তো হচ্ছে আজ-কাল। विश्व इलाहे তো চলে যাবে,-- जूमि कि करत्र शाक्रव ?" मा মৃত্র হাসিয়া বলিলেন, "থাক্তেই হবে, কি আর কর্ব !" "আর আমিও তো চাক্রীতে অন্ত বায়গায় থাক্ব !" "তা ना रत्न, मिन में अकि एक प्राप्त कान्त।" "कि एव वन!" "(कन ?" "आभि विष्य-िष्टेश कत्व ना, मानिमा।" ৰণিয়াই বিমল ঘর হইতে বাহির হইয়া গেল। মাদিমা ক্ষেহপূর্ণ নয়নে চাহিয়া মৃত্ হাসিয়া আবার হাতের কাজে নজর দিলেন। ভাবিতেছিলেন—"তাই তো, কি করা যায় ? आंत्र भड़ा इत्व नां,! यिव आमि किছू आन् ए पिरेनि, তবু বিমল বুঝছে,— আর পড়ার খরচ চলা ভার। তাই আমাকে না বলেই রেলওয়েতে যাবার বন্দোবস্ত করে এসেছে। কি আর করব !—ঠাকুরের যা ইচ্ছা। যদি পড়া नारे इन, उथन कांक्स पुक्रा वित्रों श्रा गाक्। मनित বৃদ্ধি-শুদ্ধি হয়েছে, বুঝতে শিথেছে। সে দিন বিমলের বিষের কথার মণি মুখ লাল করে তাড়াতাড়ি উঠে চলে পেল। আগে হলে, 'বৌ টুক্টুকে হবে, ছোট্টি হবে,— আমরা ছজনে এক সঙ্গে থেলব'--এমনি কত কি বল্ত। ঠাকুর, বিধবার জীবনের শেষ সাধ !—কিন্ত হুংধের জীবন, — ভর হর !"

(0)

বংসর অতীত হইরাছে। বিমল রেল-আফিসে ত্রিশ।
টাকা বেজনের চাক্রী পাইরাছে। এলাহাবাদ টেশন কর্মক্ল নিদিপ্ত হইরাছে। শীস্ত্রই তাহাকে কার্য্যে বোগদান
করিতে হইবে। "এলাহাবাদে কোথার থাক্রি, ক্লো্থার
থাওরা-দাওরা করবি, কিছু ঠিক্-ঠাক্ করেছিস্ কি ?"
"হাঁ, মাসিমা, আমারি বড় করেক্সন রেলের কর্মচারী মিলে

একটা মেসের মত করেছে, আমি সেই 'রেলওয়ে অফিসার-দের মেসে থাক্ব।" "সেথানে দেথ্বার-শোন্বার ভো কেউ নেই!" "তারাই দেখনে, মিলে-মিশে একসকে थाका।" यशि, या, वियम जिन करन यिनिया ध्ववानीत প্রবাসোপবোগী জিনিসপত্র গুছাইরা ঠিক্ করিরা রাখিলেন। व्यागामी कला मकारण याहेरा इहेरत। विमालक व्यानक আপত্তি সত্ত্বেও ুমাসিমা ছোট-খাট, — একরূপ অনাবশুক বলি-लिও চলে,—करश्वकां क्रिनिटम विभागत वाका छत्रिशा मिलान। তার মধ্যে বিশ্বনাথের প্রসাদী नेनर्पाना, প্রসাদী সন্দেশ, পাণ্ডাদের রুলি, ইত্যাদি। আরও কিছু উক্ত বাক্সে স্থান পাইল, –মণির হাতের দেলাই ছোট-খাট কয়েকটি সৌথিন জিনিস, যথা — কার্পেটের জুতা, রুমান, ফুল-কাটা টেবিলের চাদর, ফ্ল-তোলা একথানি আসন। "দেখ্ছ মাসিমা, মণি তার সব ভাণ্ডার উজাড় করে আমার দিয়ে দিচ্ছে।" "বেশ, এ সব তো তোমান দরকার হবে। কেমন, না মা ?" मिन अदा मा मृद् शिनिन ; विनिन , "मिर्म प्र मकता মণির গুণপনা দেখ্বে, প্রশংসা করবে-মনে-মনে সে সাধটাও আছে!" মণি স্থন্দর গ্রীবা বাঁকাইয়া মার কথার প্রতিবাদ করিল, "হাঁ, তাই বুঝি!" ভার পর অভিমান-ভরা স্বরে বলিল, "তবে থাক।" বিমল মণির মুথের দিকে বারেক চাহিয়া মুচকি হাসিয়া বলিল, "তবে থাক।" মণি গভীর মুথ আরো গভীর করিয়া বলিল, -"ৰেশ তো, তুমি নিও না, কে দিছে তোমায় ?" মা হাসিয়া মণিকে বুকের কাছে টানিয়া খোলা চুলের ভিতর হাত বুলাইতে-বুলাইতে বলিলেন, "এত অভিমান! দেখি মুখ-থানি !" অভিমানের উপরে জননীর এই স্বেহপূর্ণ আদরে मि मारत्रत्र वूरक मूथ नूकारेयां कांनिया रकनिन। ক্সার অশ্রসিক্ত, সরল, স্বার মুথধানি অঞ্লে মুছাইয়া पिरणन; विणियन, "आक्रा, आक्रा-ता দিম্বেছিদ্! ভোর ঐ উল-স্তোর বোনা কুকুরটা দিলি:নি ? विमन यथन व्यक्तिम बाद्य मार्ट्स्वरम् इ मर्ज करत नित्र 'বাবে!" কুকুরের কথান মণি হাসিরা কেলিল। বিমল এবং মাতা হাসিবেন। মণি তাড়াতাড়ি তাকের উপর रहेर्छ क्कूत्रो होनिया आनिया विमरगत्र कारगत छैनद ফেলিরা দিয়া বলিল, "এই নাও, তোরার কুকুর—আফিলের পেয়ালা!" 'আবার ভিনজনে হাসিলেন। ভথনও মণির

চক্ষে অঞ্চিদ্ রহিরাছে। বেন শিশিরসিক্ত প্রভাত-কমল! এইরূপে প্রবালের আরোজন সমাপ্ত হইল।

(8)

পূর্ণিমা তিথি। চাঁদের আলোতে পৃথিবী ভরিরা গিয়াছে। त्काथात्र मृत्त्र नहवटा भानाहे वाक्षिराङ्ह । मानिमा शृकात ঘরের ছারে বসিয়া মালা জপ করিতেছিলেন। জ্যোৎসা আসিরা তাঁর পারের কাছে পড়িরাছে। বিমরু পূজার ঘরের পাশের ঘরে, তাহার নিজের ঘরে - তথনো চিঠিপত্রাদি না জানি কি লিখিতেছিল। মণি মায়ের তাড়নায় সকাল-সকাল উপরে ভইতে গিয়াছে। "বিমল!" "কি মাসিমা?" "কি কছে ? রাত হয়েছে যে !" "হা মাসিমা, এই চিঠিথানা লিখেই শোব।" "চিঠি লিখে একবার আসিস্-একটা कथा ब्याष्ट्र।" "कि कथा, मानिमा ?" विमन कनम त्राथिया উঠিয়া আসিব; আসিয়া মাসিমার পায়ের কাছে জ্যোৎস্নার উপর বসিয়া পড়িল। "কি মাসিমা ?" মাসিমা नीतरव, स्त्रंश्पूर्व निष्ठिर विमरतत मस्त्रीक म्मर्ग कतिरतन। "कि मात्रिमा, हुल करत बहेरन रा १" "हा, এकটा कथा তোকে আজে বলব। এতদিন বলি নি।" বিমলের বুক कैं। शिवा छैठिन। इर्स, कि विशाप, कि किरम, रम कथा সে নিজেই জানে না। তবে ঐ সেহপূর্ণ কঠে বিপদের বার্তাও সম্পদের – হর্ষের। "কি কপা, মাসিমা ?" "এই আসছে অগ্রহায়ণে ভোদের বিয়ে দিতে চাই।" "ভোদের। — आमात्र भा कि मानिमा ?" "ईा, मिनत नत्त्र ।" विमन कि विनाद ? हुन कतिया विनया बहिन। वात्नात की ज़ा-मिनी आब बीड़ामबी कीवब-मिनी इहेबा छाहात वृदक षानिता त्वन मूथ नुकारेन।

()

রাজি, প্রভাত হইরাছে। একটু বেলাও হইরাছে।
বিমল তথনও শব্যা-ভ্যাগ করেনি। সারা রাত সে কত
কি ভাবিরাছে। সে ভাবনা কখনো হুখের, কখনো হুংখর।
সব ভাবনারই মূলে তার ভবিষ্যৎ জীবন; অর্থাৎ যে জীবন
নাসিমার ছটি কথার—"মণির সঙ্গে", গঠিত হইবে। এই এক
মাজির ভারনা ভাহাকে ধীর, স্থির, চিন্তাশীল করিয়া
ভূলিরাছে। মণিন বরল বেন জারও পাঁচ বংসর বাড়িয়া
গিরাছে। সে কড ভাবনা, কড কথা—কথনো অঞ্জলে,
কথনো অভিযানে, কথনো চুলু-চুলু আবেশমর সর্গনে,

क्षाना इक-इक बरक, क्थाना मूध, अनास, कुछ हिस्स। किकून्त्व, मन्तित्व, वाळिएन्स नहवल वाकिया छैठिएन, हिसा-স্রোতে বাধা পাইয়া বিমল খুমাইয়া পড়িল। মাসিমা গৃহ-কার্যোরত। মণি মার সঙ্গে-সঙ্গে ধোরা-মোছার সাহাব্য করিতেছে। কলে জল আসিয়াছে। মণি চৌবাছার वांत्रि कल छाज़िया निया मारक विलल, "मा, विमन-सा এখনো ঘুমুচছে।" "তুলিসনে; রাত্তে বোধ হয় ভাল মুম "সারারাত ভোষার সঙ্গে বুঝি গল করেছে! তাই তো অনেক রাত্রে তুমি খুমুতে গেলে। আছে। গর করার স্থাটা ভেকে দিচ্ছি।" বলিয়াই মণি বিম**লের ঘরে** গেল। থোলা কানালা দিয়া ঝিকিমিকি আলো বিমর্শের স্থুও চোথে-মুখে আসিয়া পড়িয়াছে। মণি বিমলের মাধার काष्ट्र कि इक्क ना का हो हो इहिन । "मिन !" मा बाजा चन হইতে ডাকিলেন। হঠাৎ চমকিয়া মণি 'বাই' বলিয়া মুপ্ত বিমলকে ডাকিল "বিমল-দা! ওঠ-" মণি বিমলের হাত ধরিয়া আন্তে-আন্তে টানিল। বিমল "এঁ" বলিয়া চোৰ মেলিল। "বেশ.--এত বেলা হয়েছে-দেখ, রোদ উঠেছে — উঠবে না »" বিমল উঠিয়া বসিল। সংস্ক-সঙ্গে গড রাত্রির সব কথা সুর্য্যোদ্যের মত ভাগার মনে উদর হইণ। মণির সন্মিত মুখের দিকে চাহিয়াই মুখ নত করিল। কেমন একটা মধুর লজ্জা আসিয়া তাহার মুখ আরক্তিম করিয়া তুল্লিল। মণি হাসিয়া বলিল, "ও কি! আবার বে চোধ বুজ্লে ? – ওঠ।" বলিয়াই মণি বিমলের হাতের হুটি আঙ্গুল ধরিয়া টানিল। বিমল মুধ না তুলিয়াই বলিল; "ঠা, উঠছি।" "ও কি, অমন মন-মরা হরে কথা কছ কেন 📍 এখনো বুঝি গুমের খোর কাটে নি 🖰 স্থা দেখ্ছ ব্ঝি ? -এখনো ব্ঝি দেখুছ- আমাকে বুমি চিন্তে পার্মি ? ভেবেছিলে, বৃঝি সেই স্বপ্নের পরীর দেশের রাজকুমারী এনে ভোমার হাত-"এই পর্যাস্ত বলিয়াই মণি হঠাৎ বিমলের হাত ছাড়িয়া দিল। মুখ রাঙা হইরা উঠিল। আপনার "স্থানে সেই স্থপ্নের রাজ্জুমারীকে বসাইরা যে অভিযোগটা সে হাজির করিতেছিল, হঠাৎ সে অভিবোগে সে নিজেই অভিযুক্ত হইরা পড়িল। একটা অজ্ঞাত মধুর লক্ষা,— অর্ভিন্ন অথচ স্থকর একটা অর্ভৃতি ভাহার কিশোর হুদ্বে বিকশিত হইরা নব পরিচরের প্রথম কটাক্ষের মত ভাহাকে বিদ্ধ করিল, চঞ্ল করিল, চমকিত করিল। ' কিছুদিন ধরিয়া সে কেমন যেন বিমলের সঙ্গে আগেকার
মত ছেলেমামুখী করিতে পারিতেছিল না। অবশু বিমলের
কিছুদিন অগুত্র অবস্থান একটা প্রধান কারণ বটে। একসঙ্গে বরাবর থাকিলে যাহা আরও কিছুদিন পরে আসিয়া
দ্বন্দর অধিকার করিত, এই মাঝ্থানের অদর্শনে শীঘশীঘই তাহা আসিয়া হাজির হইয়াছে। চিন্তা সময়ের
পরিমাপক।

আজ বিমল চলিয়া যাইবে। কিছুদিন আগে হইলে মণি নিজের ঘুম-ভাঙ্গার সঙ্গে-সঙ্গেই বিমলের ঘুম ভাঙ্গাইয়া দিত। হাত ধরিয়া টানাটানি করিয়া একটা হৈচে ব্যাপার বাধাইয়া দিত। মনে-মনে সে ইচ্ছা যে না হইয়াছে, তাহা নহে; কিন্তু — ঐ কিন্তুই মাকে বলিয়াছে — মা, বিমল-দা এখনো ঘুমুচ্ছে!" কিন্তু আর বিলম্ব সহিল না। বিমল যে ভাহার খেলার সঙ্গী, মেহের অংশীদার,—ভার বিমল-দা।

"দেই স্বপ্নের পরীর দেশের রাজকুমারী এদে ভোমার হাত—" বলিয়াই মণি বিমলের—অর্থাৎ যেন তেপাস্তরের মাঠের ওপারের রাজকুমারের হাত ছাড়িয়া দিল। বিমল মুর্থ ভূলিয়া মণির আরক্তিম নত মুথে চাহিতেই মা ডাকিলেন, "মণি!" মণি তাড়াতাড়ি "বাই মা!" বলিয়াই মরের বাহিরে আদিল।

('9)

যাবার সময় হইরাছে; একা রাস্তায় দাড়াইয়ার রিইয়ছে; বাক্স-বিছানা তোলা হইয়াছে। মার নরনে আলা দেখা দিল। মণিরও তাই। মা পূজার হরে আশীর্কাদী বিহুপত্র আনিতে গিয়াছেন। মণি বাহিরের দর্মদার কাছে দাড়াইয়া। বিমল মণির অতি কাছে আসিয়া মণির ছাট হাত ধরিল। মণি বিমলের ছলছল মুখের দিকে চাইয়া রহিল; তাঁহার ছাট চোথ দিয়া আলা গড়াইয়া পাড়ল। "মণি!" "কি ?" বিমলের চক্ষে আলা দেখা দিল। মা ফিরিয়া আসিলেন। বিমল মার পদধ্লি মাথার গ্রহণ করিলে, মা বিমলের মাথার হাত দিয়া আশীর্কাদ করিলেন; গ্রহং আশীর্কাদী বিহুপত্র মাথার স্পর্শ করাইয়া চালরের কোলে বাধিয়া দিলেন। মণিও তার বিমশ্বনাকে প্রণাম করিয়া পদধ্লি প্রহণ করিল। বিমল মণির মাথার হাত দিয়া আশীর্কাদ করিয়া পদধ্লি প্রহণ করিল। বিমল মণির মাথার হাত দিয়া আশীর্কাদ করিয়া।

(9)

धनाशवादमञ्ज विभाग द्वनअत्य-ष्टेनत्वेत्र - व्यनिकृद्वहे রেলওরে কর্মচারীদের মেস্। অবশু এই মেস বাঙ্গালী কর্মচারীদেরই। মেদের মেম্বর-সংখ্যা কুড়ি-পঁচিশজনের অধিক হইবে না। প্রায় সকলেই যুবক,—স্কুতরাং মেম্বরদের পরস্পরের মধ্যে একটা থোলামেলা 'ভাই ভাই' ভাব वर्छमान। সরল, স্নেহপরায়ণ, পরোপকারী, ছদয়বান. এই যুবকগণকে দেখিলে মনে হয়, ইহাঁরা কখনই বাঙ্গালা एए. भारत प्रक न'न। देंशाता मकत्वहे खात्रानी-बानानी,-ठारे এथाना औंशामित कीवान मत्रवाका, मवनका, क्रमग्रवक বর্তুমান। যাঁহারা বঙ্গের বাহিরের বাঙ্গালী এবং বঙ্গের ঘরের বাঙ্গালী – উভয় বাঙ্গালীই দেখিয়াছেন, এবং তাঁহাদের সঙ্গে মিশিয়াছেন, আমার এ কথার যথার্থতা লইয়া তাঁহার কথনই তর্ক করিবেন না। যদি কেহ করেন, তবে বুঝিতে হইবে, তিনি ঘরের বাঙ্গালী, এবং ঘরের থাইয়া বনের মোগ তাড়ানই তাঁর ব্যবসায়। প্রবাসী-বাঙ্গাণী রেল ওয়ে কর্ম্মচারী স্বকগণের মেস- এত্নে স্বার সেরা আমাদের এই বাংলা দেশ ১ইতে বহু দূরে; স্থতরাং সব উণ্টা। মেংস উঠিয়াই বিমলের মনে হইল, এঁরা যেন তার চিরপরিচিত বঁকু। দিতলে একটি ছোট ঘর বিনলের জভা নিছিট হইয়াছে। বিমল একাই সে ঘরে পাকিবে। মেদের মেম্বরগণের মধ্যে বিমলই সকলের ছোট,— তাই ভাঁহার বিমলকে 'বিমলবাবু' 'গুডমর্ণিং' ইত্যাদি না বলিয়া 'বিমল' 'এস. বদ' বলিতে আরম্ভ করিলেন। বিমলও তাঁহাদিগকে विक्-मा, प्रजीम-मा, नरतम-मा, क्रिजीन-मा, त्राप्रविश्वी-मा বলিয়া ডাকিতে আরম্ভ করিল। এই 'দা' ডাকাতে বিশেষ কোন গুরু-লঘু ভাব নাই-সকলেই সমান, সকলের চিন্তার সকলেই দোসর। গান-বান্ধনা, ভাস-পাশা, থিয়েটারের একটিং, হাসি-ঠাট্টা, গল-গুজৰ প্রভৃতি আমোদে সকলেই উৎসাহী। মাঝে-মাঝে রেলওয়ের উর্জ্বতন সাহেব কর্মচারীদের মধ্যে কেহ-কেছ এই মেসে আসিয়া আমোদ-প্রমোদে ঘোগদান করিতেন। বিনল ছাড়া মেসের সকলেই বিবাহিত; কেং-বা একেৰারে নবীন, কেহ-বা একটু পুরানোঃ বিপত্নীক বা বিপত্নীক কেই নাই। ত্বতরাং এ কেত্রে বছুস্থানীরদের পরস্পরের মধ্যে একটু-আঘটু ফটিনটি প্রভৃতি স্বাভাবিক আচঁৱণও অভুটিত হইত। বিমল বিবাহিত নর- "এ:

একেবারে নাবালক !"-বলিয়া সকলেই একটু বিশেষ করিয়াই ভালকে মেহ করিত। ঘটকালির অক্ত কেহ-কেহ উঠিয়া-পডিয়া লাগিয়া গেল।

चाक अक्सांत इरेन विभन अनाशांतात जानिशां ; আসিয়াই তাহার পৌছান সংবাদ এবং শারীরিক কুশল মাসিমাকে লিথিয়াছে। সে চিঠির উত্তর আসিয়াছে। *(सरमप्री जननीत ये पा उँ उत्तर प्रदः मह्ननाभी* स রচিত। উত্তরের শেষ ছই ছত্রে লিখিয়াছেন-"মণির শরীর তত ভাল নেই ; • তুমি চলে গেলে পর কেমন এক-तकम मन-मन्ना हरत्र तरहाहि । जुनि मनिरक हिर्छ निथि । "

মেদের সকলের বিবরণ, তাঁদের আদর, যত্ন, স্নেহ, থা ওয়া-দাওয়া, কাজকর্মের বিষয়-সব কথা বিস্তারিত খুটিনাটিট পর্যান্ত ক্রমে-ক্রমে বিমল মাসিমাকে চিঠির পর চিঠি লিথিয়া জ্ঞাপন করিয়াছে: কিন্তু নণিকে স্বতন্ত্র চিঠি লেখে নাই। মণি তাকে আগে চিঠি লিখুবে –এমনি একটা মধুর অভিযান বিমলের মনে প্রথম হইতেই জাগিয়া জাকিয়া বিশ্বা রহিয়াছে। তার পর সেই 'আগে চিঠি না পা ওয়ায়' উহা উত্রোভর বর্ষিত হট্যা নীরৰ অঞ্জলে পরিণত হইয়াছে। সে অঞ্জলের সঙ্গে কত কি বিচিত্র করনা— মণি হয় তো মাদিমার কাছে সব কথা ওনেছে। তাই বুঝি চিঠি শিখতে শঙ্জা হচ্ছে। মণি বড় ছষ্ট ! ছিঃ আমাকেও লজ্জা! আছো মণি কি ভাব্ছে ?-কত কি ভাব্ছে!-আচ্চা মণি এখন কি কচ্ছে ৮-করনা স্বন্ধাবেগে ভারতর হইয়া কার্যাকরী হইয়া থাকে। বিসল উঠিয়া আলো জালিয়া, মণিকে চিঠি লিখিতে বসিল- অভিমানের দর্প চূৰ্ব হইক।

(b)

একই ডাকে ছইখানি চিঠি --৩০নং ভেলুপুরা, বেনারস সিটি, ঠিকানার হিন্দুস্থানী পিওন "চিঠ্ঠি হার" হাঁক দিরা বিলি করিয়া গেল। মণি পিওনের হাঁক গুনিয়া ভাডাভাডি मोड़िया शिवा शिक्टनम हो उ हरेट 6ि वहें है। 6ि कि जानित-मान-मान जानियाहे यन तम उन्धीय हहेवा পিওনের "চিঠ্টি ছার" ইাকের জন্ত কাণ পাতিয়া উদ্থুদ্ করিতেছিল। বৃদ্ধ বিশুস্থানী পিওন মণির হাতে চিঠি ক্ষিয়া চাহিলা দেখিত, এবং যদি ভাহার দেখিবার মত নকর থাকিত, তবে^ৰ বৃঝিত, ভাহার এই পিওন-জীবন সার্থক হইয়াছে। আর সে বদি কবি কিংবা রসগ্রাহী হইত, তবে বুঝিত মেঘদুতের আষাঢ়ের প্রথম সঙ্গল নবীন মেষের চেরে তাহার এই বুদ্ধ হিন্দুস্থানী পিওন-জীবন অনেক কবিষময় এবং অনেক সরস। কুমারী হৃদরে উকি-বুঁকি মারিবার প্রলোভন সহজ প্রলোভন নহে, কেন না কৈশোরের অধ্য-লীলা সকল লীলার সেরা। আমরাও বৃদ্ধ হিন্দু খানী পিওনের **एक्शामिश एम फिरक नक्षत्र किन्म ना। এখনো खरनक** চিঠি বিশি করিতে হইবে।

"মণি!" "না!" "কে চিঠি লিখেছে রে ?— विभव वृति १-कि नित्थष्ट १" "এथना পिकृति।" "তোকে লিথেছে ব্য়িণ" মা এবং নেয়ে উভয়েই ননেননে মুদ্র হাসিলেন: তবে সে হাসি বিভিন্ন রকমের; এবং উহা বুঝিবার,---বলিবার নয়। মণি মারের প্রামের উত্তরে অর্থনি বুঝিবার মত একটা 'হা' বলিয়াই বলিল, "আর একথানা চিঠি - এই দেখ-- ভোমার নামে।" মণি সে চিঠি পড়িল। চিঠির মশ্ম-গুরুদেব শীঘ্রই-ছই-তিন দিনের মধ্যে ভকাণীধামে ভবিশ্বেশ্বর দশনে আসিতে-ছেন। আসিয়া ভেলুপুরে তাঁথারা শিয়ার গৃহে ুসেবা গ্রহণ করিবেন। গুরুদেবের আগমন সংবাদে বিধ্বার আনন্দের আর অব্ধির্গিল না। সময় যথন স্থেসর হর, তথন সকল দিক হইতে আননের সংবাদ বহিয়া আ**দে**। বিধবা ভক্তিপ্রত প্রাণে গুরুদেবের উদ্দেশে প্রশাম कतिरलन्।

(2)

গুরুদেব আসিয়াছেন। সঙ্গে চইজন শিষ্য। গুরু দাক্ষাং দেবতা,—গুরুর রূপা সংগারের সার বস্তু, গুরুর সম্ভোষ শিষ্মের শ্রেষ্ঠ আকাক্ষা। ভক্তিমতী, বিশাসবতী বিগবা সে কথা প্রাণে-প্রাণে জানিয়াই আনন্দে 'এবং ভক্তিতে আৰুহারা হইয়া গুরুদেবের সেবার রত হইরাছেন। জননীগতপ্রাণা কল্লাও দে দেবার মাতার সহকারিন। কাশীস্থ শিষ্মগুলী একে-একে সকলেই আসিরা গুরুদেবের পদ্ধৃলি মন্তকে ধারণ করিয়াছেন। বাঁছার বাঁহা ওনিবার, বলি-বার এবং উপদেশ লইবার—ভঞ্জিভরে ওমিতেছেন, মৃক্তকর্চে দিরা বিশির সহসা-আরক্তিন মুধ্যগুলের দিকে বদি তাল , হুদর-মন খুলিরা ফিজাসা করিতেছেন, এবং বেদবাক্য সম গ্রহণ করিতেছেন। কিন্তু বিধবার অবসর নাই; ভিনি

নেবাতেই রভ, সেবাতেই আছারর। শিশুগণের মধ্যে কেছ কেছ বেশ সমৃদ্ধিশালী। গুরুদেবের সেবা না করিতে পাইরা। তাঁহারা নিতান্তই হৃঃধিত হইরাছেন। অনেক অহনর, বিনর, প্রার্থনা—কিছুতেই গুরুদেব বিধবার গৃহ তাাগ করিরা অগ্রত্ত সেবা গ্রহণে সম্মত হইলেন না। বিধবার নরনে আনন্দাশ্রু প্রবাহিত হইল,—তাঁহার গুরুভক্তি সার্থক হইরাছে। বিধবার জীর্ণ, দরিত্র গৃহ উৎসব-মন্দিরে পরিণত হইরাছে। সন্ধার পর শিষাগণ গুরুদেবকে ঘিরিয়া ধর্মকথা প্রবণ করিতেছেন, মনের সন্দেহ একে-একে নিরসন করিরা লইতেছেন।

এই সময় শিষা বালকরাম আসিয়া পণ্ডিতজীর আগমন-সংবাদ निद्वपन করিল —"যোগাশ্রম এক क्रम পश्चिष्ठ श्वक्राम त्वत्र मर्नमा जिलायी इत्य अत्महिम।" "হ্":-পণ্ডিত! আচ্চা. নিয়ে এস। পাণ্ডিত্যের পাণ্ডিতৌর অভিমান! — আমি মুখা, কি জানি!" विवारे खक्रानव शंत्रिया किलालन। नियाने प्रतक्र-माक्र হাসিল। দীর্ঘ-খেতশাশ পণ্ডিতজী ঘরে ঢুকিলেই গুরুদেব অতি ব্যক্তভাবে উঠিয়া তাঁহার হাত ধরিয়া বসাইলেন। বলিলেন, "যোগাশ্রম আমি খুব জানি। আপনাদের কাল অতি মহং। আমিও ,আপনাদেরই কাল কচ্ছি-व्यापनारमत्र मात्र वरवहे व्यामात्र जान्दन। हा-हा-हा।" পণ্ডিতলী অতি সঙ্চিত হইয়া বিনয়-নম স্বরে বলিলেন, "আজে, সে কি কথা, সে কি কথা! আপনি সাধুপুরুষ-. ७-क्था वन्त्व आभारमत अभवाध **इ**रव। आभनात नाम (क না জানে ?" "নাম! হ'। আমি আপনাদেরই কাজ ' করছি— নাম অনাম কি জানি।" "দর্শন করবার সাধ व्यत्नक मिन व्यक्त । এবার পূর্ণ इत। কবে কাশী এসেছেন ?" "আমি! কবে এসেছি ? কাশীতে ? কই जारा मान नाहे।" वानकताम नत्रकात्र मांज्ञित्रा हिन: বলিল, "আজে, আজ সকালে।" পণ্ডিতজী বিলক্ষণ প্তমত পাইয়া গেলেন। 'মনে নাই'—তিনি ঠিক্ বুঝিতে পারিলেন না। শিহাগণ নিস্তব্ধ, নির্বাক। তৃচ্ছ জাগতিক वाशित, मत्नत्र উচ্চাবস্থার সব সমর মনে থাকে না---বিচিত্র কি! পশুভাৰীর ইচ্ছা ছিল, কিছু শাস্ত্রালোচনা करवम, किन्न जाराव गर्स धर्म स्टेबार्ट। क्रकरम्ब প্রিভলীর হাতথানি ধরিয়া বলিলেন, "আপনি ওনেছি বহা

পশুত। একটু শাক্তকথা বগুন না, 'গুনি।" পশুতজী বিনীজভাবে বলিলেন, "আজে, আপনার কাছে শাক্তের কথা কি আর বলব। আপনিই বে শাক্ত।" গুরুদেব হাসিয়া ফেলিলেন। শিশুগণ গভীর ভক্তিভরে নিস্তক।

(>0)

তীর্থস্থানে, বিশেষতঃ তীর্থের সেরা কাশীধানে ত্রিরাত্তির অধিক বাস করা তীর্থ-হাতীর অকলাণকর। গুরুদেব **শিश्य गर्भ उर्श है अर्थ क्यां क्यां क्यां क्यां** किया विकास অश्व दिना भेगत दिन्तरे जिनि वक्रमान योजा कंत्रिदन। বিধবার প্রাণ কাঁদিয়া উঠিল। এক হত্তে চকুজল মুছিতে-মৃছিতে অপর হত্তে গুরুদেবের সেবার এবং যাবার আয়োজন করিতে লাগিলেন। বেলা ৯টা বাজিয়াছে মাত্র। গুরুদেব ডাকিলেন, "হয়েছে গু আসন কর।" শিখা वानकत्राम वनिन, "मत्व २ठा, (यून २ठात्र।" श्वत्रसम्ब গম্ভীর স্বরে বলিলেন, "গাড়ী নিয়ে এস। সিদ্ধের, সব প্রস্তুত কর।" দ্বিতীয় শিয়াট সিদ্ধেশর। সেবা হইয়া গিয়াছে। শিক্ষার মনে হইল, গুরুদেবের মোটেই পাওয়া इरेन ना। किन्न कि कतिरान! नव ठिक ठाक। श्वकरानव ভাষ্কুট সেবন করিতে লাগিলেন। প্রায় তিন দিবস্ গুরু-দেব তাঁহার গৃহে অবস্থান করিলেন। অক্যান্ত শিক্স কত উপদেশ, কত আশীর্কাদ লাভ করিয়াধন্ত হইল; কিন্ত विधवात कान कथाहे किछाना कता हय नाहे. जान कतिया পদধূলি গ্রহণেরও অবসর হয় নাই। আর তো সময় নাই! হয় তো এমন দিন আর জীবনে না আসিতেও পারে। विधवा माम्म-नग्रतन, भगवञ्च इहेग्रा, शुक्रामात्वत्र भामभाव्य श्रीन-পাত করিয়া, ভক্তিভরে পদ্ধলি মন্তকে ধারণ করিলেন। अक्रामव 'ভक्ति नां हांक' विनिन्न वानीकीम कतितन। মণি পাশের ঘরে টেনে লইয়া ঘাইবার মত একবাটা পান পরিষার একথণ্ড ভিজা স্থাকডার জডাইডেছিল। মা **डाकिटनन, "मिंग् । जाइ ना मा, वावाद शम्युनि निवि।**" মণি একটু সলজ্ঞ, সরল, মধুর হাসিয়া আরক্তিম হটি কোমল रांठ मित्रा अकरमरवत हत्रन म्लार्न कत्रिम ध्वरः श्रम्भृति धारन क्रिन। मनि मूथ जूनिल, अक्रान्य जानायांनात्र मन स्ट्रेंड मुथ जुनिया, मिन्द्र मुर्थित मिर्क ठारिया आदाद स्वम नन টানিভেছিলেন, ভেষনি একটি টান रिवा स्थिलেন, "इ"।" **এই এक्टिमांक "वं"एक शक्रामन निरम्य किছ त्या क्षामा**

क्तित्वन । विश्वा विकास तात्व क्त्रताएक निर्वनन क्तिलान, "बानीकान कक्रन।" शुक्रालय भूकावर विलान, "ভ"।" বিধবা আরও উৎস্থক হইলেন। গুরুদেব হঠাৎ মধ তলিয়া তেজগন্তীর স্বরে বলিলেন, "রাজরাণী হ'বে।" रान रेनववानी! विधवा अक्रामत्वत्र वानी अवन कतिया छक ন্তম্ভিত এবং নির্বাক হইয়া শুরুদেবের মুঞ্চ পানে চাহিয়া बहिल्लन। "बाक्यांगी हरर।" आवात त्रहे वांगी! মণির বিবাহ যে ঠিক হইয়া গিয়াছে। তবে কি এ বিবাহ हत ना ? विधा छात्र ७ कि निर्कतः। "वावा।" "ह"-রাজরাণী " "বাবা! মণির বিবাহ যে ঠিক করে ফেলেছি! कि इत्व वावा।" श्वक्रानव शङीवज्ञात माळ वनितनम. "হবে, হবে।" রাজরাণী হবে – শুভদংবাদ.—কিন্তু কি কঠোর! সভ্য বুঝি চিরকালই এমনি কঠোর হয়! মাহুষ গড়ে, বিধাতা ভাঙ্গেন। ভবিয়দ্দলী গুরুর বাক্য-দে বাক্য যে বিধাতারই বাক্য! গুরু এবং বিধাতা – ছই তো আলাছিলা নয়। বিধবা যেমন বসিয়া ছিলেন, তেমনই বসিধা বহিলেন। মণি কথন সে ঘর হইতে চলিয়া গিয়াছে। গুরুদের তামুকুট সেবনাস্তে কখন বাহিরে আসিয়া সমাগত শিষ্যগণকে পদ্ধলি দিতেছিলেন, বিধবা কিছুই দেখিতে এবং বুঝিভে পারিলেন না। তিনি কে, কোথায় আছেন, কেন আছেন.—কোন অমুভৃতিই তথন তাঁহার ছিল না। শিষ্যময় যথন বিছানা এবং বাক্স খর হইতে বাহিরে লইয়া यांड्रेट्डिन - विश्वांटक मिथ्रा ভाविन, श्रुक्रम्व हिन्द्रा বাইতেছেন, তাই ইনি এমন নিস্তব্ধ, মিয়মাণ হইয়া বদিয়া चारहन। "बा, बा, बा-" "छ।" "अकृत्नव गोर्व्हन, - পঠো।" "ভ'-- চল।" মা ও মেয়ে উঠিয়া গিরা বাহিরে দাভাইলেন। বিদায় কালে গুরুদেব তাঁহাদিগকে একবার পদধুলি দান করিলেন; তার পর গাড়ীতে গিয়া উঠিলেন; উठिता शास्त्रात्रान्दक हांकिता विनत्नन, "काण्डेनत्मणे।" ত্থন বেলা দশটা।

((35)

বর্বা গিরাছে, শরৎ আসিরাছে। শরতের্মণ্ড মাবামাঝি, क्टि वर्षान्य विदाय मारे। कि ७ व वर्षन প্রবাদে,-- শরতের शिक्षान वारनाव नव। वारनाव नव कीवरनव मकाव। প্রবাসী বাঙালীর প্রাণে সে জীবনের—সে আনন্দের ঢেউ একটু বিবাদের কম্বণ স্থরেই ভাসিয়া-ভাসিয়া আসিরা মিলাইয়া যার। সারা বংসরের মধ্যে এই শর্ভেই ভাহার

বিশেষ করিয়া মনে হয়, সে প্রবাসী-বাঙালী—বাংলার আর তাহার প্রাণ কাঁদিয়া উঠে। সরোবরে পদ্ম **প্রাক্তি**উ হইয়াছে, বাগানে-বাগানে শিউলি ঝরিয়া পড়িডেছে। মনে হয়, এই প্রভাতে গুছে-গুছে ভিখারী আগমনী গাহিয়া বেড়াইতেছে। মনে হয়, বোধনের মঙ্গল ঘট স্থাপিত হইয়াছে, সপ্তমীর নহবং বাজিয়া উঠিয়াছে।

এই শরতেই আবার বাঙ্গালী বাংলা ছাডিয়া টেনে চাপিয়া প্রবাসে আসে। কিন্তু মেদের সকলেই প্রবাসী; মুডরাং তাহারা পুর্বাহ্রেই স্থান সংগ্রহ করিয়া বসিয়া আছে। এবার ভাহারা এক মংলব আঁটিল,— এই মেসেই হুৰ্গাপুলা করিবে; রীতিমত প্রতিমা গড়িয়া-জাক-লমকে। তজ্জন্ত আর্মোজনের ধূম পড়িয়া গিয়াছে। বিমলের আনক্ষ সব চেয়ে বেশী,— কেন না সে মেসের ভ্রাভাদের মধ্যে সর্বাহ্ন এবং অবিবাহিত। সর্কোপরি, সে মাতৃহারা। মার পুরুার তার যেমন আনন্দ, তেমনি অঞ্জল। প্রতিমা গড়িবার প্রস্তাবের দিন তাহার মনে পড়িল,—তাহার মা নাই : কিছ কে যেন ছিল, গাঁহার স্লেহের অলক্ষা প্রভাব এখনও সে অমুভব করিতে পারে। আর এই মুন্ময়ী মায়ের পূঞ্জা করিলে, যেন তাঁহারই পূজা করা হয়। মা নাই : কিন্তু মারের মত করুণার্রপিণী মাসিমা আছেন। মনে হইল, পূজার সময় সে মাসিমাকে ছাডিয়া কি করিয়া থাকিবে। আন**ন্দে** বিষাদ,-সংসারে তথ কোথায় গ কিছুদিন ধরিয়া কাশীর কোন সংবাদও সে পায় নাই। স্লুভরাং চঃখ চিস্তার সঙ্গে জড়িত ছইয়া সহস্র ফণায় তাহার হৃদরে দংশন করিতে উত্তত হইয়াছে।

সে দিন সমত রাত্রি তাহার আর যুম হয় নাই। 'যথনই একটু তক্সা আসিয়াছে, তথনই সে নানা ভীতিপ্রদ স্বপ্ন দেখিয়াছে। প্রদিনই বিমল কাশীতে টেলিগ্রাম করিল—"আমি অত্যন্ত উবিগ্ন; কেমন আছ, '' দিন গেল। রাত্রিও গেল। কিন্তু উত্তর আসিল না। টেলিগ্রাম কি তবে পৌছার নাই ? "কিতীশ-দা আমি আজই কাণী যাব!" "আফিসের ডিউটি ?" "ডিউটি-ফিউটি १—তুমি সাহেবকে বোলো।" "কেন, এত কি সঙ্গিন ব্যাপার, বিয়ে না হতেই এত দরদ্ ?" "না, স্ব সময় ঠাট্টা ভাল লাগে না। পতি।ই আমার মন কেমন कत्रह किछीम-मा।" "ভाता, अबहे नाम मत्रम्।" "टिनि-গ্রাম! উত্তর এল না!" "দবে কাল করেছ। ধর, ফালই যদি চিঠি লেখে, ভবে আৰু এখনো সে চিঠি আসতে পারে—সমর বার নি। অত উত্তলা হলো না, ওঁরা ভালই আছেন।" "না কিতীশ-দা, তুমি কান না, মাসিমা তেমন নহ। সপ্তাতে তুইখানা চিঠি লিখ তেল,— আৰু প্ৰায় বিশ দিন। তার পর টেলিগ্রাম কর্লুম, তাতেও উত্তর নেই।" "দেখ আ**জকের ভাকটা।**"

(32)

त्राणि गञीत रहेताहा। মেনে: সেদিন ्वक है বিশেব ভাবেই খাওৱা-দাওৱা ছিল। একটার था छत्रा- मा छत्रा (अव इरेटन সকলে খুমাইতে किंद विमन चुमारेन ना। সারাদিন মেসে আঁমুপন্থিত ছিল। থাওয়া-সাওয়ার সময় সে উপস্থিত **रहेन वर्छ, किन्छ नाममाज विश्वन। किन्छीना किन्छात्रा** क्तिरान, "किरत, ভোর मृथ छक्रा रकन ? সারাদিন কোথার ছিলি ? খুঁজে খুঁজে হয়রাণ !" हिन्म।" विनश विभन आहारत मन मिन। ভোলেনের সময়, বিশেষত: বিশেষ ভোজের দিনে. হাসি আনন্দ হৈ-চৈ যেরপ হইরা থাকে, চলিতে লাগিল। विभग क्वांन कथा कहिए उद्घाना एन थिया ७ टेह-टेह ব্যাপারে যোগ দিতেছে না দেখিয়া, ক্ষিতীশদা বলিলেন. "কিরে, অমন চুপচাপু মাংসের বাটার দিকে চেয়ে আছিদ ৰে ? থাচিছ্য নে কেন ? শরীর ভাল নেই নাকি ?" "ভ —এই থাছিছ।" বলিয়া বিমল মাংসের বাটীতে হাত দিল। পাওয়'-দাওয়া শেষ হইল। শুইতে ঘাইবার সময় বিমল ডाकिन, "कि-डीमना।" "कि রে। ও कि, ভেকে চলে याष्ट्रिम् (य।" "है।।—এक तात्र छा कृत्छ हेल, छाहे ভাকসুম।" "কবিছ!—হা .রে, চিঠি এসেছে জিজেস করনুম, বল্লি-ই। কেমন আছেন তোর মাসিমা? তোমার লেহের মণির বাঁকা-বাঁকা লেখা;—এবার কি नित्थरह ता ?" "किठीन मा !" "अ कि !-- এकृष्टिः कत्रहिन वि-किजीनना!" "इ"-कार्टाहे वक्टा वक्टिः।-তোমার মা আছেন, কিতীশ দা ৮-তুমি মাকে ছেড়ে কি - করে থাক ?" বিমলের স্বরে কিতীশদা হঠাৎ চমকিয়া छेडिन। किन्त विभागत कीवानत हेिछ्डान किछीना नव আনিত। মেহকোমল স্বরে বলিল, "কেন? মাসিমাই তোমার মা।—ও কি, কাঁদছিস নাকি?" "মার কাছে বেতে ইচ্ছা হচ্ছে !" "মাসিমার উপর অভিমান रात्राष्ट्र युवि, এত मिन किन किठि लासन नि! कि ছেল-ৰাছব !- কেমন আছেন ?" "ভালুই আছেন !" "অমন करत्र तम्हिन रकन ?" "माशा !" किजीनना विस्रानत विक्रिके बुनाहेबा दनितनत, "कि ছেলেমাছব। दन ना. वि रेडीर । मन् कमन चार ?" "मन-मन-जान चाट्ड।—डॅ—" "झः—वित्रह! - छाहे वन्। -- ठत्रूय - वा শোগে যা। কালই কাৰী পাঠিরে দেব !—প্রতিক্তা কর্ছি! बांक स्टब्स्ट - कविक कांन कतिम्। - हसूम। "किजीनुना -निष्कत्र चरत्र शिन ।

AR WEATH | THE COL MINER PLANT किह्म खन रहेबा वित्रा तरिका छात्र शव छैठिया कानाना चुनिया हिन्। द्रांकि व्यक्तकाद, निक्डक। কিছুদূরে রেলওরে টেশন: টেশনে গ্যাস জ্বলিতেছে। একথানা মালগাড়ী প্লাটকর্মে দাঁডাইরা আছে। এখনই ছাডিবে। বিমল অনেককণ জানালার দাঁডাইরা ষ্টেশনের দিকে চাহিয়া বহিল। বাজি জালিয়া পকেট হইতে চিঠি বাহির করিল। কাশীর চিঠি, নাসিমা লিখিরাছেন,—অনেক লিথিয়াছেন। 'একবার, তুইবার, তিনবার বিমল চিঠি পড়িল। শেষবারে আর চিঠির অর্থবোধ হইল না। কেবল একটা লাইন তাহার মাথার ভিতর বিচাতের রেখার মত व्यांकिया-वाकिया डेनिंग्-भानीं थाहेर्डि नाशिन—"वावा বিধাতার নির্বন্ধ,—গুরুদেবের আজা, মণির বিয়ে কোথায় हरव जानि ना।" वरकत शरक है इहेर्ड किकाना-लिश ডাক-টিকিট-লাগানো একথানি চিঠি বাহির করিয়া वानिरमत नीर्ट दाथिया निन, এवং এकটা थाठा हिंखिया এক টুকরা কাগজে লিখিল-"আমার কার্যোর জন্ম আমিই मिथी, अञ क्ट किशी नार ।" विथित्रा निष्कत नाम चाकत করিল।

(. >0)

সাহেব ডাক্টার যথন আসিয়া পৌছিলেন, তথন বেলা ৮টা। অহিফেনের ক্রিয়া তথন পূর্ণনাত্রায় আরম্ভ হইয়াছে। সকল চেষ্টা বৃথা হইল। বেলা দশটায় ডাক্টার মলিন মুথে বিদার গ্রহণ করিলেন। শবদেহের ব্যবস্থা করিয়া মেদের সকলে মেসে আসিল। বন্ধ্র শেষ ইচ্ছা সম্পন্ন করিবার অন্ত 'ক্ষিতীশদা "কল্যাণীয়া জীমতী মণিমালা দেবী"র চিঠিথানি ডাকবাল্লে ফেলিয়া দিয়া আসিয়া দর্জা বন্ধ করিয়া শুইরা পড়িল এবং প্রদিন বিমলের জিনিস-পত্র লইয়া কাশীরপ্রনা হইল।

ভেলুপুরের সড়কের উপর ৩০ নং বাড়ীর সন্মুথে বটগাছের তলায় যথন গাড়ী আসিরা থামিল, ঠিক সেই সময়েই "বল হরি, হরিবোল" বলিয়া করেকজন শাশান্যাত্রী বাঙ্গালী থাটিয়ায় একটি বালিকায় শবদেহ শোরাইয়া সেই বাড়ী হইতে বাহির হইয়া পড়িল। বিমলেয় 'মৃণি' রাজরানী' হইবার জন্ত বিশেখরীর কোলে চলিয়া গোল। শাশান-বাজীর দল বতকণ দেখা গোল, কিজীশলা গাছতলায় দাড়াইয়া দেবিলেন। ভারপর সেই জীণ বাড়ীতে প্রবেশ করিয়া গোধিলেন, হাতালেয় এক কোণে, ভূলদী গাছের পাশে, এক মুর্চিতা বিষবার নম্বক কোড়ে করিয়া একটি প্রোচ্ন বাজালী বিধবা নিজক পদিনা মহিয়াছে। তখন সন্ধা হইয়া গিয়াছে।

ভাবের অভিব্যক্তি

| बीबीदबक्तनाथ गत्त्राभाषाय |

িশালীর পরিচয়।—চিত্রগুলির একট্ বিশেবর আছে। ইহাদের প্রত্যেক্টাই চিত্র শিল্লী ও ফদক অভিনেত। সীযুক্ষ ধীরেক্তনাথ লকোপাধারের নালাভাবের প্রতিমৃত্তি। পরিচছদের কিঞ্ছিৎ পরিবর্তন করিয়া, অনেক সময়ে একট প্রিচছদে, কেবলমার অলপ্রভাকের নানারপ সক্ষোত ও বিকৃতির ছারা বিভিন্ন ভাবের সমাবেশ করা হইয়াছে। এরপ অভিনয় কালে ধীরেক্স বাবু ফমিপুল। তাহাকে আভনয় করিতে দেখিলে নউগুল গািব মহুলারের কথা মনে পছে। বিভিন্ন অবস্থায় মনে যে বিভিন্ন ভাবের ইদয় হয়, মুখ মনের দেখা স্বরূপ বলিয়া, মুপেই সেই ভাবের ছায়। পছে। মুপে সেই ভাবলী ফুটাইয়া তোলাই প্রতিমা লাভিলা নাপেক। কলক অভিনেতার এই শানেই বিশেবর মানব-প্রকৃতি প্রাবেক্ষ্ণের ও মনোর্ভি সমুছের স্ফাবিংবেণের প্রকৃতিদ্রা শক্তি না থাকিলে, ও বিষয়ে দক্ষ হা আছ করা আনম্ভব। এই বীরেন বাবুর এভিনয় চাতুয়া দেখিছা আমরা মুন্ন ইইয়াছি। তাহাকে খমেরা একজন স্বনিপুণ চিত্রকর বলিয়াই জানিতাম, এখন দেখিছেছি অতি এল দিনের মধ্যেই তিনি ভাবাভিবাক্তি বিভায় পারদ্ধিতা লাভ করিয়াছেন। ধীরেন বাবুর নানাবিদ্যিণ প্রতিভার জন্ম উহাকে আমরা আমাদের আহিরক অভিনক্ষন জ্ঞাপন করিছেছি।— ভাবতবর্ণ সম্পাদক ।।



সরল-প্রাণ বৃদ্ধ



কুর-প্রকৃতি বৃদ্ধ





অস্ক যদশ



গুণঃ ও বিরজি



याद्वाभ

ঢেলে সাজ

[কথা ও চিত্র—শ্রীবনবিহারী মুখোপাধ্যায় এম-বি]

বক্ষিম্চন্দ্রের চন্দ্রশেখর

(নব-পর্যায়—সচিত্র ও বিচিত্র)





"बोधा रिताइ ना कृतिहरू आत be ना। किंकू----"

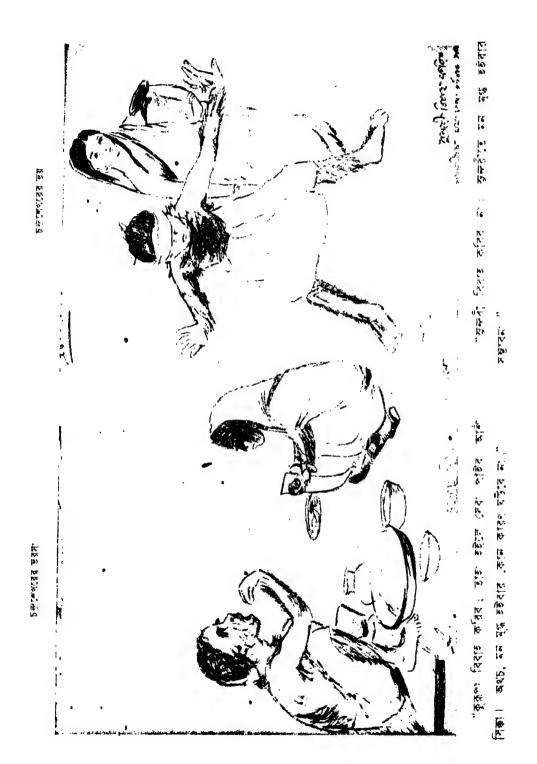
ভারতবর্ষ 🔷



যুবক ও যুবতী

্জিযুক্ত বস্কুমনোর্থিপতি মহরে জাবিরাজের অকুসঞ্চ





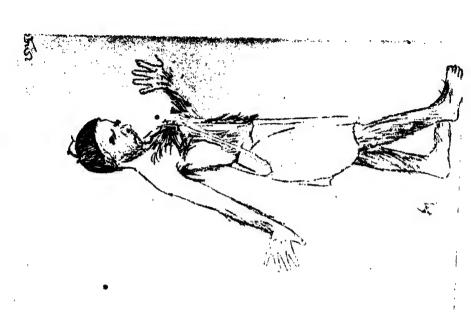
"ম্বি! ম্বি! এমন জ্লাত কথ্নত দেখি নাই। তবে ক গৌৰবণীকেই বিবাহ কৰিব।"



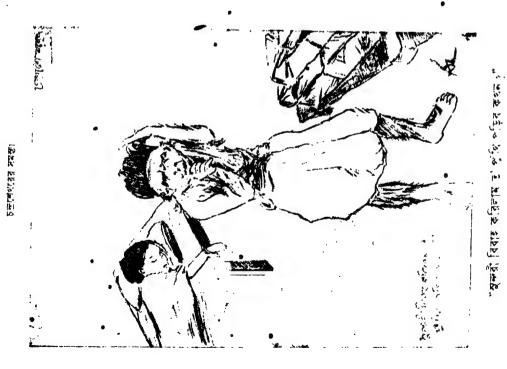
5स्ट्रांश्ट्रतत ४**७७**७



ठळदलथद्वेत एउकालि



و فالمنا عالم في من في المن المن المن المن المن المن المناع الم



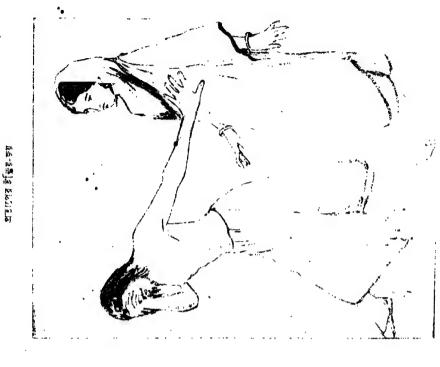
প্রাণ কাদিতে লাগিল।



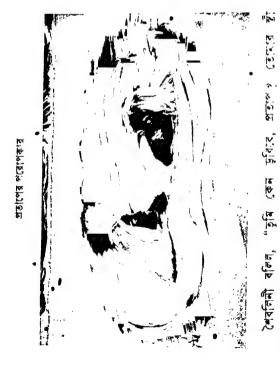
হাত হ

ସତାଦେ**ସ ଦ୍ର**କ୍ତ ନିଞ୍ଚ

প্রতাপের বীরত্ব



चित्र अक्टिनीक किछ काक इत १९३१ छ स्वतः द्वारामाथ



প্রতাপ বলিলেন, "স্ই, রাণ্সীর জন্ত ভাবিও না। তুনি এবং আছি। জীবিত থাকিলে তাহার জগতির অস্ত নাই।"

"ক্ষনা তোমাকে ক্ষমা করিবা। স্থাসলিনি, ভূমি হদি শক্ত হইতে তক্ষমা করিতাম। কি: ভূমি শক্তন অভ্যাব চভুদিশ বংসর এই স্থানে পচিতে থাক।"



"কি বলিলেন গুরুদেব,—গুঃথ বলিয়া বতঃ কোন পদার্শ নাই গ মেন কংগত কথনও শুনি নাই। কেবল পড়িয়াছি মাত্র কিন্তু পড়িলে কি মেনপুলক সঞ্চার হয় গু



চন্দ্রহের ভত্তন

চক্রাখারের স্থারশরতা



রামানক স্বামী বলিলেন, "প্রতাপ, তুনি ত মরিলে। কিন্তু পৃথিবীর ইন্দিয়-জয়-শ্ভিকে তোমার সহিত চিরলুপ্ত করিও না। আশ্রোদ কর, স্বামি বেন তোমার মত ভিতেন্দ্রি হইতে পারি।"



"প্রতাপ, যুদ্ধ করিয়া কি চহাবে, ভাই ৷ বাহার সহিত যুদ্ধ করিবে সে তোমার শক্ত ৩ গুবে ছাই কমা করিয়া ফেল।"

প্রতাপের বর্গভোগ



স্বাঙ্গনাগণ মালা-পূপাদি লইয়া প্রতাপের অভার্থনা করিল। কিন্তু তিনি লাথি ও কিলের সাহাযো তাঁহাদিগকে বিদায় করিলেন; কারণ, স্বর্গেনা কি পায়ে ধরিলেও ভালবাসিতে হয় না।

তুইখানি চিত্র

[ञीपूक्लहन्म (म]



সমাজ চিত্র [ঞ্জি———]

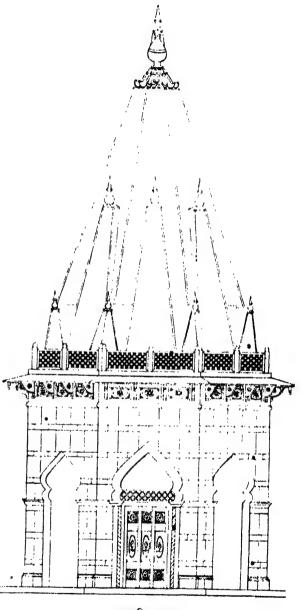


"Idiot, তুমি স্বামী নামের অ্যোগা !"

শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ-সমাধি-মন্দির

সাহাম্য-প্রাথ না

শ্রীশ্রীরানক্ষা প্রমহংসদেবের নাম এই বিংশ শতাব্দীতে জানিতে বোধ হয় ভারতবর্ষের কাহারও বাকি নাই। শুধ ভারতবর্ষ বলি কেন, স্কুদুর ইংলুও, আমেরিকার দহস্ৰ সহস্ৰ অধিবাদী তাঁহাকে শ্ৰদ্ধা, ভক্তি, এমন কি নিতা পূজাও করিয়া খাকেন। গোর ধ্যাবিপ্লবকালে শ্রীশ্রীরামক্ষণেরে সকল ধন্মের সকল মতে নিজে সাধনা করিয়া যে মীমাংসা করিয়া গিয়াছেন, ভাগতে সমগ্র দেশবাদীর সকল জাতির, কি হিন্দু, কি মুদলমান, কি পৃষ্টান, সকলেরই শ্রদ। ও ভক্তি আকর্ষণ করিয়াছেন, মে বিষয়ে কাহারও মত্রৈধ নাই। সেই স্কাজন পুজনীয় 🗐 শীরামক্ষ্ণদেবের দেহান্থি • কলিকাতার কাঁকুড়গাছি ্রাগোভানে সমাহিত হইয়াছে। আজি অটাবিংশ বর্ষ হইল, 🟝 যোগোভানে নিতাপুজা ও মহোংসবাদি সমাহিত হট্যা মাদিতেছে। দেই সমাধিস্তলে যে গুণ্ড নিশ্বিত চুইয়াছিল, তাহা সামাভা ও অতি কুদু গৃহমাত। এ জীরামরুক্ষভক্তগণের উত্তেতিগ ভাষার সন্মুখে যে নাটমন্দির মিশ্মিত হইয়াছে, ভাহতে দে সামাত ভগোল্বথ গৃহ আদৌ শোভ পায় না। যে স্থানে তাঁহার দেহান্তি রক্ষিত, সে স্থানে স্থলর্ক্তে একটি মন্দির নির্মিত করাইবার চেষ্টা বা আকাক্ষা করা অস্বাভাবিক বলিয়া কেহই মনে করিবেন না. ইহাই আমাদিগের ধারণা। শ্রীশ্রীরানক্ষণের কোনও জাতি-বিশেষের, কোনও ধর্মবিশেষের বা কোনও সম্প্রদায়-বিশেষের নহেন এবং ভারতবর্ষও চির্দিন কীর্দ্বিভাপনে পরামুথ নহেন। তাই আজ আমরা ভারতব্ধের দানবীর ন্থাঅগণের নিকট, মহাপুরুষের কীর্ত্তিস্থাপনের সহায়তা-কারিগণের নিকট কাতর ভাবে প্রার্থনা করিতেছি যে. এই মন্দির-নিশ্মাণ-কল্পে আঁহারা সকলে সহায়তা করুন 📍 সঙ্কলিত মন্দিরের চিত্র প্রদত্ত, ইইল। যিনি বাহা দান করিবেন, তাখা, স্বামী যোগবিনোদ, জীরামরুষ্ণ-সমাধি



ন্তন সন্দিরের নকা

মন্দির মঠ, নোগোছান, কাঁকুড়গাছী, পোঃ ছারিসন রোড, কলিকাতা পাঠাইবেন।

সাহিত্য-প্রসঙ্গ

[শ্রীঅমরেন্দ্রনাথ রায়]

ভারকনাথের পত্র: -

্য বংসর 'ধণলতা'র গ্রন্থকার তারকনাথ গঙ্গোলাধায়ে ইঙলোক ইউতে অপসাধিত হন, ঠিক তাহার এক বংসর পূপের তিনি তাহার কপ্রসিদ্ধ সাহিত্যিক-বন্ধ চাক্রদাস মুপোপাধায়েকে এই প্রথানি লিপিয়াছিলেন, ---

Buxar, July 2nd, 1890.

My dear Sir,

As there is no knowing of the fate of your Malancha, I am thinking of publishing as far as I have written of এদৃষ্ঠ under the name of অদৃষ্ঠ part first, so that I may have a notion of how the whole book is likely to be received by the public. I had not expected that \$face fails would fall so flat on the taste of public. I am convinced that no one ought to write books, novels in particular, in our country unless one has a name already in some respect or other. Have you read Romesh Chundra Dutt's সংসার ্ That book is extolled to the skies by the critics for no merit of the book, which every one who reads it may know, but for the name and position of the author; so Bankim Babu's books. What are they " Particularly the last 3 or 4 " Though I am not the person, who should say so, yet I am of opinion that my ছবিবে বিষ্যাপ is better than his heap of rubbish and Romesh Chundra Dutt's choice performance, his সংসার! But fate (ন্সির) is fate

Will you be so kind as to get back the chapter which I gave you on the occasion of your coming here. I will also beg the favour of your procuring me a set of the already printed numbers of the भागक so that I may send them to my printers. This you can easily do if you only try. We are pretty well and hoping to hear the best accounts of yourself and family I beg to remain.

Your's sincerely
Tarok Nath Ganguly. **

এই প্রপানির মধ্যে তারকনাপের মনের ছবি কতকটা দেখিতে পাওয়া যায় বলিয়া ইহাকে মূলবোন মনে করি। এবং দেই ওঞ্চ সাদরে ইহা মাজিতও করিলাম। যে উদ্দেরের প্রতিভার তিনি থবিকারী ছিলেন, তারপান্ত প্রশংসা তাহার হয় নাই,—ইহাই তাহার ধারণা ছিল। সে ধারণাটা এই প্রমধ্যে প্রতিফলিতও হুইয়াছে। প্রতিভা প্রস্তুত না ইইলে, যশাক্ষেকা অতুপ্র পাকিলে, মাজুবের মন যে কেমন হয়, এ প্রথানি তাহার প্রিচায়ক।

কথাটা এক হিসাবে সতা যে, বাঞ্চালী হালকে যণোপগুজু আদর করে নাই। ইহার 'পণ্ডতা' পাঠক সমাতে যথেষ্ঠ অনীত ও সমাতৃত হুল্লন্ড লোক মহলে তিনি আদে, আমোল পান নাই। উপনকার "নব, বাঞ্চালীর নবোখিত সাহিতে র শাসায়তা সমাট" বাঞ্চমচল্র কথনও ছলিয়াও হালর নাম মূপে আনেন নাই। রাজনারায়ণ বাবর বাঞ্চালাভাব ও সাহিতা বিষয়ক বজুতার", রামণ্ডি জায়রত্বের "বাঞ্চালাভাব ও সাহিতা বিষয়ক প্রস্তাবে" ও রমেশচন্দের "The Literature of Bengal" নামক ইংরাজী গ্রন্থে তারকনাথের নাম দেপিয়াছি বলিয়া মনে হয় না। তারপার অক্ষয়চল্ল, চল্লেশের ও চল্লনাথ প্রভৃতি সাহিতা রাধীগণ্ড যে ইহার সম্বন্ধে কথনও কিছু লিপিয়াছেন, এমন শুনি নাই। অত্যুৱ, ইহার তু.প করাটা যে অক্যায় বা অসঞ্জত হইয়াছে, তোহং বলিতে পালি না।

ভূপ •তাহাই নহে। সাহিত। সমাজে তিনি জীবিতকালে যেমন উপেক্ষিত হটয়াছিলেন, এখনও প্রায় তেমন্ট উপেক্ষিত আছেন। বৃহিমবাণু গাঁবনে ক্থন্ও গিরিশচ্লু বিহারীলাল ও শিব্নাথ প্রভৃতির নাম গলানা করিলেও ভাহার সমসাময়িক ও পরবর্তী বছ লেখকট উহিদের গুণগান করিয়াছেন। কিন্তু তারকনাথের কপালে সেচকুও ছাটে নাই! মাসিকের পৃষ্ঠায় এক 'কৃঞ্কান্তের উইলের'ই কত স্মালোচনা দেখিয়াছি, তাহার সংখ্যা হয় না : কিন্তু বাঙ্গলোর প্রথম ও প্রধান সামাজিক উপস্থাস 'কণলতা'র সৌক্ষা বিশেষণ বাহির হইতে কে কোণায় কয়টা দেখিয়াছে? এই ৬ই আখিন ভাহার মৃত্যুদিন গঙ হইল, কে ঠাহার নাম করিয়া সেদিন ঠাহার শুতির প্রতি সম্মান প্রদর্শন করিল ় এখন ও প্রশংসা যদি প্রতিভার পুরস্কার হয়, তাহা ২ইলে পীকার করিভেই ছইনে যে, ভারকনাথের মত ছুভাগা সচরাচর मिया वांग्र ना । এमम कि, विराहितत शास्त्रित शास्त्रित अभाकार्फ भ्यास्त्र ভাহার নামটা বাহির হয় ন: অথচ 'অর্ণলতা' কাহার দার। নাট্কাকারে পরিবভিত হ্টয়াছে, দে নামটুক্ও তাছাতে মুদ্রিত ত্র্যা থাকে ! — এমনট আমাদের কর্ত্র-জ্ঞান ৷ ভারক্রাণ যদি প্রলোক হইতেও

এই সৰ বেশিতে পাইয়া থাকেন, ভাষা ঘটলে নেথানেও ঝিকি ভাষার বন্ধকে নিশ্চনই বনিধেন "Fate is fate."

ভবে সাধবার কথা এই বে, তিনি নেথক-স্মান কর্ত্ত উপেক্ষিত-হইরাও অনরলোক হইতে এই হন নাই। তাহার 'বর্ণনভা'র পাঠক-সংখ্যা বত বেশী, এত বোধ করি আর কোনও বালাল। প্রকের নাই। সত্য বে নিজেকেই নিজে রক্ষা করে ভাহার উৎকৃষ্ট দুটান্ত এই 'বর্ণনভা'।

রবীন্দ্রনাথের পত্র :--

রবীক্রবাবু ঠাকুরবাস বাবুকে বে সকল পত্র লিখিরীছিলেন, তাহার একথানির বুখে তাহার হাতের লেখা "পারদা" শীর্ষক একটি চতুর্দ্ধশ-পদী কবিতা পাইরাছি। কবিতাটি কোখাও মুদ্রিত হইরাছে কি না, জানি না। সময়োপবোগী বোধে আমরা পত্রের সক্ষে তাহা মুদ্রিত করিলাম।—

Ġ

বোড়াসাঁকো

সাদর নমস্বার নিবেদন-

আমি আগামী সোমবার রাত্রে বোলপুর "শাস্তি-নিকেতন" উন্থানে যাত্রা করিব। ইতিমধ্যে কথন আপনি আমার সহিত দেখা করিতে পারিবেন লিখিরা পাঠাইলে ক্থী হইব। ইতি। শনিবার।

श्रीविद्यां शंक्त ।

শারদা

ওই শুনি শৃষ্ঠপথে রণচক্র ধানি,
ও নহে শারদ-মেযে লঘু গরজন।
কাহার আসার আশে নীরবে অবনী
আকুল শিশির-জলে ভাসার নরন!
কার কঠহার হ'তে সোণার চটার
চারিদিকে ঝলমল শারদ-কিরণ!
শক্ষ মালতী বনে প্রভাতে লুটার
কাহার অমল শুল আকল-বসন!
কাহার মঞ্ল হাসি, ত্বা নিংবাস
নিত্পে ফুটারে তুলে শেকালি কামিনী।
ও কি রাজহংসরব, ওই কলভাব?
নহে গো, বাজিছে অকে করণ কিছিমী!
হাড়িরা অবস্থাম সৌন্ধ্য-কৈলান,
আসিছেন এ বজের জানশ-ক্লিনী!

নবীসচত্ত্ৰৰ পত্ৰ :--

3 St.

নবীনচন্দ্রের করেকথানি স্বাধান পতা ইতিপুর্বে একবার ভারতন্ত্রের পার্কিষ্ট্রেক আন্তর্ন উপহার দিয়াই :--আন আবার আর একথানি কিন্তেইণ ক্রেরিবলের জীবনের কথা ইহার মধ্যেও আছে।--বলা বাহ্না; এ পত্রধানিও ঠাকুরবান বাবুর উদ্দেশে নিখিতা। अदि शिक्षमात्र गावू,

2912123

আপনার বত লোক একট 'বাদাল'কে এত বাড়াইতে গেলে, তাহার বাখা ঠিক্ থাকিবে কৈন ? বাহার বৈষতকের সবালোচনা পড়িরা আমি অকর বাবুর নেথা বলিরা হির করিরা রাখিরাছিলাম—বাহার বালালা ভাষার উপর, ভাবের উপর অধিকার আমি কাহারও অপেকা ন্ন মনে করি না, তাহার মুখের প্রশংসার হির বাকিতে পারিব কেন ? তাহার উপর আবার এতাদৃশ আম-কুজভার কথা পাড়িলে আমার বড় হাসি পার। থাহা হউক, নুক্তন কাব্য আমি বোধ করি আর ১০।১৫ দিনের মধ্যে পাঠাইতে পারিব।

শীমান্ কেদারনাথ রারকে আমি চিনি। তাঁহার স্মালোচনা আমি পড়িয়াছি। কারণ আমি National Magazineএর একজন এহিক। তাহাতে আপনি এত চটিয় বড় অরসিকতার পরিচর দিয়াছেন। আর বাত্তবিক কুমারী কামিনীর বহিধানি বেশ। এমন 'স্টেরাভেব ধাতু:'বে বেগুন কুলের শিক্ষকতার এই অতুল শীসন্দারা প্রতিভা কর করিতেছেন, তাহা ভাবিলে ছ:খ হয়। ভিনি এবং * * রার একদিন আমার খুব গোঁড়া ছিলেন। তথন তিনি বাকিপুরৈ মুলেফ ছিলেন, আমি বেহারে ছিলাম। আমাকে মহা অভ্যর্কনা করিয়া নিমন্ত্রণ থাওয়াইয়াছিলেন। এপন বদি গালি দেন, তাহা আমি স্টের প্রকৃত চেলার মত গ্রহণ করিতে পারি। * * *

আপনার মত আরো বন্ধু Indian Mirrorca প্রতিবাদ পাঠাইয়াছিলেন গুনিয়াছি। কিন্তু প্রীয়ান্ কেলারনাপু য়ায় S. C. S. (এখন P. C. S.) এখন পেরালদহের "লাইট বাবু"। Mirror কেমন করিয়া এয়প প্রতিবাদ ছাপিবেন ? আপনারাও বে কেন এ ungallant কাষটা করিতে পিয়াছিলেন বৃঝি না! 'আর্যা-দর্শন' একদিন আমাকে বাজালার 'হোমার' বলিয়া—হায়! এ বয়সে কত কি হইলাম—বখন নির্জ্ঞালা গালি দিতে আয়ড় করিলেন, তখন কেহ কেছ প্রতিবাদ করিতে অত্মতি চাহিলেন। আমি লিখিলাম এয়প গালিয় একমাত্র প্রতিবাদ আছে * * * *। বদি ভাহা কেছ পার, কর, না হর চুপ করিয়া থাক।

Pioneer কি বলিরাছেন দেখি নাই ও চুক্তানিতাম না বে এই বিবাহ-বিপ্রাট সহকে শক্ত, মিক্র, মধ্যম সকলেই আবার পক্ত আংশিক উভ্ত করিরাছে। কিন্ত বলি কি, এই অংশাগও বিল্টা পাশ হইলে পৃথিবীটা থাকিবে ত গ বালালা Properটা থাকিবে বলিয়া ত বোধ হর না। বদি আইনটাকে reprospective effect দেওরা হর, প্রাক্ষণী কিছু গোল বাধাইবেন না ত গ আনি আগে ধরা পদ্ধিব। একবার হরি হরি বল গ

विश्वाकानी-विनवीनहत्त्र तन

এই সকল পত্র আমি ঠাকুরলাস বাব্র ক্ষিতি প্র আবার বছ
 শ্রুত প্রবোধকুরার মুখোপাথার বহাপরের নিকট হইতে পাইরাছি।
 একত উচার বিকট আছবিক কৃতজন্তা প্রকাশ করিতেছি।—অবর।

পূজার সওগাদ

আগমনী

[🕮 द्क्षांत्रनाथ वत्मग्राशांशांत्र]

(ওগো) কেন আনে শরতেরি চাঁদ ?

সে না এলে উমা তরে না ঘটে প্রমাদ।
কেন সে শেফালি আনে, হেসে হেসে পড়ে থসে',
কেন কমল-বিকাশে, প্রাণে আনে অবসাদ ?
অজলা প্রকলা ধরা, প্রকৃতি মাধুরী ভরা,
আর্ঘ্য লরে বস্তুদ্ধরা, কেন এত সাধে বাদ ?
নীলাকাশে শুভ্রবাসে, স্থপ্রকাশে শরৎ হাসে,
বিমল রক্ষতাভাসে, শুধু বরষে বিষাদ।
শিশির-শীতল শ্রামল আসন, মৃত্য মধুর সমীর ব্যক্ষন,
মুধর বিহল কুজন, বধিতে পেতেছে ফাঁদ।
না-হর বারণ কর মা সবে, না-হর ত্বরা আর মা শিবে,
(এরা) বিলম্বে প্রাণ বধিবে, হ'রে হুরস্ত নিষাদ।

তা-শেষ

['কাশীর কিঞ্চিৎ'-কার শ্রীনন্দিশর্ম-রচিত]

সব কাজের শেষ আছে দেখি—
তথু— বাজার করার নাইক শেষ!
ত্বন যদি ররেছে ঘরে
তাঁড়ে নাইক তেলের লেশ।
ত্বলৈর মাত্র দি'ছি হাত,
এই হরেছে অপরাধ,
গিরী এসে অনটনের
লখা কর্দ্দ করেন পেশ।
তিন দিন আজ নাইক ডা'ল,
ভাঁড়ারে নাই একটা চা'ল,
ভিরের কথা বল্বো না আর,—
তেল অভাবে কক্ষ কেশ।
কাঁচা লথাও এনো হুটো;
ভাতে-পোড়ার লাগে বেশ।

"এমন পোড়ারমূথো ধোপা, হারিরে কাপড় করে চোপা, কাপড় এলে বাজার থেকে— रेक्ट्रल यादा नात्रभ।" সে দিন – হাট নেই তাই আছি খুসি, দেখি-হাই তুলে হন হাজির পিসি, শুনি—আফিঙ বিনে-পেট ফুলেছে' ভাংতেছে থা, বড়ই ক্লেশ। ভাব্ছি বসে'—আজকে রেহাই দেখি-খানিক পরেই হাজির বেহাই! গাসহা মাথায় দিয়ে ছুটি বাজারে—আন্তে সন্দেশ। এ তো বারমেদে জালা, তা'র উপরে পূজোর পালা,---ত্রান্ধাণীর বিশ ভরীর বালা, আর ভধু চাই নেক্লেদ্। কারণ—'মাহুষ আমরা নহি ত মেষ !'

বাঙ্গালীয় দেহতত্ত্

('ৰাশীর কিঞ্চিৎ'-কার শ্রীনন্দিশর্ম-প্রকটিত)

স্থ্যা শিল্পা আছেন—আর ঐ নাড়ী ইড়া, বা'—ব্যাথ্যা করেন চূড়ামণি, কথার ভিক্তিরে চিড়া; করেন শুনি পুঁথি খুলে' বট্চক্ত-ভেদ আর—বাক্যের চোটে বিখ উড়ান—নজির রেথে বেদ। কোরাস্ দেহতদের ঝাখা বলেন, বাঁট আধাঝিক, কলের মত সৌলা, আর জলের মত ঠিক।
শিরোমণি কহেন গুনি,—"সে বাটা উজ্বক্
বাঝে না বে,—সাত পুরুষ তা'র করেনি কুম্বক"
কোরাস্------এই ত গুনি।

ঠেকে শিথে দেহতত্বটা বুঝেছি কিন্তু সার,— মাথার আছেন—অরচিস্তা, কঞাদার আঁর; কপালেতে হ:থ-দৈন্ত বেঁধে আছে বাসা, চক্ষ: দেখে অনটন, আর অন্ধকার খাগা। কোরাস্-----এই ত দেখি।

কর্ণ শোনেন — হা-ছতাশ আর হুত্ত্বার যত, নাসার রাজেন— ড্রেনের গন্ধ, দীর্থখাস শত; বদন ধরেন—বক্তৃতা আর পরের তরে নীতি, পরনিন্দা-রটনাতে জিহ্বাটা প্রান প্রীতি। কৌরাস্-----এই ত দেখি।

হত্তবন্ন সদাই যুক্ত—কাজেই অর্থনিক্ত, হুদরটাকে হতাশাই করে' রেখেছে তিক্ত; অন্ধশৃক্ত উদরেতে—প্লীহা নেছেন স্থান, পাঁ-ছুথানাই এ জীবনের একমাত্র বান। কোরাস্-----এই ত দেখি।

চর্ম্মের উপর ঘুণা একাই করেছে শুধু বাস,
আলস্ত আর ম্যালেরিয়ার দেহটা তালুক থাস
এই আমাদের দেহতত্ব,—সহস্রার না হুগা;
এই নিরেই বেচে থাকা—অত্তে আঁথি মূদা।
কোরাদ্——এই ত দেখি।

"রস্গোরা"

(স্তব)

[जिममधत्र वर्षाव]

(বর্ব) হবর কি নার্যন, বাঁটা-ছাত্রা-মুখন, বর্ত্ত নাকারে বিহরণ জী।

বারকোব-মোহন, তছপরি আসন, टेमनव-वाना-वहरम की। রাধা-প্রেম-রুসে, বিহরতি হরবে, कर्णेश्-वृत्सावत्न भी। টগবগ উত্তাপ. বিরিঞ্চি-বৈভব. উড्कि वृत्तापृष्ठि की। ভাসরতি, ডুবরতি, উঠয়তি, পড়য়ডি, मानक रखनानम की। তব রূপ-কোকনদ, স্ভিক্সিম মনোমদ, त्रत्म जगमग निद्यु की। (क्य) मत्रम व्यक्तियां, মন-প্রাণ-রঙ্গিয়া, রসভরা আধারে বিরাজ भী। কি স্ঠাম কলেবর, • বিমোহিত চল্লাচৰ, দৰ্শন মাত্ৰেন লালায়তি জী। আন্তিক-মোহন. নান্তিক-তোৰণ, मर्नन-विकान-विकाम भी। (জয়) তুমি হে উপাস্ত, তুমি বে নমস্ত আবাল-বৃদ্ধ-বনিভার জী।• তুমি সার আগমের, जूमि कृषि निगयम्, ধৰ্মাৰ্থ-কাম-মোক জী। মোদক-গৃহশোভা, মুনিজন মনোলোভা,

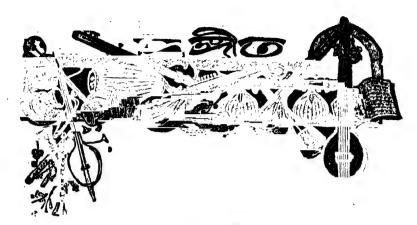
বন্ধচারীর তুনি কাম্য কী।
গৃহীর তুনি হে গভি,
ভাগীর তুনি হৈ গভি,
ভাবিদের তুনি হানি-রন্ধন কী

তুমি হে গায়ক, তুমি হে বাদক, তাওবের তুমি রাজা জী। তুমি মধুমকল, कुनि श्रीन-इक्षण, অনাদি অক্ষ অচ্যত জী। তব মোহমন্ত্রে, वहनकि यद्ध. (कि) অপূর্ব্ব সঙ্গীত উথিত জী। তুমি রসিক সাগর, স্থরদের নাগর. কর্মবাড়ীর তুমি মোহন জী। তোমার প্রবেশে, ভাদে সবে হরষে. দীয়তাং দীয়তাং রবে জী। তব হিয়ামাঝে. ক্ষীর বুটী রাজে, অর্পিত অতি বতনে জী। · তুমি হে সগৌরবে, পাতোপরি নাচ যবে. नम्रनिक नाक ना त्रदर की। তুমি আদি মিত্র, জঠর পবিত্র. বরবাত্তের হর্ষ-বিধারক জী। ভট্টাচার্য্য রাছ. তুলিয়া ছই বাছ, তোমার দর্শনে নাচে জী। ভাটকি সম্পদ. মুখদ শুভদ. পরদিন অর্থকি সচ্চল জী। পিয়া-মুথচনা, माम विन अक मत्रमान बानकि छक्षन की। াবাল-কল-হাজ, হেৰে হসিতাত, পদকে পুলক উপজ্বতি হী।

प्रश्रि द्यम-विधि, ত হৈ প্ৰেমনিধি বুবনকি হর্ব মুপাগত জী। व्रक्ष कि मचन, वार्ष्ड यनि व्ययन, তুমি বিনা কেবা ভার আছে জী। কুহুরব-লাঞ্চিত, তুমি ওহে বাঞ্চিত, পড় যবে গাম্লার রসে জী। তম্ব তাবাসে, তুমি বিনা প্রবাসে, কেবা আর যাইতে সক্ষম জী। তব রূপ ধ্যানে, তব গুণ গানে, (বেন) চিত মগন সদা রহে জী। অক্ষম লেখনী. তব গুণ বাথানি, হেন ফিবা সাধ্য আছে জী। তবে যদি কুপা কর, উর আসি হুদিপর. বঞ্চিত ক'র না অকিঞ্নে জী। সঞ্চিত কর্মণা, কিঞ্চিত দেহ না, তব পুত্রের গুণ গানে মাতি জী।

অনধিকারী [শ্রীকপিঞ্চল—]

স্থদৰ্শনের কোথা যে শক্তি, বুঝিবে কেমনে মালীর খন্তা) কাদাখোঁচা বল চিনিবে কেমনে, মানদ-সম্বেদ্ধ স**হজ** পছা। শৃঙ হটী তার করিয়া উচ্চ বলিছে তুচ্ছ বনের বিচ্ছু, হোমের গন্ধ অতীব মন্দ, নাহিক তাহাতে নাহিক কিচ্ছু। গলা ফোলাইয়া কয় কোলাবেঙ্ ফুলের মধ্যে হেয় বে পদ্ম, গোমুখীর নীরে কিবা কাজ তার, পীযুষ বাহার পচাই-মন্ত। মোরগ যে মণি খুঁটে ফেলে দেয়, গোধুমের কণা পেলে সে তৃত্তী কৰু ভালবাদে খানি কচ্ক্চি, কালোয়াতে হাসি বলে যে শিগ ঝুমরির দলে কাঁসি বাজাইয়া ঋষি-সঙ্গীত বলিছ বার্থ 'বেদে' বট ব'লে গারের জেমরে বে করিছ বেদের নৃতন অ^থ ভূমি-কীট ভূমি, কালা নাটা ভূলি হিমাদ্রি পানে ভূলিছ আন্ত, কম্বর তুমি, শহর সাজি টানিরা আনিছ ধরার হাস্ত। ক্র চিরকাল আদার বেসাতি, অধরে হাস্ত নরনে ভদী, . ভক্তির কথা তুলিরো *না* জুমি সামু-সমাজের নিরম লভিব। निष्की त्रक्ष द्वी-त्रक्रमात्र, स्टबा ना मात्रक-रुख, ্নোলক ভালিয়া হবে না গোলক, স্বৰ ব্লোব হে যোহগ্ৰন্ত।



আগমনী

আশাবরী-একভালা

হের গিরি-রাণি, তোমার নন্দিনী রাজরাণী সাজে আসিছে।
ভিথারী-ঘরণী কে বলে তোর মেয়ে
সিংহ 'পরে রাজরাজেশ্বরী সেজেছে॥
চরণতল রকত উৎপল নথ-ছটায় কোটী চাঁদ চমকিছে,
সে চরণ 'পরে নৃপ্র শোভে রে, রুণু ঝুফু রুণু বাজন বাজিছে।
ক্ষীণ কটি হেরি বৃঝি বা কেশরী
ভ পুপে আশ্রয় নিয়েছে।
ছিল যে বিভুজা, হয়ে দশভুজা, তত্পরে বামা আসন করেছে॥

• [স্বরলিপি— শ্রীআনন্দলাল হাত্তে

न् भूत ल्लाल्ड व क् शूब्र क् ख्ब्या ना∐ मा भा ना|ना ना र्ना|र्नार्जार्जाना| CD की व क हिंदि त्र वृक्षिया कि भंती र्ज्ञा अर्जा क्या क्या का मा मा का का मा अर्ग मा मा मा मा मा अर्ग मा मा मा मा मा अर्ग मा अर्ग मा अर्ग मा नि स्त्र • ছি ল যে य ৽ ছে ৽ ना ना ना ना ना भा भा भा भा ना ना ना मा। उड़ा রে বা गा অা

আমি ভো ভোমারে চাহিনি জীবনে, তুমি অভাগারে চেম্বেছ; আমি না ডাকিতে জদর-মাঝারে निष्म এएम मिथा मिरब्र ॥ **हित्र** वानदत्र विनियदा, मथा, চির-অবহেলা পেয়েছ; (আমি)--দুরে ছুটে বেতে, হুহাত পদারি', थ'रत्र टिंग्न कारन निरम्ह ॥

কথা ও সুর—৺রঞ্জনীকান্ত সেন।]

.(۲)،

"ও পথে যেওনা, ফিরে এস" ব'লে কানে কানে কত ক'য়েছ। (আমি) তব্চলে গেছি; ফিরায়ে আনিতে পাছে পাছে ছুটে গিয়েছ। ্এই) চির-অপরাধী পাতকীর বোঝা হানি মুখে তুমি ব'য়েছ। আমার নিজ-হাতে গড়া বিপদের মাঝে বুকে ক'রে নিয়ে রয়েছ।।

[সরলিপি— শ্রীমৃতী রমলা চক্র।

রে গা রে সা সা সা নি সা রে সা নি ধা পা চা • হি নি তো তো মা (2) ব্রে 'সা' সা' রে' রে' রে' রে' গা' সা' রেগা' গা' গামা' গা' রে'।। (2) शांदा (ह ्॰ • द्व ত্য ভা সা' সা' মা' মা' মা' মা' মা' মা' মা' মা' মা' कि एउ इत्तर स्रामा सा না ডা शां शां शां दवं भां भां दवं शां दवं शां भां भां शां (वा) **202,** 3040].

গা' গা' গা' রে' সা' রে' রে' রে' গামা' মা' গা

- (২) চির আ দ রে র বি নি • ম রে গা' গা' মা' গা' মা' পা' ধা' মা' গা' রে' গা'।
- (২) স খা চি র জ ব হে লা পে য়ে ছ। সা'রে' রে' রে' গামা' মা' মা' মা' মা' মা' মা' মা' মা'
- (২) আ মি দুরে • ছুটে যে. তে, ছু হা ভ প না রি' গা' গা' গা' রে' সা' সা' রে' গা' রে' গা' মা' গা' রে'।
- (২) ধ' রে টে নে কো লে নি তা ছ • ॥
- (৩) ও পথে যে ও নাফিরে এ স্ব শে
- (8) এই চির অ প রা ধী পা ত কী র বো ঝা মা' সা' মা' পা' ধা' মা' সা' রে' সা'।
- (a) কালৈ কানে ক ভ ক য়ে ছ**।**
- (৪) হা সি মু খে তু মি ব' ∙ য়ে ছ।

সা' রে' রে' রে' গামা' মা' মা' মা' মা' মা' মা'

- (৩) আ মি ত বু 🕏 চলে গে ছি ফি রা য়ে
- (৩) আন নি তে পা ছে পা ছে ছু টে গি • য়ে ছ •।
- (४) त्र मा त्य वू त्क क' त्र नि त्र त • त्र इ •।

হান্দার মিশ্র—তেওরা

[কথা ও স্বরলিপি—শ্রীদক্ষিণাচরণ সেদ]

चं श्री श्री | निंख, नि | घं श्री | श्री श्री | श्

अ | अ | अ अ । अ अ । में नि । ये नि यें नि भ नि । यें नि । পর কে করি र्षे अर्थ ॥ व्यवता ॥ अर्थ स्त्र । आ । आ आ । आ वी वी । आ । পুরাণ আম বাস ছেড়েচ भी भी | भी भी भी | निष् | निन | नि भी भी | निष नि | घ'न | म त्न ए द म त्रि कि का नि कि ষ বে क्षेत्र । भैं तें । भे ते । भे ते भे । सी । भी भी भे । মাঝে তুমি পুরা ত ন क्र का | क्री | स्र नि से नि भी नि | से नि | से क्री | yeta | | **ज** जि को यो की वास अवर्ष निथित जू वास यथन आ भी । निषं । स्रें। स्रें भे भे भे भे भे भे । से स्रें। भे ती भे থানে ল **डिबंक् न स्मित्र श**िव्हें च्चा | आर्था | आर्था | अर्थ | अर्थ अर्थ में नि | वंश्री | बाउना || ত ও হে ডুমি চিনা বে अंधल | भी | भी भी | भी स्थी | भी | भी | के भी भी भी | ভোমারে জা নিলে নাহিকে হ পর .निर्घ | निर्नि | औ औ औ | निर्मि नि | वँ **अँ** | अं र्घ अ | · माना नाहित्क न मा | मे मे । ये मे ये | से | मा मा | ৰা গাৱে তুমিকা গি তে চ मा मं मं | मं मं मं मि में मि मी मि | स नि 🏋

91

সাময়িকী

পূজা আসিরাছে। যাহারা হুর্গোৎসব করেন, তাঁহারা পূজার आम्राक्टन निवृक्त इदेशाहन; यांशाता शृका करतन ना, এমন হিন্দু-গৃহস্কও নিশ্চিত্ত নহেন। এই বল্লের মহার্ঘ্যভার সময়ও যাঁহার যেমন সাধা, পুত্র-ক্তাগণের জ্ঞা বস্তাদি ক্রয় করিতেছেন। বে দরিদ্র পিতা ভদ্রাসন বন্ধক দিয়া সে-দিন ক্সা-বিবাহের দায় হইতে মুক্তিলাভ করিয়াছেন, তিনি এখন এই পূজার সময় জামাতৃগৃহে তত্ত্ব পাঠাইবার ব্যয়-निर्सारहत अग्र रक्षक निरांत २० आत्र किছू नारे प्रिथिया মাথায় হাত দিয়া ভাবিতেছেন; অল্প বেতনের কর্মচারী বিদেশে কোন প্রকারে পরিবারের গ্রাসাচ্ছাদন নির্বাহ করিয় সারা বৎসর কাটাইয়াছেন; তিনি বৎসরাস্তে এই সময় জন্মভূমিতে গমন করিয়া আশ্মীয়গণের সহিত মিলিত হুইরার অর্থ সংগ্রহ করিতে না পারিয়া নীরবে অদৃষ্টকে ধিকার দিতেছেন। আর যাঁহাদের সঙ্গতি আছে, যাঁহারা উচ্চবেতনভোগী, তাঁহাদের অনেকেই এই পূজার অবকাশে জমণে বাহির হইয়াছেন; তাঁহাদের মধ্যে ঘাঁহাদের গুহে পিতৃ-পিতানহের আমল হইতে পুজা চলিয়া আসিতেছে, তাঁহারা অগত্যা বাড়ীর গোমস্তার উপর পূজার ভার, দিয়া মধুপুর, শিমুলতলা, কাশী প্রভৃতি স্থানে গমন করিয়াছেন। প্র্রুগোঁয়ের বাড়ীতে যাওয়া—বল কি! সেথানে যে শীলেরিয়া!

সেকালের সে পূজা আর নাই! সেই প্রাণভরা উলাদ, আনন্দ, গালভরা হাদি, বুকভরা প্রীতি – সে সব কিছুই নাই! হিন্দুর প্রধান উৎসব এই হুর্নোৎসব এখন বেন একটা দার হইরা দাড়াইরাছে, — অনেকেই চক্ষু-লজ্জার থাতিরে পৈত্রিক ক্রিরাটা কোন রকমে বজার, রাধিরাছেন। পূজার জন্ত একটা, আন্তরিক আগ্রহ নাই, —ক্রিতে হর ভাই পূজা করা! ইহার নাম ত পূজা নহে! ইহা অভিনর মাত্র! তাই বড় হুংথে কালাল হরিনাথ গারিরাছিলেন—

"मिक्छिशृङ्गा कथात्र कथा ना । যদি কথার কথা হ'ত, চিরদিন ভারত শক্তি পূজে শক্তিহীন হ'ত না। কেবল ডাকের গয়নায়, ঢাকের বাজনায় শক্তিপূজা হয় না; এক মন:-वियमण, ভक्तिश्रीकांकण, भंजमन मिटन इस माधना। (क्षमस) দিলে আতপার, কি মিষ্টার, মা যে তাতে ভোলেন না; क्वितन क्रान-मीथ ब्ब्लन, এकाञ्च-४ूथ मिल ব্রহ্মময়ী পূর্ণ করেন কামনা। বনের মহিষ, অজা, মায়ের বাছা, या त्म विन नन ना ; যদি বলি দিতে আশ, স্বার্থ কর নাশ, বলিদান কর বিলাস-বাসনা। কাঙ্গাল কয় কাতরে, জাত-বিচারে শক্তি-পূজা হয় না; नकन वर्ग এक श'रा, छाक मा वनिरा, নইলে মায়ের দয়া কভূ হবে না।"

ইহারই নাম শক্তিপৃজা,—ইহারই নাম হর্গোংসব!
শক্তিপৃজা করিতে হইলে সার্থ বলি দিতে হয়—বিলাসবাসনা বলি দিতে হয়,—দর্প-অহলার, বলি দিতে হয়।
শক্তিপৃজা করিতে হইলে উচ্চ-নীচ-ভেদ-জ্ঞান দূরে ফেলিয়া
দিতে হয়—সকল বর্ণ এক হইয়া শক্তিময়ীকে ডাকিতে
হয়,—তাঁহার পূজা করিতে হয়! বিনা সাধনার সিদ্ধি লাভ
হয় না; তাই এতকাল শক্তিপৃজা করিয়াও আময়া এমন
শক্তিহীন হইয়াছি। যাঁহায়া মায়ের অসংখ্য সন্তানকে
আপনার বলিয়া মনে করিবেন না, তাঁহায়া মায়ের পূজার
অধিকারী নহেন। এখন পূজাবাত্মিতে কি দেখিতে পাই ?
পূজার দালানে দীনপালিনী মায়ের পূজা হইতেছে, কিছ

পূজাবাজীর মারনেশ হইতে দীনহীন কালাল, মুষ্টিভিথারী দরিত্র বাজি তাজিত হইতেছে! অন্নপূর্ণা গৃহে আসিয়া-ছেন, কিন্তু একগ্রাস অন্নের প্রার্থী দার হইতে বিমুধ হইয়া যাইতেছে! ইহার নাম ত পূজা নহে! আবার বলিতেছি, ইহা পূজার অভিনয় মাত্র!

এমনই তুর্গতি আমাদের হইয়াছে। আমরা এমনই व्याय-मर्कत्र इहेग्राष्ट्रि, এमनहे विनाम-পরামণ इहेग्राष्टि বে, আমরা হিন্দু বলিয়া পরিচয় প্রদান করিবারও অযোগ্য হইয়া পড়িতেছি। আমাদের শ্রদ্ধা-বৃদ্ধি নাই, আমাদের ধর্মে মতি নাই, আমরা ক্রমেই উচ্চুঙাল হইয়া পড়িতেছি। স্থপু আমরা বলিয়া নচে, সকল ধর্ম-সম্প্রদায়ের মধ্যেই একটা যেন ওদাসীন্তের ভাব আসিয়া পড়িয়াছে; সবই যেন উপর-উপর; ভিতরের টান ক্রমেই কমিয়া যাইতেছে; প্রকৃত ধর্ম পরায়ণ লোকের অভাব হইতেছে। আমাদের হৃদয় ক্রমেই সন্ধৃচিত হইয়া পড়িয়াছে। মুথে আমরা যাহাই বলি না কেন, আমাদের मर्सा रम निश्न नारे, रम खिक नारे, रम এकाश्रञ नारे, সে ধর্ম-সাধন নাই। •ইহা অপেক্ষা অকল্যাণের কথা আর কি হইতে পারে ? আমাদের এই ত্র্ণোৎসবের সময় এই কথাই আমানের মনে জাগিতেছে--আমরা কি মাহুষ? আমাদের মহয়ত্ব কোথায় ? তাই এই সময় কাঙ্গাল হরি-নাথের কথা মনে হয়। তিনি বড় হুংথে গায়িয়াছিলেন —

"নাহুষ বড় কিলে, ভাবি তিন বেলা। সে ত বিদ্যাবৃদ্ধি জ্ঞান পেয়ে

না বোঝে পরের জালা। গাছেতে ফল ধরে যত, নত হয়ে বিলায়, সে ত খায় না ; •মাহুষ ধন জ্ঞান বিদ্যা পেলে,

লাগায় তালার উপর তালা। গাছের তলে বদ্লে এদে,

ধ্য ভাষা দেয় রে ভালবেসে, দেখ্না; কাট্ভে গেলেও ছায়া দান করে সে,

গাছ না হয় রে উতলা। কড় বৃষ্টি শিলা সয়ে,

कारक विवडारवरक माज़ाहेरम, रमथ्ना ;

যাচ্ছে এক উদ্দেশে উৰ্জনেশে, তার শক্তি কি অচলা। কালাল বলে বড় বে জন,

সে ত ফকির হয় রে পরের কারণ, দেখ্না; ঘর ছেড়ে তাই যোগী ঋষি,

সার করে গাছের তলা।"

আমরা বাঙ্গালীরা যে কি হইয়াছি, তাহার আর একটা দৃষ্টান্ত দিতেছি। **আমরা জাতীয় মহাসমিতি** –ইংরাজীতে নাম National Congress—তাহারই কথা বলিভেছি। এই কনগ্রেস উপলক্ষে আমাদের বাঙ্গালা দেশে যে কাণ্ডের অভিনয় হইয়া গেল, তাহা সকলেই দেখিলেন। রাজনীতি ক্ষেত্রে কেন, মান্থবের সকল কার্যাক্ষেত্রেই মতাস্তর হইবেই; মতান্তর হইতে কথান্তরও হইয়া থাকে; কিন্তু আমরা বাঙ্গালীরা ঐ পর্যান্ত ঘাঁইয়াই নিরস্ত হই না, আমরা একেবারে মনান্তর, স্থানান্তরে পর্যান্ত হাইয়া উঠি! কন্থোন বাাপারে আমরা বাঙ্গালা দেশে তাহার জাজ্জলামান প্রমাণ দেখিলাম। যাঁহারা আনাদের দেশের অগ্রণী, যাঁহারা আ্মাদের দেশের নেতৃস্থানীয়, যাঁহাদের আদর্শ অনুকরণ করিয়া আশাদের দেশের জনসাধারণ কর্তব্যের পথে অগ্রসর হইবে, তাঁহারা এই কন্গ্রেস ব্যাপারে যে বিষ উদ্গীরণ করিলেন, যে পরিচয় প্রদান করিলেন, তাহার ফল যে আমাদের পক্ষে শোচনীয় হইবে, তাহাু কাহাকেও আঁ বলিয়া দিতে হইবে না। রাজনীতির অদৃষ্টে যাহা থাকে হইবে, সে কথা আমরা বলিতেছি না; কিন্তু এই উপলক্ষে আমাদের উচ্চশিক্ষিত, জ্ঞানগরিষ্ঠ, নেতৃস্থানীয় মহাশরগণের वांका जानःयम, कांर्या जानःयम, लाथाम जानःयम य कि নিদারুণ ভাবে আমাদের সন্মুথে উপস্থিত হইয়াছে, 'তাহাই আমরা ভাবিতেছি। ইহারই নাম যদি সভ্যতা হর, हेशहे यनि जेक जानर्न हत्र, ठांश हहेत्न तम महाजा, तम আদর্শকে আমরা দ্র হৃইতে নমস্বার করিতেছি; এবং সর্বাস্তঃকরণে বলিতেছি, "মা ছর্গে, এই আদর্শস্থানীয় নেতৃগণের হস্ত হইতে বালালী জনসাধারণকে বন্ধা কর মা!"

্এই সকল ব্যাপার দেখিয়া কাঙ্গাল হরিনাথের গানট

আমাদের মনে পাছে। ভিনি প্রাণের বেদনার অধীর হইয়া একহিন গারিয়াছিলেন—

"এই কি সেই আর্যান্থান আর্য্যসন্তান ? ও বার, তপোবলে, বোগবলে কাঁপিত দেবতার প্রাণ। বার শিল্প আর বিজ্ঞান, বোগতত্ব, আত্মজান, করেছিল পৃথিবীর একদিন চকুদান;

করেছেল সুথেবার একাদন চকুদান; যার বিস্থাবলে আকাশতলে, চলে যেত পুল্থবান। কাঙ্গাল বলে বিস্থাবল, দেহবল, কল-কৌশল,

ধর্মবল বিনে রে ভাই! সকলই বিফল;
সেই ধর্ম বিনে, দিনে দিনে, সকল হারায়ে খাশান। (ভারত)

এইবার অন্ত একটা কথা বলিব। পূর্ব্বে বঙ্গীয় সাহিত্য-সম্মেলনের অধিবেশন গুড্ফাইডের অবকাশ-সময়ে হইত; भाषा वर्ष्मितत ममञ्ज अधिदानन इटेग्नाहिन। এবারের অধিবেশন ঢাকায় হইবে বলিয়া স্থির হইয়াছে; এবং গাঁকিপুরে এপন অধিবেশন হয়, তথন অনেকেই ভনিয়া-ছিলেন যে, ঢাকাতেও বড়দিনের সময়ই বঙ্গীয় সাহিত্য-সম্মেলনের অধিবেশন হইবে। কিন্তু যে প্রকার দেখা যাইতেছে, তাহাতে বড়দিনে যে সম্মেলন হইবে না, তাহা স্পষ্টই বুঝিতে পারা যাইতেছে। এখন পর্ণক্রে শক্ষেলন সংক্ষে কোন কথাই গুনিতে পাওয়া যাইতেছে না। বঙদিনে না হইয়া ছোটদিনেই যদি সম্মেলন হয়, তাহা হইলেও এপন ই তৈই তাহার ব্যবস্থা করিতে হয়। এই কন্থ্রেদের গোলে শীহিত্য-সম্মেলনের কথা চাপা পড়িয়া গিয়াছে; কিন্তু এ প্রকার চাপা-পড়া ত কোঁন প্রকারেই বাঞ্নীয় নহে। পূর্ব-বঙ্গের প্রধান নগর বা রাজধানী ঢাকায় সম্মেলন ইইবে; ঢাকা সহরে বা ঢাকা জেলায় একনিষ্ঠ কন্মীর অভাব • নাই; আমাদের বালালা দাহিত্যে খ্যাতনামা অনেক মহাশয় পূর্ব-বঙ্গের অধিবাসী; সাহিত্য পরিষদের বর্ত্তমান কর্ণার আচার্য্য ভার জগদীশচক্র পূর্ববঙ্গের গৌরবন্থানীর; অক্লান্তকর্মা স্কৃকবি এীযুক্ত চিত্তরঞ্জন नांग महानद्र भूर्सवरम्ब अधिवांगी; এই প্রকার আরও

অনেকের নাম করিতে পারি। ঢাকার সকল সংকার্যাের অগ্রাণী শ্রীযুক্ত আনন্দর্ভক্ত রার মহাশয় এখনও সর্বপ্রথােরে সকল কার্যাে যোগদান করিয়া থাকেন; এডয়াতীত প্রথিত-যশাং সাহিত্যসেবীর অভাব ঢাকায় নাই। অথচ আগামী সাহিত্য-সম্মেলনের অধিবেশনের কোন বাবস্থা, কোন আয়োজন এখন প্রয়ন্তও হইল না; এমন কি, একটা অভার্থনা-সমিতিও গঠিত হয় নাই,— সভাপতি নির্বাচন ত দ্রের কথা। আমাদের অনুরোধ, বড়দিনেই অধিবেশন ইউক বা ছোটদিনেই হউক, এখন হইতেই তাহার উত্যোগ-আয়োজন করিতে হইবে; এই পুজার ছুটার মধ্যেই যাহাতে অভার্থনা-সমিতি গঠিত হয় এবং প্রধান সভাপতি ও শাণা সভাপতিগণের নির্বাচন শেব হয়, তাহার বাবস্থা করিতেই হইবে।

আমরা প্রতি-বংসরই সাহিত্য সংখলনের অধিবেশনের পূর্বে প্রধান সভাপতি ও শাখা সভাপতিগণের নির্কাচন সম্বন্ধ আমাদের মত প্রকাশ করিয়া পাকি। আমাদের মত গৃহীত হটক বা না হটক, আমরা বিগত কয়েক বংসর হইতেই আমাদের কণা বলিয়া আসিতেরি। এবারও আমরা আমাদের মত প্রকাশ করিতেছি। আমরা বলি কি, এবারে প্রধান সভাপতি ও সাহিত্য-শাখার সভাপতি পদে ত্রীযুক্ত জ্বোতিরিক্রনাথ ঠাকুর মহাশয়কে বরণ করা হউক; ভিনি অস্বীকার করিলে জাগুক্ত অকরকুমার মৈত্রের মহা-শয়কে উক্ত আসনে প্রতিষ্ঠিত করা হউক। ইতিহাস শাখায় শ্রীযুক্ত কুমার শরৎকুমার রায় মহাশয়কে সভাপতি করা হটক; তিনি অস্বীকার করিলে খ্রীযুক্ত রাথালদাস বন্দ্যোপাধ্যায়কে সভাপতি করা হউক । দর্শন শাথায় শ্রীযুক্ত রায় বাহাত্র যতুনাথ মজুনদার বেদান্ত বাচস্পতি মহাশন্তক সভাপতি করা হউক। বিজ্ঞান শাখার সভাপতি ত পূর্বেই নির্বাচিত হইয়া রহিয়াছেন। ভরসা করি, বাঙ্গালী সাহিত্য-<u>শেবীরা আমাদের এই প্রস্তাব সম্বন্ধে বিবেচনা করিয়া</u> एमिश्रवन ।

বীণার তান

[শ্রীস্থীন্দ্রলাল রায় বি-এ]

হিন্দী

) जनसङी, जागहे ३०३१

"প্রাচীন ভারতবর্ধ মে" দিলে হরে কপড়ে"—লেথক শীছরিরাষচন্দ্র দিবেকর। প্রশ্ন এই, প্রাচীনকালে ভারতবর্ণের অধিবাদিগণ দেলাই-করা বন্ধ্র পরিধান করিতেন, না, শুধু ধৃতি ও চাদর হারাই শরীর আবৃত করিয়া রাখিতেন গ

শ্রমটি অতি সহজ; কিন্তু এই প্রমাণ-বুগে ইহার উত্তর দেওয়া একটু কঠিন। কেহ-কেহ বলেন, মুসলমানদের আগমনের পুর্নে এগনে সেলাই-করা পোবাকের ব্যবহার ছিল না। অপর পক্ষ এ কথা না মানিলেও, ইহা স্বীকার করেন বে— "The art of sewing is of Semitic origin"— সীবন-শিল্প সেমিটিক জাতির মধ্যেই প্রথম স্চিত হর্মী এ স্বংক ছু এক কথা বলিতে চাই।

কালিদান প্রভৃতি সংস্কৃত কবির এছ হইতে কোনও প্রমাণ উদ্ধৃত করিব না; কারণ, এই সকল কবির সময় এখনও নিশ্চিতরণে নিরুণিত হর নাই। অনেক সংস্কৃত কবির সময় আবার মূরলমান-আগমনের পর নির্দ্ধারিত হইয়াছে। এইলক্ত স্তি ও পুরাণ হইতে ছু-একটি প্রমাণ উদাহরণ স্বরণ দ্বি। পুরাণের কাল-নির্ণয় সম্বর্জে মতভেদ সম্বেও, সব পুরাণই যে খৃষ্ট পূর্ম ৬৯ শতাকীর পূর্ণের ভাহা একরণ স্বর্ধবাদিসম্বত।

রামারণ, মহাভারত প্রভৃতি এছে "বেশ" শব্দ পোবাক অর্থে প্রযুক্ত ইইরাছে। শ্রীমন্ডাগবতের দশম ক্ষত্তে বথন অক্রয় কংসের আদেশে গোপগণ সহিত শ্রীকৃষ্ণকে মধ্রার লইরা চলিরাছেন, সেই সময় পথে এক রক্ষকের নিকট হইতে শ্রীকৃষ্ণ রাজ-বন্ধ কাড়িয়া লন। ভাগবত-কার বলেন, সেই সময় তথায় একজন "বায়ক" উপস্থিত হইল। সে কৃষ্ণ-বলরামের বেশ-ক্রনা করে—

> ততন্দ্র বারক: প্রীতন্তরোর্বেবমকলরৎ। বিচিত্রবর্ণৈ: শৈলরৈরাকলৈরপুরূপত: ॥

'এই প্লোকে "বায়ক" শব্দের অর্থ দক্ষী ব্যতীত আর কি ছইতে পারে ? অতএব লে সময় লোকে দেলাই-কয়। বস্ত্র পরিধান করিত।

মহাভারতে চুর্ব্যাধনের উল্লিড প্রসিল্ধ-

যাবদ্ধি প্চ্যান্তীকারা বিধ্যেদর্গ্রেণ মারিব। ভারদণ্যরিত্যাক্তং ভূমের্ন: পাওবানপ্রতি a

যদি সে সময় সীবন-শিল্প ছিল না, তবে স্চের প্রবাজন হইত কেন ? স্কুজতে পাওয়া বার্ধ—"সীব্যেৎস্ক্রেণ-স্ত্রেণ।"

स्कृ जारन रामित भरन हत, मूननमानशन-कर्जुक जात्रराज अहे जीवन-

শিরের প্রথম প্রবর্তন হইতে পারে না। Necessity is the mother of invention যদি হন, তবে শীতপ্রধান দেশের অধিবামিগণই সেলাইকরা পোষাক প্রবৃত্তিত করিরাছেল বলিরা মনে হর। মকা ও মদিনার প্রান্তবাদী ীমপ্রধান দেশের অধিবাদীদের পূর্বে হিমাল্যবাদিগণের বারাই সেলাই-বিভার প্রবর্তন হওরা যুক্তিনস্ত বলিয়া মনে হর।

পুরাণ হইতে প্রাচীন শ্বতিগ্রন্থ দেখুন। মনুর চতুর্থ অধ্যাদে বর্জান্ত্রকরণ আছে। ডাহাতে, কোন্-কোন্ জাতির অল্ল অধাত — লিখিতে গিলা মনু বলেন—"শৈব্যতনুবালালং কৃত্রস্যালমেবচ"। কৃলুক্তট্ট "তুল্লবালং সৌচিকঃ" লিখিলাছেন। অর্থাৎ স্চীদারা উপ-ভীবিকা নিকাহ করে যাহারা, তাহারা সৌচিক। ভৈত্রিরীয় ব্রাহ্মণে তিন প্রকার সূচের বর্ণনা আছে—

ত্রঃ: স্চ্যো ভবস্তি। অরম্মরো রক্তে। হরিণাঞ।

জৈনিনীয়োপনিষদ্ একিংগ আছে যে, একটি ক্ষিক শ্বীরে শাম্ব অর্থাৎ পশমী জামা ছিল। ক্ষেদের দ্বিতীয়াইকের সপ্তম অধ্যায়ে আছে—

"সীবাছপ: হ্চাা ভিছেমান্যা দলাত্বীরং শতদায়মুক্থম্।" সায়ন।
চার্য) ইছার ভালে লিপিয়াছেন-—"যথা বস্তাদিক স্চ্যা স্তং চিরং তিঠতি
এবমিদং কিট্যাত্ত।"

"প্রিলোনে"— লেথক নারায়ণপ্রসাদ অরোড়া, বি-এ।

ভারতবর্ণে যত মেলা হয়, তাহার একটি প্রধান অস হইতেছে, খেলনার লোকান। প্রত্যেক গ্রামে, অথবা করেকটা সন্মিলিত প্রাহ্মি, প্রতি বৎসর একটি-না-একটি মেলা অথবা আড়ং হয়। তথার নানারূপ লোক একত্র হয়। যে কাল আজকাল প্রদর্শনী হারা হর, সেই কাল পূর্বে মেলাও হাট হারা সম্পাদিত হইত।

এই সকল মেলার বিশ্বর ক্রীড়নক বিক্রমার্থ আনীত হর। উহা প্রারই মৃত্তিকা-নির্দ্ধিত। কাঠ, লোহা ও পিতলের খেলনাও পাওরা বার। প্রার খেলনাই বিশ্রী ও ক্রম্য হর, শিল্প হিসাবে তাহার মূল্য কিছুই থাকে বা। 'উত্তম কারিগরির খেলনা বাহা পাওরা বার, তাহার সৌন্দর্য হইতে মূল্য অধিক। সাধারণ লোকেই খেলনা প্রস্তুত করে। বিভিন্ন পেশার লোক অবসর সময়টাতে কিছু উপার্জন করিবার জন্ত খেলনা প্রস্তুত করে। আঞ্জনাল অবস্তু পাক্তাতোর দেখাদেখি অবেকে খেলনা প্রস্তুত করার পেশা গ্রহণ করিরাহে। এখন অনেক ছালে খলে খেলনা প্রস্তুত্ব হর। তবে এই ব্যাপারটা যে বৃহত্ব বাণিজ্যের অংশ হুইতে পারে, তাহা লোকে এখনও লানে না। আনাবের দেশের কোন কোনও হানে ক্ষর

থেননা প্রকৃত হয়। অধুপুরের প্রকরের সাম্মী, কানীর পিতলের বেলনা এবং চুলারের মুক্তিকার বেলনা ও আবস্তক জিনিস ভারতে প্রসিদ্ধ। বিদেশীরেরা এই সকল জিনিস সাদরে ক্রর করিয়া বনেশে লইয়া বান। এ সকল জিনিস ভারতবর্ধের বাছিরে বে বিশেষরূপে আগবনীয় হইতে পারে এবং বাবসার হিসাবে পুব লাভের হইতে পারে, আমানের দেশ-বানীরা এখনও তাহা বৃথিতে পারেন নাই।

আইদেশ শতাকী হইতে ভারতবর্বে বিদেশী খেলনার আমদানী আরম্ভ হয়। তৎপুর্বে চীন হইতে খেলনা আসিত। আর্থাণী খেলনা প্রস্তুত করিতে অক্তান্ত বেশ অপেক। অনুগামী। আমাদের দেশের মতই জার্থাণীতে ও জাপানে খেলনা নির্মাণ Cottage Industry (গ্রাম্য শিল্প) বলিয়া পরিচিত। জার্থাণীতে প্রতি বংসর সাড়ে সাত কোটা টাকার খেলনা প্রস্তুত হয়। আমেরিকার যুক্তরাজ্ঞাও এ বিষয়ে পুর উন্নত। এই সব দেশে অক্তান্ত শিল্পের ছাটা বংকয়া মালগুলি (by-products) খেলনা প্রস্তুত করিবার জন্ত ব্যবহৃত হয়।

ভারতবর্বে থেকনা নির্মাণের বেশ বিস্তীর্ণ ক্ষেত্র আছে। এই শিল্পটির উন্নতি ক্ষরিতে পারিলে ভাল একটি ব্যবসায় সংগঠিত হইতে পারে। আর দেশের তৈয়ারী থেকনা ব্যবহাক কালে আমাদের কেলেরাও মাহসম্মানের গর্কেব উৎকুল্ল হইয়া উঠিবে।

> हिन्द्र्य कर्नर क्लाई ३३३१

"প্রজাত্ব"—লেখক শীযুক্ত গোপাল নরসিং চৌধুরী

যদি কোনও জাতি উন্নতির আকাক্সা করে, তবে তাহাদের মধ্যে প্রজাহের গৌরব উদ্বোধিত করিতে ছউবে। প্রজাহের অভিনানহীন যে দকল জাতি এখন পৃথিবীতে আচে, ভারতের প্রজামুক্তরী তাহার মধ্যে অক্সতম। আফ্রিকার জঙ্গলের অধিবাদিগণ যদি প্রজাহের দাবী না করে, প্রজাহের প্রতিষ্ঠার জন্ম সচেই না হয়, তবে আমরা তাহাদের দেকে দিতে পারি না, বিদ্রুপ করিতে পারি না, চৃণাও করিতে পারি না, করেব তাহারা ব কর্ত্বা সম্বন্ধ একেবারেই অক্সান।

কিন্ত প্রাচীনতম সভ্যতার উত্তরাধিকারী, আভিজাত্যের গৌরব-কারী ভারতবাসী ঘধন প্রজান্ত ভূলিয়া নিকৃষ্ট ইতর্জনবোগ্য আচরণ করে, তথন শুধু আমরা কেন, বিদেশের মহামুভ্য ব্যক্তিগণ্ড পেদ করেন —এ কি হইল ?

এখানে আমরা "প্রজাব" nationality ব অর্থে প্ররোগ করিতেছি।
একট জাতির মধ্যে বতই কেন বিভা ও জানের অপুশীলন হউক না,
বিজানে সে জাতি বতই কেন উন্নত হউক না, নীতিতে সে জাতি বতই
কেন শ্রেষ্ঠ হউক না,—প্রজাবের অনুভূতি বদি তাহালের মধ্যে উল্লেখিত,
না হইরা থাকে, তাহা হইলে জাতীয়তার দিক্ হইতে তাহার বিভা,
জ্রান, বিজ্ঞান ও নীতির কোনই সার্থকতা নাই। সে জাতির তাগ্য—
গরপদ্দলিত, গরার-তে: বী. হইরা থাকা ও স্তালাতির হারা ঘূণিত ও
বণবানিত হওরা।

পথে বাহির হইলে যা:: আধ্রণটোই হইতেত্তে থাভাবিক। কিছ বাবা পাইরা নিজের অঞ্চলর হওলার বোগাভার সন্দিহান হইলা থাবিলা বাওরাটাই ছইডেছে অবাজাবিক এবং মৃত্তার পরিচারক। বাবা লোকে দিবে, পরিহাস লোকে করিবেই,—কিন্ত নিজেয় ক্ষমন্তায় ও অধিকারে বিধাস সাপন করিয়া চলিতে ছইবে।

জাতীয়তার কর্মক্ষে নিকৃষ্টতা ও উৎকৃষ্টতার প্রব উটিছে পারে না। কারণ দেখানে সকলেরই সমান অধিকার। প্রতিম্বিভাল বে হারিয়া বাইবে, তাহাকেই অপদস্থ হইতে হইবে। কিন্তু প্রতিবাহিতা আরম্ভ হওয়ার পূর্কে কেছ বলিতে পারে মা,—কে উৎকৃষ্ট, কে অপকৃষ্ট।

"বিয়াসত সোঞ্র মেঁ বাঘ কা তিসরা শীকার" সোঞ্রাজ্যের রাশী
শীবুজা তারারাজা ঘোরপড়ের অতাত্ত শিকারের সপ আছে। শিকার-কানে। ইনি নিশেব দক্তাও দেখাইরাছেন।

১৯১০ সালে তিনমাদের মধ্যে ইনি ছুইটা ব্যাছ শিকার করেন।

এ বংসরও দোপুর ছইতে তিন মাইল দূরে তারশা জললে একটি, সাত

ফিট ২ ইশি দীর্ঘাছ শিকার করিয়াছেন। জুলাই মানে এই জললে
একটি ব্যাছ অতান্ত উৎপাত করিতেছিল। একদিন করেই আছিসার
পোল সাহেব পবর দিলেন যে, ব্যাঘটি একটি বলদ বিহত
করিয়াছে। সংবাদ পাইবামাত্র ছ-একজন লোক সঙ্গে সাইলা মানী
সাহেবা তথার যাত্রা করেন। রাজা সাহেব তথন আফিনের কাজকর্মে বান্ত ছিলেন, তিনি পবরই পান নাই। অককার রাত্রিছে মাচানের
উপর গিয়া রাণী সাহেবা শার্দ্ধ ল-প্রবরের প্রতীকা করিতে লাগিলেন।
দেড় ঘটা পরে নিহত বলদ ভক্ষণ করিবার কল্প ব্যাত্র তথার উপস্থিত

ছইলে রাণীনাছেনার গুলিতে পক্ষ প্রাপ্ত হয়। রাণীনাছেবা আকলকোটের ব্যানী রাঞা শহানী ভৌসলার তৃতীয়াই কলা। ১৮৯৬ গুটান্সের
কুন মানে উহির ক্ষম হয়। এখন ইহার ব্যাস মাত্র একুশ বংসর।

ভারত-মহিলা বিশ্ববিদ্যালয় কী উম্ভি—

পুণার মহিলা বিষবিভালয়ের অন্তর্গত মহিলা পাঠলালায় (কলেজে)
গ্রত্বর হইতে বিভীয় বার্ষিক শ্রেনা পোলা ইইনাছে। বোষাই
ইউনিভার্সিটির প্রিভিয়াস্ পরীকার উত্তীপ ছইজন মহিলা কলেজে বিষ্কৃত
ইয়াছেন। বিভীয় বার্ষিক শ্রেনিতে এখন হয় জন বিভার্ষিকী আছেন।
প্রথম বার্ষিক প্রেনিতে মহিলাবিভালয়ের প্রবেশিকা পরীক্ষোভীর্শ আট
জন মহিলা আছেন। তব্যতীত গোখাই বিশ্বিভালয়ের ম্যাট্রিক পাশ
ছইজন হাত্রী আসিয়া ভর্তি ইইয়াছেন।

নারাঠা ও কেশরীর সম্পাদক জীনুক্ত কেলকরের কভা জীনুতী কমলাবাই দেশপাতে বোখাই হইতে ম্যাটুক পাশ করিয়া এখানে ভর্তি হইয়াছেন। ইনি মহিলা বিশ্ববিভালর কর্তৃক নির্দানিত লোকোপবোশী এবং পূরোপবোশী পাঠাক্রম পূর্ণ করিবার সম্বন্ধ করিয়াছেন। নিজের ক্তি থীকার করিয়া রাষ্ট্রয় শিকাসংস্থানকে নিজ আনর্শ বাসা সাহাব্য করার এই এত অনুকরণবোগ্য ও অভিনক্ষনীয়, সম্পেষ্ট নাই।

আধ্যিক ও বিতীয় শ্রেণীতে শিকা দিবার হক অধ্যাপিকা গঠন করাও এই বিববিভালরের অক্তম উদ্দেশ্য। অনাধা বালিকালন-মঙ্গী এই উদ্দেশ্য পূর্ণ করিবার ব্যবহা এবার করিবাছেন। ভারতমহিলা বিববিভালরের অভর্গত একটি ট্রেনিং মুল বা অধ্যাপিকা পাঠশালা হিলপে খোলা হইরাছে। এই বিভালরে প্রথম ক্রেণীতে ১০ জন মহিলা ভর্তি হইরাছেন। এই বিভালরের ভার প্রহণ করিরাছেন জীগুক্ত চিপগুনকর।

শীবৃদ্ধ কর্মে মহাশয় বৃদ্ধ বরসে এই অনুষ্ঠানের জন্ত অর্থ-সংগ্রহের ভার লইরাছেন। নানাছানে জনশ করিরা এ পর্যন্ত ৭০,০০০ টালার অলীকার পাইরাছেন। ইহার মধ্যে ৩৮,০০০ টালা নগদ আদার হইরাছে। গত বংসর নর হাজার টাকা বার্ষিক টাদা রূপে পাওরা পিরাছিল। পরিচালকাশ রির করিরাছেন বে, আশাততঃ বার্ষিক টাদা বারাই গরচ চালান হইবে। অক্ত ভাবে যে টাকা আসিবে, তাহা বারা একটি স্থানী কণ্ড পুলিতে হইবে।

এরূপ একটি কল্যাণকর অনুষ্ঠানে সকলেরই সহাতুত্তি থাকা উচিক। গত বৎসর প্রার ১০২৪ জনের নিকট হইতে সাহায্য পাওরা বিষাছিল। বিভিন্ন অদেশের লোকই ইব্রি নুটো ছিলেন। পঞ্চানের ক্সপ্রসিদ্ধ জ্বিতী সরলাদেবী চৌধুবার্গি এই ক্সিন্টেন্টিনের একচন সম্ভা।

দেশের লোকের চেষ্টার, দেশের লোকের টাকার সেরেদের শিকা
দিবার মন্ত এইরপ অসুঠানের প্ররোজন আছে। ভারতবর্ধের বিভির্ব
প্রান্তে ভাষার প্রভেদান্যায়ী মহিলা বিশ্ববিভালয় পোলা উচিত।
মহারাই এ বিবরে পথ দেখাইরাছেন; অভান্ত প্রান্তের মহারাই, এ
অনুসরণ করা উছিত। এই কার্যে যাহার বাহা সম্বল, তাহা হারটে
সাহাযা করা কর্তব্য। ধনী অর্থ দিন, বিশান জ্ঞান দিন ও সাধারতে
সহাম্ভৃতি দিন। এরপ একটি বৃহৎ ও দেশের স্ত্যু-কল্যাণকর
কার্য্যে কাহারও কার্গণা করা উচিত নয়, নিশ্চেট পাক ও
বৃক্তিসঙ্গত নয়।

আর্টে হুর্গামূর্ত্তি

[শ্রীক্ষতীশপ্রসাদ চট্টোপাধ্যায় বি-এস্সি]

হুর্গাপূজা বছকাল হইতে আমাদের দেশে প্রচলিত পূজা। ধর্মচর্চা সংক্রাপ্ত বিষয়ে অথবা পূজাপ্রচলনের কালনির্ণয়ে আমীর আকাজ্যা নাই, ক্ষমতাও নাই। কিন্তু আট হিসাবে একটী কথা মনে হয় এই বে, হুর্গামূর্ত্তি আমাদের বঙ্গদেশের কলাবিত্যার একটা মনোরম দৃষ্টান্ত। মনোরমন্ত্রটা বিশেষ ভাবে বঙ্গদেশের এই জন্ম যে, অপরাপর প্রদেশের হুর্গামূর্ত্তিতে লালিতা বা শিল্লচাত্র্যোর অভাবই পরিলক্ষিত হয়।

হুর্গাম্বিতে একটা রূপকের বিকাশ করা হইরাছে;
সোট মানবের সাবিক ও তামসিক ভাবের সংগ্রাম।
সংগ্রামের প্রবল বিপ্লব ও ঝঞ্চা, দেব ও অস্তর ভাবের ঘলে
প্রথমে তমসার ক্ষণিক জর ও প্রভাব, পরিশেবে মানবের
অন্তর্গুল নিহিত দেবভাবের হারা তাহার নিধন,—এ অতি
অক্ষর চিত্র; স্থকবির হল্তে স্থরক্সিত হইরা স্থলনিত কাবো
পরিণত হইরাছে; বাসলা ভাষাকে একথানি স্পোভন অলহার
পরাইরাছে। কিন্ত মূর্বিগঠরিতা নিরী সংগ্রাম বর্ণনা করেন
নাই; প্রশার হইতে এক ব্রাক্ষমূর্ত্ত ধরিয়া ফেলিয়া, একটা
ক্রপুর্ব্ব হিজিত কর্ম্মিছেন; ইহাই "আর্টেশর অভাবনীর
ক্রের মূহ্র্ভ। চিত্রবিদ্যা, ভাত্তরবিদ্যা, ও ভদক্ষারী নিরে
ক্রমণ্ড ক্রিভার ক্রার হটনাপ্রশার সংঘটন বাস্ত ক্রা

যায় না। কারণ কবিতা গমনশীল; পড়িবার সময় পাঠক সমস্ত কণই নৃতন ভাষা, ভাব ও ছলের বলে গতিশীল বিষয়ের বর্ণনা বেশ স্পষ্টভাবেই দেখিতে পান; কিন্তু চিত্র বা ভাইর-বিছা স্থায়ী; সমস্ত বর্ণনাটা এককালে দেখিতে হয়। স্তরাং স্থায়ীভাব বর্ণনাই এ সকল শিলের উপযুক্ত বিষয়: এবং যাহাতে এই চিরস্থায়ী ভাববিকাশটা কালক্রমে অভিনবন্ধনীন, অতিপুরাতন, হেয় না হইয়া পড়ে, সে ফ্রিটা প্রাপুরি সম্পূর্ণ না করিয়া দর্শকের কর্মনার ক্রম্থ একটা কাল রাখিয়া যাইতে হয়ণ সেক্রম্থ এই সকল শিরে সমস্ত ঘটনাকালের মধ্য হইতে এক্রপ একটা মুহুর্ভ বাছিরা লাইতে হয়, বেটাতে সমুদ্য ভাবের শ্রেষ্ঠ ভাবটাই ব্যক্ত হয়। এখানে, এই শেষ মুহুর্ত্তে মানবের শ্রেষ্ঠ জয়, তথসা দূর করিয়া সন্ধন্ধণের প্রভাব, তাহাই বিহৃত হইয়াছে; শিল্পী ভাহাই গঠিত মূর্ত্তিতে প্রকাশ করিয়াছেন। ইহা অতি উচ্চ কলাবিভার পরিচর প্রকাশ করিয়াছেন। ইহা অতি

আর্টে বাহাকে কুৎসিত বলে, সে জিনিসটা কথনই মনোরম হইতে পারে না, চকুকে ভৃত্তিদান করে না,—সে থান্তবেই হউক, চিত্রেই হউক, আর ভার্মেটেই হউক। বান্তবে কুৎসিত অগ্রীতিকর; সিংলা, কলার ততোহিক। বান্তবে অপরাপর বছবিধ আলুবৃদ্ধিক ওলে কুৎসিতের

হুণ্নিত ভার প্রাণ পৃথিতে পারে, কিছ চিত্রে বা স্থিতে ভাষা হর না। কারণ চিত্রে বা ভারব্যে বছ আর্থাকিক ভারের বা ঘটনার একত্র সমাবেশ অসম্ভব। ফলে কুৎসিতের প্রাছপুশ অস্করণ দর্শনে ক্ষণিক বিশ্বর উৎপর হর, কিছ প্রতি জন্মে না; সে বিশ্বরও ছারী নহে, নৃতনত্ব চলিয়া গোলে, শুধু কুৎসিতই পড়িরা থাকে, অপ্রীতিই থাকে। শিলী এই মৃর্ডি-রচনার একটি অপ্রীতিজনক ঘটনার সাহাযো ভাবের বিকাশ করিয়াছেন; যে ঘটনাটিকে, আর্টের হিসাবে কুংসিত ঘলা চলে। কিন্তু এই স্থলে, শিলীর এরপ অসাধারণ কলাকোশল, যে, ভাব সম্পূর্ণ রহিয়াছে, তথাপি কুৎসিততা নাই। দেবীর সংহারমূর্ত্তি আছে, সংহারের ভাব বিক।শ হইয়াছে, কিন্তু তীত্র ক্রকুঞ্চন বা রোঘের ম্থাবিকৃতি নাই। তামসিক অস্থর-মৃত্তি রহিয়াছে, কিন্তু সেরগ্যাতনাক্রিত্ত ভয়াবহ মৃত্তি নহে। মরণজ্ঞারায় কাতর না হইয়া, জড়দেহবলে শেষ নিক্ষল জয়চেন্তা।

এই এসঙ্গ লইয়া রচিত কাব্যে সংহারমৃত্তি পূর্ণবর্ণনার পৃথিতই বাজ্য করা হইন ছে। মরণ-যাতনারও বর্ণনা আছে। কিন্তু কাব্যে সে বর্ণনা প্রয়োজন, কারণ তাহা না হইলে ভাবের অভিব্যক্তি হয় না। কবিতার শব্দ দারা চক্ষুর দম্বে,এক সময়ে দম্পূর্ণ চিত্রটী উপস্থিত হয় না, কাবণ একটির অধিক ভাব বর্ণনা একটি শক্ষারা খটে না। মুত্রাং সমস্ত কুৎসিভটা কবিভায় বছশদে বিভক্ত হইয়া পড়ে, এবং তাহার ফলে কুৎসিতাটাও বছ পরিমাণে ব্লাস প্রা; স্তরাং অপ্রীতি জন্মে না। দ্বিতীয়ত:, কবিতায় বর্মনাকে শব্দ হইতে ছবিটা আঁকিয়া লইতে হয়। স্বভরাং ক্লনার থানিকটা স্বাধীনতা থাকে ও প্রতিবারই মানসে ্তন প্রতিকৃতি দেখিতে পাওরা বার। সেজন্তই কঠোর একটা ভাব-বিকাশের পরিবর্তে স্বাভাবিক "আর্ট"-জানী गांगाएवं निज्ञी मिरीपृष्ठिंत जानान क्रेक्ट विवान-द्याव-क्क्नना গ্রীইরাছেন। সে রোধে আমরা অক্তানের প্রতি ক্তানের বরাগ দেখি, দে কর্মণায় অজ্ঞানতা দর্শনে জ্ঞানীয় কর্মণা धकान इब, तम विवास आमत्रा मःशत मार्ट्य मानव-स्मय-

ক্রমের বেগনা হোধ করি। ভাবের এ মনোর্য বিকাশ বে অজানা শিলী করিরা গিরাছেন, থাহার অভ্করণে বচিত মৃত্তিই এত ফুলর, আর্টের জগতে তাঁহার স্থান অতি উচ্চ।

মৃতির দেহগঠনে, শিলীর অকপ্রত্যকাদির পরিষাণের পরস্পর সম্বন্ধ জান সম্বন্ধে আপত্তি করা ঘাইতে পারে বে. শিল্পী অনবধানতা বশত: বা আদ্ধের স্তার কাব্য-বর্ণিত উপমার অমুকরণ করিয়া দেবীমৃত্তির চকু তুইটি অভিশব আর্ভ করিয়াছেন; সেরপ চকু স্বাভাবিক নছে। কিছু ভাহাতে কি ভাববিকাশের বাাঘাত হইরাছে ? আমার বোধ হয় বরং এ আপাত:-দৃষ্ট দোষ শিল্পীর স্বেচ্ছাক্ত ও কলা-কৌশলেরই পরিচায়ক। দেবীমৃত্তির অকিযুগল সাধারণ মানবের ভায় করিলে বিশেষত্ব থাকিত না, দেবভাবের বিভিন্নতা প্ৰকাশ হইত না ; কিন্তু চকু ছইটা একটু অধিক দীর্ঘ করায় মূর্ভি-দর্শনে আমাদের মনে একটা অমামুবিক ভাব काशिया উঠে। কোনরূপ দৌন্দর্যা নাশ हत्र माहै, পরম্ভ ভাব-প্রাকৃটন অধিকতর রমণীয়ই হইয়াছে। এ কৌশলের উদাহরণ স্বরূপ আমরা দেখাইতে পারি, প্রসিদ্ধ গ্রীক-শিল্পী, দেব ও মানবের বিশেষত্ব সাধনের নিমিত্ত বিখ্যাত এপলো (Apollo) দেবমূর্দ্তির (এক্ষণে রোমে আছে) পদৰর ও জত্যাবুগল অনামুগভাবে দীর্ঘ করিয়াছেন; কিন্তু তাঁহারই রচিত মানব এন্টিমুদের (Antinous) মূর্ভির অবয়বাদির পরিমাণের পরস্পার সম্বন্ধ অতি হুর্যক্ষিত হইয়াছে। পরিশেষে শিলীর বিরুদ্ধে একমাত্র অভিযোগ আনা যাইতে পারে যে, তিনি কবির রাজ্যে জনধিকার প্রবেশ করিয়াছেন; তিনি রূপক বর্ণনা করিয়াছেন। অবগ্র সে কথা সত্য: এ দোষ শিলীর আছে। কিছু সে সমালোচনা এ ভাবুক শিলীর উপর ভাল, করিয়া চলে না। গাঁহারা অজাত শিল্পী না হইরাও, চিত্র ও ভাষর্গোর ভাব-বিকাশ ক্ষতা জানিৱাও বছবিধ সাধারণ রূপক চিত্রিত করিরা থাকেন, জাঁহারাই এ ভংগনার বোগ্য পাত। তাঁহাদের হতেই ভাবমরী কলাবিছা ভাৰহীন না হউক স্বন্ধভাব-প্রবণ বর্ণবিকাশ-চাতুর্য্যে পরিণত হইয়া থাকে।

'ভারতবর্ষে'র শেব কর্মা বর্ধন ছাপা আরম্ভ ইইয়াছে, তথন অক্ষরতক্ষেয় নিক্ট রালান্-নাহিতা চির্থায়। সে কথা সংবাদ পাইলান, বালালা-সাহিত্যের হৃত্ব সেবক, বাহিত্যর্থী পরে বলির, আল ওপু জাহার পরলোকগন্ন সংবাদই আচার্ব্য অকরচন্দ্র সরকার মহালর আর ইহলগড়ে নাই। আমরা সাঞ্চনয়নে বিতেছি। তগবান লোকসভগ্র এতদিনে সভাসভাই আমাদের একজন অকুত্রিম অভিভাবক, একনিষ্ঠ সাহিত্য-সেবক চলিয়া গিয়াছেন।

পরিবারের গভীর শোকে সাম্বনা দান করন।

সাহিত্য-সংবাদ

ছবিসাধনবাৰুর নবর্চিত উপস্থাস "মরণের পরে" প্রকাশিত এীযুক্ত নগেল্রনাথ ঠাকুরের "পথ নির্দেশ" বাহির হটল: পাগেয় स्रेवाद्य । जुना ३॥० ठाका । পেড টাক।।

बीवक क्टानक्ष्मात बादबन "बश्नक" बाह बाना मध्यत्र अञ्चानती ' ख्रुष रहेवा अकानिक रहेव।

🎒 বুজ পঙ্গাচরণ নাপের "সভী" উপজ্ঞাস ঘাহির ছইয়াছে : মুলা वात्र व्यामा ।

बीमठी रेनवरावा रवास्त्राचा समीठ "राथ साम्" अकानिक इटेन। बुला ॥ । डोका।

আযুক্ত নেবকুমার রার চৌধুরী প্রশীউ"ছিক্টেইনিনাল প্রকাশিত रहेशांद्ध: निन्ना बाडाई हाका।

বীবৃদ্ধ ভূপেন্দ্ৰৰাথ ব্যৱসাপাধ্যায় প্ৰশীত "মজিনয়-শিকা" প্ৰকাশিত क्रेन ; मुना र ्।

শীবুজ স্বেজনাথ রায়ের "মাতৃমকল" ও "বিধির মিলন" প্রকাশিত इरेग्राट्ड अथमथानित्र मृत्रा यात्र स्थाना ও विठीप्रथानित्र शाह निका।

অধ্যাপক সমান্দারের "সমসাময়িক ভারতে"র একরিংশ থঞ महामरहाभाषात्र वीवृक्ष इत धर्माम नाजी निधिक ज्ञानमर्क कृतिकामह 🗽 असामिड हरेंग ; मृगा ६ 🗸 ठाका ।

শীবুক ষতীন্দ্ৰাণ পালের "বঙ্গবালা" প্রকাশিত হটরাছে: মূলা त्मद्र होका।

बीयुक्त नीरन क्षात्र त्रात्र अमेक "नाविक-वर्" अकानिक हरेल ; वर्षनी यात्र आना ।

জীবুক বতীক্রনাথ মুখোপাধ্যার প্রশীত "ইন্সুমতী" প্রকাশিত হইরার্ছে : युगा ३१० ।

बिन्छी (इन्ननिनी स्वी अभीत "उन्हरीय" अवानित इरेनाइ: बना अहर होका ।

জীবুক্ত কুৰাৰায়নৰ বাবের 'ছেলেনের বেতাল পক্বিংশতি' প্রকাশিত

নাটোরাধিপতি মহারালা জগনিপ্রনাধ ছার এইড "নুরজাহান अकानिक स्टेशार्ट - बुना ६८ ।

শীৰ্জ মেৰজীয়েৰ নেন এপিড ভাজিপাজে শীৰ্জীকৈতত ध्वकानिक स्ट्रेजाटक । उरकृत्र अकिक ज्ञानटक क विवाली कानटक वावारे: बुना क्षेत्र काना ।

Publisher - Sudhanakanakhar Chatteriea. of Messrs. Gurudas Chatterjea & Sons.

· Printer-Beharilal Nath.

ভারতবর্ষ___



প্রস্থালী



অপ্রহারণ, ১৩২৪

প্রথম খণ্ড]

প্ৰশংস বৰ্ষ

गर्र मःथा

কালিদাস

িজীক্ষীরোদবিহারী চট্টোপাধায়ে এম এ, বি-এল ্

ইংরেজীতে একটি প্রবাদ ব্যক্তা আছে, ".\ poet is bear, চন্দ্র made" অর্থাং দিনি প্রকৃত কবি, তিনি কবিঁ এ প্রতিভা লইয়াই জন্মগ্রহণ করেন ;—প্রকৃত কবিছ শক্তি শুপু মানব-চেষ্টায় অর্জিত হয় না, বা শত মানব চেষ্টায় তাইণ মজিত হইতে পারে না। কবির প্রতিভা ভগবদ্ধও— ম্পুনা হইতেই সেই প্রতিভার বিকাশ হয় বেই প্রতিভঃ বত চেষ্টায় কেছ অক্ষন বা উংপ্রাদন করিতে পারে । এক কথার গাডিয়া পিটিয়া" কবি কবিয়া ব্রালান্যায় নাঃ

বড়-বড় কবির জনয় এই স্বতঃ-নিংস্ত প্রতিহাস পরিপূর্ণ থাকে। এই স্বতঃ-প্রকাশিত প্রতিহার করিব সদসকে আনোড়িত ও উদ্ধেলিত করে; রেণ ইহার করে। করির মুখ বা লেখনী স্টতে সঞ্চীতময় করিছের পারা নিংস্ত হইতে থাকে। বাস্তবিক প্রকে, িনি মত বড় প্রতিভাষিত কবি, ঠাহার কবিতা বা কাবা তত্ত এই ম্পার্শিব দৈব-সঙ্গীতে পরিপূর্ণ। সেই সকল প্রতিভাষিত কবির ক্রিতা বা কাবা একটি অমৃত্ময়, চিরতামী, চিরবাশী রর। প্রতারা বাংকাবা একটি অমৃত্ময়, চিরতামী, চিরবাশী

্রেটা করিয়া ডান্সাবন্ধ শল সমষ্ট্র রচনত্র কাব্যাত প্রবেশ বিটে ্টালারা নিপুণ্ভাবে শক গলোগ হার৷ স্বীয় পাডিটোর ্বিকাশ করিতে গ্রেন বটে, উলোবং অধ্যার শাস্ত্র প্রকল শাস্ত্র করত ওলেব ও অলকারের ববং শক্তাভয়রের প্রাক্তি দেখাইতে পারেন বড়ে, কিছু উ্তোদের কারো বা ক্রিতাল এই অনুত ভুলা, অপাধিব, দৈর, চিরস্তালা, টির तराशी क्षत ५ तहराव अलाव एहं २३ । एवं करित कहता श ব বিভয়ে উরূপ জুর রাজিন সংযোগ দেখা যায়, ষেইরূপ **কবি** নুগ-মুগান্তর প্রবাভক । এবং সেইকপ্র ক**লি** সুগ্রম্পা**ন্তরের ।ও** रम्य विरम्दर्यतः कवि । क्षेत्रांत कारवाद "छाल" क्रिक्काल् । বিভাগন থাকে ৷ কিন্তু এইরপ কবি সর্বাদ্য লগতে প্রারম্ভ ভ গ্ন না। প্রকারতে, যে কবির কবিতায় বা কাবো ঐক্তপ अत त्राधिनी सन्दर्भाध (४२) शाह्र मा,-- हा कतिव कविका वा कारा वाद्यान-माक्ष-- (महेक्स कवि युग-नुशास्त्र-- श्रवहिक ক্পনই হইতে পারেন না। এইরূপ শেষোক্ত কবি যথক তथन প্রাচভূতি হটতে পারেন, এবং দ্বীয় লেশ্রনী দারা নাসিক পত্ৰ

ফেলিতে পারেন বটে, কিন্তু তাহার কবিতা বা কাবোর "ছাপ" বিশ্বমান থাকে না। বাঁহার কাবা বা কবিতা জল-বুলবুদের স্থায় হুইদিন পরে কোঁথায় বিলীন হইয়া নায়।

गडा वर्षे, श्रक्त कवित्र क्षेत्रकि भनार्थ,-- मडा वर्षे, প্রকৃত কবি প্রতিভা দুইয়া জন্মগ্রহণ করেন,— সত্য বটে, শুধু চেষ্টা ছারা প্রাকৃত কবিত্ব-পত্তি অজ্ঞন করা বায় না — সতা বটে, গুধু অধায়ন বা জ্ঞানের ছারা প্রকৃত কবিত্নক্তি লাভ করা যায় না-সভা বটে, কবি-প্রতিভা স্থর-রাগিণী-সম্বন্ধ দৈব সঙ্গীত - তথাপি, গাঁহার হৃদ্যে এই কবি-প্রতিভা আছে, গাঁহাকে ভগবান এই প্রতিভা দিয়াছেন, গাঁহার হৃদয়ে এই • দৈব - এই ঐশবিক স্থাব-বাগিণী-সম্বন্ধ সঙ্গীত ঝন্ধার করিতেছে,--এক কথায়, যিনি এই কবি-প্রতিভা লইয়া জন্মগ্রহণ করিয়াছেন,—তিনি অধায়ন, জ্ঞানার্জন, শিক্ষা, অভাাদ ও অভিজ্ঞতা দারা হৃদয়ের এই স্বাভাবিক কবিহ শক্তি বৰ্দ্ধিত করিতে পারেন। প্রক্লত-কবি-জদয়ে যে স্বাভাবিক ঐশবিক ক্ষমতা নিহিত আছে, সাধনা দারা সেই ক্ষতা উত্তরোত্তর বন্ধিত ২ইয়া থাকে ও বন্ধিত হইতে পারে। বাহা কিছু মধুর ও মনোরম, যাহা কিছু স্থাৰ ও মনোহর, যাহা কিছু কোনল ও কমনীয়, যাহা কিছু উন্নত ও মহান্, যাহা কিছু হার-সমধিত পীযুধবং সন্ধীতমন্ত্র,— সে সকলই প্রকৃত কবির জ্বায়ে নিহিত থাকিলেও, গাধনা ও অভিজ্ঞতা দারা সেই নিহিত বৃত্তি-গুলির উভরোভর শূরণ হয়, এবং সেই দকল বিষয় অনু-ভৃতির ক্ষমতা ও ভাহা প্রকাশের শক্তি ক্রমশঃ বৃদ্ধি পাইতে शादक ।

বাধ্মীকি, বাাস, হোমার, ভাজ্জিল, অভিদ, দান্তে, সেকপীয়র, মিন্টন্ধ—সকলেই প্রতিভাবিত কবি। সকলেই ঐঘরিক প্রতিভা লইয়া জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন; এবং যুগ-যুগান্তরের প্রবন্তক হইয়া অনন্তকালের জন্ত বশক্ষী হইয়া গিয়াছেন;—সকলেই সাধনা ও অভিজ্ঞতা ছারা স্বীয়-স্বীয় প্রতিভা-উৎপন্ন শক্তির ক্রমবর্জন করিয়া গিয়াছেন। নহাকবি কালিদাসও ঐ ঐশ্বরিক প্রতিভা লইয়া জন্মগ্রহণ করতঃ অশেষ অধ্যয়ন, চেষ্টা, জ্ঞানার্জ্জন, সাধনা ও অভিজ্ঞতা ছার। ক্রমশঃ তাঁহার মন্তনিহিত প্রতিভাগ্তিত বর্জন করিয়াছিলেন। মহাকবি কালিদাস এত প্রতিভাবিত ছিলেন যে, আঞ্চ পর্যান্ত তাঁহাকে লোকে

সরশ্বতীর "বরপুত্র" বলিরা থাকে। ইহা অপেকা প্রতিভার অধিক পরিচয় আর কি হইতে পারে ?

করণে কালিদাস তাঁহার অন্ধর্নিছিত প্রতিভা-শক্তির—
তাঁহার ভগবদ্ধন্ত কবিশ্ব-শক্তির ক্রমবিকাশ করিতে সমর্গ
হুইরাছিলেন, এবং তাঁহার কোন্ কাষ্য বা নাটকথানি
মগ্রে লিখিত হুইরাছিল, এবং কোন্থানিই বা পরে রচিত
হুইরাছিল—কোন্থানিই বা তাঁহার তক্ষণ বরসের লেখা—
কোন্থানিই বা তাঁহার পরিণত বরসের master mind
এর (শ্রেষ্ঠ মনের) রচনা— তাহ্যুরই আলোচনা করা এই
প্রবিদ্ধর উদ্দেশ্য। বিষয়টা অতি হুরহ, লেখক ও সামান্ত ও
সাধারণ;—উপহাসাম্পদ হুইবারই সম্ভাবনা। তবে মহাকবির
কথায়—"তদ্পুণৈঃ কর্ণমাগতা চাপলায় প্রণোদিতঃ"— সেই
মহাকবির গুণপুনা অরণ করিয়া, নিজের অক্ষমতা সত্তেও
আমি আজ "তিতীর্গ্ কুরং মোহাজভূপেনাত্মি সাগরম্"।
এই প্রবদ্ধ সামান্ত সফলতা লাভ করিবেও আনি কুতার্গন্ত
হুইব।

"ঋতুসংহার" কাবাথানি কালিদাসের বালিক। লৈর রচন বিলয়া মনে হয়; এবং এ পর্যান্ত পণ্ডিতগণ সকলেই একবাকো ঐ কাবাথানি তাহার বালা রচনা বলিয়া স্থীকার করিয়া থাকেন। "ঋতুসংহার" কাবাথানিতে কালিদাস গ্রীফ হইতে আরম্ভ করিয়া ক্রনান্তর যড়ঋতুর বর্ণনা করিয়াছেন। কাবাথানিতে স্থানে স্থানে বণনার সৌলর্য্য ও ওৎকর্যা আছে। কাবাথানিতে স্থানে স্বানা হইলেও, কালিদাসের লেখনী প্রস্তুত বলিয়া বেশ বুঝা যায়। এই কাবাথানিই কর্বির ক্রিপ্ত বলিয়া বেশ বুঝা যায়। এই কাবাথানিতে ক্রিড্রের বিশেষত্ব না থাকিলেও, "অক্কর" বলিয়া উহার নামোলেও করিলাম।

ইহার পর কবি ক্রমে-ক্রমে প্রধানতঃ তিনথানি শ্রব্য কাবা এবং তিনথানি দৃশ্র-কাব্য রচনা করিয়াছিলেন।

শ্রবা-কাব্য তিনধানির নধ্যে, আমার মনে হয়, "কুমার-সম্ভব"কাবাই তাঁহার প্রথম বয়ুদের রচনা। অর্থাৎ, "ঋতু সংহার" কাবা লিথিবার ৭েরে, কিছুদিন সম্ভবতঃ বিশ্ব-কবি বিদ্যালয়ে "শিক্ষানবিশি" করিয়া, তৎকাল-প্রচলিত শাল্লানি পাঠ শেষ করতঃ, বৌবনের প্রার্ভিই কালিদান তাঁহার "কুমার-সম্ভব" মহাকাব্য রচনা করিতে প্রান্ত হয়েন। "মেঘদুত" খণ্ডকাবাধানি তাহার পরে রচিত হয়। দৃশ্ব কাব্যগুলির মধ্যে প্রথমে "মালবিকাগ্নিমিত্র", ভংগরে "বিক্রমোর্কানী" এবং সর্বাদেবে "অভিজ্ঞান-শকুন্তল" নাটক থানি রচিত হয়।

এইরপে, একথানি মহাকারা, একথানি গভকারা এঞ তিনধানি দৃশুকাৰা রচনা করিবার পরে,—(এবং সম্ভবত: ইতাবদরে মহাকবি আরও নানা অমলা গ্রন্থ রচনা করিয়া-ছিলেন, কালের কবল ২ইতে বোধ হয় সেগুলি রকা পায় নাই)- বয়োব্দির সঙ্গে-সঙ্গে নানা প্রকার জ্ঞান ও অভিজ্ঞতা অর্জন করিবার পরে, - পরিণত বয়সে, হিমাদ্রি হইতে পুত ভাহবী-বারি নির্গত হইবার ভায়—মহাক্বির লেখনী হইতে "রঘুবংশ" মহাকাবোর অনিয়ধারা প্রবাহিত **হ**ইয়াছিল। "রঘুবংশ" মহাকাব্য প্রাণয়ন কালে, আর কবির সে "শিক্ষা নবিশি" ভাব ছিল না, আর সেই সেল্যা বা শকাডলব সৃষ্টি করিবার বা রচনা-চাত্র্যা দেখাইবার প্রয়াস চিল না ... মার কবির যে মজ্জিত জ্ঞান বা পাছিতা প্রকাশ করিবার (5%) किल स्मा "तपुरःन" लिथिनात मगग्र मशक्तित (लथनी) हैहें हैं। भैग्रक्ष नज़ल ভाষाय, विन्ध आधारम नकन रमोस्पर्या, দকল মনোরম ভাব⊸সকল উচ্চ মহানু ভাব—সকল ক্রিয় -- স্কল জানের সার আপুনা হটতে সহয়ে অনিয় ধারার ভাষে নিঃস্ত হইয়াছিল। সমগ্র "রঘুবংশ" মুহা-कारायानि कि अक मिया, मत्नातम, अशीव, • ज्ञिष्टायी, চিরব্যাপী, অনুভ্যার স্থীতের কল্পারে পরিপুণ্- দেঁ তার —দে রাগিণী—দে ভাল – সে লয় – যেন কাণে লাগিয়াই আছে। "রখবংশ" মহাকাবোর দেই অপার্থিব কীতের সম্মোহন স্করে পাঠকগণ যুগে নগে, দেশ বিদেশে ম্যা ও বিভোর।

মহাকবি কালিদাসের প্রবা ও দৃশ্য কারাগুলির রচনা কাল সম্বন্ধে উপরে বাহা লিখিত হইল, তংসম্বন্ধে কি হেতু গাকিওেঁ পারে, এক্ষণে তাহাই পশ্যালোচনা করিয়া দেখা যাউক।

কবির কোন্ রচনা কোন্ সময়ের, তাহা সাধারণতঃ কয়টি বিষয় হইতে জানা যায়। (২) কবি যদি তাহার কাবাে তাহার কাবাে রচনার সন-তারিপ দেন, বা তাহার রচনার জগবা জ্বয় বেনেও স্থলে যদি ঐরপ সমর-নির্দেশক কোন ও ইন্দিত থাকে,— তারাং হইতে গ্রন্থ-সচনার কালা জানা যায়। (২) বাদি কবির কোনও আজ্বীয় বা বব্দু

বা সমস্যময়িক কোন বাজি ঐ বিষয়ে কোনৰূপ বিবরণ লিপিবন্ধ করিয়া রাখেন, তালা ১ইতেও রাম্বরচনার কাল নিণীত হইতে পারে। তৌ যদি কবির কোনও জীবন-চরিত-লেথক বা কোনও ঐতিহাসিক ঐ বিষয়ে কিছ লিপিয়া থাকেন, ভাষা চঠাতেও উঠা জানা যায়। (s) যে দেশে বড় কবি প্রাচ্ছতি হয়েন, সে দেশে তাল্লার সময়ে নানারপ কিম্বন্ধী প্রচলিত থাকে। উক্ত কিম্বন্ধী হহতে সময়ে সময়ে কবিব কংবা-রচনার সময় মিদ্দেশ করা যদিচ কিম্বনভামলক সময় নিপেশেশ উপর সম্পূর্মণে নিভ্র করা যায় না, তথাপি কিম্বন্ধী ভটতে কৰিব কাবেলে সময় নিদেশক তথা সময়ে সময়ে किइ कि इ जाना पाइंटर भारत: अपना किन्न ही मेरह-সম্যে অনুকার পথে কোনাকিব আব্যার ভার স্থাত অকিঞ্জিংকর আলোক প্রদান করিয়া গাকে। (৫) আর. कर्षित (अथमी इंडर्ड । बाहार्क इत्ताकीर्ड Internal evidence বলে, ভাষা হইছে) ফগাং কবির লিখিড ভিন্ন-ভিন্ন কাবোর রচনা প্রণালী, ভাগ বিকাশ প্রণালী প্রভৃতি कारवात अवभिक्ति श्रभानामि बाता कवित कारवात नमञ् নিছেশ করা যায় ও পৌধান্যা ছিবাকত হয়।

আমাদের এই ভারতবর্ষের কপারশ কাত বড় মহাকবি সক্ষে প্রথম তিনটা প্রথাবের কোনটাই স্থলত নতে; প্রথম তিনটা প্রমাণের কোনটাই পাওয়া বায় ন:। স্থতরাং চতুর ও পঞ্চম প্রমাণের উপর নিজিব করিয়া আমাদিগকে, মহাকবি কালিদাদের কোন্ কার্যথানি প্রথমে, কোন্থানি বা প্রের্চিত হইয়াছিল, তাহা দেখিতে হইবে।

প্রথমতঃ আমি কিন্তুল প্রীম্কক প্রমাণের উল্লেখ করিব; এবং পরে, কিকপে উক্ত কিন্তুল মান্ত্রির রচিত কারা গুলির অন্ত্রনাহত প্রমাণাদি ছারা সমীগ্রিত বা বিমষ্ট হয়, ভালার আলোচনা করিব।

মহাকবি কালিদাস সম্বন্ধ এই কিছদন্তী অনেক্ষিন হঠতে চ্যাহা আসিতেছে যে, তিনি কিছু লেপাপড়া জানিতেন না বলিছা, ভাষার নবোঢ়া বিচ্ছমী পদ্ধী ভাঁহাকে ভর্জনা করায়, তিনি গৃহতাগে করিরা সর্ব্যবিদ্যালাভ কর্তঃ রাজিযোগে পদ্ধীর আবাস-মন্দিরে প্রত্যাবর্তন ক্রিন, এবং পদ্ধীকে ছার পুলিতে বলেন। ভাহাতে ভাঁহার পদ্ধী ক্রীষার কল্প মধ্য হইতে জিল্ঞাসা,করেন "কন্ত্য";— কালিদাস বলেন,

"কালিদানোংহন্"। তত্ত্তরে তাঁহার পত্নী "কিমর্থন্" জিজাদা कतित्व, काविभाग वर्तान, "अखि कन्छिन् वाश् विरम्बः"। টহা গুনিয়া ভাঁহার পরী লাখ খুলিয়া দেন এবং স্বামীর অসাধারণ পাণ্ডিতা ও কবিত্ব উপলব্ধি করিয়া স্বামীকে "অন্তি কন্চিদ্ বাগ্ বিশেষঃ" এই তিনটা কথার এক-একটা মাদিতে দিয়া তিনখানি কাবা রচনা করিতে মন্তরোধ করেন। কবি পত্নীর অন্মরোগে প্রথমে "অস্তি" এই কণা লটয়া "অস্তান্তরভাং দিশি দেবতাত্যা" ইত্যাদি দিয়া আরম্ভ করিয়া "কুমারসম্ভব," পরে "কন্ডিৎ কান্থাবিরহ গুরুণা" প্রাভৃতি দিয়া আরিম্ভ করিয়া "মেঘদূত" এবং সর্কাশেষে "বাগর্থাবিব সম্প্রক্রী" ইত্যাদি দিয়া আরম্ভ করিয়া "রঘুবংশ" মহাকারা রচন: করেন। এই কিপ্রদ্রী প্রথমে "কুমারসম্ভব," তৎপরে "নেবদ্ত" এবং সক্ষেধ্যে "রগ্বংশ" প্রণীত হওয়ার কথা উল্লেখ করে। পুরেষ্ট বলিয়াচি, ইহা কিম্বদ্ধীমাত্র, ইহার উপর নিভর করা চলে না। এই ত গেল কিম্বনন্তীমূলক প্রমাণ।

তার পর কবির নিজের লেখা কাব্যন্তলি দেখা যাউক।

ঐ সকল কাবোর অভানহিত প্রমাণ হইতে কাবোর
পৌর্ব্যাপ্র্যা সম্বন্ধে কি জানা বায়, তাহারই আলোচনা
করিষ্ঠা দেখা যাউক।

সংস্থাত অলকার-শাস্ত্রের মতে মহাকাবাাদি প্রণয়নে মাশাকাজা বা নমস্কিয়া বা বস্তুনিদেশাদি দ্বারা কাবা সারস্থ করিতে হয়। প্রথম বয়সে বিদ্যামন্দিরের বশোরাশি-বিভূনিত হল্পা দাধারণতঃ নাজমের প্রস্তাবিত বিষয়ের প্রতিই প্রথমতঃ দৃষ্টি পড়ে, এবং প্রথমেই প্রস্তাবিত বিষয়ের অবভারণা কবিয়া রচনা আরক্ত হয়। পরে বয়োর্ড্রির शक्ष-महम् यानहरूत मन यक छक्कित्रप्राक्ष्य कर्वेट शहरू, স্পয়ে জ্ঞানের বিপাক ইইয়া যত বিন্দের সঞ্চার ইয়,— শাস্তাদির অন্তত্ত এবং মানবের জ্ঞানের অল্পর যত উপলব্ধি ठठेएठ थारक, मानर्वत क्षम्य ठहेएठ विमामन्मिरत्त अश्रम পাণ্ডিতোর ও সেই পাণ্ডিতা-প্রদর্শনের ভাব যত তিরোহিত গ্রুত থাকে, -ভত্ত গ্রন্থাদির আরত্তে সাফলার্থ দেবতা-রাধনাদির প্রতি দৃষ্টি পড়ে। মহাকবি কালিদাসের গ্রন্থাদি পাঠে দেখীবার বে "কুমারসম্ভব" কাবো প্রথমেই কবি প্রস্তাবিত বিষয়ের অবতারণা করিয়া হিমালয়ের বর্ণনা भावष्ठ कविशाह्म। शहेक्षण "भग्रह" कारवा । कवि

একেবারেই প্রস্তাবিত বিষয়ের অবতারণা করিয়াছেন। "विक्रार्गार्समी," "मानविकाधिमिख" (এবং "অভিজ্ঞান শকুস্তন" এই তিনথানি নাটকেরই প্রারম্ভে কবি দেবদেব স্ফ্রাদেবের আরাধনা করত: মঙ্গলাচরণ করিয়াছেন। সকলেৰে কৰি যথন তাঁহার সর্কোংক্ট মহাকাৰ্য "রপুবংশ" প্রণয়ন করেন, তথন কবি বাকা ও অর্থের নিতাসম্বন্ধ বেশ উপলব্ধি করিতে পারিয়াছিলেন; এবং বাক্য ও অর্থের পরাকান্তা লাভ• করা মে কি স্থকঠিন, ভাষা বেশ বুরিতে পারিয়াছিলেন। তাই তিনি গ্রন্থের প্রারম্ভেই "বাগর্থপ্রতি পদ্রয়ে" - বাক্য ও অর্থের প্রতিপত্তির জন্ম, বাক্য ও অর্থের ভার নিতান্থক জ্গতের নাতাপিতা পার্ক্তী-পর্মেশ্বরের বক্না করিতেছেন। "রগ্বংশ" পরিণ্ড বয়সের লেখা,— ভাই "র্যুকংশে" কবি লিখিতে পারিয়াছেন, 'ক স্থা প্রভবে। কাশঃ ক চাল্লবিষয়া মতিং। ভিতীযু ছ স্তরং মোহা ছুছুপেনাঝি সাগরম্!" তাই "রঘুবংশে" কবি লিখিতে পারিয়াছেন, "মকঃ কবিষশপ্রাথী গ্রিণ্যামপ্রশস্তভাম্। প্রাংভণভাকলে লোভাগ্রহাছরিব বামন:॥"-রঘুরংন উচ্চ বংশ মহান্বংশ, সন্দেহ নাই: অমর কবিও অনিপুণ হতে লেখনী ধারণ করেন নাই। কবিও যে সরস্বভীর বরপুত্র. আর "রত্বংশ" লিখিবার সময় যে সে শেখনীর অধ্যাধগতি বেন গরস্রোতা মন্লাকিনী! তবুও গ্রন্থের আরস্তে কত বিনয়, কত নমুভাব ! সমুদায় শকার্থশাল্ত মন্থন করিলে. সমূদার জানের ভাঙার আয়ত করিলে, সমুদার রচনা কৌশন ও সৌলগ্য-সৃষ্টির ক্ষমতা আপনা হইতে লেখনীর মুখে আসিয়া পড়িলে- বুঝি এত বিনয়, এত নম্ন ভাব ছলটো আদে ৷ কৈ, দেবাদিদেব মহাদৈবের পুত্র কুমারের জন্ম বিষয় ত অনুচ্চ নছে ; যে উদ্দেশ্তে কুমারের উৎপত্তি, তাহা ও ত অমহান নছে; তবে "কুমারসন্তব" কাবা রচনাকালে কবির লেখনীতে এত বিনয়, এত সৌজ্ঞা, এত নত্র ভাব আসে নাই কেন্ ৭ কবির "মালবিকাগ্নিমিত্র" ও "অভিজ্ঞান শকুস্তল" এই ছুইথানি নাটকের পৌর্বাপর্যা আলোচন:-कारमञ এই क्रथ भार्थका (मृथा गाँहेरव।

ষে সব দেশের কবিদিগের কাব্য বা কবিতা—কোন্টা কোন্ সময়ে রচিত হইল, তাহার নিদ্র্রন থাকে—সেই সব দেশের কবিদিগের প্রথম বয়সের কাব্য বা কবিতার সহিত ভাষ্যদের পরিগত বয়সের কাব্য বাকিবিতার অনেক পার্থকা প্রথা যার। প্রথম বরদের বা যৌবনের কাবো বা কবিতার অভিশয়োকি ও শীদাড়ম্বর থাকে, (চিপ্তাশালতা তভ श्रिकृष्ठे इय ना) ; मोन्नया-रुष्टि कतिवात अयाम शारक छ রচনার কৌশল দেখাইবার বিশেষ চেষ্টা দেখা যায়। ভাষাকে মনোরম ও হৃদর্থাহিণী করিবার প্রয়াস প্রতি পদে দুই হয়। বিদ্যালয়ে লব্ধ বা পাঠ-সমুৎপন্ন পাণ্ডিতা ও জ্ঞান প্রকাশ করিবার আগ্রহ ও ব্যাক্লতা দেখা যায়। পরিণত ব্যুদে বধন জ্ঞানের বিপাক হয় - বধন কবির অংদুটি ও বহিr'B डेड्यूडे मण्युन विकास आश्व ६व वथन खात्नत বিপাকের ফলে মনোমধােঁ চিন্তান্ত্রতার ও ভাবুকভার মাবিভাব হয়, তথ্ন কবির চিন্তাম্রোত মাপনা হহতেই ্রথনী-মূথে আসিয়া পড়ে, এবং ভাবের সমাবেশের সঞ্জে-সংখ রচনা-চাতুণ্য, ভাষার মনোলারড, সৌন্দ্রা স্টি, ংভিতাও জ্ঞান সমুদায় সহজ ও স্বল ভাবে আপেনা स्ट्राइट (मधा (भग्न. — कोनत जात के अब (भधारनात श्रहर প্রয়াস পাইটো হয় না। কবির লেখনা ১ইং১ তথন ভাবের ्राधाता थुलिया यात्र এवः मार्थ मध्य मध्य, आञ्चन, अनवश्राधा চাষা আপনা হইতে নির্মাত হইতে থাকে ;—রচনা কোশল, মাল্যা-স্টে, জানের বিকাশ, কাবোর মনোগার্ম সন্দায় আগুন_্হইতেই আসিয়া পড়ে। কবির আর তথন আতু-শালাজির প্রয়েজন হয় না। ভাষা বা ইটনাকে ক্লান্সগ্রাহী করিবার জন্ম আর অভিরিক্ত অ্যাস পাইতে ইয়^{*}ন:। ৩খন কেবল লেখনী ধরিলেই ১ইল – ছাব, ভাষা, জ্ঞান --সমূলায় থ্রিজোতার স্থায় ভাগার লেখনাম্থে আবিভূতি ঃ 🕏 থাকে।

মহাক্ৰি কালিদাসের "কুমাগ্রনভ্ব" কাবোর ভাব ও ভাষার স্থিত তাঁহার "র্গুবাশ" মহাকাবোর ভাব ও ভাষার ভূলনা করিলে প্রথমখানি যে তাঁহার ফোবনের এবং শেষথানি সে তাঁহার পরিণত ব্যসের লেখা, সে বিষয়ে কাহারও সন্দেহ থাকিতে পারে না।

প্রথমত: দেখা যাউক, কবি কোন্ গ্রন্থ কিরণে রম্ণীর সৌন্দ্র্যা-বর্ণনা করিয়াছেন। "কুমারসম্ভব" কাব্যের প্রথম সর্গেই উমার রূপ-বর্ণনা আছে। কালিদাসের উমার রূপবর্ণনা হইতে 'মসলা' সংগ্রহ করিয়া রায় গুণাকুর কবি জাঁহার বিভার রূপ-বর্ণনায় প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন ৮ উমার রূপ-বর্ণনায় কি অভিশরোজ্জ্ব (hyperbole)।

"কুমারসম্ভব" কাবোর প্রথম সর্পের ৩২ হইন্ডে ৪৯ সংখ্যক লোক দ্রষ্টা। উমার সৌন্দায়া বর্ণনা করিতে কি সচেইজা, কি প্রয়াস! এইরপ রূপ বর্ণনা, এইরপ সৌন্দায়া স্থাইর প্রয়াস কি পরিপত ব্যুদের কোখায় সপ্তব ৫ নানা বন্ধর সহিত্ত উমার রূপের ভূগনা করিয়া যুগন কিছুতেই কবির মন সম্ভই হইল না,— ভগন কবি উমার অসাধারণ সৌন্দায়া গোডকগণকে বুরুপেরার ভালা লিখিছেলে—"সর্বোপ্রমা দ্বা সম্ভাগ্রেন, যুগাপ্রদেশ বিনিবেশিতেন। সা নির্দ্ধিতা বিশ্বস্কা প্রস্তাচকস্তপেল্বয়া দ্বাদ্ধার হাজা করিয়াই খেন প্রথমির স্মুদায় উপমান্ধ্যা দেশিবার হাজা করিয়াই খেন বিশ্বস্তা সমুদায় উপমান্ধ্যা এক করিয়া আহিল্য যদ্ধারের যুগায়োগা হালে স্থাবেশিত করিয়া আহিল্য যদ্ধানের ব্যায়োগা হালে স্থাবেশিত করিয়া আহিল্য যদ্ধানের ভাগে ভাগেক অর্থাৎ ভাগকে স্কৃষ্টি করিয়াজিলেন।

"এখনত" কাবোর ডিভর গণ্ডে যখন কবি বিরহী
যক্ষের মূপে ভাহার পিয় হল পত্নির রূপ বর্ণনা কবিতেছেন,
ভথন কবির অভিশয়োজির বেগ কিছু কমিয়াছে বটে—
কবির ব্যুম্টাও একড় বাড়িয়াছে ও কিছু হলনও সৌদ্ধান স্পাইর প্রায়ায় একড়াবাড়েয়াছে ও কিছু হলনও সৌদ্ধান স্পাইর প্রায়ায় একড়াবাড়েয়াছে ভ কিছু হলনও সৌদ্ধান করিভেছেন—"ভনা জামা শিগ্রদশ্লা প্রাবিদ্ধানরে জ্লী মধ্যে ক্ষমা তকিছঙাবলী প্রেক্ষন শিল্পনাভিঃ। লোপি-ভারানক্ষগ্রনা প্রেক্ষনাজনাভাগে যা ফর জান্ মুব্রি বিগ্যুক্সিরানের সাভঃ ।"

শ্বাশ "বিক্ষাক্রন্ন" নাটকে রাভার মূথে আমরা উল্লেখ্য রূপ-বর্ণনা শুনিতে পাহ-- "অভাঃ স্থাবিদ্যা প্রজ্বা পতিবভ্জপ্রে: ই কাডিপদিঃ। শুনিরেক্সম স্বয় স্থামননা-নামান্ত প্রপাকরঃ। বেদাভাস্ত : কপা ন্ত বিষয় বার্ত্ত কৌত্হলো, নিয়াত্বি প্রভাবনান্তর্গিদ্ধ রূপণ প্রাব্যে মুনিঃ"।" এথানেও অতিশ্রোক্তি।

মাধার "অভিজ্ঞান শক্ষণ" নাটকে রাকা বিদ্যক্ষের নিকট শক্ষণার রূপ-বংলা করিতেছেন—"চিন্তে (কোগাও 'চিত্রে' পাঠ আছে। নিবেগু পরিক্রিত সন্থ-যোগা, রূপো-চ্চরেন মনসা বিধিনা কুডাই। জাঁরত ক্টিরপরা প্রতিভাতি বা নে, গাতুবিভূষ মন্টিভা বপুশ্চ ভঙ্গাং।" এখানে সোল্ধা-ক্টির প্রয়াস অনেকটা কমিয়াছে;— গেটুকু আছে, সেটুকু বিপ্লী নারকের মূপে নাম্বিকার রূপ-বর্ণনাগ প্রস্তুক্ত ইয়া বহু মনোরম- বহু স্বাভাবিক ভইয়াছে।

"র্থুবংশ" মহাকাব্যে রূপ-বর্ণনা করিবার অবসর অনেক স্থানে ঘটিয়াছে বটে, কিন্তু কবি, "রমুবংশে" আর ঐরপ রূপ বর্ণনায় প্রবৃত্ত হন নাই। বে বুহি-এক স্থানে তিনি কোন রমণীর রূপ-বর্ণনা করিয়াছেন, ভাগতে কোনও প্রয়াস দৃষ্ট হয় না। কবি সহজ সরল ভাষায় নিজের বক্তবা লিখিয়া সিশ্বাছেন: —আপনা হইতেই সৌন্দর্যোর সৃষ্টি হইয়া পড়িয়াছে —আপনা হইতেই অগোচরে রূপ বর্ণনার কার্যা হইয়াছে। ছুটি একটি উদাহরণ দিই। "রগুবংশের" তৃতীয় সর্গে समिक्नात शर्ड वनमा-काटन कवि निविशाहिम-"मिर्निय গ্রহ্মে নিতাও পীবরং তদীয়মানীলম্থং স্থনদয়ম। তির্শ্চকার জনপ্রভিণীনয়োঃ স্তজাতয়োঃ পক্ষত কোষয়োঃ শ্রিষ্ম।" কবি সুদ্ধিণার গর্ভবর্ণনা করিতেছেন, কিন্তু তাহারই মধ্যে "আনীলমুখং" (ঈবং নাল বণ) এই শব্দটার ছারা স্তদক্ষিণার গৌরবর্ণের প্রতি ইঙ্গিত করিতেছেন— কি সহজ, সরল, সাধারণ ভাবে স্থানিকণার ছেমবর্ণের পরিচয় দিতেছেন। তেমনই ইন্মতার স্ময়র সভায় জ্নক। ব্যন ইন্দুমতীকে এক রাজার নিকট হইতে রাজান্তরের স্থাপে লইয়া ধাহতেছেন, --- সেথানে স্তানে-স্থানে এক-একটি ভিন্ন ভিন্ন বিশেষণ প্রস্কু হুখ্যাছে। সেহওলি একত্র স্মাবেশ कतिर्म ५कि मिवाधिमात रुष्ठि ३४। "त्रघुवःम" मञ्जाकारवा দাম্পত। প্রেমের উজ্জল দৃষ্টাত অজ ও ইন্দুমতী। এ হেন ইন্দুমতীর রূপ-বণ্নায় প্রথম বয়সের রচনা হইলে কবি কত শ্লোকই প্রয়োগ কারতেন। কিন্তু "রঘুবংশ" কবির পরিণত বয়সের লেখা-কবি স্বয়ধ্য সভার ঘটনা সম্নায় বণনা করিতেছেন— সঙ্গে-সঙ্গে আপুনা হচতেই অগোচরে नाम्रिकात स्त्रोन्स्यम्यवंना इट्डा राष्ट्रस्टाइ :-- প्रतमा स्नम्त्री ইন্ম শ্রীর স্বরন্ধর সভায় কবির স্থিত বাইয়া সম্দায় ঘটনা দেখিতেছি বটে, কিন্তু কবির নায়িকার রূপ বণনার চেষ্টায় ক্লান্ত বা ক্লিট হই হৈছি না।

"কুমারসম্ভব" কাবোর প্রাথমেই তিমালরের বর্ণনা আছে। ঐ বর্ণনাটি গুব সুন্দর ও স্থাভাবিক, মনোরম — মহাকবি কালিদাসেরই ত লেখা। কিছু বর্ণনীয় বিষয় এক-দেশবাপী— সমুদায় "কুমারসম্ভব" কাবো— তৃতীয় সর্গে মহাদেবের তপ্রসান্থান (ঐ বর্ণনাটিও গুব সুন্দর) ভিন্ন আর বর্ণনীয় বিষয় নাই বলিলেই হয়।

"মেদদত" কাব্যে কবি রামনিরি পর্কত হইতে অলকা

পর্যান্ত সমুদার দেশের উপর দিয়া মেখকে লইরা গিয়াছেন:
এবং সেই-সেই প্রদেশের বর্ণনা করিরাছেন; পরিশেনে
উত্তর মেঘে অলকার দিবা বর্ণনা করিরাছেন। রচনকৌশল ও সৌন্দর্যা-সৃষ্টি বেশ মনোরম। কবির অভিজ্ঞতা
বাড়িয়াছে এবং ভূষোদর্শনের ফলে কবি ভিন্ন-ভিন্ন প্রদেশের
বর্ণনা করিয়াছেন – বর্ণনা আর একদেশবাপী নহে।

তার পর "রঘুবংশ" মহাকাব্যে কত না স্থানের কত না বর্ণনা লিপিবেদ্ধ হইয়াছে; -আর সেই সমুদার বর্ণনা কি সুন্দর, মনোরম, আর কেমন সরল ও সহজ— যেন কবি লেখনী ধারণ করিয়াছেন, আর সেই লেখনীর মুখ হইতে স্বতঃই বর্ণনীয় বিষয় অনর্গল সুন্দর ও মনোরম হইয়া বাহির হইতেছে। প্রথম সর্গে স্থান্ধনা ও দিলীপ উভরের রাজ্য হইতে বন্ধিতর আশ্রমে গ্রমন কাবে প্রিপার্শন্ত সমুদার বহর বর্ণনা, ই প্রথম সর্গে নিলীপ গাভীর বর্ণনা, দিভীয় সর্গে দিলীপ ও গাভী যে পথ দিয়া প্রতাহ গ্রমনাগনন করিতেন, দেই প্রথম বর্ণনা, ভতুর্থ সর্গে বর্ণনা করিছেন বর্ণনা করিছেন, দেই প্রথম বর্ণনা, ভতুর্থ সর্গে বর্ণ দিগ্রিজয় বর্ণনা এবং সেই প্রসঞ্জে নানা দেশ-বিদেশের ও সেই সেই দেশবাসীদের আচার নীতি প্রভৃতির বণনা এবং ক্রেমাদশ সর্গে সমুদ্র ও স্থানোপান্ত প্রদেশসমূহের বর্ণনা এই সকল বর্ণনাই অভিজ্ঞভার ফল — আর ট সকল বর্ণনাই অভিজ্ঞভার ফল — আর ট

"কুমারসভ্ব" কাবো কবি একটি উচ্চ মহানু আদশের স্থান্তী করিয়াছেন—এবং ঐ কাবোর তৃতীয় সর্গে তপজ্ঞানিরত দেবাদিদের মহাদেবের বর্ণনা এবং মদন কর্তৃক পঞ্চলরবিদ্ধ মহাদেবের বর্ণনা থব উত্তম হইয়াছে সন্দেহ নার্মী। সেই বর্ণনার sublimity উচ্চ মহানু ভাব আমি আমার "কাবিদাস— তাহার ধর্মমত" শীর্ষক প্রবন্ধ (২০০২, শার্মতী"—৩০ পৃষ্ঠা বৈশাথ, দুইবা) দেখাইতে তেন্তা করিয়াছি বর্ণনাটিত যে সে কবির নহে—মহাকবি কালিদাসের; আর আনশ্টিও তাহারই আরাধা দেবতার। এরপ sublime গ্রুমারসভ্ব" কাবো এরপ sublime situationএর গুই অল্পতা। "রঘুবংশ" মহাকাবো এরপ উচ্চ মহানু ভাবের এবং প্রেক্তিপ sublime situationএর প্রক্রমণ sublime situationএর প্রক্রমণ sublime situationএর প্রক্রমণ sublime situationএর প্রক্রমণ বিরুম্বংশ মহাকাবো এরপ উচ্চ মহানু ভাবের এবং প্রেক্তিপ sublime সাম্বান্ধ করা হইয়াছে; এবং সেগুলি প্র উচ্চ ধরণের হইয়াছে। সিংহের স্কেই দিলিপিকে পরিহাসের বর্ণনা

ে একাতপত্তং হ্লগতঃ প্রভূষং, নবংবয়ঃ কান্ত মিদং বপুশ্চ। মলস হেতোর্বছহাতুমিছন, বিচারমূঢ়: প্রতিভাসি মে সম্" প্রভৃতি), আর নন্দ্নীর প্রাণ-রক্ষার্থ দিলীপের সেহ নিজ দেহদানের সংকয়. (কভাৎ কিল আয়ত ইতাদগ্রঃ, ক্রড় শকো ভূবনেষু রুঢ়। রাজ্যেন কিং তদ্বিপরী চরুঙেঃ भारिकमरकाममनीमरेमर्वा ॥" इंडापि), इरक्त महिल রঘুর মূদ্ধকালে রঘুর ওজ্সিতা, ("ন খলু রঘুমনিজিতা কুটা ভবান" ইত্যাদি), দিগ্নিজয়ের পর [®] বিশ্বজিৎ যজে রগুর সর্বান্থ দান এবং দানান্তে মুংপাত্রাবশেষ রগুর নিকট গুরুদ্বিশার নিমিত অর্থ সংগ্রহের জন্ম বরতন্ত্র-শিয়ের আগমন, যজ্ঞােষে "নিঃশেষ বিশানিত কোষজাত" রঘুকে কৌৎস মুনির "স্থানে ভবানেক নরাধিপঃ সন্, অকিঞ্চিনঃ মথজ ; বানক্তি। পর্যায় পীত্র স্থুরৈহিমাংশাঃ কলাক্ষয়ঃ রাঘাতরোহি বুদ্ধেং" প্রভৃতি সম্ভাষণ, প্রিয়তনা পরী ইকুমতীর মৃত্যুতে অঞ্রে বিলাপ ও একচ্যা, ত্রোদশ সর্গে সেই "দুর্কি ক্রেনিভ্স ত্রি ত্যাল গুলিবনরাজিনীল।" গ্রভতির বর্ণনা, ভদ্রবের নিকট প্রভাগণ কর্ত্ত ওঞ্কলত নিন্দা _শ্রবণে অভ্যাহত শ্রীরামচন্দ্রের यामधार किम्राजिक्याथीर यामधिमानाः वि यामा शर्तीयः॥" ইত্যাদ্ধি কর্ম্ববজ্ঞানে গীভাদেবীকে পরিহার—আর সন্ধশ্রেয়ে নিশাথে শয়ন-মন্দিরে অদৃষ্টপুকা "गुंशालिकी" देश्य মিবোপরাগম" স্থন্দ্রী যুবতী দেখিয়া কুশের জিতেপ্রিয় -এ সকলই "রগুবংশ" মহাকাব্য পরিণত বয়সের রচনা ব্লিয়া সাক্ষ্য প্রদান করে।

"কুমারসম্ভব" কাব্যের ছিতীয় দগ এবং "রুঘৃবংশ" কাব্যের দশন দর্গ একত আলোচনা করিলে "কুমারসম্ভব" বৌবনের রচনা এবং "রুঘৃবংশ" পরিণত বয়দের রচনা—ইহা বেশ উপলব্ধি হয়। তারকাম্মর কর্কুক প্রপীড়িত হইয়া দেবগণ প্রতীকারের ক্ষন্ত ক্রনার নিকট উপস্থিত হইয়া দেবগণ প্রতীকারের ক্ষন্ত ক্রনার নিকট উপস্থিত হইয়া দেবগণ প্রতীকারের ক্ষন্ত ক্রেরার ক্ষন্ত দেবগণ প্রকার স্থব আরম্ভ করিলেন। এই স্তবটি "কুমারসম্ভব" কাব্যের ছিতীয় দর্গে, আছে। সেইরূপ রাবণ কর্ত্বক নিপ্রীড়িত হইয়া দেবগণ প্রতি কারের আশায় ভগবান্ বিফ্র স্মীপে আগমন করিলেন এবং তাহাকে তুই করিবার ক্ষন্ত তাহার তব আরম্ভ করিয়েন। এই শেবোক্ত স্থবটি "রুঘুরংশ" কাব্যের দশন সর্গে আছে। এই চইটি স্তব পাঠ ক্রিরী দেখিতে বিশ্বার দশন সর্গে আছে।

বার যে কবি পাঠাগারের নিভূতে বসিয়া নৈশ আলোকের সাহায়ে দর্শনাদি শান্ত পাঠজনিত বিভা ও জ্ঞানের বিকাশ করিবার চেটার "কনারসভা" কাবো রক্ষার স্তবটি রচনা করিরাছিলেন — আর পরিণত বয়সে যথন জ্ঞানের বিপাকের ফলে কবির ভাগরে সমধ্যর হইরাছিল, — যথন জ্ঞান ও ভাজির সংমিশ্রণে কবির জান্ত আলোকিত হুইয়াছিল— যথন ভূগোদশন ও অভিজ্ঞতার সহিত মিলিভ হুইয়া পুস্তকভ বিভা সম্প্রসারিণী হুইয়াছিল— এক কথার, কবি যথন "শিক্ষানবিশি" অবভা ছাড়াইয়া শিক্ষকের আসন এইণ করিয়াছিলেন — তথনহ কবির লেখনী হুইছে "রলুবংশ" মহাকাবো বিষ্ণুর স্তব নিংস্ত হুইয়াছিল।

"কুমারসম্বৰ" কাৰো বন্ধার স্তবে গুরুগন্তীৰ ভাষ আনিবার জ্ঞা কত আয়াস, কত চেইণ কাব্যের বিষ্ণুর স্তবে সে আয়াস বা সে চেষ্টা অপ5 সরল প্রাঞ্জল ভাষায় কেমন ফুন্দর মহান ভাবের অবতারণা করা ইইয়াছে। "কুমারস্থ্র" কাবোর স্তবে বিপরীভার্থ বাচক শক্ষের প্রয়োগ ছারা সৌন্দর্যা কৃষ্টির কি প্রয়াস, কি যায় ৷ "রঘুবংশের" স্তবে ভাস্তের প্রাণের সরণ স্বাভাবিক ভাষার আপনা হইতেই কি মন্ত্রোরম পৌৰুণা ফুটিয়া বাহির **হইতেছে। "কুমারসম্ভব" কাব্যের** স্তবে দশন পাত্ৰের কি ভটিগতা! "রগুবংশ" কাবোর স্তবে ভাজের হাদয়ে কি সর্বাতা, কি মধুরতা ৷ "কুমারসম্ভব" কাব্যের ভাবে সাংখ্যাদি দশনের পাণ্ডিতা ফুটিরা উঠিতেছে. भात "तप्तः" कार्यात छात् मकल भगरात्र भाव मुन्न. — ভগবন্ধকি ফুটিয়া উঠিতেছে। "বছ্ধাপাাগনৈভিন্না: প্রান: সিদ্ধিচেত্র:। ওবোর নিপ্তস্থোঘা জাতুরীয়া-ইবার্ণবৈ।" আর আমার "কালিলাস—ভাষার ধর্মত" बार्यक প্রবন্ধে (১৩২২ সালের শাৰ্থতী, ৩০ পুষ্ঠা দুষ্টবা), আমি বিশেষরূপে দেখাইতে চেটা করিয়াছি যে, "রপুবস্প" রচনাকালে মহাক্ৰির 9114 ১টয়াছিল: এবং দেই পরবন্ধ ডার **কবির জদরকে উদ্বাসিত** করিয়াছিল; এবং কবি রদান্তরের মধা দিয়া সেই "একরদ" ব্রহ্ম তক্ত্ব পান করিতে পারিয়াছিলেন। ভাই পরিণত বয়সের কবি ভাঁচার "রতুবংশ" মহাকাবো সুমুদার শাল্পের সমবন্ধ করত: উদার বিশ্বজনীন ভাবে অন্ত্রাণিত ক্ট্রা, এমন উচ্চ স্থান (অধিকার করিরাভিংশন— বেথারে

কোন সন্ধীৰ্ণতা তাহাকে স্পৰ্শ করিতে পারে নাই— বেখানে পাঠাগারের গন্ধ পর্যান্ত উচ্চার নিকট পৌছিতে পারে নাই।

ভার পর "কুমারসম্ভব" কাবোর চতুর্থ সর্গে বর্ণিত রতি-विनाम এবং "त्रपुराम" महाकारतात्र अष्टेम प्रदर्भ विनिष्ठ আর্ক-বিলাপ---এই উভয় বিলাপের তুলনা করিলে বেশ স্পষ্টই প্রাতীরমান হর বে, পূর্বেরটি যৌবন-স্থলভ অদমা চঞ্চল প্রেমের উচ্ছাস – আর শেষোক্তটি পরিণত বয়সের গন্তীর **অথচ সরস. পরিণত-ক্রেইসারের অভিবাঞ্চনা।** রতিবিলাপের প্ৰথম হইতে শেষ পৰ্যান্ত কেবল অতপ্ত দেহজ ভোগ বাসনা-মৃবাক বিলাপে পরিপূর্ণ; অজ্ঞবিলাপও করুণ রসে পরিপূর্ণ বটে: -- অজ-বিলাপে কারুণোখিত মোহ আছে বটে - কিন্তু ভাষাতে অতৃপ্ত দেহজ্ব ভোগ-বাসনা বিরশ—ভাহা ইন্মতীর গুণপ্না শ্বরণে অক্ষের সকরুণ গাতি পূর্ণ! অজ-বিলাপের একটি লোক পাঠ করিলে বেশ বুরা যায় যে, তাঙা পরিণত বরসের লেখা। "গৃহিণী সচিবঃ সথী মিণঃ, প্রিয়শিয়া निक्टिक कनाविस्था। करूना विमुखन मृजाना इत्जा जाः বদ কিং ন মে লভম্॥" এই শ্লোকটি কি কোন তক্ত্ৰণ লেখকের লেখনী হইতে ৰাহির হইতে পারিত ৮ একটু चत्रम ना भाकित्म कि भन्नीत्क "शृहिली मितिः" वला सांत्र १ मिनाक्रण यम हेन्नूमजीटक इत्रण कतिया एव ७५ घरअत প্রেমিকা পত্নীকে কাড়িয়া লইয়াছেন, তাহা নতে,- অঞ্জের বে রথাসর্কাল কাড়িয়া লইয়াছেন— ইন্দুমতীকে হরণ করিয়া বে.করাল কাল অজের গৃহিণীকে – অজের মন্ত্রীকে কাড়িয়া লইবাছেন ৷ যৌবনে পত্নী-বিরোগে ত এত সর্বস্বাস্ত হইতে **হয় না—** যৌবনের কবি ত এত সর্বাস্থান্তের ভাব বুঝিতে পারিতেন না—এত সর্কাষান্তের ভাব কূটাইতে পাবিতেন ना ! छाइ विनिष्ठिहिनाम (व, यिनिक मित्राई मिथा योजैक, "র্যুবংশ" দে কবির পরিণত বর্ষের লেখা এবং "কুমার-সম্ভব" কাব্য যে তাঁহার যৌবনের রচনা, তবিষয়ে কোনও मत्महरे शक्टिक भारत ना।

"কুমারসন্তব" "মেকদ্ভ" এবং "রম্বংশ" এই তিনথানি কাবোর ুভাষা, শক্ষােকনা, ছন্দপ্রয়োগ, বর্ণনীয় বস্তুর অবস্তারণা, রচনা ও বর্ণনার কৌশল, সৌন্দর্যা-স্টেই, উপমা-প্রয়োগ, ভাবের সমাবেশ প্রাকৃতি পর্বাালােচনা করিয়া দেখিলে বেশ বুয়া বার বে, "শ্মারসন্তব" কাবা কবিয় প্রথম বরদের দেখা; তৎপরে "বেখদৃত" রচিত হইরাচিত এবং সর্বাদেশে কবি "র মূবংশ" মহাকাবা রচন করিরাছিলেন।

"মালবিকাথিমিত্র," "বিক্রমোর্কানী" এবং "অভিজ্ঞান লকুন্তল" এই তিনথানি নাটক পাঠ করিলে বেশ জানা হাছ বে, প্রথমে "মালবিকাথিমিত্র", পারে "বিক্রমোর্কানী" এবং সর্বাশেষে কবির শ্রেড নাটক "অভিজ্ঞান শকুন্তল" রচিত হইয়াছিল।

এ সিমান্তে উপনীত হইবার একটু আভান্তরীণ প্রমাণ্ড (Internal evidence) sits "মালবিকাগিমিন্ত" নাটকের প্রস্থাবনায় লিখিত আছে, "বুত্রধার:। অভিহিতোণি পরিষদা একালিদাস এথিত বস্তু মাল্বিকাগ্নিমিত্রম নাম নাটকমন্মিন বসস্থোৎসবে প্রযোজবামিতি, ভদারভাত: সঙ্গীতকম।' 'পারিপার্থিক:। মা তাবং। প্রথিত ফশস্ট ধাবক দৌনিয় কবি রত্বাদীনাং প্রবন্ধানতিক্রমা বর্ত্তমান কবেং কালিদাসস্ত কৃত্যে কিং কৃত্যে বছমান 🐣 'স্ত্রধার: 🕫 আরে! বিবেক বিশান্তমভিহিতম্। পশ্র "পুরাণমিতেত না সাধু সর্বাং ন চাপি কাবাং নবমিতাবভন্। সন্তঃ পরীকাাত। তর্ত্তকান্তে, মৃঢ়ঃ পর প্রভায়নেচ বৃদ্ধিঃ॥" উদ্বৃত **অ**ংশ इक्रेंग्ड (मथा गांटेर्ड) हिंद, कवि खुगः बाशनारकं "रईगान কবি" অর্থাৎ নৃতন কবি বলিয়া পরিচিত করিতেছেন, এবং নুতন কবি হইলেও যে তাঁহার দুখ্যকাব্য সাদরে গৃহীত হইবে, এইরূপ স্পদ্ধা করিতেছেন। যথন কবি নাট্যশাস্ত্র-রচনায অভিজ্ঞতা লাভ করিলেন, যথন দুখ্যকাব্য-রচনায় তিনি সিদ্ধ इन्ड इटेटनन-उथन कवि एपिएनन रव, लास्क्र मरनावर्धन করা কি শক্ত ব্যাপার ! প্রথম রচমাকালে লোকপ্রিয়তা বত সহল বিবেচিত হইৱাছিল, বাস্তবিক পাক্ষে ভাহা তভ সহজ নহে; তাই কবি জাহার শ্রেষ্ঠ নটক "অভিজ্ঞান শকুস্তলে" লিখিলেন, "আপদ্নিভোকাবিদ্বাং ম সাধু মজে প্রয়োগবিজ্ঞানম্। বনবদপি শিকিতানামাত্মক প্রতায়ং .(58: I"

এই ভিনথানি নাটকের মঙ্গলাচরণে দেব-দেব মহা-দেবের বে ছতিবাচক কবিতা আছে, তাহা পাঠ করিলে বেল বুবা বার যে, "মালবিকালিমিত্র" ও "বিক্রমোর্কনী"র কবি" তথ্যত পাঠালারের পুত্তকসমূহের সধ্যে নিম্ম রহিরাছেন। "মভিজ্ঞানেশকুছলেন্ত্র" কবি সে স্তর ছাড়াইয়া আরও উর্দ্ধে আরোহণ করিয়াছেন। তার পর, নাটক তিন্থানির শব্দ-যোজনা, ভাষা ও ভাবের সমাবেশ প্রভৃতির প্রতি লক্ষা করিলে, ক্রমোরতির বেশ পরিচয় পা ওয়া যায়। আর স্কলেষ নাটকের যে শ্রেট অঙ্গ "চরিয়াজন" (character-painting),-- সেই বিষয়ের প্রতি দষ্টিপাত দেখা যায় যে, "মাল্বিকাগ্নিমিত্রের" ও করিলে "বিক্রমোর্বনীর" কবি সে বিষয়ে কেবল শিক্ষানবিশি" করিতেছেন। "অভিজ্ঞান শক্তুলৈর" কবির "চ্রিগ্রাহ্ন" সিক্ষতের --শিক্ষকের পরিচারক। "নালবিকালিমিত" ও "বিক্রমোপাণী"তে কেবল মাল্বিকা ও অগ্নিয়ের প্রেম এবং পুরুরবা ও উর্বাণীর প্রেম এবং দেই প্রচালেতি भेगामि विषय - देशांवर वर्गना-- এवः नाउँदकत "हदिक धृति" characters) একরকম "এক ঘেরে"। শ্রু স্থলে" কবি বিভিন্ন চরিত্রের (varied characters) স্তু করিয়াছেন, এবং যেমন সুংসারে নানাপ্রকার ব্যক্তির ণাজিগত "পীশ্রে দট হয়, কবি "অভিজ্ঞান শক্ষালে" ্দইরূপ নানাপ্রকার "চরিতে"র স্মাবেশ ক্রিয়াছেন। বা<u>র্য চয়ত্ত মধি</u>ষিত্র বা প্রকরবার স্থায় কেবল প্রেমিক বলিয়া চিত্রিত হন নাই—ছন্মতের জায় রাজার যেরপ্ চারিদিকে দৃষ্টি থাকা আবশ্রক, কবির তল্পত চরিত্রে ক্সুন্সরং ্দইরূপই দেখিতে পাই। "অভিজ্ঞান শক্তলের" বিদ্যুক ম্ম্ম ছই নাটকের বিদ্দকের অপেকা উচ্চ ধ্রণের। শক্রলার ছই স্থীর চরিজগত পার্থকা অতা ছই নাটকের ম্পেকা এই নাটকের পরিণতির ফল জ্ঞাপন করিয়া দেয়। সীর সর্বশেষে শকুন্তলার "চরিত্রের" সহিত মালবিকা উর্বাণীর চরিত্রের তল্মা করিলে বেশই ব্রিটে পারা যায় যে, অপর তইখানি নাটক লিখিবার বছকাল পরে কবি তাঁহার অমর শ্রেষ্ঠ নাটক "অভিজ্ঞান শকুদ্বল" রচনা করিয়াছিলেন-নাহা পাঠ করিয়া স্বদেশীয়-বিদেশীয় অধিগণ চমৎকত হইয়া কবিকে প্রত-ধ্রত করিয়াছেন। মাবার "অভিজ্ঞান শকুম্বল্বে"র নৈতিক আদুণ তাহাকে • ক্ৰির পরিপক্ক বয়সের রচনা বৈলিয়া সপ্রমাণ করিয়া দেয়। বিশেষ "অভিজ্ঞান শকুস্তলের" চতুর্গ অন্ধ – যেখানে

শকুতুলা আশ্যেষ ও আশুমুক্ত সকলের নিকট হইতে বিদায় গ্রহণ করিতেছেন – এবা 🏰 পানে মুনিবর কম্ব পর্যান্ত তন্মা বিশ্লেষ্ডাৰে কাত্ৰ হট্যা প্ৰতিতেচেন সেই চত্ৰ অক পাঠ করিলে বেশ বসং যায় যে, এই নাউকথানি কবির পরিপক্ষ বয়সের ৪চন: : -কবিও নাজানি প্রিয়তমা ছুহিতাকে রভরালয়ে পাঠাইবার সময় এননই কথেবই মত কত না কাঁটিয়াছেন, কালিতে কালিতে কত না স্ত্ৰাদেশ দিয়াছেন। এই অন্ধৃতি সম্পায় নাউকেব মধ্যে শেষ্ট্র ও মনোহর। এটি করণে রুমে প্রিপুণ। একেন করন্দ রুমের অবভারণ কি अञ्चलकारम कहा साम्र । अकड़े तम्रम मा व्यक्तिक कि ध्यमङ् क्रम्मरमय मरसा मञ्जरमण रामस्या राष्ट्र १ राज्य स्टब्स् स्थ्रम मार হুটালে যে এ করণ রমের আস্থাদ পাওয়া যায় না- এ করণে রম ফুটাইয়া ভূলিতে পারণ্যায় লাণ্ড ৬ ওপ্রমিক প্রেমিকার বিরহাশ্যাভাত করণ বস নহে, এ ভ উক্লীর বিরতে পুরুরবার শোকাফ্রাস নতে - সে ভ যৌবনস্বভ চাপল্য প্রযোগিত শোক.— কবি যৌবনের রচনায় বির্ভ কবিয়াছেন। কিন্তু আশ্রম ১ইতে বিদায় দিবার সময়ে কথেব শোক এবং আধানত সকলের - এমন কি ওরলভাদির পর্যান্ত শোক - ও শোকের অন্তভূতির জন্ম একটু বয়স আবঞ্চক ; আৰু সে শোক ফুটাইয়া ভ্লিডে ভ প্রিণ্ড ব্যুদের আরও প্রয়োজন। ভাত বলিভেডিলাম যে, প্র্যালোচনা করিয়া দেখিলে বেশ বুঝা যায় যে, কবির "মালবিকাধিমিতা" ও "বিক্ষোকরো" অল বয়দের রচন'—আর "অভিজ্ঞান শুক্রত্ন" কবির পরিণ্ঠ বয়সের প্রকাশন নাম প্রকাশের। আস্বাদ পাইয়া পণ্ডিত্বর গ্রেট গাহিয়াছেন---

"Wouldst thou the young year's blossoms
And the fruits of its decline.

And all by which the soul is charmed,
Enraptured, feasted, fed?

Wouldst thou the Earth and Heaven itself.
In one sole name combine,
I name thee, O Sakuntala, and
All at once is said."

গ্ৰন্থ-সমালোচনা

[স্বর্গীয় ঠাকুরদাস মুখোপাধ্যায়]

্রিমালোচনার মৌলিক অর্থ,—ভাচার বিশিষ্ট বা আংশিক অর্থ; এছাদির সমালোচনা; সমালোচক ও এছকার; উভয়ের অবিকার ও পার্থকা। পথ বিভাগ, কাব্য-এছ, ভাচার লক্ষণ, কবি—গীবনের উচ্চ সমালোচক,—কবিভা প্রচ্ছিতর এটে সমালোচনা; প্রভিছা ও সনালোচনা; প্রকার ও প্রদার ও সমালোচক, এইকার ও প্রদার লোচনা; পর্যালোচক ভাচার অংশাক্তিক। ভাষা ও সাহিত্য-সংগঠন ও ভাছাদের উপ্রতিক্রে গ্রুকার ও সমালোচক উভয়েরই অন্তিক্রে আব্রুক্ত : ভাষা ও সাহিত্যার ক্ষোর্ভির আব্রুক্ত।; ভাষা ও সাহিত্যার ক্ষোর্ভির আব্রুক্ত।; ভাষা ও সাহিত্যার ক্ষোর্ভির আব্রুক্ত।; ভাষা ও সাহিত্যার ক্ষোর্ভির মূল গ্রেষণ।

'সমালোচনা' শক্ষ সচরাচর যে বিশিষ্ট ভাবার্থে ব্যবস্থা হয়, ভাহা অবগ্র স্বতর। এই স্বতর বা বিশেষ ভাবার্থে, একজন গ্রন্থকারকে, অর্থাৎ থিনি কোন মূল্তত্ত্বের আবিদার করিয়া গ্রন্থ লিখেন, ভাঁহাকে সমালোচক বলা যায় না। কিন্তু কথাটা একটু স্ক্র ও গভারভাবে গৃহাত হইলে, প্রভাত হইবে যে, একজন গ্রন্থকারও প্রকারান্তরে সমা-লোচক। ভবে ভিনি কোন গ্রন্থবিশেষের সমালোচক না হইকে পারেন;—প্রকৃতিই ভাহার সমালোচক না হইকে পারেন;—প্রকৃতিই ভাহার সমালোচ বিষয়। প্রকৃতির সমালোচনা করিয়া, গ্রন্থকার গ্রন্থ লিখেন; আর সচরাচর স্কীণ অর্থে থাহাকে সমালোচক বলা যায়, তিনি সেই গ্রন্থের সমালোচনা করেন। ফলতঃ, মূলে উভয়েরই কার্যা—সমালোচনা।

গ্রন্থকার কত্বক প্রকৃতির সমালোচনা কৃট কি অকৃট ১ইল, প্রকৃত কি অপ্রকৃত ১ইল, উৎকৃষ্ট কি অপকৃষ্ট হইল, —সমালোচক তাহারই বিচার করেন, এবং গ্রন্থের যে যে স্থল জটিল বা অকৃট থাকে, তাহার সরল বাাথ্যা দ্বারা সাধারণ বৃদ্ধির অধিগমা করেন। অবশ্য গ্রন্থকারের 'সমা-লোচনা' হইতে সমালোচকের সমালোচন-প্রণানী বিভিন্ন হইতে পারে, অথাং গ্রন্থকার প্রকৃতির সমালোচনা করিতে যেরপ পদ্ধতির অবলম্বন করেন, সমালোচককে গ্রন্থের সমালোচনা করিতে সে পদ্ধতির অবলম্বন করিতে না হইতে পারে, কিন্তু প্রণাণী বা পদ্ধতির বিভিন্নতা সত্ত্বেও 'সমালোচনা' একই পদার্থ।

প্রকৃতির সমালোচনা হইতে জ্ঞানের উৎপত্তি: অত'এব

গ্রন্থের ও উৎপত্তি। * মনুষ্যাদির কার্য্য-সমালোচনা হইতে ও গ্রন্থের উৎপত্তি। মুম্যাদির কার্যা অবগ্র প্রকৃতির বহিভূতি নহে; তবে প্রভেদ এই যে, মূল প্রকৃতির শৃত্ধলা ভ্রমণুক্ত ও পূর্ণ ; মহুয়াদির কার্য। ভ্রমসম্ভল ও অপূর্ণ। গ্রন্থ মহুয়া কত, স্তরাং ভ্রমদঙ্গ ও অপূর্ হওয়াই সাভাবিক ! জনশুভাত ও পূর্ণভার সমালোচনা জমসন্ধলতা ও অপুণতার সমালোচনা হইতে অব্ভাই স্বত্যু-প্রকৃতিসম্পন্ন। লোচনার এই প্রকৃতিগত স্বাতন্ত্রাই গ্রন্থকার ও সমালোচকের পার্থকোর কারণ। মূলতঃ উভয়েই সমালোচক। গ্রন্থকার প্রকৃতির ব্যাথ্যা করিয়া, ভাহার গুড়ুমম্ম বুঝাইবার চেই-করেন। সমালোচক ও গ্রন্থের ব্যাথ্যা করিয়া, তাহার গুড় মন্ম বুঝাইয়া দেন। পাথকা এই যে, এলং "র প্রকৃতির অক্ষরে-অক্ষরে বাাখা করিতে বাধা, যে হেতু তাঃ অনেকের নিকট গ্রেধা: আর স্মালেচক্রক গ্রেপ্তর কেই অংশ বা সন্ধিত্তবের ব্যাখ্যা করিতে হয়,--- যাহা অপেকারুত জ্ঞিবিবা অক্ট ও স্থার্ণবৃদ্ধির অন্ধিগ্না। স্মালোচক একপকে সাধারণ ব্যাখ্যা দারা সমগ্র গ্রন্থের স্থল মন্ত্র ও উদ্দেশ্য বুঝাইয়া দেন; আর পক্ষাস্থরে গ্রন্থের যে-যে স্থলের তাংপ্যা গ্রহণ করিতে অপেকাকত অধিক বিচক্ষণতা ও বিশেষণের প্রয়োজন, সেই সেই স্থালর বিশদ্ ও বিস্তৃ

* "জ্ঞান বিজ্ঞান — প্রকৃতি পট্টালোচনা; — শিল্প-সাহিত্য সেই প্রনালোচনার সংক্ষিপ্ত সার: এন্থ অর্থে গ্রন্থ, চিত্র অর্থেও তাই। প্রবৃতি প্রনালোচনার ফল, অনুধাবন, অনুকরণ ও বহুদর্শনের ফল, শিক্ষা, দীক্ষা, পরীক্ষার ফল — গ্রন্থে "গেরো" দিয়া গেথে রাগ। হয়—বর্ত্তমানের অরণার্থ, অতীতের গৌরবার্থ, ভবিদ্ধতের মঙ্গলার্থ,— সভাতার উঠিতি প্রকৃত্তির নিমিত্ত। পরও জ্ঞান, বিজ্ঞান, শিল্প-সাহিত্যেরই ক্রম্বিকাশের সাহায্যার্থে এবং ভিত্তিক্রণে। প্ররের উপর প্রর, তার উপর প্রর। এক প্ররের ফল আর এক প্রর, অথবা এক প্ররে বিদ্যামার্থ এক প্রর নির্দ্ধাণ করা হয়।"

ব্যাখ্যা করেন। তত্তির সমালোচককে আরও কিছু করিতে হর.—তাহা গ্রন্থের বিচার। গ্রন্থের দোষ, গুণ, উপযোগিতা, অন্ত্রপধোগিতা প্রভৃতি অন্তান্ত বিষয়ও সমালোচকের বিচার্যা। গ্রন্থকার প্রকৃতির ব্যাথা। করেন: এই ব্যাথা প্রাকৃতিক পদার্থের স্বরূপ ও গুণের ব্যাখ্যা; ভ্রমস্কুলতা বা অপুর্ণতার বিচার নতে। যথন পদার্থের সমগ্র স্বরূপ, উদ্দেশ্য ও উৎপত্তির কারণ সমাক্রণে নিণয় করা মন্ত্রা বৃদ্ধির অতীত, তথন তাহার অপূর্ণতা ওঁ অনুপ্যোগিতা মনুষাজ্ঞাক্ষের বিচারাধীন হইতে পারে না। অত্এব গ্রন্থ কার প্রকৃতির স্বরূপনিচয়েরট ব্যাখ্যা করেন: প্রাকৃতিক কার্যা কারণ সম্বন্ধেরই আলোচনা করেন; প্রাকৃতিক পুমলার ভ্রম-প্রমাদের বিচার করেন না.— যে হেত ভাষা অনায়ত্ত। ভ্রমসঙ্কলতা বা অপূণতা-ঘটিত যে কিছু বিচার গ্রহকারকে করিতে হয়, তাহা মনুষ্যের কার্যের এবং সঙ্গীর্ণ প্রতির। এখন এতদ্বারা, প্রতির ব্যাখ্যা ও বিচারের স্থিত কোণাক্তান্ত্ৰিশেষের বিচার ও ব্যাখ্যাগত যে পার্থকা °মুগুরা এন্থকারের সহিত এন্থ-সমালোচকের সমালোচনা-বঁটিত ৈ বিভিন্ন কাহ্য কৰেও: বুঝা যাইতেছে।

এছকার প্রকৃতির প্রথম সমালোচক; আর গ্রন্থ সমালোচক লিটায়। প্রকৃতি-সমালোচনা হইতে যেমন গ্রন্থের উৎপত্তি, তেমনি সেই গ্রন্থ-সমালোচনা করিতেও প্রকৃতি-সমালোচনা আবশ্যক; নতুবা গ্রন্থের বিশ্দরপ্রাণা ও দোষ-গ্রন্থিচার অস্থব।

এ স্থলে জিজাস্ত হউতে পারে দে,—গ্রন্থমান্তেই কি
স্থালোচনা-সন্থত, আর প্রস্থলারমান্তেই কি প্রকারাপরে
সনালোচক
 গভীররূপে বিবেচনা করিলে, ভাহাই প্রতী
ইইবে। গ্রন্থকে বছভাগে বিভক্ত করা যাইতে পারে।
ভাহার মধ্যে একটা বিভাগ কাবা-গ্রন্থ। অন্তান্ত শ্রেণীর
গ্রন্থ সম্বন্ধে গ্রন্থলে কিছুই বলিবার আঁগস্তাকভা দেখি না।
কাবা-গ্রন্থ সম্বন্ধে ভই-একটা কথা বলিলেই হইবে।
কাবা কবি-কল্পনা-সন্থত,—অভ্যুব, ভাহার মধ্যে আবার,
সনালোচনা কোথার
 গুই প্রশ্নের শ্রানান্তান করিবার প্রক্রি,
কাবা কি—কথাটা ছির হইলে ভাল হইত; কিন্তু সে
বিষয়ের স্বিস্তার আলোচনা করিবার স্থান ইহা নহে। স্থাবা
ও কবিতার লক্ষণ সম্বন্ধে নানা জনের নানা মত সাব্বেও ভাহারী
সেন্দর্যা-প্রস্থলভার প্রতি ক্রিগারও সাক্ষেত্র নাই। সল্লন্থতা-

বিহীন বাহা কিছু, ভাহা কবিডা নতে। কবিডা ফুল প্রস্কারৎ মন্ত্রের জন্মর্ভি, চিন্তা শক্তি, ভাষা ও জ্ঞানের সার সৌরভ বহন করে। কবি একদিকে ধেমন প্রাক্ত-তিক সৌন্দর্যের ফ্রায়থ চিত্র অঞ্চন করেন, পঞ্চান্তরে তেমনি অভিনব সৌন্দর্যোর সৃষ্টি করেন। ফলতঃ, সৌন্দর্যোর সমাবেশ ও চর্মোংকর্ষ-শৃষ্টিই কবির কারা। এ কার্যা সম্পাদনে কবির প্রতিভা অব্ধা তাহার প্রধান সহায়। প্রতিভাতির কথনই এ কাগ্যস্ত্রে না: কিছু এছলে প্রতিভার কণা ইইতেছে না। প্রতিভা যদারা ও যাত লইয়া কাষা করে, ভাষারই কথা ইইভেছে। প্রতিভাশজিসম্প্র: তজ্জার তিনি সৌন্দ্রোর চরমেৎকর্য স্টিকরিতে সম্পা। কিন্তু রংগ্রে আবং প্রতির গাড়ীর সমালোচনা ভিন্ন এই সৃষ্টি অস্তব্য সৃষ্টি-ক্ষাতা অব্ভা কবির প্রতিভাজনিত: কিন্তু ভাগার দাবা ঘাতা কট হয়, তাল অপ্রকৃত নহে। প্রকৃতিতে যাতা আছে, তিনি ভালারট বৈচিত্র দেখান; স্তভরাং, তিনি প্রকৃতি সমা-লোচনা করিতে বাধা। কবি কল্লা সভই প্রকৃতির আলোচনা ভিন্ন অনুক্রণ সভুবে না। মন্তব্য-প্রতি মধ্যে মেরাপিয়রের অদিতীয় অভিজ্ঞা। এই অভিজ্ঞতা মঞ্যা প্রতিব গ্রার সমালোচনবেই ফল: যেতে তুলমালোচন। তিয়া জানমালেই অসভ্য। সেকাপিয়র এক দিকে মন্তব্য-প্রকৃতি সম্বর্জ যেমন অভিন্ত, পঞ্চাস্তব্যে তেম্নিট অভল প্রতিভাস্পর: ভ্রুম্ভট তিনি জগতের মতলভি কবি। এইলে সমালোচন শক্তিকে প্রতিভা হয়তে, আমরা পুথক করিতেছি না: প্রভাত দেকপিয়রের হল সমালোচনা শক্তি ভাহার অধিতীয় প্রতিভা সম্ভত, ইহাই বলিতেছি। তবে সমালোচন শক্তিসম্পন্ন হুইলেই যে ক্ৰিজনোচিত প্ৰতিভা থাকিবে, ভাষা নছে। স্মালোচন-শক্তি প্রতিভার অন্তর্গত হটতে গারে; কিছু কবিজনোটিত প্রতিতা সমালোচন-শক্তির অস্তৃতি হইতে কদাচিৎ (मथा गाया। এडे छत्वडे काना त्वभक छ काना-हका লোচকে অবিভিন্ন পাৰ্থকা। কাবা সমালোচক কবিতার वाशिश करतन; मोन्सर्यात अकृष्ठे अ॰न कृष्ठा<u>व</u>्या सन, কবির ল্লায় তীক্ষকপে কবিতা অন্ধ্রভবও করিতে পারেুন; হয় ত কবি সৌন্দর্যোর যে গভীরতম অংশে নিজে প্রবেশ করেন নাট, ভাছাতেও তিনি নিমগ্ন চট্যা, কবিতার অন্ত-

স্তর্ণনিহিত রুসের আবিষ্কার করেন। এতদ্বিদ্ধ তিনি কাবোর দোষ ও অপূর্ণতা দেখাইয়া দেন; এবং যদ্বারা উগ অপেকাকত পূর্ণতা ও উংকর্মতা লাভ করিতে পারিত, বিচার করিয়া ভাষাও নির্ণয় করিতে সমর্থ হ'ন। সমালোচক এ সমন্তই ন্যানাধিকভাবে করিতে পারেন; কিন্তু কবি-জনমূলত প্রতিভাশালী না তইলে, কবিতা সৃষ্ট করিতে পারেন না, --কবি ইইতে পারেন না। পকান্তরে কবি হুইলেই যে উংক্টরূপে গ্রন্থাদির স্মালোচনা করিতে সমর্থ হইবেন, তাহারও[†]কিছু অর্থ নাই। কবি প্রাকৃতিকে[—] অবিচিন্ন ও মৌলিক অবস্থায় যেরূপে সমালোচনা করিতে সমর্থ, প্রকৃতির প্রতিকৃতির স্মালোচনা করিতে তাদুশ পারদর্শী না ইইতে পারেন। কবি, প্রকৃতির প্র্যালোচনা করিয়া, কাবা রচনা করিতে যেরূপ সমর্থ, নিজের বা অভ্যের রচিত কাবা সমালোচনা করিতে সেরূপ সমর্থ না হইতে পারেন। মূল প্লার্থের স্নালোচনা ও তাহার প্রতিকৃতির সনালোচনা, উভরেই মূলতঃ সমালোচনা হইলেও, তাহার মধ্যে প্রণালী ও প্রক্রিরাগত পারস্পরিক বিভিন্নতা এই বিভিন্নতার বিষয় আমরা ইতপ্রেক্ই আছে। আলোচনা করিয়াছি। বেমন গ্রন্থ-সমালোচক কর্ত্তক গ্রন্থকারের কার্যা স্পাদিত না হইতে পারে, তেমনি গ্রন্থকারের ধারা গ্রন্থ স্থালোচকের কাগাও সুসম্পন্ন না इत्रामञ्जा उत्र हेश जना व्यापातन ऐत्क्रिश नय (ग. গছকার হুইলেই গ্রন্থ সমালোচক হুইতে একেবারে অপারগ , হইবেন, বা স্মাপোচক হইলেই ভাল গ্রন্থকার হইতে পারিবেন না। গ্রন্থকার ও সমালোচক – একেবারে উভয়ের সমবায় হওয়াও অসম্ভব নহে। বন্ধীয় সাহিত্য-ক্ষেত্ৰেই এই भनवास्त्रत छेडन मुद्देशिख बार्छ । । यथा विक्रमहत्त्र हर्ष्ट्राभाषात्र । একণে যে कथा छनि वना ६२न, उसाता शहकारतत সহিত সমালোচকের সমন্ধ কি বুঝাইতে পারে। স্ব-স্থ শ্রেষ্ঠত প্রতিপাদনার্থে সময়ে-সময়ে গ্রন্থকারে ও সমালোচকে বিবাদ হইতে দেখা যায়। এই সাম্প্রদায়িক বিবাদ কিছু

কৌতৃকজনক। সমালোচক কর্ত্তব্যাহ্রবোধে সমালোচ্য গ্রন্থের প্রতি সময়ে-সময়ে একটু তীব্র কটাক্ষ করিতে বাধ্য হ'ন : অনেক গ্রন্থকারের উহা সহু হয় না। সমালোচনা ভাষ্মপুত হউক আর অভায় হউক, গ্রন্থকার সমালোচকের প্রতি থক্তাহন্ত হইয়া উঠেন; সমালোচকদিগের সহিত গ্রন্থকার দিগের নৌলিক সম্বন্ধঘটিত তর্কে প্রবন্ধ হ'ন। গ্রন্থকার বলেন.—"সমালোচক! তুমি যে আজু গব্দিতভাবে বিচারকের উর্ক্তমঞ্চে ব্যিয়াছ ও সাহিত্য-সংসারে স্বকীয় আধিপত্য সংস্থাপনার্থে অবিরত, শাসন-দণ্ড পরিচালন করিতেছ, ইঙা যারপরনাই লক্ষাকর। তোমাকে এ শাসনদণ্ডটা কে দিল গ বিচারের অধিকার ভূমি কোণ্ড হুইতে প্রাপ্ত হুইলে ৮ । গ্রন্থকারদিগের স্থিত তোনার মূলত: কি সম্বন্ধ, তাহা কি তুমি একেবারেই ভূলিয়া গিয়াছ » তুমি যে শক্লকার, ব্যাকরণ, রূপ-রস-কৃতি, ছন্দ ও ভাবান্ত-ভাবের অযুত্রকোটা নিয়ন সংগ্রহ করিয়া আপনাকে সর্কোদক বিবেচনা করিতেছ, এই সকল নিয়মের উৎপ্রিট্রী কোণায়, তাহা কি তোমার আদৌ মনে নাই ৪ তোমার বে-কিছু শিক্ষা, যে-কিছু বিখ্যা-বৃদ্ধি, যে-কিছু জ্ঞান-পঞ্জিন, সমুস্ত প্রে এম্বর্দিগের নিকট ইইতে প্রাপ্ত! তুমি এম্বারের মন্ত্র শিয়া মাত্র। এছকার ভোমার গুরু ও নিয়ম্লাতা। •এ*ছ*-কারের শাসে দীখিত হটয়া, গ্রন্থকারের শিক্ষিত ইইয়া, ভূমি আজু গুতুকার্দিগ্রে করিতেছ, এইকারদিলের উপর বিধি-বাবস্থা চালাইটে সাহদী হইতেছ, ইহা তোমার সামাক্ত স্পদ্ধা নতে : গ্রন্থকার সংসারে যাবতীয় বস্তুর বিচার করিবে[‡], আর তুমি দেই বিচারের ব্যাখ্যা ও শ্রেণী-নির্বাচন कदित्व, अथम इटेंटिंटे टामात महिछ धहे वत्मावछ। কিছ, এখন দেখিতেছি, তুমি তাহা ভূলিয়া গিয়াছ। নিজের প্রকৃত কর্ত্তবাসাধনে আর তোমার মন নাই; গ্রন্থকারদিগের কুৎসা ও গ্লানি প্রচার করাই তোমার এক্ষণে একমাত্র ুকার্য্য ইইয়া উঠিয়াছে। কিন্তু গ্রন্থার্গণ তোমার কথায় ক্রকেপও করেন না। ভোমার অস্তায়, অসকত ও বিরক্তি-জনক নিয়মে তাঁহারা কখনই বাধা ছিলেন না,-এখন ও বাধা, নহেন। তুনি আত্মবশুতা স্থাপন করিবার জন্ম বতই কেন চীংকার কর না, গ্রন্থকার কোন নিয়মবিশেষের বশবর্ত্তী হুইবেন না ; । কেবল সাত্র 'প্রকৃতি ও প্রতিভার'

<sup>রন্ধ বছল যে, অধুনা বাজালা সাহিতো যে প্রকৃতির সমালোচন্দ দেখা যার, তাহা ইংগেরজি সাহিত্যমূলক ও তাহারই অভুকরণ।
ইংরেজি সমালোচনার সাময়িক পরিবর্তের সহিত বাজালা সাহিত্যের
হমালোচনা-প্রণালীও কিয়ৎপরিমাণে পশ্বিতিত হইতেছে।</sup>

প্রতি লক্ষ্য রাথিয়া, সম্পূর্ণ বাধীন ভাবে গ্রন্থ রচনা করিবেন।"

গ্রন্থকারের এবংবিধ উক্তিতে সময়ে-সময়ে সমালোচকের আ্বাভিমান স্বভাবত:ই আঘাত প্রাপু হয়। তিনি অধীর ও আত্ম-বিশ্বত হইয়া পড়েন; এবং হয় ত গ্রন্কারের স্থিত অংগাগা দদেও প্রবৃত্ত হ'ন। সমালোচক বলেন:---"দাবধান গ্রন্থকার! সাহিত্যের যাই কিছু গৌরব, সমস্তই দ্বালোচক-সম্প্রদায় কর্ত্ত সাধিত ধ্রুয়ীছে: অভএব দ্ভিতা-ক্ষেত্রে তাঁহারাই যে প্রবল হইবেন, তাহাতে আর আশ্রেমা কি স্বাহিত্য তাঁহাঁদিগের ছারা উন্নীত ওগৌরবা ণিও হইয়াছে। স্বতরাং চিরকালই ভালানিখের দারা শাসিত হইবে। সাহিত্য সম্বন্ধে ভাইবর। বে-কিভ বিবিকারভা করিবেন, গ্রন্থকারদিগকে দ্বিক্তি না করিয়া ভাষা পাণ্ন করিতে হইবে। কেই অবাধা ইইলে, তাইাকে অধ্যপাতের অরন্তলে প্রেরণ করিব। আঃে গ্রন্থকার। তোমার মত অনেক*ংকেন্*যালোচক দেখিয়াছে; - অনেককে ভুবাই হাঁছে। সমালোচকের উচ্ছিট-প্রসাদ লাভাগ তোমার জার নামুকে গ্রন্থ কিবেশ্বরপে গাছিত ইইয়াও, অনবরত ধাহিত্য-সংশারের গৃহ হইতে আঁভাড়াড়ে, আঁভাড়ুড় হইতে গাহ 'গভারাত' করিতেছে। স্মাণোচক বলিলে ভবে ত ভূমি 'গ্রন্থকার'; নত্বা তোমার নামেরই অভিনেতি। ভূমি প্রতিভাষানীই ২৪, আর স্থানীন ভাবের গেখ, কুখনর স্পালোচকের ক্ষ্তার অতীত নহ। অত্এব অধিক বাকা-বারের আবিপ্রকৃত। কি ৪ তোনার সাধারণ নান্টাও স্মা-ে তিকের হল্ডে, ইহাই যেন শ্বরণ থাকে।"

এই প্রকৃতির বিদংবাদ, নানা আকারে ও ভিন্ন-ভিন্ন পরিচছদে একশ্রেণীর গ্রন্থকার ও সমালোচকের মধ্যে সময়ে-সময়ে দেখা যায়। কথন-কখনও গ্রন্থকার স্থার গ্রন্থমধ্যে সমালোচকের 'সঙ' বাহির করিয়া পরিহাদ, রসিকতা ও বান্সের ছলে, তাহার নানারপ লাঞ্চনা করেন। পক্ষাস্থরে সমালোচকও গ্রন্থকারকে ছাড়েন না;—সময়ে-অসময়ে, জ্বোগে ও ছুর্যোগে, গ্রন্থকারের অভদ্রতা 'স্থদে আসলে' প্রত্যপণ করেন। মুরোপীয় 'সাহিত্যে এরপ অর্থপ্রতাপনি করেন। মুরোপীয় 'সাহিত্যে এরপ অর্থপ্রতাপনি করেন। মুরোপীয় বাঙ্গালা সাহিত্যেও সমরে-সময়ে গ্রন্থকার ও সমালোচকে সংবর্ধ উপস্থিত হক্তের লেখা যায় ৮ আমালের অধুনাতন সুনেক পুরক্ত প্রবেত্যা

সংবাণপত্র ও সমসাম্থিকপত্রেত "সংক্ষিপ্ত সমালোচনায়" বিশেষ বিরক্ত হইয়া থাকেন। অবশু বিরক্ত হইবার কারপঙ্গ থাকে। কেহ-কেহ এই বিএছি মনে মনেই রাপেন, কেহ-বা সময়ে-সময়ে সমালোচকদিগকে বিদ্ধুপ করিবার ছলে তাহা প্রকাশ করিয়া, মনের জালা কথ্যিত প্রশামত করেন। বাঙ্গালা গ্রন্থকার দিলের, —অনেকের প্রতি অত্যাদেশীয়ে সংবাদ ও সাম্যিক প্রত্ সম্পাদকদিনের "অন্তায় ও নিতৃত্ব বাবহারের" কথা প্রায়ই ভুনা গিয়া গাকে।

- া বল বংসর অভীত চইল বিভিন্ন নামণেয় মাসিকপারে ঐ সম্প্রে বড় একটা কৌ চুককর প্রবদ্ধ প্রকাশিত চইয়াছিল। প্রবদ্ধ-লেখক স্থানে ডিক্লিগ্রেক নানাবেশ্যতে বিভন্ন করিয়া র্সিকভা ও বিভাগের ডিড়াড্টি ক্রিগ্রিকন। উভার স্থল লেগ বিভাগ নিয়ে স্থেমণে উদ্ধৃত চুকল।
- ১ম। মার্কিণ বা কাও তেঁণু স্মালোচনা। এই স্মাকোচনার অথমে গণ্ডের আগা-গোড় এও এও করিয়া তলগকের মধ্রস্থা আঘাত করিতে হয়; লেখকের অনুস্তা ও শিক্ষানিতাকে ৬২ সনা করিতে পারিলে অন্নিও ভাল হয়।
- ্ব। আইরিশ সমালোচনা। ইজাকে সামাঞ্চঃ "ভেড়ে দে মা বেনি বাঁচি" বলে। সমালেডক অজ্ঞানগ্ডঃ গল্পনা বৃদ্ধিতে পালিয়া লোধে গলকারকে গাবি সেনা, কিন্তু আইলভের বিস্থীন সংগ্রিভআর ভাষাতে লেখকের থকে থাড়িড়াও লাগেনা।
- ্য। কাক্ডানীয় স্মালেচেনা। ইচাতে গ্রেম্বর স্কে বিশেষ স্থাক থাকেনা: শির্থানে বা গিকায় গ্রেম্ব নাম্মাস ধৃত হইছা স্মালোচনায়- স্মালোচকের যত কিছু বিজ্ঞাবৃদ্ধি থাকে, স্মুদ্ধেই গ্রহ ক্রিতেব্য়। একপ্স্মানোচনার অধ্বিদ্ধ লড মেক্লো।
- ৯ৰ্থ। অস্থানস্থাপ্ৰশী বা "ভাজন চাকা"। উচ্চায়েল পেয়⊸ীৰ্ড় [©] ভোৱ বিজ্ঞাপ্ৰটা পাঠ কৱিলা ৭কপ সমালোচনা কথা হয়।
- কন। মাজিক সমাধোচনা। মজিকাগণ যেকপ ক্ষত স্থানেরই অবেদণ করে, একপ সমাধোচনাডেও চন্ত্রপু পোষের স্থান খুঁজিয়া খুঁজিয়া দোৰ আদৰ্শন। (টাকা) এক নের সমাধোচনা, ইহাতে ু অস্প্রীয় হুইলৈ কেবল গুণ, অপ্রের পাক্ষে কেবল দোষ দেপাইটেড হয়।
- ৬ঠ। মুক্কিগিরি। সমালোচক পঢ়গতত না হইরা গ্রন্থকারকে কিঞ্ছিৎ তথ্যনা করেন এবং ত্রিভাতে এওকার তাদৃশ দেখে না করেন, এক্সত তাহাকে উপ্দেশ দেন।
- এই দ্রেপ্রিভাগ, বিরুপ-প্রিয়ত। ও প্রিছাস-রসিকতারক্ষাস চইলেও সভাের অঞ্রোধে থীকার করিতে ছইবে হব, উছা নিভান্ত তিরিপুত্র নহে। প্রবন্ধ লেখক প্রভােক শ্রেণীর সমালোচনার এক-একটা "নমুনা" দিয়াছেন। বাহলাভারে ভালা বাম্যা উদ্ধৃত করিলাম না। পাইক

গ্রহ্কার ও গ্রন্থ-সমালোচকের এইরূপ বিরোধ কথনকথন সাধারণাে কিয়ৎ পরিমাণে আমোদজনক হইলেও,
তদ্ধারা অনেক সমরে বিষম অনিটোৎপল্ল হইতে পারে।
পক্ষান্তরে, গ্রন্থকার ও গ্রন্থ-সমালোচকে আবার আজকাল
আমাদের এথানে এমনতর একটা কুৎসিত সম্বন্ধ হইয়া
দাড়াইতেছে, যাহা বড়ই লজ্জাকর ও সাহিত্যের পক্ষে একান্ত
অম্পলকর। কিছুদিন হইল, এ সম্বন্ধে জনৈক প্রসিদ্ধ
সম্পাদক আন্তরিক আক্ষেপ করিতেছিলেন।
স্করন্থা শোচনীয় বটে।

ইজহাকরিলে, উলিখিত ছয় প্রকার সমালোচনার দৃষ্টাত সংবাদ ও সাময়িক পতের "সংক্ষিপ্ত সমালোচনা" ও "সাহিত। সংবাদ" ওয়ত হইতে নিজেই বাহির করিতে পারেন।

প্রবন্ধ-লেগকের কোনকোন কথার সহিত আমাদিগের কিয়ৎ পরিমাণে ঐক্মতা থাকিলেও, তাঁহার সকল কথা আমরা অনুমোদন করি ন। বিশেষতঃ তিনি গ্রন্থকারের সহিত সমালোচকের সাধারণতঃ यक्रण मचक्र निर्देश क्रिक्षाह्म, डाहात महिड आलो आमारमज সহাত্রভূতি নাই। তিনি গ্রন্থকারের পক্ষ সমর্থনকারী; হুতরাং কেবল এছকারের পক্ষেই 'ওকালতী' করিয়াছেন ও গা জোরী কথা স্বার: সমালোচককে গ্রন্থকারের সম্পূর্ণ অধীন প্রমাণিত করিবার জ্ঞা প্রয়াম পাইয়াছেন। ই হার প্রবন্ধ সম্বন্ধে 'বান্ধব'-সম্পাদক যে মন্তব্য প্রকাশ করিয়াভিলেন—ভাষার কিয়দংশ এই ; - "এম্বকারদিণের সহিত সমালোচকদিগের বিবাদ কিসে, আমরা পুরিতে পারি ন:। এছক(রের) জ্ঞান ও সৌন্দধ্যের সীম। বিস্তার এবং সেই সঙ্গে ভাষার অঙ্গদৌষ্ঠন করিতে অভিনাধ করেন, সমানোচকদিগেরও ইহাই আন্তরিক অভিলাব। আমরা প্রধাবলেখকের মতে সায় দিয়া গ্রন্থকার-मिशंदक भिक्रक ও সমালোচকদিগকে ছাত্র বলি না। সেইরুণ গ্রন্থকার একণ অধাই জন্মে এবং ভাদৃশ ব্যক্তি গ্রন্থ প্রকটন করিলে লোকে আপনা হইতেই "স্বাগতং" বলিয়া আদর করিয়া মাপায় তুলিয়া লয়। এইকণ যেকপ অবস্থা গাড়াইয়াছে, তাহাতে একটা সম্বন্ধ ্নিরূপণ করিতে হইংলু, আমাদিগের বিবেচনার, এছকারেরা গ্রামা-বাগোরী আর সমালোচকর্ল আড়তদার। এছকারের। সাহিত্যের ছাটে মাল পঁহছান, সমালোচক দেপিয়া ডনিয়া পরীকা করিয়া মাল চালান করেন। এছকারেরা তাহ। আবার আনিবার সময় আপনা इरेट्डरे विष्णेय मानधान हरेया थोटकन। अथवा अध्कादबबा कृतीन, সমালোচকের। ভাছাদিপের কুলাচায়। কে কুলীন কে অকুলীন, কার কুল খে", কার কুল বাড়িল, তাহা তাহারা লিপিবন্ধ করেন।

 প্রস্থার ও প্রস্থ-সমালোচকের পারস্পরিক সম্বন্ধের বিষর আমরা যাহা বিবৃত করিয়াছি, তাহা ইইতে স্পষ্ট প্রতীত ইইবে যে, প্রস্থার ও সমালোচক উভরের মধ্যে একের তুলনায় অপরের কার্য্যকারিতা ও আবশুকতা কোন অংশে ন্যান নহে। স্থ-স্থ কার্য্যকারিতা ও আবশুকতা কোন অংশে ন্যান নহে। স্থ-স্থ কার্য্যর গুরুতামুসারে উভরেরই সমানকণ্ণ দেশে সমালোচনার ক্রপ্ত অতি সামাশ্র তৈলবট ক্রমে-ক্রমে বাব্রিত ইইতেছে। একণ সংবাদপত্রের পিয়নকে পার্বানী দিয়া প্রস্থকার মহাশয় মনোমত শুমালোচনার আশা করেন—প্রিটারের কর্মন্দর ক্রিয়া আশাত্রুপ সমালোচনার ভরমা করেন—যে কোনু সংবাদপত্রে প্রস্তাপন দিয়া সেই সংবাদপ্রের কঠোর সমালোচনার দ্বেহু ইতে নিশ্চিত হয়েন।

সাহিত্য সেবার সহিত অহকারের কলক প্রায়ই একটু-আং; থাকে: কেবল যে ভবভূতি বলিয়াছেম,—

"উৎপৎস্ততে গ্রন্থমন কোগপি সমানধর্মা।"
কেবল যে একাইলস বলিয়াছেন ;—

"To time I dedica e"

কেবল যে শেক্ষপিয়র বলিয়াছেন ;—

"Criticise you may but first purchase" কেবল যে গোম্বামী ঠাকুর বলিয়াছেন ;—

"শৃগু তদা জয়দেব সর্বভীন্নি শাসা বিশ্ব নিশ্ব কিবল যে বড় বড় কবি, মহাকবিরা অহকারী, এমন নহে: অধিকাশে সাছিতা দেবকেরই চরিত্রে অহকারের কলক লক্ষিত হয়। এটি গেল সাধারণ কথা। তাহার উপর ইংরেজী শিকার দেশে একএপ বিষয় অহকারের সোত চালাইয়াছে। সকলেই হাড়েহাডে পাশ্চাত সভাতার লাসাত্রণাস, অথচ সকলেই মনে করে, আমরা স্বাস্থাধান এমন নিকোধের অহকার অস্ত দেশে আছে কি না জানি না।

সাধারণতঃ সাহিত্য-সেবার সহজ দোবে, বিশেষতঃ এ দেক্তের শিকার দোবে বঙ্গের প্রত্যেক গ্রন্থকান্তর মনে করেল 'আমি একজন' এই সকল "এক এক জনের" অতি আনরের ধন লইয়া সেই সকলের দোব-গুণ-পরীকা সমালোচককে করিতে হয়। বড় বাঞ্নীর কালে নহে, বড় বিষম কাল। এ কাজে বে স্থাতির প্রত্যাশ। করে, সে নির্কোধ। তুমি দেশের পশ্চাতে লাগিরা আছ—আর ভাছারা ভোমার স্থাতি গান করিবে,—এ ত নির্কোধের প্রত্যাশা, এ কাথে বে অপের প্রত্যাশা করে, সে আরও নির্কোধ। বাছারা দিবারাত্রি কেতাবের লোকানদারের ছারপ্ত, ভাছারা ভোমাকে অর্থ সাছায়া করিবে—এ ত ঘোর মূর্থের আশা। * *

উপরোধে, অনুরোধে, তোরামোদে, খোনামোদে সমালোচকণণের আর্থানাদক্ষ এক্ষাত্র সম্পাট্কু তোমরা নিয়ত"নই করিবার চেটা করিল্টছ—তবে আবার প্রকৃত সমালোচনার প্রত্যাশা কর কোন্ মুধে ?

প্রাধান্ত, উভরই সমানরূপ শ্রেষ্ঠ। সাহিত্যের সৃষ্টি, বিকাশ ও উন্নতি, গ্রন্থকার সমালোচক, উভয়েরই কার্য্যের উপর নির্ভর করে। অতএব প্রকৃত প্রস্তাবে উভয়ের কেচ্ট भ्वम्भारत नान नरहन। তবে या, मभरत-मभरत मान्यानात्रिक

বিরোধ ঘটে, ভাষার কারণ এই যে, ইদানীয়ন কালের গ্রন্থকার ও সমালোচক উভয়ই অনেক পরিমাণে অধ:পতিত, উভয়ের মধোই পারস্পরিক বিদ্বেষবৃদ্ধি ও আত্মগরিমার আধিকা এবং কন্তবাপরায়ণভার অভাব।

তবে যদি সমালোচনা মানে সাটিফিকেট বুঝিয়া থাক, ভাছা হইলে ভাষার একটা দর-বাঁধাবাঁধি কর। বাঙ্গালার শারীরিক সংখ্যের द्यशास्त्रात्र मार्टिकिटकट्टेन स्थमन श्लेक धुकेटे। मत् द्वित श्लेमार्थः ; ন্ত্রেক নবেলের সার্টিফিকেটেরও একটা দর স্থির ইটক না 🔻

করিয়ালে, সংবাদপায়কে বিজ্ঞাপানর রক্ষণে করিয়াছে, আর প্রস্থাদি সমালোচনা এই সমাজের গুণে আপন দলের সাটিফিকেট ও বিপক্ষ-দলের কণ্ডি ভট্ডাডে। সমাজ। তমি আবার উপটাইয়া বল, প্রান্ত সমালোচন) দেব না কেন গ

আসল কুণা - বাহারা সমাঞ্চালকবণে আপনা আপনি আপনার গুণকোণে অধিষ্ঠিত হটয়াটেন, ওাহারা বভীত সকলেই কীকার क्तिरवन रथ. সমাজের বল বড়ই প্রবল। সমাজ এ হেন যাজাকে :करम रङ् ठांत्र आफुषत्र कतिप्राष्ट्, এट्टन कीखनरक वाउँलात श्रीठ

ছুটা একটা ভাল জিনিম দেশে অক্রিড মাম ইটাত্রিল : স্থাপরতার ও কপট তার মত বৃদ্ধি ইইবেটভে, মেইওলি এত মুস্ডিরা মাইতেছে। নিরপেকভাবে সমালোচনা আর নার বলিলেও চলে।"

भवविश्वाकत माधात्रको ।

মরীচিকা

शिक्षधीत्रहम् मङ्गमनातः, वि-এ]

(>)

তারও একদিন স্থাথের দিন গিখাছে, -- চিরদিন তার এমনই ছিল ন। 'সোভাগ্যের আত্মায়-পরিজন, দেবোপম বুঞ্চী, পার্হা জীবনের সহজ অংথ-শান্তি সবই তার ছিল। বুঁআর ছিল,—প্রোচত্বের সীমায় পদাপণ কালে দেবতার দান-এক শিশু পুত্র।

কালের ধর্মে সংসারের সব জিনিস একে-একে যায়; ত্ত্রিও গিয়াছে। তবে নিষ্ঠুর কাল ভাহাকে প্রস্তুত হইবার বড়-একটা অবকাশ দেয় নাই,—নিশ্বমভাবে এক দিনেই তাহাকে পথের ভিথারিণী করিয়াছে। বড় দয়া তার,— তাই স্বামীর শেষ স্মৃতি-চিষ্ট্টুকুর প্রতি তার দৃষ্টি পড়ে নাই।

ज्वन वाँज्रा वर्षान् ना इहरा । वर्षमानाय्यम हिरान । ্রেশ ব্যাপিয়া তাঁর পাণ্ডিতোর থাতি ছিল। নানাবিধ কিয়াকশ্মে প্রায়ই ওাঁহাঁকে দেশাস্থরে নিমন্থণ রক্ষা করিতে 🖫 াইতে হইত। উপঢ়ৌকনাদি স্পতা পাইতেন, তাহাতে বংসরাত্তে সমারোহের সহিত 💆 🕮 ধর গোপীনাথের দোল क्तिडिन। प्रकारत कथा किह विगाल छेखत मिटिन -"পিভৃপুরুবের দেওরা ৮ঞীধরের বে কর বিখা জমি আহি; থাংটি বঞ্টে। তার প্রতি ভক্তি প্রকলে, তার কণিকা

প্রসাদই আমার পক্ষে যথেষ্ট। রাজ্ঞানের পক্ষে মঞ্চর নিধিদ্ধ।" সহসা একদিন বিচেতে নিমন্ত্রণ করিতে গিয়া পথে অকুন্ত ইইয়া বাটাতে ফিরিয়া তিনি শ্বা গ্রহণ করিলেন। সেই শ্যাই তার শেষ শ্যা হইল। অস্থিম কালে স্ত্রী-পুত্রকে আশীকাদ করিয়া ভশ্রীধরের মৃত্তি ধ্যান করিতে করিতে তিনি পরলোকে গমন করিলেন। ভার। পরে অশৌচান্ত হইতে-না-হইতে মুকোফ আদালতের পেয়াছা আসিয়া ভলাসন-বাটা দখল করিয়া বসিল-কিছুদিন পুরে কোন এক বিপন্ন আখীয়ের জন্ম তিনি জামিন হট্যা আপন ভ্লাসন্থানি পণ্সকপ রাথিয়াছিলেন,— সে ওণ্ণর আত্মীয় ফেরার হওয়ায় এই বিপদ। শেষে গ্রামন্ত ভুলুলোকদিনের চেষ্টার অতি কটে ভ্রাসন্থানির উদ্ধার হইল: কিন্তু নয়ন-তারা তথন একেবারে নিঃস্ব। একথানি মাত্র স্বর্ণালন্ধার — তাও তখন গিয়াছে: শ্রাদ্ধ-বায় নির্বাহের কোন সঙ্গতিই রহিল না। অপরে তাঁহাকে দে দায় হইতে উদ্ধার করিল वर्छ, किन्द्र यामीत लिए कार्रात कक्र. ए अभरतत कक्नात উপর নির্ত্ত করিতে চটল সেট বাথাট জানার প্রাণে বড় বাজিল।

অতি কঠে দিন যায়। দেখিতে-দেখিতে ছুইটি বংসর কাটিয়া গেল। শিশু রাধারমণ্ট এখন নয়নভারার একমাত্র অবলম্বন। আদ-আদ স্ববে "মা" বলিয়া যথন সে কোলে আদিয়া সাঁপাইয়া পড়ে, নয়নতারার কাছে তথন বিশ্বকাণ্ড বিলীন হইয়া সেই একনাত্র কচিমুখখানি ভাসিয়া উঠে.—বিধের সকল আলো সেই কোমল চক্তুটিতে ফুটিলা উঠে, – সকল সাধ, আশা, সুখ সেই কুদ্র বক্তাধরপুটে পুরীভূত হট্যা উঠে। আকুল আবেগে তাহাকে বুকে জড়াইয়া ধরিয়া দে চাদ্মুখ্যানিতে ঘন দন চন্ত্রন করেন, তার পর সহসা চনকিত হইয়া সে মুখখানিকে ভাল করিয়া দেখেন; দেখিতে-দেখিতে আর একখানি মুখের কথা তাঁর মনে পড়ে—চন্দন চটিচত, শাস্তশীসমূজন, রেই মনতা কোমল এক দেবতার ছবি তারচক্ষের সন্মুখে ভাসিয়া উঠে; তাঁর চকু ছল ছল করিয়া আদে। মার চকে অঞ্ দেখিয়া বালক ও চঞ্চল হইয়া মার গলা জড়াইয়াধরিয়। জিজাসং করে "মা, কার্ছিসকেন গ তোর চোথে জল কেন গু" তথ্য আরু নয়নভারার বৈর্ণোর বাধ থাকে না.- পুলকে বুকে লুকাইয়া অবিরল অশ্বারে তার কুদু মতকথানি ভাসাইয়া দেন।

দিন যায়,—কোনরপে মাতাপুলের প্রাসাজ্ঞাদন হয়;
সম্বল সেই কয়েক বিঘা মাত্র জমি। তাহা হইতেই নয়নতারা স্বয়ং স্বলাহারিণী থাকিয়াও, বংসরাত্তে ৮ ঞীধরের দোল
করিতেন। বংসরাত্তে সেই একদিন সংয্তমনা ব্রভধারিণী
নয়নতারা বৃধি জীবনের চরম লাস্তি উপলব্ধি করিতেন।
সংসারের হংথ-দৈক্ত, কালের ক্রকটি—সব উপেক্লা করিয়া
বংসরে সেই একদিন গভীর রজনীতে বৃধি তিনি তার
চিরজীবনের, জন্মজন্মস্তরের লোকলোকাস্তরের ধােয় দেবতার
সহিত যথার্থভাবে মিলিতেন, এবং সে রাত্রিয় পর সম্বংসর
ধর্মিয়া পুনরায়্র ভ্রমন এক রাত্রির অপেকায় থাকিতেন।

দিন যায়,—দেখিতে-দেখিতে আরও এক বংসর কাটিয়া গেল। গ্রাসাছাদন ত কোনরূপে চলে; কিন্তু পুত্রের ভবিস্থং নয়নতারা সে স্টাভেন্ত অন্ধকারে স্ফীণতম আলোকরেখাপাতও দেখিতে পাইলেন না। অবশেষে একদ্বিন নারারণপুরের জমিদার নীলকান্ত গাঙ্গুলী কোন বিষয়কার্যোপলকে সে গ্রামে পদার্পণ করিয়া, পরস্পারার প্রকল কথা শুনিয়া, স্বতঃপ্রবৃত্ত হর্ষা রাধারনণকে আপনার সহিত লইয়া যাইবার প্রভাব করিলেন। কথা রহিল, মধ্যে মধ্যে তাহাকে বাড়ী পাঠাইয়া দিবেন। বিদারের দিন দরিত্র জননী সঞ্চিত যৎসামান্ত অর্থ হইতে নানাবিধ আহার্য্য প্রছত করিয়া পুলকে কোলে বসাইয়া আহার করাইলেন; তার পর কতক্ষণ ধরিয়া গৃহদেবতার চরণে প্রণত হইয়া পুলের কলাণে কামনা করিলেন; পুলের শিরে হাত দিয়া কতবার নামজপ করিতে-করিতে অঞ্জল-প্রান্তে চক্ষের জল মুছিলেন: তার পর তাহার বস্তের একপ্রান্তে চক্ষের জল মুছিলেন: তার পর তাহার বস্তার একপ্রান্তে চক্ষের জল মুছিলেন: তার পর তাহার বস্তার বাধিয়া দিয়া, তাহাকে ক্যেন্তে ভূলিয়া চ্পন করিয়া বলিলেন,—"বাবা, ভূমি ভাল ছেলে হবে।"

(2)

তার পর ছয় মাদ অভীত ২ইয়াছে। মীলকান্ত তার প্রতিঞ্তিমত রাধারমণ্ডে তার জননীর নিকট প্রেন নাই। নয়নতারার পত্রের উত্তরে জানট্রিরটেন, "অমি অপুলক। আমার এ বিস্ত জমিদারীর উপস্থ ভোগ করিতে আমার কোন উত্তরাধিকারী কর্ত্তমত্র নাই ! রুপ রমণের প্রতি আমার অপত্যমেহ জন্মিয়াছে; তাই মনে করিয়াছি, তাহাকে দত্তক গ্রহণ করিব। তবে, একটা কথ, — অপৈনি যদি ভাষার উপর সমস্ত দাবী ত্যাগ করিয়া তাহাকে স্বেচ্ছায় যথারীতি আনাকে দান করেন, তবেই তাহাকে আমি গ্রহণ করিব; নচেং নহে। পুল্ল আপনারই. তবে লৌকিকতঃ দে সম্পূর্ণ আমার নিজস্ব থাকিবে,—এই আমার উদ্দেশ্য। ইহাতে আপনি সন্মত থাকেন, উত্তুৰ্গ: সে ক্লেক্তে আপনার আজীবন একটা বৃত্তির ব্যবস্থা করিছ দিব। অগ্রথা আমার লোক আপনার পুত্রকে আপনার কাছে দিয়া আসিবে; কিন্তু অতঃপর তাহার জন্তু আমার আর কোন দায়িত্থাকিবে না।"

নয়নতারা স্বামীর নিকট চলনসই লেখাপড়া শিথিয়।

ছিলেন। পত্র পড়িয়া অনেকক্ষণ ধরিয়া ভাবিতে
লাগিলেন। একদিকে, তার বৈধবা-জীবনের একমাত্র
অবল্যন,—স্বামীর শেষ স্থৃতি-চিক্ষের প্রতি মমতা; অপর
দিক্লে, প্রের উজ্জল ভবিস্থা। এ মহাপন্ধীকার দিনে কে
তার্ক্তকে ভাল-মন্দ বুঝাইরা দেয় ? স্বামীর কথা ক্তকণ
ধরিয়া ভাবিলেন—ক্ষে মৃতি জাক্ত স্পষ্টভাবে মানস চক্ষে

কুটিয়া উঠিব না ; গৃহ-দেবতার চরণে কভক্ষণ ধরিয়া প্রণতা চইরা রহিলেন, তবু চিত্তে শাস্তি আদিল না। সকলেই त्वनं आक मृत्त मृत्त ! वाशात वाणी, कीवत्नत वक (करु যেন আজ কাছে নাই। ছই দিন, ছই রাত্রি অতণ চিঞা সমুদ্রের মাঝে পড়িয়া তিনি কাটাইলেন, অবশেষে নিলান ্রেহেরই জয় হইল। নয়নভারা ভাবিয়া দেখিলেন, -- দরি দুর্ তিনি, পুত্রের শিক্ষার জন্ম তিনি কি করিতে গারিবেন গ জজান, মুর্থ ইইয়া পুল যদি পিতৃপুরুদের নাম কলঙ্কিত করে, তাহা হইলে সে পুলের মৃত্যুই বাঞ্নীয়। স্বামীর পুণাবলে আজু যে সুযোগ উপস্থিত হট্টরাছে, তাহাকে উপেকা করিলে ভার স্বাদীর স্মৃতিরই অবদাননা করা হইবে। পুত্র ত ভারই: সে যথন জ্ঞানী মানী হইয়া সমাজে প্রতিষ্ঠা লাভ করিবে, তথন সে আত্মপ্রদাদ হইতে কেই ত ওাঁহাকে বঞ্চিতা করিতে পারিবে না । সে গৌরবে স্বামীরই গৌরব ন্দ্রি ইইবে। প্রদিন নয়নতারা স্থাতি জ্ঞাপন করিয়া পত্র দিলেন; তর্ত্তাহার পক্ষান্ত পরেই বথারীতি দানপত্র ইয়া গোল।

(0)

নয়নতারা প্রথমটা আগনাকে প্রতাপিত ভাস অভরাখ্য র নায় মনে করিয়াছিলেন। কিন্তু শেষে বুঝিলেন, সেটা কৃত্রিম ধৈৰ্যা মাত্ৰ। যতই দিন যাইতে লাগিল, তত্ই তাঁহার জীবনের শুক্ততা বাড়িতে লাগিল, তত্ত তাঁহার ত্রিত মাতৃ-সদয় কাতর হইয়া উঠিতে লাগিল। উদাদ চিত্তে, শুন্ত নয়নে অভিনার প্রতি চাহিয়া চাহিয়া সমস্ত দিননান কটি।ইয়া দিতেন; নিশীথে পুলের শৃত্ত শ্যাপার্শে বসিয়া অনিনেব नश्राम कन्नमात्र भूरल्य मुथक्कविथानित প্রতি চাহিল। থাকিতেন: মাঝে-মাঝে তন্ময়তার মাঝে পুত্রের দে কলকঠবুর যেন কালে আসিয়া পশিত, "আর আম্বিস্বতা ইইরা শুক্তকে আলিক্সন করিয়া আকুল উচ্ছাদে বলিয়া উহোর মনে পড়িত ; আর ছুই গণ্ড ৰহিয়া ঝর-ঝর অশ্রণারা ছুটিত। কথনও বা বুঝি তার প্রতাবর্তনের আশার, সমস্ত দিন ধরিয়া আপুন মনে কত আহার্যা প্রস্তুত করিতের; ात शत अशताह अिठिदेनिनीत्मत वाड़ी वाहेबा करेख निकालत मध्या ता व्याहार्या त्रकेन कतिपुर निवा व्यानिएउने।

তবে তাহাতে প্রাণের শ্রুত। পুরিত না, বৃদ্ধু হৃদ্ধের ড্যা মিটিত না।

শেষে, প্রায় বংসবাধিক পরে, অধীর হইয়া পুলকে একবার পাঠাইবার জহা নীলকান্ত গান্ধলিকে প্র দিলেন। উত্তরে নীলকান্ত বাবু কিছু বিরক্ত ভাবে জানাইলেন— 'আপনার দানপ্র মত লৌকিকতঃ প্রের উপর আপনার এখন আর কোন দাবী দাওয়া নাই। সে এখন আনার পরিবারেবই একজন। ভাগার পুল অবহা ভাগার এখন বিশ্বত ২ওয়াই আনে ব্যোধনার লগেন মনে করি; সেই হেছু আপনার কাছে ভাগাকে পাঠান অসত্তব। আপনার ইচ্ছা হয়, আপনি এখানে আদিয়া প্রক্রে দেখিয়া ঘাইতে পারেনশ্য

পত্নার উপক্ষ হঠল। এত বড় সাংস্ ভার যে সে তাঁহাকে অপমান করিতে চায় দু ইউক অপভা-রেছ, ভা বিলয়া নয়ন চারা আয়-স্থানে জলাঞ্জলি দিবেন না। পুজের প্রতি মায়া যতই বলব চী ইউক, আমার বংশমর্শাদার কাছে চিত্তের কোন রবিইত আর বড় নয়। ও চনন পণ্ডিতের সহপ্রিণা ইইয়া একমাত্র প্রত্তের না। প্রদিন্তি নয়নভারা গাঙ্গুলির দেয় নাসিক রবি প্রতাথান করিয়া প্র দিলেন। মনে ভারিয়া রাখিবেন, প্রত্যাদিন সাবালক ইইয়া স্লেজার সে কুটারে জননীর পদ্ধলি লইতে আসিবে, সেই দিন, যদি তিনি বাঁচিয়া থাকেন, তবে ভাষার মহিত প্রয়ের প্ররাম্ব সাকাং হইবে, নতুবা নহে।

সে প্রত্যাথান পত্র প্রিয়া নাগ্রান্ত মনে-মনে হাসিলেন; ভাবিলেন—"ভাল দেখা গবে,— মায়া বড় কি তেজ বড়!"

কলকণ্ঠৰার যেন কাণে আসিয়া পশিত, "আর আঅবিশ্বতা দরিল শিশু রাধারমণ হুমিদারের প্রাসাদত্রণা অট্টইরা শৃত্তকে আলিঙ্গন করিয়া আকুল উচ্ছাসে বলিয়া লিকার আসিয়া প্রথমটা কেমন ইটয়া গেল। তাহার
উঠিতেন "এলি বাবা ?" পরক্ষণেই বাস্তব জগতের কথা। বিচিত্র চিত্রপোভিচ স্থাবিত্ব হল্যর, মন্মরম্ভিত ককতেল,
উহার মনে পড়িত; আর ছই গণ্ড রহিয়া ঝর-ঝর অশুধারা স্পনীর্ঘ সোপানশ্রেনী, কার্রুকার্যময় অল্বমহল, লতাপুপইতিত। কথনও বা বুঝি তার প্রতাবর্তনের আশার, সমস্ত সমন্তিত মন্মর-মৃত্তি-পরিশোভিচা, স্তাক্র উভাত্রাটাকা,
দিন ধরিয়া আপুন মনে কত আহার্যা প্রস্তুত করিতেন; তাহাকে যেন কোন্ প্রারাজ্যের মধ্যে আনিয়া উপনীত্র
তার পরা অপরাছে প্রতিবৈদ্দীদের বাড়ী যাইয়া বহাতে বির্তি ভাহার উপর অসংখ্যা দাসদাসীর সাগ্রহ সেবাশিক্তদের মধ্যে বে আহার্যা বৃত্তিন করিপু দিয়া আসিতেন। বন্ধ তাহাকে মন্ত্রম্ম করিণা দিল। নৃত্তক্রের বৈচিত্রেরের "

মাঝে পড়িয়া সমস্ত দিন তার বেশ কাটিল। কিন্তু সন্ধার অন্ধকার মত গাঢ়তর হইতে লাগিল, প্রাণাদের কজে-কক্ষেশত দীপ প্রজ্ঞানিত হইলেও তাহার মনের মধ্যে কি যেন অভাব খনাইয়! আসিতে লাগিল। মাতার কোলে ছ্টিয়া যাইবার জন্ম তাহার প্রাণ থাকুল হইয়া উঠিল। স্তর্মভাবে কতক্ষণ নসিয়া থাকিয়া অনশেষে বালক কুকরিয়া কাদিয়া উঠিল। ভ্রনেশ্বরী ছুটিয়া আসিয়! তাহাকে কোলে তুলিয়া লইয়! কত আদর সোঃংগে তাহাকে ভ্লাইতে লাগিলেন। তর্তার সেই এক কথা "আমার মা, আনি মার কাছে খাব।" অবশেষে কাদিতে কাদিতে কান্ত হইয়া সে গুনাইয়া পড়িল।

প্রথম কয়দিন এইরূপে কাটিল, তারপর ক্রমে সে ভূলিতে লাগিল,তব্দে সন ভূলিতে লাগিল না থাকিয়াথাকিয়া সেই মুগ্র প্রাচীর দেরা মুংক্টারপানি, সেই বিদা' 'য়হ্লা' 'উমি', সেই 'মিনি' বেড়াল, 'সাবি' গাই, সেই ধ্লাপেলা, নায়ের কোল, গুপুর বেলায় মায়ের পাতের ভাত,—সবই তার মনে পড়িত। জার মনে গড়িত—সমারে সময় মায়ের সঙ্গে ভূলদী তলায় প্রদীপ দিতে যাওয়া; ভার পর, তার সক্রাহ্লকের পর, ঘরের নেরেয় আঁচলের উপর শুইয়া, কোলে মাগা দিয়া, কত রূপকথা, কত সাকুরদাদার গল শুনিতে শুনিতে কথন মুনাইয় পড়া! এ অসংখ্যা দাসদাসী, এ যোড়শ বাজন, এ ন্তন আদর মল কিছুতেই ওখন তাহার মনকে বাধিতে পারিত না,—পঞ্জরাবদ্ধ পঞ্চীর তায় যে তথন হাকাইয়া উঠিয়া কাদিতে বসিত।

ক্রমশঃ কালের ধর্মে বালক আপনার নৃত্ন জীবনে অভান্ত হইয়া উঠিতে গাগিল। নয়নতারাকে যদিও সে ভূলিতে পারে নাই, তব্ এখন সে 'মা' নহিলেও তার দিন চালিয়া যায়। এখন সে ভ্রনেম্বরীকে 'মা' বলিয়াই ভাকে, ভাঁহার বেশ পরিপাট্য দেখিয়া আর বলে না—"ভোমার গায়ে মত গ্রনা, ভোমার মা বল্ব কেন ১"

নীলকান্তের যত্ত্বে, গৃহিণীর আদরে, দাস-দাসীর সেবার, রাধারমণ্ট নধরকান্তি হইয়া ক্রমে-ক্রমে দশম বর্ষে পদার্পন কুরিল। তথনও ভাষার বিজ্ঞাশিক্ষার স্ক্রপাত্তমাত্র হর নাই। কেহ সে বিদয়ে অন্থ্যোগ করিলে, নীলকান্ত বিনিতেন,—"বাপু হে, জমিদাব্যের বংশধর, তাকে ত আর বি-এ, এম্-এ, পাশ করে সরকারের ঘানিতে কাঁধ দিয়ে অন্ধ্যংস্থান করতে হবে না; তবে এখন এত তাগাদা কেন ? একটু বড় হোক্, মাণাটা জনাট বাঁধুক, তখন লেখাপড়া আরম্ভ করলেই চল্বে। মোটামুটি একটা জ্ঞান দরকার—এই ত ? তার চের সময় পড়ে আছে।"

ভারও ছই বংসর কাটিলে, নীলকান্ত কলিকাতা হইতে একজন এম্-এ পাশ প্রাইভেট টিউটর আনাইরা রাধারমণের শিক্ষার্থ নিযুক্ত করিলেন। রাধারমণ মেধাবী,— পিতার পুলিঙ্গ প্রভাও বর্ত্তনান ছিল; তাই কয়েত্ব বংসরের মধ্যে সে প্রবিশ্বিল পরীক্ষার জন্ত প্রস্তুত হইল। যথাসময়ে পরীক্ষার ফল বাহির হইল — রাধারমণ প্রথম বিভাগে উত্তর্গ হইয়া ভাহার জেলার মধ্যে শীর্ষহান অধিকার করিয়াছে নীলকান্ত বলিলেন — "বাস্, জমিদারের উত্তরাধিকারীর আর উপাদি-পরীক্ষায় কাজ নাই। একটা ত পাশ হল; এইবার বাড়ীতে বসে যত ইচছা পড়ুক, জ্ঞান উপার্জন কর্ত্তক, সঙ্গেন্দ্র জনিদারীর কাজকর্মণ্ড শিপুক।"

গৃহিনীও সে কথার সার দিয়া বলিলেন, "আর পছনানে ত কলকালার প্রাণারন্ধ কেন্দ্রে, বাছাকে অনুন্দ্রি পাঠাবো না।" কিন্তু রাণারন্ধ সে যাইয়া, একপক্ষকাল কলিকীকেং কাটাইয়া আসিয়া, সেই মহানগরীর নাজে গৃহশিক্ষক নরেক্রনাথের সহিত মুক্তভাবে ঘ্রিয়া, একটান্তন চেতনায়, নৃতনজের আস্বাদে তাহার প্রাণ চঞ্চল হইয়া উঠিয়াছে। তাই সে নরেক্রনাথের সহিত প্রামণ করিতে বসিল।

নরেক্তনাণও তাই চায়। সে শুধু মাসিক পঞ্চাণ মুদার লোভে অদূর পলীগ্রানে গৃহ-শিক্ষকের পদ গ্রহণ করে নাই; অস্ততঃ, তাহার মনে অস্ত কোন উদ্দেশ্ত না থাকিলে, সে এতদিন ধরিয়া সে পদে ত্রতী থাকিত না। নীলকাও অচল, অটল। অবশেষে সকলের অস্তরোধে-উপরোধে, তিনি সম্মত হইলেন। ভ্বনেশ্বরী কিন্তু বলিলেন,—"তুমি যাই বল, ও নাষ্টারকে আমার ভাল বলে মনে হয় না।" নীলকান্ত হাসিয়া বলিখেন,—"ঐ সব তোমার মেয়েলি কথা। মান্টার ত নিজে পেকে কোন দিনু আমার এ বিষয়ে তথা। মান্টার ত নিজে পেকে কোন দিনু আমার এ বিষয়ে তথান কথা বলে নি। আর, কলকাতায় যায়ই যদি, তাহিলই কি ছেলে সোলায় যাবে গু তাহেলে ত' দেশে একটাও

বড়লোক জন্মাত না। তারা স্বই ত' প্রায় কলকাতার পোড়ো। সঙ্গে মাষ্টার থাকবে, কর্ম্মচারী থাকবে, - ভয় कि ?" किन्द जुरानभंत्रीत मन उत् वृक्षिण ना। कि आनि কি ভবিম্যদাশন্ধায় তাঁহার চিত্ত চঞ্চল উঠিল।

किइनिन भारत मात्रस्मनाथ, इटेनक कमांठाती धार-मान्नामी मङ् तांधात्रम्य एक नहेशां किनको छात्र त अना हहेन। রাধারমণ প্রেসিডেন্সিতে ভর্ত্তি হইল: বাসা রামবাগানে।

• (•)
ফার্ট আটদ্ এবং বি-এর চারি বংসরে রাধারমণ পাঠা অপাঠা অনেক পুস্তক পড়িব; তাজা গ্রহণীয় অনেক ভাব জীবনে বরণ করিয়া লইল: 'অল্কারে'র মধ্যে অনেক 'আলোকে'র সন্ধান পাইল। জীবন-ধত্যে নিহার থিকা না হইতেই অনেক prejudice বৰ্জন করিতে শিখিল: চিত্তের ভিত্তি দৃঢ় না করিয়াই সাক্ষভৌমিক এ প্রচার করিতে বসিল; ধশাদ্ধের, পাপপুণোর পার্থকা অঞ্ভব করিবার ^{*}শক্তি বা প্রবৃত্তি হারাইতে শিথিল। ফলে, কলেডের 🌂 আর্জনের , লকে করে তাহার নৈতিক জীবনের ভিত্তি क्रमनः निश्नि इहेर्ड मानिन।

সে দিন শনিবার। বি-এ প্রীক্ষার আর কয়েক হ্রাস মাত্র বিলয় আছে। বাধারমণ দিতলে আংশার কিলে ব্যাষ্থ্য ক্ষাৰ্থ কৰি ক্ষাৰ্থ প্ৰতি প্ৰতি কৰি ক্ষাৰ্থ স্থানে কথন মল হট্যা গিলা, 'আধ স্থায়ে, আধ্ভাগেরং' বিরহিণী যক্ষ-বধুর ছবিথানি মানস চক্ষে দেখিং এছিল, সেন সময় নরেন্দ্রনাথ আসিয়া ডাকিল – "রাধার্মণ।"

রাধারমণ চকিত হুইয়া তাজাতাজি চেয়ার হুইতে উঠিয়া দীড়াইল। তখনও তাহার চলে স্বপ্নের মাধুরী লেখা! নরেজুনাথের দৃষ্টিতে সেটুকু এড়াইল না: সে হাসিয়া বলিল, - "পंड्हिल, ना कि ভावहिल »" क्रेमर अश्वत इहेग्रा तीशांत्रमण डेखत कतिल-"छहे हैं। পড़्टि পড़्ट बाब-বিশ্বত হয়ে পড়েছিলীম।" "এমনই কবির সোল্গা-স্টি ! भाव, कवित कविष्यत পतिर्हेश अहेशांनह । गर्सर्गर्भ, मर्स কালে, সকল জাতির মানবের টিভ বিনি অধিকার করতে পারেন, তাঁরই ুলেখনী দার্থক। তবে দে দে ক্রিয়ার পূর্ণ অমুভূতির অধিকারী সকলে হয় না। বর্ধার ফল ত\ সম-ভাবেই দর্মত্র করে, তা'তে লতারই\সামলতা নাড়ে, প্রস্তর-

পতের কি ॰" "ভাল বুঝ্লাম না। বধার ওকু গাঞ্জীবোর মধ্যে যে একটা অপুর্ব চেঃনা আছে, ভার সাড়া কি প্রস্তর-থণ্ডে গিয়া কখনও পৌছায় না ?" "পৌছাইতে পারে, কিন্ধ ফল বড় হয় না। এই ধর না আমারই কথা। আমিও ত একদিন ও কাবা পড়েছি: কিছু কাবা হিসাবে ভোষার মত ত্রায় হয়ে কি কোন দিন প্রবার ইচ্ছা গেছে ৫° ভা যাক সে কথা : বন্তিখান কি - আছু প্ডান্ডনা থাক, চল একটু থিমেটার দেবে জাগি।" "থিমেটার ৮ - কেন্দু"

"দেকি। থিয়েটারের নামে এট চঞ্চল হও কেন । prejudice cethia श्रथाना छाल नाए थिए। यसि গ্রভই মন্দ হবে, ভা হলে কি আমি ভোমায় সঙ্গে করে নিয়ে যেতে চাইস্ ভোমার শত শত কল্পা স্থারি চেয়ে একটা যথাল নটিকাভিনয়ের মন্য কৰ, ভানত" লাধার্মণ কতক্ষণ কি ভাবিল: শেষে বাধাণ, - "আঞা, চলুন।"

থিয়েটারে পৌডিটত ভাগদের কিছা বিলম্প ইইয়া সেল। উভয়ে যথন আহিছা ইলেব ছথানা ডেয়াৰ টানিয়া শইয়া বসিল, তথ্য একটা অন্ধ শেষ হয়র। গিয়াছে। রাধারমণের এট প্রথম অভিনয় দশ্ন, অপেরাও বেশ 'জনটি' প্রণের ভিল। দশুপ্ট, মাজ্মজন, সুক্টা যুব্তী অভিনেতীর নতা কলা চাত্রা স্বহ অপুরা। রীধার্মণ মুর্মুরের ভার স্মন্ত কাণ অভিনয় দুৰ্শন কাবিল: ৰেখ অতে ধ্ৰণিকা প্ৰিয়া माहेबात भव महत्रसमाहणत बाध्यातम एम वश्वांगाड পुद्धांगका-वर देशिया नाहारेल । अवन ४ शांत ठाक १६कि (तमनी কাতর মুখ, ছুইটি 'সভাল কাভল আঁথি' ভাগিতেভিল ; আার থাকিয়া থাকিয়া মান্ত শ্বণে সেই 'এগারে রাখিবে যদি কেন আলো দেখালে'র স্তুর গল্পত হুট্যা উঠিতেছিল। বাসায় * দিরিলা রাধারমণ দে রাজে ভাধ ডাগাই সাল দেখিতে वाशिव।

পর স্পাচের শনিবারে রাধারমণ আপনা হট্তেই থিয়েটারে যাইবার প্রস্তাব করিয়া বিষ্ণ। নরেন্দ্র বলিল-"বেশ, ত' চল। কি জান, মাঝে-মাঝে biainটার একটু recreation भत्रकात,—এक है freshen करत त्वल्या ভাল।"

এইরূপে গৃ৪ সপ্তাহ চলিল। কর্মচারীটি তপন क्लवारवार्य, धवः कि ह डेविश ट्रेश, शैलकाश्ररक ता नैत्योव ... জ্ঞাপন করিব। পত্র প্রেয়াই নীলকাপ্ত রাধারমণের সহিত

नत्त्रक्रनाथरक वांडी किविवात आरम् क ब्रिट्सन । डेखरब নরেক্রনাথ জানাইল - "পরীক্ষার সময় সন্নিকট। এখন রাধারমণের নির্জন পাঠের বিশ্বে প্রয়োজন। আমার মতে এখন ভাহার দেশে যাওয়া সমীচীন হইবে না।" নীল-কাম্বের সন্দেহ গাঢ়তর হইল। তৎক্ষণাৎ তিনি শ্বয়ং क्लिफा छात्र त्र अना इड्लिन, এवः এक नाम्ब महिना भूतकात श्वतं भित्रा माठातरक विभाग भित्रा, तांशांत्रम्यरक बहेगा स्मर्भ षितित्वन ; गृहिगोत्क तलिलन-"(इ.ल.त वित्र ना भित्र আর তাকে পরীক্ষা দিতে সেখানে পাঠাব না।" ভবনেখনী হাদিয়া বলিলেন -- "কাঞ্চালের কথা, এখন বুঝেছ ড' ?" পক্ষকাল পরে পাত্রী-নির্বাচনও হইয়া গেল, কিন্তু বিধির নির্বায় অন্তর্যার সংসাদশ দিনের জরে নালকান্ত স্থান রোচণ করিলেন, এবং তাহার অনতিকাল পরেই গৃহিণীও স্বামীর পদাস্ক অস্তুসরণ করিলেন। দ্বাবিংশ বর্ষ বয়সে, ঘটনার ফেরে, স্থবিস্থত নারায়ণপুর প্রগণার একনাত্র উত্তরাধিকারিক রাধারমণে অশার্থন। দেবার আর তাহার পরীকাদে ওয়া ঘটল না।

(9)

সংগারের অবলয়ন পালক-পিতা-মাতাকে অকস্থাৎ হারাইয়া রাধারমণের ভৌবনের মুক্ত গতি সংসা বাধা প্রাপ্ত হইল। জ্যিদারীর কাষা সে কোন দিন শিক্ষা করে নাই; দে বিষয়ে কখনও ভাগার আগ্রহও ছিল না। জমিদারীর মালগুজারী, আদায় তহশিল, সদর থাজনা, ইতাদি কিছুরই সমাক পরিচয় সে এতদিন রাথে নাই; ভাই এখন হইতে যে প্রভাগ নির্মিত রূপে কাছারীতে • যাইয়া বৃদিতে আরম্ভ করিল। বন্ধ রামশ্রণ চক্রবভী ছই-পুরুষের সন্র-নায়েব,-- সংসারে তার কোন বন্ধন ছিল ন।। মাসিক বিংশমূদরি বিনিময়ে তিনি তাঁহার সমস্ত ভীবন সেই জমিদারীর কার্যো উৎস্থিত করিয়াছিলেন। তাঁহার শিক্ষায় ও আগ্রহে রাধারমণ কিছুদিনের মধ্যে আপন জমিদারী সম্বন্ধে একটা মেটামুটি জ্ঞান আয়ত্ত করিয়া লইল। वृद्धारक अकानन विशान-"कृष्टि छोकात्र आकीरन कांग्राह्मनं, এখন থেকে আপনি আরও কুড়িটাকা করে নেবেন।" "না, বাবাঁ!" বৃদ্ধ রামশরণ শশবাত্তে বলিয়া উঠিলেন—"ঐ ্ল্পুর্বাধটি কোরো না। কর্তাদশার কতবার ও-কণ্ডা বলেছিলেন - অনেক করে তবে ক্লাকে নিরস্ত করেছি।

আমার একটা পেট— এতেই খুব চলে যার। ছেলেপিলে, ধনদৌলত, গর্ম-মান সবই আমার ভোমার্দের এই জমীদারী। আজন্ম-কাল ছেলের মত একে লালন-পালন করে এসেছি। একে বজার রেখাে, এর উরতি কোরাে—সেই আমার পুরস্কার।" রাধারমণ নির্মাক-বিশ্বয়ে বৃদ্ধের মুখের প্রতি চাহিয়া রহিল। করেক বৎসর কলিকাতার চাকুরীজীবীদের সংসর্বে আসিয়া, চাকুরীকে 'দিনগত পাপক্ষম' বলিলাই তাহার ধারণা ইইয়াছিলঃ; প্রাত্ত্—ভূতোর সম্বর্ধকে সে ওপু বাহ্নিক আদান-প্রদান বলিয়াই জানিত; তাহা কইতে যে এমন একটা প্রাণের টান জ্বাে, সে জ্ঞান পুর্বে তাহার হল নাই। আজ তাহার চকু ফুটিল; ক্রত্ত্ব হল্বের বার স্বরে সে ব্লেল—"আনির্মাদ করনে, যেন তাহাকে আনীর্মাদ করিয়া রন্ধে বেতে পারি।" বৃদ্ধ তাহাকে আনীর্মাদ করিয়া গুন্দান্ম্বরে বলিলেন "বাবা, ভূমি চিরজ্মী হও, লক্ষ্মী তোমার ঘরে অচলা হোন্।"

মাসকতক পরে কিন্তু রাধারমণের চিন্তু সাহির হইয়া উঠিল। সেই প্রতিদিনের 'একঘেরে' কাজ, সেই নালিশ সালিশ, প্রজাবিলি, উচ্ছেদের মামলা, চাই ব্রুর্কিক কুটনীজি তাগাকে অতিঠ করিয়া তুলিল। সে তথন কিছুদিনের মত একবার কলিকাতা স্বিয়া আসিবার সমল্ল করিল। রাম্শরণ কিছু শীক্ত হইলেন; তবে এখন মাটার কাছে নাই, এই যা ভর্মা।

জননী নয়নতারাকে রাধারনণ অনেকদিন পূর্বেই ভূলিয়াহিল। বহুপ্র্কশত বাশরার শেষ হরের ন্তায়, অতীত স্থপ্রের ছায়ার আয়, কথন-কথন তাহার মনে সে সব বালট স্থতি জাগিয়া উঠিত মাত্র। কিন্তু তাহা প্রকাশ করিবার, বা অন্ত কাহার ও তাহার কাছে সে প্রসঙ্গ ইথাপিত করিবার অধিকার ছিল না। নীলকান্ত সে বিষয়ে অত্যন্ত কঠোর ছিলেন। ফলে, বাহা ঘটিয়া থাকে, ভাহাই ঘটিল। আজ বৃদ্ধ রামশরণ সে কথা তুলিতে অভিমানাহত স্থরে রাধারমণ উত্তর দিল—"আপন সন্তানকে বিনি বিলিয়ে দেন, তার সঙ্গে সন্তানের আর কি সম্বন্ধ ? আমি ত তার কাছে মৃত হয়েই আছি। কই তিনি ত আমাকে দেখ্তে একেন না - প্রাদ্ধের কাজেও না।" "তিনি এখনও ত্রীর্থে রয়েছেন। না. থ কলেও, আমি তার মন জানি, তুনি নিজে তাঁকে আন্তি না গেলে, তিনি, আস্বেনে দা।" "কেন ?" "আমি

ব চন্র ব্বি-- অভিমানে, বংশ-মর্যানার জন্ত ।" "ভাল, তবে ভাই নিয়েই তিনি থাকুন।" বলিয়া রাধারমণ উঠিয়া গেল।

কলিকাতার আসিয়া রাধারমণ সৌভাগাক্রমে রামবাগানের সেই পুরাতন বাসা পাইল। দিনকতক নিশ্চিপ্তভাবে ঘ্রিয়া ভৃতপূর্ব বন্ধুবান্ধবদিগের সহিত দেখা সাকাৎ
করিয়া তাহার বেশ কাটিল; কিন্তু চিত্তের নিঃসঙ্গ ভাব
ভাহার গেল না। কয়দিন হইতে কি যেন একটা অভাব,
কি-যেন-একটা বেদনা ভাহার প্রাণেশ্ব মধ্যে ঘনীভূত হইয়া
উঠিভেছিক। শেষে একদিন সে ভাবিল—"দূর ভোক
ভাই, ভাল ভাটক দেখে একদিন না হয় পিয়েটার দেখেই
অর্গান, মনটা ত তাতে ভাল থাক্বো।"

সে দিন "ভীনাস" থিয়েটারে বড় ভিড়। এক থানা
নূতন নাটকের প্রথম অভিনয়-রজনী। ইনের টিকিট
কথানাও নাই, অকেট্রা ইলে নাত্র ৫।৬ থানা চেরার তথনও
থানি আছে। রাধরমণ তারই একথানা টানিয়া ল্যয়া
বিলা। প্রথারমণ মুদ্ধের ভায় বসিয়া জীবনের শুভাতার
মীঝা কোন্ এক কুল্পেল কুইক, অপুকা নন্দন-কানন রচনা
ক'বতে লাগিল। সে ভাবিতেছিল এই অভিনেত্রী কি
বর্ধনারী পূল্ এই বিনয়া, ক্ষমানালা, অপুকা দৈখালালিনী
মন্দ্রমী রমণী—এ কি ধ্যান্দ্রমী প্রথমী ব্যানালিনী
কলিম্মী রমণী—এ কি ধ্যান্দ্রমী প্রথমী ব্যানালিকী
কলিম্মী নামণা—এ কি ধ্যান্দ্রমী ভিত্তিকিলা, স্থামিগতপ্রাণা সতী,— এ কি প্তিতাদেরই
একজন পুনা, না, তা বুঝি কখন নয়। এত ধ্লিধ্যারিতা,
প্রথমিনা নয়—এ যে ন্যজা।

কথন যবনিকা পড়িয়া গিয়াছে, দর্শকরন্দ একে-একে গিয়া গিয়াছে, তাহাতে তাহার লক্ষা নাই; এমন সময় সংসা পশ্চাৎ হইতে কে ভাকিল—"রাধারমণ!" সে কণ্ঠস্বর সপরিচিত। রাধারমণ চকিত হইয়া পশ্চাতে ফিরিয়া শেথিল—নরেন্দ্রনাথ। "মাইার মশাই গুঁ" বলিয়া অভি-বাদন্দ করিয়া রাধারমণ উঠিয়া দাড়াইল—"কেমন আছেন গুঁ" শন্দ নয়। ভার পর্ন, তুমি কলকাতায় এলে কবে গুঁ" । নরেন্দ্রনাথ কতক-কতক সংবাদ স্পথিত। অবশিষ্ট হাহা কিছু জানিবার ছিল, ক্রমশাং প্রন্নী করিয়া জানিয়া লইল। কথা বলিতে-বলিতে উভরে রাজপথে আসিয়া পড়িল। শন্ধা হইতেই আকাশে মেম্ব জমিয়া ছিল, সহসা প্রবল বেংগে বারিবর্ধণ আরম্ভ হইল। নরেন্দ্রনাথ বিশ্বিল—"রিষ্টিটা ধকক;

ততক্ষণ চল একটু থিয়েটারের ভিতর গিয়ে বসা যাক।
মানেছার অতি সজন বাঞ্চি, আমার অনেক দিনের বন্ধ।
আমার মূথে তোমার কথা ওনৈ সে দিন তোমাকে দেখবার
জন্ত বঁড় আগ্রহ প্রকাশ করছিলেন।" রাধারমণ হ'বকবার
ইতস্তত্ত করিল। কিন্তু রৃষ্টির বেগ ক্রমশ্রহ কৃদ্ধি পাইতেছিল; স্কতরাং আর উপায়ান্তর সহিল না—উভয়ে ছুটিয়া
আসিয়া মানেজারের কন্ধে প্রবেশ করিল। সেখানে
তথন ও'একজন অভিনেতা এবং প্রদানা অভিনেত্রী রৃষ্টির
ভন্ত যাইতে না পারিয়া, বসিয়া বসিয়া গল্ল করিভেছিল।
সকলের কোতৃহলী দৃষ্টি আগ্রহক্ষয়ের উপর নিবন্ধ হইল।
মানেজার তাড়াতাড়ি আগ্রহক্ষয়ের উপর নিবন্ধ হইল।
মানেজার তাড়াতাড়ি আস্বন্ধয়ের উপর নিবন্ধ হইল।
মানেজার বাবু যে। আল্রন, আল্রন। বরশদেবের তাড়া
থেয়ে ব্রিণ্ড সঞ্জেইনি—"

নারক্রের অধাপে একটা ইয়াং হাঞ্চিত পেলিয়া গেল। দে বলিল - "হানিই রাধারমণ বাবু, নারায়ণপুর প্রগণার বস্তুমান জমীদার - আমার ভূতপুর চার।"

"শাস্ত্র, আস্থ্র, বড় সোলাগা আনাদের - " বলিয়া মানেজার রাধারমণের কর্মদন করিয়া ভালাকে আপন পার্থে বসাইবোন । এ-কথা সে কথার পর কুমুদিনী সঙ্গা পার করিল -- "অভিনয় আপনার কেম্ন আগণ দ্"

রাবারমণ মূথ এলিয়া চাহিন। সেই অভিনেত্রী, সেই জেগবিহবলা পতি প্রাণা নালিক। বিবিদ্দ "অতি জ্নার! বিশেষতঃ আঁগনার অভিনয়। আমি আছ ভীবনে যা পেয়েছি, বুকি লক্ষবার বহগানা ভাবু পড়লো ভা'
গেতাম না।"

"সেই আপনার অধুরাধ। তবে এটা ঠিক যে, যদি প্রতি রাজে আপনার মত এফজন স্থোতা পার, ডা' হলে অভিনয়ে একটা ন্তন চেতনা আদে। প্রথম থেকে শেষ । পর্যান্ত আপনাকে আমি লক্ষা করেছি; আপনার তক্ষরতা দেশে অভিনয়টা আজ স্থিক বলে যুনে হয়েছে।"

এই রমণীই প্রনারী । মহাকবিরা বংশন,— 'সৌন্দর্যা পুণোরই ছবি।' তা যদি, তবে এও কি নিকলকা নয় । বাহ্নিক আচার বাবধারের অন্তরাণে ইহার অন্তরত্ত্ব, অন্তর-থানি কি শুল্ল প্রিয় কুল্নের স্তায় দ্বিয়া নাই । ইহার সংস্পীপে জীবন কি উল্লভ, উজ্জ্বণ, ধন্ত ইইলা উঠে না । জীবনের সকল অভাব, সকল দৈক্ত কি এমনই চুইটি । জ্কোমল নয়ন-পল্লবের লিগ্ধ দৃষ্টির মানে ভূবিরা যার না ? এমনই এক পূর্ণোলত বক্ষের মানে — লক্ষীর চরণশায়ী পদ্মদলের' মধ্যে— আপনাকে লুকাইয়া জীবনের সব অভৃপ্তি কি মিটে না ?

রাধারমণ! ন হি, ন হি,—পিচ্ছিলঃ পছা!

বৃষ্টি থানিলে রাধারমণ উঠিল। কুমুদিনী বলিল—
"আপনার সঙ্গে আলাপে স্থা হলাম। যথন স্থাবিধা হবে
দল্পা করে আস্বেন।" মানেজারও সে কথায় সায় দিল।
রাধারমণ কুমুদিনীর প্রতি একবার চাহিল—কি গভীর
অভ্নিত্ররা সহায়ভূতি-ভিক্ষ্ সে দৃষ্টি! সেই দৃষ্টিই যেন
উত্তর'দিল —"আসব।"

(A)

জ্যোৎসাগ্র নিশাপ রাজি। থিয়েটারবাড়ীর ছাদের উপর রাধারমণ কুমুদিনার সহিত একাজে বসিয়া ছিল। তথনও অভিনয় চলিতেছিল, তবে শেষের নাটকে কুমুদিনী কোন ভূমিকা ছিল না। রাধারমণ কিয়ৎকণ নিস্তক্ষ পাকিয়া বলিল — "দেখ কুমুদিনী, এ অবল্যন ছেড়ে দাও। আবার ন্তন করে শান্ত প্রিজভাবে জীবন আরম্ভ কর। ভোষার কি সেইছল হয় না ?"

" শ্বর বটে, পুরই জয়। কিন্তু বিচারের দোলে যে ভাল আমাপনার হাতে কেটেজি, যে ভাল ত আর গাঙে জোড়া লাগেনা।"

"দে ভাল ও একেবারে শুকায় নি; ভাতে এখনও শাম্পতা আছে, রদ আছে। আপনার পারে আপনি, দাঁড়িয়ে প্রাণের উৎস্থারায় ভাকে বাঁচিয়ে রাথ, লাল্সার বহুতে, কামনার ভাপে ভাকে নই কোরো না।"

কুম্দিনী একটি ছোট দীবনিঃখাস ফেলিল; বলিল্—
"রাধারনা বাব্, আনাদের প্রাণেও নারীজের অভাব জাগে;
কিঁছ তা বুঝে কয়জন ? এই বিলাস-বিজ্ঞানর অস্তরালে
যে এক ত্নিত জদয় যথার্থ সহাস্তৃতির বারিবিন্দ্র আশায়
লালাগিত হয়ে থাকে—াস সক্তব কার থাকে ? আমরা
লাভ্য, কিছ সে লাভির পথে প্রথমে আমাদের টানে কে ?
সে লাভির মাঝে চিরদিন আ্লাদের ত্বিয়ে রাথে কে ?
জীবনের নরক-বছিতে চিরদিন ইন্ধন যোগায় কে ? সে
আপনারা—প্রবের:।" রাধারমণ মুথ অবনত করিল।
'কুম্দিনী বলিতে লাগিল—"যে অর্থনে সে বাহির নিয়েই চলে

বার, অন্তর চার না। আমরা ওধু তাদের উপভোগের সামগ্রী, লালসা-বহ্নির আহতি মাত্র! তাই যৌবন-কুহকের ছোট-ছোট শিকড়ে যতদিন রুস টানে, ততদিনই এ গাছের জীবন। মহাজীবনের ফল্পারাস্রোত থেকে স্ম টানবার মূল শিকড় এর জন্মে না, থাকে না; সাধ থাকিলেও সাধনার অবকাশ সে পায় না।" হায় অভাগিনী নারী! এত শিকা, এত আকুলতা লইয়াও তোমার মৃক্তি হয় না ? রাধারমণ তাই ভাবিতেছিল। সহসা কুমুদ্নীর হাত ছুগানি আপনার হাতের উপর তুলিয়া লইয়া সে বলিয়া উঠিন—"দেখ কুম্দিনী, আর্মি ভেবেছি, এভাবে জার তোমাকে থাকতে দেবো না। আমি তোমার কেছ নই বটে, তবু বন্ধুবের অধিকারের দাবী করেই এ কথা বল্ছি। আমার অর্থের অভাব নেই, তোমার যা থরচ-পত লাগে. আমি দেবো; সংপ্রে পেকে তুমি আবার নৃতন করে ভীবন আরম্ভ কর। একজনারও মুক্তির যদি নিমিও কারণ হতে পারি, তা হলে বুশব—আ<u>নাক</u>্সীবন সার্থক . আমার দে আত্র-প্রসাদের তুলনা স্বর্গলাভেও হবে ন আমার এ অনুরোধ প্রতাাখনন কৈ ক্রি-মান্ত কুম্নি কিয়ংঋণ কি ভাবিল। ভার পর সজল কৃষ্ণতার চক্ষু ছুই রাধারমণের মূথের দিকে ফিরাইয়া কম্পিত স্থরে বলিল--"রাধারমণ বাবু, আপনার বড় দ্যা। এভাবে একদিন-কেউ আমার কাছে আদে নি। আপনার কণায় আজ আমি জীবনে এক নৃত্ন আলো দেখ্যে পাছিছে। আপনাৰ উপদেশই শিরোধার্যী। কিন্তু হঠাৎ কিছু করব না। আবং किङ्कित आभाक्त এর মধ্যে থাকতে হবে; মনটাজে জনশঃ পোড় খাওয়াতে হবে, নইলে সে শক্ত হবে না " **"ভাল, আ**মি আবার এক সপ্তাহ পরে আস্ব।" বলিয়া রাধারমণ উঠিল। কুমুদিনী বলিল-"তবে একটা কথা। যদি তাই হয়, তা হবে নিজের জ্ঞাত্মামি অস্তের উপর নিভর করতে চাই নে। আমার যে অর্থ আছে, তাটি^ই আমার একরকমে কেটে যাবে।" রাধারমণ ফিবিছা দাঁড়াইল। অভিযানায়ত স্বরে বলিল—"আমি তা জানি। কিন্তু সে অর্থ নিজে না নিয়ে, ভবিষ্যতে কোন সংকাজে সেটা খরচ কর, এই আমার ইচ্ছা। পুর কি চিরদিনই প্র থাকে, কথনও আপনার হয় নাং আমার⁹ যে অর্থ সে ত খ্রির-পরই, আমাকে আপন করে

তার সমস্ত ঐশব্য আমাকে দিয়ে গেছে। আমার নীচ তেবো না, এতে আমার কোন হীন স্বার্থ নেই। তোমার ভাল দেথে আমার স্থা, তুমি সংপথে থাকলে আমার পর্ব — তাই এ কথা বলি; নইলে, সতাই ত, আমি তোমার কে?" একটা গভীর স্থাবেদনার ধারা কুম্দিনীর চক্ষের উপর দিয়া তরঙ্গে-তরঙ্গে গুলিয়া গুলিয়া চলিয়া গেল; এক অপূর্ব শাস্ত-শ্রীর ছায়া ভাহার মুথে পরিবাপ্ত হইয়া আসিল। মনে মনে সে ভাবিল—"জানি না ভূমি আমার কে! কে ভূমি দেবতার মত এ জীবনে এলে! বুনি ভূমি জন্মান্তরের কেট!" ব্রাধার্মণ আছিবিশ্বত হইয়া সে মুথের প্রতিক্রংকণ চাহিয়া রহিল; ভার পর সহস্যা চকিত ইইয়া সোপানশ্রেণী ক্রত অতিক্রম করিয়া একেবারে রাস্তার আসিয়া প্রভিল।

নরেক্রনাথ অলক্ষ্যে অপেক্ষা করিতেছিল। রাধারমণ
চালয়া গেলে কুম্দিনীর কাছে আসিয়া জিজ্ঞানা করিল--"কি হ'ল গু পার্লে, না ফ্রে গেল গু" কুম্দিনীর চাঞ্চল্য করিল"ক্রেক্র বাবু, আনায়ু,মাল কর্বিন। আমায় দিয়ে তার কোন অনিষ্ঠ সাধন হবে না।" "কারণ গু" বজিল নরেক্র তাক্ষ দৃষ্টিতে কুম্দিনীর মুথের প্রতি চাহিল। "কারণ গুক্রিন লাবিণ প্রকার ক্রেক্তা; কারণ মানবে দানবে পালুক্রের্কিনে,
তা আজ বুম্তে শেরেছি; কারণ--এ ক্ষেত্রে আমার সে প্রের্ক্তি নেই।" কুম্দিনী আর সেথানে দান্তিল না।
নরেক্র কতকটা দ্মিয়া গেল। এতদিন ধরিয়া উর্লাভের স্থায় বে তম্মজাল সে রচনা করিয়া আসিতেছে, তাহা
আজ একটা sentimental স্থালোকের দারা বাগ হইছে
যাইবে পূ তবু সে হতাশ হইল না। কুম্দিনীকে হাতে
রাথিতেই হইবে।

সপ্তাহান্তে রাধারমণ কুমুদিনীর মহিত পুনরার সাক্ষাং করিল। কুমুদিনী বলিল—"আরও একমাদ আনাকে দমর দিন। সঙ্গল আমি করেছি; কিন্তু রম্পার মন, তার গতি কোন্ দিকে, ওখন ও ভাল করে বুকতে পার্রিন।" "ভাল, তাই হোক্! এর মধো আর আনি তোনার সলে সাক্ষাৎ কর্ব না। কিন্তু প্রলোভনের মধো থাকা কি ঠিক হচ্ছে বলৈ মনে কর ?" কুমুদিনী সে কথার কোন উত্তর দিল না। সে রাধান্ত্রমণকে পুরীকা করিতেছিল। সে

চক্রান্ত নরেক্রনাথের ; কিন্তু তার মনে সম্পূর্ণ পৃথক উদ্বেক্ত ছিল। মাদাত্তে সাক্ষাতের সময় কুদুদিনী রাধারমণকে বলিল---"থিয়েটার কোম্পানীর সঙ্গে এখনও আমার এক মানের চুক্তি আছে, ভার আগে ভারা আমায় ছাড়তে চার না।" "ভাল, ভারা যা ফতিপুরণ চায় আমি দেবো।" নরেজ ও তাহ চাহিডেছিল। কিন্তু কুমুদিনী অক্স পথে পেল; বলিল "কিন্তু আমি কে যে, আমার জন্ত জাত ক্ষতি স্বীকার করবেন গুলে টাকা ভ মত মনেক সংকাজে বায় কর্তে পারেন।" রালারমণ এ উত্তর প্রতাশা করে নাই। এ বিদ্ধান তাখার চিত্ত আহত ধট্টরা উঠিল। কিমং-ক্ষণ স্তব্ধভাবে থাকিয়া সে বলিল---"সভাই কেউ নও, তবু জানি না কেন আমার এ টেটা !" "বাধারমণ বাবু, কয়লার সংস্পানে হতে কাজোই হয়। আমার সংবাবে থেকে কেন আগুনি কোকের কাছে কলঙ্ক किस्टबन 🕫 "उट्ड यनि कश्य ह्य, दम कश्य आमि भाषाय কৰে নিতে স্বীকৃত মাড়ি।" "কিন্তু ম্যাছ ভাতে স্বীকৃত হবে না।" "মমাজ টাকার বশ।" "লাগ, বিবেক ভ' ভা' নর ।" "আমি বিবেধকের বংশই বলছি।" "সে ভ্রান্ত বিবেক: কামনার টান মাত্র। সেইটাকেই আমরা সময়-মুন্য বিবেক বলে দেহোই দিই।" "বুঝলাম না।" "তবে বুলিয়ে বলি। এই যে মামার জন্ম মাপনার চেষ্টা, এটা কি সম্পূৰ্ণ নিঃস্বাৰ্থ ৪ এর কোথাও কি কামনা বাসনার টান (लगनाथ (नड १ वडें। कि कुपूर्व क्रकेंग अटः देशांबिष्ठ করণা, একটা গভারতম নিংস্বার্গসহাতভূতির উচ্ছাস <mark>মাত ?</mark> সাসারের ডাদিকট আমি আপনার ডেয়ে অনেক বৈনী দেখেছি, ভাই ভয় ২য়:" রাধারমণ স্তর্নভাবে কভক্ষণ, ব্যিয়া রভিল। গভীর নিংস্বার্থ স্থাঞ্ভুডি—ভাই কি দু বিচারকের হস্তভম দৃষ্টি লইয়া বে ও এডদিন আপনার bres जान भड़ीका करत गाडे! धड़े रा कक्सा, **डेशारक** দে আখ্যা বৃথি দে দিতে পারে না। যে মহাপ্রাণতা, চিত্তের প্রশাস্তি - বৃদ্ধ ঈশা হৈতজ্ঞের ছিল, ভালার ভালা কই প যাহার নিজের মুক্তি নাই, সে পরকে মুক্তি দিতে চায় কিসে ? ভাই ভাবের বৰে যাহাকে সে উদ্ধে তুলিতে চায়, সাধনার অভাবেই বুঝি ভাগকে অজাত্যারে ক্রমে আপুলর জীবনের গঞ্জীর মধ্যে টানিয়া আনে, এবং তাহাতে বাধা পাইলেই সমস্ত জীবন তার এত সংস্কুর হইয়া উঠে! অবশেষে সে

উত্তর করিল—"তাই দদি হয়, তাতেই বা কি ? আমার চিতে যদি কোন দৌর্বলা আসে,[তুমি তা' দূর করে দিয়ো।"

এ কি বিগাদ! এ কি নিউরতার সম্বোধন—বারনারী দে, তাহাকে! কুন্দিনী শিংবিয়া চকু মুদ্রিত করিল। ধীরে-ধীরে বলিল—"আমি গুর্কার রন্ধী, পতিতা; আমার চিত্তের উপর আমার দে প্রভুত্ব নেই, দে বিশ্বাদ নেই। জীবনের পাপের ভার আরে আমার বাড়াবার প্রবৃত্তি নেই। আমার সংশ্রব আপনার পক্ষে মঙ্গলকর হবে না। আমার অদৃষ্টে ধাই থাক, আর আপনি আমার কাছে আদ্বেন না।" কুম্দিনীর প্রত্যেক কথা রাগারমণের অন্তর্র বিদ্ধ করিতেছিল। স্তর্কভাবে ভূমি সংলগ্ধ-দৃষ্টি হইয়া ক্তক্ষণ দে বিদ্যা রিইল। মাথা ভূলিয়া যথন সে চাহিল, তথন কুম্দিনী দে স্থান ভাগি করিয়াচে।

নরেন্দ্রনাথ নিঃশব্দে কক্ষে প্রবেশ করিয়া একথানা চেয়ার টানিয়া লইয়া কাছে বদিয়া বলিল-"রাধারমণ. অপাত্রে সহায়ভূতি কেন ? যে ডোববার তাকে ভুবতে দাও, তোমার-আমার কি ১" "আমার কি ১ সতাই ত, আমার কি !" বলিয়া রাধারমণ চেয়ার ছাড়িয়া উঠিল। নরের এক প্রাণ পানীর আনিয়া তাহার হাতে দিল। "কি এ ?" "একটা টনিক জল। খাও, মাথা ঠাণ্ডা হবে।" রাধারমণ একবার মাষ্টারের মৃথের দিকে একবার গ্লাসটার দিকে চাহিল; তার পর নিঃশবে সে পানীয় গলাধঃকরণ করিল। ইহার পর হইতে প্রায় প্রতিদিনই সে টনিক-ীবারি বোতল-উৎস হইতে নিঃসারিত হইয়া ভারার উদর_্ • চর্ম্মন্থলীতে আসিয়া আশ্রয় গ্রহণ করিতে লাগিল। কিন্তু তবু উপেক্ষার স্থৃতি শেলসম ভাহার বক্ষের উপর চাপিয়া বসিয়া থাকে। আপনার চিত্তের দৌকালা এখন সে স্পষ্টভাবে উপলব্ধি করিল! তাই সে বুঝিল, একের উপেকা অপরের প্রাণে কেন এত বাজে! মারায় এত মোহ, মোহে এত জালা, আগে ত সে জানিত না। কুম্দিনী তবু অচল, অটল ; তাহার একই কথা — "সকলের আগে চিত্ত জয় করুন।"

রাধারমণ আর থাকিতে পারিল না। "কিসের জন্ত কুমুদ ? তুমি আমার, আমারই। আমার এ সমস্ত জীবন শক্তেশীমি তোমারই অপেকা করে আছি—তুমি আমার আরাধাা, আমার সর্কাশ্ব।" বলিয়া সে অগ্রসর হইল।

কুম্দিনীর সমস্ত দেহে একটা পুলক রোমাঞ্চ জাগিয়া উঠিতে।
ছিল। রাধারমণকে অগ্রসর হইতে দেখিয়া কিন্তু সে
সচকিতে কয়েকপদ পিছাইয়া গিয়া বলিয়' উঠিল—"রাণরমণবাব, আনাকে অপরাধিনী করবেন না। ছিঃ, এত
ত্র্বল আপনি ?" "হাঁ, আনি তর্বল বটি; কিন্তু কার জত্ত ?
আমার জীবন বার্থ করে দিয়ো না। সমাজ, সংসার সব
দূরে পড়ে থাক্, একটিবার বল তুমি আনার ?" "প্রতিদানের
অপেকায় যে ভাগবাসার পুষ্টি, সে ভালবাসা নাই বাস্লেন ?
দেহের জত্ত এত লালায়িত কেন, রাধারমণ বাবু ? .. এ দেহ
ত অনেকে উপভোগ করেছে; অপরের উচ্ছিটে কামন
কেন ? যে চকে আপনাকে প্রথম দেখেছি, তার মর্যাদ
নষ্ট করবেন না। দেবতার আসন দানবের অধিকারে ছেড়ে
দেবেন না।"

রাধারমণ কয়দিন ধরিয়া কথাটা ভাবিয়া দেখিল। অগ্নিগাড় প্রতের শিথ্যে দাড়াইগ্না নিমন্ত অধিতাক মকভূমিতে সে এতদিন করণাধারা বুমণ করিতে চাহিতেছিল, কামনার ভাপে সে আগ্নের গিরি দে একদিন চূর্ণবিচুর্ণ হইয়া তাহাকেও সেই সক্ষরিতে অধাপাতি করিতে পারে, সে কথা সে একদিনও ভাবিয়া দেখে নাই। আজু সে তাহা কতক বুঝিল বটে, কিন্তু যে কামনার, বজি আজু দৈলিত শিথা বিতার করিয়া ধার্মান হইয়াছে, সহতে সে প্রতিনিস্ত হইতে চাহিল না। শেষে একদিন সে কুমুদিনীকে বলিল—"ভাল, তোনারই উপদেশে চল্ব। কিন্তু ভার আগে সম্পূর্ণভাবে একদিন ভূমি আমার মাঝে ধরা দাওঃ একদিন তুমি আমার বৃথিয়ে বলে দাও, তুমি আমারই 🕆 একটা গভীর বেদনার ছায়া কুমুদিনীর মুখে পরিব্যাপ্ত হইয়া আমিল। ছলছল চক্ষে সে বলিল- "এতই অপদার্থ আমি! আর আপনি আমার কাছে আদ্বেন না!" কুজ চিত্রে রাধার্মণ বাসায় ফিরিল।

বৃদ্ধ রামশরণ দেশ হইতে আসিয়া কতক্ষণ হইটে তাহার অপেক্ষায় বসিয়া ছিলেন; 'রাধারমণ কিরিতেই তাহাকে বলিলেন "বারা, 'তোমার বিষয় তোমাকে বৃথিয়ে দিতে এসেছি। আমি আর ক'দিন পুএকটা অজ্ঞাতকুলশীলকে দিয়ে এ শেষ বয়সে আয়ার ইচ্ছতে নট করিছো না। নিজের বিষয় নিজে দেখো।" রাধারমণের মেজজ্ঞিটা ভাল ছিল না। কৃষ্ণভাবে সে উত্তর দিল—

"আপনার ইচ্ছা হয়, আপনি অবসর নিতে পারেন। মাটার মণাই আজ থেকে সব ভার নেবেন। তাঁর উপর কটাক কেন? বিষর আমার,— আমার ইচ্ছামত, নিজ প্রয়োজনে, টাকা না পাওয়া আশ্চর্যোর কথা বটে!" "কিন্তু চৈত্রের কিন্তির টাকা—" "কস্বিতে থায়! যাক্, আপনি এখন বিশ্রাম করুন।" বুরু স্তম্ভিত হইয়া গেলেন। এই সেই রাধারমণ! হা ভগবনে! বুরু আর সেথানে সাড়াইলেন না: মাটারের সহিত সাক্ষাং করিয়া স্মৃত্র কাগছপ্র ভাহাকে প্রাইয়া দিয়া, সেই রাত্রেই তিনি সে বাটা ত্যাগ করিলেন।

নরেক্সনাথের উদ্দেশ্য সিদ্ধির পথে অনেকটা অগ্রসর হুইল। জমিদারীর সমস্ত ভার আপনার হাতে পাইয়া সে তথন ক্রনশঃ জাল গুটাইতে আরম্ভ করিল। রাধারমণ আর নিজে কিছু দেখে না। নরেক্স জলের মত অর্থ ঢালিতে স্থাপিল, আর ভার ভরক্রাজ্বির মধ্যে ভূবিয়া ভূবিয়া বাধারমণ ক্র্মিদিন্তীকে ভূলিবার চেষ্টা করিতে লাগিল। কিছ সৈ উপভোগে ভাহার ভূকা মিটিল না। বিশাল অধ্রাশির মধ্যে ভূবিয়া-ভূবিয়া লখনাক বারি পান করিয়া ভূকার দাহে উভরোজ্ব সে দ্বাই ইইতে লাগিল।

(%)

নয়ননারা তথনও বাঁচিয়া ছিলেন। সংসাহরর ছিঃখ তাপের 'পোড়' থাইয়া মাঞ্দের প্রমায় বুঝি বৃদ্ধিই ইটতে থাকে। শুভ্ৰ সরম জিনিসই সকলে চায়। ফুল তুলিবার শনয় আমরা বাছিয়া-বাছিয়া ভাল ফুলটিই তুলি; দল পাঁড়িবার সময় ভাল ফলটির দিকেই আমাদের লক্ষা পাকে। খনরাজেরই বা ভাহাতে ব্যতিক্রম ঘটবে কেন ৮ তাই আমর। দেখিতে পাই-অতাপ, অপাপ জীবনই আগে চলিয়া যায়; তাপক্লিষ্ট, বেদনাবিধুর প্রাণ আর দেহপিল্লর ইহাতে বাহির ध्रेट**७ जांब ना । जांडे** विथवा नवन डीता, मामादात मव মশান হইতে একে-একে বিচাতা হইয়াও তথনও বাচিয়া नीवकार्श्वत कीवक्षमात्र वामीत वःसम्पत्तामा, এবং এখন পুত্রের উপেকার দাঁকণ অভিমানই বুঝি ভাঁহাকে বাচাইয়া রাধিয়াছিল। তবু তিনি উপবাচিকারপে এক-দিনও পুত্রের সহিত সাক্ষাৎ করেন নাই। লোকে কিছু विगाल छेखत मिर्कन,—"वित्रकान थाक्वात कन रक्ते छ मारत मा मा। এकक्रमरक छश्यम एएरक निरहर्द्य.

একজনকে সংসারে নিয়েছে। छहे-हे आयात्र सन्मास्टरत्त কর্মফল। এতে ছাথ বা অভাব মনে করলে চলবে কেন 🕫 প্রতিবেশীরা তাঁহার যক্তির সারবস্তা প্রণিধান করিতে না পারিয়া পরস্পর নানা আলোচনা করিত। কেচ বলিত— "এমন বোকা মাগী ত আমি বাগের ছলো দেখিনি। **অমন** রাজার মা হলে আমি ৩ পারের ওপর পা দিয়ে দিনরাত ভক্ম চালাভাম। বড় একভাষে, চিরকালট ঐ ধরণ।" অমনি কেছ বলিয়া উঠিত - "এ কি এক ওঁয়েমি বাছা। ছেলের কাছে আবার মান অভিযান কি ৮ সেখানে গেলেই ত রাজার হালে থাকিস। একেই বলে—কপালে নেই **ক** থি-- " ভারার চলিয়া গেলে, নিজন্ন নয়নভাবার চক্ষের জল আর রোধ মানিত না। বিংশবর্ধ প্রেকার সেই এক: থানি কচি মুখের স্থৃতি ভাঁথাকে তথ্য আকুল করিয়া তুলিও। অপরাকে নয়নতার৷ চল্টামঞ্জের বেদীতে বসিয়া রামায়ণ পড়িতেছিলেন, এমন সময় বাহির ২ইতে কে ভাকিশ · "গিলিমা, বাড়ী আছেন গ" "গিলীমা !" এ যে ন্তন সংসাধন। কে তাঁথাকে ভাকে গুলনাভারা পুত্তক বন্ধ করিয়া রাখিয়া, মাথার কাপাছ দ্বাং টানিয়া দিয়া, মৃত্তরে উত্তর করিবেন—"আছি! কে বাবা, ভিতরে কুন।" আগ্রক- রামশরণ চক্রবর্তী। বাটার অভাস্থরে প্রেশ করিয়া গ্লবঙ্গে নয়নভারত্কে প্রণান করিয়া নতমুখে বলিলেন -- "মা, আমি আপনার দাস;- আপনার ছেলের চাকর। বঁড দায়ে ঠেকে আছু আপনার কাছে এপেছি। আপনার ছেলের বিপদ: আপনি না গেলে ভা থেকে তাঁকে 🕳 আর কেউ উদ্ধার করতে পারবে ন'। আমি কাণাবাস করবার সব ঠিক করেছি; তবে আঞ্জাকাল সে বাড়ীর স্থন খেরে এসেছি, এ বিপদের দিনে তাকে না দেশৰে আমায় ধর্মে পতিত হতে হবে, তাই আজ আপনাকে নিতে, এসেছি।" বিপদ। উদ্ধার। সেকি। নয়নতারার বুক কাঁপিয়া উঠিল। ক্রম্বে তিনি ক্রধু রামশরণের প্রতি চাহিয়া রহিলেন-কোন কথা কহিতে পারিলেন না। রামশরণ বলিলেন—"আজ মা, গ্রা-অভিমানের দিন নর। জান ত মা,—কু-পুল যদি বা হয়, কু-মাতা কথন ন্য়!" সহসা একটা দারুণ উদ্বেগ-উৎকণ্ঠার ভাব নম্মতারার মুথে প্রাকট হইরা উঠিব। তিনি জিল্লাসা করিলেন—"শারীরিক কোন অমলব নর ত ॰" "কতকটো বটে,মুন পরীর একট জিনিস।"

"বিষয়-সম্পত্তি !" "এখনো আছে।" "তবে !" "মা, তুমি তাঁর জননী! তাঁর ধর্মাধর্ম, পাপপুণ্য সবই তোনার দায়। মামায় আর কিছু জিপ্তাসা কোরো না।"

সেই রাত্রেই, সৃদ্ধকে আহার করাইয়া, 'গঙ্গাছল' ওরফে রায়-গৃহিণীর কাছে বাড়ীর চাবি দিয়া, নয়নতারা কলিকাতা অভিমুখে রওনা হইলেন। সমস্ত পথ নয়নতারা কতবার প্রেশ্ন করিয়াছেন, কিন্তু রামশরণ আর কোন উত্তর দেন নাই। তাই নয়নতারা, 'তার ধর্মাধর্ম পাপপুণা সবই তোমার দায়' — রুদ্ধের সেই শেষ কথাই বারবার ভাবিতেছিলেন। ভবে কি বিষয়-সংক্রান্ত বাাপারে পুল্ল কোন গুরুতর অন্তায় কদ্য্য কার্য্যে হাত দিয়াছে ?

সন্ধ্যার কিছু পুর্বে উভয়ে কলিকাতায় রাধারমণের বাসায় আসিয়া উপস্থিত হইলেন। দারবান বলিল-"বাবু বাড়ী নেই, বাগানে গেছেন।" "সঙ্গে কে কে গেছে জান, লছমন ?" "মাষ্টার বাবু। তবে তাঁদের সন্ত্রার পরই ফেরবার কথা আছে। ভতকণ বহুন না! সঙ্গে উনি কে 🖓 "উনি 🤊 ওর পরিচয় কি করে দিই 🤊 ভগবান দিন দেন, একদিন জান্বে।" লছমন কৌতৃহলী হইয়া **बिब्छामा क**रिय-"कि छान देनि ?" "वादुत मरक्र म्था कत्रां " " ज्रांव को न व्यान्त व्यान (भरवन । नकारण নয় ছুপুর বেলায়। আজ আর তিনি ফিরবেন না।" এইবার নয়নতারা কথা কহিলেন। মাতৃদ্বোচ্ছাসিত, উৎকণ্ঠাজড়িত ক্ষরে বলিলেন—"তবে বলে দাও বাবা, কোণার দে গেছে; আমি আজ রাত্রেই তার সঙ্গে দেখা কর্ব।" "তা হয় ন' মায়ী। পাকে-তাকে সেথানে ' পাঠিয়ে দিলে বাবু রাগ করবেন।" রামশরণ বলিলেন— "লছমন, ভোমার কোন ভয় নেই। দেথছ, আমি সঙ্গে যাচিছ। বল তিনি কোথায় গেছেন।" "তোমার ভরসা কি সাকুর। তুমি ভ এখন ডাঙ্গার মাছ। শেষে মাষ্টারের कारक कामात्र अध्यात मंक मुना करता" "करत औरकहे বলে দাও।" "কে ইনি তাঁর ?" নয়নতারার চকু ছলছল করিয়া উঠিল। বলিলেন — তা ত জানিনে বাবা। একদিন সে আমার মা বলে ডাক্ড; তার ওপর এখন আমার সেই-টুকুই যা দীবী।" লছমন নীলকান্তের আমলের পুরাতন 🗝 । রাধারমণের পূর্ব বৃত্তান্ত সে জানিত। নয়নতারার উত্তরে চকিত হইয়া তাহার মুখের প্রতি চাহিরা সে বলিরা

উঠিল—"আপনিই বাবুর মা 🕍 শব্দায় নয়নভারা মাটার সহিত মিশাইতে চাহিতেছিলেন। হার্য, ভূত্যের নিক্ট পরিচয় দিয়া তবে পুত্রের বাটীতে প্রবেশ করিতে হইবে 🔻 কিন্তু তাঁহার সে কোভ অধিককণ রহিল না। বৃদ্ধ লছমন সাষ্টাঙ্গ প্রথত হইয়া তাঁহার পদধূলি লইয়া বলিল—"মা, আমি বুঝেছি। রাস্তায় কেন ? বাড়ীর ভিতর আহন।" বলিয়া দে অপর ভূতাদের ডাকিবার উচ্ছোগ করিতে লাগিল। নয়নভারা ভাষাতে বাধা দিয়া বলিলেন—"না বাবা, তার সঙ্গে দেখা না হলে বাড়ী চুক্ব না।". "কিন্তু মা, মা হয়ে দেখানে---"সহদা রামশরণের তীব দৃষ্টিতে শছমন থামিয়া গেল। "কি বাবা, সেখানে ?" "কিছু নয় মা, তবে এখন দেখানে না যাওয়াই ভাল।" বলিয় রামশরণ অন্ত দিকে মুখ ফিরাইল। ফল বিপরীত হইল। কোন আগর অনিষ্টপাতের আশকায় নয়নতারা উৎক্ঠিত ইয়া উঠিলেন। ভাষার তৃষিত মাতৃজনয়ে আজ বন্তার প্রবাহ আসিয়াছিল,--রাম্পরণ সে প্রবাহের গতি-রোধ করিতে সমর্থ হুইলেন নাঃ কিছুত্তেই যথন নয়নতার: বাধা নানিলেন না, তথন গছনন -বলিল_-"তবে গাড়ী জুড়তে বলে দিই ? বাবু ফিটনে গেছেন, পাকী গাড়ী ত রয়েছে।" অতি হঃখেও নয়নতারার ওঞে মৃত্ হাজ্তরেশা ফুটিয়া ভঠিল। বলিলেন—"না, বাবা।" অগতা। রামশরণ ঠিকানা জানিয়া লইয়া তাঁহাকে সঙ্গে লইয়া পদব্ৰজে বরাং-নগরের দিকে অগ্রসর হইলেন।

(>0)

কুমুদিনী লিখিয়াছিল--

"রাধারমণ বাব্, কুক্ষণে আপনি আমাকে দেখির:ছিলেন। কুক্ষণে এ অভাগিনীর প্রতি আপনার করুণার উদ্রেক ইইয়ছিল। সে করুণা যে শেষে এমন মোহে রূপান্তরিত হইবে, এবটা নিম্নলঙ্ক জীবনকে এমনভাবে বার্থ করিয়া দিবে, আমি তথন ভাবি নাই। আমি নিমিন্তমাত্র, এই আমার সাহ্বনা; তবু আমি আপনার সন্মুখে একদিন না দাড়াইলে ত এ ঘটনা হুটিত না। তাই ভাবিয়ছি—ইহার প্রায়ন্চিত্ত করিব। আজ ইইতে আমি এ দেশ ত্যাগ করিলাম। কোন তীর্থহানে যাইয়া বাস করিব। নিজের ধরচের জক্ত বংসামাক্ত অর্থ সঙ্কে লইলাম—বাকী সমত অর্থই আক্ত আপনার নামে হরজেন্ত্রী করিয়া দিলার,

কোন সংকার্য্যে বায় করিবেন। আমার সন্ধান করিবেন ন। যথন এ পত্র আপনার হাতে পৌছিবে, তথন আমি বহু দূরে। জিজাসা করিতে পারেন—কেন আমি ধরা দিলাম না ? তাহার কারণ—আজ বলিতে বাধা নাই— আপনাকে আমি ভালবাসি। এ ভালবাসা মৌথিক নয়, মন রাথা কথা নয়; অন্তরের অন্তরতম প্রদেশে ইহার শিকড় হাইয়া পৌছিয়াছে। আপনি আনার দেবত : আপনার অুকুত্রিম সহাত্তভূতিতে আনার জীবনের গতি পরিবর্তিত হ**ইয়াছে, "তাই আ**পনার সুক্রাশ সাধনে আনার প্র'ও যায় নটে। আপনাতে আনাতে নিলন এসভব আমি খনেক ভাবিয়া দেখিরাছি। সমাজ-বিচ্চতা আমি, সমাজে আর মানি স্থান পাইতে পারি না; সমাজের অংশ আপনি-মাপনাকে সে কেন্দ্র হইতে চ্যুত করিবার অধিকার আমার নাই। আপনার উপর আমা হইতে সমাজের দাবী অনেক বেশী,--তাই আমি চলিলাম ু আমি কাছে থাকিলে মাপনার উত্তয়েত্র কঠি, তাই আমি চলিলাম। চলিলাম,—কারণ, অপনিত্র মন্দির অপেকা শুক্ত দেউল জনেক ভাল; কারণ, আশার অবসানই চঃথের নয়, নিরাশার পরিহাসই বড় যয়ণাময়; করেণ, দেবভাব জদশন তত ক্লষ্টের নয়, যত —দে দেবতাকে দানৰে কপা হবিত হটতে দেখা। আমি চলিলাম—আমার আশ: এব^{••} ভগ্রানের চরণে এই প্রার্থনা যে, আবার আপনি প্রকৃতিত ইটরা দেবতার আসনে পুন: প্রতিষ্ঠিত ইইবেন। সে দিন যথন মাসিবে, তথন এ জীবনে বা প্রণোকে গুদ্ধ দেহ মনে ষেন আপনার চরণদেবার অধিকারিণী হই। ইতি"

বাগানে আসিয়া পত্র পৃত্যা রাধারমণ কিয়ংকণ শুক ইয়া রহিল। বারনারী সে,— এত মনের বল তার! আর শিক্ষিত উয়ত সে, এত—! রাধারমণ কক্ষ হইতে বাহির ইয়া বারান্দায় আসিয়া দাড়াইল। অসহ গ্রীয়া, বাতাসের লেশ মাত্র নাই! সহসা তীব্রকণ্ঠে সে হাকিল—"ভিগ্না!" "হজ্র!" "হিঁয়া লেঁ আও গিলাস।" সক্ষেত্রকে বোতলঃ বাহিনীর আবির্ভাব হইল। তাহার অন্ধাংশ থালি করিয়া জড়িত ব্যরে রাধারমণ ডাকিল—"নাস্টার!" নরেক্র ক্ষান্তরে ছিলা; তংকণাং আসিয়া উপস্থিত হইল। "চৈত্র কিন্তির কথা কি বল্ছিলে!" "টাকা ত'বিলে নেই।" "ক্ষেব চালান দি "পরত" "কি উপায় ছির করেছ ?" "দেখছি ত নিজ্পায়! এখন ধা বল। বা আসন্তব থরচ করছ, আমি আবা কি করব ?" রাধার্মণ ঈমং হাসিল; বলিল—"কত তোমার হাতে মছুদ আছে ?" "উপন্থিত মোটে ংজার থানেক। কাল বড় কোর আর হাজাব তিনেক আস্তে পারে।" "ভাগ, যা আছে এথানে নিয়ে হয়। আব, মতিনি টোমার কথার কর্পার ক্রিনি। সভাই ত, কুমুদিনী আমার কে ?" "স্থাই ত! যার মর্থ আছে, তার ভাবনা কিসের গ বিনেধ বিষ্ঠ উষ্ধ; তোমায় বলি, ভুমি ত শোন না!" "ভাগ, আজ আর ভোমার অবাধা হব না।" "আজহু ?" "আজহু।" বাধারমণের চক্ষ দীপা, কঠকার ম্থাসন্থব জিব। ভাগাব বৃদ্ধি, বিচার, বিছক্তনা, কিছুরই তথ্ন অভিছ ছিল না।

6 33 1

যতই তাগারা বরাহনগরের নিকটবন্তী ছইডে শাগিলেন, তত্ত নয়ন হাবার উৎকণ্ঠা বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। সে-ই রাধারণণ । দেই নয়নের মণি, প্রাণপুঙলি, - যাহাকে বিদায় দিতে হটবে বলিয়া একদিন তাঁথার চিত্ত হাহাকার করিয়া উঠিয়াছিল, বিশায়ের পুরের যাথাকে শতবার বক্ষে চাপিয়াও প্রাণের ভূকা মেটে নাই সেই ফঠর প্রনির মালিক ৷ তার পর বিশ্টি বর্ষ গুরিষা-গুরিষা চলিয়া বিয়াছে - সে বুক জুড়ান ধন ত বুকে ফেরে নাই! মতই তিনি দে কথা ভানিতে অগ্যেলেন, তত্ত তাঁহার মনে জ্রমশং অনুৰ্বেচন প্ৰিচে লাগিল। পাধাণী দে,—ভাত অভি-মানের তীর তাপে যেহ নির্করের ধারা শুষ্ক করিয়া স্বেছ্যায়, আপন জীবনকে দ্ধানকক্ষেত্রে পরিণত ক্রিয়াছে ! সেই ताधातमन । त्महे तम्बीय मुथ, त्महे व्याकर्गनिवास हक्ष्र, एम्डे कुक्षिण (क मामान, एम्डे जात क्रमनी-मर्काय निण-समय, সেই আধ আধ স্থারে 'মা' বলিয়া সম্বোধন – কেন সে, ব্ৰেচনায় সে-স্ব হইতে ব্ৰিণতা হইল ? ভাবিতে ভাৰিতে নয়নতারার চকু অঞ্পুর্গ্রইয়া আমিল। এখন সে কভ বড়টি হটয়াছে ৷ দেখিতে বুঝি সেইরপই আছে ৷ পিতার রূপ, পিতার গুণ, পিতার দেবহ, সবই বুঝি সম্ভানে আসিয়া ফুটিরাছে ! নয়নভারা আহিছারা হট্যা মান্স্চকে সে কল্লনা-ছবি দেখিতে-দেখিতে ক্লত স্বগ্ৰসর হইতে লাগিলেন। ভখন তিনি বাজ্জানশুভা। "গিলী-মা।—" সে সংখাধনে নয়নতারা সহসা চমকিতা হইকেন। ইতস্ত: চাহিয়া

বলিলেন - "কি বাবা, এ কোথার এলাম ? আমার রাধা-त्रमण करे ? अ कात वाशान श जिल्हा अ कात वाड़ी ?" দারণ অন্তুশোচনায় রামশরণ বাত্যাহত কদ্লীবৃক্ষবং কাঁপিতেছিলেন। সাক্ষাতের পরিণাম কি ঘটিতে, কে জানে ১ সহসা তিনি নয়নতাবার পা জড়াইয়া ধরিয়া কম্পিত কঠে বলিয়া উঠিলেন-"না, এথানেই তিনি আছেন: কিছ আর গিয়ে কাছ নেই; চলুন এখান থেকেই ফিরি।" "সে কি কথা ? বাছার আমার বিপদ,- আর আমি ফিরে চলে गांव १ एकन এ कथा वल इ । वल, वल, – एम छ द्वैं ाठ আছে ৮" "হা ভগবান।" বলিয়ারক মাথায় হাত দিয়া বসিয়া পড়িলেন। নয়নতারা কিছুই বুঝিতে পারিতে-ছিলেন না। শারীরিক মঙ্গল ত বটে, তবে কি বিষয়সম্পত্তি সংক্রান্ত কোন বিপদ ? কুচক্রী গোকের কৌশল হইতে পুলকে রক্ষা করিবার জ্ঞানুদ্ধ এত কন্ত করিয়া ভাষাকে ডাকিয়া আনিয়াছে । নধনতারা মনে মনে হাণিলেন। বিষয় সম্পত্তি ? যায় থাক। বিষয় সম্পত্তিই ত তাঁর ত্বিত মাতবক গুইতে এতদিন পুত্রকে অন্তর করিয়া রাখিয়াছে। বিংশবর্ষ পুনের খেরূপ নিঃস্ব-ভাবে সে তাঁহার ক্রোড় হইতে বিদায় গ্রহণ করিয়াছিল, আজ সেই 'রিক্ত সকাহারা' অবস্থায় এডদিনের পারে পুলু আবার তাঁহার জ্যোতে ফিরিয়া আত্মক। ভাবিতে ভাবিতে নয়নতারা একাকিনী সম্বধ-ৰতী কক্ষের আলোক লকা করিয়া অগ্রসর হটলেন।

তথন মজনিস বেশ জমিয়া গিলছে। মাদের ঠং ঠাং, নুপুরের শিক্ষন, মাষ্টারের বুক্নি – তালে বেতালে মিশিতে ছিল। বামাকতে গান ও চলিতেছিল —

> "বঁধুয়া অসময়ে কেন হে প্রকাশ, সকলি যে শ্বপ্ন বলে হতেছে বিখাস।"

, বারান্দা হইতে সে দৃগু নরনতারার চক্ষে পড়িল। নয়নতারা অভিত হইয়া দাড়াইবেন, আর তাঁর পা উঠিল ना। এ कि ! এ यে नत्रककु । এই त्रांशांत्रमानत व्यावात ? আর, ঐ অর্দ্ধণায়িত, বিস্তান্তবসন, তক্রাবিষ্টনয়ন যুবকই কি তাঁর রাধারমণ । না. না. তা ব্ঝি নমু-কিছুতেই নয়। সে যে তাঁর পুল্ল, তার পিতার পুল্ল,—তার এ অধঃপত্ন ভ ঘটতে পারে না! কিন্তু নিষ্ঠুর অদৃষ্ট তাঁহাকে সে ভ্রান্তিতে অধিকক্ষণ থাকিতে দিল না। সহসা মান্তার বলিয়া উঠিল-"রাধারমণ, হেদে নাও ছ'দিন বই ত নয়। এক কর্ম গেলেই কি বাবা প্রাণটা গড়ের মাঠ হয়ে থাকবে ?" ে কণা কয়টা আর নয়নতারার কর্ণে পৌছিল না। তথে, ওই-ই ত রাধারমণ। যাহার শ্বৃতি বক্ষে ধরিয়া, মাধারে উল্লভ, শিক্ষিত, পবিত্র ভাবিল্লা এ দীর্ঘকাল কাটাইলাছেন, কল্পনার ধাহার গৌরব অস্কুত্র করিয়া তাঁহার বক্ষ গ্রন্থ কীত হুইয়া উঠিয়াছে এই সেই রাধারমণ! এডিনি পরে আজ্ যাহাকে বুকে ধরিয়া বিংশবর্ষের ফোভ মিটাইরেন বলিয়া ভাবিতেছিলেন, বাহার উদ্দেশে উৎসারিত দীঘনত লেহের বভার সকল অভিমান, গল ভাসাইয়া দিয়া উল্ভ ব্লে আজু চুটিয়া আসিতেছিলেন- এই সেই রাধার্মণ দ সংসা একটা তীর বৈছাতিক স্পাননে তাঁহার সভাতে কম্পিত, শিহরিত হটয়া উঠিল। কঠোর ভীর কংগ ধ্বনিত হটল- "রাধার্মণ !--" প্রেফাণেই বেপনু দৈক সশকে ভূমিতলে পতিত তইল।

স্কিসা মজ্লিস ভাঙ্গিয়া গেল। টলিতে-টলিতে সকলে বাহিরে আসিয়া পড়িল। রামশরণ চকিতে বুদ্ধার মতক আপন অক্ষে তুলিয়া লইয়াছিলেন। রাধারমণকে দেহিত্য কঠোর স্বরে বলিলেন—"রাধারমণ, তুমি পশু অপেকাও অধম। পাপের চরম সীনায় না পৌছে ছাড়লে না। মাতৃ—" "মা।"—রাধারমণের চক্ষের সন্মুখে সন্ত্র বিশ্বক্ষাশু যেন ভ্রিয়া উঠিল। অবসম্বভাবে জননীর পদতলে বসিয়া পড়িয়া, বক্ষের মাঝে সে চরণ ছ'থানি চাপিয়া ধরিয়া, অক্তপ্ত, কন্দ্ধান্ত সে বলিয়া উঠিল—"না, মা আমার।—"

উত্থান-সজ্জা

श्रीवीदबक्तनाथ (घाष]

গ্হ-নির্মাণ করিবার পর লোকে আবশুক-অনাবশুক নানঃ বিধ দ্রব্যে তাহা পূর্ণ করে। এই সকল আসবাবের মধ্যে মানুষের প্রকৃত প্রয়োজনীয় জবোর পরিমাণ বড় অধিক নতে: অথচ প্রয়োজনের অপেক্ষা অনেক অদিক প্রিমাণে नुवामि •मरगृशैं इया এই অভিরিক্ত দ্বাদির কোন কোনটি কালেভদে আবগুক হইলেও হইতে পারে; কিন্তু অধিকাংশই কার্যাকেত্রে অনাবগুক। ভবে কেন এই দকল দ্রবা সংগৃহীত হয় ও কারণ, সেই জিনিদ্র্ভাল স্বিক্সন্ত হইলে গুহের শোভা সম্পাদন করিয়। থাকে। বস্তুত: সৌন্ধ্যাপ্রিয়ত। মানব-জন্মের অহিমজ্জাগত ওণ। ইতর-ভদ্র, সভা-অসভা নির্কিশেষে মানবমাত্রেই সে:ক্রা প্রিয়। এই সৌন্দর্যাপ্রিয়তাই শিল্পের প্রাণ। গৃং-নিম্মাণ 'কালে সকলেই যেমন নিজ-নিজ সাম্পা অনুসারে গৃহের মোন্দর্যা সম্পাদন করে, গৃহ প্রাচীরে কত বিচিত্র চিত্র অধন कतिया कलाहको सहस्य अहिन्य निया थाटक, तसीक्रम एड মাল্যু উন্ধান-রচনার সময়েও মেইরপে শিল্প মৌন্দ্রোর প্রতি ্কারাথা হয়। উত্তানে কেবল দলকর বৃক্ত, ংডিলাজনীয় শাকস্তি বা সুগ্রি কৃষ্ণমের বুক্ষ থাকে না, অনেক বুক্ষ পতা কেবল উন্থানের সৌন্দর্যা সম্পাদনের জন্ম উপ এবং রোপিত হয়। উত্যানের সৌন্দর্যা বৃদ্ধি ইইবে বলিয়া সে ওলিকে • আবার উপযুক্তভাবে বিক্তাদ করিতে হয়। উত্থানের মধ্যে গণ ঘাট, তোরণ, কৃঞ্জ, পুল্প-বাটিকা প্রভৃতি রচিত হইয়া থাকে; এই সকল কারণে, উত্থান-রচনাও একটি স্বতম্ব শিল্প বলিয়া গণ্য হইয়া থাকে ৷ উজ্ঞান-দৌন্দর্য্যের পরিকল্পনা আজিকার जिनिन नार, जामारात हिन्दू भूतानी फिट नक्त-कानन, প্রীয় পুরাণে ইডেন-উদ্যান, মহম্মণীয় পুরাণে বেচেন্ত প্রভৃতির কথা চিস্তা করিলে শ্রুসজ্জিত উত্থান-নিশ্মণের কলনা অতি প্রাচীন বলিয়া উপলব্ধি হইতে পারে। আমাদের দেশে পুর্বে উন্থান-রচনার বে বীতি ছিল, তাঁহার কোন সাহিত্য আছে कि ना, সে কথা বলিতে পারি না। তবে, অধুনা মুরোপীয় সভাতার সংস্পর্ণে আসিরা এতদ্বেশে উন্থান-রচনার যে

ন্তন রীতি প্রবৃত্তি ইউটেছে, ভাহারই সম্বন্ধে ধংকিঞ্ছিৎ আলোচনা করাই ব্রুমান প্রবৃত্তির উদ্দেশ্য।

Agricultural Journal of India নামক স্থাসিদ্ধ কৃষি-বিষয়ক সরকারী সামন্ত্রিক পতের দ্বাদশ থণ্ডের তৃতীয় সংখ্যায় বোধান প্রেস্ডিল-নীর ইকন্মিক বটানিষ্ট মিঃ ভবলিউ বান্দ, সি এস্সি এবং বোধান লাট প্রাসাদ সংলগ্ধ উভ্যানের ভ্রাবধারক মিঃ ই, বিউন উভ্যানের সৌল্গানুবিধান সম্বন্ধে একটি সচিত্র প্রবন্ধ প্রকাশ করিয়াছেন। বর্ত্তমান প্রবন্ধের উপ্যাদান ও চিত্রভালির হল্প উক্তা ধ্যোক্ষক মহাশন্ধ-গণের নিক্ট ক্লভ্রন্থ স্থাকার করিয়েছে।

অপর সকল বিসয়ের আয় উন্ধান রচনা ও **উন্ধান**্ ভাবতায় ও য়বোপীয়া (4) পরস্পরের মধ্যে যথেষ্ট পার্থকা ঘটিবে, ভাগা বিচিত্র তবে, প্রক্ষে বলিয়াচি, যুরোপীয় সভাতার স পেলে অধুতা সরকাবী ইভানসমূহে উভান-রচনার अवार्का गावड अस्तिवहन चार्किसाफ, "अन्त्राचा अक्षीकात कता যায় না। আমাদের দেবে প্রাচীনকাথের উভান রচনার প্রণালী সম্বন্ধে কোন মাহিতা আক্রক আরু নাই আক্রক, আনাদের প্রকৃতির অন্ধস্রণ করিয়া ইতা অন্ধনে সিদ্ধায় করা যাইতে পারে যে, ভারতবাসীরা বাহুমৌন্দ্রীসম্পন্ন বুক্তভাদি অপেক্ষা ওণ্যুম্পন্ন বুক্তভাৱ সমধিক প্রক্রাভী। এইরপে মনেক বৃক্ষণ্ডা প্রাচীন কালের সংস্কৃত সাহিত্যে * বর্তমান কালের বাসলা যাহিতো অমরত লাভ করিয়াছে। কিন্তু অধুনা গেই সকল দুক উভানে গানুক আর নাই থাকুক, কেবল উন্থানের শোভা সম্পাদনের জ্ঞ এমন অনেক নৃতন গাছপালা উত্থানে রোপণ করা হয়, পুর্ক কালের সাহিত্যে যাহাদের নাম পর্যাস্থ উল্লিখিত হয় নাই। এইরূপ ন্তন-নূতন কৃষ্ণ রোপণের সঙ্গে-সঙ্গে তাহাদের বিক্যাস সম্বন্ধেও বর্তমান কালের উন্থানে বৈজ্ঞানিক প্রণালী অনুষ্ঠ হইতেছে। এখুন উন্থান-রচনা করিতে হটলে, প্রথমে, বে ভূমিতে উন্থান রচিত হইবে, তাহাও

পরিমাণ নির্দারণ করিতে হয়। তার পর সেই জমির পরিমাণ অমুসারে নক্সা প্রধৃত করা কর্তবা। জমির পরিমাণের উপর নক্মা সম্পূর্ণরূপে নির্ভর করিয়া থাকে। এই নক্ষা প্রস্তুত করিতেই উত্যান রচ্মিতার যথেষ্ঠ গুণপনার প্রয়োজন হয়। নকা যেমন হইবে, উভান ও সেইরূপ হইবে। স্থানভেদে, আবহাওয়ার প্রকৃতিভেদে, উত্থানে বৃক্ষমূলে সেচনের জন্ম জ্লের প্রচুর বা অপ্রচুর সংস্থান-ভেদেও অবশ্র নক্ষার কিছু-কিছু ইতর-বিশেষ হইয়া থাকে। নক্সা ভাল হইলে, উন্থানটি দশকের চিত্তবিনোদন করিতে পারে: আরু, নক্সা মন্দ হইলে উন্মান দেখিতে ভাল হয় না। ফলতঃ উত্থান-রচনাতেও চিত্রান্ধনের আয় শিলীর চকু ও শিলীর হস্ত আবগুক। অনেক বিষয়ে দেখা যায়, সুশুমালা अ त्यनीवक्ष शास्त्र कार्या इहेरल कार्या स्वयंत्र प्रभाव । किञ्च उष्टारनत नकात मश्रदक এই नियम थाएँ ना। नकात কোনরূপ শৃত্যলা বা নিয়ম না থাকিলেও, নোটের উপর বাগানথানি স্থন্ত দেখিতে হইলেই উপ্তান রচনা সার্থক হইয়া পাকে। উভানে পণগুলি স্নাম্বরালভাবে স্বস্থিত ৰা সমান প্ৰণত্ত না হইলেও ফতি নাই। বুফ স্কল শ্রেণীবন্ধভাবে রোপণ না করিয়াও উল্লানের সৌক্ষা मल्लाम्बरम काम विशे घरते मा। उद्यासन मध्या कार्या সরোবর, ফোয়ারা প্রভৃতির দংখ্য ও অবস্থানের মধ্যে কোনরপ সামগ্রন্থ থাকিলেও কোন ক্তিনাই,--বি এই সকলের সমষ্টি দুর্গকের চিন্তবিনোদনে সমর্থ হয়। माश्रवत प्रदेश व्यानक छिल अन्न श्रीकृत्याका ; यथा, হাত, পা, চোখ, কান প্রভৃতি। মহিলাগণ অলম্বার পরিধান করিবার সময় এই সকল অঞ্চে যোড়া-যোড়া অলকার পরিধান করিয়া থাকেন। কিন্তু মাথার খোঁপায় চিরুণী, গলায় হার, কোমরে গোট গোড়া-ঘোড়া আবশ্রক হয় না অথচ, মোটের উপর কতক যোড়া এবং কতক একটা অলম্বার পরিধান করার তাঁহাদের সৌন্দুর্য্য বন্ধিতই ছইয়া থাকে। উত্থান সহয়েও-→কোনখানে কোন জিনিস্ট शकिरण मानान महे बहरत, जाश विस्तिना कतिया, सम्हेशान সেই জিনিসটি বসাইলেই, মোটের উপর বাগানখানি স্থক্র হইল। নক্না প্রস্তুত ক্রিবার সময় এই বিষয়টের প্রতি - শক্ষা রাখিতে হইবে।

্ যুরোপীর উন্থান-রচনা-প্রণানীতে অভিজ্ঞ কোন

বাক্তি এদেশে জাসিয়া উ্ভান-রচনায় প্রবৃত্ত হইলে প্রথমেট ছইটা অস্থবিধায় পড়িয়া যান। প্রথমতঃ ভারতবর্ষ এত বড় দেশ যে, তাহার সর্বত্ত এক সময়ে ঋতুর অবস্থা একরপ থাকে না। একই সময়ে দেশের ভিন্ন-ভিন্ন অংশে ঋতুর অবস্থা ভিন্ন রূপ থাকে। দ্বিতীয়তঃ উত্থানের অলম্বার সহত্তে হুইজনের মত কখনও একরূপ হয় না। অর্থাৎ উভানের সৌন্দর্যা-সাধন সম্বন্ধে কোন বাধা নিয়ম না থাকায় প্রত্যেক লোকে নিজের কৈচি অনুসারে বিভিন্ন প্রকার মত প্রকাশ করিয়া থাকে। ভারতের বিভিন্ন অংশে বাংস্রিক রুষ্টির পরিমাণ ভিন্ন ভিন্ন রূপ কোগাও আনে বৃষ্টি হর মা কোপাও বা বংসরে ৩০০ ইঞ্চি প্রয়স্ত বৃষ্টি পড়িয়া পাকে। এরপ অবস্থায় দেশের সামতি উন্থান-রচনার একই প্রণাত্ত অন্তর্গত হইতে পারে না ; কারণ, ভাহাতে কথনও একজপ ফল উৎপন্ন হইবে না। কোন-ফোন স্থানে উত্থানে হুল সেচনের জক্ত বৃষ্টির উপর আদৌ নিভর করিতে হয় না। সেখানে নদী বা থাল হইতে জল তুলিয়া উন্থানে সেচনেং যথেষ্ট সুযোগ আছে। স্থলবিশেষে বা বন্ধবুরবন্তী জলাশয় হইতে ভূগভে প্রোথিত নলের সাধাণো জলু আনয়ন করিতে হয়। ইহা বভবায়স্থা; কাষেই, এ সকল হানে উন্থানের আয়তন কুলু না চইলে চলে না। ব্যাক্ত বাতীত বংগরের অপর সকল সময়েই এই উপায়ে উল্পান জল সংগ্রহ করিতে হয়। বাগান করিতে হইলে প্রচুর करलत अरवाजन स्व विश्वम, आभारतत्र स्वर्म, विस्वयदा বঙ্গদেশে, বাগান করিতে হইলেই, বাগানের মধ্যে চুই-একটা श्रुक्षतिणी थनन नां कताहेल वाशान कताहे इस ना । आधुनिक বৈজ্ঞানিক বুলে "পাম্প" প্রাভৃতি যব্ব আবিদ্ধত হওয়ায়, বাগানে জনশংস্থান করা অপেকাকৃত সহজ্পাধ্য হইরাছে।

উন্থান রচনার ঋতুর প্রভাবণ্ড বড় অর নহে। প্রকাণ্ড দেশের সকল স্থলে একই সময়ে একই ঋতুর আবির্ভাব আশা করা যায় না। স্তরাং উন্থান-রচনার সর্ব্বরে একট নিরম অমুক্ত হইতে পারে না। সেইজ্রু ভিন্ন-ভিন্ন স্থলে বিভিন্ন রীতিতে উন্থান বিরচিত হইয়া থাকে। আর একটা কারণে উন্থান-নিম্মাণের সময় ঋতুর প্রতি লক্ষ্য রাথিতে হয়। মৃত্তিকা ও বায়ু উত্তপ্ত আদু থাকিলে, গাছপালা এত শীঘ্র বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয় যে, সে সময়ে আগাছা তুলিয়া না কেলিলে, অঞ্জান্ত গাঁছের অভিবৃদ্ধি নিবারণের উপায় অবলম্বন না করিলে, বাগান জঙ্গলে ভরিষা উঠে এবং দেখিতে বিজ্ঞী হইমা যায়। আবার বায় ও মৃত্তিকা উত্তপ্ত থাকিলে, কিন্তু আদ্র না হইলে, কয়েক ঘণ্টার বৃষ্টিতেই আনক গাঝপালা মরিয়া যায়। পক্ষান্তরে, মৃত্তিকা অভূচিত পরিমাণে আদ্র থাকিলে অনেক কুদ্র গাছের প্রাণ-সংশয় হইয়া উঠে। সেইজিন্ত স্থানে-স্থানে আইল দিয়া জল ধরিয়া রাখিবার এবং স্থান বিশেষে অতিরিক্তা, অনাবশ্রক জল বাহির করিয়া দিবার জন্ত পয়াপ্রণালীর বিলোবস্ত করা আবশ্রক ৯

তার পর, পোকা লাগিয়া অনেক গাছ অকালে নই হটয়া যায়। বাগানের এই প্রবল শক্রকে দমন করিবার ছল ক্ষেত্রবিশেষে উৎকট বাবস্থার প্রয়োজনীয়ত। অনুভত হয়। থাকে। অনেক পক্ষীও চারাগাছের বিস্তর খনিষ্ট করিয়া থাকে। চডাই পাখী ছোট গাছের বিষয় শক্র। বাচড় প্রভৃতি পক্ষী ২ইতে রদাল কলের বিশেষ অপকার ংর। উভানের সৌন্দর্য্য শাসন শিক্ষাসাপেক। সাধারণ বৈলক্ষ্যাকভুতির স্থিত সাজেয়িং এবং দুয়িং সম্বন্ধে প্রথেষিক জনে থাকিলে অনেকটা স্থবিধা হয়; কেবল মালির বিবেচন: ও মঞ্জির উপর নিভর করিয়াথাকিতে হয় ন.। মরস্ম ফুল, ফল, শাক-স্ভিত, সার ও মুদ্রিকার গুণাগুণ সম্বন্ধে কিছু-কিছু জানা থাকিলে ত সোণায় সেঞ্চাগ। ইয়। বাগান যে-সে যায়গায় ভাল হয় না। বাগানের ভাত উপযুক্ত জ্মি নির্বাচন করিয়া লইতে হয়। কিন্তু স্বাহ निक्ताहरूनत स्विमा नाहै। बरनक स्टलहे वामगृह-मध्नध ভূমি – তা' দে ভূমি যেননই হউক, অর্থাং বাগান করিবার উপযুক্ত হউক আরু না-ই হউক -- বেমন ভাবে পাওয়া বায়, ভাহাতেই সম্ভই থাকিতে হয়। এরূপ কেত্রে বাগান যে ননের মত হইতে পারে না তাহা বলা বাছণা মাত্র! কেবল 'ভূমির গুণাগুণের উপরে বাগধনর দৌন্দর্যা নিউর করে না – পারিপার্শ্বিক অবস্থাও উন্থানের দৌন্দর্য্য-সাধনের পকে অনুকৃষ হওয়া আবিশ্রক। যেখানে সৌভাগাক্রমে উ্থানের উপযোগী স্থান-নিকাঁচনের স্থবিধা আছে, সেখানে क्षकी विषय नका बाधिए हम , यथा, वागात्नत स्थि উর্বরা হওয়া আবশ্রক। ভূপ্ত হইতে অস্তঃ দেড় হাত ওভীর জমি অভাবত:ই সারবান হইলে ভাল হর i নচেৎ ছমি প্রস্তুত করিয়া লইতে প্রচুর অর্থবার ও আরাস

স্থীকার করিতে হয়। দ্বিতীয়তঃ, জল যেন সংজ্ঞাভা হয়।

তৃতীয়তঃ কড়ে গাছের ক্ষতি ইইবার সন্তাবনা না পাকে।

যদি বাতাসের প্রবল বেল রোগ করিবার স্থাভাবিক

বন্দোবস্ত না গাকে, তবে যেদিক ইইতে কড় বহে, প্রথমে

সেইদিকে বড়বড় গাছ জন্মাইয়া বায়ুর বেগ কমাইবার

উপার অবলম্বন করা উচেত। তার পর, শ্লুর অবিষ্ণা,

শ্রমের মুলা, প্রভৃতি বিবেচনা করিয়া কাষ্য করা করেবা।

উপযুক্ত কমি নিপাচিত হইলে, প্রথমে বাগানের সকলে সংভ গৃতিবিধির স্থাবিধার রাজা ও সরুষ্কর পর নিল্যাণ করিতে ইইবে। তার গর, বিভিন্ন শেলীর বৃংখার ভয় ভিন্নভিন্ন স্থান নিদিও করা উচিত। গাছগুলি যেমন থেমন বাড়িয়া উঠিবে, বাগানও তেমনি জুন্দর হুইতে জুন্দরতর ২০বে এমনি ভাবে স্থান নিজারণ করিছে হয়। আছে:পর মধ্যে-মধ্যে ইবিভ ভূণাত্ত থালি জাম: ভাঙার মাধ্যে মধ্যে মরস্থানি কলের গাছ রোগ্য করিছে হয়। প্রান্থর ধারে-গতের চিক্র বিচিত্র ওলা বসাহলা গ্রেথৰ সংখ্য নিদেশ করা যাইতে পারে। কোন কোন গাছ কেবল বেড়ার ছক্স বাৰজত ইয়। সেভাল প্ৰপ্ৰযুক্ত হংগে বাগানের শোভা विश्वकृत एकि लाईका शास्क्र। भारता भारता शाणित छ हीना মাতার টবে ভহতারিটা করিয়া ক্রদ্র লুক্ষ থাকিলে, উভানের পৌল্যা সাধনে বিল্লুণ সাহাযা পাওয়া যায়। লভা সহজে সভেজে উঠিতে পারে এমন ভোরণ বা বছ বড় গাছ থাকিলে আবও ভাল হয়। বাগানের ভানে তানে খোলা ভান থাকিলে কেবল যে দেখিতে তালার হয়, তাহা নহে; তাহাতে স্থবিধাও প্রচর। অভঃপ্র উত্থান-স্বাদীর অবস্থা ও কচি অনুস্থারে প্রস্তর বা দ্যু-স্তিক।-মূর্ত্তি, আলোক স্তম্ভ, বেদী, বেঞ্চি, ফোয়ারা, কুল্রিম পাহাড়ের গাত্র বাহিনী নির্কারণী প্রান্তির সমাবেশ করা যাইতে পারে। বাগানে পুক্রিণী এমন ভানে খনন कताईरंड इग्र (ग. সমন্ত বাগানপানিতে সহজে জল कडेबा याउबा नाव। বড় বাগান হটলে ঝিল ও সেত নির্মাণ করা হাইতে পারে। বাগানের উপযক্ত ভানি নিকাচিত ১ই০েই, প্রথমে গো, মহিয়, ছাগাদির উপদ্র হইতে গাছপালা রক্ষার জন্ত বাগানের চারিদিকে একতাত কি কেড্ছাত উচ্চ প্রাচীর নিশাণ করাইয়া ভাষার উপর লোহার ভীক্ষাগ্র রেলিং বদাইলে এবং রেলিংকের গারে

লতানে গাছ উঠাইয়া দিলে বাগানখানি নিরাপদ ত হয়ই, স্থলরও কম হয় না। ⁽বেপানে প্রাচীর ও রেলিং निर्मार्गत स्रुविधा नांहे, व्यथना डेवान-सामीत সামর্থো কুলার না, দেখানে অন্তর্রূপ ব্যবস্থা করা যাইতে পারে। উন্থান-সীমান্তে আট কি দশ হাত অন্তরে এক ক্লোডা করিয়া সঞ্জিদ লোহার খুঁটি পুঁতিয়া দিতে হয়। খুঁটি গুইটার পরস্পরের বাবধান এক কি দেড় হাত চইলোই চলে। তার পর চার কি পাচ লাইন কাটাযুক্ত তার খুঁটির ছিল মধ্যে প্রভীয়া দিয়া সমত বাগানখানি বিরিয়া ফেলিতে হয়। অতঃপর ছই সারি তারের নধ্যস্থিত অবকাশ স্থানটুকুতে খুব ঘন করিয়া মেহেন্দি বা এরূপ কোন বেড়ার গাছ বস্টিয়া দিলে, গাছগুলি বড় হইয়া স্থানর বেড়ারচিত হয়। তার পর ইচ্ছামত উল্লাচীয়া भिरम मार्माछ स्मरहन्मित (**४**डा मिया है। धात्रण करत । शुक् ছাগলের ত কথাই নাই, মাফুমেও সহজে এই বেড়া অভিক্রম করিতে পারে না। যেথানে ইহারও স্তবিধা নাই, দেখানে অবগ্র ব্যোরির বেডা দিতে হয়। কিছ ভাষা দেখিতেও তেমন প্রকর হয় না, এবং বেশী মঞ্চবুত হয় না; অল্লদিনেই থারাপ হইয়া যায় এবং গোরু-বাছুরের দারা বাগানের অনিষ্ট 'ঘটিবার আশঙা জন্মে। আর তাহা মেরামত করিতে করিতে প্রাণ ওটাগত হট্যা উঠে। বেডা প্রস্তুত করিবার পর রাস্তা নিম্মাণে মনোনিবেশ করিতে হয়। স্চরাচ্র বাগান তৈয়ার ক্রিবার সময় আমাদের দেশে রাস্তা নিমাণে মনোযোগ দেওয়া হয় না। ওটা যেন অনাবগুক বায় বা পরিশ্রমের অপবায় বলিয়া বিবেচনা করা 'হয়। রাস্তার অভাবে যে অস্তবিধা ভোগ করিতে হয়, তাহা আমরা অমান বদনে সহা করিয়া থাকি। কেবল বাগান क्ति, शाम-नगतानि गेर्ठन-कारण तास्त्र-निर्माणत निरक লক্ষ্রাথা হয় না। যাতায়াতের উপযক্ত পথ না রাথিয়াই এতকেশে গ্রাম নগরাদি গঠিত হইয়া উঠে। ইহা আমাদের শৃঙ্খলা-বৃদ্ধির অভাববশত: বটিয়া থাকে, এবং ইহা কেবল বাক্তিগত নহে, আমাদের জাতিগত স্বভাব। গ্রাম হইতে গ্রামান্তরে যাইবার সময়েও রাস্তার অভাবে মাঠের উপর मिया याजायाँ कतित्व इस । देशांक दर कक अञ्चितिथा, -তাই। আর কাহাকেও বলিয়া বুঝাইতে হয় না। অতঞা বাগানখানিকে সম্পূর্ণরূপে উপভোগ করিতে হইলে,

বাগান-গঠনে হস্তক্ষেপ করিবার পূর্বেই রাস্তা নিশ্র্য রাস্তা নির্মিত হইলে পর তবে করিয়া লওয়া উচিত। বুক্ষলতা বোপণ করা কর্ত্তবা। রাস্তা নির্মিত হইতে কেবল যে যাভায়াভেরই স্থবিধা হয়, তাহা নহে; বাগানের সৌন্দর্যা বৃদ্ধি ত হয়ই; অধিকন্তু বৃক্ষণতাদি রোপণেও মতঃই বেশ সুশুঝলা স্থাপিত হয়। প্রথমে রাস্তা তৈয়ার করিয়া না লইলে, গাছপালা জন্মাইবার পর রাস্তা তৈয়ার করিতে গেলে, জানেক গাছ নষ্ট হয়; আরু, গাছ বাঁচাইতে গেলে রাস্তা ভাল কিম্বা স্থবিধান্তনক হয় না। 'বাগানের সকল স্থানে যাইবার স্থবিধা বিবৈচনা করিয়া রাস্তা নিমাণ করিতে হইবে। বাড়ী হইতে ফটক, এবং বাগানের চা^{রি} প্রান্তে যাইবার জন্ম, পুরুরিণী ব্যবহারের জন্ম, মালীর খা চাকর-বাকরদের ঘরে যাইবার জন্তু, গো বা অখশালায় ষ্টেবার জন্ম পথ পাক। আবিশুক। বাগানের সীমার স্থিত সমান্তরাল ভাবে বাগানের চারিদিকেই একটা প্রশস্ত রাও নিন্মাণ করিয়া লইবার পর করেকটি প্রায়ান রাস্তার দার বাগানথানিকে কয়েকটি ভাগে বিভক্ত করিয়া লইলে এবং মাঝে মানে অপ্রশন্ত সংযোজক পথ নিম্মাণ করিলে চলিতে পারে।

্রাস্তা বিবিধ প্রকারে প্রস্তুত হইতে পারে। সাধারণত: এক হাত মাটা খুড়িয়া, বেশ সমতক করিয়া, তাহার উপর এক কি ছই প্রস্থ ইট বিছাইয়া দিয়া, তাহার উপর প্রথমে খোয়া, ভাহার পর কাঁকর এবং সর্কোপরি স্থরকি বিছাই দিয়া রাস্তা তৈয়ার করা হইয়া থাকে। কেই-কেহ বা তিন চারি ইঞ্চি পুরু পাথরের ইট (ট্রামরাস্তা নিম্মাণে দেক প্রস্তর বাবজত হয় সেইরূপ) বিছাইয়া তাহার উপর 💖 ইঞ্জি পুরু খোয়া বিভাইয়া লইবার প্রামর্শ দিয়া থাকেন। ইট বা পাথর যাহাই ব্যবস্ত হউক না কেন, খোরা বিছাইবার প্র তাহা 'রোড রোধার', অন্ততঃ হুমুসের সাহাযোঁ শক্ত করিয়া পিটাইয়া লইতে হইবে। নচেৎ এদেশের বর্ষায় রাস্তা শীঘ্রই খারাপ হইরা যাইতে পারে ৷ কন্দ্রিট নির্মিত হইলে কাঁকর ও স্থরকি বিছাইয়া রাস্তা নির্মাণ সম্পূর্ণ করা যাইতে পারে। কিন্ত বর্ধাকালে স্থরকি ধুইরা বাহির · হইরা যার, এবং অস্ত ঋতুতে ভরানক ধূলা হুর। আমাদের বিংবচনার,– বোগাড় করিতে পারিলে,–পাধরের কাঁকর (অর্থাৎ মটরের বা ংছোট-ছোট টোপাকুলের আকৃতি





াথেরের লুড়িঃ যাহাজ্যজেকইন কেন্দ-কেন্দ রেন প্রেমনে তক্তা মহাবিধ ৩০ চেট্রেক্টের ৪৯ ছাত্মিয়ের রুছিয়া াট্যনম্মের উপর ইটের কার্কীর ও জবকির গবিক্ষ াবজত হইতেছে পারিলে অনেক স্থবিধা আছে। উহা দেখিতে অভি জলত জলে ধুইয়া বাহির হুইয়াণীয় না, ধুলাও জল্ম ন চহাব

স্ষ্টি করে, ভাষা বড় প্রন্ধর দেখারে। পাথারের কাকেরের । পকা রাধিতে হয়। উভান-শিল্পীও বাঁগানের মধ্যোত ताष्ट्राय अञ्चल स्मान्नरी (थार्य कः।



अभावात मात्र है। एक चीचन शामान मात्रप्रकार

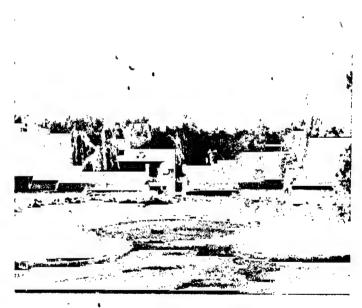
ুপ্রসঞ্জনে এইখানে contrast সম্বন্ধে আর্থি ওটা বীক কথা বাগ্রন্ বোধ কবি অসক্ত হচাবে ন 👔 কালে জমির উপর সাদ: অক্ষর কিলা সাদ: কাগজের উপর পোর কালে কালীর ্লেখ্। যতটা শেষ্ট হয়, সনুক ভাষির উপর বাল বর্ণের অঞ্চর অথবং বেওনে রঞ্জের জ্মির উপর পীত বণের অঞ্চর (৩মন উজ্জল হয় ন:) আবার বেওনে রক্ষের জমিতে নীল রজের অঞ্জে करकेंगे contrast मुष्ठि दश्च । अर्था জহটি গরস্পর বিগরীতগর্মী বস্তু প্রশান পাশি রাখিলে এইপের পার্থকা স্ক্রেট ধরা গড়ে বলিয়া contrast

হল্যা লাড়ায়। ভিত্র শিলী বংগর এই বিলেধভৃত্তির উপর লক্ষা রাখিয়া অন্ধিত চিত্রে বণু সমাবেশ করিয়া চিত্রের চৌক্ষা ফিঁটিটেয়া ভুনেন। মহিলা প্রেক্যরা লেথকের এই কছায়।

বাগানের মধ্যে জাল জনকীরে ব্যক্তি যে contrast এর নিকাচনের সময় উচ্চাদিগকেও এই contrast এর দি contrast এর সৃষ্টি করিয়া থাকেন। গাছ-পালার মার্কণ

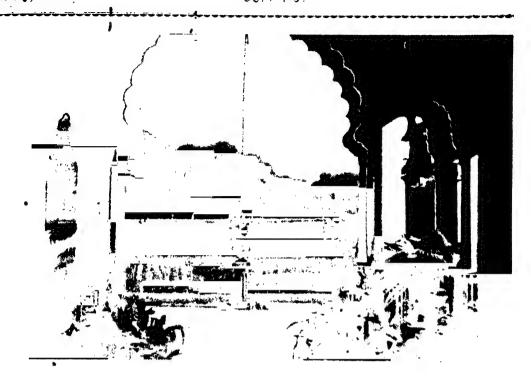
> হট কাঠ পাগরে নিশ্বিত বাছা চমংকার contr. হরতে পারে। জুলাগড়ের রাজোপ্তানের চিত্রণ ्रांभरण्डे contrasted द्वांता प्रेक्शरनत किर অপুন্দ ংগাড়ঃ হয়, পাঠকেরা ডাইট বুকি % (दु:५०)।

রাস্থাটি আবার এমন্ছত্যা উচিত (১), ১ জায়ল ২০০০ অপর জায়লায় যাততে ২ইলে, না দিয়া গোলে অনেক ঘার্যা ঘাইতে ইইবে বলিয়া, বাগোনার উপর দিয়া সাফিপ্র হল প্রিয়া জহন পার্বি নান কালাবে অনায় জনিতে না পানে গ্ৰেণ্ডাংক 'স্কৃতিধা'ৰ বিভাক প্ৰজা বাগাই বাব নিখাণের প্রান উচ্চশা, কেন্দ্রা স্কট্ট ভার ১৮ तास्राय भाग ज्ञासीतर, मा १५ (२६) <u>गाम</u>, स्मतिहात ८ যদি বাংঘানের ঘাদের জমি র আছপাল্যে মার্ক্তন



পুৰাত্ৰ কামান - উজাুন-সঞ্চী

নিয়া সাক্ষেপে যাভারাত সারিয়া লইবার চেটা হয়, ডাং ্রহালে রাজা-নিক্ষাতের উদ্দেশ্য বার্থ হটুয়া যায় এব কাংলানত থ্রোপ ইইয়া যায়। **Бना (कतात शरश र**' ্নি-চয়ট সংঘ্ দিবেনা; কারণ, নিমহণ গ্রন উপল্কে বস্তা জিলিতে পারে না, এবং ছোটাছোট গা**ছওলা মান্**যে:





শপ্রতিষ্ট্রী সাধানি, তে, উল্লেখ্য উল্লেখ্য

পায়ের চাপে মরিয়া যায়। আরু ঘাদের জনিব মাঝগানে মিলিয়াছে, সেই সায়োগ জলেব উপর ভারের ছালের সে উল্লেখ্য বৃত্তিক। দেখিতেও অতি বিজী।

দৃষ্টিপতি ককন। রাপ্তার তিনটা মুখ এক জায়গাল আদিয়া।

টাদোয়া নিশ্বিত ভর্মান্ত। উত্তরভূতির বেশে হয় পুতানে গুপুল রাজেভারের অপর একথানি চিত্তের প্রতি গৃতি উঠাতত দেওত ১ইবে, কেমন, অন্সর নতে কি ৮

্রটারণর গাছপালা । ক্লামান্দের দেশায় ধারণা **সমুদানে**

नाशांन छुटे त्संबात, उक्त, करकत वाशांन, ज्ञान अक, ज्ञामना सारादक करवान वाशांन वनि, गुरताशीरम्बर ফুলের বাগান। এই ছই শ্রেণী বাগানের মধোই কোনজ্ঞ তিনিস্টাকে কৃষি ও ব্রিডিগার অস্তভুক্তি করেন। তাই শুখালা থাকে। ন'; তবে, দুইটা শেনী আলাদা থাকে বটো।। এক একজাতীয় ফালুর গাছ এক একটা মিদ্দিষ্ট ভূমি।

ফলের বাগানকৈ আমর মাধারণত: আম কঠিলের রাজনে প্রচুর পরিমাণে রোপণ করেন এবং তাহাকে plantati

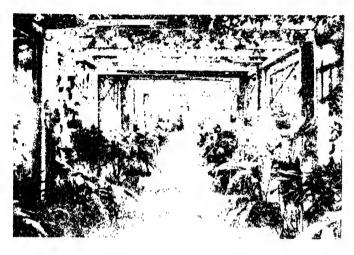
নামে অভিভিত করেন। সেই সক ফল ভাহারা কিছু-কিছু নিজে ব্যবহার করিংলও করিতে পারে» কিই প্ৰাণ্ডঃ ভাষা বিজ্ঞান হল



र र प्रदासकात्वा श्राप्तात (तथा प्रति । ,可可以正可打不得的。

ভংগাদিও ইরয়া থাকে | কুলের সহাত ব্যবস্থা সম্পূৰ্কপে কৰের মত না ইটক, কৈছং পরিমাণে বটে: কারণ, দণে : লাম কলও ভারাদের চকে একী

গগ্ৰেপ্ত কথ





মংদান্ত্যের লগেনে পড়েও লাগাংগের সম্বর । পুনং পার্মেটি ছাট্স্সংল্র উলান ।

বলিয়া থাকি। এই বাংগুনে আম্, কাঠাল, ভাম, ভামরাল, লোভকর প্রা। আর, উহেদের প্রমোদোলান বিভিন্ন ধ্যেলাও হাম, মতে, তাহার, মারিকের, পীচ, বতেরীর ভা প্রতিতি বচিত হয়। ইছারের প্রভিত্ত ও ফৌলয়া পাতিলের, ুবল, ুগালে পাণুতি সকল রক্ষ ফলের পাঙ্হা স্পাদেব তিসাবেই বুকা লতাদির আদর ও আবেঞ্কতা স্থাবিধা ও সংগ্ৰাহ কৰে চটায় থাকে। আৰু চাৰ্লাল আৰ্থ প্ৰায়োগেখনেও চটা একটা কলেব, গাছ যে একে वाश्राद्य विविध श्रकात कृत्वत राष्ट्र (वाश्र कहा इह ।

कन्न वार्षात्मव मन्नद्रम सुरत्त्वीस्तानव वादन अवाद्याः।

্বের গাছই এ বিষয়ে। সম্প্রিক উপজোলী বিবেচিত বাংক গাইছে। ১ই প্রতির অভকরতে ধর্মনিবের বছ :31

যুরোপীয় ক্রচির উভানে বুল্লাকার বুক্তসকল back

াক্ত ইহা কাষে লাগে। আবার, টিলতে উভানের অবভ্ধন বা বনিকার কাষাও স্থাসিদ্ধ হয়। ৮৩ ্নন্ত্ৰ ব্ৰুপ্তিটিতে ভ্ৰমণক বৈল ্ৰলপাৰের উভয় পারে দ্রীগাত



面對水產主營報·特別的關係。第三的第三章 - 多年

ক্ৰিয়ে ভুট জিকেট খালিব 🔊 বি 👉 টোম্টে, লা হয় ক্লিকের দেখালের : গ্রার পরতা অসরে বা বভা সারে থক ্ফর্ছি। দ্র ২ইতে দ স্কল ্দ্রী একটি নির্বন্ধির অরণ্

বলিয়াই মনে হয়: কিন্তু বাস্তবিক ডাড নচ: উচ্চ পরস্পর বিচ্ছিন্ন এক একথানি গ্রাইমর ডিজাং পামপুলির মধো কোনথানি রেল্ল্টেনের নিক্টে, এক কেনেথ্নি ব েরে অংবভিত্র কিন্তু রেলগাড়ী হটাতে উচাদের মধো বি**চ্ছেদ বা অবকাশ দৃষ্টিগোচ**র হয় নাও দেইজন্ত কুজ[া] কলীবেলকণ উনিধিত হুইগাছ, তাহ তাদশ স্কুপ্তরতে

্বিশ্বত স্থাপিতত উচ্চত্ৰত বিশেষ প্ৰচান্ত বৃদ্ধিত হয়। এই ্প্রার্থ সাজন প্রায়ের শব্রেল চেন্দ্র একটি বালক ground স্বরূপ ব্যবস্থ ইয়া বায় বেগ সংখত কঠিবলে প্রাট্রের চিন্দানিন হলে চুন্ধুনি গ্রুন নান কুনুরু



and the familiar is a simple of a



rinari, raski raske pi

计中断 医性性 配合的 化生物的 经邮件 医性 化红橡皮螺旋纹料 隐型的 特别的人

্ৰ ভূপ কৈ এই ক্ৰানে এই সংক্ৰেছ ৰছ ৰছ _{বি}জ্ঞাতি ভূ 표정 : 조경의 경기는 인원이 생성님에 연극하는 선 생활기되었 ওলিকে নিরব্<mark>চিন্ন অর্থা ব</mark>লিয়া এম হয়। উহাই প্রকৃতির । পাবে না ১ Group ১৯মেব হুলা একস্থানে কত্ত পুলি বুলা বুরাকারে অথচ বিশুখাল ভাবে রোপিত ইইতে পারে।
আবার গলভ বিদেশা কিলা কেঁন বিশেষ জাতীয় রুক্ষের
নম্নাল্ডরপথ উপ্থানে রুহং বৃষ্ণ রক্ষিত হয়। এইরপ
এক-একটি কায়েরে জ্ঞা এক এক ভাতীয় লক্ষ্য স্বিশেষ
উপ্যোগী। এই উদ্ধেশে রুগ নিক্তেন করিতে ইইলে,
উদ্দিবিসাস্থান চল্ন্যই জান পাকা আবশ্রক। নড়েং
উদ্দেশ স্থাককণে সিদ্ধান ১০০ পারে। কেবল গুল সেন
ক্রিবর স্থান রুগ্যক্ত ক্ষুখ্য ভাবে ত্রাণ করা



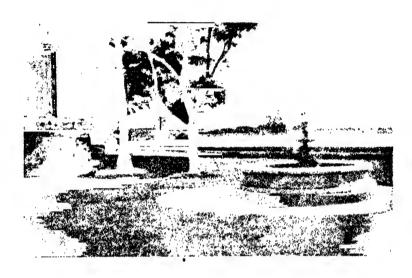
भूदलन न । १०९५, ४०% ५ ५ भाग । छ ०५ छ

সংগ্রাক নাই, বন তারোরা ভিন্ন ভিন্ন ভাতার ইরার ভাতার করিব জান্ত্র করিব করিব করিব জান্তর করিব করিব জারেব জারাব জারেব জারেব জারাব জারা

া যদি পাথর এইধারে এমন সকল পাছ বেপেন

कतिरा हम, राखिल अधि बीरत बीरत तुम्मिलल হয়, যাহাদের পরিপুষ্ট হইয়া পূর্ণ পরিণতি লাভ করি:-দীৰ্ঘকাল অভিবাহিত হয়,— তাহা হইলে, ভালচেত মধোমধো এমন বৃক্ষও রোপণ করা উচিত, যভেত শীঘ্রত মতীকাতে পরিণত হউতে পারে। অর্থাং প্রথম কেল একটার পর দিতীয় শেণার একটা এইরূপে ক্রমান্ত্র ১০০ বোপণ করিয়া ধাইতে হয়। ভাষা হইলে প্রাটি অল দিকে মধ্যে ছায়াবজল ২ইয়া উঠিবে; এবং দীর্ঘসন্ত্রী বৃক্ষত্র প্রিণ্ড ইটবার প্র জত ব্রুম্থীল বুঞ্গুলিকে কাটি : ফেলিলেই চলিবে। গাছ ওলিকে এমমভাবে রোপ্ণ কবি। হয় যে, যথেওঁ কুল্লি পাপে হুটবার পর ভারাদের প্রণত্তল শংক্র পশাখাওলি পথের উপর প্রস্পেবকে আভিন্ন ক্রি-পাৰে।। এটো হইতেই প্ৰথটি বেশ ছান্তায় ঢাক। থাকিতে ছালগুলি লগেটিত প্রিণ্তি লাভ ক্রিব্রি পুরের কংট কটালে, গোড়া কটাতে বহুসংখাক শাখা বাহির কটায়া প্রাব্দ হট্যা মাইবে। প্রের গ্রহণারে কিন্তু বাল্লাক্রার সীমারেরণা বেংগি • বঞ্চ সকলেৰ মলেৰ ভাৱিধাৰে বছটে ছোট ফুকেন श्रीष्ठ ता शा राजीराती शाष्ट्र बाह्यातमा यहिएछ शास्त्र । प्रेक्षातन পশুছোগে ছোট ছোট গুল ঘনভাবে বোপণ করিলে সেন্ডা, ব্যু হর্যা এগ্রেপ্র মত হর্যা গ্রেষ্ট ভাইবে সম্বভাগে প্ৰস্কুক থাকিনে, উক কটোগ্ৰাফের ছবিৰ মন্ত বড় স্তুক দেশার। ক্ষেক ,শ্রীর ওয় গতরতল এক কাত্রকণ্ঠলি প্র বছণ। -নিকাচনের নৈপুণো এবং সজ্জার গুণে এই সকল আ উল্যানের শোভাবক্ষনে যথেষ্ট পরিষ্যাণে সংগ্রেভণ করিয়া গণেক।

পুজ্পই প্রমেনেগিনের সুক্রপ্রধান শোভা। অধ্য আদেশ বিদেশ নানা প্রকার ফলে বাশানের শোভাসক্সাদি। ইইয়া থাকো। সানাবরের মরস্তানি ফল ফুটিয়া যথন বাগা। আলো করিয়া থাকে, তথন যে দুগু দেখিলে চ্য ছড়াইয়া যায়। বিবিধ প্রকার ফলের মিশ্র গ্রেম অবসাদ গ্রন্ত কল্পকাল জন্ম প্রিতৃপু হয়। পুজ্প দৌরভ স্বাস্থাকর ও বটে। স্তারাণ প্রশারকের নিক্রাচন ও সাজসভ্জায় বিশো ভাবে মনোনিবেশ করিতৈ হয়। পুজ্পের বর্ণ ও সৌরভ সম্প্রকাপ উপভোগ করিতে ইইলে, ফলগাছগুলি বাড়ীর যথাসমূব নিকটে রোপণ করা উচিত; যেনা বৈঠকপানা র শয়নকক্ষ ইইতে ফ্ল্গুলি দেখা যায় এবং ভাহাদের গ্র এক-একথণ্ড জমির । বিদিকে প্রশ্নত ও অপ্রশাস্ত তথ্য ; সেই রাস্তা ও জমির মার্নগানে লটের সারি । ভাহাবই তথ্য প্রাথিজনির দিকে থাজ কাটিয়া জল সেচনের বাবতা বরা আবিশ্রক। সেই খাজের বারে বারে সর্ভা, হেরে বেগুনি বা অন্ত বর্ণের এক বিগত হইতে একহাত প্রথি উঠি গুলোর ঘনস্থিবিষ্ট বেড়া দিবে জমিগওটি দ্বাবাসেব নবা আঞ্চিয় হইয়া সবৃভ বর্ণের গালিচার মত দেবায়া। সহা ভমির মার্কে-মার্কে এিকোণ, চড়ুগোল, গোলংশিব যে কোন



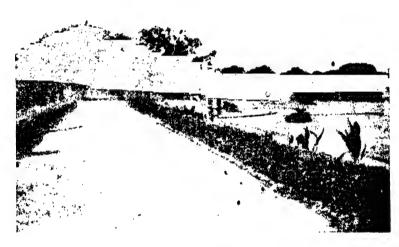
থাকারে থানিকটা করিছা স্থান ঘাষ্ট্র করিছা ক্রাণ্ডের করিছা করিছা স্থান ঘাষ্ট্র করিছা
্ভিৰা, বিভাশ বিভাগ হোৱা আজিছিল আজিছিলে প্ৰাকৃত্য ভিনি স্কৃতি, ৮ জাবিছে গাবেল লা, জিলা সভাৰ নভাগুলিভ বিভাগিকাকাৰ

প্রণা গ্রাহ দেও রাজ্যমান্ত প্রত্রের চার্য হিন্তানি দেশপ্রের গ্রের বাইকার প্রের হার্বির ব্রির্বাহ্ প্রার হারি প্রের বাছের কাছে, কর্মের পাছে, বাজ ইন মান্তির প্রের মান্তির প্রের মান্তির প্রের প্রির হার হার হার্যানির দেশভার ক্রন্তরের বিভাগনির প্রার ক্রন্তরের মান্তির হারের বাজ্যানির প্রার ক্রির হারের মান্তির কার করে। প্রার হারের মান্তরের কার করে। প্রের মান্তরের মান্তর মান্তরের মান্তরের মান্তরের মান্তরের মান্তরের মান্

(Tity of Pulaces— कलिकाण नगरत दशके वह खाय मकल ताड़ीय मुक्ति (चला । भरतेत दशक, मलान, दशकाक, छिमा - ममछण खाय कमका (जब भागीन, किसी धेरें, जिली, क्ष्मा किसी धेरें, जिली, क्ष्मा किसी धेरें, जिली, क्ष्मा किसी केरें, विकास मिली केरें, कार्या किसी केरें कार्या केरें केरें कार्या केरें मिली केरें केरें कार्या केरें मिली केरें केरें कार्या केरें केरें केरें केरें कार्या करते केरें कार्या केरें केरें कार्या केरें केरें कार्या केरें केरें कार्या केरें के

বড় বড় প্রভের গায়ে, থাড়ে, আলোক-স্তম্ভে, জালনার গায়ে, তোরণের উপর লভানে গাছ লাগাইয়া দেওয়া বড় ভরলভা, ঝুন্কোলভা, মাধবীলভা, অপরাজিভা প্রচার রই এলার পভা। কোন কোন লভায় কেবল প্রচার বাবের দেখা বায়; কোন কোনটা ফুলে ভরিয়া প্রচার হল শেলার লভাই উল্লানের একটা অপরিহার্যা শোল ও মড়ে। ইখানের কোন কোনটার বৃদ্ধি এত জাভ এল ইয়ারে এনন বাঁড় বামে' যে, মাধা মধ্যে ছাটিয়া না নিলে, এগুলি কথবে প্রিব্ভ ইয়ার বিদ্ধা দেখাইতে পারেন।

বাগোনপানিকে স্পাঞ্জন্তর করিতে ইইলে, মধ্যে মান



িছ নে প্রস্তুতি । ভাষেনগ্র রাজের্জান ।

কিও গ্রাগ্যন মানির অভার নাই, হানও যাগ্য কাইলা আগেছ লাইলে গালা অকানে বাংগানর ভিতর চারে গালা জন্ম জন্মত বাংগানর ভিতর চারে গালা জন্মত জনাইলার অবকান হা অনুষ্ঠ না ইলাই পালে জিবল জাবলক হা আছে এবং ভারাতে স্থানগাও যাগ্রন কাইলে কাইলে জাবলক লা আছে এবং ভারাতে স্থানগাও যাগ্রন কাইলে কাইলে জাবলা কাইলে কাইলে জাবলা জিলা কাইলে কাইলে জাবলা জিলা কাইলে স্থানা উপার বাংগানা লেওলা গালা মহাল কাইলে কাইলি কাইলে
থাদের জনি রাখা আবিশ্রক। এইটা অতি যাঃ-সহকারে করিতে হয়। এই জনিতে কেবল দ্বরাধান থাকিবে, আবে কিছুই থাকিবে না। এই জনিটাকে ইটের সারি দারা থিরিয়া লইয়া ইটের পাশে ভিতরের দিকে বাহারী শুকেবে পাড় দিয়া থাদের ধীজ বপন করিতে হইবে। মুগা ও অন্যান্ত আগ্রান্থা ম্বানহ ভূবিলা ফেলিতে হইবে। মধ্যো-মধ্যে ভূবল গোবরের সার প্রয়োগ করিতে হইবে। আর বংসরে গই তিনবার রোলার দিয়া চাপিয়া দিলে এবং লন মোয়ার । Lawn Mower) দ্বরে অভিরিক্ত যাস ছাটিয়া ফেলিকে. জনিটা প্রাণ্ডের গদির ভূলা আরামদায়ক বৃদ্বার জায়গা হইয়া উঠিবে।

গাছ ওলিকে তীব্ৰ উত্তাপ হইতে বক্ষা করিবার ছন্ত,

ুবং তাহারা **বাহাতে মুক্তিক**া হইতে খাল্প গ্রহণ করিতে পারে, তত্তদেশ্রে ভূমি সরস রাথিবার জন্ত, প্রভাষে मृर्गान्ताव शृत्क अवः मन्नाकात स्राव छाल मन्ने इड ভটলে বৃক্ষমূলে জল সেচন করা কর্ত্বা। কেবল বর্ষাকালে ছল-দেচনের প্রয়োজন হয় না। তবে উপ্যুগির eia দিন বৃষ্ট না হইলে, ভূমি ওক হইয়া গাছ ওলি মলিন হইয়া গেলে. এক আধ দিন জল-সেচনের প্রয়োজন হয়। এই কারণে উভানে প্রচুর জলের সংস্থান করিয়া রাথা উচিত। পুছরিণী, দীবিকা, ভড়াগ, বাপী, কেবল যে জলসংস্থানের উপায়, তালা নহে। ইহারা উভানের অন্ততম শোভাসম্পদ এবং গ্নী-বধুর জল-সংগ্রহের সতপায়। জাগনগর-রাজ্যের উভানে ফোয়ারার অনতিদূরে যে প্রকাও জলাশয়টি াংলাছে, উহা হইতেই জলাশ্যের আল্ফারিক সেন্দ্রিয় म्हाक्र डे**पनक इटेर्स। आ**यात्र पुक्तिनीएड मशस्त्रत ১'ব করিলে গৃহত্তের ধনাগমের একটা প্রা বছায় থাকে। তছপরি, কমল, কুমুদ কহলার, সালুক প্রভৃতি প্পাও পুকরিণীটকে অল পোভিত করে না। বাঙ্গালা েশে প্রপুক্র নানা স্থানেই আছে; তবে ভাষা অয়ত্ত্ব াকায় তেমন শোভা বিস্তার করিতে পারে না। পুণা াবর্গমেঞ্ট-হাউসসংলগ্ন উল্পানের চিত্রে পুন্ধরিণীতে পদ্ম ফুল ্টিয়া রহিয়াছে। ইহার 9 নাম প্রপুকুর (Lotus Tank)। ^{ইহাতে} মানুনের হাতের যথেষ্ট কারিকরি আছে। পুছরিণীর গরি পাড়ে পান ও অস্তান্ত বুক্ষ রোপণ করা বাইতে পারে। ^ইখান আয়তনে স্থবুহং হইণে জল দে5নের *প্র*বিধার জ্ঞা . বঁওশালী বাক্তিরা "গাম্প" ভাপন করিতে গারেন। তাহাতে ^{রল-সেচনের বায়ের ভাস ২ইবে । এই পাল্পের সাহায়েয়} গ্যানের মধ্যে-মধ্যে অর্থাৎ যে সকল স্থালে দর্শকেরা সচরাচর নণ করেন, এমন স্থানে চুই-একটি ক্রতিম নির্মার, প্রস্রাবণ, লারারা প্রভৃতি তৈরার করির। দিলে, সৈ শোভার তুলনা মণে না। পর্বত-গাত্তে যে প্রণালীতে বৃষ্টির জলের ধারা াবাহিত হইয়া স্রোতীম্বনীর সৃষ্টি হয়, তাহারই কুলুতম 🔉 ংবরণ স্বরূপ অনেক উভানে কুত্রিম পাহাড় নির্মাণ করা য; পাস্পের সাহায়ে জল তুলিয়া ঐ পাহাড়ের পশ্চাম্ভাগে লাক-লোচনের অন্তরালে চৌবাজার রক্ষা করিতে হয়: াবং নলের সাহায়ে অতি কীণ ধারার সেই জল পর্বাত-গাত্র হিলা পড়িবার বাবস্থা করিয়া দিতে হয়। প্রত্রবণ গঠন

করিতে ইইলেও ঐরপ কোন উচ্চ স্থানে হলের চৌবাচনা রাথিয়া তাহা হইতে নলের সাহাযো জল প্রস্রবনের সূথে আনিয়া দিতে হয়। চৌবাচনটি যত উচ্চে থাকিবে, ফোয়ারার মুথ ইইতেও জল ৩৩ উদ্ধে উঠিবে। প্রস্রবনের চারিধারে পাকা গাগুনীর হুলাধার থাকিলে, ভাহাতে লাল, ফোনালা, সাদা মংস্থার করা, যায়।

পুণানগরে হার ভি, জে, টাটা মহাশ্যের প্রাসাদ-সংলগ্ধ
উপ্তান এবং জামনগর রাজ্যোপ্তান হইতে এইটি দেখারার
চিত্র সংগৃহীত হইল। বাগানের ভিতর দেখারারা **অনেক**ভানেই আছে এবং প্রায় সকলেই দেখিয়াছেন। স্থাজ্ঞরাং
ভাষায় ইহাদের সৌক্ষায়ের পরিচয় দিবার প্রায়েকন
দেখিতেতি না।

উভ্যানের আরও কতকগুলি সক্ষা আছে। সেওলি সংগ্রহ করা ধনিগণের পক্ষেষ্ট সন্থবপর। যথা, দগ্ধ-মৃত্তিকান্থানিত পৌরাণিক দেবদেবীর মৃত্তি বা আধুনিক নরনারী মৃত্তি, পভগন্ধীর মৃত্তি, আলোক-স্তম্য, পরাতন কামান প্রভৃতি। জামানগরের রাজার উভ্যানে একটি পাকা গাঁথুনীর বেদীর উপর ধন্মের গাঁড়ের প্রভ্রত মৃত্তি দূর হইতে দুখা গাইতেছে। পুণার সার ভি, জে, টাটার বাসগ্রন—"লাড-হাই" সংলগ্ন উভ্যানে তিনটা শিশু কেমন প্রস্পার জড়াজড়িকরিয়া রহিয়াছে। উৎস্বের দিনে, গাড়েন পাট্ডে বা বিশেষ বিশেষ পর্কাদিকে গাছের ভালে জাগানী ফাল্স জালিয়া কুলাইয়া দিলে কত বাহার হয় ভালা করেনাতীত্ব। গাঁচার ভিতর বা দাড়ে করেক প্রকার প্রদ্ধী, পোষা ময়ুর, ভই চারি প্রকার প্রদার প্রদানকরে।

উত্থান-সক্ষা প্রবন্ধের এইখানেই উপসংহার করিলাম।
এই প্রবন্ধে উত্থান-রচনার বৈজ্ঞানিক তান্তের অবভারণার
চেষ্টা লেখকের পক্ষে অনধিকার-চর্চা; অত এব সে প্ররান
সর্বাথা পরিহার করিবার চেষ্টা করিয়াছি। বাঙ্গণার
পলী অঞ্চলে অনেকেরই ভগি আছে; কিন্তু বাগানের স্থ
বিশ্বিকরই আছে। একটু পরিশ্রম করিলে বাগায়ামচর্চাও হয়, এবং সঙ্গে-সঙ্গে গৃহের লোভাও সম্পাদিত হয়।
কেবল লোভার ভভ নয়, উত্থান-রচনা হানীয় স্বাত্যরক্ষার
অভ্যতম উপাদান। পক্ষাবন্ধের, এই শ্লীবন-সংগ্রামের দিনে,

ইচ্ছা করিলে অনেকে আর্থিক লাভও পাইতে পারেন। অতএব এই প্রয়োজনীয় বিষয়টির প্রতি পাঠক-পাঠিকা-গণের দৃষ্টি আকর্ষণ করিবার জন্মই বর্তুমান প্রবন্ধের অবতারণা। ১ এ বিষয়ে পাঠ পাঠিকাগণের দৃষ্টি পড়িলে, এবং কেহ উন্থান-রচনায় মনোনিবেশ করিলে প্রবন্ধ লেগ সার্থক হইবে।

বিধিলিপি

[শ্রীনিরুপমা দেবী]

यष्ठं शतिराष्ट्रम

বিশ্বাহরের প্রচণ্ড রোদ্রে গ্রামথানি নিস্তর্ধ। বর্ধাকাল; কিন্তু বহুদিন সৃষ্টি না হওয়াতে, আকাশ একেবারে নির্মেণ, রোদ্রোজ্জল, চকুর দাহকারী। ধরণী নিম্পালা, বায়-সঞ্চরণের আভাষও তাহার অক্সের বসনকে ঈষৎমাত্রও চাঞ্চল্য দিতেছে না। জীবমাত্র নিস্তর্ধ। বনের স্পালন জানানো মাত্র বাহাদের কায,—গাছতলার, ঝোপঝাপের সেই পভঙ্গ ও বহু মক্ষিকার দলও একেবারে গুল্পনহীন, মুক। কেবল কোন দ্র-দিগন্ত হইতে একটা তীর শিষেব মন্তৃ তাক্ষম্বর মাঝে-মাঝে ভাসিয়া আসিয়া প্রকৃতির এই সম্পূর্ণ মুক ভাবকে এক-একবার দূর করিতেছে। সে স্বর্ধ থেন একেবারে প্রকৃতির মন্দ্র্যভাবই বিদ্ধ হইয়া প্রতিধ্বনিত হইতেছে "ফ-টি-ক্ জল ফটি-ই-ই-ক্ জল।"

জ্যোতিরত্বের গৃহের একটি কক্ষ হইতেও মাঝে-মাঝে

একটা গুল্পন-শব্দ সে গৃহের অঙ্গনের রৌজ-স্তম্ভিত নিস্তর্কতা
ভঙ্গ করিতেছিল। কক্ষমধ্যে রমা ও কাত্যায়নী।
কাত্যায়নী রমার অবশ্র-প্রতিপালা পশুপাথী হইতে 'দীন
ন্নাপ্রিত' বাক্তি ক্ষটির জনে-জনে গোঁজ লইতেছিল; এবং
রমাও অতান্ত উৎসাহিত ভাবে তাহাদের বিস্তারিত বর্ণনা
করিতেছিল। অনেকের সুথ, ছংখ, অভাবের ভাগ বাহারা
নিজেদের বুকে বয়, তাহাদের নিজেদেরই শোকে ছংগে
ভূবাইয়া রাখিতে কাত্যায়নীর আর ভাল লাগিতেছিল না;
ভাই দে রমার নিজের কথাই তুলিয়াছিল। কাত্যায়নীকে
অস্তদিকে মন দিত্তে দেখিয়া, রমাও পুনী হইয়া ববিষা
বাইভেছিল। কথাটা এই, রমার আর একটি পোষা
বাজিয়াছে। সেটি একটি ধল্ল বালক। সেই পিতৃমান্ট্রীন
বালকের মুখখানা দেখিলে য়ে কিরপ মায়া হয়, তাহা

কাত্যায়নীকে বৃঝাইবার জন্ম রদা বলিতেছে, "তাংক এক দিন তোমার কাছে পাঠিয়ে দেব;—তুমি একদিন তাকে দেখুবে ভাই ?" কাতাায়নী ঈষং উদাসীন ভাবে বলিল, "তুমি দেখ্লেই তার কাজ হবে রমা, আমি দেখে কি কর্ব ?" রমা ক্ষাও আবাত প্রাপ্ত ভাবে বলিল, "িক কাজ হবে ? ছটি খেতে পেলে, কি একট্ট পরতে পেলে -এই তো ? এতকাল কি আমিই তাকে এটুকুও দিয়ে এসেছি ? যিনি দেখালে মানুষের আদৃত কাজ হয়, তিনি মাত্রকে কথন না দেখুছেন ? তবু কেন তিনি মাতুদকে মানুষের ক্লাছে পাঠান ? তার হু:থের একটু ভাগ দেবার ভঞ্চ নয় কি ? মাহুষের এইটুকুমাত্র সাধা। ছঃথ দেখে একটু তুঃথ বোধ করা! আর বোধ হয় ভগবানও মামুষের ভয় মাত্রদের কাছ থেকে এইটুকুমাত্রই চান। সেটুকু দিতে ? মামুষের এত কুপণতা কেন ভাই ৮" কাজাায়নী অপ্রস্তুত হইয়া বলিল, "তোমার রামের না বৃড়ী এখনো বেঁচে আড়ে তো ?" "মাছে, কিছু তাকে মত কষ্ট করে আসতে বারণ করে দিয়েছি। হারাণের পিসিকে এক-একদিন দেখুতে পাঠাই—আহা কি যে তার যন্ত্রণা! কোনদিন নিঃশক্তে মরে আছে ওন্তে পাব। দাদা এবার বাড়ী এলে,—কি य ভাতেই বা ভার কি হবে! মানুষে তার সে যন্ত্রণার কি কর্বে! যিনি পারেন, কেবল তাঁকেই বলি, ঠাকুর, তার यञ्चना कमिरत्र मा 9; धात जूमि स जारक नर्समाहे स्व ६, এই বিশ্বাসটা আমার মর্নে একটু গভীর করে দিয়ে আমার এ মিথাা অন্থিরতাটাও থামিয়ে দাও !' মনে হয়, যদি তার কাছে এক-একবার গেতে পেতাম ! তা বে আমি পাই না ! গোবিন্দদেব কেন আমার এমন অস্থির-মনা করেছেন, যাতে

क्वनह,-निष्य अथ्रा श्रेणाम ना- এइ-इ सामात मत আগে আসে; তিনি দেখ্ছেন তা কেন আগে মনে হয় না 🕫 "রমা, তোমার গোবিন্দদেবের পাথরের চোথ তো বুঁজেই আছে; সে চোখে তো তিনি জগৎকে দেখ্ছেন না; তিনি তোমাদেরই এই বক্তমাংদের চোথ দিয়ে দে কাজ করেন; আর, ঐ-সব ছোট-ছোট হাত দিয়েই তাঁর হাতের চিহ্ন দেখা যায়। যেদিন তোমাদের চোথ পৃথিবীর ওপর থাক্বে না, ় সৈ দিন ভিনিও দৃষ্টিহীন হয়ে যাবেন।" রমা একটু বিশ্ধ অস্তঃকরণে যেন বেগের স্থাহিত বলিয়া উঠিল, "ও-কণা বলো না ভাই, তোমার পায়ে পড়ি! গোবিন্দদেবকে পাথর বলোনা। তিনি ঐ চোধ দিয়েই সব ভাথেন, আর যারা **তাঁর দে দৃষ্টি**পাত বুঝ্তে পারে, তারা নিজের মনের মধ্যেই সে দৃষ্টিকে অমুভব করে থাকে।" নাহুবের অন্তরের মধ্যে তাঁর সে দৃষ্টি যেমন ফুটে আছে তমনি জগতের বুকেও আছে। "ভাই না জ্গং আছে; তাই না আমি আঁষ্টি, তুমি আছ। সে দৃষ্টি না থাক্লে কি কেউ গাক্তেই পার্ত ? আমি চোণ বুঁজে মনে-মনে" ভন্তে পাই,—যেন দেখ্তেও পাই,—রামের মা বুড়ী তার অন্ধকার কুঁড়ের মধ্যে একলা রোগের যম্রণায় কাঁল্ছে, আর টাকেই ভাক্ছে, যার চোথের দৃষ্টি তার সেই ছোট কুঁড়েঁ-গরের অন্ধকারে, আর মরণের গভীর অন্ধকারের মধ্যেও মল-মল করে জলছে। তাইনা সে দিবারাতি নিভয়ে মরণকে ডাক্তে পারে! তার সে দৃষ্টি না দেখ্তে পেলে, মাহ্ব কি ভা পার্ত ? এত নির্ভয়ে মরণ কামনা কর্বার শাহদ কি তার হ'ত ॰ "কাত্রায়নী তক্ষ ভাবে মাথা টেট করিল। রমার কথার প্রতিবাদ করা যেন ভাগার সাধ্যে কুলাইল না। রুমাও একটু থামিয়া ভাগার পানে চাহিয়া প্রশাকবিল, "এখন আর একদিনও ঠাকুর-বাড়ী যাও না কেন্? **আ**রতির সময় মাকে নিয়ে গেলে তো পার।" কাতাারনী সেইরূপ ন্তমন্তকেই বলিল, "ইচ্ছা <u>কয় না।"</u> "কেন ইজছা হয় না 🤊 এ ইজছা ভতামার হতে হবে। আরতির 🥊 भारतात्र भारतन्मरमस्त्र तारे भाषद्भात हारथत भारत देहरा मिथ बुब्ह इरद रव, कि करत मिट वक्क छारथत मृष्टि মাছবের অস্তরে গিয়ৈ লাগে; তার পরে কি করে সেই দৃষ্টি ভূবন থেকে ভূবনে ছড়িয়ে পুড়ে; আরু তাতে মান্সবে কি करत्र (नांद्रक नांचना भौत्र, कृःत्य भाष्टि भात्र, व्यत्भव वस्ताव

মধ্যেও তাই থেকে পরম নির্ভরকে লাভ করে থাকে ." কাত্যায়নী তেমনি নীরবেই বৃহিল; কেবল ভাহার একটা দীঘ নিখাদে রমা বুঝিল, তাহার শোকগ্রন্ত মন এখনও স্বাভাবিক অবস্থায় আদে নাই। নিজের আক্ষিক উত্তেজনায় লক্ষিত হইয়া রমা আবার বলিল, "মন্দিরে গিয়ে একটু অন্তমনা হ'তেও তো পারবে।" "অন্তমন, দু কোথায় গিয়ে হব রমাণ্ডুমি তো জান, সন্ধাকালে ঐ মন্দিরের নীচের ঘাটে গিয়ে কে আছিক করতেন 🕫 তমি আমায় কতবার ডাক্তে পাঠাতে, কোন দিন ভোমায় কাছে বেতাম, কোন দিন যেতাম না। ঘাটে বদে-বদে দেথ্তান, ওপারের আকাশের রাচা আভা যেই মিলিয়ে আস্ছে, মন্দিরের চুড়ার উপর সেই সন্ধার তারাটি জলে উঠছে, অমনি সংস্কৃ-সঙ্গে মন্দিরের মধ্যে আরতির কাসর-घन्छ। বেছে উঠুল, আর বাবাও অমনি উঠে शिक्ति আকাশের পানে চেয়ে গোড় হাতে জোরে-ছোরে স্তব পড়স্তে আরম্ভ করতেন। ভোমার মন্দিরের আর্ডি দেখার চেয়ে সেই আর্তির ছবি যে আমার মনে জীবস্থ **হয়ে রয়েছে।** সে আর্ডি তো আর দেখ্তে পাব না, সে তব আর ওন্তে পাব না; তবে কি জ্ঞু যাব ?" র্ম্বা কিছুক্ষণ নিঃশকৈ থাকিয়া পরে বেদনা-ভরা অল্রু-মাবিল চক্র ছইটা কাতাগ্রনীর মুখের পানে ভুলিয়া বলিল "আর কোনদিকে CB शा. व्याणि (शानिकतम्बदक्टे (भर्था।" शाविक्तरम्बदक रच छाई आभि हिनि मा; आभात्र शाविक्त-দেবের স্থান যে ঘাটের পৈঠের উপরই ছিল। **দেখানে** গেলে চোথ কি সেই শুক্ত স্থান ছাড়া আর কোন কিছু দেখ্বে ৮" রমা এইবারে কাভাায়নীর কণ্ঠ বেষ্টন করিয়া ধরিয়া ভাহার বক্ষে মুগ লুকাইল; বাপারুদ্ধ কর্ছে বলিল, "थाक् — उद्य (य ३ मा।" काजायमी करनक ভाविया विनन्, "ना,--याव। मात्र (गटा हेक्का इत्र, आमात्र अञ्चे यान ना। গেলে ভোমার সঙ্গেও রোজ দেখা হবে।"

"আমিও তাই খল্তে চাজিলাম,— সমস্ত দিন একেবারে একলা থাক।" "আমার তো তাতে কোন কট নেই রমা।" "হর না ? আমার কিন্তু হয়। সমস্ত দিনই তৌ আমার কেন্তুন সঙ্গী রয়েছে। সংসারের যত কাল, ততাই বৈশী লোকের সঙ্গে মেলামেশা, কথাবার্তা কওয়া,— তাতেও আমার সময়-সময় একলা-একলা বোধ হয়। বেন একজন

ठिक मनी ताहे। ता ममत्र यमि ठाकू बनाफ़ी व्याप्त भाहे, कि গোবিন্দদেবের কাজ কর্তে পাই, তো বেশ থাকি; নয় ত ভোমার কাছে আস্তে ইচ্ছে করে, ভোমার সঙ্গে কণা বলতে ইচ্ছে হয়। তোমার কি এমন হয় না ভাই!" काळाश्रमी এकট ভাবিश विनन, "একেবারেই যে হয় না ত। নয় – কিন্তু সে বোধ হয় সেই একজনেরই জন্ম। তিনি পাকতে কোন কিছুরই অভাব বোধ ত একদিনও করিনি। তুমি তো জান, তিনি আমায় তাঁর কাছেই যে সর্বদা রাথ্তেন। যা পড়্তান-ভন্তান, জান্তাম, সবই তাঁর হাত পেকে। আজ তিনি নেই, তাই আমার কিছুই নেই। সব দিকেই সেই অভাব।" "ভগবানের কাবে মানুষের তো কোন হাত নেই ভাই। সে হঃথের তো কোন প্রতিবিধান নেই—দে যে সইতেই হবে। কিন্তু নেয়ে∙ মাসুষের আর একজন সঙ্গীও বাপ-মায়ে ঠিক করে দেন. বিনি বাপ, মা অবর্ত্তমানেও তার চিরসঙ্গী হ'তে পারেন। তুমি সে সঙ্গী নিতে কেন এত আগত্তি কর ভাই ? এ রকম ভাবে কতদিন কাটুবে ? আজ যেন মা আছেন, তার পরে ?" "ভোমার কি মা আছেন ? তুমি যেমন করে আছ। ও: না—তোমার যে গোবিন্দদেব আছেন।" "গোবিন্দদেব কি ভোমার নন ?" "বলেছি ভো সে কথা। তাই তো বল্ছি, তুনি যেমন আছ তেমনি আমিও থাক্ব।" "মাঞ্যকে—বিশেষ মেয়েমাঞ্যকে ভোমার মতন এমন অদংগত ভাবে থাকৃতে নেই। তাকে একটা বাঁধন পরভেই হয়। বাপ মা---সমাজ - মানুষকে ধন্মের সেই একটা বাধনে চিরজীবনের জন্মে বেধে দের, তাতেই সে বিধাতার হাত দেখতে পেয়ে শান্তভাবে নিজের জীবন নিয়ে সন্তুট থাকে। নইলে নিজের সম্বাদ্ধ স্বাধীন শক্তি যতক্ষণ মাহুষের হাতে থাকে, ততকণ -কি কর্ব, না কর্ব - এটা করি, কিখা ওটা করি – এই দোলার মধ্যে তুল্তে-তুল্তে বড় অশান্তিতেই ভার জীবন কাটে। সেই বাঁধন তুমি বভক্ষণ না পর্বে, ভতক্ষণ যে নিশ্চিম্বতার শান্তি তোমার আস্বে না।" "ভা আমার এসেছে, জেনো। আমি সম্পূর্ণ নিশ্চিন্তই তো আছি।" "মিছে তর্ক ছাড়। তা যদি তুমি পেতে, তা'হলে শোকের মধ্যেও তোমার শান্তি আস্ত। তা তো আসেনি। তুমি তো স্টিছাড়া নও। বল, বিরের তোমার কিসের এত আপত্তি!" "শোন নি কি, আমার কোষ্টি ভাল নর।

त्राम-शन शूर मेनन।" "ভान नम्न कि ! शूर छैठूहे रा स्टानिह ? এত উচু, বে, সহজে উপযুক্ত পাত্র মেলাই দার। তবু বাবা চেষ্টার আছেন যখন, নিশ্চরই তেমন পাত্রও পাওরা যাবে।" "তিনি কি এখনও সেই পঞ্জম কর্ছেন রমা? এখনো থামেন্ নি ?" "থাম্বেন কি ? তিনি ভো তোমার নত পাগল হ'তে পারেন না় তোমার বাবা তাঁর হাতেই ভোমার ভার সম্পণ করে গেছেন। সে ভার কি তিনি মনে রাথ্বেন না ?" "মঙের আমার ভাই—্সে আছে, তোমরা আছ, তবু কি আমার এই মহাভার কেউ বইতে পার্বেন না ?" "আমরা আছি, কিন্তু তোমার কি করতে পারছি বল
 এই তো তুমি পরের মত এতদুরে প্রে থাক ! কে ভোমায় আথে, কে ভোমার জ্বল্য ভাবে দ আজ যদি তোমার মা মারা যান, তোমায় অনাথা ভিন্ন অভ কিছু কেউ বল্বে না।" "না বলুক, তাতে আমি অনাগা হব না। তোমরাই জামায় চিরদিন দেখ্বে।" "এই ভরসা 🗣 চিরদিনই রাথ্তে পার্বে, কিলা আমরাই কি রাখ্তে পার্ব°" "কেন পার্বে না ় বিয়ের কথা যদি বল, দেও তো পরের সঙ্গেই হয়। তার পরে দেই পরং তো আপন হয়। তাদের উপরেই চির্দিনের ভর্মাও রাথতে হয়।" "সে যে ধর্মের বন্ধন-সমাজের বন্ধন ভাই। শেষে তাতে প্রাণের বন্ধনও যে পড়ে।" "দয়াব বন্ধন কি বন্ধন নয় গ এতেও কি প্রাণের বন্ধন পড়ে না গ তা যদি না পড়্ত, তা'হলে আজ তুমি যে আমার সাম্নে মিথ্যে হয়ে থেতে রমা। সংসারের স্মার যেখানে জাক্ ও কথা থাট্তে পারে; কিন্তু ভোমাদের কাছে—ভোমার মুথে ও কথা যে মোটেই সাজে না।" "আমার হার হ'য়েছে ভাই, – আর তোমার সঙ্গে তর্ক করব না। কিন্তু তবু জেনে:, বাবা তাঁর যতদূর সাধা, এখনো চেষ্টা কর্ছেন।" কাত্যায়নীর মুখ ক্রমশ: গন্তীর হইরা উঠিল; বলিল "রমা, তাঁকে বারণ করো - যেন এ মিছা চেষ্টা তিনি আর না করেন। আমার বাবা আমার চিরকুমারী থাক্বার আছেশ দিয়ে গেছেন। তিনি বেন আমার পিতৃ-আক্সা লক্ষ্যন করতে ষিখা। জেদ্না করেন।" "ভোমার এ ভূল সংস্কার কেন হরেছে ? সেটা অভান্ত শোকের সমন, তাই হয় ত তোমার মনে নেই—তোমার বাবা বলেছিলেন—ভোমার বিষের একমাত্র উপার আছে; তা না ২য় ও তার মেরে কুমারী থাক্বে। সেই একমাক উপায় কথাটা কি তাঁর জ্যোতিষ
মতের মিল দেখে যোগা পাত্রের ইলিভই নয় ? বাবা তো
তাই বলেছেন। বাবার কি ভূল হতে পারে ? তোমার
সে কথা মনে নেই বোধ হয় ?" "বেশ মনে আছে। ভূলই
বটে। কিন্তু রমা, তোমার আমার শেব অমুরোধ—ভুধু
অমুরোধ মাত্র নয়, তোমাদের কাছে আমি ভিক্ষা চাচি,—
ক্র অকর্ত্তবা বাাপারের জন্ত তোমরা মিছা চেটা পেয়ে
আমায় কেবল উত্তরোত্তর লজ্জা আর হঃথ দিও না।"
"বল কিসে এ অকর্ত্তবা ? আগে আমায় তার কারণ ব্যাও,
তবে সে কথা।" "যদি আমায় একটুও ভালবাস, একটুও
স্লেহ করে থাক, আমি হাত বোড় করে ভিক্ষা চাচিচ রমা,
এ কথা ছেড়ে দাও।"

কাত্যায়নীর কাতর স্থরে বাণিত হইয়া রমা নীরব হইল। একটু পরে বলিল, "থাক্, তবে আর বল্ব না। এসব যে তোমায় আমিই এত জোরের সঙ্গে নিজের ইচ্ছাতেই বল্ছি, তা নয়। বাবা একদিন আমায় তোমাকে এই কথা গুলো ভাল করে বুঝিয়ে বলে' ভোমার এই ভুল বিশাস ভাঙ্তে বলে দিয়েছিলেন। আজ বৃঞ্লান, আমার সে সাধা নেই। চিরকুমারী থাকাই বুঝি তোমার বিধিলিপি।" "হাঁ তাঁকেও এই কথা বুঝ্ভে বলো।" ""মনে কিছু কর না - একটা কথা বলি, তুমি বেন কিছু লুকুচ্চ। এ ছাড়াও যেৰ কি একটু গোনার মনে আছে, অগ্র বল্ছনা। কিন্তু তাকি তুমি আমার কাছেও লুকবে .কাত্যারনি ? কেন তা লুকুচ, বল আনার।" কাতারিনী অধোমুখে জনশঃ যেন ,নিস্পন ইট্যা যাইতে লাগিল। উত্তর পাইবার সম্ভাবনা নাই দেখিয়া ফণপরে রুমা সনিখাসে विन,-"ना वन्ताहे यमि ভान वास, ভবে शाक्। সামি এইবার বাড়ী যাব, বেলা বেশা নেই আর।" ্কাত্যারনী মুখ তুলিয়া রমারু কুল মুখের পানে চাহিল। তাহার নীরব দৃষ্টিতে এমন একটু কিছু ছিল, যাহা দেখিরা উত্থানোত্ম্ব রমা আবার, বসিয়া পড়িল, এবং কাত্যায়শীর হাত ধরিরা শ্লেহ-মৃত্ খরে বলিল, "মাপ কর ভাই, আমার দোৰ হয়েছে! রাগ ক'র.না।" কাত্যায়নী এবারে কথা কহিল; গাল্ডরে বলিল, "রমা, সভাই ভোমার কাছেও वानि किছू मुक्षि। किंद क्टाना, ठा मुकारनारे उठिउ। कार्ड रडीमाराबर्ध मन्त्र, जामात्र भन्ता।" "आमाराबर डा

তনলে অমলন হবে ? কি এমন কথা ভাই,— ভোমার বল্তেই হবে।" কাত্যারদী সাম্লাইয়া লইয়া বলিল, "অমলল নয়; আমার বলার উদ্দেশ্র" এই যে, শুন্লে ভোমরাও স্থী হবে না - বলে' আমিও হব না।" "তুমি যদি অস্থী হও তবে থাক; কিন্তু –" "আর 'কিন্তু' নয় রমা, সতাই বেলা গোছে। ঠাকুরের শীতল কঘন গোছাব ? বাড়ী যাও। আমিও আছ মাকে নিয়ে আরতি দেখাতে যাব।"

অপেশারত প্রদান মূথে রমা উঠিল। উভয়ে উঠানে নামিয়া আসিয়া দেখিল, সভাই বেলা পড়িয়া আসিয়াছে। রৌলোক্ষণা পূথিবীর সক্ষত্রই প্রাম চায়া, কেবল নারিকেশের উচ্চ মস্তক স্বর্ণ প্রাকার লায় জলিতেছে মাত্র। দাবদ্যা ধরণী হটতে এখনও উক্তাপ উঠিতেছিল। **দ্র** দিগন্ত তথনো তাম ও কপিশ বৰ্। রমা বলিল, "তাই ত, আজ কথন কি হবে। কট, হারাণের মাও ভ এখনো আদেনি, কার দঙ্গে ঘাই ?" এদিক-ওদিক্ চাহিতে চাহিতে আবার বলিল, "বাঃ! বেলা-গাছ-কটি বে কুঁড়িতে ভ'রে রয়েছে। খুব হুল দাও বৃঝি ?" "কুনোর ধারে বলেই সর্বটো ভাল পায়। আগে আরও পেত। বাবা এথানে হাত পাধুতেন।" "রোজ তা'হ'লে অনেক ফুল কোটে, না । সেওলোয় কি কর ।" "কিছুই না। ঐথানে ফুটে ঐথানেই করে যায়।" "আজ গোবিদ্দদেবের ুত্র নিয়ে গেও। এ ফুলগুলোয় মালা গাণ্ডে तिन (मशाया" कांडाायमी विश्व, - "के एवं कि कामरहा" "এত দেরী করে এলি ? আমিও দেমন গ**লে ভুকা** ब्राप्त्रिक, पुरेष्ठ डारे हिलि या। ठल-- ठल्, क्षांक कथन कि হবে ।"

রমা দাদী সমভিবাহারে চলিয়া গেলে, কাতারিনী মাতাকে ডাকিয়া বলিল, "মারতি দেগতে যাবে মাণ্টু, "মারতি দেগতে যাবে মাণ্টু, "মারক দিন ত ঘাইনি, যদি আজ তোর মন হয়ে থাকে, চল্।" উভয়ে গৃহ কার্যা সারিয়া দেব-দর্শনের জন্ম প্রস্তুত ইইলেন। ধর্ণীর নামারজু ইইতে তথন ধারে ধারে ধারে মৃত্ নিশাস-বায় প্রবাহিত ইইতেছে। নির্মেণ নীলাকাশ ধুসর আভায় রঞ্জিত। দিগুধুর শোণিতাক্ত অঞ্চলে তথন যেন গ্রামে শান্তির লিথা আলোক সূটিয়া উরিতেছিল। তাহার লগাটে জল্-জন করিয়া জ্যোতির্মপ্রল স্কাণ্ডায়া কৃটিয়া উরিক। কাতারমানকৈ সুলগুলি তুলিতে দেখিয়া

মাতা জিজাদা করিলেন, "কুল কি ঠাকুরের জন্ম তুল্ছিদ্ ?" "গঙ্গার জন্ম।" মাতা অংকুট অবে বলিলেন, "ঠাকুরকে দিলেও হ'ত।" "কাল থেকে তাই দিও। আজ এ-ক'টা গঙ্গায় ভাসিরে দেব আমি।"

त्रमा वाज्य जारव वांधी शिष्ठा व्यक्तरम शा निर्छा प्रतिशत, সেই বুহং উঠানের একটা কোণে কয়টি দীন বালক-বালিকা এবং একটা রমণী কুন্ঠিত মলিন মুখে বসিয়া রহিয়াছে। জনিদার-গৃতের বিস্থৃত রোয়াকের উপর বড়-বড় বঁটা পাতিয়া কয়জন আত্মীয়া তরকারী কুটতে-কুটতে ৰকিয়া যাইতেছেন, —"ছোটলোককে কি আদ্কারা দিতে আছে ? কুকুরকে নাই দিলে পাতে বসে থায়। ভিথিরি श्राष्ट्रिम् वाभू, वात्रवाड़ी तथरक जिल्क नित्य या। এ य ক্রমে-ক্রমে এরা অন্দরেও সেঁধুতে লাগ্ল। এমন বাাপার তো কথনো ছিল না! এর নাম যে আম্পদ্ধা দেওয়া!" জনৈকা বিধৰা বৰ্ষিয়সী শুচিম্নাত ভাবে একদিকে একথানা আসনে বসিয়া হরিনানের ঝোলার মধ্যে হাত পুরিয়া সেটাকে খন-খন নাড়িতেছিলেন: এবং দেই চিত্র-বিচিত্র অখ্যুথ ঝোলাটির রন্ধ পথে বহিষ্কৃত ভর্জনীর দ্বারা ভাষাদের উদ্দেশে তর্জন শরিয়া মনের ঝাল মিটাইতেছিলেন। তাঁহার অদূরে একজন পা ছড়াইয়া সলিতা পাকাইতে-পাকাইতে ব্যিয়সীকে ইঙ্গিতে বুঝাইতেছিলেন যে, কন্তার অসকত আদরেই এসব ব্যাপার ঘটিতে পাইতেছে। ব্যিন্ত্রী স্বেগে একবার ঝোলাটা নাড়িয়া জপের মালাটা ফিরাইয়া লইয়া বলিতে माशिरान ; "इरमारे वा जामरतत स्मरत ; जामता उ य जमनि অল্লবয়সে বিধৰা হ'য়ে বাপ-মায়ের ওপর কত আব্দার করেছি – বত করেছি, নিয়ম করেছি, তীর্গে গিয়েছি, ধর্ম ব্রেছি'; কিন্তু এমন বিন্তুটে আব্দার তো বাগের জন্মে ক'ণেও ভনিনি।" তার পরে সহুকারে সেই কুটিত, মান-मूथ रांकि कश्रेवेत शांत श्रु नाड़िया विशालन "जिल्क চাইতে এসেছিদ্ তো অতিথশালার দিকে যা, বাড়ীর মধো না এলে ওঁদের ভিকে করা হয় না। যত সব ছেলে-মাহুষের কাণ্ডও যেমন হয়েছে, ছোটলোকদের তেমনি ব্দাস্পর্কাও বেদ্রে চলেছে। এই যে খোড়া ছোড়াটা, এর আম্পৰ্দাই দৰ চেয়ে বেশী। 'আপনি হুতে ঠাই পার না, শঙ্করাকে ডাকে।' যা বারবাড়ীতে বা। ওদের অন্সরে কিঁ বলে' ঢুক্তে দেয় তাও যে বুঝিনে। ঐ ছোঁড়াটাই আবার

नजून এकम्म मंत्री कृष्टिय अत्तरह (मश्हि। नििछारे नजून-नजून पृर्खि (मश्हि, कामारे (छा (नरे।" উপविष्ठे मीन বালক-বালিকাগণ থতমত খাইয়া উঠিয়া দাঁড়াইল,—কেন না তাহারা এ বাড়ীতে কখনো এভাবে আসে নাই এবং এমন ভাবে অভার্থিতও হয় নাই। উক্ত শাসনকর্ত্রী বিজ্ঞা গৃহিণীর অভিহিত থঞ্জ বালকটিও অপ্রস্তুত ভাবে এদিক-ওদিক চাহিতে-চাহিতে মৃত্পরে সঙ্গীদের আহ্বান করিয়া পলাইবার উপক্রম করিতেছে, ইতিমধ্যে দ্বারের দিকে চাহিয়া তাহার मिन मूथ मूहूर्र्ड जानत्म डेब्बन इरेश डेर्जिन। मन्नीतन्त्र দিকে অভয় আখাদের দৃষ্টিতে চাহিয়া সানন্দ স্বরে সে ডাকিয়া উঠিল, "এ যে মা এদেছেন।" "কি রে কানাই, जूरे य अमन ममात्र ?" कानारे डेखत्र ना . पित्रा कृष्टिंड আনন্দে কেবল মাথা নোয়াইল। তাহার সঙ্গীদলের মধ্যে বয়েজেছি রমণীটি তাহাদের নেতার সেই বালিকা মা-টিকে দেখিয়া বড বেশী ভর্মা পাইও না। প্রবীণাদের বিরুদ্ধভাব দেখিয়া তাহার মন অতান্ত দমিয়া গিলাছিল। একটা বালিকাকে টানিয়া কোলে তুলিয়া লইয়া অপ্রসন্ন স্থরে বলিল "চল না বাছা, আর এথানে বেলা ভোর করে কি হবে। এনাদের এখন কাষের সময়"--"ভোমরা বুঝি অনেক ফণ এসেছ বাছা ?" ইতিমধো সেথানকার হাওয়া একেবাকে বদুলাইয়া গিয়াছিল। যিনি এতক্ষণ এই বিরক্ত-কারী ছোটলোক দূলের আম্পদ্ধী দেখিয়া এত বক্তৃতা দিতে-ছিলেন, তিনি সংসা যেন অন্ত কোন জগং হইতে আম্দানী इहेग्रा मधुत ऋत्त्र विनिष्ठ नाशित्नन, "हा वाहा, अता अपनक . কণ থেকেই এসে বসে আছে। বসে-বসে বৈচারারা হায়রাণ হ'য়ে গিয়েছে। কেন এদেছে, কি বুস্তান্ত, তাতো चामार्मित वरत ना ; छाइ वन्हिनाम,-वनि, नुखन लाक এরা, আমরা তো চিনি না; বাইরের লোকে বদি চিন্তে পারে,—এদের কি দরকার বৃথ্তে পারে, তাই বল্ছিলাম যে বাছারা বাইরে যাও" — "বাইরে মেতে পার্লে কি এরা তোমাদের কাছে আস্ত দিদিমা ?. এদের তো আমিও কখনো দেখিনি। বদ বাছা ; আহা ভোমরা এতকণ কট পাচ্চ !" কানাই এবার অগ্রসর হইয়া কিছুমাত্র ভূমিকা না করিয়া বলিল, "মা, এদের ঘরখানি পুড়ে গিরেছে; ভাই ছেলেপিলেগুলি নিয়ে ওনার বড় কষ্ট।" "ধর পুড়ে গৈছে ? কবে 🤊 এদের বাড়ী কোথার ছিল 🤊 এই গাঁরেই কি 🖓 "না

মা। এ গাঁরে হলে কি । জাবাবুকে আনাত, পার্লে এত-मिन पत्र रूट वाकी शाक्छ! এएमत्र वाड़ी माद्यत-गा, এখান থেকে ছ'তিন কোশ দূর। আজ তিনমাস এদের ঘর तिहै। इ:थ-शाना करत्र भिन कारते; किन्न घत ना शाकान्न পরের ঘরে থাক্তে হয়। এতদিন এই রকমে কেটেছে; এখন যাদের ঘর ভারা আর জায়গা দিভে চায় না।" উপরোক্তা দিদিমাতা ঠাকুরাণী এতক্ষণ কোপ-কৃটিল কটাক্ষ ছাড়া ইशामत প্রতি একবারও অন্তভাবৈ চাহেন নাই; এইবার-পহাত্তভূতিতে গলিয়া গিয়া বলিলেন, "তা' ভোমাদের গায়ের জমিদার কে ? জমিদারই তো প্রজার হু:খ দেখে থাকে।" "নগায়ের জনীদাররা এদের জনীদার; তা তানারা"-- সর্বজ্ঞা ঠাকুরাণী বলিলেন, "৪:, ভারাই ? তাদের মতন নচ্ছার জনীদার আর আছে। আমাদের কামাখ্যানাথের মতন আর কে হবে। তা' রমা, ঠাকুরদের শেতলের যে সময় বয়ে যাচে । এরা এখন যাক্। তুমি তো এখন ঠাকুর-রাড়ী যাবে ?" "যাঞ্চি দিদিমা! এদের সঙ্গে আর একটু কথা কই; এরা যে অনেককণ বসে আছে! তুমি নতুন দিদিকে বলে, যদি একটু ততক্ষণ গুছিয়ে রাখাতে পারতে"— "তা আর পারি না? এই যে যাজি। আহা, তোমার ভরসাতেই বসে আছে কথন থেকে; কণা কুইবে বই কি দিদি, কও; এই যে আমি শেতল গোছাবার বাবস্থা করাচ্চি" বলিতে-বলিতে অপ্রসন্ন মুথথানা যথাসাধা প্রচ্ছন্ন করিয়া ঠাকুরাণী একমনে ঘন-ঘন মালা কিরাইতে লাগিলেন। রমার কিংকর্ত্তব্যবিত্রত মুখের পানে চাহিয়া কানাই বলিল, "মা, আজ তবে আমরা আসি,—আর একদিন তথন এনাকে নিয়ে আসব না হয়—"^{*}"সেই চ'তিন ক্রোশ দুর থেকে আবার এই মাতুষ্টিকে অগ্ন একদিন আনবি কানাই ? তুইও তো এই খোড়া, আর মেয়েমামুষ্টরও যে অস্থিচশ্মপার ! এভটা পথ এই ছোট-ছোট বাজা-কাজা নিয়ে কি করে হৈটে এসেছো বাছা ? আর এই তো সন্ধো হয়ে আস্ছে; व्याक व्यात रमशास्त्र यात्वह वा कि करत ? जुहे-हे वा अरमुत्र काथात्र (शनि कानारे ?" कानारे উৎসাহের সভিত বলিল, "सामात्र मामात्र वाफ़ी त्य त्रहे शात्त । आमि এখন कत्नको। करत्रहे त्य काँहैं ति भाति मा। अल्पत चरत्रत अन्य कडे त्नर्थ" ৰলিতে-বলিতে কানাইয়ের শ্বর ক্রমে নীরব হট্যা আসিণ। রমা তাহাকে উৎদাহ দিয়া বলিণ, "তা বেল করেছিস্!

তোমরা কি বাছা দেই গাঁয়েই আবার ঘর করতে চাও 🕶 দীনা রমণীটি এডকণ অর্জ আশা অর্জ-নিরাশাচ্ছর মুখে এই वांनिकात मृत्यत शांतन , हांविया हिल। इंशांत कमनीत অমন তরণ মুখথানিতে যেন মৃত্তিমতী করণা পরিক্ট; किन्त देशंत वालिका वयम:- देशंत निकार किन्दूक দ্যার আশা রাথা উচিত। সংসার যে বড় কঠিন ঠাই ব এই বালিকা কি ভাষার এতথানি অভাব দূর করিতে পারে ? ভাই রমার এই প্রলে সসকোচে "চাইলেই कि তা পাব মাণু আমার যে किছুই নেই। এদের পেটের ভাতই জোটাতে পারি না, ভা মর कत्रां ?" दात्रार्गत भिन्नि अधामत हहेशा विलेल, "हिमिसनि, আজ কি ঠাকুর বাড়ী শেতল যাবে না গ" "আজ আমি বড়ও দেরী করে ফেলেছি রে, কাতাায়নীর কাছে গিরে। স্কুই নতুন দিদিকে একটু গুভিয়ে দিতে বল। আমি এই এদের একট্র-" "শেতন গোছাবার বাবস্থা হয়েছে, সেকত নয়। তুমি আজ ঠাকুর-বাড়ী যাবে না 🕫 "এই বে ! ভুই তত্ত্বণ এই ছেলে পিলে কটির জগ্য চাটি-চাটি থাবার নিয়ে আয় দেখি " বালক-বালিকাণ্ডলির মাতা এইনার বাধা দিয়া বলিল, "ভোমার সেবার দেরী পড়ছে মা, ভূমি যাও। তোমার মত মেয়ে বুঝি আর কোপাও দেখিনি। মা, তোমার মুখের কথাতেই আমার প্রাণ ভরেছে। পারি ভো আর একদিন আস্ব! যদি কেউ কিছু এই অনাথাদের দয়া করতৈ পারে, মা ! তবে সে কেবল ভূমিই বুঝি পারেৰে ! তোমার মুখের একটা কথাতেও চংগীর অনেক চংগ জুড়িয়ে যায়। এই ছেলেটা তোমার কথা বলেই আমাদের এত দূরে এনেছিল। তা হোক, আজ তুমি বাস্ত আছ— ঠাকুর-^{*}া त्नता ब्राफ्टना; गांडमा, छुनि गांड।" "त्न कि ६ वर्डे সন্ধ্যায় তোমরা গেরস্তর বাড়ী থেকে এমনি করে চলে थात्व १ वाक्ता-काक्ता अनित्र मूथ त्नरथहे त्य द्वांका घाटक, अलर्ज কত কিলে পেয়েছে। এই ছ' তিন ক্রোশ রাস্তা-এই রাজে এদের নিয়ে ফিরে যাবে ! আর তোমারও তো এই দশা" ! "আমাদের সবই সয়। জোচ্ছনা রাভ্ আছে, বস্তে-বস্তে যাব।" হারাণের পিদি ইতিমধ্যে কতকগুলি খান্ত আনিয়া वानक-वानिकारनत मरधा व छेन कतिया रम अवाय छात्रारमत এলিন মুখগুলি আনন্দে উজ্জল হইয়া উঠিয়াছিল। রমা আড় নাড়িয়া বলিল, "না, সে হতেই পারে না, বাছা। অভিকের

রাভটা এইখানে থেকে ষেভেই হবে ভোমাদের।" "না মা, দেখানে বুড়ো মা আছে, দে আবার ভেবে মর্বে। মা তোমার এই দয়াই চিরদিন আলার মনে থাকবে।" রমা তথন চিস্তিত মুখে হারাণের পিসির পানে চাহিয়া বলিল, **"হাঁ রে, বাবা কোণায় জানিস ? এতক্ষণ কি ঠাকুর-বাড়ী** - গেছেন ঠাকুর প্রণান কর্তে ?" "তোনার বাবা ? তা বুঝি জান না ? থাক্ বাপু, এখন সন্ধ্যেবেলায় আর সে কথায় কাজ নেই।" "সে কি, বল না কি হয়েছে ? তিনি কি বাড়ী নেই ৽ হারাণের পিদি ইতন্ততঃ করিতেছিল; किन्द्र निभिनाडा ठांकूबांगीत जात रमत्री महिन ना ; डिनि मानारि, फुड-इटफ माथाय (ठेकारेया अट्य अप्ति नित्नन, এवः উঠিয়া পাড়াইয়া বলিলেন, "তা বুনি জান না! বাড়ুযোদের সেই ছেলেটির যে হ'য়ে এসেছে। ছেলেটা অচিকিচ্ছের মারা গেল। তোমার বাবা যে সহরের ডাক্তার আন্তে লোক পাঠিয়েছিলেন। ডাক্তারও এগেছে,—ছেলেটাকেও বার করবার জোগাড়। তোমার বাবা তাই শুনে **(मो**ड़िरब्रह्म । श्वाङ, (मिन ९ ७।র मा ছেলেটাকে নিয়ে অন্তপুরো ঠাকরণের প্রসাদ খাওয়াতে এসেছিল। বৌটোর কি কুপাল! অনন থাসা-থাসা ছেলেগুলো দপ্দপ্ করে भरत यास्क्रा" तमा छनी कार्कत मठ श्रेमा नाषाहरू, এवः দেখিতে-দেখিতে তাহার চকু হইতে টণ্টপ্ করিয়া অঞ্বিনুবরিয়া পড়িতে লাগিল। দিদিমা হাই ভূলিয়া ভুড়ি দিভে-দিতে "হরি হে তোমারি ইচ্ছে" বলিতে বলিতে মালার ঝোলা রাখিতে গৃহমধ্যে প্রবিষ্ট ইইলেন। হারাণের পিসি বিরক্ত হইয়া ঠাকুরাণীর উদ্দেশে গজ্গজ করিয়া বলিল, "একটু যদি দেরী সয়! দিলে এই ভর্দন্ধোয় বাছাকে कैं। ित्र । ना (शा अछम्त्र नव्र, (वत् द्वेत करतिन भिनिमनि, अ উন্নার ৰাজানো কথা। আমি এই যাচিচ, গিয়ে খবর নিয়ে নাস্ছি বাবুর কাছ থেকে। তুমি আজ আর না হয় ঠাকুর-वाड़ी (४९ ना । (न कानाई এই ভর্সদ্ধোর ভূই"- "এই (४ আমি আমার ঘরে যাই মাসি। এনাদেরও আজ আমাদের ঘরে না হয় নিমে গিয়ে রাখি মা, তার পরে—" রমা অঞ্-সঞ্জল চকু মুছিতে-মুছিতে বলিল, "ভর্সদ্ধান্ন এরা না থেলে वाफ़ी (शरक शांदव कानाहे १" तमनीष्टि अहेवात भीत चरत বলিল, "তাতে যদি তোমার মনে লাগে, তবে থাক্ছি মং রাভূটুকু! ভোমার বাড়ীতে তো বারগার অভাব নেই। প্রসাদ

(थरबरे जरव कृषा नकारन याव।" "कान वावारक रजामारमञ ঘরের জন্ম বল্ব। আজ—" "তা তো ভুন্লান; আর ভোমার চোথের জলও দেখ্ছি মা। আমাদের জন্ত আজ আর তুমি ভেব না। মা, ছংখীর ছংধ তুমি এমন বোঞ। ভগবান ভোমার মনের সম্ভাপ দূর করুন। তিনি ভোমার ভাল করুন না,- তুমি দেবতা !" "এরা নৃতন মানুষ ;--কানাই, তুই তো কতদিন এ-বাড়ী থেকেছিদ্; তুইও আজ এদের সঙ্গে থাক্ ।" "তা থাক্ছি মা, তার আর কি!" হারাণের পিসি অপ্রসন্ন মুথে বলিল, "নাও, এইবার হাত-পা ধোবে চল, ঘরে ওঠো।" "না,—না,—ওরে, আমি ঠাকুর বাড়ী যাব একবার।" "পূঞোরীরা যে শেতল নিয়ে চলে গেছে; নতুন দিদিও হয় ত গেছেন। তুমি আর যেও না।" "না, আমি একটু যাবই,— নইলে আমি টি[°]ক্তে পার্ব না। কেউ আমার সঙ্গে চল্।" "আমিই যাই চল তবে, সেথানে আর যাব না।" "না,—না ু তুই যা, জেনে আয় সতি৷ কি এ-কথা? দিদিমা, আমার সঙ্গে এস। তোম্রা ঐ দালানে উঠে বদগে বাছা! কানাই, নিয়ে যা এদের ঐ দিকে। कांखरक वल् अरमत अकठा माध्य मिक, अकट्टे छल-उन দিক্। তোমরা ব'স, আমি একবার আসি।" দীনা রমণীটিরও চোণে জল আসিয়াছিল; তাহা যে কিসের, তা' দে-ই জানে। সেটুক্ সে মুছিয়া বলিল, "এল মা, এস।"

তর্থন আরতি আরম্ভ হইয়া গেছে। রমা আসে নাই দেখিয়া কাতায়নীর মাতা একটু কুল্ল ভাবে মন্দিরের পাশের ঘরের এক কোণে বসিয়া ছিলেন, এবং জমিদার-বাড়ীর নতুন দিদি সাইছারে একথানা আসন লইয়া গন্তীর মুখে হারের মাঝ পথে বসিয়া নিজ প্রাধান্তের্য প্রমাণে ব্যস্ত ছিলেন। হাতে তাঁহার জপ ধরা এবং চকু ইতন্ততঃ ভ্রিভেছে। সহসা একজন দাসী ও দিদিমা ঠাকুয়াণীর সঙ্গে রমাকে আসিতে দেখিয়া তাঁহার গান্তীর্যোর জাঁক ভূমিসাং ইয়য়া গেল। আন্তে-বান্তে উঠিয়া "এস দিদি, এস; এই খে আ্মৃবে না বলেছিলে, তাই তো বলি! তুমি কি না এসে থাক্তে পার, না, এ না হবে ঠাকুরের সেবা হয়!" ইত্যাদি বলিতে-বলিতে একপাশে আসন্ধানা টানিয়া লইয়া বসিলেন। রমা কাহারো সহিত বাক্যালাপমাত্র করিল, না; কেবল একদৃষ্টিতে আরত্রিক প্রদীপ-শিখায় উক্জলিভবি প্রছের মুখের পানে চাহিয়া স্তক্ষ ভাবে ছয়ারের পরীর্যের ভারে রাথিয়া দীড়াইয়া

রহিল। আরতি থামিরা গৈলে, সকলেই প্রাণামের ভস্ত নত হইল; কেবল রনাই একভাবে তেমনি দাড়াইরা রহিল। সহসা তাহার পূর্তে করম্পার্শ হইল; সঙ্গে-সঙ্গে কে ডাকিল, "রমা!" রমা চাহিরা দেখিল, কাতাারনী। রমা সমৃত ভাবে ফিরিরা দাড়াইরা মৃত্ কঠে বলিল, "তোমরা এদেছ ? এতক্ষণ কোথার ছিলে ?" "ঘাটে।" "ঘাটে কেন ?" "এমনি! দেখতে গিয়েছিলাম সেই থালি ঘাটকে, আর হুটো ফুল ভাসাতে।" রমা সহসা হুতাল কঠে অন্ত মনে বেন বলিল, "থালি ? সুত্যি কি সবই থালি ? তবে সে ফুল

কে নেয় ?" কাতাায়নীর মাতা অঞাসর হইয়া বলিলেন,
"থার দৃষ্টিতে কানের ছংখই বাদ পড়ে না, সকলের সব যিনি
নিয়ে পাকেন ভূমি বলে পাক.— তোমার সেই কথা আজ
মিলিয়ে দেণ্তে এলাম রমা, তোমার সেই ঠাকুরকে দেখ্লাম
আজ।" রমার বাণিত অন্তর আজ ঠাংগর এই সরল, লিও
বিশ্বাসে এতক্ষণে সহসা যেন আশ্রয়হারা অবস্থা হইতে আশ্রম
পাইল। মন্দিরের পানে শিরিয়া এইবার প্রণাম করিতেই
পূর্ণ নির্ভরতায় তাহার চকু হইতে ঝর্ঝর্ করিয়া জল
বরিয়া পভিল।

আক্বর বাদশাহ্ সাক্র না নিরক্র ?

বিপত ১৩২৩ সালের ভাল মাসের ভারতবণে (৩৬৯ ০৭২ পু.)
লীযুক্ত নরেজনাথ লাহা এম এ, পি-অন্ধর এদ মহাশ্য লিখিত 'আক্বর বাদশাহ কি নিরক্তর ছিলেন ও' নামক একটি প্রবন্ধ প্রকাশিত চয়।
গত ভাল মাসের 'ভারতবণে' (১৫২-৮৬১ পু:) শীযুক্ত ব্যক্তরনাথ বন্দ্যোপাধ্যার মহাশ্য, 'আক্বর বাদশাহ কি নিরক্তর ছিলেন ন: ন'
নামক প্রবন্ধে শীযুক্ত নরেশ্রাব্র মতের প্রতিবাদ করেন। এই প্রতিবাদের ছইটি উত্তর আসিয়াছে; একটি হাইকোটের উকিল শীযুক্ত মৌলভী ওয়াহেদ হোসেন, বি-এল-লিখিত: অপরটার লেখক শীযুক্ত অমৃতলাল শীল। এ সম্বন্ধে আরও ছই-দশজন ঐতিহাসিক্তের মাতা মত প্রাপ্তির আশার আমরা এতদিন অপেকা করিতেছিলাম। একণে উপরিউক্ত মহাশ্যনরের প্রতিবাদ এবং শীযুক্ত ব্যক্তর বিক্তর করে। সত্য-নির্থাই এই শালোচনার উদ্দেশ্য; এমন একটা বিষয় অমীয়াংসিত থাকা প্রাথনীয় নহে ব্লিয়াই আমরা এই বাদ-প্রতিবাদ সাহরে গ্রহণ করিয়াছি।

-- BI: 75 194 .

শ্রীযুক্ত মৌলভী ওয়াহেদ হোদেন মহাশায়ের মন্তব্য।

্ক) বছদিন হইতে, এইচ্ বিভারিজ প্রমুখ করেকটি ইউরোপীর গঙিত এই মতের পোবকতা করিলা আসিতেকেন যে, আক্বর বাদশাহের অকর কিংবা সংখ্যাকর জ্ঞান ছিল না এবং তিনি সংখ্যা ও বর্ণমালা লিপিতে ও পড়িতে পারিরতন না। এ, মন্সেরাট্ (A. Monserrat) ও জেরোম জেভিরার (Jerome Xavier) নামক চুই কম প্রীর বিশনারির উজির উপর এই মতের ভিত্তি ছাপিত হইলাছে। এই মতের উপর নির্ভর করিলা ভালারা ব্ভাবতঃই খীর মতের আর্কুল্যা-বিধারক পারিপার্থিক ঘটনা ওপোক্য প্রমাণগুলি গ্রহণ, এবং বে সমক্ত বটনা ভা উজি এই মতের বিশ্বস্থানী সেগুলিকে অবিখানবাধা।

প্রকিপ্ত, বং মুলাহীন জানে বছতন করিয়াতেন। নরেন্বাবু বলেন বে, এই মতের সভাচা সম্বন্ধে সন্দেহ আছে। উক্ত মিশনারিম্বরের উজিব প্রপ্রাক্তন করি করেকটি কারণও কর্মান্তন। আনব্যের জীবন-কাহিনী ও আবুল-ক্ষ্কের লিখিত আন্বরনানার নিহিত প্রমানই অধিকতর বলবৰ এবং এ সম্ভ প্রমানকেই কেন্দ্র করিছে স্বাল্লিক ব্রিভার লিপিক বুজ্জির মধ্য হইছে এক্সেবাবু করিছে হইবে। ভাহার লিপিক বুজ্জির মধ্য হইছে এক্সেবাবু করেকটির দোব দেখাইতে চেটা করিয়াছেন, সেই দোবগুলির বিশ্বক্ষ আমার করেকটি বক্তবা নিয়ে লিপিক্ষ করিতেছ :---

- (১) রজে দ্বার বলেন প্রাচ্যের ইতিহাসে এমন অনেক বড় বড় লাসনকাধ্য-পরিচালকের নামোরেধ আছে বাঁলারা স্মৃত্যলার সহিত্ত লাসনকাধ্য পরিচালনা করিল। গিলাছেন, অথচ উল্লার লিখিতে বা পড়িতে জানিতেন না। উলাহরণখনণ হারদর আলী, মহারাজীর শিবাজী প্রভৃতির নামোরেগ করা বাইতে পারে। সেইছেতু আক্ষম বাদশাহ্ও যে নিরম্পর চইরাও অবাধে রাজকাধ্য চালাইবেস, তালা বিষাস করিতে বাধা নাই। কথাটি সত্য হইলেও হইতে পারে; কিউন্প্রতিহ হলও মনে রাখা করিব। যে, পুর্কোক্ত শাসনকর্ত্বগণের প্রতির্কার হলও মনে রাখা করিব। যে, পুর্কোক্ত শাসনকর্ত্বগণের প্রতির্কার সহিত আক্ষম বাদশাকের সংখ্যাকর জানের কোনও কাধ্য করিব। স্থাকর কানের কোনও কাধ্য করিব। স্থাকর কানের কোনও কাধ্য করিব। স্থাকর স্থাকর কানের কোনও কাধ্য করিব। স্থাকর স্থাকর সামান করিব।
- (২) প্রার পক্ষম বর্গ বর্গ হইতে আরম্ভ করিয়া আট দশ বংসর কাল আক্ররের য়প্ত করেকটা শিক্ষক নির্ফু হইয়ছিলেন। ওালারা লে এই দীর্ঘ সময়ের মধ্যে আক্ররকে অক্ষর পর্যায় শিখাইতে সমর্থ হন নাই, এ কথা কোন মতেই বিশাস করিতে পারা যার না। আক্রর পুররা উড়াইতেন, অলম ও ক্রীড়াপ্রিয় ছিলেন, এবং ওালার একজন শিক্ষকও পারয়। উড়াইয়া কালকেশ করিয়ছিলেন ইডা সম্পূর্ণয়শে মানিয়া লাইলেও ছবায়্ন, বায়য়াম এবং উপরিউক্ত একটা মানে শিক্ষক

ষাতীত অপের শিক্ষণণের চেষ্টা ও যদ্ধ যে আম্ন বার্থ হইরাছিল, ইহা আমার বোধ হয় না: এই প্রসঙ্গে নরেশ্রবানুর অস্তান্ত যুক্তিওলির পুনরাবৃত্তি করা অনাবভাক। তবে এইমাত্র বলিতে ইজা করি যে, ব্রজেশ্রবানু এ সম্বদ্ধে যাহা লিখিয়াছেন, ভাহাতে উক্ত যুক্তিওলি আদৌ থতিত হয় নাই।

(o). আनुनमञ्जन "आहेन है-आक्यती" अरङ्ग त्य hindisah bahalam gauharbar nagsh kunand লিখিয়াছেন তথ্যগো hindisah nagsh kunand-এই শক্ত কয়টার অর্থ লইয়া মততেদ হইয়াছে। এজেন্দ্রবাবুর মতে hindisah শব্দের অর্থ জ্যামিভিক চিত্র (Geometric diagram) এবং তিনি এটরণে ইতার অর্থ করিয়াছেন - "যেগানে পাঠক শেষ করিত, তথার পঠিত পৃঠার সংখ্যা অনুবামী আকবর নিজ কলমের সাহাযো একটা জ্যামিতিক চিত্র আ'বিতেন (nagsh kunand ছবি আ'বিতেন); আমরা বালালার যাছাকে ঢেডা বলি, যেমন ×় △, ×× এছেতি চিহ্ন-জকর নহে।" Steingass সাহেবের Arabic-English Dictionaryতে hindisah শব্দের অর্থ geometrical figure দেওয়া হইয়াছে এবং ব্রক্ষান্ সাহেৰ আইন ই-আক্ৰৱী গ্ৰন্থের অনুবাদে এইরূপ লিখিয়াছেন বে---"His Majesty makes with his own pen a sign according to the number of the pages." ব্ৰেপ্ৰাৰ এই ছুইটা প্ৰমাণ অবলম্বন করিরাই hindisahর অর্থ একণ করিয়াছেন। কিয় তিনি A. N. Wollaston 363 English-Persian Dictionary (1904) দেশিলে numewil শব্দের অর্থ hindisah পাইতেন। আমার মতে hindisahর এই অর্থই বর্তমানস্থলে যুক্তিযুক্ত। এই hindisah শল্টাকে আমরা সচরাচর arithmetic অর্থে ব্যবস্থ হইতে দেখি এবং এই অৰ্থ সম্ভবত: ইহার numeral অৰ্থ হইতে উম্ভত: জ্যামিতির জন্ত "যুকাইদদ্" কথা প্রযুক্ত হয়। তার পর এজেন্দ্র বাবু বে Nagsh-kunand শশ্টীকে বিভক্ত করিয়াছেন (nagsh এবং kunand - अंक्टिंडन), छोटा वाक्त्रन विक्रक । यमि এই क्योंग्रिड 'ৰাৱা "ৰন্ধা আঁকিতেন" অৰ্থ হয়, তাহা হইলে উক্ত বচনটাতে hindisah শব্দের অবিভ বাহল্য মাত্র। প্রকৃতপক্ষে Nagsh-kunand এই তুইটী শব্দ একত্ররূপে একটা ক্রিয়াপদ হইয়াছে। ক্রিয়াপদের এবছিধ `এরোগ বছস্থানে দেখিতে^ত পাই। यथा-Nashta-kunand, Ghosal-kunand, Syer-kunand (kunand = করিতেন) "লিখিতেন" এই দালাদিধা শক্ষ্টা বাৰহার না করিরা মহামাল্ল ভারত-সমাটের লেখা বলিয়া ইহাকে রঞ্জিত আকারে সন্মানত্তক ভারার প্রকাশ করা হইছাছে। "hindisah" উক্ত ক্রিরাপদের করা: কাজেই hindisah nagsh kunand এই সমস্ত পদ্দীর অর্থ হইডেছে "मरथानित्रि निष्टिम।" ब्रक्माम् माह्य्यत खत्र्वात এই व्हनहीत मुजानुबाड़ी वर्ष अञ्चितित इह मारे। व्यक्ति हिन gaubarbar क्षाज्ञेदक এद्क्रवाद्य ছाভित्रा विद्याद्य ।

*(a) "তুজক-ই-জাহালীয়ী" গ্রছে ক্ষাক্ষর সম্বন্ধে "উদ্ধি" কথা

ব্যবহৃত হইরাছে। "উলি শংশের এক বিক আর্থ আছে। "নিরক্ষর"
যে ইহার একসাত্র অর্থ তারা নহে। নরেন্দ্রবার্ "মহীতুল-মুহীং" এছ
অবলখনে ইহার অর্থ করিরাছেন,—"taciturn" (অল্পানী) এবং
তুলকছ বে বেইনীর মধ্যে শক্টা দেখিতে পাই, তাহার সহিত এই
অর্থের সামঞ্জ আছে। "মহীতুল-মুহীং" একধানি প্রামাণিক এছ
বিধার ইহার এই অর্থ এহণে কোন আগতি দেখি না। আরও বক্তবা
এই বে, জাহাঙ্গীর বাদশাহের আয়জীবনচরিত বলিরা ভিল্ল ভিল্ল নামে
করেকগানি এছ আছে। ইহাদিপের মধ্যে "উলি" ক্থাটী সকল এছে
নাই। বিভারিজ সাছেব রিউ, (Rieu) সাহেবের মন্ত অনুসরণ
করিয়া বনেন বে, "উলি'যুক্ত পাঠই ঠিক। বদি "আক্বম নিরক্ষর
ছিলেন" এই মত ঘারা চালিত হইরা ভাহারা বলেন এই পাঠই ঠিক,
তবে অপর পক্ষ এ কথা বলিতে পারেন যে "উল্লি" শক্ষ বঙ্কিত

(৫) "আকবর-নামা", "কেরেশ্তা" ইত্যাদি অবলম্বনে নরেল্রবাব বলেন যে, আকবর হাফিজ প্রভৃতি গ্রন্থ হইতে আবৃত্তি করিতেন, পদ্ম রচনার কৃতিত্বলাভ করিয়াছিলেন, মনীবিগণের সহিত জটিল বিষয়ে তর্কালাপ করিতেন এবং ইতিহাসেও हिलान। এই সমস্ত বিষয়ে দখল থাকার স্ভালত:ই মনে হয় আক্রর নিরক্র ছিলেন না, পর্প্ন ভাহার অক্ররজ্ঞান ছিল। ["These as well as the learning they imply come as more natural corollaries to his knowledge of the alphabet than to his ignorance thereof" Promotion of Learning by Muhammadans (Addendum)] ব্যক্তবাৰ Bibliotheca Indica, সংস্করণের "আকবরনামা" গ্রন্থের যে অংশে উক্ত বিধিধ বিষয়ে আকবরের জ্ঞানের কণা নিহিত আছে, সে অংশটকে "প্রক্রিপ্ত" (spurious) বলিতে চাহেন, কারণ লক্ষ্পো সংকরণের আকবরনামায় উছা নাই। কেন যে লক্ষো সংস্করণে উহা নাই, ভাছা বলিতে পারি না। ভবে ইহা বলিতে পান্ধি যে, Bibliotheca Indica সংস্করণের প্রামাণিকতা অল নতে, বিশেষতঃ যথন কেরেণতা লিখিরাছেন-"Although Akbar was by no means an accomplished scholar, he sometimes wrote poetry and was well-read in history" এবং বদায়ূনীও বলেন, "আক্ৰৱ মীর আবছুল লভীকের নিকট হাফেজের 'দেওয়ান' হইতে পাঠ লইভেন।" वमात्रनीत छेकित्व द्रव्यतान् माह्रत्वत्र "बाह्न-इ-बाक्वतीत्र" बाब्रवारं নিহিত করেকটা পংক্তির দারা খঙিত করিতে চাহেন। এই পংক্তিগুলি ब्रक्मान मास्ट्रिक प्रकीत वक्त्वा नेस्ट्र शब्द (Elliot) मास्ट्रि কৰ্তৃক অনুদিত Lubbut Tawarikh নামক এছ হইতে উদ্ভ (See Elliot, iv, 294) | Lubbut Tawarikh4 阿何多 叫版 Mir Abdul Latif...arrived at Court with his family after Akbar had ascended the throne. By him he was received with great kindness and consideration

and was appointed in the second year of the reign as his (Akbar's) preceptor. At that time the prince knew not how to read and write but shortly afterwards he was able to repeat some odes of Hafiz." শেবোক্ত করেকটা পংক্তি পাঠে বুঝা যার বে, আবহুস লতীফের আগমনকালে আৈকবর যদিও লিখিতে-পড়িতে জানিতেন না ততাচ তিনি অতিশর মেধাবী ছিলেন বলিয়া আল সময়ের মধ্যেই কেবল <u>লিখন-পঠন ত</u> দামাত কথা, হাফিজ্ হইতে আবৃত্তি করিতে সমর্থ हरेशाहित्तन। अरकस्पात् मिथिशात्कन "आक्दरतत्र नित्रकत्रक। विवरत এত প্রমণ বিদ্যমান থাকিতেও নরেলবাবু বুণা লিখিয়াছেন যে, 'আক্বর বাদশাহ যে সংখাঁও বর্ণালায় অনভিজ্ঞ ছিলেন, ইয়া যুরোপে বিনা তর্কে গৃহীত হইয়াছে।' আনি যতনুর জানি তাহাতে नरबक्षवावू हेहा वृथा लाखन नाहे, जिनि क्रिकेह विभिन्नां एक ए. व विवत्रण गुरत्रारण विना ভর্ক (without discussion) গৃহীত হইয়াছে। ব্ৰেক্সবাবৃই বুঝাইতে চেষ্টা করিয়াছেন যে, উভা তর্ক বিতকের পর গৃহীত হইয়াছে।

শ্ৰীযুক্ অমৃতলাল শীল মহাশয়ের মন্তব্য

- (১) ২রা জামুয়ারী ১৫৪৭ (১ জিকাদ ১৫৬ হিঃ) অকবরের বিসমনা (বিদ্যারম্ভ) হয়। গুনায়ু তথন কাবুলের অধিপতি। ভারতে আদিবার সময়ে অকবর বেশ চিত্র আঁকিতে পারিতেন ও মুলা পার মহম্মদের কাছে হাফেজের কবিত। পাঠ করিতেন। পরে মীর অবস্থল লচীফের কাছেও হাফেল পাঠ করেন। তুর্ক করিবার সময়ে হাফেজের কবিতা উদ্ভুত করিতেন। অকবর যথক প্রেরিড পুৰুষের (রুপ্র-অলার) অভি প্রাকৃতিক ঘটনাবলী লইয়া ১৫ করিতেন, তথন মোলারা অর্থী ধরিত। অক্রর অর্থী ব্ঝিটেন না, অতএব অনুল ফজলের পিতা শেপ মুবারকের কাছে "সফ্রবাই" नामक आध्यिक बाकिया भार्र खात्र कतितन, कियु अस नितिरे সময়াভাবে ত্যাগ করিতে বৃধ্যি হন। ইহার পর বুগন মোলারা মধুরার এক ত্রাহ্মণ পাঙাকে ছজরৎ মহম্মদের প্রতি অসম্মানক্তক বলার অপরাধে প্রাণদণ্ড করে, তথ্য একদিন মুবারকের কাছে মোলা-দের অভ্যাচার কাহিনী বলেন। মুবারকু বলিলেন "ধর্মত: রাজা বদি রাজনৈতিক কারণে ইচ্ছা করেন তবে মুলাদের বাবস্থা অথাক क्तिएक शारतमा" এই कथा अनिवाहे क्षकतत्र वर्णम "इत शाह स्वा ওন্তাদ মা ৰাশেদ, ৰ প্ৰবহান প্ৰেশা প্ৰত্যা প্ৰোদ্মান্দৰ্য বাংশেছা, চিরামারা অজ্মিলমে ই যুলায়ান বংশস নমি "দাজেন" অর্থাৎ বপন তুষি আষার ওরাগ ছিলে ও আমি তোমার কাছে পাঠ পাডিয়াছি, ওবন আমাকে এই মুনাদের কবল হইতে উদ্বাৰ কর বা কেন গ
- (२) অক্বরের নিরক্ষতা স্থকে প্রমাণ জহাজীরের তোজক হউতে সংগ্রহ ক্রা হইরাছে। ^বজহাজীয় লিখিয়াছেন :—"আমার পিতা বিধান-

লের স্থিত বড়বড়বিলয়ে ডক করিছা এমন ক'ছ'লঃ চইখাছিলেন যে উহার কথা মনিয়াকেছ ব্যিতে পাবিভূলাহে (৩)ন "চল্টা":

"উন্ধী" শব্দের অভিধানিক , মর্প "প্রাকৃতিক", "পাছাবিকী" মর্পাৎ 'মাতৃগণ্ড ইউতে যে অবস্থার করা ইউয়া ৮, তাহার উপর কৃতিমন্তা না শিক্ষা পায় নাই।" কিব ভোচকের স্বেখার ভাৎপথ বোধ হয় এই যে অকবর যে সকল বিষয়ে ৩ক করিছেন ভাহার অধিকারী হিলেন না। একেবারে নিরক্ষর বোধায় না।

- (৩) অকবর প্রতাহ পাঠের পর স্থলের, "হিন্দ্স" লিপিয়া দিতেন।
 "হিন্দ্রা" শব্দের অর্থ ধরা ইইয়াতে জ্যামিতির ক্ষেত্র অর্থাৎ তিনি
 ক্রিকোণ, চতুক্ষাণ ইত্যাদি চেরা সহির মান একটা চিন্দু করিছেন:
 কিন্তু "হিন্দ্রা" অর্থে যে বিদ্যা হিন্দু (ভারত্রহার) ইউতে আসিঘাছে।
 অরবেরা ক্ষেত্র বিদ্যা (Mensuration) কে "হলম ই হিন্দুর্যা" বলে।
 কিন্তু কেবল "হিন্দ্রা" অর্থে বারত্রহ হয়। কেবল "হিন্দ্রা" বলিলে
 জ্যামিতিক ক্ষেত্র কোন নতে বৃথিতে পারা যায় না। অবশ্য যদি
 "অশ্রুলাল ইহিন্দ্রা" থাকিত ভাগা হইলে কোন Geometrical
 figures অর্থ করা যাইতে পারিত। এখানে Blochmann ভূল করিয়া
 Sign লিখিয়াছেন বলিয়া শক্ষেত্র কর্থ বিক্তি করিতে হুহবে, এমন
 কোন কথা নাই।
- (৬) গৌড়া মুনা অবজ্বকাদির বদাউনি (অকবরের সমরের ঐতিহাসিক) অকবরের একজন পেশ ইমান পদে নিযুক্ত ছিলেন। তিনি নিযুক্ত ছইবার সমরে (এপ্রেল ১০৭৪) অকবরের গৌড়া ছিলেন, কিছু পরে অকবরের উদার ধর্মনত গ্রুণ করিছে না পারিয়া আপন ইতিহাসে এত কটুক্তি করিয়াছেন পে, জহাজীর সব পুত্তক নাই করিয়া কেলেম ও বদাউনীয়ু উত্তরাধিকারীদের প্রতিজ্ঞা করাইয়া হারেন যে এ পুত্তক কবন প্রচার করিবে না। এই পুত্তকে অকবরের অনেক দোশের কথা আছে, কি ও তিনিও "নির্কর্ণ বলেন নাই।
- (৫) আবুল ফজল ৯৯৯ হিছবির বর্ণনার লিপিরাছেন ফহালীরের পুল পুদরের বিদ্যারত্ব ছইল। অকবর লয়: পৌতকে পাঠ দিতেন। দিন কয়েক পরে অবুল ফজলকে ভার দিলেন; অবুল ফজলপু কুলুক্ দিবদ পরে আপন কনিও অবুলগারিকে নিযুক্ত করিলেন।

এই সকল কারণে বোধ হয় অকবর নিরক্ষর ছিলেন না ; তংশে বি পিতা ও পিতামহের মত বিশ্বান হিলেন না এইমাত্র।

শ্রীযুক্ত অঞ্চেলনাপ বন্দ্যোপাধ্যায়ের মস্তব্য

(মোনভী ওরাচেদ হোসেনের বক্তব্য সম্বন্ধে)

আক্বরের নিরক্ষত। প্রসংস পূর্ব প্রতিবাদে অধিকাংশ কথাই বলিরাচি; মৌলভী সাহেব ও শীল মহালরের বক্তবা সমক্ষে বিশেব কিছু বা বলিলেও চলিত, কিছু ডাহারা খীর বস্তব্যে অনেকগুলি ভূল করিয়াছেন; সেগুলির আলোচনা বিধের বলিরা সংক্রেশ আমার মন্তব্য প্রকাশ করিয়াতি। (১) শ্রীযুক্ত ওয়াহেদ ছোদেন মহাশয় নিরক্ষর শাসনকর্তৃগণের প্রসঙ্গে লিখিয়াছেন,—"পূর্ন্বাক্ত শাসনকর্তৃগণের নিরক্ষরতার সহিত্ত আক্বর বাদশাহের সংগ্যাকর জ্ঞানের কোনও কার্য্যকারণ সম্বন্ধ নাই।" সম্বন্ধ এই হিসাবে আছে, যাঁহার। মোগল-মণি, রাজনীতি বিশারদ্ আক্বর "নিরক্ষর" ছিলেন, একথা শুনিলে বিখাস করিতে চাহেন না, তাঁহাদের জানা উচিত গে, আলাউদ্দীন্ খিল্ডী, হায়দর আলী, মহারাইশীর ছত্রপতি নিবাজী, পঞ্জাবকেশরী রণজিং সিংহ প্রস্তৃতি নিরক্ষর হইয়াও আক্বরের ভায়ে হণ্ট্থালার রাজ্যশাসনকার্য পরিচালনা করিয়া গিয়াছেন,—ইহাতে বিশারের কোনই কারণ নাই; এমন কি হছরং মুহম্মণ্ড নিরক্ষর ছিলেন।

(২) করেকটা শিক্ষক নিযুক্ত থাকা সংৰও আক্ষর যে অক্ষর প্রয়ন্ত লিখিতে শেপেন নাই, এ কথা মৌলভী সাংহ্ব বিধাস করেন না; কিছ আমাদের মনে হয়, ভাছায় এই অনুমানের কোনই মূল্য নাই। লাহা মহাশয় ও মৌলভী সাংহ্ব ঘাঁহার কথা অমূল্য প্রমাণরূপে মনে করেন, সেই আনুল কঙ্গু নিম্নোজ্ত অংশে প্রকারান্তরে আক্ষর যে নিয়ক্ষর, এবং তিনি লে কোন শিক্ষকেরই নিকট কিছু শেশেন নাই তাহা বীকার করিয়াছেন; তিনি লিখিতেছেন:—

"It is not hidden from the wise and acute, that the appointment of a teacher in a case like this, springs from use or wont, * * For him (Akbar) who is God's pupil, what occasion is there for teaching by creatures or for application to lessons? Accordingly his holy heart and his sacred soul never turned towards external teaching. And his possession of the excellent sciences together with his disinclination for learning of letters were a method of showing to mankind * * * that the lofty comprehension of this Lord of the Age was not learnt or acquired, but was gift for God in which human effort had no part." (See Akbarnama, i, 589).

পরস্ক আক্রর যদি সভাই অক্সর লিখিতে পারিতেন, তাহ। হইলে
"পাব্ল-কক্স্ বে প্রভুর হন্তাক্রের এবং গ্রন্থণাঠের প্রশংসার ক্রেকপৃষ্ঠা পূর্ব ভারতেন, সে বিবরে সন্দেহ নাই; থিনিই আক্ররনায়ার
সহিত অপরিচিত, তিনিই এ কথার বাধার্থ্য বীকার করিবেন। দেমন
আব্রুল হানিদ্ লাহোরী, সমাট্ শাহ জহানের পান পারিবার ক্রমতার
প্রশংসার লিখিরাহেন,—"বাদশাহ র পান শুনিরা জনেক সাধু ও
পণ্ডিতের মুখা লাগিরা হাইত! (Abdul Hamid, I. A. 153)
বখন আব্ল-কক্লের ভার মক্ষাগত তোবামোদকারী লেখক এ বিবরে
নীরব, তবন আক্রবরের নিরক্রতার বিবরে সন্দেহ করা এক প্রজার
অসভব।

"আক্ৰৰের ব্যঃক্রম ব্যুন ১৫ বংস্ক, সেই সময়ে আবছুল লভীক্

ভাষার শিক্ষক নিজ হ'ন। লতীদের পূর্ক্বর্জী শিক্ষকেরা যে আক্ বরকে কিছুতেই শিবাইতে পারেন নাই, ইতিহাসে ভাষার স্পষ্ট উল্লেখ আছে:—" Mir Abdul Latif * * was appointed in the 2nd year of the reign as his (Akbar's) preceptor. At that time the prince knew not how to read or write, but shortly afterwards he was able to REPEAT some odes of Hafiz." (Lubbut Tawarikh in Elliot, IV, 294.)

পঞ্ম অংশের শেষে, মৌলভী সাহেব লিখিতেছেন, "শেষেত্র (উপরিটদ্ধ ত ইংরেজী অংশের) কয়েকটা পংক্তি পাঠে বুঝা যায় যে, আবত্ন লভীফের আগমনকালে আক্বর যদিও লিখিতে-গড়িং জানিতেৰ না, ততাচ তিনি অতিশয় মেধাবী ছিলেন বলিয়া জল্প সময়ের মধ্যেই কেবল লিখন-পঠিম ত সামান্য কথা হাফিজ হইতে আগুড়ি করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন।" এই কয়েকটা কথা পাঠ করিয়া আম: দের স্বতঃই মনে হইতেচে, তিনি জোর একরিয়া আক্ররকে লিখন পঠনে সমর্থ করিতে চাহেন; কারণ উপরিউদ্ভ ইংরেজী অংশে काशांव "लिभ्रम-अठेरमत्र" क्या नाई; repeat क्यांग्रे बाटः ইহার অর্থ "আবুত্তি করা বা মূপস্থ বলা।" কাজেই আবহুস লভীফের নিকটও আক্ষর যে লি হাতে পাডিতে শিশ্মিদিলেন, ইতিহানে তাহার কোন প্রমাণ নাই। শিক্ষক নিযুক্ত থাকা সরেও যে চাফ নিথিতে-পড়িতে শেণে নাই, ইতিহাসে এরূপ দৃষ্টান্ত বিবল নতে। উদাহরণ্যরপ স্থাট্ আনওরংজীবের জোঠ পুল মৃহত্মদ ফুলভানের নামোলেথ করা যাইতে পারে; তিনি তুকী শিক্ষক গাকা সত্ত্বেও তুকী-ভাষা मिथ्यन नाहे - हेटा केंद्रिशांमिक महा। (Adab-i-Alamgiri, 184 a)

(৪) মৌলভী সাহেব "উন্মি" শক্তের অর্থে 'নিরক্ষর' গ্রহণ করিতে बांकी नरहत । এ विषय कामाद वक्तवा शूक्त व्यक्तिगाल निश्याण ; দে সমস্ত কণার পুনরুলেধ নিপ্রয়োজন। তবে এপুলে মৌল্ডী সাংহ্বের অবগতির জন্ম একটা কথা বলিব। মৌলভী আব্তুল মুক তাদীরের স্থার স্থপত্তিত মুসলমানও "উল্মি" শক্ষের অর্থ 'নিরকর' গ্রহণ করিতে কিছুমাত্র বিধা বোধ করেন নাই; সভ্যের খাতিরে, তিনিও श्रीकांत्र कतिवाद्यन द्य, व्याकवत्र नित्रकत्र। (See "Learning of the Mughal Emperors" Journal of the Moslem Institute, Jany. to March, 1907) अधू देशाँदै नरह ; बृहत्त्रम् इटमन मारहन আজাৰ-ৰচিত উৰ্ক, এই "দরবার-আকবরী" একধানি উদেধ-হোগ্য গ্ৰন্থ: এই পুৰকের প্রারভেই গ্রন্থনার স্পষ্ট লিখিয়াছেন যে, সমাট্ আক্ৰম নিধিতে বা পড়িতে অসমৰ্থ ছিলেন। Sir H. M. Elliot, H. Beveridge, I. C. S., W.H. Lowe and Medici পণ্ডিতবর্গও "উদ্মির" অর্থ 'নিরক্ষর' করিয়াছেল।' আমার অক্ততম **্তিবাদকারী শীল মহাশরও "উল্লি" শল্কর বলাথ আত্তিধানিক** বাংপত্তি প্রদান করিয়াকেন।

্যৌলভী সাহেব আরও লিখিয়াছেন বেঃ— বহালীয়ের ভারজীবন

ভারতবর্ষ



el 📆

্রিন্ত্রী - শ্রীসাক্ষ লাজা বাংমারর প্রস্তান বক্ষা



চরিত বলিয়া যে কয়েকখানি পুথি আছে, ভাহার কোন কোন-ধানিতে এই "উন্মি"যুক্ত পাঠ নাই।" আমাদের ঘটটা জানা আছে, ভাহতৈ মনে হয়, একমাত্র Price সাহেব জহাঙ্গীরের আগ্ন-काहिनी Il'akiat-i-Jahangir'न ए इंश्त्रको अञ्चाप करनन् मह यस्याप 'डेन्त्र'त डेल्ब्स नाइ (See p. 44-45),-- मून श्रीपाउ कि আছে বলিতে পারি না। Price সাংহবের অন্দিত জ্বাসীরের গ্ৰায়কাহিনী যে 'উদ্মি' শব্দ-বিৰ্জ্জিত, দে কণা নৱেনবাৰ ভাগাৰ Promotion of Learning etc. পুস্তকে উল্লেখ করিয়াছেন; ্মীলভী সাংহৰ একাৰে ভাছারই প্রতিধানি করিয়াছেন মাজ। কিত্ব Price সাহেৰ-অনুদিত Wakiat i- Jahangiri বৰ্তমানে 'প্রন্ধিপ্ত' (spurious) বলিরা স্প্রমাণ হইয়াছে। এ বিষয়ে বেভারিজ দাংহবের নিম্লিখিত মন্তব্টো উদ্ধৃত করিলেই যথেষ্ট হইবে বলিয়া মনে করি। তিনি লিখিতেছেন:-"Mr. Law-relies on the spurious Memoirs which were translated by Major Price. That these memoirs are spurious is the view of so great an authority as Dr. Rieu, and is also proved by the fact that they contain statements which it is impossible that Jahangir can have written."

Price नाइन अन्ति Wakit-i-Jahangiri नगर V. A. Smith निवास का — "Many of the statements are absolutely incredible, and numbers have been exaggerated throughout. The book should not be quoted for any purpose, but should be ignored as being misleading. Prior to the publication of the version of the genuine memoirs by Rogers and Beveridge Price's translation was commonly quoted and is responsible for much false current 'history".—Smith's Akhar, p. 456.

ইহার পরও বাঁহারা এ বিবরে অধিক কিছু জানিতে চাবেন, তাঁহার।
Rogers and Beveridge-সপানিত Tusuk-i-Jahangiriর
ভূমিকা পাঠ করিবেন। সার সৈয়দ অহমদের বিওক্ষ পাঠ অবলঘন
করিয়া, জহালীরের আঞ্জীবন-চরিতের বহু পুঁলি মিলাইয়া, Rogers
& Beveridge Tusuk-i-Jah:ngiriর যে বিওক্ষ সংকরণ প্রকাশ
করিয়াছেন, সত্যানিত ঐতিহাসিকের নিকট ভাহার মূল্য অধিক ;
ইহাতে উল্মিযুক্ত পাঠ আছে (i, 33); তথ্ ভাহাই নহে, Asiatic
Society হৃইতে প্রকাশিত W. H. Bowe কর্তুক সম্পাদিত Tusuki-Jahangiricতও (আংশিক প্রকাশিত) উল্মিয় প্রয়োগ আছে,
(see p. 26)। ইহার পরেও কেছ বৃদ্ধি জ্যোর করিয়া বলেন বে,
Rogers & Beveridgeএর সংকরণ ও Priceএর সংকরণ স্বামান
মূল্যানান্ Catrous চৃষ্টিকরা, অমপুর্ণ প্রক্ষিপ্ত, মানুবীর (Manucci)

বিবরণ ও Win. Irvinc-স াদিত মাধুনীর বিশ্বন্ধ, সম্পূর্ণ বিষয়ণ, তুলামুলা, তাহা হইলে ভাছাদের সহিত্ত তব করা বিভ্রম্পনা।

ে । মৌলতী সাহেব লিখতেছন : "মাক্ররনামা, কেরেশ্ডা,
ইত্যাদি অবলখনে নরেক্রবার্বলেন গে, আক্রর হাফিজ প্রভৃতি গ্রন্থ
ইইতে আর্ত্তি করিতেন, পান্যে নাচ্যামা রু-ভিজেলাক্ত ক্রেনিমাহিলেন, মনী:ইালানের লাইতে জাটিল বিদ্যুম্ম ক্রেনিমাহিলেন, মনী:ইালানের লাইতে জাটিল বিদ্যুম্ম ক্রেনিমাহিলেন, মনী:ইালানের লাইতে জাটিল বিদ্যুম্ম ক্রেনিমাহিলেন, মনী:ইালানের প্রভাব আক্রান্ত আটি জ ক্রিলেন। এই সমস্ত ভটিল বিষয়ে দপল থাকার, পভারতাই মনে হয়, কাক্রর নিরক্র ছিলেন না, পরস্ত ভাষার ক্রমান হিল।" ভাগের বিষয়, নরেনবার বা ভাষার সম্পন্তন্তী, কাষ্ট্রই আক্ররের রাজ্ককালের ইতিহাস ভালবপ প্রব্য নাই : ভাষা চইলে ভাষারা এরপ সিক্ষান্ত করিতেন না। এ স্থকে আমার বস্তুস্থা নিয়ে লিপিব্রু করিতেছি !—

আক্ৰৱেৰ **প্ৰদা** বাচনাৰ ক্ৰতিক স্বংগ যে অংশটা Bibliothesa Indica-भरकत्र आंकवत्रमाभाग्न आएक क्रेसाट्ड खाडा त्य 'প্রক্রিপ্ত', ভাহ: আমরা পুন্র প্রতিবাদেই দেখাইয়াছি। প্রতিবাদকারী মৌলভী সাহেব কবাবে বলিভেছেন: -- "লংক) সংস্করণ 'আকবর্মামার' (कम (घ उँ≥ां मां≥, डांश विंवरंड शांति मां : उत्त हेंश विंवरंड পারি বে Bibl. Ind. সংস্করণের প্রাথান্তিকতা অল নতে।" Bibliotheca Indica সংস্করণ 'আকবরনামার' মুলা যে যথেষ্ট ভাষা আমিও অধীকার করি না ; তবে যে অংশটা 'প্রক্রিপ্ত' বলিয়াছি, ভাছার . কোনই মূল্য নাই ; – এ কথা আক্রবরের 'সাক্ষম্ব' প্রমাণাভিলীবীরা খীকার না কিরিতে পারেন, কিন্তু আতেকে সভানিষ্ঠ ঐতিহাসিকই ইছা चौकात्र कतिएक वाधा । कुर्राश्वत विषयः भारतभवात् वः डांशात समर्थनकां बी 'লাকবন্ধনামা থানি ভাল করিয়া পাঠ করেন নাই: তাছা করিলে নরেনবাবুও একথা লিখিতেন না, এবং মৌলভী সালেবকেও এ বুখা তর্কের হারামার পড়িতে হট্ড ম।। 'আক্বরনামার' প্রথম পুরে ৭২০ পুরার পাদটাকার, বেভারিজ সাহেবের মন্তবাটুকু এক্ষেত্রে উদ্বন্ধ করিলেই যথেষ্ট হটবে যলিয়া মধ্যে করি। তিনি লিখিডেডেন :-- "The passage about the Hindi and Persian poetry is omitted in the Lucknow Edition. Nor docs it occur in British Museum Mss. No. 27, 247, 17, 926, 5610, and 6544. It is also absent from the India office Mss. Nos. 4 and 564, and is undoubtedly spurious." (भोलकी मुककाभी बन कारकथानि छेरकुट्टे मारकृत्व 'आकरत्रनामाग्र' आलाहा अकिश चान्त्री দেখিতে পান নাই। (See Journal of the Moslem Instt., Jany, to March, 1907)। नश्चनकः वेदारकहे भोलको नारहरनत्र বিশ্বর অপনোদিত চটবে।

তাহার পর কেরেণ্ডার কথা। তিনি আকবর সম্বন্ধে ঘাটা কিছু নিধিয়াছেন, তথ্যসূদ্ধ 'আক্রেব্রুম্মোর' উপাদান অবলখনে; স্তন্তঃ ভাষার পক্ষে 'আক্রিনামার' প্রক্রি অংশটা নওয়া পুর সম্ভবপর, এ কথা পূর্প প্রতিবাদেই বলিয়াছি। অধিকর Briggs সাহেব-অনুদিও ক্ষেত্র উল্লেখ করিছেছি। অধিকর Briggs স্থান্থ একটা দৃষ্টান্তের উল্লেখ করিছেছি: নরেনবাবু প্রমুখ ঐতিহাদিকেরা Briggs সাহেবের ক্ষেত্রশ্ভার অফুবাদ অবলম্বনে, আকবরের আয় আলাউদ্ধীন্ পিল্জীর নিরক্ষরভা কলম্ব মোচন করিছা-ছিলেন; কিয় বেভারিজ সাহেব ক্ষিত্র দেখাইয়া দিয়াছেন যে, উহা Briggs শাল্বের অফুবানের ভুল;— আলাউদ্ধীন্ নিরক্ষর!

নরেনবাবু বা ইাহার মত-সমর্থনকারী মৌলভী সাহেব ফেরেশ্তার দোছাই দিয়া আক্বরের কবি চা রচনার কথা যাহা লিখিরাছেন, তাহা Brigge কর্ত্বক কেরেশ্তার অন্তবাদে আছে (ii, 288)। ফথের বিষয়, আমরা ফেরেশ্তার মূল ফানী এছ দেখিয়াছি; কিন্তু তাহাতে আক্বরের কবিতা-রচনার কথা কিছুই লেখা নাই,— ফেবল লেখা আছে "আক্বর সময় সময় পদা আহাতি করিতেন। ইতিহীসে তাহার অভাত্ত জ্ঞান জিল; তিনি ভারতেতিহাস ফুল্বরূপে জানিতেন।" (See Ferishta, Lucknow edition, Vol. I, P. 271 bottom) স্তরাং ইহা Briggs সাহেবের অন্তবাদের ভুল।

তৎপরে আরও একটা কথা ভাবিবার আছে; ভারতবর্ণে নিরক্ষর কবির অসগ্রাব নাই; ইহা কিছু নৃত্স কথা, নহে; কাহারও কবিতা-রচনার শক্তি থাকিলেই যদ্ধি ধরিয়া লইতে হয় যে, তিনি লিখন-পঠনে সমর্থ, তাহা হইলে ত বিভূম্বনা! এই "ভারতবর্ণ" পত্রেই ধারাবাহিক-ভাবে নিরক্ষর কবিদের ফুন্দর কবিতাদি প্রকাশিত হইতেতে!

সমাট আক্ষর বন্ধ ঐতিহাসিক ও ধর্মতত্বালোচনাকারীদের পুস্তকের সহিত বিশেষভাবে পরিচিত ছিলেন : দর্শনশাস্ত্র ভাঁহার প্রিয় বস্তু ছিল: নানা হুজে গু বিষয়ে ভাঁহার আলোচনা করিবার শক্তি ছিল — এ সমস্ত কথা সভা, আমিও ভাহা স্বীকার করি: কিন্তু ইহার সহিত আফবরের নিরক্ষরভার কোনই স্থন্দ নাই। শৈশ্বে আকব্র অলস ুও ক্লীড়াপ্রিয় থাকায় লেখাপড়ার দিকে একেবারে দৃষ্টিপাত করেন নাই : কিন্তু প্রাপ্তবয়ত্ব হইলে তিনি বেতনভোগী পাঠক ছারা নির্মিতরূপে मानाधिव्रक भूखरकत्र भार्र अवन कतिराजन। जिनि अमाधात्रग अत्रन-শক্তির অধিকারী ছিলেন বলিয়া পঠিত পুশুক সমূহের সার মর্শ্ম শ্বরণ রাখিতে পারিতেন। এই শারণশক্তির বলেই তিনি বছ বিবরে অভিজ্ঞতা লাভ করিতে সমর্থ হইখাছিলেন, এবং নান। ছক্তের বিবয়েও ফুলররুপে তর্ক করিতে পারিতেন। পৃতিভগ্রবর Vincent Smith সভাই লিখিরা-ৰে:-"He (Akbar) simply preferred to learn the contents of books through the ear rather than the eye, and was able to trust his prodigious memory which was never enfeebled by the use of written memoranda. Anybody who heard him arguing with acuteness and lucidity on a subject of debate would have credited him with wide knowledge and profound erudition, and never would have suspected him of illiteracy." (Smith's

Akbar, 338), (এই অম্লা কণাগুলি তথু মিণুই বলেন নাই, Father Monserrates ঠিক এই কথা বলিয়াছেন। (See Commentarius, 643).

(ক) ইছার পর মিশনরীগণের বিবরণ; আক্বর সম্বন্ধে কোন কিছু রচনা করিতে গেলে, এগুলি বাদ দিলে চলে না; কারণ "The Fathers were highly educated men, trained for accurate observation, and scholarly writing. They made excellent use of their opportunities at the Imperial court, and any book which professes to treat of Akbar while ignoring the indispensible Jesuit testimony must necessarily be misleading. The long-lost and recently recovered work by Father Monserrate is an authority of the highest credit and importance, practically new. (Smith's Akbar, 7) মনদেরটি, জেভিয়ার প্রমুথ মিশনরীং একাধিক বর্ধ মোগল দরবারে অভিবাহিত করিয়াছিলেন: আকবরের স্থিত তাহাদের মিশিবার যথেষ্ট ফুবোগ ছিল: অধিকল্প তাহার মাথুষীর (Manucci) স্থায় 'Run-away lad' নহেন,--প্রাপ বয়ক ও ফুলিকিত ছিলেন। এই মনসেরাট, ওণজেভিয়ার উভয়েই ম্পষ্ট লিখিয়াছেন যে, আকবর can neither read nor write (See J. A. S. B. 1912, p. 194; and J. A. S. B. 1888, p. 37)। ছ:থের বিষয়, নরেনবাবু বা তাঁছার সমর্থনকারী এই সম্প সমসাময়িক লোকের কথার উপর কোন আহা স্থাপন করিতে রাজী नर्दन: छोष्ट्रापत्र युक्ति (यर्द्द्र Monserrate a द विवत्रत कर्प्रकी ভুল ক্ষান্তে, অভ্যুব আক্ষরের নিরক্ষরতা,বিষয়ে প্রন্যান্ত্র যাই বলিয়াছেন, তাহাও ভুল, বা ওনা-কথা ! কি ও নরেনবার ক্রেভিন্মার সম্বন্ধে নীরব। বিংশ শতাকীর উন্নত প্রণালীতে ইতিহাস-রচনার যুগে, ইহাও যদি আবার যুক্তি বলিয়া পরিগণিত হয়, তাহা হইলে ष्पामात्मत्र किछू विनिवाद नारे। हेश मर्कवा मत्न त्रांथा উচিত एर. আক্ৰরকে কোন বিধনে বাড়াইরা বা ছোট করিরা আমাদের কিছুমাত লাভ নাই-সভানিষ্ঠ ঐতিহাসিকের নিকট উপযুক্ত প্রমাণাভাবে 'নৃতদ কিছু করিবার' লোভ সর্বাদা পরিবর্জনীয়।

মৌলতী সাহেব জামাদের জানাইয়াছেন যে, বেভারিজ প্রমুগ করেকটা ইউরোপীর পভিত মন্সেরাট ও জেভিয়ারের উক্তির উপর ভিত্তি করিয়া আক্ষরকে 'নিরক্ষর' বলিয়াছেন এবং "এই মতের উপর নির্ভর করিয়া ভাহারা বভাবতঃই বীর মতের আমৃকুলা বিধারক পারিপার্থিক ঘটনা ও সাক্ষ্য এমাণগুলি গ্রহণ এবং যে সমস্ত ঘটনা বা উজি এই মতের বিক্রম্বামী সেগুলিকে অবিবাস্যোগ্য, প্রক্রিপ্ত, বা মৃল্যাহীন জানে বর্জন করিয়াছেন " মৌলভী সংহেব কথাগুলি একটু নংবেভভাবে লিখিলে ভাল করিছেকে; Beveridge, Smith প্রমুগ পতিত্বর্গ বলবং প্রমাণের উপর নির্ভর করিয়াই আক্রং কে 'নিরক্ষর' বিলিয়াছেন। অসুস্কান করিয়া কেবিলে 'নরেব্রব্রু ধান্ত্রী সাত্ত্ব

ভানিকে পারিকের বে, জধু শাক্তাতা গভিতেরাই আঁত্ররকে নিরকর वान नारे : शबक स्थाधिक मुननबादनबाक करें कथा श्रीकांत करतन। উদাহরণ বরণা মোলতী আবছুল মুক্তাদীর ও মুহুত্মদ হসেম সাহেব আজাদের সামোলেও করা ঘাইতে পারে : • বুক্তালীর ১৯০৭ সালের /. Mos. Instt. পত्ति व्यक्तवरत्रत्र नित्रकत्रका क्षत्रां कतिवारहन : হুসেন সাহেব আজাদ ভাহার মূল্যবান উদ্ গ্রন্থ "গরবার আক্ররী" ाइ म्मडे निविद्याहरून रहे. काकवत्र निथन-भंजान क्षत्रमर्थ हिलन । এত প্রচুদ্ধ প্রমাণের পর, সকলেই বোধ হয় খীকার করিবেন যে, পাশাত্য-পণ্ডিতেরা বে সিদ্ধান্ত করিরাছৈন, তাহার ভিত্তি সতোর দৃঢ় প্রবের উপ্পর সংস্থাপিত-আর নরেনবাবু ও মৌলভী সাহেবই জোর क्रिया आक्रवहरक 'माक्रव' क्रियाद अख्निशी: छाहा ना इहेल ্রহাঙ্গীরের যে আর্জীবন-চরিতগানি জগতে 'প্রকিপ্ত' প্রতিপন্ন চট্যাছে, বর্ত্তমান উদ্দেশাসিদ্ধিকলে, অকা প্রমাণের অভাবে, এখন ভাহারা সেই অব্যবহার্য প্রক্থানির সাহাযো, Rogers & Beveridge কৰ্মক সঞ্জাদিত, 'উল্লি' পাঠযুক্ত, বিশুদ্ধ "তুজুক ই-্চালীরীর" মত থঙান করিতে অগ্রসর :--ইহা বিচিত্র বটে। 'উপ্রি' শংকর যথার্থ আভিধানিক বাৎপত্তি গ্রহণ না ক্রিয়া, Steingass সাহেবের সর্বোৎকুট্ট অভিধানে ও তাৎকালীন সাহিত্যে প্রচলিত 'ট্ডি'র বথার্থ অর্থ না মানিয়া--- চারার 'নিরকরের প্রলে 'অরভাষী' অর্থ করিয়াছেন: কিন্তু আমাদের মনে হয় এরূপ করিলে জহাসীরের ভক্তিটার কোনরপ অর্থ আছে। পরিক্ট হয় না। যথা:-

বেভারিজ সাহেবর অমুবাদ:--"My (Jahangir's) father used to hold discourses with learned men of all persuasions, particularly with Pandits and the intelligent persons of Hindustan. Though he was ILLITERATE yet from constantly conversing with learned and clever persons his language was so polished that no one could discover from his conversation that he was entirely uneducated."

উপব্লিউক্ত অংশে "Illiterate" मन्मत्र পরিবর্তে নরেনবাব "অল-ভাষী" অর্থ করিতে চাহেন: কিন্ত ভাহাতে অংশটীর কিরুপ অর্থ-সক্ষতি হইবে, তাহার বিচারভার পাঠকগণের উপর। তবে এই খুলে বলা বাহলা, আমার অক্ততম প্রতিব্দিকারী শীল মহাশর নর্বেনবাবর ক্লার 'উদ্ধি'র 'অক্সভাবী' অর্থ করেন নাই।

महस्र दिन विनित्र वटन करतन, छोहाँदिन और अधायक धारणा, तिसातिक गार्ट्स्ट्र निव्यालियिक मच्चाण भाई क्षिल स जनामिक स्ट्रेस, তাহাতে দৰ্শেই-রাই.৷ তিনি লিখিতেছেন :--

"Like Wordsworth's pediar, Eastern Prophets and kings had small need of books. It should be borne in mind too that in the East in those days there were

no printed books. The only reading he had was from Mss. which were often in Shikust handwriting and wanting in vowels and diacriticial marks. Reading, therefore, was almost, if not quite, as difficult an attainment as that of writing and unless Alaud din and Akbar could read shorthand, which is really what Persian transcript amounts to, a knowledge of the alphabet and of the meaning of the words would be of small help. The art of manuscript-reading is one of slow acquirement, and so we find that though Elphinstone could speak Persian, and admired Omar-Khavyam and other poets, he could not read Persian Mss. and had to rely on his munshi or on a translation."

(नीन महाभएएत डेक्कि महरक)

ে) শাল মহাশয়ের বক্ষবা সম্বন্ধে প্রভিবাদ করা অনাম্প্রক মনে করি: উংহার জানা উচিত ছিল লে, ঐতিহাসিক ব্যাপালের প্ৰতিৰাদ করিতে চইলে, নিজ বৃক্তির সমর্থনকলে "নঞ্জীর" উভ্ত कतिए इस महता काम बाह्यि विश्वतिक कथा वा 'Mandate' ঐতিহাসিক-সভারতে বিংশ শতাব্দীতে পরিগণিত হঠতে পারে व।। মনে করান, তিনি লিখিতেছেন,—"ংরা জাগুরারী (৯ জিকদ, ৯৫০ ছিঃ) , আক্ৰরের বিভারত হয়।" আক্ৰরকে প্রথমুবিভা**লরে লই**য়া য**ি**গ্রা रम- • শеमान :,७८ हिनवात्र २०१ सट्छस्त, ३७८५ (See Akbarnama, i, 519 and note)। তিনিও বে আকবরের বিষয়ে কথা বলিতে গিয়া 'আকবয়নামা' গানিও একবার খুলেন নাই, ভাছা শাষ্ট প্রতীরমান হইছেছে।

(২) ডিমি' শব্দের বথার্থ আভিধানিক বাৎপত্তি দিয়াও শীল মহাশয় লিপিডেছেন, "কিন্তু ডোজকের দেখার তাৎপর্যা প্রোপ্ত হয় যে আক্রর যে দকল বিষয়ে ভর্ক করিভেদ, তাহার অধিকারী ছিলেন না। একোরে 'বিরক্র' বোঝার না।" 'উদ্মির' অর্থ যে নিরক্ষর ভাষা পরোক্ষতাবে থীকার করিতেছেন, অথচ তিনি 'বোধ' হয়' বলিয়া "নিবুকর বোৰার না" ইয়াও বলিতেছেন: ভাছার কথার কোনকীপ সামঞ্জ নাই। তাহার পর তিনি লিপিতেছেন, "আক্রর যে স্কল বাঁহালা বর্জনান সমরের ভাল, তৎকালেও লেখা-পড়া শেখা বুৰু বিবরে তর্ক করিতেন, তাহার অধিকালী ছিলেন না"---এই উভিটীয় कानरे मूना नारे। आमि स्मोमकी मास्ट्रवद अविवास स्थारेयाहि বে, আক্ৰর ফুলরভাবে নানা বিষয়ে তর্ক করিতে পারিতেন-ইয়া Vincent Smith अव: Father Monserrate नाह जिल्लिकाटक : व्यक्तिक नाहा महानत,--विहास अवस गरेकी सामात्मत এই व्यालाहना, ভিনিও বলেন হে, আক্ষর মনীবিগণের সহিত জটিল বিষয়ে ভকালাপ महित्त्व, "Akbar appreciated abstruse controversies ;ध

ক্তরাং শীল মহাশর বোধ হয় এখন স্বীকার করিবেন যে জহাকীর নিরক্ষর অর্থেই 'উল্লি' বাবহার করিয়াছেন।

(৪) তিনি লিখিতেছেন—"বদায়নীর পুলুকে আক্রবরের অনেক লোবের কথা আছে; কিন্তু তিনিও "নিরক্ষর" বলেন নাই।" বদায়নী গোড়া মুসলমান, এই কারণে তিনি আক্রবরের উদার ধর্মতের বিরোধী ছিলেন। আমানের যতটা জানা আছে, তাহাতে মনে হয় বদায়নী থেখালে কংশ্রুত্তক আক্রমণ করিয়াছেন, সে কেবল আক্রবের ধর্মনত লইয়।; "The aversion with which Badauni regarded the Emperor and his able ministers arose, as he himself frankly confesses, from his own bigoted attachment to the most bigoted of religions," (Elliet, v, 479) আক্রবেরর অভ্যান্ত দোবের কথা বদায়নী বে বড় একটা লিখিয়াছেন, ভাষা বোধ হয় মা। ভিনিও আবুল কল্পনের ভার আক্রবের বেতন ভোগী কর্মচারী; কাজেই ভাষার পক্ষে আ বরের নিরক্ষরতার কথা না লেখাও বিচিত্র নহে। কিন্তু ভিনি প্রকারান্তরে আক্রবরেক যাহা

वित्राह्म, छाद्यु 'मित्रक्ष' जार्गान छीत्, जिनि जाक्यतरक 'जामी महज् ' (जवीर 'utterly ignorant- একেবারে মুর্গ') वित्राह्म। See Baduuni, ii, Pers. Text, p. 255.

পরিপেবে আমার নিবেদন এই বে, আমি পুর্বাদিখিত প্রতিবাদের কেবল সমর্থনকরেই এই মস্তব্য নিধি নাই। আক্রর নিরকর ছিলেন কি না, তাহা নির্দারণ করিতে চেষ্টা করা ইতিহাস-পাঠকেরই কর্তব্য। বাহাতে সত্য নির্ণীত হর, তাহারই জক্ত এতগুলি কথা বলিয়াছি। মোগল বাদশাছ্দিপের সকলেরই ঝাক্রর (signature) বিশ্বমান রহিয়াছে; কিন্তু আক্রবেরে কোন্রপ হস্তাক্রর এ প্রত্থে হওয়া যায় নাই। ইহাতেই মন্ হর, আমাদের পুর্বোলিগিত প্রমাণগুলির এটাও সহারক। অবস্থা যদি আক্রবের হস্তাকর আবিকৃত হয়, তাহা ইইলে একটা নুতন এতিহাসিক সত্য বাধিব হইয়া পড়িবে। এতিহাসিকমান্রেরই সত্যলিপ্তু হওয়া উচিত, এই উদ্দেশ্য প্রণোদিত হইয়াই বর্তমান আলোচনায় গোগদান করিয়াছি।

বিবিধ-প্রসঙ্গ

সেকালের কথা

[পরলোকগতা নিন্তারিণী দেবী]

ভূমিকম্পে বাড়ী চৌচির

ভাষনগরে পেটের ব্যারাম হলো। আমি মামার পড়ো বাড়ীতে থাকি। প্রাণধন মতিহারী পেকে কিছু-কিছু থরচ পাঠার। ভগনী থেকে বউ অনেক চিঠি লেখে। যে ঘরে থাক্তুম, ভূমিকশো দে বর চৌচির হ'বে গেলো। আমি নেত্যগোপালের বইটকখানার রাত্রে ওয়ে থাক্তুম। আবার প্রাণধনের কাজ ফুরিরে গেলো। দে বেকার দিন আর যায়না।

মুদিখানার দোকান ও বাগান জমা

প্রাণধন একটা মুদিধানার লোকান কলে: একটা প্রকাও বাগান জনা নিলে। প্রাণধনের চেলে হনে,— আমাকে তালের দরকার হলো। এদিকে আমার ছোট ভাই মরণাপর রোগে পড়িল। কালী তাহাকে দেখিলা গেল ও টুলি করিলা কলিকাতার চিকিৎসার জল্প লইলা পেল। তারিশীর বৌও ছুইটি ছোট ছেলে সঙ্গেল। বড় ভাইপোর বাসায় গেলে, সকল খরচ কানীচরণ দিতে লাগিল। ভারিশীর ছুই ছেলে—ভোলা, কৃষ্ণ, আমি, প্রাণধন, বৌ, প্রাণধনের ছেলে সব হুগলী রইপুম। দিল আর বার বা!

পেয়ারা-ভাতে ভাত

চাউলের পরসঃ কোন মক্তে হইলৈও ওরকারিম পরসা জুটত দা।

আমর্। পেয়য়। গাছ হইতে কাঁচা পেয়য়া পাড়িয়!, ভাহারই ভাতে ভাত থাইতে লাগিলাম। তারিলী একটু ভাল হলে সকলে হুগলীঙ আসিল্। প্রাণ্ধন যে বাগান জমা লইয়াছিল সেয়ানে আগলাইবার জন্ম আমার রাখিল।

ভুত্ড়ে বাগানে ভুত্ড়ে জর

বাগানের সমুখের পচা পুরুরের ঠাণ্ডার আমার হার ছইল হারের বিকারে থেরাল দেখিতে লাগিলাম। বাগানের একটি বাড়ীত বাহারা মরিরাছে, তাহারা আমার বাগান ছাড়িরা দিতে বলির এই বাগান লওরার প্রাণখনের ভরানক হার হার। এই বাগানে থাকার আমারও হার হাইলাছে। আমি বাগানে আর একদও থাকিব না বলার, প্রাণধন আমার চুঁচুড়ার আমার বিমাতার ছেলে বছু, গোপালের ছেলে নমুর বাড়ীতে লইরা পেল। সেধানে অনেক ঘর: লোককান বেনী নাই; থাকিব্যর ছান পাইলাম।

নমুর ধাড়ী থোয়ার

নমূর প্রকাপ বাগান। সেবানে ধরচ করিরা ধাই। বাগান
, থেকে বলি একটু কাট ভালিরা নই, তবে সকলে ব্যাকার হয়।
নন্মণ মুখ ভার; কি বে কিছু ব্ধিকে পারি লা। উপরাতে পারে না,
কেল্তেও পারে লা। যাবে যাকে বলে, 'লিসিবা;—ক্ষোবার কট

হবে।' কালীর ছেলের বিজে ;—চিট লিগলে। ভারিপার ছেলে স্থোলা কলিকাতার বড় ভাইপোর বাসার লইয়া গেল। কালীর গেলের বিলৈ আমি দেশবো, আর কালীকে কটের কণা বলন।

রেলে কর্ম--বাপ-বেটার ভেল

প্রাণ্ধনের কলিকাভার রেলে কথা হলো। অল নাইনেতে কলকেভার চলে না; হগলীভেও এক বাড়ীভে বেগরের ভাল লাগে না। প্রাণধন আলাহিদা হগলীভেই বাসা কবে পাকে। এই রক্ষ বাপবেটার বেধানে আলাদা হয়, মামার জ্ঞানে, সেখানে মিল হতে গেলে এক পক্ষে অকলাশ হবেই হবে। হয় বাপ মার মধ্যে একজন, নির হেলেবউরের, মধ্যে ১কজন মা মলে জার মিল হয়না। হলোও ভাই।

কলেরায় ভারিণীর বৌ মারা গেল

আণ্ধনের মার স্বচেয়ে কলের। রোগটাকে ভয় ছিল। যে যা ভয় করে, তাকেই সেইটা আগে ধরে— এ কণ্টা—থেমন ভাবনা তেমনি সিদ্ধি—এই মন্ত কণ্টার প্রমাণ। ছাদিনে তালংনের মানারা পেল। স্বাই ভাবার এক হলো। কিন্তু থারিটার বৌলগী ছিল। তার সঙ্গে কারোর সভেই অবনিবস্তা ছিল না। মেনাটির মানে ছিল। বিশিয়ের খণ্ডের সঙ্গে বন্তো না। খণ্ডর একট্পোলার গোডের ছিল।

সেজ গছলে বকে গেল— বৌরের বাত হলো

মা-পেকো ছেলের পারাপ হতে দেরী, কারো মা। মা: মারা গেলে, তারিগার দেও ছেলে বদ্সকে মিশগো। বেবিয়ের বাত রৈরোগ শরীর ভয় হয়ে গেল। "প্রাবধনও রোগীয়ে গেল: "মেজ ুও ছেটে ছেলেরা একজামিনে ফেল হলে।।

ছেলে কেউ আলাদা রেখ না

বাপ যদি ছেলেকে নিজের কাডে কাছে ছাতিটো করে না রিপে, তবে ছেলে বাপের সঙ্গে প্রায়ই গাকে না। এই পড়বার অছিলা করেই বোডিংরে রাবী হউক, ভার গাওয়ালিরার হাবিধার জন্তই হউক, আর বিতীয় পকের পরিবারের হৃষ্টির জন্তেই হটক, ছেলে আলাছিলা একাজ ম রেপে তাকে বাড়ীর হাব গেকে ব্রিভিত করে রাখলে, সে বাড়ীতে পাকতে কলন চার না। সাভেবদের মত সে ছেলে আর বাপ ভেল্ল ছবেই হবে।

কলিকাভার ভিন্ন বাদার

কলিকাতার রেলে চাকুরী ইওসার, বেণকে নিয়ে আমাকে নিয়ে আশধন ভিন্ন বাসায় এইল। কমানে-মানে বাপকে কিছু কিছু পাঠাত। স্থাধন, টাকা মাইনেতে কলিকান্তার বাসা-প্রচ চালিরে, ত্তী-পুত্র-পিসীকে,শাইরে বাচেই বা কি ?

বউ ছুতাৰ-নাভাৰ অগড়া করিতে লাগিল । বউ, এখন বেকেই নামকে বাড়টাৰ মত বছ করিত। প্রাণুখনের বিবে দেখবার ইচ্ছে মারের বড় বেশী ছিল। আমি একরকম জোর করেই প্রাণধনের বিবে বি-এ গাসের আগেই নিই। বি-এ পাসের আগে বিবে দিলে পাস আর হয় লা— এ কথাটা আমার যগল লনে হতো, তথল ছেলের পড়া ভনার বাগ্ড়া বে বই, ডা মনে হয়ে আমার মন গারাপ হতো। এইছাছে প্রাণধনকে আমি থালি একচামিমের পড়া পড়-পড় বলে মালাভন কর্তুম। প্রাণধন সাহবার ওকা, হি একচামিনে কেবা হলো। বি-এ এক্ডামিনের চাকুরী করে করে কিবত আবার হী শিকা, গ্রী শিকা এই নিয়ে এ মন্ত্র একটা ভকুপ উঠেছিল। বউরের সঙ্গে এক্ডামিনের পড়ার কথা নিয়ে আমার বগড়া হলো।

বউকে পড়িয়ে ছেলেকে পড়াতে বলাই স্ত্রী-লিক্ষা

বিটকে একটু পর্যে দিয়ে, দেলেকে পঢ়াতে বন্ধে, সহজেই বাইবের বিজ্ঞা হয়— এ সহজ কথাটা আমাদের দেশের লোকে বৃদ্ধে না বলেই, মেয়েদের বিয়ে না হতে শিক্ষা দিয়ে মাষ্টার-র তেয়ার করে দার। স্থেকে পাঁচ বছর ব্যুদ্ধের হলে হবে তাকে পঢ়ান দ্বকার। স্থেকের মাজে তার নিচের কেকেকৈ গঢ়াতে ভার দিলে, দেকের মা আপনিই লা পড়াতে হবে সব শিলে নেয়—তেলেকেও পালপ্রে শেপ্য। কিছে বাইকে পড়াতে বিয়ে মিকের পড়াব ক্ষিতি করে অসল হয়। এইপ্রেঞ্জ

নাপাক্ষিমানে স্থান পঢ়ান

জাণ্ধনের ছেলেকে কোন বুলে প্রায় নাই। কেমন পান্ন হলে। একবার যাচিয়ে নেবাৰ কথা, না পালেই চাবরির ভব্না বালার জন্ম বনচেন্দ্র পান্ন করান চাই। বেলিপোন্টে চাও, কলেকে দাও। মেটুছকে যারে পড়াতে যে পারে না, সে হয় স্বকটি মূর্থ, নয় বছত গ্রিব।

আমার চথের ব্যায়রাম

আনি মনের ছু.পের কংদি। আনার চক্ষে জল পড়ে-পড়ে চপের বাারাম হংগা। বুড় ভাইপো ডাকার; ভাকে বেপালে স্বে বলে, আমি চপের ডাকার নই। ভালিক ছেলেবই ছালনের, বাত; ছাজনেরই কর।

খাতের চুড়ি ভেক্সে থান পরে মাডের টক দিয়ে ভাত খায়

সউ শৈক্ষা পেতেছে, গরের গিরি হংগছে, আমাকে মান্তে কেন।
আমি হাতের নেয়া পুলতে নেই, অকলাণ হয়--থান পথতে নাই র
সকল বলে এমেডি। এখন সে হাতের চুড়ি ভেলে কখনও বা চেবিজ্ঞার
কলে দেই; আর আমাকে দেখার আর হাসে। কখন বা থান পরে
বসে উক্ দিয়ে ভাতে পার। আমার তো অস্থ্য হলে। ৮

यूथ हून करत वरम शाक्रम श्वामारमाम करत

না থেলে, মুগ চুম করে বলে গাক্তে জাণখন আমার খোলামোর করে। সে বলে, 'বট কিছু বলেচে পিলিয়া গ'লে বটয়ের হরে অমিছ কোন ছুকাক্য বলে নি। বউছের মনে কোন ছু:খও সে কপনও দের নি। তার একদিকে স্ত্রী, একদিকে আমি মারের মত। কোন্টা বড়, কোন্টা ভোট—সে কপনও ভেবে ফ্রিফ করে পারে নি। ছুটার ম্ধ্যে বেটাকে বপন ভেবেছে, বড় করে দেখেছে; ছু'জনকে এক-সঙ্গে ছাবলে সমান মনে করেছে!

তারকনাথে হত্যা দিয়

চোধদর রোগ টাজারদের দেখালে বলে, বুড়ো হরেছ, এ ভাল হবে না; ভাল পেলে-দেলে আর কট্ট পাকবে না। কি করি, নবী ঝির কাছে ১০ ধার করে তাকে সঙ্গে নিয়ে তারকনাপে হতা। দিতে গেড়া দেখানে ১০৮ বার নাক-পত দিয়ে বাবার পুকুরে নেয়ে ভরে পড়ে রইপুম। তিন দিন কিছু ধাইনে। শেবের দিন তলা হগো; কে যেন বরে, চুযো খুজগে যা। কিছুই পেলুম না। লোকে বলে, ও চুলো নর, বাবার যে চুলোয় ভোগ হয় সেই চুলো। কিছুই হলো না, বাড়ী ফিরে এলুম।

ছোট-পিসির বিলি কর

বঙ্-ভাইপো দেনার আলার জেরবার হয়ে পরচ কমাবার জোগাড়ে থাকে। বাড়ীতে থাকণেই নানান্ আলা। আমার কালী ৬ করে খোরাকী বড়-ভাইপোর কাছে পাক্লে বরাবর দিরেছে; তার অমতে কিছু কান্ধ করার যো নেই। তার মত নিয়ে কান্ধ করে সে সদাশিব। বড়-ভাইপো সপরিবারে গোরকপুরে গেলো। প্রাণধনকে বলে গেলছেটে পিসির বিলি কর।

আরশোলাকে আর পাথী বানিও না

আমি বলুম, আরশোলাকে পাথী বানিও না। ও কি করবে। একা তেকা হয়ে বাড়ীতে থাকি। সকলে ফিরে এসে আবার ডাক্তারথানার ভাইপো একলা থাকবে। পরিবার ছেলেপুলে পাঠিয়ে দেবে ঠিক করে। নবী ঝিকে আমি নিরুপার হয়ে ২ একটা সামাল্য ঘর ভাড়া করে আনতে বলুম। আমি তথন গুর বুড়ো হয়ে গছি। এক চোথে মোটে পেথতে পাইনি। প্রাণধন এলে নবী-ঝি বয়ে পিসিমাকে কেন কালা নিয়ে য়েবে এসোনা! প্রাণধন বলে, 'পিসিমা কালী যাবে।' আমি বলুম, 'কার ভরসার ঘাই, একটি চোধ পেছে। আমার তো পেটের ছেলে "নৃত্য-গোপাল" নাই।" প্রাণধন বয়ে, 'আমি যদি তোমার এক ছেলে মৃত্য গোপাল হতুম।'

যাকে দেখবার কেউ নেই, তাকে বিশ্বনাথ দেখবে

আমি সাত পাঁচ ভাবগুম। এতদিন পাঁচভূতের ব্যাগার থেটে মনুম; এখন এক চোখ পেছে। পকাশ উদ্ধে বনে বাওছার মত আমার কাশী বাওয়া। কালীর মত পেলুম না: তার ইছেই আমি নিকটেই থাকি। সে বলে বে কে দেখবে। বাকে দেখবার কেউ নাই তাকে বিষনাথ দেখবে; এ কথার তার রাগ হলো। আমিও রেপে বয়ুম, 'লালা; তুমি দেবে না, তাই বল। আমি কাশী বাবোই বাব। এত বিধবা-আল্লম আছে, তুমি আমার কেন নিধুৰ লাও না।' বালা চুপ্।

মেন্বে মণি

মগেন নামে জকচি। কানীর মেরে মণির নগেন কামাইরের সংক্র বিরে হয়। সে ফুলের মত মেরে। জামাই থাপিস্। সে থাক্বে কেন? বেথানকার ফুল সেথানে চলে গেল। এই মেরের শোকে কালীচরণের বৃক্তকে গেল। আর সারে নি। তারণর কালীর বউ, বৃদ্ধু মেরে একে একে গেল; কিন্তু এত শোক আর হয় নি।

নগেন জামাই

নগেন জামাই আমাদের ঘরৈ তিন জন। কালীর জামাই নগেন, ভারিলীর জামাই নগেন, বড়-ভাইপোর জামাই নগেন— এই তিন জনের মধ্যে কারও বড় একটা গুণ দেখা যার না। বিবাহে স্বাই মেরেদের অফ্রী করেছে। দেবীচরণের জামাই এখন মুঙ্গেফ। যতুর জামাই বিনোদ উকিল। সাধু জামাই ফরেসভাকার থাকে। কালীর বড় জামাই প্রির এখনও বেচে আছে। এদেরই নাম শুনা যার।

কিসের টাকা १

কালীর মেজ ছেলের কাছে গেলুম, সে ১ করে দিতে চাইলে:
একমাস দিয়ে শেঘ বৌরা আরু দিতে চার না; বলে, কিসের টাকা।
বড় ছেলের কাছে গেলুম। মে বলে, একটা-একটা দোরানী রেপে দিলেই
মাসে ৮টা দোরানী হবে। তোমার ভাবনা কি। সেও একমাস ৮টি
দোরানী তুলে রেপে দিয়েছিলো। শেবে আর তুলে রাথতে ভুলে বার —
কি করি, আবার কালীর ক্রাছে গেলুম। বলুম, এমন করে কতদিন
পাকি। কালী চুপ!

কুরুপ্পর হবে কেন ়

প্রাণখন কাশীতে নিয়ে গেল। মেজভাইপোর সঙ্গে মুক্লেরে দেখা করে গেলুম! ভার তথন ইচ্ছা হলো, আমি তার কাছে থাকি, বাই-দাই। বউমা বল্লে, কেন কুরুয়র হয়ে থাক্বে। কাশীতে গিয়ে দূর সক্ষর বুঁড়োর বা্ড়ী ভাড়া করপুম। রীধি বাড়ী থাই। প্রাণধন ৪ ... করে দের। মেজভাইপো তিন মাস্তিন টাকা করে দিয়ে বৃক্ষ করে দিলে।

প্রাণধনের মেয়ে মরা

প্রাণধন রেলের কান্তে ছুটি নিরে লাহোরে বি-এ, পাশ হরে এসে এলাহাবাদে স্ত্রী পুল নিরে আইন পড়তে গেলো। মেগের চাকুরী করে। আর আইন পড়তো। বসস্তরোগে তার মেরে থারা গেলো। মনাহারে ভাদের ক্তদিন কেটে গেলো। সব আমি কাশী থেকে শুনি, আর কাদি।

হগলীতে ও ছোট-আদালতে ওকালুভী

প্রাণখন বখন হগলীতে ওকানুতি করে—তথন সৈ মৃতুন উবিদা।
ক মোকোন্দমা দেবে ? ছোট-আনালতে দালালের খোনামোদ করে
বিদিও বা কিছু পাল, তার কাজে মন পুর হোট হরে বার। এনিকে
মালেরিরা ধরো। কলিকাতা থেকে মন্তলার একমান খাতারাত

করে। শেব লক্ষ্ণোতে শুটকতক টাকা হাতে করে কপাল কেরাতে গেলো।

লক্ষোতে পূর্মার

লক্ষোতে ৪।৫ বংসরের মধ্যে তার নাম হলো, রোজকারও এ।
শত টাকা হতে লাগলো। তার দিদিমা মারা গেলো। বাপ মারা
গেল। সেধানে একটা যারগা কিনে কাছারির কাতে বাড়ী কলে।
আমার ১০ মানে দিতে লাগলো। আমি তথন অব। তাড়াটেদের
দরার উপর নির্ভর করে গড়ে থাকি।

অন্ধের হরিধার তীর্থ

আমার তীর্থের মধ্যে ছ্রিঘার বাকি ছিলো। প্রাণধনের ভাই ভোলা ছরিঘার নিয়ে গেলো। আমার লক্ষেতি নিয়ে গিরে প্রাণধন সব বাড়ীর আসবাবপতা দেখালো। আমার আর সংসারের সাধ নাই। প্রাণধনের বউ দেবতার মত আমার মত্ত করে। আসতে মন চার না, বিখনাথ টেনে আনলো।

কাণীতে বাড়ী-ভাড়া করে থাকি

প্রাণধন মাঝে-মাঝে দেখে যায়। তা কাশাতে আসে দেখে যায়—
আমি মনের ছুছপে, থাকি কেন বলিতে পারি না। ছুই চঙ্গু অধ হয়ে
গাছে বলে কেউ ছুপাক্য বল্তে না পালেও, স্বাই নিজের নিজের—
কে কার পোঁজ নেয়। প্রাণধনের ইচ্ছা, আমায় নিজের কাছে রাবে।
আমার মনে হয়—আর কেন পু এখন মরে গিয়ে তার কাছে গালেও
পালেই হয়।

আমার আমালয়—ভোলানাথের স্ত্রেণ

আমার আমাশর হলো নাই, যাই। লকে পেকে ভাইপো ভোলা বেধতে এলো। ভোলা বিয়ে করেনি। দাদা ভাই ন এক প্রাণ, এক আছা। সে আমাকে সাত্বনা দিয়ে রোগ ভাল করে দিলে। বলে, •িদিসা' তুই ভক্ত; ভগবানকে পেতে হলে তাকে পরে পেতে হল প্রথম। হলে যদি জানতে পারিস,—আমি হল্প দেগেছি—তবেই তোর মারা কেটে যাবে। মরবার কই কিছু নাই; আমর। স্বাই বপনের দেশে খাকবো। ভোলাকে স্বাই এখানকার ভালবানে। সে হাত ওগতে পারে। যাকে যা বলে, ঠিক ফলে। সে যাত্রা ভোলা আমায় বাঁচিয়ে গেলো।

কানীবৃড়ীর ভাড়াটেদের তাচ্ছিলা

কাশীতে দিনকওঁক থাকতেই আর একটি চোথও গেল। আমি
আৰু হগ্ম। আটকালে রাধিবাড়ি। এখনও কারও হাতে থাবো না—
পণ বজার রেখেছি। আমার ১০ করে বরেস হরেছে। প্রাণধন মাসমাস ১০ গাঠার; তা ওনে অনেকের চোথ টাটার। আরু কালী
গেলো, কাল তারিলী গেল—এই রক্ষে কেবল মরা থবর ওনে-ওনে
বুকটা কঠিন হরে গেছে। একে-একে ভাইদের থেগুম। ভাইদের
বৌরাও ক্ষে-ক্ষেম মধ্যে গেলো। ভগবান আমার হসুমানের মত অমর

করে রেপেছেন। বিশ্বনাথ আমার প্রাণ্থনকে দিয়ে বজার করে রেপেছেন বলে, আমি প্রাণ্ধনের গরব করি।

অন্ধের নৃড়ীর শেষ দেখা

আমার অকের নড়ী প্রাণ্ধন বাপমার গায় করে আমাকে লেখে বাড়ী ফিরে গেলো। বেশ করে হাত্ডে হাত্ডে রেখে বাঙ্যালুম। আগের দিন বলুন, 'ঠোর কি সগ আছে, বল।' আমার অক্রৈয় নড়ী খাবার সণ নাবলে, বলে, জরিক্ত ল খাটে পোড়বার সিল, ভালীতে মরবার সণ হয়। আমি বলুন, 'বালাই' ও কথা বলিস্না।' আবার বণন জিজাসা কলুন, 'বালাও গদাধরের পালপায়ে কি কল গ্রাণ কলি'— দে বলে—

'क्षांकल जानि

কর্মের চেয়ে কি ফল আছে পিসিমা! আমি কর্মফল ভাঁার করে গদাধরের পাদপত্ম বাগমার জন্ম দেনে নি । আমি কি ফানভূম আমার অঞ্চের নভীকে আর দেগতে পাবো না।

একা থেকে যেমন পড়া অমনি মরা

বাড়ী ফিরে ছাপা সেতে নাগেতে কাশার রাজায় আমার আক্রের নড়ীর মনকামনা পূর্ব জলো। একা পেকে পড়ে গেলো। আর ভগলি মরে গেলো। রাজে ভবে আমি ধবর পেরুম। আমার কারা বেকল না। আমার কারা তকনো হয়ে গেছে। সেই পেকে আমি কারা বেকল না। আমার কারা তকনো হয়ে গেছে। সেই পেকে আমার কারা কারে কারে কানেন। তার বউও ভনতে পাই কাদেনি। তোমরা আমার আর কারেনির ছিপের কথা তনিরে কানিতে পার, আমি কানীচরপার বহু বোন। আমার পাবার গোক কেই না নিলেও, আমার পাবার কার সভার্থ ছই। আমার প্রাথবির কেই তোমরা কানিয়ে পিতে পারেই আমি কভার্থ ছই। আমার প্রাথবিন সঙ্গে আমি কপনে রোজ কথা কই। আমার কার কিছে আমি কানতে যাব কেন স্ আমি জেনেহি, মনে তার সঙ্গে খন্মে কথা কর,—তবেই ভাকে জাগতে পাব। শেস, প্রাণ্যনকেই আমার বিশেবর বলে মেনে নিরে, বিশেবরকে হেপের মত জালবাসতে পালেই, আমার সকল ছাপের অবসান হবে।

নিশাই'র বারমাস

[अबीरवसक्यात पर]

বাঁছার। প্রাচীন বঙ্গ সাহিত্যের সহিত পরিচিত, ওাঁছাদের বিকটে "বারমাস" বা "বারমাস্যা" বিষয়টা অপরিক্ষাত নতে সন্তানকে ছারাইরা জননী, পতিকে হারাইয়া সতী, পিতামাতাকে ছারাইয়া ছত-ভাগা স্থানের। কি প্রকার মর্থ-বেদনার এক একটা মাস অতিবাহিত্ত করেব, প্রাচীন পরী-কবিগ্র "বারমাস" বা "বারমাস্যা র মধ্যে তাছার কর্প চিত্র অভিত করিতে চেটা করিয়াছেন। এ সকল প্রধায়

ারমাদের কাহিনী বর্ণিত হয়, স্তরাং ইহার "বারমাস" বা "বারমাস্যা"।মের সার্থকতা আছে।

"বারমাস"গুলি সাধারণ্ড: হ্র-জুপ-সংযোগে সীত হইয়া থাকে।
সমরে ইহা এত প্রাণস্পনী বোধ হয় বে, শ্রোভূম এলীর আঞ্-সংবরণ
করা ত্রোধ্য হইয়। দাঁড়ায়।

চট্টগাম অঞ্লে এরপ করণ রদায়ক "বারমাদ" বা "বারমাদা"র স্থ নাই। ক্ত অ্জাত, অখ্যাতনামা পলী কবি আপনাপন নিভ্ত কেক্সনে বদিয়া এরপ হাদয়সাবী করণরদের উৎদ পুলিয়া দিয়াছেন, হা ভাবিলে বিমিত হইতে হয়। কাল তাঁহাদের নাম, তাঁহাদের রিচয় ধরিয়া রাখিতে পারে নাই কি ত তাঁহাদিগের যে কমনীয় হ্রয়য়ী য়ুণ যুগান্তের করাল গ্রাস উপেক্ষা করিয়া আজ আমাদের নিকটে দিয়া পৌছিয়াছে, তাহার মূল্যও সামান্ত নহে। হয় ত তাহার ধ্য কত পুত্রহারার, কত পাতহারার, কত পিত্মাত্হারার বাস্তব ভিনাদ এখনও অলক্ষিতে বৃদ্ধত হইতেছে।

আজ এমনি একটা অক্রসিক্ত "বার্থাস" আমাদের "ভারতবর্ধে"র দের ও সর্বারা পাঠক-পাঠিকাকে উপহার দিতে আনিয়াছি। এ বিমাসটার" নাম "নিমাইর বার্থাস"। প্রেমের ঠাকুর নিমাইর পরিচর বাসীকে দিতে হইনে না। উহোর সন্মাস-গ্রহণ উপলক্ষে শচীতার মর্ম্ম-ব্যাণার করণ চিত্র এ "বার্থাসে" প্রদন্ত হইয়াছে; তৎসঙ্কে: ক্ষক্রমে বিক্সারার কিছু কাহিনীও ইহাতে স্থান পাইয়াছে। পরাপর "বার্থাস" হইতে ইহাই "নিমাইর বার্থানের" বিশেষ্য।

এই "ব্যরমাসটা"র আরু এক বিশেষর এই বে, ইহাতে ছুইটা প্লীরচন। আছে। আমি এ প্রান্ত যতগুলি "ব্যরমাস" দেখিরাছি, হার সমস্তর্গলিই একমাত্র প্রার কিম্বা ত্রিপদী ছব্লে রচিত। তিত্র এই উভার ছল্ট অনুস্ত হইর:ছে।

পুস্তকথানির ভাব ও ভাষা বিষয়া রুষায়ী করণ ও স্থালিত। কৃবি ন-স্থানে অতি অল্ল কথায় গভীর ভাব প্রকাশ করিয়াছেন। তাঁহায় মাগুলিও স্কর। এ সম্বন্ধে যদি ছুই-একটা উদাহ্বণ দিই, তবে ধৈ হয় অপ্রীতিকর বা অশোভন হইবে না।

নিমাই সন্ত্রাস গ্রহণ করিগে তাঁহার অভাবে শচীমাতার কি ত্বরবস্থা বে, তাঁহার উল্লেখ করিয়া,জননী বলিতেছেন—

> ্পুপনী উড়িয়া গৈলে শৃষ্ঠ হয় বাসা। তোমার বিহনে মোর হইবে সেই দশা॥"

ানকে বক্ষে লইরাই ত জননীর যত হথ, শান্তি, আনন্দ, গৌরব ও নর্যা; তাহাকে হারাইলেই যে তিনি বিহঙ্গহীন কুলায়ের আয়ে সকল গদ্-শীহারা হন। সে বিষাদ-করণ দৃষ্ঠ কবি কেমন মৃত্ত তুলিকা-র্শ ফুটাইয়া তুলিয়াছেন! অঞ্চ একছলে শচীদেবী নিমাইকে ডেছেন.—

' "কার সঙ্গে যার্থে পুত্র কে করিবে দয়া।
তোমার কোমল অঙ্গে কেবা দিবে, ছারা।"
বোহিরে সকল হলে সকল অবস্থাধি সেহময়ী জননী কিরপে

আপনার অপরিসীন স্লেহের স্লিগ চক্রাতপতলে সন্তানকে চাকিরা রাখিতে চাহেন, উপরিউজ ছাইট্রি ছত্তের মধ্যে কবি তাহার স্লেষ্ট পরিচর দিরাছেন।

ক্ষমবান্ সস্তানের সন্নাস-একণের পক্ষে এখান অস্তরার কি, কেহমরী জননী তাহা উত্তমরূপে জানেন; তাই শলীমাতা নিমাইকে বলিতেছেন—

"ভোমার কারণ মোর সদা কাঁবে প্রাণ।
কি মতে করিবে বাহা সর্যাসে প্রস্থান॥"
মারের প্রাণের ত্রন্দনকৈ উপেকা করিয়া মাতৃভক্ত সন্থান কেমন করিয়া গৃহত্যাগী সন্থাসী হইবে ?

অপর এক স্থানে প্রত্যেক সতীরম্পার মর্ম-কামনাকবি ছুইটী পংক্তির মধ্যে কেমন পরিফুট ভাবে ব্যক্ত করিয়ংছেন! আন্ত-পতি বিচ্ছেদ-শঙ্কা-বিধুরা বিশ্বুপ্রিয়া নিমাইকে আয়-নিবেদন ছলে বলিতেছেন —

"वाभी धान, वाभी छान, वाभी म जीवन र

স্থামী বিনে স্ত্রীলোকের মঞ্চল মরণ।" গভীর পতিনিষ্ঠার সঙ্গে কি প্রস্থানীর আবেগ কাতরতা এই ছুইটা পংক্তির ভিতরে লুকায়িত রহিয়াহে! এই চুইটা ছত্র প্রত্যেক বঙ্গনারীর অন্তরে বাহিরে "মটো" বা আদর্শবানী করিয়া রাখা উচিত। "

"নিমাইর বারমাসে" এরপ শৃভাবপূর্ণ কবিজের অভাব নাই। এ পুত্তকথানি আমি চট্টগামের অভাবত নয়াপাড়া গ্রামে জনৈক পলীপ্রছের বাড়ীতে পাইয়াছি। অবভা ইছা মূল পাঙ্লিপি নহে। কত প্রতিলিপির প্রতিলিপি তাহার স্থিরতা নাই। প্রতিলিপিকারগণ জ্বলারের প্রাচীন ভাষার বিশিষ্টতা কিলা তাহার নান-রকার চেষ্টা করেন নাই। ফলি পুত্তকে রচিয়তার নাম এবং "নিমাইর বারমাসের" ভাষাও প্রায় স্থলে আধুনিক হইয়া পড়িয়াছে। এবার প্রীযুক্ত লিতেল নাথ সেন নাহালর গ্রহণানির প্রতিলিপি করিয়। দিয়া আমার যথেই সাহাল্য করিয়াছেন। নিয়ে সম্প্র "বারমাস" প্রদত্ত হইল।

নিমাইর বার্মাস

হা হা পুত্র নিনাইচাঁদ একি হলো মোর। আর কি দেখিব আমি চক্রম্থ তোর।
কে হরিল নিমাইচাঁদ কে করিল চুরি।
পলকে আঁথার করি নদীয়া নগরী।
সন্মানী না হইও বাছা বৈরাগী না হইও।
আভাগিনী মা মরিলে যোগী হইয়া বাইও।
বাঘ মাসে নিমাইচাঁদ ব্যাক্ল হইল।
কেশব ভারতী আসি কি মন্ত্রণা বিল।

কেশব ভারতী আসি কি মন্ত্রণা দিব।

হর-গৌরী আরাধিয়া পাইলার্ন ভোরে।

শক্তিশেল হানি বাবে অভাগিনী মারে।

আমার ছঃথের ক্বা গুন দূরা মন।

ভোরারে পেরেছি বাছা তবসার কারব।

- २। कासुन मुक्ति शाविद्रमदत्र लामारैबाहि झाटन।
- ৩। চৈত্ৰ মাদে শিব পূঞা মন স্কুকুছলে।
- 🕺 ৪। বৈশাক্ষাদে তুলসীরে দিয়াছি ঝাড়া।
 - ে। জৈট মানে বঠা পূজা সাকী আছেন তারা।
 - 🛡। ' আবার মাসে পদ্ম পুপা শিবের স্বস্তায়ন।
 - ৭। আবণ মাসে মনসারে করিরাছি পুজন।
 - ৮। ভাদ্র মাসে ভদ্রকালী করিয়াছি পঞ্জা।
 - ৮। আখিন মাদে পুজিয়াছি দেবী দশভুজা।
 - ১০। কাত্তিক মাদে গোবিলেরে দিয়াছি তুলসী।
 - ১১ । অগ্রহারণ মাদে দেবিয়াছি কতেক সম্ভাসী।।
 - ১২। পৌৰ মাদে পুঞ্জিরাছি চ্রাহেন দেবা।
 - ১। মাখ মাসে ক্লোরে দিয়ারি নানাঞ্জবা ॥
 সোনার শরীর নিমাই পেরেছি তোমারে।
 কোন দোশে বাছা নিমাই ছারিবা মারেরে॥
 কি যম্বণা পেয়ে নিমাই হইলা উদাস।
 কুলবধু বিশ্বুপ্রিয়া না কর নৈর্মশি ॥
 দেখ হে নদীয়ার লোক বঞ্জির হইয়া।
 গৌশহারি সন্তাসে যায় জননী ছারিয়া॥
 নদীয়ার সর্ব্ধ লোক তব হিতকারি।
 ত্রুক্তিল নাহি জীবে তমি পেলে ছারি॥

 "এক্তিল নাহি জীবে তমি পেলে ছারি॥
 - श खुन মাসেতে নিমাই কাঞ্চন নগরী।
 বর্ণ বেশ ভূবা ছারি হল দঙ্ধারী॥
 মতক মুগুন করি কমও বুহাতে।
 দেখিয়া জননী প্রান ধরিবে কি মতে॥
 মা বল মা বল নিমাই মা গুনিলাম কানে।
 ভূমি বাছা ছাড়া গেলে না জীব পরানে॥
 - ত। তৈত্র মাসেতে নিমাই বসস্তের শেষ।
 মারেরে ছারিয়া বাছা বাণে ছুর দেশ।
 শোক সাগরে পুত্র ভাসাইরা মারে।
 উদাশীর বেশে বাছা ? যাবে দেশান্তরে।
 একাকিনী প্রানবধু রাথিয়া গৃহেতে!
 সম্ভাসে যাইবা বধু নারিবে সহিত্তে।
 কি বলিয়া সান্তাইব বধু হেন ধনে।
 তোমার বিরহ জালা না সহিবে প্রানে॥
 শিশু সতী বিক্সপ্রিয়া লগ্গীর সমান।
 মুখ হেরি বধুর মোর বিদরে প্রান॥
 বার বৎসরের শিশু বাইব কেমনে।
 কেমনে ভূমিবে বাছা জ্যোর কাননে

। देवेगाए निनाय वाहा वर्ड्ड इत्रछ।

প্ৰথম মবিম তেকে প্ৰাম করে অন্ত ।

'সোনার বঁরন দৈই রোক্তেডে মিলাবে।

- ভোষার রাতৃল চরণ কিরুপে চলিবে ।
 বিবাহ করেছে পুত্র সোনার প্রতিমা।
 না যাইয়া সম্ভাসেতে, চিত্তে দের কমা ॥
 তুমি যদি বাও পুত্র সম্ভাসীর বেশে।
 সঙ্গে করি দিব বধু না রাখিব দেশে॥
 রামচন্দ্র বনে বেতে সঙ্গে নিল সীতা।
 সঙ্গে করি লয়ে বাও ভোষার বনিতা॥
- জোষ্টমাসে নিমাইটাদ রোজের আলা বাড়ে।
 দারণ রোদের তাপে অগ্নি হেন পোরে।
 কিধার অর তৃকার জল কেবা দিবে তোরে।
 কে তোরে করিবে দরা গেলে দেসান্তরে।
 কিধা হইলে পুত্র তুমি মা ডাকিবা কারে।
 মুখ পানে চাহি পুত্র কে সান্তাবে তোরে।
 পক্ষি উড়িরা গেলে শৃক্ত হয় বামা।
 তোমার বিহনে মের হইবে সেই দশা॥
- ভ। আবার মাসেতে নিমাই জলদ বরিধে।
 বিক্সিরা বধু ছারি, যাবে পরবাদে ॥
 সত্যে পালিতাম তোরে যাইছ ছারিরা!
 অভাগিনী মারে:রহে পথ নির্থিয়া ॥
 ব্রহ্মাপ পাইয়াছিল দশর্থ রাজন।
 বাদী মরা হইল রাজা তেই দে কারণ ॥
 বাদি মরা হবে রাজা রহে দশর্থ।
 অগ্রি কাবা দেশে আদি করিল ভরত॥
 ভ্রননী ছাড়িয়া পুত্র সক্তাদে চলিলা।

 এত তুংখ কেন বিধি কপালে ভিবিলা।
- গ। আবন মাসেতে নিনাই বরধার ধারা।
 সম্ভাবে চলিলা পুর নহনের তারা।
 কাঁদিয়া ফিরিব আমি বিনে যাত্রধন।
 শোকের সাগরে মম ভাসিবে জীবন॥
 পথে ঝর বৃষ্টি হৈলে রবে কার বাড়ি।
 সম্ভাবে যাইতে চাহ প্রানবধু ছাঁড়ি॥
- দ। ভাজ মানেতে বাছাধন করিছি চিতন।
 আমাকে ছাড়িবা বাছা অঞ্চলের ধন।
 মম সম অভাগিনী ভবার্ণবে নাই।
 আমাকে ছাড়িবা পুত্র প্রাণের নিমাই।
 ভাবিতে চিন্তিতে মন অন্তর বিকল।
 অভাগিনী মারে নিমাই করিলা পাগল।
 হা হা রে কঠীন প্রান বরই নিষ্ঠুর।
 শরীর ছারিয়া বাও ছংখ হউক ত্র।
 কার সঙ্গে বাবে পুত্র কে করিবে দয়।
 ভোষার কোমল অঙ্গে কুবা দিবে ছামা।

ভোষার কারণ যোর সদা কাঁদে প্রান। কি মতে করিবা বাছা সন্থাসে প্রস্থান । অসুক্ষন মাগী পুত্র তোমার কল্যান। তোমার বিহনে গৃহ কানন সমান॥ নদীয়ার সর্বলোক তব হিতকারি। এক তিল না জীবেক তুমি গেলে ছারি॥ 🔭 ! - आधिन मार्टिन निमार्टिश ने ने प्र नी जन । অন্তরে জ্বালিয়া দিলি শোকের অনল। গোকুল ছারিয়া জাবে সম্ভাদে নিমাই। দোনার সংসার মোর সাগরে ভাসাই ॥ সম্ভাসেতে যাবে পুত্র শুক্ত করি খর। সংক किवा याद कि टामात लायत । কার্ত্তিক মাসেতে নিমাই কাতর হইরা। কাদিয়া কহেন মায়ের চরনে পরিয়া। বিদায় কর জননী গো সন্নাসেতে যাই। **ভক্ত জনের মনোবাঞ্চা পুরাইতে** চাই ॥ এতেক শুনিয়া শচী ক্রহে রোদন। কোলে এস বাছা ধন জুরাক জীবন । कामि कामि भागीत्मवी निमारे काटन निम । পুন: পুন: পুত্রমুথ সাদরে চুম্বিল। অশ্রজনে ভাসি শচী বলিতে লাগিল। পুত্র শোকে সাগরে আমারে ভাসাইল॥ কার মুখ চাইয়া পুত্র রাখিব জীবন। মা বলিয়া কে আমারে করিবে সাম্ভন 🎚 শচী বলে বিষ্পুপ্রিয়া উনহ বচন ; কিধা হইয়াছে পুত্রের কবহ রন্ধন। শাহরী আজার ব্ধু সম্ভোব হইল। নানা বেশ ধরি রামা সাজিত্তে লাগিল।

ত্রিপদী

আচুরি মাধার ক্রিশ, করিয়াছে নানা বেশ লোটন করেছে নানামত ।

কি ঠাঠে বাঁধিছে গোঁপা, তাতে দিহে কনক চাঁপা, দেখি ভ্ৰমর হইরাছে উদ্মন্ত ॥

চপ্পক ক লিকা, যেন অঙ্গুলী শোভিছে হেন, অঙ্গুরী শোভিছে রত্নসয়।

কি ফুল্পর মাজাথান, কেণ্ডী সরম পান ? লক্ষার কাননে যার চলি।

কটাদেশে কাঞ্চি ভার, মরি কিবা চমৎকার, মন কথে বিভব দোলার। চলিছে নিতম দোলে, হৈরি মুনি মন টলে, অপরপু সাজে বিনোদিয়া।

পৃথিবী মোহিল সাজে, চরণে মুপুর বাজে, স্মধ্র স্কর সেধনি।

সাজন সম্পূর্ণ করি, উঠাল জীছুর্গ। স্মরী, গজেলুগমনে চলে ধনি॥

স্থর্গের পূর্ণ শনী, ত্রমে কি উদিতে আসি, কিবা উবারঞ্জিত ভূবনে।

আংসিয়া মলয়।নিল, আংকের সৌরভ নিল, চতুর্দিকে বহিল্প শুবনে॥

মকরন্দ লোভে আসি, ত্রমরা হয়ে উরাসী, মধু মাগে গুণ গুণ গান।

মৃছ মৃছ হাসি হাসি, বিকৃতিরা পূর্ণশী রক্ষশশালাতে প্রবেশ হন।

নানারণ জব্য আনি, রন্ধন করিল ধনী মন বর প্রফুল হইল।

শচীর চরণ ধরি, বক্তিল বিনয় করি আরু ব্যঞ্জন হইয়াছে সকল।

ভাকি কহে শচীরাণী, এস এস বাহুমণি, ভোজন করহ আদি হথে।

আদে নিমাই মনসাধে, প্রণমিয়া মাতৃণদে, .

প্রভাজনেতে বসিল কৌতুকে ॥

স্বৰ্ণ থালে অল্ল করি, কোটরা ব্যঞ্জন ভরি, আনি দিল বিষ্ণুপ্রিয়া সতী।

দ্ধি ছঠ আদি করি, সন্তোবে উদর পুরি, পান করে নদীয়ার পতি ॥

ভোজন করিয়া শেব, আচমন অবশেব, করি করে শর্যায় গমন।

মনহথে বিকৃথিরা, আহলাদে মগন হইরা, গৃহকর্ম কৈলা সমাপন।

সন্মূপে দৰ্পণ আনি, মুখ হেরী স্বদনী, আতকে কাঁপিরা উঠে প্রাণ।

সিলুর বে ভাল ছিল, বাল্য-স্থ্য শোভে ছিল, মলিন হইলু কি কারণ ।

বিবাদে নিবাস ছাড়ি, জিব আশা প্রারি-হরি পতি পাশে করিল গমন।

পতি-প্ৰেম সোহাগিনী, কোৰ কৰে যুগ পানী, পত্তি প্ৰ কৰিল বৰ্ষন #

'পরাব

প্রেমের পুতলী নিমাই কোলে তুলি নিল। विकृष्टिया यूथ नियारे जानदर हृषिण ॥ किछानिन नियारेगां छेनानीन यन। কেন প্রিয়ে চিস্তাকুল তোমার আনন। অধিরা হওনা প্রিয়ে আমার কারণ। ভক্ত-বাঞ্চা পুর-হিতে সন্ন্যাদে গঁমন॥ कुषन कत्रिण निमारे थियात्र रामन । বলে বিষ্ণু श्रिया-नात्री मजल नग्रन ॥ সতাই কি প্রাণনাথ ছাডিয়া আমারে। নিশ্চয় যাইবে তুমি প্রভাস হৃদুরে॥ আমি অভাগিনী নারী থাকিব কেমনে। বিচ্ছেদ অনলে নাথ দহিব জীবনে ॥ সঙ্গে করি নেও নাথ সঙ্গে যাব তব। তুমি বিনে কে রাখিবে শ্বতীক্স বিভব ॥ यामी श्वान यामी छान यामी तम जीवन। বামী বিনে স্ত্রীলোকের মঙ্গল মরণ। সামী উপদেশ যেই না করে পালন। সে রম্পী লাজ স্বতী জানে ত্রিভূবন ॥ অতএব বসি নাথ বিহনে ভোমার। সন্ন্যানেতে বাবে তুমি--গতি কি আমার। এত বলি বিষ্ণুপ্রিয়া কাঁদিতে লাগিল। নিমাইটাদ কোলে রামা শরন করিল। কাঁদিতে লাগিল নিমাই প্রিয়তমা কোলে। व्यक्षकत्व ভार्त्र निमारे थित्र थित्र रत्न ॥ সাধে কিলো প্রিয়তমে ছাড়িব তোমারে। সাধে কি চলেছি আমি-প্রভাস স্থপরে॥ ্ছাড় তবে প্রাণপ্রিয়ে না ভুল আমায়। এ জনমে প্রিরতমে না পাবে আমার ॥ রজনী প্রভাত প্রায় যাইব এখন। শাস্ত হও প্রাণ প্রিয়ে না কর রোদন॥ এত শুনি বিকুপ্রিয়া উঠিয়া বসিল। ভুজপাশে জোরে ধরি বলিতে সাগিল। এস তবে প্রাণ-সধা জীবনের জীবন। ু ভুলনা দাসীরে তবে ভুল নী কথন। এ দাসীর খান জান জানিবে রে প্রাণ। ইখর কঁরুন তব সঙ্গল বিধান॥" এত বলি গভীর বুক্রে লুকার বন্ন। পতি সোহার্গিনী নারী ভূমিল আপন ॥

সোহীত * হইরা পরে শব্যার উপরে। বালিসে মন্তক নিমাই রাখে ধীরে ধীরে ॥ निकटि वित्रा निवार क्रांनिया कांनिया। কাতরে কহেন কিছু চাহি বিকুপ্রিয়া॥ श्रियुष्टाम इत्म जूमि चूम्म चारुष्टन। তোমাকে ছাডিয়। বার তব প্রাণ্ধন । আমার ইন্তেতে কৈলে এ জীবন দান। তোমাকে ছাড়িয়া যেতে কাঁনিছে পরান। कि कबिर शिवज्ञा ननाउँ निधन। লিখিয়াছে প্ৰজাপতি না যায় খঙন ॥ পৃথিবীর পাপ-ভার উদ্ধার করিতে। ভক্তবাঞ্ছা পুরাইতে ধাব সন্ন্যাসেতে॥ কেমনে সহিব আমি বিরহ বেদন। কেমনে ভূলিব তব কোমল বদন ॥ অভাগীণী জননীর আর কেহ নাই। যতে সেবিও তাঁরে এই ভিকা চাই ॥ এ বলিয়া প্রিয়া মুখ সাদরে চুম্বিয়া। मन्त्रामीत (वर्ण धति कॅल्मिम् कॅल्मिम् ॥ বেশ করি নিমাইটাদ বাছির হইল। বিষ্পুপ্রিয়া মুখশশী মনেতে পড়িল। পুন: ফিরি নিমাইটাদ করিল গমন। বিষ্ণুপ্রিয়া মুখে মুখ করিল অর্পন 🛎 रुप উषामीन ভাব खनिया উঠिल। **সংসারের হুথ সব বিসর্জন দিল ॥** লিখি এক পত্র নিমাই শিয়রে রাখিয়া। বাহির হইল নিমাই হাতে দও নিয়া॥ হরিনাম হৃদয়েতে করিল ধারণ। পথে ভারতীর সঙ্গে হল দরশন ॥ কেশব ভারতী পদে প্রণাম করিয়া। করযোড়ে দাঁড়াইল সমূথে যাইরা। ভারতী সাদরে ধরি নিমাইয়ের হুটিত। विषाय कि नियाह—वाहा मकल श्टेर्ड ॥ विलालन निमाइँहां प्रमूहि हक्तू ब जल। বিদায় হইরাছি আমি সম্ভাসি সকল। কেশবভারতী তবে ধানেতে যাপিয়া। সাদরে ভারতী কহে বিশ্বিত হইয়া॥ कि कत्रिला निभाई हों। এই कि कत्रिला। मही ना मखाबी क्वन मन्नारम हुनिना ॥

যাও শীত্র নিমাইটাদ মারের গোচরে। মাতা সম্ভাবিয়া আসিও সমুরে । তাহা ওনি নিমাইটাদ পুন: চলি যার। मारत्रत गृरहरा बानि ह्यारत गाँडाव ॥ অগ্রহায়ণ মাসে নিমাই উদাসীন বেশ। ভাবিতে চিন্তিতে মায়ে না পায়ে উদ্দেশ ॥ া বল নিমাইটাদ ডাকিতে লাগিল। যুমগোরে শচী দেবী শুনতে না পাইল। ধীরে ধীরে নিমাইটাদ পুষ্টে প্রবেশিয়া। কান্দিতে লাগিল মায়ের চরণে ধরিয়া। एँठे छेठ जननीरमा कर परमन। সন্ন্যাসেতে চলি তব অঞ্লের ধন॥ কেন মাতা হলে তুমি যুরে অচেডন। দেখা না হবে আর থাকিতে জীবন॥ যত দোষ করিয়াছি ক্ষমিও আমারে। বিকুপ্রিয়া দাসী সঙ্গে থাকিও সংসারে ॥ শোকে ব্যাকুলিত মন হইলে তোমার। দোণার সংসার মোর হবে ছার্থার॥ তুমি না শান্তিলে তব বধু প্রাণধন। অভাগার বিরহেতে তাজীবে জীবন॥ এত করি ডাকিলাম তুমি না ওনিলে। কাদে তব প্রণি নিমাই তুইলে নেও কোলে॥ বিদায় হইলাম মাতা কর আশীর্কাদ। আমার কারণে যেন না ঘটে প্রমাদ। পৌৰ মাদেতে নিমাই ব্যাকুল হইল। সন্নাসে যাইতে গৌরের বাসনা হইল॥ अन अन मा जननी विषाय श्रेषा याहै। ভক্তজনের মনোবাঞ্চা পুরাইতে চাই॥ এ বলিয়া নিমাইটাদ করিল গমন। মনহথে বন্দে গিয়া ভারতী চরণ 🛭 আগে আগে নিমাইচাদ ভরতী গশ্চাতে। হরি হরি ধ্বনি করে যেতে পথে পথে॥ नगरतत्र मंद्रीलांक मरक मरक शारा। কাহার সোণার শিশু সন্নাসেতে যার॥ চলিলেন নিমাইটাদ ছাড়িয়া সংসার। শচী বিষ্ণুপ্রিয়া দোহে কাঁন্দে অনিবার॥ চেত্ৰ পাইল তবে বিষ্পৃপ্ৰিয়া ধনি। চতুর্দিকে নির্থিল নাছি গুণমণি। উটিয়া বসিল রামা পালক উপরে। मिथित्वक शैक्षणानि ब्रदशह निवद ॥

পত্র পড়ি বিক্সপ্রিয়া হুদে, হানি কর্। ভূমে গড়াগড়ি বার করে ধরকর॥

বিষ্ণুপ্রিয়ার রোদন

হাহা রে দাকন বিধি, হয়ে মম প্রতিবাদী हरत निमि शांगधन भात। কি করিব কোথায় যাব, আর কার মুথ চাব: চতুর্দিক হেরি অন্ধকার। विष्टम जुजन विष्य, অভাগিনীর প্রাণ নাংশ, প্রাণনাথ কর্ছ উদ্ধার। আর কিবা হথ আদে, থাকিব এ গৃহ বাদে, কর নাথ সঙ্গিনী ভোমার॥ न्तीयात्र शूर्व मनी, কোন রাছ গ্রাদে আসি. প্রাণন থ কে করিল চুরি। শূলি শচী ঠাকুরাণী, শোকেতে ত্যজীব প্রাণী, মাতৃবধ প্লাপে রবে বেড়ি॥ আমার যৌবন কাল. হল নাথ গ্লেন কাল, প্রাণ যাবে বিরহ আগায়। ছিল আশা মনে মনে. मानी रूप बीहबूर्य. ভক্তি ভরে সেবীব তোমায়॥ সম্বরি বসন ধনি, হেলায়ে মোহন বেণী, শচী গৃহে করিল গমন। ডাকি কহে বিনোদিনী, উঠ উঠ ঠাকুরাণী. কপালেতে লেগেছে আগুন। °আন্তে ব্যক্তে শচীরাণী, वश्व कुल्मन छनि. উঠি বদে পালঙ্গ উপরে। ধিরে ধিরে বিকুপ্রিরা শাশুরী নিকটে গিয়া, কছে গামা ভিতি অখনীরে ॥ ধর ধর ঠাকুরাণী, পড়ে দেখ পত্ৰ থানি, কপাল ভাঙ্গিল মো সবারে। পত্ৰ পড়ি শচীবাণী, হ'হাকার করি ধ্বনি, , कत्र शांत मनाउँ छेशदा ॥ বাছা মোর কোথা গেল, হদরে হানিরা শেল, দগধে পরাণী শোকানলে। পুত্ৰ পুত্ৰ কৰি ৱাণীঃ रख़द्भन भागनिनी, মুক্ত হরে পরে ধরাতলো a অচেতন শচীবাণী, ংশগদেতে যাৰ্ছমনী, হেরিলেশ লোহন মূরভি। আহা মরি কি আকার, ু হেরি রূপ চনৎকার, কিবা শভূ ক্ৰিবিহুপ্তী ॥ 🐇 🔌 🐪

মারেরে ফ্রন্থেরি বলে, ত অলিও না শোকানলে,
পূনঃ আমি আসিব কিরিরা।
বংসরেক পরে আসি, তোমার কোলেতে বসি,
সাল্পনা করিব মা বলিরা॥
কিছুদ্বিম এই তবে, থাক মাতা শান্তভাবে,
বিক্প্রিয়া বধ্র সংহতি।
এই বলিরা নিমাই চাঁদ, হরে গেল অন্তর্জান,
মৃদ্ধ্যি ভল হল শচী সতী।

পয়ার

মৃচ্ছ**া ভঙ্গে শচী রাণী বসি**য়া উঠীয়া। र्यानिट नाशिन त्रांगी वधु मत्याधिता॥ স্বপনে হেরিন্থ আমি নিমাই যাত্রমণি। বৎসরের পরে বাছা আসিবেক পুনি॥ রজনী প্রভাত হল ভারু প্রকাশিল। দশ দিক আলো করি পৃথীবি সাজিল। ্রজনীতে নিমাই চাঁদ সম্ভাসে চলিল। 'নদীয়ার সর্কলোক শুনিতে পাইল। হীহান্দার করি কাঁন্দে যত প্রজাগণ। শিশু যুবা কিবা বৃদ্ধ যত পরিজন ॥ স্ম্রাসী হইয়া গেল রাজার নন্দন। निए त्रांक्यांनी यांकि इहेन कानन ॥ এইরূপে সর্কলোক কাদিরা বেডায়। হেন সমে (২) গৌরহরি সম্ভাসেতে যায় 🤊 মন্ত্রি হত্তে শচীরাণী দিয়ে রাজ্য ভার। वर्ष मह हटन रशन कारहे। बाजात ॥ व्याध्यत्र गरेन गंधी मामास कृतिदत । দিবস রজনী সদা পুত্র পুত্র করে॥ এরপে বর্ধাকাল গেলরে চলিয়া। তবে কেন নিমাই চন্দ্র না এল ফিরিয়া॥ একদিন শচীরাণী বসেছে ছয়ারে। আসিল বৈরাগী এক দও হাতে করে॥ বসিল বৈরাগী রাজ পাতীরা ঞাসন। শচীরাণী করে তার মুথ নিরিক্ষন ॥ বিশ্বপ্রিয়া বলে মাতা কি কর বসিরা। এক বৎসর গেল বয়ে এসেছে ফিরিরা। हेश छनि महीतियी छेठँदा मबद । नियारेख जुनिया निन कालाव छे नव । कुक गक इस निमार्टेन मूट्य किन। जानक्य कैपिया मध्य वित्रक नामिन ।

এতদিন কোখা ছিলি নিমাই বাছা ধন। আমারে ছারিয়া কৈলে সম্ভাবে গমন ॥ निमारे हाम बर्ल आठा ना काम्बि बाद। অঞ্লের ধন আমি নিকটে ভোমার ॥ रून रून मा जननी कत्रि निर्दर्शन। সন্থাসীর বেশ সবে করহ ধারণ। নদীরার রাজ্যে আছে বত প্রজাগণ। •--- ·--সম্ভাসীর মন্ত্র সবে করিবে গ্রহণ ॥ এত শুনি শচীদেবী শক্তোষিত হয়ে। নিমাইরে রাখিয়া গেল বাহিরে চলিয়ে॥ বিষ্ণপ্রিয়া বিধম্থী আসি ধিরে ধিরে।° পতী পদে প্ৰণমিল ভক্তি সহকারে ॥ করে ধরি নিমাই চাঁদ বলিল বচন। অপরাধ করিয়াছি করহ মার্জন ॥ বৈরাগীনি বেশ ধর আমি বে বৈরাগী। যেনো তুমি নিমাই চাঁদ তব অমুরাগী॥ এত শুনি বিষ্ণুপ্রিয়া হর্ষতি মন। সস্তোবে চলিয়া গেল করিতে রন্ধন ॥ নিমাই আসিয়াছে গুনি যত প্রজাপণ। আসি প্রণমিল সবে নিমাইর চরণ। নিমাই বলে শুন মম যত প্রজাপন। বৈরাগীর বেশ সবে কর্ছ ধারণ ॥ নিমাইর চরণে সবে উপস্থিত হইল। বৈরাগ্যের মন্ত্রে সবে দিক্ষিত হইল ॥ রাজ্য সহ সর্বলোক বৈরাগী হইল। বৈরাগ্যের রাজ্য বলে প্রকাশ হইল ॥ সে মধু নাপিত হল ভক্তের প্রধান। যাত্রা কালে মুঙন করিল যার স্থান। শচী বিষ্ণুপ্রিয়া করে সুখে অবস্থান। रेवबारगात अधियत इन निमाई ठान (७) ॥

চট্ট গ্রামের একটা প্রাচীন মন্দির ্ শুত্রিপুরাচরণ চৌধুরী]

সম্প্রতি চট্টগ্রাম সহরের সাত মাইল উত্তরপূর্বে শিকারপুর গ্রামে একটা প্রাচীন মনিবের সন্ধান পাওরা গিরাছে। মন্দিরটা চট্টগ্রামের প্রসিদ্ধ কারত্ব-পরিবার মধ্রাম চৌধ্রীর পূর্বপৃক্ষ ভিলকটাদ রার চৌধ্রী কর্ত্ত্বক ১৫৭১ খৃষ্টাব্দে নির্মিত ক্ষরাছে। প্রার সাড্রে তিনশত সংসর পূর্বেব এই মন্দিরের গঠন-

নালী অভীব প্রাচীন; মন্দির-গাত্রে লভা-পাতা ও ফুল-ফলে চিত্রিত । চীন ইটক শোভা পাইতেছে। ইহার গাঁথনি এতই মৃদৃ বে, করেকটি ছে ইহার দেওরাল ভেদ করিয়া উঠিলেও দেওরালের কিছুমাত্র অনিষ্ট খন করিতে পারে নাই। মন্দিরের উপরিভাগ নানাবিধ বৃক্ষ, তা ও ওল্মে আচ্ছাদিত। অক্যান্ত হিন্দু মন্দিরের ভার ইহার বার কিশ দিকে নহে, একটামাত্রে বার উত্তর দিকে আছে। ইহার কোনরূপ নালা দাই। মন্দিরের গোলরূপ হইরা থাকিবে বলিরা অনুমিত হয়। মন্দিরের রের উচ্চতা বর্ত্তমানে আড়াই হাতের বেশী নাই। মন্দিরের ভিতরে বেশ করিতে কাহারো সাহস হইতেছে না। অনেকেরই বিখাস গাতে বিবধর সর্প অবস্থান করিতেছে। মন্দিরের হার হইতে কিছু র দাঁড়াইয়া মাথা নিচু করিয়া দৃষ্টিপাত করিলে মন্দিরের ভিতরে রিদিকের দেওরালে সংলগ্ন একটা মৃত্তিকা-নির্দ্ধিত বেদী দৃষ্ট হয়।

মধুরাম চৌধুরীর বংশের জানৈক কুলপুরোহিতের বাড়ীতে প্রাচীন বির মধ্যে একখণ্ড হরিতাল কাগজে অতি প্রাচীন হস্তাক্ষরে তিলক-ব চৌধুরীর এই প্রসিদ্ধ মন্দিরের বিবর এইরূপ লিখিত আছে—

"আসীষ্পেষ্ রাঢ়াখ্যে কারস্থ কুলজঃ হথী
জ্বিভিঃ প্রবর্কৈযুঁ ক্রেম মধুমান কাশ্রপায়রে।
জাতোহহং কৃচ্ছু মাপরে রাঢ়ে দক্ষিণ পূর্বত
শুটুলে কুলজুমোচ প্রস্থিতোহকুচরৈঃ সহ।
দৃষ্ট্রাহং শ্রাম কান্তারং রম্যং ব্যালৈর্নিবেবিতং
বাসার্থং সমভিলধণ, সাক্ষোপালৈরনেকথা।
কৃতাত্বয়ন্ত সঞ্চারৈরিয়ং ভূর্বাস বোগ্যকা॥
পৌড়েবরেণ মুগায়াত্র কৃতামুপূর্বং
তন্মাৎ শিকারপুর নাম কৃতং প্রসিদ্ধং।
তত্ত্বিতো ভগবতো ব্রহমত্রপূণ্যং
সম্পাদিতং ব্রতমরো মধুনাম কৃচ্ছু মৃ।
শাকেহপ্রি গ্রহ বেদেন্দু প্রমে বিব্র সংক্রমে।
কৃতে শ্রীমন্দিরে চাত্র ছাপিতঃ ব্রগসম্পদে

১৪৯৩ শকাকা---বিষ্ব-সংকাতি দিনে মাতৃদেবীর বর্গার্থে তিলক ক্রুত্ক নির্মিত মন্দিরে কুর্মচক্র স্থাপিত হইল।"

মাতু: এতিলকেনাভ রায়েন কুর্মসংজ্ঞক:।।

শীবৃক্ত পণ্ডিত পরচচন্দ্র কাব্যতীর্থ মহাশর এই প্রাচীন হস্তলিপির ঠান্ধার করিয়া দিয়াছেন।

এই প্রাচীন মন্দিরের বিষয় আলোচনা করিতে গিয়া চট্টগ্রামের ছানের এক পৃষ্ঠা খুলিরা ঘাইতেছে, দেখা বার। উপরিউক্ত সংস্কৃত ক নিবদ্ধ শিকারপুর, কুলভূমি এবং গৌড়েখরের কথা চিন্তা করিলে সত্যই নানা তথ্যের আবিদ্ধার হইরা ঘাইবে আশা করা বার। প্রসঙ্গে শিকারপুর সংলগ্ন খন্দকিরা ও কভেরাবাদ প্রামের বিষয়ও পিন করিতে হর।

চষ্ট্রথাম একটা ইতিভাস-প্রসিদ্ধ ছান। ইহা কবিজ্ঞী নধীর উপর মধুরাম- চৌধুরীর বংশ ও লালা চাঁদ রারের বংশ বছবর্ব ব্যাশিরা

व्यविष्ठ। वाहीम हर्जनिथिक भूषि भारत व्यव्यविष्ठ हर, वर्गकृती नहीं একণে বে স্থান দিয়া প্ৰবাহিত হইডেছে, পূৰ্বকালে তাহার গৃতি তদপেকা উত্তর-পশ্চিমে ছিল। চট্টগ্রাম সহর সংলগ্ন ঠিক উত্তরাংশের ক্ষেক্টী স্থানের বৃংপত্তিগত অর্থও এই অনুমানের পোষকতা ক্রিতেছে —যথা, চর চাকতাই, কাপাসগোলা, বোল সহর, ফুলভবছর, চাঁদগাও, বাকলিরাচর, বুড়িরচর ইত্যাদি। পাঠান-রাজছকালে প্র্যবংশীর গৌড়াধিপতি মহারাজ নরেক্র সিংহ দেববর্মা মুসলমান কর্তৃক ছভরাজ্য হইয়া পরিজনসহ নত্মীপে আগুমন করেন। তিনি তথার জীবনের শেষভাগ অতিবাহিত করেন। তৎপুত্র মহারাজ পুরুষোত্তম দেববর্মা পুরোহিত, পরিজন ও সার্দ্ধ বিশত বরক্ষাজ সৈক্ত সহ তীর্থ-পর্যাটন করিতে-করিতে কামরূপ হইয়া ত্রিপুরা জিলার অন্তর্গত থওলগ্রামে উপস্থিত হন। তিনি তথায় বছদিন বাস করেন। তৎপুত্র গৌড়ে-শর রায় চট্টগ্রামে আসিয়া কুলভূমিতে বাস করেন। তৎকালে চট্টগ্রাম ত্রিপুর-রাজের অধীন ছিল। এই চট্টগ্রাম লইরা ত্রিপুর-রাজ ও আরাকান-রাজের মধ্যে যুদ্ধ হয়। গৌড়েশর রায় ত্রিপুর-রাজের পক্ষে আরাকান-রাজের বিরুদ্ধে বছদিন সংগ্রাম করেন। অতঃপর তৎপুত্র মুকুটরায় আরাবান-রাজ-কর্তৃক চট্টগ্রামের শাসনকর্তা নিযুক্ত হন। কয়েক-বর্ধ পরে কোন কারণে মুক্টরার মুসলমানের হতে চুট্ট প্রির শাসনভার দিয়া চট্টগ্রাম পরিত্যাগ করেন। চট্টগ্রামের **প্রদিদ্ধ হিন্দু** পরিবারের বংশ-তালিকা পর্য্যালোচনা করিলে দেখা যার, প্রার সক্লের পূর্বপুরুষই গৌড় কিম্বা রাঢ় হইতে এদেশে আসিয়া বসবাস করিয়াছেন। তাঁহা-দের ঝনেকেই দক্ষপ্রথমে এই কুলভূমি বা কুলগাম অর্থাৎ কুল্গাও নামক স্থানে অবৃত্থিতি করেন এবং ক্রমশঃ অক্সু স্থানে ছড়াইয়া পড়েন। এই তিলকটাদ রায়ও চট্টগামে আসিয়া প্রথমে কুলভূমিতে অবস্থান করিয়াছিলেন। তিনি কুলভূমির সন্নিহিত জঙ্গলে ব্যাত্মাদি হিংশ্র জন্ত শিকার করিতেন। পরে মুসলমান বাদশাহপণ কর্ত্তক ঐ জঙ্গলাকীর্ণ স্থান আবাদ হইলে শিকারপুর নামে অভিহিত হয়। এই রমণীয় স্থানকেই তিলকটান রার বাসের উপযুক্ত ভূমি মনোনীত করিয়া লয়েন। তিনি তাহার মাতৃদেবীর বর্গার্থ এই প্রাচীন মন্দির নির্দ্ধাণ করাইয়া তন্মধ্যে কুর্মচক্র নারায়ণের প্রতিষ্ঠা করেন। এবং জিলে কুর্মচক্র নামক ভূসম্পত্তি দেবোত্তর করিয়া দেন। এক্ষণে সেই দেববিত্ত ব্যক্তি-বিশেষের সম্পত্তি হইয়াছে ৷ ভিলকটাল রার চৌধুরী অভ্যন্ত ক্ষতাশালী লোক ছিলেন। তিনি তাঁহার প্রথম ছই পুত্র মধুরাম ও জনার্দনের নামে "মধুজনাৰ্দ্দন" তর্ফ হৃষ্টি করেন। মধুরাম চৌধুরী পিতার অপৈকাও ক্ষমতাশালী হইরা উঠেন-ভাঁহারই নামে এই বংশের নাম मध्राम हत । मध् ७ कनार्षात्मत नव अहे रात्मत्र किहू व्यवमिक हत । অতঃপর মহাদেব চৌধুরীর বিশেব এভিপত্তি হয়। তিনি ে ভাহার কন্তারত্বকে প্রসিদ্ধ লালা চাদ রারের বংশধর লালা প্রাণবরভের হতে সপ্রদান করিয়া ভাঁহাকে গৃহস্তামাতারণে এছণ করেন এবং জামাতার নামে প্রাণবলভ তরকের গভন কমেন্। শিকারপুর এানে

বসবাস করিভেছে। কালের এমনি বিচিত্র গভি,— বদিও লালাবংশ মধুবংশের 'গৃহজামাতা, তথাপি ঐ আমৈ লালাবংশেরই বিশেব প্রতিপত্তি ও উন্নতি হইরাছিল, দেখা বার। এই আমে লালাব শের অনেক বড়-বড় দীঘি এখনও তাহার অতীত গৌরব ঘোষণা করিতেছে। বর্তমানে লালাবংশের **बीयूक वत्र**नाठत्रण टोधूत्री ७ बीयूक यामिनीतक्षन टिर्देशित व्यवहा पूर्ववर नाहे। स्थितिक वारमुत्री ও জমিদার ৺অপর্ণাচরণ চৌধুরী এই বংশের প্রধান ব্যক্তি। কলেক বৎসুর হইল তাঁহার মৃত্যু হইয়াছে। তদীয় একমাত্র নাবালক পুত্র শ্রীমান পাঁচকড়ি চৌধুরীর পক্ষে এীযুক্ত যোগেক্ত লাল চৌধুরী বিশেষ স্বখ্যাতির সহিত ব্যবসা ও জমিদারির তত্বাবধান করিতেছেন। বর্ত্তমানে মধুবংশে খনাম-খ্যাত ব্যবসায়ী ও জমিদার ৺অভয়াচরণ চৌধুরীর পুত্রগণ-- এযুক্ত নগেল্রলাল চৌধুরী, প্রাযুক্ত হরেল লাল চৌধুরী, अयुक्त বোগেললাল চৌধুরী এবং अयुक्त হেমেল্রলাল চৌধুরী কিশেব দক্ষতার সভিত ব্যবসা ও জমিদারি পরিচালনা করিতেছেন। শ্রীযুক্ত রামকালী চৌধুরী, জীবুক্ত উমাচরণ চৌধুরী, জীবুক্ত রামকুমার চৌধুরী ও প্রীযুক্ত ষ্ঠীচরণ চৌধুরী এই বংশের উলেখবোগা तांखि।

এই শিকারপুর গ্রামের একদিকে থককিয়া গ্রাম; ব অপর দিকে ফতেরাবাদ গ্রাম। থককিয়া অর্থে থকক অর্থাৎ নিম্নভূমিকে বৃঝাইতেছে। কর্ণকূলী নদীতে চরভরাট হইরা এই নিম্নভূমির উৎপত্তি ইইরাছে, অমুমান করা যার। ফতেরাবাদ অর্থে কতে—বিজয়, আবাদ— নগর; অর্থাৎ বিজয়নগরকে বৃঝাইতেছে। শ্রীযুক্ত মৌ: আবত্বল করিম

সাহেব সংগৃহীত কবি দৌগত উজিরের লারলিমজ্মু নামক ৭১ বংসর পূর্ব্বের হস্তলিথিত প্রাচীন পূঁথিতে কতেরাবাদ সম্বন্ধে এইরূপ বিবরণ প্রাপ্ত হওরা বার——

• "ব্রুদ্ধেন মুরোচ্ব তার স্প্রাপ্ত লোভাক্তব

্ "বঙ্গদেশ মনোহর, তার মধ্যে শোভাকর
নগর কভেরাবাদ নাম।
আহাওদীন পীর, নির্দ্রল শরীর বীর
তথাতে বসন্তি অসুপাম।"
"নগর কভেরবাদ, দেখিতে প্ররে সাধ
চাটিগ্রাম স্থলাম প্রকাশ।
বনোহর মুলোরম, অমর নগর সম
বতে শতে অনেক নির্বাদ।

কর্মকটী ডট



৺তিলকটাদ চৌধুরীর মন্দির

कोनिया ब **উ**ठन वि**खत्र** मद তাহে সদা বদর পরান। আদেশিলা গৌড়েশ্বরে, উक्रित्र शिमिन थाँदि व्यथिकात्री देश हांविशाम ক্রিলা প্ণ্যের কর্ম আছ্মনপ দানধৰ্ম, प्यानम्म बहिना मেই धाम।" "অমুক্রমে বংশ কত, গণিলেক সেইমড भीएइत क्षिन देश मृत्र। নানামত মহামতি চাটগ্রাম অধিপতি, ৰূপতি নেজাম সাহাত্ত্ব।" সভাবেদ অধিকাদী "একশত ছত্ৰধায়ী, ধৰল অঙ্গণ গৌডেশন। माविका अशील बरव ब्रक्षमी मनब रेहरण, অপুরুপ পুরীর অন্তর।" ই প্রাচীন পুণিতে করেবাবাদ প্রামের বর্ণনার সঙ্গে-সংক গৌড়ে- রর নাম ঘুই রয়। খুব অভিনিবেশ সহকারে চিন্তা করিলে কতেরা। চইরামের রাজধানী বলিরা অসুমিত হয় । মুসল্যান রাজধান
লেও চটুগ্রামে কতেরাবাদ প্রধান ছানজপে পরিগণিত হইরাহিল।
তরাবাদের নহরৎ বাদশাহের প্রকাশ্ত দীবি এবং প্রাচীন মসজিলের
ংসাবশেষ এখনও ভাহার অভীত গৌরবের সাক্ষ্য প্রদান করিতেহে।

মণিবেগমের মৃত্যু-ভারিখ

বাঙ্গালার দ্রেগমদিগের ইতিহাস-সঞ্চলন-কালে মীরজাফর-বনিতা প্রেগন্থের মৃত্যুর তারিথ লইয়া বিশেব গোলবোগে পড়িতে হইয়াছিল; রেণ ঐতিহাসিকগণের মধ্যে এ বিবরে বহু মতবৈধ আছে। স্থেবর বর, সম্প্রতি আমরা মণিবেগমের মৃত্যুর যথার্থ তারিথ জানিতে রিয়াছি। একশে এ বিষরে বিভিন্ন ঐতিহাসিকের মত আলোচন। রা বাউক।

> মণিবেগমের মৃত্যুর তারিখ

) শীৰ্জ নিখিলনাথ রার, বি এল মহাশর রচিত

'মুর্শিদাবাদ কাহিনীর' (খিতীয় সংস্করণ, পৃ: ২৬২) মতে এঃ ১৮০২

, Beale Keene এর "Oriental

Biographical Dictionary द मण्ड ... औः ১৭৯৮

ীযুক্ত পূর্ণচল্র মজুমদার মহাশয়ের

"Musnud of Murshidabad" (পৃ: ১৩০)

পুস্তকের মতে ... এপ্রেল ১৮১২ খ্রী:

) পরলোকগত মুর্শিদাবাদের দেওরান
 াহাছর ফজল রক্ষী থা বাহাছরের সহিত এ বিবয়ে আমাদের পত্র-

্বাবহার হইয়াছিল; তাঁহার মতে ··· এপ্রেল ১৮১২ খ্রীঃ
অন্ধ্রননান করিয়া দেখিলে, উপরি-উক্ত তারিখগুলির কোনটাই বে
কৈ নহে, তাহা স্পষ্ট প্রতীন্ধান হইবে। Calculta Gazette পত্রে
শিবেগদের মৃত্যুর বথার্থ তারিখ প্রদন্ত হইয়াছে বলিয়া আমাদের মনে
য়; ইহাতে লিখিত আছে:—

Fort William, 14th January, 1813.

A dispatch from the Superintendent of Nizamut flairs at Moorshedabad has been received by the light Hon'ble the Governor General in Council, unnouncing the melancholy event of the decease of Fer Highness the Munny Begum, widow of the late label Jaafer Alli Khaun, ancestor of the reigning labob of Bengal on the morning of the roth instant.

Her Highness' remains were interred with the honors due to her exalted rank in the evening of the same day at a mosque in the city of Moorshedabad.

In testimony of respect to the memory of her late Highness the Munny Begum, the Right Hon'ble the Governor General in Council has been pleased to direct that minute guns to the number of ninety answering to the years of the deceased, be fired from the ramparts of Fort William at four o'clock this evening, the flag being hoisted half-mast high.

Published by command of the Right Hon'ble the Governor General in Council.

G. Dowdeswell

Chief Secy. to Govt.

(Selections from the Calcutta Gazettes of the years 1806-1815 inclusive.—II. D. Sandeman, Vol. IV, pp. 120-1.).

Letters of Warren Hastings to his wife (S. C. Grier, 1905) পুস্তকের ২২৯ পৃষ্ঠাতেও উলিখিত হইয়াছে যে, ১৮১৩ খ্রীষ্টাব্দের ১০ই জাকুয়ারী মণিবেগমের মৃত্যু হয়; কাহা হইলে ইহাও Calcutta Gazette পত্রে প্রদত্ত তারিথের সমর্থন করিতেছে।

আশা করি ইহার পর বোধ হয় ঐতিহাসিকেরা মণিবেগমের মৃত্যুর ভারিথ-নির্দ্ধার ে গোলে পড়িবেন না।

📆 ভঙ্কর

[এললিতমোহন বন্যোপাধাায় বি-এস্সি]

(२) 6

(বামে-ভারা হরণ--দোভারা হরণ)

পূর্ব্ব প্রবন্ধে শুভছরের কাঠাকালি এবং বিঘাকালি সম্বন্ধে কিছু
বলিরাছি। আন্ধ্র শুভছরের বিবরে আরও কিছু বলিবার ইচ্ছা ছ্লাছে।
শুভছরের প্রবার্ত্তিত অন্ধ কবিবার সকল নিরমেরই একটু-একটু বিশেবত্ব
আছে। আন্ধ্র বে বিবরে বলিব তাহার বিশেবত্ব আরু সকল নিরম এক পর্যায়ে ফেলা যার। ভাহার কথা পরে বলিবার ইচ্ছা আছে। আন্ধ্র আমি শুভছরের 'দোভালা হরণ' এবং 'বামে-ভালা হরণ' বিবরে বলিব।

্ 'দোভালা হরণ' এবং 'বামে-ভালা হরণ' কাহাকে বলে এবং এইরণ' নামকরণ কেন হইল, তাহা, সর্বপ্রশ্বতে বলা প্রয়োজন মনে করি। 'হরণ' সাধারণতঃ 'ভাগ' করাকেই বলা হর, ভাহা সকলেই কানেন। 'লোভালা হরণ' বুলিলে এমন হুরণকে বুরার বাহার ইইটাই—হার্য এবং হারক—আলকালকার কথার ভাল্য এবং ভালক—ভালারালি, অর্থাৎ মিল্লরালি। বেমন ৩০২৬/০ কে ১০।/০ দিরা ভাগ করা। এইথানে হার্য্য—৩০২৬/০ এবং হারক—১০।/০—ছইটাই ভালা বা মিল্লরালি। এই হইল 'লোভালা হরণ'। 'বামে-ভালা হরণ' 'লোভালা হরণ' এই বে 'লোভালা হরণ' বেরূপ ভাবে করা হর, 'বামে-ভালা হরণ' সেরূপ ভাবে করা হর, 'বামে-ভালা হরণ' সেরূপ ভাবে করা হর না। ইহা করিবার প্রণালী (working method) পৃথক। 'বামে-ভালা হরণ' প্রণালীতে অন্ধ করিতে হইলে হার্যুকে ক্রমে-ক্রমে 'বামে ভালিতে হয়; এই 'রামে ভালা' কিরূপ ভাহা পরে দেখান বাইবে।

দর্বপ্রথমেই 'নোভারা হরণ' এবং 'বানে-ভারা হরণ' এই ছুইটা নিরমের ছুইটা আছ করা ঘাউক। ৩০২৮/ • কে ১৩।/ • দিয়া শুভঙ্কর নিয়লিখিত রূপে ভাগ করেন।

ভাগকল হইল ২৫।

এইখানে ৩২২৮/ ফাঁক-ফাঁক করিয়া রাধা হইয়াছে। ৩০এর ভিতর ১৩।/০ মার ২ বার; ৩০ হইতে ১৩।/০ ম্ ২ ২৬॥/০ বাদ দিলে ৬।./০ থাকে, ইহাকে ১০ দিয়া গুণ করিয়া ২৮/০ এর সহিত যোগ করাতে হইল ৬৯॥/০। ইহার ভিতর ১৩।/০ যার ৫ বার। বাকী কিছুই থাকে না। ভাগফল হইল ২৫। পাটাগণিতের নিয়মে ভাগকরিতে হইলে আমরা ভাজ্য এবং ভাজক ছইটাকেই আনার আনিয়। ভাগ করিতাম। এ জারগায় সে সব হাসামা কিছুই নাই। এইবার বামে-ভাসা হরণের' একটা ভট্টাহরণ দিই। শুভজর 'দোভাসা হরণের'র পর এই আর্ঘাটী দিয়ছেন,—

হার্য্যরাশি যদি অতি উচ্চপদ হয়।
হারক যম্পণি অতি নীচপদে রয়।
হার্য্যকে দশকে হরি বামেতে ভাঙ্গিবে।
শুভদ্ধর বলে ইথে সহজ হইবে॥

'লোভাঞা হরণ'এর সূচরাচর নিয়ন বেথানে থাটে না, সেইথানেই এই
নিয়ন। এই আর্থাই 'বানে-ভালা হরণ'র আর্থা। এই আর্থা
আৰু করিবার প্রণালী ঠিক বলিয়া দের না। একটা আৰু করিলে
আর্থাটা ঠিক বুঝা হাইবে। বেমন ১৪৮/১২ এক ১০ দিরা ভাগ কর।
এইখানে হার্থ এবং হারক স্থুইটা ভালা রাশি—স্তরাং এই অন্ট্রা
'লোকালা হরণ,' কিন্ত এই 'লোভালা হরণ' করিবার প্রণালী অভ্ন ক্ষানের ক্রিলা ইয়ার নাব কেওরা ইইলাছে 'বানে-ভালা হরণ'। এইখানে হারক ১০, গণ্ডার এবং কড়ার আছে। আর হার্য্য ১৪৮/১২॥
আছে টাকা আনা গণ্ডা কড়ার। স্বতরাং হারকের তুলনার হার্য্য
আনেক 'উচ্চপদে' আছে এবং হার্য্যের তুলনার হারক অনেক 'নীচপদে'
আছে। অতএব এইখানে 'বামে-ভালা' প্রণালীতে ভাগ করিতে
হইবে। 'বামে-ভালা' প্রণালীতে ভাগটী নির্মাণিতিরূপে সম্পাদিত
হয়।

			> •	8:20/251
	(8N	~9N	21973	•
(약)	(31) (84)	d	()	(51
	(on)	رهٔ ۰	८२॥	6511
	()	() • P	(8 (9N)	⟨¢ 8
		çl	d	• •

ভাগফল হইল ৩৮০৪। এইখানে ১৪৮৮/১২॥কে ফাঁক-ফাঁক করিয়া রাখা হইরাছে। ৪৮৮/১২॥ কে ১০ দিয়া ভাগ করাতে।৮/১৯ ভাগফল হয় এবং ২ে॥ কে নীচে রাখিয়া।৮/১৯ ১এর সহিত যোগ করিয়া পাওয়া যায় ১৮৮১৯। ইহাকে ১০ দিয়া ভাগ করিলে ভাগফল ৮০৮ হয় এবং ১ে॥ ভাগশেব থাকে। ২০॥ কে নীচে রাখিয়া ৮০৮ কে (যোগ করিবার কিছু না থাকায় ৮০০ দিয়া ভাগ করা হইল। ভাগফল ৪৮৫ এবং ভাগশেব এ হইল। এ কে নীচে রাখা হইল। সর্বশেষ ভাগফল ৪৮৫ কেও নীচে রাখা হইল। ইহ'কেই শুভক্ষর বামে-ভাসা' বলিয়াছেন্
১৯৮৮/১২॥ কে বামে ভাঙ্গিয়া যে ফল ইইয়াছে তাহা যথাকুমে

এইগুলিকে ইংরাজী হিসাবে Key numbers বলা যাইতে পারে, কারণ এইগুলিই হইতেছে ভাগ করিবার প্রয়োজনীয় রাশি। এইবার ভাগ কিরূপভাবে করা হয়, তাহা বলিতে হইবে। 🕫 এর ভিতর 🙌 যায় ৩ বার, বাকী পাকে ১ে। এই ১ কে দশ দিয়া গুণ করিয়া । এর সহিত যোগ করাতে হইল ১১। এই ১১। এর ভিতর ১। যায় ৮ বার, বাকী থাকে বা এই বাকে ১০ দিয়া গুণ করিয়া ১ে॥ এর সহিত বোগ कत्राटा रहेन 🕫 ; এই 🕫 এর ভিতর 🗘। यात्र ७ वात्र, वाकी शार्क रा । এই। কে ১ • দিয়া গুণ করিয়া ২ে॥ এর সন্ধিত যোগ করাতে হুইল ৫ ; এই 🕫 এর ভিতর 🗘। যায় ৪ বার, বাকী কিছুই থাকে না। 🤏 ৮, ৩ এবং ৪কে পরে-পরে রাখিয়া ৩৮০৪ হয়, ইহাই ভাগকল। ওভত্তর তাহার আর্থ্যার শেষে বলিয়াছেন 'ইথে সহজ হইবে,' বাস্তবিক ভাগ ক্রিবার এমন সহজ' এবং স্থলর নিয়ম কেহ কোথাও পাইয়াছেন কি ? এই নিয়মে ভাগ করিলে 'সহজ 'ত হয়ই ; তা ছাড়া এই নিয়মটী যেমন ফুন্দর, আৰু করিতেও তেমনি সময় কম লাগে। তা ছাড়া ইহাতে অক ভুল বাইবার সভাবনা খুব কম, কারণ এই নিয়নে ভাগ করিলে বুেশী বড়-বড় রাশি লইয়া আমাদের ব্যতিবাত হইতে হয় নাশ

এইবার ওভক্ষর বে এই 'লোভাঙ্গা হরণ' এবং 'বামে-ভাঙ্গা হরণ' কি নিরমে করেন ভাহা বুরিঙে চেটা করা যাউক। অর্থাৎ এই ছুইটা প্রশালী কেন বে টিক উত্তর দের, তাহা দেখা বাউক। প্রথমেই আসরা বোভাঙ্গা হরণ বিবরে বলিব। এইটা বুঝিতে হুইলে আসরা সচরাচর বে ভাগ করিলা থাকি, তাহার বিবরে দুই একটা কথা বলিব। ১৩৪৭ কে » দিরা ভাগ করিলে কি হয় দেখা বাউক।

এইখানে ৪ এর ভিতর > যার না; সেইজক্স ৪০ লওয়া হইল।

১৩ এর ভিতর > যার ৪ বার, বাকী থাকে ৭। তাহার পর ৪ নামান

ইয়াছে। তাহাতে ৭৪ হর। এইটাকে একটু ঘুরাইয়া বলিলে

বলিতে পারা যার বে, বাহা বাকী থাকে তাহাকে ১০ দিয়া গুণ করিয়া

বটা নামান হয়, তাহা বোগ করিতে হয়। অর্থাৎ ৭ কে ১০ দিয়া গুণ

করিয়া ৪ যোগ করাতে হইল ৭৪। সেইরূপ ২ কে ১০ দিয়া গুণ ও ৭

য়াগ করাতে পাইলাম ২×১০+৭=২৭। 'দোভাঙ্গা হয়ণ' করিবার

প্রণালী ঠিক এইরূপ। যেমন

তিবাদে ৩ এর ভিতর ১৩/০ যার না। সেইজন্ত ৩৩ লওরা ইইল।

১০ এর ভিতর ১৩/০ যার ২ বার বাকী থাকে ৬৮/০; ইহাকে ১০

দিরা ৩০ করিরা ২৮/০ বোগ করাতে হইল ৬৬॥/০। ইহার ভিতর

১০/০ বার ৫ বার। হতেরাং ভাগকল ২৫ হইল। ওভকরের

দোভালা হরণের বাহা পাতর্ন (ক) ফ্রষ্টব্য) তাহা ঠিকই এই, তবে

গহা একটু পৃথকভাবে সাজান।

গুভছরের প্রণালীতে 'দোভালা হরণ' করিবার সময় একক ছানীর রক্ষী সর্বাদাই মিশ্ররাশির সহিত রাখিতে হইবে। বেমন ৩০২৮/০ কে খন কাক-কাক করিয়া রাখা হয়, তথন—

वरेत्रण त्रांचा रहेतारह, व्यवीय २ त्य श्र∕० अत्र जत्य त्रांचा स्टेतारह। इंहरण त्रांचितात कांत्रण वरे रव ७०२६४० क्षेत्र जरुश क्षमण ० अत्र ज्ञांनीत

প্রশালী কেন বে টিক উত্তর দের, ভাছা দেখা হাউক। প্রথমেই আমরা নান শতক, বিতীর ও এর ছানীর মান দুশম, এবুং ২৮/০ এর ছানীর দোভালা হরণ বিষয়ে বলিব। এইটা বুঝিভে হুইলে আমরা সচরাচর নান একক। যদি ৩০২৮/০ কে

99 ... 8 W.

এইরপ রথা হয় তবে ২ এর ছানীয় মান দাঁড়ার দশক কিন্ত ২ এর প্রকৃত ছানীর মান একক; এইজভ্ত ২ কে ৮/০ এর সহিত রাখা হইরাছে।

গুভছরের এই 'দোভালা হরণ' প্রণালীতে আমর। কোনও একটা মিশ্রভাগ যত ইচ্ছা ডত দশমিক বিন্দু পর্যান্ত করিতে পারি। যেমন বিখা ২৬১॥৩৮ কে ৮১৮ দিরা ভাগ ২ দশমিক বিন্দু পর্যান্ত করা যাউক। গুভছরের হিসাবে করিলে ভাগকন নিম্নলিখিত রূপে বাহির হর।

(• ⁄ه¢)	२	•	३॥७।८	1	
		2	· b	5	ર	9
	_	4	•) P	>No((4)	2421
		३॥२।०/	4421	७।२॥•	ગ1રાજ <u>∵</u>	श्राभ/•
		13110/	1640	e ((Ne)	Ich	IONU
			@ 8	BN3		
			" מכו	10W		
					1 2 9	

ভাগফল इहेल २৮७०२२।

'দোভাঙ্গা হরণ' যেরপে ৰুঝা গেল, বামে-ভাঙ্গা হরণ ঠিক 'সেইরূপে বুঝা যায় না। ১০ দিয়া ভাগ করিয়া যে বামে-ভাঙ্গা হইয়াছে, তাহার তাৎপর্যা ব্ঝিতে পারিলেই 'বামে-ভাঙ্গা হরণ' ব্ঝা ঘাইবে। প্রথমে আমাদের 'বানে ভাঙ্গা'র প্রয়োজনীয়তা ব্ঝিতে হইবে। শুভঙ্ব ৰলিয়াছেন হাৰ্য্য যদি উচ্চপদ এবং হারক যদি নীচ পদ হয়, তবে বামে ভাঙ্গিতে হইবে। আমরা যে উদাহরণ দিয়াছি, তাহা হইতে ইহা বুঝিতে ইইবে। ((খ) জটবা)। ১ এর ভিতর । ১ অপেকা অনেক व्यक्षिक्यात्र यात्र, এই जन्न ८१। এत 'भन' ১৪৮८/১२॥॰ जूननात्र मीठ। এইজস্ত ১৯০৮/১২॥• কে 'বামে ভাঙ্গিয়া' রাধা হইরাছে। 'বামে ভালিবার' উদ্দেশ্য হইতেছে যে ভাজক, ভাগ করিবার সময়, ভাজ্যের বিভিন্ন অংশের মধ্যে এককবার (১ অথবা ১ অপেকা কমবার) বার। আমরা বামে ভাঙ্গিবার পূর্বের ১३৮৮/১২॥ কে ভকাৎ-ভকাৎ রাধিরাছি অর্থাৎ ১৪৮/১২॥ কে ১০ + ৪৮৮/১২॥ এইরপ রাখিরাছি। তারপর ৪৮১/১২॥ কে ১০ দিয়া ভাগ করিয়া ভাগকল ১১১৯ আর ভাগণেব ২ে॥ পাইরাছি। ١১১৯ কে ১ এর সহিত বোগ করিরাছি। পাইরাছি ১।৫১৯। হতরাং দেখা বাইডেছে বে, বামে ভাঙ্গিবার সময় ১০ দিয়া ভাগ করিয়া বাহা পাইরাহি, তাহাই ১৪৮/১২॥ কে ১০ ঃদিরা ভাগ করিরাও পাওরা বার। অর্থাৎ ১৪/১/১২। কে ১০ দিরা ভাগ, করিলে जानका रह अधि» अवः जान त्नाव त्या । त्नाव क्या **रहे**त्छत्ह त > 아レ> २ = > レン> × > + २ १ । তারপর > レン> (年 > 何家一切が क्वीर्ड कविक्त रव ८१५ कांव ८४ क्रांबरनव श्रीर्क । क्रांबर >३६८८) २१ - ४१० × >०० + ८०१ × >० + ८२१। वेस्ट्रिन्ट क्वेन ४००८क

১০ দিরা ভাগ করাব্ছর ভর্থন ভাগকল বেদ আর ভাগু শেব বা পাওরা | ||5) + • C × ||C × || + • • • C × || + • • • C × || + • • || + • • || + • • || + • • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + • || + এইটাকে যুরাইরা বলিলে বলিতে পারা যার যে ১৪৮/১২॥ এর ভিতর র্থে। আছে ১০০০ বার, । আছে ১০০ বার ।।। আছে ১০ বার আর (२॥ च्यांकः > वात्र । हानीव मात्नत्र कथा विन विन, उदय (८५ अत्र हानीत्र मान महत्त, तत्र जानीय मान भंठ, ८॥ अत्र जानीय मान प्रभ अदः २॥ अत्र স্থানীয় মান একক। এখন ১৪৸ এর ভিতর ১ে। আছে ৩ বার, বাকী থাকে যে। হতরাং ১৪৮/১২॥ এর ভিত্র যে। আইছে ৩০০০ বার। আর বাকী যে ১১ আছে তাহা ১৪৮/১২॥ এর ভিতর ১০০০ বার আছে। স্তরাং ১ কে ১০ দিয়া গুণ করাতে যে ১০ হইল তাহা ১৪৮/১২॥ এর ভিতর আছে ১০০ বার: আবার ৫ আছে ১৪৯৫১২॥ ভিতর ১০০ বার সুতরাং ১১। আছে ১৪৮/১২॥ এর ভিতর ১০০ বার। ১১০া এর ভিতর ো যায় ৯ বার বাকী থাকে ।। স্বতরাং ১৪৮/১২॥ এর ভিতর ১। আছে ৮০০ বার। বাকী যে। থাকে তাহা ১৪৮৮/১২॥ এর ভিতর ১০০ বার আছে। অতএব ১ কে ১০ দিয়া গুণ করাতে আমরা যে ং॥ পাই তাহা ১৯১১২॥ ভিতর ১০ বার আছে, এ ছাড়া ২১॥ ও ১৪৮/১২॥ এর ভিতর :• বার আছে ; [®]স্বতরাং বে॥ + ১ে॥ = ৩ে আছে ১৪৮/১২। ভিতর ১ বার। আবার ৫ এর ভিতর ১। আছে তিনবার, স্বতরাং ৻১।, ৻১৪৸৶১২॥ এর ভিতর আছে ৩০ বার। বাকী । তাহা ১৪৸৴১২। এর ভিতর : • বার আছে। স্বতরাং । × ১• ⇒ ৻২॥ আছে ১৪৮/১২॥ এর ভিতর ১ বার, আর তা ছাডাও বে। আছে ১৪৮/১২॥ এর ভিতর একবার হতরাং বে॥+বে॥ = ৫ আছে ১৪৮/১২॥ ভিতর ১ বার। অক্সদিকে 👌। যায় ৫ এর ভিতর ৪ বান্ধ। স্বতরাং ১৯৮/১২॥ এর ভিতর যার ৪ বার। স্বতরাং ৻১। সর্বাওদ্ধ ১৪৮/১২॥ এর ভিতর ৩০০০+৮০০+৩০+৪=৩৮৩৪ বার আছে।

আমরা এই সমন্ত কথা অস্ত প্রকারে ব্যাইব। পূর্বেই
পাইরাহি ১৪৮/১২॥ = ৻৪৮×১০০ + ৻/×১০০ + ৻/১॥ × ১০ + ৻২॥ ।
আবার ৻৪৮ = ৻৪৮ + ৻১। হতরাং ৻৪৮×১০০০ = ৻৬৮×১০০০ + ৻১×
১০০০ = ৻৬৮×১০০০ + ৻১০×১০০ । অতএব আমরা ১৪৮/১২॥ =

৻৬৮×১০০০ + ৻১০×১০০ + ৻২০×১০০ + ৻১॥ × :০ + ৻২॥ পাইতেছি।
আবার ১৪৮/১২॥ = ৻৬৮×১০০০ + ৻১০।×১০০ + ৻১॥ × ১০০ + ৻২॥
আবার ১০। - ৻১০ + ৻১। আতএব ৻১০।

×১০০ + ৻১০ × ১০০ + ৻১।

×১০০ + ৻১০ × ১০০ + ৻১।

×১০০ + ৻১০ × ১০০ + ৻১।

×১০০ + ৻১০ × ১০০ + ৻১।

×১০০ + ৻১০ × ১০০ + ৻১।

×১০০ + ৻১০ × ১০০ + ৻১।

×১০০ + ৻১০ × ১০০ + ৻১॥ × ১০০

হতরাং ১৪৸৶১৻॥ = ৻৺৸ × ১••• + ৻১ × ১•• + ৻২॥ × ১• + ৻১॥ × ১• + ৻২॥

= ্প×১০০০ + ্১০ × ১০০ + ্৪ × ১০ + ্২॥ আবার (৪ = ০ে৸ × ব. স্থতরাং বে × ১০ = ০ে৸ × ১০ + ব্ × ১০ = ০ে৸ × ১০ + ০২॥০

হতরা: ১৪৮৮/১২॥ = ৻৽৸×১৽৽৽ + ৻১৽×১৽৽ + ৻৽৸×১৽৽ + বে॥,

= ৻৽৸ × ১ • • • + ৻১ • × ১ • • • + ৻৽৸ × ১ • + ৻৽ সভএব ১ ৽৸৶ ১২॥ ∸ ৻১।

= 9×3・・・+4×2・・+0×2・+8

= 0000 + 500 = 00 + 8

= 5508

১৪৮/১২॥ কে 'বামে ভাঙ্গিরা' বধাক্রমে

(84, તું કરા લ્ટા

পাইয়াছি, স্তরাং ভাগদলে এটা অহ হইবে, অর্থাৎ ভাগদল হাজ্ঞার পর্যান্ত হইবে।

নিৰ্বান্ধ

[औरमोनाभिनी (नवी]

(5)

একাদ্শ্ববীয়া কন্তা রচনাকে :যোড়শব্যীয় কিশোরীলালের হন্তে সমর্পণ করিয়া তাহার পিতা কন্সাদানের ফল লাভ করিয়াছিলেন কি না, ভগবান জানেন; কিন্তু সামাগ্র দেনা-পাওনার মীমাংসা করিতে গিয়া, উভয় পক্ষে এমন বচসা হইয়া গেল যে, কিশোরীর পিতা বাসি-বিবাহের দিবস ভভ-কার্য্যের অঙ্গহানি করিরা বালিকা বধুমাতাকে পিত্রালয়ে क्लिया त्राथिया भूजक नहेया वाड़ी हिनया शिलन। व বিজাতীয় ক্রোধের বশবর্ত্তী হইয়া তিনি এমন নিষ্ঠুর সমাজ-গঠিত আচরণ করিয়াছিলেন, তাহার প্রতিফলও তাঁহাকে ভোগ করিতে হইয়াছিল। অর্থের বিনিময়ে সমাজ অবিচার করে, আবার সময়ে-সময়ে স্বেচ্ছাপ্রবৃত্ত হইয়া গ্রান্থের পক্ষ অবলম্বন করিয়া অপরাধীকে শান্তিও দেয়। কিশোরীর পিতা গ্রামে 'একঘরে' হইলেন। পল্লীগ্রামে 'একঘরে' জীৱন যাপনের ক্লেশ হইতে আপনাকে মুক্ত করিবার জন্ম পুত্র পরিবার সঙ্গে লইঁয়া কিশোরীর পিতা স্থদ্র এলাহাবাদে চলিয়া গেলেন। তার পর দীর্ঘ ছয় বংসর কাটিয়া গিয়াছে। বে দিনের সেই যে আনন্দ-উচ্ছাস,—শৃত্য ও হলুধ্বনির **মা**ঝে যে বিচ্ছুরিত শ্রীমুখচ্ছবির প্রথম আভাস,—অর্দ্ধ-প্রফুটিত ্নয়নের শজ্জাভারাবনত চাহনির কোমল পরশ যে শুভদৃষ্টির শুভ অন্তরালে রহিয়া মিলন-দেবতা তাহার সর্বাঙ্গে বুলাইয়া দিয়াছিল, কৈশোরের প্রারম্ভ হইতে যৌবনের পূর্ণ-উত্তেজনার মধ্যেও সেই অহভূতিটুকু সমানইভাবে কিশোরীর কম্পিত বক্ষে জাগিগাছিল। প্রতীকারের উপায় নাই; অর্থচ স্থতির স্পন্দন চিরদিনই তীত্র। পিতা তাঁহার ভ্রমের নিমিত্ত অমুতপ্ত, ভ্রম-সংশোধনেও উৎস্থক ছিলেন; কিন্ত উপযাচক হইরা বৈবাহিকের নিকট ক্রটি স্বীকার করিতে जिनि कृष्ठिज। जारे जाँशासन्त य वावधान कार्ते नारे, তাহারই অক্তিসম্পাতের নিবিড় আঁধারে নিম্পেষিত হইতে-ছिन छूटेंगे निर्द्धांव कीवन। তाहात्रा काळ्य वस्तन कावस ইইরাও, সংসারের পঞ্চিল স্পর্ণে মধ্যস্থলে দুরত্বের প্রাচীর

তুলিয়া পরস্পরের নিকট অপরিচিত রহিয়া গেল। বি-এ পাশ করিয়া কিশোরী পিতৃ-আদেশে কলিকাতার বি-এল পড়িবার জন্ম আসিল। পিতার অবস্থা তেমন স্বচ্ছল নহে; কিশোরী একটা ছেলে পড়াইয়া নিজের পাঠের ব্যর নির্কাহণ করিবার সক্ষর করিয়াই কলিকাতার আসিয়াছিল।

(2)

কলিকাভায় আসিয়া অনেক চেষ্টার পর মাসিক ত্রিশটী রজতমুদ্রা দক্ষিণায় গৃহ-শিক্ষকের পদে নিযুক্ত হইয়া কিশোরী খ্যামবাজারে তাহার নৃতন আশ্রয়ে উপস্থিত হইল। সামাগ্য দ্রব্যাদি যথাস্থানে সন্নিবেশ্তি করিয়া সে ন্যানেজার বাবুর সহিত পরিচিত হইতে গেল। সাদর-স্ভায়ণ শেষ হইলে তিনি কহিলেন, "কর্ত্তা-মহাশয় ও গিয়ী-মা এথন মধুপুরে আছেন। বাড়ীর ছেলে-মেয়েরা ও আমরা ক'জন এথানে আছি।" হঠাৎ মুথ ফিরাইয়া ডাকিলেন, 'রাম, ছোট-বাবুকে এখানে ডেকে নিয়ে আয় ত।' 'তার পর, মাষ্টারবাবু, আপনাকে এই ছেলেটাকে পড়াতে হবে। ও' এবার হেয়ার স্কুলে তৃতীয় শ্রেণীতে পড়ছে।' গৃহকর্তার পরিচয় পাইয়া বিশ্বয়ে ও শঙ্কায় কিশোরীর বুক হ্রক-হ্রুক করিতে লাগিল। মকভূমির উষ্ণ বক্ষে ভ্রমণশীল, প্রাস্ত, ভূষণর্ত্ত পথিক অকল্মাৎ স্থশীতল পানীয়ের সন্ধান পাইয়া যেমন উন্মাদের স্থায় ছুটিয়া যায়, অথচ তাহার সমন্ত শক্তি নিঃশেষ করিরাও বিপদসভুল, তুর্গম বালুকা-গর্ভ হইতে একবিন্দু বারিও বাহির করিতে না পারিয়া বিজোহ-চঞ্চল হয়, কিশোরীর চিত্তও তেমনই বুগপৎ আশা ও নির্বাশার সংঘর্ষণে আলোড়িত হইয়া উঠিল। বিষয়-কর্ম্মে ব্যক্ত ম্যানেজার-বাবু তাহার কোন ভাবান্তর eनका ना कतिया कहिलन, "এই खं ननिन। ननि, এই তোমার মাষ্টার মশাই ; যাও, এঁকে দকে করে ভোমার পড়ার ঘরে নিমে যাও।" ^{*}কম্পিত আগ্রহে বালকের পানে हारित्रा कित्भाती भिरतित्रा छेठिन। त्रहे अकॅनिय्नत तिथा মুধ,—একই ছাঁচে ঢালা। অদৃষ্টের জীব্র পরিহালে এই গৃছে

তাহাকে শিক্ষুকের অভিনয় করিতে হইবে! আঁপনার পরিচয় সত্য-মিথ্যার আবরণে ঢাকিরা সে নলিনের সহিত উঠিয়া আসিল।

(0)

"নলিন, তোমার দিদি কেমন আছেন ?"—জিজ্ঞাসা করিয়াই ওৎস্কা সহকারে কিশোরী উত্তরের প্রতীক্ষা করিতে লাগিল। "ভালই আছেন। আমায় এখন তিনি পড়তে আসতে বল্লেন।" "ডাক্তারবাবু কি বলে গাছেন, জান ?" •"না, তবে বড়দা বল্লে, আর জ্বর না হলে শীগ্গির ভাত দেওয়া হবে।"

বাহিরে নলিনের দাদা পুলিন নিঃশব্দে দাড়াইয়া ছিল;
কক্ষমধ্যে প্রবেশ করিয়া বরাবর নলিনের সন্মুথে আদিয়া
তাহাকে জিজ্ঞাদা করিল—"কি কথা হচ্চেরে নলে ?"

ভাতার কণ্ঠস্বরে ঈষৎ ভীত হইরা সে কহিল—"মাষ্টার মশাই দিদির অহুথের কথা জ্লিজ্ঞাদা করছিলেন, 'তাই বলছিলুম।" "কেন তোর পড়ার ব'য়ে ভাই লেখা আছে ঁনা কি ? হাা রে, এমনি করে রোজ-রোজ বাড়ীর মেয়েদের থবর-নিয়ে, মাট্রার বৃঝি তোকে পড়ায় ?" কিশোরী কি বলিতে যাইতেছিল; বাধা দিয়া পুলিন তাহার দিকে তীত্র দৃষ্টিকে চাহিয়া কহিল, "হরিশবাবু, আপনি ভদ্রলোকের ছেলে, আপনার যা কাজ তাই করে যাবেন। ⁸বাড়ীর কে কেমন আছে, সে থবরে আপনার দরকার ? আর কথনও এ সব শুনতে পেলে, আপনার এখানে থাকা হবে না, বলে मिरत्र योक्टि।" श्रीनन हिनत्रा श्रीत किरनातीत मुथशान বিবর্ণ হইরা গেল। তাহার ক্ষুত্রভাব লক্ষ্য করিয়া অপরাধীর श्राव नैस्तिन कश्न--"ना, माष्ट्रीत मनारे, आश्रीन वज्-नात অকারণ লোককে যা-তা বলে। ` দিন-রাত শুধু-শুধু দিদির হিংসা করে ব'লে, মা বাবা কেউ খকে দেখতে পারেন না আপনি রাগ করবেন না মাষ্টার মশাই, আমি একুণি मिमिटक नव 'वर्टन मिछिह।" किर्माजीत অভিমান গলিয় জল হইরা গেল। কোথা হইতে অঞ্চ আসিয়া তাহার নরন-কোঁশ ভরিয়া দিল।

(8)

মধ্যাহে আহারাদির পর নশিনের সন্ধান করিতে-^{*} করিতে রচনা একেব্রাবে *তাহার পড়িবার ঘরে উপস্থিত

इहेन। তाहारक प्रथिया निमन कहिन, "वर्मा पिपि- मोहोड মশাই কলেজে গাাছেন—তিনটের আগে আর আসবেন না।" আসন গ্রহণ করিয়া রচনা কহিল—"আছো নলি, তুই না সে-निन आगात्र वन्छिनि, श्रन्ति। गाष्टीक मगारेक अभगान করেছে ? তা' তিনি অপমান সয়ে এখানে আছেন কেন, চলে গেলেই পারেন ?" কাঁদ-কাঁদ স্বরে নুলিন বলিল-"দিদি, এই বুঝি তুমি আমার নালিশের বিচার কর্লে ? তিমি ত যাচ্ছিলেনই,—আমি কত করে বল্লুম বলে' এখনও আছেন। বড়-দা কি তাকে এমনি যা' মুথে আসে তাই वन्तर १ मोद्योत मनाई यनि চলে"— कथा कां ज़िया नहें या রচনা জিজ্ঞাদা করিল—"মাষ্টার মশাইর পুরো "নামটা কি রে ?" "হরিশচক্র চট্টোপাধ্যায়।" "ওঁর বাড়ী কোথায় জানিস ?" "না; কেন দিদি ?" "অমনি," বলিয়া, একটা দীর্ঘনিশ্বাস ফেলিয়া উপর পানে চাহিতেই, একথানি ফটোতে তাহার দৃষ্টি নিবদ্ধ হইল। "ওথানা কার ছবি রে १" ুবলিয়া উঠিয়া আসিয়া বারম্বার সভৃষ্ণ নয়নে চাহিয়া কহিল, "মাষ্টার মশাইর ছেলেবেলার ছবি, নয় রে ?" "হাা, দিদি। তুমি এমন কচ্ছ কেন দিদি ?" "কৈ, না। বলতে পারিদ্, ওঁর চিঠি-পত্তর কোথায় থাকে ?" "আচ্ছা দাঁড়া র, দেখ ছি।^শী নলিন বছ অমুসন্ধানের পর একথানি এনভেলাপ বাহির করিতেই, কিশোরীর আগমনের আভাষ পাইয়া আঅ-প্রকাশের ভুয়ে রচনা ক্রত অন্তর্হিত হইব। নলিনও পত্রথানি বাহিরে ছুড়িয়া ফেলিল। সন্ত-ক্রীত কাবাথানির উপহারের পৃষ্ঠায় সমত্ত্ব 'শ্রীমতী রচনা দেবী' লিখিয়া দেরাজ খুলিতেই কিশোরী অবাক্ হইয়া গেল। নলিন নিবিষ্টচিত্তে অঙ্ক ক্ষিতেছিল,—অন্ততঃ কিশোরীর সেইরূপ ধারণা হাইল। সরিয়া আসিয়া সে নলিনকে জিজাসা করিল,— "নলি, তুমি তুপুর হতেই এখানে আছ ?" "আজে, ইন।" "তবে আমার দেরাজ এমনি করে ওল্টালে কে ? আমি এক-খানা চিঠি রেখে গিয়েছিলুম, বড্ড দরকারি-পাজি না ত।" "কি হবে তা হ'লে! দিদি ছাড়া ত' এখানে আর কেউ ज्ञारमन नि ?" भिथा कथा चित्रा निन चन-चन वाहिरतत দিকে তাকাইতেছিল। "তোমার দিদি **এসেছিলেন** ? ' পুলিন, বাবু আসেন নি ত ?" "না। আমি বাই ুমাষ্টার মশাই, দিদি আমায় ডাকছিল, গুনে একুণি আসব "আছা, যাও।"

(¢)

"বস্থন, মাষ্টার মশাই।" ম্যানেজার-বাবুর অস্বাভাবিক কঠম্বরে চমকিত হইয়া কিশোরী তাঁহার পার্ছে উপবেশন করিল। "একটা কথার দরকার আছে। আপনার জন্মই এতক্ষণ অপেকা কচ্ছিলুম।" ঈষং উৎকণ্ঠাভরে কিশোরী মানেজারবাব্র মুখের পানে চাহিল। "ভবে কি না একটা অপ্রিয়-প্রসঙ্গ। এ রকম ত ভাব্তে পারি নাই। যাক, যা' হবার, তা' হয়ে গেছে। আপনাকে কিন্তু মান্তার মশাই, অক্তত চেষ্ঠা দেখ্তে হচেচ। এখানে আপনার থাকা হতেই পারে না।" অকমাৎ উত্তেজিত হইয়া কিশোরী কহিল — "কেন-মশাই: কি অন্তায়টা হয়েছে শুনতে পারি কি ?" "যথেষ্ট। দেখুন ত এই বইখানি কার ?" আশঙ্কার একটা শুরুভার দুর হইয়া গেলে দে সহজ কঠে উত্তর দিল -- "এ ত আমি আত্মকেই কিনে এনেছি। তা' আপনার কাছে কেন ?" "আসবার কারণ আছে। কর্তার অন্পস্থিতিতে বাড়ীর সব দিকেই আমায় নজর রাথতে হয় কি না। আচ্ছা, এই নামটাও কি আপনার লেখা ?" "আজে হাা টু" "কি রকম ছোক্রা হে তুমি ? বাবের মূখে হাত দিতে অসু বড়ড আম্পদ্ধা দেখছি ভোমার ?" "ও কি মশাই। অনর্থক কটু কথা বলঁছেন কেন ? কোন অপরাধ করে थाकि, ना इम्र नाई तांश्रत्न। आमाम अनान कर्कात व्यापनारमञ्ज कान व्यक्ति नाहे!" "व्यक्ति थूव व्याह्य। কিছ অনর্থক বাক্বিতণ্ডা করে নিজেদের সন্মান নষ্ট করতে ্চাই নে। দেখ, আর দেরী না করে তুমি অমনি এ স্থান ছেড়ে অন্ত কোথাও চলে যাও। তেমার মাইনে সব চুকিয়ে मिह्हि। क्लि यनि कांत्रण क्षिष्ठामा करत्र, बर्दना, ख्रविशा-हन না, তাই ছেড়ে চলে এসেছি। বুঝ্লে ?" "বেশ মশাই, আমি একুণি যাচিচ। চিরদিন এখানে থাক্তে আসি নি। হু'দিন পশ্রে আপনিই যেতাম। কিন্তু যাবার সময় একটা কলক্ষে ছাপ নিয়ে যেতে হচ্ছে, এই যা কোভ। কিন্তু আপনি ত প্রাচীন,—সংসারের এত দেখে আস্ছেন; অথচ এই সামান্ত वााशावण त्य्रङ मख ज्ल करत्रे वगरनन! वाहरतव कथा , (नथाहेख। তোমवा आभारतव आभीर्याम—हेखानि व" শুনে আপনার তীক্ষ বিচার-শক্তি লুপ্ত হয়ে গেছে। একটা নাম ক্লিখেছি বটে, কিন্ক আমারও একটা বাড়ী আছে; ব্দীর দেখানে আমারও আত্মীয়-স্বন্ধন রয়েছেন। তাঁদের ভারো জন্ত কি বইথানা: কেনা হতে পারে না ? আর

বিশ্বজগতে একটা নাম আপুনাদের অত একটেটিয়া নর যে, অপর কাহারও কল্পনায় অবিকল সেই নামটিই না জাগতে পারে! আর বা বল্বার আছে, তা' না হয় নীই বল্লুম্। যাক্, আমি আর এক মুহুর্ত্তও আপনাদের এই বাড়ীতে অপেক্ষা কৰ্ব না। তবে শেষ কথা বলে যাচ্ছি, অন্ত কোন ব্যক্তি আজ যদি আমার শিরে এমন কলজের পদরা চাপিয়ে: দিত, তা'কে সমুচিত শিক্ষা না দিয়ে এ স্থান আমি কথনো ত্যাগ করতুম না।" ম্যানেঞ্চার-বাবুর উত্তরের অপেকা না করিয়াই কিশোরী সে স্থান ত্যাগ করিল।

(७)

বছবার পাঠ করিয়াও রচনার তৃপ্তিবোধ হইতেছিল না। পুত্রথানি নলিনের হস্ত হইতে কাড়িয়া লইয়া নিভূতে তিন-চারিশার পাঠ করিয়াছে। সন্ধার অব্যবহিত পরে আপনার নির্জন কক্ষে বসিয়া, প্রদীপালোকে সংগোপনে রক্ষিত পত্রথানির অক্ষরগুলি পুনরায় তর-তর ক্রিয়া পরীক্ষা করিয়া রচনা কি বেন কামা-বস্তুর সদ্ধান করিতেছিল। তাহাতে লেখা ছিল, "বাবা, এতদূর গড়াবে তা আমরা স্বপ্নেও আবতে পারি নাই। বিবাহের সময় গোল হয়, কিন্তু সবই আবার মিষ্ট যায়। শুধু আমার বরাত-দোষে এতটা কাণ্ট হয়ে গেছে। বৌমার বাপও আর কিছু লেথেন নাই, কর্ত্তাও চুপ করে, আছেন। তোমার শ্বশুর নশাই দেশ ছেড়ে যে কলকাতায় বাড়ী করেছেন, তা আমরা জানতুম না। বাক্, ভগবান যা' করেন, তা' মঙ্গলের নিমিত্তই করেন। তাঁর শুভ ইচ্ছায়ই আজ তুমি এথানে রয়েছ। ওঁরা নধুপুর হতে ফিরে এলে, তোমার খাশমাতাকে তোমার পরিচর দিয়ে, খাতে আমার লক্ষ্মী মাকে ছুটির সময়ে সঙ্গে নিমে বরে ফিরতে পার, তার চেষ্টা করবে। কর্ত্তা মহাশরেরও এতে সম্পূর্ণ মত আছে। তিনি 'শুনেই চিঠি লিখতে চেয়েছিলেন, আমি মানা করে দিয়েছি। তোমার বৃদ্ধি-বিবেচনার উপরই ,আমরা সম্পূর্ণ নির্ভর কর্ছি। প্রায়েশন হয় এই চিঠিখানি

আঁশীর্কাদিকা তৌমার মাতাঃ

রচনা আকাশ-পাতাল ভাবিতেছিল, এমন সময়ে 'ठाड़ाठाड़ि कंकेन्स्या अत्वन कवित्रा नुनिन कहिन'-"र्तिनि, पिनि, मोद्येत मनार ज्ञल गाल्डन द्वः आमि मेव जिनिम-

পত্তর গোছালে 'দেখে এলুদ।' হঠাৎ চঞ্চল হইরা উঠিয়া রচনা তাহার মুখের পানে চাহিয়া কহিল, "কি বলি, তিনি চলে যাছেন! না তাঁর কক্থনো যাওয়া হবে না—যা'ত রে নলে, এই চিঠিখানি কাকাবাবুকে দিয়ে কলে আয়, এখানা মাষ্টার মশাইর চিঠি, তাঁর মা লিখেছের,— আপনাকে দিদি পড়তে বলেছেন।" "ভোমার চিঠি এখন রেখে দাও দিদি। তিনি বুঝি চলে গেলেন; না, আমি,আগে তাঁর সঙ্গে দেখা করে আসি। আমার আর এমন মাষ্টার হবে না।"—এই বলিয়া নলিন প্রস্থানের উত্যোগ করিল। তাহাকে শক্ত করিয়া ধরিয়া রচনা কঠে।র স্থরে কহিল — "না, তা যাবেন না; সে ভার আমি নিচ্ছি—যা, তুই চিঠিখানি শীগ্ণীর কাকাবাবুকে দিয়ে আয়।"

প্রস্তুত হইয়া, নিলনকে আহ্বান করিয়া বাহিরে আদিতেই, সম্প্র রচনাকে দেখিয়া কিশোরী ধনকিয়া দাঁড়াইল। একবার তাহার প্রতি চাহিয়াই সঙ্কোচে ভাহার দৃষ্টিশক্তি জড়িত হইয়া আদিল। অসীম উন্মাদনা দমন করিবার পূর্বেই রচনা তাহার পদপ্রাস্তে লুটাইয়া পড়িয়া কহিল, "ওগো" এসেছ যদি, আর, কেন যাহব ? আর যদি যেতেই হয়, আমায় সঙ্গে নিয়ে যাও। কি দোষে আমায় বিসর্জন দিয়ে যাছহ ?" কিশোরী ভাহাকে সঙ্গেহে তুলিয়া কি বলিতে যাইতেছিল, এমন সময়ে কাকাবাব্র হস্ত ধারণ করিয়া 'চাটুয়ো মশাই' 'চাটুয়ো মশাই' আহ্বান করিতেকরিতে নলিন সোল্লাসে ছুটিয়া আদিল।

মধু-শ্বৃতি

-[শ্রীনগেন্দ্রনাথ সোম]

(25)

দেখিতে-দেখিতে প্রায় চতুর্দশ বংসর অতীত হইয়া গেল। মধুস্দন আর ইংজগতে নাই-ক্রিস্ত তাঁহার মধুমরী স্থৃতি মধুর সৌরতে ভুবন ভরিয়া রাখিয়াছে। মধুর সমাধি প্রকৃতি-দেবী খ্রাম তৃণাচ্ছাদিত করিয়া রাথিয়া-ছেন। তথন পর্যান্ত তাঁহার স্বদেশবাসী একজমও তহুপরি একখণ্ড ইষ্টকও রাখিয়া দেন নাই; তাহা ক্রিনীয় করিতে তথ্ন পৰ্যান্ত কাহাৰও অন্ধ্রাগ লক্ষিত হয় নাই। সেই প্ত-পবিত্র ভূমিখণ্ড তেমনই অনাবৃত রহিয়াছে—নিদাঘের প্রচণ্ড রৌদ্র সেই ভূমি তৃণহীন করিতেছে; তাহাকে ছায়া-দান ,করিতে কোন পত্রপল্লব-প্রদারিত তরু রোপিত হয় নাই; ঘনঘোর প্রাবৃটের অবিশ্রান্ত ধারায় সেই তীর্থসদৃশ পুণাভূমি দলিলসিক্ত হইতেছে—তহুপরি কোন ছত্রবৎ চক্রাতপ রচিত হর নাই। শরতের পূর্ণচক্র শারদ-কৌমুদি-প্রপাতে সেই ভূমি প্লাবিত ,করিতেছে—হেমন্তের নৈশ শিশির-আসারে—শীতের প্রথর হিমবর্বনে, সেই ভূমি স্নিগ্ন হইতেছে—উচ্ছাণ বদস্কের রক্তিম উবার মেই ভূমি স্থরঞ্জিত্ব হইতেছে-কিন্তু কোন মানবহন্ত তথন পৰ্যান্ত সেই ভূমির উপর কোনু স্বৃতিমঠ নির্মাণ করিবা কবি-প্রতিভার উপুযুক্ত

পূজার ব্যবস্থা করে নাই। কবির মহানিদ্রার স্পে-সিকে যেন তাঁহার দেশবাদীরাও মহানিদ্রাজ্য় হইয়া পড়িয়াছেন! মধুসদন ঈশ্বরচক্র গুপ্তকে লক্ষ্য ক্রিয়! যে কথা বলিয়াছিলেন, —হায়, তাঁহার সমাধি-স্তম্ভ সম্বন্ধে সে কথা যে তাঁহাকেও লক্ষ্য করিয়া বলা মাইতে পারে!—

"নাহি কি হে কেই তব বান্ধবের দলে, তব চিতা-ভন্মরাশি কুড়ারে যতনে,' স্নেহ-শিলে গড়ি মঠ, রাথে তার তলে ?"

যিনি কীর্ত্তিনঠে চির অনর হইরা রহিয়াছেন, তাহার কণভঙ্গুর পার্থিব সমাধি-স্তন্তের প্রয়োজন কি? মধুস্থান ভিক্তর ছাগোকে সম্বোধন করিয়া যাহা বলিয়াছেন, তাঁহাকেও এ ক্ষেত্রে সে কথা নিঃসন্ধোচে বলিতে পারি;—

"হে কবীন্দ্ৰ, জয়ী তুমি এই মর-কুলে! আসে যবে যম, তুমি হাসো হে সাহসে ৮ অক্ষয় বৃক্ষের রূপে তব নাম রবে তব জ্মান্দেশ-বনে, কছিছু তোমারে; প্রস্তরের স্তম্ভ যবে গল্যে মাটি হবে, শোভিবে আদরে তুমি মনের সংসারে !"

স বাহাই হউক, তাঁহার দেশবাসীরও ত তাঁহার প্রতি একটা কর্ত্তব্য আছে! তিনি কীর্ত্তিবলে অমর হইলেও, তাঁহাদের ভক্তি ও ক্রতজ্ঞতা ত তাঁহার অবশু-প্রাপ্য! বিধাতার বিধানে তাঁহাদের ঘুম ভাঙ্গিয়াছিল, তাঁহারা জাগ্রত হইয়া ভত্ত-মর্ম্মরে মধুস্পনের সমাধি-স্তম্ভ নির্মাণ করিয়া, মহাকবির শুমান রক্ষা করিয়া, ক্রতজ্ঞতা ও ভক্তির প্রক্চন্দনে তাঁহার সরণতলে প্রতিবৎসর পূজাঞ্জলি প্রদানে ক্রতার্থ হইতেছেন। মধুস্পদনের সমাধি-স্তম্ভের ইতিহাস নিয়ে প্রদত্ত হইল।

ইংরেজী ১৮৮৭ খৃষ্টাব্দের এক বৈশাখী অপরাক্তে একটি
শপ্তদশ বর্ষীর বঙ্গীর যুবক, লোয়ার সাকু লার রোড সমাধিক্ষত্রে প্রবিষ্ট হইয়া, মাইকেলের সমাধিস্তম্ভ (Tomb)
মধ্যেশ করিতে লাগিল। যুবক কিছুদিন পূর্ব্বে কার্যসন্ধু নামক একখানি ক্ষুদ্র-কলেবর কবিতা গ্রন্থে "৺কবিবর
গাইকেলের কবর দর্শনে" শীর্ষক অমিত্রাক্ষর ছন্দে রচিত
একটি কবিতা পাঠ করিয়াছিল; কবিতাটির প্রথমাংশ
এইরূপ ছিল; —

- ৺কবিবর শাইকেলের কবর দর্শনে

 "দাঁড়াও ক্লেক তরে, হেরি একবার,

 মিলি আথি ছটি ওই কবরের পানে!

 কোন্ মহাজন হেগা বিরামের তরে
- ় শভিছেন চিরনিদ্রা অনস্ত শয়নে এই নিরন্ধনে। দেখি, কি কথা বলিছে
 - , থোদিত প্রস্তর ওই ? ডাকি পাছগণে
 - 'मांड़ा छ'-- नक्ल वि ;-- हेजानि

উপরিউক্ত কবিতাটি পাঠ করিরাই তাহার হাদরে কিবর সমাধি-দর্শনের স্পৃহা বলবতী হয়। কিন্তু কোন্ সমাধিকেত্রে নাইকেলের অস্থি-কন্ধাল নিহিত আছে, কবিতার তাহার কোন উল্লেখ ছিল না। কবিতাটি যে লেথকের ক্রনামাত্র, তাহা সে বুঝিতে পারে নাই। কলিকাতার কয়েকটি

সমাধিকেতে অফ্সন্ধানের পর, সেই বুবক লোরার সাকুলার রোডের বিশাল-বিভত সমাধি-ভূমিতে ঘ্রিয়া-হ্রিয়া কোত্হলাক্রাস্ত চিত্তে মাইকেলের সমাধি খুলিতে লাগিল! কত শত স্থান্ত-স্থান্ত সমাধি-প্রত্তে উৎকীর্ণ প্রস্তরফলক চির্বিশ্বতির নিবিত্ব অন্ধকার ইইতে কতশত অজ্ঞাতনামা চিরবিশ্বত নরনারীর মুহুর্জহায়ী ক্ষীণ পরিচ্য় প্রদান করিতে লাগিল; কিন্তু, হায়! মধ্যাক্-সুর্য্যের স্থায় স্বৃতি-রশ্মি-সমুজ্জ্ব কবি মধুস্দনের পরিচয় কোন জীর্ণ ভগ্ন, বাৰ্দ্ধক্য-কম্পিত, প্তনোশুধ সমাধিও প্ৰদান করিল না। যুবক নিরাশ হৃদয়ে সমাধিক্ষেত্রের দ্বারে ফিরিয়া আসিয়া একটি পার্গী কোট ও পেণ্টালুন পরিহিত থর্কাকৃতি ভদ্রলোককে* দেখিয়া সংশয়াকুল-চিত্তে জিজ্ঞাসা করিল, নিহাশয়! মাইকেলের সমাধি কোথায় ? আপনি জানেন ১ কি ?' যুবকের এই কথায় ভদ্রলোকটি ক্ষণকাল তাহার মুখের দিকে বিশ্বিভনেত্রে তাকাইয়া বলিলেন, 'মাইকেল এই সমাধিক্ষেত্রেই সমাধিস্থ আছেন'—তাঁহার কথা শেষ না হইতেই চঞ্চল যুবক বাধা দিয়া বলিল, 'কোন্থানে মহাশয় ? আমাকে অমুগ্রহ করিয়া দেথাইয়া দিন।' ভদ্রলোকটি ঈষং হাস্ত করিয়া একটু ব্যঙ্গচ্চলে বলিলেন, 'কি দেখিবে ? তাঁহার সমাধির উপর ত কোন চিহুই নাই ? বছদিন পূর্ব্বে তথায় একটি মৃত্তিকা-স্তৃপের উপর একটি কাষ্ঠনির্শ্বিত কুশ ছিল – এক্ষণে তাহাও নাই ; কালের গতিতে স্তূপ ও কুশ অন্তর্হিত হইয়া সেইস্থান সমভূমি হইয়া রহিয়াছে! তুমি দেখিবে কি ?' তাঁহার উত্তরে যুবকটি কুল্লমনে বলিল, 'মহাশয়, আপনি অমুগ্রহ করিয়া সেই স্থানটিই আমারক দেখাইয়া দিন, তাহা হইলেই আমার এ স্থানে আগমন সার্থক হইবে।' যুবকের নিতান্ত আগ্রহ দেখিয়া ভদ্রবোকটি তথন একজন কর্মচারীকে ১৮৭০ পৃষ্টাব্দের Burial Register নামাইতে বলিলেন। পুরাতন র্যাকের উচ্চ ন্তর হইতে ধূলিমাথা প্রকাণ্ড Register বহি নামান হইলে, তিনি গোরস্থানের চাপরাশীকে ধুলা ঝাড়িতে বলিলেন। ধূলা ঝাড়া হইলে, তিনি পাতা উল্টাইতে-উন্টাইতে মাইকেল সমাধিক্ষেত্রের কোনৃ স্থানে সমাহিত আছেন, তাহা বাহির করিলেন। রেজিষ্টারী বহিতে নমাধির স্থান-নির্দেশ এইরূপে লিখিত আছে,—

"30th June, 1873 Michael Madhoosoodun Datta, aged 40 years, Barrister-at-Law,

^{*} ইহার নাম এই ক বিশিনবিহারী সাহা। ইনি স্বাধিকেন্দ্রের স্ক্তথান কর্মচারী ছিলেন। একণে অবসর প্রাপ্ত হইরা বিঞান ভোগ করিতেছেন।

buried by Thomas & Co. in ac utcha grave 30 feet south of Mrs. L. J. McCarthy's Headstone, 5th range of graves, 6th walk, south from the 1st Gate, South East Quarters C. R. B. G."

মাইকেলের পত্নীর সমাধির স্থান-নির্দেশ উক্ত রেজিষ্টারী বহিতে এইরূপ আছে ;—

"20th June 1873—Emelia Henrietta Sophia Datta, aged 27 years. Wife of Michael, buried by J. Lewis & Co. in a cutcha grave 23 feet south of Mrs. L. J. McCarthy's Headstone, 5th range of graves, 6th walk, south from the 1st Gate, South East Quarters. C. R. B. G."

যুবকটি উহা পাঠ করিয়া বুঁঝিলেন যে, কবি ও তাঁহার পত্নীর বয়:ক্রম লিখিতে অত্যন্ত ভূল হইয়াছে। আরও বুঝিলেন যে, তাঁহারা উভয়ে পাশাপাশি সমাহিত আছেন।

তত্ত্বাবধারক মহাশয়, রেজিষ্টার হইতে উক্ত লেখা একটু কাগতে লিখিয়া লইয়া, মাপের ফিতা লইয়া, উক্ত যুবক এবং চাপরাসীর সঙ্গে মাইকেলের সমাধিভূমির নিকট গমন করিয়া, রীতিমত মাপ-জোপ করিয়া একটি মনাবৃত ভূমিথণ্ড দেখাইয়া বলিলেন, 'দেখ, এইস্থানেই মাইকেল মধুস্দন ও তৎপার্শ্বে তাঁহার পত্নী সমাহিত রহিয়াছেন। বিনি তাঁহার স্বদেশকে, তাঁহার জাতিকে সমগ্র জগতের সম্মুখে গৌরবান্বিত করিয়া গিয়াছেন, তাঁহার সমাধির এই দুশা !' তত্ত্বাবধারক মহাশয় একজন বিশিষ্ট কাব্যরস্ঞ ব্যক্তি; তিনি ১৯০৭ খৃষ্টাব্দে ডিরোজিও সাহেবের কবিতাবলী সম্পাদিত ও প্রকাশিত করিয়াছেন। তিনি বঙ্গদেশবাসীর কৃতমতা ব্যক্ত করিতে কুঞ্চিত হইলেন না। তিনি বলিলেন, 'ইংলও হইলে থাহার স্বৃতিস্তম্ভ গগন স্পর্শ করিত, তাঁহার সমাধির উপর একখণ্ড ইষ্টকও নাই, এ পরিচয় কি কোন শিক্ষিত জাত্তি অপর কোন স্থসভ্য জাতির মরমে মরিয়া গৈল, লজ্জায় কোন উত্তর করিতে পারিল না। ভত্তাৰধারক মহাশয় আবার বলিতে লাগিলেন, গৈত চতুর্দ্দশ বংসর ধরিয়া মাইকেলের সমাধি অনাবৃত অবস্থার পৃড়িয়া রহিয়াছে, আর তাঁহার স্বদেশবাসীরা নির্বিকার মনে বসিয়া আছেন, ইহা বে কতদ্র ছঃথের বিষয় বলিতে পারি না।' যুবকটি তাঁহার কথা শুনিয়া তাঁহাকে অভিবাদন করিয়া চলিয়া গেল। কিন্তু বিধাতার বিধানে সেই বৎসরেই এক অভাবনীয় ব্যাপার সংঘটিত হইল।

১৮৮৭ খুপ্তাব্দে আমেরিকার একেশ্বর্রাদী পাত্রী ডল সাহেবের (Rev. C. H. A. Dall) মৃত্যু হইলে তাঁহার সমাধি উপলক্ষে উমেশচক্র দত্ত প্রমুথ ভদ্র ব্যক্তিগণ সমাধি-ক্ষেত্রে সমবেত হন। সেই সময়ে তাঁহারা কর্ত্তপক্ষের নিকট হইতে অবগত হইলেন যে, মাইকেলের সমাধি স্থানের উপর কোন স্বৃতি-চিহ্ন নাই ; তহুপরি কোন স্থায়ী স্বৃতিস্তম্ভ নির্মিত হওয়া একান্ত আবশ্রক। তদমুদারে ১৮৮৭ গৃষ্টাব্দেই স্থার अक्नांग वत्नांभाषाय, स्रातक्तांथ वत्नांभाषाय, अभूध ক্ষেক্টি সম্ভ্ৰান্ত ও পদস্থ ব্যক্তি 'মাইকেল মধুস্দন দত্ত সমাধি-নির্মাণ ফণ্ড' নামে একটি কমিটি গঠন করিয়া স্বর্গীয় নরেন্দ্রনাথ সেনকে সেক্রেটারী নিযুক্ত করিয়া চাঁদা সংগ্রহ করিতে আরম্ভ করিলেন। মহারাণী স্বর্ণময়ী, ভাওয়ালের রাজা রাজেন্দ্রনারায়ণ দেব, মহারাজা শুর যতীক্রমোহন ঠাকুরু, সেরপুরের ধরচক্র চৌধুরী, রমেশচক্র দত্ত প্রামুখ ধন কুর্বের রাজা-মহারাজা এবং পল্লীনিবাদী দামাপ্ত গৃহস্থ প্রয়ীস্ত মধু-স্থানের সমাধি নির্মাণে সাহায্য করিয়া কবির প্রতি শ্রদ্ধা ও সম্মান প্রদর্শন করেন। এই সময়ে মনস্বী রনেশচক্র দত্ত মহাশয়, নরেক্ত বাবুকে যে পত্র লেখেন, তাহা নিম্নে সন্নিবিষ্ট इहेल।

"Camp Jamalpore, Mymensingh, 15th December, 1887. My dear Narendra Babu,

I hasten to send my humble contribution towards the erection of a tombstone or monument over the grave of the greatest man that Bengal has produced within this century. I am sure all Bengali gentlemen, who appreciate our national literature, still young, will respond to your call and that you will quickly realize a much larger amount than what you have asked for. A suitable

nonument can thus be raised to the memory f Madhu Sudan Datta, and future generations of our countrymen will visit the tomb European tourists visit Stratford on Avon r Dryburgh Abbey.

Yours Sincerely (sd.) R. C. Dutta

To Babu Narendra Nath Sen."

এইস্থানে সুমাধিস্তম্ভ-নির্মাণ-কমিটি সম্বন্ধে ছই চারিটি ংখা বলা আবগুক। মধ্যবঙ্গ সন্মিলনীর (Central engal Union) সভ্যগণ প্রথমে কমিটি গঠন করিয়া গীয় নরেক্সনাথ দেন মহাশয়কে তাঁহাদের অবৈতনিক স্পাদক এবং ধনাধ্যক নিযুক্ত করিয়া কার্য্য আরম্ভ করেন। इन्द्र मधुरुष्तन यर्गाहरत्त्र अधिवांनी विनया यर्गाहत-थूनना-শ্বিলনী তাঁহাদের সহিত একথোগে কার্য্য করিবার জন্ম াক্বত হইলে, পূর্ব্বোক্ত সন্মিলনী পরমাহলাদে তাঁহাদের সহিত কত্রীভূত হইয়া কার্য্য আরম্ভ করিয়া দিলেন। দেশের াপামর-সাধারণ এ কার্যো সোৎসাহে অর্থ প্রদান করিয়া হালদের সক্ষল সিদ্ধির উপায় করিয়া দিলেন। তাঁহাদের ষ্টায় অন্ধান মধ্যেই আশাতিরিক্ত অর্থ সংগৃহীত হইল। তিমধ্যে তাঁহারা পরামর্শ করিয়া মধুত্দনের দেহাবশেষ বর্ণমেণ্ট সনাধিক্ষেত্র হইতে উত্তোলিত করিয়া নগরীর গ্যভাগে হেহুল্লা কিস্বা গোলদীবির সরোবর-কূলে প্রোথিত রিয়া তত্নপরি সমাধিস্তম্ভ নির্মাণের প্রস্তাব করেন। সে মিউনিসিপ্যালিটির চেয়ারন্যানের নিকট ন্ত তাঁহারা াবেদনও করিয়াছিলেন। কিন্তু কি জ্বন্ত তাঁহারা সে ষল্ল তাগি করেন, তাহা বলিতে পারি না। টাউনসভার ার্যাবিবরণী নিমে উদ্বত হইল—

"Proceedings of the 38th Meeting of the own Council held at the Municipal Office, on aturday, the 24th March, 1888, at 3 p. m.

PROPOSED REMOVAL OF HUAN REMAINS. The application from
the Secretary, 'Central Bengal Union," for
the secretary of the remains of the
the Michael Madhu Sudan Datta from the

Government, Cemetery in Lower Circular Road and to inter them in either of the two Squares—"College" or "Cornwallis," was not further considered as no further proposal had been received from the applicants."

অচিরেই উপযুক্ত অর্থ সংগৃহীত হইলে, কলিকাতার স্থাসিদ্ধ ভাস্কর ও অন্তান্ত্রণালকারী Messrs. LLEWELYN and Co. কবির সমাধিস্থলে স্থলর মর্মার নির্মিত সমাধিস্তন্ত সংস্থাসিত করিলেন। ১৮৮৮ খৃষ্টান্দের ১লা ভিসেম্বর তারিখে ব্যারিষ্টার মনোমোহন লোষ মহাসমারোহে সাধারণের সম্মুখে স্তন্তের আবরণ উন্মোচন করিলেন। বঙ্গদেশের সেই একটি শ্বরণীয় দিন। সেই দিনের উৎসব-বৃত্তান্ত নিয়ে উদ্ধৃত করিয়া আমরা মধুময় মধু-স্থৃতি সমাপ্ত করিলাম।

১৮৮৮ খৃষ্টান্দের ১লা ডিনেম্বর, শনিবার, অপরাহ্ন বেলা সাড়ে তিনটার সময় বঙ্গের বহু শিক্ষিত 'ও বিশিষ্ট ব্যক্তি এবং সাধারণ জনমগুলী, বিভালয়ের ছাত্রবৃদ্দ প্রভৃতি নানা শ্রেণীর লোক লোয়ার সাক্লার রোডের সমাধিক্ষেত্রের মারদেশে মধুস্দনের সমাধিস্তন্ত প্রতিষ্ঠা-দর্শনের নিমিত্ত সমবেত হন।

সমাধিক্ষেত্রের প্রবেশঘার ইইতে বারিটার মনোনোহন ঘোষকে অগ্রবর্ত্তী করিয়া সেই বিপুল জনসভব ধীরে-ধীরে সমাধি-অভিমুথে অগ্রসর ইইতে লাগিলেন; ক্রমে সমাধির নিকট উপস্থিত ইইলে জনমগুলী সমাধিস্তস্ত্রের চতুর্দিক পরিবেটন করিয়া দণ্ডায়মান ইইলেন। সমাধির সন্মুথে কয়েকটি সন্নান্ত মহিলা, বাবু প্রভাপচন্ত্র মজুমদার, মনোমোহন বোষ, কালীচরণ বন্দ্যোপাধ্যার, ডাক্তার রাসবিহারী ঘোষ, মহামহোপাধ্যায় মহেশুচন্ত্র জ্ঞাররজ্ব, চন্দ্রনাথ বস্থা, প্রমুথ বিশিষ্ট ব্যক্তিবর্গ সমাধির নিকটে দণ্ডায়মান ইইলেন। মধুস্দনের গৃহে-শ্রশানে চিরবন্ধু বৃদ্ধ গৌরদ্বাস বসাক মহাশয় সমীধির সন্মুথে দণ্ডায়মান হুইয়া নতলিরে নীরবে অঞ্চপাত করিতে লাগিলেন। মধুস্বারের পুত্র আলবার্ট দন্ত নতন্ত্রেক প্রধাবদনে লোকান্তরিত পিতৃদেবের সম্প্রীধপার্শে দিলোইরা রহিলেন।

প্রথমে একটি ধর্মসূকীত গীত হুইলে, নরেন্দ্রনাথ সেম সহাশব কমিটির কার্য্য-বিবরণী পাঠ করিলেন। তৎপরে তিনি ব্যারিষ্টার মনোমোহন বোষকে কবির স্থতিস্তম্ভ প্রতিষ্ঠা ও দভার কার্য্য আরম্ভ করিতে অমুরোধ করিলেন। ব্যারিষ্টার মনোমোহন ঘোষ ইংরেজীতে বক্তৃতা করিয়াছিলেন; আমরা আমাদের পাঠক-পাঠিকার অবগতির নিমিত্ত তাহার বঙ্গামুবাদ প্রদান করিলাম।

মনোমোহন খোষ বলিলেন — "বাবু নরেক্রনাথ সেন এবং মধুস্দন দত্ত স্বতিসভার সভ্য মহেদ্দরগণ ! আমি আপনাদের নিমন্ত্রণে, অন্তকার সভার কার্য্যের গুরুভার অতি আনন্দের সহিত গ্রহণ করিতেছি। 'শেই সঙ্গে ইহাও বলিতে চাহি যে, যে বিশ্ববিখ্যাত কবি ও পণ্ডিতবরের শ্বতিপূজার জন্ত আমরা অন্ত সম্বৈত হইয়াছি, সে কার্য্যের ভার আমার উপর অর্পিত না হইয়া কোন যোগ্যতর সাহিত্যিকের হত্তে শুস্ত হইলে আমার অপেকা এই কার্য্য স্থচারুরপে সম্পন্ন হইত। বে কারণে এই উৎসব আমার দারা নির্কাহ করিতে আপ-নারা প্রণোদ্ধিত হইয়াছেন – তাহা এই যে, স্বগীয় দত্ত মহোদরের শেষজীবনে আমি তাঁহার একজন বিশেষ অন্তরঙ্গ বন্ধু ছিলাম। আনি স্বীকার করিতেছি মে, যদি এই কারণেই আপুনারা আমার উপর এই গুরুভার অর্পণ করিয়া থাকেন, তাহা হইলে আপনাদের মনোনয়ন উপযুক্তই হইয়াছে; কারণ ইহা আমার পক্ষে অতি মোভাগ্য ও ऋ यात्रित कथा विनिष्ठ हहेत्व त्य, आमि मुख्क मर्दशानस्त्रत সহিত তাঁহার জীবনের শেষ এগার বংসর য়ুরোপে এবং ভারতবর্ষে ঘনিষ্ঠ বন্ধুতাস্থত্তে আবদ্ধ ছিলাম। যথন আমার °পরলোকগত বন্ধুর পার্থিব-অবশেষ এই স্থানে নিহিত হয়, তথন কোন অনিবাৰ্য্য ও অপ্ৰত্যাশিত বিম্নে এথানে উপস্থিত হইতে না পারায় তাঁহাকে যে অর্ঘ্য, যে সম্মান, যে বন্ধুত্বের প্রীতি-নিদর্শন প্রদানে বঞ্চিত হইয়াছিলাম, অন্ত সেই স্কুযোগ পুনদাগত হওরার আমি নিজেকে •ধন্ত মনে করিতেছি। •তাঁহার মৃত্যুর চারিদিন পূর্বে যথন আমি ঠিক এইস্থানে দাঁড়াইয়া, তাঁহার জীবনের বছবৎসরের সঙ্গিনী, স্থ-ছ:খ-ভাগিনী মহিয়সী রমণীর মৃত্যুর জ্বন্ত শোকাশ্রুবর্ধণ করিতে-ছিলাম, তথন আমি কল্পনাতেও আনিতে পারি নাই যে, সেই সমাধি-বিবর সম্পূর্ণরূপে পূর্ণ হইবার পূর্বেই কবিবর তাঁহার পত্নীর পার্যনারী হইবেন। ভদ্র-মহোদয়গণ, অভ আফরা পঞ্চদশ বৎসর পরেই, প্রকাপ্ত সভার বাঙ্গালার সর্বশ্রেষ্ঠ কবি-

প্রতিভাকে বে পূজার্যা প্রদানের নিমিত্ত সমবেত হইয়াছি, তাহা বছকাল পূর্বেই তাঁহাকে প্রদান করা কর্ত্তব্য ছিল। চবিবশ বংসর পূর্বেক ফরাসী দেশের ইতিহাস-বিশ্রুত ভরসেলদ্ নগরীতে দত্তজ মহাশয় যথন কবিগুরু-দান্তের সম্বন্ধে তাঁহার স্থপরিচিত চতুর্দশপদী কবিতা রচনায় ব্যাপৃত ছিলেন. (যাহা সম্ভবতঃ আপনারা সকলেই পাঠ করিয়া-ছেন) তথন তাঁহার সহিত আমার যে কঁথোপকথন হয়, তাহা অত্যকার এই শ্বতি-উৎসবেঁ আনার স্থস্পষ্টরূপে শ্বরণ ও প্রত্যক্ষীভূত হইতেছে। চতুর্দশপদী কবিতাটি জগৎ-প্রসিদ্ধ ইতালীয় কবির (দাস্তের) ত্রিশত-বাৎসরিক সম্মান-উৎসব উপলক্ষে রচিত হইতেছিল। সেই সময় দত্তক মহোদয় আমার নিকট যে ছইটি মন্তব্য প্রকাশ করেন, তাহা এই স্থলে পুনকল্লেথ করিব। প্রথমতঃ তিনি বলেন যে, সকল দেশেই কবিগণ তাঁহাদের মৃত্যুর পর বছবৎসর অনাদৃত হইয়া থাকেন; আর দ্বিতীয়তঃ, তিনি যথন উপরিউক্ত কবিতাটি ফরাসী ভাষায় অনুদিত করিতেছিলেন, তথন বলেন যে, যে কেহ বিদেশীয় ভাষায় যতই উৎক্লপ্ত অধিকার লাভ করুক না কেন, নিজের মাতৃভাষা ভিন্ন অন্তভাষার ষেন কবিতা রচনার চেষ্টা না করে। তাঁহার মস্তব্য সঞ্চল আমার জ্দয় বাথিত হইতেছে বে, যিনি আপুনার মাতৃ-ভাষাকে সমৃদ্ধি-শালিনী করিতে এতদূর করিয়া গিয়াছেন, এবং যে ভূমিতে তাঁহার দেহাবশেষ নিহিত রহিয়াছে, সেই চিরপুণ্য ভূমির কোন উদ্দেশ না লইয়া আমরা পঞ্চদশ বৎসর কালস্রোতে ভাসাইয়া দিয়াছি। এতন্তির আমি বিবেচনা कति, এ कथा विनाल अमुष्ठ ও অञ्चात्र श्हेरत रा, मार्टरकेन মধুস্থদন দত্তের কবি-প্রতিভা তাঁহার সমকালবর্তী সমাজ ও বংশাবলীর দ্বারা সমাদৃত হয় নাই।

তাঁহার দ্বিতীর মন্তব্যের যাথার্থা তাঁহার নিজের সম্বন্ধেই চিত্রবং প্রকটিত ও যথাযথ প্রযুক্তা হইরাছে। তাঁহার আর বছ ভাষাবিদ্ স্থপণ্ডিত তাঁহার সমকালবর্ত্তী বিদ্বজ্ঞনের মধ্যে ত কেহ ছিলেনই না; এমন কি বর্ত্তমানকালে তাঁহার স্থদেশীর গণের মধ্যে এনন ব্যক্তি নাই বলিলেও অভ্যক্তি হয় না, যিনি প্রাচীন ও নব্য যুরোপীয় সাহিত্যের স্থগভীর জ্ঞানে ও পাণ্ডিত্যে তাঁহাকে অতিক্রম করিতে পারেন। ইহা সম্বেও তিনি নিজ জীবনে প্রতিপন্ন করিয়াছেন যে, আদি

াহা হইলে তিনি কথনই অত বড় কবি হইতে ারিতেন না।

দত্তজ মহোদয় যে সকল কাবাগ্রান্থের দারা চিরম্মরণীয় ইয়াছেন, তৎসমূহের গুণকীর্ত্তন এ স্থলে নিপ্রায়োজন। গামি অতি সংক্রেপে আমার অন্তান্ত মন্তব্য ব্যক্ত করিব। মামরা এই কমিটিকে সমাধি নির্মাণের আয়াসের জ্ঞা াস্তরিক ধন্তবাদ করিতেছি। তাঁহারা এই আয়াস-স্বীকার া করিলে যে স্থান পরিবেষ্টিত করিয়া অন্ত আমরা একত্র ইয়াছি, অতি অন্নদিনেই তাহার সমস্ত চিহ্ন তিরোহিত ্ইত। আপনারা সকলেই জানেন, যে সমাধিস্তস্তের ইতিষ্ঠা আমি এখনই করিব, তাহা সাধারণের অর্থসাহায্যে রশিতি হইয়াছে। এই সমাধিস্তভের আড়ম্বরশূভ সরল केन प्रिया व्यानरक मरन कतिर्यन या, तत्रप्रभावीं मी াঙ্গালা-পাহিত্যে মধুস্দনের কার্যা, যেরূপ উচ্চ প্রশংসার াহিত করিয়া থাকেন, সেই উচ্চ-প্রশংসার উপযোগী সমাধি-য়স্ত রচিত হয় নাই। ইহা সম্পূর্ণ সতা যে, এই আড়ম্বর-বরহিত স্তম্ভের চতুর্দ্দিকে, কত বিয়োগ-বিধুর পতি, কত गाक-काठत जनक-जननी. তাঁহাদের শ্বৈজনের নিমিত্ত কত দৃষ্টিরম্য স্থন্দর সমাধি নির্মাণ করিয়া-হনী কিন্ত ইহা অবঙ মনে রাথিবেন যে, পরলোকগত াবির স্বৃতি চিরম্মরণীয় করা অপেক্ষা, এই স্থানটিকে কোন ইহুবারা নির্দেশ করাই কমিটির মুখ্য উদ্দেশ্য। মাইকেল 'ধুহুদন নিজেই যে শ্বতি রাথিয়া গিয়াছেন, তাহা তাঁহার ্ত স্বদেশবাসী তাহাদের ঐশ্বর্যারাশি ও শিল্পনৈপুণ্যের রি আহরণ করিতে সম্পূর্ণ অসমর্থ। তাঁহার গ্রন্থাবলী ্বিষ্যদ্বংশীয়েরা বিশ্বয়ের সহিত পাঠ করিবে, এবং যত দিন াঙ্গালা ভাষা ও বাঙ্গালী জাতির অন্তিত্ব থাকিবে, তত দিন । ধনও " আনপুস্তু দ্বিন" নাম বিলুপ্ত হইবে না।

মামি যথন এই স্থৃতিস্তম্ভের আবরণ উদ্মোচন করিব,

থন আপনারা দেখিবেন বে, ইহার একপার্স্মে কবির মৃত্যুর

হবর্ষ পূর্বে, অনমুকরণীর অমিত্রছন্দে তাঁহার স্বরচিত

কল সমাধি-লিপি উৎকীর্ণ রহিয়াছে। অত্ল্যু সারল্য-মর

মাধিলিপি এবং সমাধিস্তম্ভের নিরলক্ষত কমনীর গঠন

ডেও, আমি নিশ্চয়ই বলিতে পারি, আস্পিনারা সকলেই

ক্রেবাক্যে আমার কথার অন্থ্যোদন করিবেন বে, দত্তক্ষ

হোদরের নিজের প্রিরকবি মিশ্টন, অপর এক বিশ্ববিখাত

মহাকবির কবি-প্রতিভা সম্বন্ধে বাহা দিখিয়াছেন, তাহা তাঁহার (মাইকেল মধুস্দনের) নিজের প্রতিও অতি বিচিত্র রূপে আরোপিত ও প্রবৃদ্ধা হইয়াছে:—

"And so sepulchured in such pomp dost lie.

That kings for such a tomb would wish to die."

এইবার সমাধি-স্তন্তের আবরণ উন্মোচন করিলেই আমার কর্ত্তব্য শেষহের; কিন্তু তৎপূর্ব্বে অদ্যকার কার্য্যাবলির বিধিবদ্ধ নিয়মের কিঞ্চিৎ ব্যতিক্রম করিবার অধিকার প্রহণ করিয়া আমি এমন একটি প্রস্তাব করিব, যাহা নিশ্চয়ই আপনারা সকলে স্বাভাবিক সম্পদ্মতাবশে অকৃষ্টিত চিত্তে অমুমোদন করিবেন। আমি মনে করি যে, আমাদের জাতীয় ধর্মবৃদ্ধি ও প্রচলিত রীতামুসারে, এই শুল্র স্থতিস্তন্তোপরি আমার মাল্যদাম প্রদানের পূর্বেক, যে তরুল মূবক আমার পার্ম্বে দণ্ডায়মান রহিয়াছেন, প্রথম পুজোসহার তাঁহারই প্রদান করা অবশ্র কর্ত্তব্য। তিনি অত্যধিক-শৈশবতা-নিবন্ধন পরলোকগত পিতামাতার মৃত্যুকালে তাঁহাদের প্রতি মেহ ও সন্মানের অর্থ্য প্রদানে বঞ্চিত ছিলেন, এবং, যে স্বেহবান পিতামাতাকে তিনি অতি শৈশবেই হারাইয়াছিলেন, একণে তাঁহাদের সমাধির উপর ভক্তি ও স্বেহর অর্থ্য প্রদানের জন্ম তিনি অধীর হইয়াছেন।"

এই-বলিয়া ব্যারিষ্টার মনোমোহন ঘোষ মহাশয়, সমাধি-স্তন্তের আবরণ উন্মোচন করিলেন। মধুস্দনের একমাত্র পুত্র আলবার্ট দত্ত অগ্রসর হইয়া স্বর্গীয় পিতার সমাধির উপরে পুশাস্তবক প্রদান করিলেন।

তৎপরে মনোমোহন ঘোষ মহাশন্ত, সমাধিস্তম্ভ পুপাদামে বিমন্তিত ও স্থাশোভিত করিয়া বলিলেন, "In the name and on behalf of the people of Bengal I place this wreath round the tomb of Michael Madhu Sudan Datta:"

তৎপরে রেভারেও ভাই প্রতাপচক্র মজুমদার মহাশর বলিলেন,—"শ্রীমধুস্দনের বন্ধুও স্বদেশবাসীগণ! আমি আপনাদিগকে বঙ্গভাষার হ' একটা কথা বৃণিতে চাই; কারণ বাঁহার স্থৃতিচর্চার জন্ত আমরা, সকলে সমবেত ইইয়াছি, বাঁহার উৎক্লই কাব্যের প্রণেই আমন্ত্রা এখানে আকৃষ্ট হইয়াছি, তিনি বাঙ্গালী ছিলেন এবং তাঁহার কাবা-সমূহ বাকালা ভাষাতেই লিখিত হইয়াছিল। যথন কোন দেশে বিপুল পরিবর্ত্তনের যুগ উপস্থিত হয়, তথন অসাধারণ শক্তিসম্পন্ন ব্যক্তিরাও নিজেদের যোগ্যতা সমাক পরিফুট করিতে পারেন না। যথন পূর্বতন মত পরিবর্ত্তিত হইতেছে, এবং নতন মত সেই স্থান অধিকার করিতে পারিতেছে না. যথন দেশের সনাতন ধর্মবিশ্বাসের মূল শিথিল হইয়া গিয়াছে অথবা যাইতেছে, যথন সভাতা এবং আচার-বাবহার, রীতিনীভি নৃতনভাবে অ্তপ্রাণিত হইতেছে, সে সময়ে, এমন কি, প্রবল মনীয়া-সম্পন্ন বাক্তিরাও তাঁহাদের বক্তব্য জনসাধারণের কর্ণগোচর করিতে অসমর্থ ইইয়া পডেন। এই প্রকার বিশুঝলা ও অসামঞ্জন্তের সময় যিনি জাতীয় সাহিত্যের নেতৃস্থানে নিজেকে প্রতিষ্ঠিত করিতে পারেন, তিনি সতাসতাই একজন মহাপুরুষ। শ্রীমাইকেল মধুস্দন দত্ত এই মহাপুক্ষ ছিলেন। খ্রীমধুপুদন তাঁহার স্বজাতীয় মহানু ব্যক্তিগণের ভাষ বিশেষ প্রতিভা-সম্পন্ন ছিলেন। অনাদৃত বালাুলীজাতির মহানু আদর্শ আছে, অভাজাতির ভাব ও চিস্তা অধিগত করিবার বিপুল ক্ষমতা আছে, এবং তাঁহারা যাহা অফুভব করেন, দে কণা, সে চিস্তা, দে কল্পনা আশ্চর্যাভাবে প্রকাশ করিবার অতুল ক্ষমতার তাঁহারা অধিকারী। এই সমস্ত শক্তি এমধুসুদনে অলোকিক রূপে ও বিপুল পরিমাণে পুঞ্জীকৃত ছিল। এই অতুল শক্তি, এই অদমা মনীবা শ্রীমাইকেলের স্বজাতীয় আমাদের মধ্যে কেন এমন স্থপ্ত ভাবে থাকে ? আমাদের পল্লী হামডেনেরা কেন আত্মপ্রকাশ করেন না ৪ কেন আমাদের মৌন মিল্টনগণ মৌনভঙ্গ করেন না ? মনস্বীর সমাধিস্তম্ভ পবিত্রীকৃত করিবার জন্ম আমরা এখানে সন্মিলিত হইয়াছি, তাঁহার মধ্যে এমন কি শক্তি নিহিত **ছিল,-ঘাহাতে তাঁহাকে এমন শীর্ষস্থানে অধিকৃত করিয়া**-ছিল ? এীমধুস্দনের মধ্যে শক্তি ও সামর্থোর সহিত অপূর্কা শিক্ষা ও সাধনার °সমবায় হইয়াছিল। তিনি মানসিত্ত ধী-শক্তিতে বেমন তাঁহার স্থাদেশবাসী মহাপুরুষগণের প্রতি-নিধিশ্বরূপ ছিলেন, তেমনি তিনি শিক্ষায়, দীক্ষায় তাঁহার বদেশীরগণকে অভিক্রম করিয়া, অনেক উর্দ্ধে অবস্থিত হইরাছিলেন। বাঙ্গালা ও ইংরাজী এই ছই ভাষাই তাঁহার মাভূভাবা হইরা পড়িয়াইল। এক ডিনি হিন্দু ও যুরোপীয়

দেবভাষায় (Classics) অসাধারণ পাণ্ডিতা করিয়াছিলেন, এবং সেই স্থগভীর পাণ্ডিত্যের সহিছ তিনি ফরাসী, জর্মণ, এবং ইতালীয় নবাভাষা সমূহেঃ অতুল্য জ্ঞানসমষ্টির সংযোগ করিয়াছিলেন। যিনি এত কেত্র হইতে শশু সংগ্রহ করিয়াছিলেন, তাঁহার হৃদয় যে উল্লভ হইবে, ইহা ত স্বাভাবিক: কিন্তু তিনি নিজের মানসিক উৎকর্ষোই পরিতৃপ্ত না হইয়া তাঁহার গভীর পাঁণ্ডিডা, অপূর্ব্ব প্রতিভা, ও অদম্য স্থদেশারুরাগের ফল তাঁহার গুণমুগ্ধ দেশবাসীর মনকে উন্নত করিতে নিয়োজিত করিয়া-ছিলেন। এথানে, এই সমাধিস্তম্ভের চতুম্পার্শে যে সকল যুবককে আমি উপস্থিত দেখিতেছি, তাঁহাদিগকে উদ্দেশ করিয়া আমি বলি তছি যে. তাঁহারা 'তিলোত্তমা'র কবির বিরাট সাহিত্য-সাধনার অহুকরণ করুন, এবং অসাম্প্রদায়িক ভাবে পৃথিবীর ভিন্ন-ভিন্ন মধুচক্র হইতে মধু সংগ্রহ করুন। ইহাই একমাত্র কথা নছে। আনাদের মহাকবি অতুলা নাধুর্যোর অধিকারী ছিলেন এবং অপূর্ব প্রতিভাবলে তাঁহার কবিতারাজা প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য-ভাবের কি স্থন্দর সামঞ্জস্থ-বিধান করিয়াছিলেন! ভারতের ভবিষ্যৎ সাহিত্য সম্পূর্ণ সঞ্জৱ-মূলক হইবে না, এবং তাহা সম্পূর্ণ প্রতীচ্যও হইবে না। ভারতের ভাবরাজ্যে, ভারতের বিধিব্যবস্থায়, ভারতের ভাষায় ভ্বিষ্যতে য়ুরোপের আদর্শ, যুরোপের সভ্যতা, যুরোপের তেজ ও যুরোপের সামর্থা অমুপ্রবিষ্ট হইবেই। এই বিশাল সাহিত্য-সৌধের অপূর্ব্ব-নৈপুণা ও কৃতিছের প্রথম শিলাবিভাস করিয়াছেন শ্রীমাইকেল মধুস্থদন मख ; - छाँहात अशूर्व महाकावाह त्महे खाशम शिना। আমি জানি, তাঁহার দেশের পূর্ববর্ত্তী মহাকবিগণের ভাষ তাঁহারও ত্রুটি ছিল, তাঁহারও চপলতা ছিল। তিনি এখন যে দেবলোকে বিরাজ করিতেছেন, সৈই কবিদিগের বৈকুঠে মহাকবিগণের সিংহাসনের মধ্যে – যেখানে कविक्नताक दशगात, नात्य, मिन्टेन এবং আমাদেরই কালিদাস ও ভবভূতি সগৌরবে আসীন রহিয়াছেন,— দেখানে আমাদের গৌরবরবি প্রিয়তম কবি শ্রীমধুস্থদনও উন্নত সিংহাসনে অধিষ্ঠিত। সেইখানেই তিনি বিরামলাভ আর বাহার মাতৃভাষায় আমরা কথোপক্ষীন করি, যাঁহার প্রতিভা আমরা সগৌরবে মহিমা মঞ্জিত করি,

যথানে তাঁহার পার্থিব-অবশেষ আমরা মৃত্তিকা-প্রোথিত করিয়া সগৌরবে রক্ষা করিয়াছি, তাহারই পার্থে গুডায়মান হইয়া, তাঁহারই অদেশবাসী, অভাষা-ভাষী সামরা সেই পুণাভূমি পবিত্রীকৃত করিয়া একমাত্র সাম্বনা মহুতব করি। গ্রীমাইকেল মধুস্দন দত্তের নাম বঙ্গে—্কেবল বঙ্গে নহে, সমগ্র ভারতে অমর হইয়া থাকুক, ইহাই আমাদের প্রার্থনা।"

প্রতাপ বাবুর বক্ততার পর আমাদের পরম শ্রদ্ধাম্পদ খুষ্ট-ধর্ম-প্রচারক কালীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় মহা**শ**য় বলি-्नन,--"मारेरकन मधुरुमत्नत शांत्र मह९ वाकि मधस য় সমস্ত কথা বলা হইয়াছে, তাহার পর আমার কিছু বশার বিশেষ প্রয়োজনই দেখিতেছি না। তাঁহার সমাধির পার্ষে দণ্ডায়মান হইয়া আমাদের স্মরণ করা কর্ত্তব্য যে, ার্ম-বিষয়ে যাহার সহিত মতভেদ থাকুক না কেন, আমরা য়ন যুগাবতারদিগের প্রতিভার পূজা করিতে বিরত না ই – ইহাই মাইকেলের স্থায় প্রতিভা-সম্পন্ন ব্যক্তি আমাদের র্দয়ে জাগরুক করিয়া দিয়াছেন। মাইকেল মধুসূদন য়ুক্লা-সাহিত্যকে যে অমূল্য রত্ন দান করিয়া গিয়াছেন, তাইাই চিরকাল তাঁহার স্বৃতিকে অমর করিয়া রাখিবে। ক্ত আমাদের জাতির স্থায়পরতাকে প্রতিষ্ঠিত করিবার **দুস্ত তাঁহার প্রতিভা যে আমাদিগকে এখানে সমবেত** ইইবার স্থযোগ প্রদান করিয়াছে, তাহা তাঁহার কবি-কীর্জি इटें उपिक ना इटें एवं जूना-मूना विनया आमि मत्न कंति ।"

তৎপরে সমাধি-স্তন্তের এবং উপস্থিত জনমগুলীর হারা-চিত্র গৃহীত হইলে, একটি স্তোত্র-গীতির পর সভার কার্য্য শেষ হইলে, উপস্থিত নরনারীগণ সমাধিস্তস্তে উৎকীর্ণ কবির স্বর্গচিত সমাধি-লিপি (Epitaph) পাঠ করিতে গার্গিলেন। কবি নিবিড় তমসাচ্ছর সমাধির অলক্ষ্যে খাকিরা বাঙ্গালার পথিককে সম্বোধন করিয়া বলিতে-ছেন;—

"দাঁড়াও পথিকবর, জন্ম যদি তব
ববে! তিঠ কণকাল! এ সমাধি স্থকে
' (জননীর কোণে শিশু লভমে যেমতি
বিরাম) মহীর পদে মহানিজাবৃত
দত্ত কুলোডৰ কবি ঠোঁ নাপুস্যুদ্ধন!

ষশোরে সাগরদাড়ী কপোতাক্ষ-ভীরে জন্মভূমি, জন্মদাতা দত্ত মহামতি রাজনারায়ণ নামে, জননী জাহুবী!" আইক্ষেদ সপুস্থানে দত্তে।

সমাধি স্তন্তের অপর পার্ম্বে (পশ্চিমমূথে) ইংরেজি ভাষার নিম্নলিখিত্ব সমাধি-লিপি উৎকীর্ণ রহিয়াছে:—
IN MEMORY OF

MICHAEL MADHU SUDAN DATTA

ONE OF THE GREATEST POETS

OF BENGAL,

ESPECIALLY DISTINGUISHED

AS AN EPIC POET

AND AS THE FIRST BENGALL WRIT

AND AS THE FIRST BENGALI WRITER OF BLANK VERSE,

BORN AT SA'GARDARI' IN THE DISTRICT OF JESSORE, IN 1824 A. D.

DIED ON THE 29th JUNE, 1873, A. D.

THIS TOMB IS ERECTED

IN THE YEAR 1888

BY HIS GRATEFUL AND ADMIRING

COUNTRYMEN.

--- n---

LLEWELYN & CO.

সমাধি-লিপি পাঠান্তে দর্শক-বৃন্দ সমাধিতভের উপরে পূজাবর্ধণ করিতে লাগিলেন এবং সেই পূজাবৃষ্টির সঙ্গে-সঙ্গে একটি মনোমুগ্ধকর প্রম রমণীয় স্থৃতি-উৎসব সমাপ্ত হইল।

সেই বংসর হইছেই প্রতি বংসর ২৯শে জুন, কবির সমাধি-কেত্রে স্থতি-উৎসব হটুয়া থাকে। দেশের ও সমাজের শীর্ষস্থানীর মনস্বীবর্গ কবি-শাশানে সন্মিলিত হটয়া মধুসদনের স্থাতি-পূজা করিয়া থাকেন। উদীয়মান ম্বক ক্বিগণ মহাকবির উদ্দেশে কবিতার ভক্তি-প্লাঞ্জলি জার্ম দান করেন। যত দিন যাইতেছে, ততই বঙ্গনাসীরা মধুসদনের গুণাসুরক্ত হইতেছেন—এমন কি জনেক্রে ইচ্ছা

বে, তাঁহার দেহান্থি – সমাধিস্তম্ভ উত্তোলিত করিরা আমাদের পল্লীমধ্যে প্রতিষ্ঠিত হউক। জনৈক দেশবিখ্যাত মনস্বী সম্পাদক তত্বপলকে সম্প্রতি যাহা লিখিরাছেন, তাহা হইতে করেক পংক্তি আমরা এস্থলে উদ্ধৃত করিলাম;—

"মধুস্দন সত্যই বাঙ্গালার মধুস্দন। নামে পৃষ্টান্, কিন্ত তাঁহার কোন মহাকাবো, কোন খণ্ড কবিতায় বিদেশীয় বিদ্বাতীয় ভাব, খৃষ্টানু ধর্মের ইন্ধিত কণামাত্রও প্রকট হয় नारे। त्यवनाम ७ बकाकना পिफ्रिंग मत्न स्त्र ना त्य, छेश পৃষ্ঠান কুবির লেখা। উপাদেয় ভাষা, ভাব, অলঙ্কার শব্দবিত্যাদ স্বই আমাদৈর দেশের ও সমাজের অল্কার-শান্তের সন্মত। মেঘনাদের হুই এক স্থানে ইউরোপীয় সাহিত্যের পরিচয় একটু-আধটু পাওয়া যায় বটে, কিন্তু সে কেবল ভাবের ছায়া মাত্র; ভাষা ও শক্বিভাস সম্পূর্ণ বাঙ্গালার এবং বাঙ্গালীর। সীতা ও সরমার উক্তি পডিলে মনে হয় না যে উহা খৃষ্টান কবি লিখিয়াছেন। মনে হয় কোন ভক্ত ভাব্ক হৃদয়ভরা ভক্তি ঢালিয়া সীতার মাতৃমূর্ত্তি आंकिशाह्य । औंशामित इडीगा, शहित्करनत्र इडीगा रा এমন কবি, এমন মহাপ্রাণ খুষ্টান হইয়াছিলেন-দেশের নামাবলি ছাড়িয়া হাটকোট পরিয়াছিলেন। এমন তুর্ভাগ্য ত व्यत्नक हे महिर्छिह, -- विधनार्थत मिन्ततत भार्य ममिक्रव রাথিয়াছি, - নাইকেলের গৃষ্ঠানীও সহিব না কেন ? কেবল সহা নহে, সেই খুপ্তান পদ্ধতি যথাসম্ভব অবলম্বন করিয়া তাঁহার আত্মার কল্যাণকামনা করিয়া সকল জাতির ও সকল ধর্ম্মের অধীশ্বর জগদীশের উপাসনা করিব।

"বড় লজ্জার কথা, আঁজও মধুকে পর করিয়া খরের বাহিরে রাখিয়াছি। তাঁহার সমাধি আমাদের আয়তনের মধ্যে থাকিবে, নিত্য পুষ্পপত্র দিয়া তাঁহাকে সাজাইব, নিত আসিয়া তাঁহার সমাধির সমুখে নতজাম হইয়া কাঁদিব, প্রার্থনা করির। মেঘনাদ ও ব্রজাঙ্গনার কবি ত আমাঃ পর নহে।

"মধ্যসদনের সমাধি তুলিয়া লইয়া স্থামাদের অঙ্গতে প্রতিষ্ঠিত করিতে হইবে। সে পক্ষে চেষ্টা রীতিমত করিতে হইবে।"

ইংলণ্ডের মহাকবি মিণ্টন ইংলণ্ডের অন্ততম মহাকবি সেক্ষপীয়র সম্বন্ধে থাহা লিথিয়াছেন,— আমরাও মাইকেল সম্বন্ধে সেই কথার পুনক্তি করিয়া "মধু-স্মৃতি"র উপসংহার করিলাম।

What needs our Madhusudan for his honoured bones.

The labour of an age in piled stones?

Or that his hallowed reliques should be hid

Under a star-y-pointing pyramid?

Dear son of Memory, great heir of Fame,

What need'st thou such weak witness

of thy name?

Thou in our wonder and astonishment Hast built thyself a livelong monument.

And so sepulchered in such pomp dost lie,

That kings, for such a tomb, would

wish to die.

কবি রজনীকান্ত

[ত্রীদীনেন্দ্রকুমার রায়]

লর্ড কার্জনের প্রচণ্ড দণ্ডাবাহত অথণ্ড বঙ্গভূমি বিথণ্ডিতা হইলে, সম্প্র বঙ্গদেশ আলোড়িত করিয়া যে আন্দোলনের তর্জ উথিত হইরাছিল, 'স্বদেশী যুগের' প্রবর্ত্তক বলিক্রা বাঙ্গালার ইতিহানে ভাহা চিক্রস্থানীয় হইয়া থাকিবে। সেই সময়ে বঙ্গদেশের আবালর্দ্ধবনিতার হৃদয়ে দেশাঅ-বোধের যে সাড়া পাওয়া গিয়াছিল, বাঙ্গালীর অসাড় হৃদয়ে য়ে প্রাণ-স্পান্দন অয়ুভূত হইয়াছিল, তাহার ফল আমাছের-জড়বং নিস্পান সমাজদেহে নানাভাবে আঅপ্রকাশ করিয়া-

ল। স্বদেশী আন্দোলনের সেই প্রথম যুগে যে সকল দেশ-বংসণ ভাবুক কবি 'স্বদেশী'-সঙ্গীতে বাঙ্গণার নর-त्री-कृतस्य रम्भाषाद्यास्यत्र अन्तिक्षा कतियाहित्नन, छांशामत ্ধা ভক্ত কবি রজনীকান্তের নাম বিশেষভাবে উল্লেখ-াগ্য। এতদিন পরে - আঞ্জও মনে পড়িতেছে, বঙ্গভঙ্গের াদেশের প্রতিবাদ-সভায় কলিকাতা টাউন-হলে রবীক্র-থের অমর দলীত —'আমার সোনার বাংলা, আমি তোমার ালবাসি'—শত কণ্ঠে গীত হইয়া কি অপূর্ব্ব উন্মাদনার ষ্টি করিয়াছিল! তাহার পর সেই গীত-তরঙ্গকে ড্বাইয়া দেশী-ব্রতের একনিষ্ঠ সাধক, মাতৃ-মন্দিরের প্রধান পুরো-ত, কবিবর দিজেন্দ্রলাল বৈঙ্গ আমার, জননী আমার, ত্রী আমার, আমার দেশ' এই উদ্দীপনাপূর্ণ ছদযোন্মাদক দেশ-স্তোত্তে বাঙ্গলার গগন-পবন প্রতিধ্বনিত করিয়া-্লেন; – সেই সময়ে কলনাদিনী পদ্মার অপর পারে বরেন্দ্র-মির গৌরব রাজসাহীতে বসিয়া স্বদেশী-মন্ত্রের আর একজন জ্ঞাতনামা অখ্যাত সাধক মায়ের দেওয়া মোটা কাপড় াথায় তুলে নে রে ভাই; দীন হথিনী মা যে তোদের তার াশী আর সাধ্য নাই।'--এই করুণ মধুর-সরল সঞ্চীতে ্জ-দেহের যাহারা মেরুদণ্ড, তাহাদিগকে কর্ত্তব্য-পথে রিচালিত করিবার চেষ্ঠা করিয়াছিলেন। তথন বাঙ্গালা াশের অধিকাংশ লোকই জানিত না, পূর্ববঙ্গের উদীয়মান ্বি প্রতিভাবান রজনীকাস্ত এই সঙ্গীতের রচয়িতা। ারণ রজনীকান্ত তথন পর্যন্ত সাহিত্য-সমাজে রিচিত হন নাই।

বস্ততঃ রজনীকান্ত চাপরাস্ আঁটিয়া কোনদিনই বঙ্গাহিত্যের দরবারে প্রবেশ করিবার চেষ্টা করেন নাই।
কর্ম তাঁহার আর বঙ্গসাহিত্যের প্রকৃত শুভামধাায়ী স্কৃষ্ণ ও
।কনিষ্ঠ সেবক শিক্ষিত রাঙ্গালী সমাজে অধিক দেখা যার
।। আমার সৌভাগাক্রমে আমি রজনীকান্তকে বন্ধুরূপে
।।ভ করিয়াছিলাম, তাঁহার সহিত দীর্ঘকাল একত্র বাস
স্রিয়াছিলাম; স্কৃতরাং তাঁহার ভিতর ও বাহির দেখিবার
নামার বেরূপ স্থবোগ হইয়াছিল, তাঁহার পরিবারের বাহিরে
ই-একজন ভিন্ন আর কাহারও ততথানি স্থবোগ হইয়াছিল
ক না সন্দেহ। এই ছুই-একজনের মধ্যে তাঁহার
স্ক্রমাপম স্কৃষ্ শ্রীযুক্ত অবিনাশনক্র রাম্বের নাম বিশেষগ্রেবে উল্লেখবোগ্য। অবিনাশবার রাজসাহীতে রক্ষনী-

কান্তের প্রতিবেশী ছিলেন; আমি ঝে, সুমরের কথা বলিতেছি--রজনীবাবু তথন রাজসাহী জজ আদালতের উকীল, এবং অবিনাশবাবু জেলা জজের পেন্ধার ছিলেন। রঙ্গনীবাবুর মৃত্যুর পর অবিনাশবাবু নদীয়ার জজের নাজীর হইয়াছেন; কিন্তু রজনীবাবুর অকাল-বিয়োগে তিনি হৃদয়ে এতই আঘাত পাইয়াছিলেন যে, আনন্দের প্রস্রবণ স্বরূপ রজনীকান্ত-বিহীন রাজসাহীতে গিয়া ছই দিনও বাস করিতে পারিতের্ন না। ব্রঞ্জনীকাস্তের চরিত্রের এই একটি প্রধান গুণ ছিল যে, তিনি যাহাকে ভালবাসিতেন, ভাহাকে একেবারে আপনার করিয়া লইতে পারিতেন। সে সময় রাজদাহীতে নানারকম দলাদলি ছিল; কিন্তু রজনীকান্ত কোন দিন কোন দলে যোগদান করেন নাই। সকলেই তাঁহাকে শ্রদ্ধা করিতেন: রজনীকান্ত রাজসাহীতে অজাতশক্র ছিলেন বলিলে অত্যক্তি হয় না।

व्याभि केरिया। शनत्क २५,३६ शृष्टोरक ब्रांकमाशै याहै। स्म সময় রাজসাহীর সেদন-আদালতে নাটোরের বড় তরফ ও ছোট তরফের মধ্যে একটা প্রকাণ্ড ফৌজদারী মামলা চলিতেছিল। স্বর্গীয় ব্রজেক্তকুমার শীল তথন রাজসাহীর ডিষ্টাক্ট ও দেসন জন্ধ। নাটোরের মামলায় কলিকাতা হাইকোটের থাতিনামা বাারিষ্টার স্বর্গীর উমেণচক্র বন্দো-পা্ধ্যায় এবং শ্বর্গীয় তারকনাথ পালিত উপস্থিত ছিলেন। तक्रनीवाव ज्थन कक आमानट्यत 'क्रूनियात' উकिन। রাজসাহী কাশিমপুরের খ্যাতনামা জমীদার স্বর্গীয় রায় কেদারপ্রসন্ন লাহিড়ী বাহাছর পরে যে বাড়ীট কিনিয়া লইয়া তাঁহার বৈঠকথানা করেন, সেই বাড়ীতে সে সময় त्राक्रमाशीत 'পাব्निक नाहेरवत्री' हिन। এकमिन मात्रःकारन সেই লাইত্রেরী-ভবনে ব্যারিপ্টার বন্দোপাধ্যায় মহাশয়ের অভার্থনার ব্যবস্থা হইয়াছিল: সেই মজলিসে রাজসাহীর ছোট-বুড় অনেক উকীল উপস্থিত ছিলেন; রঙ্গনীকাস্তও रमशान गमन कतिशाहित्तन। त्रहे मज्जाति व्यविनानवार्य র্জনীকান্তের সহিত আমার পরিচয় করাইয়া দেন। আমি তখন 'ভারতী'তে নিয়মিত রূপে লিখিতাম; অবিনাশ-বাবু আমাকে 'ভারতী'র লৈথক রূপেই তাঁহার সহিত পরিচিত করেন। সেই একদিনের পরিচরেট্ট মনে হইল, রজনীকান্ত যেন আমার কত দিনের বছু! তিনি এমন থোলা প্রাণে আমার সঙ্তি মিশিলেন, নানা স্থুৰ ছঃথের এত কথা বলিলেন বৈ, আমি মুগ্ধ হইলাম, তাঁহার প্রতি আরুষ্ট হইলাম। তাহার পর বে করেক বংসর রাজসাহীতে ছিলাম, তাঁহার সঙ্গেহ ব্যবহার, তাঁহার আদর বত্নে প্রবাসের কষ্ট কোনদিন বুঝিতে পারি নাই।

রাজ্ঞদাহীতে অবস্থান কালে আমি কিছুদিন মেসে ছিলাম, -- কিছুদিন রজনীকান্তের বাদার ছিলান; তাহার পর বরোলারাজ্যে যাইবার পূর্ব্ব পর্যান্ত রাজসাহীর জমীলার স্বর্গীয় হরকুমার সরকার মহাশয়ের বাসাবাটীতে ছিলাম। স্বর্গীয় হরকুমারকার স্থবিথাত ঐতিহাসিক অধ্যাপক এীযুক্ত যত্নাথ সরকার মহাশয়ের পিতৃত্য ছিলেন। হরকুমারবাবু যেন এ যুগের মাতুষ ছিলেন না। তাঁহার মহামুভবভা, দয়া, দাক্ষিণা, শিক্ষাত্মরাগ প্রভৃতির পরিচয় পাইয়া দয়ার সাগর বিভাসাগর মহাশয়ের কথা মনে পড়িত। হরকুমার বাবুর গৃহে অবস্থান কালে আমি প্রত্যহ ছ'বেলা রজনী-কান্তের বাসায় যাইতাম। যথনু মেসে থাকিতাম, তথন রজনীবাবুর বাসাতেই আনাদের আড্ডা ছিল। আমাদের মালোপাড়ার মেস ও বড়কুঠির মেস, উভরই রজনীকান্তের বাদার দলিকটে অবস্থিত ছিল। আমাদের মেদে স্কুল-কলেজের ছাত্রই বেশী থাকিত; তুই-তিনজন আদালতের আমল্লাও থাকিতেন। কিন্তু মেসে আহারাদির কোন স্থাবস্থা ছিল না; আজ ঠাকুর নাই, কাল ঝি পলাইখাছে, ইত্যাদি অভিযোগ লাগিয়াই থাকিত। অবশেষে, একবার গ্রীমাবকাশ উপলক্ষে স্কুল-কলেজের ছেলেরা মেদ ছাড়িয়া বাড়ী চলিয়া যাইবার পর, আমার আহারাদির অত্যন্ত অঁমবিধা হইতেছে দেখিয়া, রজনীকান্ত আমাকে তাঁহার বাসায় লইয়া যান, এবং আমার বাসের জন্ম একটি ঘর ছাড়িয়া দেন। সেই সময় হইতে কাছারীর সময় ভিন্ন দিবারাতির অধিকাংশ সময় রজনীকান্তের যাপন° করিতাম। সেই সময়টিই আমার জীবনের नर्सार्थका अरथेत नमन्न हिल विनन्ना मत्न रन्न। अवारंनत হৃঃথ, কষ্ট, বেদনা আমি একদিনের জন্তও ব্ঝিতে পারি, নাই। দীর্ঘকাল রজনীকান্তের সহিত একত্র বাস করিয়াছি, কিন্তু কোন দিন কোন বিষয় শ্ৰীয়া তাঁহার সহিত আমার मनास्त्र इव नांहे। एकमन मनानन, शिःमा-एवर-एकार्थ-লোভশৃষ্ণ, নিৰ্লিপ্ত পুৰুষ আমি জীবনে দেখিয়াছি কি না সন্দেহ। র্জনীকান্তের বিসায় অবৈহান কালে একবার

আমার 'জল বসন্ত' হইয়াছিল। এই সংক্রামক পীড়ার আক্রান্ত হইয়া 'পরের বাদার' আমি কিছু কুটিত হইয়া পড়িলাম, এবং তাঁহার আশ্রম-ত্যাগের অভিপ্রায় প্রকাশ করিলাম। কিন্তু আমাকে যাইতে দেওয়া দ্রের কথা, রজনীকান্ত এরূপ যত্নে আমার সেবা-শুশ্রমা করিতে লাগিলেন যে, নিজের সহোদরও ততথানি পারে কি না সন্দেহ।

রাজসাহীর 'বড়কুঠি'তে রজনীকান্তের বাসা ছিল। বাসার ভিতরে তিন-চারিখানি ঘর; তন্মধ্যে একথানি ঘর না-ভিতরে, না-বাহিরে। তাহার এক অংশ ভিতরের দিকে, অন্ত অংশ বাহিরের দিকে; সেই ঘরখানি তিনি আমার বাসের জন্ম ছাড়িয়া দিয়াছিলেন। বাহিরের দিক্ষিণ-দারী দর্থানি বৈঠকথানা। প্রভাতে ও রাত্তিতে সেই দরেই আমাদের আড়া জমিত। তবে যথন তাঁহার পরিবারবর্গ তাঁহার পৈত্রিক ভবন ভাঙ্গাবাড়ীতে থাকিতেন, তথন তাঁহার শয়ন-নন্দিরই দিবারাত্রি বন্ধুগণের কলহান্তে প্রতিধ্বনিত হইত। মকেলাদি আসিলে তিনি কদাচিৎ বাহিরে আসিয়া মামলার কাগজপত্র দেখিতেন। রজনীকান্তের ধাসায় তথন অট্টালিকা ছিল না। রাজ্যাহীতে মাটার প্রাচীর-বিশিষ্ট থড়োঘর বড়-একটা দেখিতে পাওয়া যায় 🚁 তাঁহার বরগুলি টিন দিয়া ছাওয়া, কিন্তু চারিদিকে প্রাচীরের পরিবর্ত্তে বেড়া দেওয়া। বাড়ীর ভিতর তাঁহার জননীর একথানি স্বতম্ভ রন্ধনশালা ছিল; মাতৃভক্ত রন্ধনীকাস্ত. সেই গৃহথানিকে দেব-মন্দিরের মত দেখিতেন।

রঙ্গনীকান্ত আদৌ বিলাসী ছিলেন না। তাঁহার পরিছদের আড়ম্বর কোন দিনই ছিল না। তিনি অত্যন্ত সাদাসিধা পোষাকে কোটে যাইতেন। কোন সম্বান্ত মজলিসে নিমন্ত্রণ রক্ষায় যাইতে হইলেও, তিনি কোন রক্ষা সাজ-পোষাক করিতে ভালবাসিতেন না। আয়না, চিরুণী, প্রস লইয়া তাঁহাকে কথন কেশের পারিপাট্য সাধন করিতে দেখি নাই। আজকালকার মত সেকালে মফল্বলের শিক্ষিত-সমাজে চায়ের এত প্রচলন হয় নাই; তিনিও চায়ের অন্তর্মক ছিলেন না। তবে তিনি কিঞ্চিৎ ভোজনবিলাসী ছিলেন। মা যথন রাজসাহীতে থাকিতেন, তথন তিনি তাঁহার প্রক্রের জন্ত্র 'নিরামিব' হেঁসেলে, নানাপ্রকার রসনা-ভৃত্তিকর বান্ধন রাধিতেন। আর, রজনীবাব্র পতিগতপ্রাণা সাধ্বী পদ্ধীর কথা আর কি বলিব ? রহ্বন-বিভার তিনি ক্ষে

সাক্ষাৎ দ্রৌপদী !—বাসায় যেদিন আহারাদির একটু বিশেষ আরোজন হইত, রজনী সেদিন বন্ধুগণকে না থাওয়াইয়া ছাজিতেন না; সকলের সহিত প্রক্ত বিস্থা মহানন্দে আহার করিতেন। তাঁহার ওকালতির আয় তেমন অধিক ছিল না, তাহাতে বাসা-থরচ কুলাইত কি না সন্দেহ; তবে দেশে পৈত্রিক সম্পত্তি ছিল, স্মৃতরাং অর্থাভাবে তাঁহাকে কষ্ট পাইতে হইত নাঁ।

রজনীকান্ত স্নবক্তা ও আইনজ্ঞ উকীল ছিলেন। বছদিন পুর্ব্বে তাঁহার.পিতৃব্য রাজসাহীর সর্ব্বপ্রধান উকীল ছিলেন। রজনীকান্ত পিতৃব্যের পদার পাইলে বছ অর্থ উপার্জন করিকে পারিতেন; কিন্তু তাঁহার পাঠ্যাবস্থাতেই তাঁহার **জ্যেষ্ঠ-তাতের মৃত্যু হওয়ায়** সে পদার তাঁহার হাতছাড়া হইয়াছিল। বোধ হয় ভালই হইয়াছিল। সেই অথও পসার থাকিলে, আমরা রঙ্গনীকাস্তকে একজন বহু-অর্থ-উপার্জন-ক্ষম মাতব্বর উকীল রূপেই দেখিতে পাইতাম; জননী বীণাপাণির সেবক—'বাণী' ও 'কল্যাণী'র রচয়িতা কবি রজনীকান্তকে পাইতাম কি না সন্দেহ। বাসায় পরিবার সংখ্যা বড় অধিক ছিল না; তাঁহার মাতা, 🕄, কয়েকটি শিশুপুল, একটি ভাগিনেয়, তাঁহার মূহুরী শশী ভাষো, (ভাষাটি পদবী) এবং 'ভাছড়ী' নামধারী একটি ভতা ছিল। কিন্তু এমন দিন ছিল না—্যে দিন অভ্যাগত ছই-একটি আত্মীয় বা অনাস্থত অতিথি তাঁহার গৃহে আহার না করিত। অন্নদানে তিনি কোনদিন কুপণতা করিতেন "না। আহারের সময় তাঁহার শিশু পুলেরা তাঁহার সঙ্গে বসিয়া থাইত। বড়টির বয়স তথন নয়-দশ বৎসরের অধিক নছে। না জানি এখন তাহারা কত বড় হইয়াছে! বহুদিন তাহাদিগকে দেখি নাই. তাহাদের কোন সংবাদও পাই না। সেদিনৈর কথা এখনও স্বগ্ন হইতেছে।

রজনীকান্ত পান ও তামাকের বড় ভক্ত ছিলেন।
তাঁহার গড়গড়ার আগুন প্রায়ই নিবিত না। তাদ-দাবা
থেলিতে, ও গান করিতে তিনি বড় ভালবাদিতেন। তিনি
দদা-প্রফুল্ল ছিলেন, কোনদিন মুহূর্ত্তের জন্তও তাঁহাকে
বিষয় দেখি নাই। জুিনি গরের জাহাজ ছিলেন বলিলেও
স্নত্যুক্তি হয় না। তাঁহার গর করিবার চমৎকার জিল
ছিল। তাঁহার গর গুনিতে বদিয়া উঠিয়া যায়, এরপ সাধ্য

কাহারও ছিল না। এক-একদিন ভিন্নি রাজি ছই-ভিনটা পর্যান্ত গল্প করিয়াও ক্লান্ত হইতেন না। তিনি হাসির গল এত জানিতেন যে. তাহার সংখ্যা হয় না। কিন্তু তাঁহার গল বলিবার একটা বিশেষত্ব ছিল। তাঁহার গল শুনিয়া শ্রোতারা হাসিয়া গড়াইয়া পড়িত, হাসিতে হাসিতে পেটে থিল লাগিত; কিন্তু তিনি একটুও হাসিতেন না। অথচ. তাঁহার চোখ-মুখের ভঙ্গি দেখিয়া অতি গম্ভীর-প্রকৃতি লোকেরও হাস্ত-সংবরণ করা চরুহ হইত। তাঁহার গল্পের কি মোহিনী শক্তি ছিল—তাহার একটিমাত্র দুষ্টান্ত দিব। পূজার ছুটির পর একবার তিনি বাড়ী হইতে রাজসাহীতে ফিরিয়া যাইতেছিলেন; আমিও ছুটীর শেষে রাজসাহীতে যাইতেছিলাম। দামুকদিয়া ঘাট হইতে প্রভাষে ষ্ঠীমার ছাড়িয়া অপরাহ্নকালে রাজসাহী পৌছিত। আই, জি, এস্, এন কোম্পানীর ধীমার। আমি চুয়াডাঙ্গা ষ্টেশনে টেণে চাপিয়া দামুকদিয়া গিয়া ষ্টামারে চাপিতাম; কিন্তু সেবার সোজা গরুর গাড়ীতে পন্মাতীরবর্ত্তী আলাইপুর ষ্টামার-ষ্টেশনে গিয়া স্থীমার ধরি। স্থীমারে উঠিয়া দেখি, স্থীমারের ভেকের উপর একথানি সতরঞ্চি বিছাইয়া রজনীকাস্ত আড়া জমাইয়া লইয়াছেন. – তাঁহার গল আরম্ভ হইয়াছে। বহু যাত্রী তাঁহার চারিপাশে বদিয়া মূথব্যাদান করিয়া গল शिनिटिছिक; आत, मधा-मधा शिष्ठिया छनिया পড়িতেছিল। এমন কি, ষ্টীমারের সারেঙ্গ, স্থথানি, ডাক্তার পর্যান্ত তাঁহাকে কাতার - দিয়া থিরিয়া দাঁড়াইয়া ছিল। — জাহাজ পন্মার প্রতিকৃণ স্রোতে চলিতে লাগিল। ক্রমে তাহা আলাইপুর ছাড়াইয়া-চারঘাট, সরদহ প্রভৃতি ষ্টামার-ষ্টেশনগুলি অতিক্রম করিল। কত মাল নামিল, উঠিল; কত বিদেশের যাত্ৰী জাহাজে উঠিল, জাহাজ হইতে নামিয়া গেল; কিন্তু রজনীকান্তের গল্প শেষ হইল না।— অপরাহ্ন চারি ঘটিকার সময় ষ্টামার রাজসাহীর ঘাটে নঙ্গর করিল—তথৰও গল শেষ হয় নাই। সারেক দীর্ঘনিশ্বাদ ত্যাগ করিয়া বলিল, "বাবু, আপনার কেচ্ছা বড় সরেস. এরকম কেচ্ছা আর কথন শুনি নাই, বড়ই আপশেষ যে শৈষ পর্যান্ত শুনিতে পাইলাম ना। यमि कानिजाम, উश् भ्य कतिर्छ एमत्री इहेर्व,-ভাহা হইলে আমি জাহাজ খুব ঢিমে চালাইডাম।" রজনী-কান্ত বলিলেন, "আর এক যাতায় তোমাকে ই**হা**র শেষটুকু अगादेव। आज उ जात नमक्र नादे।" जानि ना, जिनि

মহাপ্রস্থানের পূর্ণে সারেল্পের আশা অন্ত কোন যাতার পূর্ণ করিতে পারিয়াছিলেন কি না।

. রঞ্জনীকান্ত ইংরেজা ডিটেকটিভ নভেল পড়িতে বড ভাল-বাসিতেন। ইংরেজী ভাষায় ভাল ডিটেকটিভ নভেল এমন একথানিও নাই, যাহা রজনীকান্ত পাঠ করেন নাই। প্রধানতঃ গাবেরিও ও বাইগবির নভেলের তিনি পক্ষপাতী ছिলেন; এবং সেই সকল নভেলের গল্লই বন্ধুগণকে শুনাইতে ভালবাসিতেন। তাঁহার গ্রভনার অভ্যাস हिन ना ; अटेक्स जिनि , आभारक এक हैं क्षे हिन्ना छेश অবলম্বনপূর্বাক একথানি ডিটেকটিভ নভেল লিখিতে অমুরোধ করেন। তিনি বলেন, উহার কার্যাক্ষেত্র, নায়ক-नाधिका-ममछडे এদেশী হওয়া চাই, বিলাতীর গন্ধও যেন না থাকে। তাঁহার এই উপদেশানুসারে আমি 'অজয় সিংহের কুঠি' লিখিতে আরম্ভ করি। প্রথমে উহার কয়েক পরিচ্ছেদ 'দাদী' নামক মাঞ্চিক পত্রিকায় প্রকাশিত হইয়াছিল। উহার নায়ক-নায়িকা প্রভৃতির চরিতাঙ্কনে যে সকল ক্রট ছিল, রজনীকান্ত সমত্বে তাহা সংশোধন করিয়াছিলেন, . এবং সগর্বে বলিরাছিলেন, "বাঙ্গালা ডিটেকটিভ নভেলসমূহের মধ্যে উহা সর্বশ্রেষ্ঠ হইবে— এ কথা অসঙ্কোচে বলিতে পারি।" রজনীকান্তের এই रिनवरांगी मकन इरेब्राहिल कि ना जानि ना: किन्छ এই উপস্থাসের তিনটি সংস্করণ অতি অল্ল কালেই নিঃশেষিত **इटेब्रा**ष्ट्रित । প্রথম সংস্করণ আটমানে ফুরাইয়াছে ভনিয়া, রজনীকান্ত আমার পূর্তে চপেটাঘাত করিয়া বলিয়াছিলেন, "কেমন ? আমার কথা ঠিক কি না !"

আমি যে সময়ের কথা বলিতেছি, সে সময়ে রাজসাহী সাহিত্যিকগণের একটি কেন্দ্র হইয়া উঠিয়ছিল।— সুপ্রসিদ্ধ ঐতিহাসিক শ্রদ্ধাভাজন শ্রীযুক্ত অক্ষরকুমার মৈত্রের মহাশরের সিরাজনোলা তথন 'ভারতী'তে প্রকাশিত হইতেছিল। এই 'সিরাজনোলা' লিথিবার জন্ম অক্ষরবাবুকে তথন কিন্ধুপ অসাধারণ পরিশ্রম ক্রিতে হইত, আমি তাহা দেথিয়া বিশ্বিত হইতে পারে না। রাজসাহীর অন্যতম প্রসিদ্ধ উকীল শ্রম্বার মহাশয় সাহিত্য-সাধনার মনোনিবেশ ক্রিয়াছিলেন। রাজসাহী কলেজের প্রবীণ বিতীয়-শিক্ষক গোকনাথ চক্রকর্মী মহাশয় 'চক্রশেওরে'র সমালোচনা শেষ

कतिया लाधनीरक वित्राम मान कतिरलंड, रमवी वीगीशानित সেবার প্রতিনিবৃত্ত হন নাই। স্বনামধন্ত ঐতিহাসিক শ্রীযুক্ত যতুনাথ সরকার মহাশয় তথন মোগল সামাজ্যের ইতিহাসে সত্যের আলোক-পাতের জন্ম কঠোর সাধনার রত ছিলেন। শ্রদাভাজন কুমার শরৎকুমার রায় মহাশয় বঙ্গবাণীর নৈবায় রত থাকিলেও, সে সময়ে সে কথা সাধারত্বে জানিতে পারে নাই। খ্যাতনামা লেখক নাটোরাধিপতি মহারাজ এীযুক্ত জগদিক্রনাথ রায় বাহাহরের লেখনী হইতে তথন অমৃত-নিশ্রনিনী ভাষার আবির্ভাব না হইলেও, তিনি দেবী সরস্বতীর প্রসন্নতা লাভের আশায় নীরব সাধনায় কালাতি-পাত করিতেছিলেন—এ কথা অমুমান করা কঠিন নহে। অল্পদিন পরে, পরলোকগত স্থারেশচক্র সাহার উৎসাহে ও অক্ষরবাব প্রভৃতি সাহিত্য-রথীগণের উপদেশে 'উৎসাহ' নামক একথানি কুদ্রকায় নাসিকপত্র রাজসাহী হইতে প্রকাশিত হইতে আরম্ভ হয়। রজনীকান্ত এই কার্য্যে স্থারেশচক্রকে যথেষ্ট উৎসাহ দিরাছিলেন। বোধ হয়—**াঁহার** কোন-কোন গানও উৎসাহে প্রকাশিত হইয়াছিল।— তৎপূর্কে রজনীকান্তের কোন রচনা ছাপার অক্ষরে বাহির হয় নাই। 'বা্ণীপ্রেস' নামক একটি নৃতন মুদ্রাযন্ত্র হইতে 'উৎসাহ' প্রকাশিত হইত। রাজসাহীর অনেক নৃতন লেথক তাহাতে হাত পাকাইয়াছিলেন।

রাজসাহী ধর্মসভার মুখপত 'হিন্দুরঞ্জিকা' তমোল যন্ত্র • হইতে প্রকাশিত হইত; 'হিন্দুরঞ্জিক।' রক্ষণশীল হিন্দু সম্প্রদায়ের মুখপত্র। রজনীবাবু কোন দিন গোঁড়ামীর পক্ষ• পাতী ছিলেন না, এজন্ত হিন্দুরঞ্জিকা কোনদিন তাঁহার বা অক্ষয় বাবুর সহামুভূতি লাভ করিতে পারে নাই। রজনীকান্ত বাল্যকাল হইতেই হাস্তরসের অবতার ছিলেন। নীচের ক্লাশে পড়িবার সময় রাজসাহী কলৈজের সেই সময়কার শিক্ষকদের লক্ষ্য করিয়া তিনি সংস্কৃতে এক ছডা লিথিয়া-ছিলেন, শ্বেতাঙ্গ প্রিন্সিপালও তাহাতে বাদ পড়েন নাই। সেই হাস্তরসপূর্ণ ছড়াটি রজনীকান্তের মুখে অনেকবার শুনিয়াছি: এখন তাহা মনে নাই। রজনীকান্ত ভগুামী দেখিতে পারিতেন না। রাজসাহীর একজন প্রবীণ উকীল वृक्ष वहरत 'विछीद मःनात' करतन । এই विवारहत अत वृक्ष দ্বিতীয় সংসারের মনেরিঞ্জনের জ্ঞ্ম প্রাণপণ চেষ্টা করিমী পারেন নাই। রঙ্গনীকান্ত বৃদ্ধের কুতকার্য্য হইতে

ত্রবস্থার কথা শুনিরা একদিন এক গান রচনা করিলেন; রজনীকান্তর প্রণীত 'কল্যাণী'তে সেই গানটি পরে প্রকাশিত হয়। গানটী তিনি আমাদের সন্মুখে বসিয়া হারমোনিয়ম বাজাইতে-বাজাইতে রচনা করিয়া আমাদের শুনাইলেন। গানটি এই:—

বাজার হুদা কিনা আইন্সা, ঢাইলা দিচি পায়;
তোমার লগে কেম্তে পারুম, হৈয়া উঠ্ছে দায়!
আরসি দিচি, কাইই দিচি, গাও মাজনের হাপান দিচি,
চুল বান্দনের ফিত্যা দিচি, আর কি ভাওন যায়?
বেলোয়ারী চুরি দিচি, পাছা-পাইরাা কাপর দিচি,
পিরাদ দিচি, মজা কৈরাা দিব্যার লাগ্চস্ গায়।
উলের হুতা দিচি আইন্সা, কিসের লাইগাা মন্ডা পাইন্সা?
ওজন কৈইরাা ব্যাবাক্ দিচি, পরাণ দিচি ফায়!
বুরা বুরা কইয়া ক্যাবল, থ্যাপাইয়া ক্যান্ কোর্চ পাগল?
যহন বিয়া কোর্চ ফেল্বা ক্যাম্তে?

কৈয়া দাাও আমার।"

সে সময়ে গানটার ছই-একটি শব্দের রূপাস্তর ছিল।
'কাহই' পরে বসিয়াছিল, – তথন ছিল 'চিরণ'; – পাঠক লক্ষা
বিরা দেখিবেন, রঙ্গনীকাস্তের কেবল এই গানে নহে,
'বাঙ্গান্ধে'-ভাষার যতপ্রতি হাসির গান 'বাণী ও কল্যাণী'তে
স্থান পাইয়াছে, প্রত্যেক গানে বাঙ্গালে ভাষা যথায়থ ভাবে
ব্যবস্থাত হইয়াছে। তিনি দক্ষিণবঙ্গের অধিবাসী হইলে এ
বিষয়ে এরূপ ক্বতকার্য্য হইতে পারিতেন না। এ বিষয়ে
হাস্থারসের অবতার দীনবন্ধু ভিন্ন বঙ্গসাহিত্যের সেবকগণের
মধ্যে তাঁহার প্রতিম্বন্ধী নাই।

, একদিন সায়ংকালে একটি পূর্ব্ব বঙ্গবাসী 'সাধু' তাঁহার গৃহে আশ্রম লইমাছিল। লোকটি ভিক্ক, কিন্তু কালী-ভক্ত। রজনীবাব্র অহুরোধে সে হই-একটি কালী-বিষয়ক গানও করিমাছিল। কিন্তু তাহার হার ও গাহিবার ভঙ্গিতে ভক্তির উদ্রেক দা হইমা হাজ্যেরই উদ্রেক হয়। হই-একদিন পরে রজনীবাব হারনোনিয়ম-সহযোগে সেই সাধুর কণ্ঠস্বরের অন্তুকরণে এই গান্টি রচনা করিয়া গামিয়াছিলেন,—

তারা নাম কোর্তে কোর্তে, জিকাডা আমার, আনকেবালে গাছে আরাইয়া; গুরু যে কি মাথা কৈয়া দিল কাণে, ফেল্চি জন্মের মত হারাইয়া। বৈজ্ঞা বৈজ্ঞা ক্যাবোল ক্রচি তার নাম, কি দোষ পাইয়াা তারা হৈয়া বস্চস্ বাম ? শোন কেরপামই আমি যাইমু কৈ,

নিবি যদি পাও ছারাইয়া।
তারা বৈলা যারা পাও ধইরা থাকে,
তারা তারা কইরা চক্ষ মুইদ্যা ডাকে,
টিকি ধইরা তার সাত স্থম্দুর পার
ভাও ভাশে থনে, তারাইয়া।"— ইত্যাদি।

পরে এ গানটিও 'কলাণী'তে প্রফাশিত হইয়াছে।

রজনীকান্ত ডুগি-তবলা, পাথোয়ান্ধ প্রভৃতি বাছ-যন্তের ধার ধারিতেন না; একটি হারমোনিয়ম তাঁহার সঙ্গীতের প্রধান অবলম্বন ছিল। হারমোনিয়মে তিনি সিদ্ধহস্ত ছিলেন: তিনি যে-কোন গান হারমোনিয়ম সহযোগে গায়িতে পারিতেন। তাঁহার কণ্ঠস্বর খুব মিষ্ট ছিল না বটে, কিছু ভিনি গান গায়িতে গায়িতে এরূপ ভাববিহনে হইতেন যে, তাহাতে তাঁহার কণ্ঠস্বরের নৈক্ত ঢাকিয়া যাইত। অশ্রাম্ভ গায়ক ছিবেন, এমন কি, আট-দশ ঘণ্টা কাল ক্রমাগত গান করিয়াও পরিশ্রান্ত হইতেন না। কঞ্চর 'আর পারি না' বলিতে গুনি নাই। এখনও মনে পড়ে—কি বদস্তে, কি শরতে তিনি তাঁহার বাসার ভিতর-আঙ্গিনায় একথানি সতরঞ্চ বিছাইয়া, তাহার উপর বৃসিয়া সন্ধ্যা হৈইতে রাত্রি বারটা পর্যান্ত জ্যোৎসালোকে গান গায়িতেন, তাঁহার বন্ধুগণ চারিপাশে বসিয়া তাঁহার রচিত মধুর সঙ্গীতগুলি উপভোগ করিতেন। কোন-কোন উচ্চ ভাব পূর্ণ গান গায়িতে-গায়িতে তাঁহার চক্ষু অশ্রুপূর্ণ হইতে দেখিয়াছি। তাঁহার হৃদর বড কোমল ও শিশু-হৃদয়ের আয় সরল ছিল।

রজনীকান্তের স্থায় মাতৃভক্ত সস্তান একালে বড় ধিরল।
তাঁহার মায়ের মত মা সকলের ভাগ্যে জোটে না। মা যধন
তাঁহার কাছে না থাকিতেন, তথন তাঁহার গুণের কথা
বলিতে-বলিতে রজনীকান্তের নরন অশ্রুসিক্ত হইত।
একবার তাঁহার মা বাসা হইতে বাড়ী চলিয়া যাইবার পর
রজনীকান্ত তাঁহার মেহময়ী জননীর উদ্দেশে একটি গান
স্কচনা করিয়া আবেগভরে আমাদিগকে শুনাইলেন। গানটি
বানী'তে প্রকাশিত হইয়াছে। তাহার প্রথমটা এইরপ:—

সেই টুইবল, করুণা ছল ছল,
শিররে জাগে কাঁর আঁথি রে !

মিটিল সব কুধা, সঞ্জীবনী-মুধা

এ:নছে অপরণ লাগি রে ।

শ্রাস্ত অবিরত যামিনী জাগরণে,

অবশ রুশ তমু মলিন অনসনে ;

আত্মহারা, সদা বিম্থী নিজ মুখে,

তপ্ত তমু মম, করুণা ভরা বুকে

টানিয়া লয় তুলি, যাতনা ভাপ ভূলি'

বদন-পানে চেয়ে থাকি রে !

ইত্যাদি।

এরপ মধুর, নিশ্বল, নির্ভরতাপূর্ণ মাতৃংস্তাত বঙ্গ-সাহিত্যে একান্ত বিরল।

রজনীকান্ত স্বদেশভক্ত ছিলেন। তাঁহার অনেকগুলি স্বদেশ প্রেমের সঙ্গীত স্বদেশী আঁন্দোলনের সময় রচিত হুইয়াছিল। সে সম্মু, আমি রাজসাহীতে ছিলাম না। রজনীকান্ত মধ্যে-মধ্যে কলিকাতায় আসিয়া আমাদের বাসায় বসিয়া তাঁহার নৃতন-নৃতন গান শুনাইতেন। একদিন প্রায় সমন্ত রাত্রি তিনি গান করিয়াছিলেন। স্বদেশী আন্দোলন আরম্ভ ইইবার বহুপূর্ব্বে তিনি স্বদেশ-প্রেমের অনুনক গান রচনা করিয়াছিলেন। স্বদেশ সম্বন্ধে তাঁহার প্রথম গান,—

"(মরি) শ্রামল শশু ভরা!
(চির) শান্তি বিরাজিত পুণ্যমরী;
ফল ফুল পুরিত, নিত্য স্থােলিত,

যমুনা-সরস্বতী-গঙ্গা-বিরাজিত।

ধুর্জাট-বাঞ্চিত, হিমান্তি-মণ্ডিত,

সিন্ধু-গোলাবরী-মাল্য-বিলম্বিত,

অলিকুল-গুঞ্জিত-সরসিজ-রঞ্জিত।
রাম-মুখিন্তির-ভূপ-অলহুত,

অর্জ্ন-ভীন্ত-শরাসন-টন্তুত,
বীর প্রতাপে চরাটর শঙ্কিত।
সামগান-রত আর্য্য তপােধন
শান্তি স্থান্তিত কোটা তপােবন,
রোগ-শোক-ছ্থ-পাপ বিমোচন।
ভই স্কুরে দে নীরনিধি—ক

যার তীরে হের ছথ-দিগ্ধ-ছাদি,
কাঁদে, ওই সে ভারত, হার বিধি !" (বাণী।)
এই স্থানর গানটি যথন রাচিত হয়, তথন শেষ ছই ছত্র এইরূপ ছিল;—

> "যার তীরে বসি শোক-বিদ্ধ হৃদি কাঁদে ভারত, হায় বিধি !"

এই গানটি সর্বাপ্রথম রজনীকান্তের প্রিয় স্কুদ্ধ অবিনাশ-বাবু গায়িয়া আমাদের শুনাইয়াছিলেন। সে সময়ে রাজ-সাহীতে অবিনাশবাবুর মত স্কেষ্ঠ গায়ক অতি অল্লই ছিলেন। গান গুনিয়া আমি এতই মুগ্ধ হইয়াছিলাম. যে, রঞ্জনীবাবকে বলিয়া উহা 'ভারতী'তে প্রকাশিত করিবার জন্ম পাঠাইয়াছিলার্ম। তথন 'ভারতী'তে অনেক গান ও তাহার স্বরলিপি প্রকাশিত হইত। রজনীবাবু বলিলেন, 'ইনা, ভারতীর মত বিখ্যাত কাগজে আমার এ গান আবার ছাপা হবে! তুমিও যেমন।"- তথাপি আমি উহা শ্রদ্ধাম্পদা শ্রীমতী সরলা দেবীর নিকট পঠিটিয়াছিলাম: কিন্তু সরলা দেবী এই গানটি ভারতীতে প্রকাশের খোগা বলিয়া মনে করেন নাই। তিনি তাহার কি কারণ নির্দেশ করিয়া আমাকে পত্র লিখিয়াছিলেন, এত দিশ পরে তাহা মনে নাই। তবে রজনীকান্ত তথনও কবিয়শঃ লাভ করিতে পারেন নাই। গান ছাপা হইল না দেখিয়া রজনীকান্ত আমাকে বলিয়াছিলেন, "দেখ্লে? আমি জানি ঠাকুর-বাড়ীর কাগজে আমার ও-গান ছাপা হবে না।"— আমি নিক্সন্তর।

সে সময়েও রজনীকান্ত ছই-চারিটি হাসির গান রচনা করিয়াছিলেন বটে, কিন্তু হাসির গান রচনার তাঁহার তেমন আগ্রহ দেখি নাই। অবশেরে, একবার কবিবর স্বর্গার বিজেজ্ঞলাল রাম রাজসাহীর আবগারী বিভাগের পরিদর্শনকার্য্যে রাজসাহীতে গমন করেন। সেই সময়ে রজনীকান্তের সহিত তাঁহার পরিচয় হয়। গুণগ্রাহী বিজেজ্ঞলাল রজনীকান্তের ছই-একটি হাসির গান গুনিয়া এ বিষয়ে তাঁহাকে উৎসাহিত করিলে, ক্রমে রজনীকান্ত অনেকগুলি হাসির গান রচনা করেন। আমি একদিন তাঁহাকে বলি, 'অভ্যাস রাখিলে, আপনি হাসির গান রচনার বিজেজ্ঞ্জলালেক সমকক হইতে পারিবেন।'— এ কথা গুনিয়া তিনি উভর

হত্তে গলাট স্পর্শ করিয়া আমাকে বলিলেন, "কি যে বল তুমি! এ বিষয়ে তিনি আমার গুরু, আমি তাঁহার পদস্পর্শেরও যোগা নহি।" বিনয়ে র্জনীকাস্তকে কেহ পরাস্ত করিতে পারিত না।

ইহার অক্সদিন পরে রজনীকান্ত কলিকাতায় আসিয়া কবিবর দ্বিজেন্দ্রলালের গৃহে তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করেন। দ্বিজেন্দ্রবাব্ রজনীকান্তকে কিরপ সমাদর করিয়াছিলেন ও সঙ্গীত-চর্চার কিরপ উৎসাহিত করিয়াছিলেন, রজনীকান্ত রাজসাহীতে ফিরিয়া গিয়া মহানন্দে আমাদের কাছে সে কথা প্রকাশ করেন। তাহার পর হইতে তিনি দ্বিজেন্দ্র-লালের সহিত স্থা-বন্ধনে আবদ্ধ হইয়াছিলেন। ক্রমে রজনীকান্ত 'পূর্ববিজ্ঞের হাসির গানের কবি' বলিয়া পরিচিত হন।

রন্ধনীকাস্ত রাজসাহীতে ওকালতি করিতে-করিতে জজ সাহেবের আদেশে একবার নওগাঁরে ও একবার নাটোরে ছই-এক-মাসের জন্ম মুন্সেকীর 'এক্টিনি' করিতে যান। সে সমর জেলা-জজেরা জন্ম সময়ের জন্ম তাঁহাদের অধীন টোকীতে নিজের কোটের উকীলদের মুন্সেক নিযুক্ত ছৈরিতে পারিতেন। হাকিমা করিয়া রন্ধনীকান্ত রাজসাহীতে ফিরিয়া আসিলে আমি জিজ্ঞাসা করিলাম, "হাকিমীটা কেমন লাগল ?"—রন্ধনীকান্ত বলিলেন, "অত বাঁধাবাঁধি কি আমাদের ভাল লাগে?—তবে শোন, নাটোরে হাকিমীকরিতে-করিতে একটা গান বাঁধা গিয়াছে":—

"দেখ, আমরা দেওয়ানী ছজুর,
আমরা মোটা মাইনের মুজুর,
তোমরা দেখে নাও সবে আপন চক্ষে
নাম ওনেছিলে 'জুজুর'।
একটু peevish মোদের স্বভাব,
বড়, ধাইনে কোর্মা কাবাব,
প্রার cent per cent খুঁজে দেখ,
নেই diabetesএর অভাব।
আমাদের মানা কারো সনে মিশ্তে,
আমরা হক্ষ কলম পিশ্তে,
বি এগারটা থেকে ছ'টা, বর্গে লিখি

कांशक मिरक मिरक ।

আমাদের, আজ দিলে রংপুরে,
কাল্কে রাঁচিতে কেলে ছুঁড়ে,
দেখ, বদ্লীপ্রসাদে হয়ে আছি মোরা
একদম ভববুরে।"
ইত্যাদি (কল্যাণী)

এই গান শুনিয়া তাঁহার প্রিয় বন্ধু অবিনাশচন্দ্র বলিলেন, "দাদা, মুন্সোফ হাকিমদের ত গুণ-বর্ণনা হলো, আপনারা উকীল মশায়রা কি চীজ্—তার একটু বর্ণনা হবে না ৪ আপনাদেরও যে অসংখ্য গুণ।"

রজনীকান্ত প্রির বন্ধ্র এ অনুরোধ উপেক্ষা করেন নাই; একটি স্থদীর্ঘ সঙ্গীতে উকিলেরও গুণ-বর্ণনা করিয়া-ছিলেন। তাহার প্রথমাংশ এইরূপঃ—

"ধেথ, আনরা জজের Pleader, যত, Public Movementa leader. আর Conscience to us is a marketable thing. (Which) We sell to the highest bidder. দেশ, annually swelling in number আমরা করেছি bar encumber; আর শামলা চাপকানে চেন চশমা দাড়িতে, We look so grave and sombre! আমরা বাদীকেও বলি 'হালো, তোমার মামলা তো অতি ভাল !' আবার প্রতিবাদী এলে বলি 'জিতে দেবো, कड ठाका (मरव, कारना।' হটো খেরেই কছোরী ছুটি, ष्यात्र या' भारे थन्ति भूँ है, ঐ, জলে কাদাভেকে, যার যার মত, কাড়াকাড়ি করে পুটি।" इंजानि—(कनानी।)

শেষে তিনি ডেপুটা হাকিমদের ও বাদ দেন নাই। সেই
ফুলীর্ঘ গানটির শেষ অংশ বঙ্ই মধুর, এবং কতদ্র সতা
তাহা ভুক্তভোগীদেরই ভাল জানা আছে। এধানে তাহা
উদ্ধৃত করিবার লোভ সংবরণ করিতে পারিলাম না,—

"মার ঐ কর্তাটি ভালবেসে, যদি কাণ মলে দেনি ক্লেসে, ঐ কর-কমন্ত্র, কোমলতা, করি অহতব, হেসে।
এই নাসায় বিলিতি গুঁতো,
আর এই পৃঠে বিলিতি জু'তো,—
একটু দৃষ্টিকটুতা-ছুই হ'লেও
ভূষ্টিময় বস্তুত:।" (কল্যানী)

শুনিয়াছি, এই গান শুনিয়া হাস্তরুসের অবুতার দ্বিজেক্স-লাল রজনীকাস্তকে প্রেমালিঙ্গন দান করিয়াছিলেন।

রজনীকাঁত্ত প্রায় সমস্ত মাসিকপত্রই পাঠ করিতেন, কিন্তু প্রত্মতন্ত্র সম্বন্ধীয় কোন প্রদাস তিনি পড়িতেন না; প্রত্তের প্রতি তাঁহার ভেমন শ্লুদ্ধা ছিল না। এমন কি, প্রাত্ত্ববিদ্গণকে বিদ্রুপ করিবার জন্ম তিনি একটি গান রচনা করিয়াছিলেন; তাহার প্রথমাংশ এই:—

"রাজা অশোকের কটা ছিল হাতী,
টোডরমলের কটা ছিল নাতী,
কালাপহাড়ের কটা ছিল ছাতি,
এ সব করিয়া বাহির, বড় বিত্তে করেছি জাহির।
তাকবর সাহা কাছা দিও কি না,
নুরজাহানের কটা ছিল বীণা,
মন্থরা ছিলেন, ক্মীণা কিংবা প্রীনা
এ সব করিয়া বাহির, বিত্তে করেছি জাহির।"
ইত্যাদি—(কল্যাণী)

রক্ষনীকান্ত ভণ্ডামীকে আন্তরিক ঘণা করিতেন, তাঁহার রিচ্ত 'হজ্মীগুলি' 'জাতীয় উন্নতি' 'তিনকজি শর্মা' প্রভৃতি গানগুলি তাহার প্রমাণ।— তাঁহার এই সকল গান সমাজের উচ্চ-নীচ সকল ন্তরেই সমান আদর লাভ করিয়াছে; নত্বা এই করেক বংসরের মধ্যে 'বাণী' ও 'কল্যাণী'র সাত আটাট সংস্করণ নিংশেষিত হইত না। সমাজে পণপ্রথার বিক্ষান্ধে বছদিন হইতেই আন্দোলন চলিতেছে; অনেক বক্তার মুখে এ সম্বন্ধে বহু বক্তৃতা গুনিতে-শুনিতে কর্ণ বিশ্বপ্রথায় হইয়াছে; কিন্তু 'বরের বাপদের' পৃষ্ঠে যে কশাঘাত করিয়াছেন,—সহস্র বক্তৃতাও তাহার সমত্ল্যা নহে। রক্ষনীকান্তর কোন আত্মীর-ক্যার বিবাহ উপলক্ষে বন্ধের পিতা যে লম্বা কর্দ দিয়াছিল, তাহা লক্ষ্যা করিয়া রক্ষনীকান্তর এই গানটি রচনা করিয়াছিলেন।

'বেহায়া বেয়াই' নামক গানটিও এই বর্ষর সামাজিক প্রথার প্রতি তীক্ষ্ণ কশাঘাত। এই গান শুনিয়া অনেক 'বেহায়া বেহাই' লজ্জায় অধাবদন ইইয়াছে; কিন্তু অমৃতপ্ত ইইয়াছে কি না কে বলিবে ? আজ রজনীকান্ত জীবিত থাকিলে কেরোসিনে বালিকাদের আত্মহত্যা সম্বন্ধে তুই-চারটি সকরুণ সঙ্গীত শুনিতে পাইতাম; কিন্তু কে ঠাহার অভাব পূর্ণ করিবে ? তিনি সমাজ সংস্কারক রূপে পরিচিত ইইবার ছরাকাজ্জা কোন দিন স্থদরে পোষণ করেন নাই; কিন্তু তাঁহার রিচিত বহুসংথাক সামাজিক গান রঙ্গরসের অন্তর্যালে যে অক্ষর উৎস প্রবাহিত করিয়াছে,—তাহা কিরূপ মর্ম্মভেদী,— ইহা যাহার হৃদয় আছে, সে-ই ব্রিতে পারিবে।

শ্লেষে ও বিজ্ঞপে বজনীকান্তের অন্যসাধারণ শক্তি ছিল। কিন্তু তাঁহার বিদ্রূপে হল ছিল না. – ইহাই তাঁহার। ৰিশেযত্ব। যাহাদিগকে তিনি লক্ষ্য করিয়া গালি দিতেন. তাহারাও হাসিমুখে সে গালি পরিপাক করিত। তাঁহার রসিকতার পরিচয় তাঁহার রচনাতেই পাওয়া যায়: কিন্তু সাধারণ কথাবার্ত্তায়,আলাপ-আসায়দে,সামাজিক শিষ্টাচারেও তাঁহার রসিকতা ফুটিয়া উঠিত। একটি কুদ্র দৃষ্টান্ত দির্শী রজনীবাবর বৈঠকখানায় একখানি আয়না, চিরুণী ও ক্রস প্রায়ই পড়িয়া থাকিত। বাজসাহীতে বিশেষতঃ নাটোরা-ঞ্চলে অনেক পদ্ধান্ত বংশীয় গোঁড়া মুসলমানের বাস। এই-क्रिप अकृषि विनिशामी चरत्रक श्राठीन मुगलमान मस्कृत क्रमनी-কাস্তকে মামলা বুঝাইতে আসিয়া, আয়না ক্রস্থানি সমুথে পড়িয়া থাকিতে দেখিলেন। দর্পনে মুথ দেখিতে তাঁহার ইচ্ছা হইল; আয়নাথানি তুলিয়া লইয়া মুথ দেখিতে-দেখিতে তিনি লক্ষ্য করিলেন, তাঁহার স্থদীর্ঘ দাড়ীগুলি বড়ই এলোথেলো হইয়া ঝুলিতেছে। তথন তিনি ক্রস্-খানি তুলিয়া লইয়া তদ্বারা দাড়ী আঁচ্ডাইতে লাগিলেন। রজনীকান্ত তাঁহার মামলার কাগজপতা দেখিতে-দেখিতে মুখ তুলিয়া মিঞা সাহেবের মুখের দিকে চাহিয়া মৃত্ হাস্ত क्त्रित्नन। मर्कन महानम्न हेहा मिथिया त्रक्रनीकांखरक তাঁহার হান্তের কারণ জিজ্ঞাসা করিলেন। প্রজনীকান্ত वनित्नन, "आशनि (व वुक्रव नित्रा नाष्ट्रि आंत्षाहराज्याहन, উহা কোনু জানোয়ারের রোঁয়ায় তৈয়েরী, জানেন কি ?" বৃদ্ধ মুসলমান মকেল তাঁহার দ্রাড়ী আন্দোলিত করিয়া

বলিলেন, "না। এ কোন্ জানোয়ারের লোম ?"— রজনীকান্ত বলিলেন, "যার নাম ওন্বে আপনারা কাণে আঙ্কুল দেন— ভয়োর।"

মুসলমান ভদ্রলোকটি তৎক্ষণাৎ বুরুষখানি দূরে নিক্ষেপ করিয়া 'তোবা, তোবা' শব্দে চীৎকার করিয়া উভয় হস্তে পাকা দাড়ী ছিঁড়িতে লাগিলেন! সকলের পক্ষে হাস্ত সংবরণ করা কঠিন হইল; কিন্তু রজনীকাস্ত সম্পূর্ণ নির্মিকার চিত্তে কাগজ দেখিতে লাগিলেন।

রঞ্জনীকাস্ত বলিতেন, তিনি তাঁহার কবিত্ব-শক্তি পিতার নিকট হইতে উত্তরাধিকার-সূত্রে লাভ করিয়াছেন। ইহার প্রমাণ স্বরূপ একথানি পুরাতন থাতা হইতে তিনি আমাদিগকে রাধারুক্তের প্রেম-বিষয়ক কতকগুলি স্থান্দর কবিতা শুনাইয়াছিলেন। অধিকাংশ কবিতাই বিভাপতির অম্পরণে রচিত, কিন্তু তাহাতে মৌলিকতার অভাব ছিল না। এই সকল কবিতা তাঁহার পিতার রচিত। সেই কবিতাগুলি গ্রন্থাকারে প্রকাশিত হইয়াছিল কি না জানিনা।

বে বৎসর কর্লিকাতার কংগ্রেস হয় – সেইবার রক্ষনীক্রান্ত 'বাণী'রু কাপি লইয়া কলিকাতার ছাপিতে আসিরাছিলেন। প্রথম সংস্করণের বাণীর ছাপা কাগজ ভাল ছিল না, আকারও অপেক্ষাক্রত ক্ষুদ্র ছিল। বাণী ও কল্যাণীর বর্ত্তমান প্রকাশক বাঙ্গালীর এই জাতীয় কবির চিরত্মরণীয় কীর্ত্তি স্বরূপ পৃস্তক হইথানি যেরূপ উৎক্রষ্ট পরিচ্ছদে প্রকাশিত করিয়াছেন, তাহাতে ইহার বহিঃ-সৌন্দর্য্য ভিতরের সৌন্দর্য্যের অক্রন্প হইয়াছে সন্দেহ নাই। রক্ষনীকান্ত বড় যন্ত্রণায় অকালে দেহত্যাগ করিয়াছেন; কিন্তু কোন দিন যন্ত্রণায় অকালে দেহত্যাগ করিয়াছেন; কিন্তু কোন দিন যন্ত্রণায় তাহাকে মনের ভাব প্রকাশ করিতে ছইত, কিন্তু তাহার চক্ষু হুটতে প্রাণের ভাষা ফুটিয়া উঠিত; বেন তিনি নীরব ভাষায় বলিতেন.—

"ওই, বধির যবনিকা তুলিরা মোরে, প্রভু, দেখাও তব চির-আলোক-গোক। ওপারে সবই ভাগ, কেবল হুথ-আলো,

এপারে সহই ব্যথা আঁধার শোক।" (বাণী।)
 পুর্বেই বলিয়াছি, রাজসাহীতে রজনীকান্তের স্ব্রাপেকা
 প্রিরতম বন্ধ, বেষত ছিলেন—আমানের প্রিরদর্শন

স্কাদ্ প্রীযুক্ত অবিনাশচন্ত্র রাষ্ঠ্য— আইনাশবাবু রজনীকান্তের সম্বন্ধে অনেক কথা জানেন বলিয়া তাঁহাকে কিছু
লিখিয়া পাঠাইতে অনুরোধ করিয়াছিলাম; অবিনাশবাবু
অধিক কিছু লেখেন নাই, কিন্তু যে করেক ছত্র লিখিয়াছেন,
তাহাতেই রজনীকান্তের মধুর চরিত্রের এক অংশ উজ্জল
হইয়াছে। আমরা তাঁহার পত্রের কিয়দংশ নিম্নে উদ্ধৃত
করিলাম:—

"রজনীদাদার সহিত ১৮৭৯ সাল হইতে আমার পরিচয়। সে আন্ধ্র আটত্রিশ বংসরের কথা। তথন আমি বালক।। তিনি আমার বড় ছিলেন। কোন সালে তাঁহার জন্ম তাহা জানি না। তাঁহার চরিত্র কিরূপ মধুর ছিল, তাহার পরিচয় আপনাকে বিশেষ করিয়া দেওয়া অনাবশ্রক। তাঁহার স্থায় প্রতঃথকাত্র, মিষ্টভাষী সদাশয় লোক আর দেথিয়াছি কি না শ্বরণ হয় না। একবার তিনি আমাকৈ তাঁহার নিজ-বাড়ী পাবনা জেলার ভাঙ্গাবাড়ীতে লইয়া গিয়া-ছিলেন। তিনি বাড়ী ঘাইবার সময় গ্রামত্ত্ গরীব-ছঃথীদের জন্ম বাজসাহী হইতে ৩০।৩২ থানি কাপড় লইয়া গিয়া-ছিলেন। তাহা তিনি স্ব-গ্রামের গরীব-চু:খীদের বিতরণ ক্রিয়া কি আনন্দ পাইয়াছিলেন, তাহা আমার প্রকাশ করিবার শক্তি নাই। তিনি তথ্ন জুনিয়ার উকীল্মাত্র, তেমন অধিক অর্থ উপার্জন করিতে পারিতেন না: তথাপি শীনক্রংথীর সাহায্যে বিরত পাকিতেন না। তিনি কোন প্রার্থীকে রিক্ত-হত্তে ফিরাইতে পারিতেন না। তিনি পারিশ্রমিক না লইয়া কত গরীবের মামলা করিয়া দিয়ান্ডেন তাহার সংখ্যা নাই। তিনি অধমাকে নিজ সহোদরের ভাষ ভাৰবাসিতেন,—কাহাকেই বা ভাল না বাসিতেন ? যাহারা ভদ্রসমান্তের উপহাসাম্পদ, ভদ্র সমাত্তে বসিবার অযোগ্য— তাহাদিগকেও তিনি ডাকিয়া আদর করিয়া কাছে বসাই-তেন; কোন মানুষকে খুণা করিতেন না। সমাঞ্জুর ছুনীতি দেখিয়া তাঁহার প্রাণ কাঁদিফ, কিন্তু তাঁহার সেই রোদন হাসির আকারে আত্মপ্রকাশ করিত। 'ক্সাদারে বিব্ৰত হয়েছ বিলক্ষণ !' প্ৰভৃতি বিজ্ঞপপূৰ্ণ গাৰ্নগুলির কথা শ্বরণ করিলেই তাহা বুঝিতে পারিবেন। • .

রন্ধনীদাদা উপযুক্ত সহধর্মিণী লাভ করিরাছিলেন। তিনিও সকলকে এক,ভাবে দেখ্লিভেন—তাঁহার নিকট ছোট-বড় ছিল না। আমি বাল্যকাল হইতে বৌষনের শেষ সীমা পর্যান্ত তাঁহার সহিত থেকত বাস করিয়াছি, যাহা দেখিয়াছি
তাহাতে বলিতে পারি, রজনীদাদার মতন লোক সংসারে
বিরল। দেখিয়াছি, গান রচনা করিতে-করিতে অনেক
সমরে তিনি ভাবের আবেগে কাঁদিয়া ফেলিতেন। আমি
তাঁহার বাস:য় যাইতে বিলম্ব করিলে, তিনি আমাদের বাড়ী
আসিয়া আমাকে টানিয়া লইয়া গিয়া গান গায়িতে
বলিতেন। এ বিষয়ে তাঁহার নিকট দিয়ু-রাত্রির বাছবিচার
ছিল লা। তাঁহার গানগুলি আমি গায়িয়া তাঁহাকে না
ভনাইলে তিনি তৃত্থিলাভ করিতেন না। রজনীদাদার
মৃত্যুর পর হইতে আমি গান গাওয়া একেবারেই ছাড়িয়া
দিয়াছি। আপনি ত জানেন, আমি তাঁহার নিকট সর্বাদাই
গান গায়িতাম। এখনও রজনীদাদার কথা মনে হইলে
আমি না কাঁদিয়া থাকিতে পারি না। তাঁহার জন্ম অনেকেই
কাঁদে। যাহারা তাঁহার হদয়ের পরিচয় পাইয়াছিল, তাঁহার

বন্ধুষে মুগ্ধ হইয়াছিল, তাহারা চিরন্ধীবন তাঁহার জন্ত দী নিশাস তাাগ করিবে। আমি লিখিতে জানি মা, সফ কথা গুছাইয়া বলিবার শক্তি নাই; আপনি রজনীদাদ সঙ্গে অনেক দিন একত্র বাস করিয়াছেন, আপনি তাঁদ সম্বন্ধে যে সকল কথা লিখিতে পারিবেন, অন্ত কেই ত পারিবে না।"

কিন্তু রঙ্গনীকান্তের গুণের কথা বলিয়া ফুরায় ন তাঁহার মৃত্যুকালে তাঁহাকে দেখিতে,পাই নাই—এ ছ জীবনে ভূলিবার নহে। তিনি অকালে ইহলোক তা করিয়াছেন - কিন্তু বঙ্গদাহিত্যে তাঁহার প্রতিভা অমর হই থাকিবে। যতদিন তাঁহার 'বানী' ও 'কল্যানী' বর্ত্তম থাকিবে—ততদিন পূর্ববঙ্গের 'কান্ত কবি'কে তাঁহ স্থাদেশবাদী বিশ্বত হইতে পারিবে না।

শ্রীকান্তর ভ্রমণ-কাহিনী

[औगुत्र हस्त हर्ष्ट्रां भाषाय]

(8)

কেরেন্টিন্ কারাবাসের আইন কুলিদের জন্ত,—ভদ্র লাকের জন্ত নয়; এবং যে-কেহ জাহাজের ভাড়া দশ টাকার বেশি দের নাই, সেই কুলি। চা-বাগানের আইনে কি বলে জানি না, তবে জাহাজী আইন এই বটে। এবং, কর্তৃপক্ষরাও প্রভাক জানে কি জানেন তা তাঁরাই জানেন; কিছ ক্ষিপিরেলি তাঁহাদের ইহার অধিক জানার রীতি নাই। স্মৃতএব সে-যাত্রার আমরা সুকলেই কুলি ছিলাম। সাহেবরা ইহাও জানেন যে, কুলির জীবন-যাত্রার সাজসরশ্লাম এমন কিছু হইতে পারে না, অন্ততঃ হওয়া উচিত নয়, বাহা সে নিজে একস্থান হুইতে স্থানান্তরে ঘাড়ে করিয়া লইরা ঘাইতে পারে না। স্মৃতরাং, ঘাট হইতে কেরেন্টিন্ বাত্রীদের জিনিসপত্র বহন করাইবার বে কোন ব্যবস্থাই নাই, ভাহাতে ক্র হইবারও কিছু নাই। এ সকলই সুত্য; ভবালি আমরা ভিনটি প্রাণী বে মাথার উপর প্রচণ্ড স্থা, এবং পদতলে ভতাধিক উপ্র উত্তপ্ত বালুকা-রাশির উপরে,

এক অপরিচিত নদীকৃলে, এক রাশ মোট-ঘাট অমুথে লাই
কিংকর্ত্রাবিমৃঢ় ভাবে পরস্পরের মুথোমুথি চাহিয়া দাঁড়াই
রহিলাম, সে শুরুঁ আমাদের হরদৃষ্ট। সহযাত্রীদের পরি
ইতিপুর্নেই দিয়াছি। তাঁহারা যে-ঘাহার লোটা-কৃষল ষ্টি
ফেলিয়া, এবং অপেকারত ভারি বোঝাগুলি তাঁহার
গৃহলক্ষীদের মাথার উপরে তুলিয়া দিয়া অছ্নেল গহ
ভানে চলিয়া গেলেন। দেখিতে-দেখিতে 'রোহিনীদা
একটা বিছানার পুঁটুলিতে ভর দিয়া কাঁপিতে-কাঁপি
বিসিয়া পড়িলেন। জর, পেটের অমুথ এবং চরম শ্রান্তি,
এইগুলি এক করিয়া তাঁহার অবস্থা এরপ, যে, চলা ত প্রেরের কথা, বসাও অসম্ভব,—শুইয়া পড়িতে পারিরে
তিনি বাঁচেন। অভয়া স্ত্রীলোক। রহিলাম শুধু আ
এবং নিজের ও পরের নানা আকারের ছোট-বড় বোঁচু
বুঁচ্কিগুলি! অবস্থাটা আমার একবার ভাবিয়া দেখি
মত বটে! অকারণে চলিয়াছি ত এক অজ্ঞাত, অঞ্জীতি

ারী, অপর ক্ষমে ঝুলিতেছেন তেম্নি অপরিচিত এক নাধিগ্ৰস্ত পুৰুষ! মোট-ঘাটগুৰা ত সব ফাউ! এই কলের মধ্যে ভীষণ রৌদ্রে আকণ্ঠ পিপাসা লইয়া এক াজানা যারগার হতভম্ব হইয়া দাঁড়াইয়া আছি। চিত্রটি ন্ধনা করিয়া, পাঠ্ক-হিসাবে লোম্কর প্রচুর আমোদ বোধ ইতে পারে; হয় ত বা, কোন সহদয় পাঠক এই নিংস্বার্থ ারোপকার-বৃত্তির প্রশংসা করিতেও পারেন; কিন্তু বলিতে জ্জা নাই, এই হতভাগ্যের তৎকালে সমস্ত মন বিতৃঞায় ।কেবারে তিক্ত হইয়া উঠিয়াছিল। নিজেকে সহস্র ধিকার ায়া মনে হইয়াছিল, এত বড় গাধা ত্রিসংসারে কি ার কেউ আছে! কিন্তু পরমাশ্চর্যা এই যে, এ পরিচয় ্র আমার গায়ে লিখা ছিল না; তবে, এক-জাহাজ লোকের ধ্যে একদণ্ডেই অভয়া আমাকে চিনিয়া ফেলিয়াছিল কি ারিয়া? কিন্তু, আমার চমুক ভাঙিল তাহার হাসিতে। া মুখ তুলিরা একটুথানি হাসিল। এই হাসির চেহারা ংথিয়া তথু আমার চমক নয়, তাথার ভয়ানক কষ্টটাও ইবার চোথে পড়িয়া গেল। কিন্তু সবচেয়ে আশ্চর্যা ইয় প্রালাম — এই পল্লীবাদিনী মেরেটির কথায়। কোথায় জ্জার, ক্লক্তজ্ঞতার মাটির সঁহিত নিশিয়া গিয়া করণা ভিক্ষা हित, ना शित्रिश कहिन, "श्व ठित्कत्तन - मत्न कर्त्रतन ना ান। অনায়াসে যেতে পেরেও যে যান নি, তার নাম দান। তবড় দান করবার স্থযোগ জীবনে হয় ত খুব কমই পাবেন, । ব্রুবে রাথ্টি। কিন্তু সে কথা যাক্। জিনিস-পত্তর ইথানেই পড়ে থাক্, চলুন, এঁকে যদি কোথাও ছাওয়ায় কটু *দে*র্গিরাতে পারা যায়।" বোঁচ্কা-বুঁচ্কির মমতা াপাততঃ ভাগে করিয়াই আমি 'রোহিণীদাদা'কে পিঠে রিয়া কেরেন্টিনের উদ্দেশের ওনা হইলাম। অভয়া ছোট কটি হাত-বাক্স মাত্র হাতে লইয়া আমার অমুসরণ করিল; স্থায় জিনিসপত্র সেইখানেই পড়িয়া রহিল। অবশ্র সে কল আমাদের কোয়া যায় নাই, ঘটা ছুই পরে তাহাদের ানাইয়া লইবার উপায় হইয়াছিল।

অধিকাংশ স্থূলেই দেখা যায়, সত্যকার বিপদ কালনিক পদের চেয়ে ঢের স্থাহ। প্রথম হইতে ইহা স্মর্ণ থাকিলে, নেবঁ হশ্চিন্তার হাত এড়ানো যায়। স্থতরাং কিছু-কিছু শ .ও অস্থবিধা যদিও নিশ্চয়ই ভোগ করিতে হইরাছিল,

ানে ; এক ক্ষমে ভর দিয়াছেন এক নি:সম্পর্কীয়া নিরুপায়া বিতথাপি এ কথাও স্থীকার করিতে হয় নে, কেইম্পিটনের নির্দিষ্ট মিয়াদের দিনগুলি আমাদের একপ্রকার ভালই কাটিল। তা' ছাড়া, পর্মা থরচ করিতে পারিলে বমের বাটীতেও যথন বড়-কুটম্বের আদর পাওয়া যার, তথন এ তো মোটে কেরেন্টিন ! জাহাজের ডাক্তারবাবু বলিয়াছিলেন, স্ত্রীলোকটি বেশ forward; কিন্তু প্রান্তেন হইলে এই স্ত্রীলোকটি যে কিরূপ 'বেশ forward' হইতে পারে, তাহা বোধ করি তিনি কল্পনাও করেন নাই। রোহিণীবাৰুকে যথন পিঠ আপনাকে কিছু করতে হবে না জ্রীকান্তবাবু, এবার আপনি বিশ্রাম করুন, যা' করবার আমি করচি।" বিশ্রামের আমার যথার্থ ই আবশ্রক "হইরাছিল- পা'-ছটা শ্রান্তিতে ভাঙিয়া পড়িতেছিল; তথাপি আশ্চর্য্য হইয়া বলিলাম, "আপনি কি করবেন ?" অভয়া জবাব দিল, "কাজ কি কম রয়েচে ? জিনিসগুলো আনাতে হবে, একটা ভাল ঘর জোগাড় করে আপনাদের হ'জনের বিছান! তৈরি করে দিতে হবে, রাল্লা করে যা'হোক হুটো হল্পনকে খাইলে দিয়ে তবে ত আমার ছুটি হবে তবে ত একটু বস্তে প্রাবো ? না না, মাথা খান্ উঠবেন না ; আমি একুণি সমস্ত ঠিকঠাক্ করে দিচিচ।" একটু হাসিয়া কহিল, "ভাব্চেন, মেয়েমাতুর হরে একা এ-সব জোগাড় কোরবো কি কোরে, না ? - তা' বৈ কি ! আপনাদের জোগাড় করেছিল কে ? দে আমি, না আর কেউ ?" বলিয়া সে ছোট বাক্সটি⊸ थुनिया श्रुविकायक होका बाहित्न वैक्षिया नहेबा कारवितन्त्र অফিস-ঘরের দিকে চলিয়া গেদ। সে পারুক আর না পারুক, আমি ত আপাততঃ বসিতে পাইয়া বাঁচিয়া গেলাম। আধ্বণ্টার মধ্যেই একজন চাপরাশি আমাদের ডাকিতে व्यामिन। त्राहिनीटक नहेबा जाहात महेक निवा मिथनाम, ঘরটি ভালই বটে। মেম্সাহের ডাক্তার নিজে দাড়াইয়া লোক দিয়া সমস্ত পরিকার-পরিচ্ছন করাইতেছেন, জিনিসপত্র আসিয়া পৌছিয়াছে, হ'খানি খাটিয়ার উপর হজনের বিছানা পর্যান্ত তৈরি হইরা গিয়াছে। এক ধারে নৃতন হাঁড়ি, চাল, **जान, जानू, वि, महना, कांठ नमखरे मङ्ग। माजाकि** ডাক্তারের সহিত অভয়া ভাঙা হিন্দিতে• কথাবার্ত্তা চালাইতেছে। আমাকে দেখিতে পাইরাই কহিল, "ততকণ ্একটু ভারে পড়ন গে, আমি মাথার হ ঘটিকল ঢেলে নিয়ে

এ-বেলার মৃত্যু চারিটি চালে-ভালে থিচুড়ি রেঁথে নিই। ও- আবলা তথন দেখা বাবে।" বলিরা গাঁমছা এবং কাপড় লইরা মেমসাহেবকে সেলাম করিরা একজন থালাসিকে সঙ্গে করিয়া লান করিতে চলিরা-গেল। অত এব ইংগরই অভিভাবকতার এথানের দিনগুলি যে আমাদের ভালই কাটিরাছিল, তাহা বলার নিশ্চরই বিশেষ কিছু অত্যক্তিকরা হয় নাই।

এই অভ্যাতে আমি ছটা জিনিদ শেষ পর্যান্ত লক্ষ্য •ক্রিয়াছিলাম। এরপ অবস্থায় নি:সম্পর্কীয় নর-নারীর ঘনিষ্ঠতা স্বত:ই ক্রত অগ্রসর হইয়া বায়; কিন্তু, •ইহা সে কোন দিন ঘটবার স্থযোগ দেয় নাই। ইহার ব্যবহারের মধ্যে কি যে একটা ছিল, যাহা প্রতিক্ষণেই স্মরণ করাইয়া দিত, আমরা এক-যায়গার যাত্রীমাত্র। কাহারও সহিত কাহারও সত্যকার সম্বন্ধ নাই ;—ছদিন পরে হয় ত সারা-জীবনের মুধ্যেও আর কথনও কাহারও সহিত সাক্ষাঃ ঘ্টাবে না। আর, এমন আনব্দের পরিশ্রমও কথনও দেখি নাই। সারাদিন আমাদের সেবার জন্মেই বাস্ত, সমস্ত কাজ নিজেই করিতে চায়। সাহায্য করিবার চেষ্টা করিলেই হাসিয়া বলিত, "এ তো সমস্তই আমার निष्वक काम। नहेल, त्राहिनीनानात-हे वा' व कछेत्र कि আবশ্যক ছিল, আপনারই বা কি মাথা-ব্যথা পড়েছিল ্এই জেল্থানার আস্তে। আমার জন্তেই ত আপনাদের এত হঃখ।"

হর ত, ধাওরা-দাওরার পরে একটু গর হইতেছে, আফসের ঘণ্টার হুটা বাজিতেই একেবারে উঠিয়া দাড়াইরা কহিল,"বাই আপনার চাঁতৈরি কোরে আনি – হুটো বাজ্ল।"

মনে-মনে বলিতান, 'তোমার স্থানী যত পাপিষ্ঠই হোন্, লইয়া। গাড়োয়ান আমাদেরই হিন্দুস্থানী মুসলমান। ব পুরুষ-মান্থুষ ত ! বদি কথনো তাঁকে পাও, তোমার মূল্য কহিতেছে, চুক্তি হইয়ছিল আট, আনা; আর তিনজন ভঃ তিনি বুঝিবেনই।' তাল্প পরে একদিন মিলাদ কুরাইল। লরের ব্রহ্মরনী গাড়ী হইতে নামিয়া পড়িয়া সমস্বরে চ্নীৎক লালও ভাল হইলেন, আমরাও সরকারি ছাড়পত্র পাইয়া করিয়া বলিতেছেন, না, পাঁচু-আনা। মিনিট হুই-তি আর একবার পাঁটুলা-পুঁটুলি বাধিয়া রেজুন যাত্রা তর্কাতর্কির পরেই, বলং বলং বাহুবলং ! পথের ধারে এক করিলাম। কথা ছিল, সহরের মোসাফিরখানায় ছই- লোক মোটা-মোটা ইক্ষুদ্ও খাদি করিয়া বিক্রী করিতেছিছ একদিনের জন্ম আন্তর্ম একটা বাসা তাঁহাদের ঠিক অক্সাৎ তিনজনেই ছুটিয়া গিয়া তিনগাছা হাতে তুলি করিয়া দিয়া তবে আমি নিজের জার্মগার ঘাইব; এবং হতভাগ্য গাড়োয়ানকে এক্ষোগে আর্ক্রমণ করিলেন বেধানেই থাকি, তাঁহার স্থামীর ঠিকানা জানিয়া তাঁশ্বকে • সে কি এলোপাথাড়ি মার! বেচারা স্থালাকক্ষা করিতে এই

ू महत्त्र त्य मिन श्रमार्थन कत्रिनाम, त्म मिनिंग जन्नवामीतः কি একটা পর্কদিন। আর পর্ব ত তাহাদের লাগিয়: আছে। দলে-দলে ব্রহ্ম রর-নারী রেশমের পোষাক পরি তাহাদের মন্দিরে চলিয়াছে। রমণী-স্বাধীনতার দেশ, স্থতর व्यानम-উৎসবে তাঁহাদের সংখাই व्यधिक। वृक्षा, गुवर्ड বালিকা - সকল বন্ধসের স্ত্রীলোকই অপূর্ব্ব পোষাক-পরিছে সজ্জিত হইয়া হাসিয়া, গল্প করিয়া, গান গাহিয়া সমস্ত পর্থ मुथति क कित्रा हिनाहि । देशानित त्र अधिकाः भदे १ ফর্সা; মেখের মত চুলের বোঝা ত শতকরা নকবুই জ রমণীর হাঁটুর নীচে পড়ে। থোঁপায় ফুল, কাণে ফুল, গল ফুলের মালা, — ঘোম্টার বালাই নাই, পুরুষ দেখিয়া ছুটি পলাইবার আগ্রহাতিশয়ে হোঁচটু থাইয়া উপুড় হইয়া পং नारे,-विधा-मरकाठालभशीन- (यन, अत्रगात मुक व्यवाद मण्डे ऋष्ट्रान, व्यवास विद्या हिन्द्राह् । अथम नृष्टिर একেবারে মুগ্ধ হইয়া গেলাম। নিজেদের দেশের তুলন মনে-মনে তাহাদের আশেষ প্রশংসা করিয়া বলিলাম, 'এই চাই ! এ নইলে আবার জীবন !' তাহাদের সৌভাগা সহসা যেন ঈর্ষার মত্রুকে বাজিল। কহিলান, এই । ইহারা চতুর্দিকে আনন্দ সৃষ্টি করিয়া চলিয়াছে, সে অবহেলার জিনিস ? রমণীদের এতথানি স্বাধীনতা দির্রা हिल्ला अक्रायता कि अमन ठेकि बाहि, आत आमताहे তাহাদের অষ্টেপৃষ্ঠে বাঁধিয়া রাখিয়া জীবনটা পঙ্গু করি দিয়া কি এমন জিভিয়াছি! আমাদের মেয়েরাও ব এম্নি একদিন—' হঠাৎ একটা গোলমাল শুনিয়া পিছে ফিরিয়া যাহা দেখিলাম, তাহা আব্রুও আমার তেমনি স্প মনে আছে। বচসা বাধিয়াছে, খোড়ার গাড়ীর ভা नहेशां, शाष्ट्रायान व्यामात्मत्रहे हिन्मू हानी मूननमान। ८ কহিতেছে, চুক্তি হইমাছিল আট,আনা; আর তিনজন ভঃ ঘরের ব্রহ্মরমণী গাড়ী হইতে নামিয়া পড়িয়া সমস্বরে **চীৎক**্ করিয়া বলিতেছেন, না, পাঁচু-আনা। মিনিট ছই-তি তর্কাতর্কির পরেই, বলং বলং বাছবলং! পথের ধারে এক লোক মোটা-মোটা ইকুদণ্ড থাদি করিয়া বিক্রী করিতেছি অকন্মাৎ তিনন্ধনেই ছুটিয়া গিয়া তিনগাছা হাতে তুলি হতভাগ্য গাড়োয়ানকে এক্যোগে আক্রমণ করিলেন হাত দিতেও পারে না—শুধু আত্মরকা করিতে এ

াড়ী মাথার পড়ে। চারিদিকে লোক জমিয়া গেল, — কিন্তু ৰ শুধু তামাদা দেখিতে। সে ুহর্ভাগার কোথায় গেল পি-পাগ্ড়ি, কোথায় গেল হাতের ছপ্টি - আর সহ্য করিতে া পারিয়া সে রণে ভঙ্গ দিয়া 'পুলিশ ! পুলিশ ! পিয়াদা ! শয়াদা।'' চীৎকার করিতে-করিতে ছুটিয়া পলাইল। সবে াঙ্লা দেশ হইতে আসিতেছি, তাও আবার পাড়াগা ইতে ! কলিকাতায় স্ত্রী-স্বাধীনতা আছে— কাণে শুনিয়াছি, গাথে দেখি নাই। কিন্তু, স্বাধীনতা পাইলে ভদ্র-ঘরের

াটকার ত ওর বাড়ী মাথার পড়ে, ওকে আটকার ত তার ু 'অবলা'রাও যে একটা জোরান-মন্দ পুরুষ-মনুসুষকে প্রকাশ রাজপথের উপর অধক্রমণ করিয়া, গার্চি-পেটা করিতে পারে, ক্রমশ: এতথানি 'দবলা' হইয়া উঠার সন্তাবনা আমার' কল্লনার অঁতীত ছিল। অনেকক্ষণ হতবুদ্ধির ভাষ দাঁড়াইয়া थाकिया चकार्या श्रष्टान कतिनाम। मैरन-मरन कृहिएड লাগিলাম, 'স্ত্রী-স্বাধীনতা ভাল কিম্বা মন্দ্, সমাজে আনন্দের মাত্রা ইহাতে বাড়ে কিম্বা কমে – এ বিচার আর একদিন করিব; কিন্তু, আফ স্বচক্ষে যাহা দেখিলাম, তাহাতে ত সমস্ত চিত্ত উদ্ভাস্ত হইয়া গেল।'

মহারাজা স্বামিদাসের তাত্রশাসন

[অধ্যাপক শ্রীরমেশচন্দ্র মজুমদার এম-এ, পি-আর-এস্]

লিকাতা বিশ্ববিস্থালয়ের কার্মাইকেল অধ্যাপক এীযুক্ত বিদত্ত রামক্রফ ভাগুারকর মহাশয় এই তাম্শাসন্থানি ঠি করিবার নিমিত্ত আমাকে দিয়াছেন। ইন্দোর রাজ্যের ক ব্রান্ধণের নিকট তিনি ইহা প্রাপ্ত হন। ইহা সম্ভবতঃ খাভারতবর্ষে আবিষ্ণত হইয়াছিল। এতদাতীত এই তাম-াসনথানির আবিফার সম্বন্ধে অন্ত কোন বিবরণ জানা य ना।

° তাত্রশাসন্থানির পরিমাণ ৪ৢৢ৽"×৭\$"। ইহার এক ার্মে লিপি উৎকীর্ণ হইয়াছে। লিপিখানির পংক্তি-সংখ্যা , এবং প্রত্যেক অক্ষরই বেশ স্পষ্ট। অক্ষরের পরিমাণ 🗚 व्हेळ 📆

লিপিখানি গছে লিখিত। ইহার ভাষা সংস্কৃত। য়েক স্থানে ব্যাকরণের গোষ আছে ; যথা—দ্বিতীয় পংক্তিতে '' স্থানে 'ব' ; তৃতীয় পংক্তিতে "সমস্জানীয়াম্মি" স্থানে জানীয়োশ্বি"; পঞ্চম পংক্তিতে "পুত্র পৌত্রায়য়" স্থানে › পৌত্ৰ ৰয়" "অস্তাশ্বাভি: কৃত:" স্থানে "অস্তশ্বাভি ्ठः" এवः "हेनानीः" "ञ्चादन "हेनानिः"; षष्ठं शःक्तिरठ ুঞ্জত:" স্থানে "ভূঞ্জত" এবং সপ্তম পংক্তিতে "ক্ষাপয়তশ্চ" ানে " • পদ্মতশ্চঃ" ব্যবদ্ধত হইশ্লাছে। দিতীয় পংক্তিতে াক্বতু "সর্ভক" শব্দের প্রয়োগ আছে।

'বানান' সম্বন্ধে করেকটি বিশেষত্ব উল্লেখযোগ্য:—(১) 'ব'

এর সহিত সংযুক্ত ধ স্থানে দ্ধ (পাদামুদ্ধ্যাতো--- ১ম পংক্তি); (২) 'র'এর সহিত সংযুক্ত 'ব' ও 'য'এর দ্বিদ্ব (৭ম পংক্তি) — "সর্কৈরেব" ৪র্থ পংক্তি আর্য্য 🗕 কিন্তু ৪ 🗕 ৫ পংক্তির "চন্দ্রার্ক" শব্দে 'ক'এর দ্বিত্ব হয় নাই; (৩) বিদর্গের পরিবর্ত্তে পরবর্ত্তী বাঞ্জন বর্ণের দ্বিত। (৫ম পংক্তিতে অস্মাভিকৃত: ব্যবস্ত হইয়াছে ইহা ন্যাকরণ মতে অশুদ্ধ কিন্তু সপ্তম পংক্তির "৽তুল্যাদিভিদ্সমহুমন্তব্যং শুদ্ধ পদ) (৪) মূর্দ্ধণা 'ণ'এর পরি-বর্ত্তে দস্ত্য 'নু' (৩য় পংক্তি ব্রাহ্মনস্ত চতুর্থ পংক্তি 'বানিজক') এই লিপির অক্ষরগুলি দাক্ষিণাত্যের অক্ষর শ্রেণীভূক গুপ্ত সম্রাট দ্বিতীয় চন্দ্রগুপ্তের সাঁচিলিপির (১) অক্ষরের • সহিত 'ইহার বিশেষ সাদৃশ্য পরিদক্ষিত হয়। এই ছই লিপির অক্ষরগুলি তুলনা করিলে দেখা যায় মে ত, থ, প, ম, ল এবং ঈকার ভিন্ন, উভন্নের অক্সান্ত অকরগুলি ঠিক এক প্রকারের। সাঁচি লিপিতে ছই প্রকারের 'ত' দেখা যায়। একটি সরল রেথার নিমে ছইটি কোণাকুণি রেখা . টানিদ্বা এক প্রকার 'ত' লিখিত হইরাছে (যেমন প্রথম পংক্তির 'ভাবিতেক্সিরার' এই,শব্দে) এবং একটি কোণাকুণি রেথার মধান্থল হইতে নিমুখী স্থার একটি কোণাকুণি রেথা টানিয়া আর একপ্রকার 'ড' লিখিত ইইয়াছে (বৈষন

⁽১) "Fleet-Gupta Inscriptions-"-e সংখ্যক নিপি

ভূতীর শংক্তির কিটি ভূ (আপারিত' এই ছুই শব্দে এবং চতুর্ব পংক্তির 'পতাক' এই শব্দে)। আলোচ্য লিপিথানিতে কেবলমাত্র এই শেবোক্ত প্রকারের 'ত' পরিলক্ষিত হয়। ইহা বলভী লিপিসমূহ ও রাজা জহুসেনের পার্দি লিপিতে ব্যবস্থত 'ত'এর অফুরুপ।

আবোচ্য নিপির 'থ'-ও সাঁচি-নিপির 'থ'এর স্থার ঠিক গোলাকার নহে। ইহার 'প' ও 'ল' সাঁচি-নিপির 'প' ও 'ল'এর অহ্বরপ হইলেও তাহা অপেকা প্রাচীন। সাঁচি নিপিতে 'ই'কার জ্ঞাপক কুজের মধ্যে, ছোট একটি 'কমা'র চিক্লের স্থার চিক্ল দিরা ঈকার ব্যান হইরাছে, কিন্তু আলোচ্য 'মহারাক' এবং 'পরমভট্টারকপাদাছ্ধ্যাতঃ" এই ছুই উপাধি হইতে স্পষ্ট অহুমিত হয় বে, স্থামিদাস একজন সামস্ত রাজা মাত্র ছিলেন। লিপিথানির তারিথ '৬৭ বর্ব'; কোন অব্দের উল্লেখ নাই। ইহা মহারাজ স্থামিদাসের রাজ্যসংবং, এরূপ মনে করা সঙ্গত নহে; কারণ, লিপির শেষ ভাগে কেবলমাত্র 'বর্ষ' কথার ছারা রাজ্য সংবং স্চিত করা হইরাছে, এরূপ দৃষ্ঠাস্ত দেখা যার না। পূর্বে দেখান হইরাছে বে, প্রত্নলিপিতত্ত্বর প্রমাণ অনুসারে লিপিথানি সাঁচি-লিপির সমসাময়িক অথবা তাহার কিঞ্ছিৎ পূর্ব্বর্জী। গাঁচি লিপির তারিথ ৯৩ গোপ্তাক; স্কুতরাং আলোচা লিশির

भ्र मामान महीरो हिन स्था मामान स्था मान स्था मा

মহারাজ বামিদানের তামশানন

লিপিতে 'ই'কার জ্ঞাপক 'বৃত্তে'র শেৰ অংশে আর একটি অর্দ্ধবৃত্ত গঠিত করিয়া ঈকার চিহ্ন বুঝান হইয়াছে।

প্রাচীনতম বলভী লিপির (২) সহিত আলোচ্য লিপিখানির তুলনা করিলে দেখা বার যে, ইহার 'ল' 'ম' 'জ' 'ব'
'ব' 'ছ' 'চ' 'দ' এবং 'রফলা' নিঃসন্দেহে পূর্ব্বোক্ত লিপির
উল্লিখিত অক্ষরগুলি অপেকাা প্রাচীন। অত এব প্রক্রলিপি-তান্বের প্রবাণ অনুসারে স্থালোচ্য লিপিথানিকে সাঁচিলিপির সমসাময়িক অখবা কিঞিৎ পূর্ব্ববর্তী বলিয়া অনুমান
করা বাইতে পারে।

विशिशामि महाताम द्वासिमारगत् बांकाकारण निश्च।

তারিথ '৬৭ গোপ্তাক'—ইহাই অধিকতর সম্ভব বলিরা বনে হর। এই অমুমান সত্য হইলে, আন্নোচ্য তাম্রশাসনধানিই আর্য্যাবর্ত্তের প্রাচীনতম তাম্রশাসন।

আলোচ্য লিপিথানি ঘারা মহারাজ স্থামিদাস জনৈক বান্ধাণের 'ব্রহ্মদের' অমুমোদন করিয়াছেন। 'ব্রহ্মদের' জিনিষটি কি, তাহা জয় বর্দ্মণের কোগুমুদি শাসন (৩) হইতে জানা যায়। ইহা একপ্রকার ভূমি দান; কিন্তু সাধারণ দান অপেকা ইহাতে কয়েকটি বিশিষ্ট স্থবিধা ও অধিকার লাভ হয়।

আলোচা লিপিখানির প্রথম শক্টি 'বল্ধা'; ইহার

^(•) Ep. Ind. VI. পু: •১০ া

কোন বিশদ অর্থ নিরূপণ করিতে পারি নাই। অন্থান হর, 'ইহা স্থানবিশেষের নাম, এবং এই স্থান হইতেই মহারাজ এই তাম-শাসনথানি দান করিয়াছেন। এই শব্দের পর একটি 'ং' যোগ করিয়া 'বল্থাং পরম-ভট্টারক' •' এইরূপ পাঠ করিলেই উল্লিখিত অর্থ স্থুস্পষ্ট হইবে।

ষিতীয় পংক্তির 'সস্তক' শব্দটি প্রক্বতপক্ষে একটি প্রাক্বত শব্দ। রাজা দহুদেনের পার্দিলিপি এবং বাকাটক রাজগণের লিপিতে (৪) এই 'সস্তক' শব্দ ব্যবহৃত হইরাছে। দিব্যাবদানে এবং জাতকে এই শব্দটির উল্লেখ দেখিতে পাওরা যায়। রথ ও বোট্লিং (৫) ইহাকে 'অস্' ধাতৃ হইতে নিশাল করিয়াছেন, এবং ইহার 'সম্বন্ধ' ও অধিকার-স্চক অর্থ-নির্দ্দেশ করিয়াছেন।

ষিতীয় পংক্তির 'যুক্তক' শব্দটিও সংস্কৃত অভিধানে দেখিতে পাওয়া যায় না। কিন্তু প্রাচীন কালের, বিশেষতঃ রাষ্ট্রকৃট রাজগণের তামশাসনে ইহার বহু উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়। দৃষ্টান্ত স্বরূপ তৃতীয় ইন্দ্ররাজের বাগমূরা শাসন (৬) এবং 'চতুর্য গোবিন্দের ক্যাম্বে শাসন (৭)' এর উল্লেখ করা বাইতে পারে।—এই তৃইখানি লিপির সম্পাদক ক্রিক্ত দেবদন্ত রামকৃষ্ণ ভাঙারকর 'যুক্তক' শব্দের 'রাজকর্মচারী' অর্থ নির্দেশ করিয়াছেন। অশোক-লিপিতে ব্যবহৃত 'যুত' শব্দ এই 'যুক্তক' হইতে নিম্পায়। কৌটলাের অর্থশাক্তেও যুক্তক শব্দের ব্যবহার দেখিতে পাওয়া যায়।

 পরিবর্ত্তে 'কৃত্যুক্তজ্ঞতেন' পাঠ ক্লমির্লে শরিকার অর্থ হয়;
এবং আমার মনে হয়, ইহাই প্রকৃত এবং বিশুদ্ধ পাঠ।
এইরূপ, আলোচ্য লিপির সপ্তম পংক্তির "সর্বৈরেবাত্ম
পক্ষতক্ত ল্যাদিভিঃ" এই পদের কোন অর্থ হয় না; কিন্তু
প্র্রোলিথিত অন্ত তাম্রশাসনথানিতে আছে সর্বৈরেবাত্মৎপক্ষীরৈঃ"—ইহা হইতে অনুমান করা যাইতে পারে যে, উক্ত
পদটি "সর্বৈরেব্যুত্মংপক্ষ তন্ত্রু গ্যাদিভিঃ" এইরূপ পরিবর্ত্তিত
আকারে পাঠ করিতে হইবে।

এই লিপিতে তুইটি স্থানের উল্লেখ আছে, যথা "নগরিকা পথকে দক্ষিণ বল্মিক তল্পবাটকে"। — মহারাজ সংক্ষোভের বেতুল শাসনে (৮ প্রস্তর্রাটক গ্রামের উল্লেখ আছে। শ্রীযুক্ত হীরালাল এই লিপি সম্পাদন কালে মস্তব্য প্রকাশ করিয়াছেন যে, বর্ত্তনান কালে যে গ্রামের নামের শেষে 'বারা' বা 'ওয়ারা' দেখিতে পাওয়া যায় (যেমন গুলওয়ারা, মুরওয়ারা, কৈলওয়ারা প্রভৃতি) তাহা এই 'বাটক' হইতে নিম্পার। স্কুতরাং আলোচ্য লিপির 'দক্ষিণ বৈল্মিক তল্পবাটক' একটি গ্রামের নাম বলিয়া ধরিয়া লওয়া যাইতে পারে।

'পথক' শন্ধটি সংস্কৃত অভিধানে পাওয়া যায় না— কিন্তু পরমার রাজ-ভোজদেবের উজ্জয়িনী-শাসনে, (৯) এবং বিতীয় জয়বর্ত্মণের মান্ধাতা শাসনে (১০) ইহা বর্ত্তমান 'জিলার' ছায় প্রদেশের একটি বিভাগরূপে বাবহৃত ইইয়াছে। স্কুতরাং এই লিপির 'নগরিকা পথকে' এই পদের 'নগরিকা জিলার অন্তর্গত' এইরূপ অর্থ গ্রহণ করা যাইতে পারে।

পরিশেষে দ্রন্থীর যে, এই লিপিতে দানপত্তের ষেরপ মুসাবিদা দেখিতে পাঞ্জা যায়, তাহা রাষ্ট্রকৃট রাজগণের দানপত্রের অন্তর্নপ। আলোচ্য লিপির বিতীয়, ষষ্ঠ ও সপ্তম পংক্তির সহিত ভৃতীয় ইক্সরাজ্যের বাগমুরা শাসনের (১১) ৫৬ ও ৫৭ সংখ্যক পংক্তির ভূলনা ক্রিলেই ইহা প্রতীয়মান হইবে।

⁽৪) Fleet's Gupta Inscriptions ৫৫ ও ৫৬ সংখ্যক নিশিষ্য।

^{• • (4)} St. Petersburgh Dictionary.

^(*) Ep. Ind. IX 30 7:1

⁽१) Ep. Ind. VII—क शुः।

٧ ١ Ep. Ind. VIII-- من عدد - عدم ا

^{(&}gt;) Ind. Ant. VI- 00 7:4

^{· (}১০) Ep. Ind. IX. ১২১ পুঃ।

⁽³³⁾ Ep. Ind. IX. 40-41 721

• ুক্তিপির পাঠ (১২) .

- . >। বন্ধা (১৩) পরম ভট্টারক পাদাস্ক্রাতো নহারাজ ঞী স্বামিদাস: সমাজ্ঞা
- পরতি সর্কা (১৩ক) নেবাক্ষংসম্ভকানার্জ্জ কাদ্বিজ্ঞাতমন্ত্বব (১৪) সময়্প্রা-
- নীয়োত্ম (১৫) শাগুল্য সগোত্র মুগু
 ব্রাহ্মণস্থা (১৬) নগরিকা পথকে দক্ষিণ
- কতারক কালীয়ং পুত্রপৌত্রয়য় (১৮) ভোজ্যং
 ভোগায়ৈরবিদ্যানিমশুত্রা (১৯)
- ঙ। ভিক্তঃ (২∙) ন ২কভোচিতয়া একদেয় ভুজনাভুঞাত (২১) কৃষতঃ কৃষা
- ৭। পয়তশ্চঃ (২২) সর্টর্করেবান্মপক্ষ (২৩) তক্ত ল্যাদিভিদ্দমনমুমন্তব্যং (২৪)
- ৮। নরভটি দৃতক: বর্ষে ৬০, ৭ জ্যেষ্ঠ শু ৫
- (১২) নিমে লিপিখানি অবিকল উদ্ধৃত হইল। যে যে হলে ভুল আছে, পাদটীকায় তাহা সংশোধন করা গেল।
- (১৩) 'বল্থাৎপরম•' (১৪) বঃ (১৫) '•নীরান্মি' (১৬) 'ব্রাক্ষণন্ত' (১৭) 'বাশিজক' (১৮) 'পেত্রাঘর' (১৯) 'ইদানীমস্থা•' (২০) •'ক্জান্ত্রজন্তো•' (২১) ভূঞ্জভঃ (২০) 'শ্চ' (২৩) 'ব্সংপক' (২৪) 'ভতুল্যানিভি•'।

(১) (তাম্রশাসনের একপার্ষে উল্লিখিত পংক্তিগুলির সমকোশে) মহারাজ শ্রীস্বামিদাসশু— অমু বাদ

বল্ধা নগরী হইতে পরম ভট্টারক পাদাম্ধ্যাত মহারাক্ত্র প্রামিদাস যুক্তক প্রভৃতি সমুদার অমাত্যগণকে আদেশ করিতেছেন তোমাদিগকে এতদ্বারা জ্ঞাপন করা যাইতেছে যে নাগরিকা জিলার অন্তর্গত, দক্ষিণবল্মিক তল্পবাটক গ্রামন্থিত আর্য্য নামধারী বণিকের অধীনস্থ (২৫) একথণ্ড ভূমি যে শাণ্ডিল্য গোত্রসন্থত মুণ্ড ব্রাহ্মণকে ব্রহ্মদের রূপে দান করা হইরাছে আমি তাহার অন্থুমোদন করিতেছি। উক্ত ব্রাহ্মণ, পুত্র পৌত্রাদিক্রমে যাবচ্চক্র-দিবাকর এই ভূমিণণ্ড উপভোগ করিবেন। তিনি আমাদের অন্থুমতিক্রমে এবং ব্রহ্মদেরের নিরম অন্থুসারে এই ভূমিণণ্ড উপভোগ করিবেন, কর্ষণ করিবেন অথবা কর্ষণ করাইবেন, ইহা আমাদের পক্ষীর অথবা তণুলা অপর কেছ (অর্থাৎ যাহারা ভবিষ্যতে রাজ অমাত্য হইবেন) সকলেই অন্থুমাদন করিবেন দৃতক নম্নভট্ট বর্ষ ৬৭ জৈটিমাস শুক্রপক্ষ ধ্য দিন। (পার্ষে) মহারাজ শ্রীস্থামিদাসের

(২৫) 'প্রত্যন্ন' অর্থ অধীনম্ব জমি। Fleet-Gupta Inscriptions. '

(১৩ক) অধ্যাপক রাধাগোবিন্দ বসাক মহাশর অতুমান করেন যে, এই হলে "অন্নৎ সম্ভকানাযুক্তকান-বিজ্ঞাপিতমন্ত্র" এইরূপ পাঠ ১ ধরিতে হইবে।

কোনারক

[শ্রীগুরুদাস সরকার এম্-এ]

প্রাতঃকালে অর-অর বৃষ্টি পড়িতেছিল। আমরা উহা গ্রাহ্ না করিয়া, সকলে মিলিয়া মন্দির দর্শন করিতে গেলাম। মিত্র মহাশর ক্যামেরা ও ফিতা লইয়া বেদীর নক্সা ও মন্দিরের আলোক-চিত্র গ্রহণে ব্যস্ত রহিলেন। মন্দিরের উপরিভাগ পিরামিডাক্কতি। মুকুর সহিত পিরামিড বা তংসদৃশ আরতনবিশিষ্ট দেব-মন্দির বা সমাধি-সোধের কি সম্বন্ধ আছে, জানি না; তবে ভাব্ক হয় ত বলিবেন যে, পারিপার্শিক অবস্থার ফলে বাস্ত-শিরের ইহাই স্বাভাবিক ক্রন। নাহালা সক্ষধ্যক শীকে (Gizeh) পিরামিডের চিত্র দেখিয়া মৃশ্ব হইয়া থাকেন, মকমধ্য হইতে মন্দির-চূড়ার সৌন্দর্য তাঁহারা নিশ্চরই ভালরপ অমুভব করিতে সম্বর্থ হইবেন। এ স্থলে law of association কতদূর কার্য্যকরী হইয়া থাকে, তাহা মনস্তত্ববিদ্গণই বলিতে পারেন। পথের অমুবিধা ও দ্রছের কথা শ্বরণ করিয়া কাহার-কাহারও মনে হইল,—মৃদ্র্য মন্দিরই বদি নিশ্বাণ করা উদ্দেশ্ত ছিল, তাহা হইলে• একটু কাছে মুবিধা-জনক স্থান দেখিয়া নিশ্বাণ করিলে কি'ই বা ক্ষতি হইত প্রামাদিশের ছার "গোলা" লোকের মনে এরূপ ভাবের উদ্ধ

इटें एक शांत ; किन्छ यिनि गणिछ-कनात्र शांतमणी, धवः সৌন্দর্য্যের শ্রষ্টা ও উপাসক, তিনি কথনই ইহার প্রশ্রম দিবেন না। কবীক্র সার ববীক্র তাঁহার আমেরিকার ললিত-কলা সম্বন্ধে যথাৰ্থ ই বলিয়াছেন. "ভারতবর্ষের তীর্থস্থানগুলি কোনটি সাগর-স্রিং-সঙ্গমে. কোনটি গিরি-শিথরস্থ চিরস্তন তুষার-মধ্যে, কোনটি বা জনশৃত্য সমুদ্রকলে অবস্থিত। এই সকল স্থানে অনন্তের ছায়া चठ: ই প্রতীয়মান হয়, এবং মানব-হাদয়ও ইহা বিশেষ-রূপে অমুভব করিতে পারে: তাই মানব তথায় তাহার নিজ-কৃত প্রতিমূর্ত্তি, মন্দির ও ফুন্দর খোদিত প্রস্তরফলক সমূহে বেন লিখিয়া রাখিয়াছে,—'আমার কথা শ্রবণ কর ;— আমি অমৃত পুরুষের সন্ধান পাইয়াছি।' মানবের ব্যক্তিত্বের যতই বিকাশ হয়, ততই সেই আলোক অধিক দূরে ছড়াইয়া পড়ে। যতই লুকান্বিত কোণগুলি দে আলোকে উদ্তাদিত হঁইয়া উঠে, শিল্পবাজ্ঞাও ততই তাহার সীমা অতিক্রম করিয়া অজ্ঞাত দেশে প্রসার লাভ করিতে থাকে। তাই শিল্প সৌন্দর্য্যের নিদর্শন ছারা তাহার জগৎ-জয়ের বারতা জ্ঞাপন করিতেছে: তাই যে সকল স্থানে কোন শব্দ শ্রুত হয় না, বৈশনও বর্ণ ই নয়ন-গোচর হয় না সেথানেও এই নিদর্শন-গুলি বিরাজমান রহিয়াছে।

"মক্ব-অধিষ্ঠাতৃ শক্তিও মানবের সহিত আত্মীয়তা অত্মীকার করিতে পারে নাই; তাই জনহীন পিরামিডগুলি মানব-প্রকৃতির নিস্তন্ধতার সহিত জড়-প্রকৃতির নিস্তন্ধতার মিলম যেন স্পষ্টই অরণ করাইয়া দিতেছে। গুহা-নিহিত অন্ধকারও তাই মানবাআকে শান্তিম্বণ দান করিয়াছে, ও তন্ধিনিময়ে শিলের মোহন মালায় নিজ শির অলঙ্কত করিয়াছে। (Tagore's Personality— What is Art; p. 28-29 & 32)।

"এ ত গেল দর্শন, কাব্য ও ধর্মতন্ত্রের ব্যাপার। কিন্তু এত কট করিয়া গন্তব্য স্থানে পঁছছিয়া শুধু এ আলোচনার কাল কাটাইলে ত চলিবে না; কারণ, ফিরিবার সময় পূর্ব হইতেই নির্দ্ধারিত হইয়া গেছে। তাই চটুপট্ বন্ধুজন সলে মন্দির প্রদক্ষিণ করিয়া গন্তুজের প্রথম তার পর্যান্ত আরোহণ করিলাম। সেথান হটতেই সমুদ্রের খেত-ফেন-শীর্ষ তর্মদ্রমালা স্পষ্টই দেথা যাইতে লাগিল। অপের চুইটি উচ্চে তারে উঠিবার উপার নাই; তাই উপরিস্থ মুর্জিগুলি দেখিতে-দেখিতে স্তরটি প্রদক্ষিণ করিছা এনিয়ে অবভরণ কবিলাম।

এখন যাহা কোনারকের মন্দির বলিয়া সাধারণের নিকট পরিচিত, তাহা দেব-মন্দিরের জগমোহন নামক অংশমাত্র। ভূবনেশ্বরের শিঙ্গরাজ মন্দিরের জগমোহেনের সহিত কোনার্ক मिनित्तत कर्गागाश्यत्र यार्थहे त्रीत्राष्ट्र चाहि ; त्कवन তফাৎ এই যে, উপরিভাগে, গমুদ্ধ অংশে, হুইটির বদলে তিনটি থাক। প্রথম ছইটি থাকে ছয়টি করিয়া কার্নিশ এবং তৃতীয় থাক্টিতে পাঁচটি মাত্র কার্ণিশ। নিমের শেষ কার্ণিশ হুইটি যে কি স্থন্দর ভাবে খোদিত, তাহা আর বলিবার নহে। ফার্গুসন (Ferguson) কোণগুলির গঠনপ্রণালী ও ছেদ-ভেদাদি লক্ষ্য করিয়া বলিয়াছেন যে, স্থাতা ও স্থবিবেচনায় কোনও যবন (যুনানী) শিল্পীও ইহা অপেকা অধিক কুতকার্যাতা লাভে সমর্থ হইও না। ডাঃ রাজেকলাল লিখিরাছেন, কার্ণিদের ফাঁকে ও জোডের मृत्य প্রায়ই সীসক দৃষ্ট হুইয়। থাকে। মন্দিরৈর যে অংশে স্থা-মুর্ব্তি স্থাপিত ছিল, তাহা বছদিন পূর্ব্বেই ভূপতিত হইয়াছে ৷ সূৰ্যা-মূৰ্জিও অন্তৰ্হিত,—মাত্ৰ বেদীটি ষ্থাস্থানে অক্ষত অবস্থায় রহিয়াছে। ক্লোরাইট পাথরের এই বেদীটি, প্রক্সতত্ত্ব-বিভাগের কর্তৃপক্ষগণের মতে, কলিঙ্গ তক্ষণ-শিক্সের সর্বোধকুট নিদর্শন। ইহা দৈর্ঘ্যে ১৭ ফিট, প্রস্তে ৯ ফিট। বেদীর গাত্রে স্থাদেব-সন্মুখীন বাাধি-নিমুক্ত শাম্বের একটি স্থানর চিত্র আছে। প্রবাদ এই যে, রুষ্ণকুমার শাম্ব যে र्शा-मूर्डि शृका किशा कूष्ठ-वाधि-मूक श्रेमाहित्नन्। কোনারকে সেই স্থা-মূর্ত্তিই প্রতিষ্ঠিত ছিল। হিমাংশুশেখর বন্দোপাধাায় মহাশয় বেদীর উপরকার মাপ প্রভৃতি লইয়া সিদ্ধান্ত করিয়াছেন (Vide Modern World, July, 1913) त, अहे शर्दश्रहत एर्गा-मूर्डिंहे পুরীতে স্থানান্তরিত হইরাছে; এবং ইহার সহিত অপর যে মূর্ব্ভিটি রক্ষিত হইয়াছে, তাহা ইক্সদেবের নহে,— চক্রের মূর্ব্ভি। হুবাহেতু নবগ্ৰহ প্ৰস্তৱে অভিত্ব সোম (চক্ৰ)-মূৰ্ভিন্ন সহিত ইহার বথেষ্ট সৌসাদৃশ্র আঁছে; এবং উপবীত-ধারণ-ভদ্মও ঠিক একই প্রকারের। মূর্তিটির হাত নাই; নতুবা; ধ্যানমন্ত্র হইতে চিনিয়া লওয়ার অবিধা হইত। এপ্রবাদ আছে, কোনার্ক মন্দিরে হর্ষ্যের সহিত চক্রদেবও পুঞ্জিত কইতেন। (कर-दकर वरनन, दर्गनावरकत रक्षांश-मनिरस खांश वर्ग-

मूर्खिषितरे शृका^{री} रहेखा, ध मूर्खिषित कि स ठक्नान नमार्थ হুর নাই ; স্থতরাং শান্ত্রমতে এরপ মূর্ত্তি পূঞ্জিত হওয়া সম্ভব नरह—-आधुनिक প্রাত্ম তত্ত্ববিদ্যাণ ইহাই সিদ্ধান্ত করিয়াছেন। রাজা রাজেজ্রলাল মিত্র যথন কোনারকে গমন করেন. সে সমরে মন্দিরের নিয়দেশে থোদিত র্থচক্রগুলি বালুকার প্রোধিত ছিল; এখন সরকারী পূর্ত্ত-বিভাগের বত্নে বালুকা অপসারিত হইয়াছে, মন্দিরের কিয়দংশু মেরামত করা हरेबाह् ; এवः याहाट शब्किं ना পড़िया यात्र, त्मरे कश्च মন্দিরের ছার কয়ট সম্পূর্ণরূপে গাঁথিয়া দিয়া ভিতরকার अःभ वान्का ७ প্রস্তর-খণ্ডে পরিপূর্ণ করা হইয়াছে। মন্দিরের গাত্তে যে বিচিত্র কারুকার্য্য দেখিলাম, তাহার व्यात्न फजन निथिशास्त्र, অসম্ভব। কোনারকের মন্দির কাশ্মীরের মার্ত্তও-মন্দিরেরই অফুরূপ। আইন-ই-আক্বরীর গ্রন্থকার বোধ হয় আত্মক সংবাদের উপর নির্ভর করিয়াছিলেন কারণ, মার্ক্তও-মন্দিরের ধ্বংসাবশেষের কে চিত্র দেখা যায়, তাহার সহিত কোনারক মন্দিরের বিশেষ সাদৃশ্য আছে বলিরা বোধ হয় না (Vide engraving on p. 260, Ferguson's History of India & Eastern Architecture) | স্থাসিদ্ধ স্থপতি-বিভাবিৎ ফাগুর্সন (Ferguson) সাহেব বলিয়াছেন যে, অন্ততঃ, আয়তনের হিসাবে এরূপ বহি:-কাককার্য্য-থচিত মন্দির জগতে আর একটি নয়ন-গোচর रुष् ना ।

কোনারকের মন্দির বিস্থাস-সামঞ্জন্তের জন্থ প্রসিদ্ধ।
ভিলেণ্ট স্থিথ প্রভৃতির মতে ইহাই মধ্যবুগের ওড়
শিল্পকলার শেষ অভিব্যক্তি। কোনারকের সৌন্দর্য্যের
ভূলনার পূরী-মন্দিরের অপকৃষ্টতর শিল্প-নিদর্শনে অনেকেই
আন্তর্যাহিত হইরা থাকেন। নির্বাণোয়্থ প্রদীপ বেরূপ
একবার শেষ মৃহুর্জে প্রদীপ্ত হইরা উঠে, উৎকল-দেশীর
লন্তি-কলাও সেইরূপ এই স্থা-মন্দিরে উজ্জলে-মধুরে
মিনিয়া চিরতরে নির্বাণিত হইরাছে। মন্দিরের চার্নির
পার্বে তিন থাক করিরা বারটি কার্ণিশ আছে। তাহার
ধারে-ধারে শিকার, শোভাবাত্রা প্রভৃতি সংসারের
নৈত্রনিক্ত ব্রহিরাছে, তাহা আর বলিবার নহে। কার্ণিশের
আই স্থালব্যক্তিন বি

এবং লখার প্রার ৩০০০ ফিট হইবে। ফাপ্ত সন অনুমান করিয়াছেন, যে মন্দিরের ওধু এই সামান্ত অংশে অন্যান ৬০০০ মূর্ত্তি থোদিত রুহিয়াছে। বর্ত্তমান মন্দির ক জগমোহনটি উচ্চে প্রায় ১৪০ ফিট। ক্লফদেউল নামে অভিহিত হইলেও, ইহা কৃষ্ণপ্রস্তরে নির্দ্মিত নহে : Sandstone বা বালিয়া পাথরই ইহার প্রধান উপকরণ : তবে কারুকার্য্য-সমন্বিত দরজার চৌকাঠ ও মন্দিরগাত্রন্থ চিত্রাদির মধ্যে কতকগুলি মুণি বা কাল ক্লোরাইট এবং granitiserous gneiss পাথরে থোদিত। দূর হইতে মন্দিরাগ্রভাগ কাল দেখায় বলিয়া, কিলা এই সকল কারুকার্য্য-সমন্বিত ক্লফ-প্রস্তরথগুগুলির সমাবেশের অনু मिछिला Black pagoda नामकत्रण इहेबा शांकिरव ! বোধ হয় বিভিন্নতা জ্ঞাপনের উদ্দেশ্রেই য়ুরোপীয় নাবিকগণ পুরীর জগন্নাথের মন্দিরকে খেত-দেউল বা white pagoda নামে অভিহিত করিয়া থাকে। ছইটি মন্দিরই সমুদ্রগামী পোত হইতে দৃষ্ট হইয়া থাকে। পূর্বে অর্ক-মন্দিরের পূর্বাদিকস্থ প্রধান প্রবেশ-ঘারের ছই পার্শ্বে ছইটি গঞ্জারা সিংহমূর্ত্তি এবং উত্তর ও দকিণদিকস্থ অপর ছই ছারের পার্ষে ভও দারা নরদেহ উত্তোলনকারী গজ এবং যোদ্ পৃত্তিসহ সজ্জিত স্থলর অখাদি সংস্থাপিত ছিল; স্থানচুতি হওয়ার একণে তাহাদের কতকাংশ মন্দিরপ্রাঙ্গণে রক্ষিত হইয়াছে। এক্ষণে দ্বান্মকক প্রস্তর-বিনির্মিত জীবমূর্ত্তিগুলি যেক্লণ ইতন্ততঃ স্থানান্তরিত,—সিংহদার, হন্তীদার ও অবদার নামে অভিহিত এই দ্বার-তিনটিও সেইরূপ চিরকালের নিমিপ্ত 🗫 হইয়াছে। উপরে যে সিংহমৃতি ছিল, তাহা পুর্বাদিকের সোপানপার্শে স্থান পাইয়াছে। মন্দিরটি স্থ্যদেবের রথের আকারে পরিকল্পিত। সর্বসমেত স্পাটটি চক্র; প্রত্যেকটির ব্যাস ৯ ফিট ৮ ইঞ্চি। এই রথচক্রগুলির ভিতরও বে বছ त्थानारे काक त्रश्चित्राह, छारा आत विनात नेत्र। কত থৈর্যোর সহিত ও কত অক্লান্ত পরিশ্রমে এগুলি তব্দিত হইয়াছিল, তাহা মনে করিলে বিশায়ে অভিভূত হইতে হর। শুনা বার, পুরী ও ভূবনেশ্বর তীর্থের ক্লার কোনারকেও রথযাত্রা প্রচলিত ছিল। সেইজন্ত কেহ-কেহ এটিও কোনও প্রাচীন বৌদ্ধতীর্থ বলিয়া অনুমাস করেন্। ডাঃ রাক্ষেক্তলাল মিত্র প্রভৃতি স্থিগণের মতে পুরীর রথরাত্রা প্রাচীন বৌদ্ধ রথবাত্রা উৎসবেরই অত্করণমান্ত।

দেখিলাম, মন্দিরের নিয়তম অংশে একসারি হস্তীর চত্র। 'এই স্থলীর্ঘ আলম্বনগুলি কেবল "একংখয়ে" ভঙ্গীরই পুনরাবর্ত্তন নহে; প্রত্যৈক চিত্রেরই বেন বেশ জীবস্ত ভাব। গজশ্রেণীর লীলাঞ্চিত গতি শিল্পীর পর্যাবেক্ষণ-শক্তির পেরিচায়ক। আমরা উচ্চে যে স্তর পর্যান্ত উঠিয়াছিলাম, দেখানে কয়েকটি ব্রহ্মামূর্ত্তি এবং বীণা, মুদক প্রভৃতি বাদন-নিরতা রমণীমূর্ত্তি সন্নিবিষ্ট আছে। মন্দির-গাত্তে কাকুকার্য্যের অন্ত নাই। নৃত্যশীলা রমণীমূর্ত্তি-গুলির ভঙ্গী বড়ই মনোহর। অনেক অভিজ্ঞ ইংরেজ সমালোচক ইহাদিগের delicious pose বা স্কঠান ভঙ্গীর প্রশংসা করিয়াছেন। এক-একটি মূর্ত্তি হস্তপদাদির স্বাভাবিক বিক্তানে স্বভাবতঃই গ্রীক্ শিল্পীগণের কথা স্মরণ করাইয়া দেয়। কাল পাথরে থোদাই-করা মন্দিরের ছুই দ্বারে স্থন্দর Scroll-work বা লতাদির আবর্তন। তাহার মধ্যে-মধ্যে অনেকগুলি cupid বা cherubএর স্থায় ক্রীড়ারতা শিশুমূর্ত্তি অঙ্কিত আছে।

ডাঃ রাজেক্রলাল মিত্র এই চিত্রের সৌন্দর্যা ও শিল্পনৈপুণার ভূরদী প্রশংসা করিয়াছেন। ভূবনেশ্বরের
মন্দিক্তৈও এইরূপ একটি আবর্ত্তিত লতার ভিতর কতকগুলি
দৈবলিশু অন্ধিত দেখিয়াছি। পুরীর মন্দিরের জগমোহনের
গাত্রে আর একটি স্থন্দর বল্লরীর খোদিত চিত্র দেখিয়াছিলাম; কিন্তু উহাতে স্থন্দর শিশুমূর্ত্তির পরিবর্ত্তে
কতকগুলি বানরের ক্রীড়া প্রদশিত হইয়াছে। এই
চিক্রটিও স্থন্দর। নিপুণ শিল্পী বানরমূর্ত্তি অন্ধনে যথেষ্ট
শিল্প-চাতুর্যোর পরিচয় দিয়াছেন।

এক স্থানে মন্দিরসংলগ্ন গুইটা কোতৃহলজনক চিত্র দেখিলাম'। প্রথমটি বোধ হয় শিকারের চিত্র। বৃক্ষতলে গজারু ধমুকধারী মূর্ত্তি। পশ্চাতে পরিচারক মন্তকে ছত্র ধারণ করিয়া রহিয়াছে। মাছতটিকে স্ত্রী বলিয়া সন্দেহ হয়; তবে ধমিল্লধারী তক্ষণ-বয়য় প্রথম হওয়াও সম্ভব বটে। সন্মুখে কতকগুলি ব্যক্তি যেন সম্ভন্ত ভাবে দণ্ডায়মান রহিয়াছে। চিত্রের lower panel বা নিয়-ফলকে অনিচর্ম্মধারী ব্রম্নেকজন লোক ও তৃইটী হস্তী অন্ধিত দেখা গেল। অপর চিত্রটিতে বৃক্ষতলে দণ্ডায়মান ব্রগল জী-প্রথম। জী-মূর্তিটী প্রক্ষ-মূর্তির দক্ষিণ পার্শ্বে অবস্থিত। স্ক্রেলাং উভয়ের মধ্যে স্থামি-জীর সম্বন্ধ থাকা সম্ভব

विवा मान इस ना। श्रुक्त मुखिनित मुदेशकार ७ शर्जन-প্রণালী প্রভৃতি হঠাৎ লক্ষ্য করিলে, জৈন বা বৌদ্ধ-মূর্তির সহিত কিঞ্চিৎ সাদৃশ্র আছে বলিরা মনে হয়। নিরন্থ ফলকে জনৈক পরিচারক একটা সজ্জিত অখের বন্ধা ধারণ করিয়া আছে। সঙ্গে করেকজন অসি-চর্মধারী পুরুষ। শেষোক্ত চিত্রটীর তাৎপর্যা আমরা ঠিক বুঝিতে পারি নাই। আরও ত্ই-একটি সুন্দর থোদিত ছবি নর-মিথুনের জুগুপিত চিত্রাবলীর মধ্যে সহজেই অনুসন্ধিৎস্থ দর্শককে আরুষ্ট করিয়া থাকে। এটা একটি শিকারের চিত্র। মূর্গয়াশীল ব্যক্তি অখপুঠে আরু চু হইয়া হরিণ ও ব্যাঘ্র-শিকারে নিরত রহিয়াছেন। দ্বিতীয় চিত্রটির একটু বিশেষত্ব আছে। রাজা হস্তি-পৃঠে সমারত। করেকজন দীর্ঘ-পরিচ্ছদধারী विमिनी वाक्ति এकि मनुक्र (giraffe-like) জीतारकत স্থার জন্ত যেন উপহার দিবার জন্তই তৎসন্নিধানে আনয়ন করিয়াছে। জীরাফ মাত্র আফ্রিকা দেশেই গাওয়া যায়। শুনিয়াছি, এ জীবের মস্তকে কুদ্র-কুদ্র শৃঙ্গবৎ অস্থি উদ্যাত হয় বটে, তবে দে শুঙ্গ কখনও বড় হয় না। বাইবেল গ্রন্থে বর্ণিত আছে যে, ইহুদীদিগের রাজা সলোমনের নিকট শাথামৃগ, ময়ুর প্রভৃতি উপঢৌকন প্রেরিত হইত। এই জাতীয় পশুপৃকী সাধারণতঃ ভারতেই পাওয়া গিয়া থাকে; তুরাং সলোমন-সংক্রান্ত এই বিবরণটি যে ভারতবর্ষের সহিত ইছদী-রাজ্যের বাণিজ্য বা রাজনৈতিক সম্পর্ক জ্ঞাপন করিতেছে, অধুনা অনেকেই ইহা স্বীকার করিয়া থাকেন। জন্তুটি আফ্রিকার জিরাফ বলিয়া বিবেচিত হইলে, পূর্ব্বোক্ত নজীর অহুসারে, এ চিত্রটির দারা ভারতের সহিত আফ্রিকা মহাদেশের দৌত্যাদি সত্তে কোনও প্রকার সম্পর্ক জ্ঞাপন করা সম্ভব কি না, তাহা বিশেষজ্ঞগণের প্রণিধান-যোগ্য বলিয়া মনে হয়। আর একটি চিত্রে শিবলিক, জগরাথ ও ছুর্গা মূর্ত্তি একই বেদীর উপর সংস্থাপিত। দেবী মহিবাস্থর-বধে নিবুক্তা। জনৈক রাজা হস্তী ও পরিচারক প্রভৃতি সঙ্গে লইয়া যেন বিগ্রাহগুলির পূজা করিবার উদ্দেশ্তেই আগমন कतिशाह्म। मिलातत . ज्यानामयमा । এইরপ আরও খোদিত প্রস্তর পাওয়া বার ; কিন্তু তাহার সহিত পূর্ববর্ণিত চিত্ৰথানির সামায় 'একটু পার্থকা আছে। শেষোক **हिट्य इट्टी दिनी। अकंट दिनीय डेंग्स निवनित छ**

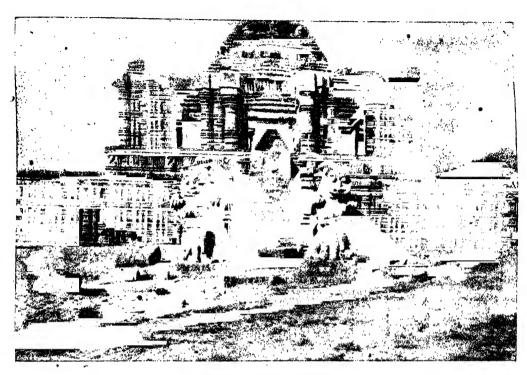
জগন্ধাথ, এবং অপরটিতে, হুর্গা। অনেকেই এই অপূর্ব্ব চিত্র-খানিকে 'শৈব, শাক্ত ও বৈষ্ণব মতের সমন্বর-জ্ঞাপক বলিরা বিবেচনা করেন। প্রত্নতন্ত্ব-বিভাগের ভূতপূর্ব অধাক স্বৰ্গগত ডাক্তার ব্লক (Block) সাহেব চিত্ৰথানি দেখিয়া সিদ্ধান্ত করিয়াছিলেন যে, যখন কোনারক মন্দির নির্শ্বিত হয়, সে সময় বলরাম ও স্বভন্তা মূর্ত্তির উদ্ভব হয় নাই। জগন্নাথের সহিত শিব ও হুর্গা তুথন একত্রই পুঞ্জিত হইতেন। কেহ-কেহ এ ধারণা নিতান্ত অযৌক্তিক বলিয়া বিবেচনা করেন না। এপণ্ডিত বিষণস্বরূপ সমগ্র ছবিথানির সম্বন্ধে বলিয়াছেন যে, ইহা শ্রীরাম কর্তৃক রামেশ্বর তীর্গে শিবলিঙ্গ প্রতিষ্ঠার চিত্র। স্কল-পুরাণ মতে মহিষাস্থর করিয়াছিল, এবং দেবীও তথায় রামেশ্বরে জন্মগ্রহণ তুর্গামূর্ত্তি পরিগ্রহণ করিয়া অবতীর্ণা হইয়াছিলেন: স্নতরাং শিবপ্রতিষ্ঠার সহিত হুর্গা ও মহিষাম্বরও যে চিত্রিত হুইবে তাহাতে আশ্চর্যা কি ? অক্সরটি যে মহিবাস্থরই বটে, ইহাতে সন্দেঁহ শনাই; যেহেতু নিম্নভাগে একটি খণ্ডিত कुम महिय-मञ्जक अक्रिज तरियाहि। त्रक नारहरवत मरज, ইহা নবগ্রহ-দমন্বিত স্থামূর্ত্তিমাত্র। চিত্রে থোদিত রাজার অফুচরগণের মধ্যে একটী সম্মশ্র ব্যক্তির চিত্র আছে। নবগ্রহ প্রস্তরের ঋশযুক্ত বৃহস্পতির সহিত তাহার কোনও প্রকার সাদৃশ্য ককা করিয়া বেংধ হয় ডা: ব্লক এই সিদ্ধান্ত করিয়া থাকিবেন। কিন্তু অর্থ-সামঞ্জয়ের দিক দিয়া দেখিতে গেলে, ত্রীযুক্ত বিষণস্বরূপ মহাশয়ের বাাখ্যাটিই ্ সমীচীন বলিয়া মনে হয়। চিত্রটি সেই জন্ম "রামেখর-দুশু" নামেই অভিহিত হইয়াছে। অপর একটি কারণেও এ চিত্রটি विरमं भृगावान; स्वरङ्, हेश हहेरा व्यक्ति পারা যায় যে, কোনারকের মন্দির নির্মিত হইবার পূর্ব্বেই জগুরাথ দেবের মন্দির প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছিল। আর একটি মূর্ত্তি লইরাও মতবৈধের কারণ আছে বলিয়া মনে हर। छात्कात क्रक टकानातक मन्मिरतत स्वःगावरमय थनन কালে প্রাপ্ত মূর্ত্তি দেখিয়া স্থির করিয়াছিলেন যে, তাহা স্বাঁও শিবের সন্মিলিত মূর্জি। মূর্জির চারিটি হস্ত। উপরেম্ব ছই হত্তে স্থাদেবের চিহ্ন বরূপ হইটি পদ্ম; নিমের এক হতে জিশুল; অপর হতটি ব্রদ-কমল মুদ্রার বিশ্বস্ত।.. শৃতক্ষণৰ উপরিভাগে সন্নিবিষ্ট হওয়াই ক্লক সাহেব অনুমান করিরাছেন বে, কোনারকের হর্বাদেব বে ভ্বনেখরের

মহাদেব অপেকা শ্ৰেষ্ঠ—ইহাতে তাহাই স্থচিত হইতেছে এই উক্তিটী আচার্য্য ব্লকের স্বকপোলকল্পিত বলিয়া সন্দে হয়। বঙ্গীয় সাহিত্যপরিষদ পত্রিকার (1318 B. S. s 196) চুঁচুড়ার স্থামৃত্তি-পরিচর প্রসঙ্গে প্রাচ্যবিভামহার্ শ্রীযুক্ত নগেক্রনাথ বস্ত্র মহাশর বিশ্বকর্মী শিল্প, হইটে যে প্রমাণ উদ্ধৃত করিয়াছেন, তাহা হইতে স্পষ্টই প্রতী হইবে বে, স্থামূর্ত্তি (চতুর্কাছিছিহন্তো-বা) দ্বিভূজ বা চতুভূহি — তুই প্রকারেরই হইতে পারে। এীয়ক্ত টি. গোপিনা রাও (T. Gopinath Row) তাঁহার (Indian Icono graphy) "ইণ্ডিয়ান আইকনোগ্রাফী" বা ভারতী মূর্ব্তিত্ত্ব-বিষয়ক গ্রন্থে দাদশ আদিত্যের অন্তর্গত মিত্র নামৰ যে আদিত্য-মূর্জির পরিচয় দিয়াছেন, তাহার সহিত ব্লুফ সাহেব কথিত 'স্থা-শিবের' বেশ সাদৃশ্য আছে বলিয়া মতে হয়। এ মূর্ত্তিও চভুভুজি শিব-মূর্ত্তির তায় ত্রি-নেত্রবিশিষ্ট উপরের ছই হল্তে পন্মপুষ্প, ও নিম্নের একটি হল্তে শৃং থাকার কথা লিখিত আছে। ত্রিশূল শূলেরই প্রকার ত্রিশূলধারী মহাদেবও সাধারণত: শূলী নামেই পরিচিত। ত্রিশূল হত্তে থাকিলেই যে কোনও মূর্ত্তি শৈব অংশবিশিষ্ট হইবে, এ কথা যুক্তি-ুম্কু বলিয়া মনে হয় না ব্লক সাহেবের রিপোটেই প্রকাশ যে, গৌড়েও এইরূপ এক বিমিশ্র (composite) শৈব-দৌরমূর্ত্তি আবিস্কৃত হইয়াছিল কোনারক ও ভূবনেশ্বরের প্রতিদ্বন্দিতাস্টক এরূপ একা অভিনব মূর্ত্তি গৌড়মগুলে আমদানী হওয়ার বিশেষ কোন্ধ আবশাকতা ছিল বলিয়া বোধ হয় না ; স্কুতরাং এটিঔ ে मिळ-चानिरठात मूर्खि এই जरूमानरे मक्क विवास मरन रहा। কোনারকে জগমোহনের উপরিভাগে কার্ণিশৈ সন্ধি বিষ্ট বে ছয়টি চতুৰুৰ্থ মূৰ্ত্তি আছে, সেগুলি সাধারণতঃ ব্ৰহ্ম বলিয়াই পরিচিত; এবং পণ্ডিত বিষণস্বরূপও এই মতং গ্রাহ্ম করিয়াছেন। প্রত্বত্ব-বিভাগের শ্রীযুক্ত এইচ লংহাষ্ট সাহেবের মতে এগুলি সমস্তই মহেশ্বর-মৃত্তি (Vide Archæological Survey Report, E. Circle 1906)। তাঁহার মতে ত্রিনেত্র, কটাজুট, সর্প, যজ্ঞাপবীছ প্রভৃতি চিহ্ন যথন সমস্তই মিলিয়া গিয়াছে, তথন আর শিং বলিয়া প্রকাশ করিতে স্থাপত্তি কি ? একটি ক্র্যাস্তিতেৎ ভিনি এইরূপ শিবত্ব আরোপ করিয়াছেন। হইতে অবগত হওয়া বার বে, স্বাদেবের পরিচ্ছদ উত্ত

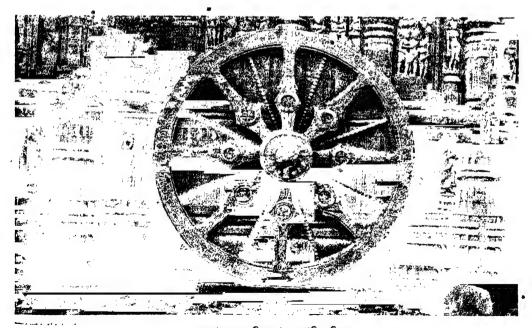
তাঁহার মুক্তকাবরণ বহিঃ-দূশ্যে অনেকটা ভটা-ভারের শত বোধ হয় বটে, কিন্তু ত্রিনেত্র হইলেই বে "শিব" এ কথা মূর্ত্তিভাবিদ্গণ স্বীকার করিবেন বলিয়া বোধ হয় না। কোনারক মন্দিরে শৈব-প্রভাব সম্বন্ধে বোধ হয় লংহার্স সাহেবের দৃঢ় সংস্কার জন্মিয়াছিল। ভোগ-মন্দিরে প্রাপ্ত স্থামূর্ত্তির বেদীটি সম্বন্ধে তিনি বলিয়াছেন যে, এটি অনেকাংশে যোনিমুদার অফুরুপ; স্থতরাং এ মূর্ব্ডিটিও যে শিবমূর্তিরই অন্ততম সংস্করণ, এ প্রকার ইন্ধিতও তিনি করিতে ছাড়েন নাই। তাঁহার রিপোর্ট পাঠ করিলেই দৃষ্ট হইবে বে, অক্স একটি খোদিত চিত্রেও এইরূপ শৈব-প্রাধান্ত তৎকর্ত্তক অনুমিত হইয়াছে। এ চিত্রটিত্তে मन्नात्नत्र ज्ञान ना कि मनानित कर्जुकरे अधिकृछ। দক্ষিণের হুইটী মূর্ত্তি তাঁহার মতে ব্রন্ধা ও ইন্দ্র, এবং বামের ছইটি विकु ও স্থা। वृक्षवर यে একটি शानमध श्रवि-মূর্ত্তি আছে, তাহার কপালেও আবার ত্রিপুণ্ডু-রেখা ; স্কুতরাং ছর্জন শৈব-প্রভাবের আর বাকী রহিল কি ৷ কোন লকণের দারা কোন মূর্তিটির পরিচয় নির্ণীত হইল, তাহার কোন বিচার করা হয় নাই। ঋষি-মৃতিটির ললাটের কুঞ্চন-চিহ্ন সাভাবিক, কি ৃত্তিপুণ্ড্-লাঞ্নের প্রতিনিধিম্বরূপ, 'তাহাও সঁহজে বুঝিয়া উঠা সম্ভব নহে। উপরের অংশে অল্লীল চিত্র না থাকার কারণ নির্দ্দেশ कारण नःशर्षे नारश्य विवाहिन, উপরিশ্ব শিবলোকে পৌছিতে হইলে রিপুর উত্তেজনা ও ঐহিক কামনা পদ-দ্বিত করা আবশ্রক। ডাক্তার ব্লক যেরূপ একটা মূর্ত্তি দেখিয়া শৈব ধর্মের উপর সৌর প্রাধান্ত অনুমান করিয়া-ছিলেন•় ঞীযুক্ত লংহাঠ সেই পদ্ধতিতেই উন্টামতের প্রচার ও সমর্থন ক্রিয়াছেন। मभ-वाद्या পূৰ্ব্বে ভারতীয় মূর্ত্তিতত্ত্ব সম্বন্ধে পুত্তক লিখিত হয় নাই, এবং দেশীয় শিক্ষিত ব্যক্তিগণের मुष्टि अमिरक वर्षािष्ठ পরিমাণে आकृष्टे हत्र नारे। Foucher (ফুসে) প্রমুখ বৈদেশিক পণ্ডিতগণ্ই এ বিষয়ে ष्यामानिशत ११५-अनर्नक। त्नव-मूर्खि-शतिहत्र व्याशास्त्र ° ভ্ৰম হওৱা বড় সাবাভাবিক নহে। Sir W. W. Hunter-এর স্থায় স্থান্ডিত ব্যক্তিও নৰগ্রহ-প্রস্তর অন্তর্গত গুক্ত-💢 স্র্তিটিকে বুনানী "ভেনাস" ধারণা করিয়া Plump female ৰা হপুই স্ত্রী-মূর্ত্তি বলিয়া বর্ণনা করিয়াছিলেন। সেকালের

শিলীগণ সকলেই কিছু গুজনীতি প্রভৃতি গ্রাছে বর্ণিত উপদেশদি বর্থাবথ পালন করিতেন না; এবং শান্তগ্রহেও দেব-মূর্ত্তির পরস্পর বিকল্প বর্ণনার অভাব দেখা যার না। এই সকল কারণে বিশেষজ্ঞগণের মধ্যেও মূর্ভি-পরিচন্ন সম্বন্ধে বর্ণেষ্ট মতভেদ দেখা যার; স্কৃতরাং কোনও একটি সামান্ত ক্রটির জন্ত পশ্চিতগণের অভান্ত মতবাদের প্রতি আহাহীন হওরা কর্ত্তব্য নহে।

এখানেও মন্দির-গাত্তে নানাবিধ Frieze বা আলম্বন দেখিলাম। তন্মধ্যে সশস্ত্র মহয়ত্রেণীর বেশ একটু নৃতনত্ব আছে। আলিন্দনবদ্ধ নাগনাগিনীগণের বড়ই স্থন্দর। দেহের নিয়ার্দ্ধ ভাগের অহিষৎ পুচছগুলির লীলান্বিত আবর্ত্তনে শিল্পীর সৌন্দর্য্য-জ্ঞান বিশিষ্টভাবে প্রকাশ পাইয়াছে। কোনারকে যে নিতান্ত অল্লীল চিত্রাদিরও অভাব নাই. এ কথা অনেকেই অবগত আছেন। এ সকল চিত্রের অর্থ বা উদ্দেশ্য সম্বন্ধে পার রবীক্রনাথ, ধশস্বী আচার্য্য রামেক্রফুন্দর প্রভৃতি অনেকেই আপন-আপন সত প্রকাশ করিয়াছেন। উত্তরাপথের মন্দিরগুলিতে এরূপ নরনারীর कामनीनात हिन्मां (नथा यात्र ना। उँ एकन ७ मधा-প্রদেশের মন্দিরগুণিই অনেকস্থলে শিল্পীর সৌন্দর্যাপ্রকাশ-চেষ্টা নিক্ষল করিয়া প্রায়শ: এই সকল চিত্র বক্ষে ধারণ করিয়া ,আছে। ভিন্সেণ্ট শ্বিথ তাঁহার ভারতীয় ললিত-কলার ইতিহাদের একস্থানে লিথিয়াছেন, ছষ্ট প্রেত্যোনি প্রভৃতি বাহাতে দেউল সন্নিধানে না আসিতে পারে, সেই জন্মই এই সকল চিত্রাদি ভক্ষণের ব্যবস্থা ছিল। ভিনি এই প্রদক্ষে যেন কতকটা বাঙ্গছলে বিছাতাপসারক ধাতব-দত্তের সহিত এই চিত্রগুলির তুলনা করিয়াছেন। আমাদের শ্রম্মের বন্ধ ডাক্তার 'গ' বলেন, Sex is the foundation of religion। তাঁহার ভাষ ওধু শারীরভক্রে দিক দিয়া ना मिथित्नथ, साटित छेशत त्या यात त्य, ताममानीयनथी শৈৰমতের সহিত এই জাতীর শিরের: বনিষ্ঠ-সংযোগ আছে। পুরী, কোনার্ক ও ভ্রনেখর, এই তিন স্থানেই লক্ষ্য করিলাম বে, সম্ভোগের চিত্র জগমোহন ও ভোগনন্দিরের গাতেই व्यक्षिकः अतिगारिकः कामः भाष्ट्रियास्त्रकः मिन्स्यकः व्यक्षामः व्यक्ति ুবা মন্তবদীর সালিখো ইহার কোনও নাম-গন্ধ আই ব কোনা-রকের নাট্যন্দির এখন ছাদ্বিহীন; কেবল দেওৱালভাগি থাড়া রহিরাছে। নাটনন্দিরের সোপানের হুই পার্ছে, ছুইটি



সমূদ হইতে কোনারকের সম্বাথের দুগ্র

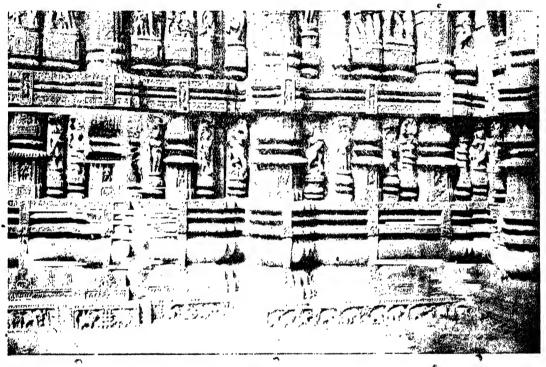


কোনারকের মন্দির-গাত্তে খোদিত শিল্প

গজসিংহ-মৃত্তি রক্ষিত। সোপানাবলীর নিমে দাঁড়াইয়া
দৃষ্টিপাত করিলেই সম্মুথে জগমোহনের প্রধান প্রবেশদার
দেখিতে পাওয়া যায়। মন্দিরের এ অংশটি জগমোহন
হইতে কিঞ্চিৎ দূরে অবস্থিত, —পুরীর মন্দিরের তায় একত্র
সংশ্লিষ্ট নহে। এখানে নানাবিধ বাজ-যন্ত্র-হস্তা, বাদন-রতা,
নৃত্যপরা মূর্ত্তি বহু পরিমাণে অন্ধিত দেখিলাম; অশ্লীল
মৃত্তি নাই বলিলেও হয়। জগমোহনের পশ্চাৎ ভাগে
মারাদেবী বা মহামায়ার মন্দির। কেহ-কেহ ইহাকে

অন্দের Archæological Report বা পুরা তত্ত্ব বিভাগের রিপোর্টে এ বিষয়টি আলোচিত হইয়াছে। অপরটি অতি স্বাভাবিক ভাবে নির্মিত; যেন একটি কৃষ্ণীর সত্যোগত মংস্থা মুখে করিয়া রহিয়াছে।

কোনারকে আরও অনেকগুলি ছোটথাট মন্দির ছিল শুনা যায়; কিন্তু সেগুলির সংস্থান সন্তোষ-জনক ভাবে নিণীত হয় নাই। খননকালে অনেক বহিঃগৃহ ও চাতাল প্রভৃতি বাহির হইয়াছিল, সরকারি



কোনারকের শিল্প-চাতুর্ঘ্য

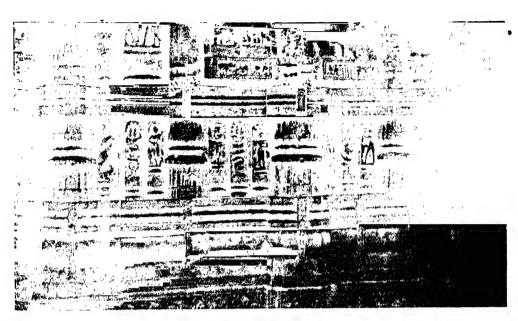
রামচ্তীর মন্দিরও মালিয়া থাকেন। এথানেও কয়েকটি

স্থা-মৃত্তি আছে; তাহার মধ্যে একটি মৃত্তি অশ্বপৃষ্ঠে
উপবিষ্ট। মন্দির হইতে চরণামৃত প্রভৃতি নির্গমনের জন্ত কারুকার্যাসমন্বিত ক্ষণ্ণপ্রস্তরের ছইটি স্থানর জন্তনালী রহিয়াছে দেখিলাম। একটির মুখ মকরের ন্তায়। মকর-মৃত্তির পরিকল্পনা বৌদ্ধ-মৃগেও দেখা যায়। Symbolটি যে অত্যস্ত প্রাচীন সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। পূর্ব্বে মকর-মুখ

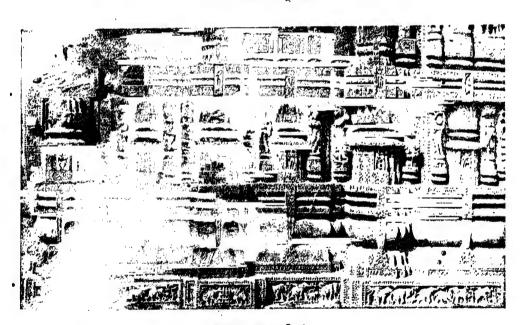
তথু জ্লা-নির্গমন-নালী ক্রপে নহে,—তোরণ-অল্কার

ক্রপেও ব্যবহৃত হইত। হিন্দু স্থাতিগণ মকর-তোরণের

কথা জ্লাবধি বিশ্বত ইইতে পারেন নাই। ১৯০৩-৪ রিপোর্টে এইরূপ প্রকাশ। আইন-ই-আকবরী গ্রন্থে লিখিড আছে যে, কোনার্কে ২৮টি ক্ষুদ্রতর মন্দির ছিল; তন্মধো ২২টি মন্দির-প্রাঙ্গণে এবং ৬টি উত্তরদারের সম্মুখভাগে। নাটমন্দিরের সম্মুখভাগে মহামান্ত গভর্গমেণ্ট কর্ভৃক একটি দংগ্রহাগার নির্মিত হইয়াছে। তথার নাটমন্দিরে প্রাপ্ত স্থ্য-মূর্ত্তি ও জগমোহনের ধ্বংসোন্থ অংশ হইতে বিচ্যুত অনেকগুলি বিভিন্ন প্রকার মৃত্তি স্থন্দররূপে সাজাইয়া রাখা হইয়াছে। ইহার মধ্যে "সীতার বিবাহ", "শত্র-সন্ধানে"র চিত্র (কেহ-কেহ ইহাকে প্রশুরামের পর্বত-ভেদের চিত্রও বলিয় খাকেন), পূর্ববর্গিত "রামেশ্বর" চিত্র এবং শুক্রমহাশর ও



কোনারকের হিন্দু-শিল্প



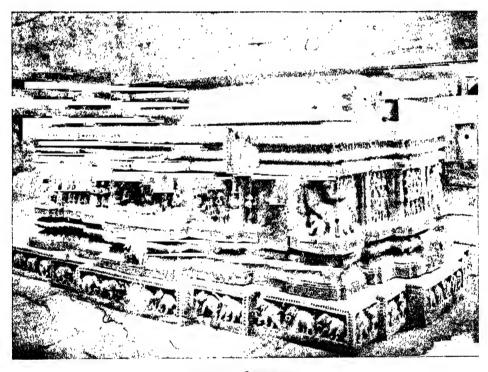
কোনারক—ুস্থাপত্য-নিদর্শন

পড়ু রাদিগের চিত্র বড়ই স্থানর বুলিয়া বোধ ইইল। অভাভ নৃত্তির মধ্যে গল্লামৃত্তি ও মেষারা রহস্পতি বা 'অজ-রথ' অমি মৃত্তিও বিশাষভাবে প্রশংসনীয়। কিছুদিন পূর্বে, Pioneer পত্রে একজন এই গলা-মূর্তিটির উল্লেখ করিয়া লিধিয়াছিলেন যে,কোনারকৈ উহা ক্রমশং নই হইয়া যাইতেছে,

অতএব মৃত্তিটি যাহ্বরে স্থানাস্তরিত করা উচিত। আমরা: কিন্তু গঙ্গামৃত্তির কোনও স্থানেই কিছু ধ্বংসের চিহ্ন দেখিতে পাইলাম না। বোধ হয় সংগ্রহশালায় আনীত হইবার পূর্বে . উপরের লোহার কড়ি ধুইয়া বৃষ্টির জল আসিয়া লাগায় Oxide of Iron (কিট বা লোহমল)-জনিত করেকটি

লাল দাগ হইয়াছে মাত্র। এই ঘরটিতে মন্দিরচ্যুত নবগ্রহের • স্থন্দর প্রস্তর্থানি রক্ষিত হইয়াছে। ভ্বনেশ্বের
মন্দিরে এবং পুরীর গুণ্ডিচা বাড়ীতেও দেখিয়াছিলাম,
মন্দিরের প্রবেশদারের উপরিভাগেই এইরপ নবগ্রহের
প্রস্তর সংলগ্ন আছে। কোনারকের প্রস্তর্থানি বিশেষ
শিল্প-নৈপুণোর প্রিচাল্পক। অধুনা ইহার পূজা হইয়া
থাকে। নবগ্রহের নিকট মানত করিয়া কাহার না কি
ছরারোগ্য পীড়া সারিয়া গিয়াছিল; সেই অবধি নিকটস্থ
গ্রামবাদিগণের নিকট এ প্রস্তরট "জাগ্রত" রূপে পরিগণিত

ক্ষচির মান রক্ষা করিতে হইলে, সমগ্র মন্দিরের কাককার্যাথচিত প্রস্তরগুলি ভাঙ্গিরা ফেলিতে হয়। কিন্তু ললিতকলার
সহিত ধর্মান্ধতা বা ক্ষচি-বার্-গ্রস্ততার কোন সম্পর্ক নাই—
তাই আধুনিক য়ুরোপীয়গণও এই "কাল দেউলের" যথেষ্ট
প্রশংসা করিয়া থাকেন। আবুল ফজলও তাই লিথিয়া
গিয়াছেন, যাঁহারা সমালোচনা-তৎপর এবং সহজে সন্তুষ্ট
হইবার লোক নহেন, তাঁহারাও এই মন্দির দেখিয়া নির্কাক
বিশ্বয়ের দণ্ডায়মান থাকেন। সংগ্রহশালায় আর একটি
মূর্ত্তি আছে,— যাহা অনেকে বুদ্ধমূর্ত্তি বলিয়া মনে করেন।

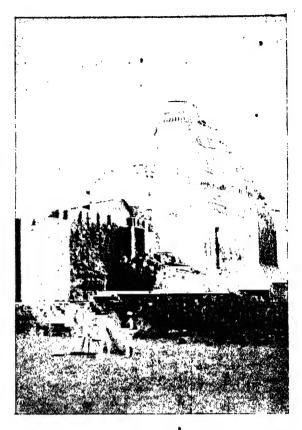


কোনারক-মন্দিরমধাস্থ বেদ

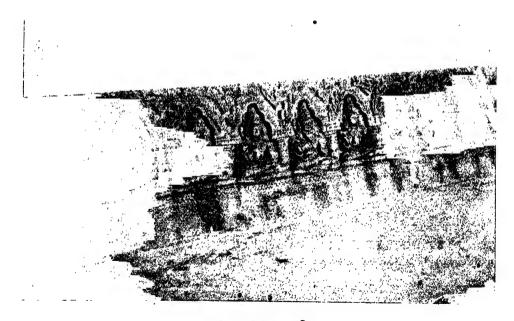
হইয়াছে। এই কারণেই প্রাচীন শিল্পের উৎক্ষ নিদর্শন স্বরূপ এই নবগ্রহ প্রস্তর্থানিকে কলিকাতার মিউজিয়ামে স্থানাস্তরিত করিবার কল্পনা সরকার বাহাছর পরিত্যাগ করিয়াছেন। সংগ্রহশালায় ব্রীড়াজনক ভগ্ন-মৃত্তিরও অভাব নাই। শুনিয়াছি, কোনও ইতালীয় যাত্থরে যে অংশে পঞ্চিপ নগরের ধ্বংসাবশেষ হইতে প্রাপ্ত এই শ্রেণীর প্রাচীন দ্রবাদি রক্ষিত আছে, সেথানে বালক-বালিকা ও মহিলাগণের প্রবেশ নিষিদ্ধ। কিন্তু

মূর্ন্তিটির উপরে বিতত্ত্বণ সর্প। ছই পাশে ছই নারীমূর্ন্তি;
একটির হত্তে স্থালী বা অরপাত্র। পণ্ডিত বিষণস্থরপ
মহাশয় বলেন যে, বৃদ্ধর লাভের পূর্ব্বে শাক্যসিংহ যথন
ক্ষতান্ত ক্ং-পিপাসায় কাতর হুইয়া পড়েন, তথন শ্রেষ্ঠী
পত্নী স্ক্রলাতা তাঁহার দাসী পুরাকে সঙ্গে লইয়া তাঁহার জন্ত
পায়স ও পানীয় আনয়ন করিয়াছিলেন। তাঁহার মতে
মূর্ত্তির উপরিস্থ সর্প-চিহ্নটি সর্পরাজ মুচলিন্ত্বের প্রতিক্তি।
যাহাতে বৃদ্ধদেব কড়-বৃষ্টি-রৌজ এবং সরীস্প ও মশকাদি
কীট-পতঙ্গ হইতে কট না পান, সেইজন্ত মুচলিন্দ ছত্তের

স্থায় ফণা বিস্থার ^করিয়া তথায় সর্বক্ষণ উপস্থিত ছিলেন। আর একটি এইরূপ তথাকথিত বৌদ্ধচিত্র গর্ভ গৃহস্থ বেদীর গাঁত্রে থোদিত আছে। একটি বালক হস্তীকে আহার দিতেছে। কোন-কোনও পণ্ডিতের মতে, এ চিত্রের ঘটনাটি জাতক-কাহিনী হইতে গৃহীত। বুদ্ধদেব পূর্বজন্মে একবার হস্তিপকরপে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন। তিনি যে রাজার অধীনে নিযুক্ত ছিলেন, তিনি কাশীরাজের প্রবল প্রতিঘন্দী। কাশীরাজ্য আক্রমণ কালে, ভবিয়াং বৃদ্ধদেব যে হস্তীটি ঢালনা করিতেন, সেটি শত্রুপক্ষীয় হস্তীর লৌহ-কণ্টকাকীর্ণ বর্মের ভয়ে অগ্রসর হইতে চাহিতেছিল না। তাই বৃদ্ধদেব তাহাকে উৎসাহ দিয়া তুর্গ-প্রাচীর প্রভৃতি ভাঙ্গিয়া ফেলিতে নিগুক্ত করেন। এই বেদীর গাত্তেও হস্তীশ্রেণী আলম্বনের স্থায় চারিপার্শ্বে উৎকীর্ণ রহিয়াছে, দেথিয়াছি। যে বৌদ্ধধর্ম বিদূরিত করিবার জন্ম কেশরী-রাজগণ এরপ চেষ্টা করিয়াছিলেন, তাঁহারা কি জন্ম বৌদ্ধমন্তি নির্মাণ বা ৰৌদ্ধধর্ম-গ্রন্থে বর্ণিত কাহিনীর চিত্র খোদিত করাইলেন, তাহা বুঞ্জিয়া উঠা কঠিন। প্রত্নতত্ত্বিশারদ শ্রীযুক্ত রাথালদাস বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়ের মতে কোনারকে বৌদ্ধ-সংক্রান্ত কোনও মূর্ত্তি এ যাবং পাওয়া যায় নাই। এ বিষয়ে পণ্ডিতদিগের মধ্যে যথন মতভেদ আছে, তথন



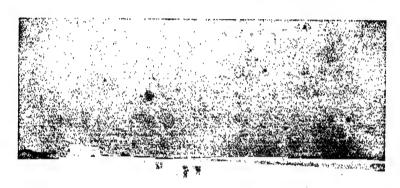
জগমোহন—উত্তর পার্থের দুখ্য



নবগ্রহ-কোনারকের মন্দির

সাধারণ লোকের মত প্রকাশ না করাই ভাল। ১৯০০ অবদে বাছ্বরের শতবার্ষিক উৎসব উপলক্ষে যে প্রদর্শনী হইয়াছিল, তাহাতে বঙ্গদেশীয় তক্ষণ-শিল্পের' নমুনার মধ্যে একটি সম্চলিন্দ বৃদ্ধ-মৃত্তি প্রদর্শিত হয় (No 6290)। এ চিত্রে বৃদ্ধদেব সর্পরাজের শিরোদেশে উপবিষ্ট;—দগুরমান অবস্থায় সর্পকর দারা রক্ষিত ন্হেন। শ্রীযুক্ত বিষণস্বরূপ বলিয়াছেন যে, বিষ্ণুম্ভির মধ্যে কেবল অনস্তশ্যায় শায়িত মৃত্তিরই শিরোদেশে সর্পকণা দেখা যায়। এ উক্তিটি ভ্রমাত্মক বলিয়া মনে হয়। মাক্রাজ গবর্ণমেণ্ট কর্ত্বক প্রকাশিত

চিত্র আছে। এটি দণ্ডায়মান মূর্ত্তি। মাথার উপর শেষ
নাগ ফণা ধরিয়া রহিয়াছে। দক্ষিণে পদ্মপুষ্প হত্তে শ্রীদেবী।
বামে নীলোৎপলধারিণী ভূদেবী। জৈন মহাবীর-মূর্ত্তির
শিরোভাগেও সর্পচিক্ষ দেখা যায়। স্কতরাং মনে হয় য়ে,
কেবল এই প্রকার চিক্লের উপর নির্ভর করিয়া, কোনও
মূর্ত্তি বৌদ্ধ কি জৈন, তাহা নিশ্চয় করিয়া বলা সহজ নহে।
মার্শাল সাহেব মহোদয়ের অমুজ্ঞা ক্রমে পুরাতত্ত্ব-বিভাগকর্তৃক যে অমুসন্ধান হয়, তাহার ফলে একটি বিষ্ণু-মূর্ত্তি ও
একটি বালক্ষ্ণ-মূর্ত্তিও আবিষ্কৃত হইয়াছিল। উভয় মূর্ত্তিই



কোনারকের পথে—বেলাভূমিতে গরুর গাড়ী

শ্রীনৃক্ত কৃষ্ণশান্ত্রী প্রণীত দাক্ষিণাত্যের মূর্ত্তি-পরিচয় (South Indian Images) নামুক গ্রন্থে 'বৈকুণ্ঠ-নারায়ণ' মূর্ত্তির বর্ণনা আছে। এ মূর্ত্তিটিত বিষ্ণু সর্প-দিংহাসনে উপবিষ্ট ; শিরোঙাগে সর্পক্টা। বামপদ নিম্নে প্রসারিত ; দক্ষিণ পদ আকৃষ্ণিত। পার্খদেশে হুইটি স্ত্রী-মূর্ত্তি - লক্ষ্মী ও পূথা। উক্ত গ্রন্থে "যোগেখর" নামক যে অপর একটি বিষ্ণু মূর্ত্তির চিত্র প্রদত্ত হইয়াছে, সোটও পূর্ব্বোক্ত মূর্ত্তিরই অন্তর্কা। বিষ্ণু সিংহাসনে উপবিষ্ট ; মন্তর্কোপরি সর্পরাজ ফণা বিস্তার করিয়া রহিয়াছে—উভয় পার্খে কলস-হত্তে স্ত্রী মূর্ত্তি। টি, গোপীনাথ রাও প্রণীত হিন্দু-মূর্ত্তি বিষয়ক (Hindu Iconography) গ্রন্থে "মধ্যম ভোগস্থানক" শ্রেণীর একটি ধাতব বিষ্ণু-মূর্ত্তির

ক্ষণপ্রস্তরে নির্দ্ধিত। শেবোক্ত মূর্ব্তিটি দোলার উপবিষ্ট।
মুখাবরব দেখিতে স্থা নহে। নিমে নতজার পাঁচজন উপাদিকা; পার্শ্বেও একটা স্থা-মূর্ব্তি দণ্ডারমানা। বড় নিপুণতার
সহিত পাথর কাটিয়া দোলনা-সংযুক্ত শৃঙ্খল কয়টা দেখান
হইয়াছে। ইহাতেই শিল্পীর যা-কিছু ক্রতিছ। বিষ্ণু-মূর্ব্তিটা
স্থান্দর। নিমে খোদাই করা ফুলের কাজের ভিতর কয়েকটা
উপাদিকার চিত্র; এবং উপরে উভ্টীয়মান দেবযক্ষ, অপ্সরা বা
বিভাধর প্রভৃতি। বিষ্ণুর চারিহস্তে শৃঙ্খ, চক্র, গদা; পদ্ম।
দক্ষিণে ব্রদ্ধা ও বামে মহেশ্বর। গদা প্রভৃতির সংস্থান
দেখিয়া মূর্ব্তিটাকে 'জনার্দ্ধন' বিষ্ণু-মূর্ত্তি বলিয়া মনে হয়।

মন্দিরের ভগ্ন প্রস্তর প্রভৃতি সাজাইয়া চারিদিকে অুমুচ্চ



মায়াদেবী বা মহামায়ার মন্দির - কোনারক



মন্দিরের ফটকে হস্তীন্বয়

বেষ্টনীর স্থায় একটা প্রাচীর নির্মাণ করা হইয়াছে। যাহাতে পুনরায় লোক চক্ষু হইতে অন্তর্হিত না হয়, সেইজন্ম বেষ্টনীর মক্ষত্মির বায়-চালিত বালুকারাশির দারা মন্দির-ভিত্তি চারিপার্থে শ্রেণীবদ্ধ প্রাগ, ও একপ্রকার ঝাউগাছ

(Casuarina) রোপণ করিয়া গবর্ণমেন্ট ইহার •বাবস্থা করিয়াছেন। মন্দির-প্রাঙ্গণটি বড় ক্ষুদ্র নহে। দৈর্ঘো ৮৮৫ ফিট এবং প্রস্থে ৫৩৫ ফিট ছইবে।

কোনার্ক দেউল-নির্ম্মাতা প্রথম নরসিংহ বা লাক্স্লিয়া নরসিংহ দেব যে সময়ে সিংহাসনে অধিষ্ঠিত ছিলেন, গঙ্গারাজবংশের তাহাই উজ্জ্ঞলতম যুগ। তথন উড়িয়া-রাজ্যের এক সীমায় বিজয়নগর, অপর সীমায় লক্ষ্ণাবতী। ডাঃ রাজেক্সলাল নিজগ্রন্থে লিথিয়াছেন যে, উড়িয়ারাজ্য এক সময়ে হুগলীর নিকটস্থ ত্রিবেণী ঘাট হইতে গোদাবনী তীর পর্যান্ত বিস্তৃত ছিল। তাম-লিপিতে বর্ণিত আছে বে রাজা নুসিংহদেব—

রাঢ়া বরেক্র যবনী নয়নাং জনাক্রপুরেণ দূরবিনিবেশিত কানিম শ্রীঃ। তদ্বিপ্রলম্ভু করণাদ্ভূত নিষ্ক্ররন্ধা গঙ্গাপিন্নমন্না যম্নাধুনাভূৎ॥

রাঢ় ও বরেক্রের যবনীগণের কজ্জল-বিধোতকারী অশ্রধারা গঙ্গাজ্ঞলে মিশ্রিত করাইয়া নিস্তরঙ্গ ক্লঞ্চবর্ণা গঙ্গা

নদীকে তৎকালে যেন যমুনা-ধারায় পরিণত করিয়াছিলেন (ছিতীয় নুসিংহদেবের তাম্মলিপি, J. A. S. B. 1896)।

মাদলা-পঞ্জীর মতে নৈরসিংহদেব স্বীয় রাজ্যের অষ্টাদশ বর্ষে কোনার্ক মন্দির নির্মাণ করেন। নরসিংহদেব ১২৩৮ হইতে ১২৬৪ খৃঃ অব্দের মধ্যে সিংহাসনে অধিষ্ঠিত ছিলেন। অমুসন্ধিংস্থ পাঠকগণকে ১৯০৩ সালের J. A. S. B. পত্রিকার— ম খণ্ডে স্থপণ্ডিত শ্রীবৃক্ত মনোমোহন চক্রচন্ত্রী মহাশরের প্রবন্ধ দেখিতে অমুরোধ করি।

Date of Knoarak Erection— শ্রীযুক্ত ভিন্পেণ্ট স্থিথ (Vincent Smith) দেউলটির নির্মাণ-কাল ১২৪৯ ইইতে ১২৮০ থঃ অন্দের মধ্যে নির্ময় করিয়াছেন। গঙ্গা-



জগমোহন-- কোনারক

বংশীর রাজগণের তাম্রিলিপি হইতে অবগত হওরা যার যে, রাজা প্রথম নরসিংহ দেবই কোনারকে মন্দির নির্মাণ করেন। মাদলা পঞ্জীতেও এ কথা স্বীকৃত হইরাছে। আবুল ফজলও আইন-ই-আকবরী গ্রন্থে স্থ্য-মন্দির নির্মাণ-প্রসঙ্গে রাজা নরসিংহের নামোল্লেথ করিয়াছেন; স্বতরাং মন্দিরটি থে ১২৪০ হইতে ১২৮০ খৃঃ অন্দের মধ্যে নির্মিত হইরাছিল, ইহাই সম্ভব বলিয়া মনে হয়। ১৯০৬—৭ অন্দের প্রস্কৃতব্ব-বিভাগীর পূর্বকেন্দ্রের রিপোর্ট প্রেরুত্তব্ব-বিভাগের জনৈক উদ্ভাবনক্রম কর্ম্মচারী কোনারক মন্দির নির্মাণের কাল-নির্মির সম্বন্ধে একটি বিচিত্র সিদ্ধান্তের উল্লেথ করিয়াছেন। আমরা পরবর্ত্তী সংখ্যায় তাহার আন্যোচনা করিব।

ু প্রতিধ্বনি

মাছের কথা

মাছ-ভাতথেকো বাঙ্গালীর অন্ততম প্রধান খাত মাছের কথার এখন বিশেষভাবে আলোচনা চলিতেছে। দেশে অক্তান্ত জিনিসের সঙ্গে মংশ্রের মূল্য দিন-দিন বুদ্ধি ত পাইতেছেই; অধিক্ত মংশ্রের প্রায় গ্রভিক্ষই উপস্থিত ইইয়াছে। দেশবাসীর প্রধানতম থাতদ্রবার এরপ তুর্দশা বিষম চিন্তার বিষয়, সংশেষ নাই। কিন্তু দেশের লোক এ বিষয়ে একরপ উদাসীন বলিলেই চলে। আমাদের দেশের সাধারণ, চিরন্তন নিয়মানুসারে অতা সকল বিষয়ের ভার এই বিষয়েও অপরে আমাদের মংশ্রের সংস্থান করিয়। দিবে, এই আশার আমরা উর্ননেত্রে হাঁ করিয়া বসিয়া আছি; এবং নিতান্ত নির্গকও নহে; কারণ, ইউরোপীয় বণিকেরা এবং মহামাভ গবর্ণমেণ্ট এ বিষয়ে আমাদের জভ এবং আমাদের হইয়া চেষ্টা করিতেছেন। আমরা জানি. ২৫ বৎসরেরও অধিক কাল পুর্ব্বে কোন ইউরোপীয় বণিক-কোম্পানী জাহাজে করিয়া বঙ্গোপদাগর হইতে মাছ ধরিয়া আনিয়া,কলিকাতায় বিক্রয় করিবার কল্পনা করিয়াছিলেন। তাহার পর গবর্ণমেণ্টের চেষ্টায় "গোল্ডেন ক্রাউন" নামক টুলার জাহাজ বঙ্গোপসাগর হইতে মাছ ধরিয়া আনিয়া কলিকাতায় চালান দিতে থাকে। গবৰ্ণনেণ্ট এইরূপে পথ প্রদান করিয়া আশা করিয়াছিলেন, বেসরকারী লোকে •এই বাবসার অবলম্বন করিবে। কিন্তু সে পক্ষে এথনও বিশেষ কোন উদ্যোগ আয়োজন দেখা যাইতেছে না। গবর্ণমেন্ট সাগরের মংস্তের ব্যবসায়ের পথ দেখাইয়াই ক্ষান্ত থাকেন নাই। দেশের আভান্তরীণ জলকরের উন্নতি সাধন করিয়া মংস্তের পরিমাণ বৃদ্ধি, মূল্য হাস, **ুম্রন্দোবন্ত প্রভৃতি উপায়ে মৎস্থাভাব** দূরীকরণে রুতসঙ্কর হইয়াছেন। ইহার ফল কি হইতেছে, মংশ্রের স্থলভতা ও স্থাপ্যতার পক্ষে প্রধান 'প্রধান অন্তরায় কি কি, তাহা পাঠকেরা আমাদের সহযোগী "বাঙ্গালী"র মুথেই প্রবণ করুন: --

ঁ "ছ্ধ-ভাতের সত মাছ-ভাতও বাঙ্গালীর প্রধান থাত। কিন্ত এখন দেদিন মার নাই। ভাত এগ্লন্ড বাঙ্গালীর প্রধান থাত আছে বটে, কিন্ত তুধ আর মাছ সকল বাঞানী পেট ওরিয়া থাইতে পার না। কারণ আজকাল এই ছুইটা (জিনিষই ছুমূল্য হইরা পড়িরাছে। অথচ ছুধ ও মাছ এদেশে প্র্যাপ্ত পরিমাণে পাওয়া যার। কেবল সরবরাহের গলদে এবং ছুধ ও মাছ ব্যবসায়ীদের চ্ফান্তে আম্ক্রা এই ছুইটা জিনিষ থাইতে পাই না।

"বাঙ্গানা দেশ নদী মাতৃক। কেবল নদী মাতৃক বলিলে ঠিক হইবে
না—এদেশ জলাশয়ে পরিপূর্ণ। সকল জলাশয়েই মাছ আছে। তাহার
উপর এদেশ বঙ্গোপদাগরের দান্ধিগ্যে অবস্থিত বলিয়া মাছের অভাব
এদেশে এখনও হইতে পারে না। কিন্তু মাছ এত উৎপদ্ধ হইলেও
উহার সরবরাহের ব্যাপারে এমন পাঁচি আছে যে, আমাদিগকে অভান্ত
বেশী দামে মাছ খরিদ করিতে হয়। মাছের সের তিন আনা চারি
আনা হইলেই যথেষ্ট মনে হয়। সেই হলে আমাদিগকে দশ আনা
হইতে এক টাকা সের দরে মাছ খরিদ করিতে হয়।

"কেন এমন হয়, তাহা বলিতেছি। ভরিতরকারির দর গেমন বাছারের ফড়িয়াদের কারচুলিতে বাড়িয়া থাকে, মাছের দরও তেমনই জেলিয়া নহাজনগের পাক চক্রে অতিরিক্ত বৃদ্ধি পাইলা থাকে। পদ্মার বিশুর মাছ ধরা ইইয়া থাকে। কি এ যে সকল জেলিয়া সেপানে মাছ ধরে, কলিকাতার জেলিয়া-মহাজনেরা তাহাদিগকে দাদন দিয়া থাকে। এই দাদনের টাকা তাহারা ধূত মংস্তের হারা শেংধ দেয়া। দাদন-, দাতাদের প্রতিনিধিরা যেরূপ দর দেয়, মাছ-ধরা জেলেদিগকে সেইদরে মাছ সরবরাহ করিতে হয়। এই দর এত সামাক্ত যে, মাছধরা জেলেরা লাভ বিশেষ কিছু করিতে পারে না। পনের আনা লাভ করে দাদন-দাতা জেলিয়া-মহাজনেরা। ইহারা যে দরে মাছ পরিদ করে, তাহার প্রায় আট গুণ দরে সহরে মাছ বিক্রম করে। কলে ছয় পয়সা দ্বেরে তাহারা যে মাছ কিনিয়া থাকে, তাহা বার আনায় তাহারা বিক্রম করে। এই অতিরিক্ত পয়সা আমাদিগকেই দিতে হয়।

"এই ছুরবন্থা দূর করিবার জন্ম গবর্ণমেণ্ট অনেক দিন ধরির। চেষ্টা করিতেছেন। সরকারী মৎস্থ-বিভাগের ঐতিষ্ঠাও কতকটা এই জন্ম। দেশের লোকে ঘাহাতে হলভে প্রচুর মাছ ধাইতে পার, মাছের জোগান ঘাহাতে বাড়ে, বাঙ্গালা-সরকার অনেক দিন তাহার চেষ্টা করিতেছেন। স্থার এনক্র ফ্রেলারের মাছধরা জাহাজও এই উদ্দেশ লইরা কাব্য করিয়াছিল। বঙ্গাগেরে মাছ ধরিয়া এই জাহাজ কলিকাতার বাজারে উহা সরবরাহের ব্যবস্থাও করিয়াছিল। কিন্তু জেলিরা মহাজনদের চক্রান্ত ভেদ করিয়া উহা উদ্দেশ্য-সাধনে সকল হয় নাই।

রাজমহলে গঙ্গার মাছের 'ভেরি' আছে। এথানে জেলিয়ারা রিত্তর মাছ ধরে। অথচ ইহাদের ফুর্দশা ঘুচে না; ভাত-কঞ্জাড়েই অভাব যায় না। গবর্ণমেটের মংস্কাবিভাগ ইহাদের ফুর্দশা ঘুচাইবার জন্ম এক সমবায়-সমিতির প্রতিষ্ঠা করেন। ফলে জেলিয়া-মহাজনের।
ইহাদের নিকট যে মাছ ৩,1৬, টাকা মণ দরে ক্রন্ন করিয়া অন্তক্ত চালান
দিত ও সেই মাছ সরাসরি চালান দেওয়াতে এখানকার জেলিয়ারা
প্রতি মণে ২৪,1১৫, টাকা পাইয়াছিল। কিন্তু এত লাভ সত্তেও
সোধনকার জেলিয়ারা এভাবে মাছের সরাসরি চালান বেশী দিন দিতে
পারিল মা। এখন আবার তাহাদিগকে জেলিয়া-মহাজনদের হাতে
আদিতে ইইয়াছে।

কলিকা তাম বাছারে ইহাদের এমন একচেটিয়া প্রভুত্ব আছি যে,
ইহাদের সাহাল্য বিনা কেহ মাছের চালান আনিয়াও তাহা বিক্রয়
করিতে পারে না। করেকবার বাহিরের ছই চারজন ব্যবসামী
কলিকাতায় প্রচুর মাছ চালান দিয়াছিল। কিন্তু এখানকার জেলিয়ামহাজনদের লোকেরা একজোট ছইয়া তাহাদের মাছ লয় নাই। ফলে
উহারা ক্তিএস্ত হইয়া আর মাছেরও চালান দেয় নাই।

"ইহাদের এই একচেটিয়া ক্ষমতা ভাঙ্গিতে না পারিলে মাছ স্থলভে সহরে সরবরাহ হওয়া অসম্ভব। যত দিন ইহা না হইতেছে, তত দিন সন্তায় নাছ পাওয়া আমাদের ভাগ্যে হইবে না। স্তরাং মাছ ভাতে বাসালীর বেহ-পুটির সম্ভাবনা স্প্রপ্রাহত মনে ইইতেছে।"

পঞ্জিকা সংস্কার

হিন্দুর সমস্ত কর্মাই উপযুক্ত দিনক্ষণের উপর নির্ভর করিয়া থাকে। হিন্দুকে এক পা বাড়াইতে হইলেই শুভ-দিন ও শুভক্ষণ নির্দ্ধারণ করিয়া যাত্রা করিতে হয়। স্থতরাং পঞ্জিকা যে হিন্দুর পক্ষে কতথানি প্রয়োজনীয় ও অগরিহার্য্য, তাহা সহজেই অহুমান করা যাইতে পারে। দিনক্ষণ না থাছিয়া যথন হিন্দুর কোন শুভকার্য্যই হইতে পারে না, তখন উপযুক্ত কণ নির্কাচিত না হইলে তাঁহাদের সমস্ত ধর্মাত্মগানই যে পত হইয়া যাইবে, তাহা বিচিত্র নহে। পঞ্জিকা এই শুভ দিনক্ষণের নিয়ামক। কিন্তু নিভান্ত পরিতাপের বিষয় এই যে, বঙ্গদৈশে যতগুলি standard পঞ্জিকা প্রচলিত আছে, তাহাদের কোন ছইথানিতেই প্রায় ধর্মকর্মানুষ্ঠানের সময় নির্দেশে সামঞ্জ্য দেখা যায় না। স্তরাং হিন্দুর ধর্মকর্ম যে ঠিক নিয়ম মত হইতেছে, এ কথা দৃঢ়তার সহিত' বলা চলে না। স্থথের বিষয়, পঞ্জিকা-রিভ্রাটের প্রতিকারের চেষ্টা কিছুদিন ধরিয়া চলিতেছে। कि स त राष्ट्री मामान व्यवः महीर्ग। व महास वहत्रमभूरतत्र সহযোগী 'মূর্লিদাবাদ হিতৈষী' দেংথ করিয়া লিখিয়াছেন :---

"এনেক দিন কইতে কাশিষবাজারের মাননীর মহারাজা ভার মনী এচ ল ননী কৈ, সি, আই, ই, বাহাছর চেটা করিতেছেন, এজভূতিনি প্রতি বৎসর ব্যরেরও ফ্রান্ট করিতেছেন না। "বি ৬% সিদ্ধান্ত পঞ্জিকা" মহারাজের ব্যরে প্রকাশ হইরা থাকে। গত সপ্তাহে ঢাকা কলেজের ভূতপূর্ব্ব গণিভাধ্যাপ্রক প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য জ্যোতিব শাত্রে হপঙিত প্রীযুক্ত রাজকুমার সেন ও মেট্রোপলিটান ইনিষ্টিটিউসনের অধ্যাপক জ্যোতির্বিৎ শ্রীযুক্ত আগুতোর মিত্র মহাশর্মর বহরনপূরে আসিয়। হানীয় ব্রাহ্মণ সভার উল্লোগে ছুই দিন বক্তৃতা করিমাছিলেন। পঞ্জিকা সংশোধন হওয়া বে নিতান্ত প্রয়োজন হইরাছে, তাহাতে কাহারই দিমত নাই। কিন্তু এই সংশোধন করিতে হইলে প্রত্যেক প্রদেশের বিশিষ্ট অধ্যাপকগণকে কিছুদিনের জন্ম নিয়োজিত রাখিয়া কার্য্য করাইতে হইতে পারে না, কারণ, ইহা বহু ব্যয়সাপেক। দেশের হিন্দু ধনীগণ মনোগোগী হইলেই কার্য্য হইবে।"

কবির স্মৃতি-রক্ষা

পরলোকগত আআর,— জাতীয় কবির শ্বৃতির সার্থক তর্পণ কি করিয়া করিতে হয় এবং তৎসহ কিরূপে আআোয়তি সাধন করিতে হয়, খুলনা— সেনহাটী প্রামের যুবকেরা তাহা স্বলররূপে প্রদর্শন করিয়াছেন। সহযোগী "খুলনা" তাঁহাদের এই সাধু চেষ্টার নিমোদ্ভ বিবরণটুকু প্রকাশিত করিয়াছেন।—

কৃষ্ণচন্দ্র নাইবেরী, সেনহাটা:—বঙ্গের হাজিজ, পাগল কবি
কৃষ্ণচন্দ্র মজুনদার বহু বর্গ অমরধামে গমন করিয়াছেন; কিন্তু বঙ্গুবাদী
এখনও তাঁহাকে ভূলিতে পারে নাই; বাঁজালা ভাষা যতদিন জীবিত
থাকিবে ততদিন পারিবে বলিয়াও প্রতীতি হয় না। একমাত্র
"সভাবশতকের" সরোবর ও শতদল শোভাই তাঁহার মূতিকে অক্ষম ও
অমর করিয়। রাখিবে। করির প্রতি আমাদের নিজেদের একটা কৃর্ত্তর
ভাহে। তাঁহার প্রতি বঙ্গুভাবা-ভাষী চির কৃতক্ত; সেই অসীম কৃতক্ত্রতার চিহ্নুমরূপ কবির একটা স্থোগ্য স্থৃতিচিহ্নু স্থাপন করা সম্বদ্ধে
প্রত্যেকেরই চেট্টা করা অবস্থা কর্ত্তর। এই গুভ উদ্দেশ্যে চারি বৎসর
পূর্বে বঙ্গীয় সাহিত্য-পরিষদ-গৃহে এক মহতী সভার অধিবেশন ইয়াছিল। পরিষদের পক্ষ হইতে এই কার্য্যের জন্ম বিশেষ ভাবে করেক
জনের উপর কার্যভার ক্ষম্ত করা ইইয়াছিল; কিন্তু অভাবিধি তাঁহাদিগের
যক্ষণ্ড চেটা কোনই ফল প্রস্বে করে ইইয়াছিল; কিন্তু আভাবিধি তাঁহাদিগের
বিশ্বক বর্ষ্যানি বাংকুরি পরিষদ-গৃহে রাধিবার জন্ত দান
কবিবরের একথানি তৈলচিত্র পরিষদ-গৃহে রাধিবার জন্ত দান

করিয়াছিলেন। অবগত সাছি, উক্ত সভায় ইহা সর্প্রাণীসম্পৃতি ক্ষে ধিরীকৃত হইমাছিল বে, কবির ব্যামে একটা মৃতিপ্তপ্ত নিমাণ করা হইবে; কিন্ত অভাবধি উহারও কোন হচনা না দেখিতে পাইরা আমরা মর্মাহত হইমাছি। সেনহাটা থামের ভক্তমঙ্গীকৃত একটা ইষ্টক স্তৃপ কবির নিজ ভূমে স্থানীয় ডাক্যর ও হাসপাতালের সম্পুণে দৃষ্ট হয়। কেহ কেহ এ বিষয়ে বিশেব চেষ্টা করিয়াছেন বিলিয়া শ্রুত আছি; কিন্তু সম্ভবত: আর্থিক অন্টনই ইহার সমান্তির প্রধান অন্তরায় হইয়াছে। আমরা দেখিয়া স্থন্ট হইলাম বে, তথাকার ম্বক্রন্দের উল্লোগে আজ তিন বৎসর হইল কবির স্মৃতি রক্ষণার্থ ক্ষতন্দ্র ভাইরেরী সংস্থাপিত হইয়াছে। সেনহাটার আবালবৃদ্ধবনিতা এই কার্য্যে বিশেবরূপে উল্লোগী হইয়াছে। আমরা পরম প্রীতিলাভ করিলান। লাইরেরীতে রন্ত্রানি সম্প্রমাত্র প্রায় সংস্থাধিক পুস্তক সংগৃহীত হইয়াছে।

"ওবু লাইবেরী ভাপিত করিয়াই উৎসাহী যুবকরুক ক্ষান্ত হয়েন

নাই। নানাবিধ থালোচনা ও ব্যায়ান ইত্যাদি কাথ্যান্ত্যান ধারা তাহারা নিজেদের মধ্যে নৈতিক ও শারীরিক উন্নতি সাধ্যের চেষ্টা করিতেছেন। রোগার ওজ্যায় ও দীনের দারিদ্রা নােচনে আমরা তাহাদের মেহনাল চরিত্রের ও উদার জদরের প্রত্যাক্ষ পরিচয় পাইয়া চমৎ ত ইয়াছি। নীরবক্ষী গ্রিভণাচরণ সেন মহাশ্যের প্রতিষ্ঠিত দাংব্য-ভাঙার ইহাদের ধারাই পুনং প্রতিত হইয়াছে এবং স্ত্রীশিক্ষার উন্নতিকলে ইইবার এ বংসর যথেষ্ট চেষ্টা করিতেছেন। যুবকরন শীঘই কৃষ্টান্তের স্থতিশুভ স্বর্গান্ত হেইয়াছেন। আমরা সন্ধান্তঃকরণে ইহাদের সংকাশ্যাবলীর অন্ধ্রমাদ্রন করি। লাইবেরীর স্থ্যোগ্য সম্পাদক স্থানীয় উচ্চ ইংরাজী বিভালয়ের প্রধান শিক্ষক শ্রীযুক্ত ত্রিপুরাচরণ সেন বি এ মহাশয় কর্ণধাররূপে যেরপ্র ক্ষিণ্ডাল্য ও যোগাতার সহিত লাইবেরী ও দাবনলকে পরিচালন করিতেছেন, তাহা বস্তু ইই প্রশংসনীয়।

সাময়িকী

ভূর্নোংসব শেষ হইয়া গেল। আমরা 'ভারতবর্ধে'র পাঠক, লেথক ও অনুগ্রাহকগণকে বিজয়ার যথাযোগ্য প্রণাম, নমস্কার ও অভিবাদন করিতেছি। মায়ের আশীর্কাদ-ধারা সকলের মস্তকে বর্ষিত হউক; আগামী বংসর এই বিজয়া উপলকে আবার সকলকে প্রফুল্ল দর্শন করিয়া আয়রা যেন পরিত্বপ্র ও কৃতার্থ হই।

বিগত ১৪ই অক্টোবর কলিকাতা 'মীর্জাপুর ফিনিক্স ইউনিয়ন লাইত্রেরী'র বার্ষিক অধিবেশনে 'সব্জপত্রের' সম্পাদক শ্রীযুক্ত প্রমথ চৌধুরী মহাশয় 'বঙ্গভাষা শিক্ষা' সম্বন্ধে একটি প্রবন্ধ পাঠ করেন। মাননীয় শ্রীযুক্ত সার আত্তোষ মুখোপাধ্যায় সরস্থতী মহাশয় এই সভায় সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। চৌধুরী মহাশয়ের বক্তৃতা পাঠ শেষ হইলে সভাপতি মহাশয় যে মন্তব্য প্রকাশ করেন, তাহা অতি স্কল্পর হইয়াছিল। সে মন্তব্য পাঠকগলের গোচর করিবার জন্ম আমরা নিমে উদ্ধৃত করিলাম। সভায় উপস্থিত কোন সভ্য সভাপতি মহাশয়ের বক্তৃতার যে চুম্বক লিখিয়া লইয়াছেন, আমরা তাহাই প্রকাশ করিলাম।

ঞীযুক্ত সার 'আওতোষ মুথোপাধ্যায় মহাশয়

বলিরাছেন,—"আমার শ্রাদেয় বন্ধু শ্রীণুক্ত প্রমণনাপ টোধুরী আজকের সভার যে প্রবন্ধ পাঠ করলেন, সে সম্বন্ধে আমার প্রথম বক্তব্য এই বে, যে প্রবন্ধ ভিনি ছ'দিনে রচনঃ করেছেন, সে প্রবন্ধ আমি ছ'নপ্রাহেও রচনা করতে পারভূম' না, এবং ভার পরও, সে প্রবন্ধ এত স্থান হত না।

"কিছুদিন পূর্ব্বে বাঙ্গালীর নিকট বাঙ্গলাভাষার আদর
যে কত কম ছিল, তার প্রমাণ স্বরূপ চৌধুরী মহাশ্র
বলেছেন, সেকালে বিলেত-ফেরং সম্প্রালয় বাঙ্গলাভাষার
কথাবার্ত্তা কওরা শ্রেয়ং মনে করিতেন না। এ বিষয়ে আমি
কথাবার্ত্তা কওরা শ্রেয়ং মনে করিতেন না। এ বিষয়ে আমি
আপনাদের নিকট একটি গল্প বলি। আজ ত্রিশা বংসর
পূর্ব্বে আমি যথন উক্ত সম্প্রালায়ের একজন অগ্রগণ্য' ব্যক্তির
সঙ্গে প্রথম সাক্ষাং করিতে যাই, তথন তিনি প্রথমে আমার
সঙ্গে ইংরেজিতেই কথা আরম্ভ করেন। আমি তাতে
বাঙ্গলায় এই কথা বলি যে, 'আমরা চ্ইজনেই যথন বাঙ্গালী,
তথন মাতৃভাষাতেই আলাপ করা যাক্। ইংরাজের সহিত
দেখেছি ইংরেজিতে কথাবার্ত্তা একরকম কওয়া যায়; কিস্তু
বাঙ্গালীর সঙ্গে ইংরেজি বলতে আমার জিভ জড়িয়ে আসে।' •
এ কথায় তিনি হেসে উত্তর দেন যে, 'ভূমি যা বলছ, তা
ঠিক। তবে বাঙ্গলা ভাষার কোনও মান নাই, তীতেই
আমরা ইংরেজি বলতে বাধা হই।' তার পর থেকে তিনি

বরাবরই আমার সঙ্গে বাঙ্গলা ভাষাতেই আলাপ করিতেন;
এবং আপনারা শুনে আশ্চর্য্য হবেন যে, তাঁর মত স্থন্দর
বাঙ্গলা আমি অল্প লোককেই বলতে শুনেছি।

"ट्रोधुती स्वानम जाननारनंत्र दनिश्रास्त्र निरम्राह्म त्य, মাতভাষার উপর এরপ অবজ্ঞাটা যে শুধু বাঙ্গলাদেশেই দেখা গিয়াছে, তা নয়। পৃথিবীর অনেক দেশেই এ রকম ব্যাপার একঘূরে না একঘূরে ঘটেছে। চৌধুরী মহাশম বলেছেন এই যে, Bacon তাঁর প্রসিদ্ধ গ্রন্থ Novum Organum ইংরেজিতে রচনা না করে ল্যাটিনে রচনা করেছিলেন। কিন্তু এর চাইতে আশ্চর্যা ব্যাপার এই যে, Bacon তার Essays প্রথমে ইংরেজিতে রচনা করে, পরে তার লাটিন অমুবাদ প্রকাশ করেন এই উদ্দেশ্রে যে, তা'হলে দেগুলি শিক্ষিত লোকে পড়বে। তাঁর বিশ্বাস ছিল যে. ইংরেজি থালি অশিক্ষিত চাধাভূষায় পড়ে। যে ভাষায় Chaucer, Shakespeare, Spencer প্রভৃতি তাঁদের অমর গ্রন্থ সকল রচনা করেছিলেন, সেই ভাষা Baconএর মতে চাষাভূষার ভাষা বলেই গণ্য ছিল। অথচ Bacon ষে-দে লোক ছিলেন না; তিনি যে একটি অসাধারণ মনীযাসম্পন্ন বাক্তি ছিলেন, এ কথা ত পৃথিবী শুদ্ধ লোক স্বীকার করে। 'অতএব ইতিপূর্বে বাঙ্গলাভাষা শিক্ষিত বাঙ্গালীর অশ্রদ্ধার সামগ্রী ছিল বলে, তার ভবিষ্যৎ সম্বন্ধে আমাদের হতাশ হবার কোনই কারণ নাই।"

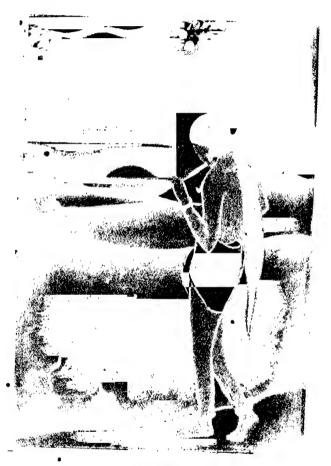
শ্রীষ্ক্ত প্রমথনাথ চৌধুরীর প্রধান বক্তব্য কথা এই যে, বাঙ্গলভাষা যতদিন না বিভার ভাষা এবং বিভালরের ভাষা হয়ে উঠে, ততদিন বাঙ্গালা সাহিত্য তার যথার্থ মর্যাদা লাভ করবে না। এ কর্থা আমি মানি। তবে বাঙ্গলাকে বিভাগিক্ষার ভাষা করে তোলবার পক্ষে যে সকল অন্তরার আছে, সে বিষয়ে বেশী কিছু বলা অনাবশ্রক; কেন না, আপনারা সকলেই তা অবগত আছেন। ইংরেজি শেখা যে আমাদের পক্ষে একান্ত দরকার, সে কথা বলাই বাহল্য। ইংরেজি আমাদের শিখতে হবে, শুধু পড়্তে নর — সেই সঙ্গে বল্তে এবং লিখ্তে; এবং সে ভাষা সম্যক্রপে আরম্ভ করা ধ কি কঠিন, তার প্রমাণ — আমরা আজীবন এ ভাষার চর্চা করে যথন সে ভাষা লিখি, তথন ইংরেজরা

বলেন যে, তা ইংরেজি নয়—'বাবু ইংলিস'; এবং সে ভাষায় যখন আমরা কথা কই, সে কথা শুনেও ইংরেজরা মৃচকে হাসেন, তার উচ্চারণ শুনে। পূর্ব্বোক্ত কারণেই আমাদের বিভালয়ে ইংরেজি ভাষা একাধিপত্য লাভ করেছে। কিছু আজকাল দেশের হাওয়া ফিরেছে। স্বদেশের প্রতি, স্বদেশীভাষার প্রতি সকলেরই প্রীতি ও শ্রুদা জন্মছে। স্কুতরাং আমাদের শিক্ষাপদ্ধতির ভিতর বাঙ্গলাভাষাকে তার ষ্থাযোগ্য স্থান দিতে হবে।

"মানি প্রস্তাব করি যে, প্রথমে ক্লামাদের স্কুলে বাঙ্গলা ভাষার প্রচলন করা হোক। আমার মতে, এক ইংরেজি সাহিত্য ব্যতীত প্রবেশিকা পরীক্ষার সকল বিষয়ের পরীক্ষা বাঙ্গলাতেই হওয়া কর্ত্তব্য। স্কুলে ইংরেজি কেবল ভাষা হিসাবেই শেখান কর্ত্তব্য; অর্থাৎ ইংরেজি সে স্থানে প্রথম না হয়ে বিতীয় স্থান লাভ করবে। যাতে করে আমার এ মত কার্য্যে পরিণত হতে পারে, সে বিষয়ে আমি যথাসাধ্য চেষ্টা করব।

"তারপর বিশ্ববিভালয়ে বাঙ্গলার স্থান কি হবে, সে বিষয়ে কিছু নিশ্চিত করে বলা কঠিন। ইংরেজি শিক্ষার আমাদের বিশেষ আবশ্যকতা আছে। কেবল তা রাজভাষা বলে নয়;∸উচ্চ অঙ্গের বিভা লাভ করতে আজকের দিনে ইংরেজির আর্দ্র নেওয়া ব্যতীত বাঙ্গালীর উপায়ান্তর নেই। স্থৃতরাং বর্ত্তনানে, বিশ্ববিত্যালয়ে ইংরেজি ভাষাকেই শিক্ষার ভাষা হিসাবে রাথতে হবে। তবে আমি এ কথা স্বীকার করি যে আজকাল বিশ্ববিত্যালয়ে বাঙ্গলার চর্চা অতি ক্ষীণ ভাবে চলছে, এবং অদূর-ভবিষ্যতে তাকে তীব্র ভাবে চালাতে হবে। সে বিষয়ে আমি ৰছেয় ক্রটী করব না। বাঙ্গলাভাষা যাতে বিশ্ববিদ্যালয়ে প্রতিষ্ঠা লাভ করে, সে সম্বন্ধে যত্নবান হওয়া আমার পক্ষে স্বাভাবিক**। বিশ্ববিভাল**য়ে বাঙ্গলাভাষার প্রবেশের দার উন্মুক্ত করতে আমাকে যথেষ্ট क्षेट्र পেতে হয়েছিল। বে দিন আমি বিশ্ববিদ্যালয়ে বাঙ্গলা ঢোকাবার প্রথম প্রস্তাব করি, সে দিন ইউনিভার্সিটির সত্তর জন সদস্ত আমার বিরুদ্ধে ভোট দেন; আমার সপক্ষে ছিলেন কেবল তিনটি ব্যক্তি—ভার গুরুদাস, ৺সারদা-চরণ নিত্র এবং মহামহোপাধ্যায় হরপ্রসাদ শাল্পী। সর্ব-শেবে প্রবন্ধ পাঠকের নিকট আমার এই অমুরোধ যে, তাঁর এ প্রবন্ধ হাতের র্লেখার থাকলে চণবে না। এটিকে

ভারতবর্ষ



গোধৃলি

শিল্পী— শ্রীযুক্ত চঞ্চলকুমার বন্দ্যোপাধায়



মুদ্রিত করে প্লকাশ করা কর্ত্তবা, যাতে করে বাঙ্গলার পমগ্র শিক্ষিত সমাজ প্রবন্ধটী পাঠ করার স্থযোগ পান।"

কলিকাতা বিশ্ববিত্যালয়ের প্রবেশিকা পরীক্ষার ফল প্রকাশিত হইয়াছে। এবার কত ছাত্র পরীক্ষা দিয়াছিল, তাহা আমরা বলিতে পারি না; তবে উত্তীর্ণ হইয়াছে ১১২৭০ জন। তাহার মধ্যে ৫৮৭৯ জন প্রথম বিভাগে, ৪৭৪৩ জন দিতীয় বিভাগে এবং ৬৪৮ জন তৃতীয় বিভাগে। এই প্রকার পাশের সংখ্যাধিকা দেখিয়াই বিশ্ববিভালয়ের ছই-চারিজন বিশেশী সদস্য বিশেষ বিচলিত হইয়া এই অত্যধিক পাশের কারণ অন্নদর্কানের জন্ত কমিটি বসাইবার প্রস্তাব করিয়া-ছিলেন। মধ্যে এ সম্বন্ধে কিছু আলোচনা-আন্দোলনও হইয়াছিল। আমাদের 'ভারতবর্ষে' অধ্যাপক এীযুক্ত পঞ্চানন নিয়োগী এম-এ মহাশ্ব এই পাশের কথা বিশেষ ভাবে আলোচন। করিয়াছিলেন। আমরাও এ সম্বন্ধে হুই-চারি কথা বলিয়াছি। এখন কলিকাতা বিশ্ববিস্থালয় সম্বন্ধে অনুসন্ধান করিবার জন্ম প্রকাণ্ড এক কমিদন গঠিত হইয়াছে: বিলাতের খাতনামা অধ্যাপকগণ এবং আমাদের দেশেরও কয়েকজন সেই কমিসনের সদস্ত নিযুক্ত হইয়াছেন। বিলাতী সদস্থগণ ও সভাপতি ত্রীযুক্ত ভাড়লার মহোদয় এ দেশে আগমন করিয়াছেন; শীঘুই অনুসন্ধান কার্যা আরম্ভ হইবে। আমাদের মাননীয় শ্রীযুক্ত সার আগুতোষ মুখোপাধ্যায় সরস্বতী মহাশয়ও এই ক্মিসনের অন্ততম সদস্ত। বর্ত্তমান কলিকাতা বিশ্ব-বিখ্যালয় তাঁহারই হাতে-গড়া জিনিস; – প্রায় এক যুগ তিনি এই বিশ্ববিস্থালয়ের ভাগ্য নিয়ন্ত্রিত করিয়াছেন। এই বিশ্ববিদ্যালয় সম্বন্ধে যত সংবাদ দিতে পারিবেন, এ দেশের উচ্চ শিক্ষা সম্বন্ধে যত কথা বঁলিতে পারিবেন, যত তঁথা প্রদান করিতে পারিবেন, আর কেহই তেমন পারিবেন না। এই কমিদনের মন্ত্রা অবগত হইবার জন্ম সকলেই আগ্রহান্বিত হইবেন।

কলিকাতা বিশ্ববিভালয় ও এই সওয়া এগার হাজার ছাত্রকে বিশ্ববিভালয়ে প্রবেশের অধিকার প্রদান করিলেন;

কিন্ত তাহারা প্রবেশ করে কোথায় ? পরীক্ষার ফল প্রকাশিত হইবার পর তিন-চারিদিন যাইজে-না-যাইতেই কলিকাতার বড়-বড় কলেজের দার বন্ধ হইয়া গেল; কলেজের কর্ত্তারা চীৎকার করিয়া বলিতে লাগিলেন,

> "স্থান নাই, স্থান নাই, ছোট এ তরী," আমারই ছেলের পালে গিয়াছে ভঁরি।"

ছোট-খাট যে হুই-চারিটা কলেজ আছে, তাহাতেও দশ-দিনের মধ্যেই স্থানাভাব হইল: মফস্বলের কলেজগুলির স্মবস্থাও প্রায় তথৈবচ। যে সমস্ত ছাত্র তৃতীয় বিভাগে পাশ হইয়াছে, তাহারা অনেকেই কলেজের গেট ইইতেই ফিরিয়া আসিতে বাধা হইয়াছে। ইহার উপায় কি ? আমাদের মাননীয় এীযুক্ত বড়লাট বাহাছর একটা উপায় নির্দেশ করিয়াছিলেন; তিনি বলিয়াছিলেন, কলিকাতার এবং বড-বড সহরের কলেজগুলিতে যথন পরীক্ষোত্তীর্ণ ছাত্র-গণের স্থান হইতেছে না, তথন মফস্বলের বড-বড উচ্চ ইংরাজী স্কুলে প্রথম ও দ্বিতীয় বাধিক শ্রেণী খুলিয়া ছাত্রগণের অন্ততঃ ইন্টারমিডিয়েট পাঠের বাবস্থা করা ছউক। এ প্রস্তাব যে অতি উত্তন তাহাতে সন্দেহ নাই; আর এ প্রস্তাব বাতীত আর কোন কথা ত কাহারও মনেও আঁসে না। বর্ত্তমান বংসরে তাহার ব্যবস্থা করিলেই বেশ হইত: বোধ হয় বিথবিত্যালয় কমিদনের মুখের দিকে চাহিয়াই এ ব্যবস্থা. আপাতত: স্থগিত রাথা হইয়াছে। কিন্তু আমরা ভাবিতেছি, এবার যে সকল ছাত্র কলেজে প্রবেশ করিতে পারিল না তাহাদের কি উপায় হইবে ?

এই উপলক্ষে একটা রহস্তের কথা বলি। আমাদের এক পল্লীবাদী বন্ধুর একটা পুল্ল এবার প্রবেশিকা পরীক্ষার প্রথম বিভাগে উত্তীর্ণ হইয়াছে। বন্ধটা নিতান্তই বাঙ্গালানবীশ; সহরের, বিশেষতঃ কলিকাতার, ধার তিনি বড় ধারেন না; পল্লীতে থাকেন, জোতজ্বমা আছে, তাহাতেই বেশ ভাল ভাবে সংসার চলে। তিনি তাঁহার পুল্লটিকে কলিকাতার কোন ভাল কলেজে প্রবেশ করাইবার জন্ম বৃদ্ধকে সঙ্গে লইয়া কলিকাতার আসিয়াছিলেন। বড়-বড় ছই-তিনটা কলেজে চেষ্টা করিয়া ক্বতকার্যা হইড়েত

পারেন নাই। এই সময় তাঁহার সহিত আমাদের সাক্ষাৎ হইল। আমরা তাঁহার পুলকে অপর কোন একটা কলেজে প্রবেশ করাইয়া দিবার ভার গ্রহণ করিলাম। তাহার পর ছেলেটার অবস্থানের কথা উঠিল; আমরা তাঁহাকে কলিকাতার কোন এক প্রদিদ্ধ ছাত্রাবাসের অধ্যক্ষ মহাশয়ের নিকট লইয়া গেলাম। ছাত্রাবাস দেখিয়াই ত বন্ধ্বরের চক্ষ্রির! তিনি বলিলেন, "এমন স্থলর অট্টালিকায় আমার মত গরিবের ছেলে থাকিবে!" তাহার পর ছাত্রাবাসের আহারাদির ব্যবস্থার কথা শুনিয়া তিনি বলিলেন, "দেখুন মশাই, নিজের ছেলেটা ভাল খায়, ভাল পরে, ভাল ভাবে থাকে, ইহা সকলেই চায়; কিন্তু এখানে যে ব্যবস্থা, এই ব্যবস্থার মধ্যে থাকিলে সামার ছেলে মে বাড়ী যাইয়া সামার সেই খড়ো ঘরে থাকিতে চাহিবে না;

আমার গৃহিণীর প্রদত্ত মুড়ি-গুড় জল থাইলে যে তাহার পেটের অস্থুখ হইবে; আমার আউশ ধানের চাউলের মোটা রাঙ্গা-রাঙ্গা ভাত আর মটরের দাইল যে তাহার মুখে উঠিবে না! না মশাই, আমার ছেলেকে আমি কলিকাতায় পড়াইব না; আমাদের জেলার উপর যে ছোট কলেজ আছে সেথানেই পড়াইব। সেথানে এ সব ব্যবস্থা নাই, আমাদের গৃহস্থ ঘরের মতই সেথানে ব্যবস্থা। এথানে থাকিয়া বাবাজির চাল অভ্য রক্ষ হইয়া গেলে আমার মত গরিব চাবী গৃহস্থ মারা যাইরে।" বন্ধু তাঁহার জেলার কলেজেই ভর্ত্তি করিয়া দিয়াছেন। বন্ধুর কথাটা কিন্তু ভাবিয়া দেখিবার মত কথা।

পুত্তক-পরিচয়

মধুপর্ক

[শীংহমে একুমার রায় প্রণীত, মূল্য আট আনা।]

গ্রথান গুণদাস চট্টোপাধার এও সন্স প্রকাশিত আট আনা সংস্করণ গ্রন্থনার একবিংশ গ্রন্থ। শ্রীযুক্ত হেমেক্ক্নার রার সহাশর একজন উৎকৃষ্ট গল্পনেক; এই সংগ্র-পুতকে যে করেকটি গল্প প্রকাশিত হইরাছে, ভারার সবগুলিতেই ঠাহার অভ্যন্ত লিপি কুশলতা বিভামান। তিনি বিনয় প্রকাশ করিরাই বইথানির নাম 'মধুপর্ক' রাধিয়াছেন; অবশ্য মপুণর্কের ছোট পাতে যে মধুসন্ধিত হয়, তাহা ইহাতে আছে, কিন্তু আমাদের চিনাগত মধুপর্কের পাত্র যে প্রকার ক্ষেক্রার এবং তাহাতে যে হোমিওপ্যাথি ডোজের মধুসন্ধিত থাকে, ইহাতে ত তাহা নাই; এ মধুগর্কের পাত্রে যথেষ্ট মধু রহিরাছে। অত্রব সকলেই একবার পরীক্ষা করিয়। বেশুন এ পাত্রের মধু কত বেশী, কত মিট্ট।

বিজেন্দ্র লাল

[शिर्परक्मात्र ताःराध्की अभिक, म्ला आफारे होका ।]

কবিবর থিজে ক্রলালের পরলোকগমনের পর এই পাঁচ বৎসরের মধ্যে তাঁহার ছুইখানি বিশ্বত জীবন-চরিত প্রকাশিত হইল। আমরা পূর্বের শ্রীযুক্ত নবড়ক ঘোর মহাশয়ের লিখিত হিজে ক্রলালের জীবন-চরিতের কথা বলিচাছি; একণে হিকে ক্রলালের পরম স্কল, স্কবি, লক্ষপ্রতিষ্ঠ লেখক প্রীযুক্ত দেবকুমার রায়চৌধুরী মহাশরের লিখিব বিজেঞ্জালের পরিচর পাঠকগণকে দিছেছি। দেবকুমার বাবু এই জীবন চরিত প্রণয়নে বণেষ্ট চেষ্টা ও যত্ন করিয়াছেন; ধিজেঞ্জানের আগ্রীয় বন্ধুগণের থিনি থাহা জানেন, সমস্তই হিনি সংগ্রহ করিয়াছেন; দিরেশুলালের জীবন সম্বন্ধে প্রায় সমস্ত কথাই এই পুসুকে জালেন্দেবকুমার বাবু বলিয়াছেন যে, দিজেশুলালের গ্রহ সমালোচনা তিনি দিনীয় গওে করিবেন; ওাহার সেই দিতীয় গও দেখিবার জন্ম সকলেই বিশেষ আগ্রহায়িত হইরা আছি। তাহার স্থায় স্কবির লিখিত গ্রহন্দালোচনা বে কুন্দর ও যথায় তাহার স্থায় স্কবির লিখিত গ্রহন্দালোচনা বে কুন্দর ও যথায় হইবা, ইহা বলাই বাহলা। বর্তমান পুত্তকথানি অতি তালাভাড়ি ছাপা হইয়াছে বলিয়া বোধ ছইল, নতুবা বিজেশুলালের জন্মস্থান গোয়াড়ি কুন্দনগর না হইয়া খানাকুল কুন্দনগর হইত না। পুত্তকথানির ছাপা, কাগজ সমস্তই ভাল, ছবিও অনেক গুলি আছে। আসরা এই পুরুকের বহুল প্রচার দেখিলে আনন্দিত স্কইব।

অভিনয়, শিক্ষা

[श्रीकृत्भ काथ वत्माभीशांश अभीठ, म्ना इहेंगेका ।]

শ্রীগুক্ত ভূপেক্রনাথ একজন নাট্যকার, তাহার প্রণীত কয়েকথানি নাটক রক্তমধ্যে অভিনীত হইরা থাকে এবং নাট্যমোদিবৃদ্দ নাটক গুলির যথেষ্ট প্রশংসা করিয়া থাকেন। এই সাটিকিকেটের বলেই ভূপেক্রনাথ অভিনয়-শিকা কেনেন মাই; ওতিনি একজন বিধাতি অভিনেতা, সংখর, নাটকের দলে অনেকদিন অনেক ভূমিকা এইণ করিয়া তিনি অভিনয় করিয়াছেন; স্তরাং অভিনয়-শিক্ষা সহকে দশ কথা বলিবার তাঁহার অধিকার আছে। এখন আমাদের দেশে অনেক স্থানেই শিক্ষিত যুবকঁগণ নাটক অভিনয় করিয়া থাকেন; তাঁহাদের শিক্ষার কছাই এই পুত্তকথানি লিখিত,; কিন্তু জ্ঞামরা বলিতে পারি, গাঁহারা পেশাদার সক্ষমঞ্চে অভিনয় করিয়া যশখী ইইয়াছেন, তাঁহারাও এই পুত্তকে অনেক শিক্ষার বিষয় পাইবেন। ভূপেক্রনাথ রাখিয়া- ঢাকিয়া কোন কথা বলেন নাই, একেবারে খোলাখুলি ভাবে সব কথা বলিয়াছেন। সংখ্র দলে এমন সব অভিনেতা দেখিয়াছি, ঘাঁহারা বড় বড় নামওয়লা অভিনেতা অলুপকা কোন অংশেই নিকৃত্ত নহেন; চেটা করিলে ও সাধনা করিলে আরও অনেকে ভাল অভিনেতা হইতে পারেম। তাঁহাদেরই শিক্ষার কল্প এই বইখানি লিখিত হইয়াছে। আমরা প্রত্যেক অভিনয়-শিক্ষার্থীকে এই বইখানি পড়িতে অফুরোধ করি। বইখানির মূল্য গুই টাকার একটু কম করিলে ভাল হইত।

বাঙ্গালার বেগম

[শীবজেলনাথ বন্দ্যোপাধ্যার প্রণীত, মূল্য বার আনা।]

বাঙ্গালার বেগনের হিতীয় সংক্ষরণ হইল দেখিয়া আমরা বিশেষ আনন্দিত হইয়াছি। এই দ্বিতীয় সংক্ষরণে বইখানি আমৃল পরিবর্তিত হইয়াছে বলিলেও হয়,—এখানি সম্পূর্ণ নৃতন বাঙ্গালার বেগম। শ্রীমান রজেক্রনাথের প্রধান গুল এই য়ে, শতিনি সত্যনিষ্ঠ; তিনি যথনু যাহা লেখেন, তাহাই বিশেষ অফুসন্থান করিয়া, পড়িয়া গুনিয়া লেখেন; পরে যদি কোন প্রকারে জানিতে পারেন য়ে, তাহার লেখার কোন অংশ টিক হয় নাই, তাহা হইলে প্রেরর লেখা নির্দায় গুনের পরিত্যাগ করেন; সেই জন্মই বাঙ্গালার বেগমের এই দ্বিতীয় সংক্ষরণ একেবায়ে নৃতন হয়য়া দাঁড়াইয়াছে। স্বতরাং বাছায়া প্রথম সংক্ষরণের প্রথক কিনিয়াছেন, তাহাদের এই দ্বিতীয় সংক্ষরণের বইখানিও কিনিতেই হইবে। বিশেষতঃ এবার বইখানি। অঙ্গনেটৰ অতি স্ক্লর ইইয়াছে; ছাপা, কামজ, ছবি, বাধাই সবই ভাল। লেখা যে কেমন হইয়াছে, তাহা এই প্রক্রের ভূমিকায় ঐতিহাসিকপ্রবর শ্রীমৃত্ত যত্নাথ সরকার মহাশমই বিলয়াছেন।

নাগকে" শর

[बीरडीखरमार्न वांगठी धानीड, मृत्रा এक ठाका ।]

বীহারা বালালা কবিতার সামাত বৌজও রাথেন, তাঁহারাই পুকবি বিমান বতীক্রমোইনের নাম জানেন। দেই বতীক্রমোহন তাঁহার কতকণ্ডলি কবিতা 'নাগকেশর' নাম দিয়া প্রকাশিত করিয়াছেন।
ইতস্তত বিক্লিপ্ত এই নাগকেশরগুলি এমন করিয়া পুশাপাতে সংগ্রহ না
করিলে কবি ষতীক্রমোহন প্রত্যারায় হাত্ত হইতেন। তাহার কবিতা
যখন যেখানে প্রকাশিত হয়, আমরা পড়ি, বিশেষ আত্তরের সহিতই
পড়ি এবং পাঠ শেষ করিয়া কবির দীর্ঘজীবন কামনা করি। নাগকেশরের
প্রত্যেক কিতিটি ফুলর, মনোহর; আরও যে কি, তাহা কেবল
উপভোগ্য।

ছেলেদের বেতাল পঞ্চবিংশতি

[শীকুলদারঞ্জন রায় প্রণাত, মুলা আটি আনা।] •

খুব বাহাছর এই কুলদারঞ্জন বাবু! তিনি যে কাজে হাত দেন, তাহাই ফল্পর হয়। ক্রিকেটে সিদ্ধাহত কুলদারঞ্জন সাহিত্যেক্ষেক্তে আসিয়া প্রথমেই আমাদিগকে বিজেশ সিংহাসনে চড়াইয়াচেন; তাহার পর এই বেতাল-পথবিংশতি। এই অমূল্য রক্তপ্তির দিকে আমাদের দৃষ্টি এতদিন পড়ে নাই; কুলদার্গন ছেলেদের উপলক্ষ করিয়া আমাদের এই ক্রন্টা ধ্বাইয়া দিলেন। প্রবিংশতির ভাষা বেশ ফ্ল্পর হইয়াছে; ছেলের গুব আগ্রহের সহিত এই বই পড়িবে; আমরা, ছেলেদের অভিভাবকেরাই কি কম আগ্রহে কইগানি পড়িয়াছি!

চিত্ৰপট

[শীপরলাবালা দাসী প্রণীত, মূল্য এক টাকা।]

এথানি ছোট গল্পের সমষ্টি; বারটা গল্প ইহাতে আছে। বইথানির নাম 'চিত্রপট' দিয়া লেখিকা মহাশায়া ঠিক কাজই করিরাছেন, ইহা চিত্রপটই বটে; এমন ফুলর, এমন প্রাণম্পাণী চিত্রপট অনেকদিন দিনি নাই, গল্পগুলি পড়িয়া অঞ্চ সংবরণ করা যায় না। প্রীমতী সরলাবালা এখন আর লেখেন না, এই যা দুখু ! কিছুদিন পূর্বেই তাহার 'নিবেদিতা' পড়িয়াছিলাম, আর এখন তাহার বহুপূর্বেই লিখিত ও সাম্য়িক পত্রে প্রকাশিত এই গল্পগুলি পড়িলাম। তাহার নিক্ট যে আমরা অনেক বেশী আশা করি!

ময়মনসিংহের বারেন্দ্র আক্ষাণ ক্ষমিদার

[बीटगीबीक्तकिटगांत बाग्रकीध्ये अने छ, म्ला (नष् छोस्न ।)

এখানি ময়মনসিংহের কারেক্স ব্রাহ্মণ ক্ষমিদারের দিতীর থও। ইহাতে তুসঙ্গ রাজবংশের ইতিহাস নিপিবজ হুইয়াছে। শ্রীযুক্ত কুমার শৌরীক্স- কিশোর ময়মনিদিংহের বরণীর রামণোপালপুরের রাজবংশে জন্মগ্রহণ করিরাছেন। তিনি এই বৃহৎ মহৎ কার্ণ্যে হস্তার্পণ করিরা বংশের তথা দেশের মুথোচ্ছল করিয়াছেন। স্থান্স রাজবংশের ইতিহাস বাঙ্গালী মাত্রেরই জানা উচিত। এই ইতিহাসে উক্ত রাজবংশের সমস্ত কথাই লিপিবদ্ধ হইয়াছে বলিয়া আমাদের মনে হয়। এই ইতিহাসথানি পড়িতে পড়িতে বারবারই পরলোকগত মহারাজ কুম্লচন্দ্রের নাম আমাদের মনে পড়িয়াছে। কি মহামহিম, দেবোপমচরিত মহারাজাই আমরা অকালে হারাইয়াছি। শ্রীযুক্ত কুমার শোরীক্রকিশোর ক্রমে ক্রমে অকাঞ্চ বারেন্দ্র রাজণ জনিনারগণের ইতিহাস লিপিবদ্ধ করণ ; শুধু বারেন্দ্র রাহ্মণ জনিদার কেন, তিনি ইচ্ছা করিলে বাঙ্গালার জমিদারগণের ইতিহাসই লিথিতে পারেন ; সে শক্তি, সে গুণপনা তাঁহার আছে বলিয়াই আমরা এ দাবী করিতেছি।

মাত্ত-মকল

[শীহরেন্দ্রনাথ রায় প্রণীত, মূল্য বার আনা।]

এই কুন্দ্র পুস্তকথানিতে মধুকৈটভ বধ, মহিবাধর-বধ, গুল্প নি শৃষ্ঠ-বধ, দঙী ও উমা, এই করটি প্রস্তাব লিপিবন্ধ হইরাছে। স্পরেপ্রবাব্ ক্লেথক; তাঁহার ফ্লিথিত পুন্তকাবলির সহিত সকলেই পরিচিত; এই পুন্তকথানিও—তাঁহার সেই স্থশ অক্র রাপিয়াছে। ছবিগুলি অতি ফ্লের হইরাছে। আমুমরা এই পুন্তকথানি পাঠ করিয়া প্রীতি লাভ করিয়াছি।

হালদার, বাড়ী

[শ্রীমূণী প্রসাদ সর্কাধিকারী প্রণীত, মূল্য আটি আনা]

এখানি শুরুদাস চট্টোপাধ্যায় এও সন্সের আট আনা সংশ্বরণ গ্রন্থমালার বিংশ পুশ্বক। জীমানু মূণী ক্রপ্রসাদ শুধু কবি নহেন, তিনি গাইছা চিত্র আন্ধনেও বিশেষ পার্মদর্মী; এই ছালদার বাড়ী পুস্তকে তাহার যথেষ্ঠ পরিচর রহিয়াছে। জীমানু মূণী ক্রপ্রসাদ এই ছালদার বাড়ীর যে ছবি আন্ধিত করিয়াছেন, তাহা অতিরক্ষিত নহে, এ দৃশু আমাদের দেশের অনেক ছানেই দেখিতে পাওয়া যায়। এই পুস্তকধানি যথেষ্ট জনাদর লাভ করিবে।

সেখ আন্দু

[খ্রীলেবালা গোষজায়া প্রণীত, মূল্য দেড় টাকা।]

এই উপশ্যানখানি যথন ধারাবাহিক ভাবে 'প্রবাসী' পত্রিকায় প্রকাশিত হইয়ছিল, তথন আমরা পড়িয়াছিলাম। সে সময়ে এই উপশ্যানখানি সহকে নানা জনেশানা মত প্রকাশ করিয়াছিলেন। এখন সমগ গল্পনী পুত্তকাকারে প্রকাশিত হইল, এ সমর্গ আংলোপান্ত পাঠ করিয়া মত প্রকাশের সময় উপস্থিত হইয়াছে। আমরা এইমাত্র বলিতে পারি যে, এই উপশ্যানখানির আখ্যানভাগ লইয়া মতভেদ হইবেই; তবে লেখিকা যে অতি সহক্ষেশ্র প্রণোদিত হইয়াছে, এ কথা সকলকেই খীকার করিতে হইবে। লেখিকার ভাষা বেশ, লিখিনার ভাবাটিও স্বন্ধর ইইথানির ছাপা ও বাঁধাইও বেশ হইয়াছে।

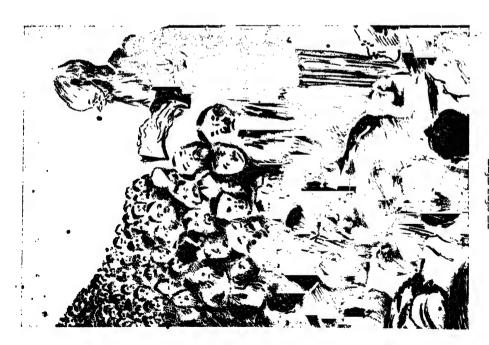
রঙ্গ-চিত্র

[শ্রীবনবিহারী মুখোপাধ্যায় এম-বি]

ওস্তাগর

'ওস্তাগর।—"আজ্ঞ,—হাতা আপনার বেমানান হয়
নি। আবার একটু shrink কর্বে ত। তা ছাড়া,
ভেতরে shirt থাকবে। বুকে কসা?—আচ্ছা, আপনি
ঠিক হ'য়ে একবার দাঁড়ান। কৈ? কোথা কসা? এই
দেখুন কত কাপড় রয়েছে। নতুন সেলাই হয়েছে বলে
একটু কুঁছকে রয়েছে। একবার ইস্ত্রী হলেই ঠিক হয়ে
যাবে। কোমরে?—আজ্ঞে, একটু ঢিলে ত থাক্বেই।
আপনিই বলেছেন loose fit কর্তে। আর, বথার্থ ই—

বেশী আঁট হ'লে বেমকা হবে। মনে করুন এ ত আর গেঞ্জি নয়। আজ্ঞে ঝুল ? এর চেয়ে বেশী হলে কি মানাবে ? গলা বড় ? আজ্ঞে যা' ফ্যাশান তাই করেছি। আপনি বলেন, ছোট করে' দোবো আমাদের কি ? কিন্তু শেষে আপনারই দম বন্ধ হরে আস্বে—তথ্য আবার বাড়িয়ে দিতে বলবেন। এর চেয়ে চোট গলা হয় মশাই ? আপনি মিছে খুঁত ধরচেন—তা' আর কি বলি বলুন।"



>>@

সহ পত্তির অহিছান। "Hear, Hear." "Can't hear." "ORDER !!"







মামলাবাজ

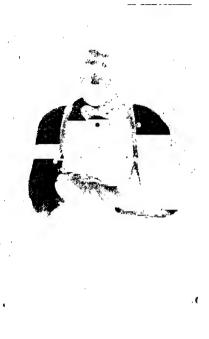
মামলাবাজ

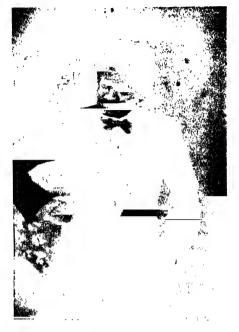
বানের জমির চৌহদিতে শ্রামেরে দেওয়াই ডিক্রা।
শ্রামেরে করাই থরচা ব্বদে হালের বলদ বিক্রী।
দেলবার আলি জেরবার! থালি মূলতুবি রাখি মামলা,
দোভমামুদে নাস্তানাবৃদ করি বিরচিয়া হাম্লা।
গোকুলের নাম নকল করিতে নকুলে করাই মক্শ,
খাড়া করে দিই কেদারের ধনে সরীক দেদারবক্স।
আব্র দলিলে ওয়ারীশ গাঁটি গিরীশ ভট্টাচার্যি,
ইহারি নজীর দাখিলিয়া করি হাকিমেতে পেশ আর্জি।
"অছি," "আদালত," "ওকালতনামা" "জোতজমা" "দর্থাস্ত,"
"সওয়াল জ্বাব" ইত্যাদি নিয়ে নিত্যই মহা ব্যস্ত।
ঘাক্তি-দিবস নাইক বিরাম, চিন্তার নেই অস্ত।
ধাই নথি-হাতে, শুই নথি-মাথে—আমি যে বৃদ্ধিমন্ত!
বৃদ্ধি-বারদ ভিতরে গাকিলে কেউ বা কাঁগায় বিশ্ব;

কেউ আপনারে ফাঁকা আওয়াজেই নিমেষেতে করে নিঃস্ব।
পট্কার মত কেউ ফাটে, কেউ ঘুরে মরে যেন চর্কা,
আলোর ফোয়ারা ছুটায়, কেহ বা।ছটায় ফুলের বর্থা।
কেউ উঠে যায় নিয়ের ফোলতে অবাণে অসীম উচ্চে,
কেহ বা নিজেরে ফুটাইয়া তোলে রঙীন তারকাগুচ্ছে।
আমি ইহাদের কোনটাই নই; নাই মোম ছলামাত্র,—
ফাটিও না নিজে, ফুটাই না ফুল, ফাটাই না গিরিগাত্র।
মানব-সমাজে আমি ছুঁচোবাজী, অনিয়ন্ধিত কর্ম্ম,
কোন্ পথে, কবে, কোথা যাব, কেহ নাহি জানে ভার মর্ম।
কথনো গড়াই পায়ের গোড়ায়, ধরাই কথনো মুট্কা,
ছুটি গোয়ালেতে, উঠি গোলাঘরে, দেথে-শুনে লাগে থট্কা।
ছুঁচোবাজী আমি! ভুল হবে যদিবল মোরে "ছুঁচোকান।

ভাবের অভিব্যক্তি

[শ্রীধীরেন্দ্রনাথ সঙ্গোপাধ্যায়





নমু প্রকৃতি



রুক্ষ প্রবৃতি



সমাজ-চিত্ৰ





পাঠাভ্যাস

শোক-সংবাদ



শারদাচরণ মিত্র





সাহিত্য-প্রসঙ্গ

[শ্রীঅমরেন্দ্রনাথ রায়]

৺অকর্ষচন্দ্র সরকার

বঙ্গীর সাহিত্য পরিবৎ-পঞ্জিকার প্রাসিদ্ধ সাহিত্যদেবিগণের জন্ম-মৃত্যু ভারিখে'র যে তালিকা বাহির হইনা থাকে, আশা করি তাহার ভিতর একার ১৩২৪ সালের ১৬ই আখিন তারিগটিও ছাপা হইনাছে দেখিতে পাইব। কারণ এই দিমই সাহিত্যাচান্য অক্ষমচন্দ্রকে আমরা হাঝাইনাছি।

তাঁহার বয়স ৭১ বৎসরের অধিক হইয়াছিল। অতএব এ মৃত্যুক্ অসময়ে মৃত্যু বলিয়া ছংখ করিবার যে কিছু নাই, তাহা বলাই বাহল্য। সাহিত্য সেবাও ইলানীং তিনি এক প্রকার ছাড়িয়া দিয়াছিলেন; স্তরাং তাহার বিয়োগে সাহিত্যের বিশেষ ক্ষতি হইল বোধ করিবারও হেতু দেখি না। ফেন্ত তবু তাহার অভাবে আজ্ঞামরা ব্যথিত। একথা ননে করিলে চিত্ত খভাবতঃই চঞ্চল কইয়া উঠে।

বাস্তবিক, যাহা আমরা হারাইলাম, ঠিক তেমনটি এদেশে আর দেখিতে পাইতেছি না। তাঁহার অপেকা পণ্ডিত—ভাঁহার অপেকা শক্তিশালী লেখক থাকিতে পারেন, এবং তাহা আছেনও মনে করি: কিন্তু বাঙ্গালার বিতীয় অক্ষরচল নাই। তেমন অকৃত্রিমু সাহিত্যামুরাগ, মাতৃভাষার প্রতি তেমন অবিচল নিষ্ঠা আর কাহাকেও দেখিতে পাই না। চুঁচুড়ার সাহিত্য সন্মিলনে অভিভাষণ পাঠের সময় ভাঁহার দে স্কিন্ধ গঞ্জীর স্বর—ভাঁহার গঙ্গুগল বাহিন্না সে অক্ষর প্রাবন যে দেখিরাছে, সে ভাঁহাকে চিনিয়াছে—ব্ঝিয়াছে। সে ভাঁহাকে কিছুতেই ভূঁলিতে পারিবে না।

ভিনি যথন সাহিত্য-সেবার আয়নিয়োগ করেন, সাহিত্যের তথন কিশোর অবস্থা। সে সময়ে সাহিত্যালোচনার নেশা জন্মাইয়া দিবার মতন জিনিস সাহিত্যে বিশেষ কিছু ছিল না। এমন কি, সাহিত্য-সেবা করিয়া যশ-লাভ বা অর্থ-লাভ যে কিছু হইবে, সে সভাবনাও তথন ছিল না। তথন ইংরাজী ভাষায় লিখিতে ও বলিতে পারিলেই দেশের লোকের নিকট আদর হইত। সেইটাই তথনকার দিনে বিশেষ রকম সন্মান ও গৌরবের বিষয় ছিল। অকয়চন্দ্র বিদ্রু ইংরাজী-ভাষায় পরম পণ্ডিত হইয়াও সে সন্মান ও গৌরবের আশাকে উপেকা করিয়া দীনা শাত্-ভাষায়ই সেবক হইয়াছিলেন। তথ্য তাহাই নহে। তাহার সমসাময়িকদের মধ্যে সকলেই অবসয়নত সাহিত্য-সেবাকে জীবনের মুখ্য কর্ম্ম বলিয়া রুরণ করিয়াছিলেন। ভণবতী মাতার

প্রতি সম্ভানের যে এদ্ধা, সেই এদ্ধা ভক্তি তাঁহার মাতৃভাষার প্রতি পূর্ণ-মাত্রায় ছিল।

বৃদ্ধির 'বৃদ্ধান' প্রকাশিত ইইবার পূর্বে তাহার জন্ম ে একটা বিজ্ঞাপন প্রচারিত ইইরাছিল, সেই বিজ্ঞাপনে লেথকগণের নামের তালিকা এই ভাবে মুক্তিত ছিল:—

সম্পাদক—শ্রীযুক্ত বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়। লেথকগণ—শ্রীযুক্ত দীনবন্ধু মিত্র।

- " হেমচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়।
- " জগদীশনাথ রায়।
- " ভারাপ্রসাদ চট্টোপাধ্যায়।
- " কুফকমল ভট্টাচার্যা।
- " রামদাস সেন।
- এবং " অক্ষাচন্দ্র সরকার।

—এই তালিকামধ্যে অক্রচক্রের নাম সর্ক্রণেবে মুদ্রিত হইরাছিল বটে, কিন্ত তিনিই 'বঙ্গদর্শনে'র সর্বাপ্রধান সহায় ছিলেন। 'বঙ্গ-দর্শনের অনেক সমালোচনা, যাহা বঞ্চিমের লেখা বলিয়া চলিয়া আসিতেছে, তাহা অক্ষচলেরই লেপনী-প্রস্ত। তাহার শিক্ষা-নবিং-র পভ' সমালোচনা কালে ভৃতীয় বর্ণের 'বঙ্গদর্শনে' স্বয়ঃ বৃদ্ধিই লিখিয়াছিলেন,—"এঅক্ষাচন্দ্র সরকার—এই নামযুক্ত গ্রন্থ এই প্রথম প্রচারিত হইল। অতএব এমন অনেক পাঠক ণাকিতে পারেন, যে অক্ষরবাবুর বিশেষ পরিচয় জানেন না। আমরা ডাঁহার সম্বন্ধে এইমাত্র বলিব যে বঙ্গদর্শনের কতকগুলি অত্যুৎকৃষ্ট প্রবন্ধ তাহারই প্রণীত। .. তাঁহার প্রণীত সেই সকল প্রবন্ধগুলির সনিশেষ আলোচনা করিলে, অনেকেই শীকার করিবেন যে ক্রুক্রবাবুর স্থায় প্রতিভাশালী গতা লেখক, অল্লই বঙ্গদেশে জন্ম গ্রহণ করিয়াছেন।" বাস্তবিক 'বঙ্গদৰ্শনে' প্ৰকাশিত ভাঁহার 'উদ্দীপনা', 'তুলনায় সমালেচিনা' প্রভৃতি রচনা পাঠে তথনকার পাঠকগণ মুগা হইয়াছিলেন। 'তথনকার' বলি কেন, এখনকার দিনেও তাহা পাঠ করিয়া আমরা মুদ্ধ ও উপকৃত হই। তেমন ফ্চিস্তিত, স্থলিখিত ও স্পাষ্ট প্ৰবন্ধ এখনকার দিনে একাস্ত বিরল। নবপর্য্যায়ের 'বঙ্গদর্শনে' শীযুক্ত বিপিনচক্র পাল মহাশয় লিখিয়াছেন বটে,—"অকঁয়চক্র সাহিত্যে কোনও নৃতন যুগের প্রবর্তন করেন নাই। তার অলোক-সামাস্থ কবি-প্রতিভার কিম্বা অমস্ত্যাধারণ চিস্তাশীলতার যে কোনও দাবী

আছে, এমনও বলা অসম্ভব।"—কিন্তু কণাটা সম্পূৰ্ণ ঠিক নহে। তিনি ফ্লে সাহিত্যে কোনও নৃতন যুগের প্রবর্ত্তন করেন নাই, এ কথা ষীকাৰ্য্য। তাঁহার যে অলোকদামাভ কবি-প্রতিভার কোনও দাবী নাই, তাহাও সত্য। কিন্তু 'অনস্থসাধারণ চিস্তাশীলতার যে কোনও দাবী' তিনি করিতে পারেন না, এ কথা বলিতে পারি না। তাঁহার 'হেমচন্দ্ৰ', 'সনাতনী' ও 'বৈক্ষবধৰ্ম' প্ৰভৃতি লেখা যিনি পড়িয়াছেন, ভিনি বিপিনচক্রের মতে সায় দিতে পারিবেন, এমন বিশাসও হয় না। এ সব রচনা তাহার অম্ফ্রসাধারণ চিন্তাশীলতা ও স্ক্রদর্শিতারই পরিচায়ক। তিনিই বালালীকে সর্ব্ধর্থম গুনাইয়াছেন যে, 'পূর্ব্বতন-काल এদেশে বহু বহু कवि हिन, कि ह এक जनও উদীপক हिन ना। व्यामात्मत्र এই এकि छाल जिनिय हिल ना, - উष्मी भना मेकि हिल ना।' তার পর ইমর গুপ্তকে যথন একদল লেখক উপেক্ষার ফুৎকারে উঙ্গাইয়া দিবার চেষ্টা করিতেছিল, সে সময়ে তিনিই বাঙ্গালীকে ঈ্বর গুপ্তের কৃতিত্ব বুঝাইয়া দিয়াছিলেন। বাঙ্গালায় যথন 'ইংরাজী-পশী, ইংরাজী-ছনী, তাহার উল ইংরাজী, তাহার ফুল ইংরাজী, একরূপ পরস্ব পত্ত কেবল আসর জাকাইয়া পদার' করিতে আরম্ভ করে, তথন তিনিই সাহস করিয়া প্রথম বলেন,—"বলিতে একটু ছ:খ হয়, একটু সংখাচও হয় কিন্তু কথাটা ঠিক যে, ঈশ্রচলু গুপ্ত বাঙ্গালার শেব কবি। মধুনদন বালালার মিটন, হেমচন্দ্র পিভার, নবীনচন্দ্র-বায়রণ, রবীন্দ্রনাথ-শেলি,—বেশ কথা, কিপ্ত ঈশরচন্দ্র গুপ্ত বাঙ্গালার কি ? ঈশর গুপ্ত— বাঙ্গালার ঈশ্বর গুপ্ত। ঐ কথায় ঈশ্বর গুণ্ডের নিন্দা, ঐ কথায় ঈশ্বর , শুপ্তের প্রশংপা। তাঁহার থবিত্ব বাঙ্গালীর নিজ্ঞ ; সেটুকু দরিজের ' কুজ মুলা হইলেও, তাহার নিজম্ব। আবে নিজম্ব বলিয়াই বড় আদরের সামগ্রী।"—এই ভাবের কণা পরে বঙ্কিমের লেখাতেও প্রতিধানিত ' इंडेग्राहिन ।

'কবি হেমচন্দ্র' পুত্তকথানি আকারে কুল হইলেও গুণে কুল নহে।

টিন এ ধরণের পুত্তক বক্সভাবার আর একথানি আছে বলিয়াও মনে

ইয় না। এত অল পরিসরের মধ্যে এত বিভিন্ন রকমের কথা এতটা

গুছাইয়া বলিতে আর কাহাকেও দেখি নাই। এ বহি পড়িলে যে

কেবল কবি হেমচন্দ্রকে অনেকটা ব্ঝিতে পারা যায়, তাহা নহে, গঙ্গে

সক্ষে বর্জমান বঙ্গমাহিত্যের দাৈষ-গুণ, উন্নতি-অবনতি সমন্তই একপ্রকার

বুঝা যায়। কাল সাগরের চেউ থাইয়া কবি হেমচন্দ্র যদি বাঁচিয়া

থাকিতে পারেন, তাহা হইলে এ কুল প্রকথানিও অমরত্বের তর্নীতে

ভান পাইবে, আমাদের বিখাস। ইহা ভক্তি গদ্গদ অত্যুক্তি নহে।

উচ্ছাসের মুথে ইহা বেতালা তব নহে। বাত্তবিকই কবি হেমচন্দ্রের

এমন স্ক্রমার পরিচয় আর কোণাও আল পর্যান্ত দেখি নাই।

আক্রচন্দ্রকে কেই কেই বিশ্বসচন্দ্রের শিশু বলির। মনে করিয়া থাকেন, কিন্তু সে ধারণা ঠিক নহে। বিশ্বসচন্দ্র ঈশর গুপ্তের সাহিত্যের পাঠশালার হাতেথড়ি দিয়াছিলেন। আর অক্রচন্দ্র নিজের কর্পা নিজ মুখেই বলিরাছেন যে, "দক্ষিণে লক্ষীস্বদ্রশা তত্তবোধিনী, তৎপার্থে উপবীত-বক্ষে গণেশ-মূর্দ্ধি বিশ্বাসাগন,বানে সাক্ষাৎ সরস্বতী স্বরূপ ভারত- চল্ল, তৎপার্থে ময়ুর্-চড়া, টেরিকাটা কার্চিক স্বরূপ ইম্বর গুপ্ত, মধ্যে সাক্ষাৎ মহাদেবতা পিভূদেব, চালচিত্রে শিবরূপী মদনমোহন,—সাহিত্যে আমি এই মহাপ্রতিমার উপাসক।"—অভএব, অক্ষয়চল্রুকে বহিমের শিক্স না বলিয়া 'গুরুভাই' বলিলেই বোধ করি অধিকতর সঙ্গত হয়। তবে বহিমের প্রভাব যে অক্ষয়চল্রের উপর কিছু পড়ে নাই, তাহা বলি নালা প্রভাব পড়িয়াছিল বলিয়াই বৃহিমের পতাকাতলে তিনি স্বেছয়ে —সাগ্রহে সমবেত হইয়াছিলেন। বাঙ্গালা সাহিত্যে বহিমচন্ত্র একজন মুগ-প্রবর্ত্তক লেখক। তাহার প্রজালত প্রতিভাগ্নির হারা সাহিত্যাক্ষেত্রের অনেক আবর্জ্জনাই ধ্বংসপ্রাপ্ত হইয়াছিল। এ কার্য্যে বহিম একমাত্র অক্ষরচন্ত্র বাতীত আর কাহারও ত্রমন সহায়তা পাঁইয়াছিলেন কি না সন্দেহ। তাহারই অক্ষকরণ অক্ষরচন্ত্রও মেকী সাহিত্যের উপর ক্ষণ-কঠোর কশাঘাত করিতেন। বলা বাহল্যে, সে অক্ষরণ গুর্গ হয় নাই। বার্থ বে হয় নাই, তাহার সর্ব্যপ্রধান প্রমাণ এই যে, বঙ্গ-দর্শনের প্রাপ্ত গ্রহের অনেক সমালোচনাই ভাহার লিখিত হইলেও বহিমের লেখা বলিয়া চলিয়া আসিতেছে।

এই সঙ্গে আর একটি কথা না বলিলে অন্তার হইবে। কথাটি এই যে, বিদ্ধিন প্রতিভার নিকট যের্মন অক্ষরচন্দ্র খণী ছিলেন, তেমনই অক্ষরচন্দ্রর শক্তি সাধন সপ্তির দ্বারা বিদ্ধিন প্রতিভাও বংকিঞিৎ পৃষ্ট হইরাছিল। প্রমাণ হাতে-হাতেই আছে। বিবর্ক্ষের ভাষা ভঙ্গী যে ছুর্গেশনন্দিনী ও কপালকুওলার ভাষা হইতে একটু অন্তা রক্ষের হইরাছিল, তাহা অক্ষরচন্দ্রেরই প্ররোচনার। অক্ষরচন্দ্র এ কথা একরূপ নিজেই বলিরাছেন। তাহার "পিতা পুত্র" নামক রচনার তিনি লিখিরাছেন— "র্কাহার ভাষার "লক্ষতাাগ" "নিজাগমন" প্রভৃতি সমস্ত পদ লইরা কামন্থকুলভূষণ রাজেন্দ্রলাল মিত্র বিবিধার্থ সংগ্রহে বিদ্রুপায়িকা সমালোচনা করিরাছিলেন। আর কামন্থকুলাধম আমি, ভাষার একান্ত সংস্কৃতাত্মসান্দিণী ভঙ্গি লইরা বন্ধিমবাব্র সহিত বিচার বিতর্ক করিয়াছি।....সাধারণ বর্ণনার, সাধারণ কথার যেমন ভাব পরিক্ষুট হয়, সংস্কৃতাত্মসারিণী হইলে তেমন হয় না। এইরূপ কথার বিচার বিতর্ক অনেকদিন চলিল। বন্ধিম বিষর্ক্ষে 'গঙ্গ ঠেলাইতে' লাগিলেন। বিষর্ক্ষ উভয়রূপ ভাষার সমাবেশ হইল।"

বঙ্গভাষার রীতিমত রাজনীতির আলোচনাও অক্ষরচন্দ্র হইতে ইইরাছে। এ কথা সচর্ক্ষাক উল্পান নইলেও, ইহা অধীকার করিবার উপার নাই। তাঁহার পূর্বে ছারিকানাথ বিভাভূষণ মহাশর "দোমু প্রকাশে" রাজনীতির আলোচনা করিতেন জানি; কির সে আলোচনা নিখন ভলীর জন্ম পাঠক সংগ্রহ করিতে পারে নাই। অক্ষরচন্দ্রই রাজনীতির নীরস কথা সকল 'সাধারণী'র মারকতে সরস করিয়া প্রথম প্রচার করেন। সেই অব্ধি উহার চর্চচা দেশীর কাগজে বাড়িয়া চলিরাছে। রাজনীতির আলোচনার উদ্দেশ্রেই 'সাধারণী'র জন্ম। বক্ষদর্শন প্রকাশের প্রার দেড় বংসর পরে এই 'সাধারণী' প্রকাশিত হয়। সাধারণীর পরিচয় প্রসঙ্গে ক্ষমন্যচন্দ্রই স্বিরা গিরাছেন,—"সাধারণী সাছিত্য এবং রাজনীতি সমভাবে সমান সেবা করিবার নিমিত্ত

জন্মত্রীৰ করিয়াছিল, করিতও তাহাই! সাধারণী বালত, ক্রন্সন 'ভিন্ন পলিটিল নাই; ত্তরাং সরল বালিকার মতন কাণিত, ছোট ছোট আবদার করিত। রাজপুরবেরা অতি ছোট আবদারে কর্ণপাত করিতেন। বড় আবদার করিলে এখন মুখ বাঁকান, ভৎ দনা করেন, তথন বালিকার কথা বুঝিয়া হাসিয়া উড়াইয়া দিতেন। সাধারণীর ক্ষা কথার রাজা কর্ণপাত করিতেন বলিয়া সাধারণীর যং-কিঞিৎ সন্মান ছিল। আর সাহিত্য-সেবাপরায়ণ ছিল বলিয়া সাধারণীর যংকিঞিৎ সন্মান ছিল বাঙ্গালার কৃতবিভার কাছে। বঙ্কিমবাবুর বন্ধদর্শনের গুণে বাঙ্গালী বাবু সক করিয়া বাঙ্গালা পড়িতে শিক্ষা করেন। আঁর রাজনীতি-জড়িত সাহিত্যের সক মিটাইবার জন্ম -- সাধারণীর জন্ম।"-- 'সাধারণী'র সাধনা যে সফল হইয়াছিল, তাহা এই লেখাটকুর মধ্যেই স্থাকাশ। এ ক্ষেত্রে তিনি ভধু দুরদর্শিতা নহে, নিভীকতা ও স্বাধীনচিত্ততারও বিলক্ষণ পরিচয় দিয়াছিলেন। বঙ্কিম হইতে আরম্ভ করিয়া পরে বঙ্গবাসী পর্যস্ত প্রায় সকলেই সেকালে বাঙ্গালার রাজনৈতিক আন্দোলনকে লইয়া ব্যঙ্গ-বিজ্ঞাপ করিতেন। কিন্ত অক্ষচন্দ্র তাঁহাদের সংস্রবে থাকিয়াও কথনও সে ভাবের ভাবুক হন নাই !— তিনি বরাবরই কংগ্রেস প্রষ্টুতিকে এন্ধার চকে দেখিতেন।

খোবনে ও প্রোচ়ে তিনি রাজনীতি ও সাহিত্য-নীতির চর্চচা করিয়া শেষ জীবনটার পলীর ও দেশের ফাস্থের কথার মন দিয়াছিলেন। এই ছুইটা জিনিবের দিকে দৃষ্টি আরুষ্ট করিবার জন্ম তিনি বাঙ্গালীকে নানা কথা শুনাইয়া গিয়াছেন। ইদানীং তাহার প্রধান কথাই ছিল এই যে,—"আমরা অক্ষয়া-তরজে নিমক্জমান হইতেছি, হাবুদুবু থাইতেছি,— অত্যে আমাদ্রের উদ্ধার সাধন করে তাহার পর আমাদিগকে অন্থ উপদেশ দিও।" ঠাহার ধারণা ছিল, বালালীর বিভা-বৃদ্ধির অভাব নাই; দেহে বল ও সাহস আসিলেই এ জাতি পৃথিবীর শ্রেষ্ঠ ক্লাতির মধ্যে গণ্য হইতে পারিবে। এই জন্ম তাহার সাহিত্য-সন্মিলনের অভিভাবণে এই সাহেয়র কথাটাই বেশী করিয়া শুনিতে পাওয়া গিয়াছিল। তিনি যাহা বলিতেন, তাহাতেই আস্তরিকতা ফুট্রা উঠিত।

শাত্-সর্কার, সাহিত্যগত প্রাণ অক্ষয়চ ল এ দেশে যে ভাব বিলাইয়া গোলেন, তাহা অমর হউক। আমরা সেই বরেণা ভাবের আধার হইতে পারিলে, দেশ স্বর্গে পার্শিত হইবে। – তাহার মনোরথ পূর্ণ হউক। তাহার 'আদর্শ বালালায় দেশীপামান হইয়া থাকুক।

जय-मः लोधन -

গত মাদে স্বর্গীয় তারকনাথ গঙ্গোপাধ্যায়ের পত্র প্রসঙ্গে একস্থানে বিলয়ছিলাম—"রাজনারায়ণ বাবুর 'বালালা ভাষা ও সাহিত্য বিষয়ক বস্তৃতার'রামগতি ভায়রপ্রের 'বালালা ভাষা ও সাহিত্য বিষয়ক প্রস্তারে' ও রমেশচন্দ্রের 'The Literature of Bengal' নামক ইংরাজী প্রস্তে তারকনাপের নাম দেখিয়াছি বলিয়া মনে হয় না।"— কিন্তু ইহা সম্পূর্ণ ঠিক নহে। রামগতি ও রমেশচন্দের লেগা সম্বন্ধে বাহা বলিয়াছি, তাহা ঠিক বটে; কিন্তু রাজনারায়ণের 'বালালা ভাষা ও সাহিত্য বিষয়ক বক্তৃতা'র তারকনাপ সম্বন্ধে এইটুকু লেগা আছে,—"উপভাস-রচয়িতা ধলিয়া 'স্বর্গতা'-প্রণেতা অল্ল গ্যাভি লাভ করেন নাই। তাহার রচিত উপভাসের একটি প্রধান গুণ এই যে, তাহার কনেনধানে জাটীয় ভাবের বাত্যর হয় নাই।"

গৃহদাহ

| 🔊 भत्र ९ हन्तु हरिहे। भाषात्र]

সপ্তদশ পরিচ্ছেদ

আপনাকে সংবরণ করিয়া মহিম ঘরে ঢুকিয়া একথানা চৌকি টানিয়া লইয়া উপবেশন করিল।

মানৰ-চিত্ত যে অবস্থায় সর্বাপেক্ষা অসংহাচে ও অবলীলাক্রমে মিথা। উদ্ভাৱন করিতে পারে, স্থরেশের তথন সেই অবস্থা। সে চট্ করিয়া হাত দিয়া চোথ মৃছিয়া কেলিয়া, সলজ্জ হাস্তে, অত্যন্ত উদারভাবে স্বীকার করিল, যে, সে বাস্তবিকই ভারি হর্বল হইয়া পড়িতেছে। কিন্তু, মহিম সে জন্ত কিছুমাল উদ্বেগ প্রকাশ করিল না, এমনু কি, তাহার হেতু পর্যন্ত জিজ্ঞাসা করিল না।

সুরেশ তথন নিজেই নিজের কৈফিয়ৎ দিতে লাগিল।
কহিল, "যিনি যাই বলুন, মহিম, এ আমি জাের করে
বল্তে পারি যে, এদের চােথে জল দেখলে কােথা
থেকে যেন নিজেদের চােথেও জল এসে পড়ে,—
কিছুতে সাম্লানো যায় না। আমি না গিয়ে পড়লে
কেদারবাব ত এ-যাতা কিছুতেই বাঁচতেন, না;—কিছ
বুঁড়ো আছে! বদ্মেজাজী লােক হে, মহিম, একটিমাত্র
মৌরে, তব্ও তাকে ধবর দিতে দিলে না। বিয়েরশিন
পেকে সেই বে ভদ্লােক চােটে আছে, সে চটা আরে

জোড়া লাগ্ল না। বল্লুম, যা হবার সে তো হয়েই গেছে:—"

মহিম জিজ্ঞাসা করিল, "চী' পেয়েচ ত হে ?"

স্থরেশ থাড় নাড়িয়া কহিল, "হাঁ, পেয়েচি। কিন্তু, বাপের কাছে এ রকম ব্যবহার পেলে কা'র চোথে না জল আসে বল ?. পুরুষ মামুষই সব সময়ে সইতে পারে না, এ তো স্ত্রীলোক !"

মহিম বলিল, "তা বটে। রাশূর তোমার শোবার কোনো ব্যাঘাত হয়নি, স্করেশ, বেশ ঘুমোতে পেরেছিলে ? নৃতন যায়গায়—"

স্থানেশ তাড়াতাড়ি কহিল, "না, নতুন যার্যগার আমার ঘুমের ক্রটি হয়নি—একপাশেই রাত কেটে গেছে। আছো, মহিম, কেদারবাবু তাঁর অস্থাথের থবর তোমাদের একেবারেই দিলেন না, এ কি আশ্চর্য্য ব্যাপার ভেবে দেখ দেখি।"

মহিম একাস্ত সহজভাবে কহিল, "আশ্চর্য্য বই কি।" বিলিয়াই একটুথানি হাসিয়া কহিল, "হাত মুথ ধুরে একটু বেড়াতে বার হবে না কি? যাও ত একটু চট্পট্ সেরে নাও ভাই, আমাকে আবার ঘণ্টাথানেকের মধ্যেই বেকতে হবে। এখনও আমার সকালের কাজকর্মাই সারা হয়নি।"

স্থরেশ তাহার পুস্তকের প্রতি মনোনিবেশ করিয়া ক্লছিল, "গল্লটা বেশ লাগুটে—এটা শেষ করে ফেলি।"

"তাই কর। আমি ঘণ্টা-ছয়ের মধ্যেই ফিরে আস্চি" কুলিয়া মহিম উঠিয়া চলিয়া গেল।

সে পিছন ফিরিবামাত্রই স্থরেশ চোথ তুলিয়া চাহিল।
মনে ত্বল কোন্ অদৃখ্য হস্ত এক মুহুর্ত্তের মধ্যে তাহার
আগাগোড়া মুথথানার উপরে যেন এক পোঁছ লজ্জার
কালী মাথাইয়া দিয়াছে।

ংযে দার দিয়া মহিম বাহির হইয়া গেল, সেই থোলা দরজার প্রতি নির্ণিমেষে চাহিয়া ম্বরেশ কাঠের মত শক্ত হইয়া বিসিয়া রহিল। কিন্তু ভিতরে ভিতরে তাহার অ্যাচিত জবাব-দিহির সমস্ত নিক্ষণতা কুজ অভিমানে তাহার সর্বাঙ্গে হল ফুটাইয়া দংশন করিতে লাগিল!

ুই বন্ধুর কথোপকথন ছারের অন্তরালে দাঁড়াইর্মী অচলা কান পাতিয়া ভনিতেছিল; মহিম কাপড় ছাড়িবার জন্ম নিজের ঘরে চুকিবার অবাবহিত পরেই সে কীবাট ঠেলিয়া প্রবেশ করিল।

মহিম মুথ তুলিয়া চাহিতেই অচলা স্বাভাবিক মূহ কণ্ঠে জিজ্ঞাসা করিল, "আমার বাবা কি তোমার কাছে এমন কিছু গুরুভর অপরাধ করেছেন ?"

অকন্মাৎ এরূপ প্রশ্নের তাৎপর্যা ব্ঝিতে না পারিয়া মহিম জিজ্ঞান্ত মুথে নীরবে চাহিয়া রহিল।

অচলা পুনরার জিজ্ঞাদা করিল, "আমার কথাটা বুঝি বুঝ্তে পারলে না ?"

মহিম কহিল, "না। কথাগুলো প্রিয় না হ'লেও প্রাঞ্জল বটে; কিন্তু তার অর্থ বোঝা বেশ কঠিন। অন্ততঃ আমার পক্ষে বটে।"

অচলা অন্তরের ক্রোধ যথাশক্তি দমন করিয়া জবাব দিল,
"এ হটোর কোনটাই তোমার কাছে কঠিন নয়, কিন্তু কঠিন
হচ্ছে স্বীকার করা। স্থাক্তেশ বাবুকে যে কথা তুমি স্বচ্ছলে
জানিয়ে এলে, সেই কথাটাই আমাকে জানাবার বোধ
করি তোমার সাহস হচ্ছে না। কিন্তু, আজ আমি তোমাকে
স্পষ্ট করেই জিজ্ঞেসা করতে চাই, আমার বারা কি তোমার
কাছে এত তুচ্ছ হয়ে গেছেন য়ে, তাঁর সাংঘাতিক অস্থাথের
থবরটাতেও তুমি কান দেওয়া আবশ্রুক মনে কর না গ্'

মুহিম ঘাঁড় নাড়িয়া বলিল, "পুবৃষ্ট করি। কিন্তু যেথানে . সে আবশ্যক নেই, সেথানে আমাকে কি করতে বল ?"

অচলা কহিল, "কোন্থানে আবশুক নেই গুনি।"

মহিম ক্ষণকাল জীর মুথের প্রতি নিঃশব্দে চাহিয়া থাকিয়া সহসা কঠোর কঠে বলিয়া ফেলিল, "য়েমন এইমাত্র স্করেশের ছিল না। আর যেমন এ নিয়ে তোমারও এতথানি রাগারাগি কোরে আমার মুখ থেকে কড়া কথা টেনে বার করবার প্রয়োজন ছিল না। যাক্, আর না। যার তলায় পাঁক আছে, তার জল খুলিয়ে তোলা আমি বৃদ্ধির কাজ মনে করিনে।" বলিয়া মহিম বাহির হইয়া বাইতেছিল, অন্তলা ক্রতপদে সম্পুথে আসিয়া পথ আট্কাইয়া দাঁড়াইল। ক্ষণকাল সে দাঁত দিয়া সজোরে অধর চাপিয়া রহিল, ঠিক যেন একটা আক্মিক হুঃসহ ম্মাছাতের মর্মাজিক চীৎকার সে প্রাণপণে রুদ্ধ করিতেছে মনে হইল। তারপরে কহিল, "তোমার বাইরে কি বিশেষ জক্ষরি কোন কাক্স আছে? ছ-মিনিট অপেক্ষা করতে পারবে না ?"

মহিম কলিল, তা' পারব।"

, অচলা, কহিল, "তা'হলে কথাটা স্পষ্ট হরেই যাক। জল যথন সরে আ'সে, তথনই পাঁকের থবর পাওয়া যার, এই না ?"

মহিম খাড় নাড়িয়া কহিল, "হা।"

অচলা বলিল, "নির্থক জল ঘুলিরে তোলার আমিও পক্ষপাতী নই, কিন্তু, সেই ভয়ে পুকোদারটাও বন্ধ রাথা কি ভালো ? একদিন যদি ঘোলায় ত ঘোলাক্ না, যদি বরাবরের জন্তে পাঁকের হাত থেকে নিস্তার পাওয়া যায়! কি বল ?"

মহিম কঠিনভাবে কহিল, "আমার আপন্তি নেই, কিন্তু তার চেয়ে ঢের বেশী দরকারি কাজ আমার পড়ে রয়েছে- — এখন সময় হবে না।"

অচলা ঠিক তেমনি কঠিন কঠে জবাব দিল,—"তোমার এই ঢের বেশি দরকারি কীজ সারা হয়ে গেলে ফুরসং হবে ত ? ভালো, ততক্ষণ আমি না হয় অপেক্ষা করেই রইলুম।" বলিয়া পথ ছাড়িয়া সরিয়া দাঁড়াইল।

মৃহিম ঘর হইতে বাহির হইয়া গেল। যতক্ষণ তাহাকে দেখা গেল, ততক্ষণ পর্যান্ত সে স্থির হইয়া দাঁড়াইয়া রহিল, তাঁহার পরে কবাট বন্ধ করিয়া দিল।

ঘণ্টার্থানেক পরে যথন সে স্নান করিবার প্রদন্ত লইয়া বাহিরে স্থরেশের ঘরে আসিয়া দাঁড়াইল, তথন তাহার মুথের শাস্ত শোকাচ্চন্ন চেহারা স্থরেশ চোথ তুলিবামাত্র অঁমুভব করিল। মহিমের সঙ্গে ইতিমধ্যে নিশ্চয় কিছু একটা ঘট্টয়া গিয়াছে, নিশ্চয় অনুমান করিয়া স্থরেশ মনে মনে অত্যস্ত সন্ধৃচিত হইয়া উঠিল, কিন্তু সাহস করিয়া প্রশ্ন করিতে পারিল না।

ু অচলা কিছুক্ষণ চুপ করিয়া দাঁড়াইয়া থাকিয়া জিজ্ঞানা করিল, "ও কি হচেচ ?"

স্থরেশ ব্যাণের .মধ্যে তাহার কলাকার ব্যবহৃত জামা-কাপজগুলি গুছাইয়া তুলিতেছিল, কহিল, "একটার ক্ষধ্যই ত ট্রেণ, একটু আগেই ঠিক করে নিচ্চি।"

অচলা একট্থানি আশ্র্যা হইয়া প্রশ্ন করিল, "আপনি কি আক্তই য়াবেন না কি ?"

স্বৰেশ মুথ না তুলিবাই কহিল, "হাঁ।" আচলা কহিল, "কেন বলুন ত ?" স্থরেশ তেম্নি অধােমুথে থাকিয়াই বলিল, "আর থেকে কি হবে। তােমাদের একবার দেথ্তে এদেছিলুম, দেথে গেলুম।"

অচলা ক্ষণকাল স্থির থাকিয়া বলিল, "তবে উঠে আহন। এ সব কাজ আপনাদের নয়, মেয়েয়ামুষের; আমি গুছিয়ে সমস্ত ঠিক করে দিচ্চি"—বলিয়া অগ্রসর হইয়া আসিতেই হ্মরেশ ব্যস্ত হইয়া বলিয়া উঠিল, "না না, তোমাকে কিছুই করকে হবে না,—এ কিছুই নয়—এ অতি—"

কিন্তু তাহার মুথের কথা শেষ না হইতেই অচলা ব্যাগটা তাহার স্থান্থ হইতে টানিয়া লইয়া সমস্ত জিনিস-পত্র উপুড় করিয়া ফেলিয়া ভাঁজ-করা কাপড় আর একবার ভাঁজ করিয়া ধীরে-ধীরে বাাগের মধ্যে তুলিতে লাগিল। স্থরেশ অদ্রে দাঁড়াইয়া অত্যন্ত কুটিত হইয়া বারংবার বলিতে লাগিল—"এর কিছুই আবশুক ছিল না- সে যদি—আমি নিজেই"—ইত্যাদি ইত্যাদি।

অচলা অনেকক্ষণ পর্যান্ত কোন কথারই প্রাক্তান্তর করিল না, ধীরে-ধীরে কাজ করিতে করিতে কহিল, "আপনার ভগিনী কিংবা স্ত্রী থাক্লে ত তাঁরাই করতেন, আপনাকে করতে দিতেন না;—কিন্তু আপনার ভয়," যদি বন্ধটি ফিরে এসে দেখ্তে পান্,—এই না ? কিন্তু, তাতেই বা কি, এ তো মেয়েয়াফুষের কাজ। কিবলেন ?"

স্বেশ চুপ করিয়া গাঁড়াইরা রহিল। এইমাত্র মক্কিমের •
সহিত তাহার যাহা হইয়া গেছে, অচলা তাহা নিশ্চয়ুই
জানে না; তাই কথাটা পাড়িয়া তাহাকে ক্ল্প করিতেও
তাহার সাহস হইল না, অথচু ভয় করিতেও লাগিল,
পাছে সে আসিয়া পড়িয়া অবার স্বচক্ষে ইহা দেখিয়া
ফেলে।

ব্যাগটি পরিপাটি করিয়া সাঁজাইয়া দিয়া অচলা আন্তে-আন্তে বলিল, "বাবার অস্থথের কথাটা না তুল্লেই ছিল ভাল;—এতে তাঁর অপমানই শুধু সার হোলো—উনি ত্তু গ্রাহুই করলেন না।"

স্থরেশ চকিত হইয়া কহিল, "কি বল্লে তোমাকে শিহিম ?"

অচলা তাহার ঠিক জবা্ব না দিয়া পাশের দর্জাটা

চোথ দিয়া দেখাইয়া কহিল, "ঐথানে দাঁড়িয়ে আমি নিজেই,দমস্ত শুনেচি।"

্ব্যুরেশ অত্যন্ত অপ্রতিভ হইয়া কহিল, "সে জন্মে আমি তোমার কাছে মাপ চাচিচ অচলা !"

অচলা মুথ তুলিয়া হাসিয়া কহিল, "কেন ?"

স্বেশ অন্তপ্ত কণ্ঠে কহিল, "কারণ ত তুমি নিজেই বল্লে। আমার নিজের দোষে তাঁকে তোমাকে গুজনকেই আজ আমি অপমান করেচি; স্কেই জন্তেই তোমার কাছে বিশেষ করে ক্ষমা প্রার্থনা করচি অচলা।"

অচলা মুথ তুলিরা চাহিল। সহসা তাহার সমস্ত চোথ মুথ বৈন ভিতরের আবেগে উদ্ধাসিত হইরা উঠিল; কহিল, "বাই কেন না আপনি কোরে থাকেন স্থরেশ বাবু, সে তো আমার জন্তেই করেছেন? আমাকে লজ্জার হাত থেকে অবাাহতি দেবার জন্ত ত আজ আপনার এই লজ্জা। তবুও আমারই কাছে আপনাকে মাপ চাইতে হবে, এত বড় অমান্ত্র আমি নই। কিসের জন্তে আপনি লজ্জিত হচেন ? যা করেছেন, বেশ করেছেন।"

স্বেশের বিশ্বিত ও হতবৃদ্ধিপ্রায় মুথের পানে চাহিয়া অচলা বৃথিল, সে তাহার কথাটা হৃদয়ক্ষম করিতে পারে দাই। তহি এক মুহূর্ত্ত মৌন থাকিয়া কহিল, "আজই আপনি যাবেন না, স্বরেশ বাবু! এখানে লজ্জা যদি কিছু প্রেয় থাকেন, সে তো আমাগ্রই লজ্জা ঢাক্বার জন্তে; নইলে নিজের জন্তে আপনার ত কোন দরকারই ছিল না। আর বাড়ী আপনার বন্ধুর একার নয়, এর ওপর আমারও ত কিছু অ্থিকার আছে। সেই জোরে আজ আমি নিমন্ত্রণ করিচি, আমার অতিথি হয়ে অস্ততঃ আর কিছুদিন থাকুন।"

তাহার সাহস দেখিয় স্থারেশ অভিভূত হইয়া গেল।
কিন্ত ধিধাগ্রস্ত হৃদয়ে কি একটা বলিবার উপক্রম করিতেই
দেখিতে পাইল, মহিম তাহার বাহিরের কান্ধ সারিয়া বাড়ী
ঢ্কিতেছে।

অচলা তথন পর্যান্ত ব্যাগটা সমুখে লইয়া মেজের উপর বসিয়া এই দিকে পিছন ফিরিয়া ছিল; পাছে মহিমের আগিমন জানিতে না পারিরা আরপ্ত কিছু বর্লিরা ফেলে, এই ভরে সে একেবারে সঙ্কৃতিত হইরা বলিরা উঠিল্
—"এই যে মহিম, কাজ সারা হ'ল তোমার ?"

"হাঁ, হো'লো" বলিয়া মহিম ঘরে পা দিয়াই অচলাকে তদবস্থায় নিরীক্ষণ করিয়া বলিল, "ও কি হচ্ছে ?"

অচলা ঘাড় ফিরাইরা দেখিল, কিন্তু সে প্রশ্নের জবাব না দিরা স্বরেশকেই লক্ষ্য করিরা পূর্ব্ব প্রসঙ্গের স্ত্র ধরিরা কহিল, "আপনি আমারও ত বন্ধু,— শুধু বন্ধুই বা কেন, আমাদের বা' করেছেন, তাতে আপনি আমার পরমান্ধীয়। এমন কোরে চলে গেলে আমার লজ্জার, কোভের সীমা থাক্বে না। আজ আপনাকে ত আমি কোনমতেই ছেড়ে দিঠে গারব না।"

স্থারেশ শুক হাসি হাসিয়া কহিল, "শোন কথা মহিম! তোমাদের দেখতে এসেছিলুম, দেখে গেলুম, বাস। কিন্তু এ জঙ্গলের মধ্যে আমাকে অনির্থক কেশি দিন ধরে রেখে তোমাদেরই বা লাভ কি, আর আমারই বা কট্ট সহ্য কোরে ফল কি বল ?"

মহিম ধীরভাবে জবাব দিল, "বোধ করি রাগ করে চলে যাচিছলে; কিন্তু সেটা উনি পছনদ করেন না।"

অচলা তীক্ষ্ণ কণ্ঠে কহিল, "তুমি পছন্দ কর না কি ?" মহিম জবাব দিল, "আমার কথা ত হচ্ছে না।"

স্থাবেশ মনে মনে অত্যন্ত উৎকণ্ডিত হইয়া উঠিল; তাই এই অপ্রিয় আলোচনা কোনমতে থামাইয়া দিবার জন্ত প্রকৃত্রতার ভান করিয়া সহাত্তে কহিল, "এ কি মিথো অপবাদ দেওয়া! রাগ কোরব কেন হে, আছে। লোক ত তোমরা! বেশ, খুসিই যদি হও, আরও ছ' এক দিন না হয় থেকেই যাবো। বো'ঠান, কাপড়গুলো আর তুলে কাল্প নেই, বের করেই ফেলো। মহিম, চল হে, তোমাদের পুক্র থেকে আল মান করেই আসা যাক্; তারপরে বাড়ী গিয়ে না হয় একশিশি কুইনিনই গেলা যাবে।"

৺চল" বলিয়া মহিম জামা-কাপড় ছাড়িবার জন্ম ঘর হইতে বাহির হইয়া গেল।

্বীণার তান

[শ্রীস্থীন্দ্রলাল রায় বি-এ]

হিন্দী

১। মহারাদা, আগষ্ট ১৯১৭।

"উজোগ ধন্দে! দেশোরতি সে উনকা সম্বন্ধ!" লেথক জীগোপীনাথ ক্ঞাক B. A., J.I. B. ভারতবর্ণের আর্থিক উরতি ও আর্থিক বাধীনতা সম্বন্ধে তর্ক প্রারম্ভ হইয়াছে। জাতীয় জীবনের জন্ম আর্থিক স্বাধীনতা রাজনৈতিক স্বাতম্বা হইতে কোনও অংশেই হীয় নহে। স্বাধীন রাষ্ট্র আর্থিক অবস্থায় পরাধীন হইতে পারে বটে— যেমন চীন। কিন্তু যে দেশের আর্থিক স্বাধীনতা আচে, তাহাকে কথনই অধিককাল পরতম্ভতার ছংখ ভোগ করিতে হয় না। * পরতম্বতা রায়া বুঝা যায় যে, হয় দেশে বাণিজাল্রব্যের অভাব আছে, অথবা দেশের কাঁচা মাল অন্ত সভ্য দেশে চলিয়া যায় এবং সেগান হইতে পণালুব্য প্রস্তুত হইয়া দেশে জিরিয়া আসিয়া অধিকতর মূল্যে বিয়য় হয়। এইরূপে দেশের বস্তু অন্ত দেশে চলিয়া যায় এবং রাষ্ট্রের দারিল্রা প্রতিদিন বাড়িতে থাকে। জীবনের আব্র্যুক স্ব্যাদি শ্রম্ভত করিবার জন্ত দেশে অর্থ থাকে না এবং শিক্ষা ও অন্তান্থ প্রয়েজনীয় কাধ্যের জন্ত অর্থের অভাব হয়। এরূপ দেশের লোক কথন উন্নত হইতে পারে না এবং শক্তিশালী রাষ্ট্রের কবলে পতিত হয়।

লেখক প্রশ্ন করিয়াছেন যে, এদেশের শিধ্যোন্নতির জন্ম গ্রণনিটের সাহায্য কি একান্ত আবশ্যক ? লেখকের মতে গ্রণনিটের ইচিত এ বিবরে একট্ দৃষ্টি দেওরা। বিশেষতঃ আমাদের দেশে যখন নৈতিক ও সামাজিক কোনও আন্দোলনই সরকারী সাহায্য ব্যতিরেকে হয় না, তথন আর্থিক ও পিজের উন্নতিতেও সরকারের সাহায্য নিতান্ত আবশ্যক।

আমাদের দেশে ব্যাক্ষের উন্নতি চরম লক্ষ্যের দিকে নজর রাখিয়াই করা হয়। Gold Excharge Standard অর্থাৎ বর্ণকোষের সম্বন্ধ আমদানি বল্পর সঙ্গেই মাতা। রপ্তানী বাবসা বা অন্তর্গাণিজ্যের সঙ্গের কোনও সম্বন্ধই নাই। Rate payer বা ওকদাতাগণ, বে সকল ব্যাপারী মাল আমদানি করে, তাহাদিগকেই মান্তল দেয়। অর্থশান্ত্রের একটি বিচিত্র নিয়্ম এই যে, কারেলির মূল্য কমাইয়া দিলে আমদানী মালের মূল্য বাড়িয়া যায় এবং রপ্তানী এব্যের মূল্য কয়িয়া যায়। এইরূপ হইয়াছিল বলিয়াই Chamberlain কমিশন বিসমাছিল। ইংলতে ক্যাশ ব্যালেজ, Paper currency Reserve এবং Gold Standard Reserve হায়। ভারতের এক্সচেকারের

বায়ে ব্রিটিশ বণিক অল হৃদে টাকা ধার প্রস্থা বাষসা করে। ভারতের ইন্ট্রেইনেট ইংলও অপেক কম সুরক্ষিত নহে, এবং ভারতগ্রণনৈট ইচ্ছা করিলে ক্যাশ ব্যালেকে হৃদের উপর ধ্রণদান করিয়া ভারতের ব্যবসায়ের সহায়তা করিতে পারেন।

ব্যাক্ষ ব্যবসায়ের উন্নতির একটি প্রধান উপায়। ব্যাক্ষের সাহায্য করা গবর্গনেটের কর্ত্ব্য। ভারত গবর্গনেট একপ করিয়াও থাকেন। গবর্গনেট বিনা হলে তিন কোটি টাকা দিয়া এদেশের প্রেসিডেন্সি ব্যাক্ষণ্ডলিকে সাহায্য করেন। এতদ্বাতিরেকে এগালো ইন্ডিয়ান ব্যাক্ষকেও গবর্গনেট সাহায্য করেন। ইহা জিজ্ঞাসার বিবয় বটে যে, যথন শিক্ষাদারা জর্মণী ও জাপান শিল্পের উন্নতি করিতে পারিল, ব্রিটিশ সাম্রাজ্যের শ্রেষ্ঠ অঙ্গ ভারতবধ এ বিষয়ে হীন রহিয়াছে কেন ও এদেশে সাধারণ শিক্ষা ও শিল্পশিকার অত্যন্ত প্রয়োজন হইয়া পড়িয়াছে। সাধারণ শিক্ষা দারা প্রমঞ্জীবিদের বৃদ্ধির বিকাশ হইবে, যোগ্য হা বাড়িবে এবং কার্যাে উৎস্কা বন্ধিত হইবে। শিক্ষিত শ্রমজীবী দারা শীল্ল ভাল কাজ পাওয়া যায়: অশিক্ষিত লোককে বহুবার যাহা শিথাইতে হয়, শিক্ষিত লোককে জাহা একবার বিন্ধিকেই চলে। শিক্ষিত মহুষা অধিক কান্য করিতে পারে। শিক্ষিত মানুব্যের মধ্যে অধিকতর যোগ্যতা ও কান্যদক্ষতা বাতীত আন্মেন্নতির প্রবল আকাজ্ঞাণাকে; তাহাতে সে উত্তমক্রপি কার্যা করে।

শুধু ব্যাক ও শিক্ষা দার। নহে অন্ত ভাবেও গবর্ণনেটের উচিত দেশের সাহায্য করা। উদারতার সঙ্গে আবশুক মত সাহায়, কুরা, অন্ত জাতির প্রতিদ্দিত। হইতে রক্ষা করা এবং স্থল ও জলপণে স্বিধা ক্রিয়া দেওয়াও উচিত।

২। চিত্রময় জগং, আগই ১৯১৭।

"জলানে কিলকড়ি সে নিকালনেবে লৈ পদার্থ।"—বর্ত্তমান মহা
ধুদ্দের পরিণাম অক্ত দেশে বেরূপেই হউক, ভারতবর্ণের পক্ষে বে

লাভদায়ক, সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। এথানকার শিল্প ও বাবসায়ের

উন্নতির জক্ত গবর্ণমেন্ট যে সচেষ্ট ইইয়াছেন, তাহ। একটি ফ্লক্ষুণু

যদি আমরা কিছুই লাভ করিতে না পারি, তাহা ইইলে ব্রিতে ইইবে

বে আমাদের মত হতভাগা দেশ আর নাই।

কাঠকরলা হইতে জগুণীই প্রথম রং বাহির করিতে সমর্থ হর, এবং এই কার্যো জগুণীই সর্বশ্রেষ্ঠ ছিল। কাঠকরলা হইতে নির্গত রঃ হারা কাপড় রঙাইয়া সেই রং কাপড়ে হারী করিতে হইলে acetic acidএর প্রয়োজন হয়। স্থালানি কাঠ হইতে এই acid পাওয়া

^{* &}quot;After" all, industrial and political freedom 30 together. Hobbouse

যায়। কোলোপুরের রাজ এটেট্ এইজন্ত একটি কারখানা খুলিয়াছেন।
১৮ গাড়ী কাঠ লইয়া একটি পরীকা হইয়াছিল; ভাহাতে নিম্নলিবিত
কল পাওয়া যায়—

১২০০ পাউও উড্ ম্পিরিট wood spirit or crude-acetic

৬৫ পাউণ্ড আলকাতরা Stockholm Tar.

১৪০০০ পাউও কর্মলা churcoal.

ইহার মধ্যে ১৪০০০ পাউও কয়লার মূল্য টাকায় ৭০ পাউও হিসাবে ২০০, টাকা; ৬৫ পাউও আলকাতরার প্রা প্রতি গ্যালন ৬, হিসাবে ১৬, টাকা; wood spiritএর মূল্য এখনও অনিশ্চিত। প্রতি একশত পাউও দশ শিলিও বলিয়া ধরা হয়।

এখন খধচের হিসাব দেখুন-

° ১৮ গাড়ী কাঠের দাম—-১৮ ্

কুলীর খরচ - ৫॥১٠

२७१८ .

প্রতি বংসর লক্ষ টাকার acetic acid বিদেশ হইতে আদে এবং ফুতা রং করিবার জক্ম প্রয়োজন হয়। জ্ঞালানী কাঠ হইতে ইহানির্গত করিতে পারিলে একটি নুতন ব্যবসায় খুলিয়া যাইবে; wood Tarএর কাজ আমাদের দেশে Japan Black ধারা কর। হয়। কিন্তু ঐ জিনিস এখানে উৎপন্ন হইলে কত উপকার হয়।

৩। চিত্ৰয় জগং, ভার, ১৯১৭।

" "মহাস্থা গানী কা ব্যাপ্যান।"— খাদশ বিহারী ছাত্রসম্মেলনে গান্ধী মহোদয় এই বক্তৃতাটি করেন—

্"ছাত্রবুন্দ এবং বন্ধুগণ! আজ আমাকে সভাপতির আসন দান করিয়া আপনারা আমায় ধন্ত করিয়াছেন। আপনারা যে এই সভার কার্যু হিন্দীতে নিপদ্ধ করিবার মনত্ত করিয়াছেন, তাহা আপনাদের স্বদেশপ্রীতিরই পরিচায়ক। এই প্রদেশের ভাষা যে ভারতের রাষ্ট্র-ভারা হইতে পারে, আপনাদের এই বিখাস আপনাদের দ্রদশিতার পরিচায়ক। আমরা মাতৃভাষার অনাদর করিয়া আসিয়াছি। এই সভার উপস্থিত বাঁহারা আছেন, তাঁহারা তাঁহাদের ঘর হইতে ও ঘরের লোক হইতে কতট। পৃথক, তাহা সকলেই অমুমান করিতে পারেন। আমগ কুল কলেজে যাহা পৃড়ি, তাহা আমরা নিজ নিজ বাড়ীতে প্রচার করিতে পারি না। কারণ যে ভাষায় আমরা জ্ঞান শিক্ষা कति, त्र कावा व्यामात्मत्र स्मात्रता त्वात्व ना, ह्हालता त्वात्व ना। আমরাও তাহাকে আবার নিজ ভাষার দব সমন্তে বুঝাইতে পারি না। বিলাতে বা অস্তান্ত দেশে বালকগণ ঘাছা বিভালয়ে শিথিয়া আইদে, তাহা বাড়ী তে আসিয়া ছোট ছোট ভাই বোনদের মূথে মূথে ক্রীড়াচ্ছলে যাহা বিজ্ঞালয়ে শিখি, তাহা দেইখানেই রাখিয়া আসি। যদি আমরা মাতৃভাষা দারা সর্বাপ্রকার উচ্চ এবং গভীর চিস্তা এবং মনের কথা

ব্যক্ত করিতে না পারি, তবে আমুরা চিরকালের জক্তই হীন
হইরা থাকিব। উন্নতির সম্ভাবনা আশা করিতেই পারিব না।
যতদিন পর্যস্ত আমাদের মাতৃভাষার বৈজ্ঞানিক শাস্ত্রগুলি বুঝাইতে
না পারিব, ততদিন আমরা সাধারণের মধ্যে জ্ঞান-বিস্তারের
আশা কল্পনাও করিতে পারি না। সাধারণে কথনই ইংরাজী বুঝিতে
পারে না। সকলের ইংরাজী শিথিবার সমন্ত্রও হল না। অথচ
তাহাদের জ্ঞানের ও শিক্ষার প্রয়োজন; এবং সে জ্ঞান ও সে শিক্ষা
ভাহাদিগকে মাতৃভাষাতেই দিতে হইবে। সব দেশেই তাহাই
করা হয়।

যথন এক ভারতবাদী অস্থা একজন ভারতবাদীর নিকট ইংরাজীতে
চিঠি লেখেন, তথন আমার বড় ছঃখ হয়। আমি তো লক্ষ ইংরাজকৈ
কথাবার্ত্তী বলিতে গুনিয়াছি; পরপারের মধ্যে তাহার। কথনই ইংরাজী
ছাড়া অস্থা ভাষা ব্যবহার করে না,—অস্থা ভাষা জানা সত্ত্বেও। যদি
পরস্পরেরর মধ্যে দৈনন্দিন ব্যবহারে আমরা মাতৃভাষার চর্চ্চা করি,
তাহা হইলেও দেশের ও ভাষার অনেক উপকার হয়।

আমি দেণিয়াছি, আমাদের দেশের ছাত্রদের মধ্যে একটা প্রাণহীন নিরুৎসাহের ভাব নাঝে-মাঝে আঁসিয়া পড়ে। অনেকেই ব্ঝিতে পারে না, তারা ভবিষতে কি করিবে। ভবিবাতের চিন্তায় ও উপার্জনের চিন্তায় তাহারা অস্থির হইয়াপড়ে; লিকাও তাহাদের সেইজন্ম সম্পূর্ণ হয় না। আমাদের ছাত্রদের প্রথমে বুমা উচিত, শিক্ষায় উদ্দেশ্য কি। শিক্ষা যে চারিত্রোয় বিকাশের জন্ম, এ কথা অনেকেই ভূলিয়া যান। চারিত্রোয় কটি দূর করা ছেলেদের নিজের হাতে: তাহারা শাপনি সে বিষরে সচেট হইবেন।

বিদ্যাণী বাঁহারা, তাঁহারা নির্দোষ হইবেন। যেখানে নির্দোষ
বৃদ্ধি আছে, সেথানেই শুদ্ধ আনন্দ আছে। তাহার সব সময় এই কথা
মনে রাখা উচিত যে, জগতের শ্রেষ্ঠ স্থান তাহাকে অধিকার করিতে
হইবে। দার্শনিকের মতে এ জগৎ ক্ষণিক হইতে পারে; কিয়
শিক্ষাণীর পকে এ জগৎ মহান অধণ্ড সতা; কারণ এখানে,
তাহাকে পুরুষার্থ অর্জ্জন করিতে হইবে। জগতের রহস্ত না বুঝিয়া
জগৎকে মিধ্যা বলিয়া যে সমাজ পরিত্যাগ করে, সে আপনাকে
সন্ন্যাসী বলিতে পারে, কিন্তু সে মিধ্যা জ্ঞানী।

একটি বড় প্রশ্ন উটিরাছে, তাহা এই যে, বিদ্যাণীর গক্ষেরাজনৈতিক বিষয় আলোচনা করা উচিত কি না। আমি কারণ দেখাইরাই আমার অভিমত ব্যক্ত করিব। রাজনীতির ক্ষেত্রে ছটি বিভাগ আছে। এক বিভাগ ওধু শাল্রের বিভাগ। অভাটিতে সেই শাল্রের ব্যবহার বা প্ররোগ কার্যা চলে। শাল্র সে পড়িতে পারে, কি ব্র কাজে সে শাল্রের উপর তাহার কোনও অধিকার নাইণী রাজনীতি-শাল্র অধ্যয়ন করিয়া, ছাত্রগণ রাজসভাও কংগ্রেসে ঘাইতে পারেন। এই সব সম্মের্গন তাহাদের পক্ষে পদার্থবিদ্যার মত।

তৃমি বাহা শিখিয়াছ, তাহার ব্যুলা তোমার কার্য হারা ধার্য করা
হইবে। তৃমি হাজার টাকার পুত্তক পাঠ করিতে পার, কিন্তু বতকণ
সেই জ্ঞান কার্য্যে না পরিণত্ত কর, ততক্ষণ তোমার মন্তিকের মূল্য নাই।
আমার অসুরোধ এবং আমার আকঃক্ষা এই বে, তোমরা বাহা শিথিবে,
তাহাকে কাজে লাগাইবে, ব্যেরপ শিথিবে, সেইরপ কাজ করিবে।
ই হাতেই উরতি হইবে।

मी क

[শ্রীযোগীক্রনাথ ঘোষ]

(সত্য ঘটনা অবলম্বনে লিখিত)

নৈহাটীর রামজীবন চট্টোপাধ্যায় স্বধর্মনিষ্ঠ, বেদাধ্যয়ন-রত ব্রাহ্মণ ছিলেন। তবে তাঁহার জীবিকা ব্যবসা-বাণিজ্য, কারণ তাঁহাদের যাজনক্রিয়া কোনকালেই ছিল নাঁ এবং এখনও নাই। অল্লবয়সে পিতৃমাতৃহীন হইয়া পৈতৃক সামাঞ বহির দোকান অবলম্বন করিয়া ^{*}নিজের বিশেষ চেষ্ঠায় একখানি পৌকান করিয়া আজকাল তিনি মানুষের মত মানুষ হইয়া-ছেন। পৈতৃক একতলা ভগ্ন অট্টালিকার পরিবর্ত্তে স্থরম্য দ্বিতল অট্টালিকা হইয়াছে; তত্তপরি একথানি বাগানবাটীও পরিদ করিয়াছেন। কিন্তু তাঁহার মনের বিষণ্ণতা ঘুচে নাই, কেন না তিনি অধিক বয়স পৰীস্ত পুত্রমুখ নিরীক্ষণে বঞ্চিত ছিলেন। ৺কীলীঘাটের মহামায়ার প্রসাদী ফুলের প্রসাদে তাঁহার স্ত্রী সরমাম্রন্দরী ৩৫ বৎসর বয়সে গর্ভবতী হইলেন। সাধ, পঞ্চামূত্র প্রভৃতি যাহা করণীয়, তাহাতে চট্টোপাণাায় মহাশয় ক্রটি করেন নাই। যথাকালে সরমান্তুলরী প্রস্ববেদনার নিদারুণ যন্ত্রণার মধ্যে স্থলর স্থকোমল শিশু প্রসব করিরা যন্ত্রণার অসীম কষ্ট ভূলিয়া গেলেন। নুবজাত শিশুর ষষ্ঠীপুজা ইত্যাদি যথাসময়ে সম্পন্ন হইল। দিনে-দিনে পুত্র বাড়িতে লাগিল। অল্লাশনের সময় তাহার শ্রামদাদ নামকরণ হইল। পঞ্চমবর্ষে পদার্পণ মাত্রেই তাহার হাতে-থড়ি দেওুয়া হইল; দশমবর্ষ বয়স পর্যাক্ত পাঠশালে পড়ার পরে দে স্থানীয় ইংরাজী বিস্থালয়ে **७**विं हरेन ।

ভামদাস শৈশবকাল হইতে সাহেবীয়ানায় পোষাকে একটু বিশেষ প্রীতি দেখাইতেন; পিতামাতার একমাত্র প্র বিলয়া তাহার সমস্ত আবদারই সংকুলান হইত। বিভালয়ে থাকাকালে জগবন্ধ নমিক একটি ব্রাহ্মণ-সস্তানের সম্ভিত তাঁহার স্থাতা হয়। বিজ্ञাতীয় পরিচ্ছদ এবং আহারের পক্ষপাতী হইলেও তাঁহার পরছঃথকাতরতা ছিল; তিনি স্ববিধামত গন্ধীব ছঃথীকে যথাসম্ভব দান করিতেন।

স্তামদাদ প্রবেশিকা পরীকার উত্তীর্ণ হইরা বর্থন

কলেজে প্রবেশ করিলেন, তথন তাঁহারু সহিত জগবন্ধুর ছাড়াছাড়ি ইইল; তবে উভয়ের মধ্যে চিঠিপত্রের আদান-প্রদান চলিত। মঞ্জীবন পরস্পর শ্রুত ইইলেন, তাঁহার পুত্র ক্রমে বিগ্ড়াইভেছেন; তিনি পুত্রের কোষ্টির ফল জানিতেন এবং তাহা অকাট্য বলিয়া বিশাস করিতেন। শ্রামদাসের কোষ্টির ফল ধর্ম্মচর্চা করিতে করিতে প্রাণবিয়োগ এবং তাহাতে সদ্গতি। কাজেই তিনি অপরের কথা গ্রাহ্ম করিতেন না। তব্ও পুত্রকে একদিন নিকটে আহ্বান করিয়া বাহ্মিক পরিচ্ছদের অসারতা ব্যাইয়া দিলেন। পুত্রও তদবধি বিশেষ ঘটনা বাতীত সাহেবীয়ানা করিতেন না। যে বৎসর শ্রামদাস এফ-এ, পাশ করিলেন, সেই বৎসর তাঁহার পিতৃবিয়োগ ইইল। গ্রামদাস মহাসমারোহে যথারীতি পিতৃশ্রাদ্ধ সম্পন্ন করিলেন।

(2)

শ্রীমদাস বি-এ, পড়িতে লাগিলেন। অবশেষে বি-এ পাশ করিয়া রাইটার্স বিল্ডিংএ চাকরি গুরুণ করিলেন। এই সমুদ্ধ তাঁহার জননা তাঁহার বিবাহ দিলেন। বিবাহের পর শ্রাম-দাসের আবার পুরা সাহেবী-ধরণ চাগিয়া উঠিল; এবার পিতার ভর ছিল না, মাও স্নেহবশতঃ কিছুই বলিতেন না। প্রায়ই শ্রামদাস হোটেলে নৈশ-ভোজন শেষ করিয়া আসিতেন।

একদিন আপিস হইতে প্রত্যাগমনের সময়ে পথে জগবদ্ধক দেখিয়া সোৎস্থকে চেঁচাইয়া উঠিলেন, "Hado! Jagabandhu! জগবদ্ধ সাহেবী পোষাক পরিছিত ভদ্র-লোকের মুথ হইতে ইংরাজী-সন্থোধন গুনিয়া প্রথমতঃ স্তম্ভিত হইল, পরে ভদ্রলোকের সাম্নে গিয়ে হো হো করিয়া হাসিয়া উঠিল। খ্রামদাস সেই একই ভাবে জিজ্ঞাসা করিল, "What have you got to laugh at ?" জগবদ্ধ ইলিলেন, "ওহে সাহেব! বাংলায় বল, মাতৃভাষা ভূলে এগেলৈ

চল্বে কেন ? তুমি যে ব্রাহ্মণ, তাতে আবার কুলীন ব্রাহ্মণ! তোমার চিরকালটাই সমানভাবে গেল হে ? এখন বয়স হয়েছে, এক আধবার জ্প-তপ কর ? সাহেবী চংটা এখনও আছে দেখ্ছি।"

্ খাম। তারপর জগবন্ধ বাবু! কেমন আছ, কি কোরছ?

জগ। আর ভাই, কি আর কোরব! কেরাণিগিরি করছি আ'র কি! তুমি কি ক্লেরছ ?

্ঠান। আমিও তাই, তবে কি না আমার ভবিষ্যৎ একটা আশা আছে, পেন্সন পাবো।

জগঁ। আর ভাই! ওটা আমাদের আছে বটে; তবে সৈটা অক্ত রকমে, আমাদের প্রভিডেণ্ট ফণ্ড আছে। শেষে টাকাটা একসঙ্গে পাওয়া যায়।

খ্যাম। তা বেশ ভালই, হাতে ওটা কি ?

জগ। তুমি যে সাহেব, ওটার কথা ভূন্লে হয় ত চটে যাবে !

খ্যাম। চটে যাব না, চট্বো কেন ?

জগ। ভাই, কোন্নগরে আমরা একটি ধর্মসভা স্থাপন করেছি; প্রতি শনি ও রবিবারে তথার শাস্ত্রচর্চা, গীতাপাঠ এবং গরীব হুঃধীর হুঃধ-মোচন সম্বন্ধে আলোচনা হয়।

শ্রাম। তোমাদের আলোচনার বিষয়গুলির মধ্যে আমি হংশীর সম্বন্ধে আগোচনাটাকে শ্রেষ্ঠ আসন দিতে রাজী। এটা কাজটা ভাল। আচ্ছা, ওই উদ্দেশ্তে আমি ক্লোমাদের সভায় কিছু টাকা দিতে রাজী আছি। কাল শ্রোপিসে বেও, দিয়ে দিব।

জগ। তোমার কেমন একটা ঝোঁক, যেটা ভাল না লাগে, তার ভিতরে কিছু আছে কি না তলিয়ে ব্ঝবার চ্ষ্টো কর না। যা'ক, আজকাল একটু ধর্মকর্ম কর ত, না পাহেব সেজেই আছ ?

্রা খ্রাম। ধর্মকর্ম সম্বন্ধে আমার ধারণা অন্তর্রপ, আমি ওর পক্ষপাতী নই, জ্বপ-ত্তপ কেবল ভণ্ডামি। দীক্ষা না ঐ রক্ম কি তোমাদের আছে, সেটা নিয়েছ বোধ হয় ?

জগ। হাঁ ভাই, তা নইলে দেহগুদ্ধ হয় না; আমার গুরুদেবের আলৌকিক ক্ষমতা; তুমি যদি যাও, তবে তাঁর কাছে নিয়ে যেতে পারি।

, খ্রাম। তোমার গুরুদেব কোথার থাকেন ?

জগ। কাণীতে বানাণীটোলায়।

শ্রাম। আছো, আমি একবার তাঁর শিক্ষা, জপ, তপ ও প্রাণায়াম পরীক্ষা কোরব, ভণ্ডামিগুলো আমার মোটেই ভাল লাগে না। আমি বৃঝি, থাও দাও, ফুর্ব্ডি কর, আর মাঝে-মাঝে গরীবহঃধীদের কিছু কিছু দেও, বাস।

কথোপকথন করিতে-করিতে হইজ্বনে হাবড়ার আসিলেন, তারপর বিদায় গ্রহণ করিয়া উভয়ে স্ব স্থ গস্তব্য স্থানে যাত্রা করিলেন।

(0)

রামজীবনের মৃত্যুর পর প্রায় তিনবৎসর অতীত হইয়াছে। দোকানপাট এখন গোমস্তা সনাতনই চালাইতেছে। শ্রামদাস দোকানের কথা জিজাসাও করেন না। তিনি সনাতনকে লাভের হুই আনা দিতে স্বীকৃত হইয়া কাঞ্জ চালাইতেছেন। কাজ ভাল ভাবেই চলিতেছে। পিতার অবর্ত্তমানে তিনি এথন যঞ্জে আহার-বিহার করিতেছেন। হঠাৎ একদিন নিউনিসিপাল বাজারে জগবন্ধকে দেখিতে পাইয়া হো হো করিয়া হাদিয়া উঠিলেন, এবং চীৎকার করিয়া বলিলেন, "ওয়েল চক্রবর্তী, এখানে যে!" জগবন্ধ হাসিয়া বলিল, "তাই! কি করি, রোগীর পথ্যের জন্ম সব জারগায়ই যেতে হয়, আমার এক বন্ধুর বাংমো হয়েছে, ভাই ডাক্তারে প্রেসক্রিপদান করেছে, কোপির তরকারী থেতে হবে। তাই কিন্তে এয়েছি।" ভামাদাস সোৎহাহে বলিলেন, "তবেই ত সাহেবের বাজারে গোঁড়া হিন্দুরও আস্তে হয়।" জগবন্ধু বলিল, "কেন সাহেবের বাজারে কি হিন্দুর ব্যবহার্য্য জিনিষ নাই ?" খ্যামদাস তাহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "এখন বাজার रहान ? চল বাড़ी याहे।" "চन" वनिम्ना **जगवन् उा**हात পশ্চাদগামী হইল। হুই বন্ধুতে একখানি গাড়ীতে চড়িয়া বলিল "চালাও হাবডা ষ্টেসন।"

গাড়ী তীরবেগে ছুটিল ! জগবন্ধ জিজ্ঞাসা করিল "আচ্ছা, শুরুম, তোমার কি চিরদিনই সমানে যাবে ? বাম্নের ছেলে, ভজন-সাধন কবে কোরবে ? জীবন ত ফ্রিয়ে এল !"

শ্রাম। আমার ও-সব ভাল লাগে না; বার বাতে ইচ্ছা হয় না, তা সে কোরবে কি করে! আমার ও সব ভণ্ডামি মনি হয়।

ৰুগ। আমি সেদিন ভোমায় বংলছি, একজন মহাত্মা

কাশীতে আছেন; চল শ্বেখানে বাই;—জাঁকে দেখে এবং জাঁর কার্যেষ্ট যদি তোমার ভক্তি হয়, তবে তাঁর কাছে দীকা নেবে ত ? ভক্তি না হয়, তোমায় আমি আর অন্থরোধ কোরবো না।

ভামা। আচ্ছা, দেখা যাবে। তোমাদের সভার কতদ্র হে? এক বছর আগে ত আমার কাছে থেকে টাকা নিয়েছিলে; আর আসনি যে?

জগ। ভাই! চল্ছে এক রকম; দশজনে সাহায্য করে, অভাব হয় না ; তাই তোমার কাছে চাইনি। আমি ত জানি তোমার কাছে যথন চাইলেই পাবো, তথন ওটা রিজার্ভ থাক।

শ্রাম। আচ্ছা, এবার গরীব-হঃখীর জন্ম আমি তোমা-দের ফণ্ডে আরও কিছু টাকা দেব। তুমি কালই নিয়ো, আমি হর ত আগামী পরশ্ব পশ্চিম যাবো।

জগ। আচ্ছা, তবে এখন বিদায় হই।

(8)

গ্রামদাস সারারাত্রি জগবন্ধুর কথা আলোচনা করিলেন। •শেষ সিদ্ধান্ত করিলেন, "একবার দেখতে হবে, সনাতন হিন্দুধর্মে কি আছে; বাস্তবিক গুরু বাটোদের ভণ্ডানি, না উহাতে কিছু পুদার্থ আছে। कानरे त्यत्व रत्। इष्टि तम्य ভानरे, नत्द्र हाकतीत्व ইস্তফা দিয়েই যাবো।" পরদিন শ্রামদাস মামাতো ভাই গোবর্দ্ধনকে গাড়ী রিজার্ভ করার জ্ব্র টাকা দিয়া বলিয়া গেল, "আমি আপিসে যাচিছ, এসেই কাশী যাবো। বাড়ীতে ব'লে দিস্, আমাকে যেত্ৰ কেউ চিঠিপত্ৰ না দেয়; তোর কাছে চিঠি পত্র দেবো, ভূই মাকে সংবাদ দিস্।" আপিদে याहेबा ছুটির দরপান্ত করিতেই সাহেব ডাকিয়া পাঠাইলেন। সাহেবের কাছে যেতেই সাহেব হেসে বোলেন, "কি খাম বাবু! তুমি পাগল আছ, এখন কাজের সময় কি ছুটী দেওয়া ধার!" শ্রামদাস বলিলেন, "আমার শরীর থারাপ হোরেছে সাহেব; আমি আজই রাত্রের মেলে পশ্চিম বাবো; গাঁড়ী রিজার্ভ করা হোমেছে।" সাহুহব তথন তাঁহার পনর দিনের ছ্টী মঞ্ব করিলেন। বাড়ী আসিয়া সেই রাত্রেই ভামদাস ৺কাশীধাম ব্রওনা হইলেন। মোগলসরাইতে প্রাতরাশের শমর জগবর্র সহিত প্লাটফরমে দেখা হইল। জগবর্ও कानी ग्राहर्छिन।°

যথাসময়ে গাড়ী কাশী ষ্টেশনে পৌছিল। শ্রামদাস গাড়ী হইতে তাড়াতাড়ি নামিয়াই যোড়াগাড়ী ভাড়া করিয়া, জগবল্ব অপেকা না করিয়াই, জগবল্ তাহার গুরুদেবের বাসায় যে ঠিকানা বলিয়া দিয়াছিল, সেই ঠিকানায় গাড়ী চালাইতে আদেশ করিলেন। ১০।১৫ মিনিটের মধ্যেই গাড়ী গস্তব্য স্থানে পৌছিল। শ্রামদাস গাড়ী হইতে নামিয়াই জিজ্ঞাসা করিলেন "কিশোরী ভট্টাচার্যোর এই বাড়ী?" একজন শিশ্ব সেথানে । ল; সে বলিল, "আজে, হাঁ! আগনি কাকে চান?"

শ্রাম। আমি তাঁকেই চাই।

শিষ্য। তাঁকে এখন দেখতে পাবেন না! তিনি জপে বসেছেন। বেলা ৩টার সময় আদ্বেন, তাঁর সঙ্গে দেখা হবে।

শ্রাম। তিনি এতক্ষণ জ্বপ করেন নাকি ? স্থামি ও সব শুনতে চাই না, ডাক তোমাদের ঠাকুরকে ?

শিষা। আপনি কি রকম ভদ্রলোক মশাই ?

সেই সময় জগবন্ধু আদিয়া উপস্থিত হইল। সে বলিল "কি করছো রামদয়াল! ভদ্রলোকের সহিত ঝগড়া কর কেন ? এদ হে ভাষ, আমার দঙ্গে এদ!" ভাষ আতে আতে वानावसूत गरिक এकी शृंदर প্রবেশ করিলেন। কিছুক্ষণ বিশ্রামের পর জগবরু বলিল, "চল হে, গঙ্গা নেয়ে আলি।" গ্ৰুষানান্তে ভাষনাদ বলিল, "চঙ্গ যাই বিখেশবের মাথায় একটু জল দিয়ে আসি; গঙ্গামান কোরে কাশীতে বিশ্বের ও অন্নপূর্ণাকে না কি দর্মন কর্তে হয়, গুনেছি।" জগবন্ধু মনে মনে হাসিল মাত।, বিশেশর দর্শন ও মন্দিরাদি প্রদক্ষিণ করিয়া ওাঁহারা যথন বাড়ী ফিরিলেন তখন বেলা ৩টা। গুরুদেব কিশোরীনোহন ভটাচার্য্য সেই সময় বাহিরে আসিয়া একজন শিয়কে জিজ্ঞাসা করিলেন, "হাঁগো, হঁগলী থেকে একটা বাবু এসেছেন কি ?" শিষ্য উত্তর করিল জগবন্ধ দাদা এসেছেন।" গুরুদেব রলিলেন, "জগবন্ধু নয়, ভামদাস নামে কোন ভদ্ৰবোক ?" শিষ্য ; "তাত জানি না" বলিয়া উত্তর করিল। তারপর একজন ^১ বলিল, "একজন সাহেবী বেশধারী এসেছেন, তিনি জগবুদ্ধ দাদার ঘরে আছেন।" গুরুদেব বলিলেন, "বেশ বৈশ! মা অরপূর্ণা আমার কাতর জ্যুহ্বান ভ্নেছেন।" গুরুদেব

তথনই জগবন্ধুর ঘরে উপস্থিত হইলেন। জগবন্ধু গুরুচরণে প্রণত ইইলেন, ভামদাস একটা ছোট নমন্বার করিলেন। अक्राप्त भागमानारक नका कत्रिया वनितन, "है। वावा, এসেছ; আমি আজ তোমারই আগমন প্রতীক্ষা কোরছিলাম।" শ্রামদাদ প্রথমে বিশ্বিত হইলেন; পরে একটু বিজ্ঞপের স্বরে বলিল, "কি রকম ? আমায় আপনি জানেন ?" গুরুদেব সহাস্থে বলিলেন, "হাঁ বাবা! তোমায় চিনি, তোমার বাবাকে চিনি, তোমার পিতামহকেও চিনি; আমি যে তোমাদের কুলগুরু। তোমাদের না চিন্লে আমার চলবে কি ক'রে! আমি যে তোমাদের ঐহিক পারমার্থিক মুঙ্গলের জন্ম দায়ী বাবা! তোমাকে কা'ল দীক্ষা নিতে হবে, তাই তোমায় এত প্রয়োজন।" খ্রামদাদ বলিলেন, ন্দ্র আপনি যদি আমার কুলগুরু, তবে এতদিন খোঁজ নেননি কেন ?" গুরুদেব বলিলেন, "নময় হয় নাই ব'লে থোঁজ নিই নেই। সময় ও কণ উপস্থিত না হোলে ত আর দীক্ষা হয় না ? কাল তোমার দীক্ষা নে ওয়ার বিধি-নির্দ্ধারিত দিন, তাই আমিও তোমায় শ্বরণ করেছিলুম।" খ্রামদাদ গম্ভীর ভাবে বলিলেন "আচ্ছা, তাই দেখা যাক। কাল यि आगात मीका श्रु, उत्दे झानत्ता, माधना, भीका, মন্ত্র, এসব সত্য এবং আপনি আমার কুলগুরু, নচেৎ আমার বিশাস - আমাতেই থাক্বে।" গুরুদেব হাসিয়া বলিলেন, "বাবা! এখনও চক্স-সূর্য্য গগনে উদিত হচ্ছে, এখনও সতীর সতীত্ব-প্রভাব বিভ্যমান আছে ; বেদ যদি সত্য হয়, শাস্ত্র যদি সতাহয়, আর আমি যদি প্রকৃত তোমার কুলগুরু · • হই, তবে কাল তোমার দীকা হবেই। যে হিন্দুধর্ম এতর্দিনও বিলুপ্ত হয় নাই, তার অবশ্ব একটা মাহাত্মা আছে; তুমি তাহার বুজনন্ত প্রমাণ পাবে। ব্দবিখাস মহামায়া নিজেই দূর করবেন বোলে তোমায় এথানে এনেছেন। এম বৎস, আহারাদি কোরে একটু - বিশ্রাম করবে।" সকলেই গাত্রোখান করিলেন।

সন্ধার প্রাক্তালে বন্ত্রাদি পরিবর্ত্তন করিয়া ফিট্ফাট্ বাব্ সাজিয়া 'খ্যামদাস সহরে বাহির হইয়া প্রথমেই ইংরেজ হোটেলের খোঁজ নিমে উপস্থিত হলেন; তথার মত্ত মাংস পরিতোষ পূর্বক আহার করিয়া বেখ্যাপলীতে প্রবেশ করিলেন। একটা বাটাতে যাইয়া বলিলেন, "দেখো!

আজ যদি তোমরা আমায় খুদ্দী করতে শার, তাহলে, e ্ টাকা পারিতোষিক দেবো।" বেখ্যারা আনন্দে বিহ্বল হ'য়ে তাঁহাকে মন্ধলিসে বদাইল এবং নিজেরা ৭৮ জন তাহার চতুর্দ্দিকে ঘিরিয়া বসিয়া আরম্ভ করিয়া দিল। মন্ত মাংস তৎসঙ্গে চলিতে লাগিল। এত আমোদের মধ্যেও তাঁর চিস্তা "কাল দীকা নিতে হবে, দেখি কি হয়," প্রক্ষণেই যেন তাঁর মনে হইল গুরুদেব তাঁর সমুথে দাঁড়াইয়া আছেন। পরক্ষণেই দেখিলেন, কোণাও কেহ নাই। পুনরায় মছপান আ্রম্ভ করিলেন, কিঁত্ত আৰু যেন কিছুতেই নেশা জম্ছে না। ষাই হোক, সারারাত্রি এইরপে কাটিল; পরদিন প্রাতঃকাল হইতে বেলা বারোটা পর্যান্ত দেই একই ভাবে চলিল। ক্লান্ত হইয়া পড়িল, এমন লোক তাহারা কথনও ८५८थ गारे; किन्न भूरथ किन्नू वनिष्टिष्ट ना, कांत्रण शकान টাকার লোভ ত সোজ[†] নয়। ১টার সময় বাবুর থেয়াল হইল 'গঙ্গা নাইতে যাবে।'। সকলেই ঘেরা-বেরি করিয়া তাঁহাকে গঙ্গায় লইয়া গেল। স্থানান্তে পুনরায় সকলে সেই স্থানে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। শ্রামদাস তাহাদের নিকট হইতে একথানি পট্টবন্ত্র লইয়া পরিধান করিলেন, তারপর একথানি আসন চাহিয়া লইলেন। আদনে উপবেশনান্তে আপনাআপনি তাঁহার চকু মুদ্রিত হইল এবং আপনামাপনিই তাঁহার মুখ হইতে অনর্গল বীজমন্ত্র উচ্চারিত হইতে লাগিল। বেশ্রারা দেখিয়া অবাক হইল; তাহারা আর কোন কথা না বলিয়া তাঁহার কার্য্যকলাপ দেখিতে লাগিল। সমস্ত দিনই সেইরূপে সেই আসনে বসিয়া কাটিল, তবুও খ্যামদাদের চৈতন্ত হইল না ; রাত্রি আসিল, তথাপিও তাঁহার জ্ঞানস্ঞার হুইল না দেখিয়া বেখারা তাঁহার চতুর্দ্ধিকে ধৃপধুনা পোড়াইতে লাগিল। তাছাদের বিখাস্ इहेन, এ কোন শাপজ্ध मन्नामी निद्धत्र यांग-माध्यात्र জীয় আজ বেখালয়ে অধিষ্ঠান মইয়াছেন।

পরদিন ব্রাশ্ধ-মূহুর্ত্তে তাঁহার ধাানভঙ্গ হইল এবং তিনি
বিশ্বিতের স্থায় চতুর্দিকে চাহিতে লাগিলেন। তাঁহার হাবভাব
দেখিয়া একজন বৃদ্ধা বেস্থা করবোড়ে বলিল্
কৈন আমাদের ছলনা করছ? আম্রা পাপিনী; আমাদের
উদ্ধারের উপায় কি হবে না ? স্থামদাদের এতজ্ঞব

কলাকার কথা মনে হাল, তিনি উচ্চৈরের "গুরুদেব! গুরুদেব!» আমায় রকা করুন।" বলিতে বলিতে বাহিরে ছুটিয়া জ্বাসিলেন। বেখার ঘরের বাহিরে আসিতেই দেখেন তাঁহার ইষ্টদেব যেন তাঁহারই অপেক্ষায় তথার দাঁড়াইয়া আছেন। গুরুদেবকে সমূথে দেখিয়াই সাষ্টাকে ভূমিষ্ট হইয়া গুরুদেবের পদতলে পতিত হইলেন। গুরুদেব তাঁহাকে বুকে জড়াইয়া ব্লালেন, "কি বাবা! দীক্ষা হোরেছে?" খ্রামদাস নিজেকে গুরুদেবের আলিঙ্গন- পাশ হইতে মুক্ত করিয়া তাঁহার পদ্যুগল ধারণ করিয়া বলিলেন, "গুরুদেব ! লজ্জা দেবেন না, আমি পাপী, তাই আমার অমন মতি হোরেছিল।" গুরুদেব বলিলেন। "বংদ! তোমার প্রাক্তন অহ্যায়ী কার্য্য করিতে তুমি বাধ্য। বেখালয়ে তোমার দীক্ষা হবে, ইহাই তোমার প্রাক্তন। বংদ হংবিত হোয়ো না; তোমার দীক্ষা-কার্য্য শেষ হয়েছে, চল যাই

একখানি ইতিহাস *

[শ্রীব্রজেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়]

শ্রীযুক্ত রাখালদাস বন্দ্যোপাধ্যায় এম-এ মহাশয়ের নাম বাঙ্গালীর নিকট স্থপরিচিত; তিনি কিছুদিন পূর্বে বাঙ্গালার ইতিহাসের ১ম খণ্ড প্রকাশ করিয়া বাঙ্গালীনমাত্রেরই ধন্তবাদার্হ ইইরাছেন; সম্প্রতি তাঁহার বাঙ্গালার ইতিহাসের দ্বিতীয় খণ্ড প্রকাশিত হইরাছে। এই খণ্ডে তিনি বাঙ্গালার মুসলমান-অধিকারকালের ইতিহাস লিপিবন্ধ করিয়াছেন। পূর্বে এই সময়কার ইতিহাস জানিতে হইলে Stewart সাহেবের History of Bengal গ্রন্থই একমাত্র অবলম্বন ছিল; কিন্তু এক্ষণে মুসলমান যুগের এত প্রভূত উপাদান আবিষ্ণত হইরাছে খন্তব্য এখন আরু আমরা শুধু Stewart লইয়া থাকিতে পারি না। রাখালবাব্ আমাদের সে অভাব মোচন করিলেন; তাঁহার প্রভূত পরিশ্রমের ফলে বাঙ্গালার ইতিহাস (ধিতীয় খণ্ড) প্রক্থানি প্রামাণ্য গ্রন্থ হইবার

বারলার ইতিহাস, (বিতীর ভাগ) শীলকদাস চটোপাধ্যার
 বাছ সক্ষাদিত, মূল্য তিন টাকা।

সম্পূর্ণ বোগ্য হইয়াছে বলিয়া শ্রামাদের মনে হর।, বাঙ্গালার ইতিহাস বাঙ্গালীর শ্লাঘার বস্তু।

পুস্তক্রথানি পাঠকালে ছ্•একটা অসক্ষতি আমাদের
দৃষ্টিগোচর হইয়াছে; আমরা নিমে তাহার উল্লেখ
করিলাম; আশা করি রাথালবাবু পরবর্তী সংস্করণে এগুলির
সমাক্ আলোচনা করিবেন;—

(১) ৩০ পৃষ্ঠায় গ্রন্থকার লিখিতেছেন;—"তবঙ্কাৎ-ইনাদিরী ও তাজ-উঙ্গ্-মাদিরে বুখ্তিয়ারের সহিত মহম্মদ
বিন্যাম অথবা কুতবুদ্দীন্ ইবকের প্রভু-ভৃত্যু সম্বদ্ধ্সূচক কোন রুখা নাই।" ,রাখালবাব্ এ স্থলে, তাজউল্-মাদিরের নামোলেখ করিয়া ভ্রমে পতিত হইয়াছেল,
বোধ হয় অনবধানতাবশতঃ তিনি দেখিতে পান নাই
বে, এই গ্রন্থে স্পষ্টতঃ উল্লিখিত আছে— বখ্তিয়ার
কৃতবুদ্দীনের Lieutenant ছিলেন। See Elliot II,
222-3 বখ্তিয়ার কোনদিন কৃতবুদ্দীনের ভৃত্য ছিলেন না,
এ কথা আমিও স্বীকার করি; কারণ তাজ-উল্-মাদির
অপেকা তবকাৎ-ই-নাদিরী স্বধিক বিশ্বাসবোগ্য।

(২) ৩৫৮ পৃষ্ঠার রাধালবাবু লিধিরাছেন:—"১৫ই রবী-উল্-আউরল, ৯৬০ হিজরা = ২৮শে জান্তরারী ১৫৫৬ খৃষ্ঠানে দিলীতে ছুনায়্ন বাদশাহের মৃত্যু হয়।" ছুনায়্নের মৃত্যু-তারিথ লইয়া ঐতিহাসিকগণের মধ্যে মতদ্বৈধ আছে। বড়ই ছঃথের বিষর, রাধালবাব্র ছার একজন সত্যনিষ্ঠ ঐতিহাসিক, বিজ্ঞান-সন্মত প্রণালীতে রচিত ইতিহাসে, ছুনায়্নের মৃত্যু, তারিখটা একথানি আধুনিক গ্রন্থ Burgess, Chronology of India (p. 35) হইতে গ্রহণ করিয়াছেন;—তিনি আবুলফজল, অথবা সীদী আলি রাইস-প্রমুথ সমসাময়িক লেথকদের প্রদ্তুত তারিথ গ্রহণ করেন নাই। বিজ্ঞান-সন্মত প্রণালী কোনদিন সমসাময়িক সাক্ষ্য বর্জ্জন করিয়া বিংশ-শতান্ধীর একথানা পুস্তুক অল্রান্তরণে গ্রহণ করিতে বলে না।

রাখাল বাবুর প্রান্ত ২৮লে জান্ত্রারী তারিখটা ভূল;
—ইহা ২৭এ জান্ত্রারী হইবে। ছুমায়ুনের শেরমণ্ডল
হইতে ছর্ঘটনা ২৪এ জান্ত্রারী সংঘটিত হয়; ইহার তিন
দিন পরে ছুমায়ুনের মৃত্যু হয়। পণ্ডিতপ্রবর বেভারিজ
(H. Baveridge) এ বিষয়ে বিস্তৃত আলোচনা
করিয়াছেন; রাখালবাব্ বোধ হয় ইহা লক্ষ্য করেন
নাই। See Akbarnamaş i, 654-5 n., Gulbadan's
Humayun-nama, Mrs. Beveridge's Introduction, p. 54-55.

- ্ (৩) রাথালবাব ভ্রমক্রমে ছমায়নের ভ্রাতা 'অস্করীকে' 'আস্করি,' 'ফতেপুর সীক্রী' স্থলে 'ফতেপুর শিক্রী' এবং 'রাজশাহী' স্থলে 'রাজস্মাহী' লিথিয়াছেন। তিনি গ্রন্থে ঐতিহাসিক ব্যক্তিও স্থানের নামের উচ্চারণগত বানান প্রচলনৈর চেষ্টা করিয়াছেন, এইজন্ম আমুরা ইহার উল্লেখ কুরিলাম।
- (৪) এছকার—Talbot's Mems. of Babar
 নামক পুস্তকথানিকে প্রামাণা বোধে ব্যবহার করিয়াছেন।
 বাবরের আত্মন্ধীবন-চরিত তুর্কী ভাষার রচিত; আকবরের
 রাজুত্বকাবে আবছল-রহিম কর্ত্বক ইতা ফার্সীতে অনুদিত হয়।
 ভাহার্তী অবলয়ন করিয়া Leyden and Erskine
 বাবরের আত্মনীবন্-চরিতের, ইংরেজী অনুবাদ প্রকাশ

করেন। রাখালরাবু চেষ্টা করিবেই, জন্ম পদ্মিশ্রমে Imperial Library বা Asiatic Societyতে ইরা দেখিতে. পারিতেন; তাহা না করিবা তিনি বাবরের একখানা ছেলেভ্লান সচিত্র, সংক্ষিপ্ত জীবনচরিত ব্যবহার করিবাছেন। তিনি কি জানেন না বে, সত্যানিষ্ঠ ঐতিহাসিকের নিকট ইহা সর্বাথা পরিবর্জ্জনীয়;—এরূপ স্থলে সাধারণতঃ 'সাত নকলে আসল খাজ্বা' হইয়া থাকে।

(৫) রাধালবার ৩৫০ পৃষ্ঠার স্বর-বংশের বংশলতিকায় এবং ৩৫৬ পৃষ্ঠার সিকলুর শাহ স্বরকে (আহ্মদ
থাঁ) শের্শাহের কনিষ্ঠ ভাতারূপে উল্লেথ করিরাছেন।
সিকল্ব শেরশাহের কনিষ্ঠ ভাতারূপে উল্লেথ করিরাছেন।
সিকল্ব শেরশাহের কনিষ্ঠ ভাতারূপে উল্লেথ করিরাছেন।
সকলের শেরশাহের কনিষ্ঠ ভাতার ছিল না। বদায়্নী
ও 'খ্লাসাং-তওয়ারিকে আমরা সিকল্ব স্বরকে শেরশাহের
কনিষ্ঠ ভাতারূপে উল্লিথিও হইতে দেখি। রাধালবার্
বোধ হয় এই কারণে ঐরূপ লিখিয়া থাকিবেন। এরূপ স্থলে
আমার মনে হয়, আব্ল-ফজল, নিজায়্দীন, অহমদ,
'তারিথ-ই-সলাতীন-ই আফাঘনা' প্রভৃতির উক্তি গ্রহণ না
করিবার কারণ উল্লেথ করা উচিত।

আজকালকার ইতিহাস পড়িয়া স্বতঃই একটা কঁথা মনে হয়; - শুক গবেষণাই কি ইতিহাসের চরম উদ্দেশ্য ? কেবল তারিথের পশরা, রাজ্য-পরিবর্ত্তন, যুদ্ধ বিগ্রহ প্রভৃতি লইয়াই কি ইতিহাস ইহা ব্যতীত ইতিহাসের অন্ত কোন উদ্দেশ্য নাই ? না, - তাহা নহে। 'ঐতিহাসিকের, ত্ইটি কার্যা; প্রথম সাক্ষী-বিচার,—ইংরেজীতে যাহাকে বলে Historical Criticism; দ্বিতীয়—ঐতিহাসিক দর্শন,—Philosophy of History। এই ঐতিহাসিক দর্শনের পরিচয় বাঙ্গালী লেখকদের মধ্যে এক অধ্যাপুক ত্রীযুক্তবত্তনাথ সরকার, এম-এ মহাশবের Aurangzib গ্রন্থের মধ্যে পাইয়া থাকি, বলিয়া মনে হয়। এমন কি রাথাল-বাকুর স্থায় পাকা ঐতিহাদিকের গ্রন্থেও ইহার একান্ত अमुद्धात । ইতিহাসের সর্ব্বোচ্চ अन्न- ঐতিহাসিক দর্শন, অর্থাৎ "বর্ণিত ঘটনাবলী হইতে মানব-চরিত্র ব' জাতীয় জীবন সম্বন্ধে গভীর উপদেশ লওয়া।" এই প্রাণালীতে हेजिहान निभित्त हर्देल, नमन्न-नमन् 'Synthetic imagi nation' দিবারও প্রয়োজন হয়। George সাহেব, সভাই

Interes.—"The second stage requires no longer the judicial faculty only, but insight, even imagination, to suggest the reason why things happened, the motive that swayed the chief actors in events the influences that caused this or that drift of opinion or of feeling. In order to interest readers in men of the past, for admiration or the reverse, for example or for warning, he must strive to depict their character, as he infers it from their actions or words."

রাথালবাবুর গ্রন্থে আরও একটা অভাব পরিলক্ষিত হইলা তিনি পুস্তকথানি আদৌ মনোজ্ঞ করিয়া লিখিতে পারেন নাই। ভাষার প্রসাদগুণে চুর্ব্বোধ্য বিষয়কেও যে স্থপাঠ্য করা যাইতে পারে, এ কথাটা আমরা গ্রায়ই বিশ্বত হই।

তাহার পর, কোন দেশের ইতিহাস দিখিতে হইলে,

সামাজিক অবস্থা, আর্থিক অবস্থা, সাহিত্য, স্থাপত্য প্রস্তৃতি বিষয়ের বিস্তৃত্তভাবে আলোচনা প্রয়োজন। রাধীলবাবুর গ্রাছে ইহারও অভাব বর্ত্তমান।

রাথালবাব্র গ্রন্থের মধ্যে সমধিক উল্লেখযোগ্য অধ্যায়:—'হিন্দুজাতির পুনকুখান—গণেশ ও দুকুজমর্দনের বংশ'; এই অধ্যায়ে রাথালবাব্র বিচার-নৈপুণ্যের যথেষ্ট পরিচয় পর্যওয়া যায়। কিন্তু চৈত্রন্থাদেবের কথা যে অধ্যায়ে লিপিবদ্ধ ইইয়াছে, তাহা পড়িয়া আমরা হতাশ ইইয়াছি। কয়েকথানি ত্রিবর্ণ চিত্র ও অনেকগুলি একবর্ণের চিত্র গ্রন্থখানির সৌন্দর্য্য বৃদ্ধি করিয়াছে।

উপরে যে হ'একটা ক্রাটর কথার উল্লেখ করিলাম, তাহা পুস্তকের গুণের তুলনার কিছুই নহে। 'বালালার ইতিহাস' বাঙ্গালীর গর্কের সামগ্রী হইরাছে; সাধারণ্যে ইহাব্র-যথাযোগ্য সমাদর দেখিলে আমরা স্থবী হইব। এরূপ একথানি সবিশেব উল্লেখযোগ্য গ্রন্থ তিন টাকার পাওয়া সৌভাগ্যের কথা নহে কি ?

সাহিত্য-সংবাদ

ু প্রার্ক মোজামেল হক প্রণীত ন্তন উপস্থাস 'জোহর।' প্রকাশিত ইংরাছে ; মূল্য দেড় টাকা। শীযুক্ত ননীগোপাল ঘোষের 'কাল বৌ' প্রকাশিত হইয়াছে। কালু বৌ, তাই দর্শনী আটি আনা।

শীৰ্ষ্ট বস্থুবিহারী ধর প্রণীত 'বউ মা' প্রকাশিত হইয়াছে, দেড় ট্রাকা দিয়া বোমার মুখ দেখিতে হইবে। শীবুক ভূপেজনাথ সান্যালের 'বিঘদল' প্রকাশিত হইরাছে, ুব্দী দেও টাকা।

্ৰীৰ্ক্ত সূৰ্য্যপদ বন্দ্যোপাধ্যার প্ৰত্মীত 'উদ্যাপন' প্ৰকাশিত হইরাছে, মূল্য দেড় টাকা। শীৰ্ক মতিলাল ভটাচাৰ্য প্ৰকাশিত 'নকত গ্ৰহ বৰ্ণনা' প্ৰকাশিত ছইল, মূল্য বার আনা।

শীবৃক্ত বতীঞ্জনাথ পাল্পের 'বিধিরু বিধি' প্রকাশিত হইরাছে, মৃল্য পাচ,ঞ্জিকাঃ শীযুক্ত হরিসাধন মুথোপাধার প্রণীত 'অপরাধিনী' প্রকাশিত হইল 🖟 পাঠকের জরিমানা দেড় টাকা। ৰীযুক্ত লক্ষ্মীপ্ৰসাদ চৌধুৱী- প্ৰণীত 'কিঞাৰ গাড়ীন হড়া' দুকা বাৰ আগা। শীৰ্ত শশুরুষ্মার বৌলিকের পুরানীরা পরগর প্রকাশিক হইরাছে। মুল্য গাঁচ আন। ।

শ্রীযুক্ত যতীক্রনাণ রায় প্রণীত 'মলিনা' নাটক প্রকাশিত হইয়াছে। মূল্য বার আনা। শীবুক হীরালাল বত প্রশীত কাব্য 'মানসপ্রতিম্থ হইয়াছে, মূল্য আট আনা।

্রীযুক্ত দীনেক্সকুমার রায়ের 'পলীকথা' প্রকাশিত হইল। মূল্য বার আনা। শীবৃক্ত শরৎচক্র চট্টোপাধ্যার প্রণীত 'চরিত্রহীন' ১ মহাশরের' বিতীয় সংক্ষরণ প্রকাশিত হইয়াছে মূল্য ৩॥ ৩ ও

রিজিয়া প্রণেতা শ্রীযুক্ত মনোমোহন রায় প্রণীত আট আনা শুক্তরণের ২২ সংখ্যক বহি "লীলার স্বয়" প্রকাশিত হইল। ্রীযুক্ত মুনীক্রপ্রসাদ সর্কাধিকারীর 'প্রবাসীর প্রভ্যাপমন্ হইরাছে মূল্য ঠু।

মনোমোহন থিরেটারে অভিনীত জীযুক্ত অতুলানল রায় প্রণীত সূতন পঞ্চায় নাটক 'পাণিপথ' প্রকাশিত হইয়াছে, মূল্য ১ এক টাকা। শীযুক্ত করালপ্রসাদ মুখোপাধ্যার প্রণীত 'তত্বজ্ঞানামুক। প্রকাশিত হইয়াছে। পূর্ণ মূল্য দুস টাকা।

শীযুক্ত। প্রসন্নময়ী দেবীর 'পূক্তকণা' প্রকাশিত মুল্যা।• আনা।

Publisher — Sudhanshusekhar Chatterjea,
of Messrs. Gurudas Chatterjea, & Sons,
201, Cornwallis Street, CALCUTTA.



Printer—Beharilal Nath,
The Emerald Printing Works,
9, Nanda K. Chaudhuri's and Lane,